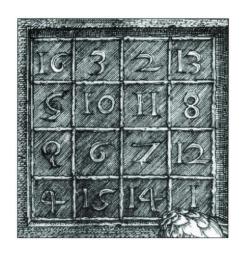
#### Logică și Structuri Discrete -LSD



#### Cursul 3

dr. ing. Cătălin Iapă

e-mail: catalin.iapa@cs.upt.ro

facebook: Catalin Iapa

cv: Catalin Iapa

#### Rezumat funcții

Prin *funcții* exprimăm calcule în programare.

Domeniile de definiție și valori corespund tipurilor din programare.

În limbajele funcționale, funcțiile pot fi manipulate ca orice *valori*. Funcțiile pot fi *argumente* și *rezultate* de funcții.

Funcțiile de mai multe argumente (sau de tuple) pot fi rescrise ca funcții de un singur argument care returnează funcții.

# Ce știm până acum?/ Ce ar trebui să știm?

Știm *proprietățile funcțiilor* și cum să *ne folosim de ele:* funcții injective, surjective, bijective, inversabile;

Să construim funcții cu anumite proprietăți;

Să *numărăm* funcțiile definite pe mulțimi finite (cu proprietăți date);

Să *compunem* funcții simple pentru a rezolva probleme;

Să identificăm *tipul* unei funcții.



Recursivitate

Funcții recursive în PYTHON

Potrivirea de tipare

Tail recursion

Avantajele și dezavantajele recursivității

Fie mulțimea 
$$A = \{3, 5, 7, 9, ...\}$$
  
O putem defini  $A = \{x \mid x = 2k + 3, k \in \mathbb{N}\}$ 

Alternativ, observăm că:

- $-3 \in A$
- $-x \in A \Rightarrow x + 2 \in A$
- un element ajunge în A doar printr-unul din paşii de mai sus
- ⇒ putem defini *inductiv* mulţimea *A*

$$A = \{3, 5, 7, 9, 11, 13, \dots\}$$

$$3 \in A - elementul de bază: P(0): a_0 \in A$$

$$x \in A \Rightarrow x + 2 \in A - construcția de noi elemente:$$
  
  $P(k) \Rightarrow P(k+1) : a_k \in A \Rightarrow a_{k+1} \in A$ 

un element ajunge în A doar printr-unul din pașii de mai sus – *închiderea* (niciun alt element nu e în mulțime)

- ⇒ definiția *inductivă* a lui *A*
- ⇒ spunem că A e o *mulțime inductivă*

O definiție inductivă a unei mulțimi S constă din:

- bază: Enumerăm elementele de bază din S (minim unul).
- inducția: Dăm cel puțin o regulă de construcție de noi elemente din S, pornind de la elemente deja existente in S.
- *închiderea*: S conține doar elementele obținute prin pașii de bază și inducție (de obicei implicită).

Elementele de bază și regulile de construcție de noi elemente constituie *constructorii* mulțimii *S*.

## Mulțimi definite inductiv - exemplu

Mulțimea numerelor naturale N e o mulțime inductivă:

- *bază*: 0 ∈ N
- inducția:  $n \in \mathbb{N} \Rightarrow n+1 \in \mathbb{N}$

#### Constructorii lui N:

- baza 0
- operația de adunare cu 1

# Mulțimi definite inductiv - exemplu

 $A = \{1, 3, 7, 15, 31, ...\}$  e o mulțime inductivă:

- bază: 1 ∈ A
- inducția:  $x ∈ A \Rightarrow 2x + 1 ∈ A$

- Constructorii lui A:
  - baza 1
  - operat, ia de înmulțire cu 2 și adunare cu 1



