UCOM -- Turkey - Derya ONLY

Start of Block: Intro

Q1 Hello! Before you decide whether or not to take part in this study, it is important for you to understand what it will involve. The questionnaire includes a series of questions on your thoughts and beliefs about yourself and other people.This study will take approximately 45 minutes to complete.Your responses are completely anonymous and confidential; there will be no way to identify you from your questionnaire responses, the data be aggregated, and individual responses will not be seen by anyone except the research team.   Please read all questions. If there is a questions, however, that you do not want to answer, then you can continue without answering it.  
  
  
**Bu araştırmaya Türkiye'den katılıyorsanız, lütfen aşağıya doğru açılan menuden "Türkçe"yi seçiniz.**

Q1 Merhaba! Bu araştırmaya katkıda bulunup bulunmamaya karar vermeden önce araştırmanın ne içerdğini anlamanız önemlidir. Bu anket kendiniz ve diğer insanlar hakkında düşünce ve görüşlerinize ilişkin sorular içermektedir. Anketi doldurmak yaklaşık 45 dakikanızı alacaktar. Yanıtlarınız tamamen anonim ve gizli kalacaktır; yanıtlarınızdan kimliğinizi tespit etmek kesinlikle mümkün değildir. Veriler toplu olarak ele alınacak, bireysel yanıtlar yalnızca araştırma ekibi tarafından görülebilecektir.   Lütfen tüm soruları okuyunuz. Yanıt vermek istemediğiniz bir soru olursa o soruyu yanıtlamadan ankete devam edebilirsiniz.

End of Block: Intro

Start of Block: Realistic Perceptions

real\_domestic We are interested in your perceptions about how parents in your society handle division of labor at home. For the following questions, please imagine a family of four living together under one roof. The family consists of a father, a mother, and two children aged 6 and 2 years old. Make ratings of how the family would most likely divide up tasks in Canada. (We will ask you for your opinions later).  
To indicate your answer, you can move the slider anywhere along the line.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Father does all | Mother does all |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| How much of the unpaid domestic work within the household do mother and/or father do respectively? () |  |
| How much of the childcare (taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs) do mother and/or father do respectively? () |  |
| How much of the paid work do mother and/or father do respectively? () |  |

real\_domestic İçinde yaşadığınız toplumda anne ve babalar ev işlerini nasıl bölüşüyorlar, bu konudaki görüşlerinizi merak ediyoruz. Aşağıdaki soruları yanıtlarken, lütfen aynı çatı altında yaşayan 4 kişilik bir aileyi gözünüzün önüne getirin. Bu ailede bir baba, bir anne ve yaşları 6 ve iki olan iki çocuk olsun. Türkiye'de yaşayan böyle bir ailede işler en tipik olarak nasıl bölüşülüyor olabilir (Sizin kendi görüşlerinizi daha sonra soracağız). .  
Yanıtınızı göstergeyi çizgi üzerinde kaydırarak istediğiniz noktaya işaretleyebilirsiniz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tümünü baba yapıyor | Tümünü anne yapıyor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Para karşılığında yaptırılmayan ev işlerinin ne kadarı anne ve/veya baba tarafından yapılıyor? () |  |
| Çocuk bakımının (çocuklara göz kulak olmak, onlarla zaman geçirmek, fiziksel ve psikolojik gereksinimlerini karşılamak) ne kadarını anne ve/veya baba yerine getiriyor? () |  |
| Gelir getiren bir işin ne kadarını anne ve/veya baba yapıyor? () |  |

real\_parentalleave Please answer the following

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Men take all | Women take all |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| In Canada, how do most parents split voluntary (non-medical) parental leave (may be paid or unpaid) in the first 2 years of their child's life? () |  |

real\_parentalleave Lütfen aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tümünü erkek kullanıyor | Tümünü kadın kullanıyor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Türkiye'de anne ve babaların çoğu çocukları doğduktan sonraki iki yıl içerisinde doğum iznini (ücretli veya ücretsiz olarak) nasıl bölüşüyorlar? () |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

Q7 Next, we are interested in your best realistic estimates of who works in which jobs in Canada. For the next few questions, please try to make reports to the best of your knowledge.

Q7 Şimdi de Türkiye'de kimin hangi işte çalıştığına ilişkin en gerçekçi tahminlerinizi merak ediyoruz. İzleyen bir kaç soru için lütfen bildiklerinizi gözden geçirerek size göre en gerçekçi yanıtı vermeye çalışınız.

real\_occ Now, please think of how men and women are currently distributed in different occupations in Canada. Please make the ratings based on your best estimates.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 100% men | 100% women |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| In Canada, who works as a social worker? () |  |
| In Canada, who works as a nurse? () |  |
| In Canada, who works as an elementary school teacher? () |  |
| In Canada, who works as a computer programmer? () |  |
| In Canada, who works as an electrical engineer? () |  |
| In Canada, who works as a mechanical engineer? () |  |

real\_occ Şimdi, lütfen Türkiye'de farklı iş kollarında erkek-kadın dağılımını dışının. Lütfen yanıtlarınızı en iyi tahmininize göre verin.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 100% erkek | 100% kadın |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Türkiye'de kim bir sosyal hizmet uzmanı olarak çalışır? () |  |
| Türkiye'de kim bir hemşire olarak çalışır? () |  |
| Türkiye'de kim ilköğretimde bir öğretmen olarak çalışır? () |  |
| Türkiye'de kim bir bilgisayar programcısı olarak çalışır? () |  |
| Türkiye'de kim bir elektrik mühendisi olarak çalışır? () |  |
| Türkiye'de kim bir makine mühendisi olarak çalışır? () |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

real\_pay In the next questions, we would like you to think realistically about the annual income of people in different jobs in your country. Think about what the average job pays and then compare the following careers to that.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Lowest paying job | Highest paying job |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Compared to the average pay of all jobs in Canada, how well-paid are social workers? () |  |
| Compared to the average pay of all jobs in Canada, how well-paid are nurses? () |  |
| Compared to the average pay of all jobs in Canada, how well-paid are elementary school teachers? () |  |
| Compared to the average pay of all jobs in Canada, how well-paid are computer programmers? () |  |
| Compared to the average pay of all jobs in Canada, how well-paid are electrical engineers? () |  |
| Compared to the average pay of all jobs in Canada, how well-paid are mechanical engineers? () |  |

real\_pay Sıradaki sorular için, ülkenizde farklı mesleklere sahip kişilerin yıllık gelirlerine/maaşlarına ilişkin düşüncelerinizi gerçekçi bir şekilde gözden geçirmenizi istiyoruz. Ortalama yıllık geliri düşünüp, belirtilen mesleklerle karşılaştırın.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | En az geliri olan iş | En fazla geliri olan iş |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Türkiye'deki tüm gelir getiren işlerin ortalamasıyla karşılaştırıldığında, sosyal hizmet uzmanlarının geliri ne kadardır? () |  |
| Türkiye'deki tüm gelir getiren işlerin ortalamasıyla karşılaştırıldığında, hemşirelerin geliri ne kadardır? () |  |
| Türkiye'deki tüm gelir getiren işlerin ortalamasıyla karşılaştırıldığında, ilköğretimdeki öğretmenlerin gelirleri ne kadardır? () |  |
| Türkiye'deki tüm gelir getiren işlerin ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bilgisayar programcılarının gelirleri ne kadardır? () |  |
| Türkiye'deki tüm gelir getiren işlerin ortalamasıyla karşılaştırıldığında, elektrik mühendislerinin gelirleri ne kadardır? () |  |
| Türkiye'deki tüm gelir getiren işlerin ortalamasıyla karşılaştırıldığında, makine mühendislerinin gelirleri ne kadardır? () |  |

|  |
| --- |
|  |

per\_workhour How many hours does the average Canadian between the age of 25 and 60 work per week?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per\_workhour 25-60 yaşları arasındaki ortalama bir Türk vatandaşı haftada kaç saat çalışmaktadır?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

per\_leave How many vacation days A YEAR does the average Canadian between the ages of 25 and 60 take (NOT including weekend days)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per\_leave 25-60 yaşları arasındaki ortalama bir Türk vatandaşının YILLIK İZNİ kaç gündür (hafta sonları hariç)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

End of Block: Realistic Perceptions

Start of Block: Perceived Injunctive Norms

Q12 In the next few pages we will ask you about your perceptions of what OTHER people in your society (Canada) think about certain issues. Note, that here we are not asking about what you think about these issues but specifically what you perceive others to think. We will ask you about your own opinions later.

