



Povești de Succes



Parteneriate pentru egalitate de şanse Fonduri Europene pentru Incluziune socială



Guvernul României

Ministerul Muncii Familiei și Egalității de Şanse

Coeziune Economică și Socială Dezvoltarea Resurselor Umane

Parteneriate pentru egalitate de şanse Fonduri Europene pentru Incluziune socială

Povești de Succes

Sprijin acordat Ministerului Muncii, Familiei şi Egalității de Şanse, Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă şi beneficiarilor finali pentru pregătirea schemelor de finanțare nerambursabilă pentru Dezvoltarea Resurselor Umane care promovează măsuri de incluziune socială





Acest material a fost pregătit de către experții proiectului de asistență tehnică: "Sprijin acordat Ministerului Muncii Solidarității Sociale şi Familiei, Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă şi Beneficiarilor Finali în vederea pregătirii preliminare a proiectelor de dezvoltare a resurselor umane ce promovează măsurile de incluziune socială", EuropeAid/121962/D/SER/RO şi include exemple de proiecte de succes implementate în domeniul incluziunii sociale.

Experții care au contribuit la pregătirea acestui material sunt:

DI. Herbert Paulischin – Coordonator de echipă;

D-ra Päivi Korhonen – Exemple de proiecte de succes implementate în Europa;

DI. Cristi Mihalache – Exemple de proiecte de succes implementate în România în domeniul incluziunii romilor;

DI. Florian Sălăjeanu – Exemple de proiecte de succes implementate în România în domeniul incluziunii persoanelor cu dizabilități;

DI. Ovidiu Haidu – Exemple de proiecte de succes implementate în România în domeniul incluziunii tinerilor care părăsesc sistemul de protecție socială;

DI. Viorel Patrianca – Designer grafică.

Contribuții și comentarii aduse versiunii finale a acestui material au fost primite din partea Autorității de Management pentru Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane din cadrul Ministerului Muncii, Familiei și Egalității de Şanse din România.





cest material, denumit Poveşti de Succes, include exemple de proiecte de succes identificate şi prezentate de către experții proiectului de asistență tehnică: "Sprijin acordat Ministerului Muncii Solidarității Sociale şi Familiei, Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă şi Beneficiarilor Finali în vederea pregătirii preliminare a proiectelor de dezvoltare a resurselor umane ce promovează măsurile de incluziune socială". Materialul are scopul de a susține organizațiile care pot solicita finanțări nerambursabile să pregătească propuneri de proiect pentru Fondul Social European, Axa Prioritară 6 Promovarea incluziunii sociale.

Materialul prezintă o selecție de proiecte de succes finanțate prin fonduri europene în domeniul incluziunii sociale şi implementate în diferite țări ale Uniunii Europene, precum şi exemple de proiecte de succes implementate în România în același domeniu.

Obiectivul principal al acestui material este de a prezenta modalități diferite, abordate în proiecte implementate, pentru a crește gradul de ocupare a forței de muncă având în vedere atât nevoile pieței muncii, cât și integrarea socială a grupurilor vulnerabile.

O atenție specială a fost acordată descrierii factorilor de succes care au asigurat implementarea proiectelor şi sustenabilitatea acestora.

Pentru fiecare proiect este inclusă o prezentare care vizează:

- contextul dezvoltării proiectului;
- scopuri și obiective;
- metode utilizate în identificarea nevoilor;
- conținutul și metodologia aleasă;
- puncte cheie pentru implementare;
- instrumente utilizate;
- impactul proiectului.

Pe lângă descrierea sumară a proiectului, a fost realizat un rezumat care include informații suplimentare despre organizațiile care au implementat proiectul, costuri, sustenabilitate și alte aspecte specifice fiecărui proiect.

În numele tuturor experților care au contribuit la realizarea acestui material, sper ca aceste povești de succes să devină o sursă de inspirație și un punct de început pentru elaborarea și implementarea de noi proiecte de succes în domeniul incluziunii sociale în România.

Cuprins

1 - Exemple de proiecte de succes implementateîn statele membre a Uniunii Europene (EU15)	
1.1 Iniţiativa THARA Haus - Volkshilfe Österreich	
Austria, Viena	8
1.2 Asistentă pentru adultii tineri Austria.	
Austria de Sus, Linz	10
1.3 Rețea de combatere a excluziunii sociale a populației rome	5
Grecia, Regiunea Attika, Orașul Atena; Regiunea Macedonia Orașul Tesal <mark>oni</mark> c	12
1.4 EQUAL: Un model de îmbunătățire a accesului pe piața muncii	
Finlanda, Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli	13
1.4.1 Subproiect: Adaptor, Federația pentru Educație a	
Municipalităților din Savo de Sud	
Finlanda, Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli	15
1.4.2 Subproiect: Time Out şi Behmo, subproiecte ale proiectului EQUAL	
Finlanda, Regiunea Karelia, orașul Joensuu	19
1.5 Îmbunătățirea accesului pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități	933
Finlanda, Regiunea Karelia, orașul Joensuu	22
1.6 Extinderea orizonturilor în educație, ocuparea forței de	
muncă şi antreprenoriat pentru persoanele de etnie romă Finlanda, Regiunea Keski-Suomen maakunta, orașul Jyväskylä	24
1.7 Uşi deschise	24
Finlanda, Regiunea Ostrobothnia de Nord, Madrid	26
1.8 ProQUALITAS	20
Spania, Madrid	28
opania, maana	20
2 - Exemple de proiecte de succes implementate în noile state membral Uniunii Europene	
2.1 Progrese în abordarea educației: un instrument împotriva	
discriminării pe piața muncii	32
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica	32
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica	
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica	
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica	
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica	34
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica 2.2 "Roma Mentor" și Agenția de Dezvoltare Regională a Institutului Public Slovenia, Regiunea Mura, localitatea Pomurje 2.3 Şanse egale la angajare: formare profesională și angajare a profesorilor de etnie romă Ungaria, Regiunea Szabolcs-Szatmár-Bereg, Nyíregyháza 3 Exemple de proiecte de succes implementate în România	34
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica	34
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica	36
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica	36
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica	36
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica 2.2 "Roma Mentor" și Agenția de Dezvoltare Regională a Institutului Public Slovenia, Regiunea Mura, localitatea Pomurje 2.3 Şanse egale la angajare: formare profesională și angajare a profesorilor de etnie romă Ungaria, Regiunea Szabolcs-Szatmár-Bereg, Nyíregyháza 3 Exemple de proiecte de succes implementate în România 3.1 Centrul de formare profesională pentru comunitatea romă: "Şi romii muncesc" România, Regiunea Centru, Județul Alba, Orașul Alba Iulia 3.2 Bursa locurilor de muncă pentru romi / Facilitarea accesului	36
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica 2.2 "Roma Mentor" și Agenția de Dezvoltare Regională a Institutului Public Slovenia, Regiunea Mura, localitatea Pomurje 2.3 Şanse egale la angajare: formare profesională și angajare a profesorilor de etnie romă Ungaria, Regiunea Szabolcs-Szatmár-Bereg, Nyíregyháza 3 Exemple de proiecte de succes implementate în România 3.1 Centrul de formare profesională pentru comunitatea romă: "și romii muncesc" România, Regiunea Centru, Județul Alba, Orașul Alba Iulia 3.2 Bursa locurilor de muncă pentru romi / Facilitarea accesului romilor la piața muncii / Centre de integrare profesională pentru romi România, 3.3 Centrul de protecție temporară pentru tinerii dezinstitutionalizați	364042
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica 2.2 "Roma Mentor" şi Agenția de Dezvoltare Regională a Institutului Public Slovenia, Regiunea Mura, localitatea Pomurje 2.3 Şanse egale la angajare: formare profesională şi angajare a profesorilor de etnie romă Ungaria, Regiunea Szabolcs-Szatmár-Bereg, Nyíregyháza 3 Exemple de proiecte de succes implementate în România 3.1 Centrul de formare profesională pentru comunitatea romă: "și romii muncesc" România, Regiunea Centru, Județul Alba, Orașul Alba Iulia 3.2 Bursa locurilor de muncă pentru romi / Facilitarea accesului romilor la piața muncii / Centre de integrare profesională pentru romi România, 3.3 Centrul de protecție temporară pentru tinerii dezinstitutionalizați România, Regiunea Sud, Județul Ialomița, Localitatea Fierbinți	364042
discriminării pe piaţa muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica 2.2 "Roma Mentor" şi Agenţia de Dezvoltare Regională a Institutului Public Slovenia, Regiunea Mura, localitatea Pomurje 2.3 Şanse egale la angajare: formare profesională şi angajare a profesorilor de etnie romă Ungaria, Regiunea Szabolcs-Szatmár-Bereg, Nyíregyháza 3 Exemple de proiecte de succes implementate în România 3.1 Centrul de formare profesională pentru comunitatea romă: "Şi romii muncesc" România, Regiunea Centru, Judeţul Alba, Oraşul Alba Iulia 3.2 Bursa locurilor de muncă pentru romi / Facilitarea accesului romilor la piaţa muncii / Centre de integrare profesională pentru romi România, 3.3 Centrul de protecţie temporară pentru tinerii dezinstitutionalizaţi România, Regiunea Sud, Judeţul Ialomiţa, Localitatea Fierbinţi 3.4 Casa de asistenţă şi sprijin pentru tinerii	40
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica 2.2 "Roma Mentor" și Agenția de Dezvoltare Regională a Institutului Public Slovenia, Regiunea Mura, localitatea Pomurje 2.3 Şanse egale la angajare: formare profesională și angajare a profesorilor de etnie romă Ungaria, Regiunea Szabolcs-Szatmár-Bereg, Nyíregyháza 3 Exemple de proiecte de succes implementate în România 3.1 Centrul de formare profesională pentru comunitatea romă: "și romii muncesc" România, Regiunea Centru, Județul Alba, Orașul Alba Iulia 3.2 Bursa locurilor de muncă pentru romi / Facilitarea accesului romilor la piața muncii / Centre de integrare profesională pentru romi România, 3.3 Centrul de protecție temporară pentru tinerii dezinstitutionalizați România, Regiunea Sud, Județul Ialomița, Localitatea Fierbinți 3.4 Casa de asistență și sprijin pentru tineri România, Regiunea Nord-Est, Județul Suceava, Localitatea Solca	40
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica 2.2 "Roma Mentor" și Agenția de Dezvoltare Regională a Institutului Public Slovenia, Regiunea Mura, localitatea Pomurje 2.3 Şanse egale la angajare: formare profesională și angajare a profesorilor de etnie romă Ungaria, Regiunea Szabolcs-Szatmár-Bereg, Nyíregyháza 3 Exemple de proiecte de succes implementate în România 3.1 Centrul de formare profesională pentru comunitatea romă: "și romii muncesc" România, Regiunea Centru, Județul Alba, Orașul Alba Iulia 3.2 Bursa locurilor de muncă pentru romi / Facilitarea accesului romilor la piața muncii / Centre de integrare profesională pentru romi România, 3.3 Centrul de protecție temporară pentru tinerii dezinstitutionalizați România, Regiunea Sud, Județul Ialomița, Localitatea Fierbinți 3.4 Casa de asistență și sprijin pentru tineri România, Regiunea Nord-Est, Județul Suceava, Localitatea Solca 3.5 Centrul de zi pentru adulți cu dizabilități mentale severe	40424446
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica	40424446
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica 2.2 "Roma Mentor" și Agenția de Dezvoltare Regională a Institutului Public Slovenia, Regiunea Mura, localitatea Pomurje 2.3 Şanse egale la angajare: formare profesională și angajare a profesorilor de etnie romă Ungaria, Regiunea Szabolcs-Szatmár-Bereg, Nyíregyháza 3 Exemple de proiecte de succes implementate în România 3.1 Centrul de formare profesională pentru comunitatea romă: "și romii muncesc" România, Regiunea Centru, Județul Alba, Orașul Alba Iulia 3.2 Bursa locurilor de muncă pentru romi / Facilitarea accesului romilor la piața muncii / Centre de integrare profesională pentru romi România, 3.3 Centrul de protecție temporară pentru tinerii dezinstitutionalizați România, Regiunea Sud, Județul Ialomița, Localitatea Fierbinți 3.4 Casa de asistență și sprijin pentru tineri România, Regiunea Nord-Est, Județul Suceava, Localitatea Solca 3.5 Centrul de zi pentru adulți cu dizabilități mentale severe România, Regiunea Vest, Județul Timiș, Orașul Timișoara 3.6 Angajare asistată pentru adulții cu dizabilități mentale	4042444648
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica 2.2 "Roma Mentor" și Agenția de Dezvoltare Regională a Institutului Public Slovenia, Regiunea Mura, localitatea Pomurje 2.3 Şanse egale la angajare: formare profesională și angajare a profesorilor de etnie romă Ungaria, Regiunea Szabolcs-Szatmár-Bereg, Nyíregyháza 3 Exemple de proiecte de succes implementate în România 3.1 Centrul de formare profesională pentru comunitatea romă: "și romii muncesc" România, Regiunea Centru, Județul Alba, Orașul Alba Iulia 3.2 Bursa locurilor de muncă pentru romi / Facilitarea accesului romilor la piața muncii / Centre de integrare profesională pentru romi România, 3.3 Centrul de protecție temporară pentru tinerii dezinstitutionalizați România, Regiunea Sud, Județul Ialomița, Localitatea Fierbinți 3.4 Casa de asistență și sprijin pentru tineri România, Regiunea Nord-Est, Județul Suceava, Localitatea Solca 3.5 Centrul de zi pentru adulți cu dizabilități mentale severe România, Regiunea Vest, Județul Timiș, Orașul Timișoara 3.6 Angajare asistată pentru adulții cu dizabilități mentale	4042444648
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica 2.2 "Roma Mentor" și Agenția de Dezvoltare Regională a Institutului Public Slovenia, Regiunea Mura, localitatea Pomurje 2.3 Şanse egale la angajare: formare profesională și angajare a profesorilor de etnie romă Ungaria, Regiunea Szabolcs-Szatmár-Bereg, Nyíregyháza 3 Exemple de proiecte de succes implementate în România 3.1 Centrul de formare profesională pentru comunitatea romă: "și romii muncesc" România, Regiunea Centru, Județul Alba, Orașul Alba Iulia 3.2 Bursa locurilor de muncă pentru romi / Facilitarea accesului romilor la piața muncii / Centre de integrare profesională pentru romi România, 3.3 Centrul de protecție temporară pentru tinerii dezinstitutionalizați România, Regiunea Sud, Județul Ialomița, Localitatea Fierbinți 3.4 Casa de asistență și sprijin pentru tineri România, Regiunea Nord-Est, Județul Suceava, Localitatea Solca 3.5 Centrul de zi pentru adulți cu dizabilități mentale severe România, Regiunea Vest, Județul Timiș, Orașul Timișoara 3.6 Angajare asistată pentru adulții cu dizabilități mentale România, Regiunea Vest, Județul Timiș, Timișoara 3.7 Model de autodezvoltare comunitară cu aplicație în comunitatea romă	404244464850
discriminării pe piața muncii Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica 2.2 "Roma Mentor" și Agenția de Dezvoltare Regională a Institutului Public Slovenia, Regiunea Mura, localitatea Pomurje 2.3 Şanse egale la angajare: formare profesională și angajare a profesorilor de etnie romă Ungaria, Regiunea Szabolcs-Szatmár-Bereg, Nyíregyháza 3 Exemple de proiecte de succes implementate în România 3.1 Centrul de formare profesională pentru comunitatea romă: "și romii muncesc" România, Regiunea Centru, Județul Alba, Orașul Alba Iulia 3.2 Bursa locurilor de muncă pentru romi / Facilitarea accesului romilor la piața muncii / Centre de integrare profesională pentru romi România, 3.3 Centrul de protecție temporară pentru tinerii dezinstitutionalizați România, Regiunea Sud, Județul Ialomița, Localitatea Fierbinți 3.4 Casa de asistență și sprijin pentru tineri România, Regiunea Nord-Est, Județul Suceava, Localitatea Solca 3.5 Centrul de zi pentru adulți cu dizabilități mentale severe România, Regiunea Vest, Județul Timiș, Orașul Timișoara 3.6 Angajare asistată pentru adulții cu dizabilități mentale	404244464850











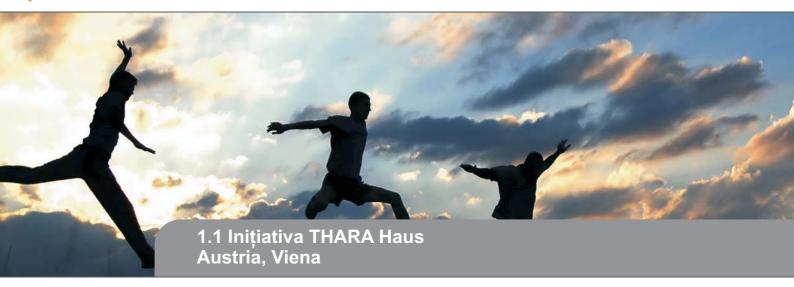


1 - Exemple de proiecte de succes implementate în statele membre ale Uniunii Europene (EU15)

Parteneriate pentru egalitate de şanse Fonduri Europene pentru Incluziune socială







nițiativa THARA Haus are la bază cooperarea organizațiilor rome şi a altor organizații din Austria, Viena pentru a susține promovarea integrării tinerilor romi şi sinti pe piața muncii, acordând o atenție deosebită provenienței socio-culturale a grupului vizat. Principalul obiectiv al proiectului este de a oferi tinerilor romi şi sinti, rezidenți în Viena, o gamă largă de programe educaționale îndreptate către pregătirea lor pentru piața muncii sau pentru educația superioară.

Partenerii de proiect austrieci au fost selectați în funcție de cunoștințele pe care le dețineau asupra problemei în cauză, precum și în funcție de implicarea lor anterioară în proiecte similare.

Aceşti parteneri sunt: Volkshilfe Österreich (coordonare a conţinutului), Waff Management GmbH (responsabilitatea financiară), Polycollege Stöbergasse (centru de educație a adulților de 120 de ani), "Romano Drom (organizație non-guvernamentală a romilor pentru cultură și activitate socială pentru romi și ne-romi), Verein Alte (munca pentru rezolvarea problemelor străzii și tineri), Fleischerei, Arbeiterkammer Wien, Fonds Soziales Wien, Landesjugendreferat der Stadt Wien, Wiener ArbeitnehmerInnen Förderungsfonds, Wirtschaftskammer Wien. Împreună cu cei trei parteneri străini, ei formează o asociație de cooperare transnațională numită Problema cunoașterii.

Proiectul adoptă o strategie multilaterală, cu o varietate de programe care corespund intereselor şi nevoilor celui mai mare număr posibil de copii şi tineri. Aceste programe vizează: dezvoltarea aptitudinilor de tutore şi aptitudinilor de învățare, ateliere de lucru pe calculator, Proiecte Cultura romă Teatru+Muzică+ Dans Rom + Istoria romilor, orientare pe piața muncii şi consiliere socială, consiliere profesională şi intermediere profesională pentru încheierea contactelor de muncă, seminarii de dezvoltare a aptitudinilor de utilizare a calculatorului şi de comportament în afaceri.

Programele educaționale trebuie percepute ca fiind "distractive" și "moderne", dar, totodată, tradiționale și actuale, valorizând creativitatea și oferind sprijin pentru a stimula interesul grupului vizat. De asemenea, programele urmăresc și încurajarea acestor tineri în vederea valorificării contextului cultural, oferindu-le, în același timp, ocazia de a-și dezvolta aptitudinile în interacțiunea cu societatea predominantă.

Varietatea programelor le oferă participanților ocazia de a învăța practic şi le facilitează, în acelaşi timp, dezvoltarea de aptitudini şi dobândirea de calificări relevante pentru piața muncii. Dincolo de aceasta, proiectul le oferă tinerilor ocazia de a experimenta lucrul în echipă şi de a experimenta bucuria de a învăța. Se fac eforturi şi pentru încorporarea afacerilor în această ecuație de incluziune socială, de influențare a corporațiilor de a le oferi tinerilor romi locuri de muncă sau stagii de practică.

Prin învățarea împreună și prin interacțiune, proiectul creează și o platformă pentru dialog între culturi la toate nivelurile, cu scopul de a îmbunătăți acceptarea și înțelegerea dintre romi și populația majoritară. Acest proiect reprezintă un mijloc important de a combate prejudecățile și de a depăși barierele între persoanele de etnie romă și populația majoritară.

Perspectiva inovatoare este una de cooperare şi dialog care îi va ajuta pe tinerii romi şi sinti să descopere aspectele pozitive ale ambelor culturi şi să-i încurajeze să utilizeze aceste cunoştințe în avantajul propriu. Programele educaționale trebuie să intereseze şi să fie percepute ca fiind "distractive" şi "moderne", dar şi tradiționale şi actuale în acelaşi timp, dezvoltând creativitatea şi oferind sprijin grupului vizat.

O varietate de proiecte le va facilita participanților "învățarea prin practică" şi le va da ocazia să-şi însuşească aptitudini şi calificări de bază, să-şi descopere punctele forte dar şi pe cele slabe, să-şi definească preferințele şi vocația.

→ Prezentarea proiectului

Contextul modelului

Accesul pe piața muncii pentru membrii minorităților roma şi sinti este foarte dificilă. Acest lucru poate fi atribuit următorilor factori principali: stereotipurile legate de persoanele de etnie romă şi sinti şi nivelul scăzut de educație şi de formare profesională adecvată cerințelor pieței muncii.

Scopuri și obiective

- Dezvoltarea educaţională a tinerilor romi şi sinti pentru a îmbunătăţi perspectivele de acces pe piaţa muncii;
- Încurajarea tinerilor pentru descoperirea metodelor de a interacționa cu societatea fără a pierde din vedere moștenirea lor culturală;
- Oferirea posibilității de formare profesională și experimentarea muncii în echipă;
- Crearea unei platforme pentru dialogul între culturi (şi între generații), reducând asfel prejudecățile şi barierele dintre populația romă și cea majoritară;
- Activarea și motivarea marilor întreprinderi din Austria, Viena de a oferi tinerilor romi posturi în care vor fi practicanți, angajați pentru calificare sau angajați;
- · Încurajarea și asigurarea participării active a cetătenilor de etnie roma și sinti în eforturile THARA Haus.

