

УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ



Г.И. Мусина

подпись

(Ф.И.О.)

31 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование дисциплины	Б.1.Э.Д07 Информационные технологии
Факультет	высшее образование
Кафедра	высшее образование
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*													Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра													№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ				
лекции				24	22							46		6	6					12				
практические занятия				12	22							34		3	6					9				
лабораторные занятия																								
контактная самостоятельная работа																								
экзамен																								
самостоятельная работа				36	28							64		63	60					123				
всего				72	72							144		72	72					144	4			

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет				зач	зач								зач	зач				
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы М.А. Трухина
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 1 от 25 января 2023

Заведующий кафедрой _____ / Титова Р.Д. /
(должность) (Ф.И.О.)



25 января 2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.Э.Д07	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	5

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-15. Способен использовать системы внутрисудовой связи	ПК-15.3.1 системы внутрисудовой связи	ПК-15.У.1 использовать системы внутрисудовой связи	ПК-15.В.1 навыками использования систем внутрисудовой связи

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практи ческие	лабора торные	КСР	самост оатель		№ кур- са	лекции	практи ческие	лабора торные	КСР	самост оатель	
1	Создание современных интерфейсов приложений	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	4	2					2	2					2	2
1.1	Стандартные визуальные компоненты. Л.р. 1	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	4	2	1			4	7	2	1	1			5	7
1.2	Создание многооконных приложений. Л.р. 2	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	4	2	1			4	7	2	1				6	7
1.3	Графические построения. Л.р. 3	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	4	2	2			4	8	2	1	1			6	8
1.4	Создание многооконных приложений. Л.р. 4	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	4	2	2			4	8	2					8	8
1.5	Построение диаграмм. Л.р.5	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	4	2	1			4	7	2					7	7
1.6	Работа с таймером. Л.р. 6	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	4	2	1			2	5	2					5	5
2	Информационная безопасность предприятия (ПК-8)	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	4	2					6	2					6	6
2.1	Общая концепция информационной безопасности предприятия Л.р. 4	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	4	2	выс шее обра зова			4	7	2					7	7
2.2	Методы защиты информации в телекоммуникационных сетях предприятия. Л.р. 5	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	4	2	выс шее обра зова ние			2	5	2	1				4	5
2.3	Защита судовых информационных систем в соответствии с международными и национальными нормами.	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	4	2	1			1	4	2	1	1			2	4
2.4	Применение действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. Л.р. 5	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	4	2	1			3	6	2	1				5	6
2.6	Общая концепция информационной безопасности предприятия Л.р. 4	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	4					4	4						4	4
3	Аппаратные и программные средства работы с информацией	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	5							3						
3.1	Средства работы с информацией	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	5	2	2			2	6	3					6	6
3.2	Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	5	2	2			2	6	3					6	6

3.3	Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	5	2	2			2	6	3					6	6
3.4	Сетевые операционные системы. Установка и настройка	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	5	2	2			2	6	3	1	1			4	6
3.5	Сетевые операционные системы. Администрирование	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	5	2	2			2	6	3	1	1			4	6
3.6	Сервер электронной почты	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	5	2	2			2	6	3	1	1			4	6
3.7	WEB-сервер	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	5	2	2			2	6	3	1	1			4	6
3.8	Набор протоколов ТСР/ІР.ІР-адресация и маршрутизация	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	5	2	2			2	6	3					6	6
4	Судовые информационные системы	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	5							3						
4.1	Информационная система AMOS	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	5	2	2			4	8	3					8	8
4.2	Информационная система TRIM	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	5	2	2			4	8	3					8	8
4.3	Информационная система Co-Cos	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	5	2	2			4	8	3	2	2			4	8

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMART, персональный компьютер в сборе с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, калькуляторы, модель судна, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.	45
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест.	230

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Windows GGWA WINDOWS 10 Professional Legalization GetGenuine Commercial 32/64-bit. Ms office 2019
2	

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	н/о
2	Альпидовский, А.Д.;Вычислительная техника и сети в отрасли;метод.указания к выполн.лабор.работ для студ.очн.и заочн.обучения спец.190700.62, 080100.62;Альпидовский, А.Д.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ЭР	н/о
3	Альпидовский, А.Д.;Информационные технологии на транспорте;конспект лекций для студ.очн.и заочн.обучения спец.190700;Альпидовский, А.Д.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ЭР	н/о

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
2	Электронно-библиотечная система "Iprbooks" https://www.iprbookshop.ru/ Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
3	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com Контракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.)
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт» Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-15.	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	1 1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 1.5 2 2.1 2.2 2.3 2.4 3 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 4 4.1 4.2 4.3	текущий контроль	Собеседование	Опрос по результатам выполнения практической работы	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, в котором нужно выделить существенные и несущественные признаки и прослеживается четкая структура логической связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в сущности определяемых основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, в котором нужно выделить основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура логической связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в сущности определяемых основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, в котором нужно выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
2	ПК-15.	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	1 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2 2.1 2.2 2.3 2.4	промежуточная аттестация	Зачет	Устный опрос	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
3	ПК-15.	ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1	3 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 4 4.1 4.2 4.3	промежуточная аттестация	Зачет	Устный опрос	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности