

# **SIMEX 2013 – Perú**

## **Ejercicio regional de simulación de respuesta a terremotos del INSARAG**

**XII Reunión anual del  
Grupo regional de INSARAG en las Américas**

**San José, Costa Rica  
3-5 de diciembre del 2013**



# Ejercicio Regional de Simulación de Respuesta a Terremotos de INSARAG

## **TEMARIO**

- VIDEO.
- ESCENARIO.
- ALCANCE.
- OBJETIVOS ALCANZADOS.
- PRINCIPALES LECCIONES APRENDIDAS.
- CONCLUSIONES

**ALFREDO MURGUEYTIO ESPINOZA**

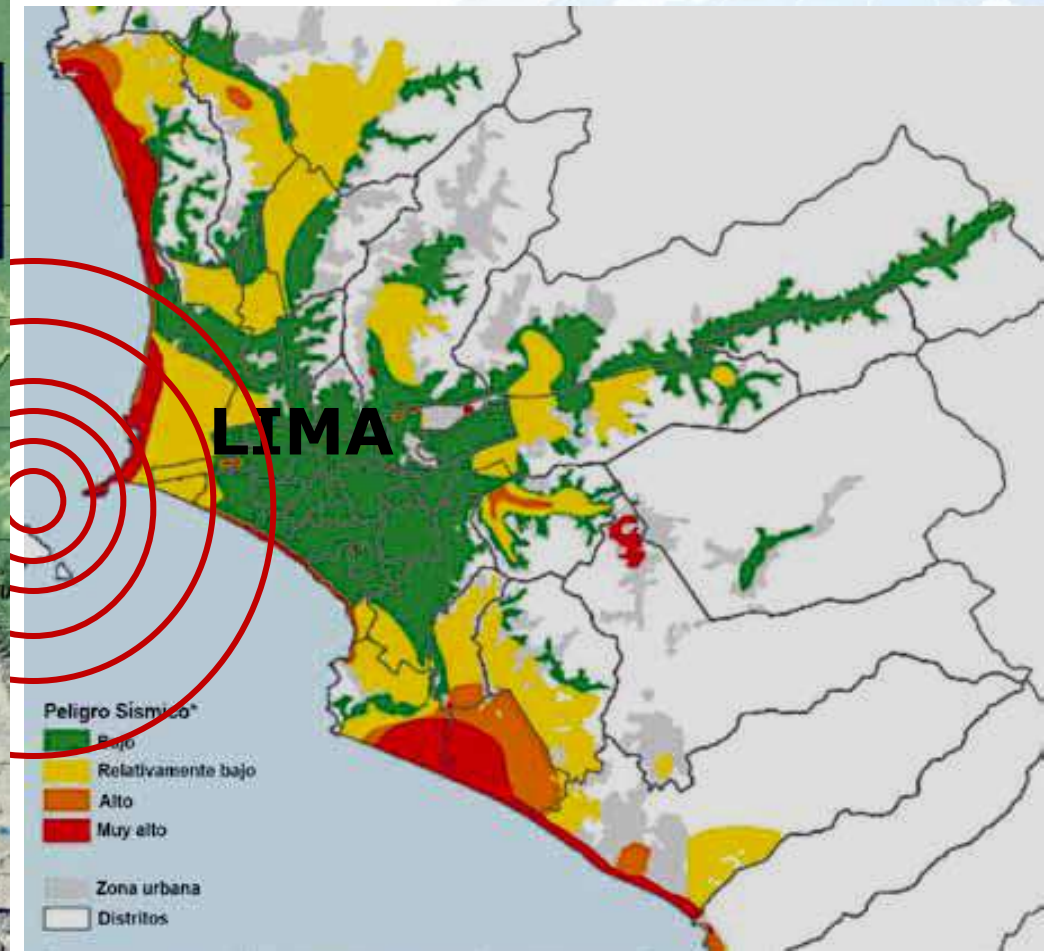
**JEFE INDECI y**

**Primer Vicepresidente-INSARAG de las Américas**

video

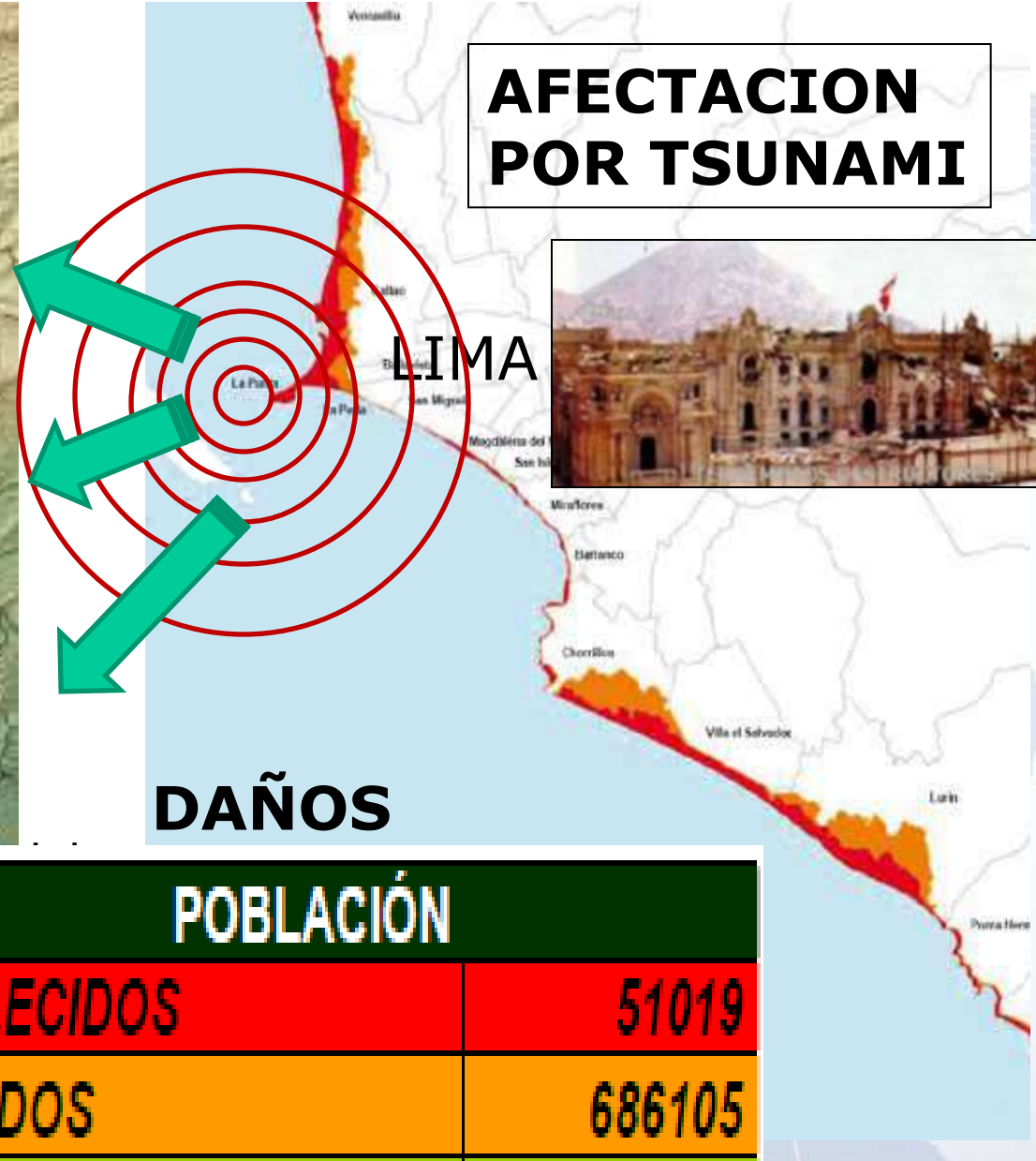
## ESCENARIO

Un terremoto de 8.6 Richter, frente a la costa de Lima.





**AFECTACION  
POR TSUNAMI**



**TSUMANI**

POBLACIÓN	
FALLECIDOS	51019
HERIDOS	686105

## ALCANCE DEL SIMEX

AMERICA

- Gobierno Nacional (Ministerios).
- La Red Humanitaria Nacional.
- Sector privado.
- Equipo UNDAC con sus socios: TSF, Map Action, Americas Support Team, Cascos Blancos.
- 09 Equipos USAR nacionales y 13 Equipos regionales/ internacionales de 07 países, de ellos 02 equipos con IEC (Clasificación Externa de INSARAG).
- 04 países como observadores.

## OBJETIVOS PREVISTOS Y ALCANZADOS

- Familiarizar a las autoridades locales, sectores y equipos USAR nacionales, con la coordinación y la utilización de la asistencia USAR internacional.
- Activación y implementación de la red humanitaria nacional y de los socios.





## OBJETIVOS PREVISTOS Y ALCANZADOS

- Practicar la activación e implementación de los mecanismos de coordinación y de respuesta del país.
- Practicar el procedimiento de intervención y apoyo de equipos USAR, en otro país.



# LECCIONES APRENDIDAS

## *PLANEAMIENTO.*

- Explotación de las capacidades nacionales y organismos de GRD del país.
- Enlace permanente con la secretaria de INSARAG.