Q12 Bundan sonraki bir kaç sayfada ülkenizdeki DİĞER insanların bazı konularla ilgili ne düşündüklerine ilişkin algılarınızı soracağız. Dikkat: Bu konular hakkında sizin ne düşündüğünüzü değil, başkalarının düşüncelerine ilişkin algınızı merak ediyoruz. Bu konularla ilgili sizin düşüncelerinizi daha sonra soracağız.

other\_injunc Regardless of your own beliefs, what are the roles and occupations that other people in Canada think are most appropriate for men and women?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Only men | Only women |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Who do people in Canada think should work as a social worker? () |  |
| Who do people in Canada think should work as a nurse? () |  |
| Who do people in Canada think should work as an elementary school teacher? () |  |
| Who do people in Canada think should work as a computer programmer? () |  |
| Who do people in Canada think should work as an electrical engineer? () |  |
| Who do people in Canada think should work as a mechanical engineer? () |  |

other\_injunc Sizin kendi görüşlerinizden bağımsız olarak, toplumunuzda başkaları kadın ve erkerler için hangi rol ve mesleklerin en uygun olduğunu düşünüyorlar?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Yalnızca erkeklerin | Yalnızca kadınların |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Başkaları bir sosyal hizmet uzmanı olarak kimlerin çalışması gerektiğini düşünüyor? () |  |
| Başkaları bir hemşire olarak kimlerin çalışması gerektiğini düşünüyor? () |  |
| Başkaları ilköğretimde bir öğretmen olarak kimlerin çalışması gerektiğini düşünüyor? () |  |
| Başkaları bir bilgisayar programcısı olarak kimlerin çalışması gerektiğini düşünüyor? () |  |
| Başkaları bir elektrik mühendisi olarak kimlerin çalışması gerektiğini düşünüyor? () |  |
| Başkaları bir makine mühendisi olarak kimlerin çalışması gerektiğini düşünüyor? () |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

other\_support Men and women are currently unevenly distributed in different occupations. While there are more women in healthcare, teaching, & social service professions, there are more men in science, engineering, & technology.  
 Please indicate the degree to which you think other people in Canada would agree with the following statements.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Other people in Canada would strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Other people in Canada would strongly AGREE (7) |
| Policies should be enacted to encourage hiring more men in jobs where they are fewer in numbers, such as nursing, teaching, and social work. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Professions such as nursing, teaching, and social work would be enhanced with a more equal distribution of men and women. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Those served by nurses, teachers, or social workers would benefit if men were equally represented in such professions. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Policies should be enacted to encourage hiring more women in jobs where they are fewer in numbers, such as engineering, computer programming, and science. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Professions such as engineering, computing, and science would be enhanced with a more equal distribution of men and women. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Those served by engineers, computer specialists, and scientific positions would benefit if women were equally represented in such professions. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

other\_support Zamanımızda kadın ve erkerlerin farklı iş kollarında dağılımı eşit değil. Kadınların çoğunlukta olduğu sektörler sağlık sektörü, eğitim, & sosyal hizmet sektörleriyken, erkeklerin daha çok olduğu alanlar bilim, mühendislik, & teknolojidir.  
 Size göre ülkenizde diğer kişiler şu ifadelere ne derece katılıyorlar ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Türkiye'deki diğer insanlar bu fikre kesinlikle KATILMAZ (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Türkiye'deki diğer insanlar bu fikre kesinlikle KATILIR (7) |
| Erkeklerin azınlıkta olduğu hemşirelik, öğretmenlik, sosyal hizmet uzmanlığı gibi alanlarda daha çok erkek istihdam edilmesi yönünde politikalar uygulanmalıdır. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Hemşirelik, öğretmenlik, sosyal hizmet uzmanlığı gibi alanlarda kadın ve erkeklerin daha eşit bir dağılımı hedeflenmelidir. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Hemşire, öğretmen, ve sosyal hizmet uzmanından hizmet alanlar erkekler bu mesleklerde eşit olarak temsil edilse daha fayda sağlarlardı. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Kadınların azınlıkta olduğu mühendislik, bilgisayar programcılığı ve bilim gibi alanlarda daha çok kadın istihdam edilmesi yönünde politikalar uygulanmalıdır. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mühendislik, bilgisayar programcılığı ve bilim gibi alanlarda kadın ve erkeklerin daha eşit bir dağılımı hedeflenmelidir. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mühendis, bilgisayar programcısı ve bilim yapanlardan hizmet alanlar kadınlar bu mesleklerde eşit olarak temsil edilse daha fayda sağlarlardı. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

other\_payequality Not all careers in society are paid the same, even if they require very similar levels of education and work hours. In many places, careers in healthcare, teaching, and social work currently pay less than careers in science, technology, and engineering that require similar levels of education.   
Please indicate the degree to which you think other people in Canada would agree with the following statements.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Other people in Canada would strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Other people in Canada would strongly AGREE (7) |
| It is SENSIBLE that those with occupations in engineering- and technology-related fields have HIGHER salaries than those in nursing, teaching, and social work. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| We do NOT need to pay nurses, teachers, and social workers the same amount of money as engineers and computer programmers. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| We should encourage paying just as much to nurses, social workers, and teachers as to engineers and computer programmers. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

other\_payequality Benzer eğitim düzeyi ve çalışma saatleri gerektirse de toplumdaki tüm meslekler aynı geliri getirmez. Pek çok yerde, sağlık, eğitim, sosyal hizmet sektöründe çalışanlar bilim, teknoloji ve mühendislik gibi benzer düzeyde eğitim gerektiren sektörlerde çalışanlardan daha az para kazanır.   
Size göre ülkenizde başkaları bu ifadelere ne derece katılıyorlar?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Türkiye'deki diğer insanlar bu fikre kesinlikle KATILMAZ (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Türkiye'deki diğer insanlar bu fikre kesinlikle KATILIR (7) |
| Mühendislik ve teknolojiyle ilgili mesleklerin hemşirelik, öğretmenlik ve sosyal hizmet uzmanlığı gibi mesleklerden daha YÜKSEK gelir getirmesi MANTIKLIDIR. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Hemşire, öğretmen ve sosyal hizmet uzmanlarına mühendis ve bilgisayar programcıları kadar ödeme yapmaya gerek YOKTUR. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Hemşireler, sosyal hizmet uzmanları ve öğretmenlere de mühendisler ve bilgisayar programcılarına ödenen maaş kadar ödeme yapılmasını teşvik etmeliyiz. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

other\_domestic We are interested in your beliefs about others’ perceptions of the division of labor at home. For the following questions, please imagine a family of four living together under one roof. The family consists of a father, a mother, and two children aged 6 and 2 years old. Make ratings of how OTHERS in Canada believe these tasks SHOULD be distributed.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Father should do all | Mother should do all |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| How much of the unpaid domestic work within the household do others in Canada think mother and/or father should do respectively? () |  |
| How much of the childcare (taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs) do others in Canada think mother and/or father should do respectively? () |  |
| How much of the paid work do others in Canada think mother and/or father should do respectively? () |  |

other\_domestic Başkalarının ev işlerinin bölüşümü hakkındaki görüşleri hakkında ne düşündüğünüzü merak ediyoruz. Aşağıdaki soruları yanıtlamak için lütfen aynı çatı altında yaşayan dört kişilik tipik bir aileyi gözünüzün önüne getirin. Aile bir baba, bir anne ve yaşları 6 ve 2 olan iki çocuktan oluşuyor. Türkiye'de BAŞKALARINA göre böyle bir ailede iş bölümü NASIL YAPILMALI ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Hepsini baba yapmalı | Hepsini anne yapmalı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Başkalarına göre, para karşılığında yaptırılmayan ev işlerişlerinin ne kadarını anne ve/veya baba yapmalı? () |  |
| Başkalarına göre, çocuk bakımının (çocuklara göz kulak olmak, onlarla zaman geçirmek, bedensel ve psikolojik gereksinimlerini karşılamak) ne kadarını anne ve/veya baba yapmalı? () |  |
| Başkalarına göre, gelir getiren bir işin ne kadarını anne ve/veya baba yapmalı? () |  |

