ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Утверждаю Утверждаю Директор Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Ф.И. Ахмадеева « 19 » 09 2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

(за 2021 календарный год)

Рассмотрен на заседании Совета филиала
Протокол № 6 от «/3 » 04 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| I | Оценка системы управления организации | 3 |
|---------|--|----------|
| II | Оценка образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО | 8 |
| III | Оценка организации учебного процесса | 14 |
| IV | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 20 |
| V VI | Оценка востребованности выпускников Оценка качества кадрового обеспечения | 30 32 |
| VII | Оценка учебно-методического обеспечения | 35 |
| VIII | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 38 |
| IX | Оценка материально-технической базы | 43 |
| X | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 55 |
| XI | Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, учебнометодического обеспечения по образовательным программам дополнительного профессионального обучения | 57 |
| | Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. N 1324 с изм. и доп. от 15.02. 2017 г. приказ № 136) | 66 |

І. Оценка системы управления организации

Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта № АП-193-р от 16.03.2017 года на базе Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» создан Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Полное наименование филиала на русском языке - Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Сокращенное наименование филиала на русском языке - Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Юридический адрес: 603951, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, д 5.

Место нахождения филиала: 450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ахметова, 275.

тел. (347) 278-28-83, 278-28-86, электронный адрес: <u>ukru@ufanet.ru</u>, сайт: www.rivercollege.ru

Филиал имеет следующие реквизиты:

ИНН 5260001076; КПП 027543001; ОКПО 20126111; ОГРН 1025203032645. Филиал имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием, поставлен на учет в налоговом органе.

Деятельность Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляется на основании Устава университета, зарегистрированного в установленном порядке, Положения об Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (СК-Е.01.2-УФв-06-2021). Руководство филиалом осуществляет директор Ахмадеева Фарида Шариповна, назначенная приказом ректора университета №364-л от 23.03.2021 года, наделённая полномочиями доверенностью №26 от 13.04.2021 года, с директором заключён трудовой договор. В своей деятельности работники филиала руководствуются действующим законодательством, нормативными актами, касающимися осуществления образовательной деятельности, приказами и распоряжениями

учредителя Федерального агентства морского и речного транспорта (РОСМОРРЕЧФЛОТ), нормативными документами университета, внутренними локальными актами филиала.

Согласно требованиям университета меняется организационная структура филиала и штатное расписание, вносятся корректировки в должностные обязанности работников, заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам.

Права и обязанности преподавательского состава, обслуживающего и технического персонала, студентов (курсантов) и слушателей филиала определяются Уставом университета, Положением о филиале и должностными инструкциями. С каждым работником филиала заключен трудовой договор. Кадровое делопроизводство осуществляется на основе требований законодательства. На всех работников оформляются личные карточки формы Т-2.

В соответствии с требованиями внешней управляющей документации на всех обучающихся оформлены личные дела, которые ведутся и хранятся с учетом требований по защите персональных данных. Все отношения между обучающимися, их родителями и (или) законными представителями, связанные с оплатой образовательных услуг, оформлены в письменной форме. Форма договоров на платные услуги соответствует требованиям, установленным нормативнораспорядительной документацией Министерства образования и науки Российской Федерации.

Внутренний распорядок в филиале строится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего распорядка, Положением о филиале и Положением об студенческом общежитии. В ФГБОУ ВО «ВГУВТ» заключен Коллективный договор. Выполнение условий договора ежегодно анализируются на конференции трудового коллектива. В филиале разработаны и утверждены: структура филиала, Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции работников, инструкции по охране труда. Согласно требованиям трудового законодательства все работники филиала проходят инструктажи по технике безопасности. Разрабатываются правила и порядки

проведения мероприятий. В Положениях о подразделениях филиала устанавливаются их назначение, структура, основные цели и задачи, функции и права. Положение о взаимодействия с подразделении определяет также характер его другими Должностные подразделениями. инструкции, регламентируют функции, должностные обязанности, права, ответственность взаимоотношения И руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Данные документы составлены соответствии c требованиями Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 изменениями). Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года №37 (с изменениями).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса финансовохозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, согласно п. 4.2 Положения о Уфимском филиале создан выборный представительный орган – Совет филиала (решением Совета филиала от 15.04.2021 года утвержден в составе 18 человек). В состав Совета филиала избираются представители администрации, педагогических работников, курсантов. Ежегодная ротация Совета - не менее трети состава каждого представительства. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Организация работы Совета строится на основе комплексного плана работы филиала, Основных направлений мероприятий, направленных на выполнение Основных коллектива, направлений работы коллектива, Политики и Целей в области качества. На требованиями заседаниях совета ведутся протоколы В соответствии c делопроизводства. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета, в целом охватывают все направления деятельности филиала. Заседания Совета проводятся ежемесячно. Анализ планов работ и протоколов заседаний Совета позволяет оценить

его работу в целом положительно. Особое внимание в последние годы Совет уделял работе подразделения учебной работы по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов 3+++, качеству образовательной деятельности в том числе итоговой аттестации, анализу условий реализации профессиональных образовательных программ, набору студентов и сохранению контингента, материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательного процесса, формированию системы воспитательной работы, кадровому потенциалу филиала, анализу выполнения принятых решений. В филиале также функционируют Педагогический совет в составе 47 человек, Методический совет в составе 12 человек, Библиотечный совет. В филиале так же действуют представительный орган - Первичная профсоюзная организация. Приказом директора филиала № 485-УФспо-06 от 02.11.2021 года утверждены органы самоуправления обучающихся, Совет общежития и Совет обучающихся. Приказом № 413-УФспо-06 от 17.09.2021 года утверждён состав Родительского комитета.

Взаимодействие организационных структур филиала обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Делопроизводство в подразделениях организовано согласно Инструкции по организации делопроизводства в ФГБОУ ВО «ВГУВТ», в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и ведется с учетом установленных требований к оформлению дел длительного срока хранения по основным направлениям деятельности филиала. Работа по контролю исполнения поручений организована через индивидуальное собеседование с сотрудниками, анализ поручений, анализ документации, через плановые отчёты на заседаниях, совещаниях филиала.

Для регламентации деятельности филиала разработаны и утверждены в установленном порядке все необходимые документы внутреннего управления - локальные акты. К локальным актам относятся: приказы, распоряжения, протоколы, решения, положения, правила и др. Вся документация филиала оформляется, ведется и актуализируется в соответствии со стандартом Университета «Управление документами СМК», требования которого соответствуют:

- МС ИСО 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- МК ПДНВ с поправками;
- ГОСТ Р 7.0.8. -2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»
- ГОСТ Р 6.30–2003 «Унифицированные системы документации.
 Унифицированная система организационно-распорядительной документации.
 Требования к оформлению документов».

На основании самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация филиала:

- имеется по всем направлениям деятельности, осуществляемой филиалом,
- соответствует законодательству Российской Федерации, нормативнораспорядительным актам внешних управляющих и контролирующих органов.

В филиале своевременно обновляется содержание нормативной организационно-правовой документации для приведения в соответствие законодательством РФ, документами внешнего управления. Для обеспечения деятельности филиала заключаются договоры и госконтракты со сторонними организациями в соответствии требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями).

Заключение. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, нормативно-правовым актам внешних управляющих органов.

II. Оценка образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО

Реализуемые образовательные программы, контингент обучающихся. Анализ отсева обучающихся. Анализ выпуска. План выпуска.

В Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» реализуются основные профессиональные образовательные программы по 4 специальностям среднего профессионального образования. Обучение ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:

| 26.02.03 Судовождение» | Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 №441 | Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18.06.2014 рег.№32743 |
|--|---|---|
| | Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2029 №691 | Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03.12.2021 рег.№62347 |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок» | Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 №443 | Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03.07.2014 рег.№32958 |
| | Приказ Министерства просвещения РФ от 26.11.2020 №674 | Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03.12.2020 рег.№62346 |
| 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и | Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 №444 | Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11.06.2014 рег. №32676 |
| средств автоматики» | Приказ Министерства просвещения РФ от 26.11.2020 №675 | Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03.02.2021 рег.№62348 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | Приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 376 | Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 рег.№32499 |

По 2 укрупненным группам:

I укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте Квалификация Техник

II укрупненная группа 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта Специальность 26.02.03 Судовождение

Квалификация Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Квалификация Техник-судомеханик

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Квалификация Техник-электромеханик.

| № | Название | Срок | Образовательная | Уровень | ФГОС | Курс |
|-----|------------------------|------------|-------------------|-------------|--------|------|
| п/п | специальности | обучения | база | образования | | |
| 1. | 23.02.01 Организация | 3г.10 мес. | на базе 9 класса | Базовый | ФГОС 3 | 1-4 |
| | перевозок и управление | | | уровень | | курс |
| | на транспорте | | | | | |
| 2. | 26.02.03 Судовождение | 4г.10 мес. | на базе 9 класса | Углубленная | ФГОС 3 | 1-5 |
| | | | | подготовка | | курс |
| 3. | 26.02.03 Судовождение | 4г.6 мес. | на базе 9 класса | Углубленная | ФГОС | 1-5 |
| | | | | подготовка | 3+++ | курс |
| 4. | 26.02.03 Судовождение | 3г.10 мес. | на базе 11 класса | Углубленная | ФГОС 3 | 1-4 |
| | | | | подготовка | | курс |
| 5. | 26.02.03 Судовождение | 3г.6 мес. | на базе 11 класса | Углубленная | ФГОС | 1-4 |
| | | | | подготовка | 3+++ | курс |
| 6. | 26.02.05 Эксплуатация | 3г.10 мес. | на базе 9 класса | Базовый | ФГОС 3 | 1-4 |
| | судовых энергетических | | | уровень | ФГОС | курс |
| | установок | | | | 3+++ | |
| 7. | 26.02.06 Эксплуатация | 3г.10 мес. | на базе 9 класса | Базовый | ФГОС 3 | 1-4 |
| | судового | | | уровень | ФГОС | курс |
| | электрооборудования и | | | | 3+++ | |
| | средств автоматики | | | | | |

Образовательная база приема - 9 классов (основное общее образование) и 11 классов (среднее полное образование)

Получаемый уровень образования двух видов - базовый уровень и углубленная подготовка.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Имеющиеся в филиале основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС-3: срок обучения 3 года 10 месяцев и 4 года 10 месяцев, а в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2020 г. №691:

3 года 6 месяцев и 4 года 6 месяцев.

Обучение ведется на бюджетной и договорной основе.

Контингент студентов филиала по очной форме обучения по состоянию на 31 декабря 2021 года - 803 обучающихся.

Формы получения образования и формы обучения

| № п/п | Наименование профессий, специальностей | Количество обучающихся по каждой ф обучения | | | | | |
|-----------------|---|--|---------|------------------|--|--|--|
| 11/11 | специальностей | очная | заочная | очно- заочная | сочетание форм получения образования и форм обучения | | |
| 1. | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте | 50 | 1 | - | - | | |
| 2. | 26.02.03 Судовождение | 298 | 83 | - | - | | |
| 3. | 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | 191 | 5 | - | - | | |
| 4. | 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 175 | | - | - | | |
| | всего | 714 | 89 | - | - | | |

В Уфимском филиале ФГБОУ О «ВГУВТ» организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на 25 число месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на производственном совещании, административном совещании при директоре.

В академическом отпуске по состоянию на 31 декабря 2021 года находятся 15 курсантов очного отделения и 2 курсанта заочного отделения.

Движение контингента за анализируемый период имеет следующие показатели:

| № п/п | Спе | циальность | форма обучения | Кол-во отчисле нных | Основание причина |
|-----------------|--------------|----------------|-------------------|---------------------|--|
| 1. | 26.02.03 Cy, | довождение | очное | 23 | по собств. желанию, отч. переводом, нарушение Правил |
| | | | | | внутреннего распорядка |
| | | | заочное | 1 | Невыполнение учебного плана |
| 2. | 26.02.05 | Эксплуатация | очное | 14 | По собств. желанию, Правил |
| | судовых | энергетических | | | внутреннего распорядка |

| | установок | заочное | 2 | по собств. желанию, перевод |
|----|------------------------------|---------|----|-------------------------------|
| 3. | 26.02.06 Эксплуатация | очное | 3 | По собств. желанию, Перевод в |
| | судового электрооборудования | | | др. уч. заведение |
| | и средств автоматики | | | |
| | Всего | | 43 | |

Восстановление или перевод в наш филиал

| № п/п | Специальность | форма обучения | Кол-во | Основание причина |
|-------|----------------------------------|-------------------|--------|-----------------------|
| 1. | 23.02.01 Организация перевозок и | очное | 1 | Перевод из |
| | управление на транспорте | | | другого уч. заведения |
| 2. | 26.02.03 Судовождение | очное | 1 | Перевод из |
| | | | | другого уч. заведения |
| | | заочное | | |
| 3. | 26.02.05 Эксплуатация судовых | очное | 5 | Перевод из |
| | энергетических установок | | | другого уч. заведения |
| | | заочное | | |
| 4. | 26.02.06 Эксплуатация судового | очное | 1 | Перевод из |
| | электрооборудования и средств | | | другого уч. заведения |
| | автоматики | | | |
| | Всего | | 8 | |

Доминирующими причинами выхода из состава курсантов является собственное желание.

Гендерный состав обучающихся в филиале представлен следующим образом.

| No | Специальность | форма | количество | количество |
|-----|--|----------|------------|------------|
| п/п | | обучения | мальчиков | девочек |
| 1. | 23.02.01 Организация перевозок и управление | очная | 6 | 44 |
| | на транспорте | заочная | | 1 |
| 2. | 26.02.03 Судовождение | очная | 256 | 42 |
| | | заочная | 83 | |
| 3. | 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических | очная | 190 | 1 |
| | установок | заочная | 5 | |
| 4. | 26.02.06 Эксплуатация судового | очная | 175 | |
| | электрооборудования и средств автоматики | | | |
| | Всего | | 715 | 88 |

В 2021 угрозой распространения году, связи c сохраняющейся коронавирусной инфекции на основании Регламента головного ВУЗа и запросов социальных партнеров-работодателей в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации, 12 курсантов защищали выпускные квалификационные работы видеоконференцсвязи. ПО Защита выпускных

квалификационных работ прошла успешно, из 81 выпускников 64 человека (79%) сдали ГИА на 4 и 5.

Выпуск. Анализ выпуска. Очное/заочное отделение

| | | | | сдали экзамен | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|---------------|-----|-----|--------------|------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------|
| название специальности | обучалось на выпускном курсе (чел.) - без учета академических отпусков | допущено к экзаменам (чел.) | фамилии курсантов, не допущенных к ГИА | «5» | «4» | «3» | не сдали ГИА | Фамилии не сдавших ГИА | % сдавших ГИА на «4» и «5» | выдано дипломов с оценками «4» и «5» | выдано дипломов с отличием | выдано всего дипломов |
| Судовождение очное | 15 | 15 | | 7 | 5 | 3 | | | 80 | 3 | 6 | 15 |
| Судовождение заочное | 5 | 5 | | 1 | 3 | 1 | | | 80 | 1 | 0 | 5 |
| Эксплуатация судовых энергетических установок очное | 35 | 35 | | 10 | 16 | 9 | | | 74,2 | 6 | 2 | 35 |
| Эксплуатация судовых энергетических установок заочное | 4 | 4 | | 4 | 0 | 0 | | | 100 | 0 | 0 | 4 |
| Эксплуатация судового электрооборудова ния и средств автоматики | 22 | 22 | | 6 | 12 | 4 | | | 82 | 6 | 2 | 22 |
| итого | 81 | 81 | 0 | 28 | 36 | 17 | | | 79 | 16 | 10 | 81 |

В 2021-2022 учебном году планируется 117 выпускников. План выпуска

Очное отделение

| o moo or Account | | | | | | |
|------------------|----------|-----------|--------|----------|--------|---------|
| № | группа | кол-во | ИЗ 1 | них | ИЗ | них |
| | | курсантов | бюджет | коммерч. | юношей | девушек |
| 1. | 26.02.03 | 34 | 34 | | 27 | 7 |
| 2. | 26.02.05 | 43 | 40 | 3 | 43 | |
| 3. | 26.02.06 | 27 | 24 | 3 | 27 | |
| | итого | 104 | 98 | 6 | 97 | 7 |

Заочное отделение

| спец. | группа | кол-во |] | из них | из н | их |
|-------|----------|-----------|--------|----------|--------|---------|
| | | курсантов | бюджет | коммерч. | юношей | девушек |
| 1. | 23.02.01 | 1 | | 1 | | 1 |
| 2. | 26.02.03 | 9 | | 9 | 9 | |
| 3. | 26.02.05 | 3 | | 3 | 3 | |
| | итого | 13 | | 13 | 12 | 1 |

Заключение: Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО соответствует требованиям нормативных документов.

III. Оценка организации учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на два вида: групповые, подгрупповые.

На основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности, составлены расписания. Процедура утверждения И опубликования расписания учебных составления, регламентируется «Положением об организации учебного процесса». Учебное расписание по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения составляется учебным отделом на основании оперативных учебных планов, приказа о педагогической нагрузке, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором филиала. Учебное расписание составляется на каждый семестр для каждого курса и специальности и доводится до сведения обучающихся до начала семестра. Для сведения курсантов учебное расписание вывешивается на досках объявлений, размещается на сайте филиала.

Процедура составления, утверждения и опубликования расписания экзаменационных сессий регламентируется «Положением о промежуточной аттестации». Сроки подписания, доведения до сведения обучающихся выполнено.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется расписание консультаций и в подгруппах.

Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей. Расписание групповых и

индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление курсантам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала.

Реализация учебных планов по ФГОС показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и не более 54 часа общей недельной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения 160 академических часов в год

В условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции на основании «Методических рекомендаций по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020—2021 учебном году» был подготовлен и утвержден режим учебных занятий, с изменением времени начала первого занятия для разных учебных групп и время проведения перерывов, в целях максимального разобщения учебных групп. Учебные занятия проводились исключительно в закрепленных за группой аудиториях (за исключением информатики, иностранного языка, физвоспитания и занятий проводимых дистанционно).

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекции
- лабораторно-практические работы
- лабораторное занятие
- урок контроля знаний
- урок систематизации и обобщения знаний
- практикум
- консультация

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в филиале ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

В 2021 году, в зависимости от ситуации с количеством заболеваний, группы обучение с использованием переводились на дистанционное электронной 2 образовательной среды сроком на недели. Используются технологии обучения, дистанционного формата дистанционного аттестации, текущей, промежуточной и итоговой. В отчетном году проведена большая работа по размещению учебных материалов для использования их обучающимися заочного отделения в дистанционном режиме в СДО «Парус». Обеспечивался систематический контроль наполнения материалами и проведения учебных занятий в дистанционном режиме. Подготовлены аудитории (компьютеры, видеокамеры на каждое рабочее место) для проведения учебных занятий с обучающимися дистанционно. Контроль за проведением учебных занятий осуществляли сотрудники подразделения учебной работы.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В филиале виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей: реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, аннотирование, докладов, защита индивидуальных учебных проектов, решение ситуационных задач и др.

В разработанных методических указаниях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в филиале проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах.

Документом учета выполнения расписания и учебного плана, где фиксируется фактически проработанное время, является учебный журнал. Журналы учебных

занятий учебных групп хранятся в учебном отделе и ведутся преподавательским составом, проводящим занятия. Контроль за качеством ведения журналов возложен на заведующего учебным отделом. Кроме того, ежемесячно учебным отделом проводится анализ выполнения учебных планов, заполняются ведомости учета часов учебной работы преподавателей.

Анализ организации практик (наличие и утверждение в установленные сроки приказов), соответствие организации практик утвержденным графикам.

График проведения учебных, производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик очного и заочного обучения СПО разработан в соответствии с графиком учебного процесса на 2020-2021 уч.г. в установленный срок и утвержден директором. Организация практической подготовки в филиале проводится в полном соответствии с профессиональными стандартами, Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, ожиданиям потребителей, а также нормативно-правовыми актами в области образования, перечисленными ниже:

- 1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020 г.);
- 3. Положения о прохождении практики курсантами, обучающимися по специальностям подготовки плавсостава судов, утвержденное ректором «ВГУВТ» 10.10.2017 г.;
- 4. Учебными планами Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

В 2021 году для прохождения обучающимися всех видов практик заключено 25 договоров о сотрудничестве с профильными организациями - судоходными компаниями, в которые были направлены на производственную и учебную практику 239 и 179 курсантов соответственно. У обучающихся всегда есть возможность выбора места прохождения практики, так как традиционно количество предложенных

вакантных должностей в судоходных компаниях значительно превышает число обучающихся.

Впервые за долгое время в филиале для курсантов 2 курса электромеханического факультета была возобновлена и проведена учебная слесарная практика, со сдачей квалификационного экзамена по профессии «Слесарь 2 разряда».

Для прохождения практики разработаны следующие формы отчетной документации: путевка-направление, дневник-журнал регистрации практической подготовки, характеристика, аттестационный лист, отчет по практике. По итогам прохождения практики, для дальнейшего трудоустройства так же ведется учет: справок о стаже плавании; справок подтверждений; справок о судоремонте; записей в трудовые книжки и иных документов, подтверждающих стаж работы курсантов.

В соответствии с Приказом Минтранса России от 12.03.2018 №87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.04.2018 №50903, с изменениями на 25.02.2020 г.), в целях обеспечения курсантов рабочими профессиями для прохождения производственной практики в штатных должностях и для получения выпускниками рабочих дипломов без ограничений филиал проводит профессиональную подготовку по рабочим профессиям:

- «рулевой-моторист»
- «моторист»
- «рулевой»
- «моторист-лебедчик»
- «судовой электрик»

Дополнительные подготовки по программам:

- борьба с огнем, правила пожарной безопасности
- противопожарная подготовка членов экипажей судов ВП
- использование автономных дыхательных изолирующих аппаратов при борьбе с пожаром и спасении людей
 - использование судовых РЛС на ВВП

- использование ЭКНИС
- судоводитель маломерного судна
- программа подготовки для работы на нефтяных танкерах (командный состав)
 - подготовка для работы на пассажирском судне (командный состав)
- программа подготовки по управлению неорганизованной массой людей (командный состав)
 - правила пользования приборами газового контроля

Расширяется география прохождения практической подготовки курсантов филиала, охватывая все новые бассейны водных путей с выходом в прибрежное и морское плавание. Заключены и действуют договора с ПАО «Ленское речное пароходство», ООО «Водоход» и другими судоходными компаниями, суда которых относятся к классу смешанного «река-море» плавания. Так, для подготовки к прохождению производственной практике в 2021 году, по требованиям кадровых служб судоходных компаний, 57 курсантов Уфимского филиала прошли конвенционную подготовку по программам «Начальная подготовка по вопросам безопасности и инструктажа», «Подготовка по охране» в УТЦ «Академик» ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Учебную плавательную практику на ПУС «Херсонес» прошли 8 курсантов 2 курса.

Перед убытием на практику за каждой судоходной компанией были закреплены руководители практики от филиала и с ними был проведен соответствующий инструктаж, разработан журнал контроля прохождения практики курсантами.

Заключение: Организация образовательного процесса и практической подготовки соответствует требованиям нормативных документов.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ», базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ΦΓΟC
- рабочий учебный план
- рабочие программы учебных дисциплин
- рабочие программы профессиональных модулей
- рабочие программы практик
- фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы
- требования к промежуточному контролю, итоговой государственной аттестации
 - методические разработки по организации самостоятельной работы

студентов, выполнению лабораторно-практических занятий

- учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин имеют внутренние рецензии, профессиональных модулей - внутренние и внешние рецензии.

Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Анализ успеваемости по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом результатов практики

| специальность | абсолютная | качественная |
|----------------------------------|------------|--------------|
| 23.02.01 Организация перевозок и | 100 | 90,7 |
| управление на транспорте | | |
| 26.02.03 Судовождение | 100 | 83,5 |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых | 100 | 58,9 |
| энергетических установок | | |
| 26.02.06 Эксплуатация судового | 100 | 71,7 |
| электрооборудования и средств | | |
| автоматики | | |
| итого | 100 | 76,0 |

Анализ продолжения образования выпускниками 2021 года в высших учебных заведениях по формам обучения в разрезе каждой специальности

Основная часть выпускников 2021 года были призваны для прохождения службы в Вооруженных силах страны и не стали продолжать образование в высших учебных заведениях. Продолжили обучение в высших учебных заведениях 1 выпускник (6,67% от общего числа выпускников по специальности) по специальности 26.02.03 «Судовождение», поступивший на заочную форму обучения, и 2 выпускника (5,71% от общего числа выпускников по специальности) по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», что составило 4,16% от общего числа выпускников очной формы обучения.

Итого: показатель продолживших обучение в высших учебных заведениях составил 4,16 % от общего числа выпускников очной формы обучения.

Заключение:

- 1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов филиала по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС.
- 2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик показал, объем учебных учебных структура планов, часов. практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной программы дисциплинам, профессиональным модулям, аттестации, no образовательного методическое обеспечение процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Анализ организации воспитательной работы в филиале

Руководство Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» создает все условия, необходимые для формирования личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию студенческого

самоуправления, приобщению обучающихся к занятиям в спортивных секциях и творческих кружках.

Воспитательная работа в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в 2020-2021 учебном году велась в соответствии с утвержденным комплексным планом работы филиала на учебный год, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2020/2021 учебный год.

Воспитательная работа в филиале осуществляется преподавателями и классными руководителями на уроках, а также во внеурочное время и направлена на развитие профессиональных и общих компетенций будущих специалистов. В процессе различных воспитательных мероприятий обучающиеся осваивают такие компетенции, как осознание сущности и социальной значимости будущей профессии; умение принимать решения как в стандартных, так и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; умение оперативно найти информацию для выполнения профессиональных задач; умение использовать информационно-коммуникативные технологии; умение работать в команде и др. Один из показателей эффективной воспитательной работы в филиале — реализация используемых форм воспитательной работы.

Осознанию важности будущей профессии способствуют тематические мероприятия в рамках направления воспитательной работы по формированию традиций филиала, флота, профориентационной работе обучающихся: проведение праздника «Посвящение в курсанты», встречи по группам с выпускниками филиала, День Речника, День морского флота, конкурсы профессионального мастерства «Лучший судоводитель», «Лучший судомеханик», «Лучший электромеханик», тематические классные часы, беседы о штурманах, капитанах, исследователях, первооткрывателях. Так, 24.09.2021 в филиале было проведено торжественное принятие Кодекса чести курсантов, на котором присутствовали почетные гости. Гости выступили с приветственным словом, желая первокурсникам успехов и традиционного «Семь футов под килем!». В ответ курсанты искренне произнесли клятву курсанта, а после получили студенческие билеты из рук почетных гостей.

Патриотическое воспитание является приоритетным в филиале: встречи с ветеранами флота, участниками войн, месячник оборонно-массовой работы, уроки Мужества, Вахта Памяти в дни воинской славы, военные сборы, классные часы, проводимые совместно c Морским собранием Республики мероприятия, Башкортостан, Международным Аксаковским фондом, посещение музея Боевой славы, Парка Победы с курсантами 1 и 2 курсов филиала, День защиты детей, Торжественные мероприятия, посвященные Дню моряка-подводника, флота России, Балтийского Черноморского ВМФ флота ВМФ России, Тихоокеанского флота ВМФ России, Северного флота ВМФ России, организация работы группы «Юнфлот», организация работы спортивного стрелкового кружка.

По реализации направления социальная адаптация и формирование психологической устойчивости предусмотрены следующие формы: беседы, тематические классные часы, мероприятия по адаптации первокурсников, работа с курсантами «группы риска», привлечение к работе в органах студенческого самоуправления, кружках и спортивных секциях, психологическое тестирование, работа телефона доверия, мероприятия по адаптации первокурсников, после навигации и повышению мотивации к обучению курсантов старших курсов.

Работа классного руководителя с курсантами «группы риска» требует особенного отношения. Классный руководитель может «пропустить», не заметить курсанта, находящегося в «группе риска». Часто это бывает из-за недостатка психологических компетенций классного руководителя, а также нехватки свободного времени на изучение персонального дела каждого обучающегося в группе и непосредственное общение с обучающимся и его родителями (законными представителями). Филиал имеет заключенный договор с психологическими центрами г. Уфы, но периодические выезды специалиста не принесут значимого результата, необходима система. Обработка тестирования также важна при реализации данного направления, ведь проводимые в филиале тесты – на склонность к девиантному поведению, курение, наркотест, лидерские качества и т.д. -должны быть проанализированы специалистом В области психологии. Классный

руководитель же владеет не всем арсеналом психологических средств и приемов, каким бы опытом он ни обладал. Для этого необходимо иметь в штате собственного педагога-психолога, который смог бы решить возникающие проблемы по адаптации первокурсников, установлению положительного климата в группах, где это необходимо, а также помочь классному руководителю в воспитании обучающегося из «группы риска» путем тестирования, бесед, тренингов и прочих психологических приемов.

Следующее направление – профилактика преступлений, распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. Его виды: беседы по профилактике вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания), профилактика ВИЧ-инфекции, классные часы, периодические осмотры в период профилактических прививок, ежегодных медосмотров, обращения за мед.помощью, проведение индивидуальной профилактической работы с родителями, курсанты которых входят в «группу риска», привлечение специалистов Управления УФСКН по РБ, Центра «СПИД», правоохранительных органов, конкурсы плакатов, размещение материалов на стенде «Правовой уголок», проведение тестирований и диагностики агрессивности курсантов. В основном это теоретические способы профилактики вредных привычек. Необходимо добавлять больше наглядности, использовать интерактивные методы, а также преподавателям, классным руководителям усилить контроль за соблюдением ФЗ Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. No15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», привлекать родителей и специалистов. Как показывает практика, стандартная профилактическая беседа у нарколога не приносит ожидаемого результата, это лишь формальность. С высокой вероятностью обучающийся, отправленный на беседу к наркологу один раз, и дальше продолжит курение. Для контроля, в том числе над такими курсантами есть специальный орган Совет профилактики правонарушений. Ha внутренний учет попадают обучающиеся, нарушившие Правила внутреннего распорядка обучающихся: запрет на курение, распитие и хранение спиртных напитков, пропуски занятий по

неуважительной причине, поведение, порочащее честь курсанта вне филиала: хищения, драки, распитие спиртных напитков и т.д. По данным на 31.12.2021, на внутреннем учете состоит 31 курсант, среди них 11 несовершеннолетних курсантов, еще 1 человек находятся под проф. наблюдением.

Опорой воспитания курсанта является группа. И работа классного руководителя наиболее серьезная в этом отношении. Процесс воспитания в филиале осуществляют: 26 классных руководителей, которыми руководит Совет классных руководителей и заместитель директора по воспитательной работе. Работа классных руководителей проводится в соответствии с индивидуальным планом воспитательной работы классного руководителя, рабочей программой воспитания на период 2020 -2021 учебный год, календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год, концепцией воспитательной работы Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Корректировки и особого контроля требует работа классных руководителей, имеющих в своей группе курсантов с задолженностями по учебным дисциплинам и пропусками занятий без уважительной причины и тем самым занимающих последние места в ежемесячном конкурсе «Лучший классный руководитель месяца».

Заключение: Воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год и направлена на воспитание гармонично-развитого гражданина.

Анализ участия и результативности в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Объективным и независимым показателем качества подготовки обучающихся является участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конкурсах исследовательских проектов и творческих работ и его результативность. Немаловажно и то, что участие в таких мероприятиях повышает мотивацию к овладению учебным материалом и профессиональными компетенциями, интерес к изучаемым дисциплинам, формирует навыки ведения исследований, развивает самостоятельность и активность обучающихся.

Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях начинается с утверждения в начале учебного года плана-графика предметных олимпиад и профессиональных конкурсов, в ходе проведения которых формируется актив обучающихся, наиболее подготовленных для дальнейшей углубленной подготовки к участию в республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, и олимпиадах.

За отчетный период курсанты филиала приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях и олимпиадах:

- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных организаций по специальности «Судовождение» в ГАПОУ Чистопольский многопрофессиональный колледж. Результат: 2 место.

Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха» для студентов ПОО РФ в ГАПОУ Чистопольский многопрофессиональный колледж. Результат: 2 место.

Внутривузовский творческий онлайн конкурс «Мы-внуки победы» в ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Результат: 1 место.

Конкурс студенческих проектов «Ярмарка проектов» в ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Результат: 2 место.

Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку урока по родному языку «Методический Олимп» в ГАУ ДПО ИРО РБ. Результат: 2 место.

Республиканский заочно-педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада преподавателей физики» в ГАУ ДПО «ЦОПП» РБ. Результат: 4 место.

Республиканский конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс» в ГАУ ДПО ИРО РБ. Результат: 3 место.

Республиканский конкурс на «Лучшее дистанционное занятие» в ГАУ ДПО «ЦОПП» РБ. Результат: 1 место.

