

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по рабочей профессии «Матрос»

для специальности 26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Матрос» утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

Программа профессионального модуля Выполнение работ по рабочей профессии «Матрос» для обучающихся очной и заочной форм обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», «Типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос», утверждённой приказом №55 Минтранса России от 27 февраля 2014 г., требований ПДМНВ-78 в части подготовки вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более а также требований Профессионального стандарта Судоводитель-механик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н).

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчики:

Еникеев А. Г. – преподаватель специальных судоводительских дисциплин

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение работ по рабочей профессии «Матрос»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение и МК ПДНВ 78/95 с поправками.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении программы подготовки специалистов среднего звена повышенного уровня, основной образовательной программы высшего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Программа определяет объем знаний, умений и компетенций, которыми должен овладеть матрос.

В результате изучения программы обучающийся должен

знать:

- основные понятия на морском транспорте;
- основы трудового законодательства;
- требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемые к членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты;
- основы организации службы на морских судах;
- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;
- основы морской практики, рангоут и такелаж морского судна;
- судовые средства радиосвязи, световую и флажную сигнализацию;
- значение и основное содержание Международных правил предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72);
- типы применяемых рулевых устройств и команды, подаваемые на руль на английском языке;
- особые случаи морской практики, особенности плавания судна в штормовых условиях, во льдах, снятие судна с мели, оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие;
- основы организации судовых работ, молярных, такелажных, требования правил безопасности при их выполнении; основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне
- подготовку судна к плаванию в осеннее - зимний период;
- требования безопасности, устройство и основы эксплуатации якорных, швартовых, буксирных и шлюпочных устройств;
- основные понятия о перевозимых на судах грузах и грузовых операциях, устройство и применение судовых грузоподъемных устройств;
- организацию борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники;
- основы борьбы экипажа за непотопляемость судна, борьбы с пожарами на судах;
- способы личного выживания;
- правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности;
- функции Государственного надзора государственного портового надзора в области морского транспорта;
- основы охраны окружающей среды;
- основы судовождения, основные сведения из навигации и лоции, навигационные опасности;
- береговые и плавучие средства навигационного оборудования;

- сведения о технических средствах, приборах и инструментах, используемых для судовождения;
- основы гидрометеорологии, применение гидрометеорологических приборов и инструментов;
- сущность и значение для мореплавания гидрометеорологических факторов (ветров, циклонов, ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов);

уметь:

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации, вести визуальное и слуховое наблюдение, использовать судовые средства радиосвязи и аварийно-предупредительной сигнализации, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (МСС);
- подавать сигналы бедствия различными средствами;
- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ, применять знание МППСС-72, опознавать суда по их огням и сигналам;
- нести вахту на руле, выполнять команды, подаваемые на руль на английском языке;
- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы;
- выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, утки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);
- управлять палубными устройствами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов;
- определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах;
- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
- применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
- использовать аптечку первой помощи.

1.3 Объем программы составляет 930 академических часов. Часть разделов и тем, установленных Типовой основной программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос», утверждённой приказом Минтранса России № 55 от 27 февраля 2014 г., включены в программы следующих дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности» - раздел «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» 36 часов
- ЕН.02 «Информатика» - раздел «Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности» 32 часа;
- ОП.06 «Теория и устройство судна» - раздел «Теория и устройство судна» 52 часа –
Раздел «Основы электротехники и электрооборудования судов» 12 часов – ОП.03 «Электроника и электротехника»
Раздел «Основы судовождения» 32 часа МДК 01.01, ПМ01 «Управление и эксплуатация судна»
«Тренажерная подготовка» 70 часов ПМ 02.

1.4 По окончании теоретической подготовки по МДК проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Итоговая аттестация по ПМ проводится в форме защиты практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний. Лицам, успешно прошедшим

итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении обучения по программе подготовки по профессии «Матрос». В зависимости от района плавания судна во время учебной практики, обучающиеся имеют право получить квалификационное свидетельство «Матрос (судов речного флота) или «Вахтенный матрос» в соответствующих администрациях портов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 666 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 342 часа, включая:

самостоятельной работы обучающегося – 82 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов, из них:

лекционных занятий-192; практических занятий-68;

учебной практики – 324 часа.

1.6 Компетенции ПДМНВ-78*, охватываемые программой модуля

Код	Компетенция	Умения и навыки	Соответствующая тема
К-20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Команды, подаваемые на руль.	2.1.4
К- 21	Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Ответственность при наблюдении, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.	т.1.3 т.2.1.2. т. 2.1.3
К-22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	-Термины и определения, употребляемые на судне; -Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации; -Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты; -Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; -Информация, требующаяся для несения безопасной вахты; -Основные процедуры по охране окружающей среды.	1.1 1.3 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.5 2.3.1 4.1-4.5
К-23	Использование аварийного	-Знание обязанностей при авариях и	2.1.2

	оборудования и действия в аварийных ситуациях	сигналов	2.1.7
		тревоги;	2.1.8
		-знание пиротехнических сигналов бедствия;	2.2.3
		спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании; -Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.	3.1.4

Примечание: нумерация профессиональных компетенций выполнена в соответствии с матрицей соответствия составных частей ППСЗ требуемым компетенциям МК ПДМНВ – 78 с поправками специальности 26.02.03 «Судовождение»

Раздел А-П/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

К-20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.

К- 21 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.

К-22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.

К-23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийных ситуациях.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Матрос»**, в том числе профессиональными согласно ФГОС и ПДМНВ (Раздел А-П/4) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
К-20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
К -21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
К -22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К-23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.2	Часть 1. Введение в профессию.	142	100	30		41			-
	Часть 2. Основы профессиональной подготовки.	202	160	38		41		324	
	Всего:	342	260	68		82		324	

Учебный план

N п/п	Наименование цикла/модуля/дисциплины/ раздела	Всего часов	В том числе		Форма контроля	Осваиваемая компетенция
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	Введение	2	2	-		
1.	Основы производственной деятельности на морских судах	24	24	-		
1.1.	Основные понятия на морском транспорте	6	6	-		К-22
1.2.	Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты	8	8	-		
1.3.	Организация службы на морских судах	10	10	-		К-21, К-22,
2.	Выполнение судовых работ	176	126	50		
2.1.	Морская практика	36	10	26		
2.1.1.	Рангоут и такелаж морского судна	2	2	-		К-23
2.1.2.	Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации	6	-	6		К-21, К-22,
2.1.3.	Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72)	14	6	8		К-21, К-22,
2.1.4.	Рулевые устройства: команды на руль на английском языке и их выполнение	8	-	8		К-20
2.1.5.	Особые случаи морской практики. Плавание судна в штормовых условиях	2	2	-		К-22
2.1.6.	Плавание судна во льдах	2	2	-		К-22
2.1.7.	Снятие судна с мели	2	2	-		К-23
2.1.8.	Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие	2	2	4		К-23
2.2.	Организация судовых работ	64	40	24		
2.2.1.	Судовые работы	8	8	-		
2.2.2.	Малярные работы	18	10	8		

2.2.3.	Такелажные работы	28	12	16		
2.2.4.	Требования правил безопасности при выполнении судовых работ	5	5	-		
2.2.5.	Подготовка к плаванию в осенне-зимний период	5	5	-		
2.3.	Работа с судовыми устройствами	40	40	-		
2.3.1.	Якорное устройство	12	12	-		К-22
2.3.2.	Швартовое устройство	12	12	-		К-22
2.3.3.	Буксирное устройство	8	8	-		К-22
2.3.4.	Шлюпочное устройство	8	8	-		К-22
2.4.	Погрузочно-разгрузочные работы	36	36	-		
2.4.1.	Основные понятия о грузах	10	10	-		К-22
2.4.2.	Грузовые устройства и принцип действия	12	12	-		К-22
2.4.3.	Основные понятия о грузовых операциях	14	14	-		К-22
3.	Обеспечение безопасности плавания	44	28	16		
3.1.	Борьба за живучесть судна	26	10	16		
3.1.1.	Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники	6	2	4		К- 23
3.1.2.	Борьба экипажа за непотопляемость судна	6	2	4		К -23
3.1.3.	Борьба экипажа с пожарами на судах	8	4	4		К -23
3.1.4.	Способы личного выживания	6	2	4		К-23,
3.2.	Безопасность судоходства и охрана окружающей среды	18	18	-		
3.2.1.	Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности	7	7	-		К -23
3.2.2.	Государственный надзор и государственный портовый контроль в области морского транспорта, его функции	4	4	-		
3.2.3.	Охрана окружающей среды	7	7	-		К -22
4.	Основы судовождения	14	12	2		
4.1.	Форма и размеры Земли. Географические координаты	2	2	-		К-22

