

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История**

**для специальности 26.02.03 «Судовождение»**

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

Программа учебной дисциплины История для обучающихся очной и заочной форм обучения, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчики:

преподаватель Щербакова А.Б., Мусина Г.И.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- применять навыки лидерства и работы в команде.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии и сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	-
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа с источниками по теме	3
Самостоятельная работа по подготовке тестовых заданий или кроссвордов по теме, изученной самостоятельно	3
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>				
<b>Тема 1.1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	Содержание материала: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Чернобыльская катастрофа. Патриотизм и человеческий фактор в историческом процессе Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	2/2	
<b>Тема 1.2. Экономическая политика М. С. Горбачева</b>	Содержание материала: Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития страны.	2	2/4	1
	<i>Самостоятельная работа №1 Ознакомление с проектами новых экономических программ» (С.С. Шаталин, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, А.Г. Аганбегян).</i>	4		
<b>Тема 1.3. . Политическая реформа М. С. Горбачева</b>	Содержание материала: Формирование нового политического курса (1985–1987 гг.). М.С. Горбачев как политический лидер. Основные этапы реформирования политической системы в СССР (1988–1990 гг.). Новые политические лидеры (Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров и др.).	2	2/6	
	<i>Самостоятельная работа №2 Отмена 6-й статьи Конституции СССР и введение института Президента СССР.</i>	4		
<b>Тема 1.4 Внешняя политика СССР.</b>	Содержание материала: «Новое политическое мышление» в международных отношениях Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Вывод войск из Афганистана. Подписание Венской декларации. Спорные территории. Ликвидация Организации Варшавского договора. Объединение Германии	2	2/8	
<b>Тема 1.5. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг. Обобщение и</b>	Содержание материала: Основные тенденции развития постсоветской культуры. Произведения авангардистского направления. Проблемы коммерциализации литературы и искусства.	4	2/10 2/12	2

<i>систематизация знаний</i>	Контрольная работа по теме «Перестройка»			
Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе в конце XX века				
<b>Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Демократические революции в странах Восточной Европы. Падение социалистического режима. Рыночные реформы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2/14	2
<b>Тема 2.2. Национальные движения и межнациональные конфликты</b>	Содержание материала: Национальные движения и национальные конфликты в СССР. Реакция в союзных республиках на попытку экономических и политических реформ. Активизация центробежных тенденций в СССР.	2	2/16	1
<b>Тема 2.3 «Парад суверенитетов» и распад СССР</b>	Содержание материала: Политический кризис 1991 г. и распад Советского Союза. «Августовский путч» (август 1991 г.): задачи и программа действий ГКЧП, реакция российского руководства, отношение народа к созданию ГКЧП и его действиям. Завершение советского этапа российской истории	2	2/18	2
<b>Тема 2.4 Российская федерация на международной арене</b>	Содержание материала: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2/20	2
Раздел 3. Становление нового Российского государства в 1991–2000 гг.				
<b>Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	Содержание материала: Начало реформ. Политический курс Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин как политический лидер. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.	2	2/22	1
<b>Тема 3.2. Становление новой политической системы.</b>	Содержание материала: Причины конституционного кризиса в России в 1992–1993 гг. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Референдум о доверии президенту РФ и Верховному Совету РФ. Политический кризис осени 1993 г. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.	2	2/24	2
<b>Тема 3.3. Политическая жизнь России в 1993–1999 гг.</b>	Содержание материала: Принятие Конституции РФ. Выборы президента РФ (1996 г.). Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. Принципы	2	2/26	1

	федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Отнесение коррупции к угрозам национальной безопасности страны (1997 г. - Концепция национальной безопасности РФ)			
<b>Тема 3.4. Второй этап экономических реформ в РФ.</b>	Содержание материала: В.С. Черномырдин на посту председателя правительства РФ (1992–1998 гг.). Новый этап экономической реформы: углубление приватизации. Формирование олигархического капитализма. Экономическая катастрофа 1998 г. Причины и последствия финансового кризиса.	2	2/28	1
<b>Тема 3.5. Сепаратизм и угроза распада России</b>	Содержание материала: Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. «Чеченский кризис». Самопровозглашенный президент Чечни Д. Дудаев. Опасность распространения кризиса на весь Северный Кавказ. Провал штурма Грозного, организованного оппозицией при поддержке российского руководства. Бои федеральных войск и сил сепаратистов. Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».	2	2/30	2
<b>Тема 3.6. Российское общество во второй половине 1990-х годов.</b>	Содержание материала: Эволюция социальной структуры постсоветского общества. Критерии и факторы социальной стратификации. Социальное расслоение общества, его последствия. Характеристика основных социальных групп общества: элита, средний класс, бедные. Депопуляция, деградация части населения, маргинализация неблагополучных социально незащищенных слоев общества. Этнополитические конфликты после распада СССР.	2	2/32	1
<b>Тема 3.7 Духовно-нравственное состояние российского общества во второй половине 1990-х годов.</b>	Содержание материала: Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Наука и искусство в 1990-е годы. Религия и церковь в духовной и культурной жизни россиян. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2/34	1
<b>Тема 3.8. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Содержание материала: Россия и Ближнее зарубежье. Россия и США. Россия и Запад. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа	2	2/36	1

	НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
	<i>Самостоятельная работа №3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</i>	4		
<b>Раздел 4. Россия в начале нового тысячелетия</b>				
<b>Тема 4.1. Внутренняя политика в начале XXI в. — восстановление государства</b>	Содержание материала: Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, политическую и социальную стабильность. Четыре приоритетные задачи государства. От стабилизации к динамическому развитию. Административная реформа: создание специальных антикоррупционных механизмов в сферах деятельности государственных органов с повышенным риском коррупции (Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 гг.). Политическая реформа. Совершенствование правоохранительных органов и силовых структур. Приоритетные национальные проекты. Демографическая проблема Чеченский вопрос и борьба с терроризмом.	2	2/38	1
<b>Тема 4.2 . Восстановление позиций России во внешней политике</b>	Содержание материала: Политика В.В. Путина по нормализации внешнеэкономических и политических связей. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС. Ратификация Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (2006 г.). Миротворческая деятельность России (Балканы, Ближний Восток) Гибель российского атомного подводного ракетного крейсера «Курск»	2	2/40	1
<b>Тема 4.3. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен</b>	Содержание материала: Глобализация культуры. Развитие сети Интернет и новых видов телекоммуникаций. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко – культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.	2	2/42	1
	<i>Самостоятельная работа №4 Современное искусство: литература, музыка, архитектура, живопись. Презентация</i>	6		
<b>Раздел 5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>				
<b>Тема 5.1. Социально – экономическое развитие</b>	Содержание материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на	2	2/44	2

<i>современной России</i>	современном этапе. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции» (25.12.2008). Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культур в РФ. Проекты реформ социальной сферы. Достижения и успехи Российской экономики.			
	<i>Самостоятельная работа №5 Коррупция - угроза национальной безопасности страны.</i>	6		
<b>Тема 5.2. Геополитическое положение современной России</b>	Содержание материала: Интеграционные процессы в современном мире. Участие России в формировании современной международно – правовой системы. Исламский вызов. Международный терроризм. Россия и пределы глобализации. Деятельность ООН и других международных организаций. Итоговая контрольная работа	4	2/46  2/48	2
	Итого: Аудиторных Самостоятельных	<b>72</b> <b>48</b> <b>24</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Основная литература		
1.1 Самыгин П.С. История .- Ростов на Дону: Феникс, 2016.-490 с. (СПО).	2016	25
1.2 Пленков, О. Ю. Новейшая история[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Щербакова А.Б.. Конспект лекций по учебной дисциплине «История» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 117 с.	2015	10
2.2 Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441 [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2014	ЭР
3.2 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2012	ЭР
3.3 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2012	ЭР
3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”» [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2012	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		

4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)		
4.3 Морской сборник( 12 экз в год)		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Точность, правильность и полнота выполнения заданий на уроках и во внеаудиторное время; Выполнение индивидуальных профессионально-ориентированных заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних заданий. Сообщение по тематике, связанной с современным состоянием флота России
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность и правильность выполнения домашних заданий. Выполнение индивидуальных профессионально-ориентированных заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних заданий.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения самостоятельных работ, подготовки индивидуального задания и проекта; Оригинальность при выполнении индивидуальных проектов.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних заданий. Выполнение индивидуального проекта «Интервью с современником»
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения самостоятельных работ, подготовки индивидуального задания и проекта; Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних заданий. Сообщение по тематике, связанной с современным состоянием флота России. Самостоятельные работы № 2, 4, 5
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для	Точность, правильность и полнота выполнения заданий на уроках и во внеаудиторное время. Оригинальность выполнение	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения домашних

совершенствования профессиональной деятельности.	презентаций. Широта использования компьютерной техники.	заданий. Самостоятельные работы № 4,5
ОК. 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в деловых играх на уроках.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в деловых играх на уроках
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения самостоятельных работ, подготовки индивидуального задания и проекта.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних заданий. Самостоятельные работы №1,2,3,4,5.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения самостоятельных работ, подготовки индивидуального задания и проекта.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних заданий. Самостоятельные работы №1,2,3,4,5.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Точность, правильность и полнота описания, логичность изложения во время устных ответов, индивидуального профессионально-ориентированного задания и проекта, экзамена. Демонстрация умения аргументировано и правильно писать на государственном языке в процессе изложения эссе, выполнения к.р..	Контрольная работа № 1, итоговая контрольная работа. Самостоятельные работы № 1,2,3,4,5. Сообщение по тематике, связанной с современным состоянием флота России. Индивидуальный проект. Экзамен.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год**

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой  
методической комиссии

/Мусина Г.И./  
\_\_\_\_\_

подпись (Ф.И.О.)

" 29 " 08 2019 г.

## **12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год**

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой  
методической комиссии

 /Мусина Г.И./

подпись

(Ф.И.О.)

" 31 " 08 2020 г.