

Digite seu nome:

<nome>, é um(a) jovem determinado(a) e com um grande espírito aventureiro que nasceu em uma cidade pequena no interior do São Paulo, ele(a) tinha o sonho de viajar pelo mundo e conhecer novas culturas. Em um certo dia, <nome> acaba se inscrevendo em um concurso que daria como prêmio uma longa viagem pelos países. Para a surpresa de todos e de si próprio(a), <nome> acaba ganhando e então embarca na maior aventura de sua vida.

Mas espera aí... <nome> não sabe inglês, então essa viagem também será uma grande aprendizagem.

Introdução fase1, parte 1:

O seu primeiro destino será Londres, Inglaterra. Lá você vai conhecer vários monumentos turísticos. Onde haverá o primeiro desafio do seu aprendizado;

Parte 1 – Bem-vindo a Londres, capital da Inglaterra e do Reino Unido, é uma cidade do século 21 com uma história que remonta à era romana. Seu centro abriga as sedes imponentes do Parlamento e a famosa torre do relógio do Big Ben.

Parabéns <nome>, você recebeu o convite para um tour pelo palacio real acompanhado(a) pessoalmente pela própria Rainha, essa é uma oportunidade muito especial e única!

FASE 1

Cenário: Palácio de Buckingham

Personagens: Jogador e Rainha Elizabeth

Parte 1: Greetings

Rainha Elizabeth: Welcome to the Buckingham Palace! I am Queen Elizabeth, e estou aqui para ensinar-lhes algumas coisas importantes em inglês. Let's start with the greetings, saudações, que são essenciais para qualquer conversa educada. "Hello" significa "Olá". Temos também "Good morning" para desejar um bom dia. And "Good afternoon" para dizer boa tarde. Very good!!!!Muito bem!!!

Agora, para um rápido desafio, vou fazer algumas perguntas simples, vamos ver se você se lembra:

Desafio 1

Now, here it comes the first challenge!!! (aqui a gente pode colocar também como funcionam os desafios e tal)

Exercícios:

1. Preencha as lacunas com as saudações corretas:

- ____ significa "Olá". [Hello], [Bye Bye], [Queen] (resposta certa: 1)
- ____ é usado para desejar um bom dia. [Good afternoon], [Good Morning], [Queen]

(resposta certa: 2)

____ é utilizado para cumprimentar alguém à noite. [Hello], [Good Morning], [Good Night] (resposta certa: 3)

2. Associe as imagens às saudações corretas:

- (Imagem de um sol nascendo) → _____. [Good afternoon], [Good Morning], [Good Night] (resposta certa: 2)
- (Imagem de um relógio marcando 14:15) → _____. [Good afternoon], [Good Morning], [Good Night] (resposta certa: 1)
- (Imagem de uma mãe dando boa noite para a filha) → _____ [Good afternoon], [Good Morning], [Good Night] (resposta certa: 3)

3. Reorganize as palavras para formar frases de saudação:

- Queen Elizabeth/ night/ !/ Good / ? → _____
[Queen Good night, Elizabeth!], [Good Night, Queen Elizabeth!] (resp 2)

- good / morning / Hello / ! → _____
[Hello, good morning!], [Hello, Morning Good!] (resp 1)
- afternoon / Good / ! / → _____
[afternoon, good, !], [Good afternoon!]

Cenário: Palacio de Buckingham

Personagens: Jogador e Rainha Elizabeth

Parte 2: to be

Rainha Elizabeth: Bem-vindos novamente, meu aprendiz! Now we already know the greetings, vamos dar um passo adiante e aprender sobre o tão temido verbo "to be", que na verdade nem é tão temido assim. SO, DON'T BE AFRAID!! Não tenha medo! Este é um dos verbos mais importantes em inglês, pois nos ajuda a descrever quem somos e como nos sentimos.

Vamos começar com os pronomes pessoais. "I" (eu), "you" (você), "he" (ele), "she" (ela), "it" (ele/ela para coisas ou animais), "we" (nós) e "they" (eles/elas). *COLOCAR IMAGENS PARA REPRESENTAR CADA UM*

Agora, vamos ver como usar o verb "to be", que significa: "Ser" ou "Estar", com essas pessoas. Por exemplo:

"I am the Queen" (Eu sou a Rainha), estou falando de mim.

"You are my honored guests" (Vocês são meus convidados de honra), estou falando de você ou vocês.

"He is a guard" (Ele é um guarda), estou falando dele.

