|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa de estudio de experiencia educativa**  **1. Área académica**   |  | | --- | | Área Académica Técnica |   **2.-Programa educativo**   |  | | --- | | Ingeniería Química |   **3.- Campus**   |  | | --- | | Córdoba-Orizaba |   ***4.-Dependencia/Entidad***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ee | | | | |  | | | | | **5.- Código** | **6.-Nombre de la experiencia educativa** | **7.- Área de formación** | | | **Principal** | **Secundaria** | | 3333 | ***Estructura de Datosddd*** | AFD | undefined |   **8.-Valores de la experiencia educativa**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Créditos** | **Teoría** | **Práctica** | **Total horas** | | **Equivalencia (s)** | | *5* | 2 | 3 | 75 | | Ninguna | | **9.-Modalidad** | | | | **10.-Oportunidades de evaluación** | | | Curso | | | | ABGHJK=Todas | |   **11.-Requisitos**   |  |  | | --- | --- | | **Pre-requisitos** | **Co-requisitos** | | *dsadasd* | asdasd |   **12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Individual / Grupal**  **(una o dos palabras fijas)** | **Máximo** | **Mínimo** | | *Grupal* | 15 | 5 |  |  |  | | --- | --- | | **13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos) (30)** | **14.-Proyecto integrador (100)** | | no se | *alguno* |   ***15.-*Fecha**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Elaboración** | **Modificación** | **Aprobación** | | 2020-01-08 | 2020-01-08 | 2020-01-08 |   ***16.-*Nombre *de los académicos que participaron***   |  | | --- | | todos |   ***17.-Perfil* deldocente**   |  | | --- | | *muchas palabras* |  |  |  | | --- | --- | | **18.-Espacio** | **19.-Relación disciplinaria (60)** | | *Múltiples* | ddd |   ***20.-*Descripción**   |  | | --- | | Esta experiencia educativa se localiza en el AFD , cuenta con 2 horas teóricas, 3 horas prácticas y 5 créditos y tiene equivalencia con la(s) experiencia(s) educativa(s) Ninguna, que integran el plan de estudios 2020  Su propósito es ---[mencionar de manera general y breve la justificación]---. Es indispensable para el estudiante ----[mencionar de manera general la acción integradora que ejecuta el estudiante en la experiencia educativa]---, para su desarrollo se proponen las estrategias metodológicas de ---[mencionar algunas de las estrategias metodológicos a implementar]---. Por lo tanto, el desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante ---[mencionar la evidencia de desempeño]---. |   **21.-Justificación**   |  | | --- | | mucha |   **22.-Unidad de competencia**   |  | | --- | | sdas |   ***23.-*Articulación de los ejes**   |  | | --- | | *Los alumnos reflexionan en grupo en un marco de orden y respeto mutuo, sobre ---[agregar el saber teórico general]---; ---[agregar el saber heurístico general]--- en equipo eje axiológico; elaboran ---[agregar la evidencia de desempeño de mayor peso en la evaluación]---. Finalmente discuten en grupo su propuesta.* |   **24.-Saberes**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Teóricos** | **Heurísticos** | **Axiológicos** | | 1   1.1   1.2   1.3   1.4   1.5   1.6    2   2.1   2.2   2.3   2.4   2.5   2.6    3   3.1   3.2   3.3   3.4   3.5   3.6  sssssamsndlas  4   4.1   4.2   4.3   4.4   4.5   4.6    5   5.1   5.2   5.3   5.4   5.5   5.6 | ksadlasjbdas  askdnlkasnd  akslndlkasnd | aksndlkaskndlasnd  aksndlkasnkdnas  kansdlkans |   **25.-Estrategias metodológicas**   |  |  | | --- | --- | | **De aprendizaje** | **De enseñanza** | | -Diagrama de Flujo -Exposición con apoyo tecnológico variado -Investigación documental -Lluvia de ideas -Mapa mental -Mapas cognitivos. (de aspectos comunes, de cajas, de calamar, de ciclo, de secuencia, de telaraña, de tipo sol) -Matriz de clasificación -Recursos mnemotécnicos  -Recursos mnemotécnicos  -Reportes de lectura -Resumen -Analogías -Bitácoras -Discusión de problemas -Informes -Investigación documental -Mapa cognitivo de algoritmo -Aprendizaje basado en problemas (ABPs) -Aprendizaje basado en proyectos (ABPy) -Aprendizaje basado en TIC -Problemario -Aprendizaje mediante el servicio -Experimentos -Guión de prácticas -Imitación de modelos -Imitación de modelos -Modelaje -Planteamiento de hipótesis -Diario de campo -Cuestionarios -Diagrama causa-efecto -Ensayo -Esquema radial -Esquema UVE de Gowin -Estudios de caso -Investigación con tutoría -Lectura e interpretación de textos -Lectura e interpretación de textos -Red semántica -WebQuest -Aprendizaje cooperativo -Aprendizaje in situ -QQQ -Seminarios -Aprendizaje interdisciplinario | -Atención a dudas y comentarios -Planteamiento de preguntas guía -Preguntas detonadoras -Preguntas metacognitivas -Explicación de procedimientos -Recuperación de saberes previos -Lectura comentada -Asesorías grupales -Dirección de prácticas -Encuadre -Asignación de tareas -Discusión dirigida -Organización de grupos -Supervisión de trabajos -Tutorías individuales |   ***26.-*Apoyos educativos**   |  |  | | --- | --- | | **Materiales didácticos** | **Recursos didácticos** | | -Libros -Antologías -Software -Fotocopias -Videos -Simulaciones interactivas -Enciclopedias -Animaciones -CDs -Páginas web -Foros -Películas -Inforgrafías -Fotografías -Presentaciones -Manual -Cartel -Periódico -Folletos -otro | -Grabadora -Proyector/cañón -Pantalla -Tablet -Carteles -Pizarrón -Computadoras -Cámaras -TV -Micrófono -Bocinas -otro |   **27.-Evaluación del desempeño**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evidencia (s) de desempeño** | **Criterios de desempeño** | **Ámbito(s) de aplicación** | **Porcentaje** | | nljnkjnjn | m m,njnjn | knlknnl | 10% | |  |  |  |  |   **28.-Acreditación**   |  | | --- | | *Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%.* |   **29.-Fuentes de información**   |  | | --- | | **Básicas** | | *bhbhbjhbjbjhb* | | **Complementarias** | | Biblioteca Virtual | |