

**УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



Г.И. Мусина

подпись

(Ф.И.О.)

31 января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной программы | Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания |
| Наименование дисциплины                | <b>Б.1.О.Д06 История транспорта России</b>  |
| Факультет                              | высшее образование  |
| Кафедра                                | высшее образование  |
| Специальность                          | 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок                            |
| Специализация                          | Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного                    |

**Распределение часов по семестрам (курсам)**

| Вид занятий                             | Очная форма обучения, часы* |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Заочная форма обучения, часы* |   |   |   |   |   |   |   |    |   | Общая трудо-<br>емкость, з.е. |
|---|-----------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|-------------------------------|
|   | № семестра                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | № курса                       |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                               |
|   | 1                           | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ  | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Σ |    |   |                               |
| лекции                                  |                             | 34 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 34 | 7                             |   |   |   |   |   |   |   | 7  |   |                               |
| практические<br>занятия                 |                             | 17 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 17 | 3                             |   |   |   |   |   |   |   | 3  |   |                               |
| лабораторные<br>занятия                 |                             |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                               |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                               |
| контактная<br>самостоятельная<br>работа |                             |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                               |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                               |
| экзамен                                 |                             |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                               |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                               |
| самостоятельная<br>работа               |                             | 21 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 21 | 62                            |   |   |   |   |   |   |   | 62 |   |                               |
| всего                                   |                             | 72 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 72 | 72                            |   |   |   |   |   |   |   | 72 | 2 |                               |

\* - здесь и далее указываются академические часы

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

| Форма контроля           | Очная форма обучения |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|----------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                          | № семестра           |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    | № курса                |   |   |   |   |   |   |
|                          | 1                    | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| экзамен                  |                      |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |   |
| зачет с оценкой          |                      |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |   |
| зачет                    |                      | зач |   |   |   |   |   |   |   |    |    | зач                    |   |   |   |   |   |   |
| курсовая работа (проект) |                      |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |   |

г. Уфа  
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы И.А. Горохова  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 1 от 25 января 2023

Заведующий кафедрой  
(должность)



/ Титова Р.Д. /  
(Ф.И.О.)

25 января 2023

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока                              | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|----------------|---|-------------------------------|
| Б.1.О.Д06      | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 2                             |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция   | Индикатор достижения компетенции   |  |  |
|-------|---|--|--|--|
|       |   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1     | УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3.1 способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | УК-5.У.1 способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | УК-5.В.1 необходимой культурфилософской информацией для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. |

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>(темы)   | Индикатор<br>достижения<br>компетенции | Очная форма обучения |           |                              |                   |     |                   | Общее<br>кол-во<br>часов | Заочная форма обучения |           |                   |                   |     |                   | Общее<br>кол-во<br>часов |
|----------|--|--|----------------------|-----------|------------------------------|-------------------|-----|-------------------|--------------------------|------------------------|-----------|-------------------|-------------------|-----|-------------------|--------------------------|
|          |  |  | №<br>сем.            | лекции    | практи-<br>ческие            | лабора-<br>торные | КСР | самост.<br>оатель |                          | №<br>кур-<br>са        | лекции    | практи-<br>ческие | лабора-<br>торные | КСР | самост.<br>оатель |                          |
|          |  |  |                      | кол. час. |                              |                   |     |                   |                          |                        | кол. час. |                   |                   |     |                   |                          |
| 1        | Роль транспорта в развитии человечества  |  | 2                    | 2         |                              |                   |     | 6                 | 8                        | 1                      | 1         |                   |                   |     | 7                 | 8                        |
| 1.1      | Организация подготовки доклада по дисциплине «История транспорта России»   |  | 2                    |           |                              |                   |     |                   |                          | 1                      |           |                   |                   |     |                   |                          |
| 2        | Истоки развития транспорта   | УК-5.3.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.В.1       | 2                    |           |                              |                   |     | 4                 | 4                        | 1                      | 2         | 1                 |                   |     | 1                 | 4                        |
| 2.1      | Транспорт от древности до XVIII века   |  | 2                    | 2         | 0,5                          |                   |     |                   | 2,5                      | 1                      |           |                   |                   |     | 2,5               | 2,5                      |
| 2.2      | XIX век — век конкуренции и научных открытий<br>Морской транспорт<br>Железнодорожный транспорт<br>Автомобильный транспорт<br>Воздушный транспорт<br>Тыббовоздушный |  | 2                    | 2         | 1                            |                   |     |                   | 3                        | 1                      |           |                   |                   |     | 3                 | 3                        |
| 3        | История морского транспорта  | УК-5.3.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.В.1       | 2                    |           |                              |                   |     | 5                 | 5                        | 1                      | 2         | 1                 |                   |     | 2                 | 5                        |
| 3.1      | Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота.   |  | 2                    | 2         | 1                            |                   |     |                   | 3                        | 1                      |           |                   |                   |     | 3                 | 3                        |
| 3.2      | Торговый флот Российской империи XIX — начала XX вв  |  | 2                    | 2         | 1                            |                   |     |                   | 3                        | 1                      |           |                   |                   |     | 3                 | 3                        |
| 3.3      | Морской транспорт СССР   |  | 2                    | 2         | выс-<br>шее                  |                   |     |                   | 3                        | 1                      |           |                   |                   |     | 3                 | 3                        |
| 3.4      | Морской транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)   |  | 2                    | 2         | выс-<br>шее<br>обра-<br>зова |                   |     |                   | 3,5                      | 1                      |           |                   |                   |     | 3,5               | 3,5                      |
| 3.5      | Морской транспорт в послевоенный период и восстановление народного хозяйства   |  | 2                    | 2         | 1                            |                   |     |                   | 3                        | 1                      |           |                   |                   |     | 3                 | 3                        |
| 3.6      | Современное состояние и перспективы развития морского транспорта   |  | 2                    | 2         | 1                            |                   |     |                   | 3                        | 1                      |           |                   |                   |     | 3                 | 3                        |
| 4        | История речного транспорта (внутреннего водного)   | УК-5.3.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.В.1       | 2                    | 2         |                              |                   |     | 6                 | 8                        | 1                      | 2         | 1                 |                   |     | 5                 | 8                        |
| 4.1      | Палео-Волга. История великой реки  |  | 2                    | 2         | 1                            |                   |     |                   | 3                        | 1                      |           |                   |                   |     | 3                 | 3                        |
| 4.2      | Транспорт Древней и Средневековой Руси.  |  | 2                    | 2         | 1                            |                   |     |                   | 3                        | 1                      |           |                   |                   |     | 3                 | 3                        |
| 4.3      | Развитие речного транспорта в период XIX   |  | 2                    | 2         | 1                            |                   |     |                   | 3                        | 1                      |           |                   |                   |     | 3                 | 3                        |
| 4.4      | Речной транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)  |  | 2                    | 2         | 1                            |                   |     |                   | 3                        | 1                      |           |                   |                   |     | 3                 | 3                        |
| 4.5      | Развитие речного транспорта во второй половине XX в. по  |  | 2                    | 2         | 1                            |                   |     |                   | 3                        | 1                      |           |                   |                   |     | 3                 | 3                        |

|     |   |  |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|
| 4.6 | Современное состояние и перспективы развития речного транспорта. Транспортная стратегия РФ до 2030 года |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 4 | 1 |  |  |  |  | 4 | 4 |
| 4.7 | Хронология важнейших событий на речном транспорте, глоссарий.   |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 4 | 1 |  |  |  |  | 4 | 4 |

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений                                    | Оснащение помещений  | № помещений |
|-------|--|--|-------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения практических занятий.<br>Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.   | 20          |
| 2     | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест. | 230         |

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Windows GGWA WINDOWS 10 Professional Legalization GetGenuine Commercial 32/64-bit. Ms office 2019 |
| 2     |   |
| 3     |   |

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника  | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|-------|---|-------------|--------|------------------------|
| 1     | Жиляев, В.Н.; Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота; учеб. пособие; Бажанкин, В.В. Жиляев, В.Н. Шалаева, Л.Н. Щавелева, Е.А. - Н. Новгород, ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>   | 2007        | ЭР     | н/о                    |
| 2     | Гусев, Д.Е.; Общий курс транспорта; практикум для студ. очн. и заочн. форм обучения подготовки: 23.03.01; Гусев, Д.Е. Нюркина, Э.Е. - Н. Новгород, ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>  | 2017        | ЭР     | н/о                    |
| 3     | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н. Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a> | 2018        | ЭР     | н/о                    |
| 4     | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н. Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a> | 2018        | ЭР     | н/о                    |

|   |   |      |    |     |
|---|---|------|----|-----|
| 5 | Бибииков, Ю.Г.;История флота России;учеб.пособие;Бибииков, М.Ю.Бибииков, Ю.Г.-М.,МГАВТ;Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46274.html">http://www.iprbookshop.ru/46274.html</a> | 2007 | ЭР | н/о |
| 6 | Бибииков, Ю.Г.;История флота России;учеб.пособие;Бибииков, М.Ю.Бибииков, Ю.Г.-М.,МГАВТ;Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46274.html">http://www.iprbookshop.ru/46274.html</a> | 2007 | ЭР | н/о |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 4.4. Современные профессиональные базы данных

| №<br>п/п | Наименование   |
|----------|--|
| 1        | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a> |
| 2        | Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbds.gks.ru/">http://cbds.gks.ru/</a>  |

#### 4.5. Информационные справочные системы

| №<br>п/п | Наименование  |
|----------|---|
| 1        | Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a> Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.) |
| 2        | Электронно-библиотечная система "Iprbooks" <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)                            |
| 3        | Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Контракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.   |
| 4        | Электронно-библиотечная система «Юрайт»Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)  |

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| №<br>п/п | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Индикатор<br>достижения<br>компетенций | Контролируемые<br>разделы<br>(темы) | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |                | Процедура<br>оценивания   | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания  |  |  |  |
|----------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--|----------------|---|---|--|--|--|
|          |                                      |  |                                     | Вид контроля   | Форма контроля |   | 2   | 3  | 4  | 5  |
|          |                                      |  |                                     |  |                |   | не зачтено  | зачтено  |  |  |
| 1        | УК-5.                                | УК-5.3.1<br>УК-5.Y.1<br>УК-5.B.1       | 1<br>2<br>3                         | текущий контроль   | Доклад         | Качество доклада, использование демонстрационного материала, качество ответов на вопросы, владение научным и специальным аппаратом, четкость выводов  | Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме   | Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов | По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе | Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)   |
| 2        | УК-5.                                | УК-5.3.1<br>УК-5.Y.1<br>УК-5.B.1       | 1<br>2<br>3                         | текущий контроль   | Круглый стол   | Обсуждение заданной темы. Студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов  | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи  | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, оперировании понятиями, умение выделить и существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи  | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить и существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи   |
| 3        | УК-5.                                | УК-5.3.1<br>УК-5.Y.1<br>УК-5.B.1       | 1.2.3                               | промежуточная аттестация                                 | Зачет          | 21 вопрос, время подготовки 30 минут  | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки |  |  | Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности |