

**Аннотации программ учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей
ППССЗ по ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются составными частями Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ВГУВТ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №376 (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2014 г. № 32499).

Рабочие программы являются общими для всех форм обучения по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.01. Дисциплина Русский язык

Целью изучения дисциплины является освоение и понимание знаний русского языка и общекультурного содержания для объяснения явлений окружающего мира, о современном состоянии развития русского языка и методах русского языка как науки, основных историко-языковых сведений и теоретико-языковых понятий. Воспитание убежденности в возможности использования достижений русского языка как науки для развития цивилизации и повышения качества жизни.

Основные разделы дисциплины Фонетика и графика; Орфография; Морфология; Синтаксис и пунктуация; Текст; Систематизация и обобщения изученного.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины.

личностные:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю;
- оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96 часов;

самостоятельной работы студента 48 часа.

ОУД.02. Дисциплина Литература

Целью изучения дисциплины является освоение и понимание знаний литературного и общекультурного содержания для объяснения явлений окружающего мира, о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки, текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий. Воспитание убежденности в возможности использования достижений русской литературы для развития цивилизации и

повышения качества жизни.

Основные разделы дисциплины Русская литература первой половины XIX века, Русская литература второй половины XIX века, Русская литература на рубеже веков, Поэзия начала XX века, Литература 20-х г.г. (обзор), Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор), Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет, Литература 50–80-х г. (обзор), Русская литература последних лет (обзор), Зарубежная литература (обзор).

Требования к результатам освоения дисциплины.

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 124 часов;

самостоятельной работы студента 62.

ОУД.03. Дисциплина Иностранный язык

Целью изучения дисциплины является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основные разделы дисциплины:

Основной модуль. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Межличностные отношения. Город, деревня, инфраструктура. Повседневная жизнь, условия жизни. Научно-технический прогресс. Человек, здоровье, спорт. Новости, средства массовой информации. Досуг, планирование времени, рабочий день. Природа и человек (климат, погода, экология). Навыки общественной жизни (профессиональные навыки и умения). Культурные, национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты.

Технический профиль. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия, физические явления. Промышленность, транспорт; детали, механизмы. Оборудование, его работа. Инструкции, руководства.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 234 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 156 часов;
самостоятельной работы студента 78 часа.

ОУД.04. Дисциплина История

Целью изучения дисциплины является: обучение способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Умению обобщать знания об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Основные разделы дисциплины: Древнейшая и древняя история (обзор). История средних веков (обзор). Россия с древнейших времен до XVII века (обзор). Индустриальная революция стран западной Европы в XVI-XVIII веке (обзор). Становление индустриальной цивилизации (обзор). Процесс модернизации в традиционных обществах Востока (обзор). Россия в XIX веке. Страны Европы и Россия во второй половине XX века (обзор). Россия и мир на рубеже XIX-XXI веков (обзор).

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 156 часов;

самостоятельной работы студента 78 часа.

ОУД.05. Дисциплина Физическая культура

Целью изучения дисциплины является:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепления индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в

формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основные разделы дисциплины: Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста. Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Лыжные гонки. Общефизическая подготовка. Основы физического и спортивного совершенствования. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметные:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с ис-

пользованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметные:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

самостоятельной работы студента 59 часа.

ОУД.06. Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины: способствовать формированию у курсантов необходимых знаний, умений и навыков, определяющих безопасное поведение в окружающей среде, воспитанию гражданственности, ответственного отношения к себе и к результатам своей деятельности.

Основные разделы дисциплины: Обеспечение безопасности жизнедеятельности; Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; Гражданская оборона;

Основы медицинских знаний; Основы здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

метапредметные результаты

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
 самостоятельной работы студента 39 часа.

ОУД.07. Дисциплина Астрономия

Целью изучения дисциплины является развитие пространственного мышления, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; воспитание убежденности в возможности познания природы; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира; расширение знаний по астрономическим вопросам естествознания; получение целостное представление о современной естественнонаучной картине мира.

Основные разделы дисциплины: Введение в астрономию. Практические основы астрономии. Методы и способы астрономических наблюдений. Солнечная система. Солнце - ближайшая звезда. Звезды. Эволюция звезд. Наша Галактика. Строение и эволюция Вселенной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты

- Формирование уважительного отношения к иному мнению;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

метапредметные результаты

- овладение умениями проводить наблюдения;
- планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
- практически использовать знания;
- оценивать достоверность естественно научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметные результаты

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 46 часов;

самостоятельной работы студента 23 часа.

ОУД.08. Дисциплина Химия

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основные разделы дисциплины: Общая и неорганическая химия; Органическая химия

Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметные результаты

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметные результаты

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации,

получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;

самостоятельной работы студента 39 часа.

ОУД.09. Дисциплина Математика

Целью изучения дисциплины является:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные разделы дисциплины: Алгебра и начала анализа, геометрия, комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Требования к результатам освоения дисциплины.

личностные:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей

и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 351 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 234 часов;

самостоятельной работы студента 117 часа.

ОУД.10. Дисциплина Физика

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Основные разделы дисциплины: Механика; Молекулярная физика и термодинамика; Электродинамика; Строения атома и квантовая физика; Эволюция Вселенной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между

физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 233 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 156 часов;

самостоятельной работы студента 77 часа.

ОУД.11. Дисциплина Информатика

Целью изучения дисциплины является:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

Основные разделы дисциплины:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности,

так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;
самостоятельной работы студента 59 часа.

ОУД.12. Дисциплина Родной язык

Целью изучения дисциплины является освоение и понимание знаний родного языка, основных историко-языковых сведений и теоретико-языковых понятий. Воспитание убежденности в возможности использования достижений родного языка в качестве языка общения в республике.

Основные разделы дисциплины фонетика; морфология, синтаксис и пунктуация; башкирская литература.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины.

личностные:

понимание того, что башкирский язык, является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;

уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры;

создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;

усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметные:

усвоение всех видов речевой деятельности;

правильное понимание сути услышанных и прочитанных информации;

прослушав разностилевые и разножанровые тексты, правильно понять их;

уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами;

уметь сравнивать знания, полученные по башкирскому языку, со знаниями по русскому языку (межпредметный уровень), анализировать

предметные:

получать понятия о том, что язык имеет основные функции, башкирский язык является национальным языком башкирского народа, язык неотрывен от культуры;

получить знания о том, что родная литература имеет свое место в жизни башкирского народа, ее общность с литературами других народов, ее особенностей;

усвоение научной информации о родном языке, понимание взаимосвязи их единиц и уровней между собой;

усвоение лексики и фразеологии башкирского языка, орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;

уметь делать анализы различного типа слов, словосочетаний, предложений (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), уметь их сравнивать с русским языком;

понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;

уметь сравнивать литературно-теоретические понятия с аналогичными из русской литературы, определять их похожие и отличительные черты, выявлять оригинальные стороны;

уметь оценивать эстетические функции родного языка при анализе литературных текстов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 46 часов;

самостоятельной работы студента 23 часа.

ОГСЭ 00. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01. Основы философии

Целями освоения дисциплины «Основы философии» являются знание и понимание курсантами основных категорий и понятий философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; условия формирования личности; достижения науки и техники; ответственность за окружающую среду

Задачи дисциплины: Научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: общие (ОК) 1-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.основные категории и понятия философии;
- 2.роль философии в жизни человека и общества;
- 3.философского учения о бытии;
- 4.сущность процесса познания;
- 5.основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 6.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 7.о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Уметь:

1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

2 определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков

3 определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей

Владеть:

1 сформулировать представление об истине и смысле жизни

2 делать выводы и проводить сравнения и сопоставления

3 работать с научной литературой, периодикой

Содержание дисциплины:

1.1. Введение в философию, ее смысл, функции и роль в обществе

1.2. Философия античного мира и Средних веков

1.3. Философия нового и Новейшего времени

2.1. Человек как главная философская проблема

2.2. Проблема сознания

2.3. Учение о познании

3.1. Философия и научная картина мира

3.2. Философия и религия

3.3. Философия и искусство

4.1. Философия и история

4.2 Философия и культура

4.3. Философия и глобальные проблемы современности

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 51/14 часов;

самостоятельной работы студента 12/49 часа.

ОГСЭ.02. История

Целями освоения дисциплины «История» являются:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. Задачи дисциплины:

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

– воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); периодизацию всемирной и отечественной истории;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX-начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

Уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Владеть:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Моря, реки и океаны в истории человечества. Древние этапы истории человечества.

Тема 1.2. Формации и цивилизации.

Тема 2.1. Древние цивилизации.

Тема 2.2. Древние существующие цивилизации (индийская, китайская, арабско-мусульманская).

Тема 2.3. Античная цивилизация.

Тема 3.1. Средневековые цивилизации Запада и Востока.

Тема 4.1. Европейская цивилизация в новое время 15-16 вв.
Тема 4.2. Европейская цивилизация 17-18 вв.
Тема 5.1. Триумф европейской индустриальной цивилизации
Тема 6.1. Начало холодной войны.
Тема 6.2. Ведущие капиталистические страны.
Тема 6.3. Социалистический лагерь.
Тема 6.4. Крушение колониального мира.
Тема 6.5. Международные отношения и кризисы 1945 - 1991 г.
Тема 6.6. Международные отношения 1991 - 2014 г.
Тема 7.1. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти.
Тема 7.2. Экономические реформы Тема 7.3 . Развитие России в начале 21 в.
Тема 7.4. Внешняя политика России в 90-е гг.
Тема 7.5. Внешняя политика России в 2000-е гг
Тема 8.1. Современный Восток.
Тема 8.2. Латинская Америка.
Тема 8.3. Проблема складывания современной системы международных отношений
Тема 8.4.Обобщение пройденного материала

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 62 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48/14 часов;
самостоятельной работы студента 14/48 часа.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Задачи дисциплины:

-подготовка специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательной и дополнительной транспортной деятельностью

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): 1-9; Профессиональные (ПК): 1.1,1.3,3.1,3.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

Общения на иностранном языке, работать со справочной литературой. Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.Значение изучения английского языка

. At the English Lesson (На уроке английского языка). At the Maritime College (В морском училище). My Biography(Моя биография).

Раздел 2.Общие характеристики современных судов

The Ship's Crew (Команда судна). Visiting a Ship (Посещение судна). Shipboard Training (Плавательская практика). The City(Город).

Раздел 3.Общие характеристики современных судов

Types of Ships. The Ships' Particulars (Типы судов). London (Лондон). An Accident at Sea (Несчастный случай в море). Организация работы в портах.

Профессионально-ориентированный модуль

Раздел 4. Организация работы в портах Порт Санкт Петербурга. Порт Лондона. Основные виды грузов. Раздел 5. Виды грузов Контейнерные грузы. Топлевные грузы. Жидкие грузы. Опасные грузы. Газовые грузы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 211/46 часов;

самостоятельной работы студента 45/210 часа.

ОГСЭ.04. Физическая культура

Цели освоения дисциплины:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
- Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций. Задачи дисциплины:
 - Совершенствовать функциональные возможности организма путем развития физических качеств и способностей посредством физических упражнений.
 - Формировать потребность занимающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями и бережному отношению к своему здоровью.
 - Обучить занимающихся технически грамотному выполнению физических упражнений для применения их в самостоятельных занятиях физкультурой и спортом.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК: ОК-2,3,6.

В результате изучения дисциплины курсант должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

Владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины 2,3,4 курс

Легкая атлетика

Спортивные игры

Теоретическая подготовка

Силовая подготовка

Гимнастика

Эксплуатация лыжного инвентаря

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168/2 часов;

самостоятельной работы студента 168/334 часа.

ЕН 00. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01. Математика

Целями освоения дисциплины «Математика» являются формирование понятий важнейших математических моделей и математических методов, используемых для описания окружающего мира.

Задачи дисциплины:

– Привитие навыков современных видов математического мышления,

– Использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;

– Воспитание средствами математики культуры личности для понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1-9 Профессиональные (ПК): ПК 1.3, 2.1, 3.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; метод комплексных чисел при решении прикладных задач

Уметь:

использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях

Владеть:

применением математических методов дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применением основных положений теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Тема 1. Математический анализ:

1.1 Дифференциальное и интегральное исчисления

1.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения

1.3 Дифференциальные уравнения в частных производных

1.4 Последовательность и ряды

Тема 2. Основные численные методы

Тема 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4. Основы дискретной математики

Тема 5. Элементы математической логики

Тема 6. Теория комплексных чисел Повторение.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96/28 часов;

самостоятельной работы студента 48/116 часа.

ЕН.02. Информатика

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются

– Создать уровень информационной культуры, необходимый для успешной профессиональной деятельности

- Привить стремление к самообразованию и творчеству

Задачи дисциплины:

– Научить анализировать, обрабатывать текстовую, числовую, мультимедийную информацию

– Научить пользоваться прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач

– Научить владению компьютерной техникой

– Познакомить с моделированием информационной модели

– Научить безопасной работе с информацией

– Научить находить, анализировать и использовать информацию, необходимую для решения профессиональных и личных проблем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК) 1-9 Профессиональные (ПК) 1.1,2.1,2.3,3.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации,

– структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей

– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,

– методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации

Уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства,

– использовать внешние носители для обмена данными между машинами,

– создавать архивные копии данных программ, – работать с программными средствами общего назначения,

– использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач,

– использовать технические, программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты

Владеть:

– Работой на компьютере

– Чтением интерфейса

– Работой с использованием программ

– Работой в интернете для решения профессиональных задач

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Тема 3. Информационная безопасность

Тема 4. Алгоритмизация
Тема 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
Тема 6. Технология обработки текстовой информации
Тема 7. Технология обработки числовой информации
Тема 8. Технология поиска и хранения информации
Тема 9. Компьютерные телекоммуникационные технологии

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64/18 часов;
самостоятельной работы студента 32/78 часа.

***П 00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОП 00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ***

ОП.01. Инженерная графика

Целями освоения дисциплины «Инженерная графика» являются

Формирование знаний и умений, необходимых для освоения междисциплинарных курсов профессиональных модулей

Задачи дисциплины:

- Дать основы знаний в области инженерной графики;
- Сформировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1-9 Профессиональные (ПК): ПК 2.1, ПК 3.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные методы проецирования, правила разработки и оформления конструкторской и технологической документации;

Уметь:

выполнять чертежи и эскизы деталей, читать сборочные чертежи и схемы;

Владеть:

современными средствами инженерной графики.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Геометрическое черчение

Тема 2 Проекционное черчение

Тема 3 Машиностроительное черчение.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64/18 часов;
самостоятельной работы студента 32/78 часа.

ОП.02. Электротехника и электроника

Целями освоения дисциплины «Электроника и электротехника» являются

Подготовка в области профессиональных знаний, умений и практического опыта техников по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Формирование профессиональных компетенций специалистов-техников в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи дисциплины:

Дать основы знаний в области электроники и электротехники для осуществления профессиональной деятельности техника

Формировать знания, умения, навыки, требующиеся для освоения дисциплин профессионального модуля

Формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие: ОК 1 - 9 Профессиональные: ПК 2.1 – 2.3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров
- преобразование переменного тока в постоянный
- усиление и генерирование электрических сигналов

Уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей
- собирать электрические схемы и проверять их
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов
- определять тип микросхем по маркировке

Владеть:

- навыками использования основных законов электротехники и электронной техники для расчёта, анализа и составления схем электрических цепей

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные законы электротехники

Тема 1. Электрическое и магнитное поля. Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных полях.

Тема 2. Электрические цепи постоянного тока, расчет параметров электрических цепей

Тема 3. Электрические цепи переменного тока, порядок расчета их параметров.

Тема 4. Трёхфазные цепи переменного тока Тема 5. Электрические измерения и приборы

Раздел 2. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств

Тема 1. Трансформаторы

Тема 2. Методы преобразования электрической энергии. Электрические машины переменного и постоянного тока

Тема 3. Аппаратура управления и защиты

Тема 4. Способы передачи и распределения электрической энергии. Правила эксплуатации электрооборудования

Раздел 3. Основы электроники. Электронные приборы

Тема 1. Физические основы электроники. Свойства полупроводников, их использование в электронной технике. Общие сведения о полупроводниковых приборах

Тема 2. Электронные выпрямители. Преобразование переменного тока в постоянный. Электронные стабилизаторы

Тема 3. Усиление и генерирование электрических сигналов. Электронные усилители и генераторы

Тема 4. Интегральные микросхемы. Определение типов микросхем по маркировке

Раздел 4. Использование основных законов и принципов теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности

Тема 1. Сборка электрических схем и проверка их работы. Использование измерительных приборов и приспособлений. Измерение основных параметров

Тема 2. Чтение и сборка простейших схем с использованием полупроводниковых приборов. Измерение основных характеристик электронных устройств.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 182 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 121/36 часов;
самостоятельной работы студента 61/146 часа.

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Целями освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» являются обеспечение единства измерений, защита интересов потребителей и государства по вопросам качества продукции, процессов и услуг; безопасность продукции, работ и услуг для окружающей среды, жизни, здоровья, имущества.

Задачи дисциплины:

– научить пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1-9 Профессиональные (ПК): ПК 1.2, 2.1-2.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные понятия и определения метрологии и стандартизации, принципы государственного метрологического контроля и надзора; принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации; правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документации в области водного транспорта; требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций; основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов.

Уметь:

Пользоваться средствами измерений физических величин, соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией

Владеть:

Навыками пользования измерительными приборами, системой стандартизации основных норм взаимозаменяемости, определять годность действительных размеров и характер посадок

Содержание дисциплины:

Тема 1 Основы стандартизации

Тема 2 Основы метрологии

Тема 3 Основы сертификации

Тема 4 Качество товаров

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 57/16 часов;
самостоятельной работы студента 29/70 часа.

ОП.04. Транспортная система России

Целями освоения дисциплины «Транспортная система России» являются

Формирование знаний и умений необходимых для освоения междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Задачи дисциплины:

- Дать основы знаний в области общих вопросов транспортного обеспечения, роли транспортной системы в развитии экономики страны
- Дать основы знаний по технико-экономическим характеристикам видов транспорта, организации транспортного процесса в единой транспортной системе
- Формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1-9 Профессиональные (ПК): ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

Уметь:

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта анализировать структуру и функционирование перевозок на транспорте

Владеть:

принципами логистики при взаимодействии различных видов транспорта

Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль единой транспортной системы в развитии страны

Тема 2. Общие вопросы транспортного обеспечения

Тема 3. Показатели работы транспорта

Тема 4. Техничко-экономические характеристики видов транспорта

Тема 5. Организация транспортного процесса

Тема 6. Транспортные тарифы

Тема 7. Правовые отношения на транспорте.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 105/28 часов;

самостоятельной работы студента 53/130 часа.

ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

Цели освоения дисциплины:

- знакомство с перегрузочным оборудованием, используемым в речных портах и грузовых терминалах;
- освоение методики определения производительности перегрузочных машин;
- знакомство со складским хозяйством речного порта, классификация складов, расчет вместимости склада.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с материально-технической базой перегрузочных узлов и грузовых терминалов портов;
- уметь выбирать характеристики склада;
- уметь выбирать типы и параметры грузоподъемного оборудования;
- уметь выбирать необходимые грузозахватные устройства;
- разработать технологию перегрузки груза.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общекультурные (ОК): ОК-1-9; Профессиональные (ПК): ПК- 1.1, 1.2; 2.1-2.3; 3.2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- Основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);
- Характеристики и использование складов грузового терминала.

Уметь:

- Различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- Рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
- Методикой расчета технической и эксплуатационной производительности перегрузочного оборудования.

Владеть:

- Разработки схемы механизации перегрузки различных грузов;
- Методикой расчета технической и эксплуатационной производительности перегрузочного оборудования;
- Рассчитывать продолжительность грузовой обработки транспортных средств, обрабатываемых в порту.

Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика объектов речного транспорта.

Тема 2. Механизация и технология выполнения перегрузочных работ в порту (транспортном терминале).

Тема 3. Механизация перегрузочных работ в порту (транспортном терминале) по родам грузов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 297 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 197/28 часов;

самостоятельной работы студента 100/269 часа.

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются:

- овладение знаниями общих основ правовых наук и умением применения этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у будущего специалиста правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1-3.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским законодательством,
- гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Владеть:

- навыками анализа и применения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности
- навыками планирования бухгалтерского учета в соответствии с требованиями законодательства
- навыками оценки эффективности и качества учетных операций на основе требований законодательства.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы Конституционного строя России

Раздел 2. Правовое регулирование производственных отношений

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений

Раздел 4. Трудовые правоотношения

Раздел 5. Транспортное право

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 119 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 82/20 часов;

самостоятельной работы студента 37/99 часа.

ОП.07. Охрана труда

Целями освоения дисциплины «Охрана труда» являются формирование знаний и умений необходимых для освоения, выявления и идентификации негативных факторов производственной среды.

Задачи дисциплины:

- дать основы знаний и представление о мерах безопасности, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в сфере профессиональной деятельности;
- дать основы знаний по организации охраны труда на производстве и ведение документации установленного образца;
- формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: общие (ОК): ОК 1-9; профессиональные (ПК): ПК 1.1- 3.3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- законодательство в области охраны труда;
- права и обязанности работника в области охраны труда;
- методы выбора защитных средств на основе альтернативных решений;
- порядок проведения инструктажей; – важность постоянного выполнения требований техники безопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- действия токсических веществ на организм человека.

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатацию оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- осуществлять мониторинг и контроль за выполнением нормативных требований безопасных условий труда;
- классифицировать травмы, расследовать несчастные случаи, оформлять акты формы Н-1;
- оказывать помощь пострадавшим от несчастного случая.

владеть:

- навыками организации мероприятий по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма;
- навыками принятия мер по технике безопасности для сохранения здоровья работников;
- навыками выполнения требований производственной санитарии и противопожарных мероприятий в рамках профессиональной деятельности;
- навыками эксплуатации устройств безопасности и защиты перегрузочного комплекса и складского оборудования порта.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях и на предприятиях водного транспорта.

Тема 1.1. Национальное и международное законодательства в области охраны труда. Управление охраной труда. Термины и определения. Права и обязанности работодателя и работников в области охраны труда.

Тема 1.2. Производственный травматизм, анализ травмирующих и вредных производственных факторов. Основные причины производственного травматизма. Профилактика травматизма. Методы исследования травматизма. Показатели негативности производства.

Тема 1.3. Классификация травматизма. Порядок расследования и учёт несчастных случаев на производстве. Организация обучения работающих безопасным методам труда. Производственный инструктаж рабочих по охране труда.

Тема 1.4. Основная документация установленного образца по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения. Статотчётность по травматизму.

Тема 1.5. Основные мероприятия, проводимые по выполнению требований охраны труда на производстве. Контроль за их соблюдением.

Тема 1.6. Экономические последствия производственного травматизма и материальные затраты на охрану труда.

Раздел 2. Безопасность труда при выполнении перегрузочных работ в речных и морских портах.

Тема 2.1. Основные термины и определения. Общие требования при перегрузочных работах.

Тема 2.2. Медицинское обеспечение при работах в портах.

Тема 2.3. Требования безопасности при эксплуатации подъёмно-транспортного оборудования морских и речных портов.

Тема 2.4. Требования к организации безопасного движения людей и транспорта в порту.

Тема 2.5. Требования безопасности при производстве перегрузочных работ. Система

знаковой сигнализации, применяемой при перемещении грузов грузоподъемными машинами.

Тема 2.6. Требования к профессиональному отбору и проверке знаний требований правил.

Тема 2.7. Требования и использование индивидуальных и коллективных средств защиты.

Тема 2.8. Обязанности и ответственность по выполнению и контролю за соблюдением правил.

Тема 2.9. Основы электробезопасности.

Тема 2.10. Доврачебная помощь при несчастных случаях.

Раздел 3. Противопожарная безопасность на акваториях причалов и портов.

Тема 3.1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации и на водном транспорте. Причины пожаров. Сущность процесса горения. Пожарный треугольник. Виды горения.

Тема 3.2. Способы прекращения горения. Основные средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров и взрывов.

Раздел 4. Промышленные вредности.

Тема 4.1. Промышленные яды. Действие токсических веществ на организм человека.

Тема 4.2. Методические рекомендации по восстановлению и поддержанию здоровья работников порта.

Тема 4.3. Режим труда и отдыха.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 57/10 часов;

самостоятельной работы студента 29/76 часа.

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

– Формировать готовность к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– Формировать понимание значения и роли учебной дисциплины в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Формировать навык по организации и проведению мероприятий по защите населения от негативных последствий ЧС;

– Дать представления о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики;

– Формировать умения по оказанию первой помощи пострадавшему при ЧС;

– Заложить базу знаний по основам военной службы и обороны государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК1- 9 Профессиональные (ПК): ПК1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– Основы военной службы и обороны государства;

– Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– Способы защиты населения от оружия массового поражения;

– Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования; – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Иметь навык проведения искусственной вентиляции легких и сердечно-легочной реанимации.

Владеть:

- Владеть навыками оказания первой помощи при ранениях, травмах, несчастных случаях, внезапных заболеваниях, массовых поражениях;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Владеть навыками ведения здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Тема 1. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 2. Основы военной службы

Тема 3. Основы первой помощи в ЧС

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 103 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68/18 часов;

самостоятельной работы студента 35/85 часа.

ПМ 00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК 01.01. «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)»

Целями освоения дисциплины «Технология перевозочного процесса» являются:

Изучение современных методов организации и управления транспортным процессом, обеспечивающих удовлетворение потребностей организаций и населения в перевозках, согласованную работу всех звеньев транспортной системы, эффективное использование подвижного состава, как наиболее дорогостоящей части транспортной системы.

Задачи дисциплины:

- Дать основные знания по особенностям технологии и организации перевозок основных видов грузов.
- Ознакомить курсантов с теоретическими основами и практическим опытом планирования работы транспорта и оптимизации транспортного процесса при перевозках грузов и пассажиров.
- Научить методам комплексного планирования подвижного состава на предприятиях транспорта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1-9 Профессиональные (ПК): ПК 1.1- 1.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (водный транспорт); основы эксплуатации технических средств транспорта (водный транспорт); основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; системы и приборы, способствующие безопасности движения; структуру органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы; мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения.

Уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств.

Владеть:

принципами логистики при взаимодействии различных видов транспорта; использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормирование работы флота

Тема 2. Эксплуатационные показатели использования флота

Тема 3. Экономические показатели перевозок

Тема 4. Методы планирования работы транспорта и оптимизации транспортного процесса при перевозках грузов и пассажиров

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 365 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 244/50 часов;

самостоятельной работы студента 121/315 часа.

МДК 01.02. «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)»

Целями освоения дисциплины «Информационное обеспечение перевозочного процесса» являются:

- Изучение теоретических вопросов информационного обеспечения систем управления и получение практических навыков автоматизированного решения типовых задач управления перевозками.

Задачи дисциплины:

- Освоение основных понятий и сущности информационного процесса.
- Изучение техники и технологии автоматизированных информационных систем.

– Изучение корпоративной информационной системы F3.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1- 9. Профессиональные (ПК): ПК 1.1., ПК 1.3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристику информации и организацию работы с данными; информационный процесс транспортного предприятия;
- принципы создания, технику и технологии автоматизированных информационных систем;
- способы формирования и системы управления базами данных;
- технические средства, операционные системы и прикладные программы как основы технического и программного обеспечения

Уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов;
- использовать программное обеспечение;
- применять компьютерные средства.

Владеть:

- информационного описания транспортного процесса;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- овладения новыми знаниями по информационным технологиям.

Содержание дисциплины:

1. Раздел 1. Общие понятия информации на транспорте
 - 1.1. Информация на транспорте. Понятия и определения
 - 1.2. Информационные технологии на водном транспорте
 - 1.3 Информационная система управления водным транспортом
 - 1.4 Системы управления движением судов
 - 1.5 Информационные системы и их применение
2. Раздел 2. Существующие информационные системы применяемые в предприятиях
 - 2.1. Понятие корпоративной информационной системы
 - 2.2. История развития и работы Волжского пароходства
 - 2.3. Понятие тайм-чартера и бербоут чартера
 - 2.4. Корпоративная информационная система F/3

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 211 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 140/12 часов;
самостоятельной работы студента 71/199 часа.

МДК 01.03. «Автоматизированные системы управления на транспорте»

Целями освоения дисциплины «Автоматизированные системы управления на транспорте» являются

Научить основам применения современных информационных технологий при организации и выполнении процессов профессиональной деятельности с помощью средств вычислительной техники

Задачи дисциплины:

Изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к транспортному процессу;

Изучение информационных процессов и методических основ информатизации на транспорте;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение технологии использования программного обеспечения для автоматизации транспортной деятельности предприятий;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1- 9. Профессиональные (ПК): ПК 1.1., ПК 1.3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Уметь:

Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач

Применять компьютерные средства

Владеть:

Навыками использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационное обеспечение транспортного процесса

Тема 2. Автоматизированные системы управления (АСУ), как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах

Тема 3. Проектирование информационных систем (ИС)

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 88/12 часов;

самостоятельной работы студента 44/120 часа.

ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

МДК 02.01. «Организация движения (по видам транспорта)»

Целями освоения дисциплины «Организация движения» являются:

Изучение современных методов организации и управления транспортным процессом, обеспечивающих удовлетворение потребностей организаций и населения в перевозках, согласованную работу всех звеньев транспортной системы, эффективное использование подвижного состава, как наиболее дорогостоящей части транспортной системы.

Задачи дисциплины:

- Дать основные знания по особенностям организации перевозок основных видов грузов.
- Ознакомить курсантов с теоретическими основами и практическим опытом планирования работы транспорта и оптимизации транспортного процесса при перевозках грузов и пассажиров.
- Научить методам комплексного планирования подвижного состава на предприятиях транспорта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1-9 Профессиональные (ПК): ПК 2.1-2.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Требования к управлению персоналом;

Систему организации движения;

Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

Основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

Основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
Особенности организации пассажирского движения;
Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Уметь:

Обеспечить управление движением;
Анализировать работу транспорта.

Владеть:

теоретическими навыками в области оперативного регулирования и координации деятельности; знаниями действующих положений по организации пассажирских перевозок; навыками самостоятельного поиска необходимой информации.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Виды транспорта, преимущества и недостатки

Тема 2 Технологические процессы

Тема 3 Показатели перевозок

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 171 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 114/18 часов;

самостоятельной работы студента 57/153 часа.

МДК 02.02. «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)»

Целями освоения дисциплины «Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (по видам транспорта)» являются:

- 1.Создание условий для получения достаточных знаний предмета и приобретение навыков в организации пассажирских перевозок.
- 2.Развитие умений самостоятельно обеспечивать осуществления процесса управления пассажирскими перевозками на основе логистической концепции.

Задачи дисциплины:

- 1.Дать основные знания по особенностям технологии и организации пассажирских перевозок.
- 2.Научить методам организации пассажирских перевозок на основе прогрессивной информационной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания клиентуры.
- 3.Формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.
- 4.Научить методам планирования, контроля и экономического стимулирования работы экипажей грузовых и пассажирских транспортных средств.
- 5.Ознакомить с методами расчета и путями повышения пропускной способности инфраструктурных объектов транспорта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК1-9 Профессиональные (ПК): 2.1-2.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Систему организации движения;
- Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- Основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров транспортных организаций (по видам транспорта);
- Основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- Особенности организации пассажирского движения;

- Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);
- Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок на транспорте (по видам транспорта);
- Требования к управлению персоналом.

Уметь:

- Обеспечить управление движением;
- Анализировать работу транспорта;
- Рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса;
- Анализировать характеристики транспортных потоков;

Владеть:

- Применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- Расчёта тарифа на перевозку пассажира, багажа;
- Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- Расчёта технических норм работы транспорта.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения. Обеспечение потребностей населения в пассажирских перевозках. Деление пассажирских линий по видам перевозок. Разделение транспортных линий по видам сообщений.

Раздел 2. Сущность туризма. Характеристика сущности туризма. Факторы, влияющие на развитие туризма. Функции туризма.

Раздел 3. Терминология и понятийный аппарат туризма. Турист, как субъект туризма. Туристский продукт. Туристская деятельность.

Раздел 4. Регулирование туризма. Туристическая политика. Органы управления туризмом. Стандартизация и сертификация в туризме.

Раздел 5. Организационно-правовые основы туристской деятельности. Формы осуществления туристической деятельности. Определение миссии и целей деятельности предприятия.

Раздел 6. Формирование туристского продукта. Разработка замысла туристского продукта. Проектирование туристского продукта.

Раздел 7. Продвижение туристского продукта. Мероприятия по продвижению туристического продукта. Реклама. Выставки и ярмарки в комплексе мероприятий по продвижению туристского продукта.

Раздел 8. Реализация туристского продукта. Каналы сбыта туристского продукта. Порядок оказания услуг по реализации туристского продукта. Ответственность сторон по договору о реализации туристского продукта.

Раздел 9. Услуги размещения и питания в туризме. Услуги средств размещения - системообразующий элемент туристского продукта. Услуги питания в туризме.

Раздел 10. Транспортное обеспечение в туризме. Транспорт, как средство обеспечения туристской деятельности.

Раздел 11. Экскурсионное обслуживание в туризме. Основные задачи экскурсионного обслуживания. Организация экскурсионного обслуживания.

Раздел 12. Туристические формальности и страхование в туризме. Сущность и виды туристских формальностей. Паспортно-визовые формальности.

Раздел 13. Международный туризм. Международный туризм, как специфическая форма торговли услугами. Состояние и прогнозы развития международного туризма. Международные туристские организации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80/22 часов;

самостоятельной работы студента 40/98 часа.

МДК 02.03. «Организация и управление безопасностью на водном транспорте»

Целями освоения дисциплины «Организация и управление безопасностью на водном транспорте» являются:

– формирование знаний и умений необходимых для обеспечения безопасности плавания (техническое состояние судна, степень специальной подготовленности судовых специалистов, уровень организации вахтенной службы, умение экипажа организовывать и вести борьбу за живучесть судна, меры по повышению уровня безопасности в борьбе с терроризмом на море).

Задачи дисциплины:

– дать основы знаний в области общих вопросов организации и управления безопасностью на водном транспорте;

– дать основы знаний по обеспечению безопасности движения и решению профессиональных задач посредством применения нормативно- правовых документов;

– формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1-9 Профессиональные (ПК): ПК 1.1,1.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основы обеспечения безаварийного плавания судов;

– классификацию судов и транспортных происшествий;

– основные международные и национальные нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности плавания; – основные органы контроля за состоянием судов;

– основные функции дежурного диспетчера;

– основы обеспечения остойчивости и непотопляемости судна;

– аварийное снабжение судов; – виды и сигналы тревог, действия экипажа при тревогах;

– виды судовых спасательных средств;

– мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

– теорию пожара, виды горения;

– причины пожаров на судах;

– средства и системы пожаротушения на судах;

– тактику борьбы с судовыми пожарами;

– виды средств индивидуальной защиты.

уметь:

– проводить построение имитационных моделей транспортных процессов и проведения имитационных экспериментов с целью исследования процесса и факторов, влияющих на эффективность и безопасность морских перевозок;

– самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;

– оказывать помощь судоводителям при производстве маневров, а также в аварийных и особых случаях;

– самостоятельно выполнять функции дежурного диспетчера по организации и управлению работой флота;

– вести документацию диспетчерской службы.

владеть:

– компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации;

- навыками оценки степени безопасности мореплавания;
- навыками построения имитационных моделей транспортных процессов;
- навыками проведения имитационных экспериментов с целью исследования процесса и факторов, влияющих на эффективность и безопасность морских перевозок;
- информацией правового регулирования в области безопасного мореплавания.

Содержание дисциплины

Введение в предмет.

Раздел 1. Категории и виды аварийных случаев.

Тема 1.1. Классификация судов.

Тема 1.2. Классификация транспортных происшествий с судами в морских районах и на внутренних водных путях, порядок расследования транспортных происшествий.

Раздел 2. Правовые основы обеспечения безопасности мореплавания.

Тема 2.1. Международные нормативные акты, регламентирующие безопасную эксплуатацию судов.

Тема 2.2. Национальные нормативные акты, регламентирующие безопасную эксплуатацию судов.

Тема 2.3. Основные органы контроля за состоянием судов.

Раздел 3. Профессиональная деятельность диспетчера движения флота.

Тема 3.1. Основные функции диспетчера, его профессиональная деятельность.

Тема 3.2. Приказ Минтранса РФ от 01.03.2010 г. № 47 «Об утверждении порядка диспетчерского регулирования движения судов по внутренним водным путям Российской Федерации.

Раздел 4. Обеспечение живучести судна.

Тема 4.1. Обеспечение остойчивости и непотопляемости судна.

Тема 4.2. Аварийное имущество на судах.

Тема 4.3. Судовые тревоги.

Тема 4.4. Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность.

Раздел 5. Спасательные средства на судах.

Тема 5.1. Виды судовых спасательных средств, требования к ним Кодекса ЛСА.

Тема 5.2. Индивидуальные спасательные средства.

Тема 5.3. Коллективные спасательные средства.

Тема 5.4. Вспомогательные спасательные средства.

Раздел 6. Пожарная безопасность на судах.

Тема 6.1. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта, приказ № 158 Минтранса РФ от 24.12. 2002 г.

Тема 6.2. Теория пожара.

Тема 6.3. Причины пожаров на судах.

Тема 6.4. Классы пожаров.

Тема 6.5. Способы прекращения горения.

Тема 6.6. Средства и системы пожаротушения.

Тема 6.7. Первичные средства пожаротушения.

Тема 6.8. Тактика борьбы с пожарами.

Тема 6.9. Особенности тушения судовых пожаров.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48/12 часов;

самостоятельной работы студента 24/60 часа.

ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

МДК 03.01. «Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)»

Цели освоения дисциплины:

1. Формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области организации, создания и оптимизации систем по доставке грузов;
2. Изучение существующего в сфере транспорта законодательства применительно к деятельности специалиста в области менеджмента на транспорте;
3. Изучение зарубежного опыта в сфере транспортно-экспедиционного обслуживания перевозок;
4. Рассмотрение и анализ отечественной практики и развития транспортно-экспедиционной деятельности в РФ

Задачи дисциплины:

1. Создание целостной системы взглядов о сущности транспортно-экспедиционной деятельности в рыночной экономике и при государственном регулировании;
2. Формирование комплексного подхода к организации и осуществлению процесса транспортно-экспедиционного обслуживания;
3. Развитие способностей и интереса к познанию методов решения практических задач при организации транспортно-экспедиционной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1 – ОК 9 Профессиональные (ПК): ПК 3.1- 3.3

В результате изучения дисциплины студент должен:**Знать:**

- сущность своей будущей профессии
- методы решения задач транспортного экспедирования и оценки эффективности их решения
- источники информации по основам экспедирования грузов
- основы работы в коллективе
- направления развития транспортно-экспедиционной деятельности
- способы определения стоимости доставки грузов с учетом расходов на экспедирование
- правила перевозки грузов
- формы перевозочных документов
- грузовую отчетность
- обязанности, права и ответственность грузовладельца и экспедитора

Уметь:

- определять способы, сроки и стоимость доставки
- анализировать источники информации
- использовать современные технологии в транспортно-экспедиционной деятельности
- решать задачи транспортного экспедитора и оценивать эффективность их решения
- заполнять транспортные документы и грузовую отчетность
- определять степень ответственности транспортного экспедитора
- работать в команде

Владеть:

- разработки оптимальных маршрутов перевозки
- расчёта платежей за перевозки и экспедирование грузов
- оформления транспортных и экспедиторских документов
- выбирать вид транспорта для перевозки
- специалиста по транспортно-экспедиционной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативные положения и правила о транспортно-экспедиционной деятельности в РФ.

Раздел 2. Международный и зарубежный опыт транспортной экспедиции и задачи её развития в РФ.

Раздел 3. Требования государственных стандартов и нормативно-правовых документов к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению продукции.

Раздел 4. Планирование перевозок мелких партий тарно-штучных грузов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 76/18 часов;

самостоятельной работы студента 38/96 часа.

МДК 03.02. «Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)»

Целями освоения дисциплины являются:

создание условий для получения достаточных знаний предмета и приобретение навыков в организации технологии грузовой и коммерческой работы по перевозке грузов, обеспечения сохранности грузов. Развитие умений самостоятельно обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Задачи дисциплины:

– Формировать знания, умения, навыки, требующиеся для освоения дисциплин профессионального модуля

– Научить методам организации грузовой и коммерческой работы на грузовых пунктах на основе прогрессивной информационной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания клиентуры в условиях АСУ, автоматизации погрузочно-разгрузочных работ

– Формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): 1-9 Профессиональные (ПК): 3.1-3.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) основы построения транспортных логистических цепей;
- 2) классификацию опасных грузов;
- 3) порядок нанесения знаков опасности;
- 4) назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- 5) правила перевозок грузов;
- 6) организацию грузовой работы на транспорте;
- 7) требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним
- 8) формы перевозочных документов;
- 9) организацию работы с клиентурой;
- 10) меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- 11) меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.

Уметь:

- 1) рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- 2) определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- 3) определять сроки доставки.

Владеть:

- 1) методами объективной оценки получения экономического эффекта при применении прогрессивной технологии в грузовой работе, улучшения использования судов, контейнеров, осуществление мероприятий по обеспечению сохранности перевозимых грузов, защиты окружающей среды и особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Груз и обеспечение его сохранности

Раздел 2. Несохранность грузов при перевозке

Раздел 3. Классификация перевозок

Раздел 4. Правила перевозок тарно-штучных грузов

Раздел 5. Правила перевозок насыпных и навалочных

Раздел 6. Правила перевозок лесных грузов и нефтегрузов наливом

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 305 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 203/46 часов;

самостоятельной работы студента 102/259 часа.

МДК 03.03. «Перевозка грузов на особых условиях»

Целями освоения дисциплины «Перевозка грузов на особых условиях» являются:

– Создание условий для получения достаточных знаний предмета и приобретение навыков в организации технологии грузовой и коммерческой работы по перевозке грузов, обеспечения сохранности грузов.

– Развитие умений самостоятельно обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Задачи дисциплины:

– Формировать знания, умения, навыки, требующиеся для освоения дисциплин профессионального модуля

– Научить методам организации грузовой и коммерческой работы на грузовых пунктах на основе прогрессивной информационной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания клиентуры в условиях АСУ, автоматизации погрузочно-разгрузочных работ

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1- 9. Профессиональные (ПК): ПК 3.1. - ПК 3.3.

В результате изучения дисциплины студент должен:**Знать:**

- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;

Уметь:

- Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

Владеть:

- методами объективной оценки получения экономического эффекта при применении прогрессивной технологии в грузовой работе, улучшения использования судов, контейнеров, осуществление мероприятий по обеспечению сохранности перевозимых грузов, защиты окружающей среды и особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов

Содержание дисциплины:

1. Основные виды специфических грузов

2. Особенности перевозок экспортных и импортных грузов.

3. Перевозка скоропортящихся грузов

4. Перевозка грузов под ветеринарным и санитарным контролем

5. ТЭО грузов, перевозимых в особых условиях

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 104/20 часов;
самостоятельной работы студента 52/136 часа.

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 04.01. «Оператор диспетчерской (производственно- диспетчерской) службы»

Целями освоения дисциплины «Организация диспетчерской службы» являются:

Изучение современных методов организации и управления транспортным процессом, обеспечивающих удовлетворение потребностей организаций и населения в перевозках, согласованную работу всех звеньев транспортной системы, эффективное использование подвижного состава, как наиболее дорогостоящей части транспортной системы.

Задачи дисциплины:

-Дать основные знания по особенностям оперативно работы флота.

-Ознакомить курсантов с теоретическими основами и практическим опытом оперативного планирования работы транспорта и оперативной оптимизации транспортного процесса при перевозках грузов и пассажиров.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1-9 Профессиональные (ПК): ПК 1.1,2.2,3.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте (по видам); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; системы и приборы, способствующие безопасности движения; структуру органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы; мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения.

Уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта (по видам) и его объектов; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств.

Владеть:

принципами ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Задачи и функции диспетчерских служб смежных видов транспорта

Тема 2 Задачи и функции диспетчерских служб речного флота: диспетчер движения, диспетчер порта, диспетчер шлюза

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 204 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 136/16 часов;
самостоятельной работы студента 68/188 часа.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ППССЗ

ВЧ.01. Основы делопроизводства

Целями освоения дисциплины являются

Формирование теоретических и практических навыков документирования и организации работы с официальными документами.

Задачи дисциплины:

- Изучить основные понятия и термины дисциплины
- Изучить правила оформления организационно-распорядительных документов
- Выработать практические навыки в составлении и оформлении организационно-распорядительных документов

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1-9

В результате изучения дисциплины курсант должен:

Знать:

- 1) основные понятия и терминологию; номенклатуру дел;
- 2) состав, расположение реквизитов и требования к их оформлению;
- 3) требования к составлению и оформлению организационно-распорядительных документов;
- 4) организацию документооборота на предприятии.

Уметь:

- 1) правильно оформлять отдельные реквизиты документов;
- 2) составлять и оформлять организационно-распорядительные документы;
- 3) заполнять журналы регистрации документов; составлять номенклатуру дел; оформлять дела.

Владеть:

- 1) самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность по изучению курса
- 2) в составлении и оформлении документов.
- 3) компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, содержание, задачи курса

Раздел 2. Классификация, методы и способы документирования

Раздел 3. Основные понятия и терминология ДОО

Раздел 4. Законодательная и нормативно-методическая основа делопроизводства государственных и муниципальных организаций

Раздел 5. Оформление организационной, распорядительно, информационно-справочной документации

Раздел 6. Оформление корреспонденции по внешнеэкономической деятельности

Раздел 7. Типовые и унифицированные формы документов

Раздел 8. Организация работы с документами. Конфиденциальное делопроизводство. Архивное хранение

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48/12 часов;

самостоятельной работы студента 24/60 часа.

ВЧ.02. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Целью освоения дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорт» является

формирование компетенций – умений и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения на транспорте. Полученные практические навыки студентов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012г.;
- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК 1-9 Профессиональные (ПК): ПК 2.1- 2.3, ПК 3.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- потребности инвалидов и МГН и дополнительных услуг на транспорте с учетом стандартов качества доступности.

Уметь:

- выявлять и оценивать физические и информационно- коммуникационные потребности инвалидов условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;

Владеть:

- этикой, правилами и способами общения с инвалидами, а также навыками оказания им ситуационной помощи в преодолении барьеров с учетом их специфических потребностей.

Содержание дисциплины:

Введение Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения доступности инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.

Раздел 2 Общение с различными группами инвалидов и МГН при оказании ситуационной помощи.

Раздел 3. «Безбарьерная среда» на транспорте.

Раздел 4 Оборудование предприятий пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48/12 часов;
самостоятельной работы студента 24/60 часа.

ВЧ.03. Коммерческая работа на транспорте

Целями освоения дисциплины «Коммерческая работа на транспорте» являются:

– Создание условий для получения достаточных знаний предмета и приобретение навыков в организации коммерческой работы по перевозке грузов и пассажиров, обеспечения сохранности грузов.

– Развитие умений самостоятельно обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Задачи дисциплины:

– Формировать знания, умения, навыки, требующиеся для освоения дисциплин профессионального модуля.

– Научить методам организации коммерческой работы на грузовых и пассажирских перевозках на основе прогрессивной информационной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания клиентуры в условиях АСУ, автоматизации погрузочно- разгрузочных работ.

– Формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

– Дать основные знания по особенностям технологии и организации пассажирских перевозок.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК1-9 Профессиональные (ПК): 3.1, 3.2, 3.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Систему организации движения.

– Основные положения, регламентирующие взаимоотношения транспортных организаций.

– Основные принципы организации движения на транспорте.

– Энергосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.

Уметь:

– Обеспечить управление движением.

– Анализировать работу транспорта.

– Анализировать характеристики транспортных потоков.

Владеть:

– Применением теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности.

– Применением действующих положений по организации перевозок

– Самостоятельного поиска необходимой информации.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Организация коммерческой работы на морском транспорте

Тема 1.2 Внешнеторговые операции

Тема 1.3 Фрахтование транспорта. Типовые чартеры.

Тема 1.4 Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничных перевозках

Тема 1.5 Сохранность и сроки доставки грузов

Тема 1.6 Таможенно-транспортные операции

Тема 1.7 Провозные платы. Различного рода сборы

Тема 1.8 Агентирование транспорта

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48/12 часов;

самостоятельной работы студента 24/60 часа.

ВЧ.04. Страхование и риски

Целями освоения дисциплины «Страхование и риски» являются:

1. Формирование основных знаний об оценке рисков.
2. Получение современного теоретического представления о транспортном страховании.
3. Развитие способностей и интереса к решению практических задач по транспортному страхованию.
4. Формирование у курсантов экономического мышления, необходимого для понимания ими необходимости учета рисков при организации перевозочного процесса и способах управления им.

Задачи дисциплины:

1. Иметь представление об основных понятиях и содержании рисков и страховании.
2. Знать и уметь использовать полученные знания в области организации перевозок.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК1-9 Профессиональные (ПК): 3.1-3.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы управления риском;
- теоретические основы страхования и основную терминологию;
- особенности отдельных видов страхования;
- основные проблемы в транспортном страховании;

Уметь:

- ориентироваться в источниках риска, анализировать и разрешать конкретные ситуации, в том числе при выборе оптимального решения в условиях риска;
- самостоятельно анализировать литературу;
- проводить расчеты тарифов, размера ущерба и страхового возмещения.

Владеть:

- навыками применения методов количественной оценки предпринимательского риска;
- экономической терминологией лексикой и основными терминами страхования;
- решением проблемных вопросов, связанных с транспортным страхованием.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Управление риском. Понятие и классификация риска. Методы анализа риска. Этапы управления риском. Методы управления риском.

Раздел 2. Страхование как способ защиты имущественных интересов физических и юридических лиц Основные термины. Понятие, критерии, функции страхования Классификация страхования. Состояние страхового рынка. Правовая база страховой деятельности.

Раздел 3. Основные виды транспортного страхования Страхование наземного транспорта: каско-страхование Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств Страхование ответственности перевозчиков и экспедиторов Общая характеристика договора морского страхования. Договор страхования судов Страхование грузов Страхование ответственности судовладельца Страхование объектов повышенной опасности; Прочие виды транспортного страхования

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 133 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 89/22 часов;
самостоятельной работы студента 44/111 часа.

ВЧ.05. Экономика и управление на водном транспорте

Целями освоения дисциплины «Экономика и управление на водном транспорте» являются:

- 1.Формирование основных знаний об экономической деятельности людей, фирм и государства, об экономике России.
- 2.Ознакомление с функционированием рынка труда, сферой малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности, ориентация в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.
- 3.Формирование у курсантов экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в российском обществе

Задачи дисциплины:

- 1.Дать курсантам научно достоверные знания о современной экономике и перспективах её развития в XXI столетии.
- 2.Показать меры Российского государства по совершенствованию управления экономикой, по решению назревших демографических проблем, защите конкуренции, улучшению благосостояния населения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие (ОК): ОК1-9 Профессиональные (ПК): 2.1, 3.1, 3.2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Систему организации движения.
- Основные положения, регламентирующие взаимоотношения транспортных организаций.
- Основные принципы организации движения на транспорте.
- Энергосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.

Уметь:

- Обеспечить управление движением.
- Анализировать работу транспорта.
- Анализировать характеристики транспортных потоков.

Владеть:

- Применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности.
- Применение действующих положений по организации перевозок
- Самостоятельного поиска необходимой информации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Отрасль и рыночная экономика. ВТ как отрасль материального производства. МТБ ВТ. Эксплуатационно-технические характеристики и основные показатели работы судов. Организационно-правовые формы организаций и предприятий. Организация транспортного процесса. Организации производства на ВТ.

Раздел 2. Экономические ресурсы организаций и предприятий ВТ. Основной капитал и его роль в производстве.оборотный капитал. Капитальные вложения и их эффективность. Аренда, лизинг и нематериальные активы.

Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия. Кадры организации. Формы и системы оплаты труда.

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации. Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование. Цена. Виды цен и скидок. Оценка эффективности деятельности организации.

Раздел 5. Финансы предприятия. Понятие финансов предприятия, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Инвестиционная деятельность предприятия.

Раздел 6. Планирование деятельности предприятий и организаций ВТ. Планирование: принципы, виды и методы. Основные показатели эффективности работы предприятия. Курсовой проект

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 148 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 99/44 часов;
самостоятельной работы студента 49/104 часа.

ВЧ.06. Теория и устройство судна

Целями освоения дисциплины «Теория и устройство судна» являются: освоение и понимание профессиональных знаний по «Теории и устройству судна» в структуре речного и морского флота. Воспитание ответственности за результаты своей работы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: Общие: ОК1-9 Профессиональные: ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.3, 3.1.-3.3.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Основные конструктивные элементы судна;
- Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- Национальные и международные требования к остойчивости судна;
- Теория устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

Уметь:

- применять информацию об остойчивости судна, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести;

Содержание дисциплины: устройство судна, теория судна.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70/16 часов;
самостоятельной работы студента 35/89 часа.