

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Уфимский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
Эксплуатация судовых энергетических установок
(год набора 2019)**

специальность подготовки
26.02.05. «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Квалификация
Техник-судомеханик

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа
2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Уфимский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 443 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок». (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32958).

Одобрена начальником Бельского района водных путей и судоходства филиала ФБУ «Администрация Камского бассейна внутренних водных путей Актугановым М.М.

Директор

Бричкин Н.В.

Одобрена

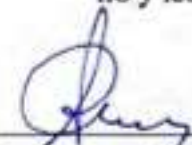
Согласована

Цикловой методической комиссией
Специальных электромех.и судомех.и ОП дисциплин

Зам.директора филиала
по учебной работе

Протокол № 6 от 18.03.2019 г.

Председатель ЦМК  Зкриева Г.Р.

 Ахмадеева Ф.И.
21.03.2019 г.

Уфа
2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | 4 |
| 1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | 5 |
| 1.3. Требования к абитуриенту | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок..... | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО | 6 |
| 3.1. Результаты освоения ППССЗ..... | 6 |
| 3.2. Социокультурная среда | 13 |
| Изменения и дополнения к описанию образовательной программы | 20 |
| на 2020-2021 учебный год..... | 20 |

1. Общие положения

1.1. ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Срок получения СПО, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки и квалификация выпускников

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения |
|--|--|--|
| основное общее образование | техник-судомеханик | 3 года 10 месяцев |
| среднее (полное) общее образование | техник-судомеханик | 2 года 10 месяцев |

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 443 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок». (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32958).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
5. Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).
7. Конвенция и кодекс по подготовке, дипломированию и несению вахты (ПДНВ 78 с поправками).
8. Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГАУ ФИРО.
9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта" (далее - ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).
10. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности СПО.

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ППССЗ СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;

техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетические установки буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные организации;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
- Обеспечение безопасности плавания.
- Организация работы структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 14718 Моторист (машинист).

3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

3.1. Результаты освоения ППССЗ

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями

(ПК):

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Обеспечение безопасности плавания.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Организация работы структурного подразделения.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение работ по профессии «Моторист» (машинист)

ПК 4.1. Выполнять должностные обязанности на судне, машинном отделении соблюдая правила и инструкции по эксплуатации механизмов, систем, устройств, постов управления.

ПК 4.2. Выполнять обязанности вахтенного моториста, в соответствии с установленными процедурами, понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты.

В процессе изучения отдельных дисциплин и модулей происходит формирование специальных компетенций, согласно Конвенции ПДНВ 78 с поправками:

Раздел А-III/1. Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации.

Несение вахты в машинном отделении

Использование английского языка в письменной и устной форме

Использование систем внутрисудовой связи

Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления

Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления

Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации.

Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

Поддержание судна в мореходном состоянии

Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах

Эксплуатация спасательных средств и устройств

Оказание первой медицинской помощи на судах

Наблюдение за выполнением нормативных требований

Применение навыков лидерства и работы в команде

Способствовать безопасности персонала и судна

Раздел А-III/4. Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне.

Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты.

Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты

Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара

Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях

Раздел А-V/1-1. Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров – химовозов.

Спецификация минимальных требований к основам компетентности в отношении грузовых

операций на нефтяных танкерах.

Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах и танкерах – химовозах

Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей

Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья

Проведение операций по борьбе с пожаром

Действия при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды от разлива нефти или химикатов

Глава VI Требования в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием.

Раздел A-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области способов личного выживания.

Выживание в море в случае оставления судна

Спецификация минимальных требований к компетентности в пожарной безопасности и борьбе с пожаром.

Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара

Борьба с пожаром

Спецификация минимальных требований к компетентности в оказании элементарной первой медицинской помощи.

Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи

Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей.

Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.

Соблюдение техники безопасности

Способствование эффективному общению на судне

Содействию установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости

Раздел A-VI/2. Обязательные минимальные требования для выдачи документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам.

Спецификация минимальных требований к компетентности по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками.

Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду

Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

Оказание первой медицинской помощи спасённым

Раздел A-VI/3. Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области подготовки к борьбе с пожаром по расширенной программе.

Руководство борьбой с пожаром на судах

Организация и подготовка пожарных партий

Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения

Расследование и составление докладов о случаях пожаров

Раздел А-VI/4. Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода.

Спецификация минимальных требований к компетентности в отношении оказания первой медицинской помощи.

Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае при заболевании на судах

Раздел А-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков

Спецификация минимальных требований к компетентности моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна.

Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна

Опознавание рисков и угроз охране

Проведение на судне регулярных проверок охраны

Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

ППССЗ СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение определило ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- определяет для освоения обучающихся в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС - «14718 Моторист»;

- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного

обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол, творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная студия, агитбригада, вокальная студия, клуб «Поиск»);

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Выполнение курсового проекта (работы) и тренажерная подготовка рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

8. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

| | |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулярное время | 11 нед. |

9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для

лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

11. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Является обязательным разделом ППССЗ.

Практическая подготовка может быть организована: 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и журнала регистрации практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

12. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

13. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим

печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы:

- Электронный каталог ВГУВТ
- Электронный каталог Уфимского филиала
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека "Морская литература" <https://www.morkniga.ru/library/>
- Электронно-периодический справочник «Система ГАРАНТ» <https://internet.garant.ru>

Доступ в общедоступные образовательные сайты и порталы: Министерство образования и науки Российской Федерации www.минобрнауки.рф, Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналов и газет) - контракт № 139-44 от 29.06.2020г. с ООО «Урал-Пресс Запад» на поставку периодических изданий. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итоговая аттестация обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и включает: вид итоговой аттестации; объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; необходимые экзаменационные материалы; условия подготовки и процедура проведения ГИА; формы проведения ГИА; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

3.2. Социокультурная среда

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол; творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная секция, агитбригада, секция вокала).

1.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО и ПДНВ - 78 с поправками

| | Дисциплины и модули | Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| | Обязательная часть циклов ППССЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | + | + |
| ЕН.02 | Информатика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | + | + |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональн. дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ОП.02 | Механика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ОП.03 | Электроника и электротехника | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ОП.04 | Материаловедение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| | Моторист (машинист) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть циклов ППССЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Компьютерная графика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| | Эксплуатация судна на вспомогательном уровне | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| | Гидравлика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| | Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| | Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Производственная практика (практика по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

2. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
4.1. Учебный план подготовки специалиста (приложение)

4.2. Материально-техническая база освоения ППССЗ

| № | Наименование |
|----------------------------|---|
| Кабинеты | |
| 1 | Кабинет Социально-экономических дисциплин. |
| 2 | Кабинет Иностранного языка |
| 3 | Кабинет Математики |
| 4 | Кабинет Инженерной графики. |
| 5 | Кабинет Механики. |
| 6 | Кабинет метрологии и стандартизации |
| 7 | Кабинет Материаловедения |
| 8 | Кабинет Теории и устройства судна. |
| 9 | Кабинет Судовых вспомогательных механизмов и систем. |
| 10 | Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 11 | Кабинет Технической термодинамики и теплопередачи |
| 12 | Кабинет Информатики |
| 13 | Кабинет Экологических основ природопользования |
| 14 | Кабинет Технологии судоремонта |
| Лаборатории | |
| 1 | Лаборатория судового электрооборудования и электронной аппаратуры |
| 2 | Лаборатория Судовых энергетических установок. |
| | Тренажеры, тренажерные комплексы, тренажерные классы |
| 1 | Тренажер судовой энергетической установки. |
| Мастерские | |
| 1 | Слесарная мастерская. |
| 2 | Электромонтажная мастерская. |
| Спортивный комплекс | |
| 1 | Спортивный зал; |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий |
| 3 | Стрелковый тир |
| Залы | |
| 1 | Актальный зал |
| 2 | Библиотека с читальным залом с выходом в сеть интернет |

**Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и
производственной практики обучающихся**

| № | № договора | Дата заключения | С кем заключен | Срок действия |
|----------|-------------------|------------------------|--|----------------------|
| 1. | №1 | 18.01.2019 | ООО «Камлесосплав» | Бессрочно |
| 2. | №2 | 18.01.2019 | ООО «ИН ТУР БЮРО» | Бессрочно |
| 3. | №3 | 21.01.2019 | ПАО Ленское объединенное речное пароходство | Бессрочно |
| 4. | №4 | 04.02.2019 | ООО «Аврора+» | Бессрочно |
| 5. | №5 | 04.02.2019 | ФБУ «Администрация Камского бассейна ВВП» | Бессрочно |
| 6. | №6 | 04.02.2019 | ООО «Юг Транзит Поволжье» | Бессрочно |
| 7. | №7 | 04.02.2019 | ООО «Нева-Хаген» | Бессрочно |
| 8. | №8 | 04.02.2019 | ООО «Невский фарватер» | Бессрочно |
| 9. | №9 | 14.02.2019 | ООО «Стройтранс» | Бессрочно |
| 10. | №10 | 19.03.2019 | Нижне-Камский район ВВП судовождения – филиал ФБУ «Администрация Камского бассейна ВВП» | Бессрочно |
| 11. | №11 | 19.03.2019 | ОАО «Салехардский речной порт» | Бессрочно |
| 12. | №12 | 20.03.2019 | ООО «Бельские речные путешествия» | Бессрочно |
| 13. | №13 | 21.03.2019 | ООО «Дельфин» | Бессрочно |
| 14. | №14 | 21.03.2019 | ОАО «Волжский путь+» | Бессрочно |
| 15. | №15 | 25.03.2019 | ОАО «Судоремонтно- судостроительный завод» | Бессрочно |

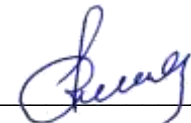
Перечень программного обеспечения для обеспечения образовательного процесса

| Наименование программы |
|--|
| Тренажер ГМССБ |
| NTPro 5000 |
| УМР «Программный тренажер по радиолокационной проводке судов» |
| СПС «Консультант Плюс» |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |
| Компас-3DLT |
| Программа SSO-1 |
| Программа SSO-2 |
| Программа «Дельта SSO» |
| МПК «Судовая медицина» |
| МПК «Англомар» |
| Стенд «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. Характеристики и способы регулирования» |
| Microsoft Office Std 2013 |
| Microsoft Office Professional Plus 2013 |
| Microsoft Office 2007 Standard |
| Систем тестирования INDIGO |
| Kaspersky Endpoint Security |
| Интернет Контроль Сервер |
| 1С:Колледж |
| Microsoft Windows Professional 8.1 |
| Microsoft Windows Server Standard 2003 R2 |
| Microsoft Windows Server CAL 2003 |
| Windows 7 Pro |
| Windows XP Prof |
| Windows XP SE |
| ABBYY FineReader 11 |

Изменения и дополнения к описанию образовательной программы на 2020-2021 учебный год

Внесены изменения согласно новой редакции ФЗ Об образовании от 31.07.2020 г.:
внесены определение понятия «практическая подготовка» и условия ее проведения.
Актуализирован список ЭБС в соответствии с заключенными договорами.
В состав ОПОП включены Программа воспитания обучающихся и календарный
график воспитательных мероприятий

Зам.директора по УР

 /Ахмадеева Ф.Ш. /
подпись
(Ф.И.О.)
"__15__" ____09____2020_г.