

**Аннотации**  
**программ учебных дисциплин адаптационного цикла Адаптированной основной**  
**профессиональной образовательной программы СПО**  
**26.02.03 Судовождение**

Рабочие программы учебных дисциплин являются составными частями Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ВГУВТ по специальности 26.02.03 Судовождение

**БЛОК АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Аннотация дисциплины АУД.01 Основы интеллектуального труда**

**Учебный цикл:** Адаптационная дисциплина Основы интеллектуального труда входит в адаптационный цикл.

**Курс 3 Семестр 5,6**

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 час**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**; самостоятельной работы обучающегося **22 часов**.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа адаптационной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В результате освоения учебной дисциплины Основы интеллектуального труда в соответствии с требованиями к освоению ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение создаются условия для формирования общих компетенций: ОК 1 - 10

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

**знать:**

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;

- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

#### **Содержание дисциплины:**

РАЗДЕЛ 1. Слагаемые интеллектуального труда

РАЗДЕЛ 2. Особенности работы студента на различных видах занятий

РАЗДЕЛ 3. Формы и методы проверки знаний студентов.

РАЗДЕЛ 4. Основы библиографии и книжного поиска

### **Аннотация дисциплины АУД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение**

**Учебный цикл:** Адаптационная дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение входит в адаптационный цикл.

#### **Курс 5 Семестр 9**

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часа**; самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа адаптационной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В результате освоения учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение в соответствии с требованиями к освоению ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение создаются условия для формирования общих компетенций: ОК 1 – 10

В результате освоения дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

#### **уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

#### **знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

РАЗДЕЛ 1. Психология личности

РАЗДЕЛ 2. Профессиональное самоопределение

РАЗДЕЛ 3. Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций

**Аннотация дисциплины АУД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**Учебный цикл:** Адаптационная дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в адаптационный цикл.

**Курс 4 Семестр 7**

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 час**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**; самостоятельной работы обучающегося **22 часов**.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа адаптационной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В результате освоения учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний в соответствии с требованиями к освоению ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение создаются условия для формирования общих компетенций: ОК 1 - 10

В результате освоения дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

**уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях;

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;

- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.

Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Тема 3.1. Основы гражданского законодательства

Тема 3.2. Основы семейного законодательства.

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Тема 7. Медико-социальная экспертиза.

Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Тема 9. Трудоустройство инвалидов