Республиканская олимпиада по ООД (математика, физика, история, русский язык и литература) в ГАУ ДПО «ЦОПП» РБ. Результат: участие.

Всероссийская олимпиада по основам философии в Пермском филиале ФГБОУ

ВО «ВГУВТ». Результат: участие.

Республиканский конкурс «Мастер года» в ГАУ ДПО «ЦОПП» РБ. Результат: участие.

Международная образовательно-патриотическая акция Фестиваль сочинений «РусФест» в Учебно-информационном секторе «Сократ». Результат: участие.

Всероссийский конкурс Молодых литераторов и журналистов «Без срока давности» в Министерстве науки и высшего образования. Результат: участие.

Конкурс «Молодые ученые транспортной отрасли» на лучший студенческий реферат в Министерстве транспорта РФ. Результат: участие.

Конкурс «Лучший студенческий реферат» в Министерстве транспорта РФ. Результат: участие. Министерство транспорта РФ

Как показывает анализ, курсанты филиала принимают участие во всех запланированных в начале учебного года конкурсах и олимпиадах, в том числе профессионального мастерства, а также в конкурсных мероприятиях, не включенных в основной план, приглашения на которые присылаются в течение учебного года (например, приглашения для участия во всероссийских олимпиадах по основам философии, которые проводились в Пермском филиале «ВГУВТ»). Однако, имеются проблемы с результативностью участия в конкурсных мероприятиях:

| | Результативность | | | | | |
|----------------------------------|------------------|-----------------------------|---------|--|--|--|
| Количество конкурсов и олимпиады | 1,2,3 место | Номинация, благодарность | Участие | | | |
| 19 | 8 | - | 11 | | | |
| Итого в % | 42,1% | - | 57,9 | | | |

Заключение: в филиале функционирует система работы с одаренными курсантами, обеспечивается возможность участия в различных, в том числе профильных профессиональных, олимпиадах и конкурсах. Необходимо усилить работу по достижению более высоких показателей результативности.

V. Оценка востребованности выпускников

Филиал взаимодействует с работодателями, информирует их о выпускниках нашего филиала с целью их будущего трудоустройства. Тесная и плодотворная работа ведется с такими судоходными компаниями, как: ЗАО СК «БашВолготанкер», ООО «Речной порт «Бирск», ООО «Бельский район водных путей и судоходства», ООО «Судоремонтно-судостроительный завод» г. Уфа, ООО «Дельфин», ООО «Белый лебедь», ООО «Речфлот» и др.

В целях обеспечения эффективного трудоустройства выпускников, в филиале, в структуре подразделения учебно-производственной работы функционирует Служба трудоустройства выпускников филиала.

Служба трудоустройства выпускников осуществляет следующую деятельность:

- 1. Консультирование по вопросам трудоустройства:
- предоставление информации о состоянии рынка труда;
- обучение навыкам составления портфолио, само презентации;
- проведение лекций, консультаций по технологии трудоустройства.
- 2. Аналитическая работа:
- сбор данных и подготовка статистических отчетов по трудоустройству;
- анализ востребованности выпускников филиала на рынке труда;
- изучение интересов курсантов, касающихся трудоустройства.
- 3. Информационная и координационная работа:
- поиск вакансий;
- работа с предприятиями, образовательными учреждениями, центрами занятости по вопросам трудоустройства организация презентаций, ярмарок вакансий.

Выпуск обучающихся очной формы обучения происходит традиционно в конце июня. Ежегодно уже с апреля месяца поступают запросы от военных комиссариатов с просьбой определения дат защиты выпускных квалификационных работ. И соответственно, ещё до выхода приказа об отчислении в связи с завершением

часть курсантов призываются в ВС РФ. Всего в 2021 году было призвано 43 выпускника (59,7 %).

| | | Фактическое распределение выпускников, завершивших обучение в 2021 календарном году | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--------|---------|-------------|---------|--------------------------------|---------|------------------------|---------|--|---------|-------|
| | Занятые выпускники | | | | | | | | | | | | |
| Наименование профессии, специальности | Выпуск в 2021 году | Трудоустройство Индивидуальны предпринимател | | | Самозанятые | | Призваны в Вооруженные Силы | | Продолжили обучение | | Находящиеся под риском нетрудоустройства | | |
| | человек | человек | % | человек | % | человек | % | человек | % | человек | % | человек | % |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 26.02.03 Судовождение | 15 | 7 | 46,67% | 0 | 0,00% | 2 | 13,33% | 5 | 33,33% | 1 | 6,67% | 0 | 0,00% |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | 35 | 11 | 31,43% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 22 | 62,86% | 2 | 5,71% | 0 | 0,00% |
| 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 22 | 6 | 27,27% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 16 | 72,73% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| ВСЕГО | 72 | 24 | 33,3% | 0 | 0,00% | 2 | 2,77% | 43 | 59,70% | 3 | 4,16% | 0 | 0,00% |

Филиал взаимодействует с городским Центром занятости населения, принимает участия в ярмарках вакансий. Центр ведет учет трудоустройства выпускников и предоставляет данную информацию по запросам вышестоящим органам. После окончания филиала мы отслеживаем карьеру наших выпускников в течении 3-х лет с момента выпуска и взаимодействуем с их работодателями.

Заключение: Благодаря тесному сотрудничеству филиала с профильными организациями - судоходными компаниями, с Центром занятости населения г. Уфы и работой Службы трудоустройства выпускников востребованность наших выпускников на рынке труда высокая. Традиционно количество вакантных должностей, предлагаемых нашим выпускникам социальными партерами значительно превышает предложение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Уфимский филиал ФГБОУ ВПО «ВГУВТ» укомплектован квалифицированными преподавательскими кадрами. 23 (85,1%) преподавателей работают на полную ставку, в составе педагогического штата 2 (5,7 %) со степенью кандидата наук.

Возрастной состав преподавателей

| Менее 25 лет | 1 человек | 3,7% |
|----------------|------------|--------|
| 25-29 лет | - | - |
| 30-34 лет | 3 человека | 11,1 % |
| 35-39 лет | 4 человека | 14,8 % |
| 40-44 лет | 3 человека | 11,1 % |
| 45-49 лет | 3 человека | 11,1 % |
| 50-54 лет | 5 человека | 18,5 % |
| 55-59 лет | 2 человека | 7,4 % |
| 60-64 лет | 6 человека | 22,2% |
| 65 лет и более | 2 человека | 7,4 % |

Средний возраст преподавателей филиала за отчетный период, по сравнению с предыдущими 3 годами, практически не изменился и составляет 51 год, что свидетельствует о дальнейших возможностях плодотворной деятельности.

Оформление на работу в филиале ППС на условиях внешнего совместительства (в пределах до 0,5 ставки должности ППС) и на условиях почасовой оплаты труда (в пределах 122 часов педагогической нагрузки в учебном году) осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Постановлением Минтруда и социального развития РФ от 30 июня 2003 года №41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей имеются в наличии заполненные в установленном порядке трудовые книжки, а на всех внешних совместителей – трудовые договоры.

Качественный состав преподавателей

Кандидаты наук -2 (5,74%)

Высшей кв. категории - 17 (62,9%)

I кв. категории – 10 (37%)

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным, пополняется молодыми специалистами.

По результатам качественного и количественного анализа структуры преподавательского состава за последние 5 лет можно сделать следующие выводы.

- 1. Состав педагогических работников достаточно стабилен. Об этом свидетельствует тот факт, что 4 (11,4%) чел. имеют стаж работы в филиале 20 лет и более; 11 чел. (31,4%) от 10 до 20 лет; 9 чел. (25,7%) от 5 до 10 лет; 11 чел. (31,4%) от 2 до 5 лет.
- 2. Кадры административно-управленческого аппарата также достаточно стабильны, многие работают более 10 лет и обладают высокой профессиональной квалификацией.
- 3. 100% штатных преподавателей проходят повышение квалификации продолжительностью от 36 часов не реже раза в три года.

С целью совершенствования педагогической работы и повышению профессиональной компетентности преподаватели прошли обучение и получили сертификаты:

- Курсы повышения квалификации «Методические основы к формированию образовательной программы в рамках перехода на ФГОС-3++» «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» 2021 г.
- Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология» (дистанционно). ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» 2021 г.
- Курсы повышения квалификации «Допуск медицинских специалистов к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19». ГАУ ДПО «Центр повышения квалификации». 2021 г.

- Курсы повышения квалификации «Использование инновационных интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования». ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан» 2021 г.
- Курсы повышения квалификации «Организация и проведение демонстративного экзамена по стандарту World skills Ufa» «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» 2021 г.
- -Курсы повышения квалификации «Организация и сопровождение инклюзивного образования». ФГБОУ ВО «ВГУВТ» 2021 г.
- Курсы повышения квалификации «Особенности деятельности педагогических работников среднего профессионального образования в свете требований профессионального стандарта» Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» 2021г.
- Профессиональная переподготовка «Специалист по гражданской обороне» «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» 2021 г.
- Профессиональная переподготовка «Специалист по охране труда» «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» 2021 г.
- Профессиональная переподготовка «Специалист по гражданской обороне» «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» 2021 г.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификации педагогических работников за отчетный период аттестованы преподаватели: Ахмадеева Ф.Ш., Галлямова Р.Х., Зкриева Г.Р., Бублис Ю.Ф. (присвоена высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»), Султангалиева Д.Р., Фомичев С.Ю. (присвоена первая квалификационная категория по должности «преподаватель»).

Заключение: условия реализации образовательного процесса в части обеспечения кадровым составом по всем программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения с учетом практик в разрезе каждой специальности: конспекты, программы, ФОС в том числе квалификационные экзамены и ГИА, методические указания. Соответствие УМО требованиям профессиональных стандартов, в том числе по осваиваемым рабочим профессиям

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым в филиале специальностям; Положения ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» «Об основной образовательной программе» (утверждено приказом ректора №24 от 25.03.2015), «Об учебно-методическом комплексе дисциплины» (утверждено приказом ректора №127 от 09.11.2015), «О рабочей программе» (утверждено приказом ректора №50 от 19.06.2018).

В филиале реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной и заочной формам обучения по четырем специальностям: 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка), 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)».

Содержание ППСС3 по всем реализуемым в филиале специальностям получение квалификации в обеспечивает соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе для специальностей УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта в ПДМНВ 78/95 соответствии И типовыми основными программами

профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а для специальности 26.02.03 Судовождение в соответствии с Профессиональным стандартом «Судоводительмеханик», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ N 612н от 08.09.2015 г.

Все образовательные программы прошли этап согласования с представителями сообщества работодателей на соответствие запросам и уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и имеют положительные рецензии.

Образовательная программа по каждой из реализуемой в филиале специальности состоит из следующих структурных элементов:

- Описание образовательной программы, включающей основные требования к содержанию и реализации программы, результаты и условия освоения программы;
- рабочий учебный план с календарным учебным графиком;
- квалификационная характеристика выпускника;
- учебно-методическое обеспечение для каждой учебной дисциплины/профессионального модуля, состоящее из рабочей программы, методических указаний для проведения практических и самостоятельных работ (по курсовой и выпускной квалификационной работе при наличии в рабочем учебном плане), фондов оценочных;
- программы учебной и производственной практик;
- программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- программа Государственной итоговой аттестации.

Информация о состоянии учебно-методического обеспечения обеспеченности учебно-методического комплекса представлена в таблице.

| | Учебно- | методичес | кое обесп | ечение | | |
|--|---|--|---|-------------------------|--|------------------|
| Наименование специальности | Рабочие программы в т.ч. для практик, квалификационных экзаменов, ГИА | Методические указания для проведения лабораторно- практических работ | Методические указания для проведения лабораторно- самостоятельных работ | Фонды оценочных средств | Методические указания для выполнения курсовых, выпускной квалификационной работы | Конспекты лекций |
| 26.02.03 «Судовождение» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 56,2% |
| 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 58,3% |
| 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 52,8% |
| 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 33,3% |
| | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 50,1% |

Заключение: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем, реализуемым в филиале специальностям, в том числе по осваиваемым рабочим профессиям и включая практическую подготовку, соответствует установленным требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека филиала в своей структуре имеет следующие помещения: читальный зал на 36 посадочных мест, абонемент, помещение книгохранения, 15 компьютерных рабочих мест с выходом в сеть Интернет, находящиеся вчитальном зале (общежитие филиала). Общий объем библиотечного фонда составляет 40839 единиц хранения, в том числе: учебно-методическая — 24692 (58%) экз., научная — 9946 (26%) экз., художественная литература — 6201 (16%) экз.

Реализация программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин. Все обучающиеся обеспечены основной и дополнительной литературой по всем реализуемым направлениям среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет в соответствии с лицензионными требованиями.

Фонд библиотеки формировался в соответствии с профилем. Принимаются заявки на учебную литературу от преподавателей, которые выполняются по мере выхода из издательств и поступления средств.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2017 г. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС, были предоставлены в открытом доступе головным ВУЗом на использование электронно-библиотечными системами: ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Моркнига». Период действия с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет филиалу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными

источниками.

Производится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин основнойи дополнительной учебной литературы, что позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие доукомплектования в связи моральным устареванием основной учебной литературы.

Курсантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебнометодической документации и Интернет-ресурсам филиала посредством доступа в Интернет с компьютеров, установленных в читальном зале (общежитие филиала). Пользователи библиотеки имеют возможность открытого доступа к ЭБС.

За отчетный период библиотекой филиала оформлялась подписка на периодическую печать из 10 наименований газет и журналов с сентября по декабрь и с января по июнь.

Обучающиеся имеют доступ к различным электронным библиотечным системам и ресурсам:

- Электронный каталог BГУВТ (через Электронный каталог BГУВТ возможен доступ к электронной библиотеке университета и НРУ)
 - Электронный каталог НРУ
 - Электронно-библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
 - Электронно-библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
 - Электронно-библиотечная система «Моркнига» morkniga.ru
- Электронно- библиотечная система ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») iprbookshop.ru

В читальном зале библиотеки установлена электронно-методическая база филиала, со свободным доступом обучающихся, которая включает в себя: учебнометодический комплекс, конспекты лекций (в электронном виде).

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя следующие элементы:

официальный сайт

- автоматизированная система управления АСУ «Учебный процесс». Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),
 практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

Оценка обеспеченности программным обеспечением, компьютерами, обучающими программами, видеофильмами. Оценка доступа обучающихся к электронным и другим информационным системам. Организация самостоятельной работы с использованием компьютеров по дисциплинам обеспеченным электронными учебниками.

В учебном процессе задействованы 102 ПК, объединённых в локальную сеть и подключенных к глобальной сети Интернет. Дополнительно 21 аудитория оборудована видеопроекторами, в том числе в 5 кабинетах установлены интерактивные доски.

В учебном процессе используется лицензионное коммерческое и свободное программное обеспечение. Все блоки дисциплин учебных планов всех специальностей обеспечены программно-информационной поддержкой.

На уроках физики используется Интерактивный учебник по физике и программа «Электрик». На уроках химии и биологии при проведении опытов учебный курс «1С: Образовательная используется мультимедиа коллекция. Органическая химия» И электронное издание «Виртуальная химическая лаборатория». На уроках английского языка применяется программа «Англомар», которая содержит электронную версию стандартного морского навигационного словаря-разговорника, образцы судовой документации и деловой переписки. На уроках инженерной графики используется чертежно-графический редактор «Компас-График», предназначенная для выполнения учебных проектно-конструкторских работ. В соответствии с требованиями международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков (ПДНВ-78/95) обучение проводится на тренажерах «ГМССБ» и «РЛС САРП». Тренажер машинного отделения используется для практической подготовки к работе в машинном отделении судна. Компьютерный тренажер навигационной прокладки NPS, позволяет отрабатывать навыки решения штурманских задач при работе с навигационными картами. Используются стенды «Исследование двигателей постоянного тока с независимым возбуждением и последовательным возбуждением» и «ИАДК-К-асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором».

К сети Internet подключены 102 компьютера, используемых в учебном процессе. В свободное от основных занятий время доступны для использования обучающимися – 52 компьютера, все из них имеют доступ к сети Internet.

Количество компьютеров, оргтехники в филиале, в том числе используемые в учебном процессе

| Наименование | в учебных аудиториях, читальных залах, мастерских, тренажерных классах | используемые в организации учебного процесса (подразделение учебной работы, канцелярия, воспитательный отдел, тренажерный центр) |
|-----------------------------------|---|--|
| Компьютеры | 102 | 20 |
| • из них приобретено в тек. | 0 | 0 |
| периоде | | |
| • из них подключено к интернету | 101 | 20 |
| Принтеры | 8 | 12 |
| из них приобретено в тек. периоде | 0 | 0 |
| Видеопроекторы | 21 | 1 |
| из них приобретено в тек. периоде | 0 | 0 |
| Интерактивные доски | 5 | 0 |
| из них приобретено в тек. периоде | 0 | 0 |
| Сканеры | 1 | 3 |
| из них приобретено в тек. периоде | 0 | 0 |

В читальном зале библиотеки установлена электронно-методическая база филиала, со свободным доступом обучающихся, которая включает в себя: учебнометодический комплекс, конспекты лекций (в электронном виде).

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, включающая официальный сайт, АСУ «Учебный процесс». Электронная

информационно-образовательная среда филиала обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся в филиале имеются компьютерные и тренажерных классы, читальный зал библиотеки, оборудованный ПК. В читальном зале библиотеки филиала обеспечивается возможность доступа курсантов во время самостоятельной подготовки к сети Интернет. Самостоятельная работа с использованием компьютеров по дисциплинам, обеспеченным электронными учебниками проводится на основе электронно-библиотечных систем ЭБС, для чего проводится регистрация всех обучающихся.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен компьютерами, обучающими программами и другим программным обеспечением. Самостоятельная работа использованием компьютеров ПО дисциплинам, обеспеченным учебниками ЭБС, электронными организована помощью \mathbf{c} которых зарегистрированы все обучающиеся филиала, доступны для использования обучающимися – 51 ПК, все из которых имеют доступ к сети Internet.

Для организации дистанционного обучения внедрена СДО «Парус» на платформе Moodle, по всем специальностям и дисциплинам разработаны курсы с использованием ресурсов данной системы. Зарегистрированы 41 глобальная группа, охватывающие 100% курсантов, в том числе обучающихся на заочном обучении.

Заключение: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям нормативных документов. В филиале функционирует электронная образовательная среда, обучающимся обеспечен доступ к электронным и информационным системам.

IX. Оценка материально-технической базы

Недвижимое имущество Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», находится в собственности Российской Федерации, включено в реестр РФИ имеет идентификационные номера, передано в оперативное управление ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

В оперативном управлении находятся следующие объекты:

- здание учебного корпуса;
- здание общежития (мастерские, тренажёр, учебные аудитории);
- здание столовой (тренажёрный зал);
- крытая спортивная площадка стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - дебаркадер 613 на берегу;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - подсобные вспомогательные помещения.

Общая площадь всех зданий, сооружений и корпусов филиала составляет 15632 м2

| Общая площадь зданий (м ²) | Из общей площади площадь учебно- лабораторных зданий (м²) | Количество учебно- лабораторных зданий (корпусов) | Количество общежитий |
|---|--|--|-------------------------|
| 15632 | 11020 | 2 | 1 |

Объекты расположены на трёх земельных участках, находящихся в собственности Российской Федерации, переданных ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в бессрочное пользование.

1. На земельном участке кадастровый № 02:55:050107:126 РБ г. Уфа ул. Ахметова 275 расположены здания:

| Объект | Кадастровый номер | Площадь |
|----------------|-------------------|---------------|
| учебный корпус | 02:55:050107:243 | 3451,8 кв. м. |
| общежитие | 02:55:050101:321 | 5973,6 кв. м. |
| столовая | 02:55:050101:80 | 1354,0 кв. м. |
| тепловой узел | 02:55:050107:244 | 11,9 кв. м. |

| трансформаторная подстанция | 02:55:050107:461 | 42,2 кв. м. |
|-----------------------------|------------------|--------------|
| гараж | 02:55:050107:460 | 462,5 кв. м. |
| склад | 02:55:050107:139 | 6,0 кв. м. |

сооружения:

| Объект | Кадастровый номер | Площадь |
|--------------------|-------------------|---------------|
| навес | 02:55:050107:137 | 11,1 кв.м. |
| ограждение | 02:55:050107:135 | 135 пог. м. |
| замощение | 02:55:050107:136 | 3650,0 кв. м. |
| ворота (литер II) | 02:55:050107:134 | 5,0 пог. м. |
| ворота (литер IV) | 02:55:050107:246 | 5,0 пог. м. |
| ворота (литер III) | 02:55:050107:138 | 4,0 пог. м. |

2. На земельном участке кадастровый № 02:55:050110:409 РБ г. Уфа ул. Союзная здания:

| Объект | Кадастровый номер | Площадь |
|----------------------------|--------------------|--------------|
| крытая спортивная площадка | 02:55:000000:34372 | 478,5 кв. м. |
| сооружения: | | |

| Объект | Кадастровый номер | Площадь |
|---|-------------------|---------------|
| открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | 02:55:050110:3194 | 2362,0 кв. м. |

3. На земельном участке кадастровый № 02:55:050110:411 РБ г. Уфа ул. Союзная здания:

| Объект | Кадастровый номер | Площадь |
|------------|--------------------|---------------|
| дебаркадер | 02:55:000000:34371 | 1489,5 кв. м. |

К земельному участку прилегает водный объект площадью 0,016 кв. км. предоставленный филиалу для рекреационных целей по договору водопользования №02-10.01.02.014-Р-ДНБВ-С-2019-04772/00 от 29 августа 2019 года, заключённому с Министерством природопользования и экологии Республики Башкортостан.

- 4. Субаренда, земельный участок кадастровый квартал 02:55:030274 РБ г. Уфа ул. Комарова д. 9, по договору № 12540 от 28.05.2018 года, заключённым с Автономной некоммерческой организацией Футбольный клуб «Уфа» и Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан расположены сооружения:
 - беговая дорожка и легкоатлетическое ядро кадастровый № 02:55:030274:761,
 - трибуны кадастровый №02:55:030274:763.

Часть помещений общежития оборудована под учебные и учебновспомогательные аудитории, каждое помещение поставлено на кадастровый учёт, зарегистрировано в едином государственном реестре недвижимости.

На возможность проведения образовательного процесса в используемых помещениях имеются соответствующие заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора:

- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001011.10.17 от 31.10.2017;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001279.12.17 от 25.12.2017;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001441.09.18 от 07.09.2018;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001699.11.18 от 19.11.2018;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.001094.06.18 от 27.06.2018;
- СЭЗ № 02.БЦ.01.000.М.000216.03.19 от 01.03.2019; государственной противопожарной службы:
- № 96/02 ot 02.07.2018;
- № 170/02 от02.10.2018;
- № 296/02 ot 14.05.2019.

Заключение: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» располагает зданиями и сооружениями, необходимыми для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями законодательства.

Оценка условий для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перед входом на территорию оборудована парковка для автотранспорта инвалидов, установлен знак. При входе на территорию установлен трехсекционный

информационный тактильный стенд. Перед входом в здание установлены влагостойкие кнопки вызова персонала с тактильной табличкой и шрифтом Брайля.

На входных группах зданий установлены: звуковые и световые маяки; световые маяки для обозначения габаритов дверных проемов; информационные табло. На дверных проемах в помещениях, доступных для инвалидов нанесена контрастная маркировка. На ступенях при входе в здания установлены противоскользящие угловые накладки с желтой сигнальной полосой и нанесена контрастная маркировка ступеней.

На дверях входной группы в здания установлены автоматические открыватели дверей. На входных группах в здания установлены тактильные вывески с наименованием и режимом работы. На стеклянных дверных проемах установлены контрастные желтые круги. Перед входами в здания установлены стационарные пандусы. На ступенях крылец установлены перила из нержавеющей стали. Перед входами в здания установлены уличная тактильная плитка 500х500 мм контрастного цвета.

Оборудовано по одному учебному месту в 2-х учебных кабинетах. В учебных кабинетах, предназначенных для обучения инвалидов установлены световые маяки, дублирующие звонки на урок и перемену. На путях передвижения инвалидов убраны в дверных проемах пороги. В местах, где по техническим причинам невозможно убрать пороги приобретены переносные пандусы перекатный упорный и подставной с регулировкой высоты. Оборудована комната для приема пищи инвалидами.

В здании учебного корпуса оборудован туалет для инвалидов. Оборудовано место для собаки поводыря. На путях передвижения инвалидов установлены тактильные информационные знаки. В здании учебного корпуса установлена индукционная «петля» для слабослышащих. Имеется в наличии кресло-коляска для инвалидов. На путях передвижения инвалидов дверные проемы расширены. Учебные кабинеты и помещения для инвалидов расположены на 1 этаже зданий.

По адресу Уфа ул. Союзная перед входом на территорию оборудована парковка для автотранспорта инвалидов, установлен знак. Перед входом в здание установлены

влагостойкие кнопки вызова персонала с тактильной табличкой и шрифтом Брайля. На входных группах зданий установлены: звуковые и световые маяки; световые маяки для обозначения габаритов дверных проемов; информационные табло. На дверных проемах в помещениях, доступных для инвалидов нанесена контрастная маркировка. На входных группах в здания установлены тактильные вывески с наименованием и режимом работы. Перед входами в здания установлены уличная тактильная плитка 500х500 мм контрастного цвета. На путях передвижения инвалидов убраны в дверных проемах пороги. На путях передвижения инвалидов установлены тактильные информационные знаки. На путях передвижения инвалидов дверные проемы расширены. Помещения расположены на первом этаже.

По адресу Уфа ул. Ул. Комарова, 9 помещения расположены на первом этаже. Дверные проемы расширены.

Паспорт доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» утвержден, согласован с Всероссийским обществом инвалидов и ФК «Уфа». Утвержден План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (дорожная карта).

Заключение: Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» имеются.

Оценка учебно-лабораторного оборудования в разрезе специальностей

• Оценка учебно-лабораторного оборудования специальности 26.02.03 «Судовождение».

Обучение специальности 26.02.03 «Судовождение» ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Примерной основной образовательной программой, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 15.09.2021 г.

В соответствии с требованиями ФГОС область профессиональной деятельности выпускников определена следующим образом: эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Основные виды деятельности: управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, обеспечение безопасности плавания, обработка и размещение груза, анализ эффективности работы судна, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Процесс обучения по указанной специальности проводится в оснащенных кабинетах и лабораториях с возможностью проведения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Кабинеты: общеобразовательных учебных дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, экологических основ природопользования, инженерной графики, механики, метрологии и стандартизации, теории и устройства судна, безопасности жизнедеятельности, профессиональных дисциплин, безопасности жизнедеятельности на судне, управления судном, технологии перевозки грузов, навигации и лоции.

Лаборатории: электроники и электротехники, информатики, материаловедения, электрооборудования судов, судового радиооборудования,

радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения, судовых энергетических установок.

Мастерские: учебная мастерская (слесарная, такелажная).

Тренажеры, тренажерные комплексы: навигационный, глобальной морской системы связи при бедствии, судовой энергетической установки.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал тяжелой атлетики, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Заключение: Материально — техническая база филиала в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение».

• Оценка учебно-лабораторного оборудования специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (по видам).

26.02.06 Обучение ПО специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (по видам) ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования И Примерной основной образовательной программой, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 15.09.2021 г.

В соответствии с требованиями ФГОС область профессиональной деятельности выпускников определена следующим образом: судовое электрооборудование и средства автоматики; электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок; инструменты и оборудование для диагностики и ремонта; первичные трудовые коллективы.

Основные виды деятельности: техническая эксплуатация судового

электрооборудования и средств автоматики, организация работы коллектива исполнителей, обеспечение безопасности плавания, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Процесс обучения по указанной специальности проводится в оснащенных кабинетах и лабораториях с возможностью проведения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Кабинеты: общеобразовательных учебных дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, экологических природопользования, инженерной графики, механики, стандартизации, теории и устройства судна, профессиональных дисциплин, безопасности жизнедеятельности на судне, технической термодинамики теплопередачи, материаловедения, технологии судоремонта, судовых вспомогательных механизмов и систем, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: электроники и электротехники, судовых энергетических систем, судовых электроприводов, электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств

Мастерские: учебная мастерская (слесарная, электромонтажная).

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер судовой энергетической установки.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал тяжелой атлетики, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Заключение: Учебно-материальная база филиала в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Оценка учебно-лабораторного оборудования специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Обучение по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Примерной основной образовательной программой, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 15.09.2021 г.

В соответствии с требованиями ФГОС область профессиональной деятельности выпускников определена следующим образом: техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

Основные виды деятельности: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования, обеспечение безопасности плавания, организация работы структурного подразделения, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Процесс обучения по указанной специальности проводится в оснащенных

кабинетах и лабораториях с возможностью проведения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Кабинеты: общеобразовательных учебных дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, информатики, природопользования, инженерной графики, экологических основ материаловедения, профессиональных дисциплин, безопасности жизнедеятельности на судне, теории и устройства судна, метрологии и стандартизации, технологии судоремонта, судовых вспомогательных механизмов и систем, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: электроники и электротехники, судового электрооборудования и электронной аппаратуры, судовых энергетических установок.

Мастерские: учебная мастерская (слесарная, электромонтажная).

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер судовой энергетической установки.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал тяжелой атлетики, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Заключение: Учебно-материальная база филиала в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Оценка учебно-лабораторного оборудования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Обучение по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Реализация ППССЗ обеспечивает: практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта; учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.

Выпускник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организация перевозочного процесса (по видам транспорта); организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Процесс обучения по указанной специальности проводится в оснащенных кабинетах и лабораториях с возможностью проведения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Кабинеты: общеобразовательных учебных дисциплин, социальноэкономических дисциплин, иностранного языка, математики, информатики и информационных систем, инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации, транспортной системы России, технических средств (по видам транспорта), охраны труда, безопасности жизнедеятельности, организации перевозочного процесса (по видам транспорта), организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), организации транспортнологистической деятельности (по видам транспорта), управления качеством и персоналом, основ исследовательской деятельности, безопасности движения.

Лаборатории: электротехники и электроники, управления движением, автоматизированных систем управления.

Мастерские: слесарная, электромонтажная.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер судовой энергетической установки.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал тяжелой атлетики, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Заключение: Учебно-материальная база филиала в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

Аудиторный фонд представлен следующими видами аудиторий:

| № п/п | Виды аудиторного фонда | Количество аудиторий |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Кабинет | 25 |
| 2 | Лаборатория | 8 |
| 3 | Тренажер | 6 |
| 4 | Мастерская учебная | 2 |
| 5 | Стрелковый тир | 1 |
| 6 | Спортивные залы: | _ |
| | - спортивный зал; | 1 |
| | - Беговая дорожка и легкоатлетическое ядро; | 1 |
| | - Крытая спортивная площадка стадиона широкого профиля с элементами | 1 |
| | полосы препятствий | 1 |

Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня. Материальная база филиала служит интересам полноценного и творческого развития учащихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно - массовой

работы. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

В соответствии с частью 6 и пунктом 4 части 7 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ) Общественным советом при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность с 1 июля по 16 сентября 2021 году была проведена независимая оценка Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась ПО нескольким критериям: проверка сайта, онлайн-анкетирование получателей образовательных услуг (обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве условий осуществления образовательной деятельности, работа эксперта на территории филиала.

Результаты независимой оценки размещены на сайте Минпросвещения России в разделе «Открытое министерство» — подраздел «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (https://open.edu.gov.ru/quality-of-education/).

В аналитическом материале Минпросвещения России отмечено, что из всех проверяемых в Республике Башкортостан в 2021 году образовательных организаций, наибольшее количество набранных баллов составило 97,91. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Уфимский филиал набрал 97,91 баллов. Сумма баллов складывалась из результатов по следующим критериям:

- 1. Открытость и доступность информации об организации 98,06 баллов;
- 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 97,28 баллов;
- 3. Доступность услуг для инвалидов 100,00 баллов;

- 4. Доброжелательность, вежливость работников 97,04 баллов;
- 5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности 97,18 баллов.

Заключение. Материально-техническая база Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В университете действует система менеджмента качества. Нормативные акты университета объединены в перечень, упорядочены и размещены в электронной базе университета АСУ «Учебный процесс», обязательны для исполнения всеми структурами. Учитывая заинтересованность образовательного заведения, в конечном результате – качественном оказании образовательных услуг обучающимся, филиалом большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. С этой целью в филиале сформирована система планирования деятельности: документы по перспективному планированию утверждаются директором, среди них: «Комплексный план работы Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», «Комплексная безопасность Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

В соответствии со спецификой организации как образовательного учреждения оперативное планирование осуществляется не по календарным, а по учебным годам. Приоритеты формулируются администрацией для персонала филиала в двух обязательных документах «Основные направления работы Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на учебный год» и «Целях филиала в области качества». Блоки практических мероприятий каждого подразделения для работы по данным направлениям обозначены в Комплексном плане работы филиала на учебный год.

Разработана система ежемесячных мониторингов по каждому конкретному направлению деятельности, с отчётом руководителей подразделений и отделов перед Советом филиала и Педагогическим советом. Итоги деятельности отделов подразделения учебной работы рассматриваются на производственных совещаниях и педагогических советах СПО. Составлена и утверждена программа внутренних аудитов, в соответствии с планом, проводится внутренний аудит по видам деятельности подразделений, составляются корректирующие планы с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

С целью обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и воспитательной работы в филиале ежемесячно составляются оперативные планы работы, в которых определяются конкретные мероприятия, дата, время и место проведения, ответственные исполнители. В планы включаются: открытые уроки, групповые внеклассные мероприятия проводимые преподавателями, классными медицинским работником, руководителями, воспитателями, мероприятия, проводимые в целом по филиалу, конкурсы, спортивные состязания, анкетирование и др. Курсанты филиала имеют возможность участвовать в управлении филиалом через своих представителей В Совете филиала, систему студенческого самоуправления, которая включает в себя Совет обучающихся, Стипендиальную комиссию, Совет старшин и Совет общежития, студенческую профсоюзную организацию.

Регулярно проводится мониторинг выполнения филиалом установленных для учреждений СПО показателей. Разрабатываются дополнительные мероприятия и дорожные карты их улучшения.

Заключение. Внутренняя система оценки качества образования Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

XI. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения по образовательным программам дополнительного профессионального обучения

Образовательная программам деятельность ПО дополнительного профессионального образования ведется в отделе конвенционной подготовки и дополнительного образования, действующим в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Уфимского филиала, решениями Ученых советов Университета и Уфимского филиала, локальными и документами внутреннего управления «Положение о нормативными актами подразделении», «Положение об оказании платных образовательных услуг», «Положение о приеме граждан на обучение по дополнительным образовательным программам», «Положение об организации дополнительных общеобразовательных программ», «Положение о требованиях К внутренней оценке дополнительных профессиональных программ и результатах их реализации», «Порядок реализации целевого обучения в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ», «Положение о деятельности ресурсного центра».

Обучение осуществляется на основе Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации Серия 90Л01 № 0008481 от 05.06.2015 года на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального обучения и дополнительного образования.

Рабочие учебные программы соответствуют утвержденным примерным программам, составлены с учетом типовых курсов Международной морской организации, они также соответствуют другим признанным стандартам. И постоянно корректируются В соответствии c изменениями требованиями ФГОС, развитием науки, проводится уточнение списков основной и дополнительной литературы В соответствии c новыми поступлениями библиотечный фонд, тематики и содержания всех видов и форм обучения, в связи с внедрением новых образовательных технологий. Рабочая программа отражает планируемые результаты освоения, перечень разделов подготовки, количество часов по блокам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы аттестации и контроля знаний, сроки проведения практик, формы итоговой аттестации слушателей.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам рабочих программ соответствуют заявленным целям изучения по той или иной программе курсов повышения квалификации или курсов профессионального обучения. На основе анализа тестовых заданий по программам, можно сделать вывод о наличии и достаточности форм текущей аттестации слушателей, уровне требований при проведении текущих аттестаций. Структура рабочих программ реализует системный подход в подготовке слушателей, включающий согласованность содержания и логическую последовательность изложения дисциплин от базовых понятий к получению более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности.

По мере комплектования групп составляется расписание занятий, которое соответствует тематическому плану рабочей программы. Расписание утверждается директором Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Все занятия записываются в учебный журнал. По окончании курсов оформляется итоговая ведомость. Слушателям курсов, выполнившим все требования учебного плана и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Анализ рабочих программ и ФОС по всем видам обучения, показал, что все рабочие программы имеют списки учебной литературы, рекомендуемой в качестве основной и обязательной к изучению, а также списки литературы, рекомендованной к дополнительному изучению. С целью качественной подготовки курсантов и прохождения ими практики в штатной должности, на основании программ профессиональной подготовки рабочих по профессии «Рулевой», «Моторист», «Лебедчик», «Матрос», «Электрик судовой», «Повар судовой», «Подготовка шкиперов», «Моторист-рулевой», рекомендованных ФАМРТ, специалистами ЦМК специальных дисциплин составляются акты корректировки программ, что позволяет сократить сроки и стоимость обучения.

По всем образовательным программам дополнительного образования разработаны и утверждены учебно-методические материалы, для слушателей, обучающихся в дистанционном режиме в системе дистанционного обучения СДО «Парус» размещены лекционные материалы, методические рекомендации к практическими заданиями, тестовые задания,

Для привлечения и качественной подготовки слушателей, на основании программ профессиональной подготовки рабочих по профессии «Рулевой», «Моторист», «Лебедчик», «Матрос», «Электрик судовой», «Повар судовой», «Подготовка шкиперов», «Моторист-рулевой», рекомендованных ФАМРТ, специалистами ЦМК специальных дисциплин составляются акты корректировки программ, что позволяет сократить сроки и стоимость обучения.

Занятия по программам дополнительного профессионального образования проводятся не только преподавателями Уфимского филиала, но и специалистами образовательных заведений и научных организаций города, а также высококвалифицированными работниками предприятий, государственных и муниципальных органов.

Преподаватели, работающие на курсах повышения квалификации достаточной мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса. Часть преподавателей применяет методы обучения, основанные на компьютерных технологиях, а также технологиях активного социального обучения (проведение дискуссий, тренинговых занятий, деловых игр). Для контроля освоения материала используются контролирующие программы-оболочки. Преподаватели имеют доступ к ресурсам информационной сети Интернет качестве дополнительного информационного источника.

Библиотека филиала обеспечивает каждого слушателя основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса. Кроме книжного фонда библиотека имеет учебные издания на электронных носителях.

организовано обучение по программам филиале дополнительного профессионального образования для членов экипажей речных судов, специалистов внутреннего водного транспорта, сотрудников береговых служб, специалистов по охране судов и портовых средств в области транспортной безопасности, обучение экипажей маломерных судов; повышение квалификации специалистов, получения и продления дипломов, для освоения новых профессий, для соответствия новым кодексам, стандартам и нормативам. Для курсантов и сторонних слушателей обучение организовано подготовки переподготовке ПО программам профессионального образования дополнительного ПО судоводительской судомеханической специальности, электромеханической специальности, специальности, а также по дополнительной профессиональной программе по специальности эксплуатация внутренних водных путей.

За 2021 год подготовлено 964 специалиста.

Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам

| № п/п | программы | Методическое обеспечение | Должностная категория слушателей | Вид обучения (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, профессиональное обучение) | Трудоемкость программы, час | Контингент слушателей за отчетный год |
|-------|----------------------------------|--|---|---|--------------------------------|--|
| 1. | Повышение квалификации капитана | ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, СДО «Парус» | Судоводительский состав экипажей речных судов | повышение квалификации | 72 | 46 |
| 2. | Повышение квалификации механиков | ДПП, РП, МУ ПР, ФОС СДО «Парус» | Судоводительский состав экипажей речных судов | повышение квалификации | 72 | 50 |

| 3. | Использование электронных картографических навигационных информационных | РП, ФОС | Судоводительский состав экипажей речных судов | повышение квалификации | 36 | 18 |
|-----|--|---|---|---------------------------|-----|-----|
| 4. | систем (ЭКНИС) Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего | ДПП, РП, МУ ПР, ФОС СДО «Парус» | Судоводительский состав экипажей речных судов | повышение квалификации | 28 | 5 |
| 5. | плавания Борьба с огнем, правила пожарной безопасности | РП, ФОС | Судоводительский состав экипажей речных судов | повышение квалификации | 16 | 132 |
| 6. | Использование судовых радиолокационных станций на ВВП | РП, ФОС | Судоводительский состав экипажей речных судов | повышение квалификации | 40 | 53 |
| 7. | Подготовка для работы на пассажирском судне (рядовой состав) | РП, ФОС | Рядовой состав пассажирских судов ВВП | повышение квалификации | 40 | 36 |
| 8. | Подготовка по управлению неорганизованной массой людей (командный состав) | РП, ФОС | Командный состав пассажирских судов ВВП | повышение квалификации | 40 | 27 |
| 9. | Оказание первой медицинской помощи | РП, ФОС СДО «Парус» | Судоводительский состав экипажей речных судов | повышение квалификации | 30 | 80 |
| 10. | Управление маломерным судном | РП, ФОС СДО «Парус» | Обучение экипажей маломерных судов | повышение квалификации | 128 | 21 |
| 11. | Подготовка для работы на нефтяных танкерах (командный состав) | РП, ФОС | Командный состав | повышение квалификации | 40 | 38 |
| 12. | Подготовка для работы на нефтяных танкерах (рядовой состав) | РП, ФОС | Экипаж речных судов | повышение квалификации | 32 | 89 |
| 13. | Подготовка лиц, ответственных за обеспечение безопасной эксплуатации судов (СУБ) | РП, ФОС | Командный состав | повышение квалификации | 72 | 4 |

| 14. | Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда | РП, ФОС СДО «Парус» | Сотрудники | повышение квалификации | 40 | 2 |
|-----|--|---------------------------|---|-------------------------------|-----|----|
| 15. | Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников2 группы | РП, ФОС СДО «Парус» | Сотрудники | повышение квалификации | 40 | 2 |
| 16. | Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 1 группы | РП, ФОС СДО «Парус» | Сотрудники | повышение квалификации | 20 | 1 |
| 17. | Эксплуатация внутренних водных путей | РП, ФОС | Экипаж речных судов | повышение квалификации | 290 | 7 |
| 18. | Дополнительное профессиональное образование по судоводительской специальности | РП, ФОС СДО «Парус» | Судоводительский состав экипажей речных судов | повышение квалификации | 606 | 19 |
| 19. | Дополнительное профессиональное образование по судомеханической специальности | РП, ФОС СДО «Парус | Судоводительский состав экипажей речных судов | повышение квалификации | 626 | 6 |
| 20. | Дополнительное профессиональное образование по электромеханическ ой специальности | РП, ФОС СДО «Парус | Судоводительский состав экипажей речных судов | повышение квалификации | 428 | 1 |
| 21. | Дополнительное профессиональное образование по судоводительскосудомеханической специальности | РП, ФОС СДО «Парус | Судоводительский состав экипажей речных судов | повышение квалификации | 960 | 7 |
| 22. | Профессиональная подготовка по профессии «Рулевой» | РП, ФОС | Судоводительский состав экипажей речных судов | профессиональн ое обучение | 458 | 35 |
| 23. | Профессиональная подготовка по профессии «Моторист - рулевой» | РП, МУ ПР, ФОС | Судоводительский состав экипажей речных судов | профессиональн ое обучение | 586 | 35 |

| 24. | Профессиональная подготовка по профессии | РП, МУ ПР, ФОС | Судоводительский состав экипажей речных судов | профессиональн ое обучение | 120 | 2 |
|-----|--|--|---|-------------------------------|-----|-----|
| | «Матрос» | | ре нівіх судов | | | |
| 25. | Профессиональная подготовка по профессии «Шкипер» | Акт корректиро вки программы РП, ФОС | 260205 «Эксплуатация судовых энергетических установок», | профессиональн ое обучение | 120 | 14 |
| 26. | Профессиональная подготовка по профессии «Моторист» | Акт корректиро вки программы РП, МУ ПР, ФОС | 260203 «Судовождение» | профессиональн ое обучение | 454 | 2 |
| 27. | Профессиональная подготовка по профессии «Лебедчик» | РП, ФОС | 260205 «Эксплуатация судовых энергетических установок», | профессиональн ое обучение | 116 | 9 |
| 28. | Использование автономных дыхательных изолирующих аппаратов при борьбе с пожаром и спасении людей | РΠ | Экипаж речных судов | обучение | 16 | 77 |
| 29. | Правила пользования приборами газового контроля | РΠ | Экипаж речных судов | обучение | 16 | 28 |
| | Итого: | | | | | 964 |

