**电子科技大学信息与软件工程学院**

**综合设计III中期考核表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | | |  | | | | | | | | |
| **所在系别** | | |  | | | **指导教师** |  | **执行学期** | |  | |
| **序号** | | | **学号** | | | | | **姓名** | | | |
| **1（组长）** | | |  | | | | |  | | | |
| **2** | | |  | | | | |  | | | |
| **3** | | |  | | | | |  | | | |
| **4** | | |  | | | | |  | | | |
| **5** | | |  | | | | |  | | | |
| **6** | | |  | | | | |  | | | |
| **序号** | **评价项目** | | | **分项占比** | **评判标准** | | | | | | **得分** |
| 1 | 需求分析 | | | 0.1 | 能对待开发课题提出的需求进行分析并给出详细的需求定义 | | | | 优秀[9,10]  良好[7,9)  中等[5,7)  较差[3,5)  不及格[0,3) | |  |
| 2 | 针对工程问题的推理分析、方案设计 | | | 0.2 | 能够针对复杂软件工程问题进行推理分析，设计满足需求的总体设计和详细设计 | | | | 优秀[18,20]  良好[14,18)  中等[10,14)  较差[06,10)  不及格[0,6) | |  |
| 3 | 针对工程问题的具体实现 | | | 0.2 | 能够根据软件系统的应用场景，选择合适的开发环境、工具与技术标准进行软件系统的开发 | | | | 优秀[18,20]  良好[14,18)  中等[10,14)  较差[06,10)  不及格[0,6) | |  |
| 4 | 针对模块与流程的测试环境构建与测试驱动开发 | | | 0.2 | 在单元测试中能够开发相应技术工具，构建测试环节，同时构造测试数据对运行结果进行预测和模拟 | | | | 优秀[18,20]  良好[14,18)  中等[10,14)  较差[06,10)  不及格[0,6) | |  |
| 5 | 存在的主要问题与解决方案 | | | 0.1 | 能分析、总结和归纳综合设计过程中存在的主要问题，能通过文献分析找出可替代解决方案 | | | | 优秀[9,10]  良好[7,9)  中等[5,7)  较差[3,5)  不及格[0,3) | |  |
| 6 | 工程文档写作与工程协作交流 | | | 0.2 | 报告书结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言准确，文字流畅，符合规范要求；术语、图表等符合标准；能够体现团队成员的有效沟通，以及在综合设计过程中综合团队成员的意见进行合理决策的情况 | | | | 优秀[18,20]  良好[14,18)  中等[10,14)  较差[06,10)  不及格[0,6] | |  |
| **总分（满分100分）** | | | | | | | | | | |  |
| **指导教师评语** | | **指导教师签名： 年 月 日** | | | | | | | | | |

**备注：**1.中期考核表签名处需由相关人员亲笔签名。 2.中期考核表需双面打印。