Roteiro:

personagens: professora principal = você (NPC)Carinha da dica Boss de cada fase

Partes:

tela inicial

1 tela - sala de aula, diálogo

2 tela - egito, grécia, dinossauro

3 tela - nova york, japão, paris

4 tela -

The Mystery of Wordcan

Digite seu nome:

(nome), um estudante curioso, aventureiro e sonolento, é subitamente transportado para o misterioso reino de Wordcan, um mundo onde todos falam apenas inglês. Para voltar para casa e salvar o reino de uma ameaça sombria, precisa aprender a língua, resolver desafios e enfrentar inimigos que querem transformar as palavras em símbolos incompreensíveis.

INÍCIO - SALA DE AULA

Sala de aula silenciosa, relógio marcando 14h40. A câmera percorre a sala, mostrando colegas atentos, uma professora explicando na lousa, e então foca (nome) encostado na carteira, dormindo profundamente.

Texto na tela:

"Em um colégio qualquer, durante mais uma aula de inglês..."

"Enquanto todos tentam aprender, há um aluno que... está em outro mundo."

A tela começa a escurecer e a transição leva o jogador para dentro do sonho do personagem, onde o inglês ganha vida de forma mágica e desafiadora.

"Mas neste sonho, aprender inglês será uma questão de sobrevivência!"

Aparece o título do jogo com música animada e efeitos visuais.

FASE 1 - BEM-VINDO A WORDCAN

Cenários:Dinossauro, Egito, Grécia **Personagens:** Jogador, (NPC)Carinha da dica, Boss de cada fase

Parte 1: Dinosauros

Durante toda a aventura, você será acompanhado pelo carinha da dica, um velho estudioso do tempo que aparece em cada cenário para oferecer dicas, ajudar nas batalhas contra os chefes (bosses) e ensinar os segredos dos tempos verbais. Ele carrega um relógio mágico que brilha quando você acerta as respostas!

Sábio das Palavras: Bem-vindo(a), jovem viajante! Você chegou a Wordcan, um lugar onde as palavras têm poder. Para começar sua jornada, você deve aprender a cumprimentar as pessoas! e alguns desses cumprimetos e:

- "Hello / Hi" significa "Olá".
- "Hi, how you doing significa "Olá, como você vai"
- "Good morning" para "Bom dia".
- "Good afternoon" para "Boa tarde".
- "Good afternoon" para "Boa tarde".

Uma terra perdida onde os dinossauros ainda caminham e... falam! Aqui, o passado não é apenas história — ele é a chave para a sobrevivência. Mas antes de enfrentar tiranossauros e decifrar fósseis mágicos, você precisa dominar algo essencial:os verbos no passado em inglês!

• Se a pergunta começa com "Did...", use o verbo na forma base.

Exemplo:

Did dinosaurs live in groups?

- ✓ Yes, they lived in groups.
- ✓ Yes, they did.
- X Yes, they lives.

Desafio 1 - Dinossauro

- 1- Qual dessas frases está correta?
- A) Did the dinosaur ate meat? B) Did the dinosaur eats meat? C) Did the dinosaur eat meat? Resposta: C
 - " the T-Rex hunt other dinosaurs?" A) Do B) Did C) Does 🔽 Resposta: B

Parte 2: Egito

Sábio das Palavras: Agora, estamos no Egito antigo onde exploramos as terras do Nilo e desvendamos os segredos das pirâmides e aqui, você precisa dominar o uso de 'was' e 'were'

- Use "was" ou "were" como passado de "is" e "are".
- The T-Rex was very big.
- The pyramids were incredible structures.

Desafio 2

- 1. Complete com a forma correta do Simple past:
 - O que você responde após a pergunta: "Where were the pyramids built?" [They was built in Giza], [They were built in Giza], [They built in Giza] Resposta: 2
 - The pyramids ____ incredible structures of ancient Egypt. [Was], [Were], [Are]
 Resposta: 2
 - Ancient Egyptians ____ hieroglyphs on temple walls. [Write], [Wrote], [Writing]
 Resposta: 2

Desafio 3 - Grécia antiga

Agora, estamos na Grécia antiga, onde caminhamos pelas colinas de Atenas, ouvimos os ecos dos filósofos e admiramos a grandiosidade dos templos dedicados aos deuses imortais. Vamos mergulhar nesse mundo de sabedoria e mitologia enquanto aprendemos os verbos no passado em inglês!

Muitos verbos regulares só ganham "-ed" no passado.

Exemplos:

Celebrate → celebrated

Respect → respected

Protect → protected

• Atenção com verbos irregulares! Eles mudam completamente:

Design → designed (regular)

Fight → fought

Lead \rightarrow led

3 - Grécia Antiga

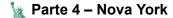
Preencha as lacunas:

•	significa	"lutaram"	em inglês.	[Fight],	[Fought],	[Fighting]	Resposta: 2	2
---	-----------	-----------	------------	----------	-----------	------------	-------------	---

- The Olympic Games ___ an important tradition in Ancient Greece. [Was], [Were], [Are] Resposta: 2
- Ancient Greeks ____ their gods with grand ceremonies. [Celebrate], [Celebrated], [Celebrating] Resposta: 2

FASE 2 - O TEMPLO DOS TEMPOS VERBAIS

Cenário: Nova york, Paris e Japão Personagens: Jogador, Npc e boss final



Sábio das Palavras: Bem-vindo(a) à cidade que nunca dorme! Você acaba de chegar em Nova York, um lugar cheio de luzes, arranha-céus e pessoas apressadas. Aqui, usamos o presente simples para falar de rotinas, fatos e hábitos.



Use o verbo sem "s" para I / You / We / They

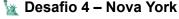
Adicione "s" para He / She / It

Exemplos:

I walk in Central Park.

She visits Times Square.

They take the subway every day.



Complete a frase:

- People in New York usually ___ fast. [walk], [walks], [walking] Resposta: walk
- "He ___ the subway to work." [take], [takes], [taken] 🗸 Resposta: takes

Qual está correta?

- A) She go to the museum.
- B) She goes to the museum.

C) She going to the museum.
✓ Resposta: B
☑ Parte 5 – Japão
Sábio das Palavras: Agora, estamos no Japão — terra de templos, tecnologia e tradições.
Aqui, você verá que a rotina é muito valorizada. Vamos praticar o presente simples com verbos que mostram ações do dia a dia.
Use "do" para perguntas com I, you, we, they.
Use "does" para he, she, it.
Exemplos:
Do you eat sushi?
Does she watch anime?
They practice martial arts.
☑ Desafio 5 – Japão
Qual dessas perguntas está correta?
A) Do she like ramen?
B) Does she like ramen?
C) Does she likes ramen?
✓ Resposta: B
Complete a frase:
Japanese students uniforms at school. [wear], [wears], [wearing] 🔽 Resposta: wear
"He tea every morning." [drink], [drinks], [drinking] ✓ Resposta: drinks

♠ Parte 6 – Paris

Sábio das Palavras: Chegamos a Paris, cidade do amor, da arte e da língua elegante. Aqui, falamos sobre o que as pessoas gostam, fazem e veem no presente! Dica: Use "don't" para negar com I, you, we, they. Use "doesn't" para he, she, it. **Exemplos:** I don't speak French very well. She doesn't like coffee. They visit the Eiffel Tower. ▲ Desafio 6 – Paris "He ___ like croissants." [don't], [doesn't], [isn't] 🔽 Resposta: doesn't Complete a frase: Tourists often photos at the Eiffel Tower. [take], [takes], [taking] V Resposta: take Qual está correta? A) They doesn't live in Paris. B) They don't live in Paris.

Resposta: B

C) They not live in Paris.

Cenário: Castelo das Palavras Perdidas **Personagens:** Jogador, Guardião das Palavras, Vilão da Confusão

😵 Parte 7 – Apocalipse: O Fim Começa

FASE 3 - O DESAFIO FINAL

Sábio das Palavras: A terra está em ruínas... o céu ficou escuro... mas ainda há esperança! No mundo pós-apocalíptico, precisamos prever o que acontecerá — e para isso, usamos o tempo futuro com "will".

<pre> Dica: will + verbo base = futuro Exemplos:</pre>
I will survive.
They will rebuild the world.
She will find shelter.
★ Desafio 7 – Apocalipse Complete a frase: The survivors rebuild the city. [will], [will be], [will to] ✓ Resposta: will
"We find food soon." [will], [will found], [will finding] 🗸 Resposta: will
Qual frase está correta? A) He will goes alone. B) He will go alone. C) He will going alone. ✓ Resposta: B
Parte 8 – Cidade Futurista: NeoLumen 3000 Sábio das Palavras: Bem-vindo(a) a NeoLumen, no ano 3000! Carros voadores, robôs inteligentes, e você está prestes a fazer história. Use o futuro com "will" para imaginar e planejar o que vai acontecer.
☑ Dica:Use will para decisões, promessas e previsões.
Exemplos:
Robots will help humans.
You will learn new technologies.
The city will grow even more.
Desafio 8 – Cidade Futurista Complete a frase:
"She become a famous inventor." [will], [will to], [will be] 🔽 Resposta: will
People live on Mars one day. [will], [shall], [will are] 🗸 Resposta: will

Qual dessas frases está correta?

- A) They will creates flying cars.
- B) They will create flying cars.
- C) They will creating flying cars.



Resposta: B

FINAL

Uma luz forte brilha... tudo ao seu redor começa a desaparecer. Os dinossauros, as pirâmides, os deuses gregos, os arranha-céus, os samurais, os robôs... Tudo some.

[Som de despertador tocando e alunos rindo baixinho]

Professora: "Acorda! Sonhando com dinossauros de novo? Se estava prestando atenção, me diga então..."

Professora (voz séria):

"What would have happened if the dinosaurs had never gone extinct?"

What would have happened if the dinosaurs had never gone extinct?.

Você sorri, respira fundo... e se lembra do que aprendeu em Wordcan.

Você (decidido): "They would have continued to dominate the Earth."

Professora (surpresa): "Hmmm... muito bem. Parece que aprendeu alguma coisa mesmo."

[Tela escurece, som de sino da escola]

Mensagem final:

"A jornada pode ter sido um sonho... mas o conhecimento, esse é real."

Obrigado por jogar!

começa na escola com a aula muito chata e o aluno dorme Temas dos passado:

cenário 1 - dinossauro

cenário 2 - egito

cenário 3 - grécia

Temas do presente:

cenário 1 - Nova york

cenário 2 - Paris

cenário 3 - Japão

Temas do futuro:

cenário 1 - Apocalipse

cenário 2 -Cidade futurista

cenário 3 - Professor acordando ele