ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе / Ахмадеева Ф.Ш.

30 " авгус

20 19 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Наименование	
Специальность (направление подготовки)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

					Эчная	я форм	иа обу	чени	Я					Заоч	ная ф	орма	і обуч	ения		
Вид занятий						№ сем	естро	В												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки,																				
практические																				
занятия,						48						48			12				12	Обшая
лекции, вкл.																				трудо-
семинары																				емкость
Лабораторные																				дисцип-
занятия																				лины, з.е.т.
Курсовая																				3.6.1.1
работа/проект																				
Итого ауд.						40						40			10				10	1
работа						48						48			12				12	
Сам. работа						24						24			60				60	
Всего						72						72			72				72	2

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

		Очная форма обучения													Заочная форма обучения							
Форма контроля					№ курсов																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6					
Экзамен																						
Дифференцирова																						
нный зачет						Д.3.								Д.3.								
Курсовая работа																						
/проект																						
Другая форма																						

г. Уфа 20 19

(специальности): ФГОС 23.02.01 Организация перевозо	к и управление на транс андарт утвержден прика:	образования по направлению подготовки порте (по видам) (Федеральный вом Министерством образования и науки
Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Мусина Г.И. Козырь С.А.
Рабочая программа одобрена на заседа протокол № 1 от " Рабочая программа утверждена Метод Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ протокол № 1 от "	29 " августа цическим Советом	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
	устойчивый интерес
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность
4	ОК 4. Осуществлять поиска и использование информации, необходимой для эффективного
	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
	деятельности.
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
	потребителями
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат
	выполнения заданий
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
11	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством
11	применения нормативно-правовых документов.
10	
12	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
13	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения,
	регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
<u></u>	h 2 12 1

3. Требования к уровню освоения солержания лисциплины (молуля)

	э. 1 реоования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)
3.1. Ст	гудент должен знать:
1	потребности инвалидов и МГН и дополнительных услуг на транспорте с учетом стандартов
	качества доступности.
3.2. Cī	гудент должен уметь:
1	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов
	условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации

4. Распределение разделов дисциплины по курсам (семестрам) с указанием часов

				C	чная	форт	ма об	учені	ия			05	Заочная форма обучения											Ofwas
NC.	H	Лек	сции		зан.				сульт.	Сам	. раб.	Общее	Лек	сции	П	э. зан.	Лаб.	б. з	ан.	Конс	сульт.	Сам	. раб.	Общее
№	Наименование раздела (модуля) дисциплины	NC.		NC.		NC-		NC.	Í	NC.	Î	кол-во	№		No		No	2		NC.		No	Î	кол-во
п/п	и содержание тем раздела (дидактических единиц)	№	кол.	№	кол.	№	кол.	№	кол.	№	кол.	часов	кур-	кол.	кур-	кол.	кур-	า-	ол.	№	кол.	кур-	кол.	часов
		сем.	час.	сем.	час.	сем.	час.	сем.	час.	сем.	час.	(нРо)	ca	час.	ca	час.	ca		ac.	сем.	час.	ca	час.	(заочн)
		c	ч	c	ч	c	ч	c	ч	c	Ч		К	ч	К	Ч	К		ч	К	ч	К	ч	
1	Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные																							
	основы обеспечения доступа инвалидов к объектам и																							
	услугам пассажирского транспорта																							
					<u> </u>				ļ		_							_						
2	Тема 1.1. Основные положения "доступная среда"			6	2					6	2	4			3	1		-				3	4	5
	Тема 1.2 . Ответственность организаций и персонала				_						2											3	2	2
	пассажирского транспорта за обеспечние доступа			6	2						2	4										3	2	2
4	инвалидов к объектам и услугам Раздел 2 Определение потребностей различных групп																	-						
	газдел 2 Определение потреоностеи различных групп инвалидов и МГН в помощи в условиях пассажирской																							
	*																							
<u> </u>	первозки	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	_						
5	Тема 2.1. Классификация потребностей инвалидов			6	2	<u> </u>			<u> </u>	_	_	2	<u> </u>		<u> </u>							3	2	2
	Тема 2.2 Ситуационная помощь инвалидам на транспорте			6	2					6	2	4			3	2						3	2	4
	Раздел 3. Общение с различными группами инвалидов																							
	и МГН при оказании ситуационной помощи			6	2							2										3	2	2
					<u> </u>				ļ		_							_						
8	Тема 3.1. Методы общения персонала с инвалидами			6	2					6	2	4			3	2		_				3	2	4
9	Тема 3.2. Правила этикета при общении с инвалидами в			6	2							2										3	2	2
10	условиях перевозки общетвенным транспортом																	-						
	Раздел 4. "Безбарьерная среда" на транспорте Тема 4.1. Барьеры для инвалидов и МГН при																	+						
	тема 4.1. варьеры для инвалидов и мп гі при использовании трнспортных средств и объктов			6	8						2	10										3	10	10
	транспортной инфраструктуры			U	0							10										,	10	10
12	Тема 4.2. "Универсальный дизайн" как составная часть																	1						
12	доступной среды.			6	2					6	2	4			3	1						3	2	3
13	Раздел 5. Оборудование предприятий пассажирского																	T						
	транспорта для оказания суацонной помощи инвалидам																							
	и МГН																							
14	Тема 5.1 Понятие, предмет и метод трудового права			6	2							2										3	2	2
15	Тема 5.2 Стороны трудовых правоотношений			6	2					6	2	4			3	2		\dashv				3	2	4
	Тема 5.3 Трудовой договор. Понятие, содержание, порядок											_						T				_		
	заключения и основания прекращения.			6	2							2										3	2	2
17	Тема 5.4 Дисциплинарная ответственность			6	2					6	2	4						\dashv				3	4	4
18	Тема 5.5 Материальная ответсвенность сторон трудового			-	1							2										2	4	4
	договора	<u> </u>		6	2	<u></u>		<u> </u>	<u></u>			2	<u></u>		<u></u>					<u> </u>		3	4	4
19	Тема 5.6 Защита трудовых прав работников			6	2					6	2	4										3	4	4
	Раздел 6 Транспортное право																							
21	Тема 6.1. Понятие и система транспортного права	ļ		6	2	ļ		ļ	ļ	6	2	4			3	2						3	4	6
22	Тема 6.2. Транспортные обязательства			6	6				<u> </u>	6	2	8	ļ		3	2		_				3	6	8
23	Тема 6.3 Административные отношения на транспорте			6	2	 			ļ			2			ļ		ļ	_				3	2	2
24	Тема 6.4. Транспортные преступления			6	2	ļ				6	2	4	1				 	_				3	2	2
	консультации				46	<u> </u>			 				 		-	10	-	_					- (0	
Σ		l			48	<u> </u>		<u> </u>			24	72				12							60	72

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров				
5. Основная	литература						
5.1	Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/441523						
6. Дополни	тельная литература						
№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров				
6.1	Гейхман, В.Л. Трудовое право [Электронный ресурс]:: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433578	2019	ЭР				
7. Источники							
$N_{\overline{0}}$	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров				
7.1.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками от 30.12.2008, 05.02. 2014, 21.07.2014)/[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru		ЭР				
7.2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 21.10.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 22.12.1996 № 14-ФЗ, часть третья 26.11.2001 № 146-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ /[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2017	ЭР				
7.3.	Трудовой кодекс Россиской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ /[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2017	ЭР				
7.4.	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999г. №81-ФЗ /[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru		ЭР				
7.5.	Российская Федерация. Законы. Об образовании в Рос. Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2017	ЭР				
7.6.	ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.)[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР				

8. Российски	8. Российские журналы							
No	Наименование источника	Периодичность выхода в год						
8.1	Речной транспорт	4						
8.2.	Морской Вестник	4						
8.3	Морской сборник	12						

9. Информационное обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Электронно- периодический справочник «Система ГАРАНТ»- https://internet.garant.ru
2	Электронный ресурс ЭБС «Юрайт»: Режим доступа: https://biblio-online.ru/
3	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

N	<u>o</u>	Наименование
1		Кабинет Основ анализа эффективности работы судна.: компьютер, ученические столы и
		стулья, преподавательский стол и стул, учебная доска

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, компьютерное тестирование, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на учебный год			2020	
Председатель цикловой методической				
комиссии		/	/	
	ПО,	дпись	20	(Ф.И.О.)
			20г.	

Рецензия

на рабочую программу и комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», разработанную в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины и комплект фондов оценочных средств по дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте», входящей в вариативную часть образовательной программы, составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочему учебному плану и предусматривает формирование и контроль освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: место в структуре и условия ее реализации, образовательной программы, трудоемкость дисциплины тематический план, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В требования к результатам освоения дисциплины: общим программе представлены компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность, программа тесно связана с другими дисциплинами (безопасность жизнедеятельности, основы безопасности жизнедеятельности), входящими в ППССЗ. В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, самостоятельных работ. Учебнометодическое и информационное обеспечение содержит перечень основной литературы, изданной в период последних пяти лет, дополнительной литературы, а так же указаны необходимые для освоения материала интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС специальности.

При помощи представленного комплекта фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Представленный комплект фондов оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте».

Методические материалы и критерии оценивания комплекта фондов оценочных средств содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Контрольные задания, позволяющие оценить результаты освоения учебной дисциплины разработаны на основе принципов валидности, определённости, однозначности, надёжности. Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области организации на транспорте доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, используется научный подход. Рабочая программа и комплект фондов оценочных средств подготовлены на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и могут быть использованы в учебном процессе.

Tomeris un the Tomeris opa no defonace Hacus a cygo reposition of when the perhaps of the COO " Ecologie perhaps of the my well of the second of the second