

УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ



Г.И. Мусина

подпись

(Ф.И.О.)

31 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д02 Философия
Факультет	высшего образования
Кафедра	высшего образования
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра												№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ			
лекции			30									30		6						6			
практические занятия			15									15		3						3			
лабораторные занятия																							
контактная самостоятельная работа																							
экзамен			27									27		9						9			
самостоятельная работа			36									36		90						90			
всего			108									108		108						108	3		

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен			эк										эк					
зачет с оценкой																		
зачет																		
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы А.В. Тиховодова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 1 от 25 января 2023

Заведующий кафедрой
(должность)



/ Титова Р.Д. /
(Ф.И.О.)

25 января 2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.3.1 экономические, экологические, социальные и правовые ограничения профессиональной деятельности	ОПК-1.У.1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.В.1 навыками профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
2	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	УК-5.У.1 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.В.1 навыками выделения общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
3		УК-5.3.2 особенности и закономерности межкультурной коммуникации	УК-5.У.2 осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая разнообразие обществ	УК-5.В.2 навыками межкультурного взаимодействия
4	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования в рамках	УК-6.3.1 способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и	УК-6.У.1 планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации	УК-6.В.1 навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов

	<p>способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>образования в течение всей жизни</p>		
--	---	---	--	--

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практи- ческие	лабора- торные	КСР	самост оатель		№ кур- са	лекции	практи- ческие	лабора- торные	КСР	самост оатель	
1	Философия ее предмет и место в культуре.		3							2						
1.1	Философия в системе культуры.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	3	2					2	2	1				1	2
	Философия в системе культуры. 1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура философии. 2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм. 3 Методы философии: метафизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм. 4. Типы мировоззрения.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	3		2			4	6	2		1			8	9
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.		3							2						
2.1	Философия Древнего Востока и античная философия.	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2	1				1	2
	Философия Древнего Востока и античности. 1. Философские учения Древней Индии. 2. Философские школы Древнего Китая. 3. Общая характеристика философии античности 4. Философские взгляды Платона и Аристотеля. 5. Эллинистический период античной философии.	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3		2			4	6	2		1			8	9
2.2	Средневековая философия.	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2	1				1	2
2.3	Западноевропейская философия XIV-XIX веков.	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2					2	2

	Западноевропейская философия средних веков и нового времени. 1. Христианская философия средних веков (апологетика, патристика, схоластика). 2. Основные направления философии эпохи Возрождения (XIV – XVI вв.) 3. Эмпиризм и рационализм Нового времени. 4. Европейская философия XVIII в. 5. Немецкая классическая	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3		высшего образования			4	6	2					7	7
2.4	Современная западная философия.	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2	высшего обра				2	2	1				1	2
2.5	Традиции отечественной философии.	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2					2	2
	Современная философия. 1. Основные философские идеи позитивизма. 3. Экзистенциализм. 4. Неотомизм. 5. Технократические теории. 6. Философия постмодернизма. 7. Особенности отечественной философии.	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3		2			4	6	2		1			7	8
3	Философская онтология.		3							2						
3.1	Бытие как проблема философии.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	3	2					2	2	1				1	2
3.2	Идея развития в философии.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	3	2					2	2	1				1	2
3.3	Проблема сознания в философии.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2					2	2					2	2
	Бытие как проблема философии. 1. Бытие как субстанции реальности. Основные формы бытия. 2. Материальное и идеальное бытие. 3. Принципы, категории и законы диалектики. 4. Прогресс и регресс. 5. Происхождение, сущность и функции сознания.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3		2			4	6	2					7	7
4	Теория познания.		3							2						
4.1	Познание как предмет философского анализа.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2					2	2					2	2

4.2	Проблема истины в философии и науке.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2					2	2					2	2
5	Философия и методология науки.		3							2						
5.1	Философия и наука.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2					2	2					2	2
	Познание как предмет философского анализа. 1. Чувственное и рациональное познание и его формы. 2. Понятие истины. Основные концепции истины. Ложь и заблуждение. 3. Основные характеристики и критерии истины. 4. Методы научного познания. 5. Соотношение философии и частных наук.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3		2			4	6	2					7	7
6	Социальная философия и философия истории.		3							2						
6.1	Философское понимание общества и его истории.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2					2	2
6.2	Общественно-политические идеалы и их судьбы.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	1					1	2					1	1
6.3	Культура и цивилизация	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	1					1	2					1	1

	<p>Философское понимание общества и его истории.</p> <p>1. Основные сферы жизни общества.</p> <p>2. Формационный и цивилизационный подходы к историческому развитию.</p> <p>3. Взаимосвязь общества и природы</p> <p>4. Общественно-политические идеалы и их судьбы.</p> <p>5. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки.</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.1</p> <p>УК-5.В.1</p> <p>УК-5.3.2</p> <p>УК-5.У.2</p> <p>УК-5.В.2</p>	3		2			4	6	2					10	10
7	<p>Философская антропология.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>		3							2						
7.1	<p>Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.</p>	<p>ОПК-1.3.1</p> <p>ОПК-1.У.1</p> <p>ОПК-1.В.1</p>	3	1				2	3	2					3	3
8	<p>Природа этического и эстетического.</p>		3							2						
8.1	<p>Этические и эстетические проблемы человека.</p>	<p>ОПК-1.3.1</p> <p>ОПК-1.У.1</p> <p>ОПК-1.В.1</p>	3	1				1	2	2					2	2
	<p>Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.</p> <p>1. Человек как объект философского осмысления.</p> <p>2. Возникновение человека: антропосоциогенез.</p> <p>3. Понятие индивида, индивидуальности и личности.</p> <p>4. Происхождение и сущность морали.</p> <p>5. Особенности</p>	<p>ОПК-1.3.1</p> <p>ОПК-1.У.1</p> <p>ОПК-1.В.1</p>	3		1			5	6	2					9	9

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.	20
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест.	230

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Windows GGWA WINDOWS 10 Professional Legalization GetGenuine Commercial 32/64-bit. Ms office 2019
2	

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Грибанов, С.В.; Кейс-задания по философии; для студ. техн. вуза по направл. бакалавриата; Грибанов, С.В. - Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	н/о
2	Владимиров, А.А.; Философия и наука; учебно-метод. пособие для студ. по направлению бакалавриата и специалитета техн. вуза; Владимиров, А.А. Тиховодова, А.В. - Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
3	Думаревский, Д.Б.; Учения об обществе; учебно-метод. пособие для студ. всех спец. техн. вуза; Борисов, И.Н. Думаревский, Д.Б. - Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	н/о
4	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	н/о
5	Беляев, Г.Г.; Альбом схем по философии; учеб. пособие; Беляев, Г.Г. Котляр, Н.П. - М., МГАБТ; URL: http://www.iprbookshop.ru/46424.html (дата обращения: 17.05.2019) ;	2014	ЭР	н/о

6	Беляев, Г.Г.;История и философия науки;курс лекций;Беляев, Г.Г.Котляр, Н.П.-М.,МГАБТ; URL: http://www.iprbookshop.ru/46464.html (дата обращения: 17.05.2019) ;	2014	ЭР	н/о
7	Беляев, Г.Г.;Философия;учеб.пособие;Беляев, Г.Г.Котляр, Н.П.-М.,МГАБТ; URL: http://www.iprbookshop.ru/46883.html (дата обращения: 20.05.2019) ;	2012	ЭР	н/о
8	Беляев, Г.Г.;История мировой и отечественной философии;учеб.пособие;Беляев, Г.Г.Котляр, Н.П.-М.,МГАБТ; URL: http://www.iprbookshop.ru/65660.html (дата обращения: 17.05.2019) ;	2016	ЭР	н/о
9	Бачешкина, Т.И.;Основные понятия эстетики;учеб.пособие;Бачешкина, Т.И.Беляев, Г.Г.-М.,МГАБТ; URL: http://www.iprbookshop.ru/46296.html (дата обращения: 21.05.2019) ;	2008	ЭР	н/о
10	Спиркин, А.Г.;Философия для технических вузов;учебник для вузов;Спиркин, А.Г.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-tehnicheskikh-vuzov-468410#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	ЭР	н/о
11	Кочеров, С.Н.;Философия;учебник для вузов;Кочеров, С.Н.Сидорова, Л.П.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-471378#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	ЭР	н/о
12	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник и практикум для вузов;Кафтан, В.В.Лавриненко, В.Н.Чернышова, Л.И.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-470520#page/1 (дата обращения: 26.11.2021) ;	2021	ЭР	н/о
13	Тиховодова, А.В.;Культура и цивилизация;учебно-методическое пособие для студентов по всем направлениям подготовки;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	н/о

г. уфа

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbds.gks.ru/
3	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
2	Электронно-библиотечная система "Iprbooks" https://www.iprbookshop.ru/ Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com Контракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.)
3	Электронно-библиотечная система «Юрайт»Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-5.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1 1.1	текущий контроль	Доклад	Длительность - 90 мин; Количество тем - 6.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
2	УК-5.	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	текущий контроль	Контрольная работа	Длительность - 45 мин; 4 варианта по 3 вопроса в каждом	Работа не выполнена или задания не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения
3	ОПК-1.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1	3.1	текущий контроль	Творческая работа	Длительность - 45 мин; 5 вопросов	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в материале; содержание работы не выдержан объём или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
4	УК-5. УК-6.	УК-5.3.1 УК-5.3.2 УК-6.3.1	3.3	текущий контроль	Тест	Длительность 20 минут, 2 варианта по 10 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
5	ОПК-1. УК-6.	ОПК-1.3.1 УК-6.3.1	4 4.1 4.2	текущий контроль	Тест	Длительность 25 минут, 2 варианта по 15 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

6	УК-5.	УК-5.3.1 УК-5.3.2	6.1	текущий контроль	Собеседование	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 11.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
7	ОПК-1. УК-5.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.У.2 УК-5.В.2	6.1 6.2 6.3	текущий контроль	высшего образования	Длительность - 90 мин; Количество тем - 1.	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
8	ОПК-1. УК-5. УК-6.	ОПК-1.3.1 УК-5.3.1 УК-5.3.2 УК-6.3.1	1 2 3 4 5 6 7 8	текущий контроль	высшего образования	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 90.	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочие теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
9	ОПК-1. УК-5. УК-6.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 2 3 4 5 6 7 8	промежуточная аттестация	Экзамен	Длительность - 180 мин; Количество вопросов - 36	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию билета экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания имеют глубину и содержательность, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию