

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе



/ Ахмадеева Ф.И. /  
(Ф.И.О.)

" 30 "

августа

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Основы философии**

Специальность  
(направление  
подготовки)

23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

| Вид занятий                 | Очная форма обучения |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   |    |  | Общая трудо-<br>емкость<br>дисциплины,<br>з.е.т. |
|-----------------------------|----------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|----|--|--|
|                             | № семестров          |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    | № курсов               |   |   |   |   |   |    |  |  |
|                             | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ  | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ  |  |  |
| Лекции                      |                      |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |                        |   |   |   |   |   |    |  |  |
| Практические                |                      |   |   |   | 52 |   |   |   |   |    |    | 52 | 14                     |   |   |   |   |   | 14 |  |  |
| Лабораторные                |                      |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |                        |   |   |   |   |   |    |  |  |
| Консультации                |                      |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |                        |   |   |   |   |   |    |  |  |
| Итого ауд.<br>работа        |                      |   |   |   | 52 |   |   |   |   |    |    | 52 | 14                     |   |   |   |   |   | 14 |  |  |
| Сам. работа                 |                      |   |   |   | 8  |   |   |   |   |    |    | 8  | 46                     |   |   |   |   |   | 46 |  |  |
| Итого ауд. и<br>сам. работа |                      |   |   |   | 60 |   |   |   |   |    |    | 60 | 60                     |   |   |   |   |   | 60 |  |  |
| Экзамены                    |                      |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |                        |   |   |   |   |   |    |  |  |
| Всего                       |                      |   |   |   | 60 |   |   |   |   |    |    | 60 | 60                     |   |   |   |   |   | 60 |  |  |

1,7

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)**

| Форма контроля           | Очная форма обучения |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   |
|--------------------------|----------------------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|
|                          | № семестров          |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    | № курсов               |   |   |   |   |   |
|                          | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен                  |                      |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |
| Дифференцированный зачет |                      |   |   |   | д.з. |   |   |   |   |    |    | д.з.                   |   |   |   |   |   |
| Курсовая работа /проект  |                      |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |
| Контр. работа            |                      |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |

г. Уфа  
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):  
ФГОС 23.02.01 Приказ № 376 от 22.04.2014

---

Автор(ы) рабочей программы                      преподаватель                      Решетников В.Е.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ОГДИиЯ,  
протокол №        1        от        " 29 "        августа        20 19        г.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом  
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,  
протокол №        1        от        " 30 "        августа        20 19        г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП(ППССЗ)

| Код дисциплины | Наименование цикла                                | Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ |
|----------------|---|------------------------------|
| <b>ОГСЭ.01</b> | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 1,7                          |

### Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

|   |                |
|---|----------------|
| 1 | Обществознание |
|---|----------------|

### Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Студент должен знать:                  |  |
| 1   | о способах взаимодействия личности и общества, типичных социальных ролях человека в современных общественных условиях  |
| 1.2. Студент должен уметь:                  |  |
| 1   | ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из него необходимую информацию, использовать базовые операции для её обработки                             |
| 2   | применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности |
| 3   | подкрепление изученных положений на конкретных примерах  |
| 4   | сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);   |
| 1.3. Студент должен иметь навыки (владеть): |  |
| 1   | использование элементов причинно-следственного анализа   |
| 2   | определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения   |
| 3   | поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа  |
| 4   | определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения   |
| 5   | понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания  |
| 6   | знакомство с отдельными приёмами и способами преодоления конфликтов  |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)  |
| 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).     |
| 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).  |
| 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4). |
| 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).  |

|   |   |
|---|---|
| 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-6)   |
| 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7)   |
| 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышнние квалификации (ОК-8) |
| 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).  |

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 3.1. Студент должен знать: |  |
| 1                          | основные категории и понятия философии;  |
| 2                          | роль философии в жизни человека и общества;  |
| 3                          | философского учения о бытии;   |
| 4                          | сущность процесса познания;  |
| 5                          | основы научной, философской и религиозной картин мира; □   |
| 6                          | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  |
| 7                          | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;   |
| 3.2. Студент должен уметь: |  |
| 1                          | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; |

