# VECTORES

BIDIMENSIONAL Y MULTIDIMENSIONAL





Ing. Tímotea Guadalupe Menjívar Universidad Gerardo Barrios Centro Regional Usulután Facultad de Ciencia y Tecnología







#### UNIVERSIDAD GERARDO BARRIOS

SEDE CENTRAL SAN MIGUEL /CENTRO REGIONAL USULUTAN

Datos Generales	
Facultad	Ciencia y Tecnología
Asignatura	Fundamentos de programación
Docente	Ing. Timotea Guadalupe Menjivar
No. de Unidad	3
Contenido a desarrollar	VECTORES BIDIMENSIONALES Y MULTIDIMENSIONALES

#### 1. INTRODUCCIÓN AL CONTENIDO

En el contenido de esta semana se examina la repetición (iteración) de sentencias en detalle y compara los bucles mientras y repetir, y para que nos ayudan a conocer cómo utilizar los vectores. Así mismo, la diferencia en cada una de ellas, lo que permite explicar las condiciones para su implementación, precauciones y reglas de uso de diseño de vectores. Compara los tres diferentes tipos de vectores vistos hasta el momento comparando su funcionamiento dependiendo de las situaciones, así como el concepto de vectores.



### **VECTORES BIDIMENSIONALES Y MULTIDIMENSIONALES**

#### **Vector Bidimensional**

Un vector bidimensional es un conjunto de elementos, todos del mismo tipo, en el cual el orden de los componentes es significativo y en el que se necesita especificar dos subíndices para poder identificar cada elemento del vecto . El vector bidimensional es un conjunto de vectores unidimensionales.

Los elementos de un vector bidimensional se referencian con dos subíndices:

- El primer subíndice se refiere a la fila.
- El segundo subíndice se refiere a la columna.
- En general se considera que un vector dimensional comienza sus subíndices en 0 o en 1 según el lenguaje de programación. En pseint tomaremos como regla que inica del 0, pero pueden tener límites seleccionados para el usuario durante la codificación del algoritmo.

Ejemplo: creemos un vector bidimensional de 2x2:

		COLUMNAS		
		0	1	
F I	0	(0,0)	(0,1)	
L A S	1	(1,0)	(1,1)	

En la tabla superior podemos ver que tenemos un vector o array de 2x2 es decir dos filas por 2 columnas. veamos un ejemplo en pseint.

Realice un vector que almacene el nombre y la edad de 4 personas.

Comenzamos por declarar variables y el array

```
1 Proceso ejm_bi
2   //definimos variables
3    definir dato,a como caracter;
4    definir i como entero;
5   //creamos el vector
6    Dimension dato(2,2);
```

Dato(2,2) nos inidca que es un vector o array de 2 filas por dos columnas.

Ahora bien vamos a realizar un ciclo para que nos permitirá hacer las iteraciones o repeticiones para pedir los datos.



Aca tenemos el código completo de este ejercicio:

```
Proceso ejm bi
    //definimos variables
    definir dato,a como caracter;
    definir i como entero;
    //creamos el vector
    Dimension dato(2,2);
    Para i<-0 Hasta 1 Con Paso 1 Hacer
        Escribir "Registro: ", i+1;
        Escribir "Ingrese nombre: ";
        Leer dato(i,0);
        dato(i,0)<-Mayusculas(dato(i,0));</pre>
        Escribir "Ingrese Edad: ";
        Leer dato(i,1);
    FinPara
    Escribir "Ingrese el nombre del registro a buscar: ";
    Leer a;
    a<-Mayusculas(a);
    Para i<-0 Hasta 1 Con Paso 1 Hacer
        Si dato(i,0)==a Entonces
            Escribir "Nombre: ",dato(i,0)," Edad: ", dato(i,1);
        SiNo
            Escribir "No se Encontro el registro";
    FinPara
```

#### Ejecutamos el ejercicio

```
PSeInt - Ejecutando proceso EJM_BI
                                                  \times
*** Ejecución Iniciada. ***
Registro: 1
Ingrese nombre:
> ana
Ingrese Edad:
> 23
Registro: 2
Ingrese nombre:
> karina
Ingrese Edad:
Ingrese el nombre del registro a buscar:
> karina
No se Encontro el registro
Nombre: KARINA Edad: 12
*** Ejecución Finalizada. ***
```



Ahora modifiquemos el ejercicio y hagamos que almacene 4 registros con los dos datos siempre para almacenar, convertiremos este array en un array de 4 filas por 2 columnas.

```
Proceso ejm bi
        //definimos variables
        definir dato, a como caracter;
        definir i como entero;
        //creamos el vector
        Dimension dato (4,2);
        Para i<-0 Hasta 3 Con Paso 1 Hacer
            Escribir "Registro: ", i+1;
            Escribir "Ingrese nombre: ";
10
            //La posición 0 de dato(i,o)almacena el nombre
            Leer dato(i,0);
11
12
            //hacemos que el nombre se quarde en mayusculas
            dato(i,0)<-Mayusculas(dato(i,0));</pre>
            Escribir "Ingrese Edad: ";
14
            //La posición 1 de dato(i,1)almacena el edad
15
16
            Leer dato(i,1);
        FinPara
18
        //Realiza la busqueda por nombre
        Escribir "Ingrese el nombre del registro a buscar: ";
19
20
        Leer a;
        //El nombre lo convierte a mayúsculas
        a<-Mayusculas(a);
```

#### Realicemos el ciclo de la búsqueda:

```
Para i<-0 Hasta 3 Con Paso 1 Hacer

Si dato(i,0)==a Entonces

Escribir "Nombre: ",dato(i,0)," Edad: ", dato(i,1);

SiNo

Escribir "No se Encontro el registro";

FinSi

FinPara

TinProceso
```

Al ejecutar el ejercicio podremos ver lo siguiente:



```
Registro: 1
Ingrese nombre:
> ana
Ingrese Edad:
> 23
Registro: 2
Ingrese nombre:
> luis
Ingrese Edad:
> 12
Registro: 3
Ingrese Bdad:
> jorge
Ingrese Edad:
> jorge
Ingrese Edad:
> 34
Registro: 4
Ingrese nombre:
> maron
Ingrese Edad:
> 22
Ingrese el nombre del registro a buscar:
> jorge
No se Encontro el registro
Nombre: JORGE Edad: 34
No se Encontro el registro
**** Ejecución Finalizada. ****
```

Sigamos observadores veremos que este ciclo de búsqueda nos muestra que en la posición 2 del array (tomando en cuenta que inicia de 0) se almacena el registro de Jorge.

```
*** Ejecución Iniciada. ***
Registro: 1
Ingrese nombre:
> maria
Ingrese Edad:
> 23
Registro: 2
Ingrese nombre:
> maria
Ingrese Edad:
> 14
Registro: 3
Ingrese nombre:
> isolina
Ingrese Edad:
> 34
Registro: 4
Ingrese nombre:
> leonel
Ingrese Edad:
> 2
Ingrese el nombre del registro a buscar:
> maria
Nombre: MARIA Edad: 23
Nombre: MARIA Edad: 14
No se Encontro el registro
No se Encontro el registro
*** Ejecución Finalizada. ***
```



#### **Vector Multidimensional**

Se caracteriza por tener x números de filas como de columnas.

Por ejemplo necesitamos un vector que almacén el nombre, edad, genero y número de teléfono de 3 personas. Veamos

```
Proceso ejm bi
        //definimos variables
        definir dato, a como caracter;
        definir i como entero;
        //creamos el vector
       Dimension dato (3,4);
        Para i<-0 Hasta 2 Con Paso 1 Hacer
            Escribir "Registro: ", i+1;
            Escribir "Ingrese nombre: ";
10
11
            Leer dato(i,0);
            dato(i,0)<-Mayusculas(dato(i,0));</pre>
14
            Escribir "Ingrese Edad: ";
16
            Leer dato(i,1);
17
            Escribir "Ingrese Genero: ";
            Leer dato(i,1);
            Escribir "Ingrese Número de telefono: ";
            Leer dato(i,1);
        FinPara
       Escribir "Ingrese el nombre del registro a buscar: ";
        Leer a;
        //El nombre lo convierte a mayúsculas
        a<-Mayusculas(a);
        Para i<-0 Hasta 2 Con Paso 1 Hacer
            Si dato(i,0)==a Entonces
               Escribir "REGISTRO: ",i+1;
               Escribir "Nombre: ",dato(i,0)," Edad: ", dato(i,1);
               Escribir "Genero: ",dato(i,2)," Telefono: ", dato(i,3);
34
            SiNo
               Escribir "REGISTRO: ",i+1;
                Escribir "No se Encontro el registro";
            FinSi
        FinPara
    FinProceso
```



Veamos otro ejercicio:

Diseñar el algoritmo correspondiente a un programa, que:

- Crea una array de longitud 5x5 y nombre 'matriz'.
- Carga la tabla con valores numéricos enteros.
- Suma todos los elementos de cada fila y todos los elementos de cada columna

Visualizando los resultados en pantalla.

```
Proceso tabla
   Definir matriz Como Entero;
   Dimension matriz[5,5];
   Definir fila, col como Entero;
   Definir num filas, num cols Como Entero;
   Definir suma como Entero;
   num filas<-5;
   num cols<-5;
   Para fila<-0 hasta num filas-1 Hacer
       Para col<-0 hasta num cols-1 Hacer
           Escribir Sin Saltar "Introduce el número de la fila ",fila+1," y columna ",col+1,":";
           Leer matriz[fila,col];
       FinPara
   FinPara
    Para fila<-0 hasta num filas-1 Hacer
       suma<-0;
       Para col<-0 hasta num cols-1 Hacer
           suma<-suma+ matriz[fila,col];</pre>
       FinPara
       Escribir "La suma de los elemento de la fila ",fila+1," es ",suma;
     Para col<-0 hasta num cols-1 Hacer
          suma<-0;
          Para fila<-0 hasta num filas-1 Hacer
               suma<-suma+ matriz[fila,col];</pre>
          FinPara
          Escribir "La suma de los elemento de la columna ",col+1," es ",suma;
     FinPara
FinProceso
```

#### **Ejercicio 3**

Diseñar el algoritmo correspondiente a un programa, que:

Crea un array de longitud 5x15 y nombre 'marco'.

Carga la tabla con dos únicos valores 0 y 1, donde el valor uno ocupará las posiciones o elementos que delimitan la tabla, es decir, las más externas, mientras que el resto de los elementos contendrán el valor 0. Visualiza el contenido de la matriz en pantalla.



```
Proceso LadoExterno
        Definir matriz Como Entero;
        Dimension matriz[5,15];
       Definir num filas, num cols como Entero;
       Definir fila, col como Entero;
        num filas<-5;
        num cols<-15;
        Para fila<-0 hasta num filas-1 Hacer
            Para col<-0 hasta num cols-1 Hacer
                si fila=0 o fila=num filas-1 o col=0 o col= num cols-1 Entonces
                    matriz[fila,col]<-1;</pre>
                Sino//Sino inicializo a 0
                    matriz[fila,col]<-0;</pre>
                FinSi
            FinPara
        FinPara
        Para fila<-0 hasta num filas-1 Hacer
            Para col<-0 hasta num cols-1 Hacer
                Escribir Sin Saltar matriz[fila,col];
            FinPara
            Escribir "";
        FinPara
26 FinProceso
```



#### Practica de ejercicios

**INDICACIONES:** A continuación, se presenta una serie de ejercicios se solicita desarrollarlos de manera ordenada y dejando constancia de las operaciones. Resultados idénticos anulara la nota del ejercicio. La fecha de entrega de la guía será en la entrega del portafolio adjuntar los ejercicios. Realizar cada uno de los ejercicios haciendo uso de vectores. Copias idénticas entre equipos anula los ejercicios.

