

**IMPLEMENTASI METODE *SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING* (SAW)  
UNTUK PENENTUAN MAHASISWA BERPRESTASI DALAM SISTEM  
PRESTASI MAHASISWA (STUDI KASUS UNIVERSITAS BAKRIE)**

**TUGAS AKHIR**



**FIMA HAYATI**

**1122001007**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS BAKRIE  
JAKARTA  
2016**

**PERNYATAAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Pembimbing

Nama : Yusuf Lestanto S.T. M.Sc.

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian tugas akhir skripsi dengan judul:

“Implementasi Metode *Simple Additive Weighting* (SAW) untuk Penentuan Mahasiswa Berprestasi dalam Sistem Prestasi Mahasiswa (Studi Kasus Universitas Bakrie)”

Yang disusun oleh:

Nama : Fima Hayati

NIM : 1122001007

Telah selesai dan siap untuk diajukan dan dipertahankan di hadapan sidang tugas akhir.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai syarat kelengkapan mengikuti sidang tugas akhir di Universitas Bakrie.

Jakarta, September 2016

Yang menyatakan

Pembimbing,

Yusuf Lestanto S.T. M.Sc.

**IMPLEMENTASI METODE *SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING* (SAW)  
UNTUK PENENTUAN MAHASISWA BERPRESTASI DALAM SISTEM  
PRESTASI MAHASISWA (STUDI KASUS UNIVERSITAS BAKRIE)**

**Fima Hayati**

---

**ABSTRAK**

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 tahun 2014 tentang ijazah, dan Sertifikat Profesi Perguruan Tinggi, dalam pasal 5, Perguruan Tinggi diwajibkan mengeluarkan SKPI (Surat Keterangan Pendukung Ijazah) yang melampirkan prestasi mahasiswa. Kemahasiswaan Universitas Bakrie menginginkan adanya sistem yang dapat mencatat prestasi mahasiswa agar mempermudah dalam mengeluarkan SKPI. Selain itu, saat ini, proses penentuan mahasiswa berprestasi masih bersifat intuitif dan subjektif, sehingga, bagian kemahasiswaan Universitas Bakrie sering mengalami kesulitan dalam menentukan mahasiswa berprestasi. Oleh karena itu, diperlukan adanya sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi dengan sistem pendukung keputusan mahasiswa berprestasi agar dapat mencatat prestasi mahasiswa dan memberikan saran dalam penentuan mahasiswa berprestasi. Sistem informasi ini dirancang dengan menggunakan metode pengembangan WDLC (*Web Development Lifecycle*), bahasa pemrograman PHP dan *database* MySQL. Metode yang digunakan untuk membantu menentukan mahasiswa berprestasi adalah SAW (*Simple Additive Weighting*). Alternatif yang digunakan dalam metode tersebut adalah mahasiswa yang berhak menerima predikat mahasiswa berprestasi berdasarkan kriteria-kriteria yang ditentukan. Hasil pengujian *black-box testing* menunjukkan 100% fungsionalitas sistem telah berjalan sesuai kebutuhan. Hasil pengujian akurasi menunjukkan bahwa 100 % sistem yang dibangun telah berjalan sesuai metode SAW.

**Kata Kunci:** PHP, Sistem Prestasi Mahasiswa, SPK, *Simple Additive Weighting*, WDLC

**IMPLEMENTATION OF SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING (SAW)  
METHOD TO DETERMINE STUDENT ACHIEVEMENT IN THE  
ACHIEVEMENT SYSTEM (A CASE STUDY IN BAKRIE UNIVERSITY)**

**Fima Hayati**

---

**ABSTRACT**

Based on Minister of Education and Culture number 81 of 2014 about the diploma, and the Professional Certificate of College, in chapter 5, a college is required to issue a SKPI (the letter to support the diploma) which attach the achievement of student. Bakrie University students want a system that can record the achievement of student to expend SPKI easily. Besides, at this time, the process of determining the student achievement still intuitive and subjective, thus, student affairs of Bakrie University often get difficulty in determining student achievement. Therefore, it is necessary to have a system of student achievement that is integrated with decision support of student achievement to record the achievements of students and give advice in determining student achievement. This information system is designed by using development method of WDLC (Web Development Lifecycle), PHP programming language and MySQL database. The method that is used to determine the student achievement are SAW (Simple Additive weighting). Alternatives that is used in that method is the student who receive student achievement predicate based on criteria. The results of black-box testing showed 100% functionality of the system has been running as needed. The accuracy testing showed 100% systems have built on SAW method.

**Keyword :** PHP, Achievement System, SPK, Simple Additive Weighting, WDLC

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan dan Mafaat Penelitian.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Penelitian Terkait .....	5
2.2 Sistem Pendukung Keputusan .....	6
2.3 <i>Multi Criteria Decision Making</i> (MCDM).....	8
2.4 SAW ( <i>Simple Additive Weighting</i> ).....	9
2.4.1 Kelebihan metode SAW.....	11
2.4.2 Kekurangan Metode SAW .....	11
2.4.3 Perbedaan Metode AHP, TOPSIS dan SAW .....	12
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
3.1 Pengumpulan Data .....	14
3.2 Metode Perancangan dan Pembangunan .....	14
3.2.1 <i>Information Gathering (Graphical)</i> .....	14

3.2.2	<i>Analysis (Graphical)</i> .....	14
3.2.3	<i>Graphical Design</i> .....	14
3.2.4	<i>Information Gathering (Functional)</i> .....	15
3.2.5	<i>Analysis (Functional)</i> .....	15
3.2.6	<i>Functional Design</i> .....	15
3.2.7	<i>Implementation and Maintenance</i> .....	16
3.2	Metode Pengujian .....	16
3.3	Rencana Penelitian .....	17
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>18</b>
4.1	Analisis Hasil <i>Survey</i> .....	18
4.2	<i>Information Gathering (Graphical)</i> .....	18
4.3	<i>Anlysis (Graphical)</i> .....	18
4.4.	<i>Graphical Design</i> .....	18
4.4.1	Perancangan <i>User Interface</i> .....	18
4.5	<i>Information Gathering (Functional)</i> .....	27
4.5.1	Analisis Kebutuhan Sistem .....	27
4.5.2.	Analisis Kebutuhan Data .....	28
4.6	<i>Functional Design</i> .....	32
4.6.1	Perancangan Sistem .....	32
4.6.2	Perancangan <i>Database</i> .....	3
4.7	<i>Implementation</i> .....	12
4.7.1	Implementasi Sistem .....	12
4.7.2	Implementasi Rancangan <i>User Interface</i> .....	12
4.7.3	<i>Testing</i> .....	22
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>24</b>
5.1	Simpulan .....	24

5.2	Saran .....	25
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>26</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skematik dan Komponen Sistem Pendukung Keputusan [6].....	8
Gambar 4. 1 Halaman <i>Login</i> mahasiswa .....	19
Gambar 4. 2 Halaman utama mahasiswa .....	20
Gambar 4. 3 Halaman <i>profile</i> mahasiswa .....	21
Gambar 4. 4 halaman <i>edit profile</i> .....	22
Gambar 4. 5 halaman daftar prestasi.....	23
Gambar 4. 6 halaman <i>edit</i> prestasi .....	24
Gambar 4. 7 halaman kategori prestasi .....	25
Gambar 4. 8 halaman tambah prestasi .....	26
Gambar 4. 9 halaman informasi .....	27
Gambar 4. 10 <i>use case</i> user.....	33
Gambar 4. 11 <i>use case</i> admin .....	34
Gambar 4. 12 <i>sequence</i> login .....	46
Gambar 4. 13 <i>sequence</i> melihat daftar prestasi.....	47
Gambar 4. 14 <i>sequence</i> input/update prestasi.....	48
Gambar 4. 15 <i>sequence</i> update/delete prestasi .....	49
Gambar 4. 16 <i>sequence</i> input/update user .....	50
Gambar 4. 17 <i>sequence</i> delete user.....	51
Gambar 4. 18 <i>sequence</i> memilih menu mahasiswa berprestasi .....	52
Gambar 4. 19 <i>sequence</i> input nilai .....	53
Gambar 4. 20 <i>sequence</i> melihat hasil mahasiswa berprestasi.....	54
Gambar 4. 21 <i>Activity Diagram</i> .....	55
Gambar 4. 22 <i>Class Diagram</i> .....	1
Gambar 4. 23 <i>Conceptual Design</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 61
Gambar 4. 24 <i>Logical Design Database</i> .....	8
Gambar 4. 25 <i>Physical design database</i> .....	11
Gambar 4. 26 <i>Prototype</i> Login.....	13
Gambar 4. 27 <i>Prototype</i> halaman home kemahasiswaan.....	13
Gambar 4. 28 <i>Prototype</i> halaman daftar mahasiswa.....	14
Gambar 4. 29 <i>Prototype</i> tambah mahasiswa.....	14



Gambar 4. 30 <i>Prototype</i> halaman daftar prestasi .....	15
Gambar 4. 31 <i>Prototype</i> halaman mahasiswa berprestasi.....	16
Gambar 4. 32 <i>Prototype</i> halaman home mahasiswa .....	17
Gambar 4. 33 <i>Prototype</i> halaman <i>profile</i> .....	18
Gambar 4. 34 <i>Prototype</i> halaman <i>input</i> kategori kegiatan ilmiah .....	18
Gambar 4. 35 <i>Prototype</i> halaman <i>input</i> kategori Seni dan Budaya .....	19
Gambar 4. 36 <i>Prototype</i> halaman <i>input</i> kategori Olahraga.....	19
Gambar 4. 37 <i>Prototype</i> halaman <i>input</i> kategori pengabdian masyarakat.....	20
Gambar 4. 38 <i>Prototype</i> halaman <i>input</i> kateogri penghargaan dan beasiswa.....	20
Gambar 4. 39 <i>Prototype</i> halaman <i>input</i> kategori Organisasi dan kepemimpinan. ....	21
Gambar 4. 40 <i>Prototype</i> halaman <i>input</i> kategori lain-lain .....	21
Gambar 4. 41 <i>Prototype</i> halaman daftar prestasi .....	22
Gambar 4. 42 Dokumentasi pengujian dengan Mahasiswa Universitas Bakrie ..	23

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Metode AHP, TOPSIS dan SAW .....	12
Tabel 3. 1 Rencana Kegiatan Penelitian .....	17
Tabel 4. 1 Bobot (W) .....	29
Tabel 4. 2 <i>Rating</i> kecocokan.....	29
Tabel 4. 4 <i>Rating</i> kecocokan tiap alternatif masing-masing kriteria .....	30
Tabel 4. 5 Matriks Keputusan .....	31
Tabel 4. 6 Hasil akhir metode SAW .....	32
Tabel 4. 7 <i>use case scenario</i> lihat halaman awal .....	35
Tabel 4. 8 <i>use case scenario</i> lihat daftar prestasi.....	35
Tabel 4. 9 <i>use case scenario</i> lihat halaman utama admin.....	36
Tabel 4. 10 <i>use case scenario login</i> .....	36
Tabel 4. 11 <i>use case scenario</i> tambah prestasi .....	37
Tabel 4. 12 <i>use case scenario input user</i> .....	38
Tabel 4. 13 <i>use case scenario</i> lihat daftar mahasiswa .....	39
Tabel 4. 14 <i>use case scenario logout</i> .....	40
Tabel 4. 15 <i>use case scenario</i> memilih menu SPK.....	41
Tabel 4. 16 <i>use case scenario delete user</i> .....	42
Tabel 4. 17 <i>use case scenario</i> hapus prestasi.....	43
Tabel 4. 18 <i>use case scenario</i> hapus user .....	44
Tabel 4. 19 Daftar <i>Entity Database</i> .....	3

## DAFTAR SINGKATAN

DITJEN DIKTI	Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
IPK	Indeks Prestasi Kumulatif
Mawapres	Mahasiswa Berprestasi
MCDM	<i>Multiple Criteria Decision Making</i>
MySql	<i>My Structured Query Language</i>
PHP	<i>Hypertext Processor</i>
SAW	<i>Simple Additive Weighting</i>
SKPI	Surat Keterangan Pendamping Ijazah
SPK	Sistem Pendukung Keputusan
TOEFL	<i>Test of English as a Foreign Language</i>
WDLC	<i>Web Development Lifecycle</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Profile</i> Universitas Bakrie .....	83
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Kepala Biro Kemahasiswaan .....	87
Lampiran 3 <i>Software Requirement Spesification</i> .....	91
Lampiran 4 Kategori dan Bobot Poin Penilaian Prestasi .....	104
Lampiran 5 Pengujian Akurasi.....	113
Lampiran 6 Dokumentasi Pengujian Sistem Prestasi Mahasiswa .....	118
Lampiran 7 Pengujian <i>Black Box</i> .....	120

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 tahun 2014 tentang ijazah, dan Sertifikat Profesi Perguruan Tinggi, dalam pasal 5, “Ijazah diberikan kepada lulusan perguruan tinggi disertai paling sedikit dengan Transkrip Akademik dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)”. SKPI merupakan surat pernyataan yang dikeluarkan oleh Perguruan Tinggi. SKPI memuat informasi mengenai pencapaian akademik dan kualifikasi lulusan pendidikan tinggi. Selain itu, di dalam SKPI, terlampir pula informasi mengenai prestasi lulusan ketika yang bersangkutan masih menjadi mahasiswa, seperti pencapaian penghargaan yang diperoleh, baik dalam hal keikutsertaan maupun perolehan sertifikat dari berbagai organisasi [1].

Kemahasiswaan sebagai salah satu organ penting dalam struktur kampus Universitas Bakrie memiliki tanggungjawab sebagai fasilitator bagi pengembangan mahasiswa baik secara akademis maupun non-akademis sehingga lulusan Universitas Bakrie memiliki keunggulan dibandingkan Universitas lainnya. Dalam mencapai harapan tersebut tentunya diperlukan berbagai sarana pendukung yang berkualitas salah satunya sistem teknologi informasi. Kemahasiswaan Universitas Bakrie ingin mengembangkan suatu sistem yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk memasukkan berbagai prestasi yang telah mereka raih sehingga setiap mahasiswa dapat mengukur pencapaian prestasi mereka. Dengan adanya *database* prestasi mahasiswa juga akan mempermudah kemahasiswaan dalam mengeluarkan SKPI.

Selain itu, Kemahasiswaan Universitas Bakrie juga mengadakan suatu kegiatan yang dapat mengembangkan potensi para mahasiswa. Karena salah satu indikator kemajuan sebuah bangsa dilihat dari tingkat pendidikan rakyatnya. Semakin tinggi jenjang pendidikannya maka dapat dipastikan tingkat kemakmuran rakyatnya juga meningkat. Universitas Bakrie sebagai salah satu lembaga

pendidikan sudah seharusnya ikut andil dalam meningkatkan pendidikan. Dalam rangka mencapai tujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan, Universitas Bakrie mengembangkan berbagai sistem pembinaan yang sifatnya memotivasi dan mengembangkan potensi para mahasiswa. Salah satu kegiatan untuk mengembangkan potensi para mahasiswa adalah melalui pemilihan mahasiswa berprestasi.

Pemilihan mahasiswa berprestasi ini dapat memberikan dorongan positif bagi para mahasiswa. Dorongan ini misalnya dengan lebih giat belajar, mengikuti organisasi, berbagai perlombaan dan bentuk lainnya, sehingga diharapkan ada peningkatan prestasi. Namun, untuk pemilihan mahasiswa berprestasi ini, bagian kemahasiswaan tidak boleh melakukannya dengan sembarangan karena hal tidak adil bagi mahasiswa yang lebih berhak mendapatkan predikat mahasiswa berprestasi tersebut.

Universitas Bakrie adalah perguruan tinggi yang sedang berkembang. Dari tahun ke tahun Universitas Bakrie menerima mahasiswa baru dari berbagai daerah. Oleh karena itu mahasiswa Universitas Bakrie akan semakin beragam dengan kepandaian dan sifat yang beragam pula. Karena itu akan semakin sulit untuk menentukan siapa yang berhak mendapat predikat sebagai mahasiswa berprestasi.

Untuk itu dibuatlah suatu sistem untuk membantu mengambil keputusan. Ada beberapa metode yang digunakan sebagai alat bantu dalam mendukung keputusan. Pada kasus penentuan mahasiswa berprestasi ini telah ditentukan poin untuk prestasi, dan hanya perlu meng-*input* nilai kriteria lainnya. Oleh karena itu, metode yang dipakai untuk mendukung keputusan adalah metode *Simple Additive Weighting*. Metode SAW didasarkan pada nilai kriteria dan bobot preferensi yang sudah ditentukan, selain itu SAW juga dapat menyeleksi alternatif terbaik dari sejumlah alternatif yang ada karena adanya proses *perangkingan* setelah menentukan bobot untuk setiap atribut.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimana mengimplementasikan sistem basis data untuk Sistem Prestasi Mahasiswa untuk membantu Kemahasiswaan Universitas Bakrie dalam menyimpan berbagai prestasi mahasiswa?
2. Bagaimana mengimplementasikan metode SAW (*Simple Additive Weighting*) pada Sistem Pendukung Keputusan untuk membantu kemahasiswaan Universitas Bakrie dalam menentukan peraih predikat mahasiswa berprestasi?

### **1.3 Batasan Masalah**

Adapun batasan dari penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini menggunakan data mahasiswa yang merupakan mahasiswa aktif Universitas Bakrie.
2. Kriteria – kriteria yang digunakan dalam menentukan mahasiswa berprestasi berdasarkan hasil wawancara dengan kemahasiswaan Universitas Bakrie.
3. Sistem tidak memverifikasi keaslian data mahasiswa yang menjadi syarat dalam penentuan mahasiswa berprestasi.
4. Sistem yang dibuat khusus untuk pencatatan prestasi non-akademik mahasiswa dan proses seleksi mahasiswa berprestasi Universitas Bakrie yang hanya membantu memberikan alternatif mahasiswa berprestasi tingkat perguruan tinggi untuk dikirim ke DITJEN DIKTI sebagai calon Mawapres (Mahasiswa Berprestasi).

### **1.4 Tujuan dan Mafaat Penelitian**

#### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk

1. Implementasi sistem basis data untuk Sistem Prestasi Mahasiswa yang dapat membantu Kemahasiswaan Universitas Bakrie dalam menyimpan prestasi mahasiswa.
2. Implementasi metode SAW (*Simple Additive Weighting*) pada Sistem Pendukung Keputusan yang dapat membantu Kemahasiswaan Universitas Bakrie dalam menentukan mahasiswa berprestasi.

#### 1.4.2. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian yang penulis lakukan adalah sebagai berikut:

1. Untuk Pengguna,
  - Digunakan mahasiswa untuk memasukkan berbagai prestasi yang telah mereka raih.
  - Membantu Kemahasiswaan untuk menyimpan *database* prestasi mahasiswa.
  - Dapat digunakan oleh Kemahasiswaan Universitas Bakrie dalam menentukan mahasiswa berprestasi dengan menggunakan metode SAW sehingga dapat mempermudah pekerjaan.
2. Untuk akademis, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan sistem lebih lanjut pada penelitian berikutnya.
3. Untuk Penulis,
  - Penelitian ini bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan.
  - Menambah pengalaman dalam proses penelitian.
  - Menambah pengetahuan melalui implementasi metode SAW.



## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Penelitian Terkait

Penelitian yang berjudul “Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru pada SDN 11 Baamang Tengah dengan Metode AHP Berbasis *Dekstop*” membuat SPK bagi SDN 11 Baamang Tengah untuk membantu pihak sekolah dalam menentukan siswa yang akan diterima pada sekolah tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *Analytical Hierarchy Process*. Terdapat beberapa kriteria untuk menghasilkan sistem ini yaitu antara lain usia, kelengkapan data, jarak rumah, kondisi fisik, dan komunikasi. Hasil dari SPK ini berupa *ranking* dari siswa baru yang akan diterima dalam aplikasi berbasis *desktop* [2].

Penelitian yang berjudul “Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Karyawan Berprestasi Berdasarkan Kinerja Menggunakan Metode *Analytical Hierarchy Process*” membuat SPK untuk membantu efektifitas kerja Biro SDM dalam penilaian karyawan. Metode yang digunakan yaitu metode *Analytical Hierarchy Process*. Proses AHP ini membandingkan karyawan satu dengan yang lain dan memberikan *output* nilai intensitas prioritas berupa hasil penilaian terhadap karyawan. Pemilihan karyawan berprestasi dilakukan berdasarkan beberapa faktor penilaian yaitu penilaian kinerja, *score* TOEIC, dan kedisiplinan kerja (kehadiran karyawan). Hasil proses AHP berupa sepuluh besar (*top ten*), simulasi perhitungan AHP dan laporan penilaian [3].

Penelitian yang berjudul “Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Calon Peserta Olimpiade Sains Tingkat Kabupaten Langkat pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Tanjung Pura dengan Menggunakan Metode *Simple Additive Weighting* (SAW)” digunakan untuk membantu pihak sekolah MAN 2 Tanjung Pura dalam menentukan siswa yang tepat dalam mengikuti olimpiade sains. Metode yang digunakan adalah *Simple Additive Weighting* (SAW). Kriteria yang ditetapkan dalam studi kasus ini adalah peringkat *ranking*, nilai rata-rata fisika, nilai rata-rata kimia, nilai rata-rata matematika, dan nilai rata-rata Kepribadian [4].

Penelitian serupa yaitu berjudul “Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Universitas Swasta Terbaik Di Aceh Menggunakan Metode *Analytical Hierarchy Process*”. Penelitian ini membuat SPK untuk membantu siswa dalam mengambil keputusan penentuan Universitas Swasta terbaik secara akurat dan tepat sasaran. Penelitian tersebut menggunakan metode AHP dalam menentukan universitas swasta terbaik. Dalam penentuan universitas swasta terbaik, ada beberapa dasar pengambilan keputusan antara lain reputasi, akreditasi, kualitas dosen, proses belajar, dan fasilitas. Hasil akhir dalam penelitian ini adalah hasil prioritas kriteria universitas swasta, yang diurutkan dari yang tertinggi hingga terendah, sehingga para siswa yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi dapat dengan mudah mengambil keputusan dengan menentukan universitas terbaik di Aceh [5].

Terkait empat penelitian sebelumnya, penelitian kali ini mengembangkan penentuan mahasiswa berprestasi Universitas Bakrie menggunakan metode SAW. Perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada metode yang digunakan, SPK serupa telah dilakukan sebelumnya untuk membangun SPK penerimaan siswa baru, menentukan kinerja karyawan berprestasi, dan menentukan universitas swasta terbaik di Aceh menggunakan metode AHP. Pada AHP, dibutuhkan proses yang lama karena penilaian kriteria dan alternatif dilakukan melalui perbandingan berpasangan. Sedangkan dalam penentuan mahasiswa berprestasi ini bobot setiap kriteria telah ditentukan, sehingga metode yang paling tepat digunakan adalah SAW.

## **2.2 Sistem Pendukung Keputusan**

Konsep Sistem Pendukung Keputusan (SPK) pertama kali dikenal dengan istilah *Management Decision System* yang diungkapkan oleh Michael S. Scott Morton pada awal tahun 1970-an. Tujuan pembuatan Sistem Pendukung Keputusan adalah untuk meningkatkan proses dan kualitas hasil pengambilan keputusan, karena SPK dapat memadukan data dan pengetahuan untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi dalam proses pengambilan keputusan tersebut [6].

Menurut Turban (2005), tujuan dari SPK adalah:

1. Untuk membantu dalam pengambilan keputusan atas masalah semistruktur.
2. Untuk memberikan dukungan terhadap pertimbangan manajer, bukan menggantikan fungsi manajer.
3. Untuk meningkatkan efektifitas keputusan yang diambil manajer dibandingkan perbaikan efisiensi.
4. Untuk meningkatkan kecepatan komputasi komputer agar para pengambil keputusan dapat melakukan banyak kegiatan komputasi secara cepat dengan biaya paling rendah.
5. Untuk meningkatkan produktifitas.
6. Untuk memberikan dukungan kualitas dengan meningkatkan kualitas keputusan yang dapat diberikan.
7. Dapat meningkatkan daya asing.

Menurut Turban (2005) terdapat tiga komponen utama SPK, komponen tersebut yaitu:

1. Manajemen Data

Mengambil data yang diperlukan baik dari *database* internal maupun eksternal. Fungsi utama komponen manajemen data adalah sebagai pengontrol data-data yang dibutuhkan oleh Sistem Pendukung Keputusan.

2. Manajemen Model

Melalui *Model Base Management*, manajemen model akan melakukan dua interaksi, yaitu interaksi dengan *user interface* dan untuk mendapatkan perintah dari manajemen data untuk mendapat data yang akan diolah. Fungsi utama manajemen model yaitu untuk mengubah data yang terletak pada *database* menjadi sistem informasi yang akan menjadi pendukung keputusan.

3. Antarmuka Pengguna

Antarmuka pengguna atau *user interface* merupakan komponen yang digunakan agar *decision support system* agar *user* dapat berinteraksi satu sama lain dan memasukkan informasi ke dalam sistem atau sistem dapat menampilkan informasi ke *user*. Karena komponen ini sangat penting, maka

*user interface* harus dirancang agar *user friendly* sehingga mudah dimengerti dan dipelajari oleh *user*.

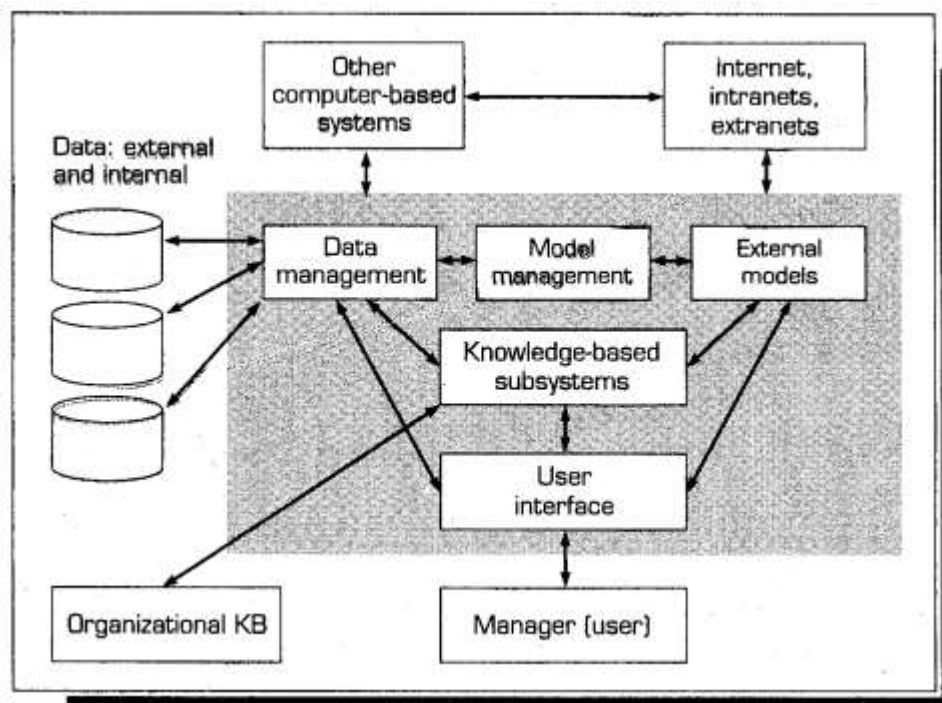
#### 4. Subsistem Manajemen Pengetahuan

Merupakan subsistem *optional* yang dapat digunakan untuk mendukung subsistem yang lain atau berlaku sebagai komponen *independent* yang dapat berdiri sendiri.

#### 5. Manajer/pengguna

Merupakan pengguna atau *user* yang akan melakukan pengambilan keputusan.

Komponen-komponen tersebut membentuk sistem aplikasi SPK yang bisa dikoneksikan ke internet. Arsitektur dari SPK ditunjukkan pada gambar 2.1 berikut:



Gambar 2. 1 Skematik dan Komponen Sistem Pendukung Keputusan [6]

### 2.3 Multi Criteria Decision Making (MCDM)

*Multi Criteria Decision Making* (MCDM) adalah metode pengambilan keputusan dengan kriteria jamak. Pengambilan keputusan pada MCDM didasarkan

pada berbagai teori, proses, dan metode analitik yang melibatkan ketidak pastian, dinamika, dan aspek kriteria jamak. Perbedaan metode MCDM dengan metode konvensional terletak pada kriteria pemilihan, dimana metode optimasi konvensional hanya memiliki satu kriteria pemilihan (*mono criteria*) dan pemilihan yang diambil adalah pilihan yang paling memenuhi fungsi obyektif. Sedangkan metode MCDM menggunakan pemilihan kriteria jamak dan dalam proses keputusannya dapat memasukkan pertimbangan subyektif. Metode MCDM dapat mengatasi masalah yang dihadapi khususnya yang lebih bersifat praktis. Karena dalam pengambilan keputusan ada kalanya pertimbangan-pertimbangan subyektif harus dimasukkan ke dalam proses pembuatan keputusan.

MCDM dapat dikelompokkan menjadi dua kelompok besar, yaitu *Multiple Objective Decision Making* (MODM) dan *Multiple Attribute Decision Making* (MADM). Perbedaan keduanya terletak pada proses pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan pada MADM melalui penentuan alternatif terbaik dari sekumpulan alternatif dengan menggunakan preferensi alternatif sebagai kriteria dalam pemilihan. Pengambilan keputusan pada MODM memakai pendekatan optimasi, sehingga untuk menyelesaikannya harus dicari terlebih dahulu model matematis dari persoalan yang akan dipecahkan. [7]

#### 2.4 SAW (*Simple Additive Weighting*)

Menurut Kusumadewi, dkk (2006: 74) metode SAW (*Simple Additive Weighting*) merupakan metode dengan konsep penjumlahan terbobot dari *rating* kinerja pada setiap alternatif pada setiap kriteria. Metode SAW membutuhkan proses normalisasi matriks kepuasan (X) ke suatu skala yang dapat diperbandingkan dengan semua *rating* alternatif yang ada. Metode SAW mengenal adanya dua atribut yaitu kriteria keuntungan (*benefit*) dan kriteria biaya (*cost*). Perbedaan mendasar dari kedua kriteria ini adalah dalam pemilihan kriteria ketika mengambil keputusan [8]. Adapun langkah penyelesaian dalam penggunaannya adalah:

1. Tahap pertama yaitu menentukan alternatif dan atribut yang akan digunakan, disebut  $A_1$ .

2. Tahap kedua adalah menentukan kriteria yang akan dijadikan acuan dalam pengambilan keputusan, disebut  $C_j$ . Terdapat dua jenis kriteria, yaitu *benefit* dan *cost*.
3. Tahap ketiga adalah menentukan bobot preferensi atau tingkat kepentingan ( $W$ ) pada setiap kriteria.

Persamaan bobot preferensi ditunjukkan pada persamaan 1

$$W = [w_1, w_2, \dots, w_n] \quad \dots\dots\dots (2.1)$$

4. Tahap keempat adalah memberikan nilai *rating* kecocokan pada setiap alternatif.
5. Membuat tabel *rating* kecocokan dari setiap alternatif pada setiap kriteria.
6. Membuat matrik keputusan ( $X$ ) yang dibentuk dari tabel *rating* kecocokan dari setiap alternatif pada setiap kriteria. Nilai  $X$  setiap alternatif ( $A_i$ ) pada setiap kriteria ( $C_j$ ) yang sudah ditentukan, dimana,  $i=1,2,\dots,m$  dan proses perhitungan matriks keputusan ditunjukkan pada persamaan 2

$$j = 1, 2, \dots, n. x = \begin{bmatrix} x_{11} & x_{12} & \dots & x_{1j} \\ x_{21} & x_{22} & \dots & x_{2j} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ x_{i1} & x_{i2} & \dots & x_{ij} \end{bmatrix} \quad \dots\dots\dots (2.2)$$

7. Melakukan normalisasi matriks keputusan dengan cara menghitung nilai *rating* kinerja ternormalisasi ( $rij$ ) dari alternatif  $A_i$  pada kriteria  $C_j$ .

Proses perhitungan  $rij$  ditunjukkan pada persamaan 3

$$rij = \left\{ \frac{X_{ij}}{\frac{Maxi(X_{ij})}{Mini(X_{ij})X_{ij}}} \right\} \quad \dots\dots\dots (2.3)$$

Keterangan:

$rij$ = nilai matrik keputusan ternormalisasi

$X_{ij}$ = nilai atribut yang dimiliki dari setiap kriteria yang ada

$Maxi(X_{ij})$  = nilai terbesar dari setiap kriteria  $i$

$Mini(X_{ij})$  = nilai terkecil dari setiap kriteria

- a. Kriteria keuntungan (*benefit*) apabila nilai memberikan keuntungan bagi pengambil keputusan, sebaliknya kriteria biaya (*cost*) apabila menimbulkan biaya bagi pengambil keputusan.
  - b. Apabila berupa kriteria keuntungan maka nilai  $X_{ij}$  dibagi dengan nilai dari setiap kolom  $Maxi(X_{ij})$ , sedangkan untuk kriteria biaya, nilai  $Mini(X_{ij})$  dari setiap kolom dibagi dengan nilai  $X_{ij}$ .
8. Hasil dari nilai *rating* kinerja ternormalisasi  $r_{ij}$  membentuk matriks ternormalisasi (R).

Hasil *rating* kinerja ternormalisasi ditunjukkan pada persamaan 4

$$v_i = \sum_{n=1}^i r_{ij} W_j W \quad \dots\dots\dots (2.4)$$

Keterangan:

$v_{ij}$  = nilai preferensi dari setiap alternatif

$w_{ij}$  = nilai bobot dari setiap kriteria

$r_{ij}$  = nilai matriks keputusan ternormalisasi

Hasil perhitungan nilai  $v_i$  yang lebih besar mengindikasikan bahwa alternatif  $A_i$  merupakan alternatif terbaik.

#### 2.4.1 Kelebihan metode SAW

Metode SAW adalah metode yang paling terkenal dan paling banyak digunakan dalam menghadapi situasi *Multiple Atribute Decision Making (MADM)*. Kelebihan dari metode SAW dibanding dengan model pendukung keputusan lainnya terletak pada kemampuannya untuk melakukan penilaian secara lebih tepat karena penilaian berdasarkan nilai kriteria dan bobot preferensi yang sudah ditentukan, selain itu SAW juga dapat menyeleksi alternatif terbaik dari sejumlah alternatif yang ada karena adanya proses *perangkingan* setelah menentukan bobot untuk setiap atribut [9].

#### 2.4.2. Kekurangan Metode SAW

Adapun kekurangan dari metode SAW dibanding dengan metode pendukung keputusan lainnya terletak pada langkah – langkah dalam perhitungannya. Pada metode SAW, bobot setiap atribut harus ditentukan terlebih

dahulu sebelum dihitung. Selain itu, pada metode SAW harus dibuat matriks keputusan [10].

#### 2.4.3. Perbedaan Metode AHP, TOPSIS dan SAW

Berikut ini merupakan perbandingan metode AHP (*Analytical Hierarchy Process*), TOPSIS (*Technique For Others Reference by Similarity to Ideal Solution*) dan SAW (*Simple Additive Weighting*):

**Tabel 2. 1 Perbedaan Metode AHP, TOPSIS dan SAW**

No.	Perbedaan	AHP	TOPSIS	SAW
1	Metode Perhitungan	Keputusan bersifat subyektif, bergantung pada seleksi dan preferensi pengambil keputusan dan memiliki pengaruh besar pada hasil [11].	Metode ini menggunakan jarak untuk membandingkan setiap alternatif dengan alternatif terbaik dan alternatif terburuk [12]	Metode SAW membutuhkan proses normalisasi matriks keputusan ke skala yang dapat diperbandingkan dengan semua rating alternatif [8]
2	Parameter	Membutuhkan proses yang lebih lama dikarenakan penilaian kriteria dan alternatif dilakukan melalui perbandingan berpasangan [11].	Alternatif terpilih tidak hanya memiliki jarak terpendek dari solusi ideal positif, namun juga memiliki jarak terpanjang dari	Terdapat 2 jenis kriteria dalam pengambilan keputusan yaitu <i>benefit</i> dan <i>cost</i> yang kemudian dilakukan perhitungan normalisasi [13]



			solusi ideal negatif [12].	
<b>3</b>	Proses Penentuan Keputusan	Untuk melakukan perbaikan keputusan, harus dimulai lagi dari tahap awal [14]	Dalam TOPSIS, harus ada bobot yang dihitung menggunakan AHP terlebih dahulu untuk melanjutkan hitungan data dengan menggunakan TOPSIS. [12]	Penilaian akan lebih tepat, karena karena dalam penilaian, kriteria dan bobot prefensi telah ditentukan [9].

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Pengumpulan Data

Pada tahap ini, penulis mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penulis melakukan wawancara terhadap pihak terkait yaitu Kemahasiswaan Universitas Bakrie sehingga data yang dibutuhkan dapat diperoleh.

#### 3.2 Metode Perancangan dan Pembangunan

Metode perancangan dan pengembangan sistem yang digunakan penulis dalam pembuatan sistem prestasi mahasiswa ini adalah dengan menggunakan metode *Web Development Lifecycle* (WDLC). Adapun tahapan – tahapan pengembangannya adalah sebagai berikut:

##### 3.2.1 *Information Gathering (Graphical)*

Tahap ini adalah tahap awal dalam metode pengembangan sistem WDLC. Pada tahap ini, dilakukan pengumpulan ide-ide berdasarkan informasi yang diperoleh dari *client*. Ide yang dikumpulkan dalam tahap ini berkaitan dengan tampilan antarmuka sistem dan grafis sistem informasi yang akan dibangun, seperti pemilihan warna, *icon* yang akan digunakan, dan bentuk-bentuk tampilan antarmuka sistem prestasi mahasiswa.

##### 3.2.2 *Analysis (Graphical)*

Pada tahap *analysis (graphical)* ini, dilakukan analisis terhadap ide-ide yang telah dikumpulkan dari tahap sebelumnya. Sebelum memutuskan rancangan tampilan antarmuka yang akan digunakan, perancang berdiskusi dengan *client*. Sehingga tampilan antarmuka sesuai dengan kebutuhan *client*.

##### 3.2.3 *Graphical Design*

*Graphical Design* adalah tahap pembuatan *Prototype* sistem yang akan dibangun. Proses pembuatan *Prototype* ini menggunakan hasil dokumentasi dari tahap analisis. Rancangan tampilan antarmuka atau *Prototype* sistem prestasi mahasiswa didesain dengan menggunakan *software* Evolus Pencil versi 2.0.5.

### 3.2.4 *Information Gathering (Functional)*

Setelah didapatkan informasi mengenai tampilan sistem, tahap selanjutnya adalah pengumpulan informasi yang berkaitan dengan fungsionalitas sistem. Pada tahap *information gathering (functional)* ini, dilakukan pengumpulan ide-ide dalam hal fungsionalitas sistem. Untuk mendapatkan ide-ide tersebut, penulis terlebih dahulu melakukan wawancara dengan pihak terkait yaitu Kemahasiswaan Universitas Bakrie untuk mengetahui tujuan dari sistem. Hasil wawancara dengan Biro Kemahasiswa Universitas Bakrie terlampir pada Lampiran 2. Setelah mengetahui tujuan dari sistem yang akan dibangun, selanjutnya penulis memahami teknologi – teknologi *web* yang akan digunakan, mengumpulkan bahan – bahan referensi yang dapat mendukung proses perancangan sistem, serta memutuskan hal – hal apa saja yang akan dimuat dalam sistem *web* yang akan dibangun.

### 3.2.5 *Analysis (Functional)*

Setelah tahap *information gathering (functional)*, selanjutnya adalah tahap *analysis (functional)*. Pada tahap ini, penulis menggabungkan seluruh informasi yang diperoleh, kemudian menganalisa kebutuhan pengguna terhadap sistem yang akan dibangun. Analisis sistem menggunakan informasi yang telah diperoleh pada tahap sebelumnya. Proses analisis ini berperan dalam menghasilkan kebutuhan fungsional dan sistematika fungsi sistem, mulai dari *input* hingga *output*. Hasil dari tahap *analysis* adalah berupa elistasi yang kemudian dirancang kedalam bentuk diagram uml. Adapun rancangan diagram uml sistem meliputi *usecase diagram*, *sequence diagram*, *activity diagram* dan *class diagram*. Sedangkan, rancangan *database* meliputi *conceptual design*, *logical design* dan *physical design*.

### 3.2.6 *Functional Design*

Pada tahap ini, penulis melakukan persiapan untuk menghasilkan *prototype* dari sistem prestasi mahasiswa yang akan dirancang dan mengembangkan hasil dari analisis fungsionalitas sistem yang diperoleh pada tahap analisis. Rancangan *usecase diagram*, *sequence diagram*, *activity diagram*, *class diagram*, *conceptual design*, *logical design* dan *physical design*, didesain dengan menggunakan Draw.io.

Setelah didapatkan gambaran, kemudian diimplementasikan lebih lanjut ke dalam pembuatan program berbasis *web*. Pengkodean dilakukan dengan menggunakan editor Notepad++. Tahap pengkodean menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL. Pengkodean dan *build* sistem menggunakan server *localhost* dengan browser *Google Chrome*.

### 3.2.7 *Implementation and Maintenance*

Proses perancangan dan pembangunan sistem prestasi mahasiswa ini dilakukan hingga dapat berjalan sesuai dengan kebutuhan *client*. Implementasi pada sistem ini menerapkan metode SAW pada sistem pendukung keputusan mahasiswa berprestasi.

## 3.2 Metode Pengujian

*Correctness testing* merupakan pengujian yang paling dasar untuk menguji sebuah sistem. Penguji dilakukan orang yang mengetahui detil sistem. Terdapat beberapa metode untuk melakukan *correctness testing* diantaranya *White-box testing*, *Black-box testing*, dan pengujian akurasi [16]. Pengujian yang digunakan pada sistem prestasi mahasiswa adalah:

### 1. *Black-box Testing*

*Black-box* merupakan salah satu metode pengujian yang dilakukan untuk memastikan bahwa seluruh fungsi yang ada di dalam sistem telah berjalan semestinya. Pengujian *blackbox testing* dilakukan oleh *user* secara langsung. Ketika proses *black-box testing* dilakukan, maka penguji akan berinteraksi dengan tampilan sistem. Penguji juga akan diminta untuk menjalankan aplikasi sesuai dengan *scenario* yang diberikan.

### 2. Pengujian Akurasi

Pengujian akurasi dilakukan dengan melakukan perhitungan pada sistem dan manual sesuai dengan metode yang digunakan. Kemudian membandingkan perolehan hasil dari perhitungan sistem dengan hasil perhitungan manual.

### 3.3 Rencana Penelitian

**Tabel 3. 1 Rencana Kegiatan Penelitian**

no	Jenis kegiatan	Feb 2016	Mar 2016	Apr 2016	Mei 2016	Jun 2016	Jul 2016	Agus 2016
1	Menentukan Topik							
2	Eksplorasi Topik							
3	Studi Literatur							
4	Wawancara							
5	Penyusunan Proposal							
6	Seminar Proposal							
7	Perancangan dan Pembangunan Aplikasi							
8	Implementasi dan Evaluasi							
9	Penyusunan Laporan TA							

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 4.1 Analisis Hasil Survey

Tahap pertama dalam metode pengembangan aplikasi adalah analisis hasil survey. Survei dilakukan untuk mengetahui kebutuhan *user* pada sistem yang akan dirancang. Survei dilakukan dengan wawancara bersama Ibu Sri Pratiwi sebagai Kepala Biro Kemahasiswaan. Data hasil survei dapat dilihat pada lampiran 2. Survei berfungsi sebagai data awal yang kemudian akan diolah dan dianalisis sehingga menjadi data kebutuhan *user* yang tetap. Analisis data tersebut dapat dilihat pada Lampiran 3 *software requirement system*.

#### 4.2 Information Gathering (Graphical)

Pada penelitian ini, dilakukan pengumpulan ide yang terkait dengan grafikal sistem prestasi mahasiswa.

#### 4.3 Anlysis (Graphical)

Setelah data hasil survei dan ide-ide berhasil dikumpulkan, selanjutnya data tersebut dianalisis untuk menentukan tampilan *web*. Berikut hasil analisis ide-ide grafikal:

1. Menu yang digunakan adalah menu Header dan menu Navigasi.
2. Pada menu Header ditampilkan menu Umum seperti Beranda dan Logout, sedangkan menu Navigasi menampilkan menu khusus yang dibutuhkan masing – masing *user*
3. Warna yang digunakan pada sistem prestasi mahasiswa adalah warna – warna yang mendekati merah maroon dan warna-warna lain seperti biru, abu-abu, hitam, dan putih.

#### 4.4. Graphical Design

##### 4.4.1 Perancangan User Interface

Berikut adalah rancangan *Graphical User Interface* (GUI) dari aplikasi sistem prestasi mahasiswa yang akan dibuat.

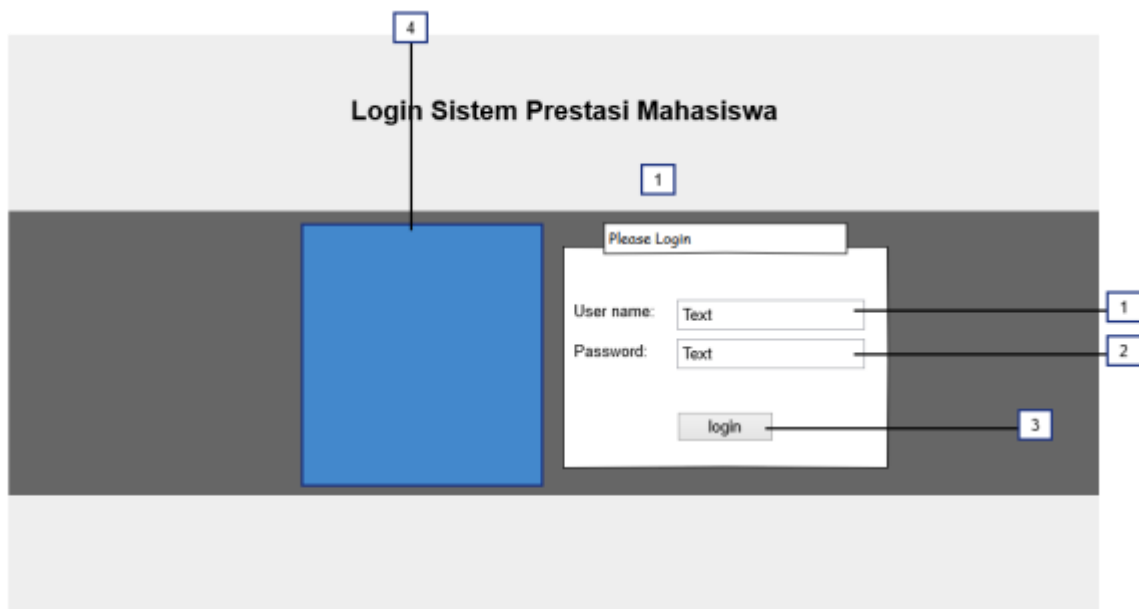
1. Perancangan Antar Muka Halaman Kemahasiswaan

Halaman admin merupakan sebuah halaman yang dikhususkan bagi Kemahasiswaan. Pada aplikasi ini, halaman admin terdiri dari halaman login, halaman utama, halaman Daftar Mahasiswa, Tambah Mahasiswa, Daftar Prestasi, dan Mahasiswa Berprestasi

2. Perancangan Antar Muka Halaman Mahasiswa

Perancangan antar muka halaman mahasiswa digunakan untuk memasukkan prestasi mahasiswa. Halaman mahasiswa terdiri dari Login, halaman utama mahasiswa, *Profile*, Tambah Prestasi, Prestasi Mahasiswa, Informasi.

a. Halaman *Login* Mahasiswa



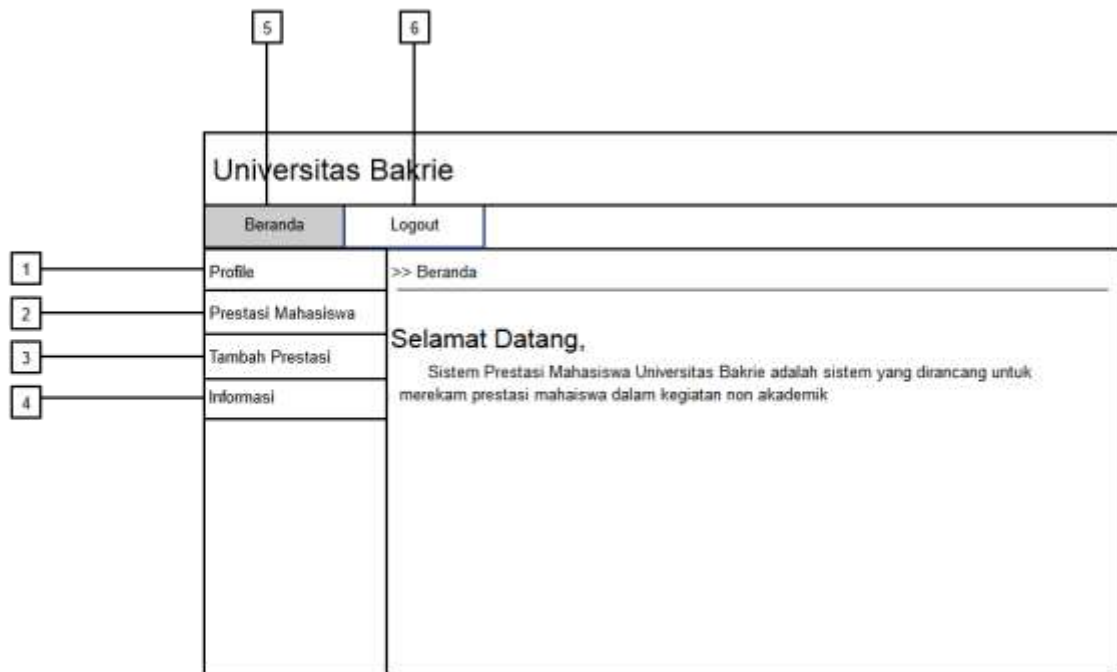
Gambar 4. 1 Halaman *Login* mahasiswa

Keterangan:

1. *Field* untuk *input username*.
2. *Field* untuk *password*.
3. Tombol untuk submit *login*.
4. Tombol untuk *sign up*.

b. Halaman Utama Mahasiswa

Halaman utama mahasiswa merupakan halaman web yang akan diakses oleh mahasiswa. Halaman utama mahasiswa terdiri dari Beranda, *Profile*, Prestasi Mahasiswa, Tambah Prestasi, Informasi, dan *Logout*



Gambar 4. 2 Halaman utama mahasiswa

Keterangan:

1. Merupakan menu untuk melihat data *user* (mahasiswa).
2. Merupakan menu untuk melihat data daftar prestasi *user*.
3. Merupakan menu untuk memasukkan data prestasi mahasiswa.
4. Merupakan menu untuk melihat informasi seputar Sistem Prestasi Mahasiswa.
5. Merupakan menu halaman admin.
6. Merupakan *button* untuk keluar dari sistem.



c. Halaman *Profile* Mahasiswa

Halaman *profile* digunakan untuk menampilkan pribadi data mahasiswa.

Universitas Bakrie					
Beranda	Logout				
Profile	>> Beranda >> Profile				
Daftar Prestasi					
Tambah Prestasi					
Informasi					

NIM	Nama	Jenis Kelamin	Program Studi	Total Poin	
0000000	Nama Mahasiswa	Jenis Kelamin	Program Studi	000	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div>

Gambar 4. 3 Halaman *profile* mahasiswa

Keterangan:

1. Merupakan entitas tabel *profile*.
2. Merupakan tabel yang akan menampilkan data mahasiswa.
3. Merupakan *button* untuk merubah data mahasiswa

d. Halaman Edit *Profile*

Halaman edit *profile* digunakan untuk mengubah data mahasiswa termasuk *username* dan *password*. Halaman edit *profile* berisi *field* berbentuk tabel yang isinya dapat dirubah.

Gambar 4. 4 halaman edit *profile*

Keterangan:

1. *Field* untuk mengubah data mahasiswa.
2. Merupakan *button* untuk menyimpan data yang telah diubah
3. Merupakan *button* untuk mengosongkan *field*.

e. Halaman Daftar Prestasi

Halaman daftar prestasi merupakan halaman untuk menampilkan daftar prestasi yang telah *diinput* mahasiswa ke dalam sistem.

Universitas Bakrie							
Beranda	Logout						
Profile	>> Beranda >> Daftar Prestasi						3 4 5
Daftar Prestasi	<b>Prestasi Mahasiswa</b>						
Tambah Prestasi	Kategori 1						
Informasi	Nama	Peringkat	Tingkat	Tahun	Lembaga	Poin	Pilihan
	nama competition	peringkat	Tingkat	tahun	nama lembaga	poin	Show Edit Delete
	nama competition	peringkat	Tingkat	tahun	nama lembaga	poin	Show Edit Delete
	Kategori 2						
	Nama	Peran	Badan Hukum?	Tahun Pendirian	No Registrasi Pendirian	Poin	Pilihan
	Nama Enterpreneurship	Peran	Yes	tahun	nomor	poin	Show Edit Delete
	Kategori 3						
	Nama	Peran	Tingkat	Waktu Mulai	Wawktu Selesai	Poin	Pilihan
	Prestasi 1	Peran	Tingkat	Tanggal	Tanggal	poin	Show Edit Delete

Gambar 4. 5 halaman daftar prestasi

Keterangan:

1. Merupakan entitas tabel prestasi mahasiswa
2. Merupakan tabel yang akan menampilkan data prestasi mahasiswa.
3. Merupakan *button* untuk menampilkan lampiran prestasi mahasiswa dapat berupa ekstensi img, png, pdf, word, escel, rar, dan lain-lain.
  1. Merupakan *button* untuk mengubah data prestasi.
  2. Merupakan *button* untuk menghapus data prestasi.

f. Halaman Edit Prestasi

Merupakan halaman yang menampilkan *field-field* yang berbentuk tabel. Pada halaman edit prestasi ini mahasiswa dapat merubah prestasi mereka.

Universitas Bakrie					
Beranda		Logout			
Profile	>> Beranda >> Daftar Prestasi >> Edit Prestasi				
Daftar Prestasi	Kategori				
Tambah Prestasi	Judul	Peringkat	Tingkat	Tahun	Lembaga
Informasi	judul	Peringkat ▼	Tingkat ▼	2014	nama lembaga
					Update

Gambar 4. 6 halaman *edit* prestasi

Keterangan:

1. Merupakan entitas tabel prestasi mahasiswa.
2. Merupakan tabel yang menampilkan prestasi mahasiswa dan dapat dirubah.
3. Merupakan *button* untuk menyimpan data yang telah diedit.

## g. Halaman Kategori Prestasi

Merupakan halaman yang menampilkan daftar kategori yang dapat dipilih. Setelah kategori dipilih, akan ditampilkan tabel prestasi sesuai kategori yang dipilih.

Universitas Bakrie	
<a href="#">Beranda</a> <a href="#">Logout</a>	
<a href="#">Profile</a> <a href="#">Daftar Mahasiswa</a> <a href="#">Tambah Prestasi</a> <a href="#">Informasi</a>	>> Beranda >> Tambah Prestasi <b>Prestasi Mahasiswa</b> <div> <div>Pilih jenis prestasi..</div> <div>           Pilih jenis prestasi..            Kegiatan Ilmiah (Scientific Activity)            Seni dan Budaya (Arts and Culture)            Olahraga (Sports)            Pengabdian Masyarakat (Community Service)            Penghargaan dan Beasiswa (Awards and Scholarship)            Organisasi dan Kepemimpinan (Organization and Leadership)            Lain-lain (Other)         </div> </div>

Gambar 4. 7 halaman kategori prestasi

Keterangan:

1. Merupakan *select list* yang akan menampilkan *list* kategori prestasi.
2. Merupakan atribut *select list* untuk menampilkan tabel prestasi.

## h. Halaman Tambah Prestasi

Halaman tambah prestasi menampilkan tabel-tabel prestasi berdasarkan kategori yang dipilih. *Field* dalam tabel tersebut dapat diisi sesuai prestasi mahasiswa.

Universitas Bakrie

Beranda Logout

Profile >> Beranda >> Tambah Prestasi

Prestasi Mahasiswa Prestasi Mahasiswa

Tambah Prestasi Kegiatan Ilmiah (Scientific Ilmiah)

Informasi

Kategori 1

No	Judul	Peran	Tingkat	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Tempat	
+	Text	Peran	Tingkat	Text	Text	Text	Add

Kategori 2

No	Judul	Jenis	Peran	Tingkat	Tahun	Penerbit	
+	Text	Jenis	Peran	Tingkat	Text	Text	Add

Kategori 3

No	Judul	Peringkat	Tingkat	Tahun	Lembaga	
+	Text	Peringkat	Tingkat	Text	Text	Add

Kategori 4

No	Nama	Peran	Tingkat	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Tempat	Penyelenggara	
+	Text	Peran	Tingkat	Text	Text	Text	Text	Add

Gambar 4. 8 halaman tambah prestasi

Keterangan:

1. Merupakan entitas tabel prestasi mahasiswa.
2. Merupakan tabel yang dapat dimasukkan prestasi mahasiswa.
3. Merupakan *button ADD* untuk menyimpan prestasi mahasiswa ke dalam sistem.

## i. Halaman Informasi

Halaman informasi merupakan halaman yang menampilkan informasi mengenai sistem.

Universitas Bakrie	
Beranda	Logout
Profile	>> Beranda >> Tambah Prestasi
Daftar Mahasiswa	<b>Informasi</b> Informasi seputar Sistem Prestasi Mahasiswa Universitas Bakrie
Tambah Prestasi	
Informasi	

Gambar 4. 9 halaman informasi

## 4.5 Information Gathering (Functional)

### 4.5.1 Analisis Kebutuhan Sistem

Pada penelitian ini terdapat kebutuhan fungsional yang menunjukkan fitur dan aktivitas yang dapat dilakukan oleh sistem. Kebutuhan fungsional sistem dibuat berdasarkan hasil pengumpulan data melalui observasi dan wawancara yang didokumentasikan dalam elisitasi tahap I, II, III yang telah disetujui oleh Kemahasiswaan Universitas Bakrie sebagai pelaku sistem. Adapun kebutuhan fungsional yang dibutuhkan antara lain:

#### a. Kemahasiswaan

Adapun kebutuhan fungsional pada kemahasiswaan adalah sebagai berikut:

1. Kemahasiswaan dapat melakukan *login* untuk masuk ke dalam halaman utama.

2. Kemahasiswaan dapat melihat data Mahasiswa.
3. Kemahasiswaan dapat mengubah data Mahasiswa.
4. Kemahasiswaan dapat menambah mahasiswa.
5. Kemahasiswaan dapat melihat prestasi mahasiswa.
6. Kemahasiswaan dapat menghapus prestasi mahasiswa.
7. Kemahasiswaan dapat memasukkan nilai IPK, TOEFL, dan interview
8. Kemahasiswaan dapat melihat hasil rekomendasi peraih Mahasiswa berprestasi.

b. Mahasiswa

Adapun kebutuhan fungsional untuk mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa dapat melakukan *login* untuk masuk kedalam halaman utama.
2. Mahasiswa dapat melihat data profil.
3. Mahasiswa dapat mengubah data profil.
4. Mahasiswa dapat mengubah *username* dan *password*.
5. Mahasiswa dapat memasukkan data prestasi.
6. Mahasiswa dapat melihat data prestasi.
7. Mahasiswa dapat mengubah data prestasi
8. Mahasiswa dapat menghapus data prestasi.
9. Mahasiswa dapat melihat informasi sistem prestasi mahasiswa.

#### 4.5.2. Analisis Kebutuhan Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data profil mahasiswa, data kategori prestasi, data poin prestasi, data kriteria-kriteria yang digunakan dalam memilih Mahasiswa Berprestasi. Data profil digunakan untuk menyimpan seluruh data pribadi mahasiswa. Data kategori prestasi digunakan untuk mengelompokkan prestasi mahasiswa. Data poin prestasi digunakan untuk menentukan nilai prestasi yang diraih mahasiswa. Data kriteria digunakan untuk menyimpan nilai bobot tiap kriteria yang menjadi pertimbangan Kemahasiswaan dalam memilih mahasiswa sebagai Mahasiswa Berprestasi.

Berikut adalah contoh perhitungan metode SAW pada penentuan mahasiswa berprestasi.



1. Tahap pertama yaitu menentukan alternatif dan atribut yang akan digunakan ( $A_i$ ).

Alternatif yang akan menjadi *output* dalam pemilihan mahasiswa berprestasi yaitu Mahasiswa Universitas Bakrie (A)

2. Menentukan kriteria yang akan digunakan ( $C_j$ )

Kriteria yang menjadi acuan dalam pengambilan keputusan yaitu:

$C_1$  = Nilai IPK

$C_2$  = Nilai Prestasi

$C_3$  = Nilai TOEFL

$C_4$  = Nilai Interview

3. Menentukan bobot preferensi tingkat kepentingan (W)

Untuk memberikan bobot masing-masing kriteria yang telah ditentukan, pihak kemahasiswaan akan memasukkan nilai sesuai tingkat kepentingan kriteria dengan skala nilai 1-10.

**Tabel 4. 1 Bobot (W)**

Kriteria	Bobot Kepentingan	Bobot (W)
C1	w1	9
C2	w2	7
C3	w3	5
C4	w4	4

Kriteria didalam metode SAW ada dua jenis yaitu *benefit* dan *cost*. Di dalam sistem ini hanya menggunakan kriteria jenis *benefit*.

$C_1$  = *benefit*

$C_2$  = *benefit*

$C_3$  = *benefit*

$C_4$  = *benefit*

4. Memberi nilai *rating* kecocokan pada setiap alternatif.

**Tabel 4. 2 Rating kecocokan**

Alternatif		
(A1)	(A2)	(A3)
2.94	2.90	2.95
250	390	265
490	265	500
90	88	85

5. Memberikan *rating* kecocokan setiap alternatif pada setiap kriteria dan membuat matriks keputusan.

**Tabel 4. 3 Rating kecocokan tiap alternatif masing-masing kriteria**

Alternatif	Kriteria			
	C1	C2	C3	C4
A1	2.94	250	490	90
A2	2.9	390	560	88
A3	2.95	265	500	85

6. Menormalisasi matriks berdasarkan persamaan yang disesuaikan dengan jenis atribut (atribut keuntungan ataupun atribut biaya) sehingga diperoleh matriks ternormalisasi R.

Normalisasi matriks keputusan dilakukan dengan menghitung nilai rating kinerja ternormalisasi ( $r_{ij}$ ) dari alternatif  $A_i$  pada kriteria  $C_j$

- a. Kriteria IPK ( $C_1$ )

Nilai  $Max X_{ij} = Max \{2.94; 2.90; 2.95\}$

$$r_{11} = \frac{2.94}{2.95} = 0.996$$

$$r_{21} = \frac{2.90}{2.95} = 0.983$$

$$r_{31} = \frac{2.90}{2.95} = 1$$

- b. Kriteria Prestasi ( $C_2$ )

Nilai  $Max X_{ij} = Ma\{250; 390; 265\}$

$$r_{12} = \frac{250}{390} = 0.641$$

$$r_{22} = \frac{390}{390} = 0.9278$$

$$r_{32} = \frac{265}{390} = 1$$

c. Kriteria TOEFL

Nilai  $Max X_{ij} = Max \{490; 560; 500\}$

$$r_{13} = \frac{490}{560} = 0.875$$

$$r_{23} = \frac{560}{560} = 1$$

$$r_{13} = \frac{500}{560} = 0.893$$

d. Kriteria Interview

Nilai  $Max X_{ij} = Max \{90; 88; 85\}$

$$r_{14} = \frac{90}{90} = 1$$

$$r_{24} = \frac{88}{90} = 0.978$$

$$r_{34} = \frac{85}{90} = 0.944$$

Setelah diperoleh perhitungan normalisasi dari setiap kriteria pada masing-masing alternatif, kemudian didapatkan matriks perhitungan sebagai berikut:

**Tabel 4. 4 Matriks Keputusan**

Alternatif	Kriteria			
	C1	C2	C3	C4
A1	0.99661	0.64103	0.875	1
A2	0.98305	1	1	0.97778
A3	1	0.67949	0.89286	0.94444

7. Tahap yang ke-enam adalah perhitungan preferensi ( $V_1$ ). Pada tahap ini, dibutuhkan nilai bobot dan nilai normalisasi tiap kriteria. Hasil

perhitungan didapatkan dari perkalian nilai bobot dengan matriks ternormalisasi. Hasil rekomendasi yang diperoleh dari metode ini adalah alternatif yang memiliki nilai tertinggi.

Berikut contoh perhitungan preferensi:

$$V_1 = (9 \times 0.996) + (7 \times 0.641) + (5 \times 0.875) + (4 \times 1) = \\ (8.965) + (4.487) + (4.375) + (4) = \mathbf{21.83167}$$

$$V_2 = (9 \times 0.983) + (7 \times 0.9278) + (5 \times 1) + (4 \times 0.987) = \\ (8.847) + (6.4946) + (5) + (3.948) = \mathbf{24.75857}$$

$$V_3 = (9 \times 1) + (7 \times 1) + (5 \times 0.893) + (4 \times 0.944) = \\ (9) + (7) + (4.465) + (3.776) = \mathbf{21.99847}$$

**Tabel 4. 5 Hasil akhir metode SAW**

Alternatif	Hasil Akhir
A1	21.83167
A2	24.75857
A3	21.99847

## 4.6 *Functional Design*

### 4.6.1 Perancangan Sistem

Perancangan sistem sangat dibutuhkan dalam metode pengembangan WDLC, tahap ini akan menjadi acuan dalam membuat sistem. Hasil dari tahap perancangan sistem akan dijelaskan dalam model UML seperti *Use case diagram*, *sequence diagram*, *activity diagram*, *class diagram*. Adapun model UML untuk perancangan sistem adalah sebagai berikut.

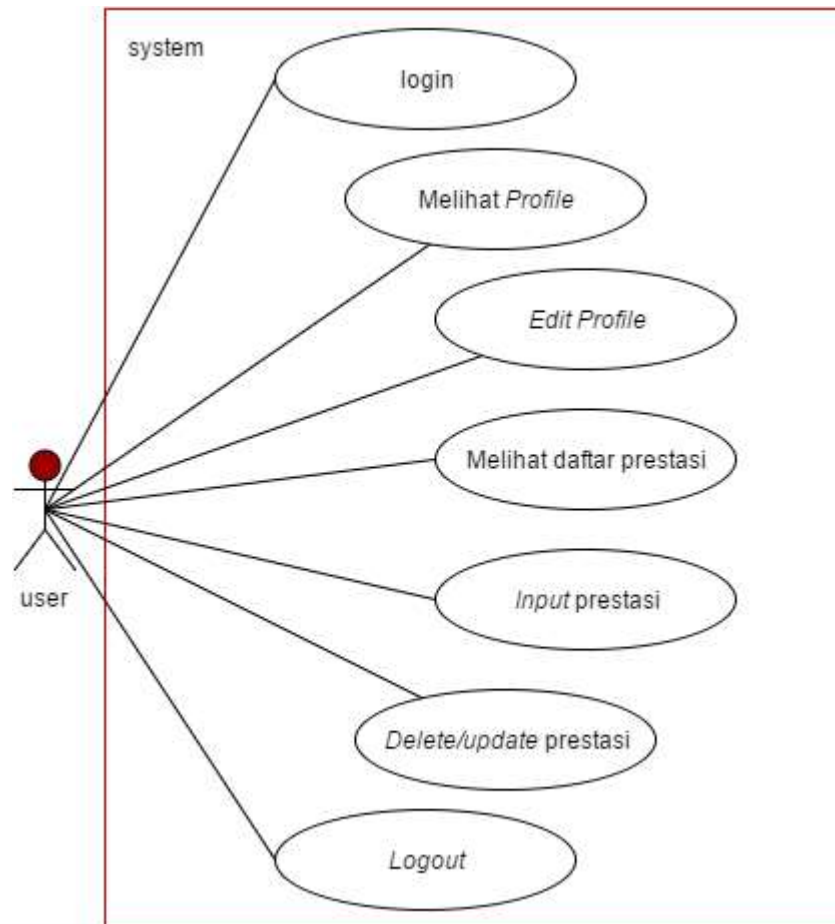
#### 4.6.1.1 *Use case Diagram*

*Use case* merupakan suatu *diagram* yang menggambarkan kebutuhan fungsional yang diharapkan dalam perancangan perangkat lunak. Berikut *usecase*

diagram dari Sistem Prestasi Mahasiswa untuk menentukan mahasiswa berprestasi di Universitas Bakrie:

1. *Use case User*

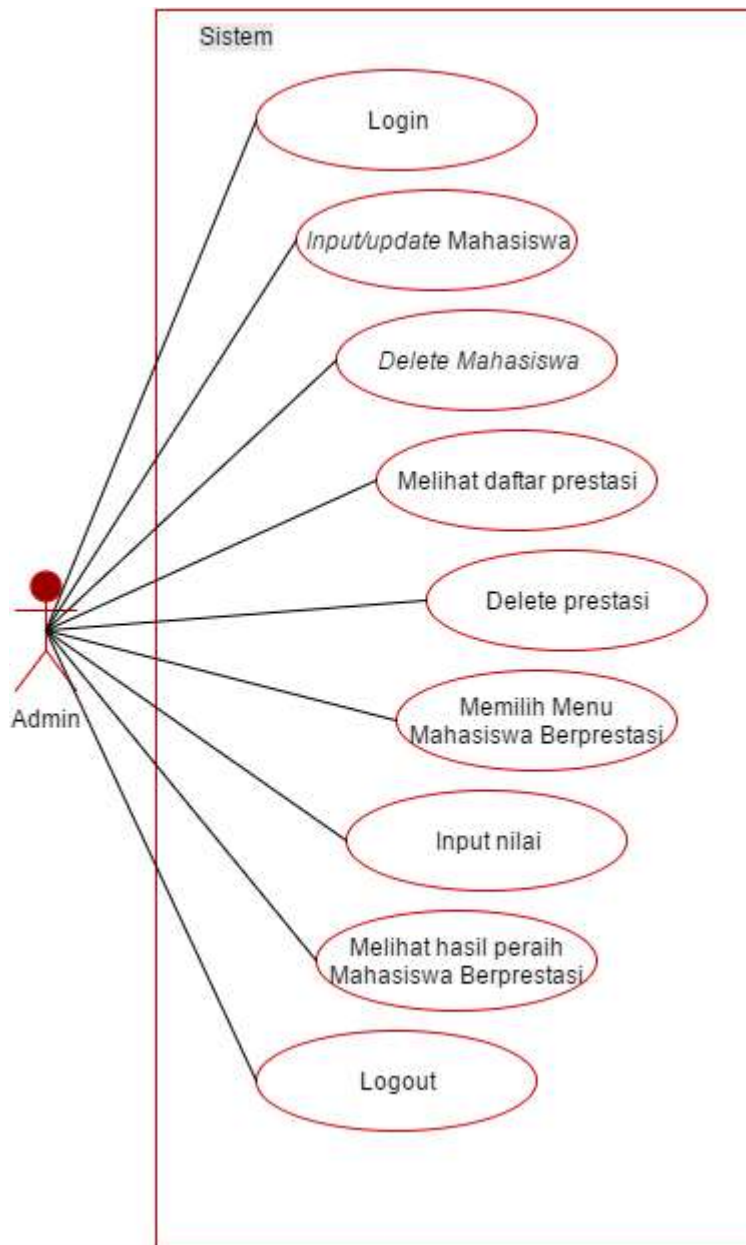
*User* disini merupakan mahasiswa aktif Universitas Bakrie.



Gambar 4. 10 *use case user*

## 2. Use case Admin

*Admin* disini adalah pihak Biro Kemahasiswaan Universitas Bakrie



Gambar 4. 11 use case admin

Berikut tabel *use case scenario* dari setiap *use case* diatas:

**Tabel 4. 6 *use case scenario* lihat halaman awal**

<i>Use case Name</i>	Lihat halaman awal	
<i>Use case ID</i>	1	
<i>Actor</i>	<i>User</i>	
<i>Description</i>	<i>Use case</i> ini menggambarkan kegiatan melihat halaman utama aplikasi untuk <i>user</i> .	
<i>Pre-condition</i>	<i>User</i> membuka aplikasi pada <i>browser</i> .	
<i>Trigger</i>	<i>Use case</i> ini dilakukan agar <i>actor</i> dapat melihat pilihan kegiatan yang ada dalam halaman utama.	
<i>Typical of events</i>	<i>Actor Action</i>	<i>System Response</i>
	1. Membuka aplikasi	2. Menampilkan halaman utama aplikasi
<i>Alternate Course</i>		
<i>Post-Condition</i>	Aplikasi menampilkan halaman sesuai dengan menu navigasi dan header yang diklik	

**Tabel 4. 7 *use case scenario* lihat daftar prestasi**

<i>Use case Name</i>	Lihat daftar prestasi	
<i>Use case ID</i>	2	
<i>Actor</i>	<i>User</i>	
<i>Description</i>	<i>Use cas</i> ini menggambarkan kegitan melihat halaman daftar prestasi pada aplikasi untuk <i>user</i>	
<i>Pre-condition</i>	<i>User</i> membuka aplikasi pada <i>browser</i>	
<i>Trigger</i>	<i>Use case</i> ini dilakukan agar <i>actor</i> dapat melihat daftar prestasi yang telah di- <i>input</i> ke dalam sistem.	
<i>Typical of events</i>	<i>Actor Action</i>	<i>System Response</i>
	1. Membuka aplikasi	2. Menampilkan halaman utama

	3. Klik menu navigasi Prestasi Mahasiswa	4. Menampilkan halaman tabel yang berisi daftar prestasi mahasiswa tersebut.
<b>Alternate Course</b>		
<b>Post-Condition</b>	Aplikasi menampilkan halaman sesuai dengan menu navigasi yang diklik.	

Tabel 4. 8 *use case scenario* lihat halaman utama *admin*

<b>Use case Name</b>	Lihat halaman utama <i>admin</i>	
<b>Use case ID</b>	1	
<b>Actor</b>	<i>Admin</i>	
<b>Description</b>	<i>Use case</i> ini menggambarkan kegiatan melihat halaman utama aplikasi untuk <i>admin</i>	
<b>Pre-condition</b>	<i>Admin</i> membuka aplikasi pada <i>browser</i>	
<b>Trigger</b>	<i>Use case</i> ini dilakukan agar <i>actor</i> dapat melihat pilihan kegiatan yang ada dalam halaman utama	
<b>Typical of events</b>	<b>Actor Action</b>	<b>System Response</b>
	1. Membuka aplikasi	2. Menampilkan halaman utama
<b>Alternate Course</b>		
<b>Post-Condition</b>	Aplikasi menampilkan halaman sesuai dengan menu navigasi yang diklik.	

Tabel 4. 9 *use case scenario* login

<b>Use case Name</b>	Login
<b>Use case ID</b>	4
<b>Actor</b>	<i>Admin</i> dan <i>User</i>



<b>Description</b>	<i>Use case</i> ini menggambarkan kegiatan <i>login</i> ke dalam aplikasi	
<b>Pre-condition</b>	<i>Admin</i> dan <i>user</i> membuka aplikasi pada <i>browser</i>	
<b>Trigger</b>	<i>Use case</i> ini dilakukan agar <i>actor</i> dapat masuk ke dalam sistem sesuai hak akses setiap <i>actor</i>	
<b>Typical of events</b>	<b>Actor Action</b>	<b>System Response</b>
	1. Membuka aplikasi	2. Menampilkan halaman utama
	3. Login	
	4. Masukan <i>Username</i> dan <i>password</i>	5. Cek validasi <i>username</i> dan <i>password</i>
		6. Menampilkan halaman sesuai hak akses yang dimiliki <i>actor</i>
<b>Alternate Course</b>		
<b>Post-Condition</b>	Aplikasi menampilkan halaman sesuai hak akses tiap <i>actor</i>	

Tabel 4. 10 *use case scenario* tambah prestasi

<b>Use case Name</b>	Tambah Prestasi	
<b>Use case ID</b>		
<b>Actor</b>	<i>User</i>	
<b>Description</b>	<i>Use case</i> ini menggambarkan kegiatan untuk mengisi <i>form</i> prestasi yang akan disubmit	
<b>Pre-condition</b>	<i>User</i> membuka aplikasi pada <i>browser</i>	
<b>Trigger</b>	<i>Use case</i> ini dilakukan agar <i>actor</i> dapat menambahkan daftar prestasi pada sistem	
<b>Typical of events</b>	<b>Actor Action</b>	<b>System Response</b>

	1. Membuka aplikasi	2. Menampilkan halaman untuk <i>login</i> kedalam aplikasi
	3. Masukkan <i>username</i> dan <i>password</i>	
	4. <i>Login</i>	5. Cek validasi <i>username</i> dan <i>password</i>
		6. Menampilkan halaman sesuai hak akses yang dimiliki <i>actor</i>
	7. Mengisi form prestasi pada aplikasi	
	8. Klik tombol untuk <i>Submit</i>	9. Menyimpan data dan menampilkan notifikasinya
<b>Alternate Course</b>		
<b>Post-Condition</b>	Aplikasi menampilkan notifikasi bahwa prestasi telah berhasil disimpan	

Tabel 4. 11 use case scenario input user

<b>Use case Name</b>	Input User
<b>Use case ID</b>	4
<b>Actor</b>	Admin
<b>Description</b>	Use case ini menggambarkan kegiatan untuk memasukkan user baru
<b>Pre-condition</b>	Admin membuka aplikasi pada browser
<b>Trigger</b>	Use case ini dilakukan agar actor dapat menambah data user baru ke dalam aplikasi

<i>Typical of events</i>	<i>Actor Action</i>	<i>System Response</i>
	1. Membuka aplikasi	2. Menampilkan halaman <i>login</i> ke dalam aplikasi
	3. Masukan <i>Username</i> dan <i>password</i>	4. Cek validasi <i>username</i> dan <i>password</i>
	5. Login	6. Menampilkan halaman sesuai hak akses yang dimiliki <i>actor</i>
	7. Klik menu Tambah Mahasiswa pada menu Header	Menampilkan form data untuk mengisi data mahasiswa
	8. <i>Actor</i> memasukkan data pada <i>form</i> yang disediakan	9. Menampilkan hasil <i>field</i> yang telah diisi
	10. Simpan data dengan menekan tombol <i>Add</i>	11. Menyimpan data di dalam <i>database</i> dan menampilkan notifikasi
<i>Alternate Course</i>	Semua <i>field</i> harus diisi	
<i>Post-Condition</i>	Aplikasi menampilkan notifikasi bahwa data berhasil disimpan	

Tabel 4. 12 *use case scenario* lihat daftar mahasiswa

<i>Use case Name</i>	Lihat daftar mahasiswa
<i>Use case ID</i>	4
<i>Actor</i>	<i>Admin</i>

<b>Description</b>	<i>Use case</i> ini menggambarkan kegiatan untuk melihat daftar mahasiswa Universitas bakrie yang ada di dalam sistem	
<b>Pre-condition</b>	<i>Admin</i> membuka aplikasi pada <i>browser</i>	
<b>Trigger</b>	<i>Use case</i> ini dilakukan agar <i>actor</i> dapat melihat daftar mahasiswa	
<b>Typical of events</b>	<b>Actor Action</b>	<b>System Response</b>
	1. Membuka aplikasi	2. Menampilkan halaman <i>login</i> ke dalam aplikasi
	3. Masukan <i>Username</i> dan <i>password</i>	4. Cek validasi <i>username</i> dan <i>password</i>
	5. Login	6. Menampilkan halaman sesuai hak akses yang dimiliki <i>actor</i>
	7. Klik menu Mahasiswa pada menu Navigasi	Menampilkan tabel <i>profile</i> mahasiswa
<b>Alternate Course</b>		
<b>Post-Condition</b>	Aplikasi menampilkan halaman yang berisi daftar mahasiswa yang terdapat pada <i>database</i>	

**Tabel 4. 13** *use case scenario logout*

<b>Use case Name</b>	Logout
<b>Use case ID</b>	4
<b>Actor</b>	<i>Admin</i> dan <i>User</i>
<b>Description</b>	<i>Use case</i> ini menggambarkan kegiatan <i>logout</i> untuk keluar dari aplikasi
<b>Pre-condition</b>	<i>Admin</i> dan <i>user</i> membuka aplikasi pada <i>browser</i>

<b>Trigger</b>	<i>Use case</i> ini dilakukan agar <i>actor</i> dapat masuk ke keluar dari sistem	
<b>Typical of events</b>	<b>Actor Action</b>	<b>System Response</b>
	1. Membuka aplikasi	2. Menampilkan halaman utama
	3. Login	
	4. Masukan <i>Username</i> dan <i>password</i>	5. Cek validasi <i>username</i> dan <i>password</i>
		6. Menampilkan halaman sesuai hak akses yang dimiliki <i>actor</i>
	7. Klik Logout pada menu Header	8. <i>Destroy session</i> pada aplikasi
<b>Alternate Course</b>		
<b>Post-Condition</b>	Aplikasi menampilkan halaman login	

Tabel 4. 14 *use case scenario* memilih menu SPK

<b>Use case Name</b>	Memilih menu SPK	
<b>Use case ID</b>	4	
<b>Actor</b>	<i>Admin</i>	
<b>Description</b>	<i>Use case</i> ini menggambarkan kegiatan untuk memasukkan nilai – nilai pendukung mahasiswa untuk menentukan mahasiswa berprestasi	
<b>Pre-condition</b>	<i>Admin</i> membuka aplikasi pada <i>browser</i>	
<b>Trigger</b>	<i>Use case</i> ini dilakukan agar <i>actor</i> dapat menentukan peraih mahasiswa berprestasi	
<b>Typical of events</b>	<b>Actor Action</b>	<b>System Response</b>

	1. Membuka aplikasi	2. Menampilkan halaman <i>login</i> ke dalam aplikasi
	3. Masukan <i>Username</i> dan <i>password</i>	4. Cek validasi <i>username</i> dan <i>password</i>
	5. Login	6. Menampilkan halaman sesuai hak akses yang dimiliki <i>actor</i>
	7. Klik menu SPK Mahasiswa pada menu Header	Menampilkan form data untuk mengisi nilai mahasiswa
	8. <i>Actor</i> memasukkan data pada <i>form</i> yang disediakan	9. Menampilkan hasil <i>field</i> yang telah diisi
	10. Hitung data dengan menekan tombol Hasil	11. Menghitung nilai dengan metode <i>Simple Additive Weighting</i>
		12. Menampilkan hasil mahasiswa berprestasi
<b>Alternate Course</b>	Semua <i>field</i> harus diisi	
<b>Post-Condition</b>	Aplikasi menampilkan notifikasi bahwa data berhasil disimpan	

Tabel 4. 15 use case scenario delete user

<b>Use case Name</b>	Delete User
<b>Use case ID</b>	4

<b>Actor</b>	<i>Admin</i>	
<b>Description</b>	<i>Use case</i> ini menggambarkan kegiatan untuk menghapus <i>user</i> dari aplikasi	
<b>Pre-condition</b>	<i>Admin</i> membuka aplikasi pada <i>browser</i>	
<b>Trigger</b>	<i>Use case</i> ini dilakukan agar <i>actor</i> dapat menghapus <i>user</i> dari aplikasi	
<b>Typical of events</b>	<b>Actor Action</b>	<b>System Response</b>
	1. Membuka aplikasi	2. Menampilkan halaman <i>login</i> ke dalam aplikasi
	3. Masukan <i>Username</i> dan <i>password</i>	4. Cek validasi <i>username</i> dan <i>password</i>
	5. Login	6. Menampilkan halaman sesuai hak akses yang dimiliki <i>actor</i>
	7. Klik menu Daftar Mahasiswa pada menu Navigasi	Menampilkan daftar mahasiswa yang terdapat di dalam sistem
	8. Hapus <i>User</i> dengan menekan tombol Delete	9. Menghapus data dari <i>database</i>
<b>Alternate Course</b>		
<b>Post-Condition</b>	Aplikasi menampilkan notifikasi bahwa data berhasil dihapus	

Tabel 4. 16 *use case scenario* hapus prestasi

<b>Use case Name</b>	Hapus Prestasi
<b>Use case ID</b>	2

<b>Actor</b>	<i>User dan Admin</i>	
<b>Description</b>	<i>Use case</i> ini menggambarkan kegiatan menghapus prestasi dari daftar prestasi	
<b>Pre-condition</b>	<i>User dan admin</i> membuka aplikasi pada <i>browser</i>	
<b>Trigger</b>	<i>Use case</i> ini dilakukan agar <i>actor</i> dapat menghapus prestasi yang telah di- <i>input</i> ke dalam sistem.	
<b>Typical of events</b>	<b>Actor Action</b>	<b>System Response</b>
	1. Membuka aplikasi	2. Menampilkan halaman utama
	3. Klik menu navigasi Prestasi Mahasiswa	4. Menampilkan halaman tabel yang berisi daftar prestasi mahasiswa.
	5. Klik tombol delete pada prestasi yang akan dihapus	6. Menghapus prestasi dari <i>database</i>
<b>Alternate Course</b>		
<b>Post-Condition</b>	Aplikasi menampilkan notifikasi bahwa prestasi berhasil dihapus	

**Tabel 4. 17** *use case scenario hapus user*

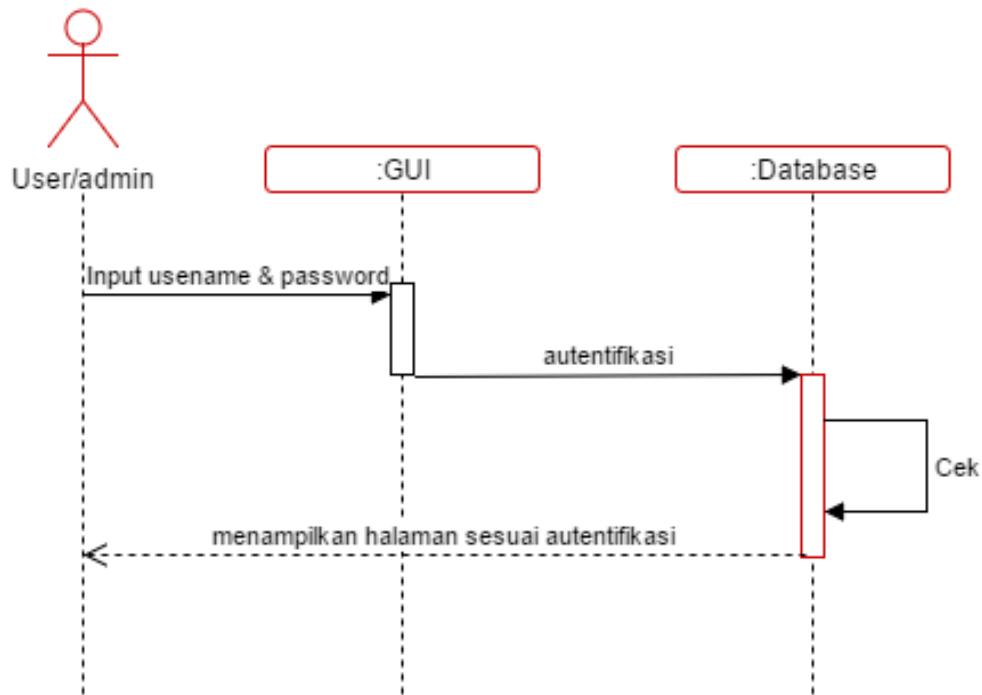
<b>Use case Name</b>	Hapus User	
<b>Use case ID</b>	2	
<b>Actor</b>	<i>Admin</i>	
<b>Description</b>	<i>Use case</i> ini menggambarkan kegiatan menghapus <i>user</i> dari daftar <i>user</i>	
<b>Pre-condition</b>	<i>Admin</i> membuka aplikasi pada <i>browser</i>	
<b>Trigger</b>	<i>Use case</i> ini dilakukan agar <i>actor</i> dapat menghapus <i>user</i> yang telah di- <i>input</i> ke dalam sistem.	
<b>Typical of events</b>	<b>Actor Action</b>	<b>System Response</b>



	1. Membuka aplikasi	2. Menampilkan halaman utama
	3. Klik menu navigasi Daftar Mahasiswa	4. Menampilkan halaman tabel yang berisi daftar mahasiswa.
	5. Klik tombol delete pada mahasiswa yang akan dihapus	6. Menghapus <i>user</i> dari <i>database</i>
<b><i>Alternate Course</i></b>		
<b><i>Post-Condition</i></b>	Aplikasi menampilkan notifikasi bahwa <i>user</i> atau mahasiswa berhasil dihapus	

#### 4.6.1.2 Sequence Diagram

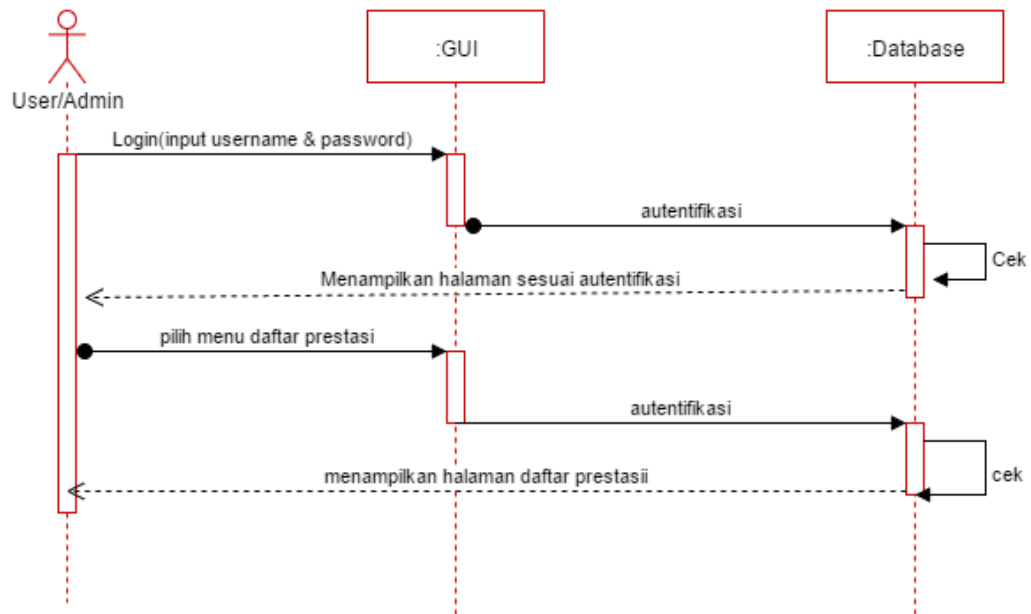
##### a. Login



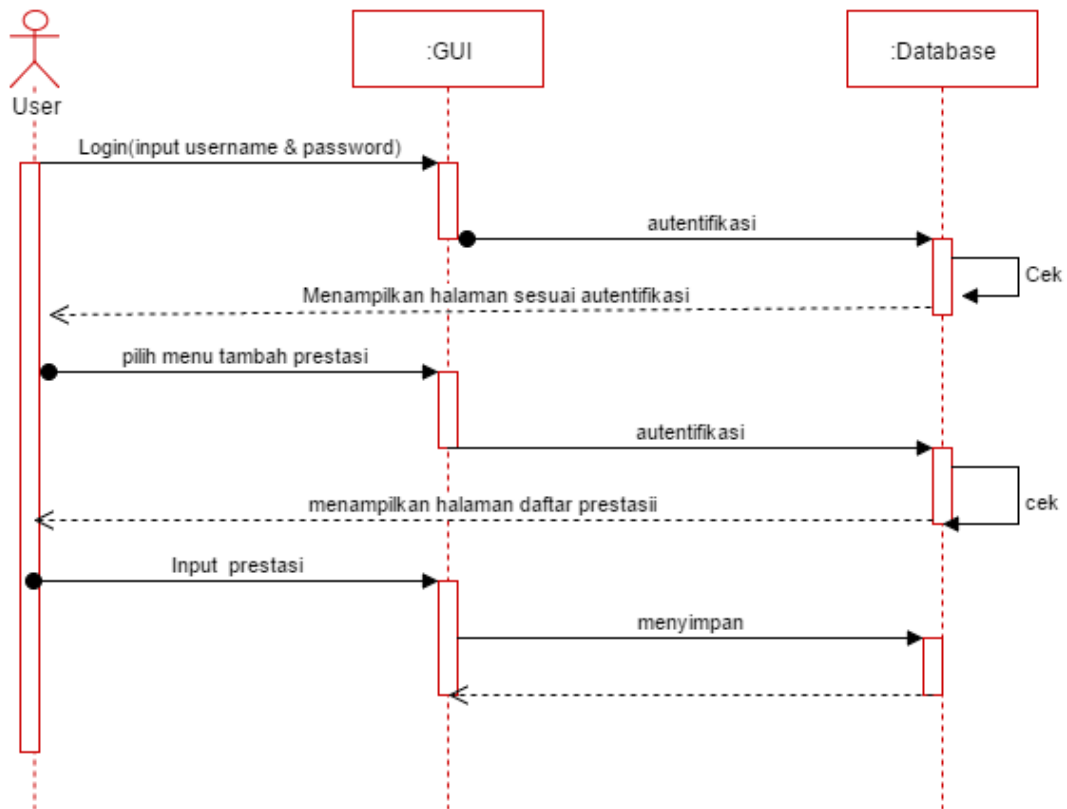
Gambar 4. 12 sequence login

Sequence yang pertama adalah *sequence diagram* untuk *login*. Seperti pada gambar 4.13, langkah awal adalah *user/admin* memasukkan *username* dan *password*. Setelah itu akan di autentifikasi dan di cek di didalam *database*. Jika sesuai, akan masuk pada halaman utama.

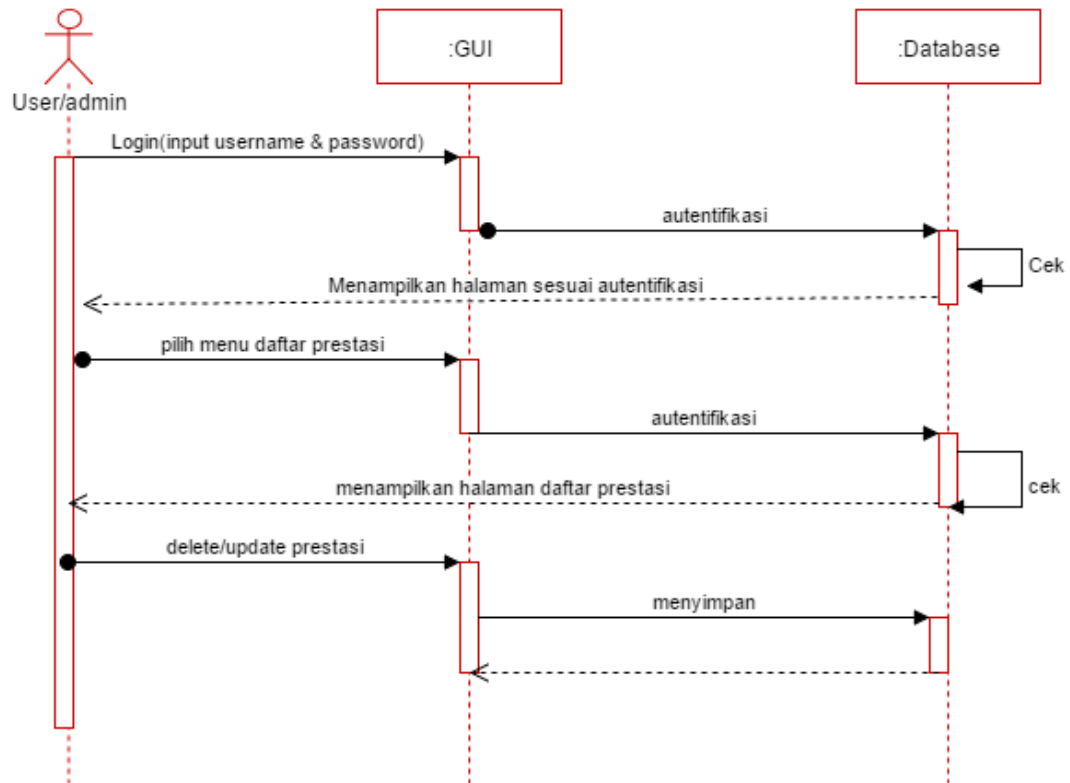
## b. Melihat daftar prestasi

Gambar 4. 13 *sequence* melihat daftar prestasi

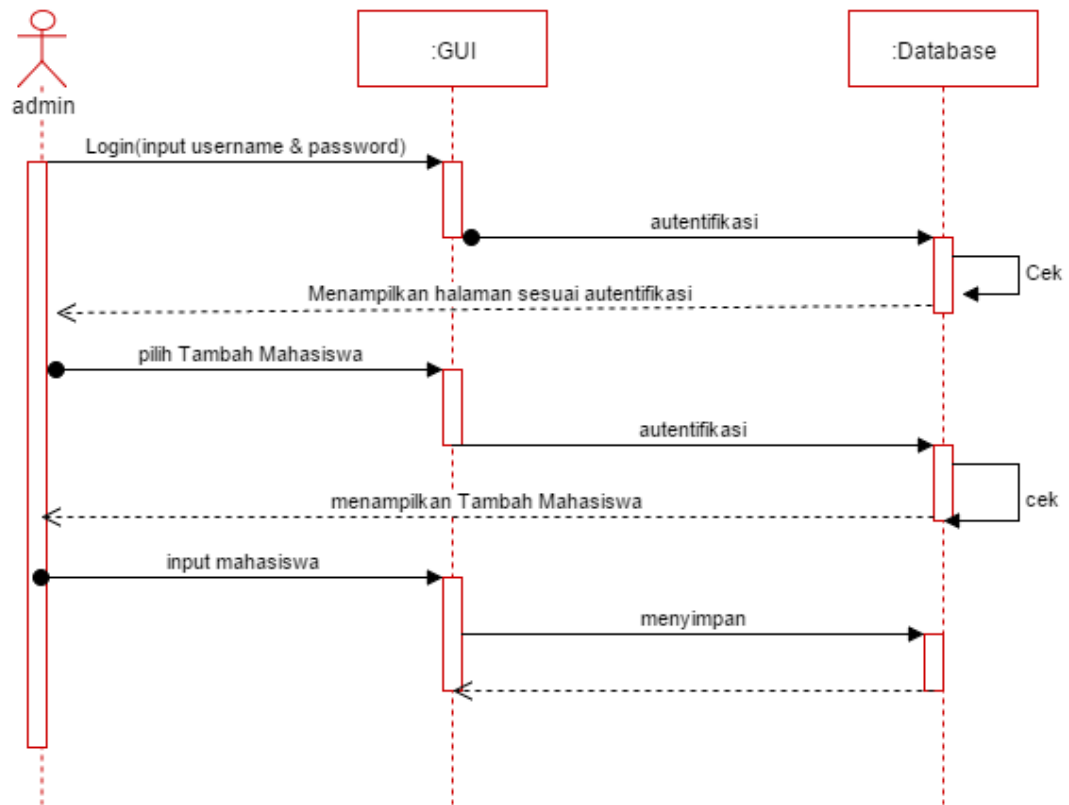
*Sequence* yang kedua adalah melihat daftar prestasi. Setiap *user* hanya dapat melihat daftar prestasinya sendiri. Sedangkan *admin* dapat melihat seluruh daftar prestasi dari setiap *user*. Langkah awal adalah *login*. Setelah berhasil, akan diproses di dalam *database*, kemudian ditampilkan daftar prestasi.

c. *Input prestasi*Gambar 4. 14 *sequence input/update prestasi*

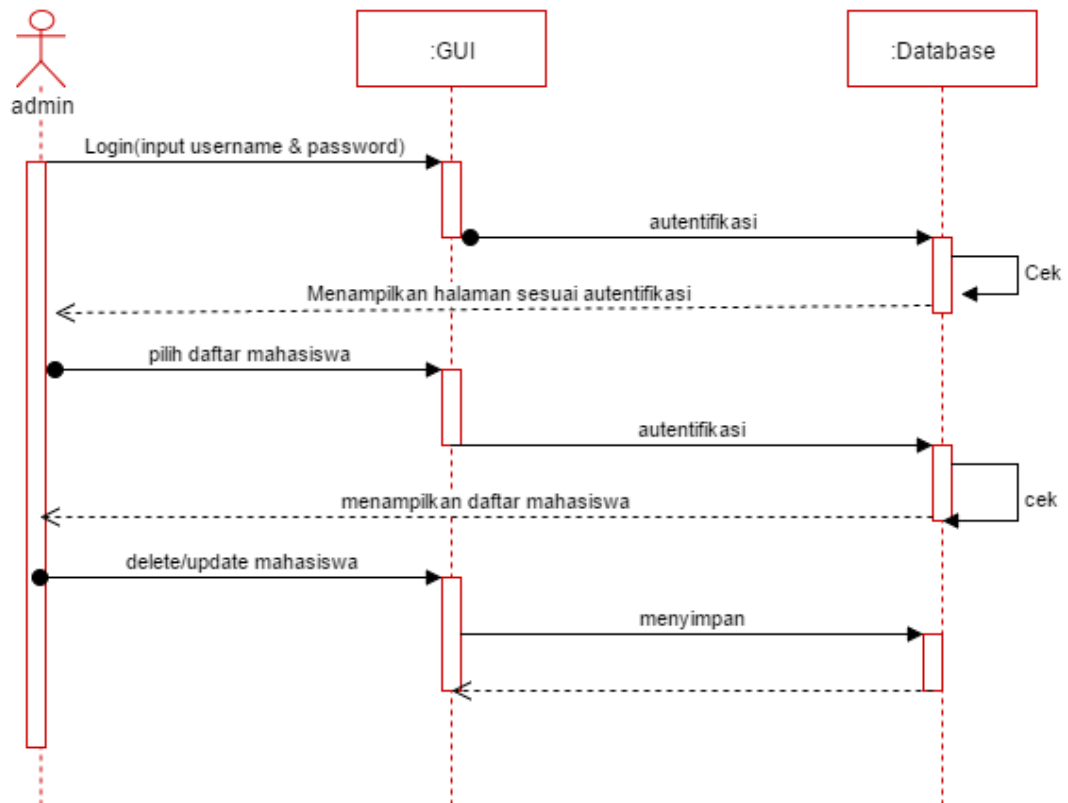
Tahap *input* dan *update* prestasi dapat dilakukan oleh *user*. Jika ingin memasukkan prestasi-prestasi tersebut *user* harus login terlebih dahulu, setelah itu memilih menu *input* prestasi. Setelah melakukan *input*, prestasi tersebut disimpan di dalam *database*.

d. *Update/Delete prestasi*Gambar 4. 15 *sequence update/delete prestasi*

*Sequence* selanjutnya yaitu *delete prestasi*. *User* maupun *admin* dapat menghapus prestasi yang tidak relevan atau tidak valid sehingga prestasi tersebut tidak ditampilkan.

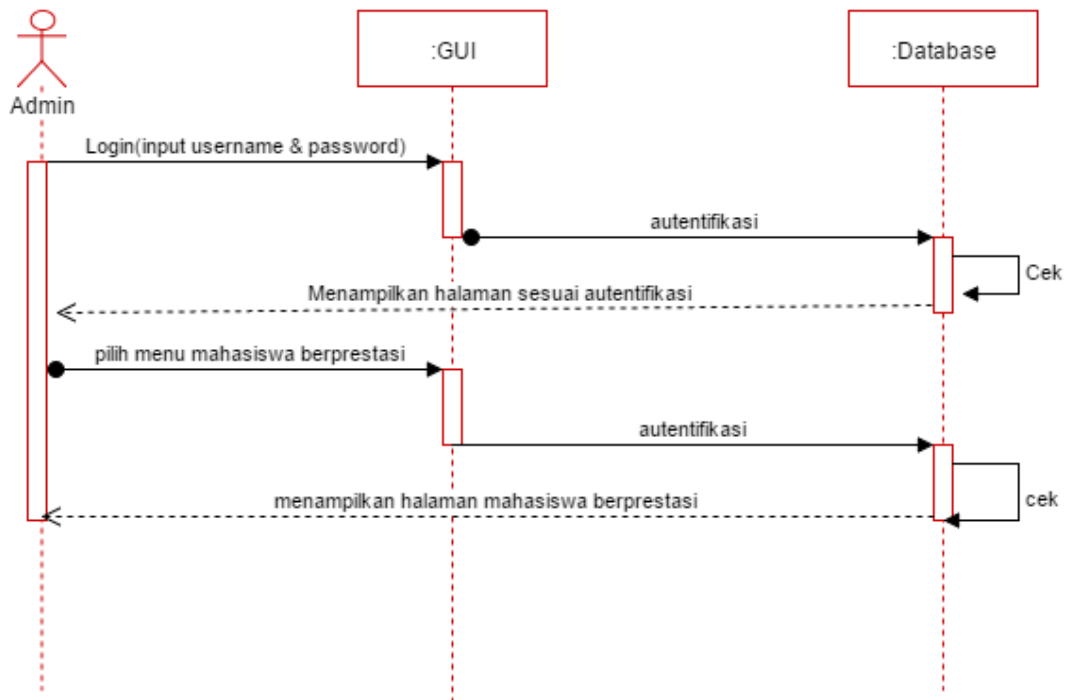
e. *Input Mahasiswa*Gambar 4. 16 *sequence input/update user*

Pada Gambar 4. 17 terlihat bahwa yang dapat melakukan *input/update user* adalah *admin*. Dalam *input/update user* tersebut, admin dapat menambahkan dan meng-*update user*. Setelah langkah tersebut dilakukan, data *user* terbaru akan disimpan di *database*.

f. *Update/Delete user*Gambar 4. 17 *sequence delete user*

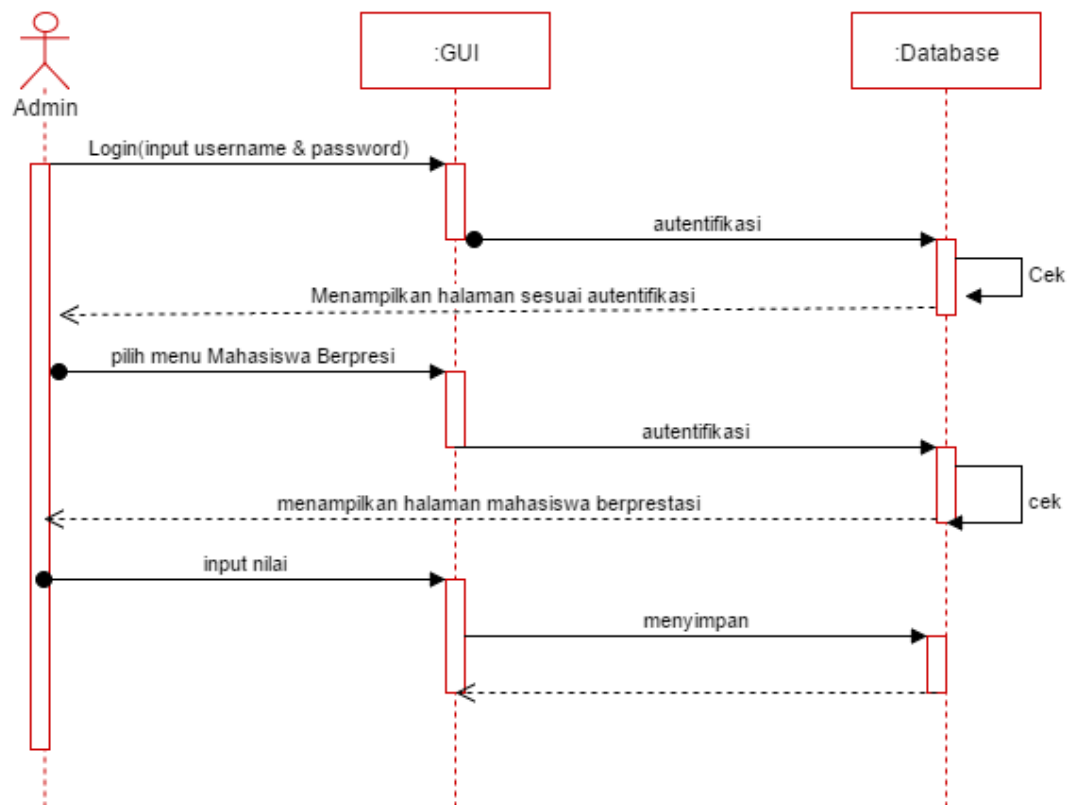
Selanjutnya, *admin* juga dapat menghapus *user*. Untuk melakukan hal tersebut, *admin* harus *login* terlebih dahulu dan masuk ke menu *manage user*. Kemudian data *user* yang telah dihapus, akan terhapus dari *database*.

