### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

## Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

### **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  $\frac{ / \text{ Мусина } \Gamma.И, }{ nodnucb } / \frac{ \text{ Мусина } \Gamma.И, }{ (\Phi.M.O.)} /$  РУП - 23 (2021 г)  $^{"}$  30  $^{"}$  августа 20 22 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Физическая культура

Наименование	
Основная образовательная программа	Судовождение (углубленная подготовка)
Специальность (направление подготовки)	26.02.03 Судовождение

### Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(	Эчная	і фор	иа обу	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	обуч	ения		
Вид занятий					į	№ сем	естро	В							N	2 курс	ОВ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары			32	32	32	20	22	22				160	2						2	Общая трудо- емкость
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа			32	32	32	20	22	22				160	2						2	
Сам. работа													30	32	32	32	32		158	
Всего			32	32	32	20	22	22					30	32	32	32	32		160	

### Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	ная ф	орма	обуче	ния				3a	очная	я фор	ма об	бучен	ия
Форма контроля					№ (	семест	гров							№ ку	рсов		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Зачет			зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.						зач.	
Дифференцирова нный зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма												X	X	X	X		

Рябова 3.1 Рябова 3.1 Рябова 3.1 Рябова 3.1 Рябова 3.1 Рабочая программа утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от "29" сентября 20 22 г.	ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федера приказом Министерством просвещения		
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,	Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Рябова З.Н.
/фимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,			
уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,			
уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,			
	Уфимского филиала ФГБОУ ВО	«ВГУВТ»,	<u>20 22</u> Γ.
	Уфимского филиала ФГБОУ BO	«ВГУВТ»,	<u>20 22</u> Γ.
	Уфимского филиала ФГБОУ BO	«ВГУВТ»,	<u>20 22</u> г.
	уфимского филиала ФГБОУ BO	«ВГУВТ»,	<u>20 22</u> Γ.
	Уфимского филиала ФГБОУ BO	«ВГУВТ»,	<u>20 22</u> Γ.
	Уфимского филиала ФГБОУ BO	«ВГУВТ»,	<u>20 22</u> Γ.
	Уфимского филиала ФГБОУ BO	«ВГУВТ»,	<u>20 22</u> Γ.
	Уфимского филиала ФГБОУ ВО	«ВГУВТ»,	<u>20 22</u> Γ.
	уфимского филиала ФГБОУ BO	«ВГУВТ»,	20 22 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОГСЭ.05	Физическая культура	11,6

## Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

	, ,
1	Физическая культура

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

2	ОК 3. Планировать, реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
4	ОК 8. Использоватьсредства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Ky	урсант должен знать:
1	о роли физической культуры в общекультурном,профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
3.2. K	урсант должен уметь:
1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

### 4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

					0	чная	форм	ла обу	чения	Я								3a	очная	форм	іа обу	чени	ІЯ				
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Ле	кции	УĮ	оки	Пр.	зан.	Семи	нары	Лаб Заня		Сам	. раб.	Общее кол-во часов	Ле	кции	Уро	оки	Пр. за	н. С	Семин	ары	Лаб Заня		Сам.	раб.	Общее кол-во часов
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	(нРо)	№ кур- са	кол.	№ кур- ca	кол.	ca v	ол. ас.	ca	кол.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	(заочн)
1.	Фундаментальные и общетеоретические знания.	с	Ч	с	Ч	С	ч	с	Ч	с	Ч	с	Ч		К	ч	К	Ч	К	ч	К	Ч	К	ч	К	ч	
-	Легкая атлетика. Гимнастика.																										
1.1	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов, основные методы, способствующие решению профессиональных задач					3	2								1	2									1	30	
1.2	Т/б на занятиях легкой атлетикой. Изучение техники бега на короткие дистанции: - ознакомление с техникой , изучение техники бега по прямой. Обучение технике спринтерского бега: высокий старт, стартовый разгон. Совершенствование техники высокого старта.					3	8																				
1.3	Техника старта и старт. разгона в челночном беге 3 х 10 м. Техника бега на 30, 60 м с высокого и низкого старта. Прыжки в высоту способом «перешагивание». Прыжки в высоту с 3-5 беговых шагов способом перешагивание. Прыжки в высоту способом «перешагивание». Прыжки в высоту с 3-5 беговых шагов способом перешагивание.					3	8																				
1.4	Развитие специальных физических качестви способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач					3	4																				
1.5	Т/б при занятиях гимнастикой. Повороты в движении. Подтягивание на низкой и высокой перекладины (юноши), (девушки). Длинный кувырок через препятствие в 90 см. Кувырок назад из стойки на руках (юноши). Строевые упражнения. (д) Висы и упоры. (ю) Упражнения с гантелями, гирями 16 кг. Развитие силовых способностей.					3	8																				
1.6	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Научно практические основы физической культуры и здорового образа жизни, их основные положения и методы, способствующие решению социальных и профессиональных задач					3	2		32					32													
	Лыжная подготовка. Плавание. Баскетбол. Волейбол. Футбол.																								2	32	
1.7	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов, основные методы, способствующие решению профессиональных задач					4	2																				
1.8	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Совершенствование классических лыжных ходов (одношажный, двушажный, бесшажный). Лыжная подготовка. Развитие координации: упражнения на устойчивость, приседы, группировки. Развитие выносливости: лыжный кросс 3 км.					4	4																				
1.9	Инструктаж по ТБ при проведении занятий плаванием. Правила поведения в бассейне. Совершенствование техники плавания кроль на груди: отработка дыхания (гребок одной рукой, поворот головы для вдоха) 500м. Проплывание коротких дистанций способом кроль на груди: 25 м, 50 м.					4	5																				
1.10	Совершенствование техники плавания кроль на спине: работа ног, руки вдоль тела (скольжение). Плавание кроль на спине в полной координации: 100 м, 500 м, 1000 м. Изучение движений ногами в способе плавания брасс: упражнения на суше и воде, подводящие к освоению техники брасс. Проплывание коротких дистанций способом брасс 10х25 м.					4	5																				
1.11	Развитие специальных физических качестви способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач					4	4																				
1.12	Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол. Совершенствование техники передвижений без мяча: стойки, остановки, повороты. Совершенствование бросков в кольцо: из под кольца, с двух шагов, штрафной. Учебная игра.					4	4																				
1.13	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка волейболиста. Перемещение в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Учебная игра в волейбол. Развитие быстроты перемещения. Прием и передача мяча снизу двумя руками.					4	4																				

					0	чная	форм	1а обуч	чения	I								За	очная (	форм	а обу	чени	Я				
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Ле	кции	УĮ	роки	Пр.	зан.	Семин	нары	Лабо Занят		Сам.	раб.	Общее кол-во часов	Лен	сции	Уро	оки	Пр. за	н. С	Семина	ары	Лабо Занят		Сам. ј	раб.	Общее кол-во часов
		№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.				кол. час.		кол. час.	(нРО)	№ кур- са	кол.	№ кур- ca	кол. час.		ОЛ. К		юл.		кол.	WVD-	кол.	(заочн)
1.14	Инструктаж по техники безопасности на занятиях в футбол. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Освоение удара по мячу и остановок мяча. Освоение техникой ударов по воротам. Развитие выносливости.					4	2		30					32													
	3 курс (5-6 семестры)																								3	32	
2.	Инструктивно - методические знания, для оптимизацинтруда и повышения работоспособности.																										
	Легкая атлетика. Гимнастика.																										
2.1.	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов, основные методы, способствующие решению профессиональных задач					5	4																				
2.2	Т/б на занятиях л/а. Дозирование нагрузки при занятиях бегом. Комплекс общеразвивающих упражнений. Скорость при неравномерном движении, ускорение. Тестирование выносливости. Учебный норматив бег 1000 м (д), 2000 м (ю).					5	6																				
2.3	Совершенствование техники эстафетного бега. Сдача учебного норматива: бег 4х100 м. Развитие выносливости: кроссовая подготовка. Совершенствование техники метания гранаты с разбега. Учебный норматив: метание гранаты 700 гр. (ю), 500 гр. (д).					5	6																				
2.4.	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессионально-прикладной физической подготовке и способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач					5	4																				
2.5	Т/б на занятиях гимнастики. Развитие двигательных качеств посредством ОРУ в парах. Формирование двигательных умений. Упражнения у гимнастической стенки: висы и упоры. Сдача норматива - подтягивание. Упражнения для укрепления мышечного брюшного пресса. Сдача норматива - пресс.					5	8																				
2.6	Упражнения для групп мышц верхних конечностей. Сдача норматива - сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Развитие общей выносливости. Контрольное тестирование по разделу "Гимнастика". Сдача норм комплекса ГТО.					5	4		32					32													
	Лыжная подготовка. Плавание. Баскетбол. Волейбол.																					Ī					
2.7.	Развитие специальных физических качестви способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач.					6	2																				
2.8	Т/б на занятиях лыжной подготовки. Подводящие упражнения для овладения техники лыжных ходов. Техника попеременного двухшажного хода. Движение маховой ноги в скользящим шаге и попеременном двухшажном ходе. Попеременный четырехшажный ход.					6	4																				
2.9	Согласованные движения рук и ног в попеременном четырехшажном ходе. Переход с одновременных ходов на попеременные. Одновременный одношажный коньковый ход. Отталкивание ногой в одновременном одношажном коньковом ходе.	I				6	2																				
2.10.	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов, основные методы, способствующие решению профессиональных задач					6	2																				
2.11	Т/б на занятиях в баскетбол. Овладение сочетанием приемов передвижений и остановок игрока. Овладение умением ведения мяча с изменением направления и скорости. Совершенствование передачи мяча различными способами в движении в парах, тройках. Развитие координацианных способностей.					6	4																				
2.12	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессионально-прикладной физической подготовке и способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач.					6	2																				

					0	уная	форм	иа обуч	чения	a .								3a	ючная	я фор	ма об	учені	151				$\overline{}$
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Ле	кции	Уг	оки	Пр.	зан.	Семин	нары	Лаб Заня		Сам.	. раб.	Общее кол-во часов	Ле	кции	Ур	оки	Пр.	зан.	Семи	нары	Лабо Заня	-	Сам. ј	раб.	Общее кол-во часов
11/11	и содержание тем раздела (дидактических единиц)	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол.		кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	(очн)	№ кур- ca	кол. час.	№ кур- ca	кол.	№ кур- са	кол.	KVD-	кол.	№ сем.	кол.	KVD-	кол.	(заочн)
2.13	Развитие специальных физических качестви способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач. Т/б на занятиях в волейбол. Овладение умением принимать стойку игрока и передвигаться по площадке. Овладение умением верхней передачи мяча двумя руками в парах, приема мяча снизу двумя руками. Совершенствование техники приема и передачи мяча, верхней передачи мяча двумя руками в тройках со сменой мест. Игра по упрощенным правилам.					6	2		18					20													
	4 курс (7,8 семестры)																										
3.	Элементарные и узкоспециальные знания, применяемые для норм здорового образа жизни.																								3	32	
	Легкая атлетика.																										
3.1.	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов, основные методы, способствующие решению профессиональных задач					7	2																				
3.2	Т/б на занятиях л/а. Упражнения на укрепления здоровья. Высокий старт 30 - 40 м. Тест:30 м.Прыжки в длину с места (К). Бег 60 м на результат. Развитие скоростных качеств. Бег с изменением скорости, челночный бег 3х10 м.					7	6																				
3.3	Тест: подтягивание на перекладине (ю), в висе (д). Бег с ускорением от 40 до 60 м.Бег на 1500 м. Метание мяча на дальность с 4-5 бросковых шагов с разбега. Бег в чередовании с ходьбой. Развномерный бег до 15 м. Преодоление препятствий.					7	4																				
3.4.	Регулирование психоэмоционального состояния. Методика проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта и способность использовать ее при решении социальных и профессиональных задач. Методика проведения производственной гимнастики, физкультпауз, утренней и гигиенической гимнастики самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.					7	4		16					22													
	Лыжная подготовка. Баскетбол. Волейбол.																										
3.5.	Развитие специальных физических качеств и способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач					8	2																				
3.6	Т/б на занятиях лыжной подготовки. Подводящие упражнения для овладения техники лыжных ходов. Техника попеременного двухшажного хода. Движение маховой ноги в скользящем шаге и попеременном двухшажном ходе. Попеременный четырехшажный ход.					8	4																				
3.7	Одновременный одношажный ход - стартовый вариант. Попеременные ходы. Сочетание лыжных ходов. Торможение и поворот "плугом". Прохождение дистанции 4 км на время. Подъемы, спуски, торможения.					8	4																				
3.8.	Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни. Массаж, самомассаж. Оценка двигательной активности. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития и функциональной подготовленности и способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач.					8	4																				
3.9	Т/б на занятиях в баскетбол. Стойки и передвижение игрока. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте. Пперехват мяча. Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движении. Учебная игра.					8	2																				
3.10	Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни. Массаж, самомассаж. Оценка двигательной активности. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития и функциональной подготовленности и способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач.					8	2																				
3.11	Развитие специальных физических качестви способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач					8	2		20					_													
	5 курс( 9,10 семестры)																										
4	Легкая атлетика. Баскетбол.																								5	32	

Ī						0	чная	форм	1а обу	учения	Я						Зас	чная ф	орма	обучен	ия				
	№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Лег	сции	Ур	оки	Пр.	зан.	Семі	инары	Лабој Занят	 Сам. раб	Общее кол-во часов	п.	кции	Уро	жи	Пр. заг	н. Сег	минары	Лаб Заня		Сам. ра		Общее кол-во часов
			№ сем.	кол.	№ сем.	кол.		кол.		кол. час.	№ R	 № кол ем. час		№ кур- са	кол. час.	KVD-	кол. час.	№ кур- са	л. nc. кур ca	е кол. час.	№ сем.	кол.	KVD-	кол.	(заочн)
	4.1	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов, основные методы, способствующие решению профессиональных задач					8	2																	
-	4.2	T/б на занятиях л/а. Упражнения на укрепления здоровья. Высокий старт 30 - 40 м. Тест:30 м.Прыжки в длину с места (K). Бег 60 м на результат. Развитие скоростных качеств. Бег с изменением скорости, челночный бег $3x10$ м.					8	4																	
•	4.3	Прыжок в высоту способом "перешагивания". Развитие скоростно-силовых качеств. Челночный бег 3х10 м. Бег 2000 м на время. Высокий старт, стартовый разгон. Бег с препятствиями.					8	4																	
-	4.4	Развитие специальных физических качестви способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач. Тест: подтягивание на высокой перекладине (ю), на низкой перекладине (д)					8	2																	
	4.5	Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни. Массаж, самомассаж. Оценка двигательной активности. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития и функциональной подготовленности и способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач.					8	2					22												
		Итого								160			160		2								1	158	160



### Карта обеспеченности дисциплины литературой

	Год	Количество
Наименование источника	издания	экземпляров
		1
1 Основная литература 1.1 Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс]:: учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
1.3 Аллянов, Ю. Н. Физическая культура [Электронный ресурс]: : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
2. Дополнительная литература 2.1 Муллер А.Б.Физическая культура[Электронный ресурс]: : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-	2020	ЭР
online.ru/		
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Концепция федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 2015 годы" 23.12.05 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2005	ЭР
3.2 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 273 - ФЗ "Об образовании вРоссийской Федерации" (вступает в силу 1 сентября 2013 г.)- [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.3 Стратегия развития Физической культуры в Российской Федерации на период до 2020 года /от7 августа 2009 г. №1101 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2009	ЭР
3.4 Федеральный закон Российской Федерации от4 декабря 2007 г. 3329 ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (вступает в силу с 1 января 2008 г. 8 декабря Рг - фед.выпуск №4539) [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2008	ЭР
3.5 Приказ Минздрав соцразвития РФ от19.08.2009 №597н "Оборганизации деятельности центров здоровья по формированиюздорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака"[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2009	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год) 4.3 Морской оборужи (12 экз в год)		
4.3 Морской сборник( 12 экз в год)		

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

No	Наименование
	Раздел Библиотека – электронные ресурсы /электронный каталог Уфимского филиала ВГУВТ/
1	
	Каждая аудитория оснащена наглядной агитацией, учебным матереалом по программе ЗОЖ
2	

### 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
	Крытая спортивная площадка стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий: спортивная площадка, мячи., эстафетная палочка, скакалка, и тренировочные мячи - футбольные, баскетбольные, волейбольные; теннисные ракетки и мячи. Беговая дорожка и легкоатлетическое ядро: мячи., эстафетная палочка, скакалка гимнастическая, обручи гимнастические, секундомер. Спортивный зал: волейбольная сетка, баскебольные щиты, гимнастическая стенка, спортивные снаряды, мячи, лыжи, комната для переодевания
2	Для решения теоретической программы : ПК, мультимедиа, аудитория

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

No	Наименование
	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.

## 12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022-2023 учебный год

Внесены коррективы: в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой книгообеспеченности; в количество часов в соответствии с изменениями в РУП.

Председатель цикловой методической комиссии

Акбарова З.Ш.

одпись (Ф.И.О.

НТБ по