- Escriba un programa que imprima la planilla de pago de 20 empleado. Los datos de salida son: nombre del empleado, sueldo bruto, AFP, seguro social, renta, descuentos, anticipos, sueldo neto. Luego que muestre los datos de empleados en orden alfabético.
- 2. Un programa que diga si los años comprendidos entre un rango establecido por el usuario son bisiesto o no en base a la siguiente afirmación: "el año bisiesto requiere que las dos últimas cifras del año fueran divisibles por 4, pero que, además, el año no terminara en dos ceros; en este caso solo se consideraría bisiesto si fuera divisible por 400".
- 3. Realice un programa en P-seint usando el ciclo mientras y vectores que guarde los datos de x cantidad de libros. Los datos a almacenar son: título, autor, nombre, año de edición, código del libro, luego que genere los registros de menor a mayor. El programa debe terminar cuando el usuario escriba la palabra escribus.
- 4. Realice un programa que permita ingresar un listado de 3 notas, a 50 estudiantes de la carrera de ingeniería en sistemas ciclo I, las notas corresponden a laboratorio 1 y 2 que equivalen al 30% cada una, así mismo al parcial final.

También debe generar:

- 1. El nombre del estudiante que tenga la nota máxima
- 2. El nombre del estudiante que tenga la nota mínima.
- 3. El listado de estudiantes cuyas notas sean mayores o iguales a 7.
- 4. El porcentaje de hombres aprobados y reprobados
- 5. El porcentaje de mujeres aprobadas y reprobados



RECURSOS COMPLEMENTARIOS				
Recurso	Título	Cita referencial		
Libro	Fundamentos de programación 4ta Edición	Aguilar, L. J. (2008). Fundamentos de programación 4ta Edición . Madrid: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S. A. U.		

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN DE LA SEMANA 1		
Nombre de la Actividad	Evaluación en Línea (actividad formativa)	
Tipo de Actividad	Cuestionario	
Tipo de Participación	Individual	
Instrucciones para la actividad	Después de haber dado lectura a los contenidos de esta Unidad, ingrese a: <b>Unidad 3- Actividad 1- Evaluación en Línea</b> . La evaluación consta de preguntas y ejercicios desarrollados en Pseint de los cuales se le presentaran 5 de forma aleatoria. Para lograr el éxito en esta evaluación, deberá leer detenidamente cada uno de los ejercicios y preguntas, debe seleccionar la respuesta correcta.	
	Recuerde que la evaluación solo dura 15 minutos y usted es responsable de la distribución de tiempo en cada pregunta. La evaluación estará disponible desde <b>el viernes 22 de mayo hasta el día domingo.</b>	
Fecha de Entrega	La fecha límite de participación será el domingo al final de la semana 4 a las 11: 55 p.m.	



#### Evaluación dentro de 15 dias.

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN DE LA SEMANA 2		
Nombre de la Actividad	Evaluando Conocimientos (Evaluativa)	
Tipo de Actividad	Cuestionario	
Tipo de Participación	Individual	
	Después de haber dado lectura a los contenidos de esta Unidad, ingrese a: <b>Unidad 3- Actividad 2- Evaluando Conocimientos</b> .	
Instrucciones para la actividad	La evaluación consta de preguntas y ejercicios desarrollados en Pseint de los cuales se le presentaran 5 de forma aleatoria. Para lograr el éxito en esta evaluación, deberá leer detenidamente cada uno de los ejercicios y preguntas, debe seleccionar la respuesta correcta.	
	Recuerde que la evaluación solo dura 15 minutos y usted es responsable de la distribución de tiempo en cada pregunta. La evaluación estará disponible desde <b>el miércoles 27 de mayo hasta el día domingo.</b>	
Fecha de Entrega	<ul> <li>La fecha límite de participación será el domingo al final de la semana 4 a las 11: 55 p.m.</li> </ul>	