IMPLEMENTASI METODE SAW UNTUK PENENTUAN MAHASISWA BERPRESTASI DALAM APLIKASI SISTEM PRESTASI MAHASISWA (STUDI KASUS UNIVERSITAS BAKRIE)

TUGAS AKHIR



FIMA HAYATI

1122001007

PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS BAKRIE JAKARTA

2016

DAFTAR ISI

DAFTA	R GAMBARiv
DAFTA	R TABELvi
DAFTA	R RUMUSvii
DAFTA	R LAMPIRANviii
BAB 1 I	PENDAHULUAN 1
1.1	Latar Belakang
1.2	Rumusan Masalah
1.3	Batasan Masalah
1.4	Tujuan dan Mafaat Penelitian
BAB 2 7	ΓΙΝJAUAN PUSTAKA5
2.1	Penelitian Terkait
2.2	Sistem Pendukung Keputusan
2.3	Multi Criteria Decision Making (MCDM)
2.4	SAW (Simple Additive Weighting)9
2.4.	.1 Kelebihan metode SAW
2.4.	2. Kekurangan Metode SAW
2.4.	.3. Perbedaan Metode AHP, TOPSIS dan SAW
BAB 3 N	METODOLOGI PENELITIAN14
3.1	Pengumpulan Data
3.2	Metode Perancangan dan Pembangunaan
3.2.	.1 <i>Planning</i>
3.2.	.2. <i>Analysis</i>
3.2.	.3. Design and Development
3.2	4. Testing

3.2.5. Implementation and Maintenance	15
3.2 Metode Pengujian	15
3.3 Rencana Penelitian	16
BAB IV_HASIL DAN PEMBAHASAN 1	17
4.1 Analisis Hasil <i>Survey</i>	17
4.2 Information Gathering (Graphical)1	17
4.3 Anlysis (Graphical)	17
4.4. Graphical Design1	17
4.4.1 Perancangan <i>User Interface</i>	17
4.5 Information Gathering (Functional)2	26
4.5.1 Analisis Kebutuhan Sistem	26
4.5.2. Analisis Kebutuhan Data	27
4.6 Functional Design	31
4.6.1 Perancangan Sistem	31
4.6.2 Perancangan Database5	52
4.7 Implementation	58
4.7.1 Implementasi Sistem	58
4.7.2 Implementasi Rancangan <i>User Interface</i>	58
4.7.3 Testing	58
DAFTAR PUSTAKA 6	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skematik dan Komponen Sistem Pendukung Keputusan [6]	8
Gambar 4. 1 Halaman Login mahasiswa	18
Gambar 4. 2 Halaman utama mahasiswa	19
Gambar 4. 3 Halaman <i>profile</i> mahasiswa	20
Gambar 4. 4 halaman <i>edit profile</i>	21
Gambar 4. 5 halaman daftar prestasi	22
Gambar 4. 6 halaman <i>edit</i> prestasi	23
Gambar 4. 7 halaman kategori prestasi	24
Gambar 4. 8 halaman tambah prestasi	25
Gambar 4. 9 halaman informasi	26
Gambar 4. 10 use case user	31
Gambar 4. 11 use case admin	32
Gambar 4. 12 sequence login	40
Gambar 4. 13 sequence melihat daftar prestasi	41
Gambar 4. 14 sequence input/update prestasi	42
Gambar 4. 15 sequence update/delete prestasi	43
Gambar 4. 16 sequence input/update user	44
Gambar 4. 17 sequence delete user	45
Gambar 4. 18 sequence memilih menu mahasiswa berprestasi	46
Gambar 4. 19 sequence input nilai	47
Gambar 4. 20 sequence melihat hasil mahasiswa berprestasi	48
Gambar 4. 21 Activity Diagram	49
Gambar 4. 22 Class Diagram	
Gambar 4. 23 Conceptual Design	53
Gambar 4. 24 Logical Design Database	55
Gambar 4. 25 Physical design database	57
Gambar 4. 26 Prototype Login	59
Gambar 4. 27 <i>Prototype</i> halaman home kemahasiswaan	59
Gambar 4. 28 <i>Prototype</i> halaman daftar mahasiswa	60
Gambar 4. 29 <i>Prototype</i> tambah mahasiswa	60

Gambar 4. 30 <i>Prototype</i> halaman daftar prestasi	61
Gambar 4. 31 <i>Prototype</i> halaman mahasiswa berprestasi	62
Gambar 4. 32 <i>Prototype</i> halaman home mahasiswa	63
Gambar 4. 33 <i>Prototype</i> halaman <i>profile</i>	63
Gambar 4. 34 <i>Prototype</i> halaman <i>input</i> kategori kegiatan ilmiah	64
Gambar 4. 35 <i>Prototype</i> halaman <i>input</i> kategori Seni dan Budaya	64
Gambar 4. 36 <i>Prototype</i> halaman <i>input</i> kategori Olahraga	65
Gambar 4. 37 <i>Prototype</i> halaman <i>input</i> kategori pengabdian masyarakat	65
Gambar 4. 38 <i>Prototype</i> halaman <i>input</i> kateogri penghargaan dan beasiswa	66
Gambar 4. 39 Prototype halaman input kategori Organisasi dan kepemimpinan.	66
Gambar 4. 40 <i>Prototype</i> halaman <i>input</i> kategori lain-lain	67
Gambar 4. 41 <i>Prototype</i> halaman daftar prestasi	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Metode AHP, TOPSIS dan SAW	. 12
Tabel 3. 1 Rencana Kegiatan Penelitian	. 16
Tabel 4. 1 Bobot tiap Kriteria	. 28
Tabel 4. 2 Rating kecocokan tiap alternatif masing-masing kriteria	. 28
Tabel 4. 3 Normalisasi alternatif masing-masing kriteria	. 30
Tabel 4. 4 Hasil akhir metode SAW	. 30
Tabel 4. 5 use case scenario lihat halaman awal	. 32
Tabel 4. 6 use case scenario lihat daftar prestasi	. 33
Tabel 4. 7 use case scenario lihat halaman utama admin	. 33
Tabel 4. 8 use case scenario login	. 34
Tabel 4. 9 use case scenario tambah prestasi	. 34
Tabel 4. 10 use case scenario input user	. 35
Tabel 4. 11 <i>use case scenario</i> lihat daftar mahasiswa	. 36
Tabel 4. 12 use case scenario logout	. 36
Tabel 4. 13 use case scenario memilih menu SPK	. 37
Tabel 4. 14 use case scenario delete user	. 38
Tabel 4. 15 use case scenario hapus prestasi	. 38
Tabel 4. 16 use case scenario hapus user	. 39
Tabel 4. 17 Daftar Entity Database	. 53

DAFTAR RUMUS

Rumus 2. 1 Rumus Bobot Preferensi	10
Rumus 2. 2 Rumus Perhitungan Matriks Keputusan	10
Rumus 2. 3 Rumus Perhitungan <i>rij</i>	10
Rumus 2. 4 Rumus Matriks Ternormalisasi	11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Profile Universitas Bakrie	70
Lampiran 1.2 Hasil Wawancara dengan Kepala Biro Kemahasiswaan	74
Lampiran 1.3 Sorftware Requirement Spesification	78
Lampiran 1.4 Kategori dan Bobot Poin Penilaian Prestasi	91

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 tahun 2014 tentang ijazah, dan Sertifikat Profesi Perguruan Tinggi, dalam pasal 5, "Ijazah diberikan kepada lulusan perguruan tinggi disertai paling sedikit dengan Transksrip Akademik dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)". SKPI merupakan surat pernyataan yang dikeluarkan oleh Perguruan Tinggi. SKPI memuat informasi mengenai pencapaian akademik dan kualifikasi lulusan pendidikan tinggi. Selain itu, di dalam SKPI, terlampir pula informasi mengenai prestasi lulusan ketika yang bersangkutan masih menjadi mahasiswa, seperti pencapaian penghargaan yang diperoleh, baik dalam hal keikusertaan maupun perolehan sertifikat dari organisasi yang memiliki kredibilitas.[1].

Kemahasiswaan sebagai salah satu organ penting dalam struktur kampus Universitas Bakrie memiliki tanggungjawab sebagai fasilitator bagi pengembangan mahasiswa baik secara akademis maupun non-akademis sehingga lulusan Universitas Bakrie memiliki keunggulan dibandingkan Universitas lainnya. Dalam mencapai harapan tersebut tentunya diperlukan berbagai sarana pendukung yang berkualitas salah satunya sistem teknologi informasi. Kemahasiswaan Universitas Bakrie ingin mengembangkan suatu sistem yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk memasukkan berbagai prestasi yang telah mereka raih sehingga setiap mahasiswa dapat mengukur pencapaian prestasi mereka. Dengan adanya *database* prestasi mahasiswa juga akan mempermudah kemahasiswaan dalam mengeluarkan SKPI.

Selain itu, Kemahasiswaan Universitas Bakrie juga mengadakan suatu kegiatan yang dapat mengembangkan potensi para mahasiswa. Karena salah satu indikator kemajuan sebuah bangsa dilihat dari tingkat pendidikan rakyatnya. Semakin tinggi jenjang pendidikannya maka dapat dipastikan tingkat kemakmuran rakyatnya juga meningkat. Universitas Bakrie sebagai salah satu lembaga pendidikan sudah seharusnya ikut andil dalam meningkatkan pendidikan. Dalam

rangka mencapai tujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan, Universitas Bakrie mengembangkan berbagai sistem pembinaan yang sifatnya memotivasi dan mengembangkan potensi para mahasiswa. Salah satu kegiatan untuk mengembangkan potensi para mahasiswa adalah melalui pemilihan mahasiswa berprestasi.

Pemilihan mahasiswa berprestasi ini dapat memberikan dorongan positif bagi para mahasiswa. Dorongan ini misalnya dengan lebih giat belajar, mengikuti organisasi, berbagai perlombaan dan bentuk lainnya, sehingga diharapkan ada peningkatan prestasi. Namun, untuk pemilihan mahasiswa berprestasi ini, bagian kemahasiswaan tidak boleh melakukannya dengan sembarangan karena hal tidak adil bagi mahasiswa yang lebih berhak mendapatkan predikat mahasiswa berprestasi tersebut.

Universitas Bakrie adalah perguruan tinggi yang sedang berkembang. Dari tahun ke tahun Universitas Bakrie menerima mahasiswa baru dari berbagai daerah. Oleh karena itu ahasiswa Universitas Bakrie akan semakin beragam dengan kepandaian dan sifat yang bergam pula. Karena itu akan semakin sulit untuk menentukan siapa yang berhak mendapat predikat sebagai mahasiswa berprestasi.

Untuk itu dibuatlah suatu sistem untuk membantu mengambil keputusan. Ada beberapa metode yang digunakan sebagai alat bantu dalam pendukung keputusan. Pada kasus penentuan mahasiswa berprestasi ini telah ditentukan poin untuk prestasi, dan hanya perlu meng-input nilai kriteria lainnya. Oleh karena itu, metode yang dipakai untuk mendukung keputusan adalah metode *Simple Additive Weighting*. Metode SAW didasarkan pada nilai kriteria dan bobot preferensi yang sudah ditentukan, selain itu SAW juga dapat menyeleksi alternatif terbaik dari sejumlah alternatif yang ada karena adanya proses perangkingan setelah menetukan bobot untuk setiap atribut.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

- Bagaimana mengeimplementasikan sistem basis data untuk Sistem Prestasi Mahasiswa untuk membantu Kemahasiswaan Universitas Bakrie dalam menyimpan berbagai prestasi mahasiswa?
- 2. Bagaimana meimplementasikan Sistem Pendukung Keputusan untuk membantu kemahasiswaan Universitas Bakrie dalam menentukan peraih predikat mahasiswa berprestasi sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan dengan metode SAW (Simple Addtive Weighting)?

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan dari penelitian ini adalah:

- Penelitian ini menggunakan data mahasiswa yang merupakan mahasiswa aktif Universitas Bakrie.
- 2. Kriteria kriteria yang digunakan dalam menentukan mahasiswa berprestasi berdasarkan hasil wawancara dengan kemahasiswa Universitas Bakrie.
- 3. Sistem tidak memverifikasi keaslian data mahasiswa yang menjadi syarat dalam penetuan mahasiswa berprestasi.
- 4. Sistem yang dibuat khusus untuk pencatatan prestasi non-akademik mahasiswa dan proses seleksi mahasiswa berprestasi Univeritas Bakrie yang hanya membantu memberikan alternatif mahasiswa berprestasi tingkat perguruan tinggi untuk dikirim ke DIKTI sebagai calon Mawapres.

1.4 Tujuan dan Mafaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk

- Implementasi sistem basis data untuk Sistem Prestasi Mahasiswa yang dapat membantu Kemahasiswaan Universitas Bakrie dalam menyimpan prestasi mahasiswa.
- Implementasi sebuah Sistem Pendukung Keputusan berbasis web yang dapat membantu Kemahasiswaan Universitas Bakrie dalam menentukan mahasiswa berprestasi dengan metode SAW.

1.4.2. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian yang penulis lakukan adalah sebagai berikut:

- 1. Untuk Pengguna,
 - Digunakan mahasiswa untuk memasukkan berbagai prestasi yang telah mereka raih
 - Membantu Kemahasiswaan untuk menyimpan database prestasi mahasiswa.
 - Dapat digunakan oleh Kemahasiswaan Universitas Bakrie dalam menentukan mahasiswa berprestasi menggunakan metode SAW sehingga dapat mempermudah pekerjaan.
- 2. Untuk masyarakat akademis, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan sistem lebih lanjut pada penelitian berikutnya.
- 3. Untuk Penulis,
 - Penelitian ini bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan,
 - Menambah pengalaman dalam proses penelitian,
 - Menambah pengetahuan melalui implementasi metode SAW

BAB 2

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terkait

Penelitian yang berjudul "Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru pada SDN 11 Baamang Tengah dengan Metode AHP Berbasis *Dekstop*" membuat SPK bagi SDN 11 Baamang Tengah untuk membantu pihak sekolah dalam menetukan siswa yang akan diterima pada sekolah tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *Analytical Hierarchy Process*. Terdapat beberapa kriteria untuk menghasilkan sistem ini yaitu antara lain usia, kelengkapan data, jarak rumah, kondisi fisik, dan komunikasi. Hasil dari SPK ini berupa rangking dari siswa baru yang akan diterima dalam aplikasi berbasis *desktop* [2].

Penelitian yang berjudul "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Karyawan Berprestasi Berdasarkan Kinerja Menggunakan Metode Analityc Hierarcy Process" membuat SPK untuk membantu efektifitas kerja Biro SDM dalam penilaian karyawan. Metode yang digunakan yaitu metode *Analytical Hierarchy Process*. Proses AHP ini membandingkan karyawan satu dengan yang lain dan memberikan *output* nilai intensitas prioritas berupa hasil penilaian terhadap karyawan. Pemilihan karyawan berprestasi dilakukan berdasarkan beberapa factor penilaian yaitu penilaian kinerja, *score* TOEIC, dan kedisiplinan kerja (kehadiran karyawan). Hasil proses AHP berupa sepuluh besar (*top ten*), simulasi perhitungan AHP dan laporan penilaian [3].

Penelitian yang berjudul "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Calon Peserta Olimpiade Sains Tingkat Kabupaten Langkat pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Tanjung Pura dengan Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW)" digunakan untuk membantu pihak sekolah MAN 2 Tanjung Pura dalam menentukan siswa yang tepat dalam mengikuti olimpiade sains. Metode yang digunakan adalah *Simple Additive Weighting* (SAW). Kriteria yang ditetapkan dalam studi kasus ini adalah peringkat rangking, nilai rata-rata fisika, nilai rata-rata kimia, nilai rata-rata matematika, dan nilai rata-rata Kepribadian [4].

Penelitian serupa yaitu berjudul "Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Universitas Swasta Terbaik Di Aceh Menggunakan Metode *Analitycal Hierarchy Process*". Penelitian ini membuat SPK untuk membantu siswa dalam mengambil keputusan penetuan Universitas Swasta terbaik secara akurat dan tepat sasaran. Penelitian tersebut menggunakan metode AHP dalam menentukan universitas swasta terbaik. Dalam penentuan universitas swasta terbaik, ada beberapa dasar pengambilan keputusan antara lain reputasi, akreditasi, kualitas dosen, proses belajar, dan fasilitas. Hasil akhir dalam penelitian ini adalah hasil prioritas kriteria universitas swasta, yang diurutkan dari yang tertinggi hingga terendah, sehingga para siswa yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi dapat dengan mudah mengambil keputusan dengan menentukan universitas terbaik di Aceh [5].

Terkait empat penelitian sebelumnya, penelitian kali ini mengembangkan penentuan mahasiswa berprestasi Universitas Bakrie menggunakan metode SAW. Perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada metode yang digunakan, SPK serupa telah dilakukan sebelumnya untuk membangun SPK penerimaan siswa baru, menentukan kinerja karyawan berprestasi, dan menentukan universitas swasta terbaik di Aceh menggunakan metode AHP. Pada AHP, dibutuhkan proses yang lama karena penilaian kriteria dan alternatif dilakukan melalui perbandingan berpasangan. Sedangkan dalam penentuan mahasiswa berprestasi ini bobot setiap kriteria telah ditentukan, sehingga metode yang paling tepat digunakan adalah SAW.

2.2 Sistem Pendukung Keputusan

Konsep Sistem Pendukung Keputusan (SPK) pertama kali dikenal dengan istilah *Management Decision System* yang diungkapkan oleh Michael S. Scott Morton pada awal tahun 1970-an. Tujuan pembuatan Sistem Pendukung Keputusan adalah untuk meningkatkan proses dan kualitas hasil pengambilan keputusan, karena SPK dapat memadukan data dan pengetahuan untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi dalam proses pengambilan keputusan tersebut [6].

Menurut Turban (2005), tujuan dari SPK adalah:

1. Untuk membantu dalam pengambilan keputusan atas masalah semistruktur

- 2. Untuk memberikan dukungan terhadap pertimbangan manajer, bukan menggantikan fungsi manajer.
- 3. Untuk meningkatkan efektifitas keputusan yang diambil manajer dibandingkan perbaikan efisiensi.
- 4. Untuk meningkatkan kecepatan komputasi komputer agar para pengambil keputusan dapat melakukan banyak kegiatan komputasi secara cepat dengan biaya paling rendah.
- 5. Untuk meningkatkan produktifitas.
- 6. Untuk memberikan dukungan kualitas dengan meningkatkan kualitas keputusan yang dapat diberikan.
- 7. Dapat meningkatkan daya asing.

