

Exercice 1

Reprendre le MCD de l'exercice 3 du chapitre « BDD partie 1 » (**Hotel Reservation Client Chambre**) et donner le modèle relationnel

- sous la forme d'un schéma;
- sous forme écrite

Exercice 2

Reprendre le MCD de l'exercice 4 du chapitre « BDD partie 1 » (**Consultation Patient Medicament Medecin**) et donner le modèle relationnel

- sous la forme d'un schéma;
- sous forme écrite

Exercice 3

Donner la modélisation relationnelle d'un bulletin scolaire. Elle doit permettre de représenter

- des élèves possédants un numéro d'identifiant alphanumérique unique;
- des matières, qui grâce à la dernière réforme du lycée, varient d'un élève à l'autre;
- au plus une note sur 20 par matière.

Exercice 4

On modélise un annuaire téléphonique de la manière suivante :

Annuaire(nom TEXT, prenom TEXT, tel TEXT)

Dire si les ensembles suivants sont valides pour cette modélisation.

1. {}

2. `{('titi','toto', '0123456789')}`
3. `{('titi','toto', '0123456789'),('tata','tutu','0123456789')}`
4. `{('titi','toto', '0123456789'),('titi','toto','9876543210')}`
5. `{('titi','toto', '0123456789'),('tata','tutu')}`
6. `{('titi','toto', 0123456789)}`

Exercice 5

1. Proposer une modélisation des départements français. On veut pouvoir stocker le nom, le code, le chef-lieu et la liste de tous les départements voisins.
Attention les codes de départements ne sont pas tous des nombres : 2A et 2B pour la Corse et les départements d'Outre-Mer ont un code à 3 chiffres.
2. Proposer une contrainte utilisateur supplémentaire, non indiquée dans le schéma, pour éviter la redondance d'informations dans la liste des voisins.

Exercice 6

Proposer une modélisation du réseau de bus d'une agglomération. Elle doit permettre de générer la liste des horaires passage de chaque bus de chaque ligne pour chaque jour de la semaine arrêt par arrêt.