

Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

✓ O que esse descritor quer dizer?

Esse descritor avalia a **capacidade do aluno de interpretar e usar dados organizados em tabelas ou gráficos para resolver problemas**. Ou seja, é necessário **ler, entender e fazer cálculos ou inferências com base nos dados apresentados**.

Exemplos de tabelas e gráficos comuns:

- Tabelas com preços, quantidades ou horários.
 - Gráficos de colunas (barras), linhas, setores (pizza) etc.
 - Gráficos comparando crescimento de algo ao longo do tempo.
 - Tabelas com dados estatísticos (como população, temperatura, vendas etc.).
-

Habilidades envolvidas:


- **Leitura e interpretação** dos dados apresentados.
 - **Identificação das informações importantes** para resolver a questão.
 - **Realização de cálculos básicos** (adição, subtração, porcentagem, média etc.).
 - **Comparação entre valores**.
 - **Conclusões lógicas** com base nos dados.
-

Exemplo prático:

Imagine uma tabela com a quantidade de livros vendidos por uma livraria em cada mês:

Mês	Quantidade de livros vendidos
Janeiro	120
Fevereiro	150
Março	130

Pergunta: Em qual mês a livraria vendeu mais livros?

 Para resolver, o aluno precisa **observar os valores** e perceber que **Fevereiro** teve a maior quantidade (150).

Em resumo:

O descritor avalia se o aluno sabe **usar dados organizados de forma visual** para **resolver situações-problema do cotidiano ou matemáticas**. Ele é muito comum em provas como o Saeb, Enem e Olimpíadas de Matemática.

