## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РЕЧНОГО И МОРСКОГО ФЛОТА

# Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

## **УТВЕРЖДАЮ**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование	Иностранный язык
Основная образовательная программа	Судовождение (углубленная подготовка)
Специальность (направление подготовки)	26.02.03 Судовождение

## Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(	Очная	я фор	ма обу	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	і обуч	ения		
Вид занятий						№ сем	естро		№ курсов											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	64	92										156								Общая трудо- емкость
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	64	92										156								
Сам. работа Всего	64	92										156								4,3

## Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	ная ф	орма	обуче	ния				3a	очная	я фор	ма об	бучен	ия
Форма контроля					№ курсов												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцирова нный зачет	зач.	зач.															
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

Рабочая программа дисциплины образовательным стандартом г (специальности): ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федоприказом Министерством просвещения	профессионального образовани еральный государственный образо	я по направлению подготовки разтельный стандарт утвержден
Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Халитова А.Р.
Рабочая программа утверждена Мет Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВІ протокол № 1 от		20 21 г.
<u> </u>		<u> 20 21    </u> 1.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/	Наименование цикла/	Трудоемкость цикла/
междисциплинарного	междисциплинарного курса/	междисциплинарного курса/
курса/ профессионального	профессионального модуля	профессионального модуля, ЗЕТ
модуля		
ОУД.03	Общеобразовательные	4,3
	дисциплины.Обязательные	
	дисциплины	

# Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Иностранный язык
2	Литература
3	Русский язык

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

	2. Треоования к уровню освоения содержания дисциплины
Освое	ние содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов
Лично	стных:
Л1	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Л2	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
Л3	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
Л4	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
Л5	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
межпр	редметных:
M1	умение самостоятельно выбирать успешные различных ситуациях общения;коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
M2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
M3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
M4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
предм	етных:
П1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
П2	владение знаниями о социокультурной специфике умение строить свое речевое и неречевое поведение англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
П3	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
П4	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

	!						Очна	я фор	ма обу	обучения											Зас	чная	я форма обуче			<b>тения</b>					
						Прака	гическ			Пабо	раторн	К	урс.			Общее				]	Практ	ичес			Лабој	ратор	Ку	pc.	i		Общее
№	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лен	сции	Ур	оки		нятия	Семі	инары		раторн анятия		оект бота)	Сам	. раб.	кол-во	Лен	ции	Урс	ки	ки заня	-	Семі	инар	нь заня		про	оект бота)	Сам. ј	раб.	кол-во
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)		ı									4	<u> </u>		1	часов (очн)	No				N₂				№				No		часов (заочн)
		№ сем.	кол. час.	№ сем.		№ сем.	кол. час.		кур-	кол. час.	№ сем.	кол. час.	кур-	кол. час.	№ сем.	кол. час.	кур-	кол. час.	№ сем.	кол. час.	TOTAL S	кол. час.									
		с	ч	с	Ч	с	Ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		К	Ч	с	ч	К	ч	с	ч	К	Ч	К	ч	К	ч	
1.	Вводный модуль																														
1.1	Введение.Общие сведения об английских звуках, интонации, правила чтения.									1	4					4															
1.2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке									1	6					6															
1.3	Описание человека (внешность, национальность, образование,личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)									1	6					6															
2	Основной модуль																														
_	The Year (Год). Seasons (Времена года). What's the Time? (Время).									T .	_																				
2.1	Числительные. Степени сравнения прилагательных.									1	8					8															
	In the Class-room (В классе). Множественное число имён										_																				
2.2	существительных. Предлоги. обстановка, условия жизни, техника, оборудование)									1	8					8															
2.3	Daily routine (Распорядок дня). Present Simple.									1	6					6													$\exists$		
2.4	At the English Lesson (На уроке английского языка). Present Continuous.									1	8					8															
2.5	My friend (Мой друг). My family (Моя семья). My Biography (Моя биография). Present Perfect.									1	8					8															
2.6	Hobby (Хобби). Sport (Спорт). Конструкция There is/are.									1	8					8															
2.7	Дифференцированный зачёт.									1	2					2															
2.8	This is a Ship (Это корабль). Past Simple.									2	10					10															
2.9	At the Maritime college (В училище). Past Continuous.									2	10					10															
2.10	Travelling (Путешествия). Past Perfect.									2	10					10															
2.11	Asking the way (Спросить дорогу). Future Simple.									2	10					10															
2.12	Ecological problems (Экологические проблемы). Future Continuous.									2	10					10															
2.13	Visiting a Ship (Посещение корабля). Future Perfect.									2	10					10															
3	Профессионально - ориентированный модуль																														
3.1	Shipboard Training (Плавательская практика). Безличные предложения.оборудование									2	10					10															
3.2	The Ship`s Crew (Экипаж корабля). Модальные глаголы can, may, must.									2	10					10															
3.3.	At the port (В порту)										8					8															
3.3	Дифференцированный зачет									2	4					4															
Σ	<u> </u>	<u> </u>								<u> </u>	156			<u> </u>		156									Ш					L	

Карта обеспеченности дисциплины литературой

1. Осморнов интерестиро		
1.1 Иванова, О. Ф. Английский язык. [Электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+)[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
1.3 Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС [Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.4 Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]: учебник / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100925.	2019	ЭР
1.5 Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Полякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 159 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84605.	2016	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.2 Карневская, Е.Б. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская, Л.Д. Раковская, Е.А. Мисуно, З.В. Кузьмицкая. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2017. — 383 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92455	2017	ЭР
2.3 Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.К. Кушникова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 95 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85920.	2016	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ		
ЛИТЕРАТУРА)  3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.2 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР

3.3 Коржанова, А. А. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций./ А. А.Коржанова, Лаврик Г. В.— М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.	2015	ЭР
3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭP
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)		
4.3 Морской сборник( 12 экз в год)		

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Компьютерная мультимедийная программа "Англомар".
2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
4	Электронно-библиотечная система "Лань"http:// e.lanbook.com
5	Плакаты по грамматики
6	Плакаты по страноведению
7	Читальный зал с выходом в сеть интернет

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	<b>Кабинет Иностранного языка</b> : компьютер, магнитофон, Программа "Англомар", электронный учебник по английскому языку, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Учебная деятельность осуществляется в виде циклов, организованных по ситуативнотематическому принципу
2	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

-20 учебный год

Изменений и дополнений на 20 - 20 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии