


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  / Мусина Г.И. /  
подпись (Ф.И.О.)  
 " 30 " августа 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Русский язык**

Наименование \_\_\_\_\_

Основная образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Эксплуатация судовых энергетических установок

Специальность (направление подготовки) \_\_\_\_\_  
 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисцип- лины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	96											96									
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа	96											96									
Сам. работа																					
Всего	96											96							2,7		

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен	эк.																
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа  
 20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 674 от 26.11.2020г.)

Автор(ы) рабочей программы \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ . Козырь С.А. /

Рабочая программа утверждена Методическим Советом

Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,

протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ " 29 " \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 20 22 г.

**4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов**

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения																Общее кол-во часов (заочн)
		Лекции		Уроки		Практиче- ские занятия		Семинары		Лаборато- рные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практиче- ские занятия		Семинары		Лаборато- рные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		
№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.				
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч			к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч		
1.	Раздел 1. Язык и речь			1	16										16																
1.1	Введение.			1	2										2																
1.2	Язык и речь			1	2										2																
1.3	Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль речи			1	2										2																
1.4	Официально-деловой стиль речи			1	2										2																
1.5	Разговорный стиль речи			1	2										2																
1.6	Публицистический стиль речи			1	2										2																
1.7	Стиль художественной литературы			1	2										2																
1.8	Текст как произведение речи. Функционально- смысловые типы речи			1	2										2																
2.	Раздел 2. Лексика и фразеология			1	6										6																
2.1	Слово в лексической системе языка			1	2										2																
2.2	Активный и пассивный словарный запас			1	2										2																
2.3	Фразеология			1	2										2																
3.	Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика			1	4										4																
3.1	Фонетические единицы			1	2										2																
3.2	Орфоэпия современного русского языка			1	2										2																
4.	Раздел 4. Морфемика. Орфография			1	12										12																
4.1.	Словообразование			1	2										2																
4.2.	Правописание корней слов			1	4										4																
4.3.	Правописание приставок			1	4										4																
4.4	Правописание окончаний			1	2										2																
5.	Раздел 5. Морфология			1	18										18																
5.1.	Имя существительное			1	2										2																
5.2.	Имя прилагательное			1	2										2																
5.3	Местоимение			1	2										2																
5.4.	Имя числительное			1	2										2																
5.5	Глагол			1	2										2																
5.6	Формы глагола: причастие и деепричастие			1	2										2																
5.7	Наречие			1	2										2																
5.8	Служебные части речи: союзы, предлоги, частицы			1	2										2																
5.9	Междометие			1	2										2																
6.	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			1	38										38																
6.1.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание			1	2										2																
6.2	Простое предложение.			1	2										2																
6.3	Осложненное простое предложение.			1	6										6																
6.4	Прямая и косвенная речь			1	4										4																
6.5	Сложное предложение. Виды сложных предложений			1	4										4																
6.6	Сложносочиненное предложение			1	4										4																
6.7	Сложноподчиненное предложение			1	4										4																
6.8	Бессоюзное сложное предложение			1	4										4																
6.9	Сложное предложение с разными видами связи			1	6										6																
6.10	Культура речи			1	4										4																

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
<b>ОД.6.01</b>	Общеобразовательные дисциплины	2,7

### Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Русский язык (ФГОС основного общего образования )
---	---

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:
ОК 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 3. применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 6. описывать значимость своей специальности
ОК 9. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 10. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
ОК 11. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею
Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	
<b>личностных:</b>	
Л1	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и
Л2	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
Л3	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной
Л4	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание
Л5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
Л6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого
<b>метапредметных:</b>	
М1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
М2	владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений
М3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
М4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
М5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка
<b>предметных:</b>	
П1	сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских
П2	совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и
П3	сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150
П4	совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв,

П5	обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
П6	сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование
П7	обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
П8	обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
П9	совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 3.1 студент должен **знать**:

1	о роли родного языка как основы успешной социализации личности;
2	об эстетической ценности русского языка как явления национальной культуры;
3	о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
4	об особенностях создания устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
5	об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
6	о системе стилей языка художественной литературы.

#### 3.2 студент должен **уметь**:

1	применять знания в области речевого самоконтроля; оценивания устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2	применять навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3	ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
4	применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5	владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
6	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
7	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
8	анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
9	представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

## Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
---	--------------------------	-------------	------------------------

### 5. Основная литература \*\*

5.1	Учебник. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование) - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2020	ЭР
5.2	Учебное пособие Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2020	ЭР
5.3	Учебник. Лобачева, Н. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2020	ЭР
5.4	Учебник. Лобачева, Н. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2020	ЭР

### 6. Дополнительная литература\*\*

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Учебное пособие Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: Практикум : учебное пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 95 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
6.2	Учебное пособие Русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР

### 7. Источники права (нормативно-правовая литература)\*\*\*

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Режим доступа: <a href="http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html">http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html</a> ]	2012	ЭР

7.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441. [Режим доступа: Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70683782/">http://base.garant.ru/70683782/</a> ]	2014	ЭР
7.3.	Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». [Режим доступа: <a href="http://minjust.consultant.ru/page.aspx?38047">http://minjust.consultant.ru/page.aspx?38047</a> ]	2012	ЭР
7.4	Воителива, Т. М. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 21 с.	2015	1

#### 8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1.	Морской Вестник ( 4 экз в год)	
8.2.	Морской сборник (12 экз в год)	
8.3.	Речной транспорт (4 экз в год)	



## 9. Информационное обеспечение дисциплины \*

№	Наименование
1	СПС Консультант плюс, ГАРАНТ
2	ЭБС "Издательство "ЛАНЬ", "ЮРАЙТ"
3	ЭБС ВГУВТ

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Литературы и русского языка: компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Использование уроков различного типа: урок усвоения новых знаний, урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления), урок актуализации знаний и умений (урок повторения), урок систематизации и обобщения знаний и умений, урок контроля знаний и умений, урок коррекции знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок «открытия» нового знания.
2	Использование диалогических методов в обучении. Различные виды самостоятельной работы на основе доступного материала. Коррекция знаний курсантов проводится в индивидуальной, групповой, фронтальной форме.
3	Предлагаются следующие виды работ: выполнение упражнений на орфографические и пунктуационные правила, словарные диктанты, диктанты – миниатюры, разученные диктанты.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на  
22 -20 23 учебный год**

**20**

Внесены изменения: 1. Актуализированы предметные результаты освоения дисциплины
---

Председатель цикловой методической  
комиссии



Щербакова А.Б. /

подпись

(Ф.И.О.)

" 31 " августа 2022г.