

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



/ Ахмадеева Ф.И. /
(Ф.И.О.)

" 30 "

августа

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Иностранный язык

Специальность
(направление
подготовки)

23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | Общая трудо- емкость дисцип- лины, з.е.т. |
|-----------------------------|----------------------|---|----|----|----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------------|----|----|----|---|---|-----|--|
| | № семестров | | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные | | | 32 | 38 | 34 | 24 | 16 | 24 | | | | 168 | 8 | 12 | 10 | 12 | | | 42 | |
| Консультации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого ауд. работа | | | 32 | 38 | 34 | 24 | 16 | 24 | | | | 168 | 8 | 12 | 10 | 12 | | | 42 | |
| Сам. работа | | | 6 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | | | | 24 | 42 | 36 | 36 | 36 | | | 150 | |
| Итого ауд. и сам. работа | | | 38 | 42 | 38 | 28 | 18 | 28 | | | | 192 | 50 | 48 | 46 | 48 | | | 142 | |
| Экзамены | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | 38 | 42 | 38 | 28 | 18 | 28 | | | | 192 | 50 | 48 | 46 | 48 | | | 192 | 5,3 |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|------|---|------|----|----|------------------------|---|---|------|---|---|
| | № семестров | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | | | | | Д.З. | | Д.З. | | | | | | Д.З. | | |
| Курсовая работа /проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контр. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Уфа
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Приказ № 376 от 22.04.2014

Автор(ы) рабочей программы преподаватель Кашапова Л.З.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ОГДИиЯ,
протокол № 1 от " 29 " августа 20 19 г.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от " 30 " августа 20 19 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП (ППССЗ)

| Код дисциплины | Наименование цикла | Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ |
|----------------|---|------------------------------|
| ОГСЭ.03 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 5,3 |

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

| | |
|---|------------------|
| 1 | Иностранный язык |
| 2 | Литература |
| 3 | Русский язык |

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

| | |
|----------------------------|--|
| 1.1. Студент должен знать: | |
| 1 | о социокультурной специфике англоговорящих стран |
| 2 | об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; |
| 3 | Имя существительное. Образование множественного числа; Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. |
| 4 | Артикль. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. |
| 5 | Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. |
| 6 | Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. |
| 7 | Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. |
| 8 | Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. |
| 9 | Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. |
| 10 | Глагол. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Инфинитив, его формы. Герундий.. Причастия I и II.Сослагательное наклонение. |
| 11 | Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). |
| 12 | Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.). |
| 13 | Согласование времен. Прямая и косвенная речь. |
| 1.2. Студент должен уметь: | |
| 1 | заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; |
| 2 | заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); |

| | |
|--|---|
| 3 | написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; |
| 4 | составить резюме. |
| 5 | самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; |
| 1.3. Студент должен иметь навыки (владеть): | |
| 1 | выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др. |
| 2 | владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; |
| 3 | организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; |
| 4 | ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; |
| 5 | достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; |
| 6 | использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

| | |
|----|---|
| 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1). |
| 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2). |
| 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3). |
| 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4). |
| 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5). |
| 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6). |
| 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7) |
| 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8). |
| 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). |
| 10 | Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления ПК-1.1 |
| 11 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса ПК - 1.3 |
| 12 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК-3.1 |
| 13 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика ПК-3.3 |

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

| | |
|----------------------------|--|
| 3.1. Студент должен знать: | |
| 1 | лексический(1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности . |
| 3.2. Студент должен уметь: | |
| 1 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| 2 | переводить(со словарем)иностранн ые тексты профессиональной направленности; |
| 3 | самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас. |

4. Распределение разделов дисциплины по курсам (семестрам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма обучения | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (заочн) |
|----------|--|----------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------------------------------|------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------|--------------|-----------------|--------------|-------------------------------------|
| | | Лекции | | Пр. зан. | | Лаб. зан. | | Консульт. | | Сам. раб. | | | Лекции | | Пр. зан. | | Лаб. зан. | | Консульт. | | Сам. раб. | | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № кур- са | кол. час. | № кур- са | кол. час. | № кур- са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур- са | кол. час. | |
| | | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | |
| | Основной модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1.Значение изучения английского языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | At the English Lesson (На уроке английского языка). | | | | | 3 | 10 | | | 3 | 2 | 12 | | | | | 1 | 2 | | | 1 | 10 | 12 |
| 1.2. | At the Maritime College (В морском училище). | | | | | 3 | 10 | | | 3 | 2 | 12 | | | | | 1 | 2 | | | 1 | 10 | 12 |
| 1.3. | My Biography(Моя биография). | | | | | 3 | 12 | | | 3 | 2 | 14 | | | | | 1 | 4 | | | 1 | 10 | 14 |
| 2 | Раздел 2.Общие характеристики современных судов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | The Ship's Crew (Команда судна). | | | | | 4 | 10 | | | 4 | 1 | 11 | | | | | | | | | 1 | 11 | 11 |
| 2.2 | Visiting a Ship (Посещение судна). | | | | | 4 | 8 | | | 4 | 1 | 9 | | | | | | | | | 1 | 9 | 9 |
| 2.3 | Shipboard Training (Плавательская практика). | | | | | 4 | 8 | | | 4 | 1 | 9 | | | | | | | | | 1 | 9 | 9 |
| 2.4 | The City (Город). | | | | | 4 | 12 | | | 4 | 1 | 13 | | | | | | | | | 1 | 13 | 13 |
| 3 | Раздел 3.Общие характеристики современных судов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Types of Ships. The Ships' Particulars(Типы судов). | | | | | 5 | 8 | | | 5 | 1 | 9 | | | | | 2 | 4 | | | 2 | 5 | 9 |
| 3.2 | London (Лондон). | | | | | 5 | 8 | | | 5 | 1 | 9 | | | | | 2 | 4 | | | 2 | 5 | 9 |
| 3.3 | An Accident at Sea(Несчастный случай в море). | | | | | 5 | 8 | | | 5 | 1 | 9 | | | | | 2 | 2 | | | 2 | 7 | 9 |
| 3.4 | Организация работы в портах. | | | | | 5 | 10 | | | 5 | 1 | 11 | | | | | 2 | 2 | | | 2 | 9 | 11 |
| | Профессионально-ориентированный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Организация работы в портах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Порт Санкт Петербурга. | | | | | 6 | 8 | | | 6 | 2 | 10 | | | | | | | | | 2 | 10 | 10 |
| 4.2 | Порт Лондона. | | | | | 6 | 8 | | | 6 | 2 | 10 | | | | | | | | | 2 | 10 | 10 |
| 4.3 | Основные виды грузов. | | | | | 6 | 8 | | | | | 8 | | | | | | | | | 2 | 8 | 8 |
| 5 | Раздел 5. Виды грузов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Контейнерные грузы. | | | | | 7 | 8 | | | 7 | 2 | 10 | | | | | 3 | 5 | | | 3 | 5 | 10 |
| 5.2 | Топливные грузы. | | | | | 7 | 8 | | | | | 8 | | | | | 3 | 5 | | | 3 | 3 | 8 |
| 5.3 | Жидкие грузы. | | | | | 8 | 8 | | | 8 | 2 | 10 | | | | | 4 | 4 | | | 4 | 6 | 10 |
| 5.4 | Опасные грузы. | | | | | 8 | 8 | | | 8 | 2 | 10 | | | | | 4 | 4 | | | 4 | 6 | 10 |
| 5.5 | Газовые грузы. | | | | | 8 | 8 | | | | | 8 | | | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 8 |
| Σ | | | | | | | 168 | | | | 24 | 192 | | | | | | 42 | | | | 150 | 192 |

Карта обеспеченности дисциплины литературой

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|--|---|----------------------------|------------------------|
| 8. Основная литература | | | |
| 1 | Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429258 | 2019 | ЭР |
| 2 | Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442353 | 2019 | ЭР |
| 3 | Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857 | 2019 | ЭР |
| 9. Дополнительная литература | | | |
| 1 | Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437857 | 2020 | ЭР |
| 10. Источники права (нормативно-правовая литература) | | | |
| 1 | Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации"[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru | 2012 | ЭР |
| 2 | ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.).[Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru | 2014 | ЭР |
| 8. Российские журналы | | | |
| № | Наименование источника | Периодичность выхода в год | |
| 8.1 | Речной транспорт | 4 | |
| 8.2. | Морской Вестник | 4 | |
| 8.3 | Морской сборник | 12 | |

11. Информационное обеспечения дисциплины

| № | Наименование |
|---|--|
| 1 | Компьютерная мультимедийная программа "Англомар". |
| 2 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru |
| 3 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru |
| 4 | Электронно- периодический справочник «Система ГАРАНТ»- https://internet.garant.ru |
| 5 | Электронный ресурс ЭБС «Юрайт»: Режим доступа: https://biblio-online.ru/ |
| 6 | Электронный ресурс ЭБС «Лань»: Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element |

12. Материально - техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование |
|---|--|
| 1 | Кабинет Иностранного языка: компьютер, Программа "Англомар", учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол |
| 2 | Кабинет Иностранного языка: компьютер, видеопроектор, интерактивная доска, Программа "Англомар", электронный учебник по английскому языку, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол |

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Учебная деятельность осуществляется в виде циклов, организованных по ситуативно-тематическому принципу |
| 2 | Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок. |
| 3 | Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов. |

14. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
_____учебный год

Председатель ЦМК _____/_____/

подпись

(Ф.И.О.)

" _____ " _____ 20 _____ г.

Рецензия

на рабочую программу и комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», разработанную в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины и комплект фондов оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочему учебному плану и предусматривает формирование и контроль освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: место в структуре образовательной программы, трудоемкость дисциплины и условия ее реализации, тематический план, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В программе представлены требования к результатам освоения дисциплины: общим компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность, программа тесно связана с другими дисциплинами (иностранный язык, русский язык), входящими в ППССЗ. В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, самостоятельных работ. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной литературы, изданной в период последних пяти лет, дополнительной литературы, а так же указаны необходимые для освоения материала интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС специальности.

При помощи представленного комплекта фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Представленный комплект фондов оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине «Иностранный язык».

Методические материалы и критерии оценивания комплекта фондов оценочных средств содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Контрольные задания, позволяющие оценить результаты освоения учебной дисциплины, разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надежности. Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области современных подходов в изучении иностранного языка, используется научный подход. Рабочая программа и комплект фондов оценочных средств подготовлены на хорошем методическом уровне с учетом требований ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент

преподаватель иностранного языка
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Уфимский колледж
отраслевых технологий



Г.И. Гушина

Г.И. Гушина

Гушина Г.И. зав. кафедрой
Начальник ОК