

SEMESTRE	METODOLÓGICA	PSICOPEDAGÓGICA	ÁMBITOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE	SOCIOEDUCATIVA
I	El maestro y su práctica docente 1838	El niño: desarrollo y proceso de construcción del conocimiento 1839	Grupos en la escuela 1840	Formación docente, escuela y proyectos educativos 1857-1940 1841
II	Análisis de la práctica docente 1842	Corrientes pedagógicas contemporáneas 1843	Institución escolar 1844	Profesionalización docente y escuela pública en México 1845
III	Investigación de la práctica docente 1846	Construcción social del conocimiento y teorías educativas 1847	Escuela, comunidad y cultura local en... 1848	Metodología didáctica y práctica docente en preescolar 1870
IV	Contexto y valoración de la práctica docente 1850	Análisis curricular 1851	Historia regional, formación docente y educación básica en... 1852	El juego 1873
V	Hacia la innovación 1854	Planeación, comunicación y evaluación en el proceso enseñanza-aprendizaje 1855	El niño preescolar: desarrollo y aprendizaje 1876	el niño preescolar y los valores 1879
VI	Proyectos de innovación 1858	El desarrollo de la psicomotricidad y la educación preescolar 1882	El niño y su relación con la naturaleza 1885	Génes del pensamiento matemático en el niño de edad preescolar 1894
VII	Aplicación de la alternativa de innovación 1862	Desarrollo de la lengua oral y escrita en preescolar 1897	Expresión literaria en preescolar 1900	El niño preescolar y su relación con lo social 1888
VIII	La innovación 1866	Seminario de formalización de la innovación 1867	El niño y la ciencia 1891	Expresión y creatividad en preescolar 1903