ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

история

Наименование	нетотия
Основная образовательная программа	Судовождение (углубленная подготовка)
Специальность (направление подготовки)	26.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Очная	і фор	ма обу	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	і обуч	нения	[
Вид занятий						№ сем	естро	В												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары Лабораторные занятия			48									48		12					12	Общая трудо- емкость дисцип- лины,
Курсовая работа/проект																				з.е.т.
Итого ауд. работа			48									48		12					12	
Сам. работа			24									24		60					60	
Всего			72									72		72					72	2

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	ная ф	орма	обуче	ния				3a	очная	я фор	ма об	бучен	ия
Форма контроля					Nº (семест	ров							№ ку	рсов		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцирова нный зачет			зач.									зач.					
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

				ации № 441 от 07	андарт утвержден 7.05.2014г.)
лвтор(ы) рабочей	программы	препод	даватель		Мусина Г.И.
		препод	даватель		Щербакова А.Б.
абочая программ	а одобрена на з	аседании ЦМК О	РГДИиЯ,		
абочая программ протокол №	а одобрена на з 1 от	аседании ЦМК О " <u>28</u> ")ГДИиЯ, августа	<u> 20 18</u> г.	
ротокол № абочая программ	<u>1</u> от а утверждена М	" <u>28</u> "	августа	<u>20 18</u> г.	
ротокол № абочая программ ⁄фимского филиа.	<u>1</u> от а утверждена М ла ФГБОУ ВО	" <u>28</u> "	ветом	_	
	<u>1</u> от а утверждена М	" <u>28</u> "	августа	<u>20 18</u> г. <u>20 18</u> г.	
ротокол № абочая программ фимского филиа.	<u>1</u> от а утверждена М ла ФГБОУ ВО	" <u>28</u> "	ветом	_	
ротокол № абочая программ фимского филиа.	<u>1</u> от а утверждена М ла ФГБОУ ВО	" <u>28</u> "	ветом	_	
ротокол № абочая программ фимского филиа.	<u>1</u> от а утверждена М ла ФГБОУ ВО	" <u>28</u> "	ветом	_	
ротокол № абочая программ фимского филиа.	<u>1</u> от а утверждена М ла ФГБОУ ВО	" <u>28</u> "	ветом	_	
ротокол № абочая программ фимского филиа.	<u>1</u> от а утверждена М ла ФГБОУ ВО	" <u>28</u> "	ветом	_	
ротокол № абочая программ фимского филиа.	<u>1</u> от а утверждена М ла ФГБОУ ВО	" <u>28</u> "	ветом	_	
ротокол № абочая программ фимского филиа.	<u>1</u> от а утверждена М ла ФГБОУ ВО	" <u>28</u> "	ветом	_	
ротокол № абочая программ фимского филиа.	<u>1</u> от а утверждена М ла ФГБОУ ВО	" <u>28</u> "	ветом	_	
ротокол № абочая программ фимского филиа.	<u>1</u> от а утверждена М ла ФГБОУ ВО	" <u>28</u> "	ветом	_	

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОГСЭ.02	Обязательная часть циклов ППССЗ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,0

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
	устойчивый интерес.
2	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
	деятельности.
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
	потребителями.
7	ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать
	их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10	ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
5	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
6	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
7	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2. Ст	гудент должен уметь:
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

					(Очна	я фор	ма об	бучені	łЯ										3ao	чная	форма	а обу	чения	ı				
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)			Уроки		Практичес кие занятия		минар	н	ратор ые ятия	Кур прос (рабо	ект	Сам.	раб.	Общее кол-во часов (очн)	Лекции		Уроки		Практичес кие занятия		Семин	ар	Лаборатој ар ные занятия		Курс. гроект работа)	Сам. раб.		Общее кол-во часов (заочн)
		№ сем.		№ ко ем. ча					№ сем.	кол. час.		кол. час.		кол.		№ кур- са	кол.		кол. час.		кол.	сем. ч	ac. K	ca 42	ол. № ас. сем		№ кур- са	кол.	
1.	Человечество на рубеже новой эры	C	ч			4		4		4	·	Ч		4		K	ч		4	K	Ч		4	K	H K	. 4	K	4	
1.1.	Ускорение научно-технического развития и его последствия.			3 4									3	1	5			2	2								2	3	5
1.2.	Социальные и этнические процессы.				3	2							3	1	3												2	3	3
2.	Международные отношения после Второй Мировой Войны																												
2.1.	Послевоенное мирное урегулирование в Европе				3	2							3	1	3			2	2								2	2	4
2.2.	Начало "холодной" войны и установление двухполярного мира.				3	2							3	1	3												2	3	3
2.3.	Международные конфликты конца 1940-1970-х годов.	3	2										3	1	3												2	3	3
2.4.	От разрядки до завершения "холодной" войны.				3	2							3	1	3			2	2								2	3	5
2.5.	Новое политическое мышление.				3	2							3	1	2												2	2	2
2.6.	Современная Россия.			3 4									3	2	6	2	2										2	2	4
3.	Страны Западной Европы и США																												
3.1.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.				3	2							3	1	3												2	3	3
3.2.	Страны Запада на рубеже XX-XXI веков.				3	2							3	1	3					2	2								2
4.	Страны Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе																												
4.1.	Восточная Европа во второй половине XX века.				3	2							3	1	3												2	3	3
4.2.	Государство СНГ в мировом сообществе.	3	4										3	1	5												2	4	4
5.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ века																												
5.1.	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.				3	2							3	1	3												2	3	3
5.2.	Китай и китайская модель развития.			3 2									3	1	3			2	2								2	3	5
5.3.	Япония и новые индустриальные страны				3	2							3	1	3												2	3	3
5.4.	Развивающиеся страны Азии и Африки.				3	2							3	1	3												2	3	3
5.5.	Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI века				3	2							3	1	3												2	3	3
6.	Глобализация и новые проблемы на рубеже XX- XXI веков.																												
6.1.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.				3	2							3	2	4												2	3	3
6.2.	Складывание новой системы международных отношений.				3	2							3	1	3												2	3	3
7.	Духовная жизнь после Второй Мировой войны.																												
7.1.	Духовная жизнь России во второй половине XX века.				3	2							3	2	4												2	4	4
7.2.	Основные направления в развитии общественных наук, идеологий, искусства и массовой культуры во второй половине XX- XXI века.				3	2							3	2	4												2	4	4
Σ	Итого		6	1)	32								24	72		2		8		2							60	72

Карта обеспеченности лисциплины литературой

Карта обеспеченности дисциплины литературой	T	1
Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1. Основная литература		
1.1 Самыгин П.С. История Ростов на Дону: Феникс, 2016490 с. (СПО).	2016	25
1.2 Пленков, О. Ю. Новейшая история[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Щербакова А.Б Конспект лекций по учебной дисциплине «История» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 117 с.	2015	10
2.2 Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.2 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.3 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования"» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.1 гечной транспорт (4 экз в год) 4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.2 Морской сборник (4 экз в год) 4.3 Морской сборник (12 экз в год)		
т.э иторекой соорпик (12 экэ в год)	l	1

9. Информационное обеспечение дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621
	Читальный зал с выходом в сеть интернет
5	Электронный ресурс ЭБС "Юрайт":https://biblio-online.ru

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование
1	Кабинет Социально-экономических дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска,
	ученические столы и стулья, преподавательский стол

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование
	Формы организации занятий: урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии

_____/Мусина Г.И./ подпись (Ф.И.О.) "___29____"____08______2019____г.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методической комиссии

/Мусина Г.И./ подпись (Ф.И.О.) "_31_"_08___2020_г.