

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Волжский государственный университет водного транспорта»

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики (год набора 2017)**

специальность подготовки

26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Квалификация

Техник-электромеханик

Уфа

2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Уфимский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 444 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32676).

Одобрена начальником Бельского района водных путей и судоходства филиала ФБУ «Администрация Камского бассейна внутренних водных путей Актугановым М.М.

Директор _____ Бричкин Н.В.
Одобрена

Цикловой методической комиссией
Специальных электромех.и судомех.и ОП дисциплин

Протокол № 6 от 18.03.2019 г.
Председатель ЦМК _____ Зкриева Г.Р.

Согласована

Зам.директора филиала
по учебной работе

_____ Ахмалева Ф.Ш.
21.03.2019 г.

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПО ППССЗ специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4
1.3. Общая характеристика ОПО ППССЗ	4
1.3.1. Нормативные сроки освоения программы	4
1.3.2. Перечень профессий рабочих, должностей служащих осваиваемых в рамках программы ОПО ППССЗ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПО ППССЗ.....	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	6
2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:	6
2.1.3. Виды профессиональной деятельности:.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПО ППССЗ.....	6
3.1. Общие компетенции	6
3.2. Профессиональные компетенции	7
Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО.....	8
3.3. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками:	10
Матрица соответствия составных частей программы подготовки специалиста среднего звена требуемым компетенциям МК ПДМНВ 78 с поправками	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
4.1. Базисный учебный план	16
4.2. Учебный план.....	18
4.3. Календарный учебный график	20
4.4. Учебная и производственная практики	21
4.5. Преддипломная практика	22
4.6. Государственная итоговая аттестация.....	22
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПО ППССЗ.....	24
5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ОПО ППССЗ потенциальных работодателей	24
5.2. Регламент по организации обновления ОПО ППССЗ	24
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПО ППССЗ.....	25
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	25
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	25
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПО ППССЗ	26
7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПО ППССЗ.....	27
7.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация	27
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	27
7.3. Требования к выполнению, защите и оцениванию выпускных квалификационных работ.....	28
8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ИЛИ СЛУЖАЩЕГО В РАМКАХ ОПО ППССЗ	30
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	30
9.1. Учебный план.....	30
9.2. Календарный учебный график	30
Изменения и дополнения к описанию образовательной программы на 2020-2021 уч.год	31

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПО ППСЗ) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 с поправками.

ОПО ППСЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация ОПО ППСЗ осуществляется филиалом на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПО ППСЗ специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 444, (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32676);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291);

Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО»;

Приказ Минобрнауки России №1193 от 14 сентября 2016 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов» среднего профессионального образования».

1.3. Общая характеристика ОПО ППСЗ

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ОПО ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, базовая подготовка, очная форма обучения – составляет:

2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования);

3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).

Сроки получения СПО по ОПО ППСЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, 147 недель, в том числе:

Таблица 1.

Обучение по учебным циклам	78 нед.
Учебная практика	42 нед.
Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	4 нед.
Каникулярное время	18 нед.
Итого	147 нед.

1.3.2 Перечень профессий рабочих, должностей служащих осваиваемых в рамках программы ОПО ППСЗ

Таблица 2.

Код по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которому осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июня 2013 г. №513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный №29322), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. №1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный №31163), от 29 марта 2014 г., №244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный №31953) и от 27 июля 2014 г., №695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2014 г., регистрационный №33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
	Электрик судовой

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- техническая эксплуатация электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок;
- инструменты и оборудование для диагностики и ремонта;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности:

- Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Обеспечение безопасности плавания.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПО ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

3.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения данной ОПО ППСЗ специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики выпускник в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими ПК:

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

Обеспечение безопасности плавания.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ ФГОС СПО

[illegible]

[illegible]

3.3. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками:

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Квалификация: техник-электромеханик

Глава III. Требования в отношении машинной команды

Раздел А-III/6. Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников

Функция: Электрические, электронные установки и системы управления на уровне эксплуатации

К – 1 Контроль работы электрических, электронных установок и систем управления

К – 2 Контроль работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами

К – 3 Эксплуатация электрогенераторов и систем распределения

К – 4 Эксплуатация и техническое обслуживание систем напряжением свыше 1000 вольт

К – 5 Работа с компьютером и компьютерными сетями на судах

К – 6 Использование английского языка в устной и письменной форме

К – 7 Использование внутрисудовой связи

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации

К – 8 Технически обслуживать и ремонтировать электрическое и электронное оборудование

К – 9 Технически обслуживать и ремонтировать системы автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами

К – 10 Технически обслуживать и ремонтировать навигационное оборудование мостика и судовые системы связи

К – 11 Техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных устройств и систем управления палубных механизмов и оборудования обращения с грузом

К – 12 Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности оборудования жизнеобеспечения

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации

К – 13 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

К – 14 Предотвращение, контроль и борьба с пожаром на судах

К – 15 Эксплуатация спасательных средств

К – 16 Оказание первой медицинской помощи на судне

К – 17 Применение навыков лидерства и подготовки

К – 18 Способствовать безопасности персонала и судна

Раздел А-III/7. Обязательные минимальные требования для дипломирования электрика.

Функция: Электрические, электронные установки и системы управления на вспомогательном уровне

К – 19 Безопасное использование электрического оборудования

К – 20 Способствовать мониторингу эксплуатации электрических систем и механизмов

К – 21 Использование ручного инструмента, электрического и электронного измерительного оборудования для обнаружения неисправностей, технического обслуживания и ремонта

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне

К – 22 Способствовать судовому техническому обслуживанию и ремонту

К – 23 Способствовать техническому обслуживанию и ремонту электрических систем и механизмов на судне

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на вспомогательном уровне

К – 24 Способствовать обработке запасов

К – 25 Применение мер предосторожности и способствовать предотвращению загрязнения морской окружающей среды

К – 26 Применение процедур в отношении профессионального здоровья и безопасности

Глава V. Требования в отношении специальной подготовки экипажей определенных типов судов.

Раздел A-V/1-1. Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров – химовозов.

Спецификация минимальных требований к основам компетентности в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах

К – 27 Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах и танкерах – химовозах

К – 28 Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей

К – 29 Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья

К – 30 Проведение операций по борьбе с пожаром

К – 31 Действия при чрезвычайных ситуациях

К – 32 Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды от разлива нефти или химикатов

Глава VI Требования в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием.

Раздел A-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области способов личного выживания.

К – 33 Выживание в море в случае оставления судна

Спецификация минимальных требований к компетентности в пожарной безопасности и борьбе с пожаром.

К – 34 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара

К – 35 Борьба с пожаром

Спецификация минимальных требований к компетентности в оказании элементарной первой медицинской помощи.

К – 36 Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи

Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей

К – 37 Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях

К – 38 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.

К – 39 Соблюдение техники безопасности

К – 40 Способствование эффективному общению на судне

К – 41 Содействию установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

К – 42 Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости

Раздел A-VI/2. Обязательные минимальные требования для выдачи документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам.

Спецификация минимальных требований к компетентности по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками.

К – 43 Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду

- К – 44 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
- К – 45 Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна
- К – 46 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
- К – 47 Оказание первой медицинской помощи спасённым

Раздел А-VI/3. Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области подготовки к борьбе с пожаром по расширенной программе

- К – 48 Руководство борьбой с пожаром на судах
- К – 49 Организация и подготовка пожарных партий
- К – 50 Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения
- К – 51 Расследование и составление докладов о случаях пожаров

Раздел А-VI/4. Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода.

Спецификация минимальных требований к компетентности в отношении оказания первой медицинской помощи.

- К – 52 Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае при заболевании на судах

Раздел А-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков

Спецификация минимальных требований к компетентности моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна.

- К – 53 Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна
- К – 54 Опознание рисков и угроз охране
- К – 55 Проведение на судне регулярных проверок охраны
- К – 56 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Базисный учебный план

В соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики организация образовательного процесса в филиале ведется по программе подготовки специалистов среднего звена и регламентируется настоящей образовательной программой, включающей учебный план (УП), календарный учебный график, программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и требований МК ПДМНВ 1978 с поправками.

Таблица 3.

4.1 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

программа подготовки специалистов среднего звена

уровень подготовки: базовый

Квалификация: Техник-электромеханик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	форма аттестации	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		
				Всего	В том числе	
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов		2970	1980	795	20
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		612	408	306	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Э	186	156	156	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ	312	156	150	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		162	108	38	0
ЕН.01	Математика	экз	54	36	10	

ЕН.02	Информатика	ДЗ	54	36	18	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	36	10	
П.00	Профессиональный цикл		2196	1464	451	20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		804	536	141	0
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	52	35	35	
ОП.02	Механика	Э	120	80	16	
ОП.03	Электроника и электротехника	Э	288	192	18	
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	63	42	8	
ОП.05	Метрология и стандартизация	ДЗ	48	32	6	
ОП.06	Теория и устройство судна	Э	131	87	38	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	68	20	
ПМ.00	Профессиональные модули		1392	928	310	20
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Э	609	406	86	20
МДК.01.01	Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля.	Э	609	406	86	20
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей	Э	87	58	20	0
МДК.02.01	Основы управления коллективом исполнителей	Э	87	58	20	
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	Э	340	228	91	0
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Э	340	228	91	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э	356	236	113	
	Вариативная часть циклов		702	468	117	20
	Всего по циклам	68	3672	2448	912	40
УП.00.	Учебная практика	52	1872			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)					
ПА.00	Промежуточная аттеста-	5				

	ция					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	4				
ВК.00	Время каникулярное:	18				
Всего		147				

4.2. Учебный план

На основе Базисного учебного плана филиалом разработан учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Рабочий учебный план составлен на основании требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности утвержденного приказом Минобрнауки России от № 444 от 7 мая 2014 г, с учетом требований Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. приказом Минтранса РФ от 15.03.2012 № 62), Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания (утв. Пост. Прав. РФ от 31.05.2005 № 349), МК ПДМНВ 78 с поправками, Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. № 06-259, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013).

Учебный план отражает следующие характеристики ОПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки рабочей профессии составлено в соответствии с Типовой программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии "Судовой электрик". В процессе обучения курсанты изучают МДК.04.01 "Теоретическая подготовка по профессии "Судовой электрик" в объеме 236 часов, учебная практика в объеме 10 недель 360 часов, 12 часов в рамках изучения дисциплины "Материаловедение", 14 часов "Инженерной графики", 12 часов "Механика", 30 часов "Теория и устройство судна", 30 часов "МДК.01.01 "Эксплуатация и ремонт судов-

вых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля", 38 часов "Электроника и электротехника", 42 часа "Английский язык", 70 часов МДК 02.01 "Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность". Завершается обучение итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с МИ «Общие требования по организации промежуточной и итоговой аттестации» в формах: экзамена, дифференцированного зачета, зачета, выполнения курсовой работы или итоговой контрольной работы в соответствии с настоящим учебным планом. Учебным планом предусмотрено выполнение 2 курсовых работ по ПМ.01. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России №968 от 16 августа 2013г.), рабочей программой государственной итоговой аттестации.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). В общеобразовательный цикл включены следующие общие дисциплины из областей: филология- Русский язык, Литература; иностранный язык - Иностранный язык; общественные науки- История; математика и информатика - Математика; естественные науки- Физика; Астрономия, физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности - Физическая культура и ОБЖ. В качестве дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях включены следующие дисциплины из областей: общественные науки- Обществознание (включая экономику и право); математика и информатика - Информатика; естественные науки- Химия, Биология. С учетом профиля профессионального образования 3 учебные дисциплины изучаются углубленно: математика, информатика и физика. В качестве дополнительных по выбору обучающихся дисциплин включены География или Экология. В период изучения общеобразовательных дисциплин предусматривается промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета или контрольной работы (другая форма контроля). Экзамены проводятся по дисциплинам: Математика; Русский язык и Физика. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения дисциплин: Математика и Обществознание (включая экономику и право).

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения перед экзаменом групповые, в период обучения индивидуальные.

В период обучения проводится ежемесячная аттестация в соответствии с МИ «Организация образовательного процесса СПО».

В период обучения все курсанты в период обучения по ПМ «Обеспечение безопасности плавания» проходят подготовку по программам «Подготовка по охране (для лиц имеющих назначенные обязанности по охране)», «Подготовка по оказанию первой медицинской помощи (Правило VI/4 МК ПДНВ 78 с поправками)», «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (Правило VI/2-1 МК ПДНВ 78 с поправками)», «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (Правило VI/3 МК ПДНВ 78 с поправками)».

ми)», «Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками)», « Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах (Правило VI/1-1 пункт 1 МК ПДНВ 78 с поправками) (для рядового состава)». По результатам экзаменов курсантам выдаются документы установленного образца.

828 часов обязательной нагрузки вариативной части (1242 максимальная нагрузка) распределены следующим образом: увеличен объем практической подготовки на 10 недель (360/540) часов, введены дисциплины «Судовой английский язык» (60/90), «Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна» (70/105 час.), МДК 01.02 Эксплуатация и ремонт судовых электроэнергетических и автоматизированных систем (182/273 часа), увеличено время на реализацию профессиональных модулей: МДК 01.01 Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля»(80/120 часа), на 76 часов увеличено время на реализацию общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика» - 21/32 час, «Механика» - 22/33 часа, «Материаловедение» - 20/30 часов и Теория и устройство судна 13/19 часов.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе, уроки по 45 минут, объединены в пары. Оценка знаний проводится по четырех-балльной системе.

Расписание учебных занятий составляется по модульной системе с последовательным изучением дисциплин.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ. При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОПО ППСЗ, включая базовую и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество зачетов и зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Приложение. Учебный план.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОПО ППСЗ специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Приложение. Календарный учебный график.

4.4. Учебная и производственная практики

При реализации данной ОПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практика проводится на судах социальных партнеров, атак же учебно-производственном судне филиала. Преддипломная практика проводится после завершения обучения перед государственной итоговой аттестацией.

Учебная практика является частью одного профессионального модуля. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на включение обучающихся в профессиональную деятельность в качестве судового электрика и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика реализуется концентрированно в несколько периодов (блоками):

ПМ.01

производственная практика (по профилю специальности) – 22 недели.

ПМ.02

производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя.

ПМ.03

производственная практика (по профилю специальности) – 11,5 недель.

ПМ. 04

учебная практика – 10 недель.

Промежуточная аттестация:

- учебная практика – комплексный дифференцированный зачет;
- производственная практика – комплексный дифференцированный зачет.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании указанных профессиональных модулей.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускной квалификационной работы, содержатся в Журналах-дневниках практики и программах производственной практики по специальности.

Филиал обеспечивает обучающихся Журналом-дневником прохождения практики, программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающийся готовит отчеты по практике.

Объем практики по программе подготовки специалистов среднего звена в учебном плане соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении обучающимися практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой методической комиссии общепрофессиональных и специальных электротехнических дисциплин. Имеется отчетная документация

по практике: Журналы-дневники прохождения практики и регистрации отбытия на практику, отчеты, характеристики, справки о плавательном цензе.

4.5. Преддипломная практика

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована: 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа преддипломной практики обучающихся является составной частью ОПО ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на:

- углубление первоначального профессионального опыта;
- проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности в рамках освоенных общих и профессиональных компетенций и компетенций ПДМНВ 1978 с поправками;
- подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), ведущие деятельность в транспортной отрасли.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

Содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы, конкретными задачами, поставленными перед обучающимися.

Основной целью преддипломной практики является: использование материалов, полученных в период прохождения практики, в соответствующих разделах выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомление с работой организаций, а также с имеющейся специальной литературой в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства.

Объем часов, выделенных на преддипломную практику по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики составляет 8 недель.

На преддипломную практику направляются обучающиеся выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

Во время преддипломной практики обучающиеся могут быть зачислены на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

4.6. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и учебным планом, утвержденным директором филиала, в качестве формы государственной итоговой аттестации выпускников специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и состоит из материалов исследования по теме ВКР на примере конкретной организации с пояснительной запиской и презентационными материалами.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – четыре недели.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

Выпускной квалификационной работе предшествует преддипломная практика в объеме восьми недель целью, которой является сбор и подготовка материала для ВКР. Обучающиеся, успешно защитившие преддипломную практику, допускаются к подготовке выпускной квалификационной работы, на которую по графику учебного процесса отведено три недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации. На защиту выпускных квалификационных работ в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса отводится одна неделя.

График защиты выпускных квалификационных работ составляется зав.учебным отделом совместно с председателем ГЭК и доводится до сведения обучающихся не менее чем за 20 дней до начала защиты.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- Сведения об успеваемости обучающихся – сводная ведомость за весь период обучения;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ, отзывы рецензентов и заключения руководителей;
- Экземпляры выпускных квалификационных работ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПО ППССЗ

5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ОПО ППССЗ потенциальных работодателей

Ежегодно после очередного выпуска специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики администрация филиала проводит аналитическую работу по сбору информации о трудоустройстве выпускников. Одновременно производится сбор информации о потребностях рынка труда в специалистах среднего звена.

В последние годы в регионе и за его пределами растет потребность в специалистах транспортной отрасли. При этом повышается заинтересованность руководителей предприятий в качественной профессиональной подготовке специалистов.

Для решения задачи приближения структуры и содержания профессиональной подготовки кадров по специальности к потребностям рынка труда наметилась тенденция привлечения руководителей и специалистов предприятий к рецензированию программ по профессиональным модулям. Потенциальные работодатели принимают участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в качестве председателей экзаменационных комиссий. Участие в работе экзаменационных комиссий позволяет работодателям не только знакомиться с результатами профессиональной подготовки обучающихся на каждом из этапов реализации ОПО ППССЗ, но и вносить свои предложения по изменению структуры и содержания обучения в вариативную часть ОПО ППССЗ.

5.2. Регламент по организации обновления ОПО ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ОПО ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания программ учебных дисциплин, модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в ОПО ППССЗ вносятся с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает обновление ОПО ППССЗ, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации преподавателей, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПО ППССЗ;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с потенциальными работодателями и общественностью.

Обновления программ связано:

- с возрастанием социальной и профессиональной ответственности за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности;
- с возрастанием междисциплинарности проектируемых ОПО ППССЗ, реализующих ФГОС СПО основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПО ППССЗ.

Дополнения и изменения в ОПО ППССЗ, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы вносятся по представлению председателя ЦМК на рассмотрение цикловой методической комиссии. При положительном решении дополнения и изменения ОПО ППССЗ выносятся на рассмотрение Метод. совета

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПО ППСЗЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы на судах различного типа.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено программами и учебно-методическими комплексами.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ОПО ППСЗЗ. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Обучающиеся филиала имеют доступ к библиотечным фондам.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы:

- Электронный каталог ВГУВТ
- Электронный каталог НРУ
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека "Морская литература" <https://www.morkniga.ru/library/>
- Электронно-библиотечная система ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-периодический справочник «Система ГАРАНТ» <https://internet.garant.ru>

Доступ в общедоступные образовательные сайты и порталы: Министерство образования и науки Российской Федерации www.минобрнауки.рф, Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналов и газет) - контракт № 139-44 от 29.06.2020г. с ООО «Урал-Пресс Запад» на поставку периодических изданий.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПО ППССЗ

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики обеспечена материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации образовательной программы в филиале оборудованы 3 компьютерных класса, мультимедийные установки, современные программные продукты. Компьютеры объединены в локальную сеть. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet. В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение. В филиале функционирует система «Консультант плюс». В учебном процессе используются также программа Microsoft-office.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПО ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПО ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики оценка качества освоения обучающимися ОПО ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация

Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом разрабатываются преподавателями филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме обязательной контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и модулей.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПО ППССЗ специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются филиалом. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базовой подготовки в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Техник-электромеханик».

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускники, при успешном прохождении государственной итоговой аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной

работы выпускник должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь: использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, истолковывать и представлять в необходимой форме результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приемами осмысления полученной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

7.3. Требования к выполнению, защите и оцениванию выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную письменную работу, которая должна отвечать установленным учебным заведением требованиям к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Публичная защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) и Программой ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются в установленные сроки на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных и специальных электротехнических дисциплин и затем утверждаются приказом директора.

