

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе


подпись

/ Мусина Г.И. /

(Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Теория и устройство судна

Наименование

Основная
образовательная
программа

Судовождение (углубленная подготовка)

Специальность
(направление
подготовки)

26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары			58	36								100	24	18					42		
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа			58									100	24	18					42		
промежуточная аттестация				18										18							
Самостоят. Раб			20									20	34	38					72		
Всего			78	54								132	58	74					132	3,7	

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен				ЭК.									ЭК.				
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма			X									X					

г. Уфа

20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020г.)

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

Бублис Ю.Ф.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом

Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,

протокол № 1 от " 29 " сентября 20 22 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОП.06	Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.	3,7

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ПСССЗ)

1	Математика
2	Физика

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ПСССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
4	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
5	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного
7	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической
9	ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
10	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и русском языках

ПДМДВ-78 2010г., раздел А-П/1

1	Функция: обработка и размещение груза на уровне эксплуатации. Компетентность: наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой. Знание, понимание и профессионализм: обработка, размещение и крепление груза. Знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна.
---	--

2	<p>Функция: обработка и размещение груза на уровне эксплуатации. Компетентность: производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков. Знание, понимание и профессионализм: знание и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты, наиболее часто причиняемые из-за: 1. Погрузки и выгрузки. 2. Коррозии. 3. Тяжёлых погодных условий.</p> <p>Способность указать, какие части судна должны быть осмотрены каждый раз для того, что бы охватить все части за определённый период времени. Определить те элементы конструкции судна, которые являются критическими для безопасности судна. Указать причину коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, и как коррозию можно определить и предотвратить. Знание процедур проведения проверок. Указать причину коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, и как коррозию можно определить и предотвратить. Знание процедур проведения проверок. Способность объяснить, как обеспечить надёжное выявление дефектов и повреждений. Понимание целей "Расширенной программы освидетельствований".</p>
3	<p>Функция: эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации. Компетентность: поддержание судна в мореходном состоянии. Знание, понимание и профессионализм: остойчивость судна. Рабочее знание и применение информации по остойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчёта напряжений корпуса. Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести. Понимание основ водонепроницаемости. Конструкция судна. Общее знание основных конструктивных элементов судна и надлежащее название их частей.</p>

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;
2	судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
3	требования к остойчивости судна;
4	теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
5	маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;
6	техническое обслуживание судна.

3.2. Студент должен уметь:

1	применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;
---	--

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1.	Раздел 1. Общее устройство судна																														
1.1.	Классификация судов			3	6					3									1	2					1				1	6	
1.2.	Типы судов. Конструкция корпуса металлических судов			3	8					3	4								1	2					1				1	4	
1.3.	Архитектурно-конструктивные типы судов			3	8					3	4								1	4					1				1	4	
1.4.	Судовые устройства			3	6					3	4								1	4					1				1	4	
1.5.	Шлюпочное устройство и спасательные средства			3	8					3									1	2					1				1	4	
1.6	Грузовое устройство			3	6					3	4								1	2					1				1	4	
1.7	Общесудовые системы			3	8					3	4								1	4					1				1	4	
1.8.	Требования Морского регистра к техническому состоянию судов. Организация обслуживания и ремонта судна и его систем при эксплуатации.			3	8					3									1	4					1				1	4	
2.	Раздел 2. Теория судна				58						20					78				24									34	58	
2.1.	Понятие о геометрии корпуса судна			4	4					4									2	4					2				2	6	
2.2.	Плавучесть судна			4	4					4	4								2	2					2				2	6	
2.3.	Отстойчивость судна			4	4					4									2	4					2				2	6	
2.4.	Непотопляемость судна			4	4					4	4								2	2					2				2	6	
2.5.	Ходкость судна и его движители			4	4					4	4								2	4					2				2	6	
2.6.	Управляемость судна			4	4					4									2	2					2				2	8	
3.	Итого				24						12					36				18									38	56	

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1. Основная литература		
1.1 Жинкин В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2020.- 379с.	2020	25
1.2 Эксплуатационная прочность судов [Электронный ресурс] : учеб. / Е.П. Бураковский [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97685 .	2017	ЭР
1.3 Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
1.4 Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
1.5 Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
2. Дополнительная литература		
1.Российские журналы: «Речной транспорт» (4 экз в год), «Морской Вестник» (4экз в год), «Морской сборник» (12 экз в год), «Судостроение» (6 экз в год).	2021	
2.1 Давыдова, С. В. Общее устройство и оборудование судов : учебное пособие / С. В. Давыдова, А. А. Кеслер. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111603	2018	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.2 Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 29.12.2017) [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2017	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Российские журналы: «Речной транспорт» (4 экз в год), «Морской Вестник» (4экз в год), «Морской сборник» (12 экз в год), «Судостроение» (6 экз в год).	2021	
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

9. Информационное обеспечения дисциплины

№	Наименование
1	Интернет-сайт: deckofficer.ru Образовательный портал для судоводителей
2	Интернет-сайт: moryak.biz Образовательный портал для судоводителей

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Теории и устройства судна
2	макеты: кренометр, радиолокатор, магнитный компас, тумба штурвала с аксиометром, пульт управления ДВС левым и правым, щит приборов ДВС, импульсные отмашки, прибор ночного видения; штурманский стол, компьютер, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, наглядные пособия: стенды, презентации.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Использование отраслевых нормативных документов
2	Использование при изучении дисциплины Кодекса внутреннего водного транспорта, правил технической эксплуатации
3	Использование различных форм проведения занятий (урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок)
4	Использование различных форм текущего контроля знаний (компьютерное тестирование, контрольные работы, зачеты, лабораторные и курсовые работы, экзамены)
5	Индивидуальная работа с курсантами, консультации, самостоятельная работа курсантов, работа со справочной литературой
6	Закрепление полученных знаний и умений на учебной и производственной практике

12. Методы демонстрации компетентности (функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации) (Таблица А-II/1 Кодекса ПДМНВ-78 с поправками)

1	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах; .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне; .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо
---	--

13. Критерии для оценки компетентности (функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации) (Таблица А-II/1 Кодекса ПДМНВ-78 с поправками)

1	Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми возможностями по размещению груза
2	Обработка вредных, опасных и ядовитых грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики
3	Общение является ясным, хорошо понимаемым и постоянно успешным
4	Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения выявляются, о них должным образом сообщается
5	Если дефекты и повреждения не обнаружены, то проверки и обследования ясно указывают на компетентность в следовании процедурам и способности различить между нормальными и дефектными или поврежденными частями судна

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2022 -2023 учебный год**

Изменений и дополнений на 2022 - 2023 учебный год нет.

Председатель цикловой методической
комиссии



_____/Зкриева Г.Р. /

"30" августа 2022г.