



Universidade Eduardo Mondlane

Faculdade de Ciências

Departamento de Física

FÍSICA - I: (*Cursos de Licenciatura em Engenharia Mecânica, Eléctrica, Electrónica, Química, Ambiente, Civil e Informática*)

Regente: Luís Consolo Chea

Assistentes: Marcelino Macome; Bartolomeu Ubisse; Belarmino Matsinhe; Graça Massimbe & Valdemiro Sultane

2021-AP # 01-Vectores e Noções básicas de integrais

- As coordenadas de três pontos são dadas por $A(-2,2,3)$, $B(1,0,-3)$ e $C(1,3,-1)$. Considerando os vectores $\vec{a} = \overrightarrow{CA}$ e $\vec{b} = \overrightarrow{BA}$, represente estes vectores no sistema cartesiano de coordenadas.
- Dê as propriedades dos vectores \vec{a} e \vec{b} , tal que sejam válidas as seguintes condições:
 - $|\vec{a} + \vec{b}| = |\vec{c}|$ e $|\vec{a}| + |\vec{b}| = |\vec{c}|$
 - $\vec{a} \times \vec{b} = 0$
 - $|\vec{a} + \vec{b}| = |\vec{a} - \vec{b}|$
 - $\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$ e $a^2 + b^2 = c^2$
- No sistema dextrogiro de coordenadas cartesianas ortogonais, encontrar os seguintes produtos vectoriais: $\vec{i} \times \vec{i}$; $\vec{i} \times \vec{j}$; $\vec{i} \times \vec{k}$; $\vec{k} \times \vec{j}$ e $\vec{k} \times \vec{i}$.
- Sejam dados dois vectores $\vec{a} = 2\vec{i} + 5\vec{j} - 3\vec{k}$ e $\vec{b} = -3\vec{i} + 4\vec{j} + 4\vec{k}$.
 - Desenhe os referidos vectores num sistema tridimensional (dextrógiro);
 - Aplicando o produto escalar, determine o ângulo entre estes dois vectores;
 - Aplicando o produto vectorial, determine o ângulo entre estes dois vectores e compare com o resultado da alínea anterior;
 - Represente o vector \vec{c} no gráfico em a), sendo $\vec{c} = \vec{a} \times \vec{b}$.
 - Determine os versores dos vectores \vec{a} e \vec{b} .

5. Demonstrar que quando dois vectores \vec{a} e \vec{b} tem o mesmo módulo e entre eles formam um ângulo θ , o módulo da soma expressa-se por $S = 2|\vec{a}|\cos(\theta/2)$ e o módulo da diferença por $D = 2|\vec{a}|\sin(\theta/2)$
6. Sejam dados três vectores $\vec{a} = -\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{b} = 3\vec{i} - 2\vec{j} - 8\vec{k}$ e $\vec{c} = 4\vec{i} + 4\vec{j} + 4\vec{k}$.
- (a) Comprove a seguinte identidade: $\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{c}) = \vec{b}(\vec{a} \cdot \vec{c}) - \vec{c}(\vec{a} \cdot \vec{b})$
- (b) Determine por cálculo directo se há alguma diferença entre os produtos $\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{c})$ e $(\vec{a} \times \vec{b}) \times \vec{c}$;
- (c) Determine os produtos $\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c})$, $(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}$, $(\vec{c} \times \vec{a}) \cdot \vec{b}$ e verifique se há alguma diferença.

7. Demonstre que o ângulo θ_{12} entre os vectores \vec{a} e \vec{b} da Fig.1 pode -se determinar com base da seguinte expressão: $\cos(\theta_{12}) = \sin(\theta_1)\sin(\theta_2)\cos(\theta_1 - \theta_2) + \cos(\theta_1)\cos(\theta_2)$.

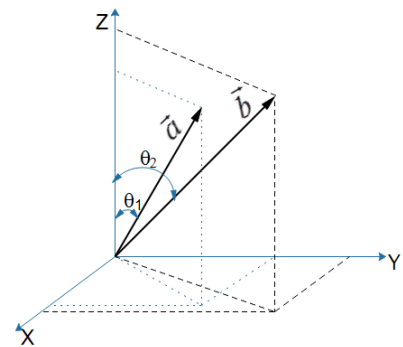


Figura 1:

8. Três vectores com magnitudes $|\vec{a}| = 22$, $|\vec{b}| = 35$ e $|\vec{c}| = 15$ encontram-se no plano xy . O vector \vec{a} forma ângulo de 80° com o vector \vec{b} e este por sua vez forma 130° com o vector \vec{c} . Determine:
- (a) A magnitude e a direcção (em relação ao menor vector) do vector \vec{d} sendo este o dobro da resultante (\vec{r}) dos três vectores.
- (b) A magnitude do vector \vec{f} sendo que $\vec{f} = -2\vec{a} + 3\vec{r}$

9. Na Fig.2 estão representados três vectores. Sendo $|\vec{a}| = 30$, $|\vec{c}| = 60$, $\theta = 70^\circ$ e $\gamma = 20^\circ$, determine o ângulo β e o módulo do vector \vec{b} de modo que o vector resultante seja nulo.

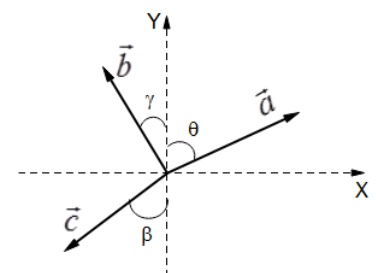


Figura 2:

10. Quando o vector \vec{a} é adicionado ao vector $\vec{b} = 3\vec{i} + 4\vec{j}$ resulta num vector orientado ao longo da direcção positiva do eixo y e com magnitude igual à do vector \vec{b} . Determine a magnitude do vector \vec{a} .
11. Três vectores \vec{a} , \vec{b} e \vec{c} que se encontram no plano XY tem módulos iguais de 50 m e formam ângulos em relação com o eixo Y , de 30° , 195° e 315° respectivamente. Determine:

- (a) As magnitudes e a direcções dos vectores $\vec{s} = \vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$ e $\vec{d} = \vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$
- (b) A magnitude e a direcção do vector \vec{f} tal que, $(\vec{a} + \vec{b}) - (\vec{c} + \vec{f}) = 0$
12. Determine o versor do vector \vec{a} de módulo $a = 20$ que é perpendicular ao vector $\vec{b} = 2\vec{i} - 4\vec{j}$ e que forma um ângulo de 30° com o vector $\vec{c} = 4\vec{k}$.
13. Se a superfície de um terreno tem a forma de um paralelepípedo e é definido por dois vectores $\vec{a} = 5\vec{i} - 3\vec{j} + 3\vec{k}$ e $\vec{b} = 6\vec{i} + 3\vec{j} - 2\vec{k}$ em unidades no SI:
- (a) Represente graficamente o terreno
- (b) Determine a área do terreno
- (c) Determine os ângulos internos do terreno
14. Achar o volume do paralelepípedo cujas arestas são representadas por $\vec{a} = 2\vec{i} - 3\vec{j} + 4\vec{k}$; $\vec{b} = \vec{i} + 2\vec{j} - \vec{k}$ e $\vec{c} = 3\vec{i} - \vec{j} + 2\vec{k}$.
15. Dois vectores \vec{a} e \vec{b} tendo módulos iguais a 10 unidades cada e ângulos $\theta_1 = 30^\circ$ e $\theta_2 = 105^\circ$ são orientados conforme se ilustra na Fig.3. Sendo a sua soma representada por \vec{r} , determine:
- (a) As componentes de \vec{r} nos eixos OX e OY ;
- (b) O módulo de \vec{r} ;
- (c) O ângulo que \vec{r} forma com o eixo OY .
16. Determine as primitivas das seguintes funções:
- (a) $f(\theta) = \sin\theta \cos\theta$
- (b) $f(x) = e^{-x} + 3$
- (c) $f(t) = t^2$ sabendo que $F(0) = 3$

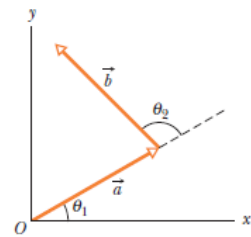


Figura 3:

17. Obtenha $\vec{r}(t)$, isto é, um vector \vec{r} dependente da variável t , resolvendo a seguinte expressão:

$$\int_{\vec{r}_0}^{\vec{r}} d\vec{r} = \int_0^t (\vec{v}_0 + \vec{a}t) dt$$

sendo que: $\frac{d\vec{v}_0}{dt} = 0$ e $\frac{d\vec{a}}{dt} = 0$;

18. Seja dada a equação $\frac{d\xi}{dt} = b + ct$, onde b e c são constantes arbitrárias. Sabendo que $\xi(t=0) = \xi_0$, determine a função $\xi(t)$ para qualquer valor de t .
19. Obtenha a energia potencial gravitacional resolvendo a seguinte expressão:

$$\int_0^{E_p} dE_p = \int_\infty^r \gamma \frac{mM}{r^2} dr$$