


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  / Ахмадеева Ф.Ш. /  
подпись (Ф.И.О.)  
" 30 " августа 20 19 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Организация доступной среды для инвалидов на транспорте  
Специальность  
(направление  
подготовки) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

г. Уфа  
2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Приказ № 376 от 22.04.2014

---

Автор(ы) ФОС

преподаватель Мусина Г.И.

преподаватель Козырь С.А.

ФОС одобрен на заседании ЦМК ОГДИиЯ,

протокол № 1 от " 29 " августа 20 19 г.

ФОС утвержден Методическим Советом  
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,

протокол № 1 от " 30 " августа 20 19 г.

### Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
11	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
12	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
13	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

и следующими умениями и знаниями:

1.1. Умения:	
1	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации

1.1. Знания:	
1	потребности инвалидов и МГН и дополнительных услуг на транспорте с учетом стандартов качества доступности.

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в помощи в условиях пассажирской перевозки.	ОК 1 - 9, ПК 2.1-2.3, ПК 3.3	итоговый	дифференцированный зачет	20

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Диф.зачет "Организация доступной среды для инвалидов на транспорте"  
Оценка производится по 4 бальной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Отлично	Теоретическое содержание дисциплины; практические навыки работы с освоенным материалом; владение материалами	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом
Хорошо		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом
Удовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом
Неудовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

Председатель цикловой методической  
комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу и комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» для специальности**  
**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,**  
**разработанную в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «Волжский государственный**  
**университет водного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины и комплект фондов оценочных средств по дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте», входящей в вариативную часть образовательной программы, составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочему учебному плану и предусматривает формирование и контроль освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: место в структуре образовательной программы, трудоемкость дисциплины и условия ее реализации, тематический план, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В программе представлены требования к результатам освоения дисциплины: общим компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность, программа тесно связана с другими дисциплинами (безопасность жизнедеятельности, основы безопасности жизнедеятельности), входящими в ППССЗ. В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, самостоятельных работ. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной литературы, изданной в период последних пяти лет, дополнительной литературы, а так же указаны необходимые для освоения материала интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС специальности.

При помощи представленного комплекта фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Представленный комплект фондов оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте».

Методические материалы и критерии оценивания комплекта фондов оценочных средств содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Контрольные задания, позволяющие оценить результаты освоения учебной дисциплины разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надёжности. Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области организации на транспорте доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, используется научный подход. Рабочая программа и комплект фондов оценочных средств подготовлены на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и могут быть использованы в учебном процессе.



Рецензент

*Иосифин А.В.*  
Заместитель директора по безопасности  
ООО «Белые Берега»  
ООО «Белые Берега»

## **Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»**

1. Потребности инвалидов, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров.
2. Функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН.
3. Основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств.
4. Приемы - оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности.
5. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
6. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Показатели эффективности и качества доступности.
7. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН.
8. Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
9. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
10. Физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации.
11. Работа персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.
12. Идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН.
13. Процесс взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
14. Потребности разных групп инвалидов и МГН.
15. Анализ показателей эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта
16. Способы общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров.
17. Оказание ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации.
18. Оказание ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.
19. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.
20. Обслуживание инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.