УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Волжский государственный университет водного транспорта"

> УТВЕРЖДАЮ / Г.И. Мусина подпись (Ф.И.О.)

> > 31 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГО
ого

Распределение часов по семестрам (курсам)

			Очн	іая (þopi	ма о	буч	ения	н, ча	кы,	;		Заочная форма обучения, часы*								Общая трудо- емкость, з.е.
Вид занятий		№ семестра												№ курса)бщая тр емкость
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ	00 es
лекции		34										34	7							7	
практические занятия		17										17	3							3	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа		21										21	62							62	
всего		72										72	72							72	2

^{* -} здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Фанта	Очная форма обу							чен	ия				Заочная форма обучения							
Форма		№ семестра											№ курса							
контроля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	
экзамен																				
зачет с оценкой																				
зачет		зач											зач							
курсовая работа (проект)																				

Разработчик(и)		<u>Н.А. Рехал</u>	ова	IODOR OT TE	5.03.2018 № 192	_
Программа одоб	брена на заседа	нии кафедры				
тротокол №	1	ОТ	25 январ	я 2023	<u></u>	
Ваведующий кас (должнос			fr -	_ /	Титова Р.Д.	/
		l	/ 25 январ	าส 2023		
				<i></i> 2023	_	

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д13	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения \mathbf{OOH}

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Инди	катор достижения компет	тенции				
J\2 II/II	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть				
1	ОПК- 1.Способен осуществлять профессиональ ную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	экономических, экологических,	ОПК-1.У.1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	профессиональной деятельностью с учетом экономических, экологических,				
2	ПК- 17.Способен применять меры предосторожно сти для предотвращени я загрязнения морской среды	предосторожности для предотвращения загрязнения морской						

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

				Очная	н форм	1а обу			Заочная форма обучения						
№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	№ сем.	лекции	практи ческие	табора торные	самост	Общее кол-во часов	№ кур- са	лекции	практи ческие	табора торные		самост оятель	Общее кол-во часов
1	Факторы, определяющие устойчивость биосферы.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	2		K	0,11. 44			1		K	031. 140	•		
	Лекция-беседа " Определение науки Экология, предмет и задачи. Экологический кризис. Причины и пути выхода"	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	2	2			1	3	1	0,5				2,5	3
1.2	Структура экосистемы. Взаимоотношения организма и среды. Понятие о среде обитания и экологических факторах	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	2	2			1	3	1	0,5				2,5	3
1.3	Практическое занятие "Термины и понятия экологии"	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	2		3		2	5	1					5	5
1.4	Лекция-беседа "Структура биосферы. Факторы определяющие устойчивость биосферы"	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	2	2			1	3	1					3	3
2	Принципы рационального природопользования	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	2						1						
2.1	Лекция-беседа "Принципы рационального природопользования. Понятие об исчерпаемых и неисчерпаемых ресурсах"	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	2	4			1	5	1	0,5				4,5	5
2.2	Лекция-беседа "Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу. Источники, масштабы и виды воздействия"	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	2	6			1	7	1	0,5				6,5	7
2.3	Практическое занятие "Оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта"	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	2				1	5	1		1			4	5
2.4	Лекция-беседа "Нормирование антропогенного воздействия. Понятие о предельно-допустимой концентрации (ПДК). Нормативы качества воды, воздуха, почвы"	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	2	2			1	3	1	0,5				2,5	3

	Практическое занятие "Оценка качества воды по санитарно-гигиеническим показателям"	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	2		2		1	3	1				3	3
2.6	Собеседование "Оценка качества воды по санитарно-гигиеническим показателям"	ОПК-1.3.1 ПК-17.3.1	2		2		1	3	1				3	3
2.7	Общие сведения о шумовом, электромагнитном и радиационном воздействии. Принципы нормирования	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	2	2			1	3	1	0,5			2,5	3
2.8	Принципиальные направления инженерной защиты окружающей среды. Конструктивная технологическая и "активная" виды защиты	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	2	6			1	7	1	2			5	7
	Практическое занятие "Расчет санитарно- защитной зоны предприятия"	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	2		4		1	5	1				5	5
3	Организационные и правовые основы охраны окружающей среды	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	2						1					
3.1	Лекция-беседа "Основы нормативной базы по природопользованию и загрязнению окружающей среды"	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	2	2			1	3	1	0,5			2,5	3
3.2	Лекция-беседа "Виды экологических правонарушений. Формы ответственности"	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	2	2			1	3	1	0,5			2,5	3
3.3	Лекция беседа "Управление охраной окружающей среды. Органы экологического управления РФ"	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	2	2			1	3	1	0,5			2,5	3
3.4	Лекция-беседа "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды"	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	2	2			1	3	1	0,5			2,5	3
	Зачет	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	2		2		3	5	1		2		3	5

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMART, персональный компьютер в сборе с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, калькуляторы, модель судна, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.	45
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест.	230

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п						Наименова	ние					
1	Windows GGV	VΑ	WINDOWS	10	Professional	Legalization	GetGenuine	Commercial	32/64-bit.	Ms	office	2019
2												

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Pecypc	Коли- чество экземп- ляров
	Сустретова, Н.В.;Практикум по экологии;метод.пособие к выполн.контр.и расчетграф.работ для студ.очн.и заочн.обучения;Сустретова, Н.ВH.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/		ЭР	н/о
2	Сустретова, Н.В.;Расчет антропогенного воздействия на окружающую среду;метод.пособие к выполн.расчетно-графических работ для студ.заочн.обучения;Сустретова, H.BH.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/		ЭР	н/о
3	Павлова, Е.И.;Общая экология;учебник и практикум для прикладного бакалавриата;Новиков, В.К.Павлова, Е.ИМ.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E982DFDE-4736-4704-9F76-4D810DECCEDB		ЭР	н/о
4	Ветошкин, А.Г.; Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления; учеб. пособие; Ветошкин, А.ГСПб., Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72577		ЭР	н/о

5	Ветошкин, А.Г.;Инженерная защита водной среды;учеб.пособие;Ветошкин, А.ГСПб.,Лань;Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49467	2014	ЭР	н/о
6	Сустретова, Н.В.;Практикум по экологии;метод.указания к выполн.контр.и расчетграф.работ для студ.спец.:08.03.01, 23.03.03, 23.03.01, 26.03.01, 20.03.01, 26.05.05, 26.05.07, 26.05.06, 25.05.03, 26.03.02, 26.05.01, 27.03.02 очн.и заочн.формы обучения;Сустретова, Н.ВН.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	ЭР	н/о
7	Сустретова, Н.В.;Расчет антропогенного воздействия на окружающую среду;метод.пособие к выполн.расчетно-граф.работ для студ.спец.: 08.03.01, 23.03.03, 23.03.01, 26.03.01, 20.03.01, 26.05.05, 26.05.07, 26.05.06, 25.05.03, 26.03.02, 26.05.01, 27.03.02 заочн.формы обучения;Сустретова, Н.ВН.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	ЭР	н/о
8	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ Н.Новгород, 2018 1 текст/файл Авторский вариант Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	н/о

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование								
1 1	Статистический http://www.gks.ru/wp	сборник: s/wcm/connect/ross	Транспорт tat_main/rosstat/ru/s	в tatistics/pu	России- ablications/catalog/	Режим /doc_1136983505	доступа: 312		
2	Центральная база ст	атистических данн	ых - Режим доступ	a: http://cb	sd.gks.ru/				

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование					
	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)					
	Электронно-библиотечная система "Iprbooks" https://www.iprbookshop.ru/Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)					
	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.comКонтракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.					
2	Электронно-библиотечная система «Юрайт»Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)					

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

	Код	Индикатор достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения			Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
№ п/п	контроли- руемой					Процедура оценивания	2 3		4 5	
	компетен- ции			Вид контроля	Форма контроля	***************************************	не зачтено		зачтено	
1	ОПК-1. ПК-17.	OIK-1.3.1 OIK-1.9.1 OIK-1.B.1 IIK-17.3.1 IIK-17.9.1 IIK-17.9.1	2.4 2.5	текущий контроль	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется на практических занятиях по варианту, выданому преподавятелем, весто 10 вариантов заданий. Результат обоснованный вывод о возможности инспользования заданных проб воды в качестве питьевой, в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими качество питьевой воды в регламентирующими качество питьевой воды в РФ.	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	контрольной работы без		Работа выполнена полностью, обоснован ход решения
2	OПК-1. ПК-17.	ОПК-1.3.1	2.4 2.5 2.6	текущий контроль	Собеседование	результатам пройденной темы проводится во время практических занятий. Список вопросов содержит 12 вопросов содержит 12 вопросов. Каждый студент должен ответить минимум на 3	существенными опинбками в определениях. Присутствуют фраментарность, недогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность	недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи, Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки	развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокунность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	совокупность осознанных знаний об объекте, проваляющаяся в сообраном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причиноследственные саязи. Ответ формулируется использованием герминологии, логичен,
3	ОПК-1. ПК-17.	ОПК-1.3.1 ПК-17.3.1	2.8 2.9	текущий контроль	Собеседование	результатам пройденной	существенными опинбками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность	недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные и причинно - следственные связи. Ответ логичен. Могут быть долущены ошибки	развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	совокупиость осознанных знаний об объекте, проваляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причиноследственные связи. Ответ формулируется использованием герминологии, логичен,
4	ОПК-1. ПК-17.	OHK-1.3.1 OHK-1.9.1 OHK-1.B.1 HK-17.3.1 HK-17.9.1 HK-17.9.1	1 2 3	промежуточная аттестация	Зачет	неделе семестра. Список вопросов для самоподготовки к зачету содержит 30 вопросов. Усвоение знаний	демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному вналитическому мышлению, имеются			Обучающийся демонстрирует знаине основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученым знаинй, не допустил фактических ощибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен и теоричиский материал, допущены лишь неизмичтельные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности