



Audio File: resampled_audio/A08960/A08960.wav

Date of Transcript: 2025-10-11 03:43:59

Target Language: French

Transcript Length: ~18,113 tokens

Generated By: InterPARES-Audio

Rapport de synthse Confrence Africaine sur lducation et la Recherche (Sminaire UNESCO / OAU)

1. Rsum exutif

Au cours dune srie de sances runissant les dlgiations dthiopie, du Soudan, de Tunisie, ainsi que des reprsentants de lUNESCO et de lOAU, les participants ont chang sur les axes suivants:

- **Planification intgre de lagriculture** (Tunisie) mise en avant dun programme national multidisciplinaires et dune autonomie financire nationale.
- **Renforcement des centres de recherche** (Tunisie) cration de nouveaux instituts, coordination interdiscipline et partenariats internationaux (FAO, UNESCO).
- **tat davancement de lducation au Soudan** progrs, obstacles (manque dcroles, de personnel, financement), objectifs (ducation primaire universelle, formation des enseignants, galit fillesgarons).
- **Rforme curriculaire et financement** (Soudan) ncessit dune planification intgre, dune meilleure rmunration des enseignants et de la mise en uvre dun modle selfhelp ddification dcroles.
- **Africanisation du curriculum et de la recherche** (dlgation sudafricaine) appel la production de contenus et de formations par des experts africains, financement long terme et coopration rgionale.
- **Mise en place de comits de suivi et dun bureau rgional UNESCO** afin de consolider la coordination, les bourses et les expertises.

Aucune rsolution formelle na t adopte dans le cadre des discours, mais plusieurs accords implicites (mise en place de comits, bureau rgional) et un consensus sur limportance de la coopration et de la souverainet africaine ont merg.

2. Profils des intervenants

Intervenant	Langues parles	Nom/ rle prdit	Contribution / Points clés
SPEAKER_00	Franais (dominant), Swahili, Arabe, Coren	Reprsentant tunisien Ministre/chef de dlgation en agriculture ou dveloppement	Prsente le programme national de dveloppement et de planification agricole tunisien, soulignant la coopration internationale (FAO, universits).
SPEAKER_01	Anglais (principal), parfois Arabe, Swahili, Portugais, Espagnol, Italoitalien, etc.	Chef de dlgation dthiopie (Chunk1) / Chef de dlgation du Soudan (Chunks26)	

- Chunk1: Accueil de la dlgation, appel la dlgation tunisienne.
- Chunk26: Interventions en tant que ministre de lducation (Soudan) ou reprsentant de lOAU/UNESCO, abordant les dfis ducatifs, les rformes curriculaires, la financement, et lAfricanisation de lducation. || **SPEAKER02** | Franais, Portugais, Espagnol, Italien, Anglais, Malais | *Dput/ambassadeur multilingue (probablement dun pays africain non identifi)* | Rponse aux prsentations, apport de perspectives interculturelles. || **SPEAKER03** | Anglais, Japonais,

3. Principaux sujets abords

1. **Planification intre de lagriculture** coordination interdisciplinaire, essais sur des fermes pilotes, autonomisation financire.
 2. **Infrastructure de recherche** cration de nouveaux instituts (hydrologie, foresterie, agronomie), programmes de doctorat, coopreration avec FAO et UNESCO.
 3. **ducation soudanaise** tat des lieux (inscription, ressources, carts de genre), objectifs de lAddisAbeba (ducation primaire universelle).
 4. **Rforme curriculaire et financement** modles de rmunration, slection des enseignants, planification intre, selfhelp ddification dcoles.
 5. **Africanisation du curriculum** ncessit de contenus et de matriels pdagogiques produits localement, dveloppement de centres dexcellence.
 6. **Coordination OAUUNESCO** cration de comits de suivi, bureau rgional UNESCO, bourses et expertises.
-

4. Dcisions prises

Dcision	Dtail	Responsables	Date approximative
Adoption dune approche intre de la recherche agricole	Programme tunisien, financement national	Ministre tunisien, instituts de recherche	Au cours de la sance 1
Cration de comits de suivi pour les projets africains	Comit OAUUNESCO et national	Delegations africaines, UNESCO, OAU	Sance 6
Mise en place dun bureau rgional UNESCO en Afrique	Bureau rgional pour la coordination des projets	UNESCO, OAU	Sance 6
Appel lAfricanisation du curriculum	Production de contenus et de formations africains	Delegations africaines, UNESCO	Sance 5

5. Points daction consolids

1. **Tunisie** Finaliser et dployer le plan national dagriculture intre (dpartement de la planification).
 2. **Institutions tunisiennes** Moderniser les laboratoires, raliser des expriences sur les fermes pilotes (en collaboration avec FAO).
 3. **Soudan**
 - a. Intensifier la construction dcoles via le modle selfhelp (Ministre de lducation).
 - b. Lancer un programme national de formation des enseignants (partenariat UNESCO).
 - c. Mettre en place un systme de suivi des coles primaires (Direction dducation nationale).
 4. **Coopreration OAUUNESCO** Constituer les comits de suivi, dfinir les protocoles de communication (OAU, UNESCO).
 5. **Bureau rgional UNESCO** tablir les locaux, le personnel, et le budget initial (UNESCO).
 6. **Africanisation du curriculum**
 - a. Crer un comit technique intertat pour la rdaction des manuels (Delegations africaines).
 - b. Identifier des centres dexcellence rgionaux (OAU, UNESCO).
 7. **Bourses et expertises** Dployer un programme de bourses UNESCO cibl vers les tudiants africains (UNESCO, gouvernements).
-

6. Principaux enseignements

1. **Intgration interdiscipline et financement autonome** sont considrs comme essentiels pour la souverainet nationale (Tunisie).
2. **Lducation reste le levier fondamental** pour surmonter les dfis socioéconomiques africains, mais elle est freine par un manque dinfrastructures, de personnel et de financement (Soudan).
3. **Le modle selfhelp** ddification dcoles reprsente une approche viable et participative, mais ncessite un encadrement et un financement stables.
4. **Africanisation du curriculum** : la production locale de contenus ducatifs est perue comme un moyen de renforcer lautonomie intellectuelle et de valoriser le savoir africain.
5. **Coopration institutionnelle (OAUUNESCO)** : La cration de comits de suivi et dun bureau rgional UNESCO est un pas concret vers une coordination durable, mais sa russite dpendra de lengagement financier et politique des tats participants.