

**УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**



Г.И. Мусина

*подпись*

*(Ф.И.О.)*

31 января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование дисциплины	<b>Б.1.О.Д04 Иностранный язык</b>
Факультет	высшее образование
Кафедра	высшее образование
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

**Распределение часов по семестрам (курсам)**

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра												№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ			
лекции																							
практические занятия																							
лабораторные занятия	56	34	45	39	44	52	36	26				332	18	17	33	20				88			
контактная самостоятельная работа																							
экзамен								27				27				9				9			
самостоятельная работа	52	38	27	33	28	20	36	19				253	162	127	111	115				515			
всего	108	72	72	72	72	72	72	72				612	180	144	144	144				612	17		

\* - здесь и далее указываются академические часы

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен								ЭК							ЭК			
зачет с оценкой	зач											зач						
зачет		зач	зач	зач	зач	зач	зач						зач	зач				
курсовая работа (проект)																		

г. Уфа  
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы Е.А. Седова  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 1 от 25 января 2023

Заведующий кафедрой  
(должность)



/ Титова Р.Д. /  
(Ф.И.О.)

25 января 2023

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	17

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	УК-4.У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	УК-4.В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
2		УК-4.3.2 нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.	УК-4.У.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии языковыми, коммуникативными и этическими нормами	УК-4.В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и с профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;

3		<p>УК-4.3.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении</p>	<p>УК-4.У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.</p>	<p>УК-4.В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности</p>
---	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения					Общее кол-во часов	Заочная форма обучения					Общее кол-во часов		
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР		самостоятельная работа	№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия		КСР	самостоятельная работа
1	Бытовая сфера общения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3														
1.1	Я и моя семья.Семейные ценности.Уклад жизни															
	Introducing yourself.Plurals		1			2		2	4	1					4	4
	Introducing yourself.Personal Pronouns.		1			2		2	4	1					4	4
	Personal Information.Pronouns		1			2		2	4	1					4	4
	Personal		1			2		2	4	1					4	4
	My Family.Have/has got		1			2		1	3	1			1		2	3
	My Family.To be		1			2		2	4	1			1		3	4
	My Family.To be, types of questions		1		выс шее	2		2	4	1					4	4
1.2.	Дом.Квартира.				выс											
	House/Apartment.To be, revision		1			2		2	4	1					4	4
	House/Apartment.There is/are		1			2		2	4	1			1		3	4
	House/Apartment. There is/are, перечисление		1			2		2	4	1					4	4
	My House/Apartment.There is are, вопросы		1			2		2	4	1					4	4
	My room.There is/are. Revision		1			2		2	4	1					4	4
1.3.	My Working Day															
	My Working Day.Present Continuous		1			2		2	4	1			1		3	4
	My Working Day.Present Continuous.Типы вопросов.		1			2		2	4	1					4	4
	My Working Day.Present Simple		1			2		2	4	1			1		3	4
	My Working Day.Present Simple, типы вопросов		1			2		2	4	1					4	4
	My Working Day.Present Simple vs Present		1			2		1	3	1					3	3
	My Working Day.Present Simple/Present Continuous, revision.		1			2		1	3	1					3	3
1.4.	Seasons and Weather															
	Seasons and Weather. Present Continuous в значении будущего		1			2		2	4	1			1		3	4
	Seasons and Weather.Present Continuous в значении будущего		1			2		2	4	1					4	4
	Seasons and Weather.To be going to		1			2		2	4	1			1		3	4

	Seasons and Weather.Future Simple		1			2		2	4	1				4	4
	Seasons and Weather.Future Simple.Clauses		1			2		2	4	1				4	4
1.5.	Meals.Shopping														
	My Meals.Present Simple/Present Contionuous.Revision		1			2		2	4	1				4	4
	My Meals.Future Simple.Revision		1			2		2	4	1				4	4
	Shopping.Foodstuffs. Future Simple/Clauses.Revision		1			2		2	4	1			1	3	4
	Shopping.Foodstuffs. Grammar Revision.Подготовка к итоговому тесту		1			2		1	3	1			1	2	3
	Final Grammar Test.Зачет		1			2		2	4	1				4	4
2.	Учебно-познавательная сфера общения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия														
2.1.	Higher Education in Russia														
	Higher Education in Russia.Past Simple.		2			2		4	6	1			1	5	6
	Higher Education in Russia.Past Simple.Regular and Irregular Verbs		2			2		2	4	1				4	4
	Higher Education in Russia.Past Simple		2			2		2	4	1				4	4
	Higher Education in Russia.Past Simple.Types of questions		2			2		2	4	1			1	3	4
2.2.	Higher Education Abroad						г.								
	Higher Education Abroad.Past Continuous		2			2		2	4	1			1	3	4
	Higher Education Abroad.Past Continuous. Types of questions		2			2		2	4	1				4	4
	Higher Education Abroad. Past Simple vs Past		2			2		4	6	1			1	5	6
	Higher Education Abroad. Past Simple vs Past		2			2		2	4	1				4	4
2.3	World Famous Universities														
	World Famous Universities .Present Perfect		2			2		2	4	1			1	3	4
	World Famous Universities.Present Perfect.Types of questions		2			2		2	4	1			1	3	4
	World Famous Universities.Present Perfect vs Past Simple		2			2		2	4	1			1	3	4
	World Famous Universities.Present Perfect vs Past Simple		2			2		2	4	1				4	4
	World Famous Universities.Present Perfect Continuous		2			2		2	4	1				4	4
2.4.	My University														
	My University.Present Perfect Continuous		2			2		2	4	1			1	3	4
	My University.Past Perfect		2			2		2	4	1			1	3	4

	My University. Grammar Revision.Подготовка к итоговому тесту		2			2		2	4	1					4	4
	Final Grammar Test.Зачет		2			2		2	4	1					4	4
3.	Социально-культурная сфера общения.УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
3.1.	Travelling															
	Travelling.Active Voice Tenses.Revision		3			2		2	4	2			1		3	4
	Travelling.Active Voice Tenses.Revision		3			2		1	3	2					3	3
	Travelling.Active Voice Tenses.Revision		3			2		1	3	2					3	3
	Travelling.Passive Voice. Simple.		3			2		2	4	2			1		3	4
	Travelling Passive Voice.Continuous.		3			2		1	3	2			1		2	3
	Travelling.Passive Voice. Perfect.		3			2		1	3	2			1		2	3
3.2.	Health.Medicine.															
	Health.Medicine.Passive Voice.Questions		3			2		2	4	2					4	4
	Health.Medicine.Passive Voice. Negative forms		3			2		1	3	2					3	3
	Health.Medicine.Passive Voice .Revision.		3			2		1	3	2					3	3
	Health.Medicine.Passive Voice .Revision.		3			2		1	3	2					3	3
	Health.Medicine.Modal verbs.Can. Could		3			2		1	3	2			1		2	3
	Health.Medicine.Modal verbs.Can. Could		3			2		1	3	2					3	3
3.3.	Environment															
	Environment.Can.Could		3			2		1	3	2					3	3
	Environment.Can.Could		3			2		1	3	2					3	3
	Environment. Modal equivalents. To be able to		3			2		1	3	2			1		2	3
	Environment. Modal equivalents. To be able to		3			2		1	3	2			1		2	3
	Environment. Modal equivalents. To be able to		3			2		1	3	2			1		2	3
3.4.	The Internet															
	The Internet. Passive Voice.Revision		3			2		2	4	2					4	4
	The Internet. Passive Voice.Revision		3			2		1	3	2					3	3
	The Internet.Can, could, be able to. Revision		3			2		1	3	2			1		2	3
	The Internet.Grammar Revision.Подготовка к итоговому тесту.		3			2		1	3	2					3	3
	Final Grammar Test.		3			1		1	2	2					2	2
	Зачет		3			2		1	3	2					3	3

4.	Профессиональная сфера общения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия														
4.1.	General Description of a														
	General Description of a Ship.Modal Verbs. Must	4			2		2	4	2			1		3	4
	General Description of a Ship. Mustn't	4			2		2	4	2					4	4
	General Description of a Ship. Needn't	4			2		2	4	2			1		3	4
	General Description of a Ship. Have to	4			2		1	3	2			1		2	3
	General Description of a Ship.Modal Equivalents. Has to	4			2		1	3	2					3	3
4.2.	Types of Vessels.														
	Types of Vessels.Modal equivalents.Had to	4			2		2	4	2			1		3	4
	Types of vessels.Modal equivalents. Had to	4			2		2	4	2					4	4
	Types of Vessels. Modal Verbs. Should	4			2		1	3	2			1		2	3
	Types of vessels.Modal Verbs. May	4			2		1	3	2			1		2	3
	Types of Vessels. Modal Verbs. Might	4			2		2	4	2					4	4
4.3.	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic														
	Personal Safety Instruction.Gerund	4			2		2	4	2					4	4
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic.	4			2		2	4	2					4	4
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic.	4			2		2	4	2			1		3	4
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Gerund. Infinitive	4			2		1	3	2					3	3
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Conditionals. Type I	4			2		1	3	2					3	3
4.4.	Employment Contract of a Ship Mechanic														
	Employment Contract of a Ship Mechanic .Conditionals. Type II	4			2		2	4	2					4	4
	Employment Contract of a Ship Mechanic. Gerund and Infinitive.	4			2		2	4	2			1		3	4
	Employment Contract of a Ship Mechanic Conditional Type III. Grammar Revision. Подготовка к итоговому тесту	4			2		2	4	2					4	4
	Final Grammar Test	4			1		1	2	2					2	2
	Зачет	4			2		2	4	2					4	4



