


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  / Мусина Г.И. /  
подпись (Ф.И.О.)  
 " 30 " сентября 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование Информатика

Основная образовательная программа Судовождение (углубленная подготовка)

Специальность (направление подготовки) 26.02.03 Судовождение

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

| Вид занятий  | Очная форма обучения |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   |     |  | Общая<br>трудо-<br>емкость<br>дисцип-<br>лины,<br>з.е.т. |
|--|----------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|------------------------|---|---|---|---|---|-----|--|--|
|  | № семестров          |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     | № курсов               |   |   |   |   |   |     |  |  |
|  | 1                    | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ   | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ   |  |  |
| Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары | 64                   | 92 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 156 |                        |   |   |   |   |   |     |  |  |
| Лабораторные занятия                               |                      |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     |                        |   |   |   |   |   |     |  |  |
| Курсовая работа/проект                             |                      |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     |                        |   |   |   |   |   |     |  |  |
| Итого ауд. работа                                  | 64                   | 92 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 156 |                        |   |   |   |   |   |     |  |  |
| Сам. работа  |                      |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     |                        |   |   |   |   |   |     |  |  |
| Всего  | 64                   | 92 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 156 |                        |   |   |   |   |   | 4,3 |  |  |

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

| Форма контроля           | Очная форма обучения |      |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   |
|--------------------------|----------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|
|                          | № семестров          |      |   |   |   |   |   |   |   |    |    | № курсов               |   |   |   |   |   |
|                          | 1                    | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен                  |                      |      |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |
| Дифференцированный зачет |                      | зач. |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |
| Зачет                    |                      |      |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |
| Курсовая работа /проект  |                      |      |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |
| Другая форма             | X                    |      |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |

г. Уфа  
20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020г.)

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

Жилина А.В.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом

Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,

протокол № 1 от " 30 " сентября 20 21 г.

| 1. Место дисциплины в структуре ООП(ППССЗ)   |  |   |                              |
|--|--|---|------------------------------|
|  | Код дисциплины   | Наименование цикла                                    | Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ |
|  | ОУД. 11  | Общеобразовательные дисциплины. Профильные дисциплины | 4,9                          |
|  |  |   |                              |
| Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)  |  |   |                              |
| 1  | Информатика и ИКТ  |   |                              |
| 2  | Математика   |   |                              |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ) |  |   |                              |
| Освоение содержания учебной дисциплины " Информатика" обеспечивает достижения студентами следующих результатов                     |  |   |                              |
| личностные   |  |   |                              |
| 1  | чувство гордости и уважения к истории развития и достижения отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;   |   |                              |
| 2  | осознание своего места в информационном обществе;  |   |                              |
| 3  | способность и готовность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;   |   |                              |
| 4  | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития и выбранной профессиональной деятельности, самостоятельного формирования новых для себя знаний в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;                    |   |                              |
| 5  | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  |   |                              |
| 6  | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;   |   |                              |
| 7  | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;   |   |                              |
| 8  | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций   |   |                              |
| метапредметные   |  |   |                              |
| 1  | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства для их реализации;   |   |                              |
| 2  | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |   |                              |
| 3  | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  |   |                              |
| 4  | использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;   |   |                              |
| 5  | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;   |   |                              |
| 6  | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                      |   |                              |
| 7  | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационно и коммуникационных технологий;   |   |                              |
| предметные   |  |   |                              |

|    |   |
|----|---|
| 1  | сформировать представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  |
| 2  | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; |
| 3  | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;   |
| 4  | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  |
| 5  | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  |
| 6  | сформировать представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);   |
| 7  | владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;                    |
| 8  | сформировать базовые навыки и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;                                |
| 9  | понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным системам;  |
| 10 | применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.   |

#### 4. Распределение разделов дисциплины по курсам (семестрам) с указанием часов

| №<br>п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины<br>и содержание тем раздела (дидактических единиц)   | Очная форма обучения |              |           |              |           |              |           |              |           |              |           |              | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(очн) | Заочная форма обучения |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(заочн) |
|----------|---|----------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------------------------------|------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------|--------------|-----------------|--------------|-------------------------------------|
|          |   | Лекции               |              | Уроки     |              | Пр. зан.  |              | Лаб. зан. |              | Консульт. |              | Сам. раб. |              |                                   | Лекции                 |              | Пр. зан.        |              | Лаб. зан.       |              | Консульт. |              | Сам. раб.       |              |                                     |
|          |   | №<br>сем.            | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. |                                   | №<br>кур-<br>са        | кол.<br>час. | №<br>кур-<br>са | кол.<br>час. | №<br>кур-<br>са | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>кур-<br>са | кол.<br>час. |                                     |
|          |   | с                    | ч            | с         | ч            | с         | ч            | с         | ч            | с         | ч            | с         | ч            |                                   | к                      | ч            | к               | ч            | к               | ч            | к         | ч            |                 |              |                                     |
|          | Введение  |                      |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 1.       | Раздел 1. Информация, информационные процессы   |                      |              |           |              |           |              |           |              |           |              |           |              |                                   |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 1.1      | Информационная картина мира. Информационные революции. Информация .Свойства информации  |                      |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 1.2.     | Виды информации . Формы представления информации: аналоговая и дискретная Единицы измерения информации.   |                      |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 1.3.     | Информационные процессы. Информационные объекты различных видов: тексты, графика, звук, видеоконференция. Кодирование. Схема передачи информации. Универсальность дискретного представления информации (текстовой, звуковой, графической) в двоичном коде |                      |              |           | 2            | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              | 4                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 1.4      | Информационные ресурсы общества. Виды информационных ресурсов. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационная деятельность человека   |                      |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 1.5      | Хранение информационных объектов. Базы данных. Архивирование информации   |                      |              |           |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 2        | Раздел 2. Компьютер и программное обеспечение   |                      |              |           |              |           |              |           |              |           |              |           |              |                                   |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 2.1      | Архитектура компьютеров. Основные характеристики. Многообразие компьютеров  |                      |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 2.2      | Многообразие внешних устройств  |                      |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 2.3      | Двоичная система счисления.   |                      |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 2.4      | Логические основы построения компьютера.  |                      |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 2.5      | Классификация программноого обеспечения. Операционная система. Графический интерфейс  |                      |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 2.6      | Файловая система. Имя файла. Расширение файла. Путь к файлу.  |                      |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 2.8      | Вирусы. Защита от вирусов   |                      |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 3        | Раздел 3. Технология обработки текстовой информации   |                      |              |           |              |           |              |           |              |           |              |           |              |                                   |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 3.1      | Техника безопасности. Гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Клавиатурный тренажер.  |                      |              |           |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 3.2      | Текстовый редактор. Функции. Объекты. Форматирование текста   |                      |              |           |              | 1         | 4            |           |              |           |              |           |              | 4                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 3.3      | Работа с таблицами  |                      |              |           |              | 1         | 4            |           |              |           |              |           |              | 4                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 3.4      | Векторный редактор  |                      |              |           |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 3.5      | Вставка объекта   |                      |              |           |              | 1         | 4            |           |              |           |              |           |              | 4                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 4        | Раздел 4. Технология обработки графической информации   |                      |              |           |              |           |              |           |              |           |              |           |              |                                   |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 4.1      | Создание рисунка  |                      |              |           |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 4.2      | Редактирование рисунка Обмен информацией между текстовым и графическим редактором   |                      |              |           |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 5        | Раздел 5. Издательские системы  |                      |              |           |              |           |              |           |              |           |              |           |              |                                   |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 5.1      | Проверка орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации. Создание буклета   |                      |              |           |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 5.2      | Создание визитки  |                      |              |           |              | 1         | 2            |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 6        | Раздел 6. Основы алгоритмизации и визуальное программирование   |                      |              |           |              |           |              |           |              |           |              |           |              |                                   |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 6.1      | Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма Среда обитания. Компьютер как исполнитель программ.  |                      |              |           | 4            |           |              |           |              |           |              |           |              | 4                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 6.2      | Алгоритмические конструкции   |                      |              | 1         | 4            | 1         | 4            |           |              |           |              |           |              | 8                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |

[illegible]

### Карта обеспеченности дисциплины литературой

| Наименование источника   | Год издания | Количество экземпляров |
|--|-------------|------------------------|
| <b>1. Основная литература</b>  |             |                        |
| 1.1 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                 | 2020        | ЭР                     |
| 1.2 Нестеров, С. А. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>               | 2019        | ЭР                     |
| <b>2. Дополнительная литература</b>  |             |                        |
| 2.1 Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> | 2019        | ЭР                     |
| 2.2 Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>   | 2019        | ЭР                     |
| <b>3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)</b>   |             |                        |
| 3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>   | 2012        | ЭР                     |
| <b>4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ</b>   |             |                        |
| 4.1 Речной транспорт (4 экз в год)   |             |                        |
| 4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)   |             |                        |
| 4.3 Морской сборник( 12 экз в год)   |             |                        |
| 4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)   |             |                        |

**11. Информационное обеспечения дисциплины**

| № | Наименование  |
|---|---|
| 1 | Microsoft office  |
| 2 | Google Chrome   |
| 3 | Методические указания к лабораторным работам в программе "ACCESS" |
| 4 | Методические указания к лабораторным работам в программе "EXCEL"  |

**12. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

| № | Наименование  |
|---|---|
| 1 | Лаборатория Информатики: лицензионное программное обеспечение: офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint , 13 компьютеров, учебная доска, компьютерные столы и стулья, преподавательский стол |
| 2 | Кабинет Информатики: компьютер, видеопроектор, экран, учебная доска, ученические столы, преподавательский стол и стулья   |
| 3 | Интернет  |



**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на  
-20 учебный год**

**20**

Изменений и дополнений на 20 - 20 учебный год нет.

Председатель цикловой методической  
комиссии

 /

" \_ " \_ 20 \_ г.