Menurut Turban (2005) terdapat tiga komponen utama SPK, komponen tersebut yaitu:

1. Manajemen Data

Mengambil data yang diperlukan baik dari database internal maupun eksternal. Fungsi utama komponen manajemen data adalah sebagai pengontrol data-data yang dibutuhkan oleh Sistem Pendukung Keputusan

2. Manajemen Model

Melalui *Model Base Management*, manajemen model akan melakukan dua interaksi, yaitu interaksi dengan *user interface* dan untuk mendapatkan perintah dari manajemen data untuk mendapat data yang akan diolah. Fungsi utama manajemen model yaitu untuk mengubah data yang terletak pada database menjadi sistem informasi yang akan menjadi pendukung keputusan.

3. Antarmuka Pengguna

Antarmuka pengguna atau *user interface* merupakan komponen yang digunakan agar *decision support system* agar *user* dapat berinteraksi satu sama lain dan memasukkan informasi ke dalam sistem atau sistem dapat menampilkan informasi ke *user*. Karena komponen ini sangat penting, maka *user interface* harus dirancang agar *user friendly* sehingga mudah dimengerti dan dipelajari oleh *user*.

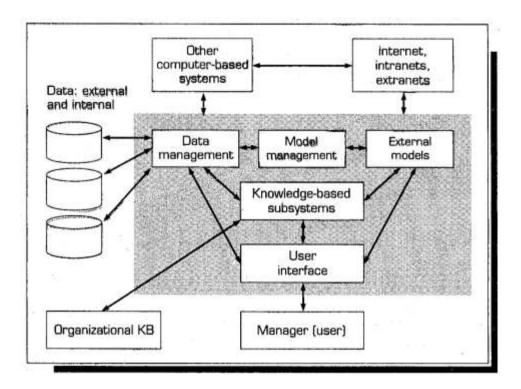
4. Subsistem Manajemen Pengetahuan

Merupakan subsistem *optional* yang dapat digunakan untuk mendukung subsistem yang lain atau berlaku sebagai komponen *independent* yang dapat berdiri sendiri.

5. Manajer/pengguna

Merupakan pengguna atau user yang akan melakukan pengambilan keputusan.

Komponen-komponen tersebut membentuk sistem aplikasi SPK yang bisa dikoneksikan ke internet. Arsitektur dari SPK ditunjukkan pada gambar 2.1 berikut:



Gambar 2. 1 Skematik dan Komponen Sistem Pendukung Keputusan [6]

2.3 Multi Criteria Decision Making (MCDM)

Multi Criteria Decision Making (MCDM) adalah metode pengambilan keputusan dengan kriteria jamak. Pengambilan keputusan pada MCDM didasarkan pada berbagai teori, proses, dan metode analitik yang melibatkan ketidak pastian, dinamika, dan aspek kriteria jamak. Perbedaaan metode MCDM dengan metode konvensional terletak pada kriteria pemilihan, dimana metode optimasi konvensional hanya memiliki satu kriteria pemilihan (mono criteria) dan pemilihan yang diambil adalah pilihan yang paling memenuhi fungsi obyektif. Sedangkan

metode MCDM menggunakan pemilihan kriteria jamak dan dalam proses keputusannya dapat memasukkan pertimbangan subyektif. Metode MCDM dapat mengatasi masalah yang dihadapi khususnya yang lebih bersifat praktis. Karena dalam pengambilan keputusan ada kalanya pertimbangan-pertimbangan subyektif harus dimasukkan ke dalam proses pembuatan keputusan.

MCDM dapat dikelompokkan menjadi dua kelompok besar, yaitu *Multiple Objective Decision Making* (MODM) dan *Multiple Attribute Decision Making* (MADM). Perbedaan keduanya terletak pada proses pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan pada MADM melalui penentukan alternatif terbaik dari sekumpulan alternatif dengan menggunakan preferensi alternatif sebagai kriteria dalam pemilihan. Pengambilan keputusan pada MODM memakai pendekatan optimasi, sehingga untuk menyelesaikannya harus dicari terlebih dahulu model matematis dari persoalan yang akan dipecahkan. [7]

2.4 SAW (Simple Additive Weighting)

Menurut Kusumadewi, dkk (2006 : 74) metode SAW (Simple Additive Weighting) merupakan metode dengan konsep penjumlahan terbobot dari rating kinerja pada setiap alternatif pada setiap kriteria. Metode SAW membutuhkan proses normalisasi matriks kepuasan (X) ke suatu skala yang dapat diperbandingkan dengan semua rating alternatif yang ada. Metode SAW mengenal adanya dua atribut yaitu kriteria keuntungan (benefit) dan kriteria biaya (cost). Perbedaan mendasar dari kedua kriteria ini adalah dalam pemilihan kriteria ketika mengambil keputusan [8]. Adapun langkah penyelesaian dalam penggunaannya adalah:

- 1. Tahap pertama yaitu menentukan alternatif dan atribut yang akan digunakan, disebut A_1 .
- 2. Tahap kedua adalah menentukan kriteria yang akan dijadikan acuan dalam pengambilan keputusan, disebut C_j . Terdapat dua jenis kriteria, yaitu *benefit* dan *cost*.
- 3. Tahap ketiga adalah menentukan bobot preferensi atau tingkat kepentingan (W) pada setiap kriteria.

Persamaan bobot preferensi ditunjukkan pada persamaan 1

$$W = [w1, w2, ..., wn]$$

Rumus 2. 1 Rumus Bobot Preferensi

- 4. Tahap keempat adalah memberikan nilai rating kecocokan pada setiap alternatif.
- 5. Membuat tabel rating kecocokan dari setiap alternatif pada setiap kriteria.
- 6. Membuat matrik keputusan (X) yang dibentuk dari tabel rating kecocokan dari setiap alternatif pada setiap kriteria. Nilai X setiap alternatif (A_i) pada setiap kriteria (C_j) yang sudah ditentukan, dimana, i=1,2,...m dan proses perhitungan matriks keputusan ditunjukkan pada persamaan 2

$$j = 1, 2, \dots n. x = \begin{bmatrix} x11 & x12 & \dots & x1j \\ x21 & x22 & \dots & x2j \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ xi1 & xi2 & \dots & xij \end{bmatrix}$$

Rumus 2. 2 Rumus Perhitungan Matriks Keputusan

7. Melakukan normalisasi matriks keputusan dengan cara menghitung nilai rating kinerja ternormalisasi (rij) dari alternatif A_i pada kriteria C_i .

Proses perhitungan rij ditunjukkan pada persamaan 3

$$rij = \left\{ \frac{Xij}{\frac{Maxi(Xij)}{Mini(Xij)Xij}} \right\}$$

Rumus 2. 3 Rumus Perhitungan rij

Keterangan:

rij= nilai matrik keputusan ternormalisasi

Xij= nilai atribut yang dimiliki dari setiap kriteria yang ada

Maxi(Xij) = nilai terbesar dari setiap kriteria i

Mini(Xij) = nilai terkecil dari setiap kriteria

- a. Kriteria keuntungan (*benefit*) apabila nilai memberikan keuntungan bagi pengambil keputusan, sebaliknya kriteria biaya (*cost*) apabila menimbulkan biaya bagi pengambil keputusan.
- b. Apabila berupa kriteria keuntungan maka nilai Xij dibagi dengan nilai dari setiap kolom Maxi(Xij), sedangkan untuk kriteria biaya, nilai Mini(Xij) dari setiap kolom dibagi dengan nilai Xij.

8. Hasil dari nilai rating kinerja ternormalisasi *rij* membentuk matriks ternormalisasi (R).

Hasil rating kinerja ternormalisasi ditunjukkan pada persamaan 4

$$vi = \sum_{n=1}^{i} rijWjW$$

Rumus 2. 4 Rumus Matriks Ternormalisasi

Keterangan:

vij = nilai preferensi dari setiap alternatif

wij = nilai bobot dari setiap kriteria

rij= nilai matriks keputusan ternormalisasi

Hasil perhitungan nilai vi yang lebih besar mengindikasikan bahwa alternatif A_i merupakan alternatif terbaik.

2.4.1 Kelebihan metode SAW

Metode SAW adalah metode yang paling terkenal dan paling banyak digunakan dalam menghadapi situasi *Multiple Atribute Decision Making (MADM)*. Kelebihan dari metode SAW dibanding dengan model pendukung keputusan lainnya terletak pada kemampuannya untuk melakukan penilaian secara lebih tepat karena penilaian berdasarkan nilai kriteria dan bobot preferensi yang sudah ditentukan, selain itu SAW juga dapat menyeleksi alternatif terbaik dari sejumlah alternatif yang ada karena adanya proses perangkingan setelah menetukan bobot untuk setiap atribut [9].

2.4.2. Kekurangan Metode SAW

- 1. Pada metode SAW harus ditentukan bobot pada setiap atribut.
- 2. Pada metode SAW harus dibuat matriks keputusan. [10]

2.4.3. Perbedaan Metode AHP, TOPSIS dan SAW

Berikut ini merupakan perbandingan metode AHP(Analytical Hierarchy Process), TOPSIS(Technique For Others Reference by Similarity to Ideal Solution) dan SAW (Simple Additive Weighting):

Tabel 2. 1 Perbedaan Metode AHP, TOPSIS dan SAW

No.	Perbedaan	AHP	TOPSIS	SAW
1	Metode	Keputusan	Metode ini	Metode SAW
	Perhitungan	bersifat	menggunakan	membutuhkan
		subyektif,	jarak untuk	proses normalisasi
		bergantung pada	membandingkan	matriks keputusan
		seleksi dan	setiap alternatif	ke skala yang
		preferensi	dengan alternatif	dapat
		pengambil	terbaik dan	diperbandingkan
		keputusan dan	alternatif terburuk	dengan semua
		memiliki	[12]	rating alternatif
		pengaruh besar		[8]
		pada hasil [11].		
2	Parameter	Membutuhkan	Alternatif terpilih	Terdapat 2 jenis
		proses yang lebih	tidak hanya	kriteria dalam
		lama dikarenakan	memiliki jarak	pengambilan
		penilaian kriteria	terpendek dari	keputusan yaitu
		dan alternatif	solusi ideal positif,	benefit dan cost
		dilakukan	namun juga	yang kemudian
		melalui	memiliki jarak	dilakukan
		perbandingan	terpanjang dari	perhitungan
		berpasangan [11].	solusi ideal negatif	normalisasi [13]
			[12].	
3	Proses	Untuk melakukan	Dalam TOPSIS,	Penilaian akan
	Penentuan	perbaikan	harus ada bobot	lebih tepat, karena
	Keputusan	keputusan, harus	yang dihitung	karena dalam
		dimulai lagi dari	menggunakan	penilaian, kriteria
		tahap awal [14]	AHP terlebih	dan bobot prefensi
			dahulu untuk	telah ditentukan
			melanjutkan	[9].

No.	Perbedaan	AHP	TOPSIS		SAW
			hitungan	data	
			dengan		
			menggunakan		
			TOPSIS. [12]		

BAB 3

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pengumpulan Data

Pada tahap ini, penulis mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penulis melakukan wawancara terhadap pihak terkait yaitu Kemahasiswaan Universitas Bakrie sehingga data yang dibutuhkan dapat diperoleh.

3.2 Metode Perancangan dan Pembangunaan

Metode perancangan dan pengembangan sistem yang digunakan penulis dalam pembuatan sistem prestasi mahasiswa ini adalah dengan menggunakan metode *Web Development Lifecycle* (WDLC). Adapun tahapan – tahapan pengembangannya adalah sebagai berikut:

3.2.1 Planning

Tahap *planning* merupakan tahap awal dalam pengembangan sistem dengan metode WDLC. Pada tahap ini, penulis melakukan perencanaan mengenai sistem yang akan dibangun. Dalam *planning* ini, penulis melakukan wawancara dengan pihak terkait yaitu Kemahasiswaan Universitas Bakrie untuk mengetahui tujuan dari sistem. Hasil wawancara dengan Biro Kemahasiswa Universitas Bakrie terlampir pada Lampiran 1.2. Setelah mengetahui tujuan dari sistem yang akan dibangun, selanjutnya penulis memahami teknologi – teknologi *web* yang akan digunakan, mengumpulkan bahan – bahan referensi yang dapat mendukung proses perancangan sistem, serta memutuskan hal – hal apa saja yang akan dimuat dalam sistem *web* yang akan dibangun.

3.2.2. Analysis

Setelah tahap *planning*, selanjutnya adalah tahap *analysis*. Pada tahap ini, penulis menggabungkan seluruh informasi yang diperoleh, kemudian menganalisa kebutuhan pengguna terhadap sistem yang akan dibangun. Analisis sistem menggunakan informasi yang telah diperoleh pada tahap sebelumnya yaitu *planning*. Proses analisis ini berperan dalam menghasilkan kebutuhan fungsional

dan non-fungsional serta sistematika fungsi sistem, mulai dari *input* hingga *output*. Hasil dari tahap *analysis* adalah berupa elisitasi.

3.2.3. Design and Development

Desain sistem bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas dan terinci dari suatu sistem agar mempermudah pembangunan aplikasi. Gambaran tersebut didapat dari analisis kebutuhan yang telah didapat dari tahap sebelumnya yaitu *analysis*. Setelah didapatkan gambaran, kemudian diimplementasikan lebih lanjut ke dalam pembuatan program berbasis *web* dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP, database MySQL dan *tools* pendukung lainnya. Kemudian seluruh data fisik maupun *logical* akan dikembangkan hingga tahap pengembangan.

3.2.4. *Testing*

Setelah perangkat lunak dibuat, dilakukan pengujian kerja sistem. Tahap ini bertujuan untuk memastikan dan menguji sistem yang dibangun bahwa perangkat lunak telah berjalan dengan sesuai dengan kebutuhan sistem yang ditetapkan sebelumnya. *Testing* pada sistem ini dilakukan dengan *white-box testing* dan *black-box testing*.

3.2.5. Implementation and Maintenance

Proses perancangan dan pembangunan sistem prestasi mahasiswa ini dilakukan hingga dapat berjalan sesuai dengan kebutuhan *client*. Implementasi pada sistem ini menerapkan metode SAW pada sistem pendukung keputusan mahasiswa berprestasi.

3.2 Metode Pengujian

Correctness testing merupakan pengujian yang paling dasar untuk menguji sebuah sistem. Penguji dilakukan orang yang mengetahui detil sistem. Terdapat beberapa metode untuk melakukan correctness testing [16]:

1. White-Box Testing

White box merupakan pengujian sistem yang fokus pada pengecekan kode – kode program yang ditulis. White-box testing ini dilakukan untuk memastikan bahwa seluruh kode program yang dibuat adalah benar. Dengan pengujian tersebut, dapat

diketahui jika *output* yang dihasilkan tidak sesuai. Penguji akan diminta untuk melihat *source code* agar dapat menganalisa sistem.

2. Black-box Testing

Black-box merupakan salah satu metode pengujian yang dilakukan untuk memastikan bahwa seluruh fungsi yang ada di dalam sistem telah berjalan semestinya. Pengujian blackbox testing dilakukan oleh user secara langsung. Ketika proses black-box testing dilakukan, maka penguji akan berinteraksi dengan tampilan sistem. Penguji juga akan diminta untuk menjalankan aplikasi sesuai dengan scenario yang diberikan.

3.3 Rencana Penelitian

Tabel 3. 1 Rencana Kegiatan Penelitian

	T ' 1 ' '	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agus
no	Jenis kegiatan	2016	2016	2016	2016	2016	2016	2016
1	Menentukan Topik							
2	Eksplorasi Topik							
3	Studi Literatur							
4	Wawancara							
5	Penyusunan							
	Proposal							
6	Seminar Proposal							
	Perancangan dan							
7	Pembangunan							
	Aplikasi							
8	Implementasi dan							
0	Evaluasi							
9	Penyusunan							
9	Laporan TA							

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Hasil Survey

4.2 Information Gathering (Graphical)

Pada penelitian ini, dilakukan pengumpulan ide yang terkait dengan grafikal sistem prestasi mahasiswa.

4.3 Anlysis (Graphical)

4.4. Graphical Design

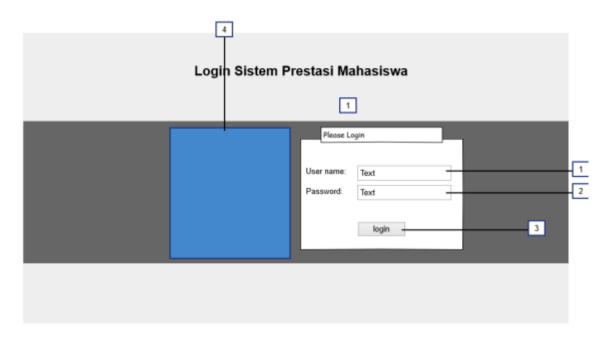
4.4.1 Perancangan User Interface

Berikut adalah rancangan *Graphic User Interface* (GUI) dari aplikasi sistem prestasi mahasiswa yang akan dibuat.

- 1. Perancangan Antar Muka Halaman Kemahasiswaan
 - Halaman admin merupakan sebuah halaman yang dikhususkan bagi Kemahasiswaan. Pada apliksi ini, halaman admin terdiri dari halaman login, halaman utama, halaman Daftar Mahasiswa, Tambah Mahasiswa, Daftar Prestasi, dan Mahasiswa Berprestasi
- 2. Perancangan Antar Muka Halaman Mahasiswa

Perancangan antar muka halaman mahasiswa digunakan untuk memasukkan prestasi mahasiswa. Halaman mahasiswa terdiri dari Login, halaman utama mahasiswa, Profile, Tambah Prestasi, Prestasi Mahasiswa, Informasi.

a. Halaman Login Mahasiswa



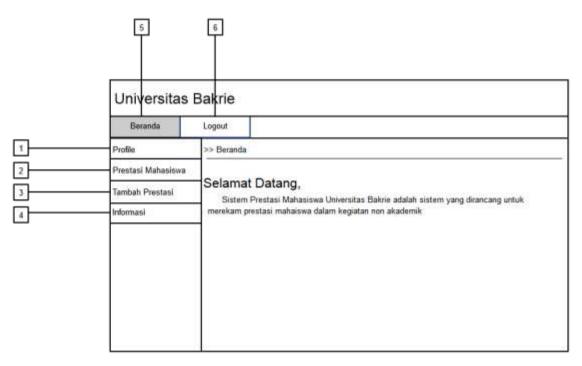
Gambar 4. 1 Halaman Login mahasiswa

Keterangan:

- 1. Field untuk input username.
- 2. Field untuk password.
- 3. Tombol untuk submit *login*.
- 4. Tombol untuk sign up.

b. Halaman Utama Mahasiswa

Halaman utama mahasiswa merupakan halaman web yang akan diakses oleh mahasiswa. Halaman utama mahasiswa terdiri dari Beranda, *Profile*, Prestasi Mahasiswa, Tambah Prestasi, Informasi, dan *Logout*



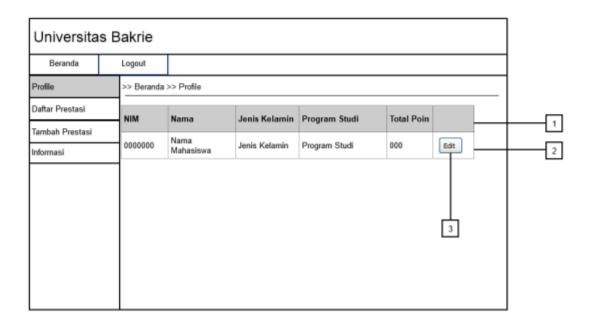
Gambar 4. 2 Halaman utama mahasiswa

Keterangan:

- 1. Merupakan menu untuk melihat data *user* (mahasiswa).
- 2. Merupakan menu untuk melihat data daftar prestasi *user*.
- 3. Merupakan menu untuk memasukkan data prestasi mahasiswa.
- 4. Merupakan menu untuk melihat informasi seputar Sistem Prestasi Mahasiswa.
- 5. Merupakan menu halaman admin.
- 6. Merupakan button untuk keluar dari sistem.

c. Halaman Profile Mahasiswa

Halaman profile digunakan untuk menampilkan pribadi data mahasiswa.



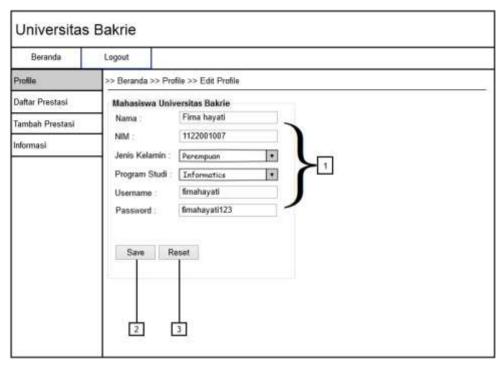
Gambar 4. 3 Halaman profile mahasiswa

Keterangan:

- 1. Merupakan entitas tabel profile.
- 2. Merupakan tabel yang akan menampilkan data mahasiswa.
- 3. Merupakan button untuk merubah data mahasiswa

d. Halaman Edit Profile

Halaman edit *profile* digunakan untuk mengubah data mahasiswa termasuk *username* dan *password*. Halaman edit *profile* berisi *field* berbentuk tabel yang isinya dapat dirubah.



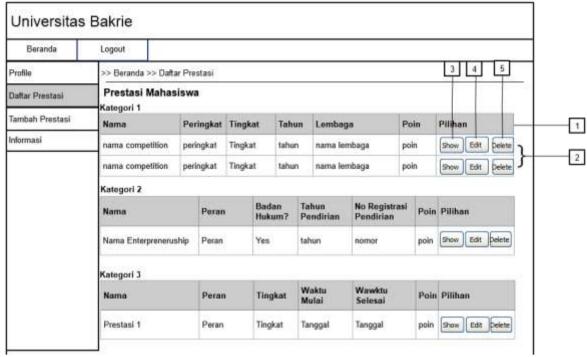
Gambar 4. 4 halaman edit profile

Keterangan:

- 1. Field untuk mengubah data mahasiswa.
- 2. Merupakan button untuk menyimpan data yang telah diubah
- 3. Merupakan button untuk mengosongkan field.

e. Halaman Daftar Prestasi

Halaman daftar prestasi merupakan halaman untuk menampilkan daftar prestasi yang telah diinput mahasiswa ke dalam sistem.



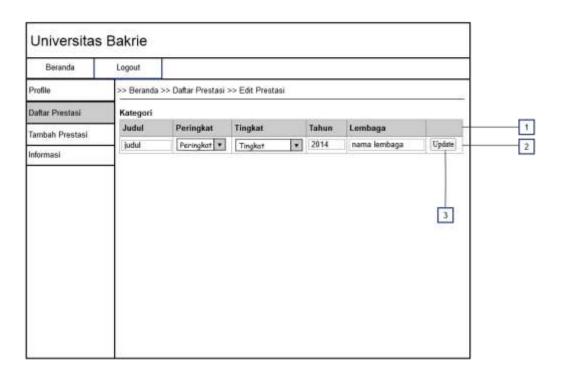
Gambar 4. 5 halaman daftar prestasi

Keterangan:

- 1. Merupakan entitas tabel prestasi mahasiswa
- 2. Merupakan tabel yang akan menampilkan data prestasi mahasiswa.
- 3. Merupakan *button* untuk menampilkan lampiran prestasi mahasiswa dapat berupa ekstensi img, png, pdf, word, escel, rar, dan lain-lain.
 - 1. Merupakan button untuk mengubah data prestasi.
 - 2. Merupakan button untuk menghapus data prestasi.

Halaman Edit Prestasi

Merupakan halaman yang menampilkan *field-field* yang berbentuk tabel. Pada halaman edit prestasi ini mahasiswa dapat merubah prestasi mereka.



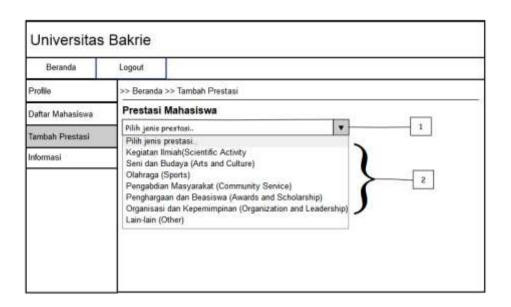
Gambar 4. 6 halaman edit prestasi

Keterangan:

- 1. Merupakan entitas tabel prestasi mahasiswa.
- 2. Merupakan tabel yang menampilkan prestasi mahasiswa dan dapat dirubah.
- 3. Merupakan button untuk menyimpan data yang telah diedit.

g. Halaman Kategori Prestasi

Merupakan halaman yang menampilkan daftar kategori yang dapat dipilih. Setelah kategori dipilih, akan ditampilkan tabel prestasi sesuai katgori yang dipilih.



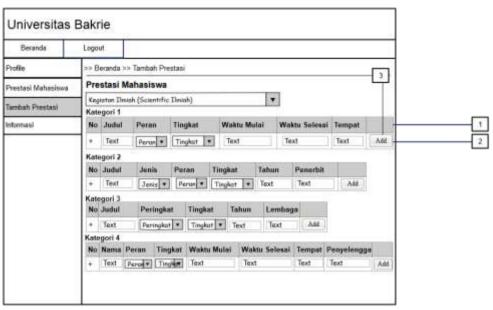
Gambar 4. 7 halaman kategori prestasi

Keterangan:

- 1. Merupakan select list yang akan menampilkan list kategori prestasi.
- 2. Merupakan atribut select list untuk menampilkan tabel prestasi.

h. Halaman Tambah Prestasi

Halaman tambah prestasi menampilkan tabel-tabel prestasi berdasarkan kategori yang dipilih. *Field* dalam tabel tersebut dapat diisi sesuai prestasi mahasiswa.



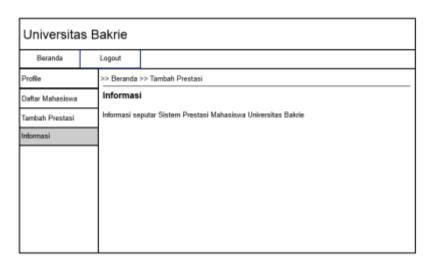
Gambar 4. 8 halaman tambah prestasi

Keterangan:

- 1. Merupakan entitas tabel prestasi mahasiswa.
- 2. Merupakan tabel yang dapat dimasukkan prestasi mahasiswa.
- 3. Merupakan *button ADD* untuk menyimpan prestasi mahasiswa ke dalam sistem.

i. Halaman Informasi

Halaman informasi merupakan halaman yang menampilkan informasi mengenai sistem.



Gambar 4. 9 halaman informasi

4.5 Information Gathering (Functional)

4.5.1 Analisis Kebutuhan Sistem

Pada penelitian ini terdapat kebutuhan fungsional yang menunjukkan fitur dan aktivitas yang dapat dilakukan oleh sistem. Adapun kebutuhan fungsional yang dibutuhkan antara lain:

a. Kemahasiswaan

Adapun kebutuhan fungsional pada kemahasiswaan adalah sebagai berikut:

- 1. Kemahasiswan dapat melakukan *login* untuk masuk ke dalam halaman utama.
- 2. Kemahasiswaan dapat melihat data Mahasiswa.
- 3. Kemahasiswaan dapat mengubah data Mahasiswa.
- 4. Kemahasiswaan dapat menambah mahasiswa.
- 5. Kemahasiswaan dapat melihat prestasi mahasiswa.
- 6. Kemahasiswaan dapat menghapus prestasi mahasiswa.
- 7. Kemahasiswaan dapat memasukkan nilai IPK, TOEFL, dan interview

8. Kemahsiswaan dapat melihat hasil rekomendasi peraih Mahasiswa berprestasi.

b. Mahasiswa

Adapun kebutuan fungsional untuk mahasiswa adalah sebagai berikut:

- 1. Mahasiswa dapat melakukan *login* untuk masuk kedalam halaman utama.
- 2. Mahasiswa dapat melihat data profil.
- 3. Mahasiswa dapat mengubah data profil.
- 4. Mahasiswa dapat mengubah *username* dan *password*.
- 5. Mahasiswa dapat memasukkan data prestasi.
- 6. Mahasiswa dapat melihat data prestasi.
- 7. Mahasiswa dapat mengubah data prestasi
- 8. Mahasiswa dapat menghapus data prestasi.
- 9. Mahasiswa dapat melihat informasi sistem prestasi mahasiswa.

4.5.2. Analisis Kebutuhan Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data profil mahasiswa, data kategori prestasi, data poin prestasi, data kriteria-kriteria yang digunakan dalam memilih Mahasiswa Berprestasi. Data profil digunakan untuk menyimpan seluruh data pribadi mahasiswa. Data kategori prestasi digunakan untuk mengelompokkan prestasi mahasiswa. Data poin prestasi digunakan untuk menentukan nilai prestasi yang diraih mahasiswa. Data kriteria digunakan untuk menyimpan nilai bobot tiap kriteria yang menjadi pertimbangan Kemahasiswaan dalam memilih mahasiswa sebagai Mahasiswa Berprestasi.

Berikut adalah contoh perhitungan metode SAW pada penentuan mahasiswa berprestasi.

- 1. Tahap pertama yaitu menentukan alternatif dan atribut yang akan digunakan.
 - a. Alternatif yang akan menjadi *output* dalam pemilihan mahasiswa berprestasi yaitu Mahasiswa Universitas Bakrie (A)
 - b. Kriteria yang menjadi acuan dalam pengambilan keputusan yaitu:

 $C_1 = Nilai IPK$

 C_2 = Nilai Prestasi

 $C_3 = Nilai TOEFL$

 C_4 = Nilai Interview

2. Mengidentifikasi jenis kriteria

Kriteria didalam metode SAW ada dua jenis yaitu *benefit* dan *cost*. Di dalam sistem ini hanya menggunakan kriteria jenis *benefit*.

 $C_1 = benefit$

 $C_2 = benefit$

 $C_3 = benefit$

 $C_4 = benefit$

3. Memberikan bobot dari setiap kriteria.

Untuk memberikan bobot masing-masing kriteria yang telah ditentukan, pihak kemahasiswaan akan memasukkan nilai sesuai tingkat kepentingan kriteria dengan skala nilai 1-10.

Tabel 4. 1 Bobot tiap Kriteria

Kriteria (Ci)	Keterangan	Bobot
C ₁	IPK	9
C ₂	Prestasi	7
C ₃	Toefl	5
C ₄	Interview	4

4. Memberikan nilai rating kecocokan

Untuk memberikan nilai *rating* kecocokan pada tiap kriteria dan alternatif, sistem akan meminta inputan *user web* untuk menjawab pertanyaan yang kemudian memiliki parameter masing-masing. Berikut contoh nilai *rating* kecocokan pada tiap alternatif dan tiap kriteria:

Tabel 4. 2 Rating kecocokan tiap alternatif masing-masing kriteria

Alternatif	Kriteria					
	C_1	\mathcal{C}_2	C_3	C_4		
A_1	2.94	250	490	90		
A_2	2.90	390	560	88		
A_3	2.95	265	500	85		

- Menormalisasi matriks berdasarkan persamaan yang disesuaikan dengan jenis atribut (atribut keuntungan ataupun atribut biaya) sehingga diperoleh matriks ternormalisasi R.
 - a. Kriteria IPK (C_1)

Nilai $Max X_{ij} = Max \{2.94; 2.90; 2.95\}$

$$r_{11} = \frac{2.94}{2.95} = 0.996$$

$$r_{21} = \frac{2.90}{2.95} = 0.983$$

$$r_{31} = \frac{2.90}{2.95} = 1$$

b. Kriteria Prestasi (C_2)

Nilai $Max X_{ij} = Ma\{250; 390; 265\}$

$$r_{12} = \frac{250}{390} = 0.641$$

$$r_{22} = \frac{390}{390} = 0.9278$$

$$r_{32} = \frac{265}{390} = 1$$

c. Kriteria TOEFL

Nilai $Max X_{ij} = Max \{490; 560; 500\}$

$$r_{13} = \frac{490}{560} = 0.875$$

$$r_{23} = \frac{560}{560} = 1$$

$$r_{13} = \frac{500}{560} = 0.893$$

d. Kriteria Interview

Nilai $Max X_{ij} = Max \{90; 88; 85\}$

$$r_{14} = \frac{90}{90} = 1$$

$$r_{24} = \frac{88}{90} = 0.978$$

$$r_{34} = \frac{85}{90} = 0.944$$

Setelah diperoleh perhitungan normalisasi dari setiap kriteria pada masing-masing alternatif, kemudian didapatkan matriks perhitungan sebagai berikut:

Tabel 4. 3 Normalisasi alternatif masing-masing kriteria

Alternatif	Kriteria			
	C_1	C_2	\mathcal{C}_3	C_4
A_1	0.996	0.641	0.875	1
A_2	0.983	0.9278	1	0.978
$\overline{A_3}$	1	1	0.893	0.944

6. Tahap yang ke-enam adalah perhitungan preferensi (V_1) . Pada tahap ini, dibutuhkan nilai bobot dan nilai normalisasi tiap kriteria. Hasil perhitungan didapatkan dari perkalian nilai bobot dengan matriks ternormalisasi. Hasil rekomendasi yang diperoleh dari metode ini adalah alternatif yang memiliki nilai tertinggi.

Berikut contoh perhitungan preferensi:

$$V_1 = (9 \times 0.996) + (7 \times 0.641) + (5 \times 0.875) + (4 \times 1) =$$

$$(8.965) + (4.487) + (4.375) + (4) = \mathbf{21.827}$$

$$V_2 = (9 \times 0.983) + (7 \times 0.9278) + (5 \times 1) + (4 \times 0.987) =$$

$$(8.847) + (6.4946) + (5) + (3.948) = \mathbf{24.2896}$$

$$V_3 = (9 \times 1) + (7 \times 1) + (5 \times 0.893) + (4 \times 0.944) =$$

$$(9) + (7) + (4.465) + (3.776) = \mathbf{24.241}$$

Tabel 4. 4 Hasil akhir metode SAW

Alternatif	Hasil Akhir	Ranking
A_1	21.827	3
A_2	24.2896	1
$\overline{A_3}$	24.241	2

4.6 Functional Design

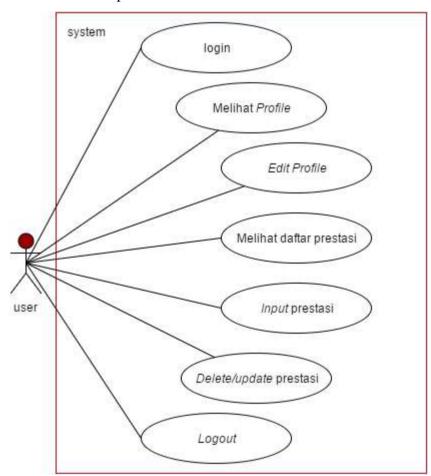
4.6.1 Perancangan Sistem

4.6.1.1 Use case Diagram

Use case merupakan suatu diagram yang menggambarkan kebutuhan fungsional yang diharapkan dalam perancangan perangkat lunak. Berikut usecase diagram dari Sistem Pendukung Keputusan untuk menentukan mahasiswa berprestasi di Universitas Bakrie:

1. Use Case User

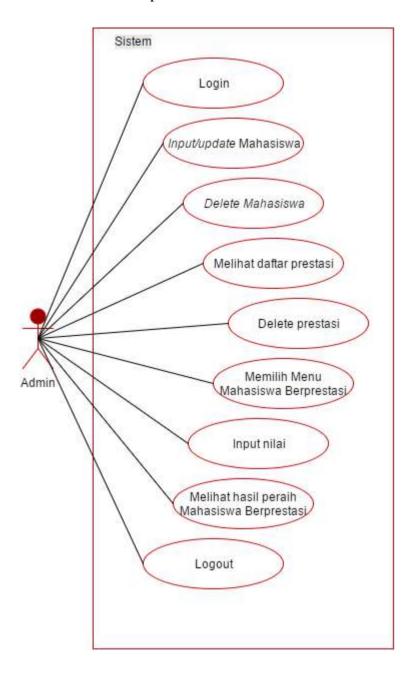
User disini merupakan mahasiswa aktif Universitas Bakrie.



Gambar 4. 10 use case user

2. Use Case Admin

31



Gambar 4. 11 use case admin

Berikut tabel use case scenario dari setiap use case diatas:

Tabel 4. 5 use case scenario lihat halaman awal

Use Case Name	Lihat halaman awal
Use Case ID	1
Actor	User
Description	Use Case ini menggambarkan kegiatan melihat halaman
	utama aplikasi untuk <i>user</i> .

Pre-condition	User membuka aplikasi pada browser.	
Trigger	Use case ini dilakukan agar actor dapat melihat pilihan	
	kegiatan yang ada dalam halai	man utama.
Typical of events	Actor Action System Response	
	 Membuka aplikasi 	2. Menampilkan
	halaman utama	
	aplikasi	
Alternate Course	-	
Post-Condition	Aplikasi menampilkan halaman sesuai dengan menu	
	navigasi dan header yang diklik	

Tabel 4. 6 use case scenario lihat daftar prestasi

Use Case Name	Lihat daftar prestasi		
Use Case ID	2		
Actor	User		
Description	Use cas ini menggambarkan	kegitan melihat halaman	
	daftar prestasi pada aplikasi ur	ntuk <i>user</i>	
Pre-condition	<i>User</i> membuka aplikasi pada <i>l</i>	prowser	
Trigger	Use case ini dilakukan agar	actor dapat melihat daftar	
	prestasi yang telah di- <i>input</i> ke dalam sistem.		
Typical of events	Actor Action	System Response	
	 Membuka aplikasi 	2. Menampilkan	
		halaman utama	
	3. Klik menu navigasi	4. Menampilkan	
	Prestasi Mahasiswa	halaman tabel	
		yang berisi daftar	
		prestasi	
		mahasiswa	
		tersebut.	
Alternate Course			
Post-Condition	Aplikasi menampilkan halaman sesuai dengan menu		
	navigasi yang diklik.		

Tabel 4.7 use case scenario lihat halaman utama admin

Use Case Name	Lihat halaman utama <i>admin</i>	
Use Case ID	1	
Actor	Admin	
Description	Use case ini menggambarkan kegitan melihat halaman	
	utama aplikasi untuk <i>admin</i>	
Pre-condition	Admin membuka aplikasi pada browser	
Trigger	Use case ini dilakukan agar actor dapat melihat pilihan	
	kegiatan yang ada dalam halaman utama	
Typical of events	Actor Action	System Response

	 Membuka aplikasi 	2. Menampilkan
		halaman utama
Alternate Course		
Post-Condition	Aplikasi menampilkan hala	aman sesuai dengan menu
	navigasi yang diklik.	

Tabel 4. 8 use case scenario login

Use Case Name	Login		
Use Case ID	4		
Actor	Admin dan User		
Description	Use case ini menggambarka	nn kegitan <i>login</i> ke dalam	
	aplikasi		
Pre-condition	Admin dan user membuka apli	ikasi pada <i>browser</i>	
Trigger	<i>Use case</i> ini dilakukan agar <i>ad</i>	ctor dapat masuk ke dalam	
	sistem sesuai hak akses setiap actor		
Typical of events	Actor Action System Response		
	 Membuka aplikasi 	2. Menampilkan	
		halaman utama	
	3. Login		
	4. Masukan <i>Username</i>	5. Cek validasi	
	dan <i>password</i>	<i>username</i> dan	
		password	
		6. Menampilkan	
		halaman sesuai	
		hak akses yang	
		dimiliki <i>actor</i>	
Alternate Course			
Post-Condition	Aplikasi menampilkan halaman sesuai hak akses tiap		
	actor		

Tabel 4. 9 use case scenario tambah prestasi

Use Case Name	Tambah Prestasi		
Use Case ID			
Actor	User		
Description	Use case ini menggambarkan	kegitan untuk mengisi form	
	prestasi yang akan disubmit		
Pre-condition	<i>User</i> membuka aplikasi pada <i>l</i>	prowser	
Trigger	Use case ini dilakukan agar actor dapat menambahkan		
	daftar prestasi pada sistem		
Typical of events	Actor Action	System Response	
	 Membuka aplikasi 	2. Menampilkan	
		halaman untuk	
		<i>login</i> kedalam	
		aplikasi	

	3. Masukkan <i>username</i> dan <i>password</i>	
	4. Login	5. Cek validasi username dan password
		6. Menampilkan halaman sesuai hak akses yang dimiliki <i>actor</i>
	7. Mengisi form prestasi pada aplikasi	
	8. Klik tombol untuk Submit	9. Menyimpan data dan menampilkan notifikasinya
Alternate Course		
Post-Condition	Aplikasi menampilkan notifikasi bahwa prestasi telah berhasil disimpan	

Tabel 4. 10 use case scenario input user

Use Case Name	Input User	
Use Case ID	4	
Actor	Admin	
Description	<i>Use case</i> ini menggambarkan	kegitan untuk memasukkan
	<i>user</i> baru	
Pre-condition	Admin membuka aplikasi pad	a <i>browser</i>
Trigger	Use case ini dilakukan agar a	ctor dapat menambah data
	<i>user</i> baru ke dalam aplikasi	
Typical of events	Actor Action	System Response
	 Membuka aplikasi 	2. Menampilkan
		halaman <i>login</i> ke
		dalam aplikasi
	3. Masukan <i>Username</i>	4. Cek validasi
	dan <i>password</i>	<i>username</i> dan
		password
	5. Login	6. Menampilkan
		halaman sesuai
		hak akses yang
		dimiliki actor
	7. Klik menu Tambah	Menampilkan
	Mahasiswa pada	form data untuk
	menu Header	mengisi data
		mahasiswa
	8. Actor memasukkan	9. Menampilkan
	data pada <i>form</i> yang	hasil <i>field</i> yang
	disediakan	telah diisi

	10. Simpan data dengan	11. Menyimpan data
	menekan tombol <i>Add</i>	di dalam <i>database</i>
		dan menampilkan
		notifikasi
Alternate Course	Semua <i>field</i> harus diisi	
Post-Condition	Aplikasi menampilkan notifi	kasi bahwa data berhasil
	disimpan	

Tabel 4. 11 use case scenario lihat daftar mahasiswa

Use Case Name	Lihat daftar mahasiswa	
Use Case ID	4	
Actor	Admin	
Description	<i>Use case</i> ini menggambark	an kegitan untuk melihat
	daftar mahasiswa Universitas	bakrie yang ada di dalam
	sistem	, ,
Pre-condition	Admin membuka aplikasi pad	a <i>browser</i>
Trigger	Use case ini dilakukan agar	actor dapat melihat daftar
00	mahasiswa	•
Typical of events	Actor Action	System Response
	 Membuka aplikasi 	2. Menampilkan
	_	halaman <i>login</i> ke
		dalam aplikasi
	3. Masukan <i>Username</i>	4. Cek validasi
	dan <i>password</i>	<i>username</i> dan
	•	password
	5. Login	6. Menampilkan
		halaman sesuai
		hak akses yang
		dimiliki <i>actor</i>
	7. Klik menu	Menampilkan
	Mahasiswa pada	tabel <i>profile</i>
	menu Navigasi	mahasiswa
Alternate Course		
Post-Condition	Aplikasi menampilkan halaman yang berisi daftar	
	mahasiswa yang terdapat pada <i>database</i>	

Tabel 4. 12 use case scenario logout

Use Case Name	Logout
Use Case ID	4
Actor	Admin dan User
Description	Use case ini menggambarkan kegitan logout untuk keluar
	dari aplikasi
Pre-condition	Admin dan user membuka aplikasi pada browser

Trigger	Use case ini dilakukan agar actor dapat masuk ke keluar		
	dari sistem		
Typical of events	Actor Action	System Response	
	 Membuka aplikasi 	Menampilkan	
		halaman utama	
	3. Login		
	4. Masukan <i>Username</i>	5. Cek validasi	
	dan <i>password</i>	<i>username</i> dan	
		password	
		6. Menampilkan	
		halaman sesuai	
		hak akses yang	
		dimiliki <i>actor</i>	
	7. Klik Logout pada	8. Destroy session	
	menu Header	pada aplikasi	
Alternate Course			
Post-Condition	Aplikasi menampilkan halama	n login	

Tabel 4. 13 use case scenario memilih menu SPK

Use Case Name	Memilih menu SPK		
Use Case ID	4		
Actor	Admin		
Description	<i>Use case</i> ini menggambarkan i	_	
	nilai – nilai pendukung mahasiswa untuk menentukan		
	mahasiswa berprestasi		
Pre-condition	Admin membuka aplikasi pad	a <i>browser</i>	
Trigger	Use case ini dilakukan agar actor dapat menentukan		
	peraih mahasiswa berprestasi	-	
Typical of events	Actor Action	System Response	
	1. Membuka aplikasi	2. Menampilkan	
	-	halaman <i>login</i> ke	
		dalam aplikasi	
	3. Masukan <i>Username</i>	4. Cek validasi	
	dan <i>password</i>	<i>username</i> dan	
	•	password	
	5. Login	6. Menampilkan	
		halaman sesuai	
		hak akses yang	
		dimiliki <i>actor</i>	
	7. Klik menu SPK	Menampilkan	
	Mahasiswa pada	form data untuk	
	menu Header	mengisi nilai	
		mahasiswa	
	8. Actor memasukkan	9. Menampilkan	
	data pada <i>form</i> yang	hasil <i>field</i> yang	
	disediakan	telah diisi	

	10. Hitung data dengan	11. Menghitung nilai
	menekan tombol	dengan metode
	Hasil	Simple Additive
		Weighting
		12. Menampilkan
		hasil mahasiswa
		berprestasi
Alternate Course	Semua <i>field</i> harus diisi	
Post-Condition	Aplikasi menampilkan notifikasi bahwa data berhasil	
	disimpan	

Tabel 4. 14 use case scenario delete user

~	- · · ·	1
Use Case Name	Delete User	
Use Case ID	4	
Actor	Admin	
Description	Use case ini menggambarkan	kegitan untuk menghapus
	<i>user</i> dari aplikasi	
Pre-condition	Admin membuka aplikasi pad	a <i>browser</i>
Trigger	Use case ini dilakukan agar ad	ctor dapat menghapus user
	dari aplikasi	
Typical of events	Actor Action	System Response
	 Membuka aplikasi 	2. Menampilkan
		halaman <i>login</i> ke
		dalam aplikasi
	3. Masukan <i>Username</i>	4. Cek validasi
	dan <i>password</i>	<i>username</i> dan
		password
	5. Login	6. Menampilkan
		halaman sesuai
		hak akses yang
		dimiliki <i>actor</i>
	7. Klik menu Daftar	Menampilkan
	Mahasiswa pada	daftar mahasiswa
	menu Navigasi	yang terdapat di
		dalam sistem
	8. Hapus <i>User</i> dengan	9. Menghapus data
	menekan tombol	dari <i>database</i>
	Delete	
Alternate Course		
Post-Condition	Aplikasi menampilkan notifikasi bahwa data berhasil	
	dihapus	

Tabel 4. 15 use case scenario hapus prestasi

Use Case Name	Hapus Prestasi

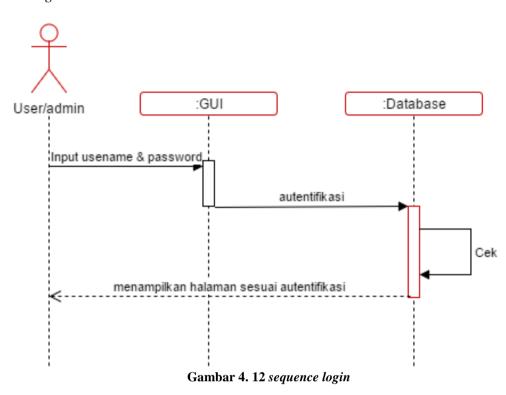
Use Case ID	2	
Actor	User dan Admin	
Description	Use case ini menggamba	rkan kegitan menghapus
	prestasi dari daftar prestasi	
Pre-condition	User dan admin membuka ap	likasi pada <i>browser</i>
Trigger	Use case ini dilakukan aga	r actor dapat menghapus
	prestasi yang telah di- <i>input</i> ke	dalam sistem.
Typical of events	Actor Action	System Response
	 Membuka aplikasi 	2. Menampilkan
		halaman utama
	3. Klik menu navigasi	4. Menampilkan
	Prestasi Mahasiswa	halaman tabel
		yang berisi daftar
		prestasi
		mahasiswa.
	5. Klik tombol delete	6. Menghapus
	pada prestasi yang	prestasi dari
	akan dihapus	database
Alternate Course		
Post-Condition	Aplikasi menampilkan notifikasi bahwa prestasi berhasil	
	dihapus	

Tabel 4. 16 use case scenario hapus user

Use Case Name	Hapus <i>User</i>	
Use Case ID	2	
Actor	Admin	
Description	Use case ini menggambarka	n kegitan menghapus <i>user</i>
	dari daftar <i>user</i>	
Pre-condition	Admin membuka aplikasi pad	a <i>browser</i>
Trigger	Use case ini dilakukan agar ad	ctor dapat menghapus user
	yang telah di- <i>input</i> ke dalam s	istem.
Typical of events	Actor Action	System Response
	 Membuka aplikasi 	2. Menampilkan
		halaman utama
	3. Klik menu navigasi	4. Menampilkan
	Daftar Mahasiswa	halaman tabel
		yang berisi daftar
		mahasiswa.
	5. Klik tombol delete	6. Menghapus <i>user</i>
	pada mahasiswa yang	dari <i>database</i>
	akan dihapus	
Alternate Course		
Post-Condition	Aplikasi menampilkan noti	fikasi bahwa <i>user</i> atau
	mahasiswa berhasil dihapus	

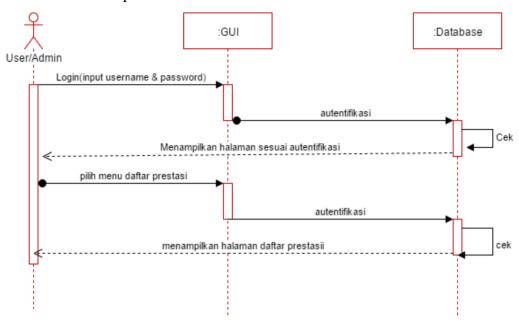
4.6.1.2 Sequence Diagram

a. Login



Sequence yang pertama adalah sequence diagram untuk login. Seperti pada gambar 3.3, langkah awal adalah user/admin memasukkan username dan password. Setelah itu akan di autentifikasi dan di cek di didalam database. Jika sesuai, akan masuk pada halaman utama.

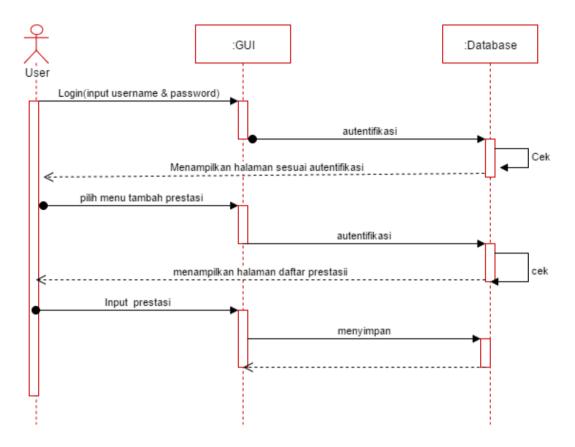
b. Melihat daftar prestasi



Gambar 4. 13 sequence melihat daftar prestasi

Sequence yang kedua adalah melihat daftar prestasi. Setiap user hanya dapat melihat daftar prestasinya sendiri. Sedangkan admin dapat melihat seluruh daftar prestasi dari setiap *user*. Langkah awal adalah login. Setelah berhasil, akan diproses di dalam database, kemudian ditampilkan daftar prestasi.

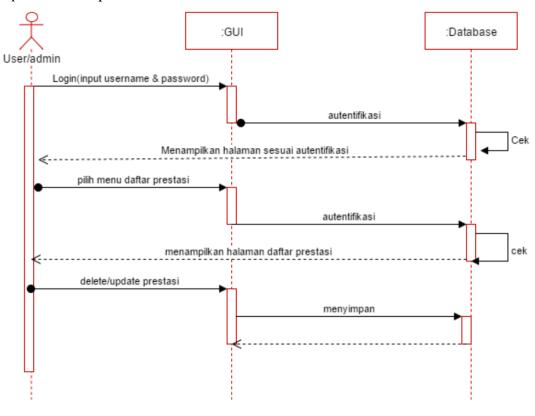
c. Input prestasi



Gambar 4. 14 sequence input/update prestasi

Tahap *input* dan *update* prestasi dapat dilakukan oleh *user*. Jika ingin memasukkan prestasi-prestasi tersebut *user* harus login terlebih dahulu, setelah itu memilih menu input prestasi. Setelah melakukan *input*, prestasi tersebut disimpan di dalam *database*.

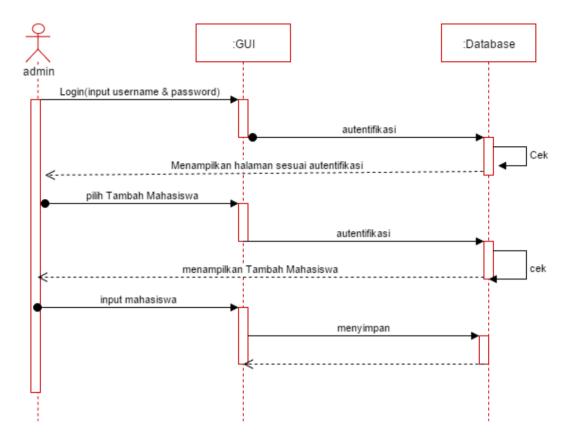
d. Update/Delete prestasi



Gambar 4. 15 sequence update/delete prestasi

Sequence selanjutnya yaitu delete prestasi. User maupun admin dapat menghapus prestasi yang tidak relevan atau tidak valid sehingga prestasi tersebut tidak ditampilkan.

