

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



/ Ахмадеева Ф.Ш. /
(Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы философии

Специальность
(направление
подготовки)

23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

г. Уфа
2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Приказ № 376 от 22.04.2014

Автор(ы) ФОС

преподаватель

Решетников В.Е.

ФОС одобрен на заседании ЦМК ОГДИиЯ,
протокол № 1 от "29" августа 20 19 г.

ФОС утвержден Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от "30" августа 20 19 г.

Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).
6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-6)
7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7)
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышние квалификации (ОК-8)
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

и следующими умениями и знаниями:

1.1. Умения:	
1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.1. Знания:	
1	основные категории и понятия философии;
2	роль философии в жизни человека и общества;
3	философского учения о бытии;
4	сущность процесса познания;
5	основы научной, философской и религиозной картин мира; □
6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

№ п/п	Контролируемые модули (темы)	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	Раздел 1. Основные идеи философии от античности до Новейшего времени	ОК 1-9	текущий	Собеседование	8
2	Раздел 2. Человек-сознание-познание	ОК 1-9	текущий	Собеседование	5
3	Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	ОК 1-9	текущий	Собеседование	7
4	Раздел 4. Социальная жизнь	ОК 1-9	итоговый	дифференцированный зачет	5

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Собеседование раздел 1-3 .

Оценка производится по 4 балльной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Отлично	Теоретическое содержание дисциплины; практические навыки работы с освоенным материалом; владение материалами	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом
Хорошо		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом
Удовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом
Неудовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано

Собеседование раздел 1-3 .Дифференцированный зачёт.

Оценка производится по 4 балльной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Отлично	Теоретическое содержание дисциплины; практические навыки работы с освоенным материалом; владение материалами	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом
Хорошо		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом

Удовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано

Изменения и дополнения к ФОС дисциплины на
_____учебный год

Председатель ЦМК

_____/_____/_____
подпись (Ф.И.О.)
" " 20 ____ г.

Рецензия

на рабочую программу и комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине «Основы философии» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», разработанную в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины и комплект фондов оценочных средств по дисциплине «Основы философии» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочему учебному плану и предусматривает формирование и контроль освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: место в структуре образовательной программы, трудоемкость дисциплины и условия ее реализации, тематический план, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В программе представлены требования к результатам освоения дисциплины: общим компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность, программа тесно связана с другими дисциплинами (история, обществознание), входящими в ППСЗ. В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, самостоятельных работ. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной литературы, изданной в период последних пяти лет, дополнительной литературы, а так же указаны необходимые для освоения материала интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС специальности.

При помощи представленного комплекта фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Представленный комплект фондов оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине «Основы философии».

Методические материалы и критерии оценивания комплекта фондов оценочных средств содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Контрольные задания, позволяющие оценить результаты освоения учебной дисциплины разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надёжности. Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области развития современной философской мысли, используется научный подход. Рабочая программа и комплект фондов оценочных средств подготовлены на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент



канд. техн. наук
доцент А.З. Кудряшова
д-р. фил. гуманитарных наук

Подпись Кудряшовой А.З. [подпись]
Подпись [подпись]

Вопросы для собеседования по дисциплине «Основы философии»

Тема 1

1. Каков предмет философии? Охарактеризуйте специфику философских проблем.
2. Опишите отношения философии с другими формами познания. Перечислите функции философии в современном мире.
3. Какие главные философские школы существовали в истории европейской философии?
4. Какие вопросы интересовали философов древности на Востоке и на Западе.
5. Чем отличается философия досократиков от мифа? Какие проблемы ставил Сократ?
6. Своеобразие понимания философии в эпоху нового времени.
7. Идеи философов эпохи Просвещения.
8. Своеобразие русской философии.

Тема 2

1. Основные трудности в объяснении происхождения человека.
2. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию сознания в науке и философии.
3. Возможности и границы «искусственного интеллекта».
4. Основные позиции в теории познания.
5. Приведите основные ответы на вопрос «Что есть истина?».

Тема 3

1. Что такое массовая и элитарная, повседневная и высокая культура и как вы мыслите их сосуществование.
2. Что такое «цивилизованный человек»?
3. В чём вы видите различия России и Европы?
4. В чём вы видите отличие философии и религии, веры и разума?
5. Охарактеризуйте своеобразие основных мировых религий.
6. Какова эволюция взаимоотношений государства и церкви?
7. Какой вам видится судьба религии и церкви в современную эпоху?

Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине «Основы философии»

1. Человек и история. История людей и история общества.
2. Исторические закономерности и действия людей.
3. В чём сущность глобальных проблем? Опишите их.
4. Угроза термоядерной катастрофы.
5. Экологическая проблема сегодня.