

# ghedsh: Un intérprete de comandos para GitHub Education GitHub Education Shell: ghedsh.

Autor: Carlos de Armas Hernández Director: Casiano Rodríguez León

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología Departamento de Ingeniería Informática y de Sistemas Universidad de La Laguna

12 de julio de 2018



### Índice

- Introducción
- Objetivos
- Tecnologías empleadas
- 4 Desarrollo del proyecto
  - Primera fase. Análisis
  - Segunda fase. Refactorización
- Sesultados obtenidos
- 6 Caso de uso
- 7 Conclusions and future work lines
- 8 Bibliografía

### Introducción I

### ¿Qué es "ghedsh"?

Es una gema Ruby que consiste en un intérprete de comandos desarrollado para integrar las metodologías de GitHub Education, viendo las organizaciones como aulas y los repositorios como las asignaciones de los alumnos.



### Introducción II

En cuanto a herramientas similares, existen las siguientes:

- Teachers Pet.
- ghi (GitHub Issues).
- ghs (GitHub Search).

### Introducción III

#### Desarrolladas por GitHub:

- Teachers Pet. CLI desarrollado previamente a Classroom.
  - Inconveniente: los comandos se hacían excesivamente largos en determinados casos. Cayó en desuso y se dejó de desarrollar.

#### Desarrolladas por la comunidad:

- **ghi** (GitHub Issues). Permite gestionar SOLO las incidencias (issues) de los repositorios desde la terminal del usuario.
- **ghs** (GitHub Search). Permite realizar búsquedas de repositorios alojados en GitHub. Es poco ágil.

## Objetivos

- Esta segunda versión de *ghedsh* busca mejorar el código fuente de la primera versión, teniendo en cuenta aspectos como:
  - La mantenibilidad del código
  - Facilitar la incorporación de nuevas funcionalidades por parte de terceros.
- Por otro lado, se han añadido funcionalidades que dan soporte al proceso de evaluación.

# Tecnologías empleadas



Lenguaje de programación: Ruby



Gestión de dependencias: Bundler



API de GitHub: **octokit** 



Testing: RSpec

### Desarrollo del proyecto

Dividimos el desarrollo del proyecto en dos fases bien diferenciadas:

- Análisis. Identificar aquellas partes mejorables del diseño e implementación iniciales.
- Refactorización. Proceso llevado a cabo para solucionar las debilidades anteriores.

Tras estudiar el código de la primera versión de la gema se han detectado diversos *code smell*.

#### ¿Qué es un code smell?

Se define como cualquier característica del código fuente que, posiblemente, indica un problema más profundo. No son considerados como bugs.

#### Switch Smell

USER=1 ORGS=2 USER\_REP0=10 ORGS\_REP0=3 TEAM=4 ASSIG=6 TEAM\_REP0=5

```
case
 when op == "exit" then ex=0
   @sysbh.save memory(config path,@config)
   s.save_cache(config_path,@config)
   s.remove temp("#{ENV['HOME']}/.ghedsh/temp")
 when op.include?("help") && opcd[0]=="help" then self.help(opcd)
 when op == "orgs" then self.orgs()
 when op == "cd .."
    if @deep==ORGS then t.clean groupsteams() end ##cleans groups cache
    self.cdback(false)
 when op.include?("cd assig") && opcd[0]=="cd" && opcd[1]=="assig" && opcd.size==3
   if @deep==ORGS
      self.cdassig(opcd[2])
    end
 when op == "people" then self.people()
 when op == "teams"
   if @deep==ORGS
      t.show teams bs(@client.@config)
   end
 when op == "commits" then self.commits()
 when op == "issues"
   if @deep==ORGS REPO || @deep==USER REPO || @deep==TEAM REPO
     @issues_list=r.show_issues(@client,@config,@deep)
   end
  when on == "col" then self.collaborators()
 when op == "forks" then self.show forks()
```

Long Method

Long Method se clasifica a nivel de método. Como su propio nombre indica, consiste en un método que ha crecido demasiado y dificulta saber qué es lo que realmente hace.

Large Class

Large Class se clasifica dentro de los smells a nivel de clases. Indica que una clase ha crecido excesivamente en tamaño (God Object). Su funcionalidad puede descomponerse en clases más pequeñas.

Esta fase se centra en eliminar las debilidades anteriormente comentadas. Gran parte de este proceso consistió en eliminar el *Switch Smell*, ya que era el más repetido a lo largo del código fuente.

# Segunda fase. Refactorización Strategy Pattern

Para eliminar el *Switch Smell* hemos aplicado el Patrón Estrategia (*Strategy Pattern*).

El propósito de este patrón es proporcionar una manera clara de definir familias de algoritmos y poder intercambiarlos fácilmente.

#### Strategy Pattern

```
loop do
  begin
   input = Readline.readline(@shell_environment.prompt, true)
   # handle ctrl-d (eof), equivalent to exit (saving configuration)
    if input.nil?
      @shell_enviroment.commands['exit'].call(nil)
      exit!(0)
   end
    input = input.strip.split
   command name = input[0]
    input.shift
   command params = input
   unless command_name.to_s.empty?
      if @shell_environment.commands.key?(command_name)
        result = @shell_environment.commands[command_name].call(command_params)
      else
        puts Rainbow("-ghedsh: #{command name}: command not found").yellow
      end
   end
  rescue StandardError => e
   puts e
  end
  hreak if result == 0
end
```

#### Extract Method

#### Problema:

#### Solución (Extract Method):

```
def print_owing(amount)
  print_banner
  print_details(amount)
end

def print_details(amount)
  puts "name: #{@name}"
  puts "amount: #{amount}"
end
```

Extract Class

Una clase debería tener una única responsabilidad.

- Paso 1. Determinar qué se va a extraer.
- Paso 2. Crear una nueva clase.
- Paso 3. Renombrar la clase antigua.

Tras la etapa de desarrollo, *GitHub Education Shell* incorpora las siguientes características:

- Autenticación con credenciales de GitHub (OAuth).
- Conjunto de comandos
  - Comandos del núcleo de ghedsh.
  - Comandos incorporados (built-in commands).
  - Comandos que dan soporte al proceso de evaluación.

Comandos del núcleo de ghedsh

- $\bullet \ \ \textbf{cd} : \ \, \text{permite movernos entre repositorios, organizaciones, equipos, etc.} \\$
- ! ó bash: interpreta la entrada del usuario como un comando tipo Unix.

#### Comandos incorporados

clear
clone
commits
exit
files
invite\_member
invite\_member\_from\_file
invite\_outside\_collaborators
issues
new\_issue

new\_repo
new\_team
open
orgs
people
repos
rm\_repo
rm\_team
teams

Comandos que dan soporte al proceso de evaluación

### Tenemos los siguientes:

- new\_eval
- foreach
- foreach\_try

new\_eval

#### new\_eval

Permite crear un repositorio de evaluación. Consiste en hacer uso de los submódulos de *git*, de manera que se crea un "súper repositorio" que contiene como submódulos los proyectos que se van a evaluar.



foreach y foreach\_try

#### foreach

Ejecuta para cada submódulo el comando especificado (por ejemplo, git pull). Internamente realiza git submodule foreach. Si ocurre algún error en un submódulo durante la ejecución del comando, pasa al siguiente submódulo.

### foreach\_try

Realiza lo mismo que foreach. Sin embargo, foreach\_try dentendrá su ejecución si ocurre algún error en un submódulo.

foreach y foreach\_try

Hagámonos una pregunta:

¿Y si en lugar de ejecutar un comando simple, hacemos uso de una librería o paquete que realiza tareas más complejas?

#### ghedsh-grade-node

Aparte de *ghedsh*, hemos desarrollado un paquete *npm* llamado *ghedsh-grade-node* que realiza lo siguiente:

- Recibe como argumento el directorio donde se encuentran las pruebas privadas que ha escrito el profesor.
- Copia en el subdirectorio /test del alumno las pruebas del profesor.
- Realiza npm install.
- Realiza npm test, redirigiendo la salida (tanto stdout como stderr) a un fichero.



### Caso de uso

### Conclusions and future work lines I

The second version of *GitHub Education Shell* has successfully achieved the objectives outlined before:

- improve its initial architecture and enable incorporating future functionalities.
- also, provide support to the evaluation process through GitHub Education's methodologies. This feature will most certainly be difficult to find in other shell prompts nowadays.

This has significant implications and contributes to the educational community.

### Conclusions and future work lines II

For future work lines, some aspects may be considered:

- Guide the design towards Open/Close (OCP) principle.
- Provide fully structured usage help within the tool.
- Allow including extra information about students.
- Improve tool's current test structure.
- Add extra functionality to the commands that support the evaluation process, by including a set of libraries that perform specific tasks for this process.

# Bibliografía I

- M. Fowler, *Refactoring: Improving the Design of Existing Code*. Addison-Wesley, 1999.
- A. Osmani, *Learning JavaScript Design Patterns*. O'Reilly, 2012.
- "Octokit." https://github.com/octokit/octokit.rb. [Online; accessed 23-June-2018].
- "Ruby Docs." https://ruby-doc.org/core-2.5.0/).
  [Online; accessed 24-June-2018].
- "Git submodule foreach."

  https://git-scm.com/docs/git-submodule#
  git-submodule-foreach--recursiveltcommandgt.
  [Online; accessed 27-June-2018].

### Fin de la presentación

# Gracias por su atención