other\_child In many heterosexual couples with children, women tend to do proportionally more of the childcare and housework. Childcare = taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs.   
Please indicate the degree to which you think other people in Canada would agree with the following statements?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Other people in Canada would strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Other people in Canada would strongly AGREE (7) |
| Policies should be enacted to encourage men to participate in childcare at home. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Childcare at home would be enhanced with a more equal distribution of men and women. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Children would benefit if men would more equally participate in childcare at home. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

other\_child Çocuk sahibi pek çok çift arasında, çocuk bakımının ve ev işlerinin büyük bir oranını yerine getiren kadınlardır. Çocuk bakımı = çocuklara göz kulak olmak, onlarla zaman geçirmek ve bedensel ve psikolojik gereksinimlerini karşılamak.   
Lütfen Türkiye'de başkalarının aşağıdaki ifadelere katılma derecesini belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Türkiye'deki diğer insanlar bu fikre kesinlikle KATILMAZ (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Türkiye'deki diğer insanlar bu fikre kesinlikle KATILIR (7) |
| Erkeklerin çocuk bakımına dahil olmalarını teşvik edecek politikalar uygulanmalıdır. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Evde çocuk bakımında kadınlarla erkeklerin eşit rol üstlenmeleri hedeflenmelidir. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Evde çocuk bakımında erkekler eşit rol üstlense çocuklar bundan fayda sağlardı. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Perceived Injunctive Norms

Start of Block: Own Support of Equality

Q18 Now, we would like you to report your OWN thoughts and opinions.

Q18 Artık sizin KENDİ düşünce ve görüşlerinizi belirtmenizi rica ediyoruz.

own\_injunc What are the roles and occupations that YOU think are most appropriate for men and women?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Only men | Only women |

|  |  |
| --- | --- |
| Who do you think should work as a social worker ? () |  |
| Who do you think should work as a nurse ? () |  |
| Who do you think should work as an elementary school teacher ? () |  |
| Who do you think should work as a computer programmer ? () |  |
| Who do you think should work as an electrical engineer ? () |  |
| Who do you think should work as a mechanical engineer ? () |  |

own\_injunc SİZCE, kadınlar ve erkekler için en uygun rol ve meslekler hangileridir?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sadece erkekler | Sadece kadınlar |

|  |  |
| --- | --- |
| Kimler bir sosyal hizmet uzmanı olarak çalışmalılar? () |  |
| Kimler bir hemşire olarak çalışmalılar? () |  |
| Kimler bir ilköğretim öğretmeni olarak çalışmalılar? () |  |
| Kimler bir bilgisayar programcısı olarak çalışmalılar? () |  |
| Kimler bir elektrik mühendisi olarak çalışmalılar? () |  |
| Kimler bir makine mühendisi olarak çalışmalılar? () |  |

own\_support Men and women are currently unevenly distributed in different occupations. While there are more women in healthcare, teaching, & social service professions, there are more men in science, engineering, and technology.  Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| Policies should be enacted to encourage hiring more men in jobs where they are fewer in numbers, such as nursing, teaching, and social work. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Professions such as nursing, teaching, and social work would be enhanced with a more equal distribution of men and women. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Those served by nurses, teachers, or social workers would benefit if men were equally represented in such professions. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Policies should be enacted to encourage hiring more women in jobs where they are fewer in numbers, such as engineering, computer programming, and science. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Professions such as engineering, computing, and science would be enhanced with a more equal distribution of men and women. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Those served by engineers, computer specialists, and scientific positions would benefit if women were equally represented in such professions. (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| If you are reading this, please select five. (7) |  |  |  |  |  |  |  |

own\_support Zamanımızda kadın ve erkerlerin farklı iş kollarında dağılımı eşit değil. Kadınların çoğunlukta olduğu sektörler sağlık sektörü, eğitim, & sosyal hizmet sektörleri, erkeklerin daha çok olduğu alanlar bilim, mühendislik,   teknolojidir.  
 SİZ şu ifadelere ne derece katılıyor ya da katılmıyorsunuz?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 =Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Erkeklerin azınlıkta olduğu hemşirelik, öğretmenlik ve sosyal hizmet gibi alanlarda daha çok erkek istihdam edilmesi yönünde politikalar uygulanmalıdır. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Hemşirelik, öğretmenlik, sosyal hizmet uzmanlığı gibi alanlarda kadın ve erkeklerin daha eşit bir dağılımı hedeflenmelidir. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Hemşire, öğretmen, ve sosyal hizmet uzmanlarından hizmet alanlar erkekler bu mesleklerde eşit olarak temsil edilse daha fayda sağlarlardı. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Kadınların azınlıkta olduğu mühendislik, bilgisayar programcılığı ve bilim gibi alanlarda daha çok kadın istihdam edilmesi yönünde politikalar uygulanmalıdır. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mühendislik, bilgisayar programcılığı ve bilim gibi alanlarda kadın ve erkeklerin daha eşit bir dağılımı hedeflenmelidir. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mühendis, bilgisayar programcısı ve bilim yapanlardan hizmet alanlar kadınlar bu mesleklerde eşit olarak temsil edilse fayda sağlarlardı. (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bunu okuyorsanız, lütfen beşi seçiniz. (7) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

own\_payequality Not all careers in society are paid the same, even if they require very similar levels of education and work hours. In many places, careers in healthcare, teaching, and social work currently pay less than careers in science, technology, and engineering that require similar levels of education. Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| It is SENSIBLE that those with occupations in engineering- and technology-related fields have HIGHER salaries than those in nursing, teaching, and social work. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| We do NOT need to pay nurses, teachers, and social workers the same amount of money as engineers and computer programmers. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| We should encourage paying just as much to nurses, social workers, and teachers as to engineers and computer programmers. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

own\_payequality Benzer eğitim düzeyi ve çalışma saatleri gerektirse de toplumdaki tüm meslekler aynı geliri getirmez. Pek çok yerde, sağlık, eğitim, sosyal hizmet sektöründe çalışanlar bilim, teknoloji ve mühendislik gibi benzer düzeyde eğitim gerektiren sektörlerde çalışanlardan daha az para kazanır.   
SİZ şu ifadelere ne derece katılıyor ya da katılmıyorsunuz?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Mühendislik ve teknolojiyle ilgili mesleklerin hemşirelik, öğretmenlik ve sosyal hizmet uzmanlığı gibi mesleklerden daha YÜKSEK gelir getirmesi MANTIKLIDIR. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Hemşire, öğretmen ve sosyal hizmet uzmanlarına mühendis ve bilgisayar programcıları kadar maaş vermeye gerek YOKTUR. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Hemşireler, sosyal hizmet uzmanları ve öğretmenlere de mühendisler ve bilgisayar programcılarına ödenen kadar ödeme yapılmasını teşvik etmeliyiz. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

own\_domestic We are interested in your OWN beliefs. For the following questions, please imagine a family of four living together under one roof. The family consists of a father, a mother, and two children aged 6 and 2 years old. Make ratings of how YOU think these tasks SHOULD be distributed.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Father should do all | Mother should do all |

|  |  |
| --- | --- |
| How much of the unpaid domestic work within the household do YOU think mother and/or father should do respectively? () |  |
| How much of the childcare (taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs) do YOU think mother and/or father should do respectively? () |  |
| How much of the paid work do YOU think mother and/or father should do respectively? () |  |

own\_domestic Bu bölümde sizin KENDİ görüşlerinizle ilgileniyoruz. İzleyen soruları yanıtlamak için lütfen aynı çatı altında yaşayan dört kişilik tipik bir aileyi gözünüzün önüne getirin. Aile bir baba, bir anne ve yaşları 6 ve 2 olan iki çocuktan oluşuyor. SİZE GÖRE böyle bir ailede iş bölümü NASIL YAPILMALI?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tümünü erkekler yapmalı | Tümünü kadınlar yapmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| Sizce, para karşılığında yaptırılmayan ev işlerinin ne kadarı anne ve/veya baba tarafından yapılmalı? () |  |
| Çocuk bakımının (çocuklara göz kulak olmak, onlarla zaman geçirmek, bedensel ve psikolojik ihtiyaçlarını karşılamak) ne kadarını SİZCE anne ve/veya baba üstlenmeli? () |  |
| SİZCE gelir getiren bir işin ne kadarını anne ve/veya baba yapmalı? () |  |

own\_parentalleave Please answer the following.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Father should take all | Mother should take all |

|  |  |
| --- | --- |
| How do YOU think parents SHOULD split voluntary parental leave (may be paid or unpaid) in the first 2 years of a their child's life? () |  |

own\_parentalleave Lütfen aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tümünü erkekler kullanmalı | Tümünü kadınlar kullanmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| Sizce anne ve babalar çocukları doğduktan sonraki iki yıl içerisinde doğum iznini (ücretli veya ücretsiz olarak) nasıl bölüşmeliler? () |  |

own\_child In many heterosexual couples with children, women tend to do proportionally more of the childcare and housework. Childcare = taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs. Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| Policies should be enacted to encourage men to participate in childcare at home. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Childcare at home would be enhanced with a more equal distribution of men and women. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Children would benefit if men would more equally participate in childcare at home. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

own\_child Çocuk sahibi pek çok çift arasında, çocuk bakımının ve ev işlerinin büyük bir oranını yerine getiren kadınlardır. Çocuk bakımı = çocuklara göz kulak olmak, onlarla zaman geçirmek ve bedensel ve psikolojik gereksinimlerini karşılamak. Lütfen şu ifadelere SİZİN ne derece katılıp katılmadığınızı belirtin.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Erkeklerin çocuk bakımına dahil olmalarını teşvik edecek politikalar uygulanmalıdır. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Evde çocuk bakımında kadınlarla erkeklerin eşit rol üstlenmeleri hedeflenmelidir. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Evde çocuk bakımında erkekler eşit rol üstlense çocuklar bundan fayda sağlardı. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Own Support of Equality

Start of Block: Personal Evaluations

Q25 Next, we would like you to think about your future career. REGARDLESS of which specific career you currently expect to have in your future, please think about the following questions.

Q25 Sırada, gelecekteki mesleğiniz hakkındaki görüşleriniz var. Lütfen sıradaki soruları, gelecekte hangi mesleği yapmayı düşündüğünüzden BAĞIMSIZ OLARAK yanıtlayınız.

self\_efficacy Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| I would be capable of successfully pursuing a career as a social worker. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be capable of successfully pursuing a career as a nurse. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be capable of successfully pursuing a career as an elementary school teacher. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be capable of successfully pursuing a career as a computer programmer. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be capable of successfully pursuing a career as an electrical engineer. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be capable of successfully pursuing a career as a mechanical engineer. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

self\_efficacy Lütfen şu ifadelere ne derece katılıp katılmadığınızı belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Bir sosyal hizmet uzmanı olarak başarılı bir kariyer yapabilirdim. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir hemşire olarak başarılı bir kariyer yapabilirdim. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir ilköğretim öğretmeni olarak başarılı bir kariyer yapabilirdim. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir bilgisayar programcısı olarak başarılı bir kariyer yapabilirdim. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir elektrik mühendisi olarak başarılı bir kariyer yapabilirdim. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir makine mühendisi olarak başarılı bir kariyer yapabilirdim. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

belong\_accept Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| I would feel accepted by my co-workers if I was a social worker. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel accepted by my co-workers if I was a nurse. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel accepted by my co-workers if I was an elementary school teacher. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel accepted by my co-workers if I was a computer programmer. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel accepted by my co-workers if I was an electrical engineer. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel accepted by my co-workers if I was a mechanical engineer. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

belong\_accept Lütfen şu ifadelere ne derece katılıp katılmadığınızı belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Bir sosyal hizmet uzmanı olsaydım iş arkadaşlarım tarafından kabul gördüğümü hissederdim. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir hemşire olsaydım iş arkadaşlarım tarafından kabul gördüğümü hissederdim. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir ilköğretim öğretmeni olsaydım iş arkadaşlarım tarafından kabul gördüğümü hissederdim. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir bilgisayar programcısı olsaydım iş arkadaşlaım tarafından kabul gördüğümü hissederdim. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir elektrik mühendisi olsaydım iş arkadaşlarım tarafından kabul gördüğümü hissederdim. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir makine mühendisi olsaydım iş arkadaşlarım tarafından kabul gördüğümü hissederdim. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

value\_fit Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| A career in social work would match my values. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| A career in nursing would match my values. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| A career in elementary school teaching would match my values. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| A career in computer programming would match my values. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| A career in electrical engineering would match my values. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| A career in mechanical engineering would match my values. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

value\_fit Lütfen şu ifadelere ne derece katılıp katılmadığınızı belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Sosyal hizmet uzmanı olarak çalışmak benim değerlerimle uyuşurdu. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Hemşire olarak çalışmak benim değerlerimle uyuşurdu. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| İlköğretim öğretmeni olarak çalışmak benim değerlerimle uyuşurdu. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgisayar programcısı olarak çalışmak benim değerlerimle uyuşurdu. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Elektrik mühendisi olarak çalışmak benim değerlerimle uyuşurdu. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Makine mühendisi olarak çalışmak benim değerlerimle uyuşurdu. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

interest\_motivation People can have interests in many different things, including things they are not currently doing themselves. Even if we choose one career for ourselves, there might be other careers we could imagine for ourselves. In this question, we are NOT asking which profession you currently expect to have in your future. Instead, we would like you to consider each career on this list separately and think about whether you could imagine that career being of interest to you.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| In another life, I could imagine social work being an interesting career for me. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| In another life, I could imagine nursing being an interesting career for me. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| In another life, I could imagine elementary school teaching being an interesting career for me. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| In another life, I could imagine computer programming being an interesting career for me. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| In another life, I could imagine electrical engineering being an interesting career for me. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| In another life, I could imagine mechanical engineering being an interesting career for me. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

interest\_motivation İnsanların şu anda yapmakta olduklarından başka pek çok ilgi alanı olabilir. Kendimize bir meslek seçsek de kendimiz için uygun gördüğümüz diğer meslekler de olabilir. Bu soruda, hangi mesleği yapmayı umduğunuzu değil listedeki her bir mesleğin sizi ne kadar çektiğini öğrenmek istiyoruz.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Başka bir yaşamda, sosyal hizmet sektöründe çalışmak ilgimi çekerdi. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başka bir yaşamda, hemşire olarak çalışmak ilgimi çekerdi. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başka bir yaşamda, ilköğretimde öğretmen olarak çalışmak ilgimi çekerdi. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başka bir yaşamda, bilgisayar programcısı olarak çalışmak ilgimi çekerdi. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başka bir yaşamda, elektrik mühendisi olarak çalışmak ilgimi çekerdi. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başka bir yaşamda, makine mühendisi olarak çalışmak ilgimi çekerdi. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Personal Evaluations

Start of Block: Family Expectations

expect\_child In your future, do you expect you will have children?

* I already have a child/children (1)
* I definitely do NOT want any children in my future. (2)
* I am unsure whether I want children in my future. (3)
* I most likely want a child/children. (4)
* I definitely want a child/children. (5)

expect\_child Gelecekte çocuk sahibi olmayı düşünüyor musunuz?

* Zaten çocuğum/çocuklarım var. (1)
* Kesinlikle çocuk sahibi olmayı DÜŞÜNMÜYORUM. (2)
* Gelecekte çocuk sahibi olmak istediğimden emin değilim. (3)
* Bir çocuğum/çocuklarım olmasını büyük ölçüde isterim. (4)
* Kesinlikle bir çocuğum/çocukların olmasını isterim. (5)

orientation Now, please think about your life in the future. Where do you feel your priorities will lie in your future in the period of time that your children are UNDER 13?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 (7) |  |
| Having a family |  |  |  |  |  |  |  | Having a career |
| Spending quality time with my future children |  |  |  |  |  |  |  | Reaching my full career potential |

orientation Şimdi lütfen gelecekteki yaşamınızı hayal etmeye çalışın. Çocuklarınızın 13 YAŞIN ALTINDA olduğu süreçte öncelikleriniz ne olurdu?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 (7) |  |
| Having a family |  |  |  |  |  |  |  | Having a career |
| Spending quality time with my future children |  |  |  |  |  |  |  | Reaching my full career potential |

ambition Please indicate the degree to which YOU agree or disagree with the following statements?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| I have ambitious career goals. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I want to be an important person in my field. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

ambition Lütfen aşağıdaki ifadelere ne derece katılıp katılmadığınızı belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| İddialı kariyer hedeflerim var. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Alanımda önemli bir insan olmak isterim. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

parentleave\_motivati Please answer the following.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | I would not take any | I would take as much as possible |

|  |  |
| --- | --- |
| If you had a child in the future, would you like to take voluntary (non-medical) parental leave (may be paid or unpaid) in the first 2 years of your child's life? () |  |

parentleave\_motivati Lütfen şu soruları yanıtlayın.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Hiç almazdım | Olabildiğince uzun süreli almaya çalışırdım |

|  |  |
| --- | --- |
| Gelecekte bir çocuğunuz olursa, çocuğunuzun yaşamının ilk iki yılında gönüllü doğum izni (ücretli ya da ücretsiz) alır mıydınız? () |  |

|  |
| --- |
|  |

parentleave\_expectat If you had a child in the future, how much voluntary (non-medical) parental leave (may be paid or unpaid) would you like to take in the first 2 years of your child's life? Please indicate in weeks. For reference, 1 month ~ 4 weeks, 6 months ~ 26 weeks, 1 year ~ 52 weeks.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

parentleave\_expectat Gelecekte bir çocuğunuz olursa, çocuğunuzun yaşamının ilk iki yılında kaç hafta doğum izni (ücretli ya da ücretsiz olabilir) almak isterdiniz?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

parentleave\_efficacy If I had children, I feel I would be capable of staying at home looking after my young child(ren).

* 1 = Strongly DISAGREE (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Strongly AGREE (7)

parentleave\_efficacy Çocuklarım olursa evde kalıp küçük çocuğuma/çocuklarıma bakabileceğimi düşünüyorum.

* 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7)

expected\_share We are interested in your own expectations about division of labor at home in your own future family.   
For the following questions, please imagine that you have a life partner and child(ren). Make ratings of how YOU believe these tasks will be distributed as accurately as you can.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I would do all | My partner would do all | I don't expect to have a partner |

|  |  |
| --- | --- |
| How much of the unpaid domestic work within the household do you expect you and your partner will do respectively? () |  |
| How much of the childcare (taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs) do you expect you and your partner will do respectively? () |  |
| How much of the paid work do you expect you and your partner will do respectively? () |  |

expected\_share Gelecekteki ailenizde ev işlerinin bölüşümüyle ilgili beklentilerinizi merak ediyoruz.   
İzleyen soruları yanıtlamak için lütfen bir eşiniz ve çocuğunuz/çocuklarınız olduğunu hayal edin. Mümkün olduğunca doğru şekilde bu işlerin nasıl paylaşılacağını düşündüğünüzü belirtin.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hepsini ben yaparım | Hepsini eşim yapar | Bir eşim olacağını düşünmüyorum |

|  |  |
| --- | --- |
| Para karşılığında yaptırılmayan ev işlerinin ne kadarının siz ve eşiniz tarafından yapılmasını bekliyorsunuz? () |  |
| Çocuk bakımının (çocuklara göz kulak olmak, onlarla zaman geçirmek ve bedensel ve psikolojik gereksinimlerini gidermek) ne kadarının siz ve eşiniz tarafından üstlenilmesini bekliyorsunuz? () |  |
| Gelir getiren bir işin ne kadarını siz ve eşinizin yapmasını bekliyorsunuz? () |  |

End of Block: Family Expectations

Start of Block: Expected Experiences

proximal\_domestic Imagine a future life in which you have a job and children. To what extent would the following people be in favor of you taking on the bulk of childcare and household tasks in your family?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Not at all in favor (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Very much in favor (7) |
| My partner would be... (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| My family would be ... (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| My friends would be... (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| My future colleagues would be... (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| The average person in Canada would be... (5) |  |  |  |  |  |  |  |

proximal\_domestic Gelecekte bir işiniz ve çocuklarınız olduğunu hayal edin. Şu kişiler ailenizde çocuk bakımı ve ev işlerini üstlenmenizi ne derece desteklerdi?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Hiç iyi gözle bakmazdı (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle desteklerdi (7) |
| Eşim (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ailem (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşlarım (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Gelecekteki iş arkadaşlarım (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye'deki ortalama bir insan (5) |  |  |  |  |  |  |  |

Intensive\_parenting Imagine a future life in which you have children. The people around you may have certain expectations of you as a parent. To what extent do you agree with the following statements?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| My social environment would set very high expectations for me as a parent to live up to. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel pressured to be ‘perfect’ in my role as a parent. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

Intensive\_parenting Gelecekteki hayatınızda çocuklarınız olduğunu hayal edin. Etrafınızdaki insanların sizden belli beklentileri olabilir bir anne ya da baba olduğunuzda. Şu ifadelere ne derece katılıyorsunuz?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Sosyal çevremin anne ya da baba olduğumda bu rolümle ilgili benden çok yüksek beklentileri olurdu. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| "Mükemmel" bir anne ya da baba olmak baskısı hissederdim. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

react\_domestic Imagine a time in the future where you have children. Think about what would happen IF you took more parental leave than your partner and if you took off large amounts of time at work or put your career on hold to care for your young child(ren). Please evaluate to what extent each of the following statements would be true under such circumstances.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| I would worry about being labeled negatively for putting my career on hold to care for my young child(ren). (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be afraid that others would think I was odd for putting my career on hold to care for my young child(ren). (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel like I gained respect for putting my career on hold to care for my young child(ren). (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Others would be likely to compliment me for putting my career on hold to care for my young child(ren). (4) |  |  |  |  |  |  |  |

react\_domestic Gelecekte çocuklarınızla olduğunuz bir zamanı hayal edin. EĞER eşinizden daha uzun süre doğum izni almış ve işinizden uzun süre uzak kalmış ya da çocuğunuzla/çocuklarınızla ilgilenmek için kariyerinize ara vermiş olsaydınız ne olurdu? Lütfen böyle bir durumda aşağıdaki ifadelere ne derece katılırdınız, belirtiniz..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Küçük çocuğum/çocuklarımla ilgilenmek için kariyerime ara verdim diye başkalarının beni olumsuz değerlendirmesinden endişelenirdim. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Küçük çocuğum/çocuklarımla ilgilenmek için kariyerime ara verdim diye başkalarının beni tuhaf bulmasından korkardım. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Küçük çocuğumla/çocuklarımla ilgilenmek için kariyerime ara verdim diye başkalarında saygı uyandırdığımı hissederdim. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Küçük çocuğumla/çocuklarımla ilgilenmek için kariyerime ara verdim diye başkaları muhtemelen beni överdi. (4) |  |  |  |  |  |  |  |

react\_work Think about time in your future life when you are deciding on a new position or job. Think about what would happen IF you took a challenging position at work that took time away from your family. Please evaluate to what extent each of the following statements would be true under such circumstances.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| I would worry about being labeled negatively for taking time away from my family to advance my career. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would be afraid that others would think I was odd for taking time away from my family to advance my career. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would feel like I gained respect for taking time away from my family to advance my career. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Others would be likely to compliment me for taking time away from my family to advance my career. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| I would worry that my career would be negatively affected if I decided to take voluntary (non-medical) parental leave (may be paid or unpaid) in the first two years of my child's life. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| If you are reading this, please select three. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

react\_work Gelecekte bir zamanda yeni bir iş ya da mevkiyle ilgili bir karar veriyor olduğunuzu hayal edin. EĞER heyecan verici ama ailenizden uzakta zaman geçirmenizi gerektiren bir işi kabul etmiş olsaydınız ne olurdu? Lütfen böyle bir durumda aşağıdaki ifadelere ne derece katılırdınız, belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Kariyerimde ilerlemek için ailemden uzak zaman geçiriyorum diye başkalarının beni olumsuz değerlendirmesinden endişelenirdim. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Kariyerimde ilerlemek için ailemden uzak zaman geçiriyorum diye başkalarının beni tuhaf bulmasından korkardım. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Kariyerimde ilerlemek için ailemden uzak zaman geçiriyorum diye başkalarında saygı uyandırdığımı hissederdim. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Kariyerimde ilerlemek için ailemden uzak zaman geçiriyorum diye başkaları muhtemelen beni överdi. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Çocuğum iki yaşına gelinceye kadar gönüllü doğum izni (ücretli ya da ücretsiz) almaya karar verseydim kariyerim bundan olumsuz etkilenecek diye endişelenirdim. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Burayı okuyorsanız lütfen üçü işaretleyin (6) |  |  |  |  |  |  |  |

exp\_encouragement Please answer the following.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Not take parental leave | Take as much parental leave as possible |

|  |  |
| --- | --- |
| If you had a child in the future, would you expect your partner to encourage you to: () |  |

exp\_encouragement Lütfen aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Doğum izni almamak | Olabildiğince uzun süreli doğum izni almak |

|  |  |
| --- | --- |
| Gelecekte bir çocuğunuz olsaydı, eşinizin sizi şu konuda teşvik etmesini bekler miydiniz? () |  |

exp\_affect Imagine you took the entire amount of voluntary (paid or unpaid) parental leave from work that is available to you. Imagine the things you would do, the people you would meet, and the conversations you would have about it with people you know. All in all, how often do you think you would feel:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Never or almost never (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Several times a day (7) |
| Proud (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Content (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Optimistic (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Frustrated (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Depressed (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Insecure (6) |  |  |  |  |  |  |  |

exp\_affect Farzedin ki size tanınan doğum izni hakkını tümüyle kullandınız. Yaptıklarınızı, buluştuğunuz insanları ve bu konuda insanlarla yaptığınız sohbetleri hayal edin. Genel olarak ne sıklıkla aşağıdakileri hissederdiniz?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Hiç ya da hemen hemen hiç (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Günde birkaç kez (7) |
| Gururlu (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Memnun (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| İyimser (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bıkkın (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Depresif (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Güvensiz (6) |  |  |  |  |  |  |  |

exp\_conflict In your future, how often do you expect to feel notable conflict between your work- and family-life?

* 1 = Never or almost never (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Several times a day (7)

exp\_conflict Gelecekte, iş ve aile yaşamınız arasında ne sıklıkla çatışma yaşamayı bekliyorsunuz?

* 1 = Hiç ya da hemen hemen hiç (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Günde birkaç kez (7)

End of Block: Expected Experiences

Start of Block: Personal Beliefs

values Different people value different kinds of goals. Please indicate how important each of the following goals is to you personally.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Not Important (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Extremely Important (7) |
| Helping Others (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Caring for Others (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Attending to Others (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Having power (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Demonstrating superiority (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Having status (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being accomplished (7) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being competent (8) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being successful (9) |  |  |  |  |  |  |  |

values Farklı kişiler farklı hedeflere değer verir. Lütfen aşağıdaki her bir hedefin sizin için ne kadar önemli olduğunu belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Hiç önemli değil (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Son derece önemli (7) |
| Başkalarına yardım etmek (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başkalarının ihtiyaçlarını gidermek (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başkalarıyla ilgilenmek (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Güç sahibi olmak (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Üstün olduğumu göstermek (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mevki sahibi olmak (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Yetkin olmak (7) |  |  |  |  |  |  |  |
| İşinin ehli olmak (8) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başarılı olmak (9) |  |  |  |  |  |  |  |

compete Please indicate the extent to which you agree or disagree with the following statements.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| I enjoy competing against an opponent. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I don't like competing against other people. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

compete Lütfen şu ifadelere ne derece katılıp katılmadığınızı belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Bir rakibe karşı mücadele etmekten hoşlanırım. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başkalarıyla rekabetten hoşlanmam. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

partner Now, please indicate how important you find each of the following goals in a romantic partner. Please indicate how important or unimportant it is to you that your romantic partner values the following goals.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Not Important (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Extremely Important (7) |
| Helping Others (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Caring for Others (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Attending to Others (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Having power (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Demonstrating superiority (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Having status (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being accomplished (7) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being competent (8) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being successful (9) |  |  |  |  |  |  |  |

partner Romantik ilişkide olduğunuz birinin aşağıdaki hedeflerin her birine sahip olması sizin için ne kadar önemli? Lütfen aşağıdaki hedeflere romantik ilişkiniz olan birinin değer vermesi sizin için ne kadar önemli ya da değil, belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Hiç önemli değil (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Son derece önemli (7) |
| Başkalarına yardım etmek (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başkalarının ihtiyaçlarını gidermek (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başkalarıyla ilgilenmek (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Güç sahibi olmak (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Üstün olduğumu göstermek (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mevki sahibi olmak (6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Yetkin olmak (7) |  |  |  |  |  |  |  |
| İşinin ehli olmak (8) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başarılı olmak (9) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

essential Please indicate the extent to which you agree or disagree with each of the statements below using the scale shown.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| Mothers are instinctively better caretakers than fathers. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mothers are naturally more sensitive to a baby’s feelings than fathers are. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| In terms of child care, fathers have to learn what mothers are able to do naturally. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

essential Lütfen aşağıdaki ifadelere ne derece katılıp katılmadığınızı aşağıdaki ölçek yardımıyla belirtin.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Anneler çocuk bakımına içgüdüsel olarak babalardan daha yatkındırlar. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Anneler doğaları gereği bir bebeğin duygularına babalardan daha duyarlıdırlar. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Çocuk bakımıyla ilgili olarak, annelerin doğal olarak yaptığı şeyleri babalar ancak öğrenerek yapmak zorundadır. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

gender\_identity Please indicate the extent to which you agree or disagree with each of the statements below using the scale shown.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| The fact that I am a man/woman is an important part of my identity. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I often think about the fact that I am a man/woman. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being a man/woman is an important part of how I see myself. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

gender\_identity Lütfen aşağıdaki ifadelere ne derece katılıp katılmadığınızı aşağıdaki ölçek yardımıyla belirtin.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Bir erkek/kadın olduğum gerçeği kimliğimin önemli bir parçasıdır. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir erkek/kadın olduğum gerçeği sık sık düşündüğüm bir şeydir. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir erkek/kadın olmak kendimi nasıl gördüğümün önemli bir parçasıdır. (3) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

compatibility Each of the following statements represents an opinion that one could have or not have about the compatibility of two goals. Please read each statement carefully and indicate the degree to which you PERSONALLY agree or disagree with each statement.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| One can both value a sense of dominance over others as well as compassion for them. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Striving for power is perfectly compatible with striving for warmth in social relationships. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| If you care a great deal about helping others you CANNOT also focus on striving for power over others. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| One can both value striving for personal accomplishments as well as compassion for others. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Being extremely motivated to achieve one’s personal goals is perfectly compatible with striving for warmth in social relationships. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| If you care a great deal about helping others, you CANNOT also focus on striving for personal achievements. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

compatibility Aşağıdaki ifadelerden her biri iki hedefin birbiriyle uyumluluğuna ilişkin insanların sahip olabilecekleri görüşleri temsil etmektedir. Lütfen her bir ifadeyi dikkatle okuyun ve her bir ifadeye SİZİN katılıp katılmama derecenizi belirtin.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Bir insan başkalarına karşı hem üstünlük hem de merhamet beslemeye önem verebilir. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Güç peşinde olmakla sosyal ilişkilerde yakınlık isteği mükemmel bir şekilde uyuşur. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başkalarına yardım etmeye fazla önem verirseniz aynı zamanda onlar üzerinde güç sahibi olmaya odaklanamazsınız. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir insan kişisel başarı peşindeyken aynı zamanda başkalarına merhamet de besleyebilir. (4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Kişisel hedeflerine ulaşmaya son derece istekli olmakla sosyal ilişkilerde yakınlık isteği birbiriyle mükemmel bir şekilde uyuşur. (5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Başkalarıyla yardım etmeye fazla önem verirseniz, kişisel başarıya ulaşmaya odaklanamazsınız. (6) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

gender\_att Please indicate the extent to which you agree or disagree with each of the statements below using the scale shown.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| In groups that have both male and female members, it is more appropriate that leadership positions be held by males. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Men make better leaders. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| A woman's place is in the home. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Some equality in marriage is good, but by and large the husband ought to have the main say-so in family matters. (4) |  |  |  |  |  |  |  |

gender\_att Lütfen aşağıdaki ifadelere ne derece katılıp katılmadığınızı aşağıdaki ölçek yardımıyla belirtin.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Hem erkek hem de kadın üyeleri olan gruplarda erkeklerin lider konumda olmaları daha uygundur. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Erkekler daha iyi liderlik yaparlar. (2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir kadının yeri evidir. (3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Evlilikte biraz eşitlik iyidir, ama nihayetinde aileyle ilgili konularda son söz kocanın olmalıdır. (4) |  |  |  |  |  |  |  |

manhood Please indicate the extent to which you agree or disagree with each of the statements below using the scale shown.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Strongly DISAGREE (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Strongly AGREE (7) |
| Manhood is not assured – it can be lost. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Manhood is not a permanent state, because a man might do something that suggests that he is really just a “boy”. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

manhood Lütfen aşağıdaki ifadelere ne derece katılıp katılmadığınızı aşağıdaki ölçek yardımıyla belirtin.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 = Kesinlikle KATILMIYORUM (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | 5 (5) | 6 (6) | 7 = Kesinlikle KATILIYORUM (7) |
| Erkeklik garanti değildir --kaybedilebilir. (1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Erkeklik sürekli bir durum değildir, çünkü bir erkek aslında sadece bir "çocuk" olduğunu gösteren bir şey yapabilir. (2) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Personal Beliefs

Start of Block: Own Parental Background

Q51 The questions on the next pages will ask you about the context in which you grew up.

Q51 İzleyen sayfalarda yetiştiğiniz ortam hakkında sorular yer almaktadır.

livingsituation Please pick the option that is most similar to your living arrangement during your childhood (0- 18 years).   
If your living arrangements varied during your childhood, please pick the one that represented the largest time period while growing up.

* Lived with both parents (birth parents or adopted) (1)
* Lived with one parent – lived with mother but had some amount of contact with father (2)
* Lived with one parent – lived with father but had some amount of contact with mother (5)
* Lived with one parent – lived with mother, had NO contact with father (6)
* Lived with one parent – lived with father, had NO contact with mother (7)
* Lived with one parent AND new partner – lived with mother and her new partner but had some amount of contact with father (9)
* Lived with one parent AND new partner – lived with father and his new partner but had some amount of contact with mother (10)
* Lived with one parent AND new partner – lived with mother and her new partner, had NO contact with father (12)
* Lived with one parent AND new partner – lived with father and his new partner, had NO contact with mother (3)
* Lived with neither parent, lived with relative (15)
* Lived with neither parent, other living arrangement (please specify): (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

livingsituation Lütfen çocukluğunuz sırasında nasıl bir yaşam düzeniniz olduğunuzu belirten seçeneği işaretleyiniz (0- 18 yaş arası).   
Eğer yaşam düzeniniz çocukluğunuz boyunca değişiklik göstermişse, büyürken en uzun zaman süresinde sahip olduğunuz düzeni seçiniz.

* Hem anne hem babayla yaşadım (biyolojik anne-baba ya da değil) (1)
* Anne ve babamdan biriyle yaşadım --annemle yaşadım ama babamla da iletişimim vardı. (2)
* Anne ve babamdan biriyle yaşadım --babamla yaşadım ama annemle de iletişimim vardı. (5)
* Anne ve babamdan biriyle yaşadım --annemle yaşadım, babamla HİÇ iletişimim yoktu. (6)
* Anne ve babamdan biriyle yaşadım --babamla yaşadım, annemle HİÇ iletişimim yoktu. (7)
* Anne ve babamdan biriyle ve onun yeni eşiyle yaşadım --annemle ve yeni eşi/partneriyle yaşadım fakat babamla da iletişimim vardı. (9)
* Anne ve babamdan biriyle ve onun yeni eşiyle yaşadım --babamla ve yeni eşiyle/partneriyle yaşadım fakat annemle de iletişimim vardı. (10)
* Anne ve babamdan biriyle ve onun yeni eşiyle yaşadım --annemle ve yeni eşi/partneriyle yaşadım, babamla HİÇ iletişimim yoktu. (12)
* Anne ve babamdan biriyle VE onun yeni eşiyle yaşadım --babamla ve yeni eşiyle/partneriyle yaşadım, annemle bir temasım yoktu. (3)
* Ne annemle ne de babamla yaşadım, bir akrabamla yaşadım. (15)
* Ne annemle ne de babamla yaşadım, başka bir yaşam düzenim vardı (lütfen belirtiniz): (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

own\_distribution Please answer the below question to the best of your ability regarding what tasks were done by your parents while you grew up. While your situation may have varied throughout your childhood please try as with the questions on the previous page – to think of the arrangement that described the majority of times.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Father did all | Mother did all | Not Applicable |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| How much of the childcare (taking care of children, spending time with them and fulfilling their physical and psychological needs) did your mother (stepmother) and/or father (stepfather) do respectively when you grew up? () |  |
| How much of the paid work did mother (stepmother) and/or father (stepfather) do respectively when you grew up? () |  |

own\_distribution Lütfen siz büyürken hangi işleri anne ya da babanızın yaptığını elinizden geldiğince hatırlamaya çalışın. Çocukluğunuz boyunca durumunuz değişmiş olabilir ama durum buysa lütfen bir önceki sayfada olduğu gibi hatırladığınız en uzun dönemi gözönünde bulundurunuz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hepsini babam yapardı | Hepsini annem yapardı | İlgisiz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Çocuk bakımının (çocuklara göz kulak olmak, onlarla zaman geçirmek, fiziksel ve psikolojik gereksinimlerini karşılamak) ne kadarını anneniz (üvey anneniz) ve/veya babanız (üvey babanız) yerine getirirdi? () |  |
| Para karşılığında yaptırılmayan ev işlerinin ne kadarını anneniz (üvey anneniz) ve/veya babanız (üvey babanız) yapardı? () |  |

mother\_field What field best fits your mothers' job in while you grew up? If your mother had several positions, please try to choose the one that you remember her having for the longest time.

▼ Homemaker (1) ... NOT Applicable (30)

mother\_field Siz büyürken annenizin mesleği neydi? Eğer anneniz birden fazla işte çalışmışsa, lütfen hatırladğınız en uzun süre yaptığı işi seçiniz.

▼ Ev hanımı (1) ... Hiç biri (30)

father\_field What field best fits your fathers' job in while you grew up? If your father had several positions, please try to choose the one that you remember him having for the longest time.

▼ Homemaker (1) ... NOT applicable (30)

father\_field Siz büyürken babanızın mesleği neydi? Eğer babanız birden fazla işte çalışmışsa, lütfen hatırladğınız en uzun süre yaptığı işi seçiniz.

▼ Ev bakımcısı (1) ... Hiç biri (30)

End of Block: Own Parental Background

Start of Block: Demographics

gender What best reflects your gender?

* Male (1)
* Female (2)
* Neither best reflects my identity (3)

gender Cinsiyetinizi hangisi en iyi tanımlıyor?

* Erkek (1)
* Kadın (2)
* Hiç birisi kimliğimi en iyi tanımlamıyor. (3)

|  |
| --- |
|  |

age What is your age?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

age Yaşınız kaç?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

upbringing How would you describe the place you grew up?

* a city (1)
* a town (2)
* the countryside/ a remote place (3)

upbringing Yetiştiğiniz yeri nasıl tanımlardınız?

* bir şehir (1)
* bir kasaba (2)
* kırsal kesim/ merkezden uzak bir yer (3)

course What field most closely describes your major or aspired major? If you have not decided yet, please select what is most likely out of the choices.

* Sciences (Chemistry, Biology, etc.) (1)
* Mathematics/Statistics (2)
* Computer Science (3)
* Engineering (4)
* Fine Arts (Music, Painting, Literature) (5)
* Psychology (General) (6)
* Psychology with the goal to be clinical practitioner (7)
* Other Social Sciences (History, Sociology, etc.) (8)
* Business (9)
* Medicine with goal to become doctor (15)
* Other Health Care/ Social Work Professions (10)
* Law (11)
* Sport Sciences (12)
* Education/Teaching (13)
* Theology/Religious Studies (14)

course Üniversitede eğitim gördüğünüz anadal hangisi?

* Temel bilimler (Kimya, Biyoloji vb.) (1)
* Matematik/İstatistik (2)
* Bilgisayar bilimleri (3)
* Mühendislik (4)
* Güzel sanatlar (Müzik, Resim, Edebiyat) (5)
* Psikoloji (Genel) (6)
* Psikoloji (klinik psikoloji eğitiminde) (7)
* Diğer Sosyal Bilimler (Tarih, Sosyoloji vb.) (8)
* İş ve işletme alanı (9)
* Tıp doktorluğu eğitimi (15)
* Diğer Sağlık ve sosyal hizmeti uzmanlığı (10)
* Hukuk (11)
* Spor bilimleri (12)
* Eğitim/öğretim (13)
* İlahiyat/Din çalışmaları (14)

study\_year What is your current year standing in your degree?

* 1st year bachelor or similar (1)
* 2nd year bachelor or similar (2)
* 3rd year bachelor or similar (3)
* 4th year bachelor or similar (4)
* 5th year + or second bachelor degree or similar (5)
* 1st year Masters or similar (6)
* 2nd year Masters or similar (7)

study\_year Eğitiminizin kaçıncı yılındasınız?

* 1. yıl ya da benzeri (1)
* 2. yıl ya da benzeri (2)
* 3. yıl ya da benzeri (3)
* 4. yıl ya da benzeri (4)
* 5. yıl ya da benzeri bir lisans düzeyi (5)
* Yüksek lisansın 1. yılı ya da benzeri (6)
* Yüksek lisansın 2. yılı ya da benzeri (7)

religion What religion do most you identify with?

* I am an atheist/agnostic (1)
* I am spiritual but not religious (2)
* Christianity (3)
* Islam (11)
* Buddhism (12)
* Hinduism (4)
* Chinese Traditional Religions (Taoism/Confucianism) (7)
* Sikhism (8)
* Judaism (9)
* Other (please specify) (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

religion Hangi dinle kendinizi özdeşleştirmektesiniz?

* Ateistim/Agnostiğim (1)
* Ruhsal yönüm güçlüdür ama dindar değilim (2)
* Hıristiyan (3)
* İslam (11)
* Budizm (12)
* Hinduizm (4)
* Geleneksel Çin dinleri (Taoizm, Konfüçyünizm) (7)
* Sihizm (8)
* Musevilik (9)
* Diğer (lütfen belirtiniz) (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

religiosity How religious do you consider yourself to be?

* 1 = Not at all religious (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Very religious (7)

religiosity Kendinizi ne derece dindar olarak tanımlarsınız?

* 1 = Hiç dindar değilim. (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 = Çok dindarım. (7)

sexual\_orientation How would you define your sexual orientation?

* Heterosexual (1)
* Mostly Heterosexual (2)
* Bisexual (3)
* Mostly Homosexual/Gay/Lesbian (4)
* Homosexual/Gay/Lesbian (5)
* Asexual (6)
* Other, please specify (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sexual\_orientation Cinsel yöneliminizi nasıl tanımlarsınız?

* Heteroseksüel (1)
* Çoğunlukla heteroseksüel (2)
* Biseksüel (3)
* Çoğunlukla homoseksüel/gay/lezbiyen (4)
* Homoseksüel/gay/lezbiyen (5)
* Aseksüel (6)
* Diğer, lütfen belirtiniz (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

citizenship Do you hold Canadian citizenship?

* Yes (1)
* No, but a permanent visa (2)
* No, but a student visa (3)
* Other (4)

citizenship Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı mısınız?

* Evet (1)
* Hayır, ama oturum iznim var. (2)
* Hayır, öğrenci olarak bulunuyorum. (3)
* Diğer (4)

immigration\_backgrou When did you move to Canada?

* I was born in Canada. (1)
* I moved to Canada before age 6. (2)
* I moved to Canada between age 6-14. (3)
* I moved to Canada between age 15-18. (4)
* I moved to Canada after age 18. (5)

immigration\_backgrou Türkiye'ye ne zaman yerleştiniz?

* Türkiye'de doğdum. (1)
* Türkiye'ye 6 yaşımdan önce yerleştim. (2)
* Türkiye'ye 6-14 yaşlarım arasında yerleştim. (3)
* Türkiye'ye 15-18 yaşlarım arasında yerleştim. (4)
* Türkiye'ye 18 yaşımdan sonra yerleştim. (5)

migration\_background What is your family's cultural background?

* a) I was born in Canada to parents who are also born in Canada. (1)
* b) I was born in Canada, but one of my parents or both of my parents were born outside of Canada (2)
* c) Born in a country that is not Canada (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

migration\_background Ailenizin kültürel geçmişi nedir?

* a) Türkiye'de doğmuş ana-babanın Türkiye'de doğmuş çocuğuyum. (1)
* b) Ben Türkiye'de doğdum ama anne ya da babam ya da her ikisi birden Türkiye dışında doğdu. (2)
* c) Türkiye dışında doğdum. (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ethnic\_background Which is most similar to your ethnic/cultural background?

* White/Caucasian/European (1)
* East Asian & Pacific Islander (2)
* South Asian (3)
* Black/African American/Canadian (4)
* Caribbean/South Islands (5)
* Central or Southern African (6)
* Arabic/Middle Eastern/North African (7)
* Aboriginal/Native/First Nation (8)
* South American/Hispanic/Latino (9)

ethnic\_background Etnik/Kültürel kökenlerinize en yakını hangisi

* Beyaz/Avrupalı (1)
* Doğu Asyalı & Pasifik Adalı (2)
* Güney Asyalı (3)
* Siyah/Afrikalı Amerikalı/Canadalı (4)
* Karayip / Güney Adalı (5)
* Orta ve Güney Afrikalı (6)
* Arap/Orta Dğulu/Kuzey Afrikalı (7)
* Aborigin/Yerli (8)
* Güney Amerikalı/Hispanik/Latin Amerikalı (9)

SES Please think about where YOUR FAMILY stands in comparison to others in Canada.   
This ladder conceptually represents society where those with the highest socioeconomic status (Rung 10; i.e. those with the most money, highest education, and best jobs) are at the top and those with the lowest socioeconomic status (Rung 1; i.e. those with the least money, least education, and worst jobs) are at the bottom. Please choose the number that best represents where YOUR FAMILY is on this ladder compared to others in Canada.

* 1 = Lowest status (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* 8 (8)
* 9 (9)
* 10 = Highest status (10)

SES Lütfen Türkiye'deki diğer ailelerle karşılaştırıldığında KENDİ AİLENİZİN konumunu düşünün.   
Bu merdiven farklı sosyoekonomik düzeyde aileleri temsil etmektedir. Merdivenin 10 numaralı en üst basamağında en üst sosyoekonomik konumdakiler (en varlıklı, eğitim düzeyi en yüksek, en iyi işe sahip), 1 numaralı en alt basamağında ise en alt sosyoekonomik konumdakiler (en yoksul, en düşük eğitim düzeyine ve işe sahip) bulunmaktadır. Lütfen ülkenizde diğer ailelerle karşılaştırıldığında SİZİN AİLENİZİ en iyi temsil eden konumu belirtin.

* 1 = En düşük konum (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* 8 (8)
* 9 (9)
* 10 = En yüksek konum (10)

marital\_status What is your marital status?

* single (never married) (1)
* in a committed non-marital relationship (2)
* married/ common law/domestic partnership (3)
* divorced (4)

marital\_status Medeni durumunuz?

* bekar (hiç evlenmemiş) (1)
* evli değil ama bağlılık içeren bir ilişkide (2)
* evli (3)
* boşanmış (4)

political In political matters, people talk of "the left" and "the right.". Sometimes we talk about the left as liberal and the right as conservative. How would you place your views on this scale, in your country? (Choose one number):

* 1 (left) (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (right) (7)

political Politik konular üzerine, insanlar genellikle "sol" ve "sağ" görüşlerden bahseder. Bazen de liberal sol, muhafazakar da sağ olarak adlandırılır. Siz kendi görüşlerinizi nerede konumlandırıyorsunuz?

* 1 (sol) (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (sağ) (7)

End of Block: Demographics

Start of Block: Feedback

comments Please comment on the survey here. For example, were there any times where you felt you had no answer you could pick? We welcome recommendations!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

comments Lütfen burada anketle ilgili yorum yapın. Örneğin, herhangi bir cevabı seçmekte zorlandığınız bir an oldu mu? Yorumlarınız bizim için değerli!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

not\_use First, please let us know if you can think of any reason why we should not use your data (e.g. you were very distracted, you didn’t understand the questions, etc)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

not\_use İlk olarak, lütfen sizden gelen veriyi KULLANMAMAMIZ için bir nedeniniz varsa bize bildiriniz (dikkatiniz dağılmış, soruları iyi anlayamamış olabilirsiniz vs.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

End of Block: Feedback

Start of Block: Block 11

Q77 Üniversite öğrencisi misiniz?

* Evet (1)
* Hayır (2)

Q77 Üniversite öğrencisi misiniz?

* Evet (1)
* Hayır (2)

End of Block: Block 11