



ТИХОРЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ТТЖТ – ФИЛИАЛ РГУПС)



**МАТЕРИАЛЫ V ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

«РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ – ВЕХИ ОБЩЕЙ ИСТОРИИ»,

**ПОСВЯЩЕННОЙ 80-ЛЕТИЮ
ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**



**Конференция включена в
Приказ Министерства
просвещения
Российской Федерации
от 30.08.2024 № 620**

**27 – 28 марта 2025 г.
г. Тихорецк**

УДК 355/359

ББК 63.3.(2) 622

Сборник тезисов работ участников V Всероссийской студенческой конференции с международным участием «Россия и Беларусь - вехи общей истории», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне//сост. Е.В. Воярж -Тихорецк: ТТЖТ – филиал РГУПС:, 2025. – 271 с.



Настоящий сборник включает тезисы работ участников V Всероссийской студенческой конференции с международным участием «Россия и Беларусь - вехи общей истории», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Всероссийская студенческая конференция проводилась на базе ТТЖТ – филиала РГУПС в дистанционном формате на платформе Сферум с 27 по 28 марта 2025 года.

Конференция включена в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год» под номером 87 в приложении к приказу.

Организатор конференции: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Конференция проводилась при поддержке ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

В V Всероссийской студенческой конференции с международным участием «Россия и Беларусь - вехи общей истории» приняли участие представители 19-ти субъектов Российской Федерации и 3-х субъектов Республики Беларусь.

Материалы сборника представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имён, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Адрес оргкомитета конференции:

Красноармейская ул., д. 57, Тихорецк г.,

Краснодарский край, Россия, 352120

Тел.: 8 (86196) 6-20-03

E-mail: conf.ttgt.org@mail.ru

Официальный сайт ТТЖТ-филиала РГУПС: <http://www.ttgt.org>

СОДЕРЖАНИЕ

НОМИНАЦИЯ 1. РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ – ОДНА ИСТОРИЯ, ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ

1. Алексеев Д.Э. «МНОГОВЕКОВОЕ ЕДИНСТВО В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ» Руководитель: Бондарева Т.М.....	8
2. Бариев А.М. «УРОКИ ВОЙНЫ ДЛЯ ПРАВНУКА» Руководитель: Воярж Е.В.....	11
3. Белашева П.А. «РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОДНА ИСТОРИЯ, ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ» Руководитель: Демьянчук О.В.....	14
4. Березин М.И. «РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОДНА ИСТОРИЯ, ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ» Руководитель: Богинская М.С.....	15
5. Борzych А.А. «РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОДНА ИСТОРИЯ НА ДВОИХ» Руководитель: Юдина Н.Н.....	16
6. Волков Н.А. «БРАТСТВО НАРОДОВ БЕЛАРУСИ И РОССИИ» Руководитель: Кущенко Л.С.....	19
7. Довженко И.Е. «РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ИСТОРИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО РАЗВИТИЯ» Руководитель: Марушан С.В.....	21
8. Загриценко М.В. «РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОСОБЕННОСТИ ЕДИНСТВА И ДАЛЬНЕЙШИХ ПЕРСПЕКТИВ СОТРУДНИЧЕСТВА» Руководитель: Марушан С.В.....	23
9. Коваленко А.Д. «КАЗАЧИЙ РОД НА СЛУЖБЕ РОДИНЕ» Руководитель: Воярж Е.В.....	25
10. Коваленко А.С. «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ВЗАИМОПОМОЩЬ РОССИИ И БЕЛАРУСИ В ХОДЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ» Руководитель: Воярж Е.В.....	28
11. Комарова В.О. «РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОДНА ИСТОРИЯ, ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ» Руководитель: Знайченко А.О.....	29
12. Криницын Д.Д. «ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ» Руководитель: Малинчик А.А.....	32
13. Мухорина Л.П. «ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЯЗИ РОССИИ И БЕЛАРУСИ: ЕДИНСТВО ПРОШЛОГО И УСТРЕМЛЕНИЕ В ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ» Руководитель: Юдина Н.Н.....	33
14. Оборотов М.В. «ПАМЯТНИК «КЛЯТВА» ГОРОД КРАСНОДОН» Руководитель: Зябкина И.Н.....	35
15. Осетрова Д.С. «12 ЧИЧЕРИНСКИХ ПОДПОЛЬЩИКОВ» Руководитель: Зябкина И.Н.....	36
16. Пацера В.В. «СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И БЕЛАРУСИИ» Руководитель: Щебельникова Т.Ю.....	37
17. Рогачев Д.А. «ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ И БЕЛАРУСИ» Руководитель: Зыкова М.А.....	39
18. Соболев Н.С. «РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ - ОДНА ИСТОРИЯ, ОДНА ПОБЕДА!» Руководитель: Красаускас А.М.....	41
19. Соколов А.А. «РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОДНА ИСТОРИЯ, ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ» Руководитель: Степкина Т.Е.....	44
20. Ташинов С.В. «УРАЛ И БЕЛАРУСЬ: БРАТСТВО НА ВЕКА»	

Руководитель: Логинов А.Н.....	45
21. Тимошенко П.А. «ОБЩИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ РОССИИ И БЕЛАРУСИ: ОТ ДРЕВНОСТИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ»	
Руководитель: Знайченко А.О.....	48
22. Торопченко А.С. «ДОМ ПАВЛОВА»	
Руководитель: Зябкина И.Н.....	49
23. Федоров А.А. «РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОДНА ИСТОРИЯ, ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ»	
Руководитель: Патрушева Е.В.....	50
24. Фомина К.А. «ДВА НАРОДА, ОДНА ИСТОРИЯ: РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ»	
Руководитель: Хамзина О.Е.....	51
25. Черепанов В.Д. «СОТРУДНИЧЕСТВО ДВУХ НАРОДОВ ЧЕРЕЗ ВЕКА»	
Руководитель: Юдина Н.Н.....	54
26. Чернобривцев С.А. «ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА»	
Руководитель: Сафронова О.В.....	56
27. Шевченко М.В. «В БЛОКАДНЫХ ДНЯХ МЫ ТАК И НЕ УЗНАЛИ, МЕЖ ЮНОСТЬЮ И ДЕТСТВОМ, ГДЕ ЧЕРТА»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	58

НОМИНАЦИЯ 2. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБАХ БРАТСКИХ НАРОДОВ

1. Агеев Е.И. «КАК ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ОБЪЕДИНИЛА РОССИЙСКИЙ И БЕЛОРУСКИЙ НАРОДЫ В БОРЬБЕ ЗА СВОБОДУ И НЕЗАВИСИМОСТЬ»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	59
2. Барановский Д.С. «ПАМЯТЬ О ЗАЩИТНИКАХ БРЕСТА НАВЕЧНО В НАШИХ СЕРДЦАХ!»	
Руководитель: Марушан С.В.....	62
3. Белкин С.В. «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБАХ БРАТСКИХ НАРОДОВ»	
Руководитель: Чайкина Л.Н.....	64
4. Бутманова Д.А. «УЧАСТНИЦЫ ПОДПОЛЬЯ - СЕСТРЫ ЗАЛЕССКИЕ. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ.»	
Руководитель: Кунашко Е.А.....	66
5. Дибиченко Р.В. «КАНАЛ: ФРОНТ – СТАВКА (СВЯЗИСТЫ ВЫ ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ)»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	68
6. Дробот Е.Н. «ПРАЖСКАЯ ОПЕРАЦИЯ – ПОСЛЕДНЯЯ ОПЕРАЦИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	71
7. Желтовский А.Е. «ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ — ИСТОРИЯ УСПЕХА ЕВГЕНИИ ЖИГУЛЕНКО»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	74
8. Захаров В.Д. «ХАТЫНЬ: СТРАШНАЯ ТРАГЕДИЯ БЕЛОРУССИИ»	
Руководитель: Сафронова О.В.....	76
9. Заходякин М.С. «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКИХ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»	
Руководитель: Сафронова О.В.....	78
10. Матвеева Е.А. «ОНИ БОРОЛИСЬ ЗА ПОБЕДУ И РОДИНУ. К ИСТОРИИ ОБОЛЬСКОГО КОМСОМОЛЬСКОГО ПОДПОЛЬЯ.»	
Руководитель: Кунашко Е.А.....	90
11. Пилипенко Т.В. «ЭКОНОМИКА СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	

Руководитель: Воярж Е.В.....	93
12. Симако А.А. «МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ СТРАНЫ»	
Руководитель: Кунашко Е.А.....	95
13. Толкачева А.С. «БОЕВОЙ ПУТЬ 5-ОЙ ГВАРДЕЙСКОЙ ТАНКОВОЙ АРМИИ ПОД КОМАНДОВАНИЕМ П.А. РОТМИСТРОВА. ОТ ПРОХОРОВКИ ДО МИНСКА»	
Руководитель: Стрижова Е.В.....	97
14. Фролов И.А. «ИСТОРИЯ ВОЙНЫ В ВОСПОМИНАНИЯХ ДЕДА И ПРАДЕДА»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	100
15. Хайрова Е.Э. «ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ДРУЖБЫ МЕЖДУ НАРОДАМИ»	
Руководитель: Юдина Н.Н.....	103

НОМИНАЦИЯ 3. СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПОПЫТКАМ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ

1. Гинкельман Т.Д. «ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»	
Руководитель: Самратова С.З.....	106
2. Калугин В.В. «ОСВЕНЦИМ: ПРАВДА ПРОТИВ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	108
3. Кондакова А.Д. «ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ: МЕХАНИЗМЫ И МЕТОДЫ»	
Руководитель: Кущенко Л.С.....	111
4. Кондрашов Я.Ю. «ГЕРОИЗМ СОВЕТСКИХ СОЛДАТ: ПРАВДА ПРОТИВ ФАЛЬСИФИКАЦИИ»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	112
5. Лопарев В.Г. «БОРЬБА С ФАЛЬСИФИКАЦИЕЙ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	
Руководитель: Юдина Н.Н.....	113
6. Макаров А.М. «СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПОПЫТКАМ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ»	
Руководитель: Трушина Е.Ю.....	116
7. Нагорный Р.А. «ИСКАЖЕНИЕ ПРАВДЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»	
Руководитель: Щебельникова Т.Ю.....	117
8. Некрасов А.С. «ПОПЫТКИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ»	
Руководитель: Щебельникова Т.Ю.....	120
9. Никитина А.В. «ИСТОКИ И СУЩНОСТЬ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И РОЛИ СССР В РАЗГРОМЕ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ»	
Руководитель: Марушан С.В.....	122
10. Табачко А.С. «ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ В НАШЕ ВРЕМЯ»	
Руководители: Плотникова М.Н., Пинаев Р.А.....	125
11. Хадиков С.А. «ФЕЙКИ И ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»	

Руководитель: Сафронова О.В.....	126
----------------------------------	-----

НОМИНАЦИЯ 4. СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О СОБЫТИЯХ И ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. Адамович Т.Л. «ИХ НЕЗАБЫТЫЕ ИМЕНА»	
Руководители: Карнацевич И.С., Криницкая Л.Т.....	127
2. Акимова Л.В. «СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О СОБЫТИЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	
Руководитель: Козлова О.Ю.....	131
3. Антонов Р.Д. «НИКОЛАЙ ПЕЧЕНЕНКО - МАЛЕНЬКИЙ ГЕРОЙ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»	
Руководитель: Симонова А.А.....	132
4. Артамонов А.А. «БЕЛОРУС И ОРЛОВЕЦ АБРАМ ИЗРАИЛЕВИЧ МИРКИН – ЗАЩИТНИК ЛЕНИНГРАДА»	
Руководитель: Толубеева Ю.С.....	133
5. Бельских В.А. «ПИОНЕР-ГЕРОЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПОРТНОВА ЗИНАИДА МАРТЫНОВНА»	
Руководитель: Шарафитдинова Н.В.....	136
6. Близняков И.М. «ИСТОРИЯ ОДНОГО СОЛДАТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	
Руководитель: Шарафитдинова Н.В.....	139
7. Блинов К.О. «НАРОДЫ РОССИИ И БЕЛАРУСИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»	
Руководитель: Юдина Н.Н.....	140
8. Бутянов А.И. «ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ (ДЕТЯМ-УЗНИКАМ ФАШИСТСКИХ КОНЦЛАГЕРЕЙ ПОСВЯЩАЕТСЯ...)»	
Руководитель: Сингаева Е.Ю.....	142
9. Волохович С.А., Сандульская Д.И. «ЖЕРТВЫ ГЕНОЦИДА БОРИСОВСКОГО ГЕТТО»	
Руководитель: Войнич Е.С.....	145
10. Голованова В.И. «МЕРЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ПАМЯТИ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В РОССИИ И БЕЛАРУСИ»	
Руководитель: Акиева Н.В.....	148
11. Голубенко М.Д. «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»	
Руководитель: Сингаева Е.Ю.....	150
12. Грошев З.В. «ЖЕЛЕЗНЫЙ КОНЬ ПОБЕДЫ МОЕГО ПРАДЕДА»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	152
13. Джадан В.Ю. «ИНТЕРЕС СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА К ИСТОРИИ ВОИНСКИХ СОЕДИНЕНИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: 479 СТРЕЛКОВЫЙ ПОЛК»	
Руководитель: Яковлева Ю.О.....	155
14. Долгушин Д.Ю. «ОККУПАЦИОННЫЙ РЕЖИМ В БЕЛОРУССИИ»	
Руководитель: Карасёва Н.А.....	157
15. Елишина Е.С. «ВАСИН А.В., МОЙ ПРАДЕД — ГЕРОЙ ВОЙНЫ»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	159
16. Жабко М.А. «АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ В ВОПРОСАХ СОХРАНЕНИЯ ПАМЯТИ О СОБЫТИЯХ И ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	
Руководитель: Сафронова О.В.....	161
17. Зотов А.Р. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О СОБЫТИЯХ И ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	
Руководитель: Чайкина Л.Н.....	163

18. Кизим Д.Д. «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ КУРБАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА»	
Руководитель: Берёзкина Т.А.....	166
19. Кислицына М.Д. «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В МОЕМ ГОРОДЕ»	
Руководитель: Белевцева А.Н.....	167
20. Коваленко А.Д. «КАЗАЧИЙ РОД НА СЛУЖБЕ РОДИНЕ»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	171
21. Копылов Р.И. «АГИТАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	
Руководитель: Чуркина Н.В.....	174
22. Крутько А.К. «СТОИТ НАД ГОРОЮ «АЛЁША»...»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	175
23. Куликов М.А. «МОЙ ПРАДЕД»	
Руководитель: Войнова Е.А.....	177
24. Кульчицкий Г.М. ««В РЕДАКЦИЮ НЕ ВЕРНУЛСЯ...» ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ КНИГИ ПАМЯТИ ЖУРНАЛИСТОВ, ПОГИБШИХ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	
Руководитель: Кульчицкая Е.М.....	180
25. Лемеш А.А. «ЕДИНСТВО – В ПАМЯТИ, СИЛА – В ПОДВИГЕ»	
Руководители: Иванова Н.В., Ряснянская М.А.....	183
26. Мамкин К.Ю. «ПОДВИГ ПРАПРАДЕДА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА МАМКИНА»	
Руководитель: Войнич Е.С.....	186
27. Мафагел А.Д. «В ВОЙНУ ОНИ ДЕТЕЙ СПАСАЛИ, ДА ТАК, ЧТО ЗАБЫВАЛИ О СЕБЕ»	
Руководитель: Санашокова М.Ю.....	189
28. Машикова Т.А. «МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	191
29. Момот А.М. «В СТРОЮ НЕВИДИМЫХ ГЕРОЕВ»	
Руководитель: Пасюнина Р.В.....	193
30. Напсо А.И. «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	
Руководитель: Санашокова М.Ю.....	196
31. Николаев А.Б. «БОЕВОЙ ПУТЬ РАБОЧЕГО ДМИТРИЯ КУЗЬМИЧА»	
Руководитель: Романова Е.В.....	198
32. Омельянюк А.Е. «ПАМЯТЬ О ВЕТЕРАНЕ»	
Руководитель: Щебельникова Т.Ю.....	201
33. Онипко В.Е. «ГЕРОИ БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ»	
Руководитель: Марушан С.В.....	202
34. Паршина О.В. «ЛЮДИ ИЗ СТАЛИ И БРОНИ»	
Руководитель: Карапетова Р.В.....	205
35. Полухина С.В. «ПОГИБ МОЙ ПРАДЕД НА ВОЙНЕ...»	
Руководитель: Берёзкина Т.А.....	208
36. Пронина А.В. «НЕЗАБЫТАЯ ВОЙНА...»	
Руководитель: Лапаева Е.М.....	209
37. Степанченко В.А. «ГЕРОИЗМ НАШЕГО НАРОДА»	
Руководитель: Жестеров С.С.....	212
38. Ткачева А.А. «КОНСТАНТИН ЧЕХОВИЧ, ВЫДАЮЩИЙСЯ ДИВЕРСАНТ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	
Руководитель: Тагинцева Т.Е.....	214
39. Фельзенмайер А.Е. «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	
Руководитель: Яковлева Т.Г.....	216

40. Цыба Д.А. «ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ И БЕЛОРУССИИ - ВОЗМОЖНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТЫ»	
Руководитель: Парамонова Г.И.....	219
41. Чиркова Е.А. «ЕЛЬЧАНЕ – ЗАЩИТНИКИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА»	
Руководитель: Воронин Н.В.....	221
42. Чобанян Д.А. «ОСВОБОЖДЕНИЕ БЕЛАРУСИ И ПЕРЕЛОМ В ВОЙНЕ ПРОТИВ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ»	
Руководитель: Сафронова О.В.....	224
43. Шарафитдинова Н.В. «МОЙ ДЕД ФЕДОТОВ ЛЕОНИД ЕГОРОВИЧ, ПАРТИЗАН БЕЛОРУССИИ»	225
44. Ярыгина А.М. «РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	227

НОМИНАЦИЯ 5. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ И БЕЛАРУСИ: ОБЩИЕ ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

1. Афанасьева В.В. «СИЛА ЕДИНСТВА: МОЛОДЕЖЬ РОССИИ И БЕЛАРУСИ В ГОД 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ»	
Руководитель: Воярж Е.В.....	230
2. Зотов А.Р. «ФОРУМЫ И ФЕСТИВАЛИ: КАК ФОРМА МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И БЕЛАРУСИ»	
Руководитель: Сафронова О.В.....	233
3. Ковалев Д.А. «КОСМОС – СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ И БЕЛОРУССИИ»	
Руководитель: Парамонова Г.И.....	235
4. Луцков Д.С. «КАКИМ ОБРАЗОМ РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ СОТРУДНИЧАЮТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ»	
Руководитель: Акиева Н.В.....	237
5. Манолаки Р.С. «РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ И БЕЛАРУСИ»	
Руководитель: Сафронова О.В.....	239
6. Недилько Е.А. «СОЗДАНИЕ СОВМЕСТНЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»	
Руководитель: Марушан С.В.....	241
7. Непочатых Е.А. «ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ»	
Руководитель: Яковлева Ю.О.....	243
8. Парамонов А.И. «СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ И БЕЛАРУСИ»	
Руководитель: Сафронова О.В.....	245
9. Федотов Д.В. «ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ»	
Руководитель: Половец Л.В.....	247

10. Жидков А.Н. «ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ТИХОРЕЦКОГО ИСТОРИКО – КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ: ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ГЕРОЯ В МЕСТНОЙ ИСТОРИИ»	249
---	-----

НОМИНАЦИЯ 6. СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ – ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

1. Глова И.В. «СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ И БЕЛАРУСИ ПО СОХРАНЕНИЮ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ» Руководитель: Марушан С.В.....	252
2. Голованов М.И. «СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ, КАК ОСНОВА ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО КОДА РОССИИ» Руководитель: Сафронова О.В.....	254
3. Горбачева О.А. «ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРЫ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА» Руководитель: Рукина А.М.....	255
4. Корчебная Е.А. «СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА В СОЮЗНОМ ГОСУДАРСТВЕ» Руководитель: Воярж Е.В.....	258
5. Костандова Я.А. «РОССИЯ БЕЛАРУСЬ: ОБЩАЯ КУЛЬТУРА, ОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ОБЩАЯ СУДЬБА» Руководитель: Воярж Е.В.....	260
6. Костюкова И.Б. «ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» Руководитель: Карапетова Р.В.....	263
7. Кухтерина М.И. «СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ- ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА» Руководитель: Жарких Т.Е.....	265
8. Савельева Л.С. «РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ИСКУССТВО И ФОЛЬКЛОР» Руководитель: Лютикова А.А.....	267
9. Усков И.А. «ОБЩНОСТЬ КУЛЬТУРЫ – ОСНОВА УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА» Руководитель: Марушан С.В.....	267
10. Шестаков П.А. «СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ» Руководитель: Сафронова О.В.....	269

НОМИНАЦИЯ 1. РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ – ОДНА ИСТОРИЯ, ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ

МНОГОВЕКОВОЕ ЕДИНСТВО В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

*Алексеев Данил Эдуардович,
студент 2 курса.*

*Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский.
Лиховской техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Бондарева Татьяна Михайловна

Отношения России и Беларуси - одна из актуальных тем сегодняшнего дня. Подобранные мной материалы призваны раскрыть аспекты взаимоотношений и взаимовыручки, подчеркнув неразрывную связь между прошлым, настоящим и будущим России и Беларуси.

Целью работы является не только напомнить о ключевых этапах совместной истории, но и показать, как многовековое единство продолжает формировать общее пространство для развития, инноваций и диалога в условиях новых реалий.

Актуальность темы обусловлена необходимостью осмысления роли российско-белорусских отношений в контексте глобальных изменений. От энергетики до цифровизации, от совместных проектов в науке до культурного обмена — сотрудничество двух стран служит примером того, как историческая близость может трансформироваться в стратегическое преимущество. Данный материал призван раскрыть эти аспекты, подчеркнув неразрывную связь между прошлым, настоящим и будущим России и Беларуси.

Сегодня, в эпоху глобальных вызовов и геополитической нестабильности, союз России и Беларуси приобретает особое значение. Он становится не только гарантом безопасности и стабильности в Восточной Европе, но и моделью сотрудничества, сочетающей суверенитет с глубокой интеграцией.

Рассмотрим наиболее важные даты в истории взаимоотношений двух стран. 2 апреля 1996 г., состоялось историческая встреча – президентов Российской Федерации и Республики Беларусь Бориса Ельцина и Александр Лукашенко. Две личности родные по духу подписали соглашение о создании Сообщества России и Беларуси. Эта дата стала образованием нового праздника и традицией. Отмечается, как день единения российского и белорусского народов и день создания Союзного государства. Главной целью сплочения государств было объявлено объединение интеллектуальных талантов и материальных ресурсов Беларуси и России в партнерских интересах двух государств.

В след за президентами двух стран 29 апреля 1996 года в Санкт-Петербурге руководители парламентов обеих стран подписали соглашение о создании Парламентского Собрания Сообщества России и Беларуси. Политики всех уровней дружественных государств на протяжении года работали над общими проблемами и искали пути их решений. И вот 2 апреля 1997 г. в Москве президенты Беларуси и России подписали Договор о Союзе Беларуси и России.

Следующей знаковой датой стало 8 декабря 1999 г., когда был подписан Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии. Задачей для России и Белоруссии в нем было создать союзное государство с общей экономической и правовой зоной, единой денежной единицей, общим бюджетом, универсальной системой обороны, союзными государственными органами.

К сожалению, не всегда все было гладко. В 2000-е годы наступил кризис в отношениях России и Белоруссии, все созданные ранее общие точки соприкосновения постепенно стали давать трещину. Два государства там и не смогли перейти к единой валюте

Союзного государства. В 2006 г. Россия невольно была вынуждена поднять цены на газ, поставляемый в Беларусь, что еще более усугубило и так нелегкое течение дел.

Но тяжелый период и не понимание во взаимоотношениях длились не так долго и не нанесли огромного ущерба. Уже в 2007-2008 гг. глава российского правительства Владимир Путин смог оживить интеграционные процессы Союзного государства.

Не смотря на множество проблем Россия и Беларусь остаются ближайшими экономическими и политическими, а также военными союзниками. Российские и белорусские деятели с двух сторон ценят практически тридцатилетний союз двух стран.

Рассмотрим наиболее важные совместные проекты в различных сферах взаимоотношения двух стран.

Одно из ключевых направлений научного сотрудничества в рамках Союзного государства — это изучение космоса. Примером может послужить посещение белорусской женщиной-космонавтом Мариной Василевской российского сегмента Международной космической станции. Она отправилась на орбиту на корабле «Союз МС-25», пробыв отведенное время и возвратилась через 14 дней на спускаемом аппарате корабля «Союз МС-24». Национальная академия наук в текущий момент в республике рассматривает перспективу проектирования отдельного модуля на многообещающей Российской орбитальной станции.

Россия и Беларусь реализуют и создают совместные программы «Интеграция-СГ» и «Комплекс-СГ». Данные проекты реализовывают разработку космических систем дистанционного зондирования Земли и координацию крупных инфраструктурных объектов. В числе других важных разработок российско-белорусского научно-технического сотрудничества — «Интелавто». На базе данного проекта учёные разрабатывают интеллектуальные системы электроники управления и электродвигатели для автотранспорта. Совместные научные исследования стали важным инструментом сохранения технологического суверенитета в тяжелых условиях санкционного давления коллективного Запада на Россию и Беларусь, которые привели к политической и экономической независимости.

В ходе формирования Союзного государства Беларусь и Россия реализовали множество различных программ и проектов, относящихся к самому широкому диапазону двустороннего сотрудничества. Самой важной и острой темой в течении последних лет возникла и остается глобальная проблема экологической безопасности.

Беларусь и Россия подготовили сорок общих проектов в областях электротранспорта, медицины и экологии, которыми будет заниматься российская госкорпорация «Росатом» и белорусское Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды. Самой важной союзной идеей на данный момент времени считаются технологии обезвреживания земель от пестицидов.

События последних лет, а особенно 2024 год продемонстрировал, что работа по созданию и развитию Союзного государства показали ошеломительный успех во всех сферах деятельности и плотного сотрудничества Беларуси и России. Отношения двух стран показало всему миру беспрецедентный уровень взаимодействия и поддержки. Минск и Москва проделали колоссальный труд по пересмотру двусторонних отношений абсолютно по всем областям, начиная от гуманитарной сферы и заканчивая вопросами обороны. На протяжении всего 2024 года и начало 2025 года две страны не просто подтвердили свою преданность, усердие и приверженность дальнейшей интеграции, но и максимально приблизились к тому, ради чего было создано Союзное государство.

2024 год стал знаковым для развития Союзного государства, примером являются утвержденные основы для развития единой промышленной политики. Самым главным моментом стала реализация программ, осуществляемых с господдержкой для готовой белорусской и российской продукции на территории обеих стран, ратифицировано соглашение о признании электронной цифровой подписи. Еще одной из выполненных

приоритетных задач стало расширение взаимодействия в сфере таможенных операций, в том числе при отслеживании товаров, таможенного, фитосанитарного и других видов контроля.

Кроме экономической, торговой, военной и других отраслей стала прогрессивнее развиваться социально-гуманитарная сфера. За прошедший год стараниями многих министерств сумели закрыть многие вопросы, имевшие долгую нерешаемую историю в реальной жизни, а реализованную только на бумагах. В рамках договоренностей Союзного государства стороны сумели наконец-то решить проблемы о взаимном признании виз, отмене роуминга, введении единой автостраховки и прочих мелочей. Россия и Беларусь вместе сохраняют память о периоде Великой Отечественной войны, они спонсируют проекты, в рамках которых сохраняется общая историческая память о событиях минувших дней.

Сотрудничество России и Беларуси, основанное на многовековой исторической и культурной общности, продолжает укрепляться, демонстрируя уникальный пример интеграции в условиях современных геополитических вызовов. Союзное государство, созданное в 1996 году, прошло путь от политических деклараций до глубокой экономической, научной и социальной кооперации, став гарантом стабильности и суверенитета обеих стран.

Научно-технологический прорыв, совместные программы в космической отрасли (например, подготовка к запуску спутника в 2028 году), разработка инноваций в микроэлектронике («Интелавто», «Компонент-Ф»), медицине («Союз-Биомембраны») и энергетике (строительство Белорусской АЭС) подтверждают стремление к технологическому суверенитету. Эти проекты не только укрепляют экономику, но и создают основу для конкурентоспособности на глобальном уровне. Инициативы с участием «Росатома» и белорусских ведомств, такие как ликвидация захоронений пестицидов и создание инжиниринговых центров, подчёркивают ответственность за экологическую безопасность и внедрение «зелёных» технологий.

Санкционное давление Запада стало катализатором для ускорения импортозамещения. Реализация 27 совместных программ, включая производство самолёта ЛМС-192 «Освей» и развитие станкостроения, а также унификация таможенных и правовых норм, вывели торгово-промышленное сотрудничество на рекордный уровень.

Отмена роуминга, взаимное признание виз, общая автостраховка и проекты по сохранению исторической памяти (особенно связанной с Великой Отечественной войной) укрепляют связи между гражданами двух стран. 2025 год станет символическим рубежом: ожидается утверждение экологических проектов Союзного государства, развитие РОС (Российской орбитальной станции) с белорусским участием, а также углубление промышленной кооперации. Риски связаны с необходимостью сохранить динамику интеграции в условиях возможных внешних давлений и внутренних бюрократических барьеров.

Союз России и Беларуси — это не только наследие общей истории, но и осознанный стратегический выбор, направленный на создание устойчивого многополярного мира. Их сотрудничество, сочетающее традиции и инновации, служит моделью для других государств, стремящихся к суверенному развитию в эпоху глобальных трансформаций. Дальнейшая интеграция, основанная на взаимном доверии и прагматизме, открывает путь к новым возможностям в науке, экономике и социальной сфере, укрепляя статус Союзного государства как центра силы в Восточной Европе.

Список литературы

1. Посольство Республике Беларусь в РФ- https://russia.mfa.gov.by/ru/bilateral_relations/sojuz/
2. Российская академия наук-<https://new.ras.ru/activities/news/edinstvo-mysli-rossiya-i-belorussiya-formiruyut-sovmestnoe-nauchnoe-prostranstvo/>
3. Министерство науки и высшего образования РФ- <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/31869/>

УРОКИ ВОЙНЫ ДЛЯ ПРАВНУКА

Бариев Алисхан Мухмадович,

студент 1 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Научно-исследовательская работа посвящена 80-летию со дня окончания Великой Отечественной войны.

Цель работы: узнать какой путь прошел мой прапрадед Пантелей Федорович Дончевский, который участвовал в Великой Отечественной войне и был награжден медалями и орденами.

Объектом исследования является боевой путь Дончевского Пантелея Федоровича.

Предметом исследования стали ордена, медали, наградные листы прадедушки, которые бережно хранятся и передаются у нас из поколения в поколение.

Задачи исследования: имея наградные листы и выписки из архивов, с указанием мест прохождения службы, проанализировать документы и составить боевой путь моего деда.

У моей бабушки Рюминой Тамары Владимировны бережно хранится старая, маленькая, железная коробочка. А в ней вся боль, вся жизнь, весь ужас и в тоже время горькая радость Победы в Великой Отечественной войне моего прапрадеда Дончевского Пантелея Федоровича. Ордена, медали, наградные листы, выписки, справки из медицинских частей, послевоенные пригласительные и поздравительные открытки. Это все было дорого моему деду и передается из поколения в поколение в нашей семье. Прикоснувшись к этой коробочке, я захотел понять и пройти боевой путь вместе с ним снова, попытаться понять, что ему пришлось пережить, чтобы получить все эти ордена и медали...

Родился Дончевский Пантелей Федорович в 1898 году в станице Калниболотской, Новопокровского района, в семье крестьян. Рос как все обычные сельские дети, у него было еще два младших брата, но они не вернулись с войны. В колхозе работал трактористом, был на хорошем счету у руководства. Женился на моей прапрабабушке Анастасии Дончевской, и у них было 3 дочери и 1 сын.

Но вот 22 июня 1941 года началась война..... Мобилизации подлежали военнообязанные, родившиеся с 1905 по 1918 год включительно. В то время дедушка в возрасте 43 лет считался «в преклонном возрасте», поэтому до конца лета он работал в колхозе. А в августе 1941 года началась мобилизация военнообязанных 1895–1904 годов рождения. Это была уже осознанная трагедия: женщины, провожая отцов, мужей, братьев, сыновей уже могли представить, что происходит, и понимали, что их родные идут на верную смерть. Но, тем не менее, говорить о проявлении малодушия тут не приходится.

У дедушки было отличное зрение, и он был зачислен в 867 стрелковый полк 271 стрелковой дивизии стрелком. Затем был переведен в 27 железнодорожную бригаду путейцем. С марта 1942 года железнодорожные войска усилили борьбу с разрушительными действиями вражеской авиации в направлении Сталинграда. Средняя продолжительность жизни солдата, брошенного в жерло Сталинградской битвы, составляла 15 минут! Неважно, русский ты, или немец, 15 минут!

28 июля 1942 года был обнародован знаменитый приказ Сталина № 227, известный теперь под названием «Ни шагу назад!», требовавший прекратить беспорядочный отход советских войск на южном участке фронта в направлении Сталинграда и Северного Кавказа. Документ вводил крайне суровые, но тем не менее оправданные обстановкой меры борьбы с паникёрами и дезертирами. Этот приказ имел непосредственное отношение и к военным железнодорожникам, вступавшим в неравные поединки с авиацией и диверсантами противника, а подчас и с наступавшими полевыми войсками вермахта. Ни при каких

обстоятельствах машинист, стрелочник, путеец или диспетчер не имел права покинуть своё рабочее место — боевой пост и был обязан, зачастую ценой своей жизни, обеспечить бесперебойную работу стальных магистралей, своевременную перевозку войск и доставку грузов, а при необходимости и предпринять все меры для спасения подвижного состава, пассажиров и грузов.....

Второй период Великой Отечественной войны — период коренного перелома охватывает время с 19 ноября 1942 года по 2 февраля 1943 года. Перейдя 19 ноября 1942 года, в контрнаступление под Сталинградом, наши вооруженные силы окружили и разгромили крупную вражескую группировку. Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования. Победа в битве на Волге положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны в пользу антигитлеровской коалиции. В период наступления необходимо было поддерживать высокий темп подвоза поездов (особенно снабженческих) к фронтам: ведь только суточный расход боеприпасов составлял в среднем 53 вагона. Противник принимал все меры, чтобы остановить наступление наших войск. С этой целью фашисты с особым ожесточением разрушали железнодорожные сооружения, и в первую очередь железнодорожное полотно. Объем разрушений верхнего строения пути на каждом направлении был различным, доходя иногда до 100%.

Работы по восстановлению Сталинградского узла начались еще до его освобождения. Для их выполнения к Сталинграду были сосредоточены 13, 46-я железнодорожные бригады и часть батальонов 15-й и 27-й железнодорожных бригад (где и служил мой дедушка). Работы по восстановлению узла были разбиты на две очереди. В первую очередь решено было обеспечить прямое сообщение по окружной дороге линиями Поворино — Сталинград и Сталинград — Котельниково, а во вторую очередь — все остальное.

Восстановление производилось при 30–35 градусах мороза, недостаточном количестве техники. К тому же работы часто приходилось вести под обстрелами противника. Материалов не хватало, поэтому восстановители разбирали землянки, окопы, ходы сообщения, извлекая оттуда рельсы и шпалы. Воины-железнодорожники действовали самоотверженно, с энтузиазмом, проявляли находчивость. Железнодорожные станции фашисты непрерывно бомбили.

Наряду с восстановлением дороги военные железнодорожники прилагали все силы к спасению перевозимого груза. В случае налета вражеской авиации бойцы немедленно приступали к спасению грузов и скорейшему восстановлению движения на перегонах. Особенно опасно и трудно было бороться с пожарами. Но воины-железнодорожники, не щадя жизни, бросались в пламя. Они выносили из огня боеприпасы, гасили горящие цистерны, забивали пробойны в них деревянными пробками, замазывали глиной. Это позволило спасти тысячи тонн горючего, сотни вагонов с боеприпасами и продовольствием, много других грузов.

В критические дни обороны Сталинграда ряд подразделений 27-й железнодорожной бригады вынужденно использовались в уличных боях как обычные стрелковые подразделения. При этом несли тяжёлые потери.

После победы и освобождения Сталинграда, уцелевшие части Красной Армии перебросил и в Ростовскую область с остальными частями Восточного фронта. В феврале 1943 года войска Южного фронта освободили от немецко-фашистских захватчиков Ростов и большую часть донской земли. Освобождение Таганрога и юго-западной части Ростовской области произошли позже в последующих боях. Здесь, на Миусе, фашисты надеялись взять реванш за разгром под Сталинградом ...

Под Таганрогом, на Матвеевом Кургане завязались тяжелые бои. Прорыв укреплений противника был осуществлен войсками Южного фронта в августе 1943 года. 18 августа 1943 года после мощной артиллерийской подготовки Южного фронта перешли в наступление и в ходе суточных ожесточенных боев прорвали оборону, разрезав на две части шестую полевую армию фашистов, которая потеряла управление своими дивизиями и понесла большие потери.

Именно 18 августа 1943, года согласно справке из медицинской части, мой дедушка получил ранение «осколком в бою он лишился левого глаза, а правый глаз потерял зрение на 50%» Дедушка находился на лечении в госпитале два месяца. Два долгих месяца врачи боролись сначала за его жизнь, потом за правый глаз... Все эти долгие два месяца дедушку считали пропавшим без вести. Выжить там было очень сложно! Вы только представьте: цветущий в 1940 году край к началу осени 1943 года превратился в руины. Большинство сел и хуторов района были полностью стерты с лица земли, став грудами камней и пепелищем.

Семья дедушки места себе не находила, но 22 октября 1943 года его выписали и отправили домой. В справке было написано «...годен к нестроевой службе в тылу...» Вернувшись, он много работал в тылу... его наградили медалью «ЗА ОТВАГУ», с комментарием: «...за время пребывания в батальоне показал себя дисциплинированным и исполнительным бойцом. Не смотря на потерю зрения и преклонный возраст производственные задания выполняет в срок и с хорошим качеством».

Но долго отсиживаться дома он никак не мог. Поэтому продолжим службу в восстановительном железнодорожном батальоне. Железнодорожный транспорт в обеспечении Победы над фашистскими агрессорами сыграл исключительно важную роль. При ведении работ первой очереди железнодорожные части сталкивались с большими трудностями при восстановлении линейной связи, устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), водоснабжения. Восстановление устройств связи и объектов водоснабжения первоначально предполагалось возложить на специальные ремонтные формирования НКПС — связьремы и водремы (ремонт водоснабжения). Однако они оказались не в состоянии полностью справиться с этими задачами. Поэтому в каждой бригаде в течение года дополнительно формируется сначала рота, затем вместо нее — батальон восстановления связи. Общая численность типовой железнодорожной бригады после всех изменений составляла свыше 6000 человек.

Так мой дед, Дончевский Пантелей Федорович дошел до Берлина! Ордена, медали, наградные листы...А что внутри? Когда закончилась война, находясь дома, он разводил пчел, обрабатывал большой огород, растил детей, очень любил внуков, дожил до правнуков... А внутри была страшная боль! Если по телевизору говорили что-то о войне, он всех выгонял из комнаты и внимательно слушал каждое слово...со слезами слушал... Дедушка говорил, что воевать было очень страшно! Земля была залита огнем, кровью и голодом! После войны у него всегда был «запас на горище...» - он боялся, что однажды все может повториться, поэтому наказывал всем иметь запас (сахар, соль, мед, мука...) самое необходимое, чтобы не испытать снова этот страшный голод. Умер дедушка 1996 году, всего 2 года, не дожив до ста лет!

Вот и прошли мы, деда, твой боевой путь вместе! Сколько же в тебе было силы, мужества, чести! Я горжусь, что я твой праправнук! Я горжусь, что держу эту маленькую, коробочку с твоими наградами в руках! СПАСИБО ТЕБЕ, ДЕДУШКА, ЗА ПОБЕДУ!

Список литературы

1. Домашний архив семьи Бариевых.
2. Сайт Донской временник (альманах). Год 2008-й, URL: http://www.donvrem.dspl.ru/Files/article/m7/0/artspk?art_id=631
3. Военно-исторический журнал, Издание Министерства обороны России. URL: <https://history.milportal.ru/iz-uchastiya-zheleznodorozhnyx/>
4. Железнодорожные войска России. URL: <https://statehistory.ru/books/ZHeleznodorozhnye-voyska-Rossii/53>
5. Северная Правда. URL: <https://севернаяправда.рф/2021/04/18008>
6. Блог библиотеки-филиала № 17 им. М. А. Шолохова Волгоградского муниципального учреждения культуры "Централизованная система городских библиотек", URL: <https://filial-17.blogspot.com/2021/08/1942.html>

РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОДНА ИСТОРИЯ, ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ

Белашева Полина Андреевна,

студент 1 курса.

Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский.

Лиховской техникум железнодорожного транспорта —

филиал РГУПС.

Руководитель: Демьянчук Ольга Викторовна

Россия и Беларусь — страны, которые имеют насыщенную и впечатляющую общую историю, которая создавалась на протяжении долгого времени. У них много общей памяти, как исторической, так и культурной. Их общее будущее началось в Киевской Руси, которая включала территории современных России и Беларуси.

В протяжении долгого времени Россия и Беларусь поддерживали экономические, политические и культурные связи. Их история насыщена как печальными и радостными событиями. Россия и Белоруссия 2 апреля празднует День единения народов России и Белоруссии — это не просто очередная дата в календаре, а значимое празднование для каждого гражданина этих стран. Этот день отражает всю историю этих стран, наполняя сердца единством и смыслом.

История взаимодействия этих стран началась в Киевской Руси, когда территории этих стран входили в её состав. Были периоды в истории, когда современные Беларусь и Россия являлись территорией единой страны. Например, в 1795 году, после третьего раздела Речи Посполитой, белорусские земли вошли в состав Российской империи. А в 1922 году, после революции, Беларусь стала одной из основательниц Советского Союза как Белорусская Советская Социалистическая Республика. С момента Киевской Руси история России и Белоруссии продолжает писаться страницами совместных достижений и успехов, и, несмотря на все трудности, демонстрирует значительный прогресс. На данный момент Россия и Беларусь охватывают множество сфер, которые продолжают развиваться и сотрудничать: экономика, политика, культура, безопасность.

У России и Белоруссии большое количество совместных проектов в различных сферах. Например, в сфере экономики эти две страны участвуют в обмене товарами, включая нефть, газ и различную продукцию. Российские компании активно участвуют в инвестициях в белорусскую экономику. Также их объединяет политическое сотрудничество: в 1999 году образовалось Союзное государство России и Беларуси, создавшее глубокую интеграцию в различных сферах, таких как экономика и оборона. Россия и Белоруссия активно участвуют в совместных военных учениях, которые укрепляют их безопасность.

Между этими двумя странами существуют программы обмена студентами и научными работниками между университетами и институтами, что создает прекрасное культурное сотрудничество. Народы этих двух стран участвуют в различных культурных мероприятиях: выставках, фестивалях, концертах, которые укрепляют их культурные связи.

У этих двух стран есть прекрасные перспективы развития взаимоотношений, например, развитие транспортной инфраструктуры, создание новых логистических маршрутов и модернизация существующих транспортных коридоров, что позволит снизить издержки на транспортировку и увеличить товарооборот.

Таким образом, можно сказать, что Россия и Беларусь имеют общую историю, которая формирует их идентичность и влияет на современное сотрудничество, а Союзное государство, созданное в 1999 году, стало важным шагом к углублению интеграции между двумя странами. Общее будущее России и Белоруссии — в способности обеих стран

находить компромиссы и работать над совместными целями, что позволит им успешно развиваться в меняющемся мире.

В заключение можно сказать, что Россия и Беларусь имеют впечатляющую общую историю и перспективы на развитие в будущем. Эти две страны несмотря на изменения в мировой политике, продолжают развиваться и адаптироваться к современным реалиям. И шаг сделанный в 1999 году принес много положительных итогов в их взаимоотношениях. Так как эти отношения основываются на общей истории, и взаимной поддержке у России и Беларуси есть перспективы развития в будущем. Для того чтобы создать успешное общее будущее страны должны продолжать работать над совместными планами и находить компромиссы в решение поставленных целей.

Список литературы

1. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв.
2. Толочко П.П. Древняя Русь.
3. Абецдарский Л. Белоруссия и Россия. Очерки русско-белорусских связей второй половины XVI-XVII в.
4. История государства и права славянских народов: учебное пособие / автор-составитель И. Н. Кузнецов. — Москва: Новое знание, 2004. — 587 с.
5. Беларусь: Народ. Государство. Время / Национальная академия наук Беларуси, Институт истории; [редколлегия А. А. Коваленя и др.]. — Минск: Белорусская наука, 2009. — 879 с.

РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОДНА ИСТОРИЯ, ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ

*Березин Максим Иванович,
студент 1 курса.*

*Красноярский край, г. Красноярск,
Красноярский железнодорожный техникум
Красноярского института железнодорожного транспорта-
филиала ИрГУПС.*

Руководитель: Богинская Мария Сергеевна

Россия и Беларусь имеют долгую историю сотрудничества, основанного на взаимопомощи в экономике, политике и военных делах. С момента создания Союзного государства в 1999 году, страны продолжают развивать свои отношения, включая военное сотрудничество. На территории Беларуси располагаются российские военные объекты, что подчеркивает стратегическую близость двух государств.

Исторически, Беларусь входила в состав Советского Союза с 1922 года как Белорусская Советская Социалистическая Республика. В годы Великой Отечественной войны, когда германские войска оккупировали БССР, началась подготовка к операции «Багратион», целью которой было освобождение Минска и всей Беларуси. Советские войска, насчитывающие почти 2,5 миллиона солдат, имели значительное преимущество в технике и численности по сравнению с немецкими войсками, которые насчитывали около 800 тысяч бойцов. Важным фактором успеха операции стало создание трех Белорусских и одного Прибалтийского фронтов, а также активное участие партизан.

Операция «Багратион» началась 23 июня 1944 года и включала в себя два этапа. В ходе первого этапа, который длился с июня по июль, советские войска освободили ключевые города, такие как Витебск, Орша, Могилёв, Бобруйск и Минск. Поддержка авиации и партизан была решающей для успешного наступления. Авиация проводила разведку и наносила удары по позициям противника, а партизаны устраивали диверсии, мешая перемещению немецких войск.

Второй этап операции начался после освобождения Минска и продолжился до августа 1944 года. Советские войска продвигались на Вильнюс, Шяуляй и другие города, захватывая

стратегически важные точки и создавая плацдармы для дальнейшего наступления. В ходе Шяуляйской операции советские войска столкнулись с нехваткой горючего, что временно замедлило их наступление, но они все же смогли захватить ключевые города и отрезать немецкие коммуникации.

Важной частью операций стали бои за Каунас, Белосток и Осовец, где советские войска продолжали успешно продвигаться, несмотря на усиливающееся сопротивление врага. Заключительной операцией стала Люблинско-Брестская операция, в ходе которой Красная армия окружила немецкие войска и захватила стратегически важный город Люблин.

Операция «Багратион» завершилась значительными потерями для обеих сторон, однако, советские войска продемонстрировали свою мощь, захватив более 600 тысяч немецких солдат в плен. Успех операции стал символом мощи Красной армии и значительного перелома в ходе войны.

С момента создания Союзного государства, Россия и Беларусь подписали множество договоров, укрепляющих их стратегическое и военное сотрудничество. Эти соглашения охватывают различные аспекты, включая экономическое взаимодействие, безопасность и военные учения, что подчеркивает важность союзнических отношений между двумя странами.

Таким образом, историческая связь между Россией и Беларусью, основанная на взаимопомощи и сотрудничестве, продолжает развиваться и в современном мире. Операция «Багратион» является ярким примером этой связи, демонстрируя, как совместные усилия могут привести к значительным победам в сложные времена.

Список литературы

1. Костюк С.М. Краткая история Беларуси за последнюю 1000 лет в 6-и томах. – Минск: Издательство, 2008. – 400 с.
2. Зорин В.Ю. Россия: история и современность. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 251 с.

РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОДНА ИСТОРИЯ НА ДВОИХ

Борzych Александр Алексеевич,
студент 3 курса.

Свердловская область. г. Екатеринбург.

Колледж железнодорожного транспорта

Уральского государственного университета путей сообщения.

Руководитель: Юдина Наталья Николаевна

Россия и Беларусь с давних времен тесно связаны между собой общей историей и одной судьбой. Народы этих двух стран очень давно считают себя братским народом. Наши предки отстаивали свободу в борьбе против врагов и на Куликовом поле, и в Отечественной войне 1812 года, и у стен Брестской крепости. Они вместе поднимали экономику, развивали сельское хозяйство. Главное, что нас объединяет – это память о Великой Отечественной войне. После завершения войны государства строить мемориалы и памятники. У братских народов сформировались одни жизненные ориентиры и традиционные ценности. Все это привело к сближению двух стран.

Издавна Белорусские земли входили в состав Киевской Руси, а русские князья играли большую роль в развитии образования и культуры в самой Беларуси, что в дальнейшем способствовало укреплению связи между странами. Также Беларусь была частью Российской империи и Советского Союза, и этот период истории оставил глубочайший след в общей культуре и традициях. Многие белорусы считают Россию своим главным союзником и

русский язык остается основным. Помимо этого, русские и белорусские сообщества, продолжают поддерживать традиционную культуру и образ жизни [1].

История народов Беларуси и России продолжается и сегодня. «Между нами нет границ». Мы строим единое Союзное государство. Пусть этот процесс не так легок, но мы идем вперед. Между странами происходит сближение и объединение в промышленности, сельском хозяйстве, в науке и культуре, а также сохранены торгово-экономические связи.

Развитие отношений России и Беларуси, прежде всего, обусловлено географической и исторической близостью народов. Активно разрабатываются общие проекты по автомобилестроению, развитие предприятий по производству микроэлектроники, медицинского и авиационного оборудования, продукты питания, а также развивается двустороннее сотрудничество в сфере культуры. Одним из самых крупных и известных совместных проектов стран на сегодняшний день, является ежегодный фестиваль «Славянский базар в Витебске». Регулярно проводятся международные фестивали искусств, художественные выставки, кинофестивали и театральные фестивали [3, с. 6-22].

Россия является основным торговым партнером Беларуси.

На долю России приходится больше половины внешней торговли Беларуси. Также важным аспектом исторических отношений между странами является экономическое сотрудничество. Обе страны тесно связаны в сфере торговли и транспорта. Беларусь импортирует значительную часть нефти и газа из России, которая является крупнейшим экспортным партнером Беларуси. Однако, несмотря на тесные исторические связи, у Беларуси и России есть свои национальные интересы и цели. Беларусь стремится защитить свою независимость и суверенитет, а Россия - укрепить свою экономическую и политическую роль в регионе. Более того, на сегодняшний день две страны являются стратегическими партнерами. Страны эффективно сотрудничают в области энергетики, транспорта и промышленности [4, с. 127-134]. Значительные результаты достигнуты также в области обороны и безопасности, антитеррористических операций и борьбы с преступностью, а также большой эффект сотрудничества достигнут в области военного и военно-технического дела.

8 декабря 1999 году между главами государств России и Беларуси подписан Договор о создании «Союзного государства». В его основе определен ряд важных критериев:

1. Обеспечение мирного и демократического развития народов двух стран является одной из главных целей, к которым относят:

- Укрепление дружественных отношений;
- Повышение благосостояния и уровня жизни населения;
- Соблюдение основных прав и свобод человека в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- Создание единого экономического пространства для обеспечения социально-экономического развития;
- Проведение согласованной социальной политики, направленной на формирование единой правовой системы;
- Проведение согласованной внешней оборонной политики;
- Создание условий для обеспечения улучшения социального положения народов России и Беларуси.

Социальная политика прежде всего направлена на достижение эффективных результатов и должна осуществляться поэтапно, принимая во внимание приоритетность решения экономических и социальных проблем.

2. Формирование единой экономической и таможенной зоны. Создание экономического пространства гарантирует свободу движения капитала, товаров, услуг и рабочей силы. Подписание соглашения о создании свободного перемещения товаров, а также создание единой таможенной территории и формирование таможенного союза.

3. Обеспечение устойчивого социально-экономического развития. В целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития Россия и Беларусь работает по направлениям:

- Разработка совместных инвестиционных проектов
- Укрепление сотрудничества в областях: машиностроение, фармацевтика, энергетика и информационные технологии, которые позволяют создать новые точки роста для экономики стран.
- Развитие общих финансовых, транспортных рынков и телекоммуникационных услуг, позволяют минимизировать риски и укрепить финансовую стабильность.
- Формирование единого цифрового пространства. Внедрение цифровых решений позволит ускорить торговые процессы и повысить прозрачность экономических отношений между странами.

Дальнейшее развитие единого экономического пространства двух государств будет способствовать не только повышению благосостояния граждан России и Беларуси, но и укреплению позиций стран в системе международных экономических отношений и созданию основы для долгосрочного устойчивого развития [5, с. 215-221].

4. Проведение согласованной внешней и оборонной политики. Согласованная внешняя и оборонная политика России и Беларуси осуществляется в рамках Договора о создании Союзного государства. В области обороны подписан ряд двусторонних документов о военном и военно-техническом сотрудничестве, а также созданы и региональные группировки вооруженных сил Российской Федерации и Республики Беларусь. Проводятся совместные учения, решаются различные вопросы оперативной и боевой подготовки войск, ведется работа в области национальной обороны, военного строительства и социальной защиты военнослужащих.

5. Формирование единой правовой системы является одной из основных задач федеративного государства, что закреплено в Договоре от 8 декабря 1999 года. Данный Договор предусматривает формирование единого правового пространства в различных сферах общественной жизни, включая унификацию: гражданского и налогового законодательства, экономического (хозяйственного) законов, регулирующих деятельность, трудового законодательства, законов в области социальной защиты населения. Наибольшие успехи достигнуты в области таможенного законодательства, и банковской деятельности. Происходит сближение законодательной базы в социальной сфере.

6. Проведение социальной политики. Согласованная социальная политика России и Беларуси направлена на создание условий, гарантирующих достойную жизнь и свободное развитие человека. Это также закреплено в Договоре о создании федеративного государства от 8 декабря 1999 года, в котором предусмотрено:

- Свобода передвижения и право выбора места жительства.
- Взаимное признание трудового стажа.
- Равные права в области социального и пенсионного обеспечения.
- Равное право на образование. Граждане России и Беларуси имеют право на получение среднего, среднего специального, высшего и послевузовского специального образования.

Обеспечение общественной безопасности является одним из приоритетных направлений государственной политики. Сотрудничество России и Беларуси в сфере обеспечения безопасности и борьбы с преступностью осуществляется путем проведения комплексных государственных профилактических мероприятий [2, с. 162-169].

Исходя из изложенного текста, можно утверждать, что единство русского и белорусского народов является естественным и закономерным ходом истории. В то время как периоды разобщенности нередко сопровождалась войнами, конфликтами, а также национальными и религиозными гонениями, предки современных белорусов и россиян вместе достигали значительных успехов в истории. Кроме общей исторической судьбы,

жители Беларуси и России сохранили общую культуру, язык и почти идентичную веру. Более того, благодаря развитию образования и средств массовой информации, язык и культура стали гораздо более едиными, чем в эпоху Древней Руси и Российской империи

Таким образом, общая история, религия и память о Великой Отечественной войне являются мощными объединяющими основами, которые необходимо сохранять и укреплять. Несмотря на эти изменения, связи между народами Беларуси и России продолжают сохраняться. Беларусь является важным экономическим партнером России, многие белорусы говорят на русском языке, который официально признан вторым государственным языком Беларуси. Кроме того, многие белорусы по-прежнему воспринимают Россию как братскую страну и поддерживают тесные связи с русской культурой и традициями.

Список литературы

1. Ершов В. Ф. Россия и Беларусь: на пути строительства Союзного государства. Волгоград, 2007. 218 с.
2. Козик. А. Л. Международно-правовая регламентация интеграционных процессов Беларуси и России: монография / А. Л. Козик. Минск: Митсо, 2007. 175 с.
3. Куракина. С. И. Союзное государство Беларуси и России: конституционно-правовое исследование. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук. Челябинск, 2007. 260 с.
4. Ленчук Е.Б. Импортозамещение в Союзном государстве: направления эффективного взаимодействия России и Беларуси // Россия и современный мир. 2022. №4. С. 6–22.
5. Серегина А.А. Энергетический переход Союзного государства России и Беларуси: особенности и перспективы // Мировая экономика и международные отношения, 2022. Т. 66, № 7. С. 127–134.
6. Усов А.Д. Иллюзии и реальность. Беларусь — Россия: на пути к единому государству: сборник статей. Москва: Пан Пресс, 2017. 252 с.

БРАТСТВО НАРОДОВ БЕЛАРУСИ И РОССИИ

Волков Никита Александрович,
студент 2 курса.

Нижегородская область, г. Нижний Новгород.

*Нижегородский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Приволжский
государственный университет путей сообщения».*

Руководитель: Куценкова Любовь Сергеевна

Начало взаимоотношений между Белоруссией и Россией произошло в декабре 1991 года после распада СССР. В 1994 году к власти пришёл Александр Лукашенко, который выступал за сближение с Россией.

В 1995 году подписали соглашение о таможенном союзе и Договор о дружбе. В 1996 году был подписан Договор о сообществе, после которого Россия списала белорусские долги за газ и помогла Лукашенко выйти из кризиса.

В 1997 году подписан Договор о союзе, который подтвердил суверенитет стран. 8 декабря 1999 года подписали Договор о создании Союзного государства, который вступил в силу 26 января 2000 года.

С 1995 по 1998 годы было подписано несколько важных документов, заложивших основы для дальнейшей интеграции.

Интеграция в рамках Союзного государства.

Интеграция России и Беларуси в рамках Союзного государства продолжается более двадцати лет, но сталкивается с разными стратегическими интересами и экономическими проблемами. Договор 1999 года предполагает принятие конституции, создание

наднациональных органов и единого экономического пространства, но многие процессы до сих пор не завершены.

В декабре 2018 года Путин и Лукашенко создали межправительственную рабочую группу, к 2019 году подготовив 31 дорожную карту для интеграции, позже сокращённую до 28. Эти карты касаются унификации налогового законодательства и создания общих рынков в разных отраслях.

9 сентября 2021 года президенты согласовали 28 союзных программ, включая создание единых рынков газа, нефти и электроэнергии, с ценой на газ для Беларуси в 2022 году на уровне \$128,5 за тысячу кубометров. Также договорились о единой макроэкономической политике и гармонизации законодательства.

4 ноября 2021 года утвердили обновлённую военную доктрину и миграционную концепцию. 15 февраля 2023 года заключили соглашение о единой промышленной политике для импортозамещения и локализации производства.

Поставки российской нефти и газа.

Россия — главный поставщик нефти и газа для Беларуси, где нефтеперерабатывающие заводы работают на российском сырье. Реэкспорт нефти стал важным источником дохода для бюджета Минска. Но в 2018 году Россия запустила налоговый маневр, который снизил экспортные пошлины на нефть до нуля, но увеличил налог на добычу. Это сильно ударило по белорусским НПЗ, так как они не получили аналогичных льгот, в результате чего бюджет страны лишился значительной части доходов. Ущерб оценили в \$11 млрд к 2024 году.

В конце 2019 года Лукашенко и Путин обсуждали налоговый маневр, достигнув "концептуальных договоренностей". С 1 января 2020 года белорусские НПЗ работали на минимальной загрузке, и Беларусь начала закупать нефть у других стран.

В марте 2020 года возобновили поставки российской нефти, снизив премию поставщика. В 2021 году Путин и Лукашенко обсудили кредитную поддержку из-за налогового маневра, но детали остались за кадром.

3 октября 2022 года подписали договор о принципах налогообложения по косвенным налогам, что помогло белорусским НПЗ получить компенсации за налоговый маневр. В октябре 2023 года министр финансов Беларуси сообщил, что в 2024 году планируют направить более 61 млрд рублей на поддержку нефтепереработчиков.

Энергетика.

Крупнейший инвестиционный проект России и Беларуси — строительство Белорусской атомной электростанции (АЭС). В 2009 году Беларусь предложила России построить АЭС, соглашение подписали в 2011 году, а контракт в 2012. Строительство началось в ноябре 2013 года в Островце Гродненской области. Генподрядчиком является "Атомстройэкспорт" (Росатом).

АЭС с двумя реакторами ВВЭР-1200 мощностью 2400 МВт соответствует международным стандартам безопасности. Первый блок запустили 7 августа 2020 года и ввели в эксплуатацию 10 июня 2021 года. Второй блок принят в эксплуатацию 1 ноября 2023 года.

Россия выделила кредит в \$10 млрд для строительства, покрывающий 90% стоимости. В марте 2021 года Путин подписал закон о продлении сроков использования кредита. Обсуждается возможность добавления третьего энергоблока.

14 февраля 2024 года министр энергетики Беларуси сообщил о завершении работы над нормативной базой для запуска объединенного рынка электроэнергии Союзного государства.

Современные взаимоотношения.

На совместной пресс-конференции президенты обсудили урегулирование конфликта на Украине, новые возможности для граждан и подписанные документы. Встреча длилась более часа, после чего последовали переговоры в расширенном составе.

2022 год стал годом активного сближения России и Беларуси, с реализацией 28 союзных программ, направленных на импортозамещение и укрепление военно-технического сотрудничества. Путин подчеркнул, что отношения между странами — это не просто союз, а братство. Лукашенко отметил уникальность создания Союзного государства.

Также был подписан двусторонний договор о гарантиях безопасности, который включает развертывание совместной группировки войск и современных оборонных комплексов на территории Беларуси. Путин заявил, что программы по экономической интеграции выполнены на 100%.

Заключительные итоги о братских отношениях России и Беларуси на 2025 год.

1. Братские отношения: Путин подчеркнул, что связи между Россией и Беларусью можно назвать братскими. Они могут служить примером для других стран в экономике и безопасности.

2. Договор о гарантиях безопасности: Подписан 6 декабря 2024 года. Он определяет обязательства по обороне и защите суверенитета обеих стран, включая неприкосновенность внешних границ Союзного государства.

3. Стратегическое партнёрство: Россия и Беларусь взаимно дополняют друг друга, что помогает в решении внешнеполитических и внешнеэкономических задач.

4. Союзное государство: сохраняет высокую взаимосвязанность и зависимость, а также уровни экономических, культурных и межчеловеческих связей.

5. Совместная позиция: Обе страны согласны противостоять попыткам переписать историю и сохранять историческую память.

Список литературы

1. Виноградова К.В. «Становление и развитие Союза России и Белоруссии». Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения», 2010.
2. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о создании Союзного государства от 8 декабря 1999 года.
3. <https://elpub.ru/>
4. Ленчук Е.Б. «Импортозамещение в Союзном государстве: направления эффективного взаимодействия России и Беларуси» // «Россия и современный мир». — 2022. — №4. — С. 6–22.
5. Попов А.В. «Использование возможностей Союзного государства для развития трудового потенциала Российской Федерации и Республики Беларусь» // «Национальные интересы: приоритеты и безопасность». — 2019. — Т. 15, вып. 1. — С. 140–152.

РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ИСТОРИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО РАЗВИТИЯ

Довженко Илья Евгеньевич,

студент 2 курса.

Краснодарский край, г.Тихорецк.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -

филиал РГУПС.

Руководитель: Марушан Сергей Викторович

Россия и Беларусь, две восточнославянские страны, связаны многовековой историей, культурной близостью и геополитическими интересами. Их отношения, основанные на общем прошлом, продолжают развиваться в контексте интеграционных проектов и современных вызовов.

История России и Беларуси неразрывно связана. В течение столетий белорусские земли были частью различных государственных образований, часто находясь под влиянием,

а временами – под прямым контролем, со стороны России. От периода Великого княжества Литовского до Российской империи, Советского Союза и современной эпохи исторические события формировали общие культурные коды, религиозные традиции и социальные структуры. Влияние русского языка и культуры на белорусское общество очевидно и неоспоримо. Однако это влияние часто было предметом дискуссий и споров, связанных с национальной идентичностью Беларуси и стремлением к сохранению и развитию собственного языка и культуры.

В ранний период территории современных России и Беларуси были заселены разными племенами восточных славян. Влияние Киевской Руси ощущалось на обеих территориях, хотя формирование отдельных государственных образований происходило по-разному. Великое княжество Литовское, в которое входили значительные территории современной Беларуси, создало собственную государственность и культуру, в которой переплетались славянские, балтийские и другие традиции.

Начиная с XV века, возросло влияние Московского государства, а позднее – Российской империи, на белорусские земли. В результате военных кампаний и политических интриг большая часть территории Беларуси вошла в состав Российской империи. Этот период ознаменовался процессами русификации, распространением православия и интеграцией белорусских земель в экономическую и политическую систему Российской империи. Однако белорусский народ сохранял своё национальное самосознание и культуру, хотя и под значительным внешним влиянием.

После Октябрьской революции 1917 года Беларусь стала частью Советского Союза, формируя Белорусскую Советскую Социалистическую Республику (БССР). В этот период происходила интеграция в советскую систему, с одной стороны, и попытки развития национальной культуры и языка – с другой. Влияние российской культуры и языка оставалось очень значительным, но в то же время проводилась политика культивирования белорусского языка и литературы. В годы Великой Отечественной войны Беларусь подверглась ужасающим разрушениям и страшным потерям, вместе с Россией принимая удар нацистской Германии [4].

После распада СССР, отношения между Россией и Беларусью развивались по пути тесной интеграции, кульминацией которой стало создание Союзного государства в 1999 году. Это соглашение предполагает значительную степень политической и экономической унификации, но его реализация столкнулась с многочисленными трудностями.

Вопрос о будущем российско-белорусских отношений является одним из самых актуальных и дискуссионных в современной геополитике. После распада СССР обе страны прошли сложный путь, сталкиваясь с необходимостью построения новых государственных моделей и определения своего места в меняющемся мире.

В настоящее время отношения между Россией и Беларусью характеризуются сложной смесью сотрудничества и конкуренции. Союзное государство, созданное в 1999 году, представляет собой попытку глубокой интеграции, но на практике его реализация сталкивается с многочисленными препятствиями. Экономическая взаимозависимость остается высокой, Россия является крупнейшим торговым партнером Беларуси, однако это создает определенную уязвимость для белорусской экономики. В сфере политики наблюдается тесное сотрудничество в военно-технической сфере, в решении проблем безопасности.

Существуют различные сценарии развития российско-белорусских отношений:

Полная интеграция. Этот сценарий подразумевает полное слияние двух стран в единое государство. Он содержит в себе как потенциальные преимущества (усиление экономического потенциала, укрепление геополитической позиции), так и серьезные риски (протесты населения и социальные напряжения).

Углублённая интеграция. Этот вариант предполагает более тесное сотрудничество в рамках существующего Союзного государства, без полного отказа от государственного

суверенитета. Он позволяет сохранить национальную идентичность обеих стран, но требует компромиссов и решения сложных политических и экономических проблем.

Сохранение статус-кво: В этом варианте отношения остаются на текущем уровне, с сохранением отдельных государственных структур и суверенитета каждой страны. Однако это может привести к ослаблению кооперации и потере потенциальных синергетических эффектов.

По мнению президента Беларуси Александра Лукашенко, «следующая задача политиков двух стран - сделать необратимым процесс интеграции в рамках Союзного государства». Одним из важнейших направлений союзнических отношений является сохранение исторической памяти народов [1].

В январе 2024 года на заседании Высшего Госсовета Союзного государства утвердили документ «Об основных направлениях реализации положений Договора о создании Союзного государства на 2024–2026 годы». Он задаёт вектор развития интеграции на ближайшие 3 года и включает 11 разделов и 120 задач в широком спектре: от промышленной кооперации и импортозамещения до культурно-гуманитарного сотрудничества и здравоохранения [2].

Как заметил Алексей Оверчук – заместитель председателя Правительства РФ, сделано уже немало. Россия и Беларусь запустили пять систем прослеживаемости товаров, создали два совместных, по сути, национальных органа в таможенном и налоговом администрировании, которые успешно работают. Прделана огромная работа по гармонизации нормативно-правовой базы двух стран [3].

Начинает работать взаимное признание технологических операций при производстве продукции на территории Союзного государства, об этом заявил первый заместитель Премьер-министра Беларуси Николай Снопков. По сути, соглашение «...уравнивает статус белорусской и российской продукции и комплектующих» [3].

Таким образом, история России и Беларуси очень тесно переплетается. Реализация потенциала сотрудничества требует внимательного учета интересов обеих стран, уважения к суверенитету и поиска баланса между интеграцией и сохранением национальной идентичности. Будущее зависит от способности России и Беларуси найти новые модели сотрудничества, обеспечивающие взаимную выгоду и уважение к интересам каждого государства.

Список литературы

1. <https://rg.ru/2025/03/16/pohodit-po-zemle>.
2. Материалы сайта Министерства иностранных дел РФ
3. Вопросы общей истории и истории двусторонних отношений России и Беларуси. Пивовар Е.И., Ершова Е.С.//Труды института постсоветских и межрегиональных исследований. 2023
4. <https://www.rbc.ru/base/17/09/2024/66e9a9269a794757a75f9ccd>

РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОСОБЕННОСТИ ЕДИНСТВА И ДАЛЬНЕЙШИХ ПЕРСПЕКТИВ СОТРУДНИЧЕСТВА

*Загриценко Максим Владимирович,
студент 1 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк,
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС.*

Руководитель: Марушан Сергей Викторович

Россия и Беларусь связаны многими аспектами: историческими, культурными, экономическими и политическими. Эти страны обладают схожими традициями и языком, что способствует углублению сотрудничества. Однако, несмотря на внушительное единство,

существует множество вызовов и факторов, которые могут повлиять на их дальнейшие отношения. В этом контексте важно рассмотреть, как изменения на международной арене, внутренние политические процессы и экономические реалии влияют на перспективы интеграции между Россией и Беларусью.

В своем выступлении я хотел бы рассказать про примеры выражения единства между нашими державами, объяснить аспекты братского отношения народов и показать перспективы дальнейшего сотрудничества стран.

Несмотря на множество аспектов, связывающих Россию и Беларусь, я бы хотел выделить события, в которых это наиболее выражено:

1. 2 апреля 1997 года в Москве состоялось подписание Договора о Союзе Беларуси и России. Документ подписали президент Беларуси Александр Лукашенко и президент России Борис Ельцин. Также в этот день парафировали Устав союза и подписали меморандум о взаимопонимании по вопросу о доработке и принятии Устава. После подписания белорусский лидер заявил: «Главное назначение союза - улучшение жизни наших граждан». Договор вступил в силу 11 июня 1997 года. Он был бессрочным, но любая из сторон могла выйти из него, уведомив об этом в письменной форме другое государство за 12 месяцев до выхода [1].

2. 23 мая 1997 года между Республикой Беларусь и Российской Федерацией был подписан Устав Союза Беларуси и России. В нём стороны декларировали, что новый Союз основывается на принципах суверенного равенства государств-участников, демократии и уважения прав человека и гражданина. Также был намечен дальнейший путь, который должен был привести к добровольному объединению государств на основе свободного волеизъявления их народов. В Уставе указывалось, что правовой основой деятельности Союза является Договор о Союзе Беларуси и России от 2 апреля 1997 года. Документ особо подчёркивал, что государства-участники сохраняют государственный суверенитет, независимость и территориальную целостность, конституцию, государственный флаг, герб и другие атрибуты государственности.

Эти события положили начало принципиально новому этапу в процессе белорусско-российской интеграции, целью которого было заявлено создание необходимых условий для воссоединения двух республик в единое целое [2].

3. 25 декабря 1998 года президенты Беларуси и России подписали новый пакет документов, в который вошли Декларация о дальнейшем единении Беларуси и России, Договор о равных правах граждан, а также Соглашение о создании равных условий субъектам хозяйствования. В декларации государства признавали успех союза и соглашались с дальнейшей интеграцией путём создания полноценного Союзного государства.

4. 8 декабря 1999 года подписан Договор о создании Союзного государства (вступил в силу 26 января 2000 года). Одновременно принята Программа действий Российской Федерации и Республики Беларусь по реализации его положений. Для достижения целей единого государства, в соответствии с Договором, предусмотрено создание Высшего Государственного Совета, Парламента, Суда и Счетной палаты Союзного государства [3].

Рассмотрев данные события, мы видим, что единство России и Беларуси основано на глубокой культурной и экономической симпатии между народами. Это сотрудничество способствует сохранению общего наследия и укреплению стратегических связей, что важно в условиях глобальных вызовов. Взаимная поддержка и совместные инициативы позволяют обеим странам развиваться и защищать свои интересы на международной арене. Единство России и Беларуси представляет собой важный фактор стабильности и процветания в регионе.

Сотрудничество России и Беларуси идет стремительно вверх и в ближайшие годы можно ожидать углубления интеграции в рамках Союзного государства, развития совместных проектов в энергетическом секторе и промышленности, а также укрепления военно-технического сотрудничества. Ожидается, что обе страны будут продолжать

взаимодействие в сфере торговли и инвестиций, несмотря на внешние экономические вызовы.

Некоторые перспективы дальнейшего сотрудничества России и Беларуси:

- Экономическое сотрудничество. В экспертном сообществе уверены, что в перспективе товарооборот между странами будет расти, и взаимная торговля может достичь 70 млрд долларов. Большую роль в этом сыграет единая промышленная политика. Например, Москва и Минск реализуют 27 совместных программ по импортозамещению в микроэлектронике, станко- и машиностроении, ядерной энергетике и освоении космоса.
- Социально-гуманитарное сотрудничество. Стороны решили вопросы о взаимном признании виз, отмене роуминга и введении единой автостраховки. Также Москва и Минск договорились расширить финансирование проектов по сохранению общей исторической памяти, в первую очередь о Великой Отечественной войне.
- Освоение космоса. В 2024 году произошёл серьёзный рывок в этом направлении: усилилась работа по созданию совместной группировки спутников, состоялась экспедиция на Международную космическую станцию экипажа в составе российского космонавта Олега Новицкого и первого белорусского космонавта - женщины Марины Василевской [4].

Кроме того, в 2025 году стороны запланировали 41 мероприятие культурно-социальной и гражданско-патриотической направленности.

В заключении хотелось бы сказать, что несмотря на внешние вызовы и попытки разобщить наши народы, имеющиеся глубокие исторические и культурные связи России и Беларуси, дружеские контакты Президентов наших стран В.В.Путина и А.Г.Лукашенко являются непреодолимой основой для единства. Никакие обстоятельства не могут разрушить ту братскую нить, которая уже длительное время объединяет россиян и белорусов. Взаимное уважение, взаимодействие и поддержка помогут преодолеть любые препятствия, и ничто не сможет разъединить эти народы, стремящиеся к совместному процветанию и развитию.

Список литературы

1. <https://iz.ru/1824897/kirill-fenin-igor-baldin/souznoe-vrema-rossia-i-belorussia-realizovali-plany-po-integracii-na-2024-god> (материалы сайта Известия IZ)
2. https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contracts/2_contract/47495/ (материалы с сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации)
3. https://russia.mfa.gov.by/ru/bilateral_relations/sojuz/ (материалы сайта Посольства Республики Беларусь в Российской Федерации)
4. Курбанов Р.А., Василевич Г.А., Баланюк Л.Л. Право Союзного государства Беларуси и России. Учебник в 2-х томах. Том 1. М.: Проспект. 2021

КАЗАЧИЙ РОД НА СЛУЖБЕ РОДИНЕ

*Коваленко Александр Денисович,
студент 2 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Быть казаком — это не просто принадлежность к определённой этнической группе или сообществу, это целая культура, пропитанная историей, традициями и духом свободы. Казак — это не только воин, но и защитник своей земли, своей семьи и своей веры.

Казачество всегда ассоциировалось с мужеством, отвагой и благородством. Казак — это человек, готовый встать на защиту слабых, отстаивать справедливость и бороться за свободу. Эти качества делают казаков символом чести и достоинства. В их жизни важны не

только военные подвиги, но и уважение к традициям, культуре и родной земле. Казачий род — это родословная, связанная с казачеством, его историей и обычаями. В истории казачества брак считался святыней и основой общества. Особую роль играл глава рода, в семьях соблюдались старинные обычаи и традиции, старшие окружались почётом и уважением [1].

Современное казачество в России формировалось после распада СССР в 1991 году. Заявляя о преемственности традиций казачества в Российской империи, оно создаёт некоммерческие организации с наименованиями, схожими с названиями казачьих формирований, существовавших в Российской империи, использует их символику (казачьи знамёна и т. п.) и иные атрибуты [2].

Цель работы — восстановить память о моих предках, состоявших в казачестве и подвигах, которые они совершили.

Задачи исследования: сбор информации во всех доступных источниках и обращение к архивам; изучение истории казачьего рода семьи - Коваленко, и того, что ими было сделано для Кубани; сохранение памяти о подвигах, совершённых казаками и раскрыть историю таких людей как Коваленко Владимир Иванович, мой прадед.

Императрица Екатерина II подписала «Жалованную грамоту» о даровании правобережья Кубани Черноморскому казачьему войску 30 июня 1792 года, после чего активно начались сборы казаков для отправления и заселения новых земель. В данный список попали и мои предки — Коваленко Никита (мой прямой предок), а также его братья: Коваленко Прокофий, Коваленко Тихон, Коваленко Ефим [3].

Переселение прошло на редкость организовано и датируется 25 августа 1792 года. Больше всего — 134 семьи прибыли из Переяславского повета Полтавской губернии. Это были простые казаки и вдовы с домочадцами [3].

После заселения каждого из казаков распределили по станицам, хуторам, кордонам или пустым землям. Так же каждый был обязан работать, вне зависимости от его чина, было распределение работы по самым разным специальностям [3].

Тихон Коваленко — был отправлен на Черкасский кордон для охраны границ и активного развития казачьих станиц [3].

В то время Каневские казаки работали на заводах других куреней и на частных заводах. Мой прямой предок Никита Коваленко был отправлен работать на рыбный завод господина Кошевого. Несмотря на то, что он был один из 4-х человек основавших на данный момент самую большую станицу в мире, он отправился честно трудиться на благо людей [3].

Но у некоторых была совсем другая участь, к примеру часть семейных казаков отправились в первую временную столицу — город Тамань. В их числе был Прокофий Коваленко. После окончания Кавказской войны, офицерам — непосредственно участникам боевых действий, давали землю в частную собственность. Предполагаю, что один из моих родственников продолжил свой род уже в Тамани [3].

Новые земли были богаты зверем, птицей, рыбой; т. е. похожи на те земли казачьи, какими были земли запорожцев. К тому же бывшие запорожцы сохранили деловые связи с купечеством приморских городов России и проблемы сбыта товаров у них не было. Казаки сразу же организовали куренные рыболовные заводы. Доходы от этих предприятий шли на содержание служивших на пограничной линии и нетрудоспособных каждого куреня. Каневской рыболовный завод был организован при Сукуровом лимане на Тамани [3].

После этого продолжилось активное освоение земель, расширение казачьих станиц, а также переезд новых казачьих семей и простых крестьян на земли Кубани.

Не могу не отметить таких людей, как Коваленко Назар Никитич (1800 — 1850 гг.), Коваленко Нифонт Назарович (1830 — 1870 гг.), Коваленко Иван Нифонтович (1860 — 1900 гг.). Все эти люди так или иначе повлияли на историю новых степных территорий России, участвовали в защите её границ, и были верны своей новой малой родине [4].

А сейчас хочу поднять тему об очень важном человеке, который сделал не мало для нашей станицы. Его звали Коваленко Владимир Иванович, родился он в 1893 году и прожил всего 25 лет. Этот человек в свои 24 года стал последним дореволюционным атаманом и

первым председателем Совета депутатов. Он был коренным каневчанином, потомственный казак, родился в семье со средним достатком. Владимир успел получить начальное образование, в Каневском трёхклассном училище, затем окончил реальное училище для казаков в Екатеринодаре и поступил в Харьковский политехнический институт (только недюжинных способностей казаку такое образование в те времена было доступно). В студенчестве Владимир стал проявлять интерес к революционному движению, за что он, один из лучших студентов, не раз был на грани исключения из института.

По возвращению в станицу 25-ти летний казак был избран станичным атаманом. Весной 1918-го он был избран на пост председателя Совета рабочих, казачьих и крестьянских депутатов. Миротворческая заслуга Владимира Ивановича очевидна – под его грамотным руководством установление новой власти в станице прошло без кровопролития [5].

На тот момент шла гражданская война. В июле 1918 года в Каневскую вступила 1-я Кубанская бригада Добровольческой армии под командованием генерал-майора В.Л. Покровского. По приказу известного своей жестокостью белого генерала на площади перед станичным правлением устроили публичную казнь ревкомовцев: В.И. Коваленко и его соратников А.П. Карпенко, Т.Я. Назаренко, Д.М. Тышенко – повесили, остальных расстреляли. В 1967 году их останки были перезахоронены в братской могиле у Вечного огня центрального мемориального комплекса станице Каневской [5].

Председатель станичного совета Коваленко не успел даже завести семью, всецело посвятив себя служению народу. Он погиб как герой – за земляков, за родину. И вот уже более века каневчане хранят о нём добрую память [5]. Одна из улиц нашей станицы носит имя моего предка - Коваленко Владимира Ивановича.

У Владимира был брат Тимофей Коваленко, он и продолжил семейное древо. Тимофей Коваленко также был казаком. Он стал участником Великой Отечественной войны, в 1941 году он был призван в Ростовской области, в 41 год он пошёл воевать, не смотря на свой возраст [6].

Тимофей был выдающимся солдатом, в его наградном списке есть такие награды, как Орден Красной Звезды, Орден Славы 3 степени, медаль «За отвагу» [6].

Тимофей был участником сражения на Курской дуге. Свои награды получил за такие подвиги как – " Под своим командованием смог отбить 3 контратаки " " Лично уничтожил 20 гитлеровцев, включая уничтожение пулемётного расчёта с его личного оружия " " Лично из миномёта смог поразить 424 солдата в том числе 1 офицера " . Смог пройти всю войну и вернуться домой [6].

Прежде чем уйти на войну Тимофей успел завести семью, первый сын Коваленко - Гавриил Тимофеевич, второй сын - Коваленко Пётр Тимофеевич.

Коваленко Пётр Тимофеевич, родился 29.06.1923 года, прожил до 17.04.1993 года, мой отец лично его успел застать, общаясь с ним узнавал много историй благодаря которым наш род знает заслуги своих предков. Пётр Тимофеевич завёл свою семью, женился на Коваленко Ксении Васильевне (03.02.1927 – 07.05.1997 гг.). У них было 4-ро детей: Коваленко Михаил Петрович (15.10.1955 – 06.12.2022 гг.), Коваленко Любовь Петровна, Коваленко Галина Петровна, Коваленко Григорий Петрович (03.04.1964 г.р.).

Коваленко Григорий Петрович, женился на Коваленко Галине Ивановне, у них родились 2-е детей: Коваленко Сергей Григорьевич (31.12.1986 г.р.) и Коваленко Денис Григорьевич (08.08.1984 г.р.) – мой отец.

Меня зовут Коваленко Александр Денисович (15.06.2007 г.р.). В детстве я был в МБДОУ казачьем детском саду №31, где и был первый раз посвящён в казачата. После поступил в МБОУ СОШ № 3, школа, также является казачьей, где я был уже посвящён в более старшие ряды казачества. Всю свою сознательную жизнь я интересовался казачеством, очень любил истории про своих предков, пытался найти информацию. Участвовал на казачьих мероприятиях и интересовался ими в интернете. Во время учёбы в школе № 3, часто происходили выступления казаков с шашками, казачьи танцы и другие мероприятия.

Поступив в ТТЖТ - филиал РГУПС, я познакомился с одним из тихорецких казаков, после чего обратился к Каневскому атаману с просьбой восстановления в ряды казачества. На данный момент являюсь казаком при Каневском РКО, принимаю активное участие в казачьих сборах, учусь обращению с шашкой, занимаюсь конной ездой, и мы сдаём нормативы ГТО.

Быть казаком очень почётно.

Быть казаком — значит быть частью великой истории, которая продолжается и сегодня. Это гордость за свои корни, за предков, которые сражались за свободу и независимость.

Таким образом, быть казаком — это не просто звание, это образ жизни, наполненный смыслом, уважением к традициям и стремлением к свободе. Это почётная миссия, которая требует от человека мужества, стойкости и преданности своим идеалам.

Список литературы

1. URL:
https://stpravda.ru/20230706/kazachiy_rod__ot_vekovoy_istorii_k_sovremennosti_204013.html
2. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Казачество_в_Российской_Федерации
3. URL:<https://m.ok.ru/group/52519738540240/topic/154754044160976>
4. Архивные данные, предоставленные Каневским РКО.
5. Улица имени В.И. Коваленко// газета «225 лет Каневской»
6. URL: <https://pamyat-naroda.ru>

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ВЗАИМОПОМОЩЬ РОССИИ И БЕЛАРУСИ В ХОДЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

*Коваленко Анастасия Сергеевна,
студент 2 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

На протяжении долгих лет Россия и Беларусь являются союзниками по многим направлениям: от экономического развития до борьбы с такими вопиющими преступлениями как терроризм. На сегодняшний день геополитические условия, в которых находятся обе страны, имеют непосредственное влияние на то, как именно складываются отношения между ними.

Цель данной работы заключается в изучении следующей ситуации: как специальная военная операция повлияла на взаимодействие России и Беларуси.

Специальная военная операция, начатая Россией, создала новый контекст для российско-белорусского сотрудничества. Беларусь, как стратегический союзник, предоставила свою территорию и инфраструктуру для обеспечения операций, что укрепило военные и политические связи между двумя странами. Это сотрудничество проявилось не только в совместных учениях, но и в наращивании оборонного потенциала на границах, угрожаемых внешними факторами.

Экономические отношения также претерпели изменения. Беларусь столкнулась с экономическими вызовами в результате западных санкций, что заставило ее искать новые пути сотрудничества с Россией. Взаимные поставки товаров, кредиты и инвестиции стали ключевыми аспектами, способствующими устойчивости экономик обеих стран.

Однако важно отметить, что усиление военного взаимодействия может вызвать напряженность в отношениях с соседними государствами и международным сообществом. Таким образом, будущее российско-белорусского альянса будет зависеть от того, как обе

страны смогут балансировать свои интересы в условиях меняющейся геополитической обстановки.

Стратегическая взаимопомощь России и Беларуси в ходе специальной военной операции на Украине представляет собой важный элемент военной и политической поддержки. С самого начала конфликта два государства активно взаимодействовали, обмениваясь разведывательной информацией и военными ресурсами. Это сотрудничество позволило улучшить координацию и эффективность действий на фронте, что, в свою очередь, усилило обороноспособность союзных сил.

Кроме того, Беларусь стала ключевым логистическим центром, предоставляя России стратегические маршруты для снабжения войск и переброски техники. На белорусской территории проводились совместные учения, которые укрепили боевую готовность армий обоих государств. Это создало «пояс безопасности», оказывая давление на Украину и демонстрируя единство позиций Минска и Москвы.

Политическое взаимодействие также играло важную роль. Оба государства стараются подчеркнуть свою солидарность на международной арене, используя дипломатические инструменты для противостояния санкциям и внешнему давлению. Таким образом, стратегическая взаимопомощь становится не только военной, но и политической необходимостью для выживания обоих режимов.

Последовательно поддерживая Россию, Белоруссия фактически выполняет функции российского форпоста на западных рубежах. В настоящее время консолидированные действия Москвы и Минска направлены на укрепление обороноспособности армий Союзного государства. Эксперты отмечают, что такое военное сотрудничество в рамках Союзного государства позволяет обеспечить его адекватную защиту от внешних угроз.

РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОДНА ИСТОРИЯ, ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ

*Комарова Виктория Олеговна,
студент 2 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Руководитель: Знайченко Алина Олеговна

Тема «Россия и Беларусь: одна история, общее будущее» поможет в исследовании исторической связи, взаимодействия между двумя странами. История России и Беларуси тесно связана друг с другом, история этих двух государств начинается, от общей истории княжеств и заканчивая советским периодом, который оставил значительный след в формировании государств, их взаимоотношений.

Россия и Беларусь — это две страны, которые на протяжении веков были связаны не только географически, но и культурно, исторически и политически. История, которая переплетена через множество событий, она начиная с древних времен, когда на землях формировались первые государства, и продолжается и по сей день, сталкиваясь с современными проблемами

Схожие традиции, языки и культура создает прочный фундамент для взаимопонимания и сотрудничества. Важные исторические моменты, такие как объединение в рамках Великого княжества Литовского и позже в Российской империи, помогли сформироваться единому культурному пространству.

В последние десятилетия Россия и Беларусь активно развивают свои отношения, помогая преодолеть трудности и беспокойные времена, стремясь к поддержанию близких экономических и политических отношений. Создание Союзного государства стало важным шагом на пути к интеграции, позволяя обеим странам работать вместе для достижения общих целей. Это сотрудничество охватывает различные сферы: от экономики и безопасности до науки и образования.

Общее будущее России и Беларуси зависит во многом от способности стран адаптироваться к современным тенденциям. В условиях глобализации и современных проблем, таких как изменение климата и экономические кризисы, важно сохранять единство и поддерживать диалог.

Таким образом, Россия и Беларусь — это не просто соседствующие страны, а государства с длинной совместной историей и перспективами в будущем. Оно зависит от взаимопонимания, поддержки, уважения, готовности работать вместе для достижения поставленных целей.

История этих народов пронизана множеством самых разных событий, начиная с очень дальних времен истории. Изначально Белорусские земли входили в состав Киевской Руси, где русские князья сыграли значительную роль в формировании культурных и образовательных ценностей и традиций Беларуси. В более позднее время оба государства находились под общим управлением, что сделало связь между народами глубже и крепче.

Сегодня два этих народа сталкиваются с новыми вызовами и проблемами. Тем не менее, связь между русскими и белорусами остается крепкой. Многие белорусы по-прежнему считают Россию своим главным союзником, и русский язык занимает важное место в Беларуси. В обеих странах существуют многочисленные русские и белорусские общины, которые продолжают поддерживать традиции и образ жизни.

В то же время между Беларусью и Россией можно наблюдать и определенные противоречия, которые в основном касаются политической сферы и оказывающие влияние на две стороны. Кроме того, геологические и политические изменения, такие как усиление Польши и развитие отношений с Западом, могут повлиять на ситуацию в Беларуси.

Одной из главных причин, которая объединяет Беларусь и Россию, является их общая история. Раньше обе стороны были частью Российской империи и Советского Союза, эти исторические этапы оставили внушительный след в культуре и традициях.

Экономическое сотрудничество, так же является одним из основных аспектом их отношений. Беларусь и Россия имеют тесные экономические связи, особенно в сферах торговли и транспортировки между странами. К примеру, значительная часть нефти и газа, поступающих в Беларусь, поставляется из России, которая в свою очередь является основным экспортным партнером Беларуси.

Несмотря на крепкие исторические узы, Беларусь и Россия наделены своими уникальными традициями, обычаями в культуре. Беларусь прикладывает множество усилий что бы сохранить свою независимость и суверенитет, в то время как Россия нацелена на укрепление своей экономической и политической позиции в регионе.

Следует подчеркнуть, что их история тесно переплеталась на протяжении многих веков. В X веке на территории Беларуси зародилось Киевское государство, а в XIII веке регион вошел в состав Великого княжества Литовского, который долгое время являлся союзником Московии.

В XVII веке Беларусь стала частью Российской империи, что сказалось на развитии белорусской культуры и языка. В XIX и XX веках страна пережила множество социальных и политических изменений, такие как революции и две мировые войны, которые коренным образом изменили жизнь региона.

Несмотря на все исторические потрясения и изменения, Беларусь остается надежным союзником России. Беларусь так же является важным экономическим партнёром России, почти все белорусы говорят на русском, который в стране имеет статус второго государственного языка.

Таким образом, можно сказать, что связь между Беларусью и Россией имеет глубокое историческое начало и продолжает существовать и сегодня.

День единения народов Беларуси и России отмечается 2 апреля. В этот день в 1996 году президенты двух стран подписали в Москве Договор о создании Сообщества Беларуси и России, основой которого стали принципы суверенитета и равенства.

Для двух государств 2 апреля — это не просто еще одна дата в календаре. Этот праздник, День единения народов, имеет особое значение для каждого из нас. Совместная история народов России и Беларуси продолжается и по сей день. Мы вместе прикладываем множество усилий для строительства Союзного государства. И сейчас мы можем видеть что все приложенные усилия не напрасны. Например: между нашими странами нет границ, и Беларусь обеспечивает защиту общей границы на западе, а русский язык является вторым государственным языком в республике. У нас сохранились и продолжают укрепляться торгово-экономические связи, углубляется интеграция в сфере промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры.

Договор о создании Союзного государства Беларуси и России был заключен 8 декабря 1999 года, а также одобрена Программа действий по его реализации.

День единения народов Беларуси и России сравнительно появился не так давно, но его история глубоко уходит в совместную историю. Еще в 1379 году между князем Андреем Полоцким и великим князем Дмитрием Ивановичем Московским был подписан союзный договор, что привело к участию западнорусской тяжёлой конницы в Куликовской битве. В дальнейшем история включает эпопею Великого княжества Русского с центром в Полоцке (XV век), драматические события, известные как "заговор русских князей" (1481 год), восстания князей Глинских (начало XVI века) и казацкого атамана Северина Наливайко (конец XVI века), а также национально-освободительную войну середины XVII века. Все эти события проходили под флагом борьбы за свободу и единство Руси.

В 2013 году состоялось 400-летие со времени, когда на Земском Соборе был избран на трон Царства Русского Михаил Романов, что стало началом трехсотлетнего правления династии Романовых. Под их руководством Россия значительно расширила свои территории и пережила как блестящие победы, так и тяжелые утраты.

На посту генерал-губернатора Виленского, Гродненского и Минского граф Михаил Николаевич Муравьев не только подавил восстание польской шляхты, но и активно защищал права белорусских крестьян и культурное наследие народа. Его работа, поддержанная Александром II, вернула край на «древнерусскую дорогу» и инициировала глубинные преобразования, которые подрывали власть шляхты и вернули истинную власть народу. Муравьев и его последователи создали основы для дальнейшего развития белорусской культуры в XX веке; без его усилий современная Беларусь была бы невозможна.

Таким образом, под властью российских монархов белорусский народ смог не только сохранить свои традиции, идентичность и веру, но также обрести надежды на дальнейшее развитие. После Октябрьской революции 1917 года Всебелорусский съезд, собравшийся в Минске, принял резолюцию о единстве с Российской демократической республикой.

На данный момент две эти страны тесно связаны и продолжают создавать общее будущее. Несмотря на все трудности страны продолжают поддерживать друг друга, оказывать помощь и защиту в тяжелые времена и потрясения. Россия и Беларусь с давних времён считалась дружественными, братскими странами, что подтверждается множествами схожими традициями, общими, схожестью в культуре и ценностях.

Список литературы

1. Беларусь 1941-1945. Подвиг. Трагедия. Память: в двух книгах. - Минск: Бел. наука, 2010 - 2 кн.
2. Астахова, С. Белоруссия: отношения с Россией в условиях новых внешнеполитических реалий // С. Астахова // Россия и новые государства Евразии. 2022. № 1V (LVII). С. 89-98.
3. Постсоветский материк 2023. №1 (37), С. 45-59, Республики Беларусь // Ю.В. Баранчик //
4. Сергеев, Н.М. Республика Беларусь и специальная военная операция / Н.М. Сергеев, Г.Ю. Волков // Постсоветский материк. 2023 №2 (38). С. 27-43.

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ

Криницын Дмитрий Денисович,

студент 1 курса.

Красноярский край, г. Красноярск,

*Красноярский техникум железнодорожного транспорта-
филиал ИрГУПС.*

Руководитель: Малинчик Алена Александровна

Аннотация: Статья рассматривает ключевые вехи общей истории России и Беларуси, акцентируя внимание на значимости Великой Отечественной и Второй мировой войн для формирования мировоззрения молодежи. Обсуждаются инициативы, направленные на развитие культурных связей и поддержание творческой активности молодежи в рамках Союзного государства.

Ключевые слова: Россия, Беларусь, союзные государства, культурные связи, творческая активность, неразрывные связи, идеологическая борьба, Вторая Мировая война, Великая Отечественная война, национальная схожесть, вехи истории.

Abstract: The article examines key milestones in the shared history of Russia and Belarus, highlighting the significance of the Great Patriotic War and World War II in shaping the worldview of the youth. It discusses initiatives aimed at developing cultural ties and supporting the creative activity of young people within the framework of the Union State.

Keywords: Russia, Belarus, the Union states, cultural ties, creative activity, indissoluble ties, ideological struggle, World War II, the Great Patriotic War, national similarities, historical milestones.

Общие исторические корни: начало истории России и Беларуси восходит к образованию Древнерусского государства в IX веке. Это объединение различных славянских племен сыграло решающую роль в формировании общего культурного и языкового пространства, которое по сей день остается актуальным и важным для идентичности обоих народов.

Значение Киевской Руси: Киевская Русь, являясь важным этапом в истории, не только укрепила политическую структуру, но и поспособствовала развитию духовных ценностей. Крещение Руси в 988 году стало основой для формирования единого культурного и религиозного пространства, что способствовало дальнейшему сближению России и Беларуси.

Совместная борьба: Великая Отечественная война и Вторая мировая война являются центральными сюжетами в истории обеих стран. Сохранение памяти о героизме и трагедиях этих войн важно для формирования национальной идентичности. Обе нации вместе боролись против фашизма, и этот общий опыт помогает сплачивать народы в современных условиях.

Просветительская деятельность: в условиях идеологической борьбы крайне важно развивать образовательные программы, которые освещают историю, включая важные события войны. Такие инициативы могут быть реализованы через школьные и университетские курсы, выставки, конкурсы и конференции, способствуя формированию у молодежи истинного понимания исторических событий.

Развитие культурных и научных связей: союзное государство предоставляет уникальные возможности для совместных исследовательских проектов и культурных обменов. Это способствует обмену опытом и знаниями, укрепляет связи между молодежью в обеих странах и создает платформу для совместной реализации творческих и научных идей.

Поддержка творческой активности молодежи: существует необходимость в создании и поддержке платформ, которые будут способствовать реализации идей молодежи. Это могут быть творческие конкурсы и научные форумы, которые не только поддерживают творческий потенциал, но и помогают молодежи осознать свою роль в обществе.

Формирование активной жизненной позиции: подчёркивается важность формирования у молодежи активной и инициативной позиции, способствующей противостоянию современным идеологическим вызовам.

Список литературы

1. Электронные ресурсы:

1.1 Интернет портал СНГ - "Как Россия и Беларусь вовлекают молодежь в развитие Союзного государства": <https://e-cis.info/news/566/111821/>

1.2 Парламентское собрание - "Сохранить историческую память в условиях современных угроз и вызовов — одна из важнейших совместных задач России и Белоруссии": <https://belrus.ru/info/soxranit-istoricheskuyu-pamyat-v-usloviyax-sovremennykh-ugroz-i-vyzovov-odna-iz-vazhnejshix-sovmestnykh-zadach-rossii-i-belorussii/>

1.3 Союзное государство - "Культурное сотрудничество как фактор единения народов Беларуси и России": <https://посткомсг.рф/news/169125/>

2. Другие источники информации:

2.1 Библиотека КрИЖТ ИрГУПС: Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС.: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>

ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЯЗИ РОССИИ И БЕЛАРУСИ: ЕДИНСТВО ПРОШЛОГО И УСТРЕМЛЕНИЕ В ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ

*Мухорина Лилия Павловна,
студент 3 курса.*

*Свердловская область. г. Екатеринбург.
Колледж железнодорожного транспорта*

*Уральского государственного университета путей сообщения.
Руководитель: Юдина Наталья Николаевна*

Россия и Беларусь представляют собой две страны, обладающие богатейшими историческими традициями, глубочайшими культурными связями и общими экономическими интересами. Эта взаимосвязь является живым подтверждением истинного единства, которое накопилось на протяжении многих веков. Исследование исторических взаимодействий между этими народами открывает перед нами возможность глубже понять современные реалии и определить направления их совместного движения в будущее.

Постановка исторического контекста

История отношений между Россией и Беларусью восходит к временам, когда современное государственное устройство этих стран еще не было сформировано. В IX-X веках территория Беларуси входила в состав Древнерусского государства и была населена восточными славянами. Полоцкое княжество, в частности, выделялось как один из первых культурных и образовательных центров на этих землях. К XIII веку, после распада единого Древнерусского государства, Беларусь оказалась под влиянием Великого княжества Литовского, но это не исключило ее многогранные культурные и торговые связи с Москвией [1].

Этапы объединения и культурной интеграции

Культурные связи между Беларусью и Россией особенно активно развивались в XIX и XX веках. В это время белорусские писатели, такие как Янка Купала и Якуб Колас, находили вдохновение в русской литературе, и таким образом создавали уникальную белорусскую идентичность. Именно в этот период начали активно обмениваться культурными элементами, такими как литература и искусство [3].

Совместная история белорусского и российского народов продолжается и по сей день. Мы активно строим единое Союзное государство, и, хотя на этом пути существуют определенные трудности, очевидно, что достигнуты значительные успехи. Государственные

границы между нашими народами фактически устранены, а Беларусь пока что обеспечивает защиту внешних границ на западе. Русский язык занимает статус второго государственного языка в республике. Тесные торгово-экономические связи продолжают развиваться, углубляясь во многих сферах, включая промышленность, сельское хозяйство, науку и культуру.

Политические взаимосвязи

Актуальная политическая ситуация играет значительную роль в становлении белорусско-российских отношений. Оба государства активно участвуют в разнообразных интеграционных проектах, среди которых выделяются ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности) и ШОС (Шанхайская организация сотрудничества). Совместные военные учения и меры по обеспечению безопасности служат ярким доказательством стремления к стабильности в региональном контексте.

День единения народов Беларуси и России — это сравнительно молодой праздник, однако его корни уходят в глубокую древность. 29 апреля 2013 года также исполнилось 195 лет со дня рождения великого реформатора императора Александра II, известного в истории как Царь-Освободитель. Александр II освободил 20 миллионов крестьян от крепостного права и защитил белорусские земли от мятежа польско-литовской шляхты в 1863 году, тем самым обеспечивая защиту от потенциального повторного национального и религиозного угнетения.

Таким образом, именно в рамках российского государства белорусский народ не лишь сохранил свои национальные корни, самобытность и веру, но и обрел перспективы для дальнейшего развития [2].

Во время Великой Отечественной войны на флагах частей Красной Армии и белорусских партизан гордо звучали священные слова «За нашу Советскую Родину!», которая простиралась от Бреста до Петропавловска-Камчатского. А современное Союзное государство продолжает выражать искреннее стремление Белой Руси быть в единстве с Россией, олицетворяя собой неразрывную связь между нашими народами.

История Руси и славян насчитывает тысячелетия, и славяне представляют собой одну из самых многочисленных групп человечества, относящихся к индоевропейской семье. Как и любое другое сообщество, славяне были вынуждены овладеть искусством защиты своей земли и народа.

В грузинском городе Гродно уже на протяжении тринадцати лет проводится Международный фестиваль славянских боевых искусств. На него приезжают много участников из России, Украины, Беларуси и других стран, чтобы продемонстрировать свои навыки и доказать свою силу.

Этот фестиваль, приуроченный к Дню Победы в Великой Отечественной войне, организуется с целью патриотического воспитания молодежи, возрождения славянских боевых традиций и культурных обычаев, а также активной пропаганды здорового образа жизни.

Устремление к общему будущему

Россия и Беларусь — это две страны с богатейшей историей взаимных связей, которые пронизаны духом единства и сотрудничества. В современном мире, где глобальные вызовы становятся все более сложными, необходимость объединения и совместных усилий становится актуальной, как никогда. Устремление к общему будущему не только укрепляет экономические и культурные отношения, но и создает основу для стабильности и безопасности в регионе.

Во-первых, экономическая интеграция между Россией и Беларусью является важным аспектом, способствующим общему развитию. Создание Союзного государства, торговые соглашения и совместные проекты в области энергетики, промышленности и сельского хозяйства позволяют не только укрепить экономические связи, но и развивать новые технологии и области сотрудничества [4].

Во-вторых, культурная интеграция также играет немаловажную роль в формировании общего будущего. Обмен студентами, совместные образовательные программы и культурные мероприятия способствуют укреплению связей между народами. Россия и Беларусь обладают общими историческими корнями и культурными традициями, которые необходимо сохранять и развивать.

В-третьих, безопасность и стабильность в регионе, основанные на взаимной поддержке, являются важными условиями для общего будущего.

Исторические взаимосвязи России и Беларуси, основанные на общем прошлом, создают прочную базу для их совместного будущего. Устремление обеих наций к единению, взаимопомощи и сотрудничеству подчеркивает, что Россия и Беларусь не только обращают взгляды в прошлое, но и нацелены на совместную работу ради создания светлого и устойчивого будущего. Открытость и готовность к диалогу будут служить залогом успешного сосуществования наших народов.

Список литературы

1. Бульба, А.Г. История Беларуси: от древности до современности. Минск: Белорусская наука, 2015. 301с.
2. Мясичев, И.Н. Россия и Беларусь: исторические корни и современные отношения. Москва: Научная книга, 2018. 61с.
3. Садовская, Т.В. Культура и искусство Беларуси в контексте русской традиции. Минск: Белорусский государственный университет, 2019. 112с.
4. Гродзинский, Н.Л. Экономические связи России и Беларуси: от истоков до нового времени. Москва: Издательство РГГУ, 2020. 35 с.

ПАМЯТНИК «КЛЯТВА» ГОРОД КРАСНОДОН

Оборотов Матвей Валерьевич,
студент 1 курса.

*Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский,
Лиховской техникум железнодорожного транспорта-
филиал РГУПС.*

Руководитель: Зябкина Ирина Николаевна



В сентябре 1942 года, в оккупированном Краснодоне, группа молодых людей тайно собралась с целью создания подпольной организации "Молодая гвардия". Под руководством местной подпольной партийной ячейки они поклялись мстить врагу за разрушения и потери.

Идея увековечить память юных подпольщиков «Молодой гвардии» появилась в 1943 году, вскоре после освобождения Краснодона от фашистских захватчиков. Инициативу проявили сами жители города. В 1949 году группа скульпторов начала работу над созданием монумента, который был установлен 12 сентября 1954 года.

Глава Краснодонского муниципального округа Сергей Козенко, обращаясь к собравшимся на площади, отметил: «Памятник «Клятва» – это символ и сердце нашего города. Мы гордимся нашей историей и сверяем свои поступки с героями Краснодона, отдавшими свои жизни за свободу и независимость. Уверен, что

отлитые в бронзе герои-подпольщики стали для многих примером любви к Родине и беззаветной верности идеалам».

Памятник «Клятва» стал символом города и ключевым элементом мемориального комплекса и олицетворяет всё: благодарность потомков юным подпольщикам за их мужественную борьбу, высокий уровень мастерства скульпторов и отражение наших побед и надежд». Это местом памяти и поклонения для многих людей, а также важный элемент культурного наследия региона. Он напоминает о трагических событиях войны и о тех, кто отдал свою жизнь за свободу своей страны.

В братской могиле покоятся участники подпольной организации и молодогвардейцы, сброшенные карателями 15, 16 и 17 января 1943 года в шахту № 5. В 1943 году на месте захоронения был установлен обелиск. К 20-летию Победы в Великой Отечественной войне, в 1965 году, обелиск заменили надгробием из метровых блоков розового гранита, рядом с которым была установлена стела «Скорбящая мать». По периметру надгробия вырезаны фамилии и годы жизни погибших, а также аннотационная надпись: «В этой братской могиле похоронены жертвы фашизма – коммунисты-подпольщики и члены подпольной комсомольской организации «Молодая Гвардия», сброшенные живыми в шахту или расстрелянные немецкими оккупантами».

У памятника «Клятва» есть двойник: скульптурная часть из бронзы была отлита на заводе «Монументскульптура» в Ленинграде.

Список литературы

- 1.<https://child-class.org/knigi/uchebniki-istoriya-rossii>
- 2.<https://krasnodon-adm.ru/>

12 ЧИЧЕРИНСКИХ ПОДПОЛЬЩИКОВ

*Осетрова Дарья Сергеевна,
студент 3 курса.*

*Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский.
Лиховской техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Зябкина Ирина Николаевна

Летом 1942 года, вскоре после оккупации поселка и окрестных хуторов немецкими войсками, была создана подпольная организация. В ее состав вошли члены комсомола, местные жители и солдаты, оказавшиеся в окружении.

Организация осуществляла активную диверсионную деятельность: прерывала связь между немецкими штабами, направляла советскую авиацию на военные объекты, взрывала мосты, а также подстрекала к саботажу рабочих, занятых сбором урожая и восстановлением шахты имени Чичерина. Благодаря усилиям подпольщиков, врагу не удалось получить ни одной тонны угля с этой шахты.

Помимо этого, члены организации вели активную пропагандистскую работу: распространяли листовки с сообщениями Совинформбюро, опровергая фальшивые заявления фашистов о скором поражении Красной Армии и поднимая боевой дух населения.

Подпольщик Саша Нефедов собрал трехламповый радиоприемник, и по ночам они с Клавой Жильцовой слушали последние сводки с фронта, объясняли односельчанам истинное положение дел. Саша Нефедов собрал печатный станок и начал печатать листовки, которые распространялись среди местного населения. Одну из боевых групп подпольной организации возглавлял офицер Красной Армии Борис Байша, оказавшийся в окружении. Его группа в октябре 1942 года совершила вооруженный налет на немецкую охрану лагеря советских военнопленных под хутором Волченским. В результате этой операции были освобождены около тысячи узников. Последовал донос в гестапо. Сразу же начались облавы и аресты

членов партии и комсомольцев, которые состояли в подпольной организации. Первым был арестован Борис Семенович Байша. Он отстреливался, но силы были неравны, и Байша был схвачен. Его доставили в гестапо в Комиссаровке. Позже были арестованы и другие патриоты. Их пытали сначала в гестапо поселка Лиховского, затем в Каменске.

Ответственную операцию герои собирались провести 7 ноября 1942 года, однако нашлись предатели. 6 ноября начались аресты. Всего были арестованы более двадцати человек. Задержанных подвергали пыткам. Двенадцать человек расстреляли в городе Каменск-Шахтинский, на пустыре.

Все они награждены медалями «За боевые заслуги». Вот их имена: Нефедов Александр Иванович; Рыжков Алексей Васильевич; Байша Борис Семенович; Дзюбенко Иван Семенович; Сурнина Полина Григорьевна; Бацман Василий Васильевич; Жильцова Клавдия Парфирьевна; Бойченко Анна Гавриловна; Борисова Вера Михайловна; Гончаров Георгий Карпович; Гончаров Егор Пахомович; Сурнина Нина Григорьевна.

Через 3 месяца после расстрела, когда Красная Армия освободила г. Каменск от немецко-фашистских захватчиков, останки подпольщиков были перезахоронены в братской могиле на кладбище около бывшего «Заготзерно».

В 1967 году рядом с Чичеринской школой была установлена стела в память о двенадцати подпольщиках, отдавших свои жизни во имя Великой победы. В школьном музее постоянно действует экспозиция, посвященная героям Великой Отечественной войны. Жители поселка помнят об их подвиге и гордятся героями.

Список литературы

1.<https://rozetlib.ru/kraevedenie/chicherinskoe-podpole-2/.html>

2.<https://krasniy-sulin.ru/news/80-let-so-dnya-gibeli-geroev-chicherinskogo-podpolya/>

СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И БЕЛАРУСИИ

*Пацера Вадим Владимирович,
студент 1 курса.*

*Краснодарский край, ст. Старотитаровская
ТТЖТ - филиал РГУПС.*

Руководитель: Щебельникова Татьяна Юрьевна

Россия и Беларусь действительно имеют долгую и сложную историю, которая во многом определяет их современные отношения. Оба народа имеют общие культурные и исторические корни, языки, традиции и многочисленные культурные связи.

С момента распада Советского Союза в 1991 году, Беларусь и Россия продолжили развивать свои отношения как в политической, так и в экономической сферах. Важные аспекты их взаимодействия включают:

Экономическое сотрудничество: Россия является главным торговым партнером Беларуси, и обе страны сотрудничают в рамках Союзного государства и Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Тем не менее, есть и вызовы, которые могут повлиять на их отношения в будущем, включая экономические проблемы, общественное мнение и внешние факторы, такие как давление со стороны Запада.

Экономическое сотрудничество между Россией и Беларусью имеет долгую историю и основано на нескольких ключевых аспектах, включая торговлю, инвестиции, энергетическую интеграцию и координацию экономической политики.

Торговля: Россия является главным торговым партнером Беларуси. Объем торговли между странами значителен, и включает в себя разнообразные товары, такие как нефтепродукты, сельскохозяйственная продукция, машины и оборудование. В последние годы объем торговли периодически колебался из-за различных экономических факторов и изменений на мировых рынках.

Энергетика: Россия поставляет Беларусь нефть и газ, что составляет важную часть финансового сотрудничества. Беларусь, в свою очередь, является транзитной страной для российского топлива, поставляемого в Европу. Специальные соглашения позволяют Беларуси получать энергоносители по льготным ценам, что имеет значительное значение для её экономики.

Инвестиции: Российские компании активно инвестируют в белорусскую экономику, особенно в такие секторы, как машиностроение, информационные технологии и энергетика. Существует несколько совместных предприятий, которые работают в различных отраслях.

Интеграционные инициативы: Россия и Беларусь являются участниками Союзного государства, что предполагает углубленное экономическое сотрудничество и координацию политик. Также страны работают в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС), который направлен на создание единого экономического пространства между его участниками.

Сельское хозяйство: Беларусь известна своим сельским хозяйством и агробизнесом. Россия, в свою очередь, импортирует значительное количество сельскохозяйственной продукции из Беларуси.

Несмотря на долгую историю сотрудничества, в последние годы возникали определенные разногласия и экономические проблемы, связанные с изменениями в ценах на нефть, торговыми барьерами и общими экономическими условиями. Однако обе страны стремятся поддерживать и развивать свои экономические связи.

Политические связи: Политические отношения между двумя странами остаются тесными, несмотря на некоторые разногласия. Две страны участвуют в различных многосторонних форматах и союзах.

Политические связи между Россией и Беларусью являются важной частью их внешней политики и двусторонних отношений. Эти связи характеризуются несколькими ключевыми аспектами:

Союзное государство: В 1999 году была создана Союзное государство России и Беларуси, которое предполагает более тесное экономическое, политическое и военное сотрудничество. Оба государства работают над углублением интеграции, хотя процесс сталкивается с различными вызовами и противоречиями.

Военное сотрудничество: Беларусь и Россия проводят совместные учения и значительно укрепляют военное сотрудничество. России является важным стратегическим союзником для Беларуси, особенно в условиях напряженной международной ситуации.

Политическая поддержка: Россия традиционно поддерживает белорусский режим, особенно в условиях международной изоляции Беларуси после выборов 2020 года и последующих протестов. Россия оказывает политическую и экономическую поддержку. Создание единого экономического пространства и политических решений также укрепляет связи между двумя странами.

Противоречия и различия: несмотря на близость, существуют и противоречия, такие как вопросы о торговых пошлинах, энергетической зависимости и спорах о суверенитете. Беларусь стремится сохранить определённую степень независимости и не всегда согласна с действиями России.

Социальные и культурные связи: Общие языковые и культурные традиции способствуют сближению народов. Множество культурных обменов, праздников и образовательных программ укрепляют взаимопонимание.

Россия и Беларусь имеют тесные социальные и культурные связи, которые развивались на протяжении многих веков. Эти связи проявляются в различных аспектах:

Исторические корни: Россия и Беларусь имеют общую историю, начиная с древнеславянских племен и Великого княжества Литовского. Это общее историческое наследие создает основу для взаимопонимания и сотрудничества.

Язык и литература: Русский и белорусский языки принадлежат к восточнославянской группе, и в Беларуси много людей говорит на русском языке. Литературные традиции обеих

стран также перекрываются, и многие белорусские писатели и поэты писали на русском языке.

Культура и искусство: В обеих странах развиты общие культурные традиции, включая калейдоскоп народных праздников, музыки и танцев. Многие культурные мероприятия проходят на обеих территориях, способствуя обмену опытом и совместным проектам.

Вопросы безопасности: Россия и Беларусь ведут совместную политику в области безопасности, включая военные учения и сотрудничество в рамках ОДКБ.

Сотрудничество России и Беларуси в области безопасности и военных учений в рамках Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ) имеет важное значение для обеих стран, а также для ряда других государств-участников ОДКБ. Данная организация была создана для обеспечения коллективной безопасности и стабильности в регионе.

Основные аспекты сотрудничества:

Военные учения: Россия и Беларусь регулярно проводят совместные военные учения, целью которых является повышение боеготовности, отработка совместных действий в различных сценариях конфликта и улучшение взаимодействия между вооруженными силами двух стран. Такие учения позволяют укрепить военно-техническое сотрудничество и обмениваться опытом.

Совместные программы: В рамках ОДКБ реализуются совместные программы по подготовке военнослужащих, обмену информацией в области безопасности и противодействия угрозам, таким как терроризм, экстремизм и кибератаки.

Региональная безопасность: Сотрудничество в рамках ОДКБ направлено на защиту интересов государств-участников в условиях изменяющейся геополитической ситуации и возникающих угроз. ОДКБ активно реагирует на вызовы и угрозы, представляющие опасность для стабильности в регионе.

Политические и экономические аспекты: вместе с военным сотрудничеством Россия и Беларусь ведут активные переговоры по политическим и экономическим вопросам, что также является важным аспектом обеспечения безопасности. Это включает в себя совместные усилия по экономической интеграции и борьбе с внешними санкциями.

Угрозы безопасности: Особое внимание уделяется реагированию на потенциальные угрозы, такие как военное наращивание сил НАТО в Восточной Европе, а также внутренним вызовам, например, протестные акции, которые могли бы дестабилизировать ситуацию в странах.

Список литературы

1. Экономические отношения России и Беларуси.
2. Белорусско-российские экономические отношения: проблемы и перспективы», журнал «Вестник экономической науки», 2021.
3. Кагарлицкий, Б. Российская политика по отношению к Беларуси: исторические корни и современная реальность. Москва: Издательство «Научный мир», 2015.
4. Лукьянов, Ф. Цепи зависимости: Россия и Беларусь в системе международных отношений. Минск: Издательство «Белорусская наука», 2018.
5. История и культура Беларуси - сборники статей и трудов, которые описывают исторические и культурные отношения между Беларусью и Россией.

ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ И БЕЛАРУСИ

Рогачев Даниил Алексеевич,

студент 1 курса.

Московская область, г. Орехово-Зуево,

Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко.

Руководитель: Зыкова Марина Александровна

Культурное наследие представляет собой важнейший аспект идентичности любого народа, формируя его уникальность и самобытность. В контексте России и Беларуси, двух стран с богатой историей и тесными культурными связями, исследование общего культурного наследия становится особенно актуальным. Обе страны имеют множество общих традиций, исторических событий и культурных символов, которые служат основой для дальнейшего сотрудничества и взаимопонимания. В условиях глобализации и стремительных изменений в мире, сохранение и популяризация культурного наследия становится не только вопросом идентичности, но и важным фактором укрепления дружбы и партнерства между народами. Взаимодействие России и Беларуси в области культурного наследия имеет многослойный контекст, основанный на общей истории и социокультурных связях. Важными шагами на этом пути стали подписание Договора о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве в 1995 году и создание Союзного государства в 1999 году. Эти соглашения стали отправной точкой для глубокого и многоаспектного культурного взаимодействия между двумя государствами. Культурное сотрудничество между Россией и Беларусью представляет собой многоуровневый процесс, требующий активного участия творческих обществ и государства. Ключевыми направлениями остаются не только сохранение исторического наследия, но и развитие новых форм культурной идентичности. Важно помнить, что совместные усилия направлены на создание общего будущего, где культура станет мостом между народами, позволяя находить общие языки и интересы, преодолевать преграды и строить прочные связи, основанные на взаимопонимании и уважении.

Совместные культурные проекты России и Беларуси играют важную роль в развитии двусторонних отношений и способствуют более глубокому взаимопониманию между народами. Эти инициативы разнообразны и охватывают различные аспекты культурной жизни. Одним из наиболее знаковых событий стал Год культуры Беларуси в России в 2004 году и Год культуры России в Беларуси в 2005 году, что символизировало важные исторические вехи обеих стран, связанные с юбилеем освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победой в Великой Отечественной войне. Они стали не просто культурными акциями, а катализаторами для дальнейшего сотрудничества в области искусства и гуманитарных инициатив. Совместные выставки, театрализованные представления и образовательные программы способствуют углублению культурного взаимопонимания. Эксперты подчеркивают, что сохранение исторической памяти и поддержка традиционных ценностей являются важнейшими задачами на пути дальнейшей интеграции между Россией и Беларусью. Введение современных технологий в культурную жизнь, включая использование цифровых платформ для распространения информации и проведения онлайн-мероприятий, также может расширить границы культурного сотрудничества. Это позволит не только увеличить доступ к культурным событиям для более широкой аудитории, но и создать новые формы взаимодействия для творческих людей, живущих в разных уголках бывшего СССР. Важным аспектом является подготовка и реализация проектов, адаптированных под актуальные интересы и потребности общества, что повысит их привлекательность и доступность.

Глубокое сотрудничество России и Беларуси в области культуры может стать образцом для других стран, показывающим, как культуры могут эффективно взаимодействовать для общего блага. Возможность совместного развития и поддержка на высоком уровне – это именно то, что поможет укрепить культурные связи, восстанавливая уважение к идентичности друг друга и создавая пространство для непосредственного общения и обмена идеями.

Перспективы развития сотрудничества в области культурного наследия выглядят многообещающими, если будут учтены все аспекты. Необходимо создать платформу для обмена информацией и опытом, которая позволит различным организациям и учреждениям работать более слаженно и эффективно. Важно также привлекать молодежь к участию в

культурных инициативах, что поможет не только сохранить, но и обновить культурные традиции, передавая их из поколения в поколение.

В заключение, можно сказать, что сохранение культурного наследия России и Беларуси — это не только задача, требующая совместных усилий, но и возможность для создания более тесных связей между народами. Укрепление культурного сотрудничества будет способствовать не только сохранению уникальных традиций, но и формированию общего будущего, основанного на взаимопонимании, уважении и дружбе. Важно, чтобы все заинтересованные стороны — государственные структуры, культурные организации и гражданское общество — объединили свои усилия для достижения этой благородной цели. Только совместными усилиями можно создать устойчивую основу для будущего, в котором культурное наследие будет не только сохранено, но и активно развиваться, обогащая жизни людей и укрепляя связи между народами.

Список литературы

1. Союзное государство: культурное единство, разнообразие... [Электронный ресурс] // <https://eurasia.expert/soyuznoe-gosudarstvo-kulturnoe-edinstvo-raznoobrazie-i-obshchaya-istoricheskaya-pamyat/>
2. Россия и Беларусь: историческая и культурная общность... [Электронный ресурс] // ppt-online.org - Режим доступа: <https://ppt-online.org/1111078>
3. Какие корни имеет культурно-историческая... - RuBaltic.ru [Электронный ресурс] // www.rubaltic.ru - Режим доступа: <https://www.rubaltic.ru/article/politika-i-obshchestvo/20250222-kakie-korni-imeet-kulturno-istoricheskaya-obshchnost-belorusov-i-rossiyan/>
4. Единство культурного наследия России-Белоруссии [Электронный ресурс] // moldova.mid.ru - Режим доступа: <https://moldova.mid.ru/ru/news/exhibitions/rf-rb/>
5. Культурное сотрудничество как фактор единения народов... [Электронный ресурс]
6. Документы - Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс] // culture.gov.ru - Режим доступа: <https://culture.gov.ru/documents/ob-aktualnykh-napravleniyakh-belorusskogo-rossiyskogo-sotrudnichestva-v-oblasti-kultury-i-iskusstva/>
7. Мануилова Полина Валерьевна Сотрудничество Российской Федерации и Республики Беларусь в сфере культуры в рамках Союзного государства // Постсоветские исследования. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotrudnichestvo-rossiyskoy-federatsii-i-respubliki-belarus-v-sfere-kultury-v-ramkah-soyuznogo-gosudarstva>
8. Гуманитарное сотрудничество [Электронный ресурс] // belarus.mid.ru - Режим доступа: <https://belarus.mid.ru/ru/countries/bilateral-relations/cooperation-in-the-field-of-culture-and-art/>
9. Культурное взаимодействие России и Беларуси... [Электронный ресурс] // futurepubl.ru - Режим доступа: <https://futurepubl.ru/ru/nauka/article/35927/view>
10. Россия - Беларусь: взаимообогащение культур [Электронный ресурс] // vk.com - Режим доступа: <https://vk.com/public218226590>
11. Совместные культурные проекты Беларуси и России обсудили... [Электронный ресурс] // ont.by - Режим доступа: <https://ont.by/news/sovместnye-kulturnye-proekty-belarusi-i-rossii-obsudili-predstaviteli-profilnyh-ministerstv>
12. Сохранение культурного наследия в Союзном государстве [Электронный ресурс] // e-cis.info - Режим доступа: <https://e-cis.info/news/568/120416/>

РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ - ОДНА ИСТОРИЯ, ОДНА ПОБЕДА!

Соболев Никита Сергеевич,

студент 4 курса.

Самарская область, г. Сызрань.

ГБПОУ Самарской области

«Сызранский политехнический колледж».

Руководитель: Красаускас Альбина Мавлютовна

Цели: продемонстрировать вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне и раскрыть масштабы разрушений и человеческих жертв на территории Беларуси в годы войны. Подчеркнуть значение совместного исторического опыта России и Беларуси в борьбе с фашизмом.

Задачи:

1. Изучить ход боевых действий на территории Беларуси в начальный период войны, изучить деятельность и вклад белорусских партизан в общее дело победы, взаимодействие партизан с Красной Армией.

2. Раскрыть масштабы разрушений городов и деревень, уничтожения мирного населения.

3. Изучить ход военных операций по освобождению Беларуси.

4. Исследовать роль тыла в обеспечении Красной Армии необходимыми ресурсами, продовольствием, вооружением и боеприпасами.

5. Изучить процесс восстановления белорусской экономики и инфраструктуры при поддержке.

6. Раскрыть важность сохранения памяти о жертвах и героях Великой Отечественной войны.

Тематика общей истории России и Беларуси охватывает множество значимых событий, но одним из важнейших является Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Эта победа не только стала символом стойкости и мужества, но и укрепила взаимосвязь двух народов, объединенных общей угрозой фашизма. Среди 34,4 миллиона советских воинов, участвовавших в боевых действиях, более 1,3 миллиона были белорусами и уроженцами Беларуси.

1. Роль белорусской территории в начальном периоде войны. Оккупация.

Белорусская ССР первой приняла на себя массированный удар немецко-фашистских агрессоров, стала ареной наиболее кровопролитных сражений. Воины Красной армии мужественно и самоотверженно сражались с врагом. 28 июня в результате тяжелых боев немецкие войска заняли столицу Беларуси и оккупировали республику.

Оккупация Беларуси породила партизанское движение, которое сыграло значительную роль в истощении сил противника. Белорусские партизаны вели диверсии, нападали на коммуникации, освобождали населенные пункты, собирали разведданные. Это значительно затрудняло продвижение немецких войск и отвлекало значительные силы вермахта.

2. Освобождение Беларуси от фашистской оккупации.

Операция «Багратион» стала одной из самых успешных наступательных операций Красной Армии, коренным образом изменившей ситуацию на Восточном фронте. Она является замечательным примером военного искусства и стратегического планирования, продемонстрировав способность Красной Армии проводить крупномасштабные наступательные операции и добиваться значительных успехов в сложных условиях. Операция «Багратион» занимает важное место в истории Великой Отечественной войны и освобождения Беларуси.

3. Надежный тыл.

Мобилизация людских и материальных ресурсов, необходимых для ведения войны. Это медицинское обеспечение, транспортные перевозки, производство оружия, боеприпасов, продовольствия.

Эвакуация промышленных предприятий из прифронтовых территорий в восточные районы страны проводимая по единому плану. Задача состояла в том, чтобы в кратчайшие сроки перевести на восток страны значительное число крупных предприятий и промышленных гигантов вместе с их трудовыми коллективами.

С августа по сентябрь 1941 года пятнадцать белорусских заводов и фабрик приступили к выпуску оборонной продукции. В 1942 году все эвакуированные из

Белоруссии предприятия работали на нужды фронта. Белорусские учёные участвовали в разработке новых технологических производственных процессов и совершенствовали существующие, вели разведку сырьевых ресурсов страны. Труженики тыла внесли весомый вклад, они строили объекты, занимались сельским хозяйством, перевозкой грузов, выпуском оружия для фронта и поставкой его туда.

4. Восстановление экономики и инфраструктуры после войны.

Победа в Великой Отечественной войне была достигнута Советским народом ценой огромных жертв и невосполнимых потерь. Масштабы разрушений затронули практически все сферы жизни. Многие промышленные предприятия были разрушены или эвакуированы, особенно на оккупированных территориях, включая западные регионы России и почти всю территорию Беларуси. После освобождения Беларуси началось восстановление разрушенной инфраструктуры и экономики. Россия, как и весь Советский Союз, оказала Беларуси значительную помощь в этом процессе.

В тяжелых условиях возрождалось сельское хозяйство. Несмотря на трудности, сельчане постепенно восстанавливали сельскохозяйственное производство, обеспечивая продовольствием фронт, промышленность и городское население. Страна постепенно поднималась из руин.

5. Роль мемориалов и памятников в сохранении памяти о войне.

Совместное увековечение памяти о войне — создание мемориалов и музеев, участие в памятные мероприятия укрепило и укрепляет связи между народами и поддерживает чувство единства. На территории Беларуси сегодня насчитывается около 9000 памятников и мест захоронений, связанных с этой трагической войной. Эти места памяти — не только объекты военно-исторических маршрутов, но и священные места, вечно хранящие память о погибших и напоминая о бесценности мира.

Несмотря на попытки размыть коллективную память о Великой Отечественной войне после распада СССР, Россию и Беларусь по-прежнему связывают узы многовекового братства, общая судьба и история, духовное родство и глубокое переплетение культурных традиций. Победа советского народа в Великой Отечественной войне — одно из самых значимых событий в нашей общей истории, это символ стойкости и мужества, укрепивший взаимосвязь между российским и белорусским народами.

Совместный опыт войны подчеркнул важность взаимной поддержки в обеспечении национальной безопасности.

Совместная борьба с общим врагом заложила основу для долгосрочного стратегического партнёрства и тесного взаимодействия в военной, экономической, политической и других сферах, что является одним из важнейших факторов, определяющих современные российско-белорусские отношения.

Список литературы

1. К.К. Тайсаев: "Единый учебник по истории Великой Отечественной войны для СНГ — веление времени"
2. <https://web.archive.org/web>
3. <https://www.nevareaktiv>
4. <https://uvatmuseum.kultura-to.ru/>
5. <https://мирный-саха.рф/sobytiya/>
6. <https://kamensk-uralskiy.ru/>
7. <https://studopedia.org>
8. <https://svpressa.ru/war/article/10365/>
9. <https://moscowars.mozello.site.com/>
10. <http://nizh.cso52.ru/index>
11. <https://www.sb.by/articles/adskaya-formula-genotsida.html>
12. <https://новости-хм.рф/rubrics/obshchestvo/tsena-pobedy-kem-gordy>
13. <https://tuva.sledcom.ru/Meroprijatija/item/1619976>
14. <https://tuva.sledcom.ru/Meroprijatija/item/1619907>

РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОДНА ИСТОРИЯ, ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ

*Соколов Александр Александрович,
студент 4 курса.*

*Воронежская область, г. Воронеж.
Филиал РГУПС в городе Воронеж.*

Руководитель: Степкина Татьяна Евгеньевна

День единения народов Беларуси и России — отмечается 2 апреля, день подписания Договора о создании Сообщества Беларуси и России (1996 год). Он символизирует углубление сотрудничества и развитие Союзного государства.

Значение праздника — для граждан России и Беларуси это не просто дата, а важный символ единства. На данный момент между странами нет границ, русский язык в Беларуси — второй государственный.

Прогресс в интеграции — сохраняются и развиваются торгово-экономические связи, а также сотрудничество в промышленности, сельском хозяйстве, науке и культуре.

Создание Союзного государства — в 1998 году подписана Декларация о дальнейшем единении, в 1999 году создано Союзное государство, утверждена Программа действий по его реализации.

Исторический контекст дня единения Беларуси и России — День единения имеет глубокие исторические корни, начиная с союза князей Андрея Полоцкого и Дмитрия Московского в 1379 году, участия западнорусской рати в Куликовской битве и событий XVII века.

Возвращение Беларуси в состав Российского государства — В 1772, 1793 и 1795 годах, после разделов Речи Посполитой, белорусские земли вошли в состав России.

В 2013 году — 400 лет династии Романовых, 195 лет со дня рождения Александра II, который освободил крестьян и укрепил отношения с Белой Русью.

Достижения в советский период — Беларусь и Россия развивали промышленность, сельское хозяйство, образование и науку. Во время Великой Отечественной войны белорусские партизаны и Красная Армия сражались за общую Родину.

События, произошедшие после 1991 года — распад СССР, раздел русского народа, что создало вопросы идентичности, включая смешение гражданской и культурной принадлежности.

Будущее — несмотря на различия, Россия и Беларусь имеют общие исторические и культурные корни, что важно для укрепления отношений и развития Союзного государства.

Список литературы

1. Крючек П.С. Основные тенденции в исследовании общего прошлого белорусов и россиян в современной белорусской историографии. — научная статья, 2021.
2. Криштапович, Л. Е. Русский вопрос в контексте общерусской истории. — Минск: Информационно-аналитический центр при Администрации Президента РБ, 2015.
3. Договора и соглашения между Беларусью и Россией: История и практика / Под ред. В. И. Герасимова. — Москва: Юридическая литература, 2005.
4. История Великого княжества Литовского и Речи Посполитой / Авторский коллектив. — Минск: Беларусь, 2012.
5. Союзное государство Беларуси и России: от идеи к реальности / Под ред. А. И. Сидорова. — Москва: Российская политическая энциклопедия, 2007.
6. Романовы и их влияние на Белоруссию. — Санкт-Петербург: Нестор-История, 2013.
7. Куликовская битва и роль Беларуси в истории России / Под ред. Ю. И. Дубровина. — Минск: Наука и техника, 2014.

8. Мифы и реальность исторической идентичности Беларуси и России. — Москва: Научная мысль, 2018.
9. Советская Белоруссия: История и культура в контексте союзных отношений с Россией. — Минск: Белорусский университет, 2011

УРАЛ И БЕЛАРУСЬ: БРАТСТВО НА ВЕКА

*Ташкинов Станислав Валерьевич,
студент 1 курса.*

*Свердловская область, г. Красноуфимск,
Красноуфимский филиал ГАПОУ Свердловской
области «Уральский железнодорожный техникум».
Руководитель: Логинов Анатолий Николаевич*

В мае 2025 года братские народы России и Беларуси отметят 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, на территории которых 22 июня 1941 года вторглись немецко-фашистские агрессоры и их союзники.

Ко Дню Победы россияне и белорусы вела трудная совместная четырёхлетняя дорога, полная трагических событий, гибели миллионов наших солдат на полях сражений за Родину, мирного населения - на оккупированной территории. Сотни тысяч солдат Красной Армии пали в боях за освобождение от фашистов стран Европы. Да и в тылу все годы войны жилось очень трудно: напряжённая работа нередко по 12 часов, нехватка продуктов питания, различные болезни. Всё это в полной мере прочувствовали и пережили уральцы, вместе с эвакуированными жителями Белоруссии.

В первые дни Великой Отечественной войны начался прием предприятий и жителей Белоруссии территорий на Урал. Только в первый год войны на территорию Урала и Сибири было отправлено более двухсот тысяч заводов и различных предприятий, которые за кратчайшее время освоились на новом месте и выпускали промышленную продукцию, вооружение для фронта, открывали госпитали для раненых, наращивали производство действующих предприятий.

Нам, молодому поколению необходимо, как можно глубже знать историю Великой Отечественной войны. Ни у кого не должно быть сомнения, что мы, так же, как и в те годы, сможем выстоять.

Меня заинтересовал вопрос, когда на Урале появились первые белорусы и что их исторически связывает, какие перспективы сотрудничества между ними? Белорусы и русские имеют общие корни, начиная с Киевской Руси, которая стала колыбелью их государственности, культуры и религии. После распада Киевской Руси их исторические пути начали расходиться, но общее наследие сохранилось. Православное христианство стало общей религией для большинства русских и белорусов, что оказало значительное влияние на их культуру, традиции и мировоззрение.

Летом 1941 года Урал принял около 500 предприятий, из них из Белоруссии прибыло 35 различных учреждений. Заводы старались вывозить полностью, до каждого болтика. На новых местах сразу же продолжали производство. Больше трети эвакуированного населения из Белоруссии также прибыло на Урал.

К примеру, Гомельский завод сельхозмашин отправили в Курган на 1100 вагонах и платформах, за считанные часы. Добирались больше месяца. Через 50 дней завод уже выпускал минометы и снаряды к ним. Станки установили частично под открытым небом, или под навесами. В отсутствие кранов станки, механизмы переносили вручную. Несмотря на суровый климат, работали уральцы с белорусами круглосуточно. Мужество, героизм и стойкость проявили железнодорожники Белоруссии. Кроме промышленных предприятий ими в тыл были перевезены колхозы с имуществом и скотом, научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, театры, банки и сберкассы с денежными фондами.

Из Гомеля и области ежедневно отправлялось в тыл не менее 250-300 вагонов. Всего для вывоза паровозоремонтного, станкостроительного заводов и оборудования потребовалось более 2500 различных вагонов. По состоянию на 18 августа 1941 г. все наиболее значительные предприятия из Белоруссии были эвакуированы полностью. В тыловые районы удалось вывезти более 16,5 тысяч единиц оборудования, более 3400 вагонов готовой продукции, а также 44765 тонн зерна, 600 тысяч голов скота, 4 тысячи тракторов и другие ценные грузы. Из Белоруссии было также эвакуировано свыше 1,5 миллиона мирного населения.

Во время Великой Отечественной войны коллектив Уфимского паровозовагоноремонтного завода выпускал военную продукцию, обслуживал локомотивы и выпускал боеприпасы. На территории завода были размещены эвакуированные Гомельский вагоноремонтный завод, Станиславский паровозоремонтный завод, Изюмский паровозовагоноремонтный завод, Запорожский электровозоремонтный завод.

Помимо основной деятельности по ремонту подвижного состава железных дорог, завод наладил выпуск спецпродукции — мин, корпусов 122-мм гаубичных снарядов, полевых кухонь, газогенераторных установок для автомобилей, оборудования для санитарных поездов. Здесь, в Уфе, завод сверх плана выпустил 4 бронепоезда: «Полководец Суворов», «Александр Невский», «Салават Юлаев», «Уфа».

Прибывшие семьи из Белоруссии получили не только работу, но и заработную плату, карточки на продовольствие. Местные жители приняли их в свои дома и квартиры, помогали одеждой, продуктами, посудой, и медикаментами.

В 1943 году завод возвратился в освобожденный Гомель. Вместе с работниками завода в Белоруссию поехали и уральцы, помогать восстанавливать «Гомсельмаш» и снова в короткие сроки он был восстановлен и стал выпускать сельхозмашины для всего Советского Союза. Некоторая часть белорусов осталась на Урале, и продолжает жить здесь.

Трудовой Урал создал единственный в мире легендарный – Уральский Добровольческий танковый корпус. Он родился в тяжёлое время Великой Отечественной войны в цехах, на фабриках, в мастерских и колхозах, за счёт сверхплановой продукции и на трудовые сбережения уральцев. Сильные крепостью уральского характера наши земляки отказывались от брони, уходили на фронт, вместо них за станки вставали женщины, ученики ФЗУ, эвакуированные с прифронтовых территорий.

Подобного примера история мировых войн не знает. В небольшом провинциальном городке Красноуфимск, в годы Великой Отечественной войны были сформированы 5 дивизий: 82-я кавалерийская и четыре стрелковые - 152-я 221-я, 284- и 140-я, которые сражались практически на всех фронтах, в том числе освобождали Белоруссию.

Мне удалось найти в музеях и архивах г. Красноуфимск сведения о красноуфимцах, освобождавших Белоруссию от фашистских бандитов. Привожу лишь сведения о некоторых из них: Жерлыгин С.Ф, Забаранилов А.Е, Копыркин В.Ф, Макаров Н. С., Запрудин Г.Г, Крючков М.Ф. В ходе исследовательской работы среди защитников Белоруссии, я обнаружил и Героев Советского Союза. Среди них И.И.Кустов и И.И. Марьин.

В Беларуси в г. Гродно у меня живёт друг, зовут его *Арсений Новицкий*.

Радайкин Николай Дмитриевич – выпускник техникума создал целую династию в Витебске.

А.Н. Логинов – преподаватель, тоже был связан с Белоруссией. В 1973 году был призван на службу в ряды военно-морского флота и направлен в учебный отряд в г. Пинск Белорусской ССР. Делегация техникума была в Минске в железнодорожном техникуме, по обмену опытом работы.

После окончания Минского железнодорожного техникума, длительное время работала главным бухгалтером Ермилова (Волкова) Тамара Григорьевна. В 1995 году делегация педагогических работников нашего техникума была тепло принята в старейшем Минском высшем профессиональном училище железнодорожного транспорта где знакомилась с передовым опытом белорусских педагогов.

Родом из Белоруссии были наши педагоги-ветераны *Валентина и Надежда Белых*. из села Василевичи, Полесской области.

Подписан содружеский договор со школой №10 имени С. Л. Краснопёрова из города Светлогорска в Беларуси.

Андрей Кузнецов: «Мой отец фанат белорусского вокально-инструментального ансамбля «Песняры» Скоро он будет с гастролями в Екатеринбурге, поедем всей семьей на концерт. Мама предпочитает белорусскую обувь и трикотажную одежду, которую старается приобретать на выездных ярмарках. А еще на Урале есть магазины со вкусными молочными и мясными деликатесами.»

Сегодня ключевая отрасль, связывающая Беларусь и Свердловскую область, - машиностроение. Это техника для горно-металлургического комплекса, сельского хозяйства, а также коммунальные машины, лифтовое оборудование.

В прошлом году на предприятия Среднего Урала было поставлено 59 единиц БЕЛАЗов. Важным сотрудничеством опытно-конструкторских работ по производству 19-местного легкого многоцелевого самолета «Освей». Ими занимается ведущее предприятие Свердловской области в сфере авиастроения - Уральский завод гражданской авиации.

Президент Беларуси Александр Григорьевич Лукашенко предложил Уралу поддержку в строительстве метро и обновлении трамвайного парка в его столице.

Недавно введен в работу инжиниринговый центр на базе «Швабе-Минск» - дочернего предприятия Уральского оптико-механического завода. Первую партию деталей сложной геометрии из композитных материалов центр выпустит уже в марте нынешнего года.

В рамках культурного обмена проводятся совместные фестивали, выставки и концерты. Например, уральские театры и музыкальные коллективы выступают в Беларуси, а белорусские художники и артисты представляют свои работы на Урале.

Писатели и поэты из обеих стран участвуют в совместных литературных мероприятиях, публикуют произведения в сборниках и журналах.

Проводятся совместные кинопоказы и фестивали, посвященные культуре и истории двух регионов. Фестиваль «Славянский базар» - уральские артисты регулярно участвуют в этом международном фестивале, который проходит в Витебске.

В год 80-летия Победы Беларусь и Свердловская область проведут ряд совместных мероприятий, посвященных взаимодействию Урала с Белорусской ССР в годы Великой Отечественной войны. Одной из них - выставка копий архивных документов «Сквозь плен», открывшаяся в столице Беларуси Минске.

Ранее президент Беларуси А.Г. Лукашенко наградил Уральских Ветеранов, принимавших участие в освобождении Белоруссии юбилейными медалями в честь 80-летия освобождения братской республики от немецко-фашистских захватчиков.

Где бы мы не жили в России, или Беларуси наши сердца наполнены любовью к миру и дружбе. Уверен, что у Беларуси и Урала – достойное будущее!

Список литературы

1. Атлас железнодорожных дорог России. Издательство Феория, М; 2015.
2. Газета №17 (146946). Вперёд. Наш выбор быть с Россией.
3. Областная газета: №136 (10143) 14.02.2025 «Урал - фронту»: как это было.
4. Областная газета №142: (10149) 28.02.2025 Свердловские «Финисты» соединят столицы
5. Красноуфимцы в годы Великой Отечественной войны. информационно - просветительский. центр ВФ АЦК ЮНЕСКО
6. Материалы музея и архива Красноуфимского филиала ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум».
7. Материалы муниципального музея г. Красноуфимск.

ОБЩИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ РОССИИ И БЕЛАРУСИ: ОТ ДРЕВНОСТИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ

*Тимошенко Полина Андреевна,
студент 2 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк
Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке.
Руководитель: Знайченко Алина Олеговна*

В первой главе рассмотрены археологические находки, свидетельствующие о древних поселениях на территории будущей Киевской Руси. Изучены культурные и бытовые аспекты жизни древних племён, их взаимодействие с соседними народами, а также влияние природных условий на формирование ранних обществ. Установлено, что доисторическое наследие стало основой для последующего развития региона.

Во второй главе проанализирован процесс объединения восточнославянских племён под властью Киева, что привело к созданию Киевской Руси. Рассмотрены ключевые события, такие как правление князя Владимира и принятие христианства в 988 году, которое стало поворотным моментом в культурном и политическом развитии государства. Христианизация способствовала укреплению связей с Византией и другими европейскими странами.

В третьей главе описаны причины и последствия феодальной раздробленности Киевской Руси, которая привела к образованию самостоятельных княжеств. Рассмотрены процессы формирования новых политических центров, таких как Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская республика. Отмечено влияние монгольского нашествия на политическую и экономическую жизнь региона.

В четвёртой главе исследованы ключевые аспекты советского периода, включая индустриализацию, коллективизацию и влияние Второй мировой войны. Проанализированы процессы распада СССР и становления независимых государств на постсоветском пространстве. Особое внимание уделено социально-экономическим и политическим изменениям, а также вызовам, с которыми столкнулись страны в период трансформации.

Исследование показало, что историческое развитие региона прошло через несколько ключевых этапов, каждый из которых внёс значительный вклад в формирование современной политической и культурной идентичности. От древних поселений до современных государств, история региона отражает сложные процессы взаимодействия, адаптации и трансформации.

Список литературы

1. Верёвкина И.В. Союзное государство России и Белоруссии и перспективы его развития в современных геополитических условиях // Вестник Курского государственного университета. 2022. № 3. С. 112–119
2. Малышев Д.В. Союзное государство Российской Федерации и Республики Беларусь: институционализация и современное состояние // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2021. Т. 23. № 2. С. 45–57.
3. Коллектив авторов. Белоруссия и Россия: 20 лет интеграции // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. № 6. С. 74–81.
4. Лиляев А.А., Малик Е.Н. Перспективы развития международного интеграционного проекта Союзное государство России и Республики Беларусь // Современные научные исследования и инновации. 2021. № 11. С. 35–44.
5. Виноградова К.В. Становление и развитие Союза России и Белоруссии // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2020. № 1. С. 27–32.

ДОМ ПАВЛОВА

*Торопченко Ангелина Сергеевна,
студент 2 курса.*

*Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский
Лиховской техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Зябкина Ирина Николаевна

Построенный в 1930-е годы, дом Павлова до начала войны носил название Дом Облпотребсоюза. В этом здании квартиры распределялись среди представителей местной партийной элиты, и оно располагалось в центре Сталинграда. Осенью 1942 года, когда



фашистские войска захватили город, бои развернулись за каждую улицу. 23 сентября немцы подошли к дому Павлова. На протяжении почти двух месяцев их войска атаковали здание, но первые попытки захвата оказались безуспешными: его защищали 25 человек, занявшие позиции на этажах и в подвале. Гитлеровцы не знали, сколько защитников находится внутри, и разведка считала, что их не менее 150. В 1942 году, во время боев в Сталинграде, дом был занят гарнизоном сержанта Якова Павлова, что дало преимущество

в сражении. Именно командир полка дал команду занять оба дома и создать там опорные пункты. Однако одно из этих зданий вскоре было уничтожено немцами полностью. Оборонявшие его бойцы, которыми руководил лейтенант Заболотный, погибли смертью храбрых под обломками. Фашисты неоднократно отправляли штурмовые группы для захвата здания, но защитники стойко сопротивлялись. Они превратили здание в крепкий опорный пункт, заминировав все подходы, и при каждой попытке врага приблизиться открывали огонь из скрытых позиций. Бойцы даже прорыли подземный ход для доставки боеприпасов и обеспечения связи. Оборона дома Павлова в Сталинграде длилась 58 дней — до тех пор, пока советские войска не изменили ход сражения и не перешли в наступление. Оборона продолжалась до 25 ноября, когда советские войска вытеснили немцев из Сталинграда. После завершения боевых действий в Сталинграде началось восстановление Дома Павлова, который стал первым зданием, отстроенным в городе после битвы. Его не превратили в музей, и он по-прежнему остается жилым домом. В 1960-х годах на торце здания был установлен памятник-барельеф с колоннадой и надписью «58 дней в огне». В непосредственной близости от Дома Павлова расположены другие значимые военные памятники и музеи, такие как руины мельницы Гергардта с копией полуразрушенного фонтана «Бармалей», музей-панорама «Сталинградская битва» и выставка военной техники под открытым небом. Сегодня здание выглядит как обычная четырехэтажка. О подвиге гарнизона Павлова и Афанасьева напоминает лишь стела, установленная в 890-х годах, стилизованная под кирпичные развалины, с которых снарядами сбита штукатурка. Со стороны площади на дом указывает кирпичная торцевая стена с символическим барельефом и

надписью «58 дней в огне». Ниже, на красном кирпиче мемориала, перечислены имена и фамилии всех защитников дома.

РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОДНА ИСТОРИЯ, ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ

Федоров Антон Андреевич,

студент 4 курса.

Воронежская область, г. Воронеж.

Филиал РГУПС в городе Воронеж.

Руководитель. Патрушева Елена Владимировна

Историческое единство России и Беларуси имеет глубокие корни, восходящие к эпохе Киевской Руси, что заложило основу для их тесных связей. На протяжении веков, через периоды Российской империи и СССР, две страны развивались в тесной взаимосвязи, что укрепило их культурную, экономическую и политическую близость. Культурная близость проявляется в общих традициях, праздниках, литературе и искусстве, а также в языковом родстве русского и белорусского языков, что делает взаимодействие между народами глубоким и эмоционально насыщенным. Экономическое сотрудничество между Россией и Беларусью остается одним из ключевых аспектов их отношений. Россия является крупнейшим торговым партнером Беларуси, а совместные проекты в промышленности, сельском хозяйстве и энергетике способствуют развитию обеих стран. Интеграция в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и Союзного государства открывает новые возможности для углубления экономических связей и создания единого экономического пространства.

Политическое взаимодействие между двумя странами также играет важную роль. Россия и Беларусь являются союзниками в рамках Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и других международных организаций, что подчеркивает их общие интересы в обеспечении региональной безопасности и стабильности. Совместные военные учения и координация в области оборонной политики укрепляют доверие и взаимопонимание между странами. Научные разработки, включая совместные проекты в космической отрасли, ядерной энергетике, медицине и IT, демонстрируют, что наука и инновации становятся важным мостом, соединяющим две страны. Эти проекты не только способствуют технологическому прогрессу, но и укрепляют экономику, создавая основу для решения глобальных задач. Культурное и гуманитарное взаимодействие, включая образовательные обмены, фестивали и совместные культурные проекты, продолжает укреплять духовную связь между народами, делая ее не просто формальной, а глубоко личной и эмоциональной.

Однако, несмотря на тесное сотрудничество, существуют и вызовы, которые могут повлиять на развитие отношений. Экономические разногласия, такие как споры по ценам на энергоресурсы или доступ на рынки, иногда создают напряженность. Политические разногласия, включая различия в подходах к суверенитету, также могут стать источником конфликтов. Часть белорусского общества опасается, что углубленная интеграция может привести к потере независимости, что вызывает внутреннее сопротивление. Геополитические риски, включая влияние внешних факторов и напряженность в отношениях с Западом, также требуют постоянного внимания и поиска компромиссов.

Будущее отношений между Россией и Беларусью выглядит promising, учитывая их общую историю, культурную близость и взаимные интересы. Углубление интеграции в рамках Союзного государства, развитие экономических и научных связей, укрепление культурного и гуманитарного взаимодействия открывают новые горизонты для сотрудничества. Однако успех этого процесса будет зависеть от способности обеих стран находить баланс между интеграцией и сохранением своей уникальности, между общими целями и уважением к суверенитету. Таким образом, Россия и Беларусь стоят на пороге

нового этапа своих отношений, который может стать примером того, как две страны, сохраняя свою идентичность, могут вместе строить будущее, основанное на доверии, взаимопонимании и общих устремлениях. Их путь, наполненный как достижениями, так и испытаниями, продолжает вдохновлять, напоминая о том, что истинная сила — в единстве, а будущее — в сотрудничестве.

Список литературы

1. Александров, В.М. История Беларуси в контексте европейской цивилизации. — Минск: Беларуская наука, 2018.
2. Белов, А.В. Россия и Беларусь: путь к Союзному государству. — Москва: Международные отношения, 2019.
3. Григорьев, С.И. Экономическая интеграция в рамках ЕАЭС: проблемы и перспективы. — Москва: Экономика, 2020.
4. Дубовик, Л.А. Культурные связи Беларуси и России: история и современность. — Минск: Беларусь, 2017.
5. Иванов, П.С. Геополитика Восточной Европы: Беларусь и Россия в XXI веке. — Москва: Наука, 2021.
6. Козлов, В.Н. История СССР: от революции до распада. — Москва: РОССПЭН, 2018.

ДВА НАРОДА, ОДНА ИСТОРИЯ: РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ

Фомина Кристина Алексеевна,
студент 1 курса.

Республика Татарстан, г. Казань.

*Казанский техникум железнодорожного транспорта –
филиал ПривГУПС.*

Руководитель: Хамзина Оксана Евгеньевна

Россия и Беларусь действительно имеют долгую и сложную историю, которая включает в себя множество общих моментов, начиная с древних времен и заканчивая современными политическими и экономическими отношениями. Тема отношений между Россией и Беларусью представляет собой сложный и многогранный аспект, охватывающий не только исторические, но и культурные, экономические и политические связи двух стран. На протяжении веков Россия и Беларусь развивали свои отношения, основанные на общих корнях, культурных традициях и историческом опыте. Эти связи формировались в контексте различных государственных образований, таких как Киевская Русь, Великое княжество Литовское и Российская империя, что способствовало созданию единого культурного пространства. Отношения между Россией и Беларусью представляют собой уникальный пример исторической и культурной близости, сформировавшейся на протяжении многих веков. Эти две страны делят не только общие исторические корни, уходящие в эпоху Киевской Руси, но и схожие традиции, язык и культуру. На протяжении всей истории, от времен Великого княжества Литовского до Российской империи, Россия и Беларусь находились в тесных связях, что способствовало формированию единого культурного пространства.

В современном мире, несмотря на глобальные изменения и вызовы, страны продолжают углублять свое сотрудничество в различных сферах — экономике, политике, безопасности и культуре. Россия и Беларусь имеют многовековую историю взаимодействия, в которой переплетаются судьбы народов, обычаи и традиции. В условиях современного мира, когда глобальные вызовы становятся все более актуальными, важно осознавать значимость союзнических отношений между Россией и Беларусью. Обе страны сталкиваются с похожими вызовами в области экономики, безопасности и социальной

стабильности. Углубление сотрудничества в этих сферах может стать ключевым фактором для обеспечения устойчивого развития и благополучия народов.

Тема охватывает многослойные и глубокие связи между двумя странами, которые на протяжении веков развивались в контексте общих исторических, культурных и политических процессов. Эти связи имеют свои корни в древних временах, когда территории современных России и Беларуси были частью единого культурного пространства, и продолжают влиять на взаимоотношения двух народов в современном мире. На протяжении всей истории Россия и Беларусь делили не только общие границы, но и судьбы. Важные исторические события, культурные и языковые связи, традиции и обычаи, которые передавались из поколения в поколение, способствовали укреплению братских отношений. Современные вызовы, с которыми сталкиваются обе страны — экономические трудности, вопросы безопасности и политическая нестабильность — подчеркивают необходимость углубления взаимодействия. В условиях глобализации и быстроменяющегося мира важно находить новые формы сотрудничества, которые помогут обеим странам справляться с вызовами времени. Таким образом, изучение позволяет глубже понять не только исторические корни взаимодействия двух народов, но и перспективы их совместного развития в условиях современных реалий. В этом контексте важно рассмотреть, как положительные аспекты сотрудничества, так и возможные вызовы, которые могут повлиять на дальнейшую судьбу этих стран.

Древние времена России и Беларуси — это период формирования культурных и исторических основ двух народов. Связи между ними были заложены в результате совместного проживания на одной территории, взаимодействия с соседними народами и создания первых государственных образований. Эти исторические корни продолжают оказывать влияние на современное восприятие идентичности и взаимоотношений между Россией и Беларусью. Современные отношения между Россией и Беларусью являются сложными и многослойными. Они продолжают развиваться под воздействием исторических факторов, политических реалий и экономических условий. В будущем важно учитывать, как возможности для углубления интеграции, так и потенциальные риски, связанные с внутренними изменениями в Беларуси и изменениями на международной арене.

Экономические связи между Россией и Беларусью продолжают развиваться и углубляться, несмотря на существующие вызовы. Страны работают над расширением сотрудничества в различных областях, что способствует укреплению их интеграционных процессов и созданию более устойчивой экономики для обеих сторон. Экономические связи между Россией и Беларусью являются важной частью их сотрудничества в рамках Союзного государства и других форматов взаимодействия. Эти связи охватывают множество аспектов, включая торговлю, инвестиции, промышленное сотрудничество и энергетическую безопасность. Политические отношения между Россией и Беларусью характеризуются сложной динамикой, основанной на исторических связях, экономической зависимости и стратегических интересах. Несмотря на существующие вызовы, обе страны продолжают работать над углублением сотрудничества в различных областях, что позволяет им сохранять близкие политические связи.

Союзное государство России и Беларуси представляет собой уникальный пример постсоветской интеграции, который продолжает эволюционировать в ответ на внутренние и внешние вызовы. Несмотря на сложности, обе страны продолжают сотрудничать в различных сферах, что свидетельствует о важности их отношений на фоне глобальных изменений. Союзное государство России и Беларуси представляет собой уникальный пример постсоветской интеграции, который продолжает эволюционировать в ответ на внутренние и внешние вызовы. Несмотря на сложности, обе страны продолжают сотрудничать в различных сферах, что свидетельствует о важности их отношений на фоне глобальных изменений. Несмотря на растущее чувство национальной идентичности в Беларуси, культурные и исторические связи между народами могут способствовать сохранению близости. Политические аспекты отношений между Россией и Беларусью охватывают

широкий спектр вопросов, включая союзнические связи, интеграционные процессы, безопасность, а также внутреннюю политику обеих стран. Изменения в международной политике, такие как санкции против России или изменения в отношениях с Западом, могут оказать значительное влияние на двусторонние отношения. Участие в таких организациях, как ЕАЭС и ОДКБ, будет продолжать определять стратегическое сотрудничество.

Внешние факторы, такие как конфликты в регионе и международная политика, будут продолжать оказывать влияние на стратегические интересы обеих стран. Это может привести как к укреплению союзнических отношений, так и к их ослаблению. Общее будущее России и Беларуси остается неопределенным и зависит от множества внутренних и внешних факторов. Важно учитывать, как возможности для сотрудничества, так и риски, связанные с политической и экономической зависимостью. Открытость к диалогу и готовность к изменениям будут ключевыми для формирования устойчивых и взаимовыгодных отношений между двумя странами в будущем. Россия и Беларусь обладают глубокими историческими, культурными и политическими связями, которые формируют основу для их дальнейшего взаимодействия. В условиях современных вызовов, таких как геополитическая нестабильность и внутренние социальные изменения, обе страны должны стремиться к укреплению своих отношений на основе взаимного уважения и интересов. Экономическая интеграция и культурное сотрудничество являются ключевыми аспектами, которые могут способствовать развитию общего будущего. Однако для успешного партнерства необходимо учитывать уникальные потребности и стремления каждого государства, а также находить баланс между интеграцией и независимостью. Совместная работа на благо обоих народов может привести к созданию устойчивых и продуктивных отношений, способствующих стабильности и процветанию в регионе. Общее будущее России и Беларуси будет зависеть от способности обеих стран адаптироваться к изменяющимся внутренним и внешним условиям. Углубление интеграции возможно, но также существует риск напряженности, если интересы сторон будут расходиться. Важно, чтобы обе страны находили баланс между сотрудничеством и уважением к национальным интересам.

Ключевыми аспектами общего будущего является продолжение усилий по укреплению политических связей и совместных инициатив, углубление торговых отношений и совместное преодоление экономических трудностей, включая вопросы энергетической зависимости, сохранение и развитие общих культурных ценностей и идентичности, что способствует укреплению взаимопонимания между народами, необходимость учета геополитической ситуации и влияния международных отношений на двусторонние связи. Также общее будущее России и Беларуси может зависеть от продолжения работы над совместными проектами в рамках Союзного государства и других форматов, что позволит укрепить политические и экономические связи, поддержки общих культурных инициатив, что способствует укреплению взаимопонимания и солидарности между народами, готовности обеих стран адаптироваться к меняющимся геополитическим условиям и искать новые пути для сотрудничества. В целом, будущее России и Беларуси будет определяться их способностью находить баланс между интеграцией и уважением к суверенитету каждой страны, а также реагировать на внутренние и внешние вызовы. Таким образом, несмотря на существующие вызовы, Россия и Беларусь имеют все возможности для построения общего будущего, основанного на взаимной поддержке и уважении.

Список литературы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 –. – URL: <https://elibrary.ru>– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Кононович, Е. Дружба крепка делами / Е. Кононович // СБ. Беларусь сегодня. – 2019. – 19 июля.
3. Савко, С. Союзное государство: к единой промышленной политике /С. Савко // Беларуская думка. – 2015. – № 10. – С. 9–15.

СОТРУДНИЧЕСТВО ДВУХ НАРОДОВ ЧЕРЕЗ ВЕКА

Черепанов Вячеслав Дмитриевич,

студент 1 курса.

Свердловская область. г. Екатеринбург.

Колледж железнодорожного транспорта

Уральского государственного университета путей сообщения.

Руководитель: Юдина Наталья Николаевна

У России и Беларуси очень богатая и насыщенная история и в ней есть огромное количество пересечений. Хотя официальные взаимоотношения начались относительно недавно, но сотрудничество самих народов началось ещё несколько столетий назад.

Территориально история Беларуси начинается за 35 тысяч лет до наших дней, когда начинается заселение территории человеком.

На территорию Беларуси первые славяне пришли с юга примерно в VIII—IX веках. Хронологически это совпало с началом распада общеславянского языка.

Славяне были более развитыми, чем балты, поэтому последние быстро славянизировались. К IX веку большая часть Беларуси была славянизированной. Славянизация проходила в основном мирным путём, но есть следы и конфликтов (на некоторых балтских городищах в конце VII — начале VIII веков зафиксированы следы пожаров).

У наших народов есть общий корень. С XIII по конец XVIII века из-за конфликтов в древнерусском государстве, земли Белоруссии были присоединены к Литовскому княжеству. Далее всё только усугублялось из-за двух больших держав. Белорусы собрались под Литовским знаменем Литовского княжества, а русские отбившись от Золотой Орды, стали объединять земли, став тем самым больше Литовского княжества [1].

В годы Великой Отечественной войны территория Белорусской ССР была захвачена немцами в первые год наступления, но на всей её территории осталось множество белорусских партизан, которое добывали важнейшую информацию для Красной армии [2]. Большинство заводов и населения было эвакуировано на территорию РСФСР, где оба народа стали трудиться в тылах для поддержки фронта.

Так как Беларусь территориально располагалась на западе СССР и являлась транзитной зоной, через которую проходили потоки возвращенных беженцев, то прием и размещение возвратных беженцев сложился более взвешенно и заинтересованно. Причиной такого отношения послужило плачевное состояние экономики, сельскохозяйственного сегмента и чудовищные разрушения, причиненные войной.

На территории БССР шло распределение не только возвращенных беженцев из-за рубежа, но перемещения людей шли и из центра СССР для того, чтобы пополнить ряды высококвалифицированных работников. В связи с этим ЦК КПБ и Совет Министров БССР проявляли особую активность в организации распределительных процессов по принятию, расселению и адаптации людей, для продолжения дальнейшего сотрудничества.

2 апреля 1996 году был подписан договор о создании сообщества России и Белоруссии. По данному поводу также был учреждён день единения народов Белоруссии и России, который отмечается в день подписание этого договора.

И уже через 2 года в декабре 1998 года был подписан договор о Союзном государстве. Который помог обоим странам и проложил путь к дальнейшему сотрудничеству в экономике, политике, сельскохозяйственной и военной отраслях.

Все последующие годы показали важность сохранения экономических и политических связей, ещё в 1994 году президент Беларуси Александр Лукашенко высказывался, во время избирательной кампании, о важности восстановления отношений с Россией в максимальном объеме.

Поэтому, только благодаря совместным усилиям, страны сумели преодолеть разрушительные последствия распада СССР и встать на путь восстановления единства при сохранении суверенитета. Они смогли не только воссоздать утраченные в 1991 году экономические связи, но и существенно их нарастить

Результатом совместной работы Москвы и Минска стало подписание Договора о таможенном союзе. За этим последовало заключение договоров о создании сообщества Беларуси и России в 1996 году и о Союзе Беларуси и России в 1997-м.

В 1998 году была подписана Декларация о дальнейшем единении Республики Беларусь и Российской Федерации, а в 1999-м заключили Договор о создании Союзного государства.

Сейчас Союзное государство — это уникальный проект, реализованный на постсоветском пространстве. Россия и Беларусь достигли большей степени взаимодействия во всех сферах, чем любые из существующих на сегодняшний день интеграционных образований.

В рамках данного объединения Москва и Минск успешно противостоят санкционному и политическому давлению со стороны Запада. Совместные проекты позволяют уже в ближайшей перспективе заместить весь импорт из недружественных стран на отечественную продукцию в критических отраслях.

Ярким примером этого стал объединений рынок электроэнергии, которой был утверждён в 2024 году президентом Российской Федерации – Владимиром Владимировичем Путиным.

Сейчас между нашими странами продолжается сближение, что можно заметить в увеличении числа общих программ и проектов, а также сближении отраслей.

К примеру,:

- Тесное сотрудничество в банковской и в атомной отрасли
- Совместного производства легкомоторных самолетов под наименованием «Освей».
- Ещё продолжается сотрудничество в образовательной сфере. В университетах Российской Федерации существует 1300 квот для Граждан Белоруссии.
- К 2026 году выйдет фильм совместного производства “Брестская крепость”
- Продвижение в связи с марта 2025 года снижение цен на звонки между странами
- Общее автомобильное страхование. Данное решение позволило облегчить путешествие между странами.
- Совместное производство трамваев и электробусов
- Космическое сотрудничество. Союзное государство имеет 6 спутников, которые помогают обеим странам

Таким образом, учитывая всё выше сказанное можно утверждать, что история народов России и Белоруссии неразрывно связана друг с другом. Нас объединяют общая государственность, славянские корни, боевые подвиги, единая вера и богатые культурные традиции. Последние 30 лет мы живем в разных государствах, при этом по-прежнему именно общие духовно-нравственные и культурные основы объединяют наше прошлое, настоящее и, несомненно, будущее.

Список литературы

1. Учебное пособие «История Беларуси с древнейших времён до конца XVIII в.» для 10 класса – 2022 – 275с.
2. <https://evolutio.info/ru/journal-menu/2004-3/2004-3-voronovich-samatiyahttps://sputnik.by/20241206/kosmos-importozameschenie-aes-top-proektov-soyuznogo-gosudarstva-1091612824.html>

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

Чернобривцев Савелий Александрович,

студент 1 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Сафронова Оксана Владимировна

Белорусско-российские отношения на системной основе получают новые смыслы, что помогает более чётко очертить контуры создаваемой интеграционной модели.

В рамках Союзного государства подписано свыше 200 соглашений, охватывающих различные направления. Однако, согласно мнению общественности, наиболее успешная реализация этих соглашений наблюдается в промышленности. В то же время, определённые резервы существуют в области социального обеспечения и культурного взаимодействия.

Учитывая долгосрочную тенденцию на возрастание конфликтности в международных отношениях, способность Союзного государства адекватно реагировать на внешние вызовы станет ключевым фактором.

Социологические исследования показывают, что уровень благосостояния населения будет значительным показателем успешности реагирования, даже в кризисных ситуациях. Это, в свою очередь, служит важным сигналом о приоритетах дальнейшего развития белорусско-российских отношений.

Положительным моментом является то, что в настоящей повестке наблюдается последовательная риторика о приоритете экономического взаимодействия.

Более того, государственная позиция обоснована конкретными практическими шагами, отражёнными в совместных усилиях по импортозамещению, укреплению технологического суверенитета и развитие промышленной кооперации.

Экономика занимает центральное место в текущих прогнозах и исследованиях, которые с каждым годом становятся все более популярными, в отличие от ранее доминировавших политических аспектов международных отношений.

В дальнейшем навыки и опыт, накопленные в процессе экономического сотрудничества, позволят более гибко адаптировать интеграцию к моментам снижения международной напряженности и изменению баланса сил на мировой арене.

Общество, в целом, положительно оценивает будущие перспективы интеграции и ожидает дальнейшего укрепления взаимовыгодных отношений. При этом граждане рассчитывают на рациональные выгоды от интеграции, такие как расширение возможностей трудоустройства, синхронизация законодательства, повышение социальной обеспеченности (пенсии, пособия), свободное перемещение товаров и услуг, а также возможности импортозамещения.

За три года только по реализации 28 союзных программ состоялось более 930 мероприятий министерств, ведомств, правительств, в том числе посвященных реализации единой промышленной политики, единой политики в агросфере, устранению ненужной конкуренции, формированию новых производственных цепочек. Интеграция двух стран в области экономики видна на примере работы промышленных предприятий.

Ещё один пример удачной кооперации между странами - Белорусская АЭС. Станцию, запущенную в прошлом году, построил «Росатом». Сейчас она функционирует благодаря совместной работе специалистов из обеих стран. Российская сторона поставляет свежее топливо и перерабатывает отработавшее, а также проводит обучение и переквалификацию сотрудников станции.

На сегодняшний день наиболее эффективными программами сотрудничества в белорусско-российских отношениях граждане считают те, что связаны с промышленностью и таможенной деятельностью. Важные результаты достигнуты также в сферах энергетики,

сельского хозяйства, образования и науки. Перспективными направлениями для интеграции оцениваются развитие транспортной инфраструктуры, создание общего энергетического и экономического пространства, обеспечение равных условий для хозяйственной деятельности, а также интеграция платежных систем.

Тематика белорусско-российской интеграции и её будущего освещается в новостных ресурсах с акцентом на необходимость глубокой двусторонней кооперации, особенно на фоне действующих ограничений, а также основных направлений сотрудничества — экономики, импортозамещения и безопасности.

Москва и Минск договорились расширить финансирование проектов по сохранению общей исторической памяти, в первую очередь о Великой Отечественной войне.

За счет увеличения бюджета Союзного государства на 15% в 2025 году будет расширено финансирование пяти программ и 37 мероприятий СГ. Например, речь идет о реставрации сооружений Брестской крепости и создании скульптурной композиции для мемориального комплекса на северном фасе Курской дуги.

Всего же стороны запланировали на 2025 год 41 мероприятие культурно-социальной и гражданско-патриотической направленности.

Большинство граждан поддерживают дальнейшую интеграцию Беларуси и России в рамках Союзного государства при условии сохранения суверенитета обоих государств. Основными барьерами для углубления интеграционных процессов остаются недостаточная проработка единой стратегии долгосрочного государственного планирования и различия в политических системах.

Ключевые ожидания белорусов от союзных отношений касаются экономики и государственного обеспечения безопасности: это включает в себя расширение рынка труда и увеличение возможностей трудоустройства, рост гарантий безопасности от внешнеполитических угроз, а также повышения уровня социальной защищенности граждан.

Тем не менее, граждане также указывают на факторы, затрудняющие интеграцию, такие как различия в социальных и экономических системах, а также разницы в законодательстве Беларуси и России.

Также следует отметить недостаточный уровень осведомленности общества о процессе интеграции, который воспринимается как нечто само собой разумеющееся. Поэтому важным резервом можно рассматривать расширение аудитории союзных СМИ и информирование о наиболее перспективных социальных инициативах и новых возможностях.

К 2025 году интегрированность экономик двух стран достигла уровня, о котором 25 лет назад трудно было подумать.

Впереди у России и Беларуси новые вызовы - страны активно работают над повышением уровня импортозамещения, а также профильными программами в различных сферах промышленности, включая наукоемкие сферы.

Новые проекты и программы разрабатываются каждый год, и стороны намерены продолжать совместную работу, исходя из заданного стратегического курса.

Список литературы

1. Ковалёв, А.В. Союзное государство: перспективы и вызовы. - Москва: Наука, 2019.
2. Левин, А.И. Союзное государство: от идеи к реализации. - Минск: Полымя, 2017.
3. Савельев, В.А. Экономическое сотрудничество России и Беларуси: новые горизонты. - Минск: Беларусь, 2020.
4. Тимошенко, С.М. Перспективные направления сотрудничества России и Беларуси в рамках Союзного государства. - Москва: АСТ, 2021.

В БЛОКАДНЫХ ДНЯХ МЫ ТАК И НЕ УЗНАЛИ, МЕЖ ЮНОСТЬЮ И ДЕТСТВОМ, ГДЕ ЧЕРТА

Шевченко Максим Вячеславович,

студент 3 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Про жизнь людей Блокадного города слышали много ужасных историй о голоде, бомбежках и постоянном стуке метронома. Страх и смерть – все это сопровождало ленинградцев, но почему они не сдались? Зачем они обессиленные шли за станок? И ответ достаточно прост – это подвиг. Каждый из них совершал подвиг, внося свой вклад в победу, но была и другая мотивация – собственные дети. Взрослые хотели защитить своих детей от нависшей угрозы над их жизнью.

Тема жизни детей военного времени, как никогда актуальна, ведь военные преступления фашистов сегодня на Украине, также отражаются на детской психике. Дети видят там много страшных вещей. Детская психика с трудом выдерживает в подвалах многоэтажных домов на территории ДНР и ЛНР. Наша страна поэтому и начала Специальную военную операцию, чтобы искоренить фашизм и провести демилитаризацию Украины. Поэтому я поставил перед собой цель: не дать кануть в неизвестность воспоминаниям детей блокадного великого города на Неве. Мы должны учиться у блокадников стойкости, мужеству и любви к ближним.

Блокада Ленинграда продолжалась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года, всего 872 дня. Немецкие, финские и испанские войска, включая Голубую дивизию, а также добровольцы из Северной Африки, Европы и военно-морские силы Италии участвовали в блокаде. Было сброшено около 150 тыс. снарядов, разрушены важные стратегические объекты.

Для спасения детей Ленгорисполком принял решение об их эвакуации из Ленинграда в Ленинградскую и Ярославскую области. Эвакуация детдомовцев по «Дороге жизни» на Кубань началась в апреле 1942 года. Станция Тихорецкая сыграла важную роль в эвакуации, где детям оказывалась первая помощь и выдавалось питание.

Среди эвакуированных была семья Ярошевских. Елене Андреевне было 12 лет, когда началась блокада. Её семья, благодаря заботе матери, пережила блокаду и была эвакуирована весной 1942 года.

Николай Татаренко родился в Тихорецке, но его семья переехала в Ленинград. Когда началась война, отец ушел на фронт и погиб. Николай с матерью эвакуировались, их состав, остановился на станции Тихорецкая, где они остались жить.

Валентина Щукина (Матушка Георгия) также пережила блокаду. Во время эвакуации её сестру спасти не удалось, но Валентина нашла маму на Кубани. После войны она вернулась в Ленинград, где приобщилась к вере и стала настоятельницей Горненского женского монастыря в Иерусалиме.

Вера Колпакова (Абдулина) отказалась от эвакуации, опасаясь, что отец не сможет их найти. Её семья пережила блокаду полностью, используя опилки и столярный клей для приготовления пищи. Вера ехала в одном из эшелонов в товарном вагоне. Ранее она жила со своей семьей в Ленинграде. Её отец был ранен в Финскую войну, имел первую группу инвалидности, ходить не мог и находился в госпитале. Первое время после начала блокады, их дом отапливался, но вскоре дрова закончились, и все домочадцы начали мерзнуть. Дуло из всех щелей, и чтобы согреться Вере приходилось спать в шкафу, но на этом испытание девочки только начинались.

На рубеже 1942 года умирает мама и девочку забирает к себе тётя. На тот момент Вера находилась на грани жизни и смерти. В апреле 1942 года началась эвакуация по

«Дороге Жизни». Больше месяца двигались на товарном поезде в сторону Кубани. Летом эвакуированные прибыли в станицу Щербиновскую Краснодарского края, здесь и остановились. К концу лета гитлеровцы начали своё продвижение в глубь Кубани.

Станичники вместе с блокадниками взяли всё самое необходимое и двинулись в сторону Краснодара, но попали под обстрел. Вера с отцом выжили, они приехали в Тихорецк, затем были отправлены дальше в тыл.

Наша страна сделала уроки из истории блокадного Ленинграда. Дети, потерянные в тех далеких годах, могли бы стать врачами, учеными, инженерами, способными изменить наш мир. Эта возможность была у нас жестоко отнята, и мы не должны допускать повторения этого. Именно поэтому в зонах нынешних боевых действий приоритетом является эвакуация детей, щадя их от ужасов войны. В освобожденных территориях, таких как ДНР и ЛНР, возводятся новые детские сады и школы.

Наша страна не жалеет средств на защиту будущего — ведь дети — это наше общее завтра, и чужих детей не бывает.

НОМИНАЦИЯ 2. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБАХ БРАТСКИХ НАРОДОВ

КАК ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ОБЪЕДИНИЛА РОССИЙСКИЙ И БЕЛОРУСКИЙ НАРОДЫ В БОРЬБЕ ЗА СВОБОДУ И НЕЗАВИСИМОСТЬ

*Агеев Егор Игоревич,
студент 2 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк.,
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Великая Отечественная война (1941–1945) стала не только испытанием на прочность для народов СССР, но и мощным катализатором их сплочения. Для России и Беларуси, чьи исторические судьбы тесно переплетены, война превратилась в символ общего подвига, где взаимопомощь, совместная борьба и жертвенность заложили основу для послевоенного братства.

Цель работы – показать роль Великой Отечественной войны как фактора сплочения народов России и Беларуси, подчеркнув общую борьбу, взаимопомощь и историческую память, заложившие основу для послевоенного братства и союзнических отношений.

Задачи исследования:

- описать взаимопроникновение судеб народов России и Беларуси в годы войны;
- продемонстрировать общие жертвы и потери;
- оказать вклад в победу представителей обоих народов;
- отразить роль культуры и искусства в укреплении идеи братства;
- подчеркнуть важность сохранения исторической памяти в современном мире.

Взаимопроникновение судеб проявилось с первых дней войны. Белорусская земля, принявшая на себя первый удар, стала ареной ожесточенного сопротивления, в котором плечом к плечу сражались белорусы и российские солдаты. Героическая оборона Брестской крепости, Смоленское сражение, битва за Москву – эти и другие эпизоды войны навсегда вписаны в общую летопись мужества и стойкости.

Оккупация Беларуси стала периодом беспримерного партизанского движения, в котором активное участие принимали выходцы из России. Партизанские отряды, действуя в тылу врага, наносили ощутимый урон немецкой армии, координируя свои действия с Красной Армией. В свою очередь, жители России оказывали поддержку белорусским партизанам, снабжая их оружием, продовольствием и медикаментами.

Кульминацией совместной борьбы стала операция «Багратион» – освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. В ходе этой масштабной операции советские войска, состоявшие из представителей различных национальностей, проявили исключительное мастерство и героизм.

Освобождение Беларуси стало важным этапом на пути к общей Победе. Послевоенное восстановление разрушенных городов и сел стало еще одним этапом сближения двух народов. Россия оказывала Беларуси всестороннюю помощь в восстановлении экономики, промышленности и социальной сферы. Эта помощь, основанная на принципах братства и взаимовыручки, способствовала укреплению связей между двумя республиками.

Беларусь и западные регионы России (Смоленская, Брянская области) оказались на острие удара вермахта в 1941 году. Беларусь потеряла каждого третьего жителя; свыше 9 тыс. деревень были сожжены, в том числе печально известная Хатынь. На территории России оккупации подверглись десятки городов, миллионы людей оказались в зоне боевых действий. Белорусские леса стали центром партизанской войны. В рядах сопротивления сражались не только белорусы, но и русские, украинцы, представители других народов СССР. Например, легендарный отряд Сидора Ковпака действовал на стыке Беларуси и России. Операция «Багратион» (1944): Освобождение Беларуси стало результатом совместных усилий 1-го Белорусского фронта (под командованием русского генерала Рокоссовского) и белорусских партизан, которые провели масштабные диверсии («Рельсовая война»).

Жители западных областей России оказывали всемерную поддержку партизанам, предоставляли укрытия, продовольствие, информацию о передвижениях врага. Многие сами вступали в партизанские отряды, пополняя их ряды и укрепляя боевой потенциал. Это был настоящий фронт в тылу врага, где каждый житель, рискуя жизнью, вносил свой вклад в общую победу. Война оставила глубокий шрам на землях Беларуси и западной России. Память о погибших, разрушенных городах и деревнях, зверствах оккупантов объединяет народы. Мемориальные комплексы, братские могилы, музеи – все это хранит память о тех страшных годах и служит напоминанием о цене мира [1].

В рядах Красной Армии бок о бок воевали уроженцы Беларуси и России. Например, белорус Петр Машеров, будущий лидер БССР, командовал партизанской бригадой, а русский генерал Иван Черняховский (уроженец Украины, выросший в России) сыграл ключевую роль в освобождении Витебска и Минска.

Подвиг защитников Брестской крепости (среди которых были русские, белорусы, украинцы) стал символом стойкости. Белорусы и русские плечом к плечу сражались в рядах Красной Армии, внося неоценимый вклад в разгром нацистской Германии. Их общая история, культура и духовные ценности стали прочным фундаментом для совместной борьбы против общего врага.

На оккупированных территориях Беларуси и России развернулось мощное партизанское движение, в котором активно участвовали представители обоих народов. Они организовывали диверсии, наносили удары по коммуникациям противника, оказывали помощь мирному населению, приближая день освобождения.

После окончания войны белорусы и русские вместе восстанавливали разрушенные города и села, возрождали промышленность и сельское хозяйство. Они строили новую жизнь, основываясь на принципах дружбы, взаимопомощи и солидарности. Память о подвигах советских солдат, партизан и подпольщиков, среди которых были белорусы и русские, бережно хранится в обеих странах. Их имена увековечены в названиях улиц, площадей и памятников, а их героизм служит примером для будущих поколений [2].

Белорусские писатели (Василь Быков, Алесь Адамович) и русские (Константин Симонов, Борис Васильев) создавали произведения, подчеркивающие общую трагедию. Роман «Живые и мертвые» Симонова описывает бои под Могилёвом, а фильм «Иди и смотри» (Элем Климов, по сценарию Адамовича) стал международным манифестом против

войны. Образы «братских народов» использовались в агитации. Песня «Священная война» звучала на всех фронтах, объединяя бойцов.

Россия направляла ресурсы на восстановление разрушенных городов Беларуси (Минск был уничтожен на 80%). Создание инфраструктуры (например, магистраль Москва–Минск) укрепило связи между республиками. Курган Славы под Минском, мемориал «Хатынь», Музей Победы в Москве — все они подчеркивают общую историю, а не национальные различия.

Литература, кино и искусство служили мощным инструментом для укрепления идеи братства и общей судьбы. Творчество Быкова и Васильева, часто затрагивающее тему морального выбора на войне, перекликалось с произведениями Симонова и Адамовича, создавая общую картину героизма и страдания.

После войны идея единства продолжала активно продвигаться. Культурные обмены, фестивали и совместные проекты в области искусства и литературы способствовали стиранию границ и укреплению общего культурного пространства. Важным элементом сохранения памяти стала система образования. В школах изучались произведения, прославляющие подвиг советского народа в Великой Отечественной войне, а учебники истории подчеркивали вклад каждой республики в общую победу [3].

Победа в войне заложила основу для создания Союзного государства России и Беларуси (1999), где память о подвиге стала частью идеологии. Совместные учебники истории, акции вроде «Бессмертного полка», где граждане обеих стран несут портреты родственников-фронтовиков.

Россия и Беларусь совместно выступают против попыток пересмотра итогов войны, защищая историческую правду на международной арене.

Партизанское движение в Беларуси стало исключительно активным, и многие партизаны получали поддержку или были частью регулярных советских войск. Вместе с российскими бойцами они боролись на одной стороне, создавая мощное партизанское объединение. Общие жертвы и потери: Большие человеческие потери как среди белорусов, так и среди россиян стали общим горем. Это углубило чувства солидарности и единства в борьбе за свободу.

Великая Отечественная война вдохновила на создание множества произведений искусства, литературы и музыки, выражающих общие чувства двух народов. Взаимодействие между военными частями и советскими командующими способствовало обмену опытом и тактическим решениям.

В современном мире предпринимаются попытки переписать историю Второй мировой войны, принизить роль советского народа в победе над фашизмом. Особенно важно сегодня сохранять и передавать правду о войне, о единстве народов в борьбе с общим врагом, чтобы не допустить повторения трагедии. Беларусь и Россия продолжают тесно сотрудничать в сфере сохранения исторической памяти, проводятся совместные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне, поддерживаются ветеранские организации [4].

Это сотрудничество является важным фактором укрепления дружбы и взаимопонимания между народами.

Список литературы

1. Исторический контекст: общая трагедия: <https://dzen.ru/a/ZCb09pPvUC4JE2S9>
2. Военное братство: армия и народ: <https://ynpress.com/archives/10912>
3. Культурная солидарность: искусство и пропаганда: <https://botprofi.ru/217863-v-chem-proyavlyalos-edinenie-lyudey-vo-vremena-velikoy-otechestvennoy->
4. Современное осмысление: война как основа союзничества: <https://www.sb.by/articles/osmyslenie-obshchey-istorii.html>

ПАМЯТЬ О ЗАЩИТНИКАХ БРЕСТА НАВЕЧНО В НАШИХ СЕРДЦАХ!

Барановский Дмитрий Сергеевич,

студент 1 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -

филиал РГУПС.

Руководитель: Марушан Сергей Викторович

Брестская крепость – отправная точка Великой Отечественной войны. Именно тут началось наступление фашисткой Германии на СССР. Эта крепость с первых часов войны держала крайне тяжелые удары судьбы. Подвиг защитников крепости на веки войдет в мировую историю и будет жить до тех пор, пока память о нем будет жить в наших сердцах.

Работая над своим докладом, я написал письмо в ГУ «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» с просьбой прислать информацию о защитниках Брестской крепости. И мною были получены ценные сведения о самом музее и событиях тех лет. Большую благодарность в предоставлении важных данных выражаю всему научно-экспозиционному отделу мемориального комплекса, а также заведующему отдела Светлане Николаевне Драневич.

Накануне Великой Отечественной войны Брест и крепость оставались крупным узлом коммуникаций, важнейшей опорной точкой прикрытия стратегических направлений на Минск и Москву. В этом районе дислоцировались 6-я Орловская Краснознаменная и 42-я стрелковая дивизии 4-ой армии общей численностью 23-24 тысячи человек. Также в крепости размещались: 33-й отдельный инженерный полк окружного подчинения, 132 отдельный батальон конвойных войск НКВД, пограничники 17-го Краснознаменного пограничного отряда. На волыньском укреплении размещался Брестский военный госпиталь. В Брестском гарнизоне на 1.06.1941 года находилось 1994 семьи военнослужащих (4 645 человек). В самой крепости находилось 260-270 семей (600-650 человек). В крепости накануне войны находилось 8-9 тысяч человек.

Для нападения на СССР в районе Бреста немецкое командование на территории захваченной Польши сконцентрировало крупную группировку, состоящую из 4-й полевой армии и 2-й танковой группы, превосходящие гарнизон крепости в 1,6 раза.

Часто люди задаются вопросом: «Зачем противнику необходимо было брать старую крепость?». В докладе о боях за крепость Брест-Литовск от 7.08.1941 года: «Нельзя было обойти крепость и оставить ее не занятой, т.к. она преграждала важные переправы через Буг и подъездные пути к обоим танковым шоссе, которые имели решающее значение для переброски войск и, прежде всего, для обеспечения снабжения» [1].

Немецкое командование хорошо знало, что помимо военных в крепости есть дети и женщины. Путем диверсий и бомбардировок войска Вермахта полностью выводят из строя систему водоснабжения. Все участки рек вблизи крепости находятся под прицельным огнем. К сожалению, в крепости ни оказалось ни одного колодца, скважины и других источников воды. О приготовлении еды, хлеба даже речи не шло. Таким образом, защитники крепости и их семьи долгое время страдали от жажды и голода. В крепости закончились медикаменты и перевязочные средства.

Оборону Брестской крепости делят на два периода. В первый период (до конца июня) велась организованная борьба. Ее возглавлял И.Н. Зубачев и Е.М. Фомин. Оборону Восточного форта возглавил П.М. Гаврилов. Ожесточенная оборона велась у Белого дворца, здания инженерного управления, красноармейского клуба, в районе Брестских и Холмских ворот.

26 июня была организована крупная операция прорыва из окружения, была создана группа прорыва из 120 человек. Оставшиеся в живых люди и были взяты в плен. Со следующего дня оборона носила разрозненный характер.

29-30 июня немцы решили окончательно взять крепость и непрерывно ее бомбили. В ходе бомбардировок под завалами оказались значительные силы защитников. В последние дни июня у большинства оставшихся в живых заканчиваются боеприпасы, бойцы прятались в подвалах. В июле в бой идут лишь единицы. Знаменита запись, оставленная на одной из стен каземата: «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина. 20.7.41 г.».

Активные бои происходили в районе Тереспольских ворот. Там обороной руководил энергичный, чуткий и образованный лейтенант А. М. Кижеватов. Он не раз поднимал войска в бой, он вел успешные боевые действия, но ресурсов не хватало. В один из последних дней обороны подвалов 333-го стрелкового полка погиб командир обороны лейтенант Кижеватов. Он посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Волыньское укрепление иногда называют больничным островом. Там в начале войны находилось два военных госпиталя и медико-санитарный батальон. На второй день войны враг использовал живой заслон для прорыва в Цитадель через Холмские ворота. Люди, которыми прикрывались немцы кричали защитникам, чтобы те стреляли, не жалея пленных. Гитлеровцы жестоко расправились с живым заслоном. Только на третий день Волыньское укрепление было взято. В ней отличился батальонный комиссар Н. С. Богатеев, который организовал вывод больных.

Большое сопротивление организовалось на Кобринском укреплении. В этих боях погибло много защитников, женщин и детей. Дома забрасывались гранатами, велся огонь из танковых пулеметов, бои шли за каждый этаж. Особенно жестокий характер носила оборона Восточного форта и Северных ворот. Тут собралось больше 400 защитников. Сформировался штаб обороны во главе с майором П. М. Гавриловым. Была создана полноценная оборонительная линия с пулеметами, зенитными орудиями, противотанковыми пушками. Все атаки противника успешно отбивались.

29 июня начался генеральный штурм форта и крепости. Днем была сброшена 1800 кг бомба, которая потрясла не только форт, но и всю крепость. Шла упорная борьба за каждый каземат, но выстоять не удалось. Часть оставшихся в живых захватили в плен. Остальные защитники во главе с П. М. Гавриловым держались до 12 июля, но при прорыве из форта почти все они погибли. Майору Гаврилову удалось добраться и укрыться в капониры между Северной и Западной воротами крепости. 23 июля он принял свой последний день. Обессиленный и контуженный, без сознания он был взят немцами, прошел через ад гитлеровских лагерей.

До конца июля в крепости действовали единицы советских солдат по одиночке. Красная Армия потеряла 2000 человек убитыми и около 6800 пленными, Вермахт - 429 убитыми и 714 ранеными [6]. Кусочек земли площадью 4 км² продержался больше месяц в глубоком тылу врага. Многие солдаты и командиры награждены высокими боевыми наградами, в числе которых наивысшее звание Герой Советского Союза.

Оборона Брестской крепости – это не только подвиг советских солдат, но и великая трагедия. И ее, как подавляющее число трагедий, можно было предотвратить, или хотя бы минимизировать потери среди личного состава и мирного населения.

Подавляющее число просчетов командования было совершено еще до начала страшных событий.

- Советское командование придерживалось ошибочной доктрины о строительстве пунктов обороны непосредственно вдоль советско-германской границы. Это позволяло противнику без каких-либо затруднений проводить стратегическую оценку обороны Советского Союза.

- Плотное размещение личного состава в укрепленном районе позволило противнику быстро нанести крупный удар по живой силе гарнизона крепости. Вывод мирного населения и личного состава, которого было около 8 тысяч, мог занять 1-1,5 дня, что даже в мирное время проблематично, не говоря про внезапное нападение [5].

- Нападение Германии на СССР было очевидно, но ни в крепости, ни в приграничных районах никаких мероприятий не было проведено. Все считали, что пакт

Молотова-Риббентропа окажется взаимовыгодным для всех сторон и Германия не совершит нападение. Запрещались разговоры о грядущей войне. Немецким лазутчикам, диверсантам, шпионам, нарушителям воздушного пространства должного отпора не давалось.

- Большинство частей и отдельные их подразделения были на строительстве 62-го Брестского укрепленного района, на полигонах, на военных сборах, некоторые военнослужащие – в командировках.

- В самой крепости было много вооружения. Здесь размещались склады, переполненные оружием. Всё это было сделано сверх нормативов. Не удивительно, что враг, узнав о таком количестве боеприпасов, первым делом взорвал их, как пороховую бочку.

В этом году героической обороне Брестской крепости исполнится 84 года. Но память о кровопролитной защите кусочка земли площадью 4 км² до сих пор жива. На месте крепости возведен Мемориальный комплекс впечатляющих размеров. ГУ «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» — это место памяти тысяч героев и жертв обороны Брестской крепости, воспоминания о которых будут всегда в наших сердцах. Сотрудники музея постоянно участвуют в мероприятиях по сохранению исторического наследия.

Музейное собрание насчитывает более 83 663 предмета хранения и постоянно увеличивается. Формирование коллекций осуществляется по 8 темам, начиная от строительства и совершенствования крепостных укреплений, заканчивая историей музея и мемориального комплекса.

Неиссякаемый интерес к крепости подтверждают география передвижных выставок мемориального комплекса и участие в конференциях и семинарах: Витебск, Гродно, Минск, Могилев, Волгоград, Вильнюс, Львов, Багратионовск, Ливны, Ярославль, Тирасполь, Берлин, Париж, Лондон. Пункты работ выставок: 16 районов Брестской области, вся Гродненская область, Гомель, Москва, Санкт-Петербург и почти 10 городов Великобритании, Польша, Германия. В перспективе – Голландия и Франция.

В 1964 году писателем С. С. Смирновым была издана книга «Брестская крепость». На протяжении долгих лет автор вёл поиск участников тех событий, записывал их воспоминания, изучал документы. В 2024 году книга была переиздана и дополнена воспоминаниями сыновей об отце и его работе.

На протяжении многих десятилетий Брестская крепость остается очагом сохранения памяти о героях и жертвах Великой Отечественной войны. Их мужеству, отваге, упорству потомки удивляются до сих пор. Достойны уважения командиры воинских подразделений, которые несмотря на потери, безвыходную ситуацию, отсутствие воды, еды и медикаментов вели людей в бой, на защиту своей Родины!

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБАХ БРАТСКИХ НАРОДОВ

*Белкин Семен Владимирович,
студент 2 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Чайкина Людмила Николаевна

Великая Отечественная война (1941-1945) стала одним из самых трагических и важных событий в истории XX века, которое наложило глубокий отпечаток на судьбы народов, населявших Советский Союз. Здесь особое внимание следует уделить России и Беларуси, которые стали ареной ожесточенных боев и понесли огромные потери. В этом эссе мы обсудим вклад Беларуси в победу, последствия войны для этих двух народов и сохранение памяти о войне в современном обществе. Исторический контекст

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года с вторжения нацистской Германии в Советский Союз. Беларусь, расположенная на линии фронта, была одной из

первых оккупированных республик. На ее территории проходили некоторые из самых кровопролитных сражений, такие как битва за Смоленск, Минск и, позднее, битва за Берлин.

Беларусь внесла значительный вклад в разгром фашизма. На ее землях проводились масштабные военные операции, а население Беларуси активно участвовало в движении сопротивления. Более 1,2 миллиона жителей Беларуси были призваны в армию во время войны, и многие из них сражались на фронтах, проявляя мужество и героизм.

Кроме того, Беларусь стала центром партизанского движения. Партизаны, действовавшие на территории, оккупированной противником, проводили диверсии, дезорганизовывали немецкие коммуникации и помогали Красной Армии. По оценкам, к партизанским отрядам присоединились до 400 000 человек, которые составляли значительный процент населения республики.

Война нанесла Беларуси невосполнимые потери. По разным оценкам, в результате боевых действий и оккупации погибло от 2 до 3 миллионов человек, что составляло 25% населения республики. Разрушения коснулись не только человеческих жизней, но и инфраструктуры. Были разрушены города, деревни, заводы и школы. Минск, столица Беларуси, был буквально стерт с лица земли. Последствия войны для России и Беларуси

После войны в обеих странах встала задача восстановления. В Беларуси была запущена масштабная программа, направленная на восстановление разрушенной экономики и инфраструктуры. Восстановление шло медленно, и многое оставалось в разрушенном состоянии на протяжении десятилетий. Однако в послевоенные годы республика начала расти и к 1960-м годам добилась больших успехов в промышленности и сельском хозяйстве.

Россия, как главная республика СССР, также испытала на себе разрушительные последствия войны. Разрушения были огромными, и восстановление потребовало много ресурсов. Однако, благодаря централизованному планированию и мобилизации всех сил, страна смогла быстро возродить свою экономику и превратиться в одну из ведущих мировых держав.

Великая Отечественная война сыграла важную роль в процессе формирования национальной идентичности в Беларуси и России. Воспоминания о войне, героизме и жертвах включены в культурную память. В память о военных действиях в обеих странах были созданы памятники, мемориалы и музеи.

В Беларуси с особым вниманием относятся к памяти жертв войны. Торжества в ознаменование освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков ежегодно проводятся 3 июля, в День независимости. Память о войне также активно пропагандируется в школах, где преподается история войны и ее последствий. Современные вызовы и сотрудничество.

В последние десятилетия Россия и Беларусь продолжают развивать свои отношения, основанные на исторических связях и общей памяти о Великой Отечественной войне. Двустороннее сотрудничество между двумя странами охватывает многие сферы, включая экономику, культуру и безопасность. Необходимо отметить, что общая память о войне служит основой для укрепления братских отношений между государствами.

Однако в современных условиях возникают и новые вызовы. Различные интерпретации прошлого, политические и экономические проблемы могут повлиять на восприятие войны и ее последствий. Поэтому уместно продолжать дискуссии и сотрудничество с целью сохранения исторической памяти и укрепления дружбы между народами.

Великая Отечественная война оказала огромное влияние на судьбы России и Беларуси и оставила неизгладимый след в их культуре и истории. Вклад белорусского народа в разгром фашизма стал символом мужества и солидарности. Люди продолжают хранить память о войне в своих сердцах, и это служит напоминанием о важности мира и сотрудничества между государствами. Крайне важно, чтобы будущие поколения помнили уроки истории и стремились укреплять дружбу и взаимопонимание.

УЧАСТНИЦЫ ПОДПОЛЬЯ - СЕСТРЫ ЗАЛЕССКИЕ. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ.

*Бутманова Диана Андреевна,
студент 1 курса.*

*Республика Беларусь, Витебская область, г. Витебск.
Витебский филиал учреждения образования
«Белорусская государственная академия
связи».*

Руководитель: Кунашко Елена Анатольевна

Великая Отечественная война оставила глубокий след в истории белорусского народа. На оккупированной территории три года полыхало пламя всенародного сопротивления захватчикам. В борьбе с германскими агрессорами Беларусь потеряла каждого третьего. Непосредственных свидетелей и участников тех событий становится все меньше. При этом в современных геополитических условиях не прекращаются попытки фальсификации и искажения истории Второй мировой. Поэтому для потомков важно сохранить каждый факт и деталь того, что стало олицетворением духовной силы народа в тяжкие годы. В нашем государстве «в целях сохранения памяти о миллионах советских граждан, которые стали жертвами в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период» 5 января 2022 года был принят Закон «О геноциде белорусского народа».

Война вписана не только в историю страны, но также и в летопись каждой семьи, в том числе, и моей. Представленная работа рассказывает о Великой Отечественной и об участии в ней ближайшего окружения автора. В этом - актуальность работы, как и в том, что она носит не только информативный характер, но и помогает формировать систему ценностей у нынешнего молодого поколения.

Цель исследования: показать, как война повлияла на судьбы представителей военного поколения на примере конкретных людей. Данная работа основана на документах и воспоминаниях родственников семьи Бутмановых.

Поставленная цель требует решения ряда задач: изучить и систематизировать документы из домашнего архива автора; узнать о судьбе родственников - участников Великой Отечественной войны; показать их вклад в победу над врагом.

Объект исследования – история семьи Бутмановых (Залесских).

Предмет исследования – влияние на судьбы людей событий Великой Отечественной войны. Работа основана на принципах историзма и объективности. Методы, применяемые автором: работа с письменными историческими источниками, фотодокументами; интервью, опрос, описание, анализ, сравнение, классификация.

Для написания работы были использованы материалы белорусских историков, представленные в энциклопедии «Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне 1941-1945 гг.», в монографии Л. К. Никитиной «Мой любы край, маё Заронава», публикаций в журнале «Милиция Беларусі» и в газете «Советская Белоруссия». Также была использована информация о наградах участников войны, найденная на электронном ресурсе обобщенного банка данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

В ходе исследования, в которое были вовлечены родственники, проанализированы и дополнены материалы семейного архива, были записаны беседы с потомками родственников, записан видеоматериал, полученный в результате посещения музея «История Зароновского края».

В ходе работы над темой была изучена деятельность подпольной группы под руководством Зимянина Василия Алексеевича. Группа действовала на территории Зароновского края, в её составе были и родственники автора.

Войну семья встретила в родных краях. Три дочери были замужем. Мужья ушли на фронт, а остальные члены семьи включились в подпольную борьбу.

Дом их семьи стал «почтовым ящиком» для подпольщиков. Сигналом опасности служила вывешенная в окне ткань: белая – все спокойно, а ярко красная означала опасность.

Зароновская группа действовала активно. Подпольщики выводили из строя телефонную связь фашистских гарнизонов с Витебском, Полоцком, Городком, Старым Селом. В деревне Мештоки патриоты сожгли мост.

Для немцев Зароновцы были неуловимы, поэтому они решили поставить во главе деревень местных жителей. Пост бургомистра фашисты предложили учителю Зароновской школы Исидору Шпакову. Руководитель подпольной группы В. А. Зимянин уговорил учителя принять этот пост для пользы группы. Шпаков согласился, помощницей и связной к нему была приставлена Нина Залесская.

Старшая из сестер, Анна, также стала связной группы Зимянина. Она привлекла к этой деятельности и остальных сестер. Вместе они собирали оружие – автоматы, полуавтоматы и боеприпасы к ним, хранили их в лесу. Спасали и прятали у себя в доме раненых военнопленных, попавших в окружение, лечили их своими силами и помогали переходить линию фронта отдельным бойцам и группам военнослужащих Красной Армии, выполняли задания разведгрупп А. В. Ижокина и М. Р. Ефимова, которые от штаба Калининского фронта были брошены в тыл на территорию Витебского района. Анна установила связь с подпольной группой, но была выдана предателем. Её расстреляли вместе с двенадцатью другими подпольщиками.

Моя прабабушка Валентина до войны работала в школе старшей пионервожатой. В подпольную борьбу включилась в июне 1941 года. Распространяла листовки, которые призывали их к борьбе: «Опомнись и вернись», «Врага на штыки», «Как вам, господа, понравилась Москва?», «Вести с советской Родины», «К вам, юноши и девушки Витебщины». Валентина была партизанским проводником. Она собирала сведения о вражеских гарнизонах в Витебске и Городке.

Маргарита Васильевна оказалась в эвакуации.

Нина Васильевна – разведчица. Она собирала ценные сведения о противнике для разведгруппы А. В. Ижокина, для партизанского отряда Зверева и бригады Д. Ф. Райцева. 23 сентября 1943 года фашисты вторично напали на след подполья. Нина Залесская и бургомистр Исидор Шпаков были преданы, арестованы и доставлены в Оршанскую тюрьму. После пыток каратели расстреляли их под Оршей.

Тамара Васильевна добывала сведения о военных гарнизонах немцев в Городке, Витебске, Полоцке и доставляла их в распоряжение группы А. В. Ижокина. Распространяла листовки и сводки Совинформбюро, помогала военнопленным, которые убегали из лагерей смерти.

Раиса Васильевна. В начале войны рыла окопы. Была связной разведгруппы, писала и распространяла листовки, собирала оружие, переводила через линию фронта военнопленных. Трижды убегала из эшелонов, которые увозили советских людей в Германию. В ноябре 1943 года попала в Витебский лагерь смерти.

Прошли годы, но долго еще после войны жили в Витебске руководитель Зароновского подполья Василий Алексеевич Зимянин и его помощницы Валентина, Тамара и Маргарита Залесские. Сёстры по характеру были разными, но дружили и помогали друг другу, всегда заботились о родителях, оставшихся в деревне. Они часто встречались со школьниками и молодежью города, рассказывая им о своей боевой молодости.

Сведения о семье Залесских собирает и бережно хранит не только семья, но и краевед Людмила Константиновна Никитина – создатель музея «История Зароновского края», который находится в Витебском районе. Много лет она знакомит посетителей музея с героическими подвигами партизан и подпольщиков Зароновской земли, и конечно же, с семьёй Залесских.

В 1990 году на месте, где в войну стоял их дом, был торжественно открыт Курган памяти, на нем – мемориальная доска: «Тут стоял дом семьи Залесских, который служил почтовым ящиком для подпольщиков».

Пять сестёр Залесских были членами Зароновского подполья. Следует отметить и героические усилия их родителей. Мать Наталья и отец Василий Залесские смогли выжить сами и оказывать помощь своим дочерям в борьбе с фашистами.

В ходе работы над этой темой я выяснила, что три сестры - Анна Аверьяновна, Нина Васильевна и Тамара Васильевна прошли тяжелые испытания в застенках гестапо, подвергались допросам и пыткам, а две из них – Анна и Нина были расстреляны фашистами. Одна из сестёр – Тамара Васильевна дождалась окончания войны, но на всю жизнь осталась инвалидом. Раиса Васильевна прошла нечеловеческие испытания в лагере смерти и прожила после войны только два года. Маргарита Васильевна оказалась вдали от родного дома, но самоотверженно трудилась на благо Родины, работая водителем зенитно-пулемётного военного училища. Моя прабабушка Валентина Васильевна после войны прожила не очень долго - за годы войны было подорвано ее здоровье.

Помимо страданий, выпавших на их долю, объединяет судьбы моих родных и желание в послевоенное время восстановить страну, работать на благо Родины. Они передали своим детям и внукам чувство ненависти к войне, к нацизму, объясняли подрастающему поколению, что об этом нельзя забывать, ведь случившееся один раз может повториться вновь.

Мы не должны забывать тех, кому обязаны своей жизнью. Поэтому, я не заканчиваю изучение истории семьи в годы Великой Отечественной войны и буду её продолжать.

Список литературы

1. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941-1945 гг.: энцыклапедыя / Беларуская Савецкая Энцыклапедыя; рэдкал.: І. П. Шамякін (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Беларуская Савецкая Энцыклапедыя, 1990. – 680 с.
2. Валентик, А. Сестры Залесские / А. Валентик // Советская Белоруссия. – 1979. – 20 июня. – С. 6.
3. Залесская, Т. 76 лет Победы. Девушка за ведро меда [Электронный ресурс] / Т. Залесская // Проза.ру. – Режим доступа: <https://proza.ru/2016/05/11/1098>. – Дата доступа: 18.09.2023.
4. Кузнецова-Тимонова, А. В бой шли не только сыновья ... / А. Кузнецова-Тимонова // Милиция Беларуси. – 2019. - № 3. – С. 37–43.
5. Нікіціна, Л. К. Мой любы край, маё Заронава / Л. К. Нікіціна. – Наваполацк : Выдавец А. У. Маладзечкін, 2016. – 152 с.
6. Тамара Залеская [Электронный ресурс] // Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. – Режим доступа: <https://poisk.re/awards/anniversaries/1512263654>. – Дата доступа: 14.03.2024.

КАНАЛ: ФРОНТ – СТАВКА (СВЯЗИСТЫ ВЪ ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ)

*Дидиченко Ростислав Владимирович,
студент 2 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк.
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

В годы Великой Отечественной войны связь играла самую ключевую роль на фронте и не признать её значимость невозможно. Без своевременной передачи информации, разведданных и различных донесений было бы очень трудно одержать победу хотя бы в локальных сражениях, не говоря уже о ключевых. От радиосвязи зависела максимальная эффективность артиллерии и бомбардиров, эффективность командованием войск и отрядов,

понимание расположения позиций противника, военной техники, складов с оружием, временных убежищ

Именно в такое непростое время всем этим занимались люди, от которых зависели жизни сотен человек, если не тысяч. Такие люди послужили своей Родине и запомнились как герои, которые внесли огромный вклад в победу над фашизмом.

Цель работы: узнать о военном подвиге связистов ввремя Великой Отечественной войны

Задачи исследования:

- Рассказать о трудностях, возникших у связистов
- Рассказать о плюсах и минусах разного радиооборудования
- Осветить подвиги героев-связистов в Великой Отечественной войне

Во время начала военных действий стало предельно ясно, что радиостанций в стране не хватает для эффективного координирования войск. Не хватало танковых и самолётных радиостанций. Наши солдаты испытывали трудности, находясь на передовой без связи. В первой половине 1942 года около 75% вылетов проходило без радиосвязи.

Наши войска использовали не только радиосвязь, но и проводную связь, которая отличалась своей дешевизной, простотой и надёжностью в плане качества связи. Кроме того, проводную связь практически невозможно было прослушать. Но у такой связи были значительные минусы.

Основная проблема заключалась в самом проводе, трудности его установки и мобильности. Телефонные позиции на фронте постоянно менялись, из-за чего нужно было не только перетаскивать станцию, но и прокладывать провод. В ходе боя с этим возникали большие трудности, потому что за короткий промежуток времени нужно было успеть смотать всю линию, что требовало много сил и времени. Так же линии связи были очень уязвимы для взрывов из-за осколков, которые повреждали кабель. Чтобы восстановить связь, часто прямо под вражеским обстрелом из блиндажа или окопа отправлялся телефонист. Ярким и героическим примером подвига военного связиста являются действия красноармейца, Александра Здорова. 8 февраля 1945 года в бою за город Эльблонг был поврежден провод, соединявший наблюдательный пункт командования дивизии со штабами полков. Немецкий обстрел еще не стих, а Здоров уже отправился восстанавливать линию. За короткий срок он успел устранить восемь повреждений, но на девятом порыве от близкого разрыва был контужен. Тем не менее, Александр не ушел с поля боя, пока связь не была полностью восстановлена.

Вторым по массовости применения стала радиосвязь. Ее главными достоинствами были универсальность и мобильность. Радиостанции устанавливались на бронетехнику и самолеты, радист не был скован проводами и мог оперативно перемещаться в передовых порядках пехоты, своевременно докладывая информацию. Партизаны и разведчики использовали более компактную радиостанцию под названием «Север-бис». Ее аппаратура обеспечивала связь на расстоянии до 500 км, а при тщательно выбранных радиочастотах и хорошем прохождении волн радистам нередко удавалось увеличить дальность их действия до 600-700 км

В первые полтора года сухопутные войска использовали переносные радиостанции довоенных разработок 6-ПК, а затем батальонную радиостанцию РБ и ее модернизированные варианты. Во время войны РБ получила распространение для связи низового звена в полковых сетях артиллерии и пехоты. Она работала в полосе частот от 1,5 МГц до 6 МГц, обеспечивая как телефонный, так и телеграфный режим связи.

Герои связисты во времена Великой Отечественной войны

Николай Сергеевич Новиков – родился в 1920 году в Северной Осетии. На фронт был призван Орджоникидзевским РВК в 1940 году, где дослужился до сержанта гвардии и был линейным надсмотрщиком 28-го отдельного батальона связи первой мотострелковой дивизии.

Николая Сергеевич Новиков был участником Сталинградской битвы. 1 декабря 1941 года Николай Сергеевич был послан устранить неполадки на повреждённой линии связи. Он обнаружил неполадку на линии связи, повреждённую взрывом, и приступил к восстановлению провода. Николай Сергеевич приступил к восстановлению кабеля, но был обнаружен немецкими солдатами. Под градом пуль он восстанавливал провод, попутно отбиваясь от фашистских захватчиков до самой смерти. Не имея времени должным образом срастить провод, он принял решение взять зачищенные концы провода в зубы для восстановления соединения. За такой подвиг Новиков Николай Сергеевич получил орден Ленина посмертно. Герой был упомянут в мемуарах маршала связи И. Т. Пересыпкина и в честь его подвига было написано стихотворение А. Суркова «Связист»

В истории это был не последний случай, когда герои-связисты чтобы восстановить связь зажимали концы зубами.

Фёдор Афанасьевич Лузан – родился 21 февраля 1921 года в Краснодарском крае, в станице Абинская. Родился в крестьянской семье. После окончания средней школы учился во втором Кубанском медицинском институте. Был радистом взвода связи второго батальона 758-го стрелкового полка 88-й стрелковой дивизии Карельского фронта. В период с 1939 по 1940 год был участником Советско-финской войны.

Был призван на фронт в августе 1941 года. 24 ноября 1941 года в бою за участок железной дороги в Лоухском районе он и его батальон попали в окружение. Ситуация была не из лёгких. Батальон Фёдора Афанасьевича принял решение прорывать кольцо. Во время прорыва Фёдор Афанасьевич координировал батальон с командованием полка и в критический момент скоординировал огонь артиллерии на себя. При прорыве немцами в блиндаж, где находилось радио, Лузан принял решение взорвать себя гранатой, захватив с собой группу вражеских солдат.

Был посмертно удостоен званием Героя Советского Союза за образцовое выполнение боевой задачи командования на фронте. Так же был награждён орденом Ленина.

В кубанском государственном медицинском университете был поставлен памятник Фёдору Афанасьевичу Лузану. Он навечно был зачислен студентом этого института. В 1944 году в СССР была выпущена марка, посвящённая Лузану.

На примере этих людей мы видим, что даже не смотря на такой юный возраст они были способны на самопожертвование. Именно благодаря таким, хоть и молодым, но всё-таки бойцам мы смогли выиграть эту кровопролитную войну, унёсшую бесчисленное количество жизней. Благодаря их отваге, любви к родине, к отечеству, благородству и понимаю, что может случиться с их родными и друзьями если они не победят, была выиграна не одна, а множество битв, которые, так или иначе, приблизили нас к победе.

Отдельно я хочу выделить героев связистов Тихорецка, за их отвагу в этом нелёгком деле и за ряд значимых событий, совершённых ими.

Владимир Иванович Никогдин – выпускник техникума 1942 г., специальность Паровозы и паровозные хозяйства. Во Время Великой Отечественной войны служил радистом. Был подполковником. Иван родился 1901 года. В молодости участвовал в гражданской войне. Является одним из четырёх братьев. В семье Владимира Ивановича происходил разлад. Старший и самый младший братья выступали за белых, а двое младших выступали за красных. Владимира Никогдина отказались сразу брать на войну. В техникуме Владимир проходил полную военную подготовку, включая стрельбу, где он был «Ворошиловским стрелком». Поскольку он учился в железнодорожном техникуме, был ознакомлен с устройством бронепоезда.

После начала Войны Владимир вместе со своим отцом уехал в Тбилиси, где был мобилизован как кадр, с необходимым опытом для радиоперехватов. Занимались они перехватами радиосообщений и их расшифровкой, потому что немцы были отличными специалистами, которые очень редко передавали сообщения открытым текстом, и переправляли их прямым путем в Москву, чем оказывал огромную поддержку со своими

сослуживцами всей стране. Владимир был награждён Орденом Отечественной войны и медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войны 1941-1945»

Золотарёва Татьяна – работала радиотелеграфисткой штаба и была в группе тех, кто первым услышал о том, что Чехии нужна помощь советской красной армии. Услышали это сообщение они совершенно случайно, когда слушали не боевую радиостанцию. Татьяна со своими подругами очень быстро поняли, что чехи открытым текстом обратились за помощью. О получении текста было доложено начальству и уже в течение часа выступили 3-я и 4-я танковая армия и авиация, которая направились спасать Прагу. Татьяна вспоминала о том как после 7 лет оккупации жители Праги, босые и изнеможенные, бежали к советским солдатам с цветами, улыбками и слезами. В то время чехам жилось очень плохо. Именно с той минуты имя Татьяны Золотарёвой надолго осталось в воспоминаниях прекрасного города - золотой Праги. Татьяна уже в преклонном возрасте посещала Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта, где рассказывала истории из своей жизни, свои ощущения и весь пережитый опыт студентам и преподавателям. Приходила она в техникум, как в формальной обстановке, так и нет. Часто её можно было увидеть вне учебного времени, где она открыто говорила со студентами, которые не были скованы учебным временем.

