

Informe anual de actividades 2,005

CONTENIDO

Pág.

PRESENTACIÓN

A continuación se presenta el trabajo realizado por el Programa Educativo del Sur (PROESUR) de la Universidad del Valle de Guatemala durante el 2005. Una visión panorámica de esta labor manifiesta un continuo crecimiento de los diferentes programas, así como del número de beneficiarios, lo que evidencia la entrega al trabajo, en todas sus dimensiones, por parte de directivos, ejecutivos, funcionarios y colaboradores.

UVG-PROESUR continúa firme en la dirección de sus objetivos, consciente del contexto social en el que está inmerso. El hecho de fundamentar y ejecutar programas educativos formales y no formales nos hacen ser una institución líder, que contribuye en forma original a la educación en Guatemala, adaptándose creativamente a los intereses y necesidades de las regiones en las que opera.

Los diferentes programas educativos formales muestran evidencias de un crecimiento sostenido, que incluso ha llegado a rebasar la capacidad de nuestras instalaciones. El Instituto Tecnológico (ITEC) cada vez se consolida más como una opción prometedora en los estudios entre los jóvenes. La Facultad de Educación, a través de los profesorados, está cubriendo las necesidades de profesionalización de la Costa Sur, y a través del programa de Educación Continua (EDUCON), la visión de PROCAPS está transformando las aulas en los departamentos de Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu y Santa Rosa. El Colegio Americano del Sur cubre las necesidades de educación bilingüe con altos estándares de calidad en la región, siguiendo la tradición instituida en la Ciudad de Guatemala. El Centro de Idiomas se perfila como una unidad que podrá revolucionar las metodologías de la enseñanza del inglés como segunda lengua en la Costa Sur; teniendo el apoyo universitario, su proyección será significativa y dará frutos en un mediano plazo.

Sin duda nuestro mayor aporte lo constituyen los programas de Educación Continua, aquí se materializa la proyección de la UVG, que como pocas en el país, sale de sus aulas para compartir el conocimiento con los que creen no poder aspirar a él. Este programa es el gran laboratorio de la Universidad, donde se pone en funcionamiento el conocimiento ya generado por la institución. Ejemplo de ello es el programa PROCAPS, con el financiamiento y orientación de FUNDAZÚCAR, donde la Facultad de Educación tiene la oportunidad de proponer nuevas metodologías para la enseñanza primaria e influir en un cambio de mentalidad de maestros y directores de las diferentes escuelas.

Paralelamente a los programas, UVG-PROESUR no deja de lado otros aspectos importantes, la participación de nuestros alumnos en programas deportivos y culturales son también una forma de participar en el proceso de transformación de la vida cultural de la Costa Sur. A esto deben sumarse los esfuerzos directos que UVG-PROESUR lleva a cabo en el campo de la cultura a través del Consejo Cultural, que ha logrado la presencia de las artes y la cultura en la región.

Es justo poner en relieve la asistencia de nuestros donantes. Gracias a ellos se han podido cumplir muchas de las metas propuestas en el 2005. Todos han visto cómo sus donaciones han sido empleadas creativamente, dando la oportunidad de brindar estudios a personas que nunca hubieran tenido los recursos suficientes para hacerlo. Sus acciones repercutirán pronto en un cambio de mentalidad con respecto a la educación en la región.

Falta mucho por hacer y esperamos continuar con nuestra labor.

Lic. Roberto Moreno
Rector
Universidad del Valle de Guatemala

Ciudad de Guatemala – Santa Lucía Cotzumalguapa, 2006.

I.- INTRODUCCIÓN

La Universidad del Valle de Guatemala a través de su Programa Educativo del Sur –PROESUR-, con la convicción que la educación es fundamental para alcanzar el desarrollo, cumple sus objetivos de cooperación en la búsqueda de soluciones a los problemas del país con las diferentes actividades académicas y para-académicas que desarrolla orientadas a la población de la Costa Sur en particular y del país en general.

El programa cuenta con el respaldo de la dirección de una Junta Directiva que preside el Rector de la Universidad del Valle de Guatemala. El manejo operativo del Campus y todo el apoyo en los procesos administrativos y financieros a los programas se realizan a través de la dirección administrativa.

UVG-PROESUR tiene su sede en la finca Camantulul kilómetro 92.5, carretera a Mazatenango, en un terreno donado por la familia Campollo. El diseño arquitectónico es una donación de los arquitectos Raúl Minondo y Peter Giesemann y comprende las instalaciones de los diferentes programas. La infraestructura, en su primera fase, se construyó gracias al aporte de la Fundación Campollo, la Asociación de Azucareros de Guatemala (ASAZGUA) y múltiples personas e instituciones.

El Programa Educativo del Sur (UVG-PROESUR) es un programa integral de formación y proyección educativa orientado a contribuir al desarrollo y crecimiento social, económico y cultural de la Costa Sur a través de programas, tanto de educación formal como de educación continua.

UVG-PROESUR desarrolla un aporte universitario que busca:

- Descentralizar las oportunidades de desarrollo.
- Satisfacer las necesidades e intereses de los profesionales y de la comunidad.
- Fortalecer la educación.
- Fortalecer el crecimiento y desarrollo social, económico y cultural de la Costa Sur.

Para cumplir con estos propósitos la Universidad del Valle de Guatemala ha implementado los siguientes programas:

Programas de educación formal:

- Facultad de Ingeniería: El Instituto Tecnológico PROESUR (ITEC-PROESUR)
- Facultad de Educación: Profesorado Especializado en Educación Primaria (PEP)
- El Colegio Americano del Sur (CAS)
- El Centro de Idiomas (CEI)

Educación continua:

- Programa de Educación Continua (EDUCON)
- Programa de capacitación a docentes y directores (PROCAPS)
- Consejo Cultural

Toda la gestión de los programas es coordinada por la Dirección Ejecutiva de los Campus Externos que mantiene con PROESUR y las comunidades de la Costa Sur una relación constante y directa.

En las siguientes páginas incluimos un resumen de las principales actividades que se han realizado por los diferentes programas y unidades administrativas en el año 2,005.

II.- Facultad de Educación

A.- Profesorado especializado en Educación Primaria

1.- Procesos de inscripción

Se inició desde el mes de septiembre 2004 una preinscripción para facilitar a los futuros estudiantes más tiempo en el proceso. Por el momento en PROEUR, no se puede realizar la inscripción por Internet; por lo cual utilizamos un formato para llenar la información. Se acordó tomar en cuenta la realidad de la región para proponer algún cambio en calendario académico de la UVG central.



Se sugiere para el siguiente año que se dé tiempo las dos primeras semanas de enero para inscribir sin recargo.

a.- Estudios socioeconómicos

Se contrató los servicios de un trabajador social para visitar a las personas interesadas en obtener una beca y apoyar con la recomendación técnica sobre el porcentaje de beca a asignarles

2.- Actividades académicas

El programa de Profesorado es dirigido por la Decanatura de la Facultad de Educación, y localmente lo coordina la Licenciada Ana Rosario Bran de Rodríguez, quien tiene a su cargo supervisar, planificar, coordinar y ejecutar las diferentes actividades del Profesorado en las fechas indicadas, de acuerdo al calendario académico, además de otras que surgen a partir de las necesidades observadas en la población estudiantil. A continuación se describen las principales actividades:



a.- Cursos de apoyo

En el primer semestre se impartió un curso para generar destrezas y habilidades de lectura y un curso propedéutico de matemática, impartido a los estudiantes de nuevo ingreso.

b.- Rendimiento estudiantil

El 90% de los estudiantes de primer ingreso aprobó todos los cursos del primer semestre, el resto corresponde a los que se retiraron por problemas personales. Los estudiantes de segundo año (8) han mantenido un promedio aceptable aprobando los cursos asignados.

Los estudiantes de tercer año (4) tienen un desempeño alto en los cursos que han recibido.

Los estudiantes que se han quedado retrasados de su grupo, son los que presentan más bajo rendimiento.

c.- Práctica supervisada

Estudiante	Nombre de la Institución	Ubicación
Maribel Aguirre Campos	Colegio Americano del Sur	Santa Lucía Cotzumalguapa
Odilia Barrientos Marroquín	Escuela Tarde Linda	Santa Lucía Cotzumalguapa
Ingrid Liseth Barillas	Escuela Oficial Urbana Mixta 20 de Octubre	Escuintla
Clanssy Suyapa Castillo	Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia el Quetzal	Escuintla
Sandra Ceron de León	Escuela Sultanita I	Santa Lucía Cotzumalguapa
María del Rosario Rivera	Instituto Comercial de Computo Avanzado	Escuintla

(Fuente: Informes mensuales a coordinación de UVG – PROESUR)

d.- V Ciclo de actualización docente

El 11 de noviembre se llevó a cabo el V Ciclo de Actualización Docente, en el que se impartieron los siguientes cursos:



No.	Nombre del curso	Nombre del facilitador que impartió el curso
1.	Identificación de problemas de aprendizaje a través de la lectura	Profesor José Aguilar
2.	Influencia del nivel de autoestima, del alumno o alumna, en el rendimiento académico	Lda. Pilar Aldana
3.	La importancia de la evaluación, en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Lda. Ma. Alejandra González
4.	Aprestamiento para la lectura y escritura	Profesora Clanssy Suyapa Castillo Profesora Ingrid Barrientos
5.	Actividades para despertar el interés por la lectura	Lda. Hilda Aguilar
6.	Singing and playing "Cantando y jugando aprendemos inglés"	Lda. Marina Vives
7.	Desarrollo de destrezas de pensamiento en el aula	Profesora Maribel Campos
8.	La computación aplicada a la educación	Profesor Julio García

3.- Proyectos
 Aplicar proyectos comunitarios
 Programa de lectura

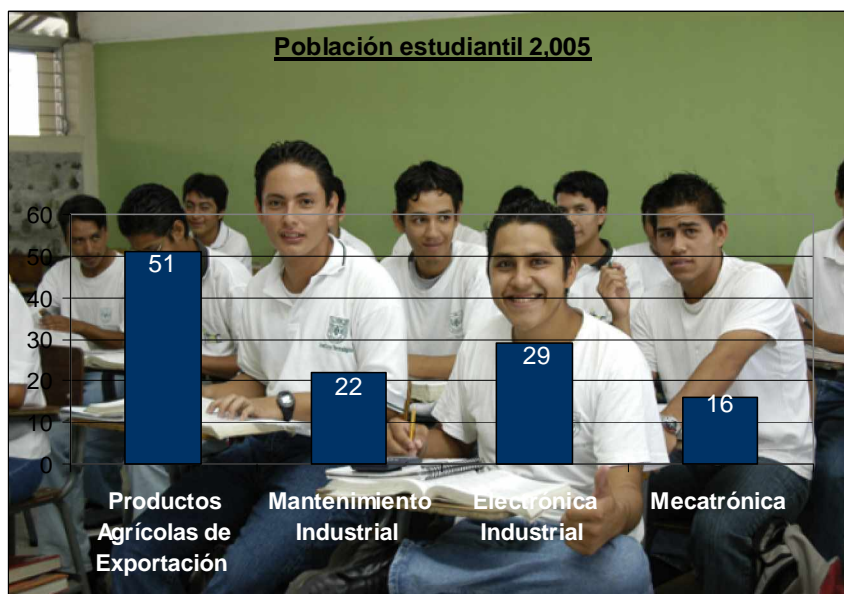
III.- Instituto Tecnológico UVG – PROESUR

El Instituto Tecnológico de la Universidad del Valle de Guatemala en la Costa Sur (ITEC-UVG-PROESUR) ofrece la oportunidad de estudiar una profesión técnica en el *Ciclo de Educación Tecnológica* a los jóvenes que egresan del ciclo básico.

Tiene una duración de cuatro años, dos de los cuales tienen nivel universitario. Para el 2005 el ITEC ofreció en el campus de PROESUR las especialidades de Mecatrónica, Productos Agrícolas de Exportación, Mantenimiento Industrial y Electrónica Industrial.

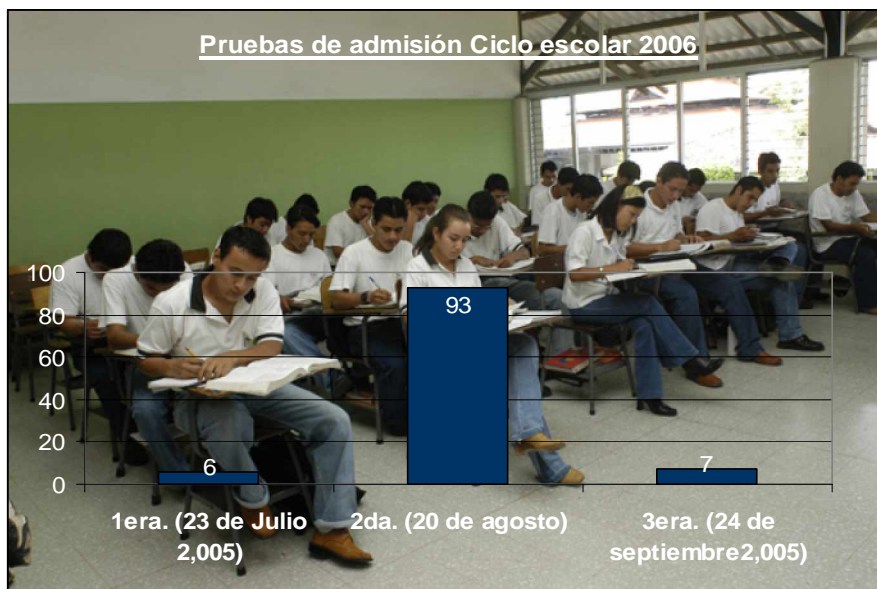
A.- Inscripciones 2005

La población estudiantil del ITEC quedó definida de la siguiente forma:



B.- Exámenes de admisión

La UVG ha establecido como requisito de ingreso al ITEC aprobar el examen de admisión. En el año 2005 las pruebas se aplicaron en cuatro temporadas, éstas para el ingreso escolar 2006.



C.- Actividades académicas

En el ITEC-PROESUR-UVG, se distinguen dos áreas académicas: el área agrícola y el área industrial. En la primera, la actividad se desarrolla en un cien por ciento en el campus de PROESUR, mientras que la segunda se desarrolla así: la parte teórica en el campus y los talleres en el INTECAP, institución con la cual tenemos una alianza estratégica. Ambas se imparten en cuatro años, al final de dicho tiempo los alumnos se gradúan como técnicos universitarios en su respectiva carrera.

1.- Reconocimientos académicos

Los alumnos Andrés Peña e Ismael Rosales se hicieron acreedores a un reconocimiento por parte de las autoridades de UVG central el día de su graduación de Técnicos en Mecatrónica, por haber concluido sus estudios con un promedio de 87 y 86 puntos durante el tercer y cuarto año de su carrera técnica.



2.- Prácticas supervisadas (Sistema Dual Escuela – Empresa)

Empresa y No. De estudiantes en Práctica Supervisada			
Productos agrícolas de exportación		Mecatrónica	
Empresa	No.de estudiantes	Empresa	No. de estudiantes
Ingenio La Unión	4	Procter and Gamble	5
Ingenio Magdalena	3	Ingenio Pantaleón	2
Ingenio Pantaleón	2	PQP	4
Ingenio Madre Tierra	1	Darsa (Rones de Guatemala)	2
Tecnología Apropriada	1	Ingenio Magdalena	3
Piñera	2		
ICTA-Cuyuta	3		
Total de estudiantes	16	Total de estudiantes	16

3.- Seminario

El seminario de la IV promoción de Bachilleres se llevó a cabo en el auditorium de Cengicaña, y el tema fue la Competitividad de las Empresa del área de Santa Lucía. Para llevar a cabo este seminario se visitaron varias empresas entre ellas, Popayán.



Directiva del Seminario

4.- Área de deportes

El alumno Elliott José del Valle Morales es seleccionado nacional juvenil de Guatemala en la especialidad de Tiro con Rifle de Aire a 10 Metros, habiendo representado a nuestro país en el área norteamericana, centroamericana y del Caribe.



El equipo de Volley Ball de ITEC-PROESUR, participó en los juegos municipales en Santa Lucía Cotzumalguapa, los cuales ganó y posteriormente en los juegos intermunicipales en el Gimnasio Fraterno Vila en la ciudad de Escuintla ocupando un honroso segundo lugar.

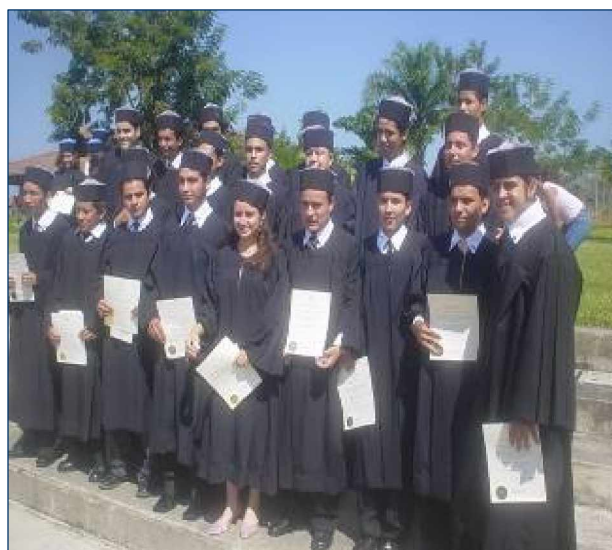
5.- Graduaciones de Técnicos Universitarios

Técnicos en Productos Agrícolas de Exportación

Ingrid Sarahí Albarca Morán
 Elio Olman Cifuentes López
 José Alejandro Lima Arriaza
 Dennis Felipe López Yax
 María Luisa Morataya Camey
 Luis Enrique Ovalle Táranó
 Eder Roberto Soto Paredes
 Rubén Enrique Tacam Barillas

Técnicos en Mecatrónica

Cristian Emanuel Alvarado Lima
 Fernando Antonio Ángel Ramos
 Sergio Elí Ardón Galindo
 Robin Jonatán Cárdenas Estrada
 Oscar Cruz Gudiel
 Oscar Mardoqueo De Mata Hernández
 Wagner Manrique Estrada Chamalé
 Daniel Roberto Fernández Ramírez
 Marco Antonio Lima Arriaza
 César Alexander López Cruz
 Oscar Leonel López Torres
 Oscar Ivan Mayen Troncony
 Andrés Alberto Peña Maltéz
 Milton Eduardo Pérez Gómez
 Allan Ivan Pérez López
 Andrés Ismael Rosales
 Daniel Alberto Telón Peralta



6.- Giras educativas

Actividades	Lugar de visita
Se visitó la empresa lechera el Cobanal, con el propósito de conocer el método de ordeño automatizado de la misma en su producción lechera y almacenamiento del producto.	Finca lechera el Cobanal
Se visitó a PQP para conocer el funcionamiento de una empresa generadora de energía eléctrica, con motores instalados en Barcazas en el Puerto de San José, Escuintla	Generadora de Electricidad, PQP
Se visitó la empresa Proter and Gamble, para conocer de qué manera se produce el cloro para uso doméstico y la automatización en la producción y el empaque del producto terminado.	Productora de cloro para uso doméstico, PROCTER AND GAMBLE



- 7.- Escuela de vacaciones
 Los estudiantes que ingresarán al ITEC en el 2006, llevan a cabo un curso de inducción, para que conozcan mejor el área agrícola e industrial del programa



- D.- Acuerdos con el INTECAP
 A finales del año 2004 se llevó a cabo una reunión entre funcionarios de INTECAP y de ITEC-PROESUR, que sirvió de guía para las actividades del 2005, en lo referente a la alianza estratégica entre ambas instituciones

1.- Estrategias de Operación 2005

Desde el mes de junio se han realizado reuniones de trabajo entre los instructores de INTECAP y los catedráticos de ITEC para revisar la metodología y contenidos de clases teóricas y talleres. Actualmente se ha elaborado un plan de estudios coherente entre los contenidos del área práctica y los contenidos teóricos, para que los alumnos tengan un mejor desarrollo académico.

a.- Modificación de horarios: Talleres y academia

El INTECAP propuso tener más carga académica que de talleres en el primer año y gradualmente ir teniendo más talleres. Se estableció la siguiente planificación para el año 2005.

b.- Horario aprobado 2005

Promoción que ingresó en 2005

Primer año (4o. bach) 1o. y 2o. semestres

Academia 4 días x 7 horas x 18 semanas = 504 horas

Taller 1 día x 7 horas x 21 semanas = 147 horas

Segundo año (5o. bach) 3o. y 4o. semestres

Academia 2 días x 7 horas x 18 semanas = 252 horas

Talleres 3 días x 7 horas x 21 semanas = 252 horas

Promoción que ingresó en 2003 y 2004

Segundo año (5o. bach.) 3o. y 4o. semestres y

Tercer año: 5o. y 6o. semestres

Academia 3 días x 7 horas x 18 semanas = 378 horas

Talleres 2 días x 7 horas x 21 semanas = 294 horas

Promoción que ingresó en 2002

Cuarto año, 7o. y 8o. semestres

Academia 2 días x 7 horas x 18 semanas = 252 horas

Academia 3 días x 7 horas x 21 semanas = 441 horas

c.- Récord académico

El rendimiento académico de los alumnos de primer año (4o. bach.) ha sido bajo durante todo el año, a pesar de los esfuerzos para ayudar a recuperarlos a través de tutorías, asesorías personalizadas y trabajo fuera del horario normal. Al terminar el ciclo lectivo se deberán retirar 13 estudiantes por no aprobar los cursos académicos y por lo tanto no serán promovidos al año siguiente 2o. año (5o. bach.). El grupo de alumnos no promovidos lo integra algunos estudiantes que están en las carreras de Electrónica y Mantenimiento Industrial, Se acordó que dichos alumnos sean retirados del ITEC en calidad de estudiantes regulares de bachillerato, pero Intecap los continuará aceptando en los talleres, ya que todos tienen aprobada el área práctica.

A los estudiantes que continuarán en ITEC y serán promovidos a 2o. año (5o. bach.) se les dará refuerzo académico para superar las deficiencias en el 2006.

Los funcionarios de Intecap informan que el número de estudiantes que deben estar inscritos en Electrónica y Mantenimiento Industrial debe ser un mínimo de 16 y un máximo de 20 por cada carrera.

De septiembre a noviembre se llevó a cabo, en forma conjunta y coordinada con personal del ITEC y de INTECAP, el proceso de Orientación Vocacional, el cual estuvo dirigido a los estudiantes de primer ingreso con la finalidad que puedan seleccionar la carrera de su interés con mayor acierto y seguridad y evitar la deserción.

d.- Planificación talleres INTECAP

- 1).- Establecer los horarios y calendario académico.
Responsables: Ing. Rubén del Valle, ITEC y Lic. Hernán Cañas, INTECAP
- 2).- Cuadro de distribución de talleres y academia
- 3).- Propuesta de Formación de Formadores.
- 4).- Presentar la propuesta de Técnico Superior y elaborar el plan de estudios.

E.- Proyecto

1.- ITEC, TAMU

Representantes de la Texas A & M, visitaron el campus de PROESUR, donde próximamente se estará iniciando dicho proyecto.



2.- Proyecto de Fruticultura

Primera poda de los árboles FRUTALES con asesoría de técnicos de ICTA



3.- Proyecto industrialización de productos agrícolas
Se elaboró un escabeche con chiles cultivados en el campo agrícola, y los frascos etiquetados y vendidos.



F.- Capacitación docente

Se está impartiendo un curso de Formación de Emprendedores, en la UVG central por el Ingeniero Fernando Paiz, tanto para estudiantes como para docentes de ITEC-PROESUR.

G.- Actividades extramuros

La Supervisión Educativa del Ministerio de Educación invitó a participar en el desfile de estampas típicas de los departamentos de Guatemala. En él se participó representando al departamento de Izabal.



H.- Promoción y publicidad

Se hizo promoción gráfica, móvil, radio y televisión, para dar a conocer al ITEC-PROESUR en el área de Santa Lucía Cotzumalguapa, en algunos municipios aledaños al área y en la cabecera departamental de Escuintla.

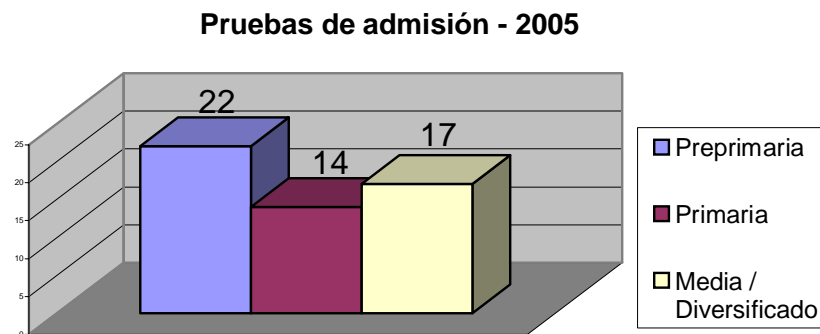


IV.- Colegio Americano del Sur (CAS)

El interés por la educación preprimaria, primaria, básica y diversificada, motivó a la UVG - PROESUR, a establecer desde 1995 un proyecto educativo que brindara, a los niños y jóvenes de la región, una educación bilingüe (Español – Inglés) sólida, a través de un cuerpo docente capaz de atender las diferencias, intereses y necesidades de la población en esa región. El Colegio Americano del Sur (CAS) prevé una formación de tipo integral que forma a los alumnos en la tríada alma-cuerpo-intelecto.

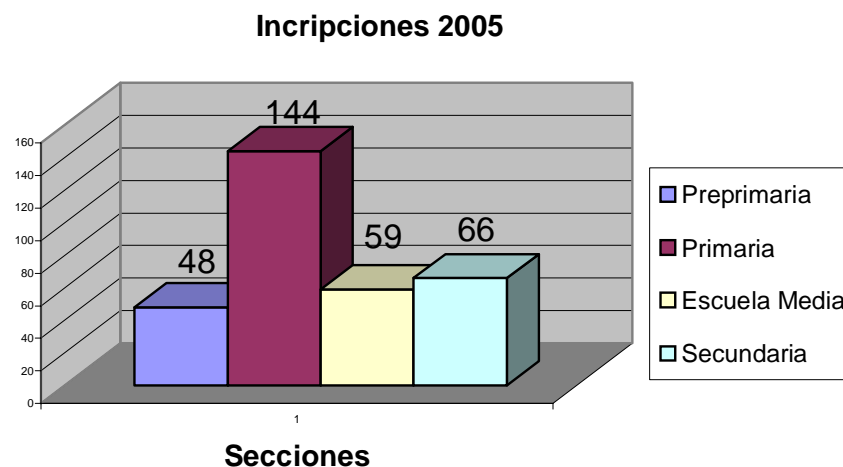
A.- Exámenes de admisión

Durante el ciclo escolar 2005 tuvimos 53 pruebas de admisión para alumnos aspirantes a ingresar al CAS en el ciclo escolar 2005; a continuación se indica en la gráfica la cantidad de pruebas por nivel.

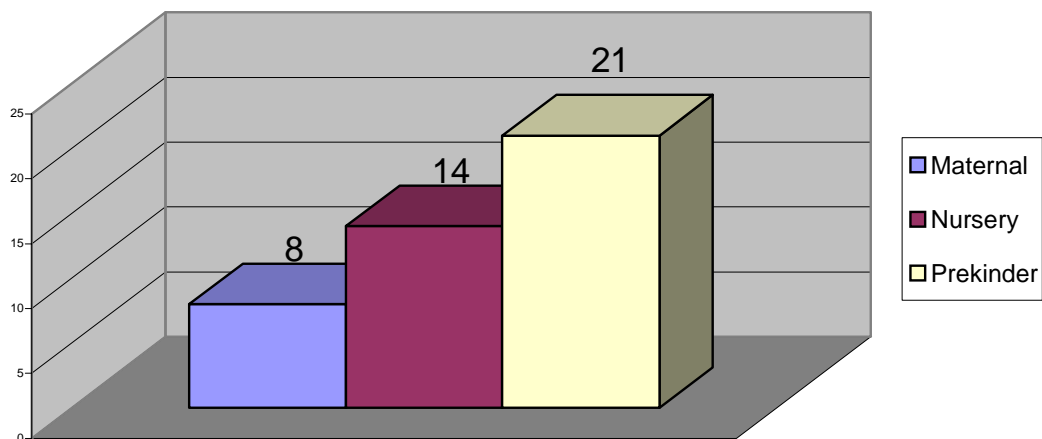


B.- Inscripciones

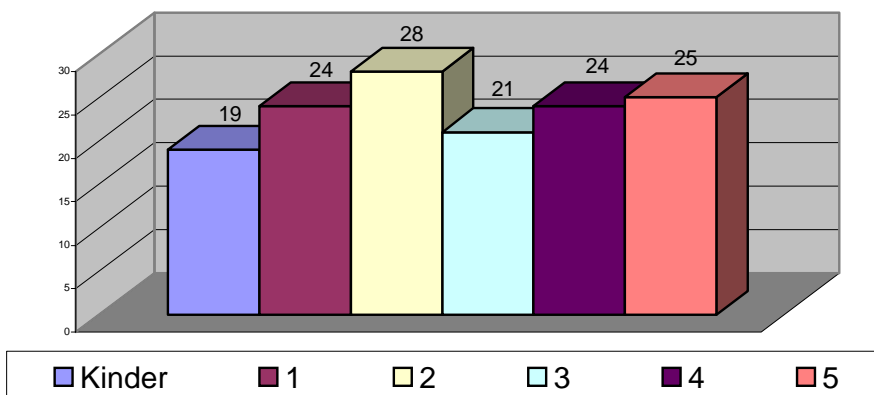
Durante el ciclo escolar 2005 el CAS contó con 317 alumnos, divididos de la siguiente manera por nivel: 48 alumnos de preprimaria (maternal, nursery y pre kinder) 144 de primaria (de grado K al 5) 59 alumnos de escuela media (grado 6, 7 y 8) y 66 alumnos de secundaria (grado 9 al 12).



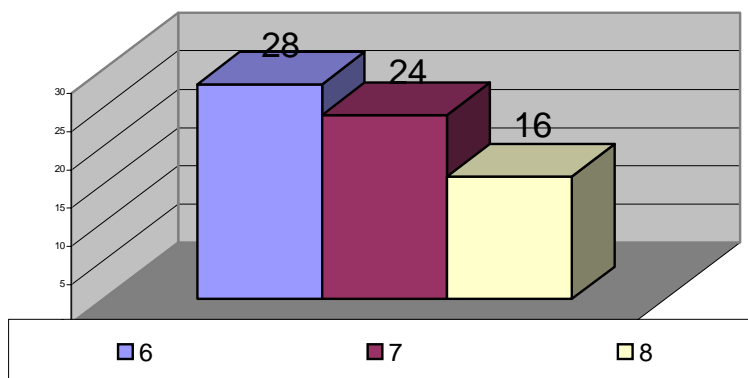
Incripciones 2005 Preprimaria (por grado)



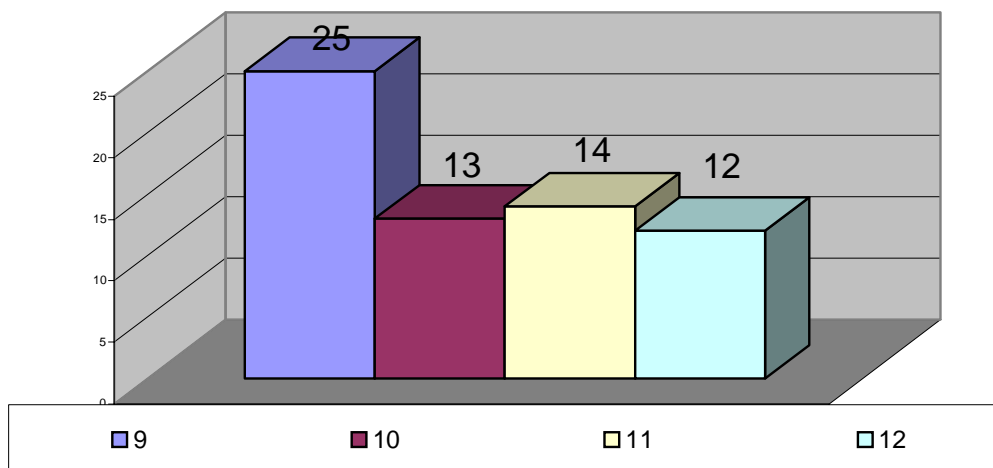
Inscripciones 2005 - Primaria (por grado)



Inscripciones 2005 Escuela Media (por grado)



Inscripciones 2005 Secundaria (por grado)



C.- Actividades académicas

Dentro de las actividades académicas destacan: las nueve medallas obtenidas por nuestros alumnos de escuela media y secundaria que participaron en las Olimpiadas de la Ciencias que sirve la Universidad de San Carlos de Guatemala, en donde obtuvieron primero, segundos y terceros lugares en diferentes áreas académicas como matemática, ciencias, biología, química y física.

1.- Área de deportes

El Colegio Americano del Sur, durante el ciclo escolar 2005, trabajó arduamente en sus selecciones tanto de fútbol masculino como de volley ball femenino. La selección de fútbol participó en el torneo de AASCA que se realizó durante el mes de marzo en Panamá, en donde obtuvimos un cuarto lugar dando a nuestro establecimiento un trofeo de participación. La selección de volley ball, participó en el torneo de AASCA que se llevó a cabo en Guatemala, en donde obtuvieron un trofeo de participación. La selección de volley ball siguió su fogueo participando en campeonatos escolares, tanto en Guatemala como en Escuintla. La selección de volley ball, representó al departamento de Escuintla en los juegos escolares regionales que se realizaron en San Marcos.



2.- Seminario

Los alumnos de grado 12 presentaron su seminario el día 26 de agosto, el tema que desarrollaron fue: Competitividad y problemas del desarrollo económico en Guatemala. Se contó con la participación de los padres de familia, personeros del MINEDUC y de PROESUR.

- 3.- Graduaciones de Bachilleres en Ciencia y Letras
El CAS graduó a once alumnos en la III Promoción de Bachilleres en Ciencias y Letras; además, cuatro de ellos recibieron el diploma de High School que los acredita como bilingües.



- 4.- Giras educativas

Durante el ciclo escolar 2005 se realizaron diversas giras educativas. Los alumnos de preprimaria visitaron la Finca Santa Isabel para conocer sobre cultivos de palmas. Los alumnos de primaria visitaron la Finca La Cuchilla en donde les dieron indicaciones sobre la crianza de ganado; asimismo, visitaron la Hacienda Rama Blanca para ver la crianza de búfalos. Los alumnos de escuela media visitaron el parque de recreación de IRTRA en Rethaluleu. Los alumnos de escuela secundaria visitaron el parque ecológico San Buenaventura en Panajachel.

Además, los alumnos de grado 12 hicieron varias giras educativas para conocer sobre la economía del país y así realizar un buen trabajo de seminario.

- 5.- Escuela de vacaciones

Durante el mes de noviembre se brindaron cursos sobre matemática para alumnos de escuela media y secundaria, también de computación, química y física.

- D.- Proyectos

Dentro de los proyectos del CAS para el año 2005, se realizó la construcción de dos aulas en la Escuela San Pedrito, con la ayuda de la Municipalidad de Santa Lucía Cotzumalguapa y amigos de una iglesia de Tennessee, Estados Unidos.

Se ayudó a la escuela de Aldea El Rosario con la donación de libros de lectura, crayones y materiales educativos.



- E.- Capacitación docente

Durante todo el año se llevaron a cabo talleres de crecimiento profesional tales como: *El valor del trabajo, ser educador, actitud ideal del docente, enseñanza de la matemática, AP Calculus, AP Spanish Literature, taller multiinteligencias, curriculum, uso de la tecnología, talleres de lectura infantil, aprendizaje = libertad, servidores de Linux*, además de las conferencias para directores servidas por AASCA. Los talleres fueron recibidos por personal del CAS y servidos, muchos de ellos, por nuestro propio personal y otros por personal capacitado de otras instituciones como UVG, Consejo Nacional de Lectura, etc.

F.- Promoción y publicidad

En septiembre 2005 dio inicio la publicidad para el 2006, con mantas publicitarias ubicadas en Santa Lucía Cotzumalguapa y Mazatenango; además de anuncios por televisión por cable en Escuintla, Santa Lucía y Mazatenango, así como en Web en los sitios cotzumalguapa.com y escuintlecos.com.

G.- Acreditación NEASC PROCESO DE ACREDITACIÓN

El proceso para lograr la acreditación de NEASC, inició dos años atrás. Ha sido un proceso largo y de mucha dedicación por parte de todos los involucrados con el Colegio Americano del Sur (Junta Directiva, Personal Docente y Administrativo, y la comunidad escolar que incluye padres de familia y alumnos).

Esta acreditación nos permitiría formar parte de la New England Association of School and Colleges a la cual pertenecen colegios y escuelas a nivel mundial que llenan los estándares requeridos por esta asociación.

El proceso involucró un autoestudio para lo cual se formaron comités para analizar los procedimientos y estándares en las áreas que están asignadas como parte de la acreditación (recursos, servicios estudiantiles, comunidad educativa, vida estudiantil, currículum, filosofía y objetivos, staff, administración).

En Septiembre 2005, se contó con la visita de un equipo de evaluadores, conformado por directores y administradores de diferentes colegios del mundo que forman parte de NEASC; ellos verificaron el reporte final que el colegio Americano del Sur envió como parte del autoestudio y a la vez realizaron su reporte final el cual determinaría la acreditación.

El 5 de enero recibimos correspondencia en la cual venían las dos plaquetas que acreditan al Colegio Americano del Sur como parte de NEASC, la cual fue aprobada en diciembre 2005.

V.- Centro de Idiomas (CEI)

El acelerado proceso de desarrollo agroindustrial y su impacto en el desarrollo y crecimiento de la Costa Sur, evidenció la demanda del aprendizaje y dominio del idioma inglés. UVG – PROESUR ha creado el Centro de Idiomas (CEI), con profesores calificados y en permanente formación. Se ofrecen cursos corporativos –en las empresas – en forma regular en diferentes niveles, así como cursos para la formación de maestros de inglés.



Las actividades del CEI incluyen el diseño y puesta en marcha de un plan promocional el cual se ejecuta desde la dirección del centro. Estas se enfocan en la colocación de volantes en puntos determinados, así como las visitas a instituciones educativas, diferentes tipos de empresas y centros comerciales de la región. Este plan es cíclico y se prepara cada inicio de semestre, incluye otros medios publicitarios, como radio y televisión local.



El CEI brinda apoyo al Colegio Americano del Sur (CAS) en cursos remediales para alumnos de nuevo ingreso, lo que da la oportunidad de nivelar su conocimiento de inglés de acuerdo a los estándares del CAS.

A.- Actividades sobresalientes

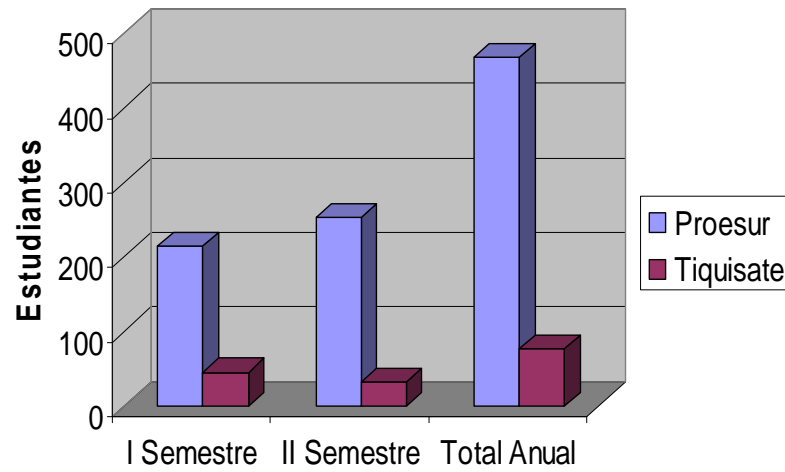
- 1.- Se elaboró un Manual de ELASH para que las personas interesadas en tomar la prueba de ELASH pudieran prepararse y así obtener un mejor resultado.
- 2.- Se elaboró una base de datos para llevar un mejor control de alumnos y cursos recibidos en cada semestre y por año con su respectiva nota.
- 3.- Se les impartió un curso especial de ELASH a los alumnos graduandos del Instituto Tecnológico para que tomaran la prueba. En ésta se obtuvo muy buenos resultados.
- 4.- Se logró hacer publicidad en la página Web www.cotzumalguapa.com para dar a conocer al Centro de Idiomas en toda la población de Santa Lucía Cotzumalguapa, el cual obtuvo un buen impacto.



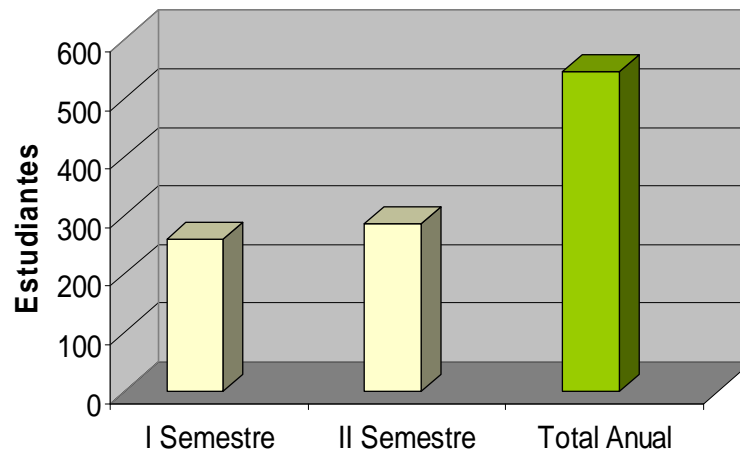
B.- Población estudiantil 2005

Inscritos en el semestre	P/ semanal (alumnos)	P/ Fin semana (alumnos)	ELASH (alumnos)	ITEC (alumnos)	Total en Campus UVG PROESUR (alumnos)	Extensión Tiquisate	Total de alumnos inscritos CEI
I Semestre	34	47	13	121	215	45	260
II Semestre	64	31	43	115	253	32	285
TOTAL ANUAL	98	78	56	236	468	77	545

Gráfica Centro de Idiomas por Sede



Gráfica Centro de Idiomas por Semestre



VI.- Educación Continua (EDUCON)

La Universidad del Valle de Guatemala a través de UVG-PROESUR creó en 1996 el programa de Educación Continua (Educon) como una opción práctica de capacitación de personas de la Costa Sur que, por razones de tiempo y recursos, no les es factible continuar una carrera de educación superior. Este tipo de estudios no formales, busca capacitar –de acuerdo a las necesidades e intereses de las personas, instituciones y empresas– con el propósito de mejorar la productividad, crecimiento y desarrollo personal. En la Costa Sur este programa se desarrolla a través de las siguientes modalidades:

A.- Universidad para todos

1.- Conferencia y talleres

a.- Taller “Técnicas para la comprensión”

Se realizó en abril con la participación de cinco personas. El taller trató sobre la comprensión efectiva de una situación o problema, que requiera de solución a largo, mediano o corto plazo.



b.- Taller “Cultivo y cuidado de plantas ornamentales”

Se realizó en abril con la participación de siete personas. El taller trató sobre el conocimiento de los principios básicos en los cuidados de las plantas de jardín y de interior.

c.- Taller “Conocimiento de las inteligencias múltiples”

Se impartió en abril con la participación de doce personas. El taller trató sobre el conocimiento de las diferentes multiinteligencias, así como su aplicación y desarrollo, identificando el tipo de cada una.

d.- Taller “Viviendo el presente, construyendo el futuro”

El taller se llevó a cabo en abril, con la participación de cinco personas. Este trató sobre la reflexión acerca de la importancia de valorar las cualidades y recursos que posee cada uno.

e.- Conferencia “Disciplina asertiva”

Se realizó en mayo con la participación de siete personas. La conferencia trató sobre cómo aprender a usar las herramientas para ser una persona asertiva y manejar la asertividad dentro de su medio.

f.- Taller “Hábitos de lectura”

Se desarrolló en el mes agosto con la participación de cinco personas. El taller permitió a los participantes conocer los diferentes hábitos de lectura, necesarios para comprender y analizar un texto.

g.- Conferencia – Taller “Cuidemos nuestro medio ambiente”

Se llevó a cabo en el mes de agosto con la participación de cinco personas. Este permitió a los participantes conocer la importancia de cuidar nuestro medio ambiente y utilizar adecuadamente los recursos naturales.

2.- Cursos a las empresas

En marzo, se llevó a cabo en las instalaciones del Ingenio Pantaleón, el taller de Servicio al Cliente, en el que participaron 19 personas pertenecientes a la Unidad de Salud. El mismo fue impartido por la Licenciada Lucrecia de Rodríguez.



En abril se llevó a cabo, en el Salón Oro Esmeralda del Hotel Westin Camino Real, el taller de comportamientos emprendedores “Formando Microempresarios”, para el personal que integra el plan de retiro de las Industrias Licoreras de Guatemala. La actividad tuvo una participación de 26 personas, con una duración de 2 horas, en las cuales se desarrollaron diferentes temas y pusieron en práctica diversas dinámicas.

En mayo se presentó, en las instalaciones del Ingenio Pantaleón, el taller de Análisis Transaccional para el personal de la Unidad de Salud. La actividad tuvo una participación de 19 personas, con una duración de 4 horas, de 14:00 a 18:00 horas, en las cuales se desarrollaron diferentes temas y se realizaron diversas dinámicas grupales e individuales.

En agosto se llevó a cabo, en las oficinas de EXPASA ubicadas en el municipio de Tiquisate, el curso básico “Sistema de Medidas y Conversiones”, con una participación de 17 personas. La actividad tuvo una duración de 8 horas, en las cuales se desarrollaron diferentes temas y dinámicas.



Se realizó, en las instalaciones del Ingenio Pantaleón, el taller de “Seis Sombreros Para Pensar” para el personal de la Unidad de Salud, con una participación de 19 personas. La actividad tuvo una duración de 2 horas, de 16:00 a 18:00 horas, en las cuales se desarrollaron diferentes temas y dinámicas grupales e individuales.

También en agosto, se llevó a cabo el Seminario sobre “El Conocimiento y Aplicación de las Inteligencias Múltiples”. Dicho Seminario se realizó en las instalaciones de PROESUR de 15:00 a 17:00 horas, al cual asistieron un total de 29 personas.

Durante los meses de agosto, septiembre, octubre y noviembre se desarrollo el curso completo de ofimática, con la participación de 15 personas, entre ellas particulares y de la empresa CARBOX.

En junio, de 14:00 a 16:00 horas, fue impartido el taller “Estudio de la cadena de agro comercialización” con una participación de 45 personas, el cual fue dictado por el Ing. Luis Padilla, quien es funcionario de la Universidad de Arizona. Asistieron los alumnos de Productos Agrícolas del ITEC.

3.- Proyecto TAMPA

El proyecto Escuela-Comunidad tiene como fin el desarrollo integral de la comunidad educativa de Los Llanos Masagua. Para ello se trabajó conjuntamente con Grupo Tampa en el mejoramiento y ampliación de la infraestructura escolar. La Universidad del Valle de Guatemala tuvo a su cargo la capacitación, formación y actualización de jóvenes, mujeres, padres y madres de familia en los diferentes componentes del proyecto, con el fin de brindarles técnicas y herramientas fáciles de aplicar que colaboren en su desarrollo y productividad. Para el logro de estos objetivos se desarrollaron los siguientes programas:

a.- Mujer Productiva

El programa consistió en incentivar y capacitar a grupos de mujeres, mediante el aprendizaje de nuevas técnicas y herramientas en la parte de alimentación, nutrición, manualidades y costura. Esto con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la familia y para agenciarse de fondos a través de una microempresa.



b.- Joven Productivo

El programa consistió en atender a jóvenes de ambos sexos entre los 11 y 19 años, para hacer que comprendieran, mediante programas prácticos y dinámicos la importancia de desarrollar sus potenciales de liderazgo, para que sean emprendedores y mejoren su calidad de vida, a través de la creación de microempresas.



c.- Alfabetización

Este componente no estaba contemplado al inicio del programa general. Al comenzar las entrevistas y las reuniones con la comunidad educativa se evidenció la necesidad de formación de los padres y madres en alfabetización, entendida ésta como la preparación para la adquisición de las habilidades de la lectura y la escritura. Al realizar el diagnóstico también fue posible identificar dos grandes grupos: uno que requería alfabetización y otro que requería seguimiento, debido a que había cursado algún grado de primaria.



d.- Escuela para padres

Para dar apoyo al resto de programas es necesario fortalecer la calidad de los aportes de los padres de familia al proceso educativo, por lo que este programa desarrolló planes específicos a las necesidades de la comunidad y la escuela.



e.- Estudio de factibilidad

Este estudio permitió la delimitación de un área en dónde construir una escuela según las necesidades de la población o, en todo caso, apoyar una escuela. Durante la ejecución se conoció el estado físico y algunas necesidades de las escuelas de Masagua.



4.- Otras actividades

En el Día Nacional de la Escuela, la Universidad del Valle, a través del Programa de Educación Continua, apoyó el programa visitando las Escuelas del Departamento de Escuintla. Se visitaron alrededor de 25 escuelas. Así mismo, se preparó la visita del Señor Presidente de la República, Lic. Oscar Berger, el día sábado 8 de enero a la Escuela para Párvulos de esta ciudad. Entre otras, el 15 de enero también se preparó, en la glorieta del parque de esta ciudad, un pequeño acto protocolario para conmemorar el Día Nacional de la Escuela, en donde participaron varias personas de la localidad y entidades importantes del gremio educativo.



El 23 enero, se realizó, en las Instalaciones de PROESUR, la primera presentación-almuerzo a nivel general del Programa Educativo del Sur y del Programa de Educación Continua. A la misma asistieron representantes de las empresas de la localidad.

B.- Programa de Capacitación y Seguimiento a Docentes de Nivel Primaria del Sector Público de la Costa Sur (PROCAPS)

El programa de capacitación y seguimiento a docentes y directores de la Costa Sur en los departamentos de Escuintla, Santa Rosa, Suchitepéquez y Retalhuleu, se desarrolla desde 1997 debido a la alianza estratégica entre MINEDUC, FUNDAZUCAR y la Universidad del Valle de Guatemala. Estas instituciones reconocen la importancia del rol de los directores y docentes en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y la necesidad de su formación y actualización para un mejor desempeño.

El programa contempla los siguientes componentes:

- 1.- Capacitación a 5,400 docentes y directores;
- 2.- seguimiento en el aula;
- 3.- evaluación del rendimiento escolar;
- 4.- actualización y capacitación al equipo técnico y
- 5.- elaboración de materiales que sirven de apoyo en las capacitaciones, a la vez que son una fuente de información para los docentes y directores.



Durante los ocho años del programa se han producido 23 fascículos y 11 guías de aplicación metodológica.

El componente de seguimiento es fundamental para verificar el logro de los objetivos específicos. Se brinda asesoría técnico pedagógica durante las visitas de seguimiento al 10% de docentes que pertenecen a escuelas que han participado en la capacitación. Este seguimiento consta de tres visitas, la primera sirve para detectar necesidades de los docentes en cuanto a metodología y contenido; la segunda para verificar la apropiación de estrategias y desarrollo de procesos sugeridos y la tercera es una visita de evaluación. Como parte del fortalecimiento de las habilidades docentes, es él mismo quien elabora un plan de mejoramiento para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el apoyo del facilitador responsable de la visita.



La evaluación se realiza para contrastar el rendimiento de los estudiantes de docentes que han asistido a capacitación y estudiantes de docentes que han participado en capacitación y seguimiento. Se aplican pruebas de rendimiento escolar que evalúan las áreas de lectura y matemática, en los grados de primero, cuarto y sexto primaria. Las pruebas se someten a un proceso de validación de expertos y en campo para determinar el grado de dificultad de los ítemes, realizar los cambios necesarios y asegurar así los niveles esperados.



Cuadro / Consolidado de participación en eventos de capacitación

Departamento	Docentes y directores atendidos 1ª. Capacitación temática: Desarrollo de destrezas básicas para la lectoescritura y matemática 1º y 2º grado	Porcentaje de cumplimiento	Docentes y directores atendidos 2ª. Capacitación Temática: Evaluación Formativa	Porcentaje de cumplimiento	Docentes y directores atendidos 3ª. Capacitación Temática: Matemática creativa	Porcentaje de cumplimiento
Escuintla	669	89.8	792	45.97	1234	100%
Santa Rosa	670	106.35	754	134.16	955	100%
Suchitepéquez	828	125.08	1095	71.43	1551	100%
Retalhuleu	141	21.79	1014	82.91	1533	100%
Total	2308	85.99	3655	72.51	5273	100%

1.- Número de escuelas por departamento

Según el listado proporcionado por el MINEDUC, las escuelas que participaron en el programa de capacitación y seguimiento –PROCAP'S- se distribuyeron de la siguiente forma:

Departamento	No. De escuelas
Escuintla	422
Retalhuleu	277
Santa Rosa	501
Suchitepéquez	373
Total	1573

2.- Clasificación de escuelas

De acuerdo a la política del Ministerio de Educación de apoyar la estrategia "Salvemos la escuela", al proyecto le fue asignada una cantidad específica de escuelas, a continuación se presenta la distribución por departamento y tipología:

Departamento	No. de escuelas graduadas	No. de escuelas multigrado
Escuintla	179	243
Retalhuleu	106	171
Santa Rosa	367	134
Suchitepéquez	268	105
Totales	920	653

(Fuente: Informe Parcial 2005 PROCAPS – UVG)

VII.- Consejo Cultural

Desde su fundación UVG-PROESUR ha promovido el desarrollo de actividades artísticas y culturales en la Costa Sur, en forma paralela a la actividad académica. Primero, bajo el nombre de Patronato Pro-cultura, el que actualmente ha evolucionado a lo que se denomina Consejo Cultural que promueve la educación, investigación y promoción de la cultura y las artes.

Todas sus actividades forman parte de UVG PROESUR.

Para la administración y ejecución de proyectos, UVG ha delegado estas funciones a una Junta Directiva, que es responsable de aplicar las políticas del Consejo, y de la administración financiera y ejecutiva de sus proyectos.



La Junta Directiva está integrada por las siguientes personas, residentes en la Costa Sur:

- Sra. Pilar de Guevara (Presidenta)
- Lda. Jaquelin de Girón (Vicepresidenta)
- Lda. Rocío de Debroy (Tesorera)
- Sra. Estela de Barranco (Secretaria)
- Sra. Miriam Glinz (Vocal)
- Sra. María Dolores Pérez (Vocal)
- Lda. Alma Illú (Vocal)
- Lda. María del Pilar Guevara (Coordinadora del Consejo Cultural)

A.- Comisiones

Para realizar un mejor trabajo y buscar el crecimiento del Consejo Cultural, se formaron cuatro comisiones, coordinadas cada una de ellas por una de las integrantes de la Junta Directiva. Las comisiones actuales son: música, teatro, danza y fotografía.

B.- Proyectos

1.- Formación de Orquesta y Coro

En el mes de octubre se inició la convocatoria para la formación del Coro y la Orquesta de Santa Lucia Cotz. Dando inicio como tal en el mes de noviembre con la realización de talleres intensivos durante del 12 de noviembre al 3 de diciembre. Participaron 54 niños entre las edades de 5 a 16 años, llevándose los mismos a cabo en las Instalaciones del Colegio María Luisa. Los niños quedaron formados de la siguiente manera:

14 niños en violines, 4 en violas, 2 en violoncelo, 4 en percusión y 30 en coro.

C.- Principales actividades

El 23 de abril asistieron los niños de la Orquesta de Cuerdas de PROESUR al ensayo de la Orquesta Sinfónica Juvenil que estuvo hospedada en las instalaciones del Hotel Santo Domingo. En esta Orquesta participa Paula Sáenz, quien es la maestra de la Orquesta de PROESUR

El 6 de mayo se realizó en el Teatro Municipal de esta ciudad, en tres diferentes horarios, la presentación de la Banda San Raymundo, la cual interpretó obras de música académica de diferentes periodos, temas de películas, marchas fúnebres y música de temporada. Participaron en esta presentación un total de 1,266 alumnos de diferentes escuelas, colegios e institutos.



D.- Recaudación de fondos

Se consiguió el apoyo económico del Ingenio Madre Tierra para la realización de los talleres intensivos. La cantidad fue de Q14, 000.00.

Se hicieron varias gestiones para recaudar fondos, de las cuales se espera recibir respuesta durante el año 2006. Entre las mismas se encuentran fondos que dará el Ingenio Madre Tierra, la Municipalidad y pequeñas y medianas empresas de la localidad.

VIII.- Investigación

El área de investigación ha tomado contacto con PROESUR a nivel de acompañamiento y asesoría especializada en variados aspectos del quehacer científico. Por las características de la región los Drs. Michael W. Dix y Margaret Dix han puesto énfasis en las áreas de biología y entomología, y han sugerido que se dé un mayor desarrollo a las mismas. Durante el presente año sus labores se han encaminado a brindar información especializada para la preparación de propuestas para el equipamiento y construcción de laboratorios de estas disciplinas.

IX.- Ayudas financieras

La propuesta académica y la imagen de calidad educativa de UVG-PROESUR ha generado interés, en varios sectores de la Costa Sur, por continuar estudios universitarios. Las limitaciones económicas de la población dificultan el acceso a los servicios universitarios. Ante esta situación UVG-PROESUR ha creado mecanismos de recaudación de fondos, con el objeto de brindar ayuda financiera para que, los jóvenes poseedores de un buen rendimiento académico en el ciclo preuniversitario, puedan tener acceso a la educación superior.

Desde sus inicios UVG-PROESUR maneja la política que los estudiantes deben pagar proporcionalmente a sus posibilidades, por lo que todos los estudiantes aportan un porcentaje de su cuota mensual. Sin embargo, la actual realidad económica en la región hace que la política sea difícil de poner en marcha, de ahí que en el 2005 se ha brindado ayuda financiera al 98% de los alumnos inscritos.

Las donaciones recibidas son administradas con probidad, a través de un mecanismo administrativo que distribuye en forma equitativa entre los diferentes programas y selecciona cuidadosamente a los jóvenes elegibles. A través de rigurosos estudios socioeconómicos y seguimiento psicopedagógico a sus becados, permite que las inversiones que se hacen en los educandos sean exitosas, al graduar en el tiempo estipulado, a un alto porcentaje de los estudiantes que reciben las ayudas financieras.

La UVG, ha estructurado un fondo de ayudas financieras que permita brindar educación superior a los educandos que se acercan a los programas tanto en la Costa Sur (UVG-PROESUR) como en el Altiplano (UVG-Altiplano), donde junto a fondos propios, ha convocado a diferentes empresas y organizaciones para permitir un mayor radio de acción y brindar ayuda financiera a más jóvenes en los diferentes campus regionales.

En UVG-PROESUR convergen fondos del Grupo Tampa, Duke Energy, Fundación Pantaleón, Becas PROBEPAZ, PQP y las Becas Proesur, que brindan ayuda financiera a 159 estudiantes de diversos niveles y programas.

Donante	Programa	No. de estudiantes beneficiados
Grupo Tampa Power	ITEC	20
	Fac. Educación (Prof)	12
	Centro de idiomas (CEI)	10
Duke Energy	ITEC	3
	Fac. Educación (Prof)	4
Fundación Pantaleón	ITEC	22
	Colegio Americano del Sur	23
Becas Probepaz	ITEC	5
	Fac. Educación (Prof)	2
P Q P	ITEC	2
	ITEC	42
Becas Proesur	ITEC	14
	Fac. Educación (Prof)	14
	TOTAL	159

A.- Actividades destacadas

El viernes 18 de noviembre, en el marco de la reunión anual de la Fundación de la UVG y US Foundation que se realizó en las instalaciones del campus PROESUR, la Universidad del Valle de Guatemala (UVG) recibió la visita del Señor Embajador de los Estados Unidos de América acreditado en Guatemala, James M. Dirham; del Director de la oficina de USAID en Guatemala, Sr. Glenn Anders; del Gerente General de Grupo Tampa, Ing. Víctor Urrutia y del Gerente de Recursos Humanos de Grupo Tampa, Lic. Iván Escobar, quienes llegaron para participar en un acto conmemorativo por los 40 años de la UVG.



El acto incluyó la colocación de la primera piedra en el área en donde se construirá, con un donativo de US \$500 mil del programa American Schools and Hospitals Abroad (ASHA, por sus siglas en inglés) de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), un edificio dedicado a la enseñanza de la Ciencia Básica en el campus de la Costa Sur.



En el acto también fue firmado otro convenio con el Grupo Tampa Guatemala, miembro de la corporación TECO Energy con sede en Tampa, Florida, por US \$50 mil. Dicho aporte forma parte del Proyecto *Escuela-Comunidad*, iniciado en abril de este año. Con el aporte se financiarán diversos programas de educación superior y capacitación comunitaria en PROESUR y UVG-Altiplano.



Durante la ceremonia, UVG ofreció un homenaje como reconocimiento a las contribuciones recibidas por el gobierno de los Estados Unidos de América.

También el Director de la oficina de USAID en Guatemala, Sr. Glenn Anders, recibió una distinción. El acto fue presidido por autoridades universitarias, encabezadas por el Rector de UVG, Lic. Roberto Moreno; miembros del Consejo de Fiduciarios de UVG y representantes de US Foundation of the University of the Valley of Guatemala.

