

# Introducción a Modelos de Regresión

Carmen Lancho - Natalia Madrueño

DSLAB

2026-01-27



# El Modelado de Regresión: Una herramienta universal

El modelado de regresión constituye una de las herramientas más potentes y flexibles del arsenal estadístico. Su aplicabilidad abarca un espectro extraordinariamente amplio de disciplinas:

- **Ciencias Físicas:** Física de partículas, ingeniería aeroespacial para modelar sistemas complejos.
- **Ciencias Sociales:** Econometría, psicometría para entender comportamientos.
- **Ciencias de la Salud:** Epidemiología para identificar factores de riesgo.
- **Finanzas:** Para entender mercados y comportamientos económicos.

# El Propósito de Este Curso

Este curso tiene como misión construir el **andamiaje conceptual y filosófico** sobre el que se asienta el modelado estadístico moderno.

## Objetivos:

- **Contextualizar** la regresión no solo como una técnica, sino como un **marco de pensamiento** indispensable.
- **Explorar en profundidad** el propósito dual de la regresión (predicción vs. inferencia).
- **Desgranar** los componentes axiomáticos hasta el último detalle.
- **Ofrecer una visión panorámica** de la vasta familia de modelos de regresión.

El objetivo es prepararte, **con solidez y sin prisas**, para las inmersiones técnicas posteriores.

# Predecir vs. Explicar

El modelado de regresión ofrece un marco para investigar y cuantificar las relaciones entre variables.

Conceptualmente, el modelado estadístico se orienta hacia uno de dos polos (Shmueli, 2010):

- **Predicción:** Enfoque orientado a la **precisión** en la estimación de valores futuros o no observados.
- **Explicación/Inferencia:** Enfoque orientado a la **comprensión** de las relaciones entre las variables.

Ambos paradigmas tienen objetivos, métodos y criterios de evaluación distintos.

# Predicción: El Paradigma de la Precisión

**Objetivo Principal:** La **precisión**. Se busca construir un modelo que pueda estimar con el menor error posible el valor de una variable de interés (la *respuesta*).

## Características Clave:

- El modelo puede ser tratado como una “**caja negra**” (*black box*).
- El funcionamiento interno o la interpretabilidad son secundarios.
- Lo importante es que las predicciones sean **consistentemente fiables y robustas** en datos no observados previamente.

# Inferencia: El Paradigma de la Comprepción

**Objetivo Principal:** La **comprepción** e **interpretación**. No solo predecir, sino dilucidar la naturaleza de las interdependencias.

## Características Clave:

- Se busca **cuantificar** cómo un cambio en una variable predictora influye en la respuesta.
- La **interpretabilidad del modelo es primordial**.
- El interés reside en la **magnitud, signo e incertidumbre estadística** de los parámetros (errores estándar, intervalos de confianza, p-valores).

# Predecir vs. Explicar: Ejemplos

## Ejemplo de Predicción

Una entidad financiera quiere predecir la probabilidad de que un cliente incurra en impago. Su principal interés es tener un modelo que clasifique correctamente a los futuros solicitantes como de alto o bajo riesgo para minimizar pérdidas.

## Ejemplo de Inferencia

Una epidemióloga investiga los factores de riesgo de una enfermedad cardíaca. Su objetivo es entender y cuantificar la relación: *¿En cuántos mmHg aumenta la presión arterial, en promedio, por cada gramo adicional de sal consumido al día?*

# Una Relación Simbiótica

Aunque conceptualmente distintos, ambos objetivos no son mutuamente excluyentes; a menudo se benefician el uno del otro.

- Un modelo con una base inferencial sólida, que captura relaciones causales o asociativas verdaderas, suele tener un buen rendimiento predictivo.
- A la inversa, un modelo que demuestra una alta precisión predictiva en datos nuevos nos da confianza en que las relaciones que ha aprendido no son meras casualidades, sino que probablemente reflejen patrones reales y generalizables.
- La tensión entre **interpretabilidad** y **precisión** es uno de los debates más fascinantes en la ciencia de datos moderna.

# El Primer Paso: Convertirse en un Modelador Eficaz

Comprender la distinción entre predicción e inferencia es fundamental para el desarrollo como estadístico.

- **En la Práctica:** Ambos objetivos a menudo se entrelazan y se complementan mutuamente.
- **Decisión Estratégica:** La elección del enfoque determina el tipo de modelo, las métricas de evaluación y la interpretación de resultados.
- **Contexto del Problema:** El dominio de aplicación y las preguntas de investigación guían esta decisión fundamental.

# Anatomía de un Modelo de Regresión

Todo modelo de regresión se construye sobre tres pilares fundamentales (Kutner et al., 2005):

1. La variable de respuesta
2. Las variables predictoras
3. El término de error aleatorio

Estos componentes son los ladrillos con los que edificaremos todo nuestro conocimiento.

# La Variable de Respuesta (Dependiente)

Representa el fenómeno cuyo comportamiento se busca modelar, comprender o predecir. Su naturaleza determina el tipo de modelo a elegir.

- **Continua:** Cualquier valor en un rango (temperatura, precio).
- **Discreta de Conteo:** Número de eventos (nº de accidentes, nº de clientes).
- **Binaria o Dicotómica:** Dos resultados posibles (éxito/fracaso, enfermo/sano).
- **Categórica:** Grupos o categorías.
  - **Nominal** (sin orden): tipo de sangre, partido político.
  - **Ordinal** (con orden): nivel de satisfacción “bajo/medio/alto”.

# La Variable de Respuesta: Ejemplos Detallados

La naturaleza de la variable de respuesta es el factor más determinante para elegir el tipo de modelo:

- **Continuas:** Temperatura ambiente, altura de una persona, precio de una acción, concentración de un compuesto químico.
- **Discretas de Conteo:** Número de accidentes en una intersección, número de clientes que entran en una tienda, número de mutaciones en un gen.
- **Binarias:** Éxito/fracaso en un tratamiento, enfermo/sano, compra/no compra, correo spam/no spam.
- **Categóricas:**
  - **Nominales:** Tipo de sangre (A, B, AB, O), partido político preferido.
  - **Ordinales:** Estadio de una enfermedad (I/II/III/IV), nivel educativo.

# Las Variables Predictoras

También llamadas independientes, explicativas, regresoras, covariables o *features*.

Son las magnitudes, atributos o factores que se postula que influyen o están asociados con el comportamiento de la variable de respuesta.

- Pueden ser de diversa naturaleza (continuas, categóricas, etc.).
- Su selección es una fase crítica del modelado que requiere:
  - Conocimiento del dominio.
  - Análisis exploratorio de datos.
  - Técnicas estadísticas formales.

# La Selección de Variables: Una Fase Crítica

La selección de variables predictoras es una de las fases más críticas del modelado estadístico:

## Requiere una Combinación de:

- **Conocimiento del Dominio:** Comprensión profunda del fenómeno que se está modelando.
- **Análisis Exploratorio:** Visualización y exploración inicial de los datos para identificar patrones.
- **Técnicas Estadísticas Formales:** Métodos como selección hacia adelante, hacia atrás, o criterios de información.

## Consideraciones:

- Las variables pueden ser de diversa naturaleza (continuas, categóricas, etc.).
- No todas las variables disponibles deben incluirse en el modelo.

# El Término de Error Aleatorio ( $\epsilon$ )

Este componente, a menudo subestimado, es conceptualmente crucial. Simboliza la variabilidad de la respuesta **no capturada** por los predictores.

No es un simple “error” en el sentido de equivocación, sino un componente estocástico que amalgama:

- **Variables Omitidas:** Factores que influyen en Y pero no han sido medidos o incluidos.
- **Error de Medición:** Imprecisiones en la medición de las variables.
- **Aleatoriedad Intrínseca:** Variabilidad irreducible inherente a muchos fenómenos.

# Los Supuestos sobre el Error Aleatorio

El término de error  $\epsilon$  es la clave del diagnóstico en regresión. Gran parte de la inferencia se basa en verificar los supuestos sobre su distribución:

## Supuestos Fundamentales:

- **Media cero:**  $E[\epsilon] = 0$
- **Varianza constante** (homocedasticidad):  $Var[\epsilon] = \sigma^2$
- **Independencia:** Los errores no están correlacionados
- **Normalidad:**  $\epsilon \sim N(0, \sigma^2)$  (para inferencia exacta)

Dos individuos con idénticos valores en las variables predictoras pueden tener valores distintos en la respuesta debido a este componente irreducible.

# La Ecuación Fundamental de la Regresión

La relación se expresa como la descomposición de la variable de respuesta en una parte sistemática y una parte aleatoria:

$$Y = \underbrace{f(X_1, \dots, X_k)}_{\text{Componente Sistemática}} + \underbrace{\epsilon}_{\text{Componente Aleatoria}}$$

- $f(\cdot)$  es la **componente sistemática**, que representa el valor esperado de  $Y$  para unos valores dados de las  $X$ . Es lo que intentamos estimar.
- $\epsilon$  es la **componente aleatoria**. El diagnóstico en regresión se basa en verificar los supuestos sobre su distribución.

# Linealidad en los Parámetros

Una característica clave de los modelos de regresión lineal es que son **lineales en los parámetros ( $\beta_j$ )**, no necesariamente en las variables.

Este modelo es **lineal**, aunque la relación con las variables no lo sea:

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_1^2 + \beta_3 \log(X_2) + \beta_4(X_1 \cdot X_2) + \epsilon$$

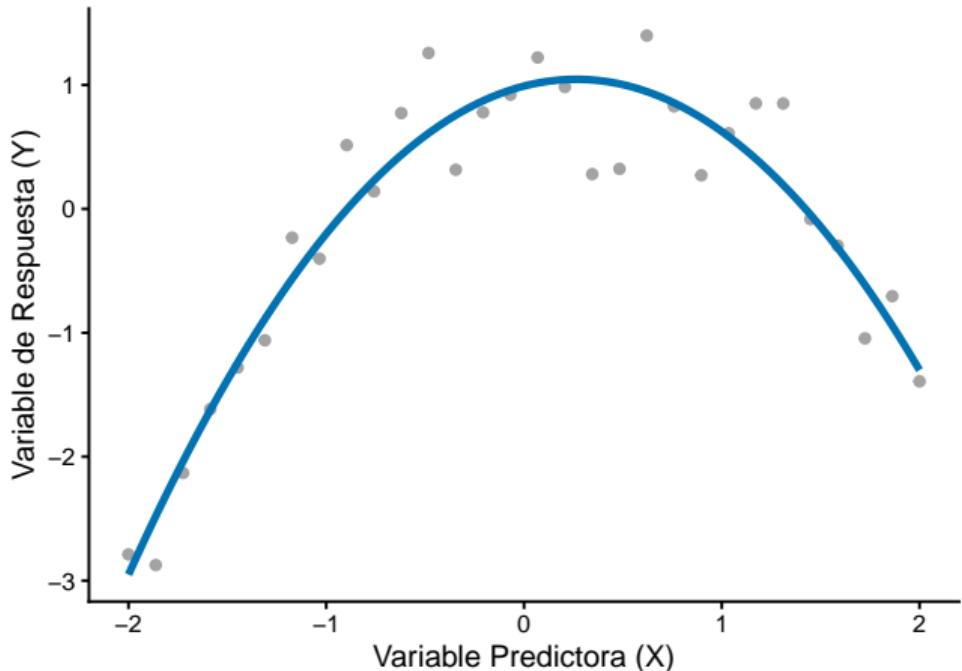
La función  $f$  es una combinación lineal de los coeficientes  $\beta$ . Esta flexibilidad es una de las razones de la enorme potencia de los modelos lineales.

# Ejemplo: Modelo Lineal con Término Cuadrático

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X + \beta_2 X^2 + \epsilon$$

¿Es “lineal” este modelo?

- **SÍ:** Lineal en los parámetros  $\beta_0, \beta_1, \beta_2$
- **NO:** No lineal en la variable  $X$



La “linealidad” se refiere a los coeficientes, no a la forma de la curva.

Una parábola que encaja perfectamente en el marco de regresión lineal clásica.

# Universo de los Modelos de Regresión

La regresión lineal clásica es el punto de partida para una gama prolífica de metodologías avanzadas:

- Modelos Lineales (LMs)
- Modelos Lineales Generalizados (GLMs)
- Modelos de Efectos Mixtos (Mixed Models)
- Modelos Aditivos Generalizados (GAMs)

# Modelos Lineales (LMs)

Constituyen el paradigma fundamental. Es el laboratorio donde se forjan los conceptos esenciales:

- **Estimar parámetros** e interpretar su significado.
- **Cuantificar la incertidumbre** (errores estándar, intervalos de confianza).
- **Realizar contrastes de hipótesis** para evaluar la significancia estadística.
- **Diagnosticar la “salud” de un modelo** examinando sus supuestos.

Asumen que la variable de respuesta sigue una distribución Normal.

# Modelos Lineales: La Base Unificadora

Los Modelos Lineales no son solo una técnica más, sino el fundamento que unifica toda la estadística clásica:

- **ANOVA (Análisis de la Varianza)**: Es un caso particular de los LMs cuando todas las variables predictoras son categóricas.
- **ANCOVA (Análisis de la Covarianza)**: Combina variables categóricas (factores) con variables continuas (covariables).
- **Unificación Histórica**: Técnicas que se estudiaban por separado ahora se entienden como manifestaciones del mismo principio matemático.

Esta perspectiva unificadora revolucionó la enseñanza y comprensión de la estadística.

# Modelos Lineales Generalizados (GLMs)

**Si los LMs son el alfabeto, los GLMs son la gramática** que nos permite construir frases complejas y con significado en contextos mucho más amplios.

Representan un salto conceptual que expande masivamente el universo de problemas que podemos abordar (Nelder & Wedderburn, 1972).

Permiten escapar de la “tiranía” de la distribución Normal para modelar respuestas con otras naturalezas y escalas.

Se logra mediante dos mecanismos:

- 1. La familia exponencial de distribuciones.**
- 2. La función de enlace (link function).**

# GLMs: Una Revolución Conceptual

Los GLMs representan uno de los avances más significativos en la estadística del siglo XX:

- **Unificación:** Por primera vez, se unificaron bajo un mismo marco conceptual diversas clases de modelos que antes se trataban por separado.
- **Flexibilidad:** Permitieron abordar una gama masivamente amplia de problemas que antes requerían técnicas especializadas.
- **Impacto:** Estimularon enormemente el desarrollo de software estadístico y la aplicación del modelado a nuevos dominios.

Gracias a los GLMs, podemos usar el mismo marco conceptual para modelar desde la cantidad de ciclistas en una ciudad (Poisson) hasta la probabilidad de respuesta a un tratamiento (logística).

# GLMs: La Familia Exponencial de Distribuciones

Los GLMs funcionan con distribuciones que pertenecen a la **familia exponencial**, un “club” con propiedades matemáticas convenientes que permiten una teoría unificada.

- **Miembros Notables:** Normal, Poisson (conteo), Binomial (proporciones/binarios), Gamma (positivos asimétricos), Binomial Negativa.
- **Estructura Común:** Su forma matemática compartida es la clave que permite unificar la estimación de parámetros para todos estos modelos.

# GLMs: La Función de Enlace - El “Traductor”

**El verdadero golpe de genialidad:** La función de enlace  $g(\cdot)$  actúa como un “**traductor**” o “**puente**” entre dos mundos:

- **El predictor lineal**  $X\beta$ : Puede tomar cualquier valor real ( $-\infty$  a  $+\infty$ )
- **La media de la respuesta**  $\mu = E[Y]$ : A menudo está **restringida**

**La Relación Fundamental:**  $g(E[Y]) = g(\mu) = X\beta$

**Ejemplos Clave:**

- **Enlace Logarítmico** (Poisson):  $g(\mu) = \log(\mu) \rightarrow \mu = \exp(X\beta)$  (siempre positivo)
- **Enlace Logit** (Binomial):  $g(\mu) = \log(\frac{\mu}{1-\mu})$  (proyecta probabilidades al rango completo)

# Modelos de Efectos Mixtos

Su desarrollo responde a la **necesidad crítica** de analizar datos que exhiben estructuras de dependencia o correlación.

## Violación del Supuesto de Independencia:

- **Medidas repetidas:** Medir la presión arterial de un paciente cada mes.
- **Datos longitudinales:** Un tipo especial de medida repetida a lo largo del tiempo.
- **Datos agrupados:** Estudiantes anidados dentro de clases, clases dentro de colegios.

**La Solución:** Introducir **efectos aleatorios** para capturar la variabilidad específica entre grupos/individuos, además de los **efectos fijos** que representan a la población general.

# GAMs: Flexibilidad sin Perder Interpretabilidad

Los **Modelos Aditivos Generalizados** representan una extensión natural y altamente flexible de los GLMs.

**Innovación Clave:** Relajan el supuesto de linealidad entre el predictor transformado y las covariables.

## Metodología:

- Modelan relaciones mediante **funciones suaves** no paramétricas (*splines*).
- Mantienen la estructura aditiva:  $g(\mu) = \alpha + f_1(x_1) + f_2(x_2) + \dots + f_p(x_p)$
- Las funciones  $f_i(\cdot)$  se **estiman a partir de los datos**.

**Ventaja:** Capturan patrones no lineales complejos sin especificar una forma funcional a priori, logrando un equilibrio excepcional entre **flexibilidad e interpretabilidad**.

# R y el Ecosistema de Paquetes

Este curso fusiona la teoría con la aplicación computacional directa a través de **R**.

## ¿Por qué R?

- **Estándar de facto** en la investigación estadística y ciencia de datos académica.
- **Potencia y flexibilidad** incomparables.
- **Inmenso ecosistema** de paquetes contribuidos por la comunidad científica.

**Capacidades Fundamentales:** Exploración de datos, estimación de parámetros, diagnóstico riguroso, producción de gráficos de alta calidad.

# Paquetes Especializados para el Modelado

## Funciones Base (paquete stats):

- `lm()` para regresión lineal
- `glm()` para modelos lineales generalizados
- Se cargan automáticamente (no requieren instalación)

## Paquetes Especializados:

- `mgcv`: Implementación de referencia para GAMs (Simon Wood)
- `lme4` y `nlme`: Modelos de efectos mixtos
- `rms`: Estrategias robustas de modelado
- `gamair`: Conjuntos de datos para practicar con GAMs

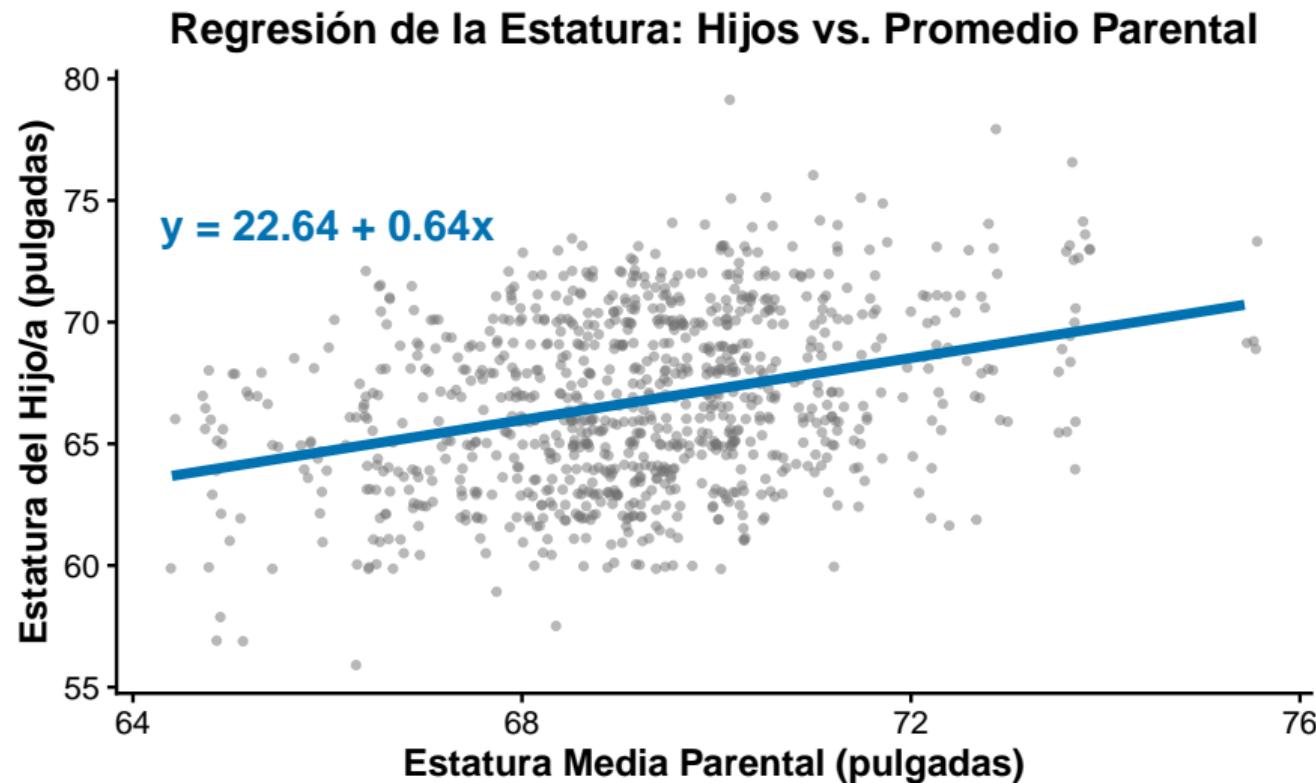
# Breve Crónica de la Regresión: Orígenes

La gestación de la regresión se traza hasta Sir **Francis Galton** (S. XIX).

Estudiando la herencia de la estatura, notó que los padres muy altos tendían a tener hijos que, en promedio, no eran tan altos como ellos (y viceversa).

Acuñó el término “**regresión a la mediocridad**” (hoy “regresión a la media”) para describir esta tendencia de las características a “regresar” hacia la media de la población.

# Los Estudios de Galton: Los Datos Históricos



928 familias • Datos del siglo XIX • El origen de la regresión lineal

# Los Estudios de Galton: Hallazgos e Importancia

## Datos y Hallazgos Principales

- Galton recopiló datos de **928 hijos** y sus padres.
- Observó una **relación lineal**: padres altos tenían hijos altos (y viceversa).
- “**Regresión a la mediocridad**”: Las estaturas extremas de los padres no se perpetuaban completamente.
- Los hijos tendían a “regresar” hacia la **media poblacional**.

## Importancia Histórica

- **Regresión Lineal**: Introdujo el concepto de la **recta de regresión** para modelar relaciones.
- **Correlación**: Precursor del **coeficiente de correlación** (desarrollado por Karl Pearson).
- **Terminología**: Acuñó el término “**regresión**” que usamos hoy.
- **Método Estadístico**: Fundó las bases del análisis de regresión moderno.

# Breve Crónica: La Formalización Matemática

Aunque Galton sentó las bases conceptuales, la formalización matemática se debe a dos gigantes:

## Adrien-Marie Legendre

- En 1805 publicó el “**Método de los mínimos cuadrados**”.
- Lo concibió como un procedimiento numérico para ajustar observaciones astronómicas.

## Carl Friedrich Gauss

- Desarrolló el método de forma independiente.
- Lo dotó de una profunda base teórica, conectándolo con la **teoría de la probabilidad**.
- Lo derivó bajo el supuesto de **errores normales**, convirtiéndolo en la técnica fundamental que es hoy.

# Breve Crónica: El Desarrollo Moderno

El siglo XX fue testigo de un desarrollo explosivo, con dos hitos clave:

## La Revolución de los GLMs (1972)

- **John Nelder y Robert Wedderburn** publicaron su trabajo sobre Modelos Lineales Generalizados.
- Unificaron la regresión lineal, logística y de Poisson bajo un mismo marco conceptual y computacional.
- Esto estimuló enormemente la aplicación del modelado a una nueva y vasta gama de problemas.

## La Evolución Contemporánea

- El legado continúa evolucionando a un ritmo vertiginoso.
- Inclusión de modelos jerárquicos y bayesianos.
- Integración con métodos de *machine learning* (ej: árboles de regresión).
- Adaptación al análisis de datos masivos (*big data*).

# De la Herencia Biológica al Big Data

La regresión ha evolucionado de manera extraordinaria desde sus orígenes:

- **Origen Modesto:** Una simple observación sobre la herencia de la estatura por Sir Francis Galton.
- **Desarrollo Matemático:** La formalización rigurosa por Legendre y Gauss en el siglo XIX.
- **Revolución Conceptual:** Los GLMs unificaron múltiples técnicas bajo un marco común.
- **Era Contemporánea:** Adaptación a *machine learning*, métodos bayesianos y *big data*.

La regresión se ha convertido en una de las herramientas más versátiles y poderosas del arsenal analítico moderno, presente en prácticamente todas las disciplinas cuantitativas.

# Preparándonos para el Viaje Técnico

## Lo que hemos construido:

- **Marco conceptual sólido:** Predicción vs. inferencia
- **Fundamentos axiomáticos:** Los tres pilares de la regresión
- **Perspectiva histórica:** De Galton al *big data*
- **Visión panorámica:** El universo de modelos disponibles

## Lo que sigue:

Con este **andamiaje conceptual y filosófico**, estamos preparados para las inmersiones técnicas que seguirán. Cada concepto avanzado se construirá sobre estos cimientos sólidos.

# Referencias

- Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., Neter, J., & Li, W. (2005). *Applied linear statistical models* (5th ed.). McGraw-Hill/Irwin.
- Nelder, J. A., & Wedderburn, R. W. M. (1972). Generalized linear models. *Journal of the Royal Statistical Society: Series A (General)*, 135(3), 370-384.
- Shmueli, G. (2010). To explain or to predict? *Statistical Science*, 25(3), 289-310.