**Guillermo Brand**

**Índice General**

1. **Introducción**  
    1.1. Justificación  
     1.1.1. Brechas estructurales en acceso digital  
     1.1.2. Lecciones post-COVID-19  
     1.1.3. Falta de lineamientos normativos claros  
    1.2. Objetivo General  
    1.3. Objetivos Específicos  
    1.4. Alcance de la Propuesta  
     1.4.1. Aplicación en educación básica y media  
     1.4.2. Rol de la Secretaría de Educación  
    1.5. Metodología  
     1.5.1. Revisión documental  
     1.5.2. Análisis normativo nacional  
     1.5.3. Comparación internacional  
     1.5.4. Alineación con UNESCO
2. **Marco Conceptual y Normativo**  
    2.1. Definiciones clave  
     2.1.1. Educación virtual  
     2.1.2. Inteligencia artificial educativa  
     2.1.3. Competencias digitales  
    2.2. Principios orientadores  
     2.2.1. Inclusión, equidad y calidad (UNESCO)  
     2.2.2. Ética, protección de datos y bienestar digital  
     2.2.3. Acceso universal y sostenibilidad  
    2.3. Marco normativo vigente en Honduras  
     2.3.1. Ley Fundamental de Educación (Decreto 262-2011)  
     2.3.2. Ley de Ciencia y Tecnología  
     2.3.3. Decreto PCM-132-2020 (PNTED)  
     2.3.4. Ley de Alfabetización Tecnológica  
     2.3.5. Vacíos regulatorios actuales  
    2.4. Mecanismos legales de adopción viables  
     2.4.1. Acuerdo ministerial  
     2.4.2. Lineamientos técnicos  
     2.4.3. Decreto Ejecutivo PCM
3. **Análisis Comparado Internacional**  
    3.1. Ejemplos de políticas vigentes  
     3.1.1. Serbia: currículo obligatorio de IA  
     3.1.2. India: IA como asignatura  
     3.1.3. Perú: protección de datos en entornos digitales  
     3.1.4. Portugal: política INCoDe.2030  
     3.1.5. China y Emiratos: estrategias nacionales de IA  
    3.2. Lecciones aplicables a Honduras  
     3.2.1. Inclusión curricular progresiva  
     3.2.2. Formación docente especializada  
     3.2.3. Protocolos éticos  
     3.2.4. Gobernanza multisectorial
4. **Diagnóstico de la Situación Nacional**  
    4.1. Estado actual  
     4.1.1. Conectividad y acceso desigual  
     4.1.2. Formación docente insuficiente  
     4.1.3. Uso limitado de plataformas educativas  
    4.2. Vacíos normativos  
     4.2.1. Ausencia de lineamientos técnicos  
     4.2.2. Falta de regulación sobre IA educativa  
     4.2.3. Riesgos en privacidad y equidad  
    4.3. Oportunidades  
     4.3.1. Voluntad institucional y política  
     4.3.2. Apoyo de cooperación internacional  
     4.3.3. Experiencias piloto recientes
5. **Propuesta de Política Institucional**  
    5.1. Nombre y enfoque de la política  
     5.1.1. Política para la Regulación y Desarrollo de la Educación Virtual y el Uso Ético de la IA en el Sistema Educativo Nacional  
    5.2. Ejes estratégicos  
     5.2.1. Acceso equitativo a tecnología y conectividad  
     5.2.2. Formación docente continua y especializada  
     5.2.3. Actualización curricular digital  
     5.2.4. Evaluación en entornos virtuales  
     5.2.5. Ética, protección de datos y ciberseguridad  
    5.3. Líneas de acción  
     5.3.1. Lineamientos técnicos desde SEDUC  
     5.3.2. Pilotos regionales  
     5.3.3. Reforma curricular adaptativa  
     5.3.4. Protocolo nacional de datos estudiantiles  
     5.3.5. Plataforma nacional de educación virtual  
    5.4. Instrumentos de implementación  
     5.4.1. Acuerdo ministerial  
     5.4.2. Resolución técnica institucional  
     5.4.3. Alianzas con SENACIT, UPNFM, sector privado
6. **Evaluación, Seguimiento y Escalabilidad**  
    6.1. Indicadores de avance  
     6.1.1. Docentes capacitados  
     6.1.2. Escuelas con conectividad  
     6.1.3. Currículo digital implementado  
     6.1.4. Protocolos éticos activos  
    6.2. Sistema de monitoreo  
     6.2.1. Informes institucionales periódicos  
     6.2.2. Comité interinstitucional de seguimiento  
    6.3. Fases de implementación  
     6.3.1. Fase 1: piloto y formación  
     6.3.2. Fase 2: implementación parcial  
     6.3.3. Fase 3: adopción nacional
7. **Conclusiones y Recomendaciones**  
    7.1. Viabilidad técnica e institucional  
    7.2. Recomendación de adopción inicial  
    7.3. Creación de marco ético nacional  
    7.4. Vinculación con universidades y cooperación internacional

**Anexos**  
 A.1. Cuadro comparativo internacional  
 A.2. Cronograma sugerido  
 A.3. Presupuesto estimado