DESIGN INTERATIVO

E o problema de elaboração de grade horária

João Vítor Fernandes Dias

ARTIGOS

- 1. udpSkeduler: A Web architecture based decision support system for course and classroom scheduling
- 2. Visualization Techniques on the Examination Timetabling Pre-processing Data
- 3. Interaction Design to Enhance UX of University Timetable Plotting System on Mobile Version

UDPSKEDULER: A WEB ARCHITECTURE BASED DECISION SUPPORT SYSTEM FOR COURSE AND CLASSROOM SCHEDULING

- **Objetivo**: desenvolver um sistema de agendamento em ambiente Web que gera agendas ótimas através de modelo de programação inteira.
- **Resultado**: Sistema interativo com aprimoramentos significativos para coleta e processamento dos dados do problema de agendamento de salas e aulas.
- **Metodologias**: Descrição do problema e especificidades
 - Antes: 3 planejadores e 1 coordenador
 - Etapas
- **Conclusões**: Aprimoramentos generalizados. Redução de tempo gasto, automatizações e redução de erros humanos.

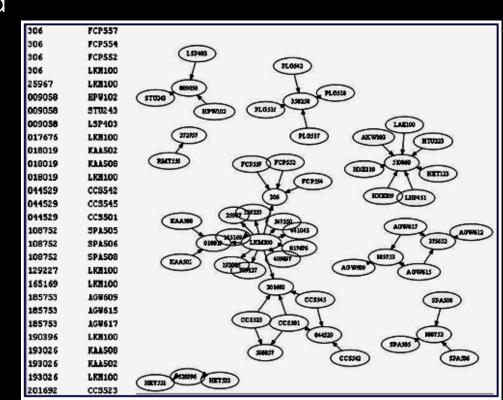
UDPSKEDULER: A WEB ARCHITECTURE BASED DECISION SUPPORT SYSTEM FOR COURSE AND CLASSROOM SCHEDULING

Etapas:

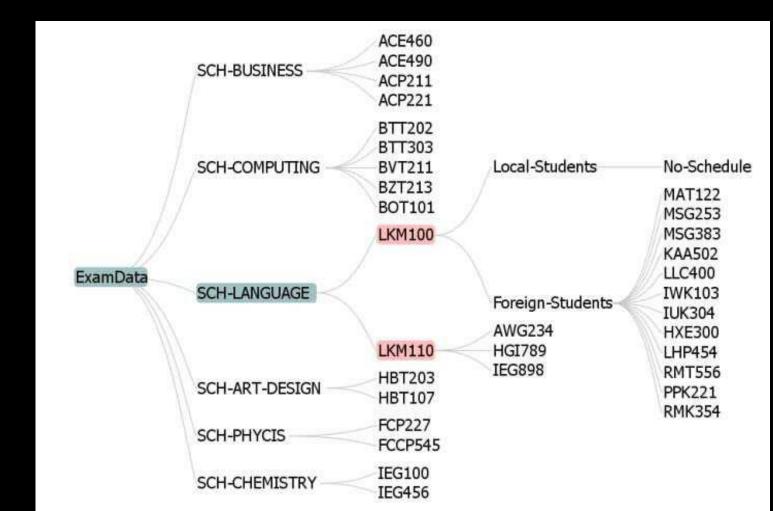
- 1. Coletar informações
 - Salas
 - Disciplinas oferecidas
 - Necessidades de sala por disciplina
 - Demanda estimada pelo registro histórico de registros e reprovações
- 2. Adição das disponibilidades dos professores e criação de tabela preliminar
- 3. Capturar demanda real
 - 1. Publicando a tabela preliminar no sistema
 - 2. Alunos se cadastram
- 4. Nova e definitiva tabela é gerada

- Objetivo: visualizações úteis ao problema de timetabling de provas
- Resultado: visualização interativa
- Metodologias e ferramentas: seleção, exploração, codificação, filtragem e conexão
- Discussão: usuários interagem com os dados explorando aspectos proeminentes, descobrindo tendências e padrões
- Conclusões: a área de Visualização da Informação é um meio importante para fazer uma ponte entre os usuários e o problema de timetabling

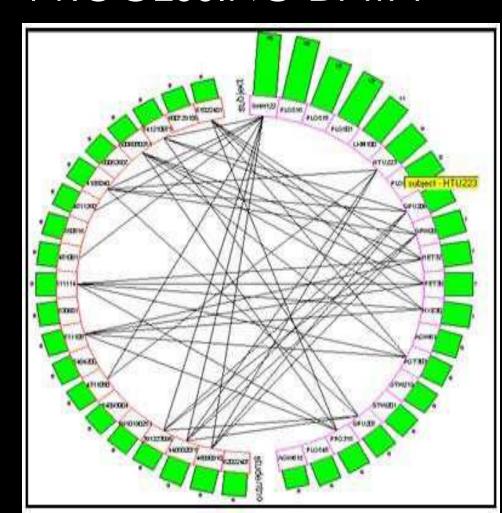
- Seleção: Graphviz
 - Marcar alguma informação que seja mais relevante
 - ID do aluno ressalta ao passar o mouse por cima



- Exploração Prefuse/Vizter
 - Visualização em árvore



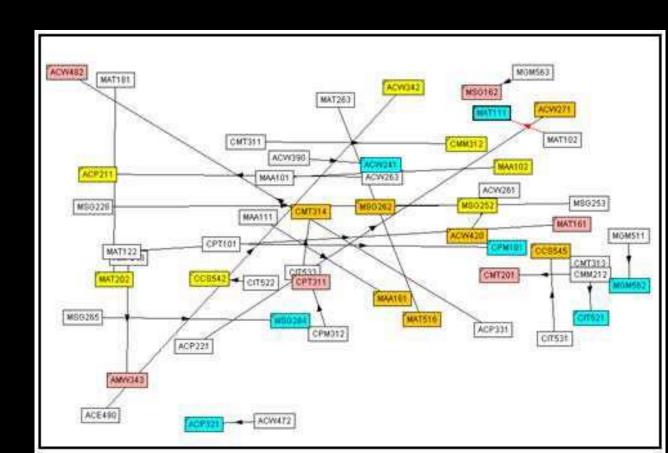
- Codificação Daisychart
 - Histogramas
 - Interativo



- Filtragem VAE
 - Esconder dados não necessários
 - Ressaltar importantes



- Conexão
 - Visualização de grafo topológico
 - Restrições



Objetivo:

 Design de Interação com abordagem centrada ao usuário para entregar engajamento ao problema de quadro de horários em universidades.

Resultados:

- Abordagem de instruções gera mais satisfação que a manipulação direta.
- O Design de Interação pode ser utilizado para criar produtos interativos e com melhores experiências de UI/UX

Introdução:

- Problema com telas grandes o que afeta o UX
- Modelo cascata é ineficiente. Quais as outras alternativas?

Conclusões:

 Desenvolver um sistema mobile para este problema é desafiador; a iteração é essencial e questionários ajudam a entender melhor como está sendo a experiência do usuário

- Metodologias de software propostas:
 - UX Ágil
 - Esqueumorfismo
 - Five Design-Sheet
 - Design de Interação

UX Ágil

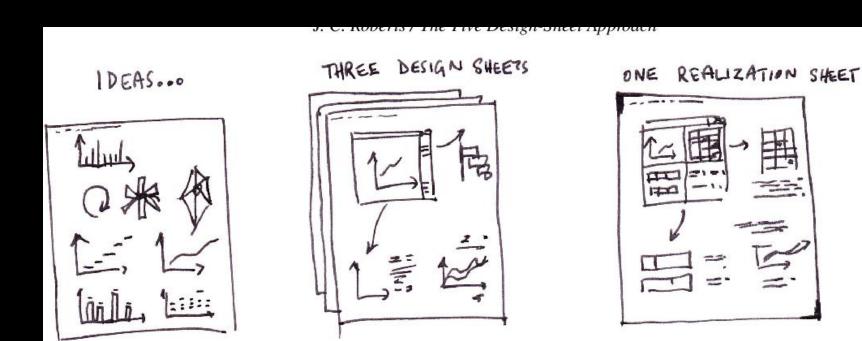
- Como funciona?
 - Sprints fluidas com flexibilidade
 - Novas tarefas podem ser criadas sem atrapalhar objetivos principais
- Críticas
 - Ágil e UX não colaboram bem
 - Ágil ignora recursos necessários para criar produtos centrados ao usuário

Esqueumorfismo

- Como Funciona?
 - Itens com alta similaridade com objetos do mundo real em comportamento e aspecto estético
- Críticas
 - Pode tornar a interface confusa e sem sentido ao usuário

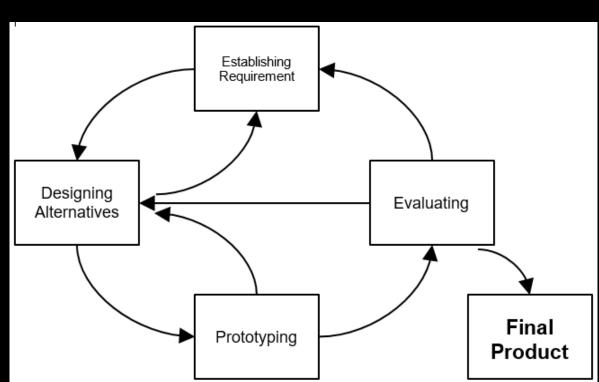


- Five Design-Sheet (FdS)
 - Como funciona?
 - Forma estruturada de desenvolver protótipos em formato de papel.
 - Focado no usuário de acordo com especificações do produto



• Design de Interação:

- Design de produtos digitais interativos
- Envolve o usuário e o engajamento em cada estágio
- Focado na usabilidade
- Conexão com o problema



DESIGN INTERATIVO

E o problema de elaboração de grade horária

João Vítor Fernandes Dias