


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала  / Мусина Г.И. /
подпись (Ф.И.О.)
" 30 " августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Родной язык

Наименование _____

Основная образовательная программа Эксплуатация судовых энергетических установок

Специальность (направление подготовки) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары		46										46									
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа		46										46									
Сам. работа																					
Всего		46										46							1,3		

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированный зачет		зач.															
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа
20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 674 от 26.11.2020г.)

Автор(ы) рабочей программы _____ преподаватель Баширова А.А. _____ /
должность

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета,
протокол № _____ 1 _____ от " 29 " _____ сентября 20 22 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.12	Предлагаемые по выбору	1,3

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Родной язык
---	-------------

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих личностных: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	
личностных:	
Л1	понимание того, что башкирский язык, является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;
Л2	уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усвоению и усвоению родной культуры;
Л3	создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;
Л4	усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;
Л5	эстетическое отношение к миру;
Л6	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культуре разных народов;
Л7	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
метапредметных:	

метапредметных: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
M1	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причины, следственные связи в устных и письменных высказываниях, фор-
M2	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
M3	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
M4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению
предметных:	
П1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
П2	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
П3	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
П4	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П5	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
П6	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П7	знание содержания произведений родной литературы, ее историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
П8	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художествен- ного произведения;
П9	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
П10	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного
П11	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

[illegible]

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
---	--------------------------	-------------	------------------------

5. Основная литература **

5.1	Хажин В.И., Рахматуллина З.А. Башкирский язык: учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования. -Уфа: Китап	2020	ЭР
5.2.	Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для ССУЗ.-Уфа: Китап	2016	ЭР

6. Дополнительная литература**

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Башкирский язык.ru: Интенсивный курс: учеб. пособие для ССУЗ \ Ф.Г. Хисаметдинова, и др. - Уфа : ГУП « ГРИ Башкортостан»	2016	ЭР
6.2	Габитова З.М. Башкирский язык 1 курс: учебник. -Уфа: Китап	2015	ЭР

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Режим доступа: http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html]	2012	ЭР
7.2.	Закон Республики Башкортостан от 15.02.99 N 216-з (ред. от 14.07.2010) "О языках народов Республики Башкортостан" (принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ 21.01.1999)	1999	ЭР

8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1.	РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI ВЕК)	4
8.2.	ТРАНСПОРТНОЕ ДЕЛО РОССИИ	6
8.3.	Российская газета, включая российскую газету "Неделя"	297

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Сайт изучения башкирского языка - Tel.Bashqort.Com [Электронный ресурс] / http://www.tel.bashqort.com/
2	Языки народов России в Интернете [Электронный ресурс] / http://www.peoples.org.ru/bashkir.html
3	Интерактивный башкирский https://bashlang.ru/index.php

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Учебный аудитория
2	Учебная доска
3	Ноутбук
4	Мультимедийный проектор

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	Повторение и обобщение изученного грамматического и лексического материала;
2	Выполнение грамматических упражнений;
3	Составление диалогов и монологов, вопросов для бесед;
4	Самостоятельная работа с текстами профессиональной направленности и повседневной жизни, чтение и перевод;

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022 -2023 учебный год

Внесены коррективы:

изменения в наименовании раздела (модуля) дисциплины

и содержании тем раздела (дидактических единиц)

изменены Общие и Профессиональные компетенции, изменены результаты освоения учебной дисциплины в формах ЗНАТЬ и УМЕТЬ

Председатель цикловой методической
комиссии



/ Щербакова А.Б./

подпись

(Ф.И.О.)

"30 " августа 2022г.