Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе $\frac{Record}{Record} / \frac{Record}{Record} / \frac{R$

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

Наименование	
Основная образовательная программа	Эксплуатация судовых энергетических установок
Специальность (направление подготовки)	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Эчная	і форм	ма обу	чени	Я					Заоч	ная ф	орма	і обуч	ения		
Вид занятий						№ сем	естро	В												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	47	66										113	6						6	Общая трудо- емкость
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	47	66										113	6						6	
Сам. работа	24	33										57	164						164	
Всего	71	99										170	170						170	4,7

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	ная ф	орма	обуче	ния				Заочная форма обучения											
Форма контроля					№	семест	ров					№ курсов											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6						
Экзамен																							
Зачет																							
Дифференцированн ый зачет		зач.																					
Курсовая работа /проект																							
Другая форма	X																						

г. Уфа 20 18

Рабочая программа дисциплины образовательным стандартом (специальности):	с составлена в соответствии с профессионального образования	Федеральным государственным по направлению подготовки
	ных энергетических установок (Федерен приказом Министерством образов	
Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Щербакова А.Б.
Рабочая программа одобрена на засопротокол № 1 от Рабочая программа утверждена Мет	" _ 28 _ " августа _ 20	<u>) 18</u> г.
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «В протокол № 1 от	ГУВТ»,	<u>) 18</u> г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/	Наименование цикла/	Трудоемкость цикла/
междисциплинарного курса/ профессионального модуля	междисциплинарного курса/ профессионального модуля	междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОДб.09	Общеобразовательные дисциплины. Базовые дисциплины.	4,7

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История
2	Обществознание

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

	Освоение содержания учебной дисциплины "Обществознание", обеспечивает достижение
	студентами следующих результатов:
3.1. ли	чностных:
Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛЗ	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
3.2. ме	тапредметных:
МП1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

МП2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере
	общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МП3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной
	деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и
	экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МП4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований
	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,
	норм информационной безопасности
МП5	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых
	институтов
МП6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с
	учетом гражданских и нравственных ценностей
МП7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
	использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
3.3. пр	едметных:
П1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и
	взаимодействии его основных сфер и институтов;
П2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
П3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие
	связи социальных объектов и процессов;
П4	сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития
	мирового сообщества в глобальном мире;
П5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
П6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать
	последствия принимаемых решений;
П7	сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений
	поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с
	целью объяснения и оценки разнообразных явлений и
	процессов общественного развития.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

						0	чная	форм	иа об	учені	ISI										3a	очна	я фој	ома о	буче	ня					
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Лен	кции	Ур	оки	K	тичес ие ятия	Сем	инар	Лабо ні заня	ле		/рс. оект бота)	Сам	. раб.	Общее кол-во часов (очн)	Лек	щии	Ур	оки	Прак кі заня			инар	Н	ратор ые ятия	пр	/рс. рект бота)	Сам.	раб.	Общее кол-во часов (заочн)
		№	кол.	№	кол.	№	кол.	№	кол.	№	кол.	№	кол.	№	кол.		№ кур-	кол.	№	кол.	№ кур-	кол.	№	кол.	№ rvn-	кол.	№	кол.	№ rvn-	кол.	
		сем.	час.	сем.	час.	сем.	час.	сем.	час.	сем.	час.	сем.	час.	сем.	час.		са к	час.	сем.	час.	ca K	час.	сем.	час.	кур- са к	час.	сем.	час.	кур- са к	час.	
	Введение	·	-1	1	2	·	-1	·	-1		7	·	-1	1	1	3	K	1	·	-1	K	7		-1	K	1	K	-1	K	3	3
1.	Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе																														
1.1.	Философские представления о социальных качествах человека			1	3									1	2	5														5	5
1.2.	Социализация личности			1	2									1	1	3														3	3
1.3	Проблема познаваемости мира			1	2									1	1	3														3	3
1.4.	Свобода как условие самореализации личности			1	2									1	1	3														3	3
1.5.	Человек в группе. Многообразие мира общения			1	2									1	1	3		1												2	3
1.6.	Общество как сложная динамическая система			1	2									1	1	3														3	3
1.7.	Общество и природа			1	2									1	1	3														3	3
1.8.	Особенности современного мира			1	2									1	1	3														3	3
2.	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества													-	-	3															
2.1.	Духовная культура личности и общества			1	2									1	1	3														3	3
2.2.	Наука и образование в современном мире			1	2									1	1	3														3	3
2.3.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры			1	2									1	1	3		1												2	3
3.	Раздел 3. Экономика																														
3.1.	Экономика и ее роль в жизни общества			1	2									1	1	3														3	3
3.2.	Типы экономических систем			1	2									1	1	3		1												2	3
3.3.	Экономика потребителя			1	2									1	1	3														3	3
3.4.	Рынок			1	2									1	1	3														3	3
3.5	Основные регуляторы рынка			1	2									1	1	3														3	3
3.6	Роль фирмы в экономике			1	2									1	1	3														3	3
3.7	Роль государства в экономике. Бюджет. Налоги.			1	2									1	1	3														3	3
3.8	ВВП. Его структура и динамика.			1	2									1	1	3														3	3
3.9	Рынок труда и безработица		<u> </u>	1	2							-		1	1	3								-		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		3	3
3.10	Деньги. Банки. Инфляция. Межународная экономика			1	2									J	1	3														3	3
	Раздел 4. Социальные отношения													Ĺ																	
4.1	Социальные отношения: сущность, виды, участники	2	2	2	2									2	2	6		1												5	6
4.2	Социальная стратификация и социальная мобильность			2	2									2	1	3														3	3
4.3.	Социальный статус и социальная роль личности			2	2									2	1	3														3	3
4.4.	Социальный контроль			2	2									2	1	3														3	3
4.5.	Девиантное поведение, его формы и проявления			2	2									2	1	3														3	3
4.6.	Социальные конфликты			2	2									2	1	3										1]			3	3

		ı				-	Эчная	don	พรกก็	VUEH	10						ı				39	очна	а фот	Ma o	ñvuei	ıua					
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Лег	кции	Ур	ооки	Пран	стичес че ятия		инар	Лабо	ратор ые ятия	про	урс. рект бота)	Сам	. раб.	Общее кол-во часов (очн)	Лек	щии	Ур	оки	Прак	тичес ие ятия		инар	Лабо	ратор ые ятия	пр	урс. оект бота)	Сам	. раб.	Общее кол-во часов (заочн)
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол.		№ кур-	кол.	№ сем.	кол.	№ кур-	кол.	№ сем.	кол. час.	№ кур-	кол. час.	№ сем.	кол.	№ кур-	кол.	
4.7.	Важнейшие социальные общности и группы			2	2									2	1	3														3	3
4.8.	Этнические общности. Межнациональные отношения			2	2									2	1	3														3	3
4.9.	Семья как малая группа и социальный институт			2	2									2	1	3														3	3
5	Раздел 5. Политика как общественное явление																														
5.1.	Политика и власть. Политическая система и ее структура	2	2	2	2									2	2	6		1												5	6
5.2.	Государство - ведущий институт политической системы			2	2									2	1	3														3	3
5.3.	Формы государства			2	2									2	1	3														3	3
5.4.	Правовое государство			2	2									2	1	3														3	3
5.5.	Политический статус личности			2	2									2	1	3														3	3
5.6.	Гражданское общество и государство			2	2									2	1	3														3	3
5.7.	Политические партии и движения			2	2									2	1	3														3	3
5.8.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества			2	2									2	1	3														3	3
6	Раздел 6. Право			2																											
6.1.	Юриспруденция как общественная наука	2	2	2	2									2	2	6														6	6
6.2.	Система права			2	2									2	1	3														3	3
6.3.	Основные формы права			2	2									2	1	3														3	3
6.4.	Правовые отношения			2	2									2	1	3														3	3
6.5	Конституционное право. Основы конституционного строя РФ			2	2									2	1	3														3	3
6.6	Система государственных органов РФ			2	2									2	1	3														3	3
6.7	Правовой статус личности			2	2									2	1	3														3	3
6.8	Гражданское право. Основные положения			2	2									2	1	3														3	3
6.9	Семейное право и семейные правоотношения			2	2									2	1	3														3	3
6.10	Трудовое право и трудовые правоотношения			2	2									2	1	3														3	3
6.11	Административная и уголовная ответственность	2	3	2	3									2	3	9		1												8	9
	Консультация																														
Σ	Σ		9		104										57	170		6												164	170

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1.Основная литература		
	2019	ЭР
1.2 Обществознание в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.3 Обществознание в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Щербакова А.Б. Конспект лекций по учебной дисциплине "Обществознание" для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (повидам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)Уфа: УФ МГАВТ, 2016. – 200 с.	2016	10
2.2 Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс]:: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия: Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ		
ЛИТЕРАТУРА) 3.1 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального	2012	ЭР
государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования". – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru		
3.2Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР

3.4 Письмо Департамента государственной политики в сфере	2015	ЭР
подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от		
17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по огранизации получения		
среднего общего образования в пределах освоения образовательных		
программ среднего профессионального образования на базе		
основного общего образования с учетом требований федеральных		
государственных образовательных стандартов и получаемой		
профессии или специальности среднего профессионального		
образования"- [Электронный ресурс] Режим доступа:		
https://internet.garant.ru		
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник (12 экз в год		

9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Учебные фильмы
2	Нормативно-справочная информация по видам транспорта
3	Материал для мультимедийного проектора

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Гуманитарных дисциплин: компьютер, видеопроектор, учебная доска, ученические
	столы и стулья, преподавательский стол

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии

/Мусина Г.И./ подпись (Ф.И.О.) "_28_"_08_2019_г.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методической комиссии

__/Мусина Г.И./ подпись (Ф.И.О.) "31"__08_2020_г.