В течение года развивались связи и укреплялось сотрудничество с социальными партнерами, с целью проведения рекламной компании по привлечению слушателей по программам курсов повышения квалификации. Заключены договоры на обучение специалистов с организациями: РП «Бирск», МБУ «Служба речных переправ», «Верхне-Камский район водных путей судоходства», ООО «Волна», «БРВПС», ПАО «Татнефть», АО «Белкамнефть», Филармония, ООО «Камская лесосплавная компания», Транснефть «Урал», «Сарапульский пассажирский порт», АО «Порт Уфа», УМПО, ООО Судоремонтно- судостроительный завод, ООО «Бельские речные путешествия», ООО «Газпром – Трансгаз Уфа». ООО «Юрюзань – Лес», ООО «Бельский судостроительный завод», СУПЛАВ, ООО «Аврора плюс», ЧАУ ДПО

«Энергетик», УГНТУ, ООО «Стройтранс», ИП «Добрынин», ОА «Порт Камбарка», ООО «Производственное объединение нерудных материалов «Набережные челны», ИП «Комлев», ИП «Морогов».

Заключение: Уфимский филиал имеет необходимые организационноправовые документы на ведение образовательной деятельности в сфере
подготовки по программам профессиональной подготовки по профессиям
рабочих и по дополнительным профессиональным программам. Существующее
организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности отдела
соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Условия, определяющие качество подготовки слушателей соответствуют лицензионным требованиям и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку по программам дополнительного образования.

Рекомендовано продолжить работу по пополнению СДО «Парус» программами и контрольными материалами для курсов повышения квалификации.

Выводы: В Филиале осуществлено самообследование основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017).

- 1. Реализуемые в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.
 - 2.Содержание ППССЗ по реализуемым в Филиале специальностям среднего

профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

- 3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
- 4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение
- 5. Показатели деятельности Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. N 1324) с изм. и доп. от 15.02. 2017 г. приказ № 136

| N п/п | Показатели | Ед. изм. | результат | |
|-------|--|-------------|-----------|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | N | Figure | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), | человек | - | Щербакова А.Б. |
| | обучающихся по образовательным программам | | | · 1 |
| | подготовки квалифицированных рабочих, служащих, | | | |
| | в том числе: | | | |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | - | Щербакова А.Б. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - | Щербакова А.Б. |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - | Щербакова А.Б. |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), | человек | 803 | Щербакова А.Б. |
| | обучающихся по образовательным программам | | | |
| | подготовки специалистов среднего звена, в том | | | |
| | числе: | | | |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 714 | Щербакова А.Б. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - | Щербакова А.Б. |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 89 | Щербакова А.Б. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ | единиц | 4 | Щербакова А.Б. |
| | среднего профессионального образования | | | |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на | человек | 211 | Щербакова А.Б. |
| | первый курс на очную форму обучения, за отчетный | | | |
| | период | | | |
| 1.5 | Утратил силу | | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 64/81 | Щербакова А.Б. |
| | выпускников, прошедших государственную | | 79% | |
| | итоговую аттестацию и получивших оценки | | | |
| | "хорошо" и "отлично", в общей численности | | | |
| | выпускников | | | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов | человек/% | 0/0% | Сиразетдинова Э.Р. |
| | (курсантов), ставших победителями и призерами | | | |
| | олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | | | |
| | федерального и международного уровней, в общей | | | |
| 1.0 | численности студентов (курсантов) | /0 / | 1.10/550/ | 77 D.16 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов | человек/% | 442/55% | Хузин Р.М. |
| | (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, | | | |
| | получающих государственную академическую | | | |
| 1.0 | стипендию, в общей численности студентов | | 25/62/20/ | Vanavyvana O D |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 35/62,3% | Каранцева О.В. |
| | педагогических работников в общей численности работников | | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 33/94,2% | Каранцева О.В. |
| 1.10 | педагогических работников, имеющих высшее | человек/ 70 | 33/94,2% | каранцева О.Б. |
| | образование, в общей численности педагогических | | | |
| | работников | | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 27/77,1% | Каранцева О.В. |
| 1.11 | педагогических работников, которым по результатам | ACHORCK//0 | 2////,170 | каранцева О.Б. |
| | аттестации присвоена квалификационная категория, | | | |
| | в общей численности педагогических работников, в | | | |
| | в общен энеленности педагогических работников, в | | 1 | |

| | том числе: | | | |
|--------|--|-------------|-----------|------------------------|
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 17/63% | Каранцева О.В. |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 10/37% | Каранцева О.В. |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 30/85,7 | Каранцева О.В. |
| | педагогических работников, прошедших повышение | | | |
| | квалификации/профессиональную переподготовку за | | | |
| | последние 3 года, в общей численности | | | |
| | педагогических работников | | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 0/0 | Каранцева О.В. |
| | педагогических работников, участвующих в | | | |
| | международных проектах и ассоциациях, в общей | | | |
| | численности педагогических работников | | | |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) | | 803 | Щербакова А.Б. |
| | образовательной организации, обучающихся в | | | |
| | филиале образовательной организации (далее - | | | |
| | филиал)* | | | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам | тыс. руб. | 103042,8 | Жоссан Е.Е. |
| | финансового обеспечения (деятельности) | | | |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам | тыс. руб. | 3816,4 | Жоссан Е.Е. |
| | финансового обеспечения (деятельности) в расчете | | | |
| | на одного педагогического работника | | | |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от | тыс. руб. | 599,2 | Жоссан Е.Е. |
| | приносящей доход деятельности в расчете на одного | | | |
| | педагогического работника | | | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического | % | 111,25% | Жоссан Е.Е. |
| | работника в образовательной организации (по всем | | | |
| | видам финансового обеспечения (деятельности)) к | | | |
| | соответствующей среднемесячной начисленной | | | |
| | заработной плате наёмных работников в | | | |
| | организациях, у индивидуальных предпринимателей | | | |
| | и физических лиц (среднемесячному доходу от | | | |
| | трудовой деятельности) в субъекте Российской | | | |
| 2 | Федерации | | | |
| 3. | Инфраструктура | Y4D 17 | 17,9 | Сергеев С.В. |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых | KB.M | 17,9 | Сергеев С.Б. |
| | осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | | | |
| 3.2 | | 0.111111111 | 0,012 | Ziriyiozyiziziyi A D |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,012 | Зиннатуллина А.Р. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов | человек/% | 375/100% | Акбашева А.Г. |
| 3.3 | (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей | ACHOREK//0 | 373/10070 | лкоашсва А.1. |
| | численности студентов (курсантов), нуждающихся в | | | |
| | общежитиях | | | |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ | | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов | человек/% | 0 | Щербакова А.Б. |
| ' | (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, числа | iciiobeli// | | The pound by 11.D. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности | | | |
| | студентов (курсантов) | | | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных | единиц | 3 | Сиразетдинова Э.Р. |
| | программ среднего профессионального образования, | | | - inpuser Aminobu S.I. |
| | в том числе | | | |
| | для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения | единиц | - | Сиразетдинова Э.Р. |
| | для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения | единиц | _ | Сиразетдинова Э.Р. |
| | для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха | единиц | 3 | Сиразетдинова Э.Р. |
| | для пившидов и лиц с ово с парушениями опорно- | одиниц | | спражідинова Эл. |

| | двигательного аппарата | T | | |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|
| | для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями | единиц | 3 | Сиразетдинова Э.Р. |
| | для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами | единиц | - | Сиразетдинова Э.Р. |
| | (два и более нарушений) | одиниц | | Сиразстдинова э.г. |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | обучающихся по программам подготовки | | | |
| | специалистов среднего звена, в том числе | | | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно- | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | двигательного аппарата | 10.10BCR | Ü | порошнови ги.в. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | и более нарушений) | юловек | O | пероикови и.в. |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| 7.5.2 | инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно- | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | двигательного аппарата | человек | U | щероакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | и более нарушений) | человек | U | щероакова А.Б. |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| 7.3.3 | инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно- | | 0 | Щербакова А.Б. |
| | двигательного аппарата | человек | U | щероакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два | | 0 | Щербакова А.Б. |
| | и более нарушений) | человек | U | щероакова А.Б. |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| 4.0 | обучающихся по адаптированным образовательным | человек | U | щероакова А.Б. |
| | программам подготовки специалистов среднего | | | |
| | звена, в том числе | | | |
| 1 6 1 | | | | |
| 4.6.1 | по опной форме обущения | пеповек | 0 | IIIenfarona A F |
| 4.0.1 | по очной форме обучения | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| 4.0.1 | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| 4.0.1 | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха | человек человек | 0 | Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. |
| 4.0.1 | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорно- | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| 4.0.1 | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата | человек человек человек | 0 0 0 | Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. |
| 4.0.1 | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями | человек человек человек человек | 0 0 0 | Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. |
| 4.0.1 | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 со сложными дефектами (два | человек человек человек | 0 0 0 | Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек человек человек человек человек | 0 0 0 | Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. |
| 4.6.1 | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 со сложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения | человек человек человек человек человек человек | 0 0 0 0 | Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 со сложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения | человек человек человек человек человек человек | 0 0 0 0 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 со сложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха | человек человек человек человек человек человек человек человек | 0 0 0 0 0 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 со сложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорно- | человек человек человек человек человек человек | 0 0 0 0 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 со сложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата | человек | 0 0 0 0 0 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 со сложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями | человек | 0 0 0 0 0 0 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 со сложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 с сложными дефектами (два | человек | 0 0 0 0 0 0 | Щербакова А.Б. |
| 4.6.2 | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 со сложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 0 0 0 0 0 0 0 | Щербакова А.Б. Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 со сложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями зрения инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями слуха инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями инвалидов и лиц с OB3 с сложными дефектами (два | человек | 0 0 0 0 0 0 0 | Щербакова А.Б. |

| | инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорно- | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
|-----|--|-----------|----------|----------------|
| | двигательного аппарата | | | |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два | человек | 0 | Щербакова А.Б. |
| | и более нарушений) | | | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников | человек/% | 36/45,6% | Каранцева О.В. |
| | образовательной организации, прошедших | | | |
| | повышение квалификации по вопросам получения | | | |
| | среднего профессионального образования | | | |
| | инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности | | | |
| | работников образовательной организации | | | |