

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Уфимский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
(год набора 2018)**

специальность подготовки
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Квалификация
Техник-электромеханик

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Волжский государственный университет водного транспорта»

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 444 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32676).

Одобрена начальником Бельского района водных путей и судоходства филиала ФБУ
«Администрация Камского бассейна внутренних водных путей Актугановым М.М.

Директор

Бричкин Н.В.

Одобрена


Согласована

Цикловой методической комиссией
Специальных электромех.и судомех.и ОП дисциплин

Зам.директора филиала
по учебной работе

Протокол № 6 от 18.03.2019 г.

Председатель ЦМК  Зкриева Г.Р.

 Ахмалеева Ф.Ш.
21.03.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 4 |
| 1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | 5 |
| 1.3. Требования к абитуриенту | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики..... | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО | 6 |
| 3.1. Результаты освоения ППССЗ..... | 6 |
| Профессиональные компетенции..... | 6 |
| Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками: | 7 |
| Изменения и дополнения к описанию образовательной программы_на 2020-2021 учебный год..... | 21 |

1. Общие положения

1.1. ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Срок получения СПО, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1
Сроки и квалификация выпускников

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения |
|--|--|--|
| основное общее образование | техник-электромеханик | 3 года 10 месяцев |

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 444 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32676).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
5. Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).
7. Конвенция и кодекс по подготовке, дипломированию и несению вахты (ПДНВ 78 с поправками).
8. Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГАУ ФИРО.
9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта" (далее - ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).
10. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности СПО.

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

При этом подготовка специалистов в ФГБОУ ВО «ВГУВТ» ориентирована на подготовку техника, владеющего профессиональными компетенциями в области технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалиста включает:

- техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики;
- техническую эксплуатацию электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок;
- инструменты и оборудование для диагностики и ремонта;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- организация работы коллектива исполнителей;
- обеспечение безопасности плавания;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

3.1. Результаты освоения ППССЗ

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Профессиональные компетенции

В результате освоения данной ОПО ППССЗ специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики выпускник в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими ПК:

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

Обеспечение безопасности плавания.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками:

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Квалификация: техник-электромеханик

Глава III. Требования в отношении машинной команды

Раздел А-III/6. Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников

Функция: Электрические, электронные установки и системы управления на уровне эксплуатации

Контроль работы электрических, электронных установок и систем управления

2 Контроль работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами

Эксплуатация электрогенераторов и систем распределения

Эксплуатация и техническое обслуживание систем напряжением свыше 1000 вольт

Работа с компьютером и компьютерными сетями на судах

Использование английского языка в устной и письменной форме

Использование внутрисудовой связи

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации

Технически обслуживать и ремонтировать электрическое и электронное оборудование

Технически обслуживать и ремонтировать системы автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами

Технически обслуживать и ремонтировать навигационное оборудование мостика и судовые системы связи

Техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных устройств и систем управления палубных механизмов и оборудования обращения с грузом

Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности оборудования жизнеобеспечения

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

Предотвращение, контроль и борьба с пожаром на судах

Эксплуатация спасательных средств

Оказание первой медицинской помощи на судне

Применение навыков лидерства и подготовки

Способствовать безопасности персонала и судна

Раздел А-III/7. Обязательные минимальные требования для дипломирования электрика.

Функция: Электрические, электронные установки и системы управления на вспомогательном уровне

Безопасное использование электрического оборудования

Способствовать мониторингу эксплуатации электрических систем и механизмов
Использование ручного инструмента, электрического и электронного измерительного оборудования для обнаружения неисправностей, технического обслуживания и ремонта

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне

Способствовать судовому техническому обслуживанию и ремонту

Способствовать техническому обслуживанию и ремонту электрических систем и механизмов на судне

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на вспомогательном уровне

Способствовать обработке запасов

Применение мер предосторожности и способствовать предотвращению загрязнения морской окружающей среды

Применение процедур в отношении профессионального здоровья и безопасности

Глава V. Требования в отношении специальной подготовки экипажей определенных типов судов.

Раздел A-V/1-1. Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров – химовозов.

Спецификация минимальных требований к основам компетентности в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах

Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах и танкерах – химовозах

Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей

Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья

Проведение операций по борьбе с пожаром

Действия при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды от разлива нефти или химикатов

Глава VI Требования в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием.

Раздел A-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области способов личного выживания.

Выживание в море в случае оставления судна

Спецификация минимальных требований к компетентности в пожарной безопасности и борьбе с пожаром.

Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара

Борьба с пожаром

Спецификация минимальных требований к компетентности в оказании элементарной первой медицинской помощи.

Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи

Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей

Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.

Соблюдение техники безопасности

Способствование эффективному общению на судне

Содействию установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости

Раздел A-VI/2. Обязательные минимальные требования для выдачи документа

специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам.

Спецификация минимальных требований к компетентности по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками.

Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду

Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

Оказание первой медицинской помощи спасённым

Раздел А-VI/3. Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области подготовки к борьбе с пожаром по расширенной программе

Руководство борьбой с пожаром на судах

Организация и подготовка пожарных партий

Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения

Расследование и составление докладов о случаях пожаров

Раздел А-VI/4. Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода.

Спецификация минимальных требований к компетентности в отношении оказания первой медицинской помощи.

Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае при заболевании на судах

Раздел А-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков

Спецификация минимальных требований к компетентности моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна.

Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна

Опознавание рисков и угроз охране

Проведение на судне регулярных проверок охраны

Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение определило ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

— использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая

при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- определяет для освоения обучающихся в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС - «Электрик судовой»;

- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол, творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная студия, агитбригада, вокальная студия, клуб «Поиск»);

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Выполнение курсового проекта (работы) и тренажерная подготовка рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

8. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

11. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Является обязательным разделом ППССЗ.

Практическая подготовка может быть организована: 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и журнала регистрации практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании)

результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

12. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

13. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы:

- Электронный каталог ВГУВТ
- Электронный каталог НРУ
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека "Морская литература" <https://www.morkniga.ru/library/>
- Электронно-библиотечная система ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-периодический справочник «Система ГАРАНТ» <https://internet.garant.ru>

Доступ в общедоступные образовательные сайты и порталы: Министерство образования и науки Российской Федерации www.минобрнауки.рф, Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналов и газет) - контракт № 139-44 от 29.06.2020г. с ООО «Урал-Пресс Запад» на поставку периодических изданий. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итоговая аттестация обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и включает: вид итоговой аттестации; объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; необходимые экзаменационные материалы; условия подготовки и процедура проведения ГИА; формы проведения ГИА; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

1.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО

| Циклы | Дисциплины и модули | Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | |
| ОГСЭ | Обязательная часть циклов ППССЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН | Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Иностранный (английский) язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Математика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Информатика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Экологические основы природопользования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| П.ОП | Инженерная графика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Механика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Электроника и электротехника | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Материаловедение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Теория и устройство судна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| П.ПМ.01 | Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | |
| | Технология технического обслуживания и ремонта судового | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | электрооборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Судовые электрические машины | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| | Электрические системы автоматики и контроля судовых технических средств | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| | Силовая преобразовательная техника | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| | Судовые электроприводы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| | Судовые автоматизированные электроэнергетические системы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| | Электрические аппараты | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| | Микропроцессорные системы управления | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| | Судовые энергетические установки и их эксплуатация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| | Предотвращение загрязнения морской окружающей среды | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| П.ПМ.02 | Организация работы коллектива исполнителей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | |
| | Основы управления коллективом исполнителей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | |
| П.ПМ.03 | Обеспечение безопасности плавания Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| П.ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Моторист (машинист) | | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ВЧ | Вариативная часть циклов ППССЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Теоретические основы электротехники | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| | Электрооборудование объектов водного транспорта | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| | Системы судовой связи и навигации | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| | Эксплуатация судна на вспомогательном уровне | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| | Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| УП | Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПП | Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Производственная практика (практика по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

2. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

4.1. Учебный план подготовки специалиста (приложение)

4.2. Материально-техническая база освоения ППССЗ

| № | Наименование |
|----------------------------|--|
| Кабинеты | |
| 1 | Кабинет Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Кабинет Иностранного языка |
| 3 | Кабинет Математики |
| 4 | Кабинет Информатики |
| 5 | Кабинет Инженерной графики. |
| 6 | Кабинет Экологических основ природопользования |
| 7 | Кабинет Механики. |
| 8 | Кабинет Материаловедения |
| 9 | Кабинет Метрологии и стандартизации. |
| 10 | Кабинет Теории и устройства судна. |
| 11 | Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| Лаборатории | |
| 1 | Лаборатория Электротехники. |
| 2 | Лаборатория Электронной техники. |
| 3 | Лаборатория Судовых электроэнергетических систем. |
| 4 | Лаборатория Судовых электроприводов. |
| 5 | Лаборатория Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств |
| 6 | Лаборатория Энергетического оборудования, механизмов и систем судна |
| Мастерские | |
| 1 | Слесарно-механическая мастерская. |
| 2 | Электромонтажная мастерская. |
| Спортивный комплекс | |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Стадион широкого профиля с полосой препятствий |
| 3 | Стрелковый тир |
| Залы | |
| 1 | Актальный зал |
| 2 | Библиотека с читальным залом |

**Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и
производственной практики обучающихся**

| № | № договора | Дата заключения | С кем заключен | Срок действия |
|----------|-------------------|----------------------------|--|--------------------------|
| 1. | №1 | 18.01.2019 | ООО «Камлесосплав» | Бессрочно |
| 2. | №2 | 18.01.2019 | ООО «ИН ТУР БЮРО» | Бессрочно |
| 3. | №3 | 21.01.2019 | ПАО Ленское объединенное речное пароходство | Бессрочно |
| 4. | №4 | 04.02.2019 | ООО «Аврора+» | Бессрочно |
| 5. | №5 | 04.02.2019 | ФБУ «Администрация Камского бассейна ВВП» | Бессрочно |
| 6. | №6 | 04.02.2019 | ООО «Юг Транзит Поволжье» | Бессрочно |
| 7. | №7 | 04.02.2019 | ООО «Нева-Хаген» | Бессрочно |
| 8. | №8 | 04.02.2019 | ООО «Невский фарватер» | Бессрочно |
| 9. | №9 | 14.02.2019 | ООО «Стройтранс» | Бессрочно |
| 10. | №10 | 19.03.2019 | Нижне-Камский район ВВП судовождения – филиал ФБУ «Администрация Камского бассейна ВВП» | Бессрочно |
| 11. | №11 | 19.03.2019 | ОАО «Салехардский речной порт» | Бессрочно |
| 12. | №12 | 20.03.2019 | ООО «Бельские речные путешествия» | Бессрочно |
| 13. | №13 | 21.03.2019 | ООО «Дельфин» | Бессрочно |
| 14. | №14 | 21.03.2019 | ОАО «Волжский путь+» | Бессрочно |
| 15. | №15 | 25.03.2019 | ОАО «Судоремонтно- судостроительный завод» | Бессрочно |


Перечень программного обеспечения для обеспечения образовательного процесса

| Наименование программы |
|--|
| Тренажер ГМССБ |
| NTPro 5000 |
| УМР «Программный тренажер по радиолокационной проводке судов» |
| СПС «Консультант Плюс» |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |
| Компас-3DLT |
| Программа SSO-1 |
| Программа SSO-2 |
| Программа «Дельта SSO» |
| МПК «Судовая медицина» |
| МПК «Англомар» |
| Стенд «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. Характеристики и способы регулирования» |
| Microsoft Office Std 2013 |
| Microsoft Office Professional Plus 2013 |
| Microsoft Office 2007 Standard |
| Систем тестирования INDIGO |
| Kaspersky Endpoint Security |
| Интернет Контроль Сервер |
| 1С:Колледж |
| Microsoft Windows Professional 8.1 |
| Microsoft Windows Server Standard 2003 R2 |
| Microsoft Windows Server CAL 2003 |
| Windows 7 Pro |
| Windows XP Prof |
| Windows XP SE |
| ABBYY FineReader 11 |

Изменения и дополнения к описанию образовательной программы на 2020-2021 учебный год

Внесены изменения согласно новой редакции ФЗ Об образовании от 31.07.2020 г.:
внесены определение понятия «практическая подготовка» и условия ее проведения.
Актуализирован список ЭБС в соответствии с заключенными договорами.
В состав ОПОП включены Программа воспитания обучающихся и календарный
график воспитательных мероприятий

Зам.директора по УР

 /Ахмадеева Ф.Ш. /
подпись
(Ф.И.О.)
"__15__" ____09____2020_г.