ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование	Физическая культура
Основная образовательная	Судовождение (углубленная подготовка)
программа	Судовождение (утлучнения подготовки)
Специальность (направление подготовки)	26.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

		Очная форма обучения														Заочная форма обучения									
Вид занятий						№ сем	естро																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ						
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	48	69										117								Общая трудо- емкость					
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.					
Курсовая работа/проект																									
Итого ауд. работа	48	69										117													
Сам. работа Всего	48	69										117								3,3					

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	Заочная форма обучения												
Форма контроля					№ курсов												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Зачет																	
Дифференцирова нный зачет	зач.	зач.															
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

	и составлена в соответствии с Ф днего профессионального образования	
	церальный государственный образовател ения Российской Федерации № 691 от 0	
Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Гафаров И.Р.
D.C.		
Рабочая программа утверждена Ме Уфимского филиала ФГБОУ ВО «В протокол № 1 от	ВГУВТ»,	<u>1</u> г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/	Наименование цикла/	Трудоемкость цикла/
междисциплинарного	междисциплинарного курса/	междисциплинарного курса/
курса/ профессионального	профессионального модуля	профессионального модуля, ЗЕТ
модуля		
ОУД	Физическая культура	3,3

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Физическая культура

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

личностных:

 Л2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательнойактивности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; Л4 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; Л5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативнь действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; Л6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; Л7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использовани в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; Л8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной физкультурной деятельности; учитывать Л9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать 		Л1
приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативнь действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; Потовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использовани в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной физкультурной деятельности; формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и	1 1	Л2
 методов двигательной активности; Л5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативны действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; Л6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; Л7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использовани в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; Л8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной физкультурной деятельности; Л9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и 	оятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты	ЛЗ
социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативны действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; Л6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; Л7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использовани в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; Л8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной физкультурной деятельности; Л9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и		Л4
адаптивной физической культуры; Л7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; Л8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной физкультурной деятельности; Л9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и	ностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных деленаправленной двигательной активности, способности их использования в	Л5
в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; Л8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной физкультурной деятельности; Л9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и		Л6
смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной физкультурной деятельности; Л9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и	· · · · ·	Л7
	, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и	Л8
позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать	Л9
ли принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;		Л10
Л11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	вую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной	Л11
Л12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;		Л12
Л13 готовность к служению Отечеству, его защите;	к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;	

метапредметных:

M1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

M2	готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
M3	освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
M5	формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
M6	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
	предметных:
П1	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
П2	владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
П3	владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
Π4	владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой

владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

работоспособности;

П5

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

	Наименование раздела (модуля) дисциплины					U	чная	і фор	ма об	бучен	ия					Общее					3a	очна	я фор	ома о	бучеғ	ния					Общее
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Лекц	ии	Урс	ОКИ	Пр.	зан.	Сем	инарь		орато ные іятия	ект(с.про работ а)		. раб.	кол-во часов (очн)	Ле	кции	Уро	ки	Пр.	зан.	Семі	инарь		орато ные ятия	ект(р	с.про работ 1)	Сам.	раб.	кол-во часов (заочн)
l				№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.			№ кур- са	кол. час.				кол.		кол.	№ кур- ca	кол.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са		
		с	Ч	c	Ч	c	Ч	с	Ч	с	Ч	с	Ч	с	Ч		К	Ч	К	Ч	К	Ч	К	Ч	К	Ч	К	Ч	К	Ч	
1.	Фундаментальные и общетеоретические знания.																														
1.1.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Научно практические основы физической культуры и здорового образа жизни,их основные положения и методы,способствующие решению социальных и профессиональных задач профессиональных задач			1	4											4															
1.2.	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов, основные тоды, способствующие решению профессиональных задач			1	24											24															
1.3.	Развитие специальных физических качестви способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач			1	20											20															
1.4	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов, основные методы, способствующие решению профессиональных задач			2	20											20															
2.	Инструктивно - методические знания, для оптимизациитруда и повышения работоспособности.																														
2.1.	Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов, основные методы, способствующие решению профессиональных задач			2	20											20															
2.2.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Научно практические основы физической культуры и здорового образа жизни,их основные положения и методы, способствующие решению социальных и профессиональных задач			2	20											20															
3.	Элементарные и узкоспециальные знания,применяемые для норм здорового образа жизни.																														
3.1	Регулирование психоэмоционального состояния. Методика проведения учебнотренировочного занятия по избранному виду спорта и способность использовать ее при решении социальных и профессиональных задач. Методика проведения производственной гимнастики, физкультпауз, утренней и гигиенической гимнастики			2	9											9															
					117											117															

Карта обеспеченности дисциплины литературой

***	Г.	10
Наименование источника	Год	Количество
	издания	экземпляров
1 Основная литература		
1.1 Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным		
общеобразовательным программам [Электронный ресурс]:: учебник для СПО /		
Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. —	2019	ЭР
(Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-	2017	51
online.ru/		
1.2 Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания.		
Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: : учебное пособие для		
СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и	2020	ЭР
доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия: Профессиональное	2020	ЭР
образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/		
1.3 Аллянов, Ю. Н. Физическая культура [Электронный ресурс]: : учебник для		
СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. :		
Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Серия : Профессиональное	2020	ЭР
образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/		
образование). 1 сжим доступа. пирв.//отопо-оппис.ти/		
2. Дополнительная литература		
2.1 Муллер А.Б.Физическая культура[Электронный ресурс]: : учебник и		
практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2020.		
— 424 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа:	2020	ЭР
https://biblio-online.ru/		
A MOTORINARY FIRST A MADIA TURNO FIRST DODA & HATERA TURNO		
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Концепция федеральной целевой программы "Развитие физической		
культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 2015 годы" 23.12.05	2005	ЭР
(www.tssr.ru/main/docs\hrograms\453\ - [Электронный ресурс] Режим доступа:	2003	51
https://internet.garant.ru		
3.2 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№ 273 - ФЗ		
"Об образовании вРоссийской Федерации" (вступает в силу 1 сентября 2013 г.)-		
[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.3 Стратегия развития Физической культуры в Российской Федерации на		
период до 2020 года /от7 августа 2009 г. №1101 р/ - [Электронный ресурс]	2009	ЭР
Режим доступа: ttps://internet.garant.ru		
3.4 Федеральный закон Российской Федерации от4 декабря 2007 г. 3329 ФЗ "О		
физической культуре и спорте в Российской Федерации" (вступает в силу с 1		
января 2008 г. 8 декабря Рг - фед.выпуск №4539)	2008	ЭР
3.5 Приказ Минздрав соцразвития РФ от19.08.2009 №597н "Оборганизации		
деятельности центров здоровья по формированиюздорового образа жизни у		
граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и	2000	D.D.
табака"[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2009	ЭР
t respect to the control of the cont		
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник (12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Раздел Библиотека – электронные ресурсы /электронный каталог Уфимского филиала ВГУВТ/
2	Каждая аудитория оснащена наглядной агитацией, учебным матереалом по программе ЗОЖ

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

No	Наименование
	Крытая спортивная площадка стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий: спортивная площадка, мячи., эстафетная палочка, скакалка, и тренировочные мячи - футбольные, баскетбольные, волейбольные; теннисные ракетки и мячи. Беговая дорожка и легкоатлетическое ядро: мячи., эстафетная палочка, скакалка гимнастическая, обручи гимнастические, секундомер. Спортивный зал: волейбольная сетка, баскебольные щиты, гимнастическая стенка, спортивные снаряды, мячи, лыжи, комната для переодевания
2	Для решения теоретической программы : ПК, мультимедиа

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

No	Наименование
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.