

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_

  
подпись

Ахмедеева Ф.Ш. /  
(Ф.И.О.)

" 31 " августа 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование \_\_\_\_\_

Основная образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность (направление подготовки) \_\_\_\_\_  
 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	32	46										78									
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа	32	46										78									
Сам. работа	16	23										39									
Всего	48	69										117									
																				3,2	

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Зачет																	
Дифференциро- ванный зачет		зач.															
Курсовая работа /проект																	
Другая форма	X																

г. Уфа  
 20 18

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 444 от 07.05.2014г.)

---

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

Романов З.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК СЭМиОПД,  
протокол № 1 от " 28 " августа 20 18 г.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом  
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,  
протокол № 1 от " 31 " августа 20 18 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
<b>ОУД. 06</b>	Профессиональных дисциплин/Общепрофессиона льных дисциплин	3,2

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс
---	---

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

2.1 Личностные	
1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
2	Готовность к служению Отечеству, его защите.
3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.
6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2.2 Метапредметные	
1	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности населения.
2	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
3	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.
4	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
5	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
6	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.
7	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
8	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

9	Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
10	Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
11	Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.
12	Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.
13	Формирование установки на здоровый образ жизни.
14	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки.
<b>2.3 Предметные</b>	
1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
2	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
5	Освоение знаний распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
6	Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.
7	Развитие знания основных мер защиты ( в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях.
8	Формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
9	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
10	Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.
11	Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях ( травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 3.1 Студент должен знать:

1	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения , характерные для региона.
2	Основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4	Предназначение , структуру и задачи РСЧС.

5	Предназначение , структуру и задачи ГО.
6	Современные средства поражения , их поражающие факторы, способы защиты.
7	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
8	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной службы.
9	Методы и средства оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
10	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
11	Составляющие, повышающие защищенность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
3.2. Студент должен уметь:	
1	Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.
2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
3	Применять первичные средства пожаротушения.
4	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе.
5	Оказывать первую помощь пострадавшим

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		
№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-ва	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-ва	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-ва	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-ва	кол. час.		
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.																														
1.1	Введение			1	2											2													2	2	
1.2	Здоровье и здоровый образ жизни			1	2	1	2							1	2	6													6	6	
1.3	Вредные привычки и их профилактика			1	2			1	2					1	1	5													5	5	
1.4	Правила и безопасность дорожного движения					1	2							1	1	3		1							1				1	3	
1.5	Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества.	1	2	1	2									1	2	6													6	6	
2.	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения																														
2.1	Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения.			1	4									1	3	7		1											6	7	
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО).	1	2											1	1	3									1				2	3	
2.3	Современные средства поражения, их поражающие факторы. Действия населения.			1	2			1	2					1	2	6													7	7	
2.4	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			1	4	1	2							1	4	10									1				11	12	
3	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность																														
3.1	История создания Вооруженных сил России.			2	2									2	2	4													4	4	
3.2	Организационная структура Вооруженных Сил России			2	2			2	2					2	3	7		1											5	6	
3.3	Воинская обязанность.	2	2	2	2									2	2	6													6	6	
3.4	Правовые основы военной службы.			2	2			2	2					2	2	6									1				2	3	
3.5	Военнослужащий - защитник своего Отечества.			2	2									2	2	4													3	3	
3.6	Боевые традиции и символы воинской чести.			2	2									2	2	4													3	3	
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.																														
4.1	Общие принципы первой медицинской помощи.	2	2	2	2	2	2							2	2	8		1											2	3	
4.2	Первая медицинская при травматических повреждениях и термических повреждениях.			2	2	2	4							2	2	8									1				5	6	
4.3	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях			2	2	2	4							2	2	8									1				4	5	
4.4	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.			2	2									2	2	4													3	3	
4.5	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	2	2	2			2	2					2	2	8													5	5	
5	Зачет							2	2							2													5	5	
Σ			10		40		16		12					39	117		4									6			95	105	

### Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
<b>1. Основная литература</b>		
1.1 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
1.2 Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
1.3 Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2020	ЭР
<b>2. Дополнительная литература</b>		
2.1 Романов З.В. Конспект лекций по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 124 с.	2015	10
2.2 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
<b>3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)</b>		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г.. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2014	ЭР
3.2 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступает в силу 1 сентября 2013 г.)- [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2012	ЭР
<b>4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ</b>		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)		
4.3 Морской сборник( 12 экз в год)		

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Инструктаж по ГО. Действия в ЧС. Учебные видеоролики.
2	Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Учебные видеоролики.
3	Защита населения в убежищах и укрытиях ГО. Метод. пособие, плакаты, учебно-методические материалы.
4	Видеоролики по вопросам ГО и БЖД.
5	Терроризм, как не стать его жертвой. Фильм
6	Справочная система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Стрелковый тир: 4 прибора радиодозиметра, 3 химических прибора, 2 комплекта ОЗК, противогаз ГП-7 1 шт, противогазы ГП-5 -30 шт, видеофильмы 50 штук, компьютер, видеопроектор , учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, экран.

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины


№	Наименование
1	Класно-урочная система: урок-лекция, урок-обобщение, комбинированный урок, урок по отработке навыков
2	Формы текущего контроля знаний: контрольные работы, зачеты, написание рефератов и докладов, текущий контроль знаний
3	Интегрированные домашние задания, консультации, самостоятельная работа курсанта дома, работа с литературой



**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год**

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической  
комиссии


 /Зкриева Г.Р./

" 29 " 08 2019 г.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе  
дисциплины на 2020-2021 учебный год**

Внесены коррективы: в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой  
НТБ по книгообеспеченности; в количество часов в соответствии с изменениями в РУП.

Председатель цикловой методической  
комиссии

 /Зкриева Г.Р./  
подпись (Ф.И.О.)  
" 31 " 08 2020 г.