

## Respuestas fundamentadas según UNESCO

### 1. ¿La propuesta debe presentarse en formato legislativo formal?

✓ **Sí.** La UNESCO recomienda que las políticas sobre IA en educación estén respaldadas por marcos normativos sólidos que garanticen su implementación efectiva, regulen el uso ético de la IA y protejan los derechos de los estudiantes .

### 2. ¿Debe incluir estructura jurídica con exposición de motivos, articulado y disposiciones transitorias?

✓ **Sí.** Para garantizar legitimidad y aplicabilidad, la UNESCO sugiere que las políticas estén claramente formuladas y estructuradas, incluyendo fases, gobernanza, recursos y marco legal adecuado .

### 3. ¿El alcance debe limitarse únicamente a educación básica y media?

✓ **Sí, en esta propuesta.** Aunque la UNESCO considera todos los niveles, enfatiza la importancia de adaptar los marcos normativos a **niveles específicos**, priorizando **educación básica y media** en países en desarrollo para cerrar brechas estructurales .

### 4. ¿Debe excluir la educación superior por su autonomía?

✓ **Sí.** La guía respeta el principio de **autonomía universitaria** y sugiere que las políticas para educación superior deben ser **coordinadas**, pero **no impuestas** desde marcos centrales. Esto refuerza que la propuesta actual puede enfocarse solo en los niveles previos .

### 5. ¿Es necesario definir un modelo de plataforma educativa (Moodle, Zoom, etc.)?

✓ **No necesariamente por nombre**, pero sí se debe recomendar el desarrollo o fortalecimiento de un entorno virtual nacional inclusivo y accesible. UNESCO destaca la necesidad de **infraestructura digital adecuada y ética** más que de herramientas específicas .

### 6. ¿Debe incluirse un componente técnico basado en IA como prueba de concepto?

✓ **Deseable, pero no obligatorio.** La UNESCO promueve **proyectos piloto o casos de uso funcional** como parte de la implementación, especialmente para evaluar riesgos éticos y pedagógicos .

### 7. ¿Debe incluirse análisis de impacto normativo, pedagógico y ético?

✓ **Sí.** Es un pilar central. El documento establece que toda política de IA en educación debe estar sustentada por evaluaciones rigurosas de **impacto ético, normativo, social y pedagógico**, guiadas por principios de inclusión y respeto a los derechos humanos .

### 8. ¿Debe contemplarse un enfoque territorial diferenciado?

✓ **Sí.** UNESCO enfatiza que las políticas deben considerar las **desigualdades territoriales** y adoptar estrategias diferenciadas según conectividad, capacidades docentes, contexto socioeconómico y diversidad cultural .

### 9. ¿Es necesario proponer fases de implementación?

✓ **Sí.** La guía recomienda **implementación progresiva**, iniciando con pilotos, luego expansión parcial y escalamiento nacional, acompañado de monitoreo y ajustes continuos .

**10. ¿Se debe establecer un sistema de evaluación y seguimiento institucional?**

✓ **Sí.** UNESCO señala la importancia de mecanismos permanentes de evaluación, indicadores de calidad, gobernanza interinstitucional y participación de actores clave en la revisión y mejora de la política .