2016-8-21 15.00-18.10 会议讨论记录

一：投稿：（稿件以及作者信息的处理）

作者的国别、自动识别一些作者身份（例如主编、编委会成员、资深作者）

文章的类型(例如学科—化学教育，研究领域—学习科学) (投稿界面需要处理的问题：这个需要张教授给出具体类型)

作者的学科 年龄段 研究领域 正式教育 非正式教育 研究领域--课程、教、学、评价、教师教育

把Paper ID(以时间为主:年-月-日-时)和 Paper Characteristics 区分开（文章属性）

二: 审稿：重点讨论（对需求表进行改进）

稿件来到编辑部，编辑助理进行过滤处理初步反馈意见表格 将建议发给执行主编（1要不要送审，2稿件发给哪个副主编.两个功能都要向执行主编确认（表格形式）。） 稿件发给哪位副主编的指令由执行主编负责 副主编将稿件发送审稿人 审稿人反馈（表格），副主编将反馈信息提交主编，主编与副主编直接对话

文稿发表生成期刊阶段由编辑助理完成（期刊中加入广告）

三： 权限问题：

:问题提出: ID的权限以及升职问题 统一注册时的ID

开始使用时候给确定唯一ID 本人的权限和身份相一致 例如一个电子邮件的用户名，工号是独特的 eg:工号 年-月-日 排序 2014-01-08-01

用户名和密码，万一忘了用户名或者密码，可以自己根据注册信息找回来；如何用户名也忘记还有手机号等其他手段；最后的办法就是和管理员(编辑部人员)联络

审稿人身份权限：主编审核通过与主编邀请结合。或者使用邀请码

对用户要有数据挖掘 统计Log Fil日志文件数据要能够可视化用于帮助决策

人员角色考核 注册申请编辑需要主编的审核通过

对审稿人的邀请发送邮件

四：页面问题

这个问题需要进一步的讨论和安排，怎样合理的安排放置，从不同的权限登陆，达到的效果不同期刊最后要有自己的logo，不同地区的投稿时间需要解决，兼容性问题，服务器域名问题的讨论需要进一步细化，色盲问题暂时无法考虑 ，验证码的加入，根据需求进行进一步的完善