

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **для специальности 26.02.03 «Судовождение»**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся очной и заочной форм обучения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик:  
преподаватель Романов З.В.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. с уточнениями ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25.05.2017) и Уточнениями в «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального образовательного стандарта и получения профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)», утвержденными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и системы квалификации ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25.05.2017.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля блока общеобразовательных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Результаты освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень):

*личностные результаты*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

*метапредметные результаты*

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

*предметные результаты*

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, из них 16 ч. практические занятия; СРС - 32 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>102</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>70</b>               |
| в том числе:  |                         |
| лабораторные работы   | -                       |
| практические занятия  | 16                      |
| контрольные работы  | -                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>32</b>               |
| в том числе:  |                         |
| внеаудиторная самостоятельная работа                          | 32                      |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                         |

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Номер занятия | Уровень освоения |
|--|--|-------------|---------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4             | 5                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> |  | <b>14</b>   |               |                  |
| <i>Тема 1.1.</i> Здоровье и здоровый образ жизни.                      | Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности: составление конспекта             | 2           | 1             | 1                |
| <i>Тема 1.2.</i> Факторы, способствующие укреплению здоровья.          | Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Общее влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности: лекция-беседа с составлением конспекта                    | 2           | 2             | 2                |
| <i>Тема 1.3.</i> Вредные привычки. Употребление алкоголя.              | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Вредные привычки и их социальные, экономические и политические последствия при употреблении алкоголя: составление конспекта                                   | 2           | 3             | 2                |
| <i>Тема 1.4.</i> Вредные привычки. Курение.                            | Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Вредные привычки и их социальные, экономические и политические последствия при курении: составление конспекта | 2           | 4             | 2                |
| <i>Тема 1.5.</i> Вредные привычки. Употребление наркотиков.            | Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Вредные привычки и их социальные, экономические и политические последствия при употреблении наркотиков: составление конспекта                                   | 2           | 5             | 2                |
| <i>Тема 1.6.</i> Вредные привычки и их профилактика.                   | Социальные, экономические и политические последствия вредных привычек: составление конспекта   | 2           | 6             | 2                |
|  | <i>Самостоятельная работа №1:</i> «Вредные привычки и их влияние на здоровье»  | <b>4</b>    |               |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Номер занятия | Уровень освоения |
|---|---|-------------|---------------|------------------|
|   | человека»: просмотр видеофильма и написание эссе.   |             |               |                  |
| Тема 1.7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.            | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья: лекция-беседа с составлением конспекта. <b>Тестирование №1 по материалам раздела</b>   | 2           | 7             | 2                |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>                       |   | <b>23</b>   |               |                  |
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация опасных и ЧС по происхождению: природные, техногенного, экологического и социального. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Общая характеристика ЧС экологического характера, их последствия. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера (войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др.): лекция-дискуссия | 2           | 8             | 2                |
|   | <i>Самостоятельная работа №2.</i> «Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека»: конспектирование заданного материала, подготовка доклада.   | <b>4</b>    |               |                  |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура: лекция-дискуссия   | 2           | 9             | 2                |
|   | <i>Самостоятельная работа №3.</i> «Чрезвычайные ситуации мирного времени»: составление таблицы по заданному материалу.  | <b>4</b>    |               |                  |
| Тема 2.3. Задачи, решаемые РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.                     | Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций (РСЧС): лекция-дискуссия   | 2           | 10            | 2                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Номер занятия | Уровень освоения |
|---|---|-------------|---------------|------------------|
|   | <i>Практическая работа №1.</i> «Коллективные и индивидуальные средства защиты населения от ЧС мирного и военного времени»: составление алгоритма действий и отработка практических навыков.   | 3           | 11            | 3                |
| <b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций: лекция-дискуссия   | 2           | 12            | 2                |
| <b>Тема 2.5.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.          | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций: лекция-беседа с составлением конспекта   | 2           | 13            | 2                |
|   | <i>Самостоятельная работа №4.</i> «Эвакуация из зданий и сооружений при пожаре»: составление схемы – эвакуации при возникновении пожара.  | 3           |               |                  |
|   | <i>Самостоятельная работа №5.</i> «Назначение и задачи гражданской обороны»: конспектирование заданного материала, подготовка доклада.  | 3           |               |                  |
|   | <i>Практическая работа №2.</i> «Использование индивидуальных средств защиты»: составление алгоритма действий и отработка практических навыков.  | 3           | 14            | 3                |
| <b>Тема 2.6.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени: лекция-беседа с составлением конспекта | 2           | 15            | 3                |
|   | <i>Самостоятельная работа №6.</i> «Угроза терроризма обществу»: составление алгоритма действий при захвате в заложники, при обнаружении устройства,   | 3           |               |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Номер занятия | Уровень освоения |
|--|---|-------------|---------------|------------------|
|  | внешне похожего на взрывное.  |             |               |                  |
| Тема 2.7. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Состав, структура, назначение: составление конспекта <b>Тестирование №2 по пройденным темам</b>  | 2           | 16            | 2                |
|  | <i>Практическая работа №3.</i> «Использование первичных средств пожаротушения, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре»: составление алгоритма действий и отработка практических навыков.  | 3           | 17            | 3                |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>                                       |   | <b>20</b>   |               |                  |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.   | История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности: лекция-беседа с составлением конспекта | 2           | 18            | 2                |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода вооруженных сил Российской Федерации.   | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска:   | 2           | 19            | 2                |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Номер занятия | Уровень освоения |
|--|--|-------------|---------------|------------------|
|  | Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение: лекция-беседа с составлением конспекта   |             |               |                  |
| <i>Тема 3.3.</i> Организационная структура Вооруженных Сил. Основные виды вооружений.    | Основные виды вооружений Сухопутных войск, Воздушно-космических сил, Военно-морского флота, РВСН, ВДВ, других видов войск: лекция-беседа с составлением конспекта.   | 2           | 20            | 2                |
| <b>Тема 3.4.</b> Воинская обязанность. Воинский учет.                                    | Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет: составление конспекта   | 2           | 21            | 2                |
| <b>Тема 3.5.</b> Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования: составление конспекта | 2           | 22            | 2                |
|  | <i>Самостоятельная работа № 7.</i> «Обязательная подготовка граждан к военной службе»: конспектирование заданного материала, подготовка доклада.   | 3           |               |                  |
| <i>Тема 3.6.</i> Воинская обязанность. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.      | Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).  | 2           | 23            | 2                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Номер занятия | Уровень освоения |
|--|---|-------------|---------------|------------------|
|  | Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права: лекция-беседа с составлением конспекта.   |             |               |                  |
| <i>Тема 3.7.</i> Воинские ритуалы и боевые традиции Вооруженных Сил                                | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе: составление конспекта. | 2           | 24            | 2                |
| <i>Тема 3.8.</i> Ритуал приведения к военной присяге.  | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку: лекция-беседа с составлением конспекта.   | 2           | 25            | 2                |
| <i>Тема 3.9.</i> Как стать офицером Российской армии   | Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации: лекция-беседа с составлением конспекта.  | 2           | 26            | 2                |
| <i>Тема 3.10.</i> Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации: составление конспекта. <b>Тестирование №3 по пройденным темам</b>   | 2           | 27            | 2                |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                                |   | <b>14</b>   |               |                  |
| <i>Тема 4.1.</i> Первая медицинская помощь и правила ее  | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.   | 2           | 28            | 2                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Номер занятия | Уровень освоения |
|---|--|-------------|---------------|------------------|
| оказания.   | Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»: лекция-беседа с составлением конспекта.   |             |               |                  |
|   | <i>Самостоятельная работа №8. «Спасение утопающих»:</i> подготовка доклада или презентации по заданному материалу.   | <b>4</b>    |               |                  |
| <i>Тема 4.2.</i> Первая медицинская помощь и правила ее оказания при массовых поражениях. | Понятие массовых поражений и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией: лекция-беседа с составлением конспекта. | 2           | 29            | 2                |
|   | <i>Самостоятельная работа № 9. «Первая медицинская помощь при массовых поражениях»:</i> конспектирование и подготовка доклада по заданному материалу.  | <b>4</b>    |               |                  |
|   | <i>Практическая работа №4. «Доврачебная помощь при массовых поражениях»:</i> составление алгоритма действий и отработка практических навыков.  | <b>4</b>    | 30            | 3                |
| <i>Тема 4.3.</i> Первая медицинская помощь и правила ее оказания при травмах.             | Понятие травм и их виды. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения: лекция-беседа с составлением конспекта.<br><b>Тестирование №4 по пройденным темам</b>                                     | <b>2</b>    | 31            | 2                |
|   | <i>Практическая работа №5. «Оказание доврачебной помощи при травмах»:</i> составление алгоритма действий и отработка практических навыков.   | <b>3</b>    | 32            | 4                |
| <b>Итоговый контроль: экзамен</b>   |  |             |               |                  |
| <b>Итого за учебный год:</b>  |  | <b>102</b>  |               |                  |
| <b>Аудиторных:</b>  |  | <b>70</b>   |               |                  |
| <b>Самостоятельных работ:</b>   |  | <b>32</b>   |               |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

|   |      |    |
|---|------|----|
| 1. Основная литература  |      |    |
| 1.1 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>   | 2019 | ЭР |
| 1.2 Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>  | 2019 | ЭР |
| 1.3 Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>   | 2020 | ЭР |
| 2. Дополнительная литература  |      |    |
| 2.1 Романов З.В. Конспект лекций по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 124 с. | 2015 | 10 |
| 2.2 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>   | 2019 | ЭР |
| 3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)   |      |    |
| 3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г.. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>   | 2014 | ЭР |

|  |      |    |
|--|------|----|
| 3.2 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступает в силу 1 сентября 2013 г.)- [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a> | 2012 | ЭР |
| 4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ  |      |    |
| 4.1 Речной транспорт (4 экз в год)   |      |    |
| 4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)   |      |    |
| 4.3 Морской сборник( 12 экз в год)   |      |    |

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.** Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  | Средства проверки  |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| <b>личностные результаты</b>  |   |  |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;<br>репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | <u>текущий контроль:</u><br>- включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов<br>- выполнение домашних заданий<br><u>рубежный контроль:</u><br>- демонстрация навыков использования полученных навыков при выполнении самостоятельной работы  | экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы №1  |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;   | <u>текущий контроль:</u><br>- участие в тематических беседах, дискуссиях;<br>- выступление на семинарах;<br><u>рубежный контроль:</u><br>- демонстрация навыков оценки потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения при устном опросе;<br>- выполнение самостоятельной работы  | экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы № 2 |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;                          | <u>текущий контроль:</u><br>- запрос информации о роли государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в рамках предметного содержания;<br><u>рубежный контроль:</u><br>- демонстрация навыков оценки основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;<br>- выполнение самостоятельной | экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы № 3 |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | работы  |  |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;                                    | <p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запрос информации об основах российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- участие в дискуссии по материалам раздела</li> </ul>          | экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы.<br>Участие в дискуссии – Раздел 3. |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;              | <p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических беседах, дискуссиях;</li> <li>- выступление на семинарах;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу при устном опросе;</li> <li>- участие в дискуссии по материалам раздела</li> </ul> | экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы<br>Участие в дискуссии – Раздел 3.  |
| состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;   | <p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запрос информации о составе и предназначении Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации при устном опросе;</li> <li>- участие в дискуссии по материалам раздела</li> </ul>   | экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы.<br>Участие в дискуссии – Раздел 3. |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | <p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических беседах;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе при устном опросе;</li> <li>- участие в дискуссии по материалам раздела</li> </ul>                                     | экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы.<br>Участие в дискуссии – Раздел 3. |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности   | <p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запрос информации об основных видах военно-профессиональной деятельности; особенности</li> </ul>   | экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;            | прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;<br><u>рубежный контроль:</u><br>- демонстрация знаний основных видов военно-профессиональной деятельности при устном опросе;<br>- участие в дискуссии по материалам раздела   | программы.<br>Участие в дискуссии – Раздел 3.  |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;                  | <u>текущий контроль:</u><br>- запрос информации о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;<br><u>рубежный контроль:</u><br>- демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника при устном опросе;<br>- участие в дискуссии по материалам раздела | экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы.<br>Участие в дискуссии – Раздел 3.         |
| предназначение, структуру и задачи РСЧС;   | <u>текущий контроль:</u><br>- участие в тематических беседах;<br>- выступление на семинарах;<br><u>рубежный контроль:</u><br>- выполнение самостоятельной работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях  | экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы № 4 |
| предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;  | <u>текущий контроль:</u><br>- запрос информации о предназначение, структуре и задачах гражданской обороны;<br><u>рубежный контроль:</u><br>- выполнение самостоятельной работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях  | экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы № 5 |
| <b><i>метапредметные результаты</i></b>  |   |  |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | <u>текущий контроль:</u><br>- участие в тематических беседах, дискуссиях;<br>- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;<br><u>рубежный контроль:</u><br>- выполнение практической работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях  | - оценка деятельности курсанта при выполнении Практической работы №1;<br>- тестирование №1 по материалам раздела;                              |
| пользоваться   | <u>текущий контроль:</u>  | - оценка деятельности  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических беседах, дискуссиях;</li> <li>- включение обучающихся в групповые формы учебной деятельности;</li> <li>- демонстрацию навыков использования СИЗ при выполнении практической работы;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях</li> </ul>  | <p>курсанта при выполнении Практической работы №2;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование №1 по материалам раздела;</li> </ul>                                |
| <p>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> | <p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических беседах, дискуссиях;</li> <li>- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе при устном опросе;</li> <li>- участие в дискуссии по материалам раздела</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 3. Тема 3.5;</li> <li>- тестирование №3 по материалам раздела;</li> </ul> |
| <p>создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p>     | <p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических беседах, дискуссиях;</li> <li>- выступление на семинарах;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека при устном опросе;</li> <li>- участие в дискуссии по материалам раздела</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 1. Тема 1.1;</li> <li>- тестирование №1 по материалам раздела;</li> </ul> |
| <p>идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</p>   | <p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических беседах, дискуссиях;</li> <li>- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 2. Тема 2.1;</li> <li>- тестирование №2 по материалам раздела;</li> </ul> |

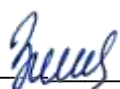
|  |   |  |
|--|---|--|
|  | при устном опросе;<br>- участие в дискуссии по материалам раздела   |  |
| разработка и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;  | <u>текущий контроль</u> :<br>- участие в тематических беседах, дискуссиях;<br>выступление на семинарах;<br><u>рубежный контроль</u> :<br>- демонстрация умений разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий при устном опросе;<br>- участие в дискуссии по материалам раздела | - оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 2. Тема 2.6;<br>- тестирование №2 по материалам раздела;                           |
| <b>предметные результаты</b>   |   |  |
| обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;  | <u>текущий контроль</u> :<br>- участие в тематических беседах, дискуссиях;<br>- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;<br><u>рубежный контроль</u> :<br>- выполнение практической работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях                      | - оценка деятельности курсанта при выполнении Практической работы №3;<br>- тестирование №3 по материалам раздела;                                  |
| принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; | <u>текущий контроль</u> :<br>- участие в тематических беседах, дискуссиях;<br><u>рубежный контроль</u> :<br>- выполнение самостоятельных и практических работ в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях   | - оценка деятельности курсанта при выполнении Самостоятельных работ № 7,8 и Практической работы № 4,5;<br>- тестирование №4 по материалам раздела; |
| прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.  | <u>текущий контроль</u> :<br>- участие в тематических беседах, дискуссиях;<br>- выступление на семинарах;<br><u>рубежный контроль</u> :<br>- выполнение самостоятельной работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях  | - оценка деятельности курсанта при выполнении Самостоятельной работы № 1;<br>- тестирование №1 по материалам раздела;                              |
| развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;   | <u>текущий контроль</u> :<br>- участие в тематических беседах, дискуссиях;<br>- поиск нужной информации по  | - оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 3. Тема 3.4;   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | заданной теме в источниках<br>различного типа;<br><u>рубежный контроль:</u><br>- участие в дискуссии по<br>материалам раздела | - тестирование №3 по<br>материалам раздела; |
|--|---|---|

**Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на  
2019-2020 учебный год**

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической  
комиссии


 /Зкриева Г.Р./

" 29 " 08 2019 г.

**Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на  
2020-2021 учебный год**

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой  
методической комиссии

 /Зкриева Г.Р./  
\_\_\_\_\_

подпись (Ф.И.О.)

" 31 " 08 2020 г.