LADIJSKE ELEKTRONSKE NAPRAVE - teoretično praktične vaje

Praktična vaja na morju:

Kompleks pripomočkov in postopkov za vodenje varne plovbe.

Predvidevana zgodovina pridobljenega znanja študentov:

Študenti so poslušali in skozi teoretično praktični razredni pouk v prvem letniku študija pri različnih predavateljih pridobivali znanje iz navigacije in navigacijskih pripomočkov.

Nadaljevanje pridobivanje znanja skozi predmet »LEN«:

Kompozicija klasične in sodobne elektronske navigacije v vlogi izvajanja varne plovbe, ki v verigi dogodkov zagotavlja komercialno-ekonomsko uspešnost, politično in vojaško stabilnost.

Obseg pridobivanja znanja za potrebe vaje:

- 1) Razredni teoretičen pouk seznanjanje uporabne vsebine in pomembnost segmentov
- 2) Praktični laboratorijski pouk spoznavanje moči nevidnih vplivov radiacijskih žarkov
- 3) Teoretično praktični pouk na morju š/č »Slovenija« uporaba pridobljenega znanja in praktična uporabnost pridobljenega znanja v bodočem poklicu.

Kompleksna vaja na morju vsebuje pripomočke:

- 1. š/č »Slovenija«
- 2. področna pomorska karta
- navtični pribor za risanje na karti
- 4. magnetni kompas
- 5. smerna naprava
- 6. GPS naprava
- 7. Radar
- 8. radar reflektorji 3 kom (enega imamo, 2 je potrebno narediti); prebarvani v rdeče boljša opaznost pri vizualnih meritvah smeri na njih
- 9. plovci na katerih bodo radarski reflektorji pritrjeni vsaj 1 m nad gladino vode.
- 10. Vrv dovolj velike dolžine s sidrom na katerih se bodo plovci privezali (omejitev krožnega gibanja)
- 11. dodatna miza v premčnem podpalubju čolna akomodacija dodatnih štiri študentov
- 12. GPS ponavljalec v podpalubju, ki ga je možno izključiti
- 13. Ponavljalec radarskega zaslona v podpalubju, ki ga je možno izključiti
- 14. dodatna miza na krmnem delu čolna (substitut za utesnjeni prostor v navigacijskem prostoru čolna = akomodacija dodatnih dveh študentov)
- 15. število oseb na čolnu: 8 študentov + 3 osebe zadolžene za varno plovbo in usposabljanje študentov.
- 16. Rešilni jopiči za vsakega posameznika posebej obvezno nošenje
- 17. Ostala predpisana in zahtevana oprema, ki jo čoln mora imeti

Potek vaje:

1. del opravijo inštruktorji brez navzočnosti študentov

- 1. izdelava ali posojilo potrebnega števila radarskih reflektorjev
- 2. postavitev radarskih reflektorjev na razumne pozicije na morju sidranje
- 3. določanje točne pozicije plovcev s pritrjenimi radarskimi reflektorji

2. del opravljajo študenti

- 1. nadevanje rešilnih jopičev
- 2. odvez čolna in prihod na primerno pozicijo
- 3. določanje pozicije z meritvijo azimutov objektov na obali
- 4. določanje pozicije z meritvijo premčnih kotov objektov na obali
- 5. vizualno merjenje smeri na radarske reflektorje in vnos na pomorsko karto*
- 6. radarsko merjenje smeri na radarske reflektorje in vnos na pomorsko karto*
- 7. * ali je to možno
- 8. Študenti v tej fazi dobijo geografske koordinate za vsaki radarski reflektor posebej instruktorji so ji določili kot omenjeno v delu 1, točka 3.; simulacija »obvestila za pomorščake«
- 9. vnos geografskih pozicij vsakega radarskega reflektorja posebej na pomorsko karto.
- 10. Vnos pred tem izmerjenih smeri na radarske reflektorje, če se čoln ne bi premikal (ničla verjetnost)
- 11. Ponovno merjenje smeri: vizualno in radarsko
- 12. Vrisovanje pozicije na karto
- 13. Primerjanje pozicije pridobljene:
 - a. S snemanjem objektov na obali in
 - b. S snemanjem radarskih reflektorjev
 - c. Ugotovitev in Zaključek
- 14. Kratek seminarski spis rekapitulacije posameznih pomembnih ugotovitev

Pripomba:

Vaja je prilagojena razpoložljivimi sredstvi. Ne glede na to vaja zajema segmente s katerim se bodo študenti srečevali v svoji zaposlitvi na ladjah, pa če tudi bodo uporabljali ENC (elektronska navigacijska karta).

Ena od vaj naj bi vsebovala tudi uporabnost ENC.

- 1. Samo bi morali dobiti navodila (mogoče v napravi fiksirani na š/č »Slovenija« obstaja »help«, pa bi iz njega lahko potegnili celotni priročnik za uporabo, korekcije in vnos podatkov (ročne korekcije).
- 2. Ali pa preko interneta sneti nekakšen demo ENC verzijo za naše trenutne potrebe s tem da se po karti lahko dela kot na ECDIS napravi. Vse to se prenese na dva računalnika (eden v kabino za upravljanje s čolnom, drugega v podpalubje)

Ko se bo dokončno doreklo bom vajo prevedel v angleščino in je boš imel za potrebe notranje in zunanje presoje kakovosti – dokazilo o izvajanju vaj, bi skoraj rekel, da je to nadstandardni načina izobraževanja, glede na minimum, ki ga zahteva STCW?

Capt. Darjan Jagnjič