ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Организация работы структурного подразделения
для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Программа профессионального модуля «Организация работы структурного подразделения» утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

Программа профессионального модуля «Организация работы структурного подразделения» для обучающихся очной и заочной форм обучения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Автор: преподаватель Исхакова Л.Л.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы структурного подразделения

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.05** «Эксплуатация судовых энергетических установок» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация работы структурного подразделения» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Планировать работу структурного подразделения.
- 2. Руководить работой структурного подразделения.
- 3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по повышению квалификации капитанов, помощников капитанов судов внутреннего плавания, механиков, помощников механиков, электромехаников, помощников электромехаников, командиров земснарядов и землесосов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основании знаний психологии личности и коллектива;
- в руководстве коллектива исполнителей;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформлении технической документацией организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий

знать:

- начальное рабочее знание соответствующих конвенций имо, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;
- рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки;
- знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства;
- знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:
- 1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов
- 2. эффективная связь на судне и на берегу
- 3. решения принимаются с учетом опыта работы в команде
- 4. уверенность и руководство, включая мотивацию
- 5. достижение и поддержание информированности о ситуации
- знание способов личного выживания;
- знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары;
- знание приемов элементарной первой помощи;
- знание личной безопасности и общественных обязанностей;
- современные технологии управления работы коллектива исполнителей;
- основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;

- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и её структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполненных работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

уметь:

- умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:
- 1. планирование и координацию
- 2. назначение персонала
- 3. недостаток времени и ресурсов
- 4. установление очередности
- знание методов принятия решений и умение их применять:
- 1. оценка ситуации и риска
- 2. выявление и рассмотрение выработанных вариантов
- 3. выбор курса действий
- 4. оценка эффективности результатов
- рационально организовывать рабочие места;
- участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работы;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечить соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у курсанта следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.
- ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.
- ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.
- ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.
- К-15. Наблюдение за выполнением нормативных требований
- К-16. Применение навыков лидерства и работы в команде
- К-17. Способствовать безопасности персонала и судна

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего -105 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 58 часов (38 теория + 20 практических занятия)

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов;

производственной практики – 18 часов.

1.4. Компетенции ПДМНВ*, осваиваемые в ходе изучения дисциплины:

Код	Компетентность	Умения и навыки (последняя колонка	Соответствующая
		таблицы в ПДМНВ)	тема дисциплины
K – 15	Наблюдение за	Начальное рабочее знание	Тема 1.1.
	соблюдением	соответствующий конвенций ИМО,	Планирование
	требований	качающихся охраны человеческой жизни	работы коллектива
	законодательства	на море и защиты морской среды	исполнителей
K – 16	Применение	- рабочее знание вопросов управления	Тема 2.1.
	навыков	персоналом на судне и его подготовки;	Руководство
	лидерства и	- умение применять методы управления	работой коллектива
	работы в команде	задачами и рабочей нагрузкой, включая:	исполнителей
		1. планирование и координацию	Тема 1.2
		2. назначение персонала	Организация работы
		3. недостаток времени и ресурсов	коллектива
		4. установление очередности	исполнителей
		- знание методов эффективного	
		управления ресурсами и умение их	
		применять:	
		1. выделение, распределение и	
		установление очередности использования	
		ресурсов	
		2. эффективная связь на судне и на	
		берегу	
		3. решения принимаются с учетом опыта	
		работы в команде	
		4. уверенность и руководство, включая	
		мотивацию	
		5. достижение и поддержание	
		информированности о ситуации	
		- знание методов принятия решений и	

		умение их применять: 1. оценка ситуации и риска 2. выявление и рассмотрение выработанных вариантов 3. выбор курса действий 4. оценка эффективности результатов	
K – 17	Способствовать безопасности персонала и судна	Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожаров и умение бороться с огнем и тушения пожаров. Знание приемов оказания элементарной первой помощи. Знание личной безопасности и общественных обязанностей	Тема 2.1. Руководство работой коллектива исполнителей

*Т-А-II/1 Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код компетен	Уровень освоения
модуля (ПМ),			ции	
междисциплинарных			ПДМНВ	
курсов (МДК) и тем				
1	2	3		4
	ия работы коллектива исполнителей.			
МДК 03.01 Основы упра	вления коллективом исполнителей			
Раздел 1. Планирование	и организация работы коллектива исполнителей	38+20		
Тема 1.1. Планирование	Содержание			
работы коллектива	1 Роль планирования в организации. Формы планирования. Виды планов.	8	K-15	1
исполнителей	Основные стадии планирования. Стратегическое (перспективное)			
	планирования. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, ана-			
	лиз внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ			
	альтернативных и выбор стратегии, управление реализацией стратегии,			
	оценка стратегии. Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы			
	текущего планирования. Реализация текущих планов.			
	Практические занятия			
	1 Разработка текущего плана на зимний судоремонт	4		
	2 Планирование и организация работы экипажа судна	4		
	Самостоятельная работа			
	1. Методы планирования. Контроль и оценка работ исполнителей.	4		
Тема 1.2 Организация	1 Организационная структура, основные положения. Организация работы	4	К-16	2
работы коллектива	предприятия. Органы управления. Основные принципы построения			
исполнителей	организационных структур. Типы структур управления: линейная,			
	функциональная, линейно- функциональная, линейно- масштабная и др.			
	Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации: факторы			
	внешней среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов,			
	материалов, капитала), потребители, конкуренты, профсоюзы, законы и			
	государственные органы.			
	Факторы внешней среды косвенного воздействия: состояние экономики,			
	политические факторы, социально-культурные факторы, международные			
	события, научно-технический прогресс.			

	Самостоятельная работа			
	2. Принципы, формы и методы организации производственного и	4		
	технологических процессов на производстве.			
	ботой коллектива исполнителей			
Тема 2.1. Руководство	Содержание		K – 17	
*	работой коллектива 1 Руководство работой структурного подразделения.			2
исполнителей	Методы управления. Группы методов управления. Экономические методы		К - 16	
	управления. Социально-психологические методы управления. Управление			
	и типы характеров. Стратегическое и оперативное управление			
	организацией.			
	Практические занятия			
	1 Составление планов по обеспечению безопасности труда и	4		
	предотвращения производственного травматизма и профессиональных			
	заболеваний.			
	2 Составление штатного расписания на основании нормативных	4		
	документов.			
	Самостоятельная работа			
	3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	4		
	Характер взаимодействия с другими подразделениями.			
Тема 2.2. Деловое	1 Деловое общение. Правила ведения бесед и совещаний. Типы	8	K - 16	2
общение и мотивация	собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения.			
коллектива исполнителей	Техника телефонных переговоров. Этапы и фазы делового общения.			
	Мотивация. Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и			
	групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой.			
	Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное			
	поведение. Мотивация и иерархия потребностей. Процессуальные теории			
	мотивации. Потребности. Концепция стимулирования			
	Самостоятельная работа			
	4. Мероприятия по предотвращению травматизма.	4		
	5. Функциональные обязанности работников.	4		
	тиз процесса и результата деятельности коллектива исполнителей			
Тема 3.1. Анализ	Содержание			
процесса и результатов	1 Управление конфликтами. Формы производственных конфликтов. Методы	8	K - 16	2
деятельности коллектива	оценивания качества выполненных работ. Анализ процесса и результатов			
исполнителей	деятельности с применением информационных технологий. Основные			

	принципы системы менеджмента качества (СМК)		
Пра	 КТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1	Описание основных производственных показателей работы экипажа	2	
2	судна. Изучение принципов и функций систем менеджмента качества (СМК)	2	
Can	 мостоятельная работа:		
6. И	сточники и причины конфликтов.	3	
	сновные производственные показатели работы организации.	3	
8. М Ито	Методы оценивания качества работ.	3	
	ретический курс	38	
	ктических работ	20	
сам	остоятельных работ	29	
	10 профилю специальности)	18	
Виды работ:	• •		
Организация службы на судах.			
Составление штатного расписани			
Составление распорядка дня на судне.			
Описание должностных обязанностей судового электрика.			
Описание должностных обязанностей судового электрика, помощников механика по электрооборудованию.			
Составление расписания вахт и судовых работ.			
Составление расписания по тревогам.			
Составления расписания по завед	дованиям.		
	Всего	105	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, APM преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором, лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.1 Михайлина, Г.И. Управление персоналом: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93320.	2016	ЭР
1.2 Бабурин В.А Организация перевозок и управление работой флота в регулярном судоходстве. Учебно-методическое пособие — СПб.: Издательство ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2018- 60с.	2018	20
2. Дополнительная литература		
2.1 Управление персоналом: учебник и практикум для СПО / О. А. Лапшова [и др.]; под общ. ред. О. А. Лапшовой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 29.12.2017) [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2017	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях с применением информационных технологий. Практика проводится на судах, помощь курсантам оказывает руководитель практики, назначенный приказом по учебному заведению.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего экономического образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Профессиональн	Показатели оценки	Средства проверки
ые и общие	результата	(№№ заданий, место, время, условия их
компетенции	1 5	выполнения)
		,
ПК 3.1.	Демонстрировать	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме
Планировать	умения планирования	оценки результатов опросов
работу	работы с помощью	Защита практической работы №1, 2, 3, 4
коллектива	управленческих	Выполнение самостоятельной работы №1,2,5,7,8
исполнителей.	решений	Отчет по производственной практике
		Зачет по практике
		Экзамен по МДК
		Комплексный экзамен по профессиональному
		модулю
ПК 3.2.	Демонстрировать	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме
Руководить	профессиональные и	оценки результатов опросов
работой	личностные качества	Защита практической работы №1,2,3,4
коллектива	руководителя	Выполнение самостоятельной работы №1,2,3,5,7,8
исполнителей.		Отчет по производственной практике
		Зачет по практике
		Экзамен по МДК
		Комплексный экзамен по профессиональному
		модулю
ПК 3.3.	Выполнять расчеты по	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме
Анализировать	основным	оценки результатов опросов
процесс и	экономическим	Защита практической работы №5,6
результаты	показателям	Выполнение самостоятельной работы №7,8
деятельности	деятельности	Отчет по производственной практике
коллектива	коллектива	Зачет по практике
исполнителей.	исполнителей	Экзамен по МДК
		Комплексный экзамен по профессиональному
		модулю

КОМПЕТЕНЦИИ ПДМНВ ТАБЛИЦА

в соответствии с Матрицей соответствия составных частей ППССЗ требуемым компетенциям ПДМНВ-78 с поправками для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, согласно требованиям Международной Конвенции ПДМНВ-78/95 (с поправками), указанными в таблице А-III/6:

К-15. Наблюдение за	Начальное рабочее знание	Экспертное наблюдение и текущий
выполнением	соответствующий конвенций	контроль в форме оценки результатов
нормативных	ИМО, качающихся охраны	опросов
требований	человеческой жизни на море и	Защита практической работы
	защиты морской среды	№1,2,3,4,6
		Выполнение самостоятельной работы
		№4,5
		Отчет по производственной практике
		Зачет по практике

		Эказман на МПИ
		Экзамен по МДК
		Комплексный экзамен по
		профессиональному модулю
К-16. Применение	- рабочее знание вопросов	Экспертное наблюдение и текущий
навыков лидерства и	управления персоналом на судне	контроль в форме оценки результатов
работы в команде	и его подготовки;	опросов
	- умение применять методы	Защита практической работы №1,2,3,4
	управления задачами и рабочей	Выполнение самостоятельной работы
	нагрузкой, включая:	№3,5,6,7,8
	1. планирование и координацию	Отчет по производственной практике
	2. назначение персонала	Зачет по практике
	3. недостаток времени и	Экзамен по МДК
	ресурсов	Комплексный экзамен по
	4. установление очередности	профессиональному модулю
	- знание методов эффективного	
	управления ресурсами и умение	
	их применять:	
	1. выделение, распределение и	
	установление очередности	
	использования ресурсов	
	2. эффективная связь на судне и	
	на берегу	
	3. решения принимаются с	
	учетом опыта работы в команде	
	4. уверенность и руководство,	
	включая мотивацию	
	5. достижение и поддержание	
	информированности о ситуации	
	- знание методов принятия	
	решений и умение их применять:	
	1. оценка ситуации и риска	
	2. выявление и рассмотрение	
	выработанных вариантов	
	3. выбор курса действий	
	4. оценка эффективности	
	результатов	
К-17. Способствовать	Знание способов личного	Экспертное наблюдение и текущий
безопасности	выживания.	контроль в форме оценки результатов
персонала и судна	Знание способов	опросов
	предотвращения пожаров и	Защита практической работы №2,3,5,6
	умение бороться с огнем и	Выполнение самостоятельной работы
	тушения пожаров.	<u>№4,6</u>
	Знание приемов оказания	Отчет по производственной практике
	элементарной первой помощи.	Зачет по практике
	Знание личной безопасности и	Экзамен по МДК
	общественных обязанностей	Комплексный экзамен по
		профессиональному модулю

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; -Участие в конкурсах профессионального мастерства; -Участие в работе научного студенческого общества, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	- наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на практических и лабораторных занятиях, и в процессе производственной практики; ОК №1-10
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач в области эксплуатации судов; -Своевременность сдачи заданий, отчетов по производственной практике.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. ОК №1-10
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении операций в области технологических процессов погрузки и выгрузки судов.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике; экспертная оценка решения ситуационных задач. ОК №1-10
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -Широта использования различных источников информации, включая электронные.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. ОК №1-10
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Оперативность и точность осуществления различных заданий и операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. ОК №1-10

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики и соблюдение норм профессиональной этики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении	- экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических и лабораторных занятиях, производственной практике, экзамене (квалификационном); ОК №1-10
	задания в группе или при работе в команде.	
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	- Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических занятиях и производственной практике; наблюдение за ходом деловой игры во время практических занятий. ОК №1-10
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Составление резюме; -Освоение дополнительных рабочих профессий; -Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; -Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПДРезультативность самостоятельной работы.	- экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности; -сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО; ОК №1-10
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	-Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике ОК №1-10
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	-Оформление документов на груз, документов на погрузку и выгрузку грузов на международном морском языке (английском); -Демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на государственном языке в процессе презентации	- оценка выполнения задания квалификационного экзамена (заполнение одного из документов на международном морском языке) ОК №1-10

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикло комиссии	вой методической						
	"_	_29_		08	2019	Г	

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методической комиссии

"__31___"___08_____2020___г.