

УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ



Г.И. Мусина

подпись

(Ф.И.О.)

31 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование дисциплины	Б.1.В.Д01 Деловой английский язык
Факультет	высшего образования
Кафедра	высшего образования
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*									Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра												№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ		
лекции																						
практические занятия																						
лабораторные занятия									48	48	40	136					32	17		49		
контактная самостоятельная работа																						
экзамен										27	27	54					9	9		18		
самостоятельная работа									24	33	41	98					139	82		221		
всего									72	108	108	288					180	108		288	8	

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен											ЭК					ЭК	ЭК	
зачет с оценкой																		
зачет									зач									
курсовая работа (проект)																		

г.Уфа
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы Е.А. Седова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 1 от 25 января 2023

Заведующий кафедрой _____ / Титова Р.Д. /
(должность) (Ф.И.О.)



25 января 2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.В.Д01	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	8

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-16. Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	ПК-16.3.1 знать иностранный язык в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации	ПК-16.У.1 уметь работать с информацией из различных источников	ПК-16.В.1 владеть способностью к использованию иностранного языка в устной и письменной форме
2		ПК-16.3.2 знать основы делового общения в устной и письменной форме	ПК-16.У.2 уметь формулировать задачи и намечать пути их исследования	ПК-16.В.2 владеть способностью генерировать новые идеи, выявлять проблемы, связанные с реализацией профессиональных функций
3		ПК-16.3.3 знать профессиональную лексику и сферу ее использования	ПК-16.У.3 уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях интернационального экипажа в объеме функциональных обязанностей	ПК-16.В.3 владеть профессиональной лексикой, необходимой для общения в интернациональном экипаже

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практи ческие	лабора торные	КСР	самост оатель		№ кур- са	лекции	практи ческие	лабора торные	КСР	самост оатель	
				кол. час.							кол. час.					
1.	Защита морской окружающей среды.Экипаж судна. ПК.- 16 Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	ПК-16.3.1 ПК-16.У.1 ПК-16.В.1 ПК-16.3.2 ПК-16.У.2 ПК-16.В.2 ПК-16.3.3 ПК-16.У.3 ПК-16.В.3														
1.1.	Marine Environment Protection															
	Marine Pollution. Введение НЛЕ		9			2		1	3	5	31 янва ря 2023 г.		1		8	9
	Marine Pollution.Работа с текстом		9			2		1	3	5			1		8	9
	Marine Pollution. Выполнение лексико- грамматических упражнений		9			2		1	3	5			1		6	7
	Marine Pollution. A Lexical Test.		9			2		1	3	5			1		4	5
	Marine Pollution.Обсуждение теста .Фразы ИМО		9			2		1	3	5					3	3
	Marine Pollution.Перевод технического текста		9			2		1	3	5					3	3
1.2.	Pollution Prevention Systems															
	Pollution Prevention Systems Введение НЛЕ		9			2		1	3	5			1		2	3
	Pollution Prevention Systems.Работа с текстом		9			2		1	3	5			1		2	3
	Pollution Prevention Systems. Выполнение лексико -грамматических упражнений		9			2		1	3	5			1		2	3
	Pollution Prevention Systems. A Lexical Test.		9			2		1	3	5			1		2	3
	Pollution Prevention Systems. Обсуждение текста.		9			2		1	3	5					3	3
	Pollution Prevention Systems		9			2		1	3	5					3	3
1.3	Ship's Organization.The Deck Department															
	Ship's Organization.The Deck Department.Введение НЛЕ		9			2		1	3	5			1		2	3
	Ship's Organization.The Deck Department.Работа с текстом.		9			2		1	3	5			1		2	3

	Ship's Organization.The Deck Department.Выполнение лексико-грамматических упражнений		9			2		1	3	5			1		2	3
	Ship's Organization.The Deck Department. A Lexical Test.		9			2		1	3	5			1		2	3
	Ship's Organization.The Deck Department. Обсуждение текста. Фразы ИМО		9			2		1	3	5					3	3
	Ship's Organization.The Deck Department. Перевод технического текста		9			2		1	3	5					3	3
1.4.	Ship's Organization.The Engine Department															
	Ship's Organization.The Engine Department. Введение НЛIE.		9			2		1	3	5			1		2	3
	Ship's Organization.The Engine Department.Работа с текстом.		9			2		1	3	5			1		2	3
	Ship's Organization.The Engine Department. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		9			2		1	3	5			1		2	3
	Ship's Organization.The Engine Department.A Lexical Test		9			2		1	3	5			1		2	3
	Ship's Organization.The Engine Department. Обсуждение текста.Подготовка к итоговому тесту.		9			2		1	3	5					3	3
	Final Test. Зачет.		9			2		1	3	5					3	3
2.	Машинное отделение.Обнаружение неисправностей и ремонт двигателя.ПК.-16 Способен использовать английский язык в письменной и устной форме															
2.1.	The Engine Room															
	The Engine Room.Введение НЛIE.		10			2		2	4	5			1		3	4
	The Engine Room.Работа с текстом.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		10			2		2	4	5			1		3	4
	The Engine Room. A Lexical Test.		10			2		2	4	5			1		3	4
	The Engine Room.Обсуждение текста.Выбор темы проекта		10			2		2	4	5					4	4
2.2.	The Engine Control Room.															
	The Engine Control Room. Введение НЛIE		10			2		1	3	5			1		2	3

	The Engine Control Room. Работа с текстом.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		10			2		1	3	5			1		2	3
	The Engine Control Room. A Lexical Test. Обсуждение текста.		10			2		1	3	5			1		2	3
	The Engine Control Room. Перевод технического текста.Выбор текста. Выбор темы проекта.		10			2		1	3	5					3	3
2.3.	Unmanned Machinery Space.						г.Уфа									
	Unmanned Machinery Space. Введение НЛЕ.		10			2		1	3	5			1		2	3
	Unmanned Machinery Space.Работа с текстом.Выполнение лексико-грамматических упражнений		10			2		1	3	5			1		2	3
	Unmanned Machinery Space.A Lexical Test. Обсуждение текста.		10			2		1	3	5			1		2	3
	Unmanned Machinery Space.Перевод технического текста.		10			2		1	3	5					3	3
2.4	Marine Diesel Engines Trouble shooting and Repairs.															
	Engine Problems. Hard Starting. Slowing Down and Stopping.															
	Engine Problems. Hard Starting. Slowing Down and Stopping.Введение НЛЕ.		10			2		1	3	5			1		2	3
	Engine Problems. Hard Starting. Slowing Down and Stopping.Работа с текстом.Выполнение лексико-грамматических упражнений		10			2		1	3	5			1		2	3
	Engine Problems. Hard Starting. Slowing Down and Stopping. A Lexical Test. Обсуждение текста.		10			2		1	3	5			1		2	3
	Engine Problems. Hard Starting. Slowing Down and Stopping.Перевод технического текста.Выбор темы проекта.		10			2		1	3	5					3	3
2.5.	Engine Problems.Excessive Oil Consumption.Shutting Down.															
	Engine Problems.Excessive Oil Consumption.Shutting Down.Введение НЛЕ.		10			2		1	3	5			1		2	3

	Engine Problems.Excessive Oil Consumption.Shutting Down. Работа с текстом.Выполнение лексико-грамматических упражнений		10			2		1	3	5			1		2	3
	Engine Problems.Excessive Oil Consumption.Shutting Down.A Lexical Test. Обсуждение текста.		10			2		1	3	5					3	3
	Engine Problems.Excessive Oil Consumption.Shutting Down. Обсуждение темы проекта		10			2		1	3	5					3	3
2.6.	Engine Problems:Knocking.Abnormal Sound or Noise. Smoky Exhaust.															
	Engine Problems:Knocking.Abnormal Sound or Noise. Smoky Exhaust.Введение НЛЕ.Работа с текстом.Выполнение лексико-грамматических упражнений		10			2		3	5	5			1		4	5
	Engine Problems:Knocking.Abnormal Sound or Noise. Smoky Exhaust.A Lexical Test.Обсуждение текста.Подготовка к итоговому тесту.		10			2		2	4	5			1		3	4
	Обсуждение тем проектов.Итоговый тест.		10			2		2	4	5					4	4
	Защита проектов.Подготовка к экзамену.		10			2		2	4	5					4	4
3.	Конвенции.Судовая переписка.ПК.-16 Способен использовать английский язык в письменной и устной форме															
3.1.	SOLAS (Safety of Life at Sea)															
	SOLAS (Safety of Life at Sea).Введение НЛЕ.		11			2		2	4	6			1		8	9
	SOLAS (Safety of Life at Sea).Работа с текстом		11			2		2	4	6			1		8	9
	SOLAS (Safety of Life at Sea).Выполнение лексико-грамматических упражнений		11			2		2	4	6			1		8	9
	SOLAS (Safety of Life at Sea) A Lexical Test. Обсуждение текста		11			2		2	4	6			1		6	7
	Судовая переписка. Правила. Образцы писем.		11			2		2	4	6					4	4

3.2.	ISM Code (the International Safety Management Code)														
	ISM Code (the International Safety Management Code).Введение НЛЕ.		11			2		2	4	6			1		3 4
	ISM Code (the International Safety Management Code).Работа с текстом.		11			2		2	4	6			1		3 4
	ISM Code (the International Safety Management Code). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		11			2		2	4	6			1		3 4
	ISM Code (the International Safety Management Code).A Lexical Test. Обсуждение текста.		11			2		2	4	6			1		3 4
	Судовая переписка. Выполнение упражнений.		11			2		2	4	6					4 4
3.3.	MARPOL 73/78														
	MARPOL 73/78. Введение НЛЕ.		11			2		2	4	6			1		3 4
	MARPOL 73/78. Работа с текстом.		11			2		2	4	6			1		3 4
	MARPOL 73/78. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		11			2		2	4	6			1		3 4
	MARPOL 73/78.A Lexical Test. Обсуждение текста.		11			2		2	4	6			1		3 4
	Написание писем		11			2		2	4	6					4 4
3.4.	STCW (the International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping)														
	STCW (the International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping). Введение НЛЕ.		11			2		2	4	6			1		3 4
	STCW (the International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping). Работа с текстом.		11			2		2	4	6			1		3 4
	STCW (the International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping) Выполнение лексико-грамматических упражнений.		11			2		2	4	6			1		3 4
	STCW (the International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping) A Lexical Test. Подготовка к итоговому тесту. Написание писем.		11			2		2	4	6			1		3 4

[illegible]

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры в сборе с выходом в Интернет через локальную проводную сеть – 13 штук, лицензионное программное обеспечение: офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint, кабинет на 20 посадочных мест.	34
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест.	230

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Windows GGWA WINDOWS 10 Professional Legalization GetGenuine Commercial 32/64-bit. Ms office 2019
2	

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	н/о
2	Жемчужникова, Н.Л.;Английский язык;метод.указания для студ.старших курсов очн.обучения спец.180403;Жемчужникова, Н.Л.-Н.Новгород,; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	н/о

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbds.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
2	Электронно-библиотечная система "Iprbooks" https://www.iprbookshop.ru/ Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
3	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com Контракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.)
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт» Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контрольной работы	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено		зачтено	
1	ПК-16	ПК-16.3.1 ПК-16.3.2 ПК-16.3.3 ПК-16.3.4 ПК-16.3.5 ПК-16.3.6	1. 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	"Незачтено". обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки в ходе собеседования и монологического высказывания. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено". обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе собеседования и монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
2	ПК-16	ПК-16.3.1 ПК-16.3.2 ПК-16.3.3 ПК-16.3.4 ПК-16.3.5 ПК-16.3.6	1. 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2. 2.1. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6.	текущий контроль	Проект	Проект - итоговый продукт творческой деятельности обучающегося в рамках обобщенной заранее темы, а также основного лексико-грамматического материала, тематического материала модуля, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных источников информации на иностранном языке в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков в рамках необходимой компетенции. Список тем проекта приводится в ФОС. Требования к проекту представлены в ФОС. Пример раскрытия темы проекта находится на кафедре у преподавателя.	"Незачтено" - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Сообщение не изучено полностью, обучающийся демонстрирует зазубренный фонетический ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. На вопросы в ходе собеседования обучающийся затрудняется дать ответы на иностранном языке. Проект не сдан или не соответствует предъявляемым к нему требованиям			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом модуля; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения полностью раскрыта. Проект подготовлен в соответствии с требованиями к нему.
3	ПК-16	ПК-16.3.1 ПК-16.3.2 ПК-16.3.3 ПК-16.3.4 ПК-16.3.5 ПК-16.3.6	2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 3 задания, направленные на выявление сформированности знаний, умений навыков обучающегося в рамках компетенции УК-4. Вопросы и задания к экзамену: 1. Итоговый лексико-грамматический тест. 2. Сообщение на профессиональную тему. 3. Письменный перевод профессионального текста со словарем. Варианты контрольных заданий и примерные ответы на них приводятся в ФОС.	"Неудовлетворительно" (низкий уровень сформированности компетенции) обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях учебного материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе профессионального высказывания на профессиональную тему. Не владеет профессиональной лексикой и допускает множественные грубые ошибки при переводе профессионального текста. Задания выполнены менее чем на 50%.	"Удовлетворительно" (низкий уровень сформированности компетенции) обучающийся обнаруживает частичные знания учебного материала, допускает значительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе профессионального высказывания на профессиональную тему. Обнаруживает пробелы в знании профессиональной лексики и допускает значительные ошибки при переводе профессионального текста. Задания выполнены на 50-65%.	"Хорошо" (средний уровень сформированности компетенции) обучающийся демонстрирует владение изученным лексико-грамматическим материалом, допускает незначительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе профессионального высказывания на профессиональную тему. Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает незначительные ошибки при переводе профессионального текста. Задания выполнены на 66-84%.	"Отлично" (высокий уровень сформированности компетенции) обучающийся демонстрирует уверенное владение лексико-грамматическим материалом, допускает единичные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе профессионального высказывания на профессиональную тему. Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает единичные ошибки при переводе текста. Задания выполнены на 85-100%.
4	ПК-16	ПК-16.3.1 ПК-16.3.2 ПК-16.3.3 ПК-16.3.4 ПК-16.3.5 ПК-16.3.6	3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 4 задания, направленные на выявление сформированности знаний, умений навыков обучающегося в рамках компетенции УК-4. Вопросы и задания к экзамену: 1. Итоговый лексико-грамматический тест. 2. Сообщение на профессиональную тему. 3. Письменный перевод профессионального текста со словарем. 4. Деловое письмо. Варианты контрольных заданий и примерные ответы на них приводятся в ФОС.	"Неудовлетворительно" (низкий уровень сформированности компетенции) обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях учебного материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе профессионального высказывания на профессиональную тему. Не владеет профессиональной лексикой и допускает множественные грубые ошибки при переводе профессионального текста. При написании делового письма не соблюдаются правила деловой переписки, допущены множественные грамматические ошибки. Задания выполнены менее чем на 50%.	"Удовлетворительно" (низкий уровень сформированности компетенции) обучающийся обнаруживает частичные знания учебного материала, допускает значительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе профессионального высказывания на профессиональную тему. Обнаруживает пробелы в знании профессиональной лексики и допускает значительные ошибки при переводе профессионального текста. Деловое письмо написано с частичным соблюдением правил деловой переписки, допущены значительные грамматические ошибки. Задания выполнены на 50-65%.	"Хорошо" (средний уровень сформированности компетенции) обучающийся демонстрирует владение изученным лексико-грамматическим материалом, допускает незначительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе профессионального высказывания на профессиональную тему. Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает незначительные ошибки при переводе профессионального текста. Деловое письмо написано с соблюдением правил деловой переписки, допущены единичные грамматические ошибки. Задания выполнены на 66-84%.	Оценка производится по 4-балльной шкале. Обучающийся демонстрирует уверенное владение лексико-грамматическим материалом, допускает единичные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе профессионального высказывания на профессиональную тему. Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает единичные ошибки при переводе текста. Деловое письмо написано с соблюдением правил деловой переписки, допущены единичные грамматические ошибки. Задания выполнены на 85-100%.