#### УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Волжский государственный университет водного транспорта"

> > 31 января 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование                               |   |
|--|---|
| образовательной                            | Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного  |
| программы                                  | река-море плавания  |
| Наименование                               |   |
| дисциплины                                 | Б.1.В.Д15 Основы теории надежности и диагностики  |
| Факультет                                  | высшего образования   |
| Кафедра                                    | высшего образования   |
| Специальность                              | 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок  |
|  | Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного  |
| Специализация                              | река-море плавания  |
| дисциплины Факультет Кафедра Специальность | высшего образования высшего образования 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного |

#### Распределение часов по семестрам (курсам)

| n. ~                                    |   |   | Очн | ная ( | фор | ма о  | буч  | ения | і, ча | сы* |    |    | Заочная форма обучения,<br>часы* |   |   |     |      |   |   |    | трудо-<br>ть, з.е.  |  |  |
|---|---|---|-----|-------|-----|-------|------|------|-------|-----|----|----|----------------------------------|---|---|-----|------|---|---|----|---------------------|--|--|
| Вид занятий                             |   |   |     |       | Ŋ   | e cen | 1ест | pa   |       |     |    |    |                                  |   |   | № к | ypca | ì |   |    | Общая тј<br>емкость |  |  |
|   | 1 | 2 | 3   | 4     | 5   | 6     | 7    | 8    | 9     | 10  | 11 | Σ  | 1                                | 2 | 3 | 4   | 5    | 6 | 7 | Σ  | wа<br>190           |  |  |
| лекции                                  |   |   |     |       |     |       |      | 26   |       |     |    | 26 |                                  |   |   | 8   |      |   |   | 8  |                     |  |  |
| практические<br>занятия                 |   |   |     |       |     |       |      | 13   |       |     |    | 13 |                                  |   |   | 4   |      |   |   | 4  |                     |  |  |
| лабораторные<br>занятия                 |   |   |     |       |     |       |      |      |       |     |    |    |                                  |   |   |     |      |   |   |    |                     |  |  |
| контактная<br>самостоятельная<br>работа |   |   |     |       |     |       |      |      |       |     |    |    |                                  |   |   |     |      |   |   |    |                     |  |  |
| экзамен                                 |   |   |     |       |     |       |      |      |       |     |    |    |                                  |   |   |     |      |   |   |    |                     |  |  |
| самостоятельная<br>работа               |   |   |     |       |     |       |      | 33   |       |     |    | 33 |                                  |   |   | 60  |      |   |   | 60 |                     |  |  |
| всего                                   |   |   |     |       |     |       |      | 72   |       |     |    | 72 |                                  |   |   | 72  |      |   |   | 72 | 2                   |  |  |

<sup>\* -</sup> здесь и далее указываются академические часы

#### Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

| Фануа                    |   | Очная форма обучения Заочная форма обучения |   |   |     |     |      |     |   |    |    |   |   |   |     |    |   |   |  |
|--------------------------|---|---|---|---|-----|-----|------|-----|---|----|----|---|---|---|-----|----|---|---|--|
| Форма                    |   |   |   |   | № c | еме | стра | l   |   |    |    |   |   | № | кур | ca |   |   |  |
| контроля                 | 1 | 2   | 3 | 4 | 5   | 6   | 7    | 8   | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4   | 5  | 6 | 7 |  |
| экзамен                  |   |   |   |   |     |     |      |     |   |    |    |   |   |   |     |    |   |   |  |
| зачет с оценкой          |   |   |   |   |     |     |      |     |   |    |    |   |   |   |     |    |   |   |  |
| зачет                    |   |   |   |   |     |     |      | зач |   |    |    |   |   |   | зач |    |   |   |  |
| курсовая работа (проект) |   |   |   |   |     |     |      |     |   |    |    |   |   |   |     |    |   |   |  |

| газраоотчик(и) п | рограммы       | А.Г. Чичур<br>(Ф.И. |           | _      |             |  |
|------------------|----------------|---------------------|-----------|--------|-------------|--|
| Программа одобј  | рена на заседа | ании кафедры        |           |        |             |  |
| протокол №       | 1              | ОТ                  | 25 января | н 2023 | _           |  |
| Заведующий каф   |                | /                   | - gr      |        | Титова Р.Д. |  |
|                  |                | $\mathcal{C}$       | /         |        |             |  |
|                  |                |                     | 25 января | я 2023 | _           |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |
|                  |                |                     |           |        |             |  |

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока                             | Трудоемкость<br>дисциплины, з.е. |
|----------------|--|----------------------------------|
|                | Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая | 2                                |
| Б.1.В.Д15      | участниками образовательных отношений)         |                                  |

# 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п     | Компотомина  | Инди  | катор достижения компет   | енции   |
|-----------|--|---|---|---|
| JN2 11/11 | Компетенция  | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| 1         | ПК- 34.Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна      | установленные законом проверки и проверки класса судна  | техническое обслуживание включая установленные законом                    | ПК-34.В.1 Методикой выполнения технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна |
| 2         | ПК- 59.Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправносте й и меры по предотвращени ю повреждений | обнаружения неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений | электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению | обнаружения неисправности в электроцепях,   |

| - |                           |                |            |                   |   | I              |            |
|---|---------------------------|----------------|------------|-------------------|---|----------------|------------|
| 3 | ПК-6.Способен             |                |            |                   | Осуществлять                            |                | Навыками   |
|   | осуществлять              | особенности    | подготовк, | подготовку,       |   | подготовки,    |            |
|   | подготовку,               | эксплуатации,  |            | эксплуатаци       | ю,                                      | эксплуатации,  |            |
|   | эксплуатацию,             | обнаружение    |            | обнаружени        | e                                       | обнаружение    |            |
|   | обнаружение               | неисправностей | и меры,    | неисправнос       | стей и меры,                            | неисправностей | и меры,    |
|   | неисправносте             | необходимые    | для        | необходимы        | е для                                   | необходимые    | для        |
|   | й и меры,                 | предотвращени  | R          | предотвращ        | ения                                    | предотвращени  | Я          |
|   | необходимые               | причинения по  | вреждений  | причинения        | повреждений                             | причинения по  | вреждений  |
|   | для                       | следующим ме   | ханизмам и | следующим         | механизмам и                            | следующим мех  | ханизмам и |
|   | предотвращени             | =              |            | СУ: ГД, ПК,       |   | СУ: ГД, ПК, ДІ |            |
|   | я причинения              | , , , , , , ,  | , u        | , ,               | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |                | , 1        |
|   | повреждений               |                |            |                   |   |                |            |
|   | следующим                 |                |            |                   |   |                |            |
|   | механизмам и              |                |            |                   |   |                |            |
|   | системам                  |                |            |                   |   |                |            |
|   | управления: 1.            |                |            |                   |   |                |            |
|   | управления. 1.<br>Главный |                |            |                   |   |                |            |
|   |                           |                |            |                   |   |                |            |
|   | двигатель и               |                |            |                   |   |                |            |
|   | связанные с               |                |            |                   |   |                |            |
|   | ним                       |                |            |                   |   |                |            |
|   | вспомогательн             |                |            |                   |   |                |            |
|   | ые механизмы;             |                |            |                   |   |                |            |
|   | 2. Паровой                |                |            |                   |   |                |            |
|   | котел и                   |                |            |                   |   |                |            |
|   | связанные с               |                |            |                   |   |                |            |
|   | ним                       |                |            |                   |   |                |            |
|   | вспомогательн             |                |            |                   |   |                |            |
|   | ые механизмы              |                |            |                   |   |                |            |
|   | и паровые                 |                |            |                   |   |                |            |
|   | системы; 3.               |                |            |                   |   |                |            |
|   | Вспомогательн             |                |            |                   |   |                |            |
|   | ые первичные              |                |            |                   |   |                |            |
|   | двигатели и               |                |            |                   |   |                |            |
|   | связанные с               |                |            |                   |   |                |            |
|   | ними системы;             |                |            |                   |   |                |            |
|   | 4. Другие                 |                |            |                   |   |                |            |
|   | вспомогательн             |                |            |                   |   |                |            |
|   | ые механизмы,             |                |            |                   |   |                |            |
|   | включая                   |                |            |                   |   |                |            |
|   | системы                   |                |            |                   |   |                |            |
|   | охлаждения,               |                |            |                   |   |                |            |
|   | кондициониров             |                |            |                   |   |                |            |
|   | ания воздуха и            |                |            |                   |   |                |            |
| 4 | ПК-                       | ПК-63.3.1      | Причины    | ПК-63.У.1         | Находить                                | ПК-63.В.1      | Навыками   |
|   | 63.Способен               | отказов        | судового   | причины от        | казов судового                          | обнаружения    | причины    |
|   | устанавливать             | оборудования,  | -          | -                 | •                                       |                | судового   |
|   | причины                   |                | -          |                   | -                                       | оборудования,  | -          |
|   | отказов                   |                |            |                   |   | и способен уст |            |
|   | судового                  | -              | -          | -                 | -                                       | причины отказо |            |
|   | оборудования,             |                | уществлять |                   | -                                       | оборудования,  | -          |
|   |                           | мероприятия    | ="         | мероприяти        | •                                       |                | уществлять |
|   | Способен                  | предотвращени  |            | предотвращ        |   | мероприятия    | по их      |
|   | устанавливать             | r-Usrshamenn   | -          | L - 240 - 24 Aut. |   | предотвращени  |            |
| • | ij - ranabimbarb          | ı              |            |                   |   | тродотвращени  | [          |

| причины       |  |  |
|---------------|--|--|
| отказов       |  |  |
| судового      |  |  |
| оборудования, |  |  |
| определять и  |  |  |
| осуществлять  |  |  |
| мероприятия   |  |  |
| по их         |  |  |
| предотвращени |  |  |
| Ю             |  |  |
|               |  |  |
|               |  |  |
|               |  |  |

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

|          |  |  |           | Очная  | я форм             | 1а обу                | чения |        |                          | Заочная форма обучения |        |               |                    |        |                          |
|----------|--|--|-----------|--------|--------------------|-----------------------|-------|--------|--------------------------|------------------------|--------|---------------|--------------------|--------|--------------------------|
| №<br>п/п | Наименование раздела<br>(темы)   | Индикатор<br>достижения<br>компетенции   | №<br>сем. | лекции | практи<br>я ческие | т<br>табора<br>торные |       | самост | Общее<br>кол-во<br>часов | №<br>кур-<br>са        | лекции | практи неские | е лабора<br>торные | самост | Общее<br>кол-во<br>часов |
| 1        | Раздел 1. Основы теории надёжности   | ПК-34.3.1<br>ПК-34.У.1<br>ПК-34.В.1<br>ПК-59.3.1<br>ПК-59.У.1<br>ПК-63.1<br>ПК-6.У.1<br>ПК-6.В.1<br>ПК-63.3.1<br>ПК-63.3.1<br>ПК-63.У.1<br>ПК-63.В.1 |           |        |                    |                       |       |        |                          |                        |        |               |                    |        |                          |
| 1.1.     | Общие положения. Основные понятия и определения надёжности эксплуатации судовых энергетических естановок. Критерии состояния. Качественные и количественные характеристики налёжности.   |  | 8         | 2      |                    |                       |       |        | 2                        | 4                      | 2      |               |                    |        | 2                        |
| 1.2.     | Показатели безотказности, долговечности и ремонтопригодности судовых энергетических установок. Классификация отказов. Показатели безотказности восстанавливаемых и невосстанавливемых объектов. Владением системой знаний в области судовых энергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных). |  | 8         | 2      | 2                  |                       |       | 2      | 6                        | 4                      |        |               |                    | 6      | 6                        |
| 1.3.     | Комплексные показатели надёжности. Коэффициенты готовности, технического использования, оперативной готовности. Критерии отказов и предельных состояний.   |  | 8         | 2      |                    |                       |       | 2      | 4                        | 4                      |        |               |                    | 4      | 4                        |

| 1.4. | Статистический аппарат оценки надёжности. Вероятность безотказной работы как случайная величина. Распределение случайной величины: функция распределения, свойства функции распределения; плотность распределения, свойства плотности распределения.  |  | 8 | 2 |                        |  | 5 | 7 | 4 |   |  | 7 | 7 |
|------|---|--|---|---|------------------------|--|---|---|---|---|--|---|---|
|      | Статистические распределения. Статистические характеристики нормального и экспоненциального распределений. Виды отказов, описываемых нормальным и экспоненциальным распределение.   |  | 8 | 2 | 2                      |  | 4 | 8 | 4 | 2 |  | 6 | 8 |
| 1.6. | Системный анализ в теории надёжности. Структурные схемы систем. Связь показателей надёжности системы и элементов. Последовательные, параллельные и смешанные соединения. Резервирование и дублирование.   | ПК-59.З.1<br>ПК-59.У.1<br>ПК-59.В.1                        | 8 | 2 |                        |  | 2 | 4 | 4 |   |  | 4 | 4 |
| 2    | Раздел 2. Основы технической диагностики.   |  |   |   |                        |  |   |   |   |   |  |   |   |
| 2.1. | Основные понятия и терминология технической диагностики. Определение технической диагностики. Классы состояний. Контроль технического состояния (ТС). Диагностирование как метод контроля и обеспечения надёжности объекта при эксплуатации. Средства и методы регистрации и контроля состояния механизмов и машин.  Диагностирование технического состояние механизмов и устройств | ПК-63.3.1<br>ПК-63.У.1<br>ПК-63.В.1                        | 8 | 2 | выс шего обра зова ния |  | 2 | 4 | 4 |   |  | 4 | 4 |
| 2.2  | механизмов и устроиств СЭУ. Техническое обслуживание  | ПК-63.В.1  | 8 | 2 | оора<br>зова<br>2      |  | 2 | 6 | 4 |   |  | 6 | 6 |
|      | техническое оослуживание<br>судов и их оборудование   | ПК-34.У.1<br>ПК-34.В.1<br>ПК-6.З.1<br>ПК-6.У.1<br>ПК-6.В.1 | 0 | 2 | 2                      |  | 2 | U | + |   |  | U | U |

|      | Системы контроля и аварийно-<br>предупрекдительной сигнализации СЭУ                    |   | 8 | 2 | 2 |  |   | 4  | 4 |   |   |  | 4 | 4  |
|------|--|---|---|---|---|--|---|----|---|---|---|--|---|----|
| 3.   | Диагностирование электрооборудования СЭУ   | ПК-59.3.1<br>ПК-59.У.1<br>ПК-59.В.1<br>ПК-6.3.1<br>ПК-6.У.1<br>ПК-6.В.1 | 8 | 2 |   |  |   | 2  | 4 |   |   |  | 2 | 2  |
| 2.2. | Методы и средства диагностирования состояния объектов и механизмов СЭУ                 | ПК-6.3.1<br>ПК-6.У.1<br>ПК-6.В.1  | 8 | 2 | 1 |  | 2 | 5  | 4 |   | 2 |  | 3 | 5  |
| 2.3. | Диагностирование дизелей по анализу выхлопных газов и катлов по анализу домовых газов. | ПК-63.3.1<br>ПК-63.У.1<br>ПК-63.В.1                                     | 8 | 2 | 2 |  | 6 | 10 | 4 | 2 |   |  | 8 | 10 |
| 2.4. | Контроль рабочего процесса дизеля. Диагностирование дизля по видам индикаторной        | ПК-63.3.1<br>ПК-63.У.1<br>ПК-63.В.1                                     | 8 | 2 | 2 |  | 6 | 10 | 4 | 2 | 2 |  | 6 | 10 |

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

#### 4.1. Помещения и оборудование

| №<br>п/п | Вид помещений  | Оснащение помещений  | № помещений |
|----------|--|--|-------------|
| 1        | Учебные аудитории для<br>проведения учебных<br>занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.   | 20          |
| 2        | Помещения для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся | Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест. | 230         |

## 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| №<br>п/п | Наименование |      |         |    |              |              |            |            |            |    |        |      |
|----------|--------------|------|---------|----|--------------|--------------|------------|------------|------------|----|--------|------|
| 1        | Windows      | GGWA | WINDOWS | 10 | Professional | Legalization | GetGenuine | Commercial | 32/64-bit. | Ms | office | 2019 |
| 2        |              |      |         |    |              |              |            |            |            |    |        |      |

## 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| №<br>п/п | Наименование источника   | Год<br>издания | Pecypc | Коли-<br>чество<br>экземп-<br>ляров |
|----------|--|----------------|--------|-------------------------------------|
|          | Дорохов, А.Н.;Обеспечение надежности сложных технических систем;учебник;Дорохов, А.Н.Керножицкий, В.А.Миронов, А.Н.Шестопалова, О.ЛСПб.,Лань;Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93594 | 2017           | ЭР     | н/о                                 |
|          | Носов, В.В.;Диагностика машин и оборудования;учеб.пособие;Носов, В.ВСПб.,Лань;Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90152  | 2017           | ЭР     | н/о                                 |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

#### 4.4. Современные профессиональные базы данных

| №<br>п/п | Наименование                         |                               |                                    |                   |                                |                          |                 |  |  |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------|--|--|
|          | Статистический http://www.gks.ru/wps | сборник:<br>/wcm/connect/ross | Транспорт<br>tat_main/rosstat/ru/s | в<br>tatistics/pu | России-<br>blications/catalog/ | Режим<br>/doc_1136983505 | доступа:<br>312 |  |  |
| 2        |                                      |                               |                                    |                   |                                |                          |                 |  |  |

### 4.5. Информационные справочные системы

| №<br>п/п | Наименование   |
|----------|--|
| 1        | Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.) |
| 2        | Электронно-библиотечная система "Iprbooks" https://www.iprbookshop.ru/Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)                        |
| 3        | Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.comКонтракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.  |
| 4        | Электронно-библиотечная система «Юрайт»Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)                             |

#### 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

|          | Код                 | контроли-                           |                                |                  | контроля и оценки |   | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания   |  |   |   |  |
|----------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|---|--|--|---|---|--|
| №<br>п/п | контроли-<br>руемой | Индикатор<br>достиже- ния           | руемые разделы                 | результато       | в обучения        | Процедура<br>оценивания                               | 2  | 3  | 4   | 5   |  |
|          | компетен-<br>ции    | компе- тенций                       | (темы)                         | Вид контроля     | Форма контроля    |   | не зачтено   |  | зачтено   |   |  |
| 1        | ПК-34.              | ПК-34.3.1<br>ПК-34.У.1<br>ПК-34.В.1 | 1 2.2.1.                       | текущий контроль | Опрос             | Предлагается 5<br>вопросов. На<br>подготовку 10 минут | незнание<br>теоретических основ<br>предмета, не умеет<br>делать<br>аргументированные<br>выводы и приводить<br>примеры, проявляет<br>отсутствие   | знания,<br>недостаточное<br>умение делать<br>аргументированные<br>выводы и приводить<br>примеры,<br>показывает   | Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. | Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы |  |
| 2        | ПК-59.              | ПК-59.3.1<br>ПК-59.У.1<br>ПК-59.В.1 | 1.6.<br>2.2.3.                 | текущий контроль | Onpoc             |   | Обучающийся демонстрирует незнание георетических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки   | знания,<br>недостаточное<br>умение делать<br>аргументированные<br>выводы и приводить<br>примеры,<br>показывает<br>нелогичное и   | Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. | Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы |  |
| 3        | ПК-6.               | ПК-6.3.1<br>ПК-6.У.1<br>ПК-6.В.1    | 1<br>2.2.1.<br>2.2.3.<br>2.2.4 | текущий контроль | Опрос             |   |  | Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает непогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки | обобщения,<br>приводит примеры,<br>но при этом делает   | Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы |  |
| 4        | ПК-63.              | ПК-63.У.1<br>ПК-63.У.1<br>ПК-63.В.1 | 1<br>2.2.<br>2.3.<br>2.4.      | текущий контроль | Опрос             | Предлагается 5<br>вопросов. На<br>подготовку 10 минут | Обучающийся<br>демонстрирует<br>незнание<br>теоретических основ<br>предмета, не умеет<br>делать<br>аргументированные<br>выводы и приводить<br>примеры, проявляет<br>отсутствие<br>логичности и<br>последовательности<br>изложения<br>материала, делает<br>ошибки | знания,<br>недостаточное<br>умение делать<br>аргументированные<br>выводы и приводить<br>примеры,<br>показывает<br>нелогичное и   | Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. | Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы |  |

| 5 | ПК-34. | ПК-34.3.1 | 1 | промежуточная | Зачет | Зачет | Обучающийся        |     | Обучающийся        |
|---|--------|-----------|---|---------------|-------|-------|--------------------|-----|--------------------|
|   | ПК-59. | ПК-34.У.1 | 2 | аттестация    |       |       | демонстрирует      |     | демонстрирует      |
|   | ПК-6.  | ПК-34.В.1 |   |               |       |       | фрагментарные      |     | знание основных    |
|   | ПК-63. | ПК-59.3.1 |   |               |       |       | знания основных    |     | разделов           |
|   |        | ПК-59.У.1 |   |               |       |       | разделов           |     | дисциплины, его    |
|   |        | ПК-59.В.1 |   |               |       |       | дисциплины, его    |     | базовых понятий и  |
|   |        | ПК-6.3.1  |   |               |       |       | базовых понятий и  |     | фундаментальных    |
|   |        | ПК-6.У.1  |   |               |       |       | фундаментальных    |     | проблем;           |
|   |        | ПК-6.В.1  |   |               |       |       | проблем. Слабо     |     | приобретены        |
|   |        | ПК-63.3.1 |   |               |       |       | выражена           |     | необходимые        |
|   |        | ПК-63.У.1 |   |               |       |       | способность к      |     | умения и навыки,   |
|   |        | ПК-63.В.1 |   |               |       |       | самостоятельному   |     | освоил вопросы     |
|   |        |           |   |               |       |       | аналитическому     |     | практического      |
|   |        |           |   |               |       |       | мышлению,          |     | применения         |
|   |        |           |   |               |       |       | имеются            |     | полученных знаний, |
|   |        |           |   |               |       |       | затруднения в      |     | не допустил        |
|   |        |           |   |               |       |       | изложении          |     | фактических ошибок |
|   |        |           |   |               |       |       | материала,         |     | при ответе,        |
|   |        |           |   |               |       |       | допущены грубые    |     | достаточно         |
|   |        |           |   |               |       |       | ошибки и незнание  |     | последовательно и  |
|   |        |           |   |               |       |       | терминологии,      |     | логично изложен    |
|   |        |           |   |               |       |       | отсутствуют ответы |     | теоретический      |
|   |        |           |   |               |       |       | на дополнительные  |     | материал, допущены |
|   |        |           |   |               |       |       | вопросы,           |     | лишь               |
|   |        |           |   |               |       |       | необходимые        |     | незначительные     |
|   |        |           |   |               |       |       | умения и навыки    |     | нарушения          |
|   |        |           |   |               |       |       |                    |     | последовательности |
| 1 |        |           |   |               |       |       |                    |     | изложения и        |
| 1 |        |           |   |               |       |       |                    |     | некоторые          |
|   |        |           |   |               |       |       |                    |     | неточности         |
|   |        |           |   |               |       |       |                    |     |                    |
| 1 |        |           |   |               |       |       |                    |     |                    |
| 1 |        |           |   |               |       |       |                    |     |                    |
| 1 |        |           |   |               |       |       |                    |     |                    |
|   |        |           |   |               |       |       | 1                  | l . |                    |