

Федеральное агентство морского и речного транспорта


**Уфимский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**АДАптированная
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования
26.02.03. Судовождение
на базе основного общего образования**

**Квалификация
Старший техник-судоводитель
с правом эксплуатации судовых энергетических установок**

2018

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 2 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Документ утвержден на заседании
Методического совета
УФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»


Протокол №_1_ от «_20__» _09__ 2018 г.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Вводится впервые
	Дата введения - с даты утверждения

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение». (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32743), Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора.


Контроль документа:	Директор
Руководитель разработки	Заместитель директора
Исполнитель	Старший методист

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 3 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


Определения, обозначения, сокращения

В настоящей программе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

- Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена (А ОПО ППСЗ) - включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся
- Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.
- Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 4 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- График учебного процесса – документ, определяющий начало и окончание учебного года, сроки проведения сессий, практик, государственной итоговой аттестации.
- Ежемесячная аттестация (ЕА) – вид ежемесячных испытаний для оценки уровня знаний обучающихся по каждой дисциплине, МДК на соответствие образовательным стандартам и ПДМНВ 78 с поправками.
- Качество - способность совокупности собственных характеристик продукции, системы или процесса удовлетворить требования потребителей и других заинтересованных сторон.
- Компетенция (К)– способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- Курсовое проектирование (КП) – вид учебных занятий и форма контроля учебной работы обучающихся; систематизирование и закрепление знаний; развитие самостоятельной работы, творческого мышления, умения практически применять теоретические знания при решении практических задач.
- Лабораторная работа (ЛР) – вид занятия по приобретению обучающимися умений и навыков при выполнении исследований, явлений (процессов), измерении их параметров, проведении сопутствующих расчетов, графических построений, диагностирования.
- Междисциплинарный курс (МДК) - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля
- Образовательный процесс – совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ПДМНВ 78 с поправками.
- Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) - включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся
- Профессиональный модуль (ПМ) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 5 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


- Практика – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана
- Практическая работа (ПР) – предназначена для формирования умений применять полученные знания на практике.
- Промежуточная аттестация (ПА) – форма текущего контроля успеваемости обучающегося, с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков, умений и компетенций.
- Расписание занятий – документ, предусматривающий непрерывность учебного процесса, равномерность распределения учебной работы в течении недели.
- Самостоятельная работа (СР) – систематизирование и закрепление полученных знаний и умений, развитие познавательных способностей и активности обучающихся.
- Обучающийся, курсант, студент – лицо, зачисленное приказом директора на обучение для получения квалификации.
- Урок – форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, компетенциями, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями).
- Учебный план (УП) – это официальный документ, регламентирующий состав учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, их объем и виды аттестации знаний, обеспечивающий последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, рациональное распределение по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Филиала.

В настоящей инструкции применяются следующие обозначения и сокращения:


- Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» – Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- УМК – Учебно-методический комплекс
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
- СПО – среднее профессиональное образование
- МК ПДМНВ 78- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.
- ППССЗ - Программа подготовки специалиста среднего звена.
- АОПО ППССЗ – Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена.

Оглавление

Определения, обозначения, сокращения	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение	8
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение	8
1.3. Общая характеристика АОПО ППССЗ	9
1.3.1. Нормативные сроки освоения адаптированной программы	9
1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих осваиваемых в рамках программы АОПО ППССЗ	10
1.3.4. Документы выпускника специальности 26.02.03 «Судовождение», выдаваемые в рамках обучения по учебному плану	11
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОПО ППССЗ	13
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников*	13
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	13
2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:	13
2.1.3. Виды профессиональной деятельности:	13
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОПО ППССЗ	14
3.1. Общие компетенции	14
3.2. Профессиональные компетенции	14
3.3. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками*:	15
3.4. Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;	19
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
4.1. Учебный план	20
4.2. Календарный учебный график	24
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	24
4.5. Аннотация рабочих программ учебной и производственной практик	117
4.6. Аннотация рабочей программы преддипломной практики	118
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АОПО ППССЗ	120
5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации АОПО ППССЗ потенциальных работодателей	120
5.2. Регламент по организации обновления АОПО ППССЗ	120
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПО ППССЗ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	122
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	122
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	123
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации АОПО ППССЗ	124
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	127
7.1. Основные виды сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	127
7.2. Возможности участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общественной жизни	128

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 7 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПО ППССЗ	129
8.1 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация	129
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	130
8.3. Требования к выполнению, защите и оцениванию выпускных квалификационных работ.....	132
9. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ИЛИ СЛУЖАЩЕГО В РАМКАХ АОПО ППССЗ	134
10. ПРИЛОЖЕНИЯ	136
10.1. Матрица соответствия составных частей программы подготовки специалиста среднего звена требуемым компетенциям МК ПДНВ 78 с поправками.....	
10.2. Учебный план	
9.3. Календарный учебный график	
9.4. Квалификационная характеристика	
выпускника Уфимского филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» специальности 26.02.03. «Судовождение».....	
10. РЕЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	137

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 8 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение


Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (АОПО ППССЗ) реализуемая Уфимским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (далее филиал) по специальности 26.02.03 Судовождение, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 с поправками, профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н.

АОПОППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Реализация АОПОППССЗ осуществляется филиалом на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министер-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 9 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441, (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32743);

– Профессиональный стандарт Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291);

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО».

Методическую основу разработки АОПОППССЗ составляют:

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. №06-281).

1.3. Общая характеристика АОПО ППССЗ

1.3.1. Нормативные сроки освоения адаптированной программы

Нормативный срок освоения АОПО ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, очная форма обучения – составляет: 3 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования); 4 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).

Сроки получения СПО по АОПО ППССЗ углубленной подготовки, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличиваются для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:


- на базе среднего общего образования не более чем на 1 год и составляет 4 года 10 месяцев;

- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года и составляет 6 лет 4 месяца.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, 199 недель, в том числе:

Таблица 1.

Обучение по учебным циклам	104 нед.
Учебная практика	55 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 10 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

и преддипломная)	
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	4 нед.
Каникулярное время	29 нед.
Итого	199 нед.

1.3.2. Требования к абитуриенту

При подаче заявления о приеме в филиал абитуриент предъявляет:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании.


Инвалид при поступлении на адаптированную программу подготовки специалистов среднего звена предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную программу подготовки специалистов среднего звена предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих осваиваемых в рамках программы АОПО ППССЗ


Таблица 2.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
	Матрос


	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 11 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

1.3.4. Документы выпускника специальности 26.02.03 «Судовождение», выдаваемые в рамках обучения по учебному плану

№	Наименование документа	Основание выдачи документа (наименование дисциплины, курса)	Период обучения и оформления документа	Подразделение, ответственное за оформление документа.
1.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями и с Правилom VI/2-1 Конвенции ПДНВ «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками».	ПМ 02. «Обеспечение безопасности плавания»	3 курс	ЦДО
2.	Свидетельство курса подготовки по программе начальная подготовка по безопасности в соответствии с Правилom VI/1 Конвенции ПДНВ	ПМ 02. «Обеспечение безопасности плавания»	2 курс	ЦДО
3.	Свидетельство о прохождении подготовки в соответствии с национальными требованиями и требованиями Конвенции ПДНВ «Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах химовозах».	ПМ 02. «Обеспечение безопасности плавания» или УД «Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах химовозах»	2 курс	ЦДО
4.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями и с Правилom VI/6 Конвенции ПДНВ, Кодекса ОСПС «Подготовка по охране (для лиц не имеющих назначенные обязанности по охране)».	ПМ 02. «Обеспечение безопасности плавания»	2 курс	ЦДО
5.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями и с Правилom VI/4-1 Конвенции ПДНВ «Подготовка по оказанию первой медицинской помощи».	ПМ 02. «Обеспечение безопасности плавания»	4 курс	ЦДО
6.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с Правилom VI/3 Конвенции ПДНВ «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»	ПМ 02. «Обеспечение безопасности плавания»	4 курс	ЦДО
7.	Свидетельство курса подготовки операторов ограниченного района ГМССБ.	ПМ.01 «Управление и эксплуатация	4 курс	ЦДО

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 12 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

		судна» или УД «Оператор ГМССБ ограниченного района»		
8.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями и требованиями Конвенции ПДНВ «Подготовка по использованию радиолокационной станции».	ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» или УД. «РЛНиП»	4 курс	ЦДО
9.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями «Использование радиолокационной станции на ВВП».	ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» УД. «РЛС на ВВП»	4 курс	ЦДО
10.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями и требованиями Конвенции ПДНВ «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)».	ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» или УД. «САРП»	4 курс	ЦДО
11.	Свидетельство курса подготовки по программе «Матрос»	Квалификационный экзамен по ПМ.05 «Выполнение работ по профессии: «Матрос»	3 курс	Учебный отдел ПУР
12.	Сертификат курса обучения по программе «Английский язык» с использованием программы «Англомар»	Экзамен по дисциплине «Английский язык»	5 курс	ЦМК иностранных языков ПУР
13.	Справки о плавании, подтверждающие стаж плавания. (12 мес.-52 недели)	Учебная практика Производственная практика	2 курс 3-5 курс.	Зав. практикой УПР
14.	Журнал практической подготовки.	Учебная практика Производственная практика	2 курс 3-5 курс.	Зав. практикой УПР
15.	Удостоверение личности моряка.	Заявление	2 курс	Отдел кадров ПОПР
16.	Книжка моряка.	Заявление	2 курс	Отдел кадров ПОПР
17.	Загранпаспорт.	Заявление	1 курс	Отдел кадров ПОПР
18.	Санитарная книжка с заключением о профессиональной пригодности.	медосмотр	ежегодно	Зав.медпунктом ПОПР
19.	Справка о зрении и слухе	медосмотр	2,3,4,5 курс	Зав.медпунктом ПОПР
20.	Государственный диплом старшего техника-	Государственная	5 курс	Учебный отдел

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 13 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

	судоводителя	итоговая аттестация		ПУР
--	--------------	---------------------	--	-----

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОПО ПСССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников*

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов;
- предотвращение загрязнения окружающей среды;
- выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта;
- организация и управление движением водного транспорта.


2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности:

- Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;
- обеспечение безопасности плавания;
- обработка и размещение груза;
- анализ эффективности работы судна;
- выполнение работ по профессии «Матрос».

*Приложение. Квалификационная характеристика выпускника

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 14 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОПО ППСЗ

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех видов деятельности, обозначенных в ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение, МК ПДМНВ 1978 с поправками, Профессиональном стандарте «Судоводитель-механик».

3.1. Общие компетенции

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.


ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения данной АОПО ППСЗ специальности 26.02.03 Судовождение выпускник, в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 15 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими ПК:

Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Обеспечение безопасности плавания.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Обработка и размещение груза.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Анализ эффективности работы судна.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.


3.3. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками*:

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

К-1 Планирование и проведение перехода и определение местоположения

К-2 Несение безопасной навигационной вахты

К-3 Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 16 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

К-4 Использование ЭКНИС для безопасности судовождения

К-5 Действия в чрезвычайных ситуациях

К-6 Действия при получении сигнала бедствия

К-7 Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме

К-8 Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов)

К-9 Маневрирование судна

Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации

К-10 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой

К-11 Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

К-12 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений

К-13 Поддержание судна в мореходном состоянии

К-14 Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах

К-15 Использование спасательных средств и устройств

К-16 Применение средств первой медицинской помощи на судах

К-17 Наблюдение за соблюдением требований законодательства

К-18 Применение навыков лидерства и работы в команде

К-19 Способствовать безопасности персонала и судна

Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

К-20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

К-21 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения

К-22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой

К-23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийных ситуациях

Глава 4. Требования в отношении операторов радиосвязи.


Раздел А-IV/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования операторов Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)

К-24 Передача и получение информации с использованием подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ

К-25 Обеспечение радиосвязи при чрезвычайных ситуациях

Глава 6. Требования в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием.

