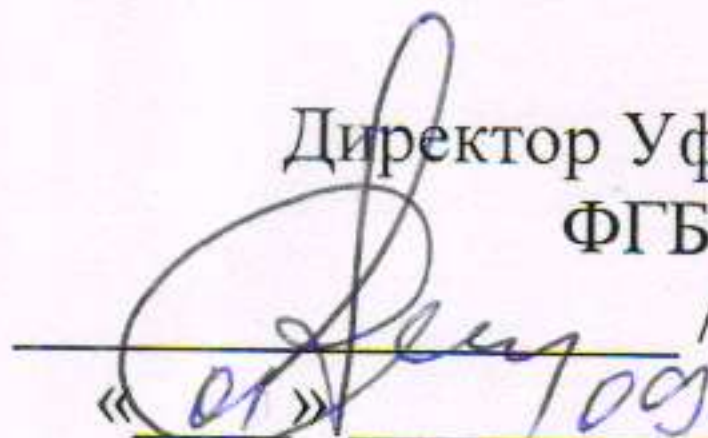


**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Уфимский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 / Ф.Ш.Ахмадеева/
«01» 10 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021 - 2022 учебный год.**

по направлению подготовки (специальности)
26.02.03. «Судовождение»

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании Педагогического совета филиала

протокол от «20» 08 2021 г. № 1

Составитель: Акбашева А.Г., заместитель директора

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Уфа, 2021 г.

Содержание

1. Особенности организации воспитательного процесса в филиале
2. Цель и задачи воспитания
3. Нормативная правовая база рабочей программы воспитания.
4. Материально-техническая база освоения рабочей программы воспитания
5. Виды, формы и содержание деятельности
 - 5.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 5.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 5.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 5.4. Модуль «Профессионально - трудовое воспитание»
 - 5.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 5.6. Модуль «Популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровьесбережения»
 - 5.7. Модуль «Общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере»
 - 5.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
 - 5.9. Модуль «Работа с родителями»
6. Основные направления самоанализа воспитательной работы
7. Обеспечение Программы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Уфимского филиала, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания курсантов в филиале. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Рабочая программа воспитания включает в себя семь разделов:

1. Особенности организации воспитательного процесса в филиале, в котором описана специфика деятельности в сфере воспитания.
2. Цель и задачи воспитания, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые Уфимскому филиалу предстоит решать для достижения цели.
3. Нормативная правовая база рабочей программы воспитания, в котором перечисляются нормативно-правовые акты, на которых базируется рабочая программа воспитания
4. Материально-техническая база освоения рабочей программы воспитания, в котором описываются ресурсы организации для реализации программы.
5. Виды, формы и содержание деятельности, в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из модулей: «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Профессионально - трудовое воспитание», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации», «Популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровьесбережения», «Общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Работа с родителями»
6. Основные направления самоанализа воспитательной работы, в котором указаны принципы и направления самоанализа.
7. Обеспечение Программы, указаны организационно-управленческое и методическое обеспечение программы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

1. Особенности организации воспитательного процесса в филиале

Воспитательный процесс в филиале по направлению подготовки / специальности / «26.02.03. «Судовождение» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2021 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Предлагаемая к реализации рабочая программа воспитания позволит сформировать общие компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств курсанта выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций курсанта направлены усилия воспитательной работы в филиале.

Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками:

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
- Применение навыков лидерства и работы в команде

Раздел А-VI/1-4 Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей

-Способствование эффективному общению на судне

-Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.

Компетенции, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности курсанта; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

Формы, инициирующие активность курсантов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

Технологии воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.

Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности курсанта; деловое сотрудничество педагога и курсанта, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

Ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и курсантами) в процессе общения и деятельности.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель.

Цель: сформировать у курсантов научное мировоззрение, трудолюбие, общественную активность в единстве учебного и воспитательного процессов.

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. В связи с этим важно сочетание усилий преподавателя по развитию личности курсанта и усилий самого курсанта по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям курсантов позволяет выделить в ней следующие приоритетные задачи, которым необходимо уделять большее внимание на разных уровнях образования:

1. Обеспечивать высокую организованность, дисциплину, коллективную и личную ответственность за состояние дел в организации и учреждении;

2. Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

3. Воспитание у обучающихся уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям;
 4. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
 5. Способствовать формированию здорового микроклимата в коллективе;
 6. Реализовывать комплексный подход к постановке процесса воспитания;
 7. Соблюдать тесное и неразрывное единство, нравственного и трудового воспитания;
 8. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании курсантов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни филиала;
 9. Вовлекать курсантов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программе внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 10. Использовать в воспитании обучающихся возможности интерактивных форм занятий;
 11. Поддерживать деятельность функционирующих на базе филиала курсантских общественных объединений и организаций;
 12. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в филиале интересную и событийно насыщенную жизнь курсантов и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения курсантов.

3. Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373;
- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение».

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

Рабочая программа воспитания по специальности имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

При формировании рабочей программы воспитания образовательное учреждение:

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Аттестация обучающихся по программе воспитания проводится в форме написания характеристики классным руководителем по итогам учебного года, с указанием форм участия курсанта в мероприятиях воспитательного характера.

4. Материально-техническая база освоения рабочей программы воспитания

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами:

1. Спортивный зал
2. Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир
4. Актальный зал

5. Музей имени штурмана В.Альбанова
6. Музей истории ВМФ и военных моряков, уроженцев Республики Башкортостан
7. Библиотека с читальным залом с выходом в сеть "Интернет"
8. Комната отдыха в общежитии

5. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровьесбережения;
- 7) общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

5.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

1. Организация тематических мероприятий разных форм;
2. Система мероприятий Музея имени штурмана В.Альбанов, Музея истории ВМФ и военных моряков, уроженцев Республики Башкортостан
3. Совместная работа с ветеранами флота, военными комиссариатом, воинской частью, музеями, библиотеками;
4. Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

5.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с

родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

1. Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам города, республики и Российского государства;
2. Организация представительства в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
3. Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок:
 - 3.1. Участие в социально-значимых акциях;
 - 3.2. Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
 - 3.3. Разработка творческих проектов.

5.3.Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

1. Участие в экологических акциях и субботниках.
2. Классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на природе, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках.

3. Индивидуальные беседы классного руководителя с курсантом по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

5.4.Модуль «Профессионально - трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью.

Формы реализации модуля:

1. Участие в мероприятиях по профессиональной подготовке, участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенции;
2. Воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, через классные часы.
3. Проведение предметных недель, олимпиад
4. Экскурсии на предприятия;
5. Встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
6. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности

5.5.Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

1. Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
2. Курирование деятельности Совета обучающихся;
3. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами;
4. Создание ассоциации выпускников образовательной организации.

5.6.Модуль «Популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровье сбережения;»

Цель модуля: обеспечение курсанту сохранения здоровья, формирование необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.

Задачи модуля:

- Формирование культуры здорового образа жизни, направленное на ответственное отношение к своему здоровью;
- Создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса;
- Профилактика с целью предупреждение употребления среди учащихся ПАВ;
- Оказание помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка;
- Психолого-педагогическая поддержка;
- Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний курсантов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- Побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Формы реализации модуля:

1. Организация работы спортивных и оздоровительных секций;

2. Организация спортивных праздников;
3. Участие в выездных сборах спортивной направленности;
4. Представление информации на сайт (о спортивных секциях, командах; курсантах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
5. Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни;
6. Организация представительства в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.).

5.7. Модуль «Общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере»

Цель модуля: формирование представления о современном обществе, а также приобретение знаний и компетенций, важных для успешной социализации курсанта.

Задачи модуля:

- Правовое воспитание и социальная активность. Формирование компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности;
- Развитие профессионально ориентированных ключевых компетенций (softskills);
- Привитие корпоративной культуры;
- Развитие добровольческой деятельности;
- Популяризация семейных ценностей;
- Эстетическое воспитание.

Формы реализации модуля:

1. Создание и укрепление среди работников и курсантов филиала атмосферы спокойствия и стабильности;
2. Активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления.

5.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Цель модуля: формирование у обучающихся системы психолого-педагогических знаний как интегрирующего фактора в самосознании будущей профессии.

Задачи модуля:

- Оказание психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- Организация досуга курсантов;
- Создание психологической среды для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
- Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
- Формирование психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
- Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Формы реализации модуля:

1. Повышение эффективности процесса адаптации.
2. Создание положительного психологического климата.
3. Повышение мотивации к обучению.

5.9.Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания-концерты. Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся.

Формы реализации модуля:

1. Родительские собрания;
2. Создание платформ для регулярной работы с родителями.

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов, созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым курсантам, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур НРУ	Беседы с обучающимися, их родителями, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в НРУ, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – работа с родителями; – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; – общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере; – популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровьесбережения.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

7. Обеспечение Программы

7.1. Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

1. создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
2. организация работы по направлениям концепции;
3. регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
4. организация работы совета классных руководителей;
5. проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;

6. создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и курсантов - организаторов воспитательной деятельности.
7. проведение мониторинга удовлетворенности курсантов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
8. разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

7.2. Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

1. обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
2. индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
3. участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами филиала;
4. составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
5. организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
6. создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
7. популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Календарный план воспитательной работы

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

/ Ф.Ш. Ахмадеева/

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/ 2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия/форма проведения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Место проведения	Количество участников
1.	Гражданин и патриот	Проведение обязательных классных часов: «Традиции филиала. История развития филиала»	Сентябрь	Классные руководители	Закрепленные аудитории	1 курс
		Торжественная церемония «Посвящение в курсанты».	Сентябрь	Зам. директора по ВР, заведующий отделением, культорганизатор, классные руководители	Плац	Курсанты нового набора
		Инструктаж: Ознакомление с внутренним распорядком и правилами проживания в общежитии Соблюдение правил ТБ и ПБ Соблюдение ПДД	Сентябрь - декабрь	Нач. ОСО Воспитатели Классные руководители	Рота	1-5 курс

		Порядок защиты обучающихся от информации причиняющей вред их здоровью и развитию Охрана труда Профилактика Covid-19				
		Стрелковая подготовка	Сентябрь-июнь	Нач. ОСО воспитатели	Плац	1-5 курс
		Стрелковое собрание	Сентябрь-июнь	Заведующий отделением СПО	Актальный зал	1-5 курс
		Организация мероприятий месячника оборонно-массовой работы	февраль (по отдельному графику)	Педагог-организатор ОБЖ и ДП	Актальный зал, спортивный зал, стрелковый тир	1-5 курс
		Посещение музея Боевой славы, Парка Победы с курсантами филиала.	Апрель	Педагог-организатор ОБЖ и ДП	Выезд на указанные объекты	1 курс
		Обязательные классные часы «Конституция – закон жизни». «Подвигу народа жить в веках» «История страны – история моей семьи» «Наследие России» "Живая память" (истории о выпускниках филиала участниках военных событий в период боевых действий в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах.) «Российский флот-честь и слава Отечества» Беседа с приглашением выпускников «Как достичь успеха в специальности?» «Служба в армии: почетная обязанность» «История страны – история моей семьи» «Подвигу народа жить в веках»	Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Февраль Февраль Февраль Февраль Февраль Май Май	Классные руководители	Закрепленные аудитории	3 курс 1 курс 2 курс 4 курс 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс 1 курс 2 курс
	2.	Обязательный классный час: Ценности. Что человек должен ценить?	Сентябрь	Классные руководители	Закрепленные аудитории	2 курс
		Обязательный классный час: Почему люди лгут?	Октябрь	Классные руководители	Закрепленные аудитории	2 курс
		Обязательный классный час: « Моя семья – моё богатство»	Ноябрь	Классные руководители	Закрепленные аудитории	1 курс
		Обязательный классный час: "Экстремизм – проблема современности"	Ноябрь	Классные руководители	Закрепленные аудитории	2 курс
		Обязательный классный час: «Кодекс вежливого человека»	Декабрь	Классные руководители	Закрепленные аудитории	3 курс

		Обязательный классный час: ««Хочу быть успешным»»	Декабрь	Классные руководители	Закрепленные аудитории	4 курс
		Обязательный классный час: «Влюбленность, любовь, семья»	Март	Классные руководители	Закрепленные аудитории	2 курс
		Обязательный классный час: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	Март	Классные руководители	Закрепленные аудитории	2 курс
		Обязательный классный час: «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт в новом статусе?»	Март	Классные руководители	Закрепленные аудитории	4 курс
		Проведение бесед в общежитии: - «Идеи толерантности, недопущение межнациональных и межконфессиональных конфликтов», - «О соблюдении правил поведения в общественных местах и на улицах города, недопущении фактов правонарушений» - «Традиции моего народа»	в течение года	воспитатели	Комната отдыха общежития	1-5 курс
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Организация экологических субботников	По отд. графику	Нач. админ.-хоз отдела	Территория филиала	1-5 курс
		Уборка закрепленной территории	В теч. года	Нач. ОО воспитатели	Закрепленные территории по плану	1-5 курс
		Участие курсантов в общегородских субботниках	По плану	Нач. админ.-хоз отдела Классные руководители	Закрепленные территории по плану	1-5 курс
		Обязательный классный час: ««Личность Иисуса Христа с точки зрения мировых религий»»	Январь	Классные руководители	Закрепленные аудитории	3 курс
		Обязательный классный час: «Экология и здоровье будущей России»	Январь	Классные руководители	Закрепленные аудитории	2 курс
		Обязательный классный час: ««Экология и мы»	Январь	Классные руководители	Закрепленные аудитории	1 курс
4.	Профессионально - трудовое воспитание	1 Обязательный классный час: «Моя будущая профессия. Какой я её вижу?»	Сентябрь	Классные руководители	Закрепленные аудитории	1 курс
		2.«Трудовая дисциплина как условие профессионального успеха»	Март	Председатель СКР		2 курс
		Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Июнь	Зам. директора по ВР Зав.отд.	Актный зал	5 курс

