ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

химия

Наименование	
Основная образовательная программа	Судовождение (углубленная подготовка)
Специальность (направление подготовки)	26.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Очная	і фор	ма обу	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	і обуч	нения		
Вид занятий						№ сем	естро	В							N	2 курс	ЮВ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	24	38										62	4						4	Общая трудо- емкость
Лабораторные занятия	8	8										16	8						8	дисцип- лины, з.е.т.
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	32	46										78	12						12	
Сам. работа	16	23										39	105						105	
Всего	48	69										117	117						117	3,3

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	ная ф	орма	обучен	ния				Заочная форма обучения									
Форма контроля					No c	семест	ров							№ ку	рсов						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6				
Экзамен																					
Дифференцированн																					
ый зачет		зач.																			
Зачет																					
Курсовая работа																					
/проект																					
Другая форма	X																				

абочая программа утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,	Автор(ы) рабочей	программы	препода <i>должн</i>			Зараев И.Ф.
ротокол № 1 от " 28 _" августа 20_18 _ г. абочая программа утверждена Методическим Советом уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,						
ротокол № 1 от " 28 _" августа 20_18 _ г. абочая программа утверждена Методическим Советом уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,						
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,	Рабочая программ протокол №				20 18 г.	
потокого физикана 41 во у во «ВТ у вт»,				стом		
$\frac{1}{1} \text{ or } \frac{31}{1} = \frac{\text{abiyera}}{2010} 1.$	гротокол №	1 от	" 31 "	августа	<u>20 18</u> Γ.	

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/	Наименование цикла/	Трудоемкость цикла/
междисциплинарного	междисциплинарного курса/	междисциплинарного
курса/ профессионального	профессионального модуля	курса/ профессионального
модуля		модуля, ЗЕТ
ОДб.08	Общеобразовательные	3,3
	дисциплины. Базовые	
	дисциплины.	

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Химия 9 класс.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

	от греоорания к уровно освоения содержания двединяния
	Освоение содержания учебной дисциплины "Химия", обеспечивает достижение
	студентами следующих результатов:
3.1. ли	чностных:
1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами (Л1);
2	готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом (Л2);
3	умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности (Л3);
3.2. ме	тапредметных:
1	использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного экперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере (М1);
2	использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере (M2);
3.3. пр	едметных:
1	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач (П1);
2	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой ($\Pi 2$);
3	владение ословными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов, делать выводы; готовность и

	способность применять методы познания при решении практических задач (П3);
4	сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям (П4);
5	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ (П5);
6	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников (Пб);

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

						0	чная	фор	ма об	учені	ия										За	очна	я фор	ома о	бучен	ия					
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)		Лекции		оски	к	актичес кие Семи анятия		Семинар		Лаборатор ные занятия				. раб.	Общее кол-во часов (очн)			Ур	Уроки		Ірактичес кие занятия		инар	н	ратор ые ятия	проект				Общее кол-во часов (заочн)
		№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.		№ кур- са	кол.	№ сем.	кол.	№ кур- са	кол.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол.	№ сем.	кол.	№ кур- са	кол.	
1.	Раздел 1. Общая и неорганическая химия.	С	ч	С	ч	С	ч	С	Ч	С	Ч	С	ч	С	ч		К	ч	С	Ч	К	ч	С	Ч	К	ч	К	ч	К	ч	
1.1	Введение. Химия как наука. История развития химии.	I	1	I	2											4														4	4
1.2	Основные понятия и законы химии.	I	1	Ι	1									I	3	5														5	5
1.3	Химические реакции.	I	2	I	2					2	2			I	2	8										1				7	8
1.4	Классификация неорганических соединений и их свойства.	Ι	1	Ι	2									I	3	9										1				8	9
1.5	Периодический закон и система химических соединений Д.И. Менделеева в свете теории строения атома.	I	1	I	1											2		1								1					2
1.6	Химическая связь. Строение вещества.	I	1	Ι	1					2	2			I	3	5										1				4	5
1.7	Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	Ι	2	I	2					2	2			I	3	9										1				8	9
1.8	Металлы и неметаллы.	1	2	I	2					2	2			I	3	9										1				8	9
2.	Раздел 2. Органическая химия.																														
2.1	Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений АМ. Бутлерова.	2	4	2	4					2	2			2	6	20		1												19	20
2.2	Углеводороды.и их природные источники. Алканы, алкены, циклоалканы, алкадиены, алкины, арены.	2	4	2	4					2	2			2	6	18		1								1				16	18
2.3	Кислородсодержащие органические соединения. Спирты и фенолы. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры, жиры и углеводы.	2	4	2	4					2	2			2	6	16		1								1				14	16
2.4	Азотсодержащие органические соединения. Амины. Аминокислоты. Белки. Полимеры.	2	4	2	4					2	2			2	4	10														10	10
2.5	Обобщение знаний по общей, неорганической и органической химии. Зачет.			2	6											2														2	2
Σ			27		35						16				39	117		4								8				105	117

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1.0		
1.Основная литература 1.1 Глинка, Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии [Электронный ресурс]: учебпракт. пособие для СПО / Н. Л. Глинка; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 14-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Анфиногенова, И. В. Химия [Электронный ресурс]:: учебник и практикум для СПО / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
1.3 Москва, В. В. Органическая химия: базовые принципы [Электронный ресурс]:: учебное пособие для СПО / В. В. Москва. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.4 Щербаков, В. В. Неорганическая химия. Вопросы и задачи [Электронный ресурс]:: учебное пособие для СПО / В. В. Щербаков, А. А. Фирер, Н. Н. Барботина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 107 с.	2019	ЭР
2. Дополнительная литература 2.1 Зараев И.Ф. Конспект лекций по учебной дисциплине «Химия» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Уфа: УФ МГАВТ, 2016. – 65 с.	2016	10
2.2 Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1[Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Л. Глинка; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР

2.3 Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ		
ЛИТЕРАТУРА) 3.1 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального	2012	ЭР
государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru		ЭР
3.2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (см. выше)" " [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.3 Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.4 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по огранизации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2015	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год) 4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование
1	Сайт Alhimikov.net: учебные и справочные материалы по химии
	[http://www.alhimikov.net]
2	Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов
	[http://www.hemi.nsu.ru]
3	Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии»
	[http://him.1september.ru]
4	Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической
	химии [http://school-sector.relarn.ru/nsm/]
5	Читальный зал с выходом в сеть интернет
6	Лицензионное программное обеспечение

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование
1	Кабинет Химии и биологии: микроскопы, периодическая таблица Менделеева, видеофильмы,
	Колбонагреватель, Прибор для электролиза, Колонки адсорбционные, Прибор для окисления
	спиртов, Баня комбинированная, весы, Разновесы, мультимедиа учебный курс «1С:
	Органическая химия» и электронное издание «Виртуальная химическая лаборатория»,
	компьютер, видеопроектор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский
	стол

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	
$N_{\underline{0}}$	Наименование
1	Применение различных форм занятий(урок-лекция, урок-беседа, урок-семинар и др.)
2	Использование различных форм текущего контроля знаний
3	Использование междисциплинарных связей и применение полученных знаний в профессии на
	практике
4	Дополнительные занятия с неуспевающими курсантами
5	Внеаудиторные занятия для самостоятельной работы по предмету
6	По окончании первого курса дифференцированный зачет

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии

Ве—/Акбарова З.Ш./

"__29___"___08____2019___г.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методической комиссии

/Акбарова З.Ш./ подпись (Ф.И.О.) "__31___"__08___2020_г.