

**CENTRO PAULA SOUZA – ETEC UIRAPURU**  
**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**  
**Desenvolvimento de Sistemas**

**Vitor Hugo Messias**

**PESQUISA\_03**

**São Paulo**  
**2023**

**Vitor Hugo Messias**

**PESQUISA\_03**

Subtarefa de Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado a Escola Técnica Uirapuru como  
exigência para recebimento da nota bimestral.

Orientador(a): Paulo Rogério Neves de  
Oliveira

**São Paulo**

**2023**

O uso das mídias sociais, está repleto de benefícios que pode vir a calhar para os estudantes do mundo todo, mas ela apresenta uma dificuldade que muitos alunos sofrem, que seria a falta de concentração. Pois, existe diversos conteúdos presentes dentro das redes sociais que impede e inibe os estudantes de conseguirem extrair tudo que há de positivo dentro dessas mídias. Porém, foram realizadas pesquisas em cima de estudantes chineses, que passaram um semestre inteiro trabalhando em grupo e usufruindo das redes sociais para realização de pesquisas, estudos e comunicação entre si. Foi analisado, que muitos dos alunos tiveram um aumento positivo em seu objetivo de estudo, pesquisas e interação com outros alunos. Mesmo aqueles com dificuldades de comunicação e timidez. O nome desse método que foi aplicado, é chamado de “Aprendizagem Ativa”. Aprofundando-se mais a aprendizagem dos alunos, temos “Aprendizagem Colaborativa”, que traz juntamente a aprendizagem colaborativa baseada em mídia. Sendo bem-vista pelo trabalho em grupo que é feito, essa aprendizagem só é possível ser realizada com duas ou mais pessoas, trazendo um desempenho maior aos estudantes. Além disso, apresenta uma maior comunicação do aluno com o professor ou mentor, desencadeando uma fácil velocidade de conclusão de tarefas, a capacidade do aluno de assimilar o conteúdo, filtrar e compreender. Além do impacto que a aprendizagem “Ativa” traz à “Colaborativa”. Com o benefício de utilizar sites e aplicativos de mídias sociais para estudos, os métodos tradicionais tornaram-se ultrapassados, pois, dentro da classe os professores sofrem diversas interrupções fora do contexto de aula e escassez de tempo. Isso prejudica tanto os alunos, quanto o mestre presente. E com a aplicação das mídias, conseguiram analisar o aumento no desempenho e interação com as aulas. Quando se trata de trabalho em grupo, precisa-se que cada membro tenha uma autoeficácia, com o objetivo de concluir as atividades e melhorar cada vez mais. Como consequência do trabalho feito em cima da autoeficácia dos alunos, a competitividade e comparação dentre eles, diminuiu e gerou uma maior capacidade em realizar seus objetivos como estudantes. Sendo possível, os próprios alunos julgarem sua maneira de realizar as atividades, e concluí-las.

REFÊRENCIA:

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.903919/full>