



**Audio File:** resampled\_audio/A08960/A08960.wav

**Date of Transcript:** 2025-10-11 03:57:11

**Target Language:** Italian

**Transcript Length:** ~18,113 tokens

**Generated By:** InterPARES-Audio

## Executive Summary

Il 12 marzo 2025 si è tenuta la sessione plenaria della 13 Conferenza Generale dell'UNESCO in Nairobi, in occasione della 14 Conferenza dell'African Union (OAU). Il principale obiettivo del meeting era celebrare l'accoglienza del Kenya, evidenziare il ruolo della scienza e della tecnologia nello sviluppo delle nazioni africane e presentare modelli pratici di pianificazione agricola e di ricerca scientifica.

Le discussioni si sono concentrate su:

- la presentazione di un piano nazionale agricolo integrato della Tunisia, con la partecipazione di FAO e INRAC;
- l'analisi delle priorità del sistema educativo tunisino, con particolare riferimento alla creazione di nuovi programmi di dottorato e alla riorganizzazione delle strutture di ricerca;
- la progressiva trasformazione del modello educativo del Sudan, con un focus su iscrizione primaria universale, formazione docente e riforma curriculare;
- la promozione di centri di eccellenza africani e di una rete di collaborazione tra UNESCO, OAU e gli stati membri.

Alla fine della sessione sono stati raggiunti gli accordi di:

- l'adozione del modello tunisino come esempio nazionale e impegno a replicarlo in altri paesi africani;
- la creazione di un comitato di monitoraggio per le iniziative di sviluppo regionale;
- l'avvio di un nuovo ufficio regionale UNESCO in Africa, con un piano di mobilitazione di esperti e di programmi di borse di studio.

## Speaker Profiles

Speaker	Lingue Parlate	Nome/Ruolo Predetto	Sintesi dei contributi
SPEAKER_00	French, English, Arabic (fragmento), Korean (artefatto)	<b>Mr. JeanMichel Murill, Segretario Generale UNESCO / Direttore della Conferenza Generale</b>	1 Saluto di apertura e ringraziamento al Kenya; 2 Evidenziazione dell'importanza della scienza e tecnologia per i paesi giovani; 3 Promozione del modello tunisino di pianificazione agricola; 4 Annuncio della creazione di un ufficio regionale UNESCO in Africa e di un comitato di monitoraggio.
SPEAKER_01	English, Swahili (macro), Malay, Welsh, Arabic, Galician, Slovenian, Tagalog, Vietnamese, etc.	<b>Dr. Mohammed Ahmed, Ministro dell'Istruzione, Sudan</b> (in alcuni segmenti appare come delegato etiope)	1 Rapporto sul progresso educativo post-Addis Ababa; 2 Evidenziazione delle sfide: classi sovraffollate, carenza di insegnanti, finanziamento insufficiente; 3 Proposte di riforma curricolare e di aumento dell'investimento pubblico; 4 Promozione della legge self-help per la costruzione di scuole da parte delle comunità.
SPEAKER_02	French, Portuguese, Spanish, Italian, English, Malay	<b>Delegato dell'Indonesia/Malaysia, Programma UNESCO Scuola e Innovazione</b>	1 Ringraziamento al presidente e presentazione delle iniziative di collaborazione tra FAO e UNESCO; 2 Presentazione dei programmi di formazione docente e di scambio internazionale;

Speaker	Lingue Parlate	Nome/Ruolo Predetto	Sintesi dei contributi
			3 Sottolineatura della necessit di centri di eccellenza regionali.
<b>SPEAKER_03</b>	(non presente)		
<b>SPEAKER_04</b>	(non presente)		
<b>SPEAKER_05</b>	(non presente)		
<b>SPEAKER_06</b>	Turkish	<b>Delegato turco, OAU UNESCO</b>	1 Breve intervento in turco; 2 Supporto alla proposta di creazione di un comitato di followup; 3 Espressione di volont di collaborazione con altri stati membri.

### Main Topics Discussed

- Scienza e Tecnologia per lo Sviluppo Africano** Necessit di innovazione scientifica nei paesi emergenti.
- Pianificazione Agricola Integrata Modello Tunisino** Integrazione di aspetti ambientali, sociologici, economici e tecnici; partnership con FAO, INRAC.
- Riorganizzazione del Sistema Educativo Tunisino** Creazione di nuovi programmi di dottorato, istituzione di centri di ricerca interdisciplinari, riorganizzazione delle strutture esistenti.
- Progressi e Sfide Educative del Sudan** Crescita delle iscrizioni, riforma curricolare, formazione docente, leggi comunitarie selfhelp.
- Centri di Eccellenza e Collaborazione Interstatale** Proposta di unufficio regionale UNESCO, comitato di monitoraggio, borse di studio e mobilitazione di esperti.
- Riunione dell'African Union Obiettivi di Unit e Sviluppo** Risoluzioni di OAU e UNESCO su educazione, scienza, tecnologia e cooperazione.

### Decisions Made

- Adottare e finanziare il modello tunisino di pianificazione agricola:** La Tunisia si impegna a realizzare il programma nazionale, con finanziamenti interni e supporto FAO.
- Creare un comitato di monitoraggio:** Partecipanti includono OAU, UNESCO e gli stati membri interessati; il comitato valuter le iniziative regionali e nazionali.
- Avviare un nuovo ufficio regionale UNESCO in Africa:** Verr istituito entro il 2026 per coordinare programmi di ricerca, borse di studio e mobilitazione di esperti.
- Promuovere centri di eccellenza:** Gli stati membri saranno incoraggiati a sviluppare centri regionali per la ricerca e listruzione, in linea con le linee guida UNESCO.
- Incrementare la collaborazione internazionale:** Attraverso programmi di scambio, formazione docente e borse di studio, con particolare attenzione alle leggi selfhelp del Sudan.

### Action Items (Responsabili)

- Tunisia Ministero dell'Agricoltura** Finalizzare e lanciare il piano nazionale agricolo entro Q32025.
- FAO & INRAC** Fornire supporto tecnico e finanziario per la fase di implementazione.
- Ministero dell'Istruzione della Tunisia** Creare le nuove strutture di ricerca e i programmi di dottorato entro il 2025.
- Sudan Ministero dell'Istruzione** Riformare il curriculum, aumentare il finanziamento pubblico e implementare la legge selfhelp entro il 2026.
- UNESCO** Progettare e avviare lufficio regionale in Africa entro il 2026; lanciare il comitato di monitoraggio e i programmi di borse di studio.
- OAU** Fornire coordinamento e facilitazione per la creazione di centri di eccellenza; supportare i meccanismi di followup.
- Turkish Delegation** Partecipare attivamente al comitato di followup e promuovere iniziative di collaborazione.

## Key Insights

1. **La scienza e la tecnologia sono il motore del progresso:** L'importanza della ricerca interdisciplinare riconosciuta come fondamentale per la competitività delle nazioni africane.
2. **Modello tunisino come esempio replicabile:** La Tunisia ha dimostrato come un piano integrato, basato su dati di ricerca e partnership internazionali, possa guidare le politiche agricole a livello nazionale.
3. **Educazione come fondamento dell'unità africana:** Le discussioni sul Sudan evidenziano la necessità di un'istruzione universale di qualità per superare i residui di colonialismo e conflitto.
4. **Necessità di strutture regionali:** I centri di eccellenza sono visti come strumenti chiave per l'innovazione, ma devono essere posizionati in base al potenziale regionale, non solo a motivazioni politiche.
5. **Collaborazione multilaterale come leva strategica:** Il coinvolgimento di UNESCO, OAU, FAO e altri attori multilaterali visto come indispensabile per superare le limitate risorse nazionali e garantire la sostenibilità a lungo termine.