


Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство морского и речного транспорта  
УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

зам. директора  Утверждаю  
\_\_\_\_\_ Ахмадеева | Ф.Ш.  
\_\_\_\_\_ 10.06\_\_ 2019

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**  
**для специальности 26.02.03 Судовождение**

Рабочая программа утверждена методическим советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,  
протокол № 7 от 05.06.2019

Программа учебной дисциплины Информатика для обучающихся очной и заочной форм обучения, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик:  
преподаватель Зиннатулина А.Р.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.) и Уточнениями в «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального образовательного стандарта и получения профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)», утвержденными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и системы квалификации ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25.05.2017.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля блока общеобразовательных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине «Информатика» (базовый уровень):

#### • *личностные результаты:*

1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
2. осознание своего места в информационном обществе;
3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### • *метапредметные результаты:*

1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметные результаты:**
    1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
    2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
    3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
    4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
    5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
    6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
    7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
    8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
    9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
    10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
    11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 141 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 41 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>141</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>100</i></b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	58
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>41</i></b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	41
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	2/2	
	Этапы развития информационного общества. Информационные революции, их роль и значение. Основные черты информационного общества. Этапы развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.	2	2/4	
	Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	2/6	
	Самостоятельная работа №1. Концепции развития информационного общества.	4		
	Самостоятельная работа № 2. Работа с информационными ресурсами (ответы на вопросы).	4		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг. Электронное правительство.	2	2/8	
	Практическая работа № 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	2/10	
	Самостоятельная работа № 3. Работа с информационными ресурсами (заполнение таблицы с терминами).	2		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>				
Тема 2.1. Информация. Измерение информации.	Подходы к понятию и измерению информации. Свойства и виды информации. Информационные объекты различных видов. Единицы измерения информации.	2	2/12	
	Понятие и виды систем счисления. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2/14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
	Практическая работа № 3. Перевод целых чисел и дробных частей из десятичной системы счисления в двоичную и обратно.	2	2/16	
	Практическая работа № 4. Сложение двоичных чисел и их перевод в десятичную. Перевод чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную.	4	2/18 2/20	
	Практическая работа № 5. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	2/22	
	Самостоятельная работа №4. Истории возникновения двоичной и десятичной систем счисления. Появление нуля.	4		
Тема 2.2. Информация и информационные процессы.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Арифметические и логические основы работы компьютера. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	2	2/24	1
	Самостоятельная работа №5. Советские ученые, внесшие вклад в развитие вычислительной техники. Изобретения и принципы работы.			
	Практическая работа №6. Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажер).	2	2/26	
	Файловая система компьютера. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Виды носителей информации. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	2/28	
	Определение и виды алгоритмов. Способы описания алгоритмов.	2	2/30	
	Практическая работа № 7. Составление алгоритмов.	2	2/32	
	Самостоятельная работа №6. Языки программирования, их классификация и развитие.	4		
Тема 2.3. Управление процессами.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	2/34	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				
Тема 3.1. Архитектура	Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров. Основные	2	2/36	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
компьютеров.	характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.			
	Виды программного обеспечения компьютеров. Классификация программного обеспечения. Программный принцип работы компьютера. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	2	2/38	
	Практическая работа № 8. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	2/40	
	Практическая работа № 9. Стандартные приложения ОС Windows.	4	2/42 2/44	
	Самостоятельная работа №7. Сравнительная характеристика популярных операционных систем.	4		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях: топологии сетей, преимущества и недостатки различных топологий, принцип объединения компьютеров в локальную сеть, понятие локальной сети, организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях, разграничение доступа.	2	2/46	
	Самостоятельная работа №8. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Защита информации. Понятие безопасности, гигиены, эргономики, понятие и способы ресурсосбережения. Способы защиты информации, антивирусная защита, понятие вируса, классификация компьютерных вирусов.	2	2/48	
	Самостоятельная работа №9. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Эргономические требования согласно СанПиН.	4		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>				
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Информационные системы и процессы. Автоматизация информационных процессов.	2	2/50	
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы	Виды текстовых редакторов, назначение, возможности, интерфейс текстового редактора, основные приемы работы. Создание, организация и основные способы преобразования текста на основе текстового редактора Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2/52	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
преобразования (верстки) текста	Мастер публикаций MS Publisher.			
	Практическая работа № 10. Создание, редактирование и форматирование документа.	2	2/54	
	Практическая работа № 11. Создание списков. Работа с таблицами. Вставка рисунков.	4	2/56 2/58	
	Практическая работа № 12. Создание документов сложной структуры. Гипертекстовое представление информации.	2	2/60	
	Практическая работа № 13. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в программе MS Publisher.	2	2/62	
	Самостоятельная работа №10. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2		
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Табличные процессоры (электронные таблицы (ЭТ)): назначение, возможности. MS Excel: структура ЭТ, типы данных и особенности их обработки. Способы адресации ячеек. Ввод формул. Использование стандартных функций.	2	2/64	
	Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Виды диаграмм.	2	2/66	
	Практическая работа № 14. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	2/68	
	Практическая работа № 15. Использование стандартных функций. Адресация.	2	2/70	
	Практическая работа № 16. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Построение и редактирование диаграмм	2	2/72	
	Самостоятельная работа №11. Обзор табличных процессоров.	4		
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. СУБД: обзор, назначение, возможности. Реляционные БД. База данных Access. Основные объекты БД, приемы работы.	2	2/74	
	Практическая работа № 17. Организация баз данных. Создание, редактирование, сохранение записей в базе данных.	2	2/76	
	Практическая работа № 18. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание отчетов.	4	2/78 2/80	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
	Практическая работа № 19. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Формирование запросов для работы с ними.	2	2/82	
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. MS PowerPoint: назначение, возможности, особенности использования в профессиональной деятельности. Объекты электронной презентации и типовые действия над ними.	2	2/84	
	Практическая работа № 20. Создание презентации на основе шаблона.	2	2/86	
	Практическая работа № 21. Вставка в презентацию звука, фильма. Настройка презентации. Анимация объектов.	2	2/88	
	Самостоятельная работа №12. Разработка проекта презентации по выбранной специальности.	4		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>				
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Поиск информации с использованием компьютера.	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Проводная и беспроводная связь. Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Пакетная передача данных. Браузеры. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	2/90	
	Практическая работа № 22. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2/92	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Передача информации между компьютерами.	Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	2/94	
	Практическая работа № 23. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2/96	
	Практическая работа № 24. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	2	2/98	
	Самостоятельная работа №13. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов).			
	Практическая работа № 25. Участие в онлайн-конференции, анкетировании,	2	2/100	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
	дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.			
	Самостоятельная работа №14. Создание понятийного словаря по разделу «Телекоммуникационные технологии».	4		
	Итого за семестр:	141		
	Аудиторных:	100		
	Практических работ:	58		
	Самостоятельных работ:	41		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<http://www.ido.rudn.ru/nfpk/inf/inf1.html> - информация и информационные процессы

<http://informatikaiikt.narod.ru/computeriustroystvo2.html> - программный принцип

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором, лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MS Windows 8.1, 10;
- комплект прикладных программ Microsoft Office 2013;
- система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3D LT;
- программа архивирования данных WinRar;
- антивирусная программа Антивирус Касперского 10.0;
- браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer;
- тестовая оболочка MyTest.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **1. ОСН.**

1.1 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

1.2 Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

1.3 Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

1.4 Нестеров, С. А. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

1.5 Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

1.6 Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

1.7 Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

##### **2. ДОП**

2.1 Зиннатуллина А.Р. Конспект лекций по учебной дисциплине "Информатика и ИКТ" для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 56 с.

##### **3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)**

3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" Консультата Плюс - Режим доступа: [http : // www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ

4.1 Речной транспорт (4 экз в год)

4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)

4.3 Морской сборник( 12 экз в год)

4.4 Судостроение ( 6 экз в год)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Подробная информация в фондах оценочных средств.