


**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе



Мусина Г.И. /

*подпись*

*(Ф.И.О.)*

" 30 " сентября 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания**

**МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная  
безопасность**

Наименование

\_\_\_\_\_

Основная  
образовательная  
программа

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность  
(направление  
подготовки)

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

| Вид занятий  | Очная форма обучения |   |    |    |   |   |   |     |   |    |    |     | Заочная форма обучения |   |   |    |   |   |    |  | Общая<br>трудо-<br>емкость<br>дисциплины,<br>з.е.т. |
|--|----------------------|---|----|----|---|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------------|---|---|----|---|---|----|--|---|
|  | № семестров          |   |    |    |   |   |   |     |   |    |    |     | № курсов               |   |   |    |   |   |    |  |   |
|  | 1                    | 2 | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8   | 9 | 10 | 11 | Σ   | 1                      | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | Σ  |  |   |
| Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары |                      |   | 24 | 58 |   |   |   | 118 |   |    |    | 200 |                        |   |   | 22 |   |   | 22 |  |   |
| Лабораторные занятия                               |                      |   |    |    |   |   |   |     |   |    |    |     |                        |   |   |    |   |   |    |  |   |
| Курсовая работа/проект                             |                      |   |    |    |   |   |   |     |   |    |    |     |                        |   |   |    |   |   |    |  |   |
| Итого ауд. работа                                  |                      |   | 24 | 58 |   |   |   | 118 |   |    |    | 200 |                        |   |   | 22 |   |   | 22 |  |   |
| Сам. работа  |                      |   |    |    |   |   |   |     |   |    |    |     |                        |   |   |    |   |   |    |  |   |
| Всего  |                      |   | 24 | 58 |   |   |   | 118 |   |    |    | 200 |                        |   |   | 22 |   |   | 22 |  |   |

5,6

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

| Форма контроля           | Очная форма обучения |   |   |      |   |   |   |      |   |    |    | Заочная форма обучения |   |   |      |   |   |
|--------------------------|----------------------|---|---|------|---|---|---|------|---|----|----|------------------------|---|---|------|---|---|
|                          | № семестров          |   |   |      |   |   |   |      |   |    |    | № курсов               |   |   |      |   |   |
|                          | 1                    | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | 11 | 1                      | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 |
| Экзамен                  |                      |   |   |      |   |   |   |      |   |    |    |                        |   |   |      |   |   |
| Зачет                    |                      |   |   | зач. |   |   |   | зач. |   |    |    |                        |   |   |      |   |   |
| Дифференцированный зачет |                      |   |   |      |   |   |   |      |   |    |    |                        |   |   | зач. |   |   |
| Курсовая работа /проект  |                      |   |   |      |   |   |   |      |   |    |    |                        |   |   |      |   |   |
| Другая форма             |                      |   | X |      |   |   |   |      |   |    |    |                        |   |   |      |   |   |

г. Уфа

20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 675 от 26.11.2020г.)

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

Романов З.В.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом

Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,

протокол № 1 от " 30 " сентября 20 21 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/ цикла/<br>междисциплинарного<br>цикла/ профессионального<br>модуля | Наименование цикла/<br>междисциплинарного цикла/<br>профессионального модуля                                     | Трудоемкость цикла/<br>междисциплинарного цикла/<br>профессионального модуля, ЗЕТ |
|--|--|---|
| <b>ПМ.023/ МДК. 03.01</b>  | Обеспечение безопасности<br>плавания / Безопасность<br>жизнедеятельности на судне и<br>транспортная безопасность | 5,6   |

#### Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

|   |   |
|---|---|
| 1 | Экологические основы природопользования |
| 2 | Теория и устройство судна               |
| 3 | Физическая культура                     |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

|   |  |
|---|--|
| 1 | ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| 2 | ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| 3 | ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| 4 | ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| 5 | ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| 6 | ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты   |
| 7 | ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
|   | ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической                              |
|   | ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
|   | ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках  |
|   | ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды |
|   | ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности  |
|   | ПК 3.2. Применять средства в борьбе за живучесть судна   |
|   | ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара                      |
|   | ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях  |

|  |  |
|--|--|
|  | ПК 3.5. Организовывать первую помощь пострадавшим  |
|  | ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна , использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства |
|  | ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению загрязнения водной среды   |
| Студент должен иметь знания, понимание и профессионализм в соответствии с МК ПДНВ-78 с поправками: |  |
| 13   | Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.   |
| 14   | Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.   |
| 15   | Использование спасательных средств.  |
| 16   | Применение средств первой медицинской помощи на судах.   |
| 17   | Применение навыков руководителя и умения работать в команде.   |
| 18   | Вклад в безопасность персонала и судна.  |

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 3.1 Студент должен знать:

|    |  |
|----|--|
| 1  | нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности; |
| 2  | расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;   |
| 3  | организацию проведения тревог;   |
| 4  | порядок действий при авариях;  |
| 5  | мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;                                    |
| 6  | виды и химическую природу пожара;  |
| 7  | виды средств и системы пожаротушения на судне;   |
| 8  | особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;  |
| 9  | виды средств индивидуальной защиты;  |
| 10 | мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;  |
| 11 | методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;                                    |
| 12 | виды и способы подачи сигналов бедствия;   |
| 13 | способы выживания на воде;   |
| 14 | виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;                              |
| 15 | устройства спуска и подъема спасательных средств;  |
| 16 | порядок действий при поиске и спасании;  |
| 17 | порядок действий при оказании первой медицинской помощи;   |
| 18 | мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;  |
| 19 | комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.   |

#### 3.2. Студент должен уметь:

|    |  |
|----|--|
| 1  | действовать при различных авариях;   |
| 2  | применять средства и системы пожаротушения;  |
| 3  | применять средства по борьбе с водой;  |
| 4  | пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; |
| 5  | применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;   |
| 6  | производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;  |
| 7  | управлять коллективными спасательными средствами;  |
| 8  | устранять последствия различных аварий;  |
| 9  | обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;  |
| 10 | предотвращать неразрешенный доступ на судно;   |

|  |   |
|--|---|
| 11   | оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. |
| 3.3. Студент должен иметь практический опыт: |   |
| 1  | действий по тревогам;   |
| 2  | борьбы за живучесть судна;  |
| 3  | организации и выполнения указаний при оставлении судна;   |
| 4  | использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;   |
| 5  | использования средств индивидуальной защиты;  |
| 6  | действий при оказании первой медицинской помощи.  |

[illegible]

[illegible]





[illegible]

| №<br>п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины<br>и содержание тем раздела (дидактических<br>единиц)  | Очная форма обучения |              |           |              |                          |              |           |              |                             |              |                             |              |           |              | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(очн) | Заочная форма обучения |              |           |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(заочн) |
|----------|---|----------------------|--------------|-----------|--------------|--------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------------------------------|------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------------------------------|
|          |   | Лекции               |              | Уроки     |              | Практически<br>е занятия |              | Семинар   |              | Лаборато<br>рные<br>занятия |              | Курс.<br>проект<br>(работа) |              | Сам. раб. |              |                                   | Лекции                 |              | Уроки     |              | Практичес<br>кие<br>занятия |              | Семинар   |              | Лаборато<br>рные<br>занятия |              | Курс.<br>проект<br>(работа) |              | Сам. раб.   |              |                                     |
|          |   | №<br>сем.            | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем.                | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем.                   | кол.<br>час. | №<br>сем.                   | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. |                                   | №<br>кур-са            | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>кур-са                 | кол.<br>час. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>кур-са                 | кол.<br>час. | №<br>сем.                   | кол.<br>час. | №<br>кур-са | кол.<br>час. |                                     |
|          | Организация борьбы с пожаром на судах.<br>Организация пожарных партий   |                      |              |           |              | 8                        | 4            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 4                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Мероприятия по организации и проведению на<br>судне учебных пожарных тревог   |                      |              |           |              | 8                        | 3            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 3                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Тренировка пожарных партий  |                      |              |           |              | 8                        | 4            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 4                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Руководство и тактика борьбы с пожаром на судне   |                      |              |           |              | 8                        | 3            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 3                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Расследование и составление докладов о случаях<br>пожаров   |                      |              |           |              | 8                        | 2            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 2                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Первая помощь и эвакуация пострадавших  |                      |              |           |              | 8                        | 2            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 2                                 |                        |              | 4         | 0,5          |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             | 0,5          |                                     |
| 1.5      | Подготовка по оказанию первой медицинской<br>помощи на судне  |                      |              |           |              |                          |              |           |              |                             |              |                             |              |           |              |                                   |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Введение. Организация медицинской помощи на<br>водном транспорте.   |                      |              |           |              |                          |              |           |              |                             |              |                             |              |           |              |                                   |                        |              | 4         | 0,5          |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             | 0,5          |                                     |
|          | Основные направления морской медицины.<br>Береговые лечебно-профилактические и санитарно-<br>противоэпидемические учреждения на водном<br>транспорте. |                      |              |           |              | 8                        | 1            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 1                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Здравоохранение на флоте  |                      |              |           |              | 8                        | 1            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 1                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Анатомия человека и функции организма.<br>Изменения в организме при заболеваниях  |                      |              |           |              |                          |              |           |              |                             |              |                             |              |           |              |                                   |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Современные данные о строении организма<br>человека. Клетка, ткань, орган, система. Организм -<br>единое целое  |                      |              |           |              | 8                        | 1            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 1                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Систем органов опоры и движения   |                      |              |           |              | 8                        | 1            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 1                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Кровеносная и дыхательная системы   |                      |              |           |              | 8                        | 1            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 1                                 |                        |              | 4         | 1            |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             | 1            |                                     |
|          | Пищеварительная и выделительная системы   |                      |              |           |              | 8                        | 1            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 1                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Нervная система. Органы чувств  |                      |              |           |              | 8                        | 1            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 1                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Фармакология. Стерилизация. Понятие о<br>лекарственных веществах и их действии,<br>применение   |                      |              |           |              |                          |              |           |              |                             |              |                             |              |           |              |                                   |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Лекарственные вещества. Виды и действие   |                      |              |           |              | 8                        | 2            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 2                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Пользование справочником лекарственных веществ  |                      |              |           |              | 8                        | 2            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 2                                 |                        |              | 4         | 0,5          |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             | 0,5          |                                     |
|          | Комплектация аптеки. Аптечка первой<br>медицинской помощи. Сумки неотложной помощи.<br>Хранение лекарственных веществ                                 |                      |              |           |              | 8                        | 2            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 2                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Осмотр пострадавшего или пациента. Понятие<br>о асептике и антисептике. Раны, ожоги,<br>обморожения, кровотечения, 1-я помощь                         |                      |              |           |              |                          |              |           |              |                             |              |                             |              |           |              |                                   |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Асептика и антисептика. Раны, обморожения,<br>ожоги, укусы насекомых и животных. 1-я помощь,<br>лечение   |                      |              |           |              | 8                        | 2            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 2                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Кровотечения. Виды, способы остановки   |                      |              |           |              | 8                        | 2            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 2                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Перевязочный материал. Правила наложения<br>повязок   |                      |              |           |              | 8                        | 2            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 2                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Остановка кровотечений, обработка ран   |                      |              |           |              | 8                        | 2            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 2                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Травмы. Травматический шок: 1-я помощь,<br>транспортировка больных и пострадавших   |                      |              |           |              |                          |              |           |              |                             |              |                             |              |           |              |                                   |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |
|          | Травмы позвоночника. Ожоги, ошпаривания и<br>последствия переломов, вывихов и мышечных<br>травм. 1-я помощь.  |                      |              |           |              | 8                        | 2            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 2                                 |                        |              | 4         | 0,5          |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             | 0,5          |                                     |
|          | Травматический шок, сотрясение мозга. 1-я помощь  |                      |              |           |              | 8                        | 2            |           |              |                             |              |                             |              |           |              | 2                                 |                        |              | 4         |              |                             |              |           |              |                             |              |                             |              |             |              |                                     |

[illegible]

[illegible]

### Карта обеспеченности дисциплины литературой

| Наименование источника  | Год издания | Количество экземпляров |
|---|-------------|------------------------|
| <b>1. Основная литература</b>   |             |                        |
| 1.1 Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471142">https://urait.ru/bcode/471142</a> Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                                      | 2021        | ЭР                     |
| 1.2 Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471854">https://urait.ru/bcode/471854</a> Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>   | 2021        | ЭР                     |
| 1.3 Безопасность судоходства на внутренних водных путях [Электронный ресурс] Дмитриев В. И. /Москва 2017 г. - 284 стр. — Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a>   | 2017        | ЭР                     |
| 1.4 МППСС-72 с комментариями [Электронный ресурс] Шарлай Г. Н. /Москва 2017 г. - 137 стр. — Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a>  | 2017        | ЭР                     |
| 1.5 Обеспечение безопасности плавания судов [Электронный ресурс] Дмитриев В.И. /Москва 2018 г. - 349 стр. — Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a>  | 2018        | ЭР                     |
| 1.6 Правила разработки и применения системы управления безопасностью [Электронный ресурс] /Москва 2018 г. - 16 стр. — Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a>  | 2018        | ЭР                     |
| 1.7 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470907">https://urait.ru/bcode/470907</a> Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> | 2021        | ЭР                     |
| 1.8 Управление рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве [Электронный ресурс] Мойсеенко С.С., Мейлер Л.Е. /Москва 2017 г. - 385 стр. . — Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a>   | 2017        | ЭР                     |
| <b>2. Дополнительная литература</b>   |             |                        |
| 2.1 Белокобыльский, Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: Словарь [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92547">https://e.lanbook.com/book/92547</a>   | 2016        | ЭР                     |

|   |      |    |
|---|------|----|
| 3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)   |      |    |
| 3.1 Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР) [Текст] = International Aeronautical and Maritime Search and Rescue Manual (IAMSAR Manual). Mobile Facilities. Кн.3 : Подвижные средства. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЗАО ЦНИИМФ, 1999. - 464 с. - (Судовладельцам и капитанам ;). - ISBN 978-5-8072-0096-9.  | 1999 | 1  |
| 3.2. <a href="#">Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/481591">https://urait.ru/bcode/481591</a> Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a></a> | 2021 | ЭР |
| 3.3 Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 29.12.2017) –[Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>   | 2017 | ЭР |
| 4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ   |      |    |
| 4.1 Речной транспорт (4 экз в год)  |      |    |
| 4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)  |      |    |
| 4.3 Морской сборник( 12 экз в год)  |      |    |

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

| № | Наименование   |
|---|--|
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет          |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office        |
| 3 | Обучающие тесты  |
| 4 | Слайды, дидактический материал для мультимедийного проектора |
| 5 | Учебные фильмы   |

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование   |
|---|--|
| 1 | Кабинет Безопасности жизнедеятельности на судне  |
| 2 | ученические столы и стулья, наглядные пособия: стенды.   |
| 3 | Тренажерный класс "Противопожарной безопасности и борьбы с пожаром"  |
| 4 | телевизор, дыхательные аппараты, газодымозащитный комплект, самоспасатели, снаряжение пожарного, теплоотражающий костюм пожарного, противопожарное снаряжение, стенд настенный с извещателями и оповещателями, огнетушители ОУ-5 и ОПУ-5, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, наглядные пособия: стенды.  |
| 5 | Тренажерный класс "Охрана судов и портовых средств"  |
| 6 | телевизор, тренажерные стенды: "Тревожная кнопка", "Видеонаблюдение", "Пожарная сигнализация", учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, наглядные пособия и плакаты.   |
| 7 | Тренажерный класс "Способы личной выживаемости"  |
| 8 | жилет спасательный, гидротермокостюм, макет снабжения спасательной шлюпки, буй светодымящий, спасательный жилет надувной, спасательный круг, теплозащитное средство, средство хранения ПСН, огонь поиска, гидростат для ПСН, линемет, компьютер, видеопроектор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, наглядные пособия: стенды, видеофильмы, видеоплакаты. |

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

| № | Наименование   |
|---|--|
| 1 | подготовка к семинарам и практическим занятиям (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.                        |
| 2 | подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);   |
| 3 | конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете. |

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе  
дисциплины на 20 20 учебный год**

Изменений и дополнений на 20 - 20 учебный год нет.

Председатель цикловой методической  
комиссии

\_/

/

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.