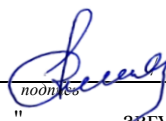


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе _____


подпись

Ахмедеева Ф.И. /
(Ф.И.О.)

" 31 " августа 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование История

Основная
образовательная
программа

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность
(направление
подготовки)

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисцип- лины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	64	92										156									
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа	64	92										156									
Сам. работа	32	46										78									
Всего	96	138										234							6,5		

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированный зачет	зач.	зач.															
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа
20 18

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 444 от 07.05.2014г.)

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

Мусина Г.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ОГДИиЯ,
протокол № 1 от " 28 " августа 20 18 г.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от " 31 " августа 20 18 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.04	Общеобразовательные дисциплины. Базовые дисциплины.	6,5

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История
2	Оществознание

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
личностных	
Л1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
Л2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л3	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
метапредметных	
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
M6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметных	
П1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения												Общее кол-во часов (заочн)				
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия			Курс. проект (работа)		Сам. раб.	
№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.		
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч			к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	с	ч		
1.	Введение.История как наука. Историческое сознание. Объект и предмет истории. Исторические источники, исторические школы			1	2	1	4									6															
2.	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству																														
3.	Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Роль рек в расселении славянских племен и образовании государственного центра	1	2	1	2									1	4	8															
4.	Тема 1.2. Киевская Русь.			1	2	1	2									4															
5.	Тема 1.3. Русь и её соседи			1	2									1	4	6															
6.	Тема 1.4. Борьба Руси с иностранными завоевателями(монголы).	1	2													2															
7.	Тема 1.5.Борьба Руси с иностранными завоевателями(Орден. Шведы)	1	2													2															
8.	Тема 1.6.Русь на пути к Возрождению. Усиление Москвы. Иван Калита.			1	2									1	4	6															
9.	Тема 1.7.Русь на пути к Возрождению. Дмитрий Донской.					1	2									2															
10.	Тема 1.8.От Руси к России. Иван Великий.			1	2	1	2									4															
11.	Раздел 2. Россия в 16-17 веках.																														
12.	Тема 2.1. Россия при Иване Грозном.Внутренняя политика. Влияние опричнины			1	2									1	2	4															
13.	Тема 2.2.Россия при Иване Грозном. Внешняя политика. Влияние опричнины.			1	2											2															
14.	Тема 2.3. Смутное время.					1	2							1	4	6															
15.	Тема 2.4. Россия в середине и второй половине 17 века. Алексей Михайлович					1	2									2															
16.	Раздел 3. От Царства к Империи																														
17.	Тема 3.1. Россия при Петре Великом. Реформы			1	2											2															
18.	Тема 3.2. Россия при Петре Великом. Внешняя политика.			1	2									1	2	4															
19.	Тема 3.3. Россия при Петре Великом. Северная война	1	2											1	2	4															
20.	Тема 3.4. Россия при приемниках Петра 1. Дворцовые перевороты.	1	2	1	2											4															
21.	Тема 3.5. Елизавета Петровна. Семилетняя война.			1	2											2															
22.	Тема 3.6. Россия во второй половине 18в.Внешняя политика Екатерины.			1	4									1	2	6															
23.	Тема 3.7. Внутренняя политика Екатерины.	1	2											1	2	4															
24.	Раздел 4. Российская Империя в 19 веке.																														
25.	Тема 4.1. Россия в первой четверти 19 века. Внутренняя политика Александра 1.					1	2							1	2	4															
26.	Тема 4.2. Россия в первой четверти 19 века. Война 1812 года.	1	2			1	2							1	2	6															
27.	Тема 4.3. Россия во второй четверти 19 века. Внутренняя политика Николая 1.					1	2							1	2	4															
28.	Дифференцированный зачет			1	2											2															
	Итого за 1 семестр		14		30		20								32	96															
29.	Тема 4.4.Россия во второй четверти 19 века. Внешняя политика Николая 1.			2	2											2															
30.	Тема 4.5.Россия во второй четверти 19 века. Крымская война.			2	2	2	2							2	4	8															
31.	Тема 4.6. Россия в эпоху Александра 2.	2	2													2															
32.	Тема 4.7. Пореформенная Россия. Александр III	2	2													2															
33.	Раздел 5.От Новой истории к Новейшей																														
34.	Тема 5.1. Мир в начале 20 века.			2	2									2	4	6															

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения												Общее кол-во часов (заочн)				
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия			Курс. проект (работа)		Сам. раб.	
№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.		
35.	Тема 5.2. Россия в начале 20 века. Внутренняя политика Николая II			2	2											2															
36.	Тема 5.3.Революционное движение в России. Столыпинские реформы	2	2													2															
37.	Тема 5.4. Первая мировая война. Предпосылки	2	2			2	2								2	2	6														
38.	Тема 5.5. Россия в первой мировой войне.			2	2										2	2	4														
39.	Тема 5.6. Российское общество в первой мировой войне.			2	2												2														
40.	Тема 5.7. Революции 1917 года.	2	2			2	2								2	2	6														
41.	Тема 5.8. Гражданская война.	2	2			2	2								2	2	6														
42.	Раздел 6. Между мировыми войнами																														
43.	Тема 6.1. США между мировыми войнами			2	2										2	2	4														
44.	Тема 6.2. Европа после фашизма.			2	2												2														
45.	Тема 6.3.Обострение международной обстановки.	2	2			2	2								2	2	6														
46.	Тема 6.4.Экономическая политика в СССР. НЭП.	2	2														2														
47.	Тема 6.5. Индустриализация.			2	2										2	2	4														
48.	Тема 6.6. Советское государство и общество.			2	2												2														
49.	Раздел 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.																														
50.	Тема 7.1. Накануне мировой войны.			2	2										2	2	4														
51.	Тема 7.2. Начало мировой войны.					2	2										2														
52.	Тема 7.3. Великая Отечественная война. 1941-1942 г.			2	2	2	2								2	2	6														
53.	Тема 7.4. Великая Отечественная война. 1943 год.	2	2	2	2										2	4	8														
54.	Тема 7.5. Бои в Африке и на Тихом океане.	2	2														2														
55.	Тема 7.6. Великая Отечественная война.1944-1945	2	2	2	2										2	4	8														
56.	Раздел 8. Апогей и кризис советской системы.																														
57.	Тема 8.1. СССР в послевоенные годы.			2	2										2	2	4														
58.	Тема 8.2. СССР в середине 50-х годов.Внутренняя политика.			2	2												2														
59.	Тема 8.3. СССР в 1965-начале 80-х годов.Внешняя политика.			2	2	2	2								2	2	6														
60.	Тема 8.4. СССР в годы перестройки.			2	2										2	2	4														
61.	Тема 8.5.Внешняя политика в годы перестройки.			2	2												2														
62.	Раздел 9.Культура.																														
63.	Тема 9.1. Культура средних веков.			2	2	2	2								2	2	6														
64.	Тема 9.2. Культура Востока.			2	2	2	2								2	2	6														
65.	Тема 9.3. Культура Европы Нового времени.			2	2	2	2								2	2	6														
66.	Тема 9.4. Дифференцированный зачет			2	2	2	2										4														
	Итого за 2 семестр		22		46		24								46	138															
Σ			36		76		44								78	234															

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1. Основная литература		
1.1 Касьянов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. [Электронный ресурс]: Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.3 Карпачев, С. П. История России[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
2.2 История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. —Режим доступа https://biblio-online.ru/bcode/434005	2020	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.2Артемов,В.В.Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций./ В.В.Артемов—— М. : Издательский центр «Академия», 2015. —47 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2015	ЭР
3.3 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР

3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
3	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621
4	Читальный зал с выходом в сеть интернет

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Гуманитарных дисциплин: компьютер, видеопроектор , учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины


№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
учебный год**

2019-2020

Внесены коррективы: в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности


Председатель цикловой методической
комиссии

 /Мусина Г.И./
подпись (Ф.И.О.)
" 29 " 08 20 19 г.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины
на 2020-2021 учебный год**

Внесены коррективы: в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности; в количество часов в соответствии с изменениями в РУП.

Председатель цикловой методической
комиссии

/Мусина Г.И./
подпись (Ф.И.О.)
" 31 " 08 2020 г.