УТВЕРЖДАЮ: Директор филиала

8 » — Король В Бричкин В в развительной достов в под

Протоков №

2020 F

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

УФИМСКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»

## Оглавление

| Общие сведения об организации   | 3  |
|---|----|
| Оценка образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО                    | 5  |
| Оценка системы управления организации   | 8  |
| Оценка содержания и качества подготовки   | 12 |
| Оценка организации учебного процесса  | 21 |
| Оценка кадрового обеспечения  | 25 |
| Оценка учебно-методического обеспечения   | 28 |
| Оценка библиотечно-информационного обеспечения  | 30 |
| Оценка материально-технической базы   | 33 |
| Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                            | 39 |
| Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 41 |

## Общие сведения об организации

31.07.2017 года в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись № 6175275129750 о создании Уфимского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта». Уфимский филиал (далее филиал) начал свое становление как Уфимское речное училище, которое было создано приказом № 89 от 7 августа 1970 года Российской Министерства флота Федерации для обеспечения речного судов командными кадрами Бельского речного пароходства 3AO Башволготанкер. 1 сентября 1971 года был сделан 1 набор курсантов на дневное отделение по специальности «Судовождение на внутренних водных путях».

Распоряжением Правительства № 1550-р от 30.09.2005 училище путем присоединения, реорганизовано в Уфимский филиал Московской государственной академии водного транспорта (МГАВТ).

В соответствии с распоряжением Федерального агентства морского и речного флота № АД-150-р от 26.05.2012 филиал переименован в Уфимский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московская государственная академия водного транспорта".

Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 29июля 2016 года № 218 Московская государственная академия водного транспорта в форме реорганизации присоединена к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».

Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта № АП-193-р от 16.03.2017 года на базе Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» создан Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Полное наименование филиала на русском языке - Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Сокращенное наименование филиала на русском языке - Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Юридический адрес: 603951, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, д 5.

Место нахождения филиала: 450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ахметова, 275.

тел. (347) 278-28-83, 278-28-86, электронный адрес: ukru@ufanet.ru, сайт: www.rivercollege.ru

Филиал имеет следующие реквизиты:

ИНН 5260001076; КПП 027543001; ОКПО 20126111; ОГРН 1025203032645.

В июне 2019 года филиал успешно прошёл лицензирование по средним профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена: 26.02.03 — Судовождение, 26.02.05 — Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 — Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

В лицензию университета на образовательную деятельность № 1483 от 05.06.2015 года внесено Приложение №7.1. В августе 2019 года филиал прошёл лицензирование по средней профессиональной программе — подготовки специалистов среднего звена 26.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте. В лицензию университета на образовательную деятельность № 1483 от 05.06.2015 года внесено Приложение №7.2.

04.10.2019 года филиал прошёл аккредитацию по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, получено Приложение № 6 к Свидетельству университета о государственной аккредитации № 2998 от 27.02.2019 года.

В июне 2019 года филиал успешно прошёл лицензирование медицинской деятельности, получена лицензия № ФС-02-01-002549 от 13.06.2019 года на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу.

# Оценка образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО

В филиале реализуются основные профессиональные образовательные программы по 4 специальностям среднего профессионального образования (2 укрупненным группам).

УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). (квалификация: техник).

УГС 26.00.00 «Техника и технология кораблестроения 26.02.03 Судовождение (квалификация: техник-судоводитель, транспорта»: старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок»), 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (квалификация: техник-судомеханик), 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (квалификация: техникэлектромеханик).

Образовательная база приема - основное общее образование и среднее полное образование. Получаемый обучаемый уровень образования двух видов - базовый уровень и углубленная подготовка.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Имеющиеся в филиале основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Обучение ведется за счет средств федерального бюджета и на договорной основе.

Контингент студентов филиала по состоянию на 1 января 2020 года составлял – 612 человека, очное отделение 538 , заочное 74 человека.

## Формы получения образования и формы обучения

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование профессий,   | Количество обучающихся по каждой |         |                  |  |
|---------------------|---|----------------------------------|---------|------------------|--|
| $\Pi/\Pi$           | специальностей  | форме обучения                   |         |                  |  |
|                     |   | очная                            | заочная | очно-<br>заочная | сочетание форм получения образования и форм обучения |
| 1.                  | 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)     |                                  |         |                  |  |
| 2.                  | 26.02.03 Судовождение   | 234                              | 37      |                  |  |
| 3.                  | 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок                  | 177                              | 37      |                  |  |
| 4.                  | 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 127                              | 0       |                  |  |
|                     | всего   | 538                              | 74      |                  |  |

В академическом отпуске по состоянию на 01 января 2020 года находятся 12 курсантов.

План выпуска. В 2020 году планируется 166 выпускников.

#### Очное отделение

| No | группа | кол-<br>во    | из ни      | X    | из них  |             |                             | них в              | академ.             |
|----|--------|---------------|------------|------|---------|-------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|
|    |        | курса<br>нтов | бюд<br>жет | комм | Юно шей | Деву<br>шек | <b>отпусы</b><br>бюд<br>жет | ке<br>комме<br>рч. | уход за<br>ребенком |
| 1  | 437CB  | 18            | 18         | 0    | 17      | 1           | , XC1                       | P 1.               | -                   |
| 2  | 438CB  | 20            | 20         | 0    | 17      | 3           |                             |                    |                     |
| 3  | 421ЭM  | 26            | 26         | 0    | 26      |             |                             |                    |                     |
| 4  | 422CM  | 22            | 22         | 0    | 22      |             |                             |                    |                     |
| 5  | 423CM  | 18            | 0          | 18   | 18      |             |                             |                    |                     |
|    | всего  | 104           | 86         | 18   | 100     | 4           |                             |                    |                     |

#### заочное отделение

| спец. | группа | кол- | из них | 110 11117 | И3  | них   | В | академ. |
|-------|--------|------|--------|-----------|-----|-------|---|---------|
|       |        | В0   |        | из них    | ОТП | іуске |   |         |

|          |        | курса | бюд | ком | юно | дев | бюд | КОМ | уход за |
|----------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
|          |        | нтов  | жет | мер | шей | уше | жет | мер | ребенк  |
|          |        |       |     | Ч   |     | К   |     | Ч.  | OM      |
|          |        |       |     |     |     |     |     |     |         |
| 26.02.03 | 414 CB | 10    |     | 10  | 10  |     |     |     |         |
| 26.02.03 | 515 CB | 5     |     | 5   | 5   |     |     |     |         |
| 26.02.03 | 67 CB  | 16    |     | 16  | 16  |     |     |     |         |
| 26.02.05 | 57 CM  | 25    |     | 26  | 26  |     |     |     |         |
| 26.02.05 | 412 CM | 6     |     | 6   | 6   |     |     |     |         |
| итого    |        | 62    |     | 62  | 62  |     |     |     |         |

Движение контингента за анализируемый период имеет следующие показатели:

| №   | Специальность                | форма    | Кол-во | Основание           |
|-----|------------------------------|----------|--------|---------------------|
| п/п |                              | обучения | отчисл | причина             |
|     |                              |          | енных  |                     |
| 1.  | 26.02.03 Судовождение        | очное    | 6      | по собств. желанию  |
|     |                              | заочное  | 2      | по собств. желанию  |
| 2.  | 26.02.05 Эксплуатация        | очное    | 5      | По собств. желанию, |
|     | судовых энергетических       |          |        | нарушение           |
|     | установок                    |          |        | обязанностей        |
|     |                              | заочное  |        | по собств. желанию  |
| 3.  | 26.02.06 Эксплуатация        | очное    | 2      | По собств. желанию, |
|     | судового электрооборудования |          | 1      | Перевод в           |
|     | и средств автоматики         |          | 1      | др.уч.заведение     |
|     | Всего                        |          | 17     |                     |
|     | <u>L</u>                     | _        |        |                     |

Восстановление или перевод в наш филиал

| No॒       | Специальность                       | форма    | Кол-     | Основание               |
|-----------|-------------------------------------|----------|----------|-------------------------|
| $\Pi/\Pi$ |                                     | обучения | во       | причина                 |
| 1.        | 26.02.03 Судовождение               | очное    | 239<br>1 | перевод из ВГУВТ        |
|           |                                     | заочное  | 38       | перевод из ВГУВТ        |
|           |                                     |          | 1        | восстановление ранее    |
|           |                                     |          |          | отчисленного            |
| 2.        | 26.02.05 Эксплуатация               | очное    | 182      | перевод из ВГУВТ        |
|           | судовых энергетических<br>установок | заочное  | 37       | перевод из ВГУВТ        |
| 3.        | 26.02.06 Эксплуатация               | очное    | 130      | перевод из ВГУВТ        |
|           | судового электрооборудования        |          | 1        | восстановление, перевод |
|           | и средств автоматики                |          | 1        | из другого УЗ           |
| 4         | 23.02.01 Организация                | заочное  |          | перевод из ВГУВТ        |
|           | перевозок и управление на           |          |          |                         |
|           | транспорте (по видам)               |          |          |                         |

| Dagge | 620 |  |
|-------|-----|--|
| Всего | 029 |  |

Гендерный состав обучающихся в филиале представлен следующим образом.

| <b>№</b>  | Специальность                            | форма    | Кол-во | Кол-во  |
|-----------|--|----------|--------|---------|
|           |  | обучения | юношей | девушек |
| $\Pi/\Pi$ |  |          |        |         |
| 1.        | 23.02.01Организация перевозок и          | заочная  |        |         |
|           | управление на транспорте (по видам)      |          |        |         |
| 2.        | 26.02.03 Судовождение                    | очная    | 198    | 36      |
|           |  | заочная  | 37     |         |
| 3.        | 26.02.05 Эксплуатация судовых            | очная    | 177    |         |
|           | энергетических установок                 | заочная  | 37     |         |
| 4.        | 26.02.06 Эксплуатация судового           | очная    | 127    |         |
|           | электрооборудования и средств автоматики |          |        |         |
|           | Всего                                    |          | 576    | 36      |
|           |  |          |        |         |

Заключение: Анализ образовательной деятельности показал, что организация образовательного процесса, соответствие установленным графикам, расписаниям в разрезе специальностей, по формам аттестации, виду занятий полностью выполняется.

## Оценка системы управления организации

Деятельность Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляется на основании Устава университета, зарегистрированного в установленном порядке, Положения об Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (СК-Е.01.2-УФспо-06-2017). Руководство филиалам осуществляет директор Бричкин Николай Владимирович, назначенный приказом ректора университета № 482-л от 28.04.2018 года, наделённый полномочиями доверенностью № 37 от 03.05.2018 года, с директором заключён трудовой договор. В работе работники филиала руководствуются действующим законодательством, нормативными актами, касающимися осуществления образовательной деятельности, приказами и

распоряжениями учредителя Федерального агентства морского и речного транспорта (РОСМОРРЕЧФЛОТ), нормативными документами университета, внутренними локальными актами филиала.

Согласно требований университета меняется организационная структура филиала и штатное расписание, вносятся корректировки в должностные обязанности работников, заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам.

Права и обязанности преподавательского состава, обслуживающего и технического персонала, студентов (курсантов) и слушателей филиала определяются Уставом университета, Положением о филиале и должностными инструкциями. С каждым работником филиала заключен трудовой договор. Кадровое делопроизводство осуществляется на основе требований законодательства. На всех работников оформляются личные карточки формы Т-2.

В соответствии с требованиями внешней управляющей документации на всех обучающихся оформлены личные дела, которые ведутся и хранятся с учетом требований по защите персональных данных. Все отношения между обучающимися, их родителями, связанные с оплатой образовательных услуг, оформлены в письменной форме. Форма договоров на платные услуги соответствует требованиям, установленным нормативно-распорядительной документацией Министерства образования и науки Российской Федерации.

Внутренний распорядок в филиале строится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего распорядка, Положением о филиале и Положением об студенческом общежитии. В ФГБОУ ВО «ВГУВТ» заключен Коллективный договор. Выполнение условий договора ежегодно анализируются на конференции трудового коллектива. В филиале разработаны и утверждены: структура филиала, Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции работников, инструкции по охране труда. Согласно требования трудового законодательства все работники филиала проходят инструктажи по технике безопасности. Разрабатываются правила и порядки проведения мероприятий. В Положениях о подразделениях филиала

устанавливаются их назначение, структура, основные цели и задачи, функции и Положение подразделении определяет также характер взаимодействия другими подразделениями. Должностные инструкции, регламентируют функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей других категорий работников. Данные документы составлены в соответствии с требованиями Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (с изменениями), Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года N 37 (с изменениями).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансовохозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно- общественных принципов управления, согласно п. 4.2 Положения о Уфимском филиале создан выборный представительный орган – Совет филиала (решением Совета филиала от 04.09.2019 года утвержден в составе 23 человек). В состав Совета филиала избираются представители администрации, педагогических работников, курсантов. Ежегодная ротация Совета - не менее трети состава каждого представительства. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Организация работы Совета строится на основе комплексного плана работы филиала, Основных направлений работы коллектива, Политики и Целей в области качества. На заседаниях совета ведутся протоколы в соответствие с требованиями делопроизводства. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета, в целом охватывают все направления деятельности филиала. Заседания Совета проводятся ежемесячно. Анализ планов работ и протоколов заседаний Совета позволяет оценить его работу в целом положительно. Особое внимание в последние годы Совет уделял работе подразделения учебной работы по

реализации требований государственных образовательных стандартов, качеству образовательной деятельности в том числе итоговой аттестации, анализу условий реализации профессиональных образовательных программ, набору студентов и сохранению контингента, материально- техническому и учебно-методическому оснащению образовательного процесса, формированию системы воспитательной работы, кадровому потенциалу филиала, анализу выполнения принятых решений. В филиале также функционируют Педагогический совет в составе 43 человек, Методический совет в составе 11 человек, Библиотечный совет. В филиале так же действуют представительный орган - Первичная профсоюзная организация. Приказом директора филиала № 376 от 28.11.2019 года утверждены органы самоуправления обучающихся, Совет общежития и Совет обучающихся. Приказом №349 от 05.11.2019 года утверждён состав Родительского комитета.

Взаимодействие организационных структур филиала обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Делопроизводство в подразделениях организовано согласно Инструкция по организации делопроизводства в ФГБОУ ВО «ВГУВТ», в соответствии с утвержденными номенклатурами дел и ведется с учетом установленных требований к оформлению дел длительного срока хранения по основным направлениям деятельности филиала. Работа по контролю исполнения поручений организована через индивидуальное собеседование с сотрудниками, анализ поручений, анализ документации, через плановые отчёты на заседаниях, совещаниях филиала.

Для регламентации деятельности филиала разработаны и утверждены в установленном порядке все необходимые документы внутреннего управления локальные акты. К локальным актам относятся: приказы, распоряжения, протоколы, решения, положения, правила и др. Вся документация филиала оформляется, ведется и актуализируется в соответствии со стандартом «Управление CMK», требования Университета документами которого MC соответствуют: ИСО 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования»; МК ПДНВ с поправками; ГОСТ Р 7.0.8.-2013 "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения", ГОСТ Р 6.30–2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

На основании самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация филиала: имеется по всем направлениям деятельности, осуществляемой филиалом, соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-распорядительным актам внешних управляющих и контролирующих органов.

В филиале своевременно обновляется содержание нормативной и организационно-правовой документации для приведения в соответствие с законодательством РФ, документами внешнего управления. Для обеспечения деятельности филиала заключаются договоры и госконтракты со сторонними организациями в соответствии требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изменениями и дополнениями).

Заключение. Система управления Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, нормативно-правовым актам внешних управляющих органов.

### Оценка содержания и качества подготовки

В филиале программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями: требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ - выполняются полностью; требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ - выполняются полностью; требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за

учебный год - выполняются полностью; требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик - выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые филиале, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования: Федеральный государственный образовательный стандарт; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы практик; ФОСы, КИМы; требования к промежуточному контролю, итоговой государственной аттестации; методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению лабораторно-практических занятий; учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей имеют внутренние и внешние рецензии.

Рабочие учебные реализуемых В филиале специальностей планы разработаны на основе ФГОС нового поколения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания профессиональных модулей, учебно-методического циклов дисциплин, обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени

соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций противоречат Самостоятельная требованиям ФГОС. работа студентов планируется соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

самостоятельной работы Процесс студентов обеспечен ПО всем пособиями методическими И разработками.  $\mathbf{C}$ специальностям целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы разработано методическое обеспечение.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций

обучающихся.

Важным показателем качества подготовки практико-ориентированных специалистов является участие курсантов филиала в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конкурсах исследовательских проектов и творческих работ. Кроме того, участие в таких мероприятиях повышает интерес к изучаемым дисциплинам, формирует навыки ведения исследований, развивает самостоятельность и активность курсантов.

Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях начинается с начального этапа. В начале учебного года был утвержден план-график предметных олимпиад и профессиональных конкурсов, в ходе проведения которых формируется состав наиболее подготовленных курсантов для дальнейшей углубленной подготовки к участию в республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях и олимпиадах.

За отчетный период курсанты филиала приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях и олимпиадах:

- Ежегодная открытая Премия Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени С.Т. Аксакова Администрация ГО г. Уфа. Результат: Благодарность Администрации ГО г. Уфа;
- Международный творческий фестиваль студентов транспортных вузов «ТранспАрт» (отборочный тур в головном вузе) ФГБОУ ВО ВГУВТ. Результат: участие.
- Конкурс Мин.транспорта РФ на лучший студенческий реферат (отборочный тур в головном вузе) Мин.транс. РФ. Результат: участие.
- Республиканский конкурс творческих работ «Молодежь против терроризма и экстремизма» ИРО РБ. Результат: участие.
- Всероссийская олимпиада по математике Казанский филиал ВГУВТ. Результат: 2 место.
- Всероссийская олимпиада по физике Казанский филиал ВГУВТ. Результат: 1 и 2 места.

- Республиканский конкурс чтецов стихотворений на английском языке. Результат: номинация «Самое оригинальное прочтение стихотворения на иностранном языке».
- Межрегиональная олимпиада по учебной дисциплине «Теория и устройство судна». Результат: 1 и 2 места.
  - Всероссийская олимпиада по русскому языку. Результат: 3 место.
- Региональный этап олимпиады профессионального мастерства по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Заявлено 19 участников от филиала. Результат: 1,2,3 места.

Сформированы и отправлены заявки, идет активная подготовка к участию в следующих конкурсных мероприятиях:

- Межвузовский конкурс инновационных команд «Ярмарка проектов 2020». Заявлено 5 участников от филиала.
- Республиканские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам (математика, физика, родной язык и литература, история). Заявлено 4 участника от филиала.
- Республиканский конкурс исследовательских проектов, посвященных 75летию Победы. Подготовлена 1 работа, в соответствии с Положением о конкурсе.

Как показывает анализ, курсанты филиала принимают участие во всех запланированных в начале учебного года конкурсах и олимпиадах, в том числе профессионального мастерства, а так же в конкурсных мероприятиях, не включенных в основной план, приглашения на которые присылаются в течение учебного года (например, приглашения для участия во всероссийских олимпиадах по математике, физике, которые проводились в Казанском филиале «ВГУВТ»). Однако, имеются проблемы с результативностью участия в конкурсных мероприятиях:

| Количество конкурсов и | Результативность                             |       |       |  |  |
|------------------------|--|-------|-------|--|--|
| олимпиады              | 1,2,3 место Номинация, Участие благодарность |       |       |  |  |
| 10                     | 5  | 2     | 3     |  |  |
| Итого в %              | 50%  | 28,5% | 42,8% |  |  |

Руководство Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» создает все условия, необходимые для формирования личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию студенческого самоуправления, приобщению обучающихся к занятиям в спортивных секциях и творческих кружках.

Воспитательная работа в филиале осуществляется преподавателями и классными руководителями на уроках, а также во внеурочное время и направлена на развитие профессиональных и общих компетенций будущих специалистов.

В процессе различных воспитательных мероприятий обучающиеся осваивают такие компетенции, как осознание сущности и социальной значимости будущей профессии; умение принимать решения как в стандартных, так и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; умение оперативно найти информацию для выполнения профессиональных задач; умение использовать информационно-коммуникативные технологии; умение работать в команде и др.

Один из показателей эффективной воспитательной работы в филиале – реализация используемых форм воспитательной работы.

