

PROGRAMA EDUCATIVO DEL SUR INFORME 2,006



INFORME ANUAL 2006

I.- INTRODUCCIÓN

La década vivida por PROESUR le pone su sello. Como sea, el crecimiento y el desarrollo sostenido que ha tenido en este tiempo le han permitido perfilarse como todo un espacio de oportunidades para todos. Para la Universidad del Valle, porque puede sentirse satisfecha de lo genuino de ejercer un compromiso institucional de servicio que camina en múltiples vías. Para los colaboradores, porque indudablemente el compromiso y la responsabilidad puesta en su trabajo se materializan en satisfacciones de todos a quienes están dirigidos sus esfuerzos. Para los alumnos, porque pueden sentirse satisfechos de recibir una educación de calidad que tiene diferentes matices y formas de concretarse como se leerá en este documento y lo mismo pasa con la comunidad, la región y el país porque indudablemente el impacto de sus resultados es palpable en hechos y fondos de opinión.

Lo reportado en este documento, recoge lo alcanzado y refleja una intensa actividad educativa y de servicio de la cual todos nuestros colaboradores sienten la satisfacción de haber contribuido a alcanzar.



II.- LOGROS ALCANZADOS EN EL 2,006

A.- Programas Académicos

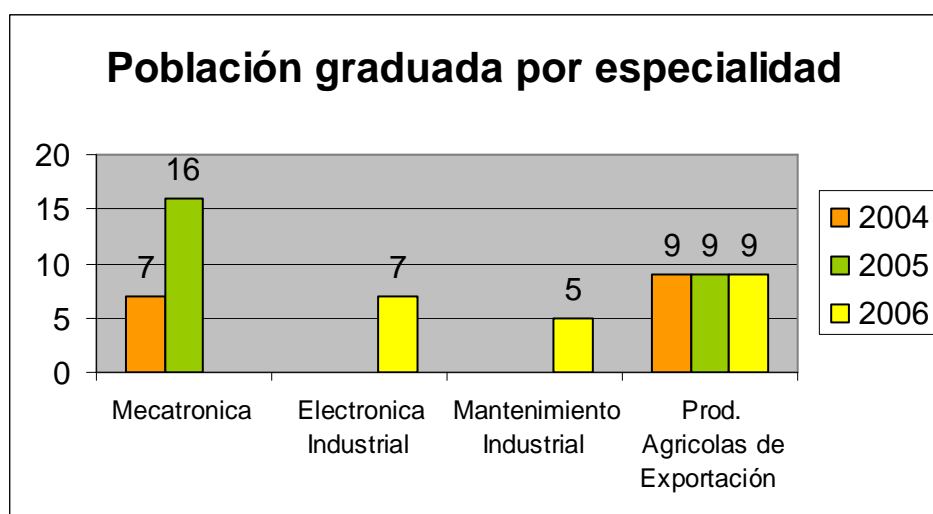
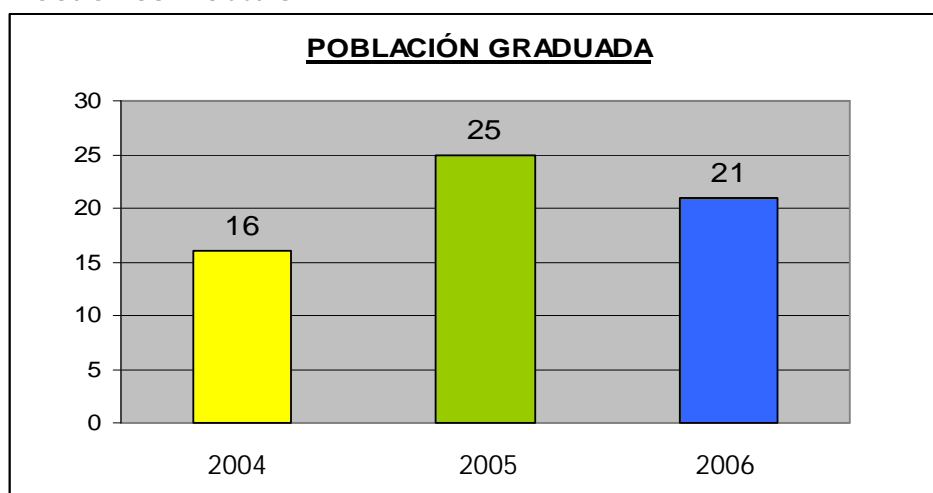
- 1.- Instituto Tecnológico de la UVG
El Instituto Tecnológico de la UVG (Campus PROESUR), desarrolla exitosamente las especialidades de Mecatronica, Mantenimiento Industrial, Electrónica Industrial y Productos Agrícolas de Exportación.



- a.- Autorizado como Escuela Experimental
El Ministerio de Educación autorizó al ITEC como Escuela experimental por un período de 10 años.



- b.- Graduados
Hasta el momento se han graduado tres promociones de técnicos universitarios en las siguientes especialidades: Productos Agrícolas de Exportación, Mecatronica, Mantenimiento Industrial y Electrónica Industrial.



c.- Sistema dual escuela empresa e ingenios

El sistema Dual Escuela-Empresa, fortalece los conocimientos de los técnicos universitarios, al poner en práctica la información teórica académica recibidas en el aula y lo importante es que hace que los alumnos vivan la realidad y adquieran destrezas y mejores sus habilidades en la resolución de los problemas cotidianos de un proceso de producción real, ya que dichas actividades las realizan en las empresas más prestigiosas de la Zona Industrial del área de Escuintla. Han realizado prácticas en empresas de la región y de la ciudad capital como es el caso del Canal 3 que dio oportunidad a una estudiante.



destrezas y mejores sus



d.- Actividades Deportivas y Recreativas

Se participó en diferentes eventos deportivos, a nivel municipal y regional, obteniendo el primer lugar a nivel Municipal en Voley Ball, llegando a instancias finales a nivel departamental, segundo lugar en fútbol y primer lugar en baloncesto. El equipo femenino participó en Tiquisate en la eliminatoria departamental.



e.- Capacitación docente

En el presente año se han desarrollado 4 eventos de capacitación orientados a las especialidades que desarrolla el ITEC además de fortalecer temas como: disciplina, evaluación, planificación por competencias, diseño curricular y metodologías actualizadas.



- f.- Evaluación sistemática
Anualmente el ITEC práctica 4 evaluaciones anuales a sus estudiantes en el área general y 5 evaluaciones en el área técnica.
Los docentes son evaluados semestralmente.



- g.- Facultad de Ingeniería
Asesoría y acompañamiento de la Facultad de Ingeniería.

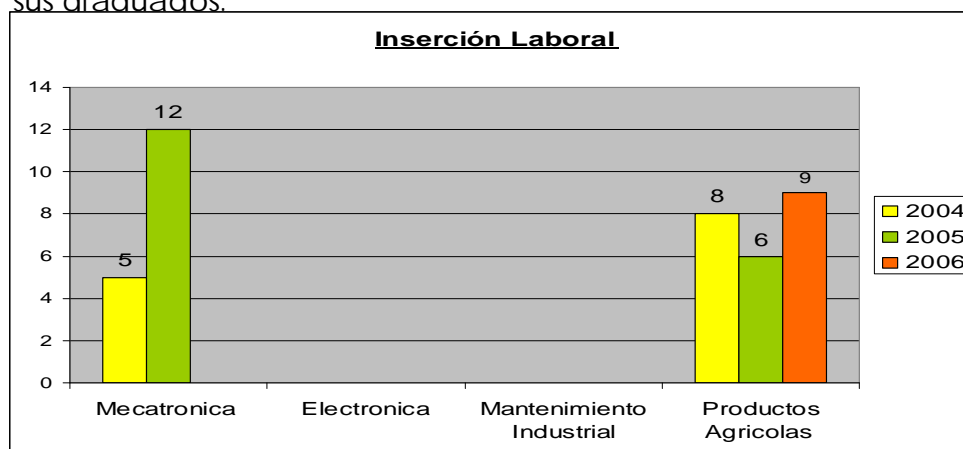
- h.- Reforma Curricular
En el mes de agosto se realizó un taller intensivo con el propósito de desarrollar la reforma curricular de la especialidad agrícola. La actividad estuvo a cargo del Ing. César Castañeda, Director de las Carreras Agrícolas y Forestales de UVG-Campus Central.



- i.- Alianza estratégica con INTECAP
Los estudiantes de ITEC de los 4 años reciben talleres de: electricidad, instalaciones eléctricas, maquinas de vapor, circuitos electrónicos, refrigeración, mediciones eléctricas, mecánica de ajustes, maquinas y herramientas convencionales, entre otras.



- j.- Inserción laboral
Inserción laboral en el sector productivo de la zona de un 65% de sus graduados.



Nota: Un 30% continúan sus estudios universitarios. El 5% restante está fuera del país.

k.- Tecnología

Se presentó el programa digital de notas al personal docente. La inducción estuvo a cargo de la Comisión de Tecnología de PROESUR.

l.- Campo Agrícola

Se entregó a cada grado la micro-parcelas, para que realizaran sus proyectos, los que quedaron de la siguiente forma:

Primer año cultivó:

manía,
tomate,
maíz dulce,
plantas
medicinales,
loroco y
sábila y
pepino.



Segundo año cultivó:

melón, sandía, plátano y chile
jalapeño.

Tercer año cultivó:

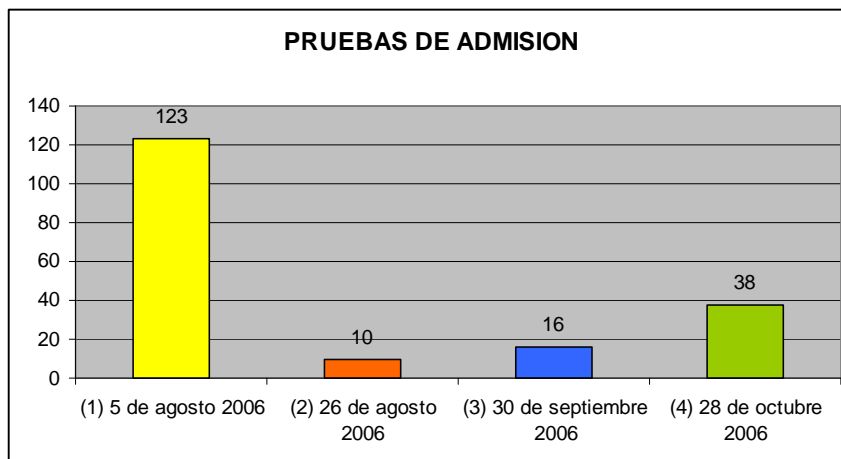
frijol ejotero colorado, plátano y
manejo de compost

Cuarto año cultivó:

cacao y piña.

m.- Pruebas de admisión

Se desarrolló iniciado el proceso de evaluaciones de admisión para el ingreso a ITEC en el 2007. Se evaluó a 187 aspirantes.



n.- Seminario

Los alumnos de 5to. Bachillerato presentaron sus proyectos de seminario bajo la nueva estructura que ha solicitado MINEDUC. Esta presentación se realizó ante las autoridades locales el día viernes 22 de septiembre en el Teatro Municipal de Santa Lucía Cotzumalguapa. Entre los temas destacados están: Proyecto de agua potable para la escuela Vista Linda, Biblioteca en el Aula para la escuela de Aldea El Tránsito, Actividades Culturales para la comunidad Vista Linda y Enseñemos a Reciclar.



o.- Programa CREA

Los estudiantes han recibido como parte de su pensum de estudios y como eje transversal cursos de emprendimiento. Los estudiantes como finalización de curso presentaron sus proyectos de Microempresas entre las que destacaron: Desarrollo de Compost y Fábrica de Velas.



p.- Actividades Extramuros

Se desarrollaron giras técnicas, educativas y de convivencia estudiantil como complemento del plan de estudios de cada una de las carreras. Participaron los estudiantes de todos los grados durante los meses febrero, junio y agosto.



Se llevó a los estudiantes del área industrial de segundo, tercero, y cuarto año, a la empresa PANI-FRESH, donde los estudiantes observaron el proceso completo de fabricación de pan de diferentes tipos.

También los estudiantes de segundo a cuarto año hicieron una visita a la Universidad del Valle de Guatemala, campus central, donde se les dio una inducción acerca de las diferentes carreras que la universidad ofrece y las opciones que los graduados de ITEC tienen.

Cómo parte de su formación cultural, se les llevó a los alumnos de primer y segundo año a ver la obra de teatro, Romeo y Julieta, al teatro abril

q.- Feria de Universidades

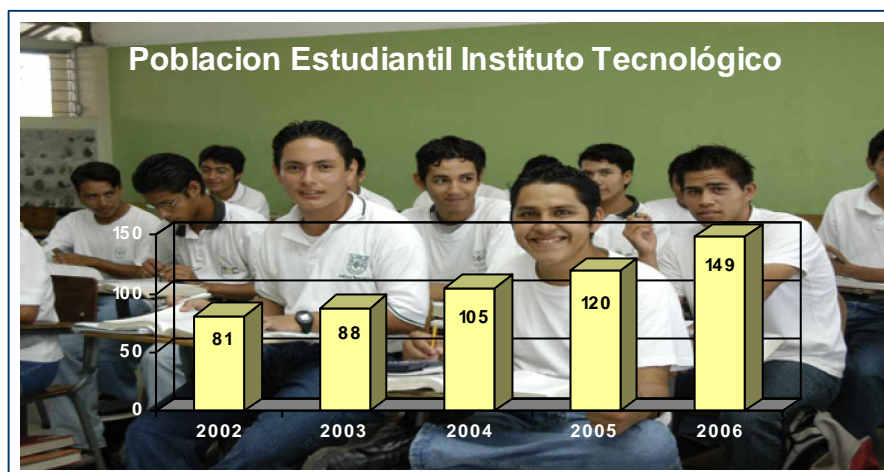
Se desarrolló en el IRTRA de Retalhuleu. Contó con la participación de estudiantes de educación básica y media de los centros educativos de la región. Se aprovechó el momento para trasladar encuestas de interés vocacional para ITEC y profesorados.

r.- Representante estudiantil ITEC en Olimpiadas Internacional de Mecatronica

El estudiante de cuarto año Nelson Velásquez Bautista fue invitado a participar en la Olimpiada Internacional de Mecatrónica realizada en Brasil en el mes de marzo. Tuvo una destacada participación y se le entregó diploma por haber representado a Guatemala.



s.- Población Estudiantil



2.- COLEGIO AMERICANO DEL SUR (CAS)

a.- Actividades destacadas

- 1).- Autorizado como escuela experimental
Se logró la autorización para que el Colegio siga funcionando como escuela experimental por 10 años.

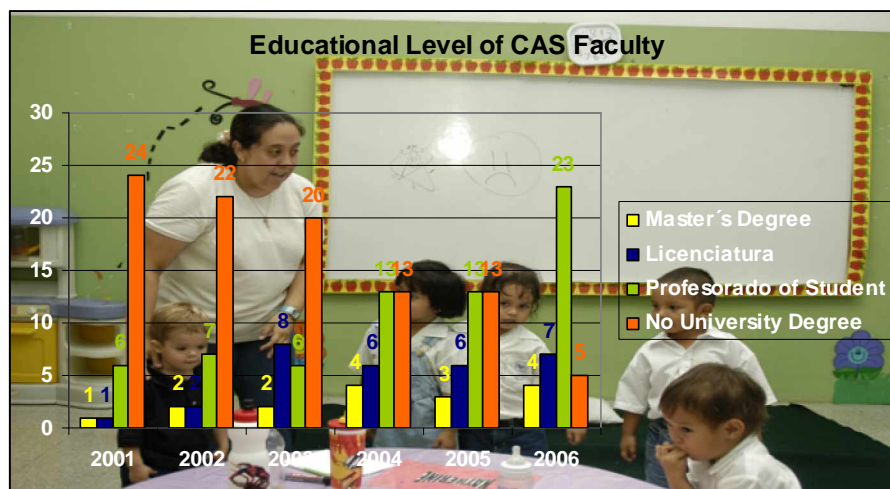


2).- Promoción 2,007

Se ha desarrollado la promoción para el 2007. En un nuevo enfoque mercadologico se empezó en Santa Lucía Cotzumalguapa y se tiene planificado expandirse a Escuintla, Antigua Guatemala y Suchitepequez.

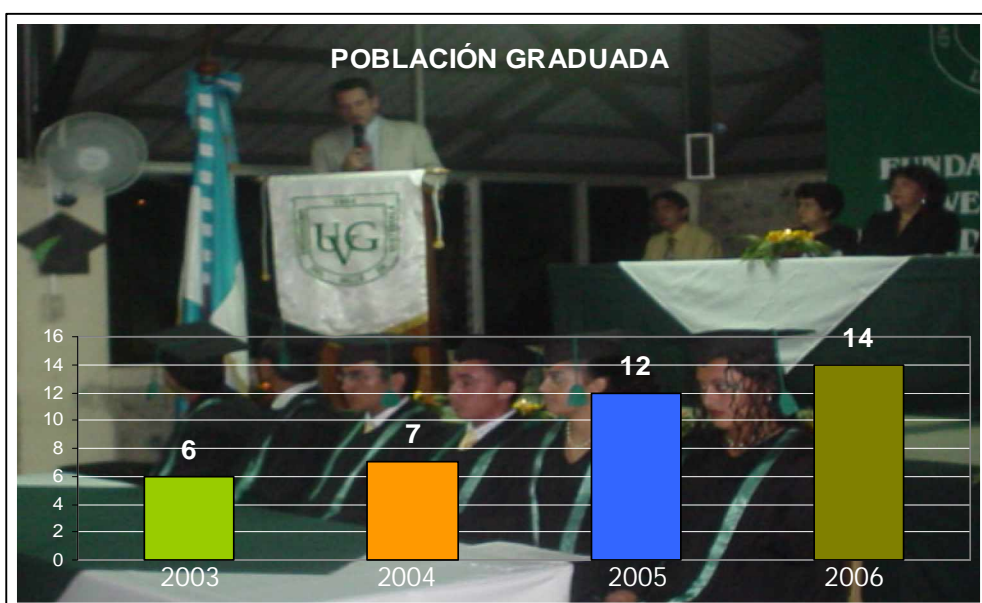
3).- Personal docente

Docentes calificados, todos profesionales universitarios.



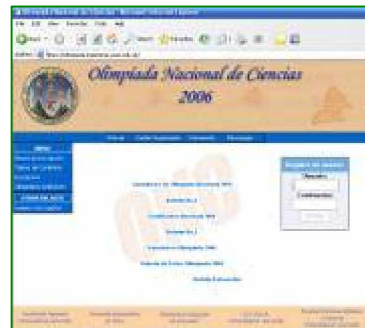
4).- Graduados

A la fecha han egresado 4 promociones de bachilleres en ciencias y letras, bilingües y diplomados en High Scholl.



- 5).- Participación en actividades Extra-aula
Alumnos destacados en los primeros lugares en concursos académicos a nivel regional. El equipo de Volleyball femenino viajó en abril a Costa Rica para el torneo de AASCA.

Estudiantes del 12º. Grado participaron en el Festival de drama de AASCA en el Colegio Maya del 23 – 25 de febrero.



- 6).- Maestra Cien Puntos
La Profa. Arabella Castellanos de Grado 1 del nivel primario fue seleccionada dentro de 30 finalistas de un grupo de 600 docentes de todo el país que presentaron proyectos exitosos dentro de su labor docente. La profa Arabella Castellanos presentó su proyecto en las áreas de lectura y escritura.



- 7).- Evaluación sistemática del rendimiento de los alumnos.
Cada 9 semanas el colegio desarrolla una evaluación sistemática a los alumnos de todos los grados y se retroalimenta a los padres de familia para las acciones conjuntas que deban tomarse.



- 8).- Desarrollo de metodologías innovadoras.
Como parte de su filosofía de no ser tradicional en su estilo de enseñanza el colegio periódicamente desarrolla e implementa metodologías innovadoras capacitando al personal docente. Actualización del curriculum de estudios por nivel.



- 9).- El Programa de AP fue creciendo para incluir Ingles. Este es el tercer curso de AP ofrecido a los estudiantes del CAS y diez de los diecisiete grados están participando.
- 10).- Los estudiantes del High School establecieron el periódico escolar.
- 11).- Tecnología

El website del CAS fue actualizado y diseñado para hacer más fácil de usar para el usuario.

Un nuevo servidor fue comprado para el PROESUR para proveer una mejor estabilidad y seguridad de información. Así mismo dará la oportunidad de mas servicios tales como el acceso remoto al correo electrónico.



Cámara y software fue adquirido este año para poder desarrollar video conferencias.

Se diseño e implementó la INTRANET para PROESUR. Con este sistema se permite a los profesores y al personal de PROESUR acceder a información general a través de la red interna de PROESUR.

Una base de datos fue creada para mantener información general acerca de los estudiantes y padres de familia. Esto permite al personal administrativo para tener información como correo electrónico, números telefónicos, etc.

- 12).- Radio Universitaria,
Se recibió la donación para reiniciar las actividades de la radio.



13).- Programa de maestros en servicio

Intercambio de alumnos y docentes a nivel internacional.

Daniel Leach es un estudiante/profesor de Universidad de Arizona.

Impartió durante el primer semestre la clase de Estudios

Sociales en el High School. Dos estudiantes / profesores vinieron de la Universidad de Wyoming USA para el segundo semestre. Uno de ellos impartió clases en el High School y otro en Middle School.



14).- Visitantes de University's Study Abroad Program

Un grupo de profesores del Adams State Collage visitaron el Colegio Americano del Sur, CAS el 10 de julio como parte del University's Study Abroad Program. Colaboraron en el trabajo proyección social de CAS de la Escuela San Pedrito.

15).- Feria de la Familia

Fue realizada el 19 de mayo. Un promedio de Q15, 000 fueron recaudados. Aproximadamente Q10,000.00 sirvieron para reparar ventiladores en los salones de clases y comprar nuevos para los salones que no los tenían.

Los Q5, 000 restantes serán utilizados en construir SPORT FACILITIES en el futuro.



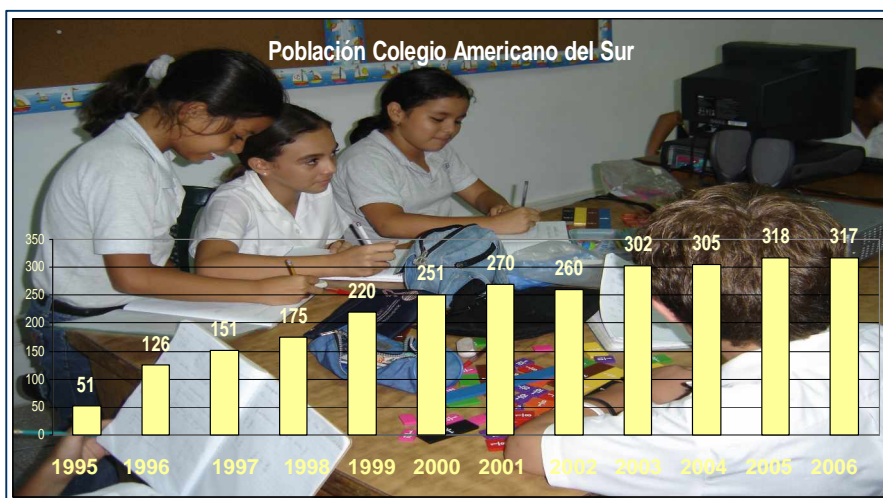
16).- Proyecto de Madre Tierra

En el primer semestre se desarrolló un proyecto diagnóstico de la Escuela de Madre Tierra como una primera fase para posteriormente desarrollar una propuesta que atienda de manera integral esta escuela la que sería asesorada técnicamente por el colegio.

- 17).- Acreditado ante el NEASC y ASSCA
El Colegio Americano del Sur es el único colegio del interior del país con estas acreditaciones.



- 18).-Población Estudiantil



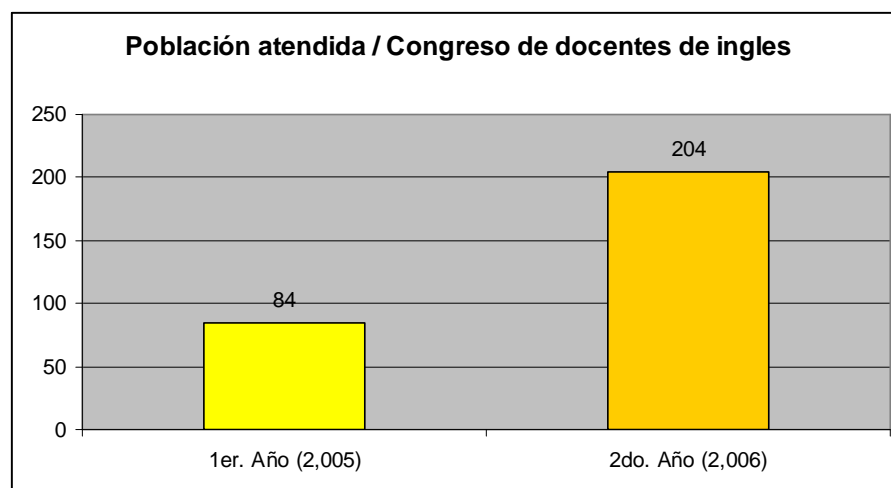
3.- CENTRO DE IDIOMAS (CEI)

a.- Actividades destacadas

- 1).- Atención a colegios del área
Expansión de la cobertura con la apertura de sedes del CEI en el Colegio Maria Luisa, Santa Lucia Cotzumalguapa atendiendo a 412 estudiantes de todos los niveles.



- 2).- Congreso de docentes de inglés de la región.
Por segundo año consecutivo, el 28 de abril se desarrolló el congreso de maestros de inglés de la región con la participación de 204 personas.



- 3).- Nuevo Proyecto
Se preparó una propuesta para capacitar a maestros de inglés con el apoyo de CIEN y PRONACOM. Dicha propuesta fue aprobada y consiste en validar un modelo para enseñanza del inglés como segundo idioma a 60 profesores de la Costa Sur y del Altiplano.



- 4).- Cursos Corporativos
Se han desarrollado diferentes Cursos y asesorías a empresas de la región.



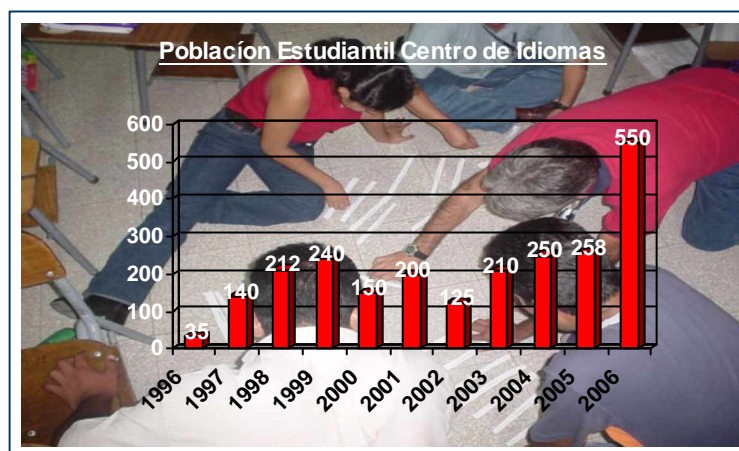
- 5).- Publicaciones
Produjo su propio manual de cátedra en el sistema de ELASH.

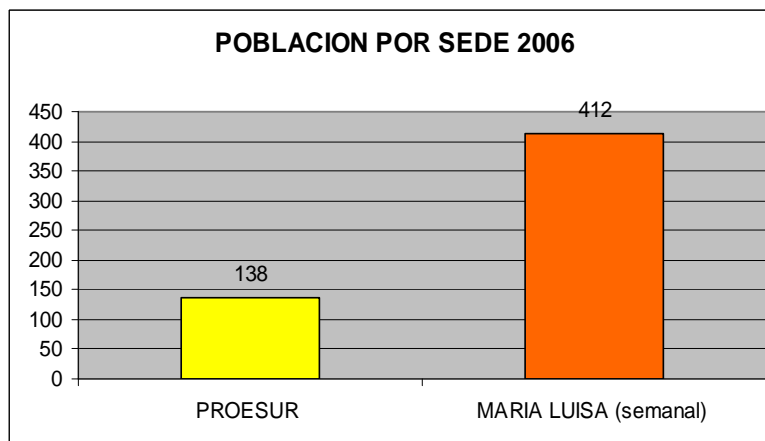


- 6).- Eje transversal
Sistematización de la enseñanza de inglés como franja transversal en los programas académicos.



- 7).- Población Estudiantil





4.- PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (PEP)

a.- Actividades destacadas

1).- Reconocimiento del Ministerio de Educación

Se logró el reconocimiento de la carrera por parte del Ministerio de Educación para todos aquellos docentes en servicio. Con esta aprobación los docentes graduados de esta carrera podrán beneficiarse de incrementos en su escalafón magisterial.

2).- Capacitaciones

Para fortalecer el uso de tecnologías se impartió el curso Sakai el mes de marzo.

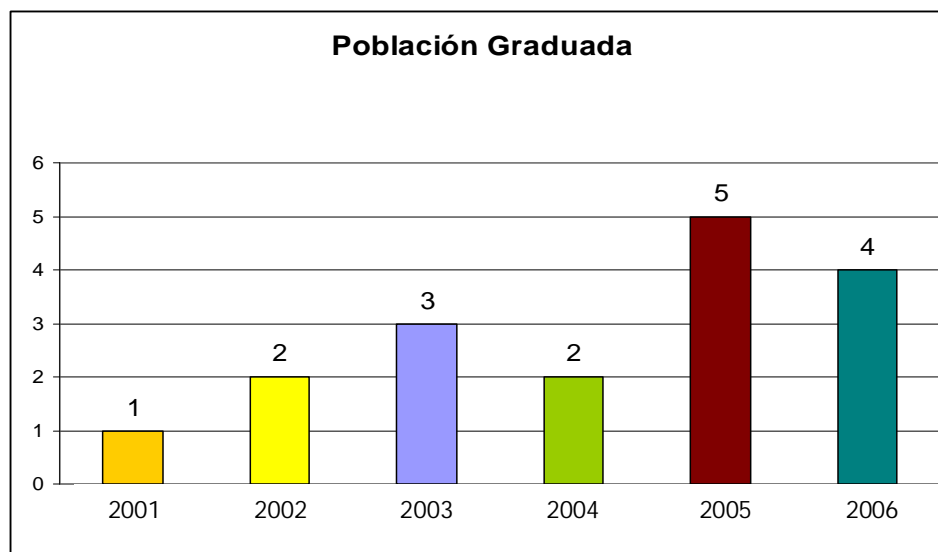
En los diferentes cursos se desarrolló la capacitación del uso de este programa.

En el mes de junio a solicitud e invitación del Lic. Fernando Paiz, se contó con la participación del equipo docente en la capacitación de emprendimiento organizada por el Programa Nacional de la Competitividad, la Asociación de Gerentes de Guatemala y el Ministerio de Educación.

3).- Graduados

A la fecha se han graduado 17 Profesores.





