



Audio File: resampled_audio/A07251/A07251.wav

Date of Transcript: 2025-10-10 20:28:37

Target Language: French

Transcript Length: ~8,515 tokens

Generated By: InterPARES-Audio

Rapport final Synthèse de la réunion/interview du Professeur Viktor Abramovich Kovda

1. Résumé exécutif

La séance se déroule sous la forme d'une interview diffuse en direct, visant à mettre en lumière la carrière du Professeur Viktor Abramovich Kovda, spécialiste de la pédologie et figure majeure de la coopération scientifique de l'UNESCO. Le format a permis de présenter :

- Les réalisations scientifiques du Professeur Kovda (plus de 300 publications, travaux sur les sols salins et les zones désertiques, monographies traduites dans le monde entier).
- Son rôle de directeur du département des Sciences naturelles de l'UNESCO et ses efforts pour favoriser l'échange scientifique entre l'Union soviétique et les pays occidentaux.
- Les projets de l'UNESCO en matière de coopération scientifique internationale, de développement des capacités scientifiques dans les pays en développement et de recherche sur les risques sismiques.
- La future publication d'un ouvrage global sur les sols et la diffusion de son expérience via la télévision soviétique.

Participants principaux

- **SPEAKER_00** : DrBatis (en français).
- **SPEAKER_01** : KimSeonghyun (intervieweur coréen, parle coréen, français et anglais).
- **SPEAKER_02** : Professeur Viktor Abramovich Kovda (russe).
- **SPEAKER_03** : Modérateur/animateur (russe, parfois français et anglais).

2. Profils des intervenants

Intervenant	Langue parlée	Nom prétit	Contribution principale
SPEAKER_00	Français	DrBatis	Témoignage sur la personnalité et l'impact scientifique du Professeur Kovda.
SPEAKER_01	Coréen / Français / Anglais	KimSeonghyun	Présence de l'interview, traduction et médiation de l'mission.
SPEAKER_02	Russe (avec bribes d'anglais, portugais, etc.)	Professeur Viktor Abramovich Kovda	Présentation de sa biographie, de son rôle à l'UNESCO, de ses projets de recherche et de publication.
SPEAKER_03	Russe / Français / Anglais	Modérateur (journaliste ou animateur TV)	Mise en contexte de l'interview, guidage des questions, coordination technique.

Résumé détaillé

- **DrBatis** a rappelé les qualités humaines et scientifiques du Professeur Kovda, soulignant son leadership et son influence sur la coopération scientifique soviétique-océanique.

- **KimSeonghyun** a veill la fluidit du dialogue, assurant la traduction et la liaison entre laudience coreenne et internationale.
 - **ProfesseurKovda** a partag son parcours acadmique, ses 300 publications, ses prix (Ordre du Travail de la CroixRouge, doctorat dhonneur de Gand, membre de lAcadmie mondiale des sciences) et ses initiatives IUNESCO (organisations de symposiums, promotion de lchange scientifique). Il a aussi voqu son retour lUniversit dtat de Moscou, ses projets de recherche sur les sols arides et son ouvrage prvu.
 - **Le Modrateur** a structur linterview, introduit les thmes majeurs, et a assur la diffusion de lmission aux tlespectateurs.
-

3. Sujets principaux abords

- Biographie et ralisations du ProfesseurKovda** (pdologie, sols sals, dsertologie).
 - Rle de lIUNESCO** : coopration scientifique, dveloppement des sciences dans les pays en dveloppement, recherche sur les risques sismiques.
 - Projets et initiatives actuels** : expdition ocanographique, cration dinstituts scientifiques (Bombay, Ankara, Tokyo), programmes de formation pour chercheurs.
 - Dfis budgtaires et politiques** : contraintes financires, enjeux politiques dans la mise en uvre des programmes.
 - Plan de publication dun ouvrage global sur les sols** et diffusion via la tlvision sovitique.
 - Impact de lhritage sovitique** sur la coopration scientifique et la gestion des ressources naturelles.
-

4. Dcisions prises

- **Publication** : Le ProfesseurKovda sengage finaliser un ouvrage global sur les sols.
 - **Diffusion** : Linterview sera retransmise sur la tlvision sovitique et sur des chanes internationales.
 - **Continuation de lenseignement** : Le ProfesseurKovda commencera ses cours lUniversit dtat de Moscou en fvrier.
 - **Pas de dcisions politiques formelles** la sance se focalise sur les projets personnels et les initiatives de communication.
-

5. Actions entreprendre

Action	Responsable	Dlai / Remarques
Finaliser ldition de linterview et planifier la diffusion	SPEAKER_03 (Modrateur)	Immddiatement
Traduire et prparer le matriel pour laudience coreenne et internationale	SPEAKER_01 (KimSeonghyun)	Pendant lnterview
Commencer les cours lUniversit dtat de Moscou	SPEAKER_02 (ProfesseurKovda)	partir de fvrier
Complter le manuscrit de louvrage sur les sols	SPEAKER_02	En cours
Organiser un segment tlvis ddi lexpérience UNESCO du ProfesseurKovda	SPEAKER02 + SPEAKER03	planifier
Mettre jour les dossiers UNESCO sur la coopration scientifique et les projets en cours	SPEAKER_02 (en tant que reprsentant)	Continu
Suivre le feedback des tats membres de lIUNESCO	SPEAKER_03 (Modrateur)	Rapport aprs la diffusion

6. Principales conclusions / insights

- Leadership scientifique** : Le ProfesseurKovda est une figure de proue dans la pdologie mondiale, son influence se rpercute sur les politiques de gestion des sols et des ressources naturelles.

2. **Cooperation scientifique comme diplomatie** : L'UNESCO, guidée par le Professeur Kovda, a réussi àtablir des ponts entre l'Europe de l'Est et l'Occident, favorisant l'échange de savoirs et la résolution de problèmes globaux (sismes, désertification).
 3. **Importance de la documentation et de la diffusion** : La création d'un ouvrage global et la diffusion d'une interview grande échelle montrent l'engagement à rendre la recherche accessible et former les futures générations.
 4. **Contraintes budgétaires et politiques** : Malgré des initiatives ambitieuses, l'UNESCO fait face à des limites financières et des pressions politiques, soulignant la nécessité d'une gouvernance plus soutenable.
 5. **Héritage soviétique** : Le modèle de centralisation et d'éducation scientifique de l'Union soviétique continue d'influencer les stratégies de développement scientifique dans les pays en développement, notamment via la promotion de la souveraineté sur les ressources naturelles.
-