



## **Pesquisa de Campo**

### **Objetivo Geral:**

Realizar o diagnóstico quali-quantitativo da educação especial nas escolas públicas comuns de Vilhena.

### **Objetivos Específicos**

- Mapear as condições de acessibilidade nas escolas públicas.
- Especificar as necessidades especiais dos alunos e alunas atendidos pelas escolas.
- Caracterizar o atendimento realizado pelas escolas aos alunos e alunas com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- Identificar os alunos de instituições em atendimento das deficiências incluídas nas escolas comuns.

### **O que verificar nas escolas**

- a) Quantidade de Alunos com necessidades especiais matriculados na escola;
- b) Quantidade de alunos matriculados nas turmas que tenham alunos com necessidades especiais;
- c) As necessidades especiais de cada aluno/aluna;
- d) Condições de Acessibilidade: rampas, banheiros, mobiliário adaptado para os alunos com dificuldades motoras;
- f) O atendimento realizado aos alunos e alunas em sala de aula e no pátio da escola.

### **Forma de Coleta de dados**

Questionário (Anexo I)

Observação participante (visita às escolas) – Anexo II (A e B)

Pesquisa documental e in loco – Anexo III

### **Da Entrevista**

2 - Professores para cada segmento de Ensino ofertado pela escola

1 – Supervisor/a Escolar

1 – Diretor/a Escolar (ou Vice)

1 – Orientador/a escolar

**Obs:** Em cada escola deverá ser entrevistado, no mínimo, quatro professores. Caso a escola ofereça somente um segmento de ensino (exemplo: creche) os outros dois professores também deverão ser entrevistados, de maneira que, tenha-se sempre, pelo menos, quatro professores por escola. Os seguimentos de ensino considerados para esta pesquisa são: creche (0 a 3 anos), pré-escola (4 e 5), Fundamental I (1ª a 5ª Série), Fundamental II (6ª à 9ª Séries), médio (1º ao 3º ano) e Eja.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE VILHENA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



**ENTREVISTA – Anexo I**

Identificação:

Idade: \_\_\_\_\_ Tempo de formação: \_\_\_\_\_ Formação: \_\_\_\_\_

- Segmento de atuação: ( ) ensino infantil ( ) ensino fundamental ( ) Ensino Médio.

- Tipo de cargo na escola: ( ) professor(a) ( ) Supervisor(a) ( ) diretor ( ) orientador(a)

**QUESTÕES:**

1. O que é, para você, a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na escola comum?

---

---

---

---

---

---

2. Você acredita no processo de inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais? Por quê?

---

---

---

---

---

---

3. Como você vê o processo de inclusão realizado atualmente na sua escola?

---

---

---

---

---

---

4. Quem realiza, na sua escola, o trabalho de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras, que exijam auxílio constante no cotidiano escolar dos alunos com necessidades especiais?

---

---

---

---

---

---

4. Você (ou sua escola) tem tido algum suporte para lidar com os casos de inclusão?  
Se sim, de quem?

---

---

---

---

---

5. Como você avalia o suporte que tem recebido?

---

---

---

---

---

7. O que você acha que pode melhorar ou o que está faltando na sua escola para que se torne uma escola inclusiva?

---

---

---

---

---

8. Como é o seu trabalho com o aluno especial? Você faz algum tipo de adaptação, ou plano especial?

---

---

---

---

---

9. A escola dispõe de uma política de inclusão com normativas e orientações para a avaliação e a progressão dos alunos com necessidades especiais? Explique.

---

---

---

---

---

10. De que maneira os pais dos alunos com necessidades especiais acompanham o desenvolvimento escolar de seus filhos?

---

---

---

---

---



Anexo II -A

Orientações para Observação – **ABNT -9050:2004** (Disponível em <http://www.lettraviva.net/index.php/alunos>)

- 01 - Qual a largura dos corredores?
- 02 -Qual a largura das passagens isoladas?
- 03 – Existe rampa de acesso na escola?
- 04 -Qual a situação das inclinações de acesso dentro da escola?
- 05 -Qual a situação dos desníveis?
- 06- Qual a largura das portas das salas e dos banheiros ?
- 07- Quantas peças sanitárias são acessíveis (atendem a todas as exigências da Norma)?
- 08 - As portas dos banheiros acessíveis possuem barra horizontal, além da maçaneta?
- 09 -Existe algum obstáculo que impeça a movimentação dos alunos ?
- 10 -Como é o acesso dos alunos cadeirantes ou com mobilidade reduzida à escola? 1
- 11 - Como é o acesso dos alunos cadeirantes ou com mobilidade reduzida ao banheiro?
- 12 -Quantas mesas possuem as dimensões exigidas pela norma para atendimento dos alunos com necessidades educacionais especiais?
- 13- Onde estão localizados, nas salas de aula, os assentos/cadeiras dos alunos com necessidade educacionais especiais?
- 14- Existe sinalização tátil de alerta no piso, no desnível e rampas?
- 15 - Existe sinalização visual para localização e locomoção dos alunos com necessidades educacionais especiais?
- 16 – Quem realiza o trabalho de apoio às atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras, dos alunos com necessidades educacionais especiais no cotidiano escolar?

**Anexo II – B – Resumo da Observação**

Escola			Números de Alunos:			
Rua			Nº		Bairro	

Caracterização da Escola quanto a acessibilidade
Caracterização da Escola quanto ao mobiliário e equipamentos
Caracterização da Escola quanto ao pessoal de apoio às necessidades dos alunos



Anexo III

Escola				Números de Alunos:		
Rua		Nº		Bairro		

Caracterização dos alunos- especiais -Atendidos pela escola

	Aluno/Aluna	Sexo	Série	Turno	Contra-Turno	Necessidade	Qt/A/Turma
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							
11							
12							
13							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

	Aluno/Aluna	Sexo	Série	Turno	Contra Turno	Necessidade	Qt/A/Turma
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE VILHENA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



Anexo IV  
Relatório de Pesquisa

Quantidade de Escolas Pesquisadas				Número de Alunos Especiais						
Estadual	Municipal	Total		Masculino	Feminino	Total				

Escolas Estaduais												
Média de Alunos por série	Creche	Pré	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	1º
												2º
Especiais												3º
												EJA
Escolas Municipais												
Média de Alunos por série	Creche	Pré	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	1º
												2º
Especiais												3º
												EJA

Escolas Estaduais												
Necessidades dos Alunos atendidos	Creche	Pré	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	1º
												2º
Deficiência Mental - DM												3º
Deficiência Auditiva -DA												EJA
Deficiência Visual - DV												
Dificiência Física - DF												
Dificiência Múltipla												
Altas habilidades/superdotação												



Escolas Municipais

Necessidades dos Alunos atendidos	Creche	Pré	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	1º	2º	3º	EJA
Deficiência Mental - DM															
Deficiência Auditiva –DA															
Deficiência Visual - DV															
Deficiência Física - DF															
Deficiência Múltipla															
Altas habilidades/superdotação															

Pesquisadores

---



---



---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE VILHENA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



Anexo V  
Relatório de Pesquisa 2

Quantidade de Escolas Pesquisadas			
Estadual		Municipal	Total

	Caracterização das Escolas quanto à acessibilidade		
	Caracterização das Escolas quanto ao mobiliário e equipamentos		
	Caracterização das Escolas quanto ao pessoal de apoio às necessidades dos alunos		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE VILHENA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



Anexo VI  
Relatório de Pesquisa 3

	Quantidade de Educadores Entrevistados		
	Estadual	Municipal	Total
Professores			
Supervisores			
Orientadores			
Diretores			