Listes en compréhension

NSI1

6 janvier 2022

Principe

Pour construire des listes on fait souvent ceci :

Pour construire des listes on fait souvent ceci :

· on crée une liste lst vide;

Pour construire des listes on fait souvent ceci :

- · on crée une liste lst vide;
- · on construit une boucle for ou while;

Pour construire des listes on fait souvent ceci :

- · on crée une liste lst vide;
- · on construit une boucle for ou while;
- on peuple la liste avec lst.append .

Exemple

```
lst = []
for i in range(10):
    lst.append(i*i)
print(lst)
```

```
lst = []
for i in range(10):
    lst.append(i*i)
print(lst)
```

```
lst = []
for i in range(10):
    lst.append(i*i)
print(lst)
```

```
lst = []
for i in range(10):
    lst.append(i*i)
print(lst)
```

Ce programme affiche:

```
[0, 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81]
```

C'est la liste des carrés des 10 premiers entiers naturels.

En mathématiques, l'ensemble des carrés des 10 premiers entiers naturels se note

En mathématiques, l'ensemble des carrés des 10 premiers entiers naturels se note

$$\{i^2 \mid i \in \mathbb{N}, i < 10\}$$

En mathématiques, l'ensemble des carrés des 10 premiers entiers naturels se note

$$\{i^2 \mid i \in \mathbb{N}, i < 10\}$$

C'est une écriture en compréhension.

En mathématiques, l'ensemble des carrés des 10 premiers entiers naturels se note

$$\{i^2 \mid i \in \mathbb{N}, i < 10\}$$

C'est une écriture en *compréhension*. On peut faire la même chose en PYTHON :

En mathématiques, l'ensemble des carrés des 10 premiers entiers naturels se note

$$\{i^2 \mid i \in \mathbb{N}, i < 10\}$$

C'est une écriture en compréhension. On peut faire la même chose en PYTHON :

En mathématiques, l'ensemble des carrés des 10 premiers entiers naturels se note

$$\{i^2 \mid i \in \mathbb{N}, i < 10\}$$

C'est une écriture en *compréhension*. On peut faire la même chose en PYTHON :

Évidemment, c'est plus rapide que la méthode précédente...

En mathématiques, l'ensemble des carrés des 10 premiers entiers naturels se note

$$\{i^2 \mid i \in \mathbb{N}, i < 10\}$$

C'est une écriture en compréhension. On peut faire la même chose en PYTHON :

Évidemment, c'est plus rapide que la méthode précédente... Et on peut faire bien plus!

On peut utiliser une liste pour en construire une autre :

On peut utiliser une liste pour en construire une autre :

```
lst1 = [2, -1, 3, 4, 7]
lst2 = [x + 1 for x in lst1]
print(lst2)
```

On peut utiliser une liste pour en construire une autre :

```
lst1 = [2, -1, 3, 4, 7]
lst2 = [x + 1 for x in lst1]
print(lst2)
```

On peut utiliser une liste pour en construire une autre :

```
lst1 = [2, -1, 3, 4, 7]
lst2 = [x + 1 for x in lst1]
print(lst2)
```

Dans le même esprit :

Dans le même esprit :

```
lst1 = ['2', '0', '13']
lst2 = [int(x) for x in lst1]
print(lst2)
```

Dans le même esprit :

```
lst1 = ['2', '0', '13']
lst2 = [int(x) for x in lst1]
print(lst2)
```

Dans le même esprit :

```
lst1 = ['2', '0', '13']
lst2 = [int(x) for x in lst1]
print(lst2)
```

Ou encore:

Ou encore:

```
lst1 = ['Fred', 'Titouan', 'Tinaïg']
lst2 = [prenom[0] for prenom in lst1]
print(lst2)
```

Ou encore:

```
lst1 = ['Fred', 'Titouan', 'Tinaïg']
lst2 = [prenom[0] for prenom in lst1]
print(lst2)
```

Ou encore:

```
lst1 = ['Fred', 'Titouan', 'Tinaïg']
lst2 = [prenom[0] for prenom in lst1]
print(lst2)
```

```
['F', 'T', 'T']
```

Écriture en compréhension avec conditions

Il est possible d'utiliser if en compréhension :

Il est possible d'utiliser if en compréhension :

```
lst1 = [8, 0, 11, 10, 3, 15]
lst2 = [2 * x for x in lst1 if x > 10]
print(lst2)
```

Il est possible d'utiliser if en compréhension :

```
lst1 = [8, 0, 11, 10, 3, 15]
lst2 = [2 * x for x in lst1 if x > 10]
print(lst2)
```

Ce programme affiche:

Il est possible d'utiliser if en compréhension :

```
lst1 = [8, 0, 11, 10, 3, 15]
lst2 = [2 * x for x in lst1 if x > 10]
print(lst2)
```

Ce programme affiche :

[22, 30]

Il est possible d'utiliser if en compréhension :

```
lst1 = [8, 0, 11, 10, 3, 15]
lst2 = [2 * x for x in lst1 if x > 10]
print(lst2)
```

Ce programme affiche:

[22, 30]

On met dans lst2 le double de chaque élément de lst1 qui est supérieur à 10 (dans l'ordre de parcours).

Il est possible d'utiliser **if** ... **else** ... en compréhension, mais à ce moment là il faut écrire les conditions au début :

Il est possible d'utiliser **if** ... **else** ... en compréhension, mais à ce moment là il faut écrire les conditions au début :

```
lst1 = [8, -10, 11, -4, -3, 15]
lst2 = [(x if x > 0 else 0) for x in lst1]
# parenthèses facultatives
print(lst2)
```

Il est possible d'utiliser **if** ... **else** ... en compréhension, mais à ce moment là il faut écrire les conditions au début :

```
lst1 = [8, -10, 11, -4, -3, 15]
lst2 = [(x if x > 0 else 0) for x in lst1]
# parenthèses facultatives
print(lst2)
```

Ce programme affiche:

Il est possible d'utiliser **if** ... **else** ... en compréhension, mais à ce moment là il faut écrire les conditions au début :

```
lst1 = [8, -10, 11, -4, -3, 15]
lst2 = [(x if x > 0 else 0) for x in lst1]
# parenthèses facultatives
print(lst2)
```

Ce programme affiche :

Il est possible d'utiliser **if** ... **else** ... en compréhension, mais à ce moment là il faut écrire les conditions au début :

```
lst1 = [8, -10, 11, -4, -3, 15]
lst2 = [(x if x > 0 else 0) for x in lst1]
# parenthèses facultatives
print(lst2)
```

Ce programme affiche:

On crée une nouvelle liste en remplaçant tous les nombres négatifs de lst1 par zéro.

Que fait le programme suivant?

Que fait le programme suivant?

```
lst1 = [8, -10, 11, -4, -3, 15]
lst2 = [i for i in range(len(lst1)) if lst1[i] > 0]
print(lst2)
```

Que fait le programme suivant?

```
lst1 = [8, -10, 11, -4, -3, 15]
lst2 = [i for i in range(len(lst1)) if lst1[i] > 0]
print(lst2)
```

Ce programme affiche:

Que fait le programme suivant?

```
lst1 = [8, -10, 11, -4, -3, 15]
lst2 = [i for i in range(len(lst1)) if lst1[i] > 0]
print(lst2)
```

Ce programme affiche:

Que fait le programme suivant?

```
lst1 = [8, -10, 11, -4, -3, 15]
lst2 = [i for i in range(len(lst1)) if lst1[i] > 0]
print(lst2)
```

Ce programme affiche:

On crée une liste contenant les indices des éléments de lst1 qui sont strictement positifs.

imbriquées

Les écritures en compréhension

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Si on veut représenter ce « tableau de nombres » par une liste, on peut écrire

Si on veut représenter ce « tableau de nombres » par une liste, on peut écrire

(3 lignes de chacune 4 colonnes)

Mais c'est plus pratique d'écrire

Si on veut représenter ce « tableau de nombres » par une liste, on peut écrire

(3 lignes de chacune 4 colonnes)

Mais c'est plus pratique d'écrire

Pour conclure

On peut combiner toutes les techniques que nous venons de voir...

On peut combiner toutes les techniques que nous venons de voir...

Par exemple on peut créer une liste de listes de listes avec des conditions, et cætera.

On peut combiner toutes les techniques que nous venons de voir...

Par exemple on peut créer une liste de listes de listes avec des conditions, et cætera.

La seule limite, c'est l'imagination et la capacité à écrire en PYTHON!