5.	Двигатель внутреннего сгорания. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия														
5.1.	Internal Combustion Engines. Введение НЛЕ														
	Internal Combustion Engines. Введение НЛЕ	5			2		2	4	3			1		3	4
	Internal Combustion Engines. Работа с текстом.	5			2		1	3	3			1		2	3
	Internal Combustion Engines. Выполнение лексико-грамматических упражнений	5			2		1	3	3			1		2	3
	Internal Combustion Engines. A Lexical Test	5			2		2	4	3			1		3	4
	Internal Combustion Engine. Обсуждение текста. Работа с диалогом	5			2		1	3	3			1		2	3
	Infinitives. Different forms	5			2		1	3	3					3	3
5.2.	Types of Diesel Engines														
	Types of Diesel Engines. Введение НЛЕ.	5			2		1	3	3			1		2	3
	Types of Diesel Engines. Работа с текстом.	5			2		1	3	3			1		2	3
	Types of Diesel Engines. Выполнение лексико-грамматических упражнений	5			2		1	3	3			1		2	3
	Types of Diesel Engines. A Lexical Test.	5			2		1	3	3			1		2	3
	Types of Diesel Engines. Обсуждение текста. Работа с диалогом.	5			2		1	3	3					3	3
	Infinitives. Different forms. Выполнение упражнений	5			2		1	3	3					3	3
5.3.	Principal Stationary Parts.														
	Principal Stationary Parts. Работа с текстом.	5			2		2	4	3			1		3	4
	Principal Stationary Parts. Работа с текстом.	5			2		1	3	3			1		2	3
	Principal Stationary Parts. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5			2		1	3	3			1		2	3
	Principal Stationary Parts. A Lexical Test. Обсуждение текста	5			2		2	4	3			1		3	4
	Principal Stationary Parts. Работа с диалогом. Infinitives. Revision	5			2		2	4	3			1		3	4
5.4.	Principal Moving Components.														
	Principal Moving Components. Введение	5			2		2	4	3			1		3	4
	Principal Moving Components. Работа с текстом	5			2		1	3	3			1		2	3
	Principal Moving Components. выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение текста.	5			2		1	3	3			1		2	3

	Principal Components. A Moving Lexical Test. Подготовка к итоговому тесту.		5			2		1	3	3			1		2	3
	Final Test. Зачет.		5			2		1	3	3			1		2	3
6.	Основные системы дизельного двигателя. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
6.1	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Введение НЛЕ.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Работа с текстом		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Выполнение грамматических упражнений.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Обсуждение		6			2		0,75	2,75	3					2,75	2,75
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Работа с		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Gerund. Different forms. Выполнение упражнений.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Перевод технического текста		6			2		0,25	2,25	3					2,25	2,25
6.2.	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling															
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Введение НЛЕ.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Работа с текстом.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. A Lexical Test. Обсуждение текста.		6			2		0,75	2,75	3					2,75	2,75
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Работа с диалогом.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Participles. Теория. Выполнение упражнений.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Перевод технического текста		6			2		0,25	2,25	3					2,25	2,25
6.3.	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.															
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Введение НЛЕ.		6			2		1	3	3			1		2	3

	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.Работа с текстом		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. A Lexical Test. Обсуждение		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Работа с диалогом.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Gerund. Participles. Выполнений упражнений		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
6.4.	Engine Maintenance: in the Engine Room.															
	Engine Maintenance: in the Engine Room. Введение НЛЖ.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Engine Maintenance: in the Engine Room. Работа с текстом.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Engine Maintenance: in the Engine Room. Выполнение грамматических упражнений.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Engine Maintenance: in the Engine Room. A Lexical Test. Обсуждение текста.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Infinitive. Gerund. Participles. Revision. Подготовка к итоговому		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Final Test. Зачет		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
7.	Судовой котел. Рефрижераторные установки. Дизельное топливо. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
7.1.	The Boiler															
	The Boiler. Введение НЛЖ.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler. A Lexical Test. Обсуждение текста.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler. работа с диалогом. Перевод технического текста.		7			2		2	4	4			1		3	4
7.2.	The Boiler Furnace															
	The Boiler Furnace. Введение НЛЖ.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler Furnace. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler Furnace. A Lexical Test. Обсуждение		7			2		2	4	4			1		3	4

