France - Isabelle Regner - Final

Start of Block: Intro

Q1   
Bonjour !   
  
 Avant que vous ne décidiez de participer ou non à cette étude il est important que vous compreniez ce que cela implique :  
   
 Le questionnaire se compose d'une série de questions sur vos opinions et croyances concernant vous-même et d'autrui. La durée de cette étude est d'environ 45 minutes. Vos réponses sont totalement anonymes (il n'y aura aucun moyen de vous identifier sur la base de vos réponses) les données seront agrégées (seules les tendances générales nous intéressent) et les réponses individuelles ne seront accessibles à personne d'autre que les chercheurs en charge de l'étude.  
   
 Si vous acceptez de participer à cette étude, veuillez s'il vous plaît lire attentivement chaque question. S'il y a une ou des question(s) à laquelle (auxquelles) vous souhaitez ne pas répondre, veuillez simplement continuer sans fournir de réponse.  
     
Merci d'avance de votre participation !

End of Block: Intro

Start of Block: Realistic Perceptions

real\_domestic   
Dans cette partie du questionnaire, nous nous intéressons à votre perception de la manière dont les parents gèrent la répartition des tâches à la maison.  
   
 En répondant aux questions suivantes, veuillez imaginer une famille de quatre personnes vivant ensemble sous le même toit.  Cette famille consiste en un père, une mère, et deux enfants de 6 et 2 ans. Veuillez indiquer ci-après comment il vous semble que cette famille a le plus de chances de se répartir les tâches. (Nous vous demanderons quelles sont vos opinions à ce sujet plus loin dans le questionnaire).  
   
 Afin d'indiquer votre réponse, vous pouvez déplacer le curseur sur les lignes ci-dessous :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | C'est le père qui s'occupe  de tout | C'est la mère   qui s'occupe de tout |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Quelle part du travail domestique (non-rémunéré) est respectivement effectuée par la mère et/ou le père au sein de la maison ? () |  |
| Quelle part de la prise en charge des enfants (s'occuper des enfants passer du temps avec eux satisfaire leurs besoins psychologiques et physiques) est respectivement effectuée par la mère et/ou le père ?  () |  |
| Quelle proportion du travail rémunéré est respectivement effectuée par la mère et/ou le père ? () |  |

real\_parentalleave Veuillez répondre à la question suivante :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ce sont les hommes qui prennent l'ensemble du congé | Ce sont les femmes qui prennent l'ensemble du congé |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| En France et parmi les parents qui prennent un congé parental volontaire (non-médical et rémunéré ou non) durant les deux premières années de vie d'un enfant comment se répartissent-ils ces congés ? () |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

Q7 Dans cette partie du questionnaire nous nous intéressons à votre estimation au sujet de la répartition des professions en France.  
  
En répondant aux questions suivantes essayez d'indiquer des réponses qui correspondent au mieux à vos connaissances en la matière.

real\_occ Veuillez maintenant penser à la manière dont les hommes et les femmes sont répartis actuellement dans ces différents domaines en France :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 100% d'hommes | 100% de femmes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| En France, qui travaille en tant que travailleur(-euse) social(e) ? () |  |
| En France, qui travaille en tant qu'infirmier(-ère) ? () |  |
| En France, qui travaille en tant que professeur des écoles" () |  |
| En France, qui travaille en tant qu'informaticien(-ne) ? () |  |
| En France qui travaille en tant qu'ingénieur(e) en électricité ? () |  |
| En France, qui travaille en tant qu'ingénieur(e) en mécanique ? () |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

real\_pay Dans cette partie du questionnaire nous vous invitons à considérer les revenus annuels des personnes occupant ces différents emplois en France. Considérez le salaire moyen en France et, ensuite comparez les salaires correspondant aux emplois ci-dessous à ce salaire moyen :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Travail le moins bien rémunéré | Travail le mieux rémunéré |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Comparé au salaire moyen en France, comment sont payés les travailleurs(-euses) sociaux(-ales) ? () |  |
| Comparé au salaire moyen en France, comment sont payés les infirmiers(-ères) ? () |  |
| Comparé au salaire moyen en France, comment sont payés les professeurs des écoles? () |  |
| Comparé au salaire moyen en France, comment sont payés les informaticien(-ne)s ? () |  |
| Comparé au salaire moyen en France, comment sont payés les ingénieur(e)s en électricité ? () |  |
| Comparé au salaire moyen en France, comment sont payés les ingénieur(e)s en mécanique ? () |  |

|  |
| --- |
|  |

per\_workhour Combien d'heures par semaine un Français moyen âgé entre 25 et 60 ans travaille-t-il ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

per\_leave Combien de jours de vacances PAR ANNÉE un Français âgé entre 25 et 60 ans moyen prend-il (sans compter les week-end) ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