## g. Pilih menu Mahasiswa Berprestasi

Gambar 4. 18 *sequence* memilih menu mahasiswa berprestasi

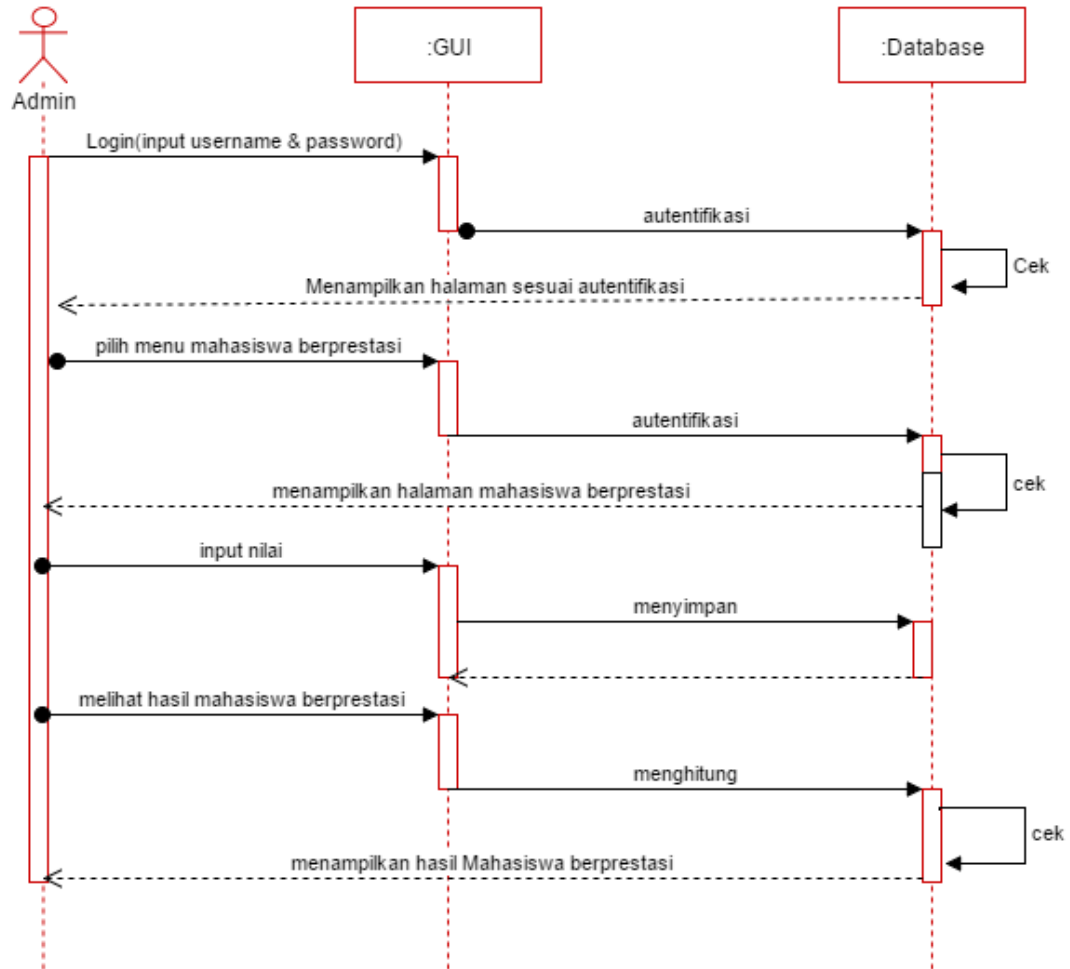
*Admin* dapat menampilkan menu Mahasiswa Berprestasi. Menu Mahasiswa Berprestasi ini berguna untuk membantu memutuskan peraih mahasiswa berprestasi. Untuk mengakses menu Mahasiswa Berprestasi, *admin* harus *login* terlebih dahulu.



h. *Input nilai*Gambar 4. 19 *sequence input nilai*

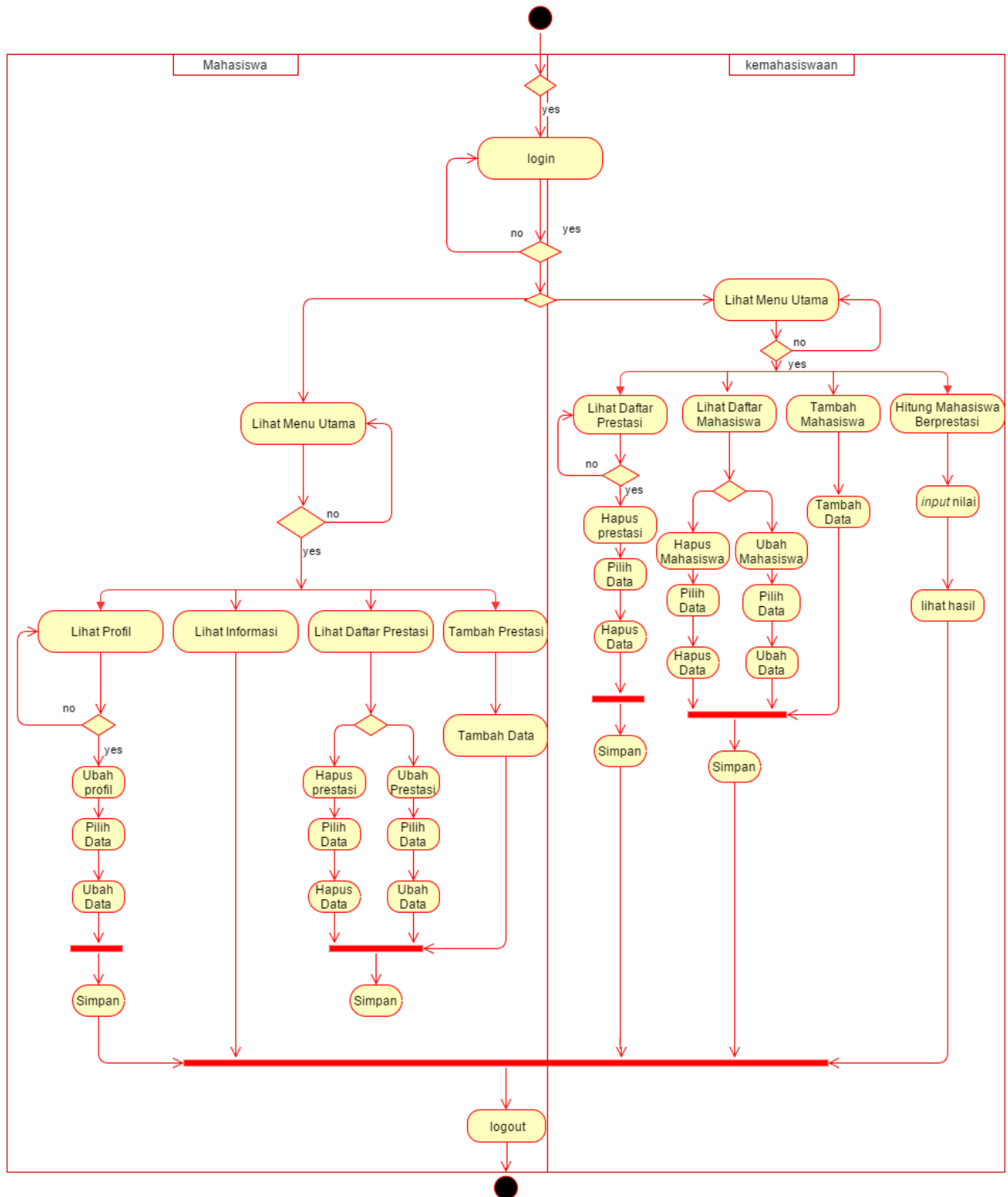
*Input nilai* berguna untuk memberi nilai pada masing – masing kriteria, karena setiap mahasiswa memiliki nilai berbeda pada masing-masing kriteria.

## i. Melihat hasil Mahasiswa Berprestasi

Gambar 4. 20 *sequence* melihat hasil mahasiswa berprestasi

*Sequence* yang terakhir adalah *sequence* melihat hasil SPK. *Admin* juga dapat melihat hasil SPK sebagai rekomendasi untuk memutuskan peraih mahasiswa berprestasi.

#### 4.6.1.3 Activity Diagram



Gambar 4. 21 Activity Diagram

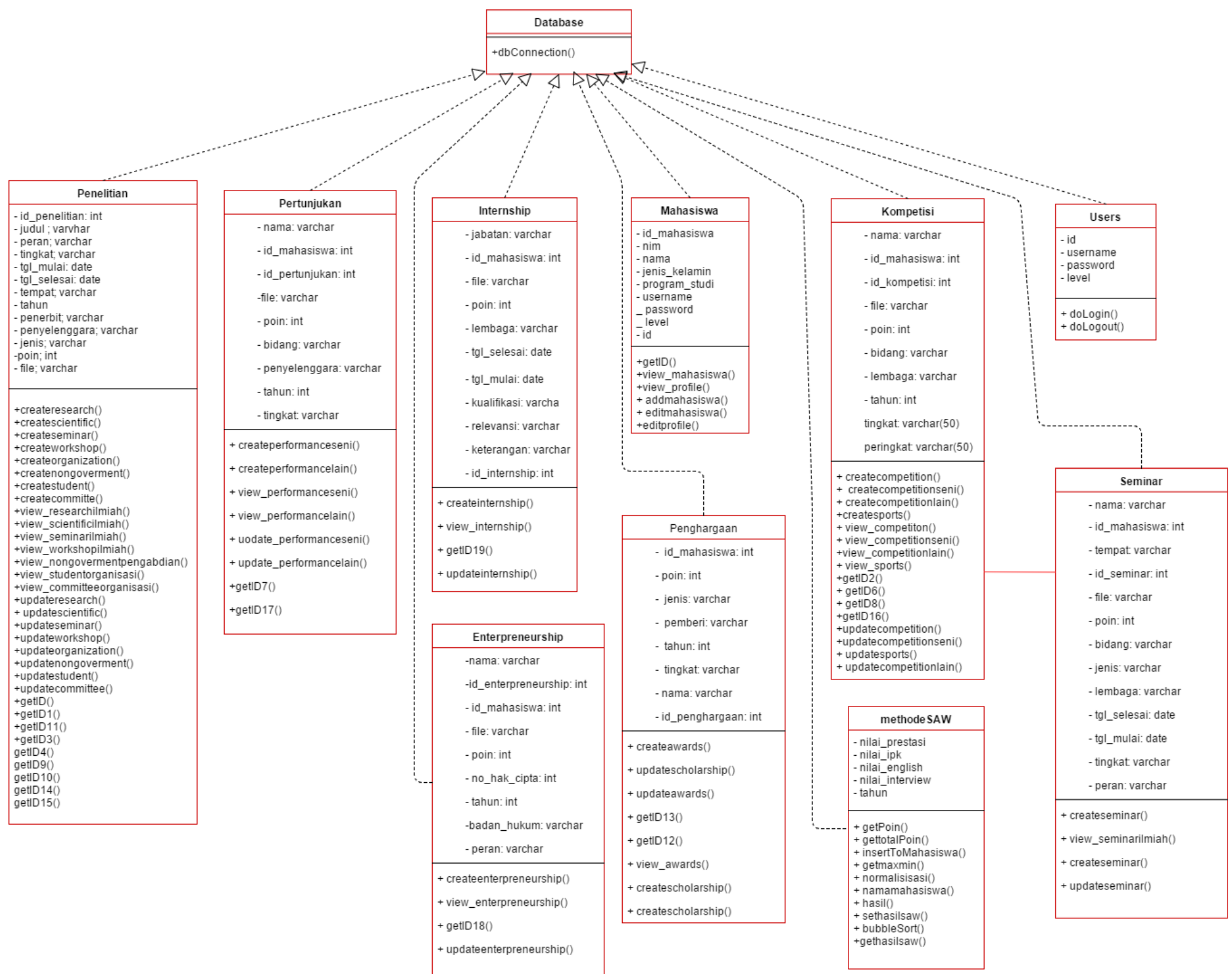
Langkah awal dari aplikasi ini adalah *user login* ke sistem dengan memasukkan *username* dan *password*. Jika *username* dan *password* yang dimasukkan salah, maka harus mengulang proses *login*. Namun jika proses *login* telah benar, *user* akan masuk ke halaman masing-masing *user* sesuai hak akses yang dimiliki. Mahasiswa dapat melihat profil, melihat daftar prestasi, menambah prestasi, dan melihat informasi. Kemahasiswaan dapat melihat daftar mahasiswa, menambah mahasiswa ke dalam sistem, melihat seluruh prestasi mahasiswa, dan menentukan mahasiswa berprestasi. Setelah selesai, *user* dapat keluar dari sistem dengan menekan tombol untuk *logout*.

Untuk mahasiswa, setelah berhasil *login*, *web* akan menampilkan halaman utama mahasiswa dimana mahasiswa dapat melihat profil dan merubah isinya, menambah prestasi, melihat, mengubah, dan menghapus data prestasi tersebut, serta melihat halaman informasi. Prestasi yang dimasukkan kedalam sistem akan disimpan lalu ditampilkan beserta poin yang didapat. Setelah selesai, mahasiswa dapat keluar dari sistem dengan menekan tombol untuk *logout*.

Untuk kemahasiswaan, setelah berhasil *login*, *web* akan menampilkan halaman utama kemahasiswaan dimana kemahasiswaan dapat melihat daftar mahasiswa, menambah mahasiswa ke dalam sistem, melihat prestasi seluruh mahasiswa yang telah dimasukkan ke dalam sistem dan menghapus data prestasi tersebut, kemahasiswaan juga dapat melakukan perhitungan mahasiswa berprestasi. Setelah memasukkan nilai pendukung, *web* akan menampilkan hasil peraih mahasiswa berprestasi. Setelah selesai, kemahasiswaan dapat keluar dari sistem dengan menekan tombol untuk *logout*.

#### **4.6.1.4 Class Diagram**

Penentuan kelas di dalam *class diagram* dikelompokkan berdasarkan kemiripan (*behavior*). Berikut adalah rancangan *class diagram* dari aplikasi manajemen asset kelas yang dibuat.



Gambar 4. 22 Class Diagram

Gambar 4.22 menjelaskan bahwa terdapat lima kelas yang digunakan pada pengembangan aplikasi sistem prestasi mahasiswa Universitas Bakrie, yaitu sebagai berikut:

1. *Database*, merupakan *class* yang akan menghubungkan koneksi aplikasi ke database. Kelas ini hanya memiliki metoda yang bertugas untuk menghubungkan koneksi.
2. *Penelitian*, merupakan *class* yang mengelola data yang berhubungan dengan proses data dalam penelitian. Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior* yang dimiliki yaitu bertugas mengelola semua hal yang berhubungan dengan penelitian.
3. *Internship*, merupakan *class* yang mengelola data yang berhubungan dengan proses data dalam *internship*. Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior* yang dimiliki yaitu bertugas mengelola semua hal yang berhubungan dengan *internship*.
4. *Kompetisi*, merupakan *class* yang mengelola data yang berhubungan dengan proses data dalam kompetisi. Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior* yang dimiliki yaitu bertugas mengelola semua hal yang berhubungan dengan kompetisi.
5. *Entrepreneurship*, merupakan *class* yang mengelola data yang berhubungan dengan proses data dalam *entrepreneurship*. Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior* yang dimiliki yaitu bertugas mengelola semua hal yang berhubungan dengan *entrepreneurship*.
6. *Penghargaan*, merupakan *class* yang mengelola data yang berhubungan dengan proses data dalam penghargaan. Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior* yang dimiliki yaitu bertugas mengelola semua hal yang berhubungan dengan penghargaan.
7. *Pertunjukan*, merupakan *class* yang mengelola data yang berhubungan dengan proses data dalam pertunjukan. Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior* yang dimiliki yaitu bertugas mengelola semua hal yang berhubungan dengan pertunjukan.
8. *Seminar*, merupakan *class* yang mengelola data yang berhubungan dengan proses data dalam seminar. Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior*

yang dimiliki yaitu bertugas mengelola semua hal yang berhubungan dengan seminar.

9. Mahasiswa, merupakan *class* yang mengelola data yang berhubungan dengan proses data dalam mahasiswa. Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior* yang dimiliki yaitu bertugas mengelola semua hal yang berhubungan dengan mahasiswa.
10. SAW, merupakan *class* yang mengelola metode SAW (*Simple Additive Weighthing*) yang berjalan dalam aplikasi. Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior* yang dimiliki yaitu penerapan fungsi algoritma SAW pada aplikasi.
11. User, merupakan *class* yang mengelola proses data dari pengguna aplikasi (*user* dan *admin*). Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior* yang dimiliki yaitu mengelola semua tugas yang berhubungan dengan pengguna aplikasi.

#### 4.6.2 Perancangan Database

Perancangan *database* berfungsi untuk menentukan isi sebelum merancang sistem dan mengatur data yang dibutuhkan dalam perancangan sistem. Perancangan *database* dibentuk sesuai dengan kebutuhan sistem berdasarkan analisis kebutuhan *client* yang didapatkan dari *software requirement specification* (Lampiran 3). Rancangan *database* dimulai dari *conceptual design*, *logical design* hingga *physical design*. Berikut adalah *database design* dari Sistem prestasi dan pendukung keputusan mahasiswa berprestasi.

##### 4.6.2.1 Conceptual Design

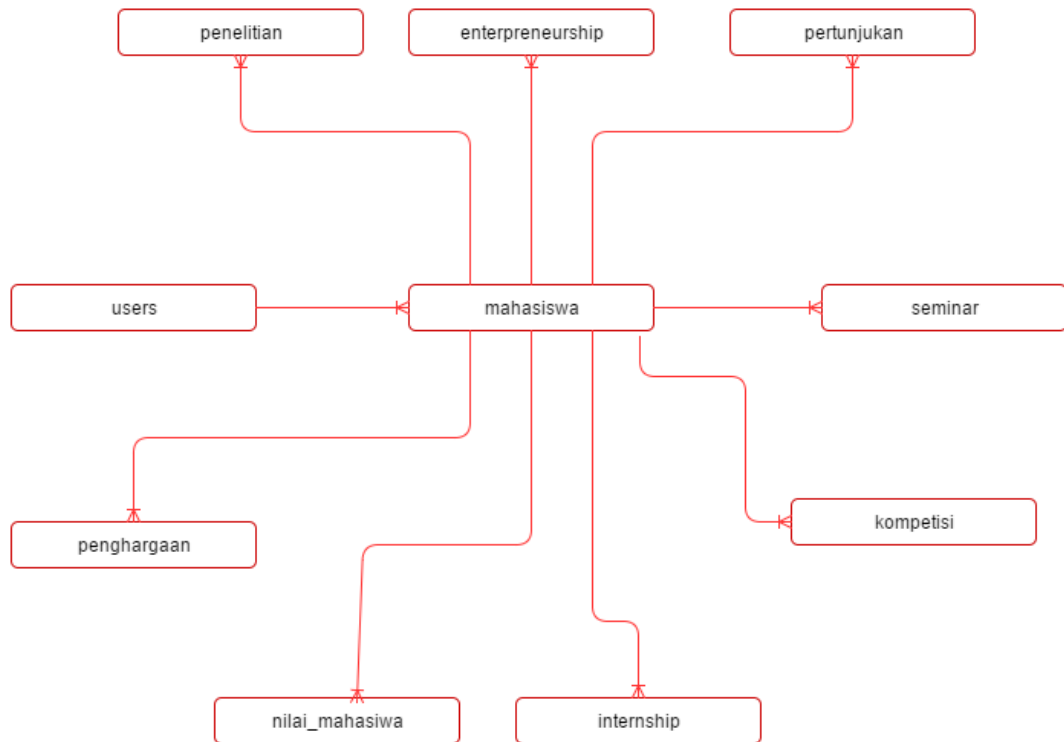
Beberapa *entity* yang digunakan oleh aplikasi dijelaskan pada Tabel 4.18 berikut ini:

**Tabel 4. 18 Daftar Entity Database**

Entity	Deskripsi
<i>User</i>	Digunakan untuk menyimpan data <i>Login</i> seperti <i>username</i> , <i>password</i> , dan level seluruh <i>user</i>
mahasiswa	Digunakan untuk menyimpan data akun mahasiswa dan mengetahui <i>id_mahasiswa</i>

Entity	Deskripsi
penelitian	Digunakan untuk menyimpan data prestasi mahasiswa dalam bidang research ilmiah, scientific publication, workshop, student organization pengabdian , Non government organization, Implementation, Student Organization, Committee
enterpreneurship	Digunakan untuk menyimpan data prestasi mahasiswa dalam bidang entrepreneurship.
pertunjukan	Digunakan untuk menyimpan data prestasi mahasiswa dalam bidang pertunjukan seni dan pertunjukan lain.
penghargaan	Digunakan untuk menyimpan prestasi mahasiswa dalam bidang Awards
Seminar	Digunakan untuk menyimpan prestasi mahasiswa dibidang seminar ilmiah
Kompetisi	Digunakan untuk meyimpan prestasi mahasiswa dalam bidang Kompetisi ilmiah, kompetisi seni, olahraga, dan kompetisi lain
Internship	Digunakan untuk menyimpan prestasi mahsaiswa dalam bidang intership
Nilai_mahasiswa	Digunakan untuk menyimpan nilai – nilai mahasiswa seperti IPK, nilai prestasi, TOFEL, dan <i>interview</i> untuk dihitung menggunakan metode SAW





**Gambar 4. 23 Conceptual Design**

Daftar entity pada Tabel 4.23 dibentuk berdasarkan kebutuhan sistem. Pada tabel tersebut dapat dilihat bahwa terdapat 10 kriteria yang dijadikan entitas. Setiap entitas memiliki atribut yang berbeda-beda. Untuk prestasi, dibagi menjadi 8 entitas yang dikelompokkan berdasarkan kebutuhan atribut yang terdapat dalam Lampiran 4. Atribut tersebut menjadi penentuan poin untuk prestasi yang dimasukkan oleh mahasiswa. Poin didapatkan dari lampiran 4 (kategori dan bobot poin prestasi). Selain itu, pengelompokkan prestasi menjadi beberapa kriteria juga bertujuan untuk mempermudah mahasiswa untuk memasukkan prestasi karena pada setiap kriteria prestasi memiliki kebutuhan atribut yang berbeda. Berikut adalah *conceptual design* dari *database* sistem prestasi dan pendukung keputusan mahasiswa berprestasi.

Setelah identifikasi *entity*, selanjutnya adalah penjelasan beberapa *relationship* yang terkait adalah entitas prestasi berelasi dengan entitas Mahasiswa.

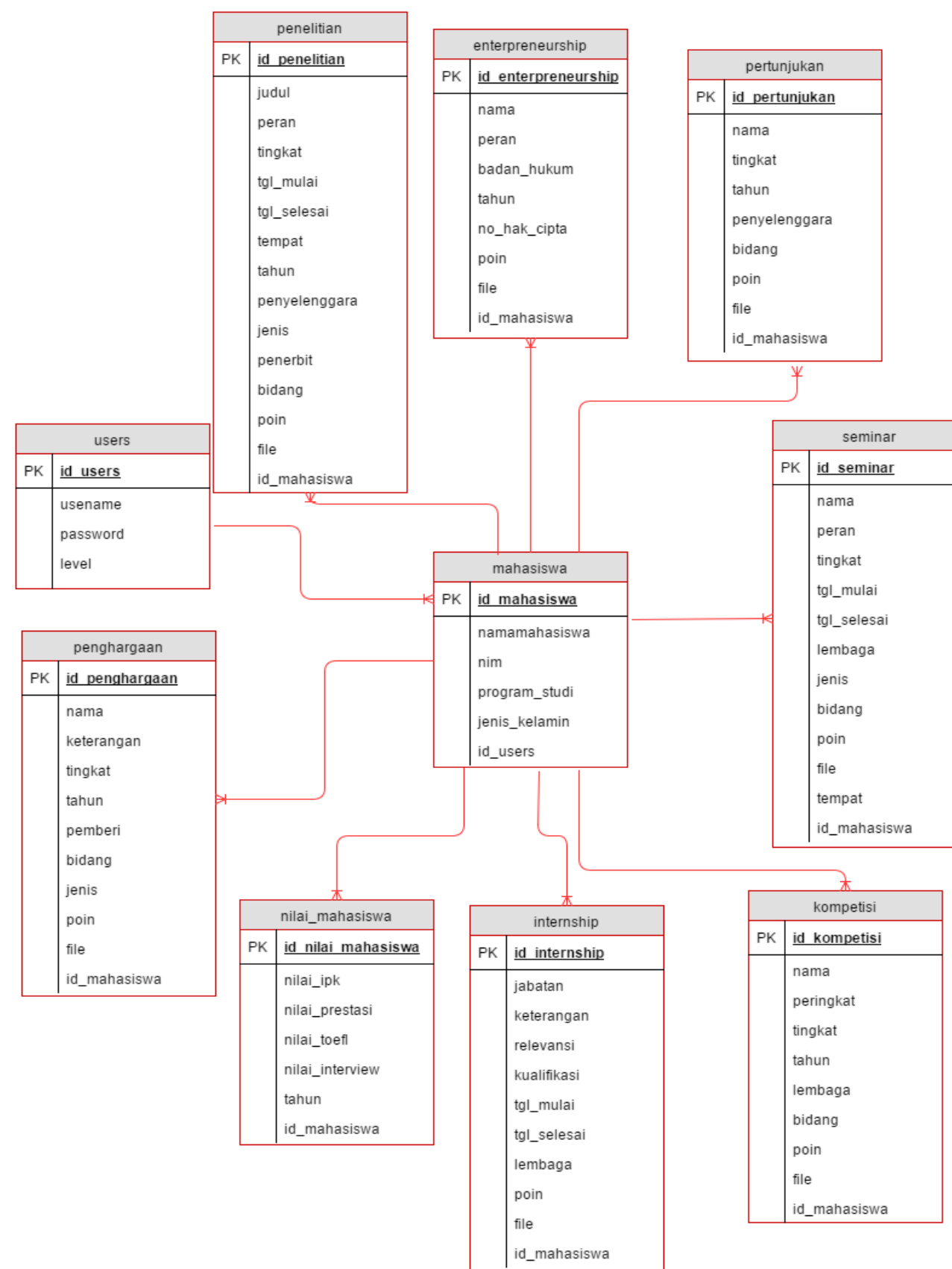
Relasi yang terjadi yaitu:

- Entitas mahasiswa berelasi dengan entitas Penelitian. Relasi yang terjadi pada tabel penelitian dengan mahasiswa adalah *one to many* karena satu mahasiswa dapat dimiliki satu atau banyak data prestasi penelitian dan satu data prestasi penelitian hanya dapat dimiliki oleh satu mahasiswa.
- Entitas mahasiswa berelasi dengan entitas Pertunjukan. Relasi yang terjadi pada tabel pertunjukan dengan mahasiswa adalah *one to many* karena satu mahasiswa dapat dimiliki satu atau banyak data prestasi pertunjukan dan satu data prestasi pertunjukan hanya dapat dimiliki oleh satu mahasiswa.
- Entitas mahasiswa berelasi dengan entitas *entrepreneurship*. Relasi yang terjadi pada tabel *entrepreneurship* dengan mahasiswa adalah *one to many* karena satu mahasiswa dapat dimiliki satu atau banyak data prestasi *entrepreneurship* dan satu data prestasi *entrepreneurship* hanya dapat dimiliki oleh satu mahasiswa.
- Entitas mahasiswa berelasi dengan entitas Seminar. Relasi yang terjadi pada tabel seminar dengan mahasiswa adalah *one to many* karena satu mahasiswa dapat dimiliki satu atau banyak data prestasi seminar dan satu data prestasi seminar hanya dapat dimiliki oleh satu mahasiswa.
- Entitas mahasiswa berelasi dengan entitas kompetisi. Relasi yang terjadi pada tabel kompetisi dengan mahasiswa adalah *one to many* karena satu mahasiswa dapat dimiliki satu atau banyak data prestasi kompetisi dan satu data prestasi kompetisi hanya dapat dimiliki oleh satu mahasiswa.
- Entitas mahasiswa berelasi dengan entitas *internship*. Relasi yang terjadi pada tabel *internship* dengan mahasiswa adalah *one to many* karena satu mahasiswa dapat dimiliki satu atau banyak data prestasi *internship* dan satu data prestasi *internship* hanya dapat dimiliki oleh satu mahasiswa.
- Entitas mahasiswa berelasi dengan entitas penghargaan. Relasi yang terjadi pada tabel penghargaan dengan mahasiswa adalah *one to many* karena satu mahasiswa dapat dimiliki satu atau banyak data prestasi penghargaan dan satu data prestasi penghargaan hanya dapat dimiliki oleh satu mahasiswa.

- Entitas mahasiswa berelasi dengan entitas nilai\_mahasiswa. Relasi yang terjadi pada tabel nilai\_mahasiswa dengan mahasiswa adalah *one to many* karena satu mahasiswa dapat dimiliki satu atau banyak data nilai\_mahasiswa dan satu data nilai\_mahasiswa hanya dapat dimiliki oleh satu mahasiswa.
- Entitas Users berelasi dengan entitas mahasiswa. Relasi yang terjadi pada entitas users dan mahasiswa adalah *one to many* karena satu users dapat dimiliki satu atau banyak mahasiswa dan satu mahasiswa hanya dapat dimiliki oleh satu users.