Раздел А-VI/1-1 Обязательные минимальные требования в области способов личного

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 17 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

выживания

К-26 Выживание в море в случае оставления судна

Раздел А-VI/1-2 Обязательные минимальные требования в пожарной безопасности и борьбе с пожаром

К-27 Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в случае пожара

К-28 Борьба с пожаром

Раздел А-VI/1-3 Обязательные минимальные требования в оказании элементарной первой медицинской помощи

К-29 Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей медицинской помощи

Раздел А-VI/1-4 Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей

К-30 Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях

К-31 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды

К-32 Соблюдение техники безопасности

К-33 Способствование эффективному общению на судне

К-34 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

К-35 Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости

Раздел А- VI/2-1 Компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

К-36 Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду

К-37 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

К-38 Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

К-39 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

К-40 Оказание первой медицинской помощи спасённым.


Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе

К-41 Руководство борьбой с пожаром на судах

К-42 Организация и подготовка пожарных партий

К-43 Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения

К-44 Расследование и составление докладов о случаях пожаров

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 18 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Раздел А-VI/4-1 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

К- 45 Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне

Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков

Раздел А-VI/6-2 Обязательные минимальные требования к подготовке моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна.

К-46 Поддержание условий, изложенных в Плане охраны труда

К-47 Опознание рисков и угроз охране

К-48 Проведение на судне регулярных проверок охраны

К-49 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

Раздел А-V/1-1 Требования в отношении специальной подготовки экипажей определенных типов судов.

К-50 Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах

К-51 Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей.

К-52 Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья

К-53 Проведение операций по борьбе с пожаром

К-54 Действия при чрезвычайных ситуациях

К-55 Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды

Раздел А-III/1. Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации.

К-1 Несение вахты в машинном отделении

К-2 Использование английского языка в письменной и устной форме

К-3 Использование систем внутрисудовой связи

К-4 Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

К-5 Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления


К-6 Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления

К-7 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации.

К-8 Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах

К-9 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 19 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Раздел А-III/4. Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне.

К-18 Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты.

Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты

К-19 Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара

К-20 Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях

*Приложение. Матрица соответствия составных частей программы подготовки специалиста среднего звена требуемым компетенциям МК ПДМНВ 78 с поправками.

3.4. Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;

А/01.6 Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения

А/02.6 Управление и маневрирование судном

А/03.6 Эксплуатация судовых двигательных установок, устройств и систем

А/04.6 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи

А/06.6 Организация службы на судне, соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии

В/01.5 Организация борьбы за живучесть судна

В/02.5 Организация применения системы управления безопасностью судна

В/03.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях

В/04.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств

В/05.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды


В/06.5 Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности

С/01.5 Планирование и обеспечение безопасной перевозки груза

С/02.5 Осуществление контроля качества работ при погрузке и разгрузке опасных грузов

Д/01.5 Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа

Д/02.5 Организация безопасной перевозки пассажиров

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 20 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

Учебный план для реализации АОПО ППССЗ разработан на основе учебного плана ППССЗ для специальности 26.02.03 Судовождение путем включения в вариативную часть адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл): «Основы интеллектуального труда», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».


Адаптационный цикл предназначен для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов на формирование общих компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения АППССЗ. Адаптационные дисциплины введены в рабочий учебный план как вариативные.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин - содействие полноценному формированию у лиц с ОВЗ и инвалидов системы компетенций, необходимых для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранной специальности. Эти дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов освоение дисциплины «Физическая культура» осуществляется на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в составе специальной медицинской группы, которая проводится преподавателем, имеющим соответствующую подготовку. При проведении занятий учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебный план составлен на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение» утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 441, с учетом требований Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. приказом Минтранса РФ от 15.03.2012 № 62), Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания (утв. Пост. Прав. РФ от 31.05.2005 № 349), МК ПДМНВ 78 с поправками, Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. № 06-259, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессио-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 21 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


нальные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013).

Учебный план отражает следующие характеристики АППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ. При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию АППССЗ СПО, включая базовую и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество зачетов и зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

АОПО ППССЗ специальности 26.02.03 «Судовождение» предполагает общеобразовательную подготовку (изучение базовых и профильных учебных дисциплин), адаптационный цикл и профессиональную подготовку, в рамках которой изучаются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ) цикла, математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН) и профессионального цикла. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей


	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 22 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности) концентрированно.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). В общеобразовательный цикл включены следующие общие дисциплины из областей: филология - Русский язык, Литература; иностранный язык - Иностранный язык; общественные науки - История; математика и информатика - Математика; естественные науки – Физика, астрономия; физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности - Физическая культура и ОБЖ. В качестве дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях включены следующие дисциплины из областей: общественные науки - Обществознание (включая экономику и право); математика и информатика - Информатика; естественные науки - Химия, Биология. С учетом профиля профессионального образования 3 учебные дисциплины изучаются углубленно: математика, информатика и физика. В качестве дополнительных по выбору обучающихся дисциплин включены География или Экология. В период изучения общеобразовательных дисциплин предусматривается промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета или контрольной работы (другая форма контроля). Экзамены проводятся по дисциплинам: Математика; Русский язык и Физика. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения дисциплин: Математика и Обществознание (включая экономику и право).

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки освоения рабочей профессии составлена в соответствии с Типовой программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос» утвержденной приказом Минтранса России № 55 от 27.02.2014 года. В процессе обучения курсанты изучают МДК.04.01 «Теоретическая подготовка по профессии «Матрос». Объем изучения составляет по плану 342 часов (из них 260 обязательных); 36 часов в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; 50 часов «Теория и устройство судна»; 32 часа «МДК.01.02 «Управление судном и технические средства судовождения»; 12 часов «Электроника и электротехника»; 34 часа «Информатика»; Тренажерная подготовка в объеме 70 часов проводится в рамках МДК 02.01 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» и учебная практика в объеме 9 недель 324 часов. Завершается обучение итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения перед экзаменом групповые, в период обучения индивидуальные.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 23 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

В период обучения проводится ежемесячная аттестации. Промежуточная аттестация проводится в формах: экзамена, дифференцированного зачета, зачета, выполнения курсовой работы или итоговой контрольной работы в соответствии с настоящим учебным планом. Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок. Перед экзаменом проводятся консультации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России №968 от 16 августа 2013г.), рабочей программой государственной итоговой аттестации.


Учебная и производственная практика проводится на судах, в соответствии с «Порядком организации учебной и производственной практики курсантов по специальности «Судовождение». Преддипломная практика проводится после завершения обучения перед государственной итоговой аттестацией.

В рамках изучения ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» все курсанты проходят подготовку по программам «Подготовка по охране (для лиц имеющих назначенные обязанности по охране)», «Подготовка по оказанию первой медицинской помощи (Правило VI/4 МК ПДНВ 78 с поправками)», «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (Правило VI/2-1 МК ПДНВ 78 с поправками)», «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (Правило VI/3 МК ПДНВ 78 с поправками)», «Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками)». В рамках изучения ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок» проходят подготовку по программам «Оператор ограниченного района ГМССБ» и «Использование радиолокационной станции и системы автоматической радиолокационной прокладки». По результатам аттестации курсантам выдаются документы установленного образца.

1116 часов обязательных учебных занятий вариативной части (1674 максимальной нагрузки) основной образовательной программы направлено на изучение: адаптационного цикла - 160 часов (240), МДК.01.04 Общая и специальная логика ВВП - 152 (228 час), МДК.01.05 Управление судном на ВВП - 150 часов (225 час.). МДК 01.06 Судовые вспомогательные механизмы - 84 часа (126 часов), МДК 01.07 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования - 84 час (126 часов), МДК 01.08 Ремонт судового энергетического оборудования - 90 часов (135 часов). Увеличено время на изучение МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения на 72 часов (108), дисциплин: инженерная графика 24 (36) час, Механика 42 (63) часов, Электроника и электротехника 16(24) часов, Теория и устройство судна 88 (132) часов.

Обучение ведётся по шестидневной учебной неделе, уроки по 45 минут, объединены в пары. Оценка знаний проводится по пятибалльной системе.

Расписание учебных занятий составляется по модульной системе с последовательным изучением дисциплин.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 24 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

*Приложение. Рабочий учебный план.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график* является самостоятельным документом, входящим в АООП ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС специальности 26.02.03 Судовождение и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

*Приложение Календарный учебный график.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Базовые дисциплины (общие и по выбору УЗ)

4.3.1. Дисциплина Русский язык

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в раздел базовых дисциплин (общие и по выбору УЗ) изучаемых углубленно с учетом профиля.


Целью изучения дисциплины является освоение и понимание знаний русского языка и общекультурного содержания для объяснения явлений окружающего мира, о современном состоянии развития русского языка и методах русского языка как науки, основных историко-языковых сведений и теоретико-языковых понятий. Воспитание убежденности в возможности использования достижений русского языка как науки для развития цивилизации и повышения качества жизни.

Основные разделы дисциплины Фонетика и графика; Орфография; Морфология; Синтаксис и пунктуация; Текст; Систематизация и обобщения изученного.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины.

личностные:

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 25 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю;
- оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 26 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 114 часов (67 часов - аудиторных, 47 часа – СРС).

Вид итоговой аттестации: *экзамен*

4.3.2. Дисциплина Литература

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.


Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в раздел базовых дисциплин (общие и по выбору УЗ) изучаемых углубленно с учетом профиля.

Целью изучения дисциплины является освоение и понимание знаний литературного и общекультурного содержания для объяснения явлений окружающего мира, о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки, текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий. Воспитание убежденности в возможности использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни.

Основные разделы дисциплины Русская литература первой половины XIX века, Русская литература второй половины XIX века, Русская литература на рубеже веков, Поэзия начала XX века, Литература 20-х г.г. (обзор), Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор), Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет, Литература 50–80-х г. (обзор), Русская литература последних лет (обзор), Зарубежная литература (обзор).

Требования к результатам освоения дисциплины.

личностные:

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 27 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 28 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 161 часов (128 часов - аудиторных, 33 часа – СРС).

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

4.3.3. Дисциплина Иностранный язык

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам.

Целью изучения дисциплины является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основные разделы дисциплины:


Основной модуль. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Межличностные отношения. Город, деревня, инфраструктура. Повседневная жизнь, условия жизни. Научно-технический прогресс. Человек, здоровье, спорт. Новости, средства массовой информации. Досуг, планирование времени, рабочий день. Природа и человек (климат, погода, экология). Навыки общественной жизни (профессиональные навыки и умения). Культурные, национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты.

Технический профиль. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия, физические явления. Промышленность, транспорт; детали, механизмы. Оборудование, его работа. Инструкции, руководства.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 29 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;


предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 234 часов (117 часов - аудиторных, 117 часов – СРС).

Вид промежуточной аттестации: *обязательная контрольная работа*

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 30 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

4.3.4. Дисциплина История

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам.

Целью изучения дисциплины является обучение способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Умению обобщать знания об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.


Основные разделы дисциплины: Древнейшая и древняя история (обзор). История средних веков (обзор). Россия с древнейших времен до XVII века (обзор). Индустриальная революция стран западной Европы в XVI-XVIII веке (обзор). Становление индустриальной цивилизации (обзор). Процесс модернизации в традиционных обществах Востока (обзор). Россия в XIX веке. Страны Европы и Россия во второй половине XX века (обзор). Россия и мир на рубеже XIX-XXI веков (обзор).

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные результаты должны отражать:


- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 31 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 32 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; СРС - 48 часов.

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*


4.3.5. Дисциплина **Физическая культура**

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам.

Целью изучения дисциплины является:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепления индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 33 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.


Основные разделы дисциплины: Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста. Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Лыжные гонки. Общефизическая подготовка. Основы физического и спортивного совершенствования. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 34 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметные:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметные:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 35 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 234 часа (117 часов - аудиторных, 117 часов – СРС).

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

4.3.6. Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам.


Цель дисциплины: способствовать формированию у курсантов необходимых знаний, умений и навыков, определяющих безопасное поведение в окружающей среде, воспитанию гражданственности, ответственного отношения к себе и к результатам своей деятельности.

Основные разделы дисциплины: Обеспечение безопасности жизнедеятельности; Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; Гражданская оборона; Основы медицинских знаний; Основы здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 36 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

метапредметные результаты

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;


– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 37 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;


– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 час., (70 час. – аудиторных занятий; 16 час. – лабораторно-практических занятий; 32 час. СРС).

Вид итоговой аттестации: дифференцированный зачет

4.3.7. Дисциплина Химия

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 38 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам.

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основные разделы дисциплины: Общая и неорганическая химия; Органическая химия

Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты


- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметные результаты

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметные результаты

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 39 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 час., (48 час. – лекций; 30 час. – лабораторно- практических занятий; 20 час. - СРС).

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

4.3.8. Дисциплина Обществознание (включая экономику и право)

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам.


Целью изучения дисциплины является развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, воспитание гражданской ответственности, овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основные разделы дисциплины: Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

Требования к результатам освоения дисциплины.

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и пра-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 40 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

вопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;


- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 41 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 156 часов (108 часов – аудиторных, 48 часа - СРС). Рабочим учебным планом предусмотрено индивидуальное проектирование – 30 часов.

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

4.3.9. Дисциплина Биология

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам.


Целью изучения дисциплины является освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

Основные разделы дисциплины: Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле; Учение о клетке; Размножение и индивидуальное развитие организмов; Основы генетики и селекции; Эволюционное учение; Взаимоотношения организма и среды. Понятие о биосфере.

Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 42 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

метапредметные результаты

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

предметные результаты

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 43 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 49 час., (39 час. – лекций; 10 час. - СРС).

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

4.3.10. Дисциплина **Астрономия**

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам.

Целью изучения дисциплины является развитие пространственного мышления, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; воспитание убежденности в возможности познания природы; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира; расширение знаний по астрономическим вопросам естествознания; получение целостное представление о современной естественнонаучной картине мира.

Основные разделы дисциплины: Введение в астрономию. Практические основы астрономии. Методы и способы астрономических наблюдений. Солнечная система. Солнце - ближайшая звезда. Звезды. Эволюция звезд. Наша Галактика. Строение и эволюция Вселенной.


Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты

- Формирование уважительного отношения к иному мнению;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

метапредметные результаты

- овладение умениями проводить наблюдения;
- планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
- практически использовать знания;
- оценивать достоверность естественно научной информации;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 44 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметные результаты

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Общая трудоемкость дисциплины составляет 47 час., (36 час. – лекций; 11 час. - СРС).

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

4.3.11. Дисциплина Математика


Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам, изучаемым углубленно с учетом профиля.

Целью изучения дисциплины является:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные разделы дисциплины: Алгебра и начала анализа, геометрия, комбинаторика,

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 45 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

статистика и теория вероятностей.


Требования к результатам освоения дисциплины.

личностные:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 46 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.


Общая трудоемкость дисциплины составляет 316 ч. (142 час. – лек.; 92 час. – прак. раб.; 82 час. - СРС). Рабочим учебным планом предусмотрено индивидуальное проектирование – 30 часов.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

Вид итоговой аттестации: *экзамен*

4.3.12. Дисциплина Информатика

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 47 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к профильным дисциплинам.

Целью изучения дисциплины является:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;


Основные разделы дисциплины:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 48 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 49 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 141 ч. (42 час. – лек.; 58 час. – прак. раб.; 41 час. – СРС).

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

4.3.13. Дисциплина Физика

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам, изучаемым углубленно с учетом профиля.

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Основные разделы дисциплины: Механика; Молекулярная физика и термодинамика; Электродинамика; Строения атома и квантовая физика; Эволюция Вселенной.


Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулиро-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 50 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

вания гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: макс. 241 час., лекц. 131 час., лаб. - 26 час., СРС - 84 час.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*


Вид итоговой аттестации: *экзамен*

4.3.14. Дисциплина География

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к дополнительным дисциплинам, по выбору обучающихся.

Целью изучения дисциплины является освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 51 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов. Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Основные разделы дисциплины: Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. Экологические проблемы больших городов. География мировых природных ресурсов. Экологические ресурсы мира. География мирового хозяйства. Топливо-энергетическая промышленность мира. Химическая промышленность. Сельское хозяйство мира. Машиностроение мира. География регионов мира. Страны большой «8». Страны переселенческого типа. Страны нефтеэкспортёры. Страны СНГ. Россия в современном мире. Отраслевая специализация отдельных регионов мира. Глобальные проблемы человечества. Государственная экологическая политика в странах мира. Обобщение знаний по географии (обзор).


Требования к результатам освоения дисциплины.

личностные:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию по-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 52 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметные:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.


Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 час., (36 час. – аудиторных занятий; 12 час. - СРС).

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

4.3.14. Дисциплина Экология

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 53 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

на: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к дополнительным дисциплинам, по выбору обучающихся.

Целью изучения дисциплины является получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Основные разделы дисциплины: Экология как наука. Общая экология. Среда обитания человека. Современные проблемы охраны природы.

Требования к результатам освоения дисциплины.

личностные:


- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметные:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметные:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в об-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 54 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ласти энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 час., (36 час. – аудиторных занятий; 12 час. – СРС).

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

Адаптационный учебный цикл

4.3.15. Основы интеллектуального труда

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью адаптационной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.


Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Адаптационная дисциплина входит в адаптационный цикл. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы при изучении профессиональных модулей и дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Целью учебной дисциплины является освоение основных видов, форм и особенностей интеллектуального труда (составление планов, тезисов, конспектов; работа с источниками; публичные выступления; самоорганизация учебной деятельности и самостоятельной учебной работы) обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование разделов дисциплины: Основные подразделения образовательной организации Права и обязанности студента; Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий; Самостоятельная работа студентов; Технология конспектирования; Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов; Методы и приемы скоростного конспектирования; Реферат как форма самостоятельной работы студента; Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами; Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления; Компьютерная презентация к докладу.

Требование к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих ком-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 55 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

петенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.


В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 56 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**; самостоятельной работы обучающегося **22 часов**.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Вид итоговой аттестации - дифференцированный зачет

4.3.16. Психология личности и профессиональное самоопределение

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью адаптационной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Адаптационная дисциплина входит в адаптационный цикл. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы при изучении профессиональных модулей и дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Целью учебной дисциплины является освоение основных принципов и технологий выбора профессии, приемов развития и тренировки психических процессов и саморегуляции; умение адаптироваться, планировать и составлять временную перспективу своего будущего; знание методов и форм поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.


Наименование разделов дисциплины: Стадии профессионального становления личности; Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности; Этапы и кризисы профессионального самоопределения; Самовоспитание и самопознание; Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

Требование к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 57 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:


- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**; самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.

Вид итоговой аттестации - дифференцированный зачет

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 58 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

4.3.17. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью адаптационной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Адаптационная дисциплина входит в адаптационный цикл. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы при изучении профессиональных модулей и дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Целью учебной дисциплины является освоение основ документов по правам человека и инвалида, гражданского, трудового и семейного законодательства, правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; норм позитивного социального поведения; умения использовать свои права адекватно законодательству, обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью, составлять необходимые заявительные документы, использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях; знание механизмов социальной адаптации, функций органов труда и занятости населения.

Наименование разделов дисциплины: Социальная адаптация; Основы российского законодательства; Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации; Реабилитация и трудоустройство инвалидов.

Требование к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.


ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 59 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**; самостоятельной работы обучающегося **22 часов**.

Вид итоговой аттестации - дифференцированный зачет

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА


Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

4.3.18. Дисциплина Основы философии

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

Целью изучения дисциплины является повышение общеметодологической культуры обучающихся, формирование их мировоззрения, представлений об окружающем мире и месте в нем человека, о смысле жизни. Выработка у обучающихся культуры рационального, аргументированного и нравственно ответственного отношения к практическим проблемам будущей профессиональной деятельности.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 60 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Основные разделы дисциплины: Философия, ее смысл, функций и роль в обществе, Философия от Античности до Философии Новейшего времени, Человек как главная философская проблема, Категории человеческого бытия, Проблемы сознания и теории бессознательного, Основы социальной философии, Философское осмысление глобальных проблем современности, Философия религии, искусства, культуры и техники.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.


В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 61 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Общая трудоемкость дисциплины составляет максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

СРС - 24 часов

Вид итоговой аттестации: экзамен

4.3.19. Дисциплина История

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

Целью изучения дисциплины является освоение и понимание знаний об основных этапах социально-экономического, политического и духовного развития Российского государства в IX-XX вв. Показать место и роль России в современном мировом сообществе. Воспитание патриотизма, гражданственности, национальной идентичности любви и гордости за свое историческое прошлое, настоящее и будущее Родины. Формирование исторического мышления-способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе в конце XX века. Раздел 3. Становление нового Российского государства в 1991–2000 гг. Раздел 4. Россия в начале нового тысячелетия. Раздел 5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.


ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 62 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;


СРС - 24 часов.

Вид итоговой аттестации: *экзамен*

4.3.20. Дисциплина Психология общения

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 63 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов флота представлений об основных понятиях, категориях, явлениях, связанных с практическими проблемами социального и делового взаимодействия.

Основные разделы дисциплины: психология общения; конфликты, способы разрешения конфликтных ситуаций; культура профессиональной коммуникации судоводителя;

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.


ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 64 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа (48 часов - аудиторных, 28 часов – 24).

Вид итоговой аттестации: экзамен

4.3.21. Дисциплина Иностранный язык

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.


Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

Целью изучения дисциплины является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Изучение общего курса грамматики и лексики (Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Устная тема «На уроке английского языка». Модальные глаголы ‘can’, ‘may’, ‘must’. Устная тема «Экипаж судна». Прошедшее продолженное время. Устная тема «Посещение судна». Придаточные предложения условия и времени. Устная тема «Как найти дорогу». Страдательный залог. Устная тема «Москва». Расчлененные вопросы. Устная тема «Типы судов». Настоящее совершенное время. Устная тема «Лондон». Прошедшее совершенное время. Устная тема «Несчастный случай в море». Совершенные времена в страдательном залоге. Устная тема «Посещение России»).

Раздел 2. Специальный курс (Согласование времен. Устная тема «Российский торговый флот». Косвенная речь. Устная тема «Открытие Антарктиды». Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to). Модальные глаголы should, ought, shall. Уст-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 65 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ная тема «Трудный рейс в Лондон». Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом. Устная тема «В порту». Устная тема «Великобритания». Условные предложения 3-х типов. Устная тема «Наша планета в опасности». Тексты по специальности. СМНСР части 3 и 4).

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.


ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

К-7. Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме (в соответствии с Матрицей соответствия составных частей ППССЗ требуемым компетенциям ПДМНВ-78 с поправками для специальности 26.02.03 Судовождение).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 66 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме;- Надлежащее знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать навигационные карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО для общения на море.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 312 часа (208 часов - аудиторных, 6 часов – лекций, 202 часов – практических, 104 часов – СРС).

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (5)*

Вид итоговой аттестации: *экзамен (комплексный с дисциплиной Судовой английский язык)*


4.3.22. Дисциплина Физическая культура

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

Целью изучения дисциплины является:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепления индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 67 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основные разделы дисциплины: Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста. Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Лыжные гонки. Общефизическая подготовка. Основы физического и спортивного совершенствования. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 416 часа (208 часов - аудиторных, 10 часов – лекций, 198 часов – практических, 208 часов – СРС).


Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (4)*

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

4.3.23. Дисциплина Судовой английский язык

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 68 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Целью изучения дисциплины является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в деловом общении; умение вести деловые переговоры и оформлять судовую документацию; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основные разделы дисциплины: **Раздел 1.** Типы судов. Общее описание судна. Типы судов. Универсальные суда. Многоцелевые суда. Специализированные суда.

Раздел 2. Типы грузов. Генеральные грузы. Грузы, перевозимые в контейнерах. Насыпные (навалочные) грузы. Жидкие грузы. Опасные грузы. Газообразные грузы.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.


ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

К-7. Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме (в соответствии с Матрицей соответствия

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 69 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

составных частей ППССЗ требуемым компетенциям ПДМНВ-78 с поправками для специальности 26.02.03 Судовождение).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- самостоятельно совершенствовать спецлексику, пополнять словарный запас, демонстрировать общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- рывать способность говорить на языке;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

знать:

- спецлексику по специальности для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 240 часа (160 часов - аудиторных, 80 часов – СРС).

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (3)*

Вид итоговой аттестации: *экзамен комплексный с дисциплиной Иностранный язык.*

Математический и общий естественнонаучный цикл

4.3.24. Дисциплина Математика

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки.

Целью изучения дисциплины является овладение умениями решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач.


Основные разделы дисциплины: Дифференциальные уравнения I и II порядка; Основы теории вероятности и математической статистики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 70 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 ч. (50 час. – лек.; 10 час. – прак. раб.; 30 час. - СРС)


Вид итоговой аттестации: экзамен.

4.3.25. Дисциплина Информатика

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки.

Целью изучения дисциплины является освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах и технологиях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результат.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 71 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Основные разделы дисциплины: Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология; Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение; Разновидности компьютерных вирусов. Анти-вирусные средства; Технология обработки текстовой информации; Подготовка презентаций с помощью Microsoft Power Point; Технология обработки числовых данных; Технология хранения и поиска данных; Компьютерные телекоммуникационные сети.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.


ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соот-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 72 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ветствии с приемами антивирусной защиты;

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 ч, (18 час. – лек.; 18 час. – прак. раб.; 18 час. - СРС)

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

4.3.26. Дисциплина Экологические основы природопользования

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки.

Целью изучения дисциплины является освоение и понимание обучающимися законов функционирования окружающей среды (ОС), места в ней человека, формирование представлений о влиянии человека на ОС, принципов рационального использования природных ресурсов и их охраны.

Основные разделы дисциплины: Человек и среда обитания, принципы рационального использования и охрана природных ресурсов, антропогенное воздействие на биосферу, здоровье человека и окружающая среда, экологическая безопасность и профессиональная ответственность, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.


ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 73 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

К-12 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений (в соответствии с Матрицей соответствия составных частей ППССЗ требуемым компетенциям ПДМНВ-78 с поправками для специальности 26.02.03 Судовождение).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

- предотвращение загрязнения морской окружающей среды и процедуры борьбы с загрязнением

- знание мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды

- процедуры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа (36 час. аудит., в том числе 10 часов практ. и 18 часов СРС).


Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

4.3.27. Дисциплина Инженерная графика

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 74 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины является умение обучающихся грамотно выполнять и свободно читать чертежи в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Основные разделы дисциплины: «Геометрическое черчение», «Проекционное черчение», «Машиностроительное черчение», «Машинная графика».

Требование к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.


ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин,

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 75 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

сборочные чертежи и чертежи общего вида; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию; использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

знать:

– основные методы проецирования, современные средства инженерной графики; правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 час (56 часов – аудиторных, в том числе 40 практических и 28 часа - СРС).

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

4.3.28. Дисциплина Механика

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины является освоение и применение законов статики и динамики для грамотного управления, маневрирования судна, оценка работоспособности деталей машин и механизмов для безопасной эксплуатации судна, планирование и обеспечение правильной погрузки груза на судно.

Основные разделы дисциплины: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин».

Требование к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.


ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 76 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность;

- выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин;

знать:

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов;

- основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу; анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 120 часов (70 часов - лекции, 10 часов – лаб-практ. работы, 40 часа - СРС).

Вид итоговой аттестации: экзамен.

4.3.29. Дисциплина Электроника и электротехника

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.


Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины является формирование в будущем специалисте представления о роли электротехнике и электроники в научно – техническом прогрессе и жизни человека; приобретение основных сведений из важнейших разделов дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Электротехника – электрическое поле; электрические цепи постоянного тока; трехфазные электрические цепи переменного тока; трансформаторы; электрические машины; передача и распределение электрической энергии.

Электроника физические основы электроники и электровакуумные приборы; газоразрядные приборы; полупроводниковые приборы; фотоэлектронные приборы; электронные вы-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 77 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

прямители и усилители; электронные генераторы; интегральные микросхемы; микропроцессоры и микро – ЭВМ.

Требование к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования;

знать:


- основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка 76 часов, в том числе лабораторно-практические занятия – 24 часов, СРС – 38 часа.

Вид итоговой аттестации: экзамен

4.3.30. Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 78 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины является освоение и понимание знаний правового характера применительно к профессиональной деятельности вахтенного помощника капитана, содержания и правового значения нормативных документов и международных конвенций в области торгового мореплавания. Воспитание ответственности за результаты своей работы.

Основные разделы дисциплины: Правовое регулирование профессиональных отношений; Трудовое право; Административное право. Уголовное право; Морское право. Внутрисудовое право.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен

на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.


ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 79 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

К-17 Наблюдение за соблюдением требований законодательства (в соответствии с Матрицей соответствия составных частей ППССЗ требуемым компетенциям ПДМНВ-78 с поправками для специальности 26.02.03 Судовождение).


В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства;

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные правонарушения и административную ответственность;
- права социальной защиты граждан;
- правовой статус судна;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 80 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- правовое регулирование хозяйственных операций;
- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;
- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;
- основы страхования;
- порядок разрешения имущественных споров;
- порядок защиты интересов граждан и судов;
- начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 57 час (38 часов - аудиторных, в том числе 8 практических и 19 часа - СРС).

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет.*

4.3.31. Дисциплина Метрология и стандартизация

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины является поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; учет погрешности при проведении судовых измерений;
- нахождение и соблюдение технических регламентов, стандартов, комплексов стандартов и другой нормативной документации в области водного транспорта.

Основные разделы дисциплины: «Метрология», «Стандартизация».

Требования к результатам освоения дисциплины:


ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 81 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.


ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться средствами измерений физических величин;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 82 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

знать:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;
- основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров;

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 48 часов (26 часов - лекции, 6 часов – практ. работы, 16 часов – СРС).

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет.*

4.3.32. Дисциплина Теория и устройство судна

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины является освоение и понимание профессиональных знаний по «Теории и устройству судна» в структуре речного и морского флота. Воспитание ответственности за результаты своей работы.

Основные разделы дисциплины: «Основы теории судна»; «Ходкость и судовые движители»; «Устройство корпусов судов»; «Вооружение и оборудование судов»; «Судовые устройства»; «Судовые системы»; «Техническое обслуживание судна».


Требование к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 83 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.


ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 84 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

К-13 Поддержание судна в мореходном состоянии (в соответствии с Матрицей соответствия составных частей ППССЗ требуемым компетенциям ПДМНВ-78 с поправками для специальности 26.02.03 Судовождение.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;

знать:

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;
- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;
- техническое обслуживание судна;
- Остойчивость судна: Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса
- Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести. Понимание основ водонепроницаемости
- Конструкция судна: Общее знание основных конструктивных элементов судна и надлежащие названия их частей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 282 час (188 часов – аудиторных, в том числе 48 практических и 94 часа - СРС).

Вид промежуточной аттестации: *обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет*


Вид итоговой аттестации: *экзамен*

4.3.33. Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Целью учебной дисциплины является освоение основ безопасности жизнедеятельности, знание методов защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, способов оказания первой доврачебной медицинской помощи, структуры вооруженных сил.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 85 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Наименование разделов дисциплины: ЧС мирного и военного времени и защита населения; Основы военной службы; Основы медицинских знаний.

Требование к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.


ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 86 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.


В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 87 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 102, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов, в том числе практические занятия – 20 часов, СРС – 34 часа.

Вид промежуточной аттестации: *обязательная контрольная работа*

Вид итоговой аттестации - *дифференцированный зачет*

Профессиональные модули

4.3.34. Профессиональный модуль 1 «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

Область применения рабочей программы. Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок».

Целью изучения профессионального модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями вахтенного помощника капитана, необходимыми для работы в командных должностях на судах морского и речного транспорта.

Основные разделы профессионального модуля:

МДК.01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция

Раздел 1. Навигация и лоция.

Раздел 2. Навигационная гидрометеорология.

Раздел 3. Мореходная астрономия.

МДК.01.02. Управление судном и технические средства судовождения.

Раздел 1. Управление судном

Раздел 2. Технические средства судовождения

Раздел 3. Судовое радиооборудование и ГМССБ

Раздел 4. РЛС и САРП

МДК.01.03. Судовые энергетические установки и электрооборудование судов


Раздел 1. Эксплуатация конструкции, устройство элементов, механизмов, систем судовых энергетических установок

Раздел 2. Техническая эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов, систем.

Раздел 3. Техническое обслуживание, автоматизация, регулировка и испытания судовых дизелей.

Раздел 4. Автоматизация судовых энергетических установок

МДК.01.04. Общая и специальная лоция ВВП

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 88 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Раздел 1. Общая логия ВВП.

Раздел 2. Специальная логия бассейнов рек.

МДК.01.05 Управление судном на ВВП

Раздел 1. Основы судовождения.

Раздел 2. Управление судном на вспомогательном уровне.

Раздел 3. Управление судном на уровне эксплуатации.

МДК.01.06 Судовые вспомогательные механизмы

Раздел 1. Техническая эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств.

МДК.01.07 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования

Раздел 1. Судовое электрооборудование и автоматика

Раздел 2. Электроизмерительная и контрольная аппаратура

Раздел 3. Судовые средства связи и электронавигации

МДК.01.08 Ремонт судового энергетического оборудования

Раздел 1. Организация судоремонта

Раздел 2. Технология судоремонта

Раздел 3. Ремонт ДВС

Раздел 4. Ремонт валопроводов движителей, вспомогательных механизмов и вспомогательных устройств, трубопроводов и арматуры.

Требования к результатам освоения профессионального модуля. Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.


ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 89 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Компетенций в соответствии с Матрицей соответствия составных частей ППССЗ требуемым компетенциям ПДМНВ-78 с поправками для специальности 26.02.03 Судовождение

К-1 Планирование и проведение перехода и определение местоположения;

К-2 Несение безопасной навигационной вахты;

К-3 Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания;

К-4 Использование ЭКНИС для безопасности судовождения;

К-8 Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов);

К-9 Маневрирование судна;

К-24 Передача и получение информации с использованием подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ;

К-25 Обеспечение радиосвязи при чрезвычайных ситуациях;

К – 56 Несение вахты в машинном отделении;

К – 57 Использование английского языка в письменной и устной форме;

К – 58 Использование систем внутрисудовой связи;

К – 59 Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления;

К – 60 Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления;

К – 61 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования;

К – 62 Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта;

К – 63 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.

Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;

А/01.6 Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения

А/02.6 Управление и маневрирование судном


А/03.6 Эксплуатация судовых двигательных установок, устройств и систем

А/04.6 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:


– аналитического и графического счисления;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 90 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса;
- постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;
- выполнения палубных работ;
- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- организации и технологии судоремонта; автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей; эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;
- использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;


	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 91 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установкой, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;
- учитывать влияние ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки; швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 92 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

безопасности;

- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
- оценивать состояние аварийного судна; обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения
- машинной вахты;
- умение использовать небесные тела для определения местоположения судна;
- умение определить местоположение судна с помощью:
 1. береговых ориентиров
 2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи
 3. счисления с учетом ветра, приливов, течений и предполагаемой скорости
- способность определить местоположение судна с использованием радионавигационных средств;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 93 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- способность работать с оборудованием и правильно применять информацию;
- использование сообщений в соответствии с Общими принципами систем судовых сообщений и процедур СУДС;
- использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов;
- использование информации навигационного оборудования для несения ходовой вахты;
- умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств переходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки;
- умение использовать и истолковывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов;
- умение применять имеющуюся метеорологическую информацию;
- умение работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая следующее:

Работа, включающая:

1. факторы, влияющие на работу и точность
2. включение и работа с блоком индикатора
3. обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и транспондеры, используемые при поиске и спасении;

Использование, включая:


1. дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами, или обгоняющими
2. опознавание критических эхосигналов; обнаружение, изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна
3. применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море с поправками
4. техника радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений
5. параллельная индексация

- умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП, включая:

1. работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных
2. использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы
3. методы захвата цели и их ограничения
4. истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районах
5. получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров

- профессионализм в эксплуатации, понимании и анализе информации, получаемой от ЭКНИС, включая:

1. использование функций встроенных в другие навигационные системы в разных установках, включая надлежащую работу и регулировку желаемых настроек

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 94 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

2. отслеживание и регулировка информации, включая координаты судна, отображение района плавания, режима и ориентации, ведение исполнительной прокладки, создаваемых пользователем слоев информации, соединений (если сопряжены с АИС и/или РЛ-сопровождением) и функций наложения информации РЛС (если сопряжены)

3. подтверждение местоположения судна альтернативными способами

4. эффективное использование настроек для обеспечения эксплуатационных процедур, включая параметры аварийно-предупредительной сигнализации об опасных глубинах, близости к объектам и особым районам, полнота данных карт и статус корректуры карт, и меры по дублированию

5. регулировка настроек и возможностей под существующие условия

6. знание обстановки при использовании ЭКНИС, включая безопасные для плавания воды и близость опасностей, дрейф и снос, выбор данных карты и масштаба, правильность выбора маршрута, обнаружение препятствий и целостность датчиков информации

- способность использовать Международный свод сигналов;

- способность передавать и принимать световой сигнал SOS по азбуке Морзе, как указано в Приложении IV МППСС и Дополнении 1 Международного свода сигналов; однофлажные сигналы, как указано в Международном своде сигналов;

- обеспечение радиосвязи при таких Чрезвычайных ситуациях, как:

1. оставление судна

2. пожар на судне

3. частичный или полный выход из строя радиоустановок

- предупредительные меры по безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности;

знать:

– основные понятия и определения навигации;

– назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

– электронные навигационные карты;

– судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;

– определение направлений и расстояний на картах;

– выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;

– условные знаки на навигационных картах;

– графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;

– методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;


– мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;

– средства навигационного оборудования и ограждений;


– навигационные пособия и руководства для плавания;

– учет приливно-отливных течений в судовождении;


– руководство для плавания в сложных условиях;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 95 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеороусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съёмке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;
- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
- устройство и принцип действия судовых дизелей;
- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 96 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- типичные неисправности судовых энергетических установок.
- глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов;
- знание систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур и перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме;
- знание целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками;
- глубокое знание принципов несения ходовой навигационной вахты;
- глубокое знание эффективных процедур работы вахты на ходовом мостике;
- знание технических приемов лоцманской приводки вслепую (по приборам);
- знание принципов управления ресурсами мостика, включая:
 1. распределение, назначение и приоритет ресурсов
 2. эффективное общение
 3. оценка обстановки и роль руководителя
 4. получение и поддержание знания ситуаций
- знание фундаментальных основ радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП);
- знание основных типов САРП, их характеристики воспроизведения, эксплуатационные требования и опасность передоверия САРП;
- знание характеристик различных систем, погоды, порядка передачи сообщений и систем записи;
- знание возможностей и ограничений при эксплуатации ЭКНИС, включая:
 1. глубокое понимание данных электронных навигационных карт (ENC), точности данных, правил представления информации, режимов дисплея и других форматов данных карты
 2. опасности передоверия
 3. знание функций ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями
- знание:
 1. влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь
 2. влияния ветра и течения на управление судном
 3. маневров и процедур при спасении человека за бортом
 4. увеличения осадки от скорости судна, мелководья и подобных эффектов
 5. надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки
- знание:
 1. радиосвязи при поиске и спасении, включая процедуры, указанные в Наставлении ИАМСАР средств предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур отме-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 97 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ны таких ложных сигналов систем судовых сообщений порядка предоставления медицинских консультаций по радио использования Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море английского языка в письменной и устной форме для передачи;

Общая трудоёмкость профессионального модуля составляет 3.153 часа, в том числе: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 2289 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1526 часов, из них 322 практических; СРС – 763 часов; производственной практики – 864 часов соответственно; курсовое проектирование – 22 часа.

В разрезе МДК:

МДК 01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция – максимальная учебная нагрузка 411 часов, из них аудиторная нагрузка 274 ч (154 ч. лекционных, 98 практических), самостоятельной работы – 137 ч., 22 – курсовая работа.

Вид промежуточной аттестации: *обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен.*

Вид итоговой аттестации: *экзамен (комплексный с МДК 01.02, 01.04, 01.05), защита курсового проекта, квалификационный экзамен, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения - максимальная учебная нагрузка 513 часов, из них аудиторная нагрузка 342 ч (200 ч. лекционных, 142 практических), самостоятельной работы – 171 ч.

Вид промежуточной аттестации: *обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен.*

Вид итоговой аттестации: *экзамен (комплексный с МДК 01.01, 01.04, 01.05), квалификационный экзамен, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

МДК 01.03. Судовые энергетические установки и электрооборудование судов - максимальная учебная нагрузка 525 часов, из них аудиторная нагрузка 350 ч (330 ч. лекционных, 20 практических), самостоятельной работы – 175 ч.

Вид промежуточной аттестации: *обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет.*


Вид итоговой аттестации: *экзамен (комплексный с МДК 01.08), квалификационный экзамен, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

МДК 01.04. Общая и специальная лоция ВВП - максимальная учебная нагрузка 228 часов, из них аудиторная нагрузка 152 ч (124 ч. лекционных, 28 практических), самостоятельной работы – 76 ч.

Вид промежуточной аттестации: *обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет.*

Вид итоговой аттестации: *экзамен (комплексный с МДК 01.02, 01.01, 01.05, квалификационный экзамен, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

МДК 01.05. Управление судном на ВВП - максимальная учебная нагрузка 225 часов, из них аудиторная нагрузка 150 ч (116 ч. лекционных, 34 практических), самостоятельной работы – 75 ч.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 98 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Вид промежуточной аттестации: *обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет.*

Вид итоговой аттестации: *экзамен (комплексный с МДК 01.02, 01.04, 01.01), квалификационный экзамен, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

МДК 01.06. Судовые вспомогательные механизмы - максимальная учебная нагрузка 126 часов, из них аудиторная нагрузка 84 ч., самостоятельной работы – 42 ч.

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

Вид итоговой аттестации: *экзамен, квалификационный экзамен.*

МДК 01.07. Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования - максимальная учебная нагрузка 126 часов, из них аудиторная нагрузка 84 ч., самостоятельной работы – 42 ч.

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

Вид итоговой аттестации: *экзамен, квалификационный экзамен.*

МДК 01.08. Ремонт судового энергетического оборудования - максимальная учебная нагрузка 135 часов, из них аудиторная нагрузка 90 ч., самостоятельной работы – 45 ч.

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

Вид итоговой аттестации: *экзамен (комплексный с МДК 01.03), квалификационный экзамен.*

4.3.35. Профессиональный модуль 2 Обеспечение безопасности плавания

Область применения рабочей программы. Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности плавания.

Целью изучения профессионального модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями вахтенного помощника капитана, необходимыми для работы в командных должностях на судах морского и речного транспорта.

Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Подготовка по охране (для лиц имеющих назначенные обязанности по охране) (правило А-VI/6-2).

Раздел 2. Начальная подготовка по безопасности (Правило А-VI/1)

Раздел 3. Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах – химовозах (правило А-V/1 -1)


Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 5. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (Правило VI/2-1)

Раздел 6. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе (Правило А-VI/3)

Раздел 7. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи (Правило -VI/4-1)

Требования к результатам освоения профессионального модуля. Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 99 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Компетенции в соответствии с Матрицей соответствия составных частей ППСЗ требуемым компетенциям ПДМНВ-78 с поправками:

К-5 Действия в чрезвычайных ситуациях;


К-6 Действия при получении сигнала бедствия;

К-14 Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах;


К-15 Использование спасательных средств и устройств;

К-16 Применение средств первой медицинской помощи на судах;

К-19 Способствовать безопасности персонала и судна;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 100 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- К-26 Выживание в море в случае оставления судна;
 - К-27 Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в случае пожара;
 - К-28 Борьба с пожаром;
 - К-29 Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей медицинской помощи;
 - К-30 Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях;
 - К-31 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды;
 - К-32 Соблюдение техники безопасности;
 - К-33 Способствование эффективному общению на судне;
 - К-34 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;
 - К-35 Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости;
 - К-36 Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду;
 - К-37 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки;
 - К-38 Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна;
 - К-39 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства;
 - К-40 Оказание первой медицинской помощи спасённым;
 - К-41 Руководство борьбой с пожаром на судах;
 - К-42 Организация и подготовка пожарных партий;
 - К-43 Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения;
 - К-44 Расследование и составление докладов о случаях пожаров;
 - К-45 Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне;
 - К-46 Поддержание условий, изложенных в Плане охраны труда;
 - К-47 Опознание рисков и угроз охране;
 - К-48 Проведение на судне регулярных проверок охраны;
 - К-49 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются;
 - К-50 Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах;
 - К-51 Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей;
 - К-52 Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья;
 - К-53 Проведение операций по борьбе с пожаром;
 - К-54 Действия при чрезвычайных ситуациях;
 - К-55 Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды.
- Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;**

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 101 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

В/01.5 Организация борьбы за живучесть судна

В/02.5 Организация применения системы управления безопасностью судна

В/03.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях

В/04.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств

В/05.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

В/06.5 Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности

D/01.5 Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа

D/02.5 Организация безопасной перевозки пассажиров


В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- умение организовывать учения по борьбе с пожаром;
- спасание людей средствами собственного судна;
- оказание помощи судну, терпящему бедствие;
- умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 102 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- действия, которые необходимо предпринимать на судне;
- обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации;


- понимание неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, включая умение:

1. правильно положить пострадавшего, применить способы приведения в сознание остановить кровотечение, применить необходимые меры для выведения из шокового состояния применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током оказать помощь пострадавшему и транспортировать его, наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи;


- способность устанавливать и поддерживать эффективное общение;

знать:


- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
- процедуры действий и меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях;
- первые действия после столкновения или посадки на мель;
- первоначальную оценку повреждения и борьба за живучесть.
- правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасании людей, терпящих бедствие в море;
- меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту;
- знание содержания наставления ИАМСАР;
- противопожарная безопасность и средства пожаротушения;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 103 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


- знание противопожарной безопасности;
- знание видов и химической природы возгорания
- знание систем пожаротушения;
- знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем;
- знание техники выживания в море
- знание техники личного сохранения жизни
- знание предотвращения пожара и способность борьбы с пожарами;
- знание элементарной первой медицинской помощи;
- знание личной безопасности и социальной ответственности;
- возможные виды чрезвычайных ситуаций, такие как столкновение, пожар, затопление;
- типы спасательных средств, обычно имеющиеся на судах;
- оборудование спасательных шлюпок и плотов;
- местонахождение индивидуальных спасательных средств;
- Принципы, касающиеся выживания, включая:
 1. значение подготовки и учений
 2. индивидуальную защитную одежду и снаряжение
 3. необходимость быть готовым к любой чрезвычайной ситуации
 4. действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов
 5. действия, которые должны предприниматься при оставлении судна
 6. действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде
 7. действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на плоту
 8. основные опасности, угрожающие терпящим бедствие
 - расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу;
 - составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник);
 - типы и источники воспламенения;
 - воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени;
 - необходимость постоянной бдительности;
 - классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества;
 - противопожарное оборудование и его расположение на судне;
- инструкция о:
 1. стационарных установках
 2. снаряжении пожарного
 3. личном оборудовании
 4. противопожарных устройствах и оборудовании
 5. методах борьбы с пожаром
 6. огнетушащих веществах
 7. процедурах борьбы с пожаром
 8. использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению
- оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 104 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


- знание анатомии человека и функций организма;
- возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление судна;
- знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;
- сигналы, подаваемые в чрезвычайных обстоятельствах, и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности;
- знание путей выхода наружу, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации;
- основы знаний о воздействии судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды;
- основы процедур защиты окружающей среды;
- основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды;
- важность постоянного выполнения требований техники безопасности;
- устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей;
- меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения;
- ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда;
- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и группой взаимодействующих лиц на судне и препятствий к такому общению;
- важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне⁴
- основные принципы и практика работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов;
- общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности;
- опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем;
- важность получения необходимого отдыха;
- воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость;
- воздействие физических стрессов на моряков;
- воздействие стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков;
- воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков;
- конструкция и снаряжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения;
- методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования вместе с использованием предусмотренного огнетушителя;
- управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении;
- использование фалиня, плавучего якоря и другого оборудования;
- распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту;
- действия, предпринимаемые для максимальной возможности обнаружения спасательной шлюпки и плота;
- приемы спасания при помощи вертолета;
- гипотермия и ее предотвращение;
- использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 105 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


- использование дежурных шлюпок и спасательных шлюпок с двигателем для буксировки спасательных плотов и спасания людей, оказавшихся в воде;
- выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель;
- радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании;
- пиротехнические сигналы бедствия;
- использование/аптечки первой помощи и техники приведения в сознание;
- уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния;
- процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление;
- использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий;
- связь и координация во время борьбы с пожаром;
- контроль за вентиляцией, включая удаление дыма из помещений;
- контроль за топливной системой и электрооборудованием;
- опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.);
- борьба с пожаром, связанным с опасными грузами;
- меры пожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.);
- уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;
- процедуры координации совместных действий с береговыми пожарными командами;
- подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях;
- состав и распределение людей в пожарных партиях;
- стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна;
- системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, включая устройства, насосы и оборудование по спасанию людей и имущества;
- системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи;
- требования по конвекционному и классификационному освидетельствованию;
- оценка причин случаев пожаров;
- аптечка первой медицинской помощи;
- анатомия человека и функции организма;
- токсические опасности на судах, использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) или его национального эквивалента;
- осмотр пострадавшего или пациента;
- травмы позвоночника;
- ожоги, ошпаривание и последствия переломов, вывихов и мышечных травм;
- медицинский уход за спасенными людьми;
- медицинские консультации, передаваемые по радио;
- фармакология;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 106 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- стерилизация;
- остановка сердца, утопление и асфиксия;
- рабочее знание терминов по охране на море и их определений, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению;
- знание международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и назначенные лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут, относиться к пиратству и вооруженному ограблению;
- знание уровней охраны и их воздействие на меры и процедуры охраны на судах и портовых средствах;
- знание процедур сообщений, связанных с охраной;
- знание процедур проведения учений и занятий по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению;
- знание процедур проведения проверок и освидетельствований и по управлению деятельностью, указанной в Плате охраны судна;
- знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур ответных действий на угрозы или нарушения охраны, включая положения по поддержанию важнейших операций взаимодействия судно/порт и включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению;
- знание документации по охране, включая Декларацию по охране;
- знание способов, используемых с целью перехитрить меры по охране, включая используемые пиратами и вооруженными грабителями;
- знание, позволяющее распознавать потенциальные угрозы охране;
- знание, позволяющее распознавать оружие, опасные вещества и устройства, а также ущерб, который они могут причинить;
- знание об управлении неорганизованной массой людей и способах контроля, если необходимо;
- знание обращения с информацией, связанной с охраной и связью, относящейся к охране;
- знание способов контроля районов ограниченного доступа;
- знание контроля за доступом на судно и в районы ограниченного доступа на судне;
- знание способов эффективного наблюдения за палубой и за районами вокруг судна;
- знание способов проверок, связанных с грузом и судовыми запасами;
- знание способов контроля за посадкой, высадкой и допуском лиц при их нахождении на судне и за их вещами;
- знание общего характера различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могли бы быть использованы в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и их ограничений;
- знание необходимости проверок, калибровки и обслуживания систем и оборудования охраны, особенно, при нахождении судна в море;
- основы знаний о танкерах:
 1. типы нефтяных танкеров и танкеров-химовозов .
 2. общее устройство и конструкция
- основы знаний грузовых операций:

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 107 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

1. системы трубопроводов и клапаны
2. грузовые насосы
3. погрузка и выгрузка
4. очистка, продувка, дегазация и инертизация танков
- основы знаний о физических свойствах нефтяных и химических грузов:
 1. давление и температура, включая отношение давление паров/температура
 2. источники возникновения электростатического электричества
 3. обозначение химических элементов
- знание и понимание культуры безопасности танкеров и управление безопасностью;
- основы знаний опасностей, связанных с операциями на танкерах, включая:
 1. опасности для здоровья
 2. опасности для окружающей среды
 3. опасности реактивности
 4. опасности коррозии
 5. опасности взрыва и возгорания
 6. источники воспламенения, включая опасности электростатического электричества
 7. опасности токсичности
 8. утечки паров и облака паров
- основы знаний о контроле опасностей:
 1. инертизация, создание водных подушек, сиккативы и способы слежения
 2. меры по предотвращению накопления электростатического электричества
 3. вентиляция
 4. разделение
 5. ингибирование
 6. важность совместимости грузов
 7. контроль атмосферы
 8. пробы газов
- понимание информации Листа данных о безопасности материалов;
- назначение и надлежащее использование приборов для измерения газов и подобного оборудования;
- надлежащее использование оборудования безопасности и защитных устройств, включая:
 1. дыхательные аппараты и оборудование эвакуации из танка
 2. защитная одежда и оборудование
 3. способы восстановления жизнедеятельности
 4. оборудование спасания и выхода наружу
- основы знаний техники безопасности и процедур в соответствии с законодательством, отраслевыми руководствами и личной судовой безопасности, относящимся к нефтяным танкерам и танкерам-химовозам, включая:
 1. меры предосторожности, принимаемые при входе в закрытые помещения
 2. меры предосторожности, принимаемые до и в ходе работ по ремонту и техническому обслуживанию
 3. меры безопасности при огневых и обычных работах
 4. безопасность при работах с электрооборудованием

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 108 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

5. перечень контрольных проверок безопасности судно/берег

- основы знаний, первой помощи с привязкой к Листу данных о безопасности материалов;
- организация действий по борьбе с пожаром на танкерах и предпринимаемые действия;
- огнеопасность, связанная с обработкой груза и перевозкой опасных и ядовитых грузов наливом;
- огнетушащие вещества, используемые при возгорании нефти и химикатов;
- работа стационарных пенных систем пожаротушения;
- работа переносных пенных систем пожаротушения;
- работа стационарных порошковых систем пожаротушения;
- удержание разливов в отношении борьбы с пожаром;
- основы знаний о процедурах в чрезвычайных ситуациях, включая аварийное прекращение грузовых операций;
- основы знаний о воздействии загрязнения на человека и морскую флору и фауну;
- основы знаний о судовых процедурах по предотвращению загрязнения;
- основы знаний о мерах, подлежащих принятию в случае разлива, включая необходимость;

1. доклада, содержащего соответствующую информацию, ответственным лицам

2. оказания помощи в выполнении судовых процедур по ограничению распространения разлива;

Общая трудоёмкость профессионального модуля составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 351 час, включая:

обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося – 234 часов, из них 54 практических; СРС – 117 часов; производственной практики – 288 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

Вид итоговой аттестации: экзамен, квалификационный экзамен


4.3.36. Профессиональный модуль 3 Обработка и размещение груза

Область применения рабочей программы. Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение» и МК ПДМНВ 78 с поправками в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Обработка и размещение груза» и соответствующих профессиональных компетенций.

Целью освоения профессионального модуля является овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля:

Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 109 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков.

Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Коммерческая эксплуатация судна

Раздел 2. Технология перевозки грузов

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у курсанта следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.


ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Компетенций в соответствии с Матрицей соответствия составных частей ППССЗ требуемым компетенциям ПДМНВ-78 с поправками для специальности 26.02.03 Судовождение:

К-10 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой;

К-11 Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков.

Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 110 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

С/01.5 Планирование и обеспечение безопасной перевозки груза

С/02.5 Осуществление контроля качества работ при погрузке и разгрузке опасных грузов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

уметь:

- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;


правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные, опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна;

- воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна;

- знание и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты, наиболее часто причиняемые из-за: погрузки и выгрузки, коррозии и тяжелых погодных условий;

- способность указать, какие части судна должны быть осмотрены каждый раз для того, чтобы, охватить все части за определенный период времени определить те элементы конструкции судна, которые являются критическими для безопасности судна;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 111 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- указать причину коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, и как коррозию можно определить и предотвратить;
- знание процедур проведения проверок, способность объяснить, как обеспечить надежное выявление дефектов и повреждений;
- понимание цели «расширенной программы освидетельствований».

Общая трудоёмкость на освоение программы профессионального модуля составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 673 часов, включая:

обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося – 295 часов, из них 234 аудиторных (162 лекционных и 56 практических); СРС – 61 часов, курсовая работа – 16 часов; производственной практики – 378 часов.

Вид промежуточной аттестации: *обязательная контрольная работа, экзамен, экзамен, курсовая работа.*

Вид итоговой аттестации: *экзамен (комплексный с МДК 04.01), квалификационный экзамен.*

4.3.37. Профессиональный модуль 4 «Анализ эффективности работы судна»

Область применения рабочей программы. Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Анализ эффективности работы судна

Целью изучения профессионального модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями оценки эффективности и качества работы судна, нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, использования современного программного обеспечения для решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Основные разделы профессионального модуля:

МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий.

Раздел 1. Оценка эффективности и качества работы судна с использованием информационных технологий.


Требования к результатам освоения профессионального модуля. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций:**

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Общих компетенций:

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 112 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Компетенции в соответствии с Матрицей соответствия составных частей ППССЗ требуемым компетенциям ПДМНВ-78 с поправками для специальности 26.02.03 Судовождение (углубленной подготовки):

К-18 Применение навыков лидерства и работы в команде.

Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;


А/06.6 Организация службы на судне, соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;

уметь:

- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 113 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

механизмов;

- пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;
- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

Общая трудоёмкость профессионального модуля составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 204 час, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов; СРС – 50 часов;

производственной практики – 54 часов.

Вид итоговой аттестации: *экзамен (комплексный с МДК 03.01), квалификационный экзамен*

4.3.38. Профессиональный модуль 5 Выполнение работ по рабочей профессии «Матрос»

Область применения рабочей программы. Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Целью изучения профессионального модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями необходимыми для работы на судах морского и речного транспорта.

Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Организация службы на морских судах.

Раздел 2. Выполнение судовых работ

Раздел 3. Обеспечение безопасности плавания

Требования к результатам освоения профессионального модуля. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций:**

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.


ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 114 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Компетенций в соответствии с Матрицей соответствия составных частей ППССЗ требуемым компетенциям ПДМНВ-78 с поправками для специальности 26.02.03 Судовождение:

К-20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.

К- 21 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.

К-22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.

К-23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийных ситуациях.

Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;

А/02.6 Управление и маневрирование судном

А/03.6 Эксплуатация судовых двигательных установок, устройств и систем

А/04.6 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики


А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

– нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации;


– выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы; выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 115 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


- управлять палубными устройствами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов, определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах;
- принимать воду с берега;
- замерять глубину ручным лотом;
- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
- применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства, спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
- использовать аптечку первой помощи;
- вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС);
- набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства; подавать сигналы бедствия различными средствами.

знать:

- нормативные правовые документы по организации службы на судне;
- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;
- устройство морского судна (основные части судового набора, способы соединения между собой деталей судового корпуса, конструкцию отдельных перекрытий и узлов, настила дна, наружной обшивки, горловин, водонепроницаемых дверей, надстроек и рубок; конструкцию и назначение судовых систем и устройств, расположение и назначение судовых помещений; термины и определение, употребляемые на судне);
- главные размерения судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;
- расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений; различные виды маркировки, используемые на судне;
- определения рангоута и такелажа судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения;
- организацию ухода за корпусом и помещениями судна;
- технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними;
- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;
- виды грозовых и швартовых устройств судна и правила их эксплуатации;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 116 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне;
 - расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;
 - приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности;
 - основы судовой электротехники, связанные с применением электрической энергии в судовых механизмах и устройствах;
 - основы судовождения;
 - назначение навигационных приборов, систем курсоуказания и ориентирования, а также мореходных инструментов, морских карт, пособий для плавания и плавучих предостерегающих знаков;
 - сущность и значение для мореплавания гидрометеорологических факторов (ветров, циклонов, ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов);
 - основные сведения из навигации, лоции, а также сведения о приборах и инструментах, используемых для судовождения, маркировки лотлиния и смычек якорного каната; вид и значение плавучих предостерегающих знаков ограждения, сигналы о движении морских судов на рейдах и в гаванях, в акваториях портов и на: подходах к ним - для судов смешанного (река-море) и внутреннего плавания; штормовые сигналы; основные огни и знаки для судов, предписанные Конвенций о международных правилах предупреждения столкновений судов в море (далее - МППСС-72);
 - особенности управления при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах);
 - основные команды, относящиеся к управлению рулем, на английском языке, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении, расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков;
 - расположение бросательных концов, швартовых выюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;
 - назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели, правила выполнения маневра судна и шлюпки по тревоге «Человек за бортом» и сигнализацию, применяемую по тревоге «Человек за бортом», пиротехнические сигналы бедствия;
 - сигналы, применяемые на спутниковых аварийный радиобуях и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;
 - основы погрузочно-разгрузочных работ в портах, меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды;
 - способы поддержания бдительности в области охраны и транспортной безопасности.
- Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении обучения по программе.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 117 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Общая трудоёмкость профессионального модуля составляет 666 час (260 часов - аудиторных, 68 – практические занятия, 82 часов – СРС, учебная практика – 324 часов).

Вид промежуточной аттестации: *обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет по результатам учебной практики, экзамен*

Вид итоговой аттестации: *квалификационный экзамен*

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 118 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

4.5. Аннотация рабочих программ учебной и производственной практик

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

При реализации данной ОПО АППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практика проводится на судах, в соответствии с «Положением об учебной и производственной практике курсантов Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Преддипломная практика проводится после завершения обучения перед государственной итоговой аттестацией.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Учебная практика является частью одного профессионального модуля. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 26.02.03 Судовождение на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве матроса, рулевого и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика реализуется концентрированно в несколько периодов (блоками):

ПМ.01

производственная практика (по профилю специальности) – 24 недели.

ПМ.02

производственная практика (по профилю специальности) – 8 недель.

ПМ.03


производственная практика (по профилю специальности) – 10,5 недель.

ПМ. 04

производственная практика (по профилю специальности) – 1,5 недели.

ПМ. 05

учебная практика – 9 недель;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 119 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Промежуточная аттестация:

- учебная практика – комплексный дифференцированный зачет;
- производственная практика – комплексный дифференцированный зачет.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании указанных профессиональных модулей.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускной квалификационной работы, содержатся в Журналах-дневниках регистрации и практической подготовки и программах производственной практики по специальности.

Филиал обеспечивает обучающихся Журналами-дневниками регистрации и практической подготовки прохождения практики, программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике.

Объем практики по программе подготовки специалистов среднего звена в учебном плане соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении обучающимися практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой методической комиссии специальных судоводительских дисциплин. Имеется отчетная документация по практике: Журналы-дневники регистрации и практической подготовки прохождения практики и регистрации отбытия на практику, отчеты, характеристики, справки о плавательном цензе.


4.6. Аннотация рабочей программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики студентов является составной частью АОПО ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на:

- углубление первоначального профессионального опыта;
- проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности в рамках освоенных общих и профессиональных компетенций и компетенций ПДМНВ 1978 с поправками;
- подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов форма проведения преддипломной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места прохождения преддиплом-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 120 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ной практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), ведущие деятельность в транспортной отрасли. Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

Содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы, конкретными задачами, поставленными перед обучающимися.

Основной целью преддипломной практики является: использование материалов, полученных в период прохождения практики, в соответствующих разделах выпускной квалификационной работы.


Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомление с работой организаций, а также с имеющейся специальной литературой в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства.

Объем часов, выделенных на преддипломную практику по специальности 26.02.03 Судовождение, составляет 2 недели.

На преддипломную практику направляются обучающиеся выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

Во время преддипломной практики обучающиеся могут быть зачислены на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 121 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АОПО ППСЗ

5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации АОПО ППСЗ потенциальных работодателей

Ежегодно после очередного выпуска специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение администрация филиала проводит аналитическую работу по сбору информации о трудоустройстве выпускников. Одновременно производится сбор информации о потребностях рынка труда в специалистах среднего звена. В последние годы в регионе и за его пределами растет потребность в специалистах транспортной отрасли. При этом повышается заинтересованность руководителей предприятий в качественной профессиональной подготовке специалистов.


Для решения задачи приближения структуры и содержания профессиональной подготовки кадров по специальности к потребностям рынка труда наметилась тенденция привлечения руководителей и специалистов предприятий к рецензированию программ по профессиональным модулям. Потенциальные работодатели принимают участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в качестве председателей экзаменационных комиссий. Участие в работе экзаменационных комиссий позволяет работодателям не только знакомиться с результатами профессиональной подготовки студентов на каждом из этапов реализации АОПО ППСЗ, но и вносить свои предложения по изменению структуры и содержания обучения в вариативную часть АОПО ППСЗ.

5.2. Регламент по организации обновления АОПО ППСЗ

В соответствии с требованиями ФГОС АОПО ППСЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания программ учебных дисциплин, модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в АОПО ППСЗ вносятся с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает обновление АОПО ППСЗ, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:


- повышения квалификации преподавателей, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой АОПО ППСЗ;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с потенциальными работодателями и общественностью.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 122 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Обновления программ связано:

- с возрастанием социальной и профессиональной ответственности за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности;
- с возрастанием междисциплинарности проектируемых АОПО ППСЗ, реализующих ФГОС СПО основанных на использовании принципов модульной организации реализации АОПО ППСЗ.

Дополнения и изменения в АОПО ППСЗ, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы вносятся по представлению председателя ЦМК на рассмотрение цикловой методической комиссии. При положительном решении дополнения и изменения АОПО ППСЗ выносятся на рассмотрение Методического совета

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 123 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПО ПССЗ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ СО-ГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по профессии обеспечиваются штатными педагогами.


Учреждение располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Сотрудники филиала, в чьи должностные обязанности входит работа с лицами с ОВЗ и инвалидами, прошли курсы повышения квалификации по программе «Психофизические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека» (72 часа).

В сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью участвуют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделением, заведующий учебным отделом, педагоги-организаторы, преподаватели, старший методист, старший инструктор-методист практической подготовки, социальный педагог. Основной целью сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью является обеспечение комплексного психолого-педагогического и воспитательного сопровождения обучающихся с ОВЗ как органической составляющей профессионального образования и профессионального обучения.

Работа социального педагога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении социальной защищенности обучающихся, участии в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Заведующий отделением и педагог-организатор осуществляют социальную защиту, выявляют потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в сфере социальной поддержки.

Заведующий учебным отделом организует работу по созданию условий для орга-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 124 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

низации учебного процесса обучающегося с ОВЗ, необходимости разработки адаптированной образовательной программы, включающей индивидуальный учебный план, рабочие программы по адаптационным модулям.

Старший методист участвует в разработке и реализации АОП СПО, разрабатывает рабочие программы адаптационных дисциплин, проводит обучение педагогов с целью овладения педагогическими технологиями инклюзивного образования и методами их использования в работе, оказывает консультативную и методическую помощь педагогам по вопросам профессионального образования в сфере инклюзии.

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, имеющие высшее педагогическое и специальное образование. Педагогические работники ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывают специфические особенности обучения - в зависимости от имеющихся ограничений возможностей здоровья. Преподаватели, участвующие в реализации адаптированной программы имеют необходимые знания:


- об особенностях психофизического развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.03 Судовождение обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено программами и учебно-методическими комплексами в соответствии с ФГОС СПО.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы: ЭБС «Лань» - lanbook.com., «Юрайт» - biblio.online.ru, ЭБ «Моркнига». Доступ в общедоступные образовательные сайты и порталы: Министерство образования и науки Российской Федерации www.минобрнауки.рф, Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 125 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

(<http://schoolcollection.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналов и газет).

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах: в печатной форме, в форме электронного документа.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации АОПО ППССЗ

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», реализующий Адаптированную основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, 26.02.03 Судовождение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.


Для реализации образовательной программы в филиале оборудованы 3 компьютерных класса, мультимедийные установки, современные программные продукты. Компьютеры объединены в локальную сеть. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация АППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целях обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 126 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения филиала, а также их пребывания в указанных помещениях в филиале созданы следующие условия:

- перед входом на территорию имеется разметка стоянки автотранспорта для инвалидов;

- в учебном корпусе имеются пандусы, поручни, перед входом установлена кнопка вызова персонала; дверные проемы расширенные;

- в столовой филиала перед входом установлена кнопка вызова персонала; дверные проемы расширенные, имеется отдельный зал на 20 человек для приема пищи лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- в общежитии имеются пандусы, поручни, перед входом установлена кнопка вызова персонала, дверные проемы расширенные; 1 комната оборудована для проживания лиц с ОВЗ и (или) инвалидов.

В целях реализации образовательной программы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- на первом этаже корпуса общежития оборудовано 12 аудиторий, из них 2 приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- для проведения практических занятий оборудованы 1 лаборатория и 1 мастерская, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- в филиале имеется библиотека с двумя читальными залами. В читальном зале учебного корпуса библиотеки 3 места приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.


- в филиале имеется 3 спортивных зала, хоккейная коробка, стрелковый тир (электронный), стадион с полосой препятствий, волейбольной, баскетбольной площадкой, футбольным полем, велосипедной дорожкой и освещенной лыжной трассой. Стадион может использоваться лицами с ограниченными возможностями здоровья. Заключен договор №2 от 07.11.2017 с Региональной общественной организацией «Физкультурно-спортивное общество «Динамо» Республики Башкортостан» на пользование спортивными объектами стадиона «Динамо» на безвозмездной основе сроком действия 5 лет;

- в филиале оборудовано видеопроекторами 22 кабинета, в 4 кабинетах установлены интерактивные доски, имеется 4 компьютерных класса, оборудованных звуковыми колонками и наушниками.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в филиале обеспечен доступ к следующим электронно-образовательным ресурсам:

- МПК «Англомар» - кабинеты 33, 43, 42а, лаборатория 34;
- Электронное учебное пособие «Английский язык» для специальности «Судовождение» - кабинеты 33, 43, 42а, лаборатория 34;
- 1С:Бухгалтерия. Учебная версия – лаборатория 230;
- СПС «Консультант Плюс»
- 1С:Библиотека – научно-техническая библиотека;

В филиале обеспечен Доступ к информационным системам и информационно-


	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 127 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- количество персональных компьютеров – 151;
- из них задействовано в учебном процессе – 102;
- количество серверов – 4;
- количество ПК с доступом к сети Internet – 122;
- количество видеопроекторов – 22; • количество интерактивных досок – 4;
- количество аудиторий, оснащенных проекционными системами – 20;
- количество компьютерных классов – 4;
- переносных мультимедийных проекторов и экранов – 1.

Библиотека филиала обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам: znanium.com, «Учебники цифрового века», Министерство образования и науки Российской Федерации минобрнауки.рф, Федеральный портал «Российское образование» edu.ru, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов schoolcollection.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru.

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 128 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

7.1. Основные виды сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В филиале созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательно-го компонента образовательного процесса, включая обучающихся в работе творческих коллективов, в спортивных и творческих мероприятиях.


Сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-реабилитационное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ОВЗ. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, орга-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 129 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

низация досуга, вовлечение их в процесс самоуправления.


В филиале проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

7.2. Возможности участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общественной жизни

В филиале созданы условия для формирования общих и социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в филиале, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в спортивных секциях и творческих клубах, кружках, студенческом научном обществе, волонтерском движении. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, разбора конкретных ситуаций, здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения и др.). Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеклассных мероприятий.

В филиале организована воспитательная работа с целью формирования среды, способствующей формированию готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные различия, пропаганды среди обучающихся филиала толерантного отношения к инвалидам, лицам с ОВЗ. Инвалиды и лица с ОВЗ, имея индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, социально дезориентированы. Поэтому профессиональное образование на базе филиала может обеспечить вхождение указанных обучающихся в социальные взаимодействия волонтерского характера за счет применяемых мер по коммуникации и адаптации. Это создает и расширяет базу для их системной интеграции постепенно и планомерно развиваются коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 130 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПО ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение оценка качества освоения обучающимися АППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

8.1 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация

Оценка качества освоения АОПО ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Содержание и организация текущего контроля осуществляется в соответствии с адаптированными оценочными средствами по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю. При формировании оценочных средств учитываются особенности восприятия и воспроизведения словесной информации, связанные с наличием сенсорного или физического нарушения.


Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются преподавателями самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их доводят до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, рефераты, тесты.

Промежуточная аттестация включает обязательные контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовых работ, экзамены. Форма промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к дифференцированным зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися, или при необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Для промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). В отдельных случаях промежуточная

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 131 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

аттестация проводится в несколько этапов с помощью рубежного контроля, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для аттестации обучающихся по формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. При необходимости преподаватели вносят дополнения в рабочие программы дисциплин в части методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающегося, адаптации заданий для самостоятельной работы, разработки адаптированных фондов оценочных средств.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям АОПО ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются филиалом. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников


Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения АОПО ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок».

Государственная итоговая аттестация выпускников с ОВЗ и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить:

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 132 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- предоставление отдельной аудитории;
- увеличение времени для подготовки ответа;
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации;
- формы предоставления заданий и ответов (письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента);
- использование специальных технических средств;
- предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты. Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:


- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и учебным планом, в качестве формы государственной итоговой аттестации выпускников специальности 26.02.03 Судовождение предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы на судах различного типа. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и состоит из материалов исследования по теме ВКР на примере конкретной организации с пояснительной запиской и презентационными материалами.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – четыре недели.

Выпускной квалификационной работе предшествует преддипломная практика в объеме двух недель целью, которой является сбор и подготовка материала для ВКР. Обучающиеся, успешно защитившие преддипломную практику, допускаются к подготовке выпускной квалификационной работы, на которую по графику учебного процесса отведено две недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 133 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Сроки проведения государственной итоговой аттестации. На защиту выпускных квалификационных работ в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса отводится две недели.

График защиты выпускных квалификационных работ составляется зав.учебным отделом совместно с председателем ГЭК и доводится до сведения обучающихся не менее чем за 20 дней до начала защиты.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Сведения об успеваемости студентов – сводная ведомость за весь период обучения;
- Зачетные книжки студентов;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ, отзывы рецензентов и заключения руководителей;
- Экземпляры выпускных квалификационных работ.


8.3. Требования к выполнению, защите и оцениванию выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершённую письменную работу, которая должна отвечать установленным учебным заведением требованиям к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении квалификационной работы студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, истолковывать и представлять в необходимой форме результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приемами осмысления полученной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 134 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Публичная защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) и Программой ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются в установленные сроки на заседании цикловой методической комиссии специальных судоводительских дисциплин и затем утверждаются приказом директора.

Руководители и рецензенты также утверждаются приказом директора. Рецензенты назначаются из числа работодателей и специалистов транспортной отрасли.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- 1) устное выступление (доклад) автора ВКР (5 – 7 минут);
- 2) вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- 3) отзыв руководителя ВКР в устной и письменной форме;
- 4) отзыв рецензента ВКР в устной и письменной форме;
- 5) ответы автора ВКР на вопросы и замечания;
- 6) дискуссия;
- 7) заключительное слово автора ВКР.

В своем отзыве руководитель ВКР обязан:

- а) определить степень самостоятельности обучающегося в выборе темы, поисках соответствующего материала, методики его анализа;
- б) оценить полноту раскрытия темы выпускником;
- в) установить уровень профессиональной подготовки выпускника, степень освоения им комплекса теоретических и практических знаний, определить степень практической ценности ВКР;
- г) сделать вывод о возможности защиты данной ВКР перед ГАК.

Рецензент в соответствующей рецензии на ВКР оценивает:

- а) степень актуальности и новизны работы;
- б) четкость и корректность формулировок цели и задач исследования;
- в) степень полноты обзора основной и дополнительной литературы;
- г) структуру работы и её обоснованность;
- д) теоретическую или практическую значимость результатов произведенного исследования;
- е) владение стилистикой профессионального изложения вопросов;
- ж) практическую направленность проведенной работы.


Отзыв руководителя и рецензия рецензента завершает вывод о соответствии ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При определении оценки ВКР учитываются:

- 1) содержание работы;
- 2) оформление работы;
- 3) характер защиты основных положений и выводов работы.

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит практически значимый или иссле-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 135 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

довательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента и выполнена в соответствии с требованиями к оформлению ВКР. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако некоторые предложения не вполне обоснованы. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.


«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении работы имеются погрешности. В отзывах рецензента и руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающе аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит практически значимый или исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям к ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

9. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ИЛИ СЛУЖАЩЕГО В РАМКАХ АОПО ППССЗ

В рамках выполнения обязательной части ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение в профессиональном модуле ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется программа обучения по профессии Матрос.

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки освоения рабочей профессии проводится в соответствии с Типовой программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с между-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 136 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


народными требованиями по профессии «Вахтенный матрос» утвержденной приказом Минтранса России № 55 от 27.02.2014 года. В процессе обучения курсанты изучают МДК.05.01 «Теоретическая подготовка по профессии «Матрос» в объеме 260 часов, 36 часов в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», 50 часов «Теория и устройство судна», 32 часа «МДК.01.01 «Управление судном и технические средства судовождения», 12 часов «Электроника и электротехника», 34 часа «Информатика», Тренажерная подготовка в объеме 70 часов проводится в рамках МДК 02.01 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» и учебная практика в объеме 9 недель 324 часов. Завершается обучение итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Программа подготовки по профессии выбрана согласно перечню профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО из Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих тарифных разрядов (ОК 016-94).

Целью освоения профессионального модуля является приобретение общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессии матрос. По завершению освоения теоретического курса обучающиеся выполняют обязательную контрольную работу, сдают дифференцированный зачет и экзамен.

Также в структуру профессионального модуля ПМ 05 включена учебная практика с объемом учебного времени 324 часов, целью которой является приобретение умений и навыков в соответствии с профессиональными компетенциями по профессии. После прохождения учебной практики и аттестации по практике, обучающиеся сдают квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Обучающимся, успешно выдержавшим квалификационный экзамен по модулю, выдается свидетельство о присвоении профессии «Матрос».

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 137 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


10. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Матрица соответствия составных частей программы подготовки специалиста среднего звена требуемым компетенциям МК ПДНВ 78 с поправками

10.2. Учебный план


9.3. Календарный учебный график

9.4. Квалификационная характеристика выпускника Уфимского филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» специальности 26.02.03. «Судовождение»

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 138 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

10. РЕЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

<p align="center">РЕЦЕНЗИЯ</p> <p align="center">на Адаптированную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03. Судовождение на базе основного общего образования</p> <p>Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) реализуемая Уфимским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (далее филиал) по специальности 26.02.03 Судовождение, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 с поправками, профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н., Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.</p> <p>Представленное описание Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее АППССЗ) содержит следующую информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения, содержащие информацию о нормативной основе для разработки и общую характеристику АППССЗ, матрицу соответствия составных частей программы компетенциям МК ПДНВ 1978 с поправками; 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности 26.02.03 «Судовождение» и требования к результатам освоения АППССЗ; 3. Требования к результатам освоения АППССЗ, включающие компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы, в том числе компетенции МК ПДНВ 1978 с поправками; 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение», включая базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, профессиональных модулей, всех видов практик и Государственной итоговой аттестации; 5. Требования к условиям реализации АППССЗ 26.02.03 «Судовождение»; 6. Фактическое ресурсное обеспечение АППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение», включая описание кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения реализации
--

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 139 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ППССЗ в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. №06-281);

7. Система оценки качества освоения обучающимися АППССЗ, где характеризуются виды контроля успеваемости, промежуточная, итоговая, Государственная итоговая аттестации и требования к оцениванию выпускных квалификационных работ;


8. Сведения об освоении профессии рабочего или служащего в рамках ППССЗ.

В составе АППССЗ имеются рабочие программы учебных дисциплин (в том числе 3 из адаптивного цикла, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, необходимые методические рекомендации для проведения практических, лабораторно-практических, самостоятельных, курсовых работ и фонды оценочных средств по каждой из изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена для отрасли водного транспорта.

Представленные в вариативной части АППССЗ обязательные учебные занятия направлены на изучение дисциплин адаптационного учебного цикла «Основы интеллектуального труда», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», МДК.01.04 Общая и специальная логика ВВП, МДК.01.05 Управление судном на ВВП. МДК 01.06 Судовые вспомогательные механизмы, МДК 01.07 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, МДК 01.08 Ремонт судового энергетического оборудования. Увеличено время на изучение МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения, дисциплин: инженерная графика, механика, электроника и электротехника, теория и устройство судна.

Такое распределение часов вариативной части АППССЗ способствует выполнению требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. №06-281); удовлетворению требованиям регионального рынка труда и потенциальных работодателей из числа судоходных компаний, работающих на внутренних водных путях, а так же освоению компетенций, знаний и умений, представленных в МК ПДМНВ 1978 с поправками и трудовых функций Профессионального стандарта

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 140 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

«Судоводитель-механик», что соответствует основной задаче образовательной программы - формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с квалификацией «Старший техник-судоводитель».


Таким образом, представленная Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли водного транспорта с учетом потребностей работодателей, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника и рекомендуется для организации обучения по названной специальности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры специальной педагогики
и психологии и Института педагогики
ФГБОУ ВО «БГПУ имени М. Акмуллы»



Касимова Э.Г.

Подпись Э.Г. Касимова
Заместитель Начальника отдела документального обеспечения
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» Э.Г. Касимова

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 141 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


РЕЦЕНЗИЯ

на Адаптированную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03. Судовождение на базе среднего (полного) общего образования

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) реализуемая Уфимским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (далее филиал) по специальности 26.02.03 Судовождение, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 с поправками, профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н., Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Представленное описание Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее АППССЗ) содержит следующую информацию:

1. Общие положения, содержащие информацию о нормативной основе для разработки и общую характеристику АППССЗ, матрицу соответствия составных частей программы компетенциям МК ПДНВ 1978 с поправками;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности 26.02.03 «Судовождение» и требования к результатам освоения АППССЗ;
3. Требования к результатам освоения АППССЗ, включающие компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы, в том числе компетенции МК ПДНВ 1978 с поправками;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение», включая базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, профессиональных модулей, всех видов практик и Государственной итоговой аттестации;
5. Требования к условиям реализации АППССЗ 26.02.03 «Судовождение»;
6. Фактическое ресурсное обеспечение АППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение», включая описание кадрового, учебно-методического,

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 142 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

информационного и материально-технического обеспечения реализации АППССЗ в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. №06-281);

7. Система оценки качества освоения обучающимися АППССЗ, где характеризуются виды контроля успеваемости, промежуточная, итоговая, Государственная итоговая аттестации и требования к оцениванию выпускных квалификационных работ;


8. Сведения об освоении профессии рабочего или служащего в рамках АППССЗ.

В составе АППССЗ имеются рабочие программы учебных дисциплин (в том числе 3 из адаптивного цикла), профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, необходимые методические рекомендации для проведения практических, лабораторно-практических, самостоятельных, курсовых работ и фонды оценочных средств по каждой из изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена для отрасли водного транспорта.

Представленные в вариативной части АППССЗ обязательные учебные занятия направлены на изучение дисциплин адаптационного учебного цикла «Основы интеллектуального труда», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», МДК.01.04 Общая и специальная логика ВВП, МДК.01.05 Управление судном на ВВП. МДК 01.06 Судовые вспомогательные механизмы, МДК 01.07 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, МДК 01.08 Ремонт судового энергетического оборудования. Увеличено время на изучение МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения, дисциплин: инженерная графика, механика, электроника и электротехника, теория и устройство судна.

Такое распределение часов вариативной части АППССЗ способствует выполнению требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. №06-281); удовлетворению требованиям регионального рынка труда и потенциальных работодателей из числа судоходных компаний, работающих на внутренних водных путях, а так же освоению компетенций, знаний и умений, представленных в МК ПДМНВ

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 143 из 143
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

1978 с поправками и трудовых функций Профессионального стандарта «Судоводитель-механик», что соответствует основной задаче образовательной программы - формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с квалификацией «Старший техник-судоводитель».

Таким образом, представленная Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли водного транспорта с учетом потребностей работодателей, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника и рекомендуется для организации обучения по названной специальности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры специальной педагогики
и психологии и Института педагогики
ФГБОУ ВО «БГПУ имени М. Акмуллы»



Касимова Э.Г.

