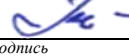


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  Мусина Г.И. /
подпись (Ф.И.О.)
" 30 " сентября 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование _____

Основная образовательная программа _____
Эксплуатация судовых энергетических установок

Специальность (направление подготовки) _____
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | | Общая трудо- емкость дисцип- лины, з.е.т. |
|--|----------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------------------------|----|---|---|---|---|---|--|--|
| | № семестров | | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ | | |
| Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары | 32 | 46 | | | | | | | | | | 78 | | 20 | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа/проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого ауд. работа | 32 | 46 | | | | | | | | | | 78 | | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | 58 | | | | | | | |
| Всего | 32 | 46 | | | | | | | | | | 78 | | | | | | | | | |

3,2

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|--------------------------|----------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|
| | № семестров | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | зач. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа /проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | X | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Уфа
20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 674 от 26.11.2020г.)

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

Романов З.В.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом

Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,

протокол № 1 от " 30 " сентября 20 21 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ |
|---|--|--|
| ОУД. 06 | Профессиональных дисциплин/Общепрофессиона льных дисциплин | 3,2 |

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ПСССЗ)

| | |
|---|---|
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс |
|---|---|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ПСССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

| | |
|---------------------------|---|
| 2.1 Личностные | |
| 1 | Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. |
| 2 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| 3 | Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности. |
| 4 | Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.) |
| 5 | Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности. |
| 6 | Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. |
| 2.2 Метапредметные | |
| 1 | Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности населения. |
| 2 | Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. |
| 3 | Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. |
| 4 | Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий. |
| 5 | Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение. |
| 6 | Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. |
| 7 | Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. |

| | |
|-----------------------|---|
| 8 | Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. |
| 9 | Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. |
| 10 | Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. |
| 11 | Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни. |
| 12 | Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации. |
| 13 | Формирование установки на здоровый образ жизни. |
| 14 | Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки. |
| 2.3 Предметные | |
| 1 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. |
| 2 | Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз. |
| 3 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. |
| 4 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. |
| 5 | Освоение знаний распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. |
| 6 | Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека. |
| 7 | Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| 8 | Формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. |
| 9 | Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| 10 | Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки. |
| 11 | Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. |
| 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

| | |
|---|---|
| 1 | Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения , характерные для региона. |
|---|---|

| | |
|----------------------------|---|
| 2 | Основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. |
| 3 | Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| 4 | Предназначение , структуру и задачи РСЧС. |
| 5 | Предназначение , структуру и задачи ГО. |
| 6 | Современные средства поражения , их поражающие факторы, способы защиты. |
| 7 | Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан. |
| 8 | Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной службы. |
| 9 | Методы и средства оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| 10 | Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. |
| 11 | Составляющие, повышающие защищенность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. |
| 3.2. Студент должен уметь: | |
| 1 | Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья. |
| 2 | Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. |
| 3 | Применять первичные средства пожаротушения. |
| 4 | Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе. |
| 5 | Оказывать первую помощь пострадавшим |

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

[illegible]

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (заочн) | | | | |
|----------|---|----------------------|-----------|--------|-----------|----------------------|-----------|---------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------------------|------------------------|----------|-----------|--------|-----------|--------|----------------------|--------|-----------|--------|----------------------|--------|-------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|--|
| | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинар | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | | Сам. раб. | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинар | | Лабораторные занятия | | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | | |

Карта обеспеченности дисциплины литературой

| Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|--|-------------|------------------------|
| 1.Основная литература | | |
| 1.1 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | 2019 | ЭР |
| 1.2 Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | 2019 | ЭР |
| 1.3 Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | 2020 | ЭР |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | 2019 | ЭР |
| 3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА) | | |
| 3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 443 от 07.05.2014г.. - [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru | 2014 | ЭР |
| 3.2 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№ 273 - ФЗ "Об образовании вРоссийской Федерации" (вступает в силу 1 сентября 2013 г.)- [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru | 2012 | ЭР |
| 4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ | | |
| 4.1 Речной транспорт (4 экз в год) | | |
| 4.2 Морской Вестник (4 экз в год) | | |
| 4.3 Морской сборник(12 экз в год) | | |

9. Информационное обеспечение дисциплины

| № | Наименование |
|---|--|
| 1 | Инструктаж по ГО. Действия в ЧС. Учебные видеоролики. |
| 2 | Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Учебные видеоролики. |
| 3 | Защита населения в убежищах и укрытиях ГО. Метод. пособие, плакаты, учебно-методические материалы. |
| 4 | Видеоролики по вопросам ГО и БЖД. |
| 5 | Терроризм, как не стать его жертвой. Фильм |
| 6 | Справочная система Консультант Плюс www.consultant.ru |

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование |
|---|--|
| 1 | Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Стрелковый тир: 4 прибора радиодозиметра, 3 химических прибора, 2 комплекта ОЗК, противогаз ГП-7 1 шт, противогазы ГП-5 -30 шт, видеофильмы 50 штук, компьютер, видеопроектор , учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, экран. |

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Класно-урочная система: урок-лекция, урок-обобщение, комбинированный урок, урок по отработке навыков |
| 2 | Формы текущего контроля знаний: контрольные работы, зачеты, написание рефератов и докладов, текущий контроль знаний |
| 3 | Интегрированные домашние задания, консультации, самостоятельная работа курсанта дома, работа с литературой |

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
20 -20 учебный год**

Изменений и дополнений на 20 - 20 учебный год нет.

Председатель цикловой методической
комиссии

_____/Зкриева Г.Р./

" ____ " _____ 20 ____ г.