Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала / Мусина Г.И. / $\frac{nodnucb}{1}$ / $\frac{(\phi.H.O.)}{30}$ / $\frac{1}{30}$ / $\frac{1}{30}$

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование	Родной язык
Основная образовательная программа	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специальность (направление полготовки)	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Очная	я фор	ма об	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	обуч	ения		
Вид занятий						№ сем														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл.		46										46								Общая трудо-
семинары																				емкость
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа		46										46								
Сам. работа																				
Всего		46										46								1,3

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	ная ф	орма	обуче	ния				3a	очна	я фор	ма об	бучен	ия
Форма контроля					№ курсов												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцирова нный зачет		зач.															
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности): ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 675 от 26.11.2020г.)
Автор(ы) рабочей программы преподаватель Баширова А.А. —————————————————————————————————
Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от "29 " сентября 20 22 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.12	Предлагаемые по выбору	1,9

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

	следующих дисциплинах обт (ппесэ)
1	Родной язык

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

личностных: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

с изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента
щих компетенций:
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать
информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;
определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источинки информации; илапировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять ваиболее значимое в перечне информации; опенивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска ОКО4 Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллектами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Личностных: Ли ввязется самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа; уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хужетельности в чтении литературы на башкирском языке; уевоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; зететическое отношение к миру; совершенствование духовно-практевных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и магальем. Совора довоманами. В предметных: вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: вести квали		T
окоа коллетами, руководетвом, клиентами в ходе профессиональной деятельности Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые обще и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о скоей профессиональные темы; строить простые связные сообщения на знакомые или интересующие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы личностных: понимание того, что башкирский язык, является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа; уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры; создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке; усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; ла эстегическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и игродметных: вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: вадление всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	ОК02	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость
окоз профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; сучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; сутроить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; строить простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы личностных: понимание того, что башкирский язык, является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа; уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры; доздавать потребность в чтении литературы на башкирском языке; усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; дотетическое отношение к миру; совершенствование духовно-правственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: вадение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	ОК04	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной
темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы личностных: понимание того, что башкирский язык, является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа; уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры; создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке; усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; летическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: васти квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	ОК05	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять
понимание того, что башкирский язык, является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа; уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры; ЛЗ создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке; усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; Л5 эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	OK10	темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или
давляется самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа; уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры; Давать потребность в чтении литературы на башкирском языке; усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; Давать потребность в чтении литературы на башкирском языке; усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; Даваточностическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); Метапредметных: Вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: Ввадение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	личност	гных:
Д2 хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры; Д3 создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке; Д4 усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; Д5 эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	Л1	является самой основной национально-культурной ценностью башкирского
усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; Л5 эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	Л2	хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры,
Полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; Л5 эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	Л3	создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;
совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: предметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	Л4	
Л6 чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: предметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	Л5	эстетическое отношение к миру;
личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	Л6	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения
15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	Л7	личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов
предметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	метапре	едметных:
владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	15	вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и
1 111 1	предмет	гных:
	П1	

П2	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
П3	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
П4	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

						0.	ная	форм	а обу	чени	Я										3a	очная	я фор	ма об	бучен	ия					
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Ле	Лекции		оки	К	тичес ие ятия		инары	Лабо рн заня		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		Общее кол-во часов (очн)			Уроки		Практичес кие занятия		Семи	инары	Лаборато ы рные занятия		проект		Сам.		Общее кол-во часов (заочн)
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур- са к	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- ca	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са к	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са к	кол. час.	
1.	Введение	c	ч	c	Ч	С	Ч	c	Ч	с	Ч	c	Ч	С	Ч		K	Ч	С	Ч	K	Ч	c	Ч	К	Ч	K	Ч	K	4	
	О башкирах. Башкирский язык			2	2											5													\vdash	\Box	
1111	Фонетика и графика															<u> </u>															
2.1	Звуки речи и буквы башкирского языка Башкирский алфавит			2	2											8															
2.2.	Гласные звуки Правильное произношение гласных звуков.			2	2											2															
2.3.	Согласные звуки Правильное произношение согласных звуков			2	2											2															
2.4.	Закон сингармонизма			2	2											2															
2.5.	Ударение			2	2											2															
3	Морфология																														
3.1.	Части речи. Имя существительное. Имена собственные и нарицательные			2	2											2															
3.2.	Число. Изменение имен существительных по числам			2	2											2															
3.3.	Принадлежность имен существительных			2	4											8														l l	
3.4.	Падеж. Падежные окончания. Склонение имен существительных во множественном числе			2	2											2															
3.5.	Сказуемость			2	4											10														1	
3.6.	Глагол. Образование глаголов. Основные и вспомогательные глаголы			2	2											2															
3.7.	Категория отрицания. Залог			2	4											4															
3.8.	Местоимение. Разряды местоимений			2	2											2														T	
3.9.	Имя Числительное. Понятие о числительном. Простые и сложные числительные			2	4											4															
3.10.	Прилагательное. Понятие о прилагательном			2	2											2													Ш		
4	Синтаксис и пунктуация																														
4.1.	Виды предложений по цели высказывания. Простое предложение			2	4											8													Ш		
4.2.	Итоговая контрольная работа.			2	2		46								L	2								<u> </u>					ш	<u></u>	

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основна	я литература **		
5.1	Хажин В.И., Рахматуллина З.А. Башкирский язык: учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образованияУфа: Китап	2020	ЭР
5.2,	Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для ССУЗУфа: Китап	2016	ЭР
6. Дополні	ительная литература**		
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Башкирский язык.ru: Интенсивный курс: учеб. пособие для ССУЗ \ Ф.Г. Хисаметдинова, и др Уфа: ГУП « ГРИ Башкортостан»	2016	ЭР
6.2	Габитова З.М. Башкирский язык 1 курс: учебникУфа: Китап	2015	ЭР
7. Источни	ки права (нормативно-правовая литература)***		
No	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Режим доступа: http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html]	2012	ЭР
7.2.	Закон Республики Башкортостан от 15.02.99 N 216-3 (ред. от 14.07.2010) "О языках народов Республики Башкортостан" (принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ 21.01.1999)	1999	ЭР
8. Российс	кие журналы	-	
№	Наименование источника *	Периодично	ость выхода в год
8.1.	РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI ВЕК)		4
8.2.	ТРАНСПОРТНОЕ ДЕЛО РОССИИ		6
8.3.	Российская газета, включая российскую газету "Неделя"		297

9. Информационное обеспечение дисциплины *

No	Наименование
	Сайт изучения башкирского языка - Tel.Bashqort.Com [Электронный ресурс] /
	http://www.tel.bashqort.com/
1	
	Языки народов России в Интернете [Электронный ресурс] /
2	http://www.peoples.org.ru/bashkir.html
	TT
	Интерактивный башкирский https://bashlang.ru/index.php
3	

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

No	Наименование
1	Учебный аудитория
2	Учебная доска
3	Ноутбук
4	Мультимедийный проектор

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

	тт
№	Наименование
1	повторение и обобщение изученного грамматического и лексического материала;
2	выполнение грамматических упражнений;
3	составление диалогов и монологов, вопросов для бесед;
4	самостоятельная работа с текстами профессиональной направленности и повседневной жизни, чтение и перевод;

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022 -2023 учебный год

Внесены коррективы:

изменения в наименовании раздела (модуля) дисциплины и содержании тем раздела (дидактических единиц) изменены Общие и Профессиональные компетенции, изменены результаты освоения учебной

Председатель цикловой методической комиссии

<u> Щербакова А.Б.</u> /

подпись

(Ф.И.О.)

" 30 " августа 2022 г