


**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  / Мусина Г.И.
подпись (Ф.И.О.)

" 30 " августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы философии

Основная
образовательная
программа

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность
(направление
подготовки)

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары								44				44	10						10		
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа								44				44	10						10		
Сам. работа								44					34						34		
Всего												44	44						44		

1.2

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Диф.зачет								зач.				зач.					
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа
20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 675 от 26.11.2020г.)

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

Решетников В.Е.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом

Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,

протокол № 1 от " 29 " сентября 20 22 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОГСЭ.01.	Обязательная часть циклов ППССЗ. Общий гуманитарный	1,2

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Обществознание
---	----------------

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 3. Планировать, реализовывать свое профессиональное и личностное развитие
4	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
5	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты
7	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	основные категории и понятия философии;
2	роль философии в жизни человека и общества;
3	основы философского учения о бытии;
4	сущность процесса познания;
5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

7	<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <input type="checkbox"/> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><input type="checkbox"/> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><input type="checkbox"/> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><input type="checkbox"/> методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><input type="checkbox"/> структуру плана для решения задач;</p> <p><input type="checkbox"/> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> приёмы структурирования информации;</p> <p><input type="checkbox"/> формат оформления результатов поиска информации;</p> <p><input type="checkbox"/> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p><input type="checkbox"/> современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p><input type="checkbox"/> возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p><input type="checkbox"/> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p><input type="checkbox"/> основы проектной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p><input type="checkbox"/> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p><input type="checkbox"/> значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><input type="checkbox"/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><input type="checkbox"/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>
---	--

3.2. Студент должен уметь:

1	<p><input type="checkbox"/> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><input type="checkbox"/> определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p><input type="checkbox"/> определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p><input type="checkbox"/> формулировать представление об истине и смысле жизни;</p> <p><input type="checkbox"/> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p><input type="checkbox"/> определять этапы решения задачи;</p> <p><input type="checkbox"/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><input type="checkbox"/> составлять план действия;</p> <p><input type="checkbox"/> определять необходимые ресурсы;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><input type="checkbox"/> реализовывать составленный план;</p>
---	--

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

[illegible]

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1. Основная литература		
1.1 Светлов, В. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Иоселиани, А. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Российская Федерация. Законы. Об образовании в Рос. Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. - [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.2 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

11. Информационное обеспечения дисциплины

№	Наименование
1	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621
2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru

12. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Социально-экономических дисциплин: компьютер, телевизор , учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы контроля знаний: контрольные работы, компьютерное тестирование, фронтальный и индивидуальный опросы.
2	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022 -2023 учебный год

Внесены коррективы: изменено количество часов в соответствии с РУП

Председатель цикловой методической комиссии



____/Щербакова А.Б. /

"30 " августа 2022 г.