


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала  / Мусина Г.И. /
подпись (Ф.И.О.)
" 30 " августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Родной язык

Наименование _____

Основная образовательная программа Эксплуатация судовых энергетических установок

Специальность (направление подготовки) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | | Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т. |
|--|----------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|-----|--|---|
| | № семестров | | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ | | |
| Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары | | 46 | | | | | | | | | | 46 | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа/проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого ауд. работа | | 46 | | | | | | | | | | 46 | | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | 46 | | | | | | | | | | 46 | | | | | | | 1,3 | | |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|--------------------------|----------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|
| | № семестров | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | зач. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа /проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Уфа
20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 674 от 26.11.2020г.)

Автор(ы) рабочей программы _____ преподаватель Баширова А.А. _____ /
должность

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета,
протокол № _____ 1 _____ от " 29 " _____ сентября 20 22 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ |
|--|---|--|
| ОУД.12 | Предлагаемые по выбору | 1,3 |

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

| | |
|---|-------------|
| 1 | Родной язык |
|---|-------------|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

| | |
|---|---|
| Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих личностных: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; | |
| личностных: | |
| Л1 | понимание того, что башкирский язык, является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа; |
| Л2 | уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усвоению и развитию родного языка; |
| Л3 | создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке; |
| Л4 | усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; |
| Л5 | эстетическое отношение к миру; |
| Л6 | совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культуре разных народов; |
| Л7 | использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); |
| метапредметных: | |

метапредметных: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

| | |
|-------------|--|
| M1 | умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причины, следственные связи в устных и письменных высказываниях, фор- |
| M2 | умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; |
| M3 | умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; |
| M4 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению |
| предметных: | |
| П1 | владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; |
| П2 | сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; |
| П3 | сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; |
| П4 | владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; |
| П5 | овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; |
| П6 | владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; |
| П7 | знание содержания произведений родной литературы, ее историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; |
| П8 | сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художествен- ного произведения; |
| П9 | сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; |
| П10 | владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного |
| П11 | сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (заочн) |
|-----------|--|----------------------|--------------|-----------|--------------|-------------------------|--------------|-----------|--------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|------------------------|-----------|--------------|-----------------|--------------|-----------|-------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------------------------|---|-----------|--|-------------------------------------|
| | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | | Сам. раб. | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур- са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур- са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур- са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур- са | кол. час. | | | | |
| | | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | | |
| 1. | Введение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | О башкирах. Башкирский язык | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Фонетика и графика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Звуки речи и буквы башкирского языка Башкирский алфавит | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | 6 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Гласные звуки Правильное произношение гласных звуков. | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Согласные звуки Правильное произношение согласных звуков | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Закон сингармонизма | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Ударение | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Морфология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Части речи. Имя существительное. Имена собственные и нарицательные | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Число. Изменение имен существительных по числам | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3. | Принадлежность имен существительных | | | 2 | 4 | | | | | | | | | 2 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4. | Падеж. Падежные окончания. Склонение имен существительных во множественном числе | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5. | Сказуемость | | | 2 | 4 | | | | | | | | | 2 | 6 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6. | Глагол. Образование глаголов. Основные и вспомогательные глаголы | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.7. | Категория отрицания. Залог | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.8. | Местоимение. Разряды местоимений | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.9. | Имя Числительное. Понятие о числительном. Простые и сложные числительные | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.10. | Прилагательное. Понятие о прилагательном | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Синтаксис и пунктуация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Виды предложений по цели высказывания. Простое предложение | | | 2 | 4 | | | | | | | | | 2 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2. | Итоговая контрольная работа. | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Карта обеспеченности дисциплины литературой

| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
|---|--------------------------|-------------|------------------------|
|---|--------------------------|-------------|------------------------|

5. Основная литература **

| | | | |
|------|--|------|----|
| 5.1 | Хажин В.И., Рахматуллина З.А. Башкирский язык: учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования. -Уфа: Китап | 2020 | ЭР |
| 5.2. | Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для ССУЗ.-Уфа: Китап | 2016 | ЭР |

6. Дополнительная литература**

| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
|-----|--|-------------|------------------------|
| 6.1 | Башкирский язык.ru: Интенсивный курс: учеб. пособие для ССУЗ \ Ф.Г. Хисаметдинова, и др. - Уфа : ГУП « ГРИ Башкортостан» | 2016 | ЭР |
| 6.2 | Габитова З.М. Башкирский язык 1 курс: учебник. -Уфа: Китап | 2015 | ЭР |

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***

| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
|------|---|-------------|------------------------|
| 7.1 | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Режим доступа: http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html] | 2012 | ЭР |
| 7.2. | Закон Республики Башкортостан от 15.02.99 N 216-з (ред. от 14.07.2010) "О языках народов Республики Башкортостан" (принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ 21.01.1999) | 1999 | ЭР |

8. Российские журналы

| № | Наименование источника * | Периодичность выхода в год |
|------|---|----------------------------|
| 8.1. | РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI ВЕК) | 4 |
| 8.2. | ТРАНСПОРТНОЕ ДЕЛО РОССИИ | 6 |
| 8.3. | Российская газета, включая российскую газету "Неделя" | 297 |

9. Информационное обеспечение дисциплины *

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Сайт изучения башкирского языка - Tel.Bashqort.Com [Электронный ресурс] / http://www.tel.bashqort.com/ |
| 2 | Языки народов России в Интернете [Электронный ресурс] / http://www.peoples.org.ru/bashkir.html |
| 3 | Интерактивный башкирский https://bashlang.ru/index.php |

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

| № | Наименование |
|---|-------------------------|
| 1 | Учебный аудитория |
| 2 | Учебная доска |
| 3 | Ноутбук |
| 4 | Мультимедийный проектор |

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Повторение и обобщение изученного грамматического и лексического материала; |
| 2 | Выполнение грамматических упражнений; |
| 3 | Составление диалогов и монологов, вопросов для бесед; |
| 4 | Самостоятельная работа с текстами профессиональной направленности и повседневной жизни, чтение и перевод; |

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022 -2023 учебный год

Внесены коррективы:

изменения в наименовании раздела (модуля) дисциплины

и содержании тем раздела (дидактических единиц)

изменены Общие и Профессиональные компетенции, изменены результаты освоения учебной дисциплины в формах ЗНАТЬ и УМЕТЬ

Председатель цикловой методической
комиссии



/ Щербакова А.Б./

подпись

(Ф.И.О.)

"30 " августа 2022г.