5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Проведение цикла групповых занятий со студентами: «Адаптация и формирование сплоченности группы и роты»	сентябрь, октябрь	Классные руководители воспитатели	Закрепленные аудитории	1,2 курс
		Проведение группового занятия со студентами: «Адаптация после навигации и повышение мотивации к обучению»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители	Закрепленные аудитории	4-5 курс
		Обязательный классный час: «Моя первая практика» «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт в новом статусе?»	Сентябрь Март	Классные руководители	Закрепленные аудитории	3 курс 4 курс
		Организация дежурно-вахтенной службы	В течение года	нач. ОСО	На территории филиала	
6.	Популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровьесбережения	Организация комплексной спартакиады в филиале		Руководитель физвоспитания	На территории филиала	
		Легкоатлетический кросс	сентябрь	Руководитель физвоспитания	Спортивный зал	1-2 курс
		Лыжные гонки (зимний ГТО)	Январь	Руководитель физвоспитания	Стадион «Водник»	1-5 курс
		Фестиваль ГТО	Май	Руководитель физвоспитания	Спортивный зал	1-5 курс
		Обязательные классные часы: 1.«Наркотики и закон» (повысить информированности о последствиях, вызываемых употреблением наркотиков, путем ознакомления с факторами риска для здоровья каждой отдельной личности и человечества в целом) 2. Скажем курению «Нет!» (научить сохранять свою индивидуальность и говорить «нет», даже когда учащийся испытывает давление со стороны окружающих.) 3.«Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания) 4. «Влияние оздоровительной физической культуры на организм занимающихся» 5. Алкоголь и потомство (о профилактике алкоголизма). 6. Твой выбор – жизнь (профилактика употребления ПАВ)	Ноябрь	Классные руководители	Закрепленные аудитории	3 курс
			Октябрь			1 курс
			Декабрь			2 курс
			Январь			1 курс
			Январь			4 курс
			Апрель			2 курс

	Строевые собрания: Профилактика табакокурения и алкоголизма (с приглашением специалистов); Профилактика табакокурения и алкоголизма (с приглашением специалистов); Выполнение требований ФЗ-15 от 23.02.2013 года «О запрете табакокурения в общественных местах»; Правила поведения на улице и в общественных местах; Профилактика наркомании (с приглашением специалистов); Профилактика ВИЧ-инфекции (приглашение специалистов центра «СПИД»)	Сентябрь-июнь	Начальник ОСО	Актный зал	1-5 курс
	Проведение лекций, бесед, выпуск санитарных листов, стенных газет с целью пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики употребления психоактивных веществ	1 раз в семестр	Медработник Классные руководители	Закрепленные аудитории	1-5 курс
	Проведение анкетирования с целью выявления курящих курсантов нового набора	Сентябрь-Октябрь	Педагог-организатор	Закрепленные аудитории	1-2 курс
	Контрольное анкетирование для курсантов с целью выявления динамики табакокурения	Декабрь-апрель	Педагог-организатор	Закрепленные аудитории	1 курс
Общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере	Обязательный классный час: ««Моё место в жизни»» «Личность выбирает творчество»	Октябрь Март	Классные руководители	Закрепленные аудитории	4 курс 3 курс
	Проведение анкетирования среди курсантов нового набора	Сентябрь	Педагог-организатор	Сбор и статистический	

8.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»				анализ личных данных о курсантах	
		Проведение анкетирования «Удовлетворённость воспитательной работой в образовательной организации» среди курсантов 2, 3 курсов	Ноябрь	Педагог-организатор	Получение данных для проверки эффективности и оптимизации воспитательного процесса в училище	
		Проведение анкетирования курсантов 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения» и диагностика личностных качеств	Ноябрь - декабрь группы нового набора	Педагог-организатор	Материал для анализа, с целью выработки индивидуальной работы и консультаций педагогическому коллективу училища	
		Выявление лидеров с целью формирования актива групп нового набора (по запросу кл. руководителей)	Сентябрь– октябрь	Педагог-организатор	Формирование актива групп	
		Проведение статистического опроса по употреблению наркотиков	Март	Педагог-организатор	Сбор и анализ статистических данных по употреблению наркотических, психотропных веществ и алкоголя	
		Интервьюирование классных руководителей, педагогов-организаторов и воспитателей с целью выявления курсантов группы риска (суицид, правонарушения, употребление ПАВ)	В течение года, 2-я неделя каждого месяца	Педагог-организатор	Выявление курсантов группы риска для дальнейшей психологической работы	
		Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий.	В течение года	Методист Председатель СКР	Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения учебного процесса	
		Консультационная и коррекционно-развивающая работа				
		Психологическое обеспечение формирования коллектива в группах нового набора:	В течение года (по запросу)	Классный руководитель	Повышение эффективности процесса адаптации.	

	- проведение занятий по формированию сплочённости группы			Создание положительного психологического климата. Повышение мотивации к обучению.	
	Организация и проведение занятий с курсантами на темы: - саморегуляция; - общение; - конфликтология.	В течение года	Классный руководитель	Развитие коммуникативных навыков, формирование адекватных паттернов стрессовых конфликтных ситуациях.	в и
	Психологическое просвещение и профилактика				
	Выступления на педсоветах и собраниях классных руководителей	В течение года	Педагог-организатор	Информирование о рекомендуемых способах педагогического воздействия на курсантов по результатам диагностики индивидуальных бесед.	о на по и
	Организация и проведение бесед, создание стенгазет, приуроченных ко Всемирному дню защиты животных (4 октября) (совместно с педагогом-организатором)	Октябрь	Педагог-организатор	Пропаганда любви и бережного отношения к животным	к
	Организация и проведение бесед на тему «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет" (28-31 октября) (совместно с преподавателями информатики)	Октябрь	Библиотекарь	Профилактика негативного влияния сети «Интернет» на психическое и физическое состояние курсантов.	

		Организация и проведение бесед с курсантами, приуроченных ко Дню матери в России (26 ноября)	Ноябрь	Библиотекарь	Профилактика детско-родительских конфликтов.	
		Организация и проведение бесед с курсантами о СПИДе и его профилактике, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) (совместно с классными руководителями и медсестрой филиала)	Конец ноября – начало декабря	Библиотекарь	Просвещение курсантов по теме «СПИД», повышение культуры сексуальных отношений.	
		Проведение бесед с курсантами об опасности употребления наркотических и алкогольных веществ (приурочено к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 1 марта) (совместно с классными руководителями и медсестрой филиала)	Конец февраля – начало марта	Библиотекарь	Профилактика употребления наркотических веществ и алкоголя, а также формирования негативного отношения к их употреблению среди курсантов в виде бесед-обсуждений с обязательной обратной связью	
		Организационно-методическая работа				
		Оформление тематических стендов	В течение года	библиотекарь	Повышение психологической грамотности	
		Подготовка материала для бесед по теме «Бережное отношение к животным»	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь	Методическая оснащённость занятий	
		Подготовка материалов для бесед на тему «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет" (28-31 октября)	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь	Методическая оснащённость занятий	
		Участие в совещаниях при зам. директора по УВР, педсоветах и совещаниях отделений	В течение года	Педагог-организатор	Согласно плану учебно-воспитательной работы	
		Оформление базовой и текущей документации	Ежемесячно	Педагог-организатор	Учёт проведённой работы	
9.	Работа с родителями		По плану	Зам. директора, Нач. ОО	Актный зал	1-5

		<p>Участие в общефилиальных родительских собраниях:</p> <p>1 курс «Проблемы адаптация ребенка к новым условиям жизни».</p> <p>1 курс Подготовка к сессии. «Ответственность родителей за воспитание, обучение и содержание детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период каникул. Недопустимость совершения несовершеннолетними административных и уголовных правонарушений».</p> <p>1 курс Итоги обучения. Духовное и нравственное воспитание в семье. Веротерпимость и межнациональные отношения.</p> <p>2 курс: Закон о табакокурении.</p> <p>2 курс: Подготовка к практике. Итоги обучения. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.</p> <p>3 курс «Проблемы адаптации во время навигации». Подготовка к практике.</p> <p>4-5 курс «Проблемы социальной адаптации после завершения обучения»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>классные руководители</p>		
--	--	---	---	--	--

Проект вносит:
Заместитель директора по ВР
(должность)

А.Г.Акбашева
(подпись) (расшифровка подписи)

дата подписания

Согласовано:
Заместитель директора по УР
(должность)

Г.И. Мусина
(подпись) (расшифровка подписи)

дата подписания