

ESPACES ET SOUS-ESPACES VECTORIELS

Exercice 1. Montrer, en utilisant la définition, que $(\mathcal{M}_n(\mathbb{R}), +, \cdot)$ est un \mathbb{R} -espace vectoriel. L'ensemble $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ étant l'ensemble des matrices carrées $n \times n$ à coefficients réels, la loi interne $+$ est l'addition des matrices et la loi externe \cdot le produit d'une matrice par un réel.

Exercice 2. Montrer, en utilisant la définition, que $(\mathbb{R}[X], +, \cdot)$ est un \mathbb{R} -espace vectoriel. L'ensemble $\mathbb{R}[X]$ étant celui des polynômes à coefficients réels.

Exercice 3. On considère $\mathcal{D}(\mathbb{R})$ l'ensemble des fonctions dérivables sur \mathbb{R} . Montrer que $\mathcal{D}(\mathbb{R})$ est un sous-espace vectoriel du \mathbb{R} -espace vectoriel $\mathcal{F}(\mathbb{R})$ des fonctions réelles définies sur \mathbb{R} .

Exercice 4. Montrer que l'ensemble des suites réelles convergentes est un sous-espace vectoriel du \mathbb{R} -e.v. des suites réelles.

Exercice 5. Les sous-ensembles suivants de l'espace $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ sont-ils des sous-espaces vectoriels ?

- 1. Le sous-ensemble des fonctions positives.
- 2. Celui des fonctions majorées sur $]0; 1[$.
- 3. Celui des fonctions bornées sur $]0; 1[$.
- 4. Celui des fonctions polynômes.
- 5. Celui des fonctions polynômes de degré n auquel on adjoint le polynôme nul.
- 6. Celui des fonctions polynômes de degré au plus n (on convient que le degré du polynôme nul est $-\infty$).

Exercice 6. Les sous-ensembles suivants sont-ils des s.e.v de \mathbb{R}^3 ? Si oui, en préciser une base.

- 1. $F_1 = \{(x, y, z) : x = z\}$.
- 2. $F_2 = \{(x, y, z) : x = 0 \text{ et } y = 0\}$.
- 3. $F_3 = \{(x, y, z) : x = 0 \text{ ou } y = 0\}$.
- 4. $F_4 = \{(x, y, z) : x + y - z = 0\}$.
- 5. $F_1 \cup F_4$.
- 6. $F_1 + F_4$.

Exercice 7. E désigne un \mathbb{K} -espace vectoriel.

- 1. Soit E_1 et E_2 des s.e.v. de E . Montrer que $E_1 \cup E_2$ est un s.e.v. de E ssi $E_1 \subset E_2$ ou $E_2 \subset E_1$. (Pour la condition nécessaire, raisonner par l'absurde.)
- 2. Soit A et B des parties de E . Montrer que $\text{Vect}(A \cup B) = \text{Vect } A \cup \text{Vect } B$ ssi $A \subset \text{Vect } B$ ou $B \subset \text{Vect } A$.

Exercice 8. Soit E un \mathbb{K} -e.v. et E_1, E_2, F_1, F_2 des s.e.v. de E .

- 1. À l'aide d'un contre-exemple, montrer qu'en général $E_1 \oplus E_2 = F_1 \oplus F_2 \not\Rightarrow E_1 = F_1$ et $E_2 = F_2$.
- 2. Si l'on ajoute $E_1 \subset F_1$ et $E_2 \subset F_2$ montrer que c'est alors le cas.

Exercice 9. Montrer que le sous-espace des fonctions réelles paires et celui des fonctions réelles impaires sont supplémentaires dans $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

Exercice 10.

1. F_1, \dots, F_n désignent des s.e.v. d'un \mathbb{K} -e.v. E . Montrer que les conditions suivantes sont équivalentes :

- (i) L'application $\varphi : (x_1, \dots, x_n) \in F_1 \times \dots \times F_n \mapsto x_1 + \dots + x_n$ est injective.
- (ii) $\forall (x_1, \dots, x_n) \in F_1 \times \dots \times F_n, x_1 + \dots + x_n = 0 \Rightarrow x_1 = \dots = x_n = 0$.
- (iii) $\forall i \in \{2, \dots, n\}, F_i \cap \left(\sum_{j=1}^{i-1} F_j \right) = \{0\}$.
- (iv) $\forall i \in \{1, \dots, n\}, F_i \cap \left(\sum_{j \neq i} F_j \right) = \{0\}$.

On dit alors que la somme $\sum_{i=1}^n F_i$ est directe.

2. Si F_1, F_2, F_3 sont en somme directe deux à deux, la somme $F_1 + F_2 + F_3$ est-elle directe ? Réciproque ?
3. Soit E le \mathbb{R} -e.v. des fonctions réelles continues sur \mathbb{R} et $F_1 = \{f \in E, f \text{ constante}\}$, $F_2 = \{f \in E, f \text{ nulle sur }]-\infty; 0]\}$ et $F_3 = \{f \in E, f \text{ nulle sur } [0; +\infty[\}$. Montrer que E est somme directe de F_1, F_2, F_3 .

FAMILLES DE VECTEURS

Exercice 11. Soit $F = \text{Vect}(u_1, u_2)$ et $G = \text{Vect}(v_1, v_2)$ où $u_1 = (2, 3, -1)$, $u_2 = (1, -1, -2)$, $v_1 = (3, 7, 0)$ et $v_2 = (5, 0, -7)$. Montrer que $F = G$.

Exercice 12.

1. Montrer que $(f_k)_{k \in \mathbb{N}}$ où $f_k : x \mapsto e^{kx}$ est libre (*on pourra faire une récurrence sur n, en commençant par dériver*).
2. Le \mathbb{R} -e.v. $\mathcal{C}(\mathbb{R})$ des fonctions réelles continues sur \mathbb{R} est-il de dimension finie ?

Exercice 13. Soit E un K -e.v. et $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$ une famille de vecteurs de E .

Si tout vecteur de \mathcal{F} est combinaison linéaire des autres vecteurs de \mathcal{F} , la famille \mathcal{F} est-elle liée ? Réci-proque ?

Exercice 14. Dans \mathbb{R}^3 , les familles suivantes sont-elles libres ? génératrices de \mathbb{R}^3 ? Dans chaque cas, préciser la dimension du s.e.v. engendré.

1. (u, v) où $u = (1, 3, -2)$ et $v = (2, 0, 1)$.
2. (u_1, u_2, u_3, u_4) où $u_1 = (1, 5, 6)$, $u_2 = (2, 3, 0)$, $u_3 = (3, 8, 6)$ et $u_4 = (1, 0, 0)$.
3. (u, v, w) où $u = (1, -2, -1)$, $v = (-1, 1, 0)$ et $w = (1, 0, 1)$.

Exercice 15. On reprend le sous-espace de l'exercice 5.6. Montrer que toute famille $(P_k)_{0 \leq k \leq n}$ de polynômes telle que, pour tout k , degré $P_k = k$, est une base de cet espace.

(A connaître : en particulier, la famille des $P_k \mapsto x^k$ ($0 \leq k \leq n$), dite *base canonique* de cet espace.)

Exercice 16. Si cela est possible, compléter (u_1, u_2) en une base de \mathbb{R}^4 , où $u_1 = (1, 1, 0, 0)$ et $u_2 = (0, -1, 0, 2)$. Préciser un supplémentaire de $\text{Vect}(u_1, u_2)$ dans \mathbb{R}^4 .

Exercice 17. E désigne un K -e.v. de dimension n ($n \geq 2$) et H_1, H_2 sont des hyperplans de E distincts. Déterminer la dimension de $H_1 \cap H_2$.

Exercice 18. Soit E un K -e.v., \mathcal{F}_1 et \mathcal{F}_2 des familles de vecteurs de E telles que $\text{card } \mathcal{F}_1 = 3$ et $\text{card } \mathcal{F}_2 = 6$.

1. Si \mathcal{F}_1 est une base de E , quelle est la dimension de E ?
2. Est-il possible que \mathcal{F}_1 et \mathcal{F}_2 soient toutes deux libres ? Et toutes deux génératrices de E ?
3. Si \mathcal{F}_1 et \mathcal{F}_2 sont génératrices de E (resp. toutes deux libres) a-t-on : $\dim E \leq 3$, $\dim E \geq 6$, $3 \leq \dim E \leq 6$?
4. Peut-on avoir \mathcal{F}_1 génératrice de E et \mathcal{F}_2 libre ? Et \mathcal{F}_2 génératrice de E avec \mathcal{F}_1 libre ?

dès génératrice **Exercice 19.** Soit F et G deux s.e.v. de dimension 3 dans \mathbb{R}^5 . Peut-on avoir $F \cap G = \{0_{\mathbb{R}^5}\}$?

