министерство транспорта госсиискои Федерации

Федеральное агентство морского и речного транспорта УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование	Математика
Основная образовательная программа	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специальность (направление подготовки)	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

			(Эчная	я фор	ма об	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	обуч	ения				
№ семестров														№ курсов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ			
		46									46	16	10					26	Общая трудо- емкость		
																			дисцип- лины, з.е.т.		
		18									18	18	18					36			
		46									46	34	28					62			
		64									64	3/1	28					62	1,78		
	1	1 2	18	1 2 3 4 46 18 46	1 2 3 4 5 46 18 46	Nº CeM 1 2 3 4 5 6 46 18 46	№ семестро 1 2 3 4 5 6 7 46 18 46	№ семестров 1 2 3 4 5 6 7 8 46 18 46	1 2 3 4 5 6 7 8 9 46 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	Nº CEMECTPOB 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 46 4	Nº CEMECTPOB 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 46 46	Nº CEMECTPOB 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Σ 46 46 46 18 46 46	Nº CEMECTPOB 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Σ 1 46 46 16 18 46 46 46 34	Nº CEMECTPOB 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Σ 1 2 46 46 16 10 18 46 46 46 34 28	Nº семестров 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Σ 1 2 3 46 46 16 10 </td <td>Nº семестров 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Σ 1 2 3 4 46 46 16 10 46 16 10 46 18 18 18 18 46 46 34 28 46</td> <td>Nº cemectrob № курсов 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Σ 1 2 3 4 5 46 46 16 10 46 16 10 46 18 18 18 18 18 46 46 34 28 46 46 34 28 46 46 34 28 46 46 46 34 28 46</td> <td>Nº cemectrob 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Σ 1 2 3 4 5 6 46 46 16 10 46 16 10 46 18 18 18 18 18 46 46 34 28 46 46 34 28 46 46 34 28 46 46 34 28 46 46 46 34 28 46</td> <td>Nº семестров 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Σ 1 2 3 4 5 6 Σ 46 46 46 16 10 46 10 26 18 18 18 18 18 36 46 46 46 34 28 62</td>	Nº семестров 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Σ 1 2 3 4 46 46 16 10 46 16 10 46 18 18 18 18 46 46 34 28 46	Nº cemectrob № курсов 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Σ 1 2 3 4 5 46 46 16 10 46 16 10 46 18 18 18 18 18 46 46 34 28 46 46 34 28 46 46 34 28 46 46 46 34 28 46	Nº cemectrob 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Σ 1 2 3 4 5 6 46 46 16 10 46 16 10 46 18 18 18 18 18 46 46 34 28 46 46 34 28 46 46 34 28 46 46 34 28 46 46 46 34 28 46	Nº семестров 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Σ 1 2 3 4 5 6 Σ 46 46 46 16 10 46 10 26 18 18 18 18 18 36 46 46 46 34 28 62		

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

		Очная форма обучения												Заочная форма обучения									
Форма контроля		№ семестров													№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6						
Экзамен			эк.										эк.										
Дифференцирова нный зачет																							
Зачет																							
Курсовая работа /проект																							
Другая форма															·								

Рабочая программа дисциплосударственным образовательно по направлению подготовки (спо "ФГОС 26.02.06 Эксплуатация с (Федеральный государственный Министерством просвещения Рош	ным стандартом среднего про ециальности): удового электрооборудования образовательный стандарт ут	и и средств автоматики вержден приказом
Автор(ы) рабочей программы	преподаватель должность	/ Жилина А.В. /
Рабочая программа одобрена на протокол № <u>1</u> от		еской комиссии, 021 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарног о курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
EH.01	Обязательная часть циклов ППССЗ. Математический и общий естественнонаучный цикл	1,78

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

	(IIICC3)
1	Математика

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

1	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интиерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 3. Планировать, реализовывать свое профессиональное и личностное развитие
4	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
5	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антокоррупционного поведения.
7	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
8	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Требования к уровню осовения содержания дисциплины (модуля)

3.1. C1	тудент должен уметь:
1	Выбирать оптимальные способы решения задач.
2	Осуществлять поиск необходи- мой информации, пользуется раз- нообразной справочной литерату- рой, электронными ресурсами; использовать различные источни- ки для подготовки; готовить пре- зентации, доклады.
3	Выполнять самостоятельные работы; использовать различные источники для подготовки к занятиям;
4	В ходе обучения взаимодействует с руководством, преподавателями, с однокурсниками
5	Создавать презентации в различных формах
6	Определять координаты пунктов прихода, разность широт и раз- ность долгот, дальность видимо- сти ориентиров; решать задачи на перевод и ис- правления курсов и пеленгов; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом по- правки лага и циркуляции, дрейфа судна от вегра, сноса судна тече- нием, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, со- ставлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
7	Эксплуатировать главные энерге- тические установки и вспомога- тельные механизмы судна, а так- же их системы управления; осуществлять техническую экс- плуатацию энергетического обо- рудования, вспомогательных ме- ханизмов и систем судна; эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; осуществлять эксплуатацию су- довых
8	Составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;
9	применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств
10	пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию
3.2. Cı	уудент должен знать:
1	Применять математические методы решения задач в профессиональной деятельности;
2	Выделять профессионально- значимую информацию; задает во- просы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для ре- шения задачи; находит в тексте за- прашиваемую информацию (опре- деление, данные и т.п.); сопостав- ляет информацию из различных источников; определяет соответ- ствие информации поставленной задач;
3	Как дать адекватную самооценку про- цесса и результата учебной и про- фессиональной деятельности; участвует в профессионально – значимых мероприятиях (в круж- ках, научно-практических конфе ренциях, конкурсах по профилю специальности и др.)

4	4 Соблюдать требования деловой культуры и этикета;		
5	5 Как осуществляется поиск инфор- мации в сети Интернет и различных электронных носителях		
6	методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;	юсти;	
7	устройство и принцип действия судовых дизелей; устройство элементов судовой энергетической установки, меха- низмов, систем; 7 назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, си стем и устройств; системы автоматического регули- рования работы судовых энергетических		
8	основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; коммерческие операции по пере- возке грузов;	а операции с грузом;	
9	9 статистические методы для оценки показателей качества работы судна;		
10	основные положения теории оценок; интегральные оценки качества;		

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

						0	чная	фор	ма об	учен	ия										3a	очна	я фор	ома о	бучен	ия					
№ п/п	и солоручние том раздола (пилактинеских		кции	и Уроки		Практичес кие занятия		Семинары		Лаборато ы рные занятия						Общее кол-во часов (очн)	Лекции		Уроки		Практичес кие занятия			инары	Лаборато рные занятия		проект				Общее кол-во часов (заочн)
			кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	1	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол. час.		№ кур- ca	кол.	№ сем.	кол.	№ кур- са	кол.	№ сем.	кол.	№ кур- са	кол.	№ сем.	кол.	№ кур- са	кол.	
		с	ч	с	Ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		К	ч	С	Ч	К	Ч	С	Ч	К	Ч	К	ч	K	ч	
1	Раздел 1. Математический анализ																		1	2	1	4							2	4	
2	Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисления					3	8									8					1	4							2	4	
3	Тема 1.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения					3	12									12					1	4							2	4	
4	Тема 1.3 Ряды						8									8			1	2									2	4	
5	Раздел 2. Основные численные методы						10									10			2	4									2	2	
6	Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики					3	8									8					2	6							2	2	
7	Повторение																												2	2	
Σ	Итого						46									46				8		18								26	26

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Обязате	льные печатные издания		•
5.1	Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия 10-11 кл. Ч 1М.: Мнемозина, 2015448c.	2015	25
5.2	Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия 10-11 кл. Задачник Ч 2М.: Мнемозина, 2015271с.	2015	25
5.2	1.Учебное пособие. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа[Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
6. Электр	онные издания		
No	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Учебник. Математика: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст	2021	ЭР
6.2	1. Кундышева Е.С. Математика: учебник (электронный курс). – М.: Дашков и К, 2015564с. (ЭБС Лань) Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44879	2015	ЭР
6.3	Учеоник. Дорофеева, А. В. Математика: учеоник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-03697-8 — Текст:	2020	ЭР
7. дополн	ительные источники	Гол	Количество
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Наименование источника *	Год издания	жоличество экземпляров
7.1.	Данко П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах (в двух частях) /П.Е. Данко, А.Г. Попов, Г.Я. Кожевникова М.: 2012 368 с.	2012	ЭР

9. Информационное обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Читальный зал с выходом в Интернет.
2	Лицензионное программное обеспечение.
3	www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
4	www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Кабинет математики.
2	Учебные методические комплекты по каждому разделу дисциплины.
3	Дидактические материалы.

	11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся				
№	Наименование				
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.				
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);				
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.				

Внесены коррективы в количество часов в соответствии с изменениями в РУП.

Председатель цикловой методической	
комиссии	

		/		/
	подпись	(Ф.И.О.)		
"	"	20	Γ.	

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на

Внесены коррективы в количество часов в соответствии с изменениями в РУП.

Председатель цикловой методической комиссии

___Γ.