

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по учебной работе / Ахмадеева Ф.Ш. /
подпись (Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

География

Наименование	
Основная образовательная программа	Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)
Специальность (направление подготовки)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	36											36									
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа	36											36									
Сам. работа	18											18									
Всего	54											54							1.5		

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированный зачет	зач.																
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа
20 19

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.)

Автор(ы) рабочей программы преподаватель Зараев И.Ф.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ЕНМДиФЗ,
протокол № 1 от " 29 " августа 20 19 г.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от " 30 " августа 20 19 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП (ППССЗ)

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ
Одб 11	Базовые дисциплины	1,5

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	География 9 класс
---	-------------------

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

1.1. Студент должен знать:*	
1	основные географические понятия и термины
2	различия географических карт по содержанию
3	географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека
4	связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран
5	специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации
6	особенности населения Российской Федерации, ее основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов
1.2. Студент должен уметь:*	
1	выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
2	находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
3	составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления
4	определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов
5	применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы
1.3. Студент должен иметь навыки (владеть):*	
1	ориентирования на местности
2	чтения карт различного содержания
3	проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий

4	решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению
5	проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

3.1. Личностные:	
Л1	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
Л2	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
Л3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л4	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Л5	сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
Л6	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
Л7	критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
Л8	креативность мышления, инициативность и находчивость;
3.2. Метапредметные:	
М1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М2	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М3	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М4	осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
М6	представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
М7	понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
3.3. Предметные:	
П1	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
П2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
П3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
П4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
П5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
П6	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
П7	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
П8	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

[illegible]

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература			
1	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. А. Родионова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
2	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
3	Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
6. Дополнительная литература			
1	Арсеньев, К.И. Краткая всеобщая география [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 338 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52781 .	2014	ЭР
2	Калуцков, В. Н. География России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru	2018	ЭР
7. Источники права (нормативно-правовая литература)			
1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/	Статус на 2016 г.	ЭР

8. Российские журналы		
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	Речной транспорт	4
8.2.	Морской Вестник	4
8.3	Морской сборник	12
8.4	Судостроение	6

9. Информационное обеспечения дисциплины

№	Наименование
1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
4	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office
5	Материал для мультимедийного проектора

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Экологических основ природопользования: географические и политические карты, глобус, компьютер, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.