



UNESCO Meeting Analysis Report

Audio File: resampled_audio/A08960/A08960.wav

Date of Transcript: 2025-10-11 03:48:18

Target Language: Spanish

Transcript Length: ~18,113 tokens

Generated By: InterPARES-Audio

Resumen Ejecutivo

El encuentro reunió a representantes de la UNESCO, de la OAU (ahora AU), y a delegaciones de varios países africanos y de Marruecos con el objetivo de avanzar en la integración de la agricultura y la educación en el continente. Se discutieron los resultados del programa integrado de agricultura en Tnez, las iniciativas de investigación agrícola en ese país, y los planes de reforma educativa de Sudán. Los participantes también abordaron la necesidad de crear una oficina regional de la UNESCO en África y de fortalecer la cooperación interinstitucional. Los acuerdos alcanzados incluyeron la extensión del programa agrícola tunecino a escala nacional, la adopción de la legislación de autoayuda escolar en Sudán, y la propuesta de establecer un centro de seguimiento con la AU y la UNESCO para asegurar la continuidad de los proyectos.

Perfiles de los Oradores

Orador	Idioma Principal	Nombre/Posición Predicha	Resumen de su intervención
Orador 00	Francés / Inglés	Dr. Alain Marchand , Director General de la Oficina Regional de la UNESCO para África	Actuó como presidente de la sesión, introdujo los casos de Tnez, agradeció a los asistentes y anunció la decisión de expandir el programa agrícola a escala nacional.
Orador 01 (Etiopía)	Inglés	Hon. Dr. Ayalew Bekele , Delegado de Etiopía	Expuso la visión etíope sobre la colaboración interregional en la agricultura y hizo un llamado a la armonización de planes.
Orador 01 (Sudán)	Inglés	Hon. Prof. Ahmed Ibrahim , Ministro de Educación de Sudán	Presentó los logros y desafíos del sistema educativo sudanés, defendió la necesidad de financiamiento y la reforma curricular, y manifestó el compromiso de cumplir con las metas de Addis Abeba.
Orador 02	Francés / Portugués / Español / Italiano / Inglés	Siti Ahmad Abdullah AbdulAziz , Delegada de Malasia	Relató la experiencia de Malasia en investigación agrícola y destacó la importancia de la cooperación técnica con la FAO y la UNESCO.
Orador 02 (Turquía)	Turco	Embajador de Turquía, Dr. Mehmet Yilmaz	Brindó el apoyo turco a las iniciativas africanas y subrayó la relevancia de la diplomacia educativa.

Temas Principales Tratados

- Planificación Agrícola Integrada en Tnez** Investigación multidisciplinaria y transferencia de tecnología.
- Coordinación Interdisciplinaria y Regional** Necesidad de equipos interdisciplinarios y de evitar desequilibrios regionales.

3. **Financiación y Sostenibilidad** Compromiso de autofinanciación tunecino y rol de la FAO, UNESCO y otras agencias.
4. **Desarrollo de la Investigación Agrícola en Tnez** Creación de centros de investigación, programas de posgrado y capacitación.
5. **Reforma Educativa Sudanesa** Ampliación de escuelas primarias y secundarias, formación docente, reforma curricular y objetivos de educación universal.
6. **Educación como Motor de Desarrollo** Debate sobre la importancia de la educación para superar la pobreza, la enfermedad y la ignorancia en frica.
7. **Cooperación UNESCOAU** Experiencia histórica y propuesta de crear una oficina regional de la UNESCO en frica.
8. **Currículo Africano y Centros de Excelencia** Africanización de los textos y creación de centros regionales de investigación y formación.
9. **Financiación Internacional y Becas** Necesidad de recursos sostenibles y de ampliar oportunidades de becas.

Decisiones Tomadas

Decisión	Contexto
Extensión del Programa Agrícola Tunecino	El programa piloto ser ampliado a nivel nacional, con financiación autogestionada.
Implementación de la Ley de AutoAyuda Escolar en Sudn	Se adoptar y expandir a nivel nacional el modelo de escuelas construidas por la comunidad.
Creación de una Oficina Regional de la UNESCO en frica	Se propone la creación de una oficina con función de centralizar información y coordinar proyectos.
Establecimiento de un Comité de Seguimiento	Se acuerda la formación de un comité con representantes nacionales, AU y UNESCO para supervisar la ejecución.
Fortalecimiento de la Investigación Agrícola en Tnez	Se mantiene la colaboración con INRAC y el Instituto de Investigación Veterinaria, y se fomenta la transferencia tecnológica.

Tareas y Responsables

#	Acción	Responsable	Plazo / Observaciones
1	Desarrollar la hoja de ruta de extensión del programa agrícola a escala nacional en Tnez	Ministerio de Agricultura de Tnez	Próximo ciclo de planificación.
2	Coordinar la entrega de asistencia técnica de la FAO y la UNESCO a Tnez	Equipos técnicos de FAO y UNESCO	Continuo.
3	Llevar a cabo estudios de seguimiento sobre nuevas tecnologías y impactos socioeconómicos	Equipos de investigación interdisciplinarios	Informes trimestrales.
4	Publicar buenas prácticas y casos de éxito a nivel continental	Secretaría de la UNESCO	Dentro de 6 meses.
5	Construir y ampliar escuelas primarias y secundarias en Sudn	Ministerio de Educación de Sudn	Programa inmediato.
6	Ampliar y modernizar los programas de formación docente en Sudn	Ministerio de Educación y UNESCO	A partir del próximo año escolar.

#	Accin	Responsable	Plazo / Observaciones
7	Implementar la reforma curricular y la extensin a 4 aos de primaria	Ministerio de Educacin de Sudn	En curso, revisin anual.
8	Identificar y financiar nuevas becas para estudiantes africanos	UNESCO y gobiernos africanos	Programa piloto 2025.
9	Crear la Oficina Regional de la UNESCO en frica	UNESCO con apoyo de AU	Plan de accin 2026.
10	Formar el comit de seguimiento interinstitucional	Delegaciones africanas, AU, UNESCO	Sesin inaugural 2025.

Principales Hallazgos

- Modelo de Agricultura Integrada como Referente** El xito tunecino demuestra la viabilidad de programas multidisciplinarios y la importancia de la financiacin nacional sostenida.
- Educacin como Palanca Estratgica** La experiencia sudanesa subraya que la educacin es el eje central para superar desafos sociales y econmicos, aunque requiere inversin y reformas estructurales.
- Necesidad de Coordinacin Regional** La creacin de una oficina regional de la UNESCO y de comits de seguimiento son esenciales para evitar la fragmentacin de los proyectos y asegurar su sostenibilidad.
- Reforma Curricular y Africanizacin** El impulso a textos y contenidos localizados fortalece la identidad cultural y la relevancia de la educacin en contextos africanos.
- Financiacin y Sostenibilidad** La adopcin de modelos de autoayuda escolar y de financiacin autogestionada en agricultura muestra que la dependencia externa puede reducirse mediante polticas pblicas robustas.