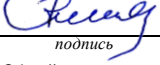


**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  / Ахмадеева Ф.Ш. /
подпись (Ф.И.О.)
" 31 " августа 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование Информатика

Основная образовательная программа Эксплуатация судовых энергетических установок

Специальность (направление подготовки) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | | Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т. |
|--|----------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|--|
| | № семестров | | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ | | |
| Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары | 17 | 44 | | | | | | | | | | 61 | 2 | | | | | | 2 | | |
| Лабораторные занятия | 17 | 22 | | | | | | | | | | 39 | 12 | | | | | | 12 | | |
| Курсовая работа/проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого ауд. работа | 34 | 66 | | | | | | | | | | 100 | 14 | | | | | | 14 | | |
| Сам. работа | 17 | 33 | | | | | | | | | | 50 | 136 | | | | | | 136 | | |
| Всего | 51 | 99 | | | | | | | | | | 150 | 150 | | | | | | 150 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4,2 | |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|--------------------------|----------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|
| | № семестров | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | зач. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа /проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | X | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Уфа
20 18

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 443 от 07.05.2014г.)

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

Жилина А.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ЕНМДиФЗ,
протокол № 1 от " 28 " августа 20 18 г.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от " 31 " августа 20 18 г.

| 1. Место дисциплины в структуре ООП(ППССЗ) | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| | Код дисциплины | Наименование цикла | Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ |
| | ОД. п. 02 | Общеобразовательные дисциплины. Профильные дисциплины | 4,2 |
| | | | |
| Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ) | | | |
| 1 | Информатика и ИКТ | | |
| 2 | Математика | | |
| 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля) | | | |
| Освоение содержания учебной дисциплины " Информатика" обеспечивает достижения студентами следующих результатов | | | |
| личностные | | | |
| 1 | чувство гордости и уважения к истории развития и достижения отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; | | |
| 2 | осознание своего места в информационном обществе; | | |
| 3 | способность и готовность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | | |
| 4 | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития и выбранной профессиональной деятельности, самостоятельного формирования новых для себя знаний в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | | |
| 5 | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; | | |
| 6 | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; | | |
| 7 | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; | | |
| 8 | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций | | |
| метапредметные | | | |
| 1 | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства для их реализации; | | |
| 2 | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | | |
| 3 | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; | | |
| 4 | использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; | | |
| 5 | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; | | |
| 6 | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | | |

| | |
|------------|--|
| 7 | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационно и коммуникационных технологий; |
| предметные | |
| 1 | сформировать представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; |
| 2 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; |
| 3 | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; |
| 4 | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; |
| 5 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; |
| 6 | сформировать представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); |
| 7 | владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; |
| 8 | сформировать базовые навыки и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; |
| 9 | понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным системам; |
| 10 | применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|----|---|----|---|----|--|--|---|----|-----|--|---|--|--|--|----|--|--|-----|-----|
| 7.4 | Стандартные функции | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 7 | | | | | | | | | 7 | 7 |
| 8 | Раздел 8. Технологии поиска и хранения информации Компьютерное моделирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 | База данных. Типы данных. Поле. Запись. Система управления базами данных. Информационно-поисковые системы. | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 8.2 | Создание базы данных | | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | 2 | 2 | 6 | | | | | | | | | 6 | 6 |
| 8.3 | Операции в базе данных | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | 4 | 4 |
| 8.4 | Отчет в базе данных | | | | | | | 2 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 9 | Раздел 9. Телекоммуникационные технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1 | Локальные и глобальные сети. Технология сервер-клиент Разграничение доступа. | | | 2 | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 9.2 | Поисковые системы. Каталоги и справочники. Поиск информации на государственных | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 |
| | | | 3 | | 32 | | 26 | | 39 | | | | 50 | 150 | | 2 | | | | 12 | | | 136 | 150 |

Карта обеспеченности дисциплины литературой

| Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|-------------|------------------------|
| 1. Основная литература | | |
| 1.1 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | 2020 | ЭР |
| 1.2 Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | 2020 | ЭР |
| 1.3 Нестеров, С. А. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | 2019 | ЭР |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1 Зиннатуллина А.Р. Конспект лекций по учебной дисциплине "Информатика и ИКТ" для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 56 с. | 2015 | 10 |
| 2.2 Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | 2019 | ЭР |
| 2.3 Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | 2019 | ЭР |
| 3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА) | | |
| 3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru | 2012 | ЭР |
| 4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ | | |
| 4.1 Речной транспорт (4 экз в год) | | |
| 4.2 Морской Вестник (4 экз в год) | | |
| 4.3 Морской сборник(12 экз в год) | | |

11. Информационное обеспечения дисциплины

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Microsoft office |
| 2 | Google Chrome |
| 3 | Методические указания к лабораторным работам в программе "ACCESS" |
| 4 | Методические указания к лабораторным работам в программе "EXCEL" |


12. Материально - техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Лаборатория Информатики: лицензионное программное обеспечение: офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint , 13 компьютеров, учебная доска, компьютерные столы и стулья, преподавательский стол |
| 2 | Кабинет Информатики: компьютер, видеопроектор, экран, учебная доска, ученические столы, преподавательский стол и стулья |
| 3 | Интернет |

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.


Председатель цикловой методической
комиссии

 /Акбарова З.Ш./
подпись (Ф.И.О.)
" __29__ " __08__ 2019_г.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2020-2021 учебный год**

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии
со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методической
комиссии

 /Акбарова З.Ш./
подпись (Ф.И.О.)
" __31__ " __08__ 2020_г.