Осознанию важности будущей профессии способствуют тематические мероприятия в рамках направления воспитательной работы по формированию традиций филиала, флота, профориентационной работе обучающихся: проведение праздника «Посвящение в курсанты», встречи по группам с выпускниками филиала, День Речника, День морского флота, конкурсы профессионального мастерства «Лучший судоводитель», «Лучший судомеханик», «Лучший электромеханик», тематические классные часы, беседы о штурманах, капитанах, исследователях, первооткрывателях.

Так, 27.09.2019 в филиале было проведено торжественное принятие Кодекса чести курсантов, на котором присутствовали почетные гости Аксаковского урока чести. Гости выступили с приветственным словом, желая первокурсникам

успехов и традиционного «Семь футов под килем!». В ответ курсанты искренне произнесли клятву курсанта, а после получили студенческие билеты из рук почетных гостей.

Патриотизм, ответственность, целеустремленность – это которые необходимы специалисту, работающему в системе речного и морского флота. Патриотическое воспитание является приоритетным в филиале: встречи с ветеранами флота, участниками войн, месячник оборонно-массовой работы, уроки Мужества, Вахта Памяти в дни воинской славы, военные сборы, классные часы, мероприятия, проводимые совместно с Морским собранием Республики Башкортостан, Международным Аксаковским фондом, посещение музея Боевой славы, Парка Победы с курсантами 1 и 2 курсов филиала, День защиты детей, Торжественные мероприятия, посвященные Дню моряка-подводника, Черноморского флота ВМФ России, Балтийского флота ВМФ России, Тихоокеанского флота ВМФ России, Северного флота ВМФ России, организация работы клуба «Поиск», организация работы спортивного стрелкового кружка.

По реализации направления социальная адаптация и формирование психологической устойчивости предусмотрены следующие формы: беседы педагога-психолога, тематические классные часы, мероприятия по адаптации первокурсников, работа с курсантами «группы риска», привлечение к работе в органах студенческого самоуправления, кружках и спортивных секциях, психологическое тестирование, работа телефона доверия, мероприятия по первокурсников, проведение психологических консультаций, адаптации тренингов. Работа классного руководителя с курсантами «группы риска» требует особенного отношения. Классный руководитель может «пропустить», не заметить курсанта, находящегося в «группе риска». Часто это бывает из-за недостатка психологических компетенций классного руководителя, а также нехватки свободного времени на изучение персонального дела каждого обучающегося в группе и непосредственное общение с обучающимся и его родителями (законными представителями). Филиал имеет заключенный договор психологическими центрами г. Уфы, но периодические выезды специалиста не

принесут значимого результата, необходима система. Обработка тестирования также важна при реализации данного направления, ведь проводимые в филиале тесты – на склонность к девиантному поведению, курение, наркотест, лидерские качества и т.д. – должны быть проанализированы специалистом в области Классный руководитель психологии. же владеет не всем арсеналом психологических средств и приемов, каким бы опытом он ни обладал. Для этого необходимо иметь в штате собственного педагога-психолога, который смог бы решить возникающие проблемы по адаптации первокурсников, установлению положительного климата в группах, где это необходимо, а также помочь классному руководителю в воспитании обучающегося из «группы риска» путем тестирования, бесед, тренингов и прочих психологических приемов.

Следующее направление – профилактика преступлений, распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. Его виды: беседы по профилактике вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания), профилактика ВИЧ- инфекции, классные часы, периодические осмотры в период профилактических прививок, ежегодных медосмотров, обращения за мед.помощью, проведение индивидуальной профилактической работы с родителями, курсанты которых входят в «группу риска», привлечение специалистов Управления УФСКН по РБ, Центра «СПИД», правоохранительных общества «Знание» для работы по профилактике органов, наркомании, алкоголизма, табакокурения, конкурсы плакатов, размещение материалов на «Правовой проведение тестирований стенде уголок», диагностики агрессивности курсантов. В основном это теоретические способы профилактики вредных привычек. Необходимо добавлять больше наглядности, использовать интерактивные методы, а также преподавателям, классным руководителям усилить контроль за соблюдением ФЗ Российской Федерации от 23 февраля 2013 г.№15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», привлекать родителей и специалистов. Как показывает практика, стандартная профилактическая беседа у нарколога не приносит должного результата, это лишь формальность. С высокой вероятностью

обучающийся, отправленный на беседу к наркологу один раз, и дальше продолжит курение.

Для контроля, в том числе над такими курсантами есть специальный орган — Совет профилактики правонарушений. На внутренний учет попадают обучающиеся, нарушившие Правила внутреннего распорядка обучающихся: запрет на курение, распитие и хранение спиртных напитков, пропуски занятий по неуважительной причине, поведение, порочащее честь курсанта вне филиала: хищения, драки, распитие спиртных напитков и т.д. По данным на 01.02.2020, на внутреннем учете состоит 25 курсантов, среди них 17 несовершеннолетних курсантов, еще 8 человек находятся под проф. наблюдением.

Опорой воспитания курсанта является группа. И работа классного руководителя наиболее серьезная в этом отношении. Процесс воспитания в филиале осуществляют: 20 классных руководителей, которыми руководит Совет классных руководителей и заместитель директора по воспитательной работе. Работа классных руководителей проводится в соответствии с индивидуальным планом воспитательной работы классного руководителя, планом воспитательной работы на текущий учебный год, концепцией воспитательной работы Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Корректировки и особого контроля требует работа классных руководителей, имеющих в своей группе курсантов с задолженностями по учебным дисциплинам и пропусками занятий без уважительной причины и тем самым занимающих последние места в ежемесячном конкурсе «Лучший классный руководитель месяца».

#### Заключение:

- 1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов филиала по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения.
- 2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих

программ дисциплин, ПМ, практик, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

- 3. В филиале функционирует система работы с одаренными курсантами, обеспечивается возможность участия в различных, в том числе профильных профессиональных, олимпиадах и конкурсах. Необходимо усилить работу по достижению более высоких показателей результативности.
- 4. Воспитательная работа в филиале организована на достаточно высоком уровне и соответствует российскому законодательству.

### Оценка организации учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы филиала - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на два вида: групповые, подгрупповые.

В 2019-2020 учебном году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны календарные графики учебного процесса по каждой специальности, составлены расписания. Процедура составления, утверждения и опубликования расписания учебных занятий регламентируется «Положением об организации учебного процесса». Учебное расписание по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения составляется учебным отделом на основании учебных планов, приказа о педагогической нагрузке, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором филиала. Учебное расписание составляется на каждый семестр для

каждого курса и специальности и доводится до сведения обучающихся до начала семестра. Для сведения курсантов учебное расписание вывешивается на досках объявлений, размещается на сайте филиала.

Процедура составления, утверждения и опубликования расписания экзаменационных сессий регламентируется «Положением о промежуточной аттестации».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется расписание консультаций и в подгруппах.

Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей. Расписание групповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление курсантам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала.

Реализация учебных планов в 2019-2020 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и 54 часа общей недельной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения 160 академических часов в год

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности: лекции; лабораторно-практические работы; лабораторное занятие; урок контроля знаний; урок систематизации и обобщения знаний; практикум; консультация.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в филиале ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В филиале виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с

учетом специфики реализуемых специальностей: реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита индивидуальных учебных проектов, решение ситуационных задач и др.)

В разработанных методических указаниях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в филиале проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах консультаций.

Документом учета выполнения расписания и учебного плана, где фиксируется фактически проработанное время, является учебный журнал. Журналы учебных занятий учебных групп хранятся в учебном отделе и ведутся преподавательским составом, проводящим занятия. Контроль за качеством ведения журналов возложен на заведующего учебным отделом.

Кроме того, ежемесячно учебным отделом проводится анализ выполнения учебных планов, заполняются ведомости учета часов учебной работы преподавателей.

Рабочие программы практик разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785), Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об федерального утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 26.02.03 Судовождение" (Зарегистрировано в Минюсте России

18.06.2014 N 32743), Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 443 "Об утверждении государственного федерального образовательного стандарта образования 26.02.05 среднего профессионального ПО специальности Эксплуатация судовых энергетических установок" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32958), Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 "Об государственного (ред. OT 14.09.2016) утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32676), Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 439 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 внутренних водных путей" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 N 33129), Положением о прохождении практики ВГБОУ ВО «ВГУВТ», рабочими учебными планами Уфимского филиала ВГБОУ ВО «ВГУВТ».

Практика проводится в соответствии с действующими стандартами и нормативными актами в области образования, перечисленными выше. Для прохождения практики разработаны следующие формы документов: Путевканаправление, Дневник-журнал, Характеристика, Аттестационный лист, Отчет по теплоходу. По итогам прохождения практики, для дальнейшего трудоустройства так же ведется учет: Справок о стаже плавания, справок подтверждений, справок о судоремонте, записей в трудовые книжки и иных документов, подтверждающих стаж работы курсантов.

В соответствии с Приказом Минтранса России от 12.03.2018 N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2018 N 50903), в целях обеспечения курсантов расширенными рабочими профессиями без ограничений для прохождения производственной практики в штатных должностях. Уфимский филиал ВГБОУ ВО «ВГУВТ» проводит дополнительные обучения по рядовым профессиям Рулевой-моторист, моторист, рулевой.

Дополнительные подготовки по программам: «Программа подготовки для работы на нефтяных танкерах», «Программа подготовки для работы на пассажирском судне».

В целях обеспечения дальнейшего трудоустройства выпускников Уфимского филиала ФГБО ВО «ВГУВТ» для получения рабочих дипломов без ограничений проводятся обучения: «Программа подготовки для работы на нефтяных танкерах и управлению нефтяными операциями (командный состав)», «Программа подготовки по управлению неорганизованной массой людей», «Подготовка по использованию радиолокационной станции», «Подготовка по использованию электронных карт». В 2020 году заключено 28 договоров о сотрудничестве с судоходными компаниями.

Заключение: Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

### Оценка кадрового обеспечения

Уфимский филиал ФГБОУ ВПО «ВГУВТ» укомплектован квалифицированными преподавательскими кадрами.

В составе педагогического штата филиала 5,4% лиц со степенью кандидата наук из 37 чел, 3,1% преподавателей работают на полную ставку.

Возрастной состав преподавателей: менее 25 лет - 0% , 25-29 лет - 3 чел. - 9,3 % 30-34 лет - 3 чел. 9,3 % 35-39 лет - 4 чел. 12,5 % 40-44 лет - 3 чел. 9,3 % 45-49 лет - 3 чел. 9,3 % 50-54 лет - 5 чел. 15,6 % 55-59 лет -2 чел. 6,3 % 60-64 лет - 7 чел. 21,8 % 65 лет и более 2 чел. 6,3%

Средний возраст преподавателей филиала за отчетный период, по сравнению с предыдущими 3 годами, практически не изменился и составляет 50 лет, что свидетельствует о дальнейших возможностях плодотворной деятельности.

Оформление на работу в филиале ППС на условиях внешнего совместительства (в пределах до 0,5 ставки должности ППС) и на условиях

почасовой оплаты труда (в пределах 122 часов педагогической нагрузки в учебном году) осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Постановлением Минтруда и социального развития РФ от 30 июня 2003 года №41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей имеются в наличии заполненные в установленном порядке трудовые книжки, а на всех внешних совместителей – трудовые договоры.

**Качественный состав преподавателей:** Кандидаты наук –6,3%, Высшей кв. категории -31%, I кв. категории - 25%.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным, пополняется молодыми специалистами.

По результатам качественного и количественного анализа структуры преподавательского состава за последние 5 лет можно сделать следующие выводы.

- 1. Профессорско-преподавательский состав достаточно стабилен. Об этом свидетельствует тот факт, что 3 чел. имеют стаж работы в филиале 20 лет и более, 12 чел. от 10 до 20 лет, 9 чел. от 5 до 10 лет, 6 чел. от 2 до 5 лет.
- 2. Кадры административно-управленческого аппарата также достаточно стабильны, многие работают более 10 лет и обладают высокой профессиональной квалификацией.

100% штатных преподавателей проходят повышение квалификации продолжительностью от 36 часов не реже раза в три года.

С целью совершенствования педагогической работы и повышению профессиональной компетентности преподаватели прошли обучение и получили сертификаты:

- Курсы повышения квалификации «Философия: Теория и методика преподавания в условиях реализации ФГОС» ООО «Столичный учебный центр» 2019г.

- Курсы повышения квалификации «Современные требования к преподаванию курса «История России» в свете требований ФГОС и Историко культурного стандарта» (дистанционно). ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан 2019 г.
- Курсы повышения квалификации «Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО». ООО «Столичный учебный центр». 2019г.
- Курсы повышения квалификации «Использование инновационных интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования». ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан» 2019г.
- Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи» Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» 2019г.
- Курсы повышения квалификации «Организация и сопровождение инклюзивного образования». ФГБОУ ВО «ВГУВТ» 2019г.
- Курсы повышения квалификации «Особенности деятельности педагогических работников среднего профессионального образования в свете требований профессионального стандарта» Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» 2019г.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификации педагогических работников за отчетный период аттестованы:

Первая квалификационная категория по должности «преподаватель» Тарба Р.А.

Высшая квалификационная категория пол должности «преподаватель» Акбарова З.Ш., Крикунов С.П., Романов З.В., Щербакова А.Б.

Согласно профессионального стандарта «Педагог профессионального и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты от 08.09.2015г. № 608Н Педагогические работники обязаны проходить в установленном

законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. На сегодняшний день все педагогическое работники прошли обучение и проверку знаний по охране труда.

Для продолжения успешного учебного процесса согласно профессионального стандарта «Педагог профессионального и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты от 08.09.2015г. № 608Н следующим преподавателям рекомендовано пройти курсы повышения квалификации или стажировку по профилю преподаваемых дисциплин (модулю): Бочко Светлане Дамировне, Лутфулину Риму Хазимовичу, Гайнетдиновой Эльвире Галихановне, Галлямовой Харисовне, Немцеву СергеюНиколаевичу, Жилиной Викторовне, Зараеву Ильшату Фаритовичу, Крикунову Сергею Петровичу, Сиразетдиновой Эльвире Раисовне, Исхаковой Лилии Лутфуловне, Тарба Растану Александровичу, Костину Владимиру Константиновичу, Шамратовой Айгуль Разильевне, Гизатуллину Мусе Нуримановичу, Башировой Альфие Анваровне.

Заключение: Условия реализации образовательного процесса в части обеспечения кадровым составом по всем программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

## Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации И осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым в филиале специальностям; Положения ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» «Об основной образовательной программе» (утверждено приказом ректора №24 от 25.03.2015), «Об учебно-методическом комплексе дисциплины» (утверждено приказом ректора №127 от 09.11.2015), «О рабочей программе» (утверждено приказом ректора №20 от 19.06.2018).

В филиале реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной и заочной формам обучения по четырем специальностям: 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)».

Содержание ППССЗ по всем реализуемым в филиале специальностям обеспечивает получение квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе для специальностей УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта в соответствии с ПДМНВ – 78/95 и типовыми основными программами профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а для специальности 26.02.03 Судовождение в соответствии с Профессиональным стандартом «Судоводитель-механик», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ N 612н от 08.09.2015 г.

Все образовательные программы прошли этап согласования с представителями сообщества работодателей на соответствие запросам и уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и имеют положительные рецензии.

Образовательная программа по каждой из реализуемой в филиале специальности состоит из следующих структурных элементов: Описание образовательной программы, включающей основные требования к содержанию и

освоения программы; рабочий реализации программы, результаты и условия учебный учебным графиком; квалификационная план календарным характеристика выпускника; учебно-методическое обеспечение для каждой учебной дисциплины/профессионального модуля, состоящее из рабочей методических указаний для проведения практических программы, самостоятельных работ (по курсовой и выпускной квалификационной работе при наличии в рабочем учебном плане), фондов оценочных; программы учебной и производственной практик; программы квалификационных экзаменов профессиональным модулям; программа Государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность учебно-методическим обеспечением составляет 100%.

Выводы: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем, реализуемым в филиале специальностям, в т.ч. по осваиваемым рабочим профессиям и включая практическую подготовку, соответствует установленным требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

## Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека филиала в своей структуре имеет следующие помещения: читальный зал на 36 посадочных мест, абонемент, помещение книгохранения, 15 компьютерных рабочих мест с выходом в сеть Интернет, находящиеся в читальном зале(общежитие филиала). Общий оббьем библиотечного фонда составляет 40590 единиц хранения, в том числе: учебно - методическая –24447 экз., научная – 9953 экз., художественная литература – 6190 экз.

Для соответствия фонда библиотеки учебным планам, требованиям государственных стандартов в 2019 году приобретена учебная литература в количестве 125 экземпляров.

Реализация программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по

полному перечню дисциплин. Все обучающиеся обеспечены основной и дополнительной литературой по всем реализуемым направлениям среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет, включая конспекты лекций.

Фонд библиотеки формировался в соответствии с профилем. Принимаются заявки на учебную литературу от преподавателей, которые выполняются по мере выхода из издательств и поступления средств.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2015 г. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС, были предоставлены в открытом доступе головным ВУЗом на использование электронно-библиотечными системами: ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Моркнига» . Период действия с 01.09.2019г. по 31.08.2020г.

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет филиалу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Производится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной учебной литературы, что позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи моральным устареванием основной учебной литературы.

Курсантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебнометодической документации и Интернет-ресурсам филиала посредством доступа в Интернет с компьютеров, установленных в читальном зале (общежитие филиала). Пользователи библиотеки имеют возможность открытого доступа к ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Моркнига».

За отчетный период библиотекой филиала оформлялась подписка на периодическую печать из 11 наименований газет и журналов с сентября по декабрь и с января по июнь.

Обучающиеся имеют доступ к различным электронным библиотечным системам и ресурсам:

- <u>Электронный каталог ВГУВТ</u> (через Электронный каталог ВГУВТ возможен доступ к электронной библиотеке университета и НРУ)
  - Электронный каталог НРУ
  - Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
  - Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
- Электронно библиотечная система "Моркнига " <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a>
- Электронно- библиотечная система ЭБС «IPRbooks»(ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

В читальном зале библиотеки установлена электронно-методическая база филиала, со свободным доступом обучающихся, которая включает в себя: учебнометодический комплекс, конспекты лекций (в электронном виде).

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя следующие элементы:

- официальный сайт
- автоматизированная система управления АСУ "Учебный процесс".

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

## Оценка материально-технической базы

Недвижимое имущество филиала, находится в собственности Российской Федерации, включено в реестр РФИ имеет идентификационные номера, передано ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в оперативное управление. Объекты расположены на трёх земельных участках, находящихся в собственности Российской Федерации, переданных ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в бессрочное пользование.

1. На земельном участке кадастровый № 02:55:050107:126 РБ г. Уфа ул. Ахметова 275

### расположены здания:

| 02:55:050107:243 | 3451,8 кв. м.   |
|------------------|---|
| 02:55:050101:321 | 5973,6 кв. м.   |
| 02:55:050101:80  | 1354,0 кв. м.   |
| 02:55:050107:244 | 11,9 кв. м.   |
| 02:55:050107:461 | 26,3 кв. м.   |
| 02:55:050107:460 | 462,5 кв. м.  |
| 02:55:050107:139 | 6,0 кв. м.  |
|                  |   |
| 02:55:050107:137 |   |
| 02:55:050107:135 |   |
| 02:55:050107:136 |   |
| 02:55:050107:134 |   |
| 02:55:050107:246 |   |
| 02:55:050107:138 |   |
|                  | 02:55:050101:321<br>02:55:050101:80<br>02:55:050107:244<br>02:55:050107:461<br>02:55:050107:460<br>02:55:050107:139<br>02:55:050107:137<br>02:55:050107:135<br>02:55:050107:136<br>02:55:050107:134<br>02:55:050107:246 |

<sup>2.</sup> На земельном участке кадастровый № 02:55:050110:409 РБ г. Уфа ул.

#### Союзная

#### здания:

- крытая спортивная площадка 02:55:000000:34372 478,5 кв. м. сооружения:
- открытый стадион широкого профиля
- с элементами полосы препятствий 02:55:050110:3194. 2362,0 кв. м.
- 3. На земельном участке кадастровый № 02:55:050110:411 РБ г. Уфа ул. Союзная

#### здания:

- дебаркадер02:55:000000:34371.1489,5 кв. м.

