ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование	Психология общения	
Основная образовательная программа	Судовождение (углубленная подготовка)	
Специальность (направление подготовки)	26.02.03 Судовождение	

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Очная	фор!	ма обу	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	а обуч	ения		
Вид занятий	ятий № семестров № курсов																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары					32							32	12						12	Общая трудо-
Лабораторные занятия																				емкость дисцип- лины,
Курсовая работа/проект																				з.е.т.
Итого ауд. работа					32							32	12						12	
Сам. работа													20						20	
Всего					32							32	32						32	0,9

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Оч	ная ф	Заочная форма обучения											
Форма контроля					№ курсов												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированн ый зачет					зач.								зач.				
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020г.)								
Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Султангалиева Д.Р						
	должность							
абочая программа утверждена М Уфимского филиала ФГБОУ ВО « ротокол № 1 от	ВГУВТ»,) 21 г.						
фимского филиала ФГБОУ ВО «	ВГУВТ»,	<u>) 21</u> г.						
фимского филиала ФГБОУ ВО «	ВГУВТ»,	<u>) 21 </u> r.						
фимского филиала ФГБОУ ВО «	ВГУВТ»,	<u>) 21</u> г.						
фимского филиала ФГБОУ ВО «	ВГУВТ»,	<u>) 21</u> г.						
фимского филиала ФГБОУ ВО «	ВГУВТ»,	<u>) 21</u> г.						
фимского филиала ФГБОУ ВО «	ВГУВТ»,	<u>) 21 </u> r.						
фимского филиала ФГБОУ ВО «	ВГУВТ»,	<u>) 21</u> г.						
фимского филиала ФГБОУ ВО «	ВГУВТ»,	<u>) 21 </u> r.						
фимского филиала ФГБОУ ВО «	ВГУВТ»,	<u>) 21 </u> r.						

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОГСЭ.03	Обязательная часть циклов ППССЗ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Психология общения.	0,9

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Русский язык, литература
2	История
3	Основы философии

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	OК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интиерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 3. Планировать, реализовывать свое профессиональное и личностное развитие
4	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
5	OK 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антокоррупционного поведения.
7	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
8	ОК 8. Использовать средства физической культурыдля сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
9	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
10	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	взаимосвязь общения и деятельности;
2	цели, функции, виды и уровни общения;
3	виды социальных взаимодействий;
4	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
5	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
6	механизмы взаимопонимания в общении;
7	роли и ролевые ожидания в общении.
3.2. Ст	удент должен уметь:
1	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
2	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

						0	чная	форм	иа об	учени	191									3a	очна	я фог	ома о	бучен	ия				
№ п/п	паниснование раздела (модуля) дисциплины		кции	Уроки		Практичес и кие занятия		Семі	инар	Лабо рн заня		Курс. проект (работа)		и. раб.	Общее кол-во часов (очн)	Лекции		и Уроки		Практич кие занятия		Семинар		Лаборато рные занятия		Курс. проек (работа		м. раб	Общее кол-во часов (заочн)
		№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	час.	№ кол. сем. час.	. сем.	час.		№ кур- са	кол.	№ сем.	кол.	№ кур- са	кол.	№ сем.	час.	кур-		№ ко сем. ча	ic. Kyr	час.	
1.	Психология общения	С	Ч	С	ч	С	Ч	с	ч	с	Ч	с ч	c	Ч		К	Ч	c	Ч	К	Ч	С	Ч	К	Ч	К	I K	Ч	
1.1	Введение в психологию общения.			5	1										1			1	1								1		1
1.2	Общение и его виды.			5	1										1			_	-								1		+-
1.3	Уровни и функции общения.			5	2									1	2												1	1	1
1.4	Структура общения.			5	2										2												1	1	1
1.5	Интерактивная сторона общения.			5	1										1												1	1	1
1.6	Приёмы формирования аттракции.			5	1										1			1	2								1		2
1.7	Перцептивная сторона общения.			5	2										2												1	1	1
1.8	Механизмы перцепции.			5	2										2												1	1	1
1.9	Коммуникативная сторона общения.			5	1										1												1	1	1
1.10	Вербальная и невербальная коммуникация.			5	1										1												1		
1.11	Причины возникновения коммуникативных барьеров.			5	2										2			1	2								1	2	4
1.12	Итоговая контрольная работа по 1 разделу.			5	2										2												1		
2.	Конфликтология																												
2.1	Конфликты и причины их возникновения.			5	2										2												1	1	1
2.2	Классификация конфликтов.			5	1										1												1		
2.3	Приёмы преодоления конфликтов.			5	1										1			1	2								1	1	3
2.4	Роль медиатора в разрешении конфликтов.			5	1										1												1	1	1
2.5	Стили поведения в конфликтных ситуациях.			5	1										1												1	2	2
2.6	Манипуляции в общениии их виды.			5	1										1			1	1								1	1	2
2.7	Способы преодоления манипуляций в общении.			5	1										1												1	2	2
2.8	Приёмы, техники, правила слушания и ведения беседы.			5	1										1			1	2								1	1	3
2.9	Приёмы саморегуляции.			5	1										1												1	1	1
2.10	Этика профессионального и делового общения.			5	2										2												1	1	1
2.11	Деловой этикет. Имидж.			5	2										2			1	2								1	1	3
2.12	Дифференцированный зачёт.																										1	_	
Σ					32										32				12									20	32

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1. Основная литература		
Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 476 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
1.3 Бухарова, И. С. Психология. Практикум [Электронный ресурс]:: учебное пособие для СПО / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
Дополнительная литература		
2.1Садовская, В. С. Психология общения [Электронный ресурс]:: учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
Учебник. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450805 Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.2 Российская Федерация. Законы. Об образовании в Рос. Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань"http:// e.lanbook.com
4	СПС Консультант плюс, ГАРАНТ

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Кабинет Социально-экономических дисциплин
2	компьютер, телевизор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол,
	наглядные пособия: стенды.

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся		
No	Наименование	
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.	
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);	
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.	

-20 учебный год

Изменений и дополнений на 20 - 20 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии