ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование	История
Основная	
образовательная	
программа	Эксплуатация судовых энергетических установок
Специальность	
(направление	
подготовки)	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Эчная	і фор	ма об	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	обуч	ения		
Вид занятий						№ сем	естро	В							N	2 курс	ОВ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	48	69										117								Общая трудо- емкость
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	48	69										117								
Сам. работа																				
Всего	48	69										117								3,3

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	ная ф	орма	обуче	ния				3a	очна	я фор	ма об	бучен	ия
Форма контроля					No o	семест	гров							№ ку	рсов		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцирова нный зачет	зач.	зач.															
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа 20 22

Рабочая программа дисциплины состав. образовательным стандартом професси (специальности) и интегрирована с курсом "I	онального образования по направле	государственным ению подготовки
Рабочая программа дисциплины состав, образовательным стандартом среднего пр (специальности):26.02.05, Эксплуатация су России №674 от 26.11.2020г	офессионального образования по направ	лению подготовки
Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Щербакова А.Б.
D 6		
Рабочая программа утверждена Методически Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол №1 от		
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,		
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,		
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,		
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,		
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,		

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/	Наименование цикла/	Трудоемкость цикла/
междисциплинарного курса/ профессионального модуля	междисциплинарного курса/ профессионального модуля	междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД 04	Общеобразовательные дисциплины. Обязательные дисциплины.	3,3

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История
2	Оществознание

2. Требования к уровню осовения содержания дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

личностных: осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛЗ готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

метапредметных: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; M2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; M3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; M4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; M5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; M6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; Предметных сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

						()чная	форм	иа обу	чения	Я										3a	очна	я фор	ма об	учения					
						Практ					ратор	Ку				Общее					Практ				Лабора		Курс.		_	Общее
№	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Jlei	кции	Уро	ки	заня		Сем	инар	заня	ые ятия	про	оект бота)	Сам	ı. раб.	кол-во часов	Лен	ции	Ур	оки	ки заня		Семі	инар	ные занят		проект работа		1. раб.	кол-во часов
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)	№	кол.	No	кол.	№	кол.	№	кол.		кол.	№	кол.	№	кол.	(очн)	No	кол.	№	кол.	№	кол.	№	кол.	No	- +	№ ко.	Mo	кол.	(заочн)
		сем.	час.		час.	сем.	час.			сем.		сем.	час.				кур-	час.	сем.	час.	кур-		сем.	час.			ем. ча		час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	c	ч	с	ч	с	ч		к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	к ч	К	ч	ĺ
	Введение. История как наука. Историческое сознание. Объект и предмет истории.																													
1.	Исторические источники, исторические школы			1	2											2														1
2.	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству																													
	Тема 1.1. Россия – великая наша держава. Место и роль																													ĺ
3.	России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство			,	2											2														
٥.	российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.			1	2																									1
																											_			ļ
4.	Тема 1.2. Восточные славяне в древности. Роль рек в расселении славянских племен и образовании государственного центра			1	2											2														1
					_									_																
5.	Тема 1.3. Киевская Русь, и её соседи			1	2											2														
6.	Тема 1.4. Борьба Руси с иностранными завоевателями(монголы).			1	2											2														
	Тема 1.5 Александр Невский как спаситель Руси. Невская битва и Ледовое побоище.																													
7.	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь			1	2											2														1
	и Орда. Борьба Руси с иностранными завоевателями(Орден. Шведы)																													
8.	Тема 1.6.Русь на пути к Возрождению. Усиление Москвы. Иван Калита.			1	2											2														
9.	Тема 1.7.Русь на пути к Возрождению. Дмитрий Донской.			1	2											2														
10.	Тема 1.8.От Руси к России. Иван Великий.			1	2											2														
11.	Раздел 2. Россия в 16-17 веках.																													
12.	Тема 2.1. Россия при Иване Грозном.Внугренняя политика. Влияние опричнины			1	2											2														
13.	Тема 2.2.Россия при Иване Грозном. Внешняя политика. Влияние опричнины.			1	2											2														
	Тема 2.3. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени.																													
14.	Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с			1	2											2														
	иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1- 2 народного ополчений.																													1
	Тема 2.4. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши.													1											-		-			
15.	Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Россия в середине и второй половине 17			1	2											2														1
	века. Алексей Михайлович																													1
16.	Раздел 3. От Царства к Империи																													
17.	Тема 3.1. Пётр Великий. Строитель великой империи. Формирование нового курса развития			,	2											2														
	России: западноориентированный подход. Реформы.	<u> </u>		1										_	_											_		_	_	ļ——
18.	Тема 3.2. Россия при Петре Великом. Внешняя политика.			1	2									1		2														ļ—— [!]
19.	Тема 3.3. Россия при Петре Великом. Северная война			1	2											2										_	_			ļ
20.	Тема 3.4. Россия при приемниках Петра 1. Дворцовые перевороты.			1	2											2														<u> </u>
21.	Тема 3.5. Елизавета Петровна. Семилетняя война.			1	2											2														
20	Тема 3.6. Отторженная возвратих. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-	1		Τ,	\Box									1												T				i —¬
22.	турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Внешняя политика Екатерины.			1	2											2														
	Екатерины. Тема 3.7. Просвещённый абсолютизм. Внутренняя политика Екатерины. Строительство													1	1											\dashv	+	-	1	
23.	городов в Северном Причерноморье			1	2											2														
24.	Раздел 4. Российская Империя в 19 веке.																													

		<u> </u>				O	ная (форма	ι обуч	нения											3:	аочна	я фор	ома обу	учения	ı				\top	
		_				Практи				Лабор		Ку				Общее	_				Прак				Лабора		Кур				Общее
N₂	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Ле	кции	Ур	оки	кие занят		Семин	нар	ны заня:		про (раб		Сам	. раб.	кол-во	Лен	ции	Ур	оки	заня		Сем	инар	ные занят		прое		Сам. р	раб.	кол-во
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)	№	кол.	No	кол.		-	No K	кол.		кол.	№	кол.	№	кол.	часов (очн)	№	кол.	№	кол.	№	кол.	№	кол.	No	кол.			No .	кол.	часов (заочн)
		сем.	час.	сем.	час.				час.			сем.	час.	сем.	час.		кур-	час.		час.	кур- са	час.	сем.	час.				час.	KVD-	час.	
25.	Тема 4.1. Россия в первой четверти 19 века. Внугренняя политика Александра 1.			1	2											2					Cu				Cu				-		
26.	Тема 4.2. Россия в первой четверти 19 века. Война 1812 года.			1	2											2															
27.	Тема 4.3. Россия во второй четверти 19 века. Внутренняя политика Николая 1.			1	2											2															
28.	Дифференцированный зачет			1	2											2															
	Итого за 1 семестр				48											48															
29.	Тема 4.4.Россия во второй четверти 19 века. Внешняя политика Николая 1.			2	2											2															
30.	Тема 4.5. Россия во второй четверти 19 века. Крымская война – «Пиррова победа Европы» «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны			2	2											2															
31.	Тема 4.6. Россия в эпоху Александра 2.			2	2											2															
32.	Тема 4.7. Пореформенная Россия. Александр III			2	2											2															
33.	Раздел 5.От Новой истории к Новейшей																														
34.	Тема 5.1. Мир в начале 20 века.			2	2											2															
35.	Тема 5.2. Россия в начале 20 века. Внутренняя политика Николая II			2	2											2															
36.	Тема 5.3. Гибель империи. Революцеонное движение в России. Столыпинские реформы			2	2											2															
37.	Тема 5.4. Первая мировая война. Предпосылки			2	2											2															
	Тема 5.5. Россия в первой мировой войне. Первая мировая война и её																														
38.	значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил			2	2											2															
39.	Тема 5.6. Российское общество в первой мировой войне.			2	2											2															
40.	Тема 5.7. Революции 1917 года. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.			2	2											2															
41.	Тема 5.8. Гражданская война.			2	2											2															
42.	Раздел 6. Между мировыми войнами																														
43.	Тема 6.1. США между мировыми войнами			2	2											2															
44.	Тема 6.2. Европа между мировыми войнами			2	2											2															
45.	Тема 6.3.Обострение международной обстановки.			2	2											2															
46.	Тема 6.4.От великих потрясений к Великой победе . Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.			2	2											2															
47.	Тема 6.5. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.			2	2											2															
48.	Тема 6.6. Советское государство и общество. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.			2	2											2															
49.	Раздел 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.																														
50.	Тема 7.1. Вставай, страна огромная. Накануне мировой войны. Причины и предпосылки Второй мировой войны.			2	2											2															
51.	Тема 7.2. Начало мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.			2	2											2															
52.	Тема 7.3. Великая Отечественная война. 1941-1942 г. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.			2	2											2															
53.	Тема 7.4. Великая Отечественная война. 1943 год. Защитники Родины и пособники нацистов.Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа			2	2											2															

		Очная форма обучения Заочная форма обучения																											
						Практичес	:			ратор	Ку				Общее					Практ				Лабор		Курс.			Общее
№	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лег	кции	Ур	оки	кие занятия	Сем	инар		ые ятия		оект бота)	Сам.	. раб.	кол-во	Лек	ции	Уро	оки	заня		Семі	инар	ны заня:		проект (работа		ам. раб.	кол-во
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)	 					-	1	+	1	-	É		l	часов (очн)	№				№				No	_		M	<u>io</u>	часов (заочн)
		№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ кол. сем. час.	№ сем.	кол.			№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	(4)	кур-		№ сем.	кол. час.	кур-	кол.	№ сем.	кол.	кур-		№ ко ем. ча	ы. ку	р- кол.	(5)
54.	Тема 7.5. Бои в Африке и на Тихом океане.			2	2										2	ca				ca				ca			ca ca	1	
55.	Тема 7.6. Великая Отечественная война.1944-1945			2	2										2														
56.	Раздел 8. Апогей и кризис советской системы.																												
	Тема 8.1. В буднях великих строек. СССР в послевоенные годы. Геополитические результаты																												
57.	Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления			2	2										2														
37.	экономики –процессы и дискуссии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.			-	-										_														
	Тема 8.2. СССР в середине 50-х годов.Внутренняя политика. Экономическая модель						1																				-		
58.	послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее			2	2										2														
	сворачивание патриотического курса в идеологии.																												
59.	Тема 8.3. СССР в 1965-начале 80-х годов.Внешняя политика			2	2										2														
	Тама 9.4 От парастрайни и ириана и ст причись и разрамитанию. Итаа такия и тайатана ина						-																						ļ
60.	Тема 8.4.От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ.			2	2										2														
61.	Тема 8.5.Внешняя политика в годы перестройки.			2	2										2														
62.	Раздел 9.Культура.																												
63.	Тема 9.1. Культура средних веков. Культура Востока. Культура Европы. Культура Нового времени.			2	2										2														
64.	Раздел 10. Россия XXI век.																												
04.	Тема 10.1. Россия XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление																												
	патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и																												
65.	укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику:			2	2										2														
	от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.																												
	Спецоперация по защите Донбасса.																												
	Тема 10.2. История антироссийской пропаганды Ливонская война– истоки русофобской																												
	мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в																												
66.	Европе в XIX столетиии роль в ней российской революционной эмиграции. Образ			2	2										2														
	большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропа			_	_										_														
	ганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии																												
	Тема 10.3 Слава русского оружия Ранние этапы истории российского оружейного дела:						1																		+	+		+	
	государев																												
	пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории																												1
	экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой																												
67	Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация,			2	2										2														
	ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки																												1
																													<u> </u>
	Тема 10.4 Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы																												
68	лрктики. Развитие сооощении – дороги и мосты, космос, перспективы импортозамещения и технологических рывков.			2	2										2														
69.	Тема 10.5. Дифференцированный зачет			2	1										1												-		
37.	Итого за 2 семестр			_	69										69														
Σ					117										117														

						0	чная	форма	і обуч	ения									Заочі	ная фор	ла обу	учения			
) n	№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Лек	сции	Уро	Практ кис занят	e	Семи		Лабора ные занят	Курс проек работ	KT (Сам. раб.	Общее кол-во часов		Іекции	Ур	оки	Практиче кие занятия	Семи		Лаборатор ные занятия	Курс. проект (работа)	Сам. ра	Общее кол-во часов
				кол.		№ сем.		№ сем.		№ в сем.			№ кол. ем. час.		№ кур ca	р- час.	№ сем.		№ кур- са		кол. час.	KVD-	№ кол сем. час	KVD-	

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1. Основная литература		
1.1 Касьянов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. [Электронный ресурс]: Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.3 Карпачев, С. П. История России[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
2. Дополнительная литература 2.1 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
2.2 История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. —Режим доступа https://biblio-online.ru/bcode/434005	2020	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.2Артемов,В.В.Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций./ В.В.Артемов—— М.: Издательский центр «Академия», 2015.—47 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.		ЭР
3.3 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР

3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О	2014	ЭР
внесении изменений в приказ Министерства образования и науки		
Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 "Об утверждении		
федерального государственного образовательного стандарта среднего		
(полного) общего образования"» [Электронный ресурс] Режим		
доступа: https://internet.garant.ru		
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник (12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
3	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621
4	Читальный зал с выходом в сеть интернет

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Гуманитарных дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска, ученические столы и
	стулья, преподавательский стол

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022 -2023 учебный год

Внесены коррективы: в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой книгообеспеченности; в количество часов в соответствии с изменениями в РУП. Интегрированы темы элективного курса "Россия - моя история"

Председатель цикловой методической комиссии

_/щербакова А.Б.

подпись (Ф.И.О.)

"30" августа 2022 г.