

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе



/ Акхмәдеева Ф.Ш. /  
(Ф.И.О.)

" 31 " августа 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИСТОРИЯ**

Наименование \_\_\_\_\_

Основная образовательная программа Судовождение (углубленная подготовка)

Специальность (направление подготовки) 26.02.03 Судовождение

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары			48									48		12					12		
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа			48									48		12					12		
Сам. работа			24									24		60					60		
Всего			72									72		72					72		
																				2	

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированный зачет			зач.									зач.					
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа  
20 18

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г.)

---

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

Мусина Г.И.

преподаватель

Щербакова А.Б.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ОГДИиЯ,

протокол № 1 от " 28 " августа 20 18 г.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом

Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,

протокол № 1 от " 31 " августа 20 18 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
<b>ОГСЭ.02</b>	Обязательная часть циклов ППССЗ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,0

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История
---	---------

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7	ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10	ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
5	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
6	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
7	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2. Студент должен уметь:	
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплины/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очи)	Заочная форма обучения												Общее кол-во часов (заочи)				
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия			Курс. проект (работа)		Сам. раб.	
с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч
1.	Человечество на рубеже новой эры																														
1.1.	Ускорение научно-технического развития и его последствия.			3	4									3	1	5			2	2									2	3	5
1.2.	Социальные и этнические процессы.					3	2							3	1	3													2	3	3
2.	Международные отношения после Второй Мировой Войны																														
2.1.	Послевоенное мирное урегулирование в Европе					3	2							3	1	3			2	2									2	2	4
2.2.	Начало "холодной" войны и установление двухполярного мира.					3	2							3	1	3													2	3	3
2.3.	Международные конфликты конца 1940-1970-х годов.	3	2											3	1	3													2	3	3
2.4.	От разрядки до завершения "холодной" войны.					3	2							3	1	3			2	2									2	3	5
2.5.	Новое политическое мышление.					3	2							3	1	2													2	2	2
2.6.	Современная Россия.			3	4									3	2	6	2	2											2	2	4
3.	Страны Западной Европы и США																														
3.1.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.					3	2							3	1	3													2	3	3
3.2.	Страны Запада на рубеже XX-XXI веков.					3	2							3	1	3				2	2										2
4.	Страны Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе																														
4.1.	Восточная Европа во второй половине XX века.					3	2							3	1	3													2	3	3
4.2.	Государство СНГ в мировом сообществе.	3	4											3	1	5													2	4	4
5.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века																														
5.1.	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.					3	2							3	1	3													2	3	3
5.2.	Китай и китайская модель развития.			3	2									3	1	3			2	2									2	3	5
5.3.	Япония и новые индустриальные страны					3	2							3	1	3													2	3	3
5.4.	Развивающиеся страны Азии и Африки.					3	2							3	1	3													2	3	3
5.5.	Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI века					3	2							3	1	3													2	3	3
6.	Глобализация и новые проблемы на рубеже XX- XXI веков.																														
6.1.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.					3	2							3	2	4													2	3	3
6.2.	Складывание новой системы международных отношений.					3	2							3	1	3													2	3	3
7.	Духовная жизнь после Второй Мировой войны.																														
7.1.	Духовная жизнь России во второй половине XX века.					3	2							3	2	4													2	4	4
7.2.	Основные направления в развитии общественных наук, идеологий, искусства и массовой культуры во второй половине XX- XXI века.					3	2							3	2	4													2	4	4
Σ	Итого		6		10		32								24	72		2		8		2								60	72

### Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
<b>1. Основная литература</b>		
1.1 Самыгин П.С. История .- Ростов на Дону: Феникс, 2016.-490 с. (СПО).	2016	25
1.2 Пленков, О. Ю. Новейшая история[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
<b>2. Дополнительная литература</b>		
2.1 Щербакова А.Б.. Конспект лекций по учебной дисциплине «История» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. — 117 с.	2015	10
2.2 Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
<b>3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)</b>		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441 [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2014	ЭР
3.2 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2012	ЭР
3.3 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2012	ЭР
3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”» [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2012	ЭР
<b>4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ</b>		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)		
4.3 Морской сборник( 12 экз в год)		

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
3	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=2621">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=2621</a>
4	Читальный зал с выходом в сеть интернет
5	Электронный ресурс ЭБС "Юрайт": <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	<b>Кабинет Социально-экономических дисциплин:</b> компьютер, телевизор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол


## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на  
2019-2020 учебный год**

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической  
комиссии

 /Мусина Г.И./  
подпись (Ф.И.О.)  
" 29 " 08 2019 г.



**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины  
на 2020-2021 учебный год**

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методической  
комиссии



/Мусина Г.И./

подпись (Ф.И.О.)

"\_31\_"\_08\_\_\_2020\_г.