УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ / Г.И. Мусина (Ф.И.О.)

31 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	
образовательной	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного
программы	река-море плавания
Наименование	Б.1.В.Д11 Судовое оборудование и процедуры предотвращения
дисциплины	загрязнения окружающей среды
Факультет	высшего образования
Кафедра	высшего образования
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного

Распределение часов по семестрам (курсам)

			Очь	іая (фор	ма о	буч	ения	я, ча	кы*			Заочная форма обучения, часы*							трудо- ъ, з.е.	
Вид занятий					N:	e cen	1ест	pa								№к	ypca	a			Общая т емкость
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ	Об _і
лекции											20	20						9		9	
практические занятия											20	20						9		9	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен											27	27						9		9	
самостоятельная работа											41	41						81		81	
всего											108	108						108		108	3

^{* -} здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Фотуга	Очная форма обучения									3ac	чна	я ф	орма	а об	учен	пия			
Форма	№ семестра № курса																		
контроля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	
экзамен											эк						эк		
зачет с оценкой																			
зачет																			
курсовая работа (проект)																			

Разработчик(и) програ	аммы А.Г.	. Чичурин (Ф.И.О.)		
Программа одобрена	на заседании каф			
протокол №	1 от		января 2023	
Ваведующий кафедро	й	- fr	/	Титова Р.Д.
			января 2023	

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая	3
Б.1.В.Д11	участниками образовательных отношений)	

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	If a very a manuary	Инди	катор достижения компет	енции
JN2 11/11	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК- 17.Способен применять	•		ПК-17.В.1 Мерами предосторожности для предотвращения
	меры предосторожно сти для предотвращени	среды	загрязнения морской среды	загрязнения морской среды
2	ПК- 18.Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим	борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование	загрязнением и применять	борьбе с загрязнением и
3	ПК-3.Способен выполнять меры предосторожно сти, во время несения вахты, и неотложные	предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	аварии, особенно затрагивающих	выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в

4	ПК- 34.Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки	выполнения технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна
5		выбора оборудования, элементов и систем оборудования для замены		осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования
6	ПК- 37.Способен осуществлять разработку эксплуатацион ной	ПК-37.3.1 Разработку эксплуатационной документации	ПК-37.У.1 Осуществлять разработку эксплуатационной документации	ПК-37.В.1 Способностью осуществлять разработку эксплуатационной документации
7	ПК- 63.Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращени ю	отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ПК-63.У.1 Устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

				Очна	я форм	1а обу	чения	I		Заочная форма обучения						
№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	№ сем.	лекции	практи я ческие	е лабора торные	rcP	самост	Общее кол-во часов	№ кур- са	лекции	практи	д лабора торные	KCP	самост оятель	Общее кол-во часов
1	Введение. Основная терминология.	ПК-34.3.1 ПК-34.У.1 ПК-34.В.1	11	2	2			2	6	6	1				8	9
2	Установки и оборудование для сбора, переработки и обеззараживания сточных вод.	ПК-34.3.1 ПК-34.У.1 ПК-34.В.1	11	2	2			4	8	6	2				7	9
3	Оборудование для предотвращения загрязнения морской среды льяльными водами.	ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	11	2	2			4	8	6	1	1			6	8
4	Оборудование для предотвращения загрязнения морской среды балластными водами.	ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	11	2				4	6	6	2				8	10
5	Судовое оборудование для предотвращения загрязнения мусором.	ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1	11	2	2			6	10	6		2			8	10
6	Загрязнение атмосферы с судов.	ПК-18.3.1 ПК-18.У.1 ПК-18.В.1	11	2	2			3	7	6	1				8	9
7	Очистка танков.	ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	11	2	2			2	6	6	1				5	6
8	Приборы и системы автоматического контроля и замера состояния работы оборудования по предотвращению загрязнения морской среды с судов.	ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1	11	2	2			5	9	6		2			7	9
9	Проверка работоспособности природоохранного оборудования и их измерительных приборов.	ПК-36.З.1 ПК-36.У.1 ПК-36.В.1	11	2	выс шего обра зова ния			2	6	6	1				8	9
10	Методические указания по оценке и возмещению вреда нанесенной окружающей природной среды в результате экологических	ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	11	2	выс шего обра зова ния			3	7	6		2			7	9
11	Подготовка судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением окружающей среды в соответствие с требованием конвенции	ПК-18.3.1 ПК-18.У.1 ПК-18.В.1	11		2			6	8	6		2			9	11

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMART, персональный компьютер в сборе с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, калькуляторы, модель судна, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест	45
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест.	230

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
	Windows GGWA WINDOWS 10 Professional Legalization GetGenuine Commercial 32/64-bit. Ms office 2019 Standart (Контракт 104-44-22 от 06.12.22)
2	
3	
4	

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли- чество экземп- ляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ Н.Новгород, 2018 1 текст/файл Авторский вариант. — Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	н/о
2	Матвеев, Ю.И.; Техническая эксплуатация флота; конспект лекций для студ. очн. и заочн. обучения спец. 180403; Андрусенко, О.Е. Беспалов, В.И. Матвеев, Ю.ИН. Новгород,; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	н/о
3	Российский речной регистр;Правила Российского Речного Регистра [2019];;-М.,Рос.речной регистр;Режим доступа: http://vsuwt.ru/obrdejat/library/md.php?site=Электронные%20ресурсы	2019	ЭР	н/о

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п			Наимен	вание			
1	Статистический http://www.gks.ru/wp	сборник: os/wcm/connect/ross	Транспорт tat_main/rosstat/ru/s	в tatistics/pu	России- ablications/catalog/	Режим doc_11369835053	доступа: 312
2	Центральная база ст	атистических данн	ых - Режим доступ	a: http://cb	sd.gks.ru/		

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
2	Электронно-библиотечная система "Iprbooks" https://www.iprbookshop.ru/Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
3	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.comКонтракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

	Код	Индикатор достиже- ния	Контроли- руемые разделы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
№ п/п	контроли- руемой						2	3	4	5
11/11	компетен- ции	компе- тенций	(темы)	Вид контроля	Форма контроля	оценивания	не зачтено		зачтено	
1	ПК-17.	ПК-17.3.1 ПК-17.У.1	3 4 10	текущий контроль	Опрос	Предпагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	отсутствие	знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное	обобщения, приводит примеры,	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владест терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
2	ПК-18.	ПК-18.3.1 ПК-18.У.1 ПК-18.В.1	6 11	текущий контроль	Опрос	Предпагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	последовательности изложения	знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает	обобщения, приводит примеры,	Обучающийся демонстрирует системиные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реатировать на уточняющие вопросы
3	ПК-3.	ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1	5	текущий контроль	Опрос	Предлагается 4 вопросов. На подготовку 10 минут	незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить	недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное	обобщения, приводит примеры,	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
4	ПК-34.	ПК-34.3.1 ПК-34.У.1 ПК-34.В.1	1 2	текущий контроль	Опрос	*	теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения	знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает	обобщения, приводит примеры, но при этом делает	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

5	ПК-36.	ПК-36.3.1 ПК-36.У.1 ПК-36.В.1	9	текущий контроль	Опрос		примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения		Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на
6	ПК-37.	ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	7	текущий контроль	Опрос		теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения		Обучающийся демовстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на
7	ПК-63.	ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1	8	текущий контроль	высшего образования	вопросов. На	теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения		Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на
8	ПК-17. ПК-18. ПК-3. ПК-34. ПК-36. ПК-37. ПК-63.	IIK-17.3.1 IIK-17.9.1 IIK-17.9.1 IIK-17.8.1 IIK-18.3.1 IIK-18.3.1 IIK-18.3.1 IIK-3.3.1 IIK-3.3.1 IIK-3.3.1 IIK-3.4.3.1 IIK-3.4.3.1 IIK-3.4.3.1 IIK-3.4.3.1 IIK-3.4.3.1 IIK-3.6.3.1 IIK-3.6.3.1 IIK-3.7.3.1 IIK-3.7.3.1 IIK-3.7.3.1 IIK-3.7.3.1 IIK-3.7.3.1 IIK-3.3.3.1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	промежуточная аттестация	высшего образования	Экзамен	непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена	раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена	при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно	как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;