#### Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство морского и речного транспорта УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ

#### ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Утверждаю \_\_\_\_\_Ахмадеева Ф.Ш. \_\_\_\_\_10.06\_\_ 2019

#### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

для специальности 26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа утверждена методическим советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 7 от 05.06.2019

Программа учебной дисциплины Информатик для обучающихся очной и заочной форм обучения, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик: Зиннатуллина А.Р.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение. Программа учебной дисциплины может быть использована в подготовительных курсах для поступающих ВУЗ

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звеня:

Дисциплина «Информатика» входит в цикл математического и общий естественнонаучного пикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
- ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.
- ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

## В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей,
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации *уметь:*
- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,
- работать с программными средствами общего назначения,
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач,
- технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты

# Типовая основная программа профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос» утвержденная приказом Минтранса России от 27.02.2014г. №55

Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности

No	Наименование раздела	Всего	1	курс	2	курс	Форма
		часов	Лек	Практи	Лек	Практи	контрол
			ции	ческие	ции	ческие	Я
3.1	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	4	4	-	1	-	
3.2	Программное обеспечение информационных технологий	4	4	-	ı	-	
3.3	Системы связи и дистанционной передачи информации на водном транспорте	8	2	4	2	-	Тест 1
3.4	Программное сопровождение профессиональной деятельности	10	2	6	2	-	Тест 1
3.5	Основы информационной компьютерной безопасности	6	2	-	2	2	Тест 2
	ОТОТИ	32	14	10	6	2	

#### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	18
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
Конспект	3
Домашняя работа	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	·

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Компе тенци и *	Урове нь освоен ия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		13		
Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество	Содержание учебного материала  1 Понятие информации. Свойства информации Информационные процессы. Информатизация общества. Предмет информатики. Кодирование и измерение информации.	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Автоматизированные системы управления	3		
Тема         1.2         Этапы           решения         технических           задач	Содержание учебного материала  1 Математическая формулировка задачи. Выбор численного метода решения задачи. Разработка алгоритма решения задачи. Описание алгоритма решения задачи на языке конкретной машины или на языке программирования в виде программы. Отладка программы. Решение задачи на ЭВМ.	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа. Решение задач на составление алгоритмов.	4		
Тема 1.3 Применение	Содержание учебного материала			
связи на водном транспорте.	1 История развития сотовой связи. Принципы функционирования систем сотовой связи. Общая характеристика систем спутниковой связи. Радионавигационные системы. Глобальная морская система связи при бедствии (ГМССБ).	2		

Тема 1.4	Содержание учебного материала		ПК 3.1	
Информационные технологии на транспорте	1 Назначение и состав системы мониторинга и охраны мобильных и стационарных объектов. Система мониторинга судов (контроль за судами) «Виктория». Современное тренажерное оборудование, его применение для подготовки членов экипажей судна.	2		
Раздел 2. Общий	оборудование, его применение для подготовки членов экипажей судна.	11		
состав и структура		11		
персональных ЭВМ и				
вычислительных				
систем, их				
программное				
обеспечение				
Тема2.1 Архитектура	Содержание учебного материала	2		2
персонального	1 Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура			
компьютера, структура	компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор,			
вычислительных	дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.			
систем.				
Тема 2.2. Программное	Содержание учебного материала	1		2
обеспечение	1 Программный принцип управления компьютером. Классификация программного			
вычислительной	обеспечения персонального компьютера. Классификация прикладных программных			
техники	средств.			
Тема 2.3 Операционная	Содержание учебного материала	1	ПК 1.3,	2
система Windows	1 Отличительные черты операционной системы Windows. Типы объектов Windows		ПКЗ.1	
	(элементы интерфейса Windows). Рабочий стол: основные элементы, их назначение.			
	Классификация окон. Структура окна Windows. Работа с окнами. Диалоговые окна.			
	Элементы диалоговых окон. Виды меню Windows, элементы меню. Работа с меню.			
	Управление информацией в ОС Windows. Основные операции с файлами и папками. Работа с программой «Проводник».			
	Практическая работа 1. Операционная система: назначение, состав и основные функции.	1		
	Практическая расота 1. Операционная система: назначение, состав и основные функции. Графический интерфейс пользователя.	1		
	Практическая работа 2. Работа с архиваторами в MS Windows.	1		
	Практическая работа 2. габота с архиваторами в MS w indows.  Содержание учебного материала	$\frac{1}{2}$		

информационной и компьютерной безопасности	1 Основы информационной безопасности. Свойства и классификация компьютерных вирусов. Основные виды вирусов и схемы их функционирования. Пути проникновения вирусов в компьютер и механизм распределения вирусных программ. Признаки проявления вирусов. Обнаружение вирусов и меры по защите и профилактике. Программы обнаружения и защиты от вирусов. Основные меры по защите от вирусов.  Самостоятельная работа обучающихся. Правовая ответственность за правонарушения в компьютерной области.	3		2
Раздел 3. Технологии создания и преобразования и информационных объектов		22		
<b>Тема 3.1</b> Создание, редактирование и форматирования	Содержание учебного материала  1 Интерфейс текстового процессора Microsoft Word. Вкладки. Элементы управления. Панель быстрого доступа.			2
документа	Практическая работа 3. Оформление документов в MS Word по планированию и обеспечению безопасной погрузки, размещения, крепления груза и ухода за ним в течение рейса и выгрузки. Практическая работа 4. Оформление документов в MS Word по нахождению оптимальных вариантов планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	2 1	ПК 1.3 ПК3.1 ПК 4.2	2
	Практическая работа 5. Оформление документов в MS Word с использованием графических объектов на примере создания структурных схем судовых энергетических установок	1		
<b>Тема 3.2</b> Форматирование данных и ячеек в Excel.	Содержание учебного материала  1 Интерфейс электронных таблиц. Ввод и редактирование данных. Редактирование данных. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Оформление таблиц пользователя в Excel. Представление данных из таблицы в графическом виде.	1	УІ	2
	Практическая работа 6. Оформление таблиц и диаграмм в Excel. Форматирование данных и ячеек. Построение, редактирование и форматирование диаграммы. Сортировка и фильтрация данных. Обмен данными между Excel и Word	3	ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 4.3	
Тема 3.3 Разработка				
элементов баз данных.	1 Понятие базы данных. СУБД Access. Создание таблиц. Запросы на выборку. Формы. Отчеты	1		2

	Практическая работа 7. Создание многотабличной базы данных.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды СУБД.	4	1	
Тема 3.4 Создание	Содержание учебного материала			
презентаций	1 Назначение и возможности Microsoft PowrrPoint. Создание слайда. Оформление			
	презентации. Эффекты анимации. Подготовка к показу и печать презентации.			
	Практическая работа 8. Создание презентации на основе шаблона.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект. Виды компьютерной графики. Соотношение между векторной и растровой графикой	4		
Раздел 4.		8		
Компьютерные				
телекоммуникационн				
ые сети				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2		2
Общие	1 Виды компьютерных сетей. Общие положения ЛВС. Топология локальных сетей. Среды			
сведения о	передачи информации ЛВС			
компьютерных	Практическая работа 9. Подключение компьютера к локальной сети	2		
сетях. Локальные сети				
	Содержание учебного материала	1	ПК 1.3	2
Тема 4.2.		1	1111 1.5	
Глобальная	1 Структура Интернет. Организация работы в Интернет. Поиск информации в Интернет.			
компьютерная	Электронная почта. Проблемы Интернет		-	
сеть Internet	Практическая работа 10. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2		2
	Контрольная работа			
D		54		
Всего				

<sup>\*</sup> В колонке компетенции указаны номера профессиональных компетенций, реализованных в данной теме.

## Тематический план по учебной дисциплине «Информатика» для обучающихся по заочной форме обучения по специальности 26.02.03 Судовождение

№	Раздел, тема	Макс.кол- во часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Раздел 1.	14	-	0	14
	Автоматизированная				
	обработка информации:				
	основные понятия и				
	технология				
1.1.	Тема 1.1 Информация,	4	-	0	4
	информационные				
	процессы и				
	информационное				
1.0	общество				
1.2.	Тема 1.2 Этапы решения	4	-	0	4
1.2	технических задач	2		0	2
1.5.	Тема 1.3 Применение	2	-	0	2
	связи на водном				
1 /	транспорте. 1.4	4		0	4
1.4.	Информационные 1.4	4	-	U	<del>'1</del>
	технологии на				
	транспорте				
2.	Раздел 2. Общий состав	14	_	2	12
2.	и структура	1.		2	12
	персональных ЭВМ и				
	вычислительных				
	систем, их программное				
	обеспечение				
2.1.	Тема 2.1 Архитектура	4	-	0	4
	персонального				
	компьютера, структура				
	вычислительных систем.				
2.2.	Тема 2.2. Программное	4	-	0	4
	обеспечение				
	вычислительной техники			_	_
2.3.	Тема 2.3 Операционная	4	-	2	2
2.1	система Windows	2			2
2.4.	Тема 2.4 Основы	2	-		2
	информационной и				
	компьютерной безопасности				
3.	Раздел 3. Технологии	18		6	12
3.	создания и	16	-	U	12
	преобразования				
	информационных				
	объектов				
3.1.	Тема 3.1 Создание,	6	-	4	2
	редактирование и				_
	форматирования				
	форматирования				

№	Раздел, тема	Макс.кол- во часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	документа				
3.2.		6	-	2	4
	Форматирование данных и ячеек в Excel.				
3.3.	Тема         3.3         Разработка           элементов баз данных.	4	-	0	4
3.4.	Тема 3.4 Создание презентаций	2	-	0	2
4.	Раздел 4.	8	-	0	8
	Компьютерные				
	телекоммуникационные				
	сети				
4.1.	Тема 4.1. Общие	4	-	0	4
	сведения о				
	компьютерных сетях.				
	Локальные сети				
4.2.	Тема 4.2. Глобальная	4	-	0	4
	компьютерная сеть				
	Internet				
	Итого	54	-	8	46

*Итоговая аттестация:* дифференцированный зачёт – 2 курс.

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информатики».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: мультимедийный проектор и экран, персональные компьютеры, компьютерные тренажеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.OCH.

- 1.1 Хлебников А.А. Информатика. Изд. феникс. 2015
- 1.2 Информатика и математика [Электронный ресурс]:: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под ред. А. М. Попова. 4-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 484 с. (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/

#### 2. ДОП.

- 2.1 Жилина А.В. Конспект лекций по учебной дисциплине "Информатика " для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, Уфа: УФ МГАВТ, 2015. –127 с.
- 3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)
- $3.1~\Phi$ едеральный закон от  $29.12.2012~N~273-\Phi 3$  (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской  $\Phi$ едерации" Консультант Плюс- Режим доступа: http://www.consultant.ru
- 4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ
- 4.1 Речной транспорт (4 экз в год)
- 4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)
- 4.3 Морской сборник (12 экз в год)
- 4.4 Судостроение ( 6 экз в год)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Подробная информация в фондах оценочных средств.