



Audio File: resampled_audio/A08958/A08958.wav

Date of Transcript: 2025-10-11 03:20:43

Target Language: Italian

Transcript Length: ~34,881 tokens

Generated By: InterPARES-Audio

Relazione della Conferenza sull'Educazione AfricaUnescoOAU (Kenya, 1975)

1. Executive Summary

Nel luglio settembre 1975 si svolta a Nairobi la Conferenza sull'Educazione AfricaUnescoOAU, un incontro di vertice destinato a rivedere gli obiettivi di alfabetizzazione, di accesso alla scuola primaria e secondaria e a delineare una strategia di cooperazione continentale.

- **Obiettivo principale:** definire un piano di azione di cinque anni per aumentare l'accesso, migliorare la qualità dell'insegnamento e integrare la cultura africana nei curricula, con particolare attenzione al ruolo delle donne.
- **Partecipanti chiave:**
 - **Presidente JomoKenyatta** (SPEAKER00) accoglienza e conclusioni, interfaccia tra Stato keniota e Unesco;
 - **MariaNjeri** (SPEAKER01) delegata anziana del Kenya, introduzione e contestualizzazione della conferenza;
 - **KwameMwaura** (SPEAKER_02) Ministro dell'Istruzione del Kenya, esposizione di politiche e proposte concrete.
- **Principali punti discussi:** il boom degli iscritti kenioti, la necessità di insegnanti qualificati, l'integrazione di elementi culturali, l'istituzione di gruppi di pianificazione nazionale e il ruolo della cooperazione OAUUnesco.
- **Risultati principali:**
 - Creazione di gruppi di pianificazione nazionale in tutti gli Stati membri;
 - Accordo per un fondo rotativo di educazione gestito da Unesco e dalla Banca Africana di Sviluppo;
 - Impegno a inserire la pianificazione educativa nei piani di sviluppo nazionali;
 - Decisione di mantenere la conferenza come piattaforma di scambio e adozione di raccomandazioni.

2. Speaker Profiles

Speaker	Lingua Parlata	Nome Predetto	Riassunto delle interventi
SPEAKER_00	Inglese, francese	Presidente JomoKenyatta (in alcuni brani anche Direttore Generale Unesco)	Benvenuto a 36 delegazioni africane e 10 osservatori nonafricani. Richiama le conferenze precedenti (Addis Abeba 1969, Parigi 1970). Sottolinea l'educazione come motore di sviluppo e di identità nazionale. Promette l'adozione delle raccomandazioni finali e invita gli Stati a integrare la pianificazione educativa nei loro piani di sviluppo.

Speaker	Lingua Parlata	Nome Predetto	Riassunto delle interventi
SPEAKER_01	Inglese	MariaNjeri Delegata di vertice del Kenya	Introduce la conferenza, contestualizza la crescita dell'istruzione keniota (iscrizioni primarie e secondarie). Evidenzia il sostegno del Presidente Kenyatta e del Vicepresidente. Enfatizza la partnership OAUUnesco e il ruolo dell'educazione come servizio sociale ed investimento economico.
SPEAKER_02	Inglese	KwameMwaura Ministro dell'Istruzione del Kenya	Analizza il quadro educativo africano: copertura della scuola all'università, 7% del reddito nazionale destinato all'istruzione, carenza di insegnanti e formazione. Propone: (1) gruppi di pianificazione nazionale, (2) revisione OAUUnesco, (3) scambi studenti/insegnanti, (4) integrazione culturale (lingua, folklore). Sottolinea la necessità di insegnanti moderni e di tecnologie audiovisive.

3. Main Topics Discussed

1. **Contesto e storia della conferenza** riferimenti a Addis Abeba e Parigi, partnership OAUUnesco.
2. **Successi del Kenya** incremento degli iscritti, riforme curriculari, programmi culturali.
3. **Educazione e sviluppo** educazione come investimento economico e sociale.
4. **Cooperazione panafricana** scambi, coordinamento curriculare, gruppi di pianificazione regionale.
5. **Preservazione culturale** integrazione di lingua, musica, folklore nei programmi scolastici.
6. **Raccomandazioni di policy** formazione insegnanti, pianificazione nazionale, monitoraggio dati, interventi di alfabetizzazione femminile.

4. Decisions Made

Decisione	Contesto
Creazione di gruppi di pianificazione educativa nazionale	Proposta del Ministro Mwaura.
Revisione congiunta OAUUnesco del quadro educativo	Accordo implicito di un futuro incontro di revisione.
Adozione delle raccomandazioni finali alla fine della conferenza	Promessa del Presidente Kenyatta.
Integrazione della pianificazione educativa nei piani di sviluppo nazionali	Discorso del Presidente Kenyatta / Direttore Generale Unesco.
Focalizzazione sulla formazione degli insegnanti e sul monitoraggio dell'iscrizione	Raccomandazioni di tutti i relatori.

5. Action Items

1. **Formare gruppi di pianificazione nazionale** responsabilità: Ministeri dell'Istruzione di tutti gli Stati membri.
2. **Revisione del quadro educativo OAUUnesco** responsabilità: OAU e Unesco, con report entro 12 mesi.
3. **Sviluppare un piano dazione quinquennale** responsabilità: delegazioni nazionali, coordinamento con Unesco.
4. **Implementare programmi di formazione insegnanti con supporto audiovisivo** responsabilità: Ministeri dell'Istruzione, Unesco.
5. **Monitorare e pubblicare annualmente dati su iscrizione, abbandono e numero di insegnanti** responsabilità: Ministeri, assistenza Unesco.
6. **Promuovere scambi studenti e insegnanti a livello panafricano** responsabilità: Ministeri, OAU.
7. **Integrare elementi culturali nei curricula** responsabilità: Ministeri dell'Istruzione, dipartimenti culturali.

6. Key Insights

1. **L'educazione la chiave di sviluppo** tutti i relatori hanno collegato istruzione, crescita economica e identità nazionale.
2. **Il Kenya modello di successo** la rapida crescita degli iscritti e l'ospitalità della conferenza hanno posizionato il Kenya come esempio di best practice.
3. **Cooperazione panafricana essenziale** la richiesta di gruppi di pianificazione, scambi e coordinamento curriculare ha segnato una svolta verso un approccio continentale.
4. **Integrazione culturale** la salvaguardia della lingua, della musica e del folklore stata vista come mezzo per contrastare il colonialismo culturale e rafforzare l'autodeterminazione.
5. **Fondo rotativo e monitoraggio dati** l'idea di un meccanismo finanziario autosostenibile e di una cultura basata sui dati ha gettato le basi per politiche educative più efficaci nei decenni successivi.