

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Утверждаю  
Директор Уфимского филиала  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»  
Ф.Ш. Ахмадеева

«14 » марта 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»  
*(за 2023 календарный год)*

Рассмотрен на заседании Педагогического  
Совета. Протокол № 4 от 29.02. 2024 г.

Уфа 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Оценка системы управления организации .....	3
II.	Оценка образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО.....	8
III.	Оценка организации учебного процесса .....	17
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	25
V.	Оценка востребованности выпускников.....	45
	<i>Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, реализуемым в филиале.....</i>	<i>47</i>
	Оценка качества кадрового обеспечения.....	49
VI.	<i>Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым в филиале образовательным программам.....</i>	<i>52</i>
VII.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	56
VIII.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	59
IX.	Оценка материально-технической базы.....	65
	<i>Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ.....</i>	<i>78</i>
X.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	81
XI.	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения по образовательным программам дополнительного профессионального обучения.....	86
	Выводы .....	95
	Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. N 1324 с изм. и доп. от 15.02. 2017 г. приказ № 136).....	97

## **I. Оценка системы управления организации**

Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта № АП-193-р от 16.03.2017 года на базе Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» создан Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Полное наименование филиала на русском языке - Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Сокращенное наименование филиала на русском языке - Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Юридический адрес: 603951, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, д 5.

Место нахождения филиала: 450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ахметова, 275.

Тел. 8 (347) 215-14-00, электронный адрес: [uf-vsuwat@uf-vsuwat.ru](mailto:uf-vsuwat@uf-vsuwat.ru), сайт: [www.rivercollege.ru](http://www.rivercollege.ru)

Филиал имеет следующие реквизиты:

ИНН 5260001076; КПП 027543001; ОКПО 20126111; ОГРН 1025203032645.

Филиал имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием, поставлен на учет в налоговом органе.

Деятельность Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляется на основании Устава университета, зарегистрированного в установленном порядке, Положения об Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (СК-Е.01.2-УФв-06-2021). Руководство филиалом осуществляет директор Ахмадеева Фарида Шариповна, назначенная приказом ректора университета №810-л от 27.06.2022 года, наделённая полномочиями доверенностью № 48 от 28.06.2022 года, с директором заключён трудовой договор. В своей деятельности работники филиала руководствуются действующим законодательством, нормативными актами, касающимися

осуществления образовательной деятельности, приказами и распоряжениями учредителя Федерального агентства морского и речного транспорта (РОСМОРРЕЧФЛОТ), нормативными документами университета, внутренними локальными актами филиала.

Согласно требованиям университета, меняется организационная структура филиала и штатное расписание, вносятся корректировки в должностные обязанности работников, заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам.

Права и обязанности преподавательского состава, обслуживающего и технического персонала, студентов (курсантов) и слушателей филиала определяются Уставом университета, Положением о филиале и должностными инструкциями. С каждым работником филиала заключен трудовой договор. Кадровое делопроизводство осуществляется на основе требований законодательства. На всех работников оформляются личные карточки формы Т-2.

В соответствии с требованиями внешней управляющей документации на всех обучающихся оформлены личные дела, которые ведутся и хранятся с учетом требований по защите персональных данных. Все отношения между обучающимися, их родителями и (или) законными представителями, связанные с оплатой образовательных услуг, оформлены в письменной форме. Форма договоров на платные услуги соответствует требованиям, установленным нормативно-распорядительной документацией Министерства образования и науки Российской Федерации.

Внутренний распорядок в филиале строится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего распорядка, Положением о филиале и Положением о студенческом общежитии. В ФГБОУ ВО «ВГУВТ» заключен Коллективный договор. Выполнение условий договора ежегодно анализируются на конференции трудового коллектива. В настоящее время в ФГБОУ ВО «ВГУВТ» рассматривается новый проект Коллективного договора, который планируется подписать в марте 2024 г. В филиале разработаны и утверждены:

структура филиала, Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции работников, инструкции по охране труда. Согласно требованиям трудового законодательства все работники филиала проходят инструктажи по технике безопасности. Разрабатываются правила и порядки проведения мероприятий. В Положениях о подразделениях филиала устанавливаются их назначение, структура, основные цели и задачи, функции и права. Положение о подразделении определяет также характер его взаимодействия с другими подразделениями. Должностные инструкции, регламентируют функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Данные документы составлены в соответствии с требованиями Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (с изменениями), Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда России 21.08.1998 № 37 (с изменениями), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (с изм. и доп.), Профессиональными стандартами, утв. приказами Минтруда России от 18.11.2013 № 679н, от 10.09.2015 № 625н, от 29.10.2015 № 798н, от 29.12.2015 № 1176н, от 10.01.2017 № 10н, от 10.05.2017 № 416н, от 02.02.2018 № 49н, от 20.11.2018 № 711н, от 31.07.2019 № 540н, от 21.02.2019 № 103н, от 15.06.2020 № 333н, от 31.07.2020 № 475н, от 27.10.2020 № 748н, от 27.10.2020 № 751н, от 17.11.2020 № 810н, от 18.03.2021 № 140н, от 22.04.2021 № 274н, от 30.08.2021 № 588н, от 22.09.2021 № 652н, от 09.03.2022 № 109н, от 09.03.2022 № 113н, от 14.09.2022 № 527н, от 22.10.2022 № 606н.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-

хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, согласно п. 4.2 Положения об Уфимском филиале создан выборный представительный орган – Совет филиала (решением Совета филиала от 21.04.2021 г. года утвержден в составе 18 человек, изменения 20 декабря 2022 г.). В состав Совета филиала избираются представители администрации, педагогических работников, курсантов. Ежегодная ротация Совета - не менее трети состава каждого представительства. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Организация работы Совета строится на основе комплексного плана работы филиала, Основных направлений работы коллектива, мероприятий, направленных на выполнение Основных направлений работы коллектива, Политики и целей в области качества. На заседаниях совета ведутся протоколы в соответствии с требованиями делопроизводства. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета, в целом охватывают все направления деятельности филиала. Заседания Совета проводятся ежемесячно. Анализ планов работ и протоколов заседаний Совета позволяет оценить его работу в целом положительно. Особое внимание в последние годы Совет уделял работе подразделения учебной работы по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов 3+++, качеству образовательной деятельности, в том числе итоговой аттестации, анализу условий реализации профессиональных образовательных программ, набору студентов и сохранению контингента, материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательного процесса, формированию системы воспитательной работы, кадровому потенциалу филиала, анализу выполнения принятых решений. В филиале также функционируют Педагогический совет в составе 48 человек, Методический совет в составе 13 человек, Библиотечный совет. В филиале так же действуют представительный орган - Первичная профсоюзная организация. Приказом директора филиала № 553-УФв-06 от 05.10.2022 года утверждены органы самоуправления обучающихся, Совет общежития и Совет

обучающихся. Приказом № 528-УФВ-06 от 23.09.2022 года утверждён состав Родительского комитета.

Взаимодействие организационных структур филиала обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Делопроизводство в подразделениях организовано согласно Инструкции по организации делопроизводства в ФГБОУ ВО «ВГУВТ», в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и ведется с учетом установленных требований к оформлению дел длительного срока хранения по основным направлениям деятельности филиала. Работа по контролю исполнения поручений организована через индивидуальное собеседование с сотрудниками, анализ поручений, анализ документации, через плановые отчёты на заседаниях, совещаниях филиала.

Для регламентации деятельности филиала разработаны и утверждены в установленном порядке все необходимые документы внутреннего управления - локальные акты. К локальным актам относятся: приказы, распоряжения, протоколы, решения, положения, правила и др. Вся документация филиала оформляется, ведется и актуализируется в соответствии со стандартом Университета «Управление документами СМК», требования которого соответствуют:

- МС ИСО 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- МК ПДНВ с поправками;
- ГОСТ Р 7.0.8. -2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»
- ГОСТ Р 6.30–2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

На основании самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация филиала:

- имеется по всем направлениям деятельности, осуществляемой филиалом,
- соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-распорядительным актам внешних управляющих и контролирующих органов.

В филиале своевременно обновляется содержание нормативной и организационно-правовой документации для приведения в соответствие с законодательством РФ, документами внешнего управления. Для обеспечения деятельности филиала заключаются договоры и госконтракты со сторонними организациями в соответствии требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями).

***Заключение. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, нормативно-правовым актам внешних управляющих органов.***

## **II. Оценка образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО**

Реализуемые образовательные программы, контингент обучающихся. Анализ отсева обучающихся. Анализ выпуска. План выпуска

В Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» реализуются основные профессиональные образовательные программы по 4 специальностям среднего профессионального образования. Обучение ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:

26.02.03 Судовождение»	Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 №441	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18.06.2014 рег.№32743
	Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2021 №691	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03.12.2021 рег.№62347
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»	Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 №443	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03.07.2014 рег.№32958
	Приказ Министерства просвещения РФ от 26.11.2020 №674	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03.12.2020 рег.№62346
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 №444	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11.06.2014 рег. №32676
	Приказ Министерства	Зарегистрирован в Министерстве



	просвещения РФ от 26.11.2020 №675	юстиции РФ 03.02.2021 рег.№62348
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 376	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 рег.№32499

Подготовка специалистов среднего звена ведется по 2 укрупненным группам:

I укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Квалификация Техник

II укрупненная группа 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта

Специальность 26.02.03 Судовождение

Квалификация Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация Техник-судомеханик

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Квалификация Техник-электромеханик.

Название специальности	Срок обучения	Образовательная база	Уровень образования	ФГОС	Курс
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	3г.10 мес.	на базе 9 класса	Базовый уровень	ФГОС 3	1-4 курс
26.02.03 Судовождение	4г.10 мес.	на базе 9 класса	Углубленная подготовка	ФГОС 3	5 курс
26.02.03 Судовождение	4г.6 мес.	на базе 9 класса	Углубленная подготовка	ФГОС 3+++	1-4 курс
26.02.03 Судовождение	3г.10 мес.	на базе 11 класса	Углубленная подготовка	ФГОС 3	4 курс
26.02.03 Судовождение	3г.6 мес.	на базе 11 класса	Углубленная подготовка	ФГОС 3+++	2-3 курс
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	3г.10 мес.	на базе 9 класса	Базовый уровень	ФГОС 3 ФГОС 3	4 курс
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	3г.10 мес.	на базе 9 класса	Базовый уровень	ФГОС 3 ФГОС 3+++	1-3 курс
26.02.05 Эксплуатация	3г.10 мес.	на базе 9 класса	Базовый	ФГОС 3	4

судовых энергетических установок			уровень	ФГОС 3	курс
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	3г.10 мес.	на базе 9 класса	Базовый уровень	ФГОС 3 ФГОС 3+++	1-4 курс

Образовательная база приема - 9 классов (основное общее образование) и 11 классов (среднее полное образование)

Получаемый уровень образования двух видов - базовый уровень и углубленная подготовка.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Имеющиеся в филиале основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС-3: срок обучения 3 года 10 месяцев и 4 года 10 месяцев, а в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2020 г. №691: 3 года 6 месяцев и 4 года 6 месяцев.

Анализ образовательных программ по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), проведенный в соответствии Положением о проведении внутренней оценкой качества образования (ВОКО), показал следующее:

- Содержание образования по каждой специальности определено образовательной программой, разработанной и утвержденной в филиале в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программой, включенной в реестр примерных основных образовательных программ;
- При разработке образовательной программы сформированы требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций,

требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов;

- Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности;

- Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включенной в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- Сроки получения образования по образовательным программам в очной и заочной формах обучения соответствуют требованиям ФГОС;

- Структура каждой образовательной программы включает обязательную часть в количестве 70 процентов от общего объема времени и вариативную часть, которая дает возможность расширения основного вида деятельности;

- Образовательные программы имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена;

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательных программ в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме - не менее 10 процентов;

- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с определенными формой и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение результатов освоения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения;

- Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение обязательных

дисциплин, предусмотренных ФГОС по каждой специальности. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину;

- Профессиональный цикл образовательных программ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл каждой образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессионального цикла и реализуются в несколько периодов, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Объем плавательной практики для специальностей УГС 26.00.00 определен из требований положений о дипломировании членов экипажей судов к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома. Практики проводятся на самоходных судах, находящихся в эксплуатации;

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы;

- В образовательных программах, в рабочих программах и фондах оценочных средств указываются соответствующие ФГОС общие и профессиональные компетенции, этапы их формирования у обучающихся;

- Обучающиеся, осваивающие каждую образовательную программу, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности;

- На основе ФГОС и, для специальностей УГС 26.00.00, примерных основных

образовательных программ, в рабочих программах дисциплин сформулированы результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, в соответствии с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Контингент студентов филиала по очной форме обучения по состоянию на 31 декабря 2023 года – 901 обучающихся. Обучение ведется на бюджетной и договорной основе.

#### Формы получения образования и формы обучения

Наименование профессий, специальностей	Количество обучающихся по каждой форме обучения			
	очная	заочная	очно-заочная	сочетание форм получения образования и форм обучения
<b>Уровень СПО</b>				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	97	3	-	0
26.02.03 Судовождение	300	78	-	55
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	184	5	-	0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	196	0	-	0
<b>Уровень ВО</b>			-	
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок		38	-	
<b>Всего</b>	<b>777</b>	<b>124</b>	<b>-</b>	<b>55</b>

В Уфимском филиале ФГБОУ О «ВГУВТ» организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на 25 число месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на производственном совещании, административном совещании при директоре.

В академическом отпуске по состоянию на 31 декабря 2023 года находятся 12 курсантов очного отделения и 1 курсант заочного отделения.

Движение контингента за анализируемый период имеет следующие показатели:

Специальность	форма обучения	Кол-во отчисленных	Основание причина
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	очное	3	Собственное желание
	Заочное	2	Перевод на другую специальность, смерть
26.02.03 Судовождение	очное	18	Собственное желание, перевод в другое образовательное учреждение, неисполнение или нарушение обязанностей
	заочное	5	Собственное желание, невыполнение обязанностей
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	очное	18	Собственное желание, перевод в другое образовательное учреждение, неисполнение или нарушение обязанностей, просрочка оплаты
	заочное	0	
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очное	10	Собственное желание, неисполнение или нарушение обязанностей
<b>Всего</b>		<b>56</b>	

#### Восстановление или перевод в филиал

Специальность	форма обучения	Кол-во	Основание причина
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Очная	0	-
26.02.03 Судовождение	Очная	5	перевод
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Очная	6	перевод
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Очная	3	перевод
<b>Всего</b>		<b>14</b>	

Доминирующими причинами выхода из состава курсантов является собственное желание, перевод в другую образовательную организацию.

Гендерный состав обучающихся в филиале представлен следующим образом.

Специальность	форма обучения	количество мальчиков	количество девочек
<b>Уровень СПО</b>			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	очная	12	85
	заочная	1	2
26.02.03 Судовождение	очная	262	38

	заочная	77	1
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	очная	182	2
	заочная	5	0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	193	3
<b>Уровень ВО</b>			
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	заочная	38	
<b>Всего</b>		<b>770</b>	<b>131</b>

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проведена в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации, защита выпускных квалификационных работ прошла успешно, из 140 выпускников 117 человек (83,6%) сдали ГИА на 4 и 5, из 40 выпускников заочного отделения 28 (70%) так же сдали ГИА на 4 и 5. Общий процент качества сдачи ГИА составил 80%

Выпуск. Анализ выпуска. Очное/заочное отделение

название специальности	обучалось на выпускном курсе (чел.) - без учета	допущено к экзаменам (чел.)	фамилии курсантов, не допущенных к ГИА	сдали экзамен			не сдали ГИА	Фамилии не сдавших ГИА	% сдавших ГИА на «4» и «5»	выдано дипломов с оценками «4» и «5»	выдано дипломов с отличием	выдано всего дипломов
				5	4	3						
26.02.03 Судовождение о/о	57	57		32	20	5			91,2	17	11	57
26.02.03 Судовождение з/о	38	38		13	14	11			72%	2		38
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок о/о	41	41		9	17	15			63,6%	3	0	41
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок з/о	2	2			1	1			50%	0	0	2

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудова ния и средств автоматики	42	42		15	24	3			92,8	9	2	42
<b>итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		<b>69</b>	<b>76</b>	<b>35</b>			<b>80%</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>180</b>

В 2023-2024 учебном году планируется выпуск 180 курсантов. План выпуска

#### Очное отделение

Специальность	кол-во курсантов	из них		из них	
		бюджет	коммерч.	юношей	девушек
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	24	24		6	18
26.02.03 Судовождение	64	63	1	55	9
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	44	43	1	44	0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	47	47	0	47	0
<b>Всего</b>	<b>179</b>	<b>177</b>	<b>2</b>	<b>152</b>	<b>27</b>

Специальность	кол-во курсантов	из них		из них	
		бюджет	коммерч.	юношей	девушек
26.02.03 Судовождение	29		29	29	
<b>Всего</b>	<b>29</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	

В отчетном году, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный № 73563) был проведен аккредитационный мониторинг образовательных программ, реализуемых в Уфимском филиале.



Результаты деятельности филиала по показателям аккредитационного мониторинга реализации образовательных программ по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта: 60 баллов, при пороговом значении 35 баллов. Достигнуты максимальные значения по показателям:

1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	5 б.
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	20 б.
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	10 б.
4	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	10 б.
5	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	10 б.
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	5 б.

***Заключение: Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО соответствует требованиям нормативных документов.***

### **III. Оценка организации учебного процесса**

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на два вида: групповые, подгрупповые.

На основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности, составлены расписания. Процедура

составления, утверждения и опубликования расписания учебных занятий регламентируется «Положением об организации учебного процесса». Учебное расписание по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения составляется учебным отделом на основании оперативных учебных планов, приказа о педагогической нагрузке, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором филиала. Учебное расписание составляется на каждый семестр для каждого курса и специальности и доводится до сведения обучающихся до начала семестра. Для сведения курсантов учебное расписание вывешивается на досках объявлений, размещается в информационном киоске и на сайте филиала в 2 разных форматах.

Процедура составления, утверждения и опубликования расписания экзаменационных сессий регламентируется «Положением о промежуточной аттестации». Сроки подписания, доведения до сведения обучающихся выполнены.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. В соответствии с основным расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации составляется расписание консультаций.

Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей. Расписание групповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление курсантам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала.

Анализ реализации учебных планов по ФГОС показал, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и не более 54 часа общей недельной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения 160 академических часов в год

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекции
- лабораторно-практические работы
- лабораторное занятие
- урок контроля знаний
- урок систематизации и обобщения знаний
- практикум
- консультация

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в филиале ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

В отчетном году проводилась систематическая работа по актуализации учебных материалов для использования их обучающимися очного и заочного отделения в дистанционном режиме в СДО «Парус».

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В филиале виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей: реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита индивидуальных учебных проектов, решение ситуационных задач и др.

В разработанных методических указаниях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в филиале проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося ежегодно, в том числе перед экзаменами промежуточной аттестации, квалификационными экзаменами и государственной итоговой аттестацией. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах.

Документом учета выполнения расписания и учебного плана, где фиксируется фактически проработанное время, является учебный журнал. Журналы учебных занятий учебных групп хранятся в учебном отделе и ведутся преподавательским составом, проводящим занятия. Контроль качества ведения журналов возложен на начальника учебного отдела. Кроме того, ежемесячно учебным отделом проводится анализ выполнения учебных планов, заполняются ведомости учета часов учебной работы преподавателей.

Анализ организации практик (наличие и утверждение в установленные сроки приказов), соответствие организации практик утвержденным графикам

График проведения учебных, производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик очного и заочного обучения СПО разработан в соответствии с графиком учебного процесса на 2022-2023 уч. г. в установленный срок и утвержден директором. Организация практической подготовки в филиале проводится в полном соответствии с профессиональными стандартами, Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, ожиданиям потребителей, а также нормативно-правовыми актами в области образования, перечисленными ниже:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020 г.);

3. Положения о прохождении практики курсантами, обучающимися по специальностям подготовки плавсостава судов, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» №111 от 10.10.2017 г.;

4. Положения об организации и прохождении плавательной практики курсантами, обучающимися по специальностям подготовки членов экипажей судов в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ», утвержденное приказом директором филиала №228/1 от 09.08.2022 г.;

##### 5. Учебными планами Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

В 2023 году для прохождения обучающимися всех видов практик было заключено 47 договоров о практической подготовке с профильными организациями - судоходными компаниями и другими транспортными предприятиями отрасли (в 2021 - 26, в 2022 – 37), в том числе с 8 региональными судоходными компаниями (БРВПС-филиал «Администрация Камводпуть», ООО «Речфлот», ЗАО «СК БашВолготанкер», «Речной порт Бирск», ООО «Судоремонтно-судостроительный завод», ООО «Дельфин»/Галион, ООО «Основа»/Стройтранс, МБУ «Речные переправы») и 2 предприятиями транспортной отрасли (ГУП «Башавтотранс» и ООО «ЦМТО»). Для сравнения в 2021 году таких договоров было 26, в 2022 году – 37.

Среди наиболее значимых новых компаний, заключивших договор о практической подготовке, можно выделить такие, как ООО «Инфофлот», ООО «ТрастФлот», ООО «Темп+» и АО «СК Волжское пароходство», являющейся лидером отрасли в сегменте речных и смешанных «река-море» перевозок.

В отчетном году проведена работа по внесению дополнений в действующие договора с профильными организациями. Действующие договоры базировались на типовом договоре о практической подготовке, рекомендованном к применению приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» и содержали в себе условия типового характера. Применительно к плавательным специальностям, учитывая 3-х-летний опыт сотрудничества с профильными организациями, филиалом разработано дополнительное соглашение к договору.

Внесение дополнений в действующие договора с профильными организациями, обусловлено снижением качества прохождения практической подготовки обучающихся, отсутствием надлежащего контроля со стороны руководителей практики от организации, потерей интереса к выбранной профессии и, как следствие, увеличение количества отчисленных курсантов (8 человек), не

выполнивших программу практики (например, 4 человека были отчислены после прохождения учебной практики 2 курса).

Для прохождения учебной и производственной практик обучающимися по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» заключен договор с ГУП «Башавтотранс»; для трудоустройства на судах 16 человек прошли обучение по рабочей профессии «Проводник на водном транспорте». Однако, анализируя прохождение практик курсантами данной специальности в должности проводников на водном транспорте, отмечается низкий уровень освоения профессиональных компетенций и получения опыта практической работы по основной специальности. Для повышения качества обучения и практической подготовки запланировано заключение договоров с автотранспортными и железнодорожными предприятиями и логистическими центрами региона.

Распределение курсантов филиала на прохождение всех видов практик в навигацию 2023 года осуществлялось на основании заявок судоходных компаний с учетом потребностей в кадрах по специальностям: 189 заявок на учебную практику (удовлетворено 98,4%), 598 заявок на производственную практику (удовлетворено 40,9%), что составило 2,47 заявок судовладельцев на одного курсанта филиала.

На учебную и производственную практику было направлено 428 курсантов, из них: на учебную - 186 курсантов, на производственную - 242 чел.

По факту практику прошли: учебную практику - 180 курсантов (в т. ч на ПУС «Херсонес» - 10 курсантов), производственную практику - 236 курсантов.

В связи с проблемами, возникшими в ходе прохождения практики, были отчислены 12 курсантов, из них:

- 4 курсанта приняли решение об отчислении после прохождения учебной практики (организации прохождения практики БРВПС, ГУП «Башавтотранс», ООО «Респект-Строй НН», ООО «КЛК»);
- 6 курсантов не выполнили программу производственной практики (организации прохождения практики ООО «ССЗ», ООО «Респект-Строй НН», ООО «Экспресс-Тур», ООО «Основа», ООО «Дельфин»).

- 2 курсанта не приступили к учебной практике (организации прохождения практики ОАО «Донинтурфлот», ЗАО «СК БашВолготанкер»).

1 курсант оформил академический отпуск в связи с травмой, полученной во время прохождения практики (ООО «Белый лебедь»).

В навигацию 2023 года 24 курсанта по различным причинам поменяли предприятие, на которое были первоначально распределены:

- 18 курсантов покинули место практики, указав среди основных причин проблемы психологических отношений в экипаже, возникшие конфликты с сотрудниками, отстраненность лиц командного состава от бытовых и рабочих проблем, отсутствие или недостаточность условий труда и отдыха, переработки, низкий уровень заработной платы;

- 6 курсантов были перераспределены в другие организации в связи с окончанием навигации и постановки судна на отстой либо невозможностью предоставления места практики, хотя распределение происходило не на конкретные суда, в судоходные компании и предприятия отрасли, которые обязались обеспечить местом прохождения практики на весь ее период.

По судоходным компаниям картина выглядит следующим образом:

1. ООО «Белый лебедь» - 5 курсантов (2 - постановка судна на отстой, 3 – самовольное убытие);
2. ООО «Дельфин» - 4 курсантов (самовольное убытие)
3. БРВПС- 2 курсантов (по собственному желанию)
4. ООО «Экспресс-Тур» - 2 курсантов (самовольное убытие)
5. ООО «Основа» - 2 курсантов (постановка судна на отстой)
6. ООО «ССЗ» - 2 курсантов (самовольное убытие)
7. ООО «Респект-Строй НН» - 2 курсантов (постановка судна на отстой)
8. ООО «Оптимал шиппинг» - 2 курсантов (самовольное убытие)
9. ООО «КЛК» - 1 курсантов (самовольное убытие)
10. ООО «Волжское пароходство» -1 курсантов (самовольное убытие)
11. ООО «Волга-Лайн» - 1 курсантов (по собств.)

В основном, условия прохождения учебной и производственной практики в навигацию 2023 г. соответствовали требованиям ФГОС и Положения о практике в части требований о прохождении практики в должности и в соответствии с получаемой специальностью, на самоходных судах. Однако, 26 курсантов 3-4 курса, обучающиеся по специальности «Судовождение» проходили практику только по одной рабочей профессии (рулевой, матрос, моторист), тогда как имеется необходимость прохождения практики по совмещенной должности (рулевой-моторист либо матрос-моторист), т.к. данная специальность реализуется по углубленному уровню с присвоением квалификации «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок».

Условия прохождения производственной практики для курсантов 3 курса, обучающихся по специальностям «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и проходивших практику на судах несамоходного флота в соответствии с получаемой специальностью в должности «моторист» не нарушили требования ФГОС, так как курсанты обучаются по образовательным стандартам версии 3+, в соответствии с которыми направление деятельности предприятия должно соответствовать профилю подготовки обучающегося. Однако, в навигацию 2024 года на производственную практику будут направлены курсанты, обучающиеся по версии ФГОС 3++, в соответствии с которыми практика должна быть организована только на самоходных судах.

В период завершения навигации 2023 года судоходные компании неоднократно обращались в филиал с просьбой о продлении сроков производственной практики, в связи с производственной необходимостью, сложными погодными условиями, затруднившими доставку курсантов с мест прохождения практики. Всего поступило 63 писем - заявок от судоходных компаний о продлении сроков практики 166 курсантам. Доля положительных ответов составила 62,6 %, суммарное количество продленных дней - 580.



## Результаты анкетирования курсантов по удовлетворенности организацией практики в профильных организациях (судоходных компаниях)

Анкетирование прошли 229 курсантов из 416, прошедших практику, что составляет 55%. По судоходным компаниям по одному из вопросов на предмет удовлетворенности качеством прохождением практики аутсайдерами являются следующие судоходные компании:

1. ООО «Белый лебедь» - 19 жалоб;
2. ООО «Дельфин» - 12 жалоб;
3. ООО «Волга-Лайн» - 5 жалоб.

По лицам командного состава самое большое количество негативных оценок пришлось на Сагалаева М. капитана т/х «М. Танич» ООО «Белый лебедь», Солодова С. Ю. старпома т/х «Григорий Пирогов» ООО «Речфлот», капитана т/х «Волгарь-18» ООО «КЛК».

По остальным судоходным компаниям существенных замечаний (рекламаций) со стороны курсантов не выявлено.

***Заключение: Организация образовательного процесса и практической подготовки соответствует требованиям нормативных документов.***

### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ - выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ - выполняются

полностью;

- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год - выполняются полностью;

- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик - выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ», базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС
- рабочий учебный план
- рабочие программы учебных дисциплин
- рабочие программы профессиональных модулей
- рабочие программы практик
- фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы
- требования к промежуточному контролю, итоговой государственной аттестации
- методические разработки по выполнению лабораторно-практических занятий
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин имеют внутренние рецензии, профессиональных модулей - внутренние и внешние рецензии.

Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями, ежегодно

обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Согласно учебному плану, осуществляется индивидуальный проект по одному из профильных дисциплин

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, компьютерное

тестирование, защита творческих работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Анализ успеваемости по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом результатов практики

<b>Специальность</b>	<b>абсолютная</b>	<b>качественная</b>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	97,8	85
26.02.03 Судовождение	93,8	79,9
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	93,1	65,5
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	95,6	70,9
<b>Всего</b>	<b>95,1</b>	<b>75,3</b>

В отчетном году курсанты 1 и 2 курсов филиала приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Все курсанты выполнили на компьютере задания на проверку метапредметных результатов обучения (вопросы по истории, географии, обществознанию, ОБЖ).

