

رؤية اقتصادية لتجربة وآفاق إصلاح التعليم في عُمان

محمد بن راشد الجهوري

7 يناير 2012 م

إصلاح التعليم: ضرورة؟

- الجدوى الإقتصادية المباشرة للإستثمار في التعليم تزداد مع إرتفاع وزن رأس المال البشري في معادلة الإنتاج.
- العولمة والتنافس على الأسواق.
- الإستثمارات الأجنبية المباشرة
- الابتكار
- مؤشرات التعليم إستشراف للمستقبل

مشروع إصلاح التعليم في عمان

- "عمان 2020": نجاح الأمم سيكون مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بقدرات ومهارات شعوبها في مواكبة التطورات التقنية والعلمية وعلى الإبداع والإبتكار العلمي.

خطوات المؤسسات الحكومية

- نظام تعليم جديد: نظام الفترة الواحدة، معدلات تسرب وإعادة أقل.
 - دائرة مختصة بضبط الجودة
 - مركز التوجيه المهني
 - برنامج التربية المعرفية
- ولكن... هل تمكنت الآليات والمناهج التي طبقت منذ منتصف التسعينيات في "الوصول لمستويات عالية من الجودة لمخرجات مدارس التعليم العام" على النحو الذي كانت تسعى إليه الرؤية؟

تساؤلات حول جودة مخرجات التعليم

- شكاوي أصحاب الأعمال
- التقرير العالمي للتنافسية
- تزايد أعداد العمالة الوافدة
- إستمرار تكدس العمالة الوطنية في القطاع العام
- إرتفاع الطلب على المدارس الخاصة
- مسابقة إتجاهات دراسة الرياضيات والعلوم الدولية

لماذا؟

- مستوى المعلمين: الاختيار، كليات التربية (الكل ناجح)، الدول المجاورة، التدريب، الحوافز...
- غياب المؤشرات المستقلة حول الأداء الطلابي: ليست هناك دراسات تقويمية منشورة، ولا مؤشر وطني لقياس التحصيل، الإمتحانات الدولية (اولمبياد الرياضيات، إتجاهات دراسة الرياضيات والعلوم الدولية، برنامج تقييم الطلاب الدولي)
- ضعف درجة الشفافية والمساءلة العامة

مقترحات

- أولوية الإنفاق على التعليم

مقترحات

- تأهيل وتحفيز المعلمين

مقترحات

- مقاييس وطنية لتحصيل الطلاب

مقترحات

- الشفافية وإشراك المجتمع

مقترحات

- تعميق العملية التربوية

مقترحات

- توسيع الطاقات الفكرية والقيادية التربوية