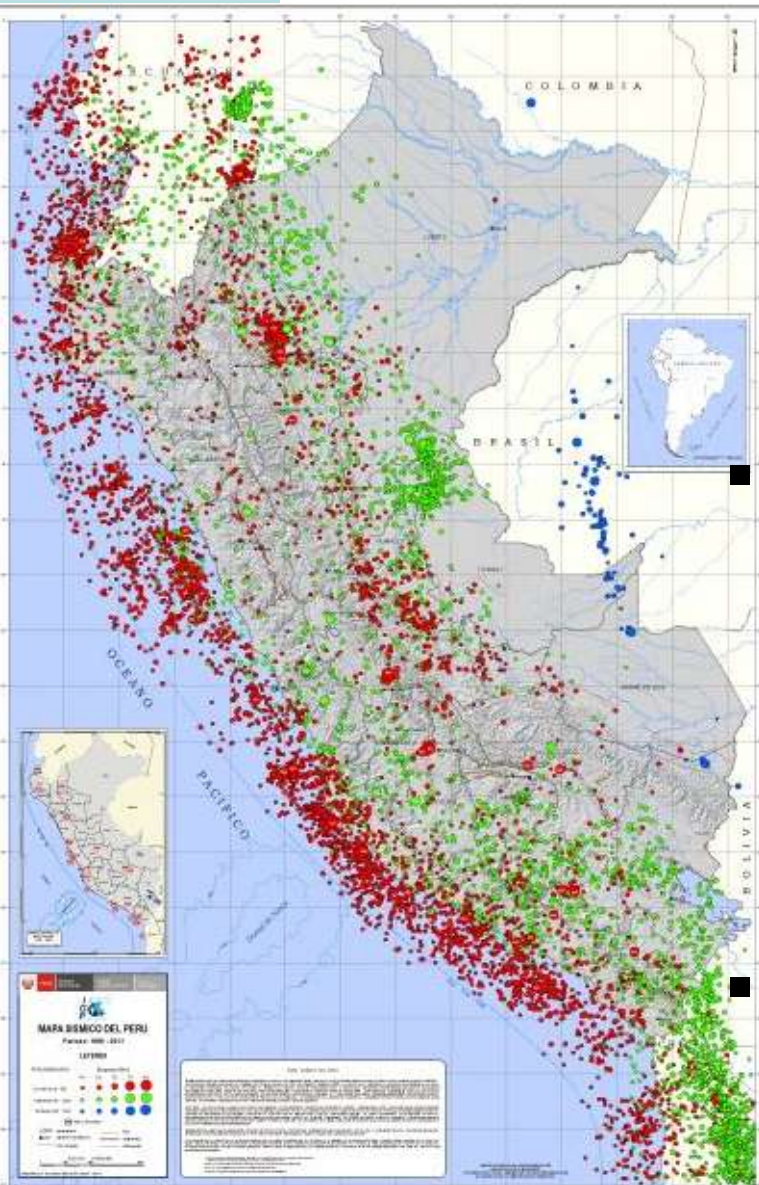




# LECCIONES APRENDIDAS

## PLANEAMIENTO.

- Disponer de un equipo de planificación permanente durante todo el proceso, tanto de la parte internacional como la nacional, a fin de asegurar el seguimiento en todos los temas.
- El escenario debe estar basado en un estudio de riesgo específico y real del país.



## **LECCIONES APRENDIDAS** **PLANEAMIENTO.**

- Planear y prever con aduanas, el ingreso y salida de material de soporte tecnológico que se empleará en el ejercicio.
- Prever la coordinación y participación de aduanas, migraciones y sanidad animal. para simular el ingreso y salida del país.





# LECCIONES APRENDIDAS

## ORGANIZACIÓN.

- La confirmación de participantes debe cumplirse en los plazos establecidos por la organización.
- Establecer una agenda específica para los observadores que determine su rol.





# LECCIONES APRENDIDAS

## DESARROLLO.

### ■ EXCON:

Reajustes en los guiones.

- Incluir mensajes iniciales (sismo).
- Guión continuo para el LEMA.
- Adicionar efectos que simulen condiciones reales.
- Modificar guiones para próximos SIMEX.



# LECCIONES APRENDIDAS

## *DESARROLLO.*

### ■ USAR:

Mayor conocimiento de la guía,  
por parte algunos participantes.



**BASE DE  
OPERACIONES**



**SALA DE ESPERA**





# LECCIONES APRENDIDAS

## DESARROLLO.

### ■ LEMA:

- Presencia de representantes de diversos ministerios y organismos.
- Cumplimiento a lo establecido en el guión.
- Explotación de las herramientas y mecanismos existentes, a fin de obtener información (SIG, SIRAD, SINPAD, etc.)





# LECCIONES APRENDIDAS

## *DESARROLLO.*

Mayor conocimiento y manejo del OSOCC virtual para su explotación, durante el ejercicio.



## CONCLUSIONES



- Es fundamental que el ejercicio sirva para poner en práctica los planes reales y como la metodología de INSARAG se relaciona con ellos.
- Las personas que participan en el ejercicio, deben ser aquellas que realmente cumplen las funciones en la emergencia (Ministerio de Relaciones Exteriores, migraciones, aduanas y equipos nacionales).

## CONCLUSIONES

- El éxito del ejercicio está en función al esfuerzo dedicado a la planificación del mismo.
  - En Perú, se empezó la preparación con 6 meses de anticipación.
  - Se sugieren 2 visitas previas del equipo de planificación de INSARAG:
    - ✓ 1ra visita: mínimo 6 meses antes para el enfoque de todos los requerimientos logísticos, diseño del ejercicio, metodología, etc.
    - ✓ 2da visita: 2 meses antes, para la revisión de todos los guiones.





## CONCLUSIONES

- Definir claramente los objetivos de aprendizaje específicos de cada uno de los grupos de participantes a fin de aprovechar mejor el aprendizaje de todos.
- Se debería presentar un informe del ejercicio, identificando las lecciones aprendidas de los participantes y del grupo de control, para su difusión.





**GRACIAS**