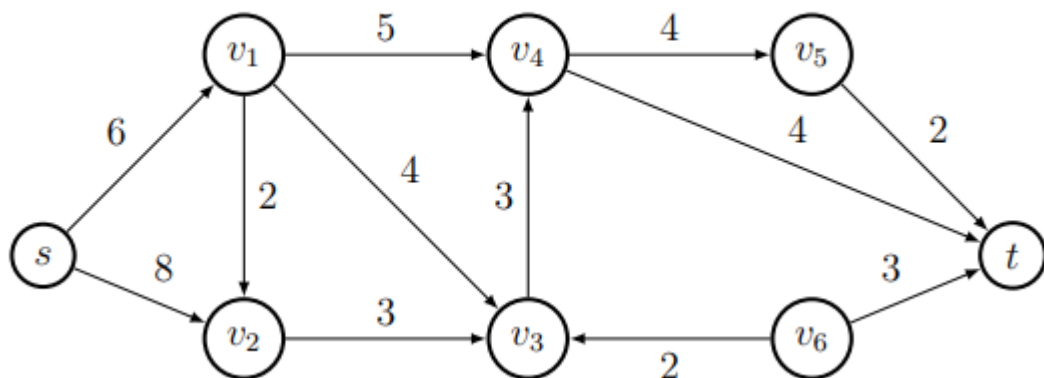


**Exercício 1.** Escreva uma função `graph_check_flow()` que verifique se um suposto fluxo é de fato um fluxo. A função deve receber um grafo  $G$ , a fonte  $s$ , o sumidouro  $t$ , e um suposto fluxo representado por uma matriz  $f$ .

```
int graph_check_flow(int* list G, int s, int t, int* f)
{
    L = length(G);
    for (int i = 0; i < L; i++)
    {
        if (G[i] == s) then
            return 0; //nobody goes to s
        else if (G[t] == i) then
            return 0; //nobody comes from t
        end if
    }

    for (int i = 0; i < L; i++)
    {
        for (int j = 0; j < L; j++)
        {
            if (f[i][j] == -1 * f[j][i]); a
        }
    }
}
```

**Exercício 2.** Determine o fluxo máximo na rede abaixo.



Matriz de adjacência das capacidades  $C$

	s	v1	v2	v3	v4	v5	v6	t
s	0	6	8	0	0	0	0	0

v1	0	0	2	4	5	0	0	0
v2	0	0	0	3	0	0	0	0
v3	0	0	0	0	3	0	0	0
v4	0	0	0	0	0	4	0	4
v5	0	0	0	0	0	0	0	2
v6	0	0	0	0	0	0	0	3
t	0	0	0	0	0	0	0	0

**Exercício 3.** Considere uma rede  $G = (V, E)$  com capacidades  $c(v, u)$  e dois fluxos  $f_1$  e  $f_2$ . Defina a soma dos fluxos  $f = f_1 + f_2$  como sendo:

$$f(u, v) = f_1(u, v) + f_2(u, v)$$

. Prove ou refute: A soma de dois fluxos é um fluxo. Caso não seja um fluxo, qual propriedade de fluxo é violada?

**Exercício 4.** Considere uma rede  $G = (V, E)$  com capacidades  $c(v, u)$ , um fluxo  $f$  e um real positivo  $\beta$ . Defina o produto do fluxo  $f$  por  $\beta$ ,  $\beta f$ , como sendo:

$$(\beta f)(u, v) = \beta f(u, v)$$

. Prove ou refute: O produto de um fluxo por um real positivo  $\beta$  é um fluxo. Caso não seja, o que ocorre se  $\beta \leq 1$ ?

**Exercício 5.** Mostre que dado uma rede  $G = (V, E)$  com capacidades  $c(u, v)$ , o conjunto de todos os fluxos nesta rede é um conjunto convexo. Ou seja, dados dois fluxos válidos  $f_1$  e  $f_2$  e  $0 \leq \alpha \leq 1$  temos que  $\alpha f_1 + (1 - \alpha)f_2$  é um fluxo válido.

**Exercício 6.** Considere o seguinte problema: Temos um conjunto professores  $P$  e um conjunto de disciplinas  $D$ . Cada professor  $p$  pode dar um conjunto de disciplinas  $D(p) \subseteq D$ . Desejamos atribuir a cada professor uma disciplina de maneira a maximizar o número de disciplinas com professores para ministra-las. Como podemos modelar esse problema como um problema em grafos?

**Exercício 7.** Considere que temos uma rede  $G = (V, E)$  com  $k$  fontes  $s_1, \dots, s_k$  e  $p$  sumidouros  $t_1, \dots, t_p$ . Apresente um algoritmo para determinar o fluxo máximo nesta rede, assumindo que o fluxo é o mesmo e que o fluxo originado em uma fonte pode ser consumido em qualquer sumidouro.

**Exercício 8.** Considere o seguinte problema: Dado um grafo  $G = (V, E)$  e dois vértices  $v$  e  $u$ , desejamos determinar se existe um ciclo (não necessariamente induzido) contendo  $v$  e  $u$ . É possível adaptar o Algoritmo de Ford-Fulkerson para responder essa pergunta?