Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.

O que ele significa?

Esse descritor indica que o aluno deve ser capaz de **aplicar as fórmulas e relações métricas que envolvem triângulos retângulos** para resolver problemas do cotidiano ou matemáticos que façam sentido no contexto.

O que são "relações métricas"?

São fórmulas que envolvem os lados e elementos internos de um triângulo retângulo, como:

Teorema de Pitágoras:

$$a2=b2+c2a^2 = b^2 + c^2a^2 = b^2+c^2$$

Onde "a" é a hipotenusa e "b" e "c" são os catetos.

Altura relativa à hipotenusa (h):

 $h2=m\cdot nh^2 = m nh^2 = m\cdot n$

Onde "m" e "n" são os segmentos em que a altura divide a hipotenusa.

• Relações com os catetos:

```
b2=a \cdot mec2=a \cdot nb^2 = a m\{e\} c^2 = a nb2=a \cdot mec2=a \cdot n
```

(onde "b" e "c" são os catetos, "a" é a hipotenusa, "m" e "n" os segmentos da hipotenusa)

O que o aluno precisa saber fazer?

- Reconhecer que está diante de um triângulo retângulo.
- Aplicar a fórmula adequada para descobrir um comprimento ou altura.
- Resolver problemas contextualizados, como:
- Medir a altura de uma escada encostada na parede.
- Descobrir a distância entre dois pontos.
- Calcular a área de um terreno em forma de triângulo.

Exemplo de problema significativo:

Uma escada de 5 metros está encostada numa parede. A base da escada está a 3 metros da parede. Qual é a altura da parede até onde a escada encosta?

Esse é um clássico problema de **Teorema de Pitágoras**, onde:

- Hipotenusa (escada): 5 m
- Cateto (distância da base à parede): 3 m
- Outro cateto (altura da parede): ?

$$h2+32=52 \Rightarrow h2+9=25 \Rightarrow h2=16 \Rightarrow h=4$$

• A altura é 4 metros.

