ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе $\frac{ / \text{ Мусина } \Gamma.И, }{ noonucb } / \frac{ Mycина }{ (\varPhi.И.O.) } /$ 30 " августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование	Психология общения	
Основная образовательная программа	Судовождение (углубленная подготовка)	
Специальность (направление	26.02.03 Судовождение	

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Очная	і форі	ма обу	учени	Я					Заоч	ная ф	рорма	і обуч	нения		
Вид занятий					j	№ сем	естро		№ курсов											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки,																				
практические занятия, лекции, вкл. семинары					42							42	14						14	Общая трудо-
Лабораторные занятия																				емкость дисцип- лины,
Курсовая работа/проект																				з.е.т.
Итого ауд. работа					42							42	14						14	
Сам. работа													28						28	
Всего					42							42	42						42	1,2

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Оч	ная ф		Заочная форма обучения											
Форма контроля					№ курсов													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Экзамен																		
Дифференцированн ый зачет					зач.							зач.						
Зачет																		
Курсовая работа /проект																		
Другая форма																		

	составлена в соответствии с цнего профессионального образован	
	еральный государственный образоват ния Российской Федерации № 691 от	
Автор(ы) рабочей программы	преподаватель <i>должность</i>	Султангалиева Д.Р.
Рабочая программа утверждена Мет Уфимского филиала ФГБОУ ВО «В протокол № 1 от	ГУВТ»,	22 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОГСЭ.03	Обязательная часть циклов ППССЗ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Психология общения.	1,2

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Русский язык, литература
2	История
3	Основы философии

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	OК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интиерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 3. Планировать, реализовывать свое профессиональное и личностное развитие
4	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
5	OK 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антокоррупционного поведения.
7	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
8	ОК 8. Использовать средства физической культурыдля сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
9	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
10	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	взаимосвязь общения и деятельности;								
2	цели, функции, виды и уровни общения;								
3	виды социальных взаимодействий;								
4	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;								
5	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;								
6	механизмы взаимопонимания в общении;								
7	роли и ролевые ожидания в общении.								
3.2. Ст	удент должен уметь:								
1	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;								
2	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного								
	общения.								

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

					Очная форма обучения													Заочная форма обучения												
№ п/п	1			Уроки		Практичес кие занятия		ес Семинар				Курс. проект (работа)		Сам. раб	Общее кол-во часов (очн)	77		и Уроки		Практич кие занятия		Семин		Лаборато рные занятия		Курс. проект (работа)			Общее кол-во часов (заочн)	
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол.	сем.	час.		час.	сем.		сем. ч	ac. c	№ кол ем. час).	№ кур- ca	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- ca	кол.	№ сем.		кур- са		№ кол. сем. час.	№ кур- ca	кол. час.		
1.	Психология общения	с	Ч	С	ч	с	Ч	С	Ч	с	Ч	С	Ч	с ч		К	Ч	с	Ч	К	Ч	c	Ч	К	Ч	к ч	К	Ч		
1.1	Введение в психологию общения.			5	1										1			2	2								2		2	
1.2	Общение и его виды.			5	1									+	1			_									2		_	
	Уровни и функции общения.			5	2										2												2	2	2	
1.4	Структура общения.			5	2										2												2			
1.5	Интерактивная сторона общения.			5	2										2												2	2	2	
1.6	Приёмы формирования аттракции.			5	2										2			2	2								2		2	
1.7	Перцептивная сторона общения.			5	2										2												2	2	2	
1.8	Механизмы перцепции.			5	2										2												2	2	2	
1.9	Коммуникативная сторона общения.			5	2										2												2			
1.10	Вербальная и невербальная коммуникация.			5	2										2												2	2	2	
1.11	Причины возникновения коммуникативных барьеров.			5	2										2			2	2								2		2	
1.12	Итоговая контрольная работа по 1 разделу.			5	2										2												2	2	2	
2.	Конфликтология																													
	Конфликты и причины их возникновения.			5	2										2												2			
2.2	Классификация конфликтов.			5	2										2												2	2	2	
	Приёмы преодоления конфликтов.			5	2										2			2	2								2	2	4	
2.4	Роль медиатора в разрешении конфликтов.			5	2										2												2	2	2	
2.5	Стили поведения в конфликтных ситуациях.			5	2										2												2	2	2	
2.6	Манипуляции в общениии их виды.			5	2										2			2	2								2	2	4	
2.7	Способы преодоления манипуляций в общении.			5	2										2												2	2	2	
2.8	Приёмы, техники, правила слушания и ведения беседы.			5	1										1			2	2										2	
2.9	Приёмы саморегуляции.			5	1										1												2	2	2	
2.10	Этика профессионального и делового общения.			5	2										2												2	2	2	
2.11	Деловой этикет. Имидж.			5	2										2			2	2								2		2	
2.12	Дифференцированный зачёт.																													
Σ					42										42				14									28	42	

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1. Основная литература	T T	
Коноваленко М.Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 476 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
1.3 Бухарова, И. С. Психология. Практикум [Электронный ресурс]:: учебное пособие для СПО / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
Дополнительная литература		
2.1Садовская, В. С. Психология общения [Электронный ресурс]:: учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
Учебник. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450805 Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.2 Российская Федерация. Законы. Об образовании в Рос. Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)4.3 Морской сборник (12 экз в год)		
т.э тюрглон соорник (12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань"http:// e.lanbook.com
4	СПС Консультант плюс, ГАРАНТ

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Кабинет Социально-экономических дисциплин
2	компьютер, телевизор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол,
	наглядные пособия: стенды.

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся		
No	Наименование	
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.	
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);	
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.	

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2023 учебный год

2022 -

Изменений и дополнений на 2022 - 2023 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии

Цербакова А.Б. /

подпись

(Ф.И.О.)

" 30 " августа 2022 г.