Кравченко Виталий Андреевич родился в 1927 году 15 сентября. Ему было всего 13 лет, когда началась война. В 1943 году пошёл в военкомат, чтобы пойти воевать на фронт. Виталия пришлось записать как на два года старше, чтобы у него была возможность идти служить. В 1944 пошёл в армию. Сначала служил в пехотном полку, но потом был переведён как командир связи на Украинском фронте. Освобождал Польшу и Чехословакию. 21 апреля 1945 году под городом Моравкася Острава наши отважные наступающие части захватили несколько домиков. Кравченко было поручено обеспечить связь. Во время перебежки до линии связи был ранен в бедро снайпером, но, всё же дополз и установил связь. Ребята стали по связи корректировать огонь. Кравченко положили в соседней комнате для перевязки. В это время в комнату попал снаряд, и осколки впились в руки и ноги. Ночью был переправлен в медсанбат и госпиталь. Выписался из госпиталя в октябре, через полгода после окончания войны. О том, что кончилась война, узнал раньше, чем другие, 8-го мая, находясь в госпитале в Польше.

Именно благодаря мужеству, отваги и приверженности к своей родине наши деды и бабушки смогли не только пережить эту войну, но и выиграть, невзирая на огромные потери. Их дух был не сломлен и живёт, и по сей день, в сердцах многих людей, готовых отдать всего себя своей стране, чтобы защитить её от захватчиков и врагов.

Список литературы

1. <https://www.kp.ru/best/altai/pobeda-75/podvigi-svyazistov/>
2. <https://dzen.ru/a/ZTE-zbJRj0iG0kEc>
3. https://ru.ruwiki.ru/wiki/Зеленёв,_Владимир_Клавдиевич
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Лузан,_Фёдор_Афанасьевич
5. <https://proza.ru/2017/05/09/735>
6. Газета «Тихорецкие вести».
7. Музей Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта

ПРАЖСКАЯ ОПЕРАЦИЯ – ПОСЛЕДНЯЯ ОПЕРАЦИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

*Дробот Елизавета Николаевна,
студент 2 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС.
Руководитель: Воярж Елена Владимировна*

Пражская операция, состоявшая в освобождении столицы Чехословакии от нацистских оккупантов в конце Второй мировой войны, представляет собой одно из ключевых событий в истории Центральной Европы. Эта операция, проведенная Красной Армией в мае 1945 года, стала не только значимым военным достижением, но и символом надежд на восстановление национальной независимости и послевоенное мирное устройство.

На протяжении долгих лет Чехословакия находилась под гнетом фашистского режима, что предопределило неугасимую жажду свободы и независимости среди её граждан. Пражская операция была не только военной акцией, но и кульминацией многолетнего сопротивления, которое стало актуальным в последние дни войны.

Цель работы – исследование факторов, предшествовавших Пражской операции, её модификаций, хода проведения и окончательных результатов, а также на анализ её исторического значения для Чехословакии и всего региона в целом.

Задачи исследования: сбор материалов о ходе проведения операции и ее окончательном результате; изучение выписок документов о потерях сторон; охранение памяти о участниках данной операции.

В Пражской освободительной операции участие принимали войска трех советских фронтов: 1-ого Украинского фронта под командованием маршала Советского Союза Ивана Степановича Конева, 4-ого Украинского фронта под руководством генерала армии Андрея Ивановича Еременко и войска правого фланга и центра 2-ого Украинского фронта, которыми командовал маршал Советского Союза Родион Яковлевич Малиновский. Всего в операции участвовало 2 028 100 солдат и офицеров, включая 1 700,7 тысячи советских военных, 139 500 румын, 69 500 поляков и 48 400 чехословацких бойцов. У них в распоряжении имелось около 30,5 тысячи орудий и минометов, порядка 2 тысяч танков и более 3 тысяч самолетов.

Со стороны нацистской Германии в операции участвовали две немецкие армии. На фронте от Дрездена до Брно советским войскам противостояла армия «Центр» под командованием генерал-фельдмаршала Фердинанда Шернера; на фронте от Брно и южнее действовали войска левого фланга группы армий «Юг», возглавляемые генерал-полковником Лотаром Рендуличем. Общая численность их войск составляла 900 тысяч солдат и офицеров, 9,7 тысячи орудий и минометов, свыше 2,2 тысячи танков и около 1 тысячи самолетов.

В начале мая 1945 года, одновременно с решающими боями за Берлин, высшее руководство СССР под руководством Иосифа Сталина утвердило план Пражской операции. Генералу Ивану Соколову Коневу, командующему 1-м Украинским фронтом, было поручено в кратчайшие сроки завершить берлинскую кампанию, не позднее 3 мая, и подготовить войска к наступлению на Прагу с севера.

2 мая 1945 года войска 2-ого Украинского фронта получили приказ наступать на Йиглаву и Прагу с юго-востока, с целью захвата Праги к 15 мая. Операция основывалась на благоприятной геополитической ситуации в южной Германии, Чехословакии и северной Австрии. Основной задачей было прорвать немецкую оборону и окружить значительные немецкие силы в районе Праги, для чего на ключевых направлениях планировалось сосредоточить танковые и механизированные подразделения. 4-ый Украинский фронт должен был нейтрализовать немецкие силы в районе Оломоуца, создавая условия для наступления на Прагу с востока. Операция была запланирована на 7 мая.

В это время британский премьер Уинстон Черчилль активно продвигал идею захвата Праги американскими войсками под командованием генерала Джорджа Паттона, находившимися на западе Чехословакии. Однако верховный главнокомандующий союзными силами генерал Дуайт Эйзенхауэр предложил другой подход, убедив президента Гарри Трумэна. С 4 по 7 мая американские войска возобновили наступление, заняв западную часть Богемии и создавая видимость угрозы для немецкого командования, что отвлекало его внимание от советского наступления на Прагу.

Командование Германии намеревалось затянуть оборону на чехословацкой территории и использовать разногласия среди стран антигитлеровского альянса. После получения сведений о передвижении частей Красной армии по флангам, Шернер решил сосредоточить основные силы вокруг Праги и организовать стойкую защиту города и его окрестностей, превращая столицу Чехословакии в новый оплот сопротивления, аналогичный Берлину.

5 мая в Праге началось народное восстание, организованное бывшими военными чехословацкой армии, в частности, группой генерала К. Кутяваша («Бартош»). Перед восстанием они установили связь с Русской освободительной армией (РОА) под командованием генерала С.К. Буняченко, которая двигалась на запад с намерением сдаться американским войскам. Буняченко и его солдаты, надеясь на политическое убежище в Чехословакии, согласились поддержать восставших. Позиция Власова оставалась неопределённой: он не проявлял враждебности, но и не верил в успех операции. Тем не менее, в ночь на 8 мая большинство власовцев покинули Прагу, не получив гарантий союзнического статуса. Шернер был вынужден перебросить войска к Праге, чтобы подавить восстание.

Запланированный на 7 мая удар был осуществлён раньше. Восставшие захватили значительную часть города, овладев артиллерийскими позициями и разоружив несколько мелких немецких подразделений. Генерал-фельдмаршал отдал приказ о подавлении восстания, так как повстанцы перекрыли пути отхода на запад. 6 мая вермахт, применив артиллерию, авиацию и танки, захватил большую часть Праги. В тот же день на стороне чехов выступила дивизия Буняченко. Русские солдаты РОА выбили вермахт из западной части города. 7 мая части РОА форсировали реку Влтава, разрезая позиции вермахта. Однако ЧНС, после колебаний, отказался от дальнейшей помощи власовцам. Буняченко был готов остаться, если чехи передадут по радио информацию о причинах вступления в бой, действиях вермахта и готовности продолжать борьбу с гитлеровцами, но чехи отказали. Вечером 7 мая части РОА начали отход на запад, оставив лишь часть бойцов с чехами. После ухода РОА вермахт вновь установил контроль над ситуацией в городе.

В связи с этим маршал Конев отдал приказ о наступлении 6 мая. 13-я и 3-я гвардейские армии, совместно с 25-м и 4-м гвардейскими танковыми корпусами, а также частями 3-й и 4-й гвардейских танковых армий, атаковали с территории Рудных гор. К вечеру к ним присоединилась и 5-я гвардейская армия. В тот же день немецкая группировка в Бреслау капитулировала. 7 мая наиболее успешно наступавшие 4-я гвардейская танковая и 13-я армии достигли северных склонов гор, а части 3-й гвардейской танковой и 5-й гвардейской армий начали бои за Дрезден.

7 мая 4-й Украинский фронт, в составе 7-й гвардейской армии, атаковал и прорвал оборону противника. 8 мая в прорыв была введена 6-я гвардейская танковая армия, которая начала наступление на Прагу. Ситуация восставших ухудшалась, так как вермахт подавлял их сопротивление, продвигаясь к центру города. Некоторые из восставших, охваченные паникой, покинули свои позиции. Также ощущался дефицит оружия и боеприпасов. Во второй половине 7 мая Шернер получил приказ от Кейтеля о капитуляции, но не передал его своим войскам, наоборот, приказал усилить сопротивление. В тот же день в штаб восставших прибыли американские офицеры, которые сообщили о капитуляции Германии и посоветовали прекратить бой. Начались переговоры с командующим немецким гарнизоном Р. Туссэном, который согласился сдать тяжелое оружие в обмен на безопасный вывод войск из города.

8 мая части 4-го Украинского фронта захватили Оломоуц и начали наступление на Прагу; 1-й Украинский фронт вошёл на территорию Чехословакии. Подразделения 4-й гвардейской танковой армии уничтожили штаб Шернера, что лишило армию «Центр» координации. К концу 8 мая 5-я гвардейская армия захватила Дрезден, а также были освобождены другие города. Чехи радостно встречали советских солдат, украшая дома красными флагами. Вечером 8 мая советское командование предложило вермахту

капитулировать, но ответа не последовало. Немцы, стремясь сдаться американцам, ускорили своё отступление. Ночью на 9 мая советские танковые части 1-го Украинского фронта предприняли стремительное наступление. Утром в Прагу вошли советские войска, среди которых были 302-я стрелковая дивизия, 1-я чехословацкая танковая бригада и другие. В полдень с юга в город вошли части 2-го Украинского фронта. При поддержке жителей Праги советские войска очистили город от нацистов. Путь отступления группы армий «Центр» был перерезан, и значительная часть немецких сил оказалась в окружении восточнее Праги. 10 мая советские и американские части встретились. 10-11 мая немцы согласились на капитуляцию, что завершило войну. Стрельба в районах Праги продолжалась до 12 мая.

В ходе Пражской наступательной операции советские войска захватили около 860 тысяч человек в плен. Потери противника составили примерно 40 тысяч убитых и раненых. Были захвачены большие запасы военной техники и вооружения: 9,5 тысяч орудий и минометов, 1,8 тысячи танков и штурмовых орудий и другое. Советские потери составили около 12 тысяч погибших и пропавших без вести, а также примерно 40 тысяч раненых и заболевших. При освобождении Праги погибли тысячи советских солдат.

За освобождение всей Чехословакии Красная Армия заплатила ценой 140 тысяч погибших бойцов.

Пражская наступательная операция продемонстрировала высокое мастерство Красной Армии и её полководцев, позволив в короткие сроки сломить оборону противника, окружить и пленить значительные вражеские силы. В Великой Отечественной войне была одержана победа. Медалью «За освобождение Праги» были награждены 390 тысяч человек.

Пражская операция оказала значительное влияние на послевоенное устройство Европы. Освобождение Чехословакии укрепило позиции СССР в регионе и способствовало установлению дружественного режима, что стало важным фактором в формировании Восточного блока. Операция также подчеркнула роль советской армии в разгроме нацизма, усилив международный авторитет Советского Союза.

Память о Пражской операции до сих пор жива в сердцах людей. Освобождение Праги отмечается как символ победы над нацизмом и как пример героизма советских солдат и чехословацких партизан, боровшихся за свободу и мир.

Список литературы

1. [https://ru.ruwiki.ru/wiki/Пражская_операция_\(1945\)](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Пражская_операция_(1945))
2. <https://topwar.ru/4521-poslednyaya-operaciya-velikoy-otechestvennoy-voyny-prazhskaya-nastupatel'naya-operaciya.html>
3. Память народа. Режим доступа: <https://pamyat-naroda>

ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ — ИСТОРИЯ УСПЕХА ЕВГЕНИИ ЖИГУЛЕНКО

*Желтовский Артемий Евгеньевич,
студент 3 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Евгения Жигуленко яркий представитель современных женщин: смелая, решительная, прекрасный боевой лётчик и известный кинорежиссёр. А ещё она наша землячка. Евгения училась в здании школы, это сегодня корпус техникума. Она ходила по тем же этажам, что и мы сегодня, обучалась в тех же кабинетах.

Цель работы рассмотреть боевой путь Е.А. Жигуленко и её трудовые достижения.

Женя Жигуленко родилась в Краснодаре 1-го декабря 1920 года. Потом с родителями переехала в Тихорецк. Тут она училась в школе, заболела небом: на местном стадионе то и дело раскрывались парашюты ребят из тихорецкого аэроклуба. С седьмого класса мечтала прыгать, но ее не брали в силу возраста. В девятом классе Женя отправляет в военно-воздушную академию в Москве письмо с просьбой о зачислении, но получает отказ.

Ей ответили, что заявление рассмотрят, если она получит среднее авиационно-техническое образование. Мама была против, но Евгения все равно уехала в столицу и поступила на дирижаблестроительный факультет Московского института инженеров, где стала гордостью курса. Вскоре и родители поняли, что нужно смириться с выбором дочери. Жигуленко добивалась успехов в учебе, совмещала институт с занятиями парашютным и самолетным спортом в аэроклубе.

Великая Отечественная застала девушку во время обучения. Жигуленко стремилась на фронт, но на призывном пункте ей отказали. В 1941-м году она участвовала в строительстве укреплений на подступах к Москве. В октябре был объявлен набор в женскую летную часть, куда Евгения немедленно записалась. В мае 1942-го года ее зачислили в состав 588-го женского ночного бомбардировочного полка. В феврале 1943-го года он был преобразован в 46-й гвардейский ночной бомбардировочный авиационный полк.

Это подразделение летало на легких бомбардировщиках У-2. Из-за низкой скорости и слабого оборонительного вооружения биплан был крайне уязвим для вражеских истребителей. Поэтому вылеты совершались в темное время суток, а У-2 шли на малой высоте для точного сброса бомб. От летчиц требовалось мастерство управления машиной и хладнокровие, чтобы не попадать в лучи прожекторов.

Девушка окончила школу штурманов, получила звание младшего лейтенанта и была зачислена на должность начальника связи. В мае 1942-го полк был направлен на фронт под Ростов-на-Дону. Жигуленко совмещала свои обязанности по организации связи с боевыми вылетами. Сначала летала штурманом, затем стала летчицей. К октябрю 1942 года Евгения уже 141 раз отправлялась на боевое задание, сбросила на врага 23 тонны бомб. За свои заслуги Евгения Андреевна Жигуленко была награждена орденом Красного Знамени. Девушки сражались на пределе своих возможностей, регулярно совершали по несколько вылетов за ночь, несмотря на физическое истощение и постоянное нервное напряжение. Вот что вспоминала начальник штаба полка Ирина Ракобольская:

«Ночью без радио, без защиты и прикрытия, при полной маскировке на земле надо было точно выйти на цель и поразить ее; без приводных прожекторов найти свой аэродром, где посадочная полоса обозначалась чаще всего фонарями, открытыми лишь с одной стороны» [1].

На фронтах Великой Отечественной войны с мая 1942 г. Штурман экипажа, летчик, командир звена 46-ого гвардейского ночного бомбардировочного авиационного Таманского Краснознамённого ордена Суворова полка за годы Великой Отечественной войны совершила 968 боевых вылетов на бомбардировку живой силы, техники и военных объектов врага. По результатам проверок признавалась лучшим бомбардиром полка. За свои 968 боевых вылетов Евгения Жигуленко сбросила на фашистов порядка 200 тонн бомб.

«Когда полк прибыл на фронт, командир полка Евдокия Бершанская не выпускала меня в боевые вылеты в качестве летчицы, а только штурманом, она дала мне команду усиленно тренироваться в управлении самолетом. Когда же начались мои боевые вылеты в качестве летчицы, я стояла первой в строю как самая высокая по росту и, пользуясь этим, успевала первой добежать до самолета и первой вылететь на боевое задание. Обычно за ночь успевала совершить на один вылет больше, чем другие летчицы. Так благодаря своим длинным ногам я и стала Героем Советского Союза», [2] - вспоминала Жигуленко Е.А.

За проявленное мужество и отличное выполнение заданий командования, Евгении Жигуленко 23.02.1945 г. было присвоено звание Героя Советского Союза [2].

После войны продолжала службу в Вооруженных Силах. Училась в Военном институте иностранных языков, оставила учебу и несла службу в одном из отдаленных

авиагарнизонов в должности офицера по наведению пункта управления и наведения авиадивизии. В 1955 г. окончила Военно-политическую академию им. В.И. Ленина. В том же году уволилась в запас. Занималась профсоюзной работой в г. Сочи.

В 1976 г. окончила Всероссийский государственный университет кинематографии имени С. А. Герасимова (режиссерский факультет, мастерская С. Герасимова), работала на киностудии имени Горького. Как режиссер сняла фильмы: «В небе - «ночные ведьмы», 1981 г и «Без права на провал», 1985 г. Она собрала огромный фото и киноархив, документальных материалов, которые передала музею Великой Отечественной войны на Поклонной горе.

Награждена орденом Ленина, двумя орденами Красного Знамени, двумя орденами Отечественной войны 1 степени, двумя орденами Красной Звезды и многочисленными медалями [3].

Жила в Москве. Умерла 28 февраля 1994 г. Похоронена на Троекуровском кладбище. В 1995 году в Краснодаре появилась улица имени Евгении Жигуленко. Есть улицы её имени еще в нескольких городах.

На доме в Москве, в котором жила Евгения Андреевна, установлена памятная табличка.

27 мая 2016 года в Сочи в районе Художественного музея в память о Е.А. Жигуленко был установлен её бюст.

В начале 21 века её именем была названа одна из новых улиц в юго-западной части Тихорецка: «улица им. Евгении Жигуленко» и на Аллее Героев в Тихорецке поставлена табличка с именем Евгении Жигуленко

Ещё в техникум на уроках истории и классных часах нам рассказывали о подвигах женщин-летчиц во время Великой Отечественной войны «ночных ведьмах». И не раз упоминалось имя великой женщины - Евгении Жигуленко. Она мужественная и умная женщина. Она является примером для нынешних дам. Сколько смелости, силы духа у хрупкой и довольно симпатичной девушки. Она, не боясь смерти, сражалась за родину, проявляла свой истинный патриотизм. Несмотря ни на что, шла к достижению поставленной ею цели. И вот, казалось бы, началось мирное время, окончив лётные институты она не переставала развиваться и открыла в себе талант режиссёра. Сняла 3 фильма, собрала коллекции фото и киноархивов. Мы с восхищением говорим об этой женщине, и ей гордиться вся Кубань!

Мы гордимся нашей землячкой – Евгенией Андреевной Жигуленко!

Список литературы

- 1- Музей Победы. URL: https://vk.com/wall-58964738_64283
- 2- URL: https://vk.com/wall-114218190_63583
- 3- Жигуленко, Евгения Андреевна//Союзное государство 2024. URL: https://xn--clangbpdf.xn--plai/pdf/book_12_2024.big.pdf

ХАТЫНЬ: СТРАШНАЯ ТРАГЕДИЯ БЕЛОРУССИИ

*Захаров Владимир Дмитриевич,
студент 1 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк.
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Сафронова Оксана Владимировна

Великая Отечественная война оставила глубокий след в истории и культуре России и Беларуси. Памятники, возведенные в честь подвигов героев, жертв и событий этого трагического периода, не только являются важными историческими фактами, но и

символизируют братство и единство народов России и Беларуси. Я решил провести исследование с помощью сети интернет и изучить памятники, расположенные в Республике Беларусь, но также имеют связь с Российской Федерацией и ее историей, культурой.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. стала одним из самых тяжёлых и трагичных периодов для истории России и Белоруссии. На территории республики проходили ожесточенные бои, многие города и деревни были стерты с лица земли, а миллионы людей погибли. Именно в это время наши народы смогли достичь единства и сплоченности. Многие русские и белорусские солдаты сражались, плечом к плечу не делая различий по национальному признаку [1].

В Белоруссии расположено множество памятников, посвященных событиям Великой Отечественной войны. Каждый из них рассказывает свою историю, отражая дух времени и отвагу солдат и мирных жителей. К примеру, множество Братских могил в Минске, где покоятся останки тысяч солдат, погибших в боях за столицу, являются символом памяти и скорби. На памятных плитах выбиты имена как русских, так и белорусских героев, подчеркивающие взаимосвязь России и Белоруссии через общую судьбу и общую борьбу против фашистских захватчиков [2].

Не менее значимым является мемориал "Хатынь", который стал символом всех тех трагедий, что произошли на белорусской земле. Весной 1943 года партизаны остановились на ночлег в лесу. На утро, когда они отправились в путь, на них выехала машина с немецкими солдатами. Завязалась перестрелка, в результате которой погибли офицер Ганс Вёльке и несколько фашистов. Партизаны укрылись в лесу, в то время как враг вызвал подкрепление. Именно с этого момента начинается трагическая история Хатыни [3].

Взбешенные гитлеровцы, желая отомстить за гибель своего командира, направились к деревне, расположенной в шести километрах от места столкновения. 22 марта произошла ужасная трагедия — всех жителей заперли в сарае и подожгли его. В тот день погибли 149 человек. Удалось спастись и выжить лишь троим: семилетнему Вите Желобковичу, 12-летнему Антону Барановскому, тяжело раненному в ногу, и 56-летнему Иосифу Каминскому, который чудом остался в живых. Хатынь стала не только белорусским, но и общим для всех народов СНГ местом скорби.

В 1969 году на месте деревни был создан мемориальный комплекс «Хатынь». В центре комплекса расположена скульптура «Непокорённый человек» — бронзовая фигура мужчины высотой шесть метров, который держит на руках мёртвого ребёнка. Создание этой бронзовой композиции вдохновлено трагической судьбой выжившего кузнеца Каминского, который, придя в себя после поджога, успел найти своего сына среди множества тел. К сожалению, ребёнок вскоре скончался. Над скульптурой возвышается чёрная плита-крыша, символизируя сарай, в котором произошла эта трагедия [3].

В непосредственной близости находится братская могила, на которой установлен Венец памяти. С одной стороны плиты высечено обращение погибших к ныне живущим, в котором они просят превратить скорбь и печаль в мужество и силу, стремиться к миру и покою на Земле. С противоположной стороны находится ответ живых, утверждающий, что память о погибших бессмертна. Во время нападения в деревне сожгли 26 домов. На месте их прежнего расположения теперь стоят памятники-срубы, на каждом из которых установлен обелиск, напоминающий печную трубу, с колоколом на верхней части. Здесь также размещены доски с описанием трагедии и именами погибших жителей деревни. За памятниками, где когда-то находились дома, находится Кладбище деревень — уникальный памятник.

В годы войны в Беларуси было сожжено 185 деревень, которые так и не восстанавливались. Урны с землей из этих мест были привезены в Хатынь, образовав тем самым это кладбище. За создание мемориального комплекса ответственны известные советские архитекторы Юрий Градов, Леонид Левин, участвовавший в создании не только мемориального комплекса «Хатынь», но и выставочного павильона ВДНХ БССР в Минске, Валентин Занкович и скульптор Сергей Селиханов. Этот мемориальный комплекс является

местом сбором сотен тысяч человек ежегодно. В 2023 году "Хатынь" посетили более 500 тысяч человек. Каждый год во время празднования Дня Победы в комплекс приезжает больше 10 тысяч человек со всех уголков России и Белоруссии. Приезжают как простые люди, так и немногочисленные оставшиеся в живых ветераны, воевавшие в Великую Отечественную войну [2].

В наше время между Россией и Беларусью проводится много социальных и исторических проектов для сохранения единства и совместной истории. Например, в честь празднования 80-летия со дня победы вдоль трассы М-1 Брест-Минск-Граница РФ будут установлены билборды с информацией об уроженцах Республики Беларусь, удостоенных звания Героя Советского Союза. Это отсылает нас к русской акции 2022 года в Курской области где так же установили желтые билборды с сообщениями о героях и событиях Великой Отечественной Войны.

Несмотря на величественные памятники и мемориалы, некоторые аспекты современности вызывают опасения. Постоянный пересмотр истории и попытки переписать события войны в политических интересах некоторых стран приводит к искажению исторической правды. Эта угроза требует особого внимания к сохранению памяти о Великой Отечественной войне. Совместные усилия России и Беларуси в этом играют ключевую роль. Образование, культурные проекты и научные исследования должны зафиксировать правду о героическом прошлом обеих стран и их общей борьбе с фашизмом [4].

Белорусские памятники Великой Отечественной войны не только хранят память о подвиге людей, но и служат символом единства и братства между Беларусью и Россией. Они напоминают нам о ценности мира, необходимости помнить о жертвах прошлого и укреплении связей между народами. Историческая память должна оставаться живой, а театры войны, запечатленные в бронзе и камне, должны направлять нас к будущему, основанному на уважении, понимании и сотрудничестве. Памятники — это не только дань прошлому, но и ориентир для будущих поколений!

Список литературы

1. Савельев, В.А. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне: опыт России и Беларуси. - Минск: Беларусь, 2015.
2. Белорусская энциклопедия. URL: <https://belarusenc.by/temy/belarusinsecwar/2806/>
3. Мемориальный комплекс Хатынь. URL: <https://khatyn.by/ru/>
4. Громыко, А. А. Память о войне: мифы и реальность в России и Беларуси. - Москва: АСТ, 2018

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКИХ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

*Заходякин Максим Сергеевич,
студент 3 курса.*

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
- филиал РГУПС.*

Руководитель: Сафронова Оксана Владимировна

С первых дней освобождения от фашистских захватчиков в восточных районах Беларуси началось полномасштабное восстановление народного хозяйства. В Постановлении СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 21 августа 1943 года «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации» был специальный раздел, касающийся железнодорожного транспорта. Неотложными задачами Народного комиссариата путей сообщения СССР, местных партийных и советских органов признавались скорейшее восстановление и строительство путей, вокзалов, необходимых зданий и помещений.

Первыми начали возрождение транспортного хозяйства железнодорожные войска, которые прибывали в освобожденные районы вслед за наступающей Красной армией. В их обязанность входило открытие в кратчайший срок движения воинских эшелонов к линии фронта.

Задачи же окончательного возрождения и дальнейшего укрепления транспортного хозяйства возлагались на специально создававшиеся управления строительно-восстановительных работ (УСВР), которые подчинялись Центральному управлению Народного комиссариата путей сообщения (НКПС) СССР. Привлекались и специальные формирования комиссариата: головные ремонтные поезда, машинно-путевые станции (МПС), рельсосварочные поезда, паровозоремонтные колонны, поезда по ремонту водообеспечения (Водремы), поезда по ремонту подвижного состава (Подремы), вагоноремонтные колонны. Были задействованы и другие специализированные управления комиссариата. Действовали Оршанская и Витебская оперативные группы будущих строительно-восстановительных участков (СБУ). Начали функционировать оперативные группы на станциях Гомель, Кричев и Новобелицкая. К началу 1944 года на восстановлении уже были заняты 2680 человек. Однако остро не хватало стройматериалов, транспорта, горючего, механизмов, инструмента.

Потому основную нагрузку несли в то время подразделения управлений военно-восстановительных работ (УВВР) фронтов, которые опирались на активную помощь работников транспорта и местное население. Использовалось также шефство предприятий и организаций. На местах велись заготовка инструментов, реставрация рельсов, креплений стрелочных переводов.

По линии УСВР Белорусской магистрали были восстановлены три собственных лесозавода, полностью удовлетворена потребность в деловой древесине. На восстановление объектов были привлечены 5,5 тысяч человек. По приказу начальника дороги для обеспечения эксплуатационной деятельности привлекался минимальный штат, а остальные работники возрождали хозяйство.

После освобождения всей территории Беларуси от оккупантов объемы строительно-восстановительных работ на транспорте значительно возросли. Были созданы УСВР в пределах Брест-Литовской и Белостокской дорог. Существенно укрупнилось УСВР Белорусской железной дороги, которое включало 8 участков (Центральные ремонтно-механические мастерские на станции Ипуть, конторы производственных предприятий и материально-технического обеспечения), а количество работников увеличилось до 5744 человек.

К началу 1945 года наибольший объем работ по восстановлению транспортного хозяйства приходился на УСВР Белорусской магистрали и коллектив самой железной дороги, остальной — на воинские подразделения, «Спецмостотрест», «Мосторемтоннель» и другие организации.

Для восстановления дорог организовывалась массовая помощь местного населения. На возрождении столичного вагоноремонтного завода имени А.Ф. Мясникова трудились члены семей работников предприятия, домашние хозяйки. Комсомольцы станции Минск-Пассажирский, Витебского узла, Гомельской области тоже приняли активное участие в восстановлении вокзалов, станционных путей, сборе металлолома.

Помогали и коллеги из других союзных республик. Наиболее ощутимой оказалась поддержка Рязано-Уральской магистрали, приславшей 84 вагона с оборудованием, запчастями к нему, инструментом, стройматериалами. От нее же поступили и значительные денежные средства.

Уже в начале 1945 года удалось добиться существенных успехов в возрождении дорог. Было восстановлено и сдано в эксплуатацию более одной тысячи объектов, в том числе 9 паровозных депо и мастерских на 68 стойл, 47 мостов. Вновь отреставрированы и отстроены десятки служебно-технических зданий (для кондукторских резервов, технических контор, стрелочных будок), вокзалы на станциях Добруш, Новобелицкая,

Закопытье, Рогачев, Быхов, Коммунары, Бельковичи, Кричев, Чаусы, Луполово, сортировочная горка в Гомеле. Из сданных в

Из сданных в эксплуатацию объектов на Западной магистрали стоит отметить паровозные депо Витебск и Минск, первую очередь электростанции и 3 электроподстанции Минского узла, установку временного освещения столичного вокзала. Ряд важных объектов ввел в строй Оршанский СБУ.

За короткий срок на дороге установили 15 пилорам, которые по своей производительности вполне обеспечивали потребность магистрали. Были организованы большие строительные дворы в Гомельском и Осиповичском узлах.

При нехватке кровельного железа и рулонной кровли строители использовали остатки материалов от взорванных и сгоревших зданий, применяли покрытия из кусков в виде чешуи или полосок, прибиваемых к опалубке. Применяли также грунтосмоляную кровлю.

Для восстановительных работ широко использовали металл поврежденных конструкций. Все основные производственные здания и цехи перекрыли металлическими фермами, изготовленными силами строительных участков. Хорошо была налажена сварка взорванных рельсов и креплений. На дороге за год сварили свыше 100 километров рельсов.

В ходе восстановительных работ устранялись имевшиеся недостатки в устройстве железнодорожного хозяйства и сооружениях. Все восстанавливали по новым, более совершенным схемам и проектам. Например, на Жлобинском узле изменили расположения сортировочного и приемоотправочных путей, увеличили полезную длину станционных путей для приема длинносоставных поездов. Веерное паровозное депо в Жлобине-Центральном имело короткие стойла, не рассчитанные на паровозы мощных серий. Его восстановили в виде прямоугольной секции с длинными стойлами.

Тогда, в 1945-м году, №№ 2, 3 журнала «Железнодорожный транспорт» вышли вдвоенным объемом. Характеризуя положение дел на Белорусской дороге, ее начальник генерал-директор тяги 3-го ранга Н.И.Краснобаев сообщал: «Следует отметить, что значительное число основных объектов дороги восстанавливается капитально: с металлическими фермами, центральным отоплением, канализацией и пр. Восстановление Гомельского вокзала было начато, когда фронт находился в 50-ти километрах от Гомеля. До войны Гомельский вокзал по своим размерам был мал для областного центра. При восстановлении вокзала был надстроен второй этаж, перепланировано внутреннее его устройство, придано новое архитектурное оформление».

Параллельно наращивались усилия по обеспечению кадрами транспортных строителей самых различных специальностей. К их подготовке подключились вновь открытые школы фабрично-заводского обучения (№ 8 в Калинковичах, № 41 в Волковыске, № 44 в Гродно и другие). По-прежнему лидером оставалась школа № 25 в Минске. В Борисове функционировала 27-я, созданная на базе 5-го участка УСВР Западной магистрали.

Правительство республики постоянно содействовало железнодорожникам в укреплении их производственной базы. С 1 февраля 1945 года УСВР Белорусской магистрали были переданы на арендных условиях от Наркомата стройматериалов кирпичный № 6 (станция Гомель) и известковый (станция Климовичи) заводы. Были значительно увеличены заготовки деловой древесины. Пример в использовании местных ресурсов показывали тогда строители Брест-Литовской железной дороги, где действовали гвоздевой и черепичный заводы, было освоено производство металлических изделий, канифоли, столярного клея. Увеличивались поставки восстановителям строительных механизмов.

А итогом совместных усилий явилось то, что в 1945 году сеть эксплуатационных путей увеличилась в Беларуси на сотни километров. Большое значение для народного хозяйства имел ввод в действие участков Орша - Лепель (82 км), Бобруйск - Залесье (57 км). На 10,7 км удлинились станционные пути на Гомельском узле, на 4,8 км — на Могилевском, на 4,2 км - на Жлобинском, на 3,6 км - на Витебском. Общая же протяженность железных дорог на территории Беларуси составляла в конце 1945 года 5013 км, или 87% довоенной.

Вошли в строй сотни мостов, в том числе капитально восстановленные через Березину у Бобруйска, через Сож у Гомеля, через Днепр у Речицы. Для постоянной эксплуатации были сданы паровозное депо Жлобин, 15 стоил в Оршанском, 6 - в Осиповичском, 5 - в Минском депо, электростанции в Минске и Орше, вокзалы на станциях Руденск, Сураж, Зябровка, Городня, Веремейки, Шклов. На Белорусской магистрали, например, восстановили 89,8% довоенной длины главных путей, 80,1% — станционных.

Принципиальное значение имело в то время скорейшее восстановление линий связи на участке Смоленск - Борисов. Использовали старую проволоку, которую удалось собрать на месте разрушенных линий связи. Работники оршанских дистанций связи и по СЦБ возвращали к жизни узлы, станционные устройства с помощью трофейного, импортного и имевшегося под руками материала, и оборудования. В 1947 году на участках Орша — Борисов, Орша — Красное, Орша - Можеевка, Орша - Лепель была установлена телефонная связь по движению поездов. В 1948 году ввели в эксплуатацию электрожезловую систему на участке Орша - Лепель, путевые посты 533-й километр и № 8 оборудовали механической централизацией. А на участке Смоленск-Борисов сделали подвеску второй цветной цепи для магистральной связи.

В 1946—1948 годах были восстановлены устройства СЦБ на Минском узле.

Проведение в больших масштабах строительно-восстановительных работ позволило в определенной степени поднять провозную и пропускную способность дорог Беларуси, хотя их техническая оснащенность была еще низкой и значительно отставала от уровня 1940 года. На многих километрах пути продолжали лежать короткомерные рельсы и рубки длиной от 3 до 9 метров. Имелось немало дефектных и не пропитанных антисептиками шпал, не хватало противо-угонов, костылей, подкладок, накладок и других приспособлений для крепления пути. Из-за недостаточно развитой материально-технической базы паровозных и вагонных депо было невозможно качественно и своевременно ремонтировать подвижной состав. Со всей очевидностью выросла необходимость приложить еще много усилий, чтобы привести железные дороги в такое состояние, в каком они находились перед войной.

Согласно решению, VIII сессии Верховного Совета республики, состоявшейся в сентябре 1946 года и принявшей Закон "О пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства", возрождение железных дорог расценивалось как одна из кардинальных экономических и социальных проблем того времени. Предусматривалось до конца 1950 года полностью завершить капитальное восстановление мощных двухколейных магистралей Москва—Минск—Брест, Москва—Минск—Калининград и ряда других основных линий со всеми искусственными сооружениями и хозяйственными объектами. В целом по республике предстояло за пятилетку уложить новые рельсы более чем на 3 тыс. км пути с частичным или полным восстановлением всего верхнего строения. Заменой шпал и постановкой их на щебеночный балласт капитально привести в порядок 300 больших и средних мостов, 200 вокзалов, десятки павильонов и посадочных платформ, 5 сортировочных горок-фабрик по формированию составов, почти на 1100 км пути оборудовать автоблокировку, перевести на централизованное управление более 1600 стрелок. Восстановить более 170 паровозных стоил, 16 вагонных депо и вагоноремонтных пунктов, складских помещений объемом более 250 тысяч кубометров.

Из союзного бюджета выделялось 190 миллионов рублей для восстановления и капитального строительства на железных дорогах Беларуси, что составляло более ¼ всех капиталовложений республики. Грузооборот Западной, Белорусской и Брест-Литовской дорог должен был увеличиться в завершающем году пятилетки на 23% в сравнении с суммарным показателем 1940 года.

К тому же возрастал объем строительно-восстановительных работ на самих дорогах. Наркомат путей сообщения СССР принял решение об использовании своих структур: военно-восстановительных управлений, специализированных строительных организаций.

Управление строительства № 101, действовавшее в основном на Западной магистрали, получило на территории республики мощное организационно-хозяйственное

подкрепление. На его нужды было выделено 20 тысяч шпал. Управление пополнилось кадрами за счет местного населения. В результате ускорилось возведение линии широкой колеи Лужесно—Руба протяженностью 20,6 км, которая связала известковые заводы Министерства промышленности стройматериалов республики с Западной магистралью. 101-е имело два строительных участка (в Витебске и Лужесно), два лесопункта (на станциях Бобр и Дретунь), а также контору монтажных работ в Минске. Коллектив Витебского участка восстанавливал паровозные депо, станционное хозяйство и жилые дома на Витебском и Полоцком узлах. На Минском узле возвратили к жизни вторую очередь локомотивной электростанции, смонтировали электроподстанцию, центральное отопление цеха подъема паровозного депо, внутренний водопровод, оборудование колесного цеха вагоно-ремонтного завода имени А.Ф. Мясникова, водокачку станции Минск-Товарный.

В начале пятилетки значительный объем работ возлагался на коллектив «Главмостостроя». Он вел капитальное восстановление объектов в основном на Белорусской и Брест-Литовской дорогах. Работали на территории республики и другие строительные формирования Наркомата путей сообщения СССР. Их количество постепенно уменьшалось. Часть была расформирована, часть вошла в состав УСВР магистралей Беларуси.

Возрождение транспортного хозяйства осуществлялось также силами служб дорог, для чего привлекались и железнодорожники эксплуатационного штата. К такой практике стали меньше прибегать, когда в 1948 году при каждой магистрали создали дорстройтресты, где были постоянные кадры строителей, техника, механизмы. В распоряжении железных дорог находились предприятия по выпуску стройматериалов, сырья, десятков карьеров, наибольшую выработку из которых давали Суражский, Бобруйский, Шкловский и Воложинский. В 1946 году из этих карьеров было вывезено свыше полутора миллиона кубометров нужного путейцам балласта, причем две трети отгрузили механизированным способом. Начали укрупняться строительно-восстановительные участки.

4 марта 1948 года УСВР Белорусской и Брест-Литовской магистралей объединили в одну организацию, которую назвали Белорусским строительно-восстановительным управлением и напрямую подчинили управлению «Главжелстрой Запада», созданного вместо наркомата Министерства путей сообщения (МПС) СССР. Новую структуру возглавил С.Б. Потлатов, до этого руководивший УСВР Белорусской магистрали. В том же году УСВР Западной дороги вошло в состав Управления строительства № 101. В результате структурных преобразований часть предприятий, техники и рабочей силы передали дорстройтрестам.

Нововведения сопровождалось усилением обеспечения управлений строительно-восстановительных работ техническими средствами, внедрением передовой технологии.

Всюду повысился и уровень механизации самого процесса строительства, а также заготовки шлакоблоков, бетонитов, железобетонных плит. Расширились возможности производства стройматериалов из местного сырья.

Наибольших объемов добились по линии УСВР Белорусской дороги. На своем балансе оно имело шлакоблочный завод в Гомеле, лесопильный на станции Мирядино под Бобруйском, стройдворы на станциях Гомель и Унеча, лестрансхоз на станции Копцевичи, арендовало Климовичский известковый завод и Толкачевский каменный карьер. Западная магистраль обеспечивала свои нужды за счет шлакоблочных мастерских в Орше, Минске, Витебске и Полоцке, заготовки леса и дров в районах станций Богушевская, Борисов, Вилейка, Дретунь, Толочин. Укрепились база собственных предприятий на Брест-Литовской дороге. В 1947 году здесь действовали известковый завод на станции Выгода, кирпичные - на станциях Брест, Дворец и Лида, цеха - черепичный в Лиде и литейный при ремонтно-прокатной базе в Барановичах, стройдворы при Барановичском, Гродненском и Лунинецком участках.

Однако еще и на втором году пятилетки на земляных работах, заготовке щебня использовалось много ручного труда. В 1947 году УСВР Белорусской дороги не имело средств механизации на погрузке балласта, а УСВР Западной располагало лишь одним

ленточным транспортером. В основном вручную велись работы на линейных станциях и перегонах. Слабым звеном производства являлось и обеспечение автотракторной техникой. При годичной потребности 88 автомашин УСВР Брест- Литовской магистрали довольствовались в 1947 году лишь 40 единицами, а мощность тракторного парка составила 63 лошадиные силы при годичной потребности 458. В снежную зиму 1946 - 1947 годов таким количеством техники невозможно было выполнить план вывозки леса. Из-за отсутствия машин, тягачей приходилось привлекать рабочих основного производства для расчистки дорог от снега. Только в районе станции Лунинец, например, на протяжении почти всего I квартала 1947 года на этих работах были заняты 150 человек.

Транспортные строители, железнодорожники за время первой послевоенной пятилетки капитально восстановили сотни километров пути со всеми искусственными сооружениями, большое количество станций и вокзалов, паровозных и вагонных депо, вагоноремонтных и автоконтрольных пунктов. Появилось немало новых объектов, которых не было в довоенное время. В частности, сортировочные горки на станциях Минск, Гомель, Барановичи, Брест, полугорки в Барановичах, углеперевалочные базы в Бресте и Берестовице. Примечателен такой факт: за пятилетку количество ежедневно перерабатываемых вагонов на сортировочных горках и полугорках увеличилось в 7 раз.

Большим достижением той поры явились сдача железнодорожных линий Брест - Владово, Верейцы-Гродзянка, Рабкор-Залесье, возрождение вторых путей на всем направлении от Орши до Бреста, на участках Буда-Кошелевская-Радево, перешивка западноевропейской колеи на отечественную на участках Ковель—Брест, Жабинка—Лунинец. На участке Барановичи-Брест, например, с введением в строй второго пути пропускная способность была повышена на 33 — 44%. В целом же по Беларуси эксплуатационная длина дорог составила 5358 км, что на 385 км меньше довоенного уровня. Основная причина этого в том, что восстановление некоторых малодейственных железнодорожных участков не вызывалось хозяйственными нуждами и считалось более целесообразным осуществлять перевозки в тех районах другими видами транспорта.

В отличие от предыдущих лет введенные за пятилетку в строй железнодорожные линии отличались лучшей технической оснащенностью. Если во время войны часто укладывали в путь рельсы длиной 3,5 м и даже короче (так называемые рубки), не насыщенные антисептиками шпалы, а искусственные сооружения обычно делали временного типа, то теперь проводили их капитальное восстановление в соответствии с техническими требованиями и с расчетом на будущее. Шпалы и рельсы, которые за продолжительное время эксплуатации имели большой износ, заменяли новыми. До конца пятилетки из общего количества шпал главного пути на Западной магистрали примерно треть была уложена в 1946 — 1950 годах.

Укрепление путевого хозяйства достигалось и тем, что начали использовать рельсы тяжелого типа и укладывать на 1 км больше шпал, чем раньше. Так, если на 1 января 1946 года рельсами типа II 1а (вес одного погонного метра составлял 33,48 кг и меньше) было уложено 2150 км развернутого главного пути Белорусской магистрали, то на 1 января 1951 года — 1808 км. Среднее количество шпал на километр пути увеличилось с 1512 до 1564 единиц, а удельный вес шпал, насыщенных масляными и водными антисептиками, — с 62 до 69%. Однако некоторые задачи по восстановлению и развитию путевого хозяйства как наиболее поврежденного за время фашистской оккупации оставались неразрешенными и к концу пятилетки. Вызывало тревогу большое количество дефектных рельсов, шпал, стрелок, стрелочных переводов. Продолжалось использование рельсов короче 9-ти метров. В целом по республике доля вложенных рельсов тяжелого типа составляла лишь 5% общего количества. Основным балластным пластом был песок. Многие переезды не имели электроосвещения. Преобладали ручные шлагбаумы.

На более высокой технической основе, чем до войны, были восстановлены локомотивное и вагонное хозяйства. С этой целью за пятилетку израсходовали свыше 10

млн. рублей. В депо, мастерских заметно прибавилось цехов по ремонту и осмотру подвижного состава.

Приобрели довоенный красивый вид железнодорожные вокзалы республики. По-прежнему кипел, словно муравейник, столичный вокзал, реконструкция и отстройка которого выполнялись по проекту архитектора Л.С. Абрамова. Стены, колонны первого этажа были облицованы уральским белым мрамором, потолок украшала лепка. Со вкусом оформили стены, потолок и колонны расположенных на втором этаже зала ожидания и ресторана. Привлекательным внешним оформлением и внутренним порядком отличались вокзалы Бреста, Гомеля, Барановичей и другие.

За годы пятилетки возросли энергетические мощности предприятий железнодорожного транспорта, а потребление электроэнергии увеличилось в 2,8 раза. Появились новые электро- и трансформаторные подстанции, были восстановлены разрушенные. Транспортное хозяйство пополнилось большим количеством паровых турбин и машин, локомотивов, дизелей, генераторов, силовых трансформаторов.

Впечатляющим было и оснащение новой техникой. Даже опытные машинисты приходили в восторг от поступивших мощных паровозов серий Л и СО, 4-осных грузовых и цельнометаллических пассажирских вагонов. Примечательная деталь: почти в 3 раза увеличилось общее количество спальных мест.

Новой ритмикой по всем направлениям наполнялся в те годы перевозочный процесс. Для улучшения обслуживания пассажиров все пригородные составы были удлинены с 8 до 10 — 12 вагонов, ускорен их оборот. Тогда же ввели в обращение местные поезда Минск—Барановичи, Орша—Могилев—Крулевщина и скорый поезд № 15/16 Минск - Москва.

Быстрыми темпами осуществлялось и возрождение вагонного хозяйства. Из-под груды битого кирпича выросло восстановленное здание Минского пассажирского депо. На свободной бетонной площадке были установлены домкраты для планового ремонта. Наряду с выполнением плановых заданий в депо разработали технологию скоростного ремонта вагонов в приходящих пассажирских поездах. Метод явился одной из многих славных страниц истории депо, был одобрен Главным управлением вагонного хозяйства МПС СССР и рекомендован для внедрения на сети дорог.

Уже в 1946 году вагонные депо Восточное и Западное в Орше достигли довоенного уровня выполнения производственной программы ремонта грузовых вагонов. Все пиломатериалы изготавливались непосредственно в депо. В структуре вагонного участка был создан метизный завод по изготовлению стандартизированных металлоизделий, выпускавший запчасти, метизы и для других депо республики.

Новинкой на общем фоне выглядело появление вагоноопрокидывателей (их не было до войны). Парк погрузочно-разгрузочных машин стал больше в 9 раз, а подъемных кранов в 13. Внушительной оказалась также прибавка вагонных, станционных и передвижных весов (с 628 до 1432). То же можно сказать относительно металлорежущих станков, сварочных агрегатов, прессов, помп.

Преображение технического состояния железнодорожных линий и расположенных на них объектов позволило повысить пропускную и провозную способность магистралей, создать улучшенные условия для роста производительности труда в подавляющем большинстве коллективов. Так, за пятилетку производственные мощности Минского вагоноремонтного завода имени А.Ф.Мясникова превысили довоенный уровень. Большой объем капитальных вложений был освоен на Гомельском вагоноремонтном, Борисовском шпалопропиточном заводах. К концу 1950 года в целом стало возможным ликвидировать последствия фашистской оккупации на транспорте, восстановить все основные довоенные предприятия.

Стремилась досрочно выполнить свои пятилетние задания коллективы заводов транспорта. Гомельский вагоноремонтный увеличил выпуск продукции более чем втрое, Минский — в 2,5 раза, причем здесь удалось превзойти довоенный уровень. Трудовой подъем царил на Гомельском электротехническом заводе МПС СССР, единственном в

стране предприятия по изготовлению приборов напольного и сигнального оборудования для железнодорожного транспорта. Уже в 1947 году с конвейера ежемесячно сходило по 370 тысяч фонарей и разного стрелочного оборудования, что почти в 2 раза превышало довоенный уровень. К концу пятилетки предприятие значительно увеличило объемы производства продукции, расширило ее ассортимент. Позже завод освоил выпуск автоматических шлагбаумов, новых видов стрелок.

Качественные перемены произошли благодаря восстановлению и развитию эксплуатационной деятельности железных дорог. В целом по СССР намечалось увеличить грузооборот на 28%, а среднесуточную погрузку на Белорусской, Западной и Брест-Литовской дорогах — на 183%. Согласно приказу Министра путей сообщения СССР, завершался перевод железнодорожников на нормальный режим работы, прекращалась практика введенных во время войны обязательных сверхурочных. При этом увеличение штата не предусматривалось. Закрывались малодетальные переезды, сокращалось количество стрелочных постов, пунктов техосмотра, рабочих отделений путевого хозяйства. На некоторых переездах было ликвидировано круглосуточное дежурство. На коротких тяговых плечах отменили обязательное сопровождение составов поездными и вагонными мастерами. Уплотнили рабочий день технических конторщиков, списчиков вагонов, путевых обходчиков, стрелочников. Работники ведущих служб начали овладевать смежными профессиями. Нововведения потребовали также перемен в решении всех организационно-кадровых вопросов. Трудовые коллективы пополнялись в большей степени за счет выпускников дорожных технических школ и курсов, школ фабрично-заводского обучения и других учебных заведений, а также местного населения и демобилизованных воинов.

На первую послевоенную пятилетку приходятся и первые послевоенные выпуски в Оршанском, Гродненском, Брест-Литовском и Гомельском железнодорожных техникумах, которые готовили технику по многим специальностям. Всего за пятилетку в трудовые коллективы дорог Беларуси прибыли более 2800 дипломированных специалистов.

Претерпела изменения и структура управления. В соответствии с постановлением Совета Министров СССР центральное место в системе принятых мер заняло создание железнодорожных округов. В них концентрировалась вся деятельность подведомственных дорог. Начальник округа наделялся большими полномочиями: распоряжался подвижным составом, оборудованием и материалами, решал все кадровые вопросы. Магистраль Беларуси (Западная, Белорусская, Белостокская, Брест-Литовская) и Литовская вошли в состав Западного округа, а его управление расположилось в Вильнюсе. Начальником округа был назначен Н.И.Краснобаев, руководивший Белорусской дорогой. Его приказом от 26 июля 1946 года было учреждено под его же председательством Постоянное совещание для рассмотрения важнейших технико-экономических и хозяйственных вопросов. Совещание собиралось ежеквартально, на нем присутствовали руководящий состав управления округа и начальники дорог. Действовал еще один коллективный орган управления — Совет по экономическим вопросам, где также председательствовал начальник округа.

Новым звеном в системе организации управления на транспорте явились и основанные в 1946 году отделения дорог. Главной их функцией являлось улучшение руководства низовыми линейными хозяйственными единицами, которые им передавались. На территории Беларуси начали действовать Витебское, Молодечненское, Минское, Полоцкое, Оршанское (Западная дорога), Могилевское, Гомельское, Жлобинское (Белорусская), Лунинецкое, Брестское, Гродненское, Барановичское (Брест-Литовская) отделения.

Аппараты начальников отделений дорог как вновь сформированные структуры оказывали существенное влияние на положение дел на местах. На общереспубликанском фоне высокой активностью выделялись минчане. Первым начальником столичного отделения дороги был утвержден М.И.Петулайнин. Он имел в подчинении отраслевых инженеров по движению, паровозному и вагонному хозяйствам, пути, связи и общим вопросам. Ему подчинялись также начальник отделения движения (ДН) и начальник

отделения паровозного хозяйства (ТН). В 1947 году отделения движения и паровозного хозяйства были преобразованы в отделы отделения дороги, что способствовало лучшей организации перевозочного процесса и совершенствованию координации действий работников служб.

В условиях реформирования продолжалось соревнование за ритмичную доставку грузов, улучшение организации пассажирских перевозок. За 1947 год дороги Беларуси увеличили погрузку минеральных стройматериалов в 3, кирпича — в 2 раза, зерна — на 43%. Значительно выросли перевозки торфа, каменного угля, черных металлов и других грузов.

В целом у железнодорожников Беларуси за пятилетку выросла производительность труда, они обеспечили увеличенные объемы перевозок. Штатная численность снизилась с 82,5 тысячи до 77,3 тысячи человек. В то же время железнодорожники обеспечили почти в 2 раза больше отправление и прибытие грузов. На одну треть был превышен довоенный уровень объема отправленных грузов. Металла, минеральных стройматериалов, в чем остро нуждалось возрождавшееся народное хозяйство республики, доставляли к концу пятилетки втрое больше, чем в ее начале. Как срочные формировались составы с грузами на строительство тогдашних Куйбышевской, Сталинградской, Каховской гидроэлектростанций, Главного Туркменского, Южно- Украинского и Северо-Крымского каналов, для новостроек и шахт Донбасса.

Транспортники Беларуси проявили высокую активность в соревновании по вождению тяжеловесных и скоростных составов, что оказало большое влияние на улучшение всей эксплуатационной деятельности. Министр путей сообщения СССР издал в октябре 1948 года специальный приказ об усилении массовости такого движения. Его признанными лидерами в то время явились витебские локомотивщики. На их долю по итогам первой половины 1949 года приходилась 1/4 общего количества проведенных по Западной магистрали тяжеловесных составов.

Лучшая в депо бригада П.Спружа перевезла свыше нормы около 10 тысяч тонн грузов. По инициативе передовых машинистов Западной дороги с 15 марта 1950 года на главном направлении — Москва — весовая норма состава была увеличена на 100 тонн.

Общему трудовому успеху содействовало и движение за увеличение среднесуточного пробега локомотивов до 500 и более километров. Оно потребовало еще большей слаженности в работе всех звеньев транспортного комплекса, лучшей координации усилий путейцев, ремонтников, движенцев, связистов.

В опубликованной журналом «Железнодорожный транспорт» (№ 7 за 1950 год) статье начальник Западной дороги генерал-директор движения 2-го ранга Г.И. Котяш писал: «Успехи, достигнутые в ускорении оборота вагонов, в значительной степени являются результатом развития движения машинистов-«пятисотников», которое получило на Западной дороге массовый характер. В условиях нашей дороги, где большая часть вагонопотоков является транзитной, в обороте вагонов большое значение приобретает величина коммерческой скорости поездов. А этот показатель в большой мере связан со среднесуточным пробегом локомотивов, увеличение которого является важнейшей задачей движения "пятисотников".

На первом этапе в некоторых депо был создан ряд колонн «пятисотников», в которые вошли передовые машинисты. Бригады этих колонн добивались увеличения пробега локомотивов главным образом благодаря стахановским методам работы машинистов, которые, умело эксплуатируя локомотив, сокращали стоянки и повышали скорость поездов. Однако эти достижения машинистов реализовались лишь в тех случаях, когда для этого имела благоприятная обстановка на участке и поездные диспетчеры в содружестве с машинистами умело использовали ее.

На этом этапе машинисты-«пятисотники» выявили значительные резервы улучшения использования локомотивов и вагонов.

Чтобы закрепить успехи машинистов и обеспечить использование выявленных ими резервов постоянно, а не от случая к случаю, на дороге была организована разработка

уплотненных графиков оборота локомотивов. На первых порах эти графики составлялись на каждом отделении самостоятельно.

«...Составление общедорожного графика осуществлялось при массовом участии передовых работников дороги. Первоначально графики разрабатывались на отделениях, где к этому привлекали передовых машинистов, диспетчеров, работников станций и депо. Далее разработанные в отделениях графики рассматривались и увязывались по стыковым пунктам в управлении дороги с участием руководства дороги, начальников отделений, депо и старших диспетчеров отделений».

На основе опыта отдельных депо и отделений Западной магистрали с 1 марта 1950 года был введен уплотненный общедорожный график оборота для всего грузового парка локомотивов. На промежуточных станциях, в основных и оборотных депо нашли возможность сократить время стоянки паровозов. На Брест-Литовской дороге по уплотненному графику курсировало 90% локомотивов.

В реализации инициативы "пятисотников" большую роль сыграл метод комплексного планирования и регулирования поездной работы, предложенный дежурным по Минскому отделению П.Д.Судниковым и опробованный в 1949 - 1950 гг. Президиум ЦК профсоюза рабочих железнодорожного транспорта принял тогда специальное решение о распространении метода белорусского новатора. Широкое его применение способствовало значительному ускорению оборота вагонов и паровозов, соблюдению графика движения поездов и дало только на Белорусской магистрали за годы пятилетки несколько миллионов рублей экономии. Первыми последователями П.Д.Судникова стали дежурные по Минскому отделению В.К.Горовец, В.М.Тюрин, узловой диспетчер Шемет, дежурный по Оршанскому отделению Нефедов и другие. Метод приняли на вооружение не только на всех дорогах СССР, но и Болгарии, Чехословакии, Польши, Венгрии, ГДР.

Первоочередной стала проблема ускорения доставки грузов. Своим постановлением Совет Министров республики обязал в 1948 году все категории железнодорожной клиентуры в кратчайший срок внедрить средства механизации, построить эстакады и бункеры, обеспечить круглосуточную погрузку и выгрузку на подъездных путях.

На основе совершенствования способов формирования поездов, роста технической вооруженности диспетчерских служб, повышения квалификации кадров и других мер, широко проводимых на дорогах республики, были достигнуты высокие показатели, характеризующие движение поездов. Процент отправления и следования грузовых поездов по графику на всех трех дорогах в 1947 году превысил уровень 1940 года. Несмотря на неудовлетворительное состояние путей, железнодорожникам удалось в 1949 году на Западной и Белорусской дорогах достигнуть, а в 1950-м даже несколько превысить техническую скорость грузовых поездов, достигнутую в 1940 году, и при этом получить более высокие показатели, чем в среднем по стране. Однако их вес брутто увеличивался медленно. По Западной дороге в 1950 году он составил 1125 тонн, Белорусской — 1159, Брест-Литовской — 998, а в среднем по стране — 1432 тонны.

Грузооборот железнодорожного транспорта в Беларуси уже в 1945 году достиг, учитывая условия его развития, довольно высокого уровня. Так, в тарифных тонна-километрах по сравнению с 1940 годом он составил по Западной дороге 80,5%, Белорусской — 51,1%, Брест-Литовской — 147,2%; в эксплуатационных тонна-километрах 76, 65,9 и 99,5% соответственно. В 1950 году грузооборот Западной и Белорусской дорог по обоим названным показателям несколько, а Брест-Литовской значительно превысил уровень 1940 года.

Иначе обстояло дело с пассажирооборотом. В 1945 году по сравнению с 1940-м он составил по трем дорогам — 26,4%, в 1947-м - 44,8%, в 1948-м - 33,8%, в 1950-м - 36,7%. Однако было бы неправильно искать причины этого явления в работе железнодорожного транспорта. В данном случае сказались миграционные процессы и сокращение численности населения республики. Первый фактор определил падение пассажирооборота в 1948 году,

когда в основном завершились реэвакуация бывших жителей Беларуси из тыловых районов страны и движение населения, связанное с изменением границ между БССР и Польшей.

Вместе с тем в рассматриваемые годы произошли некоторые изменения в структуре пассажирооборота. По сравнению с довоенным периодом значительно возрос удельный вес перевозок пассажиров в прямом сообщении и относительно сократился пассажирооборот в пригородном сообщении. С одной стороны, это означает, что возросло значение железных дорог, пролегающих по территории республики, как транзитных, а с другой — свидетельствует о том, что расширились связи населения Беларуси с населением других союзных республик. Определенную роль в росте пассажирооборота играло, конечно, и то, что усилились связи и расширилось общение граждан нашей страны с гражданами зарубежных стран.

В итоге к концу пятилетки более полно стали удовлетворяться запросы населения Беларуси в пассажирских перевозках. Если в 1945 году железные дороги обслужили 12 миллионов человек, то в 1950-м — 22 миллиона. Вдвое больше пассажиров воспользовались пригородными маршрутами (с 6,5 млн. до 13,9 млн.).

С наступлением летнего сезона вводились дополнительные поезда. Не только столица республики, но и другие ее крупные города имели прямое пассажирское сообщение со многими курортами страны.

Осенью 1948 года при управлении округа и на отделениях дорог, крупных железнодорожных стройках были созданы политотделы, их начальники являлись заместителями начальников дорог, отделений,строек по политчасти. На дистанциях пути ввели внеклассные, первого и второго классов должности заместителей начальников по политчасти. Деятельность новых структур координировал штат политработников на уровне управления Западного округа.

Широкую известность получила в республике практика тесного делового сотрудничества политотдела и профсоюзных организаций Брест-Литовской магистрали в проведении организационно-массовой и воспитательной работы среди транспортников.

Совершенствование работы Белорусской магистрали.

Это были годы бурного экономического роста промышленного производства, строительства новых промышленных предприятий и крупных сельскохозяйственных комплексов, развития социальной сферы.

В эти годы вступили в строй такие промышленные гиганты как Мозырский нефтеперерабатывающий завод, Микашевичский комбинат нерудных материалов, металлургический комбинат в Жлобине. Для транспортного обслуживания этих предприятий была построена станция Барбаров, реконструированы станции Ситница и Жлобин.

В начале 70-х годов на многих технических станциях дороги еще действовала так называемая меловая разметка вагонов. Вдоль состава шел с мелом разметчик и наносил на кузова вагонов условные знаки назначения вагонов в соответствии с планом формирования поездов. И лишь после этого можно было приступить к расформированию поезда. Это было результатом отсутствия технологического и технического обеспечения информационной системы

Эффективным средством снижения времени переработки вагонов на технических станциях является организация отправительских и ступенчатых маршрутов. Дорога по уровню маршрутизации имела показатели значительно меньше среднесетевых. Отправительские маршруты по действующей тогда методике организовывали предприятия крупных грузоотправителей. Таких на дороге было немного. Новые прогрессивные виды тяги на дороге только что начали внедряться в производство и на первоначальном этапе не могли дать ощутимого эффекта.

В 1971–1991 годы проводилась определенная работа по хозяйствам и предприятиям дороги.

Электронно-вычислительная техника на Белорусской магистрали.

В 1971 году на Белорусской магистрали была установлена первая ЭВМ «Минск-32». Соответствующими распоряжениями МПС и Начальника Белорусской железной дороги лаборатория электронно-вычислительной техники была преобразована в Дорожный вычислительный центр (ДВЦ). Первым его начальником стал В.Е.Сивак.

11 марта 1974 года на Белорусской железной дороге произошло событие, которое вывело ее в лидеры по использованию электронно-вычислительной техники на железнодорожном транспорте СССР: была задействована система, при которой абоненты по телеграфным аппаратам сами, без помощи операторов, входили в связь с центральной ЭВМ ДВЦ, передавали или получали от нее информацию.

С 1978 года железнодорожный транспорт стал оснащаться ЕС ЭВМ. Это означало, что все дороги и системы будут иметь одинаковую элементную базу и систему программирования. ДВЦ своевременно была проведена работа по мягкому переходу от ЭВМ «Минск-32» к ЕС ЭВМ. Впервые на железнодорожном транспорте была разрешена проблема создания общего поля памяти двух разнотипных ЭВМ, одна из которых осуществляет прием и выдачу информации абонентам, а другая — производит расчеты и записывает их в общее поле памяти.

В 1979–1981 годах с полигона Витебского отделения дороги впервые на сети стала собираться информация в оперативном режиме о пономерной погрузке и выгрузке вагонов. На базе ее интегрированной обработки решался комплекс задач по составлению оперативной отчетности для станций, отделения и дороги в целом, а также ряд задач по управлению перевозочным процессом. Руководством дороги (начальник А.Г.Андреев) было принято однозначное решение о распространении этого опыта на весь ее полигон. Это также было сделано впервые на железнодорожном транспорте.

Указанием Министра путей сообщения от 21.12.1984 в Бресте создается Дорожный вычислительный центр по экспортно-импортным перевозкам. После оснащения техническими средствами он стал обрабатывать информацию и по пограничным переходам Барановичского отделения дороги, а также было организовано информационное взаимодействие с сопредельными странами.

31 марта 1987 года был принят в эксплуатацию вычислительный комплекс системы «Экспресс-2» по обслуживанию пассажирских перевозок. Он был оснащен двумя ЭВМ «ЕС-1045» и связан каналами связи с кассой предварительной продажи билетов (до 45 суток) в городе Минске. Вычислительный комплекс размещался в старом помещении Дорожного вычислительного центра на станции Минск-Сортировочный.

Электрификация и энергоснабжение дороги

На первоначальном этапе на железных дорогах Советского Союза электрификация велась на постоянном токе, лишь в 60—70-х годах начал осуществляться переход на более эффективную, с переменным током. Белорусская железная дорога сразу начала электрификацию на переменном токе.

Открыто движение электропоездов на перегонах:

7 декабря 1963 г. — Минск-Олехновичи протяженностью 48 км;

05 декабря 1966 г. — Олехновичи-Молодечно протяженностью 30 км;

28 декабря 1970 г. — Минск-Пуховичи протяженностью 64 км;

28 ноября 1971 г. — Пуховичи-Талька протяженностью 20 км;

3 ноября 1972 г. — Талька-Осиповичи протяженностью 24 км;

27 декабря 1974 г. — Минск-Борисов протяженностью 78 км;

29 декабря 1975 г. — Минск-Столбцы протяженностью 76 км;

27 декабря 1979 г. — Орша-Красное протяженностью 51 км;

18 декабря 1981 г. — Орша-Борисов протяженностью 132 км;

21 декабря 1982 г. — Столбцы-Барановичи протяженностью 90 км;

6 ноября 1983 г. — Барановичи-Брест протяженностью 204 км.

В 1981 году было открыто регулярное движение всех пассажирских поездов на электротяге от Москвы до Минска. К 1984-му году была полностью закончена

электрификация главного хода Москва-Брест с реконструкцией участков Белорусской железной дороги под грузовое движение. Кроме того, приграничные участки Брест-Госграница и Гродно-Госграница были электрифицированы на постоянном токе в связи с обращением на них польского электроподвижного состава.

Эксплуатационная длина электрифицированных участков дороги составила 875 км, развернутая длина контактной сети — 2557 км. В связи с электрификацией железной дороги была произведена коренная реконструкция пути и путевого хозяйства, станций, депо, участков автоматики, телемеханики и связи.

В 1985 году служба электрификации и энергетического хозяйства преобразовывается в службу электроснабжения, а энергоучастки — в дистанции электроснабжения.

В 60-80-е годы шло бурное строительство ЛЭП 10 кВ продольного электроснабжения на всех отделениях дороги, а также ЛЭП-ДЦ. Была полностью реконструирована автоблокировка на участке Брест-Красное.

Одновременно развивалось и электрохозяйство железнодорожных узлов. Строились и реконструировались трансформаторные подстанции; укладывались питающие кабели и кабели телеуправления; начало действовать теле- или дистанционное управление коммутирующими аппаратами на всех продольных ЛЭП и ЛЭП автоблокировки; постоянно совершенствовалось наружное освещение станций, остановочных пунктов и переездов.

В 1989 году был издан приказ Начальника дороги «О программе работ «Энергия» о реконструкции на малых станциях распределительных электросетей. Программу выполнили за три-четыре года. Все сети 0,4 кВ были переведены с дерева на бетон, заменена часть проводов, реконструировано освещение. Это коснулось сотен станций, остановочных пунктов, переездов.

ОНИ БОРОЛИСЬ ЗА ПОБЕДУ И РОДИНУ. К ИСТОРИИ ОБОЛЬСКОГО КОМСОМОЛЬСКОГО ПОДПОЛЬЯ

*Матвеева Евгения Александровна,
студент 2 курса.*

*Республика Беларусь, Витебская область, г Витебск.
Витебский филиал учреждения образования
«Белорусская государственная академия
связи».*

Руководитель: Кунашко Елена Анатольевна

В годы Великой Отечественной войны в Беларуси под оккупацией оказалось около 8 млн. жителей, а также около 900 тыс. советских военнопленных. Три года они вынуждены были терпеть террор, разрушения городов и деревень, издевательства, насилие и нищету. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко 5 января 2022 г. подписал закон «О геноциде белорусского народа». В соответствии с этим документом в стране ведётся активная поисковая работа с подключением к ней общественности, в том числе учащихся.

Тема, которую я представляю, посвящена страницам истории подпольной организации «Юные мстители». Эта организация действовала в Оболи - городском поселке Шумилинского района Витебской области в Беларуси с населением почти в 2,5 тысячи человек. В 2024 году в связи с празднованием 80-й годовщины освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и в целях увековечения подвигов Красной Армии, рабочих, партизан и подпольщиков посёлок Оболь был награждён вымпелом «За мужество и стойкость в годы Великой Отечественной войны». Данная работа имеет цель показать, какие события военных лет стали основанием для того, чтобы в очередной раз обратить внимание на этот населённый пункт.

Актуальность темы в том, что, во-первых, я как автор изучаю события, которые происходили на моей малой Родине, общаюсь с людьми, которые косвенно, но связаны с

описываемым периодом. В преддверии юбилея Великой Победы акцентирую вопросы своей темы, чтобы мои ровесники не только в родном посёлке знали, помнили и чтит подвиг героев. Объект исследования – комсомольско-молодёжное подполье в г.п. Оболь.

Задачи, которые я поставила в ходе работы: найти конкретный исторический материал, на котором выстраиваются причинно-следственные связи, привлечь внимание к актуальности сохранения и изучения исторического наследия, собрать информацию о примерах героической борьбы советского народа в годы Великой Отечественной войны.

К применяемым мной методам работы следует отнести: анализ литературы по теме, работа с воспоминаниями местных жителей. Автор сотрудничала с музеем Обольского комсомольского подполья, где занималась поисковой работой во время учёбы в школе имени Героя Советского Союза З.М. Портновой, получала научные консультации от хранителя фондов музея. Изучала информацию, накапливала и систематизировала материал о героических земляках, знакомилась с воспоминаниями односельчан, беседовала с родственниками свидетелей трагических событий военного лихолетья. В ходе работы над этой темой были использованы публикации интернет-ресурсов.

Представленная работа содержит сведения о группе комсомольско-молодёжного подполья «Юные мстители». В условиях фашистской оккупации люди не могли жить и спокойно смотреть на бесчинства врага. В районе Шумилино к началу 1942 года уже действовала группа коммунистов, начал работать подпольный райком комсомола. Подпольщики нуждались в помощи преданных Родине людей, способных вести разведку, осуществлять диверсии в районе расположения Обольского военного гарнизона. Они установили связь с комсомольцами Оболи и прилегающих деревень. Летом 1942 года подпольная комсомольская организация окончательно сформировалась. В неё вошли 38 юношей и девушек. Среди них были Ефросинья Зенькова, Николай Алексеев, Федор Слышанков, Антонина Лузгина, Нина Антоник, Зина Портнова, Нина Азолина.

Под руководством партизан боевая деятельность подпольщиков была активной. Они наносили удары по важным объектам врага. Учитывая, что через Оболь к фронту идут ежедневно до десяти эшелонов с техникой и живой силой врага, было решено взорвать водокачку. Это поручили сделать Нине Азолиной. Она работала переписчицей в немецкой комендатуре. Ее хорошо знали в гарнизоне. Поэтому появление девушки на водокачке в сопровождении немецкого офицера не вызвало никакого подозрения. Нина сумела подбросить в кучу угля мину. Над ее изготовлением долго трудились партизаны, придавая ей вид обычного куска угля. Фашисты забросили ее с углем в топку. Мина сработала. Водонасосную станцию разворотило до основания. В Оболи скопилось свыше десятка вражеских эшелонов, шедших к фронту. Гитлеровцы вынуждены были ведрами подавать воду к паровозам. Следующие диверсии подпольщики организовывали на льнозаводе, электростанции, кирпичном заводе, в комендатуре.

Гитлеровцам долго не удавалось напасть на след подпольщиков. Первыми в руки врага попали сестры Мария и Антонина Лузгины. Они погибли в августе 1942 года, не выдав под жестокими пытками своих товарищей.

Летом 1943 года с помощью провокатора фашисты напали на след организации. 26 августа 1943 года во второй половине дня гитлеровцы окружили Оболь. Они врываются в дома подпольщиков, арестовывали их и членов их семей. Лишь по счастливой случайности избежал ареста Аркадий Барбашев. Он сумел предупредить о провале организации Е.Зенькову. Гитлеровцы как заложницу схватили и расстреляли её мать.

Арестованных подпольщиков фашисты подвергли жестоким пыткам в Шумилино, затем в Полоцкой тюрьме. Но комсомольцы держались стойко, гитлеровцы не смогли добиться от них сведений. 5 ноября 1943 года в Боровухе под Полоцком фашисты расстреляли Нину Азолину, Владимира и Евгения Езовитовых, Николая Алексеева, Федора Слышанкова.

О деятельности подпольной комсомольской организации был снят фильм «Юные мстители» (в хроникально-документальном цикле «Испытание», фильм 5-ый).

С особым чувством вспоминают оставшиеся в живых участники войны школьницу из Ленинграда Зину Портнову, которая приехала с маленькой сестренкой к родным в Оболь на летние каникулы.

В июне 1941 года, сразу после экзаменов, Зина вместе с восьмилетней сестренкой Галей уехали на летние каникулы в белорусский городок Волковыск. Там девочек и застала война. С тетей они попытались вернуться в Ленинград, но дальше Витебска пассажирские поезда уже не ходили. Решили пешком идти до деревни Зуи (вблизи станции Оболь), где жила их бабушка Е. И. Яблокова. С большим трудом добрались они туда. А через несколько дней в деревню ворвались гитлеровцы.

Юная Зина, не захотевшая мириться с фашистским «новым порядком», познакомилась с комиссаром партизанского отряда Борисом Маркияновым. Спустя немного времени ее приняли в подпольную организацию «Юные Мстители», которая действовала в поселке Оболь. Наступила беспокойная жизнь, полная тревог и опасностей.

Зина была самой молодой среди членов подпольной организации. С помощью старших, более опытных подпольщиков она овладела опасными и сложными методами борьбы с врагом. Научилась метко стрелять, метать гранаты, освоила навыки конспирации, выполняла ответственные задания: была связной, разведчицей, диверсантом, распространяла листовки.

В декабре 1943 года Зинаида Портнова возвращалась с задания по выяснению причин провала организации «Юные мстители». Около деревни Мостище ее задержали гитлеровцы и доставили в гестапо. Там ее опознал предатель. Девушку пытали, но она упорно молчала.

Во время очередного допроса, воспользовавшись тем, что следователь-палач отвернулся, Зина схватила его пистолет и застрелила фашиста. Та же участь постигла дежурного офицера. Выбежав из здания, она устремилась к реке, к лесу. Но, увы, спастись ей не удалось. В партизанском дневнике есть запись: «1-2 янв. 1944 года. Установлено, что на допросе в гестапо (в деревне Горяны) Портнова ничего не сказала об отряде и пыталась бежать, убив двух офицеров из их же пистолета».

В книге Василия Смирнова «Зина Портнова» рассказывается, как Зину избивали, загоняли ей под ногти иголки, жгли каленым железом. После пыток, едва девушка немного приходила в себя, ее снова приводили на допрос. Допрашивали, как правило, ночью. Обещали сохранить жизнь, если только во всем признается, назовет имена известных ей подпольщиков и партизан. Но гестаповцы сталкивались с непоколебимой твердостью: Зина, измученная пытками, отказывалась отвечать на вопросы. Свою последнюю ночь в камере она провела в полузабытьи. У нее были выколоты глаза, вывернуты руки, раздроблены пальцы. Фашистские изверги отрезали ей уши.

Утром 10 января 1944 года ворота тюрьмы открылись, и автоматчики-конвоиры вывели шесть человек. Среди них была седая, слепая девушка. Она шла, спотыкаясь босыми почерневшими ногами, по снегу, ее поддерживали за плечи. Вместе с другими приговоренными к смерти Зину расстреляли. В 1969 году на доме, где в 1941-43 гг. жила З.М. Портнова была установлена мемориальная доска: «В этом доме с июня 1941 по август 1943 жила член Ооольской Подпольной комсомольской организации «Юные мстители» Герой Советского Союза Зинаида Портнова. Зверски замучена в застенках гестапо 8 января 1944 года».

Выводы, сделанные автором в работе, касаются оценки деятельности обольских подпольщиков, которые в годы Великой Отечественной проявляли бесстрашие и самоотверженность, В Беларуси увековечивается память о комсомольско-молодёжном подполье.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 июля 1958 года самые активные члены Обольской подпольной комсомольской организации были награждены орденами Красного Знамени и Отечественной войны 1 степени. Руководитель организации Е. Зенькова и школьница З. Портнова были удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

На здании школы установлена мемориальная доска, на ней запись: «В годы Великой Отечественной войны мужественно боролись с гитлеровскими захватчиками учащиеся Обольской средней школы, члены подпольной комсомольской организации «Юные мстители».

Постановлением Совета Министров БССР от 21 сентября 1964 года № 429 Обольской средней школе присвоено имя Героя Советского Союза З.М. Портновой.

Список литературы

1. Великая Отечественная советского народа (в контексте второй мировой войны): Учеб. Пособие для 11-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус.яз. обучения с 11-летним сроком обучения / А.А. Коваленя, М.А. Краснова, В.И. Лемешонок и др.
2. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941-1945 гг.: энцыклапедыя / Беларуская Савецкая Энцыклапедыя ; рэдкал.: І. П. Шамякін (гал. рэд.) [і інш.]. – Минск: Беларуская Савецкая Энцыклапедыя, 1990.

ЭКОНОМИКА СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Пилипенко Татьяна Владимировна,
студент 1 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Экономика в годы Великой Отечественной войны играла ключевую роль в обеспечении фронта и поддержании жизнедеятельности страны. Актуальность экономики в этот период можно рассмотреть через несколько важных аспектов: мобилизация ресурсов, промышленный переворот, сельское хозяйство, научные разработки, наработка опыта в управлении в условиях войны. Я, как студент Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта — филиал РГУПС, специальности «Экономика и бухгалтерский учет» хочу разобраться в вопросе эффективности экономики в годы Великой Отечественной войны.

Экономика — хозяйственная деятельность, а также совокупность общественных отношений, которые складываются в системе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. В результате этой деятельности непрерывно воспроизводятся блага, обеспечивающие жизнедеятельность людей [1].

Основные задачи экономики:

1. Производство благ и в каких количествах.
2. Как производить благо.
3. Для кого производить.

В годы Великой Отечественной войны экономисты играли ключевую роль в мобилизации ресурсов и реорганизации экономики для нужд фронта. Они работали в различных учреждениях.

Основным центром военной экономики СССР стала индустриальная база на Урале и в Сибири. Были созданы мощные танкостроительные комплексы (самый крупный из них - знаменитый «танкоград» в Челябинске), новые базы авиастроения, крупные центры по производству артиллерийского и стрелкового вооружения. После временной потери Донбасса основным угольным бассейном стал Кузбасс (Кузнецкий бассейн). Каждая республика вносила свой вклад в развитие военной экономики. Сырьё, боеприпасы и другие

продукты оборонного назначения направляли для нужд фронта Узбекистан, Киргизия, Туркмения, Таджикистан, Армения, Азербайджан, Грузия и другие республики.

В 1941-й и первая половина 1942 г. стали наиболее трудными для советской экономики. Трудности эвакуации и «перезапуск» производства на новом месте привели к сокращению объёма производства важнейших отраслей в 2 раза. Всё острее ощущался недостаток металла и топлива, особенно угля (до войны основные поставки угля обеспечивал Донбасс). Труженикам тыла пришлось вести настоящую битву за возобновление работы эвакуированных заводов, увеличение добычи на шахтах и нефтепромыслах, прокладку новых транспортных путей. В непогоду и морозы, работы не прекращались ни днём ни ночью.

Люди рыли котлованы, строили железные дороги, монтировали оборудование. Комсомольские организации активно вовлекали в работу молодёжь. В результате титанических усилий тружеников тыла положение в промышленности начало выправляться.

Беспримерные усилия по мобилизации экономики позволили уже зимой 1942 г. остановить падение производства, а к концу года добиться его увеличения более чем в 1,5 раза. Уже в марте 1942 г. промышленность восточных районов СССР произвела столько же военной продукции, сколько в начале войны выпускалось во всей стране. К началу 1943 г. страна имела слаженный и быстро растущий военно-промышленный комплекс, а в следующем году советская промышленность ежемесячно производила танков и самолётов в 5 раз больше, чем в 1941 г.

Германия имела возможность использовать промышленные и другие экономические ресурсы всех оккупированных стран Европы. Несмотря на то, что с декабря 1941 г. США находились с Германией в состоянии войны, германская экономика через посредничество Испании и Португалии продолжала получать продукцию американских компаний.

Основная тяжесть легла на женщин, подростков и пожилых людей. Каждый килограмм выращенного и собранного хлеба давался ценой тяжёлого физического труда. Лишь в некоторых областях страны (Горьковская, Ивановская, Ярославская, Костромская), где в колхозах трудилось много эвакуированных, удалось удержать производство на довоенном уровне. В большинстве же регионов, особенно на востоке страны, производство сокращалось.

С весны 1942 г. количество обязательных для выработки трудодней в колхозах было увеличено. Оплата труда (распределение её в зависимости от числа выработанных трудодней) могла производиться только после сдачи обязательных государственных поставок. Падение объёмов производства было настолько значительным, что избежать голода и гибели людей в городах можно было только путём режима жёсткой экономии и нормированного (по государственным ценам) уравнительного распределения. Уже осенью 1941 г. во всех крупных промышленных центрах страны была введена карточная система на хлеб и сахар, а затем - на все основные продукты питания [2].

Тихорецкий тыл в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) сыграл значительную роль в обеспечении фронта ресурсами и производственными мощностями. Тихорецк, находящийся в Краснодарском крае, оказался в зоне, где производились различные товары, необходимые для ведения войны.

Тихорецкий район обеспечивал производство сельскохозяйственной продукции. Здесь выращивали зерновые, овощи и мясо, что помогало поддерживать фронтовые и тыловые нужды. Находились промышленные предприятия, которые перестроили свою деятельность на выпуск военной продукции. Это были как заводы по производству боеприпасов, так и другие предприятия, обеспечивающие фронт необходимыми товарами. Тихорецк был важным транспортным узлом, что обеспечивало логистику и транспортировку грузов к фронту. Железнодорожные пути и дороги играли ключевую роль в перемещении войск и материалов.

В годы войны на заводах и в полях трудились не только мужчины, но и женщины, а также подростки. Это стало важным фактором в поддержании экономики и

производительности. За трудовые заслуги во время войны многие жители Тихорецка были награждены орденами и медалями, а городам присваивались звания, например, «Город трудовой доблести».

Белорусский тыл во время Великой Отечественной войны (1941–1945) играл ключевую роль в обеспечении фронта ресурсами, продовольствием и промышленной продукцией. Географическое положение Беларуси и ее экономика сделали республику важным центром тыла для Красной Армии. После освобождения Белоруссии от фашизма, главной особенностью процесса восстановления экономики стало первоочередное возрождение тяжелой промышленности (металлообработки и машиностроения) и транспорта, производство продукции для нужд фронта, а не восстановление довоенного уровня производства. Необходимо было обеспечивать дальнейшее наступление советских войск. В 1944 г. в Белоруссии было введено в строй 196 машиностроительных предприятий. Восстанавливались электростанции, железнодорожный и речной транспорт. В 1945 г. полностью или частично стали действовать станкостроительные заводы в Минске, Витебске и Гомеле. В 1945 г. (по сравнению с 1944 г.) выпуск промышленной продукции увеличился в 3,7 раза (но это было всего лишь 20,4% довоенного уровня) [3].

Почётное звание «Город трудовой доблести» в России на конец января 2025 года удостоены 68 городов, среди которых Самара и Новосибирск, Нижний Новгород и Астрахань, Владимир и Рязань, и другие. Население этих городов сыграло ключевую роль в производстве военной техники и других необходимых товаров.

В Год защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне, отмечаемых в России в 2025 году, запущен новый проект Содружества Независимых Государств: населённым пунктам будет присваиваться почётное звание «Город трудовой славы. 1941–1945 гг.». В октябре 2024 года утверждено Положение о почётном звании СНГ «Город трудовой славы. 1941–1945 гг.» [4]. И сейчас начата работа по определению критериев отбора претендентов на этот статус и технологии голосования за победителей.

Отметим, что такое почетное звание уже установлено в России. Его носят города Владимир, Ижевск, Киров, Находка, Подольск, Улан-Удэ, Ханты-Мансийск, Челябинск и другие.

Таким образом, в ходе работы мы выяснили, что экономика в годы Великой Отечественной войны демонстрировала высокую степень адаптации и мобилизации, что стало возможным благодаря сплоченности народа и эффективности управления. Этот опыт впоследствии лег в основу послевоенного подъема и индустриализации страны.

Список литературы

1. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0>
2. URL: <https://djvu.online/file/rFIJaDqijCoe0>
3. Экономика Беларуси в годы Второй мировой. URL: <https://megalektsii.ru/s17718t6.html>
4. Города трудовой славы Содружества. URL: <https://mail.ruskiymir.ru/publications/332455/>

МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ СТРАНЫ

*Симако Алеся Александровна,
студент 1 курса.*

*Республика Беларусь, Витебская область, г Витебск.
Витебский филиал учреждения образования
«Белорусская государственная академия
связи».*

Руководитель: Кунашко Елена Анатольевна

Цель, которую поставила автор данной работы – найти сведения про членов семьи, чья жизнь была связана с историей Республики Беларусь, в частности с историей Великой Отечественной войны. Найти сведения про близких, которых автор, в силу возраста, уже не застала, но считает важным узнать об их жизни и о том, что они сделали для Беларуси, какой вклад внесли в ее развитие.

Среди задач этой работы – ознакомить с собранной информацией других родственников, особенно тех, кто младше. Для этого был использован ретроспективный подход, был учтён субъективный опыт тех, кто имеет отношение к теме исследования. Мной был активно использован приём интервьюирования. В ходе бесед с родителями и другими родными я вела записи, в том числе и в формате видео. Аккумуляция хронологических сведений и уточнение локационных позиций у тех, кто находил и посещал места захоронения погибших на войне. Понимая, что современные информационные ресурсы помогают уточнить фактологический материал, искала информацию в интернете.

Свою работу я начинаю с рассказа о прабабушке по мужской линии, у которой имеются советские награды и ее пропавшем без вести родном брате Николае. Так же речь будет идти про брата прадедушки по бабушкиной линии, который участвовал в Великой Отечественной войне и также был отмечен государством.

У моего рода достаточно большая родословная. Она включает, например, фамилию Аксёновых в России и семью Симако в Беларуси. В семье прабабушки Натальи Аксёновой было пятеро детей, а в семье прадедушки Николая Николаевича Симако один ребёнок умер в младенчестве, а десять выжили и благополучно выросли. Среди них - мой дедушка, а также четыре двоюродные бабушки и пятеро двоюродных дедушек. Симако Александра Павловна (9.02.1932 -21.07.2015) пережила войну, после войны вышла замуж за Георгия Кузнецова и родила ребенка от первого брака. После была замужем второй раз за Николаем Симако, родив остальных детей. В 1977 году она получила звание «Мать-героиня» и была награждена одноименным орденом. Такое звание в СССР присваивали многодетным матерям с 1944 года. С 2004 года Законом Республики Беларусь в нашей стране аналогичной наградой - орденом Матери награждают женщин, родивших и воспитавших пять и более детей. Дети Александры (Шуры): Кузнецов Георгий (Жора) Георгиевич; (первый брак); Стельмах (в браке) Анна Николаевна; Симако Николай Николаевич; Беляцкая (в браке) Галина Николаевна; Симако Александр Николаевич; Семёнова (в браке) Светлана Николаевна; Симако Василий Николаевич; Симако Петр Николаевич; Беляцкая (в браке) Ирина Николаевна; Симако Юрий Николаевич; Симако Анатолий Николаевич.

У прабабушки был старший брат известно, что он сотрудничал с партизанами. К концу Великой Отечественной войны ему было всего лишь 16 лет. В мае 1943 года их матери Алене (моей прапрабабушке) пришло извещение от Белорусского штаба партизанского движения о том, что ее сын Николай пропал без вести. Проживала семья в деревне Черница Лепельского района и случайно узнала, что оккупанты арестовали Николая и содержат его в райцентре, родственники приехали и привезли для него передачу в виде еды, чистой одежды и некоторых средств гигиены. Когда они прибыли, Николай и несколько его боевых товарищей, также оказавшихся в плену с ним, выполняя приказ фашистов, копали яму для своей могилы. Родственники этого не знали, они передали собранные вещи, надеялись, что те попадут к Николаю. Однако полицей, следивший за пленными, забрал эти вещи себе под циничным предлогом, что адресату они уже не понадобятся.

Могила, которую копали для себя и в которой нашли свой последний приют погибшие, стала известной в райцентре Братской могилой. Она находится возле средней школы №3 города Лепеля и является памятным и узнаваемым объектом.

У моего прадедушки (со стороны бабушки), Аксёнова Ивана Захаровича, был брат – Аксёнов Сергей Захарович. Родился он в 1912 году. Точная дата рождения неизвестна. До 2010 года все родственники считали его без вести пропавшим.

Пребывая у родственников в России, моя мама заметила на стене фотопортрет. Поинтересовавшись у бабушкиного брата, кто на нем изображен, она получила ответ, что это

брат Ивана – Сергей. Последний раз Сергея Захаровича видел его родной брат Иван. Было это в нашей Витебской области во время войны, и после про него ничего не было известно. Жена Сергея Захаровича-Филатова Наталья Федотова, их сын - Аксёнов Александр Сергеевич. По поводу местонахождения Сергея родственники делали запрос в Государственный архив Российской Федерации в г. Москва. Ответ на запрос говорил, что в концлагерях он не значился. Отправив новый запрос спустя некоторое время, мама Сергея Захаровича получила ответ от специалиста в архиве. Этот человек выслал ей документы и информацию про Сергея.

Было выяснено, что похоронен он в Литве, недалеко от города Шауляй. На месте захоронения воздвигнут Мемориал советским воинам – участникам Великой Отечественной войны. Захоронено там 739 бойцов. Среди них пятеро Героев Советского Союза. Имена ста двух бойцов в этом захоронении неизвестны. Памятник, находящийся на этом мемориале, содержит фамилию и инициалы моего родственника. На каменной плите отчетливо читается: Аксенов С.З. Погиб Сергей 18 августа 1944 г. Он сгорел в танке. Был он младшим лейтенантом, командиром танка 86 отдельного мотоциклетного батальона первого танкового Краснознаменного корпуса.

Найдя эти документы, мама выслала их внучке Александра. Та распечатала их и отдала Александру, который наконец нашел своего отца. Жена и сын Сергея уже скончались, но в планах его внучки – Марии, других членов моей семьи, в том числе и меня, побывать на могиле дедушки Сергея Захаровича.

Я выяснила, что мои родственники, независимо от того, на какой территории они проживали и проживают сейчас, многое сделали для моей Родины. В военное лихолетье они защищали Союз Советских Социалистических Республик. При этом они участвовали в боевых действиях или проживали в оккупации на территории современной Беларуси, гражданином которой является автор представленной работы. Кто-то терял детей, кто-то родителей, кто-то братьев и сестер. Знать и помнить надо о каждом. Необходимо больше интересоваться у старшего поколения, записывать их рассказы, хоть и обрывочные, часто недостаточно чётко задокументированные. Надо искать в архивах и постоянно дополнять и уточнять уже имеющуюся информацию для максимально объективного отражения исторических событий.

Семья моя, действительно, большая. Много родственников связано с Россией, проживая в Крыму, Липецке, Воронеже, Тюмени, также и в Беларуси: в Минске, Лепеле и т.д. Такая широкая география даёт поддержку, желание близких людей помочь и поддерживать друг друга.

Я уверена, что представители нашей семьи еще многое сделают для Беларуси и не только. Я горжусь своими родственниками и буду продолжать изучение истории своей семьи.

Список литературы

1. Материалы из личного архива семьи Симако А.А.
2. Копии наградных документов.

БОЕВОЙ ПУТЬ 5-ОЙ ГВАРДЕЙСКОЙ ТАНКОВОЙ АРМИИ ПОД КОМАНДОВАНИЕМ П.А. РОТМИСТРОВА. ОТ ПРОХОРОВКИ ДО МИНСКА

*Толкачева Анна Сергеевна,
студент 2 курса.
Орловская область, г. Орёл.
Орловский филиал ПГУПС.*

Руководитель: Стрижова Елена Вячеславовна

На пространстве Содружества Независимых Государств 2025-й объявлен Годом мира и единства в борьбе с нацизмом, что имеет особую символическую значимость, так как

совпадает с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Память о Великой Победе сплотила Россию и Беларусь. Мы отдаем дань уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за будущее, за нашу жизнь. Данный проект – это возможность осмыслить наше историческое наследие, укрепить связь между поколениями и напомнить о ценностях, которые объединяют нас.

Цель проекта - исследование роли и значения 5-ой гвардейской танковой армии под командованием П.А. Ротмистрова в разгроме противника в ходе важнейших операций 1943-1944 гг.

Задачи: изучение участия 5 гв.ТА в ходе боевых операций; оценка вклада П.А. Ротмистрова в успешном решении поставленных перед 5 гв. ТА задач; сохранение памяти о мужестве и стойкости защитников Родины.

В 1943 году Советские Вооруженные Силы достигли значительных военно-политических успехов, благодаря которым враг был вынужден отступить. На полях сражений становилась все более очевидной необходимость в мобильных танковых подразделениях, способных осуществлять быстрые и глубокие атаки, окружая крупные силы противника и взаимодействуя с другими частями армии и авиацией для их уничтожения. С учетом этих обстоятельств и увеличения производства бронетанковой техники, советское командование в начале 1943 года начало формирование танковых армий, среди которых была и 5-я гвардейская (5 гв.ТА).

Гвардейская танковая армия с номером 5 была сформирована 25 февраля 1943 года на основании директивы Генерального штаба от 10 февраля того же года и находилась в резерве Ставки Верховного Главного Командования.

Важнейшую роль в развитии мобильных танковых подразделений, знаний и навыков танкового боя в советской армии сыграл Павел Алексеевич Ротмистров. С началом Великой Отечественной войны генерал Ротмистров активно участвовал в сражениях на Калининском фронте, в районе Ельца, под Сталинградом. П.А. Ротмистров всегда тщательно изучал противника. Взвесив его сильные и слабые стороны, он умело находил место для нанесения главного удара. 9 января 1943 года генерал-лейтенант танковых войск П.А. Ротмистров был награжден орденом Суворова 2-й степени, а накануне дня Красной армии назначен командующим вновь формируемого танкового объединения однородного состава – 5-й гвардейской танковой армии.

После получения нового назначения генерал Ротмистров отправился в район расположения частей 5 гв.ТА и приступил к решению организационных вопросов формирования армии и подготовки её соединений к боевым действиям. К началу мая 1943 года командование провело проверку боевой подготовки, что привело к мерам по улучшению боеготовности войск, включая повышение требований к полевой выучке. Часто проводились учения с выходом в поле, как дневные, так и ночные, с акцентом на инженерные работы. В июне 1943 года Военному совету стало известно о готовящемся наступлении немцев с новыми тяжелыми танками, такими как «Тигр» и «Пантера», а также самоходными орудиями «Фердинанд». Учитывая это, подготовка войск была скорректирована, включая создание передового отряда для возможного вступления в бой с марша. Военный совет армии в июне докладывал Военному совету Степного округа: «По своей подготовленности штабы могут справиться с задачами управления боем в сложной обстановке. Все соединения и части 5-й гвардейской танковой армии сколочены и готовы к выполнению боевых задач».

9 июля 1943 года немецкие войска, понеся большие потери, смогли вклиниться в оборону Воронежского фронта на Обоянском направлении на глубину до 35 км. Ключевую роль контратаке советских войск должна была сыграть 5 гв.ТА. Совершив ночной марш длиной 30-50 км, армия к 6 часам утра 12 июля вышла на рубеж развертывания западнее Прохоровки и заняла исходные позиции для наступления. В 8 часов 30 минут, после 25 минут артиллерийской подготовки, главные силы 5 гв.ТА начали наступление. Однако они столкнулись с решительным сопротивлением противника, который использовал

массированные удары артиллерии, авиации и контратаки танковых дивизий 2-го танкового корпуса СС. Ожесточенное танковое сражение развернулось юго-западнее и южнее Прохоровки, в котором одновременно участвовало до 1,2 тысячи танков и самоходных артиллерийских установок с обеих сторон. Боевые действия шли с переменным успехом: до 14 часов 1-й эшелон 5 гв.ТА медленно продвигал противника на юго-запад, но во второй половине дня наступление почти остановилось, и некоторые части армии были вынуждены держать оборону, отражая атаки танков противника огнем с места. К концу дня сражение под Прохоровкой завершилось. 5-я гвардейская танковая армия потеряла безвозвратно 350 танков и САУ, из которых еще 420 были повреждены. В результате решительных действий советских войск в сражении под Прохоровкой главные силы немецкой группы армий «Юг» окончательно утратили наступательные возможности и 16 июля начали отходить на исходные позиции, которые занимали в начале Курской битвы.

16 августа 1943 года, освобождая Харьков от немецкой оккупации, командующий Степным фронтом И. С. Конев поставил задачу 5-й гвардейской танковой армии совместно с 53-й армией окружить немецкую группировку с юго-запада. Однако задача окружения не была выполнена до 30 августа, так как 5 гв.ТА, потеряв несколько сотен танков, не смогла освободить ключевой населённый пункт Коротич, где проходила немецкая оборона. К 29 августа, после девяти дней непрерывных боёв, в 5 гв.ТА осталось лишь 50 танков, большая часть из которых использовалась как неподвижные огневые точки.

В сентябре 1943 года «восстановленная» 5 гв.ТА под командованием генерал-лейтенанта Ротмистрова участвовала в битве за Днепр, а также в Пятихатской и Знаменской операциях и освобождении городов Пятихатки, Кривого Рога и Кировограда. 20 октября П. А. Ротмистров был произведён в звание генерал-полковника танковых войск.

В начале 1944 года 5 гв.ТА в составе 2-го Украинского фронта сыграла важную роль в разгроме крупной группировки немецко-фашистских войск под Корсунь-Шевченковским. Опыт этих боев продемонстрировал, что после окружения крупной группировки противника танковой армии можно ставить задачи по созданию прочной обороны на внешнем фронте. 5-я гвардейская танковая армия, усиленная противотанковой артиллерией, инженерными войсками и стрелковыми соединениями, быстро создала устойчивую оборону, предотвратив прорыв танковых дивизий противника к окруженной группировке. 21 февраля 1944 года Указом Президиума Верховного Совета СССР командующему армией, гвардии генерал-полковнику танковых войск П. А. Ротмистрову было присвоено звание маршала бронетанковых войск.

В марте – апреле 1944 года в ходе Уманско-Ботошанской наступательной операции 5 гв.ТА прошла свыше 300 километров с боями. Управление войсками было гибким, командование оперативно реагировало на изменения обстановки и умело маневрировало резервами. Наступление началось 5 марта после мощной артиллерийской подготовки и развивалось успешно. С выходом советских войск на Днестр группа армий «Юг» оказалась рассеченной на две части. 5-я гвардейская танковая армия, согласно директиве командующего 2-м Украинским фронтом, 22 марта начала удар на юго-восток вдоль левого берега Днестра с целью не допустить отхода противника за реку.

16 июня 1944 года 5-я гвардейская танковая армия была передана в состав 3-го Белорусского фронта, перед которым стояла задача разгромить витебско-оршанскую группировку противника и выйти на реку Березину. 23 июня, после мощной артиллерийской и авиационной подготовки, войска фронта начали наступление. Маршал П. А. Ротмистров решил сосредоточить подвижные отряды на наиболее опасных направлениях, а также нанести сильные удары противнику с помощью артиллерии и авиации. За семь дней непрерывных боев армия продвинулась на глубину до 160 км. Весь день 1 июля войска переправлялись на правый берег Березины и сосредотачивались в лесах западнее Борисова, так как впереди находился Минск. 5 гв.ТА получила задачу продолжить наступление и овладеть Минском к концу 2 июля. На рассвете 3 июля передовые отряды 5 гв.ТА вступили в бои за северные и северо-восточные окраины Минска, в то время как основные силы

обходили город с северо-запада. Первой в город ворвалась танковая бригада 18-й гвардейской танковой бригады под командованием гвардии подполковника В. И. Есипенко, за ней последовали другие соединения 3-го гвардейского танкового корпуса. К 9 часам большая часть Минска была освобождена. Вечером столица СССР — Москва салютовала советским войскам, освободившим Минск. 3 июля Беларусь отмечает День Независимости.

5-я гвардейская танковая армия, выйдя из Минска, возобновила наступление в западном направлении, постепенно смещаясь на север с целью участия в освобождении Советской Прибалтики. 13 июля гарнизон противника в Вильнюсе был ликвидирован, и город был освобожден. За время боев на территории Белоруссии и Литвы армия прошла более 1000 км, несмотря на сложные условия лесисто-болотистой местности и плохие дороги. Потери 5 гв.ТА в боях привели к тому, что командующий фронтом И. Д. Черняховский потребовал снять маршала П. А. Ротмистрова с должности. В августе Ротмистров был назначен заместителем командующего бронетанковыми и механизированными войсками РККА и больше не участвовал в боевых действиях до конца войны.

Под командованием П.А. Ротмистрова 5-я гвардейская танковая армия начала свой боевой путь разгромом вражеских дивизий в Курской битве и прошла свыше 7000 км — от советского села Прохоровка, Курской области, до побережья Балтийского моря. Из них более 3000 км было пройдено с боями, с очень тяжелыми потерями. Почти на всем протяжении боевого пути 5 гв.ТА сражалась с отборными, главным образом танковыми, соединениями врага. В ходе боевых действий 1943-1944 гг. войска армии во взаимодействии с общевойсковыми соединениями выбросили немецко-фашистских захватчиков из тысяч населенных пунктов, овладели такими крупными городами, как Белгород, Кировоград, Минск, Вильнюс. Воины — ветераны 5-й гвардейской танковой армии внесли значительный вклад в дело разгрома фашизма, завоевания полной победы в Великой Отечественной войне. После войны и до распада Советского Союза 5-я гвардейская танковая армия дислоцировалась в Белорусском военном округе, штаб армии был размещен в Бобруйске.

Пусть в наших сердцах вечно будут жить имена героев, павших в боях за свободу и независимость Родины.

Список литературы

1. Дорогами побед. (Боевой путь 5-й гвардейской танковой армии.) — М.: Воениздат, 1969. — 352 стр. / Перед загл. авт.: П. Я. Егоров, И. В. Кривоборский, И. К. Ивлев, А. И. Рогалевич.
2. <https://www.bobrlife.by/news/simvol-doblesti-i-slavy/>
3. https://www.warmuseum.by/news/hronika_pobedy/bronetankovye-i-mekhanizirovannye-voyska-pri-osvobozhdenii-minska/
4. <http://tankfront.ru/ussr/persons/marshals/RotmistrovPA.html>

ИСТОРИЯ ВОЙНЫ В ВОСПОМИНАНИЯХ ДЕДА И ПРАДЕДА

Фролов Иван Александрович,

студент 1 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

С каждым годом остаётся всё меньше живых участников и свидетелей событий Великой Отечественной войны. Важно собирать, изучать и хранить материал о людях, защищавших Родину. Каждый человек должен знать свою родословную: жизненный путь своих дедов и прадедов, чтобы передать эти знания следующим поколениям. Изучение судеб

родственников -участников Великой Отечественной войны поможет формировать активную гражданскую позицию потомков.

Цель работы: изучить боевой путь моего деда Фролова Александра Петровича.

Задачи исследования: изучить семейный архив; взять интервью у родственников, знавших Фролова А.П.; изучить документы с Интернет-ресурсов.

Ещё за долго до моего рождения праздник День Победы был самым важным праздником в моей семье. В этот день мой дед вспоминал как отправился на войну, своего погибшего там в последствии старшего брата Павла при форсировании Днепра, боевого товарища Павла и сослуживцев.

Бабушка в своё время вспоминала своих троих старших братьев и отца Евстифеева Ивана Фёдоровича, который был призван ещё в мае 1941 года на переподготовку. Поэтому к началу Великой Отечественной войны он оказался в более подготовленной и боеспособной дивизии, которой в последствии первой присвоили звание Гвардейский. За годы войны Иван Фёдорович прошёл: битву под Ржевом, Смоленском и Сталинградом, был убит на Курской Дуге, где там же и был похоронен своим товарищем под берёзовой рощей.

День Победы очень много — значит для всех нас. Когда мой отец ещё учился в школе его отправили на экскурсию в Сталинград, где он купил памятную медаль в честь «50 - летия Победы», которую мой дед подарил бабушке на юбилей 50 лет со дня рождения, та в свою очередь затем подарила медаль своей дочери так же на юбилей и совсем скоро она вновь отдаст её моему отцу на юбилей. А я, как в награду, ношу фамилию фронтовика деда и фронтовика прадеда. В честь 80 -летия победы Красной армии над Германией, хочу рассказать историю моего родного деда, который участвовал в освобождении Севастополя.

Мой дедушка, отец моего отца, Фролов Александр Петрович (2.04.1925 – 18.05.2006 гг.) Родился 2 апреля 1925 года в шахтёрском городе Макеевка (пригород Донецка). Его отец был управляющим шахты (Фролов Пётр Гаврилович), воспитывал сына строго. Мать - домохозяйка. У деда был старший брат Павел и хороший друг Леонид Кабанов. Леонид и Павел, когда настало время идти на войну, пешком пошли в сторону фронта. Кабанова вернули, но дед и Павел благодаря своей смекалки и хитрости попали на фронт.

В начале войны брата моего деда Павла призвали на фронт и вскоре он погиб при форсировании Днепра. Узнав об этом, мой дед со своим другом Павлом пошли на фронт добровольцами в 1942 году, сказав, что им исполнилось 18 лет (на самом же деле было по 17).

Александр Петрович и его друг были образованными и грамотными людьми, это заметило руководство и назначило им подготовку на базе. Месяц подготовки ушёл на то, чтобы обучить деда и назначить взводным, а также освоить хитрости разведки.

Быть разведчиком во время Великой Отечественной войны в Севастополе было сложно, так как каждая операция была уникальна и требовала определённых навыков и подготовки. Например, сложности, с которыми приходилось сталкиваться – разработка системы звуковых сигналов; (важно было учитывать время суток и место выполнения задания — окоп, кусты или блиндаж); обход минных полей и колючей проволоки; захват пленных (для этого требовалась определённая физическая и психологическая подготовка); борьба с бетонными башнями. Например, на вершине Сапун-горы, которую немцы превратили в неприступную крепость. Для борьбы с такими сооружениями использовали пулемётчиков и огнемётчиков. Устранение потенциальной опасности. В случае необходимости разведчик должен был устранить пленного.

Разведчики выполняли различные задания, например, вели наблюдение за противником, чтобы понять опорные точки немецкой обороны — расположение артиллерии, наблюдательных пунктов, ДОТов. [3] И так бок о бок шли Александр и Павел в течении службы.

Друг на войне — это не просто знакомый человек, а боевой товарищ, который становится опорой и поддержкой в сложной и опасной обстановке. Несколько аспектов значимости дружбы на войне: Помощь в преодолении трудностей. Друзья делят с

военнослужащими трудности и опасности, помогают преодолевать тяжёлые моменты и поднимают боевой дух. Укрепление духа коллектива. Когда люди связываются вокруг общей цели и поддерживают друг друга, их сила умножается во много раз. Сохранение гуманности и человечности. В условиях, которые часто сопровождаются жестокостью и ненавистью, дружба напоминает о человеческих ценностях. Таким образом, дружба на войне играет важнейшую роль, помогая людям сохранить надежду, моральное равновесие и веру в лучшее будущее. Не случайно существует пословица: «Дружба и сил прибавляет, дружба и в бою выручает». [4] В итоге их сослали в Нахимовский район и воевали они под Севастополем. Некоторые аспекты важности обороны Севастополя: Отвлечение немецких сил. Оборона города позволяла задержать и сковать крупные силы врага на южном фронте, а также связать линии его коммуникаций и снабжения. Препятствие снабжению. Пока Севастополь оставался в руках русских, немцы не могли осуществлять снабжение своего южного фланга морским путём. Срыв планов немецкого командования. Удержание Севастополя срывало все планы немецкого командования в отношении высадки морского десанта на Кавказском побережье. Влияние на ход войны. Заключительный этап обороны Севастополя силами Приморской армии оказал серьёзное влияние на ход весенне-летней кампании вермахта в 1942 году. Из-за серьёзных потерь 11-я армия Манштейна не смогла принять участие в битве за Кавказ. Повышение морального духа. Оборона Севастополя способствовала повышению морального духа советских людей, их готовности к продолжению сопротивления и вдохновила людей по всему миру [2]. Бой был тяжёлым на холме. Нашим никак не удавалось закрепить за собой позиции поэтому приходилось ни раз отступать. Одним из заданий у моего деда и его друга было в качестве разведывательной группы выявить позиции противника чтобы нанести удар этих людей называли «смертники», потому что координаты позиций врага в основном получали ценой своей жизни. В ходе операции Александр Петрович занял позиции и встречал врага в качестве пулемётчика. При жизни он мало рассказывал об этом и лишь упоминал что бой в тот день был очень жесток, на его глазах гибли его товарищи, а Павел, получив серьёзное ранение не оставил деда и продолжал прикрывать его со спины. Весь день они удерживали позиции, желание отомстить за каждого павшего союзника и выполнить поставленный приказ полностью заполнили разум каждого солдата поэтому мысли об отступлении быть не могло. Но превосходящие силы противника взяли вверх. В ногу моего деда попал разрывная пуля и продолжать бой он физически не смог. Упав полностью на землю, он не увидел ни одного живого солдата с их стороны, его преданный друг Павел так и погиб, не покидая позицию героически прикрывая ему спину. И даже осознавая тот факт, что он остался один с очень тяжёлым ранением и огромной болью Александр не сдался. Применяв долю смекалки и военной хитрости, он смог пережить контрольный обход немцев и перебраться в овраг на более безопасную позицию. В этом овраге мой дед пролежал трое суток полностью в одиночку без воды и еды с тяжело раненой ногой. Боли были страшные, он из последних сил старался сдерживаться и не шуметь. На утро четвёртых суток на позиции прибыли наши солдаты, которые нашли Александра Петровича, сказав, что, благодаря им немцы всё же отступили и отправили его в Архангельский госпиталь, где встретил свою будущую жену [1]. За этот великий подвиг мой дед был награждён медалью за отвагу, орденом красной звезды первой и второй степени [1].

Встретив в госпитале молодую девушку, он увёз её домой, представив своей женой. Позже переехав в село Рассыпное, он заочно поступил в институт экономического факультета, а после перешёл в педагогический. Жители станицы предложили ему построить школу и стать в ней директором. С этим согласилась администрация села, и мой дед приступил к работе. Старая школа размещалась по баракам, которые строили пленные немцы. дед выстроил 3 этажа нового здания руководя тремя бригадами шахтёров. После в школе обучалось в среднем 1700 учеников, а в процессе Александр Петрович расширял и перестраивал её 3 раза. На тот момент у него было двое детей: Павел Александрович Фролов и Инна Александровна Фролова. Но судьба в жизни его старшего сына распорядилась жестоко. из-за того, что Павел после окончания института на математическом факультете

служил в ракетных войсках и получил облучение. Придя домой через месяц, Павел умер. Потеря сына для отца — тяжёлое событие, которое может привести к глубоким переживаниям и потере смысла жизни. Отцы, как и другие родители, проходят через этапы осознания смерти ребёнка: шок, гнев, попытку вернуть прошлое, вину и принятие. Но Александру очень хотелось, чтобы у него был сын и тогда он уехал в город Торез, где встретил мою бабушку (Екатерину Ивановну), которая родила ему сына Александра (мой отец) после чего он с новой семьёй переехал в Анапу и продолжил работать в школе вместе с моей бабушкой. Ориентировочно в 1983 году в торжественную дату 9 мая «День Победы» бабушка и дедушка с моим отцом поехали на то самое место, где он был ранен и посетили памятник, где было массовое захоронение наших воинов. Смотря на это всё, дед сказал: «Вот здесь я должен был лежать» помолчав минуту он продолжил, сказав «и где-то тут лежит мой друг Пашка». В конечном итоге умер мой дедушка по состоянию здоровья (воспаление лёгких) [1].

В процессе написания этой работы мне удалось поднять множество семейных архивов, связаться с дальними родственниками узнав от них новую для меня информацию, углубиться в историю города Севастополь в 1942 – 1943 годах. Моё понимание героизма предстало другой стороной медали, с одной стороны я всегда слышал о том, что мой дед очень умный и рассудительный человек, имевший огромный опыт за своими плечами, но в ходе углублённого расследования об Александре Петровиче я понял, что получил всё это очень тяжёлым путём пережить которого не захотелось бы никому.

Список литературы

1. Семейный архив семьи Фроловых
2. Proza. URL: <https://proza.ru/2022/07/03/1517>
3. crimea/ria/ru1. URL: <https://crimea.ria.ru/20190509/1116592445.html>
4. tvspb.ru. URL: <https://tvspb.ru/news/2023/05/6/rossiyanam-napomnili-o-znachimosti-pisem-dlya-bojczov-svo>

ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ДРУЖБЫ МЕЖДУ НАРОДАМИ

*Хайрова Елена Эдуардовна,
студент 4 курса.*

Свердловская область, г. Екатеринбург.

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»
колледж железнодорожного транспорта.*

Руководитель: Юдина Наталья Николаевна

Великая Отечественная война (1941-1945) — одна из самых масштабных и кровопролитных войн в истории человечества. Она стала для народов Советского Союза не только жестоким испытанием, но и временем беспримерного героизма, единства и взаимопомощи. Эта война оставила глубокий след в памяти поколений, сформировала общую историю, общую боль и общую гордость. В этой статье мы рассмотрим роль памяти о Великой Отечественной войне в укреплении дружбы между народами, продемонстрировав, как общий подвиг в борьбе с фашизмом стал основой для формирования прочных уз, которые необходимо беречь и развивать. Актуальность этой темы особенно высока в современном мире, где предпринимаются попытки переписать историю, посеять рознь и подорвать основы многонационального единства. Сохранение и передача памяти о войне — это не просто дань уважения павшим, но и залог мирного будущего для всех народов.

Великая Отечественная война — это не просто военное столкновение, это борьба за существование, за свободу, за право на жизнь. Народы Советского Союза, объединённые общей судьбой, продемонстрировали невероятную стойкость и самоотверженность в борьбе

с жестоким и коварным врагом. Они сражались на фронте, работали в тылу, поддерживали друг друга в трудные минуты. Именно этот общий подвиг, общая трагедия, пережитая многими национальностями, сформировали тот фундамент дружбы и взаимопонимания, который существует между ними и по сей день. Память об этой войне является мощным фактором, объединяющим народы, напоминая о цене мира и необходимости его беречь. Именно поэтому изучение и сохранение памяти о Великой Отечественной войне крайне важно [2].

В этой статье мы рассмотрим различные аспекты, связанные с влиянием памяти о Великой Отечественной войне на укрепление дружбы между народами. Мы обратим внимание на формирование чувства единства в годы войны, роль общих ценностей и целей, а также на сохранение памяти о войне в современных условиях.

Единство в борьбе – Истоки братства:

В годы Великой Отечественной войны народы Советского Союза продемонстрировали беспрецедентное единство и солидарность. Русские, украинцы, белорусы, казахи, узбеки, армяне, грузины, азербайджанцы и представители многих других национальностей сражались плечом к плечу на фронтах, работали в тылу, поддерживали друг друга в трудные минуты. Общий враг, общее горе и общая цель — победить фашизм — сплотили народы, создав атмосферу взаимопомощи и братства.

Примеры такого единства можно найти во многих сферах. Многонациональный состав Красной армии был ярким тому подтверждением. Бойцы разных национальностей сражались бок о бок, рискуя жизнью ради общей победы. Они делились последним куском хлеба, прикрывали друг друга в бою, поддерживали морально.

Особое место в истории войны занимают партизанские движения. В оккупированных районах партизанские отряды, состоявшие из представителей разных национальностей, вели ожесточённую борьбу с врагом. Они устраивали диверсии, помогали местному населению, спасали жизни.

В тылу работники разных национальностей трудились не покладая рук, чтобы обеспечить фронт всем необходимым. Они выпускали танки и самолёты, шили одежду, выращивали хлеб. Эвакуированные люди, приехавшие из оккупированных районов, находили приют и поддержку у жителей других регионов.

Ярким примером единства стали Герои Советского Союза. Среди удостоенных этого высокого звания — представители всех народов Советского Союза, проявившие героизм и мужество в боях с врагом. Их имена навсегда вписаны в историю Великой Отечественной войны и служат символом единства и силы советского народа. Подвиги Зои Космодемьянской, Александра Матросова, Маншук Маметовой, Павла Корчагина и многих других героев стали символами самоотверженности и преданности Родине [5].

Память о войне – Формы выражения и ценность:

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне является ключевым фактором в укреплении дружбы между народами. Эта память передаётся из поколения в поколение в различных формах, каждая из которых играет свою важную роль:

- Мемориалы и памятники: величественные монументы, посвященные героям войны, установлены во многих городах и селах, напоминая о подвиге советского народа и служа местами встреч ветеранов, молодежи и всех, кто помнит и чтит память павших. Эти памятники являются символами общей боли и общей гордости, напоминающими о цене победы и необходимости беречь ее [4].

- Музеи и выставки: Музеи Великой Отечественной войны являются хранилищами исторических артефактов, документов, фотографий и свидетельств очевидцев тех трагических событий. Они позволяют посетителям узнать правду о войне, проникнуться духом патриотизма и почувствовать гордость за героизм советского народа. Экспозиции, посвященные вкладу каждого народа, помогают сформировать целостное представление о масштабах общей трагедии и подвига.

- Литературные произведения и кинофильмы: книги, фильмы, спектакли, посвящённые Великой Отечественной войне, рассказывают о судьбах людей, о трудностях и лишениях военного времени, о героизме и самопожертвовании. Они формируют у читателей и зрителей понимание масштаба трагедии и значимости победы. Знаменитые романы, такие как «Они сражались за Родину» Михаила Шолохова или «Живые и мёртвые» Константина Симонова, фильмы, такие как «Баллада о солдате» или «Летят журавли», стали классикой, внёсшей огромный вклад в сохранение памяти о войне [1].

- Празднование Дня Победы: Ежегодный праздник 9 мая — День Победы — является важным событием, объединяющим народы, напоминая о подвиге советского народа и о необходимости сохранения мира. Парад Победы, праздничные шествия, встречи с ветеранами — всё это служит укреплению памяти о войне и воспитанию патриотизма. Этот день — символ общей радости и общей гордости.

Современные вызовы и угрозы памяти:

В современных условиях, когда предпринимаются попытки переписать историю, принизить значение победы советского народа в Великой Отечественной войне и посеять рознь между народами, сохранение памяти о войне приобретает особую актуальность.

Попытки фальсификации истории, искажения исторических фактов и очернения подвига советского народа являются серьёзной угрозой для дружбы между народами. Недобросовестные историки и политики пытаются представить войну как череду случайных событий, преуменьшить роль Советского Союза в победе над фашизмом и возложить ответственность за начало войны на советское руководство [3].

Необходимо противостоять этим попыткам, отстаивать правду о событиях тех лет и рассказывать о подвиге советского народа, который внёс решающий вклад в разгром фашизма. Важно помнить, что, только объединившись, народы могут противостоять любым вызовам и угрозам.

Влияние политической конъюнктуры на восприятие истории также оказывает негативное воздействие. Использование исторических событий в политических целях может приводить к обострению межнациональных отношений и формированию искажённого представления о прошлом.

Необходимо вести активную просветительскую работу, организовывать научные конференции, издавать книги и статьи, проводить выставки и другие мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти и противодействие попыткам фальсификации истории.

Особое внимание следует уделять воспитанию подрастающего поколения, формированию у молодёжи уважения к истории, к подвигу предков, к дружбе между народами. Необходимо воспитывать в них чувство патриотизма и ответственности за будущее своей страны.

Общий путь к миру и процветанию:

Память о Великой Отечественной войне является мощным фактором, укрепляющим дружбу и взаимопонимание между народами. Общий подвиг, общая боль и общая радость победы стали основой для формирования прочных уз, которые необходимо беречь и развивать.

Сохранение и передача этой памяти из поколения в поколение — это не только дань уважения героям войны, но и залог мирного будущего для всех народов. Необходимо противостоять попыткам фальсификации истории, отстаивать правду о событиях тех лет и рассказывать о подвиге советского народа.

Важно укреплять международное сотрудничество в области сохранения памяти о Великой Отечественной войне, организовывать совместные мероприятия, обмениваться опытом и поддерживать контакты между ветеранскими организациями.

Только сохраняя память о прошлом, помня о цене мира, мы сможем построить мирное и процветающее будущее для всех народов. Общий подвиг в борьбе с фашизмом — это не только славная страница истории, но и пример того, как, объединив усилия, можно достичь

великих целей. Этот опыт единства, взаимопомощи и солидарности должен служить основой для укрепления дружбы между народами в современном мире.

Память о Великой Отечественной войне — это не просто прошлое, это живой источник силы, вдохновения и надежды на лучшее будущее. Помнить, чтить и передавать эту память — наш общий долг перед героями войны и будущими поколениями.

Список литературы

1. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг., Москва: Воениздат (1960-1965), 6 том.
2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг., Москва: Кучково, 2015. 12 том.
3. Куманев Г.А. Цена Победы. Москва: Российский фонд культуры, 1990. 320 с.
4. Великая Отечественная война. Вопросы и ответы, Москва: Политиздат 1985. 430 с.
5. Советский тыл в Великой Отечественной войне, Москва: Мысль, 1974. 367 с.

НОМИНАЦИЯ 3. СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПОПЫТКАМ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

*Гинкельман Татьяна Дмитриевна,
студент 1 курса.*

Омская область, г. Омск.

*Омский техникум железнодорожного
транспортно-*

структурное подразделение ОмГУПС.

Руководитель: Самратова Салтанат Зейнилгабиденевна

Сегодня проблематика фальсификации Второй мировой войны является как нельзя более актуальной темой для обсуждения и анализа в связи со стремлением государств Европы «переписать» историю и исказить исторические факты прошлого.

Прошли десятилетия с момента окончания Второй мировой войны, и сегодня некоторые политики и историки на Западе, в Польше, прибалтийских странах пытаются сделать Советский Союз ни больше ни меньше как соучастником гитлеровских преступлений, причастным к развязыванию Второй мировой войны. Европейские государства не перестают говорить об имперских амбициях СССР в 1930-е гг., о его агрессивных планах коммунистической экспансии в Европе. Такие важнейшие международные организации, как Совет Европы и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе настаивают на равной ответственности Берлина и Москвы за эскалацию предвоенного кризиса. Западные страны, в свою очередь, умалчивают о своей роли в этом процессе. Сегодня в огромном потоке информации часто приходится сталкиваться с фактами предвзятой трактовки истории Второй мировой войны. Главная цель заинтересованных в этом сторон - пересмотр ее геополитических итогов.

Сейчас подобные толкования истории, далекие от истины, в большом количестве можно встретить в глобальной информационной сети Интернет. Их цель очевидна: выгородить истинных виновников войны, принизить вклад СССР и его Вооруженных Сил в разгром фашистского блока, очернить освободительную миссию Красной армии, поставить под сомнение геополитические итоги Второй мировой войны. Искажение исторических фактов ведет к негативным последствиям, таким как, уничтожение ценностей людей, формирующих патриотизм нации

В данной работе рассматриваются исторические аспекты проблемы фальсификации Второй мировой войны, направления фальсификации истории и итогов Второй мировой войны, нормативно-правовые акты, принятые международным сообществом по данному вопросу, а также официальная позиция российского руководства в отношении попыток европейских государств «переписать» историю и меры по противодействию такого рода попыткам.

Фальсификация истории Второй мировой войны идёт по двум основным направлениям: первое, это искажение фактов и реалий войны, пересмотр всех итогов Второй мировой войны; второе, умалчивание или сокрытие основных событий и тех же фактов.

Основными направлениями фальсификации истории и итогов Второй мировой войны являются:

- изображение Советского Союза наряду с гитлеровской Германией виновником Второй мировой войны;

- намеренное преуменьшение роли и значения советско-германского фронта во Второй мировой войне и вклада СССР в Победу;

- количество потерь Советского Союза в войне и цена Победы являются вторым по спорным моментом в толковании истории Второй мировой войны;

- версия о «превентивном» характере войны Германии против СССР, суть которой заключается

в том, что в 1941 году Советский Союз якобы сосредоточил на западной границе мощную группировку своих войск и подготовил вторжение Красной армии в Европу через Германию;

- миф об «экспансии» СССР на Запад, его стремлении к территориальным захватам во время освобождения стран Европы и Азии.

Истинные задачи фальсификаторов можно определить следующим образом:

- принизить историческую роль России, тем самым ограничить ее влияние на мировые процессы;

- используя фальсификации истории России, разрушить общее стремление государств бывшего

Союза к единению, проведению скоординированной внутренней и внешней политики;

- искажая устоявшиеся представления о нашей истории, – подорвать чувство собственного

достоинства россиян, гордости за свое Отечество, за наши великие подвиги.

Огромную роль играет работа по сохранению и защите исторической правды о Второй мировой войне, о традициях и духе союзничества в борьбе с нацизмом. Знание основных направлений фальсификации истории, показ их антинаучности являются залогом эффективной борьбы против искажения правдивого хода событий Второй мировой войны. И эффективным способом противодействия попыткам фальсификации истории является широкое введение в научный оборот новых исторических документов, в том числе рассекреченных. Борьба за правду требует больших усилий, много времени и труд историков. Но наш долг – защитить историю Великой Победы от искажений и политических спекуляций. Нравственное, человеческое понятие, человеческий долг перед поколением победителей, перед павшими за Родину, перед теми, кто обустроивал и восстанавливал страну после Великой Отечественной войны.

Объективное освещение событий прошлого служит настоящему и будущему. Утверждение исторической правды о минувшей войне выступает в современных условиях составной частью общих усилий в упрочении мира на земле, в предотвращении новой войны.

Список литературы

1. Вяземский Е.Е. Проблема фальсификации истории России и общее историческое образование. <http://www.pmedu.ru/downloads/full-text/2012>
2. Захарин И., Стрельников В. Уроки Второй мировой войны и основные направления ее фальсификации. // Ориентир. - 2005. - №4.
3. Илиевский, Н.В. Проблемы и задачи современной историографии Великой Отечественной войны. Н.В.Илиевский// ВИ. журнал. 2010. №5.
4. Кикнадзе В.Г., Ионов В.В. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мифы и реальность: 1 ч. / Под ред. В.Б. Зотова, И.И. Басика. - М.: Изд-во "Юго-Восток-Сервис", 2010.
5. Кульков Е., Ржешевский О., Челышев И. Правда и ложь о Второй мировой войне. - М., 1988.
6. Фальсификация исторических источников и конструирование этнографических мифов. Сб.ст./Отв. ред. А.Е. Петров, В.А. Шнирельман. М.: ИА РАН, 2011. <http://geftr.ru/archive/15196>

ОСВЕНЦИМ: ПРАВДА ПРОТИВ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ

*Калугин Вадим Валерьевич,
студент 1 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Когда я впервые начал изучать тему концлагеря Освенцим, мне было сложно осознать масштабы этой трагедии. Кажется, что это настолько ужасно, что в это невозможно поверить. Но чем глубже я погружался в документы, свидетельства узников, материалы Министерства обороны РФ, тем больше передо мной открывалась реальность, которую нельзя забыть. Освенцим — это символ человеческой жестокости, границы которой были стёрты во имя идеологии.

Сегодня, когда некоторые пытаются принизить масштабы преступлений нацистов, заявляют, что газовые камеры — миф, что цифры жертв преувеличены, важно говорить об этом снова и снова. Это не просто страницы истории — это крик миллионов, которые так и не смогли рассказать свою историю.

Фальсификация прошлого ведёт к его повторению. Освенцим — это не только боль прошлого, но и предостережение будущему.

Цель: восстановить историческую правду о концлагере Освенцим, основываясь на свидетельствах очевидцев и официальных документах.

Задачи:

1. Описать историю создания и функционирования лагеря;
2. Привести документальные свидетельства узников;
3. Разоблачить попытки фальсификации истории;
4. Подчеркнуть важность сохранения памяти о Холокосте.

История создания и функционирования Освенцима.

Концлагерь Освенцим был создан в 1940 году нацистами на оккупированной территории Польши. Первоначально он использовался для содержания польских политических заключённых, но вскоре превратился в фабрику смерти.

Лагерь состоял из трёх частей:

1. Аушвиц I – административный центр, где находились казармы, тюрьма, комендатура, помещения для медицинских экспериментов.
2. Аушвиц II (Биркенау) – главный лагерь уничтожения, в котором находились газовые камеры, крематории и бараки для заключённых.

3. Аушвиц III (Моновиц) – трудовой лагерь, в котором узников использовали на заводах концерна IG Farben.

С 1941 года в Освенциме стали применять газ «Циклон Б» для массовых убийств [1]. Именно тогда лагерь окончательно превратился в крупнейшую фабрику смерти.

Система принудительного труда: считалось, что те, кто не отправлялся сразу в газовые камеры, имели шанс выжить, но правда была иной. Узников заставляли работать на пределе человеческих возможностей. Они таскали камни, строили бараки, работали на заводах по 12-14 часов в сутки.

Каждый новый день для заключённых начинался с крика надзирателя, ударов прикладов, строя на плацу и длинного рабочего дня без права на передышку. За малейшую провинность следовало наказание — избиение, карцер, расстрел. В лучшем случае — лишение еды, а её и так было мизерное количество. Людей кормили баландой из гнилой капусты и кусочком хлеба.

Один из бывших узников писал: «Мы работали, пока не падали. Мы были живыми скелетами. Наши тела были изранены, желудки пусты, разум затуманен. Мы знали, что как только ослабнем, нас просто отправят в крематорий» [2].

Медицинские эксперименты: Доктор Йозеф Менгеле проводил жуткие опыты над узниками. Он изучал выносливость человеческого организма, проводил эксперименты над близнецами, вводил заключённым инфекции, обмороживал их конечности, ампутировал руки и ноги без анестезии [3].

Беременные женщины становились подопытными для жестоких операций. Над ними проводили принудительную стерилизацию, насильственные аборты. Выживали единицы.

Свидетельства узников: Показания Марии Новак: «В бараке был страшный холод. Мы спали на нарах, как селёдки в бочке, без матрасов, без одеял. Вшивость, болезни, голод... Мы боялись каждую ночь: проснёмся ли мы?» [1].

Показания Яна Ковальски: «Я никогда не забуду, как солдаты вырывали детей из рук матерей. Женщины кричали, рвали волосы, умоляли. Но немцы смеялись. Мы видели, как детей грузили в машины и увозили. Мы больше их не видели» [2].

Показания Франца Бауэра: «Менгеле стоял перед нами и лениво размахивал рукой — налево, направо. Налево — в газовую камеру, направо — на работы. Я чудом остался жив» [3].

Освобождение Освенцима. В январе 1945 года Красная Армия приближалась к лагерю. Нацисты уничтожали улики, сжигали документы, взрывали газовые камеры. Они хотели стереть следы своих преступлений, но у них не вышло.

27 января советские войска вошли в лагерь. Перед ними открылась жуткая картина: сотни истощённых узников, горы трупов, склады с детской одеждой, обувью, волосами погибших [4].

Фальсификация истории: несмотря на очевидные факты, находятся люди, которые пытаются отрицать Холокост, называя Освенцим рабочим лагерем. Однако:

1. Освенцим освобождали советские войска, и тысячи солдат стали свидетелями зверств [4]. Советские солдаты, вошедшие в лагерь 27 января 1945 года, увидели тысячи истощённых узников, горы трупов, разрушенные крематории и склады с личными вещами убитых. Многие узники были настолько слабы, что не могли двигаться. Красная Армия не только освободила выживших, но и задокументировала преступления нацистов, представив миру неопровержимые доказательства Холокоста.

2. Нюрнбергский трибунал представил сотни документов о геноциде [3]. Во время Нюрнбергского процесса (1945–1946 гг.) были обнародованы сотни документов, подтверждающих систематическое уничтожение людей в Освенциме. Среди них — письменные приказы нацистского командования, отчёты о поставках «Циклона Б» для газовых камер, свидетельства выживших узников и признания самих нацистов.

Эсэсовцы, которые несли службу в лагере, давали показания, подробно описывая процесс «селекции» заключённых, работу крематориев, медицинские эксперименты. Многие

из них не отрицали свою вину, понимая, что доказательства их преступлений неопровержимы.

3. В архивах Минобороны РФ хранятся неопровержимые доказательства преступлений [1].

Советские военные, вошедшие в лагерь, не просто стали свидетелями ужаса, но и зафиксировали всё увиденное в официальных отчётах. Эти документы, а также трофейные материалы, захваченные у нацистов, хранятся в архивах Министерства обороны РФ.

В архивных материалах содержатся списки заключённых, документы СС, схемы лагеря с обозначением мест массовых убийств. Эти документы подтверждают: Освенцим был не трудовым лагерем, а фабрикой смерти, созданной для тотального уничтожения людей.

Фальсификация истории – это преступление против памяти миллионов погибших.

Освенцим – это не просто трагическая страница мировой истории. Это символ того, к чему может привести идеология ненависти, безнаказанности и жестокости. Это напоминание о том, что самые страшные преступления совершаются не за один день, а шаг за шагом – сначала лишают людей прав, затем свободы, а потом и самой жизни.

Каждый раз, когда я читаю свидетельства выживших узников, у меня возникает один вопрос: как такое могло случиться? Как мир мог допустить создание лагеря смерти, где за несколько минут уничтожали тысячи людей? Как обычные люди – соседи, друзья, врачи, инженеры – смогли превратиться в палачей, лишённых всякого сочувствия? История Освенцима доказывает, что подобное возможно в любом обществе, если оно закрывает глаза на несправедливость и допускает расчеловечивание других.

Сегодня, спустя десятилетия, всё больше людей позволяют себе сомневаться в очевидном, отрицать Холокост или принижать его масштабы. Некоторые утверждают, что газовых камер не было, что Освенцим был обычным трудовым лагерем. Однако, перед тем, кто утверждает это, я бы положил архивные документы, фотографии освобождения, показания очевидцев. Пусть они посмотрят на горы обуви, волос, детской одежды, оставшихся после жертв. Пусть перечитают признания самих нацистов, записанные во время Нюрнбергского процесса.

Но мы должны понимать, что фальсификация истории – это не просто попытка переиначить прошлое. Это угроза будущему. Если сегодня кто-то заявляет, что Холокост – выдумка, завтра он может сказать, что концлагеря – это эффективный способ «решения проблем». История учит, что любое искажение фактов, оправдание преступлений и попытка «смягчить» правду ведут к тому, что ошибки прошлого повторяются.

Вопрос в том, сделаем ли мы правильные выводы. Память об Освенциме должна жить не только в учебниках истории и мемориальных музеях, но и в сознании каждого человека. Мы должны понимать, что равнодушие – это первый шаг к катастрофе. Многие узники Освенцима говорили, что самое страшное – не боль и не страх, а осознание того, что мир знал о лагерях, но долгое время молчал.

Наш долг – не молчать. Мы должны говорить правду о Холокосте, о преступлениях нацистов, о зверствах, которые совершались в Освенциме. Не ради прошлого – ради будущего.

Мы не имеем права забыть.

Список литературы

1. Показания заключенных. Документы из фондов Центрального архива Министерства обороны РФ. URL: <https://warsaw80.mil.ru/>
2. Показания Яна Ковальски. Мемориальный музей Холокоста. URL: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/jan-karski>
3. Показания узников. Документы Нюрнбергского трибунала. URL: <https://www.yadvashem.org/>

4. Освенцим. Правда. Музей Победы. URL: <https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/osvencim-pravda/>

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ: МЕХАНИЗМЫ И МЕТОДЫ

Кондакова Арина Дмитриевна,
студент 3 курса.

Нижегородская область, г. Нижний Новгород.
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(НИПС - филиал ПривГУПС).
Руководитель: Куценкова Любовь Сергеевна

Фальсификация истории — это процесс искажения или манипуляции историческими фактами и событиями с целью изменения общественного мнения, формирования определенных идеологических установок или достижения политических целей. Вот несколько тезисов, которые могут быть включены в работу на эту тему:

1. Определение фальсификации истории: Фальсификация истории включает в себя искажение, преувеличение или умаление исторических фактов, а также создание вымышленных событий.

2. Причины фальсификации истории: Политические интересы: использование истории для легитимации власти или оправдания действий государства. Идеологические цели: создание мифов о нации, культуре или группе для формирования идентичности. Социальные факторы: манипуляция общественным мнением для достижения социальных изменений.

3. Методы фальсификации: Пропаганда: распространение искаженной информации через СМИ и образовательные учреждения. Редактирование документов: изменение или уничтожение исторических источников. Создание «псевдонаучных» исследований: использование ложных данных и выводов для поддержки определенной точки зрения.

4. Примеры фальсификации истории. Искажение фактов о войнах и конфликтах для оправдания агрессии. Создание мифов о «золотом веке» или «внешнем враге» для укрепления национальной идентичности. Преподавание искаженной версии истории в учебниках.

5. Последствия фальсификации истории: Утрата доверия к исторической науке и историкам. Углубление социального и политического разделения в обществе. Формирование ложных идентичностей и мифологических нарративов.

6. Способы противодействия фальсификации: Образование и просвещение: обучение критическому мышлению и анализу источников. Поддержка независимых исследований и архивов. Привлечение внимания к проблемам фальсификации через СМИ и общественные организации.

7. Заключение: Фальсификация истории представляет собой серьезную угрозу для общества, поэтому важно развивать навыки критического анализа и сохранять историческую память на основе достоверных данных.

Список литературы

1. Год российской истории на историческом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова. URL: http://www.hist.msu.ru/Science/History_year.html
2. Нарышкин: историческая комиссия не будет принуждать историков. URL: http://www.gazeta.ru/news/lenta/2009/05/31/n_1367492.shtml
3. Диалоги со временем: память о прошлом в контексте истории /Под ред. Л. П. Репиной. - М.: Круг, 2008.
4. Вяземский Е.Е. историческая политика и историческое образование //История и политика в современном мире. Материалы международной научной конференции (МГГУ имени М. А. Шолохова, 24-25 сентября 2010 г.). -М., 2010.

ГЕРОИЗМ СОВЕТСКИХ СОЛДАТ: ПРАВДА ПРОТИВ ФАЛЬСИФИКАЦИИ

Кондрашов Ярослав Юрьевич,

студент 3 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Великая Отечественная война (1941–1945) стала одним из самых трагических и героических периодов в истории Советского Союза. Это была не просто борьба за территорию, но и за выживание народов, их свободу и независимость. Цель данного исследования — раскрыть героизм советских солдат и доказать несостоятельность попыток фальсификации истории. Для этого поставлены задачи: изучить исторический контекст войны, проанализировать конкретные примеры героизма и фальсификаций, а также выявить причины, методы распространения и предложить способы противодействия искажениям истории.

Война началась с обороны Брестской крепости, где советские солдаты, такие как майор Петр Гаврилов и полковой комиссар Ефим Фомин, сражались до последнего патрона. Это был первый пример массового героизма, который вдохновил миллионы людей на борьбу [1]. Ключевые сражения, такие как битва за Москву, Сталинградская битва и Курская дуга, показали не только военный гений советского командования, но и стойкость солдат и гражданского населения. Подвиг защитников дома Павлова, которые 58 дней удерживали здание, стал символом сопротивления. Партизанские движения, такие как отряды Константина Заслонова, пустившие под откос более 100 вражеских эшелонов, и рейды Сидора Ковпака по тылам врага, нанесли значительный урон нацистам. Цена победы была огромной: 27 миллионов погибших, разрушенные города и села [2]. Операция «Багратион» летом 1944 года освободила Беларусь и нанесла сокрушительный удар по немецкой группе армий «Центр», уничтожив более 400 тысяч солдат и офицеров противника.

Однако сегодня история войны всё чаще подвергается фальсификациям. Подвиги Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, и Зои Космодемьянской, которая под пытками не выдала товарищей, оспариваются. Псевдоисторики утверждают, что подвиг 28 панфиловцев был «выдумкой», но архивные документы, опубликованные в 2016 году, подтверждают их героизм [3]. Фальсификации имеют политические корни: в Польше и Украине СССР называют оккупантом, а не освободителем. В странах Балтии учебники истории подают войну как «советскую оккупацию», а памятники советским солдатам, такие как Бронзовый солдат в Таллине, разрушаются. Это ведет к утрате уважения к подвигу предков и ослаблению патриотизма. Основными распространителями фальсификаций являются псевдоисторики, политики и медиаресурсы, заинтересованные в увеличении аудитории. Например, в латвийских учебниках истории утверждается, что СССР «оккупировал» страну в 1940 году, игнорируя факт освобождения от нацизма в 1944–1945 годах.

Для противодействия фальсификациям используются архивы. В 2020 году Министерство обороны России опубликовало рассекреченные документы о зверствах нацистов, включая акты о массовых расстрелах в Бабьем Яру и Хатыни [4].

Проект «Память народа», запущенный в 2015 году, позволяет найти информацию о более чем 30 миллионах участников войны, включая наградные листы, донесения и карты боевых действий. Публикация документов о подвиге 28 панфиловцев в 2016 году опровергла мифы об их «выдумке». Образовательные программы, такие как уроки истории в школах, основанные на архивных материалах, и патриотические акции, например, «Бессмертный полк», помогают донести правду до молодежи. В Беларуси проект «Уроки Победы»

знакомит школьников с местами боевой славы, такими как мемориальный комплекс «Хатынь», где в 1943 году нацисты сожгли заживо 149 жителей деревни.

Международное сотрудничество также играет важную роль. В 2021 году в Москве прошел форум «Уроки Нюрнберга», где участники из 50 стран обсуждали сохранение исторической правды. Совместные проекты, такие как исследование судебных советских военнопленных в нацистских лагерях, объединяют историков из разных стран. Россия инициировала резолюцию ООН против героизации нацизма, поддержанную 130 странами, хотя Украина и США проголосовали против [5]. Примером успешного сотрудничества является проект «Виртуальный музей Великой Отечественной войны», созданный историками из России, Беларуси и Казахстана. Музей содержит тысячи документов, фотографий и видеоматериалов, доступных для всех желающих.

СМИ и культура активно борются с фальсификациями. Документальный фильм «Великая война», выпущенный в 2010 году, подробно рассказывает о ключевых событиях войны, используя архивные материалы и свидетельства участников. Книги, такие как «Детская книга войны», основанные на дневниках детей, переживших войну, доносят правду до широкой аудитории. Мемориалы, такие как «Хатынь», и онлайн-проекты, такие как «Виртуальный музей Великой Отечественной войны», сохраняют память о жертвах и героях. Социальные сети, такие как проект «Бессмертный полк», объединяют миллионы людей вокруг общей истории [6]. В 2021 году более 10 миллионов человек по всему миру приняли участие в онлайн-акции, опубликовав фотографии и истории своих родственников-фронтовиков.

Великая Отечественная война — это не только память о героизме, но и урок для всего человечества. Она напоминает нам о том, что единство, мужество и готовность к самопожертвованию способны преодолеть любые испытания. Сохранение правды о войне — это не просто долг перед теми, кто отдал свои жизни за мир и свободу, но и залог того, что будущие поколения будут помнить, какой ценой была завоевана победа. История войны — это не только страницы учебников, но и живая память, которая объединяет народы и напоминает о том, что мир хрупок, а свобода — бесценна. Только сохраняя правду, мы можем быть уверены, что трагедии прошлого никогда не повторятся.

Список литературы

1. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945. — М.: Воениздат, 1960.
2. Статистические данные о потерях СССР в Великой Отечественной войне. — М.: Воениздат, 1990.
3. Подвиг 28 панфиловцев: архивные документы. — М.: Государственный архив РФ, 2016.
4. Рассекреченные документы о зверствах нацистов. — М.: Министерство обороны РФ, 2020.
5. Резолюция ООН о героизации нацизма. — Нью-Йорк: ООН, 2020.
6. Проект «Бессмертный полк». — М.: Оргкомитет «Бессмертный полк», 2021.

БОРЬБА С ФАЛЬСИФИКАЦИЕЙ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Лопарев Владислав Геннадьевич,
студент 1 курса.*

Свердловская область, г. Екатеринбург.

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»
колледж железнодорожного транспорта.*

Руководитель: Юдина Наталья Николаевна

Русское государство имеет 1000-летнюю историю. И за это время из маленького княжества было сформировано крупнейшее государство. Согласно некоторым источникам,

истоки России восходят к IX веку. Это время связывают с именем Рюрика. Столицей княжества является Старая Ладога. Главным событием в истории России является крещение Руси. Расцвет Древней Руси относится к XI-XII векам. Со второй половины XII века Русь стала совокупностью княжеств. Трагедией в истории стало монголо-татарское нашествие. На протяжении нескольких веков князья платили дань хану. Победа Александра Невского на Ледовом побоище имела огромное значение. Формирование царства связано с именем Иван III. Падение Золотой Орды произошло после Стояния на реке Угре. После Ивана III на царство венчался Иван IV Грозный. Его правление было неоднозначным. Поражение в Ливонской войне стало образованием Смуты. Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин смогли преодолеть Смуту. Вскоре на престол взошла династия Романовых. Царь Алексей Михайлович укрепил положение России. Российская империя появилась благодаря императору Петру I. В XVIII веке России стала участником мирового сообщества. Неудачная война с Японией привели к разрушению Российской империи и созданию СССР. 30 декабря 1922 года был сформирован СССР. Во время Великой Отечественной войны Советский союз одержал победу над Германией. Все трудности сплотили советский народ. И они смогли в кратчайшие сроки создать сверхдержаву. 25 декабря 1991 года Советский Союз распался. После распада СССР, Россия была столкнулась с проблемами. 1990-е годы для России стали поворотным событием. Безработица, бандитские разборки, разруха, рост цен, было безденежье. Но в XXI веке России удалось преодолеть эти опасные годы. В настоящее время Россия стала одним из крупнейших государств с переходной экономикой, мощной армией. В этой работе мы рассмотрим фальсификацию Великой Отечественной войны. Факты, которые скрывали европейские историки о победе в войне и ее событиях.

И так фальсификация – это сознательное изменение, искажение фактов или документов. И историки все чаще сталкиваются с ней. Какие цели и задачи преследовали историки об фальсификации фактов Великой Отечественной Войны.

1 Задача: это снятие ответственности с держав Запада. Они пытались объяснить, как началась война. 2 Задача: занижить роль России. Это позволило бы сделать Россию страной-агрессором. Факты, которые были сфальсифицированы историками события 1939-1940 гг. в Восточной Европе и Прибалтики. Историки из разных стран Европы утверждают, что вход на территорию Литвы оккупацией. Потери Красной Армии. Они преувеличивали убитых, описывали кровожадность советского командования. Этот вопрос является важным не только для историков, но и для простых граждан [1]. Великая Отечественная война является одной из самых острых тем фальсификации. Историки со всего мира рассматривают победу СССР Великой Отечественной войны. Изменение этого события очень опасно для подрастающего поколения. Сегодня некоторые иностранные историки хотят сделать Советский Союз соучастником преступлений, которые совершила Фашистская Германия. Европа не перестает говорить о желании навести порядок в 1930-е годы и распространить коммунистическую идеологию на весь мир. Запад же молчит в этом процессе. Советский Союз развивал свою армию. По мнению Запада, СССР придумывал действия по захвату соседних стран. Это опровергает факт о том, что СССР выступал за создание безопасности в Европе.

Необходимо опираться на достоверные данные и проводить четкое разделение между исторической наукой, публицистическими размышлениями и мнениями заинтересованных лиц относительно Великой Отечественной войны. Важно не путать анализ разнообразных аспектов тех событий с попытками их искажения, приукрашивания или навешивания ложных ярлыков, таких как "массовые жертвы – это бессмысленные потери" или "превосходство немецкой армии над советской". Подобные утверждения часто служат инструментом для фальсификации истории, что подразумевает сознательное искажение прошлого в угоду политическим амбициям или личным интересам фальсификаторов [2].

В середине 1960-х годов начался пересмотр оценок и предпосылок прошедшей войны. Вопросы о миссии Советской Армии как освободительницы и её вкладе в достижение Победы стали предметом жарких дискуссий, а также подверглись переоценке роль

Соединенных Штатов и Великобритании в ходе Второй мировой войны, что вызвало усиление критической позиции по итогам этих исторических событий. Масштабное изучение Второй мировой войны 1939–1945 годов осуществлялось благодаря 12-томному труду «История Второй мировой войны», созданному коллективом советских ученых и изданному не только в СССР, но и в странах Восточной Европы, таких как Болгария, Венгрия, Германия, Польша и Чехословакия. В центре общественного и научного интереса всегда оставались вопросы о причинах и виновниках Великой войны, вкладе каждого из участников в борьбу с фашизмом, анализе причин поражений и основ побед, а также роли народов и выдающихся военных деятелей в истории конфликта [3].

Главным виновником войны историки считают Гитлера. Это точка зрения сохранилась до сих пор. Немецкие историки винили его за развязывание войны. Все это делалось чтобы снять ответственность с монополий. В следующие годы стала появляться идея участия СССР в возникновении войны. Договор 1939 года считался предпосылкой войны. Историки молчали про факт о создании блока с Англией и Францией. Запад пытался пустить агрессию Гитлера на СССР. Следующие направление изменение истории связано с тем, что Советский Союз играл меньшую роль в войне чем союзники, в том числе США. Ученый из Америки считает, что началась война с атаки на Перл Харбор. Вступление США в войны стало решающим фактором в победе над фашизмом. Главное направление в идейной борьбе – это умалчивание об преступлениях, совершенных немецко-фашистскими захватчиками. Большинство Европы не знает про Освенцим. В наше время очень легко рассуждать какой ценой досталась победа. И вообще можно было избежать столько потерь. Принятия решений происходило на фронте, когда не было времени на обдумывание того или иного плана. Освобождение Запада некоторые историки считают, как агрессию со стороны СССР. В настоящее время мы все время доказываем право на победу. Но все чаще забываем об этом. Свидетельство об этом – снижение значимости истории в образовательных учреждениях. Нельзя и принижать роль И. В. Сталина, в войне, ведь под его руководством советский народ разгромил немецко-фашистских захватчиков. Отношение к нему может быть разным. В заключении можно сказать что фальсификация проходит по нескольким направлениям: ряд историков хотят переложить ответственность на СССР, фальсификация итогов Второй мировой войны. Сплочение народов помогло победить в войне. Воспитание должно строиться на нашем героическом прошлом. Для этого нужно вспомнить Указ Президента Российской Федерации «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России» Данный указ помогает защитить правду истории, воспитывать патриота России, улучшать духовный облик молодежи [4].

Наиболее важную роль в борьбе с фальсификаций сыграла историческая справка «Фальсификаторы истории». В ней был дан характер анализов о Второй Мировой войне и роли в ней Советского Союза. В наше время был создан общий учебник, где объективно оцениваются события Второй Мировой войны. Анализ показал, что нападение на СССР планировали все капиталистические державы. Это можно подтвердить тем что они вкладывали деньги в экономику Германии. И часть из них была потрачена на армию. Достаточно отметить, что если в 1932 г. в возрождение экономики Германии западными державами вложено 2590 млн марок, из них 620 — в военное производство, то в 1935 г. — уже 9040 млн, из них 5150 млн — в возрождение военно-промышленного комплекса, а в 1938 г. — уже 21 030 млн и 15 500 млн марок соответственно. Вклад только английских и американских капиталов в военно-экономический потенциал и перевооружение Германии составил 20 млрд золотых марок [5].

Эта книга написана на основе настоящих фактов. Рекомендации для устранения фальсификации истории необходимо соблюдать простые правила: заниматься самообразованием, уделять внимание фактам, связанным с войной. Новое поколение должно знать не только о Великой Отечественной войне, но и понимать, как трудно ковалась победа. Сколько жизней унесла война.

Великая Отечественная война является важнейшей частью истории России. Потери СССР стали колоссальными. Но многие историки Европы пытаются очернить славу Советского Союза в этой войне. Они разными способами пытаются изменить историю. Умалчивают об тех фактах, которые были на самом деле. Фальсификация истории победы в Великой Отечественной войны способна нанести огромный ущерб. И чтобы этого не произошло ученые работают с фактами, тщательно изучают источники и дают им свою оценку.

Список литературы

1. Бунич И.Л. Операция Гроза. Санкт-Петербург: Облик, АСК, 1998. 475с.
2. Гречко А.А., Арбатов Г.А. История второй мировой войны 1939–1945 г. Москва: Воениздат, 1973–1982.
3. Попов Г.Х. 1941–1945. Заметки о войне. Москва: Олимп, 2005. 192 с.
4. О Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.gov.ru>
5. Стариков Н. Фальсификаторы истории. Правда и ложь о Великой войне. Санкт-Петербург: Питер, 2015. 272с.

СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПОПЫТКАМ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ

*Макаров Анатолий Максимович,
студент 1 курса
Московская область, г. Можайск,
ГБПОУ МО «Можайский техникум».
Руководитель: Трушина Елена Юрьевна*

Фальсификация истории Великой Отечественной войны оказывает глубокое влияние на современное общество, затрагивая его идеологические, социальные и культурные аспекты. Противодействие этим фальсификациям является важнейшим условием сохранения исторической правды и национальной идентичности. Мы противодействуем фальсификации истории Великой Отечественной войны, потому что это не просто борьба за историческую правду, но и защита нашей национальной гордости и памяти о героизме наших предков. Каждая попытка исказить события той эпохи — это не только намеренное искажение фактов, но и намеренное разрушение нашего коллективного сознания.

Мы помним о миллионах жизней, отданных за свободу и независимость нашей Родины. Мы помним о Сталинграде, Курской дуге и Берлине, где наша армия доказала свою непоколебимую силу и стойкость. Мы помним о том, что наша страна приняла на себя основную тяжесть войны с фашизмом и что наши победы сыграли ключевую роль в разгроме нацистской Германии.

Мы противостоям попыткам представить нашу страну как равного виновника войны, потому что это не только историческая ложь, но и умышленная попытка реабилитировать фашистский режим. Мы не позволим преуменьшать вклад Советского Союза в победу над фашизмом, потому что это не просто исторический факт, но и часть нашей национальной идентичности.

Мы защищаем нашу историю, потому что она является основой нашей гражданской культуры и патриотизма. Мы не можем допустить, чтобы наши дети и внуки выросли, не зная о героизме своих предков и не гордясь своей страной. Мы не можем допустить, чтобы наша история была искажена в ущерб нашим национальным интересам.

Мы будем продолжать бороться за правду, за память о Великой Победе и за нашу национальную гордость. Мы будем противостоять любым попыткам фальсификации нашей истории, потому что это не просто борьба за прошлое, но и за будущее нашей страны.

Россия и Республика Беларусь совместно предпринимают различные меры по противодействию фальсификации истории Великой Отечественной войны. Эти усилия направлены на сохранение исторической памяти.

Совместные действия:

Обсуждение и сотрудничество: эксперты из обеих стран участвуют в семинарах и дискуссиях, посвященных противодействию фальсификации исторических фактов о Великой Отечественной войне. Они подчеркивают важность совместных усилий для сохранения памяти о трагических событиях войны.

Историческая политика: обе страны имеют официальную позицию по восприятию фальсификаторов, как предателей, что отличает их от некоторых соседних стран. Они стремятся быть политкорректными и подходить к вопросам, связанным с виновными в развязывании Второй мировой войны, с научной точки зрения.

Просветительские проекты: Россия и Беларусь реализуют совместные просветительские и исторические проекты для восстановления исторической справедливости. Генеральные прокуратуры двух стран создали рабочую группу по расследованию преступлений нацистов.

Поддержка международных резолюций: Беларусь поддержала резолюцию России о борьбе с героизацией нацизма на Генеральной Ассамблее ООН в декабре 2023 года.

Сохранение исторической памяти: в обеих странах приняты законы и указы по сохранению исторической памяти. В России в мае 2024 года был подписан указ по сохранению исторической памяти, а в Беларуси в 2022 году вступил в силу указ о сохранении памяти о геноциде белорусского народа.

Эти совместные действия демонстрируют прочное сотрудничество между Россией и республикой Беларусь в области сохранения исторической памяти и противодействия фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Фальсифицировать историю Великой Отечественной войны не удастся! Не позволим это сделать мы, солдаты чьи имена написаны на стенах поверженного Рейхстага, миллионы советских людей, шагнувших в бессмертие!

Список литературы

1. Левин, Л.Г. Как фальсифицируют историю войны (2013) – статья, посвященная проблеме фальсификации истории Великой Отечественной войны, особенно в контексте Курской битвы и штрафных батальонов.
2. Журнал «ФСБ: за и против» (2020, № 4) – выпуск, посвященный противодействию фальсификации истории, включая статьи о Второй мировой войне и Великой Отечественной.
3. Фальсификация истории: кому мешает Великая Победа. [Электронный ресурс]. URL: <https://pravda-sevsk.ru/society/2024/05/03/falsifikacziya-istorii-komu-meshaet-velikaya-pobeda/>
4. Фальсификация событий Второй мировой и Великой Отечественной войн. [PDF]. URL: <https://pravinst.ru/upload/iblock/e13/2hhv0xsqcdayrhor05w3dsezy36a6hrb.pdf>

ИСКАЖЕНИЕ ПРАВДЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Нагорный Роман Андреевич,
студент 1 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк.
ТТЖТ- филиал РГУПС.*

Руководитель: Щебельникова Татьяна Юрьевна

Сейчас победу над фашистской Германией воспринимают по-разному: одни как важнейшее для всего человечества событие, другие стремятся её уничтожить, стереть со страниц всемирной истории и даже запретить упоминания о ней, что пыталась сделать Пасе. В этих условиях актуальность такой важной темы получает особенный характер. Они, эти особенности, имеют несколько основных. Первая, историко-психологическая, обусловленная делением исторического времени в сознании многих на «до» и «после» войны. Второе, аксиологический, по которому Победа — это важное, полномасштабное и уникальное событие, которое не только нам, но и людьми множества стран советского пространства оценивается позитивно. Третье, международный, политико-идеологический «срез», где и набирает обороты маховик искажения с целью «нового политического итога» войны с нацистской Германией в интересах лишь западного мира.

Это показывает важность актуальности проблемы, требуют не только обязательной защиты Великой Победы от различного рода обмана и мифов, но и их решительного раскрытия и опровержения.

Приемов информационной борьбы воинствующего Запада против настоящих исторических фактов очень много. Наиболее распространённые из них следующие.

1. Говориться: что в войне Германии и СССР одинаково виноваты оба — А. Гитлер и И.В. Сталин; ведь, «не было Великой Отечественной», «воевали нацисты и коммунисты», подталкиваемые двумя диктаторами. Именно, такая «информационная утка» — не что иное, как повтор мифа, рождённого ещё одним доктором, одним из главарей фашистского государства И. Геббельсом. Такие листовки он придумывал со своими подчиненными: «Верь, Иван, я воюю не с тобой, а с комиссарами. Следовательно, это война не твоей Родины с Германией, а нацистско-советская, чисто идеологическая». Сейчас этот миф активно поддерживается не только элитой Запада, но и некоторыми представителями власти высокого ранга. Так, бывший президент США Дж. Буш-младший, выступая на конференции ветеранов зарубежных войн в 2007 году, сказал: «Сегодня исламские экстремисты, которые воюют с нами в Ираке, уверены в своих целях точно так же, как были уверены в своих нацисты, имперские японцы или советские коммунисты. Их ждёт такая же судьба».

2. Делается попытка уничтожить из памяти истории, убрать из общественного сознания смысл Второй мировой войны. Эффективность высока, так как идет расчёт на убыль переживших войну наших предков, с одной стороны, и, с другой — нас, которые знают об этой войне лишь, то что поведают нам в кругу семьи или школе. В учебных заведениях, Германии, не дают историческую память, вед даже сам преподаватель пытается от неё избавиться. Доктор М. Кейзер из Билефельдского университета сказал: «Нет такой коллективной памяти об этих моментах и датах. А поколение, которое обладает такой памятью, не желает помнить об этом. Так что память не передана молодым поколениям как то, о чём нужно помнить, что следует обсуждать и интересоваться. Это память о поражении — и люди хотели забыть об этих вещах. Так что было такое поколение, которое не создало коллективной памяти. Для следующих поколений память пропала. Она не передалась новым поколениям». даже выпускник германской гимназии будет удивлён, если ему скажут, что Париж был оккупирован немецкими войсками.

Доктор И. Овальд из того же университета объясняла «отсутствие» исторической памяти у немцев тем, что тема войны в Германии обходилась стороной. «О войне у нас, — отмечает она», — говорили мало. Вообще в школе так учили, что в 1933 году всё закончилось. В школе я ничего не слышала о войне».

3. СССР в контексте победы над нацистской Германией либо подвергается уничижительной оценке, либо его вклад в эту победу полностью отрицается. При этом бездоказательно осуждается вся советская военная система — начиная с рядовых бойцов Красной армии и заканчивая маршалами, от отечественных военных теоретиков до реальных боевых потерь. В качестве примера приводятся утверждения о том, что советские солдаты предпочитали сдаваться в плен, командный состав был исключительно некомпетентным и необразованным, а советское военное искусство уступало немецкому. В качестве

опровержения подобных абсурдных утверждений обратимся к мнениям самих немецких военных. Генерал Типпельскирх, возглавлявший в 1941 году 30-ю пехотную дивизию, отмечал: «Русские проявляли удивительную стойкость и упорство, даже при окружении. Это давало им возможность выиграть время и выдвинуть на контратаки из глубины страны свежие резервы, которые оказались более мощными, чем мы рассчитывали». Франц Гальдер, возглавлявший генеральный штаб германских сухопутных войск с сентября 1938 года по конец 1942 года, заметил любопытный исторический феномен: русское военное руководство, столкнувшись с провалом стратегии жесткой обороны в 1941 году, эволюционировало к гибкому оперативному управлению, проводя под руководством своих маршалов ряд операций, достойных похвалы даже по немецким меркам. В то же время, немецкое командование, под давлением Гитлера, отвергло оперативное искусство и ушло в упрощенную, идеологически ограниченную жесткую оборону, что в итоге привело к полному разгрому. Фельдмаршал Паулюс, на Нюрнбергском процессе, когда его обвиняли в том, что он якобы преподавал в советской военной академии, заявил: «Советская военная стратегия оказалась настолько выше нашей, что я вряд ли мог понадобиться русским даже для преподавания в школе унтер-офицеров. Лучшее тому доказательство — исход битвы на Волге, в результате которой я оказался в плену, а также тот факт, что все эти господа сидят здесь на скамье подсудимых».

Сравнение западными историками фашизма и коммунизма как виновников войны связано с далеко идущими целями при помощи «особой логики». Она выглядит вот так: раз вина за разгорание войны лежит на Германии и СССР, а Германия свою вину признала и «за всё заплатила», то Российская Федерация как наследник СССР должна ответить — вернув, Курильские острова Калининградскую область, Карелию, Выборг, Сахалин. И заодно —, Крым, Кавказ и, конечно же, Приморье. Притом никто даже не заговорил о том, что при такой «логике» и США, с Францией и Англия как союзники по тоже должны бы вернуть многие территории, получившие ими по итогам Второй мировой войны.

С большим интересом история Великой Отечественной войны сравнивается на Украине. Для сторонников «другой» истории эта война была «чужой». Такой точки зрения держатся авторы учебника для 11-х классов под редакцией И.Я. Щупака «Всемирная история: новейший период (1939—2011 гг.)», где читаем: «Нужно лишь посмотреть на карту, чтобы понять: это не была наша война, это была война за контроль над нами. Или, точнее, над нашими предками. Которые имели “счастье” оказаться между Берлином и Москвой». Более того, оказывается, что «пострадали в этой войне не русские и немцы, а поляки и украинцы». Это, так сказать, доказывает статистика потерь. Нет слов, украинцы в ходе Великой Отечественной войны, конечно же, погибали. Но ведь не больше белорусов (каждый четвёртый погиб) и уж, что совершенно очевидно, не больше русских: именно наш русский народ потерял больше всего, причём в первую очередь боевые потери. Об этом сказали с 2-х разных (политических и идейных) позиций: И.В. Сталиным — в тосте на торжествах в честь Победы и У. Черчиллем в поздравительной телеграмме своему «заклятому другу» Сталину по случаю победы над фашистской Германией.

4. С точки зрения объективности, следует признать, что фашистская Германия начала войну против СССР. Однако некоторые искажатели истории утверждают, что эта война со стороны Германии была превентивной, якобы направленной против «агрессии Москвы» на Запад. В таком контексте фашизм предстает как защитник Европы от коммунизма. Эта идея полна заблуждений. Весь мир знает о том, какие меры предприняло советское руководство для обеспечения безопасности в Европе перед войной. Тем не менее, политические лидеры Англии, Франции, США и других стран не только игнорировали мирные инициативы, но и выбрали стратегию умиротворения агрессора, что было выгодно для планов Гитлера.

Политика советского правительства была признана компетентными людьми из окружения Гитлера. Например, немецкий посол в Москве, граф фон Шуленберг, в телеграмме от 24 мая 1941 года сообщил в Берлин, что «жесты правительства Сталина

направлены прежде всего на то, чтобы, учитывая свои интересы, улучшить отношения между СССР и Германией и создать более благоприятную атмосферу на будущее. Сталин стремится в условиях серьезной международной ситуации избежать конфликта с Германией эта политика прежде всего направлена на предотвращение конфликта с Германией». Несостоятельность этой концепции была подтверждена и объективными западными исследователями. Например, немецкий историк Иоганес Цукерторт подчеркивал, что гитлеровская идея о превентивной войне «имела две цели: во-первых, придать нападению на Советский Союз хоть какое-то моральное оправдание, а во-вторых, используя антикоммунистическую риторику, попытаться привлечь на свою сторону западные державы как союзников для агрессивного похода на Восток»

Список литературы

1. «Великая Отечественная война: мифы и реальность» — сборник статей, в котором рассматриваются различные мифы о войне и их происхождение.
2. «Переписывание истории: как и зачем» — книга, посвященная вопросам манипуляции исторической памятью в разных странах.
3. «История Великой Отечественной войны: факты и мифы» — исследование, в котором авторы анализируют распространенные мифы о войне.

ПОПЫТКИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ

Некрасов Артём Сергеевич,

студент 1 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.

ТТЖТ- филиал РГУПС.

Руководитель: Щебельникова Татьяна Юрьевна

В истории России Великая Отечественная война 1941–1945 гг. — одно из самых значимых событий. Победа СССР над нацизмом, освобождение Европы от Гитлера и его приспешников стали, казалось бы, несомненным торжеством Красной армии и советского народа, а разгром вооружённых сил Германии, Италии, Японии, а также их сторонников — успехом соединённых сил противников идей расизма и массового уничтожения людей по национальному признаку.

Уже с конца 1980-х гг. стали звучать голоса, которые утверждают, что победа в Великой Отечественной войне обошлась слишком дорого; что Сталин сам планировал нанести удар по Германии, но Гитлер опередил его; что без западной помощи СССР не смог бы одолеть врага; наконец, что проигравшие, прежде всего немцы и японцы, живут лучше победителей.

Существовавший в СССР партийный режим стремился создать несколько отлакированную историю войны, где о причинах неудач говорилось вскользь или же, не говорилось вовсе. Не было допуска специалистов к архивам Министерства обороны, где хранились журналы боевых действий. Воспоминания маршалов и полководцев были одни из немногих распространённых источников о той войне. Но вкупе с непростой двойной историей, всё это создавало в советском обществе настроение, что нам или врут, или же очень много замалчивают.

Как результат, стали появляться в постсоветской литературе и кинематографе опусы, искажающие практически весь смысл и содержание Великой Отечественной войны. Фактически это было и есть фальсификация истории войны.

Противодействие попыткам фальсификации истории ВОВ включает в себя различные меры, например,:

Создание комиссий. В 2009 году президент РФ Медведев создал комиссию по борьбе с фальсификацией. 7 мая, говоря в видеообращении Великой Отечественной войне,

Медведев заявил, что часто приходится сталкиваться с историческими фальсификациями, которые со временем становятся все более "жесткими, злыми, агрессивными". По словам президента, зачастую попытки исказить факты являются умышленными. "Мы не должны закрывать глаза на страшную правду войны. И с другой стороны – мы никому не позволим подвергнуть сомнению подвиг нашего народа", - заявил он.

Образование научных рот. В России в начале 2016 года образовалась научная рота для разоблачения фальсификаторов военной истории. Подразделение создали на базе Центрального архива Министерства обороны России. Новобранцы стали изучать, прежде всего, историю Второй мировой войны, факты, связанные с фальсификацией победы советского народа в годы Великой Отечественной войны, и другие события из жизни и вооруженных сил.

Законодательное закрепление мер. В 2014 году внесены изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации, которыми криминализировано такое деяние, как «Реабилитация нацизма». Президент России Владимир Путин подписал закон, который дополняет Уголовный кодекс РФ новой статьёй — «Реабилитация нацизма». Она предусматривает наказание за отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, а также за распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны.

Проведение мероприятий. К ним относятся проведение ежегодных международных олимпиад по военной истории, военно-исторические диктанты, организация военно-исторических обществ и другие.

В 2025 году ведомство планирует провести в России и за рубежом более 20 международных военно-исторических конференций и других научных мероприятий, направленных против фальсификации истории. Некоторые из запланированных событий:

Третий Международный антифашистский конгресс. Его планируют провести в апреле, совместно с белорусскими коллегами.

Публикация материалов из фонда Центрального архива Минобороны. В частности, документов о действиях Красной армии и преступлениях, совершённых немецко-фашистскими захватчиками и их пособниками.

Публикация архивных документов. Это не даёт возможности ревизионистам привольно трактовать их в своих интересах, тем самым искажая и фальсифицируя отечественную военную историю.

Некоторые архивные документы, которые помогают противостоять фальсификации истории:

Отчёты Чрезвычайной Государственной комиссии, созданной в 1942 году по указу Президиума Верховного Совета СССР для установления и расследования злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. Среди опубликованных документов — списки расстрелянных, фотографии, цифры об убитых и замученных.

Документы международных организаций, например, Международного комитета Красного Креста, Центрального агентства по делам военнопленных (Женева, Швейцария), Красного Креста США, Польского Красного Креста.

Документы, посвящённые теме коллаборационизма, в том числе историко-документальные сборники «Сожжённые деревни Белоруссии» и «Сожжённые деревни России» в 1941–1944 годах.

«Детская книга войны», содержащая детские дневники военного времени, по которой составлены анимационные фильмы.

Документы, показывающие, как формировалась идеология нацизма, например, протоколы совещаний и распоряжения высшего военно-политического руководства Третьего рейха, директивы и приказы вермахта, планы германских государственных органов по освоению оккупированных территорий СССР.

Фальсификаторы как отечественные, так и западные нередко искажают события, связанные с причастностью СССР к развязыванию Германией Второй мировой войны, а некоторые из них считают СССР пособником фашистов. Данные заявления основываются на «Пакте Молотова — Риббентропа» от 23 августа 1939 г., который фальсификаторы истории демонстрируют в качестве своего основного аргумента. Главной тезис, на котором строится это утверждение: это был сговор Гитлера и Сталина, который привел к главной трагедии XX века. При этом в Европе, как и в США, умалчивают факты безответственной политики западных стран накануне войны, когда США, Великобритания и Франция пытались сдержать Гитлера, отдавая ему всю Центральную и Восточную Европу в надежде на столкновение Германии и СССР. При этом западные политологи как бы «забыли» про Мюнхенский договор и расчленение Чехословакии в сентябре 1938 г., когда рухнула не продержавшаяся и пяти лет система европейской безопасности, выстроенная в 1935 году. Умалчивается и то, что Великобритания и Франция раньше СССР подписали с Германией декларации о ненападении, в то время как советское руководство неоднократно предлагало им согласовать свою внешнюю политику по отношению к Германии, но каждый раз наталкивалось на стену молчания. Поэтому «германо-советский договор о ненападении» был ответной реакцией Москвы на Мюнхенский сговор.

Последствия фальсификации истории Великой Отечественной войны включают:

Искажение общественного мнения. Новые поколения получают искажённое представление о роли СССР в победе над нацистской Германией.

Разжигание национализма и конфликтов. В ряде стран Восточной Европы, где происходят попытки реабилитации нацистских коллаборационистов, такие искажения способствуют росту национализма и ухудшению отношений с Россией.

Подрыв международных отношений. Переписывание истории может создать серьёзные напряжённости между странами, привести к дипломатическим конфликтам и даже стать почвой для новых столкновений.

Важно помнить о роли СССР в победе над нацистской Германией и сопротивляться попыткам переписать исторические события. Защита правды о Великой Отечественной войне — это не только вопрос сохранения памяти, но и важная составляющая борьбы с информационными манипуляциями и фальсификациями. История должна оставаться объективной, основанной на фактах, а не политических интересах.

ИСТОКИ И СУЩНОСТЬ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И РОЛИ СССР В РАЗГРОМЕ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ

*Никитина Анастасия Валентиновна,
студент 4 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк,
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Марушан Сергей Викторович

Одним из главных событий прошлого России, в которых судьба нашего Отечества была тесно сплетена с судьбой мира, по праву считается Великая Отечественная война 1941–1945 гг. – важнейшая и решающая часть Второй мировой войны 1939–1945 годов. Но чем дальше в историю уходит 9 мая 1945 г., тем настойчивее становятся попытки умалить вклад СССР (России) в Победу над германским фашизмом (нацизмом). Истинные задачи их организаторов, местных и зарубежных «правдолюбив», можно определить следующим образом: посредством принижения исторической роли России как гаранта стабильности в Евразии ограничить ее влияние на мировые процессы; используя фальсификацию истории России (в том числе военной составляющей), разрушить общее стремление государств

бывшего Союза к единению, проведению скоординированной внутренней и внешней политики.

Искажая устоявшиеся представления о нашей истории, – подорвать чувство собственного достоинства россиян, лишив самого главного, того, что российский народ вынес из прошлого, – гордости за свое Отечество, за наши великие свершения и вклад в мировую цивилизацию.

Общая цель фальсификаций и искажений истории нашего Отечества, – представив Россию «империей зла, с вековыми традициями деспотии, рабства и мздоимства», отнять у нее героическое прошлое, а у народа историческую память, сделать Российскую Федерацию изгоем мировой политики, лишить возможности развития как единого государства, по сути – оставить Россию без будущего. Поэтому нельзя молчать, когда кто-то публично пытается фальсифицировать нашу историю, дать ей «новое прочтение».

Благодатной почвой для фальсификаций стали события 1939–1940 гг. в Восточной Европе и Прибалтике, итогом которых стало присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Буковины и Прибалтийских республик к Советскому Союзу. Например, авторы латвийских учебников по истории XX в., выпущенных после 1991 г., оценивают введение летом 1940 г. вооружённых сил СССР на территорию Латвии как её оккупацию, а последующее включение Латвии в состав СССР – как аннексию (захват).

В учебниках ряда стран Центральной и Восточной Европы, а также стран Прибалтики говорится, что в развязывании Второй мировой войны в равной степени виноваты Германия и Советский Союз. В основе этих утверждений лежит стремление занизить роль СССР в событиях 1941–1945 гг., а также роль современной России как наследницы СССР.

3 июля 2009 г. Европарламент принял резолюцию «О воссоединении разделённой Европы», в которой 23 августа, день подписания договора о ненападении между СССР и Германией (пакт Молотова - Риббентропа), предложено считать днём памяти жертв нацизма и сталинизма. На это решение откликнулась Польша, которая активно борется за сведение роли СССР с пьедестала победителя Гитлера. Например, польский сейм 23 сентября 2009 г. принял резолюцию, в которой квалифицировал освобождение Красной армией в сентябре 1939 г. оккупированной поляками земли Западной Украины и Западной Белоруссии как агрессию против Польши. Таким образом, впервые на официальном уровне СССР был объявлен агрессором, развязавшим Вторую мировую войну совместно с Германией. Коммунизм и фашизм, сталинизм и гитлеризм поставлены здесь на одну ступень, а победа советского народа над нацистами была достигнута, по мысли авторов резолюции, вопреки сталинской системе [1].

Европейские государства не осудили официальное решение Варшавы. Более того, 19 сентября 2019 г. Европейский парламент принял резолюцию «О важности сохранения исторической памяти для будущего Европы», согласно которой СССР – виновник развязывания Второй мировой войны наравне с гитлеровской Германией. При этом игнорируется предвоенная политика Англии и Франции, которая толкала Германию на восток в надежде, что с помощью Мюнхенского сговора удастся откупиться от нацистов и столкнуть СССР с Третьим рейхом.

Фальсификация истории Второй мировой и Великой Отечественной войн широко распространилась на постсоветском пространстве. Организация украинских националистов, известная убийствами евреев, поляков и русских, – ОУН-УПА – изображается как национально-освободительное движение, направленное на создание независимого украинского государства. Факты, что батальон ОУН «Нахтигаль» входил в состав подразделений абвера (немецкой военной разведки и контрразведки), а дивизия «Галичина» – в состав СС, либо замалчиваются, либо даже превозносятся как пример борьбы против СССР. Подобная героизация предателей и коллаборационистов выходит далеко за пределы Украины. Например, ежегодно в день памяти латышских легионеров 16 марта в столицах прибалтийских государств проходят шествия бывших легионеров и их молодых

сторонников. В своё время Верховный Совет Грузии исключил из перечня государственных праздников День Победы - 9 Мая.

Одно из самых распространённых направлений фальсификации в прошлом и в настоящее время - пересмотр вклада советского народа на фронте и в тылу в победу над нацистской Германией и милитаристской Японией. Например, западные историки, выделяя различные решающие битвы и поворотные пункты Второй мировой, отдают предпочтение Тихоокеанскому и Североафриканскому театрам военных действий, а советско-германскому фронту в их конструкциях отводится второстепенное место.

В последние годы принято превозносить вклад США в войну и преуменьшать заслуги других государств. Например, американский президент Б.Обама выразил этот подход следующим образом: «Победа на фронтах Второй мировой войны в значительной степени была обеспечена благодаря американской промышленности, американским ресурсам и американским людским резервам»; «Вторая мировая война была организована триумфом войск, командного состава, штабов и верховного командования, всех составных элементов армии США»; «Хотя США вступили в войну с опозданием, их вклад в победу был решающим. Без их солдат и громадного производства бомб, кораблей и самолётов союзники наверняка потерпели бы поражение».

Ещё в 1953 г. президент США Г. Трумэн, отвечая на запрос американских историков о роли СССР в победе над Японией, сказал, что «русские не внесли в неё никакого военного вклада». С его точки зрения, именно атомные бомбардировки японских городов Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г. заставили японское правительство сдаться [2].

Традиционно считается, что фальсификация истории Второй мировой и Великой Отечественной войн начинается в период холодной войны. Но вопреки принятой схеме, мы можем проследить истоки фальсификации ещё с того времени, когда СССР, Англия и США были союзниками по антигитлеровской коалиции. Со вступлением советских войск во второй половине 1944 г. на территорию Центральной и Восточной Европы отношения между СССР и Великобританией усложнились. Премьер-министр Черчилль дал поручение военным проработать планы вооружённого конфликта Британской империи и США с войсками Красной армии. Задачей конфликта было силовое вытеснение последних из Польши и организация обороны Британских островов после ухода США из Западной Европы. Эта операция получила название «Немыслимое». Черчилль объяснял её замысел тем, что «Советская Россия стала смертельной угрозой для свободного мира». На стороне англичан должны были выступить воинские соединения, составленные из бывших немецких военнопленных. Лишь заявление британских военных, что гарантии победы над СССР нет, остановило подготовку к Третьей мировой войне [3].

Этими же причинами можно объяснять и последующие действия других государств и организаций. Сделать из СССР врага и обосновать военные действия против него гораздо легче, если предварительно исказить и очернить его образ в рамках «нового прочтения» итогов Второй мировой войны. Этот подход сохраняется и сегодня, когда место СССР заняла Российская Федерация, когда образ СССР и советских деятелей используется для дискредитации политического устройства и действующих лидеров современной России.

Список литературы

1.Электронный ресурс:

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2024/11/19/falsifikatsiya-istorii-velikoy-otechestvennoy-voyny>

2.Электронный ресурс:

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/09/11/konspekt-uroka-istorii-v-9-klasse-po-teme-1941-god-v-istorii>

3.Электронный ресурс: <https://moluch.ru/conf/hist/archive/169/9779/>

ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ В НАШЕ ВРЕМЯ

Табачко Александр Сергеевич,

ученик 10 класса.

Нижегородская область, г. Дзержинск.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя школа №27».

Руководители: Плотникова Марина Николаевна,

Пинаев Роман Анатольевич

1. Последствия фальсификации истории приводит к утере памяти о подвиге русского народа и разложению национальной идентичности в настоящее время.
2. Общество теряет всякий интерес к изучению и пониманию своей истории, теряя доверие к правительству и легитимности руководства в целом.
3. Первая причина фальсификации истории заключается в боязни других стран перед Россией, что влечет за собой уничтожение или умаление её побед.
4. Вторая причина заключается в желании разрушения нашей национальной идентичности, что влечет к размыванию памяти поколений.
5. Фальсификация истории начинается с идеологической обработки общества.
6. Переписывание истории Европарламентом связано с вседозволенностью, которая взята из Германского указа «О военной подсудности в районе Барбаросса и об особых полномочиях войск».
7. Мы сами, порой, небрежно относимся к собственной истории, тем самым, допуская оскорбительное отношение разных стран к нашему историческому прошлому. Примером служит разбор Катынского дела.
8. Игнорирование роли советских воинов в Великой Отечественной войне — очередное проявление фальсификации истории. Примером являются памятные мероприятия, прошедшие без участия России, приуроченные к 80-летней годовщине освобождения концентрационного лагеря Освенцим.
9. История в наше время стала площадкой пробы пера современных псевдоисториков.
10. «Уроки с Путешествием» направлены на формирование исторической памяти и патриотизма у подростков.
12. Противодействие фальсификации является борьбой за сохранение памяти о подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны.
13. Одной из целей данной работы является сохранение подлинных исторических фактов и значимого вклада дзержинцев в Великую Победу.
14. В 2025 году исполняется 80 лет со дня Великой Победы, а это значит, что общая защита истории, как никогда, актуальна.

Список литературы

1. Макрон объявил Россию мировой угрозой. Это война? Чего он хочет на самом деле. URL: <https://dzen.ru> [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: [\[https://dzen.ru/a/Z8i87qJGCVUEEJMv\]](https://dzen.ru/a/Z8i87qJGCVUEEJMv). (дата обращения: 07.03.2025).
2. Росов Н. Критика «Первой НЕНАУЧНОЙ истории войны 1812 года» Понасенкова*. URL: [\[https://vk.com/video-54236151_456253452\]](https://vk.com/video-54236151_456253452). (дата обращения: 06.03.2025).
3. «Он для нас предмет поп-культуры»: новый директор Пушкинского музея сравнила Иосифа Сталина с Микки Маусом. [Электронный ресурс]. URL: [\[https://rtvi.com/news/on-dlya-nas-predmet-pop-kultury-novyj-direktor-pushkinskogo-muzeya-sravnila-iosifa-stalina-s-mikki-mausom/\]](https://rtvi.com/news/on-dlya-nas-predmet-pop-kultury-novyj-direktor-pushkinskogo-muzeya-sravnila-iosifa-stalina-s-mikki-mausom/) (дата обращения: 04.03.25)
4. В США на «медали победы» убрали флаг СССР. URL: <https://www.eg.ru/society> [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: [\[https://www.eg.ru/society/735610-v-ssha-na-medali-pobedy-ubrali-flag-sssr/\]](https://www.eg.ru/society/735610-v-ssha-na-medali-pobedy-ubrali-flag-sssr/). (дата обращения: 04.03.2025).

5. Зеленский – аргентинским СМИ: Израиль и Венесуэлу поджигает Путин. [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: [https://dzen.ru/a/ZXdKrsthfCjg6K_6]
6. В Ровно разрушили памятник советским воинам — последний аккорд «декоммунизации» URL: <https://eadaaily.com/ru/news/> [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: [https://eadaaily.com/ru/news/2024/04/27/v-rovno-razrushili-pamyatnik-sovetskim-voynam-posledniy-akkord-dekommunizacii] (дата обращения: 02.03.25)
7. Академик Бурденко – разоблачитель геббельсовской лжи о Катыни URL: <https://nstarikov.ru/> [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: [https://nstarikov.ru/akademik-burdenko-razoblachitel-gebbelsovskej-lzhi-o-katyni-115497] (дата обращения: 04.03.25)
8. Исправленному-не верить. URL: <https://www.kommersant.ru/> [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: [https://www.kommersant.ru/doc/1387089?ysclid=m8aaaias3219927882]. (дата обращения: 10.03.25)
9. В.Г. Кикнадзе. Российская политика защиты исторической правды. – Москва: «Прометей», 2021, с.28. (дата обращения: 14.03.2025).
10. Le Point: Трамп придет в Москву на 80-летие Победы. URL: <https://www.ntv.ru/> [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: [https://www.ntv.ru/novosti/2881400/] (дата обращения: 02.03.2025).
11. Б.Л. Гинзбург, О.П. Морозова «По дороге в Сталинград» Методические материалы. - Нижегородский институт развития образования, 2024, с.5. (дата обращения 10.03.25).

ФЕЙКИ И ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Хадиков Сергей Александрович,
студент 1 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк,
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Сафронова Оксана Владимировна

Фальсификация истории Великой Отечественной войны — это сложная и многогранная тема, которая затрагивает как советский, так и постсоветский периоды. В советский период часто происходила переоценка роли отдельных военных командиров. Например, после смерти Сталина генералы, такие как Жуков, стали представляться как главные герои войны, в то время как другие, участвовавшие в ключевых сражениях, могли быть забыты или подвергнуты критике.

Также важно отметить, что в официальной советской историографии часто преуменьшалась роль западных союзников в победе над нацистской Германией. Вклад США и Великобритании в поставки вооружения и участие в военных операциях не всегда адекватно отражался. Кроме того, в период сталинизма многие факты о репрессиях, затронувших армию и народ, были скрыты. Это касалось как репрессий против военных командиров, так и массовых арестов граждан, что также влияло на мобилизацию и моральный дух населения. Переосмысление причин войны также играло важную роль. В советской историографии акцентировалось внимание на том, что война была навязана Советскому Союзу фашистской Германией, при этом игнорировались сложные международные отношения того времени. Изменение данных о потерях также было распространенной практикой: власти могли корректировать цифры потерь как среди военных, так и среди гражданского населения для создания более позитивного имиджа страны или уменьшения масштабов трагедии.

Таким образом, фальсификация истории Великой Отечественной войны — это не только вопрос фактов, но и интерпретаций этих фактов, что подчеркивает необходимость

критического подхода к изучению этой важной страницы истории. Фальсификация истории Великой Отечественной войны — это сложная и многогранная тема, которая затрагивает как советский, так и постсоветский периоды. В советский период часто происходила переоценка роли отдельных военных командиров. Например, после смерти Сталина генералы, такие как Жуков, стали представляться как главные герои войны, в то время как другие, участвовавшие в ключевых сражениях, могли быть забыты или подвергнуты критике.

Также важно отметить, что в официальной советской историографии часто преуменьшалась роль западных союзников в победе над нацистской Германией. Вклад США и Великобритании в поставки вооружения и участие в военных операциях не всегда адекватно отражался. Кроме того, в период сталинизма многие факты о репрессиях, затронувших армию и народ, были скрыты. Это касалось как репрессий против военных командиров, так и массовых арестов граждан, что также влияло на мобилизацию и моральный дух населения.

Переосмысление причин войны также играло важную роль. В советской историографии акцентировалось внимание на том, что война была навязана Советскому Союзу фашистской Германией, при этом игнорировались сложные международные отношения того времени. Изменение данных о потерях также было распространенной практикой: власти могли корректировать цифры потерь как среди военных, так и среди гражданского населения для создания более позитивного имиджа страны или уменьшения масштабов трагедии.

Создание мифов о великой победе также стало частью пропаганды. Иногда акцент делался на героизм и самоотверженность, что могло приводить к искажению объективного анализа событий. В постсоветский период наблюдаются попытки переосмыслить события войны в зависимости от политической ситуации. В некоторых странах бывшего СССР акцент делается на национальные героические традиции, что может приводить к конфликтам с общепринятыми историческими нарративами.

Список литературы

1. Громыко, А.А. Фейки и манипуляции в истории: как и зачем переписывают прошлое. - Москва: АСТ, 2019.
2. Смирнов, В.П. Историческая правда и фальсификация: анализ современных подходов. - Москва: Воениздат, 2016.
3. Широкопад, А.Б. Исторические мифы и реальность: Великая Отечественная война. - Москва: Яуза, 2008.

НОМИНАЦИЯ 4. СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О СОБЫТИЯХ И ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ИХ НЕЗАБЫТЫЕ ИМЕНА

*Адамович Татьяна Леонидовна,
студент 1 курса.*

Республика Беларусь, Гродненская область, г. Гродно.

*«Гродненский государственный
политехнический колледж».*

*Руководители: Карнацевич Ирина Станиславовна,
Криницкая Людмила Тадеушевна*

Война! Эти пять букв несут за собой море крови, слёз, а главное, смерть дорогих сердцу людей. Война — это трагедия, которая затрагивает жизни миллионов. Память о войне передается из поколения в поколение, формируя наше восприятие истории и самих себя.

Прошло 80 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но память о ней жива в людских душах. У нас нет права забывать зверства этой войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права предать забвению имена тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы, сегодняшние жители планеты, сейчас жили. Реальные военные события, даты, имена забываются и искажаются, и наша первоочередная задача – сохранить память, чтобы война не ворвалась в нашу мирную жизнь.

Беларусь помнит и чтит подвиг героев – солдат Великой Отечественной, партизан и подпольщиков, ценит Великую Победу, которая объединила, и всегда будет объединять братские народы России и Беларуси. Мы верны этой памяти, храним ее в каждом доме, каждой семье.

Проблема: большинство жителей г.Гродно в силу своей занятости, мало задумываются над названиями городских улиц, по которым передвигаются ежедневно. Мы ездим, прогуливаемся, спешим по делам. А между тем, практически, каждое название хранит удивительную историю – историю возникновения тех самых улиц, связанных с именами героев Великой Отечественной войны.

Актуальность: проходят десятилетия, но никогда не померкнут мужество и героизм советских солдат, отдавших жизни за свободу нашей Родины.

Тема выбрана не случайно: в городе Гродно стартовал проект «Именем героя» в преддверии Дня Победы, целью которого было увековечить подвиг героев – освободителей. В городе разместили 12 баннеров с биографическими данными о людях, в честь которых названы городские улицы.

Учащиеся колледжа заинтересовались данными героями Великой Отечественной войны, информация о которых размещена на билбордах. В ходе работы над проектом учащиеся познакомились с биографиями М.Т.Курбатова, В.Д.Соколовского, И.Д.Лебедева, О.И.Соломовой, И.А.Счастливого, М.А.Белуша, Д.М.Карбышева, Л.М.Доватора, Г.Ф.Захарова и А.С.Данилова, чьи имена носят улицы города Гродно. Героизм этих людей – лучший пример истинного патриотизма.

Проект способствует формированию активной гражданской жизненной позиции, заставляет задуматься о себе, о людях, о родном городе, о том, что необходимо для его процветания.

Объект исследования: герои Великой Отечественной войны, сражавшиеся на Гродненщине.

Предмет исследования: названия улиц города, названные в честь героев Великой Отечественной войны.

Цель проекта: сбор и систематизация интересной и познавательной информации об улицах родного города, а также распространение этой информации среди молодого поколения для сохранения исторической памяти о героических подвигах, истории и судьбы каждого, внесшего свой вклад в освобождение страны. Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи проекта:

- изучить источники, посвященные данному вопросу;
- исследовать причины, влияющие на выбор названия улиц;
- изучить краткую биографию людей, в честь которых названы улицы;
- запечатлеть в фотографиях улицы города;
- воспитывать уважение к славному прошлому, формировать чувство гордости и патриотизм.

Гродно одним из первых принял на себя удар фашистской Германии. Почти с первых минут Великой Отечественной войны город начала бомбить вражеская авиация, разрушив его центральную часть и улицы, примыкавшие к мостам через Неман. Большие потери понесли располагавшиеся здесь воинские подразделения, погибло много мирных жителей. Пограничники и регулярные части оказали достойное сопротивление врагу. Но силы были слишком неравными, и после жестоких боев уже 23 июня город оказался занятым гитлеровцами.

Почти сразу после оккупации в городе и его окрестностях начали создаваться подпольные группы из местных жителей и оставшихся командиров Красной Армии. Они распространяли сводки Совинформбюро, прятали и лечили раненых красноармейцев, собирали оружие и сведения о передвижении вражеских эшелонов, организовывали диверсии.

Начало созданию городского подполья положила группа дяди Коли, названная по имени ее руководителя — лейтенанта Николая Волкова. Принято считать, что она была организована в августе 1941-го. Но некоторые исследователи называют более раннее время — начало июля того же года. Впрочем, и те, и другие сходятся в одном — это была первая подпольная антифашистская организация на оккупированной территории Советского Союза.

В целях конспирации подполье было организовано по принципу не связанных между собой троек, ничего не знавших о существовании других. Некоторые из подпольщиков уже имели опыт нелегальной и конспиративной работы в Западной Беларуси при польском режиме.

Свою деятельность начали с оказания помощи советским военнопленным, находившимся в восьми концентрационных лагерях, и евреям, согнанным в два городских гетто. Один из таких лагерей находился на территории бывшего военного городка Фолюш. Подпольщики передавали за колючую проволоку продукты, одежду и медикаменты.

Тем временем над патриотами начали сгущаться тучи. После сокрушительного поражения немцев под Москвой гродненское гестапо более подозрительно начало относиться к местным жителям. Многих хватали прямо на улице. Память о героях-подпольщиках жива.

Гродно был освобожден 16 июля 1944 года войсками 2-го и 3-го Белорусских фронтов (16 июля — «правонабережная» часть города, 24 июля — «занеманская»). Оккупация города продолжалась 1111 дней и ночей, фашистами были уничтожены более 50 тыс. горожан. За время боевых действий в Гродно были разрушены 43% зданий.

За освобождение города Гродно многие советские воины были награждены орденами, сотни воинов удостоены правительственных наград. Гродно в числе других населенных пунктов Беларуси был награжден вымпелом «За мужество и стойкость в годы Великой Отечественной войны».

В послевоенные годы имена героев Великой Отечественной войны были увековечены в названиях городских улиц в дань памяти мужеству, отваге и самопожертвованию этих бесстрашных людей.

В Гродно свыше 360 улиц, переулков, площадей, бульваров и проспектов. Город Гродно помнит героев Великой Отечественной: многие улицы города носят имена отважных людей, которые мужественно и храбро сражались за нашу Родину и отдали жизнь в боях за наше Отечество. Кто увековечен в их названиях? Остановимся на именах улиц, которые, как показал небольшой опрос, проведенный среди учащихся колледжа, недостаточно известны.

Большинство улиц в Гродно названо в честь участников освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

Смертельно был ранен при удержании плацдарма в левонабережной части Гродно Курбатов Михаил Тихонович (1924-1944). Похоронен Герой Советского Союза на городском кладбище по ул. Победы. Памятная доска Курбатову Михаилу Тихоновичу установлена в 1965 году на здании Гродненского государственного политехнического колледжа (ул. Советских Пограничников, 2). Текст на доске: «Герой Советского Союза Курбатов Михаил Тихонович 1924–1944. Погиб при форсировании р. Неман».

Носят имена гродненские улицы многих защитников и военачальников, руководивших боевыми операциями не только в Беларуси, но и далеко за ее пределами. Это — Данилов Андрей Степанович (1910-1964), Доватор Лев Михайлович (1903-1941), Захаров Георгий Федорович (1897-1957), Карбышев Дмитрий Михайлович (1880-1945), Лебедев Иван Данилович (1916-2014), Соколовский Василий Данилович (1897-1968) и многие другие.

Имя генерала-лейтенанта Д.М. Карбышева, ставшего почетным гражданином города Гродно посмертно, присвоено средней школе № 15. В ней есть музей, установлены памятник и мемориальная доска. Юные карбышевцы свято чтут имя легендарного героя, зверски замученного фашистами.

В названиях улиц увековечены имена также героев-подпольщиков и партизан. Среди них - Счастный Иван Андреевич (1925-1942), Соломона Ольга Иосифовна (1920-1944), БЕЛУШ Михаил Андреевич (1924-1944) и многие другие.

Соломова Ольга Иосифовна – организатор партизанского подполья в Белостокской области, секретарь Гродненского подпольного комитета в годы Великой Отечественной войны. Погибла в 24 года при выполнении боевого задания. Похоронена в городе Гродно в братской могиле советских воинов и партизан в парке имени Жилибера. Доска Соломовой Ольге Иосифовне установлена в 1980 году по ул. 17 Сентября, 48. Текст на доске: «Комсомольская организация СШ № 2 носит имя Ольги Соломовой 1920–1944 гг. секретаря Гродненского подпольного горкома комсомола».

Знать и помнить имена людей, в честь кого названы улицы в Гродно, - наш патриотический и гражданский долг. На них воспитывается подрастающее поколение юных гродненцев, которое любит и ценит историческое прошлое своих отцов и дедов и старается сделать наш город еще лучше и краше.

Названия улиц – это не просто отметки на карте, а благодарная память воинам Великой Отечественной. Ведь за каждой фамилией – история жизни и сражений за Родину, это человеческие судьбы и история подвига:

- Улица участника партизанского движения Белуша Михаила Андреевича.
- Улица Героя Советского Союза Данилова Андрея Степановича.
- Улица Героя Советского Союза Доватора Льва Михайловича.
- Улица Героя Советского Союза Захарова Георгия Фёдоровича.
- Улица Героя Советского Союза Карбышева Дмитрия Михайловича.
- Улица Героя Советского Союза Курбатова Михаила Тихоновича.
- Улица Героя Советского Союза Лебедева Ивана Даниловича.
- Улица Героя Советского Союза Соколовского Василия Даниловича.
- Улица секретаря Гродненского подпольного комитета Соломовой Ольги Иосифовны.
- Улица комсомольца-подпольщика Счастливого Ивана Андреевича.

Всё дальше в историю уходит Великая Отечественная война. Но не тускнеют страницы её летописи – слишком велика значимость этой войны для нашей страны. Память о прошлом помогает воспитывать в людях сознательную ответственность за всё, что происходит на родной земле.

Воздавая должное павшим героям Великой Отечественной войны, современное поколение не просто приобщается к духовным ценностям общества, а закрепляет нормы общечеловеческой нравственности, поднимается до осознания той истины, что живет всегда в долгу перед своими предшественниками.

Уходят за эпохой вслед ветераны, живые свидетели самой кровопролитной войны, которую пережило человечество, оставив грядущим поколениям бессмертный след Великой Победы.

Жизнь – подвиг. Наш проект помог этим словам обрести реальный смысл.

Простые советские люди оказались настоящими героями, участниками сражений. Стали очевидцами зверских, бесчеловечных деяний фашистов на оккупированной территории города.

В ходе работы над проектом и проведенной исследовательской работе, мы сделали выводы: улицы нашего города не получали свои названия в случайном порядке, каждое название – это целая история, и каждая улица достойна отдельного исследования.

СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О СОБЫТИЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Акимова Лилия Вячеславовна
обучающийся группы ВООП-311*

ФГБОУВО «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Филиал РГУПС в г. Воронеж.

Руководитель: Козлова Ольга Юрьевна

*В огне войны сгорело детство,
Но не прошло бесследно, нет,
И носим мы в себе наследство
И боль, и радость прошлых лет.*

Великая Отечественная война стала одним из самых страшных испытаний для нашего народа. Её последствия оставили глубокий след в сознании людей и оказали влияние на жизнь целого поколения. Тем не менее, дети того времени продолжали жить и трудиться вместе со взрослыми, стараясь внести свой вклад в достижение победы. Каждый год мы с гордостью вспоминаем ветеранов Великой Отечественной войны, но также важно не забывать о детях, которые пережили ужасные годы, связанные с войной.

«Дети войны» – это нынешние бабушки и дедушки. Война лишила их светлого и радостного детства, разрушила детские судьбы. Их беззаботное детство закончилось 22 июня 1941 года.

И сейчас я хочу поделиться рассказом о своей родной бабушке Акимовой (в детстве Москалевой) Варваре Сергеевне. Родилась и выросла бабушка 18 сентября 1930 года, в селе Семёновка, Верхнехавского района, Воронежской области. Из родителей у неё была только мама, и то бабушка с ней не жила, а жила она с родными тётями, пока мама работала на заводе в Воронеже. О родной деревне, бабушка отзывается с особой теплотой и нежностью, ведь там прошли её детство, отрочество, юность. В 1937 году пошла в школу. Образование в те непростые времена удалось получить небольшое: окончила 4 класса. Бабушка, в то время была подростком, ей исполнилось 11 лет. Очень много приходилось работать, так как мужчины ушли на фронт, а в селе остались только старики, женщины и дети. В летние каникулы, каждому школьнику давали разные задания: собирали в поле колоски, пололи свёклу, капусту, убирали сено, приходилось возить из леса дрова в школу, на ферму. Весной со своей тётей бабушка работала на птичнике, ухаживала за цыплятами. Жили очень бедно. Было очень голодно. Работать приходилось днём в колхозе, вечером дома, в своём хозяйстве, а уже ночью при свете керосиновой лампы всей семьёй вязали носки, варежки для фронта. На огороде выращивали овощи, которые запекали в печи, варили каши, супы, хлеба вдоволь не было, давали по маленькому кусочку. Но то поколение было не сломать, они надеялись только на Бога и на свои силы, и всю жизнь трудились во благо Родины.

Когда закончилась война, бабушке исполнилось 15 лет, она стала работать дояркой. Работа была очень тяжёлой, вставать приходилось рано. Вечерами на улице собиралась молодёжь: звучала гармонь, пели песни, играли, тогда бабушка и познакомилась с дедушкой (Акимовым Василием Андреевичем). Дедушка был первым баянистом в деревне. Они вместе выступали в клубе, их часто приглашали на свадьбы и дни рождения. В 1950 году бабушка вышла замуж, и родила пятерых детей. В 1954 году у них случилась беда, сгорел дом, и дедушка получил сильные ожоги, ему ампутировали ногу. И на бабушкины плечи легла вся тяжёлая работа и мужская, и женская. Но и тогда, бабушка не опустила руки, продолжала жить, работать, трудиться, рожать и растить детей.

За доблестный и самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны, бабушку каждые пять лет награждают юбилейными медалями, Почётными грамотами, Благодарностями. А в 1980 году она получила удостоверение и медаль "Ветеран труда". Вот так и проходит её жизнь.

Сейчас моей бабушке, Акимовой Варваре Сергеевне 94 года, у неё 9 внуков, 11 правнуков и 2 праправнука. Моя бабушка, не падая духом, продолжает жить и радоваться жизни. Я очень горжусь и люблю её. Каждый год на 9 Мая вся наша большая и дружная семья собирается за столом в доме нашей бабушки, мы пьём чай и с большим интересом слушаем рассказы о событиях Великой Отечественной войны. С каждым годом всё меньше и меньше остаётся людей, прошедших эту страшную эпоху нашей страны.

Сегодня наше государство стоит на пороге великой даты - 80 лет со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Не смотря на резкое обострение идеологической борьбы, обусловленной попытками фальсификации событий Великой отечественной и Второй мировой войны, и послевоенного миропорядка, мы должны сохранить память о тех событиях и о тех людях, которые умирали ради светлого будущего.

В завершении следует подчеркнуть, что память о войне не только делает нас сильнее, но и объединяет. Она служит напоминанием о том, что, несмотря на все страдания и ужасные события, человечество способно противостоять злу своей решимостью, силой духа и стремлением к миру.

Благодаря нашим героям Великой Отечественной войны мы сохраняем воспоминания об их подвигах, мужестве и отваге, которые необходимо передать будущим поколениям.

НИКОЛАЙ ПЕЧЕНЕНКО - МАЛЕНЬКИЙ ГЕРОЙ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Антонов Роман Денисович,

студент 1 курса.

Пензенская область, г.Пенза.

Пензенский техникум железнодорожного транспорта –

филиал ПривГУПС.

Руководитель: Симонова Алина Александровна



Данная работа посвящена личности уникальной и малоизученной. Это — Николай Фомич Печененко — герой Великой Отечественной войны, партизан-разведчик отряда им. И. В. Сталина леса Холодный Яр Черкасской области. С августа 1944 по июнь 1945 года — воспитанник 155-й армейской артиллерийской бригады. С боями прошел от Днепра до реки Влтава. Победу встретил в мае 1945 года в Австрии. Вернулся домой с орденами и медалями. Ему в тот год исполнилось пятнадцать лет [1].

Война застала 11-летнего Колю и его товарищей в пионерском лагере «Орлёнок», расположенном недалеко от Киева и Черкасс, в местечке Холодный Яр. Беззаботное, счастливое детство омрачили ужасы войны. В июне 1941-го его вместе с другими ребятами привезли сюда на отдых. Открывалась новая смена и все с нетерпением ждали ее. Но тут стало известно, что началась война и к Киеву подошли немцы.

Школьников решено было немедленно эвакуировать из лагеря. Пока вожатые отвлеклись, Коля сбежал. Страх постепенно одолевал мальчика: он боялся больше не увидеть маму. Долгое время он был в пути, силы стали покидать его неокрепший, детский организм и он решил остановиться в одной из местных деревень. Тогда же он узнал, что его маму тяжело ранило и она эвакуирована, так что возвращаться в родное село не имело смысла.

В итоге мальчик попал в отряд местных партизан и стал их верным помощником. В то время дети воевали наравне со взрослыми и так же мужественно и отважно защищали Родину. Колю очень тепло приняли в отряде и стали называть «сыном полка». После одной из

диверсий, совершенной Колей вместе с двумя товарищами (юные партизаны подорвали немецкий склад), он и еще два мальчика были схвачены фашистами.

В ходе бесконечных допросов 13-летний Коля не сказал фашистам ни слова, не выдал своих боевых товарищей и готов был погибнуть за них. Николай Фомич вспоминал: «Фашисты трижды имитировали мою смерть через повешение. Последний раз, снятый с виселицы, я оказался в полной власти паралича. А озверевшие фашисты всю ненависть вымещали на мне. Придумывали изощренные пытки: прищемляли в дверях пальцы, загоняли под ногти заостренные спички, выбили передние зубы, повредили слух...»

И вот однажды Коля узнал, что он приговорён к казни.

– Шёл я босой, на груди болталась фанерка с кривыми крупными буквами: «Я партизан». Сзади, с небольшим интервалом, под конвоем жандармов, полицаев и овчарки шагали трое – у каждого на груди такая же, как у меня, табличка, – вспоминал потом Николай Печененко [3].

Несколько раз враги выводили его на казнь. После очередной «казни» Колю парализовало. Немцы так и не смогли привести его в чувство – решили, что мальчик мертв. Однако он не сдавался и, собрав всю волю в кулак, – решил написать книгу. Работа над книгой давалась тяжело: писать приходилось ручкой, зажатой зубами, так как у него была полная парализация конечностей.

По его воспоминаниям вышла книга «Опаленная судьба», (Киев, 1984 год). Спустя три года Николая Печененко не стало.

Отрывок из воспоминаний:

«В лазарете я, полностью парализованный, жалел об одном: не успел отомстить фашистам за гибель близких и сверстников.

Список литературы

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Печененко,_Николай_Фомич
2. <https://biography.wikireading.ru/252319>
3. <https://letopisofwar.ru/People/Details/2039>

БЕЛОРУС И ОРЛОВЕЦ АБРАМ ИЗРАИЛЕВИЧ МИРКИН – ЗАЩИТНИК ЛЕНИНГРАДА

*Артамонов Антон Алексеевич,
студент 3 курса.*

*ФГБОУ ВО «Петербургского государственного
университета путей сообщения имени Императора
Александра I», Орловский филиал ПГУПС.
Руководитель: Толубеева Юлия Сергеевна*

Весной 2023 года в моём родном городе Орле произошло печальное событие – умер легендарный ветеран Великой Отечественной войны, 102-летний Абрам Израилевич Миркин. Он прошёл всю войну, защищал Ленинград, был дважды ранен. Родившись в Белоруссии, он стал настоящим орловцем, так как вся его послевоенная жизнь связана с Орлом. До последних дней Абрам Израилевич вёл активную общественную жизнь, встречался с молодёжью, выступал в СМИ, принимал участие в различных мероприятиях и неоднократно посещал свою Родину - Беларусь. Мне посчастливилось пообщаться с ветераном, и его любви к жизни можно было только позавидовать.

Своим проектом я хотел отдать долг памяти и уважения этому ветерану, патриоту и бесконечно сильному духом человеку. Судьба Абрама Израилевича - яркий пример единства истории России и Беларуси. Он родился в Белоруссии, но с 1945 года и до конца своих дней жил в городе Орле. Так что и он сам, и все жители Орловщины считают его «своим», «орловским».

Абрам Израилевич родился в 1920 году в коммуне «Рассвет» Кричевского района Могилёвской области, затем его семья переехала в Хотимский район, где и проживала до начала войны. Отец – Израиль Миркин – председатель еврейского колхоза «III Интернационал», член партии; мать Роза Львовна работала дояркой. В семье Миркиных было шестеро детей: пятеро своих и одна приёмная дочь. Дети учились в местной семилетней школе, а старшие классы заканчивали в Хотиме.

По окончании средней школы, в 1940 году Абрам был призван в армию и направлен на обучение в зенитный артиллерийский полк в город Пороховое под Ленинградом. Закончив курсы младших командиров, Абраму Израилевичу было присвоено звание младшего сержанта, он был назначен командиром орудия – 70-мм пушки. В апреле 1941 года полк выехал на Ладожское озеро на учебные стрельбы, но 19 июня был досрочно возвращён на артиллерийский полигон в Ленинград. С первых же дней войны молодой офицер был на огневых позициях.

Свой первый бой Миркин принял под Лугой. Вот как он вспоминал об этом: «Враг рвался к Ленинграду. Задание: встретить немецкие танки, не дать им пройти через ров по дороге на Ленинград. Немцы наступают, танков нет, никаких команд не поступает, связи нет. Вокруг рвутся снаряды, мины — я оказался в поле боя. И я принимаю решение: открыть огонь по огневым точкам противника. Вижу, где пулемет стреляет — туда целюсь. Вижу, откуда мина летит — туда пушку направляю. Вел огонь, пока не кончились снаряды.»

26 августа 43 тысячи советских солдат, оборонявших Лужский участок, были окружены, но продолжали сражаться до середины сентября. В окружении в плен попало около 20 тысяч советских бойцов. Абрам Израилевич был среди тех, кто выжил и смог избежать плена.

В дальнейшем Миркина направили на Кировский завод, выпускавший танки КВ. Там же формировался танковый батальон, и его назначили помощником начальника по политической части. Но, не желая быть политработником, он подал прошение о переводе в зенитную часть. В итоге Абрама Израилевича распределили в зенитную батарею, которая была развёрнута в посёлке Невская Дубровка Ленинграда, на так называемом Невском пятачке. Невский пятачок стал одним из символов мужества, героизма и самопожертвования советских воинов. Абрам Израилевич служил в должности командира орудия 2-ой батареи 168-го отдельного зенитного артиллерийского полка. Именно за бои на Невском пятачке он получил свою первую награду – медаль «За отвагу». Она была ему присвоена согласно приказу от 23.05.1942 г.

Вот что можно прочесть в наградном документе: «Дисциплинирован, инициативен, в бою смел, решителен, бесстрашен. 25.2.42 во время нападения расстреливал немецких захватчиков. Во время ожесточённых атак авиации противника на батарею, несмотря на разрыв бомбы в районе ОП (огневой позиции) и ранение, прямой наводкой вёл огонь по фашистским стервятникам, его орудие сбил одного Ю-88. 7.3.42, во время ожесточённой атаки авиации противника, будучи ранен, с огневой позиции не ушёл и продолжал вести огонь по фашистским стервятникам.»

Впоследствии о тяжёлых блокадных годах Абрам Израилевич вспоминал в своих интервью: «Когда фашисты взяли город в осаду, мы разделили с ленинградцами все тяготы блокады, испытывали те же трудности, что и ленинградские рабочие, получая такой же паек, только на 50 граммов хлеба больше. Задача зенитчиков — отразить налеты авиации, прикрыть наступление наших войск, не допустить бомбежки стратегических объектов: мостов, переправ, электростанций. Холода в 41-м году стояли страшные, морозы ниже 30 градусов. Одежда у нас — летняя шинель и буденовка, зимнего обмундирования нет. Жили в палатках и землянках, вели бой из окопов. За все годы войны я, может быть, неделю ночевал в жилом помещении.»

В составе Волховского фронта Абрам Миркин участвовал в прорыве блокады и полном освобождении Ленинграда. Его батарея стояла в деревне Мясной Бор, печально знаменитой под названием Долина смерти.

В 1943 году он был удостоен своей второй награды – ордена Красной звезды.

«Товарищ Миркин А.И., в борьбе с немецким фашизмом себя показал грамотным, дисциплинированным, требовательным к себе и подчинённым, морально устойчивым, идеологически выдержанным, хорошим командиром, преданным делу партии Ленина-Сталина.

Будучи командиром орудия, сбил 10 самолётов противника и уничтожил до 100 гитлеровских солдат и открытых и закрытых позиций.

Работая помощником командира огневого взвода, непосредственно руководил огнём, сбил два самолёта: 23.6.43 – Ме-110, 6.8.43 – ФВ-189. В бою смел, решителен, полон мужества и воли».

После освобождения Ленинграда старшину Миркина перебросили на Северный фронт – части Советской армии преследовали отступающие финские войска до границы. Там он и встретил день Победы. «Это было незабываемо. Что там творилось, передать невозможно. Люди плакали, танцевали, целовались, бросали вверх головные уборы, катались по земле – кто как мог выражал свои чувства», – рассказывал Абрам Израилевич.

Кроме вышеназванных наград, Миркин был удостоен медалей «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне»; после войны – «Ордена Отечественной войны I степени».

Трое детей из семьи Миркиных погибли во время войны. Старшая сестра Гнеся, военный ветеринарный врач 3 ранга – при обороне Москвы. Брат Моисей был лётчиком, в 22 года он погиб в небе над Самарой. Впоследствии по инициативе Абрама Израилевича ему был установлен памятник на месте его гибели. Младший брат, 17-летний Симон, в годы войны был партизаном, он тоже погиб. Вместе со своими родителями, сестрой Симой после демобилизации Абрам Израилевич переехал в город Орёл (там проживала сестра отца). Здесь и начался мирный, послевоенный этап его жизни.

Послевоенная жизнь

Переехав в Орёл, Абрам Израилевич устроился на работу на местную швейную фабрику, где проработал 37 лет сначала в должности начальника отдела кадров, а затем – заместителем генерального директора. Заочно закончил техникум, а потом институт.

Здесь же Миркин встретил свою любовь, женился на красавице Саре. Построил дом и вырастил двух сыновей, а со своей супругой прожил в любви и согласии 64 года. У Абрама Израилевича большая семья: трое внуков и пятеро правнуков.

До последних дней своей жизни Абрам Израилевич вёл активную общественную жизнь, регулярно выступал в СМИ, встречался с молодёжью.

В 2018 году, в рамках празднования 73-летия Победы в войне, Абрам Израилевич стал почётным гостем Парада Победы на Красной площади.

Неоднократно бывал на своей Родине – в посёлке Хотимске Белоруссия). Последний его визит состоялся в 2021 году, когда ветерану был 101 год.

Блокадные годы он никогда не забывал и часто бывал в Санкт-Петербурге. В 2019 году Председатель Законодательного Собрания Вячеслав Макаров вручил ветерану Почетную грамоту «за большой личный вклад в Победу советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, ответственность, верность долгу, многолетний добросовестный труд».