#### **4.6.2.2 Logical Design**

Selanjutnya adalah *Logical Design*. Pada tahap ini dilakukan perancangan *logical design* dengan menampilkan *logical entity* dan *relationship* yang telah didefinisikan pada tahap *conceptual design* dengan *primary key* dan atribut pada masing-masing entitas [15]. Gambar 4.25 adalah gambar perancangan *logical design*.



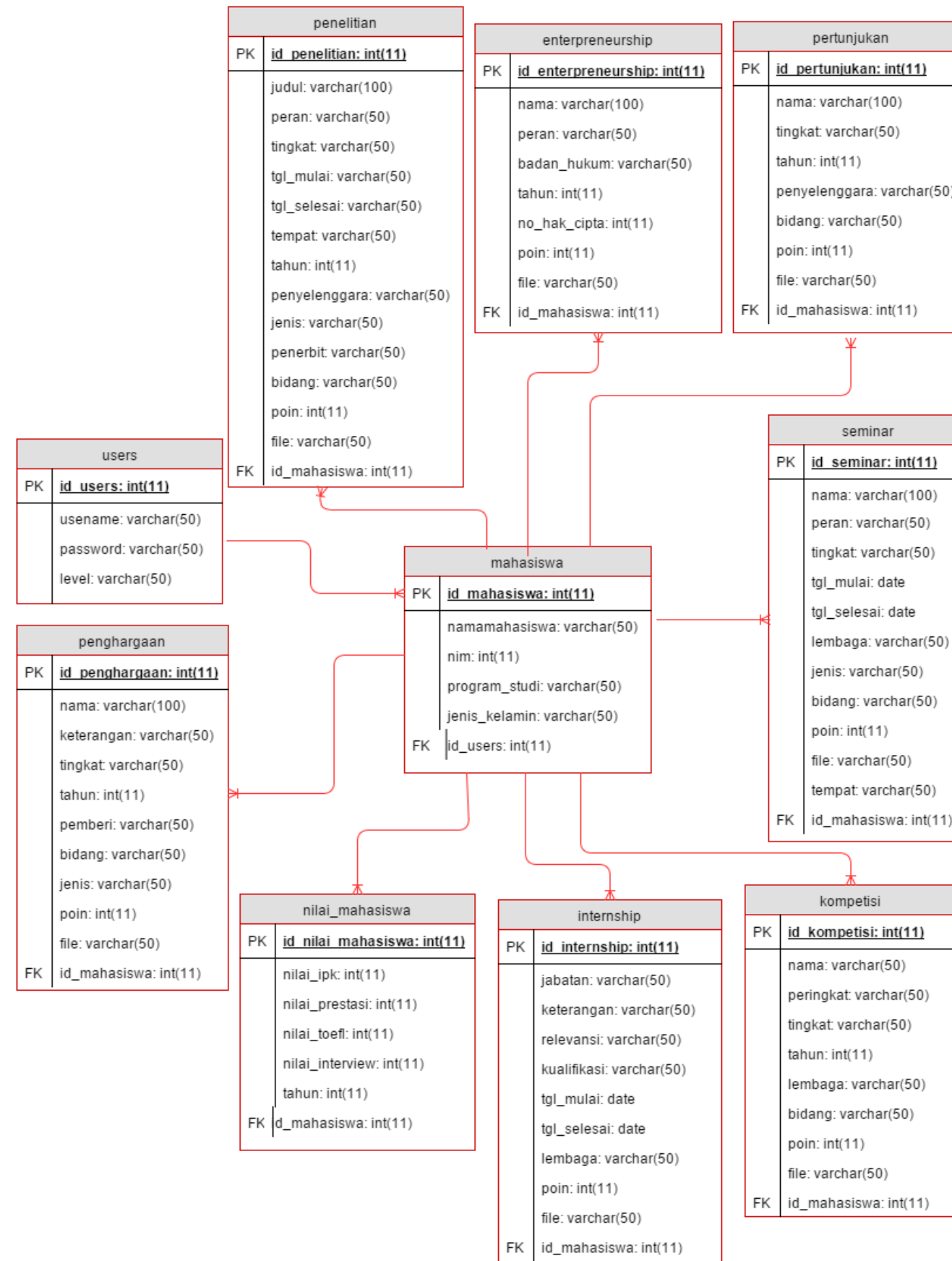
Gambar 4. 24 Logical Design Database

Database sistem prestasi dan penentuan mahasiswa berprestasi memiliki 22 tabel seperti yang terlihat pada Gambar 4.24 diantaranya adalah sebagai berikut:

Entity	Fungsi
<i>User</i>	Digunakan untuk menyimpan data <i>login user</i> yaitu mahasiswa dan kemahasiswaan. Tabel tersebut berisi <i>username</i> , <i>password</i> , dan <i>level</i> . Tabel ini memiliki relasi dengan tabel mahasiswa.
mahasiswa	Tabel mahasiswa berisi <i>namamahasiswa</i> , <i>nim</i> , <i>jenis kelamin</i> , <i>program studi</i> .
penelitian	Tabel penelitian berisi <i>judul</i> , <i>peran</i> , <i>tingkat</i> , <i>tanggal mulai</i> , <i>tanggal selesai</i> , <i>tahun</i> , <i>tempat</i> , <i>penyelenggara</i> , <i>penerbit</i> , <i>jenis</i> , <i>bidang</i> , <i>poin</i> , dan <i>file</i>
entrepreneurship	Tabel entrepreneurship berisi <i>nama</i> , <i>peran</i> , <i>badan hukum</i> , <i>tahun</i> , <i>no hak cipta</i> , <i>poin</i> , dan <i>file</i>
pertunjukan	Tabel pertunjukan berisi <i>nama</i> , <i>tingkat</i> , <i>tahun</i> , <i>penyelenggara</i> , <i>bidang</i> , <i>poin</i> , <i>file</i>
penghargaan	Tabel penghargaan berisi <i>nama</i> , <i>keterangan</i> , <i>tingkat</i> , <i>tahun</i> , <i>pemberi</i> , <i>jenis</i> , <i>bidang</i> , <i>poin</i> , <i>file</i> .
Seminar	Tabel seminar berisi <i>nama</i> , <i>peran</i> , <i>tingkat</i> , <i>tanggal mulai</i> , <i>tanggal selesai</i> , <i>lembaga</i> , <i>jenis</i> , <i>bidang</i> , <i>poin</i> , <i>file</i> .
Kompetisi	Tabel kompetisi berisi <i>nama</i> , <i>peringkat</i> , <i>tingkat</i> , <i>tahun</i> , <i>lembaga bidang</i> , <i>poin</i> , <i>file</i>
Internship	Tabel internship berisi <i>jabatan</i> , <i>keterangan</i> , <i>relevansi</i> , <i>kualifikasi</i> , <i>tanggal mulai</i> , <i>tanggal selesai</i> , <i>lembaga</i> , <i>poin</i> , <i>file</i> .
Nilai_mahasiswa	Tabel nilai_mahasiswa berisi <i>nilai mahasiswa</i> yang menjadi kriteria dalam penentuan mahasiswa berprestasi yaitu <i>nilai IPK</i> , <i>prestasi</i> , <i>TEOFL</i> , <i>interview</i> , <i>tahun</i>

#### **4.6.2.3 Physical Design**

Berikut adalah perancangan *physical design* yang sama dengan *database* pada sistem. *Physical design* telah menggambarkan entitas, atribut, *primary key*, *foreign key*, tipe data, dan *length* data [15]. Gambar 4.25 merupakan gambar perancangan *physical design*.



Gambar 4. 25 Physical design database

## 4.7 *Implementation*

### 4.7.1 Implementasi Sistem

Tahapan implementasi sistem adalah tahapan implementasi seluruh hasil dari perancangan aplikasi yang dilakukan pada tahapan sebelum ini. Pada tahapan implementasi ini, aplikasi akan dibangun sesuai dengan perancangan dan analisis kebutuhan yang telah dibuat. Berikut adalah spesifikasi *hardware* dan *software* yang digunakan dalam tahapan implementasi.

#### 1. Informasi *Hardware*

Informasi *hardware* yang digunakan dalam pengembangan aplikasi adalah sebagai berikut :

Nama *device* : Laptop HP 431

*Operating system* : Windows® 8.1 Enterprise™ 64-bit

*Processor* : Intel® Core™ i3-2310M CPU @2.10Ghz

*Memory* : 2.00GB RAM

#### 2. Informasi *Software*

Informasi *software* untuk pengembangan aplikasi adalah sebagai berikut:

- XAMPP *version* 3.0.12 sebagai *web server*, *database server*, dan *application server*.
- Google Chrome *version* 44.0.2403.125 m sebagai *web browser*.
- Notepad++ v6.8.1 sebagai IDE untuk membangun aplikasi.
- Phpmyadmin *version* 3.5.2 sebagai pembuatan *database mySql*.

### 4.7.2 Implementasi Rancangan *User Interface*

Berikut merupakan beberapa gambar yang menunjukkan implementasi *user interface*

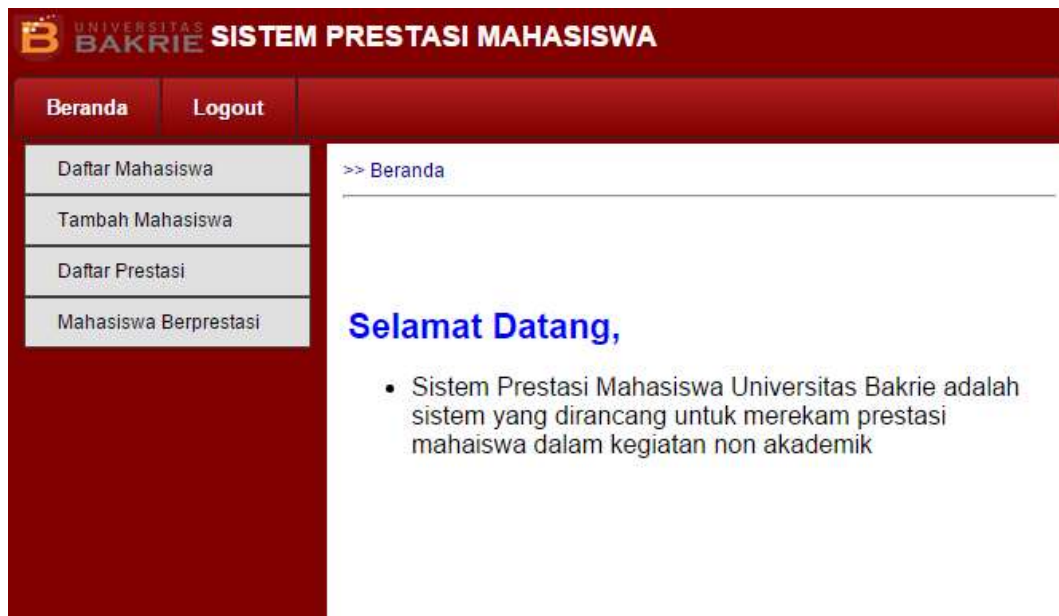


### a. *User Interface* Kemahasiswaan



Gambar 4. 26 *Prototype Login*

Sebelum masuk ke dalam sistem, *user* diminta untuk *login* terlebih dahulu. *User* diminta memasukkan *username* dan *password* yang dimiliki oleh *user*. Misalkan saja yang melakukan *login* adalah kemahasiswaan (*admin*) maka akan muncul gambar seperti Gambar 4.27



Gambar 4. 27 *Prototype halaman home kemahasiswaan*

Gambar 4.27 merupakan halaman *home* untuk kemahasiswaan, setelah memasuki *home*, kemahasiswaan memiliki beberapa opsi antara lain adalah untuk melihat dan mengubah data mahasiswa, untuk menambahkan mahasiswa ke dalam sistem, melihat daftar prestasi yang telah dimasukkan oleh mahasiswa ke dalam sistem, serta melakukan perhitungan untuk menentukan mahasiswa berprestasi.

Mahasiswa Universitas Bakrie						
Nim	Nama	Jenis Kelamin	Program Studi	Total Grading	Pilihan	
1122001007	Fima Hayati	Perempuan	Informatics	0	<a href="#">Edit</a>	<a href="#">Prestasi</a>

Gambar 4. 28 *Prototype* halaman daftar mahasiswa

Gambar 4.28 adalah halaman daftar mahasiswa. Pada halaman tersebut, kemahasiswaan dapat melihat daftar semua mahasiswa yang ada di dalam sistem.

>> Home >> Tambah Mahasiswa

**MAHASISWA UNIVERSITAS BAKRIE**

Nama :

Nim :

Jenis Kelamin :

Program Studi :

Username :

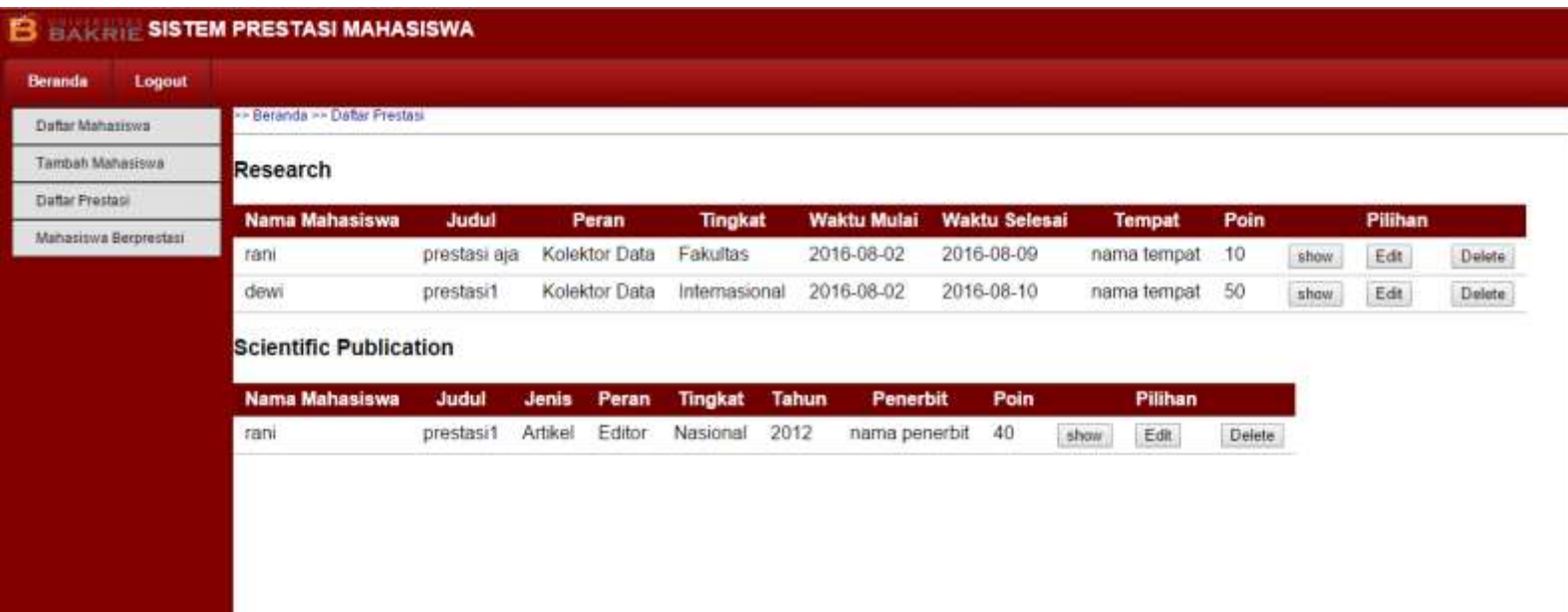
Password :

Level :

[Save](#) [Reset](#)

Gambar 4. 29 *Prototype* tambah mahasiswa

Gambar 4.29 merupakan halaman Tambah Mahasiswa. Pada halaman tersebut, kemahasiswaan dapat menambah akun mahasiswa sesuai dengan data mahasiswa.



Gambar 4. 30 *Prototype* halaman daftar prestasi

Pada halaman daftar prestasi diatas, kemahasiswaan dapat melihat nama mahasiswa beserta data prestasi yang dimilikinya.

**Gambar 4. 31** *Prototype* halaman mahasiswa berprestasi

Pada halaman mahasiswa berprestasi seperti Gambar 4.31, kemahasiswaan dapat memasukkan nilai pendukung untuk menentukan mahasiswa berprestasi antara lain nilai IPK, TOEFL, *Interview*, dan untuk nilai prestasi akan otomatis diambil dari sistem yang merupakan nilai kumulatif dari semua poin prestasi. Pada halaman tersebut juga, kemahasiswaan dapat melihat hasil perhitungan penentuan mahasiswa berprestasi dengan metode SAW dari nilai tertinggi ke nilai terendah berdasarkan tahun.

#### **e. *User interface* Halaman Mahasiswa**

Selain halaman kemahasiswaan, juga terdapat halaman mahasiswa, halaman *login* mahasiswa sama dengan halaman *login* kemahasiswaan.*database*

yang akan menentukan level dari *user* sesuai dengan *username* dan *password* yang dimasukkan oleh *user*.



Gambar 4. 32 *Prototype* halaman *home* mahasiswa

Gambar 4.32 merupakan halaman *home* untuk mahasiswa. Setelah memasuki *home*, mahasiswa memiliki beberapa opsi antar lain : melihat Profil atau data akun mahasiswa yang bersangkutan, memasukkan prestasi yang dimiliki mahasiswa tersebut ke dalam sistem, melihat daftar prestasi yang dimiliki mahasiswa bersangkutan, dan melihat informasi mengenai Sistem Prestasi Mahasiswa.



Gambar 4. 33 *Prototype* halaman *profile*

Pada halaman Profil seperti Gambar 4.33, mahasiswa dapat melihat data akunnya serta total poin prestasi yang telah diperoleh. Pada halaman tersebut, mahasiswa juga dapat mengubah datanya yang ada pada sistem.

**Prestasi Mahasiswa**

Kegiatan Ilmiah (Scientific Activities) ▼

**Research**

No.	Judul	Peran	Tingkat	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Tempat	File
+	<input type="text"/>	Kolektor Data ▼	Fakultas ▼	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/>	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/>	<input type="text"/>	Choose File No file chosen Add

**Scientific Publication**

No.	Judul	Jenis	Peran	Tingkat	Tahun	Penerbit	Upload File
+	<input type="text"/>	Artikel ▼	Editor ▼	Nasional ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Choose File No file chosen Add

**Competition**

No.	Nama	Peringkat	Tingkat	Tahun	Lembaga	Upload File
+	<input type="text"/>	1 ▼	Fakultas ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Choose File No file chosen Add

**Seminar/Focus Group Discussion**

No.	Nama	Peran	Tingkat	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Tempat	Penyelenggara	Upload File
+	<input type="text"/>	Peserta ▼	Fakultas ▼	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/>	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Choose File No file chosen Add

**Workshop/Training**

Nama	Peran	Tingkat	Kualifikasi	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Tempat	Penyelenggara	Upload File
<input type="text"/>	Peserta ▼	Fakultas ▼	<input type="text"/>	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/>	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Choose File No file chosen Add

Gambar 4. 34 *Prototype* halaman *input* kategori kegiatan ilmiah

Gambar 4.34 merupakan halaman *input* prestasi untuk kategori kegiatan ilmiah (*scientific activities*). Untuk kategori kegiatan ilmiah (*scientific activities*)

dibagi lagi ke dalam beberapa kategori yaitu *Research, Scientific Publication, Competition, Seminar/Focus Group Discussion, Workshop/Training*.

**Prestasi Mahasiswa**

Seni dan Budaya (Arts and Culture) ▼

**Competition**

No.	Nama	Peringkat	Tingkat	Tahun	Lembaga	Upload File
+	<input type="text"/>	1 ▼	Fakultas ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Choose File No file chosen Add

**Arts and Cultures Performance**

No.	Nama	Tingkat	Tahun	Penyelenggara	Upload File
+	<input type="text"/>	Fakultas ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Choose File No file chosen Add

Gambar 4. 35 *Prototype* halaman *input* kategori Seni dan Budaya

Gambar 4.35 merupakan halaman untuk prestasi kategori Seni dan Budaya (*Arts and Culture*). Kategori Seni dan Budaya (*Arts and Culture*) dibagi lagi menjadi 2 kategori yaitu *competition* dan *Arts and Cultures Performance*.

**Prestasi Mahasiswa**

Olahraga (Sports) ▼

**Sports**

No.	Nama	Peringkat	Tingkat	Tahun	Lembaga	Upload File
+	<input type="text"/>	1 ▼	Fakultas ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Choose File No file chosen Add

Gambar 4. 36 *Prototype* halaman *input* kategori Olahraga

Gambar 4.36 merupakan halaman untuk prestasi kategori Olahraga (*Sports*).

Selanjutnya adalah tampilan untuk tambah prestasi. Prestasi pada halaman ini dikelompokkan menjadi beberapa kategori agar mempermudah mahasiswa dalam memasukkan prestasinya berdasarkan kategori yang ada. Selain itu, untuk setiap prestasi mahasiswa diberikan poin berdasarkan berbagai kondisi dan menurut kategori masing-masing. Berikut merupakan halaman tambah prestasi

Prestasi Mahasiswa  
Pengabdian Masyarakat (Community Service) ▼

Student Organization

No.	Nama	Peran	Tingkat	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Tempat	Penyelenggara	Upload File
+	<input type="text"/>	Anggota ▼	Universitas ▼	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/>	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <input type="button" value="Add"/>

Non Government Organization

No.	Nama	Peran	Tingkat	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Tempat	Penyelenggara	Upload File
+	<input type="text"/>	Anggota ▼	Lokal/Wilayah ▼	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/>	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <input type="button" value="Add"/>

Research Implementation/Community Outreach

No.	Nama	Peran	Tingkat	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Tempat	Mitra	Sumber Pendanaan	Upload File
+	<input type="text"/>	Anggota ▼	Universitas ▼	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/>	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <input type="button" value="Add"/>

Gambar 4. 37 *Prototype* halaman *input* kategori pengabdian masyarakat

Gambar 4.37 merupakan halaman kategori Pengabdian Masyarakat (*community Service*). Kategori tersebut dibagi lagi mejadi dua ketegori yaitu, *non-government organization* dan *research implementation*.

Prestasi Mahasiswa  
Penghargaan dan Beasiswa (Awards and Scholarship) ▼

Awards

No.	Nama	Keterangan	Tingkat	Tahun	Pemberi	Upload File
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Universitas ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <input type="button" value="Add"/>

Scholarship

No.	Nama	Jenis	Tahun	Pemberi	Upload File
+	<input type="text"/>	Umum ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <input type="button" value="Add"/>

Gambar 4. 38 *Prototype* halaman *input* kateogri penghargaan dan beasiswa



Halaman tambah prestasi untuk kategori Penghargaan dan Beasiswa (*Awards and Scholarship*) dibagi menjadi kategori *Awards* dan *Scholarship*.

Prestasi Mahasiswa  
 Organisasi dan Kepemimpinan (Organization and Leadership) ▼

**Student Organization**

No.	Nama	Peran	Tingkat	Pimpinan Organisasi	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Upload File
+	<input type="text"/>	Anggota ▼	Fakultas ▼	<input type="text"/>	mm/dd/yyyy	mm/dd/yyyy	Choose File   No file chosen   Add

**Committee**

No.	Nama	Peran	Tingkat	Pimpinan Organisasi	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Upload File
+	<input type="text"/>	Anggota ▼	Fakultas ▼	<input type="text"/>	mm/dd/yyyy	mm/dd/yyyy	Choose File   No file chosen   Add

Gambar 4. 39 *Prototype* halaman *input* kategori Organisasi dan kepemimpinan

Gambar 4.39 adalah halaman untuk kategori Organisasi dan Kepemimpinan. Dibagi menjadi dua kategori yaitu *Student Organization* serta *Committee*.

Prestasi Mahasiswa  
 Lain-lain (Other) ▼

**Competition**

No.	Nama	Peringkat	Tingkat	Tahun	Lembaga	Upload File
+	<input type="text"/>	1 ▼	Fakultas ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Choose File   No file chosen   Add

**Performance**

No.	Nama	Tingkat	Tahun	Penyelenggara	Upload File
+	<input type="text"/>	Fakultas ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Choose File   No file chosen   Add

**Entrepreneurship**

No.	Nama	Peran	Badan Hukum?	Tahun Pendirian	Nomor Registrasi Hak Cipta	Upload File
+	<input type="text"/>	Pengagas/Pemilik ▼	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Choose File   No file chosen   Add

**Working Experience/Internship**

No.	Jabatan	Keterangan	Relevansi	Kualifikasi	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Lembaga	Upload File
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tidak Relevan dengan Studi ▼	<input type="text"/>	mm/dd/yyyy	mm/dd/yyyy	<input type="text"/>	Choose File   No file chosen   Add

Gambar 4. 40 *Prototype* halaman *input* kategori lain-lain

Kelompok kategori yang terakhir yaitu Lain- lain (*Others*). Di dalam kategori tersebut terdapat beberapa kategori yaitu, *competition*, *performance*, *Entrepreneurship*, serta *Working Experience/Internship*.

&gt;&gt; Beranda &gt;&gt; Daftar Prestasi

**Research**

Judul	Peran	Tingkat	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Tempat	Poin	Pilihan		
prestasi aja	Kolektor Data	Fakultas	2016-08-02	2016-08-09	nama tempat	10	<input type="button" value="show"/>	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Delete"/>

**Scientific Publication**

Judul	Jenis	Peran	Tingkat	Tahun	Penerbit	Poin	Pilihan		
prestasi1	Artikel	Editor	Nasional	2012	nama penerbit	40	<input type="button" value="show"/>	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Delete"/>

**Competition**

Nama	Peringkat	Tingkat	Tahun	Lembaga	Poin	Pilihan		
1		Fakultas	0		40	<input type="button" value="Show"/>	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Delete"/>

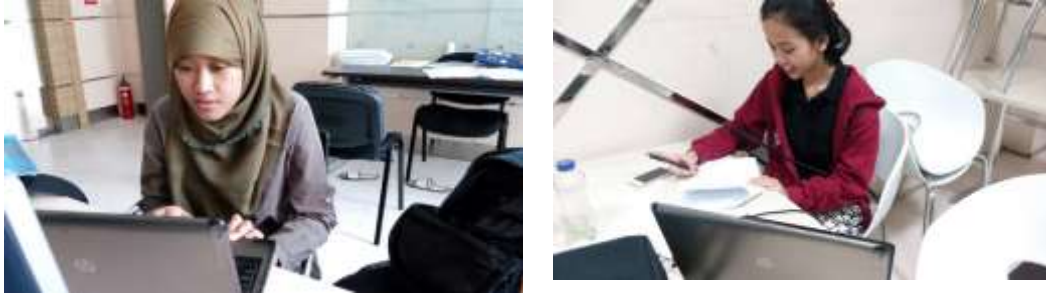
**Gambar 4. 41** *Prototype* halaman daftar prestasi

Pada halaman daftar prestasi, mahasiswa dapat melihat prestasi yang telah mereka masukkan kedalam sistem. Mahasiswa juga dapat melihat lampiran, mengubah, dan menghapus prestasi tersebut.

**4.7.3 Testing****4.7.3.1 Black-Box Testing**

Pengujian *black box* dilakukan oleh satu orang dari kemahasiswaan dan tiga orang yang mewakili mahasiswa. Hasil pengujian *black-box* dapat dilihat pada Lampiran 7.

Hasil pengujian *black box* Sistem Prestasi Mahasiswa yang dilakukan oleh empat orang penguji, yaitu 3 mahasiswa/mahasiswi Universitas Bakrie dan satu orang dari Biro Kemahasiswaan yaitu Bapak Zainal C. Airlangga, S.Hum. M.Ip. Keempat penguji memberikan jawaban benar untuk semua *test case* yang diberikan. Gambar 4.42 merupakan salah satu dokumentasi pada saat *user* melakukan pengujian Sistem. Dari hasil pengujian *black box* sistem prestasi mahasiswa dapat disimpulkan bahwa fungsionalitas sistem telah berjalan dengan baik



Gambar 4. 42 Dokumentasi pengujian dengan Mahasiswa Universitas Bakrie

#### 4.7.3.2 Pengujian Akurasi

Pengujian Akurasi dilakukan untuk melihat kesesuaian hasil yang diperoleh dari sistem dengan hasil yang diperoleh dari perhitungan manual. Pengujian dilakukan berdasarkan nilai yang dimiliki oleh 3 penguji mahasiswa dengan menggunakan *spreadsheet Microsoft Excel*. Hasil yang diperoleh dari pengujian akurasi menyatakan bahwa hasil perhitungan yang dilakukan kemahasiswaan pada nilai 3 orang mahasiswa dengan metode SAW memberikan hasil yang sama pada sistem dengan hasil hitungan manual. Dari hasil pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa perhitungan pada sistem benar.

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan tujuan dari penelitian ini maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian adalah sebagai berikut:

1. Sistem basis data untuk Sistem Prestasi Mahasiswa yang dapat membantu Kemahasiswaan Universitas Bakrie dalam menyimpan prestasi mahasiswa telah berhasil dikembangkan. Tahap awalnya adalah memahami kebutuhan sistem yang akan dikembangkan melalui observasi dan beberapa wawancara kepada pemilik sistem dan pihak yang terkait dalam sistem prestasi mahasiswa Universitas Bakrie. Setelah itu *requirement* dikumpulkan melalui diskusi bersama Kemahasiswaan Universitas Bakrie. Data yang terkumpul dianalisis untuk direpresentasikan berupa diagram UML seperti *use case diagram*, *class diagram*, *database model*, dan *activity diagram*. Proses pengujian dibagi menjadi dua tahapan yaitu *black box testing* dan pengujian akurasi.
2. Sistem Prestasi Mahasiswa berbasis *web* yang dapat membantu Kemahasiswaan Universitas Bakrie dalam menentukan mahasiswa berprestasi dengan metode SAW berhasil diterapkan. Dari hasil pengujian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa pengujian SPK Sistem Prestasi Mahasiswa dengan metode SAW:
  - a. Pengujian dengan menggunakan metode *black box testing* menunjukkan bahwa seluruh fungsionalitas sistem dapat berjalan sesuai dengan kebutuhan awal pengguna.
  - b. Pengujian akurasi dilakukan dengan membandingkan keluaran dari sistem dan hasil perhitungan secara manual menggunakan *Software Microsoft. Excel*. Hasil pengujian menunjukkan bahwa 100 % hasil dari

keluaran sistem sesuai dengan hasil perhitungan spk menggunakan *spreadsheet*.

## 5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang dapat digunakan untuk pengembangan Sistem Prestasi Mahasiswa serupa antara lain:

1. Menambahkan kriteria agar sistem lebih akurat dalam memberikan rekomendasi mahasiswa berprestasi kepada pengguna.
2. Menggabungkan metode SAW dengan metode SPK lainnya untuk mendapatkan hasil lebih akurat.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kemendikbud, "Permendikbud No.81 tentang Ijazah dan Sertifikasi Profesi Perguruan Tinggi," Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 2014.
- [2] L. Norhan and A. Rahmadi, "Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru pada SDN 11 Baamang Tengah Metode AHP Berbasis Dekstop," *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi & Bisnis Vol 2 (2015)*, 2015.
- [3] I. Rijayana and L. Okirindho, "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Karyawan Berprestasi Berdasarkan Kinerja Menggunakan Metode Analytic Hierarchy Process," *Seminar Nasional Informatika 2012 (semnasIF 2012) UPN "Veteran" Yogyakarta*, pp. C-48-C-53, 2012.
- [4] H. Situmorang, "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Calon Peserta Olimpiade Sains Tingkat Kabupaten Langkat pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Tanjung Pura dengan Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW)," *JTM (Jurnal TIMES) Vol. IV No.2*, pp. 24-30, 2015.
- [5] F. wahyuni and Y. Hendra, "Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Universitas Swasta Terbaik Di Aceh Menggunakan Metode Analitical Hierarchy Process," *Jurnal TIKa*, vol. 1, no. 2, 2016.
- [6] E. Turban, J. E. Aronson and T. P. Liang, *Decision Support Systems and Intelligent Systems (7th ed.)*, U.S.A: Prentice-Hall, Inc., 2005.
- [7] K. B. Artana, "Pengambilan Keputusan Kriteria Jamak (MCDM) Untuk Pemilihan Lokasi Floating Storage and Regasification Unit (FSRU) : Studi Kasus Suplai LNG dari Ladang Tangguh ke Bali," *Jurnal Teknik Industri*, vol. 10, no. 2, pp. 97-111, 2008.
- [8] M. S. D. Utomo, "Penerapan Metode SAW ( Simple Additive Weight) pada Sistem Pendukung Keputusan untuk Pemberian Beasiswa pada SMA Negeri CEPU Jawa Tengah," 2015.

- [9] D. Darmastuti, "Implementasi Metode Simple Additive Weighting (SAW) dalam Sistem Informasi Lowongan Kerja Berbasis Web Untuk Rekomendasi Pencari Kerja Terbaik," 2013.
- [10] D. I. Sabanayo, "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Karyawan Terbaik Menggunakan Metode SAW Pada PT. Berkah Cahaya Muria Kudus".
- [11] G. kabir and A. A. Hasin, "Comparative Analysis of AHP and Fuzzy AHP Models For Multicriteria Inventory Classification," *International Journal of Fuzzy Logic System(IJFLS)*, vol. 1, 2011.
- [12] L. N. Hidayat, "Metode TOPSIS untuk Membantu Pemilihan Jurusan pada Sekolah Menengah Atas".
- [13] S. M. Lubis and U. N. Harahap, "Penerapan Metode SAW dan AHP Secara Komparatif untuk Menentukan Kinerja Pegawai," *Biltek* , vol. 3, no. 030, 2014.
- [14] R. S. Tanyonimpuno and A. D. Retnaningtias, "Penerapan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) pada Proses Pengambilan Keputusan Pemilihan Jenis Pondasi," *Jurnal Teknik Sipil*, vol. 3, no. 2, pp. 77-87, 2006.
- [15] Teradata, Database Design, U.S.: Teradata Labs, 2010.
- [16] A. A. Sawant, P. H. Bari and P. Chawan, "Software Testing Techniques and Strategies," *International Journal of Engineering Research and Applications(IJERA)*, vol. 2, no. 3, pp. 980-986, 2012.

## Lampiran 1 *Profile* Universitas Bakrie

### 1. Logo



### 2. Sejarah:

Berawal dari pengambil alihan STIE Mulia Persada oleh Yayasan Pendidikan Bakrie, maka pada tahun 2006 STIE Bakrie School of Management (BSM) pun berdiri. Saat itu Bakrie School of Management hanya memiliki satu program studi, yaitu Management. Pada tahun 2007 Bakrie School of Management memiliki 2 program studi dengan penambahan program studi akuntansi.

Pada Juli 2009 Yayasan Pendidikan Bakrie (YPB) menetapkan pendirian Universitas Bakrie berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 102/D/0/2009 menggantikan status Bakrie School of Management (BSM) yang semula STIE menjadi Universitas dengan tambahan program studi baru. Pada tanggal 9 Agustus 2010, Universitas Bakrie diresmikan oleh Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Prof. Dr. Ir. H. Mohammad Nuh, DEA

### 3. Visi:

Menjadi Universitas unggulan bersemangat *technopreneurship* dan berwawasan global, yang mampu menghasilkan karya dan lulusan berkualitas, berintegritas dan bersemangat kemandirian yang inovatif-kreatif didukung penguasaan teknologi yang baik.



**4. Misi:**

1. Memberikan kontribusi pada pemberdayaan masyarakat melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pelayanan kepada masyarakat yang berkualitas.
2. Menyelenggarakan sistem pendidikan tinggi terpadu di bidang yang dibutuhkan masyarakat untuk meningkatkan harkat peserta didik menjadi lulusan yang berkualitas, berintegritas dan bersemangat kemandirian yang inovatif-kreatif didukung penguasaan teknologi yang baik.
3. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas, memenuhi prinsip-prinsip etika, dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menjawab kebutuhan masyarakat dalam mengatasi permasalahannya.
4. Menyelenggarakan kegiatan pelayanan sosial kepada masyarakat yang berkualitas, memenuhi prinsip-prinsip etika, dan memberikan kontribusi manfaat positif bagi masyarakat dalam mengatasi permasalahannya.
5. Mengembangkan berbagai kerjasama dengan lembaga dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kapasitas dan kompetensi institusional dalam rangka upaya memberikan kontribusi pada pemberdayaan masyarakat melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pelayanan kepada masyarakat.

**5. Tujuan :**

1. Terbangunnya institusi dengan kapasitas dan kompetensi yang tinggi berkualitas internasional, disertai tumbuhnya karakter integritas institusional yang kuat untuk lestarinya semangat memberikan kontribusi pada pemberdayaan masyarakat.
2. Keterjaminan layanan institusional yang berkualitas dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pelayanan sosial kepada masyarakat.
3. Keberhasilan institusi menghasilkan lulusan berkualitas yang memenuhi harapan masyarakat, integritasnya terpuji, dan mampu memperluas kontribusinya bagi perkembangan masyarakat modern.

4. Keberhasilan institusi menghasilkan karya penelitian berkualitas yang terbukti bisa memberi kontribusi pada perkembangan masyarakat modern.
5. Keberhasilan institusi menghasilkan kegiatan pelayanan sosial berkualitas yang dibutuhkan masyarakat, dan terbukti dapat memberi kontribusi bagi pemberdayaan masyarakat di dunia modern

**6. Struktur Organisasi:**

- Prof. Ir Sofia W. Alisjahbana, M.Sc., Ph.D. sebagai Rektor Universitas Bakrie
- Ahmad Reza Widjaja, SE, MS, PhD sebagai Wakil Rektor Bidang Non-akademik
- Ir. Esa Haruman W., MSc., Ph.D. sebagai Dekan Fakultas teknik dan ilmu komputer
- Dr. Dudi Rudianto, SE, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
- B.P. Kusumo Bintoro, Ir., MBA, Dr.
- Deffi Ayu Puspito Sari, PhD sebagai Lembaga Penelitian dan Pengembangan (LPP)
- Ananda Fortunisa, SE, M.Si. sebagai Biro Admisi dan Promosi
- Gun Gun Gumilar, S.Kom., MMSI sebagai Biro Teknologi Informasi
- Insan Harahap, S.sos., MAP. Sebagai Kepala Kantor Rektorat
- Ir. Gunardi Endro, Ph.D. sebagai Lembaga Manajemen Mutu
- Sri Pratiwi, M.M Sebagai Biro Kemahasiswaan

**7. Program Studi :**

Saat ini Universitas Bakrie telah memiliki 10 Program Studi S-1, diantaranya :

1. Manajemen
2. Akuntansi
3. Ilmu Komunikasi
4. Informatika
5. Business Information System
6. Hubungan Internasional
7. Ilmu dan Teknologi Pangan
8. Teknik Sipil
9. Teknik Lingkungan
10. Teknik Industri

**Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Ibu Sri Pratiwi (Kepala Biro Kemahasiswaan Universitas Bakrie)**

1. Apakah setiap tahun selalu ada pemilihan mahasiswa berprestasi?

Mahasiswa berprestasi dari kampus sendiri tidak ada, yang ada adalah Universitas Bakrie mengirim calon Mawapres untuk Kopertis.

2. Berapa orang yang dikirim, bu?

Sejauh ini, dari setiap prodi belum aktif mengirim perwakilannya. Idealnya setiap prodi punya satu perwakilan untuk calon mahasiswa berprestasi. Jadi kemaren hanya dikirim satu orang untuk menjadi calon Mawapres Kopertis III sebagai perwakilan Universitas Bakrie.

3. Jadi setiap tahun ada satu perwakilan ya Bu?

Universitas Bakrie baru ikut sekali yaitu tahun lalu. Saya berharap untuk tahun ini, setiap prodi mempunyai calonnya masing-masing yang nantinya akan kita seleksi untuk dikirim ke Kopertis.

4. Bagaimana cara Ibu menentukan kandidat yang akan dikirim ke kopertis?

Kami memilih calon kemaren karena dia cukup aktif di MBS, debat, Model Augnated Nation, Ukma Bahasa Inggris, mengikuti beberapa kompetisi ilmiah yang terkait dengan Teknik Industri, dan IPK nya bagus. Dia juga diminta membuat karya ilmiah dalam Bahasa Inggris.

5. Selama ini, bagaimana caranya ibu menentukan mahasiswa berprestasi?

Kami berdiskusi dengan Kaprodi-kaprodi, tetapi dari setiap prodi tidak ada yang memiliki calon. Hanya Teknik Industri yang siap dan mengirim satu perwakilan, yaitu Dimas

6. Artinya, selama ini kurang efektif dan mahasiswa juga tidak dapat informasi mengenai pemilihan mahasiswa berprestasi ya Bu?

Iya, karena dari prodinya sendiri kurang aktif untuk memotivasi mahasiswanya untuk berprestasi di bidang akademik maupun non-akademik. Selama ini, Prodi (Program Studi) masih berorientasi pada materi kuliah saja.

7. Jika nanti ada suatu aplikasi yang membantu kemahasiswaan untuk menentukan mahasiswa berprestasi, bagaimana menurut ibu?

Bagus. Sebenarnya, saya juga sedang mengajukan proposal. Saya mau memberitahu kamu bahwa ada peraturan Mendikbud pada tahun 2014 untuk menerapkan Surat Keterangan Pendamping Ijazah. Saya tidak tahu apakah seluruh Perguruan Tinggi sudah menerapkan hal tersebut atau belum, tetapi sudah ada beberapa Perguruan Tinggi yang menerapkan. Sedangkan Universitas Bakrie sampai sekarang belum menerapkan. salah satu isinya selain akademis yaitu prestasi mahasiswa. Nah, bagian saya adalah prestasi mahasiswa ini. Saya ingin membuat suatu sistem *database* yang dapat mencatat semua prestasi mahasiswa. Jadi, pada sistem tersebut, mahasiswa untuk meng-*upload* prestasinya. Pada sistem tersebut nanti ada *field* yang akan diisi oleh mahasiswa mengenai dia mengikuti seminar apa dan sebagai apa sehingga semua prestasi tersebut akan tercatat di sistem dan menjadi motivasi mahasiswa untuk lebih berprestasi. (memperlihatkan Sipresma.ui.ac.id)

8. Apakah Ibu sudah punya kriteria sendiri untuk menentukan siapa yang berhak menjadi mahasiswa berprestasi?

Kriteria pasti ada, dari Dikti juga sudah ada kriteria, jadi kita mengikuti kriteria yang diminta oleh Dikti. Namun masalahnya, kalau kandidat tidak ada sama saja bohong. Karena kita tidak pernah melakukan pemilihan mahasiswa berprestasi, kita tidak pernah menentukan kriteria. Jadi sebenarnya, kamu mau membuat sistem apa sih?

9. Saya ingin membuat sistem yang membantu Ibu untuk menentukan mahasiswa berprestasi Bu.

Kalau menurut saya, sistem prestasi mahasiswa itu untuk mengidentifikasi prestasi mahasiswanya. Jadi rencana saya, untuk sistem prestasi mahasiswa tersebut akan dibuat sistem *grading*, mahasiswa tersebut ikut organisasi apa, jabatannya apa itu ada *grading* atau poinnya seperti ini (memperlihatkan proposal yang berisi poin untuk setiap kategori). Jadi, ini akan menjadi satu alat agar mahasiswa lebih berprestasi.

10. Terkait kriteria untuk Mahasiswa Berprestasi tadi, menurut Ibu sendiri apa saja kriterianya?

Yang pertama nilai akademik, aktif organisasi, prestasi, lalu *interview* untuk melihat *attitude* nya.

11. Terkait kriteria dalam menentukan mahasiswa berprestasi, berapakah tingkat kepentingan untuk masing – masing kriteria?

IPK adalah yang pertama, kemudian prestasi, Bahasa Inggris, dan *interview*.

12. Sebagai kemahasiswaan, apa harapan terhadap mahasiswa yang berprestasi tersebut?

Saya ingin prestasinya konsisten saja atau bisa naik dari tahun sebelumnya.

13. Apa saja yang sudah kemahasiswaan siapkan untuk memfasilitasi mahasiswa agar lebih berprestasi?

UKMA merupakan salah satu fasilitas yang kita berikan, Namun, karena UKMA tidak diwajibkan, mahasiswa tidak menjadikannya prioritas. Jadi kita sudah memberikan fasilitas tetapi tidak digunakan oleh mahasiswa itu sendiri. Kemahasiswaan juga sudah memfasilitasi mahasiswa dengan mempersiapkan dana, kita berharap

mahasiswa lebih termotivasi untuk membuat kegiatan positif. Namun, hal itupun ternyata tidak cukup untuk membuat mahasiswa termotivasi.

14. Jika aplikasi ini nantinya memang akan digunakan oleh Kemahasiswaan dalam menentukan mahasiswa berprestasi, menurut anda bagaimana sistem yang cocok?

Saya ingin yang seperti ini (memperlihatkan video sipresma UI), saya juga ingin ditambahkan poin untuk setiap prestasi, dan untuk melihat peringkat, yang bisa hanya *admin* saja

### Lampiran 3 *Software Requirement Specification*

## SOFTWARE REQUIREMENT SPECIFICATION (SRS)

### 1. Pendahuluan

*Software Requirement Specification* (SRS) berisi dokumen yang menjelaskan tentang kebutuhan spesifik dalam perancangan sistem prestasi mahasiswa di Universitas Bakrie berbasis *web* secara rinci. Kebutuhan yang akan dibahas mencakup kebutuhan fungsional dan non-fungsional sesuai kriteria sistem yang akan dirancang. Dokumen ini dibuat untuk membantu dalam spesifikasi sistem prestasi mahasiswa yang akan dikembangkan dengan berbasis web. Kriteria yang diperlukan dijelaskan secara rinci dan sistematis agar menjawab permasalahan sesuai dengan kebutuhan *user* dan tidak menyimpang dari tujuan pembuatan sistem tersebut.

Hasil analisa pada dokumen ini digunakan sebagai pedoman dalam merancang sistem prestasi mahasiswa. *Software Requirement Specification* (SRS) juga digunakan sebagai acuan evaluasi dalam pengerjaan sistem informasi agar dapat berjalan sesuai dengan kriteria yang diinginkan. Penyusunan SRS juga bertujuan agar sistem prestasi mahasiswa yang telah ditentukan sebelumnya dapat berjalan lebih lancar dalam pengoperasiannya..

#### 1.1. Latar Belakang

Sehubungan dengan dikeluarkannya peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 tahun 2014 tentang ijazah, dan Sertifikat Profesi Perguruan Tinggi, dalam pasal 5, Kemahasiswaan ingin adanya sistem prestasi mahasiswa yang dapat mempermudah dalam pendataan prestasi mahasiswa. Selain itu, Kemahasiswaan Universitas Bakrie juga mengikuti suatu kegiatan yang dapat mengembangkan potensi para mahasiswa yaitu dengan mengikuti pemilihan mahasiswa berprestasi yang diadakan oleh DIKTI. Untuk itu dibuatlah sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi dengan penentuan mahasiswa berprestasi.



Dengan sistem tersebut kemahasiswaan dapat dengan mudah dan adil dalam menentukan peraih mahasiswa berprestasi.

## 1.2. Tujuan

Tujuan utama dari dokumen *Software Requirement Specification* (SRS) ini adalah untuk menentukan kriteria yang tepat agar sistem dapat berjalan dengan lancar. SRS akan memberikan gambaran kriteria dan spesifikasi kebutuhan pengembangan sistem yang jelas dan rinci. Spesifikasi kebutuhan tersebut meliputi *software* dan *hardware*, *interface* serta kebutuhan fungsional dan non-fungsional

## 1.3. Batasan

Segala hal yang berada dalam dokumen ini berisi batasan atau ruang lingkup dari kebutuhan dalam perancangan sistem prestasi mahasiswa. Dalam dokumen ini dijelaskan agar dalam pengembangan sistem prestasi mahasiswa tidak keluar dari topik masalah yang ada. Sistem yang dibuat khusus untuk pencatatan prestasi non-akademik mahasiswa dan proses seleksi mahasiswa berprestasi Universitas Bakrie yang hanya memberikan alternatif mahasiswa berprestasi tingkat perguruan tinggi untuk dikirim ke DIKTI sebagai calon Mawapres. Sistem tidak memverifikasi keaslian data mahasiswa yang menjadi syarat dalam penentuan mahasiswa berprestasi. Semua kegiatan dalam sistem membutuhkan *login* untuk otorisasi dan autentikasi pengguna. Secara teknis, sistem prestasi mahasiswa berisi *web* dengan *database* MySQL. Pengujian sistem prestasi mahasiswa menggunakan pengujian akurasi dan *blackbox testing*.

## 1.4. Definisi, Istilah dan Singkatan

- **Software:** Perangkat lunak.
- **Hardware:** Perangkat keras.
- **Interface:** Tampilan pada layar yang ditampilkan ke pengguna.
- **Web Server:** Pusat komputer/sistem yang mengelola data yang terhubung dengan jaringan.

## 1.5. Tinjauan

Dokumen *Software Requirement Specification* (SRS) merupakan acuan dalam pengembangan sistem prestasi mahasiswa. *Software Requirement Specification* (SRS) ini digunakan sebagai standar pengembangan sistem yang berisi penjelasan kebutuhan spesifik yang terdiri kebutuhan fungsional dan non-fungsional. Dalam pengerjaannya diharapkan sistem prestasi mahasiswa tidak menyimpang dari standar dan acuan pembuatan serta kriteria yang dirancang sehingga dapat menghasilkan sistem prestasi mahasiswa yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

## 2. Deskripsi Keseluruhan

Berdasarkan studi awal yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa kebutuhan pengguna merujuk pada pencatatan prestasi mahasiswa dan penentuan mahasiswa berprestasi yang memiliki fungsi antara lain melakukan pencatatan prestasi-prestasi mahasiswa pada *form* prestasi, menampilkan nilai yang diperoleh berdasarkan prestasi, memasukkan nilai tambahan untuk penentuan mahasiswa berprestasi, dan penentuan mahasiswa berprestasi. Berdasarkan fungsi tersebut, akan dibuat sebuah sistem prestasi mahasiswa berbasis *web* yang akan digunakan oleh kemahasiswaan Universitas Bakrie.

### 2.1. Prespektif Produk

Menurut penjelasan sebelumnya, bagian kemahasiswaan Universitas Bakrie membutuhkan sistem pencatatan prestasi mahasiswa yang dapat memberikan *grading* pada setiap prestasi serta menentukan mahasiswa berprestasi. Dengan adanya permintaan *user* dan batasan dalam perancangan sistem prestasi mahasiswa, ada beberapa fitur yang dikembangkan yakni:

1. Media informasi prestasi
2. *Input, update* dan *delete* data
3. *Form* lengkap dalam pencatatan prestasi
4. Memberikan *grading* pada setiap prestasi
5. Dapat beroperasi 24 jam

## 2.2. Karakteristik Pengguna

<i>User</i>	<i>Action</i>
Kemahasiswaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemahasiswaan dapat melakukan <i>login</i> ke dalam sistem prestasi mahasiswa.</li> <li>2. Kemahasiswaan dapat melihat prestasi mahasiswa.</li> <li>3. Kemahasiswaan dapat menghapus data prestasi mahasiswa.</li> <li>4. Kemahasiswaan dapat melihat <i>form</i> penetapan mahasiswa berprestasi</li> <li>5. Kemahasiswaan dapat <i>menginputkan</i> data penetapan mahasiswa berprestasi.</li> <li>6. Kemahasiswaan dapat melihat hasil perhitungan penetapan mahasiswa berprestasi.</li> <li>7. Kemahasiswaan dapat melihat <i>form</i> mahasiswa.</li> <li>8. Kemahasiswaan dapat <i>menginputkan</i> data mahasiswa agar bisa <i>login</i>.</li> <li>9. Kemahasiswaan dapat melakukan <i>logout</i>.</li> <li>10. Kemahasiswaan dapat melihat hasil penetapan mahasiswa berprestasi</li> </ol>
Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat melakukan <i>login</i> ke dalam sistem prestasi mahasiswa</li> <li>2. Mahasiswa dapat melihat <i>form</i> prestasi mahasiswa.</li> <li>3. Mahasiswa dapat <i>menginputkan</i> data prestasi dan <i>file</i> pendukung</li> <li>4. Mahasiswa dapat melihat <i>grading</i> yang diraih berdasarkan prestasi yang dimasukkan</li> <li>5. Mahasiswa dapat mengupdate dan mendelete data prestasi</li> <li>6. Mahasiswa dapat melakukan <i>logout</i></li> </ol>

### 2.3. Batasan

Pada SRS ini, batasan dari pengerjaan sistem prestasi mahasiswa Universitas Bakrie antara lain:

1. Sistem prestasi mahasiswa dikembangkan dengan bahasa pemrograman PHP dan berbasis *web*.
2. *Database* yang digunakan adalah MySQL
3. Untuk memudahkan implementasi maka diawali dengan data sampel
4. Tidak membahas keamanan data dan keamanan jaringan.
5. Pengguna sistem prestasi mahasiswa adalah Mahasiswa dan Biro Kemahasiswaan Universitas Bakrie.

### 2.4. Asumsi dan Ketergantungan

Sistem prestasi mahasiswa yang akan dibangun menggunakan Sistem Operasi minimal Windows XP. Untuk proses selanjutnya, tidak ada pelatihan khusus bagi *user*. Pada saat proses *testing*, *user* akan dilibatkan menjadi responden penilaian *functionality*.

### 2.5. Metode Pengembangan

Perancangan sistem prestasi mahasiswa diperlukan dalam pengembangan perangkat lunak yang bertujuan agar sistem prestasi mahasiswa tersebut dapat memenuhi kebutuhan *client*. Pemahaman *client* dan kebutuhan *client* seringkali berkembang, konsekuensi dari kenyataan ini yakni sistem melampaui spesifikasi yang dirancang dan digunakan dalam konteks yang lebih luas. Hal ini mempersulit kemampuan untuk secara jelas menentukan sistem persyaratan .

Metode yang digunakan dalam pengembangan sistem prestasi mahasiswa ini adalah metode WDLC (*Web Developmnet Life Cycle*). Metode WDLC dipilih karena metode ini memiliki tahapan yang lebih efisien sehingga sehingga waktu yang digunakan dalam pengembangan sistem lebih singkat dan sesuai dengan kebutuhan *user*. WDLC adalah metode pengembangan gabungan dari metode *prototyping* dan SDLC (*Software Life Cycle*). WDLC menggunakan komponen dari masing-masing metodologi, menggabungkan ke dalam sebuah pendekatan baru

yang akan mengurangi waktu pengembangan, menambahkan struktur untuk masalah yang tidak terstruktur dan menjaga pengguna yang terlibat dalam seluruh siklus hidup pengembangan.

### 3. Spesifikasi Kebutuhan

Pembuatan sistem prestasi mahasiswa didasarkan kepada kebutuhan pengguna yang diperoleh melalui proses elisitasi. Proses elisitasi kebutuhan dilakukan melalui wawancara dengan beberapa pihak yang akan menggunakan sistem prestasi mahasiswa ini.

#### 3.1. Fungsional

##### 3.1.1. Sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi

Menampilkan tampilan sistem prestasi mahasiswa yang beroperasi dengan baik dan bersesuaian dengan fungsi-fungsi yang ditampilkan

##### 3.1.2. Menampilkan Master Menu *Home*

Menampilkan tampilan yang dapat melihat semua master menu

##### 3.1.3. Menampilkan Master Menu Data Prestasi

Menampilkan tampilan yang dapat melihat semua data prestasi beserta menu yang memfasilitasi tampilan tersebut baik menambah, mengedit, dan menghapus data.

##### 3.1.4. Menampilkan Master Menu Data Mahasiswa

Menampilkan tampilan yang dapat melihat semua data mahasiswa beserta menu yang memfasilitasi tampilan tersebut baik menambah, mengedit, dan menghapus data.

##### 3.1.5. Menampilkan Master Menu Penambahan Data Prestasi

Menampilkan *form* dalam menambahkan data prestasi

##### 3.1.6. Menampilkan Master Menu Penambahan Data Mahasiswa

Menampilkan *form* dalam menambahkan data mahasiswa

##### 3.1.7. Menampilkan Menu Penambahan Data Penentuan Mahasiswa Berprestasi

Menampilkan *form* dalam menambahkan data mahasiswa untuk menentukan mahasiswa berprestasi

##### 3.1.8. Menampilkan Hasil Penentuan Mahasiswa Berprestasi

Menampilkan tampilan yang dapat melihat hasil dari perhitungan untuk menentukan mahasiswa berprestasi

3.1.9. Menampilkan Menu *Edit Data Prestasi*

Menampilkan *form edit* untuk mengubah data prestasi

3.1.10. Menampilkan Menu *Edit Data Mahasiswa*

Menampilkan *form edit* untuk mengubah data mahasiswa

3.1.11. Menampilkan Fasilitas untuk *Login User*

Menampilkan *form* untuk masuk ke dalam sistem prestasi mahasiswa

**3.2. Non-fungsional**

3.2.1. Tampilan sistem *user friendly*

Tampilan sistem prestasi mahasiswa yang mudah dipahami

3.2.2. Tampilan sistem simple dan menarik

Tampilan sistem prestasi mahasiswa yang simpel dan menarik bagi pengguna

**3.3. Logical View**

*Client Layer:* Layer ini merupakan tampilan halaman *web* dari sistem prestasi mahasiswa yang akan dibuat. Pengguna dapat melakukan akses ke sistem prestasi mahasiswa ini dengan jaringan internet. Fungsi yang akan ditampilkan bergantung kepada hak akses yang dimiliki oleh pengguna.

*Business Layer:* Sistem prestasi mahasiswa akan bertugas untuk menerima *request* yang telah dikirimkan melalui *client layer*. Sistem prestasi mahasiswa akan menerima *query* yang telah dimasukkan oleh pengguna untuk diteruskan ke *database layer*. Setelah *query* dieksekusi, hasil akan ditampilkan kembali ke *client layer*.

*Database Layer:* Penyimpanan data akan dilakukan pada *layer* ini agar data dapat diakses oleh sistem prestasi mahasiswa untuk memenuhi *request* dari pengguna melalui *client layer*.

**3.4. Antarmuka**

Antarmuka dari aplikasi *web* ini menggunakan desain *interface* yang merupakan bagian dari perangkat lunak yang memiliki peran penting dan membantu pengguna untuk berinteraksi dengan sistem lebih baik.

### 3.4.1. Antarmuka Perangkat Keras

Antarmuka perangkat keras yang dibutuhkan untuk membantu kelengkapan dari sistem prestasi mahasiswa yang sedang dirancang, meliputi :

- a. *Keyboard*, merupakan salah satu alat yang digunakan dalam proses *input* informasi berbentuk papan yang terdiri atas tombol-tombol seperti huruf alphabet (A-Z) serta simbol untuk pengetikan.
- b. *Mouse*, perangkat yang mendeteksi gerakan *input* dari pengguna dengan melakukan *click*, *drag*, dll.
- c. Monitor, menampilkan tampilan *visual* elektronik untuk komputer yang memudahkan pengguna melihat hasil *output* dari sistem.

### 3.4.2. Antarmuka Perangkat Lunak

- a. Sistem Operasi

Sistem Operasi (*server*) : Apache (xampp)

Sistem Operasi (*Client*) : Windows 8.1

- b. Bahasa Pemrograman

Bahasa : PHP dan HTML

Aplikasi : Notepad++

- c. RDBMS

Nama RDBMS : MySQL

Aplikasi : xampp

### 3.5. Persyaratan Perijinan

Implementasi dan instalasi sistem prestasi mahasiswa ini akan terdistribusi sesuai dengan ketentuan operasional yang berlaku.

### 3.6. Hukum, Hak Cipta dan Pemberitahuan Lainnya

Hak cipta sistem prestasi mahasiswa merupakan milik pengembang proyek dan bagian kemahasiswaan Universitas Bakrie. Masing-masing pihak tidak dapat mendistribusikan sistem prestasi mahasiswa kepada pihak lain tanpa adanya kesepakatan bersama.

### 3.7. *Applicable Standards*

- XAMPP version 3.0.12
- Notepad++

## 4. Informasi Pendukung

Dokumen-dokumen yang terkait dalam pembuatan *Software Requirement Specification* (SRS) ini meliputi:

- Dokumen *requirements elicitation*
- Transkrip wawancara
- Data *form* prestasi mahasiswa



## DOKUMEN PENDUKUNG

## 1. Elisitasi Tahap 1

REQUIREMENT ELICITATION TAHAP 1	
<b>Functional</b>	
ANALISA KEBUTUHAN	
Saya ingin sistem ini dapat	
1.	Sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi sebagai <i>working Prototype</i>
2.	Menampilkan Master Menu <i>Home</i>
3.	Menampilkan Master Menu Data Prestasi
4.	Menampilkan Master Menu Data Mahasiswa
5.	Menampilkan Master Menu Penentuan Mahasiswa Berprestasi
6.	Menampilkan Master Menu <i>Profile User</i>
7.	Menampilkan Master Menu Penambahan Data Prestasi
8.	Menampilkan Master Menu Penambahan Data Mahasiswa
9.	Menampilkan Menu <i>Edit</i> Data Prestasi
10.	Menampilkan Menu Edit Data Mahasiswa
11.	Menampilkan Fasilitas untuk <i>Login User</i>
12.	Menyediakan Fasilitas <i>Logout</i>
13.	Menampilkan <i>Grading</i> untuk setiap prestasi
14.	Menampilkan Hasil Penentuan Mahasiswa Berprestasi
15.	Sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi dengan BIG Universitas Bakrie
<b>Optional Functional</b>	
1.	Tampilan sistem <i>user friendly</i>
2.	Tampilan sistem simpel dan menarik
3.	Dapat diakses dimana saja

## 2. Elisitasi Tahap II

Elisitasi Tahap II dibentuk berdasarkan Elisitasi Tahap I yang kemudian diklarifikasikan melalui metode MDI. Berikut penjelasan dari beberapa *requirement* yang diberi opsi *Inessential* (I) dan harus dieliminasi:

<b>REQUIREMENT ELICITATION TAHAP 2</b>				
<b>Functional</b>				
Saya ingin sistem ini dapat				
No.	Keterangan	M	D	I
1.	Sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi sebagai <i>working Prototype</i>	√		
2.	Menampilkan Master Menu <i>Home</i>	√		
3.	Menampilkan Master Menu Data Prestasi	√		
4.	Menampilkan Master Menu Data Mahasiswa	√		
5.	Menampilkan Master Menu Penentuan Mahasiswa Berprestasi	√		
6.	Menampilkan Master Menu <i>Profile User</i>	√		
7.	Menampilkan Master Menu Penambahan Data Prestasi	√		
8.	Menampilkan Master Menu Penambahan Data Mahasiswa	√		
9.	Menampilkan Menu <i>Edit</i> Data Prestasi	√		
10.	Menampilkan Menu Edit Data Mahasiswa	√		
11.	Menampilkan Fasilitas untuk <i>Login User</i>	√		
12.	Menyediakan Fasilitas <i>Logout</i>	√		
13.	Menampilkan <i>Grading</i> untuk setiap prestasi	√		
14.	Menampilkan Hasil Penentuan Mahasiswa Berprestasi	√		
15.	Sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi dengan BIG Universitas Bakrie			√
<b>Optional Functional</b>				
1.	Tampilan sistem <i>user friendly</i>	√		
2.	Tampilan sistem simpel dan menarik	√		

3.	Dapat diakses dimana saja			√

Keterangan:

M = *Mandatory* (yang diinginkan)

D = *Desirable* (diperlukan)

I = *Inessential* (yang tidak mutlak diinginkan)

### 3. Elisitasi Tahap III

Berdasarkan Elisitasi Tahap II diatas, dibentuklah Elisitasi Tahap III yang diklarifikasikan kembali dengan menggunakan metode TOE dengan opsi HML. Terdapat *requirement* yang opsinya *High* (H) dan harus dieliminasi. Berikut adalah *requirement* tersebut.

REQUIREMENT ELICITATION TAHAP 3										
Feasibility		T			O			E		
Risk		L	M	H	L	M	H	L	M	H
<b>Functional</b>										
ANALISA KEBUTUHAN										
Saya ingin sistem ini dapat:										
1.	Sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi sebagai <i>working Prototype</i>		√			√			√	
2.	Menampilkan Master Menu <i>Home</i>		√			√			√	
3.	Menampilkan Master Menu Data Prestasi		√			√			√	
4.	Menampilkan Master Menu Data Mahasiswa		√			√			√	
5.	Menampilkan Master Menu Penentuan Mahasiswa Berprestasi		√			√			√	
6.	Menampilkan Master Menu <i>Profile User</i>		√			√			√	
7.	Menampilkan Master Menu Penambahan Data Prestasi		√			√			√	

REQUIREMENT ELICITATION TAHAP 3										
Feasibility		T			O			E		
Risk		L	M	H	L	M	H	L	M	H
8.	Menampilkan Master Menu Penambahan Data Mahasiswa		√			√			√	
9.	Menampilkan Menu <i>Edit</i> Data Prestasi		√			√			√	
10.	Menampilkan Menu Edit Data Mahasiswa		√			√			√	
11.	Menampilkan Fasilitas untuk <i>Login User</i>		√			√			√	
12.	Menyediakan Fasilitas <i>Logout</i>	√				√			√	
13.	Menampilkan <i>Grading</i> untuk setiap prestasi		√			√			√	
14.	Menampilkan Hasil Penentuan Mahasiswa Berprestasi		√			√			√	
<b>Optional Functional</b>										
1.	Tampilan sistem <i>user friendly</i>		√			√			√	
2.	Tampilan sistem simpel dan menarik		√			√			√	

**Keterangan:**

T = *Technical*

L = *Low*

O = *Operational*

M = *Middle*

E = *Economic*

H = *High*

**Lampiran 4 Kategori dan Bobot Poin Penilaian Prestasi**

### Kategori dan Bobot Poin Penilaian Prestasi

Berikut ini adalah data sementara kategori dan bobot poin untuk penilaian prestasi mahasiswa Universitas Bakrie:

#### 1. Kategori Kegiatan Ilmiah (*Scientific Activities* )

Didalam kategori Kegiatan Ilmiah (*Scientific Activities* ) terdapat 5 sub kategori:

- Sub kategori pertama yaitu Penelitian. Data yang dibutuhkan untuk penelitian dalam kategori kegiatan ilmiah adalah judul, peran, tingkat, waktu mulai, waktu selesai, dan tempat
- Sub kategori yang kedua yaitu Kompetisi. Data yang dibutuhkan dalam kompetisi adalah Nama kompetisi, Peringkat, Tingkat, Tahun, dan Lembaga
- Sub kategori yang ketiga yaitu Seminar. Data yang dibutuhkan dalam Seminar adalah Nama Seminar, Peran, Tingkat, Waktu Mulai, Waktu Selesai, Tingkat, Penyelenggara.
- Sub kategori yang keempat yaitu Pelatihan. Data yang dibutuhkan didalam pelatihan adalah nama pelatihan, peran, tingkat, waktu mulai, waktu selesai, tempat, penyelenggara.

**Tabel 1 Penelitian**

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Kolektor Data	Program Studi	10
2		Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50
5	Asisten Peneliti	Program Studi	30
6		Universitas	40
7		Nasional	50
8		Internasional	60
9	Peneliti	Program Studi	45
10		Universitas	55

No.	Peran	Tingkat	Poin
11		Nasional	70
12		Internasional	80

**Tabel 2 Publikasi Ilmiah**

No.	Jenis	Peran	Tingkat	Poin
1	Artikel	Editor	Nasional	40
2			Internasional	70
3		Penulis	Nasional	50
4			Internasional	80
5	Jurnal	Editor	Nasional	50
6			Internasional	80
7		Penulis	Nasional	60
8			Internasional	90
9	Buku	Editor	Nasional	55
10			Internasional	100
11		Penulis	Nasional	65
12			Internasional	100

**Tabel 3 Kompetisi**

No.	Peringkat	Tingkat	Poin
1	1	Program Studi	40
2		Universitas	50
3		Nasional	80
4		Internasional	100
5	2	Program Studi	30
6		Universitas	40
7		Nasional	50
8		Internasional	90
9	3	Program Studi	25

No.	Peringkat	Tingkat	Poin
10		Universitas	55
11		Nasional	70
12		Internasional	80
13		Program Studi	20
15	Finalis	Universitas	50
16		Nasional	60
17		Internasional	75

Tabel 4 Seminar

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Peserta	Program Studi	10
2		Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50
5	Moderator	Program Studi	30
6		Universitas	40
7		Nasional	50
8		Internasional	60
9	Pembicara	Program Studi	45
10		Universitas	55
11		Nasional	70
12		Internasional	80

Tabel 5 Pelatihan

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Peserta	Program Studi	10
2		Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50



No.	Peran	Tingkat	Poin
5	Moderator	Program Studi	30
6		Universitas	40
7		Nasional	50
8		Internasional	60
9	Pembicara	Program Studi	45
10		Universitas	55
11		Nasional	70
12		Internasional	80

## 2. Kategori Seni dan Budaya (*Arts and Culture* )

Kategori seni dan budaya (*arts and culture*) dibagi menjadi dua sub kategori, yaitu:

- Kompetisi Seni, data yang dibutuhkan adalahh nama kompetisi, peringkat, tingkat, tahun, dan lembaga.
- Pertunjukan Seni, data yang dibutuhkan adalah nama pertunjukan, tingkat, tahun, penyelenggara

**Tabel 6 Kompetisi**

No.	Peringkat	Tingkat	Poin
1	1	Program Studi	30
2		Universitas	50
3		Nasional	80
4		Internasional	90
5	2	Program Studi	20
6		Universitas	30
7		Nasional	50
8		Internasional	80
9	3	Program Studi	15

10		Universitas	25
11		Nasional	45
12		Internasional	70
13		Program Studi	10
14	Finalis	Universitas	20
15		Nasional	40
16		Internasional	65

**Tabel 7 Pertunjukan Seni**

No.	Tingkat	Poin
1	Program Studi	10
2	Universitas	30
3	Nasional	70
4	Internasional	90

### 3. Kategori Olahraga (Sports)

Data yang dibutuhkan di dalam kategori olahraga adalah nama olahraga, peringkat, tingkat, tahun, dan lembaga

**Tabel 8 Olahraga**

No.	Peringkat	Tingkat	Poin
1	1	Program Studi	40
2		Universitas	50
3		Nasional	80
4		Internasional	100
5	2	Program Studi	30
6		Universitas	40
7		Nasional	50
8		Internasional	90
9	3	Program Studi	25
10		Universitas	55

11		Nasional	70
12		Internasional	80
13	Finalis	Program Studi	20
14		Universitas	50
15		Nasional	60
17		Internasional	75

4. Kategori Pengabdian Masyarakat ( *Community Service* )

Kategori pengabdian masyarakat (*community service*) dibagi menjadi 3 sub kategori, yaitu:

- Organisasi mahasiswa, data yang dibutuhkan adalah nama, peran, tingkat, waktu mulai, waktu selesai, tempat, dan penyelenggara.
- Swadaya masyarakat, data yang dibutuhkan adalah nama, peran, tingkat, waktu mulai, waktu selesai, tempat, dan penyelenggara.
- Implementasi penelitian, data yang dibutuhkan adalah nama, peran, tingkat, waktu mulai, waktu selesai, dan, tempat

**Tabel 9 Organisasi Mahasiswa**

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Anggota	Program Studi	10
2		Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50
5	BPI	Program Studi	20
6		Universitas	20
7		Nasional	40
8		Internasional	50
9	Ketua	Program Studi	55
10		Universitas	65
11		Nasional	80
12		Internasional	80

**Tabel 10 Lembaga Swadaya Masyarakat**

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Anggota	Lokal/Wilayah	20
2		Nasional	40
3		Internasional	50
4	BPI	Program Studi	60
5		Nasional	80
6		Internasional	100

**Tabel 11 Implementasi Penelitian**

No.	Peran	Tingkat	Poin
2	Anggota	Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50
5	BPI	Universitas	30
7		Nasional	40
8		Internasional	50
9	Ketua	Universitas	65
12		Nasional	80
13		Internasional	80

#### 5. Penghargaan dan Beasiswa (*Awards and Scholarship*)

Kategori penghargaan dan beasiswa (*awards and scholarship*) memiliki dua sub kategori, yaitu:

- Penghargaan, data yang dibutuhkan di dalam penghargaan adalah nama, keterangan, tingkat, tahun, pemberi.
- Beasiswa, data yang dibutuhkan di dalam beasiswa adalah nama, jenis, tahun, dan pemberi.

Tabel 12 Penghargaan

No.	Tingkat	Poin
1	Universitas	30
2	Nasional	70
3	Internasional	90

Tabel 13 Beasiswa

No.	Jenis	Poin
1	Umum	10
2	Aktifis	30
3	Prestasi	70

#### 6. Kategori Organisasi dan Kepemimpinan (*Organization and Leadership*)

Kategori organisasi dan kepemimpinan (*organization and leadership*) memiliki dua sub kategori, yaitu:

- Organisasi mahasiswa, data yang dibutuhkan di dalam kategori organisasi mahasiswa adalah nama, peran, tingkat, waktu mulai, waktu selesai.
- Panitia, data yang dibutuhkan di dalam kategori panitia adalah nama, peran, tingkat, waktu mulai, waktu selesai.

Tabel 14 Organisasi Mahasiswa

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Anggota	Program Studi	10
2		Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50
5	BPI	Program Studi	20
6		Universitas	20

7		Nasional	40
8		Internasional	50
9	Ketua	Program Studi	55
10		Universitas	65
12		Nasional	80
13		Internasional	80

**Tabel 15 Panitia**

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Anggota	Fakultas	10
2		Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50
5	BPI	Fakultas	20
6		Universitas	20
7		Nasional	40
8		Internasional	50
9	Ketua	Fakultas	55
10		Universitas	65
11		Nasional	80
12		Internasional	80

#### 7. Kategori Lain-lain (*other*)

Kategori lain-lain (*other*) memiliki empat sub kategori, yaitu:

- Kompetisi, data yang dibutuhkan dalam kompetisi adalah nama, peringkat, tingkat, tahun, dan lembaga.
- Pertunjukan, data yang dibutuhkan untuk pertunjukan dalam kategori lain-lain adalah nama, tingkat, tahun, dan penyelenggara.
- Wirausaha, data yang dibutuhkan dalam kategori wirausaha adalah nama, peran, badan hukum, tahun pendirian, nomor registrasi hak cipta
- Pengalaman kerja, data yang dibutuhkan untuk pengalaman kerja adalah jabatan, keterangan, relevansi, kualifikasi, waktu mulai, waktu selsai, lembaga.

**Tabel 16 Kompetisi**

<b>No.</b>	<b>Peringkat</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Poin</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	Program Studi	30
<b>2</b>		Universitas	40
<b>3</b>		Nasional	65
<b>4</b>		Internasional	90
<b>5</b>	<b>2</b>	Program Studi	30
<b>6</b>		Universitas	40
<b>7</b>		Nasional	50
<b>8</b>		Internasional	80
<b>9</b>	<b>3</b>	Program Studi	25
<b>10</b>		Universitas	45
<b>12</b>		Nasional	50
<b>13</b>		Internasional	75
<b>14</b>	<b>Finalis</b>	Program Studi	10
<b>15</b>		Universitas	20
<b>16</b>		Nasional	40
<b>17</b>		Internasional	75

**Tabel 17 Pertunjukan**

<b>No.</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Poin</b>
<b>1</b>	Program Studi	10
<b>2</b>	Universitas	30
<b>3</b>	Nasional	70
<b>4</b>	Internasional	90

**Tabel 18 Wirausaha**

<b>No.</b>	<b>Peran</b>	<b>Poin</b>
<b>1</b>	Penggagas/Pemilik	10
<b>2</b>	Usaha Bersama	30
<b>3</b>	Pemilik Hak Cipta	70

**Tabel 19 Pengalaman Kerja**

<b>No.</b>	<b>Relevansi</b>	<b>Poin</b>
<b>1</b>	Tidak Relevan dengan Studi	30
<b>2</b>	Relevan dengan Studi	60

Jakarta, 7 September 2016

Yang menyatakan,  
Kepala Biro Kemahasiswaan

Sri Pratiwi, M.M



## Lampiran 5 Pengujian Akurasi

### Pengujian Akurasi SPK Mahasiswa Berprestasi

Pengujian dilakukan oleh:

Nama :

Hasil yang diperoleh dari sistem:

Hasil Mahasiswa Berprestasi Tahun 2016	
Nama : Dedy	
NIM : 1141002015	
Program Studi : Accounting	
Hasil SAW : 25	
Nama : Dewi Fatmarani Surianto	
NIM : 1122001009	
Program Studi : Informatics	
Hasil SAW : 20.3982	
Nama : Nurul Widya Djahir	
NIM : 1122	
Program Studi : Industrial Engineering	
Hasil SAW : 20.1043	

Gambar 1 Hasil Perhitungan dari Sistem

Proses Pengujian:

1. Alternatif dan atribut yang digunakan ( $A_i$ )

Tabel 1 Alternatif ( $A_i$ )

Alternatif ( $A_i$ )	
A1	Dewi Fatmarani Surianto
A2	Nurul Widya Djahir

Alternatif ( $A_i$ )	
A3	Dedy

2. Menentukan kriteria yang digunakan ( $C_j$ )

Kriteria yang menjadi acuan dalam pengambilan keputusan yaitu:

**Tabel 2 Kriteria ( $C_j$ )**

Kriteria ( $C_j$ )	Keterangan
C1	IPK
C2	Prestasi
C3	TOEFL
C4	Interview

3. Menentukan bobot preferensi tingkat kepentingan ( $W$ )

Untuk memberikan bobot masing-masing kriteria yang telah ditentukan, pihak kemahasiswaan akan memasukkan nilai sesuai tingkat kepentingan kriteria dengan skala nilai 1-10.

**Tabel 3 Bobot ( $W$ )**

Kriteria	Bobot Kepentingan	Bobot ( $W$ )
C1	$w_1$	9
C2	$w_2$	7
C3	$w_3$	5
C4	$w_4$	4

Kriteria didalam metode SAW ada dua jenis yaitu *benefit* dan *cost*. Di dalam sistem ini hanya menggunakan kriteria jenis *benefit*.

$C_1 = \text{benefit}$

$C_2 = \text{benefit}$

$C_3 = \text{benefit}$

$C_4 = \text{benefit}$

4. Nilai *Rating* Kecocokan Setiap Alternatif

**Tabel 4** *Rating* kecocokan

Alternatif		
Dewi Fatmarani Surianto (A1)	Nurul Widya Djahir (A2)	Dedy (A3)
3.82	3.54	3.85
145	150	320
513	543	597
90	90	90

5. Memberikan *rating* kecocokan setiap alternatif pada setiap kriteria dan membuat matriks keputusan

Untuk memberikan nilai *rating* kecocokan pada tiap kriteria dan alternatif, sistem akan meminta *inputan* kemahasiswaan untuk memasukkan nilai masing-masing mahasiswa. Berikut contoh nilai *rating* kecocokan pada tiap alternatif dan tiap kriteria:

**Tabel 5** *Rating* kecocokan setiap alternatif pada setiap kriteria

Alternatif	Kriteria			
	C1	C2	C3	C4
A1	3.82	145	513	90
A2	3.54	150	543	90
A3	3.85	320	597	90

6. Menormalisasi matriks berdasarkan persamaan yang disesuaikan dengan jenis atribut (atribut keuntungan ataupun atribut biaya) sehingga diperoleh matriks ternormalisasi R.

Normalisasi matriks keputusan dilakukan dengan menghitung nilai rating kinerja ternormalisasi ( $r_{ij}$ ) dari alternatif  $A_i$  pada kriteria  $C_j$

- Kriteria IPK (C1)

Nilai  $Max X_{ij} = Max \{ 3.82; 3.54; 3.85 \} = 3.85$

$$r_{11} = \frac{3.82}{3.85} = 0.992207792$$

$$r_{21} = \frac{3.54}{3.85} = 0.919480519$$

$$r_{31} = \frac{3.85}{3.85} = 1$$

- Kriteria Prestasi (C2)

Nilai  $Max X_{ij} = Max \{ 145, 150, 320 \} = 320$

$$r_{12} = \frac{145}{320} = 0.453125$$

$$r_{23} = \frac{150}{320} = 0.46875$$

$$r_{33} = \frac{320}{320} = 1$$

- Kriteria TOEFL (C3)

Nilai  $Max X_{ij} = Max \{ 513, 543, 597 \} = 597$

$$r_{13} = \frac{513}{597} = 0.8593$$

$$r_{23} = \frac{543}{597} = 0.90955$$

$$r_{33} = \frac{597}{597} = 1$$

- Kriteria Interview (C4)

Nilai  $Max X_{ij} = Max \{ 90, 90, 90 \} = 90$

$$r_{14} = \frac{90}{90} = 1$$

$$r_{24} = \frac{90}{90} = 1$$

$$r_{34} = \frac{90}{90} = 1$$

Setelah diperoleh perhitungan normalisasi dari setiap kriteria pada masing-masing alternatif, kemudian didapatkan matriks perhitungan sebagai berikut:

**Tabel 6 Matriks Keputusan**

Alternatif	Kriteria			
	C1	C2	C3	C4
A1	0.992207792	0.453125	0.8593	1
A2	0.919480519	0.46875	0.90955	1
A3	1	1	1	1

7. Tahap yang ke-enam adalah perhitungan preferensi ( $V_1$ ). Pada tahap ini, dibutuhkan nilai bobot dan nilai normalisasi tiap kriteria. Hasil perhitungan didapatkan dari perkalian nilai bobot dengan matriks ternormalisasi. Hasil rekomendasi yang diperoleh dari metode ini adalah alternatif yang memiliki nilai tertinggi. Hasil dari nilai rating kinerja ternormalisasi rij :

$$V_1 = (0.992207792 \times 9) + (0.453125 \times 7) + (0.8593 \times 5) + (1 \times 4) = \mathbf{20.3982275}$$

$$V_2 = (0.919480519 \times 9) + (0.46875 \times 7) + (0.90955 \times 5) + (1 \times 4) = \mathbf{20.1043134}$$

$$V_3 = (1 \times 9) + (1 \times 7) + (1 \times 5) + (1 \times 4) = \mathbf{25}$$

Tabel 7 Hasil akhir

Alternatif	Hasil Akhir
A1	20.3982275
A2	20.1043134
A3	25

**Lampiran 6 Dokumentasi Pengujian Sistem Prestasi Mahasiswa**



**Gambar 2 Penguji melakukan pengujian Sistem Prestasi Mahasiswa**



**Gambar 3 Penguji melakukan pengujian Sistem Prestasi Mahasiswa**

**Lampiran 7 Pengujian *Black Box***