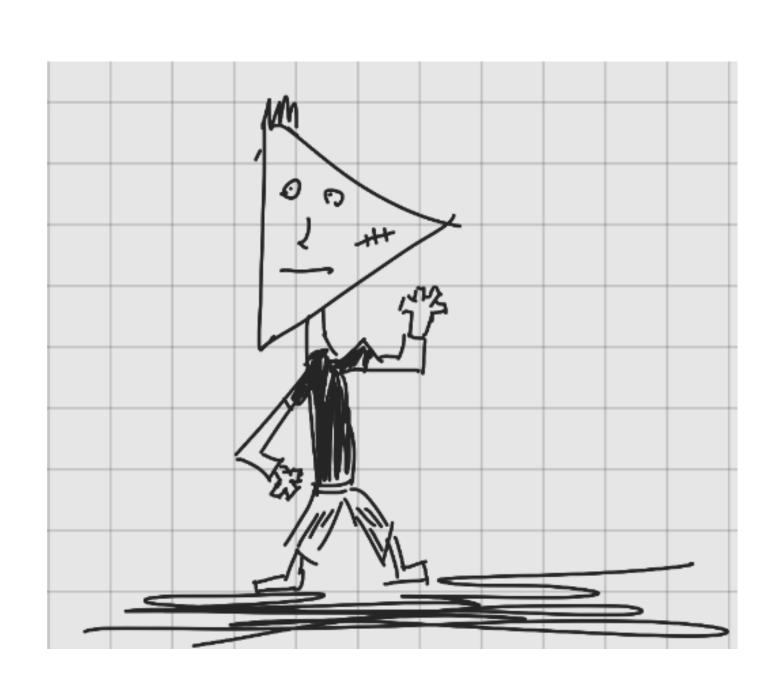
Project Vitto



Visão do Produto

Para escolas que contemplem o Ensino Fundamental 2, cujo ensino de Inglês possa se beneficiar de um aprendizado mais lúdico, que incentive a criança a buscar o conhecimento. Project Vitto é um jogo que promove, de maneira interativa, a gameficação do estudo de Inglês. Diferentemente do Duolingo, o nosso produto oferece, imersão e desenvolvimento do senso de responsabilidade ao envolver a criança com a história do personagem, que depende da criança para se recuperar.

É

- Jogo de Computador
- 2D
- Intuitivo
- didático
- offline
- curto

Faz:

- o final mudar com as escolhas do jogador
- animações 2D
- perguntas didáticas
- dicas para o jogador

Não é:

- 3D
- Mobile
- complexo
- não é multijogador

Não faz:

- usa teclado
- usa voz
- tem compras no app
- coleta dados
- salva progresso
- envia notificação

Reforçar o Inglês

Deixar o estudo mais divertido

Desenvolver o senso de responsabilidade

Nome

BRUNO

Comportamentos

- gosta de jogos e tecnologia
- não gosta de aprender
- indisciplinado
- muito tempo disponível
- introvertido
- joga o dia inteiro
- é hiperativo

Perfil

- 11 anos
- solteiro
- estudante ef2

Necessidades

- aprender Inglês
- aprender a gostar de estudar
- aproveitar melhor o tempo
- evitar desperdiçar o tempo com jogos supérfluos.

Nome

LEO

Comportamentos

- Gosta de estudar
- antissocial
- faz natação (não gosta)
- joga xadrez
- gosta de jogos 2D
- introvertido

Perfil

- 12 anos
- solteiro
- estudante ef2

Necessidades

- jogos que agreguem conhecimento
- socializar
- sair mais de casa
- desenvolver empatia

Nome

MAITÊ

Comportamentos

- gosta de falar
- gosta de viajar
- gosta de maquiagem
- extrovertida
- tem muitos amigos

Perfil

- 13 anos
- solteira
- estudante ef2

Necessidades

- aprender Inglês para suas viagens ao exterior
- ajudar com as tarefas de casa
- ser mais responsável
- daltônica

BRUNO

	Atividade			
8:30	Acorda e toma café			
9:00	Joga no computador			
10:00	Pratica esportes			
11:30	Almoça			
13:30	Escola			
15:00	Joga projeto Vitto na aula			
18:30	Janta			
19:00	Joga no computador			
1:00	Dorme			

Leo

	Atividade			
6:30	Acorda, toma café e se arruma			
7:20	Escola			
9:50	Joga durante o intervalo no lab de informática			
11:50	Almoça			
12:40	Atv. complementares			
14:00	Escola			
17:00	Sai da escola			
18:00	Joga no computador			
22:00	Dorme			

Maitê

	Atividade				
6:30	Acorda e toma café				
6:50	Se maquia				
7:30		Escola			
13:00		Almoça			
14:00	Faz as tarefas da escola				
15:30	Café da tarde				
17:30	Vê tutoriais de maquiagem				
19:00	Janta				
22:0	Dorme				
0					

	ajudar a desenvolver empatia/responsabili dade	ensinar/reforçar o inglês	deixar o estudo mais divertido
Bruno		educativodicas	 Gameficação pular cutscenes
Leo	 personagem cativante consequências pelos erros 		 Animações interativas finais alternativos
Maitê		• usa palavras e expressões do cotidiano	• modo daltônico

Negócio **Entendo** • inglês didático dicas fases • níveis de dificuldade • botão de configurações muito pixelart • modo daltonismo **Entendo** finais diferentes • animações • quiz **Entendo** botão de pular • botões clicáveis • agregar palavras e 'cutscene' expressões cotidianas • trilha sonora trilha sonora pouco medio alto **Técnica** pouco

\$\$\$

EEE

EE

 Criar fases com o piskel

Fazer animação

- aprender pygame
 - **Criar sistema** point and click
- trilha sonora

 Criar Modo **Daltônico**

Criar quiz

Criação de finais alternativos de acordo com o avanço do usuário

Criar sistema de dicas

botão de configurações Criar conteúdo didático

Pular 'cutscene'

 Níveis de dificuldade

1 ^a Onda:	• Níveis de dificuldade	• Fases	• Dicas
2 ^a Onda:	• finais diferentes	• quiz	• botão configurações
3 ^a Onda:	• Botões clicáveis	• Conteúdo didático	
4 ^a Onda:	• Animações	• Pular cutscene	
5 ^a Onda:	• Trilha sonora	• Modo daltônico	

Agradecimentos

Augusto Bossoni

Artur Neri

Lucas Oliveira

Vitor Yamatsumi