

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA  
Facultad de Ciencias Humanas  
Departamento de Sociología  
Cátedra UNESCO – Diálogo intercultural:  
Multiculturalismo e interculturalidad en Colombia  
Martes de 5 a 8 pm  
Cupo: 350 estudiantes de pregrado  
Profesor: Jorge Enrique González  
[jegonzalez13@gmail.com](mailto:jegonzalez13@gmail.com) / [jegonzalezr@unal.edu.co](mailto:jegonzalezr@unal.edu.co)

## PROBLEMÁTICA DE LA CÁTEDRA

Estamos próximos a cumplir en Colombia tres décadas de la vigencia de la Constitución política de 1991, en la que se transformó el concepto de Nación monocultural por el de Nación multicultural, tal como quedó establecido desde el artículo 7º cuando se establece la responsabilidad del Estado colombiano para reconocer y proteger la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana. Este es un buen momento para avanzar en un balance de los logros y los obstáculos del multiculturalismo colombiano, e intentar visualizar prácticas de interculturalidad que permitan avanzar en el logro de este derecho fundamental.

En tal sentido nuestra propuesta es la de llevar a cabo balances sectoriales, en el entendimiento de que el reconocimiento y protección de la diversidad cultural se lleva a cabo en sectores o conjuntos de problemas que tienen cada uno una relativa especificidad, aunque forman parte de una realidad social total. En ese sentido hemos identificado siete conjuntos problemáticos que serán tratados a lo largo de esta Cátedra: 1) ciudadanías diferenciadas, 2) derechos humanos, 3) desarrollo económico y social, 4) educación, 5) manifestaciones estéticas, 6) medio ambiente y 7) medios de comunicación e información.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- 1) Al finalizar el curso el/la estudiante estará en capacidad de comprender la importancia del reconocimiento constitucional de la diversidad cultural en la historia de la construcción de la Nación colombiana.
- 2) Al terminar el curso el/la estudiante podrá identificar las características específicas de diversas problemáticas asociadas a la diversidad cultural.
- 3) Al concluir el curso el/la estudiante avanzará en la identificación de prácticas de interculturalidad que intenten avanzar en la superación de las limitaciones del multiculturalismo de Estado en Colombia.

## PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA CÁTEDRA

En la sesión inaugural se hará el planteamiento de la problemática de esta Cátedra y se tendrá como invitados/invitadas a tres analistas (confirmados/as) que representa cada quien una perspectiva respecto al multiculturalismo colombiano. Se trata del exconstituyente Antonio Navarro Wolff, el profesor Daniel Bonilla de la Facultad de Derecho de la Universidad de los

Andes y la actual Presidente del Consejo superior de la Judicatura, Diana Alexandra Remolina, quien además es la Magistarda coordinadora de la Jurisdicción especial indígena.

En las siguientes cuatro sesiones el coordinador de la Cátedra desarrollará la temática del multiculturalismo entendido como doctrina política de la democracia liberal destinada a gestionar la diversidad cultural en la época contemporánea, con el apoyo de invitados-as que desarrollan temáticas específicas. Así mismo, presentará el concepto de prácticas de interculturalidad, resultado del trabajo investigativo sobre las limitaciones del multiculturalismo. Por último, expondrá respecto de las características de los conjuntos problemáticos antes señalados, que se han conformado por la aplicación del enfoque multicultural en la definición de políticas públicas en las pasadas tres décadas en Colombia.

A continuación, en las restantes sesiones se dedicará una sesión al desarrollo de cada una de esas problemáticas, con la participación de investigadores/as y docentes invitados/as que poseen conocimiento detallado de cada una de estas.

#### MODALIDAD PARA EL ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTEL

En cada sesión virtual cada estudiante deberá enviar por medio de un formulario de Google dos preguntas relacionadas con las exposiciones de los/las invitados/as, antes de empezar la pausa que antecede a la sesión de preguntas y respuestas. Antes de finalizar la sesión cada estudiante deberá enviar por medio de un formulario de Google una síntesis de la sesión, en la que concluye con una apreciación personal respecto de la problemática expuesta.

#### FORMAS DE EVALUACIÓN

Preguntas de las sesiones 30%  
Síntesis de las sesiones 30%  
Preparación de la infografía final 10%  
Infografía final 30%

#### PROGRAMACIÓN

Sesión 1. (Febrero 23)

Tres décadas de multiculturalismo en Colombia.

Antonio Navarro Wolff, ex-Constituyente, Asamblea Nacional Constituyente

Daniel Bonilla, Facultad de Derecho, Universidad de los Andes

Diana Alexandra Remolina, Consejo Superior de la Judicatura

Sesión 2, (marzo 2), El multiculturalismo, la democracia liberal y la gestión de la diversidad cultural. JEG

Sesión 3 (marzo 9), El multiculturalismo en el mundo. Bob White, Carolina Sánchez, André Noel Roth

Sesión 4 (marzo 16) Raizales. Alberto Abouchaar, Diego Varela

Sesión 5 (marzo 23) Libertad de cultos. Mauricio Beltrán, Sonia Larotta

SS

Sesión 6. (abril 6)

Ciudadanía intercultural y migraciones

Erik Jerena, Doctorante de Estudios culturales, Colegio de la frontera Norte COLEF, México.

Arturo Montoya, Doctorante de Estudios culturales, Colegio de la frontera Norte COLEF, México.

Carolina Souto, Doctorante de Estudios de migraciones, Colegio de la frontera Norte COLEF, México.

Sesión 7. (abril 13)

Derechos humanos e interculturalidad

Manuel Ramiro Muñoz. Instituto de estudios interculturales PUJ-Cali

Manuel Gándara. U. Pablo de Olavide, Sevilla-España

Sesión 8. (abril 20)

Taller 1 de preparación de la infografía final

Sesión 9. Desarrollo económico y social (abril 27)

Alejandra Amézquita, UniMinuto y UNAD, Colombia

Arturo Escobar, Universidad de Carolina del Norte USA

Carlos Duarte, Universidad Javeriana

Sesión 10. Educación intercultural (mayo 4)

Sandra Liliana Londoño, Universidad Javeriana

Patricia Lasso, Universidad de San Buenaventura

Ana Lucía Rosero, Universidad de San Buenaventura

Sesión 11. Manifestaciones estéticas (mayo 11)

Mateo Estrada, UNAD, Colombia

Katia Mandoky, Universidad Autónoma de México

Alejandro Jaramillo, Universidad Nacional de Colombia

Sesión 12. (mayo 18)

Taller 2 de preparación de la infografía final

Sesión 13. Medio ambiente (mayo 25)

Carlos Arturo Romero, UNAD, Colombia

Yayo Herrero, UNED, España

Francisco Velasco, Universidad Central de Venezuela

Sesión 14. Medios de comunicación e interculturalidad (junio 1)

Enrique Uribe Jongbloed, Universidad Externado de Colombia

Daniel Aguilar, Universidad Externado de Colombia

Toby Miller, Universidad de California, Riverside

Sesión 15 (junio 8)

Taller 3 personalizado

Sesión 16 (junio 15)

Entrega de infografía final

## BIBLIOGRAFÍA

- ACNUR/UNHCR. (2017). *Desplazamiento forzado. Tendencias globales*. Ginebra (Suiza): ACNUR.
- Almond, G. & Verba, S. (1989). *Civic culture. Political attitudes and democracy in five nations*. Newbury Park (California): Sage Publisher.
- Appiah, K. A. (2007). *Cosmopolitismo. La ética en un mundo de extraños*. Buenos Aires: Katz editores.
- Ariza, R. (2013). *Pueblos indígenas de Colombia ante el sistema interamericano de derechos Humanos*. Bogotá: Universidad del Rosario/Fundación Konrad Adenauer.
- Bouchard, G. & Taylor, Ch. (2008). *Fonder l'avenir. Le temps de la conciliation*. Québec: Gouvernement du Québec.
- Canada. Parliament, (1971). *Débats 28e session*. Tome 8. Ottawa: Chambre de communes.
- Escobar, A. (1996). *La invención del Tercer mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Bogotá: Editorial Norma.
- Gibbon, J. M. (1938). *Canadian Mosaic: The Making of a Northern Nation*. Toronto: McClelland & Stewart.
- González, J-E. (2007). Ciudadanía intercultural. En, González, J-E, (Ed.) *Ciudadanía y cultura*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia/Universidad del Valle/Tercer Mundo editores.
- Instituto interamericano de Derechos Humanos. (2016). *El derecho a la consulta previa, libre e informada: Una mirada crítica desde los pueblos indígenas*. San José (Costa Rica): IIDH.
- Kahn, P. W. (2018). *El liberalismo en su lugar*. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales.
- Kahn, P. W. (2014). *El análisis cultural del derecho. Una reconstrucción de los estudios jurídicos*. Bogotá: Siglo del hombre editores.
- Kymlicka, W. (1996). *Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías*. Barcelona: Paidós ibérica.
- Kymlicka, W. (2007). *Las odiseas multiculturales. Las nuevas políticas internacionales de a diversidad*. Barcelona. Paidós ibérica.
- Latouche, S. (2008). *Sobrevivir al desarrollo: de la descolonización del imaginario económico a la construcción de una sociedad alternativa*. Barcelona: Editorial Icaria.
- Organización Internacional del Trabajo OIT. (2014). *Convenio Núm. 169 e la OIT sobre pueblos indígenas y tribales*. Lima: OIT/Oficina regional para América Latina y el Caribe.
- República de Colombia (1991). *Constitución política*. Bogotá: Legis.
- República de Colombia. Ministerio de Cultura. (2018). *Informe de Colombia de la Convención de 2005 sobre la Promoción de la diversidad de expresiones culturales*. Bogotá: Ministerio de Cultura/Ministerio de Relaciones Exteriores.

República de Colombia. Ministerio de Ambiente y Desarrollo sostenible. (2018). *Agenda 203. Transformando a Colombia*. Bogotá: Ministerio de Ambiente y Desarrollo sostenible/PNUD/BID.

Rosanvallon, P. (2006). *La contre-démocratie. La politique à l'âge de la défiance*. Paris: Éditions du Seuil

Rosanvallon, P. (2008). *La légitimité démocratique. Impartialité, réflexivité, proximité*. Paris: Éditions du Seuil.

Verón, E. (2004). *La semiosis social. Fragmentos de una teoría de la discursividad*. México: Gedisa editorial