

# Introdução à Física I

## Tema 1: Ferramentas matemáticas para o estudo de Física

Noção de integral de uma função

Propriedades de integração

Tabela de integrais (Exemplos de cálculo)

Grandezas físicas escalares e vectorias)

# 1.1 Noção de integral de uma função

- Definidas as funções  $f(x)$  e  $F(x)$  no intervalo  $x \in [a, b]$  e  $F(x)$  diferenciável em todos os pontos  $[a, b]$ , se para  $\forall x \in [a, b]$ ,

$$\frac{dF(x)}{dx} = f(x), \text{ diz-se que } F(x) \text{ é primitiva de } f(x).$$

Para a função  $f$  dependente de  $x$ , define-se diferencial de  $f$  a expressão:

$$df = \frac{df}{dx} dx$$

- Para  $\forall$  duas funções  $f = f(x)$  e  $y = y(x)$  diferenciais é válida a seguinte relação:

$$\frac{df}{dx} = \frac{df}{dy} \frac{dy}{dx}$$

Exemplo: No movimento unidimensional, a velocidade  $v = v(t)$  e a posição  $x = x(t)$ . Entre as duas variáveis podemos escrever:

$$\frac{dv}{dt} = \frac{dv}{dx} \frac{dx}{dt} \quad \Rightarrow \quad a = v \frac{dv}{dx}$$

Por definição,  $\frac{dv}{dt} = \textit{aceleração}$  e  $\frac{dx}{dt} = \textit{velocidade}$

# Integral como operação inversa da diferenciação

- Integrar uma função  $f(x)$  é realizar a operação inversa da diferenciação (derivada) de  $F(x)$ , ou seja, procurar uma função  $F(x)$ , tal que a sua derivada é igual a função a integrar.

Procuremos as primitivas das seguintes funções:

$$f(x) = \cos x \quad \text{e} \quad f(x) = x^2$$

$$\frac{dF(x)}{dx} = \cos x \Rightarrow F(x) = \sin x$$

$$\frac{dF(x)}{dx} = x^2 \Rightarrow F(x) = \frac{x^3}{3}$$

# Relação diferencial entre primitiva e sua função

- Para a função  $F(x)$ , primitiva de  $f(x)$  é válida a relação diferencial:

$$dF(x) = f(x)dx$$

Se  $F(x)$  é primitiva da função  $f(x)$ , para  $\forall$  constante  $C$ , a soma desta constante com  $F(x)$ , é também primitiva de  $f(x)$ ;

$\forall$  Primitiva de  $f(x)$ , chama-se de integral indefinida de  $f(x)$ , e representa-se por

$$\int f(x)dx = F(x) + C$$

# Integral como soma especial

- Espectro discreto ( $A_i$ ) : Existindo várias entidades semelhantes, para calcular o número total dessas entidades (por exemplo áreas), procede-se a soma

$$A = \sum A_i \quad \text{ou} \quad A = \sum_{i=0}^N A_i;$$

$A_i$ - área infinitesimal

- Espectro contínuo ( $dA$ ): para função contínua  $f(x)$  num determinado segmento  $[a,b]$ ,  $dA = f(x)dx$  e  $A = \int f(x)dx$
- $dA$ - área elementar

# Integral definida

- Nalguns casos são colocadas as condições iniciais do problema de tal maneira que a const C fica conhecida. Nestes casos utiliza-se a integral definida (fórmula Newton-Leibz):

$$\int_a^b f(x)dx = F(x) \Big|_a^b$$

Nota: veja exemplos adiante (exemplos 5, 6 e 7)!

# Propriedades de integração

$$1. \int kf(x)dx = k \int f(x)dx ; k = \text{const}$$

$$2. \int [f(x) \pm g(x)]dx = \int f(x)dx \pm \int g(x)dx$$

$$3. dx^n = nx^{n-1}dx$$

$$4. d(x \pm k) = dx ; k = \text{const}$$

$$5. d(kx) = kdx \quad \Rightarrow dx = \frac{1}{k}d(kx)$$



# Tabela de integrais básicas

$$1. \int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C; n \neq -1$$

$$2. \int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C;$$

$$3. \int a^x dx = \frac{a^x}{\ln a} + C;$$

$$4. \int e^x dx = e^x + C;$$

$$5. \int \sin x dx = -\cos x + C$$

$$6. \int \cos x dx = \sin x + C$$

## Tabela de integrais básicas\_cont

$$7. \int \frac{1}{\cos^2 x} dx = \tan x + C$$

$$8. \int \frac{1}{\sin^2 x} dx = -C \tan|x| + C$$

$$9. \int \frac{1}{1+x^2} dx = \arctan x + C$$

$$10. \int \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx = \arcsin x + C$$

$$11. \int \frac{1}{\sqrt{x^2+q}} dx = \ln \left| x + \sqrt{x^2+q} \right| + C, q = \text{const}$$

# Exemplos de cálculo de integrais

$$\text{Ex1: } \int (x^2 + 3x) dx = \frac{x^3}{3} + 3 \frac{x^2}{2} + C$$

$$\text{Ex2: } \int \frac{1}{x+5} dx = \int \frac{d(x+5)}{x+5} = \ln|x+5| + C$$

$$\text{Ex3: } \int \cos 3x dx = \int \cos(3x) \frac{1}{3} d(3x) = \frac{1}{3} \sin 3x + C$$

$$\text{Ex4: } \int \frac{2x}{x^2+4} dx = \int \frac{1}{x^2+4} d(x^2) = \ln|x^2+4| + C$$

# Exemplos de aplicação de integrais

- **Ex5:** Uma partícula move-se ao longo de uma linha recta com aceleração que varia com o tempo de acordo com a expressão  $a = 4 - t^2$ , onde  $a$  é a aceleração expressa em  $m/s^2$  e  $t$ , o tempo expresso em *segundos*. Obtenha as expressões para a velocidade e a posição, sabendo que no instante  $t = 3$ , a velocidade é  $v = 2 m/s$  e  $x = 9 m$ .

Resp:  $v(t) = -\frac{t^3}{3} + 4t - 1 m/s$  e

$$x(t) = -\frac{t^4}{12} + 2t^2 - t + \frac{3}{4} m$$

- Verificação:  $a = \frac{dv}{dt} \Rightarrow \frac{dv}{dt} = 4 - t^2$

Análise da equação: Existem 2 variáveis; então podemos fazer a separação dessas variáveis:

$$dv = (4 - t^2)dt$$

Integramos a equação ambos os lados (integral definida):

$$\int_2^v dv = \int_3^t (4 - t^2)dt$$

$$v - 2 = \left(4t - \frac{t^3}{3}\right) - \left(4 \times 3 - \frac{27}{3}\right) =$$

$$v(t) = 4t - \frac{t^3}{3} - 1 \quad (\text{m/s})$$

- A posição  $x(t)$ , calcula-se a partir da definição da velocidade:

$$v = \frac{dx}{dt} \Rightarrow dx = \left(4t - \frac{t^3}{3} - 1\right) dt \text{ ou integrando,}$$

$$x - 9 = \int_3^t \left(4t - \frac{t^3}{3} - 1\right) dt \Rightarrow x(t) = 9 + \left(4\frac{t^2}{2} - \frac{t^4}{12} - t\right) - \left(2 \times 9 - \frac{81}{12} - 3\right)$$

- Poderíamos ter usado integral indefinida:

$$dv = (4 - t^2)dt \Rightarrow$$

$$\int dv = \int (4 - t^2)dt \quad \text{ou}$$

$$v(t) = 4t - \frac{t^3}{3} + C$$

Calcula-se  $C$  substituindo o valor de  $v$  no instante inicial:

$$2 = 4 \times 3 - \frac{27}{3} + C \Rightarrow C = -1$$

Finalmente substitui-se  $C$  na equação:

$$v(t) = 4t - \frac{t^3}{3} - 1$$

Mesmo procedimento pode ser feito para a posição.

- **Ex 6:** A aceleração de um corpo em movimento rectilíneo é dada por  $a = -kv$ , onde  $k = \text{constante}$ . Para o instante  $t = 0 \text{ s}$ ,  $v = v_0$ . Obtenha a expressão da velocidade em função do tempo.

Resp:  $v(t) = v_0 e^{-kt}$

**Ex 7:** Um corpo move-se ao longo de uma recta. A sua aceleração é dada no S.I. por  $a = -2x$ , onde  $x$  está em metros e  $a$  em  $\text{m/s}^2$ . Obter a relação entre a velocidade e distância sabendo que para  $x = 0$ , a velocidade é  $v = 4 \text{ m/s}$ .

Resp:  $v(x) = \sqrt{16 - 2x^2}$

## 1.2 Grandezas físicas escalares e vectoriais

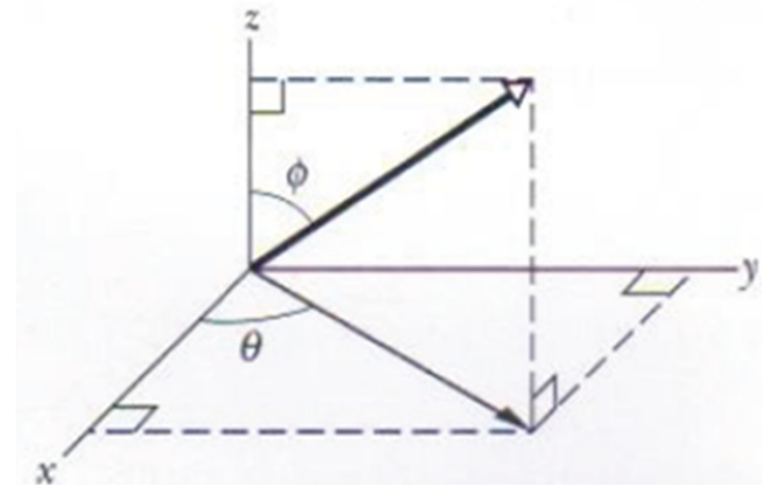
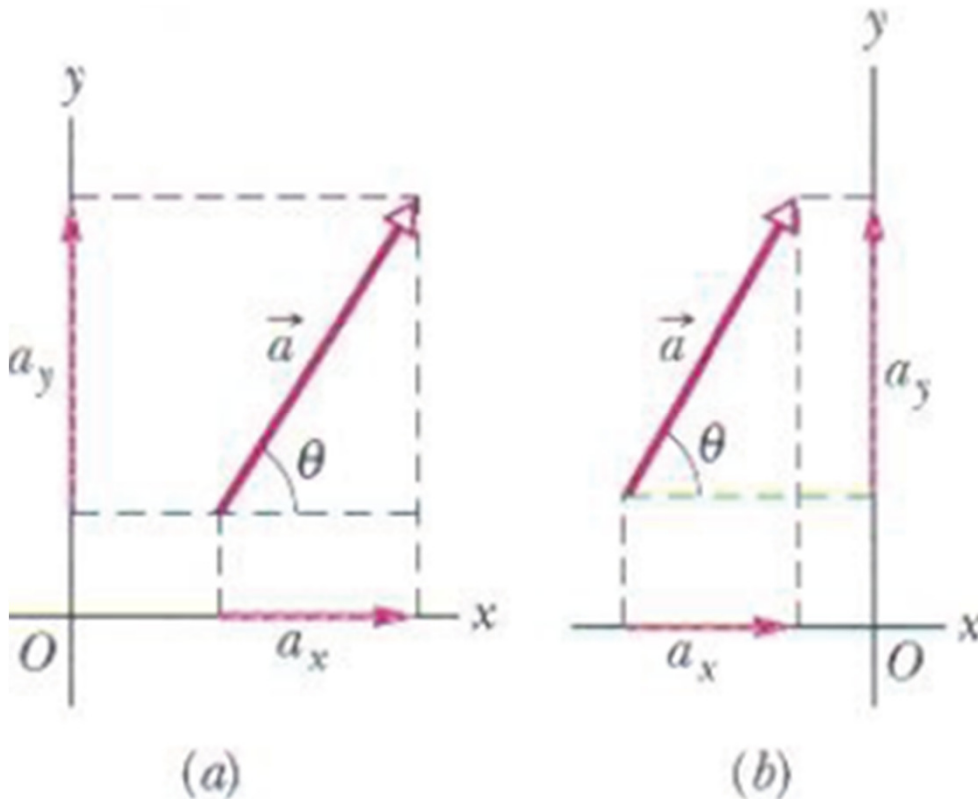
- **Escalares**: grandezas cuja informação fica completa quando dado o valor numérico e a respectiva unidade (massa, tempo, distância percorrida, área, volume, pressão, etc).
- **Vectoriais**: grandezas cuja informação fica completa, quando para além do valor numérico e unidade, é indicada a direcção e sentido (velocidade, força, quantidade de movimento, etc). Vectores caracterizam-se por ter origem e extremidade, módulo, direcção e sentido.





