

Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos

Esse descritor faz parte do ensino de matemática, especialmente na parte de geometria. Ele se refere à **capacidade do aluno de perceber que um ângulo representa uma mudança de direção** – como um giro – e também de **identificar os diferentes tipos de ângulos**, principalmente **ângulos retos e não retos**.

O que o aluno deve entender:

1. Ângulo como giro ou mudança de direção:

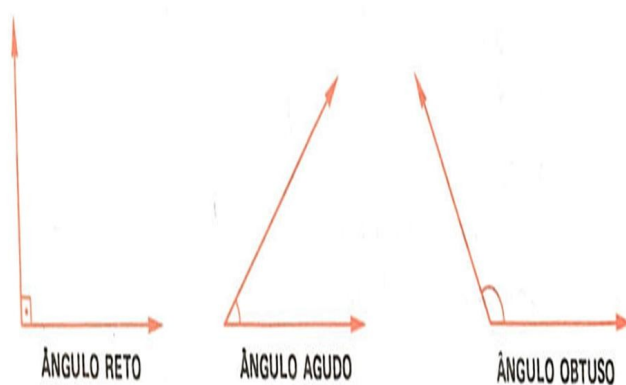
- Imagine alguém caminhando em linha reta. Se essa pessoa virar para a direita ou para a esquerda, ela fez um **giro**. O tamanho desse giro é o que chamamos de **ângulo**.
- Exemplo: quando um carro faz uma curva, ele muda de direção formando um ângulo.

2. Ângulo reto:

- É aquele ângulo de 90 graus.
- Ele aparece, por exemplo, no canto de uma folha de papel, em esquadros ou em cruzamentos de ruas em forma de "T".
- É como um giro que forma a letra "L" perfeita.

3. Ângulos não retos:

- São todos os outros ângulos que **não têm exatamente 90 graus**.
- Podem ser:
 - **Agudos:** menor que 90° (giro pequeno)
 - **Obtusos:** maior que 90° e menor que 180° (giro mais aberto)



O que se espera do aluno:

- Que ele observe e **reconheça os ângulos** nas coisas do dia a dia, como nas placas de trânsito, dobradiças de portas, ou trajetos no chão.
- Que ele **identifique quando um ângulo é reto** (exatamente 90°) e quando **não é reto** (maior ou menor que 90°).
- Que compreenda que **ângulos são resultado de giros**, não apenas figuras desenhadas.

