





Cátedra UNESCO - diálogo intercultural

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

CÁTEDRA UNESCO - DIÁLOGO INTERCULTURAL: MULTICULTURALISMO E INTERCULTURALIDAD EN COLOMBIA

Instructivo de construcción: preguntas y resúmenes

ELEMENTOS DE UNA PREGUNTA

Usan los pronombres interrogativos ¿qué?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿por qué?, ¿quién/énes?, ¿cuánto?, los cuales se acentúan ortográficamente

Requiere de los signos de interrogación al iniciar y finalizar la interlocución.

Se componen de un verbo y complemento y, además, están basadas en un argumento para encontrar una respuesta argumentativa.





ORIENTA TU PREGUNTA

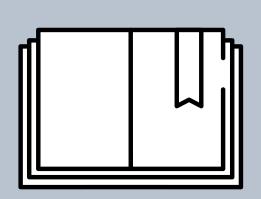
¿con esta pregunta es posible cuestionar... las metas y los propósitos del argumento las ideas o los conceptos, las implicaciones y consecuencias, o la perspectiva de

PREGUNTAS ABIERTAS

Valoramos las preguntas abiertas porque promueven la reflexión y argumentación del interlocutor, lo cual facilita el intercambio de saberes.



¿QUE ES UN RESUMEN?



Producto que comprende las ideas principales expuestas por el invitado o la invitada

En un resumen.

Se reconoce el tema y se identifica la estructura del argumento Se generaliza la información que comparte

Se globaliza la información que hace referencia a un aspecto particular. e integra la información a partir de las relaciones que existentes*

LINGOLIA SCHOOL. (S.F.). LAS ORACIONES INTERROGATIVAS:

HTTPS://ESPANOL.LINGOLIA.COM/ES/GRAMATICA/ESTRUCTURA-DE-LA-ORACION/ORACIONES-INTERROGATIVAS#:~:TEXT=LOS%20INTERROGATIVOS%20EN%20ESPA%C3%B10L%20SON,EN%20INTERROGATIVAS%20DIRECTAS%20E%20INDIRECTAS.

S%20E%20INDIRECTAS.
ELDER, L Y PAUL R. (2002). EL ARTE DE FORMULAR PREGUNTAS ESENCIALES. FOUNDATION FOR CRITICAL THINKING.

BRANDANI, L Y REARTE J. CÓMO HACER RESÚMENES. HTTPS://CDN.EDUC.AR/DINAMICO/UNIDADHTML__GET__1DEA33E2-

7A07-11E1-82D2-ED15E3C494AF/INDEX.HTML