شجنس و یهدباسح ی اذگریثات طیارش رد

"بوخ 'اتبسن " دومنهر باتك

رد تىفرظ اقترا مرورپ

كدام تغيرات را ما بار مى آوريم؟ چگونه آنرا ميدانيم؟

کتاب رهنمای" نسبناً خوب" به کارمندان ساحوی آموزش میدهد تا چگونه به این سوالات پاسخ بگویند. این رهنمود یک دسته از طرزالعمل های ابتدایی را به منظور حسابده بودن به مردم و سنجش اثرات برنامه در شرایط اضطراری ارائه مینماید. روش "نسبتاً خوب" این رهنما بالای راه حل های ساده و عملی تاکید نموده و تشویق مینماید تا کاربران آن ابزاری را انتخاب نمایند که مصئون، سریع و سهل الاجرا اند.

این رهنمای جیبی بعضی از روشهای تجربه و آزمایش شده را برای پیاده نمودن سنجش اثرات و حسابدهی در عمل و حین اجرا ، پروژه پیشکش مینماید. این رهنما برای کارمندان موسسات بشر دوستانه، مسئولین پروژه و رؤساء که دارای تجربه ساحوی میباشند در نظر گرفته شده است و مبنی بر تجارب کارمندان ساحوی، موسسات غیر انتفاعی و ابتکارات میان موسسوی بشمول HAP ، ALNAP بین المللی و People in Aid تهیه گردیده است.

رهنما " نسبتاً خوب" توسط پروژه اضطراری ارتقا ظرفیت (ECB) طرح شده است. ECB سعی مشترک میان موسسات Save the Children 'Oxfam GB 'Mercy Corps 'IRC 'CRS 'Care International و World Vision International

پروژه ارتقا ظرفیت در شرایط اضطراری

سنجش تاثیر گذاری و حسابدهی در شرایط اضطراری: این رهنمود به حیث بخش از پروژه ارتقا ظرفیت در شرایط اضطراری محسوب میشود. این پروژه به منظور رفع خلاهای موجود در پاسخگویی موسسات بین المللی به شرایط اضطراری تنظیم شده بود. هدف آن بهبود در سرعت، کیفیت و موثریتی میباشد که توسط آن موسسات بشردوستانه زندگی مردم را نجات داده، سبب رفاه و حفظ حقوق زنان، مردان و اطفال متضرر شده از شرایط اضطراری میگر دند.

ابراز سیاس

وجوه مالی این پروژه ارتقا ظرفیت در شرایط اضظراری را بنیاد بل و میلیندا گیتس و شرکت مایکروسافت فراهم نموده اند. بدون شک که در نبود تعهد ایشان برای ارتقا ظرفیت در این سکتور، تحریر کتاب رهنمود "نسبتاً خوب" نا ممکن میبود. ما از همکاری ایشان سپاسگذاری مینماییم.

سهم گیرنده گان:

کتاب ر هنمو د" نسبتاً خو ب" مبنی بر سهمگیری کار مندان ساحوی و مرکزی موسسات ذیل میباشد:

- CARE International
- Catholic Relief Services
- International Rescue Committee
- Mercy Corps
- Oxfam GB
- Save the Children
- World Vision International

این کتاب همچنان مبنی بر همکاری های کارمندان پروژه های The Active Learning Network for Accountability (Partnership Performance) و The Active Learning Network for Accountability (Partnership بیشتر با ابراز سپاس در بخش Humanitarian Action) و دیگر موسسات میباشند. ماخذ و منابع برای معلومات بیشتر با ابراز سپاس در بخش 8 پیشکش گردیده است. در ختم این کتاب فهرست اسامی افراد دیگری که در تهیه این کتاب سهم گرفته اند فراهم است.

محتويات اين كتاب

1	عناصر مهم سنجش حسابدهی و تاثیرگذاری	مقدمه:
4		كدام است.
6	ور رهنمای" نسبتاً خوب" را استفاده نماییم	چ را و چطو
9	سهمگیری مردم در هر مرحله	بخش 1
13	خصوصیت مردم متاثر شده در شرایط اضطراری	بخش 2
17	تغیراتی را که مردم میخواهند ببینند شناسایی نمایید	بخش 3
21	اصلاحات و پروسه نظر دهی دوجانبه	بخش 4
25	استفاده از نظریات برای بهبود تاثیر گذاری پروژه	بخش 5
28	روشها (وسايل)	بخش 6
30	چطور نهًاد خود را معرفی نماییم: فهرست مسائلی که آنرا بدانیم	روش1
32	تا چه اندازه شما حسابده هستید؟ بررسی معلومات عامه	روش2
34	چگونه به مردم در پروژه سهم دهیم	روش3
36	چگونه خصوصیت مردم متاثر شده را شناسایی نماییم و احتیاجاتشان را ارزیابی نماییم	روش 4
38	چگونه مِصاحبه های انفرادی را اجرا نماییم	روش 5
40	چگونه گروپ متمرکز را تنظیم نماییم	روش 6
42	چگونه تصمیم بگیریم که آیا سروی صورت بگیرد	روش 7
43	چگونه احتیاجات محافظت اطفال را ارزیابی نماییم	روش 8
44	چگونه بازرسی نماییم	روش 9
45	چگونه از شاخص ها استفاده نماییم	روش 10
48	چگونه مجلس تجارب آموخته شده را تنظیم نماییم	روش 11
49	چگونه مکانیزم سمع شکایات و پاسخگویی به آنها را ایجاد نماییم	روش 12
52	چگونه گذارش شفاهی را ارایه نماییم	روش 13
53	چگونه خدا حافظی نماییم	روش 14

مقدمه: عناصر اساسی حسابدهی و سنجش تاثیرگذاری

عناصر اساسی حسابدهی و سنجش تاثیرگذاری تهدابی را که روی آن رهنمود نسبتاً خوببنا نهاده شده است را تشکیل میدهد. عناصر ذکر شده در پایین یافته های از ورکشاپ فبروری 2006 منعقد شده در نایروبی به اشتراک نمایندگان هفت نهاد که پروژه ارتقا ظرفیت در شرایط اضطراری را اجرا مینمایند میباشد.

عناصر اساسى حسابدهي

حد اقل کار مندان بروژه های بشر دوستانه باید:

- 1. معلومات عمومی را برای مستفیدین و دیگر جناح های ذیدخل در مورد موسسه، پلان کاری و حقوق مساعدت های امدادی فراهم نمایند.
- 2. بصورت مداوم با کسانیکه مساعدت دریافت نمودند مشورت نمایند. این پروسه به زودترین فرصت در شروع عملیات امدادی بشر دوستانه صورت گرفته و بصورت مداوم الی ختم آن ادامه پیدا نماید. معنی "مشورت" عبارت از تبادله معلومات و نظریات میان موسسه و مستفیدین در رابطه به امور میباشد. این تبادل نظریات در مورد ذیل خواهند بود
 - a. احتیاجات و خواهشات مستفیدین
 - b. پلان پروژه موسسه
 - .c حقوق مستفیدین
 - .d نظریات و عکس العمل های مستفیدین به موسسه در مورد پلان و نتایج متوقعه آن
 - . 3 مکانیزم اصولی برای ابرا ز نظریات که زمینه ساز نکات ذیل میگردد باید ایجاد گردد:
 - گذارش دهی موسسه به مستفیدین در مورد پیشرفت و تغیرات پروژه میباشد.
 - مستفیدین به موسسات توضیح میدهند که آیا پروژه ها احتیاجاتشان را مرفوع میسازند.
- مستفیدین در مورد تغیراتی را که پروژه در زندگی ایشان به وجود آورده است به موسسات گذارش میدهند
- .4 پاسخگویی، توافق و تآمل در ارتباط به نظریات دریافت شده، و توضیح اینکه تغیرات بوجود آمدند/ و یا اینکه چرا تغیرات ممکن نبودند.

عناصر اساسى سنجش تاثير گذارى

سنجش تاثیرگذاری به معنی اندازه گیری تغیرات یا پیآمدهائیکه در زندگی مردم از اجرا یک پروژه بشردوستانه رخ دارای توازن اطلاعات کمی و کیفی میباشد. حد اقل کارمندان پروژه باید فعالیت های ذیل را اجرا نمایند:

- .1 توضیح مختصر از مردم متاثر شده و اجتماعات ایشان
- 2 شناسایی تغیرات متوقعه، در مذاکره با مردم متاثر شده در زودترین فرصت
 - تنظیم تمامی اجراات و اهداف پروژه برای بدست آوردن تغیرات متوقعه
- .4 جمع آوری و تحریر نظریات افراد و مجامع توسط روش های اشتراکی به منظور:
 - ارتقا درک اینکه کدام تغیرات را آنها توقع دارند
 - کمک به ایجاد نقطه آغاز و اصلاحات در کارکرد
- . 5 توضیح روش کار و محدودیت ها برای تمامی جناح های ذیدخل بطور صادقانه، شفاف و هدفمند
 - 6 استفاده از معلومات جمع آوری شده برای بهبود متداوم و فعالانه پروژه

چی است...؟

سنجش اثرگذاری

در کتاب رهنمای نسبتا خوب" سنجش تاثیرگذاری" به معنی اندازه گیری تغیرات که به دلیل اجرای یک پروژه اضطراری رخ میدهد میباشد. اجرای این کار در حین شرایط اضطراری یک کار ساده نمیباشد. اما ساده ترین روش سنجش اثرگداری این است که از مردم متاثر شده بپرسیم " چی تغیراتی را ما به بار آورده ایم؟". نظریات ایشان در مورد پروژه و تاثیرات آن مهم تر از هر کس و چیز دیگر است. به این منظور پروسه حسابدهی که طی آن مردم گفته های خود را در مورد پروژه بیان میدارند مهم تلقی میگردد.

حسابدهی

حسابدهی عبارت ازچگونگی در نظر گیری توازن احتیاجات گروه های مختلف مردم در تصمیم گیری فعالیت ها میباشد. اکثریت موسسات غیر انتفاعی روش های را اتخاذ نموده اند که نیاز های حسابدهی موسسات تمویل کننده و دولت های کشوری را که در آن فعالیت میکنند مرفوع میسازند. در کتاب رهنما نسبتاً خوب، هرچند حسابدهی عبارت از کسب اطمینان در مورد سهمگیری زنان، مردان و اطفال که از شرایط اضطراری متضرر گردیده اند در پروسه پلان، تطبیق و قضاوت در مورد عملکرد ما با ارتباط به شرایط اضطراری ایشان میباشد. این به ما کمک مینماید تا مطمئن باشیم که پروژه ما از تاثیر گذاری که آنها انتظار آنرا دارند برخوردار است.

یک فرد ذینفع

اصطلاح " مردم متاثر شده از شرایط اضطراری" و "مستفیدین" که درین کتاب ذکرشده است شامل تمامی اعضای این گروه ها بدون در نظر گیری سن، معیوبیت، قومیت، جنسیت، بیماری ایدز، موقف، مذهب، آگاهی های جنسی یا موضع اجتماعی ایشان میباشد مگر اینکه مشخصاً بیان شده باشند.

نسبتاً خوب

در این رهنمود " نسبتاً خوب" بودن به معنی انتخاب راه حل ساده در عوض شیوه مفصل و کامل آن میباشد. نسبتاً خوب به معنی کمی خوب یا خوب درجه دوم نمیباشد: معنی این تصدیق کننده واقعیتیست که در شرایط اضطراری اتخاذ روش سریع و ساده برای حسابدهی و سنجش تاثیرگذاری شاید یگانه راه عملی ممکن در آن حالت باشد. با تغیر وضعیت (نارمل شدن)، شما باید راه حل منتخب خود را بررسی نموده و عملکرد خود را به اساس آن تجدید و یا اصلاح نمایید.

چرا و چگونه کتاب رهنمای نسبتاً خوب را استفاده نماییم.

سوالاتی که ما را کمک مینماید تا شناسایی نماییم که چی موثر است و چی نیست اکثراً در پاسخدهی به شرایط اضطراری نا پرسیده بجا میمانند. در نتیجه، معلومات که منتج به تصمیم گیری آگاهانه و ناجی زندگی افراد میگردد معمولاً در ختم بحران کشف میگردند.

یکی از راه های دریافت تغیر یا تاثیر گذاری را که یک پروژه میتواند ببارآورد پرسیدن آن از زنان، مردان و اطفال واقع شده در شرایط اضطراری میباشد. طی سالها موسسات و عده نموده اند تا حسابده باشند، نظریات ایشان را بخواهند و آنها را در مرکز پلان و تصمیم گیری خویش قرارداده و به آنها فرصت دهند تا پاسخدهی به شرایط اضطراری ایشان قضاوت نمایند.

در عمل این فقط یک و عده بوده که اجرای آن مشکل میباشد. ترکیب از بعضی عوامل دیگر مانند ندانستن چگونگی اجرای کار، نداشتن وقت یا کار مندان و مساعد نبودن شرایط نیز معمولاً حسابدهی را در شرایط اضطراری نا ممکن میسازد.

در فبروری 2006 کارمندان ساحوی هفت موسسه بین المللی در ورکشاپ منعقده نایروبی شرکت نمودند. آنها با جدیت واقعیت در عمل بیاده نمودن حسابدهی و سنجش تاثیرگذاری را در شرایط اضطراری مرور نمودند. آنها

بالای بعضی از نظریات اساسی و یا عناصر عمده که در صفحات 1-3 این کتاب مطالعه گردید توافق نمودند. این کتاب رهنما با ابزار و روش "نسبتاً خوب" نتیجه کار ایشان میباشد.

این کتاب برای کارمندان ساحوی پروژه و رؤساء در نظر گرفته شده است. این کتاب به آنها کمک مینماید چگونه حسابدهی و سنجش تاثیرگذاری را بخش از وظیفه خود بسازند. این مبنی بر کار موسسات بین المللی و ابتکارات میان موسسوی بشمول پروژه های Sphere, ALNAP, HAP و People in Aid میگردد به صفحه 55 برای معلومات بیشتر در مورد این ابتکارات مطالعه نمایید.

این رهنما پالیسی موسسات مختلف و یا اصول مشتری میان موسسوی را جاگزین نمیگردد و نه سخن آخری در مورد سنجش تاثیرگذاری و حسابدهی میباشد. ولی فقط با شریک ساختن چند روشهای ساده این رهنما مصمم است تا کار مندان ساحوی را کمک نماید تا دو سوال را مطرح نمایند و با استفاده از پاسخ آنها در مورد کاری که اجرا مینمایند و تصامیم که میگیرند مردم را آگاه نمایند:

کدام تغیراتی را ما بار میآوریم؟ چگونه میتوانیم زنان، مردان و اطفالی را که از شرایط اضطراری متاثر گردیده اند در پلان، تطبیق و قضاوت در مورد کار ما سهیم بسازیم؟

این رهنما را چگونه استفاده نماییم

شما میتوانید بخش های 1-5 این رهنما را بصورت جداگانه یا بطور عمومی مطالعه نمایید. هر بخش شما را به روشهای مشخص حسابدهی و سنجش تاثیرگذاری در شرایط اضطراری ارتباط میدهد. این روشها در بخش 6 پیشکش گردیده اند. بعضی از روشها جدید اند. این روشها از کار پروژه ارتقا ظرفیت و یا PHAP اقتباس شده اند. اینها یک فهرست خسته کن را نمایندگی نمینمایند بلکه این روشها جمع آوری شده اند زیرا کارمندان ساحوی به ندرت فرصت دارند تا در حین شرایط اضطراری اینچنین روشها را تحریر و یا بدست آورند. بخاطر داشته باشید که روشهای کتاب رهنما نسبتاً خوب نظریات مخصوص و حتمی را احتوا نمینمایند. این نظریات فقط پیشنهاد گردیده تا تجویزشده باشند. هر کدام آنها را میتوان به تنهایی یا توهم با دیگر ابزار استفاده نمود. از منطق، قضاوت، مهارت و تجارب خود استفاده نموده تصمیم بگیرید که آیا این ابزار را استفاده نمایید یا خیر. بخاطر داشته باشید که کارمندان ساحوی ضرورت به آموزش ، مشورت و همکاری مناسب دارند.

پذیرفتن روش نسبتاً خوب به این معنی نیست که این کار کمتر خوب ویا خوب در درجه دوم است: بلکه معنی آن راه حل های ساده نسبت به شیوه های مفصل و مکمل آن میباشد. یک روش که امروز نسبتاً خوب است میتواند و یا باید فردا در روشنایی احتیاجات، منابع یا اوضاع امنیتی که تغیر نموده است بررسی گردد.

نهایتاً استفاده از روش نسبتاً خوب به معنی انتخاب روشهای است که مصئون، سریع و ساده برای استفاده در شرایط که شما در آن کار مینمایید میباشد. سوالاتی که شما میتوانید یک روش را آزمایش نمایید که نسبتاً خوب است و یا خیر شامل ذیل اند:

- آیا ما میتوانیم ای روش را بدون به مخاطره انداختن کارمندان ساحوی خود و مردم که از شرایط اضطراری متاثر گردیده اند استفاده نماییم.
 - آیا این احتیاجات اساسی ما را درین مقطع زمان و در چنین حالت مرفوع میسازد؟
 - آیا این واقع گرا است؟
 - آیا ما منابع، زمان، کارمندان، داوطلبان و یول برای استفاده این روشها داریم؟
 - ا آیا به کسانی که این روشها را استفاده مینمایند مفید است؟
 - آیا این به انداز ه کافی ساده است؟
 - آیا ما به ارزش ها، اصول و طرز العمل های قبول شده بشری مراجعه نموده ایم؟
 - آیا این روشها برای فردا نیز نسبتاً خوب خواهند بود؟ چوقت ما استفاده ازین روشها را ارزیابی مینماییم؟

بخش اول:

مردم را در تمامی مراحل سهیم بسازید

ڇرا؟

مهم است تا اندازه ممکن جناح های مختلف مانند منابع تمویل کننده، کارمندان ادارات محلی دولتی و دیگر موسسات را تا حد ممکن در پروژه خود سهیم بسازیم اما پرنسیب، تعهدات، معیارها و اهداف وظیفوی تاکید مینمایند که سهیم ساختن زنان، مردان و اطفال متضرر از شرایط اضطراری باید نخست صورت گیرد. حسابدهی به معنی آگاه ساختن ایشان به اصرع وقت و با معلومات کافی در مورد موسسه و فعالیت های پیشنهاد شده آن میباشد. این بدین معناست تا ما متیق گردیم که آنها فرصت برای ابراز نظریات، تغیر طرح پروژه، تذکر اینکه چی تغیراتی را میخواهند ملاحظه نمایند و قضاوت در مورد دستآوردها را دارند. بررسی ها نشان میدهند که سهیم ساختن مردم تاثیرگذاری پروژه را افزایش میدهد. کارمندان برنامه های بشر دوستانه بیان میدارند که حسابدهی یک حق اساسی و ارزش است که باید ر عایت گردد.

چوقت؟

موسسات بین المللی اکثراً به این عقیده اند که مردم میدانند آنها کی هستند و چی کاری را اجرا مینمایند. این بعضی اوقات یک اشتباه است. به محض اینکه شرایط امنیتی به شما اجازه آنرا میدهد معلومات عامه را در مورد موسسه خود در خدمت مردم گذاشته یا آنرا ابراز نمایید. به همین منوال، تصمیم بگیرید تا معلومات را تا جاییکه ممکن است در مورد پلان پروژه و حقوق زنان،مردان و اطفال متضرر شده از شرایط اضطراری (به شمول حقوق ایشان در ارتباط به امتعه امدادی و حسابدهی) فراهم سازید. در تمامی مراحل تطبیق پروژه معلومات را شریک بسازید تا وقتیکه تصمیم به خروج از منطقه دارید.

چگونه؟

از تمامی سهولات که در محلات مساعد است مانند تخته آگاهی، جلسات، روزنامه،نشر رادیویی به منظورنشر و تکثیر آگاهی های عامه و معلومات پروژه استفاده نمایید. مطمئن باشید تا کارمندان، بخصوص کارمندان جدید در مورد موسسه و کار شما مختصراً معلومات دریافت نموده اند. (روش 1). اینکه معلومات چکونه به زنان میرسد را در جریان ارزیابی نیازمندی ها بررسی کنید و متوجه باشید تا اطفال، زنان و مردان متاثر شده از شرایط اضطراری منزوی نشوند. حسابدهی خودتان را آزمایش نمایید (روش 2).

با استفاده از روش نسبتاً خوب و دانش خودتان در مورد وضعیت منطقه، منابع و وضعیت امنیتی تصمیم بگیرید تا 2-5 پیشنهادات بیشتری از در مورد سهمدهی مردم در سرتاسر پاسخدهی ابراز میدارد.

روشهای پیشنهاد شده

روش 1 چکونه موسسه خود را معرفی نمایید: فهرست نکاتی را که مهم است تا بدانید ← صفحه 30

روش 2 تا چه حد شما حسابده هستید؟ بررسی معلومات عامه ← صفحه 32

روش 3 چگونه مردم را در سرتاسر پروژه سهیم بسازیم ← صفحه 34

روش 14 چگونه خداحافظی بگوییم← صفحه 53

سهمدهی مردم و فراهم سازی معلومات در

سر يلانكا

در آمپرا، بزودی بعد از وقوع سونامی در سال 2004 ما یک کمیته پروگرام را تشکیل دادیم. ما یک گردهمایی بزرگی را راه اندازی نمودیم و از مردم خواهش نمودیم تا 15 داوطلب را از میان خود شناسایی نمایند تا ما را در کار کمک نمایند. ما مطالعات خود را با این دواطلبان اجرا نمودیم.

برای شفافیت، ما لست مستفیدین را در تخته آگاهی با شاخص های استفاده شده برای انتخاب ایشان نصب نمودیم. ما به اجتماع یک هفته وقت دادیم تا لست را مرور نمایند و شکایات خویش را ابراز بدارند. در باتیکالوا ما عین کار را کردیم. ما برگه معلوماتی 4 صفحه یی را در مورد کار خود تهیه و توزیع نمودیم تا مردم در مورد کار ما بدانند. منبع: چیریان ماتیو، اوکسفام بریطانیا - سریلانکا

بخش دوم:

خصوصیت مردم متضرر شده از شرایط اضطراری

چر ا؟

خصوصیت عمده مردم نیاز مند مساعدت شما را غرض شناسایی ایشان فراهم نمایید. زنان و مردان به شیوه های مختلف از شرایط اضطراری متاثر میگردند. بعضی از مردمان به دلایل سن، معیویبیت، قومیت موقف اجتماعی و مذهب نسبت به دیگران بیشتر مواجه به خطر میباشند.

داشتن معلومات ابتدایی در مورد مردم به منظور اتخاذ تصامیم پاسخدهی ضروری است. موسسات که پاسخدهی خود را بدون درک اینکه کی چگونه متاثر گردیده آغاز مینماید مساعدتی را پیشکش مینماید که غیر ضروری، نا مناسب و ناکام در مرفوع ساختن احتیاجات افراد بی بضاعت میباشد.

حه قت؟

موسسات بشر دوستانه وقتی که زندگی مردم مواجه به خطر میباشد سریعاً عمل نمایند. اقدامتان را بخاطر بدست آوردن معلومات کافی در مورد مردم متاثر شده به تعلیق نیاندازید. ولی خصوصیات آنهاییرا را که متاثر گردیده اند در زودترین فرصت و در مرحله ارزیابی نیازمندی تهیه نمایید. معلومات خود را بصورت مداوم تجدید نموده و به آن موضوعات نو را با تغیر شرایط و به مجرد دریاف آن علاوه نمایید

چگونه؟

شرایط اضطراری از همدیگر فرق دارند. بحران های که به آهستگی رخ میدهند زمانی بیشتر را برای ارزیابی میدهند. اما در جنگ و یا رخداد های سریع جمع آوری معلومات میتواند خیلی دشوار و خطرناک برای کارمندان ساحوی و مستفیدین باشد. این به نوبه خود برای کارمندان اهمیت معلومات دست دوم را خیلی عمده میسازد. معلومات درجه دوم را میتوانید از منابع ذیل بدست آورید:

- کارمندان داخل شما
 - فایل موسسه تان
- موسسات دیگر مانند: دولت، ملل متحد و یا موسسات ملی و بین المللی

دولت و ملل متحد بطور مثال ممکن معلومات احصاییوی را در مورد منطقه متضرر شده از شرایط اضطراری نزد خود داشته باشند. با وجود این در بسیاری از شرایط اضطراری بعضی از مستفیدین را بصورت مستقیم در پروسه سهیم سازید تا مساعدت خود را آغاز نمایید. خصوصیت دهی میتواند با وقت بیشتر و دسترسی ساده تر تکرارگردد.

تیم ارزیابی باید شامل زنان و مردان بوده: زیرا یک تیم که تمامی اعضا آن مردان میباشند دشوار است تا آسیب پذیری زنان را درک نمایند. تیم باید با زنان و مردان صحبت نموده و مشکل گروه دیگر (اطفال) را که مواجه به خطر اند ارزیابی نمایند بخش 8. کارمندان باید معلومات را که دریافت مینمایند در صورت ممکن مقایسه تا صحت أنرا أزمايش شود.

تصمیم بگیرید تا مساعدت خود را با موسسات داخلی و بین المللی در صورت ممکن همآهنگ سازید. ارزیابی های مشترک، منابع موجود را شریک ساخته و معلومات خود را برای تصمیم گیری و شناسایی خلاها شریک سازید.

روشهای پیشنهاد شده

چگونه خصوصیت اجتماع متاثر شده را دریافت نموده و ضروریات ابتدایی ایشان را ارزیابی	روش 4
نماییم← صفحه 36	
چگونه مصاحبه انفرادی را اجرا نماییم ← صفحه 38	روش 5
چگونه دسته متمرکز را اجرا نماییم← صفحه 40	روش 6
چگونه تصمیم اجرای سروی را اتخاذ نماییم ←صفحه 42	روش 7
چگونه نیازمندیهای محافظت از اطفال را بررسی نماییم←صفحه 43	روش 8

سهمدهی مردم متاثر شده قبل از آغاز فعالیت های بشردوستانه

در مواقع که بحران دفعتًا رخ میدهد مهم است تا ما سریعًا عمل نماییم. اما همیشه ممکن است تا بع عدهٔ از مردم نخست صحبت نماییم با در نظر داشت ذیقی وقت فقط تعداد محدود از مصاحبه ها ممکن است بنا مصاحبه ها باید بسيار دقيق انتخاب شوند

قدم نخست عبارت از شناسایی محلات که زیاد متاثر گردیده اند توسط معلومات درجه دوم و منابع کلیدی میباشد. دوم شناسایی مردم خیلی بی بضاعت توسط مشورت سریع در منطقه با جناح های ذیدخل و مختلف میباشد. بالاخره نمونه گیری غیر تنظیم یافته برای شناخت افراد و دسته ها به حیث منابع ضروری است.

هر کدام این اقدامات را میتوان در کمتر از یک ساعت عملی کرد ولی باید بخاطر داشت که با استفاده از وقت بیشتر میتوان پروسه را بهبود داد.

موسسات نباید فراهم سازی منابع خود را الی دریافت معلومات کافی به تعلیق بگذارند. بلکه آنها باید فعالیت های خود را به اساس بلند رفتن کیفیت معلومات تنظیم نمایند. ارزیابی و تطبیق باید همزمان اجرا گردند.

بخش سوم:

شناسایی تغیرات که مردم میخواهند آنرا ملاحظه نمایند

چرا؟

مردم متضرر شده از شرایط اضطراری بهتری قضاوت کننده منافع خود میباشند. تغیراتی را که آنها میخواهند ملاحظه نمایند شاخص های مهم از تغیراتی میباشد که یک پروژه ممکن آنها را به میان آورد و یا تاثیراتی را بجا بگذارد. وقتی که مستفیدین قادر به شناسایی این تغیران باشند و در تصمیم گیری حصه بگیرند، تاثیر گذاری پروژه امکانات افزایش را دارد. متضاد آن زمانیکه مردم سهیم نمیباشند، یک پاسخ از هدف خود به دور میرود و مردم آسیب پذیر را منزوی میسازد، پول را ضایع نموده و به آلام مردم می افزاید.

زمانیکه مردم در طرح پروژه سهیم میگردند گمان میبرند که این پروژه تعلق به ایشان دارد و آنها احساس مسئولیت مینمایند. این مخصوصاً زمانی مهم است که موسسات وسایل بطورمثال واتر پمپ، تشناب وغیره وسایلیکه ضرورت به حفظ و مراقبت دوامدار را دارند به اجتماعات توزیع مینمایند.

چوقت؟

فشارهای از رسانه ها، منابع تمویل کننده و دولت در شروع یک فعالیت بسیار زیاد میباشد. این موسسات را در حالتی قرار میدهد تا ایشان و عده و تعهدات را نمایند که نگهداشت آن از حیطه صلاحیت آنها بالاتر است. اما از مردم که متضرر شده اند بپرسید که آنها چی احساس مینمایند و چی میخواهند که تحت این پروژه برای ایشان صورت گیرد. این خانه، فامیل و جهان ایشان است که دفعتاً تغیر نموده است.

مشورت به این معنی نیست که یک جلسه یک مرتبه ایی را زمانی که تصامیم عمده توسط دیگران گرفته شده است دایر نمود. این به معنی ارتباط به اصرع وقت و فراهم سازی معلومات مرتبط میباشد تا به مردم کمک نمایید تصمیم بگیرند و در ضمن دوران پروژه مذاکره نمایند و در مورد اینکه موسسه شما کدام کار را اجرا کرده میتواند و کدام را اجرا کرده نمیتواند و آزاد صحبت نمایید.

چگونه

در صورت که امکان داشته باشد بیشتر از یک روش مشورت با مردم را استفاده نمایید: بطور مثال جلسه در قریه (روش 8) با تمرکز گروپی (روش 8) را دایر نمایید تا با تعداد زیادی از افراد در تماس شوید. ملاقات های جداگانه را نیز با گروه های دیگر در قریه دایر نمایید تا خواهش هر کدام ایشان را بدانید. گمان نکنید که طبق معمول افراد متنفذ قریه صلاحیث ابر از نظریات از جانب زنان، اطفال، مردان مسن و دیگر مردم بی بضاعت و محروم شده را دارند.

با مشوره ایشان شاخص های کمی و کیفی را که برای مجامع مهم است تهیه نمایید (راهکار 10). نوت مختصری از صحبت های خود با نیاز مندی های شناسایی شده و شاخص های تعیین شده (حتی اگر منابع تمویل کننده از شما هم آنرا تقاضا ننمایند)تحریر دارید. ازین سند برای سنجش تاثیرگذاری و تغیرات، یادداشت تجارب اموخته شده و آگاهی کارمندان پروژه و فعالیت های آن استفاده نمایید (راهکار 11).

راهكار هاى ييشنهاد شده

راهكار3	چگونه مردم را در ضمن اجرای پروژه سهیم بسازیم ← صفحه 34
راهكار5	چگونه یک مصاحبه انفرادی را را اجرا نماییم صفحه 38
راهكار6	چگونه تمرکز گروهی را راه اندازی نماییم 🗲 صفحه 40
راهكار10	چگونه استفاده از شاخص ها را آغاز نماییم←صفحه 45
، اهكا، 11	حگونه حاسه تحارب آه و خته شده را برگزار نوارد کو فحه ۱۸

با مردم درمورد اینکه کدام چیزها را توقع دارند تا در زودترین فرصت ملاحظه نمایند مشوره نمایید

دولت ها، انجوها، و شرکت های خصوصی بعد از واقعه سال 2004 سونامی به سرعت برای ایجاد سرپناه برای کسانیکه متضرر گردیده بودند در بحث بالای پلان کسانیکه متضرر گردیده بودند در بحث بالای پلان های کاری شریک ساخته بودند. در نتیجه تعداد از خانه ها بصورت خراب طرح گردیده و ثابت شد که دشوار است تا در آن زندگی نمود و باید دوباره ویران میشدند.

یک طرح آزمایشی در سریلانکا، اوکسفام ورکشاپی را برای پلان گذاری با زنان و مردان راه اندازی نمود. اکسفام از معیارهای جهانی استفاده نموده و شاخص های را که توسط پروژه Sphere پیشنهاد گردیده بود مورد استفاده قرار داد. کارمندان ساحوی اکسفام همچنان ساحه، طرح، مواد ساختمانی را به توافق مردم متاثر شده محل قبل از تعمیر فراهم نمودند.

منبع: ايوان سكات، اكسفام بريطانيه

بخش 4

یی گیری تغیرات و فراهم سازی زمینه ابراز نظریات از طرف هر دو جانب

ڇرا؟

تمامی خدمات و امتعه را که فراهم نموده اید به منظور ارزیابی چگونگی اجرا درست فعالیت های پروژه نگهداری نمایید. اما همچنان نظریات و شکایات از مردم متاثر شده را نیز جمع آوری نموده و بررسی نمایید که آیا پروژه دسترسی به تغیراتی را که آنها میخواهند ملاحظه نمایند ایجاد مینماید. ابراز نظریات را یک پروسه دو جانبه بسازید. به مستفیدین در مورد پیشرفت پروژه در مقابل شاخص ها و مسائلی را که آنها یاداوری مینمایند گذارش دهید.

پی گیری تغیرات و ایجاد فرصت های ابراز نظر دوجانبه نکات کلیدی به دلایل ذیل اند:

- تصمیم گیری و بهبود
- شناسایی خلاها، ضروریات جدید و مشکلات ممکنه
 - همکاری با کارمندان در اجرا خدمات ایشان
 - مصرف موثر وجوه مالي
- سهیم ساختن و آگاه نگهداشتن مجامع و دیگر افراد ذیدخل
 - نشان دادن حسابدهی

ابر از نظریات میتواند مثبت و یا منفی باشند اما شکایات به معنی این است که کار ها به خوبی پیش نمیروند. شکایت و پاسخدهی به آن برای تاثیرگذاری، حسابدهی و اخذ تجارب خیلی ها ضروری میباشد. در عین حال این پروسه در شناسایی ارتشا و فساد، سوء استفاده و تجاوز از حد کمک مینماید.

جوقت؟

پی گیری، ابراز نظریات و گذارش دهی به مردم که متاثر گردیده اند باید تا اندازه که ممکن است زودتر و بیشتر در اجرای پروژه صورت گیرد. این بخصوص زمانی مهم است که تغیرات میان کارمندان ساحوی بسیار سریع رخ میدهد: این روش کمک مینماید تا اصل تداوم در اجرای فعالیت ها رعایت گردند و درک مشترک در مورد تمرکز پروژه ایجاد گردد. سیستم اخذ شکایات و پاسخدهی به آنها باید به زودترین فرصت و در شروع پروژه صورت گیرد (راهکار 12)

چگونه؟

با استفاده از اسناد پروژه سوالاتی را تهیه نمایید که میتواند پیشرفت کار را در مقابل شاخص های که قبلاً تعیین شده اند بررسی نماید. اگر اجتماع کدام شاخص را تعیین ننموده است بنا از ابراز نظریات ایشان استفاده نمایید. نظریات مجامع و افراد را در مورد پروژه جمع آوری نمایید. متیقن گردید که دسته های مخالف در صورتیکه بخواهند میتوانند بصورت دسته های جداگانه نظریات خویش را شریک سازند. این پروسه را با دیگر موسسات ملی و بین المللی تا حد ممکن همآهنگ سازید، با ایشان معلومات را شریک بسازید و یا از آنها بخواهید تا در مجالس شما شرکت نمایند (راهکار 11).

معلومات را بیشتر از آنکه شما تحلیل و استفاده کرده میتوانید جمع آوری ننمایید. تا حد ممکن در مورد کارتان برای اجتماع و دیگر مراجع ذیدخل معلومات بدهید. با نشان دادن تصاویر، فلم و پرزنتیشن ها تاثیرات را که به اثر پروژه بوجود آمده اند به نمایش بگذارید. پیشرفت به مقایسه شاخص های تعیین شده چیست؟ شما از ابراز نظریات مردم و شکایات ایشان چی می آموزید؟

اگر گذارش های شما مبنی بر معلومات محدود باشد، احتمالاً معلوماتی که توسط یک قریه و یا یک مجلس تهیه گردیده است؟ گردیده است از شفافیت کار گرفته و دلیل آنرا برای همه بگویید. آیا کدام تغیر و یا تعلیق در پروژه رخ داده است؟ دلایل را تعریف نمایید. بعد از گذارش به مردم فرصت دهید تا صحبت نمایند.

راهكار هاى پيشنهاد شده

راهكار 3 چگونه يک مجلس گروهي را راه اندازي نمود ← صفحه 40

راهكار5 چگونه شرايط را بررسي نماييم→ صفحه 44

راهكار 6 جگونه استفاده از شاخص ها را آغاز نماييم ← صفحه 45

راهكار 11 چگونه جلسه تجارب آموخته شده را برگذار نماييم ←صفحه 48

راهكار 12 چگونه مكانيزم سمع شكايات و پاسخدهي به آن را تنظيم نماييم← صفحه 49

راهكار 13 چگونه يک گذارش شفاهي بدهيم \rightarrow صفحه 52

پیگیری نظریات مستفیدین در دارفور

کارمندان Medair از 800 بیمار که به ده کلینیک در غرب دارفور مراجعه نموده بودند خواستند تا در مورد خدمات که بر ایشان فراهم مگیردد ابر از نظر نمایند.

بعد از مراجعه هر بیمار باید یک لوحه را که در آن یک تصویر خوش و یا یک تصویر نا خوش میبود در بکس که قبلاً گذاشته شده بود میگذاشتند. این لوحه ها اندازه رضاییت مراجعه کنندگان را در مورد 1) مدت زمان انتظار، 2) طرز برخورد کارمندان، 3) کیفیت معلومات که در مورد نسخه تجویز شده برایشان ارایه شده بود بیان مینمودند.

بعد از حساب لوحه های که در آن تصویر خوش \bigcirc و تصویر خفه \bigcirc گذاشته شده بود کار مندان بزودی اندازه رضاییت را درک نموده و آنرا به فیصدی تغیر دادند. این فیصدی به حیث یک شاخص که میتوان به اساس آن رضاییت مردم را در آینده نیز بررسی نمود بکار میآید.

منبع: ربیکا میسنیر، ذکریا احمد آدم، و رابرت شوفیلد میدایر

بخش ينجم

استفاده از نظریات برای بهبود تاثیر گذاری بروژه

ڇرا؟

پیگیری، ابراز نظریات و گذارش دهی به کارمندان ساحوی کمک مینماید بدانند که در پروژه ایشان کدام کارها موثر و کدام کارها در جریان پروژه به این معناست که عملکرد های نیک را میتوان در جای دیگر تکرار کرد و عملکرد های نه چندان خوب را نمیتوان بزودترین فرصت و تا حد ممکن جبران نمود.

جوقت؟

معلومات را که از پیگیری و نظریات مسفیدشوندگان دریافت مینمایید تحلیل نموده و بعداً آنرا درچلسه پلان گذاری در زودترین فرصت استفاده نمایید. اگر معلومات بدست آمده ازین پروسه مورد استفاده قرار نمیگیرد، جمع آوری آن فقط ضیاع وقت و منابع برای کارمندان و مستفید شوندگان میباشد.

در صورت ضرورت اقدامات عاجل را قبل از تعبین وقت جلسات پلان گذاری اتخاذ نمایید، بطور مثال اگر بررسی شما با یکی ازین موضوعات مواجه گردید: شواهد با کیفیت بسیار پایین، خطرات به کارمندان و مستفید شوندگان، اتهامات ارتشا و فساد و یا سوء استفاده جنسی. تجارب موفق و مزیت های را که درین پروژه بدست میآورید با تکمیل شدن پروژه و محول نمودن آن به اجتماع با دیگران شریک سازید.

چگونه؟

معلومات بدست آمده از ابراز نظریات و بررسی پروژه را در مقایسه با شاخص های تعیین شده برای آگاهی در تصمییم گیری و آوردن تغیرات استفاده نمایید. راهکار 12 و چوکات صفحه 27 شواهدی از شناسایی خلاها و بهبود اثرگذاری پروژه و پوشش آن را توسط چگونگی مکانیزم های سمع شکایات و نظارت بیان میدارد.

در مورد سوالاتی که اکثراً با آن مواجه شده اید و یا شکایاتی که دریافت نموده اید فکر نمایید: آیا میتوانید پاسخهای آنها را در فهرست که کارمندان تان نیاز دارند آنرا بدانند (راهکار 11) و یا در برگه معلوماتی که به مردم متاثر شده توزیع مینمایید بگنجانید.

در مورد دعوت مستفید شوندگان در یک جلسه آموختن از تجارب فکر نمایید. یادداشت تحریری از صحبت های که تغیرات قابل ملاحظه را بار میآورند و دلیلی که آنها مطرح شده اند را نگهداری نمایید. گذارش جریان پروژه را با مستفید شوندگان شریک بسازید (راهکار 13). خدا حافظی با مستفید شوندگان را در ختم پروژه فراموش ننمایید.موفقیت ها، تجارب وامتیازات راکه در اجرا پروژه بدست آورده اید با دیگران شریک نمایید. ختم پروژه را با رسمیات مناسب، احترام و تجلیل از آن مجلل بسازید (راهکار 14).

راهكار هاى بيشنهاد شده

چگونه موسسه خود را معرفی نمایید: فهرست نکاتی که ضروریست آنرا بدانید -صفحه 40	راهكار 3
چگونه جلسه تجارب آموخته شده را برگذار نماييم ﴾صفحه 48	راهكار 11
چگونه یک مکانیزم سمع شکایات و پاسخدهی را ایجاد نماییم ← صفحه 49	راهكار6
چگونه یک گذارش شفاهی بدهیم← صفحه 52	راهكار 13
چگونه خدا حافظی نماییم← صفحه 49	راهكار 14

استفاده از نظریات اطفال برای ارتقا اثر گذاری

پروژه C-SAFE در افریقای جنوبی توسط مساعی مشترک موسسات World Vision ،CRS ،CARE طرح گردیده بود. بخش "گوش دادن به اطفال" این پروژه در زمبابوی برای نظارت از برنامه غذا برای مکاتب و درک عدم مصئونیت غذایی از دیدگاه اطفال ایجاد گردیده بود.

کارمندان C-SAFE از راهکارهای جلسات گروپی و یا انفرادی برای مصاحبه استفاده نمودند. پنج مکاتب از هر ولسوالی زیمبابوی انتخاب گردیده بود. مصاحبه با سه طفل از هر صنف بصورت ماهوار صورت گرفت. جلسه گروپی نیز میان دختران و پسران نوجوان بصورت جداگانه دایر گردید که بصورت در حدود 5000 اطفال در مصاحبه شرکت نمودند.

یافته ها معلومات بیشتر از شاخص های تعیین کننده کیفیت را در مورد (سن، بلندی قامت، وزن) اطفال جمع آوری نمود چون این معلومات نیز مهم بودند. C-SAFE دریافت نمود که تعداد از همصنفان اطفالیکه با ایشان مصاحبه صورت گرفته بود قدرت پرداخت فیس کم که توسط مکتب برای تهیه غذا اخذ میگردید را نداشتند. در بعضی حالات چنین اطفال از غذا دور نگهداشته شده بودند و در بعضی موارد حتی از آمدن ایشان به مکتب اجتناب صورت گرفته بود. هر چند فیس برای بعضی مکاتب ضروری تلقی میگردید، تحلیل ها نشان داد که این فیس بیشتر اطفال را زیانمند بیساخت تا به ایشان کدام مفادی برساند. بنابرین C-SAFE با مقامات دولتی و سرمعلمین در مورد چگونگی از بین بردن فیس یا تسهیل نمودن این پروسه مشورت نمودند و در عین حال به بعضی از مکاتب فقیر وجوه مالی را از منابع مختلف تقاضا نمو ده بدست آوردند.

منبع: مجتمع مصئونیت غذایی اضطراری برای افریقای جنوبی سپتمبر 2005

بخش ششم:

راهكار ها

فهرست راهكار ها

راهکار 1: چگونه میتوان اداره خویش را معرفی نمود: چک لیست

ر اهكار 2: تا چه انداز ه شما حسابده هستید؟ بر رسی معلو مات عامه

راهکار 3: چگونه مردم را در دوران فعالیت پروژه دخیل سازییم

راهکار 4: چطور میتوان معلومات در مورد مردم صدمه دیده جمع آوری نموده نیاز مندی های اولیه آنرا بررسی کنیم36

راهکار 5: چطور میتوان یک مصاحبه انفرادی را اجرا کنیم

راهکار 6: چطور میتوان یک فوکس گروپ را اجراء نمود

راهکار 7:چطور میتوان فیصله نماییم که آیا یک سروی را انجام دهیم یا خیر

راهکار 8: چطور میتوان نیاز مندی های حفاظت از اطفال را بررسی نماییم

راهكار 9 چطور ميتوان نظارت كنيم

رهكار 10: چطور ميتوان با استفاده از شاخص فعاليت خود را أغاز نماييم

راهکار 11 میتوان یک جلسهٔ را دایر نماییم که از سبق بگیریم

راهکار 12چطور میتوان یک میکانیزم رسیده گی به شکایت و پاسخ به آنرا ایجاد کنیم

راهکار 13چطور میتوان یک گزارش شفاهی را ارائه نماییم

راهكار 14چطور خدا حافظي كنيم

استفاده از وسایل کتاب رهنمود "نسبتاً خوب"

به باید داشته باشید: استفادهٔ راهکار ها و راهکار های کتاب رهنمود نسبتاً خوب به معنای انتخاب روش های میباشد که لازم، محفوظ، سریع و آسان میباشد و میتواند تحت شرایط کاری تان از راهکار های متذکره استفاده نمایید. البته راهکار ها و سیله های متذکره طرح کاری شما نیست. این راهکار ها برای شما پیشنهاد میشود ولی تجویز نمیگردد. در استفادهٔ راهکارهای این رهنمود از تجارب و قضاوت خود تان استفاده نمایید و در مورد اینکه چگونه میتوان این راهکار ها را در محیط کاری تان وفق دایید خود تان تصمیم اتخاذ نمایید.

سوالاتی که شما را کمک مینماید تا بدانید یک راهکار یا راهکار مندرج این رهنمود نسبتاً خوب است یاخیر، شامل سوالات ذیل میباشد:

- آیا ما میتوانیم این راهکار یا راهکار را بدون در خطر قرار دادن ساحه کاری، کار مندان ما و مردم متضرر شده از حالات اضطراری استفاده نماییم؟
 - آیا این راهکار ضروریات حتمی و لازمی ما را در زمینه میتواند مرفوع سازد؟
 - آیا این راهکار واقع بینانه است؟
 - آیا برای استفاده این راهکار ما منابع، کار مندان، داوطلبان و پول دارییم؟
 - آیا بکارگیری این راهکار برای افراد تطبیق کننده گان مفید واقع میگردد؟
 - آیا این راهکار آن طوریکه نیاز است ساده و بسیط است؟
- آیا در این راهکار در مورد ارزشها، معیار ها و رهنمود های پذریرفته شدهٔ فعالیت های بشردوستانه ذکر
 بعمل آمده است؟
 - آیا زمانیکه فردا ما راهکار خود را تجدید نظر کنیم راهکار امروزی یا برتری نسباً خوب برخور درا خواهد بود؟

راهكار 1:

چطور میتوان از دفتری که نماینده گی میکنید را معرفی نمایید:

یک چک لیست

این چک لیست براینکه اطمنیان حاصل گردد که کار مندان ساحوی جوابات سوال های ذیل را میدانند استفاده می گردد، زیرا احتمال دارد این سوال ها از طرف افراد ذینفع پروژه ها، مسئولین دولتی و سایرین مطرح گردد. شما میتوانید این راهکار را در آغاز یک پروژه و یا مطابق راهکار 11 برای فراهم آوری معلومات مختصر استفاده گردد.

ما كى هستيم؟

- .1 یک انجو چیست؟
- .2 مرام و حدود كارى ما چيست؟
- .3 دفتر ما در اینجا چی می کند؟
- 4. از كجا پول بدست مي آورييم؟

هدف ما

.5 برای مردمی که به اثر یک حالات اضطراری صدمه دیده اند در رابطه به موارد ذیل ما چه کرده میتوانیم:

الف. آب و حفظ الصحه

ب. سرپنا

د. معیشت ها

ج. توسعه تاسيسات صحت عامه

و ساير پروژه ها

6. چه ما بعوض این فعالیت ها سایر کار ها را انجام نمی دهیم؟

يروژه و اجتماع

- .7 ساحه کار یروژهٔ ما چیست؟
 - .8 کی فیصله نموده است؟
- 9 چه کسانی در تعین فعالیت های پروژه دخیل بودند؟
 - .10 پلان كلى پروژه چيست؟
 - .11 چه مدت را در بر خواهد گرفت؟
 - .12 افراد/ مردم ذينفع اين پروژه چه كساني اند؟
 - .13 چرا بعضى مردم انتخاب و بعضى نگرديد؟
- .14 چه کسانی فیصله نمودند که افراد ذینفع پروژه کی ها باشند؟
- .15 پروژه چگونه فعالیت می کند؟ افراد یا مردم ذینفع پروژه چگونه در پروژه سهمگیری مینمایند؟
 - .16 افراد ذینفع پروژه چگونه در فعالیت های پروژه آشتراک می کنند؟
 - .17 ما چه نوع كمك ها و همكارى هاى را فراهم ميداريم؟
 - .18 مواد مورد نياز را ما به چه هزينه بدست آوريم؟
 - .19 پیشرفت کاری ما در این ماه چگونه است؟ پلان ماه آینده چیست؟
 - .20 جالش های عمده برای کار مندان تخنیکی در این ماه چیست؟
- .21 كار ها و فعاليت هاى را كه كارمندان تخنيكي بمنظور رفع اين چالش ها انجام ميدهند چيست؟
 - .22 افراد يا مردم ذينفع پروژه دقيقاً چه چيزي را از پروژه حاصل خواهد نمود؟
 - .23 افراد ذینفع پروژه چه زمانی میتوانند از مزیت های پروژه منفعت حاصل کنند؟

رسیده گی به مشکلات و شکایات (به راهکار 13 نیز مراجعه نمایید)

- .24 اگر كدام بخشى از فعاليت هاى پروژه به سمت نادرست حركت نمايد، مردم در زمينه چه كرده ميتوانند؟
- مردم اگر برای یکی از کارمندان ما کدام مشکل خلق شود (فساد، فریب کاری، سلوک و رفتار نادرست)، مردم اجتماع چه کرده میتوانند؟
 - .26 در صورتیکه میان ما و یکتن از بزرگان یا اعضای اجتماع کدام مشکلی خلق شود، در اینصورت مردم چه میکنند؟

ساير سازمان ها حكومت

- .27 در ساحه تطبیق پروژه دیگر نهاد نیز وجود دارد یا خیر؟
 - .28 ایشان چه کاری را انجام داده میتوانند؟
- .29 چه کمک ها و همکاری های دولت در آنجا قابل دسترس است؟
- .30 سایر مشکلات مردم چیست؟ (بطور مثال، بیجا شده اند، دسترسی به زمین ندارند، قادرنیستند تا مسئولین دولتی را بخاطر حال مشکلات شان ملاقات نمایند.)

راهكار 2:

چقدر شما حسابده هستید؟

بررسى معلومات عامه

این راهکار زمینه را مساعد میسازد تا شما بدانید آیا برای مردم متاثر شده از حالت اضطراری در مورد سازمان و پروژهٔ معلومات ارائه میکنید یا خیر از طریق سوال از مردم در مورد اینکه چه معلوماتی را در مورد فعالیت های شما بدست آورده اند خواهید دانست که ایشان فعالیت های شما را از چه نظر می بینند و آیا معلومات بموقع برای شان فراهم گردیده است یا اخیر .

برای اعضای تیم ساحوی

آیا معلومات چک لیست ذیل را برای افراد ذینفع پروژه و نماینده گان شان بطور قابل دسترس فراهم نمودید؟

برای مردمی که در اثر یک حالت اضطرای متضر گردیده اند

آیا معلومات چک لیست ذیل را از نزد کارمندان پروژه دریافت نموده اید؟

چک لیست

معلومات اساسی بلی ا نخیر

. 1 معلومات در مورد تاریخچه انجو
.2 جزئیات پروژهٔ کنونی
. 3 جزئیات برقرار نمودن تماس با مسئولین پروژه
راپور در مورد تطبیق پروژه
4. راپور های مرتب در مورد پیشرفت کار پروژه
.5 راپور های مرتب مالی
.6 معلومات در مورد تغیرات مهم در پروژه
فرصت های سهمگیری
.7 تاریخ و موقعیت رویداد های کلیدی
. 8 جزئیّات چگونگی برقراری تماس بمنظور ارائه
نظریات و تبصره ها
.9 معلومات در مور د اینکه مر دم چگونه میتوانند
شکایات خود را در مورد انجو ارائه نمایند

راهكار 3:

چطور میتوان مردم را در جریان پروژه سهیم ساخت

این راهکار در هر مرحله پروژه راههای اطلاع رسانی، مشوره دهی، سهمگیری و گذارش دهی به مردم متاثر از یک حالت اضطراری را پیشنهاد مینماید. این راهکار نخست برای استفاده در قریه های اچی کشور اندونیزا ترتیب گردیده بود. راهکار متذکره برای استفاده در ساحات دیگر نیز وفق پذیر میباشد.

قبل از بررسی

- اهداف بررسی را تعین و واضیحاً تشریح نمایید
- اگر میتوانید، مردم محل و مسئولین محلی قبل از آغاز بررسی تان اطلاع دهید
 - در تیم پروژه زنان و مردان هر دو طبقه را شامل سازیید
- فهرست گروهای آسیپ پذیر را ترتیب نمایید که بعداً در جریان بررسی باید شناسایی گردند
- سعی کنید در مورد کارکرد های سایر انجو ها معلومات حاصل نمایید و یک نقل از گزارش های کاری شان را دریافت کنید

درجریان بررسی

- اعضای تیم و وظایف شان را معرفی کنید
- چارچوب زمانی بررسی را توضیح نمایید
- نماینده گان مردم محل را دعوت نمایید تا اشتراک نمایند
- فضای را ایجاد کنید تا ا فراد و گروپ ها باهم زمینه صحبت را داشته باشند
- بحث ها و مصاحبه های جداگانه را با گروها و افراد مختلف دایر کنید، بطور مثال: مسئولین محلی،
 گروهی از مردم محل، مردان، زنان و کارمندان محلی پروژه
 - نظریات این گروه ها در مورد نیازمندی ها و اولویت های شان دریابید

ایشان از تمام تصامیم اتخاذ شده مطلع سازیید:

اگر ممکن نیست به یکبارگی همراه با تمام گروههای محل مشوره نمایید، واضیحاً بگویید که کدام گروه ها در این موقع حضور ندارند و بعداً شما به سراغ شان خواهید رفت. یافته های تان را تحریر نموده و در مورد میتود وحدویت های بررسی تان بنگاربید. از تحلیل های کنونی برای تصمیم گیری های فردای تان استفاده نمایید.

در جریان طرح و دیزاین بروژه

- یافته های بررسی تانرا با سران محل، مسئولین محلی، بشمول شورا های قریه ها و نماینده گان آسیب دیده گان حوادث شریک سازیید.
 - نماینده گان مردم محلی را دعوت نمایید تا در طرح و دیزان پروژه اشتراک نمایند
 - حقوق مردم را برایشان منحیث افرادی که در اثر حوادث صدمه دیده اند تشریح نمایید
 - سعی کنید شور ا های قریه ها را قادر سازیید تا در بخش بودجه سازی پروژه اشتر اک ورزند

- طرح و دیزان پروژه با افراد ذینفع پروژه یکجا بررسی کنید
- یک میکانیز دریافت و رسیده گی به شکایات را ایجاد نمایید

در جریان تطبیق پروژه

- مردم محل، شورای قریه و مسئولین محلی را دعوت نمایید تا در تعین معیار های انتخاب افرادی ذینفع پروزه کمک نمایند.
 - معیار های واجد شرایط بودن را در حضور همه اعلام نمایید
- میکانیزم های دریافت و رسیده گی به شکایات مردم را معرف نموده و برای مردم زمینه را مساعد سازیید تا شکایات شانرا در ج کنند

در جریان توزیع

- اگر برای پروسهٔ توزیع کمک ها به کارمندان بیشتر نیاز دارد، آزادانه اعلان نمایید، بطور مثال در اخبار.
 - یک کمیته توزیع ایجاد کنید که متشکل از شورای قریه، مسئولین دولتی و کار مندان انجو باشد.
 - ملاحظه نمایید توزیع کمک های شما چگونه میتواند افراد آسیپ پذیر را کمک کند، مانند، افراد معیوب، کهن سال و سایر مردم فقیر و در حاشیه.
 - اگر موانع امنیتی موجود نباشد تاریخ و محل توزیع مواد را به مسئولین محلی قبلاً اعلام نمایید.
 - لست مواد و قیمت آنرا تهیه نموده و قبل از توزیع در حضور همه اعلام نمایید
 - برای شامل ساختن آنعده مردمی که در مسافت دور از محل توزیع زنده گی می کنند، برای ایشان کرایه رفت و آمد شان را نیز در نظر گیرید.
 - برای شامل ساختن مردم آسیب پذیر،مانند: زنان عامه، بطور مثال برایشان اولتر از همه توزیع نمایید
 - باید شما اطمینان حاصل نمایید که مردم چگونگی و ثبت و راجستر شکایات شانر ا یاد گرفته اند.

درجريان روند مراقبت

- از شورای قریه در خواست نمایید که در روند مراقبت اشتراک نمایند
 - یافته های روند مراقبت را با کمیته قریه و محل شریک سازیید.

راهكار 4:

چطور میتوان مردم متاثر از حوادث را کمک نموده و نیازمندی های اولیه ایشان را درک کنیم

این راهکار شما را کمک میناید تا مردم متاثر از حوادث را کمک نمایید. این راهکار را میتوان در مطابقت با راهکار 5 و 6 و الی تغیر اوضاع استفاده نماییم.

سوالات پیشنهادی:

- . 1 تاریخچه گروههای متاثر چگونه است؟ آیا ایشان مردم شهری یا روستایی هستند؟
- 2. تعداد تقریبی افراد متضرر از حادثه و مشخصات ایشان چگونه میباشد؟ (شامل مشخصات چون، جنسیت و اطفال زیر سن پنچ سال تعداد افراد 5 الی 14 ساله، زنان حامله، شیر ده و آنعده کسانی که در سنین 60 یا بالاتر از آن قرار دارند، درصورت موجودیت این اطلاعات را جمع آوری نمایید)
 - 3. در این گروپ کی ها بیشتر فقیر میباشند (بطور مثال: خانواده های که سرپرست مرد ندارند، اطفال بی کس، افراد معیوب، مریض، کهن سال، اقلیت های نژادی، وغیره.) آیا ایشان نیاز مندی های ویژه دارند؟ ایشان در بحران کنونی چگونه صدمه دیده اند؟
 - 4. آیا کدام خانواده، نژاد، مذهب یا سایر گروپ ها در میان افراد متاثر شده وجود دارد؟ آیا در میان ایشان گروپ های موجود است که دسترسی به ایشان مشکل است؟
- .5 افرادی که باید با ایشان تماس یا مشوره صورت گیرد، کی ها اند؟ آیا بزرگان محلی یا کسی از میان مردم محل وجود دارد که رهبری مردم متاثر از حوادث را بعهده داشته باشد؟ آیا سازمان های محلی وجود دارد (بطور مثال،کلیسا ها، مساجد، یا موسسات محلی) که بتوانند بخش از تصمیم گیری را تشکیل دهند؟
 - 6. بزرگترین خطرات در عرصه صحت و حفاظت در مقابل خشونت کدام ها اند که گروههای مختلف مردم متاثر شده زا حالت اضطراری به آن روبرو هستند، و کدام نهاد در رفع این مشکلات کار می کنند؟

زنان چگونه متاثر گردیدند؟ آیا ایشان نیازمندی های ویژه دارند؟

در مراحل اول در گجرات تمام اعضای تیم توزیع را مردان تشکیل میداد. ما در روشنی رهنمود سفیر تصمیم اتخاذ نمودیم تا یک تیم اناث را در مناطق زلزله زده بمنظور صحبت و گفتگو زنان بفرستیم. در نتیجه ما یک بسته لوازم حفظ الصحه را برای زنان تهیه نمودیم و وجوه مالی برای تهیه 23000 بسته لوازم را بدست آوردیم.

عملیات کمک های امدادی فوری در سریلانکا توازن جندر را کاملاً مدنظر نگرفته بود. یکتعداد سازمان ها و موسسات اندک برای رفع نیاز مندی های حفظ الصحهٔ زنان را مدنظر گرفتند، لباسهای زیر پوشی و سایر لباس های که از نظر فرهنگی مناسب باشند. نیاز مندی های زنان حامله و شیرده بطور کافی مرفوع نگردید.

منبع: Srodecki (2001): IFRC (2005)

راهكار 5:

چطور میتوان یک مصاحبه فردی را انجام دهیم

مصاحبه های فردی را میتوان در جریان بررسی ها یا سروی ها انجام دهیم. یک مصاحبه فردی میتواند به معنای یک گفتگوی 10 دقیقه در جریان یک ملاقات غیر رسمی باشد که در چنین مصاحبه ها یک سلسله سوالات پیرامون یک موضوع ویژه مطرح می گردد. قضیه در مورد هر آنچه که باشد سعی کنید مصاحبه تانرا در مورد نگرانی ها حاضر اجراء کنید، بطور مثال: درک خصوصیات و بررسی نیاز مندی ها، پیگیری تغیرات یا خواهان کسب نظریات جانب مقابل گردید.

مصاحبه ها باید در مواقع صورت گیرد که هم برای شخص مصاحبه شونده و مصاحبه کننده مناسب و محفوظ باشد. مصاحبه شونده مطابق وقتی که برای مصاحبه دارد میتواند مدت مصاحبه را تعین نماید. برای مردم حتماً بفهمانید شما چرا میخواهید با ایشان صحبت کنید و برایشان بگویید که با اطلاعات و معلومات حاصله از مصاحبه ها چی خواهید کرد. هیچگاه نام اشخاص و افراد را در زمان استفاده از اطلاعات جمع آوری شده استفاده نکنید تنها در صورتیکه شما از خود شاخص و یا سایر اشخاص باصلاحیت مربوطه وی اجازه کسب ننموده باشید.

مصاحبه را با مطرح نمودن سوالات واقعی و نسبتاً مستقیم آغاز نمایید. در صورت ضرورت میتوانید درمورد موضوعات اساس صحبت کنید آنهم تنها در صور تیکه شخص مصاحبه شونده راحت باشد.

سعی کند مردم بدانند که شما به وقت شان ارزش قایل هستید. اگر موضو عات حساسیت برانگیز را بحث می کنید در این صورت مسولیت اثرات آنرا بالای مصاحبه شونده نیز باید بعهده گیرید.

معلومات حاصله را ثبت و بشكل محفوظ استفاده نماييد

بعضی کار های که باید در مصاحبه ها انجام شود

- کوشش کنید با خود ترجمان خوب لایق داشته باشید
- بزرگان محل را احترام نموده خود را برای شان معرفی نمایید و بگویید شما چی کاری را انجام میدهید، و
 اجازه ایشان را برای انجام مصاحبه اخذ نمایید.
 - و زمانیکه میخواهید با کسی مصاحبه کنید از وی خواهان اجازه شویید، بطور مثال، آن کری نمایید. آیا درست است اگر من چند سوالی از شما پیرامون اوضاع اینجا بیرسم؟ بعداً از ایشان تشکری نمایید.
 - سعی کنید مصاحبه های تانرا با زنان و اطفال در اولویت قرار دهید و همچنان سایر افرادی که عین مشکلات را تجربه می کنند.
 - در هر موقعیت بخاطر تایید مجدداً معلومات حاصله با سه خانواده مصاحبه نمایید
- شما حتماً باید مردمی را که در کنار کمپ ها و گوشه و کنار قرار دارند نیز مصاحبه نمایید زیرا ایشان از
 جمله فقر ترین مردم محسوب میگردند.
 - سعی کنید خود را از تعقیب توده های مردم دور نگهدارید زیرا این تجمع مردم باعث رنجش شخص مصاحبه شونده یا خود مصاحبه کننده خواهد شد.

راهكار 6:

چطور میتوان یک فوکس گروپ را انجام داد

در صورت امکان چند فوکس گروپ را انجام دهید و معلومات جمع آوری شده را با سایر منابع مقایسه نمایید.

یک فوکس گروپ چیست؟

شش الی دوازده نفر دعوت می گردد تا بالای یک موضوع خاص با جزئیات صحبت کنند.

فوکس گروپ آنعده مردمی را گرد هم می آورد که چیزی میان شان متشرک وجود دارد. امکان دارد ایشان یک مشکل مشترک داشته باشند، یا امکان دارد تونای صحبت کردن در جلسات بزرگ را نداشته باشند (بطور مثال، افراد جوان،زنان و یا گروهای اقلیت ها) ویا افرادی که در اجتماع حضور دوره ای دارن، مانند، کوچیان. بهترین راه این است که زمانیکه بزرگان و ر هبران مردم نشسته اند با ایشان مصاحبه نکنید- با ایشان به بطور جداگانه مصاحبه نمایید.

چرا در یک فوکس گروپ تنها شش الی دوازده نفر وجود دارد؟

در یک گروپ بزرگ:

- وقت صحبت محدود خواهد بود و افراد برجسته بیشتر صحبت خواهند کرد
 - تسهیل کننده در اینصورت باید بیشتر نقش کنترول کننده داشته باشد
- بعضى از اعضاى گروپ اگر برایشان شانس صحبت كردن مساعد نشود، نا امید و خسته میشوند
- اشتراک کننده گان با یک دیگر صحبت کردن را شروع می کنند بعوض از اینکه به صحبت های عمده متوجه باشند
 - گروپ ممکن تمرکز خود را از موضوع از دست داده و ممکن روی یک مسئله دیگر بحث کند

شما به چه ضرورت دارید؟

- یک تسهیل کننده با تجربه: شخصی که توجه دیگران را جلب کند و مانع کسانی شوند که بسیار صحبت می
 کنند.
 - وقت برای آماده گی سوالات باز و بسته و انتخاب اعضای فوکس گروپ ها
 - یک نفر وبعضی اوقات دو نفر باید حاضر باشد تا آنچه که گفته میشود را نوشته نماید
 - دریک دایره بنشیند و راحت باشید
 - درک مشترک و در مورد هدف موضوع موافقت دارند
 - قوانین اصلی، بطور مثال: هرکس حق صحبت کردن را دارد، هیچ کس حق جواب دادن را ندارد، لطفاً
 مز احمت نکنید.

- بخاطر یاداشت گیری از گروپ باید اجازه گرفته شود (یا میتوانید از یک دستگاه ثبت کننده نیز استفاده نمایید)
 - تقریباً نیم ساعت وقفه برای چای و قهوه

چه اتفاق می افتد؟

- تسهیل کننده اطمینان حاصل مینماید که هر یک از اشتر اک کننده گان شانس صحبت را داشته باشند بحث باید متمرکز باقی بماند.
 - شخص مسئول یاداشت، یاداشت های خود را تحریر می نمایید
 - در اخیر جلسه، تسهیل کننده خلاصه رویداد را ارائه می نماید و در صورتیکه کسی کدام نکته برای علاوه کردن داشته با شد مطرح مینماید.
 - تسیهل کننده بررسی می کند که ریکارد کتبی نکات عمده را یاداشت نموده است یا خیر و آیا سطح سهمگری اشتراک کننده گان را در نظر گرفته است یا خیر، "سهمگیری در بحث".

راهكار 7:

چطور میتوان تصمیم اتخاذ نماییم که آیا یک یک سروی را انجام دهیم یا خیر

سروی ها را میتوان بمنظور جمع آوری معلومات و اطلاعات از یکتعداد زیاد مردم قبل، در جریان و یا ختم پروژه استفاده نمود. سروی عبارت از راهکار های موثری بوده که در عمل مغلق و مستلزم منابع کافی میباشد. قبل از اینکه یک سروی را انجام دهید درباره بعضی مزیت ها و زیان های نیز فکر کنید.

سروی ها: بعضی مزیت ها و زیان ها

مزیت ها:

- یک سروی میتواند معلومات ویژه را راجع به یک تعداد مردم در وقت کوتاه ارائه نماید.
- معلومات حاصله از نزد بعضی مردم برای طرح پلان های سراسری برای تمام جمعیت میتواند استفاده گردد.
- م میتود ها و فورم های جمع آوری معلومات باید معیاری گردد تا باشد نتایج آن با اطمینان مورد مقایسه قرار گیرد (بطور مثال، به راهکار 8 مراجعه نمایید).
- از قبل باید توجه زیاد پرامون اینکه در سروی از نزد کی ها، چگونه و در کجا معلومات جمع آوری
 گردد باید رسیده گی صورت گیرد.

زیان ها:

- تنها یک وقت کم همرای هر نفر سپری می گردد از انیرو معلوماتی که در سروی بدست می آید امکان
 دارد محدود کوتاه باشد.
- شما همچنان به وقت ضرورت دارید تا تحلیل نموده و تمام مهارت های تانرا مبنی بر جمع آوری اطلاعات استفاده نمایید.
 - برای مردم ک در سروی اشتراک نموده ممکن دسترسی ساده باشد و به آسانی آماده همکاری باشند و الزاماً ایشان نماینده گی از تمام جمعیت همان منطقه یا محل نخواهند کرد.
- این میتود ها میتواند معلومات سطحی به میان آورد. مصاحبه شونده گان ممکن پاسخ ها را مطابق میل شما از ائه نمایند.
- ممکن وقت اندک در دست باشد. اگر طریقه زنده گی مردم درست درک نگردد در اینصورت معلوماتی را
 که ایشان ارائه می کنند ممکن گمراه کننده باشد.
 - غالباً اداره سروی های بزرگ دشوار میباشد آنهم بخاطر هزینه کارمندان و مصارف ترانسپورتی

راهكار 8:

چطور میتوان نیازمندی های حفاظت اطفال را بررسی کرد این چک لیست اساسی را میتوان در ساحات مختلف کاری و طرح پلان های کاری تان استفاده نمایید. چک لیست متذکره را میتوانیم بخاطر بررسی نیازمندی های حفاظتی اطفال و سایر گروپ های آسیپ پذیر وفق بیشتر دهیم. صفحات 59 و 62 را برای دریافت سایر منابع مشاهده نمایید.

- .1 آیا در اینجا کدام قضبه اطفال گزارش شده است:
- به اثر حوادث جان خود را از دست داده باشد
 - زخمی شده باشد
 - لادرک شده باشد؟

- 2. آیا گرو ههای از اطفال وجود دارد که به امکانات ذیل دسترسی ندارند:
 - ٥ غذا
 - ہ آب
 - ٥ سرپنا
 - مراقبت صحى
 - ٥ معارف؟
 - . 3 آیا چنین قضایا گزارش شده است؟ اگر شده است برای کدام نهاد؟
 - 4 آیا کدام قضیه در موارد ذیل گزاش شده است:
 - ٥ اطفال جدا شده
 - ح خانواده های که اطفال شان نایدید شده است
 - اطفالی که دور خانواده به جاهای مصئون فرستاده شده اند.
 - 5 آیا عموماً خانواده ها بشکل گرویی کوچ کرده اند؟
- .6 آیا این گروپ اطفال یکجا با بزرگسالان زنده گی می کنند؟ آیا در میان ایشان اطفال زیر سن پنج سال نیز وجود دارد؟
 - .7 آیا در میان بزرگسالان کسی وجود دارد که بعنوانی مسئولیت یک گروپ اطفال را بعهده داشته باشد؟
 - .8 نام نهاد ها وموسساتی را که برای اطفال جدا شده از خانواده های شان کار می کنند را بنوسید.
 - .9 آیا کدام نگرانی های جدی برای دختران وجود دارد که در فوق تاکنون تشخیص نگردیده است؟
 - .10 آیا کدام نگرانی جدی برای پسران وجود دارد که تاکنون شناسایی نگردیده است؟
 - . 11 در این منطقه کدام موسسات در راستایی مسایل حفاظت و حراست اطفال کار می کنند؟

راهكار 9:

چطور میتوان نظارت کرد

در بعضی موارد، آنچه کرده میتوانید تنها نظارت غیر رسمی میباشد و برای بررسی و پیگیری موضوع نسبتاً خوب میباشد.

من میخواهیم ببنیم مردم آیا در حویلی های خود کوچ می کنند. من از ایشان میخواهم بپرسم که خود را محفوظ احساس می کنند یا خیر. آیا ایشان تبسم می کنند؟ آیا ایشان خوشحال اند؟ من میخواهم ببینم که اطفال دوباره به مکتب میروند. (جان وات)

نظارت مردم:

نكات چند و مشكلات ممكنه

نكات چند:

برای مردم تشریح نمایید که چرا شما میخواهید از مردم نظارت کنید و با معلومات و اطلاعاتی که از این طریق بدست می آورید چی می کنید. از مردم درخواست اجازه نمایید.

مردم محل را دعوت نمایید تا مکان یا محلی را که شما نظارت می کنید با شما یکجا مشاهده کنند. برای نظارت کننده گان تریننگ و کمک های مختصری را ارائه نمایید. پیرامون معلومات جمع آوری شده موافقت نمایید.

بعداً یاداشت ها و نظارت های تانرا باهم مقایسه نمایید. یافته های تانرا تحریر نموده و بعداً از آن استفاده نمایید.

مشكلات ممكنه:

نظارت مردم ممکن بالای رفتار و سلوک و کار های روزه مره شان اثر گذار باشد.

اگر یک نظارت کننده میداند که مردم خوب نظارت شدند، در این صورت برای وی مشکل است تا غیر جانبدار انه عمل کند.

دخیل ساختن نظارت کننده گان زیان باعث بروز نظرات و تعبیر های مختلف میگردد. یافته های که در فوراً ثبت نمی گردند کمتر مورد اعتبار قرار می گیرد.

راهكار 10:

چطور میتوان استفاده شاخص ها را آغاز کنیم

سازمان و یا دفتر شما ممکن برای استفاده از شاخص ها روش و شیوه خاص خود را داشته باشد. اگر ندارد، در اینصورت این رهنمود میتواند شما را در ایجاد شاخص های نسبتاً خوب برای افراد که متاثر از یک حالت اضطراری شده اند کمک نمایید.

شاخص ها عبارت از ارقام و بیاناتی است که ما را در سنجش، ساده سازی و گفتگو در مورد تغیرات کمک مینماید

شاخص های کیفی از ارقام استفاده مینماید و شاخص های کیفی از کلمات و تصویر ها استفاده مینماید. هر دو نوع شاخص ها ضروری میباشد. بطور مثال: یک شاخص کمی ممکن برای شما معلومات دهد که چند نفر طفل غذا های آماده شده دریافت نموده اند، و یک شاخص کیفی برای تان گفته میتواند ایشان چقدر از دریافت غذا رضایت دارند.

زمانیکه در مورد شاخص ها صحبت می کنید از روش ر هنمود " نسبت خوب" استفاده نمایید:

- شاخص های پروژه را دریافت نمایید، اگر کدام شاخص دارد.
- سعی نکنید که شاخص جدید زیادی را ایجاد کنید: سعی کنید خیلی شاخص های اندک را مورد استفاده قرار دهید.
 - سعی کنید میان شاخص های کمی و کیفی توازن را رعایت نمایید
 - تنها معلوماتی را جمع آوری نمایید که ضرورت دارید
 - یک شاخص ترجیعی را که واقعاً موجب تغیرات متوقه میشود را بررسی نمایید.
- بعد از استفاده شاخص ها، معلومات دست داشته را برای تحلیل ها و تصمیم گیری استفاده نمایید.

شاخص های سفیر

روش کتاب رهنمود نسبتاً خوب ضرورت مراجعه به معیار های پذیرفته شده را درک می کند. سفیر بهترین شاخص های شناخته شده تاثیر گذاری فعالیت های بشر دوستانه را فراهم میدارد. شاخص های متذکره بیک زبان مشترک را بوجود آورده زمینه را مساعد میسازند تا میان پروژه ها مقایسه صورت گیرد.

سفیر به این عقیده است که شاخص ها را میتوان برای استفاده در عرصه های مختلف تعدیل نمود. بطور مثال در قضیه ذیل یک نهاد توضیح میدارد چگونه نتوانستند 7-15 لیتر آب را که برای یک نفر در یک روز توصیه شده بود را برای نیازمندان عرضه نمایند. زمانیکه شاخص ها تحقق نمی یابند، لازم است باید شفافیت باشد، نتایج بررسی ها و نظارت ها ثبت گردد و در صورت ممکن مشوره ها و توصیه های صورت گیرد تا باشد شاخص ها برآروده شود.

يروژه ايتوييا

در سال 2000 طی یک پروژه خشکسالی در کشور ایتیوپیا ما برای بیشتر از 400000 نفر آب فراهم نمودیم. بعوض 15 لیتر آب و عده شده ما برای یک نفر در یک روز 5 لیتر آب توزیع نمودیم. فراهم آوری 15 لیتر آب از ظرفیت لوژستیکی و مرجع تمویل کننده بالا بود. ما برای مردم واضیحاً گفتیم که آب که برای شان توزیع میگردد صرفاً برای آشامیدن و پخت و پز می باشد.

شاخص های تغیر:

در صورت امکان زنان، مردان و اطفال آسیب دیده از حوادث را در تصمیم گیری در مورد تغیراتی دلخواه مردم سهیم سازیید. در یک جلسه، ورکشاپ، یا یک گفتگوی شخص از مردم بپرسید انتظار چه نوع تغیراتی را میخواهند بعد از تکمیل شدن پروژه مشاهده نمایند. برای صحبت با زنان جلسات و گفتگو های جداگانه را دایر نمایید. از مردم آسیب دیده سوال کنید اگر پروژه موفق گردد چه خواهد شد. فرض کنید پروژه تکمیل گردید. مردم چگونه منفعت حاصل خواهد نمود؟ چگونه زنده گی تانرا تحت تاثیر قرار میدهد؟ چه اتقاقی را میخواهد مشاهده نمایید؟ پاسخ های مردم به آن سوالات شما را کمک مینماید تا شاخص های پیشرفت و تغیر ات پروژه را پیگیری نمایید.

شاخص های تغیر که توسط اهالی محل ترتیب گردیده است:

- ممکن با سایر شاخص مطابقت داشته باشید یا خیر
 - برای بیرونی ها غیر منطقی بنظر میرسد
- ممکن در سایر حالات اضطراری مطابقت نداشته باشد
 - مقید به یک چارچوب زمانی نیست
- ممکن زمینه را برای مقایسه میان پروژه ها فراهم نکند

اگرچه شاخص ها یکی از راههای است که کارمندان اطمینان حاصل نمایند که پروژه در نزد افراد ذینفع پروژه، مردم را قادر می سازد تا نظریات شان را اظهار نماید و تجارب و آرزو های شان را در نظر می گیرد.

پروژه سودان

. در یک پروژه آب در جنوب سودان، کارمندان پروژه با استفاده از شاخص های سفیر موفقیت پروژه را سنجش نموده اند.

اما در عین پروژه مردم محل موفقیت پروژه را در تعداد دختران که مکتب میرود سنجش نمودند. زمانیکه محل توزیع نزدیک مردم بوده است، دختران سطل های شانرا با خود گرفته و در راه برگشت از مکتب باخود آب می آوردند.

مردم در مورد تغیرات جدید، تامین آب و این دختران شان به مکتب میروند چه میگویند؟ یک مثال سنجش میزان در جدول صفحه 23 میباشد.

راهكار 11:

چطور میتوان یک جلسه را مثمر را دایر نماییم

هدف

- رای ملاقات نمودن کارمندان پروژه و شریک سازی معلومات
 - بمنظور ایجاد موافقت بالای فعالیت های که انجام میشود
 - o برای موافقت روی ایجاد تغیرات
- برای مستند سازی معلومات کلیدی و تصامیمی که بر مبنای آن انجام میشود

شما ضرورت خواهيد داشت

- مشاور حسابدهی، اگر داشته باشید
 - یک نفر منحیث تسهیل کننده
- یک شخص دیگر بمنظور ثبت یافته ها، تبصره ها و تصامیم

سوالات برای کارمندان پروژه

- 1. با کدام مردم شما کار می کنید؟
- .2 كدام اين مردم بيشتر آسيب پذير اند؟
- 3. در جلسه گذشته شما با کی صحبت کر دید؟
 - 4. شما از ایشان چه آموختید؟
- .5 یافته های تانرا با چه کسی مجدداً چک کر دید؟
- .6 یافته های شما در مقایسه با ریکارد های جلسات شما چگونه است؟
- 7 افراد ذنیفع پروژه کدام نیاز مندی های شانر ادر اولویت قرار میدهند؟
 - 8 این یافته ها با فعالیت های کنونی شما چه ارتباط دارد؟
 - چه کاری خوب پیش میرود؟
 - .10 كدام خوب پيش نمي رود؟
 - . 11 كدام نتايج را ميخواهد بدست آوريد و چگونه؟
 - .12 برای بهبود تاثیر گذاری پروژه ها باید چه کار های صورت گیرد؟

زمانیکه جلسات بشکل مرتب دایر می گردد، همراه با یافته های کلیدی، تبصره ه، تصامیم و تاریخ آن باید یاداشت گردد، این کار شما را کمک مینماید معلومات پروژه را تجدید نموده و سطح تاثیری گذاری پروژه را سنجش نمایید. اینکار بخصوص در ابتدای پروژه مهم میباشد، زمانیکه تعداد کار مندان بیشتر میباشد و تیم ها برای ایجاد سیستم ها وقت اندک میداشته باشند.

راهكار 12:

چطور میتوان یک سیستم رسیده گی به شکایات را ایجاد کنیم

نظریات میتواند مثبت و منفی باشد: شکایت به بدین معناست که کار نادرستی صورت گرفته است. پذیرش شکایات و پاسخ به آن از جمله بخش های مرکزی حسابدهی، تاثیرگذاری و آموزش میباشد.

معلومات

- برای مردم بگویید چگونه شکایت کنند و بدانند که این حق شان است
- از کارمندان و تخته های در ج معلومات منظور بالابردن سطح آگاهی مردم استفاده نمایید
- در رابطه نوعیت شکایات موقف تان را ثابت سازیید که در رابطه شما اقدامی کرده نمیتوانید
 - طرز العمل های دفتر تانرا در مورد سو استفاده از افراد ذینفع پروژه باید بدانیدپ
 - جزئیات روند استیناف طلبی را برا مردم تشریح نمایید

دسترسي

- دسترسی به روند شکایت را بقدر کافی ساده و مصئون سازیید. نکات ذیل را در نظر داشته باشید:
 - چگونه افراد ذینفع پروژه در مناطق دوردست میتوانند شکایت کنند؟
 - آیا شکایات شفاعی یا تحریر اخذ می گردد؟
- آیا امکان دار د به نماینده گی از کس دیگر شکایت صورت گیرد (بادر نظر داشت ترس بیسوادی، ترس از مصونیت فردی)، عدم توانای برای سفر و غیره؟

طرزالعمل ها

- شرح دهید چگونه رسیده گی به شکایات صورت می گیرد
 - یک فورم معیاری رسیده گی به شکایات را تهیه نمایید
- شخص شکایت کننده را یک رسید بدهید، بهتر است یک نقل امضا شده را برایش بدهید
- در تحقیقات کمک نمایید تا پیگیری صورت گیرد و ارقام را در پروسه رسیده گی به شکایت نگهدارید
- دوسیه های شکایات را محرم نگهدارید. اطمنیان حاصل نمایید که موضوع شکایت دوباره به گوش شخص در ج کننده شکایت نرسد
 - □ طرزالعمل های دفتر تانرا در رابطه باید بدانید

ياسخدهي

به شکایات مستفید شوندگان پاسخ بدهید.

- مطمئن شوید تا به هر شکایت پاسخ داده شده و اقدامات مناسب برای آن گرفته شود.
- همسانی در پاسخدهی را بخاطر داشته باشید: به سوالات همسان پاسخ های همسان بدهید.
- از پروسه ابراز شکایات نظارت نمایید و یک پروسه تقاضا برای درج شکایت را ایجاد نمایید.

آموزش

آموختن از شکایات و اشتباهات

- تمامی ارقام را جمع آوری نموده و مراحل را پیگیری نمایید
- 🔲 مطالب أموخته شده را در تصمیم گیری و فعالیت های پروژه ذخیل سازید.

در عمل پیاده ساختن مکانیزم شکایات و پاسخدهی

میدایر به حادثه زلزله اکتوبر 2005 در کشمیرتوسط سرپناه و مواد غیر غذایی واکنش نشان داد. این تیم در نخست درک نمود که نیاز به پاسخدهی به پرسشها و شکایات همیشگی دارد. یک ساعت در روز برای برخورد با مشکلات در مرکز مقر پروژه اختصاص داده شد. این یگانه وقتی بود که میدایر به شکایات رسیدگی مینمود.

یک شاکی میتوانست به رئیس اداری و یا مسئول دفتر صحبت نماید. در صورت ممکن، برای مشکلات بصورت غیر رسمی راه حل پیشنهاد میگردید. در غیر آن کارمندان دفتر فورم شکایات را خانه پری نموده و بعداً آنرا به تیسم ارزیابی در ساحه محول مینمودند. شکایاتی که در مورد کارمندان بصورت خصوصی صورت گرفته بود توسط رئیس پروژه بصورت جداگانه پیگیری میگردید.

اکثریت شکایات از نجات یافتگان زلزله که سرپناه دریافت ننموده بودند درج شده بود این شکایات از ساحات خارج کاری میدایر نیز فرستاده شده بود. در چنین شرایط مید ایر با دفتران ذیربط موسسات که در ساحات ایشان کار مینمایند صحبت مینمود. بعضی اوقات در صورت عدم دریافت کدام واکنش از جانب آن دفتر میدایر بخودی خود کمکی را فراهم مینمود. در صورت که یک شکایت تحقیق شده بواسطه تیم ارزیابی مید ایر مستحق شناخته میشد، مستفید شوندگان کمک را به اساس منابع موجود میدایر دریافت مینمود.

در روی صفحه تعداد شکایات رسیده و تعداد شکایاتی که با آنان پاسخ داده شده اند درج میگردد. این فعالیت کارمندان پروژه را قادربه ارزیابی پیشرفت و ملحق سازی شکایات در پلان گذاری پروژه گرداند.

در ختم مرحله اضطراری، میدایر تقریباً 1600 شکایات را مورد بررسی قرارداده که معادل به 70 فیصد موارد درج شده میگردید. رسیدگی به تمامی شکایات به دلیل اتمام وجوه مالی پروژه مید ایر در مارچ 2006 تحقق نپذیرفت. ارزیابی از خانواده های بیشتر باعث توقعات ساختگی و غیر واقعی میگردد. همچنان به مدت پنج ماه بعد از زلزله تعداد زیادی از سرپناه ها اعمار گردیدند. از تعداد شکایات دریافت شده 18 فیصد آن به مراجع دیگر رجعت داده شدند و به اساس شکایات از کارمندان سه نفر آنان که به اساس سلیقه با مردم محلات و اعضای فامیل خود برخورد نموده بودند برطرف گردیدند.

مکانیزم سمع شکایات باعث صرفه جویی در وقت کارمندان ساحوی و دفترگردیده و خلاها در ساحات تحت پوشش را شناسایی نمود. با استفاده ازین مکانیزم مید ایر به 290 فامیل کمک نمود که در غیر آن کمکی به ایشان صورت نمیگرفت.

میدایرتازه به فعالیت های خود در پاکستان آغاز نموده و مکانیزم پاسخدهی به ایشان کوشش نمود تا داشتن دانش کم در مورد محلات را جبران نمایند. در ختم پروژه، اجتماعات میتوانستند با میدایر در مورد هر نوع کاستی که در توزیع پروژه ملاحظه نموده بودند به تماس شوند. آنها مطمئن بودند که در مقابل شکایات ایشان اقدامات جدی اتخاذ میگردید.

از ارتباطات تحریری رابرت شوفیلد و جان پریمروس میدایر

بخش 13:

چگونه یک گذارش شفاهی را ارائه نماییم

حتی زمانیکه مردم متاثر شده از شرایط اضطراری در پروژه شرکت مینمایند، تعداد از ایشان نسبت به دیگران در مورد آن بیشتر میدانند. درینجا بعضی نکاتی را در مورد ارایه گذارش شفاهی به مجامع بصورت عموم در مورد پروژه پیشکش مینماییم.

موضوع را مختصر نگهداشته باشید

معلومات را مخفی ننمایید بلکه در نظر داشته باشید تا به مردم کمک نمایید تا نکات عمده در مورد اینکه چی رخ داده است را بخاطر داشته باشند.

فكر كنيد كه مردم به دانستن چى نياز دارند

یک پرزنتیشن (ارائه) شفاهی را که نیاز مندی های مردم را مرفوع میسازد تهیه نمایید.

بالاى نكات عمده تاكيد نماييد

اگر میتوانید از پوستر ها، سخنان بزرگان، تصاویر، سلایدها، جداول و چارتها استفاده نمایید.

تشویق به سهمگیری نمایید

جلسه سوال و جواب، یک گردهمایی و اجرای نقش بصورت مختصر میتواند این پروسه را کمک نماید.

مردم را تشویق به ابراز تفکراتشان نمایید

مردم دارای نظریات متضاد در مورد پروژه و تغیرات که میتواند در اثر آن رخ دهد میباشند. در مورد اینکه با اینگونه شرایط چگونه مواجه شوید باید از قبل فکر نمایید.

گوش فرادهید و ماهرانه عمل نمایید

کوشش نمایید تا جوء مناسب و رابطه خوب را میان مردم، بخصوص آنهاییکه دارای نظریات متضاد اند ایجاد نمایید. مساعی بخرچ دهید تا با یک نکته مثبت مباحثه را اتمام نمایید.

اقتباس شده از موسسات همكار در نظارت: بررسى انكشاف و برنامه هاى اجتماعى با اشتراك كننده گان: © Marie-Thérèse Feuerstein 1986. Reproduced by permission of Macmillan Publishers Ltd.

راهكار 14: چگونه خدا حافظی نماییم؟

این راهکار به شما کمک مینماید تا برون رفت موسسه شما در ختم پروژه بصورت راحت و شفاف صورت گیرد. افرادی که در پروژه شما سهیم بوده اند بشمول مستفید شوندگان، کارمندان و موسسات همکار محلی و مقامات باید بدانند چی رخ میدهد وچرا.

مشخص سازی فعالیت ها و نیاز مندیهای ارتباط به تفصیل.

اینها شامل چی میباشند:

- . 1 تحریر مکتوب به کار مندان که توسط جلسات انفر ادی و گروهی تعقیب میگر دد.
- 2. تحریر مکتوب رسمی در مورد بستن پروژه برای متنفذین در سطح قریه، ولسوالی و منطقوی بشمول بزرکان و رهبران قومی، تعقیب مکاتیب با توضیحات روبه روی، گذاشتن کاپی مکتوب برای روئسا ی قریه در روی لوحه معلومات (یا در محل که همه آنرا قرائت نموده میتوانند).
 - 3. تهیه صفحه پرسشها و پاسخها برای ر هنمایی کارمندان غرض ارائه معلومات به مردم در مورد ختم پروژه
 - 4. تهیه پلان راه اندازی جلسه برون رفت با اجتماع
 - .5 گذارش دهی در مورد دستآورد ها وموفقیت های پروژه
 - 6. تحریر مکتوب با دیگر موسسات ملی و بین المللی و تعیین جلسه برای ملاقات و تشریح این موضوع
- 7 راه اندازی ملاقات های متمرکز یا رفتن خانه به خانه برای آگاهی افراد بی بضاعت که ممکن در جلسات شرکت کرده نتوانند.
 - .8 استفاده از پوستر ها و برگه های اطلاع رسانی در اشکال که عام فهم میباشد.

- .9 دعوت ابراز نظریات/تشریحات در مورد فعالیت های پروژه
- 10. جمع آوری معلومات در مورد کار های موفق و عکس العمل های مثبت مجامع، راه اندازی نمایشگاه تصاویر پروژه ومحول نمودن تصاویر به اجتماع
 - .11 اجرای مراسم اختتامیه در مطابقت به کلتور منطقه زمانیکه پروژه به مردم محل محول میگردد
 - .12 بررسی فعالیت های ارتباطی در راستای برون رفت و حفظ تجارب اندوخته شده

بخش هفت:

ابتكارات ديگر حسابدهي

ر هنمای نسبتاً مناسب به اساس تجارب کاری موسسات مختلف بشمول ابتکارات فعالیت های صحی People in Aid و Sphere. برای معلومات بیشتر به آدرس های انترنیت ذیل مراجعه نمایید.

ALNAP

این پروژه در سال 1997 به اساس بررسی های موسسات جداگانه که در واکنش به نسل کشی در رواندا رخ داد تاسیس گردید. اعضا این پروژه شامل متخصصین بخش حقوق بشر، موسسات تمویل کننده، انجوها، صلیب سرخ، ملل متحد و ارگان های مستقل علمی میباشند. ALNAP برای بهبود کیفیت و حسابدهی در اقدامات بشر دوستانه با تشریک تجارب، شناسایی مشکلات مشترک و در صورت ممکن ایجاد همآهنگی بالای راهکار ها میباشد. http://www.alnap.org/

HAP International

این برنامه در سال 2003 توسط یک گروه از نهادهای بشردوست به منظور ارتقا حسابدهی به باز ماندگان حوادث ایجاد گردید. عضویت HAP نیاز به تعهد رسمی برای رعایت اصول حسابدهی که توسط HAP بعد از یک سلسله پژوهش و آزمایش در ساحات بمیان آمده است دارد. مدیریت مدبرانه و حسابده HAP شامل یک تعداد دستآوردها برای کسب اطمینان برای مستفیدین میباشد. رهنمود حسابدهی HAP شامل بخش های از کتاب رهنمای نسبتاً خوب نیر میباشد /http://www.hapinternational.org

People in Aid

در سال 1995 ایجاد گردیده و شبکه از نهاد های بشردوست و انکشافی میباشد. این برنامه ها به موسسات کمک مینمایند تا با استفاده از مدیریت بهتر و همکاری کارمندان و دواطلبان اثرگذاری پروژه را ارتقا دهند. مقرره عملکردهای خوب تحت این مبحث شامل هفت اصول که توسط شاخص ها تشریح گردیده اند میباشند. تعهد به این مقرره را میتوان در اوقات مناسب با مفتش اجتماعی بیرونی بررسی نمود. از سال 2001 به این سو مطابقت به این مقرره توسط نشان ستاندارد People in Aid علامت گذاری گردیده و بقسم جوایز نیز اهدا میگردد.

http://www.peopleinaid.org/

Sphere

این پروزه در سال 1997 توسط یک دسته از موسسات بین المللی بشردوستانه، انجوها، و کارکنان صلیب سرخ افتتاح گردید. این پروژه کتاب رهنمای را که محتویات آن متشکل از قوانین حقوق بشرمختص به چهار سکتور که شامل (آب/حفظ الصحه، ارتقا وضعیت صحی، مصئونیت غذایی و خدمات صحی) و معیارهای شامل تمامی سکتور ها میگردند میباشد. معیارها و قوانین به نوبه خود در تحقق پذیری چهارچوب عملیاتی حسابدهی همکاری مینماید. این کتاب رهنما متداوماً در مشورت با کاربران آن تجدید گردیده است. تجدید نهایی آن در سال 2004 به دست نشر رسید و نسخه دیگر آن در 2009 طبع خواهد گردید گردید/http://www.sphereproject.org

بخش هشتم

منابع، معلومات بیشتر و اختصارات

جهت مراجعه به ماخذ این کتاب به مجلد اصلی این رهنما که به زبان انگلیسی نگاشته شده است مراجعه نمایید. اگر در افغانستان این ترجمه را مطالعه میفرمایید به دفتر مرسی کور افغانستان به تماس شوید- برگردان