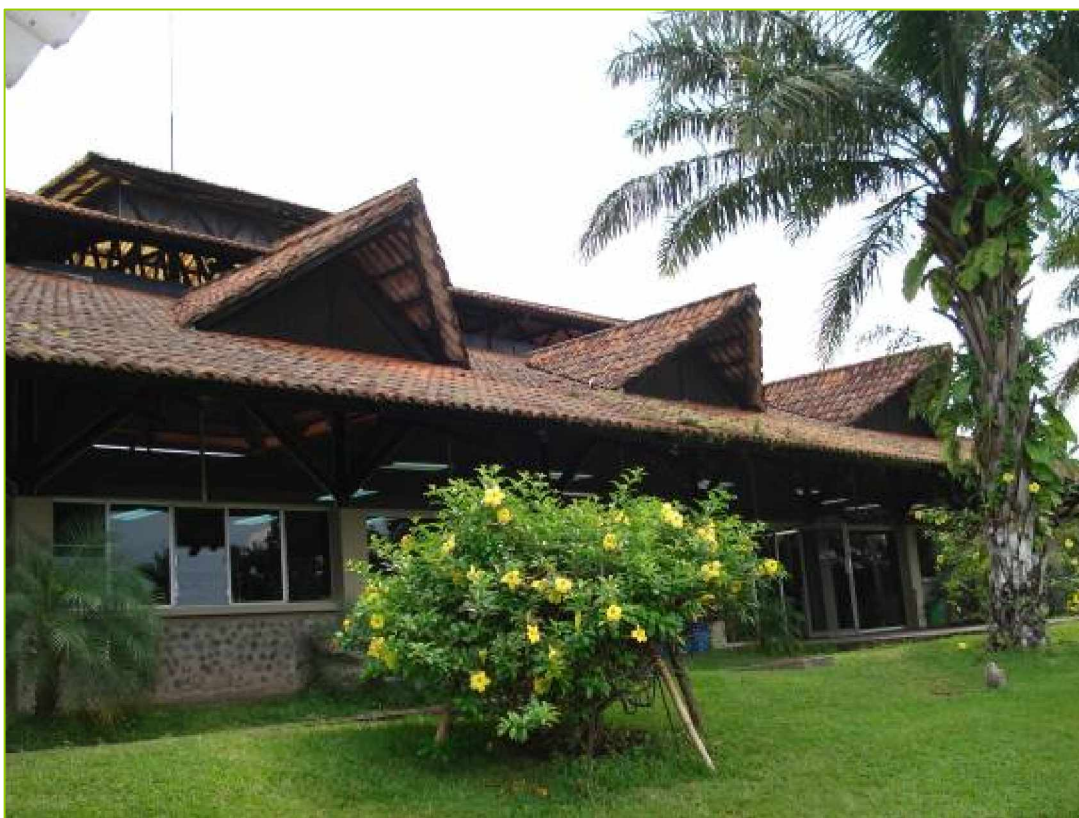


## PROGRAMA EDUCATIVO DEL SUR INFORME 2,007



## INFORME ANUAL 2007

### I.- INTRODUCCIÓN

PROESUR ha experimentado un crecimiento y un desarrollo sostenido que le han permitido perfilarse como todo un espacio de oportunidades para todos. Para la Universidad del Valle, porque puede sentirse satisfecha de lo genuino de ejercer un compromiso institucional de servicio que camina en múltiples vías. Para los colaboradores, porque indudablemente el compromiso y la responsabilidad puesta en su trabajo se materializan en satisfacciones de todos a quienes están dirigidos sus esfuerzos. Para los alumnos, porque pueden sentirse satisfechos de recibir una educación de calidad que tiene diferentes matices y formas de concretarse como se leerá en este documento y lo mismo pasa con la comunidad, la región y el país porque indudablemente el impacto de sus resultados es palpable en hechos y fondos de opinión.

Lo reportado en este documento, recoge lo alcanzado y refleja una intensa actividad educativa y de servicio de la cual todos nuestros colaboradores sienten la satisfacción de haber contribuido a alcanzar.





## II.- LOGROS ALCANZADOS EN EL 2007 / PROGRAMAS ACADÉMICOS

### A.- Instituto Tecnológico de la UVG

El Instituto Tecnológico de la UVG (Campus PROESUR), desarrolló exitosamente las especialidades de Mecatronica, Mantenimiento Industrial, Electrónica Industrial y Productos Agrícolas de Exportación.



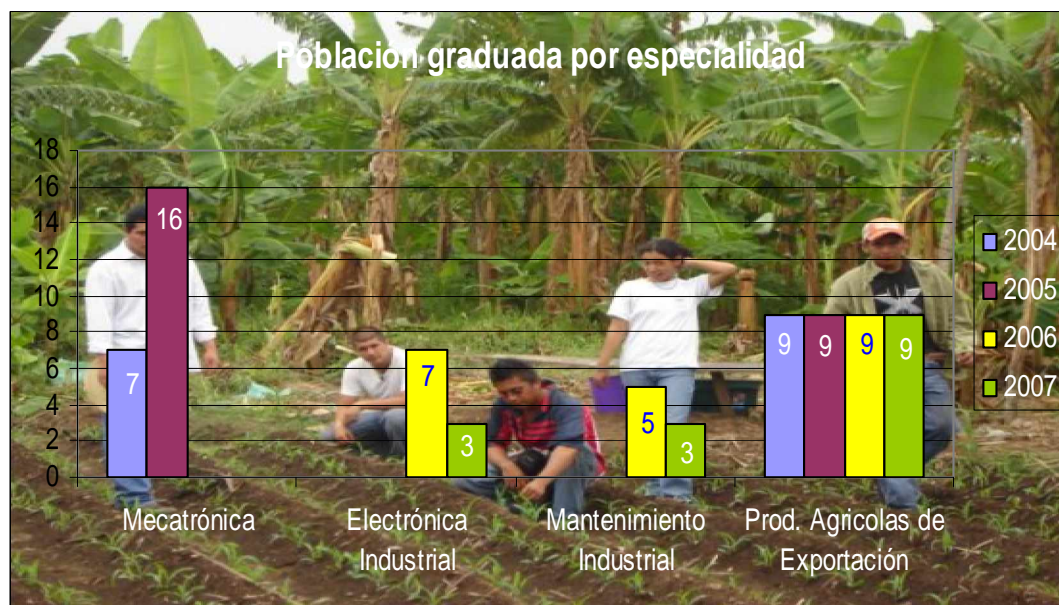
- 1.- Autorizado como Escuela Experimental  
El Ministerio de Educación autorizó al ITEC como Escuela experimental por un período de 10 años.



### 2.- Graduados

Hasta el momento se han graduado cuatro promociones de técnicos universitarios en las siguientes especialidades: Productos Agrícolas de Exportación, Mecatronica, Mantenimiento Industrial y Electrónica Industrial.





- 3.- Sistema dual escuela empresa e ingenios
- El sistema Dual Escuela-Empresa, fortaleció los conocimientos de los técnicos universitarios, al poner en práctica la información teórica académica recibidas en el aula, de lograr que los alumnos vivieran la realidad laboral-profesional y adquirieran destrezas y mejoraran sus habilidades en la resolución de los problemas cotidianos de un proceso de producción real, ya que dichas actividades las realizaron en las empresas más prestigiosas de la Zona Industrial de la Costa Sur, específicamente en los departamentos de Escuintla y Suchitepequez.



- 4.- Actividades Deportivas y Recreativas
- Se participó en diferentes eventos deportivos, a nivel municipal y regional, obteniendo primeros lugares en las disciplinas de Football, Voley Ball y Básquet Ball.



5.- Capacitación docente

Se desarrollaron 6 eventos de capacitación orientados a las especialidades que desarrolla el ITEC además de fortalecer temas como: disciplina, evaluación, planificación por competencias, diseño curricular y metodologías actualizadas.



6.- Evaluación sistemática

Se practicaron 4 evaluaciones anuales a los estudiantes en el área general y 5 evaluaciones en el área técnica. Los docentes fueron evaluados semestralmente.



7.- Facultad de Ingeniería

Asesoría y acompañamiento de la Facultad de Ingeniería.

8.- Reforma Curricular

Se trabajó en la preparación de propuestas curriculares para las diferentes especialidades. También se concluyó la codificación de los cursos actuales de conformidad con el sistema académico del Campus Central. La actividad estuvo a cargo de la Licda. María Luisa de Boehm, Vicerrectora General y del Ing. Carlos Paredes, Decano de la Facultad de Ingeniería de UVG-Campus Central. Participaron la directora de la Oficina de Registro del Campus Central así como el Director de ITEC, coordinación Técnica-Administrativa y Dirección Ejecutiva de PROESUR.



9.- Alianza estratégica con INTECAP

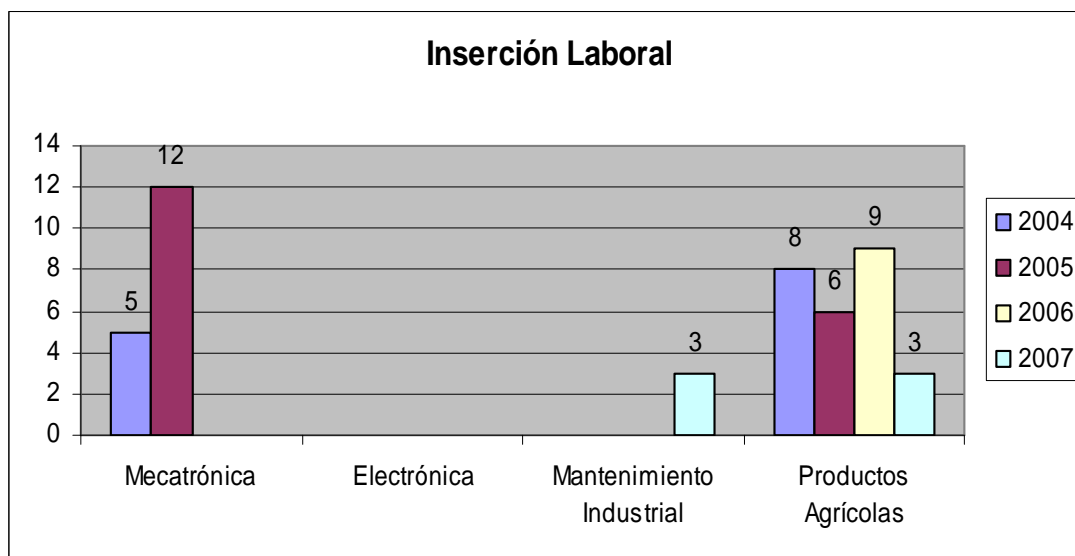
Los estudiantes de ITEC de los 4 años recibieron talleres de: electricidad, instalaciones eléctricas, máquinas de vapor, circuitos electrónicos, refrigeración, mediciones eléctricas, mecánica de ajustes, máquinas y herramientas convencionales, entre otras.





10.- Inserción laboral

Inserción laboral en el sector productivo de la zona de un 90% de sus graduados.



Nota: Un 30% continúan sus estudios universitarios.

11.- Tecnología

Se desarrolló el programa digital de notas, el cual fue aplicado por todo el personal docente. La coordinación estuvo a cargo de la Comisión de Tecnología de PROESUR.

12.- Campo Agrícola

Se entregó a cada grado micro-parcelas, para que realizaran sus proyectos, los que quedaron de la siguiente forma:

Primer año cultivó:

maní,  
tomate, maíz dulce,  
plantas medicinales,  
loroco y sábila y pepino.

Segundo año cultivó:

melón,  
sandía, plátano y chile jalapeño.

Tercer año cultivó:

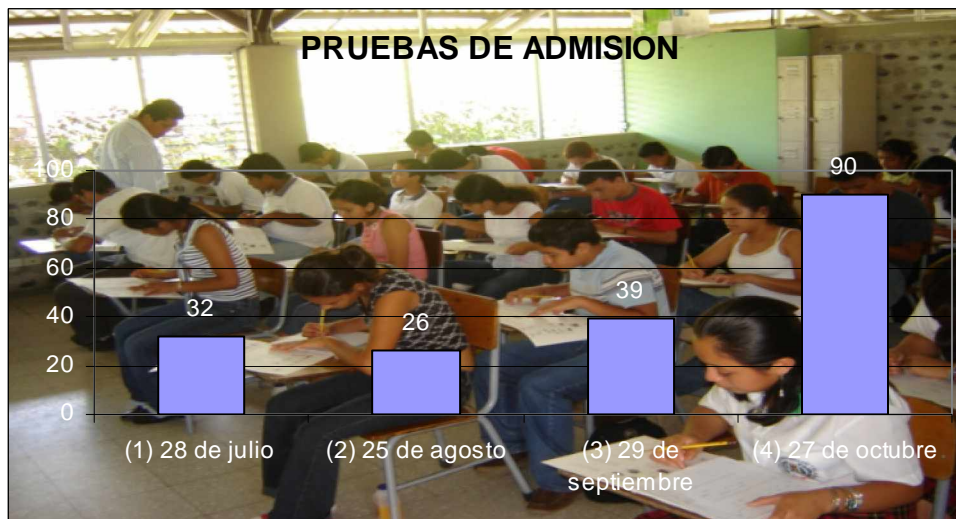
frijol ejotero colorado, plátano y manejo de compost.



Cuarto año cultivó: cacao y piña.

13.- Pruebas de admisión

Se desarrolló iniciado el proceso de evaluaciones de admisión para el ingreso a ITEC en el 2008. Se evaluó a 187 aspirantes.



14.- Seminario

Los alumnos de 5to. Bachillerato presentaron sus proyectos de seminario según la estructura que solicitó el Ministerio de Educación. Esta presentación se realizó ante las autoridades locales entre los meses de julio - agosto. Entre los temas destacados se contó con: Una Guatemala limpia con más educación, Queremos cuidados responsables en las carreteras, Valores tributarios, Organización comunal contra hechos delictivos, Valores ciudadanos, Administración de bienes públicos en Santa Lucía Cotzumalguapa, Mujeres emprendedoras de Santa Lucía Cotzumalguapa, Derechos laborales en microempresas de la zona urbana de Santa Lucía Cotzumalguapa, Espacio de participación juvenil en partidos políticos, Instituciones que velan y protegen los derechos de los ciudadanos en Santa Lucía Cotzumalguapa.



a.- Seminarios destacados

El Ministerio de Educación seleccionó a 2 proyectos de seminario como ejemplares a nivel departamental. Nueve estudiantes de ITEC tuvieron a su cargo la presentación de estos proyectos durante un acto realizado en la cabecera departamental de Escuintla.

15.- Programa CREA

Los estudiantes recibieron como parte de su pensum de estudios y como eje transversal cursos de emprendimiento. Los estudiantes como finalización de curso presentaron varios proyectos de Microempresas, entre los que destacaron: Proyecto de Biodiesel, producido por plantación de piñón y chaya; Proyecto de Etanol, producido por caña de azúcar; Jardinización en el Campus PROESUR; Proyecto de Reforestación en la cuenca del río que divide las instalaciones de PROESUR con Intecap.



16.- Actividades Extramuros

Se desarrollaron giras técnicas, educativas y de convivencia estudiantil como complemento del plan de estudios de cada una de las carreras. Participaron los estudiantes de todos los grados. Se llevó a los estudiantes del área industrial de tercero y cuarto año, al Ingenio Magdalena, donde los estudiantes observaron el proceso completo de la producción del azúcar.

17.- Información y promoción

Durante los meses de junio a noviembre se realizaron visitas a diferentes Centros Educativos de la región con el propósito de dar a conocer al ITEC como la mejor opción para estudiar carreras técnicas.

Se aprovechó el momento para trasladar encuestas de interés vocacional para ITEC y profesorados.

18.- Representante estudiantil ITEC destacado en Olimpiadas departamentales de la Ciencia.

El estudiante Walter Pellecer de 2º año de la especialidad de Mecatrónica participó en las Olimpiadas de la Ciencia realizadas en el departamento de Escuintla en el mes de julio. Tuvo una destacada participación y obtuvo el primer lugar en matemática.





19.- Sistema Hogar-Escuela

Se fortalecieron los vínculos de cooperación a través de dos asambleas generales con los padres de familia de los estudiantes de todos los grados y reuniones mensuales con grupos de padres. Durante las reuniones mensuales se desarrollaron talleres y capacitaciones con temas específicos que fortalecieran la cooperación de los padres y madres de familia en el proceso de formación de sus hijos.

20.- Equipo docente

El equipo docente estuvo conformado por 11 catedráticos de planta y 4 profesores compartidos con el Colegio Americano del Sur. Todos profesionales y con experiencia en el área educativa en la que se desempeñaron.

21.- Comisiones

Se formaron comisiones de apoyo en diferentes campos, con el propósito de lograr el fortalecimiento de áreas como Evaluación, Disciplina, Cultura, Agricultura y Tecnología. El balance general al final del año fue de un 95% de cumplimiento de cada comisión según las responsabilidades asignadas durante el año.

22.- Giras

a.- ENCA

Personal directivo y docente visitaron las instalaciones de la Escuela Nacional Central de Agronomía -ENCA- con el propósito de conocer el funcionamiento del centro en cuanto a horarios, aspectos académicos, proyectos empresariales, producción y venta de cosechas de los estudiantes.

b.- Zamorano

Una delegación de los Campus Externos visitaron las instalaciones de la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, en donde se hicieron observaciones acerca de proyectos, metodologías y aplicaciones de las mismas en las diferentes carreras que se imparten.



Además hubo una cena de socialización de todos los estudiantes guatemaltecos que estudian en el Zamorano, con los integrantes de la comitiva de UVG.

También se tuvo la oportunidad de reunirse con los 2 ex-estudiantes de ITEC-PROESUR, que ahora estudian en dicha institución quienes son Jorge Luis Tuchan y Cesar Bressani.

23.- Cursos Remediales

Durante los meses de julio a noviembre se llevaron a cabo cursos remediales para 38 alumnos que obtuvieron durante el primer semestre promedios inferiores a 75 puntos. Estos cursos tuvieron como propósito fortalecer los conocimientos a través de un acompañamiento mas personalizado a los alumnos en las materias de matemática e idioma español.



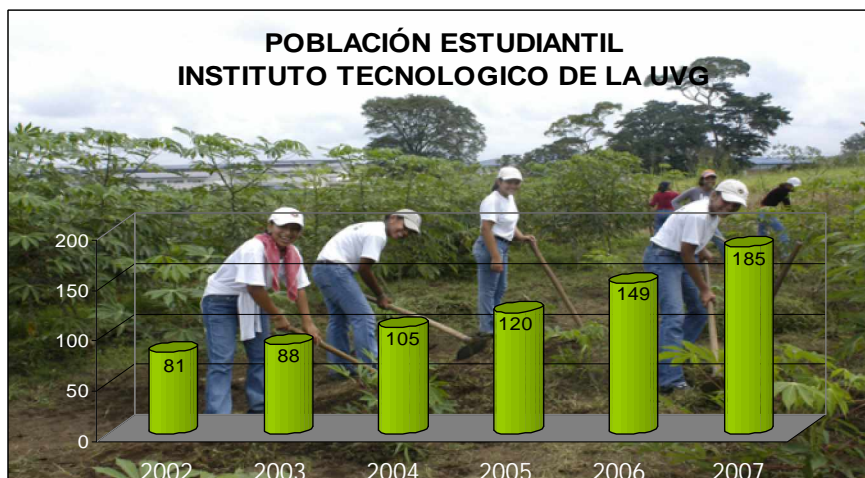
24.- Participación juvenil en espacios políticos

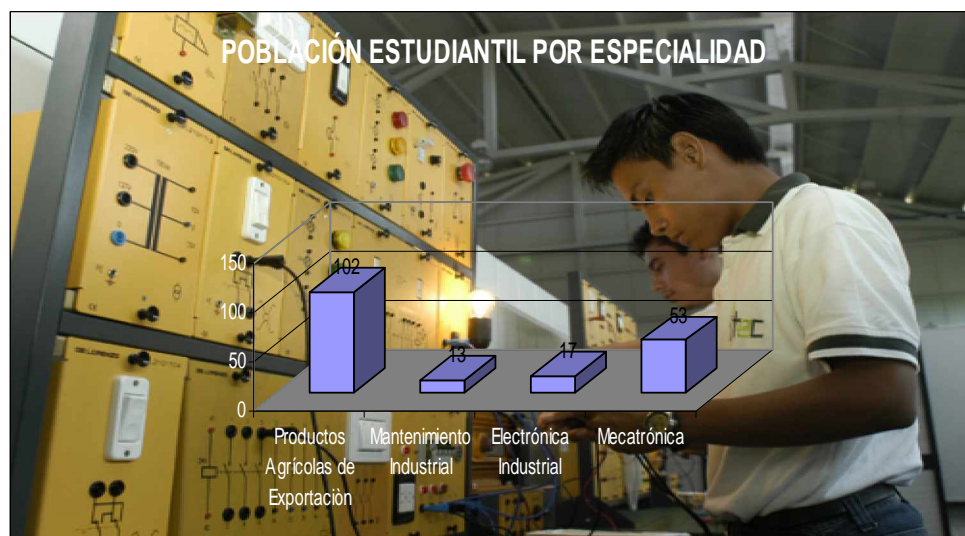
Los Jóvenes de segundo año del área agrícola como proyecto de acción decidieron organizar un FORO para jóvenes titulado Expresión de la Juventud Luciana, en donde participaron 8 representantes juveniles de Partidos Políticos de Santa Lucía Cotzumalguapa como GANA, UNE, FRG, URNG, Partido Patriota, Partido El Frente, Partido Unionista y Unión Democrática. Como acompañantes se tuvo la presencia de cada representante a alcalde de los partidos anteriormente mencionados. Al mismo asistieron estudiantes de Instituto San Antonio, Instituto Tecnológico y Escuela Nacional de Ciencias Comerciales María Josefa Rosado Lara. Participaron aproximadamente 300 personas de los diferentes partidos políticos. Integrantes de este proyecto: Ivo Asturias Méndez, Diego Santiago, Juan José Güil, Miguel Ángel Aguilar y Jefferson Ramírez.

