


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала  / Мусина Г.И. /
подпись (Ф.И.О.)
" 30 " сентября 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Родной язык

Наименование _____

Основная образовательная программа Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность (направление подготовки) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары		46										46									
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа		46										46									
Сам. работа																					
Всего		46										46							1,3		

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированный зачет		зач.															
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа
20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 675 от 26.11.2020г.)

Автор(ы) рабочей программы преподаватель Баширова А.А.
должность

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета,
протокол № 1 от " 30 " сентября 20 21 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.12	Предлагаемые по выбору	1,9

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Родной язык
---	-------------

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:	
ОК01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК02	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК04	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК05	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК10	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
личностных:	
Л1	понимание того, что башкирский язык, является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;
Л2	уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры;
Л3	создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;
Л4	усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;
Л5	эстетическое отношение к миру;
Л6	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов;
Л7	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
метапредметных:	
15	вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сопоставляя рекомендации изготовителя и принятые принципы и
предметных:	
П1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
П2	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
П3	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
П4	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

[illegible]

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Хажин В.И., Рахматуллина З.А. Башкирский язык: учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования. -Уфа: Китап	2020	ЭР
5.2,	Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для ССУЗ.-Уфа: Китап	2016	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Башкирский язык.ru: Интенсивный курс: учеб. пособие для ССУЗ \ Ф.Г. Хисаметдинова, и др. - Уфа : ГУП « ГРИ Башкортостан»	2016	ЭР
6.2	Габитова З.М. Башкирский язык 1 курс: учебник. -Уфа: Китап	2015	ЭР
7. Источники права (нормативно-правовая литература)***			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Режим доступа: http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html]	2012	ЭР
7.2.	Закон Республики Башкортостан от 15.02.99 N 216-з (ред. от 14.07.2010) "О языках народов Республики Башкортостан" (принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ 21.01.1999)	1999	ЭР
8. Российские журналы			
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год	
8.1.	РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI ВЕК)	4	
8.2.	ТРАНСПОРТНОЕ ДЕЛО РОССИИ	6	
8.3.	Российская газета, включая российскую газету "Неделя"	297	

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Сайт изучения башкирского языка - Tel.Bashqort.Com [Электронный ресурс] / http://www.tel.bashqort.com/
2	Языки народов России в Интернете [Электронный ресурс] / http://www.peoples.org.ru/bashkir.html
3	Интерактивный башкирский https://bashlang.ru/index.php

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Учебный аудитория
2	Учебная доска
3	Ноутбук
4	Мультимедийный проектор

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	повторение и обобщение изученного грамматического и лексического материала;
2	выполнение грамматических упражнений;
3	составление диалогов и монологов, вопросов для бесед;
4	самостоятельная работа с текстами профессиональной направленности и повседневной жизни, чтение и перевод;

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
-20 учебный год**

20

Внесены коррективы:

изменения в наименовании раздела (модуля) дисциплины

и содержании тем раздела (дидактических единиц)

изменены Общие и Профессиональные компетенции, изменены результаты освоения учебной

Председатель цикловой методической
комиссии

_____/_____/_____
подпись (Ф.И.О.)
" ____ " ____ 20 ____ г.