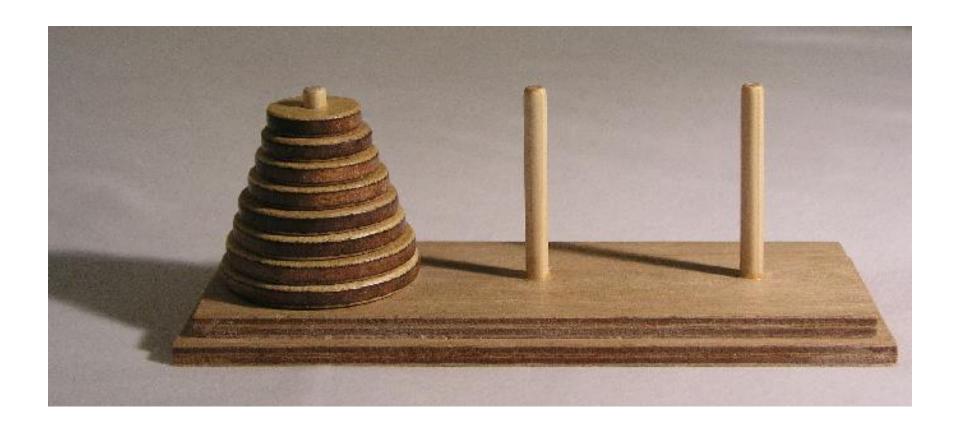
#### Recursivitate

Funcții recursive în PYTHON

Potrivirea de tipare

Tail recursion

Avantajele și dezavantajele recursivității



Scopul jocului este acela de a muta întreaga stivă de pe o tijă pe alta, respectând următoarele reguli:

- Doar un singur disc poate fi mutat, la un moment dat.
- Fiecare mutare constă în luarea celui mai de sus disc de pe o tija și glisarea lui pe o altă tijă, chiar și deasupra altor discuri care sunt deja prezente pe acea tijă.
- Un disc mai mare nu poate fi poziționat deasupra unui disc mai mic.

Trebuie să găsim numărul minim de mutări a întregii stive de pe un disc pe altul în funcție de numărul de discuri inițial

p(n)

p(1) = 1

p(2) = 3

P(3) = 7

Putem găsii o regulă generală?

Pasul 1 – mutăm n-1 discuri

Pasul 2 – mutăm discul cel mai mare (1 disc)

Pasul 3 – mutăm n-1 discuri

$$p(n) = p(n-1) + 1 + p(n-1)$$
  
 $p(n) = 2 * p(n-1) + 1$ 

$$p(n) = 2^n - 1$$

(Putem demonstra prin inducție matematică)

La facultate avem o provocare cu numărul de cadre didactice. Avem nevoie de mai mulți *profesori* pentru că numărul de studenți tot crește.

Avem o regulă care duce la creșterea numărului de profesori:

- În fiecare an, un profesor trebuie să aducă/ să formeze un nou profesor
- Excepție face doar primul an pentru fiecare profesor, an în care nu trebuie să aducă/ să formeze un profesor

Câți profesori o să aibă facultatea după 8 ani dacă aplicăm aceste reguli și, pentru a simplifica calculul, în anul 1 pornim de la 1 profesor?

#### Definim funcția:

f(n) = #numărul de profesori după anul n

```
Anul 1: 1 profesor
Anul 2: 1 profesor - doar profesorul de anul trecut
Anul 3: 2 profesori – cel de anul trecut + 1 nou
Anul 4: 3 profesori – cei 2 de anul trecut + 1 nou
Anul 5: 5 profesori – cei 3 de anul trecut + 2 noi
Anul 6: 8 profesori – cei 5 de anul trecut + 5 noi
Anul 7: 13 profesori – cei 8 de anul trecut + 5 noi
Anul 8: 21 profesori – cei 13 de anul trecut + 8 noi
```

f(n) = #numărul de profesori după anul n

• 
$$f(n+1) = f(n)$$
 +  $f(n-1)$   
Profesorii de anul trecut profesori noi

Recunoașteți această recurență?
E modul de construire a renumitului
Șir al lui Fibonacci

Șirul lui Fibonacci e prima recurență despre care se știe că s-a studiat matematic, dintre toate recurențele studiate

A fost publicat pentru prima dată în tratatul "Liber abaci" de Leonardo Fibonacci din Pisa în anul 1202. Acest tratat cuprindea tot ce se știa despre matematică la acele vremuri și a influențat dezvoltarea matematicii în anii următori

A studiat cu ajutorul lui o problemă reală a acelor vremuri, creșterea populației de iepuri, pe care a exprimat-o astfel:

- în fiecare lună, o pereche de iepuri vor naște în medie alți 2 iepuri, cu excepția primei luni de viață

Problema numărului de profesori o reducem matematic la rezolvarea *ecuației*:

$$f(n+1) = f(n) + f(n-1), n \ge 2$$
 cu  $f(0) = 0$  și  $f(1) = 1$ 

Presupunem că șirul are forma

$$f(n+1) = \lambda^{n+1}$$
, unde  $\lambda$  parametru real

Ecuația devine:

$$\lambda^{n+1} = \lambda^n + \lambda^{n-1}$$
$$\lambda^{n+1} - \lambda^n - \lambda^{n-1} = 0$$

$$\begin{cases} \lambda^{n-1}(\lambda^2 - \lambda^1 - 1) = 0 \\ f(n) \neq 0, (\forall n \in N^*) \end{cases} \Rightarrow \lambda^2 - \lambda - 1 = 0$$

Ecuația de gradul 2:

$$\lambda^2 - \lambda^1 - 1 = 0$$
 are soluțiile:

$$\lambda_1 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

$$\lambda_2 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$$

Ecuația  $\lambda^2 - \lambda^1 - 1 = 0$  poartă denumirea de *ecuația* caracteristică asociată, iar dacă aceasta are 2 soluții distince, atunci soluția generală a ecuației de la care am plecat este:

$$f(n+1) = c_1 \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{n+1} + c_2 \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^{n+1}$$

Mai știm că f(0)=0 și f(1)=1

$$\begin{cases}
f(0) = c_1 \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^0 + c_2 \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^0 = c_1 + c_0 = 0 \\
f(1) = c_1 \frac{1+\sqrt{5}}{2} + c_2 \frac{1-\sqrt{5}}{2} = 1
\end{cases}$$

Cu soluțiile: 
$$c_1 = \frac{1}{\sqrt{5}}$$
 și  $c_2 = -\frac{1}{\sqrt{5}}$ 

În final, am demonstrat mai sus că *termenul n* din șirul lui Fibonacci are forma:

$$f(n) = \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n - \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^n$$

Nu e ceva ușor de calculat, europenilor le-a luat 6 secole să ajungă la această soluție

Adevărul e că Fibonacci nu a descoperit acest șir, el doar le-a spus europenilor despre el, fiind folosit în jurul anului 200 de către matematicienii indieni și având aplicații în gramatică și muzică

Kepler l-a folosit în secolul 16 pentru a studia cum sunt dispuse *frunzele unei flori pe tulpină*, care e numărul de frunze de la fiecare nivel

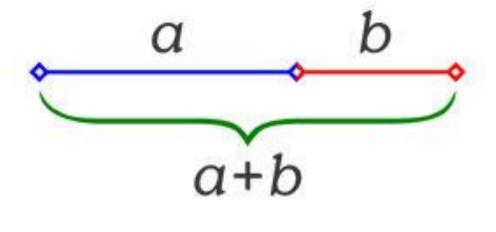
Matematicianul *Abraham de Moivre* a fost cel care a descoperit *formula lui Binet*, în secolul 17, formula de pe slide-ul precedent

Formula lui Binet face legătura între termenii șirului lui Fibonacci și puterea n a *numărului de aur* (golden ratio sau secțiunea de aur, raportul de aur, proporția de aur), primul număr irațional descoperit și definit în istorie

$$\varphi = \frac{1+\sqrt{5}}{2} = 1,618033...$$

Euclid l-a definit prima oară folosind raportul:

$$\frac{a+b}{a} = \frac{a}{b} = \varphi$$



## Recurență liniară

Definiție: O recurență este liniară dacă are forma

$$f(n) = a_1 f(n-1) + a_2 f(n-2) + ... a_d f(n-d)$$
  
=  $\sum_{i=1}^{d} a_i f(n-i)$ , cu numere fixe  $a_i$  și d

d se numește ordinul recurenței

Ce ordin are recurența șirul lui Fibonacci?



Mulțimi definite inductiv Recursivitate

#### Funcții recursive în PYTHON

Potrivirea de tipare

Tail recursion

Avantajele și dezavantajele recursivității

#### Recursivitate în informatică

O noțiune e *recursivă* dacă e *folosită în propria sa definiție*.

#### Recursivitatea e fundamentală în informatică:

- dacă o problemă are soluție, se poate rezolva recursiv
- reducând problema la un caz mai simplu al aceleiași probleme

Înțelegând recursivitatea, putem rezolva orice problemă fezabilă

#### Recursivitate: exemple

Recursivitatea reduce o problemă la un caz mai simplu al aceleiași probleme

un 
$$sir$$
 e  $\begin{cases} un singur element \\ un element urmat de un  $sir \end{cases}$   $\rightarrow drum \\ un  $drum$  e  $\begin{cases} un pas \\ un drum urmat de un pas \rightarrow \rightarrow \rightarrow \end{cases}$$$ 

### Siruri recurente

#### Progresia aritmetică:

$$\begin{cases} x_0 = b & \text{(adică: } x_n = b \text{ pentru } n = 0) \\ x_n = x_{n-1} + r & \text{pentru } n > 0 \end{cases}$$
 Exemplu: 1, 4, 7, 10, 13, . . . (b = 1, r = 3)

#### Progresia geometrică:

$$\begin{cases} x_0 = b & \text{(adică: } x_n = b \text{ pentru } n = 0) \\ x_n = x_{n-1} * \text{ r} & \text{pentru } n > 0 \end{cases}$$
  
Exemplu: 3, 6, 12, 24, 48, . . . (b = 3, r = 2)

Definițiile de mai sus nu calculeaă  $x_n$  direct ci din aproape în *aproape*, în funcție de  $x_{n-1}$ 

## Elementele unei definiții recursive

1. Cazul de bază este cel mai simplu caz pentru definiția dată, definit direct (termenul inițial dintrun șir recurent:  $x_0$ )

Cazul de bază nu trebuie să lipsească

- 2. Relaţia de recurenţă propriu-zisă defineşte noţiunea, folosind un caz mai simplu al aceleiaşi noţiuni
- 3. Demonstrația de *oprire a recursivității* după un număr finit de pași

#### Funcții recursive

O funcție e *recursivă* dacă apare în propria sa definiție.

O funcție f e definită recursiv dacă există cel puțin o valoare f(x) definită în termenii altei valori f(y), unde  $x \neq y$ .

#### Funcții recursive peste mulțimi inductive

Multe funcții recursive au ca domeniu *mulțimi inductive* 

Dacă S este o mulțime inductivă, putem folosi constructorii săi pentru a defini o funcție recursivă f cu domeniul S:

- baza: pentru fiecare element de bază x € S specificăm o valoare f (x)
- Inducția: dăm una sau mai multe reguli care pentru orice x
   € S, x definit inductiv, definesc f (x) în termenii unor alte
   valori ale lui f, definite anterior

### Funcții recursive în PYTHON

Forma generică a unei funcții recursive:

### Funcții recursive în PYTHON

```
Exemplu:

def frec ():

x=7

frec ()

frec()
```

- La fiecare apel, se alocă *spațiu de memorie nou*, distinct pentru x
- În exemplu de mai sus e greșit faptul că *nu apare* condiția de oprire din execuție

### Funcții recursive în PYTHON

Exemplu: Să se afișeze pe ecran în ordine descrescătoare toate numerele naturale mai mici ca n.

```
def numara(n):
  print(n)
  if (n > 0):
    numara(n - 1)
numara(3)
OUTPUT:
```

Exemplu: Funcția factorial

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3) \cdots \times 3 \times 2 \times 1$$

Putem să o rescriem recursiv:

$$n! = n \times (n-1)!$$

Detaliem *modul în care se calculează recursiv* funcția factorial:

```
n! = n \times (n-1)!

n! = n \times (n-1) \times (n-2)!

n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3)!

n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3) \cdots \times 3!

n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3) \cdots \times 3 \times 2!

n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3) \cdots \times 3 \times 2 \times 1!
```

Matematic, *forma recursivă* a funcției factorial este:

$$n! = \begin{cases} 1, \ dacă \ n = 1 \\ n * (n-1)!, dacă \ n > 1 \end{cases}$$

În PYTHON putem scrie funcția factorial astfel:

```
def factorial (x):
       if(x == 1):
                return 1
        else:
                return x * factorial (x-1)
print(factorial(4))
OUTPUT:
24
```

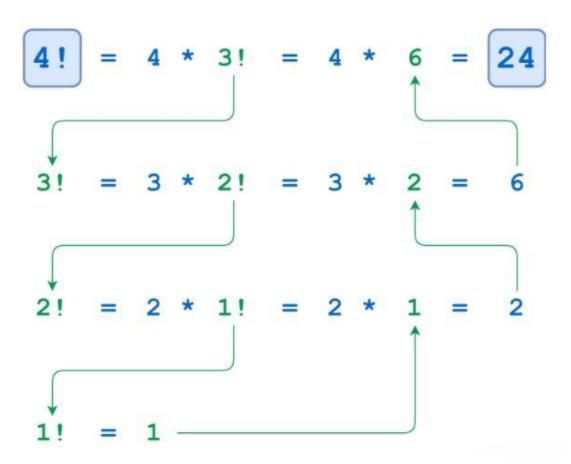
factorial\_recursive(5)

Global Execution Context

5!

Growing Call Stack

Pașii pe care îi face programul pentru a calcula:



• Cum funționează funcția recursivă factorial: factorial (4) va avea la execuție următorii pași:

```
factorial(4) = factorial(3) * 4 - \text{funcția rămâne în execuție} factorial(3) = factorial(2) * 3 - \text{funcția rămâne în execuție} factorial(2) = factorial(1) * 2 - \text{funcția rămâne în execuție} factorial(1) = 1 factorial(2) = factorial(1) * 2 = 1 * 2 = 2 factorial(3) = factorial(2) * 3 = 2 * 3 = 6 factorial(4) = factorial(3) * 4 = 6 * 4 = 24
```

### O problemă nerezolvată: "problema 3 · n + 1"

#### Conjectura lui Collatz (1937),

Fie un număr pozitiv n:

- dacă e par, îl împărțim la 2: n/2
- dacă e impar, îl înmulțim cu 3 și adunăm 1:  $3 \cdot n + 1$  Se ajunge la 1 pornind de la orice număr pozitiv ? (problemă nerezolvată în matematică...)

$$f(n) = \begin{cases} n/2, & dacă n e par \\ 3 \cdot n + 1, dacă n e impar \end{cases}$$

#### **Exemple:**

$$3 \rightarrow 10 \rightarrow 5 \rightarrow 16 \rightarrow 8 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 1$$
  
 $11 \rightarrow 34 \rightarrow 17 \rightarrow 52 \rightarrow 26 \rightarrow 13 \rightarrow 40 \rightarrow 20 \rightarrow 10 \rightarrow 5 \rightarrow 16 \rightarrow 8 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 1$ 

### O problemă nerezolvată: "problema 3 · n + 1"

#### Câți pași sunt necesari până ajungem la #1?

- Definim funcția p : N\* → N care numără pașii până la oprire:
  - pentru  $3\rightarrow 10\rightarrow 5\rightarrow 16\rightarrow 8\rightarrow 4\rightarrow 2\rightarrow 1$  avem 7 paşi
- Nu avem o formulă cu care să definim p(n) direct.
- Dar dacă șirul  $n, f(n), f(f(n)), \dots$  ajunge la 1, atunci numărul de pași parcurși **de la** n e **cu unul mai mare** decât continuând **de la** f(n)

• 
$$p(n) = \begin{cases} 0, & dacă \ n = 1 \\ 1 + f(n), alt fel \ (n > 1) \end{cases}$$

 Funcția p e folosită în propria definiție, deci a fost definită recursiv.

### O problemă nerezolvată: "problema 3 · n + 1"

```
def urmatorul(n):
  if(n\%2 == 0):
    return n/2
  else:
    return 3 * n + 1
def pasi(n):
  if (n == 1):
    return 0
  else:
    return 1 + pasi(urmatorul(n))
```

# Şirul lui Fibonacci în PYTHON

```
def fibonacci(n):
  if(n==0):
    return 0
  elif(n==1):
    return 1
  else:
    return fibonacci(n-1) + fibonacci(n-2)
print(fibonacci(7))
OUTPUT: 21
```



Mulțimi definite inductiv

Recursivitate

Funcții recursive în PYTHON

### Potrivirea de tipare

Tail recursion

Avantajele și dezavantajele recursivității

Putem scrie funcția și în acest mod, folosind potrivirea de tipare:

```
def fibonacci(n):
    match n:
    case 0:
        return 0
    case 1:
        return 1
    case _:
        return fibonacci(n-1) + fibonacci(n-2)
```

*Ultima condiție* putem să o scriem în aceste forme, sunt echivalente:

Modul de în care se execută *match case*:

Se verifică, pe rând, *de la primul* case la ultimul, dacă valoarea se potrivește.

- dacă *nu se potrivește* se merge la următorul case
- dacă *se potrivește* se execută instrucțiunea de la case-ul respectiv, iar restul case-urilor nu se mai verifică

Exemplu: Să se afișeze dacă *un punct e pe axe*:

```
def puncte (x, y):
  match (x, y):
    case (0, 0):
      print("Punctul e în origine")
    case (0, ):
      print("Punctul e pe axa Ox")
    case ( , 0):
      print("Punctul e pe axa Oy")
    case ( , ):
       print("Punctul nu e pe nici o axa")
puncte(0,3) # Punctul e pe axa Ox
```



Mulțimi definite inductiv Recursivitate

Funcții recursive în PYTHON

Potrivirea de tipare

#### Tail recursion

Avantajele și dezavantajele recursivității

### Limitare în PYTHON

Unul dintre dezavantajele recursivității este că fiecare apel de funcție care rămâne în execuție folosește *spațiu de memorie pe stivă* 

PYTHON *limitează* implicit numărul de apeluri ale aceleiași expresii la 1000 (10\*\*3) de ori Eroarea care apare la apelarea de mai mult de 1000 de ori a aceleiași expresii generează eroarea: *maximum* recursion depth exceeded error

În probleme în care avem nevoie de iterații mai mari de 1000 putem modifica această limită folosind funcția setrecursionlimit() din modulul sys

### Limitare în PYTHON

Pentru a *crește limita* de la maxim 1.000 de apeluri la maxim 100.000 de apeluri:

import sys
sys.setrecursionlimit(10\*\*5)

### Tail recursion

```
Factorial, tail recursion:
                                    Factorial, recursivitate
                                    clasică:
                                    def factorial (x):
def fact(n, a=1):
                                     if(x == 1):
  if (n <= 1):
                                           return 1
       return a
                                      else:
                                       return x * factorial (x-1)
 else:
      return fact(n - 1, n * a)
```

print(factorial(4))

### Tail recursion

• Cum funționează funcția recursivă factorial: factorial (4) va avea la execuție următorii pași:

```
factorial(4, 1) = factorial(3, 4 * 1)
factorial(3, 4) = factorial(2, 3 * 4)
factorial(2, 12) = factorial(1, 12 * 2)
factorial(1, 24) = 24
factorial(2, 12) = 24
factorial(3, 4) = 24
factorial(4, 1) = 24
```

# Exemplu de folosire if - else

PYTHON permite și o scriere mai compactă a instrucțiunii if-else astfel:

```
def factorial (x):
     return 1 if (x ==1) else x * factorial (x-1)

print(factorial(4))
------
OUTPUT:
24
```



Mulțimi definite inductiv

Recursivitate

Funcții recursive în PYTHON

Potrivirea de tipare

Tail recursion

Avantajele și dezavantajele recursivității

# Avantajele recursivității în programare

- Codul e mai scurt și ușor de urmărit, elegant, curat
- Problemele complexe pot fi împărțite în subprobleme mai simple și astfel mai ușor de rezolvat
- Generarea de șiruri se face mai simplu recursiv

### Dezvantajele recursivității în programare

- E mai greu de urmărit pas cu pas logica din spatele unui cod scris recursiv
- Apelurile recursive repetate folosesc multă memorie
- Erorile care apar la funcţiile recursive sunt mai greu de corectat

# De știut

Să recunoaștem și să definim noțiuni recursive

Să recunoaștem dacă o definiție recursivă e corectă

are caz de bază? se oprește recursivitatea?

Să rezolvăm probleme scriind funcții recursive

 cazul de bază + pasul de reducere la o problemă mai simplă



## Vă mulțumesc!

# Bibliografie

- Exemplele cu Turnurile din Hanoi şi problema numărului de profesori au fost inspirate din cursul *Mathematics for Computer Science* de la Massachusetts Institute of Technology (de pe https://ocw.mit.edu/)
- Conţinutul cursului se bazează preponderent pe materialele de anii trecuţi de la cursul de LSD, predat de conf. dr. ing.Marius Minea şi ş.l. dr. ing. Casandra Holotescu (<a href="http://staff.cs.upt.ro/~marius/curs/lsd/index.html">http://staff.cs.upt.ro/~marius/curs/lsd/index.html</a>)