

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Уфимский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
Эксплуатация судовых энергетических установок
(базовая подготовка)
(год набора 2017)**

специальность подготовки
26.02.05. «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Квалификация
техник-судомеханик

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа
2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Уфимский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 443 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок». (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32958).

Одобрена начальником Бельского района водных путей и судоходства филиала ФБУ «Администрация Камского бассейна внутренних водных путей Актугановым М.М.

Директор

Бричкин Н.В.

Одобрена

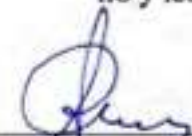
Согласована

Цикловой методической комиссией
Специальных электромех.и судомех.и ОП дисциплин

Зам.директора филиала
по учебной работе

Протокол № 6 от 18.03.2019 г.

Председатель ЦМК  Зкриева Г.Р.

 Ахмадеева Ф.И.
21.03.2019 г.

Уфа
2019

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПО ППССЗ специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	4
1.3. Общая характеристика ОПО ППССЗ	4
1.3.1. Нормативные сроки освоения программы.....	4
1.3.2. Перечень профессий рабочих, должностей служащих осваив. в рамках программы ОПО ППССЗ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПО ППССЗ	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	6
2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:.....	6
2.1.3. Виды профессиональной деятельности:	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПО ПССЗ.....	6
3.1. Общие компетенции	6
3.2. Профессиональные компетенции	7
3.3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО	8
3.4. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками:.....	11
3.5. Матрица соответствия составных частей программы подготовки специалиста среднего звена требуемым компетенциям МК ПДНВ 78 с поправками.....	14
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
4.1. Базисный учебный план.....	17
4.2. Учебный план	19
4.3. Календарный учебный график	21
4.4. Учебная и производственная практики.....	21
4.5. Преддипломная практика	22
4.6. Государственная итоговая аттестация.....	23
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПО ППССЗ	25
5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ОПО ППССЗ потенциальных работодателей.....	25
5.2. Регламент по организации обновления ОПО ППССЗ	25
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПО ППССЗ	26
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	26
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	26
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПО ППССЗ	27
7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПО ППССЗ.....	28
7.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация	28
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	28
7.3. Требования к выполнению, защите и оцениванию выпускных квалификационных работ.....	29
8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ИЛИ СЛУЖАЩЕГО В РАМКАХ ОПО ППССЗ	31
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	31
9.1. Учебный план	31
9.2. Календарный учебный график	31
Изменения и дополнения к описанию образовательной программы на 2020-2021 учебный год	32

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПО ППССЗ) по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок, Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 с поправками.

ОПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация ОПО ППССЗ осуществляется филиалом на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПО ППССЗ специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок

- ☐ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 443, (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32958);
- ☐ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968);
- ☐ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 г. N 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Общая характеристика ОПО ППССЗ

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ОПО ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок, базовая подготовка, очная форма обучения – составляет:

2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования);

3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).

Сроки получения СПО по ОПО ППСЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования и составляют 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, 147 недель, в том числе:

Таблица 1.

Обучение по учебным циклам	78 нед.
Учебная практика	42 нед.
Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	4 нед.
Каникулярное время	18 нед.
Итого	147 нед.

1.3.2. Перечень профессий рабочих, должностей служащих осваиваемых в рамках программы ОПО ППСЗ

Таблица 2.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
	Моторист (машинист)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПО ПССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;
- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетические установки буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные организации;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности:

- Техник-судомеханик готовится к следующим видам деятельности:
- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования. Обеспечение безопасности плавания.
- Организация работы структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПО ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник-судомеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

Техник-судомеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения данной ОПО ППСЗ специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок выпускник в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими ПК:

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Обеспечение безопасности плавания.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Организация работы структурного подразделения.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение работ по профессии «Моторист» (машинист)

ПК 4.1. Выполнять должностные обязанности на судне, машинном отделении соблюдая правила и инструкции по эксплуатации механизмов, систем, устройств, постов управления.

ПК 4.2. Выполнять обязанности вахтенного моториста, в соответствии с установленными процедурами, понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты.

3.3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО

	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3
	Обязательная часть циклов ППССЗ																									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																									
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+	+																		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																									
ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+									+	+
ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+									+	+
ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
П.00	Профессиональный учебный цикл																									
ОП.00	Общепрофессиональн. дисциплины																									
ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОП.02	Механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+

[illegible]

[illegible]

3.4. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками:

Раздел А-III/1. Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации.

К-1 Несение вахты в машинном отделении

К-2 Использование английского языка в письменной и устной форме

К-3 Использование систем внутрисудовой связи

К-4 Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

К-5 Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления

К-6 Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления

К-7 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации.

К-8 Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах

К-9 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.

К-10 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

К-11 Поддержание судна в мореходном состоянии

К-12 Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах

К-13 Эксплуатация спасательных средств и устройств

К-14 Оказание первой медицинской помощи на судах

К-15 Наблюдение за выполнением нормативных требований

К-16 Применение навыков лидерства и работы в команде

К-17 Способствовать безопасности персонала и судна

Раздел А-III/4. Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне.

К-18 Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты.

Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты

К-19 Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара

К-20 Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях

Раздел А-V/1-1. Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров – химовозов.

Спецификация минимальных требований к основам компетентности в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах.

К-21 Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах и танкерах – химовозах

К-22 Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей

К-23 Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья

К-24 Проведение операций по борьбе с пожаром

К-25 Действия при чрезвычайных ситуациях

К-26 Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды от разлива нефти или химикатов

Глава VI Требования в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуа-

циями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием.

Раздел А-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области способов личного выживания.

К-27 Выживание в море в случае оставления судна

Спецификация минимальных требований к компетентности в пожарной безопасности и борьбе с пожаром.

К-28 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара

К-29 Борьба с пожаром

Спецификация минимальных требований к компетентности в оказании элементарной первой медицинской помощи.

К-30 Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи

Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей.

К-31 Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях

К-32 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.

К-33 Соблюдение техники безопасности

К-34 Способствование эффективному общению на судне

К-35 Содействию установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

К-36 Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости

Раздел А-VI/2. Обязательные минимальные требования для выдачи документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам.

Спецификация минимальных требований к компетентности по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками.

К-37 Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду

К-38 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

К-39 Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

К-40 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

К-41 Оказание первой медицинской помощи спасённым

Раздел А-VI/3. Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области подготовки к борьбе с пожаром по расширенной программе.

К-42 Руководство борьбой с пожаром на судах

К-43 Организация и подготовка пожарных партий

К-44 Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения

К-45 Расследование и составление докладов о случаях пожаров

Раздел А-VI/4. Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода.

Спецификация минимальных требований к компетентности в отношении оказания

первой медицинской помощи.

К-46 Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае при заболевании на судах

Раздел А-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков

Спецификация минимальных требований к компетентности моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна.

К-47 Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна

К-48 Оpozнание рисков и угроз охране

К-49 Проведение на судне регулярных проверок охраны

К-50 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

МК ПДНВ 78 с поправками

Утверждено зам. директора по УР
Ф.И.И. Ахматова

Матрица соответствия составных частей образовательной подготовки обучающегося требуемым компетентностям МК ПДНВ Направление подготовки 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок». Квалификация: техник-судомеханик

[illegible]

[illegible]

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Базисный учебный план

В соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок организация образовательного процесса в филиале ведется по программе подготовки специалистов среднего звена и регламентируется настоящей образовательной программой, включающей учебный план (УП), календарный учебный график, программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и требований МК ПДМНВ 1978 с поправками.

Таблица 3.

4.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности среднего профессионального образования **26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок** программа подготовки специалиста среднего звена

Квалификация: **техник-судомеханик**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	форма аттестации	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		
				Всего	В том числе	
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП		2970	1980	874	20
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		612	408	294	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	48		
ОГСЭ.02	История	Э	58	48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Э	184	156	148	
ОГСЭ.04	Физическая культура	Э	312	156	146	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		162	108	38	0
ЕН.01	Математика	Э	54	36	10	

ЕН.02	Информатика	ДЗ	54	36	18	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	36	10	
П.00	Профессиональный цикл		2196	1464	542	20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		804	536	162	0
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	84	56	40	
ОП.02	Механика	Э	93	62	20	
ОП.03	Электроника и электротехника	ДЗ	114	76	24	
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	108	72	8	
ОП.05	Метрология и стандартизация	Э	48	32	6	
ОП.06	Теория и устройство судна	Э	165	110	44	
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача	Э	90	60		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	68	20	
ПМ.00	Профессиональные модули		1392	928	380	20
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	Э	720	480	228	20
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	Э	720	480	228	20
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	Э	349	234	97	0
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Э	349	234	97	
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения	Э	87	58	20	0
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением	Э	87	58	20	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э	236	156	35	
	Вариативная часть циклов ОПОП		702	468	178	
	Всего по циклам	68	3672	2448	1052	20
УП.00.	Учебная практика	52		1512		
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	4				
ВК.00	Время каникулярное:	18				
Всего		147				

4.2. Учебный план

На основе Базисного учебного плана филиалом разработан учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Рабочий учебный план составлен на основании требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 443, с учетом требований Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. приказом Минтранса РФ от 15.03.2012 № 62), Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания (утв. Пост. Прав. РФ от 31.05.2005 № 349), МК ПДМНВ 78 с поправками, Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. № 06-259 и Уточнениями в «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального образовательного стандарта и получения профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)», утвержденными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и системы квалификации ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25.05.2017, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013).

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). В общеобразовательный цикл включены следующие общие дисциплины из областей: филология - "Русский язык и литература"; иностранный язык - "Иностранный язык"; общественные науки - "История"; математика и информатика - "Математика"; естественные науки - "Физика"; физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности - "Физическая культура" и "ОБЖ". В качестве дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях включены следующие дисциплины из областей: общественные науки - "Обществознание (включая экономику и право)"; математика и информатика - "Информатика"; естественные науки - "Химия", "Биология". С учетом профиля профессионального образования 3 учебные дисциплины изучаются углубленно: математика, информатика и физика. В качестве дополнительных по выбору обучающихся дисциплин включены "География" или "Экология". В период изучения общеобразовательных дисциплин предусматривается промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета или контрольной работы (другая форма контроля). Экзамены проводятся по дисциплинам: "Математика"; "Русский язык" и "Физика".

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения дисциплин: "Математика" и "Обществознание (включая экономику и право)".

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с МИ «Общие требования по организации промежуточной и итоговой аттестации» в формах: экзамена, дифференцированного зачета, зачета, выполнения курсовой работы или итоговой контрольной работы в соответствии с настоящим учебным планом. Учебным планом предусмотрено выполнение одной курсовой работы по МДК.01.01. Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования. Перед экзаменом проводится консультация.

Программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки составлена в соответствии с Типовой программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии "Вахтенный моторист". В процессе обучения курсанты изучают МДК.04.01 "Теоретическая подготовка по профессии "Моторист" в объеме 156 часов (236 часов), учебная практика в объеме 9 недель 324 часа, 30 часов в рамках изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", 34 часа "Теория и устройство судна", 28 часов "МДК.01.01 "Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования", 10 часов "Материаловедение", 40 часов "Иностранный язык", 30 часов "Техническая термодинамика и теплопередача", 6 часов "Механика", 8 часов "Инженерная графика", 70 часов ПМ.02 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность". Завершается обучение итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения перед экзаменом групповые, в период обучения индивидуальные.

В период обучения проводится ежемесячная аттестация в соответствии с МИ «Организация образовательного процесса СПО».

В рамках изучения ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» все курсанты проходят подготовку по программам «Подготовка по охране (для лиц имеющих назначенные обязанности по охране)», «Подготовка по оказанию первой медицинской помощи (Правило VI/4 МК ПДНВ 78 с поправками)», «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (Правило VI/2-1 МК ПДНВ 78 с поправками)», «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (Правило VI/3 МК ПДНВ 78 с поправками)», «Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками)», «Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах химовозах (Правило VI/1-1 пункт 1 МК ПДНВ 78 с поправками) (для рядового состава)». По результатам аттестации курсантам выдаются документы установленного образца.

Из 828 часов (1242 максимальная нагрузка) обязательной части вариативной нагрузки введены: МДК.01.02 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования (84 часа/126), МДК 01.03. Судовые вспомогательные механизмы (84/126 часа) и МДК 01.04 Ремонт судового энергетического оборудования (90 /135 часов), увеличено время на изучение МДК 01.01 (100 /150 часов), ОП.02 «Механика» (38 /57 часов), ОП.07 «Техническая термодинамика и теплопередача» (12/18 час.), введена ОГСЭ.04. «Судовой английский язык» (60/90 часов) и увеличено время на прохождение производственной практики объемом 360 часов (10 недель).

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе, уроки по 45 минут, объединены в пары. Оценка знаний проводится по четырех балльной системе.

Расписание учебных занятий составляется по модульной системе с последовательным изучением дисциплин.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ. При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОПО ППССЗ СПО, включая базовую и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество зачетов и зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Приложение. Рабочий учебный план.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОПО ППССЗ специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Приложение. Календарный учебный график.

4.5. Учебная и производственная практики

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована: 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации данной ОПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практика проводится на судах социальных партнеров, а так же на учебно-производственных судах филиала. Преддипломная практика проводится после завершения обучения перед государственной итоговой аттестацией.

Учебная практика является частью одного профессионального модуля. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на включение обучающихся в профессиональную деятельность и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика реализуется концентрированно в несколько периодов (блоками):

ПМ.01

производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели.

ПМ.02

производственная практика (по профилю специальности) – 11,5 недель.

ПМ.03

производственная практика (по профилю специальности) – 0,5 недели.

ПМ. 04

учебная практика – 9 недель.

Промежуточная аттестация:

- учебная практика – комплексный дифференцированный зачет;
- производственная практика – комплексный дифференцированный зачет.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании указанных профессиональных модулей.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускной квалификационной работы, содержатся в Журналах-дневниках практики и программах производственной практики по специальности.

Филиал обеспечивает обучающихся Журналом-дневником прохождения практики, программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике.

Объем практики по программе подготовки специалистов среднего звена в учебном плане соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении обучающимися практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой методической комиссии специальных судоводительских дисциплин. Имеется отчетная документация по практике: Журналы-дневники прохождения практики и регистрации отбытия на практику, отчеты, характеристики, справки о плавательном цензе.

4.6. Преддипломная практика

Программа преддипломной практики обучающихся является составной частью

ОПО ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на:

- углубление первоначального профессионального опыта;
- проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности в рамках освоенных общих и профессиональных компетенций и компетенций ПДМНВ 1978 с поправками;
- подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), ведущие деятельность в транспортной отрасли.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

Содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы, конкретными задачами, поставленными перед обучающимися.

Основной целью преддипломной практики является: использование материалов, полученных в период прохождения практики, в соответствующих разделах выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомление с работой организаций, а также с имеющейся специальной литературой в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства.

Объем часов, выделенных на преддипломную практику по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок составляет 8 недель.

На преддипломную практику направляются обучающиеся выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

Во время преддипломной практики обучающиеся могут быть зачислены на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

4.7. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и учебным планом, утвержденным директором филиала, в качестве формы государственной итоговой аттестации выпускников специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и состоит из материалов исследования по теме ВКР на примере конкретной организации с пояснительной запиской и презентационными материалами.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – четыре недели.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся,

полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

Выпускной квалификационной работе предшествует преддипломная практика в объеме восьми недель, целью, которой является сбор и подготовка материала для ВКР. Обучающиеся, успешно защитившие преддипломную практику, допускаются к подготовке выпускной квалификационной работы, на которую по графику учебного процесса отведено три недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации. На защиту выпускных квалификационных работ в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса отводится одна неделя.

График защиты выпускных квалификационных работ составляется зав.учебным отделом совместно с председателем ГЭК и доводится до сведения обучающихся не менее чем за 20 дней до начала защиты.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ руководителя образовательного учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- Сведения об успеваемости обучающихся – сводная ведомость за весь период обучения;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ, отзывы рецензентов и заключения руководителей;
- Экземпляры выпускных квалификационных работ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПО ППССЗ

5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ОПО ППССЗ потенциальных работодателей

Ежегодно после очередного выпуска специалистов среднего звена по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок администрация филиала проводит аналитическую работу по сбору информации о трудоустройстве выпускников. Одновременно производится сбор информации о потребностях рынка труда в специалистах среднего звена. В последние годы в регионе и за его пределами растет потребность в специалистах транспортной отрасли. При этом повышается заинтересованность руководителей предприятий в качественной профессиональной подготовке специалистов.

Для решения задачи приближения структуры и содержания профессиональной подготовки кадров по специальности к потребностям рынка труда наметилась тенденция привлечения руководителей и специалистов предприятий к рецензированию программ по профессиональным модулям. Потенциальные работодатели принимают участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в качестве председателей экзаменационных комиссий. Участие в работе экзаменационных комиссий позволяет работодателям не только знакомиться с результатами профессиональной подготовки обучающихся на каждом из этапов реализации ОПО ППССЗ, но и вносить свои предложения по изменению структуры и содержания обучения в вариативную часть ОПО ППССЗ.

5.2. Регламент по организации обновления ОПО ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ОПО ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания программ учебных дисциплин, модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в ОПО ППССЗ вносятся с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает обновление ОПО ППССЗ, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации преподавателей, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПО ППССЗ;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с потенциальными работодателями и общественностью.

Обновления программ связано:

- с возрастанием социальной и профессиональной ответственности за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности;
- с возрастанием междисциплинарности проектируемых ОПО ППССЗ, реализующих ФГОС СПО основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПО ППССЗ.

Дополнения и изменения в ОПО ППССЗ, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы вносятся по представлению председателя ЦМК на рассмотрение цикловой методической комиссии. При положительном решении дополнения и изменения ОПО ППССЗ выносятся на рассмотрение Методического совета

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПО ППСЗЗ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы на судах различного типа.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено программами и учебно-методическими комплексами.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ОПО ППСЗЗ. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Обучающиеся филиала имеют доступ к библиотечным фондам.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы:

- Электронный каталог ВГУВТ
- Электронный каталог НРУ
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека "Морская литература" <https://www.morkniga.ru/library/>
- Электронно-библиотечная система ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-периодический справочник «Система ГАРАНТ» <https://internet.garant.ru>

Доступ в общедоступные образовательные сайты и порталы: Министерство образования и науки Российской Федерации www.минобрнауки.рф, Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналов и газет) - контракт № 139-44 от 29.06.2020г. с ООО «Урал-Пресс Запад» на поставку периодических изданий.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПО ППССЗ

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации образовательной программы в филиале оборудованы 3 компьютерных класса, мультимедийные установки, современные программные продукты. Компьютеры объединены в локальную сеть. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet. В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение. В филиале функционирует система «Консультант плюс». В учебном процессе используются также программа Microsoft-office.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПО ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПО ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок оценка качества освоения обучающимися ОПО ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация

Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом разрабатываются преподавателями филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме обязательной контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и модулей.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПО ППСЗ специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются филиалом. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПО ППСЗ специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Техник-судомеханик».

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускники, при успешном прохождении государственной итоговой аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, истолковывать и представлять в необходимой форме результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приемами осмысления полученной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

7.3. Требования к выполнению, защите и оцениванию выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную письменную работу, которая должна отвечать установленным учебным заведением требованиям к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Публичная защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) и Программой ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются в установленные сроки на заседании цикловой методической комиссии специальных судоводительских дисциплин и затем утверждаются приказом директора.

Руководители и рецензенты также утверждаются приказом директора. Рецензенты назначаются из числа работодателей и специалистов транспортной отрасли.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- 1) устное выступление (доклад) автора ВКР (5 – 7 минут);
- 2) вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- 3) отзыв руководителя ВКР в устной и письменной форме;
- 4) отзыв рецензента ВКР в устной и письменной форме;
- 5) ответы автора ВКР на вопросы и замечания;
- 6) дискуссия;
- 7) заключительное слово автора ВКР.

В своем отзыве руководитель ВКР обязан:

- а) определить степень самостоятельности обучающегося в выборе темы, поисках соответствующего материала, методики его анализа;
- б) оценить полноту раскрытия темы обучающимся;
- в) установить уровень профессиональной подготовки выпускника, степень освоения им комплекса теоретических и практических знаний, определить степень практической ценности ВКР;
- г) сделать вывод о возможности защиты данной ВКР перед ГАК.

Рецензент в соответствующей рецензии на ВКР оценивает:

- а) степень актуальности и новизны работы;
- б) четкость и корректность формулировок цели и задач исследования;
- в) степень полноты обзора основной и дополнительной литературы;
- г) структуру работы и её обоснованность;
- д) теоретическую или практическую значимость результатов произведенного исследования;
- е) владение стилистикой профессионального изложения вопросов;

ж) практическую направленность проведенной работы.

Отзыв руководителя и рецензия рецензента завершает вывод о соответствии ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Оценка за ВКР составляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При определении оценки ВКР учитываются:

- 1) содержание работы;
- 2) оформление работы;
- 3) характер защиты основных положений и выводов работы.

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента и выполнена в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако некоторые предложения не вполне обоснованы. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении работы имеются погрешности. В отзывах рецензента и руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающе аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит практически значимый или исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям к ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания.

При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ИЛИ СЛУЖАЩЕГО В РАМКАХ ОПО ППСЗ

В рамках выполнения обязательной части ФГОС по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок в профессиональном модуле ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется программа обучения по профессии Моторист.

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки составлена в соответствии с Типовой программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный моторист». В процессе обучения курсанты изучают МДК.04.01 «Теоретическая подготовка по профессии «Моторист» в объеме 156 часов (236 часов), учебная практика в объеме 9 недель 324 часа, 30 часов в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», 34 часа «Теория и устройство судна», 28 часов «МДК.01.01 «Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования», 10 часов «Материаловедение», 40 часов «Иностранный язык», 30 часов «Техническая термодинамика и теплопередача», 6 часов «Механика», 8 часов «Инженерная графика», 70 часов ПМ.02 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность». Завершается обучение итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Программа подготовки по профессии выбрана согласно перечню профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО из Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих тарифных разрядов (ОК 016-94).

Целью освоения профессионального модуля является приобретение общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессии матрос. По завершению освоения теоретического курса обучающиеся выполняют обязательную контрольную работу, сдают дифференцированный зачет и экзамен.

Также в структуру профессионального модуля ПМ 04 включена учебная практика с объемом учебного времени 324 часов, целью которой является приобретение умений и навыков в соответствии с профессиональными компетенциями по профессии. После прохождения учебной практики и аттестации по практике, обучающиеся сдают квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Обучающимся, успешно выдержавшим квалификационный экзамен по модулю, выдается свидетельство о присвоении профессии «Моторист».

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

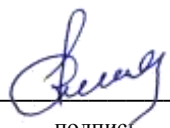
9.1. Учебный план

9.2. Календарный учебный график

Изменения и дополнения к описанию образовательной программы
на 2020-2021 учебный год

Внесены изменения согласно новой редакции ФЗ Об образовании от 31.07.2020 г.:
внесены определение понятия «практическая подготовка» и условия ее проведения.
Актуализирован список ЭБС в соответствии с заключенными договорами.
В состав ОПОП включены Программа воспитания обучающихся и календарный
график воспитательных мероприятий

Зам.директора по УР

 /Ахмадеева Ф.Ш. /
подпись (Ф.И.О.)

"__15__" ____09____2020_г.