

# Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

## Vamos por partes:

### ☒ Números naturais

São os números inteiros positivos, ou seja: **0, 1, 2, 3, 4...** (sem números negativos ou frações).

### ☒ Resolver problema

Significa **compreender o enunciado**, identificar **qual operação deve ser usada** e **aplicar o cálculo corretamente** para encontrar a solução.

### ☒ Diferentes significados das operações

Cada operação pode ter **mais de um significado**, dependendo do contexto do problema. Vamos ver exemplos para cada uma:

---

#### ☐ Adição ( + )

##### Significados:

- Juntar quantidades: "João tinha 3 figurinhas e ganhou mais 5."
- Aumentar uma quantidade: "A sala tinha 20 alunos, chegaram mais 4."

---

#### ☐ Subtração ( - )

##### Significados:

- Tirar, retirar: "Tirei 7 balas de um pacote com 15."
- Comparar duas quantidades: "Pedro tem 12 carrinhos, Ana tem 9. Quantos a mais Pedro tem?"
- Descobrir quanto falta: "Já li 30 páginas de um livro de 80. Quantas faltam?"

---

#### ☐ Multiplicação ( × )

##### Significados:

- Repetição de uma quantidade: "Cada caixa tem 6 ovos. Quantos ovos há em 4 caixas?"
- Combinação de possibilidades: "Tenho 3 calças e 2 camisetas. Quantos conjuntos posso formar?"

---

## □ Divisão ( $\div$ )

### Significados:

- Repartir em partes iguais: "Dividir 20 balas entre 5 crianças."
- Descobrir quantas vezes uma quantidade cabe em outra: "Quantas garrafas de 2L são necessárias para encher um galão de 10L?"

---

## □ Potenciação (ex: $2^4$ )

### Significados:

- Repetição de uma multiplicação: " $2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$ "
- Usada em situações como crescimento rápido ou área de figuras: "Um quadrado com lado 3 tem área  $3^2 = 9$ ."

---

## ☒ O que é avaliado nesse descritor?

Se o aluno consegue:

- Interpretar o **contexto** do problema.
- Escolher a **operação adequada** (ou mais de uma).
- Fazer os **cálculos corretos** com números naturais.
- Apresentar a **resposta coerente com o problema**.