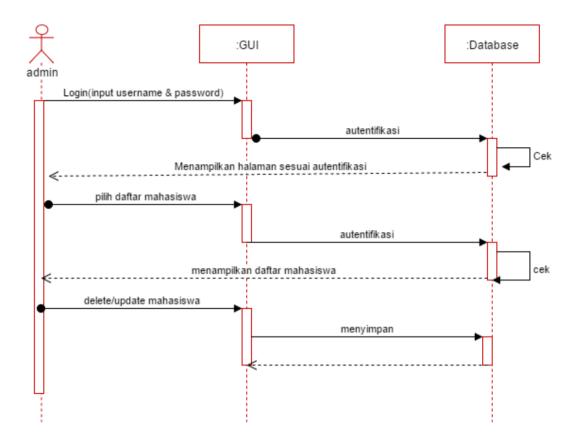
e. Input Mahasiswa



Gambar 4. 16 sequence input/update user

Pada gamabr 4. 16 terlihat bahwa yang dapat melakukan *input/update user* adalah *admin*. Dalam *input/update user* tersebut, admin dapat menambahkan dan meng-*update user*. Setelah langkah tersebut dilakukan, data *user* terbaru akan disimpan di *database*.

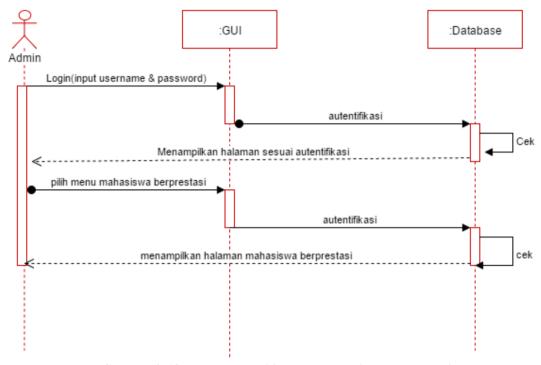
f. Update/Delete user



Gambar 4. 17 sequence delete user

Selanjutnya, admin juga dapat menghapus *user*. Untuk melakukan hal tersebut, admin harus login terlebih dahulu dan masuk ke menu *manage user*. Kemudian data *user* yang telah dihapus, akan terhapus dari *database*.

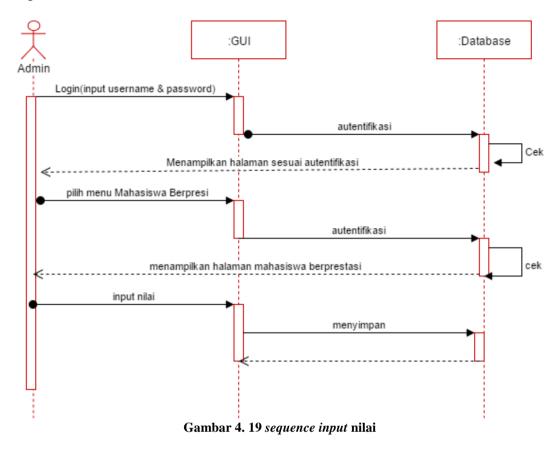
g. Pilih menu Mahasiswa Berprestasi



Gambar 4. 18 sequence memilih menu mahasiswa berprestasi

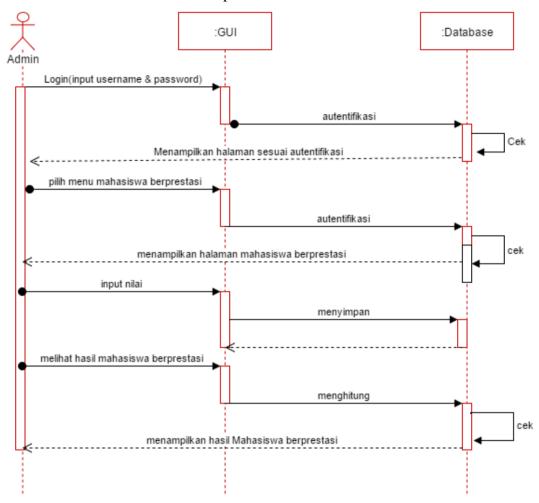
Admin dapat menampilkan menu Mahasiswa Berprestasi. Menu Mahasiswa Berprestasi ini berguna untuk membantu memutuskan peraih mahasiswa berprestasi. Untuk mengakses menu Mahasiswa Berprestasi, admin harus *login* terlebih dahulu.

h. Input nilai



Input nilai berguna untuk memberi nilai pada masing – masing kriteria, karena setiap mahasiswa memilki nilai berbeda pada masing-masing kriteria.

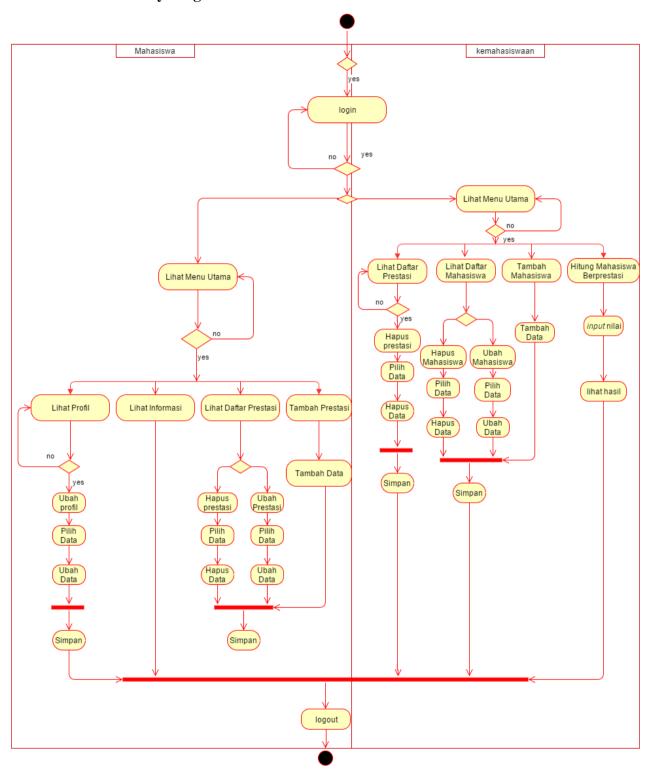
i. Melihat hasil Mahasiswa Berepstasi



Gambar 4. 20 sequence melihat hasil mahasiswa berprestasi

Sequence yang terakhir adalah sequence melihat hasil SPK. Admin juga dapat melihat hasil SPK sebagai rekomendasi untuk memustuskan peraih mahasiswa berprestasi.

4.6.1.3 Activity Diagram



Gambar 4. 21 Activity Diagram

Langkah awal yaitu *user login* ke sistem dengan memasukkan *username* dan *password*. Jika *username* dan *password* yang dimasukkan salah, maka harus mengulang proses *login*. Namun jika proses *login* telah benar, *user* akan masuk ke halaman masing-masing *user* sesuai hak akses yang dimiliki. Mahasiswa dapat melihat profil, melihat daftar prestasi, menambah prestasi, dan melihat informasi. Kemahasiswaan dapat melihat daftar mahasiswa, menambah mahasiswa ke dalam sistem, melihat seluruh prestasi mahasiswa, dan menentukan mahasiswa berprestasi. Setelah selesai, *user* dapat keluar dari sistem dengan menekan tombol untuk *logout*.

Mahasiswa setelah berhasil *login*, *web* akan menampilkan halaman utama mahasiswa dimana mahasiswa dapat melihat profil dan merubah isinya, menambah prestasi, melihat, mengubah, dan menghapus data prestasi tersebut, serta melihat halaman informasi. Prestasi yang dimasukkan kedalam sistem akan disimpan lalu ditampilkan beserta poin yang didapat. Setelah selesai, mahasiswa dapat keluar dari sistem dengan menekan tombol untuk *logout*.

Kemahasiswan setelah berhasil *login*, *web* akan menampilkan halaman utama kemahasiswaan dimana kemahasiswaan dapat melihat daftar mahasiswa, menambah mahasiswa ke dalam sistem, melihat prestasi seluruh mahasiswa yang telah dimasukkan ke dalam sistem dan menghapus data prestasi tersebut, kemahasiswaan juga dapat melakukan perhitungan mahasiswa berprestasi. Setelah memasukkan nilai pendukung, *web* akan menampilkan hasil peraih mahasiswa berprestasi. Setelah selesai, kemahasiswaan dapat keluar dari sistem dengan menekan tombol untuk *logout*.

4.6.1.4 Class Diagram

Penentuan kelas di dalam *class diagram* dikelompokkan berdasarkan kemiripan (*behavior*). Berikut adalah rancangan *class diagram* dari aplikasi manajemen asset kelas yang dibuat.



Gambar 4. 22 Class Diagram

Gambar diatas menjelaskan bahwa terdapat lima kelas yang digunakan pada pengembangan aplikasi sistem prestasi mahasiswa Universitas Bakrie, yaitu sebagai berikut:

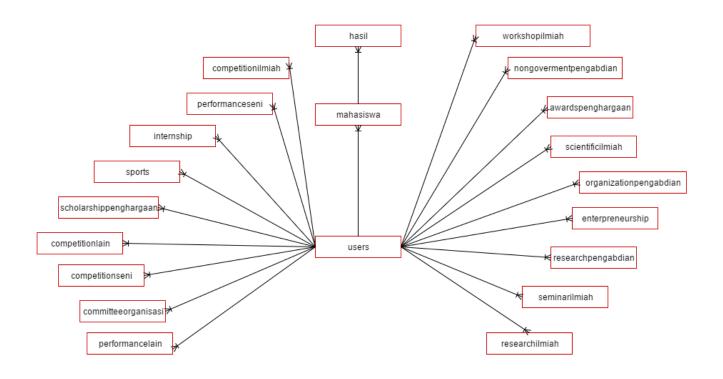
- 1. *Database*, merupakan *class interface* yang akan menghubungkan koneksi aplikasi ke database. Kelas ini hanya memiliki metoda yang bertugas untuk menghubungkan koneksi.
- 2. Prestasi, merupakan *class interface* yang mengelola data yang berhubungan dengan proses data dalam prestasi. Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior* yang dimiliki yaitu bertugas mengelola semua hal yang berhungan dengan prestasi.
- 3. Mahasiswa, merupakan *class* yang mengelola data yang berhubungan dengan proses data dalam mahasiswa. Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior* yang dimiliki yaitu bertugas mengelola semua hal yang berhubungan dengan mahasiswa.
- 4. SAW, merupakan *class* yang mengelola algoritma SAW(*Simple Additive Weighthing*) yang berjalan dalam aplikasi. Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior* yang dimiliki yaitu penerapan fungsi algoritma SAW pada aplikasi.
- 5. User, merupakan *class* yang mengelola proses data dari pengguna aplikas (*user* dan *admin*). Kelas ini dikelompokkan berdasarkan *behavior* yang dimiliki yaitu mengelola semua tugas yang berhubungan dengan pengguna aplikasi.

4.6.2 Perancangan Database

Berikut adalah *database design* dari Sistem prestasi dan pendukung keputusan mahasiswa berprestasi.

4.6.2.1 Conceptual Design

Berikut adalah *conceptual design* dari *database* sistem prestasi dan pendukung keputusan mahasiswa berprestasi.



Gambar 4. 23 Conceptual Design

Tabel 4. 17 Daftar Entity Database

Entity	Deskripsi
User	Digunakan untuk menyimpan data
	akun user dan mengetahui id dari
	setiap detail data <i>user</i> .
performancelain,	Digunakan untuk menyimpan data
committeeorganisasi,	prestasi mahasiswa dan
competitionilmiah,	mengetahui id dari setiap prestasi
scholarshippenghargaan,	mahasiswa berdasarkan kategori
sports, internship, performanceseni,	prestasi. Pengelompokan prestasi
researchilmiah, seminarilmiah,	menjadi beberapa kriteria
researchpengabdian,	bertujuan untuk mempermudah
enterpreneurship,	mahasiswa untuk memasukkan
organizationpengabdian,	prestasi karena pada setiap kriteria
scientificiilmiah,	prestasi terdapat beberapa atribut
awardspenghargaan,	yang berbeda. Selain itu, pada
	setiap prestasi juga terdapat poin

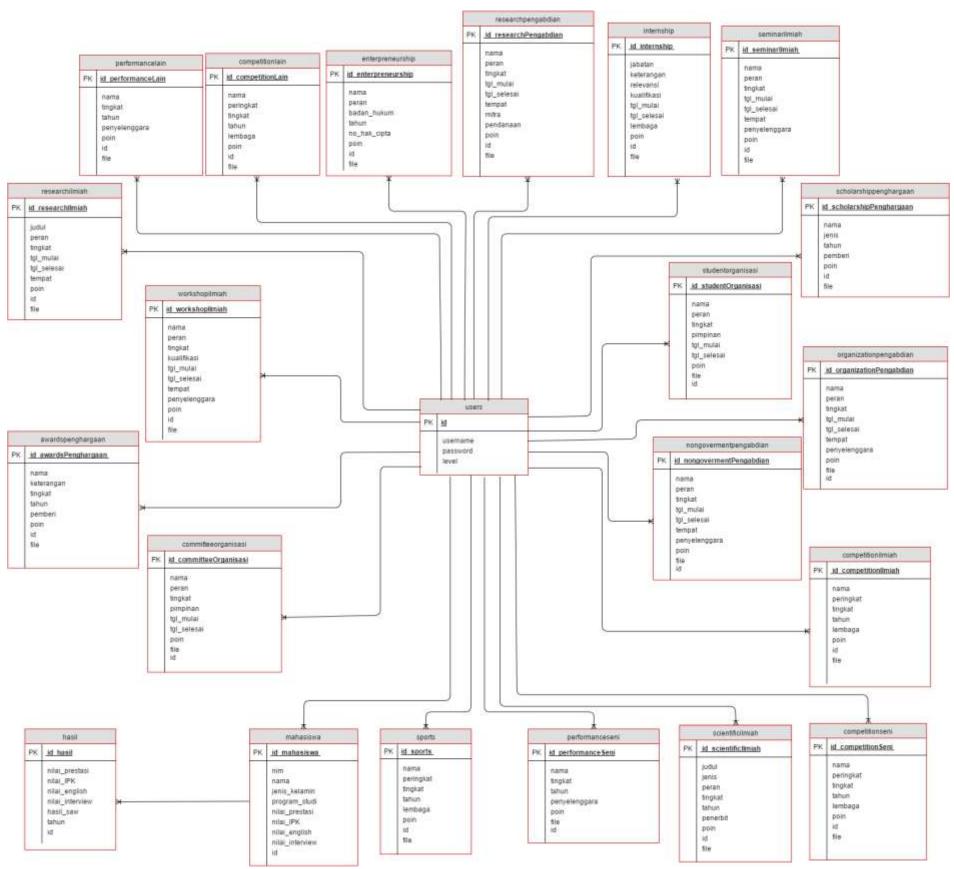
Entity	Deskripsi
nongovermentpenghargaan,	yang berdasarkan atribut yang
workshopilmiah, competitionilmiah	telah ditentukan.
Mahasiswa	Digunakan untuk menyimpan data
	profil mahasiswa dan juga
	menyimpan nilai IPK, prestasi,
	interview, dan Bahasa inggris
Hasil Merupakan entity yang digunak	
	untuk menyimpan id hasil. Entitas
	ini juga digunakan untuk
	menyimpan hasil perhitungan SPK
	Mahasiswa Berprestasi

Setelah identifikasi *entity*, selanjutnya adalah penjelasan beberapa *relationship* yang terkait adalah entitas prestasi berelasi dengan entitas Mahasiswa. Relasi yang terjadi yaitu:

- entitas user berelasi dengan entitas tabel-tabel kategori prestasi. Relasi yang terjadi pada setiap tabel kategori prestasi dengan user adalah one *to many* karena satu *user* dapat dimiliki satu atau banyak data prestasi dan satu data prestasi hanya dapat dimiliki oleh satu *user*.
- entitas user berelasi dengan entitas mahasiswa. Relasi yang terjadi adalah *one* to many karena satu user dapat dimiliki satu atau banyak mahasiswa dan sebaliknya satu mahasiswa hanya dapat dimiliki oleh satu user
- entitas mahasiswa berelasi dengan entitas hasil. Relasi yang terjadi adalah *one* to many karena satu mahasiswa dapat dimiliki satu atau banyak hasil dan satu
 hasil hanya dapat dimiliki satu mahasiswa.

4.6.2.2 Logical Design

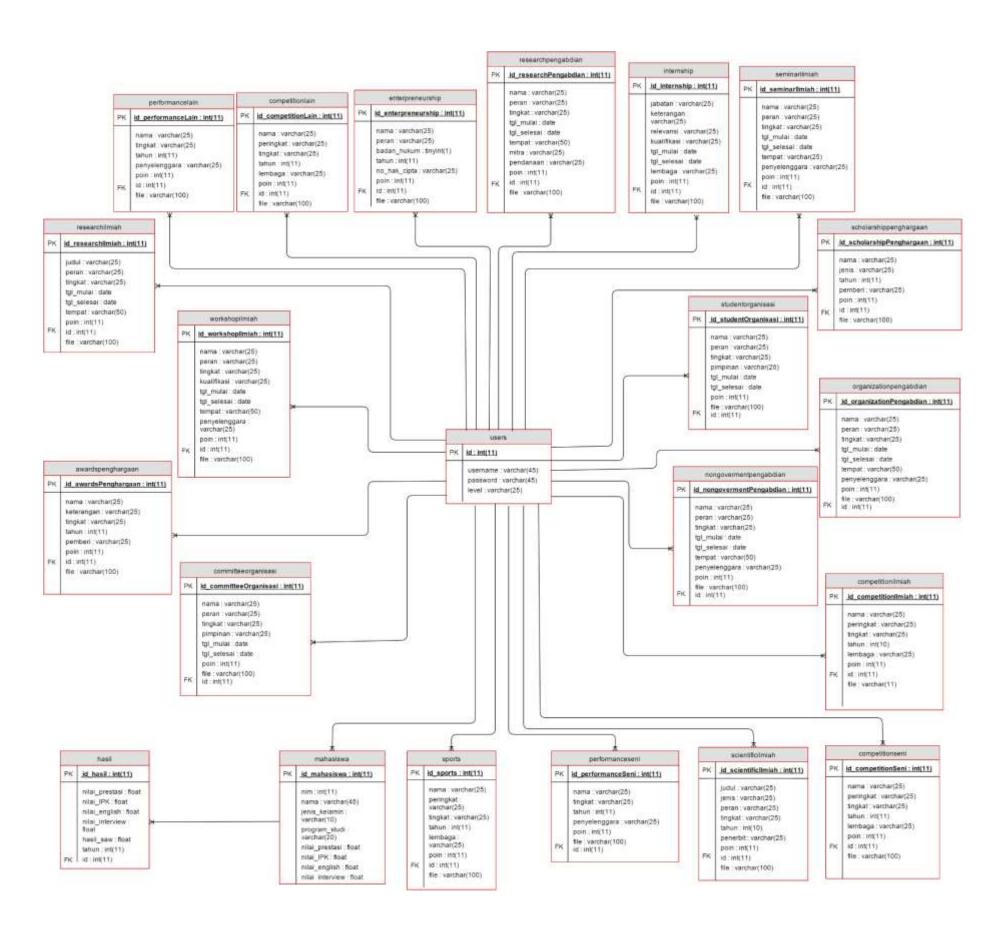
Pada tahap ini dilakukan perancangan *logical design* dengan menampilkan *logical entity* dan *relationship* yang telah didefinisikan pada tahap *conceptual design* dengan *primary key* dan atribut pada masing-masing entitas [15]. Gambar 3. 15 adalah gambar perancangan *logical design*.