# Componentes de um vector

- Todo o vector pode ser projectado nos eixos de coordenadas de modo a encontrar as suas componentes  $x$ ,  $y$  e  $z$  [no plano  $(X,Y)$  ou no espaço tri-dimensional  $(X,Y,Z)$ ].



- As componentes do vector são expressas, respectivamente, no plano e no espaço do seguinte modo:

$$a_x = |\vec{a}| \cos \vartheta ; a_y = |\vec{a}| \sin \vartheta$$

Ou

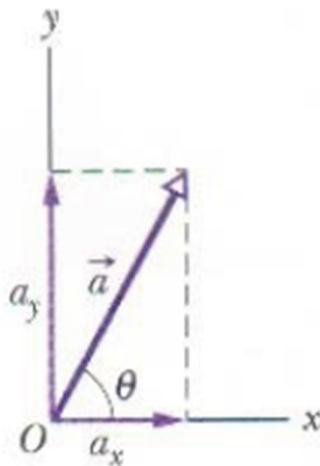
$$\begin{cases} a_x = |\vec{a}| \cos \vartheta \sin \varphi \\ a_y = |\vec{a}| \sin \vartheta \sin \varphi \\ a_z = |\vec{a}| \cos \varphi \end{cases}$$

Conhecidas as componentes, o módulo determina-se

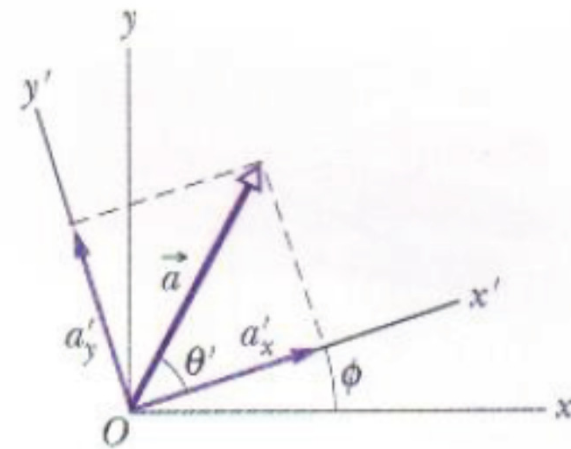
$$\text{por } |\vec{a}| = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}; \quad a_z = 0 \text{ no plano}$$

- Importa referir que para um mesmo vector, mudando o sistema de referência, variam os valores das componntes, mas o módulo do vector mantêm-se igual em ambos os sistemas (veja o caso do plano, para simplificar a complexidade):

- $|\vec{a}| = \sqrt{a_x^2 + a_y^2} = \sqrt{a'^2_x + a'^2_y}.$



(a)

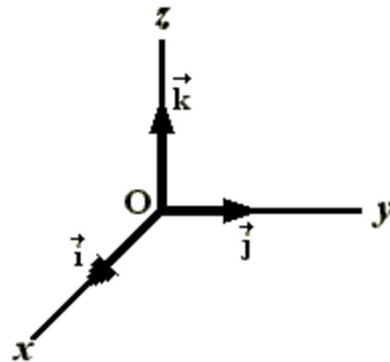


(b)

# Vectores unitários (versores)

- Qualquer vector pode ser expresso através de suas componentes e vectores unitários ( $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$  e  $\vec{k}$ ):

$$\vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$



Para qualquer vector podemos expressar o vector unitário (versor) relacionado com aquele vector:

$$\vec{u} = \frac{\vec{a}}{|\vec{a}|}$$

# Operações sobre vectores

- Soma de vectores (método analítico e geométrico)
- Multiplicação de vector por escalar
- Multiplicação de vector por vector (produto escalar e produto vectorial)

Soma de vectores: dados dois vectores  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$ , chama-se soma a um terceiro vector  $\vec{c}$  tal que,

$$\vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$$

# Método analítico

- Dados dois vetores  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$  de forma analítica, o vector soma  $\vec{c}$  será dado por:

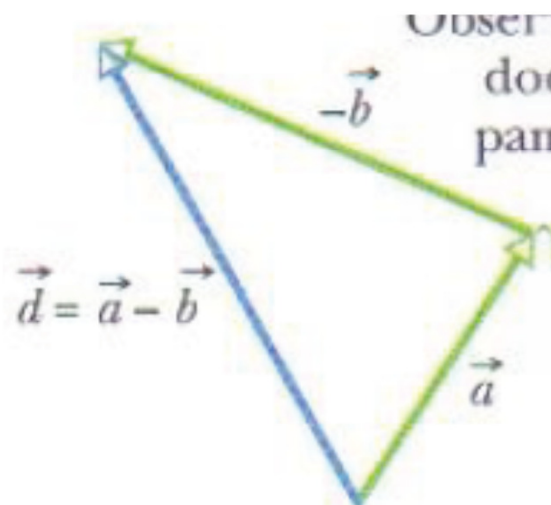
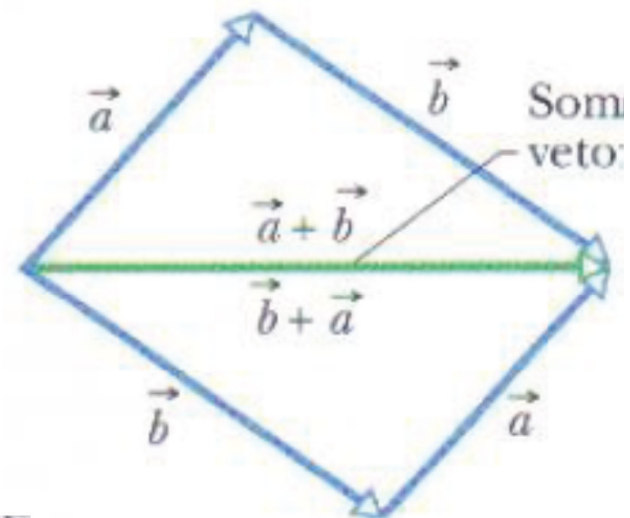
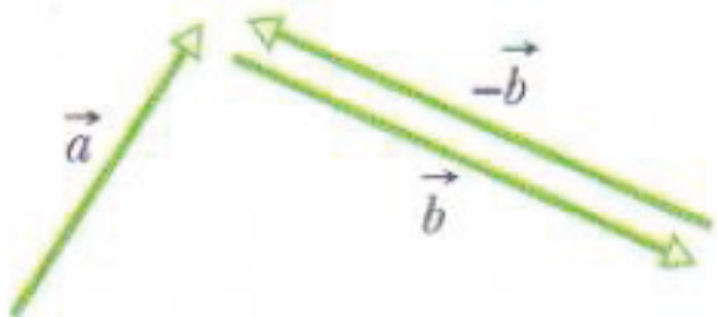
$$\vec{c} = (a_x + b_x)\vec{i} + (a_y + b_y)\vec{j} + (a_z + b_z)\vec{k}$$

Sendo a diferença de vetores a soma de um vector com o oposto do segundo, o vector  $\vec{d} = \vec{a} - \vec{b} = (a_x - b_x)\vec{i} + (a_y - b_y)\vec{j} + (a_z - b_z)\vec{k}$

O módulo do vector resultante é:

$$|\vec{r}| = \sqrt{(a_x \pm b_x)^2 + (a_y \pm b_y)^2 + (a_z \pm b_z)^2}$$

# Método geométrico



# Multiplicação de vector por escalar

- Multiplicando vector com escalar ( $\vec{a}Z$ ),  
obtem-se um vector ( $\vec{b}$ ) paralelo ao vector  
originário e que obedece as seguintes  
condições:

$$|\vec{b}| > |\vec{a}| \text{ se } |Z| > 1;$$

$$|\vec{b}| < |\vec{a}| \text{ se } |Z| < 1;$$

$\vec{a}$  e  $\vec{b}$  tem sentidos opostos se  $Z < 0$

$$\vec{a}Z = (Za_x)\vec{i} + (Za_y)\vec{j} + (Za_z)\vec{k}$$



# Multiplicação de vector por vector\_produto escalar

- O produto escalar de  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$ ,  $(\vec{a} \cdot \vec{b})$ , é um número definido por:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos \vartheta; \quad \vartheta = \angle(\vec{a} \text{ \& } \vec{b})$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z;$$

Comparando as duas expressões, conclui-se que:

$$\cos \vartheta = \frac{a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|}$$

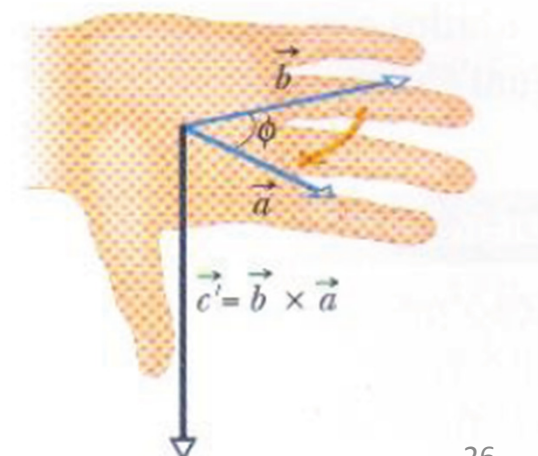
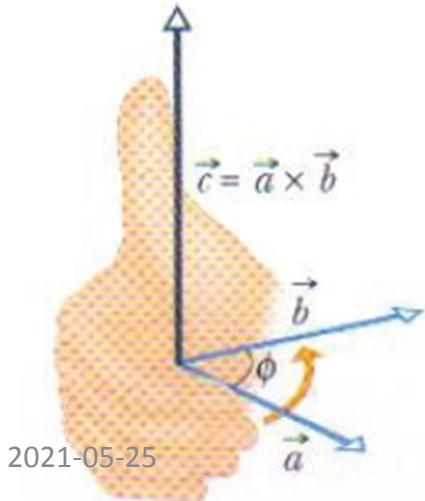
$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0, \text{ condição de perpendicularidade}$$

# Multiplicação de vector por vector\_produto escalar

- O produto vectorial de  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$ ,  $(\vec{a} \times \vec{b})$ , é um terceiro vector  $\vec{c}$  definido por:

$\vec{a} \times \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \sin \vartheta \cdot \vec{n}$ ; onde  $\vec{n}$  -vector unitário  $\perp$  ao plano formado por  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$ ;  $\vartheta$  – é o menor ângulo entre  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$ .

$$\vec{a} \times \vec{b} = -\vec{b} \times \vec{a}$$

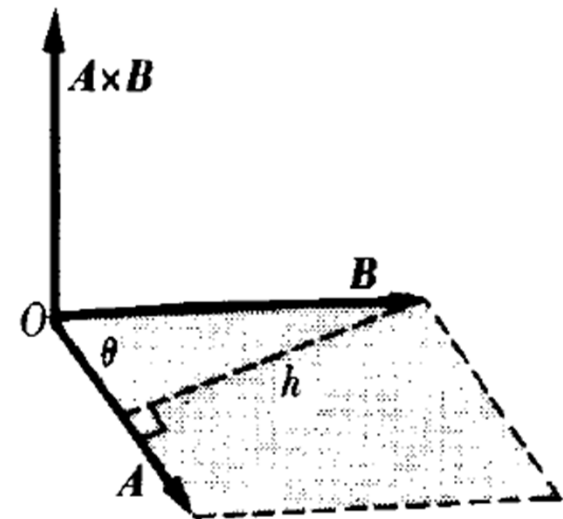


$\vec{a} \times \vec{b} = 0$  – condição de paralelismo

Analiticamente, o produto vectorial corresponde à:

$$\vec{a} \times \vec{b} = (a_y b_z - a_z b_y) \vec{i} - (a_x b_z - a_z b_x) \vec{j} + (a_x b_y - a_y b_x) \vec{k} \text{ ou}$$

$$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \end{vmatrix}$$



Geometricamente, o módulo do produto vectorial equivale à área do paralelogramo formado na base dos dois vectores.

# Produto misto

- O produto misto (escalar-vectorial) é um escalar cujo módulo equivale ao volume do paralelepípedo formado na base dos três vectores:

$$\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c}) = \vec{b} \cdot (\vec{c} \times \vec{a}) = \vec{c} \cdot (\vec{a} \times \vec{b})$$

$(\vec{b} \times \vec{c})$ - o módulo representa a área da base  $S$ ;

$$\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c}) = |\vec{a}| \cdot |\vec{b} \times \vec{c}| \cdot \cos \gamma;$$

$$|\vec{a}| \cdot \cos \gamma = h \quad \Rightarrow |\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c})| = h \cdot S = V$$

# Produto vectorial duplo

- $\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{c}) = \vec{b} \cdot (\vec{a} \cdot \vec{c}) - \vec{c} \cdot (\vec{a} \cdot \vec{b})$