

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе _____


подпись

/ Акхмәдеева Ф.Ш. /
(Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Наименование _____

Специальность
 (направление
 подготовки)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары						48						48			12				12		
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа						48						48			12				12		
Сам. работа						24						24			60				60		
Всего						72						72			72				72		
																				2	

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированный зачет						д.з.								д.з.			
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа
 20 19

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.)

Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Мусина Г.И.
	преподаватель	Козырь С.А.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ОГДИиЯ,
протокол № 1 от " 29 " августа 20 19 г.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от " 30 " августа 20 19 г.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4. Осуществлять поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
11	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
12	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
13	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

3.1. Студент должен знать:	
1	потребности инвалидов и МГН и дополнительных услуг на транспорте с учетом стандартов качества доступности.
3.2. Студент должен уметь:	
1	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации

4. Распределение разделов дисциплины по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения										Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения										Общее кол-во часов (заочн)
		Лекции		Пр. зан.		Лаб. зан.		Консульт.		Сам. раб.			Лекции		Пр. зан.		Лаб. зан.		Консульт.		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта																						
2	Тема 1.1. Основные положения "доступная среда"			6	2					6	2	4			3	1					3	4	5
3	Тема 1.2 . Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечние доступа инвалидов к объектам и услугам			6	2						2	4								3	2	2	
4	Раздел 2 Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в помощи в условиях пассажирской перевозки																						
5	Тема 2.1. Классификация потребностей инвалидов			6	2							2								3	2	2	
6	Тема 2.2 Ситуационная помощь инвалидам на транспорте			6	2					6	2	4			3	2				3	2	4	
7	Раздел 3. Общение с различными группами инвалидов и МГН при оказании ситуационной помощи			6	2							2								3	2	2	
8	Тема 3.1. Методы общения персонала с инвалидами			6	2					6	2	4			3	2				3	2	4	
9	Тема 3.2. Правила этикета при общении с инвалидами в условиях перевозки общественным транспортом			6	2							2								3	2	2	
10	Раздел 4. "Безбарьерная среда" на транспорте																						
11	Тема 4.1. Барьеры для инвалидов и МГН при использовании транспортных средств и обьктов транспортной инфраструктуры			6	8						2	10								3	10	10	
12	Тема 4.2. "Универсальный дизайн" как составная часть доступной среды.			6	2					6	2	4			3	1				3	2	3	
13	Раздел 5. Оборудование предприятий пассажирского транспорта для оказания суационной помощи инвалидам и МГН																						
14	Тема 5.1 Понятие, предмет и метод трудового права			6	2							2								3	2	2	
15	Тема 5.2 Стороны трудовых правоотношений			6	2					6	2	4			3	2				3	2	4	
16	Тема 5.3 Трудовой договор. Понятие, содержание, порядок заключения и основания прекращения.			6	2							2								3	2	2	
17	Тема 5.4 Дисциплинарная ответственность			6	2					6	2	4								3	4	4	
18	Тема 5.5 Материальная ответственность сторон трудового договора			6	2							2								3	4	4	
19	Тема 5.6 Защита трудовых прав работников			6	2					6	2	4								3	4	4	
20	Раздел 6 Транспортное право																						
21	Тема 6.1. Понятие и система транспортного права			6	2					6	2	4			3	2				3	4	6	
22	Тема 6.2. Транспортные обязательства			6	6					6	2	8			3	2				3	6	8	
23	Тема 6.3 Административные отношения на транспорте			6	2							2								3	2	2	
24	Тема 6.4. Транспортные преступления			6	2					6	2	4								3	2	2	
25	консультации																						
Σ					48						24	72				12					60	72	

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература			
5.1	Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/441523	2019	ЭР
6. Дополнительная литература			
6.1	Гейхман, В.Л. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433578	2019	ЭР
7. Источники			
№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками от 30.12.2008, 05.02. 2014, 21.07.2014)/[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2017	ЭР
7.2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 21.10.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 22.12.1996 № 14-ФЗ, часть третья 26.11.2001 № 146-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2017	ЭР
7.3.	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2017	ЭР
7.4.	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999г. №81-ФЗ / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2017	ЭР
7.5.	Российская Федерация. Законы. Об образовании в Рос. Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. - [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2017	ЭР
7.6.	ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.) [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР

8. Российские журналы		
№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
8.1	Речной транспорт	4
8.2.	Морской Вестник	4
8.3	Морской сборник	12

9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Электронно- периодический справочник «Система ГАРАНТ»- https://internet.garant.ru
2	Электронный ресурс ЭБС «Юрайт»: Режим доступа: https://biblio-online.ru/
3	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Основ анализа эффективности работы судна.: компьютер, ученические столы и стулья, преподавательский стол и стул, учебная доска

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, компьютерное тестирование, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
учебный год**

20__-20__

Председатель цикловой методической
комиссии

_____/_____/ (Ф.И.О.)
подпись
" ____ " ____ 20__ г.

Рецензия
на рабочую программу и комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине
«Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» для специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
разработанную в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «Волжский государственный
университет водного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины и комплект фондов оценочных средств по дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте», входящей в вариативную часть образовательной программы, составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочему учебному плану и предусматривает формирование и контроль освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: место в структуре образовательной программы, трудоемкость дисциплины и условия ее реализации, тематический план, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В программе представлены требования к результатам освоения дисциплины: общим компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность, программа тесно связана с другими дисциплинами (безопасность жизнедеятельности, основы безопасности жизнедеятельности), входящими в ППСЗ. В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, самостоятельных работ. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной литературы, изданной в период последних пяти лет, дополнительной литературы, а так же указаны необходимые для освоения материала интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС специальности.

При помощи представленного комплекта фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Представленный комплект фондов оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте».

Методические материалы и критерии оценивания комплекта фондов оценочных средств содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Контрольные задания, позволяющие оценить результаты освоения учебной дисциплины разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надежности. Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области организации на транспорте доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, используется научный подход. Рабочая программа и комплект фондов оценочных средств подготовлены на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и могут быть использованы в учебном процессе.



Воспитин А.В.
Заместитель директора по безопасности
и качеству образования
ООО «Белые горы»