Metode folosite în identificarea nevoilor

THARA Haus a hotărât ca toate programele şi activitățile sale ar trebui să se adreseze realității aspre la care sunt expuse minoritățile sinti şi roma, mai ales în ceea ce priveşte accesul lor pe piața muncii. THARA Haus (haus = casă, în limba germană) reprezintă un proiect de colaborare între organizațiile de romi şi alte organizații din Viena destinat să ofere tinerilor roma şi sinti o gamă largă de programe educaționale şi de activare, îndreptate spre pregătirea lor pentru piața muncii sau pentru educația superioară.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

Scopurile proiectului trebuie îndeplinite prin următoarele metode:

- Schimb de informații şi experiență care ar trebui să le faciliteze partenerilor obținerea şi procesarea a cât mai multor informații. Astfel, se așteaptă de la parteneri să învețe unii de la ceilalți și să adopte cele mai bune practici pentru realizarea scopurilor proiectului THARA;
- Dezvoltarea de produse de care vor beneficia toți partenerii și membrii grupului țintă: documentație video pentru toate proiectele, o pagină de internet comună; la sfârșitul proiectelor, se va realiza un DVD care va conține o compilație a rezultatelor, modelele dezvoltate, experiența și cunoștințele acumulate de către partenerii implicați;
- Metodologia aleasă este reunită în cadrul unei strategii dezvoltate pe mai multe direcţii şi implicând programe diferite pentru a se potrivi intereselor şi nevoilor copiilor şi de tinerilor care provin din rândul minoritătilor etnice.

Aspecte esențiale pentru implementare

La nivel naţional, toţi participanţii se angajează să participe la reţeaua naţională de MOBILITATE, reţeaua transnaţională Europeană PROBLEMA CUNOAŞTERII şi reţeaua MIGRARE. Principalul scop al partenerilor reţelei este să faciliteze mobilitatea pe piaţa muncii, în special pentru migraţi. Accesul îmbunătăţit la programe de formare şi întărirea competenţelor de comunicare interculturală sunt două dintre principalele obiective ale proiectului.

Metode utilizate

- Proiectul este organizat pe ateliere pentru lucrul pe computer (specializat în învățarea utilizării internetului sau a unor programe, precum Word sau Photoshop sau înregistrarea propriilor compoziții muzicale și crearea unui CD);
- Dezvoltarea de proiecte: Cultura-Roma Teatru + Muzică + Dansuri Roma + istorie a romilor;
- Orientarea profesională şi consilierea socială (inclusiv orientarea pentru un loc de muncă şi consilierea oferită de către un asistent social calificat);
- Consiliere pentru dezvoltarea traseului profesional și intermedierea de contacte profesionale;
- Seminar pentru dezvoltarea aptitudinilor de lucru pe computer cu scopul de a fi competitivi pe piața muncii.

Rezultate şi impact conform obiectivelor

Creşterea numărului de romi care sunt integrați pe piața muncii şi, în același timp, încurajarea participării egale a acestora la activitățile sociale.





Activitatea de susținere a tinerilor cu ajutorul mentorului e o formă mobilă de intervenție în procesul de integrare socială. Activitatea inițiată în anul 1995, continuă și astăzi, fiind bazată pe finanțare publică din partea Departamentului pentru Bunăstarea Tinerilor din cadrul administrației locale a regiunii Austriei de Sus.

Costul de implementare este estimat la 37,50 € pe oră pentru a acoperi costurile asistentului social, proiectul fiind implementat de Soziale Initiative (Iniţiativa Socială), o companie privată, în parteneriat cu And Jugendwohlfahrt (Departamentul guvernamental pentru bunăstarea tinerilor).

Există un contract între Soziale Initiative, asistentul social responsabil şi tânărul asistat, identificându-se obiectivelor şi scopurilor concrete care, ulterior sunt redactate în scris; şi alte persoane importante pot fi implicate în acest proces, de exemplu partenerul de cuplu, familia, superiorul de la locul de muncă. Scopurile sunt adaptate pentru fiecare tânăr şi sunt evaluate la intervale regulate de timp pentru a asigura calitatea şi succesul.

Exemple de scopuri:

- Ajutor în luarea deciziilor și în depășirea dificultăților în plan personal și profesional;
- Dezvoltarea independenței financiare prin găsirea unui loc de muncă şi învățarea gestionării propriilor resurse;
- Identificarea unei locuinței precum și însușirea noțiunilor elementare de gospodărire;
- Construirea şi dezvoltarea unui mediu social prin învățare şi exercitarea formelor adecvate de comportament social;
- Asumarea valorilor sociale ;
- Încurajarea folosirii timpului liber într-un mod satisfăcător (de exemplu hobby-urile);

Proiectul este finanțat pe bază de tarif orar, fiind considerat adecvat un număr între 5 și 15 ore pe săptămână. Finanțarea poate veni de la Departamentul pentru Bunăstarea Tinerilor sau de la un alt departament cu atribuții în domeniul integrării tinerilor care părăsesc sistemul de protecție, de exemplu de la Departamentul de Muncă sau de la Departamentul de Bunăstare Socială.

Proiectul este implementat în mediul în care se află tânărul. Perspectiva este centrată pe individ şi este adaptată exclusiv nevoilor individului. Deşi este centrată pe individ, perspectiva include toate situațiile şi sistemele relevante dezvoltării pozitive a tânărului adult. Persoană este asistata în multiplele situații din viață prin intermediul exemplelor practice.

Metoda fundamentală este lucrul în cadrul relației. Mentorul oferă tânărului posibilitatea de a construi o relație profesională, durabilă și stabilă. Se pune accent în special pe nevoile individuale ale tânărului și pe progresul individual de dezvoltare.

În cadrul proiectului sunt angajați mentori calificați în activități sociale şi socio-pedagogice, cu tinerii, aceştia trebuind să aibă cel puțin 24 de ani, experiență de viață corespunzătoare şi abilitatea de a reflecta asupra practicilor utilizate. Modelul include elemente de realizare a interacțiunii şi se bazează pe un contract voluntar între organizația care implementează proiectul, Departamentul pentru Bunăstarea Tinerilor şi tânărul asistat.

Activitatea de mentor nu are efect doar asupra dezvoltării tânărului adult, ci declanşează şi influențe asupra comportamentului social, politic şi structural.

Prezentarea proiectului

Contextul modelului

Regiunea Austria de Sus este o provincie cu o populație de 1.5 milioane locuitori, iar capitala Linz este un centru al tehnologiei de vârf. În ultimii 30 de ani regiunea s-a confruntat cu o serie întreagă de probleme pe care le-au cunoscut toate regiunile industrializate din întreaga Europă, inclusiv: șomaj crescut, diferențe mari între săraci și bogați, nevoia ca ambii părinți să lucreze, o creștere a siguranței justiției și controlul ideologiei. Aceste aspecte au dus la o serie de probleme pe care proiectul actual încearcă să le abordeze. Grupul țintă include adulți tineri care au fost în centrele de plasament până la împlinirea vârstei de 18 ani. Mulți dintre acești tineri au nevoie de ajutor pentru a dezvolta o viață independentă.

Scopuri și obiective

Scopul esențial este sprijinirea persoanelor tinere pentru dezvoltarea responsabilității proprii și a unui stil de viață bine adaptat din punct de vedere social. Modalitatea și nivelul la care se acordă asistența depinde de nevoile și problemele individuale ale tânărului (aflat în situație de criză, stabilizare personală, dezvoltarea de perspective profesionale sau activități pentru timpul liber). Obiectivele proiectului sunt:

- Oferirea de asistență pentru găsirea şi menținerea unui loc de muncă;
- Crearea unei echipe de suport din care să facă parte membrii familiei, profesorii şi colegii din cadrul locului de muncă;
- Promovarea dezvoltării personalității;
- Orientarea în crearea condițiilor de viață şi a dezvoltării profesionale;
- Îmbunătățirea relațiilor la locul de muncă.

Metode folosite în identificarea nevoilor

Problemele menţionate au impus dezvoltarea şi implementarea programelor care au vizat integrarea socială a tinerilor. În cadrul acestor programe tinerii, care nu sunt pregătiţi sau care sunt inadecvat pregătiţi să îşi preia locul în societate, învaţă să îşi asume responsabilităţi şi să se integreze în societate prin suportul oferit de o persoană calificată.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

Proiectul va lucra îndeaproape cu tineri, în mediul lor, cu scopul ca aceştia să poată în cele din urmă să îşi asume deplina responsabilitate pentru propria viață, să se dezvolte sănătos şi să se integreze în societate.

Aspecte esențiale pentru implementare

- ▸ Voluntariatul (tânărul trebuie să vrea şi să accepte ajutorul);
- Este necesară o calificare corespunzătoare (asistenți sociali, pedagogi sociali etc.), fiind o intervenție specializată;
- Este posibilă utilizarea voluntarilor ca mentori (aceştia trebuind să urmeze un program de calificare pentru mentori). Echipele de voluntari trebuie să fie mici (de la 3 la 5 persoane), trebuie să fie gestionate, monitorizate, coordonate și evaluate de către specialiști.

Metode utilizate

Principalul instrument este crearea și menținerea unei relații profesionale între mentor și tânărul asistat.

Rezultate şi impact conform objectivelor

În Austria de Sus, activitatea de mentor este acum practica standard folosită în acordarea ajutorului şi asistenței pentru tinerii care provin din centre de plasament. Activitatea constă în oferirea de asistență cu scopul integrării şi dezvoltării unui rol activ în comunitate.





Prezentarea proiectului

Contextul modelului

Principala problemă vizată de proiect se referă la fenomenul discriminării romilor și, implicit, la excluderea lor de pe piața muncii. Problemele cu care se confruntă minoritatea Roma sunt bine cunoscute:

- sărăcie;
- → acces limitat la educație şi calificare;
- acces limitat pe piața muncii.

Scopuri și objective

Principalul scop al proiectului îl constituie promovarea și plasarea persoanelor de etnie romă pe piata muncii.

Obiectivul vizează configurarea unui sistem de sprijin integrat pentru accesul pe piața muncii a somerilor (pentru cei care nu au lucrat de mult timp, dar și pentru cei care sunt nou veniți pe piața muncii). Sistemul creat va avea în vedere calificarea, sprijinul și promovarea în angajare, crearea de conexiuni și consultații cu privire la probleme legate de muncă, promovarea sănătății publice, participarea la activitățile sociale.

Metode folosite în identificarea nevoilor

Parteneriatul a elaborat linii de cercetare relevante pentru zonele de intervenție, Grecia, Regiunea Attika, Orașul Atena; Regiunea Mcedonia, Orașul Tesalonic

Continutul și dezvoltarea metodologiei alese

Parteneriatul proiectului constituie o formă de colaborare internațională, care include centre de calificare și instituții publice. Obiectivul comun al acestor organizații este dezvoltarea și aplicarea unor practici și metodologii eficiente de formare profesională în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii a persoanelor de etnie romă.

Acțiuni planificate în cadrul proiectului:

- structuri pentru informarea și sprijinirea cetătenilor romi;
- dezvoltarea şi implementarea unui model pentru facilitarea accesului la piaţa muncii;
- dezvoltarea unui post de observare electronic pentru romi;
- · cercetare în domeniul integrării persoanelor de etnie romă pe piata muncii;
- · cresterea sensibilizării publicului cu privire la situatia romilor;
- coordonarea, administrarea si managementul programului.

Aspecte esențiale pentru implementare

Proiectului include:

{ndrumare, consultare; programe de formare profesională; ajutoare pentru angajare (+ liber profesioniști); plasare pe piata muncii; creare de locuri de angajare și sprijin; calificarea profesorilor, a îndrumătorilor și a personalului; îmbunătățire a serviciilor de angajare și a structurilor de recrutare; concepere de programe de calificare, certificare; îndrumare și oferire de suport prin intermediul serviciilor sociale; sensibilizare, informare; studiere și analizare a caracteristicilor discriminării.

Metode utilizate

Principalele mijloace folosite de-a lungul proiectului sunt: consultarea și îndrumarea specializată.

Rezultate şi impact conform obiectivelor

Datorită faptului că proiectul este în desfășurare, rezultatele nu sunt încă disponibile.

1 - Exemple de proiecte de succes implementate în statele membre ale Uniunii Europene (EU15)



Rezumat

cest proiect este rezultatul unui parteneriat între guvernul local, furnizorii de servicii publice şi instituții de educație şi cercetare pentru a crea împreună noi strategii de combaterea activă a excluziunii sociale şi promovarea incluziunii sociale a grupurilor vulnerabile.

Cu un sprijin financiar de 2,69 milioane de Euro din partea Uniunii Europene şi a surselor naţionale, primăria oraşului Joensuu împreună cu parteneri cum ar fi (a) Universitatea din Joensuu, (b) Federaţia Finlandeză de Sănătate şi de Bunăstare Socială, şi (c) Biroul de Ocupare a Forţei de Muncă din Finlanda, Regiunea Karelia, oraşul Joensuu şi alţii, a dezvoltat şi a desfăşurat un model de stimulare a ocupării forţei de muncă sociale. Aceste activităţi sunt orientate spre segmente de populaţie care se află în risc major de excluziune socială şi marginalizare: tineri fără formare profesională, şomeri, inclusiv şomerii pe terme lung, toxicomani, persoane care suferă de probleme de sănătate mintală şi foşti deţinuţi.

Proiectul a fost implementat între 01/2002 – 05/2005 și a cuprins mai multe subproiecte, printre care: Time Out, Behmo, Local Adaptor , Glocal Adaptor și Evaluare și cercetare. Prin diverse activități, aceste proiecte acționează în sprijinul centrelor comunitare, dezvoltă servicii pentru fiecare grup vizat, oferă reabilitare, abilitare personală și abilități de adaptare îmbunătățite. Aceste subproiecte sunt prezentate în acest material. Grupul țintă al proiectului este încurajat și susținut pentru a se integra în societate și pe piața muncii utilizând modalități alternative de acces. Acestea includ atât munca în sectorul privat, cât și forme alternative de ocupare în sectorul public, cu scopul de a dezvolta economia socială.

Cooperarea în cadrul proiectului se bazează pe parteneriate, la rezultatele proiectului contribuind toate părțile în baza competențele lor. Au fost încheiate acorduri de parteneriat cu Asociația pentru Securitate Socială din Karelia de Nord, Universitatea din Joensuu şi Departamentul Social şi de Sănătate din Joensuu.

De asemenea, proiectul a dezvoltat și legături transnaționale cu organizații de dezvoltare în Luxemburg, Irlanda și Spania. Prin rețelele de cooperare, proiectul nu doar furnizează modele inovatoare de integrare pe piața muncii, dar totodată intensifică cooperarea orizontală dintre diverșii actori implicați în contextul local, regional, național și internațional.

Mai mult, acest tip de model de cooperare orizontală va fi incorporat în politica națională a muncii, va susține integrarea persoanelor vulnerabile pe piața muncii și o sporire a egalității de șanse pe piața muncii. De asemenea, experiența internațională va permite adaptarea și aplicarea modelului în alte contexte.

O măsură deosebit de inovatoare a acestui proiect este aceea a dezvoltării de noi forme de sprijin prin cooperarea dintre diferite organizații, autorități şi instituții de cercetare şi de educație. Prin intermediul parteneriatului, activitățile proiectului ating granițe locale, regionale şi chiar naționale.



→ Prezentarea proiectului

Contextul modelului

Organizațiile și administrația locală, împreună cu instituții de educație și cercetare doresc să creeze, în cooperare și cu ajutorul unor parteneri internaționali, noi modalități de sprijin pentru integrarea pe piața muncii a persoanelor aflate în risc de excluziune socială.

Grupurile vizate: tinerii fără pregătire profesională, tinerii care abandonează școala, șomerii aflați în căutarea unui de loc de muncă, persoanele aflate în șomaj pe termen lung sau repetat și cele marginalizate datorită abuzului de droguri și/sau a problemelor de sănătate mintală, foștii deținuți care revin în societate.

Scopuri şi obiective

Integrarea modelului de stimulare a angajării și dezvoltarea cunoștințelor prin educație și cercetare; Schimbarea atitudinii față de muncă prin elaborarea unor forme inovatoare de organizare a muncii; Identificarea unor modalități noi de sprijin a grupurilor vizate și dezvoltarea abilităților de acces și menținere pe piața muncii.

Metode folosite în identificarea nevoilor

În cadrul proiectului au fost dezvoltate acorduri de parteneriat cu organizații interesate de implementarea acestui model, cum ar fi Asociația pentru Securitate Socială din Finlanda, Regiunea Karelia, orașul Joensuu, Universitatea din Joensuu și Departamentul Social și de Sănătate din Joensuu. Proiectul se bucură de cooperare transnațională prin parteneriate cu organizații din Luxemburg, Irlanda și Spania.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

Acest model centrat pe creşterea ocupării forței de muncă poate fi creat prin:

- Diversificarea acordurilor contractuale: acorduri clasice (antreprenoriat, muncă plătită, muncă asistată la domiciliu), acorduri alternative (muncă desfășurată fără contract de muncă, muncă voluntară și de asistență), precum și parteneriatul public-privat, pentru a crea o bază de dezvoltare a unui nou tip de economie socială;
- ▶ Servicii de sprijin social vizând îmbunătățirea participării pe piața muncii

Aspecte esențiale pentru implementare

- Proiectul EQUAL al regiunii Joensuu este implementat prin cinci subproiecte: (a) Time Aut, (b) Behmo, (c) Adaptor local, (d) Adaptor global (evaluarea Activităților Proiectului), (e) Evaluare şi cercetare (evaluarea Activităților Proiectului).
- Cooperarea se fundamentează pe parteneriat, în care toate părțile oferă propriile competențe în beneficiul proiectului.

Metode utilizate

- Sprijinirea centrelor comunitare şi crearea altor spații uşor de accesat de către grupurile țintă;
- ▶ Unități de serviciu direcționate către fiecare grup țintă;
- ▶ Reabilitare socială și evaluarea abilităților de muncă;
- Combinarea activităților menționate cu activități tradiționale de politică a muncii, în scopul creşterii eficienței integrării.

Rezultate şi impact conform obiectivelor

Rezultate:

- O creștere a oportunităților pentru grupurile țintă și realizarea parteneriatului pe piața muncii;
- Forme inovatoare de organizare a muncii în beneficiul pieței muncii create;
- Noi modele de servicii care vor îmbunătăți integrarea grupurilor țintă pe piața muncii şi vor susține combaterea excluziunii sociale;
- Extinderea şi dezvoltarea continuă a cooperării orizontale între diferiţi actori sociali;
- Integrarea de modele de îmbunătățire a ocupării forței de muncă.
- Alte efecte:
- ▸ Includerea modelului dezvoltat în politica muncii;
- Creşterea egalității pe piața muncii generând posibilități crescute de integrare în muncă pentru persoanele vulnerabile

1 - Exemple de proiecte de succes implementate în statele membre ale Uniunii Europene (EU15)



Rezumat

roiectul Adaptor oferă un model interesant pentru cooperarea trans-sectorială. Creat de Fondul Social European (FSE), proiectul este în ultimele etape ale realizării sale (1 noiembrie 2004 – 31 octombrie 2007). Scopul proiectului îl constituie dezvoltarea unui model de servicii coerent pentru Finlanda, Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli, centrat pe o rețea de cooperare trans-sectorială, care va acționa în scopul sprijinirii dezvoltării educației tinerilor care se confruntă cu forme de excluziune socială. Grupul vizat direct este reprezentat de persoanele șomere fără calificări profesionale, tinerii aflați în risc de excluziune socială (care au nevoie de abilitare socială/sprijin pentru incluziune), tinerii rromi, tinerii imigranți, persoanele cu dizabilități și șomere pe termen lung, inclusiv tineri care abandonează studiile sau intenționează să abandoneze programele de educație profesională și tinerii care abandonează școala generală sau care nu au fost admiși în programe educaționale. Grupul vizat indirect este format din diverse organizații partenere din rețeaua de servicii.

Modelul trans-sectorial al proiectului Adaptor a fost dezvoltat pentru a răspunde nevoilor grupului țintă (identificat prin studii pilot, prin rețele de proiecte în acea zonă și prin consultări cu organizațiile regionale și cu grupurile țintă), cât și pentru a susține implementarea unei legislații specifice, cum ar fi: Legea nediscriminării 21/2004 și Legea tinerilor 72/2006. Modelul vine nu doar în ajutorul tinerilor aflați în risc de excluziune socială, dar și în sprijinul municipalităților subregionale și al specialiștilor, oferindu-le acestora organizațiile de bază prin care să intervină.

Toate cele cinci subproiecte diferite ale proiectului, Pit Stop ("Oprire la semafor"), Stagii, Asistență profesională, Tabere de vară şi Întreprindere socială contribuie la sporirea integrării sociale a tinerilor aflați în risc de excluziune socială. Subproiectele au fost create pentru a acoperi breşele din structura de servicii publice existentă. Fiecare subproiect are propria sa rețea de cooperare care cuprinde organizații din regiune. Subproiectul Pit Stop ("Oprire la semafor") produce un model de servicii pentru a soluționa probleme asociate educației și angajării tinerilor, vizând reducerea ratelor de abandon școlar și dezvoltarea sistemelor de sprijin individual pentru elevi. Subproiectul Stagii oferă tinerilor posibilitatea de a studia o calificare liceală profesională în timp, în așa fel încât, după un an de educație, aceștia să poată intra în viața muncii sau să opteze pentru continuarea studiilor, cu scopul de a termina calificarea integrală de trei ani. Subproiectul Asistență profesională dezvoltă un model sistematic pentru asistența profesională și oferă formare instructorilor din unitățile de Asistență profesională. Subproiectul Tabere de vară vizează promovarea motivației tinerilor șomeri de a intra pe piața muncii și îi ajută să își realizeze calea educațională și/sau carierele. Subproiectul Întreprindere socială creează noi întreprinderi sociale în Finlanda, Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli și crește gradul de conștientizare a problematicii tinerilor.

O mare varietate de servicii pentru tineri a existat în Finlanda, Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli încă dinainte de acest proiect. Cu toate acestea, chiar și atunci când fiecare organizație subregională oferă propria asistență, rămân încă breșe în structura globală de servicii și dificultățile în cooperare. Aceasta este o problemă comună în multe contexte. Modelul Adaptor pentru rețeaua de cooperare trans-sectorială ajută la crearea unei rețele de servicii pentru tineri, mai eficientă și mai extinsă pentru Finlanda, Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli. Toți partenerii implicați au participat la acțiuni și s-a asigurat angajamentul prin atribuirea de sarcini intermediare participanților și prin metode de lucru incluzive.

Modelul Adaptor pentru rețeaua de cooperare trans-sectorială avansează în grupul de lucru prin analiza activităților de dezvoltare practică, prin practici de lucru și prin conceptualizarea activităților proiectului. Rezultatul acestei cooperări îl constituie un model de operare care poate fi utilizat în scopul reformării practicilor actuale și al simplificării rețelei de servicii cu o viziune definită, comună. În consecință, "proiectul-umbrelă" Advisor formează nu doar o rețea de cooperare eficientă pentru a sprijini creşterea forței de muncă și formarea abilităților tinerilor aflați în risc de excluziune socială și a șomerilor, ci furnizează, de asemenea, și un model de rețea îmbunătățită, prin cooperarea și coordonarea serviciilor sociale, ca ansamblu.



Rezumat (continuare)

Se așteaptă ca impactul concret al modelului să cuprindă crearea unei rețele de servicii mai cuprinzătoare, identificarea unor metode eficiente de combatere a abandonului școlar din programele de formare profesională, extinderea oportunităților educaționale prin implementarea, timp de un an, a unui model pilot de instruire și de educație profesională orientată către muncă, producerea unui model de servicii de sprijin cu scopul de a identifica diverse oportunități de ocupare a forței de muncă și o incluziune consolidată a tinerilor pe piața muncii.

Actualmente, următoarele rezultate au devenit vizibile:

- PRelația de cooperare dintre Liceul Profesional Mikkeli (MAST) și alte organizații care activează în domeniu a devenit mai strânsă decât în perioada anterioară. A fost realizat un studiu intitulat Keskeyttäjän kuva ("Profilul unui tânăr care abandonează școala") pentru a furniza organizațiilor din retele informații privind grupul vizat de proiect.
- Patele abandonului școlar în rândul elevilor Liceului Profesional Mikkeli s-au aflat în scădere (254 elevi = 14.0% în 2004; 233 elevi = 14.0% în 2005; 192 elevi = 11.2% în 2006), dar cifrele depășesc încă nivelul național, care este de aproximativ 10%. S-a înființat echipa de serviciu trans-sectorial PAULA, ca un instrument pentru modelul de servicii trans-sectorial Pit Stop, pentru a trata administrarea comună a relatiei cu tinerii clienti. PAULA caută noi căi care să ducă la educatie și cultură a muncii.
- Au fost create două întreprinderi sociale şi altele sunt în curs de dezvoltare. A fost organizată o tabără de vară şi, actualmente, este planificată implementarea alteia pentru vara lui 2007. Au fost integrate tabere de vară în studii bazate pe programa de studiu, iar printre participanții activi a fost şi un grup de 12 studenți (Universitatea de Ştiințe Aplicate din Mikkeli, MAMK). Au fost inițiate patru teze referitoare la taberele de vară (MAMK). Acestea descriu buna practică a taberelor de vară, evaluează metode, formează grupuri între participanții la tabără şi explorează experiențele şi ideile acestora cu privire la importanța taberelor. Modelul operațional de tabără de vară va fi testat şi evaluat în continuare în vara anului 2007 şi se va întocmi un plan de implementare odată cu formarea rețelelor.
- bubproiectul de Asistare profesională a dezvoltat un sistem de evaluare a formării abilităților practice de lucru, asistență la locul de muncă și locuri de experimentare a muncii în cooperare cu organizațiile subregionale. A fost testată și introdusă forma de evaluare la locul de muncă. Modelul operațional progresiv pentru asistare profesională a fost creat pe baza informațiilor privind metode de asistare profesională, dar luând în considerare și nevoile de dezvoltare a forței de muncă. A fost dezvoltat și implementat un program de asistență la locul de muncă numit Vallu & Valma. Ca pilot de asistare profesională a fost angajat un specialist în asistare profesională pentru domeniile de educație MAST cu scopul de a lucra în parteneriat cu funcționarii din serviciile oferite elevilor pentru a transforma serviciile sociale într-o resursă pentru elevi.

Modelul Stagii de un an pentru instruire şi educație profesională orientată către muncă a fost testat în două grupuri. Modelul anticipează o divizare a actualelor calificări profesionale liceale, creşte flexibilitatea studiilor, diversifică traseele de studiu şi consolidează corespondența dintre cerere şi ofertă.

Proiectul Adaptor se va încheia la 31 octombrie 2007. Modelul de cooperare în rețea a fost întocmit în cooperare cu organizațiile subregionale, care au participat deja la şedințe planificate în comun în timpul proiectului. În acest stadiu, proiectul a convenit asupra metodelor comune de funcționare urmărite în scopul creării şi al dezvoltării viitoare a modelului de cooperare transsectorială a rețelelor.

Organizațiile subregionale vor conveni deja asupra continuării activităților în timpul proiectului. În același timp, aceștia vor hotărî cine va organiza întâlniri ale participanților după proiect, ce organizație va găzdui ședințele de cooperare și cât de des se vor întruni participanții.

Implementarea modelului de cooperare trans-sectorială a rețelei nu va necesita angajarea din partea organizațiilor participante a unor resurse speciale. Pe parcursul implementării proiectului au fost atribuite responsabilități de dezvoltare pentru fiecare persoană, asigurând astfel implicarea fiecăruia în activități specifice.

Prezentarea proiectului

Contextul modelului

Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli Finlanda este o zonă puțin populată din Finlanda de Est, cu acces dificil și situată la mare distanță de piața europeană și de cea globală. Dezvoltarea economică a regiunii se situează sub media națională, iar tinerii sunt slab integrați în societate, au perspective minime de adaptare și duc lipsă de calificări profesionale și de oportunități de angajare. Pentru a crește accesul pe piața muncii a acestor tineri, se simte nevoia dezvoltării de noi modele de exploatare întemeiate pe diversitate.

Organizațiile locale au urmărit să atingă un nivel de înțelegere a viziunii şi strategiei modelului de rețea care trebuie creată pentru regiune în scopul dezvoltării sistemului de servicii. Actualul proiect nu pierde din vedere faptul că proiecte anterioare au stabilit deja mai multe servicii pentru tinerii care muncesc în zonă şi au constatat că tinerii solicită servicii individuale, sprijin şi consiliere pentru dezvoltarea profesională.

Scopuri și obiective

- Dezvoltarea acordurilor între organizațiile locale pentru crearea unui model de servicii clar și coerent în Finlanda, Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli care să fie bazat pe rețeaua de cooperare transsectorială; scopul este acela de a sprijini studiului și dezvoltarea carierei profesionale a tinerilor aflați în risc de excluziune socială (care au nevoie de abilitare socială) și de a consolida nivelul lor de integrare socială;
- Dezvoltarea unui model de servicii care să abordeze factorii care generează situațiile de excluziune socială şi în special să analizeze abandonul şcolar, lipsa studiilor şi/sau a formării profesionale, precum şi limitarea oportunităților de ocupare a forței de muncă a tinerilor care provin din familii de imigranți sau romi;
- Dezvoltarea unui model trans-sectorial de cooperare, ca răspuns la nevoile comun recunoscute în regiune, care să fie bazat pe experiențele anterioare şi pe consultări cu organizațiile implicate şi grupurile țintă. Modelul ar trebui să fie atât în avantajul tinerilor aflați în risc de excluziune socială, cât şi al specialiştilor care le oferă consiliere, precum şi municipalităților subregionale şi societății în ansamblu.

Metode folosite în identificarea nevoilor

În timpul pregătirii proiectului, organizațiile sub-regionale majore au format un grup de lucru care a cooperat pentru a organiza aplicarea proiectului Adaptor. În același timp, aceștia au studiat statisticile din Finlanda, Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli cu privire la rata ocupării forței de muncă și rata abandonului școlar al tinerilor. În 2004, rata șomajului la tinerii din Finlanda, Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli și rata abandonului școlar în rândul elevilor de la Liceul Profesional Mikkeli a fost de 19%, respectiv 15%.

Punctul de plecare l-a constituit identificarea problemei sau a sectorului care necesită îmbunătățiri în ceea ce priveşte consilierea şi sprijinul oferite unei persoane tinere (sau şomeră pe perioadă mare de timp) în risc de excluziune socială. Sprijinul oferit conform sistemului actual nu satisface suficient cele mai mari interese ale clientului. Cu toate că fiecare operator furnizează propriile sale servicii, încă există breșe totale în servicii, iar problema este comună tuturor organizațiilor.

În Finlanda, Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli, procentajul diferitelor grupuri minoritare în raport cu populația predominantă este mic, astfel că nu a fost necesară, până acum, conceperea de servicii separate pentru tineri. Prin urmare, participanții la implementarea acestui proiect au hotărât să garanteze diversitatea serviciilor.

În timpul fazei inițiale a proiectului, organizațiile au definit munca fiecăruia, convenind asupra rolurilor şi responsabilităților grupului de orientare. Comunicarea mutuală şi angajarea, cât şi studiul continuu au fost susținute prin şedințe de lucru tematice care tratează subiecte precum principiile şi terminologia principală a Inițiativei Comunitare Egale.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

Dezvoltarea proiectului Adaptor pentru o rețea de cooperare trans-sectorială a progresat prin analiza muncii practice, prin practicile de lucru și prin conceptualizarea activităților.

În acest context, un proces reprezintă întreaga compoziție a secvenței cronologice a fazelor de lucru orientate spre scopuri propuse în cadrul proiectului. Ca rezultat al procesului, proiectul a creat o rețea de cooperare eficientă pentru a sprijini ocuparea forței de muncă a tinerilor aflați în risc de excluziune socială (care au nevoie de abilitare socială).

Analiza stării actuale fost realizată prin evaluarea diversă a mediului şi prin utilizarea experienței acumulată în alte proiecte. Munca de evaluare s-a concretizat în şedințe de lucru comune structurate şi preplanificate, între parteneri. Angajamentul în munca de dezvoltare a fost asigurat prin sarcini intermediare distribuite participanților şi prin metode de lucru incluzive.

Luându-se în considerare acest aspect, Proiectul a dezvoltat o serie de cinci subproiecte diferite [Pit Stop ("Pauză la semafor"), Stagii, Asistență profesională, Tabere de vară şi Întreprindere socială] create pentru a acoperi breşele din interiorul structurii de servicii. Fiecare subproiect are propria sa rețea de cooperare, cuprinzând organizații subregionale.



Prezentarea proiectului (continuare)

Aspecte esențiale pentru implementare

Punctul de plecare în implementare este modelul de cooperare al rețelei trans-sectoriale creat ca scop al proiectului. Rețeaua care rezultă ar trebui să aibă o viziune comună a administrării relației cu clienții, a obiectivelor și resurselor comune. Cooperarea mai strânsă între proiecte și rolul de dezvoltare al echipei proiectului a oferit posibilitatea creării modelului de rețea. Buna practică a fost integrată ca un model de funcționare permanent în structurile existente prin reformarea practicilor actuale și simplificarea rețelei de servicii. În cursul procesului, organizațiile au cooperat pentru a întocmi un plan comun prin care să asigure difuzarea bunei practici în grupul vizat, la nivele organizatorice și instituționale.

Cele cinci proiecte formate pentru a crește integrarea socială a grupurilor vizate sunt:

- Pit Stop ("Oprire la semafor"): produce un model de servicii pentru a rezolva problemele asociate educației și angajării tinerilor, vizând să reducă abandonul școlar și dezvoltând sprijin individual;
- Stagii: oferă tinerilor posibilitatea de a studia pentru o calificare liceală profesională în timp, în aşa fel încât, după un an de educație, pot fie să intre în viața muncii, fie să continue studiile şi să termine calificarea integrală de trei ani. Această abordare va creşte flexibilitatea studiilor şi diversitatea măsurilor;
- Asistență profesională: dezvoltă un model gradat pentru asistența profesională și oferă instruire personalului care lucrează în unități de asistență profesională;

Tabere de vară: facilitează dispoziția tinerilor șomeri de a se integra pe piața muncii și îi ajută să își definească studiile și/sau carierele profesionale;

- Întreprindere socială: funcționează pentru a crea noi întreprinderi sociale în Finlanda, Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli și pentru a crește conștientizarea întreprinderilor sociale în zonă.
- Cooperarea transnațională a proiectului facilitează organizarea de tabere de vară internaționale, creşterea gradului de conştientizare culturală a tinerilor şi oferirea posibilității de a întâlni persoane din alte culturi. În plus, cooperarea transnațională ajută la creşterea conştientizării combaterii excluziunii sociale a tinerilor în țările partenere (Italia, Germania) şi a metodelor utilizate în acest scop.

Procesul de organizare a proiectului Adaptor pentru rețeaua de cooperare trans-sectorială aplică diverse metode. Angajamentul organizațiilor a început încă din faza de planificare a proiectului. Angajamentul pentru dezvoltarea modelului rețelei de cooperare a fost asigurat prin planificarea comună a modelului. S-au trasat nevoile de instruire ale participanților pentru implementarea rețelei. În sfârșit, au fost organizate seminarii tematice pentru organizațiile din Finlanda, Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli în scopul dezvoltării comune a modelului rețelelor de cooperare.

Rezultate şi impact conform obiectivelor

- Incluziunea tinerilor din Finlanda, Regiunea Savonia de Sus, orașul Mikkeli se va consolida, iar activitățile subregionale de combatere a excluziunii vor spori;
- Tinerii îşi vor îmbunătăți competențele de gestionare a propriei vieți, îşi vor defini studiile şi cariera profesională şi se vor integra mai bine în societate, astfel cercul vicios al excluziunii va fi oprit;
- Rețelele subregionale vor deveni mai active, sporind dezvoltarea serviciilor pentru tineri;
- Politicile educaţionale şi legislaţia vor fi îmbunătăţite.

Metode utilizate

1 - Exemple de proiecte de succes implementate în statele membre ale Uniunii Europene (EU15)



Rezumat

roiectul EQUAL din Finlanda, Regiunea Karelia, orașul Joensuu vizează prevenirea marginalizării adulților cu perspective slabe de angajare și a tinerilor aflați în risc de excluziune socială. Acest proiect, care s-a desfășurat între 2002-2005, a fost implementat de către personalul din primăria orașului Joensuu și finanțat prin Fondul Social European. Printre partenerii proiectului s-au numărat primăria orașului Joensuu, Oficiul Muncii din Finlanda, Regiunea Karelia, orașul Joensuu, Universitatea din Joensuu și Federația Finlandeză de Sănătate și Bunăstare Socială. Atât Time Out cât și Behmo, două subproiecte ale proiectului EQUAL, se concentrează pe oferirea de sprijin și consiliere pentru tinerii și adulții care se confruntă cu dificultăți de integrare socială.

Time Out oferă suport pentru realizarea pasului inițial în schimbarea pozitivă a vieții unei tinere persoane. Subproiectul vizează adolescenții cu probleme sociale multiple, printre care lipsa de motivare școlară, probleme de comportament, lipsă de securitate acasă și, uneori, abuz de droguri. Proiectul este motivat de nevoile exprimate de către angajații serviciilor sociale din regiune, de către părinți, de școli și chiar de către tineri. Proiectul furnizează tinerilor aflați în risc de excluziune socială, sprijin suplimentar în vederea adoptării unor comportamente sociale adecvate, continuării educației și integrării pe piața muncii.

Proiectul furnizează un program structurat pe zile şi săptămâni, incluzând activități individuale şi de grup, precum şi instruire în ce priveşte sarcinile zilnice. Structura programului urmează un model inovator de "lumini de semafor" pentru a ghida tinerii către procesul de consiliere. Perioada roşie, perioada de oprire, este o perioadă de încetare a comportamentelor disfuncționale şi de stabilire a unor limite de siguranță. Perioada culorii galbene include munca şi activitățile zilnice care susțin creşterea şi dezvoltarea tinerei persoane. Şi părinții au posibilitatea de a face parte din grupul Time Out al părinților, care funcționează cu sprijinul colegilor. Este întocmit un plan de acțiune individuală cu fiecare tânără persoană, iar atingerea obiectivelor este monitorizată şi evaluată împreună cu tânăra persoană şi cu părinții săi. Proiectul a promovat crearea unei rețele de siguranță uşor de accesat, de suport pentru adolescenții în risc de excluziune socială şi familiile acestora.

Behmo este un model de stimulare a persoanelor cu vârste între 25 şi 50 de ani care se confruntă cu dificultăți de integrare în societate, cauzate de probleme în găsirea ori păstrarea unui loc de muncă, de lipsa competențelor sociale, de trecutul judiciar, de abuzul de droguri şi/sau probleme de sănătate mintală. Programul urmăreşte să ofere persoanelor aflate în astfel de situații o şansă de dezvoltare profesională. Proiectul Behmo a fost dezvoltat şi coordonat de Solicitanții activi de locuri de muncă şi Biserica Evanghelică-Luterane din Joensuu.

Fiecare participant la proiect semnează un acord de cooperare şi întocmeşte un plan personal de angajare experimentală pe piața muncii, formare profesională, educație sau angajare în cooperare cu instructorii. De asemenea, participanții primesc consiliere psiho-socială intensivă şi oportunitatea de a lucra sau de a lua parte la formarea profesională. Modelul Behmo oferă o cale de consolidare a sentimentului tinerilor că au puterea de decizie asupra propriei lor vieți.

Un aspect important în desfăşurarea acestui tip de intervenție îl constituie faptul că include atât sectorul public, cât și cel privat. Acesta face din program un instrument de cooperare care poate fi utilizat la diferite nivele, într-o varietate de situații, ca o metodă de împărțire a rolurilor în cadrul intervenției. Totuși, aceasta presupune, de asemenea, că succesul depinde în mare măsură de competențele profesionale ale fiecăruia membru. Metoda a fost criticată la început, deoarece facilitarea schimbului și a comunicării dintre cei implicați, în special noii angajați, a constituit o inovare și provocare în abordare.

Acordul de Consiliere a serviciilor nu este, prin urmare, un proiect în sine şi de sine stătător, ci mai degrabă o cale de îmbunătățire a nivelului muncii deja în desfăşurare, şi plătită, în acest sector al serviciilor publice.



Rezumat (continuare)

În termeni de viabilitate, metodele stabilite de proiect pot fi furnizate altor municipalități și susținut de propriul buget destinat serviciilor. Procesul durează și trebuie să fie susținut după încheierea proiectului. Aspectele inovative ale proiectului și-au dovedit deja utilitatea în alte contexte. De exemplu, informații privitoare la acest proiect au fost utilizate de orașul Vilnius din Lituania în crearea unui sistem "Familie adoptivă". Activități similare se desfășoară și în închisori din Luxemburg.

Cooperarea dintre subproiectele Time Out, Behmo şi alte subproiecte, şi partenerii proiectului EQUAL din Finlanda, Regiunea Karelia, oraşul Joensuu, constituie instrumente de promovare de modele viabile şi fiabile de creştere a ocupării forței de muncă, nu doar pentru persoanele aflate în risc de excluziune socială din Finlanda, Regiunea Karelia, orașul Joensuu, ci şi pentru orice comunitate din Europa.

Prezentarea proiectului

Contextul modelului

Time Out: Proiectul își are originea în analiza nevoii (exprimate de către funcționarii publici, părinții, școlile și de tinerii înșiși din această regiune) de a furniza tinerilor aflați în risc de excluziune socială sprijin suplimentar pentru a continua educația sau a se pregăti pentru a intra pe piața muncii. Orientat în special către tinerii care abandonează școala, tinerii cu probleme mentale și cei din centrele de plasament, proiectul oferă asistență pentru a crește accesul pe piața muncii și pentru a elimina sau a diminua problemele socio-psihologice.

Behmo (consilierea serviciilor): Proiectul Behmo a fost dezvoltat și este coordonat de solicitanții activi de locuri de muncă și de responsabilii pentru activitățile sociale ai Bisericii Evanghelice-Luterane din Joensuu. Proiectul a fost dezvoltat din nevoia de asociere a consilierilor implicați în furnizarea de sprijin, pentru a dezvolta o viziune comună și pentru a înțelege responsabilitățile furnizorilor de servicii, de exemplu: Oficiul Muncii, Centrul de Servicii pentru Forța de Muncă, Închisoarea Pyhäselkä, furnizori de îngrijiri de sănătate mintală, solicitanți activi de locuri de muncă etc.

Scopuri și obiective

Time Out: Un sistem extins pe 6 săptămâni de etape roşu-galben-verde, Time Out este proiectat pentru a preveni situațiile negative în care pot ajunge tinerii în risc de excluziune socială sau tinerii cu tulburări de comportament și familiile acestora. După un program de intervenție de șase săptămâni, sunt reînnoite acordurile cu tinerii, părinții, școala și alte autorități și se hotărăște alocarea de activități și responsabilități.

Behmo (consilierea serviciilor): Proiectul Behmo urmăreşte să ofere persoanelor cu vârste cuprinse între 25 și 50 de ani care experimentează dificultăți de integrare în societate șansa de a prelua controlul asupra vieții lor, de a dezvolta abilități de autodeterminare, precum și de a elimina factorii de nesiguranță. Obiectivul implică un acord coordonat privind modul de furnizare a consilierii pentru aceste persoane. Ca rezultat al cooperării mai eficiente, participantul poate găsi metode de îmbunătățire a condițiilor sale de viață.

