Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе / Мусина Г.И. / подпись (Ф.И.О.)

" 30 " сентября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины	История
Основная образовательная программа	Эксплуатация судовых энергетических установок
Специальность (направление подготовки)	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Эчная	і фор	ма обу	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	і обуч	ения		
Вид занятий						№ сем	естро	В							N	курс	ОВ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары			48									48	21						21	Общая трудо- емкость
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.
Итого ауд. работа													21						21	
Сам. работа													39						39	
Промежуточна я аттестация			18									18	6						6	
Всего			66									66	66						66	1,8

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

				Очі	Заочная форма обучения																		
Форма контроля					№ (семест	гров					№ курсов											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6						
Экзамен			эк.									эк.											
Зачет																							
Курсовая работа																							
/проект																							
Другая форма																							

Рабочая программа дисциплины образовательным стандартом и (специальности):	составлена в соответстви профессионального образова	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовь образовательный стандарт утвержден от 26.11.2020г.)		едеральный государственный свещения Российской Федерации № 674
Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Мусина Г.И.
Рабочая программа утверждена Мето Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГ протокол № 1 от		20 21
<u> </u>		20 21

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ
ОГСЭ.02	Обязательная часть циклов	2
	ППССЗ.Общий гуманитарный и	
	социально-экономический цикл	

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплина ООП (ППССЗ)

1	История

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

1.1. Сту	дент должен знать:
1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
5	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
6	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
7	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
1.2. Сту	дент должен уметь:
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

12.6	
1.3. CT	удент должен иметь навыки (владеть):
1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3	сформированность умений применять исторические знания в профессионалной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
6	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
7	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
8	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
9	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интиерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 3. Планировать, реализовывать свое профессиональное и личностное развитие
4	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
5	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антокоррупционного поведения.
7	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

3.1. Ctv	/дент должен знать:
1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2. Сту	удент должен уметь:
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

							0	чная	форг	ма об	учені	ISI										3a	очная	т фор	ма о	бучен	ия					
	№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Лекции		Уроки		Практичес кие занятия		с Семинар		Лаборато рные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		Общее кол-во часов (очн)	Лекции Уроки Nº кол № кол			оки	Прак кі заня	ie	Семинар		занятия		проект (работа)		. № кол		Общее кол-во часов (заочн)
			№ сем.	кол.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		кур- са	кол.	№ сем.	кол.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.		кур- са	кол. час.	
-	1.	Человечество на рубеже новой эры	С	Ч	С	ч	С	ч	С	ч	с	Ч	С	ч	С	Ч		К	Ч	c	ч	K	ч	С	ч	К	Ч	К	Ч	K	ч	
	1.1.	Ускорение научно-технического развития и его последствия.			3	4											4			1	2									2	1	4
	1.2.	Социальные и этнические процессы.			3	2											2			1							П		1	2	2	4
	2.	Международные отношения после Второй Мировой Войны			3															•												
	2.1.	Послевоенное мирное урегулирование в Европе			3	2											2			1	4									\Box		2
	2.2.	Начало "холодной" войны и установление двухполярного мира.			3	2											2			1										2	2	4
	2.3.	Международные конфликты конца 1940-1970-х годов.			3	2											2			1	4									2	2	3
	2.4.	От разрядки до завершения "холодной" войны.			3	2											2			1	4									2	2	3
	2.5.	Новое политическое мышление.			3	2											2			1										2	2	3
	2.6.	Современная Россия.			3	4											4			1										2	2	6
	3.	Страны Западной Европы и США																														
	3.1.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.			3	2											3			1	4									2	2	3
	3.2.	Страны Запада на рубеже XX-XXI веков.			3	2											2			1										2	2	3
	4.	Страны Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе																														
	4.1.	Восточная Европа во второй половине XX века.			3	2											3			1	2									2	2	3
	4.2.	Государство СНГ в мировом сообществе.			3	2											2			1						<u> </u>	Ш	<u>_</u>		2	2	5
	5.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века																														
F	5.1.	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.			3	2											3			1	2						Ш	<u> </u>		2	2	3
-	5.2.	Китай и китайская модель развития.		<u> </u>	3	2											3			1	2					<u> </u>	ш	<u> </u>	\sqcup	2	2	3
<u> </u>	5.3.	Япония и новые индустриальные страны		ļ	3	2											2			1						<u> </u>	Ш	<u> </u>		2	2	3
	5.4.	Развивающиеся страны Азии и Африки.			3	2											2			1							Ш	<u></u>		2	2	3
	5.5.	Латинская Америка во второй половине XX- начале XXI века			3	2											2			1										2	2	3
	6.	Глобализация и новые проблемы на рубеже XX- XXI веков.																														
	6.1.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.			3	4											4			1	1							_		2	2	4
	6.2.	Складывание новой системы международных отношений.			3	2											2			1										2	2	3
	7.	Духовная жизнь после Второй Мировой войны.																														

						o	чная	фор	ма об	учені	ия					Заочная форма обучения															
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Лек	Практичес Лекции Уроки кие Со занятия		Сем	Лаборато Семинар рные занятия				Сам. раб. ко л ча		Общее кол-во часов (очн)	-во Лекции ов		и Уроки		Практичес кие занятия		Сем	инар	Лаборат рные занятия		проект		Сам.	. раб.	Общее кол-во часов (заочн)				
			кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.		кол.		кол.		кол.		кол.		№ кур- са	кол.	№ сем.	кол.	№ кур- ca	кол.	№ сем.	кол.	№ кур- са	кол.	№ сем.	кол.	№ кур- са	кол.	
7.1.	Духовная жизнь России во второй половине XX века.			3	2											2			1	2									2	2	3
7.2.	Основные направления в развитии общественных наук, идеологий, искусства и массовой культуры во второй половине XX- XXI века.			3	2											2			1										2	2	4
Σ	Итого			3	48											48				27										39	66

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Карта обеспеченности дисциплины литературой		
Наименование источника	Год издания	Количество
		экземпляров
1. Основная литература		
1.1 Пленков, О. Ю. Новейшая история[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия: Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ		
ЛИТЕРАТУРА)		
3.1Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 443 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.2 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.3 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования"» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник (12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и
	науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
3	Электронный ресурс ЭБС «Лань»:
	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621
4	Читальный зал с выходом в сеть интернет
5	Электронный ресурс ЭБС "Юрайт":https://biblio-online.ru

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

No	Наименование			
1	Кабинет Социально-экономических дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска,			
	ученические столы и стулья, преподавательский стол			

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-
	обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации,
	самостоятельная работа курсантов.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2021 -2022 учебный год

Внесены коррективы: в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности; в количество часов в соответствии с изменениями в РУП.

Председатель цикловой методической					
комиссии			/_		/
	ПО	дпись		(.О.И.Ф)	
	11	11	20	Г	