ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование	
Основная образовательная программа	Судовождение (углубленная подготовка)
Специальность (направление подготовки)	26.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Эчная	і форі	ма обу	учени	Я					Заоч	ная ф	рорма	і обуч	ения		
Вид занятий						№ сем	естро	В							N	о курс	ЮВ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	32	46										78	4						4	Общая трудо- емкость
Лабораторные занятия													6						6	дисцип- лины, з.е.т.
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	32	46										78	10						10	
Сам. работа	16	23										39	95						95	
Всего	48	69										117	105						105	3,2

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	ная ф	орма	обучен	ния				3a	очная	я фор	ма об	учен	ия
Форма контроля					No c	семест	ров							№ ку	рсов		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Зачет																	
Дифференцирова нный зачет		зач.															
Курсовая работа /проект																	
Другая форма	X																

ор(ы) рабочей программы	. 11	преподаватель			Романов З.В.
очая программа одобрена	на заселании III	МК СЭМиОПЛ			
		августа	20 18	Γ.	
очая программа утвержде имского филиала ФГБОУ		им Советом			
токол №1	от " <u>31</u> "	августа	20 18	Г.	

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/	Наименование цикла/	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного
междисциплинарного	междисциплинарного курса/	курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
курса/ профессионального	профессионального модуля	
модуля		
ОДб.06	Профессионаличи	3,2
Одо.00	Профессиональных	ŕ
	дисциплин/Общепрофессиона	
	льных дисциплин	

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1 Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

2.1 Ли	ичностные
1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересовличности от внешних и внутренних угроз.
2	Готовность к служению Отечеству, его защите.
3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.
6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2.2 Ma	тапредметные
2.2 ME	овладение уменияи формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины
1	возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обощать и сравнивать последствия опасных и
	чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные свяи опсных ситуаций и их влияние на
	безопаность жизнедеятельности населения.
2	Овладние навыками самостоятельно определятьцели и задачи по безопасному поведению в повседновной
	жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства релизации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
3	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать
J	индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.
4	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности
	жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
5	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения,
	признавать право другого человека на иное мнение.
6	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.
7	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальой информации, получаемой из различных источников.
8	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимат обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного повеления. 10 Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. 11 Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средст, используемых в повседневной жизни. 12 Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, свызанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации. 13 Формирование установки на здоровый обрз жизни. 14 Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки. 2.3 Предметные Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. 2 Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий 3 противоправного характера, а также асоциального поведения. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. 5 Освоение знаний распространненых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека. Развитие знания основных мер защиты (в том чмсле в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях. 8 Формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационые источники. Развитие умения применять полученые знания в области безопсности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки. 11 Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. 12 Владение основами медицинских знаний и окзания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона.
2	Основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4	Предназначение, структуру и задачи РСЧС.

5	Предназначение, структуру и задачи ГО.
6	Современные средства поражения, их поражающие факторы, способы защиты.
7	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
8	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военнной службы по призыву и контракту, альтернативной службы.
9	Методы и средства оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
10	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
11	Состовляющие, повышающие защищенность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
3.2. Ca	удент должен уметь:
1	Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.
2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
3	Применять первичные средства пожаротушения.
4	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе.
5	Оказывать первую помощь пострадавшим

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

						Оч	ная	форм	1а обу	учени	Я										За	очна	я фор	ома об	учени	Я				
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Лег	кции	Уро	ки	Практі киє занят	e	Семи	инар	Лабор нь заня	ie .	Куј про (раб	ект	Сам.	раб.	Общее кол-во часов (очн)	Лек	ции	Урс	оки	к	тичес ие ятия	Сем	инар	Лабора ные заняті	,	Курс. проект (работа		ı. раб.	Общее кол-во часов (заочн)
		№ сем.	кол.		кол.	сем.	кол.		кол. час.	сем.	кол. час.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.		№ кур-	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-	кол. час.	№ сем.		кур- ч		№ ко. сем. ча			
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	С	Ч	C	Ч	C	ч	-6	ч	C	ч	C	ч	С	Ч		ĸ	Ч	С	ч	K	Ч	С	Ч	K	4	K 9	K	Ч	
1.1	Введение			1	2			1								2													2	2
1.2	Здоровье и здоровый обракз жизни			1	2	1	2	1						1	2	6													6	6
1.3	Вредные привычки и их профилактика			1	2			1	2					1	1	5													5	5
1.4	Правила и безопасность дорожного движения					1	2							1	1	3		1								1			1	3
1.5	Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества.	1	2	1	2									1	2	6													6	6
2.	Раздел 2. Государственная система обеспечення безопасности населения																													
2.1	Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения.			1	4									1	3	7		1											6	7
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО).	1	2											1	1	3										1			2	3
2.3	Современные средства поражения, их поражающие факторы. Действия населения.			1	2			1	2					1	2	6													7	7
2.4	Основные мероприятия гражданской обороны по защитенаселения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			1	4	1	2							1	4	10										1			11	12
3	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность																													
3.1	История создания Вооруженных сил России.			2	2									2	2	4										ightharpoons			4	4
3.2	Организационная структура Вооруженных Сил России			2	2			2	2					2	3	7		1											5	6
3.3	Воинская обязанность.	2	2	2	2									2	2	6													6	6
3.4	Правовые основы военной службы.			2	2			2	2					2	2	6										1			2	3
3.5	Военнослужащий - защитник своего Отечества.			2	2									2	2	4										Ţ			3	3
3.6	Боевые традиции и символы воинской чести.			2	2									2	2	4													3	3
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.																													
4.1	Общие принципы первой медицинской помощи.	2	2	2	2	2	2	I						2	2	8		1								$oldsymbol{\perp}$			2	3
4.2	Первая медицинская при травматических повреждениях и термических повреждениях.			2	2	2	4							2	2	8										1			5	6
4.3	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях			2	2	2	4	ıŢ						2	2	8		Ī								1			4	5
4.4	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.			2	2									2	2	4										1			3	3
4.5	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	2	2	2			2	2					2	2	8													5	5
5	Зачет							2	2							2													5	5
Σ			10		40		16	Ш	12						39	117		4								6			95	105

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
10	<u> </u>	
1. Основная литература 1.1 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.3 Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
2. Дополнительная литература 2.1 Романов З.В. Конспект лекций по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 124 с.	2015	10
2.2 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.2 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№ 273 - ФЗ "Об образовании вРоссийской Федерации" (вступает в силу 1 сентября 2013 г.)- [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)4.3 Морской сборник (12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Инструктаж по ГО. Действия в ЧС. Учебные видеоролики.
2	Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Учебные виддеоролики.
3	Защита населения в убежищах и укрытиях ГО. Метод. пособие, плакаты, учебно-методические материалы.
4	Видеоролики по вопросам ГО и БЖД.
5	Терроризм, как не стать его жертвой. Фильм
6	Справочная система Консультант Плюс www.consultant.ru

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Стрелковый тир: 4 прибора
	радиодозиметра, 3 химических прибора, 2 комплекта ОЗК, противогаз ГП-7 1 шт, противогазы ГП-5 -30 шт, видеофильмы 50 штук, компьютер, видеопроектор, учебная доска, ученические
	столы и стулья, преподавательский стол, экран.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Классно-урочная система: урок-лекция, урок-обобщение, комбинированный урок, урок по отработке навыков
2	Формы текущего контроля знаний: контрольные работы, зачеты, написание рефератов и докладов, текущй контроль знаний
3	Интегрированные домашние задания, консультации, самостоятельная работа курсанта дома, работа с литературой

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии				-gu				
	"	29	"	08	2019	Г		

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой
в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методической комиссии