Результаты:

<b>Курс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Усп. общая</b>	<b>Результат выше 70%</b>	<b>Кол-во неудовлетворительных результатов</b>
1 курс	174	94,8%	46 (26,4%)	9 (5,17%)
2 курс	176	82,3%	65 (36,9%)	31 (17,6%)
<b>Всего</b>	<b>350</b>	<b>88,5%</b>	<b>111 (31,7%)</b>	<b>40 (11,4%)</b>

Так же курсанты 1 и 2 курсов выполняли задания по профильным дисциплинам: курсанты 2 курса, обучающиеся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорт» - по русскому языку; курсанты 1 курса,

обучающиеся по специальностям УГС 26.00.00 и курсанты 2 курса, обучающиеся по специальности 26.02.03 Судовождение – по математике, курсанты 2 курса, обучающиеся по специальностям 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – по физике.

Результаты:

Курс, специальность	Дисциплина	Кол-во участников	Усп. общая	Результат выше 70%	Кол-во неудовлетворительных результатов
1 курс все специальности	Математика	171	80,7%	22 (12,8%)	33 (19,3%)
2 курс 23.02.01	Русский язык	21	100%	21 (100%)	0
2 курс 26.02.03	Математика	55	100%	8 (14,5%)	0
2 курс 26.02.05, 26.02.06	Физика	99	83,8%	40 (40,4%)	16 (16,1%)
<b>Всего</b>		<b>346</b>	<b>91,1%</b>	<b>91(26,3%)</b>	<b>49 (14,1%)</b>

Кроме того, в рамках проведения внутренней оценки качества обучения в отчетном году были проведены срезовые контрольные работы.

*Результаты оценки качества образования по образовательной программе специальности 26.02.03 «Судовождение»:*

Наименование ПМ или МДК	Группа	Количество курсантов в группе, человек	Количество курсантов, выполнивших срезовые работы человек	2022-2023 учебный год, %		Результаты срезовых работ, %		Отклонение, % Усп/кач
				Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	
МДК 01.01.01 Навигация и лоция	447 СВ	23	21	100	83,3	100	76,2	0/-7,1
	448СВ	23	20	87,5	83,5	100	85	+12,5/+1,5
	452СВ	10	10	100	100	100	90	0/-10
МДК 01.01.03 Навигационная	447 СВ	23	21	87,5	79,2	100	61,9	+12,5/-7,3
	448СВ	23	20	83,5	75,0	95	75	+11,5/0

гидрометеорология	452СВ	10	10	100	100	100	90	0/-10
МДК 01.02.03 ЭНПи С	447 СВ	23	23	79,0	62,5	100	65,2	+21/0
	448СВ	23	22	79,2	54,2	95,5	68,2	+16,3/+14
	452СВ	10	9	100	90	100	88,9	0/-1,1
МДК 01.01.01 Навигация и лоция	544 СВ	21	19	100	87,5	94,7	78,9	-3,3/-8,6
	545 СВ	23	21	88,0	68,0	100	66,7	+12/-1,3
	549 СВ	19	14	94,7	78,9	100	78,6	+3,3/-0,3
МДК 01.01.03 Навигационная гидрометеорология	544 СВ	21	18	100	85,8	100	83,3	0/-2,5
	545 СВ	23	19	88,0	72,0	100	78,9	+12/+6,9
	549 СВ	19	14	94,7	63,2	100	64,3	+3,3/+1,1
МДК 01.01.04 Мореходная астрономия	544 СВ	21	18	100	71,4	100	72,2	0/+0,8
	545 СВ	23	18	100	60	100	77,8	0/+17,8
	549 СВ	19	15	73,3	63,2	93,3	73,3	+20/+10,1

По результатам проведенных срезовых работ наблюдаются отклонения как по абсолютной успеваемости, так и по качеству знаний.

Изменение показателей в положительную сторону предположительно связано:

- с отсутствием ряда, преимущественно слабых курсантов, при проведении срезовых работ;
- с систематическим повторением и закреплении на старших курсах наиболее важного учебного материала, пройденного на предыдущих курсах;
- с повышением требовательности преподавателей к освоению программы ПМ 01.

Изменение показателей в отрицательную сторону не превышает 3,3% по успеваемости и 8,6% по качеству, что предположительно связано с продолжительной практикой курсантов, в ходе которой получили закрепление не все изученные темы и вопросы.

*Результаты оценки качества образования по образовательной программе специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»:*

Наименование ПМ или МДК	Группа	Количество человек в группе, человек	Количество курсантов, выполнивших срезовые работы человек	2022-2023 учебный год, %	Результаты срезовых работ, %	Отклонение, %
-------------------------	--------	--------------------------------------	---	--------------------------	------------------------------	---------------

				Усп.	Кач- во	Усп.	Кач- во	
МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	332СМ	19	19	100	47,6	100	52,6	+9,5
МДК 01.01.01 Судовые энергетические установки и их эксплуатация (включая тренажер вахтенного механика)	430СМ	22	21	100	30,4	100	38	+25
	431СМ	24	23	100	72	100	23,8	+33
МДК 01.01.02 Судовые вспомогательные установки и их эксплуатация	430СМ	22	21	100	76	100	78,3	+3,0
	431СМ	24	23	100	41,7	100	43,2	+3,5
МДК 01.01.03 Техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	430СМ	22	21	100	80,9	100	81,1	+0,2
	431СМ	24	23	100	54,2	100	83,3	+34

По результатам проведенных срезовых работ наблюдается повышение качества знаний курсантов от 3,0% до 34% по МДК 01.01.03 Техническое обслуживание и ремонт судового оборудования. Улучшение показателей предположительно связано:

- с отчислением слабых курсантов, имеющих академическую задолженность (430СМ-1 курсант, 431СМ-1 курсант);
- с систематическим повторением и закреплении пройденного материала предыдущих курсов;
- с комплексным подходом преподавателей к каждому МДК как к разделу, неразрывно связанному со всеми МДК профессионального модуля.

*Результаты оценки качества образования по образовательной программе специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»:*

Наименование ПМ или МДК	Группа	Количество человек в группе, человек	Количество курсантов, выполнивших срезовые работы человек	2022-2023 учебный год, %		Результаты срезовых работ, %		Отклонение, %
				Усп.	Кач- во	Усп.	Кач- во	

МДК 01.01.03 Судовые электрические машины	328ЭМ	24	24	100	53,6	100	62,5	+8,9
	329ЭМ	23	23	100	39,1	95,6	47,8	+ 8,7
МДК 01.01.01 Эксплуатация судовых энергетических установок на вспомогательном уровне»	328ЭМ	24	24	100	41,6	91,3	43,4	+ 4,3
	329ЭМ	23	23	100	39	100	58,3	+ 19,3
МДК 01.01.05 « Судовые электроприводы»	426ЭМ	22	21	95	41,4	96	44	+ 2,6
	427ЭМ	26	25	100	57	100	60	+ 3
МДК 01.01.06 « Судовые автоматизированные электроэнергетические системы»	426ЭМ	22	21	100	78,9	100	61,9	17
	427ЭМ	26	25	97	54,2	100	57,1	+2,9

По результатам проведенных срезовых работ наблюдается незначительное повышение качества знаний курсантов. Улучшение показателей предположительно связано:

- с мотивацией курсантов к обучению после прохождения производственной практики;
- с систематическим повторением и закреплении пройденного материала предыдущих курсов.

В конце отчетного года обучающиеся филиала приняли участие в интернет-тестировании проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). В рамках компетентностного подхода проекта ФЭПО предложены 4-х уровневая модель педагогических измерительных материалов и модель оценки результатов обучения студентов.

#### Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3/ Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3/ Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3/ Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2/	Третий



	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Обучающиеся 2-4 курсов проходили тестирование по следующим дисциплинам: английский язык, информатика, история, математика, психология общения, химия (общеобр.), экологические основы природопользования, русский язык (общеобр.), информатика (общеобр.), математика (общеобр.).

Результаты тестирования:

#### *Английский язык*

Специальность	Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		1	2	3	4		
26.02.03 Судовождение	112	27%	15%	30%	28%	73%	+
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	102	7%	18%	34%	41%	93%	+
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	51	4%	16%	29%	51%	96%	+

По дисциплине «Английский язык» доля курсантов филиала на уровне обученности не ниже второго составляет **85%** (в сравнении, доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 94%).

#### *Информатика*

Специальность	Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		1	2	3	4		
26.02.03 Судовождение	87	18%	24%	41%	17%	82%	+
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	82	30%	28%	22%	20%	70%	+
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	47	6%	19%	32%	43%	94%	+

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24	8%	46%	29%	17%	92%	+
--	----	----	-----	-----	-----	-----	---

По дисциплине «Информатика» доля участников филиала на уровне обученности не ниже второго составляет **81%** (в сравнении, доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 95%).

### *Математика*

Специальность	Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		1	2	3	4		
26.02.03 Судовождение	48	2%	23%	73%	2%	98%	+
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	44	11%	36%	50%	3%	89%	+
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	46	11%	17%	65%	7%	89%	+
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24	4%	21%	71%	4%	96%	+

По дисциплине «Математика» доля курсантов филиала на уровне обученности не ниже второго составляет **93%**, (в сравнении, а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 88%).

### *Психология общения*

Специальность	Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		1	2	3	4		
26.02.03 Судовождение	58	19%	21%	29%	31%	81%	+

По дисциплине «Психология общения» доля курсантов филиала на уровне обученности не ниже второго составляет **81%**, (в сравнении, доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 95%).

### Материаловедение

Специальность	Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		1	2	3	4		
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	49	14%	29%	49%	8%	86%	+

По дисциплине «Материаловедение» доля курсантов филиала на уровне обученности не ниже второго составляет **86%**, (в сравнении, а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 94%).

### ЭОП

Специальность	Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		1	2	3	4		
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	16	6%	44%	50%	0%	94%	+

По дисциплине «Экологические основы природопользования» доля курсантов филиала на уровне обученности не ниже второго составляет **94%**, (в сравнении, доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 96%).

### История

Специальность	Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		1	2	3	4		
26.02.03 Судовождение	41	19%	20%	34%	27%	81%	+
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	15	0%	20%	80%	0%	100%	+
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	40	18%	25%	32%	25%	82%	+
23.02.01 Организация	22	0%	14%	41%	45%	100%	+

перевозок и управление на транспорте (по видам)							
---	--	--	--	--	--	--	--

По дисциплине «История» доля курсантов филиала на уровне обученности не ниже второго составляет **87%**, (в сравнении, доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 97%).

*Информатика (общеобр.)*

Специальность	Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		1	2	3	4		
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	50	0%	20%	74%	6%	100%	+
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	0%	8%	52%	40%	100%	+

По дисциплине «Информатика» доля участников филиала на уровне обученности не ниже второго составляет **100%** (в сравнении, доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 97%).

*Математика (общеобраз.)*

Специальность	Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		1	2	3	4		
26.02.03 Судовождение	53	6%	42%	49%	3%	94%	+
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	37	3%	46%	46%	5%	97%	+
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	50	2%	32%	64%	2%	98%	+
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	0%	44%	40%	16%	100%	+

По дисциплине «Математика» доля курсантов филиала на уровне обученности не ниже второго составляет **97%**, (в сравнении, а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 96%).

*Химия (общеобраз.)*

Специальность	Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		1	2	3	4		
26.02.03 Судовождение	39	0%	5%	33%	62%	100%	+
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	23	0%	5%	17%	78%	100%	+
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	0%	10%	55%	35%	100%	+

По дисциплине «Химия» доля курсантов филиала на уровне обученности не ниже второго составляет **100%**, (в сравнении, а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 94%).

*Русский язык (общеобраз.)*

Специальность	Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		1	2	3	4		
26.02.03 Судовождение	56	7%	20%	41%	32%	93%	+
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	44	8%	27%	45%	20%	92%	+
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	50	24%	32%	34%	10%	76%	+
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	0%	12%	44%	44%	100%	+

По дисциплине «Русский язык» доля курсантов филиала на уровне обученности не ниже второго составляет **90%**, (в сравнении, а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 97%).

Анализ продолжения образования выпускниками 2023 года в высших учебных заведениях по формам обучения в разрезе каждой специальности

Основная часть выпускников 2023 года были призваны для прохождения службы в рядах Вооруженных сил страны и не стали продолжать образование в высших учебных заведениях. Продолжили обучение в высших учебных заведениях 14 выпускников по специальностям 26.02.03 «Судовождение» - 2 чел. (5,0 % от общего числа выпускников по специальности), 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 2 чел. (3,0 % от общего числа выпускников по специальности), 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 4 чел. (14,81 % от общего числа выпускников по специальности).

Итого: показатель продолживших обучение в высших учебных заведениях составил 12,0 % от общего числа выпускников очной формы обучения.

**Заключение:**

*1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов филиала по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики, Всероссийский проверочных работ, срезовых контрольных работ в рамках проведения ВОКО показывает его соответствие требованиям ФГОС.*

*2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик показал, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.*

### Анализ организации воспитательной работы в филиале

Руководство Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» создает все условия, необходимые для формирования личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию студенческого самоуправления, приобщению обучающихся к занятиям в спортивных секциях и творческих кружках.

Воспитательная работа в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в 2023 году велась в соответствии с утвержденным комплексным планом работы филиала на учебный год, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в филиале осуществляется преподавателями и классными руководителями на уроках, а также во внеурочное время и направлена на развитие профессиональных и общих компетенций будущих специалистов. В процессе различных воспитательных мероприятий обучающиеся осваивают такие компетенции, как осознание сущности и социальной значимости будущей профессии; умение принимать решения как в стандартных, так и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; умение оперативно найти информацию для выполнения профессиональных задач; умение использовать информационно-коммуникативные технологии; умение работать в команде и др. Один из показателей эффективной воспитательной работы в филиале – реализация используемых форм воспитательной работы.

Осознанию важности будущей профессии способствуют тематические мероприятия в рамках направления воспитательной работы по формированию традиций филиала, флота, профориентационной работе обучающихся: проведение праздника «Посвящение в курсанты», встречи по группам с выпускниками филиала, День Речника, День морского флота, конкурсы профессионального мастерства «Лучший судоводитель», «Лучший судомеханик», «Лучший электромеханик»,

тематические классные часы, беседы о штурманах, капитанах, исследователях, первооткрывателях. Так, 22.09.2023 в филиале было проведено торжественное принятие Кодекса чести курсантов, на котором присутствовали почетные гости. Гости выступили с приветственным словом, желая первокурсникам успехов и традиционного «Семь футов под килем!». В ответ курсанты искренне произнесли клятву курсанта, а после получили студенческие билеты из рук почетных гостей.

Патриотическое воспитание является приоритетным в филиале: встречи с ветеранами флота, участниками войн, месячник оборонно-массовой работы, уроки Мужества, Вахта Памяти в дни воинской славы, военные сборы, классные часы, мероприятия, проводимые совместно с Морским собранием Республики Башкортостан, Международным Аксаковским фондом, участие в параде Победы, посещение музея Боевой славы, Парка Победы с курсантами 1 и 2 курсов филиала, День защиты детей, Торжественные мероприятия, посвященные Дню моряка-подводника, Черноморского флота ВМФ России, Балтийского флота ВМФ России, Тихоокеанского флота ВМФ России, Северного флота ВМФ России, организация работы волонтерского кружка.

По реализации направления социальная адаптация и формирование психологической устойчивости предусмотрены следующие формы: беседы, тематические классные часы, мероприятия по адаптации первокурсников, работа с курсантами «группы риска», привлечение к работе в органах студенческого самоуправления, кружках и спортивных секциях, психологическое тестирование, работа телефона доверия, мероприятия по адаптации первокурсников, после навигации и повышению мотивации к обучению курсантов старших курсов.

Работа классного руководителя с курсантами «группы риска» требует особенного отношения. Классный руководитель может «пропустить», не заметить курсанта, находящегося в «группе риска». Часто это бывает из-за недостатка психологических компетенций классного руководителя, а также нехватки свободного времени на изучение персонального дела каждого обучающегося в группе и непосредственное общение с обучающимся и его родителями (законными



представителями). Филиал имеет заключенный договор с психологическими центрами г. Уфы, но периодические выезды специалиста не принесут значимого результата, необходима система. Обработка тестирования также важна при реализации данного направления, ведь проводимые в филиале тесты – на склонность к девиантному поведению, курение, наркотест, лидерские качества и т.д. – должны быть проанализированы специалистом в области психологии. Классный руководитель же владеет не всем арсеналом психологических средств и приемов, каким бы опытом он ни обладал. Для этого необходимо иметь в штате собственного педагога-психолога, который смог бы решить возникающие проблемы по адаптации первокурсников, установлению положительного климата в группах, где это необходимо, а также помочь классному руководителю в воспитании обучающегося из «группы риска» путем тестирования, бесед, тренингов и прочих психологических приемов.

Следующее направление – профилактика преступлений, распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. Его виды: беседы по профилактике вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания), профилактика ВИЧ-инфекции, классные часы, периодические осмотры в период профилактических прививок, ежегодных медосмотров, обращения за мед.помощью, проведение индивидуальной профилактической работы с родителями, курсанты которых входят в «группу риска», привлечение специалистов Управления УФСН по РБ, Центра «СПИД», правоохранительных органов, конкурсы плакатов, размещение материалов на стенде «Правовой уголок», проведение тестирований и диагностики агрессивности курсантов. В основном это теоретические способы профилактики вредных привычек. Необходимо добавлять больше наглядности, использовать интерактивные методы, а также преподавателям, классным руководителям усилить контроль за соблюдением ФЗ Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. N15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», привлекать родителей и специалистов. Как показывает практика, стандартная профилактическая беседа у

нарколога не приносит ожидаемого результата, это лишь формальность. С высокой вероятностью обучающийся, отправленный на беседу к наркологу один раз, и дальше продолжит курение. Для контроля, в том числе над такими курсантами есть специальный орган – Совет профилактики правонарушений. На внутренний учет попадают обучающиеся, нарушившие Правила внутреннего распорядка обучающихся: запрет на курение, распитие и хранение спиртных напитков, пропуски занятий по неуважительной причине, поведение, порочащее честь курсанта вне филиала: хищения, драки, распитие спиртных напитков и т.д. По данным на 31.12.2023, на внутреннем учете состоит 13 курсанта, среди них 5 несовершеннолетних курсантов, еще 1 человек находится под проф. наблюдением.

Опорой воспитания курсанта является группа. И работа классного руководителя наиболее серьезная в этом отношении. Процесс воспитания в филиале осуществляют: 29 классных руководителей, которыми руководит Совет классных руководителей и заместитель директора по воспитательной работе. Работа классных руководителей проводится в соответствии с индивидуальным планом воспитательной работы классного руководителя, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год, концепцией воспитательной работы Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Корректировки и особого контроля требует работа классных руководителей, имеющих в своей группе курсантов с задолженностями по учебным дисциплинам и пропусками занятий без уважительной причины и тем самым занимающих последние места в ежемесячном конкурсе «Лучший классный руководитель месяца».

***Заключение: Воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год и направлена на воспитание гармонично-развитого гражданина.***

Анализ участия и результативности в олимпиадах и конкурсах  
профессионального мастерства

Объективным и независимым показателем качества подготовки обучающихся

является участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конкурсах исследовательских проектов и творческих работ и его результативность. Немаловажно и то, что участие в таких мероприятиях повышает мотивацию к овладению учебным материалом и профессиональными компетенциями, интерес к изучаемым дисциплинам, формирует навыки ведения исследований, развивает самостоятельность и активность обучающихся.

Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях начинается с утверждения в начале учебного года плана-графика предметных олимпиад и профессиональных конкурсов, в ходе проведения которых формируется актив обучающихся, наиболее подготовленных для дальнейшей углубленной подготовки к участию в республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, и олимпиадах.

За отчетный период курсанты филиала приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях и олимпиадах:

- Единая отраслевая мультипредметная Морская олимпиада школьников – призеры;
- Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» - участие;
- Региональная интернет-олимпиада по истории – участие;
- Республиканский конкурс учебно-исследовательских проектов по математике – 2 место;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Научный старт 2023» - публикация в сборнике;
- Всероссийский конкурс «Формула профессионального успеха» - номинация «Научность и практическая ценность»;
- Республиканская олимпиада по ООД (физика) – участие 42 из 47;
- Республиканская олимпиада по ООД (история) – участие 42 из 44;
- Республиканская олимпиада по ООД (математика) – участие 7 из 28;

- Республиканская олимпиада по ООД (русский язык) – участие 49 из 74;
- Конкурс студенческих проектов «Ярмарка проектов» в ФГБОУ ВО «ВГУВТ»  
Результат – участие;
- Всероссийская научно-практическая конференция «На шаг впереди» - 1 место;
- Региональная научно-практическая конференция «Электротехника. Авиация и космос» - 2 место;
- Международная олимпиада по философии – лауреат;
- Республиканский конкурс эссе – 2 место;
- Всероссийская олимпиада по Электротехнике и электронике – 1 место;
- Онлайн викторина по английскому языку – участие;
- Олимпиада «Английский язык в электронике» - 1 место;
- III Международный научно-практический форум Транспорт. Горизонты развития – публикация в сборнике;
- Всероссийский конкурс с международным участием «Лучшая социальная реклама» - 1 место;
- Ежегодная открытая премия Совета ГО г. Уфа им. С.Т. Аксакова – лауреат премии;
- Республиканская викторина по иностранному языку – победители;
- Международный фестиваль ТранспАрт – 3 место;
- Литературный конкурс «Салют во славу моряков» - номинация – специальный диплом жюри;
- Республиканский конкурс интерактивных плакатов по истории «Моя малая Родина» - лауреат;
- Хакатон Симфония Севера – номинация «Лучшее решение технологического кейса»;
- Республиканский Конкурс учебно-исследовательский проектов «Как вечно Пушкинское слово» - 1 место;
- Республиканский Конкурс «Лучший по профессии» Логист – участие;

- Лучший студенческий реферат – публикация в сборнике;
- Конкурс «Моя профессия –энергетик» - призер.

Как показывает анализ, курсанты филиала принимают участие во всех запланированных в начале учебного года конкурсах и олимпиадах, в том числе профессионального мастерства, а также в конкурсных мероприятиях, не включенных в основной план, приглашения на которые присылаются в течение учебного года.

Однако, имеются проблемы с результативностью участия в конкурсных мероприятиях:

Общий итог: организовано участие в 28 мероприятиях, из них:

- из перечня Минобрнауки – 2;

Всероссийские и межрегиональные конкурсы и олимпиады – 6;

- Республиканские конкурсы и олимпиады – 7;

- Отраслевые конкурсы – 7;

- Онлайн конкурсы и олимпиады – 1;

- Конференции - 3;

Призовые места за участие в конкурсах - 16 (57%).

***Заключение: в филиале функционирует система работы с одаренными курсантами, обеспечивается возможность участия в различных, в том числе профильных профессиональных, олимпиадах и конкурсах. Необходимо усилить работу по достижению более высоких показателей результативности.***

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Филиал взаимодействует с работодателями, информирует их о выпускниках нашего филиала с целью их будущего трудоустройства. Тесная и плодотворная работа ведется с такими судоходными компаниями, как: ЗАО СК «БашВолготанкер», ООО «Речной порт «Бирск», ООО «Бельский район водных путей и судоходства - филиал «Администрация Камводпуть», ООО «Судоремонтно-судостроительный завод» г. Уфа, ООО «Дельфин», ООО «Белый лебедь», ООО «Речфлот», ООО «Основа», АО «СК Волжское пароходство», ПАО «Обь-

Иртышское речное пароходство», ПАО «Ленское объединенное речное пароходство» и др.

В целях обеспечения эффективного трудоустройства выпускников, в филиале, в структуре подразделения учебно-производственной работы функционирует Служба трудоустройства выпускников филиала.

Служба трудоустройства выпускников осуществляет следующую деятельность:

1. Консультирование по вопросам трудоустройства:

- предоставление информации о состоянии рынка труда;
- обучение навыкам составления портфолио, самопрезентации;
- проведение лекций, консультаций по технологии трудоустройства.

2. Аналитическая работа:

- сбор данных и подготовка статистических отчетов по трудоустройству;
- анализ востребованности выпускников филиала на рынке труда;
- изучение интересов курсантов, касающихся трудоустройства.

3. Информационная и координационная работа:

- поиск вакансий;
- работа с предприятиями, образовательными учреждениями, центрами занятости по вопросам трудоустройства организация презентаций, ярмарок вакансий.

Филиал взаимодействует с городским и республиканским Центром занятости населения, принимает участия в ярмарках вакансий. Центр ведет учет трудоустройства выпускников и предоставляет данную информацию по запросам вышестоящим органам. После окончания филиала мы отслеживаем карьеру наших выпускников в течении 3-х лет с момента выпуска и взаимодействуем с их работодателями.

Выпуск обучающихся очной формы обучения происходит традиционно в конце июня. Ежегодно уже с апреля месяца поступают запросы от военных комиссариатов с просьбой определения дат защиты выпускных квалификационных

работ. И соответственно, ещё до выхода приказа об отчислении в связи с завершением часть курсантов призываются в ВС РФ.

Всего в 2023 году было призвано 68 выпускника (43,8 % от общего количества выпускников).

Специальность	Наименование показателей (категория выпускников)	Выпуск в 2023 году	Трудоустройство		Самозанятые		Призваны в Вооруженные Силы		Продолжили обучение		Находящиеся под риском нетрудоустройства		в том числе состоят на учете в центрах занятости в качестве ищущих работу или безработных		Прочее: смерть, переезд за пределы Российской Федерации, семейные обстоятельства, по состоянию здоровья и др.
26.02.03	Всего	66	31	46,9%	0	0,0%	30	45,4%	1	1,5%	4	6,06%	0	0	0,0%
26.02.03	В т.ч. целевое обучение	28	19	67,8%	0	0,0%	9	32,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0,0%
26.02.05	Всего	47	21	44,6%	0	0,0%	24	51,0%	0	0,0%	2	4,25%	0	0	0,0%
26.02.05	В т.ч. целевое обучение	19	7	36,8%	0	0,0%	12	63,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0,0%
26.02.06	Всего	42	18	42,8%	0	0,0%	22	52,3%	0	0,0%	2	4,76%	0	0	0,0%
26.02.06	В т.ч. целевое обучение	22	7	31,8%	0	0,0%	15	68,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0,0%
<b>Итого</b>		<b>155</b>	<b>55</b>	<b>35,4%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>68</b>	<b>43,8%</b>	<b>1</b>	<b>0,64%</b>	<b>8</b>	<b>5,16%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, реализуемым в филиале

Анкетирование работодателей проводилось в период с 11.12.2023 г. по анкете, представленной ЦСТВ и утвержденной ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Анкета содержала 3 раздела: общие сведения о взаимодействии работодателя и выпускников филиала, общие сведения о сотрудничестве работодателя и выпускников филиала, требования работодателей к личным профессиональным качествам выпускников филиала. Анкета состояла из 37 вопросов. Обратная связь была получена от 80% судоходных компаний.

По каждому из разделов были получены от компаний исчерпывающие ответы и по результатам проведенного анкетирования работодателей можно сделать следующие выводы о том, что судоходные компании:

1. Активно сотрудничают с филиалом по вопросам переподготовки и повышения квалификации специалистов своей организации.
2. Заключают целевые договора с курсантами, обучающимися по образовательной программе.
3. Удовлетворены прохождением всех видов практики в своих организациях.
4. Привлекают курсантов для временной, сезонной работы.
5. Привлекают выпускников для постоянного трудоустройства в организации.
6. По возможности организуют совместную профориентационную работу совместно с филиалом.
7. Готовы участвовать в совместной проектной и научно-исследовательской деятельности.
8. Готовы оценивать проекты и ВКР по направлениям деятельности своей организации.
9. Предоставляют информацию о вакантных местах и направляют заявки на выпускников филиала с целью их трудоустройства на открытые вакансии.
10. Обеспечивают жильем молодых специалистов на период судоремонта.
11. Оплачивают проезд к месту работы и обратно, медосмотр, дополнительное необходимое обучение.



Среди причин, по которым судоходные компании активно сотрудничают с филиалом можно выделить следующие:

- Наличие договора на практику, подготовку, повышение квалификации специалистов;
- Удовлетворительное качество подготовки курсантов и выпускников в освоении образовательной программы;
- Близкое территориальное расположение судоходной компании к филиалу;
- Филиал активно проявляет инициативу по сотрудничеству в рамках трудоустройства;
- Есть возможность трудоустроиться в филиал в межнавигационный период выпускникам филиала и другим работникам организации, которые желают совмещать преподавательскую деятельность с основной работой;
- Имидж филиала, его статус;
- С филиалом ведется долговременное сотрудничество, налажены связи с руководителями практики, с отделом практики, с центром дополнительного образования и с другими подразделениями;
- Взаимодействие по вопросам трудоустройства с филиалом эффективно удовлетворяет потребность в кадрах;
- Работники филиала активные, информационно открытые, отзывчивые, надежные и гибкие.
- Личные качества курсантов и выпускников удовлетворительны. Курсанты нацелены на получение практических навыков и необходимых знаний. Они способны работать в коллективе, соблюдать субординацию, проявлять себя в качестве лидера, быстро изучать новую информацию и уверенно пользоваться современными информационными технологиями. Курсанты и выпускники филиала исполнительны, ответственны, инициативны, не боятся принимать решения и отвечать за их последствия.

Специальность/специализация, выпускники по которой требуются судоходным компаниям, но не выпускаются филиалом, со стороны судоходных компаний не заявлена.

Все судоходные компании, прошедшие анкетирование удовлетворены подготовкой курсантов и выпускников по образовательной программе и готовы продолжить сотрудничество с филиалом по вопросам прохождения всех видов практики и трудоустройства выпускников.

Судоходные компании отдают предпочтение выпускникам филиала при отборе кандидатов на открытые вакансии. Судоходные компании предоставляют возможность быстрого карьерного роста и активно сотрудничают с центром дополнительного образования в вопросах повышения квалификации выпускников филиала и своих сотрудников.

***Заключение: благодаря тесному сотрудничеству филиала с профильными организациями - судоходными компаниями, с Центром занятости населения г. Уфы и работой Службы трудоустройства выпускников востребованность наших выпускников на рынке труда высокая. Традиционно количество вакантных должностей, предлагаемых нашим выпускникам социальными партнерами, значительно превышает предложение.***

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Уфимский филиал ФГБОУ ВПО «ВГУВТ» укомплектован квалифицированными преподавательскими кадрами. 29 (67 %) преподавателей работают на полную ставку, в составе педагогического штата 2 (7,4 %) со степенью кандидата наук.

Возрастной состав преподавателей

Менее 25 лет	0 человек	0 %
25-29 лет	1 человек	3 %
30-34 лет	2 человека	6 %
35-39 лет	7 человек	24 %
40-44 лет	6 человек	20 %
45-49 лет	3 человека	10 %

50-54 лет	4 человека	13 %
55-59 лет	3 человека	10 %
60-64 лет	человек	3 %
65 лет и более	2 человека	6 %

Средний возраст преподавателей филиала за отчетный период, по сравнению с предыдущими 3 годами, практически не изменился и составляет 49,8 год, что свидетельствует о дальнейших возможностях плодотворной деятельности.

Оформление на работу в филиале ППС на условиях внешнего совместительства (в пределах до 0,5 ставки должности ППС) и на условиях почасовой оплаты труда (в пределах 5427 часов педагогической нагрузки в учебном году) осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Постановлением Минтруда и социального развития РФ от 30 июня 2003 года № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей имеются в наличии заполненные в установленном порядке трудовые книжки, а на всех внешних совместителей – трудовые договоры.

Качественный состав преподавателей

Кандидаты наук – 2 (7,4%)

Высшей кв. категории - 20 (68%)

I кв. категории – 12 (43%)

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным, пополняется молодыми специалистами.

По результатам качественного и количественного анализа структуры преподавательского состава за последние 5 лет можно сделать следующие выводы.

1. Состав педагогических работников достаточно стабилен. Об этом свидетельствует тот факт, что 19 чел. (44%) имеют стаж работы в филиале 20 лет и более; 17 чел. (38,6%) - от 10 до 20 лет; 6 чел. (13,9%) - от 5 до 10 лет, 4 чел. ( 3%) от 3 до 5 лет.

2. Кадры административно-управленческого аппарата также достаточно стабильны, многие работают более 10 лет и обладают высокой профессиональной квалификацией.

3. 100% штатных преподавателей проходят повышение квалификации продолжительностью от 36 часов не реже раза в три года.

С целью совершенствования педагогической работы и повышению профессиональной компетентности преподаватели прошли обучение и получили сертификаты:

- Безопасная методика и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов;
- Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методики преподавания дисциплины «Информатика» в организациях СПО с учетом требований ФГБООС СПО;
- Разработка и реализация рабочих программ дисциплин модулей/ для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, финансовой грамотности;
- Эксплуатация судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, предотвращающими загрязнение окружающей среды;
- Подготовка преподавателей и обучающихся приемам оказания первой помощи;
- Руководители нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО;
- Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в основной школе в условиях реализации обновленного ФГОС;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Психологическая подготовка работников, работающих со студентами из числа детей оставленных без попечения родителей;
- Основные вопросы охраны труда;
- Содержание и приемы инженерной графики в условиях реализации ФГОС ВО;
- Преподавание электротехники в соответствии с ФГОС СПО;

- Дистанционные образовательные технологии в преподавательской деятельности;
- Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС СПО;
- Техническая механика в организации СПО с учетом требований ФГОС СПО;
- Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований проф. стандартов;
- Преподавание психологии общения в соответствии с ФГОС СПО;
- Теория и методика предмета математики в условиях реализации ФГОС СПО.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификации педагогических работников за отчетный период аттестованы преподаватели: Сиразетдинова Э.Р., Зараев И.Ф., Тарба Р. А., (присвоена высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»), Портнягина И.В., Акбашева А.Г., Ахмадуллина Л.Р., Арсланова Н.А., Жукова Ж.С. присвоена первая квалификационная категория по должности «преподаватель»).

#### Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым в филиале образовательным программам

Анкетирование преподавателей для мониторинга их мнения о качестве условий предоставления образовательных услуг по программам СПО является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

В рамках исследования качества образования было проведено социологическое исследование за 2023 год по изучению оценочных мнений преподавателей о качестве образовательной среды в Уфимском филиале ФГБОУ ВО ВГУВТ.

Цель исследования – изучение степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды и возможностей реализации образовательной программы.

Метод исследования – анкетирование с элементами опроса. Анкета составлена с учетом критериев педагогической деятельности; состоит из вопросов, касающихся организации образовательного процесса и образовательной среды ОУ.

Для повышения достоверности полученных данных анкетирование проводилась анонимно.

В анкетировании приняли участие преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ Уфимского филиала. Количество респондентов – 33 чел., из них 27 штатных сотрудников – 81,8%, 6 человек внутренние совместители – 18,1%, (76,8% от общего количества педагогических работников 2023 г.). Средний возраст – 40,5 лет.

*Главные преимущества работы преподавателя в ОУ:*

- близость проживания от места жительства – 20 чел./18,9%;
- хорошие условия труда – 14 чел./13,2%;
- стабильность организации – 14 чел./13,2%
- возможность интересной, творческой работы с обучающимися - 12 чел. 11,3%;
- возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 12 чел./11,3%;
- хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 10 чел./9,4%;
- возможность профессионального роста как преподавателя – 6 чел./5,7%
- наличие свободного времени, большой отпуск – 6 чел./5,7%;
- общение с коллегами, творческими людьми – 5 чел./4,7%;
- уровень заработной платы – 4 чел./3,5%.
- гибкий график – 3 чел./2,8%

Наибольшее количество сотрудников главным преимуществом в выборе места работы указали «близость от места проживания» 18,9% (локация Затон).

*Удовлетворенность качеством образовательной среды.* Опрос по бальной системе от 1 до 10 / высший бал 10/:

Категории	% удовлетворенности ПС										
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Уровень организации прохождения повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе филиала	27,2	6,0	18,1	12,1	3	18,1	-	-	6,0	9,0	
Уровень организации прохождения повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	24,2	15,1	9,0	9,0	3,0	24,2	-	-	9,0	6,0	
Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров	39	12,2	6,0	6,0	-	15,1	3,0	-	9,0	9,0	3,0
Наличие условий для участия в научных конференциях и мероприятиях	24,2	15,1	9,0	9,0	3,0	21,2	-	3,0	9,0	6,0	3,0
Уровень удовлетворенности сотрудниками созданными условиями для научно-исследовательской работы преподавателей на базе Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»	15,1	6,0	6,0	12,1	3,0	12,2	-	-	6,0	27,2	3,0
Степень удовлетворенности режимом рабочего времени	24,2	9,0	21,2	12,1	6,0	15	3,0	-	3,0	6,0	
Степень удовлетворенности возможностью участия в общественной деятельности филиала и вне его	36,3	3,0	6,0	15,1	3,0	21,2	3,0	-	3,0	6,0	-
Степень удовлетворенности деятельностью первичной профсоюзной организацией	30,3	3,0	9,0	6,0	3,0	30,3	3,0	-	6,0	60,	3,0
Уровень доступности необходимой информации, касающейся учебного процесса.	54,5	3,0	9,0	9,0	-	18,1	-	3,0	3,0	-	-
Уровень доступности необходимой информации, касающаяся внеучебных мероприятий	48,4	6,0	12,1	15,1	6,0	12,1	-	-	3,0	3,0	-
Уровень доступности информации о планируемых мероприятиях в организации	45,4	6,0	24,2	6,0	-	6,0	-	-	-	-	-

*Источники получения информации о жизни в ОУ:*

- приказы директора, иные официальные документы руководства 26 чел./78,8%;
- заседаний цикловых комиссий 16 чел./ 48,5%;
- инструктивно-методические совещания 20 чел./63,6% %;

- личное общение с директором 15 чел./ 45,5%;
- семинары 2 чел./ 6,06%;
- общение с коллегами и обучающимися /26 чел./ 78,8%;
- официальный сайт 12 чел./36,3%;

Ответы респондентов указывают заинтересованность сотрудников в получении наиболее полной информации об административной жизни учебного заведения, активно используют все имеющиеся возможности источники.

*Какие информационно-коммуникационные средства используют сотрудники в процессе работы:*

- мобильная связь 27 чел./81,9
- электронная почта 29 чел./87,9%
- официальный сайт 18 чел./54,5%
- внешние ресурсы сети Интернет 22 чел./66,7%
- электронные информационные библиотечные системы 18 чел./ 54,5%
- онлайн-расписание 8 чел./24,3%;
- 1С-Документооборот 1 чел./3,0%;

Из представленных информационно-коммуникационные средства, в процессе учебной работы в основном используется мобильная связь 81,9% и электронная почта сотрудников 87,9%.

*Анализ затруднений и проблем, встречающихся у сотрудников в повседневной педагогической работе:*

- не хватает времени на изучение дисциплины (курса) 8 чел./24,2%;
- нет свободных кабинетов 3 чел./ 9,0%;
- не хватает методического обеспечения 3 чел./9,0%;
- отсутствие воспитанности обучающихся 8 чел./24,2%;
- отсутствие мотивации обучения 8 чел./ 24,2%;
- не хватает компьютерной техники 15 чел./45,4%
- не хватает знаний методики и педагогики 3 чел./9,0%.



По мнению респондентов, главными проблемами учебного процесса филиала являются: слабая материально техническая база рабочего места, техническая оснащенность аудиторий, нехватка методической литературы. Также отмечена ситуация нехватки свободных кабинетов для педагогической работы.

Респондентами были определены предложения и пожелания по улучшению образовательных услуг по программам СПО:

1. Обеспечить ТСО, современное оснащение материально-технической базы.
2. Замена компьютеров.
3. Мотивация и оценка кадрового состава.
4. Отделу ДО и КП актуализировать работу с мотивацией и заинтересованностью молодежи в получении знаний и практических навыков по специальностям, представленным в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» еще на моменте оформления документов приемной комиссии, минимизировать % оттока курсантов в течение учебного года.

***Заключение: условия реализации образовательного процесса в части обеспечения кадровым составом по всем программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.***

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

Оценка учебно-методического обеспечения с учетом практик в разрезе каждой специальности: конспекты, программы, ФОС в том числе квалификационные экзамены и ГИА, методические указания. Соответствие УМО требованиям профессиональных стандартов, в том числе по осваиваемым рабочим профессиям

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым в филиале специальностям; Положения ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» «Об основной образовательной программе» (утверждено приказом ректора №24 от 25.03.2015), «Об учебно-методическом комплексе дисциплины» (утверждено приказом ректора №127 от 09.11.2015), «О рабочей программе» (утверждено приказом ректора №50 от 19.06.2018).

В филиале реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной и заочной формам обучения по четырем специальностям: 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка), 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)».

Содержание ППССЗ по всем реализуемым в филиале специальностям обеспечивает получение квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе для специальностей УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта в соответствии с ПДМНВ – 78/95 и типовыми основными программами профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а для специальности 26.02.03 Судовождение в соответствии с Профессиональным стандартом «Судоводитель-механик», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ N 612н от 08.09.2015 г.

Все образовательные программы прошли этап согласования с представителями сообщества работодателей на соответствие запросам и уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и имеют положительные рецензии.

Образовательная программа по каждой из реализуемой в филиале специальности состоит из следующих структурных элементов:

- Описание образовательной программы, включающей основные требования к содержанию и реализации программы, результаты и условия освоения программы;
- рабочий учебный план с календарным учебным графиком;
- квалификационная характеристика выпускника;
- учебно-методическое обеспечение для каждой учебной дисциплины/профессионального модуля, состоящее из рабочей программы, методических указаний для проведения практических и самостоятельных работ (по курсовой и выпускной квалификационной работе при наличии в рабочем учебном плане), фондов оценочных;
- программы учебной и производственной практик;
- программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- программа Государственной итоговой аттестации.

Информация о состоянии учебно-методического обеспечения обеспеченности учебно-методического комплекса представлена в таблице.

Наименование специальности	Учебно-методическое обеспечение					
	Рабочие программы в т.ч. для практик, квалификационных экзаменов, ГИА	Методические указания для проведения лабораторно-практических работ	Методические указания для проведения лабораторно-самостоятельных работ	Фонды оценочных средств	Методические указания для выполнения курсовых, выпускной квалификационной работы	Конспекты лекций
26.02.03 «Судовождение»	100%	100%	100%	100%	100%	56,2%
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	100%	100%	100%	100%	100%	58,3%
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	100%	100%	100%	100%	100%	52,8%
23.02.01 «Организация перевозок и управление на	100%	100%	100%	100%	100%	33,3%

транспорте (на водном транспорте)»						
	100%	100%	100%	100%	100%	50,1%

***Заключение: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем, реализуемым в филиале специальностям, в том числе по осваиваемым рабочим профессиям и включая практическую подготовку, соответствует установленным требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.***

### **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека филиала в своей структуре имеет следующие помещения: читальный зал на 36 посадочных мест, абонемент, помещение книгохранения, 15 компьютерных рабочих мест с выходом в сеть Интернет, находящиеся в читальном зале (общеежитие филиала). Общий объём библиотечного фонда составляет 40839 единиц хранения, в том числе: учебно-методическая – 24692 (58%) экз., научная – 9946 (26%) экз., художественная литература – 6201 (16%) экз.

Реализация программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин. Все обучающиеся обеспечены основной и дополнительной литературой по всем реализуемым направлениям среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последнее 5 лет в соответствии с лицензионными требованиями.

Фонд библиотеки формировался в соответствии с профилем. Принимаются заявки на учебную литературу от преподавателей, которые выполняются по мере выхода из издательств и поступления средств.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2018 г. В качестве дополнительной

литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС, были предоставлены в открытом доступе головным ВУЗом на использование электронно-библиотечными системами: ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Моркнига», ЭБС «Знаниум». Период действия с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г..

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет филиалу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Производится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной учебной литературы, что позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие доукомплектования в связи моральным устареванием основной учебной литературы.

Книгообеспеченность по специальностям в целом составляет:

по специальности СВ: – в печатной форме учебники по 14 учебным дисциплинам, по 29 дисциплинам электронная форма учебника

по специальности ЭМ: – в печатной форме учебники по 11 дисциплинам, по 29 дисциплинам электронная форма учебника.

По специальности СМ: - в печатной форме учебники по 8 дисциплинам, по 27 дисциплинам электронная форма учебника.

По специальности ОП: - в печатной форме по 5 дисциплинам, по 35 дисциплинам электронная форма учебника.

Курсантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно - методической документации и Интернет-ресурсам филиала посредством доступа в Интернет с компьютеров, установленных в читальном зале (общеежитие филиала).

Пользователи библиотеки имеют возможность открытого доступа к ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Моркнига», ЭБС «Знаниум»

За отчетный период библиотекой филиала оформлялась подписка на периодическую печать из 6 наименований газет и журналов с сентября по декабрь и с января по июнь.

Обучающиеся имеют доступ к различным электронным библиотечным системам и ресурсам:

Электронный каталог ВГУВТ (через Электронный каталог ВГУВТ возможен доступ к электронной библиотеке университета и НРУ)

Электронный каталог НРУ

ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Моркнига» <https://www.morkniga.ru/library/>

ЭБС «Знаниум» <http://www./Znanium.com>

В читальном зале библиотеки установлена электронно-методическая база филиала, со свободным доступом обучающихся, включающая учебно-методический комплекс, конспекты лекций (в электронном виде).

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя следующие элементы:

- официальный сайт;
- автоматизированная система управления АСУ «Учебный процесс»;
- электронная информационно-образовательная среда филиала, обеспечивающая доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы

Оценка обеспеченности программным обеспечением, компьютерами, обучающими программами, видеофильмами. Оценка доступа обучающихся к

электронным и другим информационным системам. Организация самостоятельной работы с использованием компьютеров по дисциплинам, обеспеченным электронными учебниками

В учебном процессе задействованы 139 ПК, объединённых в локальную сеть и подключенных к глобальной сети Интернет. Дополнительно 24 аудитория оборудована видеопроекторами, в том числе в 5 кабинетах установлены интерактивные доски.

В учебном процессе используется лицензионное коммерческое и свободное программное обеспечение. Все блоки дисциплин учебных планов всех специальностей обеспечены программно-информационной поддержкой.

На уроках физики используется Интерактивный учебник по физике и программа «Электрик». На уроках химии и биологии при проведении опытов используется мультимедиа учебный курс «1С: Образовательная коллекция. Органическая химия» и электронное издание «Виртуальная химическая лаборатория». На уроках английского языка применяется программа «Англомар», которая содержит электронную версию стандартного морского навигационного словаря-разговорника, образцы судовой документации и деловой переписки. На уроках инженерной графики используется чертежно-графический редактор «Компас-График», предназначенная для выполнения учебных проектно-конструкторских работ. В соответствии с требованиями международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков (ПДНВ-78/95) обучение проводится на тренажерах «ГМССБ» и «РЛС САРП». Тренажер машинного отделения используется для практической подготовки к работе в машинном отделении судна. Компьютерный тренажер навигационной прокладки NPS, позволяет отрабатывать навыки решения штурманских задач при работе с навигационными картами. Используются стенды «Исследование двигателей постоянного тока с независимым возбуждением и последовательным возбуждением» и «ИАДК-К-асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором».

К сети Internet подключены 139 компьютера, используемых в учебном процессе. В свободное от основных занятий время доступны для использования обучающимися – 52 компьютера, все из них имеют доступ к сети Internet.

*Количество компьютеров, оргтехники в филиале, в том числе используемые в учебном процессе*

<b>Наименование</b>	<b>в учебных аудиториях, читальных залах, мастерских, тренажерных классах</b>	<b>используемые в организации учебного процесса (подразделение учебной работы, канцелярия, воспитательный отдел, тренажерный центр)</b>
Компьютеры	139	35
• из них приобретено в тек. периоде	3	8
• из них подключено к интернету	139	35
Принтеры	32	32
из них приобретено в тек. периоде	10	10
Видеопроекторы	24	0
из них приобретено в тек. периоде	6	0
Интерактивные доски	5	0
из них приобретено в тек. периоде	0	0
Сканеры	5	0
из них приобретено в тек. периоде	0	0

В читальном зале библиотеки установлена электронно-методическая база филиала, со свободным доступом обучающихся, которая включает в себя: учебно-методический комплекс, конспекты лекций (в электронном виде).

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, включающая официальный сайт, АСУ «Учебный процесс». Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся в филиале имеются компьютерные и тренажерных классы, читальный зал библиотеки, оборудованный ПК. В читальном зале библиотеки



филиала обеспечивается возможность доступа курсантов во время самостоятельной подготовки к сети Интернет. Самостоятельная работа с использованием компьютеров по дисциплинам, обеспеченным электронными учебниками, проводится на основе электронно-библиотечных систем ЭБС, для чего проводится регистрация всех обучающихся.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен компьютерами, обучающими программами и другим программным обеспечением. Самостоятельная работа с использованием компьютеров по дисциплинам, обеспеченным электронными учебниками организована с помощью ЭБС, в которых зарегистрированы все обучающиеся филиала, доступны для использования обучающимися – 52 ПК, все из которых имеют доступ к сети Internet.

Для организации дистанционного обучения внедрена СДО «Парус» на платформе Moodle, по всем специальностям и дисциплинам разработаны курсы с использованием ресурсов данной системы. Зарегистрирована 41 глобальная группа, охватывающая 100% курсантов, в том числе обучающихся на заочном обучении.

***Заключение: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям нормативных документов. В филиале функционирует электронная образовательная среда, обучающимся обеспечен доступ к электронным и информационным системам.***

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Недвижимое имущество Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», находится в собственности Российской Федерации, включено в реестр РФИ имеет идентификационные номера, передано в оперативное управление ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

В оперативном управлении находятся следующие объекты:

- здание учебного корпуса;
- здание общежития (мастерские, тренажёр, учебные аудитории);
- здание столовой (тренажёрный зал);

- крытая спортивная площадка стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- дебаркадер 613 на берегу;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- подсобные вспомогательные помещения.

Общая площадь всех зданий, сооружений и корпусов филиала составляет 15632 м<sup>2</sup>.

Общая площадь зданий (м <sup>2</sup> )	Из общей площади площадь учебно-лабораторных зданий (м <sup>2</sup> )	Количество учебно-лабораторных зданий (корпусов)	Количество общежитий
15632	11020	2	1

Объекты расположены на трёх земельных участках, находящихся в собственности Российской Федерации, переданных ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в бессрочное пользование.

1. На земельном участке кадастровый № 02:55:050107:126 РБ г. Уфа ул. Ахметова 275 расположены здания:

Объект	Кадастровый номер	Площадь
учебный корпус	02:55:050107:243	3451,8 кв. м.
общежитие	02:55:050101:321	5973,6 кв. м.
столовая	02:55:050101:80	1354,0 кв. м.
тепловой узел	02:55:050107:244	11,9 кв. м.
трансформаторная подстанция	02:55:050107:461	42,2 кв. м.
гараж	02:55:050107:460	462,5 кв. м.
склад	02:55:050107:139	6,0 кв. м.

сооружения:

Объект	Кадастровый номер	Площадь
навес	02:55:050107:137	11,1 кв.м.
ограждение	02:55:050107:135	135 пог. м.
замощение	02:55:050107:136	3650,0 кв. м.
ворота (литер II)	02:55:050107:134	5,0 пог. м.
ворота (литер IV)	02:55:050107:246	5,0 пог. м.
ворота (литер III)	02:55:050107:138	4,0 пог. м.

2. На земельном участке кадастровый № 02:55:050110:409 РБ г. Уфа ул. Союзная здания:

Объект	Кадастровый номер	Площадь
крытая спортивная площадка	02:55:000000:34372	478,5 кв. м.

сооружения:

Объект	Кадастровый номер	Площадь
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	02:55:050110:3194	2362,0 кв. м.

3. На земельном участке кадастровый № 02:55:050110:411 РБ г. Уфа ул. Союзная здания:

Объект	Кадастровый номер	Площадь
дебаркадер	02:55:000000:34371	1489,5 кв. м.

К земельному участку прилегает водный объект площадью 0,016 кв. км. предоставленный филиалу для рекреационных целей по договору водопользования №02-10.01.02.014-Р-ДНБВ-С-2019-04772/00 от 29 августа 2019 года, заключённому с Министерством природопользования и экологии Республики Башкортостан.

Часть помещений общежития оборудована под учебные и учебно-вспомогательные аудитории, каждое помещение поставлено на кадастровый учёт, зарегистрировано в едином государственном реестре недвижимости.

На возможность проведения образовательного процесса в используемых помещениях имеются соответствующие заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора:

- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001011.10.17 от 31.10.2017;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001279.12.17 от 25.12.2017;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001441.09.18 от 07.09.2018;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001699.11.18 от 19.11.2018;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001094.06.18 от 27.06.2018;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.000216.03.19 от 01.03.2019;

государственной противопожарной службы:

- № 96/02 от 02.07.2018;
- № 170/02 от 02.10.2018;
- № 296/02 от 14.05.2019.

***Заключение: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» располагает зданиями и сооружениями, необходимыми для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями законодательства.***

#### Оценка условий для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перед входом на территорию оборудована парковка для автотранспорта инвалидов, установлен знак. При входе на территорию установлен трехсекционный информационный тактильный стенд. Перед входом в здание установлены влагостойкие кнопки вызова персонала с тактильной табличкой и шрифтом Брайля.

На входных группах зданий установлены: звуковые и световые маяки; световые маяки для обозначения габаритов дверных проемов; информационные табло. На дверных проемах в помещениях, доступных для инвалидов нанесена контрастная маркировка. На ступенях при входе в здания установлены противоскользящие угловые накладки с желтой сигнальной полосой и нанесена контрастная маркировка ступеней.

На дверях входной группы в здания установлены автоматические открыватели дверей. На входных группах в здания установлены тактильные вывески с наименованием и режимом работы. На стеклянных дверных проемах установлены контрастные желтые круги. Перед входами в здания установлены стационарные пандусы. На ступенях крылец установлены перила из нержавеющей стали. Перед входами в здания установлены уличная тактильная плитка 500х500 мм контрастного цвета.

Оборудовано по одному учебному месту в 2-х учебных кабинетах. В учебных кабинетах, предназначенных для обучения инвалидов, установлены световые маяки, дублирующие звонки на урок и перемену. На путях передвижения инвалидов убраны в дверных проемах пороги. В местах, где по техническим причинам невозможно убрать пороги, приобретены переносные пандусы перекатный упорный

и подставной с регулировкой высоты. Оборудована комната для приема пищи инвалидами.

В здании учебного корпуса оборудован туалет для инвалидов. Оборудовано место для собаки поводыря. На путях передвижения инвалидов установлены тактильные информационные знаки. В здании учебного корпуса установлена индукционная «петля» для слабослышащих. Имеется в наличии кресло-коляска для инвалидов. На путях передвижения инвалидов дверные проемы расширены. Учебные кабинеты и помещения для инвалидов расположены на 1 этаже зданий.

По адресу Уфа ул. Союзная перед входом на территорию оборудована парковка для автотранспорта инвалидов, установлен знак. Перед входом в здание установлены влагостойкие кнопки вызова персонала с тактильной табличкой и шрифтом Брайля. На входных группах зданий установлены: звуковые и световые маяки; световые маяки для обозначения габаритов дверных проемов; информационные табло. На дверных проемах в помещениях, доступных для инвалидов нанесена контрастная маркировка. На входных группах в здания установлены тактильные вывески с наименованием и режимом работы. Перед входами в здания установлены уличная тактильная плитка 500х500 мм контрастного цвета. На путях передвижения инвалидов убраны в дверных проемах пороги. На путях передвижения инвалидов установлены тактильные информационные знаки. На путях передвижения инвалидов дверные проемы расширены. Помещения расположены на первом этаже.

Паспорт доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» утвержден, согласован с Всероссийским обществом инвалидов и ФК «Уфа». Утвержден План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (дорожная карта).

***Заключение: Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» имеются.***

## Оценка учебно-лабораторного оборудования в разрезе специальностей

- *Оценка учебно-лабораторного оборудования специальности 26.02.03 «Судовождение».*

Обучение специальности 26.02.03 «Судовождение» ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Примерной основной образовательной программой, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 15.09.2021 г.

В соответствии с требованиями ФГОС область профессиональной деятельности выпускников определена следующим образом: эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Основные виды деятельности: управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок; обеспечение безопасности плавания; обработка и размещение груза; анализ эффективности работы судна; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты: общеобразовательных учебных дисциплин; общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики

естественнонаучных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; экологических основ природопользования; инженерной графики; механики, метрологии и стандартизации; теории и устройства судна; безопасности жизнедеятельности; профессиональных дисциплин; безопасности жизнедеятельности на судне; управления судном; технологии перевозки грузов; навигации и лоции.

Лаборатории: лаборатория информатики; лаборатория автоматизированных систем управления; лаборатория судового радиооборудования; лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов, систем технических средств судовождения; лаборатория судовых энергетических установок; лаборатория энергетического оборудования, механизмов и систем судна; лаборатория управления движением; лаборатория судовых электроэнергетических систем; лаборатория электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств; лаборатория электроники и электротехники; лаборатория материаловедения; лаборатория судового радиооборудования; лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем и технических средств судовождения; лаборатория управления движением; лаборатория судовых энергетических установок; дизельная лаборатория.

Мастерские: учебная, такелажная, слесарная мастерская; электромонтажная мастерская.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер судовой энергетической установки; навигационный тренажер; тренажерный класс охрана судов и портовых средств; тренажерный класс «Противопожарной безопасности и борьбы с пожаром»; тренажёр «Глобальной морской системы связи при бедствии»; тренажерный класс «РЛС и САРП»; тренажёрный класс «Способы личной выживаемости»; тренажерный класс «Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам»; тренажерный класс «Оказание первой медицинской помощи»

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал тяжелой атлетики, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

***Заключение: материально – техническая база филиала в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение».***

*Оценка учебно-лабораторного оборудования специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».*

Обучение по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Примерной основной образовательной программой, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 15.09.2021 г.

В соответствии с требованиями ФГОС область профессиональной деятельности выпускников определена следующим образом: техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

Основные виды деятельности: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования, обеспечение безопасности плавания, организация работы структурного подразделения, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Процесс обучения по указанной специальности проводится в оснащенных



кабинетах и лабораториях с возможностью проведения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Кабинеты: общеобразовательных учебных дисциплин; общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики естественнонаучных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; экологических основ природопользования; инженерной графики; механики, метрологии и стандартизации; теории и устройства судна; безопасности жизнедеятельности; профессиональных дисциплин; безопасности жизнедеятельности на судне; управления судном; технологии перевозки грузов; навигации и лоции.

Лаборатории: лаборатория информатики; лаборатория автоматизированных систем управления; лаборатория судовых энергетических установок; лаборатория энергетического оборудования, механизмов и систем судна; лаборатория управления движением; лаборатория судовых электроприводов; лаборатория электрических машин; лаборатория судовых электроэнергетических систем; лаборатория электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств; лаборатория электроники и электротехники; лаборатория материаловедения; лаборатория судового радиооборудования; лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем и технических средств судовождения; лаборатория управления движением; лаборатория судовых энергетических установок; дизельная лаборатория.

Мастерские: учебная, такелажная, слесарная мастерская; электромонтажная мастерская.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер судовой энергетической установки; тренажерный класс охрана судов и портовых средств; тренажерный класс «Противопожарной безопасности и борьбы с пожаром»; тренажёр «Глобальной морской системы связи при бедствии»; тренажёрный класс «Способы личной выживаемости»; тренажерный класс «Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам»; тренажерный класс «Оказание первой медицинской помощи»

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал тяжелой атлетики, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

***Заключение: учебно-материальная база филиала в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».***

- *Оценка учебно-лабораторного оборудования специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (по видам).*

Обучение по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (по видам) ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Примерной основной образовательной программой, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 15.09.2021 г.

В соответствии с требованиями ФГОС область профессиональной деятельности выпускников определена следующим образом: судовое электрооборудование и средства автоматики; электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок; инструменты и оборудование для диагностики и ремонта; первичные трудовые коллективы.

Основные виды деятельности: техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, организация работы коллектива исполнителей, обеспечение безопасности плавания, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом

образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Процесс обучения по указанной специальности проводится в оснащенных кабинетах и лабораториях с возможностью проведения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Кабинеты: общеобразовательных учебных дисциплин; общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики естественнонаучных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; экологических основ природопользования; инженерной графики; механики, метрологии и стандартизации; теории и устройства судна; безопасности жизнедеятельности; профессиональных дисциплин; безопасности жизнедеятельности на судне; управления судном; технологии перевозки грузов; навигации и лоции.

Лаборатории: лаборатория информатики; лаборатория автоматизированных систем управления; лаборатория судового радиооборудования; лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов, систем технических средств судовождения; лаборатория судовых электроприводов; лаборатория электрических машин; лаборатория электрооборудования судов; лаборатория судового электрооборудования и электронной аппаратуры; лаборатория судовых электроэнергетических систем; лаборатория электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств; лаборатория электронной техники; лаборатория электроники и электротехники; лаборатория материаловедения; дизельная лаборатория.

Мастерские: учебная, такелажная, слесарная мастерская; электромонтажная мастерская.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажерный класс «Противопожарной безопасности и борьбы с пожаром»; тренажёр «Глобальной морской системы связи при бедствии»; тренажёрный класс «Способы личной выживаемости»; тренажерный класс «Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам»; тренажерный класс «Оказание первой медицинской помощи»

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал тяжелой атлетики, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

***Заключение: учебно-материальная база филиала в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»***

*Оценка учебно-лабораторного оборудования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).*

Обучение по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Реализация ППССЗ обеспечивает: практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта; учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.

Выпускник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организация перевозочного процесса (по видам транспорта); организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Процесс обучения по указанной специальности проводится в оснащенных кабинетах и лабораториях с возможностью проведения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Кабинеты: общеобразовательных учебных дисциплин; общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики естественнонаучных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; экологических основ природопользования; инженерной графики; механики, метрологии и стандартизации; теории и устройства судна; безопасности жизнедеятельности; профессиональных дисциплин; безопасности жизнедеятельности на судне; управления судном; технологии перевозки грузов; навигации и лоции.

Лаборатории: лаборатория информатики; лаборатория автоматизированных систем управления; лаборатория управления движением; лаборатория электроники и электротехники; лаборатория материаловедения.

Мастерские: учебная.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажерный класс охрана судов и портовых средств; тренажерный класс «Противопожарной безопасности и борьбы с пожаром»; тренажерный класс «Способы личной выживаемости»; тренажерный класс «Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам»; тренажерный класс «Оказание первой медицинской помощи».

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал тяжелой атлетики, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

***Заключение: Учебно-материальная база филиала в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности***

*Аудиторный фонд представлен следующими видами аудиторий:*

<b>Виды аудиторного фонда</b>	<b>Количество аудиторий</b>
Кабинет	25
Лаборатория	8
Тренажер	6
Мастерская учебная	2
Дизельная лаборатория	1
Стрелковый тир	1
Спортивные залы:	
- спортивный зал;	1
- Беговая дорожка и легкоатлетическое ядро;	1
- Крытая спортивная площадка стадиона широкого профиля с элементами	1
полосы препятствий	1

Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня. Материальная база филиала служит интересам полноценного и творческого развития учащихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно - массовой работы. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

***Заключение. Материально-техническая база Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.***

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

Анкетирование обучающихся по вопросам, связанным с ресурсным обеспечением и другими аспектами реализации образовательных программ проводится на регулярной основе и является полностью анонимным.

В рамках анкетирования оценивалось соответствие образования, получаемого в Уфимском филиале, запросам обучающихся.

Анкетирование проводилось по направлениям оценки:

- Мнения обучающихся о своих профессиональных перспективах на рынке труда;
- Удовлетворенность обучающихся качеством подготовки (в т.ч. подготовка по специальным дисциплинам; практическая подготовка уровень профессиональных навыков и умений, приобретенных в период практик;
- Понимание в процессе обучения связи учебных дисциплин будущей работе по специальности);
- Ресурсное обеспечение реализации ОП, оцениваемое в разрезе лабораторно-аудиторного фонда, учебно-лабораторного оборудования и библиотечного фонда;
- Оснащенность ОП оборудованием, необходимым для использования информационных технологий в образовательном процессе.

В анкетировании приняли участие обучающиеся по различным специальностям.

Обучающиеся, принявшие участие в анкетировании

Специальность	Курс	Количество респондентов
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	2,3	47
26.02.03 Судовождение	2,3	126
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	2,3	78
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	2,3	98

*Среднее значение итоговых данных по анкетированию обучающихся специальности 26.02.03 Судовождение:*

Вопрос	частично	да	нет
Соответствует ли получаемое в Уфимском филиале образование Вашим запросам?	56,5	39,1	4,4
Пригодятся ли получаемые знания в ходе Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	30,4	65,2	4,4
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания в целом?	52,1	35,1	12,8
Удовлетворены ли Вы качеством подготовки по специальным дисциплинам?	36,1	47,8	16,1
Удовлетворены ли Вы разнообразием форм работы на практических/ лабораторных занятиях (проекты, кейс-задачи,	56,1	31,7	12,2

мастер-классы, проблемные ситуации, деловые игры и т.д.)			
Удалось ли Вам уловить связь учебных дисциплин с Вашей будущей профессиональной деятельностью?	47,8	39,1	13,1
Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в филиале для продуктивного образовательного процесса?	34,7	53,4	11,9
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторно-аудиторного фонда и учебно-лабораторного оборудования?	30,4	68,7	10,9
Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса?	52,1	31,7	16,2
Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, объемом и качеством библиотечного фонда?	47,8	47,9	4,3
Среднее значение:	44,4	45,9	9,7

*Среднее значение итоговых данных по анкетированию обучающихся специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:*

Вопрос	частично	да	нет
Соответствует ли получаемое в Уфимском филиале образование Вашим запросам?	42	50	8
Пригодятся ли получаемые знания в ходе Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	25	66	9
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания в целом?	41,6	50	8,4
Удовлетворены ли Вы качеством подготовки по специальным дисциплинам?	50	50	0
Удовлетворены ли Вы разнообразием форм работы на практических/ лабораторных занятиях (проекты, кейс-задачи, мастер-классы, проблемные ситуации, деловые игры и т.д.)	42	45,5	12,5
Удалось ли Вам уловить связь учебных дисциплин с Вашей будущей профессиональной деятельностью?	33,8	65,1	1,1
Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в филиале для продуктивного образовательного процесса?	50	41,6	8,4
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторно-аудиторного фонда и учебно-лабораторного оборудования?	41,6	45	13,4
Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса?	58,4	25	16,6
Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, объемом и качеством библиотечного фонда?	50	44,8	5,2
Среднее значение:	43,4	48,3	8,3

*Среднее значение итоговых данных по анкетированию обучающихся специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:*

Вопрос	частично	да	нет
Соответствует ли получаемое в Уфимском филиале образование Вашим запросам?	24,1	71,3	4,6
Пригодятся ли получаемые знания в ходе Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	33,0	61,7	8,3



Удовлетворены ли Вы качеством преподавания в целом?	36,4	63,6	5,0
Удовлетворены ли Вы качеством подготовки по специальным дисциплинам?	16,7	78,6	4,7
Удовлетворены ли Вы разнообразием форм работы на практических/ лабораторных занятиях (проекты, кейс-задачи, мастер-классы, проблемные ситуации, деловые игры и т.д.)	23,7	67,5	8,8
Удалось ли Вам уловить связь учебных дисциплин с Вашей будущей профессиональной деятельностью?	20,3	68,5	11,2
Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в филиале для продуктивного образовательного процесса?	15,5	80,3	4,2
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторно-аудиторного фонда и учебно-лабораторного оборудования?	11,7	76	12,3
Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса?	4,1	87,5	8,4
Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, объемом и качеством библиотечного фонда?	8,9	79	12,1
Сумма баллов:	19,1	73,4	7,5

*Среднее значение итоговых данных по анкетированию обучающихся специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте:*

<b>Вопрос</b>	<b>частично</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
Соответствует ли получаемое в Уфимском филиале образование Вашим запросам?	68,4	21,5	10,1
Пригодятся ли получаемые знания в ходе Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	63,1	26,4	10,5
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания в целом?	63,2	31,6	5,2
Удовлетворены ли Вы качеством подготовки по специальным дисциплинам?	63,1	26,3	10,6
Удовлетворены ли Вы разнообразием форм работы на практических/ лабораторных занятиях (проекты, кейс-задачи, мастер-классы, проблемные ситуации, деловые игры и т.д.)	52,6	37,3	10,1
Удалось ли Вам уловить связь учебных дисциплин с Вашей будущей профессиональной деятельностью?	42,1	47,2	10,7
Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в филиале для продуктивного образовательного процесса?	63,1	25,5	11,4
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторно-аудиторного фонда и учебно-лабораторного оборудования?	53,6	36,3	10,1
Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса?	63,1	31,7	5,2
Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, объемом и качеством библиотечного фонда?	31,5	63,1	5,4
Сумма баллов:	56,3	34,6	9,1

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом полученное в Уфимском филиале образование соответствует запросам обучающихся. В среднем больше половины обучающихся удовлетворены

различными аспектами реализации ОП (50,5%). При этом часть обучающихся (40,8%) частично удовлетворены качеством отдельных аспектов реализации ОП, а обучающиеся с нулевым значением удовлетворенности составляет 8,7%. Таким образом, общий процент удовлетворенности составляет 91,3%

Таким образом, результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки реализации образовательных программ по отдельным параметрам со стороны обучающихся.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В филиале действует система менеджмента качества. Нормативные акты университета объединены в перечень, упорядочены и размещены в электронной базе университета АСУ «Учебный процесс», обязательны для исполнения всеми структурами. Учитывая заинтересованность образовательного заведения, в конечном результате – качественном оказании образовательных услуг обучающимся, филиалом большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. С этой целью в филиале сформирована система планирования деятельности: документы по перспективному планированию утверждаются директором, среди них: «Комплексный план работы Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»», «Программа развития Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

В соответствии со спецификой организации как образовательного учреждения оперативное планирование осуществляется не по календарным, а по учебным годам. Приоритеты формулируются администрацией для персонала филиала в двух обязательных документах «Основные направления работы Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на учебный год» и «Целях филиала в области качества». Блоки практических мероприятий каждого подразделения для работы по данным направлениям обозначены в Комплексном плане работы филиала на учебный год.

Разработана система ежемесячных мониторингов по каждому конкретному направлению деятельности, с отчётом руководителей подразделений и отделов перед Советом филиала и Педагогическим советом. Итоги деятельности отделов

подразделения учебной работы рассматриваются на производственных совещаниях и педагогических советах СПО. Составлена и утверждена программа внутренних аудитов, в соответствии с планом, проводится внутренний аудит по видам деятельности подразделений, составляются корректирующие планы с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

С целью обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и воспитательной работы в филиале ежемесячно составляются оперативные планы работы, в которых определяются конкретные мероприятия, дата, время и место проведения, ответственные исполнители. В планы включаются: открытые уроки, групповые внеклассные мероприятия проводимые преподавателями, классными руководителями, воспитателями, медицинским работником, мероприятия, проводимые в целом по филиалу, конкурсы, спортивные состязания, анкетирование и др. Курсанты филиала имеют возможность участвовать в управлении филиалом через своих представителей в Совете филиала, систему студенческого самоуправления, которая включает в себя Совет обучающихся, Стипендиальную комиссию, Совет старшин и Совет общежития, студенческую профсоюзную организацию.

Регулярно проводится мониторинг выполнения филиалом установленных для учреждений СПО показателей. Разрабатываются дополнительные мероприятия и дорожные карты их улучшения.

В филиале на системной основе проводится внутренняя оценка качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования (приказ ректора университета №103 от 29.06.2022 г. «О вводе в действие положения о виде деятельности»). Для организации работы по внутренней оценке качества образовательной деятельности (ВОКО) был издан приказ по Уфимскому филиалу №382 от 26.09.2023 «О проведении внутренней оценке качества образовательной деятельности», в котором за каждым из анализируемых элементов ВОКО были закреплены ответственные, назначены сроки анализа материалов и предоставления отчета.

В ходе работы комиссии были проанализированы следующие элементы ВОКО:

1. Анализ ОП на соответствие ФГОС
2. Анализ ОМ методического обеспечения дисциплин, практик, курсовых работ, проектов
3. Анализ ПА, практики, курсовых работ и проектов
4. Анализ участия в конкурсах и олимпиадах
5. Анализ результатов ГИА
6. Анализ МТО ОП в соответствии с требованиями безопасности
7. Анализ уровня квалификации педагогических работников
8. Анализ обеспеченности ОП педагогическими кадрами
9. Анализ обеспеченности доступа к ЭБС
10. Выборочный анализ РП и ФОС
11. Анкетирование обучающихся
12. Мониторинг мнения педагогических работников по реализации ОП
13. Анализ мест практики и трудоустройства
14. Мониторинг мнения работодателей по ОП и выпускникам
15. Тестирование на уровень остаточных знаний
16. Анализ воспитательной работы

Все анализируемые показатели были подготовлены для представления на заседание педагогического совета. Работа комиссии была признана удовлетворительной, результаты утверждены. В протокол педагогического совета включены мероприятия по устранению выявленных недочетов. Отчет комиссии по ВОКО стал основой для разработки самообследования.

Одним из результатов работы внутренней оценки качества образования в филиале стали результаты прохождения аккредитационного мониторинга в соответствии с процедурой и сроками, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации от 24.04.2023 №660/306/448, Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.09.2023 № 06-284.

Результаты аккредитационного мониторинга:

Наименование показателя	Код и наименование профессии/специальности	Значение показателя	Количество баллов
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Все специальности УГС 26.00.00, реализуемые в филиале и представленные к аккред.мониторингу	Имеются	5
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе СПО	26.02.03 Судовождение	53	20
	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	63	20
	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	95	20
Участие обучающихся ОО в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Все специальности УГС 26.00.00, реализуемые в филиале и представленные к аккред.мониторингу	Принимали участие	10
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися ПМ ОП СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ПМ соответствующей ОП СПО	26.02.03 Судовождение	98	10
	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	85	10
	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	61	10
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических	26.02.03 Судовождение	66	10
	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	71	10

работников, участвующих в реализации соответствующей ОП СПО	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	69	10
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Все специальности УГС 26.00.00, реализуемые в филиале и представленные к аккред.мониторингу	Имеется	5
<b>Общий результат</b>	Все специальности УГС 26.00.00, реализуемые в филиале и представленные к аккред.мониторингу	<b>Достигнуто пороговое значение 35</b>	<b>60</b>

***Заключение. Внутренняя система оценки качества образования Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.***

#### **XI. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения по образовательным программам дополнительного профессионального обучения**

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования ведется в отделе конвенционной подготовки и дополнительного образования, действующим в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Уфимского филиала, решениями Ученых советов Университета и Уфимского филиала, локальными нормативными актами и документами внутреннего управления «Положение о подразделении», «Положение об оказании платных образовательных услуг».

Рабочие программы составлены в соответствии с примерными программами Росморречфлота, разработанные в порядке реализации Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания, утвержденного Приказом Минтранса России от 12.03.2018 № 87. Программы постоянно корректируются в соответствии с изменениями и требованиями ФГОС,

развитием науки, проводится уточнение списков основной и дополнительной литературы в соответствии с новыми поступлениями в библиотечный фонд, тематики и содержания всех видов и форм обучения, в связи с внедрением новых образовательных технологий. Рабочая программа отражает планируемые результаты освоения, перечень разделов подготовки, количество часов по блокам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы аттестации и контроля знаний, сроки проведения практик, формы итоговой аттестации слушателей.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам рабочих программ соответствуют заявленным целям изучения по той или иной программе курсов повышения квалификации или курсов профессионального обучения. На основе анализа тестовых заданий по программам, можно сделать вывод о наличии и достаточности форм текущей аттестации слушателей, уровне требований при проведении текущих аттестаций. Структура рабочих программ реализует системный подход в подготовке слушателей, включающий согласованность содержания и логическую последовательность изложения дисциплин от базовых понятий к получению более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности.

По мере комплектования групп составляется расписание занятий, которое соответствует тематическому плану рабочей программы. Расписание утверждается директором Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Все занятия записываются в учебный журнал. По окончании курсов оформляется итоговая ведомость. Слушателям курсов, выполнившим все требования учебного плана и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Анализ рабочих программ и ФОС по всем видам обучения, показал, что все рабочие программы имеют списки учебной литературы, рекомендуемой в качестве основной и обязательной к изучению, а также списки литературы, рекомендованной к дополнительному изучению. С целью качественной подготовки курсантов и прохождения ими практики в штатной должности, на основании программ профессиональной подготовки рабочих по профессии «Рулевой», «Моторист»,

«Лебедчик», «Матрос», «Электрик судовой», «Повар судовой», «Подготовка шкиперов», «Моторист-рулевой», «Подготовка проводника на водном транспорте», рекомендованных ФАМРТ, специалистами ЦМК специальных дисциплин составляются акты корректировки программ, что позволяет сократить сроки и стоимость обучения.

По всем образовательным программам дополнительного образования разработаны и утверждены учебно-методические материалы. Для слушателей, обучающихся в дистанционном режиме в СДО «Парус», размещены лекционные материалы, методические рекомендации к практическим заданиям, тестовые задания,

Занятия по программам дополнительного профессионального образования проводятся не только преподавателями Уфимского филиала, но и специалистами образовательных заведений и научных организаций города, а также высококвалифицированными работниками предприятий, государственных и муниципальных органов.

Преподаватели, работающие на курсах повышения квалификации, в достаточной мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса. Часть преподавателей применяет методы обучения, основанные на компьютерных технологиях, а также технологиях активного социального обучения (проведение дискуссий, тренинговых занятий, деловых игр). Для контроля освоения материала используются контролирующие программы-оболочки. Преподаватели имеют доступ к ресурсам информационной сети Интернет в качестве дополнительного информационного источника.

Библиотека филиала обеспечивает каждого слушателя основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса. Кроме книжного фонда библиотека имеет учебные издания на электронных носителях.

В филиале организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования для членов экипажей речных судов, специалистов



внутреннего водного транспорта, сотрудников береговых служб, специалистов по охране судов и портовых средств в области транспортной безопасности, обучение экипажей маломерных судов; повышение квалификации специалистов, получения и продления дипломов, для освоения новых профессий, для соответствия новым кодексам, стандартам и нормативам. Для курсантов и сторонних слушателей организовано обучение подготовки и переподготовке по программам дополнительного профессионального образования по судоводительской специальности, судомеханической специальности, электромеханической специальности, а также по дополнительной профессиональной программе по специальности эксплуатация внутренних водных путей.

За 2023 год подготовлено 751 специалистов.

*Сведения по программам профессионального обучения  
и дополнительным профессиональным образовательным программам*

№ п/п	Наименование программы	Методическое обеспечение	Должностная категория слушателей	Вид обучения (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, профессиональное обучение)	Трудоемкость программы, час	Контингент слушателей за отчетный год
1.	Повышение квалификации капитана	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Судоводительский состав экипажей речных судов	Повышение квалификации	72	28
2.	Программа дополнительного профессионального образования по судоводительской специальности	РП	Подготовка лиц рядового состава и переподготовка лиц командного состава не судоводительской специальности	Профессиональная переподготовка	606	3
3.	Повышение квалификации механиков, электромехаников, помощников	ДПП, РП, ЭБ, СДО «Парус»	Лица, занимающие должность первого помощника механика на судах ВВТ.	Повышение квалификации	72	32

	механика и электромеханика судов ВВТ.		Лица, занимающие должность электромеханика на судах ВВТ.			
4.	Программа дополнительного профессионального образования по судомеханической специальности	СДО «Парус»	Подготовка лиц рядового состава и переподготовка лиц командного состава не судомеханической специальности	Профессиональная переподготовка	626	2
5.	Программа дополнительного профессионального образования по электромеханической специальности	СДО «Парус»	Подготовка лиц рядового состава и переподготовка лиц командного состава не судозлектро-механической специальности	Профессиональная переподготовка	428	3
6.	Программа дополнительного профессионального образования по судоводительско-судомеханической специальности	СДО «Парус»	Подготовка лиц рядового состава и переподготовка лиц командного состава не судоводительско-судомеханической специальности	Профессиональная переподготовка	960	2
7.	Использование электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС)	РП, ФОС	Судоводительский состав экипажей речных судов	повышение квалификации	36	29
8.	Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания	ДПП, РП, МУ РП, ФОС СДО «Парус»	Судоводительский состав экипажей речных судов	повышение квалификации	28	6
9.	Борьба с огнем, правила пожарной безопасности	РП, ФОС	Судоводительский состав экипажей речных судов	повышение квалификации	16	83
10.	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей (командный состав)	РП, ФОС	Командный состав пассажирских судов ВВП	повышение квалификации	40	21
11.	Оказание первой медицинской помощи	РП, ФОС СДО «Парус»	Судоводительский состав экипажей речных судов	повышение квалификации	30	21
12.	Управление	РП,	Обучение экипажей	повышение	128	14

	маломерным судном	ФОС СДО «Парус»	маломерных судов	квалификации		
13.	Подготовка для работы на нефтяных танкерах (командный состав)	РП, ФОС	Командный состав	Повышение квалификации	40	33
14.	Подготовка лиц, ответственных за обеспечение безопасной эксплуатации судов (СУБ)	РП, ФОС	Командный состав	Повышение квалификации	72	2
15.	Эксплуатация внутренних водных путей	РП, ФОС	Экипаж речных судов	Повышение квалификации	290	3
16.	Подготовка девиаторов, , специалистов по обслуживанию магнитных компасов	РП	Подготовка специалистов	Повышение квалификации	249	15
17.	Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.	РП, ФОС СДО «Парус»	Подготовка специалистов	Повышение квалификации	40	1
18.	Особенности деятельности педагогических работников среднего профессионального образования в свете требований профессионального стандарта.	РП, ФОС СДО «Парус»	Подготовка специалистов	Повышение квалификации	20	18
19.	Программа повышения квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющие работы непосредственно связанные	РП, ТП	Подготовка специалистов	Повышение квалификации	20	2

	обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства.					
20.	Программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры	РП, ТП	Подготовка специалистов	Повышение квалификации	40	1
21.	Программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций.	РП, ТП	Подготовка специалистов	Повышение квалификации	60	3
22.	Использование судовых РЛС на ВВП	РП, МУ ПР, ФОС	Подготовка специалистов	Повышение квалификации	36	40
23.	Профессиональная подготовка по профессии «Рулевой»	РП, ФОС	Судоводительский состав экипажей речных судов	профессиональное обучение	458	71
24.	Профессиональная подготовка по профессии «Моторист -	РП, МУ ПР, ФОС	Судоводительский состав экипажей речных судов	профессиональное обучение	586	121

	рулевой»					
25.	Профессиональная подготовка по профессии «Матрос»	РП, МУ ПР, ФОС	Судоводительский состав экипажей речных судов	профессиональное обучение	120	14
26.	Профессиональная подготовка по профессии «Шкипер»	Акт корректировки программы РП, ФОС	260205 «Эксплуатация судовых энергетических установок»,	профессиональное обучение	120	5
27.	Профессиональная подготовка «Проводник на водном транспорте»	РП, МУ ПР, ФОС	Подготовка лиц рядового состава	Профессиональное обучение	108	16
28.	Профессиональная подготовка по профессии «Моторист»	Акт корректировки программы РП, ФОС	Подготовка лиц рядового состава	Профессиональное обучение	454	2
29.	Профессиональная подготовка по профессии «Лебедчик»	РП, ФОС	260205 «Эксплуатация судовых энергетических установок»,	профессиональное обучение	116	12
30.	Профессиональная подготовка по профессии электрик судовой	РП, ФОС	260206 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	профессиональное обучение	390	52
31.	Профессиональная подготовка по профессии повар-судовой.	РП СДО «Парус»		профессиональное обучение	328	8
32.	Использование автономных дыхательных аппаратов при борьбе с пожаром и спасении людей	РП	Экипаж речных судов	Профессиональное обучение	16	50
33.	Правила пользования приборами газового контроля	РП	Экипаж речных судов	Профессиональное обучение	16	2

34.	Дополнительная общеразвивающая программа (английский язык)	РП, ОП, МУ по СР., МУ по ДЗ	Слушатели	Дополнительное образовательное обучение	72	17
35.	Дополнительная общеразвивающая программа (математика)	РП, ОП, МУ по СР., МУ по ДЗ	Слушатели	Дополнительное образовательное обучение	72	19
	<b>Итого:</b>					<b>751</b>

В течение года развивались связи и укреплялось сотрудничество с социальными партнерами, с целью проведения рекламной компании по привлечению слушателей по программам курсов повышения квалификации. Заключены договоры на обучение специалистов с организациями: РП «Бирск», МБУ «Служба речных переправ», ООО «Волна», «БРВПС», ООО «Респект-Строй НН», МУП «Теплокомснаб», ООО «Судоремонтно-судостроительный завод», «Конгресс – Холл Таратау», АО «Катав-Ивановский приборостроительный завод», ООО «Мелеузовский элеватор», ООО «Стройтранс», ООО «Основа», АО «Порт Камбарка», ООО «Производственное объединение нерудных материалов «Набережные челны», ООО «Транспортные технологии», ЗАО «СК «БашВолготанкер».

***Заключение:** Уфимский филиал имеет необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности в сфере подготовки по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и по дополнительным профессиональным программам. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности отдела соответствует действующему законодательству Российской Федерации.*

***Условия, определяющие качество подготовки слушателей, соответствуют лицензионным требованиям и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку по программам дополнительного образования.***

***Рекомендовано продолжить работу по пополнению СДО «Парус» программами и контрольными материалами для курсов повышения квалификации.***

**Выводы:** В Филиале осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017).

1.Реализуемые в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.

2.Содержание ППСЗ по реализуемым в Филиале специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

3.Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

4.Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

5. Показатели деятельности Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.



Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. N 1324) с изм. и доп. от 15.02. 2017 г. приказ № 136

N п/п	Показатели	Ед. изм.	результат	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-	Щербакова А.Б.
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-	Щербакова А.Б.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	Щербакова А.Б.
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	Щербакова А.Б.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	863	Щербакова А.Б.
1.2.1	По очной форме обучения	человек	777	Щербакова А.Б.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек		Щербакова А.Б.
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	86	Щербакова А.Б.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4	Щербакова А.Б.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	183	Щербакова А.Б.
1.5	<i>Утратил силу</i>			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	145/80%	Щербакова А.Б.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/ 0,003%	Сиразетдинова Э.Р.
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	653/42,7 %	Ахмадуллина Л.Р., Минуллина С.Р.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	55/60,5%	Шабалина Е.П.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40 /93%	Шабалина Е.П.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/%	28/ 60%	Шабалина Е.П.

	том числе:			
1.11.1	Высшая	человек/%	17/ 46%	Шабалина Е.П.
1.11.2	Первая	человек/%	11/ 23%	Шабалина Е.П.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/ 86%	Шабалина Е.П.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	Шабалина Е.П.
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *		-	Щербакова А.Б.
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	94890,0	Жоссан Е.Е.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2314,4	Жоссан Е.Е.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	532,6	Жоссан Е.Е.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115,86	Жоссан Е.Е.
3.	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	14,7	Шабалина Е.П.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03	Кошелев А.В.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100	Акбашева А.Г.
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	Щербакова А.Б.
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	3	Сиразетдинова Э.Р.
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	единиц	-	Сиразетдинова Э.Р.



4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	Щербакова А.Б.
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	0	Щербакова А.Б.
	инвалидов и лиц с ОВЗ с	человек	0	Щербакова А.Б.
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	Щербакова А.Б.
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	0	Щербакова А.Б.
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	Щербакова А.Б.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%	Шабалина Е.П.