ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе / Мусина Г.И. " 30 " сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы философии

| Основная образовательная программа | Судовождение (углубленная подготовка) |
|--|---------------------------------------|
| Специальность (направление подготовки) | 26.02.03 Судовождение |

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| | | | | (| Эчная | і фор | ма обу | учени | Я | | | | | Заоч | ная ф | орма | і обуч | ения | | |
|---------------|---|---|----|---|-------|-------|--------|-------|---|----|----|----|----|------|-------|------|--------|------|----|-----------------|
| Вид занятий | | | | | | № сем | естро | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ | |
| Уроки, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практические | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| занятия, | | | 32 | | | | | | | | | 32 | 12 | | | | | | 12 | Обшая |
| лекции, вкл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | трудо- |
| семинары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | емкость |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | дисцип- |
| занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | лины, з.е.т. |
| Курсовая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3.0 |
| работа/проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | 22 | | | | | | | | | 22 | 10 | | | | | | | |
| работа | | | 32 | | | | | | | | | 32 | 12 | | | | | | 12 | |
| Сам. работа | | | 4 | | | | | | | | | 4 | 24 | | | | | | 24 | |
| Всего | | | 36 | | | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | 36 | 1 |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

| | | | | Очі | ная ф | орма | обучен | ния | | | | 3a | очна | я фор | ма об | бучен | ия |
|------------------------------|---|---|------|-----|----------|------|--------|-----|---|----|----|------|------|-------|-------|-------|----|
| Форма контроля | | | | | № курсов | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифференцирова нный зачет | | | зач. | | | | | | | | | зач. | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа /проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Уфа 20 21

| Рабочая программа дисциплины со образовательным стандартом проф (специальности): | | ым государственным влению подготовки |
|--|--|---|
| | ьный государственный образовательный ста Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 | |
| Автор(ы) рабочей программы | преподаватель | Решетников В.Е. |
| | | |
| | | |
| D.S. | | |
| Рабочая программа утверждена Методич Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВ протокол №1 от " | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/ | Наименование цикла/ | Трудоемкость цикла/ междисциплинарного |
|--------------------------|----------------------------------|--|
| междисциплинарного | междисциплинарного курса/ | курса/ профессионального модуля, ЗЕТ |
| курса/ профессионального | профессионального модуля | |
| модуля | | |
| ОГСЭ.01. | Обязательная часть циклов ППССЗ. | 2,0 |
| | Общий гуманитарный и социально- | |
| | экономический цикл | |

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

| 1 | Обществознание |
|---|----------------|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

| 1 | OK 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|---|--|
| 2 | OK 2. Осуществлять поиск, анализ и интиерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 3 | ОК 3. Планировать, реализовывать свое профессиональное и личностное развитие |
| 4 | ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| 5 | ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 6 | ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антокоррупционного поведения. |
| 7 | OK 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

| | решать ее |
|---|---|
| | Применять практический опыт фило- софского стиля мышления, т.е. спо- собности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно |
| | тудент должен уметь: |
| 7 | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |
| 6 | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| 5 | основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| 4 | сущность процесса познания; |
| 3 | основы философского учения о бытии; |
| 2 | роль философии в жизни человека и общества; |
| 1 | основные категории и понятия философии; |