Руководители и рецензенты также утверждаются приказом директора. Рецензенты назначаются из числа работодателей и специалистов транспортной отрасли.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- 1) устное выступление (доклад) автора ВКР (5 – 7 минут);
- 2) вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- 3) отзыв руководителя ВКР в устной и письменной форме;
- 4) отзыв рецензента ВКР в устной и письменной форме;
- 5) ответы автора ВКР на вопросы и замечания;
- 6) дискуссия;
- 7) заключительное слово автора ВКР.

В своем отзыве руководитель ВКР обязан:

- а) определить степень самостоятельности обучающихся в выборе темы, поисках соответствующего материала, методики его анализа;
- б) оценить полноту раскрытия темы обучающимися;
- в) установить уровень профессиональной подготовки выпускника, степень освоения им комплекса теоретических и практических знаний, определить степень практической ценности ВКР;
- г) сделать вывод о возможности защиты данной ВКР перед ГАК.

Рецензент в соответствующей рецензии на ВКР оценивает:

- а) степень актуальности и новизны работы; б) четкость и корректность формулировок цели и задач исследования;
- в) степень полноты обзора основной и дополнительной литературы;
- г) структуру работы и ее обоснованность;
- д) теоретическую или практическую значимость результатов произведенного исследования.

ния;

е) владение стилистикой профессионального изложения вопросов;

ж) практическую направленность проведенной работы.

Отзыв руководителя и рецензия рецензента завершает вывод о соответствии ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При определении оценки ВКР учитываются:

- 1) содержание работы;
- 2) оформление работы;
- 3) характер защиты основных положений и выводов работы.

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента и выполнена в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако некоторые предложения не вполне обоснованы. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении работы имеются погрешности. В отзывах рецензента и руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающе аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит практически значимый или исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям к ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания.

При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ИЛИ СЛУЖАЩЕГО В РАМКАХ ОПО ППСЗ

В рамках выполнения обязательной части ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в профессиональном модуле ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется программа обучения по профессии "Электрик судовой".

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки рабочей профессии составлено в соответствии с Типовой программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии "Судовой электрик". В процессе обучения курсанты изучают МДК.04.01 "Теоретическая подготовка по профессии "Судовой электрик" в объеме 236 часов, учебная практика в объеме 10 недель 360 часов, 12 часов в рамках изучения дисциплины "Материаловедение", 14 часов "Инженерной графики", 12 часов "Механика", 30 часов "Теория и устройство судна", 30 часов "МДК.01.01 "Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля", 38 часов "Электроника и электротехника", 42 часа "Английский язык", 70 часов МДК 02.01 "Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность". Завершается обучение итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Программа подготовки по профессии выбрана согласно перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которому осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июня 2013 г. №513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный №29322), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. №1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный №31163), от 29 марта 2014 г., №244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный №31953) и от 27 июля 2014 г., №695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2014 г., регистрационный №33205), рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Целью освоения профессионального модуля является приобретение общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессии электрик судовой. По завершению освоения теоретического курса обучающиеся выполняют обязательную контрольную работу, сдают дифференцированный зачет и экзамен.

Также в структуру профессионального модуля ПМ 04 включена учебная практика с объемом учебного времени 360 часов, целью которой является приобретение умений и навыков в соответствии с профессиональными компетенциями по профессии. После прохождения учебной практики и аттестации по практике, обучающиеся сдают квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Обучающимся, успешно выдержавшим квалификационный экзамен по модулю, выдается свидетельство о присвоении профессии «Электрик судовой».

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Учебный план

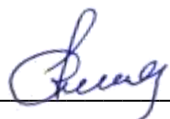
9.2. Календарный учебный график

Изменения и дополнения к описанию образовательной программы

на 2020-2021 учебный год

Внесены изменения согласно новой редакции ФЗ Об образовании от 31.07.2020 г.:
внесены определение понятия «практическая подготовка» и условия ее проведения.
Актуализирован список ЭБС в соответствии с заключенными договорами.
В состав ОПОП включены Программа воспитания обучающихся и календарный
график воспитательных мероприятий

Зам.директора по УР

 /Ахмадеева Ф.И. /
подпись (Ф.И.О.)

"__15__" ____09____2020_г.