

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
Уфимский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
Судовождение (углубленная подготовка)  
(год набора 2019)**

специальность подготовки 26.02.03. «Судовождение»  
**Квалификация**  
*Старший техник-судоводитель*  
*с правом эксплуатации судовых энергетических установок*

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа  
2019

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

Уфимский филиал


Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Волжский государственный университет водного транспорта»

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение». (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32743)

Одобрена начальником Бельского района водных путей и судоходства филиала ФБУ  
«Администрация Камского бассейна внутренних водных путей Актугановым М.М.

Директор



Бричкин Н.В.

Одобрена

Цикловой методической комиссией  
Специальных судоводительских дисциплин

Протокол № 10 от 27.06.2019 г.

Председатель ЦМК  Крикунов С.П.

Согласована

Зам.директора филиала  
по учебной работе



Ахмедеева Ф.Ш.

28.06.2019 г.

Уфа  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения.....   | 4  |
| 1.1. ППССЗ, реализуемая вузом по специальности 26.02.03 Судовождение .....  | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 26.02.03 Судовождение.....  | 4  |
| 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) .....  | 5  |
| 1.4. Требования к абитуриенту .....   | 5  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.03 Судовождение .....   | 5  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. ....   | 5  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....  | 5  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. ....  | 5  |
| 3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО 6   |    |
| 3.1. Результаты освоения ППССЗ .....  | 6  |
| 3.2. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками: .....  | 7  |
| 3.3. Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н; ..... | 10 |
| 3.5. Требования к условиям реализации основной проф. образовательной программы .....  | 10 |
| 3.6. Социокультурная среда .....  | 14 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение .....                         | 20 |
| 4.1. Учебный план подготовки специалиста (приложение).....  | 20 |
| 4.2. Материально-техническая база освоения ППССЗ.....   | 20 |
| 4.3. Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся .....  | 21 |
| 4.4. Перечень программного обеспечения для обеспечения образовательного процесса.....   | 22 |
| Изменения и дополнения к описанию образовательной программы на 2020-2021 учебный год..  | 23 |

## 1. Общие положения

### 1.1. ППССЗ, реализуемая вузом по специальности 26.02.03 Судовождение

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки и квалификация выпускников

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки                                       | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| Основное общее образование                                       | Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок | 4 года 10 месяцев   |
| Среднее (полное) общее образование                               | Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок | 3 года 10 месяцев   |

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 26.02.03 Судовождение

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
5. Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).
7. Конвенция и кодекс по подготовке, дипломированию и несению вахты (ПДНВ 78 с поправками).
8. Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГАУ ФИРО.
9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта" (далее - ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).
10. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности СПО.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.03 Судовождение**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности специалиста включает: эксплуатацию судов, энергетических установок, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник по специальности 26.02.03 Судовождение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;
- обеспечение безопасности плавания;
- обработка и размещение груза;
- анализ эффективности работы судна;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - матрос.

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО**

#### **3.1. Результаты освоения ППССЗ**

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических

характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

**Старший техник-судоводитель** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям ПДНВ-78 с поправками в отношении вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью 500 и более и вахтенного механика судов с периодически без вахтенным обслуживанием машинным отделением (Разделы А-II/1 и А-III/1; таблицы АII/1 и А-III/1):

### **3.2. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками:**

#### **Функция: Судовождение на уровне эксплуатации**

Планирование и проведение перехода и определение местоположения

Несение безопасной навигационной вахты

Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания

Использование ЭКНИС для безопасности судовождения

Действия в чрезвычайных ситуациях

Действия при получении сигнала бедствия

Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме

Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов)

Маневрирование судна

#### **Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации**

Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой

Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков

#### **Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений

Поддержание судна в мореходном состоянии

Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах

Использование спасательных средств и устройств

Применение средств первой медицинской помощи на судах

Наблюдение за соблюдением требований законодательства

Применение навыков лидерства и работы в команде

Способствовать безопасности персонала и судна

#### ***Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту***

#### **Функция: Судовождение на вспомогательном уровне**

Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения

Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой

Использование аварийного оборудования и действия в аварийных ситуациях

### **Глава 4. Требования в отношении операторов радиосвязи.**

#### ***Раздел А-IV/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования операторов Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)***

Передача и получение информации с использованием подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ

Обеспечение радиосвязи при чрезвычайных ситуациях

## **Глава 6. Требования в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием.**

### ***Раздел A-VI/1-1 Обязательные минимальные требования в области способов личного выживания***

Выживание в море в случае оставления судна

### ***Раздел A-VI/1-2 Обязательные минимальные требования в пожарной безопасности и борьбе с пожаром***

Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в случае пожара

Борьба с пожаром

### ***Раздел A-VI/1-3 Обязательные минимальные требования в оказании элементарной первой медицинской помощи***

Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей медицинской помощи

### ***Раздел A-VI/1-4 Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей***

Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды

Соблюдение техники безопасности

Способствование эффективному общению на судне

Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости

### ***Раздел A-VI/2-1 Компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками***

Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду

Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

Оказание первой медицинской помощи спасённым.

### ***Раздел A-VI/3 Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе***

Руководство борьбой с пожаром на судах

Организация и подготовка пожарных партий

Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения

Расследование и составление докладов о случаях пожаров

### ***Раздел A-VI/4-1 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода***



Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне

**Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков**

***Раздел А-VI/6-2 Обязательные минимальные требования к подготовке моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна.***

Поддержание условий, изложенных в Плане охраны труда

Опознавание рисков и угроз охране

Проведение на судне регулярных проверок охраны

Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

***Раздел А-V/1-1 Требования в отношении специальной подготовки экипажей определенных типов судов.***

Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах

Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей.

Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья

Проведение операций по борьбе с пожаром

Действия при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды

**Раздел А-III/1. Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.**

**Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации.**

Несение вахты в машинном отделении

Использование английского языка в письменной и устной форме

Использование систем внутрисудовой связи

Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления

Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления

Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

**Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации.**

Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

**Раздел А-III/4. Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.**

**Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне.**

Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты.

Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты

Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара

Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях

### **3.3. Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;**

A/01.6 Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения

A/02.6 Управление и маневрирование судном

A/03.6 Эксплуатация судовых двигательных установок, устройств и систем

A/04.6 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

A/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи

A/06.6 Организация службы на судне, соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии

B/01.5 Организация борьбы за живучесть судна

B/02.5 Организация применения системы управления безопасностью судна

B/03.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях

B/04.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств

B/05.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

B/06.5 Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности

C/01.5 Планирование и обеспечение безопасной перевозки груза

C/02.5 Осуществление контроля качества работ при погрузке и разгрузке опасных грузов

D/01.5 Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа

D/02.5 Организация безопасной перевозки пассажиров

### **3.5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение определило ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС - «Матрос»;

- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей

развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол, творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная студия, агитбригада, вокальная студия, клуб «Поиск»);

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## 2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Выполнение курсового проекта (работы) и тренажерная подготовка рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

8. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год)

из расчета:

|  |         |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - | 39 нед. |
| промежуточная аттестация   | 2 нед.  |
| каникулярное время   | 11 нед. |

9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

11. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Является обязательным разделом ППССЗ.

Практическая подготовка может быть организована: 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и журнала регистрации практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

12. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

13. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени,

затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы:

- Электронный каталог ВГУВТ
- Электронный каталог Уфимского филиала
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-периодический справочник «Система ГАРАНТ» <https://internet.garant.ru>

Доступ в общедоступные образовательные сайты и порталы: Министерство образования и науки Российской Федерации [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф), Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналов и газет) - контракт № 139-44 от 29.06.2020г. с ООО «Урал-Пресс Запад» на поставку периодических изданий. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | балл (отметка)  | Вербальный аналог   |
| 90-100  | 5   | отлично             |
| 80-89   | 4   | хорошо              |
| 70-79   | 3   | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2   | неудовлетворительно |

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### ***Итоговая аттестация обучающихся.***

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и включает: вид итоговой аттестации; объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; необходимые экзаменационные материалы; условия подготовки и процедура проведения ГИА; формы проведения ГИА; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

### **3.6. Социокультурная среда**

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы

условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол; творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная секция, агитбригада, секция вокала).

### 3.7.Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО

| Дисциплины и модули  | Общие компетенции (ОК) |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Профессиональные компетенции (ПК) |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  | ОК.1                   | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ОК.10 | ПК.1.1                            | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.4 | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3 | ПК.2.4 | ПК.2.5 | ПК.2.6 | ПК.2.7 | ПК.3.1 | ПК.3.2 | ПК.4.1 | ПК.4.2 | ПК.4.3 |
| <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Основы философии   | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| История  | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Психология общения   | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |                                   |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |
| Иностранный язык   | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |                                   |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |
| Физическая культура  |                        | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |       |                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Математика   | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +                                 |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |
| Информатика  | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |                                   |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |
| Экологические основы природопользования                                  | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |
| <b>П. 00 Профессиональный учебный цикл</b>                               |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>                             |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Инженерная графика   | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +                                 | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |
| Механика   | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |                                   | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Электроника и электротехника   | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |                                   |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Правовые основы профессиональной деятельности                            | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +                                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| Метрология и стандартизация  | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +                                 | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |
| Теория и устройство судна  | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +                                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| Безопасность жизнедеятельности   | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +                                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>                                     |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |



|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Навигация и лоция  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы картографии и навигационные карты   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Навигационная гидрометеорология  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мореходная астрономия  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тренажерная подготовка. Использование ЭКНИС  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление судном  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Радионавигационные системы   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Электронавигационные приборы и системы   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тренажерная подготовка. Использование РЛС и САРП   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Радиооборудование судов  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оператор связи ГМССБ   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.03. Судовые энергетические установки и электрооборудование судов                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Судовые вспомогательные механизмы и системы  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Судовые энергетические установки (включая тренажер вахтенного механика)                      | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| Судовая автоматика и контрольно-измерительные приборы                         | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  | + |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Обслуживание и ремонт судовых энергетических установок                        | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  | + |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Электрооборудование судов   |   | + | + |   |   | + |   |   | + |   |   |  | + |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Обслуживание и ремонт судового электрического и электронного оборудования     |   | + | + |   | + |   | + |   |   |   |   |  | + |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| МДК 01.04. Судовождение на внутренних водных путях                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Правила плавания и управление судами на ВВП                                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Лоция внутренних водных путей   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Использование РЛС на ВВП  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания                                       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |   |  | + | + | + | + | + | + | + |   |   |  |  |
| МДК 01.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Безопасность жизнедеятельности на судне                                       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |   |  | + | + | + | + | + | + | + |   |   |  |  |
| Транспортная безопасность   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |   |  | + |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Техника безопасности на судах   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |   |  | + | + | + | + | + | + | + |   |   |  |  |
| ПМ.03 Обработка и размещение груза  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + | + |  |  |
| МДК 03.01 Технология перевозки груза  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + | + |  |  |
| Коммерческая эксплуатация   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + | + |  |  |
| Технология перевозок  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + | + |  |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПМ.04 Анализ эффективности работы судна   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |
| МДК 04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |
| ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   | + | + |   |   |
| Матрос  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   | + | + |   |   |
| ВЧ.01 Эксплуатация судовых энергетических установок на вспомогательном уровне               | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| УП.00 Учебная практика  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.00 Производственная практика   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение

##### 4.1. Учебный план подготовки специалиста (приложение)

##### 4.2. Материально-техническая база освоения ППССЗ

| №  | Наименование   |
|----|--|
|    | Кабинеты   |
| 1  | Социально-экономических дисциплин.   |
| 2  | Иностранного языка   |
| 3  | Математики   |
| 4  | Экологических основ природопользования.  |
| 5  | Инженерной графики.  |
| 6  | Механики.  |
| 7  | Метрологии и стандартизации.   |
| 8  | Теории и устройства судна.   |
| 9  | Безопасности жизнедеятельности на судне  |
| 10 | Управления судном.   |
| 11 | Технологии перевозок грузов.   |
| 12 | Навигации и лоции.   |
|    | Лаборатории  |
| 1  | Электроники и электротехники   |
| 2  | Информатики  |
| 3  | Материаловедения   |
| 4  | Электрооборудования судов.   |
| 5  | Судового радиооборудования.  |
| 6  | Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения. |
| 7  | Судовых энергетических установок.  |
|    | Тренажеры, тренажерные комплексы, тренажерные классы   |
| 1  | Тренажер "Глобальной морской системы связи при бедствии".  |
| 2  | Навигационный тренажер   |
| 3  | Тренажер судовой энергетической установки  |
|    | Мастерские   |
| 1  | Слесарная мастерская.  |
| 2  | Такелажная мастерская  |
|    | Спортивный комплекс  |
| 1  | Спортивный зал   |
| 2  | Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий   |
| 3  | Стрелковый тир   |
|    | Залы   |
| 1  | Актный зал   |
| 2  | Библиотека с читальным залом с выходом в сеть "Интернет"   |

#### 4.3.Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся

| №   | № договора | Дата заключения | С кем заключен  | Срок действия |
|-----|------------|-----------------|---|---------------|
| 1.  | №1         | 18.01.2019      | ООО «Камлесосплав»  | Бессрочно     |
| 2.  | №2         | 18.01.2019      | ООО «ИН ТУР БЮРО»   | Бессрочно     |
| 3.  | №3         | 21.01.2019      | ПАО Ленское объединенное речное пароходство   | Бессрочно     |
| 4.  | №4         | 04.02.2019      | ООО «Аврора+»   | Бессрочно     |
| 5.  | №5         | 04.02.2019      | ФБУ «Администрация Камского бассейна ВВП»   | Бессрочно     |
| 6.  | №6         | 04.02.2019      | ООО «Юг Транзит Поволжье»   | Бессрочно     |
| 7.  | №7         | 04.02.2019      | ООО «Нева-Хаген»  | Бессрочно     |
| 8.  | №8         | 04.02.2019      | ООО «Невский фарватер»  | Бессрочно     |
| 9.  | №9         | 14.02.2019      | ООО «Стройтранс»  | Бессрочно     |
| 10. | №10        | 19.03.2019      | Нижне-Камский район ВВП судовождения – филиал ФБУ «Администрация Камского бассейна ВВП» | Бессрочно     |
| 11. | №11        | 19.03.2019      | ОАО «Салехардский речной порт»  | Бессрочно     |
| 12. | №12        | 20.03.2019      | ООО «Бельские речные путешествия»   | Бессрочно     |
| 13. | №13        | 21.03.2019      | ООО «Дельфин»   | Бессрочно     |
| 14. | №14        | 21.03.2019      | ОАО «Волжский путь+»  | Бессрочно     |
| 15. | №15        | 25.03.2019      | ОАО «Судоремонтно-судостроительный завод»   | Бессрочно     |

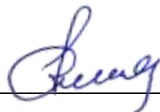
#### 4.4. Перечень программного обеспечения для обеспечения образовательного процесса

| Наименование программы   |
|--|
| Тренажер ГМССБ   |
| NTPro 5000   |
| УМР «Программный тренажер по радиолокационной проводке судов»                                    |
| СПС «Консультант Плюс»   |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                    |
| Компас-3DLT  |
| Программа SSO-1  |
| Программа SSO-2  |
| Программа «Дельта SSO»   |
| МПК «Судовая медицина»   |
| МПК «Англомар»   |
| Стенд «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. Характеристики и способы регулирования» |
| Microsoft Office Std 2013  |
| Microsoft Office Professional Plus 2013  |
| Microsoft Office 2007 Standard   |
| Систем тестирования INDIGO   |
| Kaspersky Endpoint Security  |
| Интернет Контроль Сервер   |
| 1С:Колледж   |
| Microsoft Windows Professional 8.1   |
| Microsoft Windows Server Standard 2003 R2  |
| Microsoft Windows Server CAL 2003  |
| Windows 7 Pro  |
| Windows XP Prof  |
| Windows XP SE  |
| ABBYY FineReader 11  |

## **Изменения и дополнения к описанию образовательной программы на 2020-2021 учебный год**

Внесены изменения согласно новой редакции ФЗ Об образовании от 31.07.2020 г.:  
внесены определение понятия «практическая подготовка» и условия ее проведения.  
Актуализирован список ЭБС в соответствии с заключенными договорами.  
В состав ОПОП включены Программа воспитания обучающихся и календарный  
график воспитательных мероприятий

Зам.директора по УР

 /Ахмадеева Ф.Ш. /  
подпись  
(Ф.И.О.)  
"\_\_15\_\_" \_\_\_\_09\_\_\_\_2020\_г.