

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



/ Акхмәдеева Ф.Ш. /
(Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование **ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

Специальность

(направление 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
подготовки)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения							Общая трудо- емкость дисципли- ны, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары			48									48		14						
Лабораторные занятия																				
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа			48									48		14					14	
Сам. работа			18									18		52					52	
Всего			66									66		66					66	
																				1,8

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен			ЭК.										ЭК.				
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа

20 19

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.)

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель Мусина Г.И.

преподаватель Щербакова А.Б.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ОГДИиЯ,
протокол № 1 от " 29 " августа 20 19 г.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от " 30 " августа 20 19 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОГСЭ.02	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,8

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История
2	Обществознание
3	Основы философии

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

1.1. Студент должен знать:	
1	о способах взаимодействия личности и общества, типичных социальных ролях человека в современных общественных условиях
1.2. Студент должен уметь:	
1	ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из него необходимую информацию, использовать базовые операции для её обработки
2	применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности
3	подкрепление изученных положений на конкретных примерах
4	сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
1.3. Студент должен иметь навыки (владеть):	
1	использование элементов причинно-следственного анализа
2	определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения
3	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
4	определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения
5	понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания
6	знакомство с отдельными приёмами и способами преодоления конфликтов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
---	--

2	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7	ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
5	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
6	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
7	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3.2. Студент должен уметь:

1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очи)	Заочная форма обучения												Общее кол-во часов (заочи)				
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия			Курс. проект (работа)		Сам. раб.	
№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.				
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч				
1.	Человечество на рубеже новой эры																														
1.1.	Ускорение научно-технического развития и его последствия.			3	4									4			2	2								2	2	4			
1.2.	Социальные и этнические процессы.					3	2						3	1	3											2	3	3			
2.	Международные отношения после Второй Мировой Войны																														
2.1.	Послевоенное мирное урегулирование в Европе					3	2						3	1	3			2	2							2	1	3			
2.2.	Начало "холодной" войны и установление двухполярного мира.					3	2						3	1	3											2	3	3			
2.3.	Международные конфликты конца 1940-1970-х годов.	3	2										3	1	3											2	3	3			
2.4.	От разрядки до завершения "холодной" войны.					3	2						3	1	3			2	2							2	1	3			
2.5.	Новое политическое мышление.					3	2								2											2	2	2			
2.6.	Современная Россия.			3	4								3	1	5	2	2									2	3	5			
3.	Страны Западной Европы и США																														
3.1.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.					3	2						3	1	3											2	3	3			
3.2.	Страны Запада на рубеже XX-XXI веков.					3	2								2			2	2									2			
4.	Страны Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе																														
4.1.	Восточная Европа во второй половине XX века.					3	2						3	1	3											2	3	3			
4.2.	Государство СНГ в мировом сообществе.	3	4										3	1	5											2	5	5			
5.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века																														
5.1.	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.					3	2						3	1	3											2	3	3			
5.2.	Китай и китайская модель развития.			3	2								3	1	3			2	2							2	1	3			
5.3.	Япония и новые индустриальные страны					3	2						3	1	3											2	3	3			
5.4.	Развивающиеся страны Азии и Африки.					3	2								2											2	2	2			
5.5.	Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI века					3	2								2											2	2	2			
6.	Глобализация и новые проблемы на рубеже XX- XXI веков.																														
6.1.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.					3	2						3	1	3											2	3	3			
6.2.	Складывание новой системы международных отношений.					3	2						3	1	3											2	3	3			
7.	Духовная жизнь после Второй Мировой войны.																														
7.1.	Духовная жизнь России во второй половине XX века.					3	2						3	2	4											2	3	3			
7.2.	Основные направления в развитии общественных наук, идеологии, искусства и массовой культуры во второй половине XX- XXI века.					3	2						3	2	4			2	2							2	3	5			
Σ	Итого		6		10		32							18	66		2		8		4						52	66			

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература			
5.1	Самыгин П.С. История .- Ростов на Дону: Феникс, 2016.-490 с. (СПО).	2016	25
5.2.	Пленков, О. Ю. Новейшая история[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
6. Дополнительная литература			
№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
6.2.	Щербакова А.Б.. Конспект лекций по учебной дисциплине «История» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 117 с.	2015	10
7. Источники права (нормативно-правовая литература)			
№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.)[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
7.2.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]-Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
8. Российские журналы			
№	Наименование источника	Периодичность выхода в год	
8.1	Речной транспорт	4	
8.2.	Морской Вестник	4	
8.3	Морской сборник	12	

9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Электронно- периодический справочник «Система ГАРАНТ»- https://internet.garant.ru
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
4	Электронный ресурс ЭБС «Юрайт»: Режим доступа: https://biblio-online.ru/
5	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element
6	Читальный зал с выходом в сеть интернет

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Социально-экономических дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
20__ учебный год**

20__ -

Председатель цикловой методической
комиссии

_____/_____/_____
подпись (Ф.И.О.)
" " 20__ г.

на рабочую программу и комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине «История» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», разработанную в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: место в структуре образовательной программы, трудоемкость дисциплины и условия ее реализации, тематический план, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В программе представлены требования к результатам освоения дисциплины: общим компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность, программа тесно связана с другими дисциплинами (история, обществознание, литература), входящими в ППССЗ. В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, самостоятельных работ. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной литературы, изданной в период последних пяти лет, дополнительной литературы, а так же указаны необходимые для освоения материала интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС специальности.

Методические материалы и критерии оценивания комплекта фондов оценочных средств содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в истории нашей страны и мирового процесса, используется научный подход. Рабочая программа и комплект фондов оценочных средств подготовлены на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и могут быть использованы в учебном процессе.

Формы Кретах не...
Катамоне ОИ: ...

канд. ист. наук
доцент А.З. Кузбарева
зав. каф. гуманитарных
наук.