



UNESCO Meeting Analysis Report

Audio File: resampled_audio/A07296/A07296.wav

Date of Transcript: 2025-10-10 21:16:33

Target Language: French

Transcript Length: ~24,597 tokens

Generated By: InterPARES-Audio

Rapport de la reunion sur le Programme Mondial dAlphabtisation UNESCO Avril2025

1. Rsum excutif

La reunion a rassembl des representants dUNESCO, de dlgations nationales, dONG et de mdias (VOA) afin de dfinir le cadre operationnel du **Programme Mondial dAlphabtisation (PMA)**. Les points majeurs taient:

- Linitiative intensive visant amliorer immdiatement les comptences en lecture/criture dans cinq pays pilotes (Algrie, quateur, Iran, Pakistan, Tanzanie).
- La clarification du rle de IONU (facilitation et expertise) contre la souverainet nationale en matire de politiques linguistiques et de financement.
- La mise en place dun partenariat media (VOAUNESCO) pour diffuser des contenus dalphabtisation cibls.
- Lorganisation de la Confrence dAccra (510Avril) pour traiter les enjeux orthographiques africains.
- Le lancement dun pilote agriculturealphabtisation exprimental, financ par le Fonds spcial de IUN et valu par des indicateurs de productivit.

Participants cls (nomm ou rle):

- **SPEAKER07: MrSesh** Modrateur senior, charg de guider la sance.
- **SPEAKER11: Chef du Programme dAlphabtisation** Prsentateur des donnees et du cadre de gouvernance.
- **SPEAKER04: Représentant de Tatarstan** Expert sur les scripts et la multiplicit des langues.
- **SPEAKER12: Consultant mdia VOA** Propose une stratgie de diffusion.
- **SPEAKER06: Responsable technique du Slection des Projets** laboration des critres dvaluation.
- **SPEAKER13: Delegu francophone** Sassure du financement et des procdures.
- **SPEAKER14: Delegu britannique / gallois** Demande de prcisions statistiques.
- **SPEAKER09: Coordinateur rgional Afrique** Fournit des donnees linguistiques.
- **SPEAKER15: Participant national** Pose des questions sur les politiques linguistiques.
- **SPEAKER01: Delegu national** Met laccet sur lalphabtisation fonctionnelle.
- **SPEAKER02: Responsable de programme UNESCO** Supervise la phase pilote.
- **SPEAKER03: Secrtaire de la Confrence** Gestion des aspects logistiques.
- **SPEAKER10: Représentant FAO** Relie lalphabtisation la productivit agricole.
- **SPEAKER05: Responsable du Design de Projet** Contrle qualit des propositions.
- **SPEAKER08: Delegu francophone** Pose des questions de gouvernance.
- **SPEAKER00: Professeur local** Interroge sur la mthodologie des tudes antrieures.

2. Profils des intervenants

Intervenant	Langues parles	Nom prdit / rle	Contribution principale
SPEAKER_07	Anglais	MrSesh Modrateur senior	

Intervenant	Langues parlées	Nom prditi / rôle	Contribution principale
			Ouvre la séance, rappelle que les décisions de politique linguistique restent nationales, évoque la Conférence d'Accra et l'initiative media.
SPEAKER_11	Anglais, Allemand, Français, Chinois	Chef du Programme d'Alphabétisation UNESCO	Présente les statistiques d'alphabétisation mondiale, décrit les pays pilotes, expose le modèle de gouvernance et annonce l'envoi de spécialistes linguistiques.
SPEAKER_04	Anglais, Espagnol	Représentant de Tatarstan	Explique l'histoire des scripts (arabe latin cyrillique), souligne la nécessité d'une gouvernance nationale et d'un financement autonome.
SPEAKER_12	Anglais	Consultant media VOA	Défend une stratégie de diffusion ciblée (presse, radio, livres simplifiés), propose un projet pilote de médias.
SPEAKER_06	Anglais	Responsable technique du Sélection des Projets	Connaît les critères d'évaluation, identifie 36 projets pilotes liés à l'agriculture ou l'industrie.
SPEAKER_13	Anglais, Français, Espagnol	Délegué francophone	Pose des questions sur le financement et la procédure d'évaluation, cherche à sécuriser des fonds appropriés.
SPEAKER_14	Gallois, Français	Délegué britannique / gallois	Demande des données détaillées et insiste sur l'importance des statistiques désagrégées.
SPEAKER_09	Anglais	Coordinateur régional Afrique	Fournit des listes de langues et de régions africaines, clarifie la sélection des pays pilotes.
SPEAKER_15	Anglais	Participant national	Interroge sur les politiques linguistiques, le choix des scripts et le financement.
SPEAKER_01	Français, Anglais	Délegué national	Souligne la nécessité d'une alphabétisation fonctionnelle et d'une intégration aux plans nationaux de développement.
SPEAKER_02	Multilingue	Responsable de programme UNESCO	Présente la stratégie sélective, intensive et la logique snowball de déploiement.
SPEAKER_03	Anglais	Secrétaire de la Conférence	Gère la logistique, l'enregistrement des minutes et la planification de la Conférence d'Accra.
SPEAKER_10	Anglais	Représentant FAO	Montre comment l'alphabétisation peut accroître la productivité agricole, propose des projets concrets.
SPEAKER_05	Anglais	Responsable du Design de Projet	Contrôle la conformité des propositions aux critères UNESCO et prépare les rapports de retour.
SPEAKER_08	Français, Italien, Turc	Délegué francophone	Pose des questions de gouvernance et de soumission de projets.
SPEAKER_00	Gallois, Anglais	Professeur local	Interroge sur la méthodologie des études antérieures, insiste sur l'importance des données empiriques.

3. Principaux sujets abordés

Sujet	Description	Intervenants principaux
Programme Mondial d'Alphabétisation (PMA)	Stratégie intensive, pays pilotes, intégration aux plans de développement	SPEAKER07, SPEAKER11, SPEAKER_04
Défis multilingues & scripts	évolution des scripts dans l'UE, diversité linguistique en Inde, Pakistan, Algérie, Tanzanie	SPEAKER04, SPEAKER11, SPEAKER_15

Sujet	Description	Intervenants principaux
Modle de gouvernance & financement	Soumission des gouvernements examen du Fonds spcial accompagnement UNESCO	SPEAKER11, SPEAKER06, SPEAKER_13
Statistiques & donnes	Illiterates >700M, croissance en Inde, 64 langues en URSS, besoins de donnes dcentralises	SPEAKER11, SPEAKER14
Mdias & alphabtisation	Presse, radio, livres simplifis, newmarket	SPEAKER12, SPEAKER07
Confrence dAccra	510Avril, focus sur lunification orthographique africaine	SPEAKER07, SPEAKER11, SPEAKER_09
Critres de slection de projets	Identification de projets agricoles/industriels lis lalphabtisation	SPEAKER06, SPEAKER11
Responsabilit nationale vs ONU	Le choix du script et les politiques restent nationaux, ONU fournit expertise	SPEAKER07, SPEAKER11

4. Dcisions prises

Dcision	Consquence	Responsable
Pays pilotes slectionnns	Algrie, quateur, Iran, Pakistan, Tanzanie	UNESCO (SPEAKER_11)
Modle de gouvernance	Gouvernements conoivent & financent, le Fonds spcial value, UNESCO conseille	UNESCO (SPEAKER_11)
Organisation de la Confrence dAccra	510Avril, agenda centr sur lorthographe africaine	Secrtaire de la Confrence (SPEAKER_03)
Pilote media cibl	Production de contenus simplifis (journaux, radio, livres)	VOA & UNESCO (SPEAKER12, SPEAKER07)
Slection de projets	36 projets identifier pour le cycle de financement	SPEAKER_06
Partage de donnes	Statistiques dtailles communiquees aux dlgations	SPEAKER11, SPEAKER14

5. Actions entreprendre

#	Action	Responsable	Dlai / Commentaires
1	laborer des plans nationaux pour les cinq pays pilotes	quipe de programme UNESCO	6semaines
2	Envoyer des spcialistes linguistiques aux gouvernements africains	quipe linguistique UNESCO (SPEAKER_11)	Ds que possible
3	Organiser le voyage de lquipe Tatarstan en Algrie	SPEAKER_04 et collgue	2semaines
4	Soumettre les propositions au Fonds spcial de IUN	tats membres	Fin danne
5	Identifier les 36 projets candidats (agriculture/ industrie)	SPEAKER_06	Mois prochain
6	Prparer les critres dvaluation pour le Fonds spcial	SPEAKER_06	Mois prochain
7	Finaliser lagenda de la Confrence dAccra et envoyer les invitations	Secrtaire de la Confrence (SPEAKER_03)	510Avril
8	Piloter les mdias cibls (journaux, radio)		6mois

#	Action	Responsable	Dlai / Commentaires
		VOA Communications (SPEAKER_12)	
9	Rdiger une proposition de livres newmarket	Task Force ditoriale (SPEAKER_12)	T3
10	Suivi des questions statistiques	SPEAKER14, SPEAKER11	1semaine
11	Enregistrer les minutes et les diffuser aux quipes nationales	Secrtaire de la Confrence (SPEAKER_03)	1semaine

6. Principales leons

1. **Intensit avant tendue** Le PMA privilgie un impact immdiat et fonctionnel (livelihoods) plutt quune alphabtisation superficielle.
 2. **Proprit nationale centrale** Le choix des scripts, la conception des programmes et le financement restent des dcisions souveraines; IUN joue un rle daccompagnement.
 3. **Datadriven** Des statistiques dtailles et disaggreges sont indispensables pour adapter les interventions chaque contexte.
 4. **Alphabtisation comme catalyseur de dveloppement** Lie directement la productivit agricole, lemploi et la sant.
 5. **Mdias cibles comme levier** Des contenus simplifis, diffuss par radio, presse et formats newmarket, acclrent lapprentissage et renforcent la pertinence locale.
 6. **Approche slectiveexprimentale** Commencer par quelques pays pilotes, dmontrer lefficacit, puis tendre progressivement (mthode snowball).
 7. **Partenariat media VOAUNESCO** Montre la valeur ajoute dune collaboration interinstitutionnelle pour la diffusion et la sensibilisation.
 8. **Responsabilit partage** Le succs repose sur une coopration entre gouvernements, donateurs, ONG et acteurs de la recherche.
-