Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала / Мусина Γ .И. / $\frac{noonucb}{30}$ / $\frac{(\phi.H.O.)}{(\phi.H.O.)}$ / $\frac{30}{100}$ " сентября $\frac{1}{200}$ Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Родной язык

Наименование	годной язык
Основная образовательная программа	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специальность (направление подготовки)	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Эчная	і форі	иа об	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	обуч	ения							
Вид занятий		№ семестров														№ курсов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ						
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары		46										46								Общая трудо- емкость					
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.					
Курсовая работа/проект																									
Итого ауд. работа		46										46													
Сам. работа																									
Всего		46										46								1,3					

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	Заочная форма обучения												
Форма контроля					№ курсов												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцирова нный зачет		зач.															
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования	
по направлению подготовки (специальности):	
ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 675 от 26.11.2020г.)	
Тоссийской Федерации № 0/5 01 20.11.20201.)	
Автор(ы) рабочей программы преподаватель Баширова А.А.	
ou.sichocho	
Рабочая программа одобрена на заседании методического совета,	
протокол №1 от "_30_" сентября 20 21_г.	

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.12	Предлагаемые по выбору	1,9

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

		estegy toma anemisimus oosi (iiiiees)	
1	Родной язык		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

-	с изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента щих компетенций:
OK01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК02	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК04	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОКО ОКО Толерантность в рабочем коллективе Умения: понимать общий смысл четко произпесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы интересующие профессиональные темы личностных: понимание того, что башкирский язык, является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа; уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры. До создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке; усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: и различных источников информации исловарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и других культур, уважительного интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним: предметных: прамением объемность навыков различных видов анализа литературных произведений		
темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональный деятельности; кратко обосновьяать и объяснять свои действия (текупцие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы личностных: понимание того, что башкирский язык, является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа; уважительно относиться к родному языку, пошимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры; создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке; усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чуветв, пожеланий, илей в процессе общения; лб эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-правственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: предметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтепием (пониманием), говорением, письмом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	OK05	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять
понимание того, что башкирский язык, является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа; уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры; ЛЗ создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке; усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; Л5 эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: предметных: валадение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	OK10	темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или
Является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа; уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры; ЛЗ создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке; Л3 усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; Л5 эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных:	личност	СНЫХ:
Л2 хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры; Л3 создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке; Л4 усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; Л5 эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: П1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; п2 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; П3 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	Л1	является самой основной национально-культурной ценностью башкирского
усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; Л5 эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: П1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; п2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	Л2	хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры,
Л4 полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; Л5 эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: П1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; П3 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	ЛЗ	создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;
совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 Вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: П1 Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; произведений; владение навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	Л4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
то предметных: П1 Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; п2 веформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за владение наблюдений за владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за владений за владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	Л5	эстетическое отношение к миру;
личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных: 15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: П1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; п2 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; П3 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	Л6	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения
15 вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и предметных: П1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; П3 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	Л7	личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов
предметных: П1 Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; П3 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	метапре	едметных:
П1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	15	вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и
П1 (пониманием), говорением, письмом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	предмет	ГНЫХ:
П2 других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	П1	
произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	П2	
$oxed{1} oxed{1} oxed{1} oxed{1} oxed{1}$	П3	1
	П4	

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

						Or	ная	форм	а обу	чени	Я										3ac	очная	1 фор	ма об	бучен	ия				\neg	
№ п/п	и солержание тем разлела (лилактических		екции	1 Урог		Практичес кие занятия				Лаборато рные занятия		Курс. проект (работа)		Сам.	. раб.	Общее кол-во часов (очн)	Лекции		Уроки		Практичес кие занятия		с Семинар		Лаборатч ары рные занятия		ные проект		Сам. раб.		Общее кол-во часов (заочн)
		№ сем.	кол.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур- са к	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- ca	кол.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са к	кол.	№ сем.	кол.	№ кур- са к	кол. час.	
1.	Введение	С	Ч	С	Ч	с	4	-	ч	· ·	ч	c	ч	· ·	4		K	4	C	ч	К	ч	· ·	ч	K	ч	K	ч	K	Ч	
1.1.	О башкирах. Башкирский язык			2	2											5															
2.	Фонетика и графика																														
2.1.	Звуки речи и буквы башкирского языка Башкирский алфавит			2	2											8															
2.2.	Гласные звуки Правильное произношение гласных звуков.			2	2											2															
2.3.	Согласные звуки Правильное произношение согласных звуков			2	2											2															
2.4.	Закон сингармонизма			2	2											2															
2.5.	Ударение			2	2											2															
3	Морфология																														
3.1.	Части речи. Имя существительное. Имена собственные и нарицательные			2	2											2															
3.2.	Число. Изменение имен существительных по числам			2	2											2															
3.3.	Принадлежность имен существительных			2	4											8															
3.4.	Падеж. Падежные окончания. Склонение имен существительных во множественном числе			2	2											2															
3.5.	Сказуемость			2	4											10															
3.6.	Глагол. Образование глаголов. Основные и вспомогательные глаголы			2	2											2															
3.7.	Категория отрицания. Залог			2	4											4															
3.8.	Местоимение. Разряды местоимений			2	2											2															
3.9.	Имя Числительное. Понятие о числительном. Простые и сложные числительные			2	4											4															
3.10.	Прилагательное. Понятие о прилагательном			2	2											2															
4	Синтаксис и пунктуация																														
4.1.	Виды предложений по цели высказывания. Простое предложение			2	4											8															
4.2.	Итоговая контрольная работа.			2	2											2															<u> </u>

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров						
5. Основна	я литература **								
5.1	Хажин В.И., Рахматуллина З.А. Башкирский язык: учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образованияУфа: Китап	2020	ЭР						
5.2,	Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для ССУЗУфа: Китап	2016	ЭР						
6. Дополни	ительная литература**								
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров						
6.1	Башкирский язык.ru: Интенсивный курс: учеб. пособие для ССУЗ \ Ф.Г. Хисаметдинова, и др Уфа : ГУП « ГРИ Башкортостан» 201								
6.2	Габитова З.М. Башкирский язык 1 курс: учебникУфа: Китап	2015	ЭР						
7. Источни	ки права (нормативно-правовая литература)***								
No	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров						
7.1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Режим доступа: http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html]	2012	ЭР						
7.2.	Закон Республики Башкортостан от 15.02.99 N 216-3 (ред. от 14.07.2010) "О языках народов Республики Башкортостан" (принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ 21.01.1999)	1999	ЭР						
8. Российсь	кие журналы								
№	Наименование источника *	Периодично	ость выхода в год						
8.1.	РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI ВЕК)		4						
8.2.	ТРАНСПОРТНОЕ ДЕЛО РОССИИ		6						
	1		297						

9. Информационное обеспечение дисциплины *

No	Наименование
	Сайт изучения башкирского языка - Tel.Bashqort.Com [Электронный ресурс] /
	http://www.tel.bashqort.com/
1	
	Языки народов России в Интернете [Электронный ресурс] /
2	http://www.peoples.org.ru/bashkir.html
	TT
	Интерактивный башкирский https://bashlang.ru/index.php
3	

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

$N_{\underline{0}}$	Наименование
1	Учебный аудитория
2	Учебная доска
3	Ноутбук
4	Мультимедийный проектор

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	повторение и обобщение изученного грамматического и лексического материала;
2	выполнение грамматических упражнений;
3	составление диалогов и монологов, вопросов для бесед;
4	самостоятельная работа с текстами профессиональной направленности и повседневной жизни, чтение и перевод;

20

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на -20 учебный год

Внесены коррективы	Внесены	коррективы
--------------------	---------	------------

изменения в наименовании раздела (модуля) дисциплины и содержании тем раздела (дидактических единиц) изменены Общие и Профессиональные компетенции, изменены результаты освоения учебной

Председатель цикловой методической				
комиссии		/		
		подпись	(Ф.И.О.)	
	"	"	20	Γ.