

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

/ Ахмадеева Ф.Ш. /
(Ф.И.О.)

" 30 "

августа

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Информатика

МК Математического и общего естественнонаучного цикла

Специальность
(направление
подготовки) 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Лекции																					
Практические	22	38										60									
Лабораторные	12	28										40									
Консультации																					
Итого ауд. работа	34	66										100									
Сам. работа	17	33										50									
Итого ауд. и сам. работа	51	28										79									
Экзамены																					
Всего	51	99										150							4.2		

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Зачет		зач.															
Курсовая работа /проект																	
Контр. работа	1 кон.р.																

г. Уфа
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Приказ № 376 от 22.04.2014

Автор(ы) рабочей программы преподаватель Жилина А.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ЕНМДиФЗ,
протокол № 1 от " 29 " августа 20 19 г.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от " 30 " августа 20 19 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП(ППССЗ)			
	Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ
	ОУД.07	Общеобразовательные учебные дисциплины.	4,2
Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)			
1	Информатика и ИКТ		
Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:			
1.1. Студент должен знать:*			
1	информация, свойства информации, единицы измерения информации		
2	информационный процесс		
3	магистрально-модульный принцип построения компьютера		
4	алгоритм, способы записи, свойства, алгоритмические конструкции		
...			
1.2. Студент должен уметь:*			
1	извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках		
2	использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;		
3	применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах		
4	составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя		
1.3. Студент должен иметь навыки (владеть):*			
1	овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных;		
2	пользования компьютером		
3	информационной культуры		
4	алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)			
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*			
1	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		

2	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)	
3.1. Студент должен знать:*	
1	различные подходы к определению понятия "информация"
2	методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы
3	основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным
4	этапы построения компьютерной модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (явления)
5	использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
	основные алгоритмические конструкции
6	назначение и функции операционных систем
7	база данных и простейшие средства управления над ними
3.2. Студент должен уметь:*	
1	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
2	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
3	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
4	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
5	англизировать алгоритмы
6	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
7	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
8	осуществлять поиск и использования информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
9	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.;
10	распознавать информационные процессы в различных системах;
11	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
...	
3.3. Студент должен иметь навыки (владеть):*	
1	приемами написания программы на алгоритмическом для решения стандартной задачи с использованием основных алгоритмических конструкций языка программирования
2	использовать готовые прикладные программы
3	владеть навыками алгоритмического мышления
4	способами хранения, представления и обработки данных на компьютере

5	компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
6	навыками по соблюдению техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
7	средствами защиты информации от вредоносных программ, соблюдая правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данн

14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5. Практические занятия

Очная форма обучения	
№ темы дисциплины	Тема практического занятия
1.1	Информационная картина мира. Информационные революции. Информация .Свойства информации
1.2.	Виды информации . Формы представления информации: аналоговая и дискретная .Единицы измерения информации.
1.3.	Информационные процессы. Информационные объекты различных видов: тексты, графика, звук, видеоконференция. Кодирование. Схема передачи информации. Универсальность дискретного представления информации (текстовой, звуковой, графической) в двоичном коде
1.4	Информационные ресурсы общества. Виды информационных ресурсов. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационная
2.1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики.
2.2	Многообразие внешних устройств
2.3	Логические основы построения компьютера.
2.4	Классификация программного обеспечения. Операционная система. Графический интерфейс
2.5	Файловая система. Имя файла. Расширение файла. Путь к файлу..
2.6	Вирусы. Защита от вирусов
6.1	Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма Среда обитания. Компьютер как исполнитель программ.
6.2	Алгоритмические конструкции
6.3	Графические возможности. VISUAL BASIC
6.4	Вычислительные линейные алгоритмы
6.5	Программирование ветвления
7.1	Типы данных. Формула. Ссылки.
7.2	Табулирование функции
7.3	Графический способ решения системы уравнений
7.4	Стандартные функции
8.1	База данных. Типы данных. Поле. Запись. Система управления базами данных. Информационно-поисковые системы.
8.2	Создание базы данных
8.3	Операции в базе данных
9.1	Локальные и глобальные сети. Технология сервер-клиент Разграничение доступа.

Очная форма обучения	
№ темы дисциплины	Тема практического занятия
9.2	Поисковые системы. Каталоги и справочники. Поиск
№ темы дисциплины	Тема лабораторной работы
3.1.	. Клавиатурный тренажер.
3.1.	Текстовый редактор. Функции. Объекты.
3.1.	Работа с таблицами
3.1.	Векторный редактор
3.1.	Вставка объекта
4.1	Создание рисунка
4.2	Редактирование рисунка Обмен информацией между текстовым и графическим редактором
5.1	Проверка орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации.Создание буклета
5.2	Создание визитки
6.3	Проект Пословицы
6.4	Графические возможности. VISUAL BASIC
6.5	Вычислительные линейные алгоритмы
6.6	Программирование ветвления
7.2	Табулирование функции
7.3	Графический способ решения системы уравнений
7.4	Стандартные функции
8.2	Создание базы данных
8.3	Операции в базе данных
8.4	Отчет в базе данных
9.2	Поисковые системы. Каталоги и справочники. Поиск информации на государственных образовательных порталах.

7. Самостоятельная работа

Очная форма обучения	
№ темы дисциплины	Содержание тем самостоятельной работы
1.1	Информационная картина мира. Информационные революции. Информация .Свойства информации
1.2.	Виды информации . Формы представления информации: аналоговая и дискретная .Единицы измерения
1.3.	Информационные процессы. Информационные объекты различных видов: тексты, графика, звук,
1.4	Информационные ресурсы общества. Виды информационных ресурсов. Этапы развития технических
1.5	Хранение информационных объектов. Базы данных. Архивирование информации

Очная форма обучения	
№ темы дисциплины	Тема практического занятия
2.1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики. Многообразие компьютеров
2.4	Логические основы построения компьютера.
2.5	Классификация программного обеспечения. Операционная система. Графический интерфейс
2.1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики. Многообразие компьютеров
2.4	Логические основы построения компьютера.
2.5	Классификация программного обеспечения. Операционная система. Графический интерфейс
3.5	Вставка объекта
4.1	Создание рисунка
4.2	Редактирование рисунка Обмен информацией между текстовым и графическим редактором
5.1	Проверка орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации. Создание буклета
5.2	Создание визитки
6.1	Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма Среда обитания. Компьютер как исполнитель программ.
6.2	Алгоритмические конструкции
6.3	Графические возможности. VISUAL BASIC
6.4	Вычислительные линейные алгоритмы
6.5	Программирование ветвления
7.2	Табулирование функции
7.3	Графический способ решения системы уравнений
7.4	Стандартные функции
8.2	Создание базы данных
8.3	Операции в базе данных

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
8. Основная литература **			
1	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2017	ЭР
2	Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
3	Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
4	Нестеров, С. А. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
5	Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
9. Дополнительная литература**			
1	Зиннатуллина А.Р. Конспект лекций по учебной дисциплине "Информатика и ИКТ" для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 56 с.	2015	10
2	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
3	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" Консультата Плюс - Режим доступа: http://www.consultat.ru/document/cons_doc_LOW_140174	Статус на 2015 год	ЭР

8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	Речной транспорт	4
8.2.	Морской Вестник	4
8.3	Морской сборник	12
8.4	Судостроение	6

* - наименование источника включает в себя его полное библиографическое описание в соответствии с правилами составления библиографического списка (Стандарт предприятия: "Организация издательской деятельности в Волжской государственной академии водного транспорта" - введен в действие приказом ректора с 01.11.2007)

** - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

*** - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

11. Информационное обеспечения дисциплины *

№	Наименование
1	Microsoft office
2	Google Chrome
3	Методические указания к лабораторным работам в программе "ACCESS"
4	Методические указания к лабораторным работам в программе "EXCEL"

12. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Лаборатория Информатики: лицензионное программное обеспечение: офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint , 13 компьютеров, учебная доска, компьютерные столы и стулья, преподавательский стол
2	Кабинет Информатики: компьютер, видеопроектор, экран, учебная доска, ученические столы, преподавательский стол и стулья

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Различные формы занятий: комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок
2	Формы контроля знаний: контрольная работа, зачеты, лабораторные работы, текущий контроль
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов

* - компьютерные программы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, слайды, кино- и телефильмы, наглядные пособия, макеты, плакаты и др.

** - специализированные лаборатории и классы, тренажеры, основные приборы, установки, стенды и др.