

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

для специальности

26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа учебной дисциплины Теория и устройство судна утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

Программа учебной дисциплины Теория и устройство судна для очной и заочной форм обучения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик:

Бублис. Ю. Ф. – преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории устройства судна

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении при подготовке рабочих профессий: судовой электрик в части освоения рабочих профессий при повышении квалификации и переподготовке специалистов предприятий водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Теория и устройство судна» входит в общепрофессиональный блок профессионального цикла обязательной части ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять информацию об остойчивости судна, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные конструктивные элементы судна;
- Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- Национальные и международные требования к остойчивости судна;
- Теория устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Контрольные работы	2
Дифференцированный зачет	4 семестр
Итоговая аттестация в форме	Экзамен (5 семестр)

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)		Объем часов	ПК	Уровень усвоения
1	2		3		4
Введение			8		1
	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1-2.3	
	1	Судно как инженерное сооружение и его основные конструктивные элементы. Навигационные и эксплуатационные качества судна. Классификация судов по району плавания. Функции Регистра.			
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Основные типы судов и их конструктивные особенности. Классификация судов.		6	ПК 2.1-2.3	
Раздел I. Основы теории судна			38		
Тема 1.1. Геометрия корпуса судна	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1-2.3	2
	1	Корпус судна. Главные размерения корпуса судна. Основные базовые координатные плоскости.			
	1.Практические занятия №1: определение коэффициентов полноты формы корпуса судна (решение задач). Общее расположение основных конструктивных элементов судна.		2	ПК 2.1-2.3	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 обводы корпусов судов. Теоретический чертеж корпуса судна.		6	ПК 2.1-2.3	
Тема 1.2. Плавучесть	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1-3.7	2
	1	1.Закон плавучести и его уравнение. Силы действующие на корпус плавающего судна и точки их приложения. Дифферент и крен судна. Виды водоизмещений. Посадка судна, марки углубления. Эксплуатационные качества судна: грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, автономность и дальность плавания. Диаграмма «грузовой размер». Запас плавучести и грузовая марка.			
	Практические занятия №2 Определение изменения осадки судна при приеме или снятии груза. Определение изменения осадки судна при переходе из реки в море и обратно.		2	ПК 3.1-3.7	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 «Грузовая шкала т/х «Волго-Дон»». Масштаб Бонжана.		2	ПК 3.1-3.7	
	Тема 1.3. Остойчивость		8	ПК 3.1-3.7	2

судна	1	1.Виды остойчивости. Парусность судна и определение координат центра парусности (ЦП). Определение кренящего момента от действия ветра. 2.Определение кренящего и восстанавливающего моментов. Поперечная метацентрическая высота судна. Метацентрическая формула поперечной остойчивости. 3.Продольная остойчивость судна. метацентрическая формула продольной остойчивости. 4.Диаграмма статической остойчивости Диаграмма динамической остойчивости Национальные и международные требования к остойчивости судов			
		Практические занятия №3 Влияние перемещений грузов на остойчивость, влияние приема или расходования груза на поперечную остойчивость. Практические занятия №4 Влияние жидких и подвижных грузов на остойчивость судна. Прием балласта. Практические занятия №5 Вычисление дифферента судна в результате аварийных ситуаций (пробоина, ремонт винтов).	6	ПК 3.1-3.7 ПК 3.1-3.7	
Тема 1.4. Непотопляемость судна		Содержание учебного материала	2	ПК 3.1-3.7	2
	1	Общее понятие о непотопляемости. Роль водонепроницаемых переборок и надводного борта в обеспечении непотопляемости судов. Требования Р.Р. по обеспечению непотопляемости судна.			
		Практическое занятие №6 Изменение посадки и остойчивости судна после затопления отсеков.	2	ПК3.1-3.7	
Тема 1.5. Качка судна		Содержание учебного материала	2	ПК 3.1-3.7	2
	1	Качка судна и ее виды. Основные понятия о качке судна и ее элементах. Качка судна на спокойной воде и на волнении. Элементы волн. Резонанс. Успокоители качки.			
Тема 1.6. Управляемость судна		Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.5	2
	1	Устойчивость на курсе, поворотливость. Принцип действия руля и поворотных насадок на управляемость. Циркуляция судна и ее элементы.			
Раздел II.Ходкость и судовые движители			18		
Тема 2.1. сопротивление среды движению судна		Содержание учебного материала	2	ПК 3.1	2
	1	1.Силы, возникающие при движении судна. Составляющие сопротивления воды движению судна. Влияние условий плавания судна на сопротивление воды			
		Самостоятельная работа обучающихся №4 определение сопротивления движению судна по результатам модельных испытаний. Основы теории движения глиссирующих судов на	6	ПК3.1	

	подводных крыльях и воздушной подушке.				
Тема 2.2. судовые двигатели	Содержание учебного материала		4	ПК 3.1	2
	1	1.Гребной винт и его устройство. Характеристики гребного винта. 2.Работа гребного винта, направляющие насадки.			
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Типы судовых двигателей.		6	ПК 3.1	
Раздел III.Устройство судов			26		
Тема 3.1. Конструкция корпусов металлических судов	Содержание учебного материала		8	ПК 3.1-3.2	2
	1	Понятие о прочности корпуса судна. Нормирование прочности. Системы набора корпуса судна. Элементы набора корпуса судна. Наружная обшивка и палубный настил.			
	Практическое занятие №7 Схема конструкции мидель-шпангоута сухогрузного теплохода смешанного «река-море» плавания. Конструкция дейдвудной трубы.		2	ПК 3.1-3.2	
	Самостоятельные работы обучающихся №6 набор оконечностей судов. Особенности конструкций корпусов судов с двойным дном и двойными бортами. Поперечные и продольные водонепроницаемые переборки. Грузовые люки и дельные вещи. Особенности набора в машинном отделении. Водонепроницаемые двери . Ткани .		8	ПК 3.1-3.2	
Тема 3.2. Устройство надстроек и рубок	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1-3.2	2
	1	Палубные надстройки и рубки.			
Тема 3.3. Конструкции судов	Содержание учебного материала		6	ПК 3.1	
	Самостоятельны работы обучающихся №7 Суда из железобетона, суда из легких сплавов, суда из пластмасс. Тестирование №1				
Раздел IV. Вооружение и оборудование			6	ПК 3.1	
Тема 4.1. Тросы и цепи	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1	2
	1	Разновидности тросов. Способы изготовления, измерение назначение тросов на судах. Прием, уход и хранение тросов. Цепи и их разновидности. Характеристика якорной цепи. Якорный канат и его составные части.			
Тема 4.2. Якоря	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1	2
	Практическое занятие №8. Типы якорей и их составные части. Выбор якорей и якорных цепей по таблицам Регистра.				
Тема 4.3. Рангоут и	Содержание учебного материала		2	ПК3.1	2

такелаж	1	Разновидности мачт на судах и их назначение. Составные части мачты. Такелаж и его назначение.			
Раздел V. Судовые устройства			28		
Тема 5.1. Рулевое устройство	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.5	2
	1	Разновидности рулей и их составные части. Поворотные насадки. Подруливающие устройства. Пост управления, рулевые приводы, рулевые машины. Требования ПТЭ.			
	Практическое задание №9: Схемы рулевых устройств.		2	ПК 1.1-1.5	
Тема 5.2. Якорное устройство	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.5	2
	1	Якорные механизмы: брашпили и шпили. Назначение якорного устройства и его составные части. Требования ПТЭ к якорному устройству.			
	Практическое занятие №10: Схемы брашпилей и шпилей.		4	ПК 1.1-1.5	
Тема 5.3. Швартовное устройство	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.5	2
	1	Назначение швартовного устройства. Составные элементы швартовного устройства: кнехты, киповые планки, утки, клюзы, вьюшки, кранцы. Требования ПТЭ к швартовным устройствам.			
Тема 5.4. Устройство для толкания и буксировки	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.5	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Схемы автосцепов. Составные части буксирного устройства их расположение и назначение требования ПТЭ.				
Тема 5.5. Шлюпочное устройство	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	2
	1	Составные части шлюпочного устройства: шлюпбалки, шлюпочные лебедки, ростворы. Крепление шлюпок. Крепления ПТЭ к шлюпочным устройствам.			
	Практическое занятие №11: Схемы шлюпочной лебедки		2	ПК 1.1-1.5	
Тема 5.6. Грузовое устройство	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.5	
	Практическое занятие №12: Схема грузовой стрелы и ее составные части. Схема грузовой лебедки.				
Тема 5.7. Спасательные средства, аварийно спасательное имущество и снабжение	Содержание учебного материала		6	ПК 3.1-3.7 ПК 2.1-2.3	
	Самостоятельная работа обучающегося №9: спасательное оборудование: спасательные шлюпки, спасательные приборы, спасательные принадлежности; Технические средства для борьбы с водой и огнем при ликвидации повреждений судов ; средства для поддержания судов на плаву и их места расположения на судне .				
Раздел VI. Судовые системы			24		
Тема 6.1. Трубопроводы и арматура	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.5	2
	1	Соединение трубопроводов: фланцевое, муфтовое, штуцерное, дюритовое. Арматура: запорная, клинкетная, предохранительная, регулирующая.			

	Практическое занятие №13: схемы соединения трубопроводов, схемы арматуры.		2	ПК 1.1-1.5	
Тема 6.2. Трюмные системы	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-15	2
	1	Трюмные системы: балластная, осушительная, водоотливная и их назначение.			
	Практическое занятие №14: Схемы трюмных систем.		2	ПК 1.1-1.5	
Тема 6.3. Санитарные системы	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.5	2
	1	Санитарные системы: система водоснабжения судна, сточно-фановая система, система шпигатов.			
	Практическое занятие №15: схема системы водоснабжения.		2	ПК 1.1-1.5	
Тема 6.4. Противопожарные системы	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.5	2
	1	Противопожарные системы: система водотушения, система углекислотного тушения, система пенотушения, система жидкого тушения.			
	Практическое занятие №16: схема системы водотушения.		2	ПК 1.1-1.5	
Тема 6.5. Системы искусственного микроклимата	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.5	2
	1	Системы искусственного микроклимата: системы отопления, системы вентиляции, системы кондиционирования.			
	Практическое занятие №17: Схемы систем вентиляции отопления и кондиционирования.		2	ПК 1.1-1.5	
Тема 6.6. Специальные системы танкеров	Содержание учебного материала		2	ПК1.1-1.5	2
	1	Грузовая и зачистная система, газоотводная. Система подогрева груза и система мойки танкеров. Контрольная работа №1			
	Практическое занятие №18: Схемы зачистной, грузовой и системы подогрева груза.		2	ПК 1.1-1.5	
Раздел VII. Техническое обслуживание судна			2		
Тема 7.1. Подготовка судна к плаванию	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1-3.7 ПК 2.1-2.3	2
	1	Этапы подготовки судна к плаванию. Швартовные и ходовые испытания судов. Подготовка судна к плаванию.			
	Всего:		150		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с возможностью подключения к компьютеру), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература		
1.1 Жинкин В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2020.- 379с.	2020	ЭР
1.2 Эксплуатационная прочность судов [Электронный ресурс] : учеб. / Е.П. Бураковский [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97685 .	2017	ЭР
1.3 Зяблов, О.К. Основы технической эксплуатации флота и судоремонт: конспект лекций для студ. оч. и заоч. обуч. специальности 190700.62 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 76 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65034 .	2015	ЭР
1.4 Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
1.5 Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
1.6 Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Бублис Ю.Ф. Конспект лекций по учебной дисциплине «Теория и устройство судна» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). - Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 188 с.	2015	10
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР

3.2 Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 29.12.2017) [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2017	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и компетенций ПДМНВ (Раздел А-II/1) по учебной дисциплине «Теория и устройства судна»

Компетенции	Показатели оценки результат	Средства проверки
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - Участие в конкурсах профессионального мастерства; - Участие в работе предметных кружков, конференциях, конкурсах, олимпиадах.	- Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося на практических занятиях и самостоятельных работах; - грамоты, сертификаты участников, программы конференций, протоколы олимпиад. Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Точность, правильность, полнота и своевременность выполнения заданий, предусмотренных программой дисциплины или профессионального модуля.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ. Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при решении ситуационных задач, во время деловых игр.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ. Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Широта использования различных источников информации, включая электронные.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ. Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 5 Использовать информационно-	Оперативность и точность осуществления различных заданий с использованием	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	общего и специализированного программного обеспечения.	освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ. Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Конструктивность взаимодействия с обучающимися и преподавателями, соблюдение этических норм в ходе обучения и при выполнении заданий; - Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе или при работе в команде.	- Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом».
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	- Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом» в качестве лидера группы.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Освоение дополнительных рабочих профессий; - Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - Позитивная динамика достижений в процессе освоения видов профессиональной деятельности; - Результативность самостоятельной работы.	- Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности; - Сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ.
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- Демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на государственном языке на занятиях; - Заполнение бланков, документов, таблиц, требуемых по программе освоения дисциплины или модуля, на	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ; Дифференцированный зачет

	международном морском языке (английском) и государственном языке.	Экзамен
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	Знание устройства вспомогательных судовых механизмов. Умение обеспечивать оптимальный режим функционирования вспомогательных судовых механизмов. Точность ориентирования в технических характеристиках и правилах эксплуатации вспомогательных судовых механизмов. Знание составных частей рулевого устройства, требований Регистра и Правил технической эксплуатации судна.	Темы: 5.1-5.6 , 6.1-6.6 ПР №11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 СРС № 8 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Знание устройства вспомогательных судовых механизмов. Умение измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы во вспомогательных судовых механизмах.	Темы: 5.1-5.6 , 6.1-6.6 ПР № 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17,18,19 СРС № 8 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Знание перечня и состава основных работ по регламентному обслуживанию судовых вспомогательных механизмов. Умение выполнять регламентное обслуживание судовых вспомогательных механизмов.	Темы: 5.1-5.6 , 6.1-6.6 ПР№11,12,13,14,15,16,17,18,19 СРС №8 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен
ПК.1.4 Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Знание основных принципов диагностирования, технического обслуживания и ремонта судовых вспомогательных механизмов. Умение выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судовых вспомогательных механизмов.	Темы: 5.1-5.6 , 6.1-6.6 ПР№11,12,13,14,15,16,17,18,19 СРС №8 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен

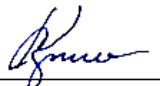
ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Знание устройств вспомогательных судовых механизмов и систем. Знание комплекса мер по предотвращению загрязнению окружающей среды.	Темы: 5.1-5.6 , 6.1-6.6 ПР№11,12,13,14,15,16,17,18,19 СР №8 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	Умение планировать работу исполнителей; умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда.	Темы:1.1, 5.5 , 5.7 , 7.1 ПР №1 СРС №9 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 2.2.Руководить работой коллектива исполнителей.	Знания основ организация работы структурных подразделений.	Темы: 1.1, 5.5 , 5.7 , 7.1 ПР №1 СРС №9 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	Умение рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, анализ процессов и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.	Темы: 1.1 , 5.5 , 5.7 , 7.1 ПР №1 СРС №9 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Знание основ прочности корпуса судна, изменения технического состояния корпуса судна во времени и его контроль, основ непотопляемости судна, методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна. Умение определять коэффициенты полноты для различных типов судов, посадку судна при приеме или снятии груза, изменения осадки судна при переходе из воды одной плотности в другую.	Темы:3.3-4.3,3.1-3.2 ПР № 2,3,4,5,6,7,8,9 СРС №1,2,4,5,6,7 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Знание нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. Знание мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	Темы: 3.3-4.3,3.1-3.2 ПР №2,3,4,5,6,7,8,9 СРС №1,2,6,7 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Знание видов средств и систем пожаротушения на судне. Знание мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне.	Темы: 1.2-1.5,7.1 ПР №2,3,4,5,6, СРС №1,2 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Знание и умение производить работы со шлюпочными устройствами, выполнять требования ПТЭ к шлюпочным устройствам.	Темы: 1.2-1.5,7.1 ПР №2,3,4,5,6 СРС №3 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Знание нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.	Темы: 1.2-1.5,7.1 ПР №2,3,4,5,6 СРС №3 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставление судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Знание устройства спуска и подъема спасательных средств.	Темы: 1.2-1.5,7.1 ПР №2,3,4,5,6 СР №3 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению загрязнения водной среды.	Знание способов выживания на воде. Знание видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения. Знание устройства спуска и подъема спасательных средств.	Темы: 1.2-1.5,7.1 ПР №2,3,4,5,6 СРС №3 Тестирование №1 КР №1 Дифференцированный зачет Экзамен

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической
комиссии


 /Крикунов С.П. /

" 29 " 08 2019 г.

**Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2020-2021 учебный год**

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со
справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой
методической комиссии

/Крикунов С.П./
подпись (Ф.И.О.)
" 31 " 08 2020 г.