

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Уфимский филиал ФГБОУ ВО "ВГУИТ"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по предмету:

Практика предпринимания

Специальность:
(направление
подготовки)

08.02.06 "Эксплуатация судового транспорта-буксирование в гудовом режиме"

Наименование
курсовой
образовательной
программы

Эксплуатация судового транспорта-буксирование в гудовом режиме

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 444 от 07.05.2014г.)

Автор(ы) ФОС

преподаватель Зкриева Г.Р.

должность (Ф.И.О.)

Рецензент:

Директор ООО "ЦМТО"

Коваленко С.А.

должность (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена Методическим Советом Уфимского филиала
ФГБОУ ВО "ВГУВТ"

протокол № 7 от "28" июня 2019 г.

Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями*

1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
11	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
12	ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
13	ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
14	ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
15	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
16	ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей
17	ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей
18	ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей
19	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
20	ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна
21	ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
22	ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
23	ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
24	ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
25	ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

и следующими умениями и знаниями:

1.1. Умения:*

1	производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
2	производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;
3	выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;
4	организовывать борьбу за непотопляемость судна;
5	организовывать борьбу с пожарами на судне;
6	выполнять судовые работы;
7	использовать спасательные плоты, гребные и парусные спасательные шлюпки, моторные спасательные
8	производить техническое обслуживание и ремонт спасательных средств судов.
1.2. Знания:*	
1	организацию службы и обеспечение безопасности при эксплуатации судового электрооборудования;
2	техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики;
3	техническую эксплуатацию судовых энергетических установок;
4	порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей;
5	организацию службы на судах речного и морского флота;
6	требования устава службы на судах и устава о дисциплине;
7	виды и способы использования индивидуальных средств спасания на судах.
3.3.. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	слесарно-электромонтажных работ;
2	ремонта разрушений корпуса и переборки судна;
3	использования противопожарного оборудования, средств и инвентаря на судне;
4	использования индивидуальных средств спасания на судах;
5	обеспечения безопасности плавания.
Студент должен иметь знания, понимание и профессионализм в соответствии с конвенцией ПДНВ-78 с поправками (таблица А-III/6):	
1	Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления.
2	Наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами.
3	Эксплуатация генераторов и распределительных систем.
4	Эксплуатация и техническое обслуживание силовых систем напряжением выше 1000В.
5	Эксплуатация компьютеров и компьютерных сетей на судах.
6	Использование английского языка в письменной и устной форме.
7	Использование систем внутрисудовой связи.
8	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.
9	Техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.
10	Техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи.
11	Техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием.

12	Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования.
13	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.
14	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.
15	Использование спасательных средств.
16	Применение средств первой медицинской помощи на судах.
17	Применение навыков руководителя и умения работать в команде.
18	Вклад в безопасность персонала и судна.

№ п/п	Контролируемые модули (темы) практики**	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	Раздел 1 Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судового электрооборудования и средств автоматизации Раздел 2: Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматизации Раздел 3: Эксплуатация и обслуживание главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления Раздел 4: Ведение квалифицированного наблюдения за работой судового электрооборудования в соответствии с процедурами несения вахты Раздел 5: Основные принципы несения безопасной машинной вахты Раздел 6: Работа в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты Раздел 7: Отработка практических навыков в учениях по борьбе с водой и паром, с пожаром, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тренировок на судне) Раздел 8: Организация службы охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна Раздел 9: Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности охране здоровья и защите окружающей среды Раздел 10: Основы управления коллективом исполнителей	ОК 1 - 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.7	Заключительный	Дифференцированный зачет	10

* компетенции, знания и умения, относящиеся к дисциплинам, указанным в ФГОС по специальности (направлению) подготовки, необходимо выписать из ФГОС дословно

** наименование модуля (темы) берется из РП дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения практики

Дифференцированный зачет

Оценка производится по четырехбалльной системе

Показатели/уровень освоения	Критерий	Результаты оценивания
Отлично (90%-100% правильных ответов)	<p>ответствие содержания отчета заданию на практику;</p> <p>- соответствие оформления отчета требованиям, установленным в структуре отчета;</p> <p>- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц суда, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленным подписями соответствующих должностных лиц суда;</p> <p>- аттестационный лист за период практики;</p> <p>- характеристика за период практики, заверенная печатью (судовой/организации).</p>	<p>обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</p> <p>обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики;</p> <p>обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи;</p> <p>обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению;</p> <p>имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</p>
Хорошо (80%-89% правильных ответов)		<p>обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</p> <p>практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</p> <p>обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</p> <p>обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи;</p> <p>обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;</p> <p>имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</p>
Удовлетворительно (70%-79% правильных ответов)		<p>обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</p> <p>обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</p> <p>обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов для выполнения поставленной задачи;</p> <p>отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х);</p> <p>в отчете отсутствуют либо не практические не раскрыты практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам;</p> <p>имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</p>
Неудовлетворительно (менее 70% правильных ответов)		<p>обучающийся не выполнил программу практики;</p> <p>обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</p> <p>обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</p> <p>обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи;</p> <p>обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики.</p>

Отчетные документы для зачета

1. Журнал практической подготовки
2. Аттестационный лист
3. Характеристика

Вопросы для зачета

1. Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судового электрооборудования и средств автоматики
2. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики
3. Эксплуатация и обслуживание главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
4. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судового электрооборудования в соответствии с процедурами несения вахты
5. Основные принципы несения безопасной машинной вахты
6. Работа в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты
7. Отработка практических навыков в учениях по борьбе с водой и паром, с пожаром, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне)
8. Организация службы охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна
9. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности охране здоровья и защите окружающей среды
10. Основы управления коллективом исполнителей.

Вопросы для контроля формирования общих и профессиональных компетенций техника-электромеханика

OK1	1. Объясните сущность и социальную значимость профессии техник-электромеханик. 2. Какими качествами должен обладать судовой электромеханик?
OK 2	1. Как должна быть организована процедура несения вахты на судне в соответствии с уставом службы на судах? 2. Предложите метод контроля эксплуатации судовой

	электроэнергетической системы и оцените его эффективность и качество.
ОК 3	<p>1. Как вы поступите в следующей ситуации: при выполнении порученного задания вы получаете новое приказание от другого лица командного состава, которое помешает выполнить ваше задание?</p> <p>2. Как вы понимаете ответственность при обнаружении опасности, грозящей судну, людям или грузу?</p>
ОК 4	<p>1. Какие профессиональные сайты вы посещали для решения профессиональных задач во время практики и теоретического обучения?</p> <p>2. Какие вам известны профессиональные группы, сообщества в сети Интернет, в каких вы зарегистрированы?</p>
ОК 5	<p>1. Как вы намерены использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач?</p> <p>2. Какими электронно-библиотечными системами вы пользуетесь, где зарегистрированы?</p>
ОК 6	<p>1. Что для вас означает «работать в команде» на судне?</p> <p>2. Каковы основные правила этики отношений членов команды с пассажирами на судне?</p>
ОК 7	<p>1. Готовы ли вы на судне взять на себя ответственность за соблюдение трудовой дисциплины подчиненными вам членами экипажа и выполнение ими правил и инструкций по безопасности труда и пожарной безопасности?</p> <p>2. Как вы предполагаете при работе на судне контролировать полноту объема и качество технического обслуживания и ремонта, выполняемых береговыми и судовыми специалистами?</p>
ОК 8	<p>1. Каковы цели и задачи плановых курсов повышения квалификации плавсостава судов?</p> <p>2. Какие первоочередные задачи профессионального и личностного развития вы ставите для себя?</p>
ОК 9	<p>1. Какие последние внедренные на судах разработки судового электрооборудования вы считаете наиболее значимыми?</p> <p>2. Какие микропроцессорные системы управления судовыми электроэнергетическими системами вам известны? На каких судах?</p>
ОК 10	<p>1. Как правильно письменно или устно сформулировать задание подчиненным и проверить, понятно ли задание?</p>

	<p>2. Приходилось ли вам при работе на судне общаться с иностранными пассажирами на английском языке?</p> <p>3. Понимаете ли вы смысл текста, термины и обозначения в технической документации судового электрооборудования на английском языке? Приведите примеры.</p>
ПК 1.1	<p>1. Структура судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного распределительных щитов.</p> <p>2. Устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями.</p> <p>3. Устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями.</p> <p>4. Пуск синхронных генераторов в работу, перераспределение активной и реактивной мощности между генераторами.</p> <p>5. Определение работоспособности систем защиты генераторов</p> <p>6. Определение качества электроэнергии. Показатели качества. Требования правил Регистра к источникам электроэнергии и их приводным двигателям.</p>
ПК 1.2	<p>1. Необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах.</p> <p>2. Выполнение измерений электрических величин, включение электротехнических приборов, аппаратов, машин, управление ими и контроль их эффективной и безопасной работы.</p> <p>3. Устройство и эксплуатация испытательного и измерительного оборудования электрических цепей. Функции и проверки характеристик систем мониторинга устройств автоматического контроля и устройств защиты.</p> <p>4. Особенности работы устройств защиты в схемах</p>

	электроприводов. Настройка, проверка и обоснование применения различных видов защит: автоматических выключателей, тепловых реле, токовых реле типа.
ПК 1.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей 2. Метод контроля и сигнализации снижения сопротивления изоляции на шинах главного распределительного щита, находящихся под напряжением: принцип действия и настройка установки срабатывания прибора. 3. Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, электрических систем постоянного тока и оборудования
ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение работоспособности синхронных генераторов, восстановление системы возбуждения, контроль износа щеток цепи возбуждения. 2. Внутренний и внешний монтаж кабелей, ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением. 3. Анализ условий работы судовых электроприводов. 4. Оценка текущего состояния элементов и функциональных устройств судовой автоматики, их текущее и регламентное обслуживание. 5. Дефектация и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации. 6. Обнаружение электрических неисправностей и отказов и меры по предотвращению повреждений
ПК 1.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила технической эксплуатации, техники безопасности, проведения противопожарных мероприятий при эксплуатации судового электрооборудования. 2. Выполнение мероприятий по снижению травмопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей. 3. Использование нормативов технического обслуживания судового электрооборудования. 4. Процедуры безопасности и действий в аварийных ситуациях, включая безопасное отключение оборудования и систем 5. Предотвращение загрязнений окружающей среды при эксплуатации электрооборудования.

ПК 2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей. 2. Принципы рациональной организации рабочих мест, участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда. 3. Обеспечение соблюдения правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии.
ПК 2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как осуществляется инструктаж и контроль исполнителей на всех стадиях работ? 2. Принципы принятия и реализации управленческих решений. 3. Мотивация работников на решение производственных задач. 4. Принципы управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.
ПК 2.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные производственные показатели работы судна. 2. Методы оценивания качества и эффективности выполняемых работ. 3. Какие нормативно-правовые документы используют для организации судовых работ и оценки их качества?
ПК 3.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. 2. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. 3. Правила обеспечения защищенности судна от актов незаконного вмешательства и предотвращения неразрешенного доступа на судно.
ПК 3.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила применения средств по борьбе с водой. 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. 3. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна. 4. Виды и способы подачи сигналов бедствия. 5. Способы выживания на воде.
ПК 3.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила применения средств и систем пожаротушения. 2. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне. 3. Виды и химическая природа пожара. 4. Виды средств и системы пожаротушения на судне. 5. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях. 6. Виды средств индивидуальной защиты.

ПК 3.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок действий при авариях. 2. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организация проведения тревог. 3. Правила пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. 4. Правила применения мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. 5. Организация устранения последствия различных аварий
ПК 3.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи. 2. Правила оказания первой медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.
ПК 3.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения. 2. Устройства спуска и подъема спасательных средств, спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов 3. Порядок действий при поиске и спасании.
ПК 3.7	Комплексы мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.