# Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

### **УТВЕРЖДАЮ**

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

| Наименование                                 |   |
|--|---|
| Основная<br>образовательная<br>программа     | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики          |
| Специальность<br>(направление<br>подготовки) | 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики |

### Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

|  |   |   |    | (  | Эчная | а фор | ма об | учени | Я |    |    |     |   | Заоч | ная ф | орма   | обуч | ения |    |                            |
|--|---|---|----|----|-------|-------|-------|-------|---|----|----|-----|---|------|-------|--------|------|------|----|----------------------------|
| Вид занятий  |   |   |    |    |       | № сем | естро | В     |   |    |    |     |   |      | N     | 2 курс | ОВ   |      |    |                            |
|  | 1 | 2 | 3  | 4  | 5     | 6     | 7     | 8     | 9 | 10 | 11 | Σ   | 1 | 2    | 3     | 4      | 5    | 6    | Σ  |                            |
| Уроки,<br>практические<br>занятия,<br>лекции, вкл.<br>семинары |   |   | 24 | 58 |       |       |       | 118   |   |    |    | 200 |   |      |       | 22     |      |      | 22 | Общая<br>трудо-<br>емкость |
| Лабораторные<br>занятия  |   |   |    |    |       |       |       |       |   |    |    |     |   |      |       |        |      |      |    | дисцип-<br>лины,<br>з.е.т. |
| Курсовая<br>работа/проект                                      |   |   |    |    |       |       |       |       |   |    |    |     |   |      |       |        |      |      |    |                            |
| Итого ауд.<br>работа   |   |   | 24 | 58 |       |       |       | 118   |   |    |    | 200 |   |      |       | 22     |      |      | 22 |                            |
| Сам. работа<br>Всего   |   |   | 24 | 58 |       |       |       | 118   |   |    |    | 200 |   |      |       | 22     |      |      | 22 | 5,6                        |

#### Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

|                              |   |   |   | Очн  | Заочная форма обучения |        |      |      |   |    |    |          |   |   |      |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|---|---|---|------|------------------------|--------|------|------|---|----|----|----------|---|---|------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Форма контроля               |   |   |   |      | № (                    | семест | гров |      |   |    |    | № курсов |   |   |      |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                              | 1 | 2 | 3 | 4    | 5                      | 6      | 7    | 8    | 9 | 10 | 11 | 1        | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамен                      |   |   |   |      |                        |        |      |      |   |    |    |          |   |   |      |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачет                        |   |   |   | зач. |                        |        |      | зач. |   |    |    |          |   |   |      |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Дифференцирова<br>нный зачет |   |   |   |      |                        |        |      |      |   |    |    |          |   |   | зач. |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа<br>/проект   |   |   |   |      |                        |        |      |      |   |    |    |          |   |   |      |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Другая форма                 |   |   | X |      |                        |        |      |      |   |    |    |          |   |   |      |   |   |  |  |  |  |  |  |  |

| Рабочая программа дисциплины образовательным стандартом пр (специальности): | составлена в соответствии с Ф<br>рофессионального образования по                          | едеральным государственным<br>о направлению подготовки |
|---|---|--|
|   | го электрооборудования и средств авто<br>андарт утвержден приказом Министер<br>11.2020г.) |  |
| Автор(ы) рабочей программы  | преподаватель   | Романов З.В.   |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
| Рабочая программа утверждена Мето<br>Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГ         |   |  |
| протокол № <u>1</u> от  | " 30 " сентября 20 21   | <u>l</u> r.  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/ цикла/   | Наименование цикла/          | Трудоемкость цикла/           |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| междисциплинарного       | междисциплинарного цикла/    | междисциплинарного цикла/     |
| цикла/ профессионального | профессионального модуля     | профессионального модуля, ЗЕТ |
| модуля                   |                              |                               |
| ПМ.023/ МДК. 03.01       | Обеспечение безопасности     | 5,6                           |
|                          | плавания / Безопасность      |                               |
|                          | жизнедеятельности на судне и |                               |
|                          | транспортная безопасность    |                               |
|                          | 1 1                          |                               |

### Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

| Ī | 1 | Экологические основы природопользования |
|---|---|---|
| Ī | 2 | Теория и устройство судна               |
| Ī | 3 | Физическая культура                     |

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

| 1 | ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
|---|--|
| 2 | ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| 3 | ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| 4 | ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| 5 | ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| 6 | ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты   |
| 7 | ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
|   | ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельностии поддержания необходимого уровня физической                               |
|   | ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
|   | ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках  |
|   | ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опреаций и отсутствие загрязнения окружающей среды |
|   | ПК 3.1. Огарнизовывать мероприятия по беспечению транспортной безопасности   |
|   | ПК 3.2. Применять средства в борьбе за живучесть судна   |
|   | ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна приорганизации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара                       |
|   | ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях  |

|               | ПК 3.5. Организовывать первую помощь пострадавшим   |
|---------------|---|
|               | ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства |
|               | ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению загрязнения водной среды  |
| Студен поправ | нт должен иметь знания, понимание и профессионализм в соответствии с МК ПДНВ-78 с<br>вками:   |
| 13            | Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.  |
| 14            | Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.  |
| 15            | Использование спасательных средств.   |
| 16            | Применение средств первой медицинской помощи на судах.  |
| 17            | Применение навыков руководителя и умения работать в команде.  |
| 18            | Вклад в безопасность персонала и судна.   |

# 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 3.1 Студент должен знать:

| J.1 C1  | дент должен знать.   |
|---------|--|
| 1       | нормативные правовые акты по вопросам обеспечивания безопасности плавания и транспортной безопасности;                         |
| 2       | расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;   |
| 3       | организацию проведения тревог;   |
| 4       | порядок действий при авариях;  |
| 5       | мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;  |
| 6       | виды и химическую природу пожара;  |
| 7       | виды средств и системы пожаротушения на судне;   |
| 8       | особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;  |
| 9       | виды средств индивидуальной защиты;  |
| 10      | мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;  |
| 11      | методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;  |
| 12      | виды и способы подачи сигналов бедствия;   |
| 13      | способы выживания на воде;   |
| 14      | виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;  |
| 15      | устройства спуска и подъема спасательных средств;  |
| 16      | порядок действий при поиске и спасании;  |
| 17      | порядок действий при оказании первой медицинской помощи;   |
| 18      | мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;  |
| 19      | комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.   |
| 3.2. Ст | удент должен уметь:  |
| 1       | действовать при различных авариях;   |
| 2       | применять средства и системы пожаротушения;  |
| 3       | применять средства по борьбе с водой;  |
| 4       | пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; |
| 5       | применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;   |
| 6       | производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;  |
| 7       | управлять коллективными спасательными средствами;  |
| 8       | устранять последствия различных аварий;  |
| 9       | обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;  |
| 10      | предотвращать неразрешенный доступ на судно;   |
|         |  |

| 11      | оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. |
|---------|---|
| 3.3. Ст | удент должен иметь практический опыт:   |
| 1       | действий по тревогам;   |
| 2       | борьбы за живучесть судна;  |
| 3       | организации и выполнения указаний при оставлении судна;   |
| 4       | использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;   |
| 5       | использования средств индивидуальной защиты;  |
| 6       | действий при оказании первой медицинской помощи.  |

#### 4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин по курсам (семестрам) с указанием часов

|                 |   |           |        |           |              | Очная форма обучения |                          |           |              |                               |              |                 |              | Заочная форма обучения |           |                                   |             |              |           |      |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 |  |                                     |
|-----------------|---|-----------|--------|-----------|--------------|----------------------|--------------------------|-----------|--------------|-------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------|-----------|-----------------------------------|-------------|--------------|-----------|------|----------------------------|------|-----------|--------------|--------------|---------------------------|-----------|-----------------------|-----------------|--|-------------------------------------|
| <b>№</b><br>п/п | и солержание тем разлела (лилактических   |           | Лекции |           | оки          |                      | Практически<br>е занятия |           | инар         | Лаборато<br>р рные<br>занятия |              | проект (работа) |              | Ca                     | м. раб.   | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(очн) | Лег         | кции         | Уроки     |      | Практиче<br>кие<br>занятия |      | Ce        | минар        | 3            | аборато<br>рные<br>анятия | пр        | урс.<br>оект<br>бота) |                 | . раб.                                       | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(заочн) |
|                 |   | №<br>сем. | кол.   | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем.            | кол.<br>час.             | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем.                     | кол.<br>час. | №<br>сем.       | кол.<br>час. | №<br>сем.              | кол. час. |                                   | №<br>кур-са | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол. | №<br>кур-                  | кол. | №<br>сем. | кол.<br>час. | N<br>ку<br>с | р-<br>а кол.<br>час.      | №<br>сем. | кол.<br>час.          | №<br>кур-<br>са | кол.<br>час.                                 |                                     |
|                 | _   | с         | ч      | с         | ч            | С                    | ч                        | с         | ч            | с                             | Ч            | с               | Ч            | с                      | ч         |                                   | К           | Ч            | с         | Ч    | К                          | ч    | с         | ч            |              | с ч                       | К         | ч                     | К               | ч  |                                     |
| 1               | Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность   |           | 24     |           |              |                      |                          |           |              |                               |              |                 |              |                        |           |                                   |             |              |           |      |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 |  |                                     |
| 1.1             | Охрана судна и портовых сооружений  |           |        |           |              |                      |                          |           |              |                               |              |                 |              |                        |           |                                   |             |              |           |      |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 |  |                                     |
|                 | Подготовка по охране. Термины и определения по<br>охране на море  | 3         | 2      |           |              |                      |                          |           |              |                               |              |                 |              |                        |           | 2                                 |             |              | 4         | 1    |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 |  | 1                                   |
|                 | Основы международной политики в области<br>охраны на море и ответственности правительств,<br>компаний и отдельных лиц   | 3         | 2      |           |              |                      |                          |           |              |                               |              |                 |              |                        |           | 2                                 |             |              | 4         | 0,5  |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 | <u>.                                    </u> | 0,5                                 |
|                 | Уровни охраны и соответствующие процедуры по<br>охране на судах и портовых средствах. Процедуры<br>сообщений связанных с охраной на море  | 3         | 4      |           |              |                      |                          |           |              |                               |              |                 |              |                        |           | 4                                 |             |              | 4         |      |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 | Ī  |                                     |
|                 | Опознание угроз и рисков охраны   | 3         | 4      |           |              |                      |                          |           |              |                               |              |                 |              |                        |           | 4                                 |             |              | 4         | 0,5  |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 |  | 0,5                                 |
|                 | Назначение и содержание плана охраны судна.<br>Процедуры по его выполнению  | 3         | 4      |           |              |                      |                          |           |              |                               |              |                 |              |                        |           | 4                                 |             |              | 4         |      |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 | Ì  |                                     |
|                 | Способы поддержания бдительности в области охраны   | 3         | 4      |           |              |                      |                          |           |              |                               |              |                 |              |                        |           | 4                                 |             |              | 4         |      |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 |  |                                     |
|                 | Средства охранного оборудования   | 3         | 4      |           |              |                      |                          |           |              |                               |              |                 |              |                        |           | 4                                 |             |              | 4         | 0,5  |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 |  | 0,5                                 |
| 1.2             | Начальная подготовка по безопасности  |           |        |           |              |                      |                          |           |              |                               |              |                 |              |                        |           |                                   |             |              | 4         |      |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 |  |                                     |
|                 | Руководящие нормативные документы по вопросам<br>охраны человеческой жизни на море и<br>предотвращению загрязнения с судов Управление<br>безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ).<br>Требования к членам экипажей в соответствии с<br>СУБ. Выполнение основных операций связанных с<br>обеспечением безопасности в соответствии с<br>листами безопасности (чек-листы). |           |        |           |              | 4                    | 4                        |           |              |                               |              |                 |              |                        |           | 4                                 |             |              | 4         |      |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 |  |                                     |
|                 | Способы личного выживания. Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление).   |           |        |           |              | 4                    | 2                        |           |              |                               |              |                 |              |                        |           | 2                                 |             |              | 4         |      |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 | ſ  |                                     |
|                 | Типы спасательных средств на морских судах. Индивидуальные спасательные средства (Гребования Кодекса ЛСА). Коллективные спасательные средства (Требования Кодекса ЛСА). Использование индивидуальных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств. Использование коллективных  |           |        |           |              | 4                    | 4                        |           |              |                               |              |                 |              |                        |           | 4                                 |             |              | 4         | 0,5  |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 |  | 0,5                                 |
|                 | Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: - радиооборудование (УКВ, АРБ, РЛО) - навигационное - сигнальное   |           |        |           |              | 4                    | 4                        |           |              |                               |              |                 |              |                        |           | 4                                 |             |              | 4         |      |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 |  |                                     |
|                 | Действия членов экипажа при оставлении судна.<br>Организация жизни на воде и в спасательных<br>средствах. Основные опасности, угрожающие<br>терпящим бедствия   |           |        |           |              | 4                    | 4                        |           |              |                               |              |                 |              |                        |           | 4                                 |             |              | 4         |      |                            |      |           |              |              |                           |           |                       |                 | <u>.                                    </u> |                                     |

|          |   |           | Очная форма обучения Заочная |           |      |                          |              |           |      |                                  |      |           |      |           | ная форма обучения |                          |             |        |           |       |                 |                     |           |              |                 |      |           |        |                 |        |                          |
|----------|---|-----------|------------------------------|-----------|------|--------------------------|--------------|-----------|------|----------------------------------|------|-----------|------|-----------|--------------------|--------------------------|-------------|--------|-----------|-------|-----------------|---------------------|-----------|--------------|-----------------|------|-----------|--------|-----------------|--------|--------------------------|
| №<br>п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины<br>и содержание тем раздела (дидактических<br>единиц)  | Лекции    |                              | Уроки     |      | Практически<br>е занятия |              |           |      | Лаборато<br>инар рные<br>занятия |      | проект    |      | Сам. раб. |                    | Общее<br>кол-во<br>часов | Лен         | Лекции |           | Уроки |                 | тичес<br>ие<br>ятия | Сен       | минар        | заняти          |      | про       | абота) |                 | . раб. | Общее<br>кол-во<br>часов |
|          |   | №<br>сем. | кол.                         | №<br>сем. | кол. | №<br>сем.                | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол. | №<br>сем.                        | кол. | №<br>сем. | кол. | №<br>сем. | кол. час.          | (нчо)                    | №<br>кур-са | кол.   | №<br>сем. | кол.  | №<br>кур-<br>са | кол.                | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>кур-<br>ca | кол. | №<br>сем. | кол.   | №<br>кур-<br>са | кол.   | (заочн)                  |
|          | Возможные виды пожарной опасности на судах.<br>Определение пожара, пожарный треугольник,<br>причины пожаров и их последствия, классификация<br>пожаров и необходимость постоянной   |           |                              |           |      | 4                        | 4            |           |      |                                  |      |           |      |           |                    | 4                        |             |        | 4         | 1     |                 |                     |           |              |                 |      |           |        |                 |        | 1                        |
|          | Комплекс противопожарной защиты судов:<br>Конструктивная противопожарная защита<br>(Требования Главы II-2 СОЛАС-74). Активная<br>противопожарная защита (требования Главы II-2<br>СОЛАС-74): системы сигнализации обнаружения<br>пожара и дыма; стационарные средства<br>пожаротушения и огнетушащие вещества.<br>Организационно-технические и предупредительные<br>мероприятия (Требования НБЖС-81).<br>Противопожарное снабжение  |           |                              |           |      | 4                        | 4            |           |      |                                  |      |           |      |           |                    | 4                        |             |        | 4         | 1     |                 |                     |           |              |                 |      |           |        |                 |        | 1                        |
|          | Организация борьбы с пожаром на судах: схемы противопожарной защиты и символы к ним; аварийные партии и группы, их посты и документация; порядок подачи сигнала пожарной тревоги на переходе и в порту; взаимодействие с другими силами и средствами  |           |                              |           |      | 4                        | 4            |           |      |                                  |      |           |      |           |                    | 4                        |             |        | 4         | 1     |                 |                     |           |              |                 |      |           |        |                 |        | 1                        |
|          | Использование противопожарного оборудования и<br>снабжения: типовой стандарт действий<br>экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и<br>спасение людей, использование дыхательного<br>аппарата, меры безопасности, инструкции   |           |                              |           |      | 4                        | 4            |           |      |                                  |      |           |      |           |                    | 4                        |             |        | 4         |       |                 |                     |           |              |                 |      |           |        |                 |        |                          |
|          | Борьба с пожаром. Разведка пожара и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных отнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана. Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента. Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами |           |                              |           |      | 4                        | 4            |           |      |                                  |      |           |      |           |                    | 4                        |             |        | 4         |       |                 |                     |           |              |                 |      |           |        |                 |        |                          |

|          |  |           |              |           |      |           | Очная             | форм      | 1а об | учень     | ıя                   |           |                      |           |           |                          |             |              |           |      | 3               | аочна               | ая фој    | рма об       | учени           | ıя                   |           |                       |                 |              |                          |
|----------|--|-----------|--------------|-----------|------|-----------|-------------------|-----------|-------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------------------------|-------------|--------------|-----------|------|-----------------|---------------------|-----------|--------------|-----------------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|
| №<br>п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины<br>и содержание тем раздела (дидактических<br>единиц)   | Ле        | екции        | Ур        | оки  |           | тически<br>инятия | Сем       | инар  | рн        | орато<br>вые<br>ятия | про       | рс.<br>рект<br>бота) | Ca        | м. раб.   | Общее<br>кол-во<br>часов | Лег         | сции         | Ур        | оки  | к               | тичес<br>ие<br>ятия | Cer       | минар        | рн              | орато<br>ные<br>ятия | про       | /рс.<br>эект<br>бота) | Сам             | г. раб.      | Общее<br>кол-во<br>часов |
|          |  | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол. | №<br>сем. | кол.<br>час.      | №<br>сем. | кол.  | №<br>сем. | кол.<br>час.         | №<br>сем. | кол.                 | №<br>сем. | кол. час. | (нРО)                    | №<br>кур-са | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол. | №<br>кур-<br>са | кол.                | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>кур-<br>ca | кол.                 | №<br>сем. | кол.                  | №<br>кур-<br>са | кол.<br>час. | (заочн)                  |
|          | Элементарная первая медицинская помощь. Анатомия человека и функции организма Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение:  - правильно положить пострадавшего;  - применить способы приведения в сознание;  - остановить кровотечение;  - вывести из шокового состояния;  - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;  - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;  - наложить повязки и использовать материалы из аптечки и первой помощи            |           |              |           |      | 4         | 8                 |           |       |           |                      |           |                      |           |           | 8                        |             |              | 4         | 1    |                 |                     |           |              |                 |                      |           |                       |                 |              | 1                        |
|          | Личная безопасность и общественные обязанности. Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях. Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийнопредупредительной сигнализации. Соблюдение техники безопасности. Охрана труда и техника безопасности. Охрана труда и техника безопасности. Спецодежда, спаряжение. Действия при несчастных случаях на борту. Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнений с судов и их влияние на окружающую среду. Основы судовых пропедур защиты окружающей среды и ответственность членов экипажа за ее загрязнение |           |              |           |      | 4         | 4                 |           |       |           |                      |           |                      |           |           | 4                        |             |              | 4         | 0,5  |                 |                     |           |              |                 |                      |           |                       |                 |              | 0,5                      |
|          | Борьба за непотопляемость судна. Комплекс мер по обеспечению непотопляемости судов. Типовой стандарт действий экипажа при поступлении воды. Аварийное снабжение судна и его применение при борьбе с водой  |           |              |           |      | 4         | 6                 |           |       |           |                      |           |                      |           |           | 6                        |             |              | 4         | 0,5  |                 |                     |           |              |                 |                      |           |                       |                 |              | 0,5                      |
|          | Итоговый контроль знаний   |           |              |           |      | 4         | 2                 |           |       |           |                      |           |                      |           |           | 2                        |             |              | 4         | 0,5  |                 |                     |           |              |                 |                      |           |                       |                 |              | 0,5                      |
| 1.3      | Подготовка специалиста по спасательным<br>шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не<br>являющимися скоростными дежурными<br>шлюпками   |           |              |           |      |           | 58                |           |       |           |                      |           |                      |           |           | 58                       |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                      |           |                       |                 |              |                          |
|          | Кострукция, снаряжение, характеристики и<br>устройства спасательных шлюпок, плотов и<br>дежурных шлюпок, отдельные предметы их<br>снабжения  |           |              |           |      | 8         | 1                 |           |       |           |                      |           |                      |           |           | 1                        |             |              | 4         | 1    |                 |                     |           |              |                 |                      |           |                       |                 |              | 1                        |
|          | Различные типы устройств для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок,плотов и дежурных шлюпок   |           |              |           |      | 8         | 1                 |           |       |           |                      |           |                      |           |           | 1                        |             |              | 4         | 1    |                 |                     |           |              |                 |                      |           |                       |                 |              | 1                        |
|          | Запуск и эксплуатация двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования  |           |              |           |      | 8         | 2                 |           |       |           |                      |           |                      |           |           | 2                        |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                      |           |                       |                 |              |                          |

|          |   |           |              |           |              |           | Очная            | форм      | а обу | учени     | Я                 |                      |              |           |           |                                   |             |              |           |              | 3               | аочн                | ая фо     | рма об       | бучен          | ия                      |           |                       |                 |              |                                     |
|----------|---|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------------|-----------|-------|-----------|-------------------|----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------------------|-------------|--------------|-----------|--------------|-----------------|---------------------|-----------|--------------|----------------|-------------------------|-----------|-----------------------|-----------------|--------------|-------------------------------------|
| №<br>п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины<br>и содержание тем раздела (дидактических<br>единиц)  | Ле        | кции         | Ур        | оки          |           | тически<br>нятия | Сем       | инар  | рн        | рато<br>ые<br>тия | Кур<br>про-<br>(рабо | ект          | Ca        | м. раб.   | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(очн) | Лен         | сции         | Ур        | юки          | зан             | тичес<br>ие<br>ятия |           | еминар       | 1<br>3a        | борато<br>рные<br>нятия | пр        | урс.<br>оект<br>бота) |                 | ı. раб.      | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(заочн) |
|          |   | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час.     | №<br>сем. | кол.  | №<br>сем. | кол.<br>час.      | №<br>сем.            | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол. час. | (0 111)                           | №<br>кур-са | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>кур-<br>ca | кол.                | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>кур<br>са | )- KOJI.                | №<br>сем. | кол.                  | №<br>кур-<br>ca | кол.<br>час. | (**** ***)                          |
|          | Мероприятия по организации и проведению<br>судовых учебных тревог "Человек за бортом" и по<br>оставлению судна  |           |              |           |              | 8         | 1                |           |       |           |                   |                      |              |           |           | 1                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |              |                |                         |           |                       |                 |              |                                     |
|          | Методы спуска на воду и подъема из воды<br>спасательных шлюпок и плотов при сильном<br>волнении моря. Опасности, связанные с<br>использованием устройств отдачи гаков под<br>нагрузкой  |           |              |           |              | 8         | 2                |           |       |           |                   |                      |              |           |           | 2                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |              |                |                         |           |                       |                 |              |                                     |
|          | Методы подъема спасательных шлюпок и плотов. Приемы спуска на воду и подъема дежурных шлюпок при сильном волнении моря Действия, предпринимаемые после оставления   |           |              |           |              | 8         | 5                |           |       |           |                   |                      |              |           |           | 5                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |              |                |                         |           |                       |                 |              |                                     |
|          | денствия, предприняваемые после оставления<br>судна. Использование фалиня, плавучего якоря и<br>другого оборудования. Распределение пищи и воды<br>на спасательной шлюпке или плоту. Гипотермия и<br>ее предотвращение  |           |              |           |              | 8         | 4                |           |       |           |                   |                      |              |           |           | 4                                 |             |              | 4         | 1            |                 |                     |           |              |                |                         |           |                       |                 |              | 1                                   |
|          | Действия, предпринимаемые для обнаружения<br>спасательной шлюпки и плота. Радиоаппаратура<br>спасательных шлюпок и плотов, включая<br>спутниковые АРБ и транспондеры, используемые<br>при поиске и спасании.  |           |              |           |              | 8         | 3                |           |       |           |                   |                      |              |           |           | 3                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |              |                |                         |           |                       |                 |              |                                     |
|          | Управление спасательной шлюпкой и плотом при<br>сильном волнении  |           |              |           |              | 8         | 4                |           |       |           |                   |                      |              |           |           | 4                                 |             |              | 4         | 1            |                 |                     |           |              |                |                         |           |                       |                 |              | 1                                   |
|          | Приемы спасания при помощи вертолета Оказание первой помощи и медицинский уход за пострадавшими. Использование аптечки первой медицинской помощи и техники приведения в сознание.   |           |              |           |              | 8         | 5                |           |       |           |                   |                      |              |           |           | 5                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |              |                |                         |           |                       |                 |              |                                     |
| 1.4      | Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе  |           |              |           |              |           |                  |           |       |           |                   |                      |              |           |           |                                   |             |              | 4         |              |                 |                     |           |              |                |                         |           |                       |                 |              |                                     |
|          | Составляющие пожара и взрыва (пожарный<br>треугольник). Типы и источники воспламенения.<br>Классификация пожаров и применяемые<br>огнетушащие вещества  |           |              |           |              | 8         | 4                |           |       |           |                   |                      |              |           |           | 4                                 |             |              | 4         | 1            |                 |                     |           |              |                |                         |           |                       |                 |              | 1                                   |
|          | Противопожарная защита в море и в порту. Противопожарный контроль на судне. Инструкции о стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром |           |              |           |              | 8         | 4                |           |       |           |                   |                      |              |           |           | 4                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |              |                |                         |           |                       |                 |              |                                     |
|          | Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу. Проверки и применение стационарных и переносных пожарных систем   |           |              |           |              | 8         | 2                |           |       |           |                   |                      |              |           |           | 2                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |              |                |                         |           |                       |                 |              |                                     |
|          | Системы обнаружения и оповещения о пожаре и месте его возникновения. Необходимость постоянной бдительности  |           |              |           |              | 8         | 2                |           |       |           |                   |                      |              |           |           | 2                                 |             |              | 4         | 1            |                 |                     |           |              |                |                         |           |                       |                 |              | 1                                   |
|          | Снаряжение пожарного аварийной партии Инструкция об использовании дыхательного  |           |              |           |              | 8         | 2                |           |       |           |                   |                      |              |           |           | 2                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           | 1            |                | 1                       |           | 1                     | $\vdash$        | $\vdash$     |                                     |
|          | инструкция оо использовании дыхагельного Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аврийно-предупредительной сигнализации. Разведка пожара и доклады   |           |              |           |              | 8         | 4                |           |       |           |                   |                      |              |           |           | 4                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |              |                |                         |           |                       |                 |              |                                     |

| , ,      |  |           |              |          |      | C         | )чная        | форм      | а обу | чени      | Я          |                    |      |           |           |                                   |             |              |           |              | 3               | аочна               | ая фо     | орма  | обуч | чения                 |              |                      |              |               |               |                                     |
|----------|--|-----------|--------------|----------|------|-----------|--------------|-----------|-------|-----------|------------|--------------------|------|-----------|-----------|-----------------------------------|-------------|--------------|-----------|--------------|-----------------|---------------------|-----------|-------|------|-----------------------|--------------|----------------------|--------------|---------------|---------------|-------------------------------------|
| №<br>п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины<br>и содержание тем раздела (дидактических<br>единиц)   | Лег       | кции         | Урог     | ки   |           | ически       |           | инар  |           | рато<br>ые | Куј<br>про<br>(раб | ект  | Ca        | м. раб.   | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(очн) | Лек         | кции         | Ур        | оки          | KI              | тичес<br>ие<br>ятия | Cer       | емина | ър   | Лабор<br>рны<br>занят | ie           | Кур<br>прос<br>(рабо | ект          | Сам.          | раб.          | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(заочн) |
|          |  | №<br>сем. | кол.<br>час. |          | кол. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.  | №<br>сем. | кол.       | №<br>сем.          | кол. | №<br>сем. | кол. час. | (0 111)                           | №<br>кур-са | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>кур-<br>са | кол.<br>час.        | №<br>сем. |       |      |                       | кол.<br>час. |                      | кол.<br>час. | KVD-          | кол.<br>час.  | (340 111)                           |
|          | Организация борьбы с пожаром на судах.<br>Организация пожарных партий  |           |              |          |      | 8         | 4            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 4                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
|          | Мероприятия по организации и проведению на<br>судне учебных пожарных тревог  |           |              |          |      | 8         | 3            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 3                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
| 7        | Гренировка пожарных партий   |           |              |          |      | 8         | 4            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 4                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
| F        | Руководство и тактика борьбы с пожаром на судне  |           |              |          |      | 8         | 3            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 3                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
|          | Расследование и составление докладов о случаях<br>пожаров  |           |              |          |      | 8         | 2            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 2                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
| I        | Первая помощь и эвакуация пострадавших   |           |              |          |      | 8         | 2            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 2                                 |             |              | 4         | 0,5          |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               | 0,5                                 |
| 1.5      | Подготовка по оказанию первой медицинской помощи на судне  |           |              |          |      |           |              |           |       |           |            |                    |      |           |           |                                   |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
| I        | Введение. Организация медицинской помощи на  |           |              |          |      |           |              |           |       |           |            |                    |      |           |           |                                   |             |              | 4         | 0,5          |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               | 0,5                                 |
|          | водном транспорте.   |           |              | $\vdash$ |      |           |              |           |       |           |            |                    |      |           |           |                                   | <u> </u>    | <u> </u>     | Ĺ         | 0,0          |                 | <u> </u>            | <u> </u>  | -     |      |                       |              |                      |              | $\dashv$      |               |                                     |
| E        | Основные направления морской медицины.<br>Береговые лечебно-профилактические и санитарно-<br>противоэпидемические учреждения на водном |           |              |          |      | 8         | 1            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 1                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
|          | гранспорте.  |           |              |          |      |           |              |           |       |           |            |                    |      |           |           |                                   |             |              |           |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
|          | Здравоохранение на флоте   |           |              |          |      | 8         | 1            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 1                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
|          | Анатомия человека и функции организма.<br>Изменения в организме при заболеваниях   |           |              |          |      |           |              |           |       |           |            |                    |      |           |           |                                   |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
| ų        | Современные данные о строении организма<br>человека. Клетка, ткань, орган, система. Организм -<br>единое целое                         |           |              |          |      | 8         | 1            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 1                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
|          | Систем органов опоры и движения  |           |              |          |      | 8         | 1            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 1                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
| I        | Кровеносная и дыхательная системы  |           |              |          |      | 8         | 1            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 1                                 |             |              | 4         | 1            |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               | 1                                   |
|          | Пищеварительная и выделительная системы  |           |              |          |      | 8         | 1            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 1                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
|          | Нервная система. Органы чувств   |           |              |          |      | 8         | 1            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 1                                 | <u> </u>    |              | 4         |              |                 | <u> </u>            |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
| Л        | Фармакология. Стерилизация. Понятие о<br>лекарственных веществах и их действии,<br>применение  |           |              |          |      |           |              |           |       |           |            |                    |      |           |           |                                   |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
|          | Пекарственные вещества. Виды и действие  |           |              |          |      | 8         | 2.           |           |       |           |            |                    |      |           |           | 2                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              | $\rightarrow$ | $\overline{}$ |                                     |
|          | Пользование справочником лекарственных веществ   |           |              |          |      | 8         | 2            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 2                                 |             |              | 4         | 0,5          |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               | 0,5                                 |
| N        | Комплектация аптеки. Аптечка первой<br>медицинской помощи. Сумки неотложной помощи.<br>Хранение лекарственных веществ                  |           |              |          |      | 8         | 2            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 2                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
| 0        | осмотр пострадавшего или пациента. Понятие<br>о асептике и антисептике. Раны, ожоги,<br>обморожения, кровотечения, 1-я помощь          |           |              |          |      |           |              |           |       |           |            |                    |      |           |           |                                   |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
|          | Асептика и антисептика. Раны, обморожения,   |           |              | $\vdash$ |      |           |              |           |       |           |            |                    |      |           |           |                                   | -           |              |           |              |                 |                     | 1         | +     |      |                       |              |                      |              | $\dashv$      | $\dashv$      |                                     |
| c        | ожоги, укусы насекомых и животных. 1-я помощь, печение   |           |              |          |      | 8         | 2            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 2                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
|          | Кровотечения. Виды, способы остановки  |           |              |          |      | 8         | 2            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 2                                 | 1           |              | 4         |              |                 |                     |           | 1     |      |                       |              |                      |              | $\dashv$      | $\dashv$      |                                     |
| Ι        | Перевязочный материал. Правила наложения повязок   |           |              |          |      | 8         | 2            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 2                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
|          | Остановка кровотечений, обработка ран  |           |              |          |      | 8         | 2            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 2                                 | 1           | 1            | 4         |              |                 | 1                   | 1         |       |      |                       |              |                      |              | $\dashv$      | $\dashv$      |                                     |
|          | Травмы. Травматический шок: 1-я помощь, гранспортировка больных и пострадавших   |           |              |          |      |           |              |           |       |           |            |                    |      |           |           |                                   |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              |               |               |                                     |
| T<br>n   | Гравмы позвоночника. Ожоги, ошпаривания и<br>последствия переломов, вывихов и мышечных   |           |              |          |      | 8         | 2            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 2                                 |             |              | 4         | 0,5          |                 |                     |           |       |      |                       |              |                      |              | 1             |               | 0,5                                 |
|          | гравм. 1-я помощь.<br>Гравматический шок, сотрясение мозга. 1-я помощь   |           |              |          |      | 8         | 2            |           |       |           |            |                    |      |           |           | 2                                 |             |              | 4         |              |                 |                     |           |       |      | $\dashv$              |              |                      |              | $\dashv$      | $\dashv$      |                                     |

|          |   |           |              |           |      |           | Очная            | форм      | ла об    | учені     | ия                   |           |                       |           |          |                          |             |              |           |      | 3:              | аочна               | ая фој    | рма об       | учени           | 191                   |           |                       |                 |               |                          |
|----------|---|-----------|--------------|-----------|------|-----------|------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|----------|--------------------------|-------------|--------------|-----------|------|-----------------|---------------------|-----------|--------------|-----------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------------|---------------|--------------------------|
| №<br>п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины<br>и содержание тем раздела (дидактических<br>единиц)  | Лє        | екции        | Ур        | оки  |           | тически<br>нятия | Сем       | инар     | рн        | орато<br>ные<br>ятия | про       | урс.<br>оект<br>бота) | Ca        | ім. раб. | Общее<br>кол-во<br>часов | Лег         | кции         | Ур        | оки  | K               | тичес<br>ие<br>ятия |           | минар        | p               | орато<br>ные<br>нятия | про       | /рс.<br>эект<br>бота) | Сам             | . раб.        | Общее<br>кол-во<br>часов |
|          |   | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол. | №<br>сем. | кол.<br>час.     | №<br>сем. | кол.     | №<br>сем. | кол.                 | №<br>сем. | кол.<br>час.          | №<br>сем. | кол. час | (нРО)                    | №<br>кур-са | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол. | №<br>кур-<br>са | кол.                | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>кур-<br>ca | кол.                  | №<br>сем. | кол.                  | №<br>кур-<br>ca | кол.          | (заочн)                  |
|          | Виды иммобилизационных и транспортных шин, их<br>применение. Транспортировка больных и<br>пострадавших  |           |              |           |      | 8         | 1                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 1                        |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |
|          | Первая помощь при поражении электрическим током и молнией, утопления, удушьях, острой сердечнососудистой недостаточности. Основы реанимации   |           |              |           |      |           |                  |           |          |           |                      |           |                       |           |          |                          |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |
|          | Основы реанимации. Реанимация при поражении<br>электрическим током и молнией, остановке сердца,<br>утоплении, асфикции  |           |              |           |      | 8         | 1                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 1                        |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |
|          | Симптомы сердечнососудистой недостаточности. Стенокардия. Инфаркт миокарда, 1-я помощь  |           |              |           |      | 8         | 1                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 1                        |             |              | 4         | 0,5  |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 | <u> </u>      | 0,5                      |
|          | Отработка техники дыхания и наружного массажа<br>сердца   |           |              |           |      | 8         | 1                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 1                        |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |
|          | Понятие о болезни. Определение болезненного состояния человека. Медицинские уход за больными и спасенными людьми  |           |              |           |      |           |                  |           |          |           |                      |           |                       |           |          |                          |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |
|          | Болезнь. Изменения в организме, способы их выявления, жалобы, осмотр, анамнез, температура тела, дыхание, пульс, АД   |           |              |           |      | 8         | 1                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 1                        |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |
|          | Отработка практических навыков исследования состояния больного и выявления основных лечебных процедур (инъекции, измерения АД, определение пульса, дыхания, закапывание глаз, носа, ушей и др.) |           |              |           |      | 8         | 2                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 2                        |             |              | 4         | 0,5  |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               | 0,5                      |
|          | Диагностика. Первая помощь при коматозных состояниях, отравлениях, аллергическом шоке и острых проявлений некоторых заболеваний   |           |              |           |      |           |                  |           |          |           |                      |           |                       |           |          |                          |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |
|          | Кома, механизм возникновения, 1-я помощь.<br>Аллергия, аллергический шок  |           |              |           |      | 8         | 2                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 2                        |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |
|          | Отравления. Токсические опасности на судах, использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов                       |           |              |           |      | 8         | 2                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 2                        |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |
|          | Простудные заболевания: ОРЗ, грипп  |           |              |           |      | 8         | 1                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 1                        |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |
|          | Болезни глаз, ухо, горла, носа  |           | -            |           |      | 8         | 1                |           | <u> </u> |           |                      |           | -                     |           |          | 1                        | 1           | -            | 4         | 0,5  |                 |                     |           | -            | -               | ╄                     |           |                       |                 |               | 0,5                      |
|          | Болезни полости рта, зубная боль Боль в животе "острый живот" - дифференциальная диагностика  |           |              |           |      | 8         | 1                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 1                        |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |
|          | Болезни кожи. Венерические болезни  |           |              |           |      | 8         | 1                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 1                        |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |
|          | Основные положения санитарно-гигиенического режима судна  |           |              |           |      |           |                  |           |          |           |                      |           |                       |           |          |                          |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 | _ <del></del> |                          |
|          | Организация питания экипажа   |           |              |           |      | 8         | 1                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 1                        |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |
|          | Обеспечение водоснабжения   |           |              |           |      | 8         | 1                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 1                        |             |              | 4         | 1    |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               | 1                        |
|          | Гигиена жилых и служебных помещений Санитарная охрана территории. Понятие об  |           |              |           |      | 8         | 1                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 1                        |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              | -               | -                     |           |                       |                 |               | -                        |
|          | инфекционных, вирусных, паразитарных<br>заболеваниях. Карантинные заболевания.<br>СПИД. Профилактика. Судовая медицинская<br>документация   |           |              |           |      |           |                  |           |          |           |                      |           |                       |           |          |                          |             |              | 4         | 0,5  |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               | 0,5                      |
|          | Основные требования международного санитарного соглашения и правил  |           |              |           |      | 8         | 1                |           |          |           |                      |           |                       |           |          | 1                        |             |              | 4         |      |                 |                     |           |              |                 |                       |           |                       |                 |               |                          |

|          |  |           |              |     |      | -         | Очная            | форм      | ла об | учени              | Я |                   |      |           |           |                                   |             |      |           |      | За                  | очная | я фор     | ма обу       | чени               | H    |                      |      |                 |        |                                     |
|----------|--|-----------|--------------|-----|------|-----------|------------------|-----------|-------|--------------------|---|-------------------|------|-----------|-----------|-----------------------------------|-------------|------|-----------|------|---------------------|-------|-----------|--------------|--------------------|------|----------------------|------|-----------------|--------|-------------------------------------|
| №<br>п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины<br>и содержание тем раздела (дидактических<br>единиц)                                   | Ле        | екции        | Уро | оки  |           | гически<br>нятия | Сем       | инар  | Лабо<br>рн<br>заня |   | Ку<br>про<br>(раб | -    | Ca        | м. раб.   | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(очн) | Лен         | сции | Уро       |      | Практ<br>ки<br>заня | e     | Сем       | инар         | Лабо<br>рн<br>заня | ые   | Кур<br>прос<br>(рабо | ект  | Сам.            | . раб. | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(заочн) |
|          |  | №<br>сем. | кол.<br>час. |     | кол. | №<br>сем. | кол.<br>час.     | №<br>сем. | кол.  | №<br>сем.          |   |                   | кол. | №<br>сем. | кол. час. | (0411)                            | №<br>кур-са | кол. | №<br>сем. | кол. | KVD-                | кол.  | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>кур-<br>са    | кол. |                      | кол. | №<br>кур-<br>са | кол.   | (заочн)                             |
|          | Понятия об инфекционных заболеваниях, их<br>основные признаки. Меры профилактики и<br>оказания 1-й помощи. Тактика при выявлении |           |              |     |      | 8         | 1                |           |       |                    |   |                   |      |           |           | 1                                 |             |      | 4         |      |                     |       |           |              |                    |      |                      |      |                 |        |                                     |
|          | Паразитарные заболевания, их профилактика<br>Карантинные болезни, их основные признаки.<br>Тактика при выявлении (подозрении)    |           |              |     |      | 8         | 1                |           |       |                    |   |                   |      |           |           | 1                                 |             |      | 4         | 1    |                     |       |           |              |                    |      |                      |      |                 |        | 1                                   |
|          | Судовая медицинская документация. Оформление прихода-отхода судна  |           |              |     |      | 8         | 1                |           |       |                    |   |                   |      |           |           | 1                                 |             |      | 4         |      |                     |       |           |              |                    |      |                      |      |                 |        |                                     |
|          | Медицинские консультации, передаваемые по<br>радио   |           |              |     |      | 8         | 1                |           |       |                    |   |                   |      |           |           | 1                                 |             |      | 4         |      |                     |       |           |              |                    |      |                      |      |                 |        |                                     |
| Σ        | Итого  |           | 24,0         |     |      |           | 118,0            |           |       |                    |   |                   |      |           |           | 200,0                             |             |      |           | 22   |                     |       |           | -            |                    |      |                      |      |                 |        | 22,0                                |

# Карта обеспеченности дисциплины литературой

| Наименование источника   | Год издания | Количество<br>экземпляров |
|--|-------------|---------------------------|
| 1. Основная литература   |             |                           |
| 1.1 Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471142 Режим доступа: https://biblio-  | 2021        | ЭР                        |
| 1.2 Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471854 Режим доступа: https://biblioonline.ru/  | 2021        | ЭР                        |
| 1.3 Безопасность судоходства на внутренних водных путях [Электронный ресурс] Дмитриев В. И. /Москва 2017 г 284 стр. — Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/  | 2017        | ЭР                        |
| 1.4 МППСС-72 с комментариями [Электронный ресурс] Шарлай Г. Н. /Москва 2017 г 137 стр. — Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/   | 2017        | ЭР                        |
| 1.5 Обеспечение безопасности плавания судов [Электронный ресурс] Дмитриев В.И. /Москва 2018 г 349 стр. — Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/   | 2018        | ЭР                        |
| 1.6 Правила разработки и применения системы управления безопасностью [Электронный ресурс] /Москва 2018 г 16 стр. — Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/   | 2018        | ЭР                        |
| 1.7 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907 Режим доступа: https://biblioonline.ru/ | 2021        | ЭР                        |
| 1.8 Управление рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве [Электронный ресурс] Мойсеенко С.С., Мейлер Л.Е. /Москва 2017 г 385 стр — Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/   | 2017        | ЭР                        |
| 2. Дополнительная литература 2.1 Белокобыльский, Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: Словарь [Электронный ресурс]: слов. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92547  | 2016        | ЭР                        |

| 3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ  |      |    |
|--|------|----|
| ЛИТЕРАТУРА)  |      |    |
| 3.1 Международное авиационное и морское наставление по поиску и                  | 1999 | 1  |
| спасанию ( Наставление ИАМСАР) [Текст] = International                           |      |    |
| Aeronautical and Maritime Search and Rescue Manual (IAMSAR                       |      |    |
| Manual). Mobile Facilities. Кн.3: Подвижные средства 4-е изд., испр. и           |      |    |
| доп СПб. : ЗАО ЦНИИМФ, 1999 464 с (Судовладельцам и                              |      |    |
| капитанам ;) ISBN 978-5-8072-0096-9.   |      |    |
|  | 2021 | ЭР |
| 3.2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при                  |      |    |
| неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего                 |      |    |
| профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов,                      |      |    |
| <u>А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,</u> |      |    |
| <u>2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-</u>        |      |    |
| 14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт                |      |    |
| [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481591 Режим доступа: https://biblio-      |      |    |
| online.ru/   |      |    |
| 3.3 Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации"                  | 2017 | ЭР |
| от 07.03.2001 N 24-Ф3 (ред. от 29.12.2017) –[Электронный ресурс]                 |      |    |
| Режим доступа: https://internet.garant.ru  |      |    |
| 4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ  |      |    |
| 4.1 Речной транспорт (4 экз в год)   |      |    |
| 4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)   |      |    |
| 4.3 Морской сборник( 12 экз в год)   |      |    |

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование   |
|---------------------|--|
| 1                   | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет          |
| 2                   | Лицензионное програмное обеспечение Microsoft Office         |
| 3                   | Обучающие тесты  |
| 4                   | Слайды, дидактический материал для мультимедийного проектора |
| 5                   | Учебные фильмы   |

### 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование   |
|---|--|
| 1 | Кабинет Безопасности жизнедеятельности на судне  |
| 2 | ученические столы и стулья, наглядные пособия: стенды.   |
| 3 | Тренажерный класс "Противопожарной безопасности и борьбы с пожаром"  |
| 4 | телевизор, дыхательные аппараты, газодымозащитный комплект, самоспасатели, снаряжение пожарного, теплоотражающий костюм пожарного, противопожарное снаряжение, стенд настенный с извещателями и оповещателями, огнетушители ОУ-5 и ОПУ-5, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, наглядные пособия: стенды.  |
| 5 | Тренажерный класс "Охрана судов и портовых средств"  |
| 6 | телевизор, тренажерные стенды: "Тревожная кнопка", "Видеонаблюдение", "Пожарная сигнализация", учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, наглядные пособия и плакаты.   |
| 7 | Тренажерный класс "Способы личной выживаемости"  |
| 8 | жилет спасательный, гидротермокостюм, макет снабжения спасательной шлюпки, буй светодымящий, спасательный жилет надувной, спасательный круг, теплозащитное средство, средство хранения ПСН, огонь поиска, гидростат для ПСН, линемет, компьютер, видеопроектор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, наглядные пособия: стенды, видеофильмы, видеоплакаты. |

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

| No | Наименование   |
|----|--|
| 1  | подготовка к семинарам и практическим занятиям (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.                        |
|    | подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);   |
| 3  | конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете. |

| 12. Изменения и допол<br>дисциплины на 20 | інения к р<br>20 | рабочей пр<br>учебны | •                |   |
|---|------------------|----------------------|------------------|---|
| Изменений и дополнен                      | ий на 20         | - 20                 | учебный год нет. |   |
| Председатель цикловой комиссии            | і́ методиче      | ской                 | _/               | / |
|   | "                | "                    | 20 г             |   |