

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



/ Акхмәдеева Ф.Ш. /
(Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование **ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

Специальность

(направление 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
подготовки)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары			48									48		14							
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа			48									48		14					14		
Сам. работа			18									18		52					52		
Всего			66									66		66					66		

1,8

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен			эк.										эк.				
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа

20 19

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.)

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель Мусина Г.И.

преподаватель Щербакова А.Б.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ОГДИиЯ,
протокол № 1 от " 29 " августа 20 19 г.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от " 30 " августа 20 19 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОГСЭ.02	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,8

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История
2	Обществознание
3	Основы философии

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

1.1. Студент должен знать:	
1	о способах взаимодействия личности и общества, типичных социальных ролях человека в современных общественных условиях
1.2. Студент должен уметь:	
1	ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из него необходимую информацию, использовать базовые операции для её обработки
2	применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности
3	подкрепление изученных положений на конкретных примерах
4	сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
1.3. Студент должен иметь навыки (владеть):	
1	использование элементов причинно-следственного анализа
2	определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения
3	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
4	определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения
5	понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания
6	знакомство с отдельными приёмами и способами преодоления конфликтов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
---	--

2	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7	ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
5	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
6	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
7	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3.2. Студент должен уметь:

1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения												Общее кол-во часов (заочн)				
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия			Курс. проект (работа)		Сам. раб.	
с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч
1.	Человечество на рубеже новой эры																														
1.1.	Ускорение научно-технического развития и его последствия.			3	4											4			2	2									2	2	4
1.2.	Социальные и этнические процессы.					3	2							3	1	3												2	3	3	
2.	Международные отношения после Второй Мировой Войны																														
2.1.	Послевоенное мирное урегулирование в Европе					3	2							3	1	3			2	2									2	1	3
2.2.	Начало "холодной" войны и установление двухполярного мира.					3	2							3	1	3												2	3	3	
2.3.	Международные конфликты конца 1940-1970-х годов.	3	2											3	1	3													2	3	3
2.4.	От разрядки до завершения "холодной" войны.					3	2							3	1	3			2	2								2	1	3	
2.5.	Новое политическое мышление.					3	2									2												2	2	2	
2.6.	Современная Россия.			3	4									3	1	5	2	2										2	3	5	
3.	Страны Западной Европы и США																														
3.1.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.					3	2							3	1	3												2	3	3	
3.2.	Страны Запада на рубеже XX-XXI веков.					3	2									2				2	2									2	
4.	Страны Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе																														
4.1.	Восточная Европа во второй половине XX века.					3	2							3	1	3													2	3	3
4.2.	Государство СНГ в мировом сообществе.	3	4											3	1	5													2	5	5
5.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века																														
5.1.	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.					3	2							3	1	3													2	3	3
5.2.	Китай и китайская модель развития.			3	2									3	1	3			2	2									2	1	3
5.3.	Япония и новые индустриальные страны					3	2							3	1	3													2	3	3
5.4.	Развивающиеся страны Азии и Африки.					3	2									2													2	2	2
5.5.	Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI века					3	2									2													2	2	2
6.	Глобализация и новые проблемы на рубеже XX- XXI веков.																														
6.1.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.					3	2							3	1	3													2	3	3
6.2.	Складывание новой системы международных отношений.					3	2							3	1	3													2	3	3
7.	Духовная жизнь после Второй Мировой войны.																														
7.1.	Духовная жизнь России во второй половине XX века.					3	2							3	2	4													2	3	3
7.2.	Основные направления в развитии общественных наук, идеологий, искусства и массовой культуры во второй половине XX- XXI века.					3	2							3	2	4				2	2								2	3	5
Σ	Итого		6		10		32								18	66		2		8		4							52		66

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература			
5.1	Самыгин П.С. История .- Ростов на Дону: Феникс, 2016.-490 с. (СПО).	2016	25
5.2.	Пленков, О. Ю. Новейшая история[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
6. Дополнительная литература			
№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
6.2.	Щербакова А.Б.. Конспект лекций по учебной дисциплине «История» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 117 с.	2015	10
7. Источники права (нормативно-правовая литература)			
№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.)[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
7.2.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]-Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
8. Российские журналы			
№	Наименование источника	Периодичность выхода в год	
8.1	Речной транспорт	4	
8.2.	Морской Вестник	4	
8.3	Морской сборник	12	

9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Электронно- периодический справочник «Система ГАРАНТ»- https://internet.garant.ru
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
4	Электронный ресурс ЭБС «Юрайт»: Режим доступа: https://biblio-online.ru/
5	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element
6	Читальный зал с выходом в сеть интернет

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Социально-экономических дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
20__ учебный год**

20__ -

Председатель цикловой методической
комиссии

_____/_____/_____
подпись (Ф.И.О.)
" " 20__ г.

Рецензия
на рабочую программу и комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине «История» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», разработанную в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины и комплект фондов оценочных средств по дисциплине «История» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочему учебному плану и предусматривает формирование и контроль освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: место в структуре образовательной программы, трудоемкость дисциплины и условия ее реализации, тематический план, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В программе представлены требования к результатам освоения дисциплины: общим компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность, программа тесно связана с другими дисциплинами (история, обществознание, литература), входящими в ППССЗ. В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, самостоятельных работ. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной литературы, изданной в период последних пяти лет, дополнительной литературы, а так же указаны необходимые для освоения материала интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС специальности.

При помощи представленного комплекта фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Представленный комплект фондов оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине «История».

Методические материалы и критерии оценивания комплекта фондов оценочных средств содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Контрольные задания, позволяющие оценить результаты освоения учебной дисциплины разработаны на основе принципов валидности, определённости, однозначности, надёжности. Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в истории нашей страны и мирового процесса, используется научный подход. Рабочая программа и комплект фондов оценочных средств подготовлены на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент



Формисса Киребаха
Наталия Ок:

канд. ист. наук
проф. А.З. Кузнецова
зав. каф. гуманитарных наук