

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 4. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА
для специальности
26.02.03 Судовождение

Программа профессионального модуля ПМ 4 Анализ эффективности работы судна, утверждена
Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

2017

Программа профессионального модуля ПМ 4 Анализ эффективности работы судна для обучающихся очной и заочной форм обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение» и требований ПДМНВ-78 в части подготовки вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более а также требований Профессионального стандарта Судоводитель-механик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н).

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчики: преподаватель Исхакова Л.Л.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения вида деятельности: Анализ эффективности работы судна и соответствующих профессиональных компетенций (далее - ПК), в том числе компетентностей (далее - К), установленных Разделом А - V/2 Кодекса Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (с поправками) (далее - МК ПДНВ) «Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава и другого персонала пассажирских и грузовых судов»:

1. Профессиональные компетенции ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение:

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

2. Компетенции МК ПДНВ (раздел А - V/2):

К - 18. Устанавливать и поддерживать эффективное общение.

3. Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;

А/06.6 Организация службы на судне, соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;

уметь:

- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;
- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;

- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

знать:

- термины, определения и общие положения;
- производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;
- методы контроля качества работы судовой энергетики;
- статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики;
- основные положения теории оценок;
- интегральные оценки качества;
- методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций;
- методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- основы конструирования механизмов и систем;
- судно как системный технический объект;
- основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;
- об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
- методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **204 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**;

учебной и производственной практики – **54 часа**.

1.4. Компетенции ПДМНВ-78, охватываемые программой модуля

Код	Компетенция	Умения и навыки	Соответствующая тема
К-18	Применение навыков лидерства и работы в команде.	Знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки	3.5. – 3.8
		Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства	2.1.

		Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и координацию 2. назначение персонала 3. недостаток времени и ресурсов 4. установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2. эффективная связь на судне и на берегу 3. принятие решений с учетом опыта работы в команде 4. уверенность и руководство, включая мотивацию	1.1-3.8
			2.1.-2.7.,3.7
			2.1.-2.7.,3.7
			2.1.-2.7.,3.7
			3.7
			1.1.-1.10
			1.1.-3.8.
			3.7.

**Примечание: нумерация профессиональных компетенций выполнена в соответствии с матрицей соответствия составных частей ППСЗ требуемым компетенциям МК ПДМНВ – 78 с поправками для специальности 26.02.03 «Судовождение».*

Раздел А-II/1

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области Судовождения с правом эксплуатации оборудования и механизмов на борту судов внутреннего плавания, портового и служебно-вспомогательного флотов в том числе профессиональными (далее - ПК) и общими (далее - ОК) компетенциями, компетентностями (далее - К):

Код	Наименование результата обучения
	Компетенции ФГОС СПО:
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. - ПК 4.3.	Раздел 1. Информационные технологии на водном транспорте.	94	30			10			54
ПК 4.1. - ПК 4.3.	Раздел 2. Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом.	46	28			18			
ПК 4.1. - ПК 4.3.	Раздел 3. Эффективность работы судна.	64	42			22			
	Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю								
	Всего:	204	100	-		50		-	54

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Освоенные компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК 04.01. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий				
Раздел 1. Информационные технологии на водном транспорте		40		
Тема 1.1. Управление, информация, структура АСУ	Элементы управления. Принципиальная схема системы управления. Важнейшие свойства информации. Комплекс технических средств. Принцип разработки и структура АСУ.	2	ПК 4.1. - ПК 4.3. ОК.1–ОК.10	2
Тема 1.2. Линии и каналы связи	Характеристика линии связи. Проводные кабельные, воздушные линии связи на водном транспорте	2		
Тема 1.3. Программное обеспечение	Специальное ПО. Общее ПО. Операционная система.	2		
Тема 1.4. Информационное обеспечение	Виды информации. Основные характеристики информации. Классификаторы технико-экономической информации.	2		
Тема 1.5. Локальные вычислительные сети	Классификация ЛВС. Характеристика типов ЛВС. Применение	2		
Тема 1.6. Системы спутниковой связи. Радионавигационные системы	Состав системы спутниковой связи: космический и наземный субъекты. Радионавигационные системы (РНС), применение на ВТ.	2		
Тема 1.7. Наземная связь водного транспорта	Технические средства проводной связи. Радиосвязь речного транспорта. Система УКВ радиосвязи.	2		
Тема 1.8. Современное состояние и направления развития АСУ на водном транспорте	История, современное состояние и перспективы развития АСУ на водном транспорте	2		
Тема 1.8.1. Подсистема: Движение грузов в порту	Детализированные сведения о состоянии порта. Сообщение «наличие грузов в порту». Сообщение «погрузка-выгрузка судов за сутки». Сообщение «сменно-суточный план»	2		

