

УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ



Г.И. Мусина

подпись

(Ф.И.О.)

31 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной программы | Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания |
| Наименование дисциплины | Б.1.О.Д06 История транспорта России |
| Факультет | высшее образование |
| Кафедра | высшее образование |
| Специальность | 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок |
| Специализация | Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного |

Распределение часов по семестрам (курсам)

| Вид занятий | Очная форма обучения, часы* | | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения, часы* | | | | | | | | | | Общая трудо- емкость, з.е. |
|---|-----------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|-------------------------------|
| | № семестра | | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Σ | | | |
| лекции | | 34 | | | | | | | | | | 34 | 7 | | | | | | | | 7 | | |
| практические занятия | | 17 | | | | | | | | | | 17 | 3 | | | | | | | | 3 | | |
| лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| самостоятельная работа | | 21 | | | | | | | | | | 21 | 62 | | | | | | | | 62 | | |
| всего | | 72 | | | | | | | | | | 72 | 72 | | | | | | | | 72 | 2 | |

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет с оценкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | | зач | | | | | | | | | | зач | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Уфа
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы И.А. Горохова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 1 от 25 января 2023

Заведующий кафедрой
(должность)



/ Титова Р.Д. /
(Ф.И.О.)

25 января 2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|----------------|---|-------------------------------|
| Б.1.О.Д06 | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 2 |

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|-------|---|--|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3.1 способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | УК-5.У.1 способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | УК-5.В.1 необходимой культурфилософской информацией для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. |

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Индикатор достижения компетенции | Очная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов | Заочная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов |
|----------|--|--|----------------------|-----------|------------------------------|-------------------|-----|-------------------|--------------------------|------------------------|-----------|-------------------|-------------------|-----|-------------------|--------------------------|
| | | | № сем. | лекции | практи- ческие | лабора- торные | КСР | самост. оатель | | № кур- са | лекции | практи- ческие | лабора- торные | КСР | самост. оатель | |
| | | | | кол. час. | | | | | | | кол. час. | | | | | |
| 1 | Роль транспорта в развитии человечества | | 2 | 2 | | | | 6 | 8 | 1 | 1 | | | | 7 | 8 |
| 1.1 | Организация подготовки доклада по дисциплине «История транспорта России» | | 2 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 2 | Истоки развития транспорта | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 | 2 | | | | | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | | | 1 | 4 |
| 2.1 | Транспорт от древности до XVIII века | | 2 | 2 | 0,5 | | | | 2,5 | 1 | | | | | 2,5 | 2,5 |
| 2.2 | XIX век — век конкуренции и научных открытий Морской транспорт Железнодорожный транспорт Автомобильный транспорт Воздушный транспорт Тыббовозовый | | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 1 | | | | | 3 | 3 |
| 3 | История морского транспорта | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 | 2 | | | | | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | | | 2 | 5 |
| 3.1 | Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота. | | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 1 | | | | | 3 | 3 |
| 3.2 | Торговый флот Российской империи XIX — начала XX вв | | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 1 | | | | | 3 | 3 |
| 3.3 | Морской транспорт СССР | | 2 | 2 | выс- шее | | | | 3 | 1 | | | | | 3 | 3 |
| 3.4 | Морской транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945) | | 2 | 2 | выс- шее обра- зова | | | | 3,5 | 1 | | | | | 3,5 | 3,5 |
| 3.5 | Морской транспорт в послевоенный период и восстановление народного хозяйства | | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 1 | | | | | 3 | 3 |
| 3.6 | Современное состояние и перспективы развития морского транспорта | | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 1 | | | | | 3 | 3 |
| 4 | История речного транспорта (внутреннего водного) | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 | 2 | 2 | | | | 6 | 8 | 1 | 2 | 1 | | | 5 | 8 |
| 4.1 | Палео-Волга. История великой реки | | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 1 | | | | | 3 | 3 |
| 4.2 | Транспорт Древней и Средневековой Руси. | | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 1 | | | | | 3 | 3 |
| 4.3 | Развитие речного транспорта в период XIX | | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 1 | | | | | 3 | 3 |
| 4.4 | Речной транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945) | | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 1 | | | | | 3 | 3 |
| 4.5 | Развитие речного транспорта во второй половине XX в. по | | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 1 | | | | | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|
| 4.6 | Современное состояние и перспективы развития речного транспорта. Транспортная стратегия РФ до 2030 года | | 2 | 2 | 2 | | | | 4 | 1 | | | | | 4 | 4 |
| 4.7 | Хронология важнейших событий на речном транспорте, глоссарий. | | 2 | 2 | 2 | | | | 4 | 1 | | | | | 4 | 4 |

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений | Оснащение помещений | № помещений |
|-------|--|--|-------------|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест. | 20 |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест. | 230 |

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Windows GGWA WINDOWS 10 Professional Legalization GetGenuine Commercial 32/64-bit. Ms office 2019 |
| 2 | |
| 3 | |

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|-------|---|-------------|--------|------------------------|
| 1 | Жиляев, В.Н.; Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота; учеб. пособие; Бажанкин, В.В. Жиляев, В.Н. Шалаева, Л.Н. Щавелева, Е.А. - Н. Новгород, ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2007 | ЭР | н/о |
| 2 | Гусев, Д.Е.; Общий курс транспорта; практикум для студ. очн. и заочн. форм обучения подготовки: 23.03.01; Гусев, Д.Е. Нюркина, Э.Е. - Н. Новгород, ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2017 | ЭР | н/о |
| 3 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н. Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2018 | ЭР | н/о |
| 4 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н. Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2018 | ЭР | н/о |

| | | | | |
|---|---|------|----|-----|
| 5 | Бибииков, Ю.Г.;История флота России;учеб.пособие;Бибииков, М.Ю.Бибииков, Ю.Г.-М.,МГАВТ;Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46274.html | 2007 | ЭР | н/о |
| 6 | Бибииков, Ю.Г.;История флота России;учеб.пособие;Бибииков, М.Ю.Бибииков, Ю.Г.-М.,МГАВТ;Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46274.html | 2007 | ЭР | н/о |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbds.gks.ru/ |

4.5. Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.) |
| 2 | Электронно-библиотечная система "Iprbooks" https://www.iprbookshop.ru/ Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.) |
| 3 | Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com Контракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.) |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Юрайт»Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.) |

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикатор достижения компетенций | Контролируемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|----------------|---|---|--|--|--|
| | | | | Вид контроля | Форма контроля | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | УК-5. | УК-5.3.1 УК-5.Y.1 УК-5.B.1 | 1 2 3 | текущий контроль | Доклад | Качество доклада, использование демонстрационного материала, качество ответов на вопросы, владение научным и специальным аппаратом, четкость выводов | Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме | Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов | По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе | Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация) |
| 2 | УК-5. | УК-5.3.1 УК-5.Y.1 УК-5.B.1 | 1 2 3 | текущий контроль | Круглый стол | Обсуждение заданной темы. Студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, оперировании понятиями, умении выделить и существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи | |
| 3 | УК-5. | УК-5.3.1 УК-5.Y.1 УК-5.B.1 | 1.2.3 | промежуточная аттестация | Зачет | 21 вопрос, время подготовки 30 минут | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки | | | Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности |