

**УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**



Г.И. Мусина

*подпись*

*(Ф.И.О.)*

31 января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование дисциплины	<b>Б.1.Э.Д05 Психология и педагогика</b>
Факультет	высшее образование
Кафедра	высшее образование
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного

**Распределение часов по семестрам (курсам)**

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра												№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ			
лекции								26				26				8		6		8			
практические занятия								26				26				8				8			
лабораторные занятия																							
контактная самостоятельная работа																							
экзамен																							
самостоятельная работа								20				20				56				56			
всего								72				72				72				72	2		

\* - здесь и далее указываются академические часы

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет								зач							зач			
курсовая работа (проект)																		

г. Уфа  
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы С.В. Грибанов  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 1 от 25 января 2023

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Титова Р.Д. /  
(должность) (Ф.И.О.)



25 января 2023

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.Э.Д05	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	2

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-14.Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.3.1 Навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.У.1 Применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.В.1 Способностью применять навыки руководителя и работы в команде
2	ПК-26.Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	ПК-26.3.1 Основы управления персоналом на судне и его подготовки	ПК-26.У.1 Управлять персоналом на судне и его подготовкой	ПК-26.В.1 Способностью управлять персоналом на судне и его подготовкой
3	ПК-28.Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	ПК-28.3.1 Методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации.	ПК-28.У.1 Применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации.	ПК-28.В.1 Способностью применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации.
4	ПК-29.Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	ПК-29.3.1 Методику принятия решений: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов.	ПК-29.У.1 Принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов.	ПК-29.В.1 Способностью принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов.
5	ПК-4.Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов; 2. Эффективную связь; 3. Уверенность и руководство; 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации; 5. Учет опыта работы в команде	ПК-4.3.1 Принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов; 2. Эффективную связь; 3. Уверенность и руководство; 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации; 5. Учет опыта работы в команде.	ПК-4.У.1 Реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов; 2. Эффективную связь; 3. Уверенность и руководство; 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации; 5. Учет опыта работы в команде.	ПК-4.В.1 Способностью реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов; 2. Эффективную связь; 3. Уверенность и руководство; 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации; 5. Учет опыта работы в команде.

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практи- ческие	лабора- торные	КСР	самост оатель		№ кур- са	лекции	практи- ческие	лабора- торные	КСР	самост оатель	
				кол. час.							кол. час.					
1	Введение в психологию.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-26.3.1 ПК-26.У.1 ПК-26.В.1 ПК-28.3.1 ПК-28.У.1 ПК-28.В.1 ПК-29.3.1 ПК-29.У.1 ПК-29.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1														
1.1	Объект, предмет и методы психологии.		8	4	4				8	4	2				6	8
2	Психология как наука.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-26.3.1 ПК-26.У.1 ПК-26.В.1 ПК-28.3.1 ПК-28.У.1 ПК-28.В.1 ПК-29.3.1 ПК-29.У.1 ПК-29.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1														
2.1	Становление психологии в историческом аспекте. Основные направления психологии.		8	2	2			2	6	4		2			4	6
2.2	Психика и организм. Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза. Структура сознания. Психика, поведение и деятельность.		8	2	2			2	6	4	2				4	6
2.3	Психические явления (процессы, состояния, свойства).		8	2	2			2	6	4					6	6
2.4	Психология личности. Межличностные отношения. Понятие, уровни, типология индивидуальности.		8	2	2			2	6	4		2			4	6
2.5	Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Психология общения, его стороны и структура.		8	2	2			2	6	4					6	6

3	Введение в педагогику.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-26.3.1 ПК-26.У.1 ПК-26.В.1 ПК-28.3.1 ПК-28.У.1 ПК-28.В.1 ПК-29.3.1 ПК-29.У.1 ПК-29.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1			высшее образование											
3.1	Объект, предмет и методы педагогики		8	2	высшее				4	4	2				2	4
4	Педагогика как наука.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-26.3.1 ПК-26.У.1 ПК-26.В.1 ПК-28.3.1 ПК-28.У.1 ПК-28.В.1 ПК-29.3.1 ПК-29.У.1 ПК-29.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1														
4.1	История становления отечественной и зарубежной педагогической науки и практики.		8	2	2			2	6	4		2			4	6
4.2	Образование как социокультурный феномен. Образовательная система России: состояние и перспективы. Педагогическая деятельность.		8	2	2			2	6	4					6	6
4.3	Педагогический процесс. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Воспитание в педагогическом процессе.		8	2	2			2	6	4	1				5	6
4.4	Общие формы организации учебной деятельности. Управление образовательными (педагогическими) системами.		8	2	2			2	6	4	1				5	6

4.5	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.		8	2	2			2	6	4		2			4	6
-----	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---	--	---	--	--	---	---

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.	20
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест.	230

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Windows GGWA WINDOWS 10 Professional Legalization GetGenuine Commercial 32/64-bit. Ms office 2019
2	

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a>	2018	ЭР	н/о
2	Грибанов, С.В.;История развития психологических учений.Естественно-научные предпосылки становления психологии;учебно-метод.пособие для студ.техн.вуза по всем направл.подготовки бакалавров;Грибанов, С.В.- Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2015	ЭР	н/о
3	Грибанов, С.В.;Этапы развития и основные направления психологии;учебно-метод.пособие для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.- Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2015	ЭР	н/о
4	Думаревский, Д.Б.;Категория личности в психологии;метод.разработка для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2016	ЭР	н/о

5	Грибанов, С.В.; Социально-психологические аспекты формирования и развития личности; учебно-метод. пособие для бакалавров техн.вуза; Грибанов, С.В. Шиндин, А.Н.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2009	ЭР	н/о
6	Грибанов, С.В.; Деловые игры на занятиях по психологии; метод. разработка для бакалавров, обучающихся по всем направлениям техн.вуза; Грибанов, С.В.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2012	ЭР	н/о
7	Грибанов, С.В.; Учебный терминологический словарь по психологии; для бакалавров техн.вузов; Грибанов, С.В.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2012	ЭР	н/о
8	Подымова, Л.С.; Педагогика; учебник и практикум для вузов; Борисова, Н.Ю. Дубицкая, Е.А. Духова Л.И. Подымова, Л.С.-Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/pedagogika-468553#page/2">https://urait.ru/viewer/pedagogika-468553#page/2</a> (дата обращения: 24.11.2021) ;	2021	ЭР	н/о

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>

#### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a> Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
2	Электронно-библиотечная система "Iprbooks" <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
3	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Контракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.)
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт» Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)



## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-14. ПК-26. ПК-28. ПК-29. ПК-4.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-26.3.1 ПК-26.У.1 ПК-26.В.1 ПК-28.3.1 ПК-28.У.1 ПК-28.В.1 ПК-29.3.1 ПК-29.У.1 ПК-29.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1	1. 1.1	текущий контроль	Тест	количество вариантов: 1, количество вопросов: 20, продолжительность : 40 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	ПК-14. ПК-26. ПК-28. ПК-29. ПК-4.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-26.3.1 ПК-26.У.1 ПК-26.В.1 ПК-28.3.1 ПК-28.У.1 ПК-28.В.1 ПК-29.3.1 ПК-29.У.1 ПК-29.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1	2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	текущий контроль	Собеседование	количество вопросов: 37, продолжительность : 90 минут	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определении. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и раскрыты основные положения темы; в ответе признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
3	ПК-14. ПК-26. ПК-28. ПК-29. ПК-4.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-26.3.1 ПК-26.У.1 ПК-26.В.1 ПК-28.3.1 ПК-28.У.1 ПК-28.В.1 ПК-29.3.1 ПК-29.У.1 ПК-29.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1	3. 3.1	текущий контроль	Тест	количество вариантов: 1, количество вопросов: 20, продолжительность : 40 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	ПК-14. ПК-26. ПК-28. ПК-29. ПК-4.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-26.3.1 ПК-26.У.1 ПК-26.В.1 ПК-28.3.1 ПК-28.У.1 ПК-28.В.1 ПК-29.3.1 ПК-29.У.1 ПК-29.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1	4. 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	текущий контроль	Собеседование	количество вопросов: 27, продолжительность : 90 минут	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определении. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и раскрыты основные положения темы; в ответе признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

5	ПК-14. ПК-26. ПК-28. ПК-29. ПК-4.	ПК-14.3.1 ПК-14.Y.1 ПК-14.B.1 ПК-26.3.1 ПК-26.Y.1 ПК-26.B.1 ПК-28.3.1 ПК-28.Y.1 ПК-28.B.1 ПК-29.3.1 ПК-29.Y.1 ПК-29.B.1 ПК-4.3.1 ПК-4.Y.1 ПК-4.B.1	1. 1.1 2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3. 3.1 4. 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	промежуточная аттестация	Зачет	количество вопросов: 40, продолжительность : 90 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
---	---	--	---	-----------------------------	-------	--	---	--	--	--