

back to school

(on campus this time)

a return to a new
normal...

un regreso a una
nueva normalidad...

convergence x azules
october twenty twenty-one

BOARDING BEFORE, DURING, AND AFTER COVID



DEVLIN MONIZ
CO-MANAGER

The College has made many changes to its top-tier boarding program over the last couple of years in the interest of health and safety due to the global pandemic. We have heard a lot about the health and safety protocols from the school yet we have never really had an insider's view on it. In this interview, **Henry Yan**, a year twelve boarding student, recounts his experiences in this fun, yet bumpy roller coaster of a ride. **Gavin Gu**, a year nine student at the College was also interviewed and shared his interesting and insightful views on his experiences with boarding.

Convergence: Please give a general

overview of your enjoyment of boarding life through your years of experience in it. How did it feel leaving your home and how did you acclimatize to this different environment?

Henry: Overall, boarding has been a very enriching experience for me. I came from New Zealand and originally lived in China, so I have been moving around my whole life. Boarding was daunting at first, especially with having to live by myself. However, I soon realised that I was not really living by myself - I was living with forty-four other boys. That was crucial as they are always really supportive, and hanging out with

**"I WAS NOT
REALLY
LIVING BY
MYSELF."**

C: How is boarding life now compared to life at the heat of the pandemic and life pre-pandemic in terms of personal enjoyment and

them is always really fun. So I think the most valuable part of boarding has been my fellow friends.

C: In a previous interview with Gavin, he mentioned some safety measures for the pandemic. These were: scheduling changes (i.e. uses of shared spaces, eating meals), limiting facilities, creating a maximum number of people able to be in common spaces, and the absence of roommates. Which of these changes have been modified or cancelled, and have any additional changes been made?

H: This year we are starting to open up. Firstly, we went back into double rooms, yet I am a year twelve student and we do not live in them anyways. Seaton's and Wedd's are still very much separated now. That is one of the safety precautions that a lot of us are not very happy about. We eat breakfast, lunch and dinner separately which means one of the houses has to wake up early every other day. We also have to wear masks in the hallways and bathrooms - so there is still a lot that is kind of frustrating. At home, you never think

about wearing a mask but in boarding, we have to always have a mask by our side. However, I think these precautions are all necessary and they do not really ruin the boarding experience.

quality of life? I know there were many changes but how much did they affect you mentally?

H: Pre-pandemic was the best time to be in boarding; overall there was much more to do. Right now I believe that we are in between the pandemic and pre-pandemic. In the heat of the pandemic you never got the chance to experience the true boarding experience. You could still see your friends, yet it was through a mask and you were not able to go into your friend's rooms. The weekend activities made boarding enjoyable and they were really pronounced before the pandemic, especially with other schools; for example, go-carting and paintball. Now, we are starting to go back to them but not to the same extent. However, with that said, we still do activities like paintball which are really fun. During the main part of the pandemic, there was very little of that. It was just on-campus sports and going on walks.

C: How has the food quality changed from pre-COVID, during the heat of COVID, and right now?

H: I know a lot of people complain about the food by Aramark and I can see why. I think this is one of the things that moved independently of COVID. Before the pandemic, it did not taste very good. However, since COVID, it improved a lot and I think that was because of student feedback. Now it is way better than before. I think it's really valuable that they took our input. They took out all of the menu items that we did not like and sent surveys asking us which meals we did and did not enjoy. I am really glad it has moved forward, not just from a taste standpoint but also from a nutrition standpoint.

C: Please give an overview of a typical boarding day this year. Are there

any major differences from the previous years?

H: The main difference is that the meal times are moved around because Seaton's and Wedd's are more separated.

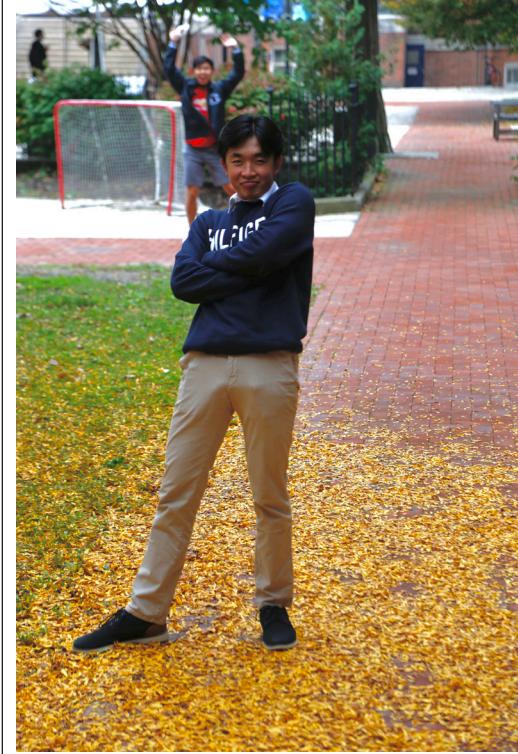
On a typical day we wake up at around 6:50 or 7:30 and breakfast can be early or late. If it is early, we have an hour of independent time before school starts, which is really valuable. After school and extracurriculars end, we can do work or play ping-pong and Smash-bros in the basement until dinner which is at 5:20 or 6:00. At 7:00pm we have housemeeting and from 7:15 to 9:00 we have mandated study time. During this time your door has to be open and you have to study. Some nights I like to go to the design lab to work on heavy projects. 9:00 to 10:00 is activity time. I usually go to the SAS and some play basketball, others play badminton - you can do whatever you want. Finally, you have to be in your room at 10:30.