Metode folosite în identificarea nevoilor

Time Out: Statisticile cu referire la acțiunile de prevenire, informațiile online privind activități sociale, școlile, părinți au influențat dezvoltarea acestui proiect.

Behmo (consilierea serviciilor): Mai multe autorități au constatat că lucrau cu aceeași persoană, dar că nu erau coordonate în intervenția lor, astfel că activitatea lor era ineficientă, iar persoana continua să se confrunte cu probleme. În identificarea nevoilor cărora să se adreseze acest proiect au fost luate în considerare experiențele foștilor delincvenți.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

Time Out: Munca de prevenire şi munca socială sunt modalități de intervenție în care sunt implicați şi părinții. Şase săptămâni de îngrijire în instituții specializate permit tinerilor să fie izolați de situațiile dificile şi să primească consiliere personală. Time Out ia în considerare rețeaua socială a tinerilor care poate include familia tânărului, şcoala, angajații serviciilor sociale, poliția, psihologi sociali, psihiatrii sau profesioniști din unitatea de detoxifiere. Programul include activități individuale şi de grup.

Behmo (consilierea serviciilor): Modelul este un instrument de lucru pentru Centrul de servicii pentru forța de muncă, Solicitanții activi de locuri de muncă, diaconul Bisericii Luterane și, de asemenea, alte Centre de servicii. În timpul perioadei de orientare vor fi întocmite planuri de acțiune individuale pentru fiecare participant. În această perioadă de asistență, participanții vor primi consiliere psiho-socială intensivă, atât individual, cât și la nivel de grup. În timpul perioadei de angajare, participanții vor avea oportunitatea de a fi incluși pe piața muncii prin subvenții combinate sau alte forme care susțin ocuparea forței de muncă și să solicite formare profesională.

Prezentarea proiectului (continuare) **Aspecte** Time Out: Cooperarea cu agenții de decizie la nivel regional. esențiale pentru Behmo (consilierea serviciilor): Implementare națională în școli, la toate nivelele. implementare Time Out: Seminarii şi campanii de informare. Metode Behmo (consilierea serviciilor): metoda a fost transferată prin instrumente video, prin seminarii, prin utilizate exemple şi prin diverse proiecte, precum Virtavalta / www.jns.fi/virtavalta. Rezultate și Time Out: Serviciu furnizat la nivel regional tinerilor. Behmo (consilierea serviciilor): O rețea de servicii de consiliere care să fie pusă la dispoziția foștilor impact conform delincvenți pentru a le facilita re-integrarea în societate. obiectivelor Pentru serviciile în domeniul ocupării forței de muncă, rezultatele s-au concretizat în elaborarea de noi metode de lucru pentru angajați, precum și metode de lucru cu solicitanții activi de locuri de muncă sau şomerii pe termen lung.





cest proiect reprezintă un efort continuu (2004 – 2007) de sprijinire a persoanelor din Finlanda, Regiunea Karelia, orașul Joensuu care suferă de probleme de sănătate mentală, cauză a dificultăților de angajare. Metoda utilizată în acest proiect, pentru a susține beneficiarii să devină activi pe piața muncii, o constituie grupurile de sprijin.

Obiectivul activităților de grup îl constituie sprijinul, consilierea şi încurajarea participanților de a crea un plan de acțiune personal în scopul găsirii unui loc de muncă sau al începerii studiilor, precum şi oferirea de sprijin în executarea acestui plan. Scopul planului îl constituie obtinerea unui loc de muncă sau includerea într-un program de formare profesională.

Un grup include 8 – 12 persoane, toate cu probleme de sănătate mintală, şi toate dorind să găsească un loc de muncă sau să studieze. Un grup lucrează timp de 40 – 60 de ore pe o perioadă de 3 – 5 luni. Patruzeci de persoane cu dizabilități care au participat la aceste grupuri de sprijin în timpul desfășurării proiectului au început să participe la programe de formare.

Principiile de bază ale sprijinului psiho-social sunt: direcționarea clienților în scopul identificării resurselor proprii, dezvoltarea abilităților și consolidarea autocunoașterii. Se acordă sprijin în grupuri în care este utilizat ajutorul colegial, ca o resursă de explorare a experiențelor cauzate de problemele de sănătate mintală într-un mediu sigur și tolerant. Manualul de sprijin al grupului, folosit de instructorul de grup, furnizează material privind modelul operațional, informații privind cadrele de referință și cursul acțiunilor, exemple de funcții ale grupului și de întrebări care să-l ajute pe acesta în ghidarea grupului. Această metodă funcționează cel mai bine dacă se cooperează cu școli și cu rețeaua de ocupare a forței de muncă.

Această metodă de sprijinire a persoanelor bolnave mental este inovatoare în ideea că pune accentul pe ajutorul între colegi ca parte a procesului de reabilitare, în special pentru facilitarea accesului pe piața muncii sau a integrării într-un program de formare. Liderii de proiect speră să integreze această metodă și manualul ca resursă pentru organizațiile din regiunea Finlanda, Regiunea Karelia, orașul Joensuu.

Inovația proiectului este creată de:

- Sprijinul între colegi ca o metodă de suport în procesul de reabilitare a persoanelor care se confruntă cu probleme de sănătate mintală;
- Crearea de mecanisme de sprijin al grupului în scopul obținerii de locuri de muncă și al începerii studiilor;
- Gândirea centrată pe resurse şi cooperare cu şcoli şi angajatori, în vederea creării unui model operațional de sprijin psiho-social al grupului care susține obținerea de locuri de muncă, începerea studiilor și păstrarea locului de muncă.

Acesta este un model operațional suplimentar, care se adaugă altor activități psiho-sociale ale grupului, vizând oferirea de ajutor în găsirea de locuri de muncă. Proiectul realizează actualmente procesul de integrare prevăzut în planificare.

Prezentarea proiectului

Contextul modelului

Grupul vizat de acest proiect include persoane din regiunea Joensuu care suferă de probleme de sănătate mentală ce le îngreunează accesul la un loc de muncă. Pentru a se asigura participarea lor integrală în societate, acestor persoane trebuie să li se ofere posibilitatea de a lucra, conform capacității lor, şi să li se furnizeze securitatea financiară. Persoanele care suferă de probleme de sănătate mintală nu primesc cel mai adesea ajutorul şi sprijinul de care au nevoie. Conform cercetărilor statistice ale asociațiilor de sănătate mintală locale şi din experiențele altor proiecte, multe dintre aceste persoane se confruntă cu probleme financiare şi cu izolarea socială. O cale de depăşire a acestor probleme o constituie posibilitatea oferită acestor persoane de a găsi un loc de muncă şi/sau de a urma programe de formare profesională, iar o abordare bazată pe suportul grupului se dovedeşte a fi o metodă utilă. Pentru modificarea acestei situații s-a creat un parteneriat format din personalul Asociației Centrale pentru Sănătate Mintală, membrii şi personalul asociațiilor de sănătate mintală din Finlanda, Regiunea Karelia, orașul Joensuu şi personalul Kotikartanoyhdistys.

Scopuri şi objective

- Organizarea unor grupuri de sprijin din cel puţin 40 de participanţi pentru persoanele care suferă de probleme mentale;
- Trecerea a cel puțin 50% din cei implicați în grupul de sprijin pe o treaptă superioară a pregătirii profesionale, care să le asigure un loc de muncă.

Metode folosite în identificarea nevoilor

- Metoda statistică utilizată în zona de implementare a proiectului;
- Experiențele rezultate în urma unui proiect național implementat de Ministerul Muncii;
- Experiențele rezultate în urma altor proiect de dezvoltare.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

Metoda de implementare se concentrează pe grupurile de sprijin. Obiectivul activităților grupului îl constituie sprijinul, consilierea şi încurajarea participanților de a crea un plan în vederea obținerii de locuri de muncă sau a începerii studiilor, precum şi sprijinul acordat pentru executarea planului. Scopul planului îl constituie obținerea unui loc de muncă sau trecerea la un nivel educațional mai înalt. Un grup include 8 – 12 persoane, toate cu probleme de sănătate mintală, dorind să-şi găsească un loc de muncă sau să aibă posibilitatea de a studia. Un grup lucrează timp de 40 – 60 de ore pe o perioadă de 3 – 5 luni.

Aspecte esențiale pentru implementare

Cea mai importantă problemă întâlnită în cursul implementării proiectului a constituit-o dezvoltarea cooperării între diverşi parteneri. Într-adevăr, proiectul a fost conceput astfel încât cooperarea să continue şi după încheierea proiectului, pentru a asigura durabilitatea activităților proiectului. Mai mult, trebuie menționat faptul că angajarea în utilizarea activităților de grup este posibilă pentru persoane al căror proces de reabilitare a început deja.

Metode utilizate

Principiile de bază ale sprijinului psiho-social sunt: direcționarea clienților, identificarea resurselor acestora, sporirea capacităților sociale și consolidarea autocunoașterii acestora. Se acordă sprijin în grupurile în care este utilizat ajutorul colegial între membrii grupului, ca o resursă de invocare a experiențelor cauzate de problemele de sănătate mintală într-un mediu sigur și tolerant. Metoda funcționează cel mai bine dacă se cooperează cu școli si cu rețeaua de ocupare a forței de muncă.

Rezultate şi impact conform obiectivelor

- A fost creat manualul de sprijin al grupului pentru instructorul grupului
- 40 de persoane cu dizabilități au participat la grupuri de sprijin pe timpul desfăşurării proiectului;
- → Dintre cele 40 de persoane, 20 au continuat formarea profesională





Cest proiect ambițios finanțat de programul EU EQUAL (500.000 − 1.000.000 €) are ca scop creşterea posibilităților de integrare pe piața muncii a persoanelor de etnie romă din Finlanda, Regiunea Centrală, orașul Jyväskylä.

Punând accentul pe creşterea posibilităților de angajare şi pe combaterea discriminării, proiectul se concretizează în activități comune realizate de populația majoritară şi persoanele de etnie romă. Proiectul a fost inspirat de un grup local de romi, organizat în Finlanda, Regiunea Centrală, orașul Jyväskylä şi compus din cinci grupuri diferite de lucru axate pe educație, angajare, antrepriză, probleme de atitudine şi prevenirea excluderii. Programul este finanțat de Fondul Social European şi Ministerul Muncii, fiind sprijinit suplimentar de către municipalitate.

De la început, proiectul a recrutat cu succes din cadrul comunității rome persoane interesate de găsire a unui loc de muncă; aceste persoane au primit asistență în elaborarea și implementarea planurilor personale de formare profesională și angajare pe piața muncii. Sprijinul este oferit și prin intermediul unui curs TUROM, un curs interactiv cu trei componente destinat promovării, integrării și participării atât membrilor de etnie romă, cât și a celorlalți membri ai comunității. Cursurile se desfășoară într-un cadru informal pentru aproximativ douăsprezece persoane, timp de câteva săptămâni.

Conform participanților la TUROM, cursul le-a oferit ocazia de a-şi îmbunătăți percepția personală și de a-şi dezvolta capacitatea de înțelegere culturală. Principalul scop al cursului TUROM este sprijinirea și întărirea identității proprii și a celei culturale prin interacțiunea bazată pe încredere reciprocă. Cursul urmează etapele TUROM: Clarificarea unui punct de începere, inițierea unei discuții, sprijinirea promovării, a integrării, a participării și îndrumarea ulterioară. Se oferă sprijin suplimentar și prin includerea participanților în activități, cum ar fi: tabere, serate care le permit participanților, formatorilor și experților din cadrul proiectului să interacționeze și să se motiveze reciproc.

Temele universale şi adaptabilitatea TUROM, fac acest curs să devină un model util pentru alte contexte culturale, proiectul stând acum la baza unor noi parteneriate în Franța, Suedia, Cehia, Slovacia şi Scoția.

→ Prezentarea proiectului

Contextul modelului

Grupurile țintă ale proiectului sunt: romii aflați în risc de excluziune socială, romii care nu au finalizat studiile sau cei care nu au obținut diploma de studii, romii care întâmpină dificultăți în găsirea unui loc de muncă, romii şomeri care au calificare profesională.

Scopuri și obiective

- Combaterea excluziunii sociale: pe lângă faptul că sunt excluşi de către majoritatea populației finlandeze, există situații în care romi sunt excluşi şi de către populația romă. Măsurile esențiale vizează sprijinul şi motivarea romilor aflați în risc de excluziune pentru a participa la viața socială
- Creşterea nivelului de educație: romii care nu au finalizat și nu au primit diploma de studii vor fi sprijiniți și orientați pentru a face demersurile necesare obținerii acesteia. Persoanele care au diploma de studii vor fi sprijiniți în alegerea unei ocupații și a cursurilor de specializare necesare
- Integrarea pe piața muncii: prin acest proiect vor fi dezvoltate demersurile de angajare pentru şomerii care au calificare profesională. Şomerii caută prin intermediul acestui proiect locuri de muncă disponibile şi fac demersurile de angajare. Tot prin acest proiect, se urmăreşte producerea unei schimbări în atitudinea angajatorilor şi a comunităților de muncitori față de populația romă;
- Sprijinirea spiritului antreprenorial: este nevoie ca persoanele de etnie romă cu spirit întreprinzător să fie încurajate şi sprijinite pentru a deveni muncitori independenți, urmând regulile antreprenoriale finlandeze. Obiectivul este reducerea obstacolelor care afectează dezvoltarea unui nivel de antreprenoriat similar în rândul populației de etnie romă cu cel al populației majoritare.

Metode folosite în identificarea nevoilor

Educația și formarea romilor necesită sprijin și încurajare. Chiar și romii care au finalizat studiile întâmpină dificultăți la intrarea pe piața muncii din cauza prejudecăților existente. Angajatorii au o slabă experiență în angajarea persoanelor de etnie romă.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

- Consultare şi orientare profesională;
- Formare profesională
- Asistentă în perioada de stagiu;
- Sprijin în vederea angajării (precum și ajutor pentru activități autonome);
- ♪ Îmbunătățirea serviciilor de ocupare a forței de muncă;
- ▶ Crearea de structuri de recrutare;
- Suport oferit prin serviciile sociale;
- Creşterea gradului de conştientizare, informare;

Aspecte esențiale pentru implementare

- Participarea grupului țintă la elaborarea proiectului;
- Participarea grupului tintă la implementarea și evaluarea activităților;
- Schimbarea atitudinii şi comportamentului actorilor principali;

Metode utilizate

Activitățile sunt:

- ▶ Centrate pe procesul de implementare;
- Centrate pe scopurile planificate;
- → Centrate pe contextul de implementare

Rezultate şi impact conform obiectivelor

Pe parcursul proiectului se va încerca o schimbare în atitudinea socială față de romi. Romii vor primi suport pentru a concura cu şanse egale cu populația majoritară în accesul pe piața muncii. Sectorul public va reprezenta un grup vizat special în cursul desfăşurării proiectului. Rezultatele accesului pe piața muncii în rândul populației de etnie romă obținute în sectorul public ar putea fi extinse ulterior și în sectorul privat.





cest proiect se derulează începând cu anul 2005 și va continua până la sfârșitul anului 2007, fiind finanțat în totalitate prin programul EQUAL al Uniunii Europene. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației din Finlanda.

În Finlanda, marginalizarea socială a populației rome a fost amplificată de schimbările apărute în viața populației de romi. O tendință descendentă a comerțurilor tradiționale și renunțarea la stilul de viață nomad a lăsat în urmă un vid cultural. Tinerii romi sunt lăsați adesea să încerce singuri să își găsească propria identitate în mijlocul acestor schimbări. Și mai dificil este faptul că romii din Finlanda de Nord au și mai puține oportunități decât cei care trăiesc în Finlanda de Sud din cauza lipsei formării profesionale.

Proiectul Uşi Deschise se concentrează pe oferirea programelor de formare profesională în cadrul comunității rome din Finlanda, Regiunea Ostrobothnia de Nord. De asemenea, proiectul vizează difuzarea informațiilor despre cultura romă, stimularea comunității rome de a profita de oportunității de formare și încurajarea implicării civice. Acest model de formare este întemeiat pe ideea unei case deschise, pe un mediu primitor pentru participanți, dornic să le îmbunătățească competențele profesionale și pozitia în societate.

Proiectul presupune dezvoltarea unui program de studiu individual pentru fiecare participant, identificând conținutul, scopurile și orarul studiilor acestuia. Consilierea personală constituie o parte crucială din acest proiect deoarece există în mod tipic diferențe mari între abilitățile participanților. Scopurile individuale variază de la îmbunătățirea competențelor elementare într-un subiect particular până la obținerea unui certificat de educație elementară. Unii participanți studiază pentru a deveni învățători de cultură romă, asistenți pentru persoane cu nevoi speciale, lideri ai tinerilor sau învățători voluntari. Elevii implicați în proiectul Uşi Deschise își îmbunătățesc abilitățile, competențele și educația în cursul procesului și se angajează să continue dezvoltarea propriilor cariere.

Schimbul de informații şi experiențe este încă un instrument esențial de combatere a prejudecăților şi barierelor dintre culturi. Ca parte din proiect, se organizează seminarii şi evenimente publice focalizate pe istoria, cultura, obiceiurile şi tradițiile romilor din toată Europa. Se vor crea metode de evaluare comune şi un ghid, împreună cu alte două proiecte finlandeze: ROM-Equal şi "Romii pe piața muncii". Această cooperare va reduce suprapunerea proiectelor şi va creşte atenția publicului asupra acestor probleme. Alt aspect important al proiectului Uşi Deschise îl constituie cooperarea transnațională cu partenerii austrieci, unguri şi slovaci şi, bineînțeles, comunitățile şi asociațiile rome. Fiecare partener contribuie la gama diversificată de contexte culturale şi arii de expertiză în domeniul educației, media.

O caracteristică principală a proiectului este schimbul de experiență la nivel național și internațional de informații si experiențe. Se va crea o evaluare comună și un ghid împreună cu alte două proiecte finlandeze, ROM-Equal și "Romii pe piața muncii". Cooperarea va reduce elementele de suprapunere și va scădea cheltuielile, în timp ce activitățile comune vor aduce mai multă publicitate promovării soluționării problemelor romilor.

Prezentarea proiectului În Finlanda de Nord, membrii comunității rome s-au confruntat cu dificultăți de integrare pe piața muncii. Contextul Discriminarea, nivelul scăzut de educație și lipsa competentelor profesionale sunt adesea sursa acestor modelului dificultăți, mulți tineri romi abandonând studiile încă din timpul scolii generale sau având calificări limitate. Această situație a intensificat excluderea multor romi de pe piața muncii și din educația formală. Diectivul proiectului îl constituie diseminarea de informații legate de cultura roma, încurajarea Scopuri și persoanelor de etnie romă pentru a solicita educație și încurajarea acestora pentru implicare civică; objective Elevii implicați în proiectul Uși Deschise își îmbunătățesc abilitățile și competențele și se angajează în crearea propriei cariere. **Metode folosite** Acest proiect a fost conceput pentru a schimba opinia publică privind cultura romă şi locul romilor în comunitate, deoarece sunt adesea excluşi din societatea actuală. În atingerea obiectivului proiectului s-a în identificarea pus accent deosebit pe modificarea opiniei publicului larg și sprijinirea educației populației rome, în special nevoilor a tinerilor. Elevii implicați în acest proiect au ca obiectiv al studiului îmbunătățirea competențelor într-un domeniu Continutul și particular și obținerea unei diplome de studiu. Elevii s-au înscris în programe de studii precum cultura dezvoltarea romă, asistența persoanelor cu dizabilități sau agricultură; metodologiei • Educația și instruirea au loc într-un mediu de învățare deschis și includ consilierea și ghidarea elevilor, alese comunicare, tehnologia informației, cultura și educația civică romă, precum și planificarea carierei și formarea profesională. Este important să fie specificate clar grupurile țintă și să fie oferit un răspuns adecvat nevoilor de formare **Aspecte** ale comunității rome. În plus, spiritul de deschidere al celorlalți membri ai societății și bunăvoința acestora esentiale pentru de a sprijini integrarea romilor reprezintă cheia reuşitei proiectului. Aceasta va fi consolidată prin activități implementare de proiect care se concentrează pe creșterea gradului de conștientizare a publicului larg. Formare profesională; Metode Seminarii și evenimente publice organizate în Finlanda, zona de nord Ostrobothnia, care se utilizate concentrează pe istoria, cultura, obiceiurile și traditiile romilor din toată Europa: Presa si televiziunea: Certificate de formare: Rezultate si Oferirea posibilității de acumulare de experientă în perioadele petrecute ca angajat pe piata muncii și în impact conform munca bazată pe acorduri de ucenicie; Un număr crescut de persoane rome cu educație superioară celei primare şi, drept rezultat, un număr obiectivelor crescut de astfel de persoane care participă activ în societate/ active pe plan social;





roiectul Equal s-a desfășurat din 2002 până în 2004. Prin acest proiect a fost promovat parteneriatul între organizații private, sociale și publice cu scopul dezvoltării de noi mecanisme și metode de identificare a nevoilor de ocupare pe piața muncii. Atingerea acestui scop are impact asupra formării profesionale și creșterii numărului locurilor de muncă.

Dat fiind că parteneriatul transnațional a acoperit în principal instrumentele de diagnostic și evaluare și etalonare, organizațiile de implementare au beneficiat de o serie de avantaje imediate în timpul dezvoltării proiectelor lor naționale. Cele mai importante dintre acestea sunt:

- conceperea instrumentelor de evaluare şi diagnosticare, în scopul facilitării de criterii, îndrumări, perspective şi mecanisme pentru analiză, măsurare şi control. Atunci când acestea au fost introduse din nou în sistemele individuale de evaluare au îmbogățit proiectele şi le-a făcut mai eficiente;
- etalonarea care a facilitat "învățarea interactivă" în noțiuni practice, operaționale, îmbunătățind continuu sistemele de lucru;

Prin etalonarea proiectelor naționale respective, organizațiile implicate în proiect au făcut un efort, pentru a progresa în identificarea și caracterizarea principiilor, indicațiilor, metodelor și practicilor pentru:

- · accesul la grupurile care nu utilizează serviciile de îndrumare a carierei și de integrare pe piața muncii;
- implicarea grupurilor identificate şi menţinerea interesului lor pentru consilierea referitoare la carieră, calificare şi integrare pe piaţa muncii;
- responsabilitate pentru propria integrare și prezența permanentă pe piața muncii;

Mai mult, organizațiile se angajează în coordonarea efectelor propriilor proiecte naționale, prin participare activă la acțiuni transnaționale, cum ar fi calificarea la distanță, vizite de studiu și schimb de experiență.

Prezentarea proiectului

Contextul modelului

Proiectul a avut în vedere nevoia existenței datelor cantitative și calitative privind accesul pe piața muncii în Spania. Aceste date au lipsit pană la momentul implementării proiectului.

În planificarea activităților proiectului a ținut seama de faptul că sistemele de evaluare a competențelor profesionale sunt superficiale, în special când este vorba de elemente de calitate a ocupațiilor noi apărute pe piața muncii.

Scopuri şi objective

- Cercetarea şi evaluarea, lansarea şi validarea unui nou "Sistem general de evaluare" care să fie aplicat la nivel pan-european
- Finalizarea "sistemului general de evaluare", cu redactarea în paralel a unei " Perspective de diagnoză a situațiilor şi aplicarea principiului oportunităților egale şi din perspectiva egalității dintre femei şi bărbați", ca un factor ce trebuie evaluat în toate activitățile conexe angajării.

Metode folosite în identificarea nevoilor

A fost creat un comitet de management, monitorizare şi evaluare în care personalul tehnic al partenerilor a lucrat în comun şi a avut misiunea de a controla activitățile implementate, stabilind regulile de lucru.

Acest comitet a avut posibilitatea de a propune un cadru pentru a compara validitatea şi adaptabilitatea unui nou Sistem General de Evaluare (dezvoltat în acest proiect) a numeroaselor situații şi priorități. Astfel, Inițiativa Egală oferă o şansă esențială pentru lucrul în această direcție, mai ales în cadrul obiectivului de cooperare transnațională.

Conţinutul şi dezvoltarea metodologiei alese

Pentru cooperarea transnaţională, se accentuează mai ales dezvoltarea proiectelor naţionale, precum şi concepţia unificată şi validarea specifică a noi sisteme şi metode. Aceasta se bazează, pe de-o parte, pe asemănarea intereselor generale, iar pe de altă parte, pe natura complementară şi multitudinea de nuanțe care rezultă din suprapunerea a patru proiecte naţionale.

Aspecte esențiale pentru implementare

Au fost implementate următoarele activități cheie:

- ▶ Sistemul General de Evaluare (dezvoltare colectivă);
- → analiza implementării principiului şanselor egale (dezvoltare colectivă);
- etalonarea accesului/implicării/realizării (schimb de informații și experiență);
- calificarea prin programe de tip învățământ la distanță (calificare colectivă);
- evenimentul final (importarea, exportarea sau adoptarea de noi abordări);
- Pagina de internet transnatională (schimb de informații și experiențe).

Metode utilizate

- Schimb de informații şi experiențe;
- Dezvoltare de abordări inovatoare;
- Importare, exportare sau adoptare de noi abordări și progrese comune;
- → Schimb de profesori/studenţi.

Produsele care vor fi dezvoltate în cadrul cooperării transnaționale sunt:

- Un instrument, sub forma unei aplicații pe calculator, care va facilita utilizarea practică a noului "Sistem General de Evaluare";
- Un instrument, sub forma unei aplicații pe calculator, orientat către lansarea unor îndrumări metodologice și a filosofiei "Perspective de diagnoză a situațiilor și aplicarea principiului oportunităților egale și a perspectivei egalității";
- → Un raport ce include concluziile, îndrumările şi criteriile pentru axarea corespunzătoare pe rezolvarea triadei "Acces/Implicare/Realizare" în relație cu participanții în sistemele de îndrumare şi acces pentru grupurile vulnerabile.

Rezultate şi impact conform obiectivelor

Aceste produse principale sunt completate de:

- Materiale pentru cursuri la distanță
- Pagina de internet transnațională, prevăzută, de asemenea, în cadrul cooperării transnaționale



2 - Exemple de proiecte de succes implementate în noile state membre al Uniunii Europene

Parteneriate pentru egalitate de şanse Fonduri Europene pentru Incluziune socială







cest proiect a apărut ca răspuns la o problemă socială gravă din zona Gemer din centrul Slovaciei: rata crescută a şomajului, nivelul scăzut al educației și proporția mare a minorității etnice rome. Acest procent al şomajului, combinat cu nivelul scăzut al educației a dus la perpetuarea stereotipurilor dăunătoare și discriminării împotriva romilor din zonă.

Facultatea de Pedagogie din Banská Bystrica a creat şi a implementat acest proiect ca instrument pentru combaterea discriminării şi excluziunii sociale, căutând să aducă îmbunătățiri în domeniul educației pentru a obține o mai mare egalitate a oportunităților pentru comunitatea romă.

Cu finanțare de la EQUAL, Facultatea de Pedagogie din Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica și Academia Educației din Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Rimavská Sobota au dezvoltat două programe acreditate de licență: "Pedagogie preșcolar și primară – pedagogie și educație a grupurilor marginalizate social pentru profesorii asistenți" și "Asistența socială – asistență socială și misionariat în comunitatea romă", cu scopul de a oferi tinerilor romi oportunitatea de a alege o specializare și de a-și mari șansele de obținere a studiilor universitare.

Impactul proiectului nu se rezumă doar la calificarea acestor persoane. Pe măsură ce noii specialişti intră pe piața muncii sau îşi continuă studiile, prezența lor ajută în lupta împotriva stereotipurilor negative şi inspiră alți membri ai comunității, dar şi pe elevii romi. În plus, proiectul introduce aspectul multicultural în sistemul educațional şi social prin incorporarea profesorilor de etnie romă, asistenților sociali şi misionarilor. Proiectul serveşte pe post de catalizator pentru continuarea progreselor, proces care va derula şi după finalizarea fazei finanțării.

→ Prezentarea proiectului

Contextul modelului

Regiunea Gemer a Slovaciei este apreciată ca fiind o regiune subdezvoltată, cu o proporție mare de populație romă. Acest segment al populației trăieşte în condiții sociale și economice precare și are un nivel scăzut al educației, ceea ce a condus la existența pe piața muncii a unui număr mic de muncitori romi calificați. În plus, stereotipurile și atitudinea discriminatorie sunt prezente la majoritatea angajatorilor, iar sistemul educațional și-a demonstrat nepăsarea față de aspectele multiculturale ale societății, precum și fată de diferentele sociale și culturale, care determină succesul elevilor.

Scopuri şi objective

Proiectul are ca scop găsirea unor soluții eficiente și inovative pentru situația problematică a accesului pe piața muncii a romilor din Slovacia, Regiunea Gemer, localitatea Banská Bystrica

Proiectul are la bază principiul egalității de şanse şi este orientat spre găsirea de soluții pentru creşterea accesului romilor pe piața muncii.

Metode folosite în identificarea nevoilor

Nivelul crescut al şomajului în regiune, nivelul scăzut al educației şi proporția mare a minorității etnice rome au dus la stabilirea scopurilor şi obiectivelor acestui proiect. Facilitarea accesului la învățământul universitar pentru grupurile minoritare, prin cursuri specifice legate în mod direct de nevoile regiunii (bazate pe analiza statistica a profesiilor din zona), va duce la atingerea scopurilor şi obiectivelor proiectului.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

- Activitatea auxiliară a proiectului se concretizează în accesul către învățământul universitar pentru un grup de locuitori de etnie romă;
- Egalitatea socială de şanse vizează asigurarea sprijinului social pentru grupul-țintă, aceasta incluzând asigurarea sociala a studiilor (rambursarea cheltuielilor de transport, cheltuielilor de întreținere şi cazare).

Aspecte esențiale pentru implementare

În comparație cu eforturile depuse în prezent pentru rezolvarea problemelor existente, acest proiect încearcă să mențină eficacitatea investițiilor pentru educația grupului de membri de etnie romă, prin suport oferit şi participare. Activitatea viitoare a absolvenților pe piața muncii va duce la îmbunătățirea nivelului educațional al altor membri ai comunității rome şi, astfel, va multiplica efectul investiției originale (din punct de vedere material, al timpului şi chiar al energiei personale depuse şi dedicației).

Metode utilizate

Două programe de studiu acreditate "Pedagogie preșcolară și primară – pedagogie și educație a grupurilor marginalizate social pentru profesorii asistenți" și "Asistența socială – asistența socială și misionariat în comunitatea romă" au fost create pentru a oferi tinerilor romi oportunitatea de a alege o specializare și de a-și mari șansele de promovare a studiilor universitare.

Rezultate şi impact conform objectivelor

- Termen scurt: plasarea unui anumit număr de specialişti înalt calificați din populația de etnie romă pe piata muncii;
- Termen mediu: studenții instruiți vor acționa, în primul rând, în sau asupra comunităților rome şi, astfel, efectul va fi multiplicat prin faptul că, pe piața muncii, vor fi experți în activitatea lor, ceea ce va conduce la diminuarea discriminării față de populația romă şi la îmbunătățirea nivelului lor educațional;
- Termen lung: introducerea aspectului multicultural în sistemul educațional și social prin intermediul profesorilor și împreună cu asistenții sociali și cu misionarii.





cest proiect este o continuare a proiectului de mai mici dimensiuni "Educarea populației rome", implementat de Institutul Educației și Cercetării Pomurje și finanțat prin Programul Phare CBC Slovenia/ Ungaria. Este implementat de Agenția de Dezvoltare Regională Mura și finanțat de programul UE EQUAL.

Cei 8 000 de cetățeni de etnie romă, conform datelor oficiale, din Slovenia se confruntă cu probleme legate de condițiile inadecvate de locuit, lipsa infrastructurii în așezăminte, nivelul scăzut de educație și dependența de programele de ajutor social. Frecvent, copiii romi încep școala având un nivel al cunoștințelor scăzut și, de obicei, nu sunt fluenți în limba majorității populației. Există o nevoie evidentă de eliminare a acestor lipsuri educaționale timpurii.

În plus, lipsa intelectualilor romi şi a organizării liderilor comunității rome reprezintă un obstacol considerabil în dezvoltarea comunității rome. De aceea, este necesară înființarea unei instituții care să elaboreze, să implementeze şi să susțină proiecte pentru comunitatea romă.

Pentru a creşte calitatea vieții acestui segment al populației, proiectul de față vizează îmbunătățirea nivelului educațional al copiilor romi, în același timp cu înființarea unui cadru instituțional pentru o mai bună conducere din partea liderilor și activism civic în rândul populației rome. Aceste obiective reprezintă cei doi piloni ai proiectului: instituționalizarea unei calificări profesionale de "mentor rom" și stabilirea unui centru de instruire și informare a populației rome, Institutul Public.

Un mentor rom, care, de obicei, este de etnie romă, trebuie să ofere sprijinul şi îndrumarea esențială elevilor romi, permițându-le să țină pasul cu ritmul predării în școli, în primele stadii ale educației lor. Membrii comunității, motivați și cu nivel de educație corespunzător, sunt recrutați și instruiți, iar la terminarea programului, devin mentori romi calificați.

Aceşti mentori sunt apoi încorporați în sistemul şcolar, pentru a oferi un sprijin esențial copiilor romi. Pasul următor este reprezentat de eventuala instituționalizare şi integrare a postului de mentor rom de către Ministerul Educației, hotărâre care ar asigura rolul mentorilor romi calificați în sistemul şcolar public.

Institutul Public, celălalt pilon al acestui proiect, este catalizatorul pentru pregătirea şi implementarea proiectelor care vizează comunitatea romă. Institutul va angaja 4 - 5 persoane, în special de etnie romă, care vor fi capabile să elaboreze, să implementeze și să susțină proiecte menite să îmbunătățească, în continuare, condiția populației rome şi, astfel, să asigure integrarea lor continuă în societate. În plus, Institutul trebuie să fie capabil să elaboreze, să implementeze și să susțină proiecte pentru populația romă şi astfel să asigure integrarea viitoare a populației rome în societatea activă prin intermediul Institutului Public şi a proiectelor viitoare.

Prezentarea proiectului

Contextul modelului

Îmbunătățirea nivelului educațional al copiilor de etnie romă, izolați și excluși din societate, trebuie să aibă un impact de lungă durată asupra comunității roma.

În plus, lipsa intelectualilor de etnie romă și lipsa organizării liderilor comunității rome reprezintă un obstacol considerabil în calea dezvoltării comunității rome în diverse domenii. De aceea, nevoia înființării unei instituții care să elaboreze, să implementeze și să susțină proiecte pentru etnia romă a fost considerată ca fiind necesară.

Scopuri și objective

Instruirea şi angajarea a 15 mentori romi în şcolile primare din Slovenia (în special în Slovenia, Regiunea Mura, localitatea Pomurje) prin:

- Instituționalizarea calificării profesionale de "Mentor rom";
- Înfiintarea unui centru de instruire și informare pentru romi (Institut Public).

Metode folosite în identificarea nevoilor

Circa 8 000 de cetățeni romi se confruntă cu problemele legate de condițiile inadecvate de locuit, lipsa infrastructurii în așezăminte, nivelul scăzut al educației și dependența de programele de ajutor social. În plus, copiii romi încep școala primară (obligatorie) având un nivel al cunoștințelor scăzut și, de obicei, nu vorbesc fluent limba populației majoritare.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

- Principalul obiectiv al mentorului rom, care este de obicei de naţionalitate romă, dar nu obligatoriu, este de a oferi sprijin elevilor de etnie romă şi de a-i ajuta să ţină pasul cu ritmul predării în primele stadii ale educaţiei lor. Principalele activităţi:
- identificarea şi selectarea a 15 persoane cu educaţia necesară (liceu), dornice să lucreze ca mentori romi;
- instruirea acestor persoane pentru implementarea anumitor sarcini în școli;
- persoanele instruite vor încerca să treacă examenul de mentori romi şi, dacă vor reuşi, vor primi calificarea adițională la nivel național. Această calificare va fi inclusă în cartea de muncă.

Aspecte esențiale pentru implementare

Unul din obiectivele proiectului este înființarea unui Institut Public care va putea să pregătească şi să implementeze proiecte pentru comunitatea romă. Pentru aceasta, este necesară o cooperare substanțială din partea sectorului public. Condițiile necesare anterior înființării unui asemenea institut includ angajarea a 4 - 5 persoane, în special de etnie romă, care vor fi capabile să pregătească documente strategice pentru îmbunătățirea condiției populației rome şi transpunerea acestor programe în practică.

Metode utilizate

- Instruirea mentorului rom;
- Plasarea mentorului într-o instituție;
- Promovarea înființării unui Institut public pentru instruirea populației rome.

Rezultate şi impact conform objectivelor

- Pregătirea şi dezvoltarea calificării profesionale de mentor rom. Următorii paşi, care vizează instituționalizarea postului şi angajarea mentorilor romi, cad în sarcina Ministerului Educației. Proiectul poate susține aceste sarcini doar prin măsurile de integrare.
- Personalul angajat în Institutul public pentru instruirea populației rome trebuie să fie capabil sa elaboreze proiecte, să le implementeze și, în final, să poată monitoriza, evalua și raporta rezultatele.





roiectul este implementat cu sprijinul Uniunii Europene şi Guvernului Ungariei, în cadrul Programului Operațional de Dezvoltare a Resurselor Umane al Ministerului Muncii, desfăşurându-se în perioada 2005-2007. Fundația Ec-Pec, împreună cu Oktáv Kht, Departamentul Educației şi Culturii pentru Adulți al Colegiului din Nyíregyháza, Institutul Național pentru Educație Publică şi şcolile partenere Khetanipe Roma, selecționate, formează echipa care implementează acest proiect de formare profesională şi angajare simultană a profesorilor asistenti de etnie romă.

În funcție de motivația proprie, persoanele marginalizate social, care au renunțat la școală și la integrarea pe piața muncii, pot alege între patru profesii înregistrate cu scopul de a primi calificare și de a se pregăti pentru examenul de Bacalaureat. În afară de îndeplinirea obiectivului de formare profesională și angajare a profesorilor asistenții de etnie romă, proiectul vizează, în special, asistenții care trăiesc în comunitățile selecționate și care sunt familiarizați cu condițiile locale socio-culturale.

Aceştia pot oferi personalului şcolilor o înțelegere aprofundată şi îi pot ajuta în comunicarea şi cooperarea cu familiile de etnie romă. De asemenea, pot avea un rol activ în introducerea culturii rome în curricula şcolara şi pot ajuta în administrarea conflictelor legate de integrarea educațională a elevilor de cultură şi etnie diferite.

Proiectul este inovativ deoarece procesul de învățare are loc într-un mod alternativ, independent de programul școlar, prin sprijinul mentorilor și profesorilor școlii. Eficiența programului se bazează pe angajarea continuă a grupului-țintă în proiect. Pentru a preveni renunțarea la proiect, a fost dezvoltat un sistem flexibil de examinare, adaptabil stilurilor individuale de învățare. Programul individual de învățare al fiecărui profesor asistent este dublat de sprijinul individual adaptat nevoilor personale (oferit de către mentori care au o poziție socială avantajoasă și experiență profesională suplimentară în ceea ce privește transmiterea cunoștințelor cheie de auto-administrare profesorilor asistenți de etnie romă).

Scopul proiectului este de a avea impact asupra directorilor și membrilor personalului școlilor, precum și asupra persoanelor cu putere de decizie din municipalitățile locale, care pot influența sistemul educațional. Pentru aceasta, profesorii asistenți de etnie romă sunt încorporați în personalul școlilor. În plus, municipalitățile locale sunt motivate să creeze, în viitor, oportunități de angajare pentru profesorii asistenți. La sfârșitul proiectului, școlile vor avea de câștigat prin angajarea acestor asistenți experimentați care au deja cunoștințe solide despre contextul local socio-cultural.

În final, trebuie menționat că metodologia pentru continuarea proiectului trebuie să influențeze politica prin promovarea discuțiilor între profesioniști și public pe tema dată. Ca rezultat final, va fi realizat un studiu de impact asupra rezultatelor proiectului, studiu care poate sta la baza proiectelor viitoare.

Contextul modelului

Obiectivul proiectului este acela de a oferi oportunități de instruire şi angajare grupurilor dezavantajate. Pentru aceasta, candidații de naționalitate romă sunt instruiți şi angajați ca profesori asistenți. Zonele de nord-est si sud-vest ale Ungariei sunt cele mai dezavantajate zone ale țării, cu cele mai mari rate ale şomajului şi cea mai mare reprezentare a populației rome. Din acest motiv, au fost alese, ca parteneri, şcoli din comunitățile mici, marginalizate, din aceste zone. În plus, majoritatea participanților romi (profesori asistenți candidați) trăiesc în comunitățile alese, fiind familiarizați cu condițiile socio-culturale locale. Principalul grup-țintă cuprinde persoane aflate într-o poziție socială marginalizată, care au renunțat la şcoală, din această cauză neavând acces pe piața muncii.

Scopuri şi objective

- Sprijinirea populației rome, în vederea angajării continue, formării profesionale şi pregătirii pentru examenul de Bacalaureat;
- Angajarea profesorilor asistenți de etnie romă, în vederea integrării personalului calificat în viața şcolară, care să ofere asistență profesorilor, pentru a-i ajuta să comunice şi să coopereze cu familiile rome. De asemenea, profesorii asistenți pot avea un rol activ în introducerea culturii rome în curricula şcolară şi pot ajuta în administrarea conflictelor legate de integrarea educațională a elevilor de cultură şi etnie diferite;
- Formarea şi angajarea, în diferite şcoli primare din Ungaria a 35 de profesori asistenți romi.

Metode folosite în identificarea nevoilor

Proiectul a fost creat pentru a oferi grupului-țintă, în funcție de nivelul individual de motivare, posibilitatea de a alege între 4 profesii înregistrate, cu scopul de a primi o calificare în plus, față de pregătirea pentru diploma de Bacalaureat.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

- Formare profesională: Cultura romă și metodologia educației integrate în școli. Angajarea în școli are loc în paralel cu instruirea profesională primită de către grupul-țintă,
- Profesorii sunt îndrumați în permanență de către 2 mentori, în cadrul școlii unde au fost angajați, cu scopul de a fi sprijiniți în procesul de învățare și de îndeplinire a responsabilităților,
- → Sistem de sprijinire şi monitorizare.

Aspecte esențiale pentru implementare

Profesorii primesc sprijin personal de la mentori, sprijin gândit pentru nevoile individuale ale fiecăruia. Doi mentori se vor ocupa de fiecare școală cooperantă, pentru a oferi sprijin profesorilor asistenți în cadrul procesului de învățare și de îndeplinire a responsabilităților avute. Un sistem flexibil de examinare, adaptabil stilurilor individuale de învățare, previne renunțarea la Proiect a profesorilor candidați. Eficiența programului se bazează pe angajarea continuă a grupului-țintă. De asemenea, succesul proiectului constă și în combinarea formarii profesionale cu angajarea, ceea ce permite grupului-țintă să se integreze pe piața muncii.

Metode utilizate

- Metodologie flexibilă de formare profesională a adulţilor;
- Îndrumare periodică din partea mentorilor;
- Forumuri regionale (pentru schimbul de experiență și susținerea grupului-țintă).

- Formarea profesională, împreună cu angajarea, oferă grupului-ţintă şanse mai bune pentru integrarea pe piaţa muncii;
- Grupul țintă obține cunoștințele necesare pentru învățarea continuă prin programele constante şi complexe de angajare şi formare profesională implementate prin acest proiect;
- Un număr semnificativ de persoane marginalizate din punct de vedere social sunt reintegrate în câmpul muncii.



3 - Exemple de proiecte de succes implementate în România

Parteneriate pentru egalitate de şanse Fonduri Europene pentru Incluziune socială









roiectul s-a desfășurat în perioada noiembrie 2004 – octombrie 2005 și a fost finanțat de programul PHARE. Organizația responsabilă pentru implementarea Proiectului a fost Consiliul Local Alba Iulia în parteneriat cu Agenția Județeană Alba pentru Ocuparea Forței de Muncă.

România, Regiunea Centru, Județul Alba, Orașul Alba Iulia

În ceea ce priveşte noutatea proiectului, la nivelul scopului implementării proiectul a oferit servicii pe termen lung de mediere socială şi profesională şi a facilitat contactul direct în cadrul şedințelor dintre beneficiari şi companii ca potențiali angajatori. Astfel, au fost realizate următoarele beneficii, prin implementarea proiectului:

- Proiectul a dus la o colaborare strânsă între autoritățile publice locale şi comunitatea romă, şi a creat premisele necesare pentru dezvoltarea altor activității comune;
- În cadrul activităților de mediere socială și profesională, echipa proiectului a avut acces direct la problemele reale ale comunității rome legate de angajarea calificată;
- În final, în privința viabilității, tot profitul obținut din proiecte a fost transferat organizației rome Pakiv România, înființată ca rezultat al proiectului, aceasta asumându-şi răspunderea pentru continuarea activităților.

Contextul modelului

Numărul mic al angajaților în comunitățile rome şi nivelul scăzut al calificării profesionale în rândul populației de etnie romă au constituit bazele de plecare în acest Proiect

Proiectul vizează incluziunea socială a grupului țintă prin activități de dezvoltare economică și crearea unui cadru adecvat pentru participarea activă a cetățenilor de etnie romă în viața comunității locale.

Scopuri și obiective

- Asigurarea incluziunii sociale a populației de etnie romă prin acces egal la serviciile publice (educație, locuri de muncă, asistentă medicală, protectie socială);
- Crearea unui cadru adecvat pentru asigurarea participării active a populației rome în comunitatea locală, prin crearea structurilor locale în care se asigură reprezentarea populației rome;
- → Promovarea aplicării politicilor de protecție socială și diminuare a sărăciei.

Metode folosite în identificarea nevoilor

- Parteneriatul din cadrul proiectului a fost inițiat având la bază o delimitare clară a sarcinilor şi responsabilităților fiecărui Partener, bazată pe expertiza tehnică specifică a acestora, astfel:
- Consiliul Județean Alba participare la campaniile de informare, promovare media şi la monitorizarea proiectului;
- Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă asigurarea aplicării măsurilor de protecție socială pentru populația romă fără loc de muncă, conform legislației în vigoare;
- → Toți partenerii, împreună cu Grupul de Inițiativă Romă, au fost implicați în etapele cheie ale proiectului şi în deciziile luate la nivelul acestuia, precum şi în etapele de planificare şi implementare.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

- A fost creat un punct de lucru unde cei doi mediatori social-profesionali au asigurat servicii specifice cetățenilor romi din localitate. Pe durata proiectului, 310 persoane de etnie romă, peste cei 280 propuşi initial, au beneficiat de consiliere şi mediere socială şi profesională-,
- În afară de asigurarea medierii profesionale, au avut loc alte 3 întâlniri cu societăți interesate de angajarea persoanelor de etnie romă. Pe durata medierii sociale si profesionale, au avut loc încercări de facilitare a angajării persoanelor care au beneficiat de mediere si consiliere;
- Pe perioada a 3 luni s-au desfăşurat 2 cursuri de calificare, în domeniile lucrătorilor comerciali şi producătorilor de piele/ înlocuitori de piele. Cursul pentru producător de piele trebuia inițial să includă 15 persoane, dar s-au înscris 17 persoane, toate absolvind acest curs. 28 de persoane, comparativ cu 20 de persoane propuse inițial, s-au înscris pentru cursul de calificare în domeniul lucrătorilor comerciali/asistent magazin produse non-alimentare. Toți cei 28 de participanți au absolvit. După cursurile de calificare, 45 de persoane de etnie romă au absolvit.

Aspecte esențiale pentru implementare

Pe durata întregului proiect, a fost subliniată necesitatea informării comunității rome din România, Regiunea Centru, Județul Alba, Orașul Alba Iulia privind progresul proiectului. Pentru aceasta s-au organizat câteva ședințe care au avut loc în comunitatea romă, moderate de Grupul de Inițiativă al Romilor. Pe de alta parte, asigurarea serviciilor de mediere socială și profesională a permis contactul direct și specific cu problemele reale ale comunității rome, legate de angajarea calificată. Beneficiarii direcți au manifestat un nivel de satisfacție ridicat în urma cursului de calificare. De asemenea, dacă acest proiect nu ar fi fost implementat, populația romă nu ar fi avut șansa de a participa sau absolvi astfel de cursuri de calificare.

Metode utilizate

- Curs de pregătire profesională;
- Servicii de consiliere şi mediere socială şi profesională;
- Întâlniri cu societățile interesate / relevante;

- ▶ 45 de persoane au fost calificate în urma proiectului, prin intermediul cursurilor organizate, primind diplome de calificare recunoscute la nivel naţional;
- 22 de persoane de etnie romă (comparativ cu 6 propuse inițial) au fost angajate cu contract de muncă;
- > 310 persoane au beneficiat de servicii specifice de mediere socială și profesională;
- Grupul de iniţiativă s-a transformat în Asociaţia Pakiv România;
- Organizarea bursei locurilor de muncă pentru cetățenii de etnie romă;
- Dotarea Centrului de Formare Profesională cu echipament necesar: computere, imprimantă, telefon/fax și mobilier.





rogramul complex dezvoltat de către Agenția "Împreună" s-a desfășurat în contextul situațiilor limitate din cadrul comunităților rome: excluziunea socială, rata înaltă, disproporționată a șomajului pe termen lung, nivelul scăzut al ocupațiilor formale, ponderea ridicată a veniturilor obținute din activități informale. Aceste situații atrag accesul scăzut la serviciile sociale care sunt condiționate de angajarea formală și plata contribuțiilor. Agenția a realizat diferite cercetări și studii în acest domeniu, în timpul documentării pentru program.

Implementarea celor trei proiecte se desfășoară începând cu anul 2002 și se bazează pe diferite finanțări. În cadrul celui de-al doilea proiect, cheltuielile estimate pentru o persoană angajată au fost de 370 Euro comparativ cu cheltuielile Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă, estimate la peste 800 Euro pentru fiecare persoană reintegrată pe piața muncii.

Organizațiile responsabile cu implementarea proiectelor sunt:

- ▶ Proiect 1: Agenția de Dezvoltare Comunitară "Împreună";
- Proiect 2: "Împreună", în parteneriat cu Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă România, Regiunea Nord-Vest, Județul Cluj, orașul Cluj-Napoca, Asociația pentru Emanciparea Femeilor Rome România, Regiunea Nord-Est, Județul Iași, orașul Iași, Asociația Tineretului Rom Romanitin România, Regiunea Sud-Est, Județul Galați, orașul Galați, Alianța pentru Unitatea Romilor România, Regiunea Sud-Vest, Județul Dolj, orașul Craiova, Asociația Romano-Eurodrom;
- Proiect 3: Agenția de Dezvoltare Comunitara "Împreună".

Trebuie menționat că succesul programului a depins de aspecte specifice inovatoare încorporate în proiect la nivelul scopului de implementare, inclusiv crearea parteneriatelor stabile prin Centrul de Incluziune între instituțiile publice și organizațiile rome, cu scopul de a media relația dintre șomeri și instituție. În plus, proiectul a vizat bursa locurilor de muncă pentru romi, adaptarea sa la fluctuațiile de pe piața muncii și luarea în considerare a caracterului sezonier al unora dintre meseriile căutate.

În ceea ce priveşte viabilitatea, un model eficient de lucru a fost creat prin colaborarea dintre organizațiile non-guvernamentale rome și Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, colaborare ce poate fi reprodusă și în alte inițiative comune. Instituțiile partenere și-au asumat responsabilitatea pentru toate proiectele implementate pentru a asigura sprijinirea beneficiarilor după finalizarea finanțării. Organizațiile partenere rome au asigurat monitorizarea beneficiarilor proiectului, în timp ce Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă are obligația legală de a urmări traiectoria absolvenților pe o perioada de 6 luni după absolvire, în vederea asigurării unui loc de muncă.

Centrele de Incluziune sunt integrate într-o rețea instituțională care cuprinde furnizorii de servicii sociale – direcțiile din consiliile locale și ONG-uri care oferă astfel de servicii (de exemplu pentru persoane de etnie romă care nu au acte de identificare). Resursele financiare limitate nu permit Centrelor de Incluziune Profesională să preia acest tip de servicii și responsabilități. În final, conform planului de angajare, organizațiile vor crea o rețea de Centre de Includere Profesională în perioada 2005-2008. Extinderea va avea loc progresiv, primele incluse fiind centrele urbane unde persoanele de etnie romă sunt reprezentate în număr mai mare. Centrele vor fi transferate Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă după ce se asigură funcționarea lor.

De asemenea, trebuie menționat că Agenția "Împreună" a avut o contribuție importantă în ceea ce privește elaborarea legilor din domeniul ocupării forței de muncă, inclusiv legea 76/2002 care modifică definiția șomajului prin extinderea sa. Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei a acceptat propunerea creând astfel cadrul legal pentru dezvoltarea măsurilor de sprijinire a populației de etnie romă. Concomitent, s-au depus eforturi pentru modificarea legislației ocupațiilor liberale, cea mai importantă propunere fiind aceea ca ocupațiile tradiționale să fie recunoscute pe baza unui test de competențe în locul studiilor speciale sau studiilor gimnaziale.

Contextul modelului

Pentru a sprijini populația de etnie romă în identificarea cu succes a locurilor de muncă, a fost dezvoltat un Program constând în implementarea a 3 proiecte, cu scopul de:

- (a) a realiza o bursă a locurilor de muncă într-o zonă urbană mică dezavantajată (România, Regiunea Sud, Județul Prahova, localitatea Plopeni);
- (b) a înființa agenții pilot pentru "Facilitarea accesului romilor la piața muncii", în România, Regiunea București-Ilfov, orașul București; Regiunea Nord-Vest, Județul Cluj, orașul Cluj-Napoca; Regiunea Sud-Est, Județul Galați, orașul Galați; Regiunea Sud-Vest, Județul Dolj, orașul Craiova; Regiunea Nord-Est, Județul Iași, orașul Iași;
- (c) a crea Centre de integrare profesională pentru romi.

Scopuri și obiective

- → Proiect 1: Obiectivul general a fost inițierea unei burse a locurilor de muncă pentru romi;
- Proiect 2: Obiectivul general a fost crearea mijloacelor pentru sprijinirea integrării persoanelor de etnie romă pe piața muncii;
- Proiect 3: Obiectivul principal al Centrului de integrare profesională pentru romi este de a facilita înregistrarea acestora în baza de date a Agenției Naționale, în scopul beneficierii de toate drepturile legale oferite unei persoane în căutarea unui loc de muncă.

Metode folosite în identificarea nevoilor

- Pentru organizarea bursei locurilor de muncă în comunitatea menționată anterior, au fost realizate o diagnoză și un studiu al pieței muncii pentru a defini ofertele de muncă disponibile;
- Pentru a implementa al doilea proiect, "Facilitarea accesului romilor la piața muncii", a fost realizat un studiu de piață. Studiul a cercetat reprezentarea slabă a romilor pe piața muncii, indusă nu doar de discrepanța dintre cerere şi ofertă, ci şi de o serie de factori de excludere din comunitate. Studiul a identificat principalele ofertele profesionale pentru romi în 5 localități şi condițiile specifice pentru fiecare zonă:
- Intervenția Proiectului 3, Centrele de integrare profesionala pentru romi s-a bazat pe un studiu făcut în România, Regiunea Bucureşti-Ilfov, orașul Bucureşti; (Proiectul: "Tânăr rom caut de muncă". Dimensiunea participării romilor la piata muncii studiu de caz în Bucureşti).

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

Măsurile incluse în cele 3 proiecte nu au avut ca scop crearea unor mecanisme artificiale de includere şi angajare a populației de etnie romă, ci au fost în aşa fel dezvoltate încât să se integreze în dinamica unei piețe libere şi competitive – ceea ce reprezintă poate cel mai important element care a contribuit la asigurarea continuității rezultatelor proiectului.

Aspecte esențiale pentru implementare

Abordarea intuitivă, prezența în majoritatea proiectelor sociale, a fost înlocuită cu o componentă de diagnostic pentru toate cele trei proiecte, care a asigurat o bună cunoaștere a grupurilor-țintă și a contextului specific în care au fost desfășurate activitățile.

Metode utilizate

- Proiectul Bursa locurilor de muncă pentru romi, implementat în Regiunea Sud, Județul Prahova, localitatea Plopeni în anul 2003, a facilitat apariția primei burse a locurilor de muncă pentru romi, la aceasta participând 12 angajatori şi câteva sute de persoane aflate în căutarea unui loc de muncă. De asemenea, la această bursă au fost invitați şi reprezentanții autorităților locale şi politicienii cu putere de decizie;
- Proiectul 2, "Facilitarea accesului romilor la piața muncii", a asigurat calificare profesională pentru 220 de persoane de etnie romă (dintre care peste 40% au fost femei), pregătire profesională în domenii căutate pe piața muncii: ospătar-bucătar, operator PC, zidar, instalator, croitor;
- Proiectul 3, Centrele de includere pentru romi, a fost implementat în România, Regiunea Bucureşti-Ilfov, orașul București având 150 de beneficiari direcți de etnie romă. La implementarea proiectului a participat și personalul instituțiilor partenere (Agenția Municipală pentru Ocuparea Forței de Muncă, Agențiile de sector pentru Ocuparea Forței de Munca din toate cele 6 sectoare ale capitalei și experți în problemele etniei rome din primăriile de sector). Proiectul a avut 3 arii de intervenție:
- instituții responsabile în domeniu agențiile pentru ocuparea forței de muncă;
- persoane în căutarea unui loc de muncă;
- angajatori.

- ▶ Bursa locurilor de muncă a fost un succes, punând în contact angajatorii și comunitatea romă;
- 220 de persoane de etnie romă au beneficiat în cadrul proiectului "Facilitarea accesului romilor la piața muncii" de cursuri de calificare în domenii căutate pe piața muncii;
- 150 de persoane de etnie romă au beneficiat de cursuri de formare profesională şi a fost facilitată angajarea pentru 120 de persoane de etnie romă în cadrul proiectului "Centre de includere pentru romi".







Proiectul s-a desfășurat în perioada decembrie 2003 – noiembrie 2005 și a costat 3,725,749,320 lei, din care, 2,696,785,200 lei au fost oferiți de către Ministerul Dezvoltării și Prognozei, 978,964,120 lei au fost oferiți de către Consiliul Județean Ialomița, iar 50,000,000 lei au provenit de la Fundația Ialomița 2000. Organizațiile responsabile pentru implementarea Proiectului au fost: Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Ialomița, Consiliul Județean Ialomița, Fundația Ialomița 2000, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Ialomița și Centrul de Informare și Resurse pentru Profesiuni Sociale București.

Prezentul serviciu este primul şi singurul de acest tip din Judeţul Ialomiţa. Este o noutate deoarece se adresează unei categorii de beneficiari care trece printr-o perioadă de tranziţie de la asistenţă şi îngrijire instituţionalizată la traiul independent. Acest serviciu este complementar serviciilor existente în cadrul DGASPC şi este primul serviciu specializat care se adresează acestei categorii de beneficiari.

Crearea unui centru de sprijin pentru tineri duce la diversificarea serviciilor oferite persoanelor adulte aflate în situație de risc. În plus, dezvoltarea Centrului în cadrul unui parteneriat a dus la creşterea responsabilității autorităților interesate de acest domeniu, a contribuit la soluționarea situațiilor dificile cu care se confruntă tinerii care părăsesc centrele de plasament, precum şi la schimbarea atitudinii în domeniul protecției sociale. De asemenea, partenerii implicați au participat la derularea tuturor etapelor proiectului (elaborare, implementare, evaluare si monitorizare).

Ca rezultat al înființării acestui centru pentru tinerii dezinstitutionalizați, DGASPC lalomița va extinde rețeaua de servicii sociale destinate acestei categorii de beneficiari. Serviciul nou creat în cadrul proiectului oferă beneficiarilor condiții mai bune de viață, servicii de consiliere şi socializare, precum şi posibilitatea integrării sociale şi profesionale.

Continuitatea proiectului a fost asigurată prin integrarea serviciului nou creat în rețeaua județeană de asistență socială pentru persoanele aflate în dificultate. Serviciul de Asistență și Sprijin pentru Tineri din cadrul Complexului de Servicii Comunitare ale DGASPC Ialomița desfășoară activități regulate de monitorizare a tinerilor care au fost beneficiari ai Centrului de Protecție Temporara și care au fost integrați în comunitate. Durata monitorizării depinde de fiecare situație și încetează la 6 luni după ce situația este considerată stabilă.

O parte din cheltuielile curente ale Centrului (încălzire, alimente, apă, electricitate) este acoperita de tineri din salariile proprii, restul fiind acoperit de către DGASPC, inclusiv cheltuielile pentru reparațiile clădirilor existente și salariile personalului. În plus, organizațiile partenere în implementarea proiectului sunt implicate în continuare în activitățile Centrului prin acțiuni de promovare, organizare a burselor locurilor de muncă și sprijin pentru angajare.

Pe măsură ce beneficiarii actuali ai serviciului nou creat ating nivelul optim de autonomie personală și socială, fiind capabili să se autogospodărească într-o manieră independentă, părăsesc Centrul astfel încât alți tineri care provin din centrele de plasament să poată beneficia de aceste servicii. În ceea ce privește funcționarea Centrului, următoarele puncte slabe rămân însă prezente:

8Perioada dintre deschiderea Centrului și momentul găsirii unei slujbe pentru fiecare tânăr din Centru este prea lungă, datorânduse lipsei de încredere a angajatorului;

8Nivelul de calificare al tinerilor asistați in Centru ar putea fi mai ridicat;

8Reținerea generală față de Centru, manifestată de comunitate.

Contextul modelului

Tinerii care părăsesc sistemul de ocrotire au beneficiat de un suport redus din partea sistemului de protecție socială pentru integrare socială și profesională. Astfel, a fost vital pentru ei să obțină deprinderi de viata necesare. Acest proiect asigură sprijin în vederea includerii sociale și reducerii șomajului în rândul tinerilor, care părăsesc instituțiile de protecție din județul lalomița, prin crearea unui centru de tranzit.

Scopuri și obiective

- Asigurarea unei locuințe de tranzit (perioada maximă de găzduire a unui tânăr în acest centru de tranzit este de 3 ani) pentru un număr de 20 de tineri care părăsesc centrele de plasament, în termen de 9 luni de la data de începere a implementării proiectului;
- Oferirea de locuri de muncă remunerate în domeniul horticol pentru un număr de 20 de tineri proveniți din instituții, în termen de 9 luni de la data de începere a implementării proiectului;
- Dobândirea experienței profesionale și a cunoștințelor teoretice în domeniul horticol necesare incluziunii profesionale, pentru un număr de 20 de tineri pe perioada găzduirii acestora în centru;
- Dezvoltarea de deprinderi de conviețuire socială şi autogospodărire necesare unei vieți autonome, pentru toți cei 20 de tineri găzduiți în centrul de protecție temporară;
- Integrarea celor 20 de tineri beneficiari ai centrului de protecție temporară în rândul comunității tinerilor din localitatea Fierbinți, pe timpul găzduirii în centrul de protecție temporară;
- Inserția socio-profesionala a celor 20 de tineri asistați în centrul de protecție temporară după părăsirea acestuia;
- Integrarea acestui centru de tranzit în sistemul județean de servicii sociale.

Metode folosite în identificarea nevoilor

- Studiu asupra tinerilor care urmau să părăsească sistemul de protecție;
- Evaluarea situației tinerilor care au părăsit în anii anteriori sistemul de protecție;
- ▶ Studiu referitor la tipul serviciilor DGASPC și la grupurile țintă care beneficiază de aceste servicii.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

- Crearea unor relații de colaborare continuă între persoanele responsabile de implementarea şi monitorizarea serviciului și echipa de implementare a proiectului;
- ▶ Evaluarea psihologică și socială a tinerilor care urmează să fie beneficiarii proiectului;
- Elaborarea planurilor de intervenţie pentru beneficiari, vizând implicarea directă a acestora;
- Organizarea campaniilor media și de conștientizare, la nivelul comunității;
- Îmbunătătirea relatiilor profesionale cu autoritătile locale;
- Abordarea integrată cu deschidere continuă către nevoile comunității.

Aspecte esențiale pentru implementare

Condiții pentru ca proiectul să aibă succes:

- Alegerea locației astfel încât să permită desfășurarea activităților conform planului;
- Îndeplinirea angajamentelor parteneriatelor și respectarea termenelor de către subcontractori;
- Existența dorinței personalului transferat din alte departamente de a-şi dezvolta competențe profesionale, astfel încât să fie capabili să se adapteze noii slujbe;
- Acceptarea de către comunitate a beneficiarilor serviciului.

Metode utilizate

- Campanii de informare pentru comunitatea locală, privind problemele tinerilor aflați în dificultate;
- Penovarea clădirii care a adăpostit anterior Şcoala Specială din România, Regiunea Sud, județul lalomița, localitatea Fierbinți, pentru a crea un Centru Temporar de Ocrotire, și procurarea proviziilor;
- Identificarea şi selectarea tinerilor care vor beneficia de serviciile locuinței de tranzit;
- Cazarea tinerilor care au părăsit sistemul de ocrotire şi nu beneficiază de sprijin familial, în unitățile de cazare special pregătite pentru ei;
- Dezvoltarea deprinderilor de viață independenta.

- ▶ 20 de tineri dezinstituționalizați au fost cazați în locuința de tranzit pentru o perioadă de cel mult 3 ani și au fost asistați pe întreaga durată a cazării, cu scopul de a găsi un loc de muncă și o locuință permanentă;
- 20 de tineri care au părăsit instituțiile de protecție au avut locuri de muncă asigurate pe o perioada de 12 luni de la începutul implementării proiectului;
- După prima luna de la intrarea în Centru, 20 de tineri au dobândit deprinderi de viață independentă, reuşind să se autogospodărească pe durata cazării, să dezvolte relații sociale şi au fost integrați în comunitatea locală;
- Centrul de Protecție Temporară a fost integrat în sistemul local de asistență socială.





roiectul s-a desfăşurat în perioada 10.06.2004 – 10.08.2005. Bugetul total al proiectului a fost de 37,027 \$ US din care 20,000 \$ US au provenit de la Fondul Român pentru Dezvoltare Socială, iar 17,027 \$ US au provenit din contribuția locală. Organizațiile responsabile pentru implementarea Proiectului au fost Salvați Copiii – filiala Suceava, care a fost lider de proiect, Centrele de Consiliere – Integrare Profesională și Atelierele Protejate pentru Tineri care au părăsit Instituțiile", acestea asigurând experiența în activitatea cu copiii care părăsesc sistemele de ocrotire și Primăria Solca, acționând ca autoritate publică locală cu putere de decizie în rezolvarea problemelor comunității.

Beneficiarii proiectului nu au fost un grup stabil pe o perioadă determinată de timp, durata medie alocată pentru un program complex de socializare pentru un tânăr fiind de 6 luni. După ce s-au făcut paşi importanți către integrarea socială a unora dintre tineri, aceştia erau pregătiți să părăsească programul pentru a permite altor tineri să le ia locul – fluxul fiind continuu.

Prezentul serviciu este singurul de acest tip oferit de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, România, Regiunea Nord-Est, Județul Suceava pentru tinerii care părăsesc centrele de plasament. Beneficiile obținute în urma implementării Proiectului includ:

- ► Cultivarea încrederii tinerilor în forțele proprii;
- ▶ Creşterea gradului de autonomie a tânărului;
- ▶ Facilitarea accesului pe piaţa muncii;
- ▶ Reducerea continuă a dependenței tânărului de instituție;
- ▶ Reducerea incidenței infracțiunilor în comunitate;
- Scăderea gradului de respingere /reținere al comunității față de beneficiari;
- Scăderea anxietății tinerilor în centrele de plasament;
- Dezvoltarea economică accelerată, prin creșterea ofertei forței calificate de muncă.

După finalizarea proiectului, cheltuielile necesare activităților vor fi acoperite de Consiliul Local Solca, România, Regiunea Nord-Est, Județul Suceava și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului - România, Regiunea Nord-Est, Județul Suceava, din fonduri proprii. În plus, și în timpul desfășurării proiectului și după terminarea finanțării FRDS, tinerii care vor locui în casă vor lucra în micro-ferma Centrului de Plasament "Mihail și Gavril" din România, Regiunea Nord-Est, Județul Suceava, Localitatea Solca, de unde își vor procura o parte din hrană și unde își vor dezvolta deprinderile de viata si competentele profesionale.

În final trebuie notat că, în afara beneficiilor pe care le oferă, elaborarea unui serviciu de acest tip prezintă anumite riscuri, precum: dificultatea preluării de către tânăr a responsabilităților unei vieți independente ("sindromul post-instituționalizare"); dificultăți legate de adaptarea tânărului la locul de muncă, la cerințele și disciplina unei slujbe; renunțarea tânărului la locul de muncă și dificultăți în identificarea locurilor de muncă permanente sau de lungă durată.

Contextul modelului

Adolescenții şi tinerii care şi-au petrecut cea mai mare parte a vieții în sistemele de ocrotire întâlnesc dificultăți de adaptare socială când trebuie să părăsească instituția. Cei mai mulți nu sunt pregătiți să ducă o viață independentă și nu au capacitatea de a se integra social și profesional. Necesitatea dezvoltării unor servicii de asistenta pentru tinerii aflați în dificultate a condus la dotarea și echiparea casei "Anna" pentru a oferii un adăpost temporar și consiliere socio-profesională.

Scopuri și objective

- Asigurarea cazării pentru tinerii care părăsesc centrul de plasament;
- Asistența şi consilierea în vederea integrării sociale şi profesionale, dezvoltarea deprinderilor de viata pentru tinerii care părăsesc Centrul de Plasament "Mihail şi Gavril" România, Regiunea Nord-Est, Județul Suceava, Localitatea Solca, în vederea contracarării riscului marginalizării;
- Integrarea socială stabilă a tinerilor care părăsesc sistemul rezidențial;
- Stabilirea de parteneriate cu instituții publice şi ONG-uri, care să desfăşoare activități complementare în domeniul asistentei sociale;
- Captarea interesului potențialilor angajatori, în vederea integrării profesionale.

Metode folosite în identificarea nevoilor

Nevoia de a stabili serviciul de asistență și sprijin pentru tinerii care împlinesc 18 ani și trebuie să părăsească centrele de plasament a fost generată de:

numărul mare de copii din județ: 198 652 copii;

rumărul de copii din sistemul de îngrijire, inclusiv cei care au beneficiat de măsuri preventive. La data de 31.07.2003, numărul acestora era de 2 720 copii, dintre care 1 577 copii au fost beneficiarii unei măsuri de tip rezidențial (centru de plasament).

Un interes major a fost reprezentat de dezvoltarea serviciilor destinate tinerilor care au împlinit 18 ani. În conformitate cu prevederile legale, tinerii care ajung la aceasta vârstă şi nu urmează nici o formă de şcolarizare nu mai pot beneficia de protecție, în sensul măsurilor menționate în Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 26/1997, republicată.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

Pentru elaborarea metodologiei au fost identificate următoarele principii de lucru:

- fiecare tânăr are propriul proiect de integrare socială;
- este important ca tinerii să beneficieze de îndrumare şi nu de rezolvarea problemelor de către o altă persoană, să li se asigure sprijin în situațiile dificile (eşecuri parțiale), în acelaşi timp evitând crearea de false iluzii.

Aspecte esențiale pentru implementare

- Prenovarea și dotarea corespunzătoare a unei case, în cadrul proiectului, cu scopul de a oferi un adăpost temporar pentru o perioada determinată de timp tinerilor care părăsesc centrul de plasament;
- Stabilirea parteneriatelor cu societăți comerciale din România, Regiunea Nord-Est, Județul Suceava şi cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Suceava, în vederea identificării unui loc de muncă:
- Consilierea beneficiarilor proiectului în vederea integrării lor sociale și profesionale;
- Dezvoltarea deprinderilor de viata prin activități de autogospodărire în casă.

Metode utilizate

- Planuri personalizate pentru integrare, care definesc obiectivele educaționale și sociale conforme cu aptitudinile, preferințele, competențele și abilitățile individuale;
- Consiliere școlară și profesională;
- Parteneriate în vederea organizării unor stagii de practica profesionala în diferite domenii;
- Autogospodărire prin activităti desfăsurate în micro-ferma creată în cadrul centrului.

- Deschiderea și funcționarea Casei "Anna";
- Asigurarea adăpostului temporar pentru 16 tineri care au părăsit centrul de plasament;
- Absolvirea cursurilor de calificare / recalificare de către 6 beneficiari;
- Angajarea a cel putin 10 beneficiari;
- Reducerea şomajului prin programe de reintegrare socială şi profesională;
- Reproducerea modelului la nivel județean și în alte centre de plasament clasice.





entrul de zi a fost construit ca parte a unui parteneriat public-privat între Primăria Timişoara şi Fundația Pentru Voi. Acest centru este condus în prezent de Fundația Pentru Voi şi beneficiază de sprijin financiar din partea Municipalității. Timp de doi ani, Fundația Pentru Voi a desfăşurat o campanie de strângere de fonduri în cooperare cu Cooperative Nederland Foundation, Rotary Elst over Betuwe, WACR, NCDO – Comitetul Național pentru Cooperare Internațională şi Dezvoltare Durabilă, familia Van Geel, Fundația Prietenii Speranței.

La sfârşitul celor doi ani s-au strâns 165,000 €. În plus, prin proiectul Phare Dezvoltarea serviciilor de zi pentru adulții cu dizabilități mentale, implementat în perioada 1 decembrie 2005 – 30 noiembrie 2006, Uniunea Europeană a finanțat Fundația Pentru Voi cu 81,500 €. Clubul Rotary Timişoara, Elst over Betuwe şi Fundația Rotary International au finanțat, printr-un grant de completare, 15,000 Euro pentru echipamentul camerei de liniştire.

Primăria Timişoara, România, Regiunea Vest, Județul Timiş, Orașul Timişoara a acoperit cheltuielile de întreținere pentru noul centru de zi, după terminarea construcției și a concesionat gratuit 3,000 mp de teren pentru clădire.

Diverse societăți private din Timișoara au sponsorizat proiectarea noii clădiri și supravegherea procesului de construire. În privința sustenabilității, cheltuielile de întreținere ale serviciilor de zi asigurate de Fundația Pentru Voi sunt finanțate de Primăria Timișoara, în baza hotărârii Consiliului Local. Primăria Timișoara este partenerul Fundației Pentru Voi în acest proiect.

Proiectul a susținut dezvoltarea de servicii în beneficiul adulților cu dizabilități mentale severe. Implementarea acestui proiect a făcut posibil ca persoanele cu dizabilități să aibă un centru de zi în comunitate. În România, există prea puține servicii dezvoltate în comunitate care să fie adresate integrării sociale a adulților cu dizabilități mentale severe.

Implicarea comunității locale a fost foarte bună: Primăria, societățile private, cetățenii. Proiectul este foarte important deoarece demonstrează că, în România, persoanele cu dizabilități severe pot trăi în comunitate și că acest proiect poate și trebuie să fie reprodus și în alte părți ale țării. De asemenea, proiectul subliniază faptul că, primind sprijinul necesar și având activități creative, chiar și persoanele cu dizabilități severe se bucură de compania celorlalți, având activitate și participând.

Proiectul s-a desfășurat în conformitate cu legislația Europeană; planul de acțiune privind dizabilitatea promovat de către Uniunea Europeană subliniază "traiul independent și participarea în societate" ca fiind una din prioritățile strategiei de lungă durată a Uniunii Europene în privința dizabilității: "persoanele cu dizabilității și nevoile lor individuale sunt punctul central al asigurării serviciilor de asistență și sprijin". Proiectul se află în conformitate cu Legea 448/2006 și cu Strategia națională privind protecția, integrarea și incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități pentru 2005-2013 (aprobată pe 29 septembrie 2005).

Contextul modelului

Centrul de zi pentru adulți cu dizabilități mentale Pentru Voi, fondat in 1997 si singurul din România, Regiunea Vest, Județul Timiș, Orașul Timișoara, prezintă un mediu suprapopulat și liste de așteptare lungi pentru potențialii utilizatori. În plus, în centrul de zi, sunt prezente persoane cu diferite grade de dizabilitate, astfel încât serviciile sunt inadecvate. Astfel, a apărut ideea de construire a primului centru de zi adresat în mod special adulților cu dizabilități mentale severe și comportament provocator și separarea utilizatorilor în funcție de gradul de dizabilitate, dar și de competențele pe care aceștia le au.

Scopuri și objective

- Imbunătătirea calității vieții adultilor cu dizabilități mentale prin serviciile nou create;
- Diversificarea și îmbunătățirea serviciilor de zi oferite adulților cu dizabilități mentale, bazate pe comunitate:
- Extinderea, dezvoltarea şi îmbunătățirea, cu un procent de 30%, a calității serviciilor de zi asigurate în România, Regiunea Vest, Județul Timiş, Orașul Timişoara (găsirea şi menținerea unui loc de muncă, formarea profesională în ateliere protejate), precum şi a asistării angajatorilor.

Metode folosite în identificarea nevoilor

Conținutul și

metodologiei

dezvoltarea

alese

Înaintea începerii acestui proiect, organizația care îl implementează a fost implicată în asigurarea asistenței de zi şi locative a adulților cu dizabilități mentale şi a fost solicitată pentru servicii separate pentru alte forme de dizabilități. Cererea crescută pentru servicii a dus la concluzia că un nou centru de zi va rezolva ambele probleme, permițând acceptarea noilor utilizatori şi îmbunătățind calitatea serviciilor asigurate ambelor grupuri prin separarea şi specializarea serviciilor.

or

Activitățile proiectului au fost organizate în 3 grupe majore după cum urmează:

Construirea noului centru de activități:

- Serviciile, care includ proiectarea clădirilor şi supravegherea construcției, au fost oferite voluntar şi asigurate prin activități de strângere de fonduri;
- Terenul a fost obținut de la Municipalitatea Timișoara, concesionat gratuit pentru 49 de ani;

Constructorul a fost selecționat prin procedură de negociere competitivă, conform regulilor de achiziție ale Uniunii Europene.

- ▶ Echiparea centrului de activități:
- Centrul este echipat complet cu sistem de protecție, alarmă de incendiu şi sistem de supraveghere audio/video. Au fost furnizate şi celelalte echipamente necesare pentru funcționarea centrului;
- Finanțarea pentru echiparea centrului a fost realizată printr-un grant de completare de la cluburile Rotary Timisoara, Elst over Betuwe si Fundatia Rotary International;
- Selectionarea utilizatorilor serviciilor și începerea activitătii:
- S-a făcut selecția utilizatorilor serviciilor. Doi lideri din fiecare grup lucrează cu un număr total de 42 de utilizatori de servicii. În cadrul noului centru de activități lucrează șeful centrului de activități, un doctor, un psihiatru, un psiholog și un fizioterapeut.

Aspecte esențiale pentru implementare

Anterior implementării proiectului, au fost selectați partenerii. Inclusion România a fost ales partener, ca asociație națională a părinților și Primăria Timișoara ca autoritate locală care asigură, la terminarea construcției noului Centru de zi și finanțării private, susținerea în continuare a serviciului nou creat. Terenul pentru noua clădire a fost concesionat gratuit de către Consiliul Local Timișoara, România, Regiunea Vest, Județul Timiș.

Metode utilizate

- Fiecare utilizator al serviciilor are propria fişă, cu informații clectate de către: un (a) Pedagog rapoarte, orare, planuri personale; (b) Doctor medic de familie si psihiatru analize medicale, rapoarte, diagnostice, tratament medical dacă este necesar; (c) Psiholog programe comportamentale, evaluări, teste, scale, programe de monitorizare, instruiri pentru competențe sociale; (d) Asistent social investigație socială anuală, acte de identitate, documente legate de dizabilitate, comunicarea cu părinții;
- Capacitatea tehnică dobândită a fost diseminată prin sesiuni de instruire, o conferință națională, servicii de consiliere către alte organizații și două vizite de studiu la noul Centru.

- Un nou centru de zi complet echipat, acreditat şi operațional (din martie 2007), cu suprafața de 412 mp (pe un lot liber de 3000 mp), cu patru camere de activități, sală de mese, bucătărie, cameră medicală, oficiu pentru personalul specializat și trei băi.
- 42 de persoane cu dizabilități mentale severe şi comportament provocator au şansa să viziteze zilnic centrul de zi specializat.
 - Capacitate tehnică îmbunătățită pentru personalul Fundației Pentru Voi.





rogramul a început în anul 1999 ca program pilot cu durata de 2 ani, devenind apoi un serviciu permanent. În prezent este implementat de centrul de zi Pentru Voi, cu ateliere protejate, şi Iniţiativa pentru Sănătate Mintală a Institutului pentru o Societate Deschisă, care este şi finanţatorul programului. Implementarea se face şi în cooperare cu: Agenţia locală pentru Ocuparea Forţei de Muncă, Apel Service, Areopagus, Fundaţia "Şcoala de Afaceri şi Meserii", Fundaţia Româno – Germana.

Cheltuielile pentru angajarea asistată variază în fiecare an, în funcție de numărul de persoane cu dizabilități mentale implicate în program: participanți la cursuri sau angajați pe piața liberă a muncii. Cheltuielile destinate celui care caută un loc de muncă, mentorului (o persoană) și pedagogilor din atelierele protejate din centrul de zi reprezintă cheltuieli fixe permanente pentru această activitate. Până în prezent, au fost folosite atât fonduri private, cât și fonduri publice pentru acest program, precum și granturi de la diferiți donatori naționali și internaționali.

Programele schimbă paradigma – atunci când se vorbeşte despre persoane cu dizabilități mentale – din caritate în incluziune şi oportunități egale. Programul a demonstrat pentru prima dată că, şi în contextul din România, persoanele cu dizabilități mentale pot avea o viață reală în comunitate, că pot câştiga un salariu propriu şi că pot beneficia de oportunitățile egale ale politicii Europene. În acest mod, Proiectul își susține beneficiarii cu scopul de a-şi obține independența, îi implică în mod activ promovând noțiunile de incluziune, drepturile omului și oportunități egale.

Din cauza fricii şi protecției excesive, unele familii ar putea să nu fie întotdeauna încântate de ideea unui loc de muncă pentru fiul sau fiica lor. În acelaşi timp, multe societăți au dat dovadă de o atitudine deschisă față de persoanele cu dizabilități mintale, manifestând interes pentru o potențială angajare, fără a fi deranjați de dizabilitățile lor şi fiind interesați doar de finalizarea sarcinilor atribuite noilor angajați.

Dintr-un punct mai larg de vedere, Proiectul s-a orientat spre schimbarea paradigmelor şi atitudinii publicului, celor care iau decizii, angajatorilor şi familiilor adulţilor cu dizabilităţi mentale. Astfel, proiectul a devenit o activitate permanentă a Fundaţiei Pentru Voi, independentă de finanţarea temporară, fiind inclusă în acordul de cooperare dintre Fundaţia Pentru Voi şi Primăria Timişoara.

Aspectul inovativ este punctul forte şi, în acelaşi timp, punctul slab al acestui proiect. Atunci când a fost început, nu existau reglementari privind angajarea asistată, ceea ce a împiedicat dezvoltarea proiectului. După şapte ani de promovare, lobby şi lucru direct cu utilizatorii, legea a luat în considerare acest aspect al vieții persoanelor cu dizabilități mentale şi face referire, în prezent, la angajarea asistată pe piața muncii.

Contextul modelului

Reglementările legale actuale se axează mai mult pe acordarea de facilități financiare decât pe ocuparea locurilor de muncă. Aceasta duce la dependența de strategiile de sprijin pasiv. În plus, nu există programe care să faciliteze tranziția dintre școală și locul de muncă pentru persoanele cu dizabilități, nu exista o curricula specială privind competențele sociale pentru aceste persoane. Proiectul a fost creat pentru a asista grupul-țintă în găsirea unui loc de muncă. Partenerii Fundației Pentru Voi au fost selecționați pe baza obiectivelor pe care le propuneau, acestea trebuind să fie în conformitate cu instruirea și angajarea persoanelor cu dizabilităti mentale.

Scopuri şi objective

- Imbunătățirea calității vieții adulților cu dizabilități mentale, prin sprijin individual oferit pentru a accesa o sluibă pe piata liberă a muncii;
- Promovarea abilităților persoanelor cu dizabilități mentale;
- Promovarea conceptului de oportunități egale pe piața liberă a muncii;
- Asigurarea sprijinului necesar fiecărei persoane cu dizabilități mentale pentru a se pregăti cu scopul de a avea acces la un loc de muncă și a păstra acest loc de muncă;

Metode folosite în identificarea nevoilor

Înaintea începerii proiectului, Fundația Pentru Voi a fost implicată în asigurarea serviciilor de îngrijire de zi a adulților cu dizabilități mentale şi prin această experiență a înțeles existența nevoii ca aceşti oameni să fie mai independenți, să aibă un loc de muncă, o viață activă şi oportunități generatoare de venit. Proiectul a început într-o fază pilot în anul 1999, şi continuă şi în prezent.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

Zone cheie ale activităților:

- Anterior angajării: relația cu potențialii angajatori;
- ▶ Selectarea și evaluarea utilizatorilor serviciilor (profil profesional, plan de carieră);
- Formarea de competențe profesionale (brutar, bucătar, muncitor în construcții) și sociale (Ce este ierarhia?, Care sunt raporturile (Cum se stabilesc raporturile) cu colegii?, De ce este important să nu întârziem?);
- Căutarea unui loc de muncă în ziarele specializate, internet, bursa locurilor de munca, anunțuri directe;
- Analiza preliminară a locului de muncă descrierea, sediul, mediul de lucru, comportamentul organizațional, colegii, superiorii direcți;
- Promovarea angajării persoanelor cu dizabilități mentale;
- Corespondența între descrierea postului și competențele persoanei cu dizabilități;
- ▶ Reanalizarea locului de muncă si evaluarea sprijinului necesar;
- Mentor pentru locul de muncă (sprijin după angajare vizite, telefoane, grup, consiliere).

Aspecte esențiale pentru implementare

Grupurile țintă ale programului de angajare asistată pe piața muncii sunt persoanele cu dizabilități mentale și membrii comunității. Pentru a avea succes, organizația care implementează proiectul trebuie să identifice și să recunoască situațiile când nu reușește corespondența dintre utilizator și societate, să se concentreze asupra abilităților persoanei cu dizabilități să dezvolte parteneriate și cooperări cu potențialii angajatori, dar și cu alți actori relevanți din domeniu.

Metode utilizate

- Instrumentele folosite în furnizarea serviciilor de angajare asistată sunt diferite, în funcție de componentele programului la care fac referire. În privința utilizatorilor serviciului, acestea includ: profil profesional, formare profesională, formare de competențe sociale, joc de roluri, vizite directe, interviuri, observare, fișa de eșec (dacă este cazul). În privința angajatorilor, acestea includ: profilul angajatorului, vizite, telefoane, observare, seminarii, vizite de studiu, consiliere.
- Pentru alți profesioniști din domeniu au fost organizate seminarii specifice, conferințe și ateliere.

- 34 de adulti angajati și 83 de noi locuri de muncă accesate;
- 45 de persoane au avut oportunitatea de a avea, în mod direct, cel puțin o experientă de lucru;
- Peste 50 de persoane formate profesional;
- Peste 20 de seminarii, instructaje, ateliere pe această temă, organizate în România sau în străinătate;
- Cel putin o mentiune pe lună în mass-media locală;
- Schimbare de atitudine a părinților adulților cu dizabilități mentale.





cest proiect vizează cauzele nivelului scăzut de calificare profesională şi a nesiguranței locului de muncă în comunitatea romă din România, Regiunea Nord - Vest, județul Cluj, localitatea Poiana Turda, cu scopul sprijinirii autodezvoltării comunitare şi îmbunătățirii nivelului calificării profesionale. Proiectul s-a desfășurat în perioada noiembrie 2004 – octombrie 2005, fiind finanțat din fonduri Phare cu 39,690 Euro şi din bugetul local până la 42,290 Euro. Organizația responsabilă de implementarea proiectului a fost Primăria Turda în parteneriat cu Școala nr. 5 din Turda.

O măsură de importanță deosebită luată în acest proiect este transferul dreptului de proprietate asupra atelierului înființat în cadrul proiectului Asociației Rome nou creată, ceea ce asigură condițiile prealabile pentru dezvoltarea şi implementarea unor noi proiecte sau activități în beneficiul întregii comunități rome.

Alte beneficii obținute prin implementarea proiectului includ:

- Înființarea asociației în comunitatea romă din România, Regiunea Nord Vest, județul Cluj, localitatea Poiana Turda, pentru a se ocupa pe termen lung de problemele identificate;
- Înființarea atelierului de croitorie care ar putea deveni o soluție viabilă ca activitate generatoare de venit. În același timp, atelierul poate oferi locuri de muncă altor persoane de etnie romă în căutare de lucru, cu condiția să își continue dezvoltarea;
- Persoanele calificate au fost incluse în baza de date a Agenției locale pentru Ocuparea Forței de Munca oficializând astfel statutul lor în privința angajării.

În final, în privința viabilității, cooperarea dintre echipa proiectului și reprezentanții comunității rome se bazează pe implicarea activă a ambelor părți în rezolvarea problemelor identificate. De asemenea, continuarea activităților, ca și interesul pentru rezolvarea problemelor comunității vor fi asigurate prin Asociația Romă din România, Regiunea Nord - Vest, județul Cluj, localitatea Poiana Turda care a fost creată prin acest proiect.

Contextul modelului

Nivelul scăzut al competențelor profesionale în comunitățile rome din Poiana Turda a condus la excluderea acestora de pe piața muncii. Acest proiect a fost creat spre a îmbunătăți nivelul calificării profesionale al populației de etnie romă, prin formarea profesională în diferite domenii şi pentru a sprijini angajarea beneficiarilor implicați direct în activități generatoare de venituri.

Scopuri și obiective

- Îmbunătățirea nivelului calificării profesionale a 30 de membri ai comunității rome din România, Regiunea Nord Vest, județul Cluj, localitatea Poiana Turda prin asigurarea formării profesionale în domeniile croitoriei și zugrăvitului;
- Încurajarea angajării beneficiarilor implicați direct în activități generatoare de venit prin înființarea unui atelier de croitorie ca o mică afacere deținută de asociația locală și menită să absoarbă 30% din forța calificată prin intermediul proiectului, angajând cel puțin 6 persoane care au urmat cursul de calificare;
- imbunătățirea nivelului de implicare al autorităților locale în rezolvarea problemelor sociale și economice ale comunității rome din România, Regiunea Nord Vest, județul Cluj, localitatea Poiana Turda.

Metode folosite în identificarea nevoilor

Sprijinirea înființării unei activități generatoare de venit și crearea unui parteneriat public-privat (înființarea unei asociații în comunitatea romă din România, Regiunea Nord - Vest, județul Cluj, localitatea Poiana Turda), care să contribuie la soluționarea treptată a problemelor cu care se confruntă această comunitate.

Conținutul și dezvoltarea metodologiei alese

Proiectul a folosit o gama largă de metode, cum ar fi: cursuri de formare profesională, activități de promovare în mass-media, facilitare și mediere profesională, crearea unui parteneriat.

Aspecte esențiale pentru implementare

Activitățile au inclus:

- lansarea proiectului în fața unei audiențe de 79 de persoane, cu prezentarea unui spectacol pe postul local de televiziune și cu acoperire specială în presa locală și județeană;
- selecționarea grupului țintă și organizarea sesiunilor de formare profesională la care au participat 20 de bărbați și 9 femei de etnie romă;
- reabilitarea spațiului atelierului de croitorie, achiziționarea echipamentului necesar și a mașinilor de cusut, precum și achiziționarea consumabilelor și a materiei brute;
- înființarea asociației non-profit comunitare și a societății comerciale;
- inițierea activităților de formare profesională și înregistrarea absolvenților cursurilor de calificare în baza de date a Agenției locale pentru Ocuparea Forței de Munca (ALOFM) din România, Regiunea Nord Vest, județul Cluj, localitatea Poiana Turda.

Metode utilizate

- Comunitatea a fost informată în mod regulat asupra obiectivelor şi progresului proiectului, precum şi asupra procesului de selecționare a membrilor comunității care urmau să fie implicați în sesiunile de formare profesională sau urmau să fie angajați;
- Parteneriatul creat între comunitate şi autoritățile /instituțiile implicate în proiect a fost eficient şi a produs rezultate.

- Rezultatele s-au concretizat în: selecționarea a 41 de beneficiari mai mult decât cei 30 propuşi inițial –, finalizarea a două cursuri de calificare, reabilitarea atelierului de croitorie, calificarea a 29 de persoane, începerea activității în atelierul de croitorie, unde au fost angajate 3 femei de etnie romă şi începerea activității societății comerciale.
- După absolvirea cursului organizat în cadrul proiectului, 23 de participanți au reuşit să se angajeze pe piața muncii





Parteneriate pentru egalitate de şanse Fonduri Europene pentru Incluziune socială





1 - Exemple de proiecte de succes implementate în statele membre ale Uniunii Europene (EU15)

1.1.- Inițiativa THARA Haus Volkshilfe Österreich, **Austria**

Partner principal	Alţi parteneri	Date de contact
 Volkshilfe Österreich Volkshilfe Österreich (coordonarea conţinutului) Waff Programme Management GmbH (responsabilitate financiară) 	 Polycollege Stöbergasse (centru de educare a adulţilor, operaţional de 120 de ani), Romano Drom (ONG rom pentru cultură şi asistenţă socială pentru persoane de etnie roma şi ne-roma) Verein Alte Fleischerei backbone (Asistenţă sociala şi pentru tineri) Arbeiterkammer Wien Fonds Soziales Wien Landesjugendreferat der Stadt Wien Wiener ArbeitnehmerInnen Förderungsfonds Wirtschaftskammer Wien 	Initiative THARA Haus Reinprechtsdorfertraße 31/rear building 1050 Vienna, Austria Tel. +43-1-544-0047 Fax +43-1-544-0447-50 www.thara.at

1.2. - Mentorat pentru tineri Soziale Initiative, **Austria**

Partner principal	Alţi parteneri	Date de contact
Soziale Initiative, Austria	Jugendwohlfahrt (Youth welfare department of government)	Soziale Initiative A-4040 Linz, Petrinumstr. 12 Tel. +43 (732) 778972-0 WEB: www.soziale-initiative.at Peter Fleming, Mentoring Services Manager

1.3. - Rețeaua pentru combaterea excluderii sociale a cetățenilor romi Grecia, Atena și Salonic

Partner principal	Alți parteneri	Date de contact
Agenția municipală (DEKPAM)	 Reţeaua ROMA PR.A.K.S.I.S Prefectura Atenei Prefectura Atticii de Vest Municipalitatea Ehedorou Centrul de formare profesionala AMKE -Centrul de formare profesională Euro Mediteranean A.E. -Şcoala Naţională de Sănătate Publică Ministerul Sănătăţii şi Solidarităţii Sociale 	Persoană de contact: Kostas Iordanou Adresa: Faidonos 6, Vosporos, Menemeni tel: 2310-556202 E - mail: dekpam@otenet.gr URL: www.dikadi-rom.gr peter.fleming@soziale-initiative.at

1.4. - EQUAL: Un model de stimulare și ocupare a forței de muncă socială Regiunea Joensuu orașul Joensuu, Finlanda

Partner principal	Alţi parteneri	Date de contact
• Unitatea de personal a orașului Joensuu	 ▶ Oraşul Joensuu ▶ Oficiul de ocupare a forței de muncă din regiunea Joensuu ▶ Universitatea Joensuu ▶ Federația Finlandeză pentru Asistență Socială ▶ A.S.S.E.T. Against the Situation of Social Exclusion Together (Împreuna Împotriva Situațiilor de Excludere Socială) ▶ Irlanda: Parteneriatul pentru egalitate Clare (Eircom Ennis Information Age Town) ▶ Franța: Rèseau Insertion Emploi (Association UAIB, Union des associations intermédiaires du bassin d'Arachon) ▶ Luxemburg (+Lituania ca partener asociat): Préparation aux mesures de formation et de réinsertion professionelle (Pro-Actif asbl) ▶ Spania: ▶ 1. ITUN: Incorporaiónal trabajo util y necesario (Federación Sartu) ▶ 2. Agrupación de desarrollo y medio ambiente (Asociación Documenta) 	Joensuu Region EQUAL Sirkkalantie 13 FIN-80100 Joensuu fax +358 (0)13 267 5029 www.jns.fi/equal Manager de proiect Arja Pöntinen-Heinonen Arja.Pontinen-Heinonen@Jns.fi tel. +358 (0)13 267 5026, GSM +358 (0)50 563 5036

1.4.1. - Subproiect: Adaptor, Federația pentru Educație a Municipalității din Savo de Sud,

Partner principal	Alţi parteneri	Date de contact
Federația pentru Educație a Municipalității din Savo de Sud	 Colegiul Profesional Mikkeli Federaţia Municipalităţilor Vaalijala Universitatea de Ştiinţă Aplicată Mikkeli Biroul pentru ocuparea forţei de muncă Mikkeli Centrul de asistenţă pentru forţa de muncă Reitti 	Leena Raatikainen, Manager de proiect GSM +358 44 711 5606 Tel. +358 15 221 5623 Fax +358 15 221 5629 leena.raatikainen@mikkeli.fi www.adaptor.fi

1.4.2. - Subproiecte:Time Out şi Behmo, subproiecte ale proiectului EQUAL al regiunii Joensuu

Partner principal	Alți parteneri	Date de contact
Unitatea de personal a orașului Joensuu	 Vezi şi: Joensuu Region EQUAL project Oraşul Joensuu, Finlanda Instituţia de Asigurare Socială Finlandeză Kela Oficiul pentru ocuparea forţei de muncă din Joensuu Asistenţa socială a Congregaţiilor Evanghelice-Lutherane din Joensuu Departamentele rezidenţiale şi pentru servicii de bază ale oraşului Joensuu Serviciul de verificare, închisoarea Pyhäselkä A-clinic, organizaţii de sănătate mintală, clinica de sănătate mentală Asociaţia înregistrată Kotikartanoyhdistys, Juhta Ltd. 	Vezi şi: Proiectul EQUAL pentru regiunea Joensuu Oraşul Joensuu, Finlanda Time out Noljakantie 17 B 80140 Joensuu puh. 267 5801, 050 505 3043 email:timeout@jns.fi Active Job Seekers Kaija Nuutinen Uusiotori@kolumbus.fi tel. +358 (0)13 220 603

1.5.- Îmbunătățirea accesului pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități Asociația Centrală Finlandeză pentru Sănătate Mintală, Joensuu, Kotikartanoyhdistys Finlanda, Regiunea Karelia, orașul Joensuu

Partner principal	Alți parteneri	Date de contact
 Asociația Centrală Finlandeză pentru Sănătate Mentală 	 Reţeaua asociaţiilor locale pentru sănătate mentală din aria "Opţiunea de a lucra" -proiect Kotikartanoyhdistys Kaprakka 	Finnish Central Association for Mental Health Ratakatu 9 00120 Helsinki Tel. (09) 565 77 325 Fax (09) 565 77 333 http://www.mtkl.fi/fin/in_english/

1.6. - Extinderea orizonturilor în educație, ocuparea forței de muncă și antreprenoriat pentru persoanele de etnie romă

Finlanda, Regiunea Keski-Suomen maakunta, oraşul Jyväskylä, Finlanda

Partner principal	Alţi parteneri	Date de contact
• Oraşul Jyväskylä	 Echipa roma din oraşul Jyväskyla Oficiul pentru ocuparea forței de muncă Centrul de Dezvoltare a Forței de Muncă şi Economiei Relații internaționale, Educația adulților Jyväskylä Parohia orașului Universitatea Jyväskylä Centrul de Asistență pentru Forța de Muncă Romano Missio Comitetul de îndrumare pentru problemele romilor din provincia Finlandei de Vest Parteneri internaționali: Suedia Romer i Sverige från syd till nord Insula Reunion a Franței Floraisons Cehia Parteneriatul pentru reuşita romilor pe piața muncii Slovacia Únia centier prevencie a pomoci DAFNÉ Marea Britanie - Empower Scotland 	Janne Laitinen, Manager de proiect Tel. +358 40 831 2369 janne.laitinen@jkl.fi Kyösti Florin, Coordonator al proiectului Tel. +358 40 529 8061kyosti.florin@jkl.fi peter.fleming@soziale-initiative.at

1.7. - Uşi deschise, Centrul de Formare Profesională Madrid, Finlanda

Partner principal	Alţi parteneri	Date de contact
Centrul de formare profesională Merikoski (coordinator)	 Societatea Roma din Finlanda de Nord Institutul de Asigurare Socială Oficiul Național al Educației Centrul local pentru profitul democrației din Orașul Oulu Centrul pentru profitul problemelor sociale și sănătății din orașul Oulu Oficiul regional pentru ocuparea forței de muncă Oulu Comitetul Consultativ pentru problemele romilor din Guvernul provincial al Oulu Biserica Liberă Evanghelica a Oulu Biserica Penticostala a Oulu Oficiul regional al Uniunii Profesioniștilor din Sănătate și Asistență Socială Oulu Parteneri internaționali din Slovacia, Ungaria, Austria 	Ovet auki projekti / Open Doors project Merikosken ammatillinen koulutuskeskus, PL 389, 90101 Oulu, Finland http://www.merikoski.fi/ovet_auki/

1.8. - ProQUALITAS Spania

Partner principal	Alți parteneri	Date de contact
Junta de Andalucía - Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. (CEDT)	 Associazione Culturale `Centro Studi Ibleo(C.S.I.) ITALY Fundação para o Desenvolvimento da Zona Histórica do PortoPORTUGAL Mancomunidad Municipios de Vigo SPAIN 	Junta de Andalucía - Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. (CEDT) Avda. Hytasa. C/ Seda, Nave 5. 41006 Sevilla www.juntadeandalucia.es/empleoydesa rrollotecnologi Tel:955033503 Fax:955033541 Email:equal.cedt@juntadeandalucia.es

2 - Exemple de proiecte de succes implementate în noile state membre al Uniunii Europene

2.1. - Progrese în abordarea educației: un instrument împotriva discriminării pe piața muncii - proiect

Facultatea de Pedagogie, Banská Bystrica, Slovacia

Partner principal	Alţi parteneri	Date de contact
Facultatea de Pedagogie din Banská Bystrica	 Academia Educaţiei din Rimavská Sobota 	Matej Bel University Pedagogic Faculty Ruzová 13 974 11 Banská Bystrica Tel. 00421 48 436 4111 Fax. 00421 48 436 4444 www.pdf.umb.sk/equl_en/

2.2. - "Roma Mentor" și Agenția de Dezvoltare Regională a Institutului Public Mura, Slovenia

Partner principal	Alţi parteneri	Date de contact
PAgenția de Dezvoltare Regională Mura Ltd.	Nu există în acest proiect	Agenţia de Dezvoltare regionala Mura Ltd. Lendavska 5A 9000 Murska Sobota Slovenia Tel. +386 (0) 2 536 14 61 Fax +386 (0) 2 536 14 65 info@rra-mura.si www.rra-mura.si/en www.pdf.umb.sk/equl_en/

2.3. - Şanse egale la angajare: Formare profesională și angajare a profesorilor asistenți de etnie romă Fundația EC-Pec, Ungaria

Partner principal	Alţi parteneri	Date de contact
▶ Fundaţia Ec-Pec ▶ Lendavska	 Oktáv Kht Departamentul Educaţiei şi Culturii pentru Adulţi al Colegiului din Nyíregyháza Institutul Naţional pentru Educaţie Publică şi Khetanipe Roma 	Ec-Pec Alapítvány Budapest, Rákóczi út 22. Ungaria 1/486-2853 pethomelinda@ecpec.hu www.ecpec.hu www.romakoordinator.hu

3 - Exemple de proiecte de succes implementate în România

3.1 - Centrul de formare profesională pentru comunitatea romă "Şi romii muncesc" Alba Iulia

Partner principal	Alţi parteneri	Date de contact
Consiliul Local and Municipiului Alba lulia	 Consiliul Judetean Alba Agentia Judeteana pentru Ocuparea Fortei de Munca Grupul Comunitar de Initiativa al Romilor/organizatia Pakiv Romania 	Consiliul Local Alba Iulia Addresa: str. I.I.C. Bratianu nr. 1, Alba Iulia, jud. Alba Tel: 0258/819 462 Fax: 0258/812 545

3.2 - Bursa locurilor de muncă pentru romi / Facilitarea accesului romilor la piața muncii / Centre de integrare profesională pentru romi România Diverse locații

Partner principal	Alţi parteneri	Date de contact
Agenția de Dezvoltare Comunitară "Împreună"	 Agenţia Naţională pentru Ocuparea Forţei de Muncă Cluj Asociaţia pentru Emanciparea Femeilor Rome Iasi Asociaţia Tinerilor Romi Romanitin Galati Alianţa pentru Unitatea Romilor Craiova Asociaţia Romano - Eurodrom 	Agenția pentru Dezvoltare Comunitară "Împreună" Address: str. M. Eminescu nr. 160, Sector 5, Bucuresti Tel/fax: +40/21.210 05 39 E-mail: office@agentiaimpreuna.ro Web: www.agentiaimpreuna.ro

3.3 Centrul de protecție temporară pentru tinerii dezinstituționalizați - Fierbinți Județul Ialomița

Partner principal	Alţi parteneri	Date de contact
Directia Generala pentru Protectia Drepturilor Copilului Ialomita	 Consiliul Judetean Ialomita Directia Generala pentru Protectia Drepturilor Copilului Ialomita Fundatia Ialomita 2000 Agentia Judeteana pentru Ocuparea Fortei de Munca Ialomita Centrul de Resurse si Informare pentru Profesiuni Sociale Bucuresti 	Adresa: Slobozia, str. C. Dobrogeanu-Gherea nr. 1, cod 920033 Telefon: 0243/231088, 216657, 206101 Fax: 0243/233407 E-mail: office@dpcialomita.ro

3.4 Casa de asistență și sprijin pentru tineri Solca

Partner principal	Alți parteneri	Date de contact
Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului A Judetului Suceava	 → Organizatia "Salvati Copii" filiala Suceava → Primaria orasului Solca 	Adresa: Suceava, Bdul George Enescu nr. 16, cod 720231 Telefon: 0230/522888, 520172, 52.33.37 Fax: 0230/523337, 522888 E-mail: marcuflori@yahoo.co.uk and elena_roman67@yahoo.co.uk

3.5 Centrul de zi pentru adulți cu dizabilități mentale severe și comportament provocator Timișoara

Partner principal	Alți parteneri	Date de contact
Fundatia Pentru Voi	Consiliul Local şi Primaria Municipiului Timişoara, Cooperative Nederland Foundation, Rotarz Elst over Betuwe, WACR, NCDO, Fundaţia Prietenii Speranţei	Str: Ioan Slavici nr. 47, Timisoara 300521 Tel: 004-0256-228062, Tel: 004-0356- 421216 Tel/Fax: 004-0356-421215 E-mail: pentruvoi@pentruvoi.ro Web: www.pentruvoi.ro

3.6 Angajare asistată pentru adulți cu dizabilități mentale

Partner principal	Alți parteneri	Date de contact
Fundatia Pentru Voi	Iniţiativa pentru Sănătate Mintală a Institutului pentru o Societate Deschisă, Agenţia Judeţeana pentru Ocuparea Forţei de Muncă, Apel Service, Areopagus, Fundaţia Şcoala de Afaceri şi Meserii, Fundaţia Româno-Germană	Str: Ioan Slavici nr. 47, Timisoara 300521 Tel: 004-0256-228062, Tel: 004-0356- 421216 Tel/Fax: 004-0356-421215 E-mail: pentruvoi@pentruvoi.ro Web: www.pentruvoi.ro

3.7 Model de autodezvoltare comunitară cu aplicație în comunitatea romă Poiana Turda

Partner principal	Alţi parteneri	Date de contact
Primaria Municipiului Turda	Scoala nr. 5 Turda	Primaria Turda Adresa: Piata 1 Decembrie 1918 nr. 28, Turda, jud. Cluj Tel: 0264/313 160 Fax: 0264/317 081 E-mail: primaria@primturda.ro

Proiect Europe Aid/121962/D/SER/RO Sprijin acordat Ministerului Muncii, Familiei şi Egalității de Şanse, Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă şi beneficiarilor finali pentru pregătirea schemelor de finanțare nerambursabilă pentru Dezvoltarea Resurselor Umane care promovează măsuri de incluziune socială Mai - Iunie 2007

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a

Uniunii Europene.