


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора филиала  / Мусина Г.И. /  
подпись (Ф.И.О.)  
" 30 " августа 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Родной язык**

Наименование \_\_\_\_\_

Основная образовательная программа Судовождение (углубленная подготовка)

Специальность (направление подготовки) 26.02.03 Судовождение

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары		46										46									
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа		46										46									
Сам. работа																					
Всего		46										46							1,3		

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированный зачет		зач.															
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа  
20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020г.)

Автор(ы) рабочей программы \_\_\_\_\_ преподаватель Баширова А.А. \_\_\_\_\_  
*должность*

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Уфимского филиала, протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ от " 29 " \_\_\_\_\_ сентября 20 22 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
<b>ОУД.12</b>	Предлагаемые по выбору	1,3

**Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)**

1	Родной язык
---	-------------

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:\*

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:	
личностных:	
личностных: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	
Л1	понимание того, что башкирский язык, является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;
Л2	уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры;
Л3	создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;
Л4	усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;
Л5	эстетическое отношение к миру;
Л6	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов;
Л7	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
метапредметных:	

М1	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
М2	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
М3	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
М4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
предметных:	
П1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
П2	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
П3	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
П4	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П5	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
П6	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П7	знание содержания произведений родной литературы, ее историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
П8	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
П9	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
П10	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П11	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения																Общее кол-во часов (заочн)
		Лекции		Уроки		Практичес кие занятия		Семинары		Лаборато рные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практичес кие занятия		Семинары		Лаборато рные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1.	Введение																														
1.1.	О башкирах. Башкирский язык			2	2											2															
2.	Фонетика и графика																														
2.1.	Звуки речи и буквы башкирского языка Башкирский алфавит			2	2											2															
2.2.	Гласные звуки Правильное произношение гласных звуков.			2	2											2															
2.3.	Согласные звуки Правильное произношение согласных звуков			2	2											2															
2.4.	Закон сингармонизма			2	2											2															
2.5.	Ударение			2	2											2															
3	Морфология																														
3.1.	Части речи. Имя существительное. Имена собственные и нарицательные			2	2											2															
3.2.	Изменение имен существительных по числам			2	2											2															
3.3.	Принадлежность имен существительных			2	4											4															
3.4.	Падеж. Падежные окончания. Склонение имен существительных во множественном числе			2	2											2															
3.5.	Сказуемость			2	4											4															
3.6.	Глагол. Образование глаголов. Основные и вспомогательные глаголы			2	2											2															
3.7.	Категория отрицания. Залог			2	4											4															
3.8.	Местоимение. Разряды местоимений			2	2											2															
3.9.	Имя Числительное. Понятие о числительном. Простые и сложные числительные			2	4											4															
3.10.	Прилагательное. Понятие о прилагательном			2	2											2															
4	Синтаксис и пунктуация																														
4.1.	Виды предложений по цели высказывания. Простое предложение			2	4											4															
4.2.	Итоговая контрольная работа.			2	2											2															

### Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Хажин В.И., Рахматуллина З.А. Башкирский язык: учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования. -Уфа: Китап	2020	ЭР
5.2,	Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для ССУЗ.-Уфа: Китап	2016	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Башкирский язык.ru: Интенсивный курс: учеб. пособие для ССУЗ \ Ф.Г. Хисаметдинова, и др. - Уфа : ГУП « ГРИ Башкортостан»	2016	ЭР
6.2	Габитова З.М. Башкирский язык 1 курс: учебник. -Уфа: Китап	2015	ЭР
7. Источники права (нормативно-правовая литература)***			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Режим доступа: <a href="http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html">http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html</a> ]	2012	ЭР
7.2.	Закон Республики Башкортостан от 15.02.99 N 216-з (ред. от 14.07.2010) "О языках народов Республики Башкортостан" (принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ 21.01.1999)	1999	ЭР
8. Российские журналы			
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год	
8.1.	РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI ВЕК)	4	
8.2.	ТРАНСПОРТНОЕ ДЕЛО РОССИИ	6	
8.3.	Российская газета, включая российскую газету "Неделя"	297	

## 9. Информационное обеспечение дисциплины \*

№	Наименование
1	Сайт изучения башкирского языка - Tel.Bashqort.Com [Электронный ресурс] / <a href="http://www.tel.bashqort.com/">http://www.tel.bashqort.com/</a>
2	Языки народов России в Интернете [Электронный ресурс] / <a href="http://www.peoples.org.ru/bashkir.html">http://www.peoples.org.ru/bashkir.html</a>
3	Интерактивный башкирский <a href="https://bashlang.ru/index.php">https://bashlang.ru/index.php</a>

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины\*\*

№	Наименование
1	Учебный аудитория
2	Учебная доска
3	Ноутбук
4	Мультимедийный проектор

## 11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	повторение и обобщение изученного грамматического и лексического материала;
2	выполнение грамматических упражнений;
3	составление диалогов и монологов, вопросов для бесед;
4	самостоятельная работа с текстами профессиональной направленности и повседневной жизни, чтение и перевод;
5	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе);
6	самостоятельная работа с учебно-справочной литературой, интернет-ресурсами

## 12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022 - 2023 учебный год

Внесены коррективы:

изменения в наименовании раздела (модуля) дисциплины

и содержании тем раздела (дидактических единиц)

изменены Общие и Профессиональные компетенции, изменены результаты освоения учебной дисциплины в формах ЗНАТЬ и УМЕТЬ

Председатель цикловой методической  
комиссии



/Щербакова А.Б. /

подпись

(Ф.И.О.)

"31" августа 2022 г.