



Audio File: resampled_audio/A08960/A08960.wav

Date of Transcript: 2025-10-11 03:48:18

Target Language: Spanish

Transcript Length: ~18,113 tokens

Generated By: InterPARES-Audio

Resumen Ejecutivo

El encuentro reuni a representantes de la UNESCO, de la OAU (ahora AU), y a delegaciones de varios pases africanos y de Marruecos con el objetivo de avanzar en la integracin de la agricultura y la educacin en el continente. Se discutieron los resultados del programa integrado de agricultura en Tnez, las iniciativas de investigacin agrcola en ese pas, y los planes de reforma educativa de Sudn. Los participantes tambin abordaron la necesidad de crear una oficina regional de la UNESCO en frica y de fortalecer la cooperacin interinstitucional. Los acuerdos alcanzados incluyeron la extensin del programa agrcola tunecino a escala nacional, la adopcin de la legislacin de autoayuda escolar en Sudn, y la propuesta de establecer un centro de seguimiento con la AU y la UNESCO para asegurar la continuidad de los proyectos.

Perfiles de los Oradores

| Orador | Idioma Principal | Nombre/Posicin Predicha | Resumen de su intervencin |
|-----------------------|---|---|--|
| Orador 00 | Francs / Ingls | Dr. Alain Marchand , Director General de la Oficina Regional de la UNESCO para frica | Actu como presidente de la sesin, introdujo los casos de Tnez, agradeci a los asistentes y anunci la decisin de expandir el programa agrcola a escala nacional. |
| Orador 01 (Etiopa) | Ingls | Hon. Dr. Ayalew Bekele , Delegado de Etiopa | Expuso la visin etope sobre la colaboracin interregional en la agricultura y hizo un llamado a la armonizacin de planes. |
| Orador 01 (Sudn) | Ingls | Hon. Prof. Ahmed Ibrahim , Ministro de Educacin de Sudn | Present los logros y desafos del sistema educativo sudans, defendi la necesidad de financiamiento y la reforma curricular, y manifest el compromiso de cumplir con las metas de Addis Abeba. |
| Orador 02 | Francs / Portugus / Espaol / Italiano / Ingls | Siti Ahmad Abdullah AbdulAziz , Delegada de Malasia | Relat la experiencia de Malasia en investigacin agrcola y destac la importancia de la cooperacin tcnica con la FAO y la UNESCO. |
| Orador 02 (Turqua) | Turco | Embajador de Turqua, Dr. Mehmet Ylmaz | Brind el apoyo turco a las iniciativas africanas y subray la relevancia de la diplomacia educativa. |

Temas Principales Tratados

- Planificacin Agrcola Integrada en Tnez** Investigacin multidisciplinaria y transferencia de tecnologa.
- Coordinacin Interdisciplinaria y Regional** Necesidad de equipos interdisciplinarios y de evitar desequilibrios regionales.

3. **Financiacin y Sostenibilidad** Compromiso de autofinanciacin tunecino y rol de la FAO, UNESCO y otras agencias.
4. **Desarrollo de la Investigacin Agrcola en Tnez** Creacin de centros de investigacin, programas de posgrado y capacitacin.
5. **Reforma Educativa Sudanesa** Ampliacin de escuelas primarias y secundarias, formacin docente, reforma curricular y objetivos de educacin universal.
6. **Educacin como Motor de Desarrollo** Debate sobre la importancia de la educacin para superar la pobreza, la enfermedad y la ignorancia en frica.
7. **Cooperacin UNESCOAU** Experiencia histrica y propuesta de crear una oficina regional de la UNESCO en frica.
8. **Currculo Africano y Centros de Excelencia** Africanizacin de los textos y creacin de centros regionales de investigacin y formacin.
9. **Financiacin Internacional y Becas** Necesidad de recursos sostenibles y de ampliar oportunidades de becas.

Decisiones Tomadas

| Decisin | Contexto |
|--|---|
| Extensin del Programa Agrcola Tunecino | El programa piloto ser ampliado a nivel nacional, con financiacin autogestionada. |
| Implementacin de la Ley de AutoAyuda Escolar en Sudn | Se adoptar y expandir a nivel nacional el modelo de escuelas construidas por la comunidad. |
| Creacin de una Oficina Regional de la UNESCO en frica | Se propone la creacin de una oficina con funcin de centralizar informacin y coordinar proyectos. |
| Establecimiento de un Comit de Seguimiento | Se acuerda la formacin de un comit con representantes nacionales, AU y UNESCO para supervisar la ejecucin. |
| Fortalecimiento de la Investigacin Agrcola en Tnez | Se mantiene la colaboracin con INRAC y el Instituto de Investigacin Veterinaria, y se fomentar la transferencia tecnolgica. |

Tareas y Responsables

| # | Accin | Responsable | Plazo / Observaciones |
|---|---|---|---------------------------------|
| 1 | Desarrollar la hoja de ruta de extensin del programa agrcola a escala nacional en Tnez | Ministerio de Agricultura de Tnez | Prximo ciclo de planificacin. |
| 2 | Coordinar la entrega de asistencia tcnica de la FAO y la UNESCO a Tnez | Equipos tcnicos de FAO y UNESCO | Continuo. |
| 3 | Llevar a cabo estudios de seguimiento sobre nuevas tecnologas y impactos socioeconmicos | Equipos de investigacin interdisciplinarios | Informes trimestrales. |
| 4 | Publicar buenas prcticas y casos de xito a nivel continental | Secretara de la UNESCO | Dentro de 6 meses. |
| 5 | Construir y ampliar escuelas primarias y secundarias en Sudn | Ministerio de Educacin de Sudn | Programa inmediato. |
| 6 | Ampliar y modernizar los programas de formacin docente en Sudn | Ministerio de Educacin y UNESCO | A partir del prximo ao escolar. |

| # | Acción | Responsable | Plazo / Observaciones |
|----|---|------------------------------------|---------------------------|
| 7 | Implementar la reforma curricular y la extensión a 4 años de primaria | Ministerio de Educación de Sudán | En curso, revisión anual. |
| 8 | Identificar y financiar nuevas becas para estudiantes africanos | UNESCO y gobiernos africanos | Programa piloto 2025. |
| 9 | Crear la Oficina Regional de la UNESCO en África | UNESCO con apoyo de AU | Plan de acción 2026. |
| 10 | Formar el comité de seguimiento interinstitucional | Delegaciones africanas, AU, UNESCO | Sesión inaugural 2025. |

Principales Hallazgos

- Modelo de Agricultura Integrada como Referente** El éxito tunecino demuestra la viabilidad de programas multidisciplinarios y la importancia de la financiación nacional sostenida.
- Educación como Palanca Estratégica** La experiencia sudanesa subraya que la educación es el eje central para superar desafíos sociales y económicos, aunque requiere inversión y reformas estructurales.
- Necesidad de Coordinación Regional** La creación de una oficina regional de la UNESCO y de comités de seguimiento son esenciales para evitar la fragmentación de los proyectos y asegurar su sostenibilidad.
- Reforma Curricular y Africanización** El impulso a textos y contenidos localizados fortalece la identidad cultural y la relevancia de la educación en contextos africanos.
- Financiación y Sostenibilidad** La adopción de modelos de autoayuda escolar y de financiación autogestionada en agricultura muestra que la dependencia externa puede reducirse mediante políticas públicas robustas.