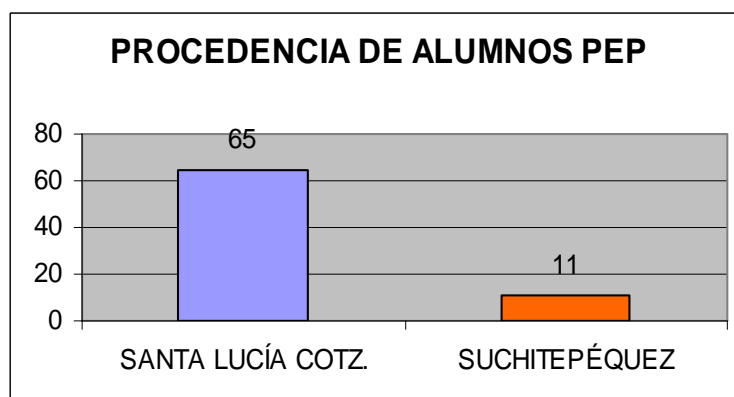
4).- Ciclos de Actualización docente

Por sexta ocasión consecutiva se desarrolló el Ciclo de actualización docente para maestros del sector público y privado de la Costa Sur.



5).- Cobertura

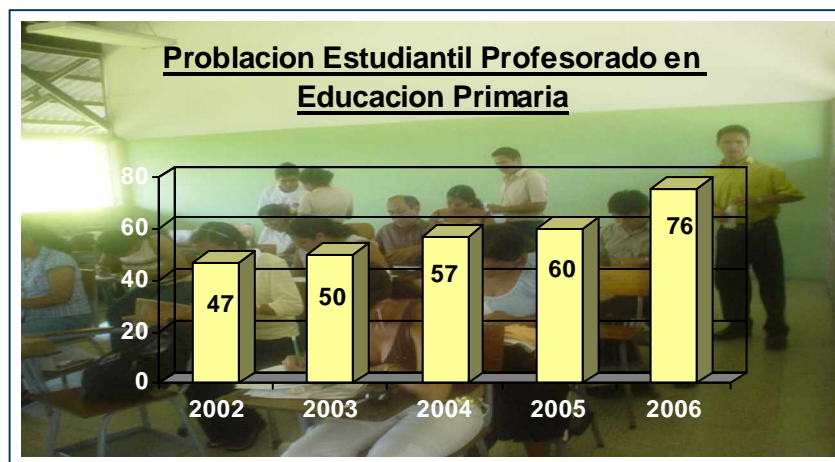
En el 2006 se tuvo una población de 76 alumnos.



6).- Proyectos

Los estudiantes de tercer año elaboraron un proyecto educativo para apoyar el desarrollo integral de la Comunidad Nueva Esperanza (comunidad de retornados). El propósito fue integrar sus habilidades y destrezas, en bien de la comunidad

7).- Población



5.- PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA (EDUCON)

a.- Actividades destacadas

1).- Proyecto Escuela Comunidad

- a).- Puerto Quetzal Power.
El 26 de enero se realizó una jornada de capacitación docente para el proyecto PQP-UVG, dirigido al personal docente de dos escuelas del Puerto Quetzal.



2).- Universidad para Todos

Los últimos sábados enero a mayo se desarrolló un programa de capacitaciones, talleres y conferencias sobre diferentes temáticas, orientadas a todas las personas de la comunidad, provenientes de diferentes comunidades de Santa Lucía Cotzumalguapa y lugares aledaños.



3).- Conferencias

Se desarrollaron las conferencias con el apoyo de la Facultad de Ciencias Sociales y la Academia de Geografía e Historia, con el tema "La Diversidad Cultural de la Costa Sur", el 1 de abril y el 12 de agosto de 9:30 a 12:30 horas, en el Teatro Municipal de Santa Lucía Cotzumalguapa.



4).- Trabajo de Proyección Comunitaria

Como apoyo al proyecto TAMU se realizó un trabajo de mapeo e identificación de comunidades, visitas a líderes comunitarios y presentación del proyecto. Finalmente se seleccionaron 11 comunidades para el trabajo agrícola.

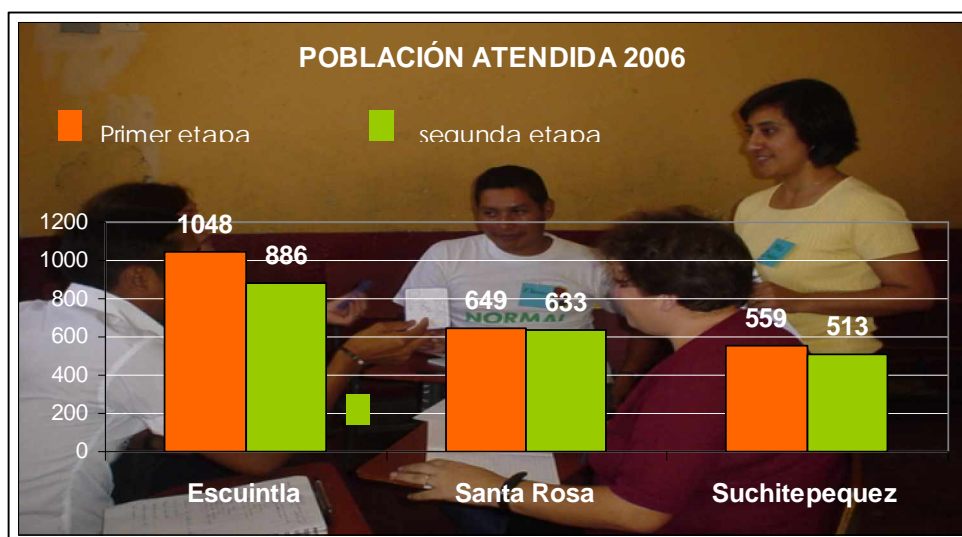


5).- Programa de capacitación a docentes y directores de la Costa Sur (PROCAP)

a.- Actividades destacadas

1).- Población Atendida

Se atendió a una población de 2,256 docentes en la primera jornada y 2,032 en la segunda jornada. Los docentes atendidos provienen de los departamentos de Santa Rosa, Escuintla y Suchitepequez



2).- Publicaciones

Para el Programa 2,006 se produjeron 6 fascículos como material educativo de apoyo a los y las docentes. Los fascículos versaron sobre las siguientes temáticas: "Desarrollo de destrezas



didácticas para matemática de primer grado de primaria"; "Estrategias para la enseñanza de la lectoescritura para primer grado de primaria"; "Desarrollo de destrezas didácticas para matemática en segundo grado de primaria"; "Estrategias para la enseñanza de la lectoescritura en segundo grado de primaria"; "Evaluación de los aprendizajes" y "Estrategias para el manejo de clases".

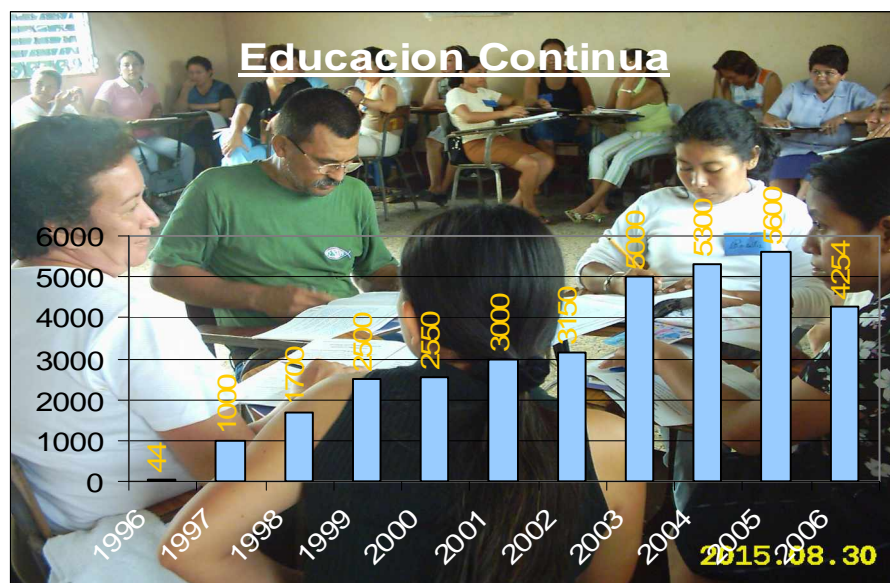
- 3).- Personal Contratado
Para el desarrollo del programa en 2,006 se contrató a una plantilla de 30 facilitadores.

- 4).- Capacitación de facilitadores
Durante el proceso se capacitó a los facilitadores en áreas específicas para fortalecerlos en los temas que se impartieron.



- 5).- Reuniones con Fundazúcar
Antes, durante y después del desarrollo del programa se sostuvieron reuniones con la Dirección Ejecutiva y Dirección de Educación de Fundazucar para coordinar y resolver las situaciones que surgieron en el programa.
- 6).- Gestión con MINEDUC
El programa cuenta con el aval del Ministerio de Educación. Para este propósito hubo varias reuniones con la Vice ministra Técnica de Educación, Directora de la Dirección de Calidad de Educación y directores departamentales de Educación.

7).- Población



6.- CONSEJO CULTURAL

a.- Coro y orquesta

Todos los sábados del año se han desarrollado las clases de Formación de Orquesta y Coro a 30 niños de diferentes comunidades de Santa Lucía Cotzumalguapa.



b.- Escuela de Expresión Literaria

El jueves 11 de junio, se inauguró la Escuela de Expresión Literaria de ADESCA, en las instalaciones de PROESUR. Participaron un total de 38 alumnos, en un horario de 3:00 a 5:00 p.m. los días martes y jueves. Entre las disciplinas se desarrollaron:

- a.- poesía
- b.- cuento
- c.- declamación y oratoria



c.- Población estudiantil



7.- RADIO UNIVERSITARIA

- a.- Desarrollo programas para apoyar técnicamente a 15 escuelas de los municipios de Santa Lucía Cotzumalguapa y Siquinalá.
- b.- Con el apoyo de la oficina de Desarrollo y Programas Externos de UVG se lograron importantes ayudas financieras.



8.- PROYECTO TAMU

- a.- Trabajo de asesoría agrícola en 11 comunidades de la Costa Sur (particularmente Escuintla).
- b.- Construcción de infraestructura de soporte agrícola (invernadero, casa malla, poso y sistema de riego) en el campo agrícola de PROESUR.
- c.- Visita para trabajo académico y de campo de 5 estudiantes del



Jordan Institute EEUU durante 5 meses.

- d.- Desarrollo de 2 eventos de capacitación a personal de PROESUR y miembros de la comunidad de Santa Lucía Cotzumalguapa.

III.- ACTIVIDADES ESPECIALES

A.- Graduaciones 2,006

En el marco de la clausura del ciclo académico 2,006, el jueves 16 de noviembre se llevó a cabo el Acto Académico de Graduaciones en donde 21 estudiantes de ITEC y 4 estudiantes del Profesorado en Educación Primaria obtuvieron sus títulos de manos de las máximas autoridades de la US FUVG, FUVG, UVG e invitados especiales.

Cabe resaltar que para este acto académico se contó con la presencia de invitados especiales, encabezados por los Embajadores de EEUU James Derham y John Hamilton así como miembros de US FUVG y FUVG.

B.- Centro de Recursos para Emprendedores en Acción (CREA)

- 1.- Alianza Estratégica
Proyecto desarrollado en alianza con Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Misión de Taiwán, Municipalidad de Santa Lucía Cotzumalguapa, Grupo Solid y Proyecto Tamu.



- 2.- Inauguración
El Centro CRE@ fue inaugurado el 11 de septiembre. Actualmente es el único centro dirigido a emprendimiento en la Costa Sur.



3.- Inauguración de Incubadora de Empresas CRE@ UVG

El 16 de noviembre se realizó la inauguración de la sección de incubadoras de empresas del Centro CRE@ gracias al apoyo del proyecto TAMU.

El acto estuvo a cargo del Rector de UVG, Embajador de EE.UU, Consejero Agrícola de la embajada estadounidense y el Alcalde de Santa Lucía Cotumalguapa.



El evento concluyó con las presentaciones del Dr. Rolando Cienfuentes e Ing. María Esther Búcaro sobre el proyecto USDA – TAMU – UVG y del Lic. Fernando Paiz sobre la Incubadora de Negocios.

4.- Donación

El Centro fue equipado con equipo de computación, conexión a Internet, sala de conferencias e incubadora de empresas donado por la Misión de Taiwán.



- 5- Usuarios
Atiende a un promedio de 100 personas diarias provenientes de Santa Lucia Cotzumalguapa.



C.- Visitas e Inauguración de Módulos

- 1.- Visita de miembros de la FUVG y US FUVG a PROESUR.
Previo al inicio de las actividades de graduación de nuevos módulos en PROESUR el jueves 16 de noviembre se llevó a cabo la sesión anual de la Fundación de la UVG y miembros de la US Foundation.
- 2.- Inauguración de Nuevos Módulos
Al finalizar los actos de graduación se llevó a cabo la ceremonia de inauguración y corte de cinta simbólica de los módulos de Ciencia Básica y de Clases.



IV.- DIRECCIÓN EJECUTIVA

La Dirección Ejecutiva de los campus externos es la encargada de administrar, acompañar, facilitar procesos y promover el crecimiento del campus UVG-PROESUR, así como de dar seguimiento y cumplimiento de las políticas instruidas por el Consejo Directivo de la Universidad y la Junta Directiva del Programa Educativo del Sur. Dentro de las actividades más importantes desarrolladas por la Dirección Ejecutiva en 2,006 podemos mencionar los siguientes:

A.- Planificación estratégica

Coordinados por la Dirección Ejecutiva todos los programas de Proesur desarrollaron su planificación estratégica anual en el contexto de las 13 líneas de acción de la planificación estratégica de UVG.

Uno de los logros más significativos fue el ingresar al sistema diseñado por campus central los objetivos estratégicos y operativos de cada programa de UVG-PROESUR. Este trabajo lo realizó cada director (a).

B.- Presupuestos

Como complemento a la planificación estratégica y operativa de los programas de UVG-PROESUR, se solicitó a mediados de año la elaboración de las propuestas presupuestarias de cada programa para el año 2,007. Se acompañó y validó el proceso y luego con el apoyo de la Comisión de Finanzas de Proesur se integró la versión final para las aprobaciones definitivas.

También se trabajó en ingresar la información final al programa de presupuestos diseñado por la DITIC en Campus Central. Este trabajo también estuvo a cargo de cada director (a) de programa con el apoyo y coordinación de la Dirección Ejecutiva.

C.- Normas y procedimientos administrativos

A través del consejo administrativo de UVG-PROESUR se actualizó el manual de normas y procedimientos administrativos, incorporando nuevos elementos y modificando algunos otros componentes de conformidad con el contexto actual y necesidades de cada programa.

D.- Firma de convenios y gestión de nuevos programas

Con el apoyo de la oficina de Desarrollo y Programas Externos, la Dirección Ejecutiva llevó a cabo un plan de acercamiento e información de UVG-PROESUR a diferentes embajadas, organismos internacionales, sector productivo (ASAZGUA, CACIF, etc.) e instituciones vinculadas con la educación para el desarrollo de nuevos proyectos educativos o el fortalecimiento de los ya existentes.

Como producto de este trabajo se logró la firma de convenio con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, La Misión de Taiwán y la Municipalidad de Santa Lucia Cotzumalguapa y la

continuidad y fortalecimiento con entidades como Grupo TAMPA, ASAZGUA, CACIF, Fundación Pantaleón, AID – Alianzas- y el involucramiento y apoyo para nuevos proyectos de empresas locales de la Costa Sur, tal es el caso de la empresa DARSA y Puerto Quetzal Power y darle continuidad a los ya existentes tal es el caso de Ingenio Pantaleón-Concepción, Madre Tierra y la Fundación del Azúcar, entre otros.

E.- Gestión y seguimiento a donantes

Se trabajó cooperativamente con fiduciarios y funcionarios de la universidad para búsqueda de donaciones que permitirán ampliar el escenario de oportunidades para mas estudiantes. Se continuó la política de seguimiento a donantes, con el propósito de mantener vinculación, lo que dio origen a los informes a Grupo Tampa, Duke Energy, Fundación Pantaleón, Municipalidad de Santa Lucia Cotzumalguapa, Programa de Becas para la Paz, Alianzas AID y Puerto Quetzal Power. También se produjo un video que recopiló la información más destacada de la alianza entre UVG-PROESUR y Grupo Tampa. Se organizaron visitas de campo con actividades de convivencia entre donantes y becados, como ocurrió con Alianzas, Fundación Pantaleón y Municipalidad de Santa Lucía Cotzumalguapa.

F.- Acompañamiento a programas y proyectos

Como parte de su función, la Dirección Ejecutiva desarrolló, acompañó y apoyó a los diferentes programas que funcionan participando en Juntas Directivas, reuniones o trabajo conjunto. Se ha dado seguimiento puntual a gestiones con Fundación del Azúcar, Intecap, Concyt, Grupo Tampa, Fundación Pantaleón, Alianzas AID, Asociación de Azucareros de Guatemala, Ministerio de Educación, Presidencia de la República, municipalidades locales, Agexpront y Puerto Quetzal Power entre otros.

G.- Mercadeo y promoción

Con el propósito de fortalecer la imagen institucional de UVG-Proesur se inició una labor de relaciones públicas en los medios de comunicación escritos, radiales y televisivos para dar a conocer el desarrollo de los proyectos educativos con el apoyo de instituciones públicas y privadas.



H.- Gestión financiera y administrativa

La Dirección Ejecutiva apoyó en el seguimiento y negociaciones para mejoras en servicios de interconexión, fotocopiado, bancos, construcciones y distribuidores mayoritarios. Asimismo en todos los procesos de compras y contrataciones, pagos a proveedores, etc.



I.- Gestiones para ASHA

Con el apoyo de las señoras Leonor de Tott y Nancy Kirby se preparó toda la documentación necesaria para la obtención de los fondos de conformidad con la donación aprobada por ASHA, que implica construcción y equipamiento del campus.



J.- Proyecto Vanguardia

Se coordinó todo el desarrollo de las capacitaciones y entrega de información para viabilizar la implementación del programa vanguardia.

V.- ADMINISTRACIÓN DEL CAMPUS

En el campus de PROESUR ubicado en Santa Lucía Cotzumalguapa están los complejos de edificios que albergan los diferentes programas que configuran este campus externo.



Todas estas responsabilidades han sido concentradas en una dirección administrativa con la misión de crear y mantener las condiciones óptimas para el funcionamiento idóneo de los diferentes programas.

Entre los logros mas importantes para el 2,006 se cuentan los siguientes:

A.- Asistencia técnica en procesos administrativos y financieros que implican un acompañamiento permanente.



B.- Asistencia técnica y desarrollo de programas conjuntos con los programas educativos y proyectos de la universidad.

C.- Asistencia técnica con DITIC en la migración a nuevos proveedores de señal de Internet.

D.- Mantenimiento de la planta física.

E.- Jardinización

F.- Capacitación de persona