Gambar 4. 24 Logical Design Database

4.6.2.3 Physical Design

Berikut adalah perancangan *physical design* yang sama dengan *database* pada sistem. *Physical design* telah menggambarkan entitas, atribut, *primary key*, *foreign key*, tipe data, dan *length* data [15]. Gambar 3.16 merupakan gambar perancangan *physical design*.



Gambar 4. 25 Physical design database

4.7 Implementation

4.7.1 Implementasi Sistem

Tahapan implementasi sistem adalah tahapan implementasi seluruh hasil dari perancangan aplikasi yang dilakukan pada tahapan sebelum ini. Pada tahapan implementasi ini, aplikasi akan dibangun sesuai dengan perancangan dan analisis kebutuhan yang telah dibuat. Berikut adalah spesifikasi *hardware* dan *software* yang digunakan dalam tahapan implementasi.

1. Informasi *Hardware*

Informasi *hardware* yang digunakan dalam pengembangan aplikasi adalah sebagai berikut :

Nama *device* : Laptop HP 431

Operating system: Windows® 8.1 EnterpriseTM 64-bit

Processor : Intel® CoreTM i3-2310M CPU @2.10Ghz

Memory : 2.00GB RAM

2. Informasi Software

Informasi software untuk pengembangan aplikasi adalah sebagai berikut:

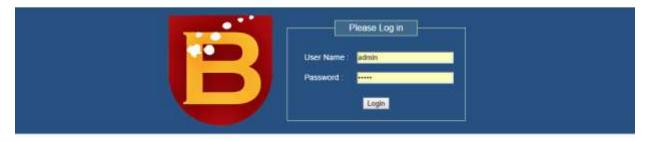
- XAMPP version 3.0.12 sebagai web server, database server, dan application server.
- Google Chrome version 44.0.2403.125 m sebagai web browser.
- Notepad++ v6.8.1 sebagai IDE untuk membangun aplikasi.

4.7.2 Implementasi Rancangan *User Interface*

Berikut merupakan beberapa gambar yang menunjukkan implementasi *user* interface

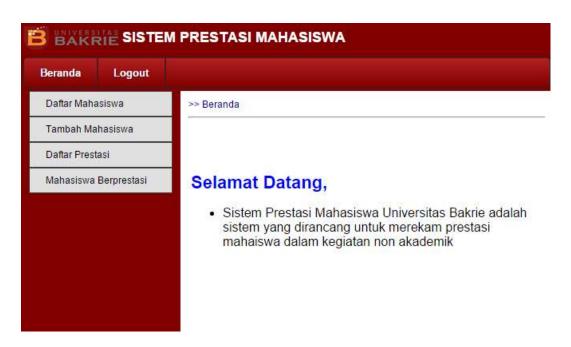
a. User Interface Kemahasiswaan

Login Sistem Prestasi Mahasiswa



Gambar 4. 26 Prototype Login

Sebelum masuk ke dalam sistem, *user* diminta untuk *login* terlebih dahulu. *User* diminta memasukkan *username* dan *password* yang dimiliki oleh *user*. Misalkan saja yang melakukan *login* adalah kemahasiswaan (admin) maka akan muncul gambar seperti halaman seperti gambar



Gambar 4. 27 Prototype halaman home kemahasiswaan

Gambar merupakan halaman *home* untuk kemahasiswaan, setelah memasuki *home*, kemahasiswaan memiliki beberapa opsi antara lain adalah untuk

melihat dan mengubah data mahasiswa, untuk menambahkan mahasiswa ke dalam sistem, melihat daftar prestasi yang telah dimasukkan oleh mahasiswa ke dalam sistem, serta melakukan perhitungan untuk menentukan mahasiswa berprestasi.



Gambar 4. 28 Prototype halaman daftar mahasiswa

Halaman diatas adalah halaman daftar mahasiswa. Pada halaman tersebut, kemahaiswaan dapat melihat daftar semua mahasiswa yang ada di dalam sistem.

BAKRIE SISTE	M PRESTASI MAHASISWA
Beranda Logout	
Daftar Mahasiswa	>> Home >> Tambah Mahasiswa
Tambah Mahasiswa	MAHASISWA UNIVERSITAS BAKRIE
Daftar Prestasi	Nama :
Mahasiswa Berprestasi	Nim:
	Jenis Kelamin : Laki-laki ▼
	Program Studi : Accounting ▼
	Username :
	Password:
	Level: Mahasiswa ▼
	Save Reset

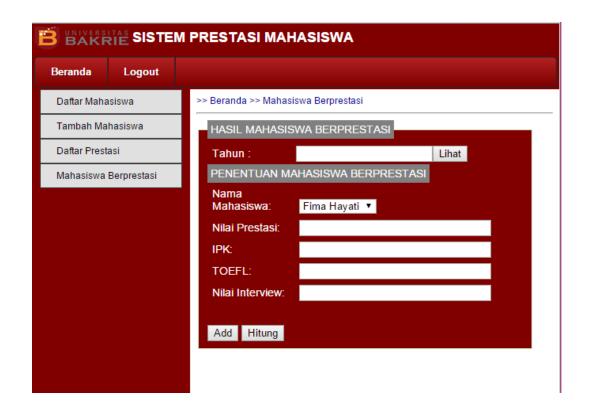
Gambar 4. 29 Prototype tambah mahasiswa

Gambar diatas merupakan halaman Tambah Mahasiswa. Pada halaman tersebut, kemahasiswaan dapat menambah akun mahasiswa sesuai dengan data mahasiswa.



Gambar 4. 30 Prototype halaman daftar prestasi

Pada halaman daftar prestasi diatas, kemahasiswaan dapat melihat nama mahasiswa beserta data prestasi yang dimilikinya.

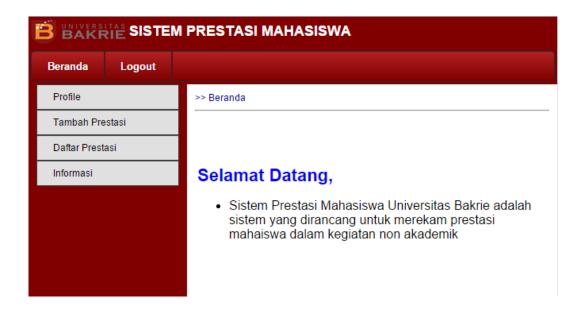


Gambar 4. 31 Prototype halaman mahasiswa berprestasi

Pada halaman mahasiswa berprestasi diatas, kemahasiswaan dapat menginput nilai pendukung untuk menentukan mahasiswa berprestasi antara lain nilai IPK, TOEFL, *Interview*, dan untuk nilai prestasi akan otomatis diambil dari sistem yang merupakan nilai komulatif dari semua poin prestasi. Pada halaman tersebut juga, kemahasiswaan dapat melihat hasil perhitungan penetuan mahasiswa berprestasi dengan metode SAW dari nilai tertinggi ke nilai terendah berdasarkan tahun.

e. User interface Halaman Mahasiswa

Selain halaman kemahasiswaan, juga terdapat halaman mahasiswa, halaman *login* mahasiswa sama dengan halaman *login* kemahasiswaan.*database* yang akan menetukan level dari *user* sesuai dengan *username* dan *password* yang dimasukkan oleh *user*.



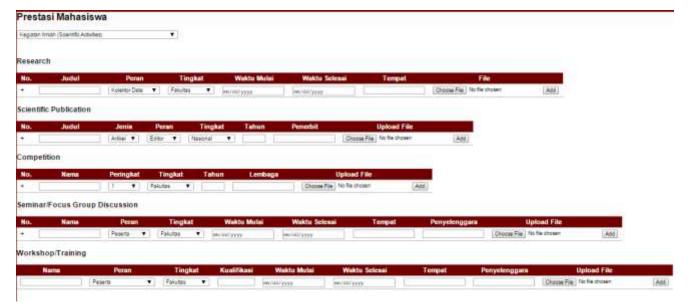
Gambar 4. 32 Prototype halaman home mahasiswa

Gambar diatas merupakan halaman *home* untuk mahasiswa. Setelah memasuki *home*, mahasiswa memiliki beberapa opsi antar lain : melihat Profil atau data akun mahasiswa yang bersangkutan, memasukkan prestasi yang dimilki mahasiswa tersebut ke dalam isstem, melihat daftar prestasi yang dimiliki mahasiswa bersangkutan, dan melihat informasi mengenai Sistem Prestasi Mahasiswa.



Gambar 4. 33 Prototype halaman profile

Pada halaman Profil, mahasiswa dapat melihat data akunnya serta total poin prestasi yang telah diperoleh. Pada halaman tersebut, mahasiswa juga dapat mengubah datanya yang ada pada sistem.



Gambar 4. 34 Prototype halaman input kategori kegiatan ilmiah

Gambar diatas merupakan halaman *input* prestasi untuk kategori kegiatan ilmiah (scientific activities). Untuk kategori kegiatan ilmiah (scientific activities) dibagi lagi ke dalam beberapa kategori yaitu *Research, Scientifiec Publication, Competition, Seminar/Focus Group Discussion, Workshop/Training*.



Gambar 4. 35 Prototype halaman input kategori Seni dan Budaya

Halaman diatas merupakan halaman untuk prestasi kategori Seni dan Budaya (*Arts and Culture*). Kategori Seni dan Budaya (*Arts and Culture*) dibagi lagi menjadi 2 kategori yaitu *competition* dan *Arts and Cultures Performance*.



Gambar 4. 36 Prototype halaman input kategori Olahraga

Gambar diatas merupakan halaman untuk prestasi kategori Olahragan (Sports).

Selanjutnya adalah tampilan untuk tambah prestasi. Prestasi pada halaman ini dikelompokkan menjadi beberapa kategori agar mempermudah mahasiswa dalam memasukkan prestasinya berdasarkan kategori yang ada. Selain itu, untuk setiap prestasi mahasiswa diberikan poin berdasarkan berbagai kondisi dan menurut kategori masing- masing. Berikut merupakan halaman tambah prestasi



Gambar 4. 37 Prototype halaman input kategori pengabdian masyarakat

Gambar diatas merupakan halaman kategori Pengabdian Masyarakat (community Service). Kategori tersebut dibagi lagi mejadi dua ketegori yaitu, nongovernment organization dan research implementation.



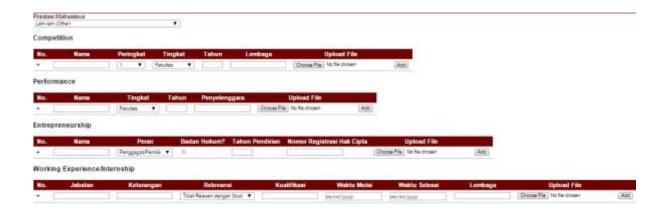
Gambar 4. 38 Prototype halaman input kateogri penghargaan dan beasiswa

Halaman tambah prestasi untuk kategori Penghargaan dan Beasiswa (*Awards and Scholarship*) dibagi menjadi kategori *Awards* dan *Scholarship*.



Gambar 4. 39 Prototype halaman input kategori Organisasi dan kepemimpinan

Halaman berikutnya yaitu halaman untuk kategori Organisasi dan Kepemimpanan. Dibagi menjadi dua kategori yaitu *Student Organization* serta *Committee*.



Gambar 4. 40 Prototype halaman input kategori lain-lain

Kelompok kategori yang terakhir yaitu Lain- lain (*Others*). Di dalam kategori tersebut terdapat beberapa kategori yaitu, *competition, performance, Enterpreneurshi*, serta *Working Experience/Internship*.



Gambar 4. 41 Prototype halaman daftar prestasi

Pada halaman daftar prestasi, mahasiswa dapat melihat prestasi yang telah mereka masukkan kedalam sistem. Mahasiswa juga dapat melihat lampiran, mengubah, dan menghapus prestasi tersebut.

- **4.7.3** Testing
- 4.7.3.1 White-Box Testing
- 4.7.3.2 Black-Box Testing

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kemendikbud, "Permendikbud No.81 tentang Ijazah dan Sertifikasi Profesi Perguruan Tinggi," Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 2014.
- [2] L. Norhan and A. Rahmadi, "Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru pada SDN 11 Baamang Tengah Metode AHP Berbasis Dekstop," *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi & Bisnis Vol 2 (2015)*, 2015.
- [3] I. Rijayana and L. Okirindho, "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Karyawan Berprestasi Berdasarkan Kinerja Menggunakan Metode Analytic Hierarcy Process," *Seminar Nasional Informatika 2012 (semnasIF 2012) UPN "Veteran" Yogyakarta*, pp. C-48-C-53, 2012.
- [4] H. Situmorang, "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Calon Peserta Olimpiade Sains Tingkat Kebupaten Langkat pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Tanjung Pura dengan Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW)," *JTM (Jurnal TIMES) Vol. IV No.2*, pp. 24-30, 2015.
- [5] F. wahyuni and Y. Hendra, "Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Unversitas Swasta Terbaik Di Aceh Menggunakan Metode Analitycal Hierarchy Process," *Jurnal TIKA*, vol. 1, no. 2, 2016.
- [6] E. Turban, J. E. Aronson and T. P. Liang, Decision Support Systems and Intelligent Systems (7th ed.), U.S.A: Prentice-Hall, Inc., 2005.
- [7] K. B. Artana, "Pengambilan Keputusan Kriteria Jamak (MCDM) Untuk Pemilihan Lokasi Floating Stirage and Regasification Unit (FSRU): Studi Kasus Suplai LNG dar Ladang Tangguh ke Bali," *Jurnal Teknik Industri*, vol. 10, no. 2, pp. 97-111, 2008.

- [8] M. S. D. Utomo, "Penerapan Metode SAW (Simple Additive Weight) pada Sistem Pendukung Keputusan untuk Pemberian Beasiswa pada SMA Negeri CEPU Jawa Tengah," 2015.
- [9] D. Darmastuti, "Implementasi Metode Simple Additive Weighting (SAW) dalam Sistem Informasi Lowongan Kerja Berbasis Web Untuk Rekomendasi Pencari Kerja Terbaik," 2013.
- [10] D. I. Sabanayo, "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Karyawan Terbaik Menggunakan Metode SAW Pada PT. Berkah Cahaya Muria Kudus".
- [11] G. kabir and A. A. Hasin, "Comparative Analysis of AHP and Fuzzy AHP Models For Multicriteria Inventory Classification," *International Journal of Fuzzy Logic System(IJFLS)*, vol. 1, 2011.
- [12] L. N. Hidayat, "Metode TOPSIS untuk Membantu Pemilihan Jurusan pada Sekolah Menengah Atas".
- [13] S. M. Lubis and U. N. Harahap, "Penerapan Metode SAW dan AHP Secara Komparatif untuk Menentukan Kinerja Pegawai," *Biltek*, vol. 3, no. 030, 2014.
- [14] R. S. Tantyonimpuno and A. D. Retnaningtias, "Penerapan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) pada Proses Pengambilan Keputusan Pemilihan Jenis Pondasi," *Jurnal Teknik Sipil*, vol. 3, no. 2, pp. 77-87, 2006.
- [15] Teradata, Database Design, U.S.: Teradata Labs, 2010.
- [16] A. A. Sawant, P. H. Bari and P. Chawan, "Software Testing Techniques and Strategies," *International Journal of Engineering Research and Applications(IJERA)*, vol. 2, no. 3, pp. 980-986, 2012.

Lampiran 1.1 Profile Universitas Bakrie

1. Logo



2. Sejarah:

Berawal dari pengambil alihan STIE Mulia Persada oleh Yayasan Pendidikan Bakrie, maka pada tahun 2006 STIE Bakrie School of Management (BSM) pun berdiri. Saat itu Bakrie School of Management hanya memiliki satu program studi, yaitu Management. Pada tahun 2007 Bakrie School of Management memiliki 2 program studi dengan penambahan program studi akuntansi.

Pada Juli 2009 Yayasan Pendidikan Bakrie (YPB) menetapkan pendirian Universitas Bakrie berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 102/D/0/2009 menggantikan status Bakrie School of Management (BSM) yang semula STIE menjadi Universitas dengan tambahan program studi baru. Pada tanggal 9 Agustus 2010, Universitas Bakrie diresmikan oleh Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Prof. Dr. Ir. H. Mohammad Nuh, DEA

3. Visi:

Menjadi Universitas unggulan bersemangat *technopreneurship* dan berwawasan global, yang mampu menghasilkan karya dan lulusan berkualitas, berintegritas dan bersemangat kemandirian yang inovatif-kreatif didukung penguasaan teknologi yang baik.

4. **Misi**:

- Memberikan kontribusi pada pemberdayaan masyarakat melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pelayanan kepada masyarakat yang berkualitas.
- Menyelenggarakan sistem pendidikan tinggi terpadu di bidang yang dibutuhkan masyarakat untuk meningkatkan harkat peserta didik menjadi lulusan yang berkualitas, berintegritas dan bersemangat kemandirian yang inovatif-kreatuf didukung penguasaan teknologi yang baik.
- Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas, memenuhi prinsipprinsip etika, dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menjawab kebutuhan masyarakat dalam mengatasi permasalahannya.
- 4. Menyelenggarakan kegiatan pelayanan sosial kepada masyarakat yang berkualitas, memenuhi prinsip-prinsip etika, dan memberikan kontribusi manfaat positif bagi masyarakat dalam mengatasi permasalahannya.
- 5. Mengembangkan berbagai kerjasama dengan lembaga dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kapasitas dan kompetensi institusional dalam rangka upaya memberikan kontribusi pada pemberdayaan masyarakat melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pelayanan kepada masyarakat.

5. Tujuan:

- Terbangunnya institusi dengan kapasitas dan kompetensi yang tinggi berkualitas internasional, disertai tumbuhnya karakter integritas institusional yang kuat untuk lestarinya semangat memberikan kontribusi pada pemberdayaan masyarakat.
- 2. Keterjaminan layanan institusional yang berkualitas dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pelayanan sosial kepada masyarakat.
- 3. Keberhasilan institusi menghasilkan lulusan berkualitas yang memenuhi harapan masyarakat, integritasnya terpuji, dan mampu memperluas kontribusinya bagi perkembangan masyarakat modern.

- 4. Keberhasilan institusi menghasilkan karya penelitian berkualitas yang terbukti bisa memberi kontribusi pada perkembangan masyarakat modern.
- Keberhasilan institusi menghasilkan kegiatan pelayanan sosial berkualitas yang dibutuhkan masyarakat, dan terbukti dapat memberi kontribusi bagi pemberdayaan masyarakat di dunia modern

6. Struktur Organisasi:

- Prof. Ir Sofia W. Alisjahbana, M.Sc., Ph.D. sebagai Rektor Universitas Bakrie
- Ahmad Reza Widjaja, SE, MS, PhD sebagai Wakil Rektor Bidang Non-akademik
- Ir. Esa Haruman W., MSc., Ph.D. sebagai Dekan Fakultas teknik dan ilmu komputer
- Dr. Dudi Rudianto, SE, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
- B.P. Kusumo Bintoro, Ir., MBA, Dr.
- Deffi Ayu Puspito Sari, PhD sebagai Lembaga Penelitian dan Pengembangan (LPP)
- Ananda Fortunisa, SE, M.Si. sebagai Biro Admisi dan Promosi
- Gun Gun Gumilar, S.Kom., MMSI sebagai Biro Teknologi Informasi
- Insan Harahap, S.sos., MAP. Sebagai Kepala Kantor Rektorat
- Ir. Gunardi Endro, Ph.D. sebagai Lembaga Manajemen Mutu
- Sri Pratiwi, M.M Sebagai Biro Kemahasiswaan

7. Program Studi:

Saat ini Universitas Bakrie telah memiliki 10 Program Studi S-1, diantaranya:

- 1. Manajemen
- 2. Akuntansi
- 3. Ilmu Komunikasi
- 4. Informatika
- 5. Business Information System
- 6. Hubungan Internasional
- 7. Ilmu dan Teknologi Pangan
- 8. Teknik Sipil
- 9. Teknik Lingkungan
- 10. Teknik Industri

Lampiran 1.2 Hasil Wawancara dengan Ibu Sri Pratiwi (Kepala Biro Kemahasiswaan Universitas Bakrie)

1. Apakah setiap tahun selalu ada pemilihan mahasiswa berprestasi?

Mahasiswa berprestasi dari kampus sendiri tidak ada, yang ada adalah Universitas Bakrie mengirim calon Mawapres untuk Kopertis.

2. Berapa orang yang dikirim, bu?

Sejauh ini, dari setiap prodi belum aktif mengirim perwakilannya. Idealnya setiap prodi punya satu perwakilan untuk calon mahasiswa berprestasi. Jadi kemaren hanya dikirim satu orang untuk menjadi calon Mawapres Kopertis III sebagai perewakilan Universitas Bakrie.

3. Jadi setiap tahun ada satu perwakilan ya Bu?

Universitas Bakrie baru ikut sekali yaitu tahun lalu. Saya berharap untuk tahun ini, setiap prodi mempunyai calonnya masing-masing yang nantinya akan kita seleksi untuk dikirim ke Kopertis.

4. Bagaimana cara Ibu menentukan kandidat yang akan dikirim ke kopertis?

Kami memilih calon kemaren karena dia cukup aktif di MBS, debat, Model Augnated Nation, Ukma Bahasa inggris, mengikuti beberapa kompetisi ilmiah yang terkait dengan Teknik Industri, dan IPK nya bagus. Dia juga diminta membuat karya ilmiah dalam Bahasa inggris.

5. Selama ini, bagaimana caranya ibu menentukan mahasiswa berprestasi?

Kami berdiskusi dengan Kaprodi-kaprodi, tetapi dari setiap prodi tidak ada yang memiliki calon. Hanya Teknik Industri yang siap dan mengirim satu perwakilan, yaitu Dimas

6. Artinya, selama ini kurang efektif dan mahasiswa juga tidak dapat informasi mengenai pemilihan mahasiswa berprestasi ya Bu?

Iya, karena dari prodinya sendiri kurang aktif untuk memotivasi mahasiswanya untuk berprestasi di bidang akademik maupun non-akademik. Selama ini, Prodi (Program Studi) masih berorientasi pada materi kuliah saja.

7. Jika nanti ada suatu aplikasi yang membantu kemahasiswaan untuk menentukan mahasiswa berpretasi, bagaimana menurut ibu?

Bagus. Sebenarnya, saya juga sedang mengajukan proposal. Saya mau memberitahu kamu bahwa ada peraturan Mendikbud pada tahun 2014 untuk menerapkan Surat Keterangan Pendamping Ijazah. Saya tidak tahu apakah seluruh Perguruan Tinggi sudah menerapkan hal tersebut atau belum, tetapi sudah ada beberapa Perguruan Tinggi yang menerapkan. Sedangkan Universitas Bakrie sampai sekarang belum menerapkan. salah satu isinya selain akademis yaitu prestasi mahasiswa. Nah, bagian saya adalah prestasi mahasiswa ini. Saya ingin membuat suatu sistem database yang dapat mencatat semua prestasi mahasiswa. Jadi, pada sistem tersebut, mahasiswa untuk meng-upload prestasinya. Pada sistem tersebut nanti ada *field* yang akan diisi oleh mahasiswa mengenai dia mengikuti seminar apa dan sebagai apa sehingga semua prestasi tersebut akan tercatat di sistem dan menjadi motivasi mahasiswa untuk lebih berprestasi. (memperlihatkan Sipresma.ui.ac.id)

8. Apakah Ibu sudah punya kriteria sendiri untuk menentukan siapa yang berhak menjadi mahasiswa berprestasi?

Kriteria pasti ada, dari Dikti juga sudah ada kriteria, jadi kita mengikuti kriteria yang diminta oleh Dikti. Namun masalahnya, kalau kandidat tidak ada sama saja bohong. Karena kita tidak pernah melakukan pemilihan mahasiswa berprestasi, kita tidak pernah menentukan kriteria. Jadi sebenarnya, kamu mau membuat sistem apa sih?

9. Saya ingin membuat sistem yang membantu Ibu untuk menentukan mahasiswa berprestasi Bu.

Kalau menurut saya, sistem prestasi mahasiswa itu untuk mengidentifikasi prestasi mahasiswanya. Jadi rencana saya, untuk sistem prestasi mahasiswa tersebut akan dibuat sistem *grading*, mahasiswa tersebut ikut organisasi apa, jabatannya apa itu ada *grading* atau poinnya seperti ini (memperlihatkan proposal yang berisi poin untuk setiap kategori). Jadi, ini akan menjadi satu alat agar mahasiswa lebih berprestasi.

10. Terkait kriteria untuk Mahasiswa Berprestasi tadi, menurut Ibu sendiri apa saja kriterianya?

Yang pertama nilai akademik, aktif organisasi, prestasi, lalu *interview* untuk melihat *attitude* nya.

11. Terkait kriteria dalam menentukan mahasiswa berprestasi, berapakah tingkat kepentingan untuk masing – masing kriteria?

IPK adalah yang pertama, kemudian prestasi, Bahasa inggris, dan interview.

12. Sebagai kemahasiswaan, apa harapan terhadap mahasiswa yang berprestasi tersebut?

Saya ingin prestasinya konsisten saja atau bisa naik dari tahun sebelumnya.

13. Apa saja yang sudah kemahasiswaan siapkan untuk memfasilitasi mahasiswa agar lebih berprestasi?

Ukma merupakan salah satu fasilitas yang kita berikan, Namun, karena ukma tidak diwajibkan, mahasiswa tidak menjadikannya prioritas. Jadi kita sudah memberikan fasilitas tetapi tidak digunakan oleh mahasiswa itu sendiri. Kemahasiswaan juga sudah memfasilitasi mahasiswa dengan mempersiapkan dana, kita berharap

mahasiswa lebih termotivasi untuk membuat kegiatan positif. Namun, hal itupun ternyata tidak cukup untuk membuat mahasiswa termotivasi.

14. Jika aplikasi ini nantinya memang akan digunakan oleh kemahasiswa dalam menentukan mahasiswa berprestasi, menurut anda bagaimana sistem yang cocok?

Saya ingin yang seperti ini (memperlihatkan video sipresma UI), saya juga ingin ditambahkan poin untuk setiap pretasi, dan untuk melihat peringkat, yang bisa hanya *admin* saja

Lampiran 1.3 Software Requirement Specification

SOFTWARE REQUIREMENT SPECIFICATION (SRS)

1. Pendahuluan

Software Requirement Spesificstion (SRS) berisi dokumen yang menjelaskan tentang kebutuhan spesifik dalam perancangan sistem prestasi mahasiswa di Universitas Bakrie berbasis web secara rinci. Kebutuhan yang akan dibahas mencakup kebutuhan fungsional dan non-fungsional sesuai kriteria sistem yang akan dirancang. Dokumen ini dibuat untuk membantu dalam spesifikasi sistem prestasi mahasiswa yang akan dikembangkan dengan berbasis web. Kriteria yang diperlukan dijelaskan secara rinci dan sistematis agar menjawab permasalahan sesuai dengan kebutuhan user dan tidak menyimpang dari tujuan pembuatan sistem tersebut.

Hasil analisa pada dokumen ini digunakan sebagai pedoman dalam merancang sistem prestasi mahasiswa. *Software Requirement Spesification* (SRS) juga digunakan sebagai acuan evaluasi dalam pengerjaan sistem informasi agar dapat berjalan sesuai dengan kriteria yang diinginkan Penyusunan SRS juga bertujuan agar sistem prestasi mahasiswa yang telah ditentukan sebelumnya dapat berjalan lebih lancar dalam pengoperasiannya..

1.1. Latar Belakang

Sehungan dengan dikeluarkannya peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 tahun 2014 tentang ijazah, dan Sertifikat Profesi Perguruan Tinggi, dalam pasal 5, Kemahasiswaan ingin adanya sistem prestasi mahasiswa yang dapat mempermudah dalam pendataan prestasi mahasiswa. Selain itu, Kemahasiswaan Universitas Bakrie juga mengikuti suatu kegiatan yang dapat mengembangkan potensi para mahasiswa yaitu dengan mengikuti pemilihan mahasiswa berprestasi yang diadakan oleh DIKTI. Untuk itu dibuatlah sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi dengan penentuan mahasiswa berprestasi.

Dengan sistem tersebut kemahasiswaan dapat dengan mudah dan adil dalam menetukan peraih mahasiswa berprestasi.

1.2. Tujuan

Tujuan utama dari dokumen *Software Requirement Specification* (SRS) ini adalah untuk menentukan kriteria yang tepat agar sistem dapat berjalan dengan lancar. SRS akan memberikan gambaran kriteria dan spesifikasi kebutuhan pengembangan sistem yang jelas dan rinci. Spesifikasi kebutuhan tersebut meliputi *software* dan *hardware*, *interface* serta kebutuhan fungsional dan non-fungsional

1.3. Batasan

Segala hal yang berada dalam dokumen ini berisi batasan atau ruang lingkup dari kebutuhan dalam perancangan sistem prestasi mahasiswa. Dalam dokumen ini dijelaskan agar dalam pengembangan sistem prestasi mahasiswa tidak keluar dari topik masalah yang ada. Sistem yang dibuat khusus untuk pencatatan prestasi nonakademik mahasiswa dan proses seleksi mahasiswa berprestasi Universitas Bakrie yang hanya memberikan alternatif mahsiswa berprestasi tingkat perguruan tinggi untuk dikirim ke DIKTI sebagai calon Mawapres. Sistem tidak memverifikasi keaslian data mahasiswa yang menjadi syarat dalam penetuan mahasiswa berprestasi. Semua kegiatan dalam sistem membutuhkan *login* untuk otorisasi dan autentikasi pengguna. Secara teknis, sistem prestasi mahasiswa berisi *web* dengan *database* MySQL. Pengujian sistem prestasi mahasiswa menggunakan *Whitebox* dan *Blackbox testing*.

1.4. Definisi, Istilah dan Singkatan

• **Software:** Perangkat lunak.

• **Hardware:** Perangkat keras.

• **Interface:** Tampilan pada layar yang ditampilkan ke pengguna.

• Web Server: Pusat komputer/sistem yang mengelola data yang terhubung dengan jaringan.

1.5. Tinjauan

Dokumen Software Requirement Specification (SRS) merupakan acuan dalam pengembangan sistem prestasi mahasiswa. Software Requirement Specification (SRS) ini digunakan sebagai standar pengembangan sistem yang berisi penjelasan kebutuhan spesifik yang terdiri kebutuhan fungsional dan non-fungsional. Dalam pengerjaannya diharapkan sistem prestasi mahasiswa tidak menyimpang dari standar dan acuan pembuatan serta kriteria yang dirancang sehingga dapat menghasilkan sistem prestasi mahasiswa yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

2. Deskripsi Keseluruhan

Berdasarkan studi awal yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa kebutuhan pengguna merujuk pada pencatatan prestasi mahasiswa dan penentuan mahasiswa berpretasi yang memiliki fungsi antara lain melakukan pencatatan prestasi-prestasi mahasiswa pada *form* prestasi, menampilkan nilai yang diperoleh berdasarkan prestasi, memasukkan nilai tambahan untuk penentuan mahasiswa berprestasi, dan penentuan mahasiswa berprestasi. Berdasarkan fungsi tersebut, akan dibuat sebuah sistem prestasi mahasiswa berbasis *web* yang akan digunakan oleh kemahasiswaan Universitas Bakrie.

2.1. Prespektif Produk

Menurut penjelasan sebelumnya, bagian kemahasiswaan Universitas Bakrie membutuhkan sistem pencatatan prestasi mahasiswa yang dapat memberikan *grading* pada setiap prertasi serta menentukan mahasiswa berprestasi. Dengan adanya permintaan *user* dan batasan dalam perancangan sistem prestasi mahasiswa, ada beberapa fitur yang dikembangkan yakni:

- 1. Media informasi prestasi
- 2. Input, update dan delete data
- 3. Form lengkap dalam pencatatan prestasi
- 4. Memberikan grading pada setiap prestasi
- 5. Dapat beroperasi 24 jam

2.2. Karakteristik Pengguna

Admin	Action
Kemahasiswaan	1. Kemahasiswaan dapat melakukan <i>login</i> ke
	dalam sistem prestasi mahasiswa.
	2. Kemahasiswaan dapat melihat prestasi
	mahasiswa.
	3. Kemahasiswaan dapat menghapus data
	prestasi mahasiswa.
	4. Kemahasiswaan dapat melihat <i>form</i> penetuan
	mahasiswa berprestasi
	5. Kemahasiswan dapat menginputkan data
	penentuan mahasiswa berprestasi.
	6. Kemahasiswaan dapat melihat hasil
	perhitungan penetuan mahasiswa berprestasi.
	7. Kemahasiswaan dapat melihat <i>form</i>
	mahasiswa.
	8. Kemahasiswaan dapat menginputkan data
	mahasiswa agar bisa <i>login</i> .
	9. Kemahasiswan dapat melakukan <i>logout</i> .
	10. Kemahasiswaan dapat melihat hasil penetuan
	mahasiswa berprestasi
Mahasiswa	1. Mahasiswa dapat melakukan <i>login</i> ke dalam
	sistem prestasi mahasiswa
	2. Mahasiswa dapat melihat <i>form</i> prestasi
	mahasiswa.
	3. Mahasiswa dapat menginputkan data prestasi
	dan <i>file</i> pendukung
	4. Mahasiswa dapat melihat <i>grading</i> yang diraih
	berdasarkan prestasi yang dimasukkan
	5. Mahasiswa dapat mengupdate dan mendelete
	data prestasi
	6. Mahasiswa dapat melakukan <i>logout</i>

2.3. Batasan

Pada SRS ini, batasan dari pengerjaan sistem prestasi mahasiswa Universitas Bakrie antara lain:

- 1. Sistem prestasi mahasiswa dikembangkan dengan bahasa pemrograman PHP dan berbasis *web*.
- 2. Database yang digunakan adalah MySQL
- 3. Untuk memudahkan implementasi maka diawali dengan data sampel
- 4. Tidak membahas keamanan data dan keamanan jaringan.
- Pengguna sistem prestasi mahasiswa adalah Mahasiswa dan Biro Kemahasiswaan Universitas Bakrie.

2.4. Asumsi dan Ketergantungan

Sistem prestasi mahasiswa yang akan dibangun menggunakan Sistem Operasi minimal Windows XP. Untuk proses selanjutnya, tidak ada pelatihan khusus bagi *user*. Pada saat proses *testing*, *user* akan dilibatkan menjadi responden penilaian *functionality*.

2.5. Metode Pengembangan

Perancangan sistem prestasi mahasiswa diperlukan dalam pengembangan perangkat lunak yang bertujuan agar sistem pretasi mahasiswa tersebut dapat memenuhi kebutuhan *client*. Pemahaman *client* dan kebutuhan *client* seringkali berkembang, konsekuensi dari kenyataan ini yakni sistem melampaui spesifikasi yang dirancang dan digunakan dalam konteks yang lebih luas. Hal ini mempersulit kemampuan untuk secara jelas menetukan sistem persyaratan.

Metode yang digunakan dalam pengembangan sistem prestasi mahasiswa ini adalah metode WDLC (Web Developmnet Life Cycle). Metode WDLC dipilih karena metode ini memiliki tahapan yang lebih efisien sehingga sehingga waktu yang digunakan dalam pengembangan sistem lebih singkat dan sesuai dengan kebutuhan user. WDLC adalah metode pengembangan gabungan dari metode prototyping dan SDLC (Software Life Cyle). WDLC menggunakan komponen dari masing-masing metodologi, menggabungkan ke dalam sebuah pendekatan baru

yang akan mengurangi waktu pengembangan, menambahkan struktur untuk masalah yang tidak terstruktur dan menjaga pengguna yang terlibat dalam seluruh siklus hidup pengembangan.

3. Spesifikasi Kebutuhan

Pembuatan sistem prestasi mahasiswa didasarkan kepada kebutuhan pengguna yang diperoleh melalui proses elisitasi. Proses elisitasi kebutuhan dilakukan melalui wawancara dengan beberapa pihak yang akan menggunakan sistem prestasi mahasiswa ini.

3.1. Fungsional

3.1.1. Sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi

Menampilkan tampilan sistem prestasi mahasiswa yang beroperasional dengan baik dan bersesuain dengan fungsi-fungsi yang ditampilkan

3.1.2. Menampilkan Master Menu *Home*

Menampilkan tampilan yang dapat melihat semua master menu

3.1.3. Menampilkan Master Menu Data Prestasi

Menampilkan tampilan yang dapat melihat semua data prestasi beserta menu yang memfasilitasi tampilan tersebut baik menambah, mengedit, dan menghapus data.

3.1.4. Menampilkan Master Menu Data Mahasiswa

Menampilkan tampilan yang dapat melihat semua data mahasiswa beserta menu yang memfasilitasi tampilan tersebut baik menambah, mengedit, dan menghapus data.

3.1.5. Menampilkan Master Menu Penambahan Data Prestasi

Menampilkan form dalam menambahkan data prestasi

3.1.6. Menampilkan Master Menu Penambahan Data Mahasiswa Menampilkan *form* dalam menambahkan data mahasiswa

3.1.7. Menampilkan Menu Penambahan Data Penetuan Mahasiswa Berprestasi

Menampilkan *form* dalam menambahkan data mahasiswa untuk

menentukan mahasiswa berprestasi

3.1.8. Menampilkan Hasil Penentuan Mahasiswa Berprestasi

Menampilkan tampilan yang dapat melihat hasil dari perhitungan untuk menentukan mahasiswa berprestasi

3.1.9. Menampilkan Menu *Edit* Data Prestasi

Menampilkan form edit untuk mengubah data prestasi

3.1.10. Menampilkan Menu *Edit* Data Mahasiswa

Menampilkan form edit untuk mengubah data mahasiswa

3.1.11. Menampilkan Fasilitas untuk *Login User*

Menampilkan *form* untuk masuk ke dalam sistem prestasi mahasiswa

3.2. Non-fungsional

3.2.1. Tampilan sistem *user friendly*

Tampilan sistem prestasi mahasiswa yang mudah dipahami

3.2.2. Tampilan sistem simple dan menarik

Tampilan sistem prestasi mahasiswa yang simpel dan menarik bagi pengguna

3.3. Logical View

Client Layer: Layer ini merupakan tampilan halaman web dari sistem prestasi mahasiswa yang akan dibuat. Pengguna dapat melakukan akses ke sistem prestasi mahasiswa ini dengan jaringan internet. Fungsi yang akan ditampilkan bergantung kepada hak akses yang dimiliki oleh pengguna.

Business Layer: Sistem prestasi mahasiswa akan bertugas untuk menerima request yang telah dikirimkan melalui client layer. Sistem prestasi mahasiswa akan menerima query yang telah dimasukkan oleh pengguna untuk diteruskan ke database layer. Setelah query dieksekusi, hasil akan ditampilkan kembali ke client layer.

Database Layer: Penyimpanan data akan dilakukan pada layer ini agar data dapat diakses oleh sistem prestasi mahasiswa untuk memenuhi request dari pengguna melalui client layer.

3.4. Antarmuka

Antarmuka dari aplikasi *web* ini menggunakan desain *interface* yang merupakan bagian dari perangkat lunak yang memiliki peran penting dan membantu pengguna untuk berinteraksi dengan sistem lebih baik.

3.4.1. Antarmuka Perangkat Keras

Antarmuka perangkat keras yang dibutuhkan untuk membantu kelengkapan dari sistem prestasi mahasiswa yang sedang dirancang, meliputi :

- a. *Keyboard*, merupakan salah satu alat yang digunakan dalam proses *input* informasi berbentuk papan yang terdiri atas tombol-tombol seperti huruf alphabet (A-Z) serta simbol untuk pengetikan.
- b. *Mouse*, perangkat yang mendeteksi gerakan *input* dari pengguna dengan melakukan *click*, *drag*, dll.
- c. Monitor, menampilkan tampilan *visual* elektronik untuk komputer yang memudahkan pengguna melihat hasil *output* dari sistem.

3.4.2. Antarmuka Perangkat Lunak

a. Sistem Operasi

Sistem Operasi (server) : Apache (xampp) Sistem Operasi (Client) : Windows 8.1

b. Bahasa Pemrograman

Bahasa : PHP dan HTML

Aplikasi : Notepad++

c. RDBMS

Nama RDBMS : MySQL Aplikasi : xampp

3.5. Persyaratan Perijinan

Implementasi dan instalasi sistem prestasi mahasiswa ini akan terdistribusi sesuai dengan ketentuan operasional yang berlaku.

3.6. Hukum, Hak Cipta dan Pemberitahuan Lainnya

Hak cipta sistem prestasi mahasiswa merupakan milik pengembang proyek dan bagian kemahasiswaan Universitas Bakrie. Masing-masing pihak tidak dapat mendistribusikan sistem prestasi mahasiswa kepada pihak lain tanpa adanya kesepakatan bersama.

3.7. Applicable Standards

- XAMPP version 3.0.12
- Notepad++

4. Informasi Pendukng

Dokumen-dokumen yang terkait dalam pembuatan *Software Requirement Specification* (SRS) ini meliputi:

- Dokumen requirements elicitation
- Transkrip wawancara
- Data form prestasi mahasiswa

DOKUMEN PENDUKUNG

1. Elisitasi Tahap 1

REC	QUIREMENT ELICITATION TAHAP 1			
Fun	ctional			
AN	ALISA KEBUTUHAN			
Saya	a ingin sistem ini dapat			
1.	Sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi sebagai working Prototype			
2.	Menampilkan Master Menu Home			
3.	Menampilkan Master Menu Data Prestasi			
4.	Menampilkan Master Menu Data Mahasiswa			
5.	Menampilkan Master Menu Penetuan Mahasiswa Berprestasi			
6.	Menampilkan Master Menu Profile User			
7.	Menampilkan Master Menu Penambahan Data Prestasi			
8.	Menampilkan Master Menu Penambahan Data Mahasiswa			
9.	Menampilkan Menu <i>Edit</i> Data Prestasi			
10.	Menampilkan Menu Edit Data Mahasiswa			
11.	Menmpilkan Fasilitas untuk Login User			
12.	Menyediakan Fasilitas <i>Logout</i>			
13.	Menampilkan Grading untuk setiap prestasi			
14.	Menampilkan Hasil Penentuan Mahasiswa Berprestasi			
15.	Sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi dengan BIG Universitas Bakrie			
Opt	ional Functional			
1.	Tampilan sistem user friendly			
2.	Tampilan sistem simpel dan menarik			
3.	Dapat diakses dimana saja			
•				

2. Elisitasi Tahap II

Elisitasi Tahap II dibentuk berdasarkan Elisitasi Tahap I yang kemudian diklarifikasikan melalui metode MDI. Berikut penjelasan dari beberapa *requirement* yang diberi opsi *Inessntial* (I) dan harus dieliminasi:

REC	REQUIREMENT ELICITATION TAHAP 2						
Fun	Functional						
Saya	Saya ingin sistem ini dapat						
No.	Keterangan	M	D	I			
1.	Sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi	1					
	sebagai working Prototype						
2.	Menampilkan Master Menu Home	V					
3.	Menampilkan Master Menu Data Prestasi	1					
4.	Menampilkan Master Menu Data Mahasiswa	1					
5.	Menampilkan Master Menu Penentuan	1					
	Mahasiswa Berprestasi						
6.	Menampilkan Master Menu Profile User	1					
7.	Menampilkan Master Menu Penambahan Data	1					
	Prestasi						
8.	Menampilkan Master Menu Penambahan Data	1					
	Mahasiswa						
9.	Menampilkan Menu Edit Data Prestasi	1					
10.	Menampilkan Menu Edit Data Mahasiswa	1					
11.	Menmpilkan Fasilitas untuk Login User	1					
12.	Menyediakan Fasilitas Logout	1					
13.	Menampilkan Grading untuk setiap prestasi	1					
14.	Menampilkan Hasil Penentuan Mahasiswa	1					
	Berprestasi						
15.	Sistem prestasi mahasiswa yang terintegrasi			1			
	dengan BIG Universitas Bakrie						
Opti	onal Functional						
1.	Tampilan sistem user friendly	V					
2.	Tampilan sistem simpel dan menarik	V					

3.	Dapat diakses dimana saja		V

Keterangan:

M = *Mandatory* (yang dinginkan)

D = Desirable (diperlukan)

I = *Inessential* (yang tidak mutlak diinginkan)

3. Elisitasi Tahap III

Berdasarkan Elisitasi Tahap II diatas, dibentuklah Elisitasi Tahap III yang diklarifikasikan kembali dengan menggunkana metode TOE dengan opsi HML. Terdapat *requirement* yang opsinya *High* (H) dan harus dieliminasi. Berikut adalah *requirement* tersebut.

REC	REQUIREMENT ELICITATION TAHAP 3									
Feas	sibility	ТО				E				
Risk		L	M	Н	L	M	Н	L	M	Н
Fun	ctional									
ANA	ALISA KEBUTUHAN									
Saya	a ingin sistem ini dapat:									
1.	Sistem prestasi mahasiswa yang		1			V			$\sqrt{}$	
	terintegrasi sebagai working Prototype									
2.	Menampilkan Master Menu Home		V			$\sqrt{}$				
3.	Menampilkan Master Menu Data Prestasi		V			$\sqrt{}$				
4.	Menampilkan Master Menu Data		V			$\sqrt{}$				
	Mahasiswa									
5.	Menampilkan Master Menu Penetuan		1			V			$\sqrt{}$	
	Mahasiswa Berprestasi									
6.	Menampilkan Master Menu Profile User		V			V			$\sqrt{}$	
7.	Menampilkan Master Menu Penambahan		V			V				
	Data Prestasi									

REQUIREMENT ELICITATION TAHAP 3										
Feas	sibility	T			O	0		E	E	
Risk		L	M	Н	L	M	Н	L	M	Н
8.	Menampilkan Master Menu Penambahan Data Mahasiswa		1			√			V	
9.	Menampilkan Menu <i>Edit</i> Data Prestasi		V			V				
10.	Menampilkan Menu Edit Data Mahasiswa		V			1			V	
11.	Menmpilkan Fasilitas untuk Login User		V			V			V	
12.	Menyediakan Fasilitas Logout	V				V			V	
13.	Menampilkan <i>Grading</i> untuk setiap prestasi		V			V			V	
14.	Menampilkan Hasil Penentuan Mahasiswa Berprestasi		√			√			√	
Opt	ional Functional									
1.	Tampilan sistem user friendly		V			V			$\sqrt{}$	
2.	Tampilan sistem simpel dan menarik		V			√			√	

Keterangan:

T = Technical L = Low

O = Operational M = Middle

E = Economic H = High

Lampiran 1.4 Kategori dan Bobot Poin Penilaian Prestasi

1. Kategori Kegiatan Ilmiah (Scientific Activities)

Tabel 1 Penelitian

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Kolektor Data	Program Studi	10
2		Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50
5	Asisten Peneliti	Program Studi	30
6		Universitas	40
7		Nasional	50
8		Internasional	60
9	Peneliti	Program Studi	45
10		Universitas	55
11		Nasional	70
12		Internasional	80

Tabel 2 Publikasi Ilmiah

No.	Jenis	Peran	Tingkat	Poin
1	Artikel	Editor	Nasional	40
2			Internasional	70
3		Penulis	Nasional	50
4			Internasional	80
5	Jurnal	Editor	Nasional	50
6			Internasional	80
7		Penulis	Nasional	60
8			Internasional	90
9	Buku	Editor	Nasional	55
10			Internasional	90
11		Penulis	Nasional	65
12			Internasional	100

Tabel 3 Kompetisi

No.	Peringkat	Tingkat	Poin
1	1	Program Studi	40
2		Universitas	50
3		Nasional	80
4		Internasional	100
5	2	Program Studi	30

No.	Peringkat	Tingkat	Poin
6		Universitas	40
7		Nasional	50
8		Internasional	90
9	3	Program Studi	25
10		Universitas	55
11		Nasional	70
12		Internasional	80
13	Finalis	Program Studi	20
15		Universitas	50
16		Nasional	60
17		Internasional	75

Tabel 3 Seminar

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Peserta	Program Studi	10
2		Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50
5	Moderator	Program Studi	30
6		Universitas	40
7		Nasional	50
8		Internasional	60
9	Pembicara	Program Studi	45
10		Universitas	55
11		Nasional	70
12		Internasional	80

Tabel 4 Pelatihan

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Peserta	Program Studi	10
2		Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50
5	Moderator	Program Studi	30
6		Universitas	40
7		Nasional	50
8		Internasional	60
9	Pembicara	Program Studi	45
10		Universitas	55
11		Nasional	70
12		Internasional	80

2. Kategori Seni dan Budaya (Arts and Culture)

Tabel 5 Kompetisi

No.	Peringkat	Tingkat	Poin
1	1	Program Studi	40
2		Universitas	50
3		Nasional	80
4		Internasional	100
5	2	Program Studi	30
6		Universitas	40
7		Nasional	50
8		Internasional	90
9	3	Program Studi	25
10		Universitas	55
11		Nasional	70
12		Internasional	80
13	Finalis	Program Studi	20
14		Universitas	50
15		Nasional	60
16		Internasional	75

Tabel 6 Pertunjukan Seni

No.	Tingkat	Poin
1	Program Studi	10
2	Universitas	30
3	Nasional	70
4	Internasional	90

3. Kategori Olahraga (Sports) Tabel 7 Olahraga

No.	Peringkat	Tingkat	Poin
1	1	Program Studi	40
2		Universitas	50
3		Nasional	80
4		Internasional	100
5	2	Program Studi	30
6		Universitas	40
7		Nasional	50

8		Internasional	90
9	3	Program Studi	25
10		Universitas	55
11		Nasional	70
12		Internasional	80
13	Finalis	Program Studi	20
14		Universitas	50
15		Nasional	60
17		Internasional	75

4. Kategori Pengabdian Masyarakat (*Community Service*) Tabel 8 Organisasi Mahasiswa

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Anggota	Program Studi	10
2		Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50
5	BPI	Program Studi	20
6		Universitas	20
7		Nasional	40
8		Internasional	50
9	Ketua	Program Studi	55
10		Universitas	65
11		Nasional	80
12		Internasional	80

Tabel 9 Lembaga Swadaya Masyarakat

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Anggota	Lokal/Wilayah	20
2		Nasional	40
3		Internasional	50
4	BPI	Program Studi	60
5		Nasional	80
6		Internasional	100

Tabel 10 Implementasi Penelitian

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Anggota	Program Studi	10
2		Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50

5	BPI	Program Studi	20
6		Universitas	20
7		Nasional	40
8		Internasional	50
9	Ketua	Program Studi	55
10		Universitas	65
12		Nasional	80
13		Internasional	80

5. Penghargaan dan Beasiswa (Awards and Scholarship)

Tabel 11 Penghargaan

No.	Tingkat	Poin
1	Universitas	30
2	Nasional	70
3	Internasional	90

Tabel 12 Scholarship

No.	Tingkat	Poin
1	Umum	10
2	Aktifis	30
3	Prestasi	70

6. Kategori Organisasi dan Kepemimpinan (Organization and Leadership)

Tabel 13 Organisasi Mahasiswa

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Anggota	Program Studi	10
2		Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50
5	BPI	Program Studi	20
6		Universitas	20
7		Nasional	40
8		Internasional	50
9	Ketua	Program Studi	55
10		Universitas	65
11		Nasional	80
12		Internasional	80

No.	Peran	Tingkat	Poin
1	Anggota	Program Studi	10
2		Universitas	20
3		Nasional	40
4		Internasional	50
5	BPI	Program Studi	20
6		Universitas	20
7		Nasional	40
8		Internasional	50
9	Ketua	Program Studi	55
10		Universitas	65
12		Nasional	80
13		Internasional	80

7. Kategori Lain-lain (other)

Tabel 15 Kompetisi

No.	Peringkat	Tingkat	Poin
1	1	Program Studi	40
2		Universitas	50
3		Nasional	80
4		Internasional	100
5	2	Program Studi	30
6		Universitas	40
7		Nasional	50
8		Internasional	90
9	3	Program Studi	25
10		Universitas	55
12		Nasional	70
13		Internasional	80
14	Finalis	Program Studi	20
15		Universitas	50
16		Nasional	60
17		Internasional	75

Tabel 16 Pertujukan

No.	Tingkat	Poin
1	Program Studi	10
2	Universitas	30
3	Nasional	70
4	Internasional	90

Tabel 17 Wirausaha

No.	Peran	Poin
1	Penggagas/Pemilik	10
2	Usaha Bersama	30
3	Pemilik Hak Cipta	70

Tabel 18 Pengalaman Kerja

No.	Relevansi	Poin
1	Tidak Relevan dengan Studi	30
2	Relevan dengan Studi	60