It is very well structured. At the beginning, I did not adjust well to this schedule as much of the studying time is broken up in smaller chunks, outside of that two-hour period. However, with two years of getting used to it I have learned to take advantage of smaller pieces of time throughout the day.

C: What do you miss most about boarding pre-pandemic? Are there any pandemic changes that you actually liked?

H: What I miss most about boarding before the pandemic is the activities with the female schools on weekends. I think they are very valuable as we are boarders in an all-boys school; shut off in that bubble. We used to have many activities with them such as washing cars at the roundabout.

I guess, as I said before there is an advantage of waking up earlier every second day as it gives you an extra hour to get your day started. It is one of the little chunks of the day that I can sneak in some study time.



C: In your opinion, are there any improvements the boarding system can make to improve the wellbeing of the boarders in the 2021-2022 school year?

H: I would really like a pool table in the basement as that would be really cool. However, that is high budget and I would not expect the boarding houses to have that. We already have a ping pong table which is nice. However, making the time that we spend with our friends between studying more entertaining for us would make a huge difference.

C: Thank you so much, Henry, for taking this interview and sharing your boarding experiences with our readers.

THE FUTURE OF TECHNOLOGY AT SCHOOL POST-COVID

MAX HUDDLESTON
STAFF REPORTER

As Upper Canada College begins to taper COVID-19 restrictions, the use of the technology we all have adapted to during the pandemic is questioned. While the pandemic exposed new methods of teaching and learning, centered around video conferencing and digital classrooms, are they worth keeping in the future? The introduction of such technology in school was abrupt and probably could have been more thoroughly thought through, but have we stumbled upon a better way of teaching in the midst of the pandemic's chaos? **Mr. MacDougall**, Jackson's House Senior Advisor and Mathematics Teacher, offered his take on this situation.

Convergence: How are online students currently learning and how are they assimilated with in-person classes and lessons?

Mr. MacDougall: Currently, there are a handful of fully remote learners. It is up to each individual teacher to integrate them into the course in the manner most meaningful for such students. It is much different than last year in the Upper School, where teachers were designing their lessons as an even split between online and in-person learning. It can be a challenge to plan lessons that are engaging for both online and in-person students but we have had plenty of time to practice at this point.

C: As a teacher, how do you feel about online learning? Are there benefits?



M: First of all, when the pandemic started I was very grateful for the amazing technologies out there. Can you imagine if the pandemic had occurred 20 years ago? We wouldn't have been able to run anything like the classes that we were able to last year where, although it did not match in-person learning, was still able to be productive to a large degree.

Having said all that, I am very glad to be back to in-person learning. The personal connection that is essential to high school education was greatly diminished by not being able to be together in the same room. The energy and enthusiasm for learning, as well as the ability to collaborate, enhances learning in a way that I think is pretty clear to all parties involved after having to learn online for so long.

Having said that, I have learned a lot about using technology to enhance

my teaching so that I can carry forward some of the benefits of online learning. I have learned a lot about having students record their thinking digitally as well as about recording student work and my teaching in different ways, and I will continue to make use of many of those tools.

C: How do you think things will progress in the future? Do you think restrictions ever fully end?

M: I am hopeful that the restrictions will ease within the next year or so and get back to a similar place to where we were. But having learned some lessons about learning as mentioned above by being pushed way out of our comfort zone during the pandemic, I think that there is an opportunity for us to reflect on things that maybe we would like to do differently or change from how things were before the pandemic and have something of a fresh start.

C: Do you have anything else to say?

M: Thank you for asking these thought-provoking questions! Any predictions I make should be taken with a grain of salt as I never would have thought in March of 2020 that the pandemic would be affecting us for so long. I am thankful that UCC has a community of faculty, admin, and students who have been working so hard to make the most out of this unusual period of history!

C: Thank you so much, Mr. MacDougall, for taking this interview with us.

The pandemic has shed light on new methods of teaching and learning that may prove to be useful in the future. Students can learn no matter the distance and begin to manage their own schedules, while teachers can conveniently manage their classes. As for the use of technology in our classrooms, we learned from Mr.

MacDougall that many new methods may stay in schools for a while, even if the pandemic “ends.” As we reflect on the past year and a half, we may notice more opportunities to improve our school through the use of technology.

BLOCKCHAIN AND CRYPTOCURRENCY - EXPLAINED

RAHUL NANDA
EDITOR

With the recent surge in the popularity of digital assets, cryptocurrencies developed with blockchain technology have taken the world by storm—so much that its influence has spread to UCC.

Over a decade ago, the world's first cryptocurrency, Bitcoin, launched. Today, the token has influenced the creation of thousands of other “coins” that have attracted millions of investors around the world. In America alone, more than 1 in 10 people have invested in cryptocurrencies within the past year, slowly nearing the percentage of Americans (24%) that routinely invest in stocks.

For most, cryptocurrencies offer a unique method of digitally storing and investing money. In the near future, apart from investment, these digital coins have the potential to escape the world of intangibility and to be used as a tangible form of currency to facilitate transactions in the real world.

Other than its use, cryptocurrencies are even more significant due to their use of a new buzzword: blockchain technology.

Simply put, a blockchain is a uniquely structured database programmed to be decentralized, meaning that it is not controlled by a single node or entity, but rather by the members of its peer-to-peer network. This has allowed for transactions of digital currencies to be extremely secure without the need for the approval of a central authority.

Blockchain technology functions through a multi-step process of val-

idation to add new “blocks” of data (or transactions of cryptocurrencies) onto a decentralized network. Normally, after a node (computer) requests a transaction, the request is broadcasted to the entire network of computers. Then, using specific algorithms, the transaction becomes validated, allowing the block to be added to the chain and linked to the previous and next block of data. Once verified, the new block of data becomes practically unalterable and permanently secured in a digital location as a uniquely identifiable asset.

**"THEY WILL AL-
WAYS BE FREE OF
GOVERNMENT
MANIPULATION
AND CONTROL"**

In the context of cryptocurrencies, blockchain allows for transactions to be securely made between users who buy and sell previously “mined” coins encountered by extremely powerful computers. As a result, these currencies are designed to be extremely different from any other “currency” in society; that is, they will always be free from government manipulation and control through their decentralized ledger.





This process explains the “crypto” in cryptocurrencies.

For enthusiasts, cryptocurrencies have found the intersection between economics and computer science, creating a new field of study in an increasingly interdisciplinary world.

Although complicated, blockchain and cryptocurrencies have swiftly made their way into UCC in the form of the Cryptocurrency and Blockchain Technology Club, managed by several Year II students. To learn more about the club, I interviewed one of the heads of the club, **Aric Aggarwal**, to ask him a few questions

Convergence: Can you provide a brief introduction to the Cryptocurrency and Blockchain Technology Club? Which club slot is it in and how can students become a part of the club?

Aric: The club was founded in the fall of this year, combining the study of cryptocurrencies and blockchain technology to form one club. Different leaders cover different aspects

of the crypto and blockchain space. On the crypto side, the main topics are technical analysis, fundamental analysis, and the legalities involved with trading crypto. On the blockchain side, the categories covered include blockchain development, implications to the world, and algorithm use. Currently, the club runs in the Thursday after-school time slot, with our meetings starting at 4:45 pm after school. If you are interested in joining, the best way is to send me an email (aric.aggarwal@ucc.on.ca) so you can be added to the club roster and Brightspace page.

C: Why did you create the Cryptocurrency and Blockchain Technology Club?

A: Given the widespread interest in this topic in addition to it becoming one of the main subjects in recent news, bringing it to UCC was a no-brainer. It's a very relevant topic nowadays and has become a part of an industry that has expanded so much in the past few years. The club was formed in combination with a group of students who were inter-

ested particularly in cryptocurrency and a group of students who were interested in blockchain technology. The overall aim that all the leaders have is to introduce students to a new part of the economy and help students get their “foot in the door” in this complex and exciting space, while also understanding how the technologies work.

C: What are the meetings like?

A: Meetings generally have a presentation about one of the topics whether it be blockchain or cryptocurrency. We run on an alternating basis that includes technical analysis, fundamental analysis, and blockchain. As well, kahoots are a common activity that we do in the club so we can have some friendly competition about what we have learned.

C: Have you created your own “coin” or cryptocurrency?

A: Yes! Our coin is called UCC Token. Currently, it runs on the rinkeby test network, which is a network used primarily for test coins, and avoids the use of actual money. The token was created to allow members to get a sense of what trading cryptocurrency is like. Currently, the coins are distributed to our members on a reward basis where certain achievements in the club can earn you some UCC token. At the end of the year, your tokens can be cashed in for prizes provided by the club. The best way to gain tokens is by winning kahoots, answering questions, and coming to meetings!

C: Thank you so much for taking the interview, Aric!

MY FIRST DAY IN A NEW WORLD: THE UPPER SCHOOL

ETHAN FREI
STAFF REPORTER

Going back to school is sometimes an overwhelming experience, especially when you are a new student. That was sort of the case with me, except I had been in the Prep school for five years prior to coming to the Upper School. So when Grade 8 was around the corner, I didn't worry too much about it.

The first day of school was packed full of activities, such as meeting the people in our house (GO JACKSONS!), meeting our mentors, and painting banners to represent our houses. Everyone participated in an effort to paint and create Spongebob on our house banner. We sort of created a sponge demon, but it was a fun time. Soon after, we all went inside the school to do a scavenger hunt in order to inform us newcomers about where certain places were. Our mentors helped out a lot, but I'd be lying if I said it wasn't difficult: we got lost several times. After the scavenger hunt, my friends and I decided to eat outside for lunch. Little did we know that we were significantly unprepared for our upcoming classes.

In the afternoon, classes began. The hallways were packed full of people, and I was extremely clueless. I had no idea where to go for my Geography class. So I stuck with my friends, and we searched every square inch of the campus to look for our class. We found the dining hall, the entrance to the clock tower, the electrical rooms, the locker rooms, the gyms and the theatres. After all that, we still couldn't find room 233, until we decided to ask a friendly student who showed us to our class. We were about ten minutes late, but only about a third of the class was there. Apparently, the rest of our class was just as lost as we were! The same frantic search for classes happened about four different times throughout the day. Thankfully, we prevailed and discovered our long-lost classes. We also had a Grade 8 dodgeball game which was incredibly hectic, chaotic, and entertaining.

The first day of school was somewhat nerve-racking, mainly because I had no clue where to go at all and because I wasn't sure who was in my classes yet. It was a huge relief that some of my close friends were in my subjects which meant that I wouldn't be search-

ing for classes on my own! The teachers were super welcoming and understanding of us being late too! I know that Upper School orientation is a big deal and that because of Covid-19, we are extremely limited to what we can do. Hopefully, in the upcoming years, new students will get the opportunity to have a more enhanced orientation experience without the major burden of this pandemic.

There are only four subjects in every term this year, which is a big change from last year when we had about eight subjects year-long. The first term consisted of geography, English, French and science. Along with those classes, I also chose to take part in four different clubs; Entrepreneurship Club, Financial Literacy Club, Convergence, and the Academic Council. I have quite a bit of weight on my shoulders, but all of these clubs suit my passions.

After the first term is over, the next term will begin. By then, I will have math, art, music, and design classes. I am super excited to meet all the other teachers. I have a feeling that this year is going to be a good one!

CLUB SPOTLIGHT: UCC'S JAPANESE CLUB

DEREK CAI
COMMUNITY REPORTER

The College welcomes students from a variety of backgrounds, and is home to many cultures, histories, and traditions. Students have taken the opportunity to form numerous clubs celebrating different cultures, one of which is the Japanese Club. I recently interviewed the head of the club, **Che Silvera** to see what's in store for their potential members.

Please describe your club.

Our club is a club dedicated to learning about Japanese culture.

What typically happens in club meetings?

To start each meeting we will introduce ourselves and do an ice-breaker game. We will have fun traditional activities that are held in Japan such as shogi, geoguessr (Japan version), kahoots (Japan version), mini-sumo, anime and much more. We will also dedicate a portion of our time to learning the Japanese language and history as

well as sharing Japanese style snacks with the club (Matcha KitKat, Cherry blossom gummies, Strawberry pocky etc..)

Are there any new activities that your club is planning for this year?

Being that we are a new club, all of our activities are new.

Is there anything you would like to add?

JOIN OUR CLUB!

THE FULL RETURN OF UCC ATHLETICS

INTERVIEW WITH THE ATHLETIC STEWARD



RAYMOND LIU
CO-MANAGER

Whilst thinking about the biggest changes of this year compared to the last, the comeback of competitive athletics immediately comes to mind. I interviewed this year's Athletic Steward **Preston Senst** to find out more about his work and the changes that will be taking place.

Convergence: What are some of the special changes that have been made to the athletics program this year as we are looking forwards to a recovery from the pandemic?

Preston: This year, as opposed to last, we are very privileged to have an athletic program that seems much closer to a complete level of normalcy.

Now that we have students in school every day, we no longer have to play within cohorts, which allows us to play with all of our friends and have

a higher level of competition.

We can now play games against other schools, which was something desperately missed by student-athletes.

We now have an Athletic Council that I created, which allows for formal student input to reach the directors of the program.

C: How would you judge the success of these changes?

P: While these changes seem to be

objectively beneficial for the school regarding aspects like school spirit, mental health, and physical health, the success of these changes relies heavily on whether we are able to stay open and not have to shut down the program due to COVID.

C: How can the community get involved in supporting members of our sports teams? Can they watch games? How can they stay updated?

P: I have recently created a UCC Athletics Instagram account that will showcase highlights from UCC athletes, provide announcements, and announce the scores of important games. To stay updated regarding athletics at the school, I would suggest everyone follow that account. I would also advise community members to keep an eye on their emails for potential upcoming updates about athletics and COVID-policies.

C: A final message? What are you looking forward to the most?

P: Thank you so much for inviting me to do this interview. I am excited to continue playing sports for the school, namely volleyball and basketball, and continue advocating for student-athletes.



Editor's Note:

Convergence has recently received the following message from Ms. Zulay Rodriguez's class:

Hey Everyone. I hope you are all doing well. I'm Zane Roberge, a Y12 student in Scadding's. For the first unit of my Y12 Spanish course, the class learned about the different components of newspapers and how they function. The students in our class each played a role in creating a functioning newspaper. Each student wrote an article on a current event at the College: the recent schedule and the new food options to name a few. We hope that you'll enjoy reading them, and perhaps pick up some Spanish vocabulary. Cheers, boys!

We think this message is very timely, as October is the Latin American Heritage Month in Canada. To celebrate diversity, we are delighted to include the following two lovely publications from Mr. Rodriguez's class in this edition of Convergence. They are called *Los Chicos Azules* and *La Convergencia*.

LOS CHICOS AZULES

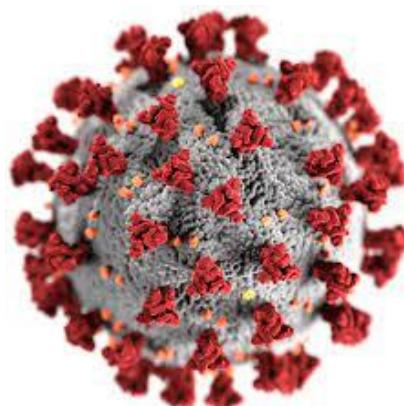
Nº 31345

OCTUBRE, 2021

LA SITUACIÓN DE COVID - MAX BACK

Durante el último año y medio, UCC ha tenido que lidiar con una situación sin precedentes. Para continuar aprendiendo para los estudiantes, UCC ha hecho muchas cosas creativas. Además, han tenido que acatar las reglas del gobierno. En mi opinión, han hecho un trabajo fantástico en comparación con muchas otras escuelas. Comenzando con el aprendizaje en línea. Fue una situación terrible, pero UCC aprovechó la situación al máximo. El software en línea permitió a los estudiantes aprender incluso desde sus casas. Más tarde, a los estudiantes se les permitió regresar a la escuela. Sin embargo, esto siguió siendo muy peligroso. Resolvieron el problema ofreciendo una opción en el hogar y haciendo que la escuela fuera lo más segura posible. Todos tenían que

usar máscaras y todos tenían que lavarse las manos todo el tiempo. Además, solo la mitad de los estudiantes estaban en la escuela para minimizar el número de personas. Actualmente, casi 2 años después, todos los estudiantes pueden regresar a la escuela. Sin embargo, todos los estudiantes deben estar vacunados contra el virus covid. Además, las personas deben usar máscaras.



LOS CLUBS EN UCC - BEN SVONKIN

UCC ofrece muchos clubes diferentes. Los estudiantes pueden elegir entre 2 y 3 clubes para unirse que les parezcan interesantes. Hay clubes para diferentes intereses como el académico, el deportivo, la música, la cultura y los negocios. La mayoría de los clubes de la UCC están dirigidos por estudiantes del grado 12, así como por algunos estudiantes del grado 11. Cada club tiene un maestro asesor que ayuda a administrar el club y ayuda a los estudiantes a dirigir. Ahora analizaré más a fondo un club de cada categoría que ofrece la UCC.

Académicos - The Math Society

La sociedad de matemáticas de la UCC es uno de los clubes más antiguos de la UCC. Reúnen a personas de todos los grados para trabajar en problemas matemáticos difíciles. Además, entrenan para competencias de matemáticas como el torneo de matemáticas Harvard-MIT. A lo largo de los años, la UCC lo ha hecho bien en estas competiciones y se ha posicionado muy alto. También hacen una competencia de matemáticas exclusiva de la UCC. Si estás interesado en el club de matemáticas, te unes y se reúnen los jueves a la hora de la comunidad.

Música - Club de Producción Musical

El club de producción musical es un club nuevo para UCC. Aprende a crear ritmos y a ser creativo con el software de música. Miran diferentes tipos de música como rap, pop, RNB, EDM y muchos más. También tienen discusiones sobre diferentes tipos de música y nuevas canciones. Si desea unirse, tienen reuniones los martes a la hora del almuerzo.

Cultura - Club de Español

El club español es un club bastante nuevo para la UCC. En el club de español, los estudiantes se reúnen para discutir y aprender sobre las culturas hispanas y probar sus comidas. Es muy inclusivo ya que los estudiantes no tienen que ser hispanohablantes y tienen la oportunidad de aprender un poco de español. Si está interesado en aprender más sobre la cultura hispana y el idioma español, puede unirse los martes a la hora del almuerzo.

Deportes - Análisis y Estadísticas de Deportes

Sports Analytics y Statistics es un club nuevo para UCC. Se reúnen los martes a la hora del almuerzo y hablan de deportes. Además, ofrecen un análisis más profundo mediante el uso de análisis y estadísticas para ver las tendencias en los deportes. Tienen muchos oradores que son expertos en estadísticas y análisis deportivos y van a la conferencia MIT Sports Analytics en marzo. Si está interesado en los deportes, puede obtener más información sobre las matemáticas detrás de ellos registrándose.

Negocios - Club de Emprendimiento

El club de emprendimiento es un club que existe desde hace muchos años en la UCC. Traen oradores que hablan sobre el espíritu empresarial y hablan sobre cómo se volvieron exitosos. Además, miran programas como Shark Tank y analizan aspectos importantes de la presentación de ideas comerciales. También tienen eventos para recaudar fondos que ayudan a apoyar organizaciones benéficas. Si está interesado en aprender sobre el espíritu empresarial, puede unirse al club los jueves a la hora de la Comunidad.



DEPORTES

Con covid 19, los deportes en la ucc se habían detenido durante aproximadamente un año, lo que hacía que los atletas y entrenadores estuvieran muy ansiosos por jugar. el equipo de fútbol universitario perdió ante el sac el viernes 1-0. El fútbol universitario juega contra la media luna el martes con la esperanza de recuperarse. En cuanto al equipo de fútbol universitario, juegan contra el colegio de St. Michael el jueves. Los deportes en UCC ha ido cuesta abajo desde la pandemia. y esperamos que la cultura del atletismo en la universidad pueda animarse.

Mateo



ARTES

- CASEY

Las primeras semanas en UCC han sido muy emocionantes. Es genial estar finalmente de vuelta en la escuela en persona en lugar de estar en línea. Con el comienzo de la escuela en persona, han sucedido algunos eventos emocionantes. Hemos tenido bastantes cosas relacionadas con las artes. Una cosa importante fue durante el asesoramiento de la semana pasada que pudimos pintar

pequeñas rocas para poner fuera de la casa del Sr. McKinney. Las rocas tenían todo tipo de cosas pintadas, desde caras hasta patrones y solo algunas palabras o formas. Las rocas estaban muy frescas y bien hechas.



Boletín Semanal para Scadding's

¡Ojalá todos hayan tenido un buen fin de semana de descanso! No hay mucho que hacer esta semana, así que entremos en ello.

Toonie para Terry

Chicos ... estamos muy lejos de nuestro objetivo de Toonie para Terry. Apostolous envió un correo electrónico hoy diciendo que estábamos más de \$600 por debajo de nuestro objetivo de \$1000. Por favor chicos, traigan un dólar o dos a la escuela mañana (ÚLTIMO DÍA) si ven esto. Es para una causa asombrosa.

Ropa de la casa

Entonces, los 3 resultados principales de la encuesta de ropa para el hogar enviada fueron ...

Cremalleras de un cuarto

Sudaderas con capucha

Hawaianos

Sé que un par de personas me han enviado algunos diseños de ropa y / o logotipos para ropa de casa, y lo agradezco mucho. Si alguien más tiene alguna

idea para los diseños o puede crear algunos logotipos de Scadding, acérquese y no dude en enviármelos a mí o a cualquiera de los prefectos. Dicho esto, ya estamos haciendo algunos diseños para estas tres prendas y, con suerte, pronto enviaremos otro formulario con un par de diseños para cada artículo, con otra votación, así que mantén los ojos abiertos para eso.

¡Taza del prefecto!

Después de la carrera a campo traviesa de la semana pasada, tuvimos algunos resultados muy buenos de nuestros corredores. Dominamos la competencia con discreción, y con la primera clasificación oficial presentada por la Sra. Marshall, estamos en el segundo lugar, ¡detrás de Orr! Esto es fantástico, muchachos, enhorabuena a nuestros 5 corredores una vez más, y vayamos a buscarlos en Sr House Soccer.

Saludos, chicos.

Graeme

LA CONVERGENCIA

La vida y opinión de los estudiantes en Upper Canada College

Octubre 2021

Vol. 1



NUESTRO PERIÓDICO

Atletismo- Artículo

Academia- Artículo

Social-Diario

Artes- Artículo

Los internos- Blog

Servicio- Entrevista

Vida escolar- Artículo

Junta de Stewards- Artículo



ATLETISMO

By: Nick Retznick

Este sábado es un día muy importante por muchas razones. Para diez equipos de UCC, será la primera oportunidad de mostrar sus habilidades atléticas en el campo y en la cancha. La competencia: St. Andrews College. St. Andrews College ha sido uno de los rivales más formidables de UCC. En los últimos años, UCC ha sido muy exitoso en las competencias contra SAC en los deportes, pero vamos a continuar? Nuestra escuela tiene un campeonato de hockey, fútbol y voleibol.

Sin embargo, muchos estudiantes de UCC están preocupados por el éxito futuro del equipo. El año pasado ha sido especialmente difícil para los estudiantes atletas que no han podido participar en deportes. Además, este fin de semana es el juego de apertura de la temporada de SAC. Esto aumentará la presión para ambas escuelas. Para ver cómo se sienten los atletas sobre sus juegos este fin de semana, entrevisté a dos atletas de Varsity.

Varsity Soccer - Alexander Janczewski: "Estoy muy orgulloso de que vamos a tener la oportunidad de participar en la apertura de SAC. En mi opinión yo creo que vamos a ganar el juego pero va a ser muy intenso y hay la posibilidad de perder. Ojalá que todo vaya bien. Nosotros practicamos todos los días por una hora y media entonces no sé porque no merecemos ganar este partido."

Varsity Football - Graeme Tremain: "Yo me siento muy bien y seguro con nuestro juego este fin de semana. El equipo entrena cada día por dos horas y también hay un tiempo en la mañana que utilizamos para la aptitud física; esencialmente nuestros entrenadores nos han preparado bien. Dado que es el regreso a casa de SAC, creo que va a ser difícil para ganar pero creo que tenemos una oportunidad. Nuestro plan de juego cambiará un poco, sin embargo, confiamos en que "arruinaremos" a su equipo".

Aunque la competencia es muy fuerte, los atletas UCC se sienten seguros de su capacidad para ganar. Deseo a los atletas lo mejor, sin embargo, solo el tiempo lo dirá.



ACADEMIA

By: Oliver Totersall



Título - Demasiado Trabajo

En este tiempo espantoso, los estudiantes de último año(grado 12) tienen muchísimo trabajo que les están tomando horas y horas, con el Ensayo Extendido, muchas Evaluaciones Internas, las aplicaciones a las universidades, y pronto, los exámenes más importantes de nuestra vida. Lo más difícil de entender es que todo esto está pasando durante el covid, lo que limita el acceso y la comunicación con otros.

Muchísimas personas que están haciendo monografías y evaluaciones internas de ciencias no tienen acceso a laboratorios ni tecnología. Es por esta razón que algunos tuvieron que cambiar su proyecto en la mitad del proceso dado a Covid y otros tuvieron que luchar con poco equipo. Para darte un ejemplo, un estudiante que hizo un proyecto sobre el tema de biología, tuvo que cambiar el método y en general la tecnología adecuada para medir globos. Los profesores siempre nos están diciendo y animando a tratar de completar evaluaciones individuales que podamos terminar en la casa porque no están seguros si nos vamos a quedar en la escuela y si tendremos acceso. Esta incertidumbre no solo es muy injusta para los estudiantes, sino agrega más al estrés en los momentos más difíciles de nuestras vidas hasta ahora. Además, cuando vencemos todas estas evaluaciones estresantes, tenemos muchos ensayos que tienen un impacto muy grande en nuestro futuro. Esencialmente determinará si entramos o no a las universidades, y también los exámenes son una gran parte de nuestra calificación.

En conclusión, Covid está haciendo todo más difícil y está aumentando el estrés, te preguntas si esto es lo mejor para el aprendizaje y la salud mental de los estudiantes, yo pienso que no.



ARTES

By: Max

La pandemia de COVID-19 ha afectado muchas cosas, especialmente con respecto a las artes. Hacer teatro por ejemplo, es muy difícil para las personas distanciarse en el escenario, y adicionalmente, no es posible tener una audiencia porque el ambiente de Laidlaw es muy claustrofóbico; sin embargo, los estudiantes y profesores de UCC han creado soluciones.

El Libro De Job es un clásico de la literatura, especialmente en cuanto a los tópicos de religión y maldad en el mundo. Dada la increíble historia del libro, el comité de las artes lo retratará. El comité de artes ha decidido crear una producción sobre el texto, sin embargo, en lugar de una obra de teatro, será una película que debutará en diciembre.

