**CENTRO PAULA SOUZA – ETEC UIRAPURU**

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**Desenvolvimento de Sistemas**

**Danilo Alfa Henrique**

**PESQUISA\_03**

**São Paulo**

**2023**

**Danilo Alfa Henrique**

**PESQUISA\_03**

Subtarefa de Trabalho de Conclusão de Curso apresentado a Escola Técnica Uirapuru como exigência para recebimento da nota bimestral.

Orientador(a): Paulo Rogério Neves de Oliveira

**São Paulo**

**2023**

No período que se encontra, é possível notar que uma boa parte dos alunos tem problemas de sociabilidade, e isso pode ser por conta de diversos motivos. E grande parte desses alunos tendem a viver uma vida mais digital do que social, como forma de se confortar. Os principais lugares que eles buscam se abrigar é nas redes sociais, sendo um lugar simples e de fácil acesso. Mas, as redes sociais não ajudam a superar esse problema, acaba que faz com que o aluno só evite o problema de sociabilidade. Para enfrentar esse problema é necessário a disponibilidade da escola. Como Maria Faria disse em seu artigo “Temperamento, literacia emocional e desenvolvimento pessoal na escola”, A escola é mais do que um ambiente de aquisição de conhecimentos. Ela tem a função de apoiar e auxiliar os alunos no desenvolvimento de suas habilidades pessoais, sociais e profissionais… contudo, as redes sociais ainda têm alguns benefícios na vida do estudante, pois, ela é uma grande ajuda na hora do contanto entre usuários, ou seja, nela é possível com que uma pessoa possa conversar com várias outras de forma fácil e simples, e isso é uma grande vantagem, pois a melhor forma de enfrentar um problema é enfrentado ele em um ambiente de conforto. As redes sociais são boas, pois não depende de diversos fatores sociais na hora do contato. De acordo com Felix Santos, em seu artigo de “*Amigos y redes sociales: elementos para una sociología de la amistad*”, A amizade não é uma questão dependente de eleição livre, mas é consequente das situações e da localização física e da classe na sociedade, além de outros fatores consequentes da identidade social. Contudo, é possível perceber que as redes sociais, caso seja bem explorada e utilizada, será de uma grande ajuda no desenvolver social dos alunos. Mas claro, ela também pode ajudar em outras coisas na vida dos alunos, como no adquirimento de conhecimento. Como os adolescentes estão muito familiarizados com essas tecnologias, e elas são uma grande biblioteca de informações digitais, se juntar esses dois fatores, é possível perceber que ela tem um potencial gigante na ajuda do desenvolvimento dos estudantes. Segundo Prensky (2001) o uso das tecnologias, como redes sociais e páginas webs, podem ser um grande complemento na hora de aprender em sala de aula por recorrer a meios de informações nos quais os alunos já estão familiarizados com as técnicas e acabam sendo “nativos digitais”.

REFERÊNCIAS

Faria, Maria Cristina Campos de Sousa. Temperamento, literacia emocional e desenvolvimento pessoal na escola. **ISPA - Instituto Superior**, p. 217-230, 2011

SANTOS, Félix Requena. Amigos y redes sociales: elementos para una sociología de la amistad. Madrid: **Centro de investigaciones sociológicas**, 1994.

Prensky, Marc. Digital Natives, Digital lmmigrants. **On the Horizon**, Vol. 9, Nº 5. p.1-6, 2001

VILLAS, Sara. Formas de sociabilidade entre alunos de uma Escola de Ensino Técnico/Médio. Universidade Federal de Minas Gerais, p. 0-288, 2009