Además, de invertir en la construcción de un edificio de Ciencia Básica en PROESUR, el aporte recibido de USAID servirá para la compra de equipo de laboratorio, equipo de cómputo y otros insumos para UVG y sus campus externos de PROESUR y UVG-Altiplano, en Sololá.

X.- Administración UVG – PROESUR

A.- Dirección Ejecutiva del campus

La Dirección Ejecutiva de los campus externos es la encargada de administrar, acompañar, facilitar procesos y promover el crecimiento del campus UVG-PROESUR, así como de dar seguimiento y cumplimiento de las políticas instruidas por el Consejo Directivo de la Universidad y la Junta Directiva del Programa Educativo del Sur.

Dentro de las actividades más importantes desarrolladas por la Dirección Ejecutiva en 2,005 podemos mencionar los siguientes:

1.- Planificación estratégica

Se continuó participando en el proceso de planificación estratégica, dando seguimiento a las actividades planificadas a corto plazo de acuerdo a los objetivos trazados. Se desarrollaron talleres de trabajo para sensibilizar a los colaboradores de los campus externos. Se logró desarrollar un alto porcentaje de las actividades planificadas. Uno de los logros más significativos fue ingresar los objetivos operativos de cada programa de UVG-PROESUR al sistema diseñado por campus central. Este trabajo lo realizó cada director (a). El resto de las actividades pendientes está vinculado a factores externos.

2.- Presupuestos

Como complemento a la planificación estratégica y operativa de los programas de UVG-PROESUR, se solicitó a mediados de año la elaboración de las propuestas presupuestarias de cada programa para el año 2,006. Se acompañó y validó el proceso y luego con el apoyo de la Comisión de Finanzas de PROESUR, se integró la versión final para las aprobaciones definitivas.

También se trabajó en ingresar la coordinación final al programa de presupuestos diseñado por la DITIC en Campus Central. Este trabajo también estuvo a cargo de cada director (a) de programa con el apoyo y coordinación de la Dirección Ejecutiva.

3.- Normas y procedimientos administrativos

Con el apoyo de la dirección administrativa del campus y a través del consejo administrativo de UVG-PROESUR se actualizó el manual de normas y procedimientos administrativos, incorporando nuevos elementos y modificando algunos otros componentes de conformidad con el contexto actual y necesidades de cada programa. Parte fundamental de esta actualización lo constituyó el componente normativo de selección, contratación y desvinculación de personal, el cual fue desarrollado con el apoyo del departamento de Recursos Humanos de UVG.

4.- Firma de convenios y gestión de nuevos programas

Con el apoyo de la oficina de Desarrollo y Programas Externos, la Dirección Ejecutiva llevó a cabo un plan de acercamiento e información de UVG-PROESUR a diferentes embajadas, organismos internacionales, sector productivo (ASAZGUA, CACIF, etc.) e instituciones vinculadas con la educación para el desarrollo de nuevos proyectos educativos o el fortalecimiento de los ya existentes.

Como producto de este trabajo se logró la firma de un nuevo convenio con Grupo Tampa y la continuidad y fortalecimiento con entidades como ASAZGUA, CACIF, Fundación Pantaleón, AID y el involucramiento y apoyo para nuevos proyectos de empresas locales de la Costa Sur, tal es el caso de la empresa DARSA, Puerto Quetzal Power, Ingenio Pantaleón-Concepción, Madre Tierra y la Fundación del Azúcar, entre otros.

5.- Gestión y seguimiento a donantes

Se trabajó cooperativamente con fiduciarios y funcionarios de la universidad para la búsqueda de donaciones que permitan ampliar el escenario de oportunidades para más estudiantes. Se continuó la política de seguimiento a donantes, con el propósito de mantener vínculo, lo que dio origen a los informes a Grupo Tampa, Duke Energy, Fundación Pantaleón, Municipalidad de Santa Lucía Cotzumalguapa, Programa de Becas para la Paz y Puerto Quetzal Power. También se produjo un video que recopiló la información más destacada de la alianza entre UVG-PROESUR y Grupo Tampa. Se organizaron visitas de campo con actividades de convivencia entre donantes y becados, como ocurrió con Grupo Tampa, Fundación Pantaleón y Municipalidad de Santa Lucía Cotzumalguapa.

6.- Acompañamiento a programas y proyectos

Como parte de su función, la Dirección Ejecutiva desarrolló, acompañó y apoyó los diferentes programas que funcionan. Para ello participaron en Juntas Directivas, reuniones o trabajo conjunto. Se ha dado seguimiento puntual a gestiones con Fundación del Azúcar, Intecap, Grupo Tampa, Fundación Pantaleón, AID, Asociación de Azucareros de Guatemala, Ministerio de Educación, Presidencia de la República, municipalidades locales, Agexpront y Cacif entre otros.

7.- Mercadeo y promoción

Con el propósito de fortalecer la imagen institucional de UVG-PROESUR se inició una labor de relaciones públicas en los medios de comunicación escritos, radiales y televisivos para dar a conocer el desarrollo de los proyectos educativos con el apoyo de instituciones públicas y privadas, particularmente con la Embajada de Estados Unidos, AID y Grupo Tampa.

En cuanto a las promociones generales se editó, diseñó e imprimió material promocional para cada programa. El enlace de desarrollo de imagen en las comunidades de repatriados cercanas al campus a través de los programas específicos de Educon.

8.- Gestión financiera y administrativa

La Dirección Ejecutiva apoyó en el seguimiento y negociaciones para mejoras en servicios de interconexión, fotocopiado, bancos, construcciones y distribuidores mayoritarios. Asimismo en todos los procesos de compras y contrataciones, pagos a proveedores, etc.

9.- Gestiones para ASHA

Con el apoyo de las señoras Leonor de Tott y Nancy Kirby se preparó toda la documentación necesaria para la obtención de los fondos de conformidad con la donación aprobada por ASHA, que implica la construcción y el equipamiento del campus.

B.- Dirección Administrativa del campus

La Dirección Administrativa de UVG-PROESUR, se encarga de facilitar las condiciones para la realización de las actividades de los diferentes programas, tanto académicos como de investigación y transferencia de ciencia y tecnología. Asimismo administra y resguarda todo los bienes de la institución y es responsable del cuidado del campus universitario. Se integró la Comisión de finanzas de UVG-PROESUR con el objeto de iniciar una contabilidad paralela a la de la UVG Campus Central, de igual forma se conformaron las comisiones de reforestación y tecnología. El desarrollo de las actividades administrativas están enfocadas a las siguientes áreas:

1.- Biblioteca.

Se iniciaron labores el 4 de enero, y se comenzó la implementación del sistema de Follet en la computadora, se recibieron varios practicantes del grupo CADI, durante el transcurso del ciclo escolar se recibieron libros y revistas donados por la comunidad de PROESUR, y UVG Central. Se implementó un control para impresiones en biblioteca, para que las mismas fueran rentables.



A partir de julio del 2,005 se comenzó a recibir el mobiliario que corresponde a la donación de ASHA el cual inició con siete archivos, dos carretillas de metal y mobiliario en cedro que se detalla a continuación:

- 10 libreras
- 19 mesas con silla de trabajo individuales
- 2 ficheros de catálogo de libros
- 1 revistero
- 1 escritorio circular (recepción)
- 1 escritorio ejecutivo
- 2 mesas de trabajo con 6 sillas c/u
- 1 mesa de trabajo con 8 sillas
- 1 mesa de computadora para dos unidades con silla
- 1 estación de computadoras para 6 unidades con sillas.
- 3 sillas secretariales



Por parte del Ministerio de Cultura y Deportes se recibió un lote de 40 libros de diferentes títulos que se entregó en el Palacio Nacional de la Cultura.

A partir del 2,005 la Biblioteca inició sus servicios los días sábados, en el año se sirvió a 4,919 usuarios de los que 4,704 utilizaron los servicios digitales y 4,215 los bibliográficos. Se prestaron a lo largo del año 3,308 libros.

2.- Centro de computación Tampa

El laboratorio tecnológico TAMPA durante el 2005, fue utilizado para cubrir en su totalidad las actividades relacionadas con el uso del equipo de cómputo, así como los recursos de Internet y correo electrónico.

a.- Comunidad estudiantil

El laboratorio brindó durante el 2005 atención a toda la comunidad estudiantil de cada programa de PROESUR (CAS, CEI, ITEC, EDUCON, PEP), siendo un total de 800 estudiantes durante el mencionado ciclo.

b.- Cursos Libres

A través del programa de EDUCON, se impartieron tres cursos libres en los cuales se contó con la participación de la empresa CARBOX S.A. así como personas particulares interesadas en los cursos de Windows, Word, Excel, Power Point e Internet siendo un total de 15 personas durante cuatro meses.



c.- Cursos Libres personal PROESUR

Se brindó la oportunidad al personal de mantenimiento y servicios de empezar a conocer el mundo de la computación como una herramienta que en el futuro les servirá, tanto en la vida personal como laboral, para ello el laboratorio se utilizó los días sábado para impartir los cursos de Introducción a Windows, Word y Excel, con una duración de tres meses contando con la participación de 14 trabajadores de la institución.



d.- Grupo Tampa

El laboratorio fue parte de las actividades que el Grupo Tampa viene implementando con las comunidades de la región, esta vez sirvió de base para involucrar a 19 jóvenes durante el mes de noviembre en el programa "Joven Productivo", el cual les brindó la oportunidad de conocer el uso de la computadora y de tilizaci Word como herramienta para presentar sus proyectos.



e.- Utilización del Laboratorio (CENGICAÑA)

Como cooperación con CENGICAÑA se dio el AVAL a la solicitud en la cual se pidió el uso del laboratorio para que ellos pudieran utilizar el mismo para el curso de "Análisis Estadístico" el cual fue calendarizado por ellos utilizándolo 2 veces durante el año, tuvo un ingreso de 25 profesionales del ramo.

f.- Ciclo de Actualización de Docentes

Durante el año se utilizó el laboratorio para brindar el taller de "La Computación Orientada a la Educación" el mismo forma parte de las actividades organizadas por la Universidad del Valle a través de su programa de Profesorado Especializado en Educación Primaria en el cual se contó con 30 participantes.



3.- Servicios de mantenimiento

a.- Jardinería

Cuidado y mantenimiento de jardines, creación de un pequeño vivero de plantas ornamentales (rosas y claveles,). Se recibió el apoyo de la señora Michelle de Quintanal que donó Arecas, colas de pescado, palmas, etc para su siembra en los jardines interiores de PROESUR.

- b.- Áreas deportivas
Se efectuaron los trabajos de movimiento de tierras del área donde se va a ubicar el polideportivo, para lo que se tuvo la colaboración de la Municipalidad con la maquinaria y del Ingenio Pantaleón para las mediciones topográficas.
- 4.- Capacitación a personal
 - a.- Biblioteca
Se les impartió a las bibliotecarias un taller sobre back ups, Base de datos EBSCO HOST, participación en la Actividad de Liderazgo Juvenil para la Democracia en construcción, desarrollado por la U.R.L.
 - b.- Servicios y mantenimiento
Capacitación en el uso de computadoras, en Word y hoja electrónica (aproximadamente tres meses).
 - c.- Tecnología
Curso intensivo de Linux, impartido en la UVG y curso de Linux para el coordinador de la comisión
- 5.- Uso de instalaciones
Cada inicio de año se adjudican los salones de clase de cada programa, para este año se utilizaron las áreas de la mezanine como salón de clase para alumnos de ITEC. Y se habilitó el salón de PAE en sus tiempos libres como aula virtual.

En los horarios de clase del CAS e ITEC, se tiene una ocupación del 100% de la disponibilidad física.
- 6.- Equipos
Para biblioteca dentro de la donación de ASHA se recibieron:
3 computadoras Laptop
1 cañonera.
2 televisores de 21 pulgadas pantalla plana marca WEGA
2 DVDs marca SONY
- 7.- Cafetería
Se continúa con el servicio de cafetería tercerizado, de la empresa Escorpión. El contrato fue prorrogado en noviembre del 2,005 de acuerdo a la decisión de la Junta Administrativa de esa fecha.
- 8.- Nuevas construcciones
Estamos pendientes de la construcción de los nuevos módulos de la donación de ASHA. El 18 de noviembre se procedió a hacer la ceremonia de la puesta de la primera piedra, actividades que contó con la presencia del Señor actividad de los Estados Unidos, Director de la AID, miembros de la Junta de Fiduciarios de la USFUVG, FUVG y personal de la UVG.

9.- Otras actividades

A inicios de octubre, el país fue golpeado por el Huracán Stan, por lo que hubo que suspender clases por cinco días, en lo que se normalizaban los servicios básicos a nivel nacional. Durante este tiempo PROESUR estuvo apoyando a la Municipalidad de Santa Lucía en los centros de refugiados y la entrega de víveres por medio de una donación y luego se volvió centro de acopio para recaudar víveres, medicina, ropa y zapatos para los damnificados por el huracán. Se recibió además del apoyo de nuestra comunidad, la colaboración que la UVG Central recaudó para el área de la costa sur.



*Universidad del Valle de Guatemala –
 Programa Educativo del Sur
 UVG-PROESUR*

Junta Directiva UVG-PROESUR

Roberto Moreno	Rector / Presidente Junta Directiva PROESUR
Héctor Centeno	Rector Emérito
Eduardo Portocarrero	Presidente FUVG
Yolanda de Leal	Fiduciaria
Cordelia de Money	Secretaria Ejecutiva Fundación de la UVG
Héctor Pinto	Representante Fundación Campollo
Mario Melgar	Director de Cengicaña
María Silvia Pineda	Directora Ejecutiva Fundazucar
Carlos Paredes	Decano Facultad de Ingenierías
Miguel Gaytán	Director Ejecutivo Fundación Pantaleón

Junta Directiva Colegio Americano del Sur (CAS)

Yolanda de Leal	Presidenta de Junta Directiva y Fiduciaria
Eduardo Portocarrero	Presidente FUVG
Cordelia de Money	Secretaria Ejecutiva Fundación de la UVG
Fausto Chicas	Representante sector privado
Carlos Rene Cifuentes	Representante sector privado
Luz María Roca de Cano	Madre de familia
Wendy de Cano	Madre de familia
Scott Cary MacLauchlan	Director Técnico Colegio Americano del Sur

Junta Directiva Consejo Cultural

Pilar de Guevara	Presidenta Consejo Cultural
Jaquelin de Girón	Vicepresidenta Consejo Cultural
Rocío de Debroy	Tesorera Consejo Cultural
Estela de Barranco	Secretaria Consejo Cultural
Miriam Glinz	Vocal Consejo Cultural
María Dolores Pérez	Vocal Consejo Cultural
Alma Illú de Ceballos	Vocal Consejo Cultural
María del Pilar Guevara	Coordinadora del Consejo Cultural

Dirección Ejecutiva Campus UVG-PROESUR

Edgar Enrique Celada	Director Ejecutivo
Javier Giovanni Morales M.	Sub-director ejecutivo
Leslye Nohemí Hernández C.	Asistente Dirección Ejecutiva
Jenny Reyes Baldison	Secretaria

Facultad de Educación – Profesorados

Jacqueline de De León	Decana
Ana Rosario Bran D.	Coordinadora
Gloria Zuleima Menéndez S.	Secretaria PEP
Blanca Rosa Álvarez G.	Catedrática
María Alejandra González	Catedrática
María Isabel Toledo S.	Catedrática
Pilar Aldana	Catedrática

Facultad de Ingenierías / Instituto Tecnológico

Carlos Paredes	Decano
Rubén Darío Del Valle F.	Director General
Gloria Zuleima Menéndez S.	Secretaria ITEC
Eduardo García C.	Coordinador área agrícola
Alma Eluvia Illu Cos	Catedrática
Marvin Omar Lozano R.	Catedrático
Juan Andrés Ovalle T	Catedrático
Mario Noé Ruiz V.	Catedrático
Adriana Carmona Arcos	Catedrática
Kenny Colindres	Catedrático

Centro de Idiomas

Alma Julieta Juárez Castro	Coordinadora
Nilda Lizeth Aldana P.	Secretaria

Educación Continua

María del Pilar Guevara Méndez	Coordinadora
Karen Eugenia Echeverría	Secretaria

PROCAPS

Jacqueline de De León
Giovanni Morales
Alejandra Gonzales

Directora técnica
Director administrativo
Coordinadora técnica administrativa

Facilitadores:

César Méndez Sacahuite
Leslie Staackmann Arrazate
Elizabeth Ruano de Flores
Gustavo Valencia
Leonor de Avendaño
Félix Ordóñez
Jose Luis Alfaro Carranza
Maria Isabel González
Laura Patricia González
Sandra Elizabeth Alonzo
Jorge Arturo Granados
Fabiola Bobadilla
Eduardo Quiñónez
MariOlga Alfonso
Pedro Huinac
Griseldo Say
Boris Juárez
Elizabeth Carranza
Carlos Avendaño
Manolo Herrera
Rita Chinchilla
Tatiana Borrayo
Marta Lezama
Sonia Garzazo de Figueroa
Mirna Roca
Wendy Echeverría
Candice Hernández
Amaria Hernández
Estuardo Guardia
Rony Ordóñez
Hannia Girón
Janeth Alvarez
Silvia Yela
Fernando Andrade
Ana Luisa González
Dinora Ochoa
Marco Vinicio Romero
Dora Estrada
Rony Cruz

Colegio Americano del Sur / Docentes

Scott MacLauchlan	Director técnico
Elida Consuelo Méndez B.	Directora Administrativa
Alma Julieta Juarez	Coordinadora de primaria
Sophia Verónica Maldonado B.	Coordinadora de currículum
Bani Eliécer Sandoval Ruíz	Coordinador de tecnología
Claudia Marisela Currichiche A.	Secretaria

Personal docente

Ana René Abril B.
Maribel del Rosario Aguirre
Nolberta Álvarez A.
Carlos Eduardo Arriola U.
Alida Alejandra Bojorquez
Jorge Manuel Bran G.
Sofía Esther Camey
Héctor Hugo Camey
Edgar Giovanni Caniz C.
Juan Pablo Castellanos M
Manuel Alberto Clavería R.
Vivian Liney Dardón Z.
Luis Alfonso Flores C.
Mirna Amarilis Chilin
Erica Beraliz Lemus C.
Noemí Matta V.
Rhina Lineth Mazat R.
Magda Yadira Mejía P.
Melvin Alexander Mox S.
Mayra Lisbeth Osorio V.
María Claudia Passarelli J.
Mavilo Pérez De León
Daniela María Presancin
María Esther Rodas de la Roca
José Joaquín Samayoa A.
Virginia Zelada Pérez
Angélica Acabal
Silvia Castañeda
Melania Argueta
Arabella Castellanos
Deborah Revolorio
Alexander Brewster

Administración Campus PROESUR

Rocío de Debroy	Directora administrativa
Jorge Mario Camey Martínez	Asistente Administrativo
Marta Alicia Medina	Recepción
Jiminsson Morán G	Contador
Greeys Lemus M.	Asistente de Contabilidad
Edgar Leonel Amaya	Centro de cómputo
Marco Tulio Surec	Asistente de Cómputo
Norma Ivón Mejía	Bibliotecaria
Elva Gabriela Duarte Morales	Biblioteca
Norma Lizeth Gómez Godoy	Recursos
Zuly Julieta González	Asistente de Recursos
Jorge Ramos	Compras
María Luisa Arauz	Servicios
Rene Noe Buc Morales	Servicios
Merly Azucena Cifuentes	Servicios
Adalia Amarilis Gómez Sánchez	Servicios
Nora Claribel Hernández	Servicios
Susana Orellana B	Servicios
Claudia Isabel Pèrez	Servicios
María A. Quiñónez	Servicios
Gloria Marisol Valdez	Servicios
Juan Josè Del Cid Pèrez	Mantenimiento
Lilian López Carrillo	Mantenimiento
Carlos Amèrico Orantes	Mantenimiento
Alvaro Leonel Roquel	Mantenimiento
Fredy Santiago B.	Mantenimiento

INFORMACIÓN

OFICINAS CENTRALES

17 Avenida 10-97, zona 15, Vista Hermosa III, Guatemala, C.A. 01015

Teléfonos: (502) 364-0530 Y 31

ecelada@uvg.edu.gt

gmorales@uvg.edu.gt

CAMPUS PROESUR

Finca Camantulul, Km. 92.5 Carretera a Mazatenango, Santa Lucía Cotzumalguapa, Escuintla.

Tels. (502) 882-5256 y 57 y del 59 al 62

Fax: 882-1667

www.uvg.edu.gt