La banda de música también ha experimentado cambios en sus operaciones. Obviamente, las personas que comparten instrumentos crean problemas con COVID, así, si es posible, cada uno tendrá su propio instrumento; cuando esto no sea posible, los instrumentos se limpiarán después de cada sesión. Gracias a las medidas, la banda de la escuela va a empezar otra vez y vamos a garantizar que van a estar seguras durante todo el año.

Finalmente, después de un año de ausencia, regresa el grupo de canto Blue Notes, aunque las prácticas serán distanciadas y poco frecuentes. Independientemente, el grupo participa en competencias durante todo el invierno en lugares de Canadá. Además, el grupo ha acordado cantar en directo en futuras asambleas, lo cual es muy emocionante.

Eso es todo por ahora con respecto a las artes. Busque artículos futuros!



ASPECTO SOCIAL

By: Alexander Janczewski

Mi Primer Diario

Septiembre 28 2021 un día normal en
Upper Canada College

Solo es la tercera semana de la escuela y no te puedo explicar qué difícil la pandemia ha sido para no solo mi pero para todos los chicos que están atendiendo el colegio. El sistema que implementó Upper Canada College es muy estricto pero también es justo considerando las circunstancias en que estamos en este momento. Ni siquiera podemos quitarnos las máscaras en la escuela solo si estamos afuera y para decirte la verdad nunca estamos afuera solo durante el almuerzo. En adición es espantoso que no podamos juntarnos con los niños de otros años y lo peor es que el LD el lugar más famoso y el lugar más gustado en toda la escuela está cerrada. Afortunadamente todavía puedo ver a mis amigos durante la escuela pero no tengo duda que eso va a cambiar en unos meses cuando la ola 4 llegue. Solo estoy muy orgulloso de que nuestra situación se está disolviendo y no es tan drástica como la del año pasado donde estábamos en la casa casi todo el año sin ver a nuestros maestros o amigos en persona. Obviamente estoy esperando que la pandemia termine rápido dado que quiero regresar a la vida normal. Ya estoy muy molesto de cómo este año está yendo.



EL INTERNADO

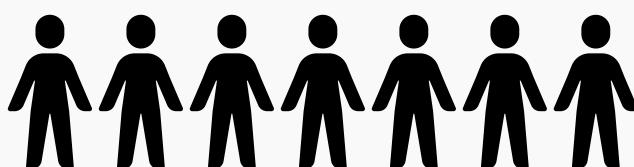
By: Jad

Los internos de la escuela

Vivir en UCC siendo un interno no es algo muy fácil, al contrario es muy difícil. Hay dos casas de internos y noventa estudiantes que viven en la escuela. Los estudiantes son de una variedad de diferentes países, más específicamente veinticinco lugares en el mundo. Para decirte la verdad todos las personas son muy interesantes, graciosas y simpáticas . Este mes, hicimos muchas actividades divertidas. Por ejemplo...

Cada año, tenemos un torneo que se llama Rao Cup entre las dos casas; Wedd's y Seaton's. Practicamos muchos deportes y tenemos una competencia entre las dos casas para ver quién gana más partidos y al fin del año la casa que gana más partidos gana la competición. Este mes, tuvimos dos eventos: fútbol y béisbol. Wedd's dominó en los deportes. Ganaron 5-1 en fútbol y 10-3 en béisbol. Son mucho mejor que Seatons en todos los deportes y probablemente ganarán la competencia este año. Sin embargo, es un año largo y todo puede suceder. También, el fin de semana pasado, fuimos a jugar al paintball. Jugamos 6 juegos y fue muy divertido y aprendimos mucho sobre los niños nuevos.

Como ya mencione este año va a estar lleno de juegos y competencias. Por ejemplo este fin de semana vamos a hacer muchísimas diferentes actividades. El viernes en la noche, vamos a cantar karaoke. Luego el sábado, las chicas de BSS van a venir a UCC y vamos a jugar juegos con ellas. Despues, el domingo, vamos a ir a un partido de fútbol entre Toronto FC y Chicago FC. También probablemente vamos a jugar al fútbol o baloncesto o hockey porque los fines de semana podemos utilizar todas las canchas y campos del colegio.



SERVICIO

By: Patrick



¿Cómo estas y cómo te sientes como representante de CAS?

Ha sido una experiencia excelente y gratificante poder ayudar a los estudiantes con sus esfuerzos relacionados con CAS.

¿Podría recordar cuales eran los antiguos requisitos de horas de servicio para graduarse de la UCC?

En el pasado, los requisitos de CAS eran los siguientes: Al menos 40 horas de servicio que se destinan a su diploma OSSD y un proyecto de CAS que incorpora los tres aspectos.

CAS en realidad significa comunidad, actividad y servicio y esta destinado a abarcar todos las posibles actividades extracurriculares que pueden tener los estudiantes.

¿Cuales son los nuevos requisitos con respecto al servicio y hay alguna indicación de cuándo y si volverán a ser como antes?

No hay duda de que la pandemia ha restringido el numero de actividades en las que los estudiantes tienen la oportunidad de participar; no solo para los estudiantes de la UCC, sino para la mayoría de los estudiantes del sistema escolar de Ontario. Por esta razón, los requisitos de OSSD se han reducido a 20 horas para la clase que se graduará en 2022. El plan, hasta ahora, ha sido restaurar las 40 horas originales de servicio comunitario requeridas para los siguientes estudiantes. La idea era que los estudiantes se adaptaran a ese nuevo 'clima pandémico'.

