

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Уфимский филиал ФГБОУ ВО "ВГУВТ"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность
(направление
подготовки)

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Наименование
основной
образовательной
программы

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

г. Уфа
2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 444 от 07.05.2014г.)

Автор(ы) ФОС

преподаватель

Зкриева Г.Р.

должность

(Ф.И.О.)

Рецензент

Директор ООО "ЦМТО"

Коваленко С.А.

должность

(Ф.И.О.)

ФРС утвержден Методическим Советом Уфимского филиала
ФГБОУ ВО "ВГУВТ",

протокол № 27 от " 28 " июня 20 19 г.

Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями*

1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
11	К19.Безопасное использование электрического оборудования
12	К20.Способствовать мониторингу эксплуатации электрических систем и механизмов
13	К21.Использование ручного инструмента, электрического и электронного измерительного оборудования для обнаружения неисправностей, технического обслуживания и ремонта
14	К22.Способствовать судовому техническому обслуживанию и ремонту
15	К22.Способствовать судовому техническому обслуживанию и ремонту
16	К24.Способствовать обработке запасов
17	К25.Применение мер предосторожности и способствовать предотвращению загрязнения морской окружающей среды
18	К26.Применение процедур в отношении профессионального здоровья и безопасности
19	ПК4.1.Эксплуатировать судовое электрооборудование.
20	ПК4.2.Проводить техническое обслуживание электрооборудования судна.
21	ПК4.3.Проводить ремонты электрооборудования.
22	ПК4.4.Обслуживать аварийные и пусковые аккумуляторы.
23	ПК4.5.Соблюдать правила несения судовой вахты
24	ПК4.6.Выполнять слесарные работы.

25	ПК4.7.Выполнять электромонтажные работы.
26	ПК4.8.Использовать контрольно-измерительные приборы.
27	ПК4.9.Вести установленную техническую документацию по электрооборудованию судна.

и следующими умениями и знаниями:

1.1. Умения:*	
1	выполнять слесарные и электромонтажные работы;
2	организовывать борьбу за непотопляемость судна;
3	организовывать борьбу с пожарами на судне;
4	выполнять судовые работы;
5	использовать спасательные плоты, гребные и парусные спасательные шлюпки, моторные спасательные шлюпки и мотоботы;
6	производить техническое обслуживание и ремонт спасательных средств судов.
1.2. Знания:*	
1	способы выполнения слесарных работ;
2	правила выполнения электромонтажных работ;
3	методы борьбы за непотопляемость судна;
4	содержание судового расписания по пожарной тревоге;
5	организацию службы на судах речного и морского флота;
6	требования устава службы на судах и устава о дисциплине;
7	общие сведения о судне, конструкции корпуса, судовых помещениях, судовых устройствах и системах;
8	виды и способы использования индивидуальных средств спасания на судах.
3.3.. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	слесарно-электромонтажных работ;
2	ремонта разрушений корпуса и переборок судна;
3	использования противопожарного оборудования, средств и инвентаря на судне;
4	использования индивидуальных средств спасания на судах;
5	обеспечения безопасности плавания.

№ п/п	Контролируемые модули (темы) практики**	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	Учебная практика	ОК 1 - 10 ПК 4.1-4.9, К19-26	Промежуточный	Дифференцированный зачет	58

Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения дисциплины и компетенций обучающихся

Результаты (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на русском и английском языках.	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
К19.Безопасное использование электрического оборудования	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
К20.Способствовать мониторингу эксплуатации электрических систем и механизмов	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
К21.Использование ручного инструмента, электрического и электронного измерительного оборудования для обнаружения неисправностей, технического обслуживания и ремонта	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
К22.Способствовать судовому техническому обслуживанию и ремонту	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
К22.Способствовать судовому техническому обслуживанию и ремонту	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
К24.Способствовать обработке запасов	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
К25.Применение мер предосторожности и способствовать предотвращению загрязнения морской окружающей среды	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.

К26.Применение процедур в отношении профессионального здоровья и безопасности	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК4.1.Эксплуатировать судовое электрооборудование.	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК4.2.Проводить техническое обслуживание электрооборудования судна.	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК4.3.Проводить ремонты электрооборудования.	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК4.4.Обслуживать аварийные и пусковые аккумуляторы.	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК4.5.Соблюдать правила несения судовой вахты	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК4.6.Выполнять слесарные работы.	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК4.7.Выполнять электромонтажные работы.	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК4.8.Использовать контрольно-измерительные приборы.	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.

<p>ПК4.9. Вести установленную техническую документацию по электрооборудованию судна.</p>	<p>Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.</p>
--	---

Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения практики и компетенций обучающихся

Дифференцированный зачет
Оценка производится по четырехбалльной системе

Показатель/уровень освоения	Критерий	Результаты оценивания
Отлично (90%-100% правильных ответов)		обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
Хорошо (80%-89% правильных ответов)	соответствие содержания отчета заданию на практику; - соответствие оформления отчета требованиям, установленным к структуре отчета; - Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленным подписями соответствующих должностных лиц судна;	обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
Удовлетворительно (70%-79% правильных ответов)	- аттестационный лист за период практики; - характеристика, за период практики, заверенная печатью (судовой/организации), справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью для практики.	обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов для выполнения поставленной задачи; отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); в отчете отсутствует либо не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
Неудовлетворительно (менее 70% правильных ответов)		обучающийся не выполнил программу практики; обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики

Вопросы для дифференцированного зачета

Раздел 1.

1. Техника безопасности при выполнении слесарно-электромонтажных работ. Ручной и механизированный инструмент для выполнения слесарно-электромонтажных работ
2. Заготовка металлоконструкций
3. Методы проверки работоспособности электроэлементов
4. Подготовительные операции к электромонтажу
5. Технология пайки монтажных соединений
6. Слесарно-сборочные работы при электромонтаже
7. Монтаж контактных соединений
8. Технология монтажа высокочастотных разъемов и кабелей
9. Заготовка труб для электропроводок
10. Заготовка электропроводок, жгутов и шинопроводов
11. Технология изготовления электрической схемы методом объемного монтажа
12. Технология изготовления электрической схемы методом печатного монтажа
13. Устройство и монтаж аппаратов, приборов и вторичных цепей распределительных устройств
14. Устройство и монтаж силовых трансформаторов
15. Устройство и монтаж электрических машин

Раздел 2.

1. Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ). Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы).
2. Способы личного выживания. Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление).
3. Типы спасательных средств на морских судах. Индивидуальные спасательные средства (Требования Кодекса ЛСА). Коллективные спасательные средства (Требования Кодекса ЛСА). Использование индивидуальных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств
4. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.
Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов.
Работа с устройствами:
 - радиооборудование (УКВ, АРБ, РЛО)
 - навигационное
 - сигнальное
5. Действия членов экипажа при оставлении судна.
Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствия
6. Возможные виды пожарной опасности на судах. Определение пожара, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности
7. Комплекс противопожарной защиты судов: Конструктивная противопожарная защита (Требования Главы II-2 СОЛАС-74): Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74): системы сигнализации обнаружения пожара и дыма; стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества. Организационно-технические и предупредительные мероприятия (Требования НБЖС-81).
Противопожарное снабжение

8. Организация борьбы с пожаром на судах: схемы противопожарной защиты и символы к ним; аварийные партии и группы, их посты и документация; порядок подачи сигнала пожарной тревоги на переходе и в порту; взаимодействие с другими силами и средствами
9. Использование противопожарного оборудования и снабжения: типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и спасение людей, использование дыхательного аппарата, меры безопасности, инструкции
10. Борьба с пожаром. Разведка пожара и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана. Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента. Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами
11. Элементарная первая медицинская помощь. Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности.
- Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение:
- правильно положить пострадавшего;
 - применить способы приведения в сознание;
 - остановить кровотечение;
 - вывести из шокового состояния;
 - применить необходимые меры в случае ожогов и ожогов, включая поражение электрическим током;
 - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;
 - наложить повязки и использовать материалы из аптечки и первой помощи
12. Личная безопасность и общественные обязанности. Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях. Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации. Соблюдение техники безопасности. Охрана труда и техника безопасности: Спецдежда, снаряжение. Действия при несчастных случаях на борту. Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнений с судов и их влияние на окружающую среду. Основы судовых процедур защиты окружающей среды и ответственность членов экипажа за ее загрязнение
13. Борьба за непотопляемость судна. Комплекс мер по обеспечению непотопляемости судов. Типовой стандарт действий экипажа при поступлении воды. Аварийное снабжение судна и его применение при борьбе с водой
14. Подготовка по охране. Термины и определения по охране на море
15. Основы международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и отдельных лиц
16. Уровни охраны и соответствующие процедуры по охране на судах и портовых средствах. Процедуры сообщений связанных с охраной на море
17. Опознание угроз и рисков охраны

18. Назначение и содержание плана охраны судна.
Процедуры по его выполнению
19. Способы поддержания бдительности в области охраны
20. Средства охранного оборудования

Раздел 3.

1. Организация службы на судах речного и морского флота
2. Устройство судна и судовые работы
3. Устройство и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов
4. Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна
5. Устройство и эксплуатация систем и устройств экологического обеспечения судна
6. Устройство и эксплуатация электронавигационных средств и систем судовождения, оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ
7. Устройство и эксплуатация средств судовождения и правила плавания по морским и речным водным путям

Раздел 4.

1. Использование индивидуальных средств спасания на судах
2. Использование спасательных плотов
3. Использование гребных и парусных спасательных шлюпок
4. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов
5. Техническое обслуживание и ремонт спасательных средств судов
6. Такелажное дело

Раздел 5.

1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ
2. Мерительные инструменты и техника измерений
3. Плоскостная и пространственная разметка деталей
4. Рубка, резка, правка, гибка, опилование металла
5. Сверление, зенкование, развёртывание, нарезание резьбы
6. Шабрение и притирка
7. Склеивание и полимеризация
8. Режущий инструмент и приспособления при станочной обработке металлов
9. Токарные работы
10. Комплексные слесарно-механические работы