



# UNESCO Meeting Analysis Report

Audio File: resampled\_audio/A07251/A07251.wav

Date of Transcript: 2025-10-10 20:28:37

Target Language: French

Transcript Length: ~8,515 tokens

Generated By: InterPARES-Audio

## Rapport final Synthse de la runion/interview du Professeur Viktor AbramovichKovda

### 1. Rsum excutif

La sance sest droule sous la forme dune interview diffuse en direct, visant mettre en lumire la carrire du Professeur Viktor AbramovichKovda, spcialiste de la pdologie et figure majeure de la coopration scientifique de IUNESCO. Le format a permis de prsenter :

- Les ralisations scientifiques du ProfesseurKovda (plus de300 publications, travaux sur les sols sals et les zones dsertiques, monographies traduites dans le monde entier).
- Son rle de directeur du dpartement des Sciences naturelles de IUNESCO et ses efforts pour favoriser lchange scientifique entre IUnion sovitique et les pays occidentaux.
- Les projets de IUNESCO en matire de coopration scientifique internationale, de dveloppement des capacit scientifiques dans les pays en dveloppement et de recherche sur les risques sismiques.
- La future publication dun ouvrage global sur les sols et la diffusion de son exprience via la tlvision sovitique.

### Participants principaux

- **SPEAKER00** : DrBatis (en franais).
- **SPEAKER01** : KimSeonghyun (intervieweur coren, parle coren, franais et anglais).
- **SPEAKER02** : Professeur Viktor AbramovichKovda (russe).
- **SPEAKER03** : Modrateur/animateur (russe, parfois franais et anglais).

### 2. Profils des intervenants

Intervenant	Langue parle	Nom prdit	Contribution principale
SPEAKER_00	Franais	DrBatis	Tmoignage sur la personnalit et limpact scientifique du ProfesseurKovda.
SPEAKER_01	Coren / Franais / Anglais	KimSeonghyun	Prsence de linterview, traduction et mdiatisation de lmission.
SPEAKER_02	Russe (avec bribes danglais, portugais, etc.)	Professeur Viktor AbramovichKovda	Prsentation de sa biographie, de son rle IUNESCO, de ses projets de recherche et de publication.
SPEAKER_03	Russe / Franais / Anglais	Modrateur (journaliste ou animateur TV)	Mise en contexte de linterview, guidage des questions, coordination technique.

### Rsum dtaill

- **DrBatis** a rappel les qualits humaines et scientifiques du ProfesseurKovda, soulignant son leadership et son influence sur la coopration scientifique sovitique-ocanique.

- **KimSeonghyun** a veill la fluidit du dialogue, assurant la traduction et la liaison entre laudience corenne et internationale.
- **ProfesseurKovda** a partag son parcours acadmique, ses 300 publications, ses prix (Ordre du Travail de la CroixRouge, doctorat dhonneur de Gand, membre de lAcadmie mondiale des sciences) et ses initiatives IUNESCO (organisations de symposiums, promotion de lchange scientifique). Il a aussi voqu son retour lUniversit dtat de Moscou, ses projets de recherche sur les sols arides et son ouvrage prvu.
- **Le Modrateur** a structur linterview, introduit les thmes majeurs, et a assur la diffusion de lmission aux tlspectateurs.

### 3. Sujets principaux abords

1. **Biographie et ralisations du ProfesseurKovda** (pdologie, sols sals, dsertologie).
2. **Rle de IUNESCO** : coopration scientifique, dveloppement des sciences dans les pays en dveloppement, recherche sur les risques sismiques.
3. **Projets et initiatives actuels** : expdition ocanographique, cration dinstituts scientifiques (Bombay, Ankara, Tokyo), programmes de formation pour chercheurs.
4. **Dfis budgitaires et politiques** : contraintes financires, enjeux politiques dans la mise en uvre des programmes.
5. **Plan de publication dun ouvrage global sur les sols** et diffusion via la tlvision sovitique.
6. **Impact de lhritage sovitique** sur la coopration scientifique et la gestion des ressources naturelles.

### 4. Dcisions prises

- **Publication** : Le ProfesseurKovda sengage finaliser un ouvrage global sur les sols.
- **Diffusion** : Linterview sera retransmise sur la tlvision sovitique et sur des chanes internationales.
- **Continuation de lenseignement** : Le ProfesseurKovda commencera ses cours lUniversit dtat de Moscou en fvrier.
- **Pas de dcisions politiques formelles** la sance se focalise sur les projets personnels et les initiatives de communication.

### 5. Actions entreprendre

Action	Responsable	Dlai / Remarques
Finaliser ldition de linterview et planifier la diffusion	<b>SPEAKER_03</b> (Modrateur)	Immdiatement
Traduire et prparer le matriel pour laudience corenne et internationale	<b>SPEAKER_01</b> (KimSeonghyun)	Pendant linterview
Commencer les cours lUniversit dtat de Moscou	<b>SPEAKER_02</b> (ProfesseurKovda)	partir de fvrier
Complter le manuscrit de louvrage sur les sols	<b>SPEAKER_02</b>	En cours
Organiser un segment tlvis ddi lexprience UNESCO du ProfesseurKovda	<b>SPEAKER02 + SPEAKER03</b>	planifier
Mettre jour les dossiers UNESCO sur la coopration scientifique et les projets en cours	<b>SPEAKER_02</b> (en tant que reprsentant)	Continu
Suivre le feedback des tats membres de IUNESCO	<b>SPEAKER_03</b> (Modrateur)	Rapport aprs la diffusion

### 6. Principales conclusions / insights

1. **Leadership scientifique** : Le ProfesseurKovda est une figure de proue dans la pdologie mondiale, son influence se rpercute sur les politiques de gestion des sols et des ressources naturelles.

2. **Coopération scientifique comme diplomatie** : L'UNESCO, guidée par le Professeur Kovda, a réussi à établir des ponts entre l'Europe de l'Est et l'Occident, favorisant l'échange de savoirs et la résolution de problèmes globaux (séismes, désertification).
  3. **Importance de la documentation et de la diffusion** : La création d'un ouvrage global et la diffusion d'une interview grand public montrent l'engagement à rendre la recherche accessible et former les futures générations.
  4. **Contraintes budgétaires et politiques** : Malgré des initiatives ambitieuses, l'UNESCO fait face des limites financières et des pressions politiques, soulignant la nécessité d'une gouvernance plus soutenable.
  5. **Héritage soviétique** : Le modèle de centralisation et d'éducation scientifique de l'Union soviétique continue d'influencer les stratégies de développement scientifique dans les pays en développement, notamment via la promotion de la souveraineté sur les ressources naturelles.
-