ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе / Мусина Γ .И. / $\frac{noonucb}{1}$ / $\frac{(\phi M.O.)}{30}$ " августа 20 22 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование	История
Основная образовательная программа	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специальность (направление подготовки)	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Эчная	і фор	ма об	учени	Я					Заоч	ная ф	рорма	і обуч	ения		
Вид занятий						№ сем	естро	В							N	о курс	ЮВ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	Σ						
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	48	69										117								Общая трудо- емкость
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	48	69										117								
Сам. работа	40	-60										445								
Всего	48	69										117								3,3

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	ная ф	орма	обуче	ния				3a	очна	я фор	ма об	бучен	ия
Форма контроля					No o	семест	гров							№ ку	рсов		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцирова нный зачет	зач.	зач.															
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа 20 22

Рабочая программа ди образовательным станд (специальности) и интегри	артом профессион	нального образования	_	государственным ению подготовки
ФГОС 26.02.03 Судовожд приказом Министерством				рт утвержден
Автор(ы) рабочей програм	имы пр	еподаватель		Щербакова А.Б.
Рабочая программа утверх Уфимского филиала ФГБ	ОУ ВО «ВГУВТ»,			
протокол №1	от "_29_"	сентября	<u>20 22</u> г.	

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/	Наименование цикла/	Трудоемкость цикла/
междисциплинарного	междисциплинарного курса/	междисциплинарного курса/
курса/ профессионального	профессионального модуля	профессионального модуля, ЗЕТ
модуля		
ОУД 04	Общеобразовательные	3,3
	дисциплины.Обязательные	
	дисциплины.	

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История
2	Оществознание

2. Требования к уровню осовения содержания дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

личностных: осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛЗ готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- лб толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,
	учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,
	навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов
	решения практических задач, применению различных методов познания;
M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной
	деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках
	исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований
	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,
	норм информационной безопасности;
M6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с
	учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предм	иетных
П1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах
	исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об
	общем и особенном в мировом историческом процессе;
П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной
	деятельности, поликультурном общении;
П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением
	различных источников;
П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по
	исторической тематике.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

						0	чная	форм	ла обу	учени	я										3	аочн	ая фој	рма о	бучені	ія					
						Практ					орато		урс.			Общее						тичес			Лабо		Кур				Общее
№	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Леі	кции	Уро	ки	заня:		Семі	инар		ые ятия		оект бота)		м. раб.	кол-во	Ле	кции	Уŗ	оки		ие ятия	Сем	иинар	рн заня		прое		Сам. р	аб.	кол-во
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)							- 1	1						1	часов	№	1		ı	3ан. №	Г	 	1	№		-		No		часов
		№ сем.	кол.		кол.		кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол час			(ньо)	кур-	кол.		кол.	кур-	кол.	№ сем.	кол.	кур-	кол.		кол. час.	K	ол.	(заочн)
			1	1											4		ca	<u> </u>			ca			1	ca				ca		
	D II II 06	с	ч	с	ч	с	Ч	c	Ч	с	ч	с	ч	с	ч		К	Ч	c	ч	К	Ч	с	Ч	К	Ч	К	ч	К	ч	
1.	Введение. История как наука. Историческое сознание. Объект и предмет истории. Исторические источники, исторические школы			1	2											2															
2.	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству																														
	Тема 1.1. Россия – великая наша держава. Место и роль																														
3.	России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство			,	2											2															
3.	российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое,			1	2																										
	экономическое и культурное значение.																														
	Тема 1.2. Восточные славяне в древности. Роль рек в расселении славянских племен и			,	2																										
4.	образовании государственного центра			1	2											2															
5.	Тема 1.3. Киевская Русь, и её соседи			1	2											2															
6.	Тема 1.4. Борьба Руси с иностранными завоевателями(монголы).			1	2											2															
	Тема 1.5 Александр Невский как спаситель Руси. Невская битва и Ледовое побоище.																														
7.	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд.			1	2											2															
	Русь и Орда. Борьба Руси с иностранными завоевателями(Орден. Шведы)																														
8.	Тема 1.6.Русь на пути к Возрождению. Усиление Москвы. Иван Калита.			1	2											2															
9.	Тема 1.7.Русь на пути к Возрождению. Дмитрий Донской.			1	2											2															
10.	Тема 1.8.От Руси к России. Иван Великий.			1	2											2															
11.	Раздел 2. Россия в 16-17 веках.																														
12.	Тема 2.1. Россия при Иване Грозном.Внутренняя политика. Влияние опричнины			1	2											2															
13.	Тема 2.2.Россия при Иване Грозном. Внешняя политика. Влияние опричнины.			1	2											2															
	Тема 2.3. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени.																														
14.	Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с			1	2											2															
	иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.			-	_											_															
	ходе 1-2 народного ополчении. Тема 2.4. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши.																1		-				1	1							
15.	1 заимоотношения госсии и польши. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Россия в середине и второй половине 17			,	2											2															
15.	века. Алексей Михайлович			•	_																										
16.	Раздел 3. От Царства к Империи																														
	Тема 3.1. Пётр Великий. Строитель великой империи. Формирование нового курса				_																		1								
17.	развития России: западноориентированный подход. Реформы.			1	2											2															
18.	Тема 3.2. Россия при Петре Великом. Внешняя политика.			1	2											2															
19.	Тема 3.3. Россия при Петре Великом. Северная война			1	2											2															
20.	Тема 3.4. Россия при приемниках Петра 1. Дворцовые перевороты.			1	2											2															
21.	Тема 3.5. Елизавета Петровна. Семилетняя война.			1	2											2	1						1	1							
	Тема 3.6. Отторженная возвратих. Положение Российской империи в мировом порядке:												T			İ	1						1	1						T	
22.	русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Внешняя			1	2								1			2	1						1	1							
	политика Екатерины.	<u> </u>									<u> </u>		1		1_		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				_		
23.	Тема 3.7. Просвещённый абсолютизм. Внутренняя политика Екатерины. Строительство			1	2										1	2							1								
	городов в Северном Причерноморье Раздел 4. Российская Империя в 19 веке.												\vdash				1		_				1	1						_	
24.	Раздел 4. Россииская империя в 19 веке. Тема 4.1. Россия в первой четверти 19 века. Внутренняя политика Александра 1.			,	2											2														+	
25.	т	<u> </u>		1	L											L	<u> </u>						1	<u> </u>							

						O	ная	форма о	бучен	ия										3	аочна	я фор	ма об	учени	я				T
						Практи	гчес		Ла	боратс	K	Сурс.			Общее					Прак	тичес			Лабо	рато	Курс.			Общее
№	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Ле	кции	Уро	эки	кие		Семинар		ные		оект		м. раб.	кол-во	Лек	сции	Уp	оки	1	ие	Сем	инар	рні		проект		ім. раб.	кол-во
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)					занят	ия	-	38	нятия	(pa	абота)		1	часов	NG.					ятия			заня	КИТ	(работа	_		часов
		№	кол.	№	кол.		сол.	№ кол								№ кур-	кол.	№		№ кур-	кол.	№	кол.	№ кур-		№ ко		KOJI.	(заочн)
		сем.	час.	сем.	час.	сем.	нас.	сем. час	с. сем	. час	. сем	. час.	. сем	. час.		ca	час.	сем.	час.	кур- са	час.	сем.	час.	ca	час.	сем. ча	ic. ca	час.	
26.	Тема 4.2. Россия в первой четверти 19 века. Война 1812 года.			1	2										2														
27	Тема 4.3. Россия во второй четверти 19 века.			,	2																						+	1	
27.	Внутренняя политика Николая 1.			1	2										2														
28.	Дифференцированный зачет			1	2										2														
	Итого за 1 семестр				48										48														
29.	Тема 4.4.Россия во второй четверти 19 века. Внешняя политика Николая 1.			2	2										2														
	Тема 4.5.Россия во второй четверти 19 века. Крымская война – «Пиррова победа Европы»																												
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс			2	2										2														
	императора Николая І. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны																												
31.	Тема 4.6. Россия в эпоху Александра 2.			2	2										2														
32.	Тема 4.7. Пореформенная Россия. Александр III			2	2										2														
33.	Раздел 5.От Новой истории к Новейшей																												
34.	Тема 5.1. Мир в начале 20 века.			2	2										2												+	+-	_
35.	Тема 5.2. Россия в начале 20 века. Внутренняя политика Николая II			2	2										2												+	+	1
33.	``			2					-	-			-														+	$+\!-$	
36.	Тема 5.3. Гибель империи. Революцеонное движение в России. Столыпинские реформы			2	2										2														
37.	Тема 5.4. Первая мировая война. Предпосылки			2	2										2														
	Тема 5.5. Россия в первой мировой войне. Первая мировая война и её																												
38.	значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных			2	2										2														
20	действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил Тема 5.6. Российское общество в первой мировой войне.			_	_				-	-			-		 												+	$+\!-$	
				2	2				-	-		-	-	-	2										_	_	+	—	₩
	Тема 5.7. Революции 1917 года. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.			2	2										2														
41.	Тема 5.8. Гражданская война.			2	2										2														
42.	Раздел 6. Между мировыми войнами																												
43.	Тема 6.1. США между мировыми войнами			2	2										2												+	_	+
	Тема 6.2. Европа между мировыми войнами									-			-	+	1										_		+	$+\!-$	+
44.				2	2										2												_	—	
45.	Тема 6.3.Обострение международной обстановки.			2	2										2														
46.	Тема 6.4.От великих потрясений к Великой победе . Новая экономическая политика.			2	2										2														
	Антирелигиозная компания. Тема 6.5. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.						-	-		-			-	-												-	+	$+\!-$	
47.	тема о.у. Коллективизация и се последствия. гтидустриализация.			2	2										2														
	Тема 6.6. Советское государство и общество. Патриотический поворот в идеологии			2	2										2														
	советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.			_																									
49.	Раздел 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.																												
50	Тема 7.1. Вставай, страна огромная. Накануне мировой войны. Причины и предпосылки			2	2										2														
	Второй мировой войны.			2	2										2												\perp	\perp	\bot
51	Тема 7.2. Начало мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной			2	2										2														
	войны.			_																							+	4	
	Тема 7.3. Великая Отечественная война. 1941-1942 г. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.			2	2										2														
	тоды Отечественной Бойны. Фронт и тыл. Тема 7.4. Великая Отечественная война. 1943 год. Защитники Родины и пособники		 				\dashv		+	+		+	+	+		1			1				\vdash				+	+	+
53.	нацистов. Великая Отечественная война. 1943 год. защитники годины и посооники нашего народа			2	2										2														
54.	Тема 7.5. Бои в Африке и на Тихом океане.			2	2	-+	\dashv		+	+	+	+	+	+	2										\dashv	+	+	+	+
	Тема 7.6. Великая Отечественная война.1944-1945									-	-		-	-	1											-	+	+	+
55.				2	2										2														<u> </u>
56.	Раздел 8. Апогей и кризис советской системы.																												

		Очная форма обучения															3	аочна	я фог	ома об	учени	ıя							
						Практич	 		-	орато	Ку	рс.			Общее						тичес	1.1		Лабој		Курс	c.		Общее
№	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лег	кции	Уро	оки	кие		минар		ные	про		Сам.	раб.	кол-во	Лек	ции	Уро	оки		ие	Сем	инар	рны		проев		ам. раб.	кол-во
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)					заняти		1	зан	ятия	(раб	бота)			часов	NG.					ятия			заня	ВИТ	(работ		G.	часов
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ ко сем. ча				кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол.	(нро)	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- ca			кол. нас. ку	√о /р- va час.	(заочн)
	Тема 8.1. В буднях великих строек. СССР в послевоенные годы. Геополитические																												
57.	результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики –процессы и дискуссии. Атомный проект и создание советского			2	2										2														
	восстановления экономики –процессы и дискуссии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.																												
	Тема 8.2. СССР в середине 50-х годов. Внутренняя политика. Экономическая модель																											-	
58.	послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее			2	2										2														
	сворачивание патриотического курса в идеологии.																												
59.	Тема 8.3. СССР в 1965-начале 80-х годов.Внешняя политика			2	2										2														
	Тема 8.4.От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие																												
60.	лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ.			2	2										2														
61.	Тема 8.5.Внешняя политика в годы перестройки.			2	2										2														
62.	Раздел 9.Культура.																												
63.	Тема 9.1. Культура средних веков. Культура Востока. Культура Европы. Культура Нового			2	2										2														
	времени. Раздел 10. Россия XXI век.																												
64.																													
	Тема 10.1. Россия XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и																												
	укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику:			_	_										_														
65.	от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика,			2	2										2														
	сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.																												
	Спецоперация по защите Донбасса.																												
	Тема 10.2. История антироссийской пропаганды Ливонская война— истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда																												
	Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в																												
66.	Европе в XIX столетиии роль в ней российской революционной эмиграции. Образ			2	2										2														
	большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропа			_	_										_														
	ганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной																												
	русофобии																												
	Тема 10.3 Слава русского оружия Ранние этапы истории российского оружейного дела:																												
	государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в																												
	истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский																												
	заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой																												
67	Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация,			2	2										2														
	ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие																												
	разработки																												
	Тема 10.4 Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение																												
68	Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы			2	2										2														
	импортозамещения и технологических рывков. Тема 10.5. Дифференцированный зачет					_	-	-	-	<u> </u>								_							_			+	
69.				2	1										1														
-	Итого за 2 семестр				69										69													4	
Σ					117										117														

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1. Основная литература		
1.1 Касьянов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. [Электронный ресурс]: Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.3 Карпачев, С. П. История России[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
2. Дополнительная литература 2.1 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
2.2 История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. —Режим доступа https://biblio-online.ru/bcode/434005	2020	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.2Артемов,В.В.Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций./ В.В.Артемов—— М.: Издательский центр «Академия», 2015.—47 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.		ЭР
3.3 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР

3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О	2014	ЭР
внесении изменений в приказ Министерства образования и науки		
Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 "Об утверждении		
федерального государственного образовательного стандарта среднего		
(полного) общего образования"» [Электронный ресурс] Режим		
доступа: https://internet.garant.ru		
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник (12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
3	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621
4	Читальный зал с выходом в сеть интернет

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Гуманитарных дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска, ученические столы и
	стулья, преподавательский стол

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на	2022	-2023
учебный год		
	~	

Внесены изменения в количество часов соответствии с новым рабочим учебным планом.

Председатель цикловой методической комиссии ______ Щербакова А.Б./ подпись (Ф.И.О.) ______ 29___ "____ 08______ 2022 г.