К земельному участку прилегает водный объект площадью 0,016 кв. км. предоставленный филиалу для рекреационных целей по договору водопользования №02-10.01.02.014-Р-ДНБВ-С-2019-04772/00 от 29 августа 2019 года, заключённому с Министерством природопользования и экологии Республики Башкортостан.

4. Субаренда, земельный участок кадастровый квартал 02:55:030274 РБ г. Уфа ул. Комарова д. 9

сооружения, договор № 12540 от 28.05.2018 года, заключённый с Автономной некоммерческой организацией Футбольный клуб «Уфа» и Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан:

- беговая дорожка и легкоатлетическое ядро кад № 02:55:030274:761,
- трибуны кадастровый №02:55:030274:763.

Часть помещений общежития оборудована под учебные и учебновспомогательные аудитории, каждое помещение поставлено на кадастровый учёт, зарегистрировано в едином государственном реестре недвижимости.

Для организации учебной и плавательской практик обучающихся, филиал располагает учебным судном буксир-толкач «Штурман Альбанов», идентификационный номер К-01-1115, свидетельство о праве на судно КМ № 003327.

На возможность проведения образовательного процесса в используемых помещениях имеются соответствующие заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора:

- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001011.10.17 от31.10.2017;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001279.12.17 от25.12.2017;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001441.09.18 от07.09.2018;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001699.11.18 от19.11.2018;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.000216.03.19 от01.03.2019; государственной противопожарной службы:
- № 96/02 ot 02.07.2018;
- № 170/02 ot02.10.2018;
- № 296/02 ot 14.05.2019.

В учебном процессе задействованы 102 ПК, объединённых в локальную сеть и подключенных к глобальной сети Интернет. Дополнительно 21 аудитория оборудована видеопроекторами и в 5 кабинетах установлены интерактивные доски.

В учебном процессе используется лицензионное коммерческое и свободное программное обеспечение. Все блоки дисциплин учебных планов всех специальностей обеспечены программно-информационной поддержкой.

На уроках физики используется Интерактивный учебник по физике и программа "Электрик". На уроках химии и биологии при проведении опытов используется мультимедиа учебный курс «1С: Образовательная коллекция. Органическая химия» И электронное издание «Виртуальная химическая лаборатория». На уроках английского языка применяется программа «Англомар», которая содержит электронную версию стандартного морского навигационного словаря-разговорника, образцы судовой документации и деловой переписки. На уроках инженерной графики используется чертежно-графический редактор «Компас-График», предназначенная выполнения учебных проектнодля конструкторских работ. В соответствии с требованиями международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков (ПДНВ-78/95) обучение проводится на тренажерах «ГМССБ» и «РЛС САРП». Тренажер машинного отделения используется для практической подготовки к работе в машинном отделении судна. Компьютерный тренажер навигационной прокладки NPS, позволяет отрабатывать навыки решения штурманских задач при работе с навигационными картами. Используются стенды «Исследование двигателей независимым возбуждением постоянного тока c И последовательным возбуждением» И «ИАДК-К-асинхронный двигатель короткозамкнутым ротором».

К сети Internet подключены 101 компьютер, используемый в учебном процессе. В свободное от основных занятий время доступны для использования обучающимися – 51 ПК, все из которых имеют доступ к сети Internet.

Количество компьютеров, оргтехники в филиале, в том числе используемые в учебном процессе

| Наименование                      | в учебных аудиториях, | используемые в |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------|
|                                   | читальных залах,      | организации    |
|                                   | мастерских,           | учебного       |
|                                   | тренажерных классах   | процесса       |
| Компьютеры                        | 102                   | 20             |
| • из них приобретено в тек.       | 0                     | 0              |
| периоде                           |                       |                |
| • из них подключено к             | 101                   | 20             |
| интернету                         |                       |                |
| Принтеры                          | 8                     | 12             |
| из них приобретено в тек. периоде | 0                     | 0              |
| Видеопроекторы                    | 21                    | 0              |
| из них приобретено в тек. периоде | 0                     | 0              |
| Интерактивные доски               | 5                     | 0              |
| из них приобретено в тек. периоде | 0                     | 0              |
| Сканеры                           | 1                     | 3              |
| из них приобретено в тек. периоде | 0                     | 0              |

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся в филиале имеются компьютерные и тренажерных классы, читальный зал библиотеки, оборудованный ПК. В читальном зале библиотеки филиала обеспечивается возможность доступа курсантов во время самостоятельной подготовки к сети Интернет. Самостоятельная работа с

использованием компьютеров по дисциплинам, обеспеченным электронными учебниками проводится на основе электронно-библиотечных систем ЭБС "Лань", "Юрайт", Моркнига. Была произведена регистрация всех обучающихся в ЭБС "Лань", "Юрайт", выданы логины и пароли. Проблема недостающей учебной литературы также была решена за счет ЭБС "Лань", "Юрайт", Моркнига.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен компьютерами, обучающими программами и другим программным обеспечением. Самостоятельная работа с использованием компьютеров по дисциплинам, обеспеченным электронными учебниками организована с помощью электронно-библиотечных систем, в которых зарегистрированы все обучающиеся филиала. Также для организации самостоятельной работы доступны для использования обучающимися — 51 ПК, все из которых имеют доступ к сети Internet.

## Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

По адресу Уфа. ул. Ахметова, 275: Перед входом на территорию оборудована парковка для автотранспорта инвалидов, установлен знак. При входе на территорию установлен трехсекционный информационный тактильный стенд. Перед входом в здание установлены влагостойкие кнопки вызова персонала с тактильной табличкой и шрифтом Брайля. На входных группах зданий установлены: звуковые и световые маяки; световые маяки для обозначения габаритов дверных проемов; информационные табло. На дверных проемах в помещениях, доступных для инвалидов нанесена контрастная маркировка. На ступенях при входе в здания установлены противоскользящие угловые накладки с желтой сигнальной полосой и нанесена контрастная маркировка ступеней. На дверях входной группы в здания установлены автоматические открыватели дверей. На входных группах в здания установлены тактильные вывески с наименованием и режимом работы. На стеклянных дверных проемах установлены контрастные желтые круги. Перед входами в здания установлены стационарные пандусы. На ступенях крылец установлены перила из нержавеющей стали. Перед входами в здания установлены уличная тактильная плитка 500х500 мм

контрастного цвета. Оборудовано по одному учебному месту в 2-х учебных кабинетах. В учебных кабинетах, предназначенных для обучения инвалидов установлены световые маяки, дублирующие звонки на урок и перемену. На путях передвижения инвалидов убраны в дверных проемах пороги. В местах, где по техническим причинам невозможно убрать пороги приобретены переносные пандусы перекатный упорный и подставной с регулировкой высоты. Оборудована комната для приема пищи инвалидами. В здании учебного корпуса оборудован туалет для инвалидов. Оборудовано место для собаки поводыря. На путях передвижения инвалидов установлены тактильные информационные знаки. В учебного здании установлена индукционная «петля» корпуса ДЛЯ слабослышащих. Имеется в наличии кресло-коляска для инвалидов. На путях передвижения инвалидов дверные проемы расширены. Учебные кабинеты и помещения для инвалидов расположены на 1 этаже зданий.

