ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе		Ju-	/ Мусина	а Г.И	I.	/
_		подпись	(Ф.И.О.)			
· · ·	30	"	сентября	20	21	I

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование	История
Основная	
образовательная	
программа	Эксплуатация судовых энергетических установок
Специальность	
(направление	
подготовки)	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Эчная	і форі	ма об	учени	Я					Заоч	ная ф	рорма	і обуч	ения		
Вид занятий						№ сем	естро	В												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	48	69										117								Общая трудо- емкость
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	48	69										117								
Сам. работа	40	-60										445								
Всего	48	69										117								3,3

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

		Очная форма обучения										Заочная форма обучения												
Форма контроля					No o	семест	гров					№ курсов												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6							
Экзамен																								
Дифференцирова нный зачет	зач.	зач.																						
Зачет																								
Курсовая работа /проект																								
Другая форма																								

г. Уфа 20 21

	составлена в соответствии профессионального образования	
ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовобразовательный стандарт утвержде 674 от 26.11.2020г.)	ых энергетических установок (Фед н приказом Министерством просв	деральный государственный вещения Российской Федерации №
Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Мусина Г.И.
Рабочая программа утверждена Мет Уфимского филиала ФГБОУ ВО «В протокол № 1 от		20 21 г.
	<u> </u>	<u> </u>

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/	Наименование цикла/	Трудоемкость цикла/
междисциплинарного	междисциплинарного курса/	междисциплинарного курса/
курса/ профессионального	профессионального модуля	профессионального модуля, ЗЕТ
модуля		
ОУД 04	Общеобразовательные	3,3
	дисциплины.Обязательные	
	дисциплины.	

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История
2	Оществознание

2. Требования к уровню осовения содержания дисциплины (модуля)

	ние содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами
	ощих результатов:
Л1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
Л2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л3	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
метап	редметных
M1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
M6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предм	иетных
П1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
	·

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

						0	чная	форм	иа обу	учени	Я						Заочная форма обучения																		
						Практ					рато	Куј	-			Общее									бщее										
No	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Jle	кции	Уро	ки	занят		Семи	инар		ые ятия	про (раб		Сам.	. раб.	кол-во	Лек	Лекции Уроки кие занятия					Сем	инар	рні заня		прое		Сам. ра	K	ол-во				
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)	20		16				3.5	1	1	1			№	1	часов (очн)	№	l	3.0					3.5					№				№	(асов аочн)
		№ сем.	кол.		кол.		кол. час.			№ сем.	кол.		кол.	ло сем.	кол.	(0 111)	кур-	кол.			№ кур-	кол.	№ сем.	кол.	кур-	кол. час.			KU	ол. (32 ac.	,				
		с	ч	с	ч	с	ч	c	ч	с	ч	С	ч	с	ч		к	ч	c	ч	ca K	ч	с	ч	к	ч	к	ч	к	ч					
	Введение. История как наука. Историческое сознание. Объект и предмет истории.							-		_	_								-								-	_							
1.	Исторические источники, исторические школы			1	2											2																			
2.	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству																																		
	Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Роль рек в расселении славянских племен и																											\neg	\neg						
3.	образовании государственного центра			1	2											2																			
4.	Тема 1.2. Киевская Русь.			1	2											2																			
5.	Тема 1.3. Русь и её соседи			1	2											2																			
6.	Тема 1.4. Борьба Руси с иностранными завоевателями(монголы).			1	2											2												\dashv	_	+					
7.	Тема 1.5.Борьба Руси с иностранными завоевателями(Орден. Шведы)	\vdash		1	2	\dashv				-			_			2		H					_			\dashv	\dashv	+	+	+					
8.	Тема 1.6.Русь на пути к Возрождению. Усиление Москвы. Иван Калита.	1		1	2											2		H								\dashv		\dashv	+	+					
-	Тема 1.7. Русь на пути к Возрождению. Дмитрий Донской.			1																								\dashv	+	+					
9.	Тема 1.7.1 усь на пути к Бозрождению. дмитрии допской.			I	2											2												\dashv	<u> </u>	_					
10.				1	2											2												_	_	_					
11.	Раздел 2. Россия в 16-17 веках.																											4	4						
12.	Тема 2.1. Россия при Иване Грозном.Внутренняя политика. Влияние опричнины			1	2											2														\perp					
13.	Тема 2.2.Россия при Иване Грозном. Внешняя политика. Влияние опричнины.			1	2											2																			
14.	Тема 2.3. Смутное время.			1	2											2																			
15.	Тема 2.4. Россия в середине и второй половине 17 века. Алексей Михайлович			1	2											2																			
16.	Раздел 3. От Царства к Империи																																		
17.	Тема 3.1. Россия при Петре Великом. Реформы			1	2											2												\top	\top	\top					
18.	Тема 3.2. Россия при Петре Великом. Внешняя политика.			1	2											2																			
19.	Тема 3.3. Россия при Петре Великом. Северная война			1	2											2												\dashv	_	+					
20.	Тема 3.4. Россия при приемниках Петра 1. Дворцовые перевороты.			1	2											2												\dashv	+	+					
	Тема 3.5. Елизавета Петровна. Семилетняя война.			1	-																							+	+	+					
21.	-			1	2											2												\dashv	_	_					
22.	Тема 3.6. Россия во второй половине 18в.Внешняя политика Екатерины.			1	2											2																			
23.	Тема 3.7. Внутренняя политика Екатерины.			1	2											2																			
24.	Раздел 4. Российская Империя в 19 веке.																																		
25.	Тема 4.1. Россия в первой четверти 19 века. Внутренняя политика Александра 1.			1	2											2																			
26.	Тема 4.2. Россия в первой четверти 19 века. Война 1812 года.			1	2											2																			
27.	Тема 4.3. Россия во второй четверти 19 века. Внутренняя политика Николая 1.	1		1	2											2												\exists	\neg	\top					
28.	Дифференцированный зачет			1	2	1										2												\exists							
	Итого за 1 семестр				48											48																			
29.	Тема 4.4.Россия во второй четверти 19 века. Внешняя политика Николая 1.			2	2											2												工	I						
30.	Тема 4.5.Россия во второй четверти 19 века. Крымская война.			2	4	[[L	L			L		L	4	L			L		LĪ				[[-	[
31.	Тема 4.6. Россия в эпоху Александра 2.			2	2											2																			
32.	Тема 4.7. Пореформенная Россия. Александр III			2	2											2																			
33.	Раздел 5.От Новой истории к Новейшей																																		
	Тема 5.1. Мир в начале 20 века.			2	4											4														_					
	•								•	•			_		•		•			•											•				

						Оч	тная с	форм	іа обу	чения	я						Заочная форма обучения													
					Γ	Іракти		- 4	Ť		рато	Ку	pc.			Общее		Практ						Лаборато Курс.			\dashv	Общее		
№	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Ле	кции	Уров	си	кие		Семи	инар	рн		про		Сам.	раб.	кол-во	Лег	сции	и Уроки		K		Семі	инар	рные		оект	Сам.	раб.	кол-во
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)	-	1			заняті					кити	(раб	É			часов	№	No.			заня №	-	1		заняти:		абота)	No		часов
		№ сем.	кол. час.						кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		кол. час.	(нРо)	кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	кур- са		№ сем.	кол. час.	кур- са			107/00	кол. час.	(заочн)
35.	Тема 5.2. Россия в начале 20 века. Внутренняя политика Николая II			2	2											2														
36.	Тема 5.3.Революцеонное движение в России. Столыпинские реформы			2	2											2														
37.	Тема 5.4. Первая мировая война. Предпосылки				4											4	<u> </u>											\perp		
38.	Тема 5.5. Россия в первой мировой войне. Тема 5.6. Российское общество в первой мировой войне.	+			2									1		2 2										-		+	\dashv	
39.	Тема 5.7. Революции 1917 года.	+	+ -											+ -			1									-		+	\dashv	
40.	Тема 5.8. Гражданская война.				4		-									4	1											+	\dashv	
41.				2	4											4													_	
42.	Раздел 6. Между мировыми войнами																													
43.	Тема 6.1. США между мировыми войнами			2	2											2														
44.	Тема 6.2. Европа между мировыми войнами			2	2											2														
45.	Тема 6.3.Обострение международной обстановки.			2	4											4														
46.	Тема 6.4. Экономическая политика в СССР. НЭП.			2	2											2														
47.	Тема 6.5. Индустриализация.			2	2											2														
48.	Тема 6.6. Советское государство и общество.			2	2											2														
49.	Раздел 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.																													
50.	Тема 7.1. Накануне мировой войны.			2	2											2												\Box	\Box	
51.	Тема 7.2. Начало мировой войны.			2	2											2														
52.	Тема 7.3. Великая Отечественная война. 1941-1942 г.			2	6											6														
53.	Тема 7.4. Великая Отечественная война. 1943 год.			2	4											4														-
54.	Тема 7.5. Бои в Африке и на Тихом океане.			2	2											2														
55.	Тема 7.6. Великая Отечественная война.1944-1945			2	6											6														-
56.	Раздел 8. Апогей и кризис советской системы.																													
57.	Тема 8.1. СССР в послевоенные годы.			2	2											2														
58.	Тема 8.2. СССР в середине 50-х годов.Внутренняя политика.			2	2											2														
59.	Тема 8.3. СССР в 1965-начале 80-х годов. Внешняя политика.			2	4											4														-
60.	Тема 8.4. СССР в годы перестройки.			2	2											2													\exists	
61.	Тема 8.5.Внешняя политика в годы перестройки.			2	2											2														
62.	Раздел 9.Культура.																													
63.	Тема 9.1. Культура средних веков.			2	4											4													\Box	
64.	Тема 9.2. Культура Востока.			2	4		T									4														
65.	Тема 9.3. Культура Европы Нового времени.			2	4		1	\dashv								4													\exists	
66.	Тема 9.4. Дифференцированный зачет			2	2											2														
	Итого за 2 семестр				69											69														
Σ				1	117											117	1											1 7		

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1. Основная литература		
1.1 Касьянов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. [Электронный ресурс]: Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.3 Карпачев, С. П. История России[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
2. Дополнительная литература 2.1 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
2.2 История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. —Режим доступа https://biblio-online.ru/bcode/434005	2020	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.2Артемов,В.В.Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций./ В.В.Артемов—— М.: Издательский центр «Академия», 2015.—47 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.		ЭР
3.3 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР

3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О	2014	ЭР
внесении изменений в приказ Министерства образования и науки		
Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 "Об утверждении		
федерального государственного образовательного стандарта среднего		
(полного) общего образования"» [Электронный ресурс] Режим		
доступа: https://internet.garant.ru		
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник (12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

No	Наименование		
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru		
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru		
3	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621		
4	Читальный зал с выходом в сеть интернет		

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Гуманитарных дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска, ученические столы и
	стулья, преподавательский стол

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

12. Изменения и дополнения к рабочей програ учебный год	мме дисциплины на	20 -20
Внесены изменения в количество часов соответст	гвии с новым рабочим	учебным планом.
Председатель цикловой методической комиссии		/
	подпись	(Ф.И.О.)
	""	20r.