#### 4. Распределение разделов дисциплины по курсам (семестрам) с указанием часов

| №<br>п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины<br>и содержание тем раздела (дидактических<br>единиц) | Очная форма обучения |              |           |              |           |              |           |              |           |              | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(очн) | Заочная форма обучения |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(заочн) |
|----------|--|----------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------------------------------|------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------|--------------|-----------------|--------------|-------------------------------------|
|          |  | Лекции               |              | Пр. зан.  |              | Лаб. зан. |              | Консульт. |              | Сам. раб. |              |                                   | Лекции                 |              | Пр. зан.        |              | Лаб. зан.       |              | Консульт. |              | Сам. раб.       |              |                                     |
|          |  | №<br>сем.            | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. |                                   | №<br>кур-<br>са        | кол.<br>час. | №<br>кур-<br>са | кол.<br>час. | №<br>кур-<br>са | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>кур-<br>са | кол.<br>час. |                                     |
|          |  | с                    | ч            | с         | ч            | с         | ч            | с         | ч            | с         | ч            |                                   | к                      | ч            | к               | ч            | к               | ч            | к         | ч            | к               | ч            |                                     |
| 1.       | Раздел 1. Основные идеи философии от античности до Новейшего времени                           |                      |              |           |              |           |              |           |              |           |              |                                   |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 1.1.     | Введение в философию, ее смысл, функции и роль в обществе                                      |                      |              | 5         | 2            |           |              |           |              | 5         | 2            | 4                                 |                        |              | 1               | 2            |                 |              |           |              | 1               | 2            | 4                                   |
| 1.2.     | Философия античного мира и Средних веков   |                      |              | 5         | 6            |           |              |           |              |           |              | 6                                 |                        |              | 1               | 2            |                 |              |           |              | 1               | 2            | 4                                   |
| 1.3.     | Философия нового и Новейшего времени   |                      |              | 5         | 6            |           |              |           |              |           |              | 6                                 |                        |              | 1               | 2            |                 |              |           |              | 1               | 4            | 6                                   |
| 2.       | Раздел 2. Человек-сознание-познание  |                      |              |           |              |           |              |           |              |           |              |                                   |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 2.1.     | Человек как главная философская проблема   |                      |              | 5         | 8            |           |              |           |              | 5         | 2            | 10                                |                        |              | 1               | 2            |                 |              |           |              | 1               | 8            | 12                                  |
| 2.2.     | Проблема сознания  |                      |              | 5         | 6            |           |              |           |              | 5         | 2            | 8                                 |                        |              | 1               | 2            |                 |              |           |              | 1               | 6            | 8                                   |
| 2.3.     | Учение о познании  |                      |              | 5         | 6            |           |              |           |              |           |              | 6                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              | 1               | 6            | 6                                   |
| 3.       | Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)                                  |                      |              |           |              |           |              |           |              |           |              |                                   |                        |              |                 |              |                 |              |           |              |                 |              |                                     |
| 3.1.     | Философия и научная картина мира   |                      |              | 5         | 4            |           |              |           |              |           |              | 4                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              | 1               | 2            | 2                                   |
| 3.2.     | Философия и религия  |                      |              | 5         | 2            |           |              |           |              | 5         | 1            | 3                                 |                        |              | 1               | 2            |                 |              |           |              | 1               | 3            | 3                                   |
| 3.3.     | Философия и искусство  |                      |              | 5         | 4            |           |              |           |              |           |              | 4                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              | 1               | 4            | 4                                   |
| 4        | Раздел 4. Социальная жизнь   |                      |              |           |              |           |              |           |              |           |              |                                   |                        |              | 1               | 2            |                 |              |           |              |                 |              | 2                                   |
| 4.1.     | Философия и история  |                      |              | 5         | 2            |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              | 1               | 2            | 2                                   |
| 4.2.     | Философия и культура   |                      |              | 5         | 2            |           |              |           |              |           |              | 2                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              | 1               | 2            | 2                                   |
| 4.3.     | Философия и глобальные проблемы современности  |                      |              | 5         | 4            |           |              |           |              | 5         | 1            | 5                                 |                        |              |                 |              |                 |              |           |              | 1               | 5            | 5                                   |
| Σ        |  |                      |              |           | 52           |           |              |           |              |           | 8            | 60                                |                        |              |                 | 14           |                 |              |           |              |                 | 46           | 60                                  |

