УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ Г.И. Мусина

31 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	
образовательной	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного
программы	река-море плавания
Наименование	
дисциплины	Б.1.В.Д02 Введение в специальность
Факультет	высшего образования
Кафедра	высшего образования
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного

Распределение часов по семестрам (курсам)

			Очн	іая (þop	ма о	буч	ения	я, ча	кы,	•		Заочная форма обучения, часы*						трудо- гь, з.е.		
Вид занятий		№ семестра										№ курса							Общая тр емкость		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ	O6
лекции	28											28	6							6	
практические занятия	14											14	3							3	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа	30											30	63							63	
всего	72											72	72							72	2

^{* -} здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма			O	чная	а фо	рма	обу	чен	ия			Заочная форма обучения								
Форма		№ семестра											№ курса							
контроля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	
экзамен																				
зачет с оценкой																				
зачет	зач												зач							
курсовая работа																				
(проект)																				

Разработчик(и) про	ограммы	Ю.И. Г	Матвеев (Ф.И.О.)				—
Программа одобре	на на заседа	нии кафед	ры				
протокол №	1	OT	- 2000 <u>- 1000</u>	25 января	я 2023		
Заведующий кафед	црой	_	- Jr	_	_ /	Титова Р.Д.	
				25 января	я 2023		

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками	2
Б.1.В.Д02	образовательных отношений)	

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция		Индикатор достижения компетен	ции
J12 11/11	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.Способен нести машинную	ПК-1.3.1 Устав службы на судах	ПК-1.У.1 Нести машинную вахту на	ПК-1.В.1 Несение машинной вахты на
	вахту на основе установленных	МРФ, морских судах	основе установленных принципов	основе установленных принципов несения
	принципов несения машинных вахт		несения машинных вахт	машинных вахт в соответствии с уставом
				службы на судах МРФ, морских судах
2	ПК-4.Способен реализовывать	ПК-4.3.1 Основные принцыпи	ПК-4.У.1 Выделять, распределять и	ПК-4.В.1 Способностью реализовать
	принципы управления ресурсами	управления ресурсами машинного	устанавливать очередности	принципы управленя ресурсами
	машинного отделения, включая: 1.	отделения	использования ресурсов машинного	машинного отделения
	Выделение, распределение и		отделения; Использовать	
	установление очередности		эффективную судовую связь;	
	использования ресурсов, 2.		Использовать опыт работы команды	
	Эффективную связь, 3. Уверенность			
	и руководство, 4. Достижение и			
	поддержание информированности о			
	ситуации, 5. Учет опыта работы в			
	команде			

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

				Очная	я форм	иа обу	чения			3	аочна	я фор	ма обу	чения	Я	
№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	№ сем.	лекции	практи			самост	Общее кол-во часов	№ кур- са	лекции	практи			самост	Общее кол-во часов
1	Устройство судна	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1			K	ол. ча	c.					K	ол. ча	<u>e.</u>		
1.1	Классификация морских судов.		1	1				2	3	1	0,5				2,5	3
1.2	Основные технико- эксплуатационные характеристики судов.		1	2	1			2	5	1	1				4	5
1.3	Типы транспортных судов. Судовые помещения. Основные конструктивные элементы. Устав службы на судах МРФ РСФСР		1	2	2			2	6	1		0,5			5,5	6
2	Судовая энергетическая установка	ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1														
2.1	Назначение судовых устройств и систем.		1	1				2	3	1	0,5				2,5	3
2.2	Краткая характеристика пропульсивной установки, основные схемы передачи мощности на гребной винт		1	2	1			2	5	1	0,5				4,5	5
2.3	Валопровод, дейдвудное устройство, их назначение и устройство. Устав службы на морских судах		1	2	2			2	6	1		0,5			5,5	6
3	Судовые двигатели внутреннего сгорания)	ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1														
3.1	Схемы судовых дизельных установок. Классификация дизелей и их маркировка.		1	1	2			2	5	1	1				4	5
3.2	Принцип работы и устройство двухтактных и четырехтактных дизелей. Основные детали конструкции.		1	2	1			2	5	1		0,5			4,5	5
3.3	Системы, обеспечивающие работу дизеля: топливная, охлаждения, смазки, пуско реверсивная, дистанционно-автоматического управления, контроля, сигнализации, защиты и диагностики.		1	2				2	4	1	0,5				3,5	4

	I				1		1	1	1					1	1
4	Судовая котельная	ПК-4.3.1													
	установка	ПК-4.У.1													
		ПК-4.В.1													
4.1	Получение водяного пара,		1	1				2	3	1	0,5			2,5	3
	его потребители.														
4.2	Классификация котлов,		1	2	1			2	5	1	0,5			4,5	5
	основные показатели,														
	конструктивные														
	особенности,														
	оборудование котельных														
	установок.														
43	Принцип действия и схема		1	2	2			2	6	1		0,5		5,5	6
1	установки, назначение				~							0,5		3,5	0
	основных элементов,														
	конструктивные														
	особенности, основные														
	направления развития.														
	направления развития.														
5	C	ПК-4.3.1													
3	Судовые вспомогательные														
	установки	ПК-4.У.1													
L.		ПК-4.В.1									0.7				
5.1	Судовая электростанция.		1	2					2	1	0,5			1,5	2
	Механизмы судовых														
	устройств														
5.2	Холодильные установки.		1	2				2	4	1		0,5		3,5	4
	Испарительные установки.														
5.3	Насосы. Компрессоры.		1	2	2			2	6	1	0,5			5,5	6
	Теплообменные аппараты.														
5.4	Требования		1	2				2	4	1		0,5		3,5	4
	международных конвенций														
	и их техническое														
	обеспечение на судах.														
	The state of the s														
L			l	l	l	l	l	l		l			l		

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.	20
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест.	230

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Windows GGWA WINDOWS 10 Professional Legalization GetGenuine Commercial 32/64-bit. Ms office

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Pecypc	Коли- чество экземп- ляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ Н.Новгород, 2018 1 текст/файл Авторский вариант. — Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	н/о
2	;Справочник первокурсника;;-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	н/о
3	Волжский государственный университет водного транспорта; Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"; по сост. на 04.03.2019 г.;-Н. Новгород,; URL: http://www.vsuwt.ru/sveden/document/; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	н/о

Хари	ова, Н.Р.;Уч льность;для		пособие ентов: [п	по	дисциплине: направлению	Введение в	3		,
26.05)6];Игнатьева 94.100.87.24:8	,	M.Ə.X rcweb/	ари	сова,	Н.РКазань,	2021	ЭР	н/о

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование										
1	Статистический	сборник:	Транспорт	В	России-	Режим	доступа:				
1	http://www.gks.ru/wp	os/wcm/connect/re	osstat_main/rosstat	/ru/statis	tics/publications/	catalog/doc_	113698350531				
2	Центральная база ст	ентральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/									

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование								
1	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)								
2	Электронно-библиотечная система "Iprbooks" https://www.iprbookshop.ru/Контракт ЭБС Ай Пи Эр бу №44/93 -22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)								
	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.comКонтракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.								
Электронно-библиотечная система «Юрайт»Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное изд ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)									

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

	Код	Код Индиратор Контроли- Формы и методы контроля и оценки		[Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания					
№	контроли-	Индикатор достиже- ния	руемые		в обучения	Процедура оценивания		2	3	4	5
п/п	руемой компетен-	компе- тенций	разделы (темы)	Вид контроля	Форма контроля			не зачтено		зачтено	
1	ПК-1. ПК-4.	IIK-1.3.1 IIK-1.Y.1 IIK-1.B.1 IIK-4.3.1 IIK-4.Y.1 IIK-4.B.1	1	текущий контроль	Опрос		Ha	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает	терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные	Обучающийся демоистрирует системные тсоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
2	ПК-4.	ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1	2	текущий контроль	Опрос		Ha	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает	терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
3	ПК-4.	ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1	3	текущий контроль	Опрос	Предлагается вопросов. подготовку минут		Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и	владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
4	ПК-4.	ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1	4	текущий контроль	Опрос	Предлагается вопросов. подготовку минут	Ha	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности	примеры, показывает	терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на
5	ПК-4.	IIK-4.3.1 IIK-4.Y.1 IIK-4.B.1	5	текущий контроль	Опрос		Ha 20	предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности	выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и	владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные	владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения,

6	ПК-1.	ПК-1.3.1	1	промежуточная	Зачет	Зачет	Обучающийся		Обучающийся
	ПК-4.	ПК-1.У.1	2	аттестация			демонстрирует		демонстрирует знание
		ПК-1.В.1	3				фрагментарные знания		основных разделов
		ПК-4.3.1	4				основных разделов		дисциплины, его
		ПК-4.У.1	5				дисциплины, его		базовых понятий и
		ПК-4.В.1					базовых понятий и		фундаментальных
							фундаментальных		проблем; приобретены
							проблем. Слабо		необходимые умения и
							выражена способность	•	навыки, освоил
							к самостоятельному		вопросы
							аналитическому		практического
							мышлению, имеются		применения
							затруднения в		полученных знаний, не
							изложении материала,		допустил фактических
							допущены грубые		ошибок при ответе,
							ошибки и незнание		достаточно
							терминологии,		последовательно и
							отсутствуют ответы на		логично изложен
							дополнительные		теоретический
							вопросы, необходимые		материал, допущены
							умения и навыки		лишь незначительные
									нарушения
									последовательности
								1	изложения и