4.2.	Единицы длины и скорости, принятые в судовождении	2	2	-		К-22
4.3.	Технические средства судовождения	2	2	-		К-22
4.4	Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования	4	4	-		К-22
4.5	Гидрометеорология. Гидрометеорологические приборы и инструменты	4	2	2		К-22
	ИТОГО	260	192	68		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Компетенция ПДМНВ	Уровень освоения
1	2		3	4	
МДК 05.01 Теоретическая подготовка по профессии «Матрос»			260(192+68 пр)		
Введение			2		
Раздел 1. Основы производственной деятельности на морских судах			24		
Тема 1.1 Основные понятия на морском транспорте	Содержание		6	К-22;	1
	1.	Роль морского транспорта в экономике страны, современные направления развития морского транспорта и объектов транспортной инфраструктуры, современные (инновационные) технологии (е-Навигация) для обеспечения безопасности на морском транспорте			
	Самостоятельная работа №1 «Изучение состава мирового торгового флота и флота России и структуры управления морским транспортом РФ» 2				
Тема 1.2.Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты	Содержание		8	К -22	
	1.	Требования ПДМНВ и Устава службы на судах к подготовке рядового состава.			
		Порядок трудоустройства, увольнения. Трудовой договор (контракт), его значение, порядок его заключения и основания его прекращения. Оплата труда моряка.			
		Понятие дисциплинарной ответственности работника, требования трудовой дисциплины к каждому члену судового экипажа. Виды и способы защиты гражданских прав, процедура разрешения споров в судебном порядке.			
		Самостоятельная работа №2 «Изучение ПДМНВ и Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания» 4			
	Содержание		10	К-21; К-	

Тема 1.3 Организация службы на морских судах	1	Положениям законодательства Российской Федерации, регламентирующие несение службы на судах морского флота.		22	1
		Роль международных нормативных актов в организации службы рядового состава на морских судах.			
		Должностные обязанности вахтенного матроса.			
		Должностные обязанности рулевого.			
		Принципы организации вахтенной службы на судне. Приём и сдача вахты. Несение ходовой и стояночной вахты.			
		Самостоятельная работа № 3 «Изучение требований Устава службы на судах» 4			
Раздел 2. Выполнение судовых работ			176 (126+50 пр)		
2.1 Морская практика			36 (10+26 пр)		
2.1.1 Рангоут и такелаж морского судна	Содержание		2	К-22	1
	1.	Общие сведения о рангоуте; рангоут судна с механическим двигателем; мачты, полумачты, стеньги, реи, гафели, стрелы, флагштоки. Назначение и терминология основных частей рангоута; типы судовых мачт, их расположение и крепление.			
		Понятие такелажа; основные снасти стоячего такелажа (ванты, штаги, контрштаги, штаг-карнак, их назначение и расположение на судне); основные снасти бегучего такелажа (фалы, топенанты, оттяжки, грузовые шкентеля, их назначение; уход за рангоутом и такелажем).			
		Самостоятельная работа № 4 «Рангоут и такелаж судна» 4			
2.1.2 Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации	Практические занятия № 1 «Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации»		6пр	К-21; К-22; К-23	2
	1.	Изучение классификации и состава судового радиооборудования, радиотелефонных станций, средств внутрисудовой трансляции; правил пользования средствами связи на судне;			
		Особенностей применения радиосвязи для передачи сигналов бедствия, срочности и безопасности; зрительными средствами связи (светосигнальные средства, флаги МСС, сигнальные фигуры, пиротехнические средства сигнализации, их хранение и использование на судне); звуковые средства связи.			

		Изучение способов и видов сигнализации в портах, правил несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты, особенности ведения наблюдения по секторам, форма докладов о результатах наблюдений. Отрабатывание навыков по передаче сигналов бедствия			
		Самостоятельная работа № 5 «Световая и флажная сигнализация» 4			
2.1.3 Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72)	Содержание			К-21; К-22	
	1.	Краткая история, общие положения, значения терминов, употребляемых в МППСС-72; огни и знаки, огни судна с механическим двигателем на ходу; огни и знаки судов, занятых буксировкой и толканием.			
		Огни и знаки парусных судов и судов на веслах; огни и знаки судов (рыболовных, лишенных возможности управляться, ограниченных в возможности маневрировать, занятых устранением минной опасности, лоцманских, стесненных своей осадкой и занятых дноуглубительными работами).			
		Огни и знаки судов, стоящих на якоре и сидящих на мели. Также изучаются звуковые и световые сигналы судов, находящихся на виду друг у друга и при ограниченной видимости, сигналы бедствия.			
		Практические занятия № 2 «МППСС-72 Опознавание огней и знаков судов»	8пр		2
		Самостоятельная работа № 6 «Огни и знаки судов» МППСС-72. 4			
2.1.4 Рулевые устройства: команды на руль на английском языке и их выполнение	Практические занятия № 3 «Отработка выполнения команд на руль, в том числе на английском языке»		8пр	К-20	2
	Использование судового рулевого устройства и уход за ним; правила эксплуатации рулевого устройства; схемы перехода на ручное управление рулем; команды на руль и их исполнение, в том числе на английском языке.				
2.1.5 Особые случаи морской практики. Плавание судна в штормовых условиях	Содержание		2	К-22	
	1.	Особенности плавания судна в штормовых условиях; влияние штормовых условий на судно; подготовка судна к плаванию в штормовых условиях; мероприятия по обеспечению живучести судна; особенности работы экипажа во время шторма; строгое соблюдение правил техники безопасности и хорошей морской практики.			
		Самостоятельная работа № 7 «Особые случаи на судах» 4			

2.1.6 Плавание судна во льдах	Содержание		2	К- 22	
	1.	Особенности плавания судна во льдах; подготовка судна к плаванию во льдах; плавание судна во льдах самостоятельно и под проводкой ледокола; возможные повреждения при плавании судна во льдах; обледенение судов и меры борьбы с ним.			
2.1.7 Снятие судна с мели	Содержание		2	К-23	1
	1.	Техника снятия судна с мели, в том числе своими средствами и с помощью других судов; завозка якорей для снятия судна с мели.			
2.1.8 Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие	Содержание		2	К-23	1
	1.	Способы оказания помощи судам, терпящим бедствие; положения международных нормативных правовых актов, касающиеся помощи судам, терпящим бедствие; линеметательные устройства; процедура снятия людей с гибнущего судна и пересадка их на спасательное судно в море или высадка их на берег; спутниковые системы, используемые при поиске и спасании.			
	Практические занятия № 4 «Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие»		4пр		
2.2 Организация судовых работ			64 (40 +24 пр)		
2.2.1 Судовые работы	Содержание		8	К-22	1
	1.	Правила ухода за корпусом, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками.			
		Судовые уборки; мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений; уход за рангоутом и такелажем, крепления предметов и материалов в помещениях судна, уборка помещений, уход за резиной, расхаживание и смазка резьб.			
		Уборка и дезинфекция кладовых грязного белья; правила хранения горючих материалов в фонарных, малярных кладовых; техника замеров воды в танках; проведение плотницких работ.			
2.2.2 Малярные работы	Содержание		10		1
	1.	Назначение малярных работ, наименование и характеристики лакокрасочных материалов.			
		Шпаклевка, приготовление и использование; палубные мастики, антикоррозийные грунты; двухкомпонентные краски и грунты; приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне.			

		Применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щетки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щетки, пневматические и электрические шарошки.			
		Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители; их виды, подготовка к работе и уход за ними.			
		Практические занятия № 5 «Малярные работы на судне»	8пр		2
		Процедура осмотра корпуса судна, выявление повреждений; подготовка к окраске металлических поверхностей (удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; зачистка и грунтовка поверхности под покраску; требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка). Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки; применение беседок для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки; правила безопасности при производстве малярных работах.			
2.2...3 Такелажные работы	Содержание		12		2
	1.	Назначение предметов такелажа; инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы.			
		Общие сведения о тросах; синтетические, стальные тросы, такелажные цепи, их основные характеристики, правила использования, уход и обращение с ними, допустимый износ.			
		Дельные вещи (назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ); основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов; прием на судно тросов и уход за ними; сравнительная прочность тросов; разрывная и рабочая крепость растительных, синтетических и стальных тросов.			
		Определение крепости тросов по приближенным формулам; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; техника изготовления из растительных тросов судового снаряжения.			
		Правила безопасности при производстве такелажных работ.			
	Практические занятия № 6 «Такелажные работы». Работа с тросами. Применение и вязание узлов, плетение матов и оплетка кранцев.		16пр		

		Самостоятельная работа № 8 «Освоение навыков вязания морских узлов» 6			
2.2.4 Требования правил безопасности при выполнении судовых работ	Содержание		5	К-23	1
	1.	Правила допуска к судовым работам, инструктаж; работы на верхней палубе в штормовых условиях; забортные работы, спуск человека за борт.			
		Требования к ограждению проемов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков; использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов при выполнении работ на верхней палубе. Также изучаются взрывобезопасные фонари и их применение; работа в беседке, страховочный конец, требования к его креплению и длине.			
		Самостоятельная работа № 9 «Безопасность судовых работ» 4			
2.2.5 Подготовка к плаванию в осенне-зимний период	Содержание		5	К-22	1
	1.	Приведение судна в зимовочное состояние: зачистка корпуса, уборка инвентаря и имущества, консервация приборов, мероприятия по обеспечению безопасного отстоя судов в зимний период;			
2.3 Работа с судовыми устройствами			40		
2.3.1 Якорное устройство	Содержание		12	К-22	1
	1.	Работа с якорным устройством; управление шпилями и брашпилями; порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей; работы по съёмке судна с якоря, подъем якорей.			
		Команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей;			
		Организация наблюдения при стоянке судна на якорю; маркировка якорной цепи; уход за якорным устройством.			
		Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним; требования правил безопасности при работе с якорным устройством.			
		Самостоятельная работа № 10 «Якорное устройство судна» 4			
2.3.2 Швартовое устройство	Содержание		12	К-22	1
	1.	Работа со швартовыми устройствами, подача и крепление швартовых тросов, установка кранцевой защиты судна, отдача швартовых концов, подача трапов и их крепление.			
		Техническая эксплуатация швартового устройства и уход за ним.			
		Требования правил безопасности при швартовых операциях.			

		Самостоятельная работа № 11 «Швартовое устройство судна» 4			
2.3.3 Буксирное устройство	Содержание		8	К-22	1
	1.	Работа с буксирными устройствами; крепление буксирного троса на гаке и его отдача; крепление вожжевых и их уборка.			
		Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; техническая эксплуатация буксирного и сцепного устройства и уход за ними.			
		Требования правил безопасности при работе с буксирным устройством.			
		Самостоятельная работа № 12 «Буксирное устройство судна» 4			
2.3.4 Шлюпочное устройство	Содержание		8	К-23	1
	1.	Работы со шлюпочными устройствами; работы по спуску и подъему шлюпок; спуск шлюпок на воду.			
		Порядок посадки (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки); подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках.			
		Техника безопасности при работе со шлюпочными устройствами.			
		Самостоятельная работа № 13 «Шлюпочное устройство судна» 4			
2.4 Погрузочно-разгрузочные работы			36		
2.4.1 Основные понятия о грузах	Содержание		10		1
	1.	Краткие сведения о физико-химических свойствах грузов; понятие о транспортной характеристике грузов.			
		Массовые грузы, навалочные и наливные грузы; генеральные грузы, пакетированные грузы; тяжеловесные и длинномерные грузы; опасные грузы.			
		Понятие совместимости грузов; виды тары и упаковки; маркировка грузов; понятие сохранности грузов; правила хранения грузов.			
		Самостоятельная работа № 14 «Грузы и правила их перевозки» 4			
2.4.2 Грузовые устройства и принцип действия	Содержание		12	К-22	
	1.	Состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов (грузовые стрелы, краны, аппарели паромов, насосы и трубопроводы наливных судов).			
		Грузоподъемность грузовых стрел; устройство грузовой стрелы, подъем и опускание с ее помощью груза из грузового трюма.			

		Электрические и электрогидравлические грузовые краны; их грузоподъемность; люковые закрытия грузовых трюмов (тип, принцип действия и уход за ними; маркировка грузовых устройств).			1
		Самостоятельная работа № 15 «Грузовые устройства судна» 4			
2.4.3 Основные понятия о грузовых операциях	Содержание		14	К-22;	1
	1.	Подготовка грузовых помещений; грузовой план судна; правила приема, счета и выдачи груза.			
		Сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах; особенности процедур безопасной погрузки и выгрузки на танкере.			
		Меры предосторожности; обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; процедуры для предотвращения загрязнения воздуха и воды; меры, предпринимаемые в случае разлива груза.			
		Использование защитной одежды и снаряжения, средств приведения в сознание, снаряжения для эвакуации и спасания.			
		Требования правил безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и при работе с грузовыми стрелами, кранами, лебедками.			
Раздел 3. Обеспечение безопасности плавания			44 (28+16пр)		
3.1 Борьба за живучесть судна			26(10+16)		
3.1.1 Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники	Содержание		2	К-23;	1
	1.	Организация борьбы за живучесть судна; судовые тревоги, порядок их объявления; расписания по тревогам, каютная карточка, действия членов экипажа по тревогам; учебные тревоги. Общие положения по оставлению судна, действия экипажа по шлюпочной тревоге, подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна. Организация эвакуации пассажиров и экипажа судна; меры, способствующие сохранению жизни людей, покинувших гибнущее судно; эвакуация пассажиров в различных условиях на воду или берег.			
		Практические занятия №7 «Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники»			
		Самостоятельная работа № 16 «Судовые расписания по тревогам» 4			
3.1.2 Борьба экипажа за	Содержание		2	К-23	

непотопляемость судна	1.	Основные виды судовых систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепление водонепроницаемых переборок, применение аварийного инвентаря и материала; постановка различных видов пластырей; устройство и установка "цементных ящиков"; заделка повреждений трубопроводов; порядок маркировки шпангоутов, водонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств вентиляции.			1
		Практические занятия № 8 «Борьба экипажа за непотопляемость судна»	4пр		2
		Самостоятельная работа № 17 «Борьба за непотопляемость судна» 4			
3.1.3 Борьба экипажа с пожарами на судах	Содержание				1
	1.	Типы применяемых на судах огнетушителей, их выбор для различных случаев возгорания и эффективное использование. Дыхательные изолирующие аппараты, снаряжение и костюм пожарного (защитный костюм); аварийные дыхательные устройства; тактика тушения пожара; действия командного и рядового состава при пожарной тревоге, действия лиц, первыми обнаружившими очаг пожара; разведка очага пожара, условные сигналы; порядок докладов; использование пожарных стволов, рукавов, пеногенераторов и стационарных систем пожаротушения. Эвакуация людей; техника тушения пожаров в трюмах, грузовых танках в машинном отделении в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах; особенности тушения пожаров электрооборудования и горящего жидкого топлива за бортом.	4		2
		Практические занятия № 9 «Борьба экипажа с пожарами на судах»	4пр		
		Самостоятельная работа № 18 «Судовые пожары и их тушение» 4			
3.1.4 Способы личного выживания	Содержание				2
	1.	Индивидуальные спасательные средства (устройство, их основные характеристики и тактика использования).	2	К -23	
		Коллективные спасательные средства (устройство, снабжение, их основные характеристики, процедуры спуска и использования).			
		Маркировка спасательных средств; процедуры по спуску различных видов шлюпок на воду (открытые и закрытые спасательные шлюпки, спасательные шлюпки свободного падения), спуск спасательных плотов; процедура посадки в спасательные средства; организация жизни на спасательном средстве.			

		Практические занятия № 10 «Способы личного выживания в море»	4пр		
		Самостоятельная работа № 19 «Как выжить при кораблекрушении» 2			
3.2 Безопасность судоходства и охрана окружающей среды			18		
3.2.1 Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности	Содержание		7	К-23	1
	1.	Типичные аварийные случаи на море; основные положения нормативных правовых актов, действующих на морском транспорте в части организации и обеспечения безопасности судоходства.			
		Понятие о системе управления безопасностью судов			
		Самостоятельная работа № 20 «Кодекс ОСПС» 2			
3.2.2 Государственный надзор и государственный портовый контроль в области морского транспорта, его функции	Содержание		4		1
	1.	Функции Госморречнадзора, территориальные органы; структура и деятельность Российского морского регистра судоходства, его функции, структура и деятельность; функции морских администраций портов.			
		Государственный портовый контроль, функции капитана порта.			
3.2.3 Охрана окружающей среды	Содержание		7	К-23	1
	1.	Общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов.			
		Оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды; надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности.			
		Самостоятельная работа № 21 «Охрана морской окружающей среды» 2			
Раздел 4. Основы судождения			14 (12 +2пр)		
4.1 Форма и размеры Земли. Географические координаты	Содержание		2	К-22;	1
		Форма и размеры Земли. Географические координаты". Задачи и сущность науки судождения, понятие о геоиде, земном эллипсоиде и земном шаре; полюса, меридианы, экватор, параллели; снятие приближенных координат с географической карты и глобуса.			
		Нахождение точки на карте и глобусе по приближенным координатам; понятие о морской навигационной карте; задачи, решаемые на морских навигационных картах			

		Самостоятельная работа № 22 «Географические координаты» 2			
4.2 Единицы длины и скорости, принятые в судовождении	Содержание		2	К-22;	1
	1.	"Единицы длины и скорости, принятые в судовождении". В данном разделе изучаются единицы измерения - морская миля, кабельтов; единица скорости - узел; единицы измерения глубины моря и высоты предметов - метры, футы, морские сажени, размерность единиц, таблицы соотношения между единицами			
4.3 Технические средства судовождения	Содержание		2	К-22;	1
	1.	Системы курсоуказания и ориентации, назначение магнитных компасов, устройство 127-мм магнитного компаса; устройство магнитного компаса с оптической передачей показаний "КМО-Т".			
		Гирокомпас, его назначение, основные узлы, принцип работы, преимущества и недостатки гирокомпаса по сравнению с магнитным компасом.			
		Авторулевой, назначение и принцип работы, перевод автоматического управления рулем на ручное и обратно.			
		Назначение лагов, общие данные и принцип действия; определение скорости и пройденного судном расстояния с помощью лага (снятие отсчетов); назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиния, меры безопасности при работе с ручным лотом, измерение глубины ручным лотом, уход за лотом.			
		Эхолот (назначение, принцип действия, снятие отсчетов)			
		Самостоятельная работа № 23 «Требования к составу ТСС на судне» 2			
4.4 Основы лоции Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования	Содержание		4	К-22;	1
	1.	Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования». Терминология прибрежных районов плавания и навигационных опасностей; постоянные и временные навигационные опасности, условные обозначения навигационных опасностей на морской карте; световые маяки, огни, знаки, радиомаяки, аэромаяки, радиопеленгаторные и радиолокационные станции, акустические средства туманной сигнализации; их назначение и принцип действия; плавучие маяки, буи, баканы, вехи, их назначение и принцип действия.			

		Системы ограждения опасностей плавучими предостерегательными знаками в водах Российской Федерации; международная система плавучих средств навигационного ограждения; руководства и пособия для плавания; лоции; огни и знаки, радиотехнические средства навигационного оборудования, извещения мореплавателям;			
		Самостоятельная работа № 24 «Навигационные опасности. СНО» 2			
4.5 Гидрометеорология. Гидрометеорологические приборы и инструменты	Содержание		2	К-22;	2
	1.	Гидрометеорологические приборы и инструменты. Основы навигационной гидрометеорологии. Шкала Бофорта.			
	Практические занятия № 11 «Гидрометеорологические приборы и инструменты. Определение направления и силы истинного ветра».		2пр.		
Самостоятельная работа при изучении модуля (ТЕМАТИКА ВКЛЮЧЕНА В СОДЕРЖАНИЕ)			82		
Учебная практика Управление рулем с использованием магнитных компасов и гирокомпасов Выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке Переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты, процедур по охране окружающей среды Выполнение обязанностей при авариях и действий по сигналам тревог Закрепление навыков применения пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасении Содействие выполнению операций со швартовным и якорным устройствами. Участие в креплении и отдаче швартовных и буксирных тросов. Участие в процедурах постановке судна на якорь, снятия с якоря, постановке на бочку или бочки Содействие обработке груза и запасов: обработке, размещении и креплении грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости. Соблюдение мер предосторожности, необходимых при обработке конкретного типа груза, и определение маркировки МК МПОГ Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов, включая: - использование клапанов и насосов; талей, кранов, грузовых стрел и другого оборудования -использование лебедок, брашпилей, шпилей, растительных, синтетических и стальных тросов, канатов и цепей - установка и снятие беседки и лесов, установка и снятие лоцманского трапа,			324		

<ul style="list-style-type: none"> - использование талей, швартовных щитков, трапов и сходней - вязание и использование морских узлов - работы с палубными и грузовыми устройствами и оборудованием (краны, стрелы, лебедки) - трубопроводы льяльной и балластной систем, всасывающие трубопроводы и колодцы <p>Выполнение правил подъема и спуска флагов и главных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р, Q)</p> <p>Выполнение мер безопасности и предосторожности при работах на высоте, за бортом, в закрытых помещениях,</p> <p>при работе с тросами, переносе тяжестей, при проведении работ, связанных с электричеством и механизмами а также связанных с химическими и биоопасными материалами</p> <p>Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности.</p> <p>Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Выполнение правил эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и оборудования</p> <p>Участие в проведении учебных тревог и занятий по технике сохранения жизни в море</p> <p>Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне: подготовке и проведении покрасочных работ с использованием ручного и механического инструмента</p> <p>Участие в проведении технического обслуживания и ремонта судового оборудования</p>			
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором, лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике, средства наглядности, малярный, столярный, такелажный, слесарный ручной и механический инструмент.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основная литература		
1.1 Шарлай Г.Н. Матрос морского судна.- 2-е изд., доп. и перераб .- М.: МОРКНИГА, 2015.- 433 с.	2015	25
1.2 Правила плавания судов по внутренним водным путям.- М.; МОРКНИГА, 2020.- 148с.	2020	25
2.Дополнительная литература		
2.1 Матрос морского судна (2-е изд.) [Электронный ресурс] Шарлай Г.Н. /Москва 2015 г. - 433 стр. . — Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/	2015	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2018 N 50903) —[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2018	ЭР
3.2 Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 29.12.2017) —[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2017	ЭР
3.3 Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР"(утв. Приказом Минречфлота РСФСР от 30.03.1982 N 30) (ред. от 03.06.1998). —[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	1998	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 26.02.03 «Судовождение» и компетенций МК ПДМНВ 78/95 (Раздел А-II/4, А-VI/1-4) по ПМ. 5 Выполнение работ по профессии 13482 «Матрос».

Компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		

<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; ✓ Наличие положительных отзывов по итогам учебной (плавательной) практики; ✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства; ✓ Участие в работе научного студенческого общества, конференциях, конкурсах профессионального мастерства. 	<p>- наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики.</p>
<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач в области эксплуатации судов; ✓ Своевременность сдачи заданий, отчетов по учебной (плавательной) практике. 	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике.</p>
<p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при несении вахты на руле и выполнении судовых работ. 	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике; экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ✓ Широта использования различных источников информации, включая электронные. 	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике.</p>
<p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оперативность и точность осуществления различных заданий и операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения. 	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике.</p>

ОК-6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики и соблюдение норм профессиональной этики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; ✓ Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе или при работе в команде. 	- экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических и лабораторных занятиях, учебной (плавательной) практике, экзамене (квалификационном).
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;	✓ Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	- экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических занятиях и учебной (плавательной) практике; -наблюдение за ходом деловой игры во время практических занятий.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление резюме; ✓ Освоение дополнительных рабочих профессий; ✓ Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки с получением сертификатов; ✓ Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. ✓ Результативность самостоятельной работы. 	- экспертное наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся учебной и общественной деятельности; -сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО;
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	✓ Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	-экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике.
ОК-10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение команд, подаваемых на руль на международном морском языке (английском); ✓ Демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на государственном языке в процессе презентации и защиты портфолио. 	- оценка выполнения задания квалификационного экзамена, отработка команд, подаваемых на руль, на английском языке.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации службы на морских и речных судах; - организация вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и 	<i>Практическая работа №1,2,3,11; Самостоятельная работа №2,3,4,5,6,7,21,22,23,24</i>

	<p>высадки людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты; - основы морской практики, рангоут и такелаж морского судна; - судовые средства радиосвязи, световую и флажную сигнализацию; - значение и основное содержание Международных правил предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72); - типы применяемых рулевых устройств и команды, подаваемые на руль на английском языке; - особые случаи морской практики, особенности плавания судна в штормовых условиях, во льдах, снятие судна смели, оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие; - применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил поддержания судна в мореходном состоянии; - стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; - владеть международным стандартным языком в объёме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; - передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; - выполнять манёвры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; - эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевой и энергетических систем; 	<p>; <i>Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен по МДК; Учебная (плавательная) практика; Квалификационный экзамен по ПМ.</i></p>
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники; - основы борьбы экипажа за непотопляемость судна, борьбы с пожарами на судах; - способы личного выживания; - выполнения первичных действий после столкновения или посадки на мель, для поддержания водонепроницаемости, в случае частичной потери плавучести в соответствии с принятой практикой; - действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях; - применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой; - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; - спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами; 	<p><i>Практическая работы №4, 7, 8, 9, 10; Самостоятельная работа №4, 9, 10, 11, 12, 14, 15; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен по МДК; Учебная (плавательная) практика; Квалификационный экзамен по ПМ.</i></p>

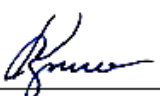
	<ul style="list-style-type: none"> - подавать сигналы бедствия различными средствами; - использовать аптечку первой помощи. 	
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о перевозимых на судах грузах и грузовых операциях, устройство и применение судовых грузоподъемных устройств; - управлять палубными устройствами; - обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов; - определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах; 	<i>Практическая работа №6;</i> <i>Самостоятельная работа №14,15;</i> <i>Контрольная работа;</i> <i>Дифференцированный зачет;</i> <i>Экзамен по МДК;</i> <i>Учебная (плавательная) практика;</i> <i>Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; - правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна; 	<i>Практическая работа №6;</i> <i>Самостоятельная работа №14,15;</i> <i>Контрольная работа;</i> <i>Дифференцированный зачет;</i> <i>Экзамен по МДК;</i> <i>Учебная (плавательная) практика;</i> <i>Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
КОМПЕТЕНЦИИ МК ПДМНВ 78/95 ТАБЛИЦА Раздел А-II/4, Раздел А-VI/1-1, Раздел А-VI/1-2, Раздел А-VI/1-3, А-VI/1-4		
К-20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	<ul style="list-style-type: none"> -Знание и четкое выполнение команд, подаваемых на руль; -Правильное понимание команд, подаваемых на английском языке; -Использование курсоуказателей (магнитный компас и гирокомпас). 	<i>Практическая работа №3;</i> <i>Самостоятельная работа №2;</i> <i>Контрольная работа;</i> <i>Дифференцированный зачет;</i> <i>Экзамен по МДК;</i> <i>Учебная (плавательная) практика;</i> <i>Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
К-21 Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	<ul style="list-style-type: none"> -Ответственное ведение наблюдения; -Определение на глаз и сообщение приблизительного направления на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях. 	<i>Практическая работа №1,2;</i> <i>Самостоятельная работа №3,5,6;</i> <i>Контрольная работа;</i> <i>Дифференцированный зачет;</i> <i>Экзамен по МДК;</i> <i>Учебная</i>

		<i>(плавательная) практика; Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
К-22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	<ul style="list-style-type: none"> -Знание и применение терминов и определений, употребляемых на судне; -Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации; -Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты; -Понимание и соблюдение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты; -Умение выделять информацию, требующуюся для несения безопасной вахты; -Соблюдение основных процедур по охране окружающей среды 	<i>Практическая работа №1,2,4,7,8,9,10,11; Самостоятельная работа №3,5,7,9,20,21,22,23,24; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен по МДК; Учебная (плавательная) практика; Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
К- 23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -Знание обязанностей при авариях и сигналах тревоги; -Знание пиротехнических сигналов бедствия; -спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании; -Знание правил избежания подачи ложных сигналов бедствия и действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. 	<i>Практическая работа №4,7,8,9,10; Самостоятельная работа №8,16; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен по МДК; Учебная (плавательная) практика; Квалификационный экзамен по ПМ.</i>

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической
комиссии


 /Крикунов С.П. /

" 29 " 08 2019 г.

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2020-2021 учебный год

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со
справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой
методической комиссии

 Крикунов С.П./
подпись (Ф.И.О.)
" 31 " 08 2020 г.