

## CodeLab

A Tool to automate repository creation and access control, giving support to distribute starter code, collect assignments and evaluate the students work on GitHub.

Autor: Samuel Ramos Barroso

Director: Casiano Rodríguez León

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología  
Departamento de Ingeniería Informática y de Sistemas  
Universidad de La Laguna

14 de Junio de 2018

- 1 Introducción
- 2 Objetivos
- 3 Tecnologías usadas
- 4 Metodología de desarrollo
- 5 Resultados
  - Corrección de errores y mejoras de la gema original
  - Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer
  - Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer
- 6 Conclusiones y Trabajos Futuros/Conclusions and Future Work
- 7 Bibliografía

CodeLab es una plataforma web basada en Javascript destinada al apoyo del profesorado para la realización de prácticas intentando resolver las limitaciones que tienen otras plataformas para la gestión de prácticas.

- El profesor podrá crear tareas que serán asignadas a sus alumnos de forma individual o grupal.
- Cada alumno realizará su trabajo en un repositorio git, el cual una vez finalizado, podrá ser revisado por el profesor.
- La generación de aplicaciones correctoras de exámenes provistas de lo necesario para su despliegue y puesta en funcionamiento.

En los últimos años se han desarrollado las nuevas tecnologías, lo que ha permitido que lleguen nuevas herramientas de aprendizaje y de apoyo a la docencia. Es el caso de la exitosa plataforma Moodle, un LCMS, sigla de Learning Content Management System.

La única herramienta para la gestión de tareas está desarrollada por Github, se trata de Github Classroom, que forma parte de Github Education:

- GitHub Classroom
- Classroom Desktop
- Teachers Pet
- Student Pack

Classroom simplifica la asignación de tareas, automatizando la creación de repositorios, es una herramienta útil y sencilla de usar, tanto para profesores como para alumnos, pero tiene ciertos defectos:

- No se puede crear un repositorio de evaluación que contenga las tareas de todos los alumnos
- Tampoco se puede acceder a los enlaces de travis, si la práctica requiere su uso
- Tiene un sistema para asociar información a cada alumno que es bastante complejo de usar

# Objetivos I

- Analizar otras plataformas web existentes para la gestión del código de las prácticas de informática y su metodología de trabajo.
- Estudiar el funcionamiento de otras plataformas web existentes para la gestión del código de las prácticas de informática.
- Estudiar las tecnologías a usar y enfocar el diseño de la plataforma web.
- Estudiar las funcionalidades que se van a incluir en la plataforma web.



# Objetivos II

- Crear una aplicación web básica que permita al usuario iniciar sesión con su cuenta de Github.
- Continuar con el desarrollo de la aplicación incluyendo las funcionalidades que solucionen las dificultades de otras plataformas web existentes para la gestión del código de las prácticas de informática.
- Diseñar y desarrollar los estilos de las vistas.

Se escogió Express.js, Node.js y Javascript como tecnologías principales a usar en este proyecto por las siguientes razones:

- Express.js es bastante fácil de aprender y usar.
- Se usa JS tanto en Backend como en frontend, ahorrando tiempo de desarrollo.
- El gestor de paquetes NPM.

## Metodología **ágil**:

- Reuniones semanales estableciendo iteraciones cortas.
- Desarrollo, testing y presentación de resultados y prototipos cada semana.
- Solución de problemas e incorporación de nuevas características.

## GitHub:

- Control de versiones usando *branching*.
- Gestión de incidencias y mejoras usando *issues*.
- Contacto con Armando para los *Pull Requests*.



# Resultados

# Corrección de errores y mejoras de la gema original

- Corrección de errores de funcionamiento de la gema.
- Corrección de tests.
- Refactorización de código.
- Añadido manejo de excepciones y mejora de los mensajes de error.



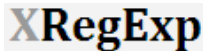
# Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer I

Se genera un fichero HTML que contiene un formulario web.

Características destacadas:

- Validación por **JavaScript**.
- **Local Storage** de HTML5 para almacenar las respuestas introducidas.

- Expresiones regulares más potentes usando

The logo for XRegExp, featuring the text "XRegExp" in a stylized font. The "X" is large and blue, while "RegExp" is in a smaller, black, serif font.

# Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer II

- Soporte a preguntas de completar que evalúan código JavaScript.

4. [1 point] Diga dos números  $x =$   e  $y =$   que multiplicados den 100

Enviar

- Soporte a expresiones escritas en **LaTeX** usando **MathJax**.

3. [1 point] When  $x = 2$ , the solution of  $\sqrt{3x + 3} + (1 + x)^2$  is:

Enviar

# Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer III

- Soporte a preguntas de programación (código JavaScript).

11. [1 point] Write a JavaScript function named `suma` with two arguments that return the sum of them

```
1 function suma(x,y) {  
2   // code  
3 }
```

Enviar



# Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer IV

- Soporte a preguntas de Drag and Drop.

2. [1 point] The  brown fox jumped over the lazy

Respuestas:

Enviar

3. [1 point] Relate these concepts

Facebook

Twitter

Jack Dorsey

Mark Zuckerberg

Enviar

4. [1 point] Select ALL that apply: Relate these concepts

Ruby

JavaScript

Respuestas:

Rails

jQuery

Sinatra

Enviar

# Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer V

- Posibilidad de mostrar las respuestas correctas
  - Mediante menú contextual:



- Mediante botones:

8. [1 point] Select ALL that apply: Which are American political parties?

- ☐ Democrats
- ☐ Republicans
- ☐ Greens
- ☐ Tories
- ☐ Social Democrats

Mostrar respuesta Enviar

# Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer V1

## Funcionamiento



example.rb



```
[~]$ ruq! example.rb HtmlForm > output.html
```



output.html

# Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer I

Genera una aplicación Sinatra con todo lo necesario para ser desplegada.

Características:

- Roles de usuarios: profesores y alumnos.
- Autenticación usando **OAuth** con las cuentas de Gmail.
- Ventana temporal en la que el cuestionario estará disponible.
- Corrección de los cuestionarios realizados por los alumnos.
- Soporte a los tipos de preguntas explicados anteriormente.
- Soporte a preguntas de programación (código en **Ruby**).

## Funcionamiento



example.rb



config.yml



*[~]\$ ruql example.rb Sinatra*



students.csv

# Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer III

```
---
quiz:
  schedule:
    date_start: '2014-07-24'
    date_finish: '2014-07-25'
    time_start: '17:30'
    time_finish: '22:30'
  heroku:
    domain: My Quiz
  google_drive:
    spreadsheet_name: Test
    folder: Example Quiz
    path: JuanJose/RuQL
    google_key: 350555787239-pvci2icb51hvom
    dos7jcde9dbg5c500h.apps.googleusercontent.com
    google_secret: uzp-5eEX05RMZfays0kpqH1U
```

config.yml

```
quiz "Example quiz" do
  teachers "jjlabradorglez@gmail.com"
  students : "examples/students.csv"
  config : "examples/config.yml"

  # Questions
end
```

example.rb

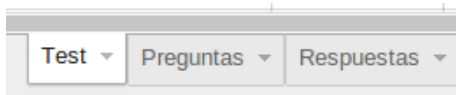
casiano.rodriguez.leon@gmail.com, Rodríguez León, Casiano  
tutu@gmail.com, Chuchu, Tutu  
youwapp@gmail.com, Developers, YouWapp

students.csv

# Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer IV

- Almacenamiento del cuestionario, respuestas y notas de los alumnos en **Google Drive**.

	A	B	C	D	
1	Email	Apellidos	Nombre	Puntuación	Examen
2	casiano.rodriguez.leon@gmail.com	Rodríguez León	Casiano		
3	tutu@gmail.com	Chuchu	Tutu		
4	youwapp@gmail.com	Developers	YouWapp		
5					



# Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer V

	A	B	
1	ID_Pregunta	Tipo_Pregunta	Pregunta
2	question-0	FillIn	<i>Example of escaped HTML and three hyphen
3	question-1	FillIn	The visionary founder of Apple is -----
4	question-2	FillIn	The ---- brown fox jumped over the lazy ----
5	question-3	Drag and Drop FillIn	The ---- brown fox jumped over the lazy ----
6	question-4	FillIn	The three stooges are ----, ----, and ----.
7	question-5	FillIn	The three stooges are ----, ----, and ----.
8	question-6	FillIn	The capital of Tenerife is ---- Cruz de -----
9	question-7	FillIn	Diga dos números $x = \text{----}$ e $y = \text{----}$ que mul
10	question-8	Programming	Write a Ruby function named `suma` with two arg
11	question-9	FillIn	Calculate the determinant of this matrix: \$\$\$ $\mathbf{A} = \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{vmatrix}$ \$\$\$   ----



# Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer V1

	A	B
1	ID_Respuesta	Respuesta
2	qfi1-1	(?-mix:^(link\$)
3	qfi2-1	(?mix:^(ste(velphen)\s+jobs #comment \$)
4	qfi3-1	(?-mix:fox)
5	qfi3-2	(?-mix:dog)
6	qddfi4-1	fox
7	qddfi4-2	dog
8	qfi5-1	larry
9	qfi5-2	moe
10	qfi5-3	curly
11	qfi6-1	larry
12	qfi6-2	moe
13	qfi6-3	curly
14	qfi7-1	(?i-mx:Santa)
15	qfi7-2	(?i-mx:Tenerife)
16	qfi8-1	Proc.new do  x,y  x * y == 100 end
17	qp9-1	suma(3,4) == 7 ? true : false

# Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer VII

Test ☆ 📁


Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda Todos los c

🖨️ ↶️ ↷️ 📑 € % .0 .00 123 ▾ Arial ▾ 10 ▾ **B** *I* U A ▾ 🗑️ 📐 ▾

f<sub>x</sub>

	A	B	C	D	
1	Email	Apellidos	Nombre	Puntuación	Examen
2	casiano.rodriguez.leon@gmail.com	Rodriguez León	Casiano		
3	tutu@gmail.com	Chuchu	Tutu		
4	youwapp@gmail.com	Developers	YouWapp	6,7	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
5					



Test Preguntas Respuestas youwapp







## Example Quiz

Mi unidad ▶ JuanJose ▶ RuQL ▶ Example Quiz

☐ **TÍTULO**

☒   **My Quiz - youwapp.html** Compartido

☐   **My Quiz.html** Compartido

☐   **Test** Compartido

# Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer VIII

	A	B
1	ID_Pregunta	Puntuación
2	question-0	1
3	question-1	2
4	question-2	0
5	question-3	0
6	question-4	0
7	question-5	0
8	question-6	0
9	question-7	0
10	question-8	1

# Conclusiones y Trabajos Futuros/Conclusions and Future Work I

- Esta herramienta pretende ser un complemento para plataformas como Moodle al ofrecer la posibilidad de especificar preguntas de programación.
- Ofrece una solución innovadora para el almacenamiento de los datos de los exámenes: **Google Drive**. Permite gestionar de forma más cómoda los datos generados en lugar de usar bases de datos.
- Por otra parte, considerando aspectos éticos y de seguridad, se hace uso de **OAuth** para la autenticación de usuarios con el fin de evitar posibles problemas de phishing y exposición de datos sensibles a terceras personas.

# Conclusiones y Trabajos Futuros/Conclusions and Future Work II

## Trabajos Futuros:

- Resolver los problemas de seguridad relacionados con evaluar el código escrito de los alumnos.
- Dar soporte a preguntas con respuestas de código en otros lenguajes de programación.
- Ofrecer una alternativa de despliegue distinta a Heroku.
- Escribir *renderers* para dar soporte a otros formatos usados por diversas plataformas educativas (Ej: MoodleXML, Gift, etc.).

# Conclusiones y Trabajos Futuros/Conclusions and Future Work III

- This tool intends to complement learning management systems with new capabilities like the possibility to specify **programming questions**.
- It uses **Google Drive** for the storage of exams data (instead using databases), providing in this way a more natural solution from the lecturer perspective.
- On the other hand, keeping in mind ethic and legal topics, we use **OAuth** to delegate the authentication to Google. This way, we avoid security bugs as the phishing or the exposure of sensitive information to third people.

# Conclusiones y Trabajos Futuros/Conclusions and Future Work IV

## Future Work:

- Solve the security problem related with the evaluation of student code in the server.
- Provide support to questions with answers written in other programming languages.
- Provide a deployment alternative different to Heroku.
- To write renderers giving support to other formats (MoodleXML, Gift, etc.) used by a variety of learning platforms.



C. Douce, D. Livingstone, and J. Orwell, "Automatic test-based assessment of programming: A review," *ACM Journal of Educational Resources in Computing*, vol. 5, 2005.



O. Sepaälä, *Advances in Assessment of Programming Skills*.  
PhD thesis, Aalto University, 2012.



P. Jezek, M. Malohlava, and T. Pop, *Automated Evaluation of Regular Lab Assignments: A Bittersweet Experience?*  
PhD thesis, Charles University in Prague, 2013.



J. C. R. del Pino, E. Rubio-Royo, and Z. J. Hernández-Figueroa, *A Virtual Programming Lab for Moodle with automatic assessment and anti-plagiarism features*.  
PhD thesis, University of Las Palmas de Gran Canaria.





Gracias por su atención