

SEMESTRE	METODOLÓGICA	PSICOPEDAGÓGICA	ÁMBITOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE	SOCIOEDUCATIVA
I	El maestro y su práctica docente 1838	El niño: desarrollo y proceso de construcción del conocimiento 1839	Grupos en la escuela 1840	Formación docente, escuela y proyectos educativos 1857-1940 1841
II	Análisis de la práctica docente 1842	Corrientes pedagógicas contemporáneas 1843	Institución escolar 1844	Profesionalización docente y escuela pública en México 1845
III	Investigación de la práctica docente 1846	Construcción social del conocimiento y teorías educativas 1847	Escuela, comunidad y cultura local en... 1848	El aprendizaje de la lengua en la escuela 1871
IV	Contexto y valoración de la práctica docente 1850	Análisis curricular 1851	Historia regional, formación docente y educación básica en... 1852	Construcción del conocimiento matemático en la escuela 1880
V	Hacia la innovación 1854	Planeación, comunicación y evaluación en el proceso enseñanza-aprendizaje 1855	Alternativas para la enseñanza-aprendizaje de la lengua en el aula 1874	Construcción del conocimiento de la historia en la escuela 1886
VI	Proyectos de innovación 1858	Los problemas matemáticos en la escuela 1883	La formación de valores en la escuela primaria 1892	Educación geográfica 1889
VII	Aplicación de la alternativa de innovación 1862	La comunicación y la expresión estética en la escuela primaria 1877	El niño, la escuela y la naturaleza 1895	Salud y educación física 1898
VIII	La innovación 1866	Seminario de formalización de la innovación 1867	Problemas de aprendizaje de primaria en la región 1901	Problemas de primaria en la región 1904