## УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Волжский государственный университет водного транспорта"

> УТВЕРЖДАЮ Г.И. Мусина подпись (Ф.И.О.)

> > 31 января 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	
образовательной	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного
программы	река-море плавания
Наименование	
дисциплины	Б.1.Э.Д01 Физическая культура в обеспечении здоровья
Факультет	высшее образование
Кафедра	высшее образование
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного

## Распределение часов по семестрам (курсам)

			Очн	іая (	þop	ма о	буч	ения	я, ча	кы,	7		3:	аочі	ная		ма о ъъ*	буч	ени	я,	гтрудо- ть, з.е.
Вид занятий		1			N	cen	ест	pa			1					№к	ypca	1			Общая <sup>7</sup> емкост
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ	O6
лекции													2	2	2					6	
практические занятия	12	75	45	52	66	78						328									
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа													85	95	142					322	
всего	12	75	45	52	66	78						328	87	97	144					328	

<sup>\* -</sup> здесь и далее указываются академические часы

## Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма			O	чная	1 фо	рма	обу	чен	ия			3ao	чна	я ф	орма	а об	учен	ния	
Форма					№ с	еме	стра	l						№	кур	ca			
жонтроля - экзамен	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	
экзамен																			
зачет с оценкой																			
зачет	зач	зач	зач	зач	зач	зач						зач	зач	зач					
курсовая работа																			
(проект)																			

Программа одобрена на заседани протокол №1	(Ф.И.О.)  Ю.А. Журавлев (Ф.И.О.)
	(Ф.И.О.)
	ии кафедры
	ии кафедры
тротокол №1	
	от 25 января 2023
Заведующий кафедрой	/ Титова Р.Д.
(должность)	(Ф.И.О.)
	25 января 2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные	
Б.1.Э.Д01	дисциплины (модули))	

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	И	ндикатор достижения ком	петенции
J12 II/II	компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	УК-7.Способен поддерживать	УК-7.3.1 иметь	УК-7.У.1 использовать	УК-7.В.1 навыками
	должный уровень физической	представление о научно-	творчески	укрепления
	подготовленности для	практических	средства и методы	индивидуального
	обеспечения полноценной	основах физической	физического воспитания	здоровья, физического
	социальной и	культуры и здорового	для	самоусовершенствовани
	профессиональной	образа жизни	профессионально-личнос	я, ценностями
	деятельности		тного развития,	физической культуры
			физического	личности для успешной
			совершенствования,	социально-культурной и
			формирования здорового	профессиональной
			образа и стиля жизни,	деятельности
			выполнять	
			индивидуально	
			подобранные комплексы	
			оздоровительной и	
			адаптивной физкультуры	

## 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

				Очна	я форм	иа обу	чения			3	аочна	я фор	ма обу	Я	
№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	№ сем.	лекции	практи ческие	т табора торные	KCP	самост	Общее кол-во часов	№ кур- са	лекции	практи 5 ческие	е лабора торные	самост	Общее кол-во часов
1	Фундаментальные и общетеоретические знания, способствующие обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности. Собеседован ие.									1	2			85	87
1.1	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.		1		6				6						
1.2	Развитие специальных физических качеств, обеспечивающих социально значимые представления о здоровом образе жизни.	УК-7.У.1 УК-7.В	1		6				6						
1.3	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Научно практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	УК-7.У.1 УК-7.В	2		25				25						
1.4	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.		2		25				25						
1.5	Развитие специальных физических качеств, обеспечивающих социально значимые представления о здоровом образе жизни.	УК-7.У.1 УК-7.В	2		25				25						

					1						
2	Фундаментальные и общетеоретические знания, способствующие обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности. Собеседован ие.						2	2		95	97
2.1	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессиональноприкладной физической подготовке для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	3	22		22					
2.2	Развитие специальных физических качеств, обеспечивающих социально значимые представления о здоровом образе жизни.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	3	выс шее обра зова ние		23					
2.3	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	4	выс шее обра зова ние		10					
2.4	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессиональноприкладной физической подготовке для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	4	10		10					
2.5	Развитие специальных физических качеств, обеспечивающих социально значимые представления о здоровом образе жизни.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	4	22		22					
2.6	Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни. Массаж, самомассаж для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	4	10		10					

3	Фундаментальные и общетеоретические знания, способствующие обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности. Собеседован ие.						3	2		142	144
3.1	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	5	22		22					
3.2	Развитие специальных физических качеств, обеспечивающих социально значимые представления о здоровом образе жизни.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	5	22		22					
3.3	Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни. Массаж, самомассаж для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	5	22		22					
3.4	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	6	13		13					
3.5	Развитие специальных физических качеств, обеспечивающих социально значимые представления о здоровом образе жизни.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	6	13		13					
3.6	Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни. Массаж, самомассаж для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	6	13		13					

	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессиональноприкладной физической подготовке для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	6	13		13				
	Регулирование психоэмоционального состояния. Методика проведения учебнотренировочного занятия по избранному виду спорта. Методика проведения производственной гимнастики, физкультпауз, у тренней и гигиенической гимнастики Общая физическая, спортивная, профессиональноприкладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	УК-7.У.1 УК-7.В	6	13						
3.9	Правила личной и общественной гигиены, способствующие обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В	6	13		13				

## 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

## 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Спортивный зал: волейбольная сетка, баскетбольные щиты, гимнастическая стенка	спорт.зал
2	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.	20
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест.	230

## 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п						Наименова	ние					
1	Windows	GGWA	WINDOWS	10	Professional	Legalization	GetGenuine	Commercial	32/64-bit.	Ms	office	2019
2												

# 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли- чество экземп- ляров
1	Журавлев, Ю.А.;Организация здорового образа жизни;курс лекций для студ.и курсантов всех направлений подготовки очн.и заочн.обучения;Алехин, Ю.Е.Баранов, А.Н.Журавлев, К.Ю.Журавлев, Ю.А.Косова, С.В.Кривой, О.А.Крупин, А.В.Логинов, И.Е.Сорокина, Е.Н.Цыплин, А.АН.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	ЭР	н/о
2	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ Н.Новгород, 2018 1 текст/файл Авторский вариант. — Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	н/о

Журавлев, Ю.А.;Организация здорового образа жизни;курс лекций для студентов и курсантов всех направлений подготовки очного и заочного		
обучения; Алехин, Ю.Е.Баранов, А.Н.Журавлев, К.Ю.Журавлев, Ю.А.Косова,	ЭР	н/о
С.В.Кривой, О.А.Крупин, А.В.Логинов, И.Е.Слаутина, С.А.Сорокина, Е.Н		
H.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/		

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

## 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование								
1 1	Статистический	сборник:	Транспорт	В	России-	Режим	доступа:		
1	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312								
2	Центральная база ста	тистических данн	ых - Режим доступ	a: http://cb	sd.gks.ru/	_			

## 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
2	Электронно-библиотечная система "Iprbooks" https://www.iprbookshop.ru/Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
3	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.comКонтракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)

#### 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

	Код	Контроли-					Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания					
) n	пуемой	Индикатор достиже- ния	руемые	результатов обучения		Процедура оценивания	2	3	4	5		
	ции компе- тенции	компе- тенций	(темы)	Вид контроля	Форма контроля		не зачтено		зачтено			
	УК-7.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1	1.1	текущий контроль	Реферат	по темам программного материала	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при	защите выполнены, по при этом допущены недочёты. В частности, имеются изложении материала; отсутствует догическая последовательность в суждениях; не выдержан объеж упущения в реферата; имеются упущения в	на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к виешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные		
	ук-7.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1	1.1	промежуточная аттестация	Зачет	прохождения программного материала, анализ выполнения периодических тестовых заданий	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил, фактических ошнобк при ответе, достаточно последовательно и догично изложен теоретический материал, допушены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности		
	УК-7.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1	1.3 1.4 1.5	текущий контроль	Реферат	по темам программного материала	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при	реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, частности, имеются неточности изложении материала; отсутствует догическая в суждениях; не выдержан объем роферата; имеются улущения в	обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы		

4	УК-7.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1	1.3 1.4 1.5	промежуточная аттестация	Зачет	анализ прохождения программного материала, анализ выполнения периодических тестовых заданий для оценки физической подготовленности.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются атруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки		Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
5	УК-7.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1	2.1 2.2	текущий контроль	Реферат	по темам программного материала	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические	обозначена проблема и обоснована е актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан
6	УК-7.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1	2.1 2.2	промежуточная аттестация	Зачет	прохождения программного материала, анализ выполнения периодических	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ощибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки		Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно иложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

7	УК-7.	УК-7.3.1 УК-7.9.1 УК-7.В.1	2.3 2.4	текущий контроль	высшее образование	по темам программного материала	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	существенные отступления и к реферированию. В частности: тема освещена дилинь частично; допущены фактические ощибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время	частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не	обозначена проблема и обоснована постожнати и сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соболюдены в внешему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные
8	УК-7.	VK-7.3.1 VK-7.V.1 VK-7.B.1	2.3 2.4	промежуточная аттестация	высшее образование	прохождения программного материала, анализ выполнения периодических тестовых заданий для оценки физической подготовленности.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания сосновных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены груминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и догично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
9	УК-7.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1	3.1 3.2 3.3	текущий контроль	Реферат	по темам программного материала	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	оущественные отступления отступления и к реферировании в частично; допушены фактические одержании реферата или при ответе и попросы; во время защиты отсутствуть вывоод	допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая осмедениях; не выдержан объем реферата; имеются улущения в	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

10	УК-7.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1	3.1 3.2 3.3	промежуточная аттестация	Зачет	прохождения программного материала, анализ выполнения периодических тестовых заданий	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются атруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки		Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и зложен теоретический материал, допущены лишь назначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
11	УК-7.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1	3.4 3.5 3.6 3.7	текущий контроль	Реферат	по темам программного материала	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические	обозначена проблема и обоснована е актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан
12	УК-7.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1	3.4 3.5 3.6 3.7	промежуточная аттестация	Зачет	прохождения программного материала, анализ выполнения периодических	Обучающийся демонстрирует фрагичентарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ощибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки		Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности