### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

# Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

### **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

"\_\_\_31\_\_" \_\_\_\_\_авгус

20 18 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### химия

Наименование	AHIVIII
Основная образовательная программа	Эксплуатация судовых энергетических установок
Специальность (направление подготовки)	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

#### Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(	Очная	і форм	ма обу	чени	Я					Заоч	ная ф	орма	обуч	ения		
Вид занятий						№ сем	естро													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	34	22										56	4						4	Общая трудо- емкость
Лабораторные занятия		22										22	8						8	дисцип- лины, з.е.т.
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	34	44										78	12						12	
Сам. работа	17	22										39	105						105	
Всего	51	66										117	117						117	3,3

### Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	ная ф	орма	обуче	ния				3a	очна	я фор	ма об	учен	ия
Форма контроля					№ (	семест	ров							№ ку	рсов		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированн																	
ый зачет		зач.															
Зачет																	
Курсовая работа																	
/проект																	
Другая форма	X																

	тандарт утвержден			(Федеральный госуд бразования и науки	
Автор(ы) рабочей	программы	препо,	даватель		Зараев И.Ф.
2-5		IDAIC E			
Раоочая программ: протокол №	а одобрена на засе; 1 от	дании ЦМК Е " 28 "	нмдиФ3, августа	20 18 г.	
	а утверждена Мето па ФГБОУ ВО «ВГ		ветом		
тротокол №	от	" 31 "	августа	<u>20 18</u> Γ.	

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОДб.08	Общеобразовательные дисциплины. Базовые дисциплины.	3,3

# Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

студентами следующих результатов:     3.1. личностных:		Освоение содержания учебной дисциплины "Химия", обеспечивает достижение
<ul> <li>3.1. личностных:</li> <li>1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическим и веществами, материалами и процессами (Л1);</li> <li>2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом (Л2);</li> <li>3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности (Л3);</li> <li>3.2 метапредметных:</li> <li>1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного экперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере (М1);</li> <li>2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере (М2);</li> <li>3.3. предметных:</li> <li>1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач (П1);</li> <li>2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой (П2);</li> <li>3 владение основополагающими химическими понятиями, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов, делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач (П3);</li> <li>4 форм</li></ul>		
	3.1. ли	
профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом (Л2);  3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности (Л3);  3.2. метапредметных:  1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного экперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере (М1);  2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере (М2);  3.3. предметных:  1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач (П1);  2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой (П2);  3 владение ословными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов, делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач (П3);  сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям (П4);	1	химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с
повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности (ЛЗ);  3.2. метапредметных:  1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного экперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере (М1);  2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере (М2);  3.3. предметных:  1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач (П1);  2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой (П2);  3 владение ословными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов, делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач (П3);  сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям (П4);	2	профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом
<ul> <li>1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного экперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере (М1);</li> <li>2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере (М2);</li> <li>3.3. предметных:</li> <li>1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач (П1);</li> <li>2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой (П2);</li> <li>3 владение ословными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов, делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач (П3);</li> <li>4 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям (П4);</li> </ul>	3	повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной
выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного экперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере (М1);  2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере (М2);  3.3. предметных:  1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач (П1);  2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой (П2);  3 владение ословными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов, делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач (П3);  4 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям (П4);	3.2. м	етапредметных:
достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере (М2);  3.3. предметных:  1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач (П1);  2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой (П2);  3 владение ословными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов, делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач (П3);  4 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям (П4);	1	выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного экперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми
<ol> <li>сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач (П1);</li> <li>владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой (П2);</li> <li>владение ословными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов, делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач (П3);</li> <li>сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям (П4);</li> </ol>	2	
<ol> <li>сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач (П1);</li> <li>владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой (П2);</li> <li>владение ословными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов, делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач (П3);</li> <li>сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям (П4);</li> </ol>	3.3. п	редметных:
уверенное пользование химической терминологией и символикой (П2);  3 владение ословными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов, делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач (П3);  4 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям (П4);	<u> </u>	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для
описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов, делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач (ПЗ);  4 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям (П4);	2	
формулам и уравнениям (П4);	3	описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов, делать выводы; готовность и способность применять методы познания при
5 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ (П5);	4	
	5	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ (П5);

6 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников (П6);

#### 4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

						0	чная	фор	ма об	учені	ия										3a	очна	я фот	ома о	бучен	ия				$\overline{}$	
<b>№</b> п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Лек	сции	Ур	оки	Прак	тичес ие ятия		инар	Лабо ні	ратор ые ятия	пре	/рс. рект бота)	Сам	. раб.	Общее кол-во часов (очн)	Лек	сции	Ур	оки	Прак	тичес ие ятия		инар	Лабо	ратор ые ятия		ект	Сам.	. раб.	Общее кол-во часов (заочн)
		№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.		№ кур-	кол.	№ сем.	кол.	№ кур-	кол.	№ сем.	кол.	№ кур-	кол.	№ сем.	кол.	№ кур-	кол.	
		с	ч	С	ч	С	ч	с	Ч	с	ч	С	ч	с	ч		K	ч	с	ч	K	ч	С	ч	К	ч	К	ч	К	ч	
1.	Раздел 1. Общая и неорганическая химия.																														
11 1	Введение. Химия как наука. История развития химии.	I	2	I	2											4														4	4
1.2	Основные понятия и законы химии.	I	1	I	1									I	3	5														5	5
1.3	Химические реакции.	I	2	I	4									I	2	8										1				7	8
14	Классификация неорганических соединений и их свойства.	I	2	I	4									I	3	9										1				8	9
1.5	Периодический закон и система химических соединений Д.И. Менделеева в свете теории строения атома.	I	1	I	1											2		1								1					2
1.6	Химическая связь. Строение вещества.	I	1	I	1									I	3	5										1				4	5
1.7	Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	I	2	I	4									I	3	9										1				8	9
1.8	Металлы и неметаллы.	1	2	I	4									I	3	9										1			Г	8	9
	Раздел 2. Органическая химия.		_											_																	
2.1	Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений АМ. Бутлерова.	2	4	2	4					2	6			2	6	20		1												19	20
2.2	Углеводороды.и их природные источники. Алканы, алкены, циклоалканы, алкадиены, алкины, арены.	2	2	2	4					2	6			2	6	18		1								1				16	18
2.3	Кислородсодержащие органические соединения. Спирты и фенолы. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры, жиры и углеводы.	2	2	2	2					2	6			2	6	16		1								1				14	16
	Азотсодержащие органические соединения. Амины. Аминокислоты. Белки. Полимеры.	2	2							2	4			2	4	10														10	10
	Обобщение знаний по общей, неорганической и органической химии. Зачет.			2	2											2														2	2
Σ			23		33						22				39	117		4								8				105	117

## Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1.0 Сновная литература 1.1 Глинка, Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии [Электронный ресурс]: учебпракт. пособие для СПО / Н. Л. Глинка; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 14-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Анфиногенова, И. В. Химия [Электронный ресурс]:: учебник и практикум для СПО / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
1.3 Москва, В. В. Органическая химия: базовые принципы [Электронный ресурс]:: учебное пособие для СПО / В. В. Москва. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.4 Щербаков, В. В. Неорганическая химия. Вопросы и задачи [Электронный ресурс]:: учебное пособие для СПО / В. В. Щербаков, А. А. Фирер, Н. Н. Барботина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 107 с.	2019	ЭР
2. Дополнительная литература 2.1 Зараев И.Ф. Конспект лекций по учебной дисциплине «Химия» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Уфа: УФ МГАВТ, 2016. — 65 с.	2016	10
2.2 Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1[Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Л. Глинка; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа:	2019	ЭР
https://biblio-online.ru/ 2.3 Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА) 3.1 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального	2012	ЭР

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru		
3.2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (см. выше)" " [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.3 Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.4 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по огранизации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2015	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)		
4.3 Морской сборник (12 экз в год)		

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
	Сайт Alhimikov.net: учебные и справочные материалы по химии
1	[http://www.alhimikov.net]
	Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов
2	[http://www.hemi.nsu.ru]
	Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии»
3	[http://him.1september.ru]
	Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической
	химии
4	[http://school-sector.relarn.ru/nsm/]
5	Читальный зал с выходом в сеть интернет
6	Лицензионное программное обеспечение

# 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

No	Наименование
	Кабинет Химии и биологии: микроскопы, периодическая таблица Менделеева, видеофильмы,
	Колбонагреватель, Прибор для электролиза, Колонки адсорбционные, Прибор для окисления
	спиртов, Баня комбинированная, весы, Разновесы, мультимедиа учебный курс «1С:
	Органическая химия» и электронное издание «Виртуальная химическая лаборатория»,
	компьютер, видеопроектор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский
1	стол

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Применение различных форм занятий(урок-лекция, урок-беседа, урок-семинар и др.)
2	Использование различных форм текущего контроля знаний
	Использование междисциплинарных связей и применение полученных знаний в профессии на
3	практике
4	Дополнительные занятия с неуспевающими курсантами
5	Внеаудиторные занятия для самостоятельной работы по предмету
6	По окончании первого курса дифференцированный зачет

## 12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической

комиссии

\_\_\_\_\_/Акбарова З.Ш./ подпись (Ф.И.О.) "29"\_08\_2019\_г.

## 12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методической

комиссии

Же /Акбарова З.Ш./ подпись (Ф.И.О.) "31" 08 2020 -

"31"\_\_08\_2020\_г.