"She is a gracious lady" (Ela é uma dama graciosa), estou falando dela.

"It is a beautiful palace" (É um belo palácio), nesse posso falar de algo ou um animal.

"We are friends" (Nós somos amigos), estou falando de mim e de você(vocês).

"They are in the castle" (Eles estão dentro do castelo), estou falando deles.

Note que, modificamos o verbo "To BE" dependendo de quem estamos falando.

E se quisermos falar de forma negativa é só colocar o "not" na frente:

"You are not the queen!". Agora preciso que você complete o próximo desafio para que possamos continuar a nossa jornada! Se precisar de ajuda é só olha o quadro!

Desafio 2

Quadro

Pessoa TO BE(se quiser negativa)

I.....am (not)

You.....are (not)

He.....is (not)

She.....is (not)

It.....is (not)

We.....are (not)

They.....are (not)

1. Complete as lacunas com as formas corretas do verbo "to be":

- ____ the Queen. [I am], [You am], [She am] (1)
- ____ my honored guest. [We am], [She is], [They is] (2)
- ____ a guard. [She are], [We is], [He is] (3)
- ____ friends. [We are], [You am], [She is] (1)

2. Transforme as frases afirmativas em negativas:

- You are my honored guests. → _____

[You are not my honored guests.], [You not are my honored guests] (1)

- He is a noble guard. → _____
[He not a noble guard.], [He is not a noble guard.] (2)
 - We are friends and family. → _____
[We are not friends and family.], [We not are friends and not family.] (1)
3. Forme perguntas com as frases dadas: (Dica é só inverter a pessoa com o to be, Are you ready?)
- You are my honored guests. → _____
[You my honored guests?], [Are you my honored guests?] (2)
 - He is a noble guard. → _____
[Is he a noble guard?], [Guard night he is?] (1)
 - We are friends and family. → _____
[Are friends and family we?], [Are we friends and family?] (2)
4. Responda às perguntas com frases completas:
- Are you the Queen? → _____
[Yes, I am the Queen!], [Yes, I the Queen!] (1)
 - Is he a noble guard? → _____
[No, he is noble guard!], [No, he is not a noble guard!] (2)
 - Are we friends and family? → _____
[Yes, we are friends and family!], [No, we are friends and family!] (1)

Cenário: Palacio de Buckingham

Personagens: Jogador e Rainha Elizabeth

Parte 3: Simple Present

Rainha Elizabeth: Agora, que você também já sabe o “verb to be”, é hora de aprender como usar todos os outros verbos para descrever coisas que você ou outras pessoas fazem. Here, in the Buckingham Palace, podemos observar várias pessoas que tem suas funções.

For example, se eu for falar de mim e o que eu faço, posso dizer: "I RULE the kingdom" (Eu GOVERNO o reino). Agora se eu fosse falar de você: "You STUDY English" (Você ESTUDA Inglês.). Ou ainda: "They LOVE the castle" (Eles AMAM o castelo). E também: "We like London" (Nós GOSTAMOS de Londres)

Agora, um rápido desafio!

1. Reorganize as palavras para formar frases afirmativas:
- the castle / they / love. → _____
[love the castle they], [They love the castle!] (2)
 - like / I /and/ the queen/ London. → _____
[I like London and the queen!], [London and the queen like I] (1)
 - rule / You / the kingdom. → _____
[You rule the kingdom!], [rule the kingdom you!] (1)
 - English and Spanish/ We/ study and/ speak(falar) → _____
[We speak study and English and Spanish!], [We study and speak English and Spanish!] (2)

Rainha Elizabeth: A simple, but very importante detail, quando usamos dois verbos juntos em uma frase, como "I like to dance" (Eu gosto de dançar), usamos a palavra "to" antes do segundo verbo. Isso nos ajuda a conectar os dois verbos e indicar a ação pretendida. Por exemplo: "You love TO explore" (Vocês adoram explorar) ou "We need TO learn" (Nós precisamos aprender).

Vamos testar seu entendimento com alguns desafios!

1. Associe as imagens com as frases corretas usando "to":

- (Imagem de um coração e pessoas explorando) → _____
[They love to explore], [They like to study], [They want to visit(quer visitar)], (1)
- (Imagem de livros) → _____
[I need to buy], [I want to play], [I like to read(ler)], (3)
- (Imagem de pessoas dançando) → _____
[We like to play], [We love to dance], [We need to study], (2)

Rainha Elizabeth: Para expressar frases na forma negativa, assim como no usamos agora pouco, você só precisa colocar o DON'T na frente da pessoa da frase. Por exemplo: "You don't rule the kingdom" (Você não governa o reino), "We don't explore the gardens" (Nós não exploramos os jardins), "They don't admire the architecture" (Eles não admiram a arquitetura). That simple!!! Para perguntar algo a alguém ou sobre alguém é tão simples quanto! É só colocar o "DO" no começo da frase e o ponto "?" no final! Por exemplo: "Do you rule the kingdom?" (Você governa o reino?), "Do we explore the gardens?" (Nós exploramos os jardins?), "Do they admire the architecture?" (Eles admiram a arquitetura?).

Agora que você já sabe muita coisa, está na hora de praticar, se você conseguir passar desse desafio eu vou te levar para conhecer um amigo meu!

1. Complete as lacunas com as frases NEGATIVAS corretas:

- _____ rule the kingdom.

[We], [You don't], [She is] (2)

- _____ like _____ explore the gardens.

[They don't/ to], [He don't/ is], [We/don't] (1)

- _____ admire the architecture, but(mas) _____ admire the queen!

[It is/ don't], [They/ don't], [We don't/ we] (3)

2. Transforme as frases afirmativas em perguntas:

- You explore the gardens. → _____

[Do you explore the gardens?], [You explore the gardens?], [Do to explore the gardens!] (1)

- We love to dance. → _____

[Do they love dance?], [Do you love dance?], [Do we love to dance?] (3)

- They admire the architecture. → _____

[Do you admire the architecture?], [Do they admire the architecture?], [The queen admire the architecture?] (2)

Cenário: Palacio de Buckingham (porta do castelo)

Personagens: Jogador, Rainha Elizabeth e Guardas

Parte 3: 3rd person

Rainha Elizabeth: Você está vendo aquela pessoa lá na frente? So far! That is my friend, 'The guard', para eu poder te apresentar a ele, you have to learn, você tem que aprender a como falar de alguém que não está na conversa. Do you remember: "He is, She is, It is?", então com todos os outros verbos é quase a mesma coisa, só temos que adicionar um little detail no final. The letter "s" nas frases afirmativas:

He protects the Queen! (Ele protege a rainha). A quela moço, the gardener (a jardineira), ela deixa o jardim bonito: The gardener cuts the grass!(A jardineira corta a grama). Ou podemos falar até daquele dog, "the dog loves to play" or "it loves to play!". Percebeu que podemos falar de alguém tanto usando o nome, ou profissão, como os pronomes.

Para te ajudar no desafio seguinte vou deixar uma tabela para você seguir!

TABELA 3RD PERSON

Affirmative (ADICIONA O S NO FINAL DO VERBO)

He likes to play soccer.

She loves to learn English.

It protects the Kingdom.

Negative (adiciona doesn't antes dos verbos, e não usa o 'S')

He doesn't like to play soccer.

She doesn't love to learn English.

It doesn't protect the Kingdom.

Questions (coloca o Does no começo da frase e adiciona o "?")

Does he like to play soccer?

Does she love to learn English?

Does it protect the Kingdom?

Agora, vamos praticar!

1. Complete as lacunas com as formas corretas dos verbos para os pronomes "he", "she" e "it":

• He ____ the Queen.

[protect], [protects], [like] (2)

• She ____ the grass.

[cuts], [cleans], [plays] (1)

• It ____ to play with a ball.

[want], [like], [loves] (3)

• The queen ____ a crown!

*Rainha: curiosidade: quando usar o verbo To have(ter) para falar de alguém, ele vira "HAS"!

[to have], [have], [has] (3)

2. Transforme as frases afirmativas em frases negativas:

• He rules the kingdom. → _____

[He don't rules the kingdom.], [He doesn't kingdom.], [He doesn't rule the kingdom.] (3)

• She admires the architecture. → _____

[She doesn't admire the architecture.], [He admire doesn't the architecture.], [She don't admire the architecture] (1)

• It guards the gates. → _____

[It don't guard!], [It doesn't guard the gates.], [It guards doesn't the gates.] (2)

• The queen ____ a crown! → _____

[The queen doesn't have a crown!], [The queen don't has a crown!], [The queen doesn't has a crown!] (1)

3. Forme perguntas com as frases dadas:

• He protects the queen. → _____

[He protect the queen?], [Do he protects the queen?], [Does he protect the queen?] (3)

• She admires the architecture. → _____

[Do she admire architecture?], [Does she admire the architecture.], [Does she admires the architecture?] (2)

• It loves to play with a ball. → _____

[It love play with a ball?], [Does it love to play with a ball?], [Do it loves to ball?] (2)

• The queen has a crown. → _____

[Does the queen have a crown?], [Does the queen has a crown?], [Do queen haves a crown?] (1)

JOGO: Muito bem <nome>, você está quase no final da FASE 1, para conseguir sair do castelo, terá que provar que você consegue aprender o que o guarda real tem para ensinar!

Cenário: *Palacio de Buckingham (porta do castelo)*

Personagens: Jogador, Rainha Elizabeth e Guardas

Parte 4: WH Questions

Guarda Real: Hey you!! STOP!!! Pare de incomodar a rainha e venha comigo agora!

Rainha: Calm down Guard! He is with me! This is <nome>, e está aprendendo inglês aqui comigo, e agora está a caminho de conhecer the wonderful city of London! Talvez, no caminho do portão você possa ensiná-lo alguma coisa também! E depois guiá-lo para os melhores destinos da cidade!

Guarda Real: Very good, young <nome>!!! I am on it my Queen! So, pelo visto você aprendeu muitas coisas com a rainha, e já que você vai sair cidade a fora, vou te ajudar a melhorar as suas perguntas, para que você chegue aos seus destinos desejados!

Vamos ver agora as "WH questions", vou te apresentar ela e você ira praticando em seguida!

The first one is "WHAT", podemos usar para: O que e Qual:

Exemplo: "What is your favorite color?" (Qual é a sua cor favorita?)

Agora, qual seria a melhor opção para perguntar: "O que você gosta de comer?" e a sua respectiva resposta. (to eat = comer)

[A-What is your name? B- My name is Peter.]

[A- What do you like to eat? B- I like to eat fish and chips.] (resp)

*CURIOSIDADE: Fish and chips é um dos pratos mais típicos da Inglaterra. * COLOCAR IMAGEM FISH AND CHIPS*

The second is "WHICH", usamos na maioria das vezes como qual e com exemplos sendo dado:

"Which do you prefer: cake or pizza? (Qual você prefere: bolo ou pizza?)

Qual é a pergunta para a seguinte resposta? B- They prefer to drink water.

[A- Which do they prefer to drink: milk or water?] (resp)

[B- Which does they prefer: milk or water?]

The next one is "WHERE", que significa "Onde e aonde". Ex: Where do you live? I live in Brazil!

Como você falaria: "Olá, boa tarde. Onde voce come fish and chips em Londres?

[Hello, good morning. Where do we eat fish and chips in London?]

[Hello, good afternoon. Where do you eat fish and chips in London?] (resp)

Same thing, mesma coisa para quando usarmos "WHEN" que significa "Quando".

Guarda Real: Very good!! Now, para que você possa sair do castelo precisa completar o Grande desafio 1! E se você passar com uma porcentagem boa, você terá uma surpresa!

Good Luck!!!!

BIG CHALLENGE 1

1. Complete as lacunas com os pronomes pessoais corretos:

- ____ am the Queen.

[You], [I], [He] (2)

- ____ rule the kingdom.

[It], [He], [We] (3)

- ____ explore the gardens.

[She], [He], [They] (3)

- ____ admires the architecture.

[She], [I], [We] (1)

- ____ guard the gates.

[The gardener], [The guards], [The Queen] (2)

2. Transforme as frases afirmativas em negativas:

- I need to study English. → _____

[I don't need to study English!], [I not need study English.], [I not need to study English.] (1)

• She wants to visit the museum. → _____
[She don't want to visit the museum.], [She don't wants to visit the museum.], [She doesn't want to visit the museum.] (3)

• They want to eat pizza for dinner tonight. → _____
[They doesn't want to eat pizza for dinner tonight.], [They don't want to eat pizza for dinner tonight.], [They don't to want eat pizza for dinner tonight.] (2)

• He loves to eat Fish and Chips. → _____
[He don't loves to eat Fish and Chips], [He doesn't loves eat Fish and Chips], [He doesn't love to eat Fish and Chips] (3)

• It is important to drink water. (to drink = beber) → _____
[It is not important to drink water.], [It doesn't is not important to drink water], [It not important to drink water] (1)

3. Forme perguntas com as frases dadas:

• She admires the history of London. → _____
[Does she admire the history of London?], [Do she admires the history of London?], [Does she admires to history of London?] (1)

• He drinks a lot of coffee. (a lot = Muito) → _____
[Does he drinks a lot of coffee?], [Does he drink a lot of coffee?], [Do he drinks a lot of coffee?] (2)

• They protect the entrance to the palace. → _____
[Do they to protects the entrance to the palace?], [Does they protect the entrance to the palace?], [Do they protect the entrance to the palace?] (3)

• The queen has an expensive crown. (expensive = caro/cara) → _____
[Do queen has an expensive crown?], [Does the queen have an expensive crown?], [Does the queen has an expensive crown?] (2)

• We love to dance at the park. → _____
[Do we love to dance at the park?], [Does we love to dance at the park?], [Do we love dance at park?] (1)

4. Responda a seguinte pergunta= "What":

• What is the typical British food?
[Pizza], [Mashed Potatoes], [Fish and chips] (3)

5. Qual pergunta com "Which" faz mais sentido com o que você aprendeu:
[Which do you like: cookies?], [Which do you prefer: cookies or chocolate?], [Which do you want to go to London?], (2)

6. Qual dos diálogos a seguir está correto?

[A: Where are you from?

B: I am from Brazil, and you?

A: I am from England. Where do you want to go in London?

B: I want to go to the Big Ben.]

[A: Where are you from?

B: I am in Brazil, and you?

A: I like England. Where do you want to go in London?

B: I want to go to Paris.]

(1)

7. Selecione a resposta que melhor responde a seguinte pergunta:

When do you want to go to London? (to go = ir)

[I to go to London tomorrow], [I want go to Paris tomorrow.], [I want to go to London next week.] (3)

8. Qual é a tradução das seguintes frases?

• O que ela gosta de comer em Londres?

[What does she like to eat in London?], [What do she like to drink in London?], [Which does she like eat in London?] (1)

- Quando ele quer ver o Big Bem?

[Where does he want to see the Big Ben?], [When does he want to see the Big Ben?], [When does he need to see the Big Ben?] (2)

- Ela tem 2 coroas e um castelo.

[She has one crowns and two castle.], [She doesn't have two crowns and one castle.], [She has two crowns and one castle.] (3)

- Nós gostamos de admirar os pontos turísticos.

[We like to admire the tourist attractions.], [We don't like to admire the tourist attractions.], [We like to see the tourist attractions.] (1)

9. Complete as lacunas com os verbos corretos:

- They ____ the grass.

[cut], [doesn't cut], [cuts] (1)

- The queen ____ the kingdom.

[don't rule], [rules], [rule] (2)

- You ____ the architecture.

[admires], [doesn't admire], [don't admire] (3)

- He ____ to explore London.

[want], [wants], [don't wants] (2)

Se o jogador acertar pelo menos 66%(20/30) desses exercícios, estará pronto para avançar para a próxima etapa da fase 1!

Final da FASE 1: (concluída)

Rainha Elizabeth: Parabéns John, você concluiu a primeira parte de sua jornada com excelência, continue assim e termine a sua viagem por Londres. Guard, please! Acompanhe o jovem viajante até a saída!

Guard: Assim como prometido young traveler, você terá uma surpresa! Não vou te revelar agora, porém se você pegar o subway, o metrô, vá até King's Cross, e entre as plataformas 9 e 10, meu amigo irá te receber o te acompanhar para o restante da sua jornada!

Final da FASE 1: (falhada)

Rainha Elizabeth e Guarda: I'm Sorry!! You lost all of your lives. But, não desista dos seus sonhos, você ainda tem um longo futuro pela frente, pratique um pouco mais e tente novamente.

FASE 2

Bem-vindo a Plataforma 9¾, ela é dos principais cenários de Harry Potter, afinal, é nela que Harry e outros jovens bruxos embarcam no Expresso de Hogwarts e viajam para Escola de Magia e Bruxaria conhecida como Hogwarts.

Ao visitar a famosa Plataforma 9¾ você se depara com um jovem em vestimentas pretas e longas (como um bruxo) parado em frente a plataforma como se esperasse alguém chegar, então você decide ir falar com ele para pedir informações.

Harry Potter: Oi <nome>, você deve estar curioso sobre como eu sei o seu nome certo? Pois eu irei te explicar, eu sou Harry Potter, um amigo meu que protege a reinado me disse que alguém aqui precisaria da minha ajuda e então fui designado pela associação de bruxos de Hogwarts para ajudá-lo(a) em sua segunda parte da jornada por Londres.

Cenário: King's Cross Station (platform 9 ¾)

Personagens: Jogador, Harry Potter

Parte 1: Present Continuous

Harry Potter: Bem-vindo à Estação King's Cross, <nome>! Estou muito animado para ensinar a você o "present continuous". É uma parte essencial do inglês que usamos para descrever ações que estão acontecendo no momento. Por exemplo, neste momento:

"I am flying on a broomstick" (Eu estou voando em uma vassoura) "We are talking" (Nós estamos conversando). Ou podemos dizer "They are waiting for the train" (Eles estão esperando pelo trem). Agora, vamos ver como formar o "present continuous". Primeiro, usamos o verbo "to be" no presente (am, are, is) e depois adicionamos o verbo principal com "ing". Por exemplo:

- I am reading a book. (Eu estou lendo um livro.)
- You are listening to music. (Você está ouvindo música.)
- He is studying for exams. (Ele está estudando para os exames.)
- She is playing Quidditch. (Ela está jogando Quadribol.)
- It is raining outside. (Está chovendo lá fora.)
- We are waiting for the train. (Nós estamos esperando pelo trem.)
- They are talking about their plans. (Eles estão conversando sobre seus planos.)

Se eu quisesse falar a frase negativa dessas anteriores, é só colocar o "NOT" entre o verb to be e a ação(ing). Por exemplo: "You are NOT listening to music" (Você não está ouvindo música).

E se eu quiser saber se alguém está fazendo algo ou não? Invertamos o verb to be e a pessoa da frase, e colocamos "?" no final. Simples assim: ARE you listening to music? (Você está ouvindo música?)

Agora, vamos para um desafio para praticar o que aprendemos até agora!

1. Complete as lacunas com as formas corretas do "present continuous":

- I ____ (watch) a movie.
[am watching], [is watching], [are watching] (1)

- You ____ (cook) dinner.
[am cooking], [is cooking], [are cooking] (3)

- He ____ (play) video games.
[am playing], [is playing], [are playing] (2)

- It ____ (snow) outside.
[is snowing], [are snowing], [am snowing] (1)

- We ____ (study) for the test.
[is studying], [am studying], [are studying] (3)

2. Transforme as frases afirmativas em negativas:

- I am reading a book.

[I am not read a book.], [I am not reading a book.], [I not am reading a book.] (2)

- She is dancing in the living room.
- [She is not dancing in the living room.], [She are not dancing in the living room.], [She not dancing in the living room.] (1)

- It is raining in London.

[Not is raining in London], [It is not rain in London], [It is not raining in London] (3)

- They are working on a project.

[They don't are working on a project.], [They are not working on a project.],

[They not are workin on a project.] (2)

3. Forme perguntas com as frases dadas:

- I am visiting the King's Cross Station.

[Am I visiting the King's Cross Station?], [Am I visit the King's Cross Station?],

[Am visiting the King's Cross Station?] (1)

- You are planning a trip.

[Am you planning a trip?], [Are you planning a trip?], [Is you planning a trip?] (2)

- He is playing video games.

[Does he play video games?], [Is she playing video games?], [Is he playing video games?] (3)

- The dog is playing with a ball.

[The dog is not playing with a ball.], [Is the dog playing with a ball?], [The dog playing with a ball?]

(2)

- We are studying a new language.

[Are we studying a new language?], [Is we are studying a new language?], [Are we study a new language?] (1)

Harry Potter: Excelente trabalho, <nome>! Agora você está começando a dominar o "present continuous". Vamos para o nosso próximo destino! Are you ready?

Cenário: Big Ben

Personagens: Jogador, Harry Potter

Parte 2: Present Continuous + WH

Harry Potter: Olá novamente, <nome>! Aqui estamos, no majestoso Big Ben! Torre que tem 96 metros de altura e 11 andares. E é provavelmente o relógio mais famoso do mundo. Antes de avançarmos, vamos relembrar as WH questions que você já conhece e ver como elas ficam com o "to be + verb + ing" e aprender duas novas: "Why" (por que) e "How" (como).

Vamos lá:

- What (o que) - Pergunta sobre coisas ou objetos. Ex: What is your name? (Qual é o seu nome?)
- Which (qual) - Pergunta sobre opções ou escolhas. Ex: Which do you want: pasta or croissant? (Qual você quer: massa ou croissant?)
- Where (onde) - Pergunta sobre lugares ou localização. Ex: Where is your sister going? (Aonde a sua irmã está indo?)
- When (quando) - Pergunta sobre o tempo ou horário. Ex: When are we going to the beach? (Quando nós vamos à praia?)

Agora, vamos às novas:

- Why (porque) - Pergunta sobre a razão ou motivo de algo. Ex: Why do you want to learn English? (Porque você quer aprender Inglês?)
- A resposta para Why será because. Que significa "porque", porém para resposta! Ex: Because I want to travel around the world! (Porque eu quero viajar ao redor do mundo!)
- How (como) - Pergunta sobre o método ou maneira de fazer algo. Ex: How do you go to the gym? (Como você vai à academia?)

Agora que relembramos e aprendemos as novas, vamos praticar um pouco com o cenário ao nosso redor. A seguir você irá ver uma imagem e uma série de perguntas sobre ela, para avançarmos para o próximo destino você deve acertá-las!

(IMAGEM SOBRE TURISTAS NO BIG BEN) E aqui está o exercício:

1. What are the people doing near the Big Ben?
a) They are sleeping. b) They are taking pictures. c) They are swimming.
2. Which landmark are we visiting?
a) The Statue of Liberty. b) The Eiffel Tower. c) The Big Ben.
3. Where is the sun shining?
a) In the ocean. b) Behind the clouds. c) In the sky above the Big Ben.
4. When do tourists usually visit the Big Ben?
a) During the day. b) In the winter. c) During the night.
5. Why are people gathered near the Big Ben?
a) Because they are lost. b) Because there's a street performer. c) Because it's raining.
6. How do people usually travel to the Big Ben?
a) By spaceship. b) By broomstick. c) By walking or taking public transportation.

Cenário: Tower Bridge

Personagens: Jogador, Harry Potter

Parte 3: there to be

Harry Potter: Bem-vindo à Tower Bridge, <nome>! Hoje vamos mergulhar no uso de "there to be" (há ou existe) e "to have" (ter). Essas duas estruturas são essenciais para descrever a existência de algo ou alguém, mas são usadas em situações um pouco diferentes.

Primeiro, vamos falar sobre "there to be". Usamos "there to be" para falar sobre a existência de algo em um local específico. Se queremos falar sobre a existência de somente uma coisa, usaremos o There IS, e de duas ou mais coisas o There ARE. Por exemplo:

- "There is a bridge over the river." (Há uma ponte sobre o rio.)
- "There are many tourists near the bridge." (Há muitos turistas perto da ponte.)
- "There is a big castle near the mountains." (Existe um grande castelo perto das montanhas.)

*PARA FAZER PERGUNTAS, INVERTEMOS:

Is there/Are there

Agora, vamos abordar "to have". Usamos "to have" para indicar posse ou obrigação. Por exemplo:

- "I have a ticket to visit the Tower Bridge." (Eu tenho um ingresso para visitar a Tower Bridge.)
- "She has to have a map to find her way." (Ela precisa ter um mapa para encontrar o caminho.)

Agora, vamos praticar com algumas atividades!

Atividade 1: Complete as frases com "there to be" ou "to have".

1. ____ many boats on the river.
a) There is b) There are c) Have
2. We ____ a great view from here.
a) have b) has c) there is
3. ____ a lot of history behind this bridge.
a) There is b) To have c) There are

Atividade 2: Escolha a opção correta.

1. ____ a beautiful sunset over the Tower Bridge.
a) There is b) There are c) To have

2. They ____ to cross the bridge to get to the other side.

a) has b) have c) there is

3. ____ any shops nearby?

a) Is there b) Are there c) To have

Atividade 3: Responda a pergunta com a melhor resposta possível:

1. What is there in your bedroom?

a) There are one bed. b) There to have one bed. c) There is a bed.

2. Where are there many nice places to visit?

a) There is a lot places to visit London. b) There are many nice places to visit in London. c) London to have many places to visit.

3. Why is there a boy flying on a broomstick? a) Because he is Harry Potter. b) why he plays quidditch. c) Because he is a soccer player.

Cenário: London Eye

Personagens: Jogador, Harry Potter

Parte 4: Adverbs of Frequency

Harry Potter: Bem-vindos ao London Eye, um dos lugares mais movimentados de Londres! Aqui, as pessoas estão sempre fazendo algo. Vamos aprender sobre os advérbios de frequência em inglês. Os advérbios de frequência nos dizem com que frequência uma ação ocorre. Temos palavras como "always" (sempre), "usually" (geralmente), "sometimes" (às vezes), "rarely" (raramente) e "never" (nunca). Por exemplo, "I always wake up early" (Eu sempre acordo cedo) ou "I rarely eat fast food" (Eu raramente como fast food). Agora, vamos praticar!

Complete as lacunas com a resposta correta:

- Harry Potter (sempre) flies on his broomstick.

[always], [never], [sometimes] (1)

- We (às vezes) have pizza for dinner.

[rarely], [always], [sometimes] (3)

- The train (geralmente) arrives on time at platform 9 ¾.

[rarely], [usually], [always] (2)

A pergunta mais comum quando alguém quer saber com que frequência algo é feito é:

HOW OFTEN (Com que frequência)

Ex: A- How often do you go to the gym? (Com que frequência você vai à academia?)

B- I go to the gym four times a week. (Eu vou a academia quatro vezes por semana.)

Harry Potter: Very good, young witch!!!! Now we are ready for the next BIG CHALLENGE:

BIG CHALLENGE 2:

1. Complete the blank spaces to form affirmative sentences using the present continuous:

a) They _____ a play.

[is watching], [are watching], [am watching] (2)

b) We _____ lunch at the Tower Bridge.

[are having], [is cooking], [there is having] (1)

c) She is taking pictures near the Big Ben.

[is takes], [are taking], [is taking] (3)

d) He is learning English at Piccadilly Circus.

[is learning], [to learn], [are learning] (1)

2. Sentences into Questions! Como as frases ficariam se fossem perguntas?

a) She is reading a book.

[Is she reading a book?] [Is reading she a book?] [Reads she a book?]

b) They are visiting the Tower Bridge.

[Is they visiting the Tower Bridge?] [Are visiting they the Tower Bridge?] [Are they visiting the Tower Bridge?]

c) We are eating at a restaurant.

[Is we eating at a restaurant?] [Are we eating at a restaurant?] [Eating we at a restaurant?]

d) He is playing football.

[Is he playing football?] [He is playing football?] [Playing he football?]

3. What do you do at the King's Cross Station?

a) I travel by train.

b) I see animals.

c) I play football with my friends.

4. Where is the Tower Bridge located?

a) The tower bridge is in Edinburgh.

b) The tower bridge is in London.

c) The tower bridge is in Manchester.

5. Why are tourists attracted to Piccadilly Circus?

a) a) Because of the street performers.

b) b) Because of the heavy traffic.

c) c) Because of the tall buildings.

6. How often do tourists visit Big Ben?

a) Tourists visit the Big Ben every day.

b) Tourists visit the Big Ben once a month.

c) Tourists visit the Big Ben once a year.

7. Ideias de imagens para que o jogador descreva qual das 3 opções as representa:

a) Uma multidão de turistas tirando fotos perto do Big Ben.

[They are swimming in the ocean.], [They are talking to the queen.], [They are taking pictures near the Big Ben.] (3)

b) Um grupo de pessoas dormindo no chão da Tower Bridge.

[We are sleeping on the ground.], [They are talking on the phone.], [She is running in London.] (1)

c) Um casal dançando em frente ao Piccadilly Circus.

[He is dancing with her.], [She is playing chess.], [They love to eat pancakes.] (1)

8. Tradução:

a) Eu estou esperando pelo trem em King's Cross Station.

[I am waiting for the train at King's Cross Station.]

[I am waiting the train at King's Cross Station.]

[I am waiting the train in King's Cross Station.]

b) Eles estão estudando inglês em Piccadilly Circus.

[They are studying English at Piccadilly Circus.]

[They are studying English in Piccadilly Circus.]

[They are studying English on Piccadilly Circus.]

c) c) Ela está tirando fotos perto da Tower Bridge.

[She is taking pictures near the Tower Bridge.]

[She is taking pictures near to the Tower Bridge.]

[She is taking pictures near at the Tower Bridge.]

9. Which iconic landmark is located at the King's Cross Station?

a) Platform 9¾

b) Tower of London

- c) Buckingham Palace
- 10. Where can you see the royal family and the guards?
 - a) Trafalgar Square
 - b) Westminster Abbey
 - c) Buckingham Palace

Se o jogador acertar pelo menos 66%(14/21) desses exercícios, o jogo sera finalizado, se não volta pro checkpoint anterior.

Final da parte2: (concluída)

Harry Potter: Parabéns <nome> você concluiu mais uma fase, talvez você possa se tornar um grande bruxo no futuro haha, continue assim e termine a sua viagem por Londres.

Final da parte2: (falhada)

Harry Potter: Não desista <nome>, aprender uma nova língua pode ser tão difícil quanto aprender artes mágicas e bruxaria no começo, mas com um pouco mais de pratica sei que você vai conseguir.

“