

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»	Стр. 1 из 54	
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Уфимский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики на базе основного общего образования

Квалификация Техник-электромеханик



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 2 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Donarra	1
электрооборулования и средств автоматики	Версия:	

#### СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Документ утвержден на заседании методического совета

Протокол № 1 от « 29 » 09 2022 г.

#### Система менеджмента качества

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Вводится впервые
	Дата введения - с даты утверждения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 № 675 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 № 62348).

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора.

Контроль документа:	Директор
Руководитель разработки	Заместитель директора
Исполнитель	Старший методист



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 3 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	_	1
втемпрооборутования и спетсив автоматичи	Версия:	1

#### Определения, обозначения, сокращения

В настоящей программе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

- График учебного процесса документ, определяющий начало и окончание учебного года, сроки проведения сессий, практик, государственной итоговой аттестации.
- Ежемесячная аттестация (EA) вид ежемесячных испытаний для оценки уровня знаний обучающихся по каждой дисциплине, МДК на соответствие образовательным стандартам и ПДМНВ 78 с поправками.
- Качество способность совокупности собственных характеристик продукции, системы или процесса удовлетворить требования потребителей и других заинтересованных сторон.
- Компетенция (К) способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- Курсовое проектирование (КП) вид учебных занятий и форма контроля учебной работы обучающихся; систематизирование и закрепление знаний; развитие самостоятельной работы, творческого мышления, умения практически применять теоретические знания при решении практических задач.
- Лабораторная работа (ЛР) вид занятия по приобретению обучающимися умений и навыков при выполнении исследований, явлений (процессов), измерении их параметров, проведении сопутствующих расчетов, графических построений, диагностирования.
- Междисциплинарный курс (МДК) система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля.
- Образовательный процесс совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ПДМНВ 78 с поправками.
- Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся
- Профессиональный модуль (ПМ) часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.
- Практика закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана
- Практическая работа (ПР) предназначена для формирования умений применять полученные знания на практике.
- Промежуточная аттестация (ПА) форма текущего контроля успеваемости обучающегося, с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков, умений и компетенций.
- Расписание занятий документ, предусматривающий непрерывность учебного процесса, равномерность распределения учебной работы в течение недели.
- Самостоятельная работа (СР) систематизирование и закрепление полученных знаний и умений, развитие познавательных способностей и активности обучающихся.
- Обучающийся, курсант, обучающийся лицо, зачисленное приказом директора на обучение для получения квалификации.
- Урок форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 4 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Версия:	1

материалом (знаниями, умениями, навыками, компетенциями, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями).

• Учебный план (УП) — это официальный документ, регламентирующий состав учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, их объем и виды аттестации знаний, обеспечивающий последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, рациональное распределение по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Филиала.

В настоящей инструкции применяются следующие обозначения и сокращения:

- ЦМК Цикловая методическая комиссия.
- УМК Учебно-методический комплекс.
- ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт.
- СПО среднее профессиональное образование.
- МК ПДМНВ 78 Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.
- ОПО ППССЗ основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена.
- ЦДО Центр дополнительного образования.
- ЛР Личностные результаты



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 5 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

### СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	6
1.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего	6
	профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация	
	судового электрооборудования и средств автоматики	
1.2.	ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального	8
	образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств	
	автоматики	
1.3.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.06 Эксплуатация	8
	судового электрооборудования и средств автоматики	
2	Общая характеристика основной профессиональной образовательной	9
	программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по	11
	специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и	
	средств автоматики	
3.1.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
3.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	11
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1	Общие компетенции	
	Личностные результаты	13
	Профессиональные компетенции	15
	Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками	16
4.2.	Трудовые функции Профессионального стандарта Техник-электромеханик,	37
	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29	
	октября 2013 г. N 1199	
5	Требования к условиям реализации основной профессиональной	38
	образовательной программы	
5.1.	Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	38
5.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	40
	реализации образовательной программы	
5.3.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	41
5.4.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной	41
	программы	
5.5.	Аттестация обучающихся	42
5.6.	Социокультурная среда	43
5.7.	Перечень основных договоров с предприятиями о	43
	прохождении учебной и производственной практики обучающихся	
5.8.	Перечень программного обеспечения для обеспечения образовательного	45
	процесса	
5.9.	Материально-техническая база освоения ППССЗ	45
6.	Структура Образовательной программы	47
6.1.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных	47
	1 - + + + + + + + + + + + + + + + + + +	



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 6 из 54
Основная профессиональная образовательная Индекс (Файл)		
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Версия:	1
электрооборудования и средств автоматики	-1	_

	частей ППССЗ ФГОС СПО и ПДНВ - 78 с поправками	
6.2	Учебный план подготовки специалиста (приложение)	51
6.3.	Календарный учебный график	
6.4.	Рабочая программа воспитания	
6.5.	Календарный план воспитательной работы	
6.6.	Аннотация рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей	
	Рецензия на Образовательную программы	

#### 1. Общие положения

# 1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Настоящая основная образовательная программа (Далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (далее соответственно — ФГОС СПО, образовательная программа, специальность), утвержденного приказом  $N \ge 675$  от 26.11.2020 года.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее - образовательная организация).

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

образования Содержание по спешиальности определяется образовательной разрабатываемой и утверждаемой программой, образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее -ПООП).

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалист среднего звена «техник- электромеханик", в Перечне специальностей среднего профессионального образования, указанной утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря регистрационный № 30861), 2013 г., изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 2015 г., регистрационный декабря № 39955), 25ноября 2016 г. **№** 1477 OT (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) И приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020г. регистрационный № 57581).

При разработке образовательной программы образовательная организация требования освоения общих и формирует К результатам ee виде профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 7 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

профессиональных стандартов (приложение № 1 к ФГОС СПО).

При подготовке обучающихся в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками' (далее - Конвенция ПДНВ) необходимо признание образовательной организации Министерством транспорта Российской Федерации'.

При реализации специальности в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ обязательным к освоению является Стандарт компетентности, изложенный в разделе А-III/6 «Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников» Главы III «Стандарты в отношении машинной команды» Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты'.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17. Транспорт.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования и среднего общего образования разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема — передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев;

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

получения При обучении по индивидуальному учебному плану срок формы обучения образования по образовательной программе вне зависимости от составляет более срока получения образования, установленного соответствующей формы обучения. При обучении индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 8 из 54
Основная профессиональная образовательная Индекс (Файл)		
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Версия:	1

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

# 1.2. ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Срок получения СПО, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице.

Сроки и квалификация выпускников

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

## 1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. №472-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №298-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №299-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.06 Эксплуатация судового электрического оборудования и средств автоматики»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа
   2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 9 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового		
по специальности 26.02.06 эксплуатация судового Версия:		1

практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия -Моя история»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.09.2022 № МН-5/33085 «О направлении информации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732
- "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Требования к структуре образовательной программы

ППССЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики- разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и формирует требование к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций, требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного (-ых) вида (-ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (далее — основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственнаяитоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО.



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 10 из 54
Основная профессиональная образовательная Индекс (Файл)		
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Версия:	1

Структура и объем образовательной программы

	<u>, 1                                   </u>
Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в
	академических часах при получении квалификации
	специалиста среднего звена «техник-
	электромеханик»
Общий гуманитарный и социально-	не менее 468
экономический цикл	
Математический и общий	не менее 144
естественнонаучный цикл	
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1 728
Государственная итоговая аттестация	216

Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	o

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 акалемическим часам.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения — не менее 25 процентов, в заочной форме — не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 11 из 54
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)	
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

предусмотренных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объем плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Объем судоремонтной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов, она проводится образовательной организацией в рамках объема времени, отведенного на вариативную часть и (или) самостоятельную работу обучаемых.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

#### Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

#### 3.1. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалиста включает:

- техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики;
- техническую эксплуатацию электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок;
  - инструменты и оборудование для диагностики и ремонта;
- первичные трудовые коллективы.

#### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики готовится к следующим видам профессиональной деятельности:



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 12 из 54
Основная профессиональная образовательная $_{ m NHMekc}$ (Файл)		
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового		1
электрооборулования и средств автоматики		Τ

- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- организация работы коллектива исполнителей;
- обеспечение безопасности плавания;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к  $\Phi\Gamma$ OC).

### 4. Результаты освоения ППССЗ СПО

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Формулировка компе-	Знания, умения
компете	тенции	
нции		
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её
01/ 02		мощью наставника)  Знания: актуальный профессиональный и социаль- ный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполненияработ в профессиональной и смежных областях; ме- тоды работы в профессиональной и смежных сфе- рах; структуру плана для решения задач; порядокоценки результатов решения задач профессиональной и смежных ной деятельности
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полу- чаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую зна- чимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  Знания: номенклатура информационных источни- ков, применяемых в профессиональной деятельно- сти; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 13 из 54
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)	
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

ОК 03		Умения: определять актуальность нормативно- правовой
		документации в профессиональной дея- тельности; применять современную научную про- фессиональную терминологию; определять и вы-
		страивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траек- тории профессионального развития и самообразова- ния
OK 04	команде, эффективно взаимодействовать с	Умения: организовывать работу коллектива и коман- ды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности кол- лектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	письменную коммуни- кацию на государствен- ном языке Российской	
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и по- строения устных сообщений
OK 06		Умения: описывать значимость своей специально- сти; применять стандарты антикоррупционного по- ведения
	на основе традиционных общечеловеческих	антикоррупционного поведения и послед- ствия его
ОК 07	''	Умения: соблюдать нормы экологической безопас- ности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специ- альности
	ствовать в чрезвычай- ных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной дея- тельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 08	для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессио- нальной деятельности и	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здо- ровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигатель- ных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапря- жения, характерными для данной специальности



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 14 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

	димого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультур- ном, профессиональном и социальном развитии че- ловека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физи- ческого здоровья для специальности; средства про- филактики перенапряжения
OK 09	ционные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства инфор-
OK 10	сиональной документа-	матизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  Умения: понимать общий смысл чётко произнесён- ных высказываний на известные темы (профессио- нальные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные
		темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессио- нальной деятельности; кратко обосновывать и объ- яснять свои действия (текущие и планируемые); пи- сать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, отно-сящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности про- изношения; правила чтения текстов профессиональ- ной направленности
OK 11	финансовой грамотности, планировать пред-	Умения: выявлять достоинства и недостатки ком-мерческой идеи; презентовать идеи открытия соб- ственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры вы- плат по процентным ставкам кредитования; опреде- лять инвестиционную привлекательность коммерче- ских идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  Знания: основы предпринимательской деятельно- сти; основы финансовой грамотности; правила раз- работки бизнес-планов; порядок выстраивания пре- зентации; кредитные банковские продукты



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 15 из 54
Основная профессиональная образовательная Индекс (Файл)		
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Код	Основное общее образование	Оцениваемые составляющие
личностных		требований
результатов		
1	2	3
	-	<ul><li>Т1) Осознание себя гражданином</li><li>России;</li><li>Т2) Гуманистические и</li><li>демократические ценностные</li><li>ориентации;</li></ul>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	учебную деятельность; Т4) Опыт участия в социально значимой деятельности;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	соответствующее культуре современного общества;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Т7) Доброжелательность;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Т9) Социальная активность
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	общения и сотрудничества;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к	Т13) Здоровый и безопасный



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 16 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Версия:	1

	представителям различных этнокультурных, образ жизни;
	социальных, конфессиональных и иных групп. Г14) Уважение к труду;
	Сопричастный к сохранению, преумножению и
	трансляции культурных традиций и ценностей
	многонационального российского государства
	Соблюдающий и пропагандирующий правила Г15) Экологическая культура
	здорового и безопасного образа жизни, спорта;
	предупреждающий либо преодолевающий
ЛР 9	зависимости от алкоголя, табака, психоактивных
	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий
	психологическую устойчивость в ситуативно
	сложных или стремительно меняющихся ситуациях
	Заботящийся о защите окружающей среды, Г16) Отзывчивость;
ЛР 10	собственной и чужой безопасности, в том числе Т17) Понимание ценности
	цифровой человеческой жизни, семьи,
	гражданского общества;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, Г18) Эстетическая культура
JIF 11	обладающий основами эстетической культуры
	Принимающий семейные ценности, готовый кТ17) Понимание ценности
	созданию семьи и воспитанию детей, человеческой жизни, семьи,
	демонстрирующий неприятие насилия в семье, уходагражданского общества
ЛР 12	от родительской ответственности, отказа от
	· ·
	отношений со своими детьми и их финансового
	содержания

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

### Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения ком-петенции
деятельности	компетенции	
Техническая эксплуа	ПК 1.1. Обеспечивать оптималь-	Практический опыт: техни ческой
тация судового элек-	ный режим работы электрообо	эксплуатации судовых - электрических
- трооборудования и	рудования и средств автоматики	и электронных систем, генераторов
средств автоматики	- с учётом их ункционального	устройств распределения,
	назначения, технических	электрической энергии, систем
	характеристик и правил	защиты и контроля; параметрического
	эксплуатации	контроля работы судового
		электрооборудования и средств
		автоматики; обеспечения надёжности и



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 17 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена		

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

работоспособности электрооборудования и средств авто- матики в соответствии с нор- мативами по их эксплуатации руководствами И обеспечения изготовителей: надёжности работоспособности И электро- оборудования на напряжение 1000 В В соответствии с международными и нацио- нальными требованиями; наблюдения технической эксплуатацией судового трооборудования элексредств автоматики; применения методов оценки влияния внеш- них факторов (температуры, попадания брызг воды, повы- шенной влажности, вибрации, качки) на работу электропри- водов судовых механизмов, на изменение рабочих пара-

Версия:

1

метров электрооборудованиясудна

Умения: включать электро-технические прибомашины, pы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправ- ную и безопасную работу; производить распредепуск, нагрузки, вводить в па- раллельную работу генерато-ры, снимать, а также перево- дить нагрузки с одного генератора на другой; вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведо- вании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание живучесть судна: осуществлять бесперебойное переключение питания ОТ разных источников электроэнергии; определять работо- способность осуществлять настройку систем защиты ге- нераторов; производить пуск и регулировку электропривода; выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 18 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Версия:	1

эксплуатации при судового электрооборудования в соот-ветствии с международными И национальными требованипроизводить ями: параметрический контроль технического состояния судового электро- оборудования и средств автоиспользованием мерительного комплекса; ис-пользовать все средства кон-троля, все системы внутрису- довой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетиче- ской установки и главной энергетической установки; производить безопасные опе-рации с электрооборудовани- ем на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными И национальными требованиями; настраи- вать программы систем управления судового электротехнического оборудования; работать с технической документацией эксплуатации судового электрооборудова-И автоматики Знания: основных характери- стик,

состава, эксплуатации режимов И работы судовых электростанций; характери-стик, режимов работы, режипуска, торможения, peверсирования регулирования оборотов, эксплуатации машин постоянного и пере- менного тока; характеристик, режимов работы эксплуата- ции трансформаторов и преобразователей; характеристик, режимов работы и эксплуата- ции судовых генераторов, ос- новных принципов парал- лельной работы генераторов, особенностей распределения активных и реактивных мощ- ностей при работе синхрон- ных генераторов в параллель; характеристик, эксплуатации



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 19 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа полготовки специалистов среднего звена		

по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового

электрооборудования и средств автоматики

И области применения коммутационной и защитной аппа- ратуры; характеристик, режи- мов работы и эксплуатации электрических распредели- тельных устройств электри- ческих сетей; типов, марок и назначения судовых кабелей ипроводов: рактеристик, видов, состава, xaрежимов работы эксплуатации троэнергетических судовых элексистем, судовых систем контроля, энергетических установок судна вспомогательных механизмов; основных характе- ристик, состава, эксплуатации И режимов работы гребных электрических установок и их электрооборудования; харак- теристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования регулиро-вания оборотов, эксплуатации электроприводов постоянного переменного тока; характе- ристик, режимов работы и эксплуатации систем управ- ления судовыми электроприводами постоянного и пере- менного тока; характеристик, режимов работы и эксплуата- ции аварийных источников питания; характеристик, ре- жимов работы и эксплуатацииисточников света и систем освещения на судах; характеристик, режимов работы эксплуатации электротермального оборудования И его элементов; назначения, харак- теристик, режимов работы и эксплуатации судовых холодильных установок; назначения, характеристик, режимов работы эксплуатации систе- мы аварийнопредупредительной сигнали- зации и мониторинга судовых электротехнических систем; характеристик, режимов рабо-

ты и эксплуатации высоко-

Версия:

1



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 54	20	EN
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)			
программа подготовки специалистов среднего звена	(/			

вольтных

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

НДЕКС (Файл)
Версия: 1

аппара-

туры

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы

(свыше 1000 B); основных неисправностей электро- оборудования и средств авто- матики, возникающих в про- цессе эксплуатации; послед- ствий неправильной эксплуатации электрооборудования средств автоматики; опасностей мер предосторожности, требуемых при эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт: принципов эксплуатации всех систем внутрисудовой связи

приборов и

Практический опыт: провеэлектрических измере- ний в судовых электротехни- ческих устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления; выбора измери- тельного оборудования ДЛЯ измерения настройки элек- трических цепей и электрон- ных узлов; настройки систем автоматического регулировавключая микропроцес- сорные системы управления; проведения измерений и настройки электрооборудова- ния на напряжение свыше 1000 соответствии с меж- дународными национальными требованиями

Умения: производить элек-трические измерения; произ- водить необходимые замеры и настройки в электрических силовых И слаботочных цепроизводить необходимые контрольные замеры со- противления изоляции; про- водить измерения и настройкиэлектрооборудования на свыше 1000 напряжение R соответствии с международ- ными И национальными требованиями

**Знания:** элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, плат-



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 21 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена		
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Версия:	1
	Loronn.	

формы и технологии управле- ния ими; принципов автоматического регулированиянапряжения; операций по настройке коммутационной и защитной аппаратуры; мероприятий по проведению рений изме-В электрических pacпределительных устройствах и электрических сетях; устройства, общеназначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими; ос- новных методов измерений и операций по настройке элек- трических цепей и электрон- ных узлов; основных методов измерений и операций по настройке высоковольтных приборов и аппаратуры (свы- ше 1000 В); правил безопас- ного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электрон-ных узлов

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики

электрооборудования и средств автоматики

Практический опыт: выполнения работ регламентнообслуживанию электро- оборудования (в том числе электрооборудованияна напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики ствии соответнормативами по их эксплуатации и руководстваизготовителей; МИ проведения испытаний и определения ра- ботоспособности установлен-ного и эксплуатируемого судового электрооборудования, И средств автоматики

Умения: определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие де- фекты в генераторах; оцени- вать текущее состояние судового электрооборудования (в том числе электрооборудова- ния на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики, производить регламентное ИХ обслуживание, принимать ме



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 54	22	ИЗ
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)			

программа полготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1 Версия:

ры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования (в TOM числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств операавтоматики; восстанавливать рабо- тоспособность судового элек- трооборудования (в том числеэлектрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики; контро- лировать износ щёток электрических машин постоянно- го переменного тока

Знания: порядка и сроков проведения профилактичеработ ских электрооборудосудов, вания электрических машин, электрических аппа- ратов и электрических сетей; инструментов, оснастки и ма- териалов, применяемых для проведения работ по профи- лактике электрооборудования и средств автоматики; основ- ных правил безопасного вы- полнения работ по обслуживанию регламент-HOMY электро- оборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики

Практический опыт: техни- ческого обслуживания и ре- монта судового электрооборудования, систем автоматикии управления главной двигавспомотельной установкой, гательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами; нического техобслуживания ремонта систем И управления безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения; обеспечения исправно- го технического состояния бытового электрооборудова-ния судна; выбора измерительного испытательного

оборудования при эксплуата-



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 23 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена	```	
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Donarez.	1

шии ремонте судового электрооборудования и средств автоматики; выбора расчёта параметров электрических машин и аппаратов, схем ав- томатики и устройств, входя- щих в неё на электрическую и тепловую при эксплуатации устойчивость судне; тех- нического обслуживания навигационного оборудова- ния, систем связи и жизне- обеспечения судов; анализа электросхем, работы с чертежами эскизами деталей; пользования правил построения принципиальных и чертежей схем электрооборудования средств и автоматики, схем микропроцессорных управления стем электротехническими средствами судов соответствии с действую- щими c международными И национальными неисправностей стандартами; поиска судо- вого электрооборудования средств автоматики; техниче- ского обслуживания и ремон- та судового электрооборудо- вания на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными И национальтребованиями; состав- ления графиков технического обслуживания; выявления исправностей техническом состоянии электрооборудова- ния и электротехнических средств автоматики машинно-го отделения, включая системы управления главной дви- гательной **установки**. вспомогательных механизмов, греб- ной электрической установки и электростанции, их устранения; выявления неисправ- ностей в нии техническом состояэлектрооборудования И электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадио-

Версия:

1



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 24 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена		ļ
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Donares.	1

синавигационные стемы системы, судовой устранения; связи, их выявление правностей неис-В техническом coстоянии электрооборудования электротехнических средств автоматики палубных механизмов И грузоподъёмного оборудования, устранения; составления плана работ по ремонту судового электрооборудования; составления ремонтных ведомостей, контролирования качества работ, выполняемых береговыми и судовыми спениалистами

Версия:

1

Умения: выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механиз- мов и их систем управления; производить поиск, ремонт замену неисправной пускорегулировочной И коммутаци- онной аппаратуры, а также измерительных приборов; производить выбор типа и мощности электродвигателя; осуществлять проверки, тех- ническое обслуживание, по- иск неисправностей, дефекта- цию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распреде- лительного щита, электродвигателей и генераторов; вы- полнять основные электро- монтажные работы; произво- дить техническое обслуживание электрооборудования су- довых холодильных устано- вок и систем кондиционирования воздуха; производить техническое обслуживание аккумуляторов; производить техническое обслуживание навигационного оборудова- ния, систем связи жизнеобеспечения судов; произво- дить внутренний и внешний монтаж кабелей: использовать материалы и инструмент для



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 25 из 54
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)	
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

выполнения ремонта электро-
оборудования и электромон- тажных
работ; анализировать параметры
технического состояния
электрооборудования; подготавливать
оборудование и помещения к выпол-
нению заводских ремонтных работ и
оказывать содействие в выполнении их в
установ-ленные сроки
Знания: порядка и сроков проведения
различных видовработ по ремонту и
техниче-скому обслуживание элек-
трооборудования судов, элек-трических
машин, электриче-ских аппаратов и
электриче-ских сетей; технологических
процессов (регламентов),
осуществляемых сэлектро-
оборудованием; устройства ипринципа
работы электриче-ских машин
постоянного ипеременного тока;
устройстваипринципа работы
транс-форматоров и преобразовате-
лей; устройства и принципаработы
судовых генераторов; устройства и
принципа рабо-ты коммутационной и
защит-ной аппаратуры; устройства
электрических распредели-тельных
устройств и электри-ческих сетей;
устройства ипринципа работы
судовыхэлектроэнергетических
си-стем, судовых систем
кон- троля, управления и автома-
тики, энергетических устано-вок судна и
вспомогательныхмеханизмов;
устройства ипринципа работы
гребныхэлектрических установок и их
электрооборудования; устройства и
принципа рабо-ты электропривода,
системуправления судовыми
элек-троприводами постоянного и
переменного тока; устройстваи
принципа работы аварий-
ных источников питания;



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 26 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена		
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Poporer:	1 1

устройства и принципа работы источников света и систем освещения на судах; устройства и принципа работы элекпринципа работы судовых холодильных устройства и принципа рабосистемы аварийнопредупредительной сигналиэлектротехнических устройства и принципа рабосудовом навигационном обоо назначении и структурных схемах навигационного обожизнеобеспечения судов; характерных судового электрооборудования и способов их устранения; способов монтажа электрооборудования; инструменприменяемых для диагностирования, технического обслуэлектрооборудования средств автоматики; принципов построения и изображения электрических схем в соэффективного осуществления частей, комплектующих издеправил безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслужиэлектрооборудования

Версия:

1



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 27 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа полготовки специалистов среднего звена		

Версия:

электрооборудования и средств автоматики средств автоматики Практический опыт: пара-ПК 1.5. Осуществлять эксплуасудовых технических метрического контроля работацию ты автоматических систем управления средств в соответствии с установленными правилами и процеглавной двига- тельной установкой и дурами, обеспечивающими безвспомоопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды травмоопасности безопасности; мероприятий экологической дования И работы

по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового

1

ханика о ходе ремонта и тех- нического обслуживания



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 28 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа полготовки специалистов среднего звена		

по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового

электрооборудования и средств автоматики

электрооборудования; про- верки соответствия записей в эксплуатационных докумен- тах учёта действительному состоянию электрооборудо- вания; ведения технической документации электромеха- нической службы

Версия:

Умения: производить подго- товку к работе системы управления сигнализации главной двигательной уста- новки и вспомогательных механизмов; осуществлять без- опасную эксплуатацию судо- вых технических средств в соответствии с установленными правилами и процеду- рами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства из- готовителей, правила техники безопасности, экологической безопасности; производить параметрический контроль судотехнического состояния технических средств с использованием измерительного комплекса

Знания: назначения и техни- ческих характеристик обору- дования; основ устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управле-ния рулём, грузового устройства, палубных механизмов И систем жизнеобеспечения; теоретических разделов тер- модинамики, механики и мероприятий ромеханики; электробезопасности на су- дах; правил безопасной экс- плуатации судовых электро- энергетических систем, судовых систем контроля, энерге- тических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубмеханизмов, ных систем жизнеобеспечения, гребных элек-



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 29 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ; проведения первичных, неплановых, повторных, целевых инструк- тажей по охране труда и по- жарной безопасности; прове- дения теоретического и практического обучения персонала методам безопасного труда и действиям при аварийных си- туациях; обеспечения элек- тробезопасности при прове- дении работ; составления заявки на материально- техническое снабжение  Умения: рационально орга- низовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопас-
	ности труда и выполнение требований производственной санитарии; передавать знания, навыки подчинённым специа-



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 30 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

		запасных частей, инструментов и приспособлений, оформления заявок на материально-техническое снабже-	
		ние, инструмент; оформлять техническую документацию	
		Знания: основ организации и	
		планирования деятельности	
		работы коллектива исполни-	
		телей; методов планирования	
		работ исполнителей; принци-	
		пов, форм и методов органи-	
		зации производственного и	
		технологического процессов	
		на производстве; характера	
		взаимодействия с другими	
		подразделениями; методов	
		осуществления мероприятий	
		по предотвращению произ-	
		водственного травматизма и	
		профессиональных заболева-	
		ний; требований охраны труда	
		и пожарной безопасности; ал-	
		горитма действий при воз-	
		никновении нештатных ситу-	
		аций; государственных и от-	
		раслевых стандартов, норма-	
		тивно-технических докумен-	
		тов на оборудование, меха-	
		низмы заведования электро-	
		механической службы; авто-	
		матизированной системы	
		управления техническим об-	
		служиванием и ремонтом су-	
		дов, снабжением и распреде-	
	HICO O. D.	лённым складом организации	
	ПК 2.2. Руководить работой кол-	Практический опыт: руко-	
	лектива исполнителей	водства коллективом испол-	
		нителей; руководства ремонт-	
		ными работами, принятия мер	
		к своевременному их выпол-	
		нению и приёмки работ по	
		своему заведованию; руко-	
		водства электромеханической группой при несении вахты	
		Умения: инструктировать и	
•			
		контролировать исполнителей	



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 31 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена	11 (,	
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	D = = = = -	1

Ности

электрооборудования и средств автоматики

на всех стадиях работ; принимать И реализовывать управленческие решения: проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных задач; применять методы управления персоналом на судне; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая планирование и координацию; назначение персонала; в случае недостатка времени и ресурсов, установление очерёд-

Версия:

1

Знания: современных технологий управления работой коллектива исполнителей; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менелжмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии; должностных инструкций подчинённых Специалистов

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей

Практический опыт: троля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий

Умения: рассчитывать принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные сред-



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 32 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

мые нормативно-правовые документы  Знания: мстодов оценивания качества выподняемых работ; способов оценки ситуации и риска; основных производственных показателест выподняемых работ (способов оценки ситуации и риска; основных производственных показателем выподняемых подразделений, местодов контроля и оценки работ и сполнителей  ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транености плавания  Практический опыт: орга- шзащии и оценки работ исполнителей  Практический опыт: орга- шзащии и пранености; обеспечение падлежанието уровня охраны сулда  Умения: обеспечения транспортной безопасности; обеспечения подступлания и обеспечения праненогорящать перазрешён-пый доступ на судно; действовать в чрезывачайных си-туациях  Знания: пормативно-правовых актов в области безопасности; мероприятий по обеспечения пранепортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах умения: применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по обеспечению пенотопляемо- сти судна; мстодов восета- повления остойчивости и спрамления аварийного судна; применять применять средства по кащить; применять средства и системы пожаротушения; польза вания средств и системы пожаротушения; попъзваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара возникновения или угрозы возникновения пожара			атра: манан зарат наобуани
Документы   Знания: методов оценивания качества выполняемых работ; способов оценки ситуации и риска; основных производственных показателей работы организации отрасли и сё структурных подрязделений; методов контроля и оценки работ псполнителей работы портной безопасности приятия по обеспечению транспортной безопасности приятия по обеспечению приятия по обеспечения правот выствовать в чрезвычайных си- туациях Знания: порматицию правовых актов в области безопасности плавании и обеспечению правовых актов в области безопасности плавании и обеспечению правовых актов в области безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах Виричесть судиа; мероприятий по обеспечению правовых сред- ствах Виричесть судиа: применять средства по борьбе за живучесть судна: Практический опыт: борьбыза живучесть судна: применять средства по борьбе за живучесть обеспечению прияния применять средства по стойчивости и спрамыши учебных подчинёных членов живама судна при организации учебных полкаратых тревогах; использов- вания средств и систем пожара и при тушении пожара и при тушении пользоваться судовыми сред- ствами пользоваться судов			ства; использовать необходи-
ПК 3.1. Организовывать мероприятий по обеспечению правдешёний побеспечению правдешёний; методов контроля и оценки работ исполнителей  ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транепортной безопасности портной безопасности  ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транепортной безопасности; обеспечение надлежащего уровня охраны судна  Тимения: обеспечивать защи-щённость судна от актов не- законного вмещательства; предотвращать неразрешён-ный доступ на судню; действовать в чрезвычайных си-туациях  Знания: пормативно-правовым актов в обласности; мероприятий по обеспечению транепортной безопасности; пранепортной безопас			
выполняемых работ; способов оценки ситуации и риска; основных производственных показателей работы портанизации отрасли и её структурных подразделений; методов контроля и опенки работ исполнителей  ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности  Выполнения указа- ний по обеспечении пранспортной безопасности; обеспечение надлежащего уровня охраны судна от актов не законного вмещательства; предотвращать неразрешён-ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си-туациях  Знания: пормативной безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред-ствах умения: применять средствию безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред-ствах умения: применять средства по борьбе за живучесть судна  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечения пранспортной обезопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред-ствах по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе водой  Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- повления остойчивости и спрамления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечния на подачи ситиана в работы использования средств индивидуаль— ной защить; использования средств и систем пожаротушения; пожаратушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи ситиалов в системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи ситиалов в случае возникновения или утрозы			-
обеспечение безопасности  ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности плавания  ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности  Практический опыт: орга- низащии и выполнения указа- ний по обеспечению транспортной безопасности  Практический опыт: орга- низащии и выполнения указа- ний по обеспечению транспортной безопасности; обеспечие надлежащего уровня охраны судна от актов не- законного вмещательства; предотвращать неразрешён- ный доступ на судно, действовать в чрезвычайных си- туациях  Знания: пормативно- правовых актов в области безопасности плавании и обеспечению транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  ТК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению приненять средства по борьбе водой  Знания: применять средства по обръбе за живучесть судна; применять средства по обръбе за живучесть судна; применять средства по обръбе водой  ПК 3.3. Организовывать и обеспечения варийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечения варийного судна; методов восста- повления остойчивости и спрямления ваврийного судна  Практический опыт: орга- низаконного в действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарпых треьогам, использо- вания средств использования средств индивилуальной защиты; использования средств и систем пожара и при тушении пожара  и системы пожаротушения; подзоваться судовыми сред- ствами подзоваться судовьми сред- ствами подзоваться судовьм			· · · · · ·
обсепечение безопасности плавания  ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности приятия по обеспечению транспортной безопасности приятия по обеспечению транспортной безопасности приятия по обеспечению транспортной безопасности; обеспечение надлежащего уровня охраны судна  Умения: обеспечивать защин щейшность судна от актов не- законного вменательства; предотвращать неразрешён-ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си- туациях  Знания: нормативно-правовых актов в обласности; мероприятий по обеспечения и обеспечения транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  ТК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за кивучесть судна; применять средства по борьбе водой  Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрявления варийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрявления варийного судна при организации учебных пожара и при тушспии пожароту— низации учебных пожара и при тушспии пожароту— шспив пожаротушспия; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			±
организации отрасли и её структурных подразделений; методов контроля и опенки работ исполнителей  ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности   ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; обеспечение надлежащего уровня охраны судна   Умения: обеспечивать защи- шённость судна от актов не- закопного вмешательства; предотвращать перарешён- най доступ на судно; действовать в чрезвычайных си- туациях  Знания: нормативно- правовых актов в области безопасности плавания и обеспечении транспортной безопасности; мероприятий по обеспечении транспортной безопасности; уровней охраны и обеспечении транспортной безопасности; уровней охраны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна; методов за живучесть судна; методов за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; методов восста повления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста повления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста повления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста повления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста повления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста повления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста повления остойчивости и спрямления остойчивости и спрамления аварийного судна  Имения: применять средства по борьбе водой поточна по почарочнению непотопляемо- сти судна; поточна по почарочнению непотопляемо- сти судна по почарочнению почарочнения по почарочнения по почарочнения по почарочнения по почарочне			ситуации и риска; основных производ-
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности плавания  ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности правовых ранспортной безопасности обеспечению транспортной безопасности; обеспечение надлежащего уровня охраны судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешён ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си-туациях знаим: пормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны и по обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны пы па судка и портовых сред-ствах знаимучесть судна и портовых сред-ствах уровней охраны пы па судка и портовых сред-ствах знаимучесть судна и портовых сред-ства по борьбе за живучесть судна умения: применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за кивучесть судна; применять средства и систем пожаротушения пожаротушения; пользоватия средств и систем пожаротушения; пользоваться судовыми сред-ствами подачи сигналов в системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред-ствами подачи сигналов в сучкае возникновения или угрозы сучкае возникновения или угрозы сучкае возникновения или угрозы			ственных показателей работы
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности плавания  ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности правовых ранспортной безопасности обеспечению транспортной безопасности; обеспечение надлежащего уровня охраны судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешён ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си-туациях знаим: пормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны и по обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны пы па судка и портовых сред-ствах знаимучесть судна и портовых сред-ствах уровней охраны пы па судка и портовых сред-ствах знаимучесть судна и портовых сред-ства по борьбе за живучесть судна умения: применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за кивучесть судна; применять средства и систем пожаротушения пожаротушения; пользоватия средств и систем пожаротушения; пользоваться судовыми сред-ствами подачи сигналов в системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред-ствами подачи сигналов в сучкае возникновения или угрозы сучкае возникновения или угрозы сучкае возникновения или угрозы			организации отрасли и её структурных
Обеспечение безопас- пости плавания  ПК 3.1. Организовывать меро- приятия по обеспечению транс- портной безопасности  Практический опыт: орга- низации и выполнения указа- ний по обеспечению тране- портной безопасности; обес- печение надлежащего уровня охраны судна  Умения: обеспечивать защи- щённость судна от актов не- законного вмешательства; предотвращать неразрешён ный доступ на судно; дей- ствовать в чрезвычайных си- туациях  Знания: нормативно- правовых актов в области безопасности плавания и обеспечению тране-портной безопасности; мероприятий по обеспечению тране-портной безопасности; мероприятий по обеспечению тране-портной безопасности; обес- печение надлежащего уровня охраны неразрешён ный доступ на судно; дей- ствовать в чрезвычайных си- туациях  Знания: нормативно- правовых актов в области безопасности плавания и обеспечению тране-портной безопасности рас-портной безопасности; обес- печения тране-портной безопасности; уровней охраны на судах и портовых сред- ствах  Практический оныт: сред- защи шизиму- мения: применять средства по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления ваврийного судна членов экипажа судна при орга- низании учебных пожараных тре- вог, предупреждения возникно- вения пожара и при тушении пожара  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в системы пожаротушения;			
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обсепечению трапепортной безопасности  — Выполнения указа- ний по обсепечению транепортной безопасности; обсепечение надлежащего уровия охраны судна  — Умения: обсепечивать защи- щённость судна от актов не- законного вмешательства; предотвращать неразрешён- ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си- туациях  Знания: нормативно- правовых актов в области безопасности; мероприятий по обсепечению транепортной безопасности; мероприятий по обсепечению транепортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  — ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  — ПК 3.3. Организовывать и обеспечиния применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по оборьбе за живучесть судна; применять средства по оборьбе за живучесть судна; применять средства по обрьбе воста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  — ПК 3.3. Организовывать и обеспечению пепотопляемо- сти судна; методов воста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  — ПК 3.3. Организовывать и обеспечний попрямления аварийного судна  — ПК 3.3. Организовывать и обеспечний по обеспечению пепотопляемо- предства по обръбе востания по обеспечению пепотопляемо- предства по обръбе востания по обеспечению пепотопляемо- предства по обръбе востания по обеспечению пепотопляемо- предств и систем прямления по обеспечения по обеспечени			
приятия по обеспечению транспортной безопасности портной безопасности пранспортной безопасности пранспортной безопасности; обеспечение надлежащего уровня охраны судна  Умения: обеспечивать защи- щённость судна от актов не- законного вмешательства; предотвращать неразрещён- ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си- туациях  Знания: нормативно- правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транепортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечения ваерийного судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- повления остойчивости и спрямления ваврийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечения ваврийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечения варийного судна  ПК 3.3. Практический опыт: дей- ствий по гревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-Шения  Использоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы стемы подачи сигналов в случае возникновения или угрозы	Обаспанация базопас	III 3.1 Opravijaopi ipati, Mano	
портной безопасности транс- портной безопасности; обеспечение надлежащего уровня охраны судна Умения: обеспечивать защи- шённость судна от актов не- законного вмешательства; предотвращать неразрешён- ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си- туациях Знания: нормативно- правовых актов в области безопасности и транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах Практический опыт: борьбыза живучесть судна и портовых сред- ствах Умения: применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе воста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна при отранизации учебных пожарных тревогах; использо- вания средств индивидуаль- ной защиты; использования средств и систем пожароту— шения умения: применять средств и систем пожароту— шения Умения: применять средств и систем пожароту— шения или утрозы и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами полядои сигналов в случае возникновения или угрозы случае возникновения или угрозы			
печение надлежащего уровня охраны судна  Умения: обеспечивать защи- щённость судна от актов не- законного вмешательства; предотвращать неразрешён-ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си- туациях  Знания: нормативно- правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  Практический опыт: борьбыза живучесть судна  Умения: применять средствапо борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления остойчивости и спрямления остойчивости и спрямления пожароту.  ПЕ и с ствий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления обеспечению остойчивости остойчивости и с практический опыт с стойчивости и с практический	ности плавания		выполнения указа- нии по обеспечению
умения: обеспечивать запци- щённость судна от актов не- законного вмешательства; предотвращать неразрешён- ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си- туациях Знания: неразрешён- ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си- туациях Знания: неразрешён- ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си- туациях Знания: неразрешён- ный доступ на судай и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах Практический опыт: борьбыза живучесть судна  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  живучесть судна  Умения: применять средствапо борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбес водой  Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  Практический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуаль— ной защиты; использования средств и систем искароту— шения  Умения: применять средств и систем искароту— использования средств и систем искароту— шения  Умения: применять средств и систем искароту— шения  Умения: применять средств и систем искароту— использования средств и систем искароту— использования средств и систем искароту— испеналь в системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигнальов в случае возникновения или угрозы		портнои оезопасности	
Умения: обеспечивать защи- щённость судна от актов не- законного вмещательства; предотвращать неразрешён- ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си- туациях  Знания: нормативно- правовых актов в области безопасности главания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  Трактический опыт: борьбыза живучесть судна  Умения: применять средствапо борьбе за живучесть судна, применять средствапо борьбе за живучесть судна, применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по обеспечению непотоплясмо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечения заврийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечения заврийного судна  ПРактический опыт: дей- ствий по тревогам; использования средств и систем индивидуаль— ной защиты; непользования средств и систем пожароту- применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			печение надлежащего уровня охраны
судна от актов не- законного вмешательства; предотвращать неразрешён-ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си- туациях  Знания: нормативно- правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  Трактический опыт: борьбыза живучесть судна  Трактический опыт: борьбыза живучесть судна  Трактический опыт: обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  Практический опыт: дей- ствий по тревогам; использования средств и систем пожароту- предупреждения возникновения пожароту- помароту- применять средства и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			судна
мешательства; предотвращать неразрешён-ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си-туациях  Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна применять средствало борьбе за живучесть судна  Умения: применять средствало борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе водой  Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  Практический опыт: дей- ствий по тревогам; использов вания средств индивидуальнов ний защиты; использования средств и систем пожароту.  Шения  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			Умения: обеспечивать защи- щённость
неразрешён-ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си-туациях Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечении транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна умения: применять средствал обрьбе за живучесть судна, применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе обробе			судна от актов не- законного
неразрешён-ный доступ на судно; действовать в чрезвычайных си-туациях Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  "Мения: применять средствапо борьбе за живучесть судна, применять средства по борьбе за живучесть судна, применять средства по борьбе обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  Практический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуаль- ной защиты; использования средств и систем пожара  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению пожароту-шения пожара  "Мения: применять средств и систем пожароту-шения; пользования средств и системы пожароту-шения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			вмешательства; предотвращать
тобовать в чрезвычайных си-туациях  Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечению транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  Трактический опыт: борьбыза живучесть судна  Трактический опыт: борьбыза живучесть судна  Трактический опыт: борьбыза живучесть судна; применять средствапо борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть осудна; применять средства по борьбе с за живучесть осудна; применять средства по борьбе за живучесть осудна; применять средства по борьбе за живучесть осудна; применять средства и при тушении непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  Практический опыт: дей- ствий по тревогам; использования средств и потревогам; использования средств и систем пожароту- Шения  Тумения: применять средства и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи ситналов в случае возникновения или угрозы			* *
Знания: нормативно- правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  Транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению правовых сред- ствах  Практический опыт: борьбыза живучесть судна; методов за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожаротушения пожарат и при тушении пожарат умения: применять средства и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами полачи сигналов в случае возникновения или угрозы			
актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  Практический опыт: борьбыза живучесть судна  Умения: применять средствапо борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе ва живучесть судна; применять средства по борьбе водой  Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  Практический опыт: дей- ствий по трямления аварийного судна при отранизации учебных пожарных тревогам; использо- вания средств и систем пожароту- Шения  Умения: применять средства и систем пожароту- Шения  Умения: применять средства и систем пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			-
и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах и судах и портовых сред- ствах живучесть судна  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  Практический опыт: борьбыза живучесть судна; применять средствапо борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе водой  Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  Практический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуаль- ной защиты; использования средств и систем пожари при тушении пожара  и сиспользования средств и систем пожароту- Шепия  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			<u> </u>
безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  Трактический опыт: борьбыза живучесть судна  Умения: применять средствапо борьбе за живучесть судна; применять средствапо борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе воста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара  И притический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту- Шения  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			
обеспечению транспортной безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  Практический опыт: борьбыза живучесть судна  Умения: применять средствапо борьбе за живучесть судна; применять средствапо борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбес водой  Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  Практический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуаль- ной защиты; использования средств и систем пожароту-  шения  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			1 1
безопасности; уровней охра- ны на судах и портовых сред- ствах  ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  Трактический опыт: борьбыза живучесть судна  Трактический опыт: борьбыза живучесть судна  Трактический опыт: борьбыза живучесть судна  Трактический опыт: формбы по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе водой  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использования средств и систем пожароту-  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использования средств и систем пожароту-  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использования средств индивиты инди			
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  Практический опыт: борьбыза живучесть судна  Умения: применять средствапо борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбее ва живучесть судна; применять средства по борьбее водой  Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  Практический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуаль— ной защиты; использования средств и систем пожаротушения; пользования средств и систем пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			1 1
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна			безопасности; уровней охра- ны на
живучесть судна  Умения: применять средствапо борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбес водой  Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечения действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-Шения  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			судах и портовых сред- ствах
живучесть судна  Умения: применять средствапо борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбес водой  Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечения действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара  Трактический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-Шения  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы		ПК 3.2. Применять средства по	Практический опыт: борьбыза
умения: применять средствапо борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбес водой  Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению аварийного судна  Пк 3.3. Организовывать и обеспечению аварийного судна  Практический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуаль- ной защиты; низации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения средств и систем пожароту- Шения  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы		= =	
за живучесть судна; применять средства по борьбес водой  Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечению действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту—шения  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			
применять средства по борьбес водой  Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревогам; использо- вания средств индивидуаль- ной защиты; использования средств и систем пожароту- Шения  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			
Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревогам; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту- Шения  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			
непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара  Практический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту- Шения  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			применить средства по обрассе водой
непотопляемо- сти судна; методов восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара  Практический опыт: дей- ствий по тревогам; использо- вания средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту- Шения  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			Знания мероприятий по оборганому
восста- новления остойчивости и спрямления аварийного судна  ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревогам; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-  Шения  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревогам; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожароту-Шения  Тожара  Тумения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			3
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревогам; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожаротунения пожара и при тушении пожара  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			
печивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревогам; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожаротувения пожара и при тушении пожара  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			
печивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревогам; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожаротувения пожара и при тушении пожара  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы		ПК 3.3. Организовывать и обес-	Практический опыт: дей- ствий по
членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			
низации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы		членов экипажа судна при орга-	1 = 1
вог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы		1	<u> </u>
вения пожара и при тушении Пиения: применять средства  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			<u> </u>
пожара  Умения: применять средства  и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			
и системы пожаротушения; пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			
пользоваться судовыми сред- ствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы		помири	†
подачи сигналов в случае возникновения или угрозы			
случае возникновения или угрозы			
	1		подачи сигналов в
возникновения пожара			I I
			случае возникновения или угрозы



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 33 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

ПК 3.4. Организовывать и обес-	Знания: расписания по трево- гам, видов и сигналов тревог; организации проведения тре- вог; мероприятий по обеспе- чению противопожарной безопасности на судне; видов ихимической природы пожара; видов средств и систем пожа- ротушения на судне; особен- ностей тушения пожаров в различных судовых помеще- ниях; видов средств индивидуальной защиты  Практический опыт: дей-ствий при
печивать действия подчинённых	
членов экипажа судна при ава-	Умения: действовать при
риях	различных авариях; приме-нять
	меры защиты и безопас-ности
	пассажиров и экипажа ваварийных
	ситуациях; устра-нять последствия различных аварий; пользоваться
	судовы-ми средствами подачи ава-
	рийно-предупредительной
	сигнализации в случае про-исшествия
	или угрозы происшествия
	Знания: порядка действийпри авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при
	авариях
ПК 3.5. Оказывать первую по-	Практический опыт: дей- ствий при
ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Практический опыт:</b> дей- ствий при оказании первой помощи
	Практический опыт: дей- ствий при
	Практический опыт: дей- ствий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под ру- ководством квалифицирован- ных специалистов с примене- нием средств связи Знания: порядка действийпри
мощь пострадавшим	Практический опыт: дей- ствий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под ру- ководством квалифицирован- ных специалистов с примене- нием средств связи Знания: порядка действийпри оказании первой помощи
<ul><li>Мощь пострадавшим</li><li>ПК 3.6. Организовывать и обес-</li></ul>	Практический опыт: дей- ствий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под ру- ководством квалифицирован- ных специалистов с примене- нием средств связи Знания: порядка действийпри
<ul><li>Мощь пострадавшим</li><li>ПК 3.6. Организовывать и обес-</li></ul>	Практический опыт: дей- ствий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под ру- ководством квалифицирован- ных специалистов с примене- нием средств связи Знания: порядка действийпри оказании первой помощи Практический опыт: дей- ствий по
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спа-	Практический опыт: дей- ствий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под ру- ководством квалифицирован- ных специалистов с примене- нием средств связи Знания: порядка действийпри оказании первой помощи Практический опыт: дей- ствий по тревогам; организа- ции и выполнения указаний при оставлении судна; ис- пользования
Мощь пострадавшим  ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасатель-	Практический опыт: дей- ствий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под ру- ководством квалифицирован- ных специалистов с примене- нием средств связи Знания: порядка действийпри оказании первой помощи Практический опыт: дей- ствий по тревогам; организа- ции и выполнения указаний при оставлении судна; ис- пользования коллективных и
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные	Практический опыт: дей- ствий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под ру- ководством квалифицирован- ных специалистов с примене- нием средств связи Знания: порядка действийпри оказании первой помощи Практический опыт: дей- ствий по тревогам; организа- ции и выполнения указаний при оставлении судна; ис- пользования коллективных и индивидуальных спасатель-ных
Мощь пострадавшим  ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасатель-	Практический опыт: дей- ствий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под ру- ководством квалифицирован- ных специалистов с примене- нием средств связи Знания: порядка действийпри оказании первой помощи Практический опыт: дей- ствий по тревогам; организа- ции и выполнения указаний при оставлении судна; ис- пользования коллективных и индивидуальных спасатель-ных средств
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные	Практический опыт: дей- ствий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под ру- ководством квалифицирован- ных специалистов с примене- нием средств связи Знания: порядка действийпри оказании первой помощи Практический опыт: дей- ствий по тревогам; организа- ции и выполнения указаний при оставлении судна; ис- пользования коллективных и индивидуальных спасатель-ных
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные	Практический опыт: дей- ствий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под ру- ководством квалифицирован- ных специалистов с примене- нием средств связи Знания: порядка действийпри оказании первой помощи Практический опыт: дей- ствий по тревогам; организа- ции и выполнения указаний при оставлении судна; ис- пользования коллективных и индивидуальных спасатель-ных средств Умения: производить спуск и подъём
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные	Практический опыт: дей- ствий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под ру- ководством квалифицирован- ных специалистов с примене- нием средств связи Знания: порядка действийпри оказании первой помощи Практический опыт: дей- ствий по тревогам; организа- ции и выполнения указаний при оставлении судна; ис- пользования коллективных и индивидуальных спасатель-ных средств Умения: производить спуск и подъём спасательных и де- журных шлюпок, спасатель- ных плотов; управлять коллективными спасательными средствами;
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные	Практический опыт: дей- ствий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под ру- ководством квалифицирован- ных специалистов с примене- нием средств связи Знания: порядка действийпри оказании первой помощи Практический опыт: дей- ствий по тревогам; организа- ции и выполнения указаний при оставлении судна; ис- пользования коллективных и индивидуальных спасатель-ных средств Умения: производить спуск и подъём спасатель- ных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться су- довыми средствами
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные	Практический опыт: дей- ствий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под ру- ководством квалифицирован- ных специалистов с примене- нием средств связи Знания: порядка действийпри оказании первой помощи Практический опыт: дей- ствий по тревогам; организа- ции и выполнения указаний при оставлении судна; ис- пользования коллективных и индивидуальных спасатель-ных средств Умения: производить спуск и подъём спасательных и де- журных шлюпок, спасатель- ных плотов; управлять коллективными спасательными средствами;



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 34 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена		
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Версия:	1
электрооборудования и средств автоматики	Вереии:	±

		Знания: расписания по трево- гам, видов и сигналов тревог; порядка действий при остав- лении судна; организации проведения тревог; видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выжива- ния на воде; видов коллектив- ных и индивидуальных
		спаса- тельных средств и их снабжения; устройств спуска и подъ- ёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасании
	печивать действия подчинённых	предупреждению и предотвращению
		Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязненияводной среды
		Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ганизацией самостоятельно из	Умения: указываются приме- нительно к выбранной про- фессии рабочего, должности служащего
	Приложении № 2 к ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Знания: указываются приме- нительно к выбранной про- фессии рабочего, должности служащего



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»	Стр. 35 из 54	
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)	
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение  $\mathbb{N}_2$  2 к  $\Phi$ ГОС СПО).

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 3 к ФГОС СПО.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

#### Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками

В процессе изучения отдельных дисциплин и модулей происходит формирование специальных компетенций, согласно Конвенции ПДНВ 78 с поправками:

Раздел А-III/1. Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации.

Несение вахты в машинном отделении

Использование английского языка в письменной и устной форме

Использование систем внутрисудовой связи

Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления

Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления

Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

#### Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации.

Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

#### Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

Поддержание судна в мореходном состоянии

Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах

Эксплуатация спасательных средств и устройств

Оказание первой медицинской помощи на судах

Наблюдение за выполнением нормативных требований

Применение навыков лидерства и работы в команде

Способствовать безопасности персонала и судна

Раздел А-III/4. Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне.

Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты.

Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты

Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 36 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Версия:	1
электрооборудования и средств автоматики	версия.	Δ.

Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях

Раздел A-V/1-1. Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров – химовозов.

Спецификация минимальных требований к основам компетентности в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах.

Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах и танкерах – химовозах

Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей

Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья

Проведение операций по борьбе с пожаром

Действия при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды от разлива нефти или химикатов

Глава VI Требования в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием.

Раздел A-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области способов личного выживания.

Выживание в море в случае оставления судна

Спецификация минимальных требований к компетентности в пожарной безопасности и борьбе с пожаром.

Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара

Борьба с пожаром

Спецификация минимальных требований к компетентности в оказании элементарной первой медицинской помощи.

Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи

Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей.

Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.

Соблюдение техники безопасности

Способствование эффективному общению на судне

Содействию установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости

Раздел A-VI/2. Обязательные минимальные требования для выдачи документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам.

Спецификация минимальных требований к компетентности по спасательным илюпкам, спасательным плотам и дежурным илюпкам, не являющимся скоростными дежурными илюпками.

Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду

Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

Оказание первой медицинской помощи спасённым



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 37 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

### Раздел A-VI/3. Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области подготовки к борьбе с пожаром по расширенной программе.

Руководство борьбой с пожаром на судах

Организация и подготовка пожарных партий

Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения

Расследование и составление докладов о случаях пожаров

Раздел A-VI/4. Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода.

Спецификация минимальных требований к компетентности в отношении оказания первой медицинской помощи.

Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае при заболевании на судах

Раздел A-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков

Спецификация минимальных требований к компетентности моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна.

Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна

Опознание рисков и угроз охране

Проведение на судне регулярных проверок охраны

Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

ППССЗ СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

# 4.2. Трудовые функции профессионального стандарта Трудовые функции Профессионального стандарта Техник-электромеханик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 331н

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение бесперебойной работы судового электрооборудования и средств автоматики

- А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна
- А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна
  - А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием
- В/01.7 **Р**уководство судовыми специалистами электромеханической службы, осуществляющими техническую эксплуатацию и ремонт электрооборудования и средств автоматики судна
- В/02.7 Планирование работ по содержанию в исправном состоянии электрооборудования и средств автоматики судна



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 38 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

### 5. Требования к условиям реализации образовательной программы

#### 5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Образовательное, учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом; в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения:
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол, творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная студия, агитбригада, вокальная студия, клуб «Поиск»);



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 54	39 из
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)		
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:		1

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- -при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- -в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- -обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;
- -обучающимся до'«на быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получауют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 5 процентов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 2 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 40 54	EN (
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)		
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1	

процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объём плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов" к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Объём судоремонтной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов и проводится образовательной организацией в рамках объёма времени, отведенного на вариативную часть и (или) самостоятельную работу обучаемых.

### 5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК иПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы:

Электронный каталог ВГУВТ

Электронный каталог Уфимского филиала

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/

Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e lanbook.com

Электронная библиотека "Морская литература" https://vvww.morkniaa.ru/library/

Электронно-библиотечная система ЭБС "IPRbooks" (ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа") https://www.iprbooksshop.ru/

Электронно-периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://intemet.garant.ru

Доступ в общедоступные образовательные сайты и порталы: Министерство образования и науки Российской Федерации «л\^.минобрнауки.рф, Федеральный портал «Российское образование» (<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>)., Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>), Федеральный центр информационно-образовательных



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 41 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Версия:	1
электрооборудования и средств автоматики	Doposii .	

pecypcoв (http://fcior.edu.ru/).

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналов и газет) - контракт № 52 от 08.06.2021 г. с ООО «Урал-Пресс Запад» на поставку периодических изданий. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### 5.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

#### 5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальнымипрофессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным' требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся их будущей профессиональной профессиональным модулям к условиям образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 42 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	Вербальный аналог	
90-100	5	отлично	
80-89	4	хорошо	
70-79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### 5.5. Аттестация обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики оценка качества освоения обучающимися ОПО ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом разрабатываются преподавателями филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме обязательной контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и модулей.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПО ППССЗ специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются филиалом. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов.

#### Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 43 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики		1

средств автоматики в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Техник - электромеханик».

Выпускники, при успешном прохождении государственной итоговой аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

- В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:
- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, истолковывать и представлять в необходимой форме результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приемами осмысления полученной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

#### 5.6. Социокультурная среда

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол; творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная секция, агитбригада, секция вокала).

### 5.7. Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся

Nº	№ договора	Дата заключения	С кем заключен	Срок действия
1	1	04.03.2021	ООО "Дельфин"	5 лет
2	2	05.03.2021	ООО «Экспресс-Тур»	5 лет
3	3	05.03.2021	ООО "ЮгТранзитПоволжье"	5 лет
4	4	05.03.2021	ФБУ "Администрация Камского бассейна внутренних водных путей»	1 год
5	5	05.03.2021	ЗАО "Судоходная компания "БашВолготанкер"	5 лет
6	6	05.03.2021	ООО Судоходная компания "Волга"	5 лет
7	7	05.03.2021	ООО " Бельская Судостроительная компания"	5 лет



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 44 54	EN l
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)		
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1	
onen-Pessep, Meranna a ebedera arrenaran			

8	8	05.03.2021	АО "Донинтурфлот"	5 лет
9	9	05.03.2021	ООО "Речфлот"	5 лет
10	10	05.03.2021	ООО «Камская лесосплавная компания»	5 лет
11	11	05.03.2021	ООО «Оптимал Шиппинг»	5 лет
12	152/ПР	05.03.2021	ПАО "Ленское объединённое речное пароходство"	5 лет
13	12	05.03.2021	ООО "Речной Порт Бирск"	5 лет
14	13	05.03.2021	ООО «СтройТранс»	5 лет
15	14	05.03.2021	OOO «Самара Шиппинг»	5 лет
16	15	05.03.2021	Нижнекамский район водных путей и судоходства ФБУ "Администрация "Камводпуть"	5 лет
17	16	05.03.2021	ООО "Аврора Плюс"	5 лет
18	17	05.03.2021	ООО «Набережночелнинская судоходная компания»	5 лет
19	18	05.03.2021	ООО "Судоремонтно - судостроительный завод"	5 лет
20	19	05.03.2021	ООО "Водоходъ"	1 год
21	20	24.06.2021	ООО «Инженерный центр НК»	5 лет
22	21	06.07.2021	ООО «Флот-Сервис»	5 лет
23	22	12.07.2021	OOO «СК Основа»	5 лет
24	23	12.07.2021	ООО "Белый лебедь"	5 лет
25	24	23.08.2021	OOO «Галион»	5 лет
26	25	25.08.2021	ООО «Волга Лайн»	5 лет
27	26	16.02.2022	ООО «Волгафлот	5 лет
28	27	21.02.2022	ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство	5 лет
29	27/1	02.03.2022	OOO «Водоходъ»	1 год
30	27	04.03.2022	МБУ «Служба речных переправ	5 лет
31	29	21.03.2022	ФГБОУ ВО «УГАТУ»	5 лет
32	29/1	18.03.2022	ФБУ "Администрация Камского бассейна внутренних водных путей»	5 лет
33	30	01.04.2022	OOO «Нева-Хаген»	5 лет
34	31	11.04.2022	OOO «Речсервис	5 лет
35	32	11.04.2022	ООО «Цезарь Трэвел»	5 лет
36	33	19.04.2022	OOO «Кама Шиппинг»	5 лет
37	34	05.05.2022	ООО «Баштрансфлот»	5 лет
38	35/BK-89	23.05.2022	OOO «Вектор-К»	5 лет
39	36	21.06.2022	ООО «Порт Работки»	5 лет



Основная профессиональная образовательная Индекс (Файл)	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 54	45	RN
	<u> </u>	Индекс (Файл)			
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового Версия:	по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового	Версия:		1	

## **5.8.** Перечень программного обеспечения для обеспечения образовательного процесса

Наименование программы
Тренажер ГМССБ
NTPro 5000
УМР «Программный тренажер по радиолокационной проводке судов»
СПС «Консультант Плюс»
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
Компас-3DLT
Программа SSO-1
Программа SSO-2
Программа «Дельта SSO»
МПК «Судовая медицина»
МПК «Англомар»
Стенд «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. Характеристики и способы регулирования»
Microsoft Office Std 2013
Microsoft Office Professional Plus 2013
Microsoft Office 2007 Standard
Систем тестирования INDIGO
Kaspersky Endpoint Security
Интернет Контроль Сервер
1С:Колледж
Microsoft Windows Professional 8.1
Microsoft Windows Server Standard 2003 R2
Microsoft Windows Server CAL 2003
Windows 7 Pro
Windows XP Prof
Windows XP SE
ABBYY FineReader 11

5.9. Материально-техническая база для организации образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин.
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экологических основ природопользования.
5	Инженерной графики.
6	Механики.



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 46 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

7	Метрологии и стандартизации.
8	Теории и устройства судна.
9	Безопасности жизнедеятельности на судне
10	Управления судном.
11	Технологии перевозок грузов.
12	Навигации и лоции.
	Лаборатории
1	Электроники и электротехники
2	Информатики
3	Материаловедения
4	Электрооборудования судов.
5	Судового радиооборудования.
6	Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем
	технических средств судовождения.
7	Судовых энергетических установок.
	Тренажеры, тренажерные комплексы, тренажерные классы
1	Тренажер "Глобальной морской системы связи при бедствии".
2	Навигационный тренажер
3	Тренажер судовой энергетической установки
	Мастерские
1	Слесарная мастерская.
2	Такелажная мастерская
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Актовый зал
2	Библиотека с читальным залом с выходом в сеть "Интернет"



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 47 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

6. Структура образовательной программы 6.1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО

	0.1. Ma	l Pn						_	_			11010	лции	иψυ	L <sub>MIN</sub>	_											
	Дисциплины и модули			U0	щиє	ко:	мпе	гген	ции	ı (O	K)					IJ	гроф	есси	онал	ьны	е ко	мпе	генци	и (ПЬ	<b>(</b> )		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6.	3.7.
		1	_	5	•		U	'	0		10	11	1.1	1.2	1.5	1.7	1.0	2.1	2.2	2.5	3.1		3.3	3.1	3.5	3.0.	3.7.
ОГСЭ	Обязательная часть циклов ППССЗ																										
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																										
EH	Основы философии	+	+	+	+	+	+				+																İ
	История	+	+	+	+	+	+				+																
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+			+	+																
	Физическая культура			+	+				+																		1
	Психология общения	+	+	+	+	+	+				+											+					
	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+				+	+															
	Математика	+	+	+	+	+	+			+	+																
	Информатика	+	+	+	+	+	+			+	+																
	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+			+																
П.ОП	Профессиональный учебный цикл																										
	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+				+																
	Механика	+	+	+	+	+	+				+																
	Электроника и электротехника	+	+	+	+	+	+				+																
	Материаловедение	+	+	+	+	+	+				+																



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 48 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

п.п	Метрология, стандартизация и сертификация Теория и устройство судна Безопасность жизнедеятельности	+ + +	+ + +	+ + + Tex	+ + +								зого э								авто	+ • MaTi	ики.		+	
M.01													г судо													
	элект			гет		ски	IX C	ист	ем и	ЭЛ	ектро	при	водоі	в, эле	ктри	чесь		исте	м ав	гома	ТИКІ	иик	сонтро	ЛЯ	- 1	
	Технология технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+									+
	Судовые электрические машины	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+									+
	Электрические системы автоматики и контроля судовых технических средств	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+									+
	Силовая преобразовательная техника	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+									+
	Судовые электроприводы	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+									+
	Судовые автоматизированные электроэнергетические системы	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+									+



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 49 из 54
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)	
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

	Микропроцессорные системы управления	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+										+
	Судовые энергетические установки и их эксплуатация	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+										+
	Предотвращение загрязнения морской окружающей среды	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+										+
							ПΜ	02	Орга	ани	ізаци	я ра	аботы	і колј	тект	ива і	испо.	пнит	елей	Í							
ПМ. 02	Основы управления         +																										
02	Основы управления коллективом исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+							
	ПМ 03 Обеспе	чен	ие	безо	пас	НОС	ти	пла	вани	я Б	Безоп	асн	ость х	жизне	деят	елы	ності	на	судн	еит	ранс	порт	гная б	безопа	снос	ГЬ	l .
П.П М.03			T	T	,	•	1	1		1				T		1		ı			_	_	ı		1		
	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+				+	+	+	+	+	+	+
		04 1	Выі	ЮЛІ	нені	ие р	або	ТП	о одн	юй	или	несь	сольк	сим п	рофе	ессия	ім ра	бочі	<b>ИХ,</b> Д	олжн	юстя	ім сл	іужан	цих	ı		
П.П М.04	Моторист (машинист)			+	+			+					+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть циклов ППССЗ																										
	Теоретические основы электротехники												+	+	+	+											



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 50 из 54
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	Индекс (Файл)	
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1

ВЧ	Системы судовой связи и навигации												+	+	+	+											
	Эксплуатация судна на вспомогательном уровне			+	+		+														+	+	+	+	+	+	+
	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
УП	Учебная практика																										
ПП	Производственная практика																										
	Производственная практика (практика по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 51 и 54	3
Основная профессиональная образовательная	Индекс (Файл)		
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Версия:	1	

6.3. Учебный план подготовки специалиста (приложение)

6.4. Календарный учебный график (приложение)

6.5. Рабочая программа воспитания (приложение)

6.6. Календарный план воспитательной работы (приложение)

6.7. Аннотация рабочих программ

дисциплин/ профессиональных модулей (приложение)



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		54
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
	Версия:	1

#### Изменения и дополнения к описанию образовательной программы на 2022-2023 учебный год

Внесены изменения согласно основой редакции ФЗ Об образовании от 14 июля 2022 года, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Актуализирован список ЭБС в соответствии с заключенными договорами. Актуализирован Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся. В составе ОПОП включены актуализированная Программа воспиталия обучающихся и календарный график воспитательных мероприятий.

Вам.директора по УР	~ te-	/Мусина Г.И./
29" celluaspre	_ 2022 г.	

### **РЕЦЕНЗИЯ**

на образовательную программу подготовки специалистов среднего звеня по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Уфимском филиале ФГБОУ ВО ВГУВТ, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 26.11.2020г. № 674.

Представленное описание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующую информацию:

1. Общие положения, содержащие информацию о нормативной основе для разработки и общую характеристику ППССЗ, матрицу соответствия составних частей программы компетенциям МК ПДНВ 1978 с поправками;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности 26.02.05. "Эксплуатация судовых энергетических установок" и требования к результатам освоения ППССЗ;

3. Требования к результатам освоения ППССЗ, включающие компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы, в том числе компетенции МК ПДНВ 1978 с поправками;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.05. "Эксплуатация судовых энергетических установок", включая базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, профессиональных модулей, всех видов практик и Государственной итоговой аттестации;

5. Требования к условиям реализации ППССЗ 26.02.05. "Эксплуатация судовых энергетических установок";

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.05. "Эксплуатация судовых энергетических установок", включая описание кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения реализации ППССЗ;

7. Система оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, где характеризуются виды контроля успеваемости, промежуточная, итоговая, Государственная итоговая аттестации и требования к оцениванию выпускных квалификационных работ;

8. Сведения об освоении профессии рабочего или служащего в рамках ППССЗ.

В составе ППССЗ имеются рабочие программы учебных дисциплин (31), профессиональных модулей (4), программы учебной и производственной практик, необходимые методические рекомендации для проведения практических, лабораторно-практических, курсовых работ и фонды

оценочных средств по каждой из изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена для отрасли водного транспорта.

Представленные в профессиональном цикле ППССЗ обязательные учебные занятия направлены на изучение дисциплин: МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования; МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне; МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением.

Появились новые предметы общепрофессионального цикла: Охрана труда, Гидравлика.

Увеличено время на изучение таких дисциплин как — ПМ 01-Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования; ПМ 03- Организация работы структурного подразделения; ПМ 04- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям моторист(машинист).

Такое распределение часов вариативной части ППССЗ способствует удовлетворению требованиям регионального рынка труда и потенциальных работодателей из числа судоходных компаний, работающих на внутренних водных путях, а так же освоению компетенций, знаний и умений, представленных в МК ПДМНВ 1978 что соответствует основной задаче образовательной программы - формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с квалификацией "Эксплуатация судовых энергетических установок".

Таким образом, представленная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05. "Эксплуатация судовых энергетических установок" отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли водного транспорта с учетом потребностей работодателей, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника и рекомендуется для организации обучения по названной специальности.

Начальник Вельского района водных путей и судоходства филиала ФБУ «Администрация Камского бассейна внутренних водных путей»

Актуганов М.М