ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование	
Основная образовательная программа	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специальность (направление подготовки)	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Эчная	і форі	ма обу	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	і обуч	нения		
Вид занятий						№ сем														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	32	46										78								Общая трудо- емкость
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	32	46										78								
Сам. работа	16	23										39								
Всего	48	69										117								3,2

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	Заочная форма обучения												
Форма контроля					No c	семест	ров							№ ку	рсов		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Зачет																	
Дифференцирова нный зачет		зач.															
Курсовая работа /проект																	
Другая форма	X																

осударственный о	сплуатация судовог образовательный ст ации № 444 от 07.0	андарт утверх			
Автор(ы) рабочей	программы	препод	аватель		Романов З.В.
Рабочая программ іротокол №	а одобрена на засед 1 от	ании ЦМК С " 28 "	ЭМиОПД, августа	20 18 г.	
Уфимского филиа	а утверждена Мето, ла ФГБОУ ВО «ВГ	УВТ»,		20.10	
іротокол №	1от	" 31 "	августа	<u>20 18</u> Γ.	

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/	Наименование цикла/	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного
междисциплинарного	междисциплинарного курса/	курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
курса/ профессионального	профессионального модуля	
модуля		
ОУД. 06	Профессиональных	3,2
	дисциплин/Общепрофессиона	
	льных дисциплин	

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1 Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

2.1 Ли	ичностные
1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересовличности от внешних и внутренних угроз.
2	Готовность к служению Отечеству, его защите.
3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.
6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2.2 Ma	тапредметные
2.2 ME	овладение уменияи формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины
1	возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обощать и сравнивать последствия опасных и
	чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные свяи опсных ситуаций и их влияние на
	безопаность жизнедеятельности населения.
2	Овладние навыками самостоятельно определятьцели и задачи по безопасному поведению в повседновной
	жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства релизации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
3	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать
J	индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.
4	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности
	жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
5	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения,
	признавать право другого человека на иное мнение.
6	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.
7	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальой информации, получаемой из различных источников.
8	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимат обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного повеления. 10 Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. 11 Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средст, используемых в повседневной жизни. 12 Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, свызанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации. 13 Формирование установки на здоровый обрз жизни. 14 Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки. 2.3 Предметные Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. 2 Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий 3 противоправного характера, а также асоциального поведения. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. 5 Освоение знаний распространненых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека. Развитие знания основных мер защиты (в том чмсле в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях. 8 Формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационые источники. Развитие умения применять полученые знания в области безопсности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки. 11 Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. 12 Владение основами медицинских знаний и окзания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона.
2	Основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4	Предназначение, структуру и задачи РСЧС.

5	Предназначение, структуру и задачи ГО.
6	Современные средства поражения, их поражающие факторы, способы защиты.
7	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
8	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военнной службы по призыву и контракту, альтернативной службы.
9	Методы и средства оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
10	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
11	Состовляющие, повышающие защищенность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
3.2. Ca	удент должен уметь:
1	Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.
2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
3	Применять первичные средства пожаротушения.
4	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе.
5	Оказывать первую помощь пострадавшим

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

						Оч	ная	форм	1а обу	учени	Я										За	очна	я фор	ома об	учени	Я				
№ п/п	1			Уро	ки	Практиче кие занятия		Семинар		Лабор нь заня	ie .	Куј про (раб	ект	Сам. раб.		Общее кол-во часов (очн)	Лекции		Урс	зан:		тичес ие ятия	Сем	инар	Лаборато р ные занятия		Курс. проект (работа	ект Сам. раб		Общее кол-во часов (заочн)
		№ сем.	кол.		кол.	сем.	кол.		кол. час.	сем.	кол. час.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.		№ кур-	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-	кол. час.	№ сем.		кур- ч		№ ко. сем. ча			
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	С	Ч	C	Ч	C	ч	-6	ч	C	ч	C	ч	С	Ч		ĸ	Ч	С	ч	K	Ч	С	Ч	K	4	K 9	K	Ч	
1.1	Введение			1	2			1								2													2	2
1.2	Здоровье и здоровый обракз жизни			1	2	1	2	1						1	2	6													6	6
1.3	Вредные привычки и их профилактика			1	2			1	2					1	1	5													5	5
1.4	Правила и безопасность дорожного движения					1	2							1	1	3		1								1			1	3
1.5	Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества.	1	2	1	2									1	2	6													6	6
2.	Раздел 2. Государственная система обеспечення безопасности населения																													
2.1	Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения.			1	4									1	3	7		1											6	7
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО).	1	2											1	1	3										1			2	3
2.3	Современные средства поражения, их поражающие факторы. Действия населения.			1	2			1	2					1	2	6													7	7
2.4	Основные мероприятия гражданской обороны по защитенаселения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			1	4	1	2							1	4	10										1			11	12
3	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность																													
3.1	История создания Вооруженных сил России.			2	2									2	2	4										ightharpoons			4	4
3.2	Организационная структура Вооруженных Сил России			2	2			2	2					2	3	7		1											5	6
3.3	Воинская обязанность.	2	2	2	2									2	2	6													6	6
3.4	Правовые основы военной службы.			2	2			2	2					2	2	6										1			2	3
3.5	Военнослужащий - защитник своего Отечества.			2	2									2	2	4										Ţ			3	3
3.6	Боевые традиции и символы воинской чести.			2	2									2	2	4													3	3
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.																													
4.1	Общие принципы первой медицинской помощи.	2	2	2	2	2	2	I						2	2	8		1								$oldsymbol{\perp}$			2	3
4.2	Первая медицинская при травматических повреждениях и термических повреждениях.			2	2	2	4							2	2	8										1			5	6
4.3	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях			2	2	2	4	ıŢ						2	2	8		Ī								1			4	5
4.4	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.			2	2									2	2	4										1			3	3
4.5	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	2	2	2			2	2					2	2	8													5	5
5	Зачет							2	2							2													5	5
Σ			10		40		16	Ш	12						39	117		4								6		丄	95	105

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
10	<u> </u>	
1. Основная литература 1.1 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.3 Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
2. Дополнительная литература 2.1 Романов З.В. Конспект лекций по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 124 с.	2015	10
2.2 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.2 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№ 273 - ФЗ "Об образовании вРоссийской Федерации" (вступает в силу 1 сентября 2013 г.)- [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)4.3 Морской сборник (12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Инструктаж по ГО. Действия в ЧС. Учебные видеоролики.
2	Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Учебные виддеоролики.
3	Защита населения в убежищах и укрытиях ГО. Метод. пособие, плакаты, учебно-методические материалы.
4	Видеоролики по вопросам ГО и БЖД.
5	Терроризм, как не стать его жертвой. Фильм
6	Справочная система Консультант Плюс www.consultant.ru

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Стрелковый тир: 4 прибора
	радиодозиметра, 3 химических прибора, 2 комплекта ОЗК, противогаз ГП-7 1 шт, противогазы ГП-5 -30 шт, видеофильмы 50 штук, компьютер, видеопроектор, учебная доска, ученические
	столы и стулья, преподавательский стол, экран.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Классно-урочная система: урок-лекция, урок-обобщение, комбинированный урок, урок по отработке навыков
2	Формы текущего контроля знаний: контрольные работы, зачеты, написание рефератов и докладов, текущй контроль знаний
3	Интегрированные домашние задания, консультации, самостоятельная работа курсанта дома, работа с литературой

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии			ой	July /3kp		Вкриева	риева Г.Р./	
	"	29	"	08	2019	Г		

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

Внесены коррективы: в карту обеспеченности л	итературой в	соответствии со сп	іравкой
НТБ по книгообеспеченности; в количество час	ов в соответ	ствии с изменениям	ии в РУП.

Председатель цикловой методической комиссии