25.- Programa Global Learning of the export business

En el mes de agosto y con una duración de 3 meses, dio inicio el programa Global Learning of the Export Business el cual fue impartido por la Escuela de Comercio Exterior de AGEXPORT y PRONACOM. Asistieron 7 alumnos de segundo año de Mecatronica.

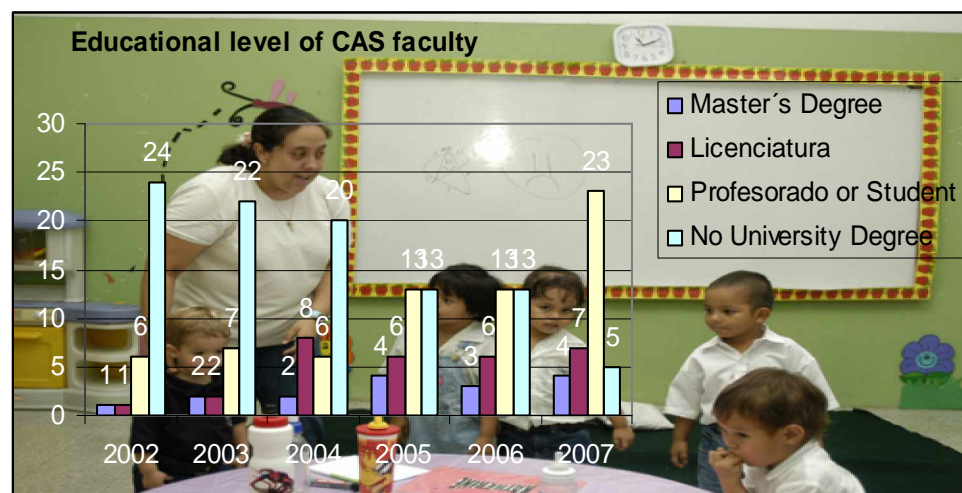
26.- Población Estudiantil





#### B.- COLEGIO AMERICANO DEL SUR (CAS)

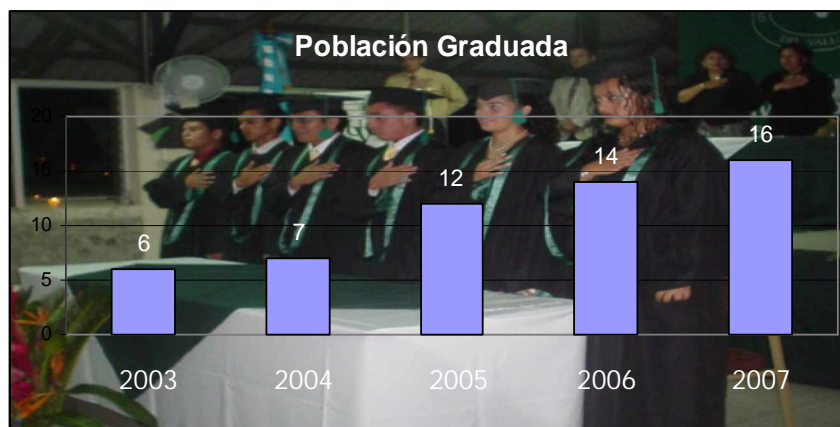
- 1.- Renovación de acreditación  
Se logró la renovación de la acreditación por parte de NEASC, luego de la entrega del informe de los primeros 2 años en los que el colegio fue acreditado.
- 2.- Promoción 2,007  
Se ha desarrollado la promoción para el 2008. Se empezó en Santa Lucía Cotzumalguapa y se expandió a Escuintla, Antigua Guatemala y Suchitepequez.
- 3.- Personal docente  
Docentes calificados, todos profesionales universitarios.





4.- Graduados

A la fecha han egresado 5 promociones de bachilleres en ciencias y letras, bilingües y diplomados en High Scholl.



5.- Participación en actividades Extra-aula

Alumnos destacados en los primeros lugares en concursos académicos a nivel regional.

Estudiantes de 4º bachillerato viajaron a El Salvador para participar en la Conferencia Anual de AASCA sobre Liderazgo Estudiantil.

6.- Olimpiadas de la Ciencia

Durante la realización de las Olimpiadas Departamentales de la Ciencia, 9 estudiantes obtuvieron medallas de los primeros lugares en diferentes disciplinas y uno participo en la olimpiada nacional.



7.- Evaluación sistemática del rendimiento de los alumnos.

Cada 9 semanas el colegio desarrolló una evaluación sistemática a los alumnos de todos los grados y se retroalimentó a los padres de familia para las acciones conjuntas que debieron tomarse.



8.- Desarrollo de metodologías innovadoras.

Como parte de su filosofía de no ser tradicional en su estilo de enseñanza el colegio periódicamente desarrolló e implementó metodologías innovadoras capacitando al personal docente. Actualización del currículum de estudios por nivel. Se elaboró la curricula de Ciencias y Educación Física (P.E).



9.- El Programa de lectura bilingüe continuó su desarrollo y fue creciendo. Se elaboró distinto material de apoyo.

10.- Un nuevo programa de asesoramiento se desarrolló para los estudiantes del High School.

11.- El programa de Ingles como segundo idioma (ESL), fue desarrollado para dar soporte y reforzar a los estudiantes que necesitaban ayuda adicional en el área de inglés.

12.- Tecnología

Se contrató un nuevo profesor para el Learning Center para proporcionar soporte a los estudiantes.

Se ofreció un taller y videoconferencia con los directores sobre los nuevos desafíos de la Educación a Distancia.



Un segundo laboratorio para computación fue equipado.

La fase de instalación del Sistema de Automatización del Follet Library fue completada.

13.- Radio Universitaria

Se recibió la donación de los gobiernos de Noruega y Japón para fortalecer las actividades de la radio.

Más de 250 programas fueron grabados y un grupo de 20 escuelas públicas de Santa Lucia Cotzumalguapa



participaron en el programa piloto que a su vez sirvió para establecer una base de datos de centros educativos interesados.

Se logró un espacio radial con un programa educativo, informativo y cultural en radio Luciana Stereo (92.7 FM), durante una hora los días miércoles.

- 14.- Programa de maestros en servicio  
Durante el 2007 se contó con 4 profesores extranjeros de Buck's County. M.A Linda Green se unió al Staff como Directora de Currículo. El Sr. Joshua Hunnewell colaboró como Profesor en el área de Lenguaje en Inglés. M.A. Scott Maclauchlan Director General Sra. Deby Rovolorio Directora de High School



- 15.- Visitantes del Grupo Adams State Collage  
CAS fue el anfitrión del Grupo Adams State Collage de Colorado. Dentro de las actividades destacadas se contó con la realización de varios talleres para profesores del colegio y se invitó a otros docentes del área.

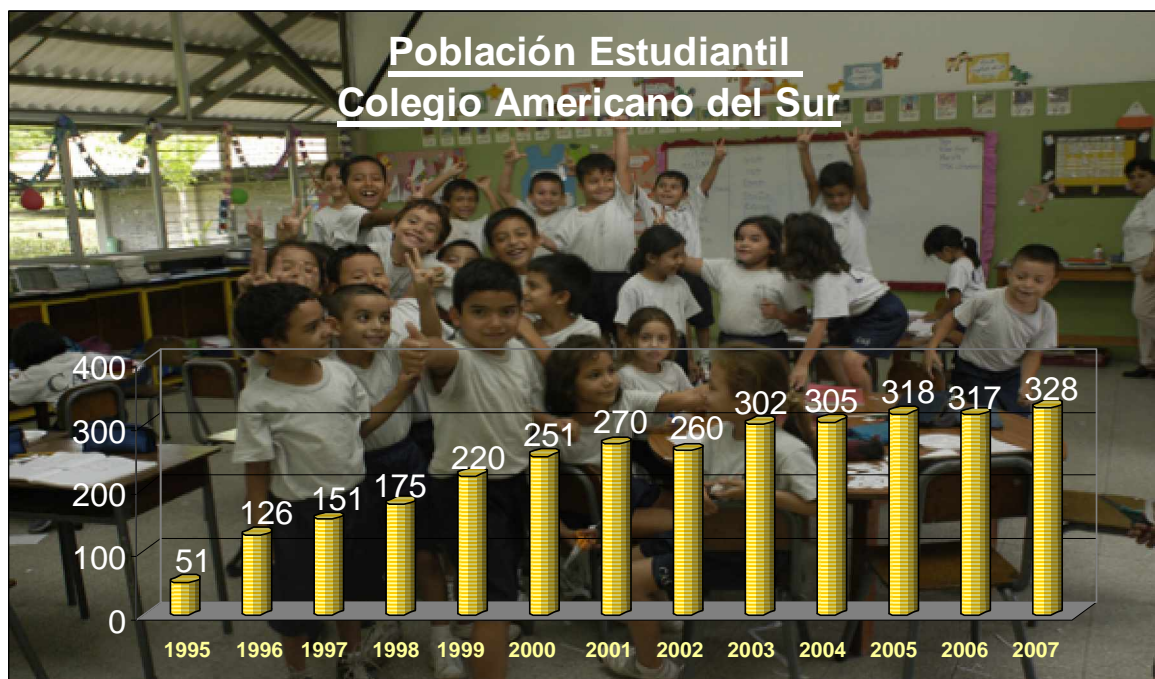
- 16.- Feria de la Familia  
Fue realizada en junio. Un promedio de Q12,055.50 fueron recaudados. El destino de los fondos servirá para la construcción de las canchas deportivas.



- 17.- Proyecto de Madre Tierra  
La relación entre el colegio y el Centro Educativo de Madre Tierra continúan desarrollándose a través de asesorías, talleres y capacitaciones a dirección y docentes del centro.
- 18.- Sistema de admisiones  
Una persona fue designada como Director-Coordinador de admisiones y centralizó todo el trabajo administrativo así como atención a padres de familia interesados en inscribir a sus hijos.

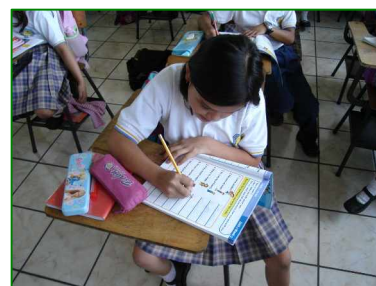


## 19.- Población Estudiantil



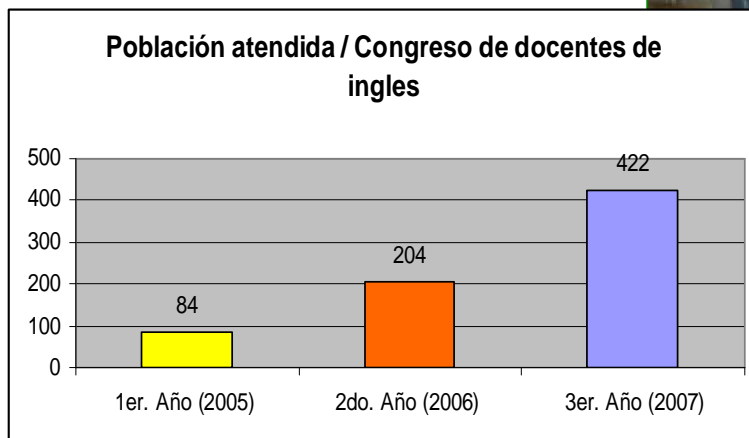
### C.- CENTRO DE IDIOMAS (CEI)

- Atención a colegios del área  
Expansión de la cobertura con la apertura de sedes del CEI en el Colegio Maria Luisa y Colegio Gilgal de Santa Lucia Cotzumalguapa atendiendo a 500 estudiantes de todos los niveles.



2.- Congreso de docentes de ingles de la región.

Por tercer año consecutivo se desarrolló el congreso de maestros de inglés de la región con la participación de 422 personas.



3.- Proyecto CEI-PRONACOM

Consistió en validar un modelo para enseñanza del inglés como segundo idioma a 60 profesores de la Costa Sur y del Altiplano a través de clases todos los días sábado en ambos campus. El proyecto fue renovado para continuar su ejecución durante el 2,008.



4.- Cursos Corporativos

Se han desarrollado diferentes Cursos y asesorías a empresas de la región.



5.- Eje transversal

Sistematización de la enseñanza de inglés como franja transversal en los programas académicos.



## 6.- Población Estudiantil



### D.- PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (PEP)

#### 1.- Reconocimiento del Ministerio de Educación

Se logró el reconocimiento de la carrera por parte del Ministerio de Educación para todos aquellos docentes en servicio. Con esta aprobación los docentes graduados de esta carrera podrán beneficiarse de incrementos en su escalafón magisterial.

