# MATH-F-307: Syllabus (étudiant) d'exercices

# André Madeira Cortes Nikita Marchant

# Table des matières

1	Séance 1	3
2	Séance 2	5
3	Séance 3	6
4	Séance 4	8
5	Séance 5	9
6	Séance 6 et 7	11

**Exercice 1.** Construisez un graphe simple et connexe sur 8 sommets tel que chaque sommet est contenu dans exactement trois arêtes. Pouvez-vous faire la même chose avec 9 sommets?

**Exercice 2.** Dans un groupe de personnes, il y a toujours deux individus qui connaissent exactement le même nombre de membres du groupe.

- 1. Formalisez cette propriété dans le vocabulaire des graphes.
- 2. Démontrez cette propriété (par l'absurde).

**Exercice 3.** Soit  $n \ge 2$  et soit G un graphe simple avec 2n sommets et  $n^2 + 1$  arêtes. Montrez que G contient un triangle.

Exercice 4. Soit G un graphe simple avec 2p sommets. On suppose que le degré de chaque sommet est au moins égal à p. Démontrez que ce graphe est connexe.

Exercice 5. Soit G un graphe simple.

- 1. On suppose que G est connexe et que x est un sommet de G de degré 1. Prouvez que  $G \setminus \{x\}$  est connexe.
- 2. Déduisez-en que, si G est connexe et  $|V(G)|=n\geq 2$ , alors G contient au moins n-1 arêtes

Exercice 6. Donnez un graphe simple et connexe sur au moins 5 sommets qui est :

- hamiltonien et eulérien;
- hamiltonien et non eulérien;
- non hamiltonien et eulérien;
- non hamiltonien et non eulérien.

Exercice 7. Le graphe 1 est-il isomorphe à un (ou à plusieurs) des graphes ci-dessous?

$$\circ \hspace{-0.1cm} \longrightarrow \hspace{-0.1cm} \hspace{-0.1cm} \hspace{-0.1cm} \circ \hspace{-0.1cm} \hspace{-0.1cm} \hspace{-0.1cm} \hspace{-0.1cm} \circ \hspace{-0.1cm} \hspace{-0.1$$

FIGURE 1

Figure 2

**Exercice 8.** Les graphes suivants sont-ils isomorphes ? (Ne vous contentez pas d'une justification approximative : essayez de démontrer rigoureusement vos affirmations.)

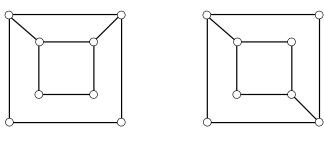
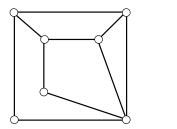


Figure 3



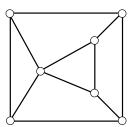
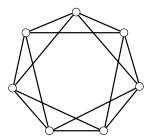


Figure 4



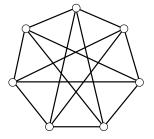


Figure 5

**Exercice 9.** Considérez la grille  $n \times n$ , le graphe obtenu selon la Figure 6, avec n un naturel  $\geq 3$ . Démontrez que n est pair si et seulement si le graphe est hamiltonien.



Figure 6 – Grille  $5 \times 5$ .

**Exercice 10.** Prouvez que pour tout  $n \geq 3$ , le graphe complet  $K_n$  possède exactement  $\frac{1}{2}(n-1)!$  cycles hamiltoniens.

Exercice 11. Combien d'arbres couvrants possèdent les deux graphes de la Figure 7?



FIGURE 7

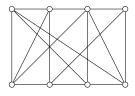
Exercice 12. Montrez que tous les alcools  $C_nH_{2n+1}OH$  sont des molécules dont le graphe est un arbre, en sachant que les valences de C, O et de H sont respectivement 4, 2, 1.

Exercice 13. Démontrez que si un graphe hamiltonien G = (V, E) est biparti selon la bipartition  $V = A \cup B$ , alors |A| = |B|. En déduire que  $K_{n,m}$ , le graphe biparti complet, est hamiltonien si et seulement si  $m = n \ge 2$ .

Exercice 14. Pour chaque graphe de la Figure 8, déterminez si

- 1. le graphe est hamiltonien,
- 2. le graphe est eulérien,
- 3. le graphe est biparti.





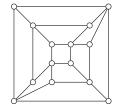


FIGURE 8

Exercice 15. Construisez un code de Gray d'ordre 5 sur base du code de Gray d'ordre 4 cidessous.

0000, 0100, 1100, 1000, 1010, 1110, 0110, 0010, 0011, 0111, 1111, 1011, 1001, 1101, 0101, 0001

Exercice 16. Dans le graphe ci-dessous, on donne un couplage de cardinal maximal. En utilisant la preuve du théorème de König vue au cours, trouvez un transversal de cardinal minimal.

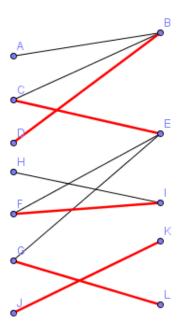


Figure 9

**Exercice 17.** Sur  $\mathbb{R}^2$ , on définit les relations suivantes :

$$(x,y)\mathcal{R}(x',y') \Leftrightarrow x \leq x' \text{ et } y \leq y',$$

$$(x,y)\mathcal{S}(x',y') \Leftrightarrow (x < x') \text{ ou } (x = x' \text{ et } y \le y').$$

Est-ce que les relations  $\mathcal{R}$  et  $\mathcal{S}$  sont des ordres?

Exercice 18. Considérons le graphe biparti (bipartition donnée par une coloration des sommets) ci-dessous. Sur l'ensemble de ses sommets, on définit la relation  $u \leq v$  pour u, v des sommets tels que u est un sommet rouge et  $\{u, v\}$  est une arête. On pose aussi  $u \leq u$  pour tout sommet u.

- (a) Vérifiez que  $\leq$  est un ordre partiel.
- (b) Construisez une partition des sommets par k chaînes et trouvez une antichaîne contenant k éléments.
- (c) Déduisez-en un couplage de cardinalité maximale et un transversal de cardinalité minimale.
- (d) (Bonus) Sur base de ce qui est fait ci-dessus, prouvez que le théorème de König implique le théorème de Dilworth.

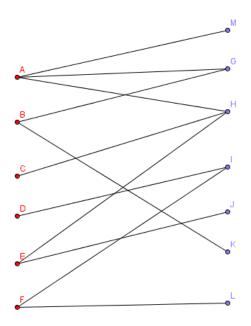


Figure 10

**Exercice 19.** L'ensemble  $\{2^m|m\in\mathbb{Z}\}$  forme-t-il un groupe lorsqu'il est muni de la multiplication usuelle?

Soit  $X=2^m, m\in\mathbb{Z}$  et (X,.) le groupe à analyser.

 $\forall x,y \in \mathbb{Z}: 2^x*2^y = 2^{x+y} \in X \text{ car } (x+y) \in \mathbb{Z}.$  L'ensemble X forme donc bien un groupe lorsqu'il est muni de la multiplication.

**Exercice 20.** L'ensemble  $(\mathbb{Z}/2\mathbb{Z})^n = \{(x_1, x_2, \dots, x_n) | x_1, x_2, \dots, x_n \in \mathbb{Z}/2\mathbb{Z}\}$  avec l'addition définie par

$$(x_1, x_2, \dots, x_n) + (y_1, y_2, \dots, y_n) = (x_1 + y_1, x_2 + y_2, \dots, x_n + y_n)$$

(où  $x_i + y_i$  est le résultat d'une addition modulo 2) forme-t-il un groupe?

Il faut tester si les 3 propriétés d'un groupe sont respectées.

1. Associativité : Chaque composante est calculée avec la forme  $x_i + y_i, \forall i \in \{1, 2, ..., n\}$ .  $\mathbb{Z}_2$  est associatif, l'adition est faite composante par composante, donc  $\mathbb{Z}_2^n$  est associatif. Il faut donc à présent montrer que  $(x_i + y_i) + z_i = x_i + (y_i + z_i)$ .

Exercice 21. En appliquant l'algorithme d'Euclide à a et b ci-dessous, calculer :

- le PGCD(a,b),
- x et y tels que ax + by = PGCD(a, b),

Les différentes valeurs de a et b sont :

- (i) a = 12, b = 34,
- (ii) a = 13, b = 34,
- (iii) a = 13, b = 31,

Exercice 22. (i) Trouver un entier x tel que le reste de la division de 50x par 71 donne 1.

- (ii) Trouver un entier x tel que le reste de la division de 50x par 71 donne 63.
- (iii) Trouver un entier x tel que le reste de la division de 43x par 64 donne 1.

**Exercice 23.** Dans le système RSA, prenons p = 11, q = 13 et e = 7. Que vaut alors s? Si 99 est le message à coder, quel est le message crypté? Vérifier en décriptant le message.

**Exercice 24.** Montrer le résultat suivant : si  $a \equiv b \pmod{n}$  et  $c \equiv d \pmod{n}$ , alors

$$a + c \equiv b + d \pmod{n}$$
 et  $a.c \equiv b.d \pmod{n}$ .

$$a \equiv b \pmod{n} \Rightarrow b - a = kn$$
  $c \equiv d \pmod{n} \Rightarrow d - c = ln$ 

**Exercice 25.** Montrer que, si  $a \equiv b \pmod{n}$ , alors

$$a + c \equiv b + c \pmod{n} \ \forall c \in \mathbb{Z}$$

et

$$a.c \equiv b.c \pmod{n} \ \forall c \in \mathbb{Z}.$$

**Exercice 26.** Prouver que, si  $a \equiv b \pmod{n}$ , alors  $a^k \equiv b^k \pmod{n}$  pour tout entier k > 0.

$$a^k \equiv b^k \pmod{n} \Rightarrow b^k - a^k = xn \Leftrightarrow \ln(b^k - a^k) = \ln(xn) \Leftrightarrow \frac{\ln(b^k)}{\ln(a^k)} = \ln(xn) \Leftrightarrow \frac{\cancel{k}\ln(b)}{\cancel{k}\ln(a)} = \ln(xn) \Leftrightarrow \ln(b) - \ln(a) = \ln(xn) \Leftrightarrow b - a = xn \Rightarrow a \equiv b \pmod{n}$$

Exercice 27. Trouver toutes les solutions aux congruences suivantes :

- $2x \equiv 3 \pmod{4}$  avec  $x \in \mathbb{Z}/4\mathbb{Z}$ ;
- $2x \equiv 2 \pmod{4}$  avec  $x \in \mathbb{Z}/4\mathbb{Z}$ ;
- $2x \equiv 3 \pmod{5}$  avec  $x \in \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$ .

Que pouvez-vous en déduire?

Exercice 28. Soient a, b deux entiers. Montrer que

$$a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z} = ppcm(a, b)\mathbb{Z}$$

et

$$a\mathbb{Z} + b\mathbb{Z} = pgcd(a, b)\mathbb{Z}.$$

#### Sous-question 1:

Soit m = ppcm(a, b). Nous pouvons en déduire 3 propriétés :

- 1.  $\frac{a}{m}$
- $2. \frac{b}{}$
- 3. si  $\frac{a}{z}$  et  $\frac{b}{z}$ , alors  $\frac{m}{z}$

Nous voulons donc prouver que  $a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z} = m\mathbb{Z}$ . Pour ce faire, nous devons montrer que l'un est inclus dans l'autre, et vice-versa.

(⊆) Soit 
$$z \in a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}$$
, i.e.  $\exists k, k' \in \mathbb{Z}$   $z = ak = bk' \Leftrightarrow \frac{a}{z}$  et  $\frac{b}{z}$ 

Montrer que 
$$z \in m\mathbb{Z}$$
.  
Par la propriété 3,  $\frac{m}{z} \Leftrightarrow z \in m\mathbb{Z}$ 

(
$$\supseteq$$
) Soit  $z \in m\mathbb{Z}$ , i.e.  $\frac{m}{z}$ 

Montrer que 
$$z \in a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}$$
, i.e.  $\frac{a}{z}$  et  $\frac{b}{z}$ .

Par la propriété 1, 
$$\frac{a}{m}$$

Par la propriété 2, 
$$\frac{b}{m}$$

$$\frac{m}{z} \Rightarrow \frac{a}{z}$$
 et  $\frac{b}{z}$ 

# Sous-question 2:

#### Exercice 29. Montrer que

$$\mathbb{Z}/3\mathbb{Z}\times\mathbb{Z}/3\mathbb{Z}\ncong\mathbb{Z}/9\mathbb{Z}$$

 $mais\ que$ 

$$\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/3\mathbb{Z} \cong \mathbb{Z}/6\mathbb{Z}.$$

#### 6 Séance 6 et 7

**Exercice 30.** Soient A et B deux ensembles finis avec |A| = a et |B| = b  $(a, b \in \mathbb{N})$ . Que valent :

- (i)  $|A \times B|$ ,
- (ii)  $|B^A|$  où  $B^A := \{f : A \to B\},\$
- (iii)  $|\{f: A \to B: f \text{ est une injection de } A \text{ dans } B\}|$
- (iv) |Sym A| où Sym A est l'ensemble des permutations de A.
- (i)  $a \cdot b$
- (ii)  $b^a$
- (iii) voir cahier
- (iv) a!

Exercice 31. Quels sont les ensembles F non vides ayant la propriété suivante :

- (i) pour tout ensemble X,  $|F^X| = 1$ ?
- (ii) pour tout ensemble Y,  $|Y^F| = 1$ ?
- (i) |F| = 1
- (ii) Ensemble vide (mais pas possible par énoncé)

**Exercice 32.** Soient  $f: A \to B$  et  $g: B \to C$  deux fonctions. Démontrer :

- (i)  $g \circ f$  injective  $\Rightarrow f$  injective;
- (ii)  $g \circ f$  surjective  $\Rightarrow g$  surjective;
- (iii)  $g \circ f$  bijective  $\Rightarrow$  (f injective et g surjective).
  - (i) Si f non injective, deux éléments  $a_1$  et  $a_2$  différents de A vont être envoyés par f sur un élément b de B. De plus, ces deux éléments vont être envoyés par g o f sur un même élément c de C, car g ( f  $(a_1)$ ) = g( b ) = c = g( b) = g ( f  $(a_2)$ )
- (ii) On sait que  $\forall c \in C, \exists a \in A$  tel que g o f (a) = c. On veut montrer que g est surjective. C'est à dire que  $\forall c \in C, \exists b \in B$  tel que g (b) = c. Ceci est vérifié en prenant b = f(a).
- (iii) Implication de (i) et (ii)

**Exercice 33.** Donner une preuve bijective de l'identité de somme parallèle  $\binom{k}{k} + \binom{k+1}{k} + \cdots + \binom{m}{k} = \binom{m+1}{k+1}$ .

Exercice 34. Donner deux démonstrations de

$$\sum_{k=0}^{n} \binom{n}{k} = 2^n .$$

Exercice 35. Qu'obtient-on comme identité sur les coefficients binomiaux en écrivant

$$(x+y)^{2n} = (x+y)^n (x+y)^n$$
?

Exercice 36. Qu'obtient-on en dérivant la formule du binôme?

**Exercice 37.** Trouver le nombre de solutions de l'équation x + y + z + w = 15, dans les naturels.

Exercice 38. Combien l'équation

$$x + y + z + t + u = 60$$

possède-t-elle de solutions entières (x, y, z, t, u) telles que

$$x > 0$$
,  $y \ge 9$ ,  $z > -2$ ,  $t \ge 0$  et  $u > 10$ ?

Exercice 39. Trouver le nombre de solutions de l'inéquation

$$x + y + z + t \leqslant 6$$

- (i) dans les naturels;
- (ii) dans les entiers > 0;
- (iii) dans les entiers, avec comme contraintes supplémentaires x > 2, y > -2, z > 0 et t > -3.

Exercice 40. Avec les lettres du mot MISSISSIPPI, combien peut-on écrire de mots différents de 11 lettres?

1 M 4 I 4 S 2 P Mots de 11 lettres (11!)/ ( (4!)\*(4!)\*(2!)\*(1!)

Exercice 41. Avec les lettres du mot

#### HUMUHUMUNUKUNUKUAPUAA

("poisson" en hawaïen), combien peut-on écrire de mots différents de 21 lettres ne comprenant pas deux lettres U côte à côte?

Faire mots de 12 lettres sans U. Rajouter proba de foutre les U dans les 13 places qui restent pour faire des mots de 21 lettres. Donc, (13 9) (13 chouk 9).

Exercice 42.  $Si \ 0 \leq m \leq n$ , que vaut

$$\sum_{k=m}^{n} \binom{k}{m} \binom{n}{k} ?$$

(Hint: essayer une preuve bijective.)

Exercice 43. Si on jette simultanément n dès identiques, combien de résultats différents peut-on obtenir? (Deux résultats sont considérés comme équivalents s'ils ont le même nombre de 1, le même nombre de 2, ..., le même nombre de 6.)