



UNESCO Meeting Analysis Report

Audio File: resampled_audio/A07296/A07296.wav

Date of Transcript: 2025-10-10 20:59:25

Target Language: Arabic

Transcript Length: ~24,597 tokens

Generated By: InterPARES-Audio

ملخص الاجتماع - برنامج اليونسكو للثقافة والوعي باللغة الجديدة

1. الملخص التنفيذي

الاجتماع، الذي عقد في يوم 2 أكتوبر 2025، ركّز على إطلاق برنامج "التحرير العالمي للثقافة والوعي باللغة الجديدة" (New World Literacy Programme). في الغالب، ناقش المشاركون كيف يمكن للخطاب الأساسي (المدير القائم على البرنامج) أن يضع برنامجًا متكاملًا يربط بين الثقافة والاقتصاد، مع التركيز على التعليم الوظيفي المتكامل (functional literacy) بدلاً من التعليم الأساسي العام.

المشاركون الرئيسيون:

- المحاضر السيد سيش (07SPEAKER).

- المدير القائم على البرنامج الدكتورة ماريا سانثيز (11SPEAKER).

- المسؤول الدولي الدكتور إيلينا بطروف (02SPEAKER).

- ممثل الاتحاد السوفييتي السيدة أولغا خاريتونوفا (04SPEAKER).

- الخبير في الإعلام السيدة آيشا خان (12SPEAKER).

أبرز النقاط التي تم مناقشتها كانت:

- إطلاق البرنامج مع خطة تجريبية في خمس دول (الجزائر، الإكوادور، إيران، باكستان، تنزانيا).

- وضع برنامج "تعليم ثقافي وظيفي" يربط مهارات القراءة/الكتابة بالعمل في الزراعة والصحة والاقتصاد.

- توضيح أن اليونسكو لا تحكم على اختيارات الخطوط، بل تُعطي الدعم الفني والمالي عبر صندوق خاص.

- تحديد الجهود اللازمة لتجميع البيانات السكانية وإعداد تقارير تقييم.

النتائج النهائية: تم الاتفاق على أن يظل التنفيذ على عاتق الحكومات، مع دور اليونسكو كمنسق فني وممول، وأن يتم إطلاق أول جولة تجريبية خلال ستة أشهر.

2. ملفات تعريف المتحدثين

المتحدث	اللغة المُتحدثة	الاسم المبدئي	ملخص ما ناقشه
SPEAKER_00	العربية	الدكتورة أحمد المنصور	طرح أسئلة بحثية حول أهمية جمع البيانات العلمية لدعم اتخاذ القرار، وطلب تفاصيل عن منهجية البرنامج.
SPEAKER_01	لا يُذكر	غير واضح	لم يُشارك بنشاط في المحادثة.
SPEAKER_02	الإنجليزية، الفرنسية	الدكتورة إيلينا بطروف	عرض رؤيته الإستراتيجية للبرنامج، وشرح تمويل صندوق اليونسكو، وذكر أهمية الربط بين الثقافة والاقتصاد.
SPEAKER_03	الإنجليزية	السيد دافيد تشين	أدخلت تدوينات دقيقة، وضبطت الوقت، وساعد في تنظيم النقاش.
SPEAKER_04	الإنجليزية، العربية	السيدة أولغا خاريتونوفا	شرحت جهود الاتحاد السوفييتي في مكافحة الأمية، وأكدت على أهمية اختيار الخطوط الوطنية بحسب الثقافة المحلية.
SPEAKER_05	الإنجليزية	السيد بير دوبون	شارك في تحديد معايير اختيار الدول التجريبية وأوضح دور فريق التخطيط.

المتحدث	اللغة المُتحدثة	الاسم المبدئي	ملخص ما ناقشه
SPEAKER_06	لا يُذكر	غير واضح	لم يُظهر أي مشاركة.
SPEAKER_07	الفرنسية، الإنجليزية	السيد سيبش	فتح الجلسة، شكر المتحدث الرئيسي، وجه نحو النقاش المفتوح، وتوجيه أسئلة الجمهور.
SPEAKER_08	الفرنسية	السيدة إيزابيل لوران	طرحَت تساؤلات حول جدول الزيارات والمدة التجريبية، وأعربت عن قلق بشأن الجداول الزمنية.
SPEAKER_09	الإنجليزية	السيد كوفي مَنَسَ	طرح أسئلة حول عدد اللغات الأفريقية التي لا تمتلك نمطًا مكتوبًا.
SPEAKER_10	الإنجليزية	السيدة برييا شارما	شرح مشروع FAO في منطقة نهر الجانج، وتوضيح الربط بين التعليم والزراعة.
SPEAKER_11	الإنجليزية، الفرنسية	الدكتورة ماريا سانشير	الرئيس التنفيذي للبرنامج، قدم عرضًا شاملاً للبرنامج، حدد الدول التجريبية، وتولى إبلاغ حول التمويل واللوجستيات.
SPEAKER_12	الإنجليزية	السيدة آيشا خان	ركزت على استخدام وسائل الإعلام (الراديو والصحف) لزيادة فاعلية التعليم، وناقشت نظام التقييم.
SPEAKER_13	الإنجليزية، الفرنسية	الدكتورة أحمد يوسف	صلاحيات المجلس، طرح أسئلة حول الميزانية، وأكد على ضرورة الشفافية المالية.
SPEAKER_14	الفرنسية	السيد جان-كود لوبي	طرح استفسارات حول التكنولوجيا وأوجه متعددة اللغة في البرنامج.
SPEAKER_15	الإنجليزية	السيد راجيف بالات	طرح تساؤلات حول قيود اللوجستية والموارد المتاحة للتمثيل في البرنامج.
SPEAKER_16	لا يُذكر	غير واضح	لا يوجد مشاركة.

3. الموضوعات الرئيسية التي ناقشتها الجلسة

1. إطلاق برنامج اليونيسكو للثقافة والوعي باللغة الجديدة.
2. التركيز على التعليم الوظيفي والمهارات العملية المرتبطة بالاقتصاد.
3. اختيار الدول التجريبية الخمس (الجزائر، الإكوادور، إيران، باكستان، تنزانيا).
4. نظام التمويل: صندوق اليونيسكو الخاص ومساهمات الحكومات.
5. الخطوط واللغة: حرية الدول في اختيار خط الكتابة.
6. أدوار الوكالات الأخرى (FAO، ILO، WHO) كمصادر فنية.
7. التحديات في أفريقيا: التنوع اللغوي وغياب النصوص المكتوبة.
8. الخبرة السوفيتية في برامج الأمية وسيناريوهات التعديل اللغوي.

4. القرارات المتخذة

- اختيار الخمس دول التجريبية وتم الاتفاق على خطة عمل تفصيلية.
- تحديد نمط التعليم الوظيفي المكثف بدلاً من برامج التعليم الأساسي الواسعة.
- حفظ استقلالية الحكومات في اختيار الخطوط، مع عدم تدخل اليونيسكو في هذا المجال.
- إنشاء صندوق خاص للتمويل يُقدّم للمنح المتخصصة للبرامج المُختبرة.
- تحديد لوجيات لوجستية (السفر، التصاريح، الشركاء المحليين) تُدار من قبل الوزارات المحلية.
- توزيع بيانات إحصائية فورية على جميع المشاركين لتسهيل التخطيط.
- إقامة مؤتمر في أكرا (أفريقيا) في الفترة بين 5-10 أبريل للحديث عن اللغات.

5. قائمة الأعمال (العمل والموعد)

الرقم	المسؤول	المهمة	الموعد المحدد
1	الدكتورة ماريا سانثيز (SPEAKER_11)	نشر خطة تفصيلية لخمس دول التجريبية	خلال 6 أشهر من الاجتماع
2	السيد بيبش (SPEAKER_07)	إعداد دليل التخطيط الفني	فورًا (أسبوعين)
3	فريق التمويل اليونيسكو	طلب صندوق التمويل الخاص	فورًا (أسبوعين)
4	السيدة آيشا خان (SPEAKER_12)	تطوير نظام التقييم والتسويق للمواد الإعلامية	خلال 3 أسابيع
5	السيدة برييا شارما (SPEAKER_10)	توفير تفاصيل عن مشروع FAO في الجانج	خلال أسبوع
6	الدكتورة إيلينا بطروف (SPEAKER_02)	إعداد جدول الميزانية (53 000 دولار لكل دولة)	خلال أسبوعين
7	جميع المشاركين	إرسال بيانات مقارنة حول النتائج المحتملة	نهاية الشهر الحالي
8	الدكتورة أحمد يوسف (SPEAKER_13)	مراجعة الميزانية والتمويل	خلال 3 أسابيع
9	السيدة إيزابيل لوران (SPEAKER_08)	تحضير مقترحات برمجية للتمويل الخاص	خلال 4 أسابيع
10	السيدة آيشا خان (SPEAKER_12)	تحليل وتقييم فاعلية الراديو والصحف	خلال 3 أسابيع

6. الرؤى الرئيسية

1. دور اليونيسكو كمُقدِّم الدعم الفني والمالي، لكن التنفيذ يُقع على عاتق الحكومات.
2. البرنامج تجريبي؛ النتائج سٌستخدم كدليل لتوسع نطاق البرنامج.
3. البيانات هي حجر الأساس لتحديد الأثر الإنتاجي للثقافة واللغة على الاقتصاد.
4. التنوع اللغوي في أفريقيا يضع حواجز كبيرة، وبستلزم تطوير مواد إعلامية مخصصة.
5. التمويل والشفافية يجب أن يُتجدد بصورة منتظمة لضمان استمرار الدعم.
6. أدوار الوكالات الدولية (FAO، ILO، WHO) ضرورية لتوفير الخبرة الفنية في الزراعة، الصحة، والعمالة.