

Práctica 4

Asignatura: Procesos educativos

Criterio 5. Tecnología 4ESO

Nombre	Alejandro Gonzalez
Asignatura	Procesos y Contextos educativos
Estudios	Formación del profesorado
Tarea	Diseña un sistema de evaluación para la situación de aprendizaje de la tarea 3

Realizar el montaje de circuitos electrónicos analógicos sencillos, analizando y describiendo sus componentes elementales, así como sus posibles aplicaciones y previendo su funcionamiento a través del diseño previo, usando software específico y la simbología normalizada para comprobar su utilidad en alguna situación tecnológica concreta o en un prototipo.

Durante la situación de aprendizaje se utilizarán tanto la evaluación formativa, donde el alumnado irá recibiendo retroalimentaciones de su proceso de aprendizaje para poder ir haciendo los ajustes necesarios en pro de conseguir el mayor grado de asimilación de los contenidos. Además, el docente podrá adaptar la metodología y los contenidos.

Por otro lado, se plantean varias sesiones con evaluación diagnóstica: Kahoot, listas de control y observación de los proyectos que cada grupo presentará en la sesión final.:

Desde el punto de vista del alumnado y su participación en el sistema de evaluación, será distinta en las diferentes sesiones que se han planteado, por un lado tendremos actividades con autoevaluación, otras con hetero evaluación y finalmente de coevaluación ya que en el proyecto final se plantea una rúbrica para que alumnado se valore entre grupos.

A continuación se muestra una tabla con el sistema de evaluación propuesto:

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Evaluación 1

GUARRO PALLAS, A. (2002): «La evaluación», en A. Guarro, Curriculum y democracia. Por un cambio de la cultura escolar, Barcelona: Octaedro, cap. 3, apartado 4.

Tipos de evaluación

La evaluación

:smiley:

Sesión\es	Tipo evaluación	Técnica	Instrumentos	Grado de participación	Actividad de evaluación
1	Diagnóstica	Encuestación	Cuestionario - Kahoot	Heteroevaluación	A
3	Diagnóstica	Encuestación	Cuestionario con autocorrección	Autoevaluación	B
4, 5, 6	Formativa	Observación	Lista de control	Heteroevaluación	C
8	Diagnóstica	Observación y análisis de producciones	Rúbrica	Coevaluación	D

Figure 1: Tabla