	The Boiler Furnace. Работа с диалогом. Перевод технического текста.		7			2		2	4	4			1		3	4
7.3.	The Ship Refrigeration Plant. Введение НЛЕ.															
	The Ship Refrigeration Plant. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Ship Refrigeration Plant. A Lexical Test. Обсуждение текста.		7			2		2	4	4					4	4
	The Ship Refrigeration Plant. Работа с диалогом. Перевод технического текста.		7			2		2	4	4					4	4
7.4.	Marine Diesel Fuel.															
	Marine Diesel Fuel. Введение НЛЕ.		7			2		2	4	4			1		3	4
	Marine Diesel Fuel. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		7			2		2	4	4			1		3	4
	Marine Diesel Fuel. A Lexical Test. Обсуждение		7			2		2	4	4					4	4
	Marine Diesel Fuel. Работа с диалогом.		7			2		2	4	4					4	4
	Перевод технического текста. Подготовка к итоговому тесту.		7			2		2	4	4					4	4
	Final test. Зачет		7			2		2	4	4					4	4
8.	Дизельное топливо. Бункеровка. Докование. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
8.1.	Problems Caused by Poor Grade Fuel.															
	Problems Caused by Poor Grade Fuel. Введение НЛЕ. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		8			2		2	4	4			1		5	6
	Problems Caused by Poor Grade Fuel. A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		2	4	4			1		5	6
	Problems Caused by Poor Grade Fuel. Работа с диалогом. Выбор темы проекта.		8			2		1	3	4			1		5	6
8.2.	Fuel Oil Treatment System.															
	Fuel Oil Treatment System. Введение НЛЕ. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		8			2		2	4	4			1		4	5

	Fuel Oil Treatment System.A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		2	4	4			1		4	5
	Fuel Oil Treatment System.Работа с диалогом. Обсуждение темы проекта.		8			2		1	3	4					4	4
8.3.	Bunkering Process.															
	Bunkering Process.Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических		8			2		2	4	4			1		4	5
	Bunkering Process.A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		2	4	4			1		4	5
	Bunkering Process.Работа с диалогом. Обсуждение темы проекта.		8			2		1	3	4					4	4
8.4.	Dry Docking															
	Dry Docking Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		8			2		1	3	4			1		5	6
	Dry Docking. A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		1	3	4					4	4
	Dry Docking. Работа с диалогом. Обсуждение тем проектов.Подготовка к итоговому тесту.		8			2		1	3	4					4	4
	Final Test.Защита		8			2		1	3	4					3	3

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры в сборе с выходом в Интернет через локальную проводную сеть – 13 штук, лицензионное программное обеспечение: офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint, кабинет на 20 посадочных мест.	34
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест.	230

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Windows GGWA WINDOWS 10 Professional Legalization GetGenuine Commercial 32/64-bit. Ms office 2019
2	

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a>	2018	ЭР	н/о
2	Архипова, Л.А.;Упражнения по английской грамматике: (инфинитив, инфинитивные обороты, причастие, причастные обороты, герундий);метод.разработка для студ.3,4,5 курсов спец.180403, 180404;Архипова, Л.А.Лаврова, И.В.-Н.Новгород;; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2014	ЭР	н/о

3	Буслеева, Е.Е.;Английский язык;учебно-метод.пособие для студ.3-го курса очн.и заочн.обучения спец.180405 и курсантов СПО спец.260205;Буслеева, Е.Е.Жемчужникова, Н.Л.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2016	ЭР	н/о
4	Жемчужникова, Н.Л.;Английский язык;учеб.пособие для студ.1-2 курсов очн.и заоч.обучения спец.180405;Жемчужникова, Н.Л.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2013	ЭР	н/о

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbds.gks.ru/">http://cbds.gks.ru/</a>

#### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a> Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
2	Электронно-библиотечная система "Iprbooks" <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
3	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Контракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5.	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет проводится в установленном расписании время. Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	"Неудовлетворительно"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях лексико-грамматического материала, допускает множественные,грубые ошибки при выполнении итогового теста, в ходе собеседования и в незначительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста, в ходе собеседования и в процессе изложения подготовленной темы.Задания выполнены менее чем на 50%	"Удовлетворительно"- обучающийся обнаруживает частичные знания лексико-грамматического материала,допускает незначительные ошибки в процессе изложения грамматических ошибок при выполнении итогового теста, в ходе собеседования и в процессе изложения подготовленной темы.Задания выполнены на 50-65%	"Хорошо"-обучающийся демонстрирует владение лексико-грамматическим материалом,допускает незначительные ошибки в ходе собеседования и в процессе изложения подготовленной темы.Задания выполнены на 66-84%.	"Отлично"-обучающийся демонстрирует уверенное владение лексико-грамматическим материалом, допускает незначительные ошибки при выполнении итогового теста, а также в ходе собеседования и изложения подготовленной темы.Задания выполнены на 85-100%."
2	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	2.1. 2.2. 2.3 2.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписании время. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме.На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут.Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала,допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки.Заявленная тема сообщения не раскрыта.Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью.Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
3	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписании время. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме.На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут.Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала,допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки.Заявленная тема сообщения не раскрыта.Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью.Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
4	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписании время. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме.На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут.Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала,допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки.Заявленная тема сообщения не раскрыта.Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью.Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
5	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписании время. Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала,допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки в ходе собеседования и монологического высказывания.Заявленная тема сообщения не раскрыта.Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе собеседования и монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью.Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно"



6	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	6.1 6.2 6.3 6.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписании времени. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Также, студент переводит отрывок без использования словаря, содержащий лексику, изученную в течение учебного года. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений, тексты для перевода без словаря), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. В процессе перевода текста студент показывает низкий уровень владения тематической лексикой, испытывает значительные затруднения при переводе отрывка без использования словаря. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела, уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. В процессе перевода текста студент показывает высокий уровень владения тематической лексикой, грамотно переводит отрывок без использования словаря. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
7	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 6.1 6.2. 6.3. 6.4.	текущий контроль	высшее образование	Проект - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках изученной заранее темы, а также освоенного лексико-грамматического тематического материала модуля, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительные источники информации на иностранном языке в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков в рамках необходимой компетенции. Список тем проекта приводится в ФОС. Требования к проекту представлены в проекте раскрытия темы. Проект не сдан или не соответствует предъявляемым к нему требованиям преподавателя.	"Незачтено" - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, неформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Сообщение не выучено наизусть или же обучающийся демонстрирует затупленный фонетический ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. На вопросы в ходе собеседования обучающийся затрудняется дать ответы на иностранном языке. Проект не сдан или не соответствует предъявляемым к нему требованиям преподавателя.			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом модуля; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Проект подготовлен в соответствии с требованиями к нему.
8	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	7.1. 7.2. 7.3. 7.4.	промежуточная аттестация	высшее образование	Зачет проводится в установленном расписании времени. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
9	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	7.1. 7.2. 7.3. 7.4. 8.1. 8.2. 8.3. 8.4.	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленном расписании времени. Форма проведения экзамена - устная и письменная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 3 задания, направленные на выявление сформированности знаний, умений и навыков обучающегося в рамках компетенции УК-4. Вопросы и задания к экзамену: 1.Итоговый лексико-грамматический тест. 2.Сообщение на профессиональную тему. 3.Письменный перевод профессионального текста со словарем. Варианты контрольных заданий и примерные ответы на них приводятся в ФОС.	"Неудовлетворительно"(компетенция не сформирована)-обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях учебного материала, допускает множественные грубые ошибки при выполнении итогового теста и в ходе монологического высказывания на профессиональную тему. Не владеет профессиональной лексикой и допускает множественные грубые ошибки при переводе профессионального текста. Задания выполнены менее чем на 50%.	"Удовлетворительно"(низкий уровень сформированности компетенции)- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях учебного материала, допускает значительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную тему. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях профессиональной лексики и допускает значительные ошибки при переводе профессионального текста. Задания выполнены на 50-65%.	"Хорошо"(средний уровень сформированности компетенции)- обучающийся демонстрирует владение изученным лексико-грамматическим материалом, допускает незначительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную тему. Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает незначительные ошибки при переводе профессионального текста. Задания выполнены на 66-84%.	"Отлично"(высокий уровень сформированности компетенции)- обучающийся демонстрирует уверенное владение лексико-грамматическим материалом, лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную тему минимальны. Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает единичные ошибки при переводе текста. Задания выполнены на 85-100%.