

## CENTRO COLOMBIANO DE LENGUAS MODERNAS

El Coordinador Académico del Centro Colombiano de Lenguas Modernas Bilingües entidad privada con resolución oficial, expedida por la Secretaría de Educación de Bogotá No: 06-091 del 2024 y 06-023 del 2021, con NIT 900026014-0 por la cual se reconoce la prestación del servicio educativo formal laboral para el Trabajo y Desarrollo Humano:

## CERTIFICA

Que el (a) estudiante(a) **TIAGO JOSE DE NOBREGA ARMAS** con P.P.T. 1245597 de Bogotá, obtuvo en su **EXAMEN DE CLASIFICACIÓN DE NIVEL DE INGLÉS** las siguientes puntuaciones de suficiencia:

LISTENING	39% - 100%
SPEAKING	37% - 100%
READING	41% - 100%
WRITING	33% - 100%
GRAMMAR	39% - 100%

## Según esta puntuación el estudiante alcanza el nivel requerido de INGLÉS B1 según el Marco Común Europeo (MCER):

LISTENING: El estudiante demuestra un nivel B1 sólido en la habilidad de escuchar, ya que ha alcanzado una competencia del 39% en esta área. Su capacidad para comprender el inglés hablado le permite seguir conversaciones y obtener información precisa de audios y vídeos con un nivel de complejidad. Es capaz de captar la idea principal y algunos detalles específicos de diálogos y mensajes cortos, incluso cuando se presenta en un contexto conocido y con vocabulario familiar.

SPEAKING: Con un resultado del 37% en la habilidad de hablar, el estudiante muestra un nivel B1 sólido en esta área. Puede comunicarse de manera efectiva en situaciones cotidianas, utilizando frases simples y estructuras gramaticales complejas. Es capaz de expresar opiniones, hacer preguntas y mantener conversaciones complejas sobre temas familiares, aunque su fluidez y precisión aún pueden mejorar. Su capacidad para participar en diálogos simples y responder a preguntas básicas indica un dominio funcional del habla en contextos cotidianos.

READING: El estudiante alcanza un nivel B1 sólido en la habilidad de lectura, con un porcentaje del 41%. Esto significa que puede leer y comprender textos extensos y complejos sobre temas conocidos. Es capaz de identificar la información principal y algunos detalles relevantes en anuncios, instrucciones y mensajes cortos, así como entender la estructura básica de los textos. Su habilidad para deducir el significado de palabras en contexto y seguir la idea principal de los textos demuestra una comprensión adecuada para su nivel.

WRITING: Con un 33% en la habilidad de escritura, el estudiante presenta un nivel B1 sólido en esta área. Puede redactar textos cortos y simples sobre temas familiares, como descripciones de sí mismo o de su entorno, y mensajes informales. Aunque su escritura puede contener errores gramaticales y ortográficos, es capaz de organizar sus ideas de manera coherente y utilizar frases y vocabulario complejos para comunicarse. Esta competencia le permite expresar sus pensamientos y necesidades en contextos cotidianos de manera efectiva.

GRAMMAR: El estudiante muestra un nivel B1 sólido en la gramática, con un porcentaje del 39%. Su comprensión de las estructuras gramaticales complejas le permite utilizar tiempos verbales compuestos, formar oraciones correctas y aplicar reglas fundamentales del idioma. Aunque todavía puede tener algunas dificultades con estructuras más complejas y errores gramaticales ocasionales, su conocimiento y aplicación de la gramática son suficientes para comunicarse con claridad y comprensión en situaciones cotidianas.

Dada en Bogotá D.C a los 04 días del mes de febrero de 2025 a solicitud del(a) interesado(a).

CESAR RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ.

COORDINADOR ACADÉMICO. CONVENIO BILINGÜES – INNOVAR

Dirección: Diagonal 47ª N°53 46 sur – Barrio Venecia Bogotá D.C. TEL: 318 372 51 83 Web: www.bilingues.edu.co

E-mail: coordinacion@bilingues.edu.co Facebook: Programas Técnicos Bilingües