ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе / Мусина Г.И.

" 31 " августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы финансовой грамотности в предпринимательской деятельности

| Основная образовательная программа | Судовождение (углубленная подготовка) |
|--|---------------------------------------|
| Специальность (направление подготовки) | 26.02.03 Судовождение |

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| | | | | (| Очная | і фор | ма об | учени | Я | | | | | Заоч | ная ф | орма | обуч | ения | | | | | | | |
|--|---|-------------|---|---|-------|-------|-------|-------|---|----|----|----|---|------|-------|----------|------|------|---|----------------------------|--|--|--|--|--|
| Вид занятий | | № семестров | | | | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ | | | | | | |
| Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | 8 | | | | | Общая трудо- емкость | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | дисцип- лины, з.е.т. | | | | | |
| Курсовая работа/проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого ауд. работа | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | |
| Всего | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | 36 | | | | | 1 | | | | | |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

| | | | | Очі | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|------|-----|------------------------|---|---|---|---|----|----|---|---|------|---|---|---|
| Форма контроля | | | | | № курсов | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифференцирова нный зачет | | | зач. | | | | | | | | | | | зач. | | | |
| Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа /проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Уфа 20 21

| Рабочая программ образовательным (специальности): | иа дисциплины со стандартом проф | оставлена в с фессионального | оответствии образовані | | ным государственным авлению подготовки |
|---|--|---------------------------------|---------------------------|-----------------|---|
| | овождение (Федерал оством просвещения | | | | |
| Автор(ы) рабочей п | программы - | преподавате | ель | | Сиразетдинова Э.Р. |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | утверждена Методи а ФГБОУ ВО «ВГУЕ 2 от "_ | BT», | ноября | <u>20 21</u> г. | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/ | Наименование цикла/ междисциплинарного | Трудоемкость цикла/ междисциплинарного |
|--------------------|--|--|
| междисциплинарного | курса/ профессионального модуля | курса/ профессионального модуля, ЗЕТ |
| курса/ | | |
| профессионального | | |
| ОГСЭ.06. | Обязательная часть циклов ППССЗ. Общий | 1,3 |
| | гуманитарный и социально-экономический | |
| | цикл | |
| | | |
| | | |

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

| 1 | Обществознание |
|---|----------------|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

| 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1). |
|----|---|
| 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2). |
| 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.(ОК 3). |
| 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4). |
| 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5). |
| 6 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 6). |
| 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7). |
| 8 | Использовать сред- ства физической культуры для сохра- нения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под- держания необходи- мого уровня физиче- ской подготовленно- сти (ОК 8). |
| 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 9). |
| 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (ОК 10). |
| 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере (ОК11) |

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

| 1 | принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течении жизненного цикла человека с целью повышения его благосостоятия |
|--------|--|
| 2 | основные финансовые |
| 3 | основы философского учения о бытии; |
| 4 | сущность процесса познания; |
| 5 | основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| 6 | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| 7 | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |
| 3.2. C | удент должен уметь: |
| 1 | Формировать финансовые цели и составлять финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; |
| 2 | Выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; |
| 3 | Оценить будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; |
| 4 | Расчитать стоимость использования банковских, страховых и инвистиционных продуктов; |
| 5 | Расчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычитов и ставнивать с инфляцией; |

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

| | | | | | | (| Эчная | фор | ма об | учені | ия | | | | | | | | | | Зас | очная | 1 фор | ма о | бучен | ия | | | | | |
|-----------------|---|-----------|------|-----------|---|-----------------------------|-------|---------|-------|-------|---------------------|-------------------|------|------|------|-----------------------------------|--------|------|-----------|-------|-----|-----------------------------|-----------|------|--------------------------|------|---------------------|------|------|------|-------------------------------------|
| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Лекции | | Уроки | | Практичес кие занятия | | Семинар | | рн | ррато ые ятия | Ку про (раб | ект | Сам. | раб. | Общее кол-во часов (очн) | Лекции | | Уро | Уроки | | Практичес кие занятия | | инар | Лабора рные заняти | | проект я (работа | | Сам. | раб. | Общее кол-во часов (заочн) |
| | | № сем. | кол. | № сем. | | | | | | | кол. | № сем. | кол. | | кол. | | кур- | кол. | № сем. | кол. | | кол. | № сем. | кол. | кур- | кол. | | кол. | кур- | кол. | |
| | | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | | к | ч | с | ч | к | ч | с | ч | К | ч | к | ч | К | ч | |
| 1. | Раздел 1. Семейная экономика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Личные финансы | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | 8 | 1 | 1,5 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | |
| 2. | Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Банковская система РФ | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | 6 | 1 | 1,0 | | | | | | | | | | | 1 | 4 | |
| 2.2. | Инвестиции | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | 6 | 1 | 1,0 | | | | | | | | | | | 1 | 4 | |
| 2.3. | Социальная политика | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | 6 | 1 | 1,0 | | | | | | | | | | | 1 | 6 | |
| | Налогообложение | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | 6 | 1 | 1,0 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | |
| 3. | Раздел 3. Основы предпринимательства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Бизнес и предпринимательство | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | 8 | 1 | 1,0 | | | | | | | | | | | 1 | 6 | |
| 3.2. | Риски в мире денег | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | 8 | 1 | 1,5 | | | | | | | | | | | 1 | 4 | |
| Σ | Итого | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 8,0 | | | | | | | | | | | | 28 | |

Карта обеспеченности дисциплины литературой

| Наименование источника | Год издания | Количество |
|---|-------------|-------------|
| | | экземпляров |
| . Основная литература | | |
| Закон РФ "Озащите прав потребителей" от 7 февраля 1992г. № 2300-1 | 2020 | ЭР |
| Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897 Режим доступа: https://biblioonline.ru/ | 2021 | ЭР |
| | 2021 | ЭР |
| Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474376 Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | | |
| Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя | 2018 | ЭР |
| Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся | 2018 | ЭР |
| Чумаченко В. Горячев А. Основы финансовой грамотности | 2017 | ЭР |
| 2. Дополнительная литература | | |
| Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" | | ЭР |
| В. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА) | | |
| Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" | | ЭР |
| Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: ученбное пособие для среднего профессионального образования | 2021 | ЭР |

11. Информационное обеспечения дисциплины

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование |
|---------------------|--|
| 1 | Электронный ресурс ЭБС «Лань»: |
| | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621 |
| 2 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru |
| 3 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru |

12. Материально - техническое обеспечение дисциплины

| N | <u>o</u> | Наименование |
|---|----------|---|
| 1 | l | Кабинет Социально-экономических дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска, |
| | | ученические столы и стулья, преподавательский стол |

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

| No | Наименование |
|----|---|
| | Формы контроля знаний: контрольные работы, компьютерное тестирование, фронтальный и индивидуальный опросы. |
| | Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов. |

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на год

учебный

Изменений и дополнений на 2022- 2023 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии

_____/ Щербакова А.Б./ подпись (Ф.И.О.)

"31"августа 2022 г.