Norway - University of Tromsø - online

Start of Block: Intro

Q1 Vennligst velg ditt språk (norsk) fra menyen oppe i høyre hjørne.

Q1 Hei!  
    
 Denne spørreundersøkelsen er en del av forskning som utføres ved UiT Norges arktiske universitet. Før du bestemmer deg for om du vil delta får du informasjon om hva dette vil innebære. Vennligst les informasjonen som følger nøye.   
    
 Spørreundersøkelsen inneholder spørsmål om dine tanker og oppfatninger om deg selv og andre. Det vil ta ca. 45 minutter å fullføre undersøkelsen.   
    
 Svarene dine er helt anonyme. Det vil ikke være mulig å finne din identitet basert på hvordan du svarer på spørsmålene. Svarene vil bli brukt for å se på generelle trender. Ved å klikke deg videre til neste side samtykker du til deltakelse i undersøkelsen. Du kan når som helst trekke deg fra undersøkelsen, uten å oppgi grunn og uten at dette får noen følger for deg.    
     
Hvis du har svart på undersøkelsen tidligere, ber vi om at du ikke svarer igjen.    
  
 Dersom du har spørsmål vedrørende undersøkelsen kan du sende en mail til Maria Olsson.   
     
Email: maria.olsson@uit.no   
 

End of Block: Intro

Start of Block: Realistic Perceptions

real\_domestic We are interested in your perceptions about how parents in your society handle division of labor at home. For the following questions, please imagine a family of four living together under one roof. The family consists of a father, a mother, and two children aged 6 and 2 years old. Make ratings of how the family would most likely divide up tasks in Canada. (We will ask you for your opinions later).  
To indicate your answer, you can move the slider anywhere along the line.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Father does all | Mother does all |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| How much of the unpaid domestic work within the household do mother and/or father do respectively? () |  |
| How much of the childcare (taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs) do mother and/or father do respectively? () |  |
| How much of the paid work do mother and/or father do respectively? () |  |

real\_domestic Vi er interesserte i dine oppfatninger om hvordan foreldre i ditt samfunn fordeler arbeidet som må gjøres hjemme. Når du svarer på de neste spørsmålene vil vi gjerne at du skal forestille deg en familie på fire som bor under ett og samme tak. Familien består av en far, en mor og to barn som er 6 og 2 år gamle. Vennligst vurder hvordan familien mest sannsynlig ville fordelt arbeidet i Norge. (Vi kommer til å spørre deg om din mening senere.)  
Avgi ditt svar ved å plassere markøren hvor som helst på linjen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Far gjør alt | Mor gjør alt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Hvor mye av det ubetalte husarbeidet i hjemmet gjør mor og/eller far? () |  |
| Hvor mye av barneomsorgen (ta vare på barna, tilbringe tid sammen med dem samt tilfredsstille deres fysiske og psykologiske behov) står mor og/eller far for? () |  |
| Hvor mye av det lønnede arbeidet gjør mor og/eller far? () |  |

real\_parentalleave Please answer the following

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Men take all | Women take all |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| In Canada, how do most parents split voluntary (non-medical) parental leave (may be paid or unpaid) in the first 2 years of their child's life? () |  |

real\_parentalleave Vennligst svar på følgende

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Menn tar ut all permisjon | Kvinner tar ut all permisjon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Hvordan fordeler de fleste foreldre frivillig (ikke-medisinsk) foreldrepermisjon (enten det gjelder lønnet eller ulønnet) blant barnets 2 første leveår i Norge? () |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

Q7 Next, we are interested in your best realistic estimates of who works in which jobs in Canada. For the next few questions, please try to make reports to the best of your knowledge.

Q7 Nå er vi interesserte i ditt mest realistiske anslag når det gjelder hvem som gjør hvilke jobber i Norge, samt hvor mye de jobber. Vennligst forsøk å gi best mulige anslag ut fra dine kunnskaper.

real\_occ Now, please think of how men and women are currently distributed in different occupations in Canada. Please make the ratings based on your best estimates.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 100% men | 100% women |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| In Canada, who works as a social worker? () |  |
| In Canada, who works as a nurse? () |  |
| In Canada, who works as an elementary school teacher? () |  |
| In Canada, who works as a computer programmer? () |  |
| In Canada, who works as an electrical engineer? () |  |
| In Canada, who works as a mechanical engineer? () |  |

real\_occ Vennligst tenk over hvordan menn og kvinner er fordelt blant ulike yrker i Norge i dag. Vennligst baser dine svar på dine beste anslag.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 100% menn | 100% kvinner |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Hvem jobber som sosialarbeidere i Norge? () |  |
| Hvem jobber som sykepleiere i Norge? () |  |
| Hvem jobber som grunnskolelærere i Norge? () |  |
| Hvem jobber som dataprogrammerere i Norge? () |  |
| Hvem jobber som elektroingeniør i Norge? () |  |
| Hvem jobber som maskiningeniør i Norge? () |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

real\_pay In the next questions, we would like you to think realistically about the annual income of people in different jobs in your country. Think about what the average job pays and then compare the following careers to that.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Lowest paying job | Highest paying job |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Compared to the average pay of all jobs in Canada, how well-paid are social workers? () |  |
| Compared to the average pay of all jobs in Canada, how well-paid are nurses? () |  |
| Compared to the average pay of all jobs in Canada, how well-paid are elementary school teachers? () |  |
| Compared to the average pay of all jobs in Canada, how well-paid are computer programmers? () |  |
| Compared to the average pay of all jobs in Canada, how well-paid are electrical engineers? () |  |
| Compared to the average pay of all jobs in Canada, how well-paid are mechanical engineers? () |  |

real\_pay Når du svarer på de neste spørsmålene vil vi gjerne at du tenker realistisk over årsinntekten til mennesker innenfor ulike yrker i ditt land. Tenk over hva gjennomsnittslønnen kan være og forsøk deretter å sammenligne denne med de påfølgende karrierene.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Lavest lønnet arbeid | Høyest lønnet arbeid |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Hvor godt tjener sosialarbeidere i forhold til gjennomsnittslønnen blant alle yrker i Norge? () |  |
| Hvor godt tjener sykepleiere i forhold til gjennomsnittslønnen blant alle yrker i Norge? () |  |
| Hvor godt tjener grunnskolelærere i forhold til gjennomsnittslønnen blant alle yrker i Norge? () |  |
| Hvor godt tjener dataprogrammerere i forhold til gjennomsnittslønnen blant alle yrker i Norge? () |  |
| Hvor godt tjener elektroingeniører i forhold til gjennomsnittslønnen blant alle yrker i Norge? () |  |
| Hvor godt tjener maskiningeniører i forhold til gjennomsnittslønnen blant alle yrker i Norge? () |  |

|  |
| --- |
|  |

per\_workhour How many hours does the average Canadian between the age of 25 and 60 work per week?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per\_workhour Hvor mange timer jobber en gjennomsnittlig 25-60 år gammel nordmann per uke?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

per\_leave How many vacation days A YEAR does the average Canadian between the ages of 25 and 60 take (NOT including weekend days)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per\_leave Hvor mange fridager tar en gjennomsnittlig 25-60 år gammel nordmann HVERT ÅR (IKKE inkludert helgedager)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

End of Block: Realistic Perceptions

Start of Block: Perceived Injunctive Norms

Q12 In the next few pages we will ask you about your perceptions of what OTHER people in your society (Canada) think about certain issues. Note, that here we are not asking about what you think about these issues but specifically what you perceive others to think. We will ask you about your own opinions later.

Q12 På de neste sidene vil vi spørre deg om dine oppfatninger om hva ANDRE mennesker i ditt samfunn (Norge) tenker om diverse tema. Merk at vi ikke spør om hva du tenker om disse tema men om hva du oppfatter at andre tenker. Vi vil spørre deg om dine meninger senere.

other\_injunc Regardless of your own beliefs, what are the roles and occupations that other people in Canada think are most appropriate for men and women?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Only men | Only women |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Who do people in Canada think should work as a social worker? () |  |
| Who do people in Canada think should work as a nurse? () |  |
| Who do people in Canada think should work as an elementary school teacher? () |  |
| Who do people in Canada think should work as a computer programmer? () |  |
| Who do people in Canada think should work as an electrical engineer? () |  |
| Who do people in Canada think should work as a mechanical engineer? () |  |

other\_injunc Uavhengig av dine egne oppfatninger, hva slags roller og yrker tror andre mennesker i Norge at passer menn og kvinner mest? Du kan angi ditt svar ved å trekke markøren langs den angitte skalaen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kun menn | Kun kvinner |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Hvem synes folk i Norge bør jobbe som sosialarbeidere? () |  |
| Hvem synes folk i Norge bør jobbe som sykepleiere? () |  |
| Hvem synes folk i Norge bør jobbe som grunnskolelærere? () |  |
| Hvem synes folk i Norge bør jobbe som dataprogrammerere? () |  |
| Hvem synes folk i Norge bør jobbe som elektroingeniører? () |  |
| Hvem synes folk i Norge bør jobbe som maskiningeniører? () |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

other\_support Men and women are currently unevenly distributed in different occupations. While there are more women in healthcare, teaching, & social service professions, there are more men in science, engineering, & technology.  
 Please indicate the degree to which you think other people in Canada would agree with the following statements.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Other people in Canada would strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Other people in Canada would strongly AGREE (7) |
| Policies should be enacted to encourage hiring more men in jobs where they are fewer in numbers, such as nursing, teaching, and social work. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Professions such as nursing, teaching, and social work would be enhanced with a more equal distribution of men and women. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Those served by nurses, teachers, or social workers would benefit if men were equally represented in such professions. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Policies should be enacted to encourage hiring more women in jobs where they are fewer in numbers, such as engineering, computer programming, and science. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Professions such as engineering, computing, and science would be enhanced with a more equal distribution of men and women. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Those served by engineers, computer specialists, and scientific positions would benefit if women were equally represented in such professions. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

other\_support Menn og kvinner er i dag ujevnt fordelt blant ulike yrker. Mens det finnes flere kvinner innenfor helsevern, grunnskoleundervisning og sosialtjenesten, finnes det flere menn innenfor vitenskap, ingeniørarbeid og teknologi.  
 Vennligst angi til hvilken grad du tror andre mennesker i Norge vil være enig i følgende påstander.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (1) | 2 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (2) | 3 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (3) | 4 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (4) | 5 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (5) | 6 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (6) | 7 = Andre mennesker i Norge ville vært svært ENIGE (7) |
| Det bør fattes vedtak som oppmuntrer til ansettelse av flere menn i jobber der de er i mindretall, som f.eks. innenfor sykepleie, grunnskoleundervisning og sosialarbeid. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Yrker som sykepleie, grunnskoleundervisning og sosialarbeid ville blitt styrket av en mer jevn fordeling mellom menn og kvinner. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| De som drar nytte av sykepleiere, lærere eller sosialarbeidere ville blitt bedre tjent dersom menn ble representert jevnt innenfor slike yrker. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Det bør fattes vedtak som oppmuntrer til ansettelse av flere kvinner i jobber der de er i mindretall, som f.eks. innenfor ingeniørarbeid, dataprogrammering og vitenskap. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Yrker som ingeniørarbeid, dataprogrammering og vitenskap ville blitt styrket av en mer jevn fordeling mellom menn og kvinner. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| De som drar nytte av ingeniører, dataprogrammerere og vitenskapsmenn ville blitt bedre tjent dersom kvinner ble representert jevnt innenfor slike yrker. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

other\_payequality Not all careers in society are paid the same, even if they require very similar levels of education and work hours. In many places, careers in healthcare, teaching, and social work currently pay less than careers in science, technology, and engineering that require similar levels of education.   
Please indicate the degree to which you think other people in Canada would agree with the following statements.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Other people in Canada would strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Other people in Canada would strongly AGREE (7) |
| It is SENSIBLE that those with occupations in engineering- and technology-related fields have HIGHER salaries than those in nursing, teaching, and social work. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| We do NOT need to pay nurses, teachers, and social workers the same amount of money as engineers and computer programmers. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| We should encourage paying just as much to nurses, social workers, and teachers as to engineers and computer programmers. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

other\_payequality Ikke alle karrierer lønnes likt i samfunnet, selv om de krever omtrent samme grad av utdanning og arbeidstimer. Mange steder i dag er det slik at karrierer innenfor helsevern, grunnskoleundervisning og sosialarbeid lønnes dårligere enn karrierer innenfor vitenskap, teknologi og ingeniørarbeid som krever tilsvarende utdanningsnivå.   
Vennligst angi til hvilken grad du tror andre i Norge ville vært enig i følgende påstander.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (1) | 2 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (2) | 3 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (3) | 4 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (4) | 5 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (5) | 6 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (6) | 7 = Andre mennesker i Norge ville vært svært ENIGE (7) |
| Det er FORNUFTIG at de som jobber innenfor ingeniør- og teknologirelaterte yrker har HØYERE lønn enn de som jobber innenfor sykepleie, grunnskoleundervisning og sosialarbeid. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Vi trenger IKKE å gi sykepleiere, lærere og sosialarbeidere like mye penger som det som ingeniører og dataprogrammerere får. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Vi bør oppmuntre til å gi nøyaktig samme lønn til sykepleiere, sosialarbeidere og lærere som det som ingeniører og dataprogrammerere får. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

other\_domestic We are interested in your beliefs about others’ perceptions of the division of labor at home. For the following questions, please imagine a family of four living together under one roof. The family consists of a father, a mother, and two children aged 6 and 2 years old. Make ratings of how OTHERS in Canada believe these tasks SHOULD be distributed.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Father should do all | Mother should do all |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| How much of the unpaid domestic work within the household do others in Canada think mother and/or father should do respectively? () |  |
| How much of the childcare (taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs) do others in Canada think mother and/or father should do respectively? () |  |
| How much of the paid work do others in Canada think mother and/or father should do respectively? () |  |

other\_domestic Vi er interesserte i dine oppfatninger om andres meninger om fordeling av husarbeid hjemme. Når du svarer på de neste spørsmålene vil vi gjerne at du skal forestille deg en familie på fire som bor under ett og samme tak. Familien består av en far, en mor og to barn som er 6 og 2 år gamle. Vennligst vurder hvordan ANDRE i Norge mener husarbeidet BØR fordeles.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Far bør gjøre alt | Mor bør gjøre alt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Hvor mye av det ulønnede husarbeidet i hjemmet synes andre i Norge at mor og/eller far bør gjøre? () |  |
| Hvor mye av barneomsorgen (ta vare på barna, tilbringe tid sammen med dem samt tilfredsstille deres fysiske og psykologiske behov) synes andre i Norge at mor og/eller far bør stå for? () |  |
| Hvor mye av det lønnede arbeidet synes andre i Norge at mor og/eller far bør gjøre? () |  |

other\_child In many heterosexual couples with children, women tend to do proportionally more of the childcare and housework. Childcare = taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs.   
Please indicate the degree to which you think other people in Canada would agree with the following statements?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Other people in Canada would strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Other people in Canada would strongly AGREE (7) |
| Policies should be enacted to encourage men to participate in childcare at home. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Childcare at home would be enhanced with a more equal distribution of men and women. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Children would benefit if men would more equally participate in childcare at home. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

other\_child Blant mange heteroseksuelle par som har barn er det slik at kvinner vanligvis står for mesteparten av barneomsorgen og husarbeidet. Barneomsorg = ta vare på barna, tilbringe tid sammen med dem samt tilfredsstille deres fysiske og psykologiske behov.  
Vennligst angi til hvilken grad du tror andre i Norge ville vært enig i følgende påstander:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (1) | 2 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (2) | 3 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (3) | 4 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (4) | 5 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (5) | 6 = Andre mennesker i Norge ville vært svært UENIGE (6) | 7 = Andre mennesker i Norge ville vært svært ENIGE (7) |
| Det bør fattes vedtak som oppmuntrer menn til å delta i barneomsorgen i hjemmet. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Barneomsorgen i hjemmet ville blitt styrket av en mer jevn fordeling mellom menn og kvinner. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Barn ville blitt bedre tjent dersom menn deltok like mye i barneomsorgen i hjemmet. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Perceived Injunctive Norms

Start of Block: Own Support of Equality

Q18 Now, we would like you to report your OWN thoughts and opinions.

Q18 Nå vil vi gjerne at du deler dine EGNE tanker og meninger.

own\_injunc What are the roles and occupations that YOU think are most appropriate for men and women?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Only men | Only women |

|  |  |
| --- | --- |
| Who do you think should work as a social worker ? () |  |
| Who do you think should work as a nurse ? () |  |
| Who do you think should work as an elementary school teacher ? () |  |
| Who do you think should work as a computer programmer ? () |  |
| Who do you think should work as an electrical engineer ? () |  |
| Who do you think should work as a mechanical engineer ? () |  |

own\_injunc Hva slags roller og yrker tror DU passer mest for menn og kvinner?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kun menn | Kun kvinner |

|  |  |
| --- | --- |
| Hvem synes du bør jobbe som sosialarbeider? () |  |
| Hvem synes du bør jobbe som sykepleier? () |  |
| Hvem synes du bør jobbe som grunnskolelærer? () |  |
| Hvem synes du bør jobbe som dataprogrammerer? () |  |
| Hvem synes du bør jobbe som elektroingeniør? () |  |
| Hvem synes du bør jobbe som maskiningeniør? () |  |

own\_support Men and women are currently unevenly distributed in different occupations. While there are more women in healthcare, teaching, & social service professions, there are more men in science, engineering, and technology.  Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| Policies should be enacted to encourage hiring more men in jobs where they are fewer in numbers, such as nursing, teaching, and social work. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Professions such as nursing, teaching, and social work would be enhanced with a more equal distribution of men and women. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Those served by nurses, teachers, or social workers would benefit if men were equally represented in such professions. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Policies should be enacted to encourage hiring more women in jobs where they are fewer in numbers, such as engineering, computer programming, and science. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Professions such as engineering, computing, and science would be enhanced with a more equal distribution of men and women. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Those served by engineers, computer specialists, and scientific positions would benefit if women were equally represented in such professions. (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| If you are reading this, please select five. (7) |  |  |  |  |  |  |  |

own\_support Menn og kvinner er i dag ujevnt fordelt blant ulike yrker. Mens det finnes flere kvinner innenfor helsevern, grunnskoleundervisning og sosialtjenesten, finnes det flere menn innenfor vitenskap, ingeniørarbeid og teknologi.   Vennligst angi til hvilken grad DU er enig i følgende påstander.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| Det bør fattes vedtak som oppmuntrer til ansettelse av flere menn i jobber der de er i mindretall, som f.eks. innenfor sykepleie, grunnskoleundervisning og sosialarbeid. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Yrker som sykepleie, grunnskoleundervisning og sosialarbeid ville blitt styrket av en mer jevn fordeling mellom menn og kvinner. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| De som drar nytte av sykepleiere, lærere eller sosialarbeidere ville blitt bedre tjent dersom menn ble representert jevnt innenfor slike yrker. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Det bør fattes vedtak som oppmuntrer til ansettelse av flere kvinner i jobber der de er i mindretall, som f.eks. innenfor ingeniørarbeid, dataprogrammering og vitenskap. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Yrker som ingeniørarbeid, dataprogrammering og vitenskap ville blitt styrket av en mer jevn fordeling mellom menn og kvinner. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| De som drar nytte av ingeniører, dataprogrammerere og vitenskapsmenn ville blitt bedre tjent dersom kvinner ble representert jevnt innenfor slike yrker. (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Dersom du leser dette, vennligst velg fem. (7) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

own\_payequality Not all careers in society are paid the same, even if they require very similar levels of education and work hours. In many places, careers in healthcare, teaching, and social work currently pay less than careers in science, technology, and engineering that require similar levels of education. Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| It is SENSIBLE that those with occupations in engineering- and technology-related fields have HIGHER salaries than those in nursing, teaching, and social work. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| We do NOT need to pay nurses, teachers, and social workers the same amount of money as engineers and computer programmers. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| We should encourage paying just as much to nurses, social workers, and teachers as to engineers and computer programmers. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

own\_payequality Ikke alle karrierer lønnes likt i samfunnet, selv om de krever omtrent samme grad av utdanning og arbeidstimer. Mange steder i dag er det slik at karrierer innenfor helsevern, grunnskoleundervisning og sosialarbeid lønnes dårligere enn karrierer innenfor vitenskap, teknologi og ingeniørarbeid som krever tilsvarende utdanningsnivå. Vennligst angi til hvilken grad DU er enig i følgende påstander.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| Det er FORNUFTIG at de som jobber innenfor ingeniør- og teknologirelaterte yrker har HØYERE lønn enn de som jobber innenfor sykepleie, grunnskoleundervisning og sosialarbeid. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Vi trenger IKKE å gi sykepleiere, lærere og sosialarbeidere like mye penger som det som ingeniører og dataprogrammerere får. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Vi bør oppmuntre til å gi nøyaktig samme lønn til sykepleiere, sosialarbeidere og lærere som det som ingeniører og dataprogrammerer får. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

own\_domestic We are interested in your OWN beliefs. For the following questions, please imagine a family of four living together under one roof. The family consists of a father, a mother, and two children aged 6 and 2 years old. Make ratings of how YOU think these tasks SHOULD be distributed.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Father should do all | Mother should do all |

|  |  |
| --- | --- |
| How much of the unpaid domestic work within the household do YOU think mother and/or father should do respectively? () |  |
| How much of the childcare (taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs) do YOU think mother and/or father should do respectively? () |  |
| How much of the paid work do YOU think mother and/or father should do respectively? () |  |

own\_domestic Vi er interesserte i dine EGNE oppfatninger. Når du svarer på de neste spørsmålene vil vi gjerne at du skal forestille deg en familie på fire som bor under ett og samme tak. Familien består av en far, en mor og to barn som er 6 og 2 år gamle. Vennligst vurder hvordan DU mener husarbeidet BØR fordeles.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Far bør gjøre alt | Mor bør gjøre alt |

|  |  |
| --- | --- |
| Hvor mye av det ulønnede husarbeidet i hjemmet synes DU at mor og/eller far bør gjøre? () |  |
| Hvor mye av barneomsorgen (ta vare på barna, tilbringe tid sammen med dem samt tilfredsstille deres fysiske og psykologiske behov) synes DU at mor og/eller far bør stå for? () |  |
| Hvor mye av det lønnede arbeidet synes DU at mor og/eller far bør gjøre? () |  |

own\_parentalleave Please answer the following.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Father should take all | Mother should take all |

|  |  |
| --- | --- |
| How do YOU think parents SHOULD split voluntary parental leave (may be paid or unpaid) in the first 2 years of a their child's life? () |  |

own\_parentalleave Vennligst svar på følgende

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Far bør ta ut all permisjon | Mor bør ta ut all permisjon |

|  |  |
| --- | --- |
| Hvordan synes DU foreldre BØR fordele frivillig (ikke-medisinsk) foreldrepermisjon (enten det gjelder lønnet eller ulønnet) blant barnets 2 første leveår? () |  |

own\_child In many heterosexual couples with children, women tend to do proportionally more of the childcare and housework. Childcare = taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs. Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| Policies should be enacted to encourage men to participate in childcare at home. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Childcare at home would be enhanced with a more equal distribution of men and women. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Children would benefit if men would more equally participate in childcare at home. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

own\_child Blant mange heteroseksuelle par som har barn er det slik at kvinner vanligvis står for mesteparten av barneomsorgen og husarbeidet. Barneomsorg = ta vare på barna, tilbringe tid sammen med dem samt tilfredsstille deres fysiske og psykologiske behov. Vennligst angi til hvilken grad DU er enig i følgende påstander.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| Det bør fattes vedtak som oppmuntrer menn til å delta i barneomsorgen i hjemmet. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Barneomsorgen i hjemmet ville blitt styrket av en mer jevn fordeling mellom menn og kvinner. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Barn ville blitt bedre tjent dersom menn deltok like mye i barneomsorgen i hjemmet. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Own Support of Equality

Start of Block: Personal Evaluations

Q25 Next, we would like you to think about your future career. REGARDLESS of which specific career you currently expect to have in your future, please think about the following questions.

Q25 Nå vil vi gjerne at du tenker over din fremtidige karriere. UAVHENGIG av hvilke konkrete karrierer du forventer at du har i fremtiden vil vi vennligst be deg om å tenke over følgende spørsmål.

self\_efficacy Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| I would be capable of successfully pursuing a career as a social worker. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be capable of successfully pursuing a career as a nurse. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be capable of successfully pursuing a career as an elementary school teacher. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be capable of successfully pursuing a career as a computer programmer. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be capable of successfully pursuing a career as an electrical engineer. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be capable of successfully pursuing a career as a mechanical engineer. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

self\_efficacy Vennligst angi til hvilken grad DU er enig eller uenig med følgende påstander.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| Jeg ville vært i stand til å gjennomføre en karriere som sosialarbeider. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville vært i stand til å gjennomføre en karriere som sykepleier. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville vært i stand til å gjennomføre en karriere som grunnskolelærer. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville vært i stand til å gjennomføre en karriere som dataprogrammerer. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville vært i stand til å gjennomføre en karriere som elektroingeniør. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville vært i stand til å gjennomføre en karriere som maskiningeniør. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

belong\_accept Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| I would feel accepted by my co-workers if I was a social worker. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel accepted by my co-workers if I was a nurse. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel accepted by my co-workers if I was an elementary school teacher. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel accepted by my co-workers if I was a computer programmer. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel accepted by my co-workers if I was an electrical engineer. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel accepted by my co-workers if I was a mechanical engineer. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

belong\_accept Vennligst angi til hvilken grad DU er enig eller uenig i følgende påstander:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Sterkt UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Sterkt ENIG (7) |
| Jeg ville følt meg akseptert blant mine kolleger dersom jeg var sosialarbeider. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville følt meg akseptert blant mine kolleger dersom jeg var sykepleier. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville følt meg akseptert blant mine kolleger dersom jeg var grunnskolelærer. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville følt meg akseptert blant mine kolleger dersom jeg var dataprogrammerer. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville følt meg akseptert blant mine kolleger dersom jeg var elektroingeniør. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville følt meg akseptert blant mine kolleger dersom jeg var maskiningeniør. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

value\_fit Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| A career in social work would match my values. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| A career in nursing would match my values. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| A career in elementary school teaching would match my values. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| A career in computer programming would match my values. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| A career in electrical engineering would match my values. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| A career in mechanical engineering would match my values. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

value\_fit Vennligst angi til hvilken grad DU er enig eller uenig med følgende påstander:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| En karriere innen sosialarbeid ville samsvart godt med mine verdier. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| En karriere innen sykepleie ville samsvart godt med mine verdier. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| En karriere innen grunnskoleundervisning ville samsvart godt med mine verdier. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| En karriere innen dataprogrammering ville samsvart godt med mine verdier. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| En karriere innen elektroingeniørarbeid ville samsvart godt med mine verdier. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| En karriere innen maskiningeniørarbeid ville samsvart godt med mine verdier. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

interest\_motivation People can have interests in many different things, including things they are not currently doing themselves. Even if we choose one career for ourselves, there might be other careers we could imagine for ourselves. In this question, we are NOT asking which profession you currently expect to have in your future. Instead, we would like you to consider each career on this list separately and think about whether you could imagine that career being of interest to you.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| In another life, I could imagine social work being an interesting career for me. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| In another life, I could imagine nursing being an interesting career for me. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| In another life, I could imagine elementary school teaching being an interesting career for me. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| In another life, I could imagine computer programming being an interesting career for me. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| In another life, I could imagine electrical engineering being an interesting career for me. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| In another life, I could imagine mechanical engineering being an interesting career for me. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

interest\_motivation Folk kan være interessert i mange ulike ting, inkludert ting en for øyeblikket ikke driver med selv. Selv om en velger seg ut en karriere kan det finnes en rekke andre karrierer en kunne forestilt seg å gjøre. På dette spørsmålet spør vi IKKE etter hvilken karriere du for øyeblikket forventer å ha i fremtiden. Istedenfor vil vi gjerne at du tenker over hver og en av karrierene på denne listen individuelt sett, og at du tenker over hvorvidt du kunne forestilt deg å være interessert i en slik karriere.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| I et annet liv kunne jeg forestilt meg at sosialarbeid hadde vært en interessant karriere for meg. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I et annet liv kunne jeg forestilt meg at sykepleie hadde vært en interessant karriere for meg. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| I et annet liv kunne jeg forestilt meg at grunnskoleundervisning hadde vært en interessant karriere for meg. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| I et annet liv kunne jeg forestilt meg at dataprogrammering hadde vært en interessant karriere for meg. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| I et annet liv kunne jeg forestilt meg at elektroingeniørarbeid hadde vært en interessant karriere for meg. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| I et annet liv kunne jeg forestilt meg at maskiningeniørarbeid hadde vært en interessant karriere for meg. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Personal Evaluations

Start of Block: Family Expectations

expect\_child In your future, do you expect you will have children?

* I already have a child/children (1)
* I definitely do NOT want any children in my future. (2)
* I am unsure whether I want children in my future. (3)
* I most likely want a child/children. (4)
* I definitely want a child/children. (5)

expect\_child Forventer du å få barn i løpet av din fremtid?

* Jeg har allerede ett/flere barn (1)
* Jeg ønsker definitivt IKKE å få barn i min fremtid (2)
* Jeg er usikker på om jeg ønsker å få barn i min fremtid (3)
* Jeg ønsker mest sannsynlig å få ett/flere barn i min fremtid (4)
* Jeg ønsker definitivt å få ett/flere barn i min fremtid. (5)

orientation Now, please think about your life in the future. Where do you feel your priorities will lie in your future in the period of time that your children are UNDER 13?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 (7) |  |
| Having a family |  |  |  |  |  |  |  | Having a career |
| Spending quality time with my future children |  |  |  |  |  |  |  | Reaching my full career potential |

orientation Nå vil vi gjerne at du tenker over ditt fremtidige liv. I fremtiden, hvor tror du at dine prioriteringer vil være i løpet av den perioden der dine barn er UNDER 13 år gamle?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 (7) |  |
| Having a family |  |  |  |  |  |  |  | Having a career |
| Spending quality time with my future children |  |  |  |  |  |  |  | Reaching my full career potential |

ambition Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| I have ambitious career goals. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I want to be an important person in my field. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

ambition Vennligst angi i hvilken grad DU er enig eller uenig i følgende påstander:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| Jeg har ambisiøse karrieremål. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ønsker å være en viktig person innen mitt felt. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

parentleave\_motivati Please answer the following.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | I would not take any | I would take as much as possible |

|  |  |
| --- | --- |
| If you had a child in the future, would you like to take voluntary (non-medical) parental leave (may be paid or unpaid) in the first 2 years of your child's life? () |  |

parentleave\_motivati Vennligst svar på følgende

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Jeg ville ikke tatt ut noe som helst | Jeg ville tatt ut så mye som mulig |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersom du fikk et barn i fremtiden, til hvilken grad ville du tatt ut frivillig (ikke-medisinsk) foreldrepermisjon (enten det gjelder lønnet eller ulønnet) i løpet av barnets 2 første leveår? () |  |

|  |
| --- |
|  |

parentleave\_expectat If you had a child in the future, how much voluntary (non-medical) parental leave (may be paid or unpaid) would you like to take in the first 2 years of your child's life? Please indicate in weeks. For reference, 1 month ~ 4 weeks, 6 months ~ 26 weeks, 1 year ~ 52 weeks.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

parentleave\_expectat Dersom du fikk et barn i fremtiden, hvor mye frivillig (ikke-medisinsk) foreldrepermisjon (enten det er lønnet eller ulønnet) ville du ønsket å ta ut i løpet av barnets første to 2 leveår? Vennligst avgi ditt svar som antall uker. For eksempel, 1 måned ~ 4 uker, 6 måneder ~ 26 uker, 1 år~ 52 uker.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

parentleave\_efficacy If I had children, I feel I would be capable of staying at home looking after my young child(ren).

* 1 = Strongly DISAGREE (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Strongly AGREE (7)

parentleave\_efficacy Jeg føler at jeg ville vært i stand til å bli hjemme og passe på mitt/mine unge barn.

* 1 = Svært UENIG (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Svært ENIG (7)

expected\_share We are interested in your own expectations about division of labor at home in your own future family.   
For the following questions, please imagine that you have a life partner and child(ren). Make ratings of how YOU believe these tasks will be distributed as accurately as you can.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I would do all | My partner would do all | I don't expect to have a partner |

|  |  |
| --- | --- |
| How much of the unpaid domestic work within the household do you expect you and your partner will do respectively? () |  |
| How much of the childcare (taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs) do you expect you and your partner will do respectively? () |  |
| How much of the paid work do you expect you and your partner will do respectively? () |  |

expected\_share Vi er interesserte i dine egne forventninger iht. arbeidsfordelingen i hjemmet blant din egen fremtidige familie.   
Når du svarer på de neste spørsmålene vil vi gjerne at du forestiller deg at du har en livspartner og barn. Vurder så nøyaktig som du kan hvordan DU tror husarbeidet vil bli fordelt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Jeg ville gjort alt | Min partner ville gjort alt | Jeg forventer ikke å ha en partner |

|  |  |
| --- | --- |
| Hvor mye av det ulønnede husarbeidet i hjemmet forventer du at henholdsvis du og din partner vil gjøre? () |  |
| Hvor mye av barneomsorgen (ta vare på barna, tilbringe tid sammen med dem samt tilfredsstille deres fysiske og psykologiske behov) forventer du at henholdsvis du og din partner vil stå for? () |  |
| Hvor mye av det lønnede arbeidet forventer du at henholdsvis du og din partner vil gjøre? () |  |

End of Block: Family Expectations

Start of Block: Expected Experiences

proximal\_domestic Imagine a future life in which you have a job and children. To what extent would the following people be in favor of you taking on the bulk of childcare and household tasks in your family?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Not at all in favor (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Very much in favor (7) |
| My partner would be... (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| My family would be ... (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| My friends would be... (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| My future colleagues would be... (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| The average person in Canada would be... (5) |  |  |  |  |  |  |  |

proximal\_domestic Forestill deg et fremtidig liv der du har jobb og barn. Til hvilken grad ville de følgende menneskene støttet ditt valg om å påta deg mesteparten av barneomsorgen og husarbeidet i din familie?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Ikke støttet meg i det hele tatt (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Støttet meg svært mye (7) |
| Min partner ville... (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Min familie ville... (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mine venner ville... (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mine fremtidige kolleger ville... (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Gjennomsnittspersonen i Norge ville... (5) |  |  |  |  |  |  |  |

Intensive\_parenting Imagine a future life in which you have children. The people around you may have certain expectations of you as a parent. To what extent do you agree with the following statements?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| My social environment would set very high expectations for me as a parent to live up to. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel pressured to be ‘perfect’ in my role as a parent. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

Intensive\_parenting Forestill deg en tid i fremtiden der du har barn. Menneskene rundt deg har visse forventninger til deg som forelder. I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| Mitt sosiale miljø ville satt veldig høye forventninger som jeg som forelder må leve opp til. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville følt et press om å være "perfekt" i min rolle som forelder (2) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

react\_domestic Imagine a time in the future where you have children. Think about what would happen IF you took more parental leave than your partner and if you took off large amounts of time at work or put your career on hold to care for your young child(ren). Please evaluate to what extent each of the following statements would be true under such circumstances.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| I would worry about being labeled negatively for putting my career on hold to care for my young child(ren). (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be afraid that others would think I was odd for putting my career on hold to care for my young child(ren). (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel like I gained respect for putting my career on hold to care for my young child(ren). (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Others would be likely to compliment me for putting my career on hold to care for my young child(ren). (4) |  |  |  |  |  |  |  |

react\_domestic Forestill deg en tid i fremtiden der du har barn. Tenk over hva som ville skjedd DERSOM du tok ut mer foreldrepermisjon enn din partner og dersom du tok deg mye fri fra jobben eller satt din karriere på vent for å ta vare på ditt/dine unge barn? Vennligst vurder til hvilken grad hver av de følgende påstandene ville vært sanne under slike omstendigheter.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| Jeg ville vært bekymret for å bli betraktet negativt dersom jeg satt min karriere på vent for å ta vare på mitt/mine unge barn. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville vært redd for at andre skulle tro at jeg var rar dersom jeg satt min karriere på vent for å ta vare på mitt/mine unge barn. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville følt at jeg fikk respekt dersom jeg satt min karriere på vent for å ta vare mitt/mine unge barn. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Andre ville sannsynligvis gitt meg komplimenter dersom jeg satt min karriere på vent for å ta vare på mitt/mine unge barn. (4) |  |  |  |  |  |  |  |

react\_work Think about time in your future life when you are deciding on a new position or job. Think about what would happen IF you took a challenging position at work that took time away from your family. Please evaluate to what extent each of the following statements would be true under such circumstances.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| I would worry about being labeled negatively for taking time away from my family to advance my career. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be afraid that others would think I was odd for taking time away from my family to advance my career. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel like I gained respect for taking time away from my family to advance my career. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Others would be likely to compliment me for taking time away from my family to advance my career. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would worry that my career would be negatively affected if I decided to take voluntary (non-medical) parental leave (may be paid or unpaid) in the first two years of my child's life. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| If you are reading this, please select three. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

react\_work Tenk på en tid i fremtiden der du holder på å bestemme deg for om du skal ta en ny stilling eller jobb. Tenk over hva som ville skjedd DERSOM du tok en utfordrende jobbstilling som gikk på bekostning av din tid sammen med din familie. Vennligst vurder til hvilken grad hver av de følgende påstandene ville vært sanne under slike omstendigheter.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| Jeg ville være bekymret for å bli betraktet negativt dersom jeg ofret bort tid sammen med min familie for å fremme min karriere. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville vært redd for at andre skulle tro at jeg var rar dersom jeg ofret bort tid sammen med min familie for å fremme min karriere. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville følt at jeg fikk respekt dersom jeg ofret bort tid sammen med min familie for å fremme min karriere. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Andre ville sannsynligvis gitt meg komplimenter dersom ofret bort tid sammen med min familie for å fremme min karriere. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg ville vært bekymret for at min karriere skulle blitt påvirket negativt dersom jeg bestemte meg for å dele min frivillige foreldrepermisjon (enten det gjaldt lønnet eller ulønnet) likt (50/50) med min partner blant mitt barns 2 første leveår. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Dersom du leser dette, vennligst velg tre. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

exp\_encouragement Please answer the following.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Not take parental leave | Take as much parental leave as possible |

|  |  |
| --- | --- |
| If you had a child in the future, would you expect your partner to encourage you to: () |  |

exp\_encouragement Vennligst svar på følgende

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ikke ta ut noe foreldrepermisjon | Ta ut så mye foreldrepermisjon som mulig |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersom du fikk et barn i fremtiden ville du forventet at din partner ville oppmuntret deg til å: () |  |

exp\_affect Imagine you took the entire amount of voluntary (paid or unpaid) parental leave from work that is available to you. Imagine the things you would do, the people you would meet, and the conversations you would have about it with people you know. All in all, how often do you think you would feel:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Never or almost never (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Several times a day (7) |
| Proud (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Content (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Optimistic (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Frustrated (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Depressed (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Insecure (6) |  |  |  |  |  |  |  |

exp\_affect Forestill deg at du tok all den mengden frivillig (lønnet eller ulønnet) foreldrepermisjon som er mulig. Forestill deg tingene du ville gjort, menneskene du ville møtt og samtalene du ville hatt rundt permisjonen med folk du kjenner. Helhetlig sett, hvor ofte tror du at du ville følt deg:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Aldri eller nesten aldri (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Flere ganger om dagen (7) |
| Stolt (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Tilfreds (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Optimistisk (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Frustrert (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Deprimert (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Usikker (6) |  |  |  |  |  |  |  |

exp\_conflict In your future, how often do you expect to feel notable conflict between your work- and family-life?

* 1 = Never or almost never (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Several times a day (7)

exp\_conflict Hvor ofte forventer du at du i din fremtid vil merke betydelig konflikt mellom ditt jobb- og familieliv?

* 1 = Aldri eller nesten aldri (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Flere ganger om dagen (7)

End of Block: Expected Experiences

Start of Block: Personal Beliefs

values Different people value different kinds of goals. Please indicate how important each of the following goals is to you personally.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Not Important (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Extremely Important (7) |
| Helping Others (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Caring for Others (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Attending to Others (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Having power (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Demonstrating superiority (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Having status (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being accomplished (7) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being competent (8) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being successful (9) |  |  |  |  |  |  |  |

values Ulike mennesker verdsetter ulike typer mål. Vennligst angi hvor viktige hvert av de følgende målene er for deg personlig.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Ikke viktig (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Ekstremt viktig (7) |
| Hjelpe andre (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ivareta andre (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Vise omsorg (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha makt (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Demonstrere dominans (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha høy status (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Være dyktig (7) |  |  |  |  |  |  |  |
| Være kompetent (8) |  |  |  |  |  |  |  |
| Være fremgangsrik (9) |  |  |  |  |  |  |  |

compete Please indicate the extent to which you agree or disagree with the following statements.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| I enjoy competing against an opponent. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I don't like competing against other people. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

compete Vennligst angi til hvilken grad du er enig eller uenig med følgende påstander.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| Jeg liker å konkurrere mot en motstander. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg liker ikke å konkurrere mot andre mennesker. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

partner Now, please indicate how important you find each of the following goals in a romantic partner. Please indicate how important or unimportant it is to you that your romantic partner values the following goals.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Not Important (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Extremely Important (7) |
| Helping Others (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Caring for Others (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Attending to Others (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Having power (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Demonstrating superiority (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Having status (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being accomplished (7) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being competent (8) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being successful (9) |  |  |  |  |  |  |  |

partner Vennligst angi hvor viktig du synes det er at en romantisk partner har hvert av de følgende målene. Vennligst angi hvor viktig eller uviktig det er for deg at din romantiske partner verdsetter følgende mål.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Ikke viktig (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Ekstremt viktig (7) |
| Hjelpe andre (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ivareta andre (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Vise omsorg (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha makt (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Demonstrere dominans (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha høy status (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Være dyktig (7) |  |  |  |  |  |  |  |
| Være kompetent (8) |  |  |  |  |  |  |  |
| Være fremgangsrik (9) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

essential Please indicate the extent to which you agree or disagree with each of the statements below using the scale shown.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| Mothers are instinctively better caretakers than fathers. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mothers are naturally more sensitive to a baby’s feelings than fathers are. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| In terms of child care, fathers have to learn what mothers are able to do naturally. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

essential Vennligst angi til hvilken grad du er enig eller uenig med hvert av påstandene under ved å bruke skalaen som er angitt

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| Mødre er instinktivt bedre omsorgsgivere enn fedre. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mødre er naturligvis mer sensitive overfor et barns følelser enn det fedre er. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Når det gjelder barneomsorg er menn nødt til å lære seg det som mødre gjør på naturlig vis. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

gender\_identity Please indicate the extent to which you agree or disagree with each of the statements below using the scale shown.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| The fact that I am a man/woman is an important part of my identity. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I often think about the fact that I am a man/woman. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being a man/woman is an important part of how I see myself. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

gender\_identity Vennligst angi til hvilken grad du er enig eller uenig med hvert av påstandene under ved å bruke skalaen som er angitt.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| Det faktum at jeg er mann/kvinne er en viktig del av min identitet. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeg tenker ofte over det faktum at jeg er mann/kvinne. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Det å være mann/kvinne er en viktig del av hvordan jeg ser meg selv. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

compatibility Each of the following statements represents an opinion that one could have or not have about the compatibility of two goals. Please read each statement carefully and indicate the degree to which you PERSONALLY agree or disagree with each statement.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| One can both value a sense of dominance over others as well as compassion for them. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Striving for power is perfectly compatible with striving for warmth in social relationships. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| If you care a great deal about helping others you CANNOT also focus on striving for power over others. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| One can both value striving for personal accomplishments as well as compassion for others. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being extremely motivated to achieve one’s personal goals is perfectly compatible with striving for warmth in social relationships. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| If you care a great deal about helping others, you CANNOT also focus on striving for personal achievements. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

compatibility Hver av de følgende påstandene representerer en formening som en kan ha eller ikke ha om hvor godt to mål passer sammen. Vennligst les hver påstand nøye og angi til hvilken grad du PERSONLIG er enig eller uenig med hver enkelt påstand.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| En kan verdsette både en følelse av dominans over andre så vel som medlidenhet for dem. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Det å strebe etter makt er fullstendig kompatibelt med å strebe etter varme i sosiale forhold. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Dersom du bryr deg svært mye om å hjelpe andre KAN DU IKKE i tillegg fokusere på å strebe etter makt over andre. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| En kan verdsette både det å strebe etter personlig anerkjennelse så vel som medlidenhet for andre. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Det å være ekstremt motivert for å nå ens personlige mål er fullstendig kompatibelt med det å strebe etter varme i sosiale forhold. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Dersom du bryr deg svært mye om å hjelpe andre KAN DU IKKE i tillegg fokusere på å strebe etter å oppnå personlige prestasjoner. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

gender\_att Please indicate the extent to which you agree or disagree with each of the statements below using the scale shown.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| In groups that have both male and female members, it is more appropriate that leadership positions be held by males. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Men make better leaders. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| A woman's place is in the home. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Some equality in marriage is good, but by and large the husband ought to have the main say-so in family matters. (4) |  |  |  |  |  |  |  |

gender\_att Vennligst angi til hvilken grad du er enig eller uenig med hvert av påstandene under ved å bruke skalaen som er angitt.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| Blant grupper som har både mannlige og kvinnelige medlemmer er det mest passende at mennene holder lederstillinger. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Menn er bedre ledere. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Kvinnens plass er i hjemmet. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Noe likestilling i ekteskapet er bra, men helhetlig sett bør ektemannen få det siste ordet når det gjelder familiesaker. (4) |  |  |  |  |  |  |  |

manhood Please indicate the extent to which you agree or disagree with each of the statements below using the scale shown.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| Manhood is not assured – it can be lost. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Manhood is not a permanent state, because a man might do something that suggests that he is really just a “boy”. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

manhood Vennligst angi til hvilken grad du er enig eller uenig med hvert av påstandene under ved å bruke skalaen som er angitt.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Svært UENIG (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Svært ENIG (7) |
| Mannlighet er ikke garantert - den kan tapes. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mannlighet er ikke en permanent tilstand, fordi en mann kan komme til å gjøre noe som antyder at han egentlig kun er en "gutt." (2) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Personal Beliefs

Start of Block: Own Parental Background

Q51 The questions on the next pages will ask you about the context in which you grew up.

Q51 Spørsmålene på de neste sidene vil spørre deg om konteksten du vokste opp i.

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

livingsituation Please pick the option that is most similar to your living arrangement during your childhood (0- 18 years).   
If your living arrangements varied during your childhood, please pick the one that represented the largest time period while growing up.

* Lived with both parents (birth parents or adopted) (1)
* Lived with one parent – lived with mother but had some amount of contact with father (2)
* Lived with one parent – lived with father but had some amount of contact with mother (5)
* Lived with one parent – lived with mother, had NO contact with father (6)
* Lived with one parent – lived with father, had NO contact with mother (7)
* Lived with one parent AND new partner – lived with mother and her new partner but had some amount of contact with father (9)
* Lived with one parent AND new partner – lived with father and his new partner but had some amount of contact with mother (10)
* Lived with one parent AND new partner – lived with mother and her new partner, had NO contact with father (12)
* Lived with one parent AND new partner – lived with father and his new partner, had NO contact with mother (3)
* Lived with neither parent, lived with relative (15)
* Lived with neither parent, other living arrangement (please specify): (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

livingsituation Vennligst velg det alternativet som ligner mest på dine boforhold opp gjennom barndommen din (0-18 år).  
Dersom boforholdene dine varierte i løpet av din barndom vil vi gjerne at du velger det alternativet som representerte den lengste tidsperioden mens du vokste opp.

* Bodde hos begge foreldre (biologiske foreldre eller adoptert) (1)
* Bodde med en forelder - bodde med mor, men hadde noe kontakt med far (2)
* Bodde med en forelder - bodde med far, men hadde noe kontakt med mor (5)
* Bodde med en forelder - bodde med mor, men hadde noe kontakt med far (6)
* Bodde med en forelder - bodde med far, hadde INGEN kontakt med mor (7)
* Bodde med en forelder OG ny partner - bodde med mor og hennes nye partner, men hadde noe kontakt med far (9)
* Bodde med en forelder OG ny partner - bodde med far og hans nye partner, men hadde noe kontakt med mor (10)
* Bodde med en forelder OG ny partner - bodde med mor og hennes nye partner, hadde INGEN kontakt med far (12)
* Bodde med en forelder OG ny partner - bodde med far og hans nye partner, men hadde INGEN kontakt med mor (3)
* Bodde ikke med noen foreldre, men bodde hos en slektning (15)
* Bodde ikke med noen foreldre, hadde annen bosituasjon (vennligst spesifiser): (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

own\_distribution Please answer the below question to the best of your ability regarding what tasks were done by your parents while you grew up. While your situation may have varied throughout your childhood please try as with the questions on the previous page – to think of the arrangement that described the majority of times.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Father did all | Mother did all | Not Applicable |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| How much of the childcare (taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs) did your mother (stepmother) and/or father (stepfather) do respectively when you grew up? () |  |
| How much of the paid work did mother (stepmother) and/or father (stepfather) do respectively when you grew up? () |  |

own\_distribution Vennligst svar så godt du kan på spørsmålet under om hvilke husarbeidsoppgaver som ble gjort av dine foreldre da du vokste opp. Selv om din situasjon kan ha variert noe gjennom din barndom vil vi gjerne at du skal forsøke å gjøre som du gjorde med spørsmålene på forrige side - at du tar utgangspunkt i boforholdene som beskrev mesteparten av tiden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Far gjorde alt | Mor gjorde alt | Ikke aktuelt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Hvor mye av barneomsorgen (ta vare på barna, tilbringe tid sammen med dem samt tilfredsstille deres fysiske og psykologiske behov) sto din mor (stemor) og/eller far (stefar) for da du vokste opp? () |  |
| Hvor mye av det lønnede arbeidet gjorde mor (stemor) og/eller far (stefar) da du vokste opp? () |  |

mother\_field What field best fits your mothers' job in while you grew up? If your mother had several positions, please try to choose the one that you remember her having for the longest time.

▼ Homemaker (1) ... NOT Applicable (30)

mother\_field Hvilket felt beskriver best den jobben som din mor hadde da du vokste opp? Dersom din mor hadde flere stillinger vil vi gjerne at du forsøker å velge den som du husker at hun hadde lengst.

▼ Hjemmeværende med ansvar for hjemmet (1) ... IKKE aktuelt (30)

father\_field What field best fits your fathers' job in while you grew up? If your father had several positions, please try to choose the one that you remember him having for the longest time.

▼ Homemaker (1) ... NOT applicable (30)

father\_field Hvilket felt beskriver best den jobben som din far hadde da du vokste opp? Dersom din far hadde flere stillinger vil vi gjerne at du forsøker å velge den som du husker at han hadde lengst.

▼ Hjemmeværende med ansvar for hjemmet (1) ... IKKE aktuelt (30)

End of Block: Own Parental Background

Start of Block: Demographics

gender What best reflects your gender?

* Male (1)
* Female (2)
* Neither best reflects my identity (3)

gender Hva reflekterer ditt kjønn best?

* Mann (1)
* Kvinne (2)
* Ingen av dem reflekterer min identitet (3)

|  |
| --- |
|  |

age What is your age?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

age Hvor gammel er du?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

upbringing How would you describe the place you grew up?

* a city (1)
* a town (2)
* the countryside/ a remote place (3)

upbringing Hvordan vil du beskrive stedet der du vokste opp?

* En storby (1)
* En landsby (2)
* Ute på landet/et øde sted (3)

course What field most closely describes your major or aspired major? If you have not decided yet, please select what is most likely out of the choices.

* Sciences (Chemistry, Biology, etc.) (1)
* Mathematics/Statistics (2)
* Computer Science (3)
* Engineering (4)
* Fine Arts (Music, Painting, Literature) (5)
* Psychology (General) (6)
* Psychology with the goal to be clinical practitioner (7)
* Other Social Sciences (History, Sociology, etc.) (8)
* Business (9)
* Medicine with goal to become doctor (15)
* Other Health Care/ Social Work Professions (10)
* Law (11)
* Sport Sciences (12)
* Education/Teaching (13)
* Theology/Religious Studies (14)

course Hvilket felt beskriver best din universitetsgrad eller planlagte universitetsgrad? Dersom du ikke har bestemt deg ennå vil vi gjerne at du velger hva som er det mest sannsynlige alternativet.

* Naturvitenskap (kjemi, biologi, etc.) (1)
* Matematikk/statistikk (2)
* Datavitenskap (3)
* Ingenørfag (4)
* Kunst (musikk, maling, litteratur) (5)
* Psykologi (generell) (6)
* Psykologi med mål om å bli klinisk praktiserende (7)
* Annen sosialvitenskap (historie, sosiologi, etc.) (8)
* Forretning/business (9)
* Medisin med mål om å bli lege (15)
* Annet profesjonelt fag innen helse- og sosialsektor (10)
* Jus (11)
* Sportsvitenskap (12)
* Utdannelse/undervisning (13)
* Teologi/religiøse studier (14)

study\_year What is your current year standing in your degree?

* 1st year bachelor or similar (1)
* 2nd year bachelor or similar (2)
* 3rd year bachelor or similar (3)
* 4th year bachelor or similar (4)
* 5th year + or second bachelor degree or similar (5)
* 1st year Masters or similar (6)
* 2nd year Masters or similar (7)

study\_year Hvilket utdanningsår er du for tiden i?

* 1. året bachelorstudium eller lignende (1)
* 2. året bachelorstudium eller lignende (2)
* 3. året bachelorstudium eller lignende (3)
* 4. året bachelorstudium eller lignende (4)
* 5. året +, eller i bachelorgrad nummer 2 eller lignende (5)
* 1. året masterstudium eller lignende (6)
* 2. året masterstudium eller lignende (7)

religion What religion do most you identify with?

* I am an atheist/agnostic (1)
* I am spiritual but not religious (2)
* Christianity (3)
* Islam (11)
* Buddhism (12)
* Hinduism (4)
* Chinese Traditional Religions (Taoism/Confucianism) (7)
* Sikhism (8)
* Judaism (9)
* Other (please specify) (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

religion Hvilken religion identifiserer du deg mest med?

* Jeg er en ateist/agnostiker (1)
* Jeg er spirituell, men ikke religiøs (2)
* Kristendom (3)
* Islam (11)
* Buddhisme (12)
* Hinduisme (4)
* Kinesiske tradisjonelle religioner (taoisme, konfucianisme) (7)
* Sikhisme (8)
* Jødedommen (9)
* Annet (vennligst spesifiser) (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

religiosity How religious do you consider yourself to be?

* 1 = Not at all religious (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Very religious (7)

religiosity Hvor religiøs anser du deg selv for å være?

* 1 = Ikke religiøs i det hele tatt (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Svært religiøs (7)

sexual\_orientation How would you define your sexual orientation?

* Heterosexual (1)
* Mostly Heterosexual (2)
* Bisexual (3)
* Mostly Homosexual/Gay/Lesbian (4)
* Homosexual/Gay/Lesbian (5)
* Asexual (6)
* Other, please specify (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sexual\_orientation Hvordan vil du beskrive din seksuelle orientering?

* Heteroseksuell (1)
* Hovedsakelig heteroseksuell (2)
* Biseksuell (3)
* Hovedsakelig homoseksuell (4)
* Homoseksuell/homo/lesbisk (5)
* Aseksuell (6)
* Annet (vennligst spesifiser) (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

citizenship Do you hold Canadian citizenship?

* Yes (1)
* No, but a permanent visa (2)
* No, but a student visa (3)
* Other (4)

citizenship Har du norsk statsborgerskap?

* Ja (1)
* Nei, men jeg har permanent visum (2)
* Nei, men jeg har studentvisum (3)
* Annet (4)

immigration\_backgrou When did you move to Canada?

* I was born in Canada. (1)
* I moved to Canada before age 6. (2)
* I moved to Canada between age 6-14. (3)
* I moved to Canada between age 15-18. (4)
* I moved to Canada after age 18. (5)

immigration\_backgrou Når flyttet du til Norge?

* Jeg ble født i Norge (1)
* Jeg flyttet til Norge før jeg fylte 6 år (2)
* Jeg flyttet til Norge i alderen 6-14 år (3)
* Jeg flyttet til Norge i alderen 15-18 år (4)
* Jeg flyttet til Norge etter fylte 18 år (5)

migration\_background What is your family's cultural background?

* a) I was born in Canada to parents who are also born in Canada. (1)
* b) I was born in Canada, but one of my parents or both of my parents were born outside of Canada (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* c) Born in a country that is not Canada (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

migration\_background Hva er din families kulturelle bakgrunn?

* a) Jeg ble født i Norge av foreldre som også er født i Norge (1)
* b) Jeg ble født i Norge men en eller to av mine foreldre ble født utenfor Norge. Vennligst beskriv: (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* c) Jeg ble født i et annet land enn Norge. Hvilket land er du fra? (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SES Please think about where YOUR FAMILY stands in comparison to others in Canada.   
This ladder conceptually represents society where those with the highest socioeconomic status (Rung 10; i.e. those with the most money, highest education, and best jobs) are at the top and those with the lowest socioeconomic status (Rung 1; i.e. those with the least money, least education, and worst jobs) are at the bottom. Please choose the number that best represents where YOUR FAMILY is on this ladder compared to others in Canada.

* 1 = Lowest status (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* 8 (8)
* 9 (9)
* 10 = Highest status (10)

SES Vennligst tenk over hvor DIN FAMILIE befinner seg i forhold til andre i Norge.  
Denne stigen er en konseptuell representasjon av samfunet der de med høyest sosioøkonomisk status (trinn 10; dvs. de med mest penger, høyest utdanning og beste jobber) er på toppen og de med lavest sosioøkonomisk status (trinn 1; dvs. de med minst penger, lavest utdanning og verste jobber) er på bunnen. Vennligst velg det tallet som best representerer hvor DIN FAMILIE befinner seg på denne stigen i forhold til andre i Norge. 

* 1 = Laveste status (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* 8 (8)
* 9 (9)
* 10 = Høyeste status (10)

marital\_status What is your marital status?

* single (never married) (1)
* in a committed non-marital relationship (2)
* married/ common law/domestic partnership (3)
* divorced (4)

marital\_status Hva er din sivilstatus?

* Singel (ugift) (1)
* I et forpliktet forhold utenfor ekteskap (2)
* Gift/samboer (3)
* Skilt (4)

political In political matters, people talk of "the left" and "the right.". Sometimes we talk about the left as liberal and the right as conservative. How would you place your views on this scale, in your country? (Choose one number):

* 1 (left) (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (right) (7)

political I politiske sammenhenger snakker folk om "venstresiden" og "høyresiden." Noen ganger snakker en om venstresiden som liberal og høyresiden som konservaitv. Hvordan ville du plassert dine synspunkter på denne skalaen, i ditt land? (Velg ett tall):

* 1 (venstre-siden) (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (høyre-siden) (7)

uni What university do you study at?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

uni Hvilket universitet studerer du ved?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

End of Block: Demographics

Start of Block: Feedback

comments Please comment on the survey here. For example, were there any times where you felt you had no answer you could pick? We welcome recommendations!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

comments Vennligst kommenter på undersøkelsen her. For eksempel, var det noen spørsmål der du følte at ingen svar var passende? Vi tar gjerne i mot tilbakemeldinger!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

not\_use First, please let us know if you can think of any reason why we should not use your data (e.g. you were very distracted, you didn’t understand the questions, etc)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

not\_use Vennligst gi oss beskjed dersom du kommer på noen grunn for hvorfor vi ikke bør bruke data fra din besvarelse (f.eks. at du var svært distrahert, du ikke forsto spørsmålene, osv.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

End of Block: Feedback