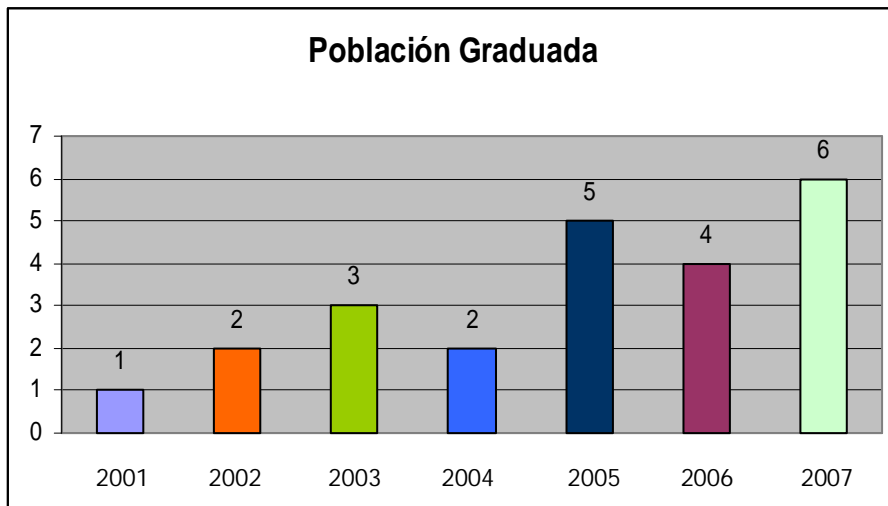
#### 2.- Capacitaciones

Con el apoyo de la Facultad de Educación las catedráticas y coordinación participaron en diferentes eventos de capacitación en diferentes temáticas.



### 3.- Graduados

A la fecha se han graduado 23 Profesores.



### 4.- Ciclos de Actualización docente

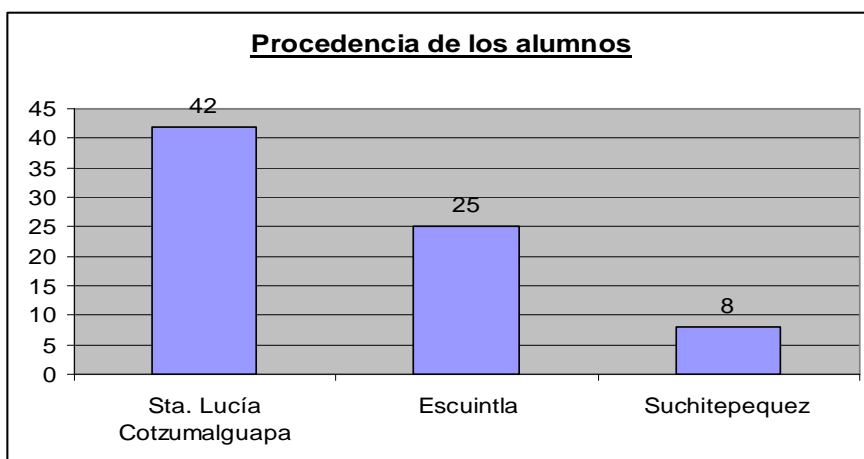
Por séptima ocasión consecutiva se desarrolló el Ciclo de actualización docente para maestros del sector público y privado de la Costa Sur. Además por primer año se realizó junto al evento de actualización una feria tecnológica en la que se les facilitó con el apoyo del Ministerio de Educación y el financiamiento de bancos del sistema, equipo de computación a los docentes interesados a través de cómodos planes de pago.

Al evento asistieron 220 docentes de la región.



### 5.- Cobertura

En el 2007 se tuvo una población de 75 alumnos.



- 
- 6.- Proyectos  
Los estudiantes de tercer año elaboraron un proyecto educativo para apoyar el desarrollo integral de la Comunidad Rancho Fortaleza (comunidad de retornados). El propósito fue integrar sus habilidades y destrezas, en bien de la comunidad
  - 7.- Información y promoción  
Como parte de la estrategia de publicidad de la carrera, se contó con el apoyo de diferentes instituciones públicas como el Ministerio de Educación y Alcaldías Municipales de varios municipios de la Costa Sur y de instituciones privadas como colegios, ingenios y empresas del área quienes apoyaron en la difusión de la carrera y organización de reuniones informativas. La promoción fue enfocada a los departamentos de Escuintla, Santa Rosa y Suchitepequez.
  - 8.- Cursos de nivelación  
Con el propósito de apoyar a los estudiantes de primer ingreso, se desarrollaron durante 11 sábados cursos de nivelación, especialmente orientados al fortalecimiento de las áreas de matemática y lenguaje.
  - 9.- Alfabetización digital  
Para fortalecer la capacitación de los docentes en el área de tecnología, con el apoyo del Ministerio de Educación se entregó un cd elaborado por Microsoft a cada estudiante de la carrera. Este cd es un tutor que orienta al usuario al uso de la computadora como primera experiencia. Durante su tiempo libre, se facilitó el laboratorio de computación a los estudiantes para que pudieran aprender a utilizar una computadora. Esta fue una actividad extracurricular para mejorar sus conocimientos en computación, especialmente a aquellos docentes que no tenían la posibilidad de acceder al uso de una computadora.
  - 10.- Estudiantes distinguidos  
Se contó con la distinción académica de la universidad de 5 estudiantes: Monica Rodas de cuarto año; Krisandra Salam de tercer año; Eric Soriano de tercer año; Norma del Cid de tercer año y Santos Rodriguez de cuarto año.
  - 11.- Modificación de horario de la carrera  
Con el propósito de mejorar la atención de los estudiantes y el uso de los servicios que ofrece el campus y debido a que el tiempo de receso programado originalmente era insuficiente para tener

acceso a todos los recursos educativos como Biblioteca y laboratorio de computación, se incrementó el tiempo de 15 a 45 minutos lo que propició que el horario general de la carrera se extendiera cada sábado hasta las 15:30 horas. El cambio fue aceptado satisfactoriamente por docentes y alumnos ya que comprendieron que era en beneficio de mejorar la calidad del programa.

## 12.- Población



## E.- PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA (EDUCON)

### 1.- Proyecto Escuela Comunidad

#### a).- Aldea El Porvenir.

De abril a agosto se desarrolló un proyecto de proyección comunitaria con los habitantes de la Aldea El Porvenir, jurisdicción de Alotenango, departamento de Sacatepequez. El proyecto se hizo en Alianza con el Grupo empresarial "La Reunión" quienes dentro de su programa de Responsabilidad Social – Empresarial contrataron a la UVG-PROESUR para desarrollar un estudio sobre la comunidad que incluyó el desarrollo de un censo, capacitación a líderes comunitarios y la apertura de un Centro de Salud en la comunidad. Se espera en el 2,008





iniciar con la segunda fase del proyecto que incluiría capacitación docente y seguimiento en el aula a la escuela de la comunidad.

2.- Conferencias Virtuales

A partir de la inauguración del aula virtual el 13 de septiembre de 2,007, se desarrollaron 12 conferencias entre las que destacaron: conferencia de la cátedra Benjamín Bloom titulado "Fundamentos de Matemática"; Conferencia de Programa TAMU sobre "Programas de fertilización en campo abierto y casa malla"; "La Videoconferencia: su importancia en la ecuación"; transmisión simultánea de las conferencias dictadas en la semana de la Ciencia y la Tecnología; proyección de documentales a estudiantes.



3.- Conferencias

Se desarrollaron las conferencias con el apoyo de la Facultad de Ciencias Sociales y la Academia de Geografía e Historia, con el tema "Literatura del trópico", en el mes de abril y "La escultura del Preclásico en el Noroccidente de Guatemala" en el mes de agosto.



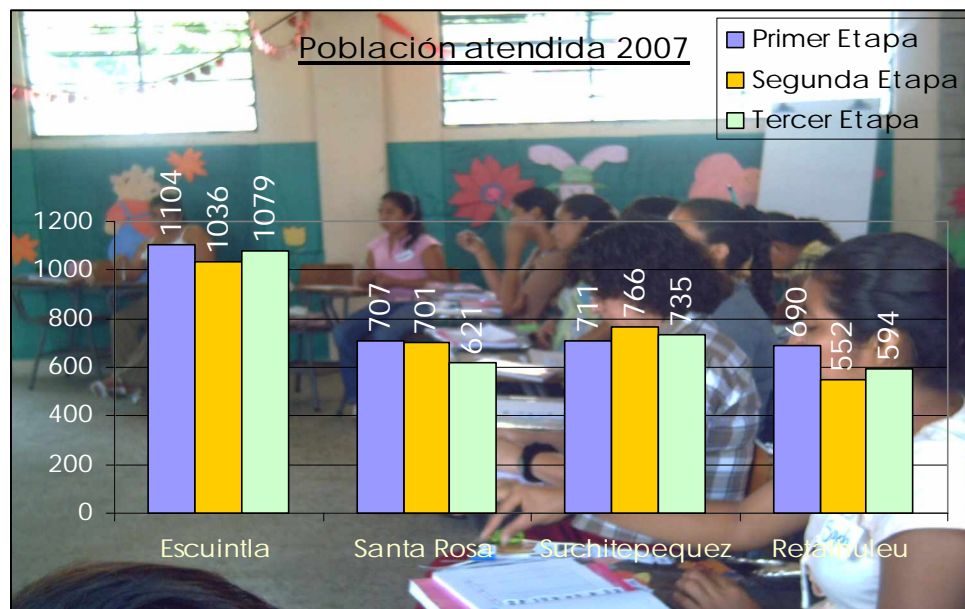
4.- Programa de capacitación a docentes y directores de la Costa Sur (PROCAP)

a.- Actividades destacadas

1).- Población Atendida

Se atendió a una población de 3,212 docentes en la primera jornada, 3,055 docentes en la segunda jornada y 3,029 docentes en la tercera jornada. Los docentes atendidos provienen de los departamentos de Santa Rosa, Escuintla, Retalhuleu y Suchitepequez





2).- Personal Contratado  
Para el desarrollo del programa en 2,007 se contrató a una plantilla de 30 facilitadores.

3).- Capacitación de facilitadores  
Durante el proceso se capacitó a los facilitadores en áreas específicas para fortalecerlos en los temas que se impartieron.



4).- Reuniones con Fundazúcar  
Antes, durante y después del desarrollo del programa se sostuvieron reuniones con la Dirección de Educación de Fundazucar para coordinar y resolver las situaciones que surgieron en el programa.

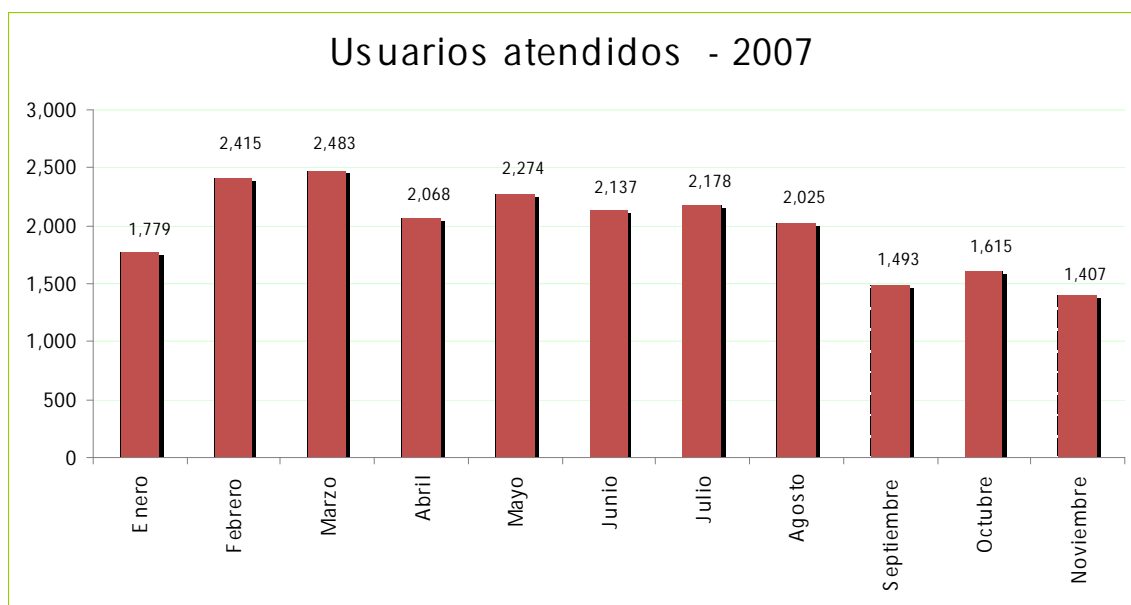
5).- Gestión con MINEDUC  
El programa cuenta con el aval del Ministerio de Educación. Para este propósito hubo varias reuniones con la Vice ministra Técnica de Educación, Directora de la Dirección de Calidad de Educación y directores departamentales de Educación.

6).- Población



**F.- PROGRAMA CREA**

a.- Atención a 21,874 usuarios durante el año en el Centro Comunitario Digital.





- b.- Desarrollo de 11 de talleres y conferencias en di para la comunidad de Santa Lucía Cotzumal actividades destacadas se cuentan: Talleres enfoque en agronegocios con el apoyo d Comercio y conferencias sobre cultura emp apoyo de la Secretaría Nacional de Ciencia y T



- c.- Asesoría a 4 empresas, entre las que se cuentan la asociación de peces ornamentales, agricultores de la comunidad Rancho Fortaleza de Santa Lucía Cotzumalguapa y Agricultores de diferentes comunidades de Tiquisate.

- d.- Capacitaciones en diferentes temas entre los Proyecto de Alfabetización Digital en donde personas; cursos de Power Point para 20 Universidad de San Carlos de Guatemala; Proye paso a paso" en donde se atendió a 75 persona



- e.- Renta de instalaciones (sala de conferencias). Durante el año y como parte de los servicios que ofrece el cen captación de fondos, se rentaron las instalacio conferencias a dos empresas e instituciones: Es y Cervecería Gallo.

- f.- Proyecto de página Web  
Con el apoyo de CONCYT y la Embajad elaboró una propuesta de página web del programa CRE@ en la Costa Sur.



#### G.- PROYECTO TAMU

- a.- Trabajo de asesoría agrícola en 11 comunidades de la Costa Sur (particularmente Escuintla).
- b.- Construcción de infraestructura de soporte agrícola (invernadero, casa malla, poso, compostera y sistema de riego) en el campo agrícola de PROESUR.
- c.- Construcción de poso mecánico para abastecer al campus y campo agrícola.
- d.- Desarrollo de 40 eventos de capacitación a 2,700 personas entre estudiantes de PROESUR y miembros de la comunidad de Santa Lucía Cotzumalguapa.
- e.- Colocación de malla alrededor del campo agrícola, que incluyó un portón de ingreso y una puerta lateral frente a la compostera.



- f.- A partir del mes de octubre la infraestructura y equipo del proyecto pasó a ser responsabilidad de UVG-PROESUR, tanto en su administración completa como en parte de la ejecución de los proyecto pendientes conjuntamente con el Instituto de investigaciones.
- g.- Imprelmentación de dos viveros forestales y un vivero de plantas ornamentales.
- h.- Implementación de tres de parcelas de caña organica para investigación.
- i.- Impelmntac de cinco sistemas de reigo instalados en las comunidades: El Naranjo, Rancho Foraleza, El Pilar, Los Chatos y San Jeronimo, todas del departamento de Escuintla.
- j.- Equipamiento contractor y maquina de volteo.

### III.- ACTIVIDADES ESPECIALES

#### A.- Graduaciones 2,007

En el marco de la clausura del ciclo académico 2,007, el viernes 23 de noviembre se llevó a cabo el Acto Académico de Graduaciones en donde 15 estudiantes de ITEC y 6 estudiantes del Profesorado en Educación Primaria obtuvieron sus títulos de manos de las máximas autoridades de la FUVG, UVG e invitados especiales.

#### B.- Inauguración de Nuevo Módulo de Educación a Distancia

El 13 de septiembre fue inaugurado el Modelo de Educación a Distancia en el Campus PROESUR.

En esta inauguración se contó con la presencia del Lic. Roberto Moreno Rector de UVG, el señor embajador de U.S.A. James Derham, el señor Director de AID, autoridades de UVG e invitados especiales. En esta actividad se hizo un recorrido por el campo experimental, también se contó con la participación de estudiantes de ITEC PROESUR con bailes autóctonos.



---

**IV.- DIRECCIÓN EJECUTIVA**

La Dirección Ejecutiva de los campus externos es la encargada de administrar, acompañar, facilitar procesos y promover el crecimiento del campus UVG-PROESUR, así como de dar seguimiento y cumplimiento de las políticas instruidas por el Consejo Directivo de la Universidad y la Junta Directiva del Programa Educativo del Sur.

Dentro de las actividades más importantes desarrolladas por la Dirección Ejecutiva en 2,007 podemos mencionar los siguientes:

**A.- Planificación estratégica**

Coordinados por la Dirección Ejecutiva todos los programas de Proesur desarrollaron su planificación estratégica anual en el contexto de las 13 líneas de acción de la planificación estratégica de UVG.

**B.- Presupuestos**

Como complemento a la planificación estratégica y operativa de los programas de UVG-PROESUR, se solicitó a mediados de año la elaboración de las propuestas presupuestarias de cada programa para el año 2,008. Se acompañó y validó el proceso y luego con el apoyo de la Comisión de Finanzas de Proesur se integró la versión final para las aprobaciones definitivas.



C.- Normas y procedimientos administrativos

A través del consejo administrativo de UVG-PROESUR se actualizó el manual de normas y procedimientos administrativos, incorporando nuevos elementos y modificando algunos otros componentes de conformidad con el contexto actual y necesidades de cada programa.

D.- Anexos

E.- Acompañamiento a programas y proyectos

Como parte de su función, la Dirección Ejecutiva desarrolló, acompañó y apoyó a los diferentes programas que funcionan participando en Juntas Directivas, reuniones o trabajo conjunto.

F.- Mercadeo y promoción

Con el propósito de fortalecer la imagen institucional de UVG-Proesur se inició una labor de relaciones públicas en los medios de comunicación escritos, radiales y televisivos para dar a conocer el desarrollo de los proyectos educativos con el apoyo de instituciones públicas y privadas.



G.- Gestión financiera y administrativa

La Dirección Ejecutiva apoyó en el seguimiento y negociaciones para mejoras en servicios de interconexión, fotocopiado, bancos, construcciones y distribuidores mayoritarios. Asimismo en todos los procesos de compras y contrataciones, pagos a proveedores, etc.



H.- Gestiones para ASHA

Con el apoyo de la señora Leonor de Tott se preparó toda la documentación necesaria para la obtención de los fondos de conformidad con la donación aprobada por ASHA, que implica construcción y equipamiento del campus.



I.- Proyecto Vanguardia

Se coordinó todo el desarrollo de las capacitaciones y entrega de información para viabilizar la implementación del programa vanguardia.

El personal de la Dirección Ejecutiva y Dirección Administrativa trabajaron durante el año e intensificaron su labor para apoyar la implementación del proyecto durante todo el mes de diciembre.

#### V.- ADMINISTRACIÓN DEL CAMPUS

En el campus de PROESUR ubicado en Santa Lucía Cotzumalguapa están los complejos de edificios que albergan los diferentes programas que configuran este campus externo.

Todas estas responsabilidades han sido concentradas en una dirección administrativa con la misión de crear y mantener las condiciones óptimas para el funcionamiento idóneo de los diferentes programas.

Entre los logros mas importantes para el 2,007 se cuentan los siguientes:

A.- Asistencia técnica en procesos administrativos y financieros que implican un acompañamiento permanente.

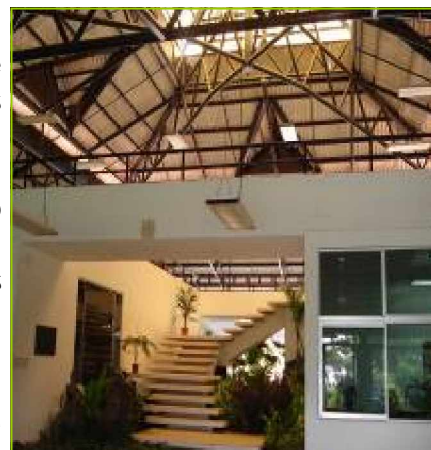
B.- Asistencia técnica y desarrollo de programas conjuntos con los programas educativos y proyectos de la universidad.

C.- Asistencia técnica con DITIC en la implementación on-line del Proyecto Vanguardia.

D.- Mantenimiento de la planta física.

E.- Se incrementó el área de edificaciones en 3 módulos adicionales, lo que significó un aumento de 891 metros cuadrados de construcción.

F.- Se incrementó la Jardinización en relación al año 2006 de 15,800 a 19,520 metros cuadrados.



G.- Capacitación de personal



VII.- ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y DONANTES

La UVG, ha estructurado un fondo de ayudas financieras que permita brindar educación superior a los educandos que se acercan a los programas en la Costa Sur (UVG-PROESUR) donde junto a fondos propios, ha convocado a diferentes empresas y organizaciones para permitir un mayor radio de acción y brindar ayuda financiera a más jóvenes.



Con esfuerzo y dedicación se ha logrado consolidar un proceso que apunta a la sistematización financiera como un primer paso a descentralizarla y con ello garantizar una ejecución más ágil, dinámica y contextualizada a las necesidades particulares de la zona.