


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  / Мусина Г.И. /  
подпись (Ф.И.О.)  
 " 30 " августа 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование История

Основная образовательная программа Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность (направление подготовки) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения							Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	48	69										117								
Лабораторные занятия																				
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	48	69										117								
Сам. работа																				
Всего	48	69										117							3,3	

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированный зачет	зач.	зач.															
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа  
 20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности) и интегрирована с курсом "Россия- моя история":

ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020г.)

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

Щербакова А.Б.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом

Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,

протокол № 1 от " 29 " сентября 20 22 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД 04	Общеобразовательные дисциплины. Обязательные дисциплины.	3,3

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История
2	Оществознание

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
<b>личностных</b>	
личностных: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	
Л1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
Л2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л3	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
<b>метапредметных</b>	
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
M6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<b>Предметных</b>	
П1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов**

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	
1.	Введение.История как наука. Историческое сознание. Объект и предмет истории. Исторические источники, исторические школы			1	2											2															
2.	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству																														
3.	Тема 1.1. Россия – великая наша держава. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.			1	2											2															
4.	Тема 1.2. Восточные славяне в древности. Роль рек в расселении славянских племен и образовании государственного центра			1	2											2															
5.	Тема 1.3. Киевская Русь, и её соседи			1	2											2															
6.	Тема 1.4. Борьба Руси с иностранными завоевателями(монголы).			1	2											2															
7.	Тема 1.5.. Александр Невский как спаситель Руси. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Борьба Руси с иностранными завоевателями(Орден. Шведы)			1	2											2															
8.	Тема 1.6.Русь на пути к Возрождению. Усиление Москвы. Иван Калита.			1	2											2															
9.	Тема 1.7.Русь на пути к Возрождению. Дмитрий Донской.			1	2											2															
10.	Тема 1.8.От Руси к России. Иван Великий.			1	2											2															
11.	Раздел 2. Россия в 16-17 веках.																														
12.	Тема 2.1. Россия при Иване Грозном.Внутренняя политика. Влияние опричнины			1	2											2															
13.	Тема 2.2.Россия при Иване Грозном. Внешняя политика. Влияние опричнины.			1	2											2															
14.	Тема 2.3. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.			1	2											2															
15.	Тема 2.4. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.Россия в середине и второй половине 17 века. Алексей Михайлович			1	2											2															
16.	Раздел 3. От Царства к Империи																														
17.	Тема 3.1. Пётр Великий. Строитель великой империи. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Реформы.			1	2											2															
18.	Тема 3.2. Россия при Петре Великом. Внешняя политика.			1	2											2															
19.	Тема 3.3. Россия при Петре Великом. Северная война			1	2											2															
20.	Тема 3.4. Россия при приемниках Петра 1. Дворцовые перевороты.			1	2											2															
21.	Тема 3.5. Елизавета Петровна. Семилетняя война.			1	2											2															
22.	Тема 3.6. Отторженная возвратих. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Внешняя политика Екатерины.			1	2											2															
23.	Тема 3.7. Просвещённый абсолютизм. Внутренняя политика Екатерины. Строительство городов в Северном Причерноморье			1	2											2															
24.	Раздел 4. Российская Империя в 19 веке.																														
25.	Тема 4.1. Россия в первой четверти 19 века. Внутренняя политика Александра 1.			1	2											2															

[illegible]

[illegible]

### Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1. Основная литература		
1.1 Касьянов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
1.2 Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. [Электронный ресурс]: Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
1.3 Карпачев, С. П. История России[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2020	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
2.2 История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. —Режим доступа <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434005">https://biblio-online.ru/bcode/434005</a>	2020	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2012	ЭР
3.2Артемов,В.В.Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций./ В.В.Артемов—— М. : Издательский центр «Академия», 2015. —47 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2015	ЭР
3.3 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2012	ЭР



3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”» [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2014	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)		
4.3 Морской сборник( 12 экз в год)		

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
3	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=2621">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=2621</a>
4	Читальный зал с выходом в сеть интернет

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Гуманитарных дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на  
учебный год**

**2022 -2023**

Внесены изменения в количество часов соответствии с новым рабочим учебным планом.

Председатель цикловой методической комиссии



Щербакова А.Б./

подпись

(Ф.И.О.)

" 29 " 08 2022 г.