ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе / Мусина Г.И. / подпись (Ф.И.О.)

" 30 " сентября 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование	История
Основная	
образовательная	
программа	Судовождение (углубленная подготовка)
Специальность	
(направление	
подготовки)	26.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Очная	і фор	ма обу	учени	Я					Заоч	ная ф	рорма	і обуч	ения		
Вид занятий						№ сем	естро	В							N	о курс	юв			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки,																				
практические																				
занятия,	48	69										117								Обшая
лекции, вкл.																				трудо-
семинары																				емкость
Лабораторные																				дисцип-
занятия																				лины, з.е.т.
Курсовая																				
работа/проект																				
Итого ауд.	40																			1
работа	48	69										117								
Сам. работа	·					Ţ														
Всего	48	69										117								3,3

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	Заочная форма обучения																
Форма контроля					No c	емест	ров					№ курсов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6				
Экзамен																					
Дифференцирова нный зачет	зач.	зач.																			
Зачет																					
Курсовая работа /проект																					
Другая форма																					

г. Уфа 20<u>21</u>

образовательным стандартом (специальности):	ы составлена в соответствии с профессионального образования деральный государственный образоват	Федеральным государственным по направлению подготовки
	ения Российской Федерации № 691 о	
Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Мусина Г.И.
Рабочая программа утверждена Ме Уфимского филиала ФГБОУ ВО «Н протокол № 1 от	ВГУВТ»,	<u>21</u> г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД 04	Общеобразовательные дисциплины.Обязательные дисциплины.	3,3

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История
2	Оществознание

2. Требования к уровню осовения содержания дисциплины (модуля)

	2. Треоования к уровню осовения содержания дисциплины (модуля)
	ние содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами ощих результатов:
	остных
	· -
Л1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
Л2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л3	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
метап	редметных
M1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
M6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предм	метных
П1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

					Очная форма обучения Заочная форма о												ма об	учения												
							тичес				ратор					Общее					Прак				Лабора		Курс			Общее
№	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лек	ции	Ур	оки		ие	Семі	инар	н			рект	Сам.	раб.	кол-во	Лек	ции	Ур	оки	KI		Сем	инар	ные		проек		Сам. раб	Non Do
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)				заня					_	птия	(раб				часов	No				заня				занят №		(работ		No	часов п (заочн)
		№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол. час.	№ сем.		№ сем.	кол.	№ сем.	кол.		кол. час.	(нРо)	кур-	кол.	№ сем.	кол. час.	кур-	кол. час.	№ сем.	кол. час.	кур-	кол. час.			ур- кол	
		С	ч	С	ч	С	ч	С			ч	С	ч		ч		ca K	ч		ч	ca K	ч	С	ч	ca				к ч	
	Введение. История как наука. Историческое сознание. Объект и предмет истории.	Ť				Ť		_		Ť		Ť		Ť				•	_	-		•							`	+
1.	Исторические источники, исторические школы			1	2											2														
2.	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству																													
	Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Роль рек в расселении славянских племен и																												\pm	
3.	образовании государственного центра			1	2											2														
4.	Тема 1.2. Киевская Русь.			1	2											2														
5.	Тема 1.3. Русь и её соседи			1	2											2													+	+
6.	Тема 1.4. Борьба Руси с иностранными завоевателями(монголы).			,	2											2													+	+
				1																									+	
7.	Тема 1.5. Борьба Руси с иностранными завоевателями(Орден. Шведы)	\vdash		I	2									\vdash		2											_		+	
8.	Тема 1.6.Русь на пути к Возрождению. Усиление Москвы. Иван Калита.			1	2									\sqcup		2														\bot
9.	Тема 1.7.Русь на пути к Возрождению. Дмитрий Донской.			1	2											2														
10.	Тема 1.8.От Руси к России. Иван Великий.			1	2											2														
11.	Раздел 2. Россия в 16-17 веках.																													
12.	Тема 2.1. Россия при Иване Грозном. Внутренняя политика. Влияние опричнины			1	2											2														
13.	Тема 2.2.Россия при Иване Грозном. Внешняя политика. Влияние опричнины.			1	2											2														
14.	Тема 2.3. Смутное время.			1	2											2														
15.	Тема 2.4. Россия в середине и второй половине 17 века. Алексей Михайлович			1	2											2														
16.	Раздел 3. От Царства к Империи																													
17.	Тема 3.1. Россия при Петре Великом. Реформы			1	2											2														
18.	Тема 3.2. Россия при Петре Великом. Внешняя политика.			1	2											2														+
19.	Тема 3.3. Россия при Петре Великом. Северная война			1	2											2													+	+
20.	Тема 3.4. Россия при приемниках Петра 1. Дворцовые перевороты.			1	2											2													+	+-
21.	Тема 3.5. Елизавета Петровна. Семилетняя война.			1	2											2													+	+
	Тема 3.6. Россия во второй половине 18в.Внешняя политика Екатерины.			1																									+	
22.				1	2											2														
23.	Тема 3.7. Внутренняя политика Екатерины.			1	2											2														
24.	Раздел 4. Российская Империя в 19 веке.																													
25.	Тема 4.1. Россия в первой четверти 19 века. Внутренняя политика Александра 1.			1	2											2													_	
26.	Тема 4.2. Россия в первой четверти 19 века. Война 1812 года.			1	2											2														
27.	Тема 4.3. Россия во второй четверти 19 века. Внутренняя политика Николая 1.			1	2											2														
28.	Дифференцированный зачет			1	2											2														
	Итого за 1 семестр				48											48														
29.	Тема 4.4.Россия во второй четверти 19 века. Внешняя политика Николая 1. Тема 4.5.Россия во второй четверти 19 века. Крымская война.	\vdash		2	2									\vdash		2										-			+	+
30.	1ема 4.5. Россия во второи четверти 19 века. крымская воина. Тема 4.6. Россия в эпоху Александра 2.	\vdash		2	2									\vdash		4											_	_	+	
31.				2	4									\vdash		2										_	_	_	+	+
32.	Тема 4.7. Пореформенная Россия. Александр III			2	2											2													\perp	\perp
33.	Раздел 5.От Новой истории к Новейшей																													
34.	Тема 5.1. Мир в начале 20 века.	\vdash		2	2									\vdash		4											_	_	+	
35.	Тема 5.2. Россия в начале 20 века. Внутренняя политика Николая II			2	2											2														

		Очная форма обучения											Заочная форма обучения																
						Практи		00	•	оратор	Ку	урс.			Общее						тичес	401].	Лабор		Курс.	Т	\neg	Общее
№	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Ле	кции	Урс	ки	кие		минар		ные		рект	Сам.	. раб.	кол-во	Лек	ции	Уро	оки	кие занятия		Сем	инар	ны		проект	Сам.	раб.	кол-во
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)	-		T		занят	_	1	+	китк		бота)	l		часов (очн)	№		1		заня №				занят	_	(работа)	№	\vdash	часов (заочн)
		№ сем.			кол. час.		ол. № ac. ceм	кол. час.		кол.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	(очн)	кур-	кол. час.	№ сем.	кол. час.	кур-	кол. час.	№ сем.	кол. час.	TCV/P2		№ кол ем. час		кол. час.	(заочн)
36.	Тема 5.3.Революцеонное движение в России. Столыпинские реформы			2	2										2														
37.	Тема 5.4. Первая мировая война. Предпосылки			2	2				-						4												$+\!-\!\!\!\!-$	ш	
38. 39.	Тема 5.5. Россия в первой мировой войне. Тема 5.6. Российское общество в первой мировой войне.	+		2	2		-		-						2									-			+	H	
40.	Тема 5.7. Революции 1917 года.			2	2										4												+	$\vdash \vdash$	
41.	Тема 5.8. Гражданская война.		+	2	2										4												+	$\vdash \vdash$	
42.	Раздел 6. Между мировыми войнами			_											-														
43.	Тема 6.1. США между мировыми войнами			2	2										2												\top		
44.	Тема 6.2. Европа между мировыми войнами			2	2										2														
45.	Тема 6.3.Обострение международной обстановки.			2	2										4														
46.	Тема 6.4. Экономическая политика в СССР. НЭП.			2	2										2														1
47.	Тема 6.5. Индустриализация.			2	2										2														
48.	Тема 6.6. Советское государство и общество.			2	2										2														
49.	Раздел 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.																												
50.	Тема 7.1. Накануне мировой войны.			2	2										2														1
51.	Тема 7.2. Начало мировой войны.			2	2										2														1
52.	Тема 7.3. Великая Отечественная война. 1941-1942 г.			2	2										6														
53.	Тема 7.4. Великая Отечественная война. 1943 год.			2	2										4														
54.	Тема 7.5. Бои в Африке и на Тихом океане.			2	2										2														1
55.	Тема 7.6. Великая Отечественная война.1944-1945			2	2										6														
56.	Раздел 8. Апогей и кризис советской системы.																												
57.	Тема 8.1. СССР в послевоенные годы.			2	2										2														<u> </u>
58.	Тема 8.2. СССР в середине 50-х годов.Внутренняя политика.			2	2										2														1
59.	Тема 8.3. СССР в 1965-начале 80-х годов.Внешняя политика.			2	2										4														
60.	Тема 8.4. СССР в годы перестройки.			2	2										2														1
61.	Тема 8.5.Внешняя политика в годы перестройки.			2	2										2														
62.	Раздел 9.Культура.																												
63.	Тема 9.1. Культура средних веков.			2	2										4														
64.	Тема 9.2. Культура Востока.			2	2										4														
65.	Тема 9.3. Культура Европы Нового времени.			2	2										4														
66.	Тема 9.4. Дифференцированный зачет			2	3										2														
	Итого за 2 семестр				69										69														
Σ					117				1	1	1	1	1	l	117										1		1 '	1 1	1

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1. Основная литература		
1.1 Касьянов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭP
1.2 Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. [Электронный ресурс]: Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.3 Карпачев, С. П. История России[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
2. Дополнительная литература 2.1 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство	2019	ЭР
Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/		
 2.2 История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. —Режим доступа https://biblio-online.ru/bcode/434005 	2020	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.2Артемов,В.В.Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций./ В.В.Артемов—— М.: Издательский центр «Академия», 2015.—47 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.		ЭР
3.3 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР

3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О	2014	ЭР
внесении изменений в приказ Министерства образования и науки		
Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 "Об утверждении		
федерального государственного образовательного стандарта среднего		
(полного) общего образования"» [Электронный ресурс] Режим		
доступа: https://internet.garant.ru		
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник (12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
3	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621
4	Читальный зал с выходом в сеть интернет

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

Ī	№	Наименование
	1	Кабинет Гуманитарных дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска, ученические столы и
		стулья, преподавательский стол

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

No	Наименование
	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2021-2022 учебный год

Внесены коррективы: в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности; в количество часов в соответствии с изменениями в РУП.

Председатель цикловой методической комиссии

_____/Мусина Г.И./ подпись (Ф.И.О.) "_05_"_08___2021_г.