

Федеральное агентство морского и речного транспорта

#### Уфимский филиал

## Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Волжский государственный университет водного транспорта»

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация Техник-судомеханик



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 2 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

#### СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Документ утвержден на заседании методического совета

Протокол № 1 от « 29 » 09 2022 г.

3У

#### Система менеджмента качества

Основная профессиональная
образовательная программа подготовки
специалистов среднего звена по
специальности по специальности среднего
профессионального образования 26.02.05.
Эксплуатация судовых энергетических
установок

Вводится впервые

Дата введения с даты утверждения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 "Эксплуатация судовых энергетических установок" утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок». (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 № 62346).

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора.

Контроль документа:	Директор
Руководитель разработки	Заместитель директора
Исполнитель	Старший методист

nin a

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»	Стр. 3 из 57	
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

#### Определения, обозначения, сокращения

В настоящей программе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

- График учебного процесса документ, определяющий начало и окончание учебного года, сроки проведения сессий, практик, государственной итоговой аттестации.
- Ежемесячная аттестация (EA) вид ежемесячных испытаний для оценки уровня знаний обучающихся по каждой дисциплине, МДК на соответствие образовательным стандартам и ПДМНВ 78 с поправками.
- Качество способность совокупности собственных характеристик продукции, системы или процесса удовлетворить требования потребителей и других заинтересованных сторон.
- Компетенция (К) способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- Курсовое проектирование (КП) вид учебных занятий и форма контроля учебной работы обучающихся; систематизирование и закрепление знаний; развитие самостоятельной работы, творческого мышления, умения практически применять теоретические знания при решении практических задач.
- Лабораторная работа (ЛР) вид занятия по приобретению обучающимися умений и навыков при выполнении исследований, явлений (процессов), измерении их параметров, проведении сопутствующих расчетов, графических построений, диагностирования.
- Междисциплинарный курс (МДК) система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля.
- Образовательный процесс совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ПДМНВ 78 с поправками.
- Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.
- Профессиональный модуль (ПМ)- часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.
- Практика закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана
- Практическая работа (ПР) предназначена для формирования умений применять полученные знания на практике.
- Промежуточная аттестация (ПА) форма текущего контроля успеваемости обучающегося, с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков, умений и компетенций.
- Расписание занятий документ, предусматривающий непрерывность учебного процесса, равномерность распределения учебной работы в течение недели.

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»	
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических	Версия:
установок	

• Самостоятельная работа (СР) – систематизирование и закрепление полученных знаний и умений, развитие познавательных способностей и активности обучающихся.

Стр. 4 из

1

57

- Обучающийся, курсант, обучающийся лицо, зачисленное приказом директора на обучение для получения квалификации.
- Урок форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, компетенциями, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями).
- Учебный план (УП) это официальный документ, регламентирующий состав учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, их объем и виды аттестации знаний, обеспечивающий последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, рациональное распределение по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Филиала.

В настоящей инструкции применяются следующие обозначения и сокращения:

- ЦМК Цикловая методическая комиссия.
- УМК Учебно-методический комплекс.
- ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт.
- СПО среднее профессиональное образование
- МК ПДМНВ 78- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.
- ОПО ППССЗ Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена.
- ЦДО Центр дополнительного образования
- ЛР Личностные результаты



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»	Стр. 5 из 57	
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

### СОДЕРЖАНИЕ

	<u> </u>	
1	Общие положения	6
1.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего	6
	профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация	
	судовых энергетических установок	
1.2.	ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального	8
	образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	
1.3.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.06 Эксплуатация	8
	судовых энергетических установок	
2	Общая характеристика основной профессиональной образовательной	9
	программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по	12
	специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	
3.1.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
	Виды профессиональной деятельности выпускника	12
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1.	Общие компетенции	
	Личностные результаты	12
	Профессиональные компетенции	15
	Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками	34
4.2.	Трудовые функции Профессионального стандарта Техник-судомеханик,	37
	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29	
	октября 2013 г. N 1199	
5	Требования к условиям реализации основной профессиональной	37
	образовательной программы	
5.1.	Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	37
5.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	39
	реализации образовательной программы	
5.3.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	41
5.4.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной	41
	программы	
5.5.	Аттестация обучающихся	42
5.6.	Социокультурная среда	43
5.7.	Перечень основных договоров с предприятиями о	43
	прохождении учебной и производственной практики обучающихся	
5.8	Перечень программного обеспечения для обеспечения образовательного	45
	процесса	
5.9	Материально-техническая база освоения ППССЗ	46

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 6 из 57
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)	
программа подгоговки специальности среднего по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

6.	Структура Образовательной программы	47
6.1.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных	47
	частей ППССЗ ФГОС СПО и ПДНВ - 78 с поправками	
6.2.	Учебный план подготовки специалиста (приложение)	
6.3.	Календарный учебный график	
6.4.	Рабочая программа воспитания	
6.5.	Календарный план воспитательной работы	
6.6.	Аннотация рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей	
	Рецензия на Образовательную программы	

#### 1. Обшие положения

# 1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Настоящая основная образовательная программа (Далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (далее соответственно — ФГОС СПО, образовательная программа, специальность), утвержденного приказом № 674 от 26.11.2020 гола.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой образовательной организацией и утверждаемой самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в специалиста среднего соответствии с квалификацией звена «техник-судомеханик», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденном приказом от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный No 30861), с изменениями. внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № Федерации Министерством Российской Федерации 3 1350 (зарегистрирован юстиции декабря 2015 г., регистрационный 39955), от 25 ноября 2016 г. 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 44662) г., регистрационный  $N_{\underline{0}}$ и приказом Министерства просвещения Федерации от 3 декабря 2019 г. № 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020г. регистрационный номер 57581)

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 7 из 57
	Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
	программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

При разработке образовательной программы образовательная организация формирует требования к результатам освоения виле общих профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам профессиональных в части компетенций формируются основе профессиональных стандартов (приложение № 1 к ФГОС СПО).

При подготовке обучающихся в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ) необходимо признание образовательной организации Министерством транспорта Российской Федерации',

При реализации специальности в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ обязательным к освоению является Стандарт компетентности, изложенный в разделе A-III/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением» Главы III «Стандарты в отношении машинной команды» Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты',

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17. Транспорт".

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения для квалификации «техник-судомеханик» вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев;

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 8 из 57
	Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
	программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

### 1.2. ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Срок получения СПО, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Сроки и квалификация выпускников

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	техник-судомеханик	3 года 10 месяцев

# 1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. №472-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №298-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №299-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2022 № 05-ПГ-МП-29204 «Об операторах демонстрационного экзамена при проведении государственной итоговой аттестации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»;
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 9 из 57
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)	
программа подгоговки специальности среднего по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2017 № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик и командир плавучего крана» (Код профессионального стандарта 17.051);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по флоту» (Код профессионального стандарта 17.052);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2019 № 33н «Об утверждении профессионального стандарта «Командир земснаряда механик» (Код профессионального стандарта 17.078);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 576н Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой» (Код профессионального стандарта 17.107);
- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия -Моя история»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.09.2022 № MH-5/33085 «О направлении информации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732
  - "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"; Приказа Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Требования к структуре образовательной программы

ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок - разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и формирует требование к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций, требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 10 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного (ых) вида (-ов) деятельности, к которой должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственнаяитоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО.

Структура и объем образовательной программы

13 31	<u> </u>
Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в
	академических часах при получении квалификации
	специалиста среднего звена «техник-судомеханик»
Общий гуманитарный и социально-	не менее 468
экономический цикл	
Математический и общий	не менее 144
естественнонаучный цикл	
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1 728
Государственная итоговая аттестация	216
1 1	

Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

a nite	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 11 из 57
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)	
	программа подгоговки специальности среднего по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей  $\Phi \Gamma O C$  СПО, в очно-заочной форме обучения — не менее 25 процентов, в заочной форме — не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными  $\Phi\Gamma$ OC СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объем плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Объем судоремонтной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов, она проводится образовательной организацией в рамках объема времени, отведенного на вариативную часть и (или) самостоятельную работу обучаемых.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

#### Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 12 из 57
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)	
программа подговки специальности среднего по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

# 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.06. Эксплуатация судовых энергетических установок

### 3.1. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;

техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетические установки буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные организации;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

#### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
- Обеспечение безопасности плавания.
- Организация работы структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14718 Моторист (машинист).

#### 4. Результаты освоения ППССЗ СПО

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Формулировка компе-	Знания, умения
компете	тенции	
нции		

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 13 из 57
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)	
программа подгоговки специальности среднего по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

OK 01	Вибироти опособи во	Vicentias posteonioporti contonio u/uniu mostronio p
OK 01		профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необ- ходимую для решения задачи и/или проблемы; со- ставлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовы- вать составленный план; оценивать результат и по- следствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социаль- ный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполненияработ в профессиональной и смежных областях; ме- тоды работы в профессиональной и смежных сфе- рах; структуру плана для решения задач; порядокоценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полу- чаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую зна- чимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  Знания: номенклатура информационных источни- ков, применяемых в профессиональной деятельно- сти; приёмы
OK 03	вывать собственное профессиональное и личностное развитие	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной дея- тельности; применять современную научную про- фессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траек- тории
OK 04	команде, эффективно	профессионального развития и самообразова- ния Умения: организовывать работу коллектива и коман- ды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности кол- лектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности



иал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 14 из 57
офессиональная образовательная готовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)	
отовки специалистов среднего звена ности по специальности среднего ессионального образования луатация судовых энергетических установок	Версия:	1

OK 05	письменную коммуни- кацию на государствен- ном языке Российской Федерации с учётом	дарственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и по- строения устных
OK 06	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	антикоррупционного поведения и послед- ствия его
OK 07	нию окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно дей-	Умения: соблюдать нормы экологической безопас- ности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специ- альности  Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной дея- тельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 08	для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо-	оздоровительную деятельность для укрепления здо- ровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигатель- ных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапря- жения, характерными для данной
OK 09	ционные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  Знания: современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 15 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

OK 10	Пользоваться профес-	Умения: понимать общий смысл чётко произнесён- ных
	сиональной документа-	высказываний на известные темы (профессио- нальные и
	цией на государствен-	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные
	ном и иностранном	темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и
	языке	профессиональные темы; строить простые высказывания о
		себе и о своей профессио- нальной деятельности; кратко
		обосновывать и объ- яснять свои действия (текущие и
		планируемые); пи- сать простые связные сообщения на
		знакомые или
		интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы; основные
		общеупотребительные глаголы (бытовая и профес-
		сиональная лексика); лексический минимум, отно-сящийся к
		описанию предметов, средств и процессов профессиональной
		деятельности; особенности про- изношения; правила чтения
		текстов профессиональ- ной направленности
OK 11	Использовать знания по	Умения: выявлять достоинства и недостатки ком-мерческой
	финансовой грамотно-	идеи; презентовать идеи открытия соб- ственного дела в
	сти, планировать пред-	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
	принимательскую дея-	рассчитывать размеры вы- плат по процентным ставкам
	тельность в профессио-	кредитования; опреде- лять инвестиционную
	нальной сфере	привлекательность коммерче- ских идей в рамках
		профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею; определять источники
		финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельно- сти;
		основы финансовой грамотности; правила раз- работки
		бизнес-планов; порядок выстраивания пре- зентации;
		кредитные банковские продукты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Код личн. результатов	Основное общее образование	Оцениваемые составляющие требований
1	2	3
	великой страны	T1) Осознание себя гражданином России; T2) Гуманистические и демократические ценностные ориентации;
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию,	Т3) Мотивированность на



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 16 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических	Версия:	1

	демонстрирующий приверженность принципамучебную деятельность;		
	честности, порядочности, открытости, экономически Т4) Опыт участия в социально		
	активный и участвующий в студенческом изначимой деятельности;		
	территориальном самоуправлении, в том числе на		
	условиях добровольчества, продуктивно		
	взаимодействующий и участвующий в деятельности		
	общественных организаций		
	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий Т5) Целостное мировоззрение,		
	идеалам гражданского общества, обеспечения соответствующее культуре		
	безопасности, прав и свобод граждан России.современного общества;		
	Лояльный к установкам и проявлениям		
ЛР 3	представителей субкультур, отличающий их от групп		
	с деструктивным и девиантным поведением.		
	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий		
	социально опасное поведение окружающих		
	Проявляющий и демонстрирующий уважение кТ6) Толерантность;		
IID 4	людям труда, осознающий ценность собственного Г7) Доброжелательность;		
ЛР 4	труда. Стремящийся к формированию в сетевой		
	среде личностно и профессионального		
	конструктивного «цифрового следа»		
	Демонстрирующий приверженность к родной Т8) Законопослушность;		
HD #	культуре, исторической памяти на основе любви кТ9) Социальная активность		
ЛР 5	Родине, родному народу, малой родине, принятию		
	традиционных ценностей многонационального		
	народа России		
	Проявляющий уважение к людям старшего [Г10] Ответственность;		
ЛР 6	поколения и готовность к участию в социальной Г11) Нравственное поведение;		
	поддержке и волонтерских движениях		
	Осознающий приоритетную ценность личности Т12) Навыки цивилизованного		
ЛР 7	человека; уважающий собственную и чужую общения и сотрудничества;		
,	уникальность в различных ситуациях, во всех		
	формах и видах деятельности.		
	Проявляющий и демонстрирующий уважение к Г13) Здоровый и безопасный		
	представителям различных этнокультурных, образ жизни;		
ЛР 8	социальных, конфессиональных и иных групп. Г14) Уважение к труду;		
311 0	Сопричастный к сохранению, преумножению и		
	трансляции культурных традиций и ценностей		
	многонационального российского государства		
	Соблюдающий и пропагандирующий правила Г15) Экологическая культура		
	здорового и безопасного образа жизни, спорта;		
	предупреждающий либо преодолевающий		
ЛР 9	зависимости от алкоголя, табака, психоактивных		
	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий		
	психологическую устойчивость в ситуативно		
	сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
	Заботящийся о защите окружающей среды, Г16) Отзывчивость;		
ЛР 10	собственной и чужой безопасности, в том числе Т17) Понимание ценности		
<b>-</b> -	цифровой человеческой жизни, семьи,		
	16		



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 17 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

		гражданского общества;
1 1 1 1 1	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Г18) Эстетическая культура
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	человеческой жизни, семьи, гражданского общества

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО, указанных в пункте 3.3 ФГОС СПО:

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения
деятельности	компетенции	компетенции
	компетенции ПК 1.1. Обеспечивать	

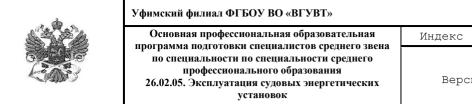


Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 18 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования	_	1
26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	Τ

Умения: производить подго-товку к
работе, пуск и оста-новку главных и
вспомога-тельных двигателей,
вспомо-гательных механизмов и си-
стем, паровых котлов; производить
подготовку к ра-боте системы
управления исигнализации главной
двига-тельной установки и вспомо-
гательных механизмов;
осуществлять диагностирова-ние
рабочего процесса судо-вых
двигателей внутреннегосгорания
стационарными кон-трольно-
измерительными приборами и
переносными
измерительными комплекса-ми;
производить параметрический
контроль технического состо- яния
судового электрообору- дования и
средств автоматикис использованием
измери- тельного комплекса, а также
использовать контрольно-
измерительные приборы для
контроля параметров главных и
вспомогательных двигате- лей и
связанных с ними вспо- могательных
механизмов и систем;
эксплуатировать установки систем
ВРШ, осуществлять
поиск их характерных неис-
правностей и выполнять ремонт;
производить подготовку
к пуску, пуск и остановку
судо- вых холодильных установок,
систем кондиционирования
воздуха и вентиляции, а также
устранять их неисправности;
настраивать программы си- стем
управления главными и
вспомогательными двигате- лями и
судовым электротех- ническим
оборудованием
10000



•	
	Знания: принципов несения ходовой
	вахты в машинном отделении,
	процедур, связан- ных с приёмом и
	сдачей ахты; общих сведений,
	классифика- ции судовых двигателей
	внутреннего сгорания, основ- ных
	характеристик, марок, особенностей
	конструкций, основных узлов и
	принципов действия;
	рабочих циклов, характери-стик и
	основных режимов ра-боты
	судовых двигателей
	внутреннего сгорания; основных
	положений, клас-сификации
	наддува судовых двигателей
	внутреннего сго-рания,
	характеристик и кон-струкции
	турбин и турбоком-прессоров;
	процедур по подготовке энер-
	гетической установки к рабо-те:
	пуск, работа в установив-шимся
	режиме и остановка; основ
	конструкции, принци-пов действия
	и эксплуатациипаровых и газовых
	турбин, судовых
	вспомогательных котлов и
	других вспомога-тельных и
	палубных меха-низмов;
	классификации и правилпользования
	контрольно-
	измерительными приборами судовых
	энергетических уста- новок и
	общесудовых систем, а также
	основных понятий техники
	измерений;
	устройства, принципов рабо-



	Стр. 20 из 57
Индекс (Файл)	
Версия:	1

	ты и назначения судовых хо-
	лодильных установок и си-
	стем кондиционирования воз-
	духа;
	основ конструкции судовых
	валопроводов, нагрузок и
	факторов, влияющих на его
	работу;
	устройства и работы дейдвуд-
	ных комплексов;
	состава, устройства и прин-
	ципа работы винтов регули-
	руемого шага (далее-ВРШ), а
	также систем управления
	установками с ВРШ;
	устройства, основных харак-
	теристик и принципа работы
	гидропривода судовых меха-
	низмов и устройств, гидрав-
	лических грузовых систем;
	устройства, основных харак-
	теристик и принципов работы
	различных типов рулевых
	машин и устройств;
	способов технического диа-
	гностирования и систем диа-
	гностирования рабочего про-
Ш( 12 О	цесса судовых дизелей
ПК 1.2. Осуществлять контроль	_ <del>_</del>
выполнения национальных и	, , ,
международных требований по	ции;
эксплуатации судна	работы с чертежами, эскизами
	деталей, схемами, диаграм-
	мами трубопроводов, гидрав-
	лики и пневматики;
	использования правил по-
	строения схем и чертежей в
	соответствии с действующи-
	ми международными и наци-
	ональными стандартами;
	использования документации
	по эксплуатации судна

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»			Стр. 21 из 57
	Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
I	программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

I	1	<b>X</b> 7
		Умения: читать схемы судо-
		вых систем, а также электри-
		ческие схемы;
		реализовывать на практике
		национальные и международ-
		ные требования по эксплуата-
		ции судна
		Знания: правил ведения ма-
		шинного журнала;
		принципов построения и
		*
		изображения электрических и
		простых электронных диа-
		грамм и схем в соответствии с
		действующими стандартами;
		технической и рабочей доку-
		ментации по главным и вспо-
		могательным двигателям, ме-
		ханизмам и системам, а также
		по электрооборудованию су-
		дов;
		принципов подготовки кон-
		струкций и технических
		средств к заводскому ремонту
		и освидетельствованиям, а
		также к предъявлению клас-
		=
	ПК 1.2. В	сификационным обществам
	ПК 1.3. Выполнять техническое	Практический опыт: сле-
	обслуживание и ремонт судового	сарной обработки деталей и
	оборудования	обработки на металлорежу-
		щих станках;
		выполнения работ при судо-
		ремонте;
		выполнения работ при техни-
		ческом обслуживании судово-
		го оборудования
		Умения: обнаруживать неис-
		правности главных и вспомо-
		гательных двигателей, вспо-
		могательных механизмов, па-
		ровых котлов и систем;
		осуществлять проверки, тех-
		ническое обслуживание, по-
		иск неисправностей и ремонт
		электрического и электронно-
		го оборудования главного
		распределительного щита и
		аварийного распределитель-
		ного щита, электродвигателей



и генераторов;
производить электрические
измерения;
производить визуально-
оптическую оценку состояния
деталей и их обмер; использо-
вать материалы, инструмент и
оборудование для выполнения
ремонта и изготовления дета-
лей;
выполнять дефектацию и ре-
монт валопроводов, дейдвуд-
ных комплексов, узлов глав-
ных и вспомогательных судо-
вых механизмов и двигателей;
производить техническое об-
служивание корпусных кон-
струкций и судовых
устройств

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»			Стр. 23 из 57
	Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
профессионального образования	по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических	Версия:	1

	Знания: устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания; состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления; устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов; порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов; методов технической дефектоскопии; характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способов их устранения; инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ; порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании раз-
	<u> </u>
ПК 1.4. Осуществлять выбого оборудования, элементов и систем оборудования для замены процессе эксплуатации судов	пользования ручного и меха-



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 24 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

тельного инструмента для
выполнения ремонтных работ
и изготовления деталей;
использования различных ти-
пов уплотнителей и набивок
Умения: осуществлять ква-
лифицированно подбор ин-
струмента, материала и запас-
ных частей для проведения
ремонта
Знания: характерных неис-
правностей, отказов двигате-
лей, их причин и технологии
устранения неисправностей и
ОТКАЗОВ

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 25 из 57
	Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
по специальности по специ профессионального 26.02.05. Эксплуатация судо	программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

установок	
ПК 1.5. Осуществлять эксплу	/а- Практический опыт: техни-
тацию судовых техническ	их ческой эксплуатации электри-
средств в соответствии с уст	га- ческих и электронных систем,
новленными правилами и прог	це- генераторов, устройств рас-
дурами, обеспечивающими бе	ез- пределения электрической
опасность операций и отсутств	
загрязнения окружающей средн	=
	лов;
	выполнения мероприятий по
	снижению травмоопасности
	при технической эксплуата-
	ции, ремонте и техническом
	обслуживании энергетическо-
	го оборудования и судовых
	систем;
	технической эксплуатации ак-
	кумуляторов;
	выбора для использования оп-
	тимальных вариантов масла,
	топлива, охлаждающей жид-
	кости;
	выполнения мероприятий по
	обеспечению пожарной без-
	опасности;
	выполнения мероприятий по
	обеспечению эксплуатации
	судовых технических средств
	в соответствии с установлен-
	ными правилами и процеду-
	рами, обеспечивающими без-
	опасность операций и отсут-
	ствие загрязнения окружаю-
	щей среды
	Умения: эксплуатировать
	топливную аппаратуру и про-
	водить проверку количества и
	качества бункерного топлива;
	na ice iba o jincepiioi o ioininba,



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 26 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

T	1
	производить сепарацию и
	фильтрацию топлива и масла;
	включать электротехнические
	машины, приборы, аппараты,
	управлять ими и контролиро-
	вать их исправную и безопас-
	ную работу;
	производить пуск, распреде-
	ление нагрузки, ввод в парал-
	лельную работу генераторов,
	снятие, а также перевод
	нагрузки с одного генератора
	на другой;
	определять техническое со-
	стояние генераторов, устра-
	нять возникающие дефекты в
	генераторах;
	определять работоспособ-
	1 -
	ность и осуществлять
	настройку систем защиты ге-
	нераторов;
	выполнять правила техниче-
	ской эксплуатации, техники
	безопасности, проводить про-
	тивопожарные мероприятия
	при эксплуатации главных и
	вспомогательных механизмов
	и связанных с ними систем,
	судового электрооборудова-
	ния, а также при несении вах-
	ты в машинном отделении;
	осуществлять безопасную
	эксплуатацию судовых техни-
	ческих средств в соответствии
	с международными и нацио-
	нальными требованиями по
	экологической безопасности
	вод;
	основных характеристик и со-
	става судовых электростан-
	ций;
	устройства и принципов рабо-
	ты электрических машин по-
	±
	стоянного и переменного то-
	ка, их характеристик и режи-
	мов работы;
	устройства, принципов рабо-
	ты и назначения трансформа-



	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 27 из 57
	Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
•	программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

торов и преобразователей, и
характеристик и режимов ра
боты;
устройства, принципов рабо
ты и области применени
коммутационной и защитно
аппаратуры;
состава и устройства электри
ческих распределительны
щитов и электрических сетей;
устройства, принципов рабо-
ты судовых генераторов, ос-
новных принципов парал
лельной работы генераторов;
устройства и принципов рабо
ты судового электронног
оборудования и различны
систем управления;
устройств и принципов рабо
ты установок высоког
напряжения; общего устройства, назначе
ния, области применени
,
электроизмерительных при боров и правил пользовани
ими;
устройства и принципов рабо
ты аккумуляторов;
обозначения судовых приво-
дов, механизмов, систем и и
элементов, элементы судовых
электрических средств;
правил безопасной эксплуата
ции судовых технически
средств, обеспечивающих со
держание судовых техниче
ских средств в постоянной го
товности к действию в перио,
эксплуатации судна;
основных операций с судо
выми техническими сред



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 28 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

T
вод;
основных характеристик и со-
става судовых электростан-
ций;
устройства и принципов рабо-
ты электрических машин по-
стоянного и переменного то-
ка, их характеристик и режи-
мов работы;
устройства, принципов рабо-
ты и назначения трансформа-
торов и преобразователей, их
характеристик и режимов ра-
боты;
устройства, принципов рабо-
ты и области применения
коммутационной и защитной
аппаратуры;
состава и устройства электри-
ческих распределительных
щитов и электрических сетей;
устройства, принципов рабо-
ты судовых генераторов, ос-
новных принципов парал-
лельной работы генераторов;
устройства и принципов рабо-
ты судового электронного
оборудования и различных
систем управления;
устройств и принципов рабо-
ты установок высокого
напряжения;
общего устройства, назначе-
ния, области применения
электроизмерительных при-
боров и правил пользования
ими;
устройства и принципов рабо-
ты аккумуляторов;
обозначения судовых приво-
3
дов, механизмов, систем и их
элементов, элементы судовых
электрических средств;
правил безопасной эксплуата-
ции судовых технических
средств, обеспечивающих со-
держание судовых техниче-
ских средств в постоянной го-
товности к действию в период



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 29 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

		эксплуатации судна; основных операций с судовыми техническими сред ствами при их эксплуатации; последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств -
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт: обеспечения надлежащего уровня охраны судна Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных
		ситуациях  Знания: нормативноправовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт: борьбы за живучесть судна Умения: применять средства по борьбе с водой; применять средства по борьбе за живучесть судна; Знания: мероприятий по
	ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при орга-	обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна Практический опыт: дей- ствий по тревогам; использования средств инди- видуальной защиты



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 30 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

1	I	***
	низации различных видов тревог	Умения применять средства и
		системы пожаротушения;
		пользоваться средствами по-
		дачи сигналов аварийно-
		предупредительной сигнали-
		зации в случае происшествия
		или угрозы происшествия
		Знания: расписания по трево-
		гам, видов и сигналов тревог;
		организации проведения тре-
		вог;
		мероприятий по обеспечению
		противопожарной безопасно-
		сти на судне;
		видов и химической природы
		пожара;
		видов средств и систем пожа-
		ротушения на судне;
		особенностей тушения пожа-
		ров в различных судовых по-
		мещениях;
		видов средств индивидуаль-
		ной защиты
	ПК 2.4. Организовывать и обес-	Практический опыт: дей-
	печивать действия подчинённых	ствий при авариях
	членов экипажа судна при ава-	Умения: действовать при
	риях	различных авариях;
		применять меры защиты и
		оезопасности пассажиров и
		1
		экипажа в аварийных ситуа-
		экипажа в аварийных ситуа- циях;
		экипажа в аварийных ситуа- циях; устранять последствия раз-
		экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий;
		экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми сред-
		экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в
		экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы
		экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии
		экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы
		экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии
		экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии  Знания: порядка действий
		экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии  Знания: порядка действий при авариях;
		экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии  Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению
	ПК 2.5. Оказывать первую по-	экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии  Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях
	ПК 2.5. Оказывать первую по-	экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии  Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях  Практический опыт: дей-
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии  Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 31 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

I		<b>X</b> 7
		Умения: оказывать первую
		помощь, в том числе под ру-
		ководством квалифицирован-
		ных специалистов с примене-
		нием средств связи
		Знания: порядка действий
		при оказании первой помощи
	ПК 2.6 Организ	овывать и обес- Практический опыт: дей-
	печивать действ	ия подчинённых ствий по тревогам;
	членов экипажа	судна при остав- организации и выполнения
	лении судна, ис	спользовать кол- указаний при оставлении суд-
		индивидуальные на;
	спасательные ср	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	и индивидуальных спасатель-
		ных средств
		Умения: производить спуск и
		подъём спасательных и де-
		журных шлюпок, спасатель-
		ных плотов;
		управлять коллективными
ļ		спасательными средствами;
		пользоваться судовыми сред-
		ствами подачи сигналов в
		случае происшествия или
		угрозы происшествия
		Знания: видов и способов по-
		дачи сигналов бедствия;
		способов выживания на воде;
		видов коллективных и инди-
		видуальных спасательных
		средств и их снабжения;
		устройств спуска и подъёма
		спасательных средств;
		порядка действий при поиске
		и спасании;
		порядка действий при остав-
		лении судна;
		организации проведения тре-
	THC 2.7. ()	ВОГ
		вовывать и обес- Практический опыт: орга-
		ия подчинённых низации и выполнения указа-
		судна по преду- ний по предупреждению и
	=	предотвращению предотвращению загрязнения
	загрязнения води	· ·
		Умения: применять средства
		по предупреждению и
		предотвращению загрязнения
		водной среды
L	l	



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 32 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

			Знания: комплекса мер по
			предотвращению загрязнения
			окружающей среды
Организация	работы	ПК 3.1. Планировать работу	Практический опыт: плани-
структурного	подраз-	структурного подразделения	рования и организации рабо-
деления			ты структурного подразделе-
			ния на основе знания психо-
			логии личности и коллектива;
			оформления технической до-
			кументации организации и
			планирования работ
			Умения: рационально орга-
			низовывать рабочие места,
			участвовать в расстановке
			кадров, обеспечивать их
			предметами и средствами
			труда;
			планировать работу исполни-
			телей;
			обеспечивать соблюдение
			правил безопасности труда и
			выполнение требований про-
			изводственной санитарии
			Знания: основ организации и
			планирования деятельности
			подразделения;
			принципов, форм и методов
			организации производствен-
			ного и технологического про-
			цессов;
			характера взаимодействия с
			другими подразделениями;
			методов осуществления меро-
			приятий по предотвращению
			производственного травма-
			тизма и профессиональных
			заболеваний; методов плани-
		THE O. O. P.	рования работ исполнителей
		ПК 3.2. Руководить работой	1 -
		структурного подразделения	водства структурным подраз-
			делением



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 33 из 57
Основная профессиональная образовательная	ingene (Parisi)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

	Умения: инструктировать и
	контролировать исполнителей
	на всех стадиях работ;
	принимать и реализовывать
	управленческие решения и
	проводить оценку результата;
	мотивировать работников на
	решение производственных
	задач;
	управлять конфликтными си-
	туациями, стрессами и риска-
	ми;
	применять методы управле-
	ния персоналом на судне;
	Знания: современных техно-
	логий управления подразде-
	лением организации;
	методов принятия решений;
	видов, форм и методов моти-
	вации персонала, в т.ч. мате-
	риального и нематериального
	стимулирования работников;
	делового этикета;
	особенностей менеджмента в
	области профессиональной
	деятельности;
	функциональных обязанно-
	стей работников и руководи-
	телей;
	методов управления персона-
	лом на судне;
	принципов делового общения
	в коллективе;
	основ конфликтологии
ПК 3.3. Анализировать процесс и	Практический опыт: кон-
результаты деятельности струк-	троля качества выполняемых
турного подразделения	работ;
	анализа процесса и результа-
	тов деятельности работы
	структурного подразделения с
	применением современных
	информационных технологий
	информационных технологии



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 34 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

		Умения: рассчитывать по
		<u> </u>
		принятой методике основные
		производственные показате-
		ли, характеризующие эффек-
		тивность выполняемых работ;
		применять компьютерные и
		телекоммуникационные сред-
		ства;
		использовать необходимые
		нормативно-правовые доку-
		менты
		Знания: методов оценивания
		качества выполняемых работ;
		основных производственных
		показателей работы организа-
		ции в отрасли и её структур-
		ных подразделений;
		методов планирования, кон-
		троля и оценки работ испол-
		нителей;
		способов оценки ситуации и
		риска
Выполнение работ по	Выбирается образовательной ор-	Умения: указываются приме-
одной или нескольким	ганизацией самостоятельно из	нительно к выбранной про-
профессиям рабочих,	числа профессий рабочих, долж-	фессии рабочего, должности
должностям служащих	ностей служащих, указанных в	служащего
	Приложении № 2 к ФГОС СПО	Знания: указываются приме-
	по специальности 26.02.05 Экс-	1
	плуатация судовых энергетиче-	
	ских установок	служащего
1 1 1	ностей служащих, указанных в Приложении № 2 к ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетиче-	служащего Знания: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к ФГОС СПО).

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении  $N_2$  3 к  $\Phi$ ГОС СПО.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

#### Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками

В процессе изучения отдельных дисциплин и модулей происходит формирование специальных компетенций, согласно Конвенции ПДНВ 78 с поправками:

Раздел А-ІІІ/1. Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 35 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации.

Несение вахты в машинном отделении

Использование английского языка в письменной и устной форме

Использование систем внутрисудовой связи

Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления

Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления

Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

### Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации.

Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

#### Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

Поддержание судна в мореходном состоянии

Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах

Эксплуатация спасательных средств и устройств

Оказание первой медицинской помощи на судах

Наблюдение за выполнением нормативных требований

Применение навыков лидерства и работы в команде

Способствовать безопасности персонала и судна

Раздел A-III/4. Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

#### Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне.

Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты.

Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты

Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара

Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях

Раздел A-V/1-1. Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров – химовозов.

### Спецификация минимальных требований к основам компетентности в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах.

Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах и танкерах – химовозах

Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей

Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья

Проведение операций по борьбе с пожаром

Действия при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды от разлива нефти или химикатов

Глава VI Требования в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием.



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 36 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

Раздел A-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области способов личного выживания.

Выживание в море в случае оставления судна

Спецификация минимальных требований к компетентности в пожарной безопасности и борьбе с пожаром.

Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара

Борьба с пожаром

Спецификация минимальных требований к компетентности в оказании элементарной первой медицинской помощи.

Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помоши

Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей.

Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.

Соблюдение техники безопасности

Способствование эффективному общению на судне

Содействию установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости

Раздел A-VI/2. Обязательные минимальные требования для выдачи документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам.

Спецификация минимальных требований к компетентности по спасательным илюпкам, спасательным плотам и дежурным илюпкам, не являющимся скоростными дежурными илюпками.

Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду

Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

Оказание первой медицинской помощи спасённым

Раздел A-VI/3. Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области подготовки к борьбе с пожаром по расширенной программе.

Руководство борьбой с пожаром на судах

Организация и подготовка пожарных партий

Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения

Расследование и составление докладов о случаях пожаров

Раздел A-VI/4. Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода.

Спецификация минимальных требований к компетентности в отношении оказания первой медицинской помощи.

Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае при заболевании на судах



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 37 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

Раздел A-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков

Спецификация минимальных требований к компетентности моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна.

Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна

Опознание рисков и угроз охране

Проведение на судне регулярных проверок охраны

Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

ППССЗ СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

# 4.2. Трудовые функции профессионального стандарта Трудовые функции Профессионального стандарта Техник-электромеханик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2020 года N 576н

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение бесперебойной эксплуатации, технического обслуживания судовых двигательных установок, механизмов, систем и устройств

- А/01.5 Несение машинной вахты
- А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
  - А/03/5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
  - А/04.5 Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
  - А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
- В/01.6 Управление эксплуатацией, наблюдение, оценка работы и поддержание безопасности судовой двигательной установки и вспомогательных механизмов
- В/02.6 Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта
  - В/03.6 Эксплуатация электрического и электронного оборудования на уровне управления
- В/04.6 Устранение неисправностей, приведение в рабочее состояние электрического и электронного оборудования на уровне управления
  - В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления

### 5. Требования к условиям реализации образовательной программы

#### 5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Образовательное, учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 38 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом; в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол, творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная студия, агитбригада, вокальная студия, клуб «Поиск»);
- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- -при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- -в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 39 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

-обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;

-обучающимся до'«на быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получауют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 5 процентов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 2 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объём плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов" к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Объём судоремонтной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов и проводится образовательной организацией в рамках объёма времени, отведенного на вариативную часть и (или) самостоятельную работу обучаемых.

### 5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 40 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК иПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы:

Электронный каталог ВГУВТ

Электронный каталог Уфимского филиала

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/

Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e lanbook.com

Электронная библиотека "Морская литература" <a href="https://vvww.morkniaa.ru/library/">https://vvww.morkniaa.ru/library/</a>

Электронно-библиотечная система ЭБС "IPRbooks" (ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа") https://www.iprbooksshop.ru/

Электронно-периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://intemet.garant.ru

Доступ в общедоступные образовательные сайты и порталы: Министерство образования и науки Российской Федерации «л\^.минобрнауки.рф, Федеральный портал «Российское образование» (<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>)., Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>).

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналов и газет) - контракт № 52 от 08.06.2021 г. с ООО «Урал-Пресс Запад» на поставку периодических изданий. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 41 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

### 5.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

### 5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальнымипрофессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным' требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для обучающихся приближения максимального программ промежуточной аттестации профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных		
(правильных ответов)	достижений		
	балл (отметка)	Вербальный аналог	
90-100	5	отлично	
80-89	4	хорошо	



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 42 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

70-79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### 5.5. Аттестация обучающихся.

В соответствии с  $\Phi \Gamma O C$  СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок оценка качества освоения обучающимися ОПО ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом разрабатываются преподавателями филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме обязательной контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и модулей.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПО ППССЗ специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются филиалом. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов.

#### Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок завершается государственной итоговой



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 43 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Техник-судомеханик».

Выпускники, при успешном прохождении государственной итоговой аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

- В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:
- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, истолковывать и представлять в необходимой форме результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приемами осмысления полученной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена

### 5.6. Социокультурная среда

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол; творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная секция, агитбригада, секция вокала).

5.7. Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся

Nº	№ договора	Дата заключения	С кем заключен	Срок действия
1	1	04.03.2021	ООО "Дельфин"	5 лет
2	2	05.03.2021	OOO «Экспресс-Тур»	5 лет
3	3	05.03.2021	ООО "ЮгТранзитПоволжье"	5 лет
4	4	05.03.2021	ФБУ "Администрация Камского бассейна внутренних водных путей»	1 год
5	5	05.03.2021	ЗАО "Судоходная компания "БашВолготанкер"	5 лет
6	6	05.03.2021	ООО Судоходная компания "Волга"	5 лет
7	7	05.03.2021	ООО " Бельская Судостроительная компания"	5 лет
8	8	05.03.2021	АО "Донинтурфлот"	5 лет
9	9	05.03.2021	ООО "Речфлот"	5 лет
10	10	05.03.2021	ООО «Камская лесосплавная компания»	5 лет



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 44 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования		1
26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

11	11	05.03.2021	ООО «Оптимал Шиппинг»	5 лет
12	152/ПР	05.03.2021	ПАО "Ленское объединённое речное пароходство"	5 лет
13	12	05.03.2021	ООО "Речной Порт Бирск"	5 лет
14	13	05.03.2021	ООО «СтройТранс»	5 лет
15	14	05.03.2021	ООО «Самара Шиппинг»	5 лет
16	15	05.03.2021	Нижнекамский район водных путей и судоходства ФБУ "Администрация "Камводпуть"	5 лет
17	16	05.03.2021	ООО "Аврора Плюс"	5 лет
18	17	05.03.2021	ООО «Набережночелнинская судоходная компания»	5 лет
19	18	05.03.2021	ООО "Судоремонтно - судостроительный завод"	5 лет
20	19	05.03.2021	ООО "Водоходъ"	1 год
21	20	24.06.2021	ООО «Инженерный центр НК»	5 лет
22	21	06.07.2021	ООО «Флот-Сервис»	5 лет
23	22	12.07.2021	OOO «СК Основа»	5 лет
24	23	12.07.2021	ООО "Белый лебедь"	5 лет
25	24	23.08.2021	OOO «Галион»	5 лет
26	25	25.08.2021	ООО «Волга Лайн»	5 лет
27	26	16.02.2022	ООО «Волгафлот	5 лет
28	27	21.02.2022	ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство	5 лет
29	27/1	02.03.2022	ООО «Водоходъ»	1 год
30	27	04.03.2022	МБУ «Служба речных переправ	5 лет
31	29	21.03.2022	ФГБОУ ВО «УГАТУ»	5 лет
32	29/1	18.03.2022	ФБУ "Администрация Камского бассейна внутренних водных путей»	5 лет
33	30	01.04.2022	OOO «Нева-Хаген»	5 лет
34	31	11.04.2022	OOO «Речсервис	5 лет
35	32	11.04.2022	OOO «Цезарь Трэвел»	5 лет
36	33	19.04.2022	ООО «Кама Шиппинг»	5 лет
37	34	05.05.2022	OOO «Баштрансфлот»	5 лет
38	35/BK-89	23.05.2022	ООО «Вектор-К»	5 лет
39	36	21.06.2022	ООО «Порт Работки»	5 лет



