


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство морского и речного транспорта
УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

зам.директора  Утверждаю
_____ Ахмадеева|Ф.Ш.
_____ 10.06__ 2019

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности 26.02.03 Судовождение

Рабочая программа утверждена методическим советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 7 от 05.06.2019

Программа учебной дисциплины Иностранный язык для обучающихся очной и заочной форм обучения, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик:
преподаватель Гарифуллина З.М.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.) и Уточнениями в «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального образовательного стандарта и получения профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)», утвержденными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и системы квалификации ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25.05.2017.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля блока общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	117
<i>Промежуточная и итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности
26.02.03 «Судовождение»**

Наименование разделов и тем	Вид учебной работы		Объем часов	В том числе	
	Содержание обучения. Аудиторные занятия. Самостоятельная работа обучающихся			Практ. занятия	Самост. работы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основное содержание					
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1	1	
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальности «Судовождение».			
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Грамматический материал: основные типы слогов; употребление и чтение артиклей (определенный, неопределенный, нулевой).			
	2	Речевой и текстовый материал: чтение диалогов, составление диалогов, описывающих знакомства в официальной и неофициальной обстановке; отработка речевых клише.			
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Грамматический материал: употребление и чтение предлогов (времени, места, направления и др.); правила чтения гласных и согласных.			
	2	Речевой и текстовый материал: аудирование интервью; чтение текстов, описывающих человека, его увлечения, профессии; составление резюме и диалогов на профессиональные темы; отработка речевых клише.			
	Самостоятельная работа 1: чтение текстов о своей профессии, составление и воспроизведение диалогов на профессиональную тему.		6		6
Тема 1.4. Семья и семейные отношения,	Содержание учебного материала		3	3	
	1	Грамматический материал: имя существительное, образование множественного числа.			
	2	Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов про семью и семейные			

домашние обязанности		отношения; выступления с сообщениями “My family”; отработка речевых клише.			
	3	Грамматический материал: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	4	4	
	4	Речевой и текстовый материал: составление списка домашних обязанностей; отработка речевых клише.			
	Самостоятельная работа 2: создание и представление презентации о своей семье; выполнение упражнений по грамматике.		7		7
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		4	4	
	1	Грамматический материал: оборот there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.			
	2	Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов об учебном заведении; составление сообщения о жизни курсанта в филиале; отработка речевых клише.			
	3	Грамматический материал: повелительное наклонение, используемое при подаче команд.	3	3	
	4	Речевой и текстовый материал: чтение и разучивание стандартных команд на руль; запись пояснений к командам и правил их исполнения.			
	Самостоятельная работа 3: составление и воспроизведение диалогов о филиале; выполнение упражнений по закреплению стандартных команд на руль.		7		7
Тема 1.6. Распорядок дня курсанта	Содержание учебного материала		3	3	
	1	Грамматический материал: настоящее неопределенное время – Present Indefinite Tense, образование и употребление.			
	2	Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов о планировании времени курсанта; составление расписания рабочего дня курсанта; отработка речевых клише.			
	3	Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные и др.).	4	4	
	4	Речевой и текстовый материал: составление и воспроизведение диалогов; обсуждение распорядка дня курсанта.			
	Самостоятельная работа 4: составление своего распорядка дня; подготовка рассказа о том, как проходит день курсанта после учебы; выполнение упражнений по грамматике.		7		7
Тема 1.7. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		4	4	
	1	Грамматический материал: прошедшее неопределенное время – Past Indefinite Tense, образование и употребление.			
	2	Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов о хобби и свободном времени курсанта; отработка речевых клише.			
	3	Грамматический материал: глаголы: правильные и неправильные.	3	3	
	4	Речевой и текстовый материал: обсуждение о пользе хобби; составление сообщений о различных видах хобби.			

	Самостоятельная работа 5: составление сообщений о проведении досуга; работа над текстом «Коллекционирование марок»; выполнение упражнений по грамматике.		7		7
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		3	3	
	1	<i>Грамматический материал:</i> общие вопросы; альтернативные вопросы.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов, описывающих различные города (местности), обсуждение текстов; отработка речевых клише.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please ..?, Would you like ..?, Shall I ..? и др.); построение вопросов и ответов по теме “Asking the way”.	4	4	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение диалогов; описание своего родного города; составление рассказа курсантом о том, где он проживает, с указанием названия города (района, деревни), адреса.			
	Самостоятельная работа 6: оформление письма-приглашения другу (адрес, содержание письма, с указанием как найти); составление и воспроизведение диалогов по теме «Изменения в моем родном городе».		7		7
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		4	4	
	1	<i>Грамматический материал:</i> будущее неопределенное время – Future Indefinite Tense, образование и употребление.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение диалогов, описывающих походы в магазины; отработка речевых клише.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> причастие I и оборот to be going to.	3	3	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление и воспроизведение диалогов о совершении покупок.			
	Самостоятельная работа 7: составление и воспроизведение диалогов на тему «В магазине», выполнение упражнений по грамматике.		7		7
	Дифференцированный зачет		1	1	
	Итого по 1 семестру:		96	48	48
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		3	3	
	1	<i>Грамматический материал:</i> настоящее продолженное время – Present Continuous Tense, образование и употребление.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов о здоровье человека, его возможностях, о занятиях различными видами спорта; отработка речевых клише.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> степени сравнения прилагательных и наречий.	4	4	

	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление сообщений о различных видах спорта, личном опыте занятия спортом, городских легендах.			
	Самостоятельная работа 8: создание презентации о видах спорта, чтение текстов о здоровом образе жизни, выполнение упражнений по грамматике.		8		8
	Содержание учебного материала		4	4	
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	1	<i>Грамматический материал:</i> прошедшее продолженное время – Past Continuous Tense, образование и употребление.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов о путешествиях; составление рассказа о недавнем путешествии (экскурсии); отработка речевых клише.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> инфинитив и герундий.	3	3	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление и воспроизведение диалогов о планировании экскурсии в знаменитые и известные места.			
	Самостоятельная работа 9: экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута), составление и воспроизведение диалогов о путешествиях; выполнение упражнений по грамматике.		8		8
	Содержание учебного материала		3	3	
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	1	<i>Грамматический материал:</i> будущее продолженное время – Future Continuous Tense, образование и употребление.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов о структуре государства, власти, правовых институтах.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> модальные глаголы can, may, must, употребление, перевод.	4	4	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление сообщений о государственном устройстве РФ и РБ; отработка речевых клише.			
	Самостоятельная работа 10: создание презентации «Россия» («Башкортостан»); выполнение упражнений по грамматике.		8		8
	Содержание учебного материала		4	4	
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и	1	<i>Грамматический материал:</i> настоящее совершенное продолженное время – Present Perfect Continuous, образование и употребление.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> работа над текстом о государственном устройстве и экономике Великобритании.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> причастие II.	3	3	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов о традициях, праздниках, проведении фестивалей и конкурсов в Великобритании; отработка речевых клише.			
	Самостоятельная работа 11: чтение и перевод текстов о достопримечательностях англоговорящих стран; составление сообщений о традициях и праздниках в Великобритании;		8		8

политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции	выполнение упражнений по грамматике.				
Тема 1.14. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		3	3	
	1	Грамматический материал: настоящее совершенное время – Present Perfect Tense, образование и употребление.			
	2	Речевой и текстовый материал: работа над текстом о достижениях науки и техники; составление доклада о научно-техническом прогрессе; отработка речевых клише.			
	3	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	4	
	4	Речевой и текстовый материал: чтение газетных/журнальных статей, энциклопедий или другой справочной литературы о достижениях науки и техники; викторина.			
	Самостоятельная работа 12: чтение текстов, составление сообщений о научно-технических достижениях в нашей жизни; выполнение упражнений по грамматике.		7		7
Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		4	4	
	1	Грамматический материал: прошедшее совершенное время – Past Perfect Tense, образование и употребление.			
	2	Речевой и текстовый материал: чтение текстов по экологии, климату; описание природы.			
	3	Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные, их употребление в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	3	3	
	4	Речевой и текстовый материал: составление сообщений об изменениях экологии, природных катаклизмах; отработка речевых клише.			
	Самостоятельная работа 13: чтение текстов о климате России, составление сообщений об экологических проблемах; выполнение упражнений по грамматике.		7		7
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание					
Тема 2.1. Достижения и инновации в	Содержание учебного материала		3	3	
	1	Грамматический материал: будущее совершенное время – Future Perfect Tense, образование и употребление.			

области науки и техники	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение энциклопедий, статей из газет, просмотр видеороликов и обсуждение достижений и инноваций в области науки техники по судовождению; отработка речевых клише.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> числительные количественные и порядковые (дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов, арифметические действия и вычисления).	4	4	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение энциклопедий, статей из газет, просмотр новостей по телевидению о современном судостроении.			
	Самостоятельная работа 14: чтение газетных статей; составление диалогов-интервью о достижениях в области науки и техники; решение примеров, чтение текстов с числительными и дробями; выполнение заданий по чтению дат и времени.		7		7
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		4	4	
	1	<i>Грамматический материал:</i> придаточные предложения условия и времени.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов, описывающих судостроение, речной/морской транспорт, основные механизмы (механизмы рулевых устройств, якорно-швартовные механизмы, механизмы шлюпочных, буксирных и счальных устройств) и детали (швартовые шпилы, брашпилы, кранцы, люковые отверстия, клюзы, клюзовые крышки, якорная цепь, цепной ящик, руль, насадка, подруливающее устройство, подвесной руль).			
	3	<i>Грамматический материал:</i> согласование времен.	3	3	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов с использованием основных геометрических понятий и физических явлений.			
	Самостоятельная работа 15: составление сообщения о речном транспорте; составление диалогов по правилам плавания; упражнения по отработке основных геометрических понятий и физических явлений.		8		8
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		3	3	
	1	<i>Грамматический материал:</i> косвенная речь: повествовательные предложения и общие вопросы.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов о современных компьютерных технологиях, приборах, используемых на борту судна (судовые рулевые машины, GPS, Radar, HF, VHF, SST, оборудование палубного отделения); отработка речевых клише.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> косвенная речь: специальные вопросы и повелительное наклонение.	4	4	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение и перевод текстов о составе экипажа, обязанностях членов экипажа, несении вахт на навигационном мостике.			
	Самостоятельная работа 16: выполнение упражнений по описанию приборов на борту		8		8

	судна; составление диалогов по описанию судна; чтение и перевод инструкций вахтенного помощника и впередисмотрящего.				
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		2	2	
	1	<i>Грамматический материал:</i> условные предложения I, II и III типов.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов, статей из газет о выставках по судостроению; составление и воспроизведение диалогов на тему “At the Exhibition”; составление сообщений по теме “Types of Ships”; отработка речевых клише.	3	3	
	Дифференцированный зачет		1	1	
	Итого по 2 семестру:		138	69	69
	Итого по дисциплине:		234	117	117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. ОСН.

1.1 Иванова, О. Ф. Английский язык. [Электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

1.2 Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+)[Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

1.3 Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС [Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

1.4 Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс] : учебник / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100925>.

1.5 Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Полякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84605>.

2. ДОП.

2.2 Карневская, Е.Б. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская, Л.Д. Раковская, Е.А. Мисуно, З.В. Кузьмицкая. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2016. — 383 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92455>

2.3 Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.К. Кушникова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85920>.

3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)

3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г.. - Режим доступа: [http : // www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3.2 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" Консультант Плюс.- Режим доступа: [http : // www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3.3 Коржанова, А. А. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций./ А.

А.Коржанова, Лаврик Г. В.— М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с.
[Электронный ресурс]-Режим доступа:www.consultsnt.ru.

3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”» [Электронный ресурс]-Режим доступа:www.consultsnt.ru.

4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ

4.1 Речной транспорт (4 экз в год)

4.2 Морской Вестник (4 экз в год)

4.3 Морской сборник(12 экз в год)

4.4 Судостроение (6 экз в год)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Подробная информация в фондах оценочных средств.