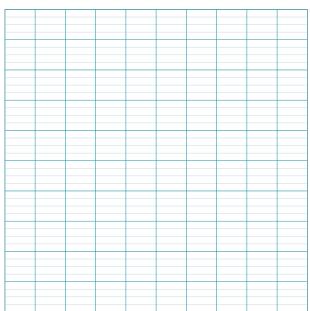
Evaluation Chart

Élève évalué∙e :	• • • • •	 									
Élève correcteu	r·trice										

Compétence	D : Insuffisant	C : Passable	B:Bien	A : Très bien		
Expression Orale	inaudible	pas assez fort, hési- tant, tics	claire et ordonnée	fluide, claire, bonne intonation		
Posture	lit ses notes	lit souvent ses notes, regarde peu l'assistance	lit rarement ses notes, s'adresse souvent à l'assis- tance	se détache de ses notes, s'adresse à l'assistance		
Qualité de la langue	syntaxe de phrases simples incorrectes	syntaxe de phrases simples passables	syntaxe de phrases simples correctes	syntaxe de phrases simples et com- plexes correctes		
Vocabulaire mathématique	limité et approxi- matif	limité ou approxi- matif	adapté et suffisam- ment précis	pertinent et riche		
Contenu	trop d'erreurs, peu de contenu	incomplet, imprécis	une erreur ou un manque	aucune erreur		
Explication de la démarche	aucune explication claire	explication de la so- lution incomplète, imprécise	explication assez claire et précise mais à ordonner, à articuler	explication claire, précise, avec des étapes clairement identifiées et justifiées		

Points forts:



Conseils:

