

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (УрФУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

ОТЧЕТ

о проектной работе

по теме: **Сервис для информирования студентов об онлайн-курсах и заданиях**

по дисциплине: Проектный практикум

Команда: **UN1Team**

Екатеринбург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 3](#_Toc70551593)

[Команда 4](#_Toc70551594)

[Целевая аудитория 5](#_Toc70551595)

[Календарный план проекта 6](#_Toc70551596)

[Определение проблемы 9](#_Toc70551597)

[Подходы к решению проблемы 12](#_Toc70551598)

[Анализ аналогов 14](#_Toc70551599)

[Требования к продукту и к MVP 15](#_Toc70551600)

[Стек для разработки 17](#_Toc70551601)

[Прототипирование 19](#_Toc70551602)

[Разработка системы 21](#_Toc70551603)

[Заключение 22](#_Toc70551604)

[Приложение А 24](#_Toc70551605)

Введение

**Актуальность нашего проекта** заключается в том, что у большинства студентов возникают проблемы с успеваемостью по онлайн-дисциплинам из-за нехватки информации. Если говорить конкретнее - у нас слишком много разных сервисов для онлайн-обучения и оценки результатов, а информацию приходится собирать “по крупицам” - при том, в основном из вконтакте, т.к. для получения уведомлений с самого курса, зачастую требуется регистрироваться самостоятельно, что, при большом количестве разных платформ уже может вызывать затруднения. Данная тема еще недостаточно разработана и не освещена.

Команда

* Оплачко Дмитрий Денисович РИ-100001 – Тимлид
* Дударев Дмитрий Константинович РИ-100004 – Программист
* Недогреева Яна Александровна РИ-100016 – Дизайнер
* Аминов Хикматуллох Лоикович РИ-100019 – Аналитик
* Леонов Владимир Викторович РИ-100015 – Дизайнер

Целевая аудитория

а) Что? (What?)

UNI (“юни”) - Сервис для индивидуального информирования студентов касательно текущих онлайн-курсов и заданий.

б) Кто? (Who?)

Студенты 1-го курса ИРИТ-РТФ, которые обучаются по ИОТ.

в) Почему? (Why?)

Мы проводили опрос, и выявили, что у большинства студентов есть проблемы с успеваемостью по онлайн-дисциплинам из-за нехватки информации.

г) Когда? (When?)

Каждый учебный год, так как сервис - для информирования студентов касательно текущих онлайн-курсов и заданий.

д) Где? (Where?)

Календарный план проекта

Название проекта: *Сервис для информирования студентов об онлайн-курсах и заданиях*

Руководитель проекта: *Шадрин Денис Борисович*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Ответственный** | **Длительность** | **Дата начала** | **Временные рамки проекта** | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ***Анализ*** | | | | | | | | | | | | | |
| *1.1* | *Определение проблемы* |  |  | \_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.2* | *Выявление целевой аудитории* |  |  | \_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.3* | *Конкретизация проблемы* |  |  | \_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.4* | *Подходы к решению проблемы* |  |  | \_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.5* | *Анализ аналогов* |  |  | \_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.6* | *Определение платформы и стека для продукта* | Дударев Дмитрий Константинович | 1 неделя | 1.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.7* | *Формулирование требований к MVP продукта* | Аминов Хикматуллох Лоикович | 1 неделя | 1.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.8* | *Определение платформы и стека для MVP* | Дударев Дмитрий Константинович | 1 неделя | 1.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.9* | *Формулировка цели* |  |  | \_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.10* | *Формулирование требований к продукту* |  |  | \_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.11* | *Определение задач* |  |  | \_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *…* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Проектирование*** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| *2.1* | *Архитектура системы (компоненты, модули системы)* | Оплачко Дмитрий Денисович | 1 неделя | 8.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2.2* | *Разработка сценариев использования системы* | Аминов Хикматуллох Лоикович | 2 недели | 8.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2.3* | *Развернуть сервер для работы приложения* | Оплачко Дмитрий Денисович | 1 неделя | 8.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2.4* | *Создать базу данных* | Дударев Дмитрий Константинович | 1 неделя | 8.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2.5* | *Прототипы текстовок* | Недогреева Яна Александровна | 4 недели | 8.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2.6* | *Дизайн-макеты* | Недогреева Яна Александровна | 4 недели | 8.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *…* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Разработка*** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| *3.1* | *Написание кода* | Дударев Дмитрий Константинович | 4 недели | 22.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *3.1.1* | *Организовать заполнение баз данных пользователями через чат-бота* | Дударев Дмитрий Константинович | 2 недели | 22.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *3.1.2* | *Организовать вывод информации из баз данных пользователю через чат-бота* | Дударев Дмитрий Константинович | 2 недели | 22.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *3.2* | *Тестирование приложения* | Оплачко Дмитрий Денисович | 3 недели | 13.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *...* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Внедрение*** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| *4.1* | *Оформление MVP* | Дударев Дмитрий Константинович | 1 неделя | 27.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *4.2* | *Внедрение MVP* | Оплачко Дмитрий Денисович | \_\_ | 27.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *4.3* | *Написание отчета* | Аминов Хикматуллох Лоикович | 4 недели | 6.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *4.4* | *Оформление презентации* | Недогреева Яна Александровна | 3 недели | 6.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *…* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Защита проекта* | Оплачко Дмитрий Денисович | \_\_ | 07.06 - 15.06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Определение проблемы

Мы проводили опрос, и выявили, что у большинства студентов есть проблемы с успеваемостью по онлайн-дисциплинам из-за нехватки информации.

Если говорить конкретнее - у нас слишком много разных сервисов для онлайн-обучения и оценки результатов, а информацию приходится собирать “по крупицам” - при том, в основном из вконтакте, т.к. для получения уведомлений с самого курса, зачастую требуется регистрироваться самостоятельно, что, при большом количестве разных платформ уже может вызывать затруднения.

Прямых конкурентов у нас пока что нет. Мы искали вдоль и поперёк, но ничего не нашли. Косвенными являются все текущие средства информирования студентов касательно онлайн-курсов и заданий.

Подходы к решению проблемы

Анализ аналогов

Требования к продукту и к MVP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Требование** | **Источник** | **Приоритет**  **<Высокий, средний, низкий>** | **Примечание**  **Взаимосвязи с другими требованиями** |
| Создание веб-сервиса | | | | |
| Т1\_1 | Красивый и яркий дизайн | Команда проекта | Средний |  |
| Т1\_2 | Обеспечить безопасность | Команда проекта | Средний |  |
| Т1\_3 | Техническая поддержка (обратная связь) | Команда проекта | Средний | Связь с Т2-1 |
| Т1\_4 | Проактивность и понятная структура сервиса | Команда проекта | Низкий |  |
| Т1\_5 | Сервер должен экономить время студентов | Команда проекта | Высокий | Связь с Т1-4 |
| Информирование студентов | | | | |
| Т2\_1 | Собрать полную информацию о учебных заданиях | Команда проекта | Высокий | Не пропускать какие-либо информации |
| Т2\_2 | Объективность и достоверность информации | Команда проекта | Высокий | Информации могут быть не верными или могут повториться. |
| Т2\_3 | Распространять информацию | Команда проекта | Средний | Связь с Т2-1 и Т2-2 |
| Т2\_4 | Ссылки на онлайн-курсов, источник информации (где можно узнать подробнее) | Команда проекта | Низкий | Связь с Т2-4 |
| Т2\_5 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Требование** | **Источник** | **Приоритет**  **<Высокий, средний, низкий>** | **Примечание**  **Взаимосвязи с другими требованиями** |
| Создание ВК-бота | | | | |
| Т1\_1 | Проактивность чат-бота | Команда проекта | Средний |  |
| Т1\_2 | Понятная структура | Команда проекта | Средний |  |
| Информировании студентов | | | | |
| Т2\_1 | Собрать какую-либо информацию о учебных заданиях | Команда проекта | Высокий |  |
| Т2\_1 | Распространять информацию | Команда проекта | Высокий |  |
| Т2\_3 | Обеспечить обратную связь | Команда проекта | Средний |  |

Стек для разработки

Прототипирование

Разработка системы

Заключение

Приложение А

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

*АРМ* — автоматизированное рабочее место.

*АС* — автоматизированная система.

*АСУП* — автоматизированная система по управлению персоналом.

*БД —* база данных.

*ИНН* — идентификационный номер налогоплательщика.

*КИП* — контрольно-измерительные приборы.

*КИПиА* — контрольно-измерительные приборы и автоматика.

*ЛВС* — локальная вычислительная сеть.

*НИР* — научно-исследовательская работа.

*ООО* — Общество с ограниченной ответственностью.

*ПДК* — предельно допустимых концентраций.

*ПК* — персональный компьютер.

*ПУЭ* — правилами устройства электроустановок.

*ПЭВМ* — персональных электронных вычислительных машин.

*СИЗ* — средств индивидуальной защиты.

*СУБД* — система управления базами данных.

*СЭД* — система электронного документооборота.

*УП* — управление персоналом.

*ЭВМ* — электронно-вычислительная машина.

*DDL* — язык описания данных.

*HRM* — автоматизированная комплексная система управления персоналом.

*SQL* — язык структурированных запросов.