ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование	
Основная образовательная программа	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специальность (направление подготовки)	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

		Очная форма обучения													Заочная форма обучения								
Вид занятий						№ сем	естро	В															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ				
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	32	46										78								Общая трудо- емкость			
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.			
Курсовая работа/проект																							
Итого ауд. работа	32	46										78											
Сам. работа Всего	32	46										78								3,2			

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Оч	Заочная форма обучения																	
Форма контроля		№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6					
Экзамен																						
Зачет																						
Дифференцирова нный зачет		зач.																				
Курсовая работа /проект																						
Другая форма	X																					

Рабочая программа образовательным ст (специальности):					м государственным подготовки
ФГОС 26.02.06 Эксг государственный обрессийской Федерац	разовательный станд	дарт утвержд			
Автор(ы) рабочей пр	оограммы	препода	затель		Романов З.В.
Рабочая программа у Уфимского филиала			гом		
протокол №		30 "	сентября	<u>20 21</u> г.	

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД. 06	Профессиональных дисциплин/Общепрофессиона льных дисциплин	3,2

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах OOП (ППССЗ)

_		
	1	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

2.1 Л	ичностные
1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность
	жизненно важных интересовличности от внешних и внутренних угроз.
2	Готовность к служению Отечеству, его защите.
3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила
	безопасности жизнедеятельности.
4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью,
	как к индивидуальной и общественной ценности.
6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального
	характера.
2.2 M	етапредметные
1	Овладение уменияи формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины
	возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обощать и сравнивать последствия опасных и
	чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные свяи опсных ситуаций и их влияние на
	безопаность жизнедеятельности населения.
2	Овладние навыками самостоятельно определятьцели и задачи по безопасному поведению в повседновной
	жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства релизации поставленных
	целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
3	A
3	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных
	ситуациях.
4	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности
	жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
5	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения,
3	признавать право другого человека на иное мнение.
6	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во
-	время и при ликвидации последствий ЧС.
7	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их
	появления, а также на основе анализа специальой информации, получаемой из различных источников.

Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимат обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. 10 Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. 11 Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средст, используемых в повседневной жизни. Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, свызанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации. 13 Формирование установки на здоровый обрз жизни. 14 Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки. 2.3 Предметные Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. 2 Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Освоение знаний распространненых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека. 6 7 Развитие знания основных мер защиты (в том чмсле в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях. 8 Формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационые источники. 9 Развитие умения применять полученые знания в области безопсности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки. 11 Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. Владение основами медицинских знаний и окзания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона.

2	Основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4	Предназначение, структуру и задачи РСЧС.
5	Предназначение, структуру и задачи ГО.
6	Современные средства поражения, их поражающие факторы, способы защиты.
7	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
8	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военнной службы по призыву и контракту, альтернативной службы.
9	Методы и средства оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
10	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
11	Состовляющие, повышающие защищенность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
3.2. Cı	удент должен уметь:
1	Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.
2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
3	Применять первичные средства пожаротушения.
4	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе.
5	Оказывать первую помощь пострадавшим

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

	№ Наименование раздела (модуля) дисциплины п/п и содержание тем раздела (дидактических единиц)			Очная форма обучения												Заочная форма обучения														
				Урс	жи	Практи кие заняти	(Семин	нар	Іабора рныє занять	е	Курс проек (работ	cT C	Сам. р	раб.	Общее кол-во часов (очн)	Лек	щии	Урс	оки	Практичес кие занятия		Семинар		Лаборато рные занятия	Куј про (раб	ект	Сам. ра	Общаб. кол-1 часо (заоч	·во ов
		№ сем.	кол. час.		кол. час.	сем. ч	ac. c	ем. ч	нас. с	ем. ч	iac. c	ем. ч		ем. ч	кол. час.		№ кур- са	кол.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са к	кол. час.		час.	№ кол. кур- са час.	№ сем.	час.	№ кур- са	ac.	
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	C	ч	C	ч		ч	C	Ч		4	C	4	C	ч		K	7	C	ч	K	ч	C	ч	K 4	K	4	K	4	
1.1	Введение			1	2											2														
1.2	Здоровье и здоровый обракз жизни			1	2											6														
1.3	Вредные привычки и их профилактика			1	2			1	2							5														
1.4	Правила и безопасность дорожного движения			1	2											3														
1.5	Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества.	1	2	1	4											6														
2.	Раздел 2. Государственная система обеспечення безопасности населения																													
2.1	Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения.			1	4											7														
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (PCЧС) и гражданская оборона (ГО).	1	2		2											3														
2.3	Современные средства поражения, их поражающие факторы. Действия населения.			1	2			1	2							6														
2.4	Основные мероприятия гражданской обороны по защитенаселения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Профилактика терроризма и экстримизма.			1	4											10														
3	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность																													
3.1	История создания Вооруженных сил России.			2	4											4												\blacksquare		
3.2	Организационная структура Вооруженных Сил России			2	4			2	2							7														
3.3	Воинская обязанность.	2	2	2	4											6												+		=
3.4	Правовые основы военной службы.			2	4		1	2	2							6												\top		\dashv
3.5	Военнослужащий - защитник своего Отечества.			2	4		1			\exists				\exists		4								\neg				\exists		\exists
3.6	Боевые традиции и символы воинской чести.			2	4											4														
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.																													
4.1	Общие принципы первой медицинской помощи.	2	2	2	2											8														
4.2	Первая медицинская при травматических повреждениях и термических повреждениях.			2	2											8														
4.3	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях			2	2											8														
4.4	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.			2	2											4														
4.5	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	2	2	2			2	2							8														
5	Зачет								2							2														
Σ			10		56			1	12																			$\perp \! \! \! \perp$		

				Очная	форма об	учения						Заочна	я форма о	бучения			
.№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Лекции	Уроки	Практичес кие занятия	Семинар	Лаборато рные занятия	Курс. проект (работа)	Сам. раб.	Общее кол-во часов (очн)	Лекции	Уроки	Практичес кие занятия	Семинар	Лаборато рные занятия	Курс. проект (работа)	Сам. раб.	Общее кол-во часов (заочн)
		№ кол. сем. час.	№ кол. сем. час.		№ кол. сем. час.						№ кол. сем. час.		№ кол. сем. час.	KVD-	№ кол. сем. час.	№ кур- са кол. час.	

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1 Oovenver wyzenezyme		
1. Основная литература 1.1 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.3 Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности [Электронный ресурс]: : учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 444 от 07.05.2014г [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.2 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№ 273 - ФЗ "Об образовании вРоссийской Федерации" (вступает в силу 1 сентября 2013 г.)- [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭP
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Инструктаж по ГО. Действия в ЧС. Учебные видеоролики.
2	Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Учебные виддеоролики.
3	Защита населения в убежищах и укрытиях ГО. Метод. пособие, плакаты, учебно-методические материалы.
4	Видеоролики по вопросам ГО и БЖД.
5	Терроризм, как не стать его жертвой. Фильм
6	Справочная система Консультант Плюс www.consultant.ru

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование			
	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Стрелковый тир: 4 прибора радиодозиметра, 3 химических прибора, 2 комплекта ОЗК, противогаз ГП-7 1 шт, противогазы ГП-5 -30 шт, видеофильмы 50 штук, компьютер, видеопроектор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, экран.			

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование				
1	Классно-урочная система: урок-лекция, урок-обобщение, комбинированный урок, урок по отработке навыков				
2	Формы текущего контроля знаний: контрольные работы, зачеты, написание рефератов и докладов, текущй контроль знаний				
3	Интегрированные домашние задания, консультации, самостоятельная работа курсанта дома, работа с литературой				

12. Изменения и дополнения к ј 20 -20 учебный год	рабочей п	рограмме дисциплины на	
Изменений и дополнений на 20	- 20	учебный год нет.	
Председатель цикловой методиче комиссии	еской	/	