

CodeLab

A Tool to automate repository creation and access control, giving support to distribute starter code, collect assignments and evaluate the students work on GitHub.

Autor: Samuel Ramos Barroso Director: Casiano Rodríguez León

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología Departamento de Ingeniería Informática y de Sistemas Universidad de La Laguna

14 de Junio de 2018

Índice

- Introducción
- 2 Trabajos Relacionados y Perfil de Usuario
- 3 Objetivos
- 4 Tecnología usada
- Metodología de desarrollo
- 6 Resultados
 - Corrección de errores y mejoras de la gema original
 - Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer
 - Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer
- Conclusiones y Trabajos Futuros/Conclusions and Future Work
- 8 Bibliografía

Introducción I

CodeLab es una plataforma web basada en Javascript destinada al apoyo del profesorado para la realización de prácticas intentando resolver las limitaciones que tienen otras plataformas para la gestión de prácticas.

Introducción II

- El profesor podrá crear tareas que serán asignadas a sus alumnos de forma individual o grupal.
- Cada alumno realizará su trabajo en un repositorio git, el cual una vez finalizado, podrá ser revisado por el profesor.
- La generación de aplicaciones correctoras de exámenes provistas de lo necesario para su despliegue y puesta en funcionamiento.

Introducción III

En los últimos años se han desarrollado las nuevas tecnologías, lo que ha permitido que lleguen nuevas herramientas de aprendizaje y de apoyo a la docencia.

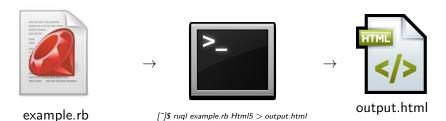
Introducción IV

- Este DSL se consideró idóneo para comenzar con la elaboración de este TFG:
 - A partir de un fichero Ruby que recibe como entrada, genera un cuestionario en los formatos anteriormente descritos.

```
quiz "Example quiz" do
 fill in :points => 2 do
   text "The visionary founder of Apple is ------"
   comment "Question too easy"
   answer /^ste(ve|phen)\s+jobs #comment $/imx
   distractor /^steve\s+wozniak/i, :explanation => "Almost, but not quite."
  end
 choice answer :randomize => true do
   text "What is the largest US state?"
   explanation "Not big enough."
   answer "Alaska"
   distractor "Hawaii"
   distractor "Texas", :explanation => "Think colder."
  end
 select multiple do
   text "Which are American political parties?"
   answer "Democrats"
   answer "Republicans"
   answer "Greens", :explanation => "Yes, they're a party!"
   distractor "Tories", :explanation => "They're British"
  end
end
```

Introducción V

Funcionamiento



Introducción VI

 Entablé contacto con Armando comentándole lo que se pretendía hacer y accedió de amablemente a incorporar mis cambios a su gema original.

Actualmente soy colaborador en su repositorio.



Trabajos Relacionados y Perfil de Usuario I

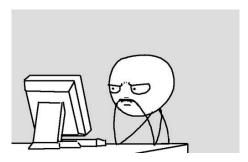
 Existen numerosas plataformas que permiten realizar cuestionarios y calificar a los alumnos, como por ejemplo **Moodle**.



Sin embargo, no cuenta con la posibilidad de añadir preguntas propias de las ramas de *Ingeniería*, como pueden ser aquellas cuyas respuestas son evaluadas por programas escritos por el profesor.

Trabajos Relacionados y Perfil de Usuario II

- La herramienta propuesta está principalmente orientada hacia un perfil de profesor concreto:
 - Docente de alguna rama de Ingeniería.
 - Con conocimientos avanzados de programación y administración de sistemas.



Objetivos

Los objetivos que se han propuesto a completar han sido los siguientes:

- Revisión biliográfica y consulta del estado del arte.
- Extensión del DSL para la elaboración de cuestionarios de modo que permita:
 - Nuevos tipos de preguntas como, por ejemplo, de código.
 - Generar cuestionarios autoevaluables para entrenamiento del alumnado en formato HTML.
 - Generar una aplicación Web autocorrectora de cuestionarios.



Tecnología usada



































Metodología de desarrollo

Metodología ágil:

- Reuniones semanales estableciendo iteraciones cortas.
- Desarrollo, testing y presentación de resultados y prototipos cada semana.
- Solución de problemas e incorporación de nuevas características.

GitHub:

- Control de versiones usando branching.
- Gestión de incidencias y mejoras usando issues.
- Contacto con Armando para los Pull Requests.



Resultados

Resultados

Corrección de errores y mejoras de la gema original

- Corrección de errores de funcionamiento de la gema.
- Corrección de tests.
- Refactorización de código.
- Añadido manejo de excepciones y mejora de los mensajes de error.



Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer l

Se genera un fichero HTML que contiene un formulario web.

Características destacadas:

- Validación por JavaScript.
- Local Storage de HTML5 para almacenar las respuestas introducidas.
- Expresiones regulares más potentes usando



Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer II

Soporte a preguntas de completar que evalúan código JavaScript.



Soporte a expresiones escritas en LaTeX usando MathJax.

3. [1 point] When x = 2, the solution of $\sqrt{3x+3} + (1+x)^2$ is:

Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer III

• Soporte a preguntas de programación (código JavaScript).

```
11. [1 point] Write a JavaScript function named `suma` with two arguments that return the sum of them

1 function suma(x,y) {
    // code
}
```

Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer IV

Soporte a preguntas de Drag and Drop.

2. [1 point] The	brown fox jumped over the lazy	
Respuestas:	fox dog	
Enviar		
[1 point] Relate these	concepts	
[1 point] Relate these	Concepts Jack Dorsey	

Ruby			
JavaScript			
Respuestas:	Rails	jQuery	Sinatra
	JavaScript	JavaScript	JavaScript

Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer V

- Posibilidad de mostrar las respuestas correctas
 - Mediante menú contextual:



Mediante botones:



Cuestionarios de entrenamiento para alumnos: HtmlForm renderer VI

Funcionamiento



example.rb



[~]\$ rugl example.rb HtmlForm > output.html



output.html

Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer I

Genera una aplicación Sinatra con todo lo necesario para ser desplegada.

Características:

- Roles de usuarios: profesores y alumnos.
- Autenticación usando OAuth con las cuentas de Gmail.
- Ventana temporal en la que el cuestionario estará disponible.
- Corrección de los cuestionarios realizados por los alumnos.
- Soporte a los tipos de preguntas explicados anteriormente.
- Soporte a preguntas de programación (código en Ruby).

Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer II

Funcionamiento



example.rb



config.yml



[~]\$ ruql example.rb Sinatra



students.csv

Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer III

```
quiz:
  schedule:
    date start: '2014-07-24'
                                                      quiz "Example quiz" do
    date finish: '2014-07-25'
    time start: '17:30'
                                                        teachers "jilabradorglez@gmail.com"
    time finish: '22:30'
                                                        students : "examples/students.csv"
  heroku:
    domain: My Quiz
                                                        config : "examples/config.vml"
  google drive:
    spreadsheet name: Test
                                                        # Ouestions
    folder: Example Quiz
    path: JuanJose/RuOL
                                                      end
    google key: 350555787239-pvci2icb51hvom
    dos7jcde9dbg5c500h.apps.googleusercontent.com
                                                              example.rb
    google secret: uzp-5eEXO5RMZfays0kpqH1U
```

config.yml

```
casiano.rodriguez.leon@gmail.com, Rodríguez León, Casiano
tutu@gmail.com, Chuchu, Tutu
youwapp@qmail.com, Developers, YouWapp
```

students.csv



Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer IV

 Almacenamiento del cuestionario, respuestas y notas de los alumnos en Google Drive.

	A	В	С	D	
1	Email	Apellidos	Nombre	Puntuación	Examen
2	casiano.rodriguez.leon@gmail.com	Rodríguez León	Casiano		
3	tutu@gmail.com	Chuchu	Tutu		
4	youwapp@gmail.com	Developers	YouWapp		
5					



Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer V

	Α	В	
1	ID_Pregunta	Tipo_Pregunta	Pregunta
2	question-0	FillIn	<i>Example of escaped HTML and three hyphen</i>
3	question-1	FillIn	The visionary founder of Apple is
4	question-2	FillIn	The brown fox jumped over the lazy
5	question-3	Drag and Drop FillIn	The brown fox jumped over the lazy
6	question-4	FillIn	The three stooges are,, and
7	question-5	FillIn	The three stooges are,, and
8	question-6	FillIn	The capital of Tenerife is Cruz de
9	question-7	FillIn	Diga dos números x = e y = que mul
10	question-8	Programming	Write a Ruby function named 'suma' with two are
11			Calculate the determinant of this matrix: \$\$\mathbf{A} = \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{vmatrix}\$\$ <-br/>
	question-9	FillIn	

Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer VI

	A	В	
1	ID_Respuesta	Respuesta	
2	qfi1-1	(?-mix:^link\$)	
3	qfi2-1	(?mix:^ste(ve phen)\s+jobs #comment \$)	
4	qfi3-1	(?-mix:fox)	
5	qfi3-2	(?-mix:dog)	
6	qddfi4-1	fox	
7	qddfi4-2	dog	
8	qfi5-1	larry	
9	qfi5-2	moe	
10	qfi5-3	curly	
11	qfi6-1	larry	
12	qfi6-2	moe	
13	qfi6-3	curly	
14	qfi7-1	(?i-mx:Santa)	
15	qfi7-2	(?i-mx:Tenerife)	
16	qfi8-1	Proc.new do x,y x * y == 100 end	
17	qp9-1	suma(3,4) == 7 ? true : false	

Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer VII

	Test ☆ ■ Archivo Editar Ver Insertar	Formato Date	os Herramienta	s Complemento	s Ayuda Todos los c
	⊕ r ~ ₹ € % .0.	.00 123 - Arial	- 10	+ B I -	<u> </u>
fx					
	A	В	С	D	
1	Email	Apellidos	Nombre	Puntuación	Examen
2	casiano.rodriguez.leon@gmail.com	Rodríguez León	Casiano		
3	tutu@gmail.com	Chuchu	Tutu		
4	youwapp@gmail.com	Developers	YouWapp	6,7	https://docs.google.com.
5					

Test -	Preguntas 🔻	Respuestas	¥	youwapp *

Example Quiz
Mi unidad ▶ JuanJose ▶ RuQL ▶ Example Quiz
Τίτυιο
☐ 🔆 🖺 My Quiz - youwapp.html Compartido
☐ ☆ Ny Quiz.html Compartido
Test Compartido

Aplicación correctora de exámenes: Sinatra renderer VIII

	Α	В
1	ID_Pregunta	Puntuación
2	question-0	1
3	question-1	2
4	question-2	0
5	question-3	0
6	question-4	0
7	question-5	0
8	question-6	0
9	question-7	0
10	question-8	1

Conclusiones y Trabajos Futuros/Conclusions and Future Work I

- Esta herramienta pretende ser un complemento para plataformas como Moodle al ofrecer la posibilidad de especificar preguntas de programación.
- Ofrece una solución innovadora para el almacenamiento de los datos de los exámenes: Google Drive. Permite gestionar de forma más cómoda los datos generados en lugar de usar bases de datos.
- Por otra parte, considerando aspectos éticos y de seguridad, se hace uso de **OAuth** para la autentificación de usuarios con el fin de evitar posibles problemas de phishing y exposición de datos sensibles a terceras personas.

Conclusiones y Trabajos Futuros/Conclusions and Future Work II

Trabajos Futuros:

- Resolver los problemas de seguridad relacionados con evaluar el código escrito de los alumnos.
- Dar soporte a preguntas con respuestas de código en otros lenguajes de programación.
- Ofrecer una alternativa de despliegue distinta a Heroku.
- Escribir renderers para dar soporte a otros formatos usados por diversas plataformas educativas (Ej: MoodleXML, Gift, etc.).

Conclusiones y Trabajos Futuros/Conclusions and Future Work III

- This tool intends to complement learning management systems with new capabilities like the possibility to specify programming questions.
- It uses Google Drive for the storage of exams data (instead using databases), providing in this way a more natural solution from the lecturer perspective.
- On the other hand, keeping in mind ethic and legal topics, we use
 OAuth to delegate the authentication to Google. This way, we avoid security bugs as the phishing or the exposure of sensitive information to third people.

Conclusiones y Trabajos Futuros/Conclusions and Future Work IV

Future Work:

- Solve the security problem related with the evaluation of student code in the server.
- Provide support to questions with answers written in other programming languages.
- Provide a deployment alternative different to Heroku.
- To write renderers giving support to other formats (MoodleXML, Gift, etc.) used by a variety of learning platforms.

Bibliografía I

- C. Douce, D. Livingstone, and J. Orwell, "Automatic test-based assessment of programming: A review," *ACM Journal of Educational Resources in Computing*, vol. 5, 2005.
- O. Sepaälä, *Advances in Assessment of Programming Skills*. PhD thesis, Aalto University, 2012.
- P. Jezek, M. Malohlava, and T. Pop, Automated Evaluation of Regular Lab Assignments: A Bittersweet Experience?
 PhD thesis, Charles University in Prague, 2013.
- J. C. R. del Pino, E. Rubio-Royo, and Z. J. Hernández-Figueroa, A Virtual Programming Lab for Moodle with automatic assessment and anti-plagiarism features.
 - PhD thesis, University of Las Palmas de Gran Canaria.

Bibliografía II

- "7 ways to create and deliver online quizzes." http://goo.gl/47QEFe.
- "Repositorio original de RuQL." https://github.com/saasbook/ruql.
- "Repositorio propio con las mejoras de RuQL." https://github.com/jjlabrador/ruql.
- "Repositorio del Trabajo de Fin de Grado." https://github.com/jjlabrador/TFG-SyTW.
- "Moodle learning platform." https://moodle.org/?lang=es.
- "edX learning platform." https://www.edx.org/.
- "Auto Multiple Choice (AMC) software." http://home.gna.org/auto-qcm/.

Fin de la presentación

Gracias por su atención