



QUIZ SESIÓN 1

Los tipos de análisis que se pueden realizar con analítica de acuerdo al valor de negocio que dan, son:

- ☐ Supervisado, No supervisado, Semisupervisado, Autosupervisado.
- ☐ Descriptivo, Diagnóstico, Predictivo, Prescriptivo.
- ☐ Machine Learning y Deep Learning
- ☐ Correlación, Multicolinearidad, Datos faltantes y Valores Atípicos.

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
Programa de Educación permanente - PEC
Facultad de Ciencias Económicas
Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA


1


QUIZ SESIÓN 1

Los tipos de análisis que se pueden realizar con analítica de acuerdo al valor de negocio que dan, son:

- ☐ Supervisado, No supervisado, Semisupervisado, Autosupervisado.
- ☒ Descriptivo, Diagnóstico, Predictivo, Prescriptivo. ✓
- ☐ Machine Learning y Deep Learning
- ☐ Correlación, Multicolinearidad, Datos faltantes y Valores Atípicos.

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
Programa de Educación permanente - PEC
Facultad de Ciencias Económicas
Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA


2


QUIZ SESIÓN 1

La principal diferencia entre Análisis Supervisado y No Supervisado

- ☐ En Supervisado predecimos una variable continua, en No supervisado una categórica.
- ☐ En Supervisado se analiza data estructurada, en No supervisado se analizan imágenes.
- ☐ En Supervisado conocemos la variable a predecir, en No supervisado buscamos similitudes, patrones, gru...
- ☐ En Supervisado se programa en Python, en No supervisado se programa en R.

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
Programa de Educación permanente - PEC
Facultad de Ciencias Económicas
Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

3

QUIZ SESIÓN 1

111

La principal diferencia entre Análisis Supervisado y No Supervisado *

- ☐ En Supervisado predecimos una variable continua, en No supervisado una categórica.
- ☐ En Supervisado se analiza data estructurada, en No supervisado se analizan imágenes.
- ☒ En Supervisado conocemos la variable a predecir, en No supervisado buscamos similitudes, patrones, g
- ☐ En Supervisado se programa en Python, en No supervisado se programa en R.

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
 Programa de Educación permanente - PEC
 Facultad de Ciencias Económicas
 Sede Bogotá

educación continua

4

QUIZ SESIÓN 1

¿Para qué se divide el dataset entre entrenamiento y pruebas? *

- ☐ Para que el modelo se entrene con un grupo de datos y se valide con datos que el modelo "no vio" durante ...
- ☐ Para con cada uno probar un modelo diferente.
- ☐ Para evaluar el modelo con cada uno y elegir el que mejor score tenga.
- ☐ Para mejorar la velocidad de entrenamiento usando un dataset más pequeño.

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
 Programa de Educación permanente - PEC
 Facultad de Ciencias Económicas
 Sede Bogotá

educación continua

5

QUIZ SESIÓN 1

¿Para qué se divide el dataset entre entrenamiento y pruebas? *

- ☒ Para que el modelo se entrene con un grupo de datos y se valide con datos que el modelo "no vio" duran
- ☐ Para con cada uno probar un modelo diferente.
- ☐ Para evaluar el modelo con cada uno y elegir el que mejor score tenga.
- ☐ Para mejorar la velocidad de entrenamiento usando un dataset más pequeño.

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
 Programa de Educación permanente - PEC
 Facultad de Ciencias Económicas
 Sede Bogotá

educación continua

6

QUIZ SESIÓN 1

¿Qué afirmación es FALSA sobre la correlación de variables? *


- ☐ Es recomendable que las variables predictivas se correlacionen con la variable objetivo.
- ☐ Correlación no implica Causación.
- ☐ Es recomendable que las variables predictivas se correlacionen entre sí.
- ☐ La correlación representa la relación de cambio entre cada pareja de variables, si una variable aumenta, au...


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

7

QUIZ SESIÓN 1

¿Qué afirmación es FALSA sobre la correlación de variables? *


- ☐ Es recomendable que las variables predictivas se correlacionen con la variable objetivo.
- ☐ Correlación no implica Causación.
- ☒ Es recomendable que las variables predictivas se correlacionen entre sí. ✓
- ☐ La correlación representa la relación de cambio entre cada pareja de variables, si una variable aumenta, au...


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

8

QUIZ SESIÓN 2

La principal diferencia entre Predicción y Clasificación es: *


- ☐ En Predicción se busca obtener una variable continua, en Clasificación una categórica
- ☐ En Predicción se analiza data estructurada, en Clasificación se analizan imágenes
- ☐ En Predicción conocemos la variable a predecir, en Clasificación buscamos similitudes, patrones, grupos, sin saber el valor exacto a predecir


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

9

QUIZ SESIÓN 2

La principal diferencia entre Predicción y Clasificación es: *


- ☒ En Predicción se busca obtener una variable continua, en Clasificación una categórica ✓
- ☐ En Predicción se analiza data estructurada, en Clasificación se analizan imágenes
- ☐ En Predicción conocemos la variable a predecir, en Clasificación buscamos similitudes, patrones, grupos, sin saber el valor exacto a predecir


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

10

QUIZ SESIÓN 2

¿Porqué es importante que un modelo sea explicativo? *


- ☐ Ser explicativo lo hace acertado
- ☐ Permite entender el significado de cada variable a la hora de dar el resultado
- ☐ Evita que el modelo sea sensible a cambios, es decir que un dato atípico desestabilice el modelo
- ☐ Asegura que las variables no están correlacionadas entre sí


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

11

QUIZ SESIÓN 2

¿Porqué es importante que un modelo sea explicativo? *


- ☐ Ser explicativo lo hace acertado
- ☒ Permite entender el significado de cada variable a la hora de dar el resultado ✓
- ☐ Evita que el modelo sea sensible a cambios, es decir que un dato atípico desestabilice el modelo
- ☐ Asegura que las variables no están correlacionadas entre sí


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

12

QUIZ SESIÓN 2

¿Qué significa que un modelo sea determinístico? *


- ☐ Que el algoritmo solo puede ejecutarse sobre data estructurada
- ☐ Que el modelo es sensible a cambios, es decir que un dato atípico desestabiliza el modelo
- ☐ Que el algoritmo siempre entregará el mismo resultado bajo los mismos datos sin importar cuántas veces se entrene
- ☐ Que la suma de distancias del modelo a los datos reales es mínimo


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

13

QUIZ SESIÓN 2

¿Qué significa que un modelo sea determinístico? *


- ☐ Que el algoritmo solo puede ejecutarse sobre data estructurada
- ☐ Que el modelo es sensible a cambios, es decir que un dato atípico desestabiliza el modelo
- ☒ Que el algoritmo siempre entregará el mismo resultado bajo los mismos datos sin importar cuántas veces se entrene
- ☐ Que la suma de distancias del modelo a los datos reales es mínimo


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

14

QUIZ SESIÓN 2

Son ejemplos de hiperparámetros: *


- ☐ Numpy, scikit-learn, Statsmodels
- ☐ Precio de una casa, Monto de un préstamo, temperatura
- ☐ OLS, KNN, SVM, RNN
- ☐ Número de Vecinos, Cantidad de Hojas de un árbol, Grado del polinomio


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

15

QUIZ SESIÓN 2

Son ejemplos de hiperparámetros: *

- ☐ Numpy, scikit-learn, Statsmodels
- ☐ Precio de una casa, Monto de un préstamo, temperatura
- ☐ OLS, KNN, SVM, RNN
- ☒ Número de Vecinos, Cantidad de Hojas de un árbol, Grado del polinomio ✓

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
Programa de Educación permanente - PEC
Facultad de Ciencias Económicas
Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

16

QUIZ SESIÓN 3

La principal diferencia entre Subajuste y Sobreajuste es: *

- ☐ El Sobreajuste se mide sobre modelos de Predicción, el Subajuste sobre modelos de Clasificación
- ☐ El Sobreajuste se mide sobre modelos de Clasificación, el Subajuste sobre modelos de Predicción
- ☐ El Sobreajuste indica qué tanto memoriza el modelo, el Subajuste qué tan general es
- ☐ El Sobreajuste indica qué an general es el modelo, el Subajuste qué tanto memoriza

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
Programa de Educación permanente - PEC
Facultad de Ciencias Económicas
Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

17

QUIZ SESIÓN 3

La principal diferencia entre Subajuste y Sobreajuste es: *

- ☐ El Sobreajuste se mide sobre modelos de Predicción, el Subajuste sobre modelos de Clasificación
- ☐ El Sobreajuste se mide sobre modelos de Clasificación, el Subajuste sobre modelos de Predicción
- ☒ El Sobreajuste indica qué tanto memoriza el modelo, el Subajuste qué tan general es ✓
- ☐ El Sobreajuste indica qué an general es el modelo, el Subajuste qué tanto memoriza

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
Programa de Educación permanente - PEC
Facultad de Ciencias Económicas
Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

18

QUIZ SESIÓN 3

Qué es la Regularización? *


- ☐ Representa la relación de cambio entre cada pareja de variables, si una variable aumenta, aumenta o disminuye la otra
- ☐ Penalizar la complejidad del modelo para que se disminuya la cantidad de variables usadas o sus coeficientes
- ☐ Es la propiedad de que un dato atípico desestabilice el modelo
- ☐ Es un método para evaluar el modelo bajo diferentes hiperparámetros simultáneamente


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

19

QUIZ SESIÓN 3

Qué es la Regularización? *


- ☐ Representa la relación de cambio entre cada pareja de variables, si una variable aumenta, aumenta o disminuye la otra
- ☒ Penalizar la complejidad del modelo para que se disminuya la cantidad de variables usadas o sus coeficientes ✓
- ☐ Es la propiedad de que un dato atípico desestabilice el modelo
- ☐ Es un método para evaluar el modelo bajo diferentes hiperparámetros simultáneamente


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

20

QUIZ SESIÓN 3

Qué mide el recall? *


- ☐ Es el porcentaje de predicciones correctas, positivas o negativas
- ☐ De todos los casos positivos, en cuánto porcentaje acertó el modelo?
- ☐ De todos los que dije "SI". Cuántos eran ciertos? (Porcentaje)
- ☐ De todos los casos negativos, en cuánto porcentaje acertó el modelo?


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

21

QUIZ SESIÓN 3

Qué mide el recall? *

☐

Es el porcentaje de predicciones correctas, positivas o negativas

☒

De todos los casos positivos, en cuánto porcentaje acertó el modelo? ✓

☐

De todos los que dije "SI". Cuántos eran ciertos? (Porcentaje)

☐

De todos los casos negativos, en cuánto porcentaje acertó el modelo?

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua

un

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

22

QUIZ SESIÓN 3

Qué métrica preferiría que su modelo tuviera más alta? *

☐

Falsos Positivos

☐

Falsos Negativos

☐

Verdaderos Negativos

☐

Error Residual

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua

un

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

23

QUIZ SESIÓN 3

Qué métrica preferiría que su modelo tuviera más alta? *

☐

Falsos Positivos

☐

Falsos Negativos

☒

Verdaderos Negativos ✓

☐

Error Residual

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua

un

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

24

QUIZ SESIÓN 4

Qué son los hiperparámetros? *

- ☐ Son los pesos o coeficientes de un modelo, que al ser entrenado trata de encontrar los mejores valores
- ☐ Son las variables que se definen durante la creación el modelo para definir cómo va aprender
- ☐ Son las métricas que ayudan a medir qué tan bien se está comportando o equivocando el modelo
- ☐ Ninguna de las Anteriores

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
Programa de Educación permanente - PEC
Facultad de Ciencias Económicas
Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

25

QUIZ SESIÓN 4

Qué son los hiperparámetros? *

- ☐ Son los pesos o coeficientes de un modelo, que al ser entrenado trata de encontrar los mejores valores
- ☒ Son las variables que se definen durante la creación el modelo para definir cómo va aprender ✓
- ☐ Son las métricas que ayudan a medir qué tan bien se está comportando o equivocando el modelo
- ☐ Ninguna de las Anteriores

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
Programa de Educación permanente - PEC
Facultad de Ciencias Económicas
Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

26

QUIZ SESIÓN 4

Cómo se elige la Función de Activación final de un modelo? *

- ☐ La que dé los valores más altos, por ejemplo: Accuracy, Recall, R2
- ☐ La que dé los valores más bajos, por ejemplo: STT, RME, Mean_Absolute_Error
- ☐ La que dé un dominio valores similares a los que busca el modelo, por ejemplo: ReLU, Sigmoid, Tanh
- ☐ La que permita avanzar hacia un mínimo local o global haciendo uso de la Taza de Aprendizaje LR. Por ejemplo: Descendiente de Gradiente o Retropropagación

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
Programa de Educación permanente - PEC
Facultad de Ciencias Económicas
Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

27

QUIZ SESIÓN 4

Cómo se elige la Función de Activación final de un modelo? *


- ☐ La que dé los valores más altos, por ejemplo: Accuracy, Recall, R2
- ☐ La que dé los valores más bajos, por ejemplo: STT, RME, Mean_Absolute_Error
- ☒ La que dé un dominio valores similares a los que busca el modelo, por ejemplo: ReLU, Sigmoid, Tanh
- ☐ La que permita avanzar hacia un mínimo local o global haciendo uso de la Taza de Aprendizaje LR. Por ejemplo: Descendiendo de Gradiente o Retropropagación


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

28

QUIZ SESIÓN 4

Qué indica el número de épocas? *


- ☐ Las veces que el modelo se entrena en todo el dataset
- ☐ Las veces que el modelo se entrena en cada batch
- ☐ El tamaño del "paso" para optimizar el modelo usando el descendiente de gradiente
- ☐ La cantidad de filtros en una capa Convolutacional


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

29

QUIZ SESIÓN 4

Qué indica el número de épocas? *


- ☒ Las veces que el modelo se entrena en todo el dataset
- ☐ Las veces que el modelo se entrena en cada batch
- ☐ El tamaño del "paso" para optimizar el modelo usando el descendiente de gradiente
- ☐ La cantidad de filtros en una capa Convolutacional


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

30

QUIZ SESIÓN 4

Las Redes Neuronales de varias capas son: *


- ☐ Explicativas y Determinísticas
- ☐ Explicativas pero no Determinísticas
- ☐ No Explicativas pero sí Determinísticas
- ☐ Ni Explicativas, ni Determinísticas


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

31

QUIZ SESIÓN 4

Las Redes Neuronales de varias capas son: *


- ☐ Explicativas y Determinísticas
- ☐ Explicativas pero no Determinísticas
- ☐ No Explicativas pero sí Determinísticas
- ☒ Ni Explicativas, ni Determinísticas ✓


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

32

QUIZ SESIÓN 5

Qué es Transfer Learning? *


- ☐ Es un tipo de análisis que sirve para analizar "Qué va a pasar"
- ☐ Es el proceso de partir un dataset en entrenamiento y pruebas para entrenar el modelo en datos que no ha visto
- ☐ Es tomar a estructura de una red neuronal que ya existe y reentrenar las últimas capas para mi dataset en particular
- ☐ Es una solución que usa dos Redes Neuronales (Generador y Discriminador) para generar nuevos datos


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

33

QUIZ SESIÓN 5

Qué es Transfer Learning? *


- ☐ Es un tipo de análisis que sirve para analizar "Qué va a pasar"
- ☐ Es el proceso de partir un dataset en entrenamiento y pruebas para entrenar el modelo en datos que no ha visto
- ☒ Es tomar a estructura de una red neuronal que ya existe y reentrenar las últimas capas para mi dataset en particular ✓
- ☐ Es una solución que usa dos Redes Neuronales (Generador y Discriminador) para generar nuevos datos


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

34

QUIZ SESIÓN 5

Son algunos tipos de redes neuronales, de acuerdo a su topología: *


- ☐ Supervisadas y No Supervisadas
- ☐ Por descenso de Gradiente y por Retropropagación
- ☐ Las que detectan Objetos y las que Clasifican imágenes
- ☐ Las Convolucionales y las Recurrentes


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

35

QUIZ SESIÓN 5

Son algunos tipos de redes neuronales, de acuerdo a su topología: *


- ☐ Supervisadas y No Supervisadas
- ☐ Por descenso de Gradiente y por Retropropagación
- ☐ Las que detectan Objetos y las que Clasifican imágenes
- ☒ Las Convolucionales y las Recurren ✓


Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID

Programa de Educación permanente - PEC

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

36

QUIZ SESIÓN 5

Qué es Data Augmentation? *

- ☐ Es un método para generar más datos al modelo, a partir de un dataset pequeño, ligeramente diferentes
- ☐ Es una gráfica que permite ver la cantidad de Falsos/Verdaderos Positivos/Negativos de un modelo
- ☐ Es una aplicación de redes neuronales que permite aplicar un estilo de pintura a otra imagen
- ☐ Son funciones que se ejecutan al final de cada época de entrenamiento de una red neuronal, para ayudar al modelo a parar o mejorar sobre la marcha

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
Programa de Educación permanente - PEC
Facultad de Ciencias Económicas
Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

37

QUIZ SESIÓN 5

Qué es Data Augmentation? *

- ☒ Es un método para generar más datos al modelo, a partir de un dataset pequeño, ligeramente diferentes ✓
- ☐ Es una gráfica que permite ver la cantidad de Falsos/Verdaderos Positivos/Negativos de un modelo
- ☐ Es una aplicación de redes neuronales que permite aplicar un estilo de pintura a otra imagen
- ☐ Son funciones que se ejecutan al final de cada época de entrenamiento de una red neuronal, para ayudar al modelo a parar o mejorar sobre la marcha

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
Programa de Educación permanente - PEC
Facultad de Ciencias Económicas
Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

38

QUIZ SESIÓN 5

Para que sirven las GANs? *

- ☐ Para no tener que crear una estructura desde ceros, se toma una red que ya existe y se reentrenan las capas superiores
- ☐ Para ayudar al modelo a parar o mejorar sus hiperparámetros sobre la marcha y así, mejorar su entrenamiento
- ☐ Para generar imágenes que parezcan reales/válidas usando dos redes neuronales (La generadora y la Discriminadora)
- ☐ Para disminuir la dimensionalidad de un dataset, especialmente imágenes, por medio de filtros

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
Programa de Educación permanente - PEC
Facultad de Ciencias Económicas
Sede Bogotá

educación continua 

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

39

QUIZ SESIÓN 5

Para que sirven las GANs? *

- ☐ Para no tener que crear una estructura desde ceros, se toma una red que ya existe y se reentrenan las capas superiores
- ☐ Para ayudar al modelo a parar o mejorar sus hiperparámetros sobre la marcha y así, mejorar su entrenamiento
- ☒ Para generar imágenes que parezcan reales/válidas usando dos redes neuronales (La generadora y la Discriminadora) ✓
- ☐ Para disminuir la dimensionalidad de un dataset, especialmente imágenes, por medio de filtros

Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CID
Programa de Educación permanente - PEC
Facultad de Ciencias Económicas
Sede Bogotá

educación continua 