По адресу Уфа ул. Союзная: перед входом на территорию оборудована парковка для автотранспорта инвалидов, установлен знак. Перед входом в здание установлены влагостойкие кнопки вызова персонала с тактильной табличкой и шрифтом Брайля. На входных группах зданий установлены: звуковые и световые световые ДЛЯ обозначения габаритов маяки; маяки дверных информационные табло. На дверных проемах в помещениях, доступных для инвалидов нанесена контрастная маркировка. На входных группах в здания установлены тактильные вывески с наименованием и режимом работы. Перед входами в здания установлены уличная тактильная плитка 500х500 мм контрастного цвета. На путях передвижения инвалидов убраны в дверных проемах пороги. На путях передвижения инвалидов установлены тактильные информационные знаки. На путях передвижения инвалидов дверные проемы расширены. Помещения расположены на первом этаже.

По адресу Уфа ул. Ул. Комарова, 9: Помещения расположены на первом этаже. Дверные проемы расширены.

Паспорт доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» утвержден,

согласован с Всероссийским обществом инвалидов и ФК «Уфа». Утвержден План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (дорожная карта).

Заключение. В Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» созданы получения образования обучающимися *условия* с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база Уфимского филиала ФГБОУ *BO*  $\langle\langle B\Gamma YBT \rangle\rangle$ соответствует лицензионным аккредитационным требованиям, предъявляемым образовательной К деятельности.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В университете действует система менеджмента качества. Нормативные акты университета объединены в перечень, упорядочены и размещены в электронной базе университета АСУ «Учебный процесс», обязательны для исполнения всеми структурами. Учитывая заинтересованность образовательного заведения, в конечном результате – качественном оказании образовательных услуг обучающимся, филиалом большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. С этой целью в филиале сформирована система планирования деятельности: документы по перспективному планированию утверждаются директором, среди них: «Комплексный план работы Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»», «Концепция развития Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», «Комплексная безопасность Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ». В соответствии со спецификой организации как образовательного учреждения оперативное планирование осуществляется не по календарным, а по учебным годам. Приоритеты формулируются администрацией для персонала филиала в двух обязательных документах «Основные направления работы Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на учебный год» и «Целях филиала в

области качества». Блоки практических мероприятий каждого подразделения для работы по данным направлениям обозначены в Комплексном плане работы филиала на учебный год. Разработана система ежемесячных мониторингов по каждому конкретному направлению деятельности, с отчётом руководителей подразделений и отделов перед Советом филиала и Педагогическим советом. Итоги деятельности отделов подразделения учебной работы рассматриваются на производственных совещаниях и педагогических советах СПО. Составлена и утверждена программа внутренних аудитов, в соответствии с планом, проводится подразделений, внутренний аудит по видам деятельности составляются корректирующие планы с указанием ответственных лиц и сроков исполнения. С целью обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и воспитательной работы в филиале ежемесячно составляются оперативные планы работы, в которых определяются конкретные мероприятия, дата, время и место проведения, ответственные исполнители. В планы включаются: открытые уроки, групповые внеклассные мероприятия проводимые преподавателями, классными воспитателями, медицинским работником, руководителями, мероприятия, филиалу, проводимые целом ПО конкурсы, спортивные состязания, анкетирование и др. Курсанты филиала имеют возможность участвовать в управлении филиалом через своих представителей в Совете филиала, систему студенческого самоуправления, которая включает в себя Совет обучающихся, Стипендиальную комиссию, Совет старшин и Совет общежития, студенческую профсоюзную организацию.

Регулярно проводится мониторинг выполнения филиалом установленных для учреждений СПО показателей. Разрабатываются дополнительные мероприятия и дорожные карты их улучшения.

Заключение. Внутренняя система оценки качества образования Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Наименование образовательной Уфимский филиал ФГБОУ ВО "ВГУВТ"

Регион, почтовый адрес Республика Башкортостан

легион, 450017 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ахметова, 275

| <b>№</b><br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|-----------------|--|----------------------|------------------------|
| A               | Б  | В                    | Γ                      |
| 1               | Образовательная деятельность   |                      |                        |
| 1.1             | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек              | 0                      |
| 1.1.1           | по очной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.1.2           | по очно-заочной форме обучения   | человек              | 0                      |
| 1.1.3           | по заочной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.2             | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек              | 621                    |
| 1.2.1           | по очной форме обучения  | человек              | 546                    |
| 1.2.2           | по очно-заочной форме обучения   | человек              | 0                      |
| 1.2.3           | по заочной форме обучения  | человек              | 75                     |
| 1.3             | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц               | 3                      |
| 1.4             | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек              | 0                      |
| 1.5             | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | человек/%            | 0 / 0                  |
| 1.6             | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%            | 0 / 0                  |
| 1.7             | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек/%            | 343 / 62,82            |
| 1.8             | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/%            | 45 / 49,45             |
| 1.9             | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%            | 44 / 97,78             |
| 1.10            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | человек/%            | 18 / 40                |
| 1.10.1          | Высшая   | человек/%            | 8 / 17,78              |
| 1.10.2          | Первая   | человек/%            | 10 / 22,22             |
| 1.11            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | человек/%            | 38 / 100               |
| 1.12            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | человек/%            | 0 / 0                  |
| 1.13            | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации   | человек              | -                      |
| 2               | Финансово-экономическая деятельность   |                      |                        |
| 2.1             | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб.            | 58390,3                |
| 2.2             | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб.            | 1946,34                |
| 2.3             | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб.            | 794,11                 |
| 2.4             | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового  | %                    | 99,43                  |

|       | обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации |           |           |
|-------|---|-----------|-----------|
| 3     | Инфраструктура  | <u> </u>  |           |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | KB. M     | 23,2      |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 0         |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 375 / 100 |
| 4     | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | <u>'</u>  |           |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                               | человек/% | 0 / 0     |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц    | 0         |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | человек   | 0         |
| .3.1  | по очной форме обучения   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0         |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0         |
| .3.3  | по заочной форме обучения   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0         |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе  | человек   | 0         |
| .4.1  | по очной форме обучения   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0         |
| .4.2  | по очно-заочной форме обучения  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0         |

|       |  | 1        |   |
|-------|--|----------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек  | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек  | 0 |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                                | человек  | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения  | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек  | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек  | 0 |
| 1.5.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек  | 0 |
|       |  | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   |          | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек  | 0 |
| 152   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек  |   |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек  | 0 |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек  | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек  | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограни тенными возможностями здоровья с другими нарушениями (два и более нарушений)  | человек  | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения  | человек  | 0 |
| 7.0.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек  | 0 |
|       |  | <u> </u> | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек  |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек  | 0 |

|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0        |
|-----|---|-----------|----------|
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0        |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 1 / 1,19 |