|  |  |
| --- | --- |
| Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas **Asignatura: Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad** | **2021-22** |

**Parte OPCIONAL de la Práctica 1**

**Sondeo.**

**Objetivo**: Conocer las características que puede atribuir el alumnado de secundaria /o bachillerato a los que consideran ***mejores y peores*** profesores.

En base a la disponibilidad de cada persona, se trataría de realizar una pequeña encuesta o sondeo de indagación entre alumnado de secundaria sobre ello, es decir sobre esas características atribuías. La idea es elaborar un pequeño análisis con los datos que pueden obtener y ver si guardan relación los aspectos analizados en la actividad que realizamos en clase sobre ello.

En caso de que no puedas acceder a esta población de estudiantes, podrás elaborar la actividad tomando como referencia tu paso por las aulas del instituto, universidad, o ambas.

Esta parte de la actividad pueden subirla al espacio tarea **(parte opcional Practica 1 Módulo II)** que encontrarán el aula virtual.

|  |  |
| --- | --- |
| **Características atribuidas por el alumnado a los mejores y peores profesores/as** | |
| Secundaria y bachillerato:  **Mejores:**  **Peores:** | Tu propia experiencia (en cualquier nivel educativo):  **Mejores**:  **Peores:** |

**Redactar un breve análisis de los datos obtenidos.**