


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала  / Мусина Г.И. /
подпись (Ф.И.О.)
" 30 " сентября 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование Родной язык

Основная образовательная программа Эксплуатация судовых энергетических установок

Специальность (направление подготовки) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | | Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т. |
|--|----------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | № семестров | | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ | | |
| Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары | | 46 | | | | | | | | | | 46 | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа/проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого ауд. работа | | 46 | | | | | | | | | | 46 | | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | 46 | | | | | | | | | | 46 | | | | | | | | | |

1.3

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|-------------------------------|----------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|
| | № семестров | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифференциро- ванный зачет | | зач. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа /проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Уфа
20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 674 от 26.11.2020г.)

Автор(ы) рабочей программы _____ преподаватель Баширова А.А. _____ /
должность

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета,
протокол № _____ от " 30 " _____ сентября 20 21 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ |
|--|---|--|
| ОУД.12 | Предлагаемые по выбору | 1,3 |

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

| | |
|---|-------------|
| 1 | Родной язык |
|---|-------------|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

| | |
|---|---|
| Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента | |
| личностных: | |
| Л1 | понимание того, что башкирский язык, является самой основной национально-культурной ценностью башкирского |
| Л2 | уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, |
| Л3 | создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке; |
| Л4 | усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; |
| Л5 | эстетическое отношение к миру; |
| Л6 | совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения |
| Л7 | использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов |
| метапредметных: | |
| М1 | умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, фор- |

| | |
|-------------|---|
| М2 | умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; |
| М3 | умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; |
| М4 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению |
| предметных: | |
| П1 | владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; |
| П2 | сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; |
| П3 | сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; |
| П4 | владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; |
| П5 | овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; |
| П6 | владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; |
| П7 | знание содержания произведений родной литературы, ее историко-культурного и нравственно-ценностного влияния |
| П8 | сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художествен- |
| П9 | сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; |
| П10 | владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, |
| П11 | сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

[illegible]

Карта обеспеченности дисциплины литературой

| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
|--|---|----------------------------|------------------------|
| 5. Основная литература ** | | | |
| 5.1 | Хажин В.И., Рахматуллина З.А. Башкирский язык: учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования. -Уфа: Китап | 2020 | ЭР |
| 5.2, | Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для ССУЗ.-Уфа: Китап | 2016 | ЭР |
| 6. Дополнительная литература** | | | |
| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
| 6.1 | Башкирский язык.ru: Интенсивный курс: учеб. пособие для ССУЗ \ Ф.Г. Хисаметдинова, и др. - Уфа : ГУП « ГРИ Башкортостан» | 2016 | ЭР |
| 6.2 | Габитова З.М. Башкирский язык 1 курс: учебник. -Уфа: Китап | 2015 | ЭР |
| 7. Источники права (нормативно-правовая литература)*** | | | |
| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
| 7.1 | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Режим доступа: http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html] | 2012 | ЭР |
| 7.2. | Закон Республики Башкортостан от 15.02.99 N 216-з (ред. от 14.07.2010) "О языках народов Республики Башкортостан" (принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ 21.01.1999) | 1999 | ЭР |
| 8. Российские журналы | | | |
| № | Наименование источника * | Периодичность выхода в год | |
| 8.1. | РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI ВЕК) | 4 | |
| 8.2. | ТРАНСПОРТНОЕ ДЕЛО РОССИИ | 6 | |
| 8.3. | Российская газета, включая российскую газету "Неделя" | 297 | |

9. Информационное обеспечение дисциплины *

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Сайт изучения башкирского языка - Tel.Bashqort.Com [Электронный ресурс] / http://www.tel.bashqort.com/ |
| 2 | Языки народов России в Интернете [Электронный ресурс] / http://www.peoples.org.ru/bashkir.html |
| 3 | Интерактивный башкирский https://bashlang.ru/index.php |

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

| № | Наименование |
|---|-------------------------|
| 1 | Учебный аудитория |
| 2 | Учебная доска |
| 3 | Ноутбук |
| 4 | Мультимедийный проектор |

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | повторение и обобщение изученного грамматического и лексического материала; |
| 2 | выполнение грамматических упражнений; |
| 3 | составление диалогов и монологов, вопросов для бесед; |
| 4 | самостоятельная работа с текстами профессиональной направленности и повседневной жизни, чтение и перевод; |

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 20____-20____ учебный год

Внесены коррективы:

изменения в наименовании раздела (модуля) дисциплины

и содержании тем раздела (дидактических единиц)

изменены Общие и Профессиональные компетенции, изменены результаты освоения учебной дисциплины в формах ЗНАТЬ и УМЕТЬ

Председатель цикловой методической
комиссии

подпись

(Ф.И.О.)

" ____ " _____ 20____ г.