GESTÃO DA INFORMAÇÃO

A CAPACIDADE DE PRODUÇÃO DE DADOS PARA ANÁLISES DIAGNÓSTICAS SOBRE A REALIDADE DO MUNICÍPIO,

seu público e território, é de extrema importância para fundamentar a execução eficaz das políticas públicas. Com o compromisso de garantir o direito à educação para crianças e adolescentes fora da escola ou em risco de evasão, a gestão municipal deve estabelecer uma rotina de levantamento de dados, pesquisa e monitoramento que viabilize o planejamento e a avaliação contínuas da implementação da Busca Ativa Escolar.

ALGUMAS FONTES DE INFORMAÇÃO,

PORTANTO, SÃO INDICADAS COMO PRIORITÁRIAS PARA ESSE TRABALHO:

FONTES SECUNDÁRIAS*



- População do município, por faixa etária Ministério da Saúde/SVS/CGIAE;
- Índice de Desenvolvimento Humano municipal e subíndice da Educação
 PNUD. Atlas do Desenvolvimento Humano;
- Número de crianças e adolescentes fora da escola IBGE, Censo Demográfico. IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio;
- Taxas de analfabetismo, atendimento e frequência IBGE, Censo Demográfico. IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio.
 - * Verifique nas bases indicadas o ano em que as informações estejam mais atualizadas.

FONTES PRIMÁRIAS



- Quantidade e localização das unidades escolares, número de estudantes e vagas, por etapa de ensino;
- Dados sobre abandono e infrequência escolar a partir do sistema de informações da secretaria municipal de educação, de listas e planilhas das unidades escolares, das Fichas de Comunicação de Aluno Infrequente (FICAI), do Sistema Presença (controle de frequência do Bolsa Família) e do Censo Escolar / INEP;
- Quantidade e localização de equipamentos de saúde, UBS (Unidades Básicas de Saúde), CAPSI (Centro de Atenção Psicossocial Infanto-Juvenil) e Hospitais de referência para atendimento do público de crianças e adolescentes;
- Quantidade e localização de Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), Conselho Tutelar e unidades de acolhimento para crianças e adolescentes.







