Chapitre 10

programmation

POO - partie 2

« Quel est l'objet de ce chapitre?»

À retenir

- Pour plus d'encapsulation et de modularité, on peut «cacher» les attributs des instances et, à la place, implémenter des getters et des setters.
- De nombreuses méthodes spéciales, les dunders peuvent être redéfinies pour un code encore plus flexible.

Les bonnes pratiques d'encapsulation

Considérons la classe suivante

```
class Person:
    def __init__(self, a: int, n: str, s: str):
        self.age = a
        self.name = n
        self.surname = s
```

Elle modélise une personne avec un âge, un prénom (*name*) et un nom de famille *surname*. Tel qu'écrite on s'en servira ainsi :

```
>>> p = person(30,'Louise','Dupont')
>>> print(p.surname) # pour afficher le nom de la dame
Dupont
>>> p.surname = 'Durant' # madame s'est mariée
```

Cela fonctionne très bien mais va à l'encontre des règles d'encapsulation et de modularité. On va donc créer des attributs privés commençant par «_ » et pour chacun d'entre eux

- une méthode appelée *accesseur* (getter en Anglais) qui permet d'accéder à la valeur de l'attribut;
- une méthode appelée *mutateur* (setter en Anglais) pour changer la valeur de l'attribut;

```
Code Python
class Person:
    def __init__(self, a: int, n: str, s: str):
        self._age = a
        self._name = n
        self._surname = s
    def get_age(self) -> int:
        return self._age
    def set_age(self, a: int):
        self._age = a
    def get_name(self) -> str:
        return self. name
    def set_name(self, n: str):
        self. name = n
    def get_surname(self) -> str:
        return self._surname
    def set_surname(self, s: str):
        self._surname = s
```

C'est mieux du point de vue de l'encapsulation : les attributs de l'objet restent cachés mais on peut les voir et les modifier *via* des méthodes.

C'est mieux du point de vue de la modularité : si on veut changer les attributs (ou autre chose, pour une raison ou une autre) dans la classe **Person**, on peut garder les *getters* et les *setters*.

Remarque

Les getters et les setters font partie de l'interface d'une classe.

```
>>> p = person(30,'Louise','Dupont')
>>> print(p.get_surname()) # pour afficher le nom de la dame
Dupont
>>> p.set_surname('Durant') # madame s'est mariée
```

Les autres méthodes dunder de Python

À part __init__, il existe une multitude de fonctions dunder.

1 La méthode __str__

Reprenons la classe **Person**, imaginons qu'on l'a enregistrée dans un module appelé **per-son.py**

```
>>> print(p)
<person.Person object at 0x7fdd9d8866d0>
```

Pas très parlant, n'est-ce -pas? Il n'y a qu'à redéfinir la méthode __str__ dans la classe Person

Ce qui nous donne ensuite

```
Shell Python
>>> print(p)
Name : Louise, Surname : Durant, Age : 30
```

Et c'est bien mieux!

2 La méthode __eq__

Ce morceau de code nous navre :

```
Shell Python

>>> p1 = Person(10, 'Tom', 'Dupont')
>>> p2 = Person(10, 'Tom', 'Dupont')
>>> print(p1==p2)
False
```

C'est parce que deux instances différentes d'une même classe sont stockées à des endroits différents de la mémoire, comme on peut le voir ainsi :

```
Shell Python

>>> print(id(p1))
    140411289495248

>>> print(id(p2))
    140411291729200
```

Mais heureusement on peut redéfinir la méthode __eq__ de la classe Person :

```
def __eq__(self, other):
    return self._age == other._age and self._name == other._name
    and self._surname == other._surname
```

Et ainsi

Shell Python >>> print(p1==p2) True

Ouf, tout rentre dans l'ordre.

Remarque

La méthode __eq__ prend évidemment self en paramètre, et un deuxième appelé other qui est censé être la deuxième instance de la classe Person avec laquelle on veut comparer la première.

Les dunder de conteneurs

Ils permettent d'utiliser len, les notations avec crochets, et d'itérer sur un objet :

```
Code Python
class MyList:
   def __init__(self):
        self.content = [None] * 10
        self.changes = 0
   def __setitem__(self, key, value): # permet de changer un
        élément
       self.content[key] = value
       self.changes += 1
   def __delitem__(self, key):
        self.content[key] = None
   def __getitem__(self, key): # accès à l'élément
       return self.content[key]
   def __len__(self): # pour utiliser len
        return len([x for x in self.content if x is not None])
   def __iter__(self): # pour itérer sur les éléments
```

```
return iter([x for x in self.content if x is not None])

def __in__(self, item): # pour utiliser in
   return item in self.content
```

L'exemple précédent permet de simuler une mémoire à 10 cases, vides au départ mais que l'on peut remplir comme on veut. Ce qui est intéressant c'est que l'objet garde en mémoire le nombre de fois où une case a été changée. **len** donne le nombre de cases *non vides* et quand on itère sur l'objet on n'itère que sur ses cases non-vides.

```
Shell Python

>>> a = MyList()
>>> len(a)
0

>>> a[1]=2
>>> a[3]=4
>>> len(a)
2

>>> print(10 in a)
False
>>> for x in a:
>>> ... print(x)
>>> ...
2
4
```

3 D'autres dunders pour d'autres opérateurs

Voici un récapitulatif des dunders les plus utiles

Dunder	opérateur
lt(self, other)	<
le(self, other)	<=
ne(self, other)	!=
gt(self, other)	>
ge(self, other)	>=
add(self, other)	+
sub(self, other)	_
mul(self, other)	*
truediv(self, other)	/
floordiv(self, other)	//
<pre>contains(self, item)</pre>	in

Par exemple, lorsqu'on implémente <u>__add__</u> pour une classe, alors on peut écrire c = a + b, pour a et b instances de cette classe.

Définition : surcharge

Lorsqu'on attribue un sens supplémentaire à un opérateur pour une nouvelle classe, on dit qu'on *surcharge* cet opérateur. Les dunders précédents servent donc à surcharger.

Exercices

Exercice 1: fractions

Reprendre le module **fractions_custom** des chapitres précédents et le reprogrammer « objet » :

- la classe **Fraction** implémente les fractions.
- on implémentera les dunders suivants :

```
    __eq__ (deux fractions sont égales ssi les produits en croix sont égaux);
```

```
- __lt__ et __le__;
```

```
- __add__, __sub__, __mul__ et __truediv__.
```

On se concentrera sur la programmation objet en priorité, on peut laisser la programmation défensive de côté.

On devra pouvoir écrire :

```
>>> f1 = Fraction(2, 7)
>>> f2 = Fraction(3, 5)
>>> f1 == f2
False
>>> f1 < f2
True
>>> (f1+f2)/(f1*(f1-f2))
-217/22
```

Exercice 2

- Créer une classe Rectangle dont chaque instance possède (au moins) des attributs top, left, width et height.
- 2. Implémenter __str__ pour afficher « proprement » un objet de la classe.
- 3. Implémenter __contains__ pour pouvoir tester si un point (tuple composé de deux float) se situe dans un rectangle ou non.
- **4.** Implémenter **__add__** pour que la somme de 2 rectangles soit le plus petit rectangle contenant les 2 rectangles.
- 5. Implémenter __mul__ pour que la somme de 2 rectangles soit le plus grand rectangle contenu dans les 2 rectangles (on fera attention au cas ou les rectangles sont disjoints).

```
On devra pouvoir écrire:

>>> r1 = Rectangle(10,20,100,200)

>>> (3,4) in r1

False

>>> (12,100) in r1

True

>>> r2 = Rectangle(30,40,50,300)

>>> r1 + r2

Rectangle: (10,20,100,320)

>>> r1 * r2

Rectangle (30,40,50,180)
```