

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе


подпись

/ Ахмадеева Ф.Ш. /
(Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

История

Специальность
(направление
подготовки)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

г. Уфа
20 19

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.)

Автор(ы) ФОС

преподаватель Мусина Г.И.

преподаватель Щербакова А.Б.

ФОС одобрен на заседании ЦМК ОГДИиЯ,
протокол № 1 от " 29 " августа 20 19 г.

ФОС утвержден Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от " 30 " августа 20 19 г.

Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
3	ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий;
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи самостоятельного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

и следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

1.1. Умения:	
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.2. Знания:	
1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.);
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXIв.;
4	основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
5	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
6	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
7	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	Раздел 2. Международные отношения после Второй Мировой Войны	ОК 1-9	текущий	Собеседование	10
2	Раздел 6. Глобализация и новые проблемы на рубеже XX-XXI вв.	ОК 1-9	текущий	Собеседование	10
3	Разделы 1-7	ОК 1-9	итоговый	Экзамен	24

Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения дисциплины и компетенций обучающихся

1. Собеседование по темам: Международные отношения после Второй мировой войны;
Глобализация и новые проблемы на рубеже XX- XXI веков.

Оценка производится по 4 бальной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Отлично (90%-100% правильных ответов)	Теоретическое содержание дисциплины; практические навыки работы с освоенным материалом; владение материалами	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом
Хорошо (80%-89% правильных ответов)		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом
Удовлетворительно (70%-79% правильных ответов)		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом
Неудовлетворительно (менее 70% правильных ответов)		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано

2. Экзамен

Оценка производится по 4 бальной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Отлично (90%-100% правильных ответов)	Теоретическое содержание дисциплины; практические навыки работы с освоенным материалом; владение материалами	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом
Хорошо (80%-89% правильных ответов)		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом

Удовлетворительно (70%-79% правильных ответов)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом
Неудовлетворительно (менее 70% правильных ответов)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано

**Изменения и дополнения к рабочей программе
на 20____-20____ учебный год**

Председатель цикловой методической
комиссии

_____/_____/

подпись (Ф.И.О.)

" ____ " ____ 20 ____ г.

Рецензия

на рабочую программу и комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине «История» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», разработанную в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины и комплект фондов оценочных средств по дисциплине «История» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочему учебному плану и предусматривает формирование и контроль освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: место в структуре образовательной программы, трудоемкость дисциплины и условия ее реализации, тематический план, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В программе представлены требования к результатам освоения дисциплины: общим компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность, программа тесно связана с другими дисциплинами (история, обществознание, литература), входящими в ППССЗ. В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, самостоятельных работ. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной литературы, изданной в период последних пяти лет, дополнительной литературы, а так же указаны необходимые для освоения материала интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС специальности.

При помощи представленного комплекта фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Представленный комплект фондов оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине «История».

Методические материалы и критерии оценивания комплекта фондов оценочных средств содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Контрольные задания, позволяющие оценить результаты освоения учебной дисциплины разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надёжности. Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в истории нашей страны и мирового процесса, используется научный подход. Рабочая программа и комплект фондов оценочных средств подготовлены на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент



Формирование Керебаха И.З.
Назначение ОК: [подпись]

канд. тех. наук
рецензент А.З. Курбанова
зав. кар. гуманитарных наук

Вопросы к экзамену по истории

1. Ускорение научно-технического развития и его последствия.
2. Социальные и этнические процессы.
3. Основные информационного общества.
4. Послевоенное мирное урегулирование в Европе
5. Начало "холодной" войны и установление двухполярного мира.
6. Международные конфликты конца 1940-1950-х годов.
7. Международные конфликты 1960-1970-х годов.
8. «Разрядка» международной напряженности.
9. Новое политическое мышление.
10. Россия в 1990-е гг. Внутренняя и внешняя политика.
11. Современная Россия.
12. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.
13. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков.
14. Восточная Европа во второй половине XX века.
15. Государство СНГ в мировом сообществе.
16. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.
17. Китай и китайская модель развития.
18. Япония и новые индустриальные страны
19. Развивающиеся страны Азии и Африки.
20. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века
21. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
22. Складывание новой системы международных отношений.
23. Духовная жизнь России во второй половине XX века.
24. Основные направления в развитии общественных наук, идеологий, искусства и массовой культуры во второй половине XX- XXI века.

Вопросы к собеседованию

Раздел 2. Международные отношения после Второй Мировой Войны

- Вопрос 1. Перечислите решения Потсдамской конференции.
- Вопрос 2. Функции и организационная структура ООН.
- Вопрос 3. Что такое холодная война?
- Вопрос 4. Что такое биполярный мир.
- Вопрос 5. Какие серьезные международные кризисы переживал мир во второй половине 20 в.?
- Вопрос 6. Как США стали ведущей мировой державой?
- Вопрос 7. Перечислите Ведущие страны Западной Европы и назовите основные события из их истории второй половины 20 в.
- Вопрос 8. Перечислите страны соцлагеря, направления их интеграции и кризисы.
- Вопрос 9. Что вы можете сказать о странах третьего мира во второй половине 20 в.?
- Вопрос 10. Особенности развития современной Японии.

Вопросы к собеседованию

Раздел 6. Глобализация и новые проблемы на рубеже XX- XXI веков.

- Вопрос 1. В чем состоит суть однополярного мира?

- Вопрос 2. Какова роль в мире новых стран, входящих в БРИКС?
- Вопрос 3. Как проблемы современного западного общества отражаются на формировании современной системы международных отношений?
- Вопрос 4. В чем заключается фактор т.н. «цветных революций» («арабская весна» и т.д.).
- Вопрос 5. В чем заключается т.н. проблема санкций и «изоляции» России.
- Вопрос 6. Что такое украинский кризис и роль России.
- Вопрос 7. Роль сирийской проблемы в современной системе международных отношений.
- Вопрос 8. Какие усилия прилагает Россия в направлении Евразийской интеграции?
- Вопрос 9. Что такое ШОС?
- Вопрос 10. Фактор нефтяных цен в системе международных отношений.