Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство морского и речного транспорта УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Утверждаю _____Ахмадеева Ф.Ш. _____10.06__ 2019

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

для специальности 26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа утверждена методическим советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 7 от 05.06.2019

Программа	учебной	дисциплины	История	для	обучающихся	очной	И	заочной	форм	обучения	Ι,
является ча	стью про	граммы подго	товки спе	ециал	пистов среднего	о звена	(ППССЗ) :	в соот	ветствии	c
ФГОС по с	пециально	ости СПО 26.0	2.03 Судо	вожд	дение.						

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчики:

преподаватель Щербакова А.Б., Мусина Г.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ПППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Цель:

Формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- применять навыки лидерства и работы в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии и сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

А также освоить общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Самостоятельная работа с источниками по теме	3
Самостоятельная работа по подготовке тестовых заданий или	3
кроссвордов по теме, изученной самостоятельно	4
Итоговая аттестация в форме экзамен	a

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Номер заняти я	Уровень освоения
Разд	ел 1. <i>Россия и мир в конце XX - начале XXI века</i> .			
Тема 1.1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание материала: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Чернобыльская катастрофа. Патриотизм и человеческий фактор в историческом процессе Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	2/2	
Тема 1.2. Экономическая политика М. С. Горбачева	Содержание материала: Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития страны.	2	2/4	1
	Самостоятельная работа №1 Ознакомление с проектами новых экономических программ» (С.С. Шаталин, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, А.Г. Аганбегян).	2		
Тема 1.3 Политическая реформа М. С. Горбачева	Содержание материала: Формирование нового политического курса (1985–1987 гг.). М.С. Горбачев как политический лидер. Основные этапы реформирования политической системы в СССР (1988–1990 гг.). Новые политические лидеры (Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров и др.).	2	2/6	
	Самостоятельная работа №2 Отмена 6-й статьи Конституции СССР и введение института Президента СССР.	2		
Тема 1.4 Внешняя политика СССР.	Содержание материала: «Новое политическое мышление» в международных отношениях Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Вывод войск из Афганистана. Подписание Венской декларации. Спорные территории. Ликвидация Организации Варшавского договора. Объединение Германии	2	2/8	
Тема 1.5. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг. Обобщение и	Содержание материала: Основные тенденции развития постсоветской культуры. Произведения авангардистского направления. Проблемы коммерциализации литературы и искусства.	4	2/10 2/12	2

	,			
систематизация знаний	Контрольная работа по теме «Перестройка»			
	ел 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе в конце XXвека			
Тема 2.1 Политические	Демократические революции в странах Восточной Европы. Падение	2	2/14	2
события в Восточной Европе	социалистического режима. Рыночные реформы. Отражение событий в			
во второй половине 80-х гг.	Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.			
Тема 2.2. Национальные	Содержание материала:	2	2/16	1
движения и	Национальные движения и национальные конфликты в СССР. Реакция в			
межнациональные	союзных республиках на попытку экономических и политических реформ.			
конфликты	Активизация центробежных тенденций в СССР.			
Тема 2.3 «Парад	Содержание материала:	2	2/18	2
суверенитетов»	Политический кризис 1991 г. и распад Советского Союза. «Августовский			
u pacnad CCCP	путч» (август 1991 г.): задачи и программа действий ГКЧП, реакция			
-	российского руководства, отношение народа к созданию ГКЧП и его			
	действиям. Завершение советского этапа российской истории			
Тема 2.4 Российская	Содержание материала:	2	2/20	2
федерация на	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении			
международной арене	конфликтов на постсоветском пространстве.			
7 1	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-			
	политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО			
	в отношении России.			
Раздел 3. Становление нового	Российского государства в 1991–2000 гг.			
Тема 3.1. Постсоветское	Содержание материала:	2	2/22	1
пространство в 90-е гг. XX	Начало реформ.			
века.	Политический курс Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин как политический лидер.			
	Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки			
	радикальной экономической реформы и ее основные направления.			
Тема 3.2. Становление новой	Содержание материала:	2	2/24	2
политической системы.	Причины конституционного кризиса в России в 1992–1993 гг. Двоевластие:			
	борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец			
	1992–1993 гг.). Референдум о доверии президенту РФ и Верховному			
	Совету РФ. Политический кризис осени 1993 г. Выборы в			
	Государственную Думу РФ в 1993 г.			
Тема 3.3. Политическая	Содержание материала:	2	2/26	1
жизнь России в 1993–1999 гг.	Принятие Конституции РФ. Выборы президента РФ (1996 г.).			
	Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические			
	партии России. Политическая жизнь в регионах страны. Принципы			

			ı	
	федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во			
	взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ.			
	Отнесение коррупции к угрозам национальной безопасности страны (1997			
	г Концепция национальной безопасности РФ)			
Тема 3.4. Второй этап	Содержание материала:	2	2/28	1
экономических реформ в РФ.	В.С. Черномырдин на посту председателя правительства РФ (1992–1998			
	гг.). Новый этап экономической реформы: углубление приватизации.			
	Формирование олигархического капитализма. Экономическая катастрофа			
	1998 г. Причины и последствия финансового кризиса.			
Тема 3.5. Сепаратизм	Содержание материала:	2	2/30	2
и угроза	Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и			
распада России	субъектов РФ. «Чеченский кризис». Самопровозглашенный президент			
-	Чечни Д. Дудаев. Опасность распространения кризиса на весь Северный			
	Кавказ. Провал штурма Грозного, организованного оппозицией при			
	поддержке российского руководства. Бои федеральных войск и сил			
	сепаратистов. Завершение «первой чеченской кампании». Подписание			
	соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в			
	селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало			
	антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая			
	чеченская кампания».			
Тема 3.6. Российское	Содержание материала:	2	2/32	1
общество во второй	Эволюция социальной структуры постсоветского общества. Критерии и			
половине 1990-х годов.	факторы социальной стратификации. Социальное расслоение общества, его			
	последствия. Характеристика основных социальных групп общества:			
	элита, средний класс, бедные. Депопуляция, деградация части населения,			
	маргинализация неблагополучных социально незащищенных слоев			
	общества. Этнополитические конфликты после распада СССР.			
Тема 3.7 Духовно-	Содержание материала:	2	2/34	1
нравственное состояние	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-			
российского общества во	экономических и политических преобразований. Наука и искусство в 1990-			
второй половине 1990-х	е годы. Религия и церковь в духовной и культурной жизни россиян.			
годов.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и			
-	формирование «массовой культуры».			
Тема 3.8. Россия и мировые	Содержание материала:	2	2/36	1
интеграционные	Россия и Близкое зарубежье. Россия и США. Россия и Запад. Расширение	-	_, 5 0	•
процессы	Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа			
Polyceon	Especies, worming animomine imposers applicating the pulling in th			

	НАТО и политические ориентиры России.			
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в			
	Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
	Самостоятельная работа №3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX	2		
	века.	-		
Pa	аздел 4. Россия в начале нового тысячелетия			
Тема 4. 1. Внутренняя	Содержание материала:	2	2/38	1
политика в начале XXI в. —	Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический			
восстановление государства	подъём, политическую и социальную стабильность. Четыре приоритетные			
occommodition cody appendix	задачи государства. От стабилизации к динамическому развитию.			
	Административная реформа: создание специальных антикоррупционных			
	механизмов в сферах деятельности государственных органов с			
	повышенным риском коррупции (Концепция административной реформы в			
	Российской Федерации в 2006 - 2010 гг.).			
	Политическая реформа. Совершенствование правоохранительных органов			
	и силовых структур. Приоритетные национальные проекты.			
	Демографическая проблема Чеченский вопрос и борьба с терроризмом.			
	Содержание материала:	2	2/40	1
Тема 4.2 . Восстановление	Политика В.В. Путина по нормализации внешнеэкономических и			
позиций России во внешней	политических связей. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС.			
политике	Ратификация Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета			
	Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (2006 г.).			
	Миротворческая деятельность России (Балканы, Ближний Восток) Гибель			
	российского атомного подводного ракетоносного крейсера «Курск»			
	Содержание материала:	2	2/42	1
Тема 4.3. Духовная жизнь	Глобализация культуры. Развитие сети Интернет и новых видов			
российского общества	телекоммуникаций. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к			
в эпоху перемен	историко – культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в			
• •	духовной жизни. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре.			
	Наука и образование в России в начале XXI века.			
	Самостоятельная работа №4 Современное искусство: литература,	2		
	музыка, архитектура, живопись. Презентация			
Раздел 5	5. Перспективы развития РФ в современном мире.			
Тема 5.1. Новая	Содержание материала:	2	2/44	2
конфигурация власти и	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на			

выборы президента Д.А.	современном этапе. Основные положения Федерального закона «О			
Медведева	противодействии коррупции» (25.12.2008). Территориальная целостность			
	России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие			
	политического развития. Расстановка политических сил в преддверии			
	выборов 2008 г. Избрание президентом Д.А. Медведева			
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и			
	экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и			
	индивидуальных свобод человека – основа развития культур в РФ.			
	Проекты реформ социальной сферы. Достижения и успехи Российской			
	экономики.			
	Самостоятельная работа №5 Коррупция - угроза национальной	2		
	безопасности страны.			
	Содержание материала:	4	2/46	2
Тема 5.2. Геополитическое	Интеграционные процессы в современном мире. Участие России в			
положение современной	формировании современной международно – правовой системы.			
Poccuu	Исламский вызов. Международный терроризм. Россия и пределы		2/48	
	глобализации. Деятельность ООН и других международных организаций.			
	Итоговая контрольная работа			
	Итого:	58		
	Аудиторных	48		
	Самостоятельных	10		

Тематический план по учебной дисциплине «История» для обучающихся по заочной форме обучения по специальности 26.02.03 Судовождение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1.		2 аудиторно
Тема 1.1. Экономическая	Содержание материала:	аудиторио 2
политика	Основные этапы экономической реформы в СССР.	2
М. С. Горбачева	Концепция ускорения социально-экономического	
1	развития страны.	
	Проекты новых экономических программ» (С.С.	
	Шаталин, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, А.Г.	
	Аганбегян).	
Тема 1.2 Политическая	Содержание материала:	2
реформа	Формирование нового политического курса (1985–	
М. С. Горбачева	1987 гг.). М.С. Горбачев	
	Основные этапы реформирования политической	
	системы в СССР (1988–1990 гг.). Новые политические	
	лидеры (Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров	
	и др.). Отмена 6-й статьи Конституции СССР и введение	
	института президента СССР.	
Тема 1.3 Национальные	Содержание материала:	2
движения	Национальные движения и национальные конфликты	_
и межнациональные	в СССР. Реакция в союзных республиках на попытку	
конфликты	экономических и политических реформ.	
-	Активизация центробежных тенденций в СССР.	
	Систематическая проработка конспектов занятий,	
	учебной литературы по изучаемой теме	
Тема 1.4. «Парад	Содержание материала:	2
суверенитетов»	Политический кризис 1991 г. и распад Советского	
и распад СССР	Союза. «Августовский путч» (август 1991 г.): задачи	
	и программа действий ГКЧП, реакция российского	
	руководства, отношение народа к созданию ГКЧП и его действиям. Завершение советского этапа	
	российской истории	
	Систематическая проработка конспектов занятий,	
	учебной литературы по изучаемой теме	
Тема 1.5. «Новое	Содержание материала:	2
политическое	Вывод войск из Афганистана. Подписание Венской	
мышление» в	декларации. Спорные территории. Ликвидация	
международных	Организации Варшавского договора. Объединение	
отношениях	Германии	
	Договор об обычном вооружении. СНВ-1	
Тема 1.6. Перестройка	Содержание материала:	3
и изменения в духовной	Основные тенденции развития постсоветской	
жизни общества на	культуры. Произведения авангардистского	
рубеже 1990-х гг.	направления. Проблемы коммерциализации	

	литературы и искусства.	
Раздел 2.		2
		аудиторно
Тема 2.1. Начало	Содержание материала:	2
реформ.	Политический портрет Б.Н. Ельцина и его команды.	
Политический курс	Первый этап либеральных реформ в России (1991–	
Б. Н. Ельцина	1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической	
	реформы и ее основные направления.	
	Идеологи либерального экономического курса: Е.Т.	
	Гайдар, А.Е.Шохин, А.Б. Чубайс.	
Тема 2.2. Становление	Содержание материала:	2
новой политической	Причины конституционного кризиса в России в 1992–	
системы.	1993 гг. Двоевластие: борьба за власть между	
	президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–	
	1993 гг.). Референдум о доверии президенту РФ и	
	Верховному Совету РФ. Политический кризис осени	
	1993 г. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993	
	г.работа с материалами СМИ	
Тема 2.3. Политическая	Содержание материала:	2
жизнь России в 1993–	Принятие Конституции РФ. Выборы президента РФ	
1999 гг.	(1996 г.). Особенности и этапы развития	
	многопартийности в России. Политические партии	
	России. Политическая жизнь в регионах страны.	
	Принципы федеративного устройства России.	
	Проблемы и тенденции во взаимоотношениях	
	федерального центра и субъектов РФ.	1
	Систематическая проработка конспектов занятий,	1
T 24 D	учебной литературы по изучаемой теме	
Тема 2.4. Второй этап	Содержание материала:	2
экономических реформ	В.С. Черномырдин на посту председателя	
в РФ.	правительства РФ (1992–1998 гг.). Новый этап	
	экономической реформы: углубление приватизации.	
	Формирование олигархического капитализма.	
	Экономическая катастрофа 1998 г. Причины и	1
	последствия финансового кризиса. работа с материалами СМИ	1
Томо 2.5. Соположием	Содержание материала:	2
Тема 2.5. Сепаратизм и угроза	Проблемы и тенденции во взаимоотношениях	2
распада России	федерального центра и субъектов РФ. «Чеченский	
распада госени	кризис». Президент Чечни Д. Дудаев. Опасность	
	распространения кризиса на весь Северный Кавказ.	
	Провал штурма Грозного, организованного	
	оппозицией при поддержке российского руководства.	
	Бои федеральных войск и сил сепаратистов.	
	Завершение «первой чеченской кампании».	
	Подписание соглашения о прекращении боевых	
	действий на территории Чечни в селении Хасавюрт	
	(1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало	
	антитеррористической операции федеральных войск	
	(1999 г.). «Вторая чеченская кампания».	
Тема 2.6. Российское	Содержание материала:	2
		•

общество во второй	Эволюция социальной структуры постсоветского	
половине 1990-х годов.	общества. Критерии и факторы социальной	
Внешняя политика	стратификации. Социальное расслоение общества, его	
Президента	последствия. Характеристика основных социальных	
Б. Н. Ельцина	групп общества: элита, средний класс, бедные.	
	Депопуляция, деградация части населения,	
	маргинализация неблагополучных социально	
	незащищенных слоев общества. Этнополитические	
	конфликты после распада СССР. Россия и Близкое	
	зарубежье. Россия и США. Россия и Запад.	
	Систематическая проработка конспектов занятий,	1
	учебной литературы по изучаемой теме	
Тема 2.7. Духовно-	Содержание материала:	2
нравственное состояние	Духовные ценности и ориентиры россиян в период	_
российского общества	социально-экономических и политических	
во второй половине	преобразований. Наука и искусство в 1990-е годы.	
1990-х годов.	Религия и церковь в духовной и культурной жизни	
1990-х годов.	россиян.	
	россиян.	
Раздел 3.		2
Тиздел 5.		аудиторно
Тема 3. 1. Курс	Содержание материала:	2
Президента В. В. Путина	Выборы 2000 г. Курс на укрепление	_
на консолидацию	государственности, экономический подъём,	
общества	политическую и социальную стабильность. Четыре	
Сощества	приоритетные задачи государства.	
Тема 3.2 Внутренняя	Содержание материала:	2
политика в начале	Укрепление государственности и политическая	
XXI B. —	реформа. Экономическая политика. Население РФ по	
восстановление	переписи 2002 г.	
государства	nepolition 2002 II	
Тема 3.3. От	Содержание материала:	2
стабилизации к	Парламентский выборы 2003 года и президентские	
динамическому	выборы 2004 г. Административная реформа.	
развитию	Политическая реформа. Совершенствование	
развитио	правоохранительных органов и силовых структур.	
	Приоритетные национальные проекты.	
	Демографическая проблема	
Тема 3.4. Чеченский	Содержание материала:	2
вопрос и борьба с	Нормализация ситуации на Северном Кавказе.	_
терроризмом.	Исламский сепаратизм. Террористические акты и	
терроризмом.	меры по борьбе с терроризмом.	
Тема 3.5.	Меры по обръбе с терроризмом. Содержание материала:	2
Восстановление позиций	Политика В.В. Путина по нормализации	<u> </u>
России во внешней	внешнеэкономических и политических связей.	
политике	Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС.	
	Миротворческая деятельность России (Балканы,	
	Ближний Восток)	1
Тома 2.6. Пуруорууса	работа с материалами СМИ.	2
Тема 3.6. Духовная	Содержание материала: Глобализация культуры. Развитие сети Интернет и	
жизнь российского	т пооализация культуры, газвитие сети Интернет И	1
общества в эпоху	новых видов телекоммуникаций. Поиск	

перемен	мировоззренческих ориентиров. Обращение к	
_	историко – культурному наследию. Возрождение	
	религиозных традиций в духовной жизни.	
	Постмодернизм в мировой и отечественной культуре.	
	Наука и образование в России в начале XXI века.	
	Современное искусство: литература, музыка,	2
	архитектура, живопись. Презентация	
Раздел 4.		
Тема 4.1. Новая	Содержание материала:	2
конфигурация власти и	Расстановка политических сил в преддверии выборов	
выборы президента Д.А.	2008 г. Избрание президентом Д.А. Медведева.	
Медведева		
Тема 4.2. Социально –	Содержание материала:	2
экономическое развитие	Проекты реформ социальной сферы. Достижения и	
современной России	успехи Российской экономики.	
Тема 4.3.	Содержание материала:	2
Геополитическое	Интеграционные процессы в современном мире.	
положение современной	Участие России в формировании современной	
России	международно – правовой системы. Россия и вызовы	
	глобализации. Современные международные	1
	организации и движения.	
	Итого:	58
	Аудиторных	6
	Самостоятельных	52

Итоговая аттестация:

экзамен – 2 курс.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, APM преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы 1 ОСН

- 1.1 Самыгин П.С. История .- Ростов на Дону: Феникс, 2016.-490 с. (СПО).
- Пленков, О. Ю. Новейшая история[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. 2-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 399 с. (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/
- 1.2 Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. 2-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 242 с. (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/ 2. ДОП.
- 2.1 Щербакова А.Б.. Конспект лекций по учебной дисциплине «История» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. 117 с.

3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)

- 3.1 ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г.)
- 3.2 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441 [Электронный ресурс]-Режим доступа:www.consultsnt.ru
- 3.3 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" Консультата Плюс Режим доступа: http://www.consultant.ru
- 3.4 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс]-Режим доступа:www.consultsnt.ru.
- 3.5 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования"» [Электронный ресурс]-Режим доступа:www.consultsnt.ru.
- 4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ
- 4.1 Речной транспорт (4 экз в год)
- 4.2 Морской Вестник (4 экз в год)
- 4.3 Морской сборник (12 экз в год)
- 4.4 Судостроение (6 экз в год)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Подробная информация в фондах оценочных средств.