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

| | | | | | | 0 | чная | форм | 1а обу | учени | я | | | | | | | | | | 3ao | чная | 1 фор | ма об | бучен | ия | | | | | |
|----------|---|-----------|----------|-----------|------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|------|-----------------------------------|-----------|------|-----------|---------------|----------------------------|--------------|--------------|-------|----------------------------|--------------|-----------|------|-----------|------------|-------------------------------------|
| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Лен | кции | Ур | оки | KI | занятия | | Семинар | | Лаборатор ные занятия | | Курс. проект (работа) | | раб. | Общее кол-во часов (очн) | Лекции | | Уроки | | Практиче кие занятия | | с Семинар | | Лаборато ные занятия | | проект | | Сам. раб. | | Общее кол-во часов (заочн) |
| | | № сем. | кол. | № сем. | кол. | № сем. | кол. | № сем. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. | | № кур- | кол. | № сем. | | № кур- | кол. час. | № сем. | кол. | № кур- | кол. час. | № сем. | | № KVD- | кол. | |
| | | с с | час. | с с | час. | с с | час. | с с | час. | с с | час. | с с | час. | с с | час. | | кур- | час. | с с | час. | кур- | час. | с с | час. | кур- | час. | к | час. | кур- | час. | |
| 1. | Раздел 1. Основные идеи философии от античности до Новейшего времени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Введение в философию, ее смысл, функции и роль в обществе | | | 3 | 2 | | | | | | | | | 3 | 1 | 6 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | 1 | 2 | 6 |
| 1.2. | Философия античного мира и Средних веков | | | 3 | 2 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 4 |
| 1.3. | Философия нового и Новейшего времени | | | | | 3 | 4 | | | | | | | | | 8 | | | | | 1 | 2 | | | | | | | 1 | 2 | 8 |
| 2. | Раздел 2. Человек-сознание-познание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ı | |
| 2.1. | Человек как главная философская проблема | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 13 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | 1 | 2 | 13 |
| 2.2. | Проблема сознания | | | 3 | 1 | 3 | 1 | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 4 |
| 2.3. | Учение о познании | | | 3 | 1 | 3 | 1 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 6 |
| 3. | Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Философия и научная картина мира | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 6 |
| 3.2. | Философия и религия | | | | | 3 | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | 1 | 2 | 4 |
| 3.3. | Философия и искусство | | | | | 3 | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 4 |
| 4 | Раздел 4. Социальная жизнь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ш | |
| 4.1. | Философия и история | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 5 |
| 4.2 | Философия и культура Философия и глобальные проблемы современности | | | | | 3 | 4 | | | | | | | | | 8 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | 1 | 2 | 8 |
| | Итого Итого | | | | 6 | 3 | 26 | | | | | | | | 4 | 61 | | 2. | 1 | 2 8 | | 2 | | | | | | | 1 | 2 24 | 72 |
| | INTOLO | <u> </u> | <u> </u> | L | LO | | 20 | | | ļ | | | | | 4 | 01 | | 2 | | o | | 4 | | | | | | | | <i>L</i> 4 | 14 |

Карта обеспеченности дисциплины литературой

| Карта обеспеченности дисциплины литературой | | |
|--|-------------|-------------|
| Наименование источника | Год издания | Количество |
| 1.6 | | экземпляров |
| 1. Основная литература | | |
| 1.1 Светлов, В. А. Основы философии[Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | 2019 | ЭР |
| 1.2 Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]:: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | 2020 | ЭР |
| Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476326 Режим доступа: https://biblio-online.ru/ 2. Дополнительная литература | 2021 | ЭР |
| 2.1 Иоселиани, А. Д. Основы философии [Электронный ресурс]:: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | 2019 | ЭР |
| Учебник. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа | 2021 | |
| 3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА) | | |
| 3.1 Российская Федерация. Законы. Об образовании в Рос. Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru | 2012 | ЭР |
| 3.2 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru | 2012 | ЭP |
| 4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ | | |
| 4.1 Речной транспорт (4 экз в год) | | |
| 4.2 Морской Вестник (4 экз в год) | | |
| 4.3 Морской сборник(12 экз в год) | | |

11. Информационное обеспечения дисциплины

| No | Наименование |
|----|--|
| 1 | Электронный ресурс ЭБС «Лань»: |
| | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621 |
| 2 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru |
| | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru |

12. Материально - техническое обеспечение дисциплины

| N | <u>o</u> | Наименование |
|---|----------|---|
| 1 | | Кабинет Социально-экономических дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска, |
| | | ученические столы и стулья, преподавательский стол |

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

| No | Наименование |
|----|---|
| | Формы контроля знаний: контрольные работы, компьютерное тестирование, фронтальный и индивидуальный опросы. |
| | Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов. |

-20 учебный год

Изменений и дополнений на 20 - 20 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии