

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Н.В. Бричкин  
01 сентября 2019 г.



**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**направление (специальность) подготовки  
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)**

**на 2019-2020 учебный год**

Рассмотрена и одобрена  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2019

Согласована с представителем сообщества  
работодателей: начальником Бельского района водных путей  
и судоходства филиала ФБУ  
«Администрация Камского бассейна  
внутренних водных путей Актугановым М.М.

Уфа  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
3. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....	5
4. ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	6
5. ФУНКЦИИ КОНСУЛЬТАНТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	6
6. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	6
7. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	7
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	7
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа итоговой аттестации (далее ИА) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) от 07.05.2014 № 441, приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», локальные акты Университета, касающиеся образовательной деятельности СПО.

Целью итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой аттестации обучающихся. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой аттестации учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом итоговой аттестации выпускников специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и курсанта на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе ИА разработана примерная тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение ИА предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава филиала, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию ИА;
- сроки проведения ИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Необходимым условием допуска к ИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Целью аттестации (далее - ИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования.

1.3. Необходимым условием допуска к ИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала (Приложение 1) и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Форма государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Видом выпускной квалификационной работы является дипломная работа.

### **2.2. Объем времени на подготовку и проведение**

В соответствии с учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель .

### **2.3. Сроки проведения аттестационного испытания**

Сроки проведения защиты выпускной квалификационной работы согласно календарного учебного графика.

## **3. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций являющимися потребителями кадров данного профиля, и рассматриваются ЦМК. Курсанту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Курсант выбирает тему из рекомендованного списка (Приложение 2).

Темы выпускных квалификационных работ согласовываются с работодателями. Для подготовки выпускной квалификационной работы курсанту назначается дипломный руководитель и, при необходимости, консультанты.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого курсанта. Выпускные квалификационные работы могут выполняться курсантами, как в филиале, так и на предприятии.

Задание на выпускную квалификационную работу выдаётся каждому курсанту не позднее, чем за неделю до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании ЦМК, подписываются председателем комиссии и утверждаются заместителем директора филиала.

При разработке тематики выпускной квалификационной работы учитываются требования нормативно–правовых актов.

#### **4. ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Разработка индивидуальных заданий;
2. Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
3. Оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
4. Контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
5. Подготовка заключения на выпускную квалификационную работу.

#### **5. ФУНКЦИИ КОНСУЛЬТАНТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Помощь студенту в подборе нормативных документов и справочных материалов по части ВКР;
2. Индивидуальные консультации студентов по ходу выполнения отдельных частей ВКР;
3. Проверка правильности разработки расчетных и графических материалов;
4. Оценка качества разработки дипломником отдельных частей работы.

#### **6. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- отзыв дипломного руководителя;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список используемых источников (нормативных актов, научных, учебных и прочих публикаций);
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет до 70 страниц. Приложение является обязательным элементом работы.

#### **7. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже.

1. Выбор темы.

2. Формирование структуры работы.

3. Составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы с учетом анализа информации о возможности получения необходимых законодательных и других нормативных документов, литературы по теме работы, первичной информации о результатах деятельности исследуемого предприятия, использования ресурсов сети Internet и т.п.

4. Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по выбранной теме, в том числе первичной информации об оценочной, финансово-экономической, управленческой, технической и иной информации по исследуемому предприятию.

5. Формулирование по результатам анализа основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.

6. Письменное изложение текста выпускной квалификационной работы и представление руководителю ее первого варианта.

7. Доработка первого варианта выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя.

8. Чистовое оформление выпускной квалификационной работы, списка использованных источников и приложений.

9. Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы.

10. По усмотрению курсанта, подготовка компьютерной презентации в программе Microsoft Office Power Point.

11. Направление выпускной квалификационной работы руководителю.

12. Получение допуска к защите и отзыва на выпускную квалификационную работу.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в учебных аудиториях специальных дисциплин, библиотеке, читальном зале с выходом в сеть Интернет, в актовом зале ( на открытом заседании экзаменационной комиссии по процедуре:

- доклад курсанта в пределах 7-10 мин;
- чтение отзыва и ответы курсанта на замечания руководителя;
- вопросы членов ЭК и ответы дипломника;

На защиту ВКР отводится до 30 минут. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка выпускной квалификационной работы определяется в тот же день на закрытом заседании ЭК простым большинством голосов, членов комиссии (при равном числе голосов голос председателя является решающим) и объявляется студентам в торжественной обстановке.

## **8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

При определении окончательной оценки выпускной квалификационной работы члены экзаменационной комиссии учитывают:

- содержание и качество доклада по каждой части выпускной квалификационной работы;
- оценку руководителя по выпускной квалификационной работе;
- правильность ответов дипломника на вопросы членов ГЭК по частям выпускной квалификационной работы (Приложение 3).

Результаты заседания экзаменационной комиссии протоколируются, в протоколе записываются оценки: за дипломную работу, доклад, за ответы на вопросы, итоговая оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов ГЭК. Протоколы заседания экзаменационной комиссии протоколируются председателем, ответственным секретарем.

**Общие компетенции:**

**Коды и наименования общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

**Профессиональные компетенции:**

**Коды и наименования профессиональных компетенций**

**Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.**

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ:

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации.

К 1. Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.

К 2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты.

К 3. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания.

К 4. Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.

К 5. Действия в чрезвычайных ситуациях.

К 6. Действия при получении сигнала бедствия.

К 7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.

К 8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.

К 9. Маневрирование судна.

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне.



К 25. Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты.

К 26. Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты.

К 27. Для несения вахты в котельном отделении: поддержание правильного уровня воды и давления пара.

К 28. Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях.

К 29. Содействие несению вахты в машинном отделении.

К 30. Содействие в контроле вахты в машинном отделении.

К 31. Содействие в приеме топлива и его передаче на другое судно.

К 32. Содействие в работе льяльной и балластной систем.

К 33. Содействие в эксплуатации оборудования и механизмов.

Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и систем управления на вспомогательном уровне.

К 34. Безопасное использование электрооборудования.

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне

К 35. Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне.

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на вспомогательном уровне.

К 36. Содействие в обращении с запасами.

К 37. Применение мер предосторожности и содействие в предотвращении загрязнения морской среды.

К 38. Применение процедур техники безопасности.

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации.

К 39. Несение вахты в машинном отделении.

К 40. Использование английского языка в письменной и устной форме.

К 41. Использование систем внутрисудовой связи.

К 42. Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними управления.

К 43. Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления.

К 44. Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления.

К 45. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации.

К 46. Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах.

К 47. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.

### **Обеспечение безопасности плавания.**

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ:

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.

К 10. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.

К 11. Поддержание судна в мореходном состоянии.

К 12. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.

К 13. Использование спасательных средств. Эксплуатация спасательных средств и устройств.

К 14. Применение средств первой медицинской помощи на судах.

К 15. Наблюдение за соблюдением требований законодательства.

К 16. Применение навыков руководителя и умение работать в команде.

К 17. Вклад в безопасность персонала и судна.

К 18. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений

### **Обработка и размещение груза.**

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ:

Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации

К 19. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.

К 20. Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.

### **Анализ эффективности работы судна.**

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ:

К 15. Наблюдение за соблюдением требований законодательства.

К 11. Поддержание судна в мореходном состоянии.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13482 «Матрос»:

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

К 21. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.

К 22. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.

К 23. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.

К 24. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

№ темы	Наименование темы дипломных проектов
1.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Груздевка-Кострома на судне проекта №21-88 с грузом овес.
2.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Ахтубинск-Уфа на судне проекта Р-97 с грузом соль.
3.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Бирск-Ростов на Дону на судне проекта № Р-168 с грузом пшеница.
4.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Кушнаренково-Кстово на судне проекта 765А с грузом ячмень.
5.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Нагаевский Яр-Волгореченск на судне (составе) проекта №428+Р-43 с грузом мазут.
6.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Дежнево-Октябрьский на судне проекта 428 + 82230 с грузом газойль.
7.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Нагаевский Яр-Ярославль на судне (составе) проекта №428+Р-43с грузом дизельное топливо.
8.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Нагаевский Яр-Татьянка на судне (составе) проекта 428 +2х82230 с грузом мазут.
9.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Нагаевский Яр-Кашпир на судне (составе) проекта 428+Р-43 с грузом мазут.
10.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Дежнево-Казань на судне (составе) проекта Р-45Б +82230 с грузом газойль.
11.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Ярославль-Исмаилово на судне (составе) проекта Р-45Б+82230 с грузом конденсат.
12.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Соликамск-Вострцево на судне (составе) проекта №Р-45Б+2х942Б с грузом удобрение.
13.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Березники-Уфа на судне (составе) проекта Р-908 +342Б с грузом пиломатериалы.
14.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Ахтубинск-Бирск на судне проекта Р-97 с грузом соль.
15.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Пермь-Агидель на судне (составе) проекта Р-908+2х942Б с грузом пиломатериалы.
16.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Астрахань-Агидель на судне проекта №Р-168 с грузом оборудование.
17.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Уфа-Сарапул на судне (составе) проекта Р-45+2х942Б с грузом металл.
18.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Уфа-Афанасовская воложка на судне (составе) проекта Р-908+2х342Б с грузом тяжеловесное оборудование.
19.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Актаныш-Астрахань на судне проекта 21-88 с грузом рожь.
20.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Груздевка-Саратов на судне проекта 21-88 с грузом овес.
21.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Нагаевский Яр-порт Кавказ на судне проекта 1577 с грузом дизельное топливо.

22.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода «Самара-Бирск» на судне проекта №Р-97 с грузом доломитовая мука.
23.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Груздевка-Кинешма на судне проекта 21-88 с грузом пшеница.
24.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Ярославль-Санкт-Петербург на судне проекта 1577 с грузом мазут.
25.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Волгоград-Череповец на судне проекта №Р-168 с грузом металлом.
26.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Дюртюли-Ульяновск на судне проекта Р-97 с грузом ПГС.
27.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Дежнево-Нагаевский Яр на судне (составе) проекта Р-45Б +Р-27 с грузом мазут.
28.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Дежнево - Ярославль на судне (составе) проекта Р-45 Б+ баржа "Белмакс 3" проекта ROB20 с грузом мазут.
29.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Самара-порт Кавказ на судне проекта 1577 с грузом мазут.
30.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Нагаевский Яр-Ярославль на судне проекта 1577 с грузом мазут.
31.	Планирование перехода «Таллинн- Высоцк». Анализ условий плавания, выработка рекомендаций по обеспечению навигационной безопасности при выполнении морского перехода.
32.	Планирование перехода в точку назначения. Комплексная проработка перехода по маршруту «Рига - Балтийск».
33.	Подготовка перехода в точку назначения. Планирование перехода по маршруту «Усть - Луга - Нарва».
34.	Планирование перехода судна в точку назначения. Обеспечение безопасности перехода «Высоцк – С.Петербург» на судне «Нева Лидер 1» проекта RSD49.
35.	Планирование перехода судна в точку назначения. Подготовка судна и обеспечение безопасности перехода по маршруту «Таллинн- Рига».
36.	Планирование перехода и подготовка судна «Сормовский 3067» проекта 488 АМ/4 для выполнения перехода «Высоцк - Таллинн».
37.	Планирование перехода судна в точку назначения Подготовка к рейсу «Выборг – Усть - Луга "на судне «Уфимец» проект Р-168/К90. Применение электронной картографической навигационно-информационной системы для обеспечения безопасности плавания судна.
38.	Планирование перехода судна в точку назначения. Комплексная проработка перехода «Балтийск - Лиепая», обеспечение точности счисления и безопасности плавания судна.
39.	Планирование перехода судна в точку назначения. Штурманская подготовка к рейсу «Таллинн - Нарва», выработка рекомендаций по обеспечению навигационной безопасности при выполнении морского перехода.
40.	«Обеспеченности безопасности плавания по маршруту перехода Нагаевский Яр-Ярославль на судне (составе) проекта №428+Р-43 с грузом газойль».
41.	«Обеспеченности безопасности плавания по маршруту перехода Череповец-Астрахань на судне проекта № 1565 с грузом металл листовой».
42.	Штурманская работа в рейсе. Эксплуатация оборудования интегрированной навигационной системы ходового мостика при выполнении морского перехода «С.Петербург- Нарва».
43.	Штурманская работа в рейсе. Плавание в зимних условиях при выполнении морского перехода «Калининград - Павлоста ».
44.	Подготовка судна к выходу в море и заходу в порт при выполнении морского

	перехода «Клайпеда – Рига».
45.	Штурманская работа в рейсе. Обеспечение навигационной безопасности и применение технических средств навигации при выполнении морского перехода « Таллинн – Клайпеда».
46.	Штурманская работа в рейсе. Плавание в штормовых условиях при выполнении морского перехода « Нарва – С.Петербург».
47.	Штурманская работа в рейсе. Плавание в зимних условиях при выполнении морского перехода «Рига – Клайпеда».
48.	Штурманская работа в рейсе. Плавание в штормовых условиях при выполнении морского перехода «Рига – Клайпеда».
49.	Штурманская работа в рейсе. Плавание при ограниченной видимости при выполнении морского перехода « Балтийск – Лиепая ».
50.	Штурманская работа в рейсе. Плавание в районах со стесненными условиями, узкостях, по системам разделения движения и в прибрежных водах при выполнении морского перехода «Высоцк – Таллинн».
51.	Штурманская работа в рейсе. Плавание с лоцманом при выполнении морского перехода «Таллинн- Высоцк».
52.	Штурманская работа в рейсе. Плавание в зимних условиях при выполнении морского перехода « Клайпеда – Таллинн».
53.	Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при использовании и эксплуатации спасательных шлюпок.
54.	Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при использовании и эксплуатации спасательных плотов.
55.	Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара на судах, не являющихся танкерами.
56.	4. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна для предупреждения возникновения пожара и при тушении на танкерах.
57.	Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды нефтью.
58.	Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды мусором.
59.	Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара с использованием стационарных систем пожаротушения, используемых на судах.
60.	Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать при использовании индивидуальных спасательных средств.
61.	Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при поиске и спасании на море.
62.	Применение средств, принципов и методов борьбы за живучесть и непотопляемость судна.
63.	Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при применении автоматических противопожарных систем применяемые на судах.
64.	Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при проведении учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара в машинных помещениях.
65.	Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при использовании систем спуска шлюпок свободного падения.
66.	Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения воздуха с судов.

67.	16. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при авариях Организационно-технические и конструктивные мероприятия по обеспечению непотопляемости судов.
68.	Организация и обеспечение действий подчинённых членов экипажа при авариях. Организация борьбы за живучесть.
69.	Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна.
70.	Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при выборе средств пожаротушения.
71.	Планирование перехода судна в точку назначения. Комплексная проработка перехода «Таллинн –Приморск» на судне "Александр Грин" проекта 16291.
72.	Комплексная проработка перехода и обеспечение безопасности плавания по маршруту «Рига – Балтийск».
73.	Подготовка к рейсу и обеспечение безопасности плавания судна в прибрежных морских районах.
74.	Комплексная проработка перехода по маршруту Балтийск – Рига " в зимний период.
75.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Рига - Таллинн на судне проекта 17437 «Омский 205».
76.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Павлоста – Калининград на судне проекта 488АМ/4 "Сормовский 3064".
77.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Калининград - Клайпеда на судне проекта 2-95А «Волго-Балт-153».
78.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Приморск – Таллинн на судне проекта 1577 «Волгонефть 205».
79.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Усть-Луга – Таллинн на судне проекта 92-040 «Амур – 2541».
80.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Самара-Бирск на судне проекта Р - 97 с грузом доломитовая мука.
81.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Лиепая - Балтийск на судне проекта 92-040 «Новополье».
82.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Усть-Луга - Выборг на судне проекта 488АМ/4.
83.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту С. Петербург - Высоцк на судне "Нева-Лидер 6" проекта RSD49.
84.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Нарва – Усть-Луга на судне «Сандал» проекта 10523.
85.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Балтийск - Павлоста на судне "Ладога 11" проекта 285.
86.	Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода Нагаевский яр - Волгореченск на судне (составе) проекта 428 +Р-43 с грузом мазут.

87.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Таллинн – Приморск на судне "Балтийский-101" проекта 613.
88.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Клайпеда - Калининград на судне БТК – 608.
89.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Таллинн - Усть-Луга на судне "Сибирский-2131" проекта 0225.
90.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Рига – Клайпеда на судне "Сормовский - 10" проекта 292.
91.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Калининград - Клайпеда на судне «Лена –Нефть».
92.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Приморск - Таллинн на судне "Балтийский-101" проекта 613.
93.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Нарва – Таллинн на судне "Волго-Балт-101" проекта 2-95А.
94.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Таллинн - Нарва на судне "Сибирский-2131" проекта 0225.
95.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Нарва - С. Петербург на судне "Сибирский-2110" проекта 0225.
96.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту С.Петербург- Нарва на судне "Сибирский-2110" проекта 0225.
97.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Клайпеда – Рига на судне "Сормовский - 10" проекта 488АМ/4.
98.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Таллинн – Нарва на судне "Волго-Балт-101" проекта 2-95А.
99.	Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту Балтийск - Клайпеда на судне "Ладога" проекта 285.

Критерии	Показатели			
	Неудовлетворитель но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Актуальность</b> Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.2;	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b> Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 2; ОК 3; ОК 5; ПК 1.2;	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b> Должны быть	Работа сдана с опозданием (более 5-	Работа сдана с опозданием (более 3-х	Работа сдана в срок (либо с опозданием в	Работа сдана с соблюдением всех сроков



отражены такие компетенции как: ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК1.2;	ти дней задержки)	дней задержки).	1-2 дня)	
<b>Самостоятельность в работе</b>  Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.3;	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
<b>Оформление работы</b>  Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 3; ОК 4; ОК 5;	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
<b>Защита работы</b> Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6;	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на

<p>ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.;</p>		<p>толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко</p>	<p>незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования терминологией и др.).</p>	<p>поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
<p><b>Оценка работы</b></p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии,</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно. Работа не направлена на компетентностноориентированный подход, большинство общих и</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительносопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне. Разделы работы содержат общие и профессиональные компетенции, которые соответствуют теме.</p>

	практическая часть ВКР не выполнена. В работе не прослеживается применение общих и профессиональных компетенций.	профессиональных компетенций не отражено.	композиционного решения. В работе присутствуют практически все заявленные общие и профессиональные компетенции.	
--	--	---	---	--

## Критерии оценки ВКР

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями;
- б) ответить на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:

- а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями;
- б) ответить на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:

- а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок;
- б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

- а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок;
- б) не смог ответить на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент не является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

В ходе оценки выпускной квалификационной работы экзаменационная комиссия учитывает содержание отзыва и заключения. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений. Также по решению экзаменационной комиссии оценка по ВКР может быть снижена, если курсантом при ее написании неоднократно нарушался график выполнения ВКР, разработанный руководителем дипломной работы.