¿Cómo cree usted personalmente que menos requisitos de horas de servicio afectarán a los estudiantes de la UCC?

Creo que el cambio a 20 horas fue para el bienestar de los estudiantes. Muchos estudiantes dejan la mayor parte de sus horas comunitarias para los últimos dos o tres años de la escuela secundaria; cuando en nuestro caso, fue una etapa de aislamiento. A medida que las cosas comienzan a volver a la normalidad, hay muchas cosas en las mentes de los estudiantes grado 12, entonces reducir el requisito seguramente aliviará mucho de este estrés.



VIDA ESCOLAR

By: Jack Guifoyle



El calendario de cuatro días ¿mejor o peor?

COVID-19 ha cambiado la escuela de muchas diferentes maneras y ha implementado nuevas sistemas y leyes por ejemplo necesitas utilizar máscaras, necesitas mantener distancia social, y también implementaron la escuela virtual. Sin embargo, posiblemente el cambio más grande en escala desde que COVID-19 comenzó es la implementación del calendario de cuatro días. ¿Pero es el nuevo calendario mejor o peor? Conéctate con nosotros mientras exploramos las ventajas y desventajas del calendario de los cuatro días .

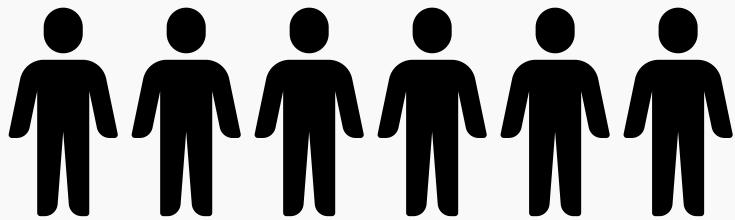
Uno de los mejores beneficios del nuevo calendario es que solo se enfoca en cuatro clases a la vez. Entrevistamos a un estudiante en el año 10, "Me encanta el nuevo calendario, porque creo que tengo más tiempo para trabajar en mis clases". También un chico de año 11 dijo, "Con el nuevo término de cuatro clases, siento que hay más tiempo para hacer lo que quiero, especialmente con la implementación de los "spares": horas libres. Otra ventaja del nuevo calendario es los días de evaluación, porque los estudiantes tienen tiempo dedicado a revisar el contenido que aprendieron en sus clases. Poder concentrarse más en sus clases y tener tiempo para revisar sus papeles es lo que a los estudiantes les encanta del calendario de cuatro días.

Pero, no todo lo del nuevo calendario les parece a los niños de UCC bueno, algunos estudiantes piensan que este sistema es mucho peor comparado con los otros sistemas que utilizamos antes. Una de las razones por las que los estudiantes no les gusta este sistema, es que tiene un descanso de 20 días en sus clases. Esta pausa afecta negativamente el aprendizaje de idiomas, porque no estás practicando constantemente. También, la pausa te obliga a recordar todo el contenido que aprendiste hace 20 días entonces se hace más difícil aprender nuevo contenido. De acuerdo con un chico en grado 10, "La pausa, realmente ha afectado mi capacidad de aprender español, porque no me acuerdo que aprendí en los últimos términos." Además, el nuevo calendario, tiene días de aprendizaje independiente. Para continuar entrevistamos a un estudiante en grado 12, "Creo que los días de aprendizaje independiente son un desperdicio, y creo que esos días deberían usarse para aprender más contenido." Haciendo los cálculos nos quedamos en la casa 10% del tiempo, esta estadística te ayuda entender que difícil es recordar el contenido, especialmente en los cursos de idiomas, en conclusión algunos estudiantes están fuertemente en contra del nuevo calendario.

Hemos analizado tanto las ventajas y desventajas del nuevo calendario, ¿Pero crees que este sistema es mejor o peor del de antes? Tenemos días de revisión, y más tiempo para concentrarnos en nuestros estudios. Pero, el nuevo calendario no es bueno para aprender idiomas, recordar contenido, y usar todos los días escolares eficientemente. Debido al gran efecto negativo en los cursos de idiomas, y la dificultad para recordar contenido con el nuevo calendario escolar, el calendario de cuatro días, es peor que el de ocho días.

JUNTA DE STEWARDS

By: Oliver Rebanks



La junta de Stewards ha sido criticada por ser muy improductiva este año. Muchos estudiantes están enojados por el hecho de que no están haciendo muchas actividades divertidas, mientras los stewards le echan la culpa al coronavirus y a la administración por no dejarlos hacer nada. La Junta de los Stewards se instituyó en 1892, solo un año después de que la universidad se movió a su nuevo campus de Deer Park; y el Stewards Blazer comenzó cinco años después. Ha habido muchas quejas de improductividad dentro del junta de Stewards. Oliver Rebanks, director de Howard's House, dice: "No veo que se hace nada, la gente solo habla con amigos durante las reuniones". Para ser justo, los comisarios se han enfrentado a circunstancias sin precedentes, siendo el coronavirus un gran problema. Aún así, los estudiantes están enojados por la falta de eventos y piensan que los eventos que ocurren son aburridos. Según un estudio reciente creado por College Times, los estudiantes calificaron en promedio el evento "Capture the Flag" con un 4 sobre 10. Robbie Evans, director de Stewards, dice que habrá una mejora dentro de la junta y que los eventos serán mejores para que todos puedan disfrutarlos. Los estudiantes tendrán que esperar y ver si la situación cambia.