Exercice 20. Dans $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$, quelle est la dimension du sous-espace engendré par $x \mapsto e^x \sin^2 x$, $x \mapsto e^x \cos^2 x$, $x \mapsto e^x \sin(2x)$ et $x \mapsto e^x \cos(2x)$?

APPLICATIONS LINÉAIRES

Exercice 21. Soit \mathcal{D} l'ensemble des fonctions réelles définies sur \mathbb{R} et au moins deux fois dérивables en 0.

1. Montrer que \mathcal{D} est un \mathbb{R} -espace vectoriel.
2. On considère l'application,

$$\Phi : \begin{cases} \mathcal{D} & \rightarrow \mathbb{R}[X] \\ f & \mapsto f(0) + f'(0)x + \frac{1}{2}f''(0)x^2 \end{cases}$$

- (a) Montrer que Φ est une application linéaire.
- (b) Déterminer $\text{Im } \Phi$ et préciser $\text{rg } \Phi$.
- (c) Déterminer $\text{Ker } \Phi$ puis montrer de deux façons différentes que Φ n'est pas injective.

Exercice 22. Pour tout entier naturel non nul n , on considère l'espace E des fonctions polynômes à coefficients réels et de degré au plus n . Soit $f : P \in E \mapsto Q$ où $Q : x \in \mathbb{R} \mapsto xP'(x)$.

1. Vérifier que f est un endomorphisme de E .
2. Déterminer l'image de la base canonique de E par f .
3. f est-elle injective ? Est-elle une surjection sur E ? $\text{P.K. dim } (\mathbb{R}^n) = n+1$
4. Déterminer $\text{Im } f$ et donner sa dimension. Donner une base de $\text{Ker } f$.

Exercice 23. Soit f l'application linéaire de \mathbb{R}^3 vers \mathbb{R}^2 qui transforme la base canonique (e_1, e_2, e_3) en $f(e_1) = (-2, 1)$, $f(e_2) = (1, -2)$ et $f(e_3) = (1, 1)$. Si $u = (x, y, z)$ déterminer le couple $f(u)$. En déduire une base de $\text{Ker } f$ et une base de $\text{Im } f$.

Exercice 24. Soit f l'application linéaire qui transforme $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$ en $(x+z, y-x, z+y, x+y+2z)$. Déterminer $\text{Ker } f$ et en préciser une base. Déterminer une base $\text{Im } f$. Déterminer le rang de f et retrouver ainsi $\text{Im } f$ et $\text{Ker } f$.

Exercice 25. Soit $f \in \mathcal{L}(E, F)$ et $g \in \mathcal{L}(F, G)$. Comparer pour l'inclusion ensembliste :

1. $\text{Ker}(g \circ f)$ et $f^{-1}(\text{Ker } g)$.
2. $\text{Im}(g \circ f)$ et $g(\text{Im } f)$.

Exercice 26. Soit $f \in \mathcal{L}(E, F)$ et E_1, E_2 des s.e.v. de E . Montrer que si f est injective et $E_1 + E_2$ directe alors $f(E_1) + f(E_2)$ est directe.

Exercice 27. Soit $f \in \mathcal{L}(E)$ un endomorphisme nilpotent (c-à-d qu'il existe $n \in \mathbb{N}^*$ tel que $f^n = 0$). Montrer que $g := \text{id}_E - f$ est inversible (penser à la factorisation dans \mathbb{R}^n de $1 - x^n$ par $1 - x$).

Exercice 28. Soit E un \mathbb{K} -e.v. et $f \in \mathcal{L}(E)$. Montrer que les deux propriétés suivantes sont équivalentes :

1. $E = \text{Im } f + \text{Ker } f$.
2. $\text{Im } f = \text{Im } f^2$.

Puis que les propriétés 3. et 4. sont équivalentes.

3. $\text{Ker } f \cap \text{Im } f = \{0\}$. $\overset{\text{G. ??}}{}$
4. $\text{Ker } f = \text{Ker } f^2$. $\leftarrow g \circ f(\cdot) = g(f(\cdot))$

Lorsque E est de dimension finie, montrer que les quatre propriétés précédentes sont équivalentes aux suivantes :

5. $\text{rg } f = \text{rg } f^2$.
6. $E = \text{Im } f \oplus \text{Ker } f$.

Exercice 29. Soit $f \in \mathcal{L}(E)$ où E est un \mathbb{K} -e.v. de dimension n . Pour tout entier naturel p on pose $I_p = \text{Im } f^p$ et $K_p = \text{Ker } f^p$.

- Montrer que les suites (I_p) et (K_p) sont monotones pour l'inclusion ensembliste.
- Prouver que (I_p) est stationnaire et qu'il en est de même pour (K_p) .
- Soit r un entier à partir duquel les suites précédentes sont stationnaires. Montrer que $I_r \oplus K_r = E$.

Exercice 30. Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de l'endomorphisme de \mathbb{R}^2 défini, sur la base canonique (\vec{i}, \vec{j}) , par $f(\vec{i}) = 2\vec{i} + 2\vec{j}$ et $f(\vec{j}) = -\vec{i} - \vec{j}$. *projection rectangulaire*



Exercice 31. Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de l'endomorphisme de \mathbb{R}^2 défini, sur la base canonique (\vec{i}, \vec{j}) , par $f(\vec{i}) = \frac{5}{4}\vec{i} + \frac{3}{4}\vec{j}$ et $f(\vec{j}) = -\frac{3}{4}\vec{i} - \frac{5}{4}\vec{j}$.

Exercice 32. Dans \mathbb{R}^3 on considère $F = \text{Vect}(u)$ où $u = (1, 1, 1)$ et G le plan d'équation $2x + y - z = 0$. Montrer que F et G sont supplémentaires dans \mathbb{R}^3 . Déterminer l'expression analytique de la projection sur F parallèlement à G .

$$\begin{cases} x' = ax + by + cz \\ y' = a'x + b'y + c'z \\ z' = a''x + b''y + c''z \end{cases}$$

CALCUL D'UN DÉTERMINANT

Règle 0 : « Un déterminant est nul si l'une des colonnes (resp. lignes) est combinaison linéaire des autres colonnes (resp. lignes). » (Cela inclus le cas où deux colonnes ou deux lignes sont identiques et celui où une colonne ou une ligne est nulle.)

Exercice 33. Justifier simplement que ces déterminants sont nuls.

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 0 & 4 \\ 5 & 3 & 0 & 1 \\ 1 & 4 & 0 & 3 \\ 3 & 2 & 0 & 5 \end{vmatrix} \quad |B| = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 & 4 \\ 2 & 0 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & 2 & 4 \\ 5 & 1 & 0 & 3 \end{vmatrix} \quad |C| = \begin{vmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ -1 & 2 & 0 \end{vmatrix}$$

Règle 1 : « Le déterminant d'une matrice triangulaire est le produit des éléments diagonaux. »

Exercice 34. Calculez les déterminants suivants.

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 2 & 7 \\ 0 & 3 & 4 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 6 \end{vmatrix} \quad |B| = \begin{vmatrix} 3 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{vmatrix} \quad |C| = \begin{vmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 9 & 2 & 0 \\ 1 & 3 & 1 \end{vmatrix}$$

Règle 2 : « Le signe d'un déterminant change lorsqu'on permute deux colonnes ou deux lignes. »

Exercice 35. Calculer les déterminants suivants après s'être ramené à une forme triangulaire par permutation de lignes et de colonnes.

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 3 & 4 & 5 \\ 6 & 0 & 0 \end{vmatrix} \quad |B| = \begin{vmatrix} 0 & 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 0 & 0 \\ 4 & 0 & 0 & 0 \end{vmatrix} \quad |C| = \begin{vmatrix} 0 & 3 & 2 & 5 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & 0 & 0 \\ 2 & 5 & 3 & 4 & 1 \\ 0 & 3 & 0 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 7 & 4 & 0 \end{vmatrix}$$

Réponses : $|A| = -48$, $|B| = -24$, $|C| = 12$.

Règle 3 : « Lorsqu'on multiplie une colonne (ou une ligne) par un scalaire, le déterminant est également multiplié par ce nombre. »

Exercice 36. Simplifier l'écriture du déterminant avant de le calculer.

$$|A| = \begin{vmatrix} 5 & 4 & 4 \\ 0 & 2 & 0 \\ 50 & 30 & 0 \end{vmatrix} \quad |B| = \begin{vmatrix} -4 & -2 & 6 & -2 \\ 0 & 0 & -2 & 0 \\ -6 & 0 & 2 & -4 \\ 0 & 0 & -8 & 2 \end{vmatrix} \quad |C| = \begin{vmatrix} \sqrt{5} & 9\sqrt{5} & 0 & 3\sqrt{5} \\ \frac{2}{3} & 2 & 0 & 0 \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{2} & \frac{\sqrt{5}}{3} & \frac{3}{2} \\ 0 & \frac{1}{2} & 0 & 0 \end{vmatrix}$$

Réponses : $|A| = -400$, $|B| = -48$, $|C| = \frac{5}{3}$

Règle 4 : « On ne change pas un déterminant si à une colonne (resp. une ligne) on ajoute une combinaison linéaire des autres colonnes (resp. lignes). »

Exercice 37. Calculer ces déterminants par la méthode de Gauss.

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & -1 & 2 \\ 4 & 1 & 4 \end{vmatrix} \quad |B| = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 3 & 2 & 1 \\ 2 & -3 & -2 \end{vmatrix} \quad |C| = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 2 & 4 \\ 0 & 1 & 3 & 2 \\ 2 & -1 & 0 & 3 \\ 4 & -1 & 3 & 9 \end{vmatrix} \quad |D| = \begin{vmatrix} 0 & -3 & -6 & 4 \\ -1 & -2 & -1 & 3 \\ -2 & -3 & 0 & 3 \\ 1 & 4 & 5 & -9 \end{vmatrix}$$

Réponses : $|A| = 6$, $|B| = -35$, $|C| = -1$, $|D| = 0$.

Exercice 38. Calculer ces déterminants en développant suivant une ligne ou une colonne.

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & 5 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \\ 5 & 4 & 1 \end{vmatrix} \quad |B| = \begin{vmatrix} 6 & 1 & 4 \\ 2 & 0 & 3 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix} \quad |C| = \begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 3 & 5 \\ 4 & 1 & 3 \end{vmatrix} \quad |D| = \begin{vmatrix} 4 & 1 & 3 \\ 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 2 \end{vmatrix}$$

$$|E| = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 7 & 2 \\ 2 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 3 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} \quad |F| = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 5 & 1 & 0 \\ 4 & 0 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} \quad |G| = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 4 & 5 \\ 0 & 3 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} \quad |H| = \begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 7 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & 5 & 0 & 0 \\ 1 & 4 & 2 & 4 & 0 \\ 5 & 1 & 3 & 2 & 1 \end{vmatrix}$$

$$|A| = 28, |B| = -19, |C| = 14, |D| = 2, |E| = 21, |F| = -2, |G| = -4, |H| = 84.$$

Exercice 39. Calculer ces déterminants en développant suivant une ligne ou une colonne après y avoir fait apparaître plusieurs 0.

$$\begin{vmatrix} -1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & -1 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 0 & 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 3 & 0 \\ 2 & 3 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 & 2 \\ 1 & 3 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & 0 & 6 \\ 1 & 1 & 1 & 7 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 10 & 0 & -5 & 15 \\ -2 & 7 & 3 & 0 \\ 8 & 14 & 0 & 2 \\ 0 & -21 & 1 & -1 \end{vmatrix}$$

$$\text{Réponses : } |A| = -16, |B| = 96, |C| = -1, |D| = -12, |E| = 7840.$$

Exercice 40. Calculer le déterminant suivant après s'être ramené à une matrice triangulaire.

$$\begin{vmatrix} a+1 & a & a \\ b & b+1 & b \\ c & c & c+1 \end{vmatrix}$$

Exercice 41. Pour $a, b \in \mathbb{R}$, calculer le déterminant suivant,

$$\Delta = \begin{vmatrix} a^2 & ab & ab & b^2 \\ ab & a^2 & b^2 & ab \\ ab & b^2 & a^2 & ab \\ b^2 & ab & ab & a^2 \end{vmatrix}$$

Exercice 42. Soit $a, b \in \mathbb{R}$ et $n \geq 1$. Calculer le déterminant suivant,

$$D_n = \begin{vmatrix} a & b & \cdots & b \\ b & a & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & b \\ b & \cdots & b & a \end{vmatrix}$$

Exercice 43. Pour une matrice $A = (a_{ij}) \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ on note $A(x)$ la matrice de terme général est $a_{ij} + x$.

1. Montrer que $x \mapsto \det(A(x))$ est une fonction polynomiale de degré au plus 1.
2. Déduire de la question précédente l'expression du déterminant suivant, où a, b et les λ_i sont des réels.

$$\begin{vmatrix} \lambda_1 & a & \cdots & a \\ b & \lambda_2 & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & a \\ b & \cdots & b & \lambda_n \end{vmatrix}$$

Exercice 44. Calculer le déterminant suivant, où les a_i sont des réels.

$$V(a_0, a_1, \dots, a_n) = \begin{vmatrix} 1 & a_0 & a_0^2 & \cdots & a_0^n \\ 1 & a_1 & a_1^2 & \cdots & a_1^n \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 1 & a_n & a_n^2 & \cdots & a_n^n \end{vmatrix}$$

MATRICE INVERSE – MATRICES DE PASSAGE

Exercice 45. Pour chacune des matrices suivantes déterminer, lorsqu'elle existe, la matrice inverse puis contrôler par une multiplication.

$$1. A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 4 & 5 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 4 & 10 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}.$$

$$2. D = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 1 & 4 & 2 \\ 4 & 1 & 6 \end{pmatrix}, E = \begin{pmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \\ 4 & 3 & 1 \end{pmatrix},$$

$$F = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}, G = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

$$3. H = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & 0 \\ 0 & 3 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

Exercice 46. Inverser les matrices suivantes par la méthode de Gauss-Jordan.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ -3 & -1 & 2 \\ -2 & 1 & 2 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & -1 & 1 \end{pmatrix}$$

Exercice 47. Inverser les matrices suivantes par la formule des cofacteurs.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

Exercice 48. Soit $m \in \mathbb{R}$. Montrer que la matrice A ci-dessous est inversible et déterminer son inverse.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ m & -m & 1 \end{pmatrix}$$

Exercice 49. Déterminer les valeurs de λ pour que la matrice A soit inversible puis déterminer A^{-1} .

$$A = \begin{pmatrix} \lambda & 1 & \lambda \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Exercice 50. Donner l'écriture matricielle du système suivant puis le résoudre en inversant la matrice.

$$\begin{cases} x - y + 2z = 6 \\ 3x + 2y + z = 13 \\ 2x - 3y - 2z = -1 \end{cases}$$

Exercice 51. Soit le système linéaire $A \cdot X = b$ où

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad b = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}.$$

1. Résoudre le système linéaire (S) en inversant la matrice A .
2. Résoudre cette fois en utilisant la méthode de Cramer.

Exercice 52. On considère la matrice

$$A_t = \begin{pmatrix} -1+t & 0 & 1+2t \\ 0 & 1+t & 1+t \\ 1+2t & -1+t & t \end{pmatrix}$$

1. Pour quelles valeurs de t le système linéaire $A_t \cdot X = b$ admet-il une unique solution ?

2. Déterminer alors les solutions de ce système

dans le cas où $b = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$

Exercice 53. Pour A définie ci-dessous, calculer A^2 et en déduire une relation permettant d'obtenir simplement A^{-1} .

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$$

Exercice 54. Pour A définie ci-dessous, calculer A^3 et en déduire A^{-1} .

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 1 & -2 & 0 \end{pmatrix}$$

Exercice 55. Dans \mathbb{R}^2 on considère la base canonique $\mathcal{C} = (e_1, e_2)$ et la base $\mathcal{B} = (e'_1, e'_2)$ où $e'_1 = 3e_1 - e_2$ et $e'_2 = e_1 + e_2$.

1. Déterminer la matrice de passage de \mathcal{C} vers \mathcal{B} puis celle de \mathcal{B} vers \mathcal{C} .

2. Déterminer les coordonnées, dans \mathcal{B} , du vecteur $u = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}_{\mathcal{C}}$.

On considère maintenant l'endomorphisme f défini par $f(e_1) = -2e_1 + e_2$ et $f(e_2) = e_1 + 3e_2$.

3. Donner la matrice de f dans la base \mathcal{C} .
4. Déterminer la matrice de f dans la base \mathcal{B} .

Exercice 56. Soit f l'application linéaire de \mathbb{R}^2 vers \mathbb{R}^3 définie par $f(x, y) = (x + 2y, 2x - y, 2x + 3y)$. On note $\mathcal{B}_2 = (e_1, e_2)$ la base canonique de \mathbb{R}^2 et $\mathcal{B}_3 = (\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3)$ celle de \mathbb{R}^3 . On pose $e'_1 = e_1$, $e'_2 = e_1 - e_2$, $\varepsilon'_1 = \varepsilon_1$, $\varepsilon'_2 = \varepsilon_1 + \varepsilon_2$ et $\varepsilon'_3 = \varepsilon_1 + \varepsilon_2 + \varepsilon_3$.

1. Donner la matrice de f dans les bases \mathcal{B}_2 et \mathcal{B}_3 .
2. Vérifier que $\mathcal{B}'_2 := (e'_1, e'_2)$ et $\mathcal{B}'_3 := (\varepsilon'_1, \varepsilon'_2, \varepsilon'_3)$ sont respectivement des bases de \mathbb{R}^2 et \mathbb{R}^3 .
3. Donner la matrice de passage de \mathcal{B}_2 à \mathcal{B}'_2 , puis celle de passage de \mathcal{B}_3 à \mathcal{B}'_3 et enfin la matrice de f dans les bases \mathcal{B}'_2 et \mathcal{B}'_3 .

Exercice 57. Soit $f \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^2)$ dont la matrice dans la base canonique est $M = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 0 \end{pmatrix}$.

1. Pour $\lambda \in \mathbb{R}$ on pose $E_\lambda := \{u \in E : f(u) = \lambda u\}$. Montrer qu'il s'agit d'un s.e.v. de \mathbb{R}^2 (on proposera plusieurs démonstrations). Déterminer une base \mathcal{B}_1 de E_1 et une base \mathcal{B}_2 de E_2 .
2. (a) E_1 et E_2 sont-ils supplémentaires dans \mathbb{R}^2 ?
 (b) Donner la matrice M' de f dans la base $\mathcal{B}' := \mathcal{B}_1 \cup \mathcal{B}_2$ de \mathbb{R}^2 .
 (c) Exprimer M' en fonction de M et de matrices de passage que l'on explicitera.
3. Soit $A = \begin{pmatrix} -15 & 10 & 8 \\ -8 & 6 & 4 \\ -24 & 15 & 13 \end{pmatrix}$.
 - (a) Vérifier que $A^2 - 3A + 2I_3 = 0$.
 - (b) Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $\exists (a_n, b_n) \in \mathbb{R}^2$, $A^n = a_n A + b_n I_3$.
 (c) Exprimer a_n et b_n en fonction de n .

Exercice 58. $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$ est la base canonique de \mathbb{R}^3 et $f \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^3)$ définie par $f(e_1) = 2e_2 + 3e_3$, $f(e_2) = 2e_1 - 5e_2 - 8e_3$, $f(e_3) = -e_1 + 4e_2 + 6e_3$.

1. Déterminer la matrice M de f dans la base \mathcal{B} et le rang de f .
2. On pose $F = \text{Ker}(f - \text{id}_{\mathbb{R}^3})$ et $G = \text{Ker}(f^2 + \text{id}_{\mathbb{R}^3})$.
 - (a) Déterminer une base (u_1) de F .
 - (b) Déterminer la dimension de G . Montrer que G est stable par f et pour tout $u \in G \setminus \{0\}$, $(u, f(u))$ est une base de G .
 - (c) Déterminer une base \mathcal{B}' de \mathbb{R}^3 dans laquelle la matrice de f est $M' = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$
3. Calculer $(M')^n$ en fonction de l'entier naturel n et en déduire comment calculer M^n .

Exercice 59. On se propose de déterminer la matrice, dans la base canonique de \mathbb{R}^3 , de la projection p sur la droite engendrée par le vecteur non nul $u = (\alpha, \beta, \gamma)$, parallèlement au plan H d'équation $ax + by + cz = 0$. On note \mathcal{B} la base canonique de \mathbb{R}^3 et \mathcal{B}' une base de \mathbb{R}^3 de premier vecteur u complétée en utilisant une base de H (pourquoi est-ce possible?). On note P la matrice de passage de \mathcal{B} à \mathcal{B}' , M la matrice de p dans \mathcal{B} et M' sa matrice dans \mathcal{B}' .

1. Donner M' et en déduire PM' .
2. Vérifier que $(a, b, c)P = (\alpha a + \beta b + \gamma c)(1 \ 0 \ 0)$ et en déduire la 1^{re} ligne de P^{-1} .
3. Déterminer M .