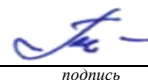


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе



Мусина Г.И. /

*подпись*

*(Ф.И.О.)*

" 30 " августа 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование \_\_\_\_\_

Основная  
образовательная  
программа

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность  
(направление  
подготовки)

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	32	46										78									
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа	32	46										78									
Сам. работа																					
Всего	32	46										78							3,2		

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Зачет																	
Дифференцированный зачет		зач.															
Курсовая работа /проект																	
Другая форма	X																

г. Уфа

20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 675 от 26.11.2020г.)

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

Романов З.В.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом

Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,

протокол № 1 от " 29 " сентября 20 22 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
<b>ОУД. 06</b>	Профессиональных дисциплин/Общепрофессиона льных дисциплин	3,2

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ПССЗ)

1	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс
---	---

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ПССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

личностных: осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  
наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  
целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

<b>2.1 Личностные</b>	
1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
2	Готовность к служению Отечеству, его защите.
3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.
6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<b>2.2 Метапредметные</b>	
1	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности населения.
2	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
3	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.
4	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

5	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
6	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.
7	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
8	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
9	Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
10	Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
11	Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.
12	Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.
13	Формирование установки на здоровый образ жизни.
14	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки.

### 2.3 Предметные

1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
2	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
5	Освоение знаний распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
6	Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.
7	Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях.
8	Формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
9	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
10	Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.
11	Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
----	--

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 3.1 Студент должен знать:

1	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона.
2	Основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4	Предназначение, структуру и задачи РСЧС.
5	Предназначение, структуру и задачи ГО.
6	Современные средства поражения, их поражающие факторы, способы защиты.
7	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
8	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной службы.
9	Методы и средства оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
10	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
11	Составляющие, повышающие защищенность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

#### 3.2. Студент должен уметь:

1	Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.
2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
3	Применять первичные средства пожаротушения.
4	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе.
5	Оказывать первую помощь пострадавшим

**4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов**

[illegible]

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)		
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.				
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.

## Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
<b>1. Основная литература</b>		
1.1 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
1.2 Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
1.3 Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2020	ЭР
<b>2. Дополнительная литература</b>		
2.1 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2019	ЭР
<b>3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)</b>		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 444 от 07.05.2014г.. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2014	ЭР
3.2 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступает в силу 1 сентября 2013 г.)- [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>	2012	ЭР
<b>4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ</b>		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник ( 4 экз в год)		
4.3 Морской сборник( 12 экз в год)		



## 9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Инструктаж по ГО. Действия в ЧС. Учебные видеоролики.
2	Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Учебные видеоролики.
3	Защита населения в убежищах и укрытиях ГО. Метод. пособие, плакаты, учебно-методические материалы.
4	Видеоролики по вопросам ГО и БЖД.
5	Терроризм, как не стать его жертвой. Фильм
6	Справочная система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Стрелковый тир: 4 прибора радиодозиметра, 3 химических прибора, 2 комплекта ОЗК, противогаз ГП-7 1 шт, противогазы ГП-5 -30 шт, видеофильмы 50 штук, компьютер, видеопроектор , учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, экран.


## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Класно-урочная система: урок-лекция, урок-обобщение, комбинированный урок, урок по отработке навыков
2	Формы текущего контроля знаний: контрольные работы, зачеты, написание рефератов и докладов, текущий контроль знаний
3	Интегрированные домашние задания, консультации, самостоятельная работа курсанта дома, работа с литературой

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на  
2022 -2023 учебный год**

Изменений и дополнений на 2022 - 2023 учебный год нет.

Председатель цикловой методической  
комиссии

 / Зкриева Г.Р./

"30 " августа 2022 г.