ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование	
Основная образовательная программа	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специальность (направление подготовки)	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Эчная	і форі	иа об	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	обуч	ения	I	
Вид занятий						№ сем	естро	В												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары			48	42	24	14		32				160	2						2	Общая трудо- емкость
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа																				
Сам. работа			48	42	24	14		32					40	40	40	38			158	
Всего		, The state of the	48	42	24	14	·	32	·			160	42	40	40	38	, and the second		160	4,4

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	Заочная форма обучения												
Форма контроля				№ курсов													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Зачет			зач.	зач.	зач.	зач.		зач.									
Дифференцирова																	
нный зачет																	
Курсовая работа																	
/проект																	
Другая форма																	

	составлена в соответствии с днего профессионального образован	
	ого электрооборудования и средств а тандарт утвержден приказом Минист 11.2020г.)	
Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Гафаров И.Р.
Рабочая программа утверждена Мето Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВІ	ГУВТ»,	
протокол № 1 от	" 30 " сентября 20	<u>21</u> Γ.

1. Место дисциплины в структуре ООП

ĺ	Код дисциплины/	Наименование цикла/	Трудоемкость цикла/
	междисциплинарного	междисциплинарного курса/	междисциплинарного курса/
	курса/ профессионального	профессионального модуля	профессионального модуля, ЗЕТ
	модуля		
ľ	ОГСЭ.04	Физическая культура	8,9

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Физическая культура

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	ОК 6 . Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
4	ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Курсант должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном,профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

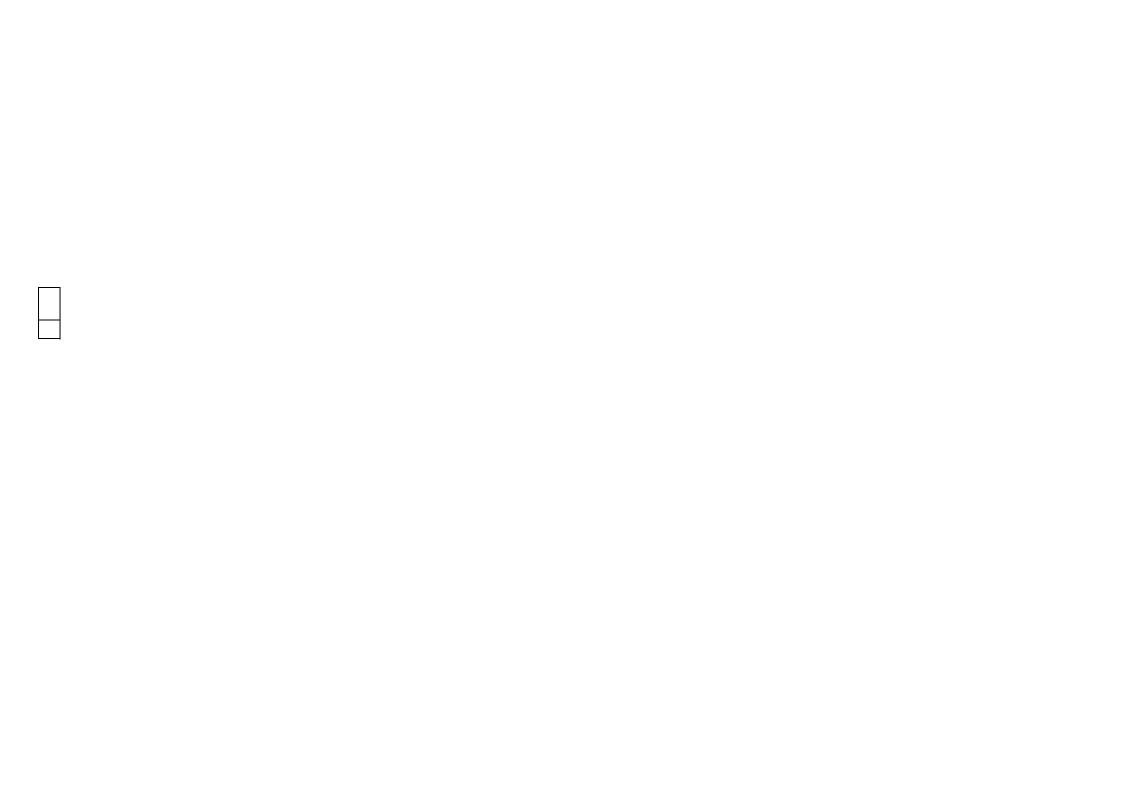
3.2. Курсант должен уметь

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

					Оч	чная форма обу						Общее				Заочная форма об				учения			
№	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Ле	кции	Пр.	зан.	Кон	ісульта	Эле	ктивные	Сам.	раб.	кол-во		сции		р. зан.		нсультац	Элег	ктивные	Сам.	раб.	кол-во
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц) № сег		кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол.	часов (очн)	№ кур- са	кол.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол.	часов (заочн)
1.	Фундаментальные и общетеоретические знания.	c	Ч	с	ч	с	Ч	с	ч	с	ч		К	Ч	К	Ч	К	ч	К	Ч	К	Ч	
2.	Инструктивно - методические знания, для оптимизациитруда и повышения работоспособности.																						
2.1.	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов, основные методы, способствующие решению профессиональных задач			3	18							18									2	10	10
2.2.	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессионально-прикладной физической подготовке и способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач			3	16							16									2	10	10
2.3.	Развитие специальных физических качестви способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач			3	14		48					14		2								10	10
2.4.	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов, основные методы, способствующие решению профессиональных задач			4	16							16									2	10	10
2.5	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессионально-прикладной физической подготовке и способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач			4	14							14									2	10	10
2.6	Развитие специальных физических качестви способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач			4	12							12									2	10	10
2.7	Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни. Массаж, самомассаж. Оценка двигательной активности. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития и функциональной подготовленности и способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач.						42														2	10	10
3.	Элементарные и узкоспециальные знания,применяемые для норм здорового образа жизни.																						
3.1.	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов, основные методы, способствующие решению профессиональных задач			5	6							6									3	10	10
3.2.	Регулирование психоэмоционального состояния. Методика проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта и способность использовать ее при решении социальных и профессиональных задач. Методика проведения производственной гимнастики, физкультпауз, утренней и гигиенической гимнастики самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.			5	6							6									3	10	10
3.3.	Развитие специальных физических качеств и способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач			5	4							4									3	10	10
3.4.	Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни. Массаж, самомассаж. Оценка двигательной активности. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития и функциональной подготовленности и способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач.				4							4									3	10	10
3.5.	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов, основные методы, способствующие решению профессиональных задач			5	4		24					4									3	10	10

					Очі	ная ф	орма об	учен	ия			Общее	щее Заочная форма обучения										Общее
№	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лен	кции	Пр.	зан.	Кон	ісульта	Эле	ктивные	Сам.	раб.	кол-во	Лек	ции	Пр	. зан.	Ко	нсультац	Эле	ктивные	Сам.	раб.	кол-во
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		кол.	часов (очн)	№ кур- са	кол.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол.	часов (заочн)
3.6	Развитие специальных физических качестви способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач			6	8							8									4	10	10
3.7	Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни. Массаж, самомассаж. Оценка двигательной активности. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития и функциональной подготовленности и способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач.				6		14					6									4	10	10
3.8	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессионально-прикладной физической подготовке и способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач			7	7							7									4	10	10
3.9	Регулирование психоэмоционального состояния. Методика проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта и способность использовать ее при решении социальных и профессиональных задач. Методика проведения производственной гимнастики, физкультпауз, утренней и гигиенической гимнастики			8	24							24									4	10	10
3.10	Правила личной и общественной гигиены, способность использовать их при решении социальных задач			8	8		32					8											
					134		160					160		2									160



Карта обеспеченности дисциплины литературой

карта обеспеченности дисциплины литературои	г I	T/ .
Наименование источника	Год издания	Количество
		экземпляров
G. A	 	
1 Основная литература		
1.1 Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс]:: учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
1.3 Аллянов, Ю. Н. Физическая культура [Электронный ресурс]: : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Муллер А.Б.Физическая культура[Электронный ресурс]: : учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия: Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Концепция федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 2015 годы" 23.12.05 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2005	ЭР
3.2 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№ 273 - ФЗ "Об образовании вРоссийской Федерации" (вступает в силу 1 сентября 2013 г.)- [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.3 Стратегия развития Физической культуры в Российской Федерации на период до 2020 года /от7 августа 2009 г. №1101 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2009	ЭР
3.4 Федеральный закон Российской Федерации от4 декабря 2007 г. 3329 ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (вступает в силу с 1 января 2008 г. 8 декабря Рг - фед.выпуск №4539) [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2008	ЭР

3.5 Приказ Минздрав соцразвития РФ от19.08.2009 №597н	2009	ЭР
"Оборганизации деятельности центров здоровья по		
формированиюздорового образа жизни у граждан Российской		
Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и		
табака"[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru		
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник (12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Раздел Библиотека – электронные ресурсы /электронный каталог ВГУВТ/
2	Каждая аудитория оснащена наглядной агитацией, учебным матереалом по программе
	ЗОЖ
3	Методический кабинет кафедры

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Крытая спортивная площадка стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий: спортивная площадка, мячи., эстафетная палочка, скакалка, и тренировочные мячи - футбольные, баскетбольные, волейбольные; теннисные ракетки и мячи. Беговая дорожка и легкоатлетическое ядро: мячи., эстафетная палочка, скакалка гимнастическая, обручи гимнастические, секундомер. Спортивный зал: волейбольная сетка, баскебольные щиты, гимнастическая стенка, спортивные снаряды, мячи, лыжи, комната для переодевания
2	Для решения теоретической программы : методический кабинет, ПК, мультимедиа

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	В учебном заведении "Физическая культура" представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Она входит в число обязательных дисциплин цикла "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины". Свои образовательные и развивающие функции дисциплина "Физическая культура" осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе, который опирается на основные общепедагогические принципы: сознательности, систематичности, наглядности, доступности, динамичности. Учебная дисциплина "Физическая культура" включает в себя в качестве обязательного минимума разделы: теоретический, практический, а также двух подразделов: методико-практического - которое согласуется с соответствующей теоретической тематикой и предусматривает освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта и контрольного - обеспечивающего оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения
	методических знаний, умений, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждым курсантом.
2	В качестве критериев результативности учебного и тренировочного процессов выступают требования и показатели основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума-регулярности посещения обязательных занятий, сдачи обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания, знаний теоретического раздела, методико-практического раздела программы. Успешное выполнение обязательных требований программы в каждом семестре фиксируется соответствующей записью в зачетной книжке курсанта "зачтено". успевающий курсант ВГУВТ - это курсант имеющий оценку за теоретический раздел - отлично; за методико-практический подраздел - отлично; за посещаемость учебных занятий - отлично; за выполнение контрольных тестов - средняя оценка (в очках): удовлетворительно 2,0; хорошо 3,0; отлично 3,5

Практический раздел. Состоит из трех подразделов: методико-практический (теоретический); учебно-тренировочный; контрольный. При условии добросовестного посещения занятий курсанты получают в полном объеме все необходимые знания по организации учебно-тренировочного процесса и последующего самостоятельного использования полученных знаний, организации здорового образа жизни, сведения о самоконтроле за состоянием собственного здоровья, организации профессионально-прикладной физической подготовки в своей будущей профессиональной деятельности. Неуспевающий курсант, т.е. не посещающий учебно-тренировочный раздел включающий в себя выше указанные подразделы обязан получить задание у преподавателя; составить план по самостоятельному изучению пропущенного материала и представить его на утверждение преподавателею. Практический, теоретический, контрольный материалы представить для аттестации в сроки установленные кафедрой.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 20 -20 учебный год

Внесены коррективы: в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой

Председатель цикловой методической комиссии

НТБ по