End of Block: Realistic Perceptions

Start of Block: Perceived Injunctive Norms

Q12 Dans les pages suivantes nous allons nous intéresser à vos perceptions concernant ce que les AUTRES personnes dans la société Française pensent au sujet de certaines questions de société. Veuillez noter que nous ne vous demandons pas d'indiquer votre opinion au sujet de ces questions mais seulement d'indiquer ce que vous percevez de l'opinion des autres. (Nous vous demanderons votre avis personnel au sujet de ces questions plus tard)

other\_injunc Indépendamment de vos propres opinions à ce sujet quels sont les rôles et les professions que les autres personnes en France considèrent comme les plus appropriés pour les hommes et pour les femmes ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Seulement des hommes | Seulement des femmes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Pour les Français en général, qui devrait travailler en tant que travailleur-euse social-e ? () |  |
| Pour les Français en général, qui devrait travailler en tant qu'infirmier-ère ? () |  |
| Pour les Français en général, qui devrait travailler en tant que professeur des écoles ? () |  |
| Pour les Français en général, qui devrait travailler en tant qu'informaticien-ne ? () |  |
| Pour les Français en général, qui devrait travailler en tant qu'ingénieur-e en électricité ? () |  |
| Pour les Français en général, qui devrait travailler en tant que ingénieur-e en mécanique ? () |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

other\_support Les hommes et les femmes sont actuellement répartis inégalement dans différentes activités professionnelles. Tandis qu'il y a surtout des femmes dans le secteur de la santé, de l'enseignement, des services sociaux, il y a surtout des hommes en sciences, en ingénierie, et dans la technologie.  
  
Veuillez indiquer dans quelle mesure vous pensez que les autres personnes en France seraient d'accord avec les affirmations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Les autres personnes en France seraient fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Les autres personnes en France seraient fortement en ACCORD (7) |
| Il faudrait adopter des politiques qui encouragent l'engagement d'hommes dans les métiers où ils sont moins nombreux (dans les soins infirmiers, l'enseignement, dans le travail social). (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les professions telles que les soins infirmiers, l'enseignement, ou le travail social seraient améliorées avec une répartition plus égale d'hommes et de femmes. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les personnes au service desquelles travaillent les infirmiers-ères, les enseignants-es, ou les travailleurs- euses sociaux-ales bénéficieraient d’une représentation égale des hommes et des femmes dans ces professions. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Il faudrait adopter des politiques qui encouragent l'engagement de femmes dans les métiers où elles sont moins nombreuses (en sciences, en ingénierie, et dans la technologie). (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les professions dans le domaine des sciences, de l'ingénierie, et de la technologie seraient améliorées avec une répartition plus égale d'hommes et de femmes. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les personnes au service desquelles travaillent les les ingénieurs-es, informaticiens-nes, ou scientifiques bénéficieraient d’une égalité entre les hommes et les femmes dans ces professions. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

other\_payequality Tous les emplois dans la société ne sont pas rémunérés de la même manière même s'ils requièrent des niveaux d'études et d'heures de travail très similaires. Dans beaucoup d'endroits, les emplois dans le secteur des soins, de l'enseignement, et du travail social sont actuellement moins bien payés que les emplois dans le domaine des sciences, de la technologie, et de l'ingénierie qui requièrent des niveaux d'études similaires.   
  
Veuillez indiquer à quel point vous pensez que les autres personnes en France seraient d'accord avec les affirmations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Les autres personnes en France seraient fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Les autres personnes en France seraient fortement en ACCORD (7) |
| Il est LOGIQUE que les personnes travaillant dans le domaine de l'ingénierie et de la technologie aient des salaires PLUS ÉLEVÉS que les personnes qui travaillent dans les soins infirmiers, l'enseignement, et le travail social. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Il n'est PAS nécessaire de payer autant les personnes dans les soins infirmiers, l'enseignement, et le travail social que les personnes travaillant dans le domaine de l'ingénierie et de la technologie. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Nous devrions encourager le fait de payer autant les personnes dans les soins infirmiers, le travail social, ou l'enseignement que les personnes dans l'ingénierie ou l'informatique. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

other\_domestic Dans cette partie du questionnaire, nous nous intéressons à votre perception de l'opinion des autres concernant la répartition des tâches à la maison.    
  
En répondant aux questions suivantes, veuillez imaginer une famille de quatre personnes vivant ensemble sous le même toit. Cette famille se compose d’un père, d’une mère, et de deux enfants âgés de 6 et 2 ans.    
  
Veuillez indiquer comment LES AUTRES personnes en France considèrent que les tâches DEVRAIENT être réparties.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | C'est le père  qui devrait  s'occuper de tout | C'est la mère  qui devrait  s'occuper de tout |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Selon les autres personnes en France, quelle part du travail domestique (non-rémunéré) devrait être respectivement effectuée par la mère et/ou le père au sein de la maison ? () |  |
| Selon les autres personnes en France, quelle part devrait revenir respectivement à la mère et/ou au père dans la prise en charge des enfants (s'occuper des enfants, passer du temps avec eux, satisfaire leurs besoins psychologiques et physiques) ? () |  |
| Selon les autres personnes en France, quelle part du travail rémunéré devrait être respectivement effectuée par la mère et/ou le père ? () |  |

other\_child Dans beaucoup de couples hétérosexuels avec enfants, les femmes tendent à s'occuper davantage des enfants (s'occuper d'eux, passer du temps avec eux, satisfaire leurs besoins psychologiques et physiques) et du travail domestique.                                                                       
  
Veuillez indiquer à quel point vous pensez que les autres personnes en France seraient d'accord avec chacune des affirmations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Les autres personnes en France seraient fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Les autres personnes en France seraient fortement en ACCORD (7) |
| Des politiques publiques devraient être mises en place afin d'encourager les hommes à s'occuper davantage des enfants à la maison. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Le soin porté aux enfants à la maison serait meilleur avec une distribution plus égale de ce soin entre les hommes et les femmes. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les enfants bénéficieraient de la situation si les hommes participaient de manière plus égale à leur prise en charge à la maison. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Perceived Injunctive Norms

Start of Block: Own Support of Equality

Q18 Dans cette partie du questionnaire, nous aimerions connaître VOTRE propre avis et VOS opinions personnelles.

own\_injunc Quels sont les rôles et les occupations que VOUS considérez comme le plus approprié pour les hommes et les femmes ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Seulement des hommes | Seulement des femmes |

|  |  |
| --- | --- |
| Qui devrait travailler en tant que travailleur-euse sociale ? () |  |
| Qui devrait travailler en tant qu'infirmier-ère ? () |  |
| Qui devrait travailler en tant que professeur des écoles ? () |  |
| Qui devrait travailler en tant qu'informaticien-ne ? () |  |
| Qui devrait travailler en tant que ingénieur-e en électricité ? () |  |
| Qui devrait travailler en tant que ingénieur-e en mécanique ? () |  |

own\_support Les hommes et les femmes sont actuellement répartis inégalement dans différentes activités professionnelles. Tandis qu'il y a surtout des femmes dans le secteur de la santé, de l'enseignement, des services sociaux, il y a surtout des hommes en sciences, en ingénierie, et dans la technologie.    
  
Veuillez indiquer dans quelle mesure VOUS êtes en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Il faudrait adopter des politiques qui encouragent le recrutement d'hommes dans les métiers où ils sont moins nombreux (dans les soins infirmiers, l'enseignement, dans le travail social). (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les professions telles que les soins infirmiers, l'enseignement, ou le travail social seraient améliorées avec une répartition plus égale d'hommes et de femmes. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les personnes au service desquelles travaillent les infirmiers-ères, les enseignants-es, ou les travailleurs- euses sociaux-ales bénéficieraient d’une représentation égale des hommes et des femmes dans ces professions. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Il faudrait adopter des politiques qui encouragent le recrutement des femmes dans les métiers où elles sont moins nombreuses (en sciences, en ingénierie, et dans la technologie). (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les professions dans le domaine des sciences, de l'ingénierie, et de la technologie seraient améliorées avec une répartition plus égale des hommes et des femmes. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les personnes au service desquelles travaillent les ingénieurs-es, informaticiens-nes, ou scientifiques bénéficieraient d’une répartition plus égale entre les hommes et les femmes dans ces professions. (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Si vous lisez ceci, veuillez sélectionner l'option de réponse "5". (7) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

own\_payequality Tous les emplois dans la société ne sont pas rémunérés de la même manière, même s'ils requièrent des niveaux d'études et d'heures de travail très similaires. Actuellement et dans beaucoup d'endroits, les emplois du secteur des soins, de l'enseignement, et du travail social sont moins bien payés que les emplois dans le domaine des sciences, de la technologie, et de l'ingénierie qui requièrent des niveaux d'études similaires.                                            
  
Veuillez indiquer le degré auquel VOUS êtes en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Il est LOGIQUE que les personnes travaillant dans le domaine de l'ingénierie et de la technologie aient des salaires plus ÉLEVÉS que les personnes dans les soins infirmiers, l'enseignement, et le travail social. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Il n'est PAS nécessaire de payer autant les personnes dans les soins infirmiers, l'enseignement, et le travail social que les personnes travaillant dans le domaine de l'ingénierie et de la programmation informatique. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Nous devrions encourager le fait de payer autant les personnes dans les soins infirmiers, le travail social, ou l'enseignement que les personnes dans l'ingénierie ou dans la programmation informatique. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

own\_domestic Dans cette partie du questionnaire, nous nous intéressons à VOTRE opinion concernant la répartition des tâches à la maison.                                                                
  
En répondant aux questions suivantes, veuillez imaginer une famille de quatre personnes vivant ensemble sous le même toit. Cette famille est composée d’un père, d’une mère, et de deux enfants âgés de 6 et 2 ans. Veuillez indiquer comment VOUS considérez personnellement que les tâches DEVRAIENT être réparties.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | C'est le père   qui devrait   s'occuper de tout | C'est la mère   qui devrait   s'occuper de tout |

|  |  |
| --- | --- |
| Quelle part du travail domestique (non-rémunéré) devrait être respectivement effectuée par la mère et/ou le père au sein de la maison ? () |  |
| Quelle part devrait revenir respectivement à la mère et/ou au père dans la prise en charge des enfants (s'occuper des enfants, passer du temps avec eux, satisfaire leurs besoins psychologiques et physiques) ? () |  |
| Selon VOUS, quelle part du revenu familial devrait être respectivement apportée par la mère et/ou le père ? () |  |

own\_parentalleave Veuillez répondre à la question suivante :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ce sont les pères qui devraient prennent l'ensemble du congé | Ce sont les mères qui devraient prennent l'ensemble du congé |

|  |  |
| --- | --- |
| Comment considérez-vous que les parents DEVRAIENT se répartir le congé parental volontaire (non-médical, et rémunéré ou non) durant les deux premières années de vie d'un enfant ? () |  |

own\_child Dans beaucoup de couples hétérosexuels avec enfants, les femmes tendent à s'occuper davantage des enfants (s'occuper d'eux, passer du temps avec eux, satisfaire leurs besoins psychologiques et physiques) et du travail domestique.                                                                       
  
Veuillez indiquer à quel point VOUS êtes en accord ou en désaccord avec chacune des affirmations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Des politiques publiques devraient être mises en place afin d'encourager les hommes à s'occuper davantage des enfants à la maison. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Le soin porté aux enfants à la maison serait meilleur avec une distribution plus égale de ce soin entre les hommes et les femmes. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les enfants bénéficieraient de la situation si les hommes participaient de manière plus égale à leur prise en charge à la maison. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Own Support of Equality

Start of Block: Personal Evaluations

Q25 Dans cette partie du questionnaire, nous vous invitons à réfléchir à différentes perspectives de carrière. INDÉPENDAMMENT de celle que vous vous attendez spécifiquement à avoir veuillez réfléchir aux questions suivantes :

self\_efficacy Veuillez indiquer le degré auquel VOUS êtes en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Je serais capable d'accomplir avec succès une carrière de travailleur-euse social-e. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je serais capable d'accomplir avec succès une carrière d'infirmier-ère. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je serais capable d'accomplir avec succès une carrière de professeur des écoles (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je serais capable d'accomplir avec succès une carrière d'informaticien-ne. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je serais capable d'accomplir avec succès une carrière d'ingénieur-e en électricité. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je serais capable d'accomplir avec succès une carrière d'ingénieur-e en mécanique. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

belong\_accept Veuillez indiquer dans quelle mesure VOUS êtes en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Je me sentirais accepté-e par mes collègues de travail si j'étais travailleur- euse social-e. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sentirais accepté-e par mes collègues de travail si j'étais infirmier-ère. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sentirais accepté-e par mes collègues de travail si j'étais professeur des écoles. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sentirais accepté-e par mes collègues de travail si j'étais informaticien- ne. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sentirais accepté-e par mes collègues de travail si j'étais ingénieur-e en électricité. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sentirais accepté-e par mes collègues de travail si j'étais ingénieur-e en mécanique. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

value\_fit Veuillez indiquer dans quelle mesure VOUS êtes en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Une carrière dans le travail social correspondrait à mes valeurs. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Une carrière dans les soins infirmiers correspondrait à mes valeurs. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Une carrière dans l'enseignement primaire correspondrait à mes valeurs. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Une carrière dans l'informatique correspondrait à mes valeurs. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Une carrière dans l'ingénierie électrique correspondrait à mes valeurs. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Une carrière dans l'ingénierie mécanique correspondrait à mes valeurs. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

interest\_motivation Les gens peuvent avoir plusieurs centres d'interêts, y compris pour des choses qu'ils ne font pas pour l'instant.  Même si l'on choisit une carrière pour soi, il peut y avoir d'autres carrières que nous pourrions imaginer pour nous-mêmes  
Pour les questions suivantes, nous ne vous demandons PAS quelle profession vous vous attendez à avoir dans le futur. Nous aimerions seulement que vous considériez chaque carrière sur la liste suivante de manière distincte. Pourriez vous imaginer que cette carrière soit interessante pour vous.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Dans une autre vie, je pourrais imaginer que le travail social soit une carrière intéressante pour moi. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Dans une autre vie, je pourrais imaginer que les soins infirmiers soient une carrière intéressante pour moi. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Dans une autre vie, je pourrais imaginer que l'enseignement primaire soit une carrière intéressante pour moi. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Dans une autre vie, je pourrais imaginer que l'informatique soit une carrière intéressante pour moi. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Dans une autre vie, je pourrais imaginer que l'ingénierie électrique soit une carrière intéressante pour moi. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Dans une autre vie, je pourrais imaginer que l'ingénierie mécanique soit une carrière intéressante pour moi. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Personal Evaluations

Start of Block: Family Expectations

expect\_child A l'avenir, pensez-vous que vous aurez des enfants ?

* J'ai déjà un (ou des) enfant(s) (1)
* Je ne veux absolument PAS avoir d'enfants à l'avenir. (2)
* Je ne suis pas sûr(sure) de vouloir des enfants à l'avenir. (3)
* Je voudrai certainement avoir un (ou des) enfant(s). (4)
* Je veux absolument avoir un (ou des) enfant(s). (5)

orientation Veuillez réfléchir maintenant à votre vie future. Où se situeront vos priorités dans le futur, lorsque vos enfants auront MOINS de 13 ans ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 (7) |  |
| Avoir une famille |  |  |  |  |  |  |  | Faire carrière |
| Passer du temps de qualité avec mes futurs enfants |  |  |  |  |  |  |  | Atteindre tout mon potentiel professionnel |

ambition Veuillez indiquer dans quelle mesure VOUS êtes en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| J'ai des objectifs de carrière ambitieux. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je veux être une personne importante dans mon domaine. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

parentleave\_motivati Veuillez répondre à la question suivante :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Je n'en prendrais aucun | J'en prendrais autant que possible |

|  |  |
| --- | --- |
| Si vous aviez un enfant à l'avenir, prendriez-vous un congé parental volontaire (non- médical, et rémunéré ou non) pendant les deux premières années de vie de votre enfant ? () |  |

|  |
| --- |
|  |

parentleave\_expectat Si vous aviez un enfant à l'avenir, quelle durée de congé parental volontaire (non-médical, et rémunéré ou non) prendriez-vous pendant les deux premières années de vie de votre enfant ?  
  
Veuillez indiquer votre réponse en nombre de semaines (à titre indicatif : 1 mois ~ 4 semaines, 6 mois ~  26 semaines, 1 an ~ 52 semaines).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

parentleave\_efficacy Si j'avais des enfants, je me sentirais capable de rester à la maison pour m'occuper d'eux lorsqu'ils sont jeunes.

* 1 = Fortement en DESACCORD (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Fortement en ACCORD (7)

expected\_share Nous nous intéressons ici à vos attentes concernant la répartition des tâches à la maison dans votre future famille. Pour les questions suivantes, veuillez s'il vous plaît imaginer que vous avez un(e) partenaire et un (ou des) enfant(s).   
  
Veuillez indiquer comment VOUS pensez que ces tâches seront réparties aussi précisément que possible :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Je ferais tout | Mon (ma) partenaire ferait tout | Je n'imagine pas avoir de partenaire |

|  |  |
| --- | --- |
| Quelle part du travail domestique (non-rémunéré) imaginez-vous être accomplie respectivement par vous et votre partenaire ? () |  |
| Quelle part imaginez-vous être accomplie respectivement par vous et votre partenaire dans la prise en charge des enfants (s'occuper des enfants, passer du temps avec eux, satisfaire leurs besoins psychologiques et physiques) ? () |  |
| Quelle part du travail rémunéré imaginez-vous être respectivement effectué par vous et votre partenaire ? () |  |

End of Block: Family Expectations

Start of Block: Expected Experiences

proximal\_domestic Veuillez imaginer une vie future dans laquelle vous avez un travail et des enfants. Dans quelle mesure les personnes suivantes seraient-elles favorables à ce que vous vous occupiez de la majeure partie de la prise en charge des enfants et du travail domestique dans votre famille ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Pas du tout favorable(s) (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Tout à fait favorable(s) (7) |
| Mon (ou ma) partenaire serait ... (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ma famille serait ... (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mes ami-e-s seraient ... (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mes futurs collègues seraient ... (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les Français en général seraient... (5) |  |  |  |  |  |  |  |

intensive\_parenting Veuillez imaginer une vie future dans laquelle vous avez des enfants. Les personnes qui vous entourent ont certaines attentes vis-à-vis de vous en tant que parent. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Mon entourage aura de fortes attentes vis-à-vis de moi en tant que parent, et je devrais me montrer à la hauteur. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sentirais mis-e sous pression pour être "parfait-e" dans mon rôle de parent (2) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

react\_domestic Imaginez une période à l'avenir où vous réfléchissez à un nouveau poste ou à un nouvel emploi. Réfléchissez à ce qui se passerait SI vous preniez un poste très exigeant qui vous prendrait du temps sur le temps familial.  
  
Veuillez s'il vous plaît indiquer dans quelle mesure chacune des affirmations suivantes serait vraie dans de telles circonstances :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Je serais inquiet-ète d'être négativement perçu-e pour avoir mis ma carrière en pause afin de m'occuper de mon (ou mes) jeune(s) enfant(s). (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je craindrais que les autres pensent que j'ai été bizarre de faire une pause dans ma carrière afin de m'occuper de mon (ou mes) jeune(s) enfant(s). (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| J'aurais l'impression d'avoir gagné le respect des autres en mettant ma carrière en pause afin de m'occuper de mon (ou mes) jeune(s) enfant(s). (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les autres me feraient probablement des compliments pour avoir mis ma carrière en pause afin de m'occuper de mon (ou mes) jeune(s) enfant(s). (4) |  |  |  |  |  |  |  |

react\_work Imaginez une période à l'avenir où vous réfléchissez à une nouveau poste ou à un nouvel emploi. Réfléchissez à ce qui se passerait SI vous preniez un poste très exigeant qui vous prendrait du temps sur le temps familial.    
  
Veuillez s'il vous plaît indiquer dans quelle mesure chacune des affirmations suivantes serait vraie dans de telles circonstances :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Je serais inquiet-ète d'être négativement perçu-e de prendre du temps à ma famille pour le consacrer à l'avancement de ma carrière. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je craindrais que les autres pensent que j'ai été bizarre de prendre du temps à ma famille pour le consacrer à l'avancement de ma carrière. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sentirais respecté-e de prendre du temps à ma famille pour l’avancement de ma carrière. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les autres me feraient probablement des compliments de prendre du temps à ma famille pour le consacrer à l'avancement de ma carrière. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je m’inquièterais que ma carrière puisse être négativement affectée si je décidais de prendre un congé (non médical) parental volontaire (non médical et rémunéré ou non) durant les deux premières années de vie de mon enfant. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Si vous lisez ceci, veuillez sélectionner l'option de réponse "3". (6) |  |  |  |  |  |  |  |

exp\_encouragement Veuillez répondre à la question suivante :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ne pas prendre de congé parental | Prendre autant de congé parental que possible |

|  |  |
| --- | --- |
| Si vous aviez un enfant à l'avenir, vous attendriez-vous à ce que votre partenaire vous encourage à : () |  |

exp\_affect Imaginez que vous preniez autant de congé parental volontaire (rémunéré ou non) qu'il vous soit possible de prendre. Imaginez les choses que vous feriez, les personnes que vous verriez, les conversations que vous auriez à ce sujet avec les personnes que vous connaissez.  
  
Dans l'ensemble, à quelle fréquence pensez vous que vous vous sentiriez :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Jamais ou pratiquement jamais (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Plusieurs fois par jour (7) |
| Fier-ère (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Satisfait-e (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Optimiste (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Frustré-e (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Déprimé-e (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Peu rassuré-e (6) |  |  |  |  |  |  |  |

exp\_conflict A l'avenir, à quelle fréquence vous attendez-vous à ressentir un conflit important entre votre vie professionnelle et votre vie de famille ?

* 1 = Jamais ou pratiquement jamais (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Plusieurs fois par jour (7)

End of Block: Expected Experiences

Start of Block: Personal Beliefs

values Chacun valorise différents buts. Veuillez indiquer l'importance que vous attribuez personnellement à ces différents buts :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Pas important (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Extrêmement important (7) |
| Aider les autres (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Se soucier des autres (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| S'occuper des autres (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Avoir du pouvoir (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Démontrer de la supériorité (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Avoir un haut statut (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Être accompli-e (7) |  |  |  |  |  |  |  |
| Être compétent-e (8) |  |  |  |  |  |  |  |
| Avoir du succès (9) |  |  |  |  |  |  |  |

compete Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Je prends du plaisir à être en compétition avec un adversaire. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je n'aime pas être en compétition avec d'autres personnes. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

partner Nous aimerions maintenant que vous indiquiez l'importance que vous accordez à chacun de ces buts chez un-e partenaire (dans un couple). Veuillez indiquer à quel point il est important ou non que votre partenaire valorise les buts suivants :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Pas important (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Extrêmement important (7) |
| Aider les autres (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Se soucier des autres (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| S'occuper des autres (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Avoir du pouvoir (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Démontrer de la supériorité (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Avoir un haut statut (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Être accompli-e (7) |  |  |  |  |  |  |  |
| Être compétent-e (8) |  |  |  |  |  |  |  |
| Avoir du succès (9) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

essential Veuillez indiquer à quel point vous êtes en accord ou en désaccord avec les propositions suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Les mères savent instinctivement mieux s'occuper des enfants que les pères. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les mères sont naturellement plus sensibles aux sentiments d'un bébé que ne le sont les pères. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| En matière de soins à donner aux enfants, les pères doivent apprendre ce que les mères savent naturellement. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

gender\_identity Veuillez indiquer votre degré d'accord ou de désaccord avec les propositions suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Le fait d'être un homme / une femme est une part importante de mon identité (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je pense souvent au fait d'être un homme / une femme. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Être un homme / une femme est une partie importante de la manière dont je me perçois. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

compatibility Chaque affirmation suivante représente une opinion que l'on pourrait avoir ou non au sujet de la compatibilité entre deux buts. Veuillez lire attentivement chaque affirmation et indiquer dans quelle mesure vous êtes PERSONNELLEMENT en accord ou en désaccord avec chacune d'entre elles :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| On peut valoriser tout à la fois l’idée d’exercer une certaine domination sur les autres et d’avoir de la compassion à leur égard. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| La quête du pouvoir est parfaitement compatible avec la quête de relations sociales chaleureuses. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Si l'on accorde beaucoup d'importance au fait d'aider les autres, alors on ne peut PAS se concentrer également sur la quête du pouvoir sur les autres. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| On peut accorder de la valeur à la fois à l'accomplissement personnel et à la compassion pour autrui. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Être extrêmement motivé par l'accomplissement de ses buts personnels est parfaitement compatible avec la quête de relations sociales chaleureuses. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Si l'on accorde beaucoup d'importance au fait d'aider les autres, alors on ne peut PAS se concentrer également sur la quête de réussite personnelle. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

gender\_att Veuillez indiquer votre degré d'accord ou de désaccord avec les propositions suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| Dans les groupes composés d'hommes et de femmes, il est plus approprié que les hommes occupent les positions de leader. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les hommes sont de meilleurs leaders. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| La place d'une femme est à la maison. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Un peu d'égalité dans le mariage a du bon, mais c'est surtout l'opinion de l'homme qui doit compter dans la famille. (4) |  |  |  |  |  |  |  |

manhood Veuillez indiquer votre degré d'accord ou de désaccord avec les propositions suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Fortement en DESACCORD (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Fortement en ACCORD (7) |
| La virilité n'est pas garantie - elle peut être perdue. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| La virilité n'est pas un état permanent, parce qu'un homme pourrait faire quelque chose qui suggère qu'il n'est en fait qu'un "garçon". (2) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Personal Beliefs

Start of Block: Own Parental Background

Q51 Les questions suivantes portent sur le contexte dans lequel vous avez grandi.

livingsituation Veuillez choisir l'option qui est la plus similaire à votre situation de vie durant votre enfance (0-18 ans). Si votre situation a varié durant votre enfance, veuillez choisir l'option qui représente la plus grande période de temps durant votre jeunesse.

* J'ai vécu avec mes deux parents (biologiques ou adoptifs ) (1)
* J'ai vécu avec un parent - Avec ma mère, mais j'ai eu des contacts avec mon père (2)
* J'ai vécu avec un parent - Avec mon père, mais j'ai eu des contacts avec ma mère (5)
* J'ai vécu avec un parent - Avec ma mère, mais SANS contact avec mon père (6)
* J'ai vécu avec un parent - Avec mon père, mais SANS contact avec ma mère (7)
* J’ai vécu avec un parent ET son nouveau partenaire (ou sa nouvelle partenaire) – Avec ma mère et son nouveau partenaire (ou sa nouvelle partenaire), mais j'ai eu des contacts avec mon père (9)
* J’ai vécu avec un parent ET son nouveau partenaire (ou sa nouvelle partenaire) – Avec mon père et son nouveau partenaire (ou sa nouvelle partenaire), mais j'ai eu des contacts avec ma mère (10)
* J’ai vécu avec un parent ET son nouveau partenaire (ou sa nouvelle partenaire) – Avec ma mère et son nouveau partenaire (ou sa nouvelle partenaire), mais SANS contact avec mon père (12)
* J’ai vécu avec un parent ET son nouveau partenaire (ou sa nouvelle partenaire) – Avec mon père et son nouveau partenaire (ou sa nouvelle partenaire), mais SANS contact avec ma mère (3)
* Je n’ai vécu avec aucun de mes deux parents, j’ai vécu chez un proche (15)
* Je n’ai vécu avec aucun de mes deux parents, dans une autre situation (veuillez s'il vous plaît spécifier) : (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

own\_distribution Veuillez répondre à la question suivante du mieux que vous pouvez au sujet des tâches accomplies par vos parents durant votre enfance. Si votre situation a varié durant votre enfance, essayez s'il vous plaît de répondre comme aux questions précédentes en considérant la situation qui décrit la majeure partie des situations vous concernant :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mon père s'occupait de tout | Ma mère s'occupait de tout | Non Applicable |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Quelle part était effectuée par votre mère (belle mère) et/ou votre père (beau père) durant votre enfance dans la prise en charge des enfants (s'occuper des enfants, passer du temps avec eux, satisfaire leurs besoins psychologiques et physiques) ? () |  |
| Quelle part du revenu familial était respectivement apporté par votre mère (belle mère) et/ou de votre père (beau père) durant votre enfance ? () |  |

|  |
| --- |
|  |

mother\_field Quel est le domaine qui correspond au mieux au travail de votre mère durant votre enfance ? Si votre mère a eu plusieurs emplois, veuillez choisir celui qu'elle a eu le plus longtemps (selon vos souvenirs).

▼ Femme au foyer (1) ... Non applicable (30)

|  |
| --- |
|  |

father\_field Quel est le domaine qui correspond au mieux au travail de votre père durant votre enfance ?Si votre père a eu plusieurs emplois, veuillez choisir celui qu'il a eu le plus longtemps (selon vos souvenirs).

▼ Homme au foyer (1) ... Non applicable (30)

End of Block: Own Parental Background

Start of Block: Demographics

gender Quelle est votre genre ?

* Homme (1)
* Femme (2)
* Aucune de ces catégories ne décrit mon genre (3)

|  |
| --- |
|  |

age Quel âge avez-vous ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

upbringing Comment décririez-vous le lieu dans lequel vous avez grandi ?

* une grande ville (1)
* une petite ville (2)
* à la campagne / un lieu isolé (3)

course   
Quelle discipline décrit le mieux votre domaine d'études (ou celui auquel vous aspirez) ? Si vous n'avez pas encore décidé, veuillez sélectionner l'option la plus proche / plausible :

* Sciences (Chimie, Biologie, etc.) (1)
* Mathématiques/Statistiques (2)
* Informatique (3)
* Ingénierie (4)
* Beaux Arts (Musique, Peinture, Littérature) (5)
* Psychologie (Générale) (6)
* Psychologie en vue de devenir clinicien-ne (7)
* Autres Sciences Sociales (Histoire, Sociologie, etc.) (8)
* Business (9)
* Médecine en vue de devenir médecin (15)
* Autres métiers de la santé / Travailleur-euse social-e (10)
* Droit (11)
* Sciences du Sport (12)
* Éducation / Enseignement (13)
* Théologie / Études religieuses (14)

study\_year Quel est votre niveau actuel dans votre formation ?

* 1 ère année de Licence ou similaire (1)
* 2 nde année de Licence ou similaire (2)
* 3 ème année de Licence ou similaire (3)
* 1 ère année de Master (4)
* 2 ème année de Master (5)

religion Avec quelle religion vous identifiez-vous le plus ?

* Je suis athée / agnostique (1)
* J'ai une spiritualité mais je ne suis pas religieux-euse (2)
* Christianisme (3)
* Islam - Religion musulmane (11)
* Bouddhisme (12)
* Hindouisme (4)
* Religions traditionnelles chinoises (Taoisme / Confucianisme) (7)
* Sikhisme (8)
* Judaïsme (9)
* Autre (veuillez spécifier) (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

religiosity Dans quelle mesure vous considérez-vous comme religieux-euse ?

* 1 = Pas du tout religieux-euse (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Très religieux-euse (7)

sexual\_orientation Comment définiriez-vous votre orientation sexuelle ?

* Hétérosexuel-le (1)
* Surtout Hétérosexuel-le (2)
* Bisexuel-le (3)
* Surtout Homosexuel-le / Gay / Lesbienne (4)
* Homosexuel-le / Gay / Lesbienne (5)
* Asexuel-le (6)
* Autre (veuillez préciser) (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

citizenship Avez-vous la nationalité Française ?

* Oui (1)
* Non, mais j'ai un permis de séjour (2)
* Non, mais j'ai un permis d'étudiant (3)
* Autre (4)

immigration\_backgrou Quand êtes-vous arrivé(e) en France ?

* Je suis né-e en France (1)
* Je suis arrivé-e en France avant l'âge de 6 ans. (2)
* Je suis arrivé-e en France entre l'âge de 6 et 14 ans. (3)
* Je suis arrivé-e en France entre l'âge de 15 et 18 ans. (4)
* Je suis arrivé-e en France après 18 ans. (5)

migration\_background Quelle est l'origine culturelle de votre famille ?

* Je suis né-e en France de parents également nés en France. (1)
* Je suis né-e en France, mais un de mes parents est né (ou les deux sont nés) ailleurs qu'en France (2)
* Je suis né-e dans un pays autre que la France : (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ethnic\_background Qu'est-ce qui se rapproche le plus de votre origine ethnique/culturelle ?

* Blanc/Caucasien/Européen (1)
* Est-Asiatique & Insulaire du Pacifique (2)
* Sud-Asiatique (3)
* Noir/DOM-TOM ou Afro-Français ou Afro-Européen ou Afro-Américain ou Afro-Canadien (4)
* Caraïbes/Océanie (5)
* Centre- ou Sud-Africain (6)
* Arabe/Moyen-Oriental/Nord-Africain (7)
* Aborigène/Natif/Nation primaire (8)
* Sud-Américain/Hispanique/Latino (9)

SES Veuillez considérer la manière dont VOTRE FAMILLE se positionne en France. Cette échelle représente la société de manière symbolique. Sur cette échelle, ceux qui ont le statut socio-économique le plus élevé (échelon 10 ; i.e., ceux qui ont le plus d'argent, les meilleurs emplois) sont en haut, et ceux qui ont le statut socio-économique le plus bas (échelon 1 : i.e., ceux qui ont le moins d'argent, la moins bonne scolarité, les pires emplois) sont en bas.  
  
 Veuillez choisir l'échelon (son numéro) qui représente au mieux la position de VOTRE FAMILLE en comparaison aux autres en France :

* 1 = Statut le plus bas (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* 8 (8)
* 9 (9)
* 10 = Statut le plus haut (10)

marital\_status Quelle est votre situation maritale ?

* célibataire (jamais marié-e) (1)
* engagé-e dans une relation de couple (non-marié) (2)
* marié-e/en partenariat enregistré (3)
* divorcé-e (4)

political Sur le plan politique, les gens se réfèrent à "la gauche" et à "la droite". Dans certains pays, il arrive aussi parfois que les gens décrivent la gauche comme "progressiste", et la droite comme "conservatrice". Comment situeriez-vous vos opinions sur l'échelle suivante, dans votre pays (veuillez choisir un chiffre) :

* 1 (Gauche) (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (Droite) (7)

End of Block: Demographics

Start of Block: Feedback

comments Veuillez laisser vos commentaires éventuels sur cette étude ici. N'hésitez pas à indiquer par exemple s'il y a eu quelques fois où aucune option de réponse ne vous correspondait. Toute recommandation sera la bienvenue !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

not\_use Si vous pensez qu'il y a une une raison pour laquelle vos données ne devraient pas être utilisées (vous étiez très distrait-e, vous n’avez pas compris les questions, etc.), indiquez-le nous ici :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

university Dans quelle université étudiez-vous?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

End of Block: Feedback