

Resolver problema que envolva porcentagem.

O que significa esse descritor na prática?

Significa que o aluno deve ser capaz de **identificar, interpretar e resolver situações-problema** do cotidiano ou matemáticas que envolvam:

- **Cálculo de porcentagem de um valor**
(Exemplo: 25% de 200 é quanto?)
- **Determinar o valor total a partir de uma porcentagem conhecida**
(Exemplo: Se 30% de um valor é R\$60, qual é o valor total?)
- **Cálculo de aumento ou desconto percentual**
(Exemplo: Um produto que custava R\$100 foi aumentado em 10%. Qual o novo valor?)
- **Comparações percentuais**
(Exemplo: Qual produto teve maior desconto em porcentagem?)

Habilidades envolvidas

- Compreensão da **relação entre parte e todo**
- Interpretação de enunciados com dados percentuais
- Uso de **frações e decimais** para representar porcentagens
- Realização de **operações matemáticas** básicas (adição, subtração, multiplicação, divisão)

Exemplo de questão:

Um casaco que custava R\$200 foi vendido com 25% de desconto. Qual foi o valor pago pelo casaco?

Resolução:

- $25\% \text{ de } 200 = 0,25 \times 200 = \text{R\$}50$
- Valor com desconto = $200 - 50 = \text{R\$}150$