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 45 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

## 5.8. Перечень программного обеспечения для обеспечения образовательного процесса

Наименование программы
Тренажер ГМССБ
NTPro 5000
УМР «Программный тренажер по радиолокационной проводке судов»
СПС «Консультант Плюс»
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
Компас-3DLT
Программа SSO-1
Программа SSO-2
Программа «Дельта SSO»
МПК «Судовая медицина»
МПК «Англомар»
Стенд «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. Характеристики и способы регулирования»
Microsoft Office Std 2013
Microsoft Office Professional Plus 2013
Microsoft Office 2007 Standard
Систем тестирования INDIGO
Kaspersky Endpoint Security
Интернет Контроль Сервер
1С:Колледж
Microsoft Windows Professional 8.1
Microsoft Windows Server Standard 2003 R2
Microsoft Windows Server CAL 2003
Windows 7 Pro
Windows XP Prof
Windows XP SE
ABBYY FineReader 11



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 46 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

5.9. Материально-техническая база для организации образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение

No	при реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение Наименование
715	
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин.
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экологических основ природопользования.
5	Инженерной графики.
6	Механики.
7	Метрологии и стандартизации.
8	Теории и устройства судна.
9	Безопасности жизнедеятельности на судне
10	Управления судном.
11	Технологии перевозок грузов.
12	Навигации и лоции.
	Лаборатории
1	Электроники и электротехники
2	Информатики
3	Материаловедения
4	Электрооборудования судов.
5	Судового радиооборудования.
6	Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем
	технических средств судовождения.
7	Судовых энергетических установок.
	Тренажеры, тренажерные комплексы, тренажерные классы
1	Тренажер "Глобальной морской системы связи при бедствии".
2	Навигационный тренажер
3	Тренажер судовой энергетической установки
	Мастерские
1	Слесарная мастерская.
2	Такелажная мастерская
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Актовый зал
2	Библиотека с читальным залом с выходом в сеть "Интернет"

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 47 из 57
	Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
	программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

### 6.Структура образовательной программы

6.1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО и ПДНВ - 78 с поправками

011	Дисциплины и модули		Общие компетенции и формирующи (ОК)									HA C	oc rub	ПОТА								етенци			тривк		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3
огсэ	Обязательная часть циклов ППССЗ													_		_											
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																										
EH	Основы философии	+	+	+	+	+	+				+																
	История	+	+	+	+	+	+				+																<u> </u>
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+				+	+							+		+	+	+	+	+		+	
	Физическая культура			+	+			+																			
	Психология общения	+	+	+	+	+	+				+															+	,
	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+				+	+								+	+	+					
	Математика	+	+	+	+	+	+			+	+															+	+
	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+			+	+															+	+
	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+			+																
П.ОП	прпродопользования						I	I	<u> </u>	Π	Грофе	ссио	нальн	ый уч	іебнь	ый ци	ІКЛ		<u> </u>	,			L				
	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+				+																



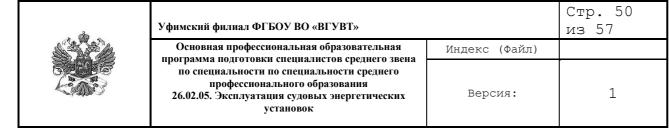
Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 48 из 57
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)	
по специальности по специальстов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

	Техническая механика	+	+	+	+	+	+																				
	Электроника и электротехника	+	+	+	+	+	+				+																
	Материаловедение	+	+	+	+	+	+				+																
	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+				+																
	Теория и устройство судна	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+				+		+	+	+
	Техническая термодинамика и теплопередача	+	+	+	+	+	+				+																
	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+				+																
	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Гидравлика	+	+	+	+	+	+				+																
П.П		ı	1	1	I				ПМ	01.	Техн	иче	ская	экспл	уата	ция	судо	вого	)	I	I			I			
M.01														и сре													
							Эк							овых						н,							
	элек	тре	оэн	ерге	тит	іесь	сих	сис	тем	и э.	лектј	ропр	ивод	0в, эл	ектр	иче	ских	сист	ем а	BTON	1ати	ки и	контј	оля			
	Судовые энергетические установки и их эксплуатация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+										
	Судовые вспомогательные механизмы и их эксплуатация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+										
	Технология технического обслуживания и ремонта судового	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+										



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 49 из 57
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)	
по специальности по специальности среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

	l																										
	Техническая эксплуатация судовой автоматики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+										
	Электрооборудование судов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+										
	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+										
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+										
	ПМ .02. Обес	печ	ени	е бе	230П	асн	ост	и п.	лав	ани	я Без	зопа	сност	гь жиз	внеде	еятел	іьно(	сти н	а суд	дне и	тра	нспо	ртна	я безо	пасн	ость	
ПМ. 02	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+			
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+			
пм.		ı	l		Π	M,(	03.	Op	ган	низа	ация	pac	боты	стру	кту	рны	ІМ ПО	одра	здел	іени	ем	I	1				
03	Основы управления структурным подразделением	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+



ПМ. 04	ПМ.	04.	Вь	ЛПО.	лне	ние	pa	бот	по	ОДН	ой ил	и не	скол	ьким	прос	þecci	иям ј	рабоч	чих,	долж	кност	ГЯМ (	служа	щих		
	Моторист (машинист)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный)																									
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ																									
ГИА	Государственная итоговая аттестация																									



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 51 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

### 6 . Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок 6.1. Учебный план подготовки специалиста (приложение)

### 6.2. Материально-техническая база освоения ППССЗ

№	Наименование				
	Кабинеты				
1	Кабинет Социально-экономических дисциплин.				
2	Кабинет Иностранного языка				
3	Кабинет Математики				
4	Кабинет Инженерной графики.				
5	Кабинет Механики.				
6	Кабинет метрологии и стандартизации				
7	Кабинет Материаловедения				
8	Кабинет Теории и устройства судна.				
9	Кабинет Судовых вспомогательных механизмов и систем.				
10	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда				
11	Кабинет Технической термодинамики и теплопередачи				
12	Кабинет Информатики				
13	Кабинет Экологических основ природопользования				
14	Кабинет Технологии судоремонта				
	Лаборатории				
1	Лаборатория судового электрооборудования и электронной аппаратуры				
2	Лаборатория Судовых энергетических установок.				
	Тренажеры, тренажерные комплексы, тренажерные классы				
1	Тренажер судовой энергетической установки.				
	Мастерские				
1	Слесарная мастерская.				
2	Электромонтажная мастерская.				
	Спортивный комплекс				
1	Спортивный зал;				
2	Открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий				
3	Стрелковый тир				
	Залы				
1	Актовый зал				
2	Библиотека с читальным залом с выходом в сеть интернет				



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 52 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

## 6.3. Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся

№	№ договора	Дата заключения	С кем заключен	Срок действия
1	1	04.03.2021	ООО "Дельфин"	5 лет
2	2	05.03.2021	ООО «Экспресс-Тур»	5 лет
3	3	05.03.2021	ООО "ЮгТранзитПоволжье"	<u>5 лет</u> 5 лет
4	4	05.03.2021	ФБУ "Администрация Камского бассейна внутренних водных путей»	1 год
5	5	05.03.2021	ЗАО "Судоходная компания "БашВолготанкер"	5 лет
6	6	05.03.2021	ООО Судоходная компания "Волга"	5 лет
7	7	05.03.2021	ООО " Бельская Судостроительная компания"	5 лет
8	8	05.03.2021	АО "Донинтурфлот"	5 лет
9	9	05.03.2021	ООО "Речфлот"	5 лет
10	10	05.03.2021	ООО «Камская лесосплавная компания»	5 лет
11	11	05.03.2021	ООО «Оптимал Шиппинг»	5 лет
12	152/ПР	05.03.2021	ПАО "Ленское объединённое речное пароходство"	5 лет
13	12	05.03.2021	ООО "Речной Порт Бирск"	5 лет
14	13	05.03.2021	ООО «СтройТранс»	5 лет
15	14	05.03.2021	ООО «Самара Шиппинг»	5 лет
16	15	05.03.2021	Нижнекамский район водных путей и судоходства ФБУ "Администрация "Камводпуть"	5 лет
17	16	05.03.2021	ООО "Аврора Плюс"	5 лет
18	17	05.03.2021	ООО «Набережночелнинская судоходная компания»	5 лет
19	18	05.03.2021	ООО "Судоремонтно - судостроительный завод"	5 лет
20	19	05.03.2021	ООО "Водоходъ"	1 год
21	20	24.06.2021	ООО «Инженерный центр НК»	5 лет
22	21	06.07.2021	ООО «Флот-Сервис»	5 лет
23	22	12.07.2021	ООО «СК Основа»	5 лет
24	23	12.07.2021	ООО "Белый лебедь"	5 лет
25	24	23.08.2021	OOO «Галион»	5 лет
26	25	25.08.2021	ООО «Волга Лайн»	5 лет
27	26	16.02.2022	ООО «Волгафлот	5 лет
28	27	21.02.2022	ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство	5 лет



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 53 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

29	27/1	02.03.2022	ООО «Водоходъ»	1 год
30	27	04.03.2022	МБУ «Служба речных переправ	5 лет
31	29	21.03.2022	ФГБОУ ВО «УГАТУ»	5 лет
32	29/1	18.03.2022	ФБУ "Администрация Камского бассейна внутренних водных путей»	5 лет
33	30	01.04.2022	OOO «Нева-Хаген»	5 лет
34	31	11.04.2022	ООО «Речсервис	5 лет
35	32	11.04.2022	OOO «Цезарь Трэвел»	5 лет
36	33	19.04.2022	ООО «Кама Шиппинг»	5 лет
37	34	05.05.2022	ООО «Баштрансфлот»	5 лет
38	35/BK-89	23.05.2022	ООО «Вектор-К»	5 лет
39	36	21.06.2022	ООО «Порт Работки»	5 лет



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 54 из 57
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	1

## 6.4. Перечень программного обеспечения для обеспечения образовательного процесса

Наименование программы				
Тренажер ГМССБ				
NTPro 5000				
УМР «Программный тренажер по радиолокационной проводке судов»				
СПС «Консультант Плюс»				
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях				
Компас-3DLT				
Программа SSO-1				
Программа SSO-2				
Программа «Дельта SSO»				
МПК «Судовая медицина»				
МПК «Англомар»				
Стенд «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. Характеристики и способы регулирования»				
Microsoft Office Std 2013				
Microsoft Office Professional Plus 2013				
Microsoft Office 2007 Standard				
Систем тестирования INDIGO				
Kaspersky Endpoint Security				
Интернет Контроль Сервер				
1С:Колледж				
Microsoft Windows Professional 8.1				
Microsoft Windows Server Standard 2003 R2				
Microsoft Windows Server CAL 2003				
Windows 7 Pro				
Windows XP Prof				
Windows XP SE				
ABBYY FineReader 11				



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		RN	57	*
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)			
по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Версия:	ř	1	

### Изменения и дополнения к описанию образовательной программы на 2022-2023 учебный год

Внесены изменения согласно основой редакции ФЗ Об образовании от 14 июля 2022 года, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Актуализирован список ЭБС в соответствии с заключенными договорами. Актуализирован Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся. В составе ОПОП включены актуализированная Программа воспитания обучающихся и календарный график воспитательных мероприятий.

Зам. директора по УР	Les	/Мусина Г.И./
"29" cellurspie	_ 2022 г.	

### **РЕЦЕНЗИЯ**

на образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06. "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Уфимском филиале ФГБОУ ВО ВГУВТ, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06. "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики", утвержденным приказом Министерства просвещения России от 26.11.2020г. № 675.

Представленное описание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующую информацию:

- 1. Общие положения, содержащие информацию о нормативной основе для разработки и общую характеристику ППССЗ, матрицу соответствия составных частей программы компетенциям МК ПДНВ 1978 с поправками;
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности 26.02.06. "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" и требования к результатам освоения ППССЗ;
- 3. Требования к результатам освоения ППССЗ, включающие компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы, в том числе компетенции МК ПДНВ 1978 с поправками;
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальнос и 26.02.06. "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики", включая базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, профессиональных модулей, всех видов практик и Государственной итоговой аттестации;
- 5. Требования к условиям реализации ППССЗ 26.02.06. "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики";
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.06. "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики", включая описание кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения реализации ППССЗ;
- 7. Система оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, где характеризуются виды контроля успеваемости, промежуточная, итоговая, Государственная итоговая аттестации и требования к оцениванию выпускных квалификационных работ;
- 8. Сведения об освоении профессии рабочего или служащего в рамках ППССЗ.

В составе ППССЗ имеются рабочие программы учебных дисциплин (29), профессиональных модулей (4), программы учебной и производственной практик, необходимые методические рекомендации для проведения

практических, лабораторно-практических, курсовых работ и фонды оценочных средств по каждой из изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена для отрасли водного транспорта.

Представленные в профессиональном цикле ППССЗ обязательные учебные занятия направлены на изучение дисциплин: МДК.01.01 Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля; МДК.02.01 Основы управления коллективом исполнителей; МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.

Увеличено время на изучение таких дисциплин как - ПМ 01- Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; ПМ 02-Организация работы коллектива исполнителей; ПМ 03- Обеспечение безопасности плавания; ПМ 04- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих — Моторист (машинист)

Такое распределение часов вариативной части ППССЗ способствует удовлетворению требованиям регионального рынка труда и потенциальных работодателей из числа судоходных компаний, работающих на внутренних водных путях, а так же освоению компетенций, знаний и умений, представленных в МК ПДМНВ 1978, что соответствует основной задаче образовательной программы - формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с квалификацией "Техник-электромеханик".

Таким образом, представленная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06. "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли водного транспорта с учетом потребностей работодателей, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника и рекомендуется для организации обучения по названной специальности.

Начальник Вельского района водных путей и судоходства филиала ФБУ «Администрация Камского бассейна внутренних водных путей» Актуганов М.М