

Übungsaufgaben Mathematik 1 Analysis für die Übungen am 17. und am 19.4.2024

16. April 2024

1 Binomial Koeffizienten

Aufgabe 1

Berechnen Sie die folgenden Binomialkoeffizienten:

$$\text{a) } \binom{13}{4} \quad \text{b) } \binom{10}{5} \quad \text{c) } \binom{13}{11}$$

Lösung zu Aufgabe 1

Es kann das Pascalsche Dreieck an den Stellen $(13/4)$, $(10/5)$ und $(13/11)$ betrachtet oder direkt ausgerechnet werden:

$$\binom{13}{4} = \frac{13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 10}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 715$$

$$\binom{10}{5} = 252$$

$$\binom{13}{11} = 78$$

Aufgabe 2

Beweisen Sie: a) $\forall n, k \in \mathbb{N}_0, k \leq n : \quad \binom{n}{k} = \frac{n!}{k! (n-k)!}$

b) $\forall n, k \in \mathbb{N}_0, k \leq n : \quad \binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$

c) $\forall n, k \in \mathbb{N}_0, k \leq n : \quad \binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1}$

d) $\forall n, k \in \mathbb{N}_0, k \leq n : \quad \sum_{i=0}^{n-1} \binom{i}{k} = \binom{n}{k+1}$

Welchen Eigenschaften des Pascalschen Dreiecks entsprechen b), c) und d)?

Lösung zu Aufgabe 2

$$\text{a) } \binom{n}{k} = \frac{n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot (n-(k-1))}{k!} = \frac{n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot (n-(k-1)) \cdot (n-k)!}{k! \cdot (n-k)!} = \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!}$$

$$\text{b) } \binom{n}{n-k} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot (n-(n-k))!} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!} = \binom{n}{k}$$

Die Bedeutung im Pascalschen Dreieck: Spiegelung der Mitte

$$\begin{aligned} \text{c) } \binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} &= \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!} + \frac{n!}{(k+1)! \cdot (n-(k+1))!} \\ &= \frac{(k+1) \cdot n!}{(k+1)! \cdot k! \cdot (n-k)!} + \frac{n! \cdot (n-k)}{(k+1)! \cdot (n-(k+1))! \cdot (n-k)} \\ &= \frac{n! \cdot ((k+1) + (n-k))}{(k+1)! \cdot (n-k)!} = \frac{n! \cdot (n+1)}{(k+1)! \cdot (n+1-(k+1))!} = \binom{n+1}{k+1} \end{aligned}$$

Die Bedeutung im Pascalschen Dreieck: Addition Zweier Elemente (ergibt neues Element eine Zeile tiefer)

d) Beweis durch Vollständige Induktion:

$$\text{Induktionsannahme: } \sum_{i=0}^{n-1} \binom{i}{k} = \binom{n}{k+1}$$

Induktionsverankerung: $n=1 : 0 = 0$

$$\text{Induktionsschluß: } n \rightarrow n+1 : \text{z.Z.: } \sum_{i=0}^n \binom{i}{k} = \binom{n+1}{k+1}:$$

$$\sum_{i=0}^n \binom{i}{k} = \sum_{i=0}^{n-1} \binom{i}{k} + \binom{n}{k} = \binom{n}{k+1} + \binom{n}{k} = \binom{n+1}{k+1}$$

Die Bedeutung im Pascalschen Dreieck: Summation einer Nebendiagonalen

2 Rechnen mit Teilmengen

Aufgabe 3

Wieviele k-elementige Teilmengen besitzt eine n-elementige Menge? (Beweis durch vollständige Induktion)

Lösung zu Aufgabe 3

Die Anzahl A_k^n der k-elementigen Teilmengen einer n-elementigen Menge $\{e_1, e_2, \dots, e_n\}$ ist gleich $\binom{n}{k}$

Beweis durch vollständige Induktion nach n:

Induktionsvor.: $A_k^n = \binom{n}{k}$

Induktionsverankerung: n=1: $A_0^1 = A_1^1 = \binom{1}{0} = \binom{1}{1} = 1$ wegen

$\{e_1\}$ hat die null-elementige Teilmenge $\{\emptyset\}$ und die ein-elementige Teilmenge $\{e_1\}$

Induktionsschluß: $n \rightarrow n+1$

Zu zeigen: $A_k^{n+1} = \binom{n+1}{k}$

Die k-elementigen Teilmengen der (n+1)-elementigen Teilmenge $\{e_1, e_2, \dots, e_n, e_{n+1}\}$ zerfallen in zwei Klassen:

K_0 : Klasse der Teilmengen die e_{n+1} nicht enthalten und

K_1 : Klasse der Teilmengen die e_{n+1} enthalten.

Die Anzahl der Klasse K_0 ist gleich $A_k^n = \binom{n}{k}$ da dies wieder die Anzahl der k-elementigen Teilmengen aus einer n-elementigen Menge ist

Die Anzahl der Klasse K_1 ist gleich $A_{k-1}^n = \binom{n}{k-1}$ da das Element e_{n+1} in jeder Teilmenge enthalten ist und somit nur noch k-1 weitere Elemente verbleiben

$$\text{Also ist } A_k^{n+1} = A_k^n + A_{k-1}^n = \binom{n}{k} + \binom{n}{k-1} = \frac{n!}{k!(n-k)!} + \frac{n!}{(k-1)!(n-k+1)!} = \frac{((n-k+1)+k)n!}{k!(n-k+1)!} = \frac{(n+1)n!}{k!(n+1-k)!} = \binom{n+1}{k}$$

Daraufhin stellt sich die folgende Frage: Wieviele Teilmengen besitzt eine n-elementige Menge? (Beweis durch vollständige Induktion)

Dazu werden die Anzahlen aller k-elementigen Teilmengen zusammengezählt, also die Anzahl der 0-elementigen Teilmengen und die Anzahl der ein-elementigen Teilmengen und die Anzahl der zwei-elementigen Teilmengen und ... und die Anzahl der n-elementigen Teilmengen also :

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = ?$$

Behauptung: $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$. Siehe Aufgabe 4

Bemerkung: Man spricht daher in diesem Zusammenhang von den Potenzmengen einer Menge.

Aufgabe 4

Beweisen Sie mit Hilfe der obigen Aufgabe daß $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$.

Lösung zu Aufgabe 4

Beweis durch vollständige Induktion nach n:

Induktionsvor.: $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$.

Induktionsverankerung: n=1: $\sum_{k=0}^1 \binom{1}{k} = \binom{1}{0} + \binom{1}{1} = 1 + 1 = 2 = 2^1$

Induktionsschluß: $n \rightarrow n + 1$

Zu zeigen: $\sum_{k=0}^{n+1} \binom{n+1}{k} = 2^{(n+1)}$.

$$\begin{aligned} \sum_{k=0}^{n+1} \binom{n+1}{k} &= \sum_{k=0}^{n+1} \binom{n}{k} + \sum_{k=0}^{n+1} \binom{n}{k-1} = \\ &= \binom{n}{n+1} + \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} + \binom{n}{-1} + \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = \\ &= 0 + 2^n + 0 + 2^n = 2^{(n+1)} \end{aligned}$$

Alternativ verwende man die Binomische Formel:

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^{(n-k)} y^k \text{ mit } x=y=1.$$

3 Rationale Zahlen (Beweis des Satzes aus der Vorlesung)

Aufgabe 5

Beweisen Sie daß es zwischen je zwei rationalen Zahlen a, b mit $a < b$ eine rationale Zahl c gibt, d.h. $a < c < b$. Tip: Versuchen Sie's z.B. mit $c = \frac{a+b}{2}$.

Lösung zu Aufgabe 5

Sei $a, b \in \mathbb{Q}$ mit $a < b$. Zu zeigen $\exists c \in \mathbb{Q}$ mit $a < c < b$

Sei $c := \frac{a+b}{2}$ dann gilt:

$c > a$ wegen $c = \frac{a+b}{2} > \frac{a+a}{2} = a$ wegen $b > a$

$c < b$ wegen $c = \frac{a+b}{2} < \frac{b+b}{2} = b$ wegen $a < b$

wegen

$a \in \mathbb{Q} \Rightarrow \exists a_1, a_2 \in \mathbb{Z}, a_2 \neq 0$ mit $a = \frac{a_1}{a_2}$ und

$b \in \mathbb{Q} \Rightarrow \exists b_1, b_2 \in \mathbb{Z}, b_2 \neq 0$ mit $b = \frac{b_1}{b_2}$

zu zeigen : $c \in \mathbb{Q}$ das heißt: $\exists c_1, c_2 \in \mathbb{Z}$ mit $c = \frac{c_1}{c_2}, c_2 \neq 0$

$c = \frac{a+b}{2} = \frac{\frac{a_1}{a_2} + \frac{b_1}{b_2}}{2} = \frac{a_1 \cdot b_2 + b_1 \cdot a_2}{2 \cdot a_2 \cdot b_2}$ wobei

$c_1 \in \mathbb{Z}$ wegen $c_1 = a_1 b_2 + b_1 a_2$ und

$a_1 \in \mathbb{Z}, b_2 \in \mathbb{Z}$ also $a_1 b_2 \in \mathbb{Z}$ und $b_1 \in \mathbb{Z}, a_2 \in \mathbb{Z}$ also $b_1 a_2 \in \mathbb{Z}$

$c_2 = 2 a_2 b_2 \in \mathbb{Z}$ wegen a_2, b_2 und $2 \in \mathbb{Z}$ und

$c_2 \neq 0$ wegen $2 \neq 0, a_2 \neq 0, b_2 \neq 0$

q.e.d

4 Folgen und Reihen

Aufgabe 6

Die Folge $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ der Fibonacci Zahlen wird im Allgemeinen rekursiv wie folgt definiert:

$$a_1 := a_2 := 1, \quad a_n := a_{n-1} + a_{n-2}$$

Die Glieder der Fibonacci-Folge können aber auch explizit definiert werden. Zeigen Sie dazu (mittels vollständiger Induktion), dass

$$a_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot (p^n - q^n) \text{ mit } n \in \mathbb{N} \text{ und mit } p = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \text{ und } q = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$$

und überprüfen Sie diese bewiesene Behauptung an ein paar Beispielen

Lösung zu Aufgabe 6

Fibonacci Zahlen: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, ...

Beweis durch vollständige Induktion:

Induktionsverankerung $n=1$ und $n=2$:

$$a_1 = \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} - \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right) = \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\frac{\sqrt{5} + \sqrt{5}}{2} \right) = 1$$

$$a_2 = \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^2 - \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^2 \right) = \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\frac{1 + 2\sqrt{5} + 5 - 1 + 2\sqrt{5} - 5}{4} \right) = \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \frac{4\sqrt{5}}{4} = 1$$

Merke dabei :

$$\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^2 = \frac{6 + 2\sqrt{5}}{4} \text{ und}$$

$$\left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^2 = \frac{6 - 2\sqrt{5}}{4}$$

Induktionsschluss ($n \rightarrow n+1$):

$$\text{z.z.: } a_{n+1} = \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot (p^{n+1} - q^{n+1})$$

Beweis:

$$a_{n+1} = a_n + a_{n-1}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot (p^n - q^n) + \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot (p^{n-1} - q^{n-1})$$

$$= \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot ((p^n + p^{n-1}) - (q^n + q^{n-1}))$$

$$= \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot ((p+1) \cdot p^{n-1} - (q+1) \cdot q^{n-1})$$

$$= \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} + 1 \right) \cdot p^{n-1} - \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2} + 1 \right) \cdot q^{n-1} \right)$$

$$= \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\frac{2 + 2\sqrt{5} + 4}{4} \cdot p^{n-1} - \frac{2 - 2\sqrt{5} + 4}{4} \cdot q^{n-1} \right)$$

$$= \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\frac{6 + 2\sqrt{5}}{4} \cdot p^{n-1} - \frac{6 - 2\sqrt{5}}{4} \cdot q^{n-1} \right)$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot (p^2 \cdot p^{n-1} - q^2 \cdot q^{n-1}) \\
&= \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot (p^{n+1} - q^{n+1})
\end{aligned}$$

Aufgabe 7

Untersuchen Sie die Folge $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ mit $a_n := \frac{3^{n+1} + 2^n}{3^n + 1}$ auf Konvergenz.

Lösung zu Aufgabe 7

Eine Faustregel zum Nachweis, dass eine Folge a_n gegen einen Grenzwert a strebt besteht im folgenden:

Man formt $|a_n - a|$ solange um bis man einen Ausdruck erreicht hat, den man durch eine Nullfolge abschätzen kann

Das Einsetzen von grossen n liefert fuer a_n ungefähr 3. Vermutung: $a_n \rightarrow 3$

$$|a_n - 3| = \left| \frac{3^{n+1} + 2^n}{3^n + 1} - 3 \right| = \left| \frac{3^{n+1} + 2^n - 3^{n+1} - 3}{3^n + 1} \right| = \left| \frac{2^n - 3}{3^n + 1} \right| \leq \left| \frac{2^n}{3^n} \right|$$

da $(\frac{2}{3})^n$ gegen Null strebt, folgt $a_n \rightarrow 3$