### Карта обеспеченности дисциплины литературой

| №  | Наименование источника  | Год издания                | Количество экземпляров |
|--|---|----------------------------|------------------------|
| 8. Основная литература                               |   |                            |                        |
| 1  | 1 Светлов, В. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>   | 2019                       | ЭР                     |
| 2  | Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                                    | 2020                       | ЭР                     |
| 9. Дополнительная литература                         |   |                            |                        |
| 1  | Иоселиани, А. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/256">https://biblio-online.ru/256</a>                                  | 2019                       | ЭР                     |
| 10. Источники права (нормативно-правовая литература) |   |                            |                        |
| 1  | ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г. ) [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a> | 2014                       | ЭР                     |
| 2  | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]-Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>   | 2012                       | ЭР                     |
| 11. Российские журналы                               |   |                            |                        |
| №  | Наименование источника  | Периодичность выхода в год |                        |
| 8.1  | Речной транспорт  | 4                          |                        |
| 8.2.   | Морской Вестник   | 4                          |                        |
| 8.3  | Морской сборник   | 12                         |                        |

## 11. Информационное обеспечения дисциплины

| № | Наименование   |
|---|--|
| 1 | Электронно- периодический справочник «Система ГАРАНТ»- <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>   |
| 2 | Электронный ресурс ЭБС «Лань»: Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/books/element">http://e.lanbook.com/books/element</a>                                     |
| 3 | Электронный ресурс ЭБС «Юрайт»: Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>   |
| 4 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                     |
| 5 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> |

## 12. Материально - техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование   |
|---|--|
| 1 | <b>Кабинет Социально-экономических дисциплин:</b> компьютер, телевизор , учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол |

## 13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

| № | Наименование  |
|---|---|
| 1 | Формы контроля знаний: контрольные работы, компьютерное тестирование, фронтальный и индивидуальный опросы.            |
| 2 | Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов. |

**14. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на**  
**\_\_\_\_\_учебный год**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

(Ф.И.О.)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



### Рецензия

на рабочую программу и комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине «Основы философии» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», разработанную в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины и комплект фондов оценочных средств по дисциплине «Основы философии» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочему учебному плану и предусматривает формирование и контроль освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: место в структуре образовательной программы, трудоемкость дисциплины и условия ее реализации, тематический план, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В программе представлены требования к результатам освоения дисциплины: общим компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность, программа тесно связана с другими дисциплинами (история, обществознание), входящими в ППССЗ. В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, самостоятельных работ. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной литературы, изданной в период последних пяти лет, дополнительной литературы, а так же указаны необходимые для освоения материала интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС специальности.

При помощи представленного комплекта фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Представленный комплект фондов оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины «Основы философии».

Методические материалы и критерии оценивания комплекта фондов оценочных средств содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Контрольные задания, позволяющие оценить результаты освоения учебной дисциплины разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надёжности. Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области развития современной философской мысли, используется научный подход. Рабочая программа и комплект фондов оценочных средств подготовлены на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент



*Подпись Кудряшова*  
*Нагайкин ОК*

*кадр. нем. наук*  
*доцент Ф.З. Кудряшова*  
*д-р.кар. гуманитарных наук*

*Проверено*  
*М.А. Каленеева*