

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

***26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики***

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для очной и заочной форм обучения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик: преподаватель Романов З.В.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла обязательной части ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Конспект, составление таблицы</i>	<i>30</i>
<i>Доклад</i>	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме обязательной контрольной работы</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>33</b>	
Тема 1.1. Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала	4	1
	1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		
	2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		
	Практическая работа №1: Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	1	
Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности	Содержание учебного материала	6	2
	1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Опасные ситуации на дороге; опасные ситуации на транспорте; опасные ситуации на воде; опасные ситуации при пользовании бытовыми приборами и инструментами; опасные ситуации во время пребывания на природе; опасные ситуации во время нахождения (проживания) на территории с неблагоприятными экологическими факторами; опасные ситуации криминогенного характера;		
	2 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Опасные ситуации в местах большого скопления людей. Опасные ситуации при угрозе совершения террористического акта, при похищении или захвате в качестве заложника. Меры противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	3 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	Самостоятельная работа №1: Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	4	
	Практическая работа №2: Изучение применения первичных средств пожаротушения.	1	
	Практическая работа №3: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
	Практическая работа №4: Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
Тема 1.3. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.	Содержание учебного материала	9	2
	1 Значение первой медицинской помощи и правила её оказания. Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания, травмах и ушибах. Виды переломов костей. Травматический шок. Первая медицинская помощь. Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах. Обморожения, солнечные и тепловые удары, утопление. Первая медицинская помощь. Внезапное прекращение сердечной деятельности и дыхание. Первая медицинская помощь. Ядовитые змеи и насекомые. Медицинская помощь при укусах.		
	Практическая работа №5: Оказание реанимационной помощи, оказание первой помощи пострадавшим	2	
	Самостоятельная работа №2: Способы транспортировки раненых. Технические устройства и приспособления для транспортировки.	2	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>21</b>	

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		1	2
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Основные мероприятия гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.  Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
	Практическая работа №6: Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны			
	Практическая работа №7: Изучение классификации чрезвычайных ситуаций			
	Практическая работа №8: Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты			
	Самостоятельная работа №3: Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.			
	Самостоятельная работа №4: Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.			
	Самостоятельная работа №5: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Другие государственные службы в области безопасности.			
	Контрольная работа			
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			48	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века,		

		создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
		Самостоятельная работа №6: Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.	2	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
	2	Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения		
	Самостоятельная работа №7: Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		4	
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		5	2
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	2	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	3	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение		

		уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
		Практическая работа №9: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
		Самостоятельная работа №8: Статус военнослужащих.	2	
		Самостоятельная работа №9: Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	4	
Тема 3.4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		2	3
	1	Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	2	Ритуал приведения к военной присяге.		
		Самостоятельная работа №10: Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	
	Тема 3.5. Военно-профессиональная ориентация	Содержание учебного материала		
1		Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Перечень военно-учетных специальностей. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.	4	3
2		Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.		
3		Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
		Практическая работа №10: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства (порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил РФ, изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений)	4	
		Самостоятельная работа №11: Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.	4	
		Итоговая контрольная работа	1	
		Всего	102	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором, лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике, электронного лазерного стрелкового тира, макета малогабаритного автомата АКМ - 74У.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Основная литература		
1.1 Сёмин, А.А. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 168 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/72451">https://e.lanbook.com/book/72451</a> .	2015	ЭР
1.2 Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a> .	2017	ЭР
2.Дополнительная литература		
2.1 Романов З.В. Конспект лекций по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 126 с.	2015	10
2.2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч[Электронный ресурс]. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 444 от 07.05.2014г.. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2012	ЭР
3.2 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2012	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		

4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)		
4.3 Морской сборник( 12 экз в год)		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умения:</i>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа №3.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическая работа №4
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа №3
Применять первичные средства пожаротушения	Практическая работа №2
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Самостоятельная работа №8
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Самостоятельная работа №7
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Самостоятельная работа №9
Оказывать первую помощь пострадавшим	Практическая работа №5
<i>Знания:</i>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Самостоятельная работа №1, Самостоятельная работа №4.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Практическая работа №9
Основы военной службы и обороны государства	Самостоятельная работа №10
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Практическая работа №6
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическая работа №3
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практическая работа №2
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Самостоятельная работа №11
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Самостоятельная работа №7 Самостоятельная работа №9
Область применения получаемых профессиональных знаний при	Самостоятельная работа №8

исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа №5

## 1.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Показатели оценки результата Критерии для оценки компетенций	Средства проверки
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК-1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	- Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на практических и самостоятельных занятиях;
<b>ОК-2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Точность, правильность, полнота и своевременность выполнения заданий, предусмотренных программой дисциплины или профессионального модуля.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ.
<b>ОК-3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при решении ситуационных задач, во время деловых игр.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ; - Экспертная оценка решения ситуационных задач.
<b>ОК-4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Широта использования различных источников информации, включая электронные.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ.
<b>ОК-5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных заданий с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении самостоятельных работ.
<b>ОК-6</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Конструктивность взаимодействия с обучающимися и преподавателями, соблюдение этических норм в ходе обучения и при выполнении заданий; - Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе или при работе в команде.	- Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом».

<b>ОК-7</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	- Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом» в качестве лидера группы.
<b>ОК-8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Результативность самостоятельной работы.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении домашних заданий и самостоятельных работ.
<b>ОК-9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ.
<b>ОК-10</b> Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- Демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на государственном языке в процессе защиты практической или самостоятельной работы; - Заполнение бланков, документов, таблиц, требуемых по программе освоения дисциплины на государственном языке.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ;
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК.1.1.</b> Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Знание и умение применять в профессиональной деятельности во время практики основные правила безопасности при работе с электрооборудованием	ПР №1 Обязательная контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>ПК.1.2.</b> Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ПР №1 Обязательная контрольная работа
<b>ПК 1.3.</b> Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Знание и умение применять в профессиональной деятельности во время практики основных правил безопасности при работе с электрооборудованием и средствами автоматики	ПР №1 Обязательная контрольная работа
<b>ПК 1.4.</b> Выполнять	Знание и умения применять в	ПР №1


диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	профессиональной деятельности во время практики основных правил безопасности при работе с электрооборудованием и средствами автоматики	Обязательная контрольная работа
<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Знание и умение применять на практике основные принципы охраны окружающей среды	ПР №1 Обязательная контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>ПК2.1.</b> Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ПР №2,6 - Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом».
<b>ПК 2.2.</b> Руководить работой коллектива исполнителей.	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ПР № 2,6 СРС №2 - Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом».
<b>ПК 2.3.</b> Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ПР № 2,5 - Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом».
<b>ПК 3.1.</b> Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Знание и умение применять на практике основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации	ПР № 4,6,7,8 СРС № 1,3,4,5 Обязательная контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>ПК 3.2.</b> Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Знание и умение применять на практике основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации	ПР №8 Обязательная контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>ПК 3.3.</b> Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения	Знание и умение применять в профессиональной деятельности во время практики основные правила безопасности при работе с пожароопасными материалами.	ПР № 3,6,8 Обязательная контрольная работа Дифференцированный зачет

возникновения пожара и при тушении пожара.		
<b>ПК 3.4.</b> Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Знание и умение применять на практике основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации	ПР №3,8 Обязательная контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>ПК 3.5.</b> Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Точность и правильность предпринимаемых мер по порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим;	ПР №5 СРС № 2 Обязательная контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>ПК 3.6.</b> Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Знание и умение применять на практике основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации	ПР № 8 СРС №5 Обязательная контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>ПК 3.7.</b> Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Знание и умение применять на практике основные принципы охраны окружающей среды	ПР № 1 СРС №3 Обязательная контрольная работа Дифференцированный зачет

**Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на  
2019-2020 учебный год**

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической  
комиссии

 /Зкриева Г.Р./

" 29 " 08 2019 г.



**Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на  
2020-2021 учебный год**

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой  
методической комиссии



/Зкриева Г.Р./

подпись

(Ф.И.О.)

" 31 " 08 2020 г.