### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

# Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

### **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе / Мусина  $\Gamma$ .И. /  $\frac{no\partial nucb}{30}$  "  $\frac{(\Phi.H.O.)}{a}$  7 г. августа 20 22 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### ИСТОРИЯ

Наименование	
Основная образовательная программа	Эксплуатация судовых энергетических установок
Специальность (направление подготовки)	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

#### Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(	Эчная	і форі	ма об	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	обуч	ения		
Вид занятий						№ сем	естро	В							N	курс курс	ОВ			
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Σ												1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки,																				
практические																				
занятия,			48									48	14						14	Обшая
лекции, вкл.																				трудо-
семинары																				емкость
Лабораторные																				дисцип-
занятия																				лины, з.е.т.
Курсовая																				
работа/проект																				
Итого ауд.			48									48	14						14	
работа			40									40	14						14	
Сам. работа													34						34	
Всего			48									48	48						48	1,3

### Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	ная ф	орма	обуче	ния				<b>3a</b>	очная	я фор	ма об	бучен	ия						
Форма контроля					No o	семест	гров					№ курсов											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6						
Экзамен																							
Дифференцирова нный зачет			зач.									зач.											
Зачет																							
Курсовая работа /проект																							
Другая форма																							

	составлена в соответствии с офессионального образования	
Рабочая программа дисциплины образовательным стандартом средне (специальности):26.02.05, Эксплуатац России №674 от 26.11.2020г	его профессионального образов	вания по направлению подготовки
Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Мусина Г.И.
	преподаватель	Щербакова А.Б.
Рабочая программа утверждена Метод Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ	BT»,	20.22 r
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ	VBT»,	<u>20 22    </u> г.
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ	BT»,	<u>20 22</u> г.
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ	BT»,	<u>20 22</u> г.
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ	BT»,	<u>20 22  </u> г.
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ	BT»,	<u>20 22</u> г.
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ	BT»,	<u>20 22</u> г.
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ	BT»,	<u>20 22</u> г.
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ	BT»,	<u>20 22</u> г.

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/	Наименование цикла/	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного
междисциплинарного	междисциплинарного курса/	курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
курса/ профессионального	профессионального модуля	
модуля		
0.77672.04	0.7	• •
ОГСЭ.02	Обязательная часть циклов	2,0
	ППССЗ.Общий гуманитарный	
	и социально-экономический	
	цикл	
1		1

# Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интиерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 3. Планировать, реализовывать свое профессиональное и личностное развитие
4	OК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
5	OК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антокоррупционного
10	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
12	ЛР Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и ОС

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

### 3.1 Студент должен знать:

1	Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также важнейшие события Отечественной истории
2	Имена гроев, истори ичеких личночтей внесших значительный вклад в развитие России в 20-21 веках;
3	Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в нрач.20-начале 21 веков.
4	Осноные этапы эволиции внешней политики России роль и место Росси в общемирворм пространстве.
5	Основные тенденции и явления в культуре, роль науки, культуры, религиив сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

6	Россия накануне 1 Мировой войны, февральская революция 1917, НЭП, Образование СССР, Великая отечественная война, СССР в 1945-1991 годах; Российская федерация в 1992-2002годах. Становление новой России, возрождение Российской федерации как великой державы в 21 веке, экономическая, социальная модернзация, культурное пространство, укрепление обороноспособности, воссоединение с Крымом, специальная операция, место России в современном мире.
7	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
8	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
9	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
10	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
11	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
12	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
13	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2. C	гудент должен уметь:
1	Отражать понимание России в мировых политических и экономических процессах 20-21 века, знать достижение страны и ее народа, уметь характеризовать историческое значение Российской революции, гражданской войны, НЭП, индустриализации и коллективизации, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технических успехов в освоении космоса, понимание причин распада СССР, воссоединение Крыма с Россией, специальной военной операции на украине и других важнейших событий 20-21 века в развитии культуры народов СССР (России)
2	анализировать текстовые визуальные источникиисторической информации, защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность дать отпор фальсификациям российской истории, составлять описания в устной и письменной форме историчеиских событий, явлений, процессов родного края, истории России и всемирной истории 20-21 века и их участников, формулировать и обосновывать свою точку зрения, выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов, осуществлять с соблюдением правилинформационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран 20-21 веков, характеризовать места участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства, соотностить год с веком, устанавливать последовательность и длительность событий, давать оценку историческимсобытиям и обосноывать свою точку зрения, применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству.
3	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
4	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

	Очная форма обучения																	3ao	чная	форм	1а обу	чения					-			
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Ле	кции	Уŗ	оки		тичес ие ятия	Семі	инар	Лабој рне заня	ie	Кур про- (рабо	ект	Сам. 1		Общее кол-во часов	Лек	ции	Уро		Практ кис занят	•	Семиі	нар	Іаборато рные занятия	пре	/рс. рект бота)	Сам.	раб.	Общее кол-во часов
		№ сем.	кол. час.	l	кол. час.			№ сем.		№ сем.		№ сем.		№ 1 сем.		(нРО)	№ кур- са	кол.		кол. час.	WWD-			кол.	№ кол ур- са		кол. час.	KVD-	кол. час.	(заочн)
		с	ч	с	ч	c	Ч	c	ч	c	Ч	с	ч	С	Ч		К	Ч	с	Ч	К	Ч	с	Ч	к ч	К	Ч	К	Ч	
1.	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.																	###				###	#	###	##:	¥	###			
1.1.	Тема 1.1 Основ- ные этапы разви- тия СССР в 1980- е гг.			3	10											1	1		1	2										
2.	Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.																													
2.1.	Тема 2.1 Постсо- ветское простран- ство в 90-е гг. XX века.			3	8												1	2	1										10	
2.2.	Тема 2.2 Ключе- вые регионы ми- ра на рубеже XX- XXI веков			3	8											2	1	2	1	2								2	8	4
2.3.	Тема 2.3 Россия и мировые инте- грационные про- цессы в начале XXI века.			3	8											2	1	2	1									2	8	1
2.4.	Тема 2.4 Наука, культура и рели- гия в современ- ном мире.	3	6	3	8											2	1	2	1	2								2	8	2
Σ	Итого		6		42											48		8		6									34	48

Карта обеспеченности дисциплины литературой

карта ооеспеченности дисциплины литературои		I/ o www
Наименование источника	Год издания	Количество
1 0		экземпляров
1. Основная литература 1.1.Пленков, О. Ю. Новейшая история[Электронный ресурс]: : учебник для СПО /	2010	ЭР
	2019	ЭР
О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 399		
с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-		
online.ru/		
2. Дополнительная литература		
2.1 Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для	2019	ЭР
СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство		
Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия: Профессиональное образование) Режим		
доступа: https://biblio-online.ru/		
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)	2014	OD
3.1Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом	2014	ЭР
Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441		
[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru		
3.2 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об	2012	ЭР
образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа:		
https://internet.garant.ru		
3.3 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении	2012	ЭР
федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного)		
общего образования» [Электронный ресурс] Режим доступа:		
https://internet.garant.ru		
3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении	2012	ЭР
изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от	2012	OF .
изменении в приказ министерства образования и науки госсийской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 "Об утверждении федерального государственного		
образовательного стандарта среднего(полного) общего образования"»		
Электронный ресурс   Режим доступа: https://internet.garant.ru		
[олектронный ресурс] г ежим доступа. https://internet.garant.ru		
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)		
4.3 Морской сборник( 12 экз в год)		

# 9. Информационное обеспечение дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621
4	Читальный зал с выходом в сеть интернет
5	Электронный ресурс ЭБС "Юрайт":https://biblio-online.ru

# 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Кабинет Социально-экономических дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска,
	ученические столы и стулья, преподавательский стол техническими
	средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие прове- дение всех видов учебных
	занятий, необходимых для реализации программы.

# 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
	Формы организации занятий: урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

# 12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2023 учебный год

2022 -

Изменений и дополнений на 2022 - 2023 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии

\_/ Щербакова А.Б./

подпись

(Ф.И.О.)

"30" августа 2022 г.