В 2023 году, незадолго до смерти, Абрам Израилевич принял участие в торжественных мероприятиях в Санкт-Петербурге по случаю 80-й годовщины прорыва блокады Ленинграда, впервые побывал в Эрмитаже.

Поддерживая отличную физическую форму, в 97 лет сдал нормы ГТО. Получив золотой значок, он доказал, что возраст спорту не помеха. А незадолго до своего 102-летия, совместно с чемпионом мира по боксу Эдуардом Трояновским, Абрам Израилевич провёл зарядку для всего города на стадионе городского спортивно-оздоровительного центра.

Абрам Израилевич принимал активное участие в работе Всероссийского общественного движения «Волонтёры победы», регулярно встречался с молодёжью –

рассказывал о войне, заражал своей любовью к жизни. «В сто лет жизнь только начинается», – смеялся он.

Абрам Израилевич скончался 12 марта 2023 года на 103-м году жизни. Вся Орловщина скорбела и прощалась с легендарным ветераном. 3 августа 2023 года, посмертно, Абрам Израилевич Миркин был удостоен Знака признания особых заслуг перед Орловской областью «Гордость и слава Орловщины». Награду вручили его сыну Михаилу Миркину.

Результаты проекта: в ходе работы над проектом мною были решены поставленные задачи по сбору и популяризации сведений об участнике блокады Ленинграда, ветеране Абраме Израилевиче Миркине. Была проведена поисковая работа с использованием сайта «Память народа», проанализированы различные источники, организованы классные часы в филиале.

Великая Отечественная война – одна из самых трагических страниц нашей истории. Несмотря на то, что с каждым годом эти события всё дальше от нас, о них ни в коем случае нельзя забывать. Абрам Израилевич Миркин своим боевым подвигом и всей последующей жизнью давал пример любви к Родине и любви к жизни. Его рассказы о войне позволяли нам, молодому поколению, узнать историю не со страниц учебника, а прикоснуться к ней в реальности. Своим проектом я хотел отдать дань памяти этому великому человеку.

Список литературы

1. Война и любовь Абрама Миркина: [документальный фильм] - Орёл: ОГТРК, 2010.
2. Миркин Абрам Израилевич // Газета Хотимского района. – URL: <https://www.hotimsk.by/знаменитые-люди/наш-городок-и-свою-родную-школу-№1>
3. Хомяков И. Лужский рубеж. Хроника героических дней / И. Хомяков. – Санкт-Петербург: Аврора-Дизайн, 2014. – 264 с.
4. Миркин Абрам // Память народа – URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-nagrada_kartoteka1269784796/

ПИОНЕР-ГЕРОЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПОРТНОВА ЗИНАИДА МАРТЫНОВНА

*Бельских Виталий Артемович,
студент 1 курса.*

*Свердловская область, г. Екатеринбург,
ФГБОУ ВО колледж железнодорожного транспорта УрГУПС.
Руководитель: Шарафитдинова Наталья Валентиновна*

Зина Портнова – советская пионерка, подпольщица и партизанка. Ей посмертно присвоено звание Герой Советского Союза. О её поступке стало известно только через 15 лет, о нём рассказал белорусский комиссар партизанского отряда. За стойкость и участие в партизанском движении, за диверсионную деятельность Зинаида была посмертно награждена золотой звездой Героя Советского Союза.

Зина Портнова (рисунок 1) родилась и выросла в Ленинграде, 20 февраля 1926 года. Она была, такой же, как и все советские дети, ходила в школу, читала книги и мечтала стать балериной. Семья в которой родилась Зинаида, тоже ничем не отличалась от большинства советских семей, её родители были рабочими Кировского завода. Отца звали Мартын Нестерович а мать Анна Исааковна. В школе Зина была старостой класса, из чего можно сделать заключение, что она была активной и занимала лидерскую позицию.

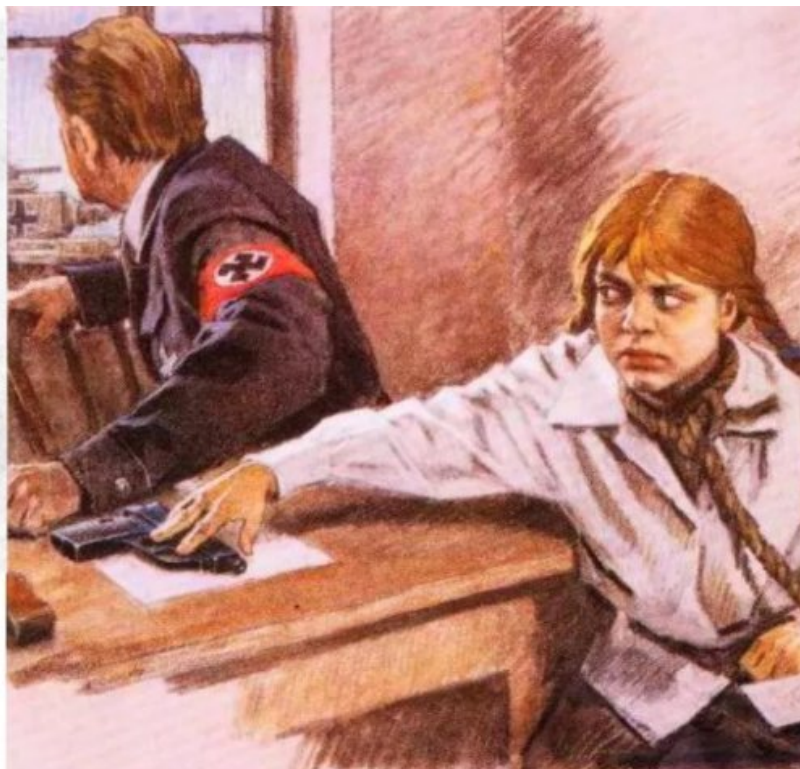


Рисунок 1 – Портнова Зинаида

Детство у пятнадцатилетней Зинаиды закончилось в один день. Именно тогда начался отсчет дней её жизни, которая оказалась столь трагичной, но полная героических поступков, которые были не под силу и взрослому человеку [1].

В захваченной деревне хозяйничали немцы, Зина не могла мириться с произволом захватчиков. Она наравне со взрослыми решила бороться за свою родину. Девушка знала, что может оказывать посильную помощь старшим товарищам, которые, как и она ненавидели врага. Она ночами писала листовки, а затем обклеивала ими здания в посёлке. Через некоторое время она вступает в подпольную организацию «Юные мстители». Ребята оказывали помощь подпольщикам, собирали информацию о количестве и перемещении немецких войск, совершали диверсии. Зинаиде дали важное задание, она должна была устроиться в столовую, в которой принимали пищу солдаты вермахта, а затем подсыпать им яд в суп. Ей удалось это сделать. Более ста немецких солдат умерли. Среди них были и лётчики, у которых было задание вылететь именно в этот день, для бомбёжки Москвы и Ленинграда. А значит, её действия спасли не одну жизнь советских людей. Немецкие офицеры начали поиск отравителя, они собрали всех работников столовой, и заставили съесть по тарелке этого супа. Зина не могла отказаться, и со всеми была вынуждена съесть отравленный ею суп.

Так как в деревне оставаться было опасно, Зина отправилась в лес к партизанам, и попала в отряд имени Климента Ворошилова. Там она принимала участие в боевых действиях, и вела диверсионную работу. Вместе со всеми она участвовала в подрыве электростанции, устраивала пожары на заводе. Партизаны уничтожили много товарных поездов, которые подвозили провизию и боеприпасы на захваченную территорию. В партизанском отряде в 1943 году она вступила в комсомол.

Зина получает новое задание, как стало ясно позже своё последнее. Партизанам стало известно, что немцы расстреляли большую часть «Юных мстителей». И они отправили девушку узнать, кто остался живой, и нужна ли им помощь. Вместе с ней пошли еще двое подростков. Встретившись со связным, она получила нужную информацию, но по возвращению была опознана некой Анной Храповицкой и схвачена в деревне Мостище полицией. Когда они вели её в деревню Оболь, то ребята, которые её ждали,

вынуждены были покинуть место у дороги, и не увидели, что Зинаида у врага, и не смогли ей помочь. Её доставили для допроса, офицер хотел узнать, кто связной в посёлке, и где расположен отряд партизан. Девушка на все вопросы отвечала молчанием. Ну тут по дороге проехал автомобиль, и фашистский офицер на минуту отвлёкся, глядя в окно. Зина схватила пистолет со стола, которым он ей всего минуту назад угрожал, и не раздумывая выстрелила в немца. В комнате был ещё один фашист, который пытался расстегнуть кобуру вытащить пистолет и убить девушку, но он не успел.

Зина выстрелила ему в грудь первой. Затем она выбежала из дома, и у входа застрелила ещё и часового. Не оборачиваясь, побежала к реке, за которой был спасительный лес. Но в это время раздалась автоматная очередь, юную партизанку ранило в ногу. У неё оставался ещё один патрон, и она хотела выстрелить себе в грудь, но пистолет дал осечку.

Зину схватили, и на этот раз отвезли для допроса в Полоцк. Непрекращающиеся пытки длились больше месяца. Немецкие мучители дробили ей кости и суставы, заламывали руки, затем ей выкололи глаза. Её жгли раскалённым железом, загоняли под ногти иголки, они мстили ей за убитых и отравленных ею немецких солдат. Но отважная комсомолка, не выдала подполье, и не сказала о месте нахождения партизан. Её стойкость вызывает только восхищение и гордость за столь юную, но мужественную соотечественницу. Зина давала клятву любить и защищать свою Родину, и она с честью её выполнила.

Утром 10 января 1944 года, немцы вели на расстрел 17-летнюю, слепую и абсолютно седую девушку. Она шла босыми ногами по снегу. Доподлинно неизвестно, где был расстрел, имеется информация, что её расстреляли не в Полоцке, а доставили для расстрела в деревню Горяны.

Нам, современным подросткам трудно понять и оценить совершённый Зиной подвиг. Зину официально причислили к «героям-пионерам» Советского Союза. Так же был открыт музей в Санкт-Петербургской школе, где проживала её семья. В 2015 году её барельеф был установлен в городе Ульяновск, на Алее пионеров-героев.

Зина стала прототипом одного из персонажей российско-японско-канадского мультипликационного фильма, который был сделан в стиле фэнтези и назывался «Первый отряд». Современные художники граффити, из арт-группы HoodGraff нарисовали её портрет на стене трансформаторной подстанции в Санкт-Петербурге, но не взирая на сопротивление жителей и мнение горожан 25 августа 2020 года было предписано закрасить его в трёхдневный срок [2].

Я считаю, что Зинаида Портнова является ярким примером для нашего поколения. Услышав историю этой девушки, можно понять, что она была готова сделать все, чтобы защитить свою Родину. Она не боялась тех трудностей, которые были возложены на неё. Стойко выдержала пытки гестаповцев и до последней капли крови боролась против немцев. Подвиг Зины Портновой не забыли: ей поставлены памятники, ее именем были названы улицы, а также судно в Дальневосточном морском пароходстве. В 1958 году Зинаиде Мартыновне Портновой было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно). Память о ней жива до сих пор и будет жить вечно.

Список литературы

1. Константинов, А.В. Прозвучит ли сигнал пионерского горна? / А. В. Константинов, А. V. Konstantinov // Гуманитарный вектор. — 2022. — № 3. — С. 155-162. — ISSN 1996-7853. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/338717>
2. Помелов, В.Б. "МЫ ПИОНЕРЫ СОВЕТСКОЙ СТРАНЫ. НАС - МИЛЛИОНЫ..." К СТОЛЕТИЮ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СССР / В. Б. Помелов, V. B. Pomelov // Историко-педагогический журнал. — 2022. — № 3. — С. 10-30. — ISSN 2304-1242. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/338585>

ИСТОРИЯ ОДНОГО СОЛДАТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Близняков Иван Максимович,
студент 4 курса.*

Свердловская область, г. Екатеринбург.

ФГБОУ ВО Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС.

Руководитель: Шарафитдинова Наталья Валентиновна

«Слово «война» - очень страшное слово.

Война — это взрывы снарядов, бомб.

Это плач детей, седина матерей.

Война — это смерть многих тысяч людей».

Война — это еще и Память, Вечная и верная память. Память о тех, кто сражался на фронтах войны. Кто вернулся домой и, кто не вернулся. Военные пути наших земляков - ветеранов пропахли порохом, овеяны ветрами и грозами. Наши земляки - солдаты. Они освобождали нашу Родину, освобождали и другие страны.

Герои не умирают, они живут в поколениях. Звон наград на улицах и площадях наших городов и селений становится всё глуше. Кто-то даже рад этому. Уходят ветераны, но слава их Побед не может умереть. (Вспоминают дети Рычкова Александра Матвеевича, моего дедушки по линии папы).

Рычков Александр Матвеевич, родился 13 августа 1920 года в деревне Шутино, Катайского района.

Окончив школу, выучился на киномеханика и работал по профессии.

В 1940 году его призвали в армию. В армии получил водительские права. После распределения по частям Александр Матвеевич возил командный состав.

А когда началась война, перекинули всю дивизию в Японию. И до конца службы находился там.

Пришел он в августе 1946 года.

Встретила его дочь Тамара, которая не видела его, так как родилась после того как его забрали в армию.

- Когда отец зашел в дом, то увидел такую картину. (Со слов дочери)

- Я лежала на кровати, задрал ноги на стену, и пела песню:

- Изменил мене милый,

Знать судьба моя тока...

Придя с армии, устроился в совхоз шофером, но проработал не долго, так как после армии состояние здоровья пошатнулось.

Стал работать по профессии, киномехаником и председателем рабочего комитета в Катайском «Госплемптицезаводе».

Вместе с нашей бабушкой Валентиной Афанасьевной они воспитали шестерых детей.

Дедушка ушел из жизни в возрасте 75 лет (18 мая 1995 года).

Но мы хорошо помним его, никогда не забудем, этого дорогого нам человека и всегда будем чтить его память. Вот такова была жизнь нашего дедушки Рычкова Александра Матвеевича. Его судьба - судьба России...

Пройдут века, пройдут года,

Но боль вызывает к людям:

«Давайте, люди, никогда,

Об этом не забудем!»

Память о каждом воине Великой Отечественной не угасает, пока живы их дети, внуки, пока мы интересуемся страшными событиями войны, которая унесла столько жизней, сделал несчастными миллионы людей...

НАРОДЫ РОССИИ И БЕЛАРУСИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Блинов Кирилл Олегович,
студент 3 курса.*

Свердловская область, г. Екатеринбург.

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»
колледж железнодорожного транспорта.*

Руководитель: Юдина Наталья Николаевна

Великая Отечественная война – историческая трагедия и беспримерный подвиг, оставившие глубокий шрам в памяти народа. Сохранение памяти о событиях и героях этого периода – не просто дань уважения павшим и ветеранам, но и важнейшая задача для построения будущего, свободного от повторения подобных ужасов. Эта память хранится в бесчисленных формах: от официальных мемориалов и музеев до семейных легенд и личных воспоминаний, от масштабных исторических исследований до скромных писем с фронта. В этой статье мы рассмотрим различные аспекты сохранения памяти о Великой Отечественной войне, включая роль государства, общественных организаций, и каждого из нас в этом важном деле. Мы поговорим о методах сохранения исторической правды, о преодолении попыток фальсификации истории, и о том, как передать память о войне будущим поколениям, чтобы подвиг советского народа всегда оставался в сердцах людей.

Более 11 000 человек были удостоены звания Герой Советского Союза за участие во Второй мировой войне. Это большое число отражает масштабы и сложность боевых действий, а также героизм и подвиги советских солдат и офицеров на всех фронтах. Среди них были не только известные маршалы и генералы, но и простые солдаты, партизаны, летчики, моряки, медики и многие другие, проявившие исключительную храбрость и отвагу. Герои проявляли себя в самых разных ситуациях: в кровопролитных танковых сражениях под Курском, в ожесточенных боях за Сталинград, в партизанских отрядах на оккупированных территориях, в воздушных дуэлях над немецкими городами, в морских баталиях на Черном и Балтийском морях. Их подвиги были разнообразны, но все они объединены одной общей чертой – беспримерным мужеством, преданностью Родине и готовностью пожертвовать собой ради победы. Важно помнить, что звание Герой Советского Союза присваивалось не только за единичные, героические поступки, но и за выдающиеся заслуги перед Родиной, проявленные в течение всей войны.

Восточный фронт Великой Отечественной войны был ареной самых масштабных и кровопролитных сражений в истории человечества. Выделить лишь несколько "важных" событий сложно, так как каждое сражение внесло свой вклад в общий ход войны. Однако, некоторые битвы и кампании имеют особое значение, поскольку они стали переломными моментами или оказали определяющее влияние на стратегическую обстановку:

Битва под Москвой (1941): Первая крупная победа Красной Армии над вермахтом, остановившая наступление немцев на столицу СССР и разрушившая миф о непобедимости немецкой армии. Это событие стало переломным моментом в начальном периоде войны.

Сталинградская битва (1942-1943): Одна из самых масштабных и жестоких битв в истории. Разгром немецкой 6-й армии под Сталинградом стал поворотным пунктом войны, ознаменовав начало стратегического перелома в пользу СССР.

Битва на Курской дуге (1943): Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны, окончательно остановившее наступление вермахта на южном направлении. После Курской битвы Красная Армия перешла в стратегическое наступление.

Битва за Днепр (1943): Масштабное наступление Красной Армии, ознаменовавшее освобождение значительной части Украины и Белоруссии. Форсирование Днепра стало сложнейшей и героической операцией.

Белорусская операция «Багратион» (1944): Мощное наступление Красной Армии, которое привело к освобождению Белоруссии и создало условия для дальнейшего продвижения на запад.

Висло-Одерская операция (1945): Масштабное наступление Красной Армии, приведшее к освобождению Польши и выходу советских войск к Одеру, что приблизило окончание войны в Европе.

Это лишь некоторые из ключевых событий Восточного фронта. Каждое из них заслуживает отдельного, подробного изучения, чтобы полностью понять сложность и трагичность этой войны. Более того, важность тех или иных событий может оцениваться по-разному, в зависимости от выбранного подхода и акцентов [2].

В России сохранение памяти о Великой Отечественной войне – это многоуровневый процесс, включающий государственные программы, общественные инициативы и личные усилия граждан. Можно выделить несколько ключевых направлений:

1. Государственная политика:

Мемориальные комплексы и памятники: Строительство и содержание мемориалов, памятников и обелисков на местах сражений и захоронений, таких как Мамаев Курган в Волгограде, мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», и множество других по всей стране.

Музеи и архивы: Создание и поддержка музеев, посвященных Великой Отечественной войне, а также обеспечение доступа к архивным документам, фотографиям и личным свидетельствам.

Образование: Включение темы Великой Отечественной войны в школьные и университетские программы, создание учебных пособий и материалов, организация экскурсий в мемориальные места.

Государственные праздники и мероприятия: Широкое празднование Дня Победы (9 мая) с военными парадами, шествиями «Бессмертного полка», концертами и другими публичными мероприятиями. Финансирование патриотических проектов и программ.

2. Общественные инициативы:

Поисковые отряды: Добровольческие организации, занимающиеся поиском и захоронением останков погибших солдат, установлением имен неизвестных воинов.

Волонтерские движения: Помощь ветеранам, организация мероприятий памяти, создание документальных фильмов и книг о войне.

«Бессмертный полк»: Массовое народное шествие, в котором участники несут портреты своих родственников – участников войны.

3. Личные усилия граждан:

Семейные традиции: Передача памяти о войне из поколения в поколение через семейные истории, сохранение фотографий, писем и других семейных реликвий.

Личные исследования и публикации: Интерес к истории войны, самостоятельное изучение архивных материалов, написание книг, статей и воспоминаний.

Участие в общественных мероприятиях: Посещение мемориалов, участие в шествиях, помощь ветеранам и поисковым отрядам.

4. Культурное наследие:

Литература и кино: Создание и распространение художественных произведений (книг, фильмов, песен), посвященных Великой Отечественной войне, способствующих сохранению памяти о ней [1].

Великая Отечественная война – это эпоха беспримерного героизма и невосполнимых потерь. Победа советского народа над фашизмом была достигнута благодаря мужеству и самопожертвованию миллионов людей, чьи подвиги навсегда останутся в памяти потомков. Сохранение этой памяти – наша священная обязанность. Изучение истории войны помогает понять цену мира и предотвратить повторение подобных трагедий. Мы должны помнить и чтить подвиг каждого, кто боролся за свободу нашей Родины.

Бой под Москвой 1941 года

История боя у Дубосеково окутана легендами и до сих пор вызывает споры среди историков. Официальная версия, широко распространенная в советское время, гласит о том, что 28 бойцов 4-й роты 2-го батальона 1075-го стрелкового полка 316-й стрелковой дивизии под командованием старшего сержанта Ивана Панфилова, заблокировав дорогу немецким танкам, приняли неравный бой. Они уничтожили более 50 вражеских танков, ценой собственных жизней остановив продвижение немецких войск к Москве.

Подвиг партизанки

Зоя Космодемьянская, 18-летняя комсомолка, была заброшена в тыл врага в составе диверсионной группы. Их задача заключалась в поджоге деревень, чтобы нарушить коммуникации и снабжение немецких войск. В ночь с 28 на 29 декабря 1941 года Зоя подожгла несколько домов в деревне Петрищево (ныне — район Волоколамска Московской области). После поджога Зоя была схвачена местными жителями и передана немецким оккупационным властям. Её казнили, привязав к столбу и застрелив. Подвиг Зои Космодемьянской стал символом сопротивления советского народа фашистской оккупации.

Подводя итоги, мы можем сказать, что Великая Отечественная война предстает перед нами как эпоха невероятного героизма и самопожертвования советского народа. На полях сражений советские солдаты проявляли беспримерную храбрость и стойкость, отстаивая свою Родину от фашистской агрессии. Одновременно с этим, трудовая доблесть народа в тылу обеспечивала фронт всем необходимым: оружием, боеприпасами, продовольствием. Это был единый, сплоченный фронт, где каждый внес свой вклад в общую победу. Память о миллионах погибших, о подвигах героев и самоотверженном труде в тылу — это наше общее наследие, которое обязывает нас ценить мир, помнить о цене свободы и беречь память о Великой Отечественной войне.

Список литературы

1. Волченкова, И.Ю., Даниличева, Е. Хранить вечно. Памятники Великой Отечественной войны в собрании исторического музея. Москва: Издательство Государственного Исторического музея, 2015. 272с.
2. Мединский В.Р. История России. Москва: Просвещение, 2024. 496 с.

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ (ДЕТЯМ-УЗНИКАМ ФАШИСТСКИХ КОНЦЛАГЕРЕЙ ПОСВЯЩАЕТСЯ...)

Бутянов Андрей Игоревич,

студент 2 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -

филиал РГУПС.

Руководитель: Сингаева Елена Юрьевна

Куда бы не приходила коричневая чума нацизма, повсюду были только смерти разрушения, но одно обстоятельство и деяния никогда не будет оправдана, преступление против детства. Генеральный план ОСТ предполагал подрыв биологической силы народа, однако то, что творили гитлеровские палачи их пособники не поддаются никакому осмыслению и оценки, описанные в архивных документах факты не укладываются в голове даже у опытных следователей. Нацисты уничтожали ни в чем не повинных детей, с остервенением не меньше, а иногда даже большим, чем взрослых. Сегодня на Западе пытаются вырвать эту печальную страницу истории и умолчать факты, но это невозможно.

Факты изъятия детей были зафиксированы на многих оккупированных территориях СССР. Во многих регионах, где нацисты организовывали концентрационные лагеря, дети содержались отдельно от взрослых. Летом 1942 года недалеко у Гадчины в поселке Вырится

немцы открыли лагерь, в котором содержались дети. Только дети. Причина этого была просто и ужасна. Наступающий войска в Вермахта несли потерю. Крови из Германии не хватало.

Славянская кровь не подходила идеологически, а вот кровь славянского ребенка – да. В лагере содержалась 300 детей, которые не успели эвакуироваться. По воспоминаниям тех, кому посчастливилось выжить в этом лагере, детей уводили, а когда приводили обратно, они были бледны вялые.

Многие из них умирали в этот же или на следующий день, поскольку кормили и лечили их также, как и взрослых узников, практически никак. Некоторые не возвращались со всем. Позже их называли полными донорами. Из этих детей выкачивали всю кровь, а тело после цинично выбрасывали.

На территории бывшего концлагеря в деревне Моглино Псковской области проведено 10 раскопок, в результате которых извлечены останки 188 человека. На десятой раскопке в поселке Глоте и почти половина из 73 обнаруженных останков принадлежит детям.

В станице Гостагаевской Краснодарского края в сентябре 1943 года немецкая комендатура совместно силами полиции насильственно отобрала у родителей 40 детей в возрасте от 6 до 13 лет и доставила их в немецкий госпиталь. Где немецкие врачи выкачали у детей кровь для переливания раненым немецким офицером.

В результате этого дети погибли, а их трупы были выброшены немцами за околицу. В деревне Захаровка Курской области 4 сентября 1942 года немецкий комендант приказал отобрать 26 человек, в том числе детей 9-14 лет, у которых взяли большие дозы крови и за чего 5 детей скончались.

Смоленские военные преступники обманом под предлогом необходимого лечения забирали у родителей детей, которых использовали для взятия о крови в лазарете №551.

Дети умирали либо сразу же после взятия у них крови, либо в последствии, так как были истощены. Одним из самых страшных фактов нацистских преступлений против детства стал детский лайер, в Сласфилсе, Латвийской СССР. Здесь у русских женщин отбирали детей, а их самих отправляли в Германию.

Многие матери от этого сходили с ума. Детям уже была уготовлена еще более страшная участь. Двух и трехлетние малыши попадали в руки команды нацистских докторов.

Детям вкалывали яда и добавляли их в пищу. Маленькие узники жили в бараках без ухода. За младенцами ухаживали четырех и пятилетние дети.

Русские дети для латышей были хуже мусора. Из 120-ти больных детей каждый день умирали пятеро. Малыши были синие до прозрачности, со вздутыми животами, чесоточные и стащенные. Все они страдали от не прекращающейся лихорадки.

В марте 1943 года в лагере находилось до тысячи стадий, а всего через него прошло не менее 12 тысяч. Но эта цифра не точна.

Порядковые номера, которые присваивались малолетним узником, заканчивались на номере 17683. Детей могло быть намного больше.

Мне лично рассказали, что у детей берут кровь, и потом они умертвляются какими-то уколами. Я лично видела, как из барака, где находились в не человеческих условиях дети всех возрастов, выносили большую бельевую корзину с трупами грудных детей.

«Мальчик, которого я взяла на воспитание, после взятия крови и от голода был так слаб, что я сомневалась с могу ли спасти его» с показаний свидетельницы Алексеевы сумевший проникнуть в лагерь.

Жизнь каждого убитого ребенка можно смело умножать в несколько раз. Так мы сможем учесть семью, которую не создал этот ребенок, дети и внуков, которых ему не пришлось растить. Достижение на службе, которые могли бы сбыться и даже повлиять на жизнь всей страны, если бы, ничья-то злая воля на войне.

Такова, истинная цена каждого эпизода геноцида детского населения. Очевидно, соразмерная должна быть и ответственность за такое преступление. Если попытаться в

нескольких словах описать нацистский подход к оккупированным территориям, это грабеж и истребление.

Герин по поручению фюрера курировал целый штаб, организации, созданный нацистами для разграбления оккупированных советских территорий. Общий характерный чертой действий нацистов на оккупированных советских территориях можно считать беспримерную жестокость, которая была заранее предусмотрена в планах третьего рейха. Для нас немцев важно ослабить русский народ в такой степени, чтобы он не был больше в состоянии помешать нам установить немецкое господство в Европе.

Так писали нацистский руководителям своих документов. Нацисты понимали, нельзя покорить советский народ, не лишив его будущего. Именно поэтому, прикрываясь теории о превосходстве, они убивали не только солдат с оружием в руках на поле боя, но и ни в чём неповинных детей, даже ещё не родившихся. Есть много путей подрыва биологической силы народа.

Целью немецкой политики по отношению к населению на русской территории будет являться доведение рождаемости русских до более низкого уровня, чем у немцев. Следует пропагандировать также добровольную стерилизацию, не допускать борьбы за снижение смертности младенцев, не разрешать обучение материи уходу за грудными детьми и профилактическим мерам против детских болезней. Из-за замечания и предложения восточного министерства по генеральному плану ОСТ от 27 апреля 1942 года. Отдельные и особое внимание нацисты посвятили именно подрыву биологической силы народов и исследованиям способов медицинских воздействий на женщин и детей.

Так немецкий гинеколог Карл Клауберк стал известен благодаря разработке метода лечения бесплодия. Именно он представлял Гитлеру идеи в том числе по безоперационной стерилизации. С 1942 по 1944 год Клаубергу были предоставлены 498 заключенных ваушвицы для экспериментальных целей. В июне 1943 года он писал Гитлеру, что практически закончила разработку метода безоперационной стерилизации женщин и его использование позволит бригаде из одного врача и десяти ассистентов стерилизовать до тысячи женщин в день. Клауберк отбирал своих испытуемых лично. В его руки попадались здоровые женщины в возрасте 20-30 лет с правильным анатомическим телосложением. Женщины, уже имевшие детей, становились подопытными в первую очередь. Медицинские процедуры нацистского палача приводили к сильному воспалению у женщин, так как он использовал токсичный окрашивающий раствор и формальдегид. Если первая процедура не давала желаемого результата, её повторяли, используя более концентрированные растворы. Некоторые женщины умирали непосредственно в результате экспериментов. Другие были отобраны задушены газом Беркинау или погибли в рабочей группе, поскольку они были непригодны для экспериментов в соответствии с критерием Клауберга.

Из-за наступления красной армии он был переведен в концентрационный лагерь Лавинс Брюк и продолжил свои испытания еще как минимум на 35 женщинах.

В общей сложности Клауберк провел от 550 до 700 принудительных стерилизаций. Он не был единственным, его и другие методы нацистские врачи применяли во многих концентрационных лагерях. Они не скрывали, что все это является подготовкой к после военной стерилизации европейских народов. Восьмого июня 1945 года Клауберг был арестован. После признания своей вины в июле 1948 года он был приговорен к 25 годам лишения свободы в Советском Союзе за убийство советских граждан в концлагере Аушвиц. 11 октября 1955 года он был освобожден из плена и возвращен ФРГ в рамках программы репатриации, возвращение на Родину в 10 тысяч как не амнистированный.

Целые новые поколения были истреблены нацистскими палачами еще до своего рождения. Без человечность оправдана идеологии и провозглашенная на уровне государства. Вот что такое нацизм и ему не место на планете.

Список литературы

1. Федорова, Л. (2021). Дети, пережившие ужас: жизнь после концлагерей. – М.: КноРус.

2. Семенов, А. (2021). Память о детях узниках: исторический аспект. – Ростов-на-Дону: Издательство "Слово".
3. Петров, И. (2021). Дети в плену: жизнь и страдания в фашистских концлагерях. – М.: Эксмо.
4. Тарасова, И. (2020). Дети войны: память и забвение. – М.: Просвещение.

ЖЕРТВЫ ГЕНОЦИДА БОРИСОВСКОГО ГЕТТО

*Волохович София Александровна,
Сандульская Дарья Игоревна,
студенты 2 курса.*

*Республика Беларусь, Минская область, г. Борисов.
Учреждение образования «Борисовский
государственный технический колледж».
Руководитель: Войнич Елена Сергеевна*

XX столетие – период глубоких перемен в мире. Это было противоречивое столетие: оно ознаменовалось, с одной стороны, победой разума, а с другой – ужасами двух мировых войн. Однако человечество не отказалось от войн как средства решения межгосударственных проблем. И в XXI веке в разных регионах планеты вспыхивают локальные конфликты, которые подогреваются сторонниками тех или иных режимов.

Человечество не гарантировано от возможного начала новой мировой войны. Обращение к прошлому опыту, его трагическим страницам – дело поучительное и необходимое для того, чтобы не повторить предыдущих ошибок.

С первых часов войны миллионы советских граждан западных регионов разных национальностей, поколений и социальных слоёв стали жертвами национал-социалистической политики Гитлера.

28 июня 1941 года после упорного сопротивления был взят Минск, а 1 июля – Борисов. 25 июля в Борисове было создано гетто, куда были согнаны все евреи. Борисовское гетто стало объектом националистической политики вермахта. О жертвах национал-социализма в борисовском и зембинском гетто мы решили узнать подробнее.

1. Оккупация Борисова

По переписи 1939 года в Борисове из общего числа 49 108 жителей 20 % были евреями — 10 011 человек.

Плановой эвакуации не проводилось, железнодорожную станцию непрерывно бомбили, а из евреев мало кто знал о нацистской политике юденфрай.

Убийства евреев начались сразу после захвата города, ещё до образования гетто. Многие евреи успели уйти из города в восточном направлении. Но ещё больше их осталось. Причины были разными.

Первые несколько дней оккупации, после массовых грабежей добра, оставленного в магазинах, складах и покинутых домах, город пребывал в тревожном затишье. В маленькой хасидской синагоге возле реки Сха собралось несколько стариков. Молитва не клеилась, обсуждался только один вопрос: «Что с нами будет?» Ответа не было. Пока не было.

Антисемитская вакханалия началась очень скоро. В конце августа 1941 г. было приказано устроить лагерь для еврейского населения, так называемое «гетто». Кстати, следует уточнить, что отличительные знаки борисовских евреев, вопреки бытующему мнению, имели форму не шестиконечных звезд, а матерчатых желтых кружков (один на груди слева, а другой на спине справа).

Борисов находился под немецкой оккупацией 3 года — со 2 июля 1941 года по 1 июля 1944 года.

2. Создание гетто

В конце лета 1941 года на окраине Борисова был создан еврейский лагерь (гетто). Он занял несколько кварталов, ограниченных улицами. Гетто обнесли колючей проволокой, оставив единственные ворота на улице Загородной (ныне улица Рубена Ибаррури), и организовали охрану силами полицейской службы из местных жителей.

На переселение в гетто, которое началось утром 27 августа 1941 года, отводился один день (практически этот срок оказался нереальным), евреям запрещалось пользоваться каким-либо транспортом, пожитки можно было нести только в руках. Квартир не хватало. Крайняя скученность очень скоро породила невообразимую антисанитарию и всевозможные болезни.

Ответственным за внутренний порядок в гетто и исполнение оккупационных приказов был назначен Хацкель Баранский.

В сопровождении полицаев узники гетто выводились на работу, чаще всего для переноски тяжестей, мытья полов, уборки улиц и смрадных мест.

Население гетто достигало 8-9 тысяч человек и обеспечивалось только хлебом по 100-150 граммов на душу. Поэтому голод, болезни и преждевременная смерть стали всеобъемлющим повседневным явлением.

Случались и побеги, но удавались они редко, потому что с еврейской внешностью найти укрытие в непредсказуемой среде было чрезвычайно трудно. Известно, что и до создания этого лагеря смерти оккупанты и местные добровольцы «развлекались» убийствами евреев... Свиристествовали и в окрестных селениях: Зембине, Мстиже, Приямино, Плитчинке, Черневке. Уже в первые два месяца оккупации жертвы еврейского населения города и деревень Борисовского района исчислялись сотнями, но кровавый финал еще предстоял.

3. Казнь узников Борисовского гетто

Около двух месяцев просуществовало Борисовское гетто, доставляя наслаждение его создателям. Но час пресыщения настал, и 20 октября 1941 года сладострастная пасть людоедов сомкнулась.

Еще за неделю до этой даты, 12 октября, начальник службы порядка Борисова и уезда Давид Эгоф (бывший житель местечка Зембин, работавший там в средней школе преподавателем немецкого языка) получил предписание подготовиться к массовой акции по ликвидации всех борисовских евреев.

На северной окраине города, вблизи аэродромного поля, нашли овраг, где силами военнопленных были вырыты две огромные и глубокие ямы.

Согласно немецким оперативным документам, ликвидация узников борисовского гетто началась в понедельник 20 октября 1941г. (некоторые источники указывают другие, но недостоверные даты). На рассвете в тот день город был разбужен беспорядочной стрельбой. Гетто было окружено многочисленной вооруженной командой. Подпившие полицаи врывались в дома и всех выгоняли. Доставка туда производилась на грузовиках и пешими колоннами. При этом обреченные подвергались бесчеловечному избиению в сочетании с площадной матерщиной. Некоторых бросали в кузов уже мертвыми. Всё это происходило на глазах разбуженного и высыпавшего на улицу славянского населения. Люди с ужасом или безразличием (так писал в своем рапорте немецкий вахмистр Зеннекен) смотрели вслед своим соседям, знакомым, друзьям, которых грубая сила уводила в иной мир.

Тут же находились и мародеры из числа ловких баб и мужиков, которые бросались в опустевшие жилища, чтобы успеть захватить оставшийся хотя и жалкий, но чужой скарб.

Перед казнью евреев сконцентрировали над оврагом примерно в 50-ти метрах от могил. Оглушительные крики, плач, стон, ругань там не смолкали. Убивали группами. Немало раненых было закопано живыми. Ночью одной совершенно обнаженной женщине удалось выбраться из ямы и даже подняться на вершину рва, но там она скончалась то ли от ран, то ли от ночного холода. Её труп долго не убрали.

Несколько дней земля, покрывшая мучеников тонким слоем, дышала кровью, и скоро стало ясно, что переполненные могилы создали серьезную угрозу санитарному порядку. Кровавая жижа могла оказаться в протекавшей невдалеке Березине. Тогда на могилы насыпали известь и еще пласт песка.

А спустя два года, когда ход войны изменился, оккупанты снова вернулись к этому трагичному месту, чтобы выполнить исходившее из Берлина задание под кодовым номером 1005. Испытывая страх перед возмездием и по школярской наивности надеясь замести следы чудовищных преступлений, они заставили команду военнопленных извлекать из могил разлагающиеся тела. По ночам стали пылать огромные костры. Любопытных встречали выстрелами, но оберегаемую тайну выдавал трупный смрад. Тем не менее, исполнители этой жуткой кремации после ее завершения были ликвидированы (есть сведения, что это было в автомобилях-душегубках).

Согласно отчету убийц, 20-21 октября 1941 года было расстреляно 7245 евреев. Однако подсчитано, что с учетом предыдущих разрозненных акций еврейское население Борисова и окрестностей потеряло более 9 тысяч человек, т.е. почти всех, кто не смог или не успел своевременно уйти на восток.

4. Зембинская трагедия

Зембин. Это старинное поселение, находящееся в 28 километрах к северо-западу от города Борисова, с незапамятных времен являлось многонациональным. Церковь, костел и синагога соседствовали рядом и никому не мешали.

Однако в июле 1941 года Зембин оказался под властью гитлеровских захватчиков, и почти сразу начались гонения против еврейского населения, составлявшего около половины жителей местечка. Всем евреям было предписано носить на груди и спине желтые опознавательные знаки, общение с остальными зембинцами запрещалось.

С целью ужесточения изоляции прилегающая к еврейскому кладбищу Рабоче-Крестьянская улица была превращена в гетто, куда евреи были насильственно переселены. Но просуществовал этот зловещий лагерь всего один месяц. В середине августа по приказу оккупантов 18 евреев на окраине Зембина начали рыть огромную яму, которая якобы понадобилась для свалки, остававшейся на полях поврежденной и ненужной военной техники.

Работа продолжалась несколько дней, яму вырыли. Все прояснилось рано утром в понедельник 18 августа 1941 года, когда полицаи Гнот и Голуб обошли гетто и объявили распоряжение немецкого командования всем без исключения евреям собраться возле базара для проверки документов. И когда все собрались, стало очевидным, что назад хода не будет.

Первыми увели в лесок, где находилась яма, около 20 наиболее сильных на вид мужчин, и вскоре оттуда донеслись приглушенные выстрелы. Затем поочередно, в группах по 15-20 человек, стали гнать к яме и остальных. К трем часам дня все было окончено, и яму, где лежали в крови 927 трупов, засыпали.

Эта жуткая, и не поддающаяся осмыслению, акция была осуществлена оккупантами под руководством начальника борисовской службы безопасности (СД) гауптштурмфюрера Шонемана при участии гестаповцев Берга и Вальтера, коменданта Борисова Шерера, коменданта Зембина Илека, а также переводчика Люцке и др.

После войны родственники погибших за свои средства окаямили могилу бетонной оградой и установили памятную доску. Могила была занесена в Собрание памятников истории и культуры и, следовательно, получила статус охраняемого государством объекта. Тем не менее, это место неоднократно подвергалось осквернению со стороны «золотоискателей» и прочих вандалов.

Кто лежит в могиле персонально? Спустя полвека в памяти остались лишь немногие имена. Забытыми оказались около 700 человек. Не помогли и архивы.

В Борисовском краеведческом музее с большим трудом был восстановлен список евреев-борисовчан (в количестве более 500 человек), которые не вернулись с войны.

5. Упоенные кровью

Кто убивал ни в чем неповинное мирное безоружное население?

Верховные апологеты каннибализма и главные палачи были названы на Нюрнбергском процессе и перечислены в приговоре, но кто же убивал в городе Борисове и Борисовском районе?

Ответ есть, потому что убийц без имен не бывает!

Фон Швайниц, Шерер, Илек, Шонеман, Штайлер, Розберг, Розенфельд, Краффе – этих и других хозяйничавших в Борисовых германских фашистов еще как-то можно понять (но не простить!), потому что от чужеземцев, пришедших с мечом, только безумный станет ждать добра и милосердия. Но на захваченной земле убивали не только оккупанты. В качестве палачей к ним нанимались местные добровольцы, одоленные жаждой истреблять коммунистов, жидов и вообще всех, кого прикажут (следовавшая за германскими войсками команда «Москва», специально занимавшаяся вербовкой коллаборационистов затруднений не испытывала).

И не надо думать, что это, увы, многочисленное отребье состояло только из люмпенов и дебилов. Среди них были такие, кто обладал университетским дипломом и претендовал на респектабельность.

Не секрет, что сегодня некоторые лжеучёные пытаются «пересмотреть» историю Великой Отечественной войны, принизить роль и значение героической борьбы наших дедов и прадедов, реабилитировать предателей, фашистских прислужников. Свой информационный удар они направляют в первую очередь на нас – молодёжь, которой порой сложно в этом потоке информации отличить правду от лжи, не поддаться на обман.

Под тысячами обелисков по всей белорусской земле вечным сном спят миллионы тех, кто не вернулся с войны или стал жертвами национал-социализма. И пока бьются наши сердца, мы не имеем права в повседневных радостях и хлопотах забыть об их подвиге и невинных жертвах.

Низко склоняем головы перед памятью героев и невинных жертв, сделавших всё для нашей свободы, счастья и светлого будущего. Это память зовёт нас, сыновей, внуков и правнуков тех отважных бойцов, быть достойными их славы.

Из проделанной работы мы поняли, что наша задача очень проста – не забыть, потому что это надо нам живым. Как только человечество станет коверкать и забывать события 1939-1945 гг. всё повторится и будет новая война. А война никогда не меняется: и будут новые «Освенцимы», «Бухенвальды», «Тростенцы» и геноцид повторится.

В свои прошлые народы всегда ищут тот источник, который способен укрепить духовные силы. Память необходима живым, чтобы, глядя на величие былого, строить завтрашний день.

Список литературы

1. Воропаев, С. Энциклопедия третьего рейха/ С.Воропаев. Под ред. А.Егазарова.- Мн., 2005.- 761 с.
2. Розенблюм, А. Б. Память на крови/ А.Б.Розенблюм. –Мн., 1998.-212 с.
3. Розенблюм, А.Б. Упоенные кровью/ А.Б. Розенблюм. - Мн., 1996.- 40 с.
4. <http://rosenbloom.info>
5. Материалы краеведческого музея города Борисова.

МЕРЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ПАМЯТИ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В РОССИИ И БЕЛАРУСИ

*Голованова Виолетта Ивановна,
студент 3 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Акиева Наталья Васильевна

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне и о величественной Победе, ставшей символом мужества и стойкости, представляет собой важнейшую задачу, которая глубоко объединяет оба братских государства – Беларусь и Россию. Эта общая историческая память, пронизанная искренним чувством глубокого уважения к жертвам и героям войны, находит свое яркое отражение в множестве совместных инициатив, которые были реализованы в рамках Союзного государства.

Одним из первых и наиболее значимых решений, принятом Высшим Советом Сообщества Беларуси и России еще в 1996 году, стало решение о финансировании реставрации великолепного Мемориального комплекса «Брестская крепость – герой» из совместного бюджета, что подчеркивает важность сохранения исторической памяти. Эту масштабную и кропотливую работу, потребовавшую значительных финансовых вложений и неопределимого труда специалистов, удалось осуществить с активным вовлечением Союзного государства, и она продолжалась вплоть до 2003 года.

Сдержанная реставрация не только восстановила разрушенные войной здания и сооружения, но и вернула исторической памяти ее яркий и незабываемый образ, ставший символом мужества и стойкости защитников крепости. Каждая отреставрированная стена, каждый восстановленный фрагмент укреплений стал не просто результатом архитектурного восстановления, но также и символом возрождения духа сопротивления, напоминанием о цене, заплаченной ради завоеванной Победы.

С тех пор, как в 2005 году шестидесятилетие Великой Победы придало мощный импульс мероприятиям по сохранению памяти о войне, эта работа непрерывно продолжается. Знаковым событием той годовщины стала «Встреча партизан и подпольщиков» в Минске, организованная при поддержке Союзного государства и увековеченная открытием памятника на Партизанском проспекте.

И сегодня, в год, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне остается одним из приоритетных направлений сотрудничества Беларуси и России, реализуемых через совместные проекты, образовательные инициативы и поддержку ветеранских организаций. Важным аспектом является оцифровка архивных материалов, публикация новых исследований и проведение мероприятий, посвященных подвигу советского народа.

Заложенные в 2005–2006 годах благодаря поддержке министерств обороны Беларуси и России и Союзного государства инициативы, такие как издание книги «На земле Беларуси. Канун и начало войны» и создание каталога захоронений советских воинов, стали важным этапом в изучении и увековечении памяти о Великой Отечественной войне. Эта работа продолжается.

В 2022 году в белорусских архивах было оцифровано более 1,3 миллиона архивных документов, что на 180 тысяч листов больше, чем в 2021 году. Кроме того, усилия по установлению мест захоронений продолжаются, в частности Белорусские археологи из Института истории НАН вместе с коллегами из России (Институт истории материальной культуры в Санкт-Петербурге, Институт географии РАН в Москве) и студентами БГУ проводят международную экспедицию, сообщает БЕЛТА. Ученые исследуют стоянку Огово, признанную памятником нижнео-раннего среднего палеолита возрастом около 250 тысяч лет — древнейшей на территории Беларуси и одной из древнейших в Восточной Европе. Руководитель экспедиции Александр Вашанов рассказал об обнаружении кремневых орудий труда, возраст которых, по оценкам геологов, составляет около 200 тысяч лет.

В настоящее время на стоянке зачищены разрезы и ведется отбор образцов для гранулометрического и палинологического анализа. Эти исследования проводятся в рамках концепции формирования и реализации наиболее значимых национальных проектов. Помимо Огово, в этом году масштабные раскопки ведутся на реке Менке в Минском районе, а также продолжается изучение первобытных поселений Кривинского торфяника в Витебской области и памятника раннего бронзового века Кокорица 4 в Брестской области.

В преддверии 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне был разработан амбициозный план мероприятий Союзного государства, который включает в себя масштабные акции на 2023 и 2024 годы. Каждый год для их проведения выделяется около 100 миллионов рублей из бюджета Союзного государства.

Среди наиболее значимых мероприятий стоит выделить гастроль белорусско-российского молодежного симфонического оркестра, чьи выступления в Минске, Бресте и Берлине завершатся торжественным концертом для ветеранов в зале полководцев Государственного исторического музея. Этот симфонический оркестр стал символом единения двух братских стран и совместного почитания их героического прошлого, передавая эстафету памяти молодому поколению.

Каждое мероприятие, каждое вложение средств, каждая нота, звучащая в честь героев, нацелена на одну основную цель — сохранить живую память о Великой Отечественной войне и о Вечной Победе для будущих поколений.

Список литературы

1. <https://живаяистория-россии.рф/memory.html>
2. <https://eurasia.expert/belarus-i-rossiya-usilili-rabotu-po-zashchite-istoricheskoy-pamyati/>
3. <https://посткомср.рф/activities/various/199728/>
4. <https://historynetwork.ru/PressRelease/PressReleaseShow.asp?id=759790>
5. <https://www.fondsk.ru/news/2021/05/08/chto-proishodit-s-pamjatu-o-velikoj-otechestvennoj-vojne-v-belorussii.html>

«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

*Голубенко Мария Дмитриевна,
студент 3 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС.*

Руководитель: Сингаева Елена Юрьевна

Оккупация Ростовской области началась с вторжением в ее пределы войск Вермахта в начале октября 1941 года. 17 октября был захвачен Таганрог, второй по численности населения и значению город Ростовской области. Через месяц 21 ноября немецкий войскам удалось обладать областным центром Ростовом – на - Дону.

В Ростов – на - Дону ворвалась элитнейшая дивизия СС, Лейп-штандарт, Адольф Гитлер, и это стало полно неожиданностью для горожан. Захватчики, срывая злобу стреляли без разборов права и влево.

Период оккупации нацисты на территории Ростовской области и систематически расстреливали мирный граждан, использовали изощрённые способы уничтожения людей и создавали невыносимые условия существования для них. Незаконно арестовывали советских граждан, применяли жестокие пытки и истязания.

Небольшая город Сальск находился под оккупацией 175 дней. Гитлеровские каратели устроили здесь настоящий конвейер смерти. Нацисты практически сразу приступили кровавому террору на оккупированных территориях. Около семисот советских военнопленных оккупанты разместили в разрушенных печах, где раньше обжигали кирпич. Жили, в невероятной тесноте, среди гнут, битого кирпича и мусора. Больные, израненные люди, жёлтые и опухшие от систематического недоедания, они должны были ежедневно с утра до ночи, выполнять тяжёлые и опасные работы.

Многие пленные, умерли от холода, голода и болезни. На глазах у всех немцы убивали тех, кто был не в состоянии двигаться. Немалую роль играли предатели, и

вернувшиеся белые мигранты. Они составляли основу карательных подразделений СС. Карьеры кирпичного завода №1 были местом, где совершались массовые расстрелы мирных граждан. Здесь палачи устроили застенки, где расстреливали советских граждан. Группами часто более ста человек заразы. Их привозили сюда постоянно. Расстреливали и сбрасывали в котлованы.

Также сюда привозили жертв, казнённых с использованием души губок, газинвагинов. Нацисты использовали их, казалось, с удовольствием. Оккупанты расстреливали комиссаров, партизан и их семьи и партийных и общественных работников, инвалидов и психически нездоровых людей. Были убиты и замучены женщины старики и дети. Трудоспособных угоняли в Германию, где многие умирали. Дети умирали от отравления сильнодействующим ядом, которым им смазывали губы.

Немецкие варвары, творили всё, что хотели. У жителей ежедневно отбирали скот продукты хлеб, зерну и муку. Все это отправляли в Германии и в армейские части. Оккупанты врываются в квартиры и дома. Грабили выносили ценности домашнюю утварь, личные вещи и одежду расстрелянных им людей нацисты забирали себе и приносили имущество убитых в качестве подарков.

Жители массово изгоняли из домов и квартир в сарай, чуланы, а иногда и просто на улицу. Сами же дома нацисты либо занимали для себя, либо разбирали на топливо. Некоторые здания просто сжигали, когда уносили всё награбленное.

Немецкие изверги заставляли мирных граждан работать на себя. Чистить сапоги и убирать казармы. Молодые женщин уводили в стихийные и публичные дома для солдат и офицеров. За малейшее неповиновение установленным правилам фашисты подвергали людей избиению розгами и плетками.

Периодически нацисты устраивали арестованным поголовные порки. По несколько часов их били, плетью шестихвостками, шомполами и резиновыми дубинками до крови и потери сознания. Известные случаи пыток в течение недели и даже более. Потом расстрел. Обучить место у казни фашистские палачи натравливали на своих жертв, собак-ищеек, которые бросались на них и вырывали с тела куски мяса.

Хлебные карточки получали не больше 10-15% жителей. Дневная норма хлеба 200-300 грамм, изготовленный из полу сгоревшего горевшего зерна. Причем хлеб выдавался нерегулярно, с опозданием на три недели.

Электроэнергией и водой снабжались только немецкие воинские части и официальные немецкие учреждения. Как рассказывали, не многие свидетели тех событий, немцы не просто исполняли приказа начальства. Многие нацисты видели в этом развлечении и получали от причинения издевательств, удовольствия.

Немецкие оккупанты всячески попирали гражданское достоинство жителей города, как в общественных местах, так и в их честном быту. Это выразилось в том, что гитлеровские солдаты, офицеры без церемонно изгоняли граждан из их квартир в Сарай или в чуланы. Они прекратили занятия в большинстве школ.

А там, где занятия проводились, насильственно обучали детей немецкому языку. Из акта Сальской городской комиссии Чегыка №20 от 26 января 1943 года. 14 февраля 1943 года части 28 армии во второй раз освободили Ростов – на - Дону.

Полностью освободить всю территорию Ростовской области Советским войскам удалось только в конце лета. Это произошло с освобождением Таган Рога из западных районов области 30 августа 1943 года.

Чрезвычайная государственная комиссия о преступлениях и чинимых зверствах немецких властей и командования немецкой армии, периода оккупации Ростовской области начала свою работу уже в январе. По ее данным, за период временной оккупации области немецко-фашистскими захватчиками и их пособниками, уничтожена не менее 126 тысяч мирных советских граждан и военнопленных.

Согласно архивным документам только в Сальске нацистами было убито более 3,5 тысяч человек, но в реальности наверняка больше.

266 мирных жителей в Миллерово. В Ростове – на - Дону за время оккупации было расстреляно, замучено, убито, при бомбардировках, угнано в рабство не менее 90 тысяч человек. Во время оккупации Таганрога в Балке Смерти, расстреляно не менее 6,5 тысяч человек, женщин, детей, стариков. В городе Шахты не менее 6 тысяч.

Принцип неотвратимости наказания за преступление против человечности, утвержденный в уставе международного военного трибунала в Нюрнберге обязывает нас живущих 21 веке, исследовать все обстоятельства содеянного карателями и сделать выводы.

Список литературы

1. Алексеева, Т. (2021). Ростовская область в годы Великой Отечественной войны. — М.: КноРус.
2. Шарапов, В. (2020). Военные действия на юге России: Ростов в контексте войны. — М.: Научный мир.
3. Федорова, Л. (2020). Воспоминания о войне: Ростов в судьбах людей. — Ростов-на-Дону: Издательство "Литера".
4. Кузнецова, Н. (2021). Ростов и его жители в годы войны. — Ростов-на-Дону: Альфа-Пресс.

ЖЕЛЕЗНЫЙ КОНЬ ПОБЕДЫ МОЕГО ПРАДЕДА

***Грошев Захар Викторович,**
студент 1 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Трактора в годы войны нередко были заняты совсем не мирным трудом на полях. Молчаливый свидетель и участник войны - трактор "Сталинец-60". Кто-то скажет, что у трактора нет души, он не может ни помнить, ни тем более рассказывать. Но мы, люди, наделяем окружающие нас предметы своими чувствами, и после этого они становятся для нас близкими и родными. И поэтому даже груда железа может поведать о многом, надо только уметь слышать и понимать.

Цель работы: рассмотреть боевой и трудовой жизненный путь моего прадеда Чеча Ивана Даниловича.

Задачи: изучить семейный архив; осуществить поиск наградных листов и других документов героя; опросить родственников; изучить характеристики трактора «С-60», на котором работал мой прадед.

Чеча Иван Данилович родился 11 сентября 1910 года. Место рождения Украинская ССР, Ворошиловградская область, Меловский район, село Стрельцовка. До 1920 года территория Меловского района входила в состав Старобельского уезда Харьковской губернии и граничила с северо-востока с Воронежской губернией, а с юго-востока с Областью Войска Донского. По национальности украинец. Беспартийный. Место рождения прадедушки уникальное, историческое. Стрельцовка (Чечевка), слобода бывшая государственная, при речке Камышной.

В селе Стрельцовка бытует легенда. «...Там, где речка Камышная делала крутой поворот в своём течении на юг от горы Перерва, поселилось несколько семей Чечей и основали слободу Чечень, а вокруг этой слободы также стали расселяться другие приезжие. Селиться начинали от Перелесья, от Новоникольска /Безбожновка/ по всей реке Камышной, и от неё по оврагу до Медведя, т.е. до хутора Петровского.

Таким образом, слобода переросла в село Чечевку. Чечевкой село называлось до тех пор, пока не приехала на конный завод Екатерина II. И тогда часть населения, которая проживала на Левобережье на юг от горы Перерва подала на высочайшее имя «прошение» о

том, что они являются забытыми потомками стрельцов, которые служили верой и правдой всем царям на защите границ. Но князь Долгоруков сжег их добро. А они схоронились в лесах, а теперь, так же, как и их предки, служат верой и правдой России. Царица удовлетворила их просьбу, и с того времени село стали официально называть Стрельцовой, а поселение конного завода – Новострельцовой» [1].

Место как нельзя лучше подходило для коневодства: сухой континентальный климат, богатые минералами черноземы на меловых породах, целинные степные пастбища позволяли вырастить крепкую, здоровую, с прочным костяком лошадь. Сегодня в 15 км от конного завода располагается заповедник «Стрелецкая степь», где растет до ста видов трав, причем, в отличие от сеяных пастбищ, заповедная степь не выгорает в течение всего лета. Задачей Стрелецкого завода было выращивать лошадей для армии под офицерское седло, и хозяйство поддерживало тесные связи с кавалерийскими частями. В свою очередь, в завод приходили отслужившие срок кавалеристы. В Стрельцовой существовали целые династии конников.

Еще на Украине прадед окончил семилетку, ремесленное училище, получил профессию тракториста, был прекрасным токарем и жестянщиком. Работу выполнял добросовестно и качественно, об этом с гордостью вспоминает младший сын Ивана Даниловича, мой дедушка - Павел Иванович.

Прадеда уважали. Он хорошо знал трактор, мог быстро, лучше любого механика, устранить любую поломку. Эти качества ему помогали во время войны оперативно выполнять боевые задачи во время марша.

Семья Ивана Даниловича – его отец Данил, мать Евдокия, брат Павел, сестры Мария, Дарья и Антонина, гонимые голодом, отправились в поисках лучшей жизни на Кубань. В 1933 году семья обосновалась в станице Троицкой Крымского района. Здесь он и познакомился с прабабушкой Устинией Федоровной. Устиния Федоровна родом из хутора Трудобелековский Славянского района.

Во время коллективизации (период с 1928 по 1937 год) прадед вместе с молодой женой переезжает в Кореновский район в станицу Дядьковскую. В местный колхоз требовались трактористы. Молодая семья первое время жила в бараке при бригаде, где трудился прадед. В 1958 году на окраине станицы на возвышенности прадед приобретает хату. При хате небольшой надел земли в 14 соток.

В Дядьковской родились все дети Ивана Даниловича, а их шестеро. Самая старшая Мария 1937 года рождения в возрасте 3-х лет умирает от кори. Это был долгожданный и любимый ребенок. Прадед был рад, что на свет появилась дочка. В 1940 году родился Иван Иванович, в 1946 году – Виктор Иванович, в 1950 – Николай Иванович, в 1952 году мой дедушка – Павел Иванович, в 1953 году – Галина Ивановна, долгожданная дочь [2].

22 июня 1941 года в первый день войны Иван Данилович был призван в РККА (рабоче-крестьянскую Красную армию). Место призыва: Кореновский РВК, Краснодарский край, Кореновский район.

Служил прадед в звании красноармейца в 403 Краснознаменном пушечном артиллерийском полку, затем в 149 армейской пушечно-артиллерийской Неманской краснознаменной ордена Кутузова II степени бригаде трактористом на С-60 «Сталинец». При помощи С-60 прадедушки перевозил тяжелые дальнобойные орудия. Цифра в названии означает мощность – 60 лошадиных сил. По современным меркам это более чем скромно, но на тот момент это был настоящий тяжеловес, который без преувеличения стал легендарным.

Прадед принимал участие в обороне г. Москвы. Был награжден медалью «За оборону Москвы» [3].

Принимал участие в оборонительной операции на Орлово-Курском направлении (5—11 июля 1943 года) — оборонительная часть Сражения на северном фланге Курской дуги (5—18 июля 1943 года), являющегося частью Курской битвы. Являлось также составной частью Курской стратегической оборонительной операции (5—23 июля 1943 года), спланированной и осуществленной для срыва летнего наступления немецких войск в рамках операции Цитадель [4].

Дедушка Павел Иванович вспоминал, что прадедушка мало рассказывал о войне, но это сражение вспоминал. Отстрелявшись, приходилось быстро уходить, так как накрывали немецкие самолеты и противотанковые минометы, от которых оставалась выжженная земля. Немецкие противотанковые минометы среди артиллеристов получили название «Ванюши». «У нас «Катюши», у них – «Ванюши», - говорил дед Иван.

Тракторист 8 батареи красноармеец Чеча Иван Данилович награжден медалью «За боевые заслуги» за хорошее содержание, уход и умелое вождение трактора, и доставку орудий на ОП при смене боевых порядков и совершении маршей на протяжении 2,5 лет нахождения на фронтах Отечественной войны [3].

Два боевых подвига 24 и 27 января 1945 года Иван Данилович совершил во время Кёнигсбергской операции. Кёнигсбергская операция известна также под названием «Штурм Кёнигсберга».

В ходе штурма советские войска овладели главной цитаделью Восточной Пруссии городом Кёнигсберг. Операция является неотъемлемой частью Восточно-Прусской операции 1945 года. Кёнигсбергская операция — стратегическая военная операция вооружённых сил СССР против немецких войск в ходе Великой Отечественной войны с целью ликвидации кёнигсбергской группировки противника и захвата города-крепости Кёнигсберг, часть Восточно-Прусской операции 1945 года [5].

Осада началась в конце января 1945 года, когда советские войска окружили город. Шли ожесточённые бои за контроль над сухопутным сообщением между Кёнигсбергом и портом Пиллау. Штурм Кёнигсберга начался утром 6 апреля 1945 года с трёх сторон. Со 2 по 5 апреля была проведена длительная артподготовка. 9 апреля 1945 года немецкий гарнизон сдался советским войскам. Последние очаги сопротивления немцев в Кёнигсберге были ликвидированы 10 апреля 1945 года. В ходе операции были уничтожены основные силы немецкой восточно-прусской группировки. Весь 130-тысячный гарнизон Кёнигсберга был уничтожен или захвачен в плен [5].

В наградном листе есть описание подвига: «Тракторист Чеча без единой поломки, несмотря на трудные условия пути и отсутствия отдыха привел трактор из района прорыва г. Пильваллен под Кёнигсберг. Упорно и кропотливо работая над вверенным ему трактором, устранял на остановках его мелкие неисправности. Красноармеец Чеча добился бесперебойной работы вверенного трактора на марше. Точно в срок доставляя орудие на ОП товарищ Чеча способствует этим выполнению боевой задачи. Как и было 24.01.45 г. когда орудие вовремя прибыв на ОП в район хутора Опенн, принимало участие в составе батареи, в отражении контратаки немцев в районе вокзала г. Велау. 27.01.45 г., несмотря на обстрел вражеских самолетов, орудие вовремя было доставлено на ОП в район хутора Фуксберг и принимало участие в отражении контратаки немцев севернее леса хут. Фуксберг» [3].

За боевые подвиги награжден медалью «За отвагу» [2].

Награжден прадед также медалью «За взятие Кенигсберга». Под Кенигсбергом был ранен в левое плечо снайпером и отправлен в тыл. Победу встретил в госпитале [2].

Победа! Иван Данилович возвращается в станицу Дядьковскую, где ждет его жена Устиния и сын Иван. Мирное время. Прадед возвращается работать трактористом в колхоз.

В период с 1954- 1965 гг. прадедушка добровольцем направился осваивать целинные земли. Было желание помочь стране. В те времена целинником быть считалось почетным. Им предоставлялись большие льготы, оплачивались проездные билеты, шли разные доплаты, отличавшиеся в труде бригады премировались.

Небольшой надел земли при хате в 14 соток, работа в колхозе, к сожалению, не позволяли прокормить большую семью. Кроме того, у семьи забирают корову кормилицу. Дедушка Павел Иванович вспоминал, что постоянно не хватало картошки, полученное в колхозе зерно, использовали и на корм домашнего хозяйства, и на муку. Семья недоедала.

В 1964 году прадедушка принимает решение переехать в Брюховецкий район на хутор Кавказский. Здесь уже проживала вместе с семьей сестра Антонина. Она и помогла обосноваться семье Ивана Даниловича, выделила им тёлочку. Прадедушка работал

трактористом и комбайнером в колхозе им. Н. Крупской. Лучше любого механика готовил комбайны к жатве качественно и своевременно. Прабабушка работала разнорабочей в том же колхозе. Разнорабочих привлекали к разным видам работ. Работали на току, во время жатвы, зимой чистили посадки, весной прополка.

Иван Данилович был честным, справедливым, работающим человеком. Вместе с Устинией Федоровной они воспитали достойных детей. Семья дружная большая. Сейчас в живых остались старший сын Иван Иванович, мой дедушка Павел и младшая дочь Галина.

Прадедушка умер 5 июля 1988 года. Моя мама – Грошева (Чеча) Наталья Павловна всегда с гордостью несет портрет своего деда Чеча Ивана Даниловича - участника Великой Отечественной войны во время акции «Бессмертный полк».

Все меньше и меньше остается участников – героев той Великой войны. Прадед заслужил, чтобы о нем помнили!

Список литературы

1. URL: <https://lib-lg.com/eshchjo/kollegam/nauchno-issledovatelskaya-deyatelnost-lrunb-im-gorkogo/124-vtorye-oblastnye-kraevedcheskie-chteniya>
2. Архив семьи Грошевых-Чеча.
3. Память народа. Чеча И.Д. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie25663683/
4. Великая Курская битва: оборонительная операция войск Центрального фронта/ URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Оборонительная_операция_на_Орловско-Курском_направлении
5. Штурм Кёнигсберга: «неприступную» крепость взяли за четыре дня. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Кёнигсбергская_операция

ИНТЕРЕС СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА К ИСТОРИИ ВОИНСКИХ СОЕДИНЕНИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: 479 СТРЕЛКОВЫЙ ПОЛК

*Джадан Варвара Юрьевна,
студент 1 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк,
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиала РГУПС.*

В середине 2000-х годов интерес к Великой Отечественной войне получил новый импульс благодаря работам российских историков, таких как А.В. Исаев, Б.К. Иринчеев и В.Н. Замулин, которые внесли значительные изменения в подход к изучению войны. Например, Исаев А.В. в книгах «Антисуворов: десять мифов Второй мировой» и «Когда внезапности уже не было» предлагает критический анализ стереотипов, накопившихся вокруг военных операций Красной Армии, и акцентирует внимание на архивных данных для точной реконструкции событий.

Исследования Б.К. Иринчеева фокусируются на советско-финской войне и боях на Карельском фронте, что также привлекает интерес историков и читателей к запутанным отношениям между армиями Финляндии и СССР. Его работы, среди которых «Зимняя война 1939-1940: взгляд с советской стороны» и «Ленинградская оборона глазами финнов», подробно рассматривают недостаточно изученные аспекты этого периода, раскрывая суть противостояния и его влияние на общую военную стратегию. В.Н. Замулин в своих книгах «Прохоровка: неизвестное сражение Великой Отечественной» и «Курская битва. Почему мы победили» анализирует Курскую битву, используя архивные материалы обоих противников, что позволяет пересмотреть тактику и стратегию Красной Армии в этом ключевом сражении.

Современные исследователи, такие как Горшкова М.К. и Петухова В.В., изучают влияние военной памяти на российскую идентичность и подчеркивают значимость государственных программ и образовательных инициатив в передаче этой памяти от одного

поколения к другому. Эти меры способствуют социальной сплоченности и формируют восприятие войны среди различных социальных групп.

Другие ученые выделяют значимость социальных институтов, таких как музеи и семейные архивы. В частности, Ивченков С.Н., Никифоров Я.А. и Ситникова С.В. отмечают, что для представителей старшего поколения эти источники считаются наиболее достоверными, в то время как молодежь чаще обращается к современным информационным каналам, включая блоги и фильмы в интернете, которые вызывают меньше доверия.

Социальные исследования также оказывают влияние на восприятие результатов. По информации, представленной РБК, интерес к истории Великой Отечественной войны в России значительно снизился, особенно среди молодого поколения. Это подчеркивает важность разработки эффективных программ и проектов, направленных на привлечение внимания к историческим вопросам.

Изучение воздействия особенностей поколений на восприятие и оценку достоверности исторической информации о Великой Отечественной войне, а также исследование факторов, способствующих сохранению интереса к истории отдельных полков. Определение факторов, которые влияют на общественный интерес к 479-му стрелковому полку как образцу военного формирования, принимавшего участие в Великой Отечественной войне, и анализ влияния этих факторов на методы сохранения исторической памяти.

Боевой путь полка. Полк принимал участие в важных операциях войны: Март 1942 года: Оборонительные и наступательные сражения в Орловском регионе. Август 1943 года: Освобождение города Дмитровск в Орловской области. Сентябрь 1943 года: Переход через реку Десна и захват плацдарма на ее западном берегу. Октябрь 1943 года: Прорыв вражеской обороны под Речицей и переход через реку Днепр в Гомельской области. Январь 1944 года: Освобождение Новоград-Волынского и участие в операциях по освобождению Ровно и Здолбунова. 1945 год: Участие в операции по взятию Берлина, переход через реку Эльба и освобождение Праги.

Полк завершил свои боевые действия в мае 1945 года, участвуя в освобождении Праги. В ходе войны 479-й стрелковый полк уничтожил свыше 10 500 солдат и офицеров противника, захватил 1025 пленных, освободил 746 населенных пунктов и уничтожил или захватил значительное количество техники и вооружения врага. За свои достижения многие из бойцов полка получили высокие награды, и восьмерым было присвоено звание Героя Советского Союза.

Данные выводы акцентируют внимание на важности сохранения и исследования исторической памяти о Великой Отечественной войне. Они также создают основу для разработки научно-популярных материалов, которые помогут широкой аудитории глубже осознать подвиги воинов и значение малых военных подразделений в общей победе.

Выявлены возрастные различия в восприятии истории полка: старшее поколение опирается на архивные материалы и классические исследования, а молодёжь интересуется больше интерактивными мультимедийными форматами.

Выявлены действенные способы распространения информации о малых воинских подразделениях: это документальные фильмы, интерактивные архивные базы данных, цифровые выставки и виртуальные экскурсии.

Список литературы

1. Немирова Н.В. Историческая память о Великой Отечественной войне: опыт качественного социологического исследования // Учёные записки ЗабГУ. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа. 2015. №4
2. Тощенко Ж.Т. Что происходит с исторической памятью о Великой Отечественной войне? // Социологические исследования. 2020. №5. С. 18–22
3. Историческая память и российская идентичность / под ред. В. А. Тишкова, Е.А. Пивневой. М.: РАН, 2018. 508 с.

ОККУПАЦИОННЫЙ РЕЖИМ В БЕЛОРУССИИ

*Долгушин Даниил Юрьевич,
студент 2 курса.*

Липецкая область, г. Елец.

*Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Карасёва Нина Александровна

5 лет назад были рассекречены документы Российского государственного архива социально-политической истории, Российского государственного военного архива, а также архивов ФСБ, МВД и Минобороны России. Даже беглое знакомство с материалами даёт понять, что слова «зверства гитлеровцев» – не являются пропагандистским лозунгом, а с полной уверенностью могут считаться исторической реальностью. Каждый из документов даже по отдельности — весомое и важное доказательство преступления против человечности, которые, как известно, не имеют сроков давности. В комплексе же эти свидетельства рисуют картину самого настоящего геноцида, который на протяжении всех военных лет происходил в отношении народов СССР.

Вторая мировая война является самой кровопролитной в истории человечества. Разумеется, конфликт таких масштабов не мог не сопровождаться массовыми нарушениями законов и обычаев ведения войны, к тому моменту уже принятых на межгосударственном уровне. После победы союзников многие из этих преступлений были расследованы, а их виновники наказаны.

Очень распространённым видом преступлений нацистов с самого начала войны стало уничтожение мирных жителей или даже целых населённых пунктов в наказание за сопротивление, оказываемое ими. Среди множества таких случаев на территории СССР самым знаменитым стало сожжение заживо 149 жителей белорусской деревни Хатынь, половину из которых составляли дети до 16 лет. Сама деревня была впоследствии полностью уничтожена.

В Беларуси, пожалуй, нет ни одного района, в котором хотя бы одна деревня в годы Великой Отечественной не повторила судьбу Хатыни. И расследование, которое проводит Генеральная прокуратура, открывает все новые и новые факты геноцида населения нашей страны. Так, в Паричском районе (в 1961 году он переименован в Светлогорский) тогда еще Бобруйской области за весь период оккупации с 1941-го по июль 1944-го было уничтожено десять населённых пунктов: Паричи, Щедрин, Шатилки, Ковчицы, Печище, Хутор, Круки, Шупейки, Малимоны и Ола.

В то время как о Хатыни скорбит весь мир, об Оле узнали совсем недавно. И это при том, что по количеству жертв это 12 Хатыней. Сегодня такой деревни нет.

Поскольку деревушка затерялась в глухом лесу, гитлеровцы поначалу особого интереса к Оле не проявляли. Поэтому сюда семьями и стремились жители окрестных сёл. Особенно по мере того, как приближалась линия фронта. Беженцами в основном были старики, женщины и дети. Они ютились в хатах, землянках и хлевах. По словам очевидцев, Ола в ту зиму была переполнена: в каждом доме по 30 — 40 человек. Не то что лечь, сесть негде. Спали по очереди.

Так случилось, что именно здесь, в окружении болот и лесов, в 1944 году собрались жители 12 деревень: Чирковичи, Здудичи, Ракшин, Рудня, Какаль (Светочь), Искра, Дедное Светлогорского района и Коротковичи, Плесовичи, Антоновка, Сельное, Мормаль Жлобинского района.

14 января в 8 часов утра в деревню Ола ворвались солдаты вермахта. И, как затем говорилось в сообщении Советского информбюро от 7 апреля 1944 года, «в течение дня расстреляли и сожгли свыше тысячи мужчин, женщин и детей». Точное количество

безвинных жертв будет подсчитано позже. Согласно данным Чрезвычайной комиссии Чирковичского сельского Совета, в тот день всего было сожжено и расстреляно 1758 человек: 950 детей, 508 женщин, 100 мужчин, 200 стариков...

В тот день сельчане гибли от огня, пуль и взрывов гранат. Стариков и детей живыми бросали в огонь, а тех, кто выбегал из пламени, расстреливали.

Спасти из этого ада удалось единицам. Их рассказы, записанные и собранные в фондах Светлогорского историко-краеведческого музея, — доказательство геноцида. До освобождения деревни оставалось всего пару недель. 27 января 1944 года страшное пепелище предстало перед солдатами 41-й стрелковой дивизии 48-й армии. Они были шокированы.

В 2013 году на окраине бывшей деревни установили памятный знак и крест,

Недалеко от Бреста, на лесной опушке, в 800 метрах от реки Западный Буг, находится скромная братская могила воспитанников Домачёвского детского дома. На памятнике высечены слова: «ЛЮДИ, ПОМНИТЕ! Здесь покоятся невинные жертвы фашизма – 53 воспитанника Домачёвского детского дома и воспитательница Полина Грохольская». На гранитной плите под крестом лежат цветы и детские игрушки. На табличке выбиты 30 детских имен. Самой младшей жертве - Лиде Зуйковой - было два года. Она погибла вместе со своей сестрой - четырехлетней Галей. Самой старшей жертве - Якомчук Лиле - было 10 лет. Имена еще 23 детей не установлены. Воспитательнице, Полине Грохольской, было всего 20 лет.

23 сентября 1942 года, вечером, во двор детского дома въехала грузовая машина с шестью вооружёнными фашистами. Старший приказал сажать сирот в кузов автомашины. 55 сирот были посажены в кузов. Воспитательница, Поля Грохольская, отказалась оставлять малышей и поехала с ними. Она не должна была ехать, её не брали. Дети и воспитательница были вывезены в направлении станции Дубица, в полутора километрах от деревни Леплевка. На пограничной огневой точке, недалеко от реки Западный Буг, машина остановилась, детей раздели, об этом свидетельствует наличие детского белья в машине, вернувшейся в Домачёво. Дети и их воспитательница были расстреляны...

Из истории Великой Отечественной войны всем известны события и битвы, изменившие ход войны и в итоге спасшие мир от фашистского порабощения.

Но были и операции, которые не повлияли на фронтную обстановку, однако с позиций нынешнего времени их значение приобретает особый смысл — они являются символом победы добра над злом.

Без сомнения, такой операцией было освобождение белорусскими партизанами Витебской области из немецкого плена воспитанников Полоцкого детского дома. Эта операция, получила название «Звёздочка».

Об этой операции впервые рассказал в своих воспоминаниях Барминский Василий Васильевич, который в годы войны был зам.комиссара партизанского отряда имени Щорса бригады имени Чапаева Полоцко-Лепельского партизанского соединения, действовавшего в Витебской области Белоруссии. А позже они были дополнены партизанскими документами из Национального архива Республики Беларусь.

В общей сложности во время этой операции в тыл было вывезено больше пятисот человек, помимо воспитанников детского дома. Но один из полетов, самый последний, стал историческим. На дворе уже был апрель, за штурвалом лейтенант Александр Мамкин. Несмотря на то, что на момент происходящих событий ему было всего 27 лет, он уже был опытным летчиком. Его боевой опыт включал больше семи десятков полетов в немецкий тыл.

В ночь на 11 апреля 1944 года Мамкин А. П. совершал девятый рейс, оказавшийся последним во всей этой операции. В этот раз он перевозил 13 человек (10 детей, воспитательницу и двух раненых партизан). На рассвете, не долетая до линии фронта, самолёт подвергся зенитному огню, а затем перед линией фронта был атакован немецким

ночным перехватчиком - в этот раз осколки снарядов попали в двигатель, и он загорелся, а лётчик был ранен в голову.

Лейтенант Мамкин должен бы был набрать высоту и прыгнуть с парашютом, чтобы спасти себе жизнь. Но у него были пассажиры. Те, чьи жизни он не собирался отдавать Мамкин вел самолет дальше. Уже начала гореть кабина пилота, у него расплавились очки, буквально вросли в кожу, плавилась и тлела одежда, шлем, он плохо видел из-за дыма и бесконечной боли. Ноги пилота практически обуглились, он слышал детский плач за спиной. На берегу озера Мамкин сумел найти пригодную для посадки площадку, к этому времени уже горела перегородка между пилотом и пассажирами, огонь добирался до детей, на некоторых даже начала тлеть одежда. При аварийной посадке лётчика выбросило из кабины самолёта в снег, и он потерял сознание. Все 13 пассажиров в двухместном самолёте, в этом последнем для лётчика рейсе, остались живы.

Лейтенант Мамкин скончался в госпитале. Медики не могли объяснить, как мог управлять полётом и посадкой тяжелораненый человек в пылающей кабине, с вплавившимися в лицо очками.

За подвиг, совершённый в ходе операции «Звёздочка», Мамкин был посмертно представлен к званию Героя Советского Союза, но по неизвестным причинам это звание ему не было присвоено.

А началась эта история в 1943-м, в оккупированном нацистами Полоцке. Директору местного детского дома Михаилу Форинко тогда было 40 лет. У него беременная жена, сын, дочь, а еще вторая, как он всегда считал, семья — 200 воспитанников и работников детдома. В июне 1941-го их не успели эвакуировать — немецкие войска продвигались очень быстро. Участь, которую готовили детям, была чудовишной: трудовое рабство в Германии, принудительное донорство для солдат вермахта или смерть... Планам извергов помешали партизаны и Михаил Форинко, возглавивший вместе со своими помощниками подпольную группу «Бесстрашные».

В Полоцке 17 сентября 2024 года состоялось торжественное открытие памятника летчику Александру Петровичу Мамкину и директору детского дома Михаилу Степановичу Форинко, которые спасали детей-сирот в годы Великой Отечественной войны из Полоцкого детского дома. А памятную медаль «Праведник народов мира» вручили уже внуку Михаила Форинко в апреле 2022 года. Всего в списке Праведников 215 представителей России.

Дети войны – жертвы войны. Жертвы, на мой взгляд, самые неоправданные. За годы Великой Отечественной войны, по разным оценкам, погибло более 28 миллионов наших соотечественников, в том числе, 13 миллионов детей.

Тринадцать миллионов маленьких человечков, которые верили в чудеса, которые, как и мы, учились в школе, которые мечтали стать врачами и первооткрывателями, которые только-только появились на свет и были растерзаны войной, познав лишь улыбку мамы

Список литературы

1. Быков В.В.: Колокола Хатыни: Повести, 1987. 176 с.
2. Воронов Н.В. Люди, события, памятники: Рассказы о памятниках и мемориалах: Книга для учащихся старших классов, 1984. 208 с.

ВАСИН А.В., МОЙ ПРАДЕД — ГЕРОЙ ВОЙНЫ

*Елишина Екатерина Сергеевна,
студент 1 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Война — это одно из ужасных явлений в истории человечества. Она принесла с собой страдания, гибель людей. Люди голодали, болели. С последних сил пытались выжить, чтобы и дальше защищать свой народ и своих детей.

Великая Отечественная война — это страшное событие, именно она принесла смерть и боль, разрушение и голод. Многих взяли в плен, и не мало было расстреляно прямо на месте. Но несмотря на это в самые тяжелые дни испытан наш народ показал железную волю к победе. Бесчисленное количество примеров мужества, самопожертвования имеет наш народ. Они наши герои. Таким был и мой прадед.

Тема Великой Отечественной войны остаётся актуальной и в наше время. Война оставила неизгладимый след в истории России. Каждая семья ощутила на себе тяжесть ее военного бремени. Одни героически сражались на фронте, другие на износ работали в тылу. Каждый из них верил, что победа будет за СССР. Задачей современного поколения остается сохранить память об этом большом подвиге, будь это общей историей или судьбой конкретного человека.

Цель: исследовать биографию Васина Александра Васильевича, моего прадеда, изучить его награды, которые он получал за свои героические поступки.

Задачи: рассказать о Васином Александре Васильевиче; изучить его жизненный путь во время Великой Отечественной войны.

Васин Александр Васильевич – родился 12 апреля 1924 года в селе Мордовская Норка, Шемышейского района Пензенской области. Семья его состояла из шестерых человек, четверо из них дети. Родители были самыми обычными людьми, много работали старались дать достойное воспитание детям. В детстве мой прадед был активным ребенком. Неплохо закончил школу. После школы не стал получать высшее образование, для семьи это было большой проблемой, а позже началась война.

Призван в Красную Армию в 18 лет Шемышейским райвоенкоматом Пензенской области и направлен на фронт 04.03.1942 г. До 31.10.1943 года воевал на Юго-Западном фронте; с 31.10. 1943 г. до 23.08. 1944 г. воевал в партизанских отрядах Югославии [1].

Примечание: В Наградном листе Васина А.В. записано, что с 31.10.1943 до 23.08.1944 гг он находился в плену. Однако удивляет то, что сразу после освобождения он зачислен в 1 стрелковую роту 431 стрелкового полка 52 стрелковой дивизии, причем без какой -либо проверки, да ещё, через несколько месяцев, был представлен к высоким государственным наградам (орден Славы 3 ст., медаль «За отвагу», а в то время, попавшие в плен, считались предателями.

Оказывается, в плену он не был. Его брат, рассказал, что в 1943 году от него перестали приходить письма, и полтора года о нем ничего не было известно. Позже он рассказывал, что их тайно перебросили в Югославию для оказания помощи партизанам. Дело в том, что ещё 4 июля 1941 года началась Народно-освободительная партизанская война в Югославии, а верховным главнокомандующим партизанских сил был избран генеральный секретарь Коммунистической партии Иосип Броз Тито. В случае победы Народного фронта к власти неизбежно придут коммунисты. Если СССР будет открыто помогать партизанам Югославии, то это означает не только помощь в освобождении от фашистов, но и помощь коммунистам в свержении законной власти. А это могло навредить нашим отношениям с союзниками. Поэтому наши солдаты могли находиться в Югославии только как военнопленные, или нелегально. 431 стрелковый полк 52 стрелковой дивизии, куда был зачислен Васин А.В., вступил в Югославию в сентябре 1944 года.

Откуда мой прадед мог появиться в Югославии - только из плена. Поэтому, в целях сокрытия нахождения наших солдат в партизанских отрядах, ему и сделали такую запись. Если бы он действительно, такой большой срок, около года находился в плену, то обязательно и надолго попал бы в фильтрационный лагерь и в штрафной батальон.

В дальнейшем в составе роты Александр Васильевич наступал вверх по Дунаю, 18.12.1944 г. был перебросен Венгрию, а 25.12.1944 г. занял позиции у города Чаквар, на внешнем кольце окружения Будапешта, в боях рота понесла тяжёлые потери. Солдаты

наступали в Венгрии, 01.04.1945 г. перешли границу с Австрией и овладели пригородом Вены, 07.04.1945 г. дивизию перебросили в Чехословакию, где 22.04. 1945 они начали наступление на Брно, а затем, по взятии, преследовали отступающего на запад врага до 12.05.1945 г. На этом для 52 стрелковой дивизии война не закончилась. Их перебросили на восток, для разгрома Японской Армии.

В начале июня 1945 года были отправлены со станции Черчаны (г.Бенешов), 15 июля выгрузились на станции Боин Тумень и совершили марш к месту дислокации до реки Керулен. Принял участие в Хангано-Мукденской операции являющейся частью Маньчжурской стратегической операции. Дивизия закончила боевые действия в городе Фусинь.

Васин Александр Васильевич имеет боевые награды: орден Отечественной войны II степени, Орден Славы III степени [2], также награждён медалями: «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», «Отечественная война 1944—1945 гг.» (государственная награда Народной Республики Болгарии) и юбилейными медалями.

После войны до 1949 года мой прадед служил в пограничных войсках на Дальнем Востоке. Там он создал семью и остался жить в г. Горнозаводске на Сахалине. Долгое время он честно и добросовестно трудился шахтером. И имел награды за трудовую деятельность: знак «Ударник девятой пятилетки», медали: «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», «Ветеран труда».

Из жизни Васин Александр Васильевич ушёл в 1990 году.

Это большая гордость иметь прадеда, который защищал свой народ, свою страну. Его можно назвать человеком с большой буквы, он смело шёл вперед. В память о моём прадедушке, мы каждый год, а 9 мая собираемся и идем на митинг, участвуем в акции «Бессмертный полк».

Я считаю, что каждый должен ценить тех, кто воевал за свободу нашей страны и воюет на данный момент. Хочу с гордостью сказать, я ценю героев нашей страны!

Список литературы

- 1- Семейный архив Елшиных.
- 2- Память народа. URL:https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_yubileinaya_kartoteka1519073437/

АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ В ВОПРОСАХ СОХРАНЕНИЯ ПАМЯТИ О СОБЫТИЯХ И ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Жабко Матвей Анатольевич,

студент 1 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк,

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Сафронова Оксана Владимировна

Великая Отечественная война — это период, который оставил неизгладимый след в истории нашей страны и в сердцах миллионов её граждан. Прошло более семидесяти лет с момента окончания войны, однако память о её событиях и героях по-прежнему актуальна. Сохранение этой памяти является важной задачей для современного общества, поскольку она способствует формированию гражданской идентичности и патриотизма. В этом докладе мы рассмотрим основные аспекты сохранения памяти о Великой Отечественной войне, методы систематизации информации и влияние на воспитание молодежи.

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне необходимо не только для почтения павших, но и для формирования исторической сознательности. Память о войне служит основой для воспитания будущих поколений, помогает избежать повторения

трагических событий и способствует укреплению дружбы между народами. Важно помнить не только о великих победах, но и о человеческих судьбах, трагедиях и жертвах войны.

Одним из ключевых аспектов сохранения памяти о Великой Отечественной войне является работа с архивными документами. Это включает в себя: поиск и изучение документов, касающихся военных операций и героев войны; создание баз данных, содержащих имена участников войны, материалы о наградах и боевых подвигах.

Устная история о великой войне представляет собой ценнейший источник информации. Важно записывать воспоминания ветеранов, свидетелей войны, граждан, переживших этот трудный период.

Кроме того, важно проводить мероприятия, которые объединяют людей разных поколений. Акции памяти, такие как «Бессмертный полк», позволяют потомкам помнить о своих предках и передавать эту память дальше. Организация выставок, конкурсов и проектов, посвященных войне, также способствует активному вовлечению молодежи в процесс сохранения исторической памяти.

Образование — это не только процесс передачи знаний, но и важнейший инструмент сохранения культурной и исторической памяти. В условиях глобализации и быстрого развития технологий роль образования в этом контексте становится особенно актуальной. Оно помогает формировать идентичность, передавать традиции и ценности, а также осознать уроки прошлого, что особенно важно для устойчивого развития общества.

Сохранение памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны является важным элементом не только исторической науки, но и социокультурной жизни общества. Это способствует формированию национальной идентичности и стабильности, а также вдохновляет новые поколения на изучение своей истории и уважение к людям, отдавшим свои жизни за будущее страны.

Проблема исторической памяти о войне должна стать ключевым направлением работы научного сообщества в России. Эта сфера включает в себя исторические, ценностные и социокультурные аспекты. В выборе методологических подходов к исследованию исторической памяти о войне существует ряд нерешённых вопросов. Несмотря на наличие значительных аналитических исследований, полное изучение этой темы с точки зрения исторического и историко-философского анализа происходит крайне редко, и большинство существующих работ представляют собой фрагменты, с недостаточным концептуальным основанием. Заполнение этих пробелов является одной из актуальных задач.

Для понимания сущности исторической памяти о войне важно рассмотреть её особенности. Первая особенность заключается в том, что впечатления, полученные в результате переживаний или знаний, без целенаправленного сохранения со временем постепенно «размываются», затмеваются новыми переживаниями и исчезают из сознания как отдельных людей, так и общества в целом. Бег времени также приводит ко второй особенности — ослаблению эмоциональной составляющей памяти. Чем дальше события 1941—1945 годов остаются в прошлом и чем меньше участников среди нас, тем менее доступным становится уникальный исторический опыт, который можно получить из первых уст в процессе личного общения с ветеранами. С уходом из жизни участников Великой Отечественной войны передача исторической памяти новым поколениям становится всё более сложной задачей.

Третья особенность связана с уровнем достоверности и значительным разбросом трактовок событий, связанных с Великой Отечественной войной, вплоть до диаметрально противоположных мнений. Граждане постоянно сталкиваются с различными интерпретациями исторических событий, представленными в научных, публицистических и художественных произведениях, а также в радио- и телепередачах и Интернете. Иногда эти интерпретации несут следы необъективных и предвзятых оценок Второй мировой и Великой Отечественной войн, иногда на них влияют враждебные настроения зарубежных стран. Некоторые концепции и художественные образы невозможно назвать исторически

правдивыми, скорее, они противоречат реальному военному опыту, накопленному нашим народом.

Кроме того, представления большинства граждан о событиях, результатах и уроках Великой Отечественной войны формируются и корректируются под воздействием мнений авторов, которые транслируются через средства массовой информации. При всей важности свободы слова и самовыражения, наличие различных взглядов на одну и ту же реальность не гарантирует, что сопоставление мнений приведёт к объективному пониманию и адекватным выводам для тех, кто не получил на уроках в школе или в вузе необходимых знаний для различия правды истории и изощрённой лжи. Таким образом, создание условий для формирования в обществе исторической памяти о войне, которая соответствует исторической правде, во многом зависит от системы образования и качества преподавания истории. Эта проблема усугубляется тем, что в последнее время престиж учебного предмета «история» в общеобразовательных школах, средних специальных учреждениях и вузах значительно снижается.

Четвёртую особенность определяет влияние на процесс формирования исторической памяти о войне как разнообразных обстоятельств политического, экономического, социального, духовного, военного характера, так и превалирующего в обществе отношения к событиям прошлого. Наиболее существенна пятая особенность исторической памяти о войне — связь событий наших дней с опытом военных лет. Современное развитие общества и государства связано неразрывными нитями преемственности с предшествующей практикой. Находить оптимальные решения современных проблем способны те, кто глубоко исследовал и осознал уроки прошлых побед и поражений, достижений и просчётов. Это помогает избежать повторения ошибок и неудач. Качество преемственности исторической памяти о войне во многом зависит от способов её передачи от старшего поколения молодому, вступающему в жизнь.

Память о Великой Отечественной войне — это наше наследие, которое мы должны беречь и передавать следующим поколениям. Анализ и систематизация информации о событиях и героях войны может быть успешным только при комплексном подходе, используя различные методы и инструменты. Ответственность за сохранение этой памяти лежит не только на учёных и историках, но и на каждом из нас. Важно делать всё возможное для того, чтобы память о тех трагических и героических днях продолжала жить в сердцах людей.

Список литературы

1. Левин, А.И. Память о войне: культурные и образовательные аспекты. - Минск: Полымя, 2012.
2. Савельев, В.А. Сохранение исторической памяти: Великая Отечественная война в общественном сознании. - Минск: Беларусь, 2015.
3. Смирнова, Н.А. Великая Отечественная война в культурной памяти: анализ и систематизация. - Москва: Издательство МГУ, 2020.
4. Тимошенко, С.М. Историческая память и ее роль в сохранении наследия Великой Отечественной войны. - Минск: Наука и техника, 2019.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О СОБЫТИЯХ И ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Зотов Александр Романович,
студент 2 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк,

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Чайкина Людмила Николаевна

С первых дней войны страна мобилизовала все свои силы для отпора агрессору. Фронт и тыл действовали как единое целое. Промышленные предприятия были переведены на выпуск военной продукции, рабочие трудились круглосуточно, делая все возможное для обеспечения Красной Армии необходимым вооружением и боеприпасами. В это же время на полях сражений развернулись ожесточённые бои, в которых советские солдаты, часто ценой собственной жизни, отстаивали каждую пядь родной земли.

Перелом в войне произошёл в конце 1942 — начале 1943 годов. Сталинградская битва стала символом нестигаемой воли советского народа и его способности к сопротивлению. В этом сражении Красная Армия не только остановила наступление врага, но и нанесла ему сокрушительное поражение, которое послужило началом коренного поворота в ходе войны. Освобождение оккупированных территорий началось с победы под Сталинградом и завершилось полной капитуляцией фашистской Германии 9 мая 1945 года.

Великая Отечественная война оставила глубокий след в нашей памяти и сознании, и наша задача — передать память о нём следующим поколениям. Одним из самых эффективных способов достижения этой цели являются образовательные программы, которые помогают формировать у молодежи уважительное отношение к истории нашей страны и её героям.

Память о Великой Отечественной войне служит не только данью уважения к тем, кто отдал свои жизни ради свободы и независимости страны. Она помогает нам понять, что такое мужество, самопожертвование и солидарность. Каждый год, в дни памятных дат, мы вспоминаем подвиги тех, кто сражался на фронте и трудился в тылу. Эти воспоминания формируют наше историческое сознание, способствуют развитию патриотизма и гражданской ответственности [1].

Сохранение памяти о войне также важно для воспитания молодёжи. В условиях глобализации и быстрого изменения информационного пространства, когда молодое поколение сталкивается с множеством альтернативных интерпретаций истории, особенно важно передавать правдивые факты и уроки войны. Образовательные программы, посвященные Великой Отечественной войне, помогают молодежи осознать значение этих событий и их влияние на современность.

Образовательные программы служат не только средством обучения, но и важным инструментом воспитания патриотизма и уважения к прошлому. Они позволяют глубже понять значение событий Великой Отечественной войны, оценить героизм участников и последствия войны для нашего общества и культуры. Многие школы организуют «Уроки мужества», в ходе которых приглашенные ветераны делятся своими воспоминаниями о военных годах. Эти встречи способствуют взаимопониманию между поколениями и позволяют школьникам лучше понять, какие жертвы приносили их предки ради победы [2].

Создание музеев, посвящённых Великой Отечественной войне, и проведение выставок помогают визуализировать исторические события. Экскурсии для школьников в такие учреждения позволяют погрузиться в атмосферу того времени и лучше запомнить исторические факты и имена героев.

Организация различных конкурсов и олимпиад по истории, посвященных Великой Отечественной войне, вдохновляет молодежь на изучение этой темы. Например, конкурсы эссе, художественных работ, проектных исследований способствуют более глубокому осмыслению событий и личностей. Акции памяти, такие как «Бессмертный полк», позволяют потомкам помнить о своих предках и передавать эту память дальше.

Образование играет ключевую роль в формировании индивидуальной и коллективной идентичности. Через изучение истории, литературы, искусства и философии молодое поколение знакомится с культурными корнями своего народа. Знание о прошлом помогает людям осознать, кем они являются, и какую роль играют в мире. Например, изучение национальной истории позволяет понять сложные процессы, которые привели к современному состоянию общества, и способствует уважению к культурным традициям.

Внедрение современных технологий, таких как виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR), открывает новые горизонты в обучении. С помощью интерактивных приложений учащиеся могут «побывать» в значимых местах, связанных с Великой Отечественной войной, и визуализировать исторические события. Создание мультимедийных ресурсов, документальных фильмов и интерактивных приложений позволяет донести информацию до широкой аудитории в увлекательной форме. Интернет предоставляет доступ к архивным материалам и воспоминаниям ветеранов, что способствует более глубокому пониманию событий войны [3].

Сохранение памяти о культурных традициях и обычаях также является важной функцией образования. В учебных заведениях проводятся уроки, посвященные фольклору, народным праздникам и ремеслам. Эти знания передаются от поколения к поколению, что способствует сохранению уникальности каждой культуры. В условиях глобализации, когда многие традиции оказываются под угрозой исчезновения, образование становится важным средством их защиты и популяризации. Значение образовательных программ не ограничивается лишь передачей знаний. Они воспитывают чувство гордости за страну, стремление помнить и ценить вклад предков. Это особенно важно в современном мире, где глобализация и различные идеологии могут размывать историческую память.

Несмотря на все усилия по сохранению памяти о Великой Отечественной войне, существуют определенные вызовы. Одним из них является попытка переписывания истории или ее искажения. В условиях глобализации и политических изменений некоторые группы пытаются изменить восприятие событий войны, подменяя факты идеологическими установками. Это подчеркивает необходимость критического подхода к информации и активного участия общества в обсуждении исторических вопросов. Ещё одним вызовом является разрыв между поколениями. Молодёжь часто не имеет личного опыта войны и может воспринимать её как нечто далёкое и абстрактное. Поэтому важно создавать платформы для диалога между ветеранами и молодежью, чтобы передать живую память о войне.

Необходимо отметить, что эффективное сохранение памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны требует совместных усилий: государственные структуры, образовательные учреждения, общественные организации и сами ветераны должны работать вместе. Важно создать доступные и интересные программы, которые будут вовлекать молодежь и способствовать развитию их патриотического сознания. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне — это не только долг перед поколениями, пережившими эти трудные времена, но и необходимость для нашего общества. Образовательные программы играют ключевую роль в этом процессе, и именно в наших руках находится возможность передать светлую память о героизме и самоотверженности наших предков будущим поколениям [4].

Память о Великой Отечественной войне является не только историческим фактом, но и ценным ресурсом для сохранения мира и цивилизации. Эта война, которая произошла более семидесяти лет назад, остаётся важным элементом коллективной памяти не только для России, но и для многих других стран мира. Сохранение памяти является важным фактором укрепления стабильности и порядка в мире. Забыв о Великой Отечественной войне и о её ужасах, мы рискуем повторить ошибки прошлого и погрязнуть в новых конфликтах и войнах. Память о войне напоминает нам о том, что мир — это драгоценный ресурс, который нужно беречь и уметь ценить.

Образовательные программы, направленные на сохранение памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны, играют важную роль в формировании исторической идентичности и гражданской ответственности молодежи. Они помогают не только сохранить память о прошлом, но и прививают уважение к истории своей страны, что особенно важно в условиях глобализации и быстрого изменения информационного пространства. Память о войне — это не только дань уважения героям, но и урок для будущих поколений о том, как важно ценить мир и стремиться к справедливости.

Список литературы

1. Борисов, А. В. Патриотическое воспитание молодежи в условиях современного общества / М.: Издательство «Наука», 2015.
2. Захарова, Е. А. Сохранение исторической памяти: роль образовательных учреждений. Вестник образования / М.: Издательство «Питер», 2020.
3. Морозова, А. В. Использование современных технологий в образовательных программах по истории войны. Научные исследования в образовании / М.: Издательство «Наука», 2021.
4. Сидорова, М. Н. Патриотизм и память: образовательные инициативы в России / М.: Издательство «Просвещение», 2022.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ КУРБАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

*Кизим Дарья Денисовна,
студент 2 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС.*

Руководитель: Берёзкина Татьяна Анатольевна

Цель: вдохновение новых поколений на проявление мужества и гражданской ответственности. Когда молодёжь узнаёт о подвигах своих предков, это может побудить её действовать с такой же самоотверженностью и патриотизмом.

Задача: произвести поиск информации, систематизировать ее. Напоминание о ценности мира. Память о тех, кто защищал свою страну, помогает осознать, какую цену приходится платить за мирное существование.

Ветеран Великой Отечественной войны Иван Иванович Курбанов – человек, известный не только в Краснодарском крае. Участник обороны Севастополя, которому в этом году исполнилось 104 года, он желанный гость на любом мероприятии, посвященном победе в Великой Отечественной войне.

Сам он родом из Брянской области. Из большой семьи, где было пятеро детей. Со временем семья переехала в Донецк. Отсюда Ивана Курбакова и призвали в армию. В 1940 году он попал в Севастополь, в черноморский учебный отряд Военно-морского флота. Любовь к флоту, к морю с тех пор в его сердце. Из отряда распределили на практику – боцманом на торгово-пассажирский корабль «Днепр». В 1941 году корабль приплыл в Одессу. Здесь 21-летнего Ивана застала война.

Служил он на корабле «Днепр» в Одессе. Из рассказа Ивана Ивановича был случай, когда тюрьмы «Днепра» загрузили пшеницей, и судно вышло из Одессы в Новороссийск. Нас настиг немецкий бомбардировщик в сопровождении трех истребителей. Из оружия на корабле был только зенитный пулемет. Начался обстрел, сбрасывали бомбы, столбы воды поднимались вокруг. Истребители все изрешетили. Только благодаря опыту командира корабля мы остались на плаву, и никто из экипажа не погиб.

Когда черноморцам бросили клич: «На защиту военной базы в Севастополе!», Иван откликнулся. Ветеран называет себя счастливчиком: несколько раз его переводили с кораблей, позже погибших в море. В феврале 1942 года во время обороны Севастополя он потерял ногу, но выжил, хотя из 180 солдат его отделения уцелело лишь 20 человек.

Он как сейчас помнит, что товарищи сняли с него ремень, перетянули ногу, кто-то разорвал свою тельняшку и зажал рану, чтобы остановить кровь. Раненого командира погрузили в полуторку и повезли в госпиталь – Группы крови, как у меня, не нашлось, а операцию делали под местным наркозом. После операции хирург сказал, чтобы мне дали кружку пива, и мне принесли.

Иван Иванович уверен, что спасало и спасает его материнское благословение. Мой ангел-хранитель – это моя родная мама. Говорит ветеран. Когда меня призвали в армию, она благословила и дала крестик, простой, алюминиевый. Я его пронес через всю жизнь.

Так командир остался без ноги и семь месяцев провел в госпиталях. Жалеет, что не смог дойти до Берлина.

После войны Иван Иванович посвятил себя искусству. Окончив художественное училище, он рисовал афиши для кинотеатров, а затем стал учителем. В Казахстане преподавал рисование и черчение в школе-интернате, находя подход даже к сложным ученикам.

В конце 1970-х он переехал на Кубань, в Архипо-Осиповку, и планирует встретить здесь 105-й день рождения. В 2020 году он попал в Книгу рекордов России как самый пожилой водитель.

Президент России Владимир Путин пригласил 104-летнего ветерана ВОВ из Архипо-Осиповки Ивана Курбакова на Парад Победы.

Иван Иванович продолжает посещать значимые события: он регулярно бывает в Севастополе – на своей «второй родине», встречается с представителями власти в Краснодаре, Новороссийске и Геленджике, где в этом году отметил день рождения.

Помимо общественной деятельности, ветеран ведет активный образ жизни. До войны он был мастером спорта по гимнастике, занимался борьбой, боксом и владел штыковым боем. В свои 100 лет он активно занимался на велотренажере, крутя педали и поддерживая форму. В последнее время он временно приостановил тренировки из-за травмы, но подчеркивает важность физической активности.

– Я очень люблю жизнь. Люблю свою Родину, людей, которые меня окружают, каждый новый день. «Нужно делать добро, помогать людям», – говорит Иван Иванович. И вполголоса добавляет: «Я маленький человек. Но живу, как считаю правильным». Ну как с ним поспоришь! Но на самом деле он великий человек, которым нужно гордиться.

Вывод: Их подвиг – это не просто набор исторических фактов, а живой пример самоотверженности и любви к Родине, который должен передаваться из поколения в поколение. Именно благодаря их мужеству и стойкости мы сегодня можем строить свое будущее, опираясь на богатое культурное наследие и национальные ценности.

Список литературы

1. https://dzen.ru/a/ZnwggxvN0X8Cm1h_
2. <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-pobeda-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-glazami-moej-semi-5660176.html>
3. <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-pobeda-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-glazami-moej-semi-5660176.html>
4. <https://kubantv.ru/yubilej-pobedy/104-letnij-veteran-iz-krasnodara-gotovitsia-k-vstrece-s-prezidentom>

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В МОЕМ ГОРОДЕ

Кислицына Мария Денисовна
студент 2 курса.

*Краснодарский край, г. Тихорецк,
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Белевцева Анна Николаевна

Город Тихорецк славится своим историческим прошлым. В городе много памятников архитектуры, исторических мест и кровавых событий времен Великой Отечественной войны.

В своем исследовательском проекте мы хотели рассказать об архитектурных сооружениях, которые подверглись разрушению в годы Великой Отечественной войны, но частично уцелели.

Узнаем, какие события происходили и, как они отразились на архитектурной истории города Тихорецка. Из литературных сведений мы знаем, что во второй половине XVIII века казаки появились на Кубанской земле, причем переселение было при Екатерине II принудительного характера.

Великий полководец А.В. Суворов построил вдоль реки Кубань оборонительную линию, возведя 5 крепостей и 20 редутов. Екатерина II в 1773 году своим манифестом присоединила к России правобережную Кубань и Тамань.

Перед тем, как Екатерина II подписала в 1792 году жалованную грамоту, по которой Черноморскому войску в вечное владение передавалась правобережная Кубань, с одной стороны была река Кубань, а с другой — Азовское море, казаки, много лет были живым щитом в борьбе России с Крымом и Турцией.

Время не стояло на месте. Происходило развитие целых городов. Появилась станция Тихорецкая, а затем и город. Мы расскажем о местах и достопримечательностях города. Узнаем, какие события происходили в годы ВОВ и, как они отразились на архитектурной истории города.

Строительство железной дороги позволило решить ряд экономических проблем при освоении новых земель, и 26 мая 1860 года Военный министр генерал-адъютант Сухозавет подписал письмо, разрешившее это строительство. С этого момента начинается процветание земли Тихорецкой. Вокзал железнодорожной станции Тихорецкая - один из первых вокзалов на Кубани, построен в 1886 г. Это первое кирпичное (каменное) здание Тихорецка, дожившее до наших дней. Здание вокзала - свидетель революционных событий 1902 г., 1905 г., 1918 г. С этим вокзальным зданием связано первое революционное выступление рабочих Тихорецка в мае 1902 года, о котором трижды писала Ленинская газета «Искра».

Большие испытания принесла тихорецчанам Великая Отечественная война (рис.1). Здание вокзала было разрушено вражеской авиацией, поэтому после освобождения города 317-й, 417-й и 351-й стрелковыми дивизиям Северо-Кавказского фронта освободители вошли в почти полностью разрушенный город. Пострадали почти все предприятия, общественные здания, многие жилые дома. Ущерб, нанесенный городу войной, составил 85 миллионов рублей.

Здание вокзала числится в перечне объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района.

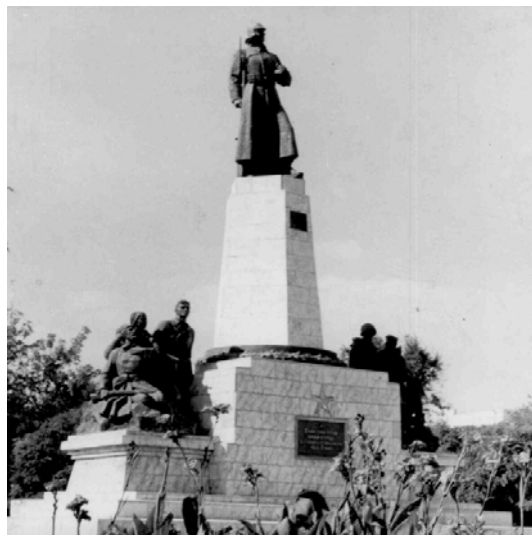
Станция Тихорецкая сегодня относится к культурному наследию России.

После Великой Отечественной войны вокзал был восстановлен заново с сохранением прежней архитектуры.

5 января 1967 года на правом крыле железнодорожного вокзала со стороны перрона была торжественно открыта первая тихорецкая мраморная плита с надписью: «В 1918 году на станции Тихорецкая находился штаб революционных войск Северного Кавказа». Сегодня здание нуждается в ремонте.



Рисунок 1 - ст. Тихорецкая 1943 год, после бомбежки



В годы Великой Отечественной войны тихорецкие железнодорожники за счет добровольных взносов построили два бронепоезда «Тихорецкий железнодорожник» и «Н.Щорс», кроме того построили 16 бронеплощадок, 14 бронеплатформ ПВО и отремонтировали 4 бронепоезда. 1 октября 1994 года на железнодорожном вокзале установили памятную доску.

В знак благодарности и вечной памяти тихоречане установили в 1959 г. на центральной площади города - площади Победы памятник воинам – землякам (рис. 2), погибшим в годы революции, гражданской и Великой Отечественной войн (скульптор - И.М. Шамагунов, архитектор - Е.Г. Лашук), а в 1990 г. у памятника были установлены мемориальные плиты с именами погибших в годы Великой Отечественной войны тихоречан.



Рисунок 3- Николаевская церковь в годы войны

После войны и восстановительного периода начинается интенсивное развитие города и его промышленности. На привокзальной площади появляются памятники, которые меняются с приходом новой эпохи.

Сейчас здание вокзала находится в крайне плачевном состоянии и требует финансовых вложений, это наша история и мы должны оставить потомкам память и культурное наследие.

9 августа 2020 года, накануне 145-летия Тихорецка, на Привокзальной площади появился памятник железнодорожнику. Фигура железнодорожника с фонарём в руке расположена напротив признанного символа города - паровоза СО 17-12 - и как будто освещает ему путь.

Памятник тихорецкому железнодорожнику, без сомнения, украсил город Тихорецк. Он установлен на Привокзальной площади и по замыслу создателей символизирует не только связь времен (станция Тихорецкая - это начало исторической биографии города), но и придаёт смысловое значение территории у вокзала.

Бронзовая двухметровая скульптура рабочего железнодорожной станции вместе с легендарным паровозом СО-17-12 создаст единый архитектурный ансамбль. А у тихоречан и гостей города появилась интересная тематическая арт- и фотозона.

Как известно казаки, очень верующий народ и за неимением храма, они молились только перед домашними образами, но с увеличением населения станции появилась потребность в строительстве храма. Начальник Тихорецкой дистанции Борис Николаевич Акимов был председателем попечительского Совета по постройке Николаевской церкви, которая была открыта 26.12.1908 г.

В 1879 г. по ходатайству служащих станции уступил им из своей церкви Казанскую икону Пресвятой Богородицы. А в апреле 1887 г. на пожертвованные деньги вместо этой иконы была приобретена другая - Святителя Николая Чудотворца. Ее поместили в здании вокзала, чтобы служащие и пассажиры могли ставить перед образом свечи.

1 октября 1894 г. епископ Ставропольский и Екатеринодарский Агафодор назначает в приход станции Тихорецкой священника Александра Кудрина и псаломщика Павла Кондратова. Временным местом для совершения богослужения стал зал 3 класса в здании вокзала.

Первую же церковь построили и освятили 30 августа 1896 г. в честь и память перенесения мощей Святителя Николая Мирликийского Чудотворца. Была она деревянной, на каменном фундаменте, оштукатуренная внутри и обложенная кирпичом снаружи, холодная и без колокольни, и вместить могла не более 300 человек. В 1905 г. прихожане вышли с предложением о постройке в церковной ограде каменного храма.

28 декабря 1908 г. новый храм освятил архиепископ Ставропольский и Екатеринодарский Агафодор. В то время Николаевский храм был самым крупным на тихорецкой земле.

29 лет церковный колокол Николаевского храма собирал прихожан на молитву. Приход перестал существовать только в 1937 г. в связи с арестом священнослужителей. Позже помещение приспособили под клуб. Настоятель храма Александр Кудрин был расстрелян.

Во время Великой Отечественной войны здание сильно пострадало, а после войны храм взорвали и полностью разрушили. В дальнейшем на храмовой территории был возведен комплекс железнодорожного техникума (рис. 3).

Историки со слов очевидцев хорошо сохранили память тех лет. Из рассказов очевидцев мы знаем, что в конце января 1943 года фашисты сожгли в Тихорецке школы, железнодорожную больницу и Николаевский храм. После войны храм не восстанавливали. В 1949 г. его взорвали.

В 60-х годах во дворе разрушенного храма появились стадион и производственные мастерские СОШ №34. А затем двор был превращен в стройплощадку железнодорожного техникума. Здание техникума и общежитие во время Великой Отечественной Войны были сильно разрушены.

Открытие учебного заведения состоялось в октябре 1930 года, в то время техникум назывался - Тихорецкий механический техникум Азово-Черноморской железной дороги дирекции Народного комиссариата путей сообщения СССР. Начальником техникума был назначен Макашин В.П., заведующим учебной частью - Вишневский В.П.

В 1935 году учебное заведение возглавил опытный производственник М.А. Сакварелидзе. Техникум рос, хорошел, благоустраивался. В 1936 году отделение «Вагоны и вагонное хозяйство» закончили Нашивочников В.А. и Бутов Н.В., которые в дальнейшем были удостоены знака «Почетному железнодорожнику». В первые дни войны часть преподавателей и студентов ушли на фронт, другие были мобилизованы на строительство оборонительного рубежа вокруг Тихорецка. На фронтах храбро сражались воспитанники техникума: Иванов А.Ф. - боевой летчик истребитель, Волков А. В. - погиб под Сталинградом, Лопатин А.А. был удостоен звания Героя Советского Союза (посмертно). Многие преподаватели техникума были участниками войны: Александрова Т.М., Александров В.П., Бутов Н.В., Борисов И.А., Волкова М.А., Гаврилов Д.А., Доброскокин Н.А., Дрыгин М.Ф., Котельников В.И., Плужников А.Г., Селихов В.И., Сергиенко П.В. и другие. Не только на фронте ковалась Победа. Медалями и орденами отмечен вклад в общее дело ветеранов техникума, тружеников тыла: Щербаль В.Н., Зотова В.Т., Демиденко В.П., Гришиной Т.А., Клыковой Н.И., Инюточкиной Н.И., Чухлатой В.В., Хорольской Л.П., Хмелевской В.А. и других.

Во время войны техникум был эвакуирован в Орджоникидзе, затем перебазирован в Ставрополь, а в 1947 году возвращен в Тихорецк.

При строительстве второго корпуса Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта, строители наткнулись на каменные блоки, которые напоминали фундамент.

Выяснилось, что ранее на этом месте возвышался красивый Свято-Никольский храм. В 2010 году усилиями настоятеля и прихожан Свято-Успенского храма, а также при помощи Благотворительного фонда святителя Николая Чудотворца на территории техникума был воздвигнут памятник святителю Николаю Чудотворцу.

Напротив, железнодорожного техникума располагается еще одно архитектурное строение, сохранившееся до наших дней. Борис Николаевич Акимов был инициатором создания мужской гимназии (Тихорецкое мужское коммерческое училище, ныне СШ № 34) открытой 03.10.1910 г.

17 октября 1910 г. впервые в этом здании прозвенел звонок на урок для 76 учеников. Тогда это было коммерческое училище для детей служащих железной дороги.

В 1918-19 гг., когда Тихорецк был занят белогвардейцами, школьные классы были заняты под госпиталь или военные учреждения.

В 20-х годах прошлого столетия школа становится сначала 7-летней, потом 9-летней и средней. Тогда же ей присваивают имя В.И. Ленина.

В годы Великой Отечественной войны здание занимает штаб воинской части, а позже – госпиталь. После освобождения Тихорецка от фашистов, в январе 1943-го, здание школы разрушено, но в том же году его восстанавливают.

В 1946 году, в годовщину освобождения города, принимается решение ежегодно проводить вечер встречи выпускников «За честь школы» 30 января.

Конечно, школа №34 Тихорецка гордится своими выпускниками. Это и шесть Героев Советского Союза, и конструктор ракетно-космической техники, дважды Герой Соцтруда Д.И. Козлов, и много талантливых, достойных, уважаемых людей.

Культурно – историческое наследие родного края должен знать каждый.

Станция Тихорецкая известна на всю страну по фильму «Ирония судьбы», песней «на Тихорецкую состав отправится». Мы начали свой рассказ с станции Тихорецкая, так как её архитектурное строение и историческое прошлое не может оставить равнодушным никого.

В последние годы очень сильно, в лучшую сторону преобразилась Привокзальная площадь, установлен новый памятник Железнодорожнику, появились мемориальные доски, центральную площадь украшает, новая аллея славы.

Мы должны сохранить все оставшиеся, исторические, архитектурные строения. И обязаны сохранять историю края.

Список литературы

1. Масляник А.// Тихорецкие вести. -2016. -11 февраля (№17). – С. 10.
2. Hotels.com

КАЗАЧИЙ РОД НА СЛУЖБЕ РОДИНЕ

*Коваленко Александр Денисович,
студент 2 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Быть казаком — это не просто принадлежность к определённой этнической группе или сообществу, это целая культура, пропитанная историей, традициями и духом свободы. Казак — это не только воин, но и защитник своей земли, своей семьи и своей веры.

Казачество всегда ассоциировалось с мужеством, отвагой и благородством. Казак — это человек, готовый встать на защиту слабых, отстаивать справедливость и бороться за свободу. Эти качества делают казаков символом чести и достоинства. В их жизни важны не только военные подвиги, но и уважение к традициям, культуре и родной земле. Казачий род — это родословная, связанная с казачеством, его историей и обычаями. В истории казачества брак считался святыней и основой общества. Особую роль играл глава рода, в семьях соблюдались старинные обычаи и традиции, старшие окружались почётом и уважением [1].

Современное казачество в России формировалось после распада СССР в 1991 году. Заявляя о преемственности традиций казачества в Российской империи, оно создаёт некоммерческие организации с наименованиями, схожими с названиями казачьих формирований, существовавших в Российской империи, использует их символику (казачьи знамёна и т. п.) и иные атрибуты [2].

Цель работы – восстановить память о моих предках, состоявших в казачестве и подвигах, которые они совершили.

Задачи исследования: сбор информации во всех доступных источниках и обращение к архивам; изучение истории казачьего рода семьи - Коваленко, и того, что ими было сделано для Кубани; сохранение памяти о подвигах, совершённых казаками и раскрыть историю таких людей как Коваленко Владимир Иванович, мой прадед.

Императрица Екатерина II подписала «Жалованную грамоту» о даровании правобережья Кубани Черноморскому казачьему войску 30 июня 1792 года, после чего активно начались сборы казаков для отправления и заселения новых земель. В данный список попали и мои предки – Коваленко Никита (мой прямой предок), а также его братья: Коваленко Прокофий, Коваленко Тихон, Коваленко Ефим [3].

Переселение прошло на редкость организовано и датируется 25 августа 1792 года. Больше всего – 134 семьи прибыли из Переяславского повета Полтавской губернии. Это были простые казаки и вдовы с домочадцами [3].

После заселения каждого из казаков распределили по станицам, хуторам, кордонам или пустым землям. Так же каждый был обязан работать, вне зависимости от его чина, было распределение работы по самым разным специальностям [3].

Тихон Коваленко – был отправлен на Черкасский кордон для охраны границ и активного развития казачьих станиц [3].

В то время Каневские казаки работали на заводах других куреней и на частных заводах. Мой прямой предок Никита Коваленко был отправлен работать на рыбный завод господина Кошевого. Несмотря на то, что он был один из 4-х человек основавших на данный момент самую большую станицу в мире, он отправился честно трудиться на благо людей [3].

Но у некоторых была совсем другая участь, к примеру часть семейных казаков отправились в первую временную столицу – город Тамань. В их числе был Прокофий Коваленко. После окончания Кавказской войны, офицерам – непосредственно участникам боевых действий, давали землю в частную собственность. Предполагаю, что один из моих родственников продолжил свой род уже в Тамани [3].

Новые земли были богаты зверем, птицей, рыбой; т. е. похожи на те земли казачьи, какими были земли запорожцев. К тому же бывшие запорожцы сохранили деловые связи с купечеством приморских городов России и проблемы сбыта товаров у них не было. Казаки сразу же организовали куренные рыболовные заводы. Доходы от этих предприятий шли на содержание служивших на пограничной линии и нетрудоспособных каждого куреня. Каневской рыболовный завод был организован при Сукуровом лимане на Тамани [3].

После этого продолжилось активное освоение земель, расширение казачьих станиц, а также переезд новых казачьих семей и простых крестьян на земли Кубани.

Не могу не отметить таких людей, как Коваленко Назар Никитич (1800 – 1850 гг.), Коваленко Нифонт Назарович (1830 – 1870 гг.), Коваленко Иван Нифонтович (1860 – 1900 гг.). Все эти люди так или иначе повлияли на историю новых степных территорий России, участвовали в защите её границ, и были верны своей новой малой родине [4].

А сейчас хочу поднять тему об очень важном человеке, который сделал не мало для нашей станицы. Его звали Коваленко Владимир Иванович, родился он в 1893 году и прожил всего 25 лет. Этот человек в свои 24 года стал последним дореволюционным атаманом и первым председателем Совета депутатов. Он был коренным каневчанином, потомственный казак, родился в семье со средним достатком.

Владимир успел получить начальное образование, в Каневском трёхклассном училище, затем окончил реальное училище для казаков в Екатеринодаре и поступил в Харьковский политехнический институт (только недюжинных способностей казаку такое образование в те времена было доступно). В студенчестве Владимир стал проявлять интерес к революционному движению, за что он, один из лучших студентов, не раз был на грани исключения из института.

По возвращению в станицу 25-ти летний казак был избран станичным атаманом. Весной 1918-го он был избран на пост председателя Совета рабочих, казачьих и крестьянских депутатов. Миротворческая заслуга Владимира Ивановича очевидна – под его

грамотным руководством установление новой власти в станице прошло без кровопролития [5].

На тот момент шла гражданская война. В июле 1918 года в Каневскую вступила 1-я Кубанская бригада Добровольческой армии под командованием генерал-майора В.Л. Покровского. По приказу известного своей жестокостью белого генерала на площади перед станичным правлением устроили публичную казнь ревкомовцев: В.И. Коваленко и его соратников А.П. Карпенко, Т.Я. Назаренко, Д.М. Тышенко - повесили, остальных расстреляли. В 1967 году их останки были перезахоронены в братской могиле у Вечного огня центрального мемориального комплекса станице Каневской [5].

Председатель станичного совета Коваленко не успел даже завести семью, всецело посвятив себя служению народу. Он погиб как герой – за земляков, за родину. И вот уже более века каневчане хранят о нём добрую память [5]. Одна из улиц нашей станицы носит имя моего предка - Коваленко Владимира Ивановича.

У Владимира был брат Тимофей Коваленко, он и продолжил семейное древо. Тимофей Коваленко также был казаком. Он стал участником Великой Отечественной войны, в 1941 году он был призван в Ростовской области, в 41 год он пошёл воевать, не смотря на свой возраст [6].

Тимофей был выдающимся солдатом, в его наградном списке есть такие награды, как Орден Красной Звезды, Орден Славы 3 степени, медаль «За отвагу» [6].

Тимофей был участником сражения на Курской дуге. Свои награды получил за такие подвиги как – «Под своим командованием смог отбить 3 контратаки» «Лично уничтожил 20 гитлеровцев, включая уничтожение пулемётного расчёта с его личного оружия» «Лично из миномёта смог поразить 424 солдата в том числе 1 офицера». Смог пройти всю войну и вернуться домой [6].

Прежде чем уйти на войну Тимофей успел завести семью, первый сын Коваленко - Гавриил Тимофеевич, второй сын - Коваленко Пётр Тимофеевич.

Коваленко Пётр Тимофеевич, родился 29.06.1923 года, прожил до 17.04.1993 года, мой отец лично его успел застать, общаясь с ним узнавал много историй благодаря которым наш род знает заслуги своих предков. Пётр Тимофеевич завёл свою семью, женился на Коваленко Ксении Васильевне (03.02.1927 – 07.05.1997 гг.). У них было 4-ро детей: Коваленко Михаил Петрович (15.10.1955 – 06.12.2022 гг.), Коваленко Любовь Петровна, Коваленко Галина Петровна, Коваленко Григорий Петрович (03.04.1964 г.р.).

Коваленко Григорий Петрович, женился на Коваленко Галине Ивановне, у них родились 2-е детей: Коваленко Сергей Григорьевич (31.12.1986 г.р.) и Коваленко Денис Григорьевич (08.08.1984 г.р.) – мой отец. Меня зовут Коваленко Александр Денисович (15.06.2007 г.р.). В детстве я был в МБДОУ казачьем детском саду №31, где и был первый раз посвящён в казачата. После поступил в МБОУ СОШ № 3, школа, также является казачьей, где я был уже посвящён в более старшие ряды казачества. Всю свою сознательную жизнь я интересовался казачеством, очень любил истории про своих предков, пытался найти информацию. Участвовал на казачьих мероприятиях и интересовался ими в интернете.

Во время учёбы в школе № 3, часто происходили выступления казаков с шашками, казачьи танцы и другие мероприятия. Поступив в ТТЖТ - филиал РГУПС, я познакомился с одним из тихорецких казаков, после чего обратился к Каневскому атаману с просьбой восстановления в ряды казачества. На данный момент являюсь казаком при Каневском РКО, принимаю активное участие в казачьих сборах, учусь обращению с шашкой, занимаюсь конной ездой, и мы сдаём нормативы ГТО.

Быть казаком очень почётно.

Быть казаком — значит быть частью великой истории, которая продолжается и сегодня. Это гордость за свои корни, за предков, которые сражались за свободу и независимость.

Таким образом, быть казаком — это не просто звание, это образ жизни, наполненный смыслом, уважением к традициям и стремлением к свободе. Это почётная миссия, которая требует от человека мужества, стойкости и преданности своим идеалам.

Список литературы

1 – URL:

https://stpravda.ru/20230706/kazachiy_rod__ot_vekovoy_istorii_k_sovremennosti_204013.html

2 – URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Казачество_в_Российской_Федерации

3 – URL:<https://m.ok.ru/group/52519738540240/topic/154754044160976>

4 - Архивные данные, предоставленные Каневским РКО, по личному обращению.

5 - Улица имени В.И. Коваленко// газета «225 лет Каневской»

6 - URL: <https://pamyat-naroda.ru>

АГИТАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Копылов Роман Игоревич,

студент 1 курса.

Тамбовская область, г. Тамбов

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта -

филиал РГУПС.

Руководитель: Чуркина Наталия Валериевна

Агитационные плакаты, созданные в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, стали не только важным инструментом государственной пропаганды, но и выразительным средством визуальной коммуникации, способствующим мобилизации населения и формированию общественного сознания.

Во время Великой Отечественной войны, когда каждая секунда была на вес золота и решала судьбы миллионов, эти плакаты не просто информировали о происходящих событиях на фронте и в тылу, но и играли ключевую роль в поддержании морального духа народа, превращая граждан в активных участников исторического процесса.

Первоначально, агитационные плакаты предназначались для того, чтобы призывать граждан к действию: вступать в ряды Красной Армии, выполнять производственные планы или оказывать помощь на фронте. Яркие визуальные образы и мощные лозунги становились катализатором активности, формируя чувство ответственности и принадлежности к общему делу.

Эти плакаты создавали образы врага, способствуя единству населения вокруг идеи защиты Родины и формированию ненависти к нацистской Германии. Так, негативный образ врага становился символом объединяющей борьбы, что позволило создать атмосферу соперничества и солидарности среди граждан.

Кроме того, агитационные плакаты отражали важнейшие темы, такие как патриотизм, героизм и самопожертвование.

Они служили напоминанием о необходимости поддерживать моральный дух, особенно в трудные моменты войны, и вдохновляли людей на путь самопожертвования ради защиты своих близких и страны.

Изображения матерей, призывающих к защите молодежи и страны, и образы солдат, стоящих на защите Отечества, создавали широчайший спектр эмоций, резонируя в сердцах зрителей.

Художники, работавшие над этими плакатами, внесли значительный вклад в формирование национального сознания, несмотря на риск, который они подвергались. Многие из них, такие как Ираклий Тоидзе с его плакатом «Родина-мать зовёт!» и коллектив Кукрыниксов, не только выражали народные чувства, но и показывали, как искусство может содействовать патриотическому духу, даже в условиях угрозы и репрессий.

Агитационные плакаты также документировали значимые события войны, такие как защиту Москвы и Сталинградскую битву, усиливая дух соратников и создавая образы стойкости и решимости.

Эта документальность не только стала важной частью исторической памяти, но и продолжает актуализироваться через образовательные программы и культурные инициативы, позволяя молодежи сегодня понимать и переживать исторические события, используя визуальные образы в обучении и памяти.

Сегодня агитационные плакаты выполняют важную функцию, начиная от формирования исторической памяти до использования в образовательных и культурных инициативах. Они становятся доступными средствами для обсуждения аспектов войны, что способствует диалогу между поколениями.

Современные интерпретации, основанные на стилизации этих плакатов, могут создавать новые художественные проекты, укрепляющие патриотические идеи и единство народа.

Таким образом, агитационные плакаты Великой Отечественной войны представляют собой не только артефакты времени, но и мощные инструменты формирования исторической памяти, которые продолжают вдохновлять и объединять общество в условиях современных вызовов.

Их ценность заключается в способности передавать уроки героизма и стойкости, которые актуальны и в наши дни, помогая новому поколению осознать важность памяти о прошедших испытаниях и их значении для будущего страны.

СТОИТ НАД ГОРОЮ «АЛЁША»...

*Крутько Александр Константинович,
студент 3 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк,
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Памятник «Алеше» – один из самых известных военных монументов в Восточной Европе. Историю солдата Алексея Скурлатова, ставшего прототипом памятника, можно услышать в одноименной песне «Алеша». До 1989 года она была гимном Пловдива, а сам монумент до сих пор остается визитной карточкой города [1].

Цель работы – рассмотреть историю создания монумента.

Задачи:

1. Выяснить кто является прообразом памятника.
2. Чему посвящены подвиги солдата-освободителя.
3. Почему хотели и сейчас хотят снести памятник
4. Какой памятник, посвященный Великой Отечественной войне, был снесён в

Болгарии?

Алеша был установлен в 1954 году на вершине холма Бунарджик (или холм Освободителей), а официально открыт 7 ноября 1957 года.

Скульптура воина высотой 11,5 м установлена на шестиметровом пьедестале с надписями: "Советская армия бьет врага" и "Народ встречает советских воинов". В руке солдата пистолет-пулемет Шпагина, направленный к земле. К памятнику ведет широкая лестница из ста ступеней. Его авторы - советские и болгарские скульпторы В. Радославов, А. Занков, Г. Коцев, И. Топалов, архитекторы Б. Марков, И. Цветанов, Н. Марангзов [2].

Живой прообраз памятника - Скурлатов Алексей Иванович, который служил в 10 отделении лыжного батальона на Украинском фронте. Он прошел всю войну и встретил победу. Его родным и близким два раза приходили похоронки (уведомление о гибели). Его

завалило однажды обломками зданий и землей. Все были уверены, что Алексей погиб под обвалом. Но потом кто-то из солдат заметил, что у Скурлатова дрожат веки. Его вытащили и сразу же отправили в госпиталь. Как говорил сам Алексей, стих «Жди меня, и я вернусь» был написан как будто про него самого.

Алексей в 1944 году восстанавливал под Пловдивом связь. Его фронтовым другом был телефонист Витанов. Война закончилась, пути друзей разошлись, но у Витанова на память осталась фотокарточка Алексея. Её он отдал скульптору проекта, когда узнал о том, что в городе будут устанавливать памятник [3].

В 1989 году пловдивский общинский совет предпринял первую попытку сноса монумента как «символа советской оккупации». Но жители города провели мероприятия в защиту «Алеши». Они круглосуточно дежурили у памятника. В 1993 году была предпринята вторая попытка демонтажа монумента. Инициатором стал мэр Пловдива. Множество болгарских общественных организаций выступили против такого решения. Группа русских ветеранов, которые проживают в Болгарии, даже пригрозила актом публичного самосожжения. Общинский совет Пловдива в 1996 году снова предложил снести «Алешу». Но окружной суд отменил это решение. В свою очередь, Верховный суд Болгарии постановил, что монумент — это памятник Второй мировой войны, он не может быть разрушен [4].

10 января депутаты муниципального совета Пловдива от партии «Демократы за сильную Болгарию» (ДСБ) выступили с провокационным и циничным предложением демонтировать памятник «Алеша» до конца 2024 года.

16 января парламентарии единогласно приняли заявление Государственной Думы, в котором осуждается инициатива демонтировать памятник советскому солдату-освободителю [5].

В заявлении депутаты выражают «крайнее возмущение» в связи с предложением членов муниципального совета Пловдива от партии «Демократы за сильную Болгарию» (ДСБ) до конца 2024 года демонтировать этот памятник.

Депутаты уверены, что «жители не только Пловдива, но и Болгарии в целом, как это уже было ранее, возвысят свои голоса в защиту памятника «Алеша», отстоят его и сохранят священную для братских народов России и Болгарии память о подвигах героев Великой Победы над фашизмом».

Парламентарии напомнили, что прообразом памятника «Алеша», возведенного по инициативе болгарского народа, стал красноармеец Алексей Иванович Скурлатов, кавалер двух орденов Красной Звезды, уроженец Алтая, участвовавший в 1944 году в восстановлении телефонной связи между Софией и Пловдивом; в августе 1982 года Скурлатову присвоили звание почетного гражданина Пловдива [6].

Памятник Советской армии в Софии открыли в 1954 году. Он находится в центре города, на бульваре Царя-Освободителя, между Орловым мостом и Софийским университетом. Губернатор Тодева говорила, что за 70 лет его ни разу не реставрировали и на фигурах образовались «серьезные трещины» [7].

В декабре 2023 года в центре болгарской столицы Софии демонтировали памятник Советской армии. Отмечалось, что губернатор Софийского района Вьяра Тодева издала соответствующий приказ. В Госдуме призвали жестко реагировать на снос памятника. Первый заместитель председателя комитета Госдумы по обороне Алексей Журавлев заявил, что не понимает, почему Россия считает Болгарию дружественным государством после подобных действий. Однако затем административный суд столицы Болгарии признал незаконным демонтаж памятника Советской армии. Указывалось, что для сноса скульптуры не были представлены никакие соответствующие акты или договоры.

Официальный представитель МИД РФ Мария Захарова заявила, что демонтаж памятника Советской армии в Софии является актом проявления враждебности к Москве [8].

Никто не запомнил фамилию солдата, ставшего прообразом скульптуры, как и название места, откуда он родом. Но когда 5 ноября 1957 года памятник в Пловдиве был

открыт, иначе, как «Алешей», его уже никто не называл. Участник болгарского Сопротивления Методи Витанов, который ближе всех сошелся с Алешей в дни его пребывания в Пловдиве, решил разыскать русского друга, пригласить в гости. Больше года он слал письма в СССР. Откликались тезки солдата, участвовавшие в освобождении Болгарии, присылали фотографии, но все это были другие Алеши. И тогда Методи решил обратиться в один из самых тиражных в Советском Союзе 1970-х журнал «Огонек», приложив фото. Скурлатов нашелся.

Интересно, что сам Алексей Скурлатов слышал песню «Алёша», знал об этом памятнике, но не догадывался о том, что это все про него [9].

«Очень жаль, что рушится болгаро-советская дружба, веками цементировалась, веками мы были братьями» [10], – говорит дочь Алексея Скурлатова Нелли Куйрукова.

Теперь вчерашние братья готовы выселить «Алёшу» из центра Пловдива: монумент предлагают демонтировать, расчленить и сослать в музей социалистического искусства. Местная коалиция по поводу такой идеи пока высказывается осторожно, правда, главным образом из-за цены вопроса.

«Место Алеши там, где он сейчас. Я против переноса памятника. Это символ времени, символ жертвы, символ достойного участия во Второй мировой войне. Давайте не будем забывать, что более 400 тысяч болгарских солдат участвовали в Красной армии, более 20 тысяч жертв пали на фронтах Второй мировой войны», [10] – отметил общественный советник от партии «Демократы за сильную Болгарию» Калин Милчев.

Впрочем, как уже не раз доказывали европейские политики, бороться с советскими памятниками гораздо проще и выгоднее, чем решать насущные проблемы. И эта пауза в конфликте, скорее всего, окажется не последней. Окончательное решение о судьбе монумента будет принято после проведения референдума среди жителей Пловдива.

Очень надеюсь на историческую память болгар, на то, что многие ещё помнят, как Государству Болгария в течении столетий помогала Россия, а затем Советский Союз.

Список литературы

1. URL: <https://bolgarskiydom.com>
2. URL: <https://tass.ru>
3. URL: <http://ds383samara.ru>
4. URL: <https://ura.news>
5. URL: <http://duma.gov.ru>
6. URL: <https://www.interfax.ru>
7. URL: <https://rtvi.com>
8. URL: <https://iz.ru>
9. URL: <https://barnaul.org>
10. Судьба «Алёши»: снесут ли власти Болгарии памятник воину-освободителю. URL: <https://ren.tv/longread/1181623-sudba-aleshi-snesut-li-vlasti-bolgarii-pamiatnik-voinu-osvoboditeliu>

МОЙ ПРАДЕД

*Куликов Михаил Анатольевич,
студент 2 курса.*

Республика Башкортостан, г. Уфа,

УТЖТ - филиал ПривГУПС,

Руководитель Войнова Елена Анатольевна

История нашего государства – это история каждого из нас, история каждой семьи. Эту историю делают простые люди. Я горжусь тем, что мой прадед Александр Владимирович Гаврилов был участником Великой Отечественной войны и внёс достойный вклад в победу

нашего народа. Биография моего прадедушки наглядно показывает, как судьба конкретного человека связана с судьбой Родины...

80 лет прошло с той поры, как отгремели последние выстрелы Великой Отечественной войны, но героизм и мужество русского народа навсегда останутся в нашей памяти. Нет ни одной семьи в нашей стране, в чьей жизни война не оставила бы свой кровавый след.

День Победы занимает особое место среди отмечаемых праздников в нашей стране. К сожалению, очевидцев этой страшной войны с каждым годом становится все меньше. И мы внуки и правнуки должны помнить о своих дедах и прадедах, о тех, кто внес свой бесценный вклад в Победу над фашизмом.

Как для многих семей в нашей стране, так и для моей семьи память о войне священна, ведь в этой войне участвовал и мой прадед.

Мне захотелось побольше узнать о моем прадедушке и рассказать о нем всем. Сохранить память о нем, гордиться своим прадедом, ведь он не только часть истории моей семьи, но и это еще мой родной, близкий человек, который стало частью всех героев Великой Отечественной войны.

Историю страны можно изучать не только по произошедшим событиям, но и по воспоминаниям людей. Ведь каждый человек и делает эту историю.

Мой прадедушка Александр Владимирович Гаврилов родился в 1924 г., в небольшом мордовском селе Гурьяновка.

Но не довелось юному Александру полной грудью вдохнуть молодость, напиток опьяняющим воздухом степи, обнять, приласкать любимую. Не было еще и восемнадцати, как позвала его Родина на защиту своей земли от фашистского нашествия.

Стоял морозный февраль 1942 года. Краткосрочные курсы связистов, и Александр Владимирович в составе отдельного батальона связи был направлен на Второй Украинский фронт, части которого вели напряженные бои под Харьковом.

Много трудных военных дорог, бессонных ночей пришлось испытать связисту. С неизменной катушкой за плечами, с автоматом в руках прошагал он по украинской земле с восточных ее границ до западных. И вот незнакомая для него страна – Чехословакия. Враг был еще силен и оказывал наступающим советским войскам отчаянное сопротивление.

На всю жизнь запомнился Александру Владимировичу Гаврилову бой на берегах небольшой, но бурной речушки. Перед нашими войсками была поставлена задача – захватить населенный пункт на Венгерской стороне (речушка была границей между Чехословакией и Венгрией). Накануне наш батальон занял плацдарм на венгерском берегу реки, требовалась срочно наладить с ним связь. Командование батальона поручило это дело Гаврилову Александру Владимировичу и еще двум связистам.

Темной весенней ночью отягощенные катушками кабеля, бойцы сели в лодку и поплыли на другую сторону реки. Но противник был рядом, и переплыть незамеченными связистам не удалось. Начался обстрел из минометов. «Держись, ребята, скоро переправимся», - только успел сказать Александр Владимирович. Но очередной разрыв мины опрокинул лодку, разбросав связистов. Вынырнув из холодной воды, Александр Владимирович всмотрелся в гладь реки – ничего не видно. «Погибли ребята», - мелькнуло в голове моего прадеда. А бурный поток продолжал все нести бойца вниз по течению. Тяжелая катушка провода потянула на дно. Но ефрейтор Гаврилов знал, что связь надо восстанавливать любыми средствами, на плацдарме его ждут. «Трудно вспомнить сейчас, - слишком много прошло с той поры времени, - сколько длился поединок бойца с водной стихией». На фронте минута иногда годом кажется. И все же победа была на стороне ефрейтора Гаврилова. Связь с батальоном была налажена, и при поддержке наших «катюш» бойцы продолжили наступление. Не остался незамеченным в этом важном бою и подвиг нашего земляка. Александр Владимирович Гаврилов был удостоен ордена Отечественной войны второй степени. Вскоре на его груди засверкала другая награда – медаль «За боевые заслуги». Закончилась война.

Победу Александр Владимирович Гаврилов встретил в златой Праге.

По окончанию войны мой прадед ефрейтор Гаврилов– участник Великой Отечественной войны-, вернулся в родное село.

Но на этом его ратный путь не закончился.

«-На дальнем Востоке в то время, - рассказывает он, - была тоже напряженная обстановка, и нас, опытных фронтовиков, направили туда».

И вновь зашагал бывший колхозник по фронтовым дорогам. Из Монголии его путь пролег через Малый Хинган, Большой Хинган, Большой Хинган до Порт-Артура.

Военное счастье улыбнулось и ему. В 1948 году, через шесть лет после мобилизации, вернулся Александр Владимирович домой. В этом же году ефрейтор Гаврилов женился. Его женой стала труженица тыла Барабанова Марфа Алексеевна.

«...Вы посмотрите, какая красота вокруг, особенно летом. В поле тишина, свежий воздух, на травах настоян – дышишь, не надышишься. Взглянешь на небо – оно чистое, голубое...». Александр Владимирович на время умолк, низко склонил посеребренную сединой голову и глуховато произнес: «Дорогой ценой дались нам эта красота и спокойствие», - облокотившись на край телеги, прадедущка не спеша рассказывал о том нелегком времени. «...После окончания войны очень сильно были нужны мужские руки, - продолжал вспоминать Александр Владимирович, не усидел дома – сразу на работу». Вот так и началась для бывшего фронтовика трудовая биография.

В конце своего воспоминания мой прадедущка Гаврилов Александр Владимирович сказа такие слова: «Хорошо у нас в степи. И хочу, чтобы и дети, и внуки мои, и правнуки наслаждались этой красотой. Ведь не зря на двух войнах кровь проливал. Для общего счастья старался».

Мой прадедущка Гаврилов Александр Владимирович с особой нежностью и гордостью показывал своим детям и внукам полученные по заслугам награды.

Нашего героя, Гаврилова Александра Владимировича, не стало 5 августа 1989 года. И вся наша семья: 2 дочери, 4 сын Александра Владимировича, 12 внуков и 16 правнуков, продолжают хранить эти награды, не забывая о подвигах ефрейтора Гаврилова – моего прадедущки.

Орден Отечественной войны II степени



Дата рождения __.__.1924
Воинское звание ефрейтор
Кто наградил 57 стрелковый корпус
Дата документа 30.04.1945
Архив ЦАМО
Фонд ист. информации
Картотека награждений

Дело ист. информации шкаф 18, ящик 15

Медаль «За боевые заслуги»



Дата рождения __.__.1924
Воинское звание ефрейтор
Кто наградил 57 стрелковый корпус
Дата документа 21.02.1944
Архив ЦАМО
Фонд ист. информации
Картотека награждений

Дело ист. информации шкаф 18, ящик 15

Орден Отечественной войны II степени



Дата рождения __.__.1924
Наименование военкомата
Стерлитамакский РВК, Башкирская АССР,
Стерлитамакский р-н
Дата призыва
Стерлитамакский РВК, Башкирская АССР,
Стерлитамакский р-н

Дата поступления на службу 16.01.1945
Воинское звание ефрейтор
Воинская часть
992 отдельный батальон связи 57 стрелкового корпуса
Архив ЦАМО
Фонд ист. информации 33
Опись ист. информации 690306
Дело ист. информации 57

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»



Дата рождения __.__.1924
Воинское звание ефрейтор
Дата документа 09.05.1945
Архив ЦАМО
Фонд ист. информации
Картотека награждений

Дело ист. информации шкаф 18, ящик 15

Быстро пролетают годы, уходят десятилетия. Все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны.

Девятое мая наполняет сердца гордостью за подвиг многонационального советского народа, выигравшего битву с фашизмом, и печалью: миллионы сыновей и дочерей Отечества навсегда остались лежать в своей и чужой земле.

Немалая цена была заплачена нашим народом за победу в Великой Отечественной войне!

И мы внуки и правнуки тех героев, с уважением должны относиться к воинам - победителям, к их прошлому и настоящему, преклонятся перед ними. Наше поколение молодых не должно забывать ужасы войны, разруху, страдания и смерть миллионов, помнить о войне, о героизме и мужестве защитников своей Родины.

Список литературы

1. Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века: Учебник для 9 класса. Общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.В. Пыжиков. – М.: Просвещение, 2003 – 400с.
2. Сороко-Цюпа О.С. и др. Мир в XX веке: Учеб. для 11 класса общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко - Цюпа, В.П.Смирнов, А.И.Строганов; под ред. О.С.Сороко – Цюпы. – М.: Дрофа, 2000. – 336с.
4. https://m.pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie22157934

«В РЕДАКЦИЮ НЕ ВЕРНУЛСЯ...» ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ КНИГИ ПАМЯТИ ЖУРНАЛИСТОВ, ПОГИБШИХ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Кульчицкий Глеб Максимович,
студент 2 курса.*

*Г. Москва, Московский колледж транспорта ФГАОУ ВО
«Российского университета транспорта» (РУТ (МИИТ)).
Научный руководитель: Кульчицкая Елена Максимовна*

«В редакцию не вернулся...» – так назывался трёхтомник, изданный к 25-летию Победы в память о журналистах, погибших в Великой Отечественной войне [1].

Тогда Константин Симонов в статье «Мы помним!» сборника (Кн.1), с горечью констатировал потери московского журналистского сообщества и заявлял о необходимости увековечивания памяти павших: «Только в Москве погибло около 150. У нас всего 60 имён...».

С той поры под лозунгом другого военкора ВОВ Ольги Берггольц «Никто не забыт!» [2] прошло более полувека, а в процентном отношении мало, к сожалению, что изменилось: из более 1500 погибших в Великой Отечественной войне журналистов [3] – по состоянию на 2012 год, объявленный «Годом российской истории», было установлено 564 имени [4]; на 2024 год – обнаружены имена лишь 667 погибших героев [5], т.е. менее половины...

Таким образом, за 12 лет (в период с 2012 по 2024 гг.) разысканы всего около 100 имен.

Такие темпы работы не могут не беспокоить, тем более что у братских народов существуют примеры более эффективных методов решения этой проблемы. Так, еще в 2005 г. в Минске в трёх книгах на белорусском языке вышло монументальное издание «Скрижали памяти» /Из творческого наследия литераторов Беларуси, погибших в годы Второй Мировой войны/[6], подобного которому в России, к сожалению, до настоящего времени не издано...

В этой связи представляется необходимым активизировать поиски с привлечением широкого круга волонтеров.

С этой целью 01.09.2024 г. был создан исследовательско-поисковый портал «Памяти Журналистов, погибших в Великую Отечественную войну» [7], который представляет собой Книгу Памяти журналистов, погибших в Великой Отечественной войне, составленную в хронологическом порядке в соответствии с датой смерти, но с одной оговоркой: проект решено начать с поминовения тех журналистов, которые писали стихи.

Данное условие является вынужденным и направлено на повышение интереса к проекту. Так, со времени гибели павших героев прошло уже достаточно много времени; сменилось несколько поколений... Между тем это были живые люди, которые чувствовали, любили, творили! Представляется, что поэзия — это своеобразная молитва, способная наиболее эффективно методом «погружения» передать гуманистическую составляющую представляемого проекта памяти.

При подготовке Книги Памяти за основу была принята следующая её структуры в отношении каждого установленного литератора:

1. Пример творчества (стихотворение или отрывок иного произведения);
2. ФИО, псевдоним, дата и место рождения, дата и место смерти;
3. Краткая биография;
4. Ссылка на страницу БД Минобороны РФ «Память народа», либо «Мемориал»;
5. Библиографический список;
6. Фонограммы и ноты песен (при наличии таковых);
7. Фото (факультативно).

По примеру вышеупомянутого трёхтомника «В редакцию не вернулся...» – проект начат с имен военных корреспондентов, павших во время советско-финской войны 1939–1940 годов («Зимняя война»). Так, военкоры-поэты Сергей Диковский и Борис Левин пропали без вести 08 января 1940 г. под Суоми-Сальми, Финляндия. Установлено, что имена обоих героев отсутствуют в списке погибших во время войны журналистов, размещенном на Стене Памяти возле Дома журналистов в Москве. Одни из двоих – Борис Левин – является уроженцем Могилёвщины; другой – Сергей Диковский – москвич.

Следующим периодом исследования являлся июнь 1941 года:

- 22.06.1941 г. в Западной Белоруссии (СССР) пропал без вести поэт-журналист Борис Шашков;
- 22.06.1941 г. убит поэт-журналист и философ Степан Тудор;
- в июне 1941 года в Минской области Белорусской ССР (СССР) пропал без вести поэт-журналист Бузи Олевский;
- в июне 1941 года в Белостокской области Белорусской ССР (СССР) пропал без вести поэт-журналист Леварса Квициния;
- в июне 1941 года пропал без вести уроженец Могилёвщины поэт-журналист Владимир Рагуцкий;
- в июне 1941 года пропал без вести уроженец Могилёвщины поэт-журналист Рыгор Суница;
- 26.06.1941 г. убит близ г. Борисов Минской области БССР СССР поэт-военкор Иван Шаповалов;
- 30.06.1941 г. убит поэт-военкор Лев Канторович...

Установлено, что имена всех героев (за исключением Ивана Шаповалова) отсутствуют в списке погибших во время войны журналистов, размещенном на Стене Памяти возле Дома журналистов в Москве.

В ходе реализации рабочего этапа проекта выяснилось, что произведения многих журналистов-литераторов, написанные на языках народов СССР, до сих пор не переведены на русский язык.

В связи с изложенным предпринята попытка первичного перевода некоторых стихотворений для приведения в качестве примера творчества в индивидуальной карточке памяти поэта-журналиста.

Вот, к примеру, как звучат строки стихотворения убитого 22.06.1941 г. поэта-антифашиста Степана Тудора в нашем переводе на русский язык:

"Такой далёкий круг, –
Берлин – Париж – ЛондОн,
Но всюду близкий друг –
Йоганн, и Жан, и Джон!"

Плечом к плечу мой брат,
Хоть белый свет велик –
Мы родом с курных хат,
Мой брат к труду привык!

В Алжире, где жара,
В Исландии, где лёд:
"Ленин!" из уст в уста –
Как знамя, и: – "Вперёд!"

Пусть вспыхнет вся Земля...
И сокрушит кордон –
Одна, одна семья:
Йоганн, и Жан, и Джон!"

Приглашаем к сотрудничеству волонтеров, владеющих грузинским, армянским и другими языками народов СССР!

При реализации пилотной части проекта выяснилось, что 9-ть из 10-и установленных имен погибших в Великой Отечественной войне за период по 30.06.1941 г. журналистов пишущих стихи, –отсутствуют в списке погибших во время войны журналистов, размещенном на Стене Памяти возле Дома журналистов в Москве.

В связи с такими пропорциями объем поиска значительно увеличивается...

Также установлено, что 7-мь из 10-и установленных имен связаны с Беларусью (рождены либо погибли на её территории); между тем приглашаем к сотрудничеству волонтеров, владеющих не только белорусским, но грузинским, армянским и другими языками народов СССР!

Поиск продолжается.

Список литературы

1. В редакцию не вернулся... [Текст]: [Сборник статей]. - Москва: Политиздат, 1964-1970. - 3 т.; 21 см.;
2. Строфы века [Текст]: Антология русской поэзии / Евгений Евтушенко [сост.]; науч. ред. Е. Витковский; [послесл. Л. Алексеевой]. - Москва; Минск: Полифакт, 1995. - 1053 с., [41] л. ил.; 29 см. - (Многотомная подписная серия "Итоги века. Взгляд из России"), стр. 509;
3. Сидорчик А. Перо и штык. Три истории репортеров, павших в схватке с фашизмом // АИФ. 26 апреля 2022 года. [Электронный ресурс]. URL: https://aif.ru/society/history/pero_i_shtyk_tri_istorii_reporterov_pavshih_v_shvatke_s_fashizmom (дата обращения: 17.03.2025 г.);
4. Богданов В., Гребцов И., Грибов Ю. Собираем "Книгу Памяти". Письмо руководителям и журналистам // Союз журналистов Алтайского края. 22 ноября 2012 года. [Электронный ресурс]. URL: <https://sjak.ru/news/694> (дата обращения: 17.03.2025 г.);
5. Анциферова М. Б. В редакцию не вернулся... // Союз журналистов Подмосковья. 22 мая 2024 года. [Электронный ресурс]. URL: <https://sojp.ru/news/v-redakciju-ne-vernulsja/> (дата обращения: 17.03.2025 г.);

6. Скрыжалі памяці: з творчай спадчыны пісьменнікаў Беларусі, якія загінулі ў гады Другой сусветнай вайны: у трох кн. / [уклад., уступ. слова, біягр. давед. пра аўт. і камент. А. Бельскага]. - Мінск: Беларускі кнігазбор, 2005.;
7. Памяти Журналистов, погибших в Великой Отечественной войне // [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/knigapamyatizhurnalistov> (дата обращения: 17.03.2025 г.)

ЕДИНСТВО – В ПАМЯТИ, СИЛА – В ПОДВИГЕ

Лемеш Алина Алексеевна,

студент 2 курса.

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону.

ФГБОУ ВО РГУПС, техникум.

Руководители: Иванова Наталья Васильевна,

Ряснянская Марина Александровна.

Партизанское движение времен Великой Отечественной войны носило всеохватывающий характер на всех оккупированных врагом территориях, однако наибольший размах - в тех областях, где ландшафт позволял вести борьбу с наибольшей результативностью, позволяя народным мстителям успешно скрываться и мешать эффективному проведению карательных мероприятий неприятелем. Благодаря особенностям местности – леса и болота - по всей Белоруссии начали создаваться партизанские отряды, именно эта территория страны стала «республикой - партизанкой».

Несправедливый характер войны со стороны Германии и её намерение овладеть богатыми ресурсами СССР, осуществив геноцид советского населения, являются главными причинами зарождения движения Сопротивления.

Оккупационный режим сразу дал понять мирному населению, что о гражданских свободах надо забыть навсегда. Введение чрезвычайного положения на захваченных территориях предусматривало строгий и обязательный учёт и регистрацию жителей в местных администрациях. Каждый житель должен был получить пропуск и подчиниться распоряжениям «нового порядка». Таким образом, «освобождение» от советского режима ставило жителей оккупированных территорий в бесправное положение.

Боясь за свой тыл, захватчики, с одной стороны, самыми беспощадными средствами стремились сломить сопротивление народа, а с другой стороны, пропагандой привлечь на свою сторону хотя бы часть населения захваченных районов. Действуя по излюбленному принципу колонизаторов «разделяй и властвуй», фашисты пытались разжечь национальную вражду. Но спровоцировать национальную междоусобицу им не удалось, поэтому им приходилось лавировать в своей политике. Надежда захватчиков на широкое сотрудничество со стороны местного населения не оправдалась, коллаборационизм не приобрёл массового характера.

Всенародное сопротивление в тылу врага носило самый разнообразный характер, начиная от саботажа и кончая вооруженной борьбой. В условиях тотального террора, проводимого фашистским командованием в отношении мирного населения на оккупированных территориях, едва ли не единственным выходом для советских людей являлась организация групп сопротивления. Именно поэтому партизанское движение с самых первых дней военного конфликта приобрело неведомый доселе для врага размах.

Советское руководство, оценивая геополитическое положение Белоруссии, придавало этой республике исключительно важное значение для развертывания в ней партизанской войны. Основными причинами этого были: своеобразие местности республики - леса и болота, важное стратегическое расположение с запада от Москвы.

Основной целью партизанской войны было разрушение системы обеспечения фронта - нарушение связи и коммуникаций, работы его автомобильного и железнодорожного сообщения. Для борьбы с противником партизаны задействовали весь набор известных

средств. Их смекалка и отвага обескураживала противника, не готового принимать «отказы» со стороны жителей оккупированных территорий.

С самых первых дней войны начали образовываться партизанские отряды на добровольной основе. 22-23 июня 1941 года появились первые донесения о партизанских вылазках и диверсиях против немецких войск в западных районах БССР.

Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) «Партийным и советским организациям прифронтовых областей», изданная 29 июня 1941 года, гласила о необходимости создания партизанских отрядов и диверсионных групп для борьбы с неприятелем.

В течение года, с октября 1941 года по ноябрь 1942 года, во вражеском тылу на захваченной белорусской земле было образовано 9 обширных партизанских зон.

Накануне войны советское руководство убеждало население страны в том, что «мы будем воевать малой кровью и на чужой территории», поэтому отсутствовала подготовка к развёртыванию партизанского движения. Силы сопротивления могли быть сформированы из красноармейцев, попавших в «котлы» летом 1941 года, однако решения партии о необходимости выхода из окружения любой ценой, а не на переход к партизанской борьбе в тылу врага, не позволили сформировать достаточное количество сил для успешной борьбы с врагом, используя преимущества в знании особенностей местности. Осенью 1941 года в Белоруссию стали направляться советские диверсионные и партизанские группы.

В 1943 году резко увеличилось количество партизанских отрядов и их численность. Это было связано с коренным переломом в войне: немец бежал, уничтожая всё на своём пути, а также в спешке проводя мобилизацию местного населения. Вот советские люди и вынуждены были укрываться в лесах, вступая в партизанские отряды.

Крупные наступательные операции Красной Армии поставили перед партизанскими соединениями новые задачи: организация более интенсивного сотрудничества с регулярными войсками, особенно при форсировании водных рубежей, усиление ударов по железнодорожным коммуникациям и тыловым объектам врага, сохранение промышленных предприятий и других объектов народного достояния, спасение мирных жителей трудоспособного возраста от угона в фашистскую неволю.

Значительные усилия партизаны сосредоточили на нарушении целостности железнодорожных коммуникаций, контролируемых неприятелем. Непрерывные и всё возрастающие удары партизан по железным дорогам не только срывали переброски и снабжение фашистских войск, но и влияли на их моральное состояние.

В конце июня 1943 года ЦК КП(б) Белоруссии выдвинул план массового уничтожения рельсов на оккупированной территории, который вошел в историю как «Рельсовая война». Предполагалось одновременным массированным ударом вывести из строя сотни тысяч железнодорожных рельсов, сделав невозможным быстрое восстановление противником коммуникаций. Операция предполагала крушить составы поездов, подрывать мосты и ликвидировать технические сооружения на станциях.

Операция началась в ночь на 3 августа 1943 года нанесением массированного удара на линии железных дорог. Немецкая охрана и ближайшие гарнизоны были обескуражены настолько, что в течение некоторого времени не могли трезво осмыслить происходящее. К концу месяца партизаны вывели из строя свыше 1000 километров железнодорожного пути в одну колею. Одновременно усилились атаки на станции и эшелоны.

Партизаны также активно создавали препятствия на шоссейных и грунтовых дорогах, не позволяя противнику быстро восстанавливать поврежденную технику. Партизаны контролировали шоссейные дороги: Москва – Варшава, Могилев – Бобруйск, Минск – Слуцк, многие участки шоссе Минск – Могилев.

Партизаны громили врага и на речных переправах. Так, в феврале - марте 1943 года отряды Пинского соединения с боем прорвались к Днепровско - Бугскому каналу и взорвали три шлюза, что привело к падению уровня воды до 30-60 см, и канал на протяжении 120 км был выведен из строя. Из-за этой диверсии в Пинском порту сели на мель 130 судов,

ставших впоследствии трофеями партизан. В этой операции отличилась бригада под командованием М.И. Герасимова и В.С. Кунькова.

К началу апреля 1943 года Белорусскому штабу партизанского движения стало известно, что враг собирается совершить акт возмездия народным мстителям, действовавшим в партизанских зонах Витебской и Минской областей. Штаб предупредил об этом замысле партизан, направив дополнительные вооружения. Сначала врагу удалось потеснить партизан, но ненадолго. Своё фиаско враг выместил в расправах над мирным населением: жгли деревни, расстреливали женщин, детей, стариков, угоняли молодежь на работу в Германию.

К концу 1943 года более половины всей занятой противником территории БССР уже не контролировалась захватчиками.

Фашисты в Беларуси защищались яростно, понимая, что здесь пролегает кратчайшая дорога на Берлин. В восточных районах республики они построили стратегический оборонительный рубеж с хищным названием «Пантера» - минные поля, бесчисленные ряды колючей проволоки, траншей, прикрытые сотнями дзотов, артиллерийских батарей.

Весной 1944 года советское командование начало подготовку к крупнейшей военной операции за всю историю войн – операции «Багратион», в которой на партизан возлагалась огромная ответственность. В июне партизаны подорвали более 60 тысяч рельсов и уничтожили десятки вражеских эшелонов с техникой и живой силой. Для ускоренного продвижения наступающей Советской Армии партизанами были построены 312 переправ и мостов.

Операция «Багратион» началась утром 23 июня 1944 года с массированного и длительного обстрела вражеских позиций. И уже через 3 дня был освобождён Витебск - первый во время операции областной центр Белоруссии, в котором накануне войны проживало около 200 тысяч человек, а осталась всего горстка людей - 118 человек. Остальных горожан оккупанты истребили, вывезли в Германию, заключили в рабочие лагеря. К 9 июля группа армий «Центр» прекратила своё существование, что стало фактически «сталинским блицкригом». Освобождением Бреста завершилось изгнание захватчиков со всей современной территории Беларуси. Операция продолжалась до конца лета 1944 года за пределами территории СССР. В ходе её выполнения были освобождены Белорусская ССР, часть Литовской и Латвийской ССР, и советским войскам удалось выйти к границам Третьего рейха в Восточной Пруссии.

16 июля 1944 г. на Минском ипподроме состоялся парад 30 тысяч белорусских партизан. Парад принимал командующий 3-м Белорусским фронтом генерал армии И.Д. Черняховский. Под звуки военного оркестра прошли партизанские пехота, конница, артиллерия и даже захваченные в недавних боях вражеские самоходные орудия. Подобные парады партизан, хотя и меньшие по масштабу, прошли также в Пинске, Витебске, Могилёве и других местах. Сам факт их проведения был свидетельством признания боевых заслуг бойцов и командиров «фронта за линией фронта», в том числе и во время операции «Багратион».

Символично, что на другой день - 17 июля 1944 года - в Москве прошли колонны немецких военнопленных, захваченных в Белоруссии численностью более 58 тысяч человек (так называемый «парад фаталистов»).

По сообщениям самих оккупантов, им не удавалось реализовать свой план завоевания Белоруссии по причине массового партизанского движения в этой республике.

Мы всегда будем помнить, какой ценой далась нам Победа - победа «со слезами на глазах»! Нам не помнить об этом нельзя!

Список литературы

1. Исаев А.В. Операция «Багратион». «Сталинский блицкриг» в Белоруссии. Эксмо, 2014.
2. Исаев А. В. Операция «Багратион». Взлом «Белорусского балкона» Яуза, 2017

3. История Великой Отечественной войны Советского Союза (1941 – 1945) в 6 т., т. 3, под ред. Пospelова П. Н. и др. М: Военное издательство, 1961. 660 с.
4. Фролов М.И. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в немецкой историографии. Санкт-Петербург, 2008.

ПОДВИГ ПРАПРАДЕДА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА МАМКИНА

Мамкин Кирилл Юрьевич,

студент 1 курса.

Республика Беларусь, Минская область г. Борисов.

*Учреждение образования «Борисовский
государственный технический колледж».*

Руководитель: Войнич Елена Сергеевна

Великая Отечественная война оставила след и в судьбе моей семьи. Я с детства слышал разговоры деда и отца о героическом подвиге своего родственника в годы Великой Отечественной войны. Несомненно, это важная информация о значимом человеке в нашем роду, поэтому я решил дотронуться до тайн прошлого своей семьи накануне 80-летия окончания Великой Отечественной войны.

Ранние годы.

Александр Петрович Мамкин родился 28 августа 1916 года на хуторе Крестьянский Коротоякского уезда (сейчас территория Репьёвского района Воронежской области Российской Федерации) в семье крестьянина. Учился в Крестьянской сельской школе. Саша Мамкин с детства был приучен к крестьянскому труду. В 1931 году в 15 лет Александр Мамкин начал самостоятельно работать в колхозе «Карла Маркса». В 1934 году поступил в финансово-экономический техникум в городе Орёл.

Стать лётчиком.

В 1936 году по специальному набору из лучших комсомольцев города Александр Мамкин направлен для обучения в Балашовскую лётную школу Гражданского воздушного флота (ГВФ) (9-й набор курсантов). После окончания с отличием лётной школы в 1939 году Александр Мамкин направлен на работу в Таджикское управление Гражданского воздушного флота СССР (ГВФ).

Служба в начале войны.

С началом Великой Отечественной войны А.Мамкин попросился на фронт добровольцем. В августе 1942 года направлен на фронт в 120-й отдельный авиаполк, затем переведён в состав 105-го гвардейского отдельного авиаполка Гражданского воздушного флота СССР (105-й ОГАП ГВФ), привлечённого к обеспечению операций Действующей армии и находившегося в оперативном подчинении 3-й воздушной армии 1-го Прибалтийского фронта. Задачи у гражданских летчиков, ставших военными, были сложнейшими. Под покровом ночи, уклоняясь от вражеских зениток и истребителей, пробиться в глубокий немецкий тыл, доставив грузы партизанам, а затем вернуться, вывозя на «Большую землю» раненых. На счету Александра Мамкина было более 70 рейсов в немецкий тыл. Он доставил партизанам на своем одномоторном самолёте Р-5 более 13 тонн грузов и вывез на «Большую землю» десятки человек.

Операция «Звёздочка» (1-ый этап).

Весной 1944 года белорусские партизаны провели операцию под кодовым названием «Звёздочка». Еще осенью 1943 года разведгруппа партизан отряда имени Щорса Полоцко-Лепельской партизанской зоны в деревне Бельчица, где стоял крупный немецкий гарнизон, неожиданно обнаружила большое количество детей. Дети были воспитанниками Полоцкого детского дома № 1, который в 1941 году не успели эвакуировать. В результате десятки детей, а также воспитатели остались в оккупированном Полоцке.

Количество воспитанников все время увеличивалось: немцы отправляли в детдом детей расстрелянных подпольщиков. В 1943 году гитлеровцы отправили детей в Бельчицу: воспитанникам и педагогам предлагалось самостоятельно позаботиться о поисках еды. Разведчики, переговорившие с воспитателями, узнали, что немцы планировали вывезти часть младших воспитанников детдома в Германию для передачи в немецкие семьи. Остальных же решили сделать донорами для раненых солдат вермахта. Но дети часто болели, и раздражённые немцы стали поговаривать о необходимости избавиться от обузы. Малышей могли просто уничтожить, особенно с учетом того, что многие из них были детьми казнённых подпольщиков.

Партизанским отрядом имени Щорса была проведена детальная в несколько месяцев подготовка к операции по освобождению детей. Для транспортировки большого количества детей сформировали санный поезд из около 50 подвод... Детей усадили на подводы, и санный обоз ночью же доставил их в освобождённую партизанскую зону, в расположение отряда имени Щорса. Но всего через несколько недель возникла новая угроза.

Операция «Звёздочка» (2-ой этап): эвакуация детей лётчиками.

Весной 1944 года немецкое командование запланировало провести карательную операцию «Весенний праздник» (Frühlingsfest) против партизанских отрядов Полоцко-Лепельской партизанской зоны. Нахождение детей на освобождённых партизанских территориях стало небезопасным, и детей необходимо было переправить за линию фронта. Штабом партизанского соединения было решено в конце марта — начале апреля 1944 года по договорённости с командованием 1-го Прибалтийского фронта осуществить эвакуацию детей самолётами в советский тыл. Эта вынужденная эвакуация детей из партизанской зоны, стала вторым этапом операции «Звёздочка».

Последний вылет А.П. Мамкина.

Утром 11 апреля 1944 года немецкое командование планировало начать проведение масштабной карательной операции «Весенний праздник» (Frühlingsfest) против отрядов Полоцко-Лепельского партизанского соединения и пришлось ускорить эвакуацию детей, проводившуюся в соответствии со вторым этапом операции «Звёздочка».

На 10-е апреля 1944 года в тылу врага на освобождённой партизанами территории Полоцко-Лепельской партизанской зоны ещё оставалось 26 детей Полоцкого детдома. Александр Мамкин 27-летний пилот уже выполнил за время второго этапа операции «Звёздочка» с конца марта восемь успешных ночных рейсов в партизанскую зону, каждый раз управляя оттуда самолётом, максимально загруженным детьми и ранеными партизанами.

В очередном полёте ночью 11 апреля 1944 года Мамкину предстояло эвакуировать на Большую землю (в советский тыл) 13 человек: семерых детей в кабине стрелка, ещё трёх детей и воспитательницу — в специальном грузовом контейнере под фюзеляжем, и двух тяжело раненых партизан — в подвешенных под нижними консолями крыла обтекаемых продолговатых контейнерах.

После взлёта с пассажирами с партизанского аэродрома на замёрзшем озере Вечелье (Ушачский район Витебской области) около линии фронта на рассвете самолёт А.Мамкина был обстрелян зенитными орудиями противника - на этот раз осколки снарядов попали в двигатель, и тот загорелся, а лётчик получил ранение в голову. Линию фронта тяжело раненый лётчик пересёк, управляя горящим самолётом. Согласно инструкции, ему следовало набрать высоту и покинуть горящую машину с парашютом, но он, имея живых людей на борту, не сделал этого. Пламя от загоревшегося мотора добралось до кабины пилота — тлела одежда, плавилась шлемофон и лётные очки. Живой факел... Но Александр Мамкин продолжал удерживать в повиновении трудно управляемый самолёт, пока не нашёл подходящую для посадки площадку на северо-востоке Полоцкого района Витебской области недалеко от деревни Труды у берега замёрзшего озера Болныря (выбранное Мамкиным место было уже за линией фронта в расположении частей Красной Армии), где самолёт и приземлился, выкатившись на лёд озера. К тому времени прогорела даже перегородка,

отделяющая кабину пилота от пассажиров, и на некоторых детях начала тлеть одежда. При аварийной посадке лётчика выбросило из кабины самолёта в снег, и он потерял сознание.

Прибывшие на место посадки бойцы Красной Армии доставили лётчика в госпиталь, но ожоги и ранение были слишком сильны. Ноги лётчика были обуглены до костей. Через шесть дней, 17 апреля 1944 года, Александр Мамкин скончался в госпитале. В статье «Подвиг Александра Мамкина», написанной Людмилой Жуковой, дочерью Николая Ивановича Жукова — однополчанина лётчика Александра Петровича Мамкина, есть строки: «Медики не могли объяснить, как мог управлять полётом и посадкой тяжело раненый человек в пылающей кабине, с вплавившимися в лицо очками - "консервами"».

Все 13 пассажиров самолёта в этом последнем для лётчика рейсе остались живы. Всего за время второго этапа операции «Звёздочка» Александр Мамкин эвакуировал более 90 человек — детей, воспитателей и раненых партизан.

27-летний Александр Мамкин не успел завести собственных детей. Но десятки мальчишек и девчонок, которых он вывез в 1944 году из немецкого тыла, называли себя «детьми Мамкина». Они выросли, у них появились свои дети, внуки, правнуки... Все они обязаны тем, что живут на свете, невероятному мужеству человека, который ценой собственной жизни совершил невозможное.

Александр Петрович Мамкин был похоронен в деревне Маклок недалеко от города Велиж Смоленской области. В 1970-е годы его прах торжественно перезахоронили на воинское мемориальное кладбище «Лидова гора» в Велиже.

За проявленный беспримерный подвиг в ходе операции «Звёздочка» Мамкин Александр Петрович был посмертно представлен 105-м ОГАП ГВФ СССР (от 28.06.1944г.) к присвоению звания Герой Советского Союза. По неизвестным причинам звание Героя за последний подвиг, совершённый в ходе этой операции, Мамкину А.П. присвоено не было.

События Великой Отечественной войны не обошли стороной мою семью.

Прапрадед, участник войны, отдал за свободу Родины собственную жизнь, он является непосредственным участником исторических событий нашей Родины, и история моей страны пересекается с историей моей семьи.

Миллионы людей как и мой прапрадед, отдали свою жизнь за свободу нашей страны. Зло было наказано. Разве об этом можно забыть?

Не можем мы опозорить память наших дедов, прадедов. К сожалению, большинство моих сверстников не знают «дедов-героев» Великой Отечественной войны из своего рода. Но правы ли мы будем, забыв о тех, кто погиб или был изувечен, защищая Родину? Люди шли на смерть ради жизни и счастья других поколений.

Они, как и мой прапрадед – настоящие герои. Мы преклоняемся перед ними...

Список литературы

1. Умирал в огне, спасая детей. Лётчик Александр Мамкин совершил невозможное. А.Сидорчик. «Аргументы и факты», 11.04.2024, aif.ru/history
2. Горел за штурвалом, спасая детей: подвиг пилота Мамкина. «Press», 17.04.2019, press.lv/post
3. Ненаграждённый подвиг советского лётчика: вёл самолёт с детьми, сгорая заживо. А.Добровольский. «Московский комсомолец», 05.05.2022, mk.ru/social
4. Операция «Звездочка»: Барминский В., 2024
5. «Советская Россия», 2018. № 79 - С. 5.
6. Подвиг пилота Мамкина «Аргументы и факты», 17.04.2019, ren.tv/longread/1094666
7. Сайт «Мемориал», memorialmemorial.ru, <https://obd-memorial.ru>
8. Сайт «Подвиг народа», <https://www.podvignaroda.mil.ru>
9. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

В ВОЙНУ ОНИ ДЕТЕЙ СПАСАЛИ, ДА ТАК, ЧТО ЗАБЫВАЛИ О СЕБЕ

Мафагел Алина Дамировна,

студент 2 курса.

Краснодарский край, г. Туапсе.

Филиал ФГБОУ ВО РГУПС в г. Туапсе.

Руководитель: Санашикова Марина Юрьевна

Во времена Великой Отечественной войны простые люди в тылу проявляли удивительные примеры мужества и самопожертвования. Человеческие подвиги происходили в различных уголках огромной территории Советского Союза и их объединяет одно — огромная любовь к детям, доверие к окружающим и непоколебимая вера в победу над фашизмом. Подтверждением является исследование примеров двух операций по спасению детей.

В июле 1941 началась немецкая оккупация Смоленской области. В апреле 1942 года в фашистских штабах появилась директива, предписывающая «немедленно приступить к изъятию или принудительной депортации... всего пригодного к работе населения» для отправки в Германию. Летом 1942 года было принято решение провести операцию «Дети» - вывести с территории Смоленщины 15-16-летних детей-подростков и отправить их в тыл. Руководила операцией 23-летняя разведчица Матрена Вольская.

К началу Великой Отечественной войны 22-летняя Матрена Исаевна Вольская была учительницей начальных классов в школе села Басино, Духовщинского района. Дом учителей Михаила и Матрены Вольских, стоявший, в нескольких десятках метров от фашистского штаба, был местом связи с партизанами. Сюда приходили связные, здесь разрабатывались планы боевых операций. Михаил Архипович, учитель физики, сам собрал радиоприемник, по ночам Вольские вместе с другими сельчанами слушали сводки Совинформбюро, записывали, расклеивали листовки. Потом Матрена с мужем ушли в лес, воевали в партизанском соединении «Батя» - руководителем которого был Никифор Захарович Коляда. В отряде Матрена была разведчицей с оперативным псевдонимом «Месяц».

В лесу под Духовщиной в огромную колонну выстроились полторы тысячи подростков - сироты, потерявшие и родителей, и кров. Матрене нужно было провести их 200 километров по тайным тропам, названным партизанами «дорогой жизни», до прифронтовой железнодорожной станции «Торопец».

Колонну детей разбили на три отряда. Три молодые женщины - Матрена Исаевна Вольская, Варвара Сергеевна Полякова и Екатерина Ивановна Громова- должны были обеспечить безопасную эвакуацию сотен детей.

Переход длился с 23 июля по 14 августа 1942 года, часто без еды и воды. Пока шли по «коридору», к колонне еще присоединялись дети из разоренных сел и деревень. В Торопец Матрена привела уже две тысячи, но и туда дети продолжали прибывать. По плану детей должны были эвакуировать за Урал, но Матрена Исаевна знала, что дети такую дальнюю дорогу не выдержат. М.И. Вольская посылала телеграммы с просьбами о содействии в Москву и Горький – волжане откликнулись. До Горького доехали 3225 детей из 3240 эвакуированных из Торопца - операция «Дети» успешно завершилась.

После освобождения Смоленщины часть детей вернулась домой, а остальные, включая саму Матрену Исаевну, остались. Её направили в Городецкий район, где с 1 сентября 1943 года и до конца 1976-го она работала учительницей начальных классов в селе Смольки. Там же преподавал её муж Михаил Архипович, а учились их сыновья Валентин и Владимир. Бывшие эвакуированные часто навещали село, среди них была и Варвара Полякова. Последняя встреча Матрены Вольской с участниками операции «Дети» прошла в 1977 году. Она скончалась 23 декабря 1978 года в возрасте 59 лет и похоронена в деревне Смольки Городецкого района Горьковской области.

Вторая история спасения детей, произошла на Северном Кавказе. Необходимо было эвакуировать 800 детей сирот и тружеников тыла из блокадного Ленинграда. Детей погрузили в теплушки и поезд отправился на юг, в Краснодарский край. Вместо обычных 3-5 дней дорога заняла 4 месяца. Некоторые дети, уже вывезенные из блокадного кольца, не выдерживали условий эвакуации и гибли в дороге от холода и голода. К Краснодарскому краю эшелон с воспитанниками детдома подошёл к началу немецкой оккупации Кавказа. В Армавире два немецких самолета разбомбили детский состав. Многие ребята сгорели заживо. Оставшихся в живых после бомбежки ребят посадили на повозки и отправили дальше в тыл, в предгорья Кавказа, в сторону Теберды. Обоз должен был совершить переход по одному из горных перевалов в Абхазию. У большинства этих детей были еврейские фамилии. Для фашистов - это «чёрные метки».

В августе 1942 года, на окраине аула Бесленей, на берегу Большого Зеленчука остановился обоз с детьми, вывезенными из блокадного Ленинграда. Через некоторое время здесь собрались все жители аула. Увиденное потрясло всех-обессиленные дети не могли не только идти, но и сидеть. С детьми были женщины – воспитатели, а за старшего - мужчина – инвалид. Мужчины аула приняли решение забрать детей в семьи. Люди подходили к подводе и разбирали детей. Некоторые дети отказались остаться у этих неизвестных им людей, да и разговаривавших на непонятном черкесском языке между собой. Через некоторое время обоз с теми, кто не захотел остаться покинул аул и ушел в сторону перевала.

Вечером председатель колхоза Хусин Лахов, председатель сельсовета Сагид Шовгенов и Мурзабек Охтов собрали жителей села. Собрание продолжалось долго, желание помочь детям боролось со страхом за собственную безопасность. Но, детей решили оставить в Бесленее, а их документы- сжечь. Было решено дать ленинградским детям черкесские имена и фамилии и записать их в сельскую книгу, как рожденных в ауле. Селянам, взявшим на попечение детей, приказали срочно сдать хозяйственные книги с данными о составе семьи. Всю ночь в сельсовете несколько человек вносили изменения в книги. Сразу после этого Катя Иванова стала Фатимой Охтовой, самый маленький из всех – Марик - Муссой Агержановым, Витя Воронин - Рамазаном Адзиновым, Саша (фамилия не сохранилась) - Рамазаном Хежевым. Тридцать два бывших детдомовца еврейского и русского происхождения резко превратились в образцовых черкесских детей. Председатель колхоза Хусин Лахов распорядился раздать семьям, приютившим ленинградцев, остатки скудных колхозных запасов (пшено, кукурузу и мед) - для восстановления сил больных детей.

Через месяц в аул пришли немцы. Они активно искали группу пропавших блокадников в Бесленее. Первым делом немцы проверили хозяйственную книгу – главный учетный колхозный документ. За сокрытие «нелегалов» фашисты угрожали расстрелами. Ни один житель аула не выдал детей.

Мурзабек Охтов при немцах стал старостой аула и, как мог, спасал не только ленинградских детей, но и всех жителей аула.

В январе 1943 года аул был освобожден. Ленинградцы вместе с другими аульскими ребятами пошли в школу и зажили мирной жизнью в новых семьях. А еще через два года пришло известие о победе. Впервые в послевоенные годы у большинства ленинградцев отыскивались родственники. Те, кого не нашли, остались жить в Бесленее. Сейчас в ауле проживает 4 ленинградца из военного детского эшелона.

Эти истории спасения детей в годы войны, вызывающие одновременно грусть и восхищение подвигом простых людей – оказавшихся на оккупированных территориях и с честью выдержавших серьезное испытание на милосердие, сострадание, заботу и самопожертвование. Эти истории иллюстрируют нравственный подвиг, благородство, искреннее братство и дружбу народов, проявленное в экстремальных условиях Великой Отечественной войны.

Список литературы

1. Беляев И. Н. Вольская Матрёна Исаевна // Золотые звезды родного края. — Смоленск, 1999. — С. 47—59.
2. Рабинович М. И. Операция «Дети» // Смоленская область: энциклопедия / Д. И. Будаев (гл. ред.), Г. С. Меркин (отв. ред.) и др. — Смоленск: СГПУ, 2003. — Т. 2. — 624 с.
3. Матрена Вольская: подвиг за гранью реальности. Сетевое издание «Государственный интернет-канал «Россия». Дата обращения: 16 ноября 2024.
4. Операция «Дети». Подвиг Матрёны Исаевны Вольской. Союз православных женщин. Дата обращения: 5 января 2025.
5. Косова Е. «Из Саши в Рамазана: как черкесский аул усыновил 32 детей-блокадников», опубликованная в «РИА Новости» в 2011 году.

МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!

*Машкова Таисия Андреевна,
студент 2 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Великая Отечественная война (22 июня 1941 - 9 мая 1945) - война Советского Союза и его последующих союзников (Чехословакии и Польши, армий и войск тогдашней Югославии и бывших союзников Германии) против нацистской Германии и других держав оси (венгерских империалистов, итальянских фашистов, Румыния), война, начавшаяся с крупнейшего в мировой истории вторжения советских войск на советскую территорию и завершившаяся освобождением стран Центральной и Восточной Европы от оккупации странами оси и ликвидацией тоталитарных и авторитарных государств оси в этих регионах, а также самого блока оси. По своим масштабам это был самый крупный и кровопролитный вооруженный конфликт в мировой истории. Восточный фронт был одним из основных компонентов Второй мировой войны, которая завершилась победой Красной армии и безоговорочной капитуляцией немецкой армии [1].

Название «Великая Отечественная война» пришло из советской историографии и используется до сих пор, в основном в Российской Федерации. В большинстве стран мира ее называют «Восточным фронтом», а в современной немецкой и украинской историографии она также известна как «Русско-германская война».

Основной причиной начала Великой Отечественной войны стал экспансионизм Третьего рейха и его стремление к мировому господству.

Социальная значимость памяти о героях и событиях войны заключается в следующем:

- Напоминание людям о ценности мира. Память о тех, кто защищал свою родину, помогает осознать цену, которую необходимо заплатить за мирное существование.

- Укрепление национального единства и идентичности. Истории о мужестве и героизме, передаваемые из поколения в поколение, объединяют людей и способствуют общему пониманию истории своей страны.

- Поощрение новых поколений к проявлению мужества и гражданской ответственности. Когда молодые люди узнают о достижениях своих предков, они становятся такими же преданными и патриотичными.

- Воспитывать уважение к истории и культуре других стран. Понимание истории и уважение к достижениям всех тех, кто боролся за свободу, помогает построить мирное будущее, основанное на взаимопонимании и сотрудничестве.

Важность изучения и сохранения истории войны заключается в памяти о войне и связанных с ней событиях. Память о войне и связанных с ней событиях служит одной из составляющих человеческой идентичности и помогает осознать общность культуры, истории и принадлежности к определенной нации. Изучение литературы, просмотр фильмов и

встречи с ветеранами также способствуют формированию преемственности поколений и воспитанию молодежи в духе патриотизма. Сохранить историческую память о войне и передать ее уроки будущим поколениям можно, например, посещая музеи и мемориалы, посвященные этому событию, участвуя в патриотических акциях и мероприятиях, изучая биографии участников войны.

Описание значимых российских памятников и мемориалов:

1) Могила Неизвестного солдата, Москва.

Могила Неизвестного воина, самый известный мемориал Великой Отечественной войны, находится в Александровском саду у стен Московского Кремля. Здесь захоронен прах одного из тысяч солдат, погибших в бою. Останки были извлечены из братской могилы, обнаруженной в 1960-х годах у старой железнодорожной станции в деревне Крюково (ныне город Зеленоград). В 1941 году железная дорога была взорвана Красной армией, чтобы задержать продвижение немцев вглубь страны, но после войны пути были восстановлены [2].

2) Пискаревское мемориальное кладбище, Санкт-Петербург.

Пискаревское мемориальное кладбище - крупнейшее место захоронения жертв Великой Отечественной войны. В братской могиле покоятся останки около 470 000 жителей блокадного Ленинграда, умерших от холода, голода и болезней, и 70 000 солдат, мужественно защищавших северную столицу. Мемориал был открыт 9 мая 1960 года, в 15-ю годовщину Великой Победы. Центральным памятником архитектурного ансамбля является «Родина-мать» - каменный монумент с высоким рельефом, повествующий об одном из эпизодов обороны Ленинграда. На гранитной стене за монументом начертаны слова поэта Ольги Берггольц: «Никто не забыт, ничто не забыто» [2].

3) «Героям Сталинградской битвы», Волгоград.

Скульптура «Родина-мать зовет», изображающая женщину с поднятым над ней мечом, является Великой Отечественной. Это одно из самых величественных архитектурных произведений, посвященных войне; на момент открытия в 1967 году это была самая высокая статуя в мире. Ее высота равна 85 метрам. Памятник считается частью триптиха, посвященного Великой Отечественной войне, в который также входят статуя «Тыл - фронту» в Магнитогорске и статуя «Воин-освободитель» в берлинском Трептов-парке. По первоначальному замыслу авторов Е. Вучетича и Н. Никитина, статуя должна была иметь флаг в руке и скульптуру солдата, стоящего на коленях перед статуей матери у ее ног. Однако позже эта концепция была пересмотрена [2].

Примеры литературы и фильмов о Великой Отечественной войне:

1) Литература:

«В окопах Сталинграда» Виктора Некрасова. Рассказ о героической обороне Сталинграда глазами главного героя лейтенанта Юрия Керженцева;

Михаил Шолохов, «Судьба человека». Война лишила главного героя, шофера Андрея Соколова, всего: семьи, дома и веры в будущее. Соколов прошел через страшные испытания, включая концлагеря, но его сердце не разбилось, и он остался человеком;

Виктор Курочкин, «На войне, как на войне», история командира САУ, который так и не был расстрелян. Он случайно оказался в тылу наступающего врага и, хотя действовал не по инструкции, сумел изменить исход всего сражения;

Борис Полевой, «Повесть о настоящем человеке». Прототипом главного героя стал советский летчик Алексей Маресьев, который был сбит во время наступательной операции Красной армии в 1942 году. Истребитель потерял обе ноги, но нашел в себе силы вернуться в ряды действующих летчиков и уничтожил еще не один фашистский самолет;

Валентин Катаев, «Сын полка». Красноармейцы нашли в окопах больного мальчика Ваню Солнцева, но так как он был готов сражаться с фашистами до конца, решили отправить его в тыл, а пока временно взять на воспитание.

2) Фильмы:

«Летят журавли» (1957), «Баллада о солдате» (1959), «Судьба человека» (1959), «Белорусский вокзал» (1970), «А сандалии здесь молчат...» (1972).

Важность привлечения молодежи к сохранению истории заключается в обеспечении преемственности поколений, формировании национального самосознания, воспитании патриотизма и борьбе с историческими искажениями [3].

Уважение и забота о ветеранах войны - обязанность общества и государства, и президент Путин особенно четко обозначил это.

Уважение к ветеранам может выражаться, например, в:

- 1) возложении цветов к памятникам и вечному огню;
- 2) уступке мест в общественном транспорте.

Со стороны государства уважение к ветеранам может выражаться в социальных гарантиях, например, в повышении пенсий, предоставлении бесплатного автомобиля, телефона, проезда, медицинского обслуживания, улучшении жилищных условий.

В обществе забота и беспокойство о ветеранах проявляется, например, в помощи в решении семейных проблем и улучшении жилищных условий. Также важно знакомить подрастающее поколение с фактами истории, чтобы привить патриотизм, причастность к истории нашей страны, признательность и уважение к ветеранам.

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне — это не только дань прошлому, но и инвестиции в будущее. Уроки войны, запечатленные на обелисках, в книгах и фильмах, предостерегают от повторения трагических ошибок. Воспоминания о народном героизме и стойкости укрепляют национальное единство и формируют гражданскую ответственность. Вовлечение молодежи в этот процесс имеет решающее значение. Посещая мемориалы, участвуя в патриотических мероприятиях и изучая историю своей семьи, молодое поколение сможет стать наследниками великих побед, противостоять историческим искажениям и строить мирное будущее. Уважение к ветеранам — это не только долг, но и проявление нашей человечности. Забота о ветеранах, внимание к их нуждам и чествование их достижений — это самое малое, чем мы можем отблагодарить их за мир, в котором мы живем.

Пусть память о Великой Отечественной войне живет в наших сердцах и передается из поколения в поколение, напоминая нам о ценности мира и единства.

Список литературы

1. Великая Отечественная война. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. 20 главных памятников Великой Отечественной войны. URL: <https://www.5-tv.ru/tabloid/430128/rodinamat-alesa-ineizvestnyj-soldat-kakie-memorialy-stoit-posetit-9maa>
3. Афанасьева, А.И. Великая Отечественная война в исторической памяти россиян /А.И. Афанасьева, В.И. Меркушин // Социологические исследования. - 2005. - № 5. - С.11.

В СТРОЮ НЕВИДИМЫХ ГЕРОЕВ

Момот Анастасия Михайловна,

студент 2 курса.

Чувашская Республика, Алтырский муниципальный округ, г. Алатырь.

*Алатырский техникум железнодорожного транспорта –
филиал ПривГУПС.*

Руководитель: Пасюнина Раиса Викторовна

В 2025 году мир будет отмечать 80-летний юбилей Великой Отечественной войны, события, которое навсегда изменило ход истории и оставило глубокий след в сердцах людей. Этот юбилей — не только время для воспоминаний о героизме и самопожертвовании, но и возможность осмыслить вклад различных профессий в общую победу. Важную роль в этой

борьбе играли телефонисты, которые обеспечивали связь на фронте, позволяя командованию оперативно принимать решения и координировать действия войск.

Особую гордость я испытываю, зная, что мой земляк, Василий Александрович Федотов, был телефонистом. Его труд и мужество в условиях войны вдохновляют вклад в общую победу. Этот юбилей — важная веха в нашей истории, позволяющая нам не только почтить память героев, но и вспомнить о тех, кто, казалось бы, остался в тени, но чья работа была не менее значимой.

Актуальность выбранной темы заключается в необходимости сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, особенно в свете приближающегося 80-летнего юбилея.

Цель работы заключается в исследовании роли телефонистов в Великой Отечественной войне и их вкладе в победу, а также в освещении истории моего земляка, служившего телефонистом. Это поможет создать личную связь с историческими событиями, повысить осведомленность о малоизвестных героях войны и стимулировать интерес молодежи к истории своей страны.

Перед собой я поставила задачу - изучить биографию Василия Александровича Федотова и оценить его вклад телефонистов в процесс ведения боевых действий во время Великой Отечественной войны.

Профессия телефониста возникла вместе с появлением телефона Александра Белла в 1876 году. Развитие идеи привело к появлению первых телефонных линий в 1880-х годах. Города быстро заполнялись проводами, соединяя телефоны различных людей через локальные телефонные станции. На этих станциях работали телефонисты, обслуживающие ручные коммутаторы – особые приборы, для соединения абонентов друг с другом.

Для телефонисток крепкое здоровье было необходимо в связи с тяжелым трудом, который им приходилось выполнять. Число номеров постоянно увеличивалось, а для соединения требовалось в среднем 8 секунд, за это время оператор должен был принять вызов, определить, в какое именно абонентское гнездо подключить шнур и установить соединение. Рабочий день телефонисток длился 10-11 часов, и они работали шесть дней в неделю. За час одной телефонистке приходилось обрабатывать до 600 звонков. В военное время телефонисты были важны для обеспечения связи между различными частями армии и быстрой передачи информации для принятия оперативных решений. Мой земляк – Василий Александрович Федотов был представителем этой очень важной профессии.

Василий Александрович родился в 1907 году в деревне Мёртовщина Чамзинского уезда. В 1937 году закончил Алатырский техникум железнодорожного транспорта – филиал ПривГУПС, в то время он назывался Транспортный учебный комбинат Народного Комиссариата Путей Сообщения по специальности «паровозное хозяйство». Там и работал в должности инструктора производственного обучения до отправки на фронт.

В декабре 1941 года Василий Александрович был отправлен на фронт, где служил телефонистом в 19 батальоне связи. При прорыве немецкой обороны под Витебском он дежурил у аппарата без смены несколько суток. За этот промежуток времени Василию не раз приходилось исправлять повреждения телефонных линий во время обстрелов.

На службе он всегда проявлял изобретательность и был рационализатором, так, в боях за деревню Замошенье в Белоруссии Василий Александрович благодаря своей находчивости смог уничтожить двух немцев и одного взять в плен.

При прорыве обороны немцев на границе Восточной Пруссии в октябре 1944 года исправил 6 повреждений линии связи под огнем противника. В январе 1945 года при прорыве обороны в районе города Пилькален под минометным огнем исправил за 15 минут 5 повреждений линии.

Домой он вернулся только в октябре 45 года, потому что воевал в Манчжурии с Японией. Был награжден Орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За победу над Германией», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Японией».

Будущая жена Василия Александровича, Фаина Иосифовна Блажевич, родилась и выросла на северо-западе Белоруссии в Витебской губернии. Где и познакомилась с Василием, который проходил там срочную службу.

Они поженились в 1932 году. После демобилизации поселились в д. Мертовщина Чамзинского района, а потом перебрались в Алатырь. Как оказалось, это спасло ее жизнь.

Фаина Иосифовна во время войны и после работала на железной дороге (с 35 по 40гг. – в ПРЗ, с 43г. до пенсии – в дэпо). Закончила железнодорожный техникум в 1943 году. Член коммунистической партии с 1944 года.

Белоруссия – земля, встретившая фашистов первой и невысказанно пострадавшая в годы оккупации. Не обошла эта страшная доля село (по-белорусски «местечко») Росица. Эта деревня пережила настоящий ад, хотя об этом известно не так много, как о трагедии Хатыни.

«Зимнее волшебство» – так цинично фашисты называли карательную антипартизанскую операцию на севере Беларуси. Еще она известна под названием «Освейская трагедия». Немцы хотели создать в этой местности мертвую зону без жителей и населенных пунктов шириной 30-40 км, чтобы лишить партизан их опорных пунктов. Постановка задачи о создании «нейтральной зоны» предопределяла массовое уничтожение находившихся в зоне операции деревень и значительной части местных жителей.

То, что описанный Дрекслером алгоритм действий карателей соответствовал действительности, можно увидеть на примере захваченного в первый же день операции села Росица и окрестных деревень. Вопреки данным немецкой разведки, согласно которому Росица являлась опорным пунктом «бандитов», партизан в ней не оказалось.

16 февраля 1943 с самого раннего утра в Росицу стали пригонять жителей соседних деревень. Поскольку начали свои действия каратели фактически ночью, то и жителей выгоняли на улицу практически без одежды. Редко кто успевал захватить хоть что-то. Всех, и детей, и взрослых без разбору гнали на «сортировочный пункт», который был организован в Росице. Кого-то направляли на работы в Германию. Кого-то (в основном детей) – в «медицинский центр» в качестве доноров для немецких солдат (такие «доноры» практически не выживали). Жителей собрали в костёле, где они почти пять дней ожидали немецкого «суда». В Росице тогда служили два католических священника – Антоний Лещевич и Юрий Кашира. Они же, единственные из всех тамошних жителей, имели право выбора: немцы всегда достаточно снисходительно относились к священнослужителям, чаще всего предлагая покинуть опасный район. Такое предложение было сделано и этим священникам. Они – отказались.

После войны жизнь была полна вызовов. Шестидневная рабочая неделя, заботы о детях и огороде требовали много сил и времени. Василий Александрович, обладая тяжелым характером, не стеснялся говорить начальству свое мнение, даже если это приводило к увольнению. Его авторитет в семье был таков, что близкие «ходили по струнке», стараясь не вступать в конфликты.

Фаина Иосифовна, была противоположностью своему мужу. Она обладала отличным чувством юмора, была практичной и никогда не жаловалась на жизнь. Вырастая в лесном краю, она испытывала особую связь с природой, утверждая, что ей «дышится» в лесу. Даже по пути на пасеку к мужу в Княжий Яр, она предпочитала идти пешком, что подчеркивало ее трудолюбие и стойкость.

Светлый характер Фаины Иосифовны проявлялся и в ее отношениях с окружающими. Даже в глубокой старости, когда здоровье её уже не позволяло выходить из дома, коллеги из депо продолжали её навещать и писать письма, что свидетельствовало о теплоте и уважении, которые она вызывала у людей.

Вместе Василий Александрович и Фаина Иосифовна прожили 69 лет, вырастив двух дочерей и трех внуков. Их жизнь, полная трудностей и испытаний, завершилась в 2000 году с разницей в четыре месяца. Описывая их историю, я осознала, что они действительно прожили достойную жизнь, преодолевая все трудности с мужеством и стойкостью.

Невидимые герои, телефонисты, связывали воедино судьбы солдат, командование и тыл. Они были как нити, сплетающие единое полотно Победы. Их работа, казалось бы, незаметная, но от нее зависела жизнь и победа. Каждый звонок, каждая переданная команда, каждый сигнал — это были капли, которые, сливаясь воедино, создавали мощный поток, несший солдат к победе.

Василий Александрович Федотов, мой земляк, был одним из таких героев. Он стоял на своем посту, в пыли и грязи, под грохот артиллерии, и его руки, ловко соединяющие провода, не дрожали. Его спокойный голос, передающий жизненно важные сведения, звучал как маяк в буре. Он был не просто телефонистом, он был частью великого механизма, который двигался к победе.

Список литературы

1. Дюков А.Р. «Зимнее волшебство»: нацистская карательная операция в белорусско-латвийском приграничье [Текст] / 3-е изд. — Минск - Москва: Фонд «Историческая память», 2013 — 512 с.
2. Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка. Чудинов А. Н., 1910.
3. Личный архив семьи Федотовых-Блажевич.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Напсо Анна Ильинична,
студент 1 курса.*

Краснодарский край, г. Туапсе.

Туапсинский филиал ФГБОУ ВО РГУПС.

Руководитель: Санашокова Марина Юрьевна

2020 год стал одним из самых сложных в мировой истории, войдя в неё как год пандемии коронавируса. Возникает вопрос, как в столь разрушительной войне не было масштабных эпидемий? Решало ли государство эти вопросы или просто замалчивало проблему? В своей работе я хочу исследовать развитие эпидемиологии в годы Великой Отечественной войны.

Война, разруха, голод привели к ухудшению эпидемиологической ситуации. Началось распространение острых кишечных заболеваний, дизентерии, сыпного тифа, малярии, вирусного гепатита, туляремии и других инфекций. Перемещение больших людских потоков усугубляло ситуацию.

Народный комиссариат здравоохранения и Народный комиссариат путей сообщения СССР издали «Положение о медико-санитарном обслуживании населения, эвакуируемого из угрожаемых районов». Уже 2 февраля 1942 года вступил в силу специальный приказ Народной санитарной комиссии «О мероприятиях по предупреждению эпидемий внутри страны и в Красной Армии». Были предприняты меры для борьбы с эпидемиями, такие как вакцинация, диагностика и госпитализация больных, чья болезнь могла бы стать особо заразной и вызвать эпидемию. Осуществлялся контроль за инфекционными заболеваниями на всех крупных железнодорожных станциях, на путях и этапах массовой эвакуации. Было организовано банно-прачечное обслуживание личного состава Красной Армии и проведение дезинсекционных и дезинфекционных мероприятий, строительство поездов-бань по всей стране. Один из таких поездов - 38-й банно-прачечный дезинфекционный поезд (38-й БПДП)- был создан по инициативе работников вагонного и паровозного депо Тюмени. Его строительство заняло всего 25 дней. Состав, помимо паровоза ФЭД, включал 10 вагонов: вагон-цистерна с водой, вагон-парильня, душевая, вагон-раздевалка, дезинфекционная камера, склад, клубное помещение, где можно было отдохнуть, почитать и поиграть на музыкальных инструментах. Баня могла обслуживать до 100 человек в час. Всего через

тюменский поезд-баню прошло около миллиона военнослужащих. Всего за время войны было построено 72 передвижных бани.

Специальный состав побывал на четырёх фронтах, прошёл полстраны и пол-Европы и доехал до Берлина. В книге отзывов легендарного 38-го БПДП остались благодарности не только от солдат и офицеров, но и от маршалов — К. К. Рокоссовского и Г. К. Жукова.

В годы войны, когда не было возможности говорить не только о «социальной дистанции», но и о широком выборе лекарств, приходилось обходиться скромным арсеналом: пенициллином, марганцовкой и стрептоцидом, - советская медицина столкнулась с серьёзным испытанием и проверкой своих сил.

Советские ученые продолжали работы по созданию новых лекарственных препаратов. В 1941 году супруги Николай Александров и Нина Гефен, выдающиеся иммунологи, разработали первую в мире поливакцину, предназначенную для защиты от семи инфекций: холеры, брюшного тифа, столбняка, двух видов паратифов и двух видов дизентерии. Значение этого открытия трудно переоценить: оно позволило провести иммунизацию быстро и эффективно. Против сыпного тифа использовалась вакцина, созданная Марией Яцимирской-Кронтовской и Михаилом Маевским, против сибирской язвы — живая вакцина Николая Гинзбурга. Были разработаны живые противочумные вакцины, созданные Николаем Жуковым-Вережниковым, Магдалиной Покровской, Еленой Коробковой и Михаилом Файбичем.

Благодаря этим достижениям удалось значительно снизить эпидемиологическую нагрузку как на фронте, так и в тылу, а также предотвратить развитие эпидемий среди войск и гражданского населения. Хотя отдельные случаи заболеваний иногда и возникали, но они не перерастали в эпидемии. К осени 1941 года в Сталинград прибыло более 200 эшелонов с переселенцами, в том числе 70 с детьми из Ленинграда и других областей. И без того многочисленное население города увеличилось вдвое по сравнению с довоенным периодом. Обеспечить необходимые санитарные условия для такого количества людей было просто невозможно. Первая вспышка сыпного тифа произошла ещё в ноябре 1941 года, до начала боевых действий. Хотя руководство страны сразу обратило внимание на проблему, решить её быстро не удалось. В городе были срочно организованы круглосуточные бани, дезинфекционные камеры и прачечные. Места общественного пользования обрабатывались, людей проверяли на вшивость, а больных с лихорадкой изолировали. Однако эти меры имели ограниченный эффект: не хватало топлива, мыла и персонала.

Особенно хочется выделить большую работу профессора Зинаиды Виссарионовны Ермольевой, спасшей население Сталинграда от вспышки холеры.

В 1942 году Зинаида Виссарионовна была направлена в осажденный Сталинград, где в немецких войсках началась эпидемия холеры. Ермольева изобрела методы экспресс-диагностики холеры еще в 1939 году, во время работы в Афганистане. Ее задачей было предотвратить распространение болезни среди жителей города и советских военных.

Под руководством Зинаиды Ермольевой прямо в осажденном городе было развернуто производство вакцины. Усилиями медперсонала вакцинировали по 50 тысяч человек в день, что по тем временам было беспрецедентно. Также проводились работы по хлорированию колодцев, обеззараживанию туалетов и отстойников. Благодаря массовой мобилизации медиков, включая студентов-третьекурсников, распространение заболевания удалось быстро преодолеть. В том же 1942 году Зинаида Ермольева впервые в СССР получила пенициллин и активно участвовала в организации его промышленного производства. За свой героический труд по предотвращению этой и других эпидемий Зинаида Ермольева была удостоена Сталинской премии, которую она передала в Фонд обороны. Построенный на эти деньги истребитель носил ее имя.

От заразных болезней страдали жители Ленинграда, которые из-за блокады лишились многих городских коммуникаций. В условиях осаждённого города люди продолжали соблюдать личную гигиену, насколько это было возможно, но в замёрзших домах без водопровода им приходилось нелегко.

Санитарно-эпидемиологические службы продолжали стоять на страже здоровья ленинградцев. Больных отправляли в инфекционные госпитали. Работала знаменитая инфекционная больница имени С.П. Боткина, сотрудники которой в феврале 1942 года предотвратили распространение сыпного тифа. Постоянно применялись дезинфицирующие средства, такие как мыло «К», которое, несмотря на неприятный запах, эффективно уничтожало вшей и клопов. Весной 1942 года, когда самые страшные месяцы блокады остались позади, тысячи ленинградцев вышли на уборку города. Они вывезли тонны мусора, нечистот и грязного снега, собрали и захоронили трупы тех, кто не пережил голод.

Совместная работа медицинских и санитарно-эпидемиологических служб позволила не только избежать эпидемий, но и разработать новые методы предотвращения инфекций. Иногда нацисты прибегали к намеренному заражению населения, с тем чтобы инфекция вывела из строя наступающие войска. В этих случаях широко использовался институт чрезвычайных противоэпидемических комиссий, требовалась особенно напряженная работа военно-медицинской службы, чтобы обнаружить, изолировать и обеспечить лечение больных, обеззаразить территорию, создать и оборудовать полевые госпитали для лечения солдат.

Об эпидемиологическом благополучии в войсках свидетельствовал тот факт, что на долю инфекционных болезней в общей заболеваемости приходилось только 9,0%, в том числе на дизентерию - 4,4%, сыпной тиф - 2,7%, брюшной тиф и паратифы - 0,6%.

Все это свидетельствовало о высокой эффективности всех проводимых в армии профилактических и противоэпидемических мероприятий. Во время войны было возвращено в строй 72,3% раненых и более 90% больных. В этом заслуга и отечественной медицинской науки. Как отмечал Н.Н. Бурденко, ни одна армия в мире ни в прошлом, ни в настоящем не имела в своем составе такого количества ученых, работавших непосредственно на фронте.

Массовые эпидемии испокон веков были неизменными спутницами практически всех крупных военных конфликтов. Тем не менее, несмотря на огромные масштабы Великой Отечественной войны и колоссальные разрушения, которые она принесла нашей стране, действительно крупных и массовых вспышек заболеваний ни на фронте, ни в тылу Красной армии не было. Естественно, это не было и не могло быть везением. За низкой заболеваемостью советских солдат и фронтовиков стояла огромная работа государственного аппарата, военных и гражданских медиков, четкая и безукоризненная организация их деятельности на государственном уровне.

Список литературы

1. Бутаков С. и др. Противоэпидемическое обеспечение Красной армии на завершающем этапе Великой Отечественной войны // Бутаков С., Берский О., Зеткин А., Зобов А. - Военно-медицинский журнал - 2015. - №5.
2. Лебедев С.М. Вклад советской военной и гражданской медицины в разработку вакцин в годы Великой Отечественной войны // С. М. Лебедев, М. О. Сафронов // Военная медицина - 2015.
3. Локтев А.Е. Становление и развитие санитарно-эпидемиологической службы Русской и Красной армий (1904–1945). - Диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук: 07.00.10 — История науки и техники (Медицинские науки). — М.: Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова; Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия» РАМН, 2005. — 402 с.

БОЕВОЙ ПУТЬ РАБОЧЕГО ДМИТРИЯ КУЗЬМИЧА

*Николаев Алексей Борисович,
студент 4 курса.*

*Липецкая область, г. Елец,
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС.
Руководитель: Романова Евгения Валентиновна*

Война. Родина. Победа. Эти три слова емко и точно выражают суть сурового и героического времени, датированного в истории нашей страны 1941-1945 гг. Это было время войны. Это было время величайшего напряжения сил народа, отражавшего самую яростную агрессию в истории человечества – агрессию гитлеровского фашизма. Это было время Великой Победы, означавшей конец и войне и фашизма.

Мы пришли к победе, не смотря ни на какие испытания, лишения и невзгоды, разгромив коварного и сильного врага. Исполинский дух советского народа отстоял в жестокой борьбе не только свободу и независимость нашей Родины, но и спас мировую цивилизацию от посягательства фашистских варваров.

Главным творцом Победы в Великой Отечественной войне был советский народ, под руководством Коммунистической партии, совершивший подвиг, равного которому еще не знала история», - так вспоминал о своем боевом пути мой дедушка – Дмитрий Кузьмич Рабочий, уроженец Саратовской области, Самойловского района, с. Самойловка.

Война ворвалась к ним в дом, когда Дмитрий был шестнадцатилетним подростком и по возрасту не подходил для мобилизации в армию. 17 марта 1943 года моему дедушке исполнилось восемнадцать лет, и он был призван в ряды Советской армии. Новобранца Дмитрия отправили в недавно организованное Тамбовское пулеметное училище, где его с товарищами готовили к войне. Нужды фронта не позволили новобранцу Дмитрию, пройти полный курс обучения, и он был направлен в 97 стрелковую дивизию 289 стрелковый полк 7 стрелковую роту в качестве рядового стрелка. В этой воинской части он начал боевые действия на Курской Дуге в июле – августе 1943 года.

Битва под Курском – одно из крупнейших и значимых событий Великой Отечественной войны. В нем столкнулись две огромные армии, которые насчитывали приблизительно по одному миллиону человек.

Дедушка очень часто вспоминал один случай: «Готовясь к сражению меня вместе с группой разведчиков направляют во вражеский тыл. Я был в группе прикрытия разведчиков. Во время одного из рейдов я занимал позицию недалеко от плотины в зарослях камыша. Услышав позади себя шаги по воде, я обернулся. На расстоянии 5 – 10 метров от меня стояла немецкая овчарка, она не гавкала, а внимательно смотрела мне в глаза. Я не отводил от нее взгляда, пристально смотрел ей в глаза и на подсознательном уровне объяснял ее, что если она прыгнет, то мы погибнем оба, то есть я застрелю ее, и тем самым выдам себя и всю разведгруппу. На удивление, овчарка, постояв несколько минут бесшумно ушла, а наша разведгруппа вернулась в полном составе. На следующую ночь, другая разведгруппа пошла в немецкий тыл, но уже никто не вернулся».

Первый бой, в котором принял участие мой дедушка, проходил в войсках Воронежского фронта, которым командовал генерал армии Н.Ф. Ватутин. В состав Воронежского фронта входила пятая Гвардейская армия, которой командовал Герой Советского Союза А.С. Жадов. В составе седьмой роты, в качестве рядового автоматчика, дедушка получил свой первый боевой опыт. Дедушка вспоминает свой первый бой так: «Кто из фронтовиков не помнит свою ночь первым боем... 12 июля 1943 года над огневыми позициями стояла тишина грозная, тревожная, непонятная, пороховая. Сколько лет прошло, а я в мельчайших подробностях помню ту ночь и рассвет нового дня, который для многих моих товарищей стал последним.

Утро было теплое, солнечное, спокойное. В ночь перед рассветом никто не спал. Окопались. Впереди вражеские позиции. Меня назначили связным между командующим роты и взводом. Поступила команда: «В атаку, на вражеские позиции, вперед!» Встаем в полный рост, автоматы наперевес. Я иду с командующим роты. В первые несколько минут нет огня с вражеских позиций. Затем с вражеских позиций открывается огонь как пулеметный, так и минометный. Продолжаем движения вперед. Вижу первого убитого товарища. Иду с донесением к командиру взвода и там во взводе продолжаю идти в первых рядах атакующих. Встречный огонь был настолько значительным, что мы понесли большие потери, и вынуждены были снова окопаться перед вражескими позициями. Наши атаки

повторялись несколько раз в день, но взять вражеские позиции нам так и не удалось. И только на следующий день при предварительной интенсивной артиллерийской обработке вражеских позиций – атака наша была успешной».

Какие чувства охватывают солдата в такие минуты, даже трудно представить. Дедушка на этот счет говорил: «Сознание смертельной опасности не покидает солдата в течении всего времени атаки. Но есть чувства более глубокие и сильные, чем чувство смертельной опасности. Это сознание долга перед Родиной, ненависть к врагу и преданность всем тем, кто надеется на нас, рассчитывает на нас и ждет День Победы. Трусость, дезертирство или предательство – полностью исключалось из нашего сознания. Победа - и только Победа над врагом!»

Примерно через неделю боев, моего дедушку назначают санитаром в роте. В течении двух месяцев он перевязывал раненых бойцов на передовых позициях, перетаскивал их из-под огня в укрытие. У него на руках, от смертельной снайперской пули умер друг детства – Олег Леднев.

5 июля 1943 года – началась Курская битва: танковое сражение под Прохоровкой 12 июля 1943 года. 5-ая Гвардейская дивизия занимала оборонительные рубежи длиной в 16 км. Немецкое командование придавала этому участку своей обороны исключительно большое значение, называя его «Северным бастионом Украины». Поэтому готовя плацдарм к длительной и упорной обороне, гитлеровские генералы сосредоточили на нем основные соединения танковой армии, усиленные танковыми дивизиями: «Мертвая голова», «Великая Германия», «Викинг», «Райхн Адольф Гитлер» и другие.

В 5:00 часов рев танковых моторов нарушил тишину и танки ринулись в бой. Чернота выхлопных газов от танков и гарь боя затмевали солнце. 12 июля вблизи села Прохоровка произошло небывалое по своим масштабам встречное танковое сражение. Одновременно с обеих сторон в нем участвовало более 1500 танков и штурмовых орудий. Только за один день враг потерял 400 танков и штурмовых орудий. К 23 июля войска Воронежского фронта отбросили врага на его исходные рубежи, а 3 августа перешли в наступление. 5 августа был освобожден город Белгород. Столица нашей Родины – Москва первым в истории Великой Отечественной войны артиллерийским салютом отметила этот выдающийся успех Советских войск. К утру 23 августа Советские войска полностью очистили от захватчиков город Харьков.

Курская битва по ожесточенности и упорству борьбы не имела себе равных. В этой страшной схватке был сломлен становой хребет гитлеровской армии и фашистская Германия, окончательно потеряв надежду на успех, реально увидела перед собой поражения в войне.

За первые два месяца участия в войне, с июля – август 1943 года, дедушка прошел участки фронта: Уды, Казачья Лопань, Золочев, Обоянь, Прохоровка, Томаровка, Гайворон и под городом Богодухов Харьковской области осколком мины был ранен в ногу. Полгода врачи Тамбовского госпиталя № 4989 боролись за сохранения ноги, только после третьего болезненной операции рана начала заживать и ногу удалось спасти.

После лечения в госпитале он окончил школу механиков – водителей бронетранспортеров и был направлен служить в разведку на самоходной артиллерии СУ-100 под командованием полковника Иванова. В составе разведки 207-й бригады самоходной артиллерии с боями прошел: Румынию, Чехословакию, Венгрию, Австрию и на границе с Италией встретил День Победы.

Дмитрий Кузьмич часто вспоминает: «Майские праздники напоминают мне первый День Победы, я был в Австрии 9 мая. Мы не надеялись дожить, но свято верили – день придет. Мы молодые того времени, нам было по восемнадцать лет, знали, что Победа возможна при беззаветном служении Родине. Ценою жизни мы приближали День Победы. Стоит только задуматься в эти слова. Что они значили в то время – доподлинно знают участники Отечественной войны».

После окончания войны он проходил службу на Дальнем востоке в городе Уссурийск под командованием полковника Федулова В. В 1950 году был демобилизован.

Я горжусь своим дедушкой, потому что он, как и миллионы советских граждан внес свой вклад в победу над фашизмом. А победа нашей стране досталась огромной ценой.

Список литературы

1. Воспоминания Рабочий Д.К. 1982г., г. Липецк.
2. Гончаров В. Битва под Курском: от обороны к наступлению. М.: АСТ: Хранитель, 2006. - 826 с.
3. <https://pamyat-naroda.ru/>

ПАМЯТЬ О ВЕТЕРАНЕ

*Омельянюк Артём Евгеньевич,
студент 1 курса.*

*Краснодарский край, Калининский район, ст. Калининская.
ТТЖТ - филиал РГУПС.*

Руководитель: Щебельникова Татьяна Юрьевна

Все дальше и дальше уходят от нас события Великой Отечественной Войны. Но, несмотря на это, интерес к тому, какие бои происходили на нашей земле, и какой подвиг совершали при этом наши мужественные солдаты, не ослабевает.

Когда забушевало пламя войны, вместе со всем советским народом поднялись на защиту Родины города и станицы, хутора и аулы. Гнев и ненависть к подлому врагу, неукротимое стремление сделать все для его разгрома наполняли сердца людей.

Фамилии Омельянюк скорее всего имеющая украинские или реже белорусские корни, происходит из восточной европы. Она образована с использованием добавочного суффикса-УК, который обозначает молодого человека или сына, а также, возможно, ученика. В формировании фамилии основную роль играла прозвище или имя, либо ремесло, далекого предка носителя. Это фамилия Омельянюк достаточно широко распространилось на западе Украины и на границах других областей.

Фамилия Омельянюк относится к мало распространённой в географических широтах России и странах ближнего зарубежья. В дошедших до наших дней дореволюционных протоколах носители фамилии были очень важным персонами из русского тульского духовенства в XV-XVI веках, имевших большую власть и почести. Древние упоминания фамилии можно увидеть в переписи Всея Руси в пору царствования Ивана Грозного.

У правителя имелся особый список знатных и красивых фамилий, которые даровались придворным и красивых фамилий, которые даровались придворным только в случае особых заслуг или награды, в следствии чего фамилия донесла своё индивидуальное происхождение и является уникальной.

Мой прадед Омельянюк Анатолий Кириллович. Родился 7.7.1910 г., в селе Вежски, в Белоруссии. Он был учителям математики и физики. После Великой Отечественной войны переехал жить на Кубань в ст. Гурийская Белореченского района. Он женился на Зинаиде Петровне Омельянюк (Бакурская). Зинаида родилась 25.05.1931 г., Краснодарский край, Белореченский район, ст. Октябрьская. У них было 6 детей. Но они развелись.

Прадед был призван на службу 03.05.1945 г Рязанским РВК. Воинское звание - рядовой. Военно - пересыльный пункт 15 запасная стрелковая дивизия. Прибыл в часть 07.05.1945 г. Прибыл в Краснодарский военно-пересыльный пункт, Краснодарский край, г. Краснодар.

15-стрелковая дивизия – общевойсковое формирование (соединение стрелковая дивизия) РККА ВС Союз ССР, принимавшая участие в Гражданской и Великой Отечественной войнах.

В составе 12-армии, находясь в окружении в Уманском котле в районе села Подвысокое, 6 августа 1941 года 15-стрелковую дивизию. В ходе последующих боев дивизия почти полностью была уничтожена.

15-я стрелковая дивизия собрана вновь в районе Днепропетровска в сентябре-октябре, где с остатками 230-й и 74-й стрелковых дивизий оказывала сопротивление.

1 октября 1941 года 15-я танковая бригада содействовала контрактом 15-стрелковой дивизии в районе хутора Шевченко, действуя двумя взводами Т-34. В результате боев было подбито 4 средних танка противника разбито 2 бронемашины, убито до 120 солдат и офицеров.

2 октября 1941 года в 16:30 батальон 15-го танкового полка, моторизованный стрелково-пулемётный батальон 15-й танковой бригады атаковал противника в районе Казачий Гай.

В результате боя 15-го танкового полка уничтожена 22 средних танков противника и до 250 солдат и офицеров.

В качестве трофеев были взяты 2 исправных танка, 2 мотоцикла, 5 автомашин и 7 миномётов, захвачено в пленных: 1 офицер и 2 ефрейтора, захвачены документы со штабной машиной 2-го танкового полка 16-й танковой дивизии вермахта.

Трофейное стрелковое вооружение было передано 15-стрелковой дивизии.

В январе 1943 года дивизия перешла в наступление в ходе начавшейся Воронежско-Касторненской операции.

В апреле 1943 года дивизия занимала участок обороны районе в районе селе Ольховатка на северном участке Курской дуги.

4 июля 1943 года разведчиками полка Варюхина была получена информация о начале немецкого наступления утром 5 июля 1943года.

В дальнейшем дивизия принимала участие в Черниговско - Припятской, Гомельско - Речицкой операциях, Калинковичско - Мозырской, Белорусской, Млавско - Эльбингской, Восточно-Померанской, Штеттинско-Ростокской наступательных операциях. За овладение главным городом Померании и крупным морским портом Штеттин-приказом ВГК № 344 от 26 апреля 1945 года присвоено почетное наименование Штеттинская.

В мае 1945года 15-я стрелковая дивизия закончила своё победное шествие на запад в районе Росток на берегу Балтийского моря.

Мой прадед Анатолий Кириллович Омелянюк умер 23.03.1992 г. В возрасте 81 год, в Белореченском районе, в станице Гуриской.

К сожалению, в сознании людей смешались понятие добра и зла, размылись границы дозволенного, когда предпринимаются попытки исказить правду о войне, вводя сумятицу в души молодого поколения. Этого допустить нельзя, с этим нужно бороться.

ГЕРОИ БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ

*Онипко Валерия Евгеньевна,
студент 2 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС.*

Руководитель: Марушан Сергей Викторович

Оборона Брестской крепости – один из первых и самых драматичных эпизодов начального периода Великой Отечественной войны (1941-1945). Защитники

крепости – солдаты и офицеры более чем 30 национальностей, атакованные на рассвете 22 июня 1941 года, сопротивлялись как минимум месяц, оставаясь в глубоком тылу вермахта, наступавшего на Москву.

Еще в 1833-1842 годах на западной окраине города Брест соорудили Брест-Литовскую крепость. Во второй половине XIX – начале XX веков она неоднократно модернизировалась и к Первой мировой войне (1914-1918) представляла собой мощную крепость первого класса. Брестская крепость состояла из цитадели и трех обширных укреплений, образующих главную крепостную ограду и прикрывающих цитадель со всех сторон: Волынского (с юга), Тереспольского (с запада), Кобринского (с востока и севера). Цитадель представляла собой естественный остров, по всему периметру которого была построена сомкнутая двухэтажная оборонительная казарма протяженностью почти два километра с тремя сквозными воротами, обширными подвалами и сетью подземных ходов. В ней могли разместиться до 12 тысяч воинов с боеприпасами и продовольствием. Цитадель соединялась с другими укреплениями с помощью мостов и ворот. С внешней стороны крепость была защищена двумя поясами фортов, находящиеся в 3,5-7 километрах от цитадели. Оборонительная линия Брестской крепости достигала 30 километров [3].

С 1939 года Брестская крепость использовалась только для расквартирования войск. На тот момент крепость утратила в глазах военных стратегическое значение, поскольку не считалась способной выдержать натиск современной артиллерии. Как следствие, объекты комплекса служили, в первую очередь, для размещения личного состава, который в случае войны должен был держать оборону за пределами крепости. При этом план по созданию укрепленного района, учитывавший новейшие достижения в области фортификации, к началу Великой Отечественной войны (1941-1945) не был полностью реализован [1].

Утром 22 июня, в 4 часа, немецкие войска начали массированный обстрел крепости. Стратегически важно расположенная на границе с Польшей, Брестская крепость была частью системы обороны Советского Союза, и её захват был важной целью для немецкого командования.

Немецкие силы начали свою атаку с артиллерийских обстрелов и бомбардировок, целью которых было разрушение оборонительных позиций и подавление сопротивления защитников. Около 6 часов утра пехота противника была уже в наступлении на крепость. Несмотря на внезапность атаки и численное превосходство, защитники Брестской крепости, состоявшие из регулярных войск и гражданских добровольцев, проявили мужество и организованное сопротивление [2].

Таким образом, нападение на Брестскую крепость стало началом трагических событий Великой Отечественной войны, в которых раскрылись героизм и самоотверженность защитников, ставших символом стойкости и духа нации.

Среди многих героев, проявивших неслышимую силу в борьбе против фашистских захватчиков, именами майора Петра Гаврилова и лейтенанта Андрея Кижеватова гордится не только Беларусь, но и вся наша страна.

Майор Пётр Гаврилов, после нападения немцев на крепость возглавил группу бойцов из 1-го батальона своего полка и мелких разрозненных подразделений 333-го и 125-го стрелковых полков, во главе которой сражался на валу у Северных ворот Кобринского укрепления; затем возглавлял гарнизон Восточного форта стал одним из наиболее известных защитников Брестской крепости. В начале Великой Отечественной войны, 22 июня 1941 года, они его товарищи столкнулись с нападением, которое началось внезапно и беспощадно. Гаврилов проявил выдающуюся смелость и лидерские качества, управлял обороной в тяжелых условиях, когда противник уже захватил большую часть крепости. Его стойкость и организаторские способности помогли его подразделению сдерживать натиск врага в течение многих дней. Гаврилов не только вдохновлял своих бойцов, он также совершал множество героических поступков, организуя контратаки и используя каждый шанс для защиты своих позиций [5].

Лейтенант Андрей Кижеватов, начальник 9-й пограничной заставы 17-го Брестского Краснознаменного пограничного отряда, один из руководителей обороны Брестской крепости в годы Великой Отечественной войны, также вошёл в историю как символ мужества и преданности отечеству. Именно он, оставаясь рядом со своими подчинёнными, проявлял невиданное самообладание и решимость, несмотря на критическую ситуацию. Кижеватов принимал участие в сражениях, рискуя собственной жизнью ради спасения товарищей. Его бесстрашие и готовность сражаться до последнего вдоха вдохновляли других и стали примером подлинного героизма [5].

Ефим Моисеевич Фомин - безусловно, герой Брестской крепости. Он был одним из ключевых руководителей обороны, проявившим исключительное мужество и организаторские способности в критической ситуации. Фомин - полковой комиссар, заместитель командира 84-го стрелкового полка по политической части.

Фомин прибыл в Брестскую крепость незадолго до начала войны. В условиях внезапного нападения и дезорганизации, он быстро сориентировался и взял на себя инициативу по организации обороны. Он сумел объединить разрозненные группы бойцов, наладить связь между различными участками обороны, координировать действия и поддерживать боевой дух защитников. Фомин лично участвовал в боях, вдохновляя солдат своим примером. Он проявил хладнокровие и решительность в самых сложных ситуациях.

После нескольких дней ожесточенных боев, когда ситуация в крепости стала критической, Фомин был захвачен в плен немецкими оккупантами. Как политический работник и комиссар, он был немедленно расстрелян.

Ефим Фомин посмертно награжден орденом Ленина. Его имя увековечено на мемориальных плитах Брестской крепости, и его подвиг служит примером самоотверженности и преданности Родине.

Эти герои и многие другие олицетворяют не только индивидуальное мужество, но и дух всего советского народа, который, несмотря на все трудности, боролся за свою свободу и независимость. Их подвиги были не просто актами героизма, это было проявление глубокой любви к Родине, веры в победу и преданности своим идеалам. История Брестской крепости, оставшаяся в памяти поколений, является напоминанием о цене, которую платил наш народ за мир и свободу [5].

Брестская крепость — это не только руины после ожесточённых боёв, но и место, где разворачивалась настоящая трагедия и героизм. Каждый защитник этой крепости - это не просто солдат, а личность, которая оставила след в истории. Их подвиги вдохновляют нас в наши дни, учат ценить свободу и помнить о тех, кто отдал свои жизни за наше будущее.

К сожалению, многие герои Брестской крепости погибли, но их наследие живёт. Каждый из них стал частью общей истории, символом жертвенности и беззаветной любви к Родине. После войны Брестская крепость была превращена в мемориальный комплекс, который хранит память о подвиге её защитников. Мемориал «Храбрость», «Обелиск» и другие памятники олицетворяют неизгладимые чувства и жертвы, принесённые ради свободы и независимости [4].

Изучая историю Брестской крепости и её героев, невозможно не задуматься о значении таких подвигов для нынешних и будущих поколений. Их смелость учит нас уважать и ценить свободу, за которую боролись предыдущие поколения. Герои Брестской крепости стали символами силы духа, и их история должна напоминать каждому из нас о том, что в самых трудных ситуациях важно сохранять веру в победу и бороться за свои идеалы.

Память о них должна вдохновлять нас на новые достижения и напоминать о ценности мира и свободы.

Список литературы

1. Мартынов А. Брестская крепость. – Москва: Воениздат, 1971.
2. Садыков Н. Брестская крепость: отвага и трагедия. – Минск: Беларусь, 2001.

3. Куняев С. Герои Брестской крепости. – Москва: Эксмо, 2008.
4. Николенко В. Оборона Брестской крепости в 1941 году. – Москва: РГГУ, 2005.
5. Солдатов А. Брестская крепость: герои и подвиги. – Минск: БГПУ, 2009.

ЛЮДИ ИЗ СТАЛИ И БРОНИ

*Паришина Ольга Витальевна,
студент 1 курса.*

Краснодарский край, г. Краснодар.

ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж».

Руководитель: Каранетова Розалина Валерьевна

«Когда забывают войну, начинается новая, память – главный враг войны...»

Аристотель

Память о войне – это, прежде всего, память о людях, которые одержали победу, подарили мир и выстояли в годы суровых испытаний. История учит нас не забывать уроки прошлого, помнить об истоках людских страданий в угоду желанию завоевывать и покорять. У каждой войны есть свои предпосылки, ход и финал. Именно так это принято изучать. Однако за каждой строкой учебника судьбы людей и целых народов.

Сегодня в нашей стране вновь происходят события, напоминающие нам факты прошлого. Изучая памятные события, мы стремимся разобраться в сегодняшних реалиях. Истории, приведенные ниже, о людях. Эти молодые парни и девушки ценой своей молодости и жизни подарили нам свободу. Это были простые советские граждане, у них могло быть совсем другое будущее, но в их жизнь ворвалась война и отняла самое дорогое – жизнь. Возможно, их подвиг послужит уроком для новых поколений. А их судьба станет примером.

«Из автобиографии Милостной Евдокии Прохоровны, 1925 г.р., уроженки д. Мариновка Томаровского района, угнанной на принудительные работы в Германию.

Родилась я в деревне Мариновке Курской области в семье кулака. Жила с 1925 по 1929 год, потом моего отца раскулачили и сослали в Казахскую ССР в г. Караганду. Там мы прожили с год. Мать моя умерла, заболел отец, я осталась с сестрой. Сестра работала на кирпичном заводе. В 1935 году отец уехал работать в другой город, и я жила с сестрой. Сестра была очень больной, и был у нее ребенок маленький. Трудно мне было учиться, но все же переходила из класса в класс и окончила 5 классов.

Приехал отец домой в 1939 году и послал меня на родину, чтобы я привезла его мать. Я поехала 25 марта 1939 года, приехала, а бабушка умерла. Но мне деваться [некуда], и я нашла себе квартиру, прожила некоторое время и меня послали работать в колхоз.

Потом началась 22 июня 1941 года война и в 1942 году заняли нас немцы. По первой мобилизации меня забрали в Германию. Председатель деревни Власов Николай Ильич и полицейский Алексеев Михаил назначили меня. Стала отказываться, что я не поеду, а они говорят, что [если] придет немецкое правительство, то расправится. Я заявляю, почему других не назначили, они отвечают, что у других есть отцы и матери, а у тебя нет, и притом живешь на квартире у чужой тетки. 23 ноября 1942 года в 10 часов вечера председатель Власов и полицейский Алексеев пришли и говорят, чтобы за 10 минут собралась. Я отказывалась, говорила, что у меня нет обуви и одеться не во что, а они мне отвечали, что там дадут, собирайся без разговора. И так я поехала в порванных калошах.

В Германии я прожила с 1942 по 1945 год. Работала на машиностроительном заводе в прессу. Кормили очень плохо: давали хлеба 200 грамм и суп из брюквы, работали по 12 часов и без выходных. Но дождались освободителей, англо-американских войск. 21 апреля 1945 года нас освободили от проклятого германского ига» [1].

Деревня Мариновка, откуда угнали на принудительные работы в Германию Милостную Евдокию Прохоровну, в годы войны находилась в Томаровском районе.

На карте Контрудара 5-й гвардейской танковой армии по наступающей группировке противника в период с 12 по 24 июля 1943 г. ЦАМО. Ф. 332. Оп. 4948. Д. 30 это место записано как Томаровка и обозначено синим цветом (Рис. 1). Это означало оккупацию. Оттуда немецкие войска продолжили наступление на Курскую область, но были, как известно, остановлены под Прохоровкой. Это знаменитое сражение, не имеющее равных по силе и мужеству русских воинов, позже назовут Курская битва или Битва на Курской дуге. Советские танки и артиллерия нанесут контрудар и остановят противника. Оттуда начнется освобождение захваченных территорий Украины и Белоруссии [2].

В феврале 1943 года на службу в 5-ю гвардейскую танковую армию под командованием гвардии генерал-лейтенанта П.А. Ротмистрова поступил молодой рядовой Бекис Георгий Ильич. Родом шестнадцатилетний юноша был из Омской области, Называевского района, деревни Еремино.

Он только что окончил школу танковых техников в городе Клин и был направлен к месту службы. До нынешнего времени семья Георгия Ильича не знала, кем он служил в танковом экипаже. Сегодня, благодаря документам, найденным на сайте Память народа, они уверены, что именно механиком-водителем.

По словам родных, он редко делился воспоминаниям с фронта. Только говорил, что было страшно. Тогда выручали боевые сто грамм и призыв За Родину и Сталина. Еще говорил, что впервые увидел, как плавится земля, горит металл, и как люди бьют врага и не сдаются до последнего вздоха. Экипаж танка был одним тех, кто освободил от фашистов Томаровку, откуда родом была Милостная Евдокия Прохоровна. Она приехала из Германии 5 августа 1945 года и вернулась в родную деревню Мариновку, поселилась на квартире у Милостной Марии Анисимовны, которая работала в колхозе Красный Партизан.

В этом сражении Георгий Ильич получил тяжелое ранение в голову и серьезные ожоги. Потерял товарищей и танк. Попал в госпиталь. После этого снова вернулся в строй и освобождал Белоруссию, Польшу, Чехословакию. В боях за Будапешт был снова ранен. Победу встретил в госпитале, а после снова отправился на фронт, сражаться с квантунской армией. После Победы был награжден орденом Красной звезды и медалью за Победу над Германией.

В 1950 году Георгий Ильич закончил школу милиции в Минске и прожил там до 1954 года. По всей Белоруссии тогда боролись с бандеровцами. Это была тяжёлая очень опасная работа не только для работников милиции, но и для их родных. В 1954 году Георгия Ильича перевели в Омск по рапорту из-за состояния здоровья. Вернувшись в родную Омскую область, без колебаний пошел в военкомат и поступил на службу в органы Внутренних дел СССР. Прослужил в милиции 25 лет, был Заслуженным работником МВД. Милиционера Г.И. Бекиса любил и уважал весь город. А он хотел только одного – чтобы на его земле больше никогда не повторился ужас прошлого.

Еще одна история – это судьба молодой девушки из поселка Ильский Северского района Краснодарского края. Ее звали Вера Антоновна Тылькина.

Она родилась 3 марта 1914 года в семье казака-пластуна ст. Афипской Кубанской области. Начальное образование получила в станичной школе. После окончания Краснодарского педагогического техникума поступила в Ростовский педагогический институт, который окончила с золотой медалью. До оккупации Кубани В.А. Тылькина работала в средней школе №14 ст. Ильской, где преподавала историю и русскую литературу. Активно помогала райкому комсомола в борьбе с неграмотностью, руководила комсомольской организацией школы, создала ряд кружков и секций по оборонно-массовой работе. В период оккупации Кубани Северский РК ВКП (б) назначил ее связной между партизанским отрядом «Овод» и краснодарским подпольем.

Вера Антоновна Тылькина была человеком незаурядного мужества и таланта. Сведения, добытые военной разведчицей в глубоком тылу противника и переданные в Особый отдел НКВД 56-й Армии, были исключительной важности. Об этом говорит и фашистская листовка, которая сохранилась у ее родственников: «Ахтунг! Внимание!

Разыскивается по списку особо опасных большевистских преступников, а также в связи с массовыми диверсиями и нападением на немецких, итальянских и румынских солдат Тылькина Вера Антоновна, бывшая учительница ст. Ильской, руководитель подпольной террористической молодежной организации в Краснодаре. Приметы: среднего роста, волосы русые, глаза голубые, хромота на левую ногу, всегда ходит с палочкой. Каждому, кто укажет ее местонахождение, Афи́пская Шта́ндарткоме́ндатура выдаст вознаграждение в виде живой коровы и 250 000 оккупационных марок. Основание – Приказ Шта́ндарткоме́ндатуры №355 от 12 сентября 1942 года. Командование».

Вера Антоновна Тылькина, хромота, болезненная, сумела организовать ряд диверсий в станице Афи́пской. Ее выследили ночью, когда она дожидалась связного. Немцам удалось выйти на неё по доносу одного из горожан, перешедших на сторону врага. Веру Антоновну жестоко пытали, выкололи глаза и лишь после этого казнили в газовой душегубке. О нечеловеческих мучениях, которые ей пришлось пережить в камерах гестапо, писали многие фронтовые газеты. Есть материалы допроса В.А. Тылькиной в сборнике документов «Зверства немецко-фашистских захватчиков», изданном в 1943 году. После освобождения Кубани ее труп среди других тел был обнаружен в противотанковом рву за городом Краснодаром. Могила Веры Антоновны Тылькиной находится на Всесвятском кладбище. За памятником ухаживают родственники. У них сохранилось послевоенное письмо Поповой Лидии Филипповны – сокамерницы Веры Антоновны. В нем всего несколько строк:

«Весна окончилась,
Но песней опалённой
Над каждым домом
До сих пор она кружит;
И знаем мы, что 20 миллионов
Ушли в бессмертие,
Чтоб нам с тобою жить».

В том же 1943 году в Курской области молодые люди тоже уходили в подполье и становились партизанами. Фашисты и их пособники – местные жители, перешедшие на сторону врага и ставшие полицией, вычисляли их и казнили. Так, «в Щигровском районе Курской области 8 июля 1943 г. немецкими войсками проводились злодеяния над местным населением: расстрелы, виселицы и пытки. Произведенным расследованием установлены следующие факты.

Степанов Александр Иванович, с 1928 года рождения, Знаменского с/совета Щигровского района Курской области, из семьи крестьян-колхозников, в феврале месяце 1942 года был арестован как партизан и был повешен у квартиры родителей,

В то же время, в феврале месяце 1942 года, расстреляна учительница Борзенкова Екатерина Тимофеевна, но за что неизвестно» [3].

Это судьбы людей, за которыми стоит история нашей страны, нашего мужества и подвигов, которые никогда не будут забыты. Все эти люди жили, верили и надеялись, что победа будет за нами. Что мы сможем победить и навсегда искоренить фашистский режим. Их довоенная юность была прекрасна, обещала много планов и надежд, но им не суждено было сбыться. Они стали героями, о которых знают люди, помнят потомки. Не о такой славе они мечтали. Горько умирать или сносить раны от рук врага. Они об этом не думали. И хочется, чтобы только одна мысль пронизывала эти строки: За Родину!

Список литературы

1. Онлайн версия базы данных «Без срока давности» [Электронный ресурс]. – URL: <https://бд.безсрокадавности.рф/article/2115541> (дата обращения: 13.01.2025).
2. Сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: https://archive.mil.ru/archival_service/central/resources/collection/gallery.htm?id=11380@cmsPhotoGallery (дата обращения: 13.01.2025).

3. База данных «Без срока давности» [Электронный ресурс]. – URL: <https://бд.безсрокадавности.рф/article/2413119> (дата обращения: 13.01.2025)

ПОГИБ МОЙ ПРАДЕД НА ВОЙНЕ...

Полухина Софья Витальевна,

студент 2 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС.*

Руководитель: Берёзкина Татьяна Анатольевна

Каждый новый день отдаляет нас от событий Великой Отечественной войны. В семейных архивах многих кубанцев хранятся письма с фронта, фотографии военных лет – бесценная память о прошлом.

Вот и в нашей семье есть такая реликвия – фотография. С пожелтевшего снимка смотрят на меня молодые красивые прапрадедущка Павел Яковлевич и прапрабабушка Александра Михайловна Косторные.

Фронтовые дороги приведут Павла Яковлевича в составе 62-й армии к Сталинграду.

Воевал мой прапрадед в составе 51 Краснознаменного Гвардейского миномётного полка. 14 октября 1942 года дедушка вывел без повреждения из-под огня неприятеля остановившуюся из-за неисправности моторы боевую машину. За этот подвиг был представлен к боевой награде – медали «За отвагу».

Две справки от 8 февраля 1944 года, подписанные командиром войсковой части (полевая почта 11906), подполковником Грибовским. Позже с дедушкой в рассекреченных архивах мы нашли Наградной лист.

Вот ещё одна реликвия – удостоверение, в котором говорится, что «за участие в героической обороне Сталинграда гвардии красноармеец Павел Яковлевич Косторной Указом президиума Верховного совета СССР от 22 декабря 1942 года награжден медалью «За оборону Сталинграда».

Уже после завершения Сталинградской битвы в одном из боев прапрадедущку тяжело ранили, и он лечился в ростовском госпитале. В рассекреченных архивах периода Великой Отечественной войны мы нашли сведения, что Павел Яковлевич проходил лечение в госпитале № 3202 и оттуда был вновь отправлен на фронт.

После завершения лечения 17 июля 1943 года Павла Яковлевича отправили к месту службы в 51 Краснознаменный минометный полк на Южный фронт.

События прошлого...

«Миус-фронт» создан был зимой 1941 г. Советские солдаты дважды пытались взять рубеж. Последняя попытка оказалась успешной. Прорыв Миуса начался в июле 1943 г. В операции участвовали соединения Южного фронта.

Прорыв «Миус-фронта» имел очень большое значение, ведь он долго сдерживал продвижение советской армии в южном направлении.

Гвардии рядовой красноармеец Косторной Павел Яковлевич 2 августа 1943 года погиб смертью храбрых при выполнении боевого задания и похоронен в могиле в селе Дедово Матвеев – Курганского района Ростовской области.

Павел Яковлевич погиб в день завершения Миусской операции. Его боевой путь оборвался...

Молодая вдова не имела права долго горевать. Понимала, что муж хотел, чтобы она воспитала детей достойными людьми.

Теперь мы, потомки героя Великой войны – Павла Косторного - задались целью найти место его захоронения. Большую работу проделали мои бабушка и дедушка – Косторные

Александр Викторович и Нелли Анатольевна. К моменту нашего с братом взросления в семейном архиве отобрали и систематизировали документы.

Так было и однажды – накануне Дня Победы на автомобиле мы выехали из поселка Центральный в Волгоград... Неизгладимым впечатлением осталась встреча с Поездом Победы: теплушки, открытые платформы с военной техникой, санитарный вагон...

Не можем мы найти на карте Ростовской области деревню Дедово; река Дедово в Куйбышевском районе есть, а деревни нет. В январе 2020 года бабушка с дедушкой в Москве на Международных Рождественских чтениях встречались с представителями поискового отряда Куйбышевского и Неклиновского района Ростовской области.

Буквально через три недели позвонили поисковики: «Нашли в Куйбышевском районе два захоронения воинов - № 36 и № 37 – захоронены Сусликов Я.И. и Захаров В.В.» И вновь появилась надежда, что сумеем мы найти могилу прапрадеда и привести горсть земли на могилу прабабушки.

Ростовские поисковики рассказали, что в области идут поисковые работы, обнаруженные останки стараются с отдаленных захоронений перезахоронить на мемориале Самбекские высоты.

Композиция, возвышающаяся на холме, представляет собой две каменные полукруглые стены, где высечены фигуры солдат.

Самбекские высоты посещает достаточно много туристов, однако история сражений на «Миус-фронте» все еще остается малоизвестной.

Мы побывали 5 мая 2021 года на Самбекских высотах. Еще раз в историческом музее «прошли по фронту», съездили в с. Матвеев-Курган, поговорили с местными людьми... ..

В районе перекрестка Богородицкое – Песчанокопское возведен памятник Гвардейцам – минометчикам отдельного Гвардейского минометного 223 и 224 дивизионов, которые обороняли подступы к селам Летник и Развильное. Святое это для нас, потомков его, место.

Уходят в далекое прошлое страшные годы Великой Отечественной войны. Все меньше остается ее свидетелей, но память об их воинской доблести и гордость за них нетленны.

Вместе с дедушкой Косторным Александром Викторовичем и дядей Константином продолжаем изучать историю боевых действий и ищем место захоронения прапрадедушки.

Список литературы

1. Документы из семейного архива семьи Косторных.
2. Фотографии из семейного архива семьи Косторных – Сотниковых.
3. Книга Памяти. / Российская Федерация. Краснодарский край. – Краснодар: Кн. изд-во. - Т. 5. 1994. – 671 с. - стр. 260, столбец 3, № 15.
4. Воспоминания Цыбуляевой Прасковьи Павловны (дочери участника Великой Отечественной войны).
5. Интернет-сайт «Подвиг народа 1941 – 1945 гг.»
6. Записи из проекта «Дорога Памяти». https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_donesenie3314503/

НЕЗАБЫТАЯ ВОЙНА...

*Пронина Анастасия Владимировна,
студент 1 курса.*

Пензенская область, г. Заречный.

*Зареченский технологический институт – филиал ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный технологический университет», уровень СПО.*

Руководитель: Лапаева Елена Михайловна

Тема Великой Отечественной войны сегодня актуальна как никогда. Я считаю, что данная тема является актуальной по многим причинам.

Я знаю о войне из рассказов старших, кинофильмов и книг, уроков истории, поэтому задумываюсь, какова цена нашего мирного неба над головой, и сколько страданий пришлось пережить людям, сколько крови было пролито, чтобы мы могли спокойно спать, учиться и жить! Достаточно ли этого, чтобы прочувствовать и понять все то, что пережили свидетели тех страшных лет? Конечно, нет! Приходишь мысленно только к одному выводу: не дай, Бог, чтобы повторились ужасы войны.

Великая Отечественная война 1941–1945, освободительная война народов СССР против нацистской Германии и её союзников, важнейшая и решающая часть Второй мировой войны 1939–1945 гг.

Около 7 млн советских воинов участвовали в освобождении 10 европейских стран. Великая Отечественная война была тяжелейшей из всех войн мировой истории. СССР потерял в ней около 27 млн человек (часть из них – гражданское население, погибшее в германских лагерях смерти). Эти потери составили 40% всех людских потерь во 2-й мировой войне. Около 1 млн советских воинов отдали свои жизни при освобождении народов Европы.

На территории г. Никольска, Пензенской области не было боевых сражений. Тем не менее, жители г. Никольска внесли неоценимый вклад в победу в Великой отечественной войне.

В сердце необъятных просторов, среди гудящих станков и расплавленного металла, билось сердце «Красного гиганта». Этот завод, символ индустриальной мощи Советского Союза, стал символом стойкости и трудового героизма в годы Великой Отечественной войны. Никольский завод стекла и хрусталя выпускал оптические детали для биноклей, стереотруб, снайперских винтовок, прицелов для танков и пушек. В 1942 году было выполнено спецзадание по изготовлению 17 тыс. призм для оснащения танков Т-34. Эта легендарная боевая машина, как отмечают эксперты, во многом определила ход войны.

«Красный гигант» в военные годы называли «глазами всего фронта». За короткое время он смог перестроить свою работу с высокохудожественных изделий на варку оптического стекла, а также принять, разместить и наладить деятельность двух специализированных предприятий, эвакуированных из прифронтовой полосы.

В 1941 году завод перепрофилировали на продукцию для нужд фронта — оптику. Эвакуированные предприятия первоначально на «Красном гиганте» не прижились. Имеющиеся печи оказались непригодны для варки оптического стекла. К тому же ежедневно для бесперебойной работы завода необходимо было 500 кубометров дров. Их заготовка вызывала большие сложности. Непросто выстраивались и межличностные отношения. «На заводе оказались директора нескольких предприятий, главные инженеры, специалисты. Не всегда, конечно, находили общее решение каких-то вопросов. Кто-то требовал первоочередности одних задач, кто-то — других. Уже к весне 1942 года на нужды военной промышленности с «Красного гиганта» поставляли стекла для биноклей, панорамы, призмы прицелов для танков, пулеметов, снайперских винтовок. Благодаря слаженной работе коренных никольчан, сохранивших вековые стекольные традиции, и высококлассных приезжих специалистов, на заводе был разработан новый метод изготовления прессованных заготовок.

Никольский (Николо-Пестровский) район успешно справлялся со всеми задачами, которые ставились перед ним страной. Во многом этому способствовало то, что руководили им люди, которые не щадили себя ради достижения Победы. Жители района участвовали своими сбережениями в строительстве боевых самолётов. Только за 1941-1942 гг. изготовили и отправили на фронт 2000 полушубков, 2000 пар валенок, 6000 пар рукавиц и носков. Последний кусок хлеба отправляли на фронт.

Великая Отечественная война коснулась почти каждой семьи. Но память о войне – это прежде всего память о тех, кто сражался с врагом, о десятках миллионов погибших, о замученных в концлагерях и в плену, о тех, кто работал в тылу. Почти 84 года назад война незаживающей раной и острой болью вошла в каждый дом. И почти в каждой семье могут рассказать свою историю.



И вот я рассказываю об одном из тех, кто подарил нам эту светлую жизнь. Познакомившись с жизненным путем моих родных, вы тоже убедитесь в том, что это настоящие солдаты, воины, граждане нашей страны, которым пришлось пройти сложный боевой путь.

Мой прадедуська Фунтиков Дмитрий Петрович уроженец Николо-Малой Пёстровки (сейчас называется город Никольск), Никольского района, Пензенской области, родился в 1914 году. До войны он работал в лесу, а после войны всю жизнь до пенсии проработал на заводе «Красный гигант»-экспедитором. Прадед ушел на войну с первых дней и был связистом. Письма домой он писал редко. Всё увиденное и пережитое в эти страшные, суровые и героические годы остались в памяти моего прадеда Фунтикова Дмитрия Петровича, который рассказывал горькую правду о самом тяжёлом периоде войны-её начале. Прадедуська говорил о тяжёлом расставании с семьёй при уходе на фронт, истязаниях и издевательствах гитлеровцев, о гобели своих друзей во время жестокого сражения. После окончания войны прадедуська вернулся живым и здоровым. Говорил, что его спас Господь, ведь прабабушка в одежду зашила бумажку с молитвой. Шинель, пробитая пулями, оберегала солдат, потому что у многих были такие молитвы. Мой прадед награжден медалью «За Победу над Германией».

Моя прабабушка Елизавета Лаврентьевна 1913 года рождения осталась одна с двумя маленькими детьми, дочь Мария 1935 года рождения и сын Виктор 1941 года рождения. Вся тяжёлая мужская работа легла на плечи хрупкой женщины. На зиму надо было заготовить дрова, сено для коровы, обработать большой участок земли. Свои нарядные платья и зимний, тёплый жакет на рынке обменяла на продукты питания, спички и хозяйственное мыло. Ужас

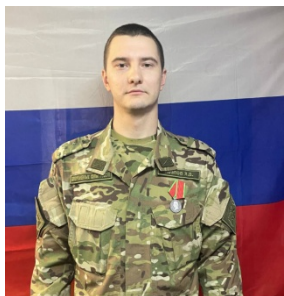


войны узнала, когда пришли первые похоронки на односельчан, приезд беженцев. Перепуганные люди с ужасом и страхом рассказывали о пережитом. Боль и горе объединили людей в одну большую и дружную семью. Прабабушка и прадедуська были простыми, скромными и рабочими людьми. Родили и воспитали шестерых детей. Прабабушка говорила, что самое страшное на земле-это война. Прадедуська сражался с врагом, защищая Родину. Он вернулся домой здоровым и невредимым. Прадед умер в 1972 г., моей бабушке было 12 лет, её растила прабабушка. За шестерых детей прабабушка награждена медалью «Материнства». Я очень горжусь своими родными-прадедуськой и прабабушкой!

Великая Отечественная война была одним из самых трагических, но в то же время героических периодов в истории России. Советский народ смог противостоять могущественной армии нацистской Германии и одержать победу, которая стала символом мужества, самоотверженности и патриотизма. Миллионы советских людей отдали свои жизни в борьбе за свободу и независимость своей страны.

Сегодня каждый невольно задумывается о специальной военной операции на Украине. Кажется, еще одна попытка, последнее усилие, еще одна атака, и вот она — победа. С первых дней СВО жители всех регионов начали помогать нашим бойцам и государство оказывает большую помощь. Помощь от гражданского населения: сбор средств на покупку необходимых вещей для военнослужащих, сбор и отправка гуманитарной помощи (продукты, одежда, медикаменты) в зоны боевых действий и для военнослужащих, работа

волонтеров в госпиталях, помощь в сборе и сортировке гуманитарной помощи, психологическая поддержка военнослужащих и их семей, различные акции поддержки, концерты, создание патриотического контента, дети в школах, детских садах пишут письма, которые греют сердца солдат.



Мой троюродный брат Козлов Ярослав Владимирович – командир. Участник специальной военной операции, пошел с первых ее дней добровольно. Он героически и стойко выносит все тяжёлые испытания. Мой брат редко звонит близким, а когда приезжает домой, говорит, насколько это страшно, как в Великой Отечественной войне. Ярослав Владимирович награждён: «Медалью за храбрость» (II степень), медалью «Суворова», медалью «За боевые отличия», медалью «За укрепления боевого содружества», медалью участника СВО, медалью «За заслуги перед Луганской республикой» (II степень). Я очень горжусь своим братом!

Герои существуют не только на страницах учебников истории, герои в нашей стране были и будут всегда. И это доказывает тот факт, что за время спецоперации на поле боя отличились уже много военных. Мы всегда будем прославлять имена наших солдат, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! Многие участники СВО являются потомками ветеранов ВОВ. Они воспитывались на рассказах о подвигах своих предков, и это, несомненно, влияет на их мировоззрение и мотивацию. Чувство патриотизма и долга перед Родиной, заложенное предыдущими поколениями, передаётся и им.

Мы – внуки защитников нашей страны, должны помнить и чтить память о них. В нашей стране особенное отношение к победе, ветеранам, к памяти о Великой Отечественной войне. В Дни памятных дат, в День начала войны и в День Победы я участвую в возложении цветов к памятнику Победы, в канун дня Победы креплю на грудь георгиевскую ленточку как символ того, что мы чтим эту память, с фотографией прадеда принимаю участие в акции Бессмертный полк

Список литературы

1. Великая Отечественная война 1941–1945. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» // <https://bigenc.ru/c/velikaia-otechestvennaia-voina-1941-1945-ff234>
2. Глаза всего фронта. https://russia58.tv/news/36824/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
3. Портал «Память Народа»: <https://pamyat-naroda.ru>
4. Проект «Дорога памяти»: <https://doroga-pamyati.org/oficzialnyj-sajt/>
5. Семейный архивный материал.

ГЕРОИЗМ НАШЕГО НАРОДА

Степанченко Виктория Александровна,
студент 3 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС.

Руководитель Жестеров Сергей Сергеевич

Цель: вдохновение новых поколений на проявление мужества и гражданской ответственности. Когда молодёжь узнаёт о подвигах своих предков, это побуждает её действовать с такой же самоотверженностью и патриотизмом.

Задача: найти нужный материал. Напомнить людям, какой ценой досталась нам эта победа. Сохранить в памяти героев Великой Отечественной войны.

В годы Великой Отечественной войны Советский Союз стал оплотом сопротивления против гитлеровского фашизма, сыграв решающую роль в объединении прогрессивных сил для борьбы с агрессором. Этот период истории стал временем невероятных испытаний, но и величайших подвигов, которые навсегда останутся в памяти народов. Исследователи, историки и архивисты провели колоссальную работу, чтобы выявить и сохранить факты самоотверженного мужества и героизма, проявленных как на фронте, так и в тылу.

Сотни тысяч людей, от рядовых солдат до простых тружеников, проявили невероятную стойкость и самоотверженность в условиях войны. Они не только сражались с врагом, но и обеспечивали фронт всем необходимым: производили оружие, продовольствие, медикаменты. Тыл стал настоящим фронтом, где каждый день решалась судьба страны. Однако, несмотря на значительные усилия, многие аспекты этого героизма остаются недостаточно исследованными.

Мы должны помнить, потому что память – это дань уважения. Наши предки не шли отдавать свои жизни, они шли спасать свои семьи, Родину, наше будущее. К своему стыду, кто-то может не знать членов своей семьи, которые вырывали для него победу, но каждый знает, что в его семье есть те, кто был вынужден столкнуться с войной лицом к лицу, достойно выдержавшие эту «встречу». И это большое упущение, что мы можем выразить свою благодарность, поклониться ветеранам, тем кто остался, лишь 1 день в году – 9 мая. Но мы всегда должны помнить, испытывать уважение, гордость и благодарность за то, что они сделали.

Я хочу рассказать о Рябенко Федоре Семеновиче. Родился 25 марта 1914 года в ст. Кугоейской, Крыловского района, Краснодарского края. Призван 01.01.1941 года, место службы 6-й отдельный мотоциклетный полк.

Награжден медалями «За отвагу». Вернулся домой в 1946 году в звании старшины. Работал в колхозе «Серп и Молот», механизатором. Умер 01.05.1955 году.

Также есть и наш земляк Георгий Алексеевич Бочарников. Родился 17 мая 1920 года в семье крестьянина в станице Новорождественской Ейского отдела Черноморской области (ныне Тихорецкий район Краснодарского края). В 1940 году призван в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. Служил водителем 269 корпусного артиллерийского полка, дислоцировавшегося у границы с Румынией.

С начала Великой Отечественной войны находился на передовой. Принимал участие в оборонительных боях, отступлении до Северного Кавказа. В 1942 году под Днепропетровском был ранен. После госпиталя вернулся на передовую [1].

Воевал и на Кубани. В одном из сражений на «Голубой линии» Бочарников был ранен в правую руку. После лечения в госпитале, вновь вернулся на фронт. Освобождал от гитлеровцев сёла Киевское и Молдаванское, станицу Варениковскую. Фашисты оставили «Голубую линию» и отступили в Крым. В составе новой стрелковой дивизии Георгий Алексеевич Бочарников сражался на украинской земле, освобождал Донбасс.

Участвовал в битве за Кавказ, освобождении Украины, форсировании Днестра и освобождении стран Европы. В 1944 году вступил в ВКП(б). К апрелю 1945 года старшина Георгий Бочарников занимал должность командира орудия 7 пушечной артиллерийской батареи 823 артиллерийского полка 301 стрелковой дивизии 9 стрелкового корпуса 5 ударной армии 1 Белорусского фронта. Отличился во время штурма Берлина.

Подвиг

В ночь с 23 на 24 апреля 1945 года, когда по только что наведенному мосту и на паромов шло форсирование реки Шпрее составом 230 стрелковой дивизией в районе Трептов-парка, переправа подверглась атаке немецких танковых соединений.

После тяжелого ранения командира, старшина Бочарников принял командование батареей на себя несмотря на то, что сам получил ранение в голову. В результате умелых

действий Георгия Алексеевича, подразделение обеспечило переправу Советских войск через Шпрее, отразив батарейным огнем 8 контратак противника.

С 27 апреля по 2 мая 1945 года, расчет Бочарникова оказывал поддержку штурмовой группе, двигавшейся к рейхстагу. В одном из заключительных боев Бочарников первым выкатил орудие по улице Вильгельмштрассе в Берлине и произвел точный выстрел по парадным дверям Рейхстага.

Награды.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 мая 1946 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм» старшина Бочарников Георгий Алексеевич удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Награждён орденами:

- «Ленина»
- «Красного Знамени»
- «Отечественной войны» I и II степени
- «Красной Звезды» и «Знак Почёта»

Награждён медалями:

- «За оборону Кавказа»
- «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»
- «За взятие Берлина»
- «Ветеран труда» и другие.

Награждён памятной медалью администрации Краснодарского края «За выдающийся вклад в развитие Кубани».

Стела с фотографией Бочарникова Г.А. находится на Аллее Славы в Тихорецке.

Именно поэтому мы должны чтить память павших, передавая историю их подвигов из поколения в поколение. Ветераны, свидетели тех страшных событий, уходят, и наша задача – сохранить их рассказы, их взгляд на войну, чтобы будущие поколения знали правду о героизме советского народа.

Список литературы

1. Волков «За кулисами второй мировой войны», - М.: Мысль, 1985,- 304 с.
2. Историки отвечают на вопросы. Вып. 2: Сборник /Сост. В.В. Поликарпов. - М.: Моск. рабочий, 1990. - 368 с.
3. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы Бобылев П.Н., Липицкий С.В., Монин М.Е., Панкратов Н.Р. - М.: Политиздат, 1984. - 430 с.
4. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. - Гл. ред. М.М. Козлов. - М.: Сов. Энциклопедия, 1985. - 832 с.

КОНСТАНТИН ЧЕХОВИЧ, ВЫДАЮЩИЙСЯ ДИВЕРСАНТ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Ткачева Анна Александровна,
студент 1 курса.*

краснодарский край, г. Тихорецк.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС.

Руководитель: Тагинцева Татьяна Евгеньевна

Константин Чехович – один из самых выдающихся диверсантов Великой Отечественной войны. Практически в одиночку он уничтожил несколько сотен солдат и офицеров Вермахта. 13 ноября 1943 года в оккупированном немцами городе Порхове неподалеку от Пскова раздался мощный взрыв. На воздух взлетел кинотеатр, куда на

просмотр фильма пришли сотни немецкие военнослужащие. В пылающем аду, в который мгновенно превратился зал кинотеатра, погибли примерно 700 немецких солдат, 40 офицеров и 2 генерала. Из тех, кто пришел посмотреть фильм в этот день, выжили только единицы, и все они получили серьезные травмы и сильные ожоги. Это была самая крупная диверсия Второй мировой войны и совершил ее один человек.

Константин Чехович родился в 1918 году в Одессе, после окончания индустриального института он устроился на Горловский Коксохимический завод номер 3, где быстро дослужился до заместителя начальника электрического отдела. В 1939 его призвали в армию.

Великую Отечественную войну Константин встретил в Литве в должности командира взвода саперов. В начале августа 41-го, вместе с четырьмя сослуживцами его направили в тыл врага для проведения диверсии, но при переходе через линию фронта группа нарвалась на засаду. Чехович получил контузию и попал в немецкий плен, однако, спустя 2 недели он сумел бежать из концлагеря.

Он переходил линию фронта с определенным заданием – диверсионная деятельность, поэтому возвращаться назад ему было нельзя. Он связывается с партизанами и тут они понимают, что он является замечательно подготовленным человеком и дают ему специальное задание. Отправиться в город Порохов, легализоваться там и ждать дальнейших указаний.

По сути, он стал «спящим агентом» седьмой Ленинградской партизанской бригады. В Порохове он устроился электриком на местную электростанцию и подрабатывал, чиня часы. Следующие два года Константин провел, «втираясь» в доверие к немцам и проявил себя как мастер конспирации. Он избавился от своего говора, и почти сразу же женился на Евдокии Васильевой, у которой снимал жилье. А дом ее матери в селе Радилово стал для него убежищем, в котором Чехович встречался с руководством операции.

На одной из таких встреч партизаны разработали план подрыва железнодорожного моста через реку. Он играл важную роль в снабжении немецких военных. Для этой диверсии в Радилово доставили 64 кг тола. Взрывчатку уложили в плетенные корзины, а сверху засыпали клюквой.

Константину Александровичу поручили перевезти опасный груз под видом ягод, предназначенных для продажи. Они прошли даже пост, где немцы проверили клюкву и отпустили их. Вскоре партизаны узнали, что немецкое командование неожиданно усилило охрану моста. Стало понятно, незаметно заминировать стратегический важный объект не получится. Тогда Константин предложил взорвать в Порохове кинотеатр, куда летом 1943 он устроился на работу администратором. Лучшее место для диверсии было сложно найти ведь помимо кинозала, на 2 этаже располагался штат местного отделения немецкой службы безопасности. Кинотеатр был рассчитан на 550 мест, но во времена большой посещаемости, зрители занимали проходы и тем самым зал мог вместить в себя больше людей. Всю взрывчатку Чехович зарыл у себя во дворе. А позже частями стал переносить ее в кинотеатр.

По началу, каждый день он брал с собой по два куса тола, которые прятал в карманах пиджака. Но такой способ был слишком рискованным. Тогда Константин решил привлечь помощницу, 16-летнюю сестру жены. Она устроилась уборщицей в кинотеатр и проносила взрывчатку в ведрах с грязной водой.

Константин Александрович установил заряд под галерею кинозала, чтобы уничтожить несущую стену и вызвать наибольшее разрушение. Опытный сапер изготовил взрыватель с часовым механизмом. Время срабатывания он установил на 8 часов вечера. Взрыв планировался на 6 ноября, но незадолго до этой даты немцы отменяют все массовые мероприятия, опасаясь, что партизаны в День годовщины революции попытаются совершить какую-нибудь диверсию.

В результате на киносеанс 13 ноября приходит максимальное количество зрителей, которые на протяжении 2-х недель не имели возможности смотреть фильмы. В назначенный день, ровно в 20:00, через час после начала сеанса прогремел мощный взрыв. Здание

кинотеатра сложилось как карточный домик, похоронив под завалами почти всех, кто находился внутри. Оккупанты получили колоссальные потери.

Чтобы это скрыть, как рассказывали сотрудники комендатуры, было заказано 360 гробов и притом они были квадратными, это означало, что в один гроб клали несколько человек. Крестов установили 192.

Все же новость об огромных потерях быстро дошла до Берлина. Говорили, что Адольф Гитлер обещал крупное награждение за голову Чехович. Однако все попытки немцев поймать его оказались безуспешными. На следующий день после диверсии, Чехович незаметно ускользнул из города. Он сбежал в партизанский отряд, где к тому времени уже находилась его семья.

После успешного проведения операции Константин был назначен начальником штаба второго партизанского отряда 7 Ленинградской бригады. Под его руководством партизаны пустили под откос 49 эшелонов противника, взорвали 4 железнодорожных и 9 шоссейных мостов, уничтожили около 40 км связи противника и более 3500 солдат Вермахта.

За успешную операцию старшего лейтенанта Константина Чехович представили к званию Героя Советского союза. Но по неизвестным причинам награду он не получил. В некоторых газетах взрыв представляли, как несчастный случай. Многие просто не могли поверить, что все это совершил один человек.

Доказать это удалось спустя много лет после войны. Сотрудники Пороховского краеведческого музея «по крупицам» собрали документальные доказательства о том, что диверсию совершил именно Константин.

Чехович никогда не стремился к известности и славе. После войны бывший партизан работал на руководящих постах, в строительно-монтажных организациях. Он участвовал в восстановлении тех самых мостов, которые сам же в свое время и подорвал.

На склоне лет Константин переехал с семьей в родную Одессу, где прожил до самой смерти. Он умер в 1997 г. в возрасте 79 лет.

Список литературы

1. Спасибо деду за Победу https://cpacibodedu.ru/person/925-chehovich_konstantin_aleksandrovich
2. «Память народа». https://pamyat-naroda.ru/heroes/kld-card_uchet_officer8082907
3. Константин Чехович: как кинемеханик в одиночку ликвидировал сотни гитлеровцев. <https://dzen.ru/a/Y2gA-F4nCz1SvFlb>

ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

*Фельзенмайер Александр Евгеньевич,
студент 3 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк.
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Яковлева Татьяна Георгиевна

Память о Великой Отечественной войне для нас является нерушимой и священной.

День Победы – это один из самых значимых праздников не только в России, но и в Беларуси. Русский и белорусский народы сохраняют свою историю, и самые важные события, охватывающие более тысячи лет, связаны именно с XX веком.

Удержание исторической памяти о Великой Отечественной войне – это не просто уважение к прошлому, но и жизненная необходимость для настоящего и будущего. Война, затронувшая каждую семью, оставила глубокий след в национальном сознании, сформировала систему ценностей и задала направление развития стран на многие десятилетия вперед [1].

В ходе битв с фашистами советские и белорусские войска захватывали вражеские танки без применения оружия, шли в атаку с топорами на противника и одерживали победы в рукопашных схватках, сталкиваясь с численно превосходящими силами. Подвиги героев этого конфликта многочисленны. Сегодня мы вспомним о некоторых из них.

Одно из сражений прошло 20 августа 1941 года недалеко от деревни Войковицы. Для устройства танковой засады было выбрано очень удачное место. С обеих сторон дороги находилось заболоченное пространство. Уничтожив первый и последний танки в колонне, остальные машины потеряли возможность маневрировать, и, пытаясь покинуть дорогу, их гусеницы увязли в болоте, что сделало их неподвижными. Рота под командованием Зиновия Григорьевича Колобанова за тот день уничтожила 43 вражеских танка. Колобанов был выдвинут на награждение званием Героя Советского Союза.

Помощник командира взвода противотанковых ружей Иван Тимофеевич Лысенко служил в 27-й армии Воронежского фронта, которая участвовала в Белгородско-Харьковской наступательной операции. Во время наступления в Сумской области советским войскам удалось захватить село Кириковка, однако немцы организовали контратаку с использованием танков.

9 августа 1943 года во время боя за Кириковку сержант Лысенко в одиночку уничтожил семь немецких танков из состава дивизии «Великая Германия», одного из самых элитных и боеспособных подразделений вермахта.

Лысенко, вооружённый только противотанковым ружьём, сражался против 15 танков противника. Он быстро изменял позиции после каждого выстрела и отлично знал наиболее уязвимые места немецких танков. Ему удалось подбить семь машин и выжить в этом неравном сражении, хотя он получил ранение в руку. Остальные танки прекратили атаку и отступили на свои позиции.

За этот эпизод ему была вручена звезда Героя Советского Союза. В результате ранения, полученного в начале войны, Дмитрий Романович Овчаренко исполнял обязанности возчика на складе боеприпасов. 13 июля 1941 года, находясь на повозке, он попал в плен к группе немцев, насчитывающей несколько десятков человек, неподалёку от села Песец.

После того как они обезоружили его, немцы сразу приступили к допросу. В этот момент один из красноармейцев, стоявший рядом с повозкой, внезапно выхватил топор, убил офицера и бросил гранаты в остальных солдат. Не ожидая такого сопротивления, немцы начали разбегаться, а Овчаренко успел догнать и убить второго офицера, после чего вернулся к своей части с документами и повозкой.

За этот героизм рядовой Овчаренко был награждён звездой Героя Советского Союза.

18 октября 1944 года старший сержант Василий Васильевич Огурцов вместе с двумя товарищами находился на разведывательном наблюдении. На дороге они заметили автоколонну из 30 автомобилей, которая сопровождала три самоходные артиллерийские установки (САУ). Вооруженные автоматами кавалеристы атаковали колонну. Большинство солдат противника, не зная о количестве советских бойцов, ретировались с поля боя. Экипажи самоходных орудий открыли огонь. Огурцов и его товарищи смогли забросать гранатами две САУ и вывести их из строя. С экипажами самоходок завязалась жестокая рукопашная схватка. Сначала Огурцов использовал приклад автомата, пока он не сломался, после чего стал сражаться сапёрной лопаткой. В наградном листе отдельно отмечается, что он перегрыз горло одному из противников зубами. На помощь немцам прибыл танк, но Огурцову удалось закидать его гранатами, укрывшись за одной из САУ. Экипаж пораженного танка также был уничтожен.

К сожалению, Огурцов не дожил до момента награждения, и звезду Героя он получил посмертно.

Кущёвская атака случилась 2 августа 1942 года. Сражение было очень интенсивным, станция Кущёвская трижды переходила от одной стороны к другой, но после вмешательства подкреплений, в конечном итоге осталась под контролем немцев. Тем не менее, казаки

смогли причинить противнику значительный вред. 53-летний Константин Иосифович Недорубов вместе с сыном уничтожили 70 немецких солдат. Восстановившись после атаки казаков, немцы подтянули свои резервы и начали контратаку. Командование корпуса дало приказ 15-й Донской дивизии покинуть Кущёвскую и занять подготовленный рубеж в трёх километрах от станции.

Поредевшая сотня Недорубова осталась прикрывать отход. Константин Иосифович и его сын отправились в разведку. Недорубовы три часа удерживали натиск целой роты фашистов. Николай получил тяжёлое ранение в обе ноги от осколков снаряда, который взорвался рядом. В этот критический момент Константину Недорубову пришлось принять одно из самых сложных решений в своей жизни. Шансы на то, чтобы вытащить своего сына к своим были крайне малы. Тем временем, за насыпью находились свои, и они не подозревали, что противник пытается их обойти. Недорубов бросился к позициям своей сотни и поднял казаков в контратаку. В жестокой рукопашной схватке они смогли отеснить немцев. Однако прорваться к насыпи не удалось — сын остался на вражеской территории. За этот бой Константин Иосифович Недорубов был удостоен звания Героя Советского Союза.

Красноармеец Иван Павлович Середа стал известным историческим персонажем благодаря своему подвигу, когда он захватил немецкий танк практически без оружия. Его имя широко использовалось в военной пропаганде для поднятия морального духа, особенно в начале войны, что породило слухи о его вымышленности. Тем не менее, Середа действительно был героем и в июле 1941 года получил звезду Героя Советского Союза за свое выдающееся действие.

Согласно официальным источникам, немецкий танк препятствовал продвижению его взвода. Середа обошел танк и вскочил на его башню. В наградных документах говорится, что он схватил пулеметный ствол своими руками и раскачивал его, не давая возможности вести прицельный огонь. Это помогло его взводу избежать огневой зоны и захватить экипаж танка. За этот подвиг Середа был награжден звездой Героя [2].

Биография Гавриила Половчени, героя Советского Союза из Беларуси, также полна героических деяний. В мае 1942 года его танк попытался пересечь реку, но застрял днищем на дне и оказался в безвыходной ситуации. Экипаж машину не бросил. А немцы решили, что безмолвный танк экипаж бросил и утащили его в свое распоряжение в Андреаполе. Танкисты продолжали сидеть в машине, не подавая виду, что они там. На утро, когда на Андреаполь началось наступление Красной Армии, танк с ревом вырвался из гаража и принялся стрелять и давить все, что попадалось по пути. Город был взят.

Ефим Лозовский осуществлял уникальную съемку событий Второй мировой войны из танка Т-34, принимал участие в Нюрнбергском процессе, а из Берлина привез необычный сувенир — замок, вырезанный из сейфа Гитлера. Кадры, которые снял Лозовский, можно увидеть во многих документальных фильмах, ставших историческими, таких как «Орловская битва», «Минск наш», «Освобождение Советской Белоруссии», «Парад Победы» и многих других. Коллега Медведкин отмечал о Лозовском: «Изначально ему не позволили забраться для съемки в этот узкий танк, однако он упорно настаивал и добился своего. Пока его танк не подожгли, он запечатлел потрясающие моменты разгрома врага, движущегося по шоссе, а также уничтожения фашистской артиллерии и живой силы».

Партизан Николай Яковлевич Киселёв доставил 200 мирных жителей через фронтную линию, пройдя 1000 километров. Осенью 1942 года Николай Киселёв, боец белорусского партизанского отряда «Мститель» (в народе «Отряд дяди Васи»), совершил героический поступок — он возглавил группу из более чем 200 евреев, подвергавшихся угрозе уничтожения, и осуществил с ними беспрецедентный переход почти в тысячу километров через линию фронта. В 2005 году государство Израиль присвоило Николаю Киселёву звание «Праведник народов мира» за его подвиг по спасению евреев. Киселёв был истинным героем.

В годы Великой Отечественной войны лозунг «За Зину Туснолобову!» был нанесен на самолеты, танки, минометы и снаряды. Хрупкая 23-летняя девушка выносила с поля боя

своего 129-го раненого и оказалась под ударом немецкой контратаки. Целые сутки, будучи раненой, она провела на морозе, после чего врачам пришлось ампутировать ей обе руки и ноги. Эта отважная медсестра была награждена множеством орденов. Её жених Иосиф Марченко не оставил её и сказал: «И в радости, и в горе – мы всегда будем вместе». У них родилось четверо детей. [3].

После освобождения Белоруссии более 180 тысяч солдат присоединились к Красной Армии. За проявленный героизм и смелость в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками на вражеской территории около 140 тысяч белорусских партизан и подпольщиков были награждены орденами и медалями Советского Союза, среди которых 91 человек получил звание Героя Советского Союза.

Список литературы

1. Почему важно сохранять историческую память о Великой Отечественной войне? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://textplus.ru/215704-pochemu-vazhno-sohranyat-istoricheskuyu-pamyat-o-velikoy-otechestvenno>. Дата доступа: 19.03.2025
2. Они сражались за Родину. Самые невероятные подвиги героев Великой Отечественной. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://life.ru/p/1214392>. Дата доступа: 19.03.2025
3. 10 удивительных подвигов белорусов во время Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.belarus.kp.ru/daily/27470.5/4725249/>. Дата доступа: 23.03.2025

ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ И БЕЛОРУССИИ - ВОЗМОЖНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

*Цыба Даниил Александрович,
студент 1 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС.*

Руководитель: Парамонова Галина Ивановна

«У памяти нет срока давности».

Актуальность темы Великой Отечественной войны с годами только увеличивается. Россияне и белорусы помнят и гордятся подвигом своих предков. Каждый год проходит масса мероприятий ко дню Победы, отмечаются даты освобождения городов и важнейших сражений. Но исчерпать все возможное для сохранения памяти о тех, кто ценой своей жизни отстоял свободу и независимость нашей Родины, за прошедшие 79 лет после окончания Великой Отечественной войны просто невозможно.

Судьбы тысяч советских солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны, до сих пор неизвестны. Связано это с несовершенством системы учета потерь в Красной Армии и очень сложными боевыми условиями. Наибольшее число «пропавших без вести» советских военнослужащих приходится на 1941 год, когда Красная Армия отступала, неся огромные потери пленными, ранеными, убитыми.

Есть те, кто фиксирует историю и есть те, кто её хранят. Ко вторым относятся участники поисковых отрядов.

Когда я вплотную занялся этим вопросом, только тогда я осознал, как же досталось Белоруссии в годы Великой Отечественной войны. Её территории находилась под властью фашистов с июля 1941 года по июль 1944 года (целых три года жизни в неимоверно жестоких условиях!). Белоруссия понесла колоссальные людские потери. 9 миллионов человек проживало в стране на начало войны, в конце войны население республики составило 6 млн человек (сократилось на треть). Шрамы, оставленные войной, дают знать о

себе спустя годы: тысячи неопознанных солдат нашли свой приют в белорусской земле. И задача поисковых отрядов разыскать их, вернуть им имена (по возможности), вернуть их на родину, если остались родные и близкие, либо перезахоронить с воинскими почестями.

Что такое поисковое движение? Это деятельность организаций и отделений, которые ищут пропавших без вести солдат, пытаются их опознать с помощью медальонов, именных личных вещей и архивных документов.

Первостепенной задачей после освобождения территории Белоруссии от войск вермахта было восстановление хозяйства, ведь республика лежала в руинах. Поэтому поисковой работой здесь занялись не сразу.

Человеческий фактор лёг в основу поисковой деятельности. Фронтовики и партизаны были первыми поисковиками. Они хотели найти и перезахоронить останки своих товарищей, потому что знали конкретные места их гибели. Их поисковая работа не предавалась огласке. Часто фронтовики были школьными учителями и привлекали в качестве поисковиков своих учеников.

Поисковый отряд Старосельской базовой школы Шкловского района, Могилёвской области известен с 1947 года. Кропотливая работа учеников принесла результаты, имена 197 воинов, погибших при освобождении деревни Чирчино, были восстановлены [1].

Но этот успех имел большое значение в рамках Шкловского района. Нужен был мотивирующий символ массового героизма, чтобы поднять на поисковую деятельность учеников и взрослых целой страны.

Это удалось сделать советскому журналисту Сергею Сергеевичу Смирнову, который фундаментально раскрыл тему обороны Брестской крепости. После Победы в средствах массовой информации появились первые материалы про героизм защитников крепости. Об этом был написан очерк М.Л. Златогорова, пронизанный массовым героизмом бойцов Красной Армии [2].

С 1954 году С.С. Смирнов ведет кропотливую поисковую работу, итогом которой стала книга «В поисках героев Брестской крепости» [3]. После выхода книги С.С. Смирнова было принято решение создать на территории Брестской крепости музея. Там проводили поисковые работы в виде раскопок и водолазных работ. Найденные участники обороны Брестской крепости сообщали про факты укрытия знамён, документов

Начавшись в конце 1940 – х годов с отдельных инициатив, наиболее активно поисковое движение стало развиваться в конце 1960 – х годов. С размахом оно продолжается в наше время.

Сюда приходят добровольцы, которые хотят участвовать в поиске и перезахоронении останков погибших воинов. Это неравнодушные к истории люди, желающие сохранить память о героях своей страны.

Все отряды в Белоруссии связаны между собой и работают под защитой Министерства обороны Республики. Они обмениваются опытом и информацией, но общего руководства у них нет.

Крупные поисковые отряды Белоруссии:

1. «Пошук» - Брест.
2. «Батьковщина» - Минск.
3. «Память» - Гомель.
4. «Рубон» - Витебск.
5. «Безымянная рота», «Виккру» - Могилёв [4].

Поисковики активно сотрудничают с государственными органами, военкоматами, архивами и музеями. Многие семьи смогли узнать о судьбе своих родных, пропавших без вести в годы войны, благодаря их кропотливой работе.

Разные методы используют поисковики, чтобы опознать найденные останки. Анализируют сохранившиеся личные вещи и документы. При необходимости прибегают к генетической экспертизе.

Установив личность погибшего, поисковики связываются с его родственниками. Сообщают им о находке, предлагают помощь в организации перезахоронения, помогают родственникам с оформлением документов и организацией транспорта, если те желают приехать.

По сообщению командира 52-го поискового батальона подполковника Андрея Рубина, в 2023 году специалисты отработали 142 объекта, обнаружили и извлекли останки 2086 погибших. Он отметил значимый вклад поисковиков в дело расследования геноцида белорусского народа. Эта работа увековечивает память воинов и жертв Великой Отечественной войны [4].

В 2024 году белорусский 52-й ОСПБ (Отдельный специализированный поисковый батальон) планировал провести поисковые работы на 123 объектах в 48 районах Республики Беларусь. В рамках расследуемого в стране дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны военные поисковики продолжают работы в урочище «Уручье» под Минском, а также поиск неучтенных воинских захоронений в Гродно и Гродненском районе [1].

Евгения Петровна Черняк жила в Гомеле. В начале Великой Отечественной войны ей было всего 10 лет. Вместе со своими земляками она пережила все ужасы войны. Она подчеркивала, что работа поисковиков всегда будет актуальна: «Это ведь по христианским правилам, просто по-человечески нужно предать земле останки наших солдат. Они за нас с вами, за наш сегодняшний день отдали самое дорогое, что у них было, - свою жизнь. Я восхищаюсь нашей молодежью, взрослыми людьми, которые ведут раскопки, которые бережно относятся к каждой косточке. Это обязательно нужно делать. Ведь кто-то ждет до сих пор этих людей и продолжает за них молиться» [5].

Список литературы

1. Итог поисковой экспедиции «Днепровский рубеж-2023»: установлены имена 16 солдат. <https://www.pniva.by/2023/06/itog-poiskovoj-ekspedicii-dneprovskij-rubezh-2023-ustanovleny-imena-16-soldat/>
2. Становление поискового движения в БССР. Деятельность «красных следопытов». <https://multiurok.ru/index.php/files/stanovlenie-poiskovogo-dvizhenia-v-bssr-deiatelno.html?login=ok>
3. Смирнов С. Тайны Брестской крепости. <https://histrf.ru/read/articles/pisatel-sergey-smirnov-tayny-brestskoy-kreposti>
4. Минобороны рассказало о поисковой работе и привлечении к ней школьников <https://belta.by/society/view/minoborony-rasskazalo-o-poiskovoj-rabote-i-privlechenii-k-nej-shkolnikov-562265-2023/>
5. Репортаж: пока последний солдат не найдет свой покой - история поискового клуба «Виккры». <https://belta.by/regions/view/reportazh-poka-poslednij-soldat-ne-najdet-svoj-pokoj-istorija-poiskovogo-kluba-vikkru-440720-2021/>

ЕЛЬЧАНЕ – ЗАЩИТНИКИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

Чиркова Елизавета Андреевна,
студент 1 курса.

Липецкая область, г. Елец.
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС.
Руководитель: Воронин Николай Владимирович

8 сентября 1941 года, понедельник. Этот день родился под вой сирен. Был оккупирован Шлиссельбург. Ленинград был блокирован. К этому дню в городе проживало 2000544 человека.

Чтобы ускорить оккупацию Ленинграда, Гитлер сосредотачивал там все новые и новые войска. 30 августа 1941 года Ленинград находился в «тисках» блокады. Группа немецко-фашистских войск «Север» пыталась прорваться в Ленинград. Однако, несмотря на прочную оборону, русские не смогли остановить врага. Немцы прорвали оборону, перерезали Октябрьскую железную дорогу и 8 сентября заняли Петрокрепость. Город оказался в кольце блокады. Тысячи людей трудились на заводах, фабриках, улицах и площадях, превращая город в крепость, в то время как враг рвался к нему. Ленинградцы делали все возможное, чтобы выжить, чтобы город, в котором они родились, не погиб.

Читая «Блокадный дневник», перед глазами проносятся сцены темных, холодных комнат, непрекращающихся бомбежек, гула самолетов и, что самое страшное, голода и холода самой ужасной зимы 1941-1942 годов. Война кардинально изменила жизнь советских людей. Деревянные здания разлетались на куски. Многие жители покидали свои дома и рыли землянки. Целые поселения из землянок стали «перерастать» в города. Жизнь в них казалась более безопасной.

Единственным путем сообщения с продовольствием и боеприпасами было Ладожское озеро. До начала войны — это озеро было практически не освоено и не изучено, и 30 августа 1941 года Государственный Комитет Оборона принял решение перевозить грузы в Ленинград через Ладожское озеро. На западном берегу озера в небольшой бухте Осинец, в 55 км от Ленинграда, началось строительство порта: 12 сентября 1941 года с восточного берега Ладожского озера к причалу на мысу подошли две баржи с 626 тоннами зерна и 116 тоннами муки. Так началась блокада «главной артерии» Ленинграда, которую в народе называли «дорогой жизни». Эта линия связи приобрела стратегическое значение и использовалась для отправки войск, боеприпасов и топлива из внутренних районов страны в Ленинград. Сильные осенние штормы и постоянные вражеские бомбардировки значительно замедлили темпы перевозок: с 12 сентября по 15 ноября, когда рейс официально завершился, «Ладога» смогла перевезти 24 097 тонн зерна, муки и мучки, более 1130 тонн мясомолочной продукции и других грузов. Все рейсы через озеро были тяжелыми. В Ладоге было мало судов, и они не могли помочь голодающему городу; в ноябре Ладога стала покрываться льдом. 17 ноября толщина льда достигла 100 мм, но этого было недостаточно, чтобы открыть проход. 24 ноября лед был такой толщины, что пробиться было трудно. Так родилась ледовая трасса, ставшая известной как Военная автострада. Лед был хрупким, и двухтонные грузовики везли по 2-3 мешка, но несколько все равно утонули. Позже на грузовики стали устанавливать сани, что уменьшило давление на лед и увеличило объем груза.

Немцы постоянно пытались перерезать «Тропу жизни». Чтобы прикрыть «тропу жизни», командование Ленинградского фронта установило на льду Ладоги зенитки и пулеметы, а также привлекло истребительную авиацию. 24 апреля, когда снег начал таять, ледовая дорога на Ладоге была закрыта. Дорога жизни была взята под особый контроль, но не без нарушений. Водители сворачивали с дороги, разворачивали пакеты с продуктами, похищали несколько килограммов и зашивали их обратно. Воровство не было обнаружено в пункте приема. Однако, если воровство было доказано, водители немедленно представляли перед военным судом и обычно приговаривались к смертной казни.

Городскую промышленность не остановили ни голод, ни болезни — она продолжала поставлять оружие и снаряжение для Ленинградского фронта. В холодную зиму 1941 года 28 сотрудников института погибли от голода, но ни один ящик с зерном не пострадал.

Ленинград продолжал наносить серьезные удары по врагу, не позволяя немцам и финнам действовать безнаказанно. Военный совет Ленинграда организовал контрбатареиную борьбу, что значительно снизило интенсивность обстрелов города.

Блокада Ленинграда продолжалась 872 дня, с 8 сентября 1941 года до 27 января 1944 года. Его жители доказали, что даже в самых тяжелых условиях можно сохранить надежду и бороться до последнего. Их подвиг стал символом героизма и выносливости, оставив незабываемый след в истории не только Ленинграда, но и всей России.

2 декабря 1942 года Ставка Верховного Главнокомандования утвердила оперативный план Волховского и Ленинградского фронтов, получивший условное название "Искра". Местом снятия блокады был выбран узкий выступ, разделяющий части двух фронтов. В 9.30 утра 12 января 1943 года утреннюю тишину разорвал залп «катюш». Как только он закончился, тысячи солдат вышли на лед.

В ночь на 19 января 1943 года ленинградское радио сообщило о снятии блокады 18 января 1943 года ГКО принял решение о строительстве железной дороги, соединяющей Ленинград со страной. Утром 7 февраля ленинградцы с восторгом встретили первый железнодорожный состав, прибывший прямо из великих держав.

К 27 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов уничтожили основные немецкие части. С освобождением Пушкина, Гатчины и Чудово блокада Ленинграда была полностью снята. Среди тех, кто сражался за освобождение Ленинграда, было много соотечественников. Иван Макаренков, был на год младше Левашова. Он родился в нынешней Липецкой области. В июне 1942 года И.М. Макаренкову было присвоено звание младшего офицера. 12 января 1943 года, когда начался прорыв блокады, Макаренков в составе роты лейтенанта Дмитрия Осатюка переправился через Неву и по болотам подошел к Синявинскому нагорью. Позже, 21 января, Макаренков был тяжело ранен, но Осатюк сумел его прикрыть. В результате Макаренков лишился левой ноги. Герой Советского Союза, Макаренков дожил до 85 лет и вступил в новый век в Липецкой области.

Ни один город в мире не потерял столько жителей, включая детей, женщин и стариков. Нюрнбергский процесс назвал цифру в 641 000 человек. Однако, по мнению ученых, эта цифра была гораздо выше: с 8 сентября 1941 года по 22 января 1944 года было сброшено 107158 авиабомб и выпущено 148478 снарядов, в результате чего погибли 16744 человека, 33782 были ранены, а 641803 умерли от голода.

Пискаревское кладбище - одно из важнейших мест в истории Санкт-Петербурга.

На плитах были установлены мемориальные доски от нашей страны, стран СНГ, городов и регионов других стран, организаций, работавших в осажденном городе. Одна из мемориальных досок, выполненная из гранита высотой два метра, посвящена памяти уроженцев города Ельца и содержит надпись: «Мы из Ельца, остались здесь навечно, защитив блокадный Ленинград». 6 мая 2001 года на Пискаревском мемориальном кладбище состоялось открытие мемориальной доски. Для жителей Ленинграда эта блокада, длившаяся почти 900 дней, была нелегким испытанием. Они героически переносили внезапно обрушившееся на них горе. Блокада стала самой кровопролитной в истории человечества: от голода и обстрелов погибло не менее миллиона человек. Более 350 000 солдат, офицеров и генералов Ленинградского фронта были награждены медалями, 226 из них удостоены звания Героя Советского Союза.

Около 1,5 миллиона человек были награждены знаком отличия «За оборону Ленинграда». Подвиг ленинградцев запечатлён в монументах: обелиск "Городу-герою Ленинграду» на площади Восстания, монумент «Героическим защитникам Ленинграда» на площади Победы, обелиск «Разорванное кольцо» у музея «Дорога жизни» около Ладожского озера и монумент «Родина-мать» на Пискаревском кладбище, увековечивающий память погибших и умерших от голода. Здесь покоится прах погибших ленинградцев.

Список литературы

1. Адамович О., Гранин Д. Блокадная книга, - М.: Сов. Писатель, 1983.
2. Архивные и фондовые материалы музея города Ельца.
3. Ломагин Н.А. Неизвестная блокада. В 2 томах. Санкт-Петербург-Москва: Нева-ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
4. Непокорённый Ленинград. Краткий очерк истории города в период Великой Отечественной войны. – Л.: Наука, 1985
5. Павлов Д. В. Ленинград в блокаде. - Л.: Лениздат, 1985.
6. Рубашкин А. Голос Ленинграда Л., 1980.

7. Фёдоров В. Д. Подвиг Ленинграда. М., 1984
8. Шишкин В. А. Непокорённый Ленинград Л., 1974.

ОСВОБОЖДЕНИЕ БЕЛАРУСИ И ПЕРЕЛОМ В ВОЙНЕ ПРОТИВ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ

Чобанян Давид Ашотович,
студент 1 курса.

*Краснодарский край, г. Тихорецк,
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Сафронова Оксана Владимировна

Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков стало важной вехой в истории Великой Отечественной войны, оказавшие значительное воздействие на исход событий на Восточном фронте и способствовавшее победе над нацистской Германией.

Летний сезон 1941 года ознаменовался оккупацией Беларуси войсками нацистов, что произошло в рамках операции «Барбаросса». На протяжении трех лет страна находилась под жестким контролем оккупантов, которые осуществляли политику геноцида, разрушая инфраструктуру и уничтожая гражданское население. В результате этих действий погибли около миллиона мирных жителей, тысячи городов и сел оказались в руинах, а экономика страны практически прекратила своё функционирование.

Подготовка к освобождению Беларуси началась в 1943 году, после успешного наступления Красной Армии в Сталинградской битве. Советское командование разработало стратегический план, целью которого стало освобождение оккупированных территорий, включая Беларусь. Партизанские отряды, действовавшие на белорусской земле, внесли значительный вклад в подготовку, проводя диверсии и собирая разведывательную информацию.

23 июня 1944 года стартовала операция «Багратион», одна из наиболее масштабных стратегических операций Красной Армии в годы войны. Основной задачей было полное освобождение Беларуси от германских войск и создание условий для дальнейшего продвижения советских войск на запад. Операция включала несколько этапов, каждый из которых был тщательно продуман.

Первый этап операции начинался с мощного артиллерийского удара по позициям немецкой группы армий «Центр», что позволило советским войскам прорвать оборону противника. В течение нескольких дней были освобождены ключевые города, такие как Витебск, Орша и Могилев, что стало важным шагом на пути к Минску.

На втором этапе операции акцент был сделан на окружении и уничтожении германских войск в районе Минска. К концу июля 1944 года Минск был полностью освобожден, а остатки немецких сил отступили. В результате операции «Багратион» Красная Армия нанесла значительный урон, уничтожив более 400 тысяч солдат и офицеров вермахта.

Освобождение Беларуси оказало огромное влияние как на военные действия, так и на социальное и политическое развитие региона. Начались масштабные восстановительные работы в разрушенной экономике, а также возвращение беженцев и переселенцев. Советская власть активно занималась восстановлением промышленности, сельского хозяйства и инфраструктуры.

Работы по восстановлению социальной сферы также начались: открывались школы, больницы и культурные учреждения, проводились мероприятия по оказанию помощи пострадавшим от войны. Уделялось особое внимание сохранению исторической памяти и увековечению памяти тех, кто сражался с фашизмом.

Политическое освобождение региона означало возвращение под контроль Советского Союза, что сопровождалось усилением партийного контроля и расправами с

коллорабационистами. Это вызвало недовольство среди части населения, особенно среди тех, кто подвергался репрессиям.

Освобождение Беларуси стало ключевым этапом для завершения Великой Отечественной войны, продемонстрировав мощь Красной Армии и укрепив международный авторитет Советского Союза.

После успешного завершения операции «Багратион» Красная Армия продолжила наступление на запад, освобождая территории от оставшихся немецких войск. Важной стадией стал штурм Брестской крепости, захваченной оккупантами в начале войны, которая играла критическую роль в обороне.

Штурм начался в августе 1944 года, и, несмотря на ожесточенное сопротивление, завершился успехом, став символом освобождения. Красная Армия продолжала освобождать важные города, такие как Гродно, Барановичи и Пинск, которые имели стратегическое значение для транспортных и промышленных потоков.

Партизанское движение сыграло ключевую роль в процессе освобождения, действуя с первых дней оккупации до полного изгнания немецких войск. Партизаны устраивали засады, проводили диверсии и поддерживали связь с местным населением, обеспечивая его необходимыми ресурсами. Партизанская борьба была особенно эффективной благодаря поддержке местных жителей, что позволяло им оперативно нападать на врага.

К осени 1944 года практически вся территория Беларуси была освобождена, однако отдельные очаги сопротивления продолжали существовать до конца войны. Последние бои проходили весной 1945 года, когда Красная Армия продолжала уничтожать остатки немецких сил.

Финальное освобождение произошло 9 мая 1945 года, когда Германия капитулировала перед союзниками. Этот день стал Днем Победы для всего советского народа, включая белорусов. Освобождение Беларуси имело масштабные последствия как для самой республики, так и для всего Советского Союза. Оно положило начало восстановлению разрушенного хозяйства и открыло возможность вернуться домой сотням тысяч беженцев, став важной частью общей победы над фашизмом и продемонстрировав стойкость и решимость советского народа.

Таким образом, освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков стало важной вехой в истории Великой Отечественной войны, обеспечив победу над врагом и заложив основы для дальнейшего развития республики в составе Советского Союза.

Список литературы

1. Горбачёв, А.И. Освобождение Беларуси: исторические аспекты. - Минск: Наука и техника, 2010.
2. Савельев, В.А. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. - Минск: Беларусь, 2000.
3. Смирнов, А.В. Беларусь в огне: хроника событий 1941-1945 гг. - Минск: Беларусь, 2015.

МОЙ ДЕД ФЕДОТОВ ЛЕОНИД ЕГОРОВИЧ, ПАРТИЗАН БЕЛОРУССИИ

Шарафитдинова Наталья Валентиновна,
преподаватель.

г. Екатеринбург,

ФГБОУ ВО Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС.

Мой дедушка, Федотов Леонид Егорович родился 23 января 1921 года в д. Нестюковская Черевковского района Архангельской области. Он был старшим ребёнком в его большой семье, состоящей из отца, матери и ещё из шести детей: четырех братьев и двух сестёр: Зоя, 29.02.1924 г. р., Евгений, 14.01.1927 г.р., Галина, 13.12.1929 г.р., Василий, 09.12.1931 г.р., Владимир, 19.08.1935 г.р., и Игорь, 18.12.1939 г.р.

Уже с ранних лет он помогал матери и отцу всем, чем только мог: таскал воду, следил за коровой, подметал двор, рубил дрова, полоскал вещи на речке – всё своё свободное время дедушка был вынужден тратить на помощь по хозяйству и конечно он помогал в воспитании младших братьев и сестер. Благодаря такому образу жизни дедушка выработал в себе трудолюбие, ответственность за себя и других и волевой характер.



В сентябре 1940 года, совсем молодым пареньком его призывают в Советскую Армию. Он был призван Архангельским РККА, проходил службу в г. Вильнюсе в полковой школе при мото-мех. полку.

С июня 1941 года по май 1945 участвовал в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны:

Западный фронт с 22 июня 1941 года – командир отделения;

с августа 1942 года по август 1944 года – командир взвода разведки в составе спецгруппы партизанской бригады им. Рокоссовского;

1 Прибалтийский фронт: с августа 1944 года по апрель 1945 г участвовал во взятии Кенигсберга;

3 Белорусский фронт: с апреля 1945 по 9 мая 1945 г.

Награжден Орденом Отечественной войны II степени, Орденом «Красная Звезда», медалью «Партизану Отечественной войны I степени», медалью Жукова, медалью «За участие в героическом штурме и взятии Кенигсберга».

Из боевой характеристики:

«Командир взвода разведки, товарищ Федотов Леонид Егорович вступил в партизаны в августе 1943 г. До вступления в партизанский отряд работал агентом в пользу ЦК КПБ (Центральный Комитет Коммунистической партии Белоруссии). Принес с собой 2 винтовки и 300 шт. патрон. За время нахождения в партизанах т. Федотовым сделано следующее: уничтожено мостов разных 4 шт., срезано телефонно-телеграфной связи – 6 км, принимал участие в «рельсовой войне», сделал 12 взрывов».

В октябре 1943 года уничтожена хлебопекарня выпускной способностью 800 кг. Выпекала хлеб для немцев.

В июне месяце 1944 года с группой разведчиков под руководством т. Федотова на железнодорожном полотне миной взорвана автодрезина. По приказу командования вывел из окружения 7 человек бойцов-партизан. Взято из немецких имений рогатого скота около 50 голов. Из государственных немецких складов взято хлеба 10 тонн, овса 5 тонн. Хлеб и овес роздан населению...

Много было историй из военной жизни. Дед не очень любил говорить о страшных боях, наверняка их было не мало. После окончания войны окончил военное училище железнодорожных войск в г. Петродворец Ленинградской области и продолжил службу в Вооруженных Силах СССР.

Затем дед продолжил службу в городе Свердловск (нынче Екатеринбург).

В виду специфики своей работы, очень часто переезжал и побывал в самых разных уголках Урала. В конце пятидесятых годов он встретил мою бабушку, Анну Михайловну, и вскоре женился на ней. В пятидесятом году у них появилась первая дочь – моя мама, Светлана Леонидовна, а в пятьдесят восьмом году моя тетя, Галина Леонидовна.

Осознавая всю ответственность за благополучие своей семьи и своих дочерей, дедушка все время работал. Он продолжал работать даже после почтенного пожилого возраста, когда был вынужден выйти на пенсию из-за больших проблем со здоровьем.

Я ещё многое могу рассказать о своём дедушке, но всем вышесказанным я лишь хотел показать, что мой дедушка – пример настоящей советской закалки, твёрдости воли и силы духа. С самого раннего детства и всю свою жизнь он заботился о своей семье, работал во благо Родины и будущих поколений.



Орден «Красная Звезда»

медаль «За отвагу»



Орден Отечественной войны II ст.

медали: «Партизану Отечественной войны, «За участие в героическом штурме и взятии Кенигсберга»

Умер дедушка 9 октября 2007 года, в возрасте 86 лет.

На протяжении многих десятилетий День Победы 9 Мая остаётся самым трогательным, самым душевным праздником нашей страны. Именно 9 Мая мы как-то особенно сильно чувствуем гордость за свою страну, за свою историю, за свой народ и, конечно, за своих предков. Большая фотография дедушки хранится среди многих материалов в музее Уралмашзавода, ее часто выставляют в экспозиции ко дню Победы. Теперь каждый посетитель Музея может увидеть портрет моего деда.

Война – это тяжелое время, но благодаря таким людям, как мой дедушка, наша страна одержала победу в этой страшной войне! И я очень горжусь своим ДЕДОМ!

РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Ярыгина Анна Михайловна,
студент 2 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.

Тихорецкий техникум железнодорожного
транспорта - филиал РГУПС.

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Великая Отечественная война стала одним из самых страшных и трагических периодов в истории нашей страны. За годы с 1941 по 1945 были потеряны миллионы человеческих жизней, и почти каждый житель Советского Союза пережил горечь утраты. Однако в это время на передовой, в госпиталях и полевых медсанбатах проявился не только

героизм военных, но и невероятная доблесть медицинских работников. Они стали настоящими героями своего времени, проделав огромную и зачастую опасную работу по спасению жизней.

Медики трудились в условиях постоянной боевой обстановки, когда каждое мгновение могло стать решающим. В условиях нехватки ресурсов и медицинского оборудования они проявляли находчивость и смекалку.

Цель работы: узнать о военном подвиге медицинского персонала во время Великой Отечественной войны

Объект исследования: Великая Отечественная войны

Предмет исследования: медицина в годы Великой Отечественной войны

Задачи исследования:

- Рассказать о трудностях, возникших у медицинских работников
- Рассказать о медицинских открытиях, совершённых во время Великой

Отечественной войны

- Осветить подвиги героев-медиков в Великой Отечественной войне

В начале Великой Отечественной войны множество медработников отправились на фронт, не дожидаясь мобилизации, испытывая чувство долга перед своей Родиной. Так же кроме добровольцев было мобилизованного более 10 тыс. врачей. Привычная им работа в клиниках значительно отличалась от работы, с которой они столкнулись. У большинства мед. персонала не было опыта работы с осколочными и огнестрельными ранениями.

На фронте не хватало квалифицированных врачей, в особенности хирургов, в которых так нуждались раненые солдаты. Многие граждане проходили ускоренные курсы медсестёр и санитаров, чтобы помочь своим соотечественникам в госпиталях. В первые дни войны в Северокавказском военном округе были определены основные места будущего приема советских солдат, раненых в боях. К концу июля 1941 года в крае было создано 54 эвакуационного госпиталя, 2 из них в Тихорецке.

Согласно справке, Гос. Архива, 10 июля 1941 года в здании школы № 28, современная СОШ № 1, начинает размещаться эвакуационный госпиталь № 4555. Его персонал оперативно формируется из Тихорецких медработников. Здание приспособляется под медицинское учреждение в связи с тем, что расположено практически в 100 метрах от железной дороги. Раненых с санитарного поезда можно было быстро доставить как автотранспортом, так и перенести на носилках. Вскоре стали поступать первые пациенты. В связи с огромными потерями на фронте последовало дополнительное распоряжение на открытие госпиталей. В Тихорецке было две больницы, поэтому железнодорожную оставили, как главную для гражданского населения города и района, а районную, современная ЦРБ, передали военному ведомству. С 20 июля 1941 года в просторном новом здании райбольницы стал работать эвакуационный госпиталь № 2144. Весь персонал гражданской райбольницы остался на своих рабочих местах. Через месяц провели дополнительный набор младшего медицинского персонала и санитаров для хирургических операций [1].

К августу 1941 года в Тихорецк начали приходить санитарные эшелоны и поступили первые раненые. Многие горожане-грузчики, военные медики, местные сандружинницы привлекались к переноске лежащих солдат из вагонов в единичные автобусы, бортовые грузовики, но чаще – обычные телеги, и транспортировке их в госпиталь. Поток раненых в Тихорецк рос, раненые поступали с Южного фронта по железной дороге через Ростов. Мест в эвакуационных госпиталях не хватало, поэтому в сентябре для госпиталя передали здание кинотеатра «Ротфронт». Было трудно с медикаментами, хозяйственными принадлежностями, медперсоналом. В дело включились женсоветы. Они помогали Тихорецким госпиталям, проводили сбор ваты, бинтов, шили простыни и наволочки. Днём и ночью, не зная сна и отдыха работал медперсонал эвакуационных госпиталей. Спать ложились, только когда уже с ног валились от изнеможения [1].

Как вспоминали медики, раненых было очень много. Хирургам приходилось работать на износ. Оперировали ежедневно без выходных. Только заканчивалась одна операция, как за ней следовала другая. Если хирургов не хватало, то врачам приходилось перемещаться от одного госпиталя к другому, чтобы провести следующую операцию.

Тысячи жизней были спасены нашими самоотверженными медиками в годы Великой Отечественной войны. Не смотря на отсутствие медикаментов, условий, персонала большая часть наших бойцов вернулись в строй. Эвакогоспиталь 2144 находился в Тихорецке по 1 июня 1942 года. Перед оккупацией раненых эвакуировали из города. А вот имущество госпиталя сгорело после немецкой бомбежки в конце июля 1942 года. После этого госпиталь был расформирован [1].

Начальником хирургического отделения эвакогоспиталя 2144 был врач-хирург Лебедев Василий Иванович. Василий Иванович родился в 1903 году на станции Сарепта Владикавказской железной в семье железнодорожника.

В Тихорецк попал в 1930 году. С началом войны Василий Иванович был призван в ряды Советской Армии в эвакогоспиталь 2144.

После эвакуации госпиталя летом Василий Иванович направлен в эвакогоспиталь 1613, в составе которого трудился до 1943 года. После освобождения Северного Кавказа работал заведующим хирургическим отделением в больнице г. Грозного. В 1944-ом возвращен на прежнее место службы в Тихорецк. Василий Иванович работал в Тихорецкой железнодорожной больнице, с 1950 начальником хирургического отделения [1].

Всю свою жизнь Василий Иванович Лебедев посвятил благородному делу спасения человеческих жизней.

Хочется сказать, что Лебедев Василий Иванович очень многое сделал как для страны, так и для раненых бойцов, многие из которых остались живы благодаря труду этого человека

Но не только Лебедев Василий Иванович заслуживает награды, а ещё многочисленные рабочие, пришедшие работать рядовым медицинским персоналом. Одним из таких работников стала Петрова Галина Константиновна.

Галину отправляют в медицинскую школу для прохождения обучения в Краснодаре. В 1942 году она уже попала на фронт в батальон морской пехоты. Батальон под командованием Николая Александровича Белякова готовился к десанту на Керченский полуостров. Галина Петрова состояла в числе первых, кто прыгал десантом. Не смотря на патроны крупнокалиберного пулемёта, десанты продвигались вперёд к своей цели. Батальон проходил через минное поле, на котором подорвалось два солдата. Моряки легли на землю, чего делать категорически нельзя. Но через грохот боя все слышали голос Гали:

- Ребята, за мной!

В ту ночь Галина буквально вброд провела своих товарищей через смертельный огонь, попутно помогая им, за что получила прозвище «товарищ жизни». За такой подвиг Галине Константиновне присвоили звание Героя Советского Союза.

В первые месяцы боевых действий значительная часть госпиталей оказалась под оккупацией врага. Для эвакуации и последующей реабилитации раненых было сформировано 286 постоянных военно-санитарных поездов, 138 временных, 285 самолётов санитарной авиации, 100 санитарно-транспортных речных судов. Несмотря на это на Юго-западном фронте погибло ранеными 376 910 бойцов за 47 суток боёв при отступлении [2].

За неделю, к 30 июня 1941 года, Западный фронт потерял 32 хирургических и 12 инфекционных госпиталей, 3 автосанитарные роты, 3 санитарных склада. Вовремя бомбардировок было уничтожено множество перевязочных материалов, лекарственных препаратов. Настойчивое наступление немцев привело к тому, что на Западном и Юго-Западном фронтах остались в строю всего 15% медучреждений.

Потери врачебного состава в первые два года войны составили 11 500 человек. Потери санитаров составили 22 217 человек. 90% врачей пропали без вести [3].

Смертность медработников была на втором месте после бойцов стрелковых подразделений, средняя продолжительность жизни санинструкторов на передовой в 1941 году составляла 40 секунд.

Достижения в медицине за период Великой Отечественной войны.

На фоне разрушений и потерь именно в это время медицина сделала шаг вперед, продемонстрировав выдающиеся достижения и инновации. Военные действия требовали эффективных решений для спасения жизней, что способствовало быстрому развитию медицинских технологий и методов. В результате именно в этот период были заложены важные основы, которые повлияли на развитие медицины в последующие десятилетия.

На фронте и в тылу получило распространение метод местного обезболивания, разработанный Александром Васильевичем Вишневским, - он применялся в 90% случаях.

В 1942 года микробиолог Зинаида Ермольева получила первый советский пенициллин. Внедрение антибиотика в лечебную практику в госпиталях уменьшило случаи гангрены и тяжёлых воспалений [4].

В то время впервые были организованы первые станции переливания крови на всех фронтах. За годы войны доноры дали фронту 1 миллион 700 тысяч литров крови. К 1944 году в стране насчитывались 5,5 миллионов доноров.

В связи с огромной заболеваемостью сыпью, тифом, вшами и разного рода эпидемиями в стране были сформированы санитарно-контрольные пункты и санитарно-эпидемиологические отряды.

Период Великой Отечественной войны для медицины было, как большое испытание на выдержку, которое было очень трудно преодолеть, но благодаря ясному уму медицинского персонала, их отваге и самоотдаче советский народ победил в этой кровопролитной войне.

Список литературы

1. Архив Тихорецкого историко-краеведческого музея
2. Подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны. URL: https://vk.com/wall-78510925_91397
3. Самый страшный для всех год войны. URL: https://vk.com/wall-137266656_4057
4. Боец медицинского фронта. URL: <https://www.vokrugsveta.ru/articles/boec-medicinskogo-fronta-kak-zinaida-ermoleva-pobedila-kholeru-v-stalingrade-i-sozdala-pervyi-otchestvennyi-antibiotik-id6203186/>

НОМИНАЦИЯ 5. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ И БЕЛАРУСИ: ОБЩИЕ ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

СИЛА ЕДИНСТВА: МОЛОДЕЖЬ РОССИИ И БЕЛАРУСИ В ГОД 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ

*Афанасьева Виктория Витальевна,
студент 3 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк.
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Союз молодежи России и Беларуси, который был создан в 1996 году. Объединяет молодежные организации двух стран с целью укрепления дружбы, сотрудничества и взаимопонимания между молодыми людьми братских стран. История российско-белорусских отношений имеет глубокие корни, уходящие в прошлое. В частности, после

распада СССР Россия и Беларусь стали активно развивать интеграционные процессы, что привело к созданию Союзного государства в 1999 году. Молодежное сотрудничество является важной частью этой интеграции.

Уже известно, что в нынешнем 2025 году к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне президенты России и Беларуси, Владимир Путин и Александр Лукашенко, планируют совместную церемонию на Красной площади, подчеркивая значимость памяти о подвиге предков. «Мы должны сделать всё, чтобы будущие поколения помнили о великой цене, заплаченной за мир и свободу», - подчеркнул Путин.

Между историческими сообществами двух стран реализуется масштабный проект по увековечиванию памяти героев, который будет воплощён на трассе М-1, соединяющей Брест, Минск и границу с Россией, в год 80-летия Победы. Этот проект станет символом единства народов в сохранении исторической памяти. В преддверии 9 Мая вдоль этой дороги, связывающей братские страны, появятся билборды, информирующие об уроженцах Беларуси, удостоенных звания Героя Советского Союза.

Стоит отметить, что для Беларуси это первый подобный проект и он имеет все шансы на дальнейшее развитие. На сколько известно, звание Героя Советского Союза получили почти 448 белорусов и уроженцев страны.

А с 19 февраля этого года, за 80 дней до Дня Победы, стартует совместный проект «80 лет нашей Великой Победе» между Молодёжным парламентом при Государственной Думе России и Молодёжным советом при Национальном собрании Беларуси. В рамках данного проекта будут публиковаться архивные материалы, письма ветеранов и исторические документы, отражающие вклад обеих стран в общую победу.

«Каждый из нас несет ответственность за сохранение памяти о подвиге советских солдат и передачу этого наследия будущим поколениям. Благодаря нашему проекту, каждый житель современных России и Беларуси сможет в формате сводок с фронта получать информацию о том, как Советский Союз стремился к Победе. Телеграмм-каналы сегодня являются удобным способом получения оперативной информации. Новости с фронта раньше поступали через газеты и радио, что не всегда было быстро» [1], — вот, что думает председатель Молодежного парламента при Государственной Думе Артем Николаев.

Еще, для школьников России и Беларуси организован конкурс исследовательских работ «Россия и Беларусь: судьбы Победы». Данный конкурс, инициированный Центром международного сотрудничества Минпросвещения России и Государственным историческим музеем, направлен на изучение подвигов земляков и педагогов в годы войны, способствуя углублению исторического осмысления [2].

Сохранение исторической памяти, особенно в условиях современных угроз и вызовов, - один из важнейших приоритетов для наших стран. На этом не раз акцентировали внимание главы государств.

Союзные парламентарии в 2025 году сделают акцент на мероприятиях к 80-летию Победы. Данное решение было принято на заседании Комиссии Парламентского собрания Союза Беларуси и России по науке и образованию. Участники отметили, что все мероприятия, которые будут проводиться в Союзном государстве, должны обязательно включать в свои программы военно-патриотическую составляющую.

Будут проведены акции, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Особое внимание они предложили уделить мероприятиям по противодействию фальсификации истории Великой Отечественной войны, патриотическому воспитанию и единению молодежи Союзного государства, сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей.

Государственный секретарь Союзного государства Дмитрий Мезенцев, присутствующий на заседании по подготовке к 80-летию Победы, сообщил, что на территориях России и Беларуси запланировано 48 значимых мероприятий, охватывающих различные сферы общественной жизни: образование, спорт, культуру и молодежную политику. Среди наиболее заметных инициатив – «Поезд Памяти», международный

фестиваль патриотической песни «Добровидение», а также масштабный слет студенческих отрядов Союзного государства. Особое внимание уделяется реализации нового проекта – созданию музейной экспозиции на территории мемориального комплекса «Буйничское поле», которую планируется открыть к 9 мая 2025 года. Кроме того, запланировано совместное проведение колонн «Бессмертного полка» и движения «Беларусь помнит» [3].

В рамках проекта «25 лет Союзному государству», посвящённого ключевым достижениям и точкам роста в истории интеграции России и Беларуси, подчёркиваются успехи, которые позволяют гражданам обеих стран с гордостью идентифицировать себя как участников единого Союзного государства. Белорусско-российские образовательные проекты, патриотические форумы и акции, спортивные состязания, творческие конкурсы уже давно стали неотъемлемой частью молодежной политики Союзного государства. С каждым годом сотрудничество наших стран в этом направлении становится только крепче. Сейчас для молодежи в союзном пространстве создано как никогда много возможностей и перспектив, налажен прямой диалог с органами власти.

2025 год в Содружестве Независимых Государств объявлен годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – годом мира и единства народов в борьбе с наследием нацизма. Важным патриотическим проектом, объединяющим постсоветское пространство, является международный патриотический культурно-образовательный проект «Поезд Памяти», инициированный председателем Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Натальей Кочановой и председателем Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации Валентиной Матвиенко, при активной поддержке Постоянного комитета Союзного государства.

Благодаря проекту, сотни ребят совершают уникальный двухнедельный экскурс в героическое прошлое нашего народа. А у многих других он еще впереди! Правда, чтобы стать частью проекта, ребятам нужно как следует постараться и проявить себя, ведь попасть в "Поезд Памяти" могут только лучшие из лучших.

Говоря о важности этого проекта для подрастающего поколения, секретарь Центрального комитета ОО «БРСМ» Кристина Сорока отметила, что в первую очередь он призван объединить молодежь стран СНГ, сформировать уважительное отношение к исторической памяти братских народов и, конечно, познакомить их с историей и местами боевой славы времен Великой Отечественной войны, культурой и традициями соседних государств [4].

Российские музеи совместно с белорусскими партнерами готовят ряд выставочных проектов в этом году, основная масса которых также будет посвящена теме Победы советского народа над фашизмом.

Кроме того, уже согласован график гастролей театров из Республики Беларусь в Российскую Федерацию на 2025 год. И в апреле Могилевский областной драматический театр представит три спектакля на сцене Брянского областного театра драмы имени А.К. Толстого.

Подготовка к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне - важное событие, которое объединяет молодежь России и Беларуси. Союз молодежи играет ключевую роль в сохранении памяти о подвигах предков и воспитании патриотизма среди молодого поколения.

Празднование Великой Победы выступает как центральный элемент общей истории народов, когда-то составлявших Советский Союз, и сегодня объединяет их стремление сохранить и передать будущим поколениям память о великих подвигах и жертвах Великой Отечественной войны.

Список литературы

1. Молодые парламентарии Беларуси и России дали старт проекту к 80-летию Великой Победы. URL: <https://soyuz.by/molodezhnaya-territoriya/molodye-parlamentarii-belarusi-i-rossii-dali-start-proektu-k-80-letiyu-velikoy-pobedy>

2. Союзные парламентарии в 2025 году сделают акцент на мероприятиях к 80-летию Победы. URL: <https://cic-edu.ru/mediacenter/news/935>
3. Молодые парламентарии Беларуси и России дали старт проекту к 80-летию Великой Победы. URL: <https://ysia.ru/soyuznoe-gosudarstvo-provedet-48-meropriyatij-posvyashhennyh-80-letiyu-pobedy/>
4. Наследники победителей. Как Беларусь и Россия вовлекают молодежь в развитие Союзного государства и сохранение общей памяти. URL: <https://belta.by/society/view/nasledniki-pobeditelej-kak-belarus-i-rossija-vovlekajut-molodezh-v-razvitie-sojuznogo-gosudarstva-i-676747-2024/>

ФОРУМЫ И ФЕСТИВАЛИ: КАК ФОРМА МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И БЕЛАРУСИ

***Зотов Александр Романович,**
студент 2 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Сафронова Оксана Владимировна

В условиях глобализации и стремительного развития науки и образования, международное сотрудничество становится важным инструментом для обмена знаниями, опытом и культурными ценностями. Россия и Беларусь, имея общую историю и культурные связи, активно развивают совместные инициативы в области образования и науки. Одной из таких форм сотрудничества являются форумы и фестивали, которые служат площадками для обсуждения актуальных вопросов, обмена идеями и налаживания контактов между учеными, преподавателями и студентами.

Форумы и фестивали представляют собой уникальную возможность для участников из разных стран встретиться, обсудить последние достижения в своей области, поделиться опытом и установить новые партнерства. Они способствуют созданию сети профессиональных контактов, что особенно важно в научной среде. В контексте России и Беларуси такие мероприятия помогают укреплять двусторонние отношения, способствуя интеграции образовательных систем и научных исследований [1].

Тематика форумов и фестивалей может варьироваться от гуманитарных наук до технологий и экологии. Например, в последние годы особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития, инновационных технологий и цифровизации образования. Это позволяет не только обсуждать актуальные проблемы, но и находить совместные решения, которые могут быть применены в обеих странах.

Среди наиболее значимых мероприятий можно выделить Международный форум «Образование и наука: традиции и инновации», который ежегодно проходит в различных городах России и Беларуси. На этом форуме собираются учёные, преподаватели и студенты для обсуждения новейших тенденций в образовании, обмена методиками преподавания и проведения мастер-классов [2].

Также стоит отметить фестивали науки, которые проводятся в обеих странах. Эти мероприятия направлены на популяризацию науки среди молодежи и общественности, включают лекции, выставки и интерактивные мастер-классы. Они способствуют повышению интереса к научным исследованиям и формированию у молодежи научного мировоззрения.

В Минске с 17 по 21 марта 2025 года прошёл патриотический форум молодёжи Союзного государства. Масштабный конгресс проходил на базе Белорусского государственного университета и посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Форум собрал более 200 студентов России и Белоруссии. Открытие состоялось в здании ректората Белорусского государственного университета. Программа патриотического

форума построена так, чтобы каждый участник смог увидеть реальную историю и справедливо оценить текущую мировую повестку [3].

В первый день форума студенты познакомились с живыми свидетелями войны. В формате открытого микрофона молодые люди пообщались с ветеранами Великой Отечественной войны. Завершился первый день работы форума возложением цветов к Вечному огню в мемориальном комплексе «Хатынь». В 1943 году в эту деревню вторглись фашистские солдаты: немецкие войска сгоняли местных жителей в дома, а после сжигали их вместе с людьми. Мемориальный комплекс стал символом страданий белорусского народа в годы войны. Здесь находится единственное в мире «Кладбище деревень», а в память о жертвах фашистского террора горит Вечный огонь.

После посещения мемориального комплекса «Хатынь» участники форума отправились в интерактивный музей памяти. Каждый из 6 залов посвящён определённому периоду в истории белорусского народа. Выставочное пространство поэтапно знакомит с историей крупных военных конфликтов и трагедиями мирного населения. Центральный элемент всей экспозиции – «кровавый ручей», символизирующий жестокость военной агрессии против мирных жителей.

С вещественными свидетелями трагических событий военного времени участники форума познакомились в столичных музеях Беларуси. Ребята посетили Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, где состоялся совместный просмотр и обсуждение серии документальных фильмов о Нюрнбергском процессе. Продолжилось обсуждение самого известного в мире судебного процесса над бывшими руководителями гитлеровской Германии в рамках деловой игры «Уроки Нюрнберга: борьба с нацизмом и преступлениями против человечества».

Ребятам предстояло подготовить командные выступления на актуальные и значимые темы военной истории. Две команды финалистов, представившие лучшие работы, прошли в финальный тур игры – дебаты. Каждой команде нужно было защитить свои тезисы и ответить на все возникающие вопросы. Оценивались корректность представленных аргументов с научной точки зрения, их убедительность, логичность и системность, ораторское мастерство выступающих, а также их взаимодействие с аудиторией.

Итогом совместной работы молодёжи Союзного государства стало принятие Декларации о важности сохранения правды и памяти о великом подвиге народов СССР. В документе отмечен особый вклад народов Белоруссии и России в победу над немецко-фашистскими захватчиками, отвергнуты попытки пересмотра истории и итогов Великой Отечественной войны, осуждены антигуманистическая идеология, насилие и экстремизм [3].

Ежегодно на несколько дней Санкт-Петербург становится столицей российского образования, открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, откровенного профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения. В рамках Форума запланировано порядка 300 мероприятий: конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, форсайт-сессии, педагогические олимпиады, конкурсы, квесты, презентации. В этом году проведение форума осуществляется с 24 по 28 марта. С расписанием мероприятия можно ознакомиться на официальном сайте [4].

В период с 25 по 27 июня 2025 года состоится XII Форум регионов России и Беларуси. За годы проведения Форум приобрел статус традиционной диалоговой площадки представителей органов власти, бизнес-сообществ России и Беларуси. Организаторами Форума выступают Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь и Правительство Нижегородской области. Форум регионов призван укрепить торгово-экономические, научно-образовательные и культурные связи между Республикой Беларусь и Российской Федерацией. Событие направлено на расширение деловых контактов и развитие перспективных направлений двустороннего сотрудничества. В 2025 году Форум будет посвящен молодежной политике и наследию Великой Победы, собрав на площадке Нижегородской ярмарки представителей регионов двух государств. Ожидается, что

пленарное заседание соберет более 700 участников и представителей бизнес-направлений Союзного государства [5].

Форумы и фестивали играют важную роль в формировании будущих специалистов. Участие студентов в таких мероприятиях даёт им возможность не только услышать о последних достижениях науки, но и представить свои исследования на международной арене. Это вдохновляет молодежь на дальнейшие научные поиски и развитие профессиональных навыков.

С учётом текущих тенденций в образовании и науке, можно ожидать, что форумы и фестивали будут продолжать развиваться как форма международного сотрудничества между Россией и Беларусью. Учитывая растущий интерес к цифровым технологиям, можно предположить, что в будущем будут создаваться онлайн-платформы для проведения виртуальных мероприятий, что позволит привлечь еще больше участников из разных уголков мира [6].

Форумы и фестивали представляют собой важный элемент международного научно-образовательного сотрудничества между Россией и Беларусью. Они способствуют обмену знаниями, укреплению связей между учеными и образовательными учреждениями, а также вдохновляют молодёжь на научные достижения. В условиях глобальных вызовов такие инициативы становятся особенно актуальными, открывая новые горизонты для совместной работы и развития.

Список литературы

1. Громыко, А.А. Форумы и фестивали как инструменты научного сотрудничества: опыт России и Беларуси. - Москва: Наука, 2021.
2. Савельев, В.А. Международные научные форумы: роль в образовательном пространстве России и Беларуси. - Минск: Беларусь, 2020.
3. Белорусский государственный университет. URL: <https://bsu.by/news/bolee-200-studentov-belarusi-i-rossii-obedinil-patrioticheskiy-forum-molodezhi-soyuznogo-gosudarstva-d/>
4. Петербургский образовательный форум. URL: <https://www.eduforum.spb.ru/>
5. Гомельское отделение Белорусской торгово-промышленной палаты. URL: <https://gomel.cci.by/meropriyatiya/xii-forum-regionov-rossii-i-belarusi/>
6. Широкоград, А.Б. Научные форумы как платформа для обмена опытом: Россия и Беларусь. - Санкт-Петербург: Невский проспект, 2018.

КОСМОС – СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ И БЕЛОРУССИИ

*Ковалев Дмитрий Андреевич,
студент 1 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк.
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС.*

Руководитель: Парамонова Галина Ивановна

Совместное освоение космоса представляет собой уникальную возможность для России и Беларуси не только укрепить свои научные и технологические позиции, но и развить экономическое сотрудничество. В условиях глобализации и растущей конкуренции в космической отрасли, объединение усилий становится особенно актуальным. Космос — это не просто бескрайние просторы, это арена для научных открытий, технологических достижений и международного сотрудничества. Важно понимать, что совместные усилия в этой области могут привести к достижению важнейших результатов, как для обеих стран, так и для всего человечества [1].

Космическое сотрудничество между Россией и Беларусью имеет глубокие корни, уходящие в советскую эпоху.

В 50-х годах прошлого века между Советским Союзом и США началась космическая гонка. Первоначально страны соревновались в запуске спутников, а чуть позже - в полетах в космос животных и человека. Беларусь как один из крупных производственных и научных центров СССР оказалась причастна к этим событиям. Вклад белорусских ученых и инженеров в исследования космического пространства трудно переоценить. Они участвовали в создании многих технических новинок, без которых космические полеты были бы просто немыслимы. Для советской космической программы белорусские инженеры создавали оптические приборы, системы управления пусками ракет, программные комплексы для обработки изображений, системы дистанционного зондирования Земли. Конструктором двигателя третьей ступени «Востока», которая вывела корабль Юрия Гагарина на орбиту, был уроженец белорусского города Слуцк Семён Ариевич Косберг [2].

После распада Советского Союза Беларуси удалось не только сохранить имевшийся потенциал, но и создать собственную национальную инфраструктуру космической отрасли. Решением Президента Александра Лукашенко государство взяло под крыло всю Академию наук. Она получила национальный статус, соответствующие функции и финансирование. С 2004 года академия координирует космическую деятельность в Беларуси, а с 2015 года там функционирует Агентство по космическим исследованиям. Возможность развивать собственные космические программы стало важным шагом на пути к независимости и самодостаточности Беларуси [3].

В 2015 году Белоруссия запустила свой первый спутник с космодрома Байконур. А 23 марта 2024 года первая в истории суверенной Беларуси женщина-космонавт Марина Василевская отправилась с космодрома Байконур на Международную космическую станцию в составе основного экипажа 21-й экспедиции посещения. На борту транспортного пилотируемого корабля «Союз МС-25» с ней находились опытный космонавт Олег Новицкий (Россия) и астронавт НАСА Трейси Дайсон.

Эти события стали закономерным результатом исторически сложившихся связей между нашими странами. Была создана прочная основа для совместной работы в этой высокотехнологичной сфере, запущены совместные научно-исследовательские проекты в области ракетостроения, спутниковых технологий и материаловедения.

Участие в международных миссиях по исследованию Луны и других планет позволит не только расширить научные горизонты, но и повысить престиж обеих стран на международной арене. Совместные миссии могут включать как автоматические станции, так и пилотируемые полеты.

Разработка программ космического туризма может стать новым направлением для привлечения инвестиций и развития экономики. Это открывает возможности не только для научных исследований, но и для коммерческой деятельности. Открытие совместных исследовательских центров по разработке космических технологий позволит сосредоточить усилия ученых и инженеров обеих стран на решении самых разных актуальных задач.

Совместное освоение космоса приносит множество преимуществ:

- Экономическая выгода:

Объединение ресурсов и технологий позволяет снизить затраты на разработку и запуск космических аппаратов. Это также открывает новые возможности для частного сектора и стартапов.

- Укрепление связей:

Совместные проекты способствуют укреплению межгосударственных отношений, создавая платформу для дальнейшего сотрудничества в других областях. Это важно для политической стабильности и безопасности в регионе.

- Научный прогресс:

Обмен знаниями и опытом способствует ускорению научного прогресса и внедрению инновационных решений. Это позволяет обеим странам оставаться конкурентоспособными на мировом уровне.

- Создание новых рабочих мест:

Развитие космической отрасли создает новые рабочие места как в научной сфере, так и в производстве.

- Промышленное развитие:

Разработка новых технологий может привести к созданию новых отраслей промышленности, что положительно скажется на экономике обеих стран [4].

Совместное освоение космоса между Россией и Беларусью — это не просто возможность для научного и технологического прогресса, но и важный шаг к укреплению дружбы и взаимопонимания между нашими народами. Предстоит много работы, но уверенность в успехе нашего сотрудничества вдохновляет на новые достижения. Вместе двигаться к звездам здорово! Объединив усилия, можно достичь невероятных высот в освоении космоса и внести значительный вклад в будущее всего человечества.

Список литературы

1. <https://tass.ru/info/20510959> История сотрудничества РФ и Белоруссии в космической сфере
2. <https://belarus.mid.ru/ru/countries/bilateral-relations/space-cooperation/> Российско-белорусское космическое сотрудничество
3. <https://belta.by/president/view/pochemu-belarus-nastojaschaja-kosmicheskaja-derzhava-i-kakoj-vklad-v-eto-vnes-lukashenko-razobrali-po-542279-2022> Почему Беларусь настоящая космическая держава и какой вклад в это внес Лукашенко?
4. <https://www.vesvks.ru/vks/article/kosmicheskie-resursy-dlya-razvitiya-ekonomiki-i-na> Космические ресурсы для развития экономики и науки.

КАКИМ ОБРАЗОМ РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ СОТРУДНИЧАЮТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

*Луцков Денис Сергеевич,
студент 3 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Акиева Наталья Васильевна

Развитие взаимного сотрудничества в области образования между Российской Федерацией и Республикой Беларусь является процессом, который можно охарактеризовать как сложный и многогранный, с ярко выраженными признаками последовательного укрепления интеграционных связей и создания равных возможностей для граждан обеих стран.

Основу данного сотрудничества составляют важнейшие политические соглашения, которые стали базисом для взаимного признания образовательных документов и предоставления равных прав на обучение в учреждениях образования. Прежде всего, стоит выделить подписание Договора, заключенного 2 апреля 1996 года, о создании Союзного государства Беларуси и России. Этот договор, вкупе с последующим Соглашением о признании и эквивалентности документов об образовании, а также ученых степенях и званиях, стал важнейшим этапом в развитии взаимных образовательных отношений. Он обеспечил гражданам обеих стран свободный доступ к образовательным учреждениям как в Российской Федерации, так и в Беларуси. Это создало не просто возможности для обучения за границей, но и гарантировало право на получение качественного образования на равных условиях с гражданами принимающей стороны, включая доступ к государственным стипендиям и различным льготам.

Таким образом, граждане России получили законные основания для обучения в белорусских вузах и колледжах, а граждане Беларуси – для получения образования в

российских учебных заведениях. Это представляло собой значительное событие, которое содействовало не только эволюции человеческого капитала в обеих странах, но также способствовало укреплению культурных и научных связей между государствами.

Следующее углубление интеграционных процессов выразилось в Декларации о дальнейшем единении Беларуси и России, а также в Договоре от 25 декабря 1998 года, который касался равных прав граждан на доступ к образованию. Впоследствии эта тенденция была подкреплена Договором между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области образования (Москва, 20 сентября 2011 г.) и Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых степенях (Москва, 21 июня 2019 г.).

Эти документы тщательно закрепили на законодательном уровне принцип равенства для граждан России и Беларуси в области получения образования, тем самым поднимая уровень сотрудничества на совершенно новый качественный уровень. Более того, эти соглашения не остались лишь декларативными обещаниями. Их практическая реализация нашла свое отражение в ежегодном включении специальных норм в правила приема студентов в различные учебные заведения обеих стран. В частности, статья 4 Договора 1998 года, которая посвящена обеспечению равных прав для граждан Российской Федерации в получении образовательных услуг на территории Беларуси, была внедрена в нормативные документы Министерства образования Республики Беларусь. Каждый год в «Типовые правила приема в профессионально-технические учебные заведения Республики Беларусь² (утвержденные постановлением Министерства образования № 3 от 4 февраля 2003 года и последние редакции), а также в «Правила приема в средние специальные учебные заведения Республики Беларусь» и «Порядок приема в высшие учебные заведения Республики Беларусь» включались, и продолжают включаться, положения, предоставляющие гражданам России возможность на поступление и получение бесплатного профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на тех же условиях, что и для граждан Беларуси. Это подразумевает, что российские граждане имеют и продолжают иметь возможность участвовать в конкурсах на бюджетные места наравне с белорусскими абитуриентами, получая при этом все льготы и преимущества, которые предоставляет государство. Это крайне важный момент, который подчеркивает не только формальное равенство, но также и реальную доступность образования для граждан Российской Федерации на территории Беларуси.

Подобная система не только обеспечивает беспрепятственный доступ к образовательным услугам, но и способствует свободному передвижению студентов и преподавателей, обмену опытом, а также лучшими практиками в сфере образования. Эта интеграция образовательных систем, кроме того, служит залогом успешного сотрудничества и укрепления дружеских отношений между Россией и Беларусью.

Постоянное обновление нормативной правовой базы гарантирует актуальность и эффективность предоставления равных прав для граждан обеих стран в области образования, тем самым способствуя еще более тесному и взаимовыгодному сотрудничеству. В конечном итоге, многолетнее взаимодействие позволяет сделать вывод о создании надежной и эффективной системы взаимного признания образовательных достижений, что в свою очередь способствует развитию кадрового потенциала Союзного государства.

Список литературы

- 1.<https://eurasia.expert/dose-integratsiya-belarusi-i-rossii-v-sfere-obrazovaniya/>
- 2.<https://mel.fm/blog/mariya-kucheroval47095-kak-ustroyeno-obrazovaniye-v-belorussii-i-chem-3.ono-otlichayetsya-ot-rossyskogo>
- 4.<https://rg.ru/2023/01/18/kak-rossiia-i-belarus-sozdaiut-edinoe-obrazovatelnoe-prostranstvo.html>
- 5.<https://www.rubaltic.ru/article/politika-i-obshchestvo/20240829-belarus-i-rossiya-vystraivayut-6.edinuyu-sistemu-obrazovaniya/>

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ И БЕЛАРУСИ

*Манолаки Руслан Сергеевич,
студент 1 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк.
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Сафронова Оксана Владимировна

В последние десятилетия цифровые технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса во многих странах мира, включая Россию и Беларусь. В условиях стремительного развития информационных технологий и глобализации, образовательные системы этих стран сталкиваются с новыми вызовами и возможностями. Цифровизация образования открывает новые горизонты для учащихся и преподавателей, трансформируя традиционные методы обучения и создавая более гибкие, доступные и эффективные образовательные пространства.

Цифровые технологии способствуют значительной трансформации образовательного процесса. В России и Беларуси внедрение электронных учебников, онлайн-курсов и платформ для дистанционного обучения стало неотъемлемой частью образовательной практики. Это позволяет учителям и студентам получать доступ к качественным образовательным ресурсам в любое время и из любого места. Например, такие платформы, как «Учи.ру» в России и «Беларусь 24» в Беларуси, предлагают интерактивные задания и материалы, которые делают процесс обучения более увлекательным и эффективным.

Одним из ключевых преимуществ цифровых технологий является повышение доступности образования. В отдаленных районах, где традиционные учебные заведения могут быть недоступны, онлайн-образование предоставляет возможность учиться без необходимости перемещения. Это особенно актуально для Беларуси, где значительная часть населения проживает в сельской местности. Таким образом, цифровизация образования способствует сокращению разрыва между городом и деревней, позволяя всем желающим получать качественное образование.

Цифровые технологии также позволяют реализовать индивидуализированный подход к обучению. С помощью адаптивных образовательных платформ учителя могут подстраивать учебный процесс под потребности каждого ученика. Это особенно важно для детей с особыми образовательными потребностями или тех, кто хочет углубить свои знания в определенной области. В России и Беларуси активно разрабатываются программы, которые учитывают индивидуальные особенности учащихся, что способствует более глубокому пониманию материала и повышению мотивации к обучению.

Образование является одним из ключевых факторов, определяющих будущее любой страны. Оно не только формирует знания и навыки, необходимые для профессиональной деятельности, но и играет важную роль в воспитании гражданственности, культуры и социальной ответственности. В этом контексте образовательные пространства России и Беларуси представляют собой интересный объект для анализа, так как обе страны имеют схожие исторические корни, но в то же время сталкиваются с уникальными вызовами и возможностями в сфере образования.

В то время как в крупных городах доступны современные образовательные ресурсы и квалифицированные преподаватели, в отдаленных регионах ситуация часто остается сложной. Беларусь, в свою очередь, также сталкивается с проблемами доступности образования, особенно в малонаселенных районах. Однако благодаря развитию онлайн-образования открываются новые возможности для учащихся, которые могут получать знания независимо от места проживания.

В условиях быстро меняющегося мира цифровые навыки становятся необходимыми для успешной карьеры. Россия и Беларусь осознают важность подготовки молодежи к требованиям современного рынка труда. Внедрение программ по информационным технологиям, программированию и другим STEM-дисциплинам в школьные и вузовские курсы становится приоритетом для обеих стран. Это не только повышает уровень подготовки студентов, но и способствует развитию инновационной экономики.

Несмотря на все преимущества, цифровизация образования также сталкивается с рядом проблем. Одной из основных является недостаток инфраструктуры в некоторых регионах, что ограничивает доступ к интернету и современным технологиям. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы безопасности данных и защиты личной информации учащихся. Важно также обеспечить подготовку педагогов к работе с новыми технологиями, чтобы они могли эффективно интегрировать их в учебный процесс.

Образовательное пространство России и Беларуси находится на этапе активной трансформации. Несмотря на существующие проблемы, обе страны имеют потенциал для создания качественной и доступной образовательной системы, способной удовлетворить потребности современного общества. Важно продолжать инвестировать в образование, развивать цифровые технологии и обеспечивать доступность ресурсов для всех слоев населения.

Образовательные системы России и Беларуси имеют глубокие исторические традиции. В советский период образование было доступным для всех слоев населения, что способствовало высокой грамотности и образованности населения. Однако после распада СССР обе страны столкнулись с необходимостью реформирования своих образовательных систем, адаптации к новым экономическим и социальным условиям. В результате, в последние десятилетия в России и Беларуси были предприняты значительные шаги по модернизации образовательных программ, внедрению новых технологий и методов обучения.

Современные образовательные тенденции акцентируют внимание на индивидуализации обучения. В России и Беларуси растет осознание важности учета индивидуальных особенностей учащихся. Внедрение адаптивных образовательных технологий позволяет создавать персонализированные учебные планы, что способствует более эффективному усвоению материала. Это особенно важно для студентов с особыми образовательными потребностями, которые требуют индивидуального подхода.

Таким образом, роль цифровых технологий в образовательном пространстве России и Беларуси нельзя переоценить. Они способствуют трансформации образовательного процесса, повышают доступность образования и позволяют реализовать индивидуальный подход к обучению.

Однако для достижения максимального эффекта необходимо преодолеть существующие проблемы и вызовы. Инвестиции в инфраструктуру, подготовка педагогов и обеспечение безопасности данных — ключевые факторы, которые помогут обеим странам успешно интегрировать цифровые технологии в образовательную систему и подготовить молодежь к вызовам будущего.

Список литературы

1. Громыко, А.А. Цифровизация образования: вызовы и возможности для России и Беларуси. - Москва: Наука, 2021.
2. Кузнецов, И.Н. Образовательное пространство в эпоху цифровизации: новые подходы и решения. - Москва: РГГУ, 2019.
3. Смирнова, Н.А. Цифровые технологии в обучении: от теории к практике. - Москва: Научный мир, 2020.
4. Тимошенко, С.М. Цифровая трансформация образования: перспективы и риски. - Москва: АСТ, 2022.

СОЗДАНИЕ СОВМЕСТНЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

*Недилько Егор Андреевич,
студент 1 курса.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк.
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС.
Руководитель: Марушан Сергей Викторович*

С начала XXI века наука и образование становятся основными двигателями экономического и социального прогресса. Россия и Беларусь подтверждают своё стремление к сотрудничеству, инициируя создание совместных научно-образовательных центров. Это важный шаг к интеграции интеллектуальных ресурсов, обмену опытом и знаниям, что позволит обеим странам развивать инновационные направления и компетенции.

Цель данной инициативы – создание платформы, где научные исследования и образовательные программы будут направлены на решение актуальных задач и потребностей общества. Совместные центры будут не только интегрировать образовательные процессы и исследовательские инициативы, но и формировать новое поколение специалистов, готовых к вызовам современности. Таким образом, Россия и Беларусь стремятся укрепить устойчивые связи между нашими странами, обеспечивая прогресс в науке и образовании.

Создание Международного центра нейтронных исследований на базе высокопоточного реактора ПИК России и Беларуси — это яркий пример научного сотрудничества, которое стало возможным благодаря совместным усилиям ученых двух стран. Данный центр находится в Петербургском институте ядерной физики имени Б. П. Константинова, входящем в состав Национального исследовательского центра «Курчатовский институт». Основная цель создания центра заключается в использовании уникальных методов исследований для решения актуальных научных и технических задач, что имеет большое значение как для России, так и для Беларуси.

На рубеже XXI века в мире наблюдается стремительный рост интереса к высоким технологиям и фундаментальным наукам. Нейтронные методы обладают уникальными возможностями в таких областях, как материаловедение, биология, химия и физика. Однако, для эффективного их применения необходимы мощные научные установки и лаборатории, которые могут обеспечить высокий уровень экспериментов. Обе страны осознали необходимость объединения усилий для создания мощной научной базы, которая могла бы стать важным инструментом в развитии науки и техники. Таким образом, формирование центра стало логическим шагом в укреплении научных связей между Россией и Беларусью.

Создание международного центра началось с обсуждений на уровне правительств и академических кругов обеих стран. В 2015 году был подписан меморандум о сотрудничестве, который заложил основу для дальнейшей работы. В процессе реализации проекта активно участвовали ведущие ученые, а также представители государственных организаций, что способствовало комплексному подходу к решению множества организационных вопросов.

Основной задачей нового центра стало создание передовых научных установок, способных проводить исследования на уровне мировых стандартов. Это включало строительство синхротронного радиационного источника, нейтронных источников и лазеров, которые должны были поддерживать широкий спектр исследований. С момента своего открытия Международный центр нейтронных исследований стал важнейшим центром научного исследования не только для России и Беларуси, но и для всей Восточной Европы. Центр предоставляет уникальные возможности для проведения исследований в различных областях науки и техники. Ученые из разных стран имеют доступ к современным технологиям и оборудованию, что способствует обмену опытом и знаниями.

Кроме того, данный центр активно работает над подготовкой кадров, что обеспечивает дальнейшее развитие научных исследований в регионе. Создание инфраструктуры для проведения высококачественных экспериментов привлекает молодых ученых и студентов, которые имеют возможность обучаться и работать на передовом оборудовании.

Открытия и результаты работы центра можно выделить в нескольких ключевых направлениях:

1. Исследования, связанные с изучением свойств материалов, таких как металлы, керамика и полимеры, с целью выявления их структурных характеристик и механических свойств на нано- и микромасштабах внесли огромный вклад в развитие материаловедения

2. Использование нейтронов для анализа рентгеновских структур позволило глубже понять реакции и взаимодействия на уровне молекул и атомов.

3. Применение нейтронной дифракции для изучения белков и биологических молекул имеет большое значение для разработки новых лекарств и методов лечения.

4. Влияние нейтронных методов на анализ экологических материалов позволило провести мониторинг загрязнения и изучение свойств почвы и воды.

Также примером создания совместных научно-образовательных центров может послужить Белорусско-российский университет. Это уникальное образовательное учреждение, которое было создано для углубленного изучения русского языка и культуры, а также для развития научных исследований в области гуманитарных и технических наук. Его история тесно связана с развитием образования и науки в Беларуси и России, а также с историческими и культурными связями двух стран.

Создание университета стало ответом на запрос времени: в современном мире важно иметь учебные заведения, которые могут подготовить высококвалифицированных специалистов, способных работать как в национальных, так и в международных контекстах. Основная идея заключалась в создании образовательного пространства, которое сочетало бы лучшие традиции белорусского и российского образования. В 2000 году было принято решение о создании университета на базе нескольких учреждений высшего образования Беларуси и России. Это событие стало результатом многолетних усилий представителей обеих стран, направленных на развитие сотрудничества в сфере образования и науки. Программные инициативы предусматривали активное вовлечение студентов, преподавателей и исследователей в совместные научные проекты и обмен опытом.

Со временем университет адаптировался к новым вызовам и требованиям современного общества, внедряя инновационные методики обучения, развивая дистанционные образовательные технологии и активно участвуя их в международных проектах. На сегодняшний день университет является важным игроком на образовательной карте Восточной Европы, способствуя развитию научного и культурного обмена. Программа обмена студентами и преподавателями между Россией и Беларусью уже продемонстрировала свою эффективность. Во-первых, многие студенты возвращаются из зарубежных поездок с новыми знаниями и идеями, которые они стремятся реализовать в своей стране. Это может приводить к внедрению инновационных образовательных методик и практик, что повышает качество образования в целом.

Во-вторых, программы обмена способствуют укреплению научных и культурных связей. Преподаватели, участвующие в обменах, имеют возможность установить профессиональные контакты, которые могут привести к совместным исследованиям и обмену научными изысканиями. Это особенно важно в таких областях, как медицина, инженерия, гуманитарные науки.

Также следует отметить, что программа обмена создает платформу для установления дружеских связей между молодыми людьми из двух стран. Эти связи могут перерасти в долговременную дружбу и партнерство в профессиональной деятельности, что также способствует укреплению взаимоотношений между государствами.

Список литературы

1. Кузнецов П. Ю. Перспективы сотрудничества России и Беларуси в области науки и образования. Современные проблемы науки и образования. Минск, 2019.
2. Новикова Н. В. Роль совместных научных исследований в укреплении отношений России и Беларуси. Научные исследования и образования. М. 2022.
3. Материалы Министерства образования Республики Беларусь. Совместные программы в области высшего образования.
4. Булатов А. А., Сидоренко К.В. Модель совместного обучения в высшем образовании: Россия и Беларусь. Минск. 2020.
5. Ильиных В. Е., Бутенко А.Н. Совместные образовательные программы как инструмент интеграции России и Беларуси. Научные исследования молодых ученых. М. 2018.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

*Непочатых Елена Алексеевна,
студент 1 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиала РГУПС.*

Руководитель: Яковлева Юлиана Олеговна

В условиях множества внутренних и внешних вызовов, патриотическое воспитание становится важнейшим аспектом государственной политики в России, нацеленным на обеспечение национальной безопасности. Особенно актуально это для молодежи, от которой зависит будущее и развитие нашего государства. Согласно указу Президента РФ, принятому в 2024 году «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», планируется увеличить до 75% число молодежи, участвующей в проектах и программах, направленных на профессиональное и личностное развитие, а также патриотическое воспитание. В документе предусмотрено создание к 2030 году условий для формирования гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности, основанной на традиционных российских духовных, нравственных и культурно-исторических ценностях.

Особую роль в рамках деятельности, посвященной патриотическому воспитанию, играет младшая группа молодежи, которая проходит этап формирования личных и гражданских ценностей. Ключевым аспектом в воспитании данного молодого гражданина является создание устойчивой системы патриотических убеждений, которая закладывается на более раннем этапе жизни и влияет на поведение человека в обществе. В этой связи для современного государства важной задачей становится реализация политики, направленной на формирование и развитие патриотически настроенного молодежного поколения российских граждан, способных обеспечить суверенитет, укрепить национальную безопасность и способствовать эффективному и устойчивому развитию страны.

В документе, регулирующем государственную молодежную политику, патриотическое воспитание обозначается как одно из главных направлений этой политики. В Федеральном законе «О государственной молодежной политике» существует отдельная статья, посвященная патриотическому воспитанию молодежи, в которой описываются полномочия российских органов власти в этой сфере, а также в области духовно-нравственного образования молодежи. В частности, Правительство РФ отвечает за разработку и внедрение комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию молодых россиян, в то время как региональные органы государственной власти имеют полномочия по утверждению соответствующих инициатив на уровне своих субъектов. При этом учитываются как социальные потребности молодежи, проживающей в данном регионе, так и их национальные и этнокультурные особенности.

Органы власти на всех уровнях обязаны, в соответствии с нормами анализируемого закона, поддерживать центры патриотического воспитания молодежи, а также иные организации, занимающиеся воспитательной работой с молодежью и формирующие у них патриотические идеалы (например, военно-патриотические клубы и объединения, исторические и краеведческие организации). Кроме того, на исполнительные органы власти возложена задача по контролю за результативностью этих усилий. В Российской Федерации в данный момент реализуется федеральный проект, именуемый «Патриотическое воспитание граждан РФ», который, в числе прочего, нацелен на молодежь. В рамках данного проекта к концу 2024 года предполагается значительно увеличить количество россиян, участвующих в патриотическом воспитании. Что касается заинтересованной социальной и демографической группы, почти все студенты вовлечены в систему патриотического воспитания, так как программы воспитания, включая патриотическое, действуют в каждой организации общего и профессионального

Разнообразные социологические исследования в целом демонстрируют позитивные изменения в развитии патриотических взглядов у молодежи: как указывают Н.В. Корж и Л.Ф. Каримова, наиболее заметным аспектом патриотизма для молодых россиян является эмоциональная составляющая, проявляющаяся в чувствах, связанных с их Родиной или Отечеством.

Социологи утверждают, что с течением времени приходит осознание как преимуществ, так и недостатков в разных странах. Например, жизнь в Европе не всегда кажется более благоприятной по сравнению с Россией. Более того, с возрастом усиливается стремление к тому, чтобы родные и близкие люди оставались рядом, а желание изменить место жительства постепенно уменьшается. Одной из ключевых проблем, с которыми сталкивается система патриотического воспитания молодежи, является нехватка кадров. В этой сфере наблюдается дефицит опытных специалистов, а также высокая текучесть работающих в детских и молодежных патриотических центрах, клубах и объединениях. Сотрудники организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи, обычно получают низкие зарплаты, что в сочетании с интенсивностью их работы создает препятствия для привлечения квалифицированных специалистов, способных эффективно заниматься данным направлением. В итоге, основную нагрузку в отрасли несут энтузиасты, которые готовы трудиться на благо патриотического воспитания молодежи даже при отсутствии значительного материального вознаграждения, стимулов и ясных карьерных перспектив.

Согласно оценкам экспертов, в сфере патриотического воспитания присутствуют либо очень молодые специалисты, которым недостает необходимого уровня профессиональных навыков для успешной работы с молодежью, либо пожилые сотрудники, которые испытывают трудности с адаптацией к современным методам и технологиям, необходимым для налаживания эффективного общения с современной молодежной аудиторией.

В условиях, которые предлагает современность, можно утверждать, что патриотическое воспитание молодежи играет ключевую роль для нашей страны. Члены этой социально-демографической группы в будущем займут важные должности в государственных органах и станут частью политической элиты России, именно от них будет зависеть направление развития государства на длительную перспективу. Поэтому в данном контексте усилия как общества, так и власти должны быть сосредоточены на воспитании патриотически ориентированных молодых людей, способных укрепить национальную безопасность и суверенитет России, а также способствовать ее успешному и динамичному развитию. Этот процесс включает в себя систематическую реализацию деятельности, направленной на формирование у молодежи России патриотического сознания, чувства преданности своему Отечеству, а также готовности исполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов страны. Различные государственные и общественные организации принимают участие в данной инициативе.

В современной России существует высокоразвитая правовая основа, регулирующая различные аспекты системы патриотического воспитания молодежи, и воспитательная политика в этой области признается как важнейший национальный приоритет. Реализуется специализированный федеральный проект, растет число молодежи, участвующей в различных мероприятиях, направленных на патриотизм; организуются тематические форумы, а также создаются детские и молодежные организации, нацеленные на формирование у молодежи патриотических ценностей и ориентаций.

В то же время система патриотического воспитания сталкивается с определенными недостатками, включая применение неэффективных методов работы с молодежью, многие из которых отличаются высокой степенью формализации и настойчивости, а также имеют характер событийности, предполагая организацию мероприятий, приуроченных к праздникам без наличия четкой стратегии. Кроме того, среди существенных недостатков политики, направленной на патриотическое воспитание молодежи, можно выделить нехватку материально-технических и финансовых ресурсов, что особенно заметно в деятельности патриотических объединений и организаций на региональном или муниципальном уровне. Практика показывает, что в этих случаях финансирование необходимых воспитательных мероприятий часто осуществляется по остаточному принципу, что влияет на выбор форматов работы.

В настоящее время в стране основной упор делается на военно-патриотическое воспитание, что значительно ограничивает влияние на молодое поколение. Несмотря на важность военной составляющей в образовательной политике, она не должна сводиться лишь к этой области, так как духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование гармоничной личности молодого человека на основе традиционных российских культурно-исторических ценностей, играет не менее важную роль. В общем, можно утверждать, что процесс патриотического воспитания не является односторонним; он требует разработки нескольких параллельных направлений работы с молодежью. Это воспитание должно быть гибким, отвечающим современным требованиям и актуальным, соответствуя запросам молодежи в налаживании связей с Родиной. Мы считаем, что скоординированные действия основных участников воспитательного процесса играют не последнюю роль в этом.

Список литературы

1. Корж Н.В., Каримова Л.Ф. Проблема патриотизма среди современной молодежи в условиях геополитической напряженности // Наука. Общество. Государство. 2022. Т. 10, № 4 (40). С. 80-89.
2. Симонян Р.Х. Миграционные настроения российской молодежи: региональный аспект // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2017. № 6 (142). С. 313-325.
3. Кашуркина С.С., Лукишина Т.А. Проблемы формирования патриотизма молодежи в контексте трансформационных процессов российского общества // Дискуссия. 2017. № 3 (77). С. 90-98.
4. Бузыкина Ю.С. Психологические характеристики и представление о патриотизме у молодежи // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7, № 4. С. 1-8.

СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ И БЕЛАРУСИ

*Парамонов Александр Иванович,
студент 1 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Сафронова Оксана Владимировна

Образование является одним из ключевых факторов, способствующих развитию общества и экономики. В условиях глобализации и интеграции стран важность международного сотрудничества в этой сфере становится все более актуальной. Россия и Беларусь, обладая схожими историческими корнями и культурными традициями, активно развивают совместные образовательные проекты, направленные на укрепление связей между двумя государствами и повышение качества образования.

С момента распада Советского Союза Россия и Беларусь продолжали поддерживать тесные связи в различных сферах, включая образование. Обе страны являются участниками Союзного государства, что создает правовую и организационную основу для совместных инициатив. В течение последних двух десятилетий было реализовано множество проектов, направленных на обмен опытом, развитие совместных образовательных программ и создание единого образовательного пространства.

Одним из наиболее значимых направлений является программа обмена студентами и преподавателями между российскими и белорусскими вузами. Такие инициативы позволяют учащимся получить новые знания, ознакомиться с культурой другой страны и развить навыки межкультурной коммуникации. Например, многие университеты организуют совместные летние школы, семинары и научные конференции.

В последние годы наблюдается рост числа совместных образовательных программ, которые позволяют студентам получать дипломы сразу нескольких университетов. Это способствует не только углублению знаний, но и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Примеры таких программ можно найти в области инженерии, медицины, гуманитарных наук и информационных технологий. Совместные научные проекты в области образования также играют важную роль. Российские и белорусские ученые работают над общими исследованиями, что способствует обмену знаниями и передовым опытом. Это особенно актуально в таких областях, как педагогика, психология и социология, где важно учитывать специфические аспекты обеих стран.

На сегодняшний день образовательные системы обеих стран продолжают развиваться, принимая во внимание глобальные тренды. В России активно внедряются программы по цифровизации образования, что позволяет улучшить доступ к образовательным ресурсам и повысить качество обучения. Онлайн-курсы, электронные учебники и платформы для дистанционного обучения становятся все более популярными. В Беларуси также наблюдается аналогичная тенденция: правительство активно поддерживает инициативы по цифровизации образования.

Регулярно проводятся совместные научные мероприятия, на которых исследователи из обеих стран представляют свои работы и обсуждают актуальные проблемы в различных областях науки. Участие в совместных исследовательских проектах позволяет ученым обмениваться опытом и находить решения для общих вызовов, таких как экология, здравоохранение и информационные технологии. Организация летних школ, где студенты могут углубить свои знания по различным предметам, а также познакомиться с культурой и традициями другой страны. Программы, направленные на изучение языка и культуры, способствуют лучшему пониманию между народами и укрепляют связи.

В условиях стремительного развития технологий Россия и Беларусь активно внедряют цифровые решения в образовательный процесс. Совместные проекты в этой области включают разработку онлайн-курсов, платформ для дистанционного обучения и электронных учебников. Это позволяет не только улучшить доступ к образованию, но и повысить его качество. Внедрение онлайн-курсов и образовательных ресурсов помогает преодолевать географические барьеры.

В условиях быстро меняющегося мира цифровые навыки становятся необходимыми для успешной карьеры. Россия и Беларусь осознают важность подготовки молодежи к требованиям современного рынка труда. Внедрение программ по информационным технологиям, программированию и другим STEM-дисциплинам в школьные и вузовские

курсы становится приоритетом для обеих стран. Это не только повышает уровень подготовки студентов, но и способствует развитию инновационной экономики.

Совместные образовательные проекты между Россией и Беларусью приносят множество преимуществ. Во-первых, они способствуют углублению взаимопонимания между народами, укрепляют культурные связи и создают условия для формирования единого образовательного пространства. Во-вторых, такие инициативы позволяют студентам и преподавателям обмениваться опытом, что обогащает образовательный процесс и способствует развитию инновационных подходов в обучении.

Современные образовательные тенденции акцентируют внимание на индивидуализации обучения. В России и Беларуси растет осознание важности учета индивидуальных особенностей учащихся. Внедрение адаптивных образовательных технологий позволяет создавать персонализированные учебные планы, что способствует более эффективному усвоению материала. Это особенно важно для студентов с особыми образовательными потребностями, которые требуют индивидуального подхода.

Кроме того, совместные проекты помогают решать проблемы, связанные с недостатком ресурсов и финансирования в отдельных регионах. Объединение усилий позволяет более эффективно использовать имеющиеся ресурсы и создавать качественные образовательные программы. Необходимо обращать внимание на вопросы безопасности данных и защиты личной информации учащихся. Важно также обеспечить подготовку педагогов к работе с новыми технологиями, чтобы они могли эффективно интегрировать их в учебный процесс.

Одним из основных аспектов образовательного пространства является его доступность. В России существуют значительные различия в уровне образования между городскими и сельскими районами. В то время как в крупных городах доступны современные образовательные ресурсы и квалифицированные преподаватели, в отдаленных регионах ситуация часто остается сложной. Беларусь, в свою очередь, также сталкивается с проблемами доступности образования, особенно в малонаселенных районах. Однако благодаря развитию онлайн-образования открываются новые возможности для учащихся, которые могут получать знания независимо от места проживания.

Совместные проекты в области образования России и Беларуси являются важным шагом к созданию единого образовательного пространства, способствующего развитию обоих государств. Они открывают новые горизонты для студентов и преподавателей, позволяют обмениваться опытом и знаниями, а также способствуют укреплению культурных связей. В условиях современных вызовов важно продолжать развивать такие инициативы, чтобы обеспечить высокое качество образования и подготовить квалифицированных специалистов, готовых к вызовам XXI века.

Список литературы

1. Левин, А.И. Интеграция образовательных систем России и Беларуси: вызовы и возможности. - Москва: РГГУ, 2021.
2. Ковалев, А.В. Образовательные инициативы в рамках ЕАЭС: Россия и Беларусь. - Москва: Научный мир, 2021.
3. Федорова, Е.А. Совместные исследовательские проекты в области образования: опыт России и Беларуси. - Москва: Издательство МГУ, 2019.

ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

*Федотов Даниил Валерьевич,
студент 3 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –

На протяжении многих столетий Россия и Беларусь поддерживают тесные связи, основывающиеся на общих исторических корнях, культурных традициях и взаимовыгодном экономическом сотрудничестве. Эти связи особенно важны в контексте современной глобальной конкуренции, когда инновационное развитие становится ключевым фактором успеха любой страны. В последние годы особое внимание уделяется поддержке научной деятельности среди студентов и молодых ученых, что открывает новые горизонты для реализации амбициозных проектов и инициатив.

Одной из важнейших задач, стоящих перед обоими государствами, является создание условий для устойчивого роста и развития инновационной экосистемы. Это включает в себя поддержку стартапов, внедрение современных технологий в производство, а также привлечение талантливых специалистов из разных областей знаний. Совместные программы и проекты позволяют молодым ученым и студентам из России и Беларуси реализовать свои идеи, получить необходимые ресурсы и знания, а также найти партнеров для дальнейшего развития своих начинаний.

История взаимоотношений между Россией и Беларусью насчитывает множество значимых событий, начиная от эпохи Киевской Руси до современности. На протяжении всего этого времени наши страны тесно сотрудничали в самых разных областях, включая науку, культуру и экономику. Уже в советские времена существовали мощные научные школы, объединявшие ученых из обоих государств, а совместные исследования приносили значительные результаты.

После распада СССР страны продолжали поддерживать активные контакты в образовательной и научной сферах. Это позволило сохранить и развить существующие традиции обмена знаниями и опытом. В настоящее время взаимодействие выходит на качественно новый уровень, охватывая широкий спектр направлений – от создания совместных научных центров до проведения масштабных конкурсов и грантов для молодых исследователей.

Важным направлением сотрудничества между Россией и Беларусью являются программы, направленные на поддержку инновационной деятельности среди студентов и молодых ученых. Одной из наиболее известных инициатив является Союзная программа «Развитие инновационного потенциала молодежи». Эта программа предоставляет гранты на проведение научных исследований и разработку новых технологий, что помогает молодым специалистам реализовывать свои самые смелые идеи.

Другой значимый проект – конкурс «Инновационные идеи Беларуси и России». Ежегодно он собирает сотни участников из обеих стран, предлагая им уникальную возможность представить свои разработки на международной арене. Победители конкурса получают не только финансовую поддержку, но и шанс продемонстрировать свои достижения на крупных выставках и конференциях, что значительно повышает их шансы на успешную коммерциализацию проектов.

Эти инициативы играют важную роль в формировании нового поколения ученых и предпринимателей, способных внести значительный вклад в развитие экономик наших стран.

Для усиления научного сотрудничества между Россией и Беларусью создаются специализированные центры, объединяющие усилия ученых из обеих стран. Один из ярких примеров – Международный центр трансфера технологий в Минске. Этот центр занимается разработкой и внедрением передовых технологий в различных отраслях экономики, предоставляя доступ к самым современным научным достижениям и оборудованию.

Еще одним важным элементом системы сотрудничества является Белорусско-Российский университет в Могилеве. Здесь студенты могут получать образование по программам, разработанным совместно российскими и белорусскими вузами. Университет

активно участвует в международных научных проектах и поддерживает партнерские отношения с ведущими научными центрами двух стран.

Такие учреждения создают условия для междисциплинарного подхода к решению сложных научных задач, что способствует ускорению процесса внедрения инноваций в реальный сектор экономики.

Поддержка инновационной деятельности среди студентов и молодых ученых является стратегически важной задачей для России и Беларуси. Совместные программы и проекты обеспечивают необходимую инфраструктуру для развития талантов, генерации новых идей и их успешной реализации. Взаимодействие в этой области укрепляет дружбу и взаимопонимание между нашими странами, способствуя сохранению лидерства в науке и технике.

Таким образом, сотрудничество между Россией и Беларусью в области инноваций и науки представляет собой мощный инструмент для обеспечения будущего процветания наших народов и укрепления позиций на мировой арене.

Список литературы

1. Иванов А.А., Петров Б.Б. История российско-белорусского научного сотрудничества // Вестник МГУ. Серия 12. История. 2018.
2. Сидоренко Н.Н., Кузьмин Д.С. Совместные образовательные программы России и Беларуси: опыт и перспективы // Высшее образование сегодня. 2020.
3. Фролов П.П., Миронов О.М. Инновационная деятельность студентов и молодых ученых: проблемы и решения // Наука и образование. 2019.
4. Козлов Г.И. Российско-белорусское сотрудничество в науке и образовании // Минск: БГУ, 2008.
5. Иванова Е.Г. Развитие инновационной деятельности в вузах России и Беларуси // Москва: Изд-во МГУ, 2015.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ТИХОРЕЦКОГО ИСТОРИКО – КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ: ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ГЕРОЯ В МЕСТНОЙ ИСТОРИИ

***Жидков Андрей Николаевич,**
директор.*

*Краснодарский край, г. Тихорецк.
МКУК ТГП ТР «Тихорецкий историко – краеведческий музей»*

Патриотическое воспитание начинается со знания истории своей родины, а примеры героизма прадедов, дедов и современников – самый убедительный способ достучаться до юных сердец. Выстраивание поведенческих норм и формирование духовных ценностей у молодых поколений есть первостепенная задача, а успех в этой работе может измеряться готовностью молодых людей выполнить свой гражданский долг в любых его проявлениях, а также их стремлением и умением находить баланс между личными и общественными интересами [1].

Осуществляя в XXI-м веке героико - патриотическое воспитание, следует учесть особенности коммуникативного пространства. Оно создается образами и имиджами, которые становятся значимыми факторами в процессах формирования патриотизма. Образ Родины, являясь ее знаковой моделью, в условиях глобализации превращается в объект активного конструирования, и в этой связи приобретает важность подбор символов, вызывающих национальную гордость и формирующих позитивный образ нашей Родины в мире. Это столь же эффективный ресурс в героико-патриотическом воспитании молодежи, как и историческая память или героическое прошлое [2].

Биографии и возвышенные поступки героических личностей имеют свою историческую и нравственную ценность. В определении понятия героя философы, писатели и ученые выделяют такие основополагающие характеристики, как преодоление страха смерти и жертвенность, осознание личностью своего призвания и выбор в пользу доминанты общечеловеческих ценностей над ценностью жизни собственной [3]. Н.А.Бердяев находил наиболее интересным образ героя - воина, связанный с его самопожертвованием [4]. Героический образ фиксирует способность человека к подвигу, что в то же время является социальным примером и моделью поведения для других людей.

В 1937 году газета «Комсомольская правда» провела опрос о любимых героях советской молодежи. Среди них - имена партийных и военных лидеров Сталина, Ворошилова, Буденного, героев гражданской войны Чапаева и Щорса, летчиков Чкалова и Ляпидевского, пионера ракетостроения Константина Циолковского, а еще ученых, стахановцев, футболистов клуба «Динамо» и даже шахматистов [5]. Вот и кубанский городок Тихорецк охватывает в духе времени пламенный героический порыв - разворачиваются движения за культуру производства, стахановское движение, движение женщин – общественниц.

Городская молодежь восхищена подвигами героев – авиаторов. В 1934 году в городе работал аэроклуб, пользовавшийся невероятной популярностью среди тихорецких юношей и девушек; в новом городском парке на стадионе стояла парашютная вышка, манившая к себе молодежь. Здесь проводила все свободное время будущий Герой Советского Союза Евгения Андреевна Жигуленко. Командир звена ночных бомбардировщиков 46-го гвардейского авиационного Краснознаменного Таманского полка совершила 968 боевых ночных вылетов. Она летала в любых условиях и уверенно наводила свой самолет на цель. Каждый тихорецанин знает о подвиге Захара Артемович Сорокина. В Тихорецке он учился в аэроклубе и здесь впервые поднялся в небо. 25 октября 1941 года двойка Сорокина с ведомым Дмитрием Соколовым поднялась в небо на перехват немецких самолетов, летевших в сторону Мурманска. Сорокин был ранен и вынужден сделать посадку на замерзшее озеро вдали от своего аэродрома. Лишь на шестые сутки добрался до берегового поста Северного флота. Ступни, примерзшие к фетру подошв, хирурги ампутировали, но Сорокин добился своего возвращения в строй. Судьба Захара Сорокина схожа с судьбой Алексея Маресьева. Оба приняли почти одновременно одинаковое решение – только летать. И таких примеров в истории Великой Отечественной войны преданных своему делу летчиков будет много.

Тема проявленного нашими согражданами героизма в Великой Отечественной войне вот уже десятилетия не теряет своей актуальности. Бесценный опыт эпохального события зафиксирован музеем в предметах, документах, воспоминаниях. Посредством уникального фондового материала и разнообразием применяемых на практике форм и методов просветительской, педагогической и социокультурной деятельности музеев способен привлечь внимание своего посетителя на события и имена, показать глубину образа исторического героя, вызвать сопереживание его судьбе, удивление, восхищение.

В музейной интерпретации образ героя всегда многогранен. 11 мая 1943 года в небо над Тихорецком для отработки стрельбы по учебным мишеням поднялось звено летчиков. На третьем заходе самолет Ил-2 младшего лейтенанта Владимира Егоровича Петрова потерял управление. С работающим мотором и выпущенным шасси самолет ударился об землю и разрушился. Летчик сгорел. Воздушный стрелок с распушенным парашютом был выброшен и тоже погиб. Причиной трагедии стала недоброкачественная склейка при изготовлении фанерной обшивки крыла. Комиссией было установлено, что молодой летчик при попытке посадить боевую машину действовал грамотно. Очевидно, уже в последнюю минуту подал он команду воздушному стрелку спастись. Сам же летчик спастись парашютом даже не пытался.

В 1960-е годы на центральной площади Тихорецка, у памятника погибшим воинам, нередко можно было встретить женщину, скорбно сидящую на скамеечке у Вечного огня. Она словно несла свою материнскую вахту. В семье Ирины Павловны Гуцало до войны было

пятеро сыновей и две дочери. Солдатская мать не дождалась с войны четверых сыновей. Один из сыновей – летчик – штурман, капитан Александр Гуцало – посмертно удостоен звания Героя Советского Союза, но каждый с честью выполнил свой долг перед Родиной. Ирина Павловна олицетворяла собой всех женщин, потерявших на войне самых близких своих людей.

В музейной экспозиции - фотография тихоречанина Глухенького Артема Мефодиевича. Одного из тех, кто в течение нескольких лет практически ежедневно рисковал, находя и обезвреживая неразорвавшиеся авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины. До 1953 года он оставался штатным пиротехником в Тихорецком отделении СКЖД. Под стеклом хранится записная книжка, еще одна – в фондовом деле. Обе - небольших размеров, каждая легко поместится в кармане гимнастёрки. И в каждой - целая жизнь. Адреса, схемы, маркировки снарядов, типы взрывателей; все записи сделаны аккуратно, карандашом или чернилами. День за днем: куда поехали, что нашли, чему порадовались, имена товарищей и даже сны. Каждая рассказанная в музее частная история представляется прологом к большому рассказу о войне и героизме.

В ноябре 2022 года в информационных лентах социальных сетей и средств массовой информации появилось сообщение о демонтаже памятника советскому солдату в украинском Ужгороде [6]. В музее же хранится старенький фотоальбом. В нем – фотографии памятной встречи ветеранов Великой Отечественной. Это в 1975 году. 26 и 27 октября 1944 года артиллерия 351-й стрелковой дивизии вела бои на улицах Ужгорода. Среди ее бойцов командир 1157 стрелкового полка, Герой Советского Союза Иван Андреевич Анкудинов, в чьем наградном листе записано: «...находился всегда в боевых порядках полка, пренебрегал смертью примером личной храбрости, увлекая личный состав полка на выполнение самых сложных и ответственных боевых заданий». В составе 351 дивизии он участвовал в освобождении Тихорецкого района. Сегодня героическую летопись города продолжают российские воины, их павшие товарищи.

Опыт просветительской героико - патриотической работы музея убеждает в том, что локальная история в этом смысле содержательна и поучительна, она изобилует именами и пронизана героическим эпосом своих героев. В самом упрощенном понимании музейной аудитории патриотизм – это гордость за свою страну, своих сограждан. Патриотизм побуждает стремление к подвигу, мастерству, искусству. Невозможно представить воина, лишённого мужества и смелости. Трудно усомниться в том, что не испытывает радости от поднятого национального флага стоящий на пьедестале спортсмен. Писатель и художник черпают вдохновение в людях, их окружающих. Формируя образ героя, музей приближает большую историю и дополняет картину патриотического мировоззрения молодого человека.

Список литературы

1. Ореховский А.В. Роль героико – патриотического воспитания молодежи в формировании неприятия радикальных идеологий // Казанский педагогический журнал, № 5, 2017.
2. Семененко И.С. Образы и имиджи в дискурсенациональной идентичности / И.С. Семененко // Полис. - 2008. - № 5. - С. 7.
3. Хейзинг, Й. В тени завтрашнего дня: Диагноз духовного недуга нашей эпохи / Й. Хейзинга // Homo ludens (Человек играющий). – М., 2004. – С. 241–366.
4. Бердяев, Н.А. О войне. Письмо одиннадцатое / Н.А.Бердяев // Полн. собр. соч. В 13 т. Т. 4. Философия неравенства. Письма к недругам социальной философии. – Париж, 1990. – С. 517–533.
5. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история советской России в 30-е годы: город. М -2001. С. 91.
6. <https://ria.ru/20221013/pamyatnik-1823790048.html>

НОМИНАЦИЯ 6. СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ – ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ И БЕЛАРУСИ ПО СОХРАНЕНИЮ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ

Глова Ирина Валерьевна,

студент 4 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Марушан Сергей Викторович

Сохранение традиций и культуры в союзном государстве России и Беларуси требует системного подхода, который охватывает различные сферы жизни общества. Одна из важнейших задач – это поддержка и развитие национальной самобытности, культурных особенностей и традиций, которые характерны для каждой из стран.

Традиции и обычаи, на протяжении веков передаваемые от поколения к поколению, служат основой самосознания народа. Это особенно актуально в условиях глобализации, когда культура часто теряет свои уникальные черты и смешивается с чуждыми традициями. Поэтому необходима активная работа по документированию, исследованию и популяризации культурных практик и традиций, что позволит не только сохранить их, но и привлечь интерес молодежи.

Ключевым моментом в сохранении культурных традиций является поддержание живого диалога между старшим и младшим поколениями. Процесс передачи знаний и умений от мастеров к ученикам должен быть организованным.

Не менее важной задачей становится создание инфраструктуры, способствующей сохранению традиций. Это может включать музеи, культурные центры, и фестивали, на которых демонстрируются и популяризируются народные обычаи и традиции. Разработка специальных мероприятий, посвящённых праздникам и ритуалам, позволяющим проводить их в традиционном формате, будет способствовать укреплению культурной идентичности.

Культурное сотрудничество между двумя странами может обогатить и разнообразить культурную жизнь обеих наций. Совместные проекты, выставки, творческие конкурсы и фестивали помогут сблизить народы, укрепить культурное взаимодействие и обмен опытом. Сложившаяся культурная жизнь через общие праздники и мероприятия объединяет народы, а также укрепляет взаимопонимание между ними.

Необходимо подчеркнуть, что сохранение традиций и культуры в союзном государстве имеет мультидисциплинарный характер. Оно требует, как активного взаимодействия между различными культурными институтами, так и вовлечения широких слоев населения в процесс охраны и популяризации своего культурного наследия. В этой связи важно развивать как локальные, так и международные инициативы, направленные на изучение, сохранение и трансляцию духовных и материальных ценностей, что в конечном итоге позволит создать прочный фундамент для дальнейшего культурного и социального развития объединённого государства.

Важной основой для поддержания культурной идентичности обеих наций становится семейная политика в рамках союзного государства России и Беларуси.

Политика, ориентированная на укрепление семейных ценностей и традиций, может быть основана на поддержке программ, которые активизируют участие семей в культурных мероприятиях. Это может включать создание площадок для обмена опытом между поколениями, где старшее поколение делится знаниями о народных обычаях и ремеслах.

Ключевым аспектом будет привлечение общественности к процессу сохранения и передачи культуры. Важно, чтобы как можно больше людей участвовало в культурной жизни своих регионов, что способствует формированию активного гражданского общества.

Культурное сотрудничество между Россией и Беларусью охватывает широкий спектр мероприятий и инициатив, направленных на укрепление связей между народами двух стран. Эта связь проистекает из общей истории и языкового родства, а также из традиционных ценностей, которые духовно объединяют оба государства.

Важным аспектом культурного сотрудничества является молодежная инициатива. Поддержка молодежных объединений и волонтерских движений позволяет создать прочные связи на уровне самого молодого поколения, которое в будущем будет продолжать развивать культурные отношения. Участие молодежи в международных форумах, конкурсах и стажировках позволяет обмениваться опытом и накапливать знания о культуре соседней страны.

Одним из наиболее заметных примеров культурного взаимодействия является создание и работа совместных музеев и галерей, которые репрезентируют культурное наследие обеих стран и служат площадкой для обмена выставками.

Некоторые мероприятия, которые проводятся в Союзном государстве для сохранения традиций и культуры:

Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске». В центре программы - международный конкурс исполнителей эстрадной песни. Также фестиваль включает международный детский музыкальный конкурс, театральные программы, вернисаж произведений современных художников под открытым небом, «города мастеров», в котором представлены народные промыслы, гала-концерты мастеров культуры Беларуси и России.

Ежегодный фестиваль «Молодёжь - за Союзное государство». Проводится для воспитания и гражданского становления молодёжи Республики Беларусь и Российской Федерации, сохранения и развития культурного потенциала. Фестиваль объединяет исполнителей молодёжной песни и хореографические коллективы.

Фестиваль Союзного государства «Творчество юных». В нём участвуют дети и подростки от 7 до 18 лет, которые представляют вокальные, хореографические и инструментальные номера в народной, академической и эстрадной манерах исполнения.

Олимпиада Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». Для школьников предусмотрены обязательные сочинения и комплексные работы по русскому языку и литературе, а также творческие конкурсы.

Проект «Библиотека Союзного государства». Это масштабный издательский проект, который представляет широкой аудитории книги, посвящённые истории Беларуси и России, рассказывающие о героическом прошлом народов, их культуре и традициях.

Сохранение традиций и культуры в союзном государстве России и Беларуси - это задача, требующая комплексного подхода и активного участия всех слоев общества. Необходимо продолжать работу в направлении поддержки семейных ценностей, культурного сотрудничества, защиты исторической памяти и образования, что в конечном итоге будет способствовать укреплению единства и идентичности народов.

Важно помнить, что культура и традиции — это не только наследие прошлого, но и основа для будущего, которое мы строим вместе.

Список литературы

1. Александров А.А. Международное сотрудничество в сфере культурного наследия. – М., 2009.
2. Богуславский М.М. Культурные ценности в международном обороте. – М., 2005.
3. Кисель В.П. Памятники всемирного наследия. - Минск, 2010.

СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ, КАК ОСНОВА ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО КОДА РОССИИ

*Голованов Максим Иванович,
студент 1 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Сафронова Оксана Владимировна

Россия — это страна с богатым культурным наследием, уходящим корнями вглубь веков. Здесь переплетены судьбы множества народов, и каждый из них вносит уникальный вклад в общую палитру традиций и обычаев. В условиях стремительных изменений современного мира, когда глобализация оказывает значительное влияние на все сферы жизни, сохранение этого культурного богатства становится важнейшей задачей для всей нации. Историческая память составляет основу национального самосознания, формируя фундамент, на котором строятся принципы взаимодействия между людьми, их отношение к прошлому и будущему. Традиции, передаваемые из поколения в поколение, создают мост, соединяющий различные эпохи. Они обеспечивают преемственность и устойчивость общества, несмотря на внешние изменения [1].

Сегодня мы сталкиваемся с непростой задачей: как сохранить это многообразие культурных практик, которые определяют суть российской цивилизации? Традиции — это не просто архаика, а живой организм, насыщенный духом народа, который обеспечивает стабильность и единство. Именно через них формируются нравственные ориентиры и моральные устои, которые определяют поведение людей в обществе.

Цивилизованный Кодекс России — это не просто свод юридических норм или законодательных актов. Это глубоко укоренившийся в ментальности пласт, который формировался на протяжении тысячелетий, аккумулируя опыт разных эпох и народов. Он содержит моральные установки, нормы поведения и принципы взаимодействия, передающиеся через семейные уклады, религиозные убеждения и обычаи [2].

Этот Кодекс не статичен, он развивается и адаптируется к современным условиям, сохраняя при этом вечные ценности: уважение к старшим, бережное отношение к земле, трудолюбие и взаимопомощь. Именно эти принципы способствуют гармонизации отношений между различными этническими группами, религиозными общинами и социальными слоями.

Истоки цивилизованного Кодекса уходят в далекое прошлое, когда славяне начинают формировать свои первые государства. Тогда уже проявлялись черты общинности, солидарности и уважения к традиционным нормам. Эти качества помогли выжить в суровые времена монгольского нашествия, Смутного времени, революций и войн [2]. Многообразие культурных влияний обогатило этот Кодекс. Взаимодействие с восточными культурами и византийским наследием, а позже — с Западом привело к образованию уникального синтеза. Русская душа стала отражением глубокой духовности, терпимости и широты взглядов.

Религия сыграла важную роль в становлении цивилизованного Кодекса России. Православие, ислам, буддизм и другие конфессии оставили неизгладимый след в мировоззрении и жизни народов. Храмы, соборы и монастыри стали не только местами молитвы, но и центрами культуры, где поддерживались традиции и создавались произведения искусства [2].

Праздники, такие как Пасха, Курбан-Байрам или Сагаалган, объединяли людей, способствуя обмену культур и укреплению духа толерантности. Религия также играла значимую роль в воспитании чувства долга, ответственности и милосердия, стали неотъемлемой частью общественного сознания.

Однако современный мир ставит перед нами множество вызовов. Урбанизация, глобальная интеграция и информационные технологии меняют привычные уклады жизни. Младшее поколение всё больше отдаляется от своих корней и подвержено влиянию поверхностных форм общения, теряя интерес к родным языкам и культурным практикам.

Для преодоления этих угроз необходимы комплексные меры. Культурные практики, традиционные праздники и обряды играют ключевую роль в сохранении национальной идентичности, передавая молодому поколению знания о прошлом и вдохновляя на созидательную деятельность в настоящем. Такие события, как Масленица и Новый год по старому стилю, обладают глубоким символическим значением и передают уроки морали, влияющие на формирование личности [3].

Особое внимание также следует уделить популяризации народного творчества и сохранению ремесел. Поддержка народных мастеров и создание условий для их работы позволит передать ценные навыки будущим поколениям. Развитие туристических маршрутов и организация фестивалей также помогут привлечь внимание к культурному наследию.

Не менее важно семейное воспитание, как основного института передачи культурных ценностей. Родители должны осознавать свою ответственность за сохранение и транзит опыта. Посещение музеев, участие в праздниках и обрядах позволит детям лучше понять культурное богатство своей страны.

Интеграция новых технологий предлагает большие возможности для сохранения и популяризации культурного наследия. Онлайн-ресурсы и мультимедийные платформы могут значительно расширить аудиторию интересующихся. Важно внедрять инновационные подходы в образование, чтобы сделать культурные знания доступными для молодёжи [4].

Поддержка национальных языков также должна остаться одной из приоритетных задач. Языки — это не только средство общения, но и носитель мудрости и традиций. Их утрата приведёт к утрате целого пластов культурного наследия. Государственные программы поддержки языков малых народов, издание книг и создание лингвистических центров направлены на сохранение языкового разнообразия.

Сохранение традиций и культур России — это не только забота о прошлом, но и инвестиция в будущее. Цивилизованный Кодекс России основывается на моральных нормах, выработанных веками. Поддерживая эти традиции, мы закладываем мощный фундамент для будущего прогресса и процветания нашей страны. Это требует активного участия каждого гражданина, от государственных структур до простых людей. Лишь совместными усилиями мы сможем сохранить и приумножить культурное наследие России, передавая его следующим поколениям.

Список литературы

1. Алексеева, Н.В. Культура и традиции народов России: сохранение и развитие. - Москва: Наука, 2018.
2. Громыко, А.А. Цивилизационный код России: роль культурного наследия и традиций. - Санкт-Петербург: Невский проспект, 2020.
3. Савельев, В.А. Традиции и культура как основа идентичности народов России. - Минск: Беларусь, 2021.
4. Федорова, Е.А. Традиции и культура как факторы формирования цивилизационного кода. - Москва: Издательство МГУ, 2019.

ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРЫ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

*Горбачева Олеся Андреевна,
студент 3 курса.
Воронежская область, г. Воронеж.
Филиал РГУПС в г. Воронеж.
Руководитель: Рукина Анна Михайловна*

Российская Федерация и Республика Беларусь, основываясь на стремлении народов обеих стран к единству и учитывая их общую историческую судьбу, заботясь о благосостоянии своих граждан, уверенные в том, что создание Союзного государства позволит объединить усилия для достижения социального и экономического прогресса; движимые желанием продолжить интеграционные процессы, заключили заключают договор о Союзе России и Беларуси 2 апреля 1997 года.

Союзное государство — это надгосударственное образование России и Беларуси с поэтапно организуемым единым политическим, экономическим, военным, таможенным, валютным, юридическим, гуманитарным и культурным пространством.

С тех пор 2 апреля считается Днем единения народов Беларуси и России. Беларусь и Россия, принимая во внимание полномочия, которые были добровольно переданы Союзному государству, продолжают сохранять свой суверенитет, независимость, территориальную целостность, государственное устройство, Конституцию, государственные символы и другие атрибуты своей государственности.

Беларусь является стратегическим союзником России. Это отражено в Концепции внешней политики Российской Федерации, в которой подчеркивается курс на углубление стратегического сотрудничества с Беларусью в рамках Союзного государства. Целью этого взаимодействия является развитие интеграционных процессов во всех областях, а также укрепление и расширение интеграции между государствами в рамках Евразийского экономического союза.

Цели сотрудничества:

- создание единого экономического пространства;
- формирование единой правовой системы демократического государства;
- проведение согласованной социальной политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Действующие Союзные программы

1. Союзная программа по согласованию валютного регулирования и контроля.
2. Союзная программа по унификации законодательства в области туризма.
3. Союзная программа по установлению единых правил доступа к государственным закупкам в Республике Беларусь и Российской Федерации.
4. Союзная программа по согласованию денежно-кредитной политики и макропруденциального регулирования.
5. Союзная программа по установлению единых правил конкуренции:
6. Союзная программа по гармонизации норм регулирования кредитных и некредитных финансовых организаций, а также всего финансового рынка, включая создание единых принципов страхования вкладов.
7. Союзная программа по унификации налогового и таможенного законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации, а также сотрудничеству в области таможенного регулирования.
8. Союзная программа по интеграции информационных систем государственных контролирующих органов в сфере ветеринарного и фитосанитарного контроля:
9. Союзная программа по интеграции информационных систем транспортного контроля государственных контролирующих органов.
10. Союзная программа по унификации регулирования транспортного рынка государств-участников Договора о создании Союзного государства от 8 декабря 1999 года:
11. Союзная программа по формированию единых принципов функционирования единого рынка связи и информатизации в целях реализации положений Договора о создании Союзного государства от 8 декабря 1999 года.
12. Программа по формированию единой промышленной политики.
13. Программа по формированию единой аграрной политики.

14. Союзная программа по гармонизации налогового и таможенного законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации, и сотрудничеству в таможенной сфере.

15. Союзные программы по формированию объединенных рынков газа, нефти и нефтепродуктов, электроэнергии.

16. Союзная программа по формированию единых принципов функционирования единого рынка связи и информатизации: Формирование единых рынков, политик и гармонизации регулирования.

17. Формирование Суда Союзного государства.

Россия и Беларусь - давние и тесные экономические партнеры. Россия является ключевым торговым партнером для Беларуси, обеспечивая примерно половину всего ее внешнеторгового оборота. В свою очередь, Беларусь входит в четверку крупнейших торговых партнеров России, хотя ее доля в российской внешней торговле относительно невелика (около 5%).

В 2019 году двусторонний товарооборот составил почти 34 миллиарда долларов, при этом Россия экспортировала товаров на 21 миллиард, а импортировала из Беларуси на 13 миллиардов.

Россия является важнейшим поставщиком энергоносителей для Беларуси, обеспечивая транзит нефти, газа и угля через белорусскую территорию. Сотрудничество в сфере электроэнергетики также активно развивается.

По итогам 2023 года страны достигли рекордного товарооборота в 3,9 триллиона рублей, что на 5% больше, чем в предыдущем году. За первые 8 месяцев 2024 года рост товарооборота продолжился, составив 6% и достигнув 2,9 триллиона рублей.

Растет и туристический поток между странами. В 2023 году количество белорусских туристов, посетивших Россию, увеличилось почти в два раза по сравнению с 2022 годом, а в первом полугодии 2024 года рост продолжился.

Культурные традиции:

- Россия и Беларусь сохраняют общее культурное наследие, выражающееся в схожем фольклоре (песнях, танцах, сказаниях) и традициях празднования.

- Масленица, Рождество и Пасха отмечаются в обеих странах с использованием похожих обрядов и кулинарных традиций.

Искусство и литература:

- Исторические события оказали сходное влияние на развитие литературы в России и Беларуси.

Многие белорусские авторы, например, Янка Купала и Якуб Колас, творили на русском языке или были тесно связаны с русской литературной традицией.

Взаимовлияние культур также прослеживается в живописи и музыке, особенно в классической, где композиторы обеих стран вдохновлялись друг другом.

Кулинарные традиции:

- Российская и белорусская кухни имеют много общего.

- Борщ, draniki и пироги — лишь некоторые примеры блюд, популярных в обеих странах.

Характерной чертой обеих кухонь является широкое использование картофеля, свеклы и грибов.

Русский и белорусский языки принадлежат к восточнославянской группе, обладают высокой степенью взаимопонимания благодаря сходству лексики и грамматики. Распространенное использование русского языка в повседневной жизни Беларуси способствует активному языковому обмену между двумя народами.

В Беларуси русский и белорусский языки имеют официальный статус, что формирует билингвальную среду и обеспечивает свободу выбора языка. Преобладание русскоязычного населения в отдельных регионах страны оказывает влияние на языковую практику в культуре и средствах массовой информации.

Взаимное языковое влияние, обусловленное историческими и культурными связями между Россией и Беларусью, привело к появлению в русском и белорусском языках заимствований и калек. Общие культурные традиции и языковое родство России и Беларуси формируют уникальную культурную среду, находящуюся в постоянном развитии. Эти тесные связи укрепляют взаимоотношения между народами и способствуют взаимопониманию во всех областях жизни.

Международный союз общественных объединений «Российско-Белорусский союз молодёжи» (созданный в 2002 году) объединяет Российский союз молодёжи (РСМ) и Белорусский республиканский союз молодёжи (БРСМ). Деятельность союза, охватывающая обе страны, включает в себя реализацию различных проектов: международный молодёжный лагерь «Бе-Ла-Русь»; фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» Союзного государства; фестиваль «Молодёжь – за Союзное государство». Международный межвузовский конкурс грации и артистического мастерства «Королева Студенчества».

Ежегодный Российско-Белорусский (Белорусско-Российский) молодёжный форум, проводимый с 2013 года по инициативе Ассоциации общественных объединений «Национальный Совет молодёжных и детских объединений России» (существующей с 1992 года), направлен на укрепление сотрудничества между молодёжными организациями и студентами России и Беларуси. Форум способствует реализации совместных проектов и программ, созданию благоприятной образовательной среды и развитию межкультурного диалога между молодыми людьми двух стран.

Список литературы

1. https://culture.gov.ru/press/news/programmu_obmennyykh_kulturnykh_meropriyatiy_rossii_i_respubliki_bielarus_prodolzhit_russkiy_natsional/
2. https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/1991117/
3. <https://news.rambler.ru/community/52230742-patrioticheskiy-forum-molodezhi-obral-v-minske-studentov-iz-belarusi-i-rossii/>
4. <https://eurasia.expert/soyuznoe-gosudarstvo-kulturnoe-edinstvo-raznoobrazie-i-obshchaya-istoricheskaya-pamyat/>
5. <https://посткомсф.рф/news/169125/>

СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА В СОЮЗНОМ ГОСУДАРСТВЕ

Корчебная Екатерина Александровна,
студент 1 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Государственная семейная политика представляет собой комплекс основополагающих идей, целей и действий, призванных оказывать содействие, укреплять и оберегать семью, рассматриваемую как базовый элемент российского социума. Она направлена на сохранение исконных семейных идеалов, усиление значимости семьи в общественной жизни, поднятие престижа материнства и отцовства в семейном кругу и социуме, предотвращение и разрешение проблем в семьях, а также на улучшение условий и повышение уровня жизни семей.

Цель работы – рассмотреть основные элементы ведения семейной политики в Союзном государстве.

Задачи исследования:

- изучить каждый этап истории возникновения семейной политики в России и в Белоруссии.
- ознакомиться с принятыми мерами для обеспечения молодых семей.

Эмпирическая база исследования: «Интернет-портал СНГ», «научная статья по социологическим наукам», архив «Старшее поколение».

Одним из первых радикальных шагов советской власти в области регулирования семьи и брака стал декрет «О гражданском браке, детях и ведении актов гражданского состояния». Он установил, что единственно законной формой брака для всех жителей страны, вне зависимости от их религиозных убеждений, является регистрация в государственных органах. Вскоре был принят еще один декрет – «О расторжении брака», который вывел дела о разводах из ведения церковных судов (духовных консисторий). Исключение составляли лишь дела, инициированные по одностороннему заявлению, которые были переданы в суды общей юрисдикции.

В первые годы после Октябрьской революции 1917 года вопрос семьи стал объектом политических противоречий и одним из ключевых идеологических и правовых дискурсов. Процесс «разрушения старого мира и создания нового» также подразумевал деконструкцию традиционной семьи, которую предполагалось заменить на социалистическую «ячейку общества» — «свободный союз свободных индивидуумов» [1].

Согласно новым постановлениям, процедура развода стала намного проще. Свидетельские показания больше не являлись главным подтверждением измены и имели равную силу с найденной перепиской. Если супруги согласны на развод, его оформляли в ЗАГСе без необходимости предоставления каких-либо доказательств. В случае неявки обеих сторон, дело рассматривалось без их присутствия.

В советском законодательстве, начиная с 1926 года, фактические брачные отношения получили признание наравне с зарегистрированными, а также уравнились в правах на общее имущество и алименты. Для юридического признания фактического брака требовалось подтверждение совместного проживания, общего хозяйства, взаимной материальной поддержки и совместного воспитания детей. В том же году судебное разбирательство дел о разводе было упразднено, и все полномочия передали органам ЗАГСа [2].

В России и Беларуси традиционно придают большое значение семье. Свежий опрос ВЦИОМ показал, что для 55% россиян приоритетом является создание благополучной семьи и воспитание потомства. При этом респонденты подчеркивали важность духовных ценностей в семейных отношениях, а не материального благосостояния. В Беларуси, как показало социологическое исследование «Семья и семейные отношения в Беларуси», здоровье, семья и дети также занимают центральное место в системе ценностей. Согласно результатам исследования, примерно 45% белорусов стремятся иметь двоих детей, 22% планируют одного ребенка, 11% хотели бы троих, а 2% мечтают о четверых и более детях [3].

Неотъемлемой частью системы государственной поддержки сегодня является пенсионное обеспечение. Пенсионером в Союзном государстве является каждый четвертый житель страны. Например, программа «три плюс три» представляет собой инициативу добровольного накопительного пенсионного страхования с государственной поддержкой, которая была запущена в Беларуси с 1 октября 2022 года. Основная идея программы заключается в том, что работник, желающий участвовать в страховании, помимо обязательного однопроцентного взноса, вносит дополнительный взнос на накопительную пенсию. Размер этого взноса работник определяет самостоятельно, но он не может превышать 10% от его заработной платы. Если сотрудник решает участвовать в программе, его работодатель также подключается к процессу, выплачивая взнос, который соответствует взносу работника, но не превышает 3%. В результате, ежемесячно на личном счете работника — будущего пенсионера — накапливается в общей сложности 6% от его заработной платы [4].

В России был запущен проект «Старшее поколение» — федеральный проект национального проекта «Демография», направленный на создание программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения, увеличения периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни, организованы диспансеризация

и профилактические осмотры. Также ведется строительство региональных гериатрических центров и открытие геронтологических отделений [5].

Государство готово поддержать молодые семьи в приобретении жилья. Для этого была разработана программа «Молодая семья», в рамках которой власти покрывают 30–35% стоимости квартиры или дома. Однако жильё не предоставляется бесплатно — супругам необходимо самостоятельно оплатить оставшуюся часть стоимости или оформить ипотечный кредит. Субсидию нельзя обналичить. Граждане Беларуси могут оплачивать коммунальные услуги по тарифам, которые ниже их реальной себестоимости. Это позволяет сохранить долю расходов на жилищно-коммунальные услуги в доходах белорусских семей на относительно низком уровне. Вопрос строительства жилья для многодетных семей находится под особым вниманием у президента страны. Основное требование заключается в том, чтобы «в первую очередь строить максимально комфортное жильё для тех, кто воспитывает троих, пятерых или семерых детей» [6].

Развитие и внедрение вспомогательных репродуктивных технологий (далее – ВРТ), их финансирование за счет средств ОМС повысило вероятность реализации репродуктивной функции в бесплодных парах, однако, отсутствие критериев, позволяющих оценить эффективность организации медицинской помощи в регионе, не позволяет проводить сравнительный анализ во временном и территориальном аспектах для принятия мер управляющего воздействия. В России медицинская помощь с использованием ВРТ оказывается медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ по акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий) [7].

На текущем этапе развития общества семейная политика государства в основном сосредоточена на социальной поддержке многодетных семей и тех, кто нуждается в защите. Однако она не учитывает долгосрочные перспективы. Молодые люди, приближающиеся к возрасту создания семьи, испытывают страх перед вступлением в брак и образованием новых семейных ячеек. Государству следует пересмотреть нормативно-правовую базу в области семейной политики и определить новые направления для её развития. Возможно, нельзя решить все проблемы сразу, однако если серьезно и основательно подойти к этому вопросу, то можно понять, что все проблемы касательно данного вопроса решаемы.

Список литературы

1. URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Семейная_политика_в_России
2. URL: <https://e-cis.info/news/566/113233/> Интернет-портал СНГ
3. URL: https://dzen.ru/a/ZZfeYt-DSkhpSuoS#aist_na_krshe статья от Minsknews.by
4. URL: <https://www.kp.ru/family/nedvizhimost/uluchshenie-zhilishhnykh-uslovij/>
5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osuschestvlenie-semeynoy-poli-tiki-v-belaru-si-i-rossii-god-2024/viewer> статья от Т.П. Иванова
6. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/3b0e0cbbd6f1b1a07c0b0b3d4df406a2ecf108a1/ Статья 55. Применение вспомогательных репродуктивных технологий
7. URL: <https://aig-journal.ru/articles/PUTI-POVYShENIYa-DOSTUPNOSTI-I-KACHESTVA-MEDICINSKOI-POMOSH-I-PRI-PRIMENENII-VSPOMOGATELNYH-REPRODUKTIVNYH-TEHNOLOGII.html>

РОССИЯ - БЕЛАРУСЬ: ОБЩАЯ КУЛЬТУРА, ОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ОБЩАЯ СУДЬБА

*Костандова Яна Артуровна,
студент 1 курса.*

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного
транспорта - филиал РГУПС.*

Руководитель: Воярж Елена Владимировна

Общая история, жизненные интересы граждан, привели Российскую Федерацию и Республику Беларусь к объединению и созданию Союзного государства. Целью образования Союзного государства является объединение усилий в интересах социального и экономического прогресса, развития интеграционных процессов России и Беларуси. 2 апреля 1996 года президенты России и Белоруссии подписали в Москве Договор о создании сообщества Беларуси и России. Теперь этот день отмечается, как День единения народов России и Беларуси, для каждого гражданина Союзного государства этот праздник очень важен. Однако, основоположником стало подписание Договора о создании Союзного государства 8 декабря 1999 года. В соответствии с этим договором Российская Федерация и Республика Беларусь поставили перед собой определенные цели и задачи, которые будут поэтапно достигать вместе [1].

Актуальность: отношения между Российской Федерацией и Республикой Беларусь играют важную роль, всесторонне развиваются в различных сферах.

Цель работы: изучить и рассмотреть общую культуру, историю взаимодействия Союзного государства.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть историю сотрудничества и культуру Российской Федерации и Республики Беларусь
2. Выявить сходства в традициях государств.
3. Определить сферы культурного сотрудничества народов Союзного государства.
4. Проанализировать литературный материал по данной теме.

Россия и Беларусь - братские страны. История союзного государства берет начало со времён подписания в 1996 году «Договора о создании сообщества Беларуси и России», затем в 1998 году «Декларации о дальнейшем единении Республики Беларусь и Российской Федерации». А началом международных отношений между странами можно считать подписание Беловежских соглашений и образование СНГ после распада СССР в 1991 году.

2 апреля отмечается День единения народов России и Беларуси. Для граждан России и Беларуси 2 апреля – День единения народов – не просто дата в календаре. День единения – праздник особый, наполненный для каждого из нас своим, личностным смыслом. Совместная история народов России и Беларуси продолжается и сегодня. Мы строим единое Союзное государство. И пусть этот процесс проходит не без трудностей, на лицо существенное продвижение вперед. Между нами нет границ, в то же время защиту общей границы на западе осуществляет Беларусь, второй государственный язык в республике – русский. Сохранены тесные торгово-экономические связи, которые продолжают развиваться и крепнуть [2].

Беларусь является ближайшим союзником и стратегическим партнером России. Наши страны связывают совместное прошлое и общее будущее. Отношения стран без преувеличения служат образцом межгосударственного сотрудничества.

Между Москвой и Минском поддерживается политический диалог. Президенты провели в 2024 году 9 встреч. Десять раз лидеры разговаривали по телефону.

Поддерживаются также контакты глав палат парламентов, вице-премьеров, секретарей советов безопасности, руководителей министерств и ведомств.

Но не только между Москвой и Минском поддерживаются дружественно-деловые отношения. Белорусский город Кобрин является побратимом моего родного города Тихорецка уже более двух десятилетий. В этом году, 20 июля Кобрин отмечает свой 738 день рождения. В феврале этого года гимназисты из Тихорецка и белорусского Кобрина создали клуб интернациональной дружбы. 13 февраля был проведен телемост, в процессе общения 6 «Г» класса Тихорецкой гимназии №6 с 7 «Г» в Кобрине решили, что дальше будут поддерживать дружеские отношения и создадут клуб интернациональной дружбы. А уже 7

июня 2025 года исполняется ровно 25 лет с момента подписания договора о дружбе и сотрудничестве городов.

Настоящим достоянием культуры и истории является Кобринский военно-исторический музей имени русского полководца Александра Васильевича Суворова. Основан в 1946 году. Экспозиция «Дом А. В. Суворова» посвящена жизни и военной деятельности великого русского полководца. Здесь представлены коллекции обмундирования, оружия, резной мебели, предметов быта XVIII века. В музее есть три предмета, которые в своё время принадлежали российским императорам: шляпа Петра III, шляпа Александра I и ботфорты Павла I. Также, в городе Кобрин расположен парк имени русского полководца. Назван в честь русского полководца Александра Суворова, которому некоторое время принадлежало имение Кобринский ключ, на территории которого и находился парк с усадебным домом. Является старейшим в Беларуси парком. Парк, ныне занимающий площадь 32 га, прямоугольный в плане, заложен в 1768 году в регулярном стиле, впоследствии добавилось несколько участков, выполненных в свободном английском стиле. До 1939 года имение с парком принадлежали частным лицам, в 1939 году земли были национализированы, а в 1948 году на месте старинного парка и прилегающей территории был основан современный парк культуры и отдыха [2].

Союзное государство — это единая культурная и духовная система, объединенная общей историей и культурой, поэтому Россия и Беларусь считаются действительно исторически братскими народами. Культура Союзного государства, прежде всего, объединена единой национальной идеей славянской культуры. Очень важный и глубокий смысл несут общие обряды, традиции, культура наших предков - славян схожие с культурой россиян и белорусов.

Для Беларуси нет более близкого в историческом и культурном плане народа, чем россияне. Схожесть исторических судеб наших стран стала прочным фундаментом для неразрывной связи, в основе которой лежат духовное родство и богатые культурные традиции. История не раз доказывала, что наиболее прочные мосты дружбы между народами возводятся через культурное сотрудничество.

Общее культурное наследие способствует пониманию друг друга и бережному отношению к истории, которая связана с традициями и праздниками народов Союзного государства. Такие праздники, как Масленица, Иван Купала, которые до сих пор празднуют во многих городах. Наши страны исторически объединяли и продолжают объединять религия, культурные связи, исторические традиции, обычаи, праздники и обряды. Нашей приоритетной задачей является сохранение всех исторических традиций и культуры [4].

Построение и успешное функционирование Союзного государства было бы невозможным без общей духовно-нравственной и культурной основы, единства в вере, во взглядах на вечные ценности бытия.

Носителем огромного количества произведений искусства обладает Национальный художественный музей Республики Беларусь. Важное место в музее занимают произведения русских деятелей. В коллекции Национального художественного музея их насчитывается более трех тысяч единиц. Собрание состоит из живописи, скульптур, декоративно-прикладного искусства. Эти произведения позволяют в полной мере раскрыть богатство культурных связей наших стран.

Уникальность белорусской и русской культуры также отражена в сходстве духовных ценностей государств. Отсутствие вражды, связанной с иным мировоззрением, справедливость, любовь к Родине, семья, патриотизм, гражданственность, достоинство. Культурная политика народов Союзного государства очень похожа, потому что основой являются духовно - нравственные ценности.

Российская Федерация и Республика Беларусь успешно сотрудничают в научно-технологическом процессе. За годы совместной работы России и Беларуси удалось реализовать несколько тысяч совместных проектов, которые усовершенствовали единое научно-техническое и образовательное пространства. Наши страны имеют достаточно

возможностей, поэтому при совместной работе добиваются огромных успехов в различных сферах [5].

Граждане стран Союзного государства берегут и ценят общую культуру, традиции и сотрудничество между Россией и Беларусью.

Для укрепления культурной общности организуются разнообразные проекты, встречи, форумы и мероприятия, нацеленные на сохранение культурного наследия и традиций, а также истории. В честь Дня единения народов Беларуси и России (2апреля) проводятся многочисленные фестивали, выставки и тематические уроки. Президент России Владимир Путин в своем обращении подчеркнул важность общности духовных и культурных ценностей двух стран [4].

Реализуются проекты культурного обмена, включая Год культуры Беларуси в России (2004) и Год культуры России в Беларуси (2005), приуроченные к 60-летию освобождения Беларуси и Победе в Великой Отечественной войне. Ежегодно проходят Дни культуры Беларуси в России и Дни духовной культуры России в Беларуси.

Международные фестивали искусств, способствуют развитию искусства и взаимопонимания между разными странами. Укрепляют взаимоотношения между молодежью двух стран.

В 2023-2024 годах проведены патриотические акции и фестивали, а также обмен опытом в разных сферах. Проводится множество мероприятий, направленных на сохранение истории, культур и традиций. 2025 год объявлен в странах СНГ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

Таким образом, народы России и Белоруссии связаны культурой, традициями и духовными ценностями и имеют по-настоящему светлое совместное будущее. На этом основывается наша крепкая дружба, взаимоотношения и тесное сотрудничество. В ходе работы нам удалось рассмотреть историю культуры Российской Федерации и Республики Беларусь.

Мы выявили основные сходства традиций, культуры, рассмотрели историю содружества государств, а также их совместные проекты. Общность наших культур основывается на единых духовных ценностях, традициях, менталитете и общей вере.

Мы определили основные сферы культурного сотрудничества народов Союзного государства. Интеграционные проекты являются важной составляющей во взаимоотношениях народов России и Беларуси. Отношения между странами Союзного государства в существенной степени определяют состояние культурного сотрудничества. Министерствами культуры России и Беларуси осуществляются различные проекты, направленные на укрепление культурного единства.

Список литературы

1. URL: <https://xn--c1angbpdf.xn--p1ai/>
2. URL: <https://belros.tv/news/obschestvo/>
3. URL: <https://www.souzveche.ru/articles/culture/33879/>
4. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/letters/65265>
5. URL: <https://fest-sbv.by/>

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Костюкова Ирина Борисовна,
студент 2 курса.

Краснодарский край, г. Краснодар.

ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж».

Руководитель: Каранетова Розалина Валерьевна

Проблема патриотизма является одной из важнейших в сфере интеллектуальной и нравственной жизни современного общества.

Цель исследования: формирование общих представлений и уважения к семейным ценностям и традициям, воспитание чувства преклонения перед мужеством, силой воли к Победе.

Задачи:

1) изучить историю семьи для сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

2) собрать и сохранить наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений;

3) разработать сценарий воспитательного мероприятия, направленного на формирование уважительного отношения к историческому прошлому семьи и страны.

Необходимость проявлять эмоциональную отзывчивость, способность переживать исторические события и понимать их важность, выражать дань уважения к семейным ценностям и традициям обусловила актуальность исследования.

Я хочу рассказать историю моих предков, так как семья – это начало и продолжение любого человека. Мой прапрадед Аникин Илья Иванович и его жена Гришина Мария Семёновна с детьми в июне 1941 года находились в военном гарнизоне города Белостока на границе с Польшей.



Фото 1. Семьи Аникиных – 1937 год.

Их гарнизон попал под бомбежку в 4 часа утра 22 июня. Женщин и детей, буквально в ночных рубашках, посадили в два грузовика и отправили в город Минск. По дороге один грузовик разбомбили, а второй смог добраться до пункта назначения.

Приехав свой родной город, прапрабабушка стала работать в детском доме учителем обслуживающего труда. В стране появилось очень много осиротевших детей, которых надо было обогреть, накормить и вырастить достойными людьми (Фото 2).



Фото 2. Мария Семеновна с Володей и Лилей – 1941 год.

Сведений о муже она не имела, ей оставалось только о нем молиться. Отгремели салюты Победы в 1945 году. Мария Семеновна растила детей и продолжала работу в детском доме. Но видимо Аникин Илья Иванович родился под счастливой звездой, так как в ноябре 1953 года он постучал в окно своего дома. Все их дети выросли: Аникин Владимир Ильич, Аникина Лилия Ильинична, Аникин Олег Ильич. Все они получили образование, и у них сложилась замечательная жизнь. Прапрадеда Ильи Ивановича не стало в октябре 1973 года.

Главной целью на пути гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования у детей бережного отношения к семейным и народным традициям, обычаям, уважения к близким, историческому прошлому страны, любви к Родине, к родному краю.

В ходе исследования были разработаны сценарии внеклассных мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения к традициям семьи и региона, развитие патриотических чувств «Я – патриот своей страны!» и «Патриоты-знатоки».

Таким образом, в числе способов формирования патриотизма у подрастающего поколения можно использовать проведение различных форм внеклассной работы: патриотические беседы, тематические игры и викторины. Такие внеклассные занятия, проводимые в начальной школе на регулярной основе, положительно влияют на формирование гражданской позиции у обучающихся и ценностного отношения к семье и семейным ценностям.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 3-го поколения. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (электронный ресурс) // КонсультантПлюс.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. – М.: Просвещение, 2009 – 20 с.

СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ - ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

*Кухтерина Мария Ильинична,
студент 4 курса.*

*Воронежская область, г. Воронеж.
Филиал РГУПС в г.Воронеж.*

Руководитель: Жарких Татьяна Евгеньевна

Цели работы:

- Подчеркнуть важность сохранения традиций и культуры для укрепления идентичности народов, объединённых в Союзном государстве.
- Показать, как сохранение культурного наследия способствует развитию туризма и экономическому росту.
- Подчеркнуть роль традиций и культуры в воспитании молодёжи и формировании гражданской ответственности.

Задачи работы:

- Осветить меры, предпринимаемые Союзным государством для сохранения и развития традиций и культуры.
- Привлечь внимание к важности поддержки культурных центров, музеев и народных промыслов.
- Популяризировать проведение культурных мероприятий, таких как фестивали и выставки.

Актуальность. Тема сохранения традиций и культуры остаётся актуальной для современного общества по нескольким причинам:

- Ускорение глобализации.
- В условиях ускоряющейся глобализации сохранение культурного разнообразия становится важной задачей. Изменение ценностей. В современном мире происходит изменение ценностей и ориентиров, что может привести к утрате некоторых традиций и культурных особенностей.
- Воспитание молодёжи. Воспитание молодёжи в духе уважения к прошлому и понимания его ценности является важной задачей для сохранения культурного наследия.

В работе подчёркивается важность сохранения традиций и культуры для Союзного государства, которое объединяет Россию и Беларусь. Он обращает внимание на меры,

предпринимаемые для достижения этой цели, и подчёркивает их актуальность для современного общества.

Сохранение традиций и культуры — приоритетная задача Союзного государства

Союзное государство — это объединение двух суверенных государств, России и Беларуси, направленное на укрепление их сотрудничества в различных сферах. Одной из приоритетных задач этого союза является сохранение и развитие общих традиций и культурного наследия.

Почему это важно?

Укрепление идентичности. Общие традиции и культура помогают сформировать общую идентичность у народов, объединённых в Союзном государстве. Это способствует укреплению единства и солидарности между ними.

Поддержка культурного разнообразия. Сохранение традиций и культуры разных народов позволяет поддерживать их культурное разнообразие. Это важно для сохранения уникальности каждой культуры и её вклада в общее наследие человечества.

Развитие туризма. Культурное наследие может стать привлекательным фактором для туристов. Развитие туризма на основе традиций и культуры может способствовать экономическому росту и укреплению международных связей.

Воспитание молодёжи. Сохранение традиций и культуры помогает воспитывать молодёжь в духе уважения к прошлому и понимания его ценности. Это способствует формированию гражданской ответственности и патриотизма.

Какие меры предпринимаются?

Союзное государство реализует ряд программ и проектов, направленных на сохранение и развитие традиций и культуры. К ним относятся:

Поддержка культурных центров и музеев. Союзное государство финансирует проекты по сохранению и развитию культурных центров и музеев, которые играют важную роль в сохранении культурного наследия.

Поддержка народных промыслов. Союзное государство поддерживает народные промыслы, которые являются важной частью культурного наследия. Это помогает сохранить их уникальность и передать следующим поколениям.

Проведение культурных мероприятий. Союзное государство организует фестивали, выставки и другие мероприятия, посвящённые культуре и традициям. Это способствует их популяризации и сохранению.

Сохранение традиций и культуры является важной задачей для Союзного государства. Это способствует укреплению единства народов, поддержанию культурного разнообразия, развитию туризма и воспитанию молодёжи. Союзное государство реализует ряд мер, направленных на достижение этой цели.

Список литературы

1. Агеев, В.Н. Культурное наследие Беларуси и России: история и современность. Минск: Беларуская навука, 2019.
2. Иванов, А.П. Традиции и культура в контексте глобализации. Москва: Институт философии РАН, 2020.
3. Сидоров, В.И. Союзное государство: культурные аспекты интеграции. Санкт-Петербург: Алетей, 2021.
4. Петрова, Е.В. Роль культурных центров в сохранении национального наследия. Журнал «Культурология», 2022, №3, с. 56-63.
5. Смирнов, А.Н. Традиции и культура как факторы экономического роста. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки, 2020, №2, с. 78-85.
6. Федорова, М. А. Воспитание молодёжи через призму культурного наследия. Социологические исследования, 2021, №4, с. 90-97.

РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ИСКУССТВО И ФОЛЬКЛОР

Савельева Любовь Сергеевна,

студент 1 курса.

Нижегородская область, г. Нижний Новгород.

Нижегородский институт путей сообщения – филиал ПривГУПС.

Руководитель: Лютикова Ангелина Алексеевна

Искусство и фольклор играют ключевую роль в сохранении и передаче культурного наследия от поколения к поколению. Они являются неотъемлемой частью национальной идентичности и способствуют укреплению дружбы между народами.

В условиях глобализации угроза утраты самобытности и уникальности возрастает, что делает сохранение культурных традиций особенно важным. Фольклор отражает историю, мировоззрение и дух народов, передавая память поколений и культурные коды.

Фольклор — это живая традиция, которая адаптируется к современности, сохраняя свою аутентичность. Песни, танцы, обряды и праздники продолжают жить в народной среде, обогащаясь новыми элементами, но оставаясь верными своим истокам.

Русский и белорусский народы имеют много общего в своем культурном наследии, что проявляется в народных костюмах, узорах, орнаментах, традиционных ремеслах и музыкальных инструментах. Общие обрядовые праздники, такие как Масленица, Пасха и Рождество, объединяют людей и укрепляют семейные и общинные связи.

Союзное государство играет важную роль в поддержке и развитии культурных инициатив, направленных на сохранение и популяризацию народных традиций. Совместные проекты, фестивали, выставки и конкурсы способствуют углублению взаимопонимания и уважения между народами, привлекая внимание молодежи к традиционным видам искусства и ремесел.

Сохранение традиций и культуры является приоритетной задачей Союзного государства. Только через бережное отношение к прошлому и активное участие в культурных процессах можно сохранить и передать нашим потомкам бесценное богатство русской и белорусской культуры.

Список литературы

1. http://www.libliozno.of.by/uploads/b1/s/13/841/basic/9/937/Folklor._Koval_vskaya_storona__Bi_b._spisok_lit-ryi.pdf?t=1671514603
2. <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/508437098.pdf>
3. <https://search.rsl.ru/ru/record/01009556567>
4. <https://www.folkcentr.ru/production/knigi-sborniki-materialy-konferencij/>
5. <https://dvestnik.ru/kultura/5522-slavyanskije-tradiczii—dialog-kultur-narodov-rossii-i-belorussii>
6. <https://etnos.ru/kultura/vetkovskaya-kultura-dostoyanie-belarusi-i-rossii>

ОБЩНОСТЬ КУЛЬТУРЫ – ОСНОВА УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

Усков Илья Алексеевич,

студент 2 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС.*

Руководитель: Марушан Сергей Викторович

Основой договорно-правовой базы двустороннего взаимодействия на гуманитарном уровне является Межправительственное Соглашение о сотрудничестве в области культуры,

образования и науки от 21 февраля 1995 года, а также подписываемые в его рамках двухлетние межведомственные программы.

Взаимодействие осуществляется как на двусторонней основе, включая мероприятия по линии Союзного государства, так и посредством прямых контактов учреждений образования, театров, музеев, творческих и научных коллективов.

В течение 2023-2024 года в Беларуси при участии Посольства РФ были организованы многочисленные и разноформатные памятные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, в том числе 80-летию прорыва блокады Ленинграда, юбилею победы в Сталинградской битве, освобождения территории современной Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, а также празднованию Дня Победы в Минске и других городах республики. Главным событием в спортивной жизни Беларуси стали II Игры стран СНГ, проходившие с 4 по 14 августа 2023 года. В них приняли участие 2200 атлетов из 22 стран мира, представленных в 20 спортивных дисциплинах. Победителем медального зачета стала Россия, представители которой завоевали 288 медалей, в том числе – 149 золотых.

Ведётся интенсивный межведомственный диалог по линии спорта. Совместные заседания коллегий профильных министерств России и Беларуси проходят практически в ежеквартальном формате. Результатом этой динамичной работы стало проведение свыше 760 совместных мероприятий, в том числе порядка 560 в России и 205 – в Республике Беларусь. Не менее тесное взаимодействие продолжилось в сфере культуры, в том числе на межрегиональном уровне. В течение 2023 и в первом полугодии 2024 года в Минске и других городах республики прошла серия масштабных мероприятий Дни Санкт-Петербурга, Республик Крым, Дагестан и Татарстан, Псковской, Ростовской, Архангельской и Новосибирской областей. Состоялись гастрольные туры театров и музыкальных творческих коллективов из многих других регионов России.

Высокий темп сотрудничества задан по линии музейного дела. Этому во многом способствовал организованный Министерствами культуры двух стран Первый российско-белорусский музейный форум, состоявшийся в мае 2023 года в Минске. Участниками мероприятия стали представители порядка пятидесяти отечественных федеральных и региональных музейных учреждений, руководители шести профильных министерств регионов России, а также свыше сорока музеев Беларуси. По итогам Форума было принято решение о создании Российско-Белорусской ассоциации исторических и военно-исторических музеев.

2-3 марта 2023 года в Бресте состоялось заседание Совместной коллегии Министерств Культуры России и Беларуси, придавшее дополнительный импульс интенсификации двустороннего взаимодействия. В июне 2023 года в Минске и других городах Беларуси прошел ряд важных культурных мероприятий, приуроченных к празднованию Дня России, с участием звёзд отечественной и белорусской сцены. Главный праздничный концерт в Минске 9 июня 2023 года посетили свыше тридцати тысяч минчан и гостей белорусской столицы.

Сотрудничество между Российской Федерацией и Республикой Беларусь в сфере образования, науки и молодежной политики, а также реализация согласованных мер по формированию общего образовательного и единого технологического пространства Союзного государства осуществляются на основе двусторонних и многосторонних межгосударственных договоров и межправительственных соглашений.

На территории Беларуси успешно работают филиалы российских вузов – РГСУ и РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также Белорусско-российский университет в Могилёве. Ведётся работа по расширению студенческих и школьных обменов. На регулярной основе осуществляются поездки белорусских школьников в Москву, Санкт-Петербург, Ижевск, Ярославскую область и т.д. Дети из Минска и других городов Беларуси смогли побывать на «Кремлёвской ёлке», празднике «Алые паруса», и других мероприятиях. В 2024 году Правительство Московской области приняло решение о приглашении до 500 учащихся местных школ в рамках ознакомительных просветительских поездок в столичный регион.

Нарастает взаимодействие и по линии идеологии, общей истории. В начале 2024 года была создана российско-белорусская историческая комиссия, целью которой является гармонизация подходов к изучению и преподаванию истории двух стран. В ноябре 2023 года в центре Минска в торжественной обстановке состоялась церемония открытия памятника Святому благоверному князю Александру Невскому. Проект создания скульптурной композиции был реализован Посольством совместно с Белорусским Экзархатом Московского Патриархата и Мингорисполкомом.

СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ

Шестаков Павел Андреевич,

студент 1 курса.

Краснодарский край, г. Тихорецк.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС.*

Руководитель: Сафронова Оксана Владимировна

Сотрудничество между Республикой Беларусь и Российской Федерацией в области культуры и искусства базируется на принципе взаимного обогащения и направлено на сохранение и развитие этнической, культурной и языковой самобытности народов. Это взаимодействие между культурами способствует обогащению духовной жизни наших наций, привнося новые формы и привлекая молодые творческие таланты, что позволяет поддерживать высокий уровень профессионализма как известных мастеров, так и самодеятельных артистов.

Существование и развитие договорной базы являются ключевыми факторами, значительно определяющими состояние культурного сотрудничества и способствующими его расширению. Министерства культуры Беларуси и России постоянно работают над его укреплением. Подписание межведомственных соглашений о сотрудничестве практикуется на протяжении многих лет, что помогает сторонам оценивать свои возможности — как творческие, так и финансовые — при планировании совместных мероприятий, сосредоточив усилия на их успешной реализации.

Так, в январе 2001 года в рамках Дней культуры Беларуси в России впервые состоялось совместное заседание коллегий министерств культуры обеих стран с участием представителей творческих союзов. Это традиция продолжилась в Минске в сентябре 2003 года на втором заседании, где обсуждалась подготовка к празднованию 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. Министр культуры Беларуси Л.П. Гуляко предложил идею Года культуры Беларуси в России в 2004 году и Года культуры России в Беларуси в 2005 году, что было приурочено к празднованию 60-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и 60-летию Победы.

Церемония открытия Года культуры Беларуси в России, посвященная освобождению страны от оккупантов, прошла 26 апреля 2004 года на сцене Государственного академического Большого театра России. Открыла мероприятия балет С. Прокофьева «Ромео и Джульетта», исполненный Национальным академическим Большим театром балета Республики Беларусь. На следующий день была представлена опера М. Мусоргского «Хованщина» от артистов Национального академического Большого театра оперы Беларуси.

В течение 2004 года в рамках Года культуры прошло более 500 концертов профессиональных и самодеятельных коллективов. Беларусь охватила огромные территории России — от Калининграда до Новосибирска и Иркутска. Ансамбль «Сябры» выступил более чем в 20 крупных городах, а хореографический ансамбль «Хорошки» провел концерты в Санкт-Петербурге, знакомя зрителей с белорусским хореографическим искусством.

Наиболее активным участием в мероприятиях Года культуры Республики Беларусь в Российской Федерации отличались все регионы Беларуси. Их профессиональные

коллективы, творческие союзы и художественные самодеятельные группы представили свои достижения во множестве российских городов. Так, витебские коллективы принимали участие в культурных акциях в Великих Луках, Обнинске и Санкт-Петербурге. Областное отделение Союза художников Беларуси устроило в Смоленске выставку «Художники Витебщины», где были представлены около 40 картин. Белорусский государственный театр кукол с успехом гастролировал в Оренбурге, а Белорусский государственный молодежный театр участвовал в фестивале «Славянские театральные встречи» в Брянске, получив специальный приз жюри. Заслуженный любительский коллектив ансамбль белорусской песни «Терница» выступил на Днях культуры Беларуси в Новосибирской области, где также прошло несколько показов белорусского кино.

Театры Беларуси выступили в Международном фестивале «Встречи в России» в Санкт-Петербурге, а Республиканский театр белорусской драматургии провел гастроли в Иркутске в рамках Года культуры РБ в России. В Москве, в Государственной Третьяковской галерее, состоялась выставка, на которой были представлены древне белорусская живопись, русское искусство XVIII - начала XX века и искусство Беларуси XX века. Выставка прошла под названием «100 шедевров из коллекции Национального художественного музея Республики Беларусь».

Торжественное закрытие Года культуры Беларуси в России состоялось в декабре 2004 года в концертном зале «Октябрьский» в Санкт-Петербурге, на котором выступили ведущие артисты и коллективы Беларуси, включая Ядвигу Поплавскую, Александра Тихановича, Якова Науменко, ансамбли «Сябры» и «Бяседа». Публика тепло приняла номер Национального академического хора Беларуси имени Г. Цитовича, а также солистов Национального академического Большого театра оперы, включая Владимира Петрова и Елену Сало. Трехчасовой концерт прошел на одном дыхании, и зрители долго не отпускали артистов со сцены.

В рамках Года культуры Российской Федерации в Беларуси с 15 по 21 августа 2005 года в Минске прошли мастер-классы, проводимые педагогами успешных творческих учебных заведений Москвы. Более 60 юных музыкантов и художников из разных уголков Беларуси приняли участие в этих мероприятиях — учащиеся музыкальных школ, колледжей и студенты академий музыки и искусств. Мастер-классы охватили шесть специальностей: фортепиано, скрипку, альт, виолончель, ударные инструменты и изобразительное искусство. Занятия проводили высококвалифицированные российские педагоги, включая народного артиста Российской Федерации А.Б. Диева, заслуженную артистку Т.С. Беркуль и других авторитетных преподавателей. Работа мастер-классов завершилась серией концертов в зале имени Г. Ширмы Белорусской государственной филармонии. Там также состоялось торжественное вручение свидетельств Федерального агентства по культуре и кинематографии Российской Федерации 23 участникам в классе изобразительного искусства и 37 — в музыкальных специальностях, подтверждающих их участие в международных мастер-классах.

Официальное открытие ответного Года культуры России в Беларуси, посвященного 60-летию Победы, состоялось 15 апреля 2005 года в Дворце Республики с показом спектакля «Спящая красавица» Московского государственного театра «Русский балет». 12 июня, в День России, на Октябрьской площади прошел гала-концерт Ассамблеи народов России, в который вошли фольклорные ансамбли из разных регионов страны.

С 23 по 28 августа 2005 года в рамках Года культуры России в Беларуси прошли Дни культуры Калининградской области в Республике Беларусь. На сцене Национального академического драматического театра имени М. Горького Калининградским областным драматическим театром были показаны спектакли «Соловьиная ночь» В. Ежова, «Правда - хорошо, а счастье лучше» А. Островского, «№ 13» Р. Куни. Гастроли Калининградского театра прошли с неизменными аншлагами и доставили истинное удовольствие любителям театрального искусства.

25 сентября в г. Минске на сцене Белорусской государственной филармонии состоялся концерт Российского государственного струнного квартета в составе народного артиста России А. Бондурянского и лауреатов национальных и международных конкурсов Т. Беркуль, Н. Симонян, Е. Озол, Л. Кружкова.

Белорусская и российская культуры занимают достойное место в мировом наследии. Сохранение и обогащение этих двух братских культур является необходимым условием для укрепления сотрудничества и сближения наших народов. Основной целью культурной политики обеих стран является гуманизация всех аспектов жизни общества, превращение культуры в важный элемент стратегии развития и взаимного обогащения, а также создание условий для совместного выполнения значимых культурных проектов, основанных на принципах культурного разнообразия и единства.

Список литературы

1. Громыко, А.А. Культура и традиции народов России: сохранение и развитие. - Москва: Наука, 2015.
2. Савельев, В.А. Традиционная культура Беларуси: история и современность. - Минск: Беларусь, 2010.
3. Смирнова, Н.А. Сохранение культурного наследия: опыт России и Беларуси. - Москва: Научный мир, 2020.