|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa de estudio de experiencia educativa**  **1. Área académica**   |  | | --- | | Área Académica Técnica |   **2.-Programa educativo**   |  | | --- | | Ciencias Atmosféricas |   **3.- Campus**   |  | | --- | | Veracruz-Boca del Río |   ***4.-Dependencia/Entidad***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Facultad de Eléctrica y Electrónica | | | | |  | | | | | **5.- Código** | **6.-Nombre de la experiencia educativa** | **7.- Área de formación** | | | **Principal** | **Secundaria** | | 800 | ***Datos*** | AFD | undefined |   **8.-Valores de la experiencia educativa**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Créditos** | **Teoría** | **Práctica** | **Total horas** | | **Equivalencia (s)** | | *8* | 3 | 2 | 75 | | NINGUNA | | **9.-Modalidad** | | | | **10.-Oportunidades de evaluación** | | | Curso | | | | AGJ= Cursativa | |   **11.-Requisitos**   |  |  | | --- | --- | | **Pre-requisitos** | **Co-requisitos** | |  |  |   **12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Individual / Grupal**  **(una o dos palabras fijas)** | **Máximo** | **Mínimo** | | *Grupal* | 15 | 5 |  |  |  | | --- | --- | | **13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos) (30)** | **14.-Proyecto integrador (100)** | |  |  |   ***15.-*Fecha**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Elaboración** | **Modificación** | **Aprobación** | |  | 2020-01-24 |  |   ***16.-*Nombre *de los académicos que participaron***   |  | | --- | | Dra. Ma. de la Soledad Lagunes Castro, Dra. Elena Rustrían Portilla, Dra. Rocío de los Ángeles García Hernández, Dr. Rafael Gómez Rodríguez, Dra. Heidi Patricia Medorio García y Dr. Daniel Guzmán Gómez |   ***17.-Perfil* deldocente**   |  | | --- | | *Dra. Ma. de la Soledad Lagunes Castro, Dra. Elena Rustrían Portilla, Dra. Rocío de los Ángeles García Hernández, Dr. Rafael Gómez Rodríguez, Dra. Heidi Patricia Medorio García y Dr. Daniel Guzmán Gómez* |  |  |  | | --- | --- | | **18.-Espacio** | **19.-Relación disciplinaria (60)** | | *Múltiples* |  |   ***20.-*Descripción**   |  | | --- | | Esta experiencia educativa se localiza en el AFD , cuenta con 4 horas teóricas, 2 horas prácticas y 3 créditos y tiene equivalencia con la(s) experiencia(s) educativa(s) NINGUNA, que integran el plan de estudios 2020 Su propósito es ---[desarrollo de un protocolo de investigación juega un papel de suma importancia en la formación del estudiante y justifica la necesidad de enseñar a los alumnos todos las herramientas necesarias para realizarlo con éxito, asé como acompañarlo y aconsejarlo ]---. Es indispensable para el estudiante ----[mencionar de manera general la acción integradora que ejecuta el estudiante en la experiencia educativa]---, para su desarrollo se proponen las estrategias metodológicas de ---[mencionar algunas de las estrategias metodológicos a implementar]---. Por lo tanto, el desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante ---[mencionar la evidencia de desempeño]---. |   **21.-Justificación**   |  | | --- | | Este programa de estudio se dirige especialmente a estudiantes que se encuentran ante su primer trabajo de investigación y la generación de conocimiento con aplicaciones profesionales y sociales. Paso a paso muestra cómo proceder en trabajos individuales o en grupos, ofrece criterios para escoger la bibliografía más adecuada para que después de tener un sostenido y prolongado trabajo de análisis, el reporte de investigación, le tesis, o el ensayo reflejen la calidad del esfuerzo |   **22.-Unidad de competencia**   |  | | --- | | El estudiante desarrolla técnicas, métodos y procedimientos para el desarrollo de un proceso de investigación aplicando el método científico, valiendose de herramientas informáticas, comprensión de artículos, redacción de textos científicos y manejo de base de datos de manera creativa mediante un trabajo individual y/o colaborativo, siendo tolerante a la frustración. Con la finalidad de transmitir el conocimiento científico generando alternativas para la solución de problemas en diferentes áreas del conocimiento. |     ***23.-*Articulación de los ejes**   |  | | --- | | *Los alumnos reflexionan en grupo en un marco de orden y respeto mutuo, sobre ---[ATMOSFERAl]---; ---[analisis]--- en equipo eje axiológico; elaboran ---[agregar la evidencia de desempeño de mayor peso en la evaluación]---. Finalmente discuten en grupo su propuesta.* |   **24.-Saberes**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Teóricos** | **Heurísticos** | **Axiológicos** | | Investigación, la ciencia y el Método Científico  • Formas y tipos de investigación.  • La investigación documental  • Citar y Referenciar  Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación  • Elementos que contiene el planteamiento del problema  • Definición de objetivos  • Preguntas de investigación  • Alcances de un proyecto de investigación. | • Análisis de información Lectura analítica Lectura de comprensión  • Manejo de buscadores  • Comunicación verbal y no verbal. | • Apertura  • Colaboración  • Compromiso  • Curiosidad  • Disciplina  • Disposición para el trabajo |   **25.-Estrategias metodológicas**   |  |  | | --- | --- | | **De aprendizaje** | **De enseñanza** | | -Diagrama de Flujo -Lluvia de ideas -undefined -Problemario -undefined -Red semántica | -Preguntas metacognitivas -Explicación de procedimientos -Asesorías grupales -Dirección de prácticas -Asignación de tareas -Supervisión de trabajos |   ***26.-*Apoyos educativos**   |  |  | | --- | --- | | **Materiales didácticos** | **Recursos didácticos** | | -Enciclopedias -CDs -Foros -Películas -Inforgrafías | -Grabadora -Tablet -Pizarrón |   **27.-Evaluación del desempeño**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evidencia (s) de desempeño** | **Criterios de desempeño** | **Ámbito(s) de aplicación** | **Porcentaje** | | examen | pertinencia | aula | 10% |   **28.-Acreditación**   |  | | --- | | *Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%.* |   **29.-Fuentes de información**   |  | | --- | | **Básicas** | | *Mx. 212pp.* | | **Complementarias** | | Biblioteca Virtual | |