

Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

O que significa?

Esse descritor avalia a **capacidade do aluno de resolver problemas matemáticos** usando **números inteiros** e as **principais operações matemáticas**:

- **Adição (+)**
 - **Subtração (-)**
 - **Multiplicação (×)**
 - **Divisão (÷)**
 - **Potenciação (^)** (como 2^3 , por exemplo)
-

O que são números inteiros?

São todos os números **negativos, positivos e o zero**, ou seja:
... -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ...

O que se espera do aluno?

Que ele **entenda o enunciado de um problema**, identifique **qual operação usar** (ou mais de uma) e **calcule corretamente**, mesmo que envolva números negativos ou potências.

Exemplos práticos:

1. Adição e Subtração

João tinha -5 reais e ganhou 8 reais. Com quanto ele ficou?

$$\rightarrow -5 + 8 = 3$$

Resposta: João ficou com 3 reais.

2. Multiplicação

Uma dívida de 4 reais foi multiplicada por 3. Qual o valor final da dívida?

$$\rightarrow -4 \times 3 = -12$$

Resposta: -12 reais (uma dívida de 12 reais)

3. Divisão

Se você dividir -12 por 3 , qual será o resultado?

$$\rightarrow -12 \div 3 = -4$$

4. Potenciação

Qual o valor de $(-2)^3$?

$$\rightarrow (-2) \times (-2) \times (-2) = -8$$

Resumo:

O descritor quer saber se o aluno:

- Compreende problemas do dia a dia com números inteiros
- Sabe quando usar cada operação
- Consegue fazer os cálculos corretamente, inclusive com sinais negativos e potências