Тема 1.8.2. График движения флота	<i>Методы формирования маршрутов и расписаний движения линейного флота в условиях АСУ. Диспетчерская система управления работой флота. Оперативность диспетчерской системы управления. Косой график исполненного движения флота. Горизонтальный график исполненного движения флота. Дислокация флота.</i>	4		
Тема 1.9. Назначение автоматизированных идентификационных систем на судах	Назначение АИС. Преимущества и ограничения АИС. Принцип функционирования АИС. Передаваемая и принимаемая информация АИС. Работа АИС с аппаратурой дальней связи. Судовая аппаратура АИС. Типы станций АИС. Состав судовой аппаратуры АИС.	2		
Тема 1.9.1. Использование АИС	Совместное использование АИС с системой электронных карт. Использование АИС в системах регулирования движением судов.	2		
Тема 1.10. Системы АИС на водном транспорте	Радионавигационные спутниковые системы (ГНСС). Инфокоммуникационные системы внутреннего водного транспорта: корпоративная речная информационная система, речная информационная служба.	2		
	Контрольная работа №1 Информационные технологии на водном транспорте	2		
	Самостоятельная работа №1. Система управления терминалом. Состав и функции терминальной системы.	6		
	Самостоятельная работа №2. Методология разработки автоматизированной информационной системы	4		
	Производственная практика (по профилю специальности)	54		3
Раздел 2. Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом.		46		
Тема 2.1. Нормативно-правовая документация в сфере водного транспорта.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность водного транспорта	2		
Тема 2.2. Техническая документация организации и планирования работ.	Документация по технической эксплуатации судов. Формы организации технической эксплуатации на судах	4	К-18 ПК 4.1. - ПК 4.3. ОК.1– ОК.10	2
Тема 2.3. Судовая отчетность и оформление судовых документов.	Судовые документы Российского речного регистра. Судовая штурманская документация. Приказы, руководства, положения, наставления, рекомендации и другая документация по безопасности плавания, предотвращению загрязнения и охране судна. Правила ведения Судового журнала.	4		
Тема 2.4. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, судовых главных энергетических установок, судовых вспомогательных, палубных механизмов и функциональных систем.	4		

механизмов и систем				
Тема 2.5. Контроль качества работы судовой энергетики.	Методы оценки и контроля качества работы судовой энергетики.	4		
Тема 2.6. Статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики.	Стандартные статистические методы. Метод максимального правдоподобия. Линейная регрессия.	4		
Тема 2.7. Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.	Нормирование методов оценки надежности и прогнозирования остаточного ресурса судовой техники	4		
	Контрольная работа №2 Качество выполняемых судовых работ и работы судна	2		3
	Самостоятельная работа №3. Оформление судовой документации.	6		
	Самостоятельная работа №4. Правила предъявления и рассмотрения рекламаций при выполнении работ.	6		
	Самостоятельная работа №5. Оформление технической документации.	6		
Раздел 3. Эффективность работы судна.		64		
Тема 3.1 Понятие эффективности работы судна.	Эффективность работы судна. Критерий эффективности. Увеличение провозной способности судна	4	К-18 ПК 4.1. - ПК 4.3. ОК.1– ОК.10	2
Тема 3.2 Производственные процессы на морском и речном транспорте, их анализ и способы совершенствования.	Производственный процесс. Механизация перегрузочных процессов. Технологические процессы работы судов, портов, вспомогательного флота, судоремонтных заводов. Способы совершенствования.	4		
Тема 3.3 Методы нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна.	Планирование рейса судна. Порядок планирования простого рейса и загрузки судна. Непрерывный график работы флота.	2		
Тема 3.4 Понятие энергетической эффективности судна.	Понятие энергетической эффективности судна.	4		
Тема 3.5. Конструктивный коэффициент энергетической эффективности судна.	Индекс энергетической эффективности EEDI. Повышение энергоэффективности. Применимость к различным судам.	4		
Тема 3.6. Судовой план управления энергетической эффективностью судна.	Руководство по разработке плана управления энергоэффективностью судна (ПУЭС). Область улучшения: эффективный расход топлива, оптимизация загрузки судна, техническое обслуживание корпуса, использование тепловых потерь, менеджмент флота. Методы улучшения. Описание методов	8		

Тема 3.7. Организация и нормирование труда на судне.	Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени.	4		
Тема 3.8. Затраты на содержание судна.	Классификация затрат. Себестоимость содержания судна. Экономическая эффективность работы судна	8		
	Контрольная работа №3 Определение оптимального типа судна по экономическим и техническим характеристикам для перевозки груза	4	K-18	3
	Самостоятельная работа №6. Планирование рейса судна.	8	K-18	3
	Самостоятельная работа №7. Организация и нормирование труда на предприятии. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени.	7		
	Самостоятельная работа №8. Профессиональные и личностные качества руководителя и их особенность в сфере водного транспорта.	7		
Производственная практика. Виды работ: 1. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации. 2. Изучение прав и обязанностей специалистов. 3. Ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов. 4. Изучение методов оценки эффективности и качества работы судна, методов нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. 5. Выполнение (дублирование) функций специалиста. 6. Ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт. 7. Участие в приемке оборудования после строительства или ремонта. 8. Использование современного прикладного программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. 8. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на судне. 9. Изучение предупредительных, эксплуатационных и послеаварийных мер обеспечения экологической безопасности.		54	K-18 ПК 4.1. - ПК 4.3. ОК.1– ОК.10	3
Всего:		204		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета управления судном, информатики.

Кабинет анализа эффективности работы судна

- учебные столы по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер - 1 шт.
- проектор мультимедийный - 1 шт.

Кабинет информатики

- учебные столы по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и др.);
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
- системный блок i3/500/4/DVD + Монитор 19TFT - 16 шт.;
- бокс Vipower VPA-2528-0-E - 2 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Основная литература		
1.1 Дерябин, В.В. Автоматизация судовождения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Дерябин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102215 .	2018	ЭР
1.2 Системы управления технологическими процессами и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Коломейченко, А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Коломейченко, Н.В. Польшакова, О.В. Чеха. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101862	2018	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Правила Российского Речного Регистра [Электронный ресурс]. Том 1-4, М: «По Волге», 2015 г. Режим доступа http://www.rivreg.ru/docs/pravila2015/	2015	ЭР
3.2 Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 29.12.2017) —[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2017	ЭР
3.3 Правила технической эксплуатации речного транспорта [Текст] . - переизд.с изм.и доп. — Утверждены и введены в действие с 1 января 1974 г. приказом министра речного флота РСФСР№2 от 3 января 1973г. —[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	1974	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		

4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебнометодической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программному модулю:

- реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Компетенции	Показатели оценки результата Критерии для оценки компетенций	Средства проверки (практические, самостоятельные, контрольные работы, зачеты, экзамены)
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; -Участие в конкурсах профессионального мастерства; -Участие в работе научного студенческого общества, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при выполнении индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ, работы на производственной практике. Экзамен по МДК 04.01 Квалификационный комплексный экзамен с ПМ 3. Обработка и размещение грузов
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач в области эксплуатации судов; -Своевременность сдачи заданий, отчетов по производственной практике.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при выполнении индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ, работы на производственной практике.

		Экзамен по МДК 04.01 Квалификационный комплексный экзамен с ПМ 3. Обработка и размещение грузов
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении операций в области технологических процессов погрузки и выгрузки судов.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при выполнении индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ, работы на производственной практике. Экзамен по МДК 04.01 Квалификационный комплексный экзамен с ПМ 3. Обработка и размещение грузов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -Широта использования различных источников информации, включая электронные.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при выполнении индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ, работы на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Оперативность и точность осуществления различных заданий и операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при выполнении индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ, работы на производственной практике. Экзамен по МДК 04.01 Квалификационный комплексный экзамен с ПМ 3. Обработка и размещение грузов
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики и соблюдение норм профессиональной этики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе или при работе в команде.	- экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля, участие в выполнении групповых видов заданий на уроках, отзыв по результатам производственной практики.
ОК 7 Ставить цели,	- Рациональность организации деятельности и проявление инициативы	- экспертная оценка по результатам наблюдения за

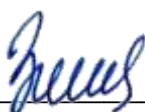
мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	в условиях командной работы.	поведением в процессе освоения профессионального модуля, участие в выполнении групповых видов заданий на уроках, отзыв по результатам производственной практики.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Составление резюме; -Освоение дополнительных рабочих профессий; -Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; -Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. -Результативность самостоятельной работы.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при выполнении индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ, работы на производственной практике. Экзамен по МДК 04.01 Квалификационный комплексный экзамен с ПМ 3. Обработка и размещение грузов.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при выполнении индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ, работы на производственной практике. Экзамен по МДК 04.01 Квалификационный комплексный экзамен с ПМ 3. Обработка и размещение грузов.
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	-Оформление документов на груз, документов на погрузку и выгрузку грузов на международном морском языке (английском); -Демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на государственном языке в процессе презентации	Выполнение самостоятельных работ, оценка выполнения задания квалификационного экзамена (заполнение одного из документов на международном морском языке). Экзамен по МДК 04.01 Квалификационный комплексный экзамен с ПМ 3. Обработка и размещение грузов
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ ПРОФ.СТАНДАРТА		
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна. А/06.6 Организация службы на судне, соблюдения требований охраны труда и	- демонстрация знания методов оценки эффективности и качества работы судна - демонстрация знания нормирования методов оценки надежности и прогнозирования остаточного ресурса судовой техники - демонстрация умений оформления	Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам разделов1,2, 3; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

производственной санитарии	судовой документации. - демонстрация использований правил предъявления и рассмотрения рекламаций при выполнении работ	Защита самостоятельных работ в форме презентаций и докладов 1,2,3 Экзамен по МДК 04.01 Квалификационный комплексный экзамен с ПМ 3. Обработка и размещение грузов
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. А/06.6 Организация службы на судне, соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии	- демонстрация знания производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения. - демонстрация знаний механизация перегрузочных процессов. - демонстрация знаний технологических процессов работы судов, портов, вспомогательного флота, судоремонтных заводов.	Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам разделов1,2; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Защита самостоятельных работ 3,4,5 в форме презентаций и докладов Экзамен по МДК 04.01 Квалификационный комплексный экзамен с ПМ 3. Обработка и размещение грузов
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация умения применять современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. - демонстрация умения расчета индекса энергетической эффективности EEDI. демонстрация умения применения EEDI к различным судам.	Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам разделов1,2; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Защита самостоятельных работ в форме презентаций и докладов Экзамен по МДК 04.01 Квалификационный комплексный экзамен с ПМ 3. Обработка и размещение грузов
КОМПЕТЕНЦИИ ПДМНВ		
К18.Применение навыков лидерства и работы в команде.	Знание критериев эффективности работы судна. Способность планирования рейса судна, порядок планирования простого рейса и загрузки судна, непрерывного графика работы флота. Знание и руководство по разработке плана управления энергоэффективностью судна (ПУЭС). Умение в области организации и нормирования труда на судне.	Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам разделов3; Защита самостоятельных работ 6,7,8 в форме презентаций и докладов Экзамен по МДК 04.01 Квалификационный комплексный экзамен с ПМ 3. Обработка и размещение грузов

**Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2019-2020 учебный год**

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической
комиссии


Зкриева Г.Р./

" 29 " 08 2019 г.

**Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2020-2021 учебный год**

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой
методической комиссии

 /Зкриева Г.Р./
подпись (Ф.И.О.)
" 31 " 08 2020 г.