

# Conversatorio

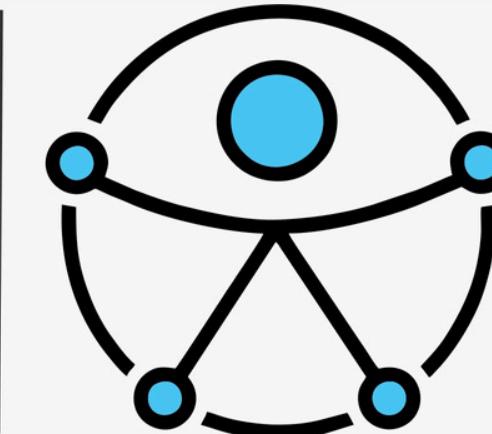
*Las y los docentes y el  
acompañamiento a trayectorias  
educativas del estudiante con  
discapacidad*



# Presentación

Dra. Silvia Vega - Mg. Andrea Cortizo -  
Lic. Lorena Plaquín - Lic. María Ayelén Díaz Lapérgola  
**CAOID - LINA**

**CAOID**



COMISIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO Y ORIENTACIÓN  
EN POLÍTICAS DE INCLUSIÓN PARA LA DISCAPACIDAD

**LINA**



Laboratorio de  
Innovación Abierta

# ¿Qué entendemos por persona con discapacidad?

**Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD)**

*¿A quiénes se considera personas con discapacidad?*

A quienes tienen alguna deficiencia motriz, sensorial, intelectual o mental y que no pueden participar de manera plena y en igualdad de condiciones en la sociedad porque se encuentran con alguna barrera que se los impide.

[https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leyesimpe...](https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leyesimple/derechos-personas-con-discapacidad)

# ¿Qué entendemos accesibilidad?

## Accesibilidad

*Es el grado en el que todas las personas pueden utilizar un objeto, visitar un lugar o acceder a un servicio, independientemente de sus capacidades técnicas, cognitivas o físicas.*

*Es indispensable e imprescindible, ya que se trata de una condición necesaria para la participación de todas las personas independientemente de las posibles limitaciones funcionales que puedan tener.*

# ¿Qué entendemos por barreras?

## Barreras

*La accesibilidad sirve para eliminar las **barreras de todo tipo** que impiden la participación de personas con discapacidad.*

*La accesibilidad permite:*

- *El ingreso, permanencia y egreso a edificios.*
- *El desplazamiento por todos los lugares.*
- *El acceso a la información. La educación, etc.*

## Barreras

# ¿Qué entendemos por barreras?

Son obstáculos que impiden el ejercicio de los derechos de las personas.

Hay barreras físicas y barreras culturales. Por ejemplo, un edificio sin rampa es una barrera física para una persona con discapacidad motriz, y la discriminación por motivos de discapacidad es una barrera cultural para las personas con discapacidad.

Las barreras impiden la inclusión de las personas con discapacidad.

<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/derechos-personas-con-discapacidad>

# ¿Qué entendemos por Ajustes Razonables?

## Ajustes Razonables

Son modificaciones o adaptaciones que se realizan en el entorno laboral, educativo o social para garantizar que las personas con discapacidad puedan acceder, participar y desempeñarse en igualdad de condiciones con las demás. Estos ajustes permiten que las personas con discapacidad puedan superar barreras físicas, sensoriales, cognitivas o comunicacionales, y están amparados por marcos legales y normativas internacionales, como la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas.



## ¿Qué es el derecho al riesgo?

*Es un concepto relacionado con la autonomía y la autodeterminación de las personas con discapacidad. Reconoce que todas las personas, tienen el derecho a tomar decisiones y asumir riesgos en su vida cotidiana, aun cuando estas decisiones puedan implicar posibles consecuencias negativas.*

# Prácticas docentes



## Trayectorias heterogéneas: Algunos casos para analizar y pensar la intervención pedagógica, institucional y docente

**LUCÍA**

estudiante de  
**Ing. Civil**



**possible intervención**

**JOAQUIN**

estudiante de  
**Ing. Civil**



**possible intervención**

**MATEO**

estudiante de  
**Ing. en Sistemas**



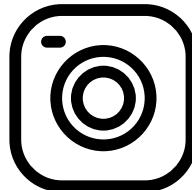
**possible intervención**

# ¿A dónde recurso?

✓ **CAOID**



**caoid@frlp.utn.edu.ar**



**caoid\_utnlaplata**

✓ **SECRETARÍA ACADÉMICA